



EDITURA MEDICALĂ UNIVERSITARĂ "IULIU HAȚIEGANU"
CLUJ-NAPOCA, 2012

Facultatea de Medicină Cluj

400012 Cluj-Napoca, România
Str. Victor Babeș nr. 8
Tel: +40 264 597256, +40 264 595524
Fax: +40 264 597257
e-mail: decanat_mg@umfcluj.ro

www.umfcluj.ro

ISBN: 978-973-693-506-0



FACULTATEA DE MEDICINĂ



UMF
UNIVERSITATEA DE
MEDICINĂ ȘI FARMACIE
IULIU HAȚIEGANU
CLUJ-NAPOCA



Știința medicală este cea mai apropiată de suflet, fiind cea mai apropiată de om.

Iuliu Hațieganu



Parte a prestigioasei
Universității de Medicină
și Farmacie „Iuliu Hațieganu”,
Facultatea de Medicină
din Cluj-Napoca este cea mai mare
și mai reprezentativă facultate de
medicină din Transilvania,
fiind așezată recent de către
Ministerul Educației, Cercetării,
Tineretului și Sportului
în prima categorie valorică ce
ierarhizează facultățile
de profil din țară.

Traversând o istorie frământată –
împreună, de altfel, cu întreg
sistemul academic clujean –
ne-am impus prin perseverență,
consecvență, inovație, implicare
activă în viața societății.
Am ajuns cine suntem în prezent,
prin tradiția care ne reamintește
cine am fost dintotdeauna.



CUPRINS

Cuvântul Rectorului / 5

Cuvântul Decanului / 7

Clujul și Facultatea de Medicină / 9

Despre noi / 15

Exigență – Experiență / 17

Excelență – Eficiență / 19

Educație / 21

Oferta educațională / 23

Studenți / 25

Infrastructură / 29

Cercetare / 35

Practică medicală / 39

Relații internaționale / 41

Perspective / 45





Prof. Dr. Alexandru Irimie
Rector

În inima Transilvaniei, la început de secol XX, Luliu Hațieganu, împreună cu generația sa de medici și profesori eminenți, au clădit o Universitate performantă, în condițiile vitrege de după încheierea primului război mondial. Continuăm această prestigioasă tradiție, invitându-vă să deveniți partenerii noștri. Cheia reușitei Universității de Medicină și Farmacie "Luliu Hațieganu", pentru a se plasa între primele trei instituții românești de profil, constă în echipa sa.

Oamenii Universității înseamnă studenții noștri, alături de toți cei care le stau zi de zi alături, pentru a-i învăța să fie medici de elită, cercetători, lideri și spirite inovatoare. De la Rector la Asistentul universitar – profesioniști care-și consacră cu devotament cariera în sprijinul studentului – construim permanent, prin contribuția noastră comună, un climat academic fundamentat pe excelență, cordialitate și spirit critic. Gândim și acționăm împreună, conform principiului „unitate în diversitate”.

Scopul Medicinii clujene este de a educa studenți din toate domeniile pentru sănătate, rezidenți, doctoranzi, postdoctoranzi, în concordanță cu cele mai înalte standarde profesionale. Pregătim clinicieni care să practice la cel mai înalt nivel această profesie nobilă, capabili să identifice și să răspundă întrebărilor fundamentale ale prevenirii și tratării tuturor patologiilor, pentru a oferi servicii de sănătate de înaltă calitate. Nu în ultimul rând, formăm cercetători performanți, care mâine vor oferi, poate, soluții pentru impasurile științifice de azi.

Aceasta este măsura lucrurilor: învățământul medical românesc, învățământul medical clujean atrage în fiecare an un număr considerabil de studenți din țară, dar și din Europa, Statele Unite ale Americii, Africa și Asia. Prin urmare, luptăm pentru menținerea și îmbunătățirea standardelor de formare a viitorilor medici, dar în același timp eforturile noastre se îndreaptă și către politicile orientate înspre o piață a muncii care să poată oferi tinerilor absolvenți o inserție corespunzătoare pe plan național.

Alături de întreaga societate, învățământul medical ar trebui să se afle permanent în competiție pentru alinierea la standardele europene de calitate, management, financiare și socio-umane, în vederea dobândirii unui statut competitiv pe piața muncii și a economiei globale.

Prof. Dr. Alexandru Irimie





Prof. Dr. Anca Dana Buzoianu
Decan

De peste 140 de ani, Facultatea de Medicină din Cluj-Napoca și-a adus contribuția la îmbunătățirea sănătății oamenilor, formând zeci de generații de medici valoroși și devotați profesiei așezate.

Numele nostru este un brand al orașului în care trăim, iar modul în care acest nume este perceput de comunitate este rezultatul anilor de eforturi și dăruire a dascălilor și totodată a absolvenților și studenților școlii de medicină clujene.

Valorile noastre fundamentale, excelența și grija pentru omul bolnav, afirmate încă de la înființarea Facultății de către ctitorii acesteia, au rezistat schimbărilor istoriei și trecerii timpului, fiind impregnate în munca noastră de zi cu zi și în același timp în strategia de dezvoltare a Facultății.

Facultate modernă și dinamică, Medicina clujeană se individualizează printr-o ofertă educațională atractivă: patru programe de studiu la nivelul licență, unsprezece masterate, o școală doctorală remarcabilă și toate specializările pentru rezidențiat, misiunea echipei de conducere fiind creșterea permanentă a calității actului didactic și implicit a actului medical. Ca un atu suplimentar al școlii noastre, trebuie menționat faptul că Facultatea de Medicină clujeană este printre puținele instituții din lume care oferă un program de studiu în trei limbi, respectiv medicina în română, engleză și franceză.

Datorită mobilității profesionale a absolvenților noștri, adaptarea educației medicale la cerințele moderne ale serviciilor de sănătate devine un deziderat fundamental. Într-o societate globalizată, unde concurența acerbă obligă la practicarea standardelor de maximă exigență, formarea medicilor trebuie să urmeze două coordonate majore: dobândirea expertizei profesionale și a abilităților practice necesare, și în paralel, obținerea unor competențe superioare de comunicare, grefate pe o etică profesională ireproșabilă.

Suntem convingeți cu toții de necesitatea progresului continuu, precum și de competiția existentă între facultățile similare pe piața modernă a educației. Conștiința concurențială va face diferența. O diferență fundamentală care ne va permite să rămânem lideri în plan național și să aspirăm la o relevanță cât mai pregnantă la nivelul Europei Est-Centrale. Mândri de tradiția și de prezentul nostru, încrezători în viitor, vă invităm să ne descoperiți.

Prof. Dr. Anca Buzoianu





CLUJUL ȘI FACULTATEA DE MEDICINĂ

Oraș multicultural, multietnic, multiconfesional, cu o populație de aproximativ 450.000 locuitori, Cluj-Napoca (Kolozsvár în maghiară, Klausenburg în germană) este cea mai mare localitate din Transilvania, devenită, conform ultimului recensământ, a doua urbe națională – ca număr de locuitori, importanță și dezvoltare economică – după București, capitala țării. Primele vestigii arheologice datează din neoliticul timpuriu, numeroasele dovezi confirmând transformarea ancestralei așezări dacice într-o importantă cetate romană cu numele Napoca, devenită municipiu, conform administrației vremii, încă din anul 124 A.D.

9

Clujul cosmopolit

Colonizat în secolul al XI-lea de către maghiari, orașul și-a schimbat numele în Kolozsvár, fiind menționat sub această titulatură, pentru prima dată, în 1177. În secolul al XII-lea, regele ungar Geza al II-lea aduce în Transilvania coloniști germani de pe valea Rinului pentru întărirea frontierei vestice a regatului său împotriva popoarelor migratoare asiatice, efectul respectivei strategii militar-politice constând într-o puternică influență germană, perpetuată până în modernitate. Un secol mai târziu, mai precis la 1316, Clujul medieval primește statutul de civitas, (Claudiopolis, în latină), dezvoltându-se alert atât sub aspect economic, cât și cultural. În 1580 iezuiții înființează la Cluj prima Universitate, cu trei facultăți: Teologie, Filozofie și Drept, iar în anul 1790, Clujul devine capitala Transilvaniei.

Clujul universitar

După sfârșitul Primului Război Mondial și destrămarea Imperiului Habsburgic, Transilvania devine parte a României Mari. Este perioada înființării "Universității Daciei Superioare", care cuprindea patru facultăți: Științe, Medicină, Drept și Litere, Filosofie. Bazele primului "Institut de Speologie" din lume sunt puse la Cluj în 1920 de către celebrul Emil Racoviță, iar faimoasa Grădină Botanică a fost înființată un an mai târziu de către savantul Alexandru Borza. Prin cele opt universități, unde studiază astăzi peste 100.000 de studenți din diverse colțuri ale țării, dar și ale lumii, Clujul oferă imaginea unui adevărat spațiu academic, plin de dinamism, vitalitate, încărcat de tradiție, provocări intelectuale și culturale.



„Medicina este știință și conștiință încălzită de iubirea de oameni”.

Iuliu Hațieganu (1885-1959)
Eminent clinician și profesor
Persoană a vieții sociale și culturale românești
Fondatorul Școlii Medicale Clujene

Întemeiat la Cluj, în 1872, în cadrul Universității „Franz Josef”, Învățământul Superior de Medicină din Transilvania a funcționat în limba maghiară până în 1919. După Unirea de la 1918, care consacră, de fapt, independența României, Facultatea de Medicină cu predare în limba română a fost înființată în cadrul „Universității Daciei Superioare”, primul ei decan devenind reputatul medic și profesor Iuliu Hațieganu, ctitorul „Școlii de Medicină Internă” din Transilvania.

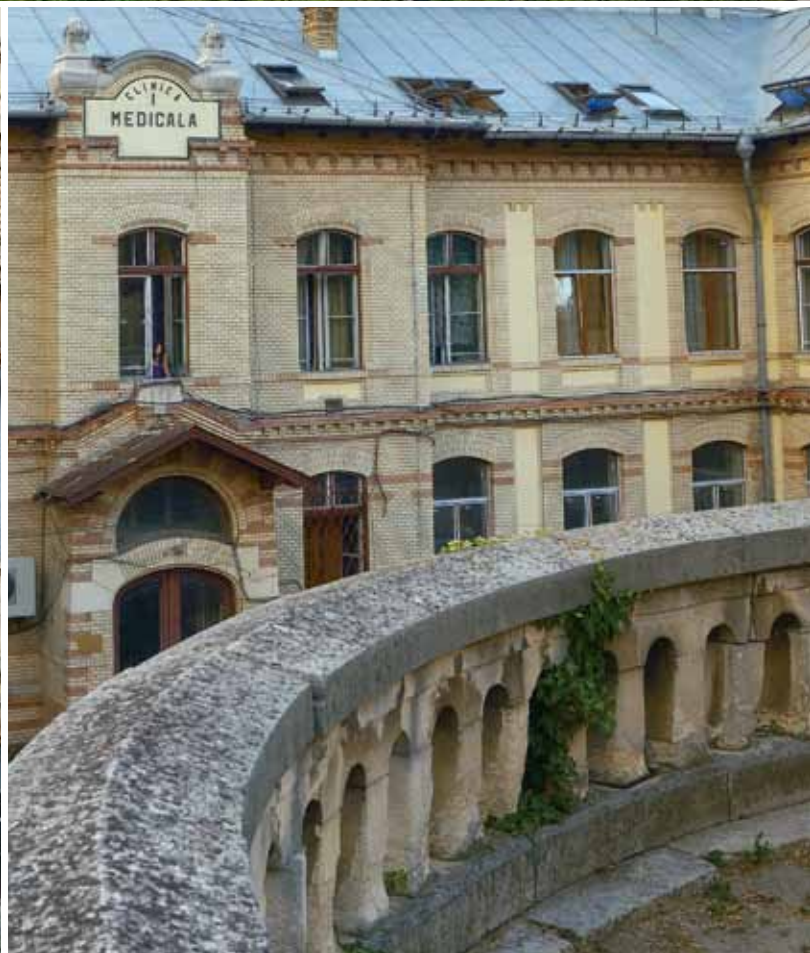
↳ Două „generații de aur”

Facultatea a dobândit relativ repede o amplă recunoaștere națională, dar și renume internațional prin activitatea unor profesori de mare prestigiu, precum Victor Babeș, Constantin Levaditi, Iacob Iacobovici sau Victor Papilian, rămași în epoca respectivă sub titulatura „generația de aur”. Caracterul novator al tinerei facultăți a fost oglindit de simbioza armonioasă dintre învățământ și asistența medicală, de contribuțiile științifice remarcabile, precum și de organizarea interioară exemplară, model pentru învățământul medical autohton.

„Generația de aur” a fost urmată, în al doilea deceniu interbelic, de prestigioși profesori și cărturari printre care Valeriu Bologa, Ion Goia, Iuliu Moldovan și Leon Daniello, iar în intervalul 1930-1940 savantul Emil Racoviță a susținut cursurile de biologie/genetică pentru studenții de la Medicină.

O etapă dificilă în evoluția Facultății este parcursă în timpul refugiului la Sibiu, în perioada celui de al Doilea Război Mondial (1941-1945), când Facultatea a supraviețuit mai ales prin grija și competența Profesorului Iuliu Hațieganu, rectorul Universității, a Profesorului Victor Papilian, decan la acea vreme și prin aportul profesorilor dedicați, astfel încât prestigiul instituției s-a menținut.

În urma reformei învățământului din 1948 Facultatea de Medicină s-a separat de Universitate, înființându-se „Institutul de Medicină și Farmacie”. Perioada postbelică, deși marcată de constrângerile regimului totalitar, coincide cu impunerea unor personalități medicale clujene proeminente – asemenea profesorilor Octavian Fodor, Ion Chiricuță, Ion Baciu, Roman Vlaicu, Ion Zăgăreanu, Ion Albu și alții – care au influențat profund învățământul superior medical românesc.



Tradiție și modernitate

După deschiderea politică a anilor 90, instituția a luat denumirea de "Universitatea de Medicină și Farmacie", având trei facultăți: Medicină, Medicină dentară, Farmacie – iar din 1992, numele ilustrului ei fondator, Iuliu Hațieganu, i-a devenit o veritabilă emblemă. Odată cu tranziția românească spre democrație, Universitatea a demarat procesul de modernizare, iar în ultimul deceniu recunoașterea și integrarea europeană a învățământului medical clujean au devenit realitate, medicina clujeană câștigându-și statutul de facultate modernă, matură, prestigioasă, etalon academic al învățământului medical românesc.



DESPRE NOI

Cu o infrastructură în expansiune – amfiteatre spațioase, laboratoare de nivel european, accesul în clinici performante, biblioteci complet informatizate, cămine noi, restaurant studentesc, facilități sportive – Facultatea noastră este cea mai reprezentativă din Transilvania, cotate în categoria A pe plan național. Diplomele obținute sunt recunoscute atât în Uniunea Europeană cât și în restul lumii, ceea ce conferă absolvenților noștri avantajul integrării pe piața muncii, permițându-le să se adapteze ușor în diverse sisteme de sănătate publică sau privată.





EXIGENȚĂ – EXPERIENȚĂ

Accesul la studiile universitare se realizează pe baza unui exigent concurs de admitere. Curriculum-ul modern, centrat pe student, adaptat modelelor europene urmărește personalizarea dezvoltării profesionale în funcție de aptitudinile, aspirațiile fiecărui tânăr beneficiar. Evaluarea studenților – de la verificările curente, până la examenul de licență – caută răspunsuri relevante atât în plan teoretic, cât și practic. Caracterul aplicativ al demersului nostru didactic constituie un atu suplimentar al viziunii noastre formative.

Disciplinele fundamentale se desfășoară în cele două baze specifice ale Facultății, iar învățământul clinic beneficiază de spațiul renumitelor spitale clujene. Astfel, începând cu cel de al treilea an, studenții sunt instruiți în prestigioase clinici universitare, având oportunitatea de a intra în contact direct cu pacienții.

Contactul precoce cu situațiile clinice concrete, deziderat specific educației medicale moderne și curriculumului integrat, debutează chiar din anul I prin introducerea disciplinei de Prim ajutor, la toate programele de studiu ale facultății.



EXCELENȚĂ – EFICIENȚĂ

Facultatea noastră își dorește să devină un centru de excelență în învățământ, în formarea de specialiști, în cercetare și în asistența medicală. Misiunea sa este de a promova performanța academică prin atingerea unui nivel de profesionalism înalt care să genereze cunoaștere, crescând, totodată, vizibilitatea internațională a instituției.

Deschiderea europeană și caracterul multicultural sunt susținute prin existența programelor de studiu în limbile engleză și franceză, la specializarea Medicină, Facultatea noastră având cei mai mulți studenți cetățeni străini dintre toate facultățile din România.

Corpul academic este format din peste 650 cadre didactice dintre care mai mult de 180 sunt profesori și conferențieri. Cu toții desfășoară o activitate complexă, fiind implicați în procesul educațional, dar și în programe masterale, doctorale sau coordonarea rezidențiatului.

Creșterea calității profesionale și dezvoltarea unei resurse umane de elită reprezintă o preocupare continuă a facultății noastre, fiind susținută prin programe de formare a formatorilor „Faculty development”.

Facultatea este structurată în douăsprezece departamente (Științe morfologice, Științe functionale, Științe moleculare, Medicină comunitară, Educație medicală, Medicină internă, Specialități medicale, Chirurgie, Specialități chirurgicale, Mama și copilul, Neuroștiințe, Oncologie) fiind condusă de Consiliul facultății, prezidat de către Decan, cel care poartă responsabilitatea întregii activități academice și administrative.

Cadrele didactice ale Facultății fac parte din organisme științifice naționale și internaționale, din structuri de conducere academică (CNCSIS, CNFIS, CNACTDU), din comisii ale Ministerului Sănătății sau ale Colegiului Medicilor din România. De asemenea, facultatea are cinstea de a număra în corpul său didactic, pe lângă cei paisprezece membri ai Academiei de Științe Medicale, doi membri corespondenți ai Academiei Române: Prof. Univ. Dr. Gheorghe Benga și Prof. Univ. Dr. Nicolae Ghilezan și un Membru de onoare al acesteia: Prof. Dr. Nicolae Hâncu.



Un curriculum modern, atractiv

Încă de la începuturile sale, specificul școlii medicale clujene a fost dorința de a îmbina constructiv noutatea în științele bio-medicale cu perspectiva umanistă, într-o deschidere permanentă către societate și omul bolnav. Între aceste două repere esențiale - profesionalismul fundamentat științific și legătura indisolubilă cu ființa umană - Facultatea de Medicină și-a construit de-a lungul anilor o bază educațională solidă, reprezentată de valoarea corpului didactic și infrastructura de calitate. Prin efortul său propriu și beneficiind de numeroase programe-suport, Facultatea și-a susținut dezvoltarea resursei umane și totodată și-a restructurat progresiv curriculumul. Datorită acestui proces, ea are astăzi un corp didactic tânăr și performant, o structură educațională modernă, perfect compatibilă cu cerințele europene.

În ultimii ani, baza materială a învățământului fundamental a fost modernizată, s-au extins spațiile utilizate pentru formarea clinică prin includerea unor secții noi din spitalele publice, introducerea în programele de studii a unor discipline indispensabile formării armonioase și eficiente (Metodologia cercetării științifice, Științele comportamentului, Bioetică medicală, Comunicare medicală). Pe lângă includerea disciplinelor noi, s-a realizat redimensionarea volumului de activitate a disciplinelor aflate în strictă relație cu evoluția medicinei moderne. Elementul de mare noutate îl constituie introducerea formării în Centrul de Abilități Practice și Simulare, pe două module (pentru anul III, respectiv VI).

Facultatea aplică majoritatea principiilor procesului Bologna, sistemul european de credite transferabile (ECTS) și suplimentul la diplomă fiind integrate cu succes în cultura universității. Conducerea Facultății și-a definit obiectivele strategice pentru o dezvoltare curriculară accelerată și înscrisă în actualitate. Au fost inițiate proiecte, care, beneficiind de colaborare și expertiză externă, vor fi în măsură să ofere suportul pentru continuarea reformei manageriale/educaționale și dezvoltarea unui învățământ medical centrat pe student, concomitent cu asigurarea resursei umane de calitate prin programul destinat formării formatorilor.



↳ **Unitate în diversitate – Specializare continuă**

Facultatea de Medicină din Cluj oferă 4 programe de studii de licență, la care studiază peste 4500 de studenți:

- **Medicină în limba română, engleză și franceză**
- **Asistență medicală generală;**
- **Radiologie și Imagistică medicală;**
- **Balneofiziokinetoterapie și Recuperare Medicală.**

De remarcat faptul că Facultatea de Medicină din Cluj este una dintre puținele facultăți din lume care oferă un program de studiu (medicină) în trei limbi: română, engleză și franceză. La aceste specializări, cursurile și evaluarea studenților se fac în limba străină studiată, în timp ce stagiile clinice, care încep din anul IV, se desfășoară în limba română, pe care studenții străini o învață în decursul primilor trei ani. Internaționalizarea școlii de medicină clujene a devenit realitate prin deschiderea în 1997 a primei secții cu predare în limba engleză din țară, urmată în anul 2000 de inaugurarea liniei franceze. Datorită calității deosebite a pregătirii lor, absolvenții secțiilor străine ale facultății noastre se transformă în ambasadorii școlii medicale clujene în toate colțurile lumii, crescându-i acesteia renumele și valoarea.

Alături de cele 4 programe de studii de licență, Facultatea de Medicină oferă și 11 programe de master acreditate, la care se pot înscrie absolvenții ai programelor de studii cu 360, 240 sau 189 de credite.

MASTERATE: Anestezie, terapie intensivă și medicină de urgență pentru asistenți medicali licențiați; Biostatistică și bioinformatică; Ecografie și imagistică medicală comparată; Farmacologie clinică și reguli de bună practică medicală; Nursingul asistenței medicale de urgență a pacientului critic; Medicină psihosomatică; Metodologia cercetării științifice; Optimizarea explorărilor imagistice secționale morfologice și funcționale; Sexologie; Asistență medicală specializată în terapie intensivă; Urmărirea noului născut cu risc.



O componentă importantă a misiunii Facultății clujene de Medicină este formarea specialiștilor prin rezidențiat, un număr de 2800 de tineri rezidenți alegând să își continue pregătirea sub îndrumarea cadrelor didactice ale Facultății noastre.

Pentru dezvoltarea profesională prin educație medicală continuă, Facultatea propune și cea mai vastă gamă de cursuri postuniversitare din cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu”, oferta cuprinzând toate specialitățile medicale, astfel încât, anual, peste 800 de medici specialiști beneficiază de formarea noastră postuniversitară.

Studiile de medicină fiind reglementate sectorial, absolvenții Facultății de Medicină se pot înscrie direct la doctorat. Scoala doctorală a Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” oferă anual granturi de cercetare pentru tinerii doctoranzi, sub îndrumarea a renumiți profesori și cercetători ai Facultății, beneficiind de infrastructura de cercetare performantă a Universității.

STUDENȚI

25

Performanță academică – Dialog multicultural

Din 1997, oferta Facultății de Medicină s-a diversificat, alături de secția cu predare în limba română înființându-se liniile de studiu Medicină în limbile engleză și franceză. Dezvoltarea lor progresivă a însemnat, totodată, configurarea unei oferte concrete de studiu pentru spațiul internațional. Ulterior aderării României la Uniunea Europeană, facultatea a reușit, printr-o viziune și strategie moderne, atragerea a peste 1200 de tineri din 30 de țări, reprezentând 30% din totalul studenților săi.

Tutoriatul este un program modern de sprijinire și consiliere a studenților, având drept scop facilitarea integrării în învățământul universitar, îndrumarea în alegerea celor mai potrivite opțiuni didactice, ameliorarea rezultatelor școlare. Acest sistem este menit să

M Med^{ic}alis

International Congress for Medical Students and
Young Health Professionals



Încurajeze comunicarea și încrederea studenților față de Universitate și mediul academic. Cercurile științifice studențești care activează la nivelul departamentelor facultății sunt adevărate nuclee formative pentru tinerii care doresc să-și dezvolte aptitudinile în domeniul cercetării. Rezultatele activității desfășurate de studenți în acest mediu intelectual germinativ au fost validate prin numeroasele premii cu care aceștia au fost onorați în competiții naționale și internaționale.

Fiind beneficiarii procesului formativ, studenții noștri sunt implicați efectiv în toate dezbaterile ce abordează probleme care îi privesc direct, participând la deciziile importante ale Facultății și Universității, prin reprezentanții de la nivelul Consiliului Facultății, Consiliului de Administrație și Senatului.

Studenții noștri au propriile organizații care le reprezintă interesele profesionale și sociale: *Organizația Studenților Mediciști (OSM)*, *English Medical Student Association (EMSA)*, *Swedish Medical Students' Association (SMSA)*, *Asociația Studenților Mediciști Francofoni - Associamed Cluj (AM)* și *Interstudent*.

Misiunea organizațiilor studențești este de a încuraja formarea studenților în spiritul valorilor și principiilor democratice, de a stimula implicarea în viața societății prin derularea de proiecte interdisciplinare în spațiul comunitar.

Una dintre preocupările și în același timp provocările actuale ale Facultății este integrarea studenților străini în viața socială/culturală a comunității, prin proiectele, inclusiv extra-curriculare, sprijinite de cadrele didactice ale facultății.

Studenții străini ai Facultății clujene de Medicină participă activ, alături de colegii români la dinamizarea vieții studențești.

Organizația Studenților Mediciști organizează anual Congresul Științific Internațional *Medicalis* pentru studenți și tineri medici, care a devenit deja o tradiție, având în fiecare an peste 600 de participanți din țară și străinătate. *Medicalis* s-a impus în România drept cea mai importantă manifestare științifică studențească, lucrările prezentate având o calitate științifică indiscutabilă, iar conferințele și workshopurile fiind deosebit de atractive.

Studenții editează și publică revista de atitudine *VI Plus* într-o prezentare grafică deosebită.



Standarde europene

Pentru a putea susține activitatea didactică în domeniul fundamental, Facultatea de Medicină și-a dezvoltat treptat propriile sale baze de învățământ. În ultimii 10-15 ani au fost realizate investiții considerabile pentru modernizarea spațiilor și echipamentelor utilizate în procesul didactic, multe dintre acestea situându-se, astăzi, la standarde comparabile cu cele din țări europene dezvoltate.

Pentru învățământul clinic, printr-un acord care datează de la începuturile activității facultății, spitalele și institutele clinice din Cluj oferă o bază de învățământ extinsă, care permite formarea optimă a studenților din anii III-VI. Este facilitat contactul dintre studenți și pacienții internați, cursurile se desfășoară în amfiteatrele proprii, în actul didactic sunt utilizate echipamente și tehnici de vârf, ceea ce conferă învățământului medical organizat la Cluj consistența practică și performanța de multă vreme recunoscute.



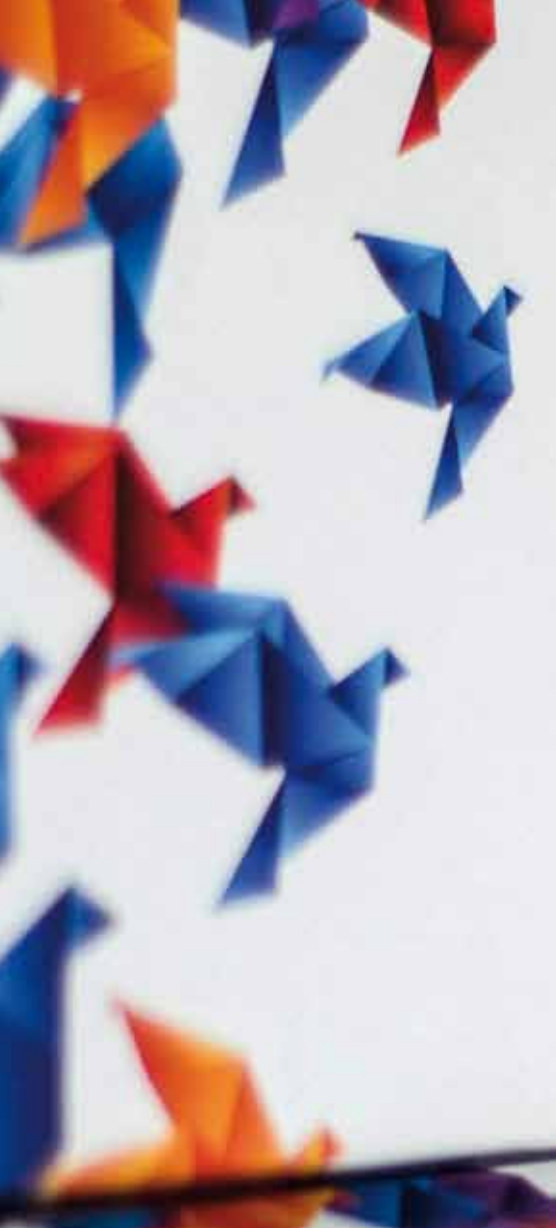
↳ **Centrul de abilități practice – Simulare în medicină**

Învățământul clinic este susținut și printr-o investiție de anvergură a Universității (peste 5 milioane euro): Centrul de Aptitudini Practice și Simulare în Medicină, care oferă oportunități de învățare și antrenament pentru toate nivelurile de practică medicală, cu precădere în disciplinele chirurgicale.


Scopul înființării Centrului este reprezentat de creșterea siguranței actului medical. Noile metode de învățare bazate pe simulare permit câștigarea competențelor și atitudinilor medicale adecvate, într-un cadru organizat, sub supravegherea instructorilor competenți, după un program bine structurat și fără riscuri asupra pacienților. Prin expunerea progresivă a cursanților (studenți, medici rezidenți) la diferite aspecte critice ale activității medicale, similare cu gama de patologii concrete, se vor reduce erorile, iar calitatea actului medical va crește. Existența scenariilor complexe, interdisciplinare, permite învățarea muncii în echipă, perfecționând managementul situațiilor critice, esențial în medicină.

Centrul de Simulare și aptitudini practice este structurat pe mai multe unități/module:

- **Unitatea pentru manopere medicale** — după antrenamentul pe manechine în această stație, studenții vor fi capabili să efectueze manopere de bază cum sunt abordarea venoasă, montarea perfuziilor, montarea sondelor vezicale, tușeul rectal și vaginal, îngrijirea și pansamentul plăgilor etc.
- **Unitatea pentru tehnici chirurgicale de bază** — permite învățarea pe modele sintetice/biologice a efectuării diferitelor tipuri de suturi, a inciziilor, a nodurilor chirurgicale etc.
- **Unitatea pentru manopere de urgență** — facilitează învățarea tehnicilor de resuscitare cardiorespiratorie.
- **Unitatea pentru anestezie și terapie intensivă** — permite simularea pe manechine performante a situațiilor complexe unde este nevoie de suport vital avansat.
- **Unitatea pentru ultrasonografie** — susține învățarea ecografiei de bază, a ecografiei în urgență, a ecografiei intervenționale.
- **Unitatea de endoscopie** — permite învățarea diferitelor manopere endoscopice (gastroscopie, colonoscopie, bronhoscopie, hemostază endoscopică, colangio-pancreatografie endoscopică retrogradă).



caiet
de
abilități practice



caiet
de
abilități practice

- **Unitatea de obstetrică-ginecologie** — permite învățarea examenului clinic ginecologic și obstetrical, a asistenței la naștere.
- **Unitatea de tehnici chirurgicale avansate, chirurgie minim invazivă și microchirurgie** — permite asimilarea tehnicilor chirurgicale complexe prin folosirea diferitelor programe software.

Caietul de abilități practice al studenților

Activitatea practică a studenților, atât în centrul de abilități cât și pe parcursul practicii de vară, va fi ghidată de caietul de abilități practice, editat la standarde grafice deosebite, după modelul Universității de Medicină din Viena. Marcând un pionerat didactic, caietul a fost adoptat și de alte facultăți de medicină din țară, fiind foarte apreciat de experții străini în cadrul Conferinței de Educație Medicală „Grazer Conference” și de evaluatori externi (Universitatea de Medicină din Viena și Szeged, E.U.A.). Utilizarea caietului de abilități practice, instrument didactic util și eficient, trebuie să intre firesc în cultura facultății.

Facilități

Activitățile didactice, dar și cele de cercetare primesc un suport de o calitate remarcabilă din partea Bibliotecii Universitare Medicale „Valeriu Bologa”, recunoscută ca una dintre cele mai moderne și performante instituții de profil din țară. Editura Universității „Iuliu Hațieganu”, librăria „Victor Papilian”, precum și facilitarea accesului la baze reputate de date academice internaționale recomandă Facultatea noastră drept un spațiu propice perfecționării și cercetării.

Nu în ultimul rând, studenții Facultății de Medicină se numără printre privilegiații Clujului universitar, prin faptul că Universitatea de Medicină și Farmacie oferă condiții excelente de cazare în căminele proprii, recent modernizate. Baza sportivă oferă numeroase posibilități de agrement, iar restaurantul studentesc de pe strada Victor Babeș este mereu plin, ceea ce face ca orice comentariu asupra calității serviciilor și a meselor să fie de prisos.

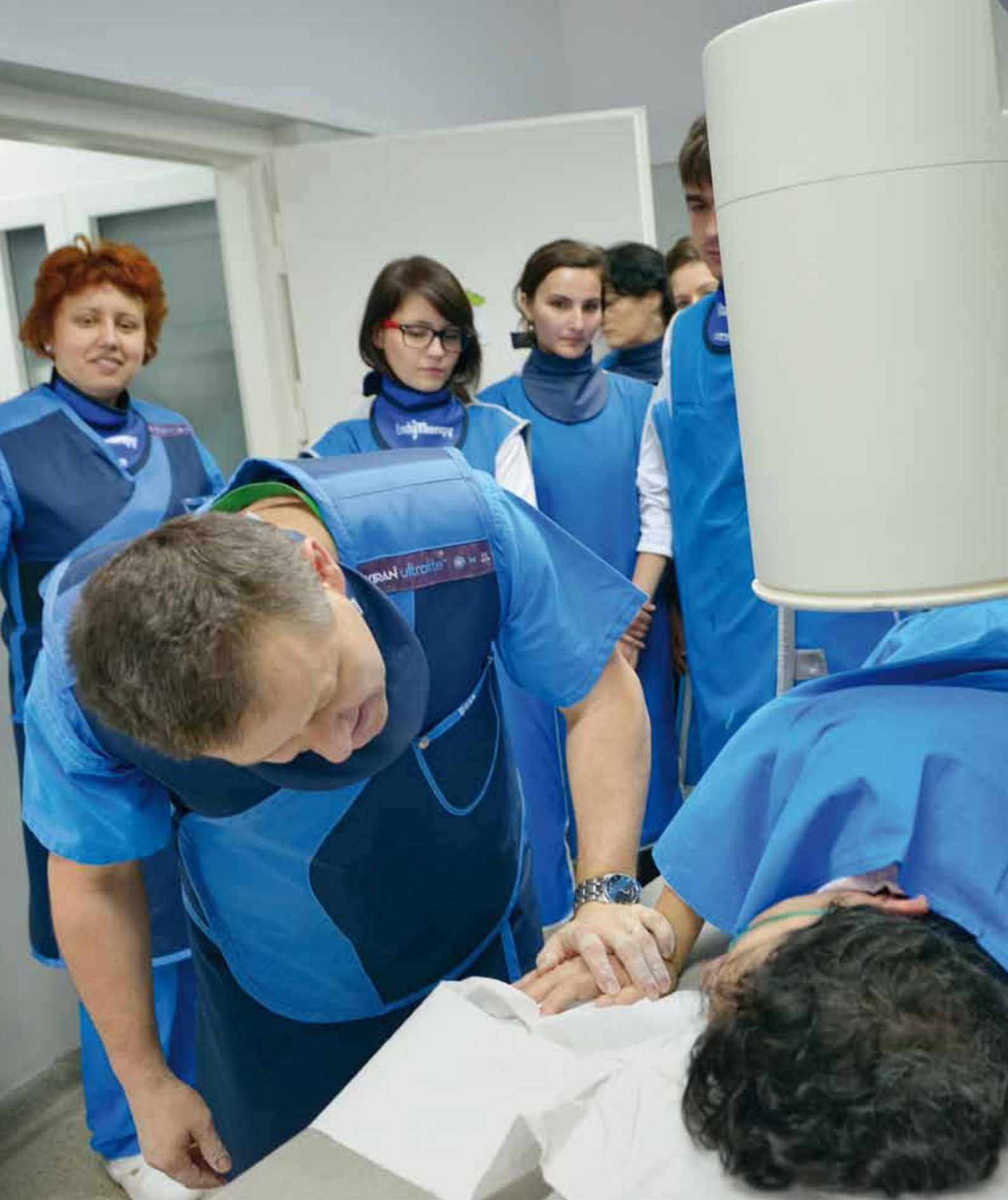


Cercetarea constituie o componentă esențială a misiunii noastre, fiind determinantă pentru progresul științific, obținerea de resurse și creșterea vizibilității internaționale a instituției.

Strategia dezvoltării cercetării se fundamentează pe câteva elemente simple, dar solide: identificarea și susținerea abordărilor de strictă actualitate, relevanță internațională, interdisciplinaritate, includerea activității de cercetare printre criteriile evaluării cadrelor didactice, promovarea cercetării printre studenți, încurajarea unui management inteligent la nivelul Scolii doctorale, conectat celor mai exigente norme științifice.

Vizibilitate și recunoaștere

Profitând de oportunitățile recente de finanțare, echipele de cercetare ale Facultății au accesat cele mai multe granturi naționale, confirmându-și valoarea inclusiv prin implicarea unor cercetători în programele complexe PC6 & PC7 finanțate prin fondurile Uniunii Europene. Rezultatele s-au concretizat în numărul semnificativ de articole în reviste cu factor înalt de impact (ISI), în contribuții la monografii sau tratate publicate prin colaborarea cu prestigioase edituri internaționale. Profesorii Facultății sunt, de altfel, editori ai multor reviste medicale naționale, membri în comitetele științifice ale unor renumite publicații. Merită, firește, amintite organizarea unor manifestări academice internaționale de cea mai înaltă ținută, precum și performanța de a include în baza de date ISI Thompson una dintre revistele științifice editate de cadre didactice ale Facultății (Journal of Gastrointestinal and Liver Diseases), care în prezent și-a câștigat și factorul de impact.



Granturi de cercetare – Burse de performanță

Un pas înainte îl reprezintă, de asemenea, restructurarea formării pentru cercetare în cadrul Școlii Doctorale a Universității, unde peste 80% din numărul conducătorilor de doctorat sunt profesori ai Facultății noastre.

Dezvoltarea cercurilor științifice studențești, numeroasele burse de performanță științifică acordate anual studenților și tinerelor cadre didactice, premiarea rezultatelor cercetării, consolidează perspectiva noastră asupra unui domeniu extrem de dinamic, care, ignorat, ar conduce la izolare, lipsă de viziune, chiar involuție. De aceea, între obiectivele primare ale Facultății stau promovarea excelenței, a performanței în cercetare, înscrise organic în efortul Universității de a-și onora tradiția.

În acest spirit, pentru stimularea și dezvoltarea activității de cercetare, Universitatea oferă anual, din resurse proprii, 50 de burse pentru studenți (2000 de euro/anual) și 50 de burse de cercetare pentru asistenți/lectori (8000 euro/anual), iar 20 % din veniturile extrabugetare se întorc către studenții străini sub forma unor burse de performanță.

În ciuda dificultăților actuale generate de criza economică, Facultatea privește încrezătoare înainte. Vizibilitatea, expansiunea, spiritul inovator rămân indisolubil legate de performanța în cercetare. De aceea, Facultatea de Medicină va investi constant în consolidarea resursei umane, a infrastructurii performante, deplin conștientă că viitorul său aparține echilibrului dintre cercetarea științifică de vârf și demersul didactic competent.



FOAIE DE OBSERVAȚII
CLINICĂ GENERALĂ

Medicină cu suflet

Toate eforturile noastre, atât cele didactice și educative cât și implicarea în cercetare, au ca finalitate mai binele pacienților noștri.

Pentru realizarea obiectivelor educaționale în învățământul medical universitar și postuniversitar, suportul unităților de asistență medicală este esențial. Facultatea noastră nu face excepție, beneficiind de accesul la clinicile și spitalele moderne ale Clujului. Clinicile universitare din orașul nostru sunt renumite în întreaga țară pentru calitatea excepțională și profesionalismul serviciilor medicale pe care le oferă, pentru accesibilitatea largă și disponibilitatea personalului, de la profesori universitari și până la personalul de îngrijire.

Aproape de pacient în spitale de renume

Colectivele de specialitate din clinicile universitare clujene constituie repere naționale, fiind cunoscute și apreciate și în afara granițelor țării. Acestea reprezintă centre de excelență în formarea de specialiști, în cercetare și în asistența medicală. Misiunea medicilor clujeni este de a promova performanța medicală, dedicându-se pacientului cu un înalt nivel de profesionalism și cu o bogată experiență.

Clinicile medicale continuă tradiția practicii medicinei integrative, în măsură să răspundă problematicii cazurilor complexe, la intersecția dintre diferite specialități.

Cu siguranță, absolvenții noștri, de la cei mai tineri la cei care au devenit deja medici cu vechime, vor găsi și alte aspecte ale preocupării continue pentru excelență îmbinată armonios cu grija pentru ființa umană aflată în suferință.



RELAȚII INTERNAȚIONALE

Integrare europeană autentică

Parteneriatele internaționale demarate de noi se află în strânsă legătură cu strategia relațiilor diplomatice internaționale coordonată de Ministerul Afacerilor Externe ca urmare a integrării României în Uniunea Europeană, obiectivele prioritare fiind creșterea atractivității, a competitivității ofertei educaționale, sporirea relevanței în cercetarea medicală și farmaceutică. Dimensiunea internațională a procesului formativ a devenit posibilă ca urmare a unei largi mobilizări: valorificarea parteneriatelor de la nivelul departamentelor, ulterior extinse în acorduri de cooperare bilaterală; aderarea la asociații/rețele universitare internaționale; înființarea liniilor de studiu în limbi străine; compatibilizarea planurilor de învățământ prin adoptarea procesului Bologna; valorificarea/diseminarea numeroasele mobilități efectuate de cadrele noastre didactice în străinătate.

Afilieri – Mobilități strategice

După 1990, facultatea a inițiat și a dezvoltat relații de colaborare cu facultăți de medicină din numeroase spații culturale, (Franța, Austria, Italia, Germania, Belgia, Ungaria, Suedia, Marea Britanie, Statele Unite), prin proiecte Tempus, Phare, Socrates și alte programe de cooperare didactică sau științifică. Astfel, facultatea a câștigat treptat un rol activ, recunoscut și apreciat de parteneri, profitabil din punctul de vedere al creșterii continue a performanței profesionale. Toate acestea fac ca între celelalte facultăți românești de profil să ne bucurăm de respectul îndreptățit la care doar cei mai buni aspiră.

Dacă Universitatea noastră, ca instituție academică integratoare (membră a EUA, AUF, CONFRECO, ORPHEUS), a participat la programele de mobilități LLP/ERASMUS, AUF, CEEPUS, DAAD, la programele internaționale de cercetare (Programele Cadru, Bursele Marie Curie, Bursele Eugène Ionesco), Facultatea de Medicină a extins seria de parteneriate



prin participarea la Conferința Internațională a Decanilor și a Facultăților de Medicină de Expresie Franceză (CIDMEF) sau prin aderarea la AMEE (Asociația pentru Educație Medicală în Europa), ori la AMSE (Asociația Școlilor de Medicină Europene). Calitatea de membru al CIDMEF a condus la organizarea, în 1997, a celei de-a VII-a ediții Journées Universitaires de Pédagogie Médicale Francophone, iar ulterior, în 2002, Consiliul de Evaluare al organizației francofone a apreciat favorabil organizarea, performanțele, relevanța programelor oferite de Facultatea clujeană de Medicină. Mobilizați de asemenea feed-back-uri, vom rămâne constant inițiatori sau parteneri activi în complexe programe Phare, Tempus, Socrates, Erasmus sau CEEPUS.

Dimensiunea internațională evidențiată de cercetarea științifică este certificată apoi prin mobilitățile doctorale din cadrul programelor prioritare ERASMUS și AUF, numărul doctoranzilor în co-tutelă, precum și al profesorilor care beneficiază de Fellowship Reseach/ Teaching fiind în creștere. Pledoaria noastră pentru excelență este gestionată și susținută de către Departamentul de Relații Internaționale al Universității noastre.



Decan

Prof. Dr. Anca Dana Buzoianu

abuzoianu@umfcluj.ro

Prodecan didactic

Prof. Dr. Șoimița Mihaela Suciu

mihaela.suciu@umfcluj.ro

Prodecan științific

Prof. Dr. Dana Pop

dana.pop@umfcluj.ro

**Prodecan responsabil cu
evaluarea și asigurarea calității**

Prof. Dr. Carmen Mihaela Mihu

carmenmihu@umfcluj.ro

**Prodecan relații internaționale
și studenți străini**

Prof. Dr. Daniel Mureșan

daniel.muresan@umfcluj.ro

**Prodecanul responsabil de management,
dezvoltare academică și problemele studenților**

Prof. Dr. Sorin Man

claudiu.man@umfcluj.ro

Viziunea echipei manageriale este ca, pe termen mediu și lung, Facultatea de Medicină din Cluj să ajungă o instituție marcantă și influentă în spațiul academic al Europei Centrale și de Est. Pentru realizarea acestui scop motivant, solicitant, dar fezabil vom continua procesul dezvoltării curriculare, punând accent pe integrarea științelor fundamentale în cele clinice, creșterea volumului studiului individual, dublat de amplificarea ponderii activităților practice. Deschiderea europeană și multiculturală va fi dezvoltată pe două paliere: *didactic* (prin atragerea la liniile de predare în limbile engleză și franceză a studenților valoroși, oportunitate majoră în contextul actual) și *științific* (prin implicarea cadrelor didactice ale facultății în proiecte europene de cercetare). Dezvoltarea și consolidarea acestor programe de studiu, oferta educațională modernă, dinamică, bazată pe un corp academic performant – toate acestea vor susține deplin devenirea facultății. Invățământul cu rezidenții va fi restructurat iar admiterea în pregătirea de specialitate optimizată prin elaborarea unei tematici unice la nivel național, în colaborare cu celelalte facultăți de medicină. De asemenea, cercetarea științifică va continua în același ritm susținut, fiind sprijinită prin concentrarea resurselor și crearea unor structuri academice eficiente, performante. Numai propunându-ne să rămânem cei mai buni, vom realiza acele lucruri care contează cu adevărat și care fac, întotdeauna, diferența.



A nighttime photograph of Cluj-Napoca, Romania, taken from an elevated position. The city is illuminated with warm lights, with a prominent church spire in the center. The sky is a deep blue. In the foreground, there is a stone balustrade and a lit street lamp. The overall mood is serene and picturesque.

Cluj-Napoca | Kolozsvár | Klausenburg

Municipiul Cluj-Napoca este situat în zona centrală a Transilvaniei, având o suprafață de 179,5 km² | Clima este plăcută, de tip continental moderată | Populația este de aproximativ 314.513 locuitori, fiind al doilea ca populație din România | Structura etnică: Români, Maghiari, Germani, Evrei și alte naționalități | Oraș universitar - 8 universități având aproximativ 100.000 studenți.

Fotografii Espada Media și Adriana Becichi

Design Balkon Design

Tipar IDEA Design & Print



EDITURA MEDICALĂ UNIVERSITARĂ "IULIU HAȚIEGANU"
CLUJ-NAPOCA, 2012

Facultatea de Medicină

400012 Cluj-Napoca, România
Str. Victor Babeș nr. 8
Tel: +40 264-597256, +40 264 595524
Fax: +40 264-597257
e-mail: decanat_mg@umfluj.ro

www.umfluj.ro

ISBN: 978-973-693-506-0