



# REGULAMENT

de recrutare și selecție a grupului țintă în cadrul proiectului

## **EDUWORK**

**Dezvoltarea competențelor practice, punte între educație și piața muncii**

Contract POCU/90/6.13/6.14-109350



## I. CADRUL GENERAL. DOMENIUL DE APLICARE

Regulamentul de recrutare și selecția grupului țintă în cadrul proiectului „*EDUWORK- Dezvoltarea competențelor practice, punte între educație și piața muncii*” denumit în continuare “**Regulament**” stabilește regulile, criteriile și modalitatea de selecție a grupului țintă în cadrul proiectului „*EDUWORK- Dezvoltarea competențelor practice, punte între educație și piața muncii*” – Contract POCU/90/6.13/6.14/-109350, finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman (POCU) 2014-2020.

Domeniul de aplicare al prezentului Regulament este proiectul „*EDUWORK- Dezvoltarea competențelor practice, punte între educație și piața muncii*”, în care Universitatea de Medicină și Farmacie “Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca prin Facultatea de Medicină are calitatea de beneficiar.

**Obiectivul general** al proiectului îl reprezintă creșterea gradului de inserție profesională a 260 studenți (anul V de studiu) ai Facultății de Medicină (FM) din cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca (UMFCN), prin dezvoltarea competențelor profesionale și abilităților clinice necesare în viitoarea carieră medicală, în urma participării la activități integrate de pregătire practică, consiliere și orientare profesională în specialități medicale și de dobândire de competențe profesionale medicale, la acțiuni de inovare socială și concursuri profesionale.

Efectele pe termen mediu și lung care se doresc a fi obținute prin implementarea proiectului constau în îmbunătățirea performanțelor studenților de a accede la o carieră medicală adecvată și în concordanță cu profilul profesional al acestora, prin consolidarea cunoștințelor, dezvoltarea competențelor profesionale și conștientizarea asupra calităților și punctelor slabe ale acestora în cadrul unor stagii de pregătire practică de specialitate în domeniul medicinei de familie, coroborate cu ședințe de consiliere și orientare în carieră în principalele specialități medicale. Stagiile de practică vor fi completate de campania „Educație pentru sănătate” pe care 40 studenți o vor derula în 4 comunități rurale din județul Cluj, aceasta constituind un prilej de valorificare a abilităților dobândite în cadrul stagiilor de practică, studenții comportându-se precum un adevărat medic de familie, sub supravegherea unor specialiști, aceștia urmând să „investigheze” starea de sănătate a minim 10 persoane din fiecare comunitate, prin realizarea unui control medical primar specific medicinei de familie (testarea glicemiei, tensiunii arteriale, colesterolului, etc.).

De asemenea, diversificarea sistemului de pregătire profesională practică a studenților va consta în organizarea concursurilor profesionale de rezolvare scenarii clinice de urgență (1 caz medical critic și 1 caz medical de traumă) cu ajutorul a doua simulatoare de ultimă generație, îmbunătățirea abilităților de comunicare și empatizare cu pacientul, abilități de gestionare a situațiilor de malpraxis, abordare integrate a



disciplinelor medicale, rationament clinic si lucru in echipa, iar prin crearea Laboratorului integrat de mediu de practica, se vizeaza dezvoltarea competentelor medicale digitale ale studentilor.

Nu în ultimul rând, se urmărește o mai bună corelare a pregătirii academice cu nevoile și exigențele practicii medicale, precum și diseminarea unui model de bune practici în ceea ce privește pregătirea profesională în domeniul medicinei de familie la nivelul Facultății de Medicină din cadrul Universității de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca.

## II. APLICABILITATE

Prezenta Procedură se va aplica începând cu luna **mai 2019**, pe toată durata implementării proiectului „*EDUWORK- Dezvoltarea competențelor practice, punte între educație și piața muncii*” – Contract POCU/90/6.13/6.14/-109350

## III. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ APLICABILE

### III.1 Documente de referință:

- ✓ Programul Operațional Sectorial Capital Uman 2014-2020, aprobat prin Decizia (CE) nr.C(2015)1287/25.02.2015 în conformitate cu Acordul de Parteneriat 2014-2020
- ✓ Ghidul solicitantului Condiții Generale – Orientări privind oportunitățile de finanțare in cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020 și Anexe;
- ✓ Ghidul solicitantului Condiții specifice - Stagii de practică elevi și studenți în sectorul agroalimentar, industrie și servicii -apel de proiecte nr. 11;
- ✓ Cererea de finanțare POCU ID 109350;
- ✓ Contractul de finanțare POCU/90/6.13/6.14-109350 NR.72720/03.10.2018.

#### IV. INSTRUMENTE ȘI DECLARAȚII UTILIZATE ÎN ACTIVITATEA DE IDENTIFICARE ȘI SELECȚIE A GRUPULUI ȚINTĂ ÎN CADRUL PROIECTULUI

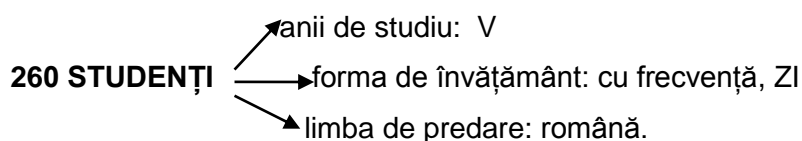
Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca, în calitate de beneficiar se angajează să respecte prin reprezentanții săi regulile de protecție a datelor cu caracter personal, să facă dovada înregistrării persoanelor din grupul țintă precum și să demonstreze calitatea acestora în raport cu categoria de grup țintă eligibilă în cadrul cererii de finanțare. În acest sens, beneficiarul înregistrat ca operator de date cu caracter personal își asumă obligația de a comunica acest aspect grupului țintă, precum și obligația de a prelucra datele acestora conform scopului și obligațiilor aferente implementării proiectului, garantând protecția acestor date.

În acest sens, persoanele direct responsabile de identificarea și selecția grupului țintă se vor asigura că persoanele identificate și selectate vor completa o declarație de consimțământ privind prelucrarea datelor cu caracter personal. De asemenea, persoanele selectate vor fi înregistrate în Registrul grupului țintă în baza Formularului de înregistrare individuală a participanților la operațiunile finanțate prin POCU 2014-2020 care va fi semnat de fiecare persoană recrutată și selectată și în baza Declarației de consimțământ privind prelucrarea datelor cu caracter personal. Nu în ultimul rând, persoanele responsabile (experții grup țintă) asigură completarea informațiilor din formularul de înregistrare în aplicația dedicată indicatorilor.

Persoanele selectate vor fi informate că au obligația de a face dovada apartenenței la categoria de grup țintă eligibilă în proiect, iar responsabilii cu selecția acestora se vor asigura că aceste dovezi au fost colectate.

#### V. GRUPUL ȚINTĂ AL PROIECTULUI „EDUWORK- DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR PRACTICE, PUNTE ÎNTRE EDUCAȚIE ȘI PIAȚA MUNCII”. DEFINIRE ȘI CARACTERISTICI

Grupul țintă al proiectului este format din 260 studenți înmatriculați la Facultatea de Medicină din cadrul Universității de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca, care prezintă următoarele caracteristici:





## VI. ACTIVITĂȚILE CARE IMPLICĂ PARTICIPAREA GRUPULUI ȚINTĂ AL PROIECTULUI

Persoanele care vor fi selectate pentru formarea grupului țintă al proiectului vor participa la următoarele activități:

### A3. Organizarea și derularea stagiilor de pregătire practică a studenților în domeniul medical

#### A3.1 Organizarea, derularea, monitorizarea și evaluarea stagiilor de practică pentru studenți

Subactivitatea A3.1 se va desfășura în următoarele etape:

1. **Identificarea și selecția grupului țintă** de 260 studenți, anul V al Facultății de Medicină (190 studenți selectați pentru seria I de stagii de practică și 70 studenți selectați pentru seria II de stagii de practică) se va face prin aplicarea principiului „primul venit – primul servit” și în baza dosarului de înscriere depus (copie act de identitate, cerere de înscriere în proiect, formular de înscriere în grupul țintă, declarație de consimțământ privind prelucrarea datelor cu caracter personal, declarație pe propria răspundere privind evitarea dublei finanțări, formular privind traseul educațional-profesional al grupului țintă) și respectând criteriile: a) de a nu avea domiciliul stabil în regiunea București-Ilfov și b) de a nu deține calitatea de participant într-un proiect similar.

2. **Repartizarea studenților la tutorii și supervizorii de practică** se va face în baza „Convențiilor-cadru privind efectuarea stagiului de practică” încheiate între UMF, partenerii de practică și studenți. Tot în această etapă, se va realiza instruirea studenților cu privire la stagiile de practică organizate în proiect, precum și a tutorilor de practică din cadrul cabinetelor de medicină de familie.

3. **Derularea propriu-zisă a stagiilor de pregătire practică la cele 85 cabinete din domeniul medicinei de familie** cu care s-au încheiat acorduri de parteneriat, pentru 260 studenți selectați în proiect. Aceștia vor participa la stagiile de practică desfășurate în două serii: 190 studenți în seria I și 70 de studenți în seria II. În această etapă Tutorii vor oferi sprijin studenților repartizați (2-3 studenți/cabinet) în pregătirea practică specifică medicinei de familie, în baza procedurii de desfășurare a stagiilor de practică elaborată în prealabil.

4. **Evaluarea studenților** va fi realizată de către Supervizorii de practică la finalul stagiilor de pregătire practică, în baza fișelor de evaluare întocmite de tutorii și a portofoliilor de practică (fișă individuală de prezentă, caiet de practică) întocmite de studenți.

5. Vor fi acordate subvenții în beneficiul a 40 de studenți din grupul țintă, care îndeplinesc următoarele condiții: a) provin din mediul rural, b) au finalizat cu succes stagiul de practică, c) au depus dosarul complet pentru obținerea subvenției (Cerere privind acordarea subvenției pentru persoane din mediul rural, Dovada promovării stagiului de practică, Copie CI, Cont IBAN) și au promovat examenele.

Activitatea va fi promovată atât pe pagina de Facebook cât și pe site-ul beneficiarului și a partenerului.

A3.2. Organizarea workshop-urilor tematice privind îmbunătățirea stagiilor de pregătire practică în medicina de familie



Subactivitatea presupune derularea următoarelor acțiuni: 1. După finalizarea primei serii de stagii de practică se va organiza un workshop (cu 50 de participanți) la care vor participa deopotrivă tutori și supervizori de practică și cadre didactice ale FM și studenți, în cadrul cărora va avea loc evaluarea calității stagiilor de practică derulate, cu expunerea aspectelor pozitive și negative ale modului în care a decurs activitatea de pregătire practică a studenților la cele 85 de cabinete de medicină de familie. Participanții primului workshop vor formula recomandări privind îmbunătățirea următoarelor stagiilor de practică ce vor fi organizate de FM în cadrul proiectului, ținând cont de nevoile de formare profesională solicitate de piața muncii și de tendințele societății. Concluziile evenimentului vor fi valorificate prin realizarea „Strategiei - pilot privind creșterea calității stagiilor de practică în specialitatea Medicină de familie”.

2. Al doilea workshop va fi organizat pentru un număr de 50 de participanți (tutori și supervizori de practică, studenți, alte cadre didactice ale FM) după încheierea seriei II de stagii de practică. Se va întocmi Analiza de evaluare a implementării direcțiilor de acțiune stabilite în Strategia - Pilot pentru seria II de stagii de practică. Astfel, în cadrul workshop-ului vor fi prezentate rezultatele obținute în urma implementării direcțiilor de acțiune prevăzute în Strategia - Pilot de creștere a calității stagiilor de practică și vor fi trasate măsuri de îmbunătățire, vor fi aduse completări și se va estima perioada de aplicabilitate a strategiei finale. În urma acestor acțiuni, va fi elaborată forma finală a Strategiei privind creșterea calității stagiilor de practică în specialitatea Medicină de familie. Strategia finală va fi adaptată în timp, funcție de schimbările cadrului legislativ, dinamica societății, instrumentele de lucru (soft și hard) utilizate de medicii de familie și alți factori care vor influența în timp practica medicală.

### A3.3 Monitorizarea traseului educational-profesional al grupului tinta

Subactivitatea presupune urmărirea traseului educational-profesional al grupului tinta, și anume: continuarea studiilor în urma participării în proiect, finalizarea studiilor cu promovarea examenului de licență, angajarea propriu-zisă în sistemul medical. Monitorizarea parcursului educational-profesional al grupului tinta se va face prin completarea de către studenți a unui „formular privind traseul educational-profesional al grupului tinta” la sfârșitul implementării proiectului și prin transmiterea în format fizic/electronic a documentelor care atestă angajarea și/sau continuarea studiilor.

Obiectivele și rezultatele monitorizării traseului educational al grupului tinta vor fi postate pe site-ul beneficiarului și pe pagina de facebook a proiectului.

## **A4. Organizarea și desfășurarea activităților de consiliere și orientare în cariera axată pe dezvoltarea de competențe profesionale**

### A4.1 Organizarea și desfășurarea sesiunilor de consiliere și orientare profesională pe specialități medicale

Subactivitatea presupune organizarea sesiunilor de consiliere și orientare profesională în specialități medicale. Astfel vor fi efectuate 26 de sedințe de grup (10 studenți/grup) pentru consilierea a 260 de studenți înscriși în proiect (19 sedințe de grup pentru seria I de studenți și 7 sedințe de grup pentru seria II



de studenti). Prin aceste sedinte de grup studentii vor avea oportunitatea de a aborda si dezbate problemele cu care se confrunta in alegerea specialitatii, etapele alegerii specialitatii (autocunoasterea, cercetarea optiunilor, alegerea specialitatii, examenul de rezidentiat) si metode eficiente de parcurgere a acestor etape. In acest sens, li se vor aplica o serie de teste de consiliere si orientare profesionala achizitionate in acest scop. De asemenea, vor fi selectati 30 de studenti din grupul tinta pentru a participa la 30 de sedinte individuale de consiliere si orientare profesionala, in baza depunerii unei cereri de intentie, cu conditia de a fi promovati examenele si prin aplicarea principiului „primul venit-primul servit”,respectandu-se in acelasi timp criteriile privind asigurarea egalitatii de sanse si nediscriminarea.

A4.2 Organizarea workshop-urilor si atelierelor de dezvoltarea competentelor de abordare integrata a disciplinelor medicale, rationament clinic si lucru in echipa

Subactivitatea A4.2 presupune desfasurarea urmatoarelor etape:

1. Se vor organiza doua workshop-uri de Problem-Based Learning (PBL – invatarea prin rezolvarea de probleme) in beneficiul a 120 de studenti din grupul tinta (72 studenti din seria I si 48 studenti din seria II) recrutati in baza regulamentului privind organizarea si desfasurarea workshop-urilor si atelierelor de lucru PBL

In cadrul Workshop-urilor studentii se vor familiariza cu cele mai moderne metode de predare-invatare (PBL – Problem-Based Learning) aplicata in universitati cu prestigiu international. Studentii participanti vor avea ocazia de a afla tehnicile de aplicare in domeniul medical a acestei metode, principiile-cheie de lucru in echipa, abilitatile practice care se urmaresc a fi dobandite de catre studenti folosind aceste tehnici in relatia cu colegii si viitorii pacienti (abilitati de lucru in echipa, capacitate de sinteza si corelare a informatiilor, viteza de reactie, rezolvarea problemelor, etc).

2. In a doua etapa vor fi organizate 20 Ateliere de lucru PBL (12 pentru seria I de studenti si 8 pentru seria II de studenti) pentru 120 studenti inscriși in proiect (6 studenti/atelier). In cadrul acestor ateliere de lucru, studentii vor avea ocazia de a pune in aplicare abilitatile/competentele dobandite la workshop-urile PBL si/sau cunostintele acumulate pe parcursul anilor de studiu in acest domeniu. Atelierele sunt destinate unui numar de 120 studenti din grupul tinta (72 seria I si 48 seria II). La finalul fiecarui atelier, expertii PBL evalueaza si noteaza prestatia studentilor in baza regulamentului privind organizarea workshop-urilor si atelierelor de lucru PBL intocmit. Conform regulamentului, 12 studenti castigatori (6 din seria I si 6 din seria II) vor beneficia de un premiu in valoare de 600 lei/persoana, iar restul studentilor vor avea un premiu de participare in valoare de 400 lei/persoana.

A4.3 Organizarea seminariilor privind malpraxisul in practica medicala, a workshop-urilor si a atelierelor de lucru pentru dezvoltarea abilitatilor de comunicare si empatizare cu pacientul

Subactivitatea 4.3 vizeaza organizarea a doua workshop-uri si a 30 de ateliere de dezvoltare a competentelor de comunicare si empatizare cu pacientul, respectiv a doua seminarii cu tema „Malpraxis in





practica medicala” (1 seminar pentru fiecare serie de studenti), destinate studentilor din grupul tinta (seriile I si II) selectati conform regulamentului de selectie elaborat de Expertii grup tinta.

1. Workshop-urile de dezvoltare a competentelor de comunicare si empatizare cu pacientul se vor adresa unui numar de 120 studenti din grupul tinta (80 de studenti din seria I si 40 de studenti din seria II), care vor participa la evenimente in ordinea inscrierii („primul venit – primul servit”) si cu conditia de a fi promovat examenele. In cadrul fiecarui workshop se vor expune principiile-cheie de comunicare si empatizare cu personalul medical si cu pacientii, perceptia studentului despre relatia medic-pacient, aspecte ale dinamicii relatiei medic-pacient, factori perturbatori ai comunicarii, comunicarea non-verbala etc. Studentii participanti vor descoperi moduri practice de pregatire si dezvoltare atat in plan personal cat si profesional pentru a se adapta cat mai usor si rapid la diversesituatii in relatia medic-pacient.

2. Atelierele de comunicare (30) si empatizare cu pacientul vor fi dedicate unui numar de 120 studenti din grupul tinta (80 studenti din seria I si 40 studenti din seria II) selectati conform regulamentului de selectie. Obiectivul principal al atelierelor este de a contribui la dezvoltarea abilitatilor si competentelor de comunicare ale studentilor, viitori medici, esentiale in relatia medic-pacient. Atelierele se vor desfasura sub forma unui joc de roluri intre studentii fiecărei grupe. Jocul de roluri se va realiza intr-o sala dotata cu un echipament de filmare. Astfel, un Expertul comunicare cu pacientii va juca rolul „pacientului” iar cei 4 studenti vor fi pe rand „medici”. Fiecare student va primi un scenariu clinic, va interpreta intr-un timp dat rolul de medic, in timp ce colegii lui de grupa impreuna cu celalalt Expert comunicare cu pacientii vor urmări dintr-o sala alaturata prestatia studentului „medic”. Dupa primul joc de rol studentii care au urmarit vor primi la randul lor un scenariu clinic pe care il vor interpreta. La sfarsitul atelierului, studentii impreuna cu Expertii comunicare cu pacientii vor urmări filmările, vor discuta despre reactia, comportamentul si modul de comunicare al „medicului” cu „pacientul”, aspecte care vor fi surprinse intr-o analiza de atelier intocmita de Expertii comunicare cu pacientii.

3. Organizarea a doua seminarii cu tema „Malpraxisul in practica medicala” privind dobandirea competentelor de gestionare a situatiilor de malpraxis in practica medicala, a vulnerabilitatilor/disfunctionalitatilor sistemului medical si a culturii profesiei de medic. Astfel seminariile vor aduce in atentia participantilor problematica malpraxisului medical, vulnerabilitatile sistemului medical, principii ale eticii si psihologiei medicale, dreptul medical ca interferenta intre domeniul medical si cel juridic si masuri de prevenire si gestionare a situatiilor de malpraxis. La primul seminar vor participa 80 de studenti din seria I, iar la al doilea seminar vor participa 50 de studenti din seria II, selectati in baza inscrierii, aplicandu-se principiul „primul venit – primul servit” si cu conditia de a fi promovat examenele.

#### **A5. Organizarea si desfasurarea competitiei profesionale pentru studenti**

Subactivitatea 5.1. presupune organizarea si desfasurarea concursului de rezolvare scenarii de urgenta si se va realiza in urmatoarele etape:





1. Selectia a 120 studenti din grupul tinta (80 de studenti din seria I si 40 studenti din seria II) in baza criteriilor de selectie mentionate in „Regulamentul de organizare si desfasurare a concursurilor de rezolvare scenarii de urgenta” (exprimarea intentiei de participare a studentilor prin inscriere, aplicarea principiului „primul venit-primul servit”, respectarea conditiei de a fi promovat examenele). Studentii vor fi repartizati in grupe de 5 studenti

2. Derularea concursurilor se va organiza in Centrul de Aptitudini Practice si Simulare in Medicina al UMF . Se vor derula trei concursuri de rezolvare scenarii de urgenta (2 concursuri pentru seria I de studenti si 1 concurs pentru seria II). Astfel, cele 2 grupe de cate 5 studenti vor avea de rezolvat pe rand doua cazuri de urgenta clinica (un caz de trauma si un caz medical critic) pregatite in prealabil de Expertii scenarii de urgenta. Studentii vor avea fiecare un rol de cadru medical (ex. neurolog, cardiolog, urolog, ortoped, chirurg, etc.) si vor rezolva cazurile cu ajutorul unui simulatoarelor de pacient SimMan 3G/SimBaby programate electronic cu simptomele mentionate in fisele cazurilor. Astfel, in functie de simptomele manifestate de manechin, studentii vor efectua diverse manevre pentru a „salva viata pacientului” in cel mai scurt timp posibil, sub atenta supraveghere a Expertului scenarii de urgenta 5 care urmareste manevrarea manechinului si informatiile semnalate de computer cu privire la atingerea parametrilor conform cazului in timp ce un alt Expertul scenarii de urgenta va supraveghea activitatea studentilor din punct de vedere al actului medical conform protocoalelor medicale prestabilite. La finalul rezolvarii scenariului, Expertul scenarii de urgenta 5 va genera rezumatul scenariului din computerul conectat la simulatorul de pacient. De asemenea, rezolvarea cazului va fi urmarita in acelasi timp dintr-o sala alaturata de catre cealalta grupa de 5 studenti, pe un monitor special amenajat Dupa rezolvarea cazurilor, cei 10 studenti impreuna cu cei 2 Experti scenarii de urgenta care i-au asistat, vor urmari filmarile, vor dezbate rezolvarea cazurilor si va fi evaluata si notata prestatia studentilor (sesiune de debriefing

3. Premiarea studentilor castigatori. La sfarsitul fiecarui concurs, studentii vor fi premiati in baza „Regulamentului de organizare si desfasurare a concursurilor de rezolvare scenarii de urgenta”. Castigatorii premiului I (10 studenti seria I si 5 studenti seria II) vor beneficia de vizite de studiu pentru schimb de experienta si bune practici la Universitatea de Medicina din Viena in care vor fi insotiti de cate un Expert scenarii de urgenta, iar ceilalti studenti participanti la concursuri vor beneficia de premii in bani. Restul studentilor participanti la concursuri vor beneficia de premii in bani (premiul II – 600 lei/persoana, premiul III – 500 lei, premiu de participare – 400 lei/persoana)

#### **A6. Organizarea si desfasurarea activitatilor de inovare sociala in cadrul proiectului**

A6.1 Organizarea si desfasurarea Campaniei de constientizare privind importanta efectuarii investigatiilor medicale periodice „Educatie pentru sanatate” in folosul a 4 comunitati rurale

Subactivitatea 6.1. presupune organizarea unor activitati de inovare sociala in comunitatile din mediul rural. Astfel, Coordonatorul partenerului, Colegiul Medicilor Cluj, alaturi de Expertii relatia cu medicii de familie si



Expertii grup tinta vor organiza o Campanie intitulata „Educatie pentru sanatate” in folosul locuitorilor din 4 comunitati rurale. Astfel, campania se va derula in 4 comunitati rurale din arealul judetului Cluj, cu durata de o zi, in patru zile diferite si vor fi realizate de catre studenti din seria II sub coordonarea medicilor de familie din cabinetele locale respectiv a Coordonatorului partener si a Expertilor relatia cu medicii de familie care ii vor insoti pe studenti. Campania va implica un numar de 40 de studenti din grupul tinta (10 studenti/locatie) din seria II de studenti selectati prin inscriere („primul venit-primul servit”) si cu conditia de a fi promovat toate examenele. Pe durata campaniei, studentii vor desfasura activitati precum: chestionarea a 10 persoane din comunitate cu privire la starea de sanatate (anamneza), testarea glicemiei, a colesterolului, a trigliceridelor, a tensiunii arteriale. La finalul consultatiilor, studentii le vor oferi persoanelor investigate materiale informative in vederea cresterii gradului de constientizare cu privire la consultul medical periodic si necesitatea efectuarii analizelor periodice in scopul preventiei. Activitatile mai sus mentionate se vor desfasura sub supravegherea cadrelor medicale insotitoare si vor avea loc in cabinetele medicilor de familie din cele 4 comunitati rurale si la domiciliul pacientilor indicati de medicul cabinetului local. Pacientii indicati vor fi persoane care au probleme de sanatate, care nu si-au facut analizele de mult timp sau care au posibilitatea de a ajunge mai greu la cabinetul medical.

## **6.2 Dezvoltarea laboratorului integrat de mediu de practica pentru dobandirea de competente digitale medicale**

Subactivitatea 6.2 presupune realizarea urmatoarelor actiuni:

1. Organizarea unui workshop privind utilizarea ecografului in practica medicala in beneficiul a 70 de studenti. In cadrul workshop-ului, studentii se vor familiariza cu metodele de investigare si diagnosticare cu ajutorul ecografului, ecografia fiind principala metoda de screening in medicina de azi datorita avantajelor pe care le ofera: lipsa de nocivitate, suport in obtinerea diagnosticului intr-un timp scurt, posibilitatea de repetare a examinarii, pret redus de cost si intretinere, etc. .
2. Dezvoltarea unui laborator integrat de mediu de practica in cadrul caruia se vor amenaja 4 cabinete medicale, dotate cu mobilier, echipamente electronice cu un soft educational integrat, ecografe portabile, tensiometre, analizoare glicemie-colesterol-trigliceride, achizitionate prin proiect in vederea familiarizarii studentilor cu efectuarea unei investigatii minimale care se poate desfasura intr-un cabinet medical (verificare tensiune, glicemie, trigliceride, colesterol, efectuarea ecografiei), si imbunatatirea competentelor digitale prin utilizarea soft-ului educational pentru activitatea in cabinetul medical. Laboratorul astfel dezvoltat va fi primul de acest fel la nivelul Facultatii de Medicina din Cluj-Napoca, oferind viitoarelor generatii de studenti/medici rezidenti oportunitatea de a studia manualitatea ecografului intr-un cadru organizat.
3. In laboratorul integrat de mediu de practica dezvoltat, Expertii cabinet simulat vor realiza o serie de 9 ateliere de dobandire a manualitatii in ecografie in beneficiul a 70 de studenti (6-8 studenti/atelier) din

grupul tinta, seria II. Participarea studentilor la atelierele de ecografie este conditionata de promovarea examenelor si de exprimarea intentiei de participare prin inscriere (primul venit – primul servit). Studentii participanti la ateliere (2 studenti/cabinet) vor avea oportunitatea de a dobandi abilitati de manualitate in ecografie avand pe rand rolul de „examinat (pacient)” si de „examinator (medic)”. In cadrul atelierelor studentii vor fi instruiti de catre Expertii cabinet simulat si in ceea ce priveste utilizarea soft-ului educational specific activitatii din cabinetul medical. Cu ajutorul acestui soft educational pentru activitatea in cabinetul medical, studentii vor dobandi competente digitale necesare la intocmirea documentelor medicale aferente fiecarui pacient (fisa pacientului, scrisoare medicala), oferindu-le astfel posibilitatea de a-si forma o prima imagine despre activitatile conexe examinarii medicale pe care o desfasoara medicul intr-un cabinet. Pe langa utilizarea ecografului si a soft-ului educational, studentilor li se va prezenta si modalitatea de utilizare a tensiometrului si a analizorului pentru trigliceride, colesterol, glicemie. Instrumentele puse la dispozitia studentilor in acest cabinet le va oferi oportunitatea de a efectua o consultatie medicala completa incluzand ecografia medicala. In acest fel, studentii participanti la ateliere, viitori medici rezidenti, vor putea beneficia de o pregatire practica in desfasurarea investigatiilor medicale cu ajutorul ecografului inca din perioada studentiei.

Datorita faptului ca planul de invatamant al Facultatii de Medicina nu include un modul destinat studiului ecografiei la nivel licenta, dezvoltarea laboratorului respectiv desfasurarea workshop-ului si a atelierelor destinate dobandirii manualitatii in ecografie ofera valoare adaugata pregatirii practice a studentilor si un caracter inovativ activitatii, tendinta pietei muncii fiind aceea de a fi utilizate echipamente medicale precum ecografele si de catre medicii de familie in vederea cresterii acuratetii investigatiilor medicale.

## VII. ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA CONCURSULUI DE IDENTIFICARE ȘI SELECȚIE A GRUPULUI ȚINTĂ

### VII.1 Principii de identificare și selecție a grupului țintă

Identificarea și selecția grupului țintă al proiectului se va realiza cu respectarea principiilor de mai jos:

- ✓ *Principiul "primul venit, primul servit"* – selecția grupului țintă se va face ținând cont de ordinea depunerii dosarelor de candidatură, cu respectarea criteriilor și condițiilor de eligibilitate, raportat la numărul de locuri disponibile, conform Cererii de finanțare. Comisia de evaluare a dosarelor va alcătui și o listă de rezervă, pentru completarea grupului țintă, în cazul retragerii din proiect a unor candidați selectați;
- ✓ *Principiul asigurării egalității de șanse* – selecția grupului țintă se va realiza fără condiționări, deosebiri, excluderi, preferințe sau restricții bazate pe criterii de rasă, naționalitate, etnie, limbă,

regilie, gen, categorie socială, convingeri, vârstă, handicap, situație sau responsabilitate familială sau alte astfel de criterii care pot conduce la acte de discriminare directă sau indirectă;

- ✓ *Principiul transparenței* – presupune ca selecția grupului țintă și participarea acestuia la activitățile proiectului să fie realizate pe baza unor criterii și condiții clare. Acestea trebuie să fie publice și accesibile celor interesați, în mod gratuit, anterior desfășurării concursului de selecție a grupului țintă, prin căi de comunicare facile și a căror utilizare presupune un efort de timp rezonabil din partea oricărei persoane eligibile interesate;
- ✓ *Principiul responsabilității* – presupune ca toate persoanele care vor forma grupul țintă să acționeze cu responsabilitate în îndeplinirea sarcinilor și în participarea la activitățile în cadrul cărora urmează să fie implicate.

## VII.2 Atribuții și responsabilități

Persoanele responsabile de organizarea și desfășurarea concursului de selecție a grupului țintă sunt următoarele:

Director proiect – supervizează și coordonează întreaga activitate de organizare și desfășurare a concursului de identificare și selecție a grupului țintă; participă la elaborarea și avizează Regulamentul de recrutare și selecție a grupului țintă în cadrul proiectului; avizează conținutul dosarului de grup țintă; face parte din comisia de selecție a grupului țintă al proiectului;

Expertii grup țintă – gestionează procesul de înscriere și selecție a grupului țintă; elaborează și asigură punerea în aplicare a Regulamentului de recrutare și selecție a grupului țintă în cadrul proiectului și a anexelor aferente; stabilește conținutul dosarului de grup țintă; centralizează și verifică documentația aferentă grupului țintă, în calitate de membru al comisiei de selecție a grupului țintă; menține comunicarea cu studenții în vederea înscrierii în grupul țintă și ulterior desfășurării concursului de identificare și înscriere în grupul țintă;

Asistent manager - asigură sprijin logistic și administrativ în desfășurarea concursului de identificare și selecție a grupului țintă în condiții optime; asistă expertii grup țintă la preluarea dosarelor de înscriere în grupul țintă; asigură suport logistic experților grup țintă în procesul de înscriere și selecție a grupului țintă; menține comunicarea cu studenții din grupul țintă

Secretar – asigură fluxul comunicațional între toate persoanele implicate pe durata implementării proiectului; organizează și ține evidența corespondenței și gestionarea documentelor oficiale ale proiectului, asigurând arhiva fizică a proiectului; asigură funcționarea neîntreruptă și în bune condiții a biroului de implementare a proiectului;

### VII.3 Comisia de evaluare a dosarelor și selecție a grupului țintă al proiectului

Persoanele care formează comisia de evaluare a dosarelor de candidatură depuse în cadrul concursului de selecție a grupului țintă al proiectului sunt următoarele:

- ✓ Directorul de proiect;
- ✓ Expertii grup țintă;
- ✓ Asistent managerul
- ✓ Secretarul ;
- ✓ Alte persoane desemnate la nivelul echipei de implementare a proiectului (dacă este cazul).

### VII.4 Atribuțiile și obligațiile Comisiei de evaluare a dosarelor și selecție a grupului țintă al proiectului

Atribuțiile Comisiei de evaluare a dosarelor și selecție a grupului țintă sunt următoarele:

- ✓ evaluarea documentelor care formează dosarele de candidatură;
- ✓ centralizarea rezultatelor verificării dosarelor de candidatură;
- ✓ întocmirea procesului-verbal privind rezultatele concursului de identificare și selecție a grupului țintă al proiectului;

Obligațiile Comisiei de evaluare a dosarelor și selecție a grupului țintă sunt următoarele:

- ✓ exercitarea atribuțiilor cu onestitate, corectitudine și responsabilitate;
- ✓ evaluarea dosarelor de candidatură cu obiectivitate, în baza criteriilor stabilite;
- ✓ menținerea confidențialității datelor cu caracter personal ale candidaților;
- ✓ respectarea procedurilor, condițiilor și termenelor stabilite.

## VIII. CRITERII DE SELECȚIE A GRUPULUI ȚINTĂ AL PROIECTULUI

*Criterii de selecție eliminatorii:*

- ✓ deținerea calității de student al Facultății de Medicină din cadrul Universității de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca, înmatriculat în anul V, forma de învățământ zi, secția română;
- ✓ exprimarea acordului privind utilizarea și prelucrarea datelor furnizate, necesare implementării proiectului în condiții optime (a se completa formularul standard)
- ✓ studentul să nu aiba domiciliul/rezidența în București/sector agricol Ilfov

- ✓ studentul să nu fie participat în cadrul altor stagii de practică organizate și finanțate din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

*Criteriu de departajare:*

- ✓ media obținută în anul universitar anterior.

Înscrierea studenților în grupul țintă al proiectului „*EDUWORK- Dezvoltarea competențelor practice, punte între educație și piața muncii*” este voluntară și constă în depunerea dosarului complet de înscriere în grupul țintă. La momentul depunerii dosarului, studenții își vor exprima și opțiunile pentru perioada de practică.

## IX. CONȚINUTUL DOSARULUI DE ÎNSCRIERE ÎN GRUPUL ȚINTĂ AL PROIECTULUI

Dosarul de candidatură pentru înscrierea în grupul țintă al proiectului va avea următorul conținut:

- ✓ copie act de identitate;
- ✓ copie certificat de căsătorie (dacă este cazul);
- ✓ cerere de înscriere în grupul țintă al proiectului (formular standard);
- ✓ declarație de consimțământ privind prelucrarea datelor cu caracter personal (formular standard);
- ✓ declarație pe propria răspundere privind evitarea dublei finanțări (formular standard);
- ✓ formular privind traseul educațional-profesional al grupului țintă (formular standard);
- ✓ opis

Membrii Comisiei de evaluare a dosarelor și selecție a grupului țintă vor verifica îndeplinirea cerințelor privind conținutul dosarului de înscriere în grupul țintă și criteriile de selecție a acestuia.

**Dosarele incomplete sau ale persoanelor care nu îndeplinesc cumulativ criteriile de selecție a grupului țintă vor fi respinse.**

*\*\*\* Beneficiarul își asumă responsabilitatea de a verifica și emite un document doveditor care atestă eligibilitatea participanților în cadrul proiectului (Adeverință colectivă privind deținerea calității de studenți ai Facultății de Medicină din cadrul Universității de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca, înmatriculați în anii V, forma de învățământ zi, secția română).\*\*\**

## X. CALENDARUL DE DESFĂȘURARE A CONCURSULUI DE IDENTIFICARE ȘI SELECȚIE A GRUPULUI ȚINTĂ AL PROIECTULUI

Concursul de identificare și selecție a grupului țintă al proiectului „*EDUWORK- Dezvoltarea competențelor practice, punte între educație și piața muncii*” se va desfășura după următorul calendar:

**22.05.2019 – 03.06.2019:** Depunerea dosarelor de înscriere în grupul țintă;

**04.06.2019 – 07.06.2019:** Evaluarea dosarelor de înscriere în grupul țintă;

**07.06.2019:** Afișarea rezultatelor intermediare privind selecția grupului țintă;

**10.06.2019:** Depunerea contestațiilor;

**11.06.2019:** Soluționarea contestațiilor

**12.06.2019:** Afișarea rezultatelor finale privind selecția grupului țintă;

Dosarele de candidatură pentru înscrierea în grupul țintă al proiectului se vor depune la biroul proiectului situat la Decanatul Facultății de Medicină din cadrul Universității de Medicină și Farmacie ”Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca, str. Pasteur, nr. 4, etaj I, sala 10 în intervalul orar care va fi comunicat de către membrii echipei de implementare a proiectului.

## XI. EVALUAREA DOSARELOR DE ÎNSCRIERE ÎN GRUPUL ȚINTĂ AL PROIECTULUI

Pentru desfășurarea activității de identificare și selecție a grupului țintă, Comisia de evaluare a dosarelor și selecție a grupului țintă al proiectului va completa Lista de verificare a dosarelor de înscriere în grupul țintă al proiectului, precum și Procesul-verbal privind rezultatele concursului de identificare și selecție a grupului țintă al proiectului. Documentele vor fi asumate, prin semnătură olografă de toți membrii Comisiei de evaluare a dosarelor și selecție a grupului țintă al proiectului, sub sancțiunea nulității absolute a acestora.

## XII. DISEMINAREA INFORMAȚIILOR CU PRIVIRE LA POSIBILITATEA PARTICIPĂRII LA ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI ÎN CALITATE DE GRUP ȚINTĂ

Pentru a face cunoscută tuturor celor interesați posibilitatea de a participa la activitățile proiectului în calitate de grup țintă, vor putea fi utilizate următoarele modalități/canale de informare (cu titlu exemplificativ, cumulativ sau parțial):



- ✓ publicarea de anunțuri cu privire la activitățile proiectului pe pagina web Facultatii de Medicina, in sectiunea dedicata proiectului;
- ✓ publicarea de anunțuri cu privire la activitățile proiectului la avizierul beneficiarului, precum și în alte locații în care se desfășoară activitățile proiectului (locația biroului de consiliere și orientare în carieră, sediile partenerilor de practică – locațiile în care se desfășoară stagiile de practică);
- ✓ transmiterea informațiilor cu privire la activitățile proiectului pe grupurile de discuții ale studenților, rețele de socializare, e-mail, etc.

### XIII. DISPOZIȚII FINALE

Imediat după finalizarea evaluării dosarelor de candidatură depuse în cadrul concursului de selecție a grupului țintă, comisia de evaluare și selecție va întocmi și asuma prin semnătură Procesul-Verbal privind rezultatele concursului de identificare și selecție a grupului țintă și îl va transmite echipei de implementare a proiectului.

Toate documentele aferente concursului de identificare și selecție a grupului țintă al proiectului fac parte integrantă din documentația proiectului și vor fi gestionate și arhivate de membrii echipei de implementare, conform legislației și instrucțiunilor în vigoare.

Prezentul Regulament a fost elaborat în cadrul proiectului „*EDUWORK- Dezvoltarea competențelor practice, punte între educație și piața muncii*”, finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020 și implementat de Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca prin Facultatea de Medicină, cu respectarea principiilor egalității de șanse, nediscriminării pe criterii de religie, etnie sau de altă natură și poate fi modificată și/sau completată în funcție de necesitățile reale care decurg din implementarea proiectului, numai cu aprobarea finală a managerului de proiect.

### IX. ANEXE

Următoarele documente constituie parte integrantă a *Regulamentului de recrutare și selecție a grupului țintă în cadrul proiectului „EDUWORK- Dezvoltarea competențelor practice, punte între educație și piața muncii”*:

Anexa 1 – Formular Cerere de înscriere în grupul țintă al proiectului;

Anexa 2 – Formular Declarație de consimțământ privind prelucrarea datelor cu caracter personal;



- Anexa 3 – Formular Declarație privind evitarea dublei finanțări;
- Anexa 4 – Formular privind traseul educațional-profesional al grupului țintă;
- Anexa 6 – Formular Declarație pe propria răspundere privind evitarea retragerii din proiect;
- Anexa 7 – Formular Listă de verificare a dosarelor de înscriere în grupul țintă al proiectului.
- Anexa 8 - Procesul-verbal privind rezultatele concursului de identificare și selecție a grupului țintă al proiectului
- Anexa 9 – Formular Listă de înscriere în grupul țintă