

## FACULTATEA DE MEDICINĂ

400349 Cluj-Napoca, România  
str. Louis Pasteur nr. 4, et. 1  
Tel: +40-264-597256; +40-750-774114  
Fax: +40-264-597257  
E-mail: decanat\_mg@umfcluj.ro

[www.umfcluj.ro](http://www.umfcluj.ro)



**UMF**  
UNIVERSITATEA DE  
MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
IULIU HAȚIEGANU  
CLUJ-NAPOCA

## FACULTATEA DE MEDICINĂ

### RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE AL CONDUCERII FACULTĂȚII - ANUL UNIVERSITAR 2020-2021

Prezentul raport prezintă starea Facultății de Medicină (FM) a Universității de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" (UMFIH) la finalul anului universitar 2020-2021. În același timp, raportul își propune să sintetizeze activitatea desfășurată de conducerea Facultății de Medicină în anul universitar care s-a încheiat la 24 septembrie 2021, activitate care s-a înscris în strategia pe termen mediu și lung a Facultății și Universității, așa cum aceasta decurge din prevederile Cartei Universitare și din Planul strategic și operațional al Decanului Facultății de Medicină (FM) aprobat de Consiliul Facultății.

### CONDUCEREA FACULTĂȚII DE MEDICINĂ

FUNCTIE	TITLU ACADEMIC	Nume și prenume
Decan	Profesor universitar	Șoimița Mihaela Suciu
Prodecan	Profesor universitar	Simona Valeria Clichici
Prodecan	Conferențiar universitar	Hilda Olga Orășan
Prodecan	Profesor universitar	Dan Blendea
Prodecan	Conferențiar universitar	Anca Bojan
Prodecan	Conferențiar universitar	Sorin Crișan

### CONSILIUL FACULTĂȚII

40 membri - cadre didactice 30, studenți 10	
Nume	Disciplina
Prof. dr. Șoimița Mihaela Suciu, Președinte al Consiliului FM	Fiziologie
Prof. dr. Anca Dana Buzoianu, Rector	Farmacologie, Toxicologie și Farmacologie clinică
Prof. dr. Patriciu Achimaș Cădariu	Chirurgie oncologică
Prof. dr. Al Hajjar Nadim, Prorector	Chirurgie III
Prof.dr.Dan Blendea, Prodecan invitat	Medicala I
Conf.dr.Corina Bocșan	Farmacologie, Toxicologie și Farmacologie clinică
Conf.dr.Anca Bojan, Prodecan invitat	Hematologie
Conf. dr. Ioana Brudașcă	Biochimie
Prof.dr.Călin Căinap	Oncologie medicală
Prof.dr.Romeo Chira	Medicala I
Conf.dr.Răzvan Ciortea	Obstetrică Ginecologie II

Prof.dr.Simona Clichici, Prodecan	Fiziologie
Conf. dr. Doinița Crișan	Anatomie patologică
Conf.dr.Sorin Crișan , Prodecan invitat	Medicala V
Conf. dr. George Dindelegan, Prorector	Chirurgie I
Prof. dr. Sorin Ducea	Radiologie
Prof.dr.Dan Dumitrașcu	Medicala II
Prof. dr. Ioan Stefan Florian	Neurochirurgie
Prof. dr. Daniela Fodor	Medicala II
Prof. dr. Claudia Gherman	Abilități științe umaniste
Conf. dr. Adela Golea	Medicină de urgență
Prof. dr. Sorin Man	Pediatrie III
Prof. dr. Valentin Muntean, Președintele Senatului	Chirurgie I
Prof. dr. Carmen Mișu, Prorector	Histologie
Prof. dr. Daniel Mureșan, Prorector	Ginecologie I
Conf.dr.Olga Orășan, Prodecan invitat	Medicala IV
Prof.dr.Dana Pop	Cardiologie Recuperare
Prof.dr.Tudor Lucian Pop	Pediatrie II
Prof. dr. Cosmin Puia	Chirurgie III
Prof. dr. Simona Rednic	Reumatologie
Prof. dr. Andrada Seicean	Medicala III
Prof. dr. Marcel Tanțău	Medicala III
Prof.dr.Gabriela Zaharie	Neonatologie
Marciniszyn Mara	Student
Rebreanu Iulia Mălina	Student
Nemțanu Diana	Student
Ilie Andrei	Student
Berci Sara Eunicia	Student
Măgureanu Dan- Claudiu	Student
Făinărea Diana	Student
Crăciun- Fadei Alexandru Maximilian	Student
Golea Ionuț George	Student
Vrîncianu Rareș	Student
Alupei Adriana	Student invitat
Hannicque Julia	Student invitat

#### DEPARTAMENTELE ȘI DISCIPLINELE FACULTĂȚII DE MEDICINĂ

Departament / Disciplina	Director departament/ Șef Disciplină
<b>Departamentul I - Științe morfologice</b>	<b>Prof. Dr. Maria Crișan</b>
1. Anatomie și embriologie	Conf. Dr. Iulian Opincariu
2. Histologie	Prof. Dr. Carmen Mișu
3. Anatomie patologică	Conf. Dr. Doinița Crișan
<b>Departamentul II - Științe funcționale</b>	<b>Prof. Dr. Alina Elena Pârvu</b>
4. Farmacologie, toxicologie, farmacologie clinică	Prof. Dr. Anca Buzoianu
5. Fiziologie	Prof. Dr. Simona Clichici
6. Fiziopatologie	Prof. Dr. Alina Elena Pârvu
7. Imunologie și alergologie	Prof. Dr. Diana Deleanu
<b>Departamentul III - Științe moleculare</b>	<b>Prof. Dr. Alexandra Crăciun</b>
8. Biochimie medicală	Prof. Dr. Alexandra Crăciun
9. Biofizică medicală	Prof. Dr. Daniela Eniu

10. Biologie celulară și moleculară	Prof. Dr. Horea Matei
11. Genetică medicală	Conf. dr. Radu Anghel Popp
12. Microbiologie	Șef lucr. Dr. Carmen Costache
<b>Departamentul IV - Medicină comunitară</b>	<b>Conf. dr. Dana Manuela Sîrbu</b>
13. Epidemiologie	Conf. Dr. Amanda Rădulescu
14. Medicină de familie	Conf. dr. Mira Florea
15. Medicină legală	Șef lucr. Dr. Costel Siserman
16. Medicina muncii	Șef lucr. dr. Armand Râjnoveanu
17. Sănătate publică	Conf. Dr. Dana Sîrbu
18. Igienă	Prof. Dr. Monica Popa
<b>Departamentul V - Medicină internă</b>	<b>Conf. Dr. Olga Hilda Orăsan</b>
19. Cardiologie Institutul Inimii	Prof. Dr. Cornel Iancu
20. Cardiologie Recuperare	Prof. Dr. Dana Pop
21. Medicală I - Medicină Internă, Cardiologie și Gastroenterologie	Prof. Dr. Romeo Chira
22. Medicală II	Prof. Dr. Dan Dumitrascu
23. Medicală III- Medicină Internă, Gastroenterologie	Prof. Dr. Marcel Tanțău
24. Medicală IV	Conf. Dr. Vasile Negrean
25. Medicală V	Prof. Dr. Dan Rădulescu
<b>Departamentul VI - Specialități medicale</b>	<b>Prof. Dr. Ina Kacso</b>
26. Reabilitare medicală	Conf. Dr. Rodica Ungur
27. Boli infecțioase	Conf. Dr. Mihaela Lupșe
28. Dermatologie	Prof. Dr. Adrian Băican
29. Diabet și boli de nutriție	Prof. Dr. Gabriela Roman
30. Endocrinologie	Prof. Dr. Carmen Georgescu
31. Geriatrie	Șef Lucr. Dr. Valer Donca
32. Nefrologie	Prof. Dr. Ina Kacso
33. Pneumologie	Prof. Dr. Monica Pop
34. Reumatologie	Prof. Dr. Simona Rednic
<b>Departamentul VII - Chirurgie</b>	<b>Prof. Dr. Valentin Muntean</b>
35. ATI 1	Prof. Dr. Daniela Ionescu
36. ATI 2	Conf. Dr. Constantin Bodolea
37. Medicină de urgență	Conf. Dr. Adela Golea
38. Chirurgie I	Conf. Dr. George Dindelegan
39. Chirurgie II	Prof. Dr. Valentin Muntean
40. Chirurgie III	Prof. Dr. Nadim Al Hajjar
41. Chirurgie IV	Conf. Dr. Sorin Barbu
42. Chirurgie V	Conf. Dr. Călin Ionescu
43. Chirurgie plastică	Șef lucr. Dr. Ileana Rodica Matei
44. Chirurgie cardiovasculară	Conf. Dr. Adrian Molnar
<b>Departamentul VIII – Specialități Chirurgie</b>	<b>Conf. Dr. Cristina Nicula</b>
45. Imagistică medicală	Conf. dr. Gabriel Andrieș
46. ORL	Conf. Dr. Alma Aurelia Maniu
47. Oftalmologie	Prof. Dr. Simona Nicoară
48. Ortopedie traumatologie	Conf. dr. Dan Cosma
49. Radiologie	Prof. Dr. Sorin Ducea
50. Urologie	Prof. Dr. Nicolae Crișan
<b>Departamentul IX - Mama și copilul</b>	<b>Conf. Dr. Doru Diculescu</b>
51. Obstetrică și Ginecologie I	Prof. Dr. Daniel Mureșan
52. Obstetrică și Ginecologie II	Prof. Dr. Dan Mihu
53. Neonatologie	Prof. Dr. Gabriela Zaharie

54.Chirurgie pediatrică	Conf. Dr. Horațiu Gocan
55.Pediatrie I	Conf. Dr. Călin Lazăr
56.Pediatrie II	Conf. dr. Tudor Lucian Pop
57. Pediatrie III	Prof. Dr. Sorin Man
58.Nursing	Conf. Dr. Dorin Farcău
<b>Departamentul X - Neuroștiințe</b>	<b>Prof. Dr. Fior Dafin Mureșanu</b>
59.Neurochirurgie	Prof. Dr. Ștefan Florian
60.Neurologie și Neurologie pediatrică	Prof. dr. Fior Dafin Mureșanu
61.Psihiatrie și Psihiatrie pediatrică	Prof. Dr. Ioana Micluția
<b>Departamentul XI - Oncologie</b>	<b>Prof. Dr. Călin Căinap</b>
62.Chirurgie oncologică și ginecologie oncologică	Prof. Dr. Patriciu Achimaș Cadariu
63.Hematologie	Conf.dr. Anca Bojan
64.Oncologie medicală	Prof.dr. Tudor Ciuleanu
65.Oncologie radioterapie	Prof. dr. Gabriel Kacso
<b>Departamentul XII - Educație medicală</b>	<b>Prof. Dr. Tudor Cătălin Drugan</b>
66.Abilități - științe umaniste	Prof. dr. Cristian Bârsu
67.Educație fizică	Conf. Dr. Mihai Kiss
68.Informatică medicală	Prof. Dr. Tudor Cătălin Drugan
69.Limbi moderne	Conf. Dr. Oana Mureșan
70.Psihologie medicală și psihiatrie	Conf. Dr. Horea Coman

## OFERTA EDUCAȚIONALĂ

### 1. Studii de licență:

Facultatea de Medicină a UMF „Iuliu Hațieganu” propune, în oferta educațională, 6 programe de studii de licență, după cum urmează:

#### Specializări pentru profesii ale căror exercitare este reglementată sectorial în UE la 24 septembrie 2021

Denumirea specializării	Limba de predare	Durata studiilor	Nr. ECTS	Acreditat/autorizat
Medicină	Română	6 ani	360	acreditat
Medicină	Engleză	6 ani	360	acreditat
Medicină	Franceză	6 ani	360	acreditat
Asistență medicală generală	Română	4 ani	240	acreditat

#### Specializări pentru profesii ale căror exercitare este reglementată general în UE la 24 septembrie 2021

Denumirea specializării	Limba de predare	Durata studiilor	Nr. ECTS	Acreditat/autorizat
Balneofiziokinetoterapie și recuperare	Română	3 ani	180	acreditat
Radiologie și Imagistică	Română	3 ani	180	acreditat

### 2. Programe de studiu Master anul universitar 2020-2021

Studiile universitare de masterat sunt organizate la nivelul unei discipline sub forma unor programe de studiu de 60, 90 sau 120 ECTS, după avizarea de către Consiliul Facultății și aprobarea Senatului Universității. Toate masteratele care funcționează în cadrul Facultății de Medicină din Cluj-Napoca au limba de predare română și au fost acreditate ARACIS la înființare. De asemenea, pentru toate masteratele FM confer o calificare înscrisă în Registrul național al calificărilor din învățământul superior (RNCIS).

Programele de master organizate în cadrul Facultății de Medicină în 2020-2021 au fost următoarele:

Denumirea programului	Durata studiilor	Nr. ECTS	Director	Calificarea
Asistența medicală specializată în terapie intensivă	1,5 ani	90/60	<b>Prof.dr. Daniela Ionescu</b>	Asistent medical specialist în terapie intensivă
Asistența medicală specializată în anestezie	1 an	60	<b>Prof.dr. Daniela Ionescu</b>	Asistent medical specialist în anestezie
Biostatistică și Bioinformatică	2 ani	120	<b>Prof.dr. Sorana Bolboacă</b>	Specialist în statistică medicală și bioinformatică
Bune practici în oncologie medicală	2 ani	120	<b>Prof. Dr. Călin Căinap</b>	Asistent medical supraspecializare oncologie medicală
Cercetări avansate în investigația criminalistică și în medicina legală	2 ani	120	<b>Prof.dr. Horia Matei</b>	Cercetări avansate în investigația criminalistică și în medicina legală
Farmacologie clinică și reguli de bună practică medicală	1 an	60	<b>Prof.dr. Anca Dana Buzoianu</b>	Competență în farmacologie și reguli de bună practică medicală
Malpraxis în practica medicală	1 an	60	<b>Sef lucr. av.dr. Ionuț Vida-Simiti</b>	Expert în malpraxisul medical
Managementul pacientului critic în urgență	1 an	60	<b>Conf.dr. Adela Golea</b>	Asistent medical generalist cu specializare în managementul pacientului critic în urgență
Medicina psihosomatică	1 an	60	<b>Prof.dr. Dan Dumitrașcu</b>	Expert în medicină psihosomatică
Medicină de laborator	2 ani	120	<b>Prof.dr. Alexandra Crăciun</b>	Chimist medical, biolog medical, biochimist medical
Optimizarea explorărilor imagistice morfologice și funcționale	2 ani	120	<b>Prof.dr. Sorin Duda</b>	Expert în optimizarea explorărilor imagistice morfologice și funcționale
Urmărirea nou-născutului cu risc	1 an	60	<b>Prof.dr. Gabriela Zaharie</b>	Asistent medical de neonatologie și puericultură
Tehnici și metode de reabilitare a pacienților cu boli reumatologice	2 ani	120	<b>Conf.dr. Rodica Ungur</b>	Fizioterapeut cu expertiză în reabilitare reumatologică

În anul universitar 2020-2021 Senatul universității a aprobat, după avizul Consiliului facultății, desființarea programelor de master Sexologie, Metodologia Cercetării Științifice și Imagistică Medicală Comparată, ca urmare a adresabilității scăzute pentru aceste programe.

Tot în acest an Senatul universității a aprobat înființarea programului de master Etica și metodologia cercetării în medicină, în parteneriat direct cu Icahn School of Medicine at Mount Sinai New-York, S.U.A. Acest program se adresează absolvenților facultăților de Medicină, Medicină dentară, Farmacie, Sănătate publică, Drept, Chimie/Biochimie care doresc să urmeze o carieră în cercetarea medicală și care au nevoie de o calificare la standard internaționale din punct de vedere a eticii și metodologiei cercetării. De asemenea, după avizul Consiliului Facultății de Medicină, Senatul a aprobat înființarea programului de master Podiatrie, 120 ECTS, cu durata 2 ani, organizat de disciplina Reumatologie. Calificarea conferită va fi aceea de podiatru, introdusă în Clasificarea Ocupațiilor din România. În prezent, Raportul de autoevaluare al acestui ultim program de masterat se află în analiza experților Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior ARACIS.

### 3. Studii doctorale

Situția conducătorilor de doctorat la Facultatea de Medicină la 27.09.2021:					
Conducători de doctorat	În activitate	Pensionați	Nr. doctoranzi activi (în stagiul legal)	Nr. doctoranzi în perioada de grație pentru susținerea tezei	Nr. teze de doctorat susținute
88	61	27	352	112	43

În anul universitar 2020-2021 au fost activi în domeniul Medicină un număr de 374 studenți doctoranzi.

### 4. Cursuri postuniversitare

În anul universitar 2020-2021 cadrele didactice ale Facultății de Medicină au propus un număr de 114 cursuri postuniversitare. Dintre acestea au fost organizate 65.

Numărul de rezidenți cetățeni români aflați în pregătire la Facultatea de Medicină este de aproximativ 2300, la care se adaugă 100 rezidenți cetățeni internaționali, din Uniunea Europeană sau din afara acesteia.

## COMUNITATEA ACADEMICĂ

### STUDENȚI

1. Numărul studenților la programele de licență ale FM în anul universitar 2020-2021 a fost de 4962. Defalcăt pe programe de studiu, numărul de studenți a fost următorul:

a). Programe de licență

Situția studenților înmatriculați la programul de studiu <b>Medicină – RO</b>			
	Bugetați	Taxă	Total/an
An 1	338	72	410
An 2	307	31	338
An 3	319	60	379
An 4	296	102	398
An 5	307	74	381
An 6	304	28	332
<b>Total</b>	<b>1871</b>	<b>367</b>	<b>2238</b>

Situția studenților înmatriculați la programul de studiu <b>Medicină – EN</b>	
An 1	211
An 2	176
An 3	182
An 4	200
An 5	159
An 6	172
<b>Total</b>	<b>1100</b>

Situția studenților înmatriculați la programul de studiu <b>Medicină – FR</b>	
An 1	197
An 2	137
An 3	134
An 4	145
An 5	100
An 6	117
<b>Total</b>	<b>830</b>

Situția studenților înmatriculați la programul de studiu <b>Asistență medicală generală</b>			
	Bugetați	Taxă	Total/an
An 1	61	37	98
An 2	50	44	94
An 3	50	52	102
An 4	39	56	95
<b>Total</b>	<b>200</b>	<b>189</b>	<b>389</b>

Situția studenților înmatriculați la programul de studiu <b>Balneofiziokine-toterapie și recuperare medicală</b>			
	Buget	Taxă	Total/an
An 1	54	40	<b>94</b>
An 2	50	32	<b>82</b>
An 3	46	36	<b>82</b>
<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>105</b>	<b>258</b>

Situția studenților înmatriculați la programul de studiu <b>Radiologie și Imagistică la 1.10.2020</b>			
	Buget	Taxă	Total/an
An 1	23	27	<b>50</b>
An 2	20	30	<b>50</b>
An 3	18	30	<b>48</b>
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>87</b>	<b>148</b>

Numărul studenților pe facultate pentru toate programele de studiu însumate este următorul:

Situția studenților înmatriculați la programul de studiu <b>Medicină la 1.10. 2020</b>			
	Bugetați	Taxă	Total/an
An 1	476	583	<b>1059</b>
An 2	427	450	<b>877</b>
An 3	433	494	<b>927</b>
An 4	335	503	<b>838</b>
An 5	307	333	<b>640</b>
An 6	304	317	<b>621</b>
<b>Total</b>	<b>2282</b>	<b>2680</b>	<b>4962</b>

b). Numărul de studenți înscriși la programe de studiu de masterat în 2020-2021 a fost:

Denumirea programului	Nr. Studenți
<b>ANUL I</b>	
Asistență medicală specializată în anestezie	5
Bioinformatică și Biostatistică	9
Cercetări avansate în investigația criminalistică și în medicina legală	22
Farmacologie clinică și reguli de bună practică	14
Laborator clinic	18
Malpraxix în practica medicală	18
Medicina psihosomatică	27
Optimizarea explorărilor imagistice morfologice si funcționale	26
Tehnici și metode de reabilitare a pacienților cu boli reumatologice	52
Urmărirea nou-născutului cu risc	11
Bune practici în oncologia medicală	14
<b>ANUL II</b>	
Bune practici în oncologia medicală	14
Cercetări avansate în investigația criminalistică și în medicina legală	8
Laborator clinic	9
Optimizarea explorărilor imagistice morfologice si funcționale	25
Tehnici și metode de reabilitare a pacienților cu boli reumatologice	50
Asistența medicală specializată în terapie intensivă	7
<b>TOTAL</b>	<b>329</b>

**2. Promovabilitatea studenților defalcat pe programe de studiu și pe ani (în anul universitar 2020-2021) :**

Promovabilitatea studenților înmatriculați la programul de studiu <b>Medicină</b>			
	<b>Medicină – Română Promovabilitate %</b>	<b>Medicină – Engleză Promovabilitate %</b>	<b>Medicină – Franceză Promovabilitate %</b>
An 1	99.01	93.43 %	91.70
An 2	97.81	95.45	94.89
An 3	95.51	90.10	91.04
An 4	97.99	96.46	95.83
An 5	100	98.09	98.98
An 6	100	97.67	98.26
<b>Total</b>	<b>98.35</b>	<b>95.10</b>	<b>94.64</b>

Promovabilitatea studenților înmatriculați la programele de studiu de 240 și 180 credite ECTS			
	<b>Asistență medicală generală Promovabilitate %</b>	<b>Balneofiziokinetoterapie și recuperare medicală Promovabilitate %</b>	<b>Radiologie și Imagistică Promovabilitate %</b>
An 1	100	98.86	100
An 2	98.93	100	100
An 3	97.97	100	95.74
An 4	92.63	-	-
<b>Total</b>	<b>97.38</b>	<b>99.60</b>	<b>98.63</b>

**Promovabilitatea studenților pe facultate pentru toate programele de studiu de licență însumate**

Promovabilitatea studenților înmatriculați la Facultatea de Medicină			
	<b>Nr. studenți</b>	<b>Nr. promovați</b>	<b>Promovabilitate %</b>
An 1	1031	997	96.70
An 2	950	925	97.36
An 3	920	871	94.46
An 4	835	807	96.64
An 5	637	633	99.37
An 6	619	613	99.03
<b>Total</b>	<b>4962</b>	<b>4846</b>	<b>97.03</b>

**Numărul de absolvenți și promovabilitatea la programele de master ale FM a fost următorul:**

<b>Program masteral</b>	<b>Nr. absolventi</b>	<b>Promovabilitate %</b>
Asistență medicală specializată în terapie intensivă	5	20
Farmacologie clinică și reguli de bună practică	14	50
Malpraxix în practica medicală	18	50
Medicina psihosomatică	28	60.71
Urmărirea nou-născutului cu risc	11	18.18
Cercetări avansate în investigația criminalistică și în medicina legală	7	71.42
Bune practici în oncologia medicală	11	81.81
Laborator clinic	9	77.77



Optimizarea explorărilor imagistice morfologice și funcționale	24	54.16
Tehnici și metode de reabilitare a pacienților cu boli reumatologice	49	81.63
Managementul bolnavului critic	-	-

### 3. Bursele studenților

Anul	Nr.stud. bugetați	Bursă științifică	Bursă merit					Bursă socială	Total
			A	B	C	D	E		
I	321	-	-	-	60	-	7	12	<b>79</b>
II	299	-	1	54	3	-	-	18	<b>76</b>
III	310	1	7	52	-	-	-	25	<b>85</b>
IV	289	2	1	13	45	-	-	28	<b>89</b>
V	302	5	2	56	-	-	-	19	<b>82</b>
VI	298	7	8	50	-	-	-	13	<b>78</b>
Asistență medicală generală I	61	-	-	-	12	-	-	13	<b>25</b>
Asistență medicală generală II	50	-	-	1	9	-	-	20	<b>30</b>
Asistență medicală generală III	50	-	-	10	-	-	-	14	<b>24</b>
Asistență medicală generală IV	39	-	-	4	4	-	-	22	<b>30</b>
Balneofiziokinetoterapie și recuperare I	54	-	-	11	-	-	-	6	<b>17</b>
Balneofiziokinetoterapie și recuperare II	50	-	-	-	10	-	-	13	<b>23</b>
Balneofiziokinetoterapie și recuperare III	46	-	-	9	-	-	-	9	<b>18</b>
Radiologie și Imagistică I	23	-	-	-	5	-	-	2	<b>7</b>
Radiologie și Imagistică II	20	-	-	2	2	-	-	7	<b>11</b>
Radiologie și Imagistică III	18	-	-	2	1	-	-	3	<b>6</b>
Master	106	-	-	10	6	6	-	18	<b>40</b>
<b>Total</b>	<b>2336</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>274</b>	<b>157</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>242</b>	<b>720</b>

### 4. Organizații studențești

Organizația Studenților Mediciniști reprezintă interesele studenților programelor de studiu în limba română ai facultății noastre și, în plus, derulează numeroase proiecte de voluntariat care au ca grupuri țintă atât studenții, cât și comunitatea locală.

Corporația Corpo Medecine Cluj CMC este organizația studenților mediciști de expresie franceză, iar scopul principal al acesteia este acela de a facilita integrarea acestor studenți în comunitatea academiă și în cea locală. În plus CMC derulează proiecte umanitare și organizează conferințe educaționale.

English Medical Student Association și-a propus să reunească studenții programelor de studiu Medicină și Medicină Dentară, derulează propriile programe, în special de voluntariat, și oferă studenților anglofoni posibilitatea de socializare și de integrare în proiecte inovative.

## CADRE DIDACTICE

### 1. Situația Gradului de ocupare a posturilor didactice la Facultatea de Medicină

La Facultatea de Medicină, în anul universitar 2020-2021 erau 1086 de posturi, dintre care 651 ocupate și 435 vacante, după cum urmează:

Funcție didactică	Total posturi	Posturi ocupate	Posturi vacante
Profesor universitar	89	62	27
Conferențiar universitar	148	101	47
Șef de lucrări	312	225	87
Asistent universitar	531	259	264
<b>TOTAL</b>	<b>1072</b>	<b>647</b>	<b>425</b>

Plaja acceptabilă a gradul de ocupare a posturilor didactice, pentru desfășurarea unei activități didactice de calitate, se înscrie între 60 și 75%, cu un grad de ocupare optim de 70%. Gradul de ocupare este, în ansamblul Facultății de Medicină, de 60,35%, mai mic decât acela considerat optim, cu diferențe semnificative între discipline.

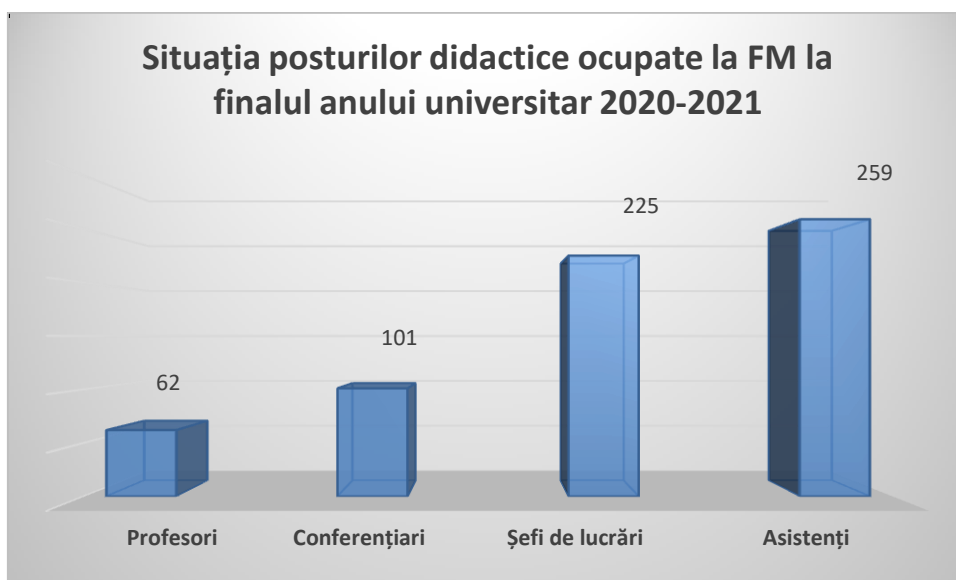
Departament / Disciplina	Total posturi	Ocupate	Vacante	Grad de ocupare% la final an 2020-2021
<b>Departamentul I - Științe morfologice</b>	<b>91</b>	<b>43</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
1. Anatomie și embriologie	44	21	23	47
2. Histologie	23	14	9	61
3. Anatomie patologică	24	8	16	33
<b>Departamentul II - Științe funcționale</b>	<b>89</b>	<b>52</b>	<b>37</b>	<b>58</b>
1. Farmacologie, toxicologie, farmacologie clinică	25	12	13	48
2. Fiziologie	35	22	13	63
3. Fiziopatologie	19	12	7	63
4. Imunologie și alergologie	10	6	4	60
<b>Departamentul III - Științe moleculare</b>	<b>88</b>	<b>46</b>	<b>32</b>	<b>52</b>
1. Biochimie medicală	27	12	15	44
2. Biofizică medicală	10	5	5	50
3. Biologie celulară și moleculară	12	8	4	67
4. Genetică medicală	16	9	7	56
5. Microbiologie	23	12	11	52
<b>Departamentul IV - Medicină comunitară</b>	<b>62</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>50</b>
1. Epidemiologie	10	3	7	30
2. Medicină de familie	13	7	6	53
3. Medicină legală	8	6	2	75
4. Medicina muncii	10	5	5	50
5. Sănătate publică	7	4	3	57
6. Igienă	14	6	8	42
<b>Departamentul V - Medicină internă</b>	<b>136</b>	<b>92</b>	<b>44</b>	<b>68</b>

1.Cardologie Institutul Inimii	9	5	4	55
2.Cardologie Recuperare	12	9	3	75
3.Medicală I - Medicină Internă, Cardiologie și Gastroenterologie	23	17	6	74
4.Medicală II	27	19	8	70
5.Medicală III- Medicină Internă, Gastroenterologie	22	16	6	73
6.Medicală IV	26	17	9	65
7.Medicală V	17	9	8	53
<b>Departamentul VI - Specialități medicale</b>	<b>105</b>	<b>64</b>	<b>41</b>	<b>61</b>
1.Reabilitare medicală	16	7	9	44
2.Boli infecțioase	21	8	13	38
3.Dermatologie	12	7	5	58
4.Diabet si boli de nutriție	11	9	2	82
5.Endocrinologie	9	8	1	89
6.Geriatrie	5	4	1	80
7.Nefrologie	10	7	3	70
8.Pneumologie	9	7	2	78
9.Reumatologie	8	6	2	75
<b>Departamentul VII - Chirurgie</b>	<b>109</b>	<b>74</b>	<b>35</b>	<b>68</b>
1.ATI 1	13	7	6	54
2.ATI 2	13	8	5	62
3.Medicină de urgență	6	2	4	33
4.Chirurgie I	14	9	5	64
5.Chirurgie II	11	10	1	91
6. Chirurgie III	19	13	6	68
7. Chirurgie IV	10	9	1	90
8. Chirurgie V	11	8	3	73
9. Chirurgie plastică	5	3	2	60
10.Chirurgie cardiovasculară	7	5	2	71
<b>Departamentul VIII – Specialități Chirurgie</b>	<b>80</b>	<b>57</b>	<b>23</b>	<b>71</b>
1.Radiologie și imagistică. Medicină nucleară	11	8	3	73
2.ORL	11	9	2	82
3.Oftalmologie	11	10	1	91
4.Ortopedie traumatologie	14	8	6	57
5.Radiologie și imagistică	23	15	8	65
6.Urologie	10	7	3	70
<b>Departamentul IX - Mama și copilul</b>	<b>123</b>	<b>72</b>	<b>51</b>	<b>59</b>
1.Obstetrică și Ginecologie I	20	14	6	70
2. Obstetrică și Ginecologie II	21	14	7	67
3.Neonatologie	7	5	2	71
4.Chirurgie pediatrică	7	4	3	57
5.Pediatrie I	17	8	9	47
6. Pediatrie II	26	14	12	54
7. Pediatrie III	15	7	8	47
8.Nursing	10	6	4	60
<b>Departamentul X - Neuroștiințe</b>	<b>59</b>	<b>37</b>	<b>22</b>	<b>63</b>
1.Neurochirurgie	6	5	1	83
2.Neurologie și Neurologie pediatrică	30	19	11	63

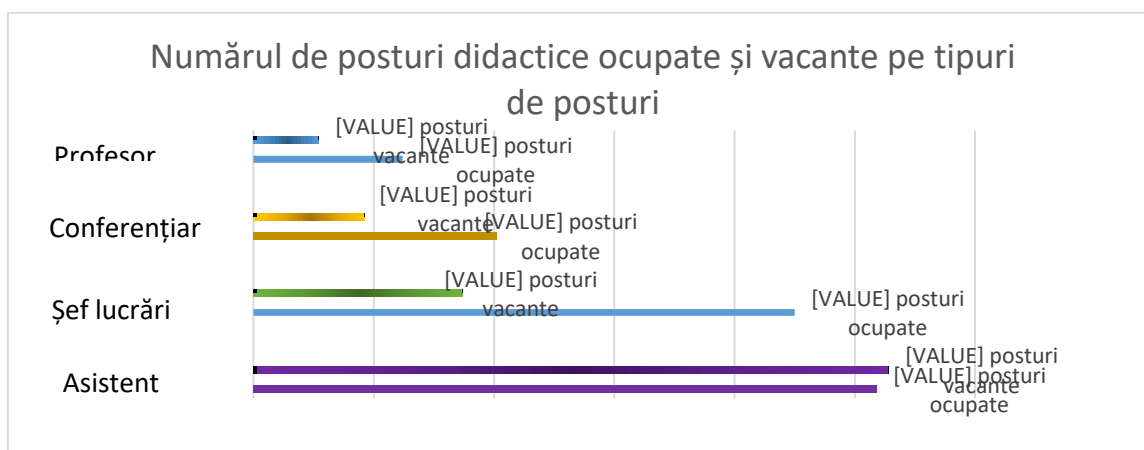
3.Psihiatrie și Psihiatrie pediatrică	23	13	10	57
<b>Departamentul XI - Oncologie</b>	<b>37</b>	<b>28</b>	<b>9</b>	<b>76</b>
1.Chirurgie oncologică și ginecologie oncologică	11	11	0	100
2.Hematologie	10	7	3	70
3.Oncologie medicală	7	6	1	86
4.Oncologie radioterapie	9	4	5	44
<b>Departamentul XII - Educație medicală</b>	<b>93</b>	<b>51</b>	<b>42</b>	<b>55</b>
1.Abilități - științe umaniste	27	7	20	26
2.Educație fizică	8	5	3	63
3.Informatică medicală	21	14	7	67
4.Limbi moderne	28	18	10	64
5.Psihologie medicală și psihiatrie	9	7	2	78
<b>Total Facultatea Medicină</b>	<b>1072</b>	<b>647</b>	<b>425</b>	<b>60,35</b>

Larga majoritate a disciplinelor fundamentale au un grad de ocupare mic, care duce la supraîncărcarea cadrelor didactice din aceste discipline și la scăderea calității actului didactic. Două dintre disciplinele facultății prezintă un grad de ocupare de alarmă și necesită eforturi și acțiuni imediate de corectare. De altfel, și la disciplinele cu grad de ocupare ridicat se impune o analiză detaliată a acestui parametru și stabilirea unui plan propriu de corectare a acestuia.

2. **Respectarea structurii piramidale a ierarhiei didactice în discipline** este un alt criteriu de care trebuie ținut seama în strategia de dezvoltare a resurselor umane din Facultatea de Medicină, având în vedere necesitatea asigurării unui flux normal al promovărilor cu evitarea sincopei și respectiv al promovărilor masive. Așa cum reiese din datele de mai sus, 25 % dintre posturi sunt ocupate cu profesori și conferențieri, iar cele mai multe posturi sunt acelea de asistent.



Proporția posturilor de asistent ocupate este de 49,52%, ceea ce ridică problema interesului absolvenților facultăților de medicină pentru cariera didactică, în condițiile nivelului disproporționat de salarizare în sistemul de învățământ față de cel sanitar.



### 3. Dinamica structurii de personal în cursul anului 2020-2021

#### Ocuparea pe funcții didactice prin promovare sau concurs

În anul universitar 2020-2021 a avut loc în facultatea noastră, o sesiune de promovări, în luna iunie 2021, și 2 sesiuni de concursuri, în lunile februarie, respectiv iulie, toate organizate de către conducerea facultății. Aceasta a evaluat existența criteriilor de înscriere la examen, incluzând atât criteriile minimale, cât și pe cele suplimentare ale universității noastre. Un total de **49 de posturi didactice de predare au fost ocupate prin promovare sau concurs**, după cum urmează:

- Profesor universitar – 8
- Conferențiar universitar – 26
- Șef de lucrări – 15
- Asistent universitar – perioadă nedeterminată – 4
- Asistent universitar – perioadă determinată – 22

Cele 26 de posturi de conferențiar nou ocupate au îmbunătățit proporția de profesori/conferențiar, cu creșterea calității actului didactic.

#### Plecări din sistem – în total 36, dintre care:

- Pensionări - 12
- Contracte individuale de muncă expirate - 17
- Demisii: 2
- Plecări cu acordul părților: 5

## ACTIVITATEA DIDACTICĂ

### 1) CURRICULUMUL. MODIFICĂRI CURRICULARE

➤ Având în vedere restructurările efectuate anterior asupra planului de învățământ al programului de studiu **Medicină**, în anul universitar care s-a încheiat au fost operate modificări minime, astfel:

- Denumirea disciplinei Asistența primară a stării de sănătate a devenit Epidemiologie fundamentală și asistența primară a stării de sănătate, iar disciplina Epidemiologie a devenit Epidemiologie specială și a infecțiilor asociate asistenței medicale, în acord cu conținutul predat la fiecare dintre cele 2 discipline
- În planul de învățământ al anului I a fost introdusă disciplina Noțiuni fundamentale de chimie, ținând cont de dificultățile studenților de anul I, mai ales ale celor de la programele internaționale de studiu, în însușirea noțiunilor de Biochimie în lipsa unui fundament solid de chimie
- Neurologia pediatrică nu mai apare ca disciplină distinctă în planul de învățământ al anului V, ci este inclusă în disciplina Neurologie

- La programul de studiu Asistență Medicală Generală, în Planul de învățământ au fost introduse, la anii III și IV, ca disciplină de sine stătătoare Stagiile de abilități practice, sub supravegherea asistentului de grupă și a personalului specializat din secțiile clinice – asistenți medicali. Pentru a nu supraîncărca orariile și a menține numărul de ore/săptămână în limitele prevăzute de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior ARACIS, a scăzut numărul de ore de la disciplinele de specialitate Îngrijiri calificate.
- Similar, la programul de studiu Balneofiziokinetoterapie și recuperare a fost introdus, la anii II și III de studiu, Stagiul de abilități practice, desfășurat cu personal de specialitate. În plus, disciplina Kinetologie a devenit disciplina Kinetologie.Psihomotricitate, conform cerințelor ARACIS.

Consideram că, în acest moment, Facultatea de Medicină din Cluj are o curriculă modernă, adaptată cerințelor actuale și care respectă reglementările Directivei 36/CE/2005, atât în ceea ce privește numărul de ore de pregătire, cât și al conținutului și al raportului ore de curs/activitate practică.

## 2). CURSURILE OPȚIONALE

Oferta de cursuri opționale pentru anul 2020-2021 a fost una largă, așa încât fiecare student a avut posibilitatea să opteze pentru cursul considerat potrivit traseului de dezvoltare personală urmat. Astfel, la programul de studiu Medicină în limba română disciplinele facultății noastre au propus 88 cursuri în specialități medicale, chirurgicale, cursuri de etică în profesie sau care să le îmbunătățească abilitatea de a comunica cu pacienții. O categorie de cursuri propuse în ultimii ani și care se bucură de un interes deosebit din partea studenților sunt cele care îi orientează în lectura literaturii științifice, în cadrul medicinei bazate pe dovezi, și cele care îi ghidează în redactarea de materiale științifice - lucrări științifice, teza de licență.

În anul 2020-2021 oferta de cursuri opționale adresate studenților de la programele de studiu de 180 și 240 ECTS a fost mai bogată și mai diversificată față de anii precedenți, incluzând 20 de titluri.

Înscrierile au avut loc online, iar din cursurile oferite, unul a fost normat gratuit pentru fiecare serie de studenți. Cursurile normate au fost aprobate de Consiliul Facultății, iar cadrele didactice au primit la începutul anului lista cu studenții înscriși.

## 3). DEFFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE

Ținând cont de condițiile epidemiologice din acel moment, Senatul Universității de Medicină și Farmacie Iuliu Hațieganu a decis în ședința sa din 11.09.2020 desfășurarea activității didactice în sistem hibrid, online pentru cursuri și fizic pentru lucrările practice și stagiile clinice. În aceste condiții, orariile semestrului I al anului universitar precedent au fost regândite, nemaifiind necesar să se țină seama de numărul și de dimensiunile amfiteatrelor. Astfel, cursurile au fost programate în cursul dimineții în anii preclinici, și la prânz pentru anii clinici, la care în cursul dimineților au fost programate stagiile clinice. Ulterior, în 27 octombrie, din cauza evoluției pandemiei COVID-19, Senatul a decis trecerea întregii activități didactice online.

În ceea ce privește semestrul II, Senatul Universității a hotărât în ședința sa din 28.01.2021 ca acesta să se desfășoare în sistem hibrid, astfel: cursurile au continuat să fie susținute online, iar lucrările practice și stagiile clinice au fost organizate în sistem hibrid, atât online cât și fizic. Acest fapt a fost posibil datorită efortului remarcabil al conducerii universității, care a obținut ca nu doar cadrele didactice să fie vaccinate cu primele doze de vaccin, încă din luna ianuarie, ci și ca toți studenții noștri, indiferent de cetățenie, română sau internațională, să aibă acces la vaccin.

Organizarea desfășurării stagiilor clinice și alcătuirea orariilor a constituit o adevărată provocare în contextul situației epidemiologice din primăvara anului 2021. Înainte de începerea semestrului a fost purtată o corespondență asiduă cu managerii spitalelor cu care UMFH are contract de colaborare, pentru stabilirea condițiilor în care studenții noștri puteau fi găzduiți pentru activitatea spitalicească – număr de studenți, status vaccinal, testare, echipament de protecție. Întregul orar a fost refăcut, astfel încât un număr limitat de studenți -1-2 grupe, prin rotație – să se afle simultan pe secțiile clinice, în timp ce restul formațiunilor de studiu urmau să desfășoare activitățile didactice online.

Pe baza **Planului de măsuri pentru organizarea activității în cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor**

cu virusul SARS-CoV-2, aprobat de Senatul universității, conducerea FM a alcătuit un Cod de conduită al studenților în context pandemic, pentru desfășurarea în condiții de siguranță a activității didactice, în limbile română, franceză și engleză. Codul a fost trimis pe grupurile studenților și fiecare student a trimis secretarei de an o declarație semnată că a luat la cunoștință prevederile acestui regulament și că le va respecta întocmai. În plus, toate disciplinele au organizat, la începutul și pe parcursul semestrului II, instruirea studenților cu privire la regulile de protecție pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu Sars-Cov19.

#### **4.) ACTIVITATEA DIDACTICĂ PENTRU STUDENȚII VOLUNTARI ANTICOID-19**

Un număr semnificativ de studenți ai anilor IV-VI Medicină RO și III-IV AMG s-au înscris, în lunile decembrie 2020 –ianuarie 2021, în acțiuni de voluntariat, la solicitarea Comitetului Național pentru Situații Speciale de Urgență, în contextul stării de alertă generată de epidemia COVID-19. Studenții și-au desfășurat activitatea în unități sanitare angajate în lupta anti-COVID. Astfel, în luna decembrie 287 studenți au efectuat voluntariat în unități sanitare anti-COVID, iar în luna ianuarie 188 de studenți. Studenților din anii IV și V le-a fost recunoscută recunoscută practica de vară pe baza acțiunii de voluntariat. Pentru studenții pe care orele de voluntariat i-au împiedicat să fie prezenți la stagiile clinice, au fost organizate recuperări în lunile iulie-august-septembrie. În luna septembrie a fost organizată, cu aprobarea Senatului, o sesiune suplimentară de examene. Studenții anului VI li s-au recunoscut, pe baza acțiunilor de voluntariat, disciplinele Boli infecțioase, Epidemiologie, Medicină de familie, Medicină de urgență, ATI. Studenților programului Asistență Medicală Generală li s-au echivalat stagiile clinice de specialitate și gărzile în contul orelor de voluntariat efectuate.

#### **5). ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ ÎN CENTRUL DE ABILITATI PRACTICE SI SIMULARE ÎN MEDICINĂ (CAPSM)**

Activitatea desfășurată în centrul de abilitati practice si simulare în medicină (CAPSM) are doua componente: activitati curriculare si extracurriculare.

Activitatea curriculară include dobândirea baremului de abilități pe care fiecare student trebuie să-l dobândească până la terminarea facultății. Aceste activități s-au desfășurat online, pe platforma MicrosoftTeams, în semestrul I al anului universitar 2020-2021, iar în semestrul II cursurile s-au desfășurat onsite, conform deciziilor Senatului universității și în acord cu dispozițiile guvernului României pe perioada pandemiei COVID-19. Astfel, 783 de studenți au fost găzduiți pentru activități curriculare onsite de către cAPSIM în semestrul II al anului universitar 2020-2021. Pentru desfășurarea în condiții de siguranță epidemiologică a activităților didactice, spațiile dedicate acestor activități au fost extinse prin includerea a încă 2 încăperi în circuitul didactic, prin dotarea cu lămpi fixe de dezinfecție cu UV, și cu respectarea tuturor prevederilor Planului de măsuri privind prevenirea și combaterea efectelor pandemiei COVID-19. Pe lângă activitatea cu studenții, în cadrul modulului de abilități practice de bază, în CAPSIM și-au desfășurat activitatea didactică și disciplinele Medicină de urgență, ATI, precum și alte discipline care au solicitat accesul la facilitățile didactice existente în centru. De asemenea, în cadrul Centrului de Simulare au fost efectuate activități în cadrul programelor de masterat, au fost efectuate cursuri cu rezidenții, cursuri post-universitare și workshopuri de către membrii facultății noastre

#### **6). EXAMINAREA**

Întreaga activitate a semestrului I al anului universitar 2020-2021 s-a desfășurat în perioada stării de urgență decretată de către Guvernul României în contextul pandemiei COVID-19 și a avut loc online. Examenele sesiunii de iarnă și examenele modulelor I și II Medicină anii clinici au fost, prin urmare, organizate tot online, conform Procedurii privind organizarea examenelor, aprobată de către Senat. În vederea contribuției la redactarea acesteia, conducerea facultății a purtat discuții cu membrii Comisiei curriculare a FM, în timpul cărora au fost cântărite variantele de tip de examinare adecvat pentru activitatea online. Pentru a minimiza posibilitatea fraudării, toate examenele au fost orale. Aceasta a însemnat un efort considerabil de timp pentru cadrele didactice ale facultății noastre. Pentru a acoperi cât mai bine întreaga tematică de curs, la toate disciplinele examenul s-a desfășurat în mai multe stații cu categorii diferite de subiecte. Pentru obiectivitate, în fiecare stație au fost prezente 2 cadre didactice examinatoare. În semestrul II activitatea didactică s-a desfășurat în sistem hibrid, ceea ce a adus modificări în modul de desfășurare a examenelor. Astfel, toate examenele au avut loc *fizic*, în spațiile UMFH. La anii IV-VI

Medicină, pentru standardizarea examinării, examenele modulelor III și IV au fost orale, cu același număr de stații la o disciplină ca și pentru examenele modulelor I și II, susținute online. La anii I-III Medicină și la programele de studiu de 180 și 240 ECTS examenele teoretice au fost scrise – întrebări cu răspunsuri multiple, fizic, în amfiteatre. Programarea examenelor a fost realizată de Decanatul Facultății de Medicină, de comun acord cu cadrele didactice de predare și cu reprezentanții studenților, în condițiile în care a fost necesară utilizarea unui număr de amfiteatre mai mare decât în condiții obișnuite, din cauza necesității respectării distanțării fizice.

Examenele s-au desfășurat în bune condiții și nu au existat deficiențe organizatorice.

### 3) SITUAȚIA SUPORTURILOR DE CURS.

Conducerea Facultății de Medicină a făcut o analiză asupra situației suporturilor de curs existente pentru studenți. Majoritatea disciplinelor oferă propriile suporturi de curs, actuale, editate în cea mai mare parte la editura universității. Disciplinele care nu au editat propriul manual oferă studenților suport de curs. Și oferă, ca referință pentru examen, cărți de specialitate care pot fi consultate la sau prin biblioteca universității. La unele discipline este necesară reeditarea manualelor sau elaborarea unor noi, ținând cont de recomandarea ARACIS ca majoritatea referințelor pentru examen să fie apariții ale ultimilor 5 ani. În anul universitar 2020-2021, sub amenințarea COVID-19 și pentru respectarea măsurilor epidemiologice, personalul bibliotecii Valeriu Bologa a depus un efort considerabil pentru a se asigura ca resursele bibliografice solicitate pentru examinarea la disciplinele FM sunt disponibile și online, ținând cont de modul de desfășurare a activității didactice.

### 6) PRACTICA DE VARĂ A STUDENȚILOR

Practica de vară a studenților a fost structurată în felul următor:

a) Pentru studenții de la Medicină anii I-II-III a fost acceptată, în anul universitar 2020-2021, efectuarea practicii medicale de specialitate și în localitatea de domiciliu a studentului. O parte dintre studenți au efectuat practica de vară în unități sanitare cu care exista un acord instituțional. Studenților care nu au efectuat practica în aceste condiții li s-a înmânat un formular de Acord de stagiu de practică medicală, cu obligația de a-l returna semnat de către conducătorul instituției gazdă odata cu portofoliul de practică de vară. Acordul conține și obiectivele educaționale ale activității de practică de vară, pe ani de studiu. Studenților care, în cursul anului universitar 2020-2021 au participat la activitatea de voluntariat în context COVID, li s-a echivalat această activitate cu practica de vară. Studenții anilor IV și V de studiu au petrecut unul dintre semestre exclusiv online și din acest motiv conducerea facultății a decis ca acești studenți să efectueze practica de vară în unități sanitare din Cluj-Napoca, conform unei planificări realizate de echipa decanală și sub îndrumarea cadrelor didactice ale facultății, chiar dacă aceasta a însemnat un efort organizatoric semnificativ pentru toți cei implicați.

b) Similar, pentru programele de studiu de 240 și 180 de credite a fost acceptată efectuarea practicii medicale de specialitate și în localitatea de domiciliu a studentului. Studenților de la Asistență Medicală generală care au efectuat voluntariat COVID li s-a echivalat această activitate ca practică medicală de specialitate.

c). În legătură cu desfășurarea practicii medicale de specialitate trebuie menționat proiectul **MEDPRACT - Competitivitate, performanță și responsabilitate socială prin stagii de practică medicală integrată**, finanțat prin Fondul Social European (FSE) prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020 și condus de Rectorul universității, prof.dr.Anca Dana Buzoianu. În cadrul proiectului a fost organizată pentru 141 de studenți ai anului V practica medicală de specialitate, sub supravegherea și îndrumarea unor tutori atât din clinici de stat (Medicală I, Medicală IV, Recuperare – Cardiologie, Institutul Inimii, Pediatrie I, Pediatrie II și Pediatrie III), cât și din clinici private (Spitalul Humanitas, Spitalul Monza-Ares, Spitalul Regina Maria, centrul de radioterapie Amethyst, clinica Cardiomed, clinica Recardio). Similar, 44 de studenți de anul III de la specializarea *Asistență Medicală Generală*, au participat în proiectul Medpract și au efectuat practica medicală de specialitate sub îndrumarea tutorilor din clinici universitare de stat (Pediatrie III) sau din clinici private (Spitalul Humanitas, Spitalul Monza-Ares, Spitalul Regina Maria, centrul de radioterapie Amethyst). Pentru acești studenți a fost elaborat, de către cadrele didactice ale disciplinei Nursing, Caietul de practică de specialitate. De asemenea, stagiile de practică pentru 51 de studenți de la specializarea *Balneofiziokinetoterapie și recuperare medicală*, anul II au fost organizate în aceeași modalitate inovativă,



în cadrul Spitalului Clinic de Recuperare și la parteneri privați (Centrul medical Medstar, Kinetik Artherapy, Kinetomed și Kinetoteam).

## 7) EXAMENUL DE LICENȚĂ

Examenul de licență a avut loc în luna iulie pentru programele de studiu Medicină în limbile franceză și engleză, și în luna septembrie pentru celelalte programe de studiu ale facultății. Tematica de licență pentru programul de studiu Medicină în limba română, aprobată de către Consiliul Facultății, s-a suprapus cu cea propusă pentru examenul de rezidențiat la nivel național. O noutate bine-venită în anul universitar 2020-2021 a fost literatura de referință pentru acest examen. La inițiativa Asociației Rectorilor Universităților de Medicină și Farmacie din România a fost stabilită o bibliografie și o tematică unică pentru examenul de rezidențiat organizat de toate aceste universități, constând în titluri de referință din literatura medicală internațională, traduse în limba română de către cadrele didactice ale facultăților de medicină din țară. Universitatea noastră, prin persoana Rectorului universității, a coordonat traducerea volumului de Medicină Clinică – Kumar și Clark. Pentru programele de studiu Medicină în limba franceză și engleză, tematica și referințele pentru examenul de licență au fost cele din anii precedenți. Similar, pentru programele de studiu de Radiologie și Imagistică și Balneofizioterapie și 240 și 180 de credite, tematica și bibliografia au fost, în cea mai mare parte, aceleași. La Asistență Medicală generală tematica de licență a fost revizuită și reorganizată la inițiativa conducerii facultății și ținând cont de propunerile venite din partea titularilor de curs și a Departamentului de dezvoltare curriculară și pregătire pedagogică al universității.

La toate programele de studiu, examenul de licență a avut 2 probe: proba scrisă, în amfiteatre, și susținerea lucrării de licență, desfășurată on line. Ținând cont de contextul epidemiologic, proba scrisă s-a desfășurat în condiții de siguranță, cu respectarea distanței optime între candidați. Din acest motiv, prin scăderea numărului de candidați dintr-o sală de examen, a fost necesară organizarea examenului în mai multe amfiteatre. Numărul comisiilor de examen a fost stabilit în directă relație cu numărul optim de candidați atât pentru proba scrisă, cât și pentru susținerea orală, pentru a evita supraaglomerarea pe comisie și pe interval de timp, în defavoarea candidaților. Prin urmare, datorită numărului mare de absolvenți și a contextului epidemiologic particular, numărul comisiilor și deci a cadrelor didactice solicitate, a crescut foarte mult. Cadrele didactice care au participat la licență, au fost anunțate din timp pentru a-și putea organiza programul personal.

Examenul de licență s-a desfășurat în condiții foarte bune și nu au existat deficiențe organizatorice, iar secretizarea a fost absolută.

Rezultatele studenților per ansamblu au fost bune, și chiar dacă au existat studenți care nu au promovat ambele probe, promovabilitatea a fost peste 95% la toate programele și liniile de studiu ale Facultății. A fost remarcată totuși o scădere a mediilor generale, pe fiecare program de studiu, comparativ cu anii precedenți.

Program de studiu	Promovabilitate %	Media finală
Medicină - Română	99.09	8,72
Medicină – Engleză	98.80	8,24
Medicină - Franceză	97.3	8,15
Asistență medicală generală	100	8,89
Balneofiziokinetoterapie și recuperare	100	7,91
Radiologie și Imagistică	95.55	7,88

## 8) ELABORAREA GHIDURILOR DE STUDIU ECTS ALE FACULTĂȚII DE MEDICINĂ

În anul universitar 2020-2021 a fost editat *Ghidul de studiu ECTS al Facultății de Medicină* în limbile română, engleză și franceză. Acesta a fost postat pe site-ul Universității și este de asemenea oferit gratuit studenților noștri, fiind actualizat în fiecare an.

9) **PROGRAMUL DE TUTORIAT** a continuat și în anul universitar 2020-2021. Înainte de începerea anului universitar a fost lansată cadrelor didactice invitația de a deveni tutori de an. Ca urmare a disponibilității

membrilor comunității academice, au putut fi desemnați, pentru cele mai multe dintre seriile de studenți, cel puțin 2 tutori, cărora studenții li s-au adresat după preferințe și în limitele activității tutoriale.

## ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ

### 1. MARELE PREMIU AL UNIVERSITĂȚII, PREMIILE FACULTĂȚII DE MEDICINĂ, TITLURI ONORIFICE

a). Marele premiu Iuliu Hațieganu al universității în anul 2020 a fost acordat:

- **Disciplinei Boli Infecțioase din cadrul Facultății de Medicină**, disciplina aflată în prima linie în lupta anti-COVID 19, pentru organizarea și mobilizarea cadrelor medicale în lupta pentru salvarea pacienților, pentru elaborarea primei scheme de tratament pentru bolnavii de COVID-19, preluată de MS și aplicată în întreaga țară și pentru cea mai mare rată de vindecare a bolnavilor de COVID de la începutul pandemiei
- **Domnului Prof. dr. Constantin Ciuce** pentru valoarea adusă comunității academice și pentru întreaga activitate desfășurată în slujba universității în decursul carierei didactice și profesionale. Pentru contribuția avută la dezvoltarea chirurgiei din România și a UMFH în calitate de rector în mandatul 2008-2012
- **Domnului Prof. dr. Ioan Coman** pentru valoarea adusă comunității academice și pentru întreaga activitate desfășurată în slujba universității în decursul carierei didactice și profesionale. Pentru contribuția avută la dezvoltarea urologiei din România și a UMFH în calitate de prorector didactic în mandatul 2012-2020

b). Premiile facultății se acordă pentru cea mai valoroasă realizare științifică sau profesională a unui cadru didactic. Premiile pe care Consiliul Profesorat a decis să le acorde pentru anul 2020 au fost:

- **Premiul „Victor Papilian” – Conf. Dr. Ioana Bâldea** – Disciplina Fiziologie – pentru întreaga activitate științifică din anul universitar precedent. Dna conferențiar Bâldea a publicat 17 articole științifice ISI în calitate de autor principal (7) sau coautor (10), cu un factor de impact cumulat de 70,31
- **Premiul „Octavian Fodor” – Conf. dr. Gheorghe Popa** – Disciplina Pediatrie II - pentru Manualul de oncohematologie
- **Premiul „Ioan Chiricuță” – Conf. Dr. Nicolae Crișan** - Disciplina Urologie, pentru cartea Ghidul rezidentului de urologie
- **Premiul pentru Excelență în activitatea didactică a Facultății de Medicină** a fost acordat dlui prof.dr. **Dan Mihu**, Disciplina Obstetrică Ginecologie II, pentru activitatea didactică exemplară, dăruirea și interesul acordat studenților
- **Premiul pentru tineri cercetători** - acest premiu se acordă cercetătorilor cu vârsta sub 40 de ani, care publică un articol științific în calitate de prim autor la revista cu cel mai mare factor de impact. Premiile anului 2020 au fost:

- **Discipline fundamentale - Asist.dr.Diana Tudor** - disciplina Fiziologie – COX-2 as a potential biomarker and therapeutic target in melanoma, Cancer Biology and Medicine, 2020, doi:10.20892/j.issn.2095-3941.2019.0339, IF = 5,43
- **Discipline medicale - As.drd. Florina Frângu** – Disciplina Cardiologie Recuperare – The impact of diabetes mellitus and microvascular complications on heart failure biomarkers. J.Int.Med., 2020, doi:10.1016/j.ejim.2020.04.02, IF=4,32
- **Discipline chirurgicale - Asist.dr.Dragoș Apostu** - Disciplina Ortopedie, traumatologie și ortopedie pediatrică – Systemic drugs with impact on osteoarthritis. Drug Metabolism reviews, 2020, doi:10.1080/0362532.2019.168751, IF=3,95.

c). Un moment de evaluare al tinerilor cercetători îl constituie sesiunea de postere din cadrul „Zilelor UMF”, din decembrie. Astfel, conducerea Facultății de Medicină a organizat Sesiunile poster care au constituit ocazia pentru cadrele didactice ale facultății să își prezinte rezultatele cercetărilor efectuate și să pună bazele unor colaborări viitoare. Cu această ocazie, au fost acordate premii la fiecare secțiune a prezentărilor. **Premiile la sesiunile poster din cadrul Zilelor Universității** au fost următoarele:

### ➤ **Discipline fundamentale**

- Premiul I - **Şef lucr. dr. Diana Laura Miclea** - Disciplina Genetică medicală, pentru lucrarea cu titlul "Studiul mecanismelor etiopatogenetice în anomaliile de dezvoltare sexuală"
- Premiul II - **Drd. Cristina Tiboc (Schnell)** - Disciplina Pediatrie III, pentru lucrarea cu titlul "Inducerea inflamației nazale și sinusale și efectul administrării Querciiinei asupra inflamației și stresului oxidativ- model animal experimental"
- Premiul III - **Ancuța Jurj** – Centrul de cercetare Medfuture, pentru lucrarea cu titlul " New strategies for reconversion of NSCLC therapy resistance using combinatorial approaches using miRNAs associated with chemotherapy "

### ➤ **Discipline medicale**

- **Premiul I - Asist. dr. Adela Viviana Sitar-Tăut** – Disciplina Medicala IV, pentru lucrarea cu titlul "The relationship between leptin, ghrelin, leptin/ ghrelin ratio-obesity and metabolic syndrome"
- **Premiul II - Asist. dr. Mariam Haji Hassan** - Disciplina Anatomie și embriologie, pentru lucrarea cu titlul "The visual stethoscope"
- **Premiul III - Şef lucr. dr. Elena Buzdugan** - Disciplina Medicală V, pentru lucrarea cu titlul "Accelerated atherosclerosis in patients with venous thromboembolism and cancer- myth or reality "

### ➤ **Discipline chirurgicale**

- **Şef lucr. dr. Gabriela Caracostea** - Disciplina Obstetrică Ginecologie I, pentru lucrarea cu titlul "Intrauterine development patterns as risk factor for cardio-vascular morbidity in adult life"

d). Cu ocazia Zilelor UMF au fost acordate și un număr de 4 **titluri onorifice de profesor emerit** următorilor:

- Prof. dr. Radu Badea
- Prof. dr. Constantin Ciuce
- Prof. dr. Ioan Coman
- Prof. dr. Alexandru Irimie

## **2. ACTIVITATE PUBLICISTICĂ**

În ceea ce privește activitatea publicistică, trendul ascendent constatat din ultimii ani cu privire la creșterea vizibilității naționale și mai ales internaționale a Facultății de Medicină a continuat și pe parcursul ultimului an, aspect constatat cu precădere în ceea ce privește publicarea în reviste internaționale cotate ISI, participarea la elaborarea unor tratate scoase de edituri internaționale de prestigiu și implicit, citarea mai frecventă în literatura de specialitate.

Sintetic, în anul 2020, cadrele didactice ale Facultății de Medicină au elaborat un număr de:

- 16 tratate și monografii, dintre care 2 la editura Springer și 2 la Editura Academiei Române
- 31 manuale didactice și îndreptare de lucrări practice
- 675 articole ISI, cu factor de impact cumulativ 1847,2
- Au fost obținute 3 brevete de invenție

Publicațiile cadrelor didactice ale FM au contribuit semnificativ la vizibilitatea universității și la plasarea pe o poziție foarte bună a acesteia în clasamentele internaționale. UEFISCDI a premiat în anul 2020 un număr de 84 articole publicate de cadre didactice ale FM.

Lista brevetelor de invenție obținute și comunicate în anul universitar 2020-2021 de către Oficiul de Stat pentru Invenții și Mărci cuprinde:

➤ **BREVET DE INVENȚIE NR. 131847/29.01.2021** – „Procedeu de obținere a nanostructurilor funcționalizate de tip GNS-TA-NGF”, cerere de brevet de invenție nr. A/00909/26.11.2015; Inventatori - Mocan Lucian, Iancu Cornel, Mocan Teodora, Matea Cristian, Titulari - Institutul Regional de Gastroenterologie-Hepatologie „Prof. dr. Octavian Fodor” Cluj-Napoca; - Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca.

➤ **BREVET DE INVENȚIE nr. 131186/29.04.2021** – „Instrument laparoscopic pentru localizarea extraluminală precisă a unei tumori colorectale”, Cerere de brevet de invenție nr. A/00821/03.11.2014 , Inventatori - Mocan Bogdan, Bințișan Vasile; Titulari - Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca; - Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca.

➤ BREVET DE INVENȚIE nr. 133124/30.08.2021 – „Nanomateriale pe bază de hidroxiapatită multisubstituită și procedeu de obținere a acestora”, Cerere de brevet de invenție nr. A/00529/31.07.2017, Inventatori - Tomoaia-Cotisel Maria, Mocanu Aurora, Pop Alexandru, Garbo Corina-Lăcrămioara, Bud Marius Gheorghe, Tomoaia Gheorghe, Roman Cecilia, Cadar Oana, Racz Csaba – Pal, Titulari - Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca; Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca.

În perioada octombrie 2020-septembrie 2021 a mai fost depusă, la nivel național, o **Cerere de brevet de invenție nr. A/00218/29.04.2021** – „Sistem molecular bazat pe nanostructuri protoporfirinice activate extern cu aplicabilitate în terapia tumorilor organelor solide”, Inventatori: Graur Florin, Călborean Adrian-Sergiu, Morari Ioan-Cristian, Al Hajjar Nadim, Furcea Luminița-Elena, Moiş Emil-Ioan. Solicitanți - Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca; Institutul Regional de Gastroenterologie-Hepatologie „Prof. dr. Octavian Fodor” Cluj-Napoca; Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Tehnologii Izotopice și Moleculare Cluj-Napoca.

### 3. TEZE DE ABILITARE SUSȚINUTE

În anul universitar 2020-2021 au fost susținute 26 teze de abilitare, după cum urmează:

- prof. dr. Dan Blendea
- prof. dr. Romeo Chira
- conf. dr. Magdalena Chirilă
- conf. dr. Răzvan Ciortea
- conf. dr. Nicolae Crișan
- prof. dr. Diana Deleanu
- conf. dr. Monica Platon
- conf. dr. Alina Tanțău
- prof. dr. Gabriela Zaharie
- conf. dr. Dana Bartoș
- prof. dr. Călin Căinap
- conf. dr. Călin Ionescu
- conf. dr. Milena Man
- conf. dr. Olga Orășan
- prof. dr. Alina Părvu
- conf. dr. Bogdan Petruț
- conf. dr. Cristina Nicula
- conf. dr. Florin Graur
- prof. dr. Adriana Albu
- conf. dr. Romana Vulturar
- conf. dr. Gabriela Dogaru
- conf. dr. Loredana Ungureanu
- șef lucrări dr. Andreea Răchișan
- conf. dr. Andrei Măluțan
- conf. dr. Mihaela Lupșe
- conf. dr. Cătălin Vlad

### 4. PROIECTE CÂȘTIGATE PRIN COMPETIȚIE FM

**Proiecte naționale** ale Facultății de Medicină, câștigate prin competiție în perioada octombrie 2020-septembrie 2021 au fost următoarele:

Nr. Crt	Tip PROIECT	Sursa de finantare	Numărul proiectelor	Valoare totala PROIECT UMF
1.	PD	UEFISCDI	1	246,949.00
2.	PED	UEFISCDI	8	1,695,000.00
3.	TE	UEFISCDI	1	431,820.00
4.	Proiect de mobilitate	UEFISCDI	1	51,414.00

5.	PCE	UEFISCDI	2	2,396,061.00
6.	POCU MEDPRACT	MFE Fonduri externe nerambursabile	1	4,693,967.47
7.	POCU HEALTESIS	MFE Fonduri externe nerambursabile	1	1,794,204.48
8.	POC Proiect tehnologic inovativ	MFE Fonduri externe nerambursabile	1	873,376.54

### Proiecte internaționale ale Facultății de Medicină

Nr.crt.	Tip proiect	Sursa de finanțare	Partener	Valoare totală UMF RON
1	CE-H2020	CE	Prof.dr.Anca Dana Buzoianu	1.224.895,75
2	CE-H2020	CE	Sef I.dr. Milena Man Milena	486.600

În plus, este remarcabilă includerea universității noastre într-un proiect de o anvergură deosebită, prin care a fost constituit un consorțiu de universități europene. UMFIH este parteneră cu alte 7 instituții de mare prestigiu: Oxford University (UK), Karolinska Institutet (Suedia), Rheinische Friedrich-Wilhelms-universitat Bonn (Germania), Bogazici Universitesi (Turcia), Debreceni Egyetem (Ungaria), Universidad Miguel Hernandez (Spania), Radboud Universiteit (Olanda). Scopul proiectului este acela de a crea o rețea transeuropeană de excelență în neuroștiințe și neurotehnologii. Proiectul este condus de Rectorul universității, dna prof.Anca Dana Buzoianu.

### ACTIVITATEA ORGANIZATORICĂ

**1. ORGANIZAREA DE ALEGERI** la disciplinele și departamentele care au rămas fără conducător în urma pensionării sau prin incompatibilitate de funcții, conform regulamentului electoral.

**2. Întâlnirea cu studenții anului I la programele de studiu în limba română ale FM**

Conducerea FM a participat la deschiderea anului universitar 2020-2021, organizată de universitate pentru studenții tuturor celor 3 facultăți în prima săptămână a lunii octombrie. Evenimentul a fost organizat online.

**3. Întâlnirea cu studenții anului I de la programele de studiu Medicină în limbile franceză și engleză - PRERENTREE 2020/WELCOMING DAYS**

În săptămâna 28 septembrie-2 octombrie a avut loc, online, cea de-a 6-a ediție a Seminarului de integrare a studenților de la secțiile cu predare în limbi străine. Acesta a fost organizat de către universitatea noastră în parteneriat cu Ambasada Franței la București, Institutul Francez din România-Direcția Regională Cluj-Napoca, Asociațiile Studențești *Corpo Médicale Cluj* și *English Medical Students' Association*. Cu această ocazie atât Rectorul universității, dna prof.Anca Dana Buzoianu, cât și decanul FM au adresat un cuvânt de bun venit. Cadre didactice ale FM au condus ateliere de inițiere în limba română, au prezentat tehnici actuale de învățare, adaptate specificului procesului de predare-învățare la distanță, și au susținut conferințe introductive în cultura română contemporană.

**4. COMUNICAREA CU CADRELE DIDACTICE ALE FACULTĂȚII** - conducerea Facultății de Medicină a avut o activitate constantă care a vizat cunoașterea îndeaproape a problemelor studenților și cadrelor didactice. În acest scop, au avut loc întâlniri periodice cu șefii de discipline precum și întâlniri punctuale cu cadrele didactice impuse de situații particulare. În perioada pandemică aceste întâlniri au avut loc frecvent, dat fiind că a fost necesară adaptarea la condițiile de moment impuse de evoluția pandemiei COVID-19. De asemenea, au fost organizate întâlniri cu reprezentanții studenților, separat pe programe de studii, pentru a clarifica aspecte legate de desfășurarea online sau în sistem hibrid a activității didactice Astfel de întâlniri au avut loc la fiecare început de semestru, după fiecare sesiune și la solicitarea studenților.

**5. ORGANIZAREA SESIUNILOR POSTER DIN CADRUL ZILELOR UNIVERSITĂȚII**

Cu ocazia Zilelor Universității, conducerea Facultății de Medicină a organizat sesiunile poster. Acestea au constituit ocazia pentru cadrele didactice ale facultății să își prezinte rezultatele cercetărilor efectuate și să pună bazele unor colaborări viitoare. Cu această ocazie, au fost acordate premii la fiecare secțiune a prezentărilor.

## **6. ACTIVITATEA DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE A RESURSEI UMANE**

Una dintre preocupările constante ale conducerii Facultății de Medicină este aceea de a dezvolta și consolida atât abilitățile didactice, de cercetare sau comunicare ale cadrelor didactice ale facultății.

➤ Cursuri de pregătire finalizate cu obținerea unui **certificat de pregătire pedagogică** în cursul anului 2020-2021 – 38 cadre didactice ale Facultății de Medicină

În lunile octombrie-noiembrie 2020 a avut loc un curs de îmbunătățire a abilităților psiho-pedagogice a cadrelor didactice ale universității, susținut de psiholog drd. Daniela Dumulescu, de la Universitatea Babeș-Bolyai. La curs au participat 38 cadre didactice de la Facultatea de Medicină, în special asistenți nou intrați în comunitatea academică. La finalul cursului, aceștia au susținut un examen și au obținut un certificat de pregătire pedagogică. Astfel de certificatele sunt foarte utile în vederea evaluărilor periodice ARACIS. Conform normativelor ARACIS, este necesară o calificare pedagogică corespunzătoare pentru a putea desfășura activitate didactică.

Cursurile de pregătire pedagogică au fost susținute financiar prin proiectul OPE- Optimizarea proceselor educationale la UMFCN”, cod CNFIS-FDI-2020-0567, director de proiect dl.Prorector prof.dr.Radu Oprean.

➤ Instruirea cadrelor didactice în redactarea de probleme pentru activitatea didactică de învățare prin rezolvarea de probleme – în luna martie a avut loc un workshop pe această temă, susținut de dl.prof.Richard Maerz, de la Universitatea de Medicină din Viena, vechi colaborator la universității și facultății noastre, doctor Honoris causa la universității noastre. În cadrul acestui atelier, participanții, 15 cadre didactice implicate în derularea învățării prin rezolvare de probleme, și-au perfecționat tehnica de elaborare a unor „probleme”- cazuri relevante. Atelierul s-a desfășurat online ținând cont de situația pandemiei, însă a fost deosebit de util ținând cont de faptul că problemele discutate cu studenții trebuie periodic actualizate și/sau înlocuite.

➤ Creșterea calității actului didactic online - în întregul an universitar 2020-2021, cursurile s-au desfășurat online. Pentru îmbunătățirea calității activităților didactice desfășurate pe platforma MicrosoftTeams, utilizată de UMFIH în acest scop, în echipa/grupul Educație medicală, organizat de Departamentul de dezvoltare curriculară și pregătire pedagogică și sub conducerea dl.prof.Valetin Muntean, au avut loc întâlniri periodice, dezbateri și schimburi de opinii și experiență care au oferit celor peste 100 cadre didactice ale FM participante posibilitatea de a-și diversifica metodele de predare și de a le adapta mediului online.

## **7. ORGANIZAREA VACCINĂRII ANTISARS-COV2 A STUDENȚILOR**

Așa cum s-a menționat mai sus, o reușită remarcabilă a conducerii universității a fost obținerea posibilității ca studenții noștri, români sau internaționali, să aibă posibilitatea să se vaccineze, dacă doresc. Organizarea vaccinării a fost realizată printr-o colaborare strânsă între conducerea universității și cea a FM, cu contribuția esențială a secretarului șef al universității și cea a secretarelor de an. Acestea au ținut evidența studenților pe măsură ce aceștia s-au vaccinat, au comunicat în permanență cu centrele de vaccinare pentru programarea și reprogramarea studenților la centrele de vaccinare, au reactualizat datele referitoare la numărul studenților vaccinați.

## **8. ECHIVALĂRI DE STUDII, MOBILITĂȚI STUDENȚEȘTI**

Conducerea Facultății de Medicină a analizat în anul universitar 2020-2021 toate solicitările de echivalări ale studiilor conform regulamentului existent și a gestionat aceste echivalări. În anul universitar 2020-2021 conducerea Facultății de Medicină a analizat și soluționat toate solicitările de transfer de la și către Facultatea noastră. De asemenea, sub conducerea responsabilului ECTS pe Facultatea de Medicină – Prof.dr.Simona Clichici au fost gestionate mobilitățile studențești de tip Erasmus în colaborare cu Departamentul de Relații Internaționale. Mai jos este prezentată situația mobilităților studențești Erasmus pentru anul universitar 2020-2021.

	2020-2021
Transferuri la Facultatea de Medicină din Cluj, programul de studiu Medicină limba română	4
Transferuri de la Facultatea de Medicină din Cluj, programul de studiu Medicină	1
Studenti ai Facultății de Medicină care au efectuat mobilități Erasmus, dintre care:	123- total
Medicină - mobilități de studiu	49
Medicină - mobilități tip plasament	72
Balneofiziokinetoterapie și recuperare	2
Studenti care au venit prin stagii Erasmus (incoming students), pe programul de studiu Medicină	32

## ACTIVITATEA DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII

### 1. EVALUAREA IERARHICĂ

#### a). Evaluarea dosarelor candidaților pentru ocuparea posturilor didactice prin promovare și concurs

Cu ocazia celor 2 sesiuni de promovare și a celei de examen de promovare organizate în cursul anului 2020-2021, conducerea FM a evaluat existența standardelor minimale și a celor ale universității pentru 54 de dosare. Concursurile au fost organizate în colaborare cu Prorectoratul didactic și s-au desfășurat fără nici o problemă procedurală, fiind finalizate în termenul legal. Rezultatele concursului de promovare a cadrelor didactice au fost prezentate în Consiliul Facultății, în vederea validării.

#### b). Acordarea de venituri suplimentare

##### Salarii suplimentare

În conformitate cu prevederile din Legea cadru a salarizării unitare nr. 2841/2010 și a art. 311(1) din Legea Educației Naționale nr. 1 / 2011, conducerea a analizat dosarele depuse de cadrele didactice pentru acordarea salariilor de merit (perioada de referință fiind 01.01.2020-31.12.2020).

În urma acestui proces salariile au crescut cu un procent cuprins între 15-30%, în funcție de punctajul înregistrat. **Numărul total al cadrelor didactice ale Facultății de Medicină care au beneficiat de creșteri salariale a fost de 512.**

Funcția didactică	Procent spor salarial	Număr cadre didactice
<b>Profesor universitar</b>	30%	49
	25%	2
	20%	2
	10%	0
<b>Conferențiar</b>	30%	63
	25%	9
	20%	6
	10%	2
<b>Șef de lucrări</b>	30%	175
	25%	22
	15%	13
<b>Asistent universitar</b>	30%	103
	25%	43
	15%	26
<b>Total general creșteri salariale</b>		<b>512</b>

#### Acordarea de gradații de merit

Gradația de merit este prevăzută în Legea educației naționale nr.1/2011 și reprezintă o creștere a salariului de bază deținut cu 25% pe o perioadă de 5 ani. În anul universitar 2020-2021 conducerea FM a evaluat, după o metodologie aprobată de Senatul universității, cele 50 de dosare depuse de cadrele didactice ale FM în vederea obținerii gradației de merit. Acestea au fost distribuite după cum urmează :

Gradații de merit 2021	Total	Profesori	Conferențieri	Șefi lucrări	Asistenți
	50	25	14	10	1

## 2. EVALUAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

### a). Evaluarea calității actului didactic de către studenți

Procesul de evaluare a calității actului didactic la nivel de facultate a constat din discuții cu partenerii implicați în acest proces (studenți și cadre didactice), întâlniri repetate cu reprezentanții studenților după fiecare sesiune de examene și centralizarea sesizărilor studenților, și din analiza chestionarelor completate online, anonim, de către studenți, pe departamente și discipline. Aceasta din urmă a fost realizată de Prorectoratul de Asigurare a Calității și Relații Internaționale al Universității. Analiza datelor anului universitar 2020-2021 nu este completă, așa încât, mai jos, vor fi prezentate câteva date raportate în anul universitar 2019-2020. Astfel, studenții FM au completat 3681 de chestionare de evaluare a activității didactice la cursuri, 2338 de chestionare de evaluare a activității didactice la lucrări practice/stagii, și 4072 chestionare referitoare la examinare. Studenții au apreciat că, la curs, cadrele didactice ale facultății au utilizat tehnici și metode de predare adecvate și au oferit explicații suplimentare când a fost cazul. Cele mai multe cadre didactice au încurajat participarea activă a studenților la curs. Foarte apreciată a fost utilizarea de către personalul didactic a unor metode interactive de transmitere și discutare a informațiilor, cum a fost platforma Wooclap în cazul activității online. Studenții nu agreează cursurile de tip prelegere și au menționat lipsa de colaborare a unor cadre didactice în relația cu studenții. În legătură cu examinarea, pentru cele mai multe discipline și cadre didactice, studenții au apreciat că desfășurarea examenelor a respectat etica universitară și că notarea a fost bazată pe performanța pe care au demonstrat-o la examen

### b). Evaluarea programelor de studii de către absolvenții promoției 2020

A avut loc în perioada 21.09-20.10.2020 și a fost realizată de către Prorectoratul de Asigurare a Calității și Relații Internaționale al universității. În perioada menționată absolvenții au completat online chestionarele de evaluare a calității programului absolvit. Investigarea calității s-a referit la calitatea activității didactice, dezvoltarea personală și profesională, facilitățile studentești, participarea studenților și programul de studiu-aprecieri generale. Au fost completate chestionare de către 315 absolvenți ai programului de studiu Medicină în limba română, 161 ai programului de studiu Medicină în limba engleză, 92 ai programului de studiu Medicină în limba franceză, 89 de la Asistență Medicală Generală, 65 de la Balneofiziokinetoterapie și Recuperare și 25 de la Radiologie și Imagistică. În imaginile de mai jos, preluate din raportul întocmit de către Prorectoratul de Asigurare a Calității și Relații Internaționale al universității, este redată percepția generală asupra calității programelor de studii oferite de FM.





### 3. EVALUAREA NDOȘARELOR PENTRU SELECȚIA STUDENȚILOR INTERNAȚIONALI

Admiterea studenților străini la Facultatea de Medicină s-a făcut după metodologia avizată de Consiliul FM și aprobată de Senat. Pentru cele 200 locuri de la programul Medicină în limba engleză au fost depuse 499 dosare. La programul de studiu Medicină în limba franceză au fost depuse 733 de dosare pentru 180 locuri. Cele 1232 de dosare au fost evaluate de către comisia aprobată de către Consiliul FM în perioada mai-august 2020.

### 4. EVALUAREA EXTERNĂ A FACULTĂȚII DE MEDICINĂ

În anul universitar 2020-2021 a avut loc **evaluarea periodică ARACIS a programelor de studiu Medicină în limbile română** (noiembrie 2020) și **engleză** (ianuarie 2021). Evaluarea programului de studiu Medicină în limba engleză a avut loc odată cu evaluarea instituțională ARACIS.

Cu ocazia vizitelor de evaluare, membrii echipelor ARACIS au avut întâlniri cu conducerea universității, membrii Consiliului de Administrație, cu conducerea facultății, cu reprezentanți ai cadrelor didactice și ai studenților. Experții ARACIS au efectuat vizite la disciplinele fundamentale, la bibliotecă, la Centrul de simulare. Evaluatorii au apreciat că pentru toate aspectele evaluate sunt îndeplinite criteriile de bază și de calitate. Astfel, a fost evidențiată concordanța optima dintre planul de învățământ și misiunea facultății, ca și conținutul disciplinelor de învățământ, în armonie cu cel al altor programe de la nivel național și european. Una dintre recomandările făcute de evaluatori cu ocazia evaluării programului de studiu Medicină în limba română a fost cea de titularizare de cadre didactice noi, așa încât gradul de ocupare să ajungă la 70%. Pentru programul de studii Medicină în limba engleză experții ARACIS au recomandat popularizarea în rândul studenților a serviciilor oferite de Centrul de consiliere psihologică și orientare pentru carieră și încurajarea lor să apeleze la acestea; dar și creșterea normei didactice și a numărului de cadre didactice titulare (incluzând conferențiarii și profesorii).

**Ambele programe de studiu ale Facultății de Medicină evaluate de către ARACIS în ultimul an universitar au primit calificativul *încredere* cu menținerea acreditării.**

### PROIECTE EDUCAȚIONALE - FACULTATEA DE MEDICINĂ

➤ În prezent este derulat proiectul **MEDPRACT -Competitivitate, performanță și responsabilitate socială prin stagii de practică medicală integrată**, finanțat prin Fondul Social European (FSE) prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, și condus de Rectorul universității. Obiectivul acestui este creșterea gradului de inserție profesională a 350 de studenți de la Facultatea de Medicină, înmatriculați la specializările Medicină, Asistență medicală generală și Balneofiziokinetoterapie și recuperare medicală. Printre acțiunile desfășurate s-au numărat sesiuni de consiliere și orientare în carieră axate pe dobândirea de competențe transversal și, așa cum s-a menționat anterior, activități integrate de **pregătire practică**. au participat un număr de 236 de studenți de la specializările Medicină, Asistență medicală generală și Balneofiziokinetoterapie și recuperare medicală.

➤ **PROIECTUL "MEDWORK – Corelarea ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii și creșterea incluziunii sociale a studenților aflați în situații de risc și abandon universitar "** CNFIS-FDI-2020-0435, coordonator proiect prof dr. Anca Dana Buzoianu, a oferit studenților aflați în situații de risc nu doar cursuri cu tema solutionarea de probleme, comunicare asertivă, managementul stresului, luarea deciziilor și asumarea responsabilității, managementul timpului, ci și sprijin financiar pentru 39 studenți.

➤ În lunile aprilie-decembrie 2020 s-a derulat proiectul **PRACTMED - Imbunătățirea calitatii activitatilor practice în cadrul Centrului de Abilități Practice și Simulare în Medicină** CNFIS-FDI-2020-0439, coordonator proiect – prof dr. Soimita Mihaela Suci. Prin acest proiect s-a urmărit creșterea calității activității didactice pentru studenții programelor de studiu Medicină și Asistență Medicală Generală. Astfel, pentru studenții de la Asistență Medicală Generală a fost elaborat un Manual de proceduri, care cuprinde o descriere a tuturor procedurilor pe care studenții acestui program de studiu trebuie să le deprindă în timpul

facultății. În plus, experți de specialitate cadre didactice ale FM au elaborat 5 pacienți virtuali pentru programul de studiu Medicină.

În plus, Centrul de Abilitati Practice si Simulare in Medicina a fost dotat cu echipamente necesare desfășurării activității curente: manechin sugar cu brat, simulator electronic cateterizare uretrala, brat injectii si consumabile medicale pentru simulatoare. O activitate apreciată de cei 60 de studenți din anii IV-VI Medicină participanți a fost organizarea unui concurs de abilități de diagnostic pe pacient simulat. Celor mai buni 10 diagnosticieni le-au fost acordate burse de merit.

Este de menționat că în prezent este derulat, începând din luna mai, proiectul **CNFIS-FDI-2021-0543 Dezvoltarea competentelor practice ale studentilor UMFCN**, prin care baza de pacienți virtuali pentru studenții de la programele de studiu Medicină va fi extinsă cu încă 10 pacienți. 5 dintre aceștia sunt destinați învățământului interprofesional și interdisciplinar. De asemenea, va fi organizat un nou concurs de rezolvare de cazuri virtuale, care să implice utilizarea mijloacelor media.