

Universitatea de Medicină și Farmacie
“Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca
Facultatea de Medicină

Ghid de studii ECTS
BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI
RECUPERARE

An universitar 2023 – 2024

Cluj-Napoca
2023

©EDITURA MEDICALĂ UNIVERSITARĂ "IULIU HAȚIEGANU"
CLUJ-NAPOCA

**GHID DE STUDII ECTS. BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE
FACULTATEA DE MEDICINĂ**

ISSN 2821-4056
ISSN-L 2821-4056

Toate drepturile acestei ediții sunt rezervate Editurii Medicale Universitare "Iuliu Hațieganu". Tipărit în România. Nici o parte din această lucrare nu poate fi reprodusă sub nici o formă, prin nici un mijloc mecanic sau electronic, sau stocată într-o bază de date fără acordul prealabil, în scris, al editurii.

Copyright © 2023

EDITURA MEDICALĂ UNIVERSITARĂ "IULIU HAȚIEGANU" CLUJ-NAPOCA

Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" CLUJ-NAPOCA
Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" Cluj - Napoca.
400012 Cluj-Napoca, Str. Victor Babeș nr.8, tel. + 40-264-597256,
Fax: +40-264-597257

Supervizori:

Prof. dr. Șoimița Mihaela Suciu

Prof. dr. Simona Valeria Clichici

Tehnoredactor: Dumitrița-Bianca Barabas-Bunea

Coperta: **Copy Center COLORAMA.**

PRINTED IN ROMÂNIA

CUPRINS

Cuvântul decanului	5
Scurt istoric al Facultății de Medicină.....	6
Structura facultății	8
I. Conducerea academică.....	8
II. Oferta educațională.....	10
III. Disciplinele Facultății de Medicină	11
Structura anului universitar 2023-2024.....	13
Proceduri de înmatriculare a studenților la Facultatea de Medicină.....	16
Mobilități studențești din cadrul programului Erasmus+.....	19
Structura planului de învățământ.....	26
Structura cursurilor.....	26
Cursuri opționale	26
Examenul de licență.....	26
Organizarea activităților didactice. Examene. Promovarea anului universitar.....	28
Regulament de echivalare a studiilor	30
Repartizarea taxă – buget.....	32
Plan de învățământ	34
Programe analitice. Fișele disciplinelor	39
A. Cursuri obligatorii.....	39
ANUL I.....	39
ANUL II.....	101
ANUL III.....	1624
B. Cursuri opționale	224
Metodologia de înscriere la cursurile opționale.....	224
Cursuri opționale normate	226
C. Programe de Master.....	227

CUVÂNTUL DECANULUI

Facultatea de Medicină din Cluj-Napoca, cu o istorie de peste 150 ani, a format numeroase generații de medici și profesioniști în domeniul medicinei pricepuți, dedicați pacienților și profesiei lor și apreciați în comunitatea pe care o deservesc. La bunul renume de care se bucură facultatea noastră au contribuit în egală măsură cadrele didactice, studenții, absolvenții.

Facultatea de Medicină din Cluj a cunoscut în perioada recentă o dezvoltare fără precedent și oferă astăzi oportunități foarte bune de învățare și cercetare. La cele patru programe de studii universitare de licență și patrusprezece programe de master sunt înrolați astăzi peste 5500 studenți, dintre care o bună parte internaționali.

Facultatea noastră este integrată european și internațional. Una dintre diplomele obținute în ultimii 10 ani este reprezentată de certificatul de calitate eliberat de Conferința Internațională a Decanilor Școlilor de Medicină vorbitoare de limbă franceză- Label CIDMEF. Nu mai puțin important, Facultatea de Medicină a fost evaluată favorabil de către Asociația Europeană a Școlilor de Medicină AMSE, iar diplomele programului de studiu Medicină sunt pe deplin recunoscute de Statul Israel.

Internaționalizarea reprezintă o componentă de bază a școlii noastre de medicină, iar prin programele ERASMUS+ aveți oportunitatea de a studia, pentru un semestru sau un an, la facultăți de medicină din comunitatea europeană. Perioadele de studiu în străinătate vă oferă posibilitatea de a cunoaște și alte sisteme educaționale și sanitare, de a vă extinde orizontul, de a vă integra mai bine într-un mediu multicultural.

Sunt convinsă că veți aprecia programul de studiu Balneofiziokinetoterapie și recuperare ca fiind unul modern, dinamic, cu un curriculum adaptat cerințelor actuale ale pieței muncii. Cu siguranță cadrele didactice dedicate, baza materială deosebită, biblioteca conectată la cele mai noi resurse de învățare vă vor oferi mediu de studiu potrivit. Ghidul pe care îl aveți în față cuprinde informații despre structura anului universitar, conținutul disciplinelor, cerințele și modalitatea de examen, referințele obligatorii și opționale, recunoașterea perioadelor de studiu efectuate în străinătate.

În numele întregii comunități academice, vă doresc un parcurs educațional de succes!

Decan,
Prof. dr. Șoimița Mihaela Suci

SCURT ISTORIC AL FACULTĂȚII DE MEDICINĂ

Întemeiat la Cluj în urmă cu peste 150 ani în cadrul Universității “Franz Josef”, învățământul superior de medicină din Transilvania are o tradiție îndelungată și valoroasă. Facultatea de Medicină clujeană cu limba de predare română a fost înființată în anul 1919, în cadrul “Universității Daciei Superioare”.

Primul ei decan a fost Iuliu Hațieganu, cel care a ctitorit școala de medicină internă din Transilvania și a contribuit decisiv la dezvoltarea rapidă a tinerei instituții academice, în ansamblul său. Facultatea a dobândit rapid o amplă recunoaștere națională și renume internațional prin activitatea unor profesori de mare prestigiu, precum Victor Babeș, Constantin Levaditi, Iacob Iacobovici, Iuliu Moldovan, Victor Papilian, rămași în istorie sub numele de „generația de aur”. Al doilea deceniu interbelic a fost marcat de personalități remarcabile ale medicinei, precum Valeriu Bologa, Leon Daniello, Ion Manta și Grigore Benetato. Au fost create, pentru prima dată în România, catedrele de Semiologie Medicală sub conducerea lui Ion Goia (1930) și Balneologie – titular Marius Sturza (1930). Timp de un deceniu (1930 – 1940), Emil Racoviță – care în acei ani era profesor titular la Facultatea de Științe a Universității “Regele Ferdinand” din Cluj – a susținut cursurile de biologie- genetică pentru studenții de la Medicină.

Facultatea a trecut printr-o etapă de mare dificultate legată de cel de-al doilea război mondial și de refugiul Universității la Sibiu (1940-1945). Cu toate acestea, prin grija și competența lui Iuliu Hațieganu, rectorul Universității (1941 – 1945), a lui Victor Papilian, care îndeplinea funcția de decan la Medicină (1940-1944) și cu sprijinul entuziast al cadrelor didactice, activitatea s-a desfășurat în continuare la aceleași înalte standarde de calitate.

După revenirea la Cluj și în urma reformei învățământului din 1948, Facultatea de Medicină a fost separată de Universitate și a fost transformată în Institutul Medico-Farmaceutic. În anii postbelici, în pofida dificultăților prin care a trecut întregul sistem de învățământ superior românesc, Facultatea de Medicină a continuat să producă valori. Între aceștia, Octavian Fodor, Aurel Moga, Aurel Chișu, Aurel Nana, Ion Chiricuță, Victor Preda, personalități care au influențat întregul învățământ medical din România.

În anii săi de început, facultatea a preluat tot ceea ce era novator în școlile de medicină performante din Europa. În perioada lungă a regimului comunist, facultatea a beneficiat de șansa de a avea lideri și dascăli care au știut să păstreze valorile originare ale școlii de medicină, astfel încât tradiția performanței profesionale și cea umanistă nu s-au pierdut.

Din anul 1990 Institutul Medico-Farmaceutic a fost transformat în Universitatea de Medicină și Farmacie, cu trei facultăți: Medicină, Stomatologie și Farmacie. Din 1992, universitatea poartă numele ilustrului fondator al școlii de medicină românești de la Cluj, Iuliu Hațieganu. În acei ani marcați de entuziasm a fost inițiat procesul dificil al modernizării Universității și a Facultății de Medicină, proces concretizat, în ultimii ani, prin integrarea și recunoașterea europeană a învățământului medical clujean.

STRUCTURA FACULTĂȚII

I. CONDUCERE ACADEMICĂ

Senatul

Senatul asigură conducerea Universității de Medicină și Farmacie “Iuliu Hațieganu”. Președintele Senatului reprezintă Senatul în raport cu Consiliul de Administrație și Rectorul universității și conduce ședințele de Senat.

Principiile care guvernează organizarea și funcționarea universității, precum și normele care reglează activitatea comunității academice sunt stabilite în Carta Universității, adoptată de către Senat.

Consiliul de Administrație

Consiliul de Administrație este format din Rector, prorectori, decanii facultăților, directorul general administrativ și reprezentantul studenților și asigură conducerea executivă a universității, fiind condus de către Rector.

Senatul, Consiliul de Administrație și Rectorul iau decizii cu privire la principalele probleme ale procesului educațional, decizii bazate pe autonomia universității și pe respectarea libertății academice și a prevederilor Ministerului Educației Naționale. Senatul este compus din cadre didactice și 25% studenți.

Consiliul Facultății de Medicină

Consiliul este forul superior de conducere al Facultății de Medicină și are în componența sa 30 cadre didactice și 10 studenți. La ședințele Consiliului sunt invitați permanenți reprezentanții studenților străini și ai medicilor rezidenți. Consiliul Facultății este prezidat de decanul facultății.

Aducerea la îndeplinire a hotărârilor Consiliului este realizată de către decanul facultății și de către cei 5 prodecani. Decanul are responsabilitatea întregii activități din facultate și reprezintă facultatea în cadrul universității și în afara ei, coordonează activitatea și urmărește aplicarea hotărârilor Consiliului facultății.

Activitatea echipei de conducere academică a facultății este susținută de un corp administrativ, condus de secretarul șef al facultății.

Conducerea Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” a fost aleasă la sfârșitul anului 2019 ; conducerea Facultății de Medicină a fost numită, în februarie 2020, pentru un mandat de patru ani și este reprezentată de următoarele cadre didactice:

Conducerea Universității de Medicină și Farmacie “Iuliu Hațieganu”

Prof. dr. Anca Dana Buzoianu	- Rector
Prof. dr. Daniel Mureșan	- Președinte Senat
Prof. dr. George Călin Dinglegan	- Prorector Rezidențiat și Studii Postuniversitare
Prof. dr. Carmen Mihaela Mihu	- Prorector Didactic
Prof. dr. Sorin Man	- Prorector Dezvoltare Academică și Administrație Universitară
Prof. dr. Mihaela Felicia Băciuț	- Prorector Științific
Prof. dr. Radu Nicolaie Oprean	- Prorector Asigurare Calitate și Relații Internaționale

Rectorul Universității a numit

Conducerea Facultății de Medicină

Prof. dr. Șoimița Mihaela Suciu	• Decanul Facultății de Medicină
Conf. dr. Dana Crișan	• Prodecan activitate științifică-evaluare
Prof. dr. Olga Hilda Orășan	• Prodecan responsabil cu evaluarea și asigurarea calității
Prof. dr. Anca Simona Bojan	• Prodecan relații internaționale și studenți străini
Prof. dr. Simona Valeria Clichici	• Prodecan responsabil cu activitatea didactică
Conf. dr. Sorin Crișan	• Prodecan management, dezvoltare academică și probleme ale studenților

Adresa:

FACULTATEA DE MEDICINĂ

Decanat

Str. Marinescu, nr. 23 et. parter

Cluj-Napoca, Romania

Tel: +40-374-834114

Fax: +40264-597267

Email: decanat_mg@umfcluj.ro

II. OFERTA EDUCAȚIONALĂ

Facultatea de Medicină Cluj organizează în anul universitar 2023-2024 următoarele programe de studiu (specializări):

A. STUDII UNIVERSITARE

Domeniul de studiu: SĂNĂTATE

® **Programul de studiu: MEDICINĂ – 360 ECTS**

diploma de licență în medicină (doctor-medic), studii universitare cu durata de 6 ani.

® **Programul de studiu: ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ – 240 ECTS**

diploma de licență în asistență medicală (asistent medical licențiat), studii universitare durată de 4 ani.

® **Programul de studiu: RADIOLOGIE ȘI IMAGISTICĂ MEDICALĂ – 180 ECTS**

diploma de licență în radiologie și imagistică (asistent de radiologie și imagistică), studii universitare cu durata de 3 ani

® **Programul de studiu: BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE – 180 ECTS**

diploma de balneo-fiziokinetoterapie și recuperare (asistent de balneo-fiziokinetoterapie și recuperare), studii universitare cu durata de 3 ani.

Facultatea de Medicină din Cluj-Napoca este printre puținele facultăți de medicină din lume care oferă un program de studiu – Medicină – în trei limbi diferite : română, engleză și franceză.

B. STUDII POSTUNIVERSITARE

• **Masterat**

În cadrul Facultății de Medicină sunt organizate un număr de 10 masterate, cu durata studiilor de 1 sau 2 ani.

• **Doctorat**

Deoarece la studiile specializării medicină masterul este considerat a fi inclus în cei 6 ani de studiu, absolvenții acestei specializări ai Facultății de Medicină se pot înscrie direct la doctorat.

C. FORMAREA DE SPECIALIȘTI ÎN DOMENIUL MEDICAL, PRIN REZIDENȚIAT CU DURATA STUDIILOR ÎNTRE 3-7 ANI

D. EDUCAȚIE MEDICALĂ CONTINUĂ, PRIN NUMEROASE CURSURI POSTUNIVERSITARE, OFERTA ADRESÂNDU-SE TUTUROR SPECIALIȚĂȚILOR MEDICALE

III. DEPARTAMENTELE ȘI DISCIPLINELE FACULTĂȚII DE MEDICINĂ

Departamente	Discipline componente
1. Științe morfo-funcționale	Anatomie patologică Anatomie și embriologie Histologie Farmacologie, toxicologie și farmacologie clinică Fiziologie Fiziopatologie Imunologie și alergologie
2. Științe moleculare	Biochimie medicală Biofizică medicală Biologie celulară și moleculară Genetică medicală Microbiologie
3. Medicină comunitară	Igienă Medicina muncii Medicină de familie Medicină legală Sănătate publică și management
4. Medicină internă	Medicală I Medicală II Medicală III Medicală IV Medicală V Cardiologie – Institutul inimii Cardiologie - Recuperare
5. Specialități medicale	Boli infecțioase. Epidemiologie Dermatologie Diabet și boli de nutriție Endocrinologie Geriatric Nefrologie Pneumoftiziologie Reabilitare medicală Reumatologie
6. Chirurgie	Abilități practice ATI I ATI II Chirurgie cardio-vasculară și toracică Chirurgie plastică și reparatorie

	Chirurgie I
	Chirurgie II
	Chirurgie III
	Chirurgie IV
	Chirurgie V
	Medicină de urgență
7. Specialități chirurgicale	Ortopedie și traumatologie
	Urologie
	ORL
	Oftalmologie
	Radiologie și imagistică
	Radiologie și imagistică. Medicină nucleară
8. Mama și copilul	Obstetrică și ginecologie I
	Obstetrică și ginecologie II
	Neonatologie
	Pediatrie I
	Pediatrie II
	Pediatrie III
	Chirurgie pediatrică
	Nursing
9. Neuroștiințe	Neurologie și neurologie pediatrică
	Psihiatrie și psihiatrie pediatrică
	Psihologie medicală și psihiatrie
	Neurochirurgie
10. Oncologie	Oncologie medicală
	Oncologie Radioterapie
	Hematologie
	Medicină paliativă
	Chirurgie și ginecologie oncologică
11. Educație medicală	Educație fizică și sport
	Informatică medicală și Biostatistică
	Limbi moderne
	Științe umaniste

STRUCTURA ANULUI UNIVERSITAR 2023 - 2024

Studiile universitare de licență programul Balneofiziokinetoterapie și recuperare se desfășoară liniar, după cum urmează:

Semestrul I

- 02 octombrie 2023 – 22 decembrie 2023 → activitate didactică (12 săptămâni)
- 25 decembrie 2023 – 05 ianuarie 2024 → vacanță de Crăciun (2 săptămâni)
- 08 ianuarie 2024 – 19 ianuarie 2024 → activitate didactică (2 săptămâni)
- 22 ianuarie 2024 – 16 februarie 2024 → sesiune de examene (4 săptămâni)
- 19 februarie 2024 – 23 februarie 2024 → vacanță intersemestrială (1 săptămână)

Semestrul II

- 26 februarie 2024 – 03 mai 2024 → activitate didactică (10 săptămâni)
- 06 mai 2024 – 10 mai 2024 → vacanță de Paști (1 săptămână)
- 13 mai 2024 – 07 iunie 2024 → activitate didactică (4 săptămâni)
- 10 iunie 2024 – 05 iulie 2024 → sesiune de examene (4 săptămâni)
- 09 iulie 2024 – 12 iulie 2024 → Sesiune de reexaminare I
- 16 iulie 2024 – 19 iulie 2024 → Sesiune de reexaminare II
- 22 iulie 2024 – 27 septembrie 2024 → vacanță de vară
- 08 iulie 2024 – 20 septembrie 2024 → practică de specialitate

- septembrie 2024 → Susținerea examenului de licență

STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT

Semestrul I

- 02 octombrie 2023 – 22 decembrie 2023 → activitate didactică (12 săptămâni)
- 25 decembrie 2023 – 05 ianuarie 2024 → vacanță de Crăciun (2 săptămâni)
- 08 ianuarie 2024 – 19 ianuarie 2024 → activitate didactică (2 săptămâni)
- 22 ianuarie 2024 – 16 februarie 2024 → sesiune de examene (4 săptămâni)
- 19 februarie 2024 – 23 februarie 2024 → vacanță intersemestrială (1 săptămână)

Semestrul II

26 februarie 2024 – 03 mai 2024	→	activitate didactică (10 săptămâni)
06 mai 2024 – 10 mai 2024	→	vacanță de Paști (1 săptămână)
13 mai 2024 – 07 iunie 2024	→	activitate didactică (4 săptămâni)
10 iunie 2024 – 05 iulie 2024	→	sesiune de examene (4 săptămâni)
09 iulie 2024 – 12 iulie 2024	→	Sesiune de reexaminare I
16 iulie 2024– 19 iulie 2024	→	Sesiune de reexaminare II
22 iulie 2024 – 27 septembrie 2024	→	vacanță de vară
septembrie 2023	→	Susținerea disertațiilor sesiunea 1

EXAMENE ȘI CONCURSURI

12 februarie 2024 – 16 februarie 2024 = susținerea examenului de Licență II
12 februarie 2024 - 16 februarie 2024 = susținerea disertațiilor sesiunea II
septembrie 2024 = susținerea disertațiilor sesiunea I
16 septembrie 2024 – 27 septembrie 2024 = înscriere și admitere la studii de masterat

ȘCOALA DOCTORALĂ

Principii:

- Activitate didactică 28 săptămâni
- Metodologia cercetării se desfășoară liniar
- Celelalte discipline se studiază modular

Admitere doctorat:

04 - 08 septembrie 2023 – înscrierea candidaților
18 - 26 septembrie 2023 – concurs de admitere
2 octombrie 2023 – înmatricularea doctoranzilor

Testul de limbă se susține la Disciplina Limbi moderne a universității, str. Pasteur nr. 6, după cum urmează:

• Limba engleză:

- miercuri, 19 iulie 2023, ora 10.00
- marți, 5 septembrie 2023, ora 10.00
- miercuri, 6 septembrie 2023, ora 10.00
- joi, 7 septembrie 2023, ora 10.00

• **Limba franceză:** joi, 7 septembrie 2023, ora 14.00

• **Limba germană:** joi, 7 septembrie 2023, ora 10.00

• **Limba română:** miercuri, 6 septembrie 2023, ora 10.00

- 09 octombrie 2023 – 24 mai 2024 – activitățile de învățământ ale anului de pregătire universitară avansată cu:
 - vacanță de Crăciun în perioada: 18.12.2023 - 07.01.2024
 - vacanță de Paște: 06.05.2024 - 19.05.2024
- 27 mai - 7 iunie 2024 – sesiune unică de restanțe
- Calendarul de susținere a proiectelor de cercetare pentru doctoranzii care au promovat anul de pregătire universitară avansată:
 - 03.06 – 07.06.2024 – depunerea cererilor cu titlurile proiectelor și comisia de îndrumare
 - 12.06 – 21.06.2024 – susținerea proiectelor de cercetare

ALTE EVENIMENTE

04 - 08 decembrie 2023 → „Zilele Universității”

iulie 2024 → Festivitatea de Absolvire a Promoției 2024

PROCEDURI DE ÎNMATRICULARE A STUDENȚILOR LA FACULTATEA DE MEDICINĂ

1. Înmatricularea în anul I se face astfel:

- pentru studenții declarați admiși în urma concursului de admitere, înmatricularea se face pe baza deciziei de înmatriculare emisă de rector; studenții cu taxă vor fi înmatriculați după achitarea taxei de școlarizare și semnarea contractului de studii;
- Pentru studenții străini, bursieri ai statului român și pe cont propriu nevalutar, înmatricularea se face pe baza ordinului nominal emis de Ministerul Educației Naționale, în baza aprobării date de conducerea universității și după semnarea contractului de studii;
- pentru studenții străini pe cont propriu valutar, înmatricularea se face în baza dispoziției de înmatriculare emise de Departamentul pentru studenți străini și a ordinului MEN de înmatriculare, cu condiția achitării taxei de școlarizare și a semnării contractului de studii.
- dosarul complet, verificat de Departamentul pentru Studenți Străini, va fi predat la decanat după avizarea lui de către MEN, până la finalul lunii decembrie a anului universitar în curs.
- candidații admiși în anul I și neînscriși în perioada stabilită de conducerea Universității, pierd dreptul de a fi înmatriculați.
- conform ordinului MEN, un student poate urma o singură specializare bugetată. A doua specializare poate fi urmată numai în regim cu taxă.

2. Fiecare student este înscris în registrul matricol sub un număr unic, valabil pentru întreaga durată de școlarizare în facultate.

3. La înscrierea studentului în facultate, acestuia i se întocmește dosarul personal care va cuprinde:

- diploma de bacalaureat (sau echivalentă) în original și diploma de licență în original (în cazul în care studentul se înscrie la a doua facultate) ori adeverința de absolvire în original
- foaia matricolă din anii de liceu și suplimentul la diploma de licență (în cazul în care studentul se înscrie la a doua facultate)
- cererea tip de înscriere la concursul de admitere,
- certificatul de naștere în copie legalizată ori certificată de personalul universității
- acte care atestă schimbarea numelui, în copie legalizată ori certificată de personalul universității, dacă este cazul
- copia cărții de identitate/pașaportului
- 2 fotografii color tip legitimație (format 2/2,5 cm)

- adeverință medical eliberată în ultimele 6 luni de la medical de familie care să menționeze starea de sănătate a candidatului (este/nu este în evidență cu boli cornice și care sunt acestea, dacă este cazul)
- acceptul, sub semnătură, a cunoașterii și respectării regulamentelor didactice și de examinare a studenților precum și a contractului de studiu + Anexa Taxe școlare, codul de conduit al studenților
- decizia de echivalare a diplomelor ori de recunoaștere a creditelor transferabile, notelor ori calificativelor, însoțită de actele care dovedesc studiile urmate la alte universități și rezultatele obținute, dacă este cazul
- formularul de accord privind prelucrarea datelor cu caracter personal semnat olograf
- adeverință de la Inspectoratul Școlar pentru membrii lotului național lărgit pentru olimpiada internațională de biologie și chimie, în cazul studenților admiși ca olimpici

4. Pentru studenții internaționali, dosarul personal va cuprinde:

- diploma de bacalaureat și foaia matricolă (dacă este cazul) în original și traducerea legalizată a acesteia;
- certificat de competență lingvistică (română, franceză sau engleză), în funcție de limba de predare a secției la care studentul solicită să fie înmatriculat;
- copie după pașaport;
- actul de naștere în copie legalizată;
- atestatul de recunoaștere și echivalare a diplomei de bacalaureat sau scrisoarea de acceptare emise de Ministerul Educației Naționale;
- formulare de înscriere;
- certificatele medicale stabilite de conducerea universității;
- acceptul, sub semnătură, a cunoașterii și respectării regulamentelor didactice și de examinare a studenților, precum și a contractului de studiu;
- patru fotografii tip pașaport.

Înscrierea la studii a studenților străini se face în termenul stabilit de către conducerea universității.

5. La înscrierea în facultăți, decanatul eliberează fiecărui student un „*Carnet de student*”. În carnetul de student se înscriu toate notele obținute la examene sau la celelalte forme de verificare a cunoștințelor, inclusiv notele de la examenele nepromovate. Notele vor fi trecute și semnate de cadrul didactic examinator. În caz de transfer, întreruperea studiilor sau exmatriculare, decanatul retrace carnetul de student și, dacă este cazul, legitimația de transport.

Inscrierea la începutul anului universitar se face astfel :

- Pentru anii I-II, un student care are discipline nepromovate în anii de școlarizare parcurși însumând 10 sau mai puțin de 10 credite restante va fi înscris în anul de studii superior celui din care provine. Studentul care însumează mai mult de 10 credite restante la disciplinele nepromovate va fi înmatriculat în an complementar.
- Pentru anul III, înscrierea în an de studiu superior se face doar după acumularea celor 180 de credite aferente primilor 3 ani de studii de licență. În caz contrar, studentul este înmatriculat în an complementar.

Studentii declarați admiși în an complementar (repetenți) au obligația de a se înscrie până la începutul anului universitar.

Studentii declarați în an complementar își vor achita obligațiile financiare la termenele și în cuantumurile stabilite anual de Consiliul de administrație și validate de Senatul universității.

Studentii internaționali

Studentii internaționali sunt bineveniți atât în comunitatea academică, cât și în comunitatea civică a orașului nostru. Pe lângă învățământul medical în limba română, în facultate funcționează de peste zece ani linii de predare în limbile engleză și franceză, cu atractivitate crescândă pentru numeroși studenți din peste 56 de țări.

În prezent, aproximativ 40% din studenții Facultății de Medicină sunt studenți străini, care studiază atât la liniile cu predare în limba engleză și franceză, cât și la secția română.

Studentii internaționali sunt admiși la studii în urma unei proceduri de selecție pe bază de dosar, fără să susțină examen de admitere, pe baza unor criterii stabilite de conducerea Facultății de Medicină și aprobate de Senatul Universității.

MOBILITĂȚILE STUDENTEȘTI DIN CADRUL PROGRAMULUI ERASMUS+

Sistemul european de credite transferabile (ECTS) a fost creat cu scopul de a facilita mobilitatea studenților de la o universitate la alta. Uniunea Europeană încurajează perioadele de studiu la universități partenere, iar Declarația de la Bologna și cea de la Berlin afirmă necesitatea înlăturării obstacolelor din calea mobilității academice.

Mobilitățile studențești din cadrul Programului Erasmus+ oferă posibilitatea ca studenții să învețe pentru un semestru sau an academic la o altă universitate europeană, urmând ca apoi să revină la universitatea de origine unde termină studiile și de unde, la absolvire, vor primi diploma. În felul acesta studentul beneficiază de continuitate a studiilor în condiții în care are acces la alte viziuni educaționale și la un nou mediu academic, cultural, social și lingvistic. Tot în cadrul Programului Erasmus+, studenții pot efectua mobilități de plasament (practică) la diverse instituții de primire (universități, spitale, clinici etc) din străinătate.

Principalul obiectiv al creerii acestui sistem a fost susținerea mobilității studenților pentru a-și putea desăvârși formarea adăugând experiența altor universități europene și obținerea recunoașterii academice totale pentru perioada pe care au petrecut-o departe de instituția de proveniență.

Recunoașterea academică totală se traduce prin înlocuirea unei perioade de studiu la universitatea de origine cu o perioadă petrecută la o universitate în străinătate, fără ca studiile în țara de origine să fie prelungite cu acea perioadă.

Creditele ECTS

Creditele ECTS sunt alocate cursurilor și activităților practice cu scopul de a evalua efortul necesar studenților pentru a acumula noțiunile aferente acelei activități. Ele reflectă procentul de efort depus pentru absolvirea unui curs, în comparație cu efortul total depus pentru a absolvi un an universitar în această instituție, proces ce implică: cursuri, seminarii, stagii practice, muncă individuală în laborator, bibliotecă și acasă, examene și alte tipuri de evaluare.

În sistemul ECTS, unui an de studiu îi sunt alocate 60 de credite; în mod normal, se alocă 30 de credite pentru fiecare semestru.

Creditele ECTS sunt alocate de asemenea stagiilor practice și pregătirii tezei de licență, când acestea fac parte din programul normal de studii atât la instituția de proveniență, cât și la instituția-gazdă.

Fiecare curs are alocat un număr de credite, care vor fi obținute numai de studenții care promovează integral activitățile în urma susținerii examenelor sau altor tipuri de evaluare. Pentru ca studentului să îi fie recunoscută mobilitatea Erasmus+, el trebuie să acumuleze minimum 25 de credite ECTS pentru o perioadă 1 semestru și de minimum 50 de credite ECTS pentru o perioadă de 1 an universitar petrecută în instituția gazdă din străinătate. Creditele obținute în

străinătate trebuie să fie aferente unor discipline pe care studentul ar urma să le studieze la UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca în anul universitar în care este înmatriculat și în care efectuează deplasarea. Se admite recunoașterea a cel mult două examene aferente unui an universitar superior (maximum 20 credite în avans).

Scala de evaluare ECTS

În general, rezultatele examinării și evaluării se exprimă în note. Există diverse sisteme de notare în Europa, motiv pentru care a fost creată o scală de notare ECTS, pentru a echivala notele pe care studenții le obțin la universitatea-gazdă. Această procedură oferă și alte informații despre munca depusă de student, însă nu înlocuiește nota pe care studentul o va primi la universitatea de proveniență.

Cum se aplică scala?

Principalele instrumente ECTS menite să faciliteze recunoașterea academică sunt:

- pachetul informațional
- contractul de studii (Learning Agreement)
- foaia matricolă (Transcript of Records)
- certificatul care atestă perioada de mobilitate la universitatea parteneră

Pachetul informațional este oferit de toate instituțiile care doresc să utilizeze sistemul ECTS; acesta detaliază cursurile disponibile la acea universitate. De asemenea, sunt oferite informații generale despre instituție, locația acesteia, posibilitatea de cazare a studenților, proceduri administrative necesare înscrierii și calendarul academic. Acest pachet se actualizează anual.

Contractul de studii (Learning Agreement) descrie programul de studii în străinătate și este completat de student, în colaborare cu cele două instituții academice, înainte ca acesta să ajungă la universitatea-gazdă.

Foaia matricolă (Transcript of Records) detaliază rezultatele educaționale ale studentului înainte și după perioada de studii în străinătate. Aceasta conține, pe lângă creditele ECTS acordate, și nota primită de student conform sistemului local, precum și grila de notare ECTS. Combinația dintre creditele ECTS și notele obținute conform sistemului local descriu din punct de vedere cantitativ și calitativ activitatea depusă de student în cadrul universității-gazdă.

Certificatul care atestă perioada de mobilitate la universitatea parteneră este emis de către aceasta la finalul mobilității Erasmus+, dovedind, alături de *foaia matricolă* eliberată, faptul că mobilitatea a fost efectuată.

Aceste instrumente sunt apoi utilizate de către coordonatorii departamentali și instituționali pe probleme administrative și academice ECTS, desemnați de fiecare instituție. Nota obținută de student pentru o anumită disciplină, aceea

care va figura în foaia matricolă, este acordată de către coordonatorul pe probleme academice ECTS pe facultate, ținând cont de nota obținută de către student la instituția gazdă, conform grilei de notare ECTS.

Prin utilizarea ECTS, se asigură transparența curriculei și a performanțelor academice ale studenților, ceea ce duce la o mai mare recunoaștere academică.

Cum trebuie să procedeze studenții în sistem ECTS pentru a obține o mobilitate?

Să contacteze coordonatorul departamental al instituției de care aparțin și să parcurgă pachetul informațional al altor instituții, pentru a alege destinația optimă și a-și pregăti programul de studii în străinătate.

Cum este asigurată recunoașterea academică?

Programul de studii ECTS trebuie să fie aprobat atât de universitatea de origine, cât și de cea care primește studentul, înainte ca studentul să se deplaseze în țara respectivă. Dacă programul academic descris în contractul de studii este îndeplinit satisfăcător de către student, acesta va fi recunoscut total de către universitatea de proveniență. Aceasta înseamnă că volumul de studiu acumulat la universitatea-gazdă, transpus în credite ECTS, va fi echivalentul aceluiași volum de studiu pe care studentul ar fi trebuit să-l acumuleze la universitatea de origine.

Cum sunt transferate creditele ECTS?

Instituțiile academice pregătesc și își transmit una alteia foi matricole pentru fiecare student care beneficiază de mobilități în sistem ECTS. O copie a foi matricole rămâne la student și este verificată de universitatea de proveniență și de cea gazdă, înainte și după desfășurarea mobilității.

Foaia matricolă oferă un istoric al parcursului academic al studentului; de aceea, ea este documentul pe baza căruia instituțiile partenere iau decizii cu privire la continuarea studiilor în regim de mobilitate ECTS și la deschiderea europeană spre mobilitatea academică, în general.

Criteriile de evaluare a studenților și scala de notare ECTS

Cursurile și modulele de studiu sunt evaluate prin examene scrise și orale, lucrări practice, demonstrații și alte metode aplicabile. Studenții primesc informațiile despre criteriile de evaluare la începutul modulului de studiu.

ECTS	Nota în România	Definiție
-------------	------------------------	------------------

A	10	Excelent = prezentare deosebită, cu unele greșeli minore
B	9	Foarte bine = prezentare peste medie, cu unele greșeli
C	7-8	Bine = prezentare bună în general, cu câteva greșeli considerabile
D	6	Satisfăcător = mediu, cu lacune semnificative
E	5	Suficient = cunoștințele minime cerute
FX	4	Nepromovat = necesită mai multă muncă pentru a primi creditele
F	1-3	Nepromovat = este necesară foarte multă muncă suplimentară

Grila ECTS pe țări

România	1 - 4	5	6	7	8	9	10
Scala ECTS	FX, F Fail	E Sufficient	D Satisfactory	C Good	C Good	B Very Good	A Excellent
Austria	5	-	4	-	3	2	1
Albania	1 - 4	5	6	7	8	9	10
Bulgaria	2 Слаб	5 Среден	-	-	4 Добър	5 Много добър	6 Отличен
Belgia	7, 8, 9	10	11	12	13, 14	15, 16, 17	18, 19, 20
R.P. Chineză	0 - 59.99	60 - 69.99	70 - 74.99	75 - 79.99	80 - 84.99	85 - 89.99	90 – 100
Danemarca	0, 3, 5	6	7	8	9	10	11, 13
Confederația Elvețiană	< 3,5	3,5 - 3,99	4,0 - 4,49	4,5 - 4,99	5,0 - 5,49	5,5	5,51 - 6,0
Finlanda		1	1½	-	2	2½	3
Franța	Insuffisant (< 10)	Passable (10 - 10,49)	Passable (10,5- 10,99)	Assez bien (11,0 - 11,49)	Assez bien (11,5 - 12,49)	Bien (12,5 - 14,49)	Très bien (14,5- 20,0)
R.F.Germania	> 4,01	4,00 - 3,51	3,5 - 3,01	3,00 - 2,51	2,50 - 2,01	2,00 - 1,51	1,50 - 1,00
R. Elenă	2, 3, 4	5	6	-	7	8,9	10
Iordania	0 - 49.99	50 -	51 - 59.99	60 -	70 -	80 - 89.99	90 - 100

		50.99		69.99	79.99		
Irlanda	< 25% Fail	25% - 39% Pass	40% - 44% 3 rd pass	45% - 54% -	55% - 69% 2 nd /II	70% - 84% 2 nd /I	85% - 100% I
Islanda	Fail	5	-	6	7	8	9, 10
Italia	≤ 17	18, 19	20 - 22	23 - 24	25 - 26	27, 28	29, 30, 30+
Marea Britanie	0 - 39% (Fail)	40 - 49% (3 rd)	50 - 54% (2ii)	55 - 59% (2ii)	60 - 64% (2i)	65 - 69% (Upper 2i)	70 - 100% (First)
Norvegia	6 - 4.1	4 - 3.5	3.5 - 3	2.9 - 2.4	2.3 - 2	1.9 - 1.2	1.1 - 1.0
Olanda	1 - 4	5	6	-	7	8	9, 10
Polonia	< 3,00	3,00	3,01 - 3,49	-	3,50 - 3,99	4,00 - 4,49	4,50 - 5,00
Portugalia	1 - 9	10	11, 12	13	14, 15	16, 17	18, 19, 20
Slovenia	5	-	4	-	3	2	1
Slovenia	1 - 5.9	6	6.1 - 6.9	7 - 7.5	7.6 - 7.9	8 - 9.9	10
Spania	< 5 Suspenso	5,0 - 5,49 Aprobado	5,5 - 6,49 Aprobado	6,5 - 7,49 Notable	7,5 - 8,49 Notable	8,5 - 9,49 Sobresaliente Excellent	9,5 - 10 Matricula de Honor
Statele Unite ale Americii	E - F/0 - 59	D/60 - 65	- /66 - 72	C/73 - 79	B/80 - 86	A - /87 - 93	A/94 - 100
Ungaria	1,00 - 1,99 elegtelen	-	2,00 - 2,50 elegseges	-	2,51 - 3,50 közepes	3,51 - 4,50 jó	4,51 - 5,00 jelcs, kivaló
Turcia	1 - 4 Noksan/Pek Noksan	4,5 - 4,99	5,00 - 6,49 Orta	6,5 - 6,99 Orta	7,00 - 7,99 Lyi	8,00 - 8,99 Lyi	9,0 - 10,0 Pek iyi

Pentru informații suplimentare privind sistemul de credite ECTS și aplicarea acestuia în UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, vă rugăm accesați regulamentul de aplicare a sistemului european de acumulare și transfer de credite de studii (ECTS) pe site-ul <http://www.umfcluj.ro>

Coordonatori ECTS

Coordonator ECTS pe Universitate

Prorector didactic Prof. dr. **Carmen Mihaela Mihu**

Facultatea de Medicină

Prodecan didactic Prof. dr. **Simona Valeria Clichici**

Director departament relații internaționale

Prof. dr. **Simona Rednic**

Limba de predare

Limba de predare la UMF "Iuliu Hațieganu" este româna.

Facultatea de Medicină a Universității oferă linii de studiu în limbile engleză și franceză în care cursurile sunt susținute în limba engleză, respectiv franceză, iar începând cu anul IV, stagiile clinice se desfășoară în limba română.

Oportunități lingvistice

Toți studenții Universității noastre au posibilitatea de a studia o limbă europeană. Prin intermediul acestor cursuri, studenții pot dobândi abilități practice – citit, scris, înțelegerea limbii. Toate dotările Departamentului de Limbi Moderne le stau la dispoziție atât studenților, cât și cadrelor didactice ale Universității.

Burse

Aproximativ 40% din studenții universității beneficiază de burse de performanță profesională, respectiv de burse sociale, oferite de Universitate.

Aceste tipuri de burse sunt acordate studenților cu rezultate profesionale deosebite și, în anumite condiții, cazurilor sociale.

Pe perioada mobilității studenții își păstrează dreptul la bursa acordată în sistemul de burse naționale.

Studenții care au beneficiat de o mobilitate, dar care la sfârșitul anului școlar nu au acumulat numărul maxim de credite pentru a fi declarați integraliști, sunt eligibili pentru criteriile de acordare a burselor, respectiv a locurilor în cămine, fiind totodată exonerati de la plata creditelor restante.

Cazare și masă

Universitatea deține propriul campus; cele 9 cămine au o capacitate de 2700 de locuri, fiind complet renovate și modernizate. Universitatea a soluționat favorabil toate solicitările de cazare pentru acest an universitar, inclusiv pentru rezidenți. Majoritatea studenților români din afara Clujului locuiesc în căminele Universității. Studenții străini preferă să locuiască în apartamente închiriate.

Restaurantele Universității, situate în apropierea campusului, pe strada Victor Babeș nr. 13 și pe str. Gheoghe Marinescu, nr. 23, oferă meniuri diversificate și au o capacitate de peste 200 de locuri, fiind recent renovate.

Există, de asemenea, o multitudine de restaurante și localuri fast-food cu prețuri rezonabile în centrul orașului și în apropierea instituțiilor medicale unde au loc cursurile.

Pentru studenții străini care nu locuiesc în cămine, supermarketurile și restaurantele din cartiere sunt o soluție convenabilă pentru aprovizionare, deoarece prețurile sunt mult mai mici decât în majoritatea statelor europene; costul alimentelor pe o lună poate ajunge la 200 – 300 €.

Sănătate

Cabinetul medical studențesc se găsește în cadrul Căminului VII, din complexul studențesc Hașdeu, oferind asistență medicală studenților UMF. Tot aici se vizează adevăratele medicale necesare motivării absențelor pe motive medicale.

Sport

Clubul Sportiv Studențesc, înființat în 1966, deține un teren de sport pe care studenții pot practica baschet, volei, fotbal, gimnastică aerobică, tenis etc. Sala de Sport a universității este recent renovată și modernizată.

STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

STRUCTURA CURSURILOR

Structura tuturor programelor de studiu oferite de UMF se bazează pe sistemul anului academic, împărțit în două semestre.

Modul de desfășurare a învățământului la programul de studiu Balneofiziokinetoterapie și recuperare este liniar, cu 2 sesiuni de examene, câte una la sfârșitul fiecărui semestru (iarnă și vară).

Studiile cuprind cursuri teoretice, stagii clinice, seminarii și lucrări practice, cursuri opționale, cursuri facultative, și examenul de licență.

Cursurile programului universitar Balneofiziokinetoterapie și recuperare au ca obiectiv familiarizarea studenților cu principalele aplicații ale acestui domeniu profesional și cu baza teoretică a acestora. După încheierea studiilor, absolventul trebuie să fie capabil să lucreze independent ca expert în domeniul medical, sau ca cercetător.

Studiile lingvistice sunt absolut necesare pentru studenții români, deoarece obținerea unui nivel de competență într-o limbă străină este esențială în desăvârșirea formării și menținerea la zi a cunoștințelor profesionale, precum și pentru practica medicală, în relație cu mobilitatea crescândă a cetățenilor Uniunii Europene și ai altor țări..

Cursuri opționale

Fiecărui an universitar i se alocă un număr de cursuri opționale. Studenții pot alege un astfel de curs, care va deveni apoi obligatoriu pentru studiu. Conform programei universitare, fiecărui curs opțional i se alocă 14 ore/semestru și 2 credite.

Cursuri facultative

În fiecare an universitar, cursurilor obligatorii li se adaugă și un număr de cursuri facultative. Acestea au menirea de a aprofunda cunoștințele acumulate în timpul cursurilor obligatorii.

Alegerea acestor cursuri, frecventarea lor și examinările aferente nu sunt obligatorii. Cursurile facultative au credite suplimentare.

Examenul de licență

Examenul final la UMF "Iuliu Hațieganu" este examenul de licență. Acesta are două părți:

1. Testul de specialitate – cu 2 componente:

→ **test scris** – constă din întrebări cu răspuns multiplu, din bibliografia aprobată de Consiliul Facultății cu cel puțin 6 luni înainte de examen.

→ **examen practic** – este sub forma examinarii și prezentarii unui caz clinic apreciat de o comisie multidisciplinara de specialitate

2. Susținerea lucrării de diplomă în fața unei comisii de specialitate - lucrarea de diplomă este rezultatul cercetărilor personale desfășurate de studenți pe durata a minimum 2 ani de studiu (1 an pentru programele de studiu de 180 și 240 ECTS), într-o specialitate aleasă de fiecare student, conform programului de dezvoltare personală.

Media minimă pentru promovarea examenului de licență este 6 (șase).

Sesiuni de licență: vară (iulie - pentru absolvenții programelor de studii în limba engleză și franceză), toamnă (septembrie - pentru absolvenții programelor de studii în limba română) și iarnă (februarie).

ORGANIZAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE. EXAMENE. PROMOVAREA ANULUI UNIVERSITAR

1. Evaluarea cunoștințelor studenților se face prin examene. Aprecierea cunoștințelor studenților se face cu note de la 1 la 10. Nota minimă de promovare este nota 5. Formele finale de examinare sunt reprezentate de: examenul teoretic și examenul practic. Disciplinele cărora, prin specific, nu le poate fi asociat un examen practic, vor desfășura, în locul acestuia, un colocviu de evaluare finală. Promovarea examenului final este condiționată de obținerea notei de promovare (minimum 5) la ambele forme de examinare (atât scris cât și practic). Prezentarea studenților la o singură probă se notează în catalog cu nota 4. La reexaminare studentul susține doar proba care nu a fost promovată.
2. Studenții nu vor fi admiși în examen decât pe baza catalogul emis de decanat, catalog prin care se atestă oficial calitatea de student și îndeplinirea la zi a obligațiilor financiare.
3. La începutul anului universitar, disciplinele vor afișa modul în care se face evaluarea și ponderea / procentul alocat fiecărei probe în rezultatul final. Este obligatoriu ca atât proba teoretică cât și proba practică să aibă pondere în nota finală a studentului.
4. Promovarea unui an universitar necesită obținerea a minim **50** de credite ECTS din totalul celor 60 alocate unui an de studiu. Pentru promovarea într-un an de învățământ superior este necesar ca suma creditelor restante din anii inferiori să nu depășească 10 unități de credit. În calculul unităților de credit obținute în acel an universitar nu sunt incluse unitățile de credit obținute în acel an din credite restante. Dacă una din cerințe nu este îndeplinită, studentul este înmatriculat în an complementar, fiind considerat repetent. Pentru promovarea creditelor restante se plătește o taxă conform anexei "Taxe școlare".
5. Prezentarea unui student la examen, pentru o materie dată, este admisă de cel mult 3 ori, pe parcursul unui an universitar. Planul de învățământ cuprinde 4 sesiuni de examene (pentru învățământul liniar: sesiunea de iarnă, sesiunea de vară și două sesiuni de restante în vară). Pentru cea de-a treia prezentare fizică la examen studentul va plăti o taxă conform anexei "Taxe școlare". Examenele se susțin doar în timpul sesiunilor. Studenții au obligația de a respecta datele de examen stabilite de disciplină, de comun acord cu reprezentanții lor. Neprezentarea la examen la datele stabilite atrage pierderea unei șanse.
6. La grupele de discipline la care verificarea cunoștințelor se va face sub forma examenului complex finalizat printr-o singură notă, la examenul scris fiecare disciplină va alocă un număr de întrebări proporțional cu ponderea orelor sale de activitate; examenul practic va fi unic și va fi susținut la finele activității, iar

nota finală se va calcula prin raportul de proporționalitate între diferitele discipline, după un algoritm acceptat și anunțat din timp.

7. Pentru susținerea examenelor scrise, datele examenelor se vor stabili de comun acord cu reprezentanții studenților, fiecare disciplină fiind obligată să prezinte cel puțin două oferte (zile) pentru o serie. În cazul în care susținerea examenului teoretic se face în aceeași zi pentru întreaga serie, examenul practic aferent nu va depăși durata de 3 zile succesive.
8. Reexaminările pentru modificarea notei se fac cu aprobarea Biroului Consiliului de Facultate, astfel: maxim 6 reexaminări în timpul școlarității și nu mai mult de 2 reexaminări pe an. Nota obținută la reexaminare este definitivă. Reexaminarea este susținută în fața unei comisii constituită din trei cadre didactice de predare.

Nota obținută intră în calculul mediei pentru obținerea drepturilor sociale ale studenților. Taxa aferentă acestor examene este prevăzută în Anexa "Taxe Școlare". Pentru a putea solicita reexaminarea în vederea mării notei, un student trebuie să fie integralist.

Studentul care încearcă să promoveze examenele prin fraudă va fi sancționat. Sancțiunile care pot fi propuse de către Biroul de Consiliu al Facultății se regăsesc în Cap. VIII al Regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților.

REGULAMENT DE ECHIVALARE A STUDIILOR

efectuate în alte instituții de învățământ medical de către studenții care solicită înmatricularea într-un an universitar diferit de anul I sau II de studii.

Prevederile acestui Regulament se aplică atât studenților străini care solicită înmatricularea, cât și studenților români care solicită transfer sau echivalare și care au efectuat o parte a studiilor într-o altă instituție de profil din România.

Nu se echivalează studii pentru anul în care se înmatriculează studentul.

Nu se echivalează studiile a căror vechime este mai mare de 6 ani de la data promovării lor.

Pentru echivalarea studiilor sunt obligatorii următoarele condiții:

- conținutul materiilor studiate (atestat prin **programa analitică**) și durata materiilor studiate (atestată prin **Planul de învățământ**) să corespundă cu programul planului de învățământ echivalent al UMF Cluj Napoca în proporție de cel puțin 70%.
- suma creditelor transferabile prin lipsa studierii unor materii din Programa analitică a Facultăților din U.M.F Cluj Napoca (examene de diferență) nu poate să **depășească 10 credite** (fără Educație fizică și Limba română sau modernă).
- pentru studenții care au absolvit studii în universități acreditate din U.E. se pot echivala și discipline aferente anului în care vor fi înmatriculați cu condiția ca diferența între creditele restante și creditele recunoscute în plus să nu depășească numărul de 10 credite.
- studenții vor prezenta o adeverință oficială din care să rezulte sistemul de notare aplicat în instituția unde au studiat, precum și echivalența acestuia cu sistemul ECTS.
- vor fi luate în considerare doar materiile la care solicitantul a promovat examenele în instituția de învățământ unde și-a efectuat studiile.
- stagiile clinice efectuate, dar care nu au fost urmate și de promovarea examenului aferent, nu vor fi recunoscute.
- Pot fi echivalate numai studiile absolvite în cadrul unor instituții de învățământ superior medico-farmaceutic.
- Pentru înmatricularea la medicină, nu se accept echivalarea unor studii efectuate în cadrul facultăților de biologie, chimie, medicină veterinară, asistenți medicali, colegii medicale, școli postliceale sau studii masterale, etc
- Decanul, împreună cu Prodecanii, au libertatea și responsabilitatea de a decide modalitatea de echivalare a studiilor în vederea înmatriculării la programele de studiu farmacie, asistență medicală și la programele reglementate sectorial.

Pentru echivalarea studiilor, solicitantul va prezenta următoarele documente în original:

- dovada de școlaritate cu rezultatele examenelor susținute
- planul de învățământ
- programa analitică a fiecărei materii pentru care se solicita echivalarea
- nota explicativă oficială asupra sistemului de notare aplicat în unitatea de învățământ unde a studiat, precum și corespondența acestui sistem cu sistemul ECTS.
- dosar plic
- cerere scrisă în care se menționează materiile pentru care se solicită echivalarea
- solicitare de echivalare a studiilor din partea Prorectoratului Didactic.

Toate documentele prin care se solicită echivalarea studiilor se depun **o singură dată**. Nu se acceptă completări ulterioare ale dosarelor.

Pot fi echivalate numai studiile absolvite în cadrul unor instituții de învățământ superior medical, studii a căror finalitate este obținerea diplomei de medic. Nu se acceptă echivalarea unor studii efectuate în cadrul facultăților de biologie, medicină veterinară, asistenți medicali, colegii medicale sau studii masterale, etc.

Prezentul Regulament este anexă la Contractul de studii.

Dosarele de solicitare a echivalării studiilor vor fi depuse la Decanate în primele 10 zile lucrătoare ale lunii septembrie, pentru anul universitar în curs, sau, cu aprobarea Consiliului de Administrație, până la data limită de înscriere a studenților străini în universitatea noastră, dată stabilită de Consiliul de Administrație în conformitate cu instrucțiunile M.E.C.T.S.

Evaluarea dosarelor pentru echivalarea studiilor este efectuată de către un membru desemnat din Biroul de Consiliu al Facultății și este aprobată prin proces verbal de către Biroul de Consiliu al Facultății cu semnătura tuturor membrilor biroului.

Evaluarea dosarului se face în termen de maximum 7 zile lucrătoare de la data primirii acestuia la Decanat.

Biroul de Consiliu al Facultății are dreptul de a solicita și ține cont de părerea titularilor de curs a acelor discipline pentru care durata studiilor sau/și conținutul programelor analitice nu coincid cu cele ale facultăților la care se solicită înmatricularea.

Eventualele contestații la decizia Biroului de Consiliu se depun în termen de maximum 48 de ore de la comunicarea deciziei către solicitant.

Contestațiile sunt discutate de către evaluatorul desemnat al Biroului de Consiliu și solicitant.

Decizia luată de către Biroul de Consiliu în urma discutării contestației este finală și neatacabilă.

REPARTIZAREA TAXĂ – BUGET

În universitate se aplică repartizarea anuală a locurilor bugetate în funcție de performanța profesională a studenților în procesul didactic.

Repartizarea are loc după un regulament care poate fi consultat pe site-ul universității.

Criteriul de bază: rezultatele profesionale.

Extracțe din regulamentul de repartizare taxă-buget.

Metodologia se aplică tuturor studenților înmatriculați în urma unui concurs scris de admitere, începând cu anul universitar 2005-2006. Studenții înmatriculați în universitate pe locuri speciale bugetate, pe cont propriu (valutar sau nu), cu taxă prin echivalare de studii, prin ordin sau scrisoare de acceptare a Ministerului Educației Naționale nu sunt subiectul prezentei hotărâri și nu beneficiază de prevederile acesteia.

1. Standardul de performanță utilizat pentru repartizarea locurilor bugetate într-un an universitar este situația școlară a studenților la ***sfârșitul sesiunii de restanțe II a anului universitar precedent***.
2. Media luată în considerare pentru repartizarea locurilor bugetate este media aritmetică între media ponderată a notelor studentului și media aritmetică a acestora, calculate pentru anul universitar căruia îi este aferentă sesiunea de restanțe II.
3. În ambele tipuri de medii (ponderată și aritmetică a notelor) examenele nepromovate, indiferent de notele obținute, vor fi cotate cu 0 (zero).
4. Practica de vară nu este luată în calcul pentru repartizarea locurilor bugetate. În calculul mediei ponderate se reduce, în mod corespunzător, numărul total de credite folosit pentru calculare.
5. Clasificarea se face în ordinea descrescătoare a mediilor de repartizare, începând cu studenții fără credite restante din anii precedenți anului pentru care s-a calculat media de repartizare.
6. În caz de egalitate se vor lua în calcul, în ordinea afișată, următoarele criterii pentru departajare:
 - a. Media ponderată
 - b. Dacă egalitatea persistă, se va lua în considerare nota de la disciplina cu cele mai multe credite
 - c. Dacă egalitatea persistă, se va lua în considerare următoarea disciplină cotateă cu cele mai multe credite (dacă această materie este pe două semestre se face media aritmetică). Acest criteriu se va aplica până la departajare. În cazul în care există mai multe discipline cu același număr de credite, se vor lua în considerare toate aceste discipline, în ordine alfabetică.

7. Rezultatele studenților sunt considerate unitar, pe ani de studii și pe facultăți, fără departajări în funcție de serii.
8. Studenții care nu au credite restante pot susține reexaminări pentru mărirea notelor în sesiunea de restanțe I.
9. Clasificarea studenților în vederea repartizării locurilor bugetate este efectuată de către personalul secretariatelor fiecărui decanat, verificată de către reprezentanții desemnați ai organizațiilor de studenți din fiecare facultate și certificată, sub semnătură, de către decanul fiecărei facultăți.
10. Clasificarea este anunțată și afișată la Decanatul fiecărei facultăți în termen de 15 zile lucrătoare după terminarea sesiune de restanțe I.
11. Studenții pot contesta clasificarea în termen de 2 zile lucrătoare de la afișarea acesteia.

Pentru alte detalii, vă rugăm consultați regulamentul disponibil pe site-ul Universității: www.umfcluj.ro

PLANURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

ANUL I (2023 - 2024)

Cod curs	Disciplina	ECTS	Curs	LP	Sem.	Evaluare
BFK1101	Anatomie descriptivă și topografică*	5	28	28	I	E1
BFK1102	Fiziologie*	7	35	35	I	E1
	Fiziopatologie		14	14		
BFK1103	Biochimie*	2	7	7	I	V
BFK1104	Educație pentru sănătate.	4	14	14	I	E1
	Nutriție și dietetică		14	14		
BFK1105	Nursing general	4	28	28	I	E1
BFK1106	Microbiologie*	2	14	14	I	E1
BFK1107	Comunicare medicală	2	14	14	I	V
BFK1108	Educație fizică**	1*	-	14	I	C
BFK1109	Limbi moderne *	2	-	28	I	V
BFK1110	Curs optional 1	2	14	-	I	V
BFK1211	Biofizică. Biomecanică	4	28	28	II	E2
BFK1212	Histologie.	3	14	14	II	E2
	Anatomie patologică		7	7		
BFK1213	Farmacologie. Farmacologie clinică	4	28	28	II	E2
BFK1214	Igienă	3	21	21	II	E2
BFK1215	Boli infecțioase.	2	7	7	II	E2
	Epidemiologie și profilaxia infecțiilor nosocomiale		7	7		
BFK1216	Radiologie – imagistică medicală	2	14	14	II	E2
BFK1217	Prim ajutor *	2	7	14	II	V
BFK1218	Biostatistică și Informatică*	2	14	14	II	V
BFK1219	Științele comportamentului. Psihologie medicală. Sociologiemedicală	2	14	14	II	V
BFK1220	Curs optional 2	2	14	-	II	V
BFK1221	Practică de specialitate	4	-	120	-	C

**credite suplimentare față de cele 30 pe semestru

* Cursurile Anatomie descriptivă și topografică, Fiziologie. Fiziopatologie, Biochimie , Microbiologie, Prim ajutor și Informatică medicală. Biostatistică sunt trunchi comun cu programul de studiu Radiologie și imagistică

În practica de specialitate se vor efectua 6 ore/zi timp de 20 zile.

ANUL II (2023 - 2024)

Cod curs	Disciplina	ECTS	Curs	LP	Sem.	Evaluare
BFK2101	Anatomia aplicată a aparatului locomotor	3	14	14	I	E1
	Erogofiziologie		7	7		
BFK2102	Semiologie medicală și medicină internă	3	14	21	I	E1
BFK2103	Recuperarea copilului	2	14	14	I	E1
BFK2104	Psihomotricitate – educare și reeducare psihomotrică	4	7	7	I	E1
	Kinetologie		21	21		
BFK2105	Reumatologie	2	21	14	I	E1
BFK2106	Geriatrică și recuperarea pacientului vârstnic	2	14	14	I	E1
BFK2107	Neurologie	5	28	28	I	E1
BFK2108	Curs optional 1	2	14	-	I	V
BFK21209	Kinetoprofilaxie și Kinetoterapie	9	70	70	I, II	E1,E2
BFK2210	Hidrotermoterapie	4	28	28	II	E2
BFK2211	Semiologie chirurgicală. Chirurgie generală	2	14	14	II	E2
BFK2212	Oncologie medicală	2	7	7	II	E2
	Îngrijiri paliative		7	7		
BFK2213	Electroterapie	3	28	28	II	E2
BFK2214	Evaluare osteoarticulară și musculară	5	21	21	II	E2
	Măsurare și evaluare motrică și somato-funcțională		7	7		
BFK2215	Masoterapie.Tehnici complementare	3	28	14	II	E2
BFK2216	Recuperare în boli endocrine și metabolice	2	14	14	II	V
BFK2217	Metodologia cercetării științifice	2	14	14	II	V

BFK2218	Curs optional 2	2	14	-	II	V
BFK2219	Practica de specialitate	2	-	120	-	C

În practica de specialitate se vor efectua 6 ore/zi timp de 20 zile.

ANUL III (2023 - 2024)

Cod curs	Disciplina	ECTS	Curs	LP	Sem.	Evaluare
BFK3101	Balneo - climatologie	3	28	21	I	E1
BFK3102	Recuperare în boli reumatologice	4	28	28	I	E1
BFK3103	Elemente de terapie a durerii	2	14	14	I	E1
BFK3104	Terapie ocupațională	3	21	14	I	E1
BFK3105	Kinetoterapie specială	6	28	28	I	E1
	Tehnici de reabilitare și reeducare funcțională		14	14		
BFK3106	Recuperare postoperatorie	3	7	14	I	E1
BFK3107	Sănătate publică și management	2	7	7	I	V
BFK3108	Ortopedie și traumatologie	2	14	14	I	E1
BFK3109	Programare și planificare în recuperarea medicală	2	7	7	I	V
BFK3110	Ortezare și protezare	3	14	21	I	E1
BFK3211	Recuperare în boli cardiovasculare	4	14	14	II	E2
	Recuperare în boli respiratorii		14	14		
BFK3212	Recuperare în ortopedie și traumatologie	6	14	14	II	E2
	Recuperarea în medicina sportivă		21	28		
BFK3213	Recuperare în boli neurologice	2	21	21	II	E2
BFK3214	Recuperare în patologia urogenitală și în obstetrică	3	14	14	II	E2
BFK3215	Deontologie medicală. Bioetică	2	14	-	II	V
BFK3216	Curs opțional	2	14	-	II	V
BFK3217	Stagiu profesional*	7	-	160	II	C
BFK3218	Practica de specialitate	4	-	96	-	C
Credite alocate suplimentar						
1.	Promovarea examenului de licență	10	-	-		E
2.	Pregătirea tezei de licență	2	-	56		C

*Orele de stagiul profesional se vor desfășura comasat, 8 ore/zi timp de 20 zile.
În practica de specialitate se vor efectua 6 ore/zi timp de 16 zile

PROGRAME ANALITICE. FIȘELE DISCIPLINELOR

A. CURSURI OBLIGATORII

ANUL I

ANATOMIE DESCRIPTIVĂ ȘI TOPOGRAFICĂ

Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Balneofiziokinetoterapie și recuperare
Cursul	Anatomie
Titularul cursului	Șef lucr. dr. Alexandru Badea
Departamentul	Științe morfo-funcționale
Catedra	Anatomie și Embriologie
Codul cursului	BFK1101

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	2	2	28	28	66	150	5	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): -

Obiective generale:

Formarea unei reprezentari spatiale, tridimensionale a corpului uman, in ansamblu si pe segmente. Insusirea unor echivalente intre continutul marilor cavitati ale corpului si regiunile de suprafata. Constructia unor reprezentari ontogenetice in dinamica, utile pentru diagnosticul prenatal. Insusirea unor deprinderi si manualitati.

Obiective specifice:

Cunoașterea unor noțiuni fundamentale privind morfologia capului, gâtului, trunchiului și membrilor.

Conținutul cursului:

1. Omul – subiect de studiu anatomic. Metode și mijloace de studiu, nomenclatură anatomică. Particularități anatomice ale omului.
2. Generalități despre sistemul osos, muscular, articular
3. Anatomia topografică a membrului superior, inferior Date anatomice cu valoare aplicativă referitoare la membrele superioare, articulațiile membrului superior.
4. Vascularizația și inervația membrului superior, inferior

5. Generalități despre sistemul circulator, respirator /topografia toracelui
6. Anatomia topografică a abdomenului. Cavitatea peritoneală abdominală. Împărțirea topografică a cavității peritoneale
7. Cavitatea peritoneală pelvină. Spațiul pelvisubperitoneal.
8. Topografia perineului.
9. Regiunile topografice somatice și viscerale ale capului și gâtului.
10. Vascularizația, inervația capului și gâtului.
11. Generalități despre sistemul digestiv, urinar, genital.
12. Generalități despre sistemul nervos. Măduva spinării Trunchiul cerebral morfologie și structură
13. Diencefalul, Telencefalul. Vascularizația encefalului. LCR . Sistemul ventricular
14. Anatomia organelor de simț: ochiul, urechea.

Lucrări practice / Stagii:

- Osteologia
- Disecția peretelui toracic și a membrului superior
- Disecția peretelui abdominal și a membrului inferior
- Disecția toracelui
- Disecția abdomenului
- Pelvis – perineu.
- Osteologie – cap
- Disecția capului și a gâtului
- Sistemul nervos central
- Organe de simț

Bibliografie :

- Anatomia lui Gray pentru studenți, ediția în limba română sub redacția: Prof. dr. Florin Mihail Filipoiu, ediția a 4-a, 2019

Evaluare:

- | | |
|-----------------------|-----|
| • Examen scris | 50% |
| • Examen practic | 40% |
| • Evaluare pe parcurs | 10% |

FIZIOLOGIE. FIZIOPATOLOGIE

A. FIZIOLOGIE

Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Balneofiziokinetoterapie și recuperare
Cursul	Fiziologie
Titularul cursului	Șef lucrări dr. Alexandra Sevastre - Berghian
Departamentul	Științe morfo-funcționale
Disciplina	Fiziologie
Codul cursului	BFK1102

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	2,5	2,5	35	35	55	125	7*	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

*împreună cu disciplina Fiziopatologie

Condiții preliminare (pre-requisite): -

Obiective generale:

Cursul oferă notiuni asupra funcțiilor aparatelor cardiovascular, respirator, digestiv, renal, sistemului muscular și reproducător precum și mecanismele de reglare implicate în adaptarea funcționării acestor sisteme la diferitele solicitări interne și externe. În plus, studiul fiziologiei sistemelor nervos și endocrin permite înțelegerea modului în care se realizează integrarea tuturor sistemelor fiziologice în funcționarea organismului ca un tot unitar. Noțiunile înșusite vor constitui o bază pentru orice act medical preventiv, curativ sau recuperator.

Obiective specifice:

Înșusirea terminologiei medicale, înșusirea cunoștințelor necesare pentru integrarea funcțiilor de la nivel molecular-general, de la țesut-organ, pentru înțelegerea funcționării diverselor organe, sisteme și a interacțiunilor dintre ele, utilizarea aparaturii și a instrumentarului de laborator, inclusiv a mijloacelor informatice, pentru investigarea unor mecanisme fiziologice și a unor constante fiziologice, exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică, interpretarea corectă a datelor menționate în sursele de documentare.

Conținutul cursului:

1.Sângele. Funcțiile sângelui. Proprietățile fizico-chimice ale sângelui. Volumul sanguin. Hematocritul. Plasma sanguină

2. Eritrocitele. Compoziția eritrocitelor. Hemoglobina. Proprietățile eritrocitelor. Grupele sanguine. Rh –ul. Izoimunizarea. Rezistența globulară. VSH. Stabilitatea în suspensie a eritrocitelor
3. Leucocitele. Tipuri de leucocite. Proprietățile granulocitelor. Inflamația. Funcția imunitară a organismului. Plăcuțele sanguine. Hemoragia și hemostaza. Coagularea. Inhibitorii coagulării. Fibrinoliza
4. Țesuturi excitabile. Neuronul - Proprietățile neuronului. Nevroglia. Sinapsa neuro-neuronală. Arcul reflex somatic
5. Muschiul striat. Placa motorizată. Electromiograma. Hipertrofia și atrofia mușchiului. Oboselă musculară
6. Mușchiul neted. Miocardul – proprietățile miocardului. Revoluția cardiacă. Socul apexian
7. Circulația. Debitul cardiac. Activitatea electrică a inimii –ECG. Presiunea arterială
8. Respirația. Rolul căilor respiratorii superioare. Ventilația pulmonară. Explorarea ventilației pulmonare. Difuziunea gazelor respiratorii. Transportul gazelor respiratorii. Reglarea nervoasă a respirației. Reglarea umorală a respirației. Respirații patologice
9. Apa și compartimentele lichidiene ale organismului. Transportul prin membrane. Fiziologia digestiei. Digestia bucală. Secreția salivară. Masticatia. Deglutiția.
10. Digestia gastrică. Voma. Fiziologia intestinului subțire. Absorbția intestinală.
11. Funcțiile ficatului. Fiziologia colonului. Glandele endocrine. Glanda hipofiză
12. Glanda tiroidă. Glandele paratiroidale. Pancreasul endocrin. Glandele suprarenale
13. Excreția renală. Rolul funcțional al rinichilor. Ultrafiltrarea glomerulară. Reabsorbția tubulară. Secreția tubulară. Mictiunea
14. Gonadele masculine. Funcția exocrină a testiculelor. Funcția endocrină a testiculelor. Reglarea secreției testiculare. Gonadele –Gonadele feminine. Funcția exocrină a ovarelor. Funcția endocrină a ovarelor. Fiziologia ciclului menstrual. Reglarea secreției ovariene. Menopauza

Lucrări practice / Stagii:

1. Hematocritul. Influența presiunii osmotice asupra volumului eritocitar
2. Viteza de sedimentare a hematiilor (VSH). Identificarea hemoglobinei
3. Dozarea bicarbonatului standard
4. Grupele sanguine din sistemul AOB. Factorul Rh
5. Tabloul leucocitar
6. Testul garoului. Timpul de sângerare. Timp Howell. Timp Quick. Buletine de analiză.
7. Explorarea funcției respiratorii cu ajutorul aparatului Spiroset
8. Măsurarea presiunii arteriale

9. Electrocardiograma (ECG)
10. Rația alimentară
11. Explorarea echilibrului fosfo-calcic. Tetania hipocalcemică. Explorarea metabolismului glucidic. Convulsii cu insulina la soricea. Diagnosticul endocrin al sarcinii
12. Electromiograma. Buletine de analiza
13. Examenul sumar de urina. Buletine de analiza
14. Reflexele osteotendinoase și cutanate

Bibliografie:

Bibliografie obligatorie:

1. Bâldea I, Filip A G, Tudor D, Notiuni de fiziologie elementară (curs pentru programele de studiu balneofiziokinetoterapie și recuperare și radiologie-imagistică), Ed. Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", 2018
2. Orășan (coord.), Fiziologie-Lucrări practice, Ed. Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2016

Bibliografie facultativă

3. Guyton AC, Hall JE., Tratat de Fiziologie a omului (editia in limba română), Editura Calisto, 2019
4. W.F. Boron, E.L. Boulpaep, Coord în limba română Leon G. Zăgrean, Ediția a-3-a „Fiziologie Medicală”, Ed. Hipocrate, 2017
5. Stefan Silbernagl, Agammemnon Despopoulos, „Fiziologie a omului – Atlas color”, Ed. Medicală Callisto, 2017

Evaluare:

- Examen teoretic 50%
- Examen practic 50%

B. FIZIOPATOLOGIE

Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Balneofiziokinetoterapie și recuperare
Cursul	Fiziopatologie
Titularul cursului	Șef lucr. dr. Camelia Manuela Mîrza
Departamentul	Științe morfo-funcționale
Disciplina	Fiziopatologie
Codul cursului	BFK1102

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	1	1	14	14	30	50	7*	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

* împreună cu disciplina Fiziologie

Condiții preliminare (pre-requisite): -

Obiective generale:

Dobîndirea abilității de a înțelege principalele mecanisme fiziopatologice și a patogenezei bolilor

Obiective specifice:

Dobîndirea abilității de a înțelege corelația dintre algoritmul de diagnostic și mecanismul fiziopatologic.

Conținutul cursului:

1. Categoriile ale fiziopatologiei generale. Fiziopatologia inflamației.
Fiziopatologia tulburărilor de termoreglare
2. Fiziopatologia metabolismelor intermediare
3. Fiziopatologia seriei eritrocitare și a hemostazei
4. Fiziopatologia aparatului respirator și cardiovascular
5. Fiziopatologia digestivă
6. Fiziopatologia disfuncțiilor renale
7. Fiziopatologia disfuncțiilor endocrine și nervoase

Lucrări practice / Stagii:

- 1 Algoritm de diagnostic al tulburărilor de termoreglare și al inflamațiilor
- 2 Algoritm de diagnostic al tulburărilor metabolismului proteic, lipidic și glucidic
- 3 Algoritm de diagnostic al tulburărilor seriei eritrocitare și hemostazei
- 4 Algoritm de diagnostic al tulburărilor funcției respiratorii și a aparatului

cardiovascular

- 5 Algoritm de diagnostic al disfuncțiilor aparatului digestiv
- 6 Algoritm de diagnostic al tulburărilor funcțiilor renale
- 7 Algoritm de diagnostic al disfuncțiilor endocrine și nervoase

Bibliografie:

1. Coord. Manuela-Camelia Mîrza, Fiziopatologie pentru Facultatea de Balneofiziokinetoterapie și recuperare medicală, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj- Napoca, 2020
2. Coord. Manuela-Camelia Mîrza, Ghid pentru laboratoarele de fiziopatologie pentru Facultatea de Balneofiziokinetoterapie și recuperare medicală, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj- Napoca, 2020

Evaluare:

- Examen teoretic 50%
- Examen practic 40%
- Activitate din timpul semestrului 10%

BIOCHIMIE

Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Balneofiziokinetoterapie și recuperare
Cursul	Biochimie
Titularul cursului	Prof. dr. Procopciuc Lucia Maria
Departamentul	Științe moleculare
Disciplina	Biochimie medicală
Codul cursului	BFK1103

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	0,5	0,5	7	7	36	50	2	Verificare

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): -

Obiective generale:

- Acumularea cunoștințelor necesare înțelegerii proceselor biochimice fundamentale din organisme vii.
- Noțiunile predate se corelează cu materiile din învățământul fundamental, precum și din învățământul clinic

Obiective specifice:

La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili:

- Să definească nivelele de organizare structurală a proteinelor: structura primară, secundară, terțiară și cuaternară
- Să explice structura și rolul mioglobinei, hemoglobinei
- Să enumere tipurile de hemoglobine normale și să descrie principalele hemoglobinopatii
- Să indice principalele clase de imunoglobuline și rolul lor
- Să explice structura și rolul colagenului
- Să definească enzimele, izoenzimele. Să poată da exemple de izoenzime și importanța lor medicală
- Să enumere vitaminele hidrosolubile și liposolubile. Să precizeze rolul biochimic și deficitul lor.
- Să cunoască structura generală și rolul ADN și ARN
- Să cunoască structura și rolul carbohidraților.
- Să cunoască digestia și absorbția carbohidraților
- Să enumere principalele căi metabolice la care participă carbohidrații (glicoliza, glicogenogeneza, glicogenoliza, gluconeogeneza). Să cunoască importanța acestora
- Să cunoască importanța și clasificarea lipidelor

- Să cunoască absorbția și digestia lipidelor
- Să cunoască clasele de lipoproteine plasmatice și importanța lor
- Să cunoască importanța și rolul colesterolului
- Să enumere căi metabolice la care participă lipidele și importanța lor
- Să aibă noțiuni cu privire la absorbția și digestia proteinelor

Conținutul cursului:

1. Aminoacizi. Proteine. Aminoacizi standard. Structura proteinelor (primară, secundară, terțiară, cuaternară). Exemple de proteine: mioglobina, hemoglobina, imunglobulinele, colagenul. Structura generală și rol.
2. Enzime. Enzimele în diagnosticul clinic. Izoenzime
3. Vitamine. Vitamine hidrosolubile. Vitamine liposolubile
4. Acizi nucleici. Structura și rolul ADN și ARN
5. Metabolismul carbohidraților. Monozaharide, dizaharide, polizaharide. Digestia și absorbția carbohidraților. Căi metabolice la care participă carbohidrații
6. Metabolismul lipidelor. Importanța și clasificarea lipidelor. Digestia și absorbția lipidelor. Lipoproteine plasmatice. Metabolismul lipidelor
7. Metabolismul proteinelor. Digestia și absorbția proteinelor. Metabolismul proteinelor

Lucrări practice / Stagii:

1. Determinarea glucozei în ser și urină. Semnificație diagnostică.
2. Determinarea colesterolului și trigliceridelor. Semnificație diagnostică.
3. Determinarea activității γ -GT. Semnificație diagnostică.
4. Determinarea activității enzimelor serice: fosfataza alcalină, colinesteraza serică. Semnificație diagnostică.
5. Determinarea activității enzimelor serice: ASAT, ALAT. Semnificație diagnostică.
6. Dozarea ureei serice și urinare. Semnificație diagnostică.
7. Dozarea creatininei serice și urinare. Semnificație diagnostică.

Bibliografie obligatorie:

1. Procopciuc Lucia Maria. Biochimie pentru Asistenți Medicali, Balneofiziokinetoterapie și Recuperare Medicală, Radiologie și Imagistică, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj- Napoca, 2016
2. Procopciuc LM, Cătană CS. Biochimie. Caiet de lucrări practice Balneofiziokinetoterapie și Recuperare Medicală. Radiologie și Imagistică Medicală. Editura Eikon, București 2018, ISBN 978-606-711-894-0.

Bibliografie facultativă:

3. Nistor T., Noțiuni de bază în biochimia descriptive. Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2017

Evaluare:

- Verificare pe parcursul semestrului 75%
- Verificare pe parcursul semestrului 25%

EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE. NUTRIȚIE ȘI DIETETICĂ

A. EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE

Domeniul de studiu:	Sănătate
Program de studiu:	Balneofiziokinetoterapie și recuperare
Cursul:	Educație pentru sănătate
Titularul cursului:	Șef lucrări dr. Gabor Harosa Florina Maria
Departamentul:	Medicină comunitară
Disciplina:	Sănătate publică și management sanitar
Codul cursului:	BFK1104

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	1	1	14	14	22	50	4*	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

*împreună cu disciplina Nutriție și dietetică

Condiții preliminare (pre-requisite): -

Obiective generale:

Înțelegerea conținutului și importanței educației pentru sănătate în asistența de BFK și recuperare medicală la copil, adolescent, adult și vârstnic.

Obiective specifice :

Înțelegerea conceptului de Educație pentru sănătate in general și aplicat la asistenta recuperatorie si de reabilitare medicala;

Dezvoltarea capacității de analiză a stării de sănătate a unui grup populational și de identificare a nevoilor implementării unor acțiuni de promovare a sănătății și de profilaxie plicate specificului domeniului BFK

Dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală și organizațională recuperare in domeniul sănătății;

Înțelegerea conceptului de de marketing medico-social si stadiile de schimbare ale comportamentului unui individ, grupuri de indivizi, familie, comunitate, populatie;

Dezvoltarea capacității de elaborare și implementare a unor programe de educație pentru sănătate ce se adresează problemelor de sănătate publică, în strânsă legătură cu politicile si strategiile UE, OMS și din România

Înțelegerea nevoii dezvoltării de programe de promovarea sanatatii si marketing social in spitalele si centrele de asistenta BFK si recuperare medicala. Înțelegerea

noțiunilor de comunicare și de comportament sanogen în asistenta de BFK și recuperare.

Dezvoltarea unor practici de învățare și colaborare prin e-Learning și facilitarea comunicării și online între toate părțile interesate din domeniul medical BFK și recuperarea medicală, prin e-Sanătate;

Conținutul cursului:

1. Obiectivele noului program OMS „European Programme of Work – United Action for Better Health in Europe,, Obiectivele strategiei „Europa 2021-2027,, și ale Strategiei UE „Împreună pentru sănătate”.
2. Educație pentru sănătate - definirea conceptului, încadrarea în politicile de sănătate, tehnici și tipuri de educație pentru sănătate.
3. Principii, scopuri, abordări, direcții de orientare și cerințe ale educației pentru sănătate.
4. Metode și mijloace de educație pentru sănătate.
5. Etapele implementării unui program de educație pentru sănătate.
6. Organizarea activităților de educație pentru sănătate și particularizarea lor la nivel comunitar, campanii de educație.
7. Educația pentru sănătate și marketingul social în asistența medicală - obiective și concept
8. Stil de viață sănătos și obiceiuri prejudiciabile sănătății –principii, caracteristici.
9. Promovarea sănătății: modele de abordare a promovării sănătății și prevenirii bolilor: model epidemiologic; modelul etapelor vieții; controlul bolilor bazat pe înțelegerea etiologiei.
10. Strategii preventive: strategia bazată pe demersul individual; strategia populațională.
11. Comunicarea organizațională și interpersonală și în serviciile de sănătate.
12. Sănătate publică și sănătate individuală - strategia UE în domeniul sănătății publice.
13. Starea de sănătate a populației și factorii care o condiționează.
14. Modalități de evaluare prin indicatori ai stării de sănătate a populației.

Lucrări practice / Stagii:

1. Prezentare și discuții referitoare la activitățile și responsabilitățile specifice profesiei de asistent medical BFK și recuperare, conform COR;
2. Dezbateri practice privind determinanții sănătății (factorii medico-sociali care o condiționează (după Dever) și condițiile prealabile sănătății;
3. Identificarea și discutarea diferentelor practice între evaluarea sănătății în medicina comunitară și medicina individuală (după: D. Enachescu) - ce stau la baza inițierii unui proiect de educație pentru sănătate specific pentru asistenta medicală BFK și recuperare;

4. Definirea și dezbateră conceptelor de Sănătate și medicină comunitară vs. medicină individuală - după D. Enăchescu);
5. Conceperea, structurarea unui proiect/program de promovarea sănătății, de educație pentru sănătate, marketing social ce vizează problemele copiilor și adolescenților
6. Utilizarea datelor anchetei de opinie și a internetului în evaluarea nevoilor de promovare a sănătății prin practici de educație pentru sănătate la nivelul individului, familiei și comunității, populației în general, din perspectiva asistenței de recuperare și reabilitare medicală;
7. Conceperea, structurarea unui proiect/program de promovarea sănătății, de educație pentru sănătate, marketing social, cu teme specifice pentru asistenta medicală BFK și recuperare,
8. Dezbateri practice pe proiecte, programe și politici naționale și internaționale ale UE și OMS în promovarea sănătății, educația pentru sănătate și marketingul social, (consum de alcool și toxice/stupefiante; fumatul și bolile cronice cu potențial de prevenire și recuperabile; tuberculoză; obezitatea - bolile metabolice și endocrine; stresul la copii, adolescenți, tineri și impactul negativ pe sisteme și aparate; etc) – studii de caz;
9. Ateliere de lucru cu teme referitoare la conceperea și organizarea în spitale sau centre de recuperare BFK și recuperare medicală a unor campanii de promovarea sănătății prin implementarea de proiecte de educație pentru sănătate, în cazul unor boli neurologice, musculoscheletale cronice la copii, adolescenți cu nevoi speciale, tineri, adulți și vârstnici;-studii de caz;
10. Ateliere de lucru cu tema “Dieta și cancerul” – cu prezentări poster pe aspecte privind rolul diferitelor alimente, nutrienți și antioxidanți în sănătate și cancer;
11. Ateliere de lucru cu tema “Rolul unor factori alimentari, sedentarismului și stresului în generarea unor boli cronice recuperabile – studii de caz”
12. Conceperea și structurarea unor campanii de educație și marketing social pentru menținerea/schimbarea unui comportament sau a unui stil de viață ce generează nevoi de intervenție specifice asistenței recuperatorii și de reabilitare medicală; prezentări poster;
13. Prezentarea practică a structurii unui chestionar original de lucru și aplicabilitatea lui pentru culegerea de date/afirmații referitoare la „Calitatea vieții individului sănătos/bolnav cu boli recuperabile” concluzii și aplicabilitate practică;
14. Dezbateri practice privind avantajele și dezavantajele diferitelor modalități de comunicare „face-to-face”, în grup, prin e-Learning, online, în asistenta recuperatorie și de reabilitare medicală;

Bibliografie:

1. Suport de curs/lucrări practice în format electronic, actualizat anual.

2. Covaliu.B., Mocean F.,(coord), Borzan C.,Gabor-Harosa F., Educație pentru sănătate-Note de Curs,, în editură, Editura Medicală Universitară „I.Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2016
3. Health promotion throughout the life span, ninth edition. 978-0-323-41673-3. 2018 by Elsevier, Inc. All rights reserved.
4. Health Education in Schools. CDC 2022 - Centers for Disease Control and Prevention. <https://www.cdc.gov/healthyyouth/health-education/index.htm>
5. Health promotion. WHO 2022 - World Health Organization. https://www.who.int/health-topics/health-promotion#tab=tab_1

Evaluare:

- Examen teoretic 60%
- Examen practic 20%
- Portofoliu individual 20%

B. NUTRIȚIE ȘI DIETETICĂ

Domeniul de studiu:	Sănătate
Program de studiu:	Balneofiziokinetoterapie și recuperare
Cursul:	Nutriție și dietetică
Titularul cursului:	Șef lucrări dr. Anca Elena Crăciun
Departamentul:	Specialități medicale
Disciplina:	Diabet și boli de nutriție
Codul cursului:	BFK1104

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	1	1	14	14	22	50	4*	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

* împreună cu disciplina Educație pentru sănătate

Condiții preliminare (pre-requisite): -

Obiective generale:

La sfârșitul cursului studenții vor însuși noțiuni fundamentale ale stilului de viață și alimentației sănătoase - nivel caloric, macronutrienți, micronutrienți, grupe alimentare; piramida alimentației sănătoase precum și principiile de dietoterapie în diabet, obezitate, dislipidemii, alte boli

Obiective specifice :

La sfârșitul cursului și a lucrărilor practice, studentul va ști să:

- facă evaluarea stilului de viață, evaluarea alimentației și evaluarea nutrițională completă
- calculeze necesarul caloric și nutrițional și să elaboreze un plan de alimentație
- elaboreze și să explice pacientului planul de intervenție nutrițională în diverse patologii (diabet, obezitate, dislipidemii, alte boli)

Conținutul cursului:

1. Stilul de viață. Noțiuni de fiziologie ale nutriției
2. Comportamentul alimentar. Alimentația sănătoasă nutritivă: definiție, generalități. Obiectivele alimentației sănătoase. Obiective nutriționale
3. Energia. Nivelul caloric în alimentația sănătoasă
Componentele alimentației: macro și micronutrienții, necesarul hidric. Principii de alimentație sănătoasă. "Piramida alimentației sanatoase"
4. Grupele alimentare: avantaje și dezavantaje nutriționale. Selecția alimentelor (cantitativ și calitativ). Modele practice de planificare a alimentației

5. Verificarea informațiilor de pe ambalajele produselor alimentare. Gastrotehnice pentru o alimentație sănătoasă
6. Dietoterapia: principii. Dieta în obezitate, dislipidemii. Dieta în diabetul zaharat.
7. Dieta în bolile cardiovasculare. Dieta în afecțiunile osteo-musculare. Alte diete

Lucrări practice / Stagii:

LP 1. Introducere – norme de securitate și comportament pe parcursul stagiilor. Introducere în evaluarea nutrițională – metoda corectă de măsurare a înălțimii, greutatei, circumferinței abdominale - calcul și interpretare IMC, CA (pe baza automatizatorilor)

LP 2. Evaluarea stilului de viață: ancheta alimentară/jurnal alimentar, aplicarea chestionarelor de activitate fizică, consum de alcool, fumat, scala de somnolență Epworth.

LP 3. Evaluarea nutrițională: măsurarea parametrilor antropometrici. Calculul necesarului caloric. Evaluarea riscului de malnutriție

LP 4. Calculul compoziției dietei în funcție de componentele alimentației (proteine, lipide, glucide), necesar hidric

LP 5. Verificarea informațiilor de pe ambalajele produselor alimentare. Gastrotehnice pentru o alimentație sănătoasă

LP 6. Modele practice de planificare a dietei. Exemple de dietă în obezitate și denutriție protein-calorică

LP 7. Modele practice de planificare a dietei. Exemple de dietă în dislipidemii, HTA, diabet zaharat

Bibliografie obligatorie:

1. Cornelia Bala, Anca Elena Crăciun, Dana Ciobanu, Adriana Fodor, Georgeta Inceu, Gabriela Roman. Curs de nutriție și dietetică pentru studenții de la asistență medicală generală, Ed. Medicală Universitară ,Cluj-Napoca, 2016

Bibliografie facultativă:

2. Hancu N, Roman G, Veresiu IA. Diabetul zaharat, nutriția, bolile metabolice, volumul 1. Editura Echinoc, Cluj-Napoca 2010

Evaluare:

- | | |
|-------------------|-----|
| • Examen teoretic | 50% |
| • Examen practic | 50% |

NURSING GENERAL

Domeniul de studiu:	Sănătate
Program de studiu:	Balneofiziokinetoterapie și recuperare
Cursul:	Nursing general
Titularul cursului:	Conf. dr. Farcău Dorin
Departamentul:	Mama și copilul
Disciplina:	Nursing
Codul cursului:	BFK1105

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	2	2	28	28	40	100	4	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): -

Obiective generale:

La finalul cursurilor și lucrărilor practice studentul va fi capabil să alcatuiască planul de nursing, să utilizeze corect echipamentul de protecție, să asigure poziția/mobilizarea și transportul corecte ale pacienților, monitorizarea funcțiilor vitale

Obiective specifice :

- Însușirea bazelor teoretice pentru fiecare etapă a planului de îngrijire.
- Utilizarea simulatoarelor, manechinelor pentru însușirea corectă și rapidă a tehnicii
- Cunoașterea de către studenți a echipamentului de protecție, spălarea mâinilor înainte și după efectuarea tehnicilor, îmbracarea și dezbracarea mâinilor sterile.
- Alimentația activă și pasivă a pacientului.
- Măsurarea greutății și înălțimii pacientului.
- Recunoașterea circuitelor funcționale în unitățile sanitare.
- Gestionarea deșeurilor din activitatea medicală.
- Cunoașterea utilizării soluțiilor dezinfectante. Efectuarea dezinfectiei, dezinsectiei, deratizării și deparazitării
- Pozițiile și schimbarea pozițiilor pacientului în pat.
- Mobilizarea și transportul pacienților.
- Monitorizarea, înregistrarea și interpretarea valorilor funcțiilor vitale.
- Îmbracarea și dezbracarea pacientului.
- Toaleta pacientului.

- Procedee de investigare ale aparatului locomotor.
- Alcătuirea unui plan nursing pentru pacientii cu afecțiuni ale aparatului locomotor

Conținutul cursului:

1. Etapele procesului de Nursing: apreciere/culegerea datelor, diagnostic, planificare, implementare și evaluare - prezentare caz (exemplificarea procesului de Nursing). Aprecierea/Culegerea datelor - tipuri de date (subiective și obiective), organizarea datelor, validarea și documentarea; metode de colectare a datelor (interviul cu pacientul)
2. Planificare - Stabilirea obiectivelor pacientului și a rezultatelor așteptate.
3. Selectarea activităților și intervențiilor de îngrijire. Tipuri de intervenții de îngrijire (nursing). Înregistrarea intervențiilor de îngrijire individualizate. Delegarea implementării.
4. Implementare și evaluare finală (lista de verificare).
5. Evaluarea calității îngrijirilor.
6. Aspecte generale ale semnelor vitale - temperatura, puls, tensiune arterială, respirație, saturația. Aspecte fiziologice și patologice la evaluarea semnelor vitale.
7. Aspecte de nursing în evaluarea durerii.
8. Manifestări de dependență în afecțiuni ale aparatului respirator, circulator, digestiv și renal
9. Anatomia și fiziologia aparatului locomotor. Evaluarea funcției musculoskeletale.
10. Procedee de investigare ale aparatului locomotor.
11. Educația pacientului pentru prevenirea afecțiunilor aparatului locomotor.
12. Manifestări de dependență posibile și îngrijiri acordate pacienților cu: bursită și tendinită; osteopatie deformantă; TBC osteo-articular; ruptura musculară și amputație; pacient în aparat gipsat.

Lucrări practice / Stagii:

1. Spălarea pe mâini. Imbracarea și scoaterea mâinilor sterile și nesterile.
2. Echipamentul individual de protecție.
3. Gestionarea deșeurilor din activitatea medicală
4. Dezinfectia. Desinsectia. Deparazitarea. Deratizarea. Sterilizarea.
5. Crearea unui câmp steril simplu. Adăugarea de materiale pe un câmp steril.
6. Funcții vitale – Generalități.
7. Monitorizarea, înregistrarea și interpretarea respirației
8. Monitorizarea saturației în O₂ - Pulsoximetria.
9. Monitorizarea, înregistrarea și interpretarea pulsului.
10. Monitorizarea, înregistrarea și interpretarea tensiunii arteriale.
11. Monitorizarea, înregistrarea și interpretarea temperaturii.

12. Alimentatia activa/pasiva.
13. Masurarea inaltimii si greutatii (la adult si sugar).
14. Pozitiile pacientului si schimbarea pozitiilor pacientului in pat.
15. Mobilizarea si transportul pacientilor.
16. Patul bolnavului. Aranjarea patului neocupat.
17. Schimbarea lenjeriei de pat cu pacientul in pat.
18. Imbracarea si dezbracarea pacientului.
19. Toaleta pacientului pe regiuni (pacient mobilizabil si pacient imobilizat la pat).

Bibliografie:

1. Farcău D și colab., Manual de proceduri pentru asistentii medicali, Cluj-Napoca, 2020
2. Titircă L și col. Ghid de nursing cu tehnici de evaluare și îngrijiri corespunzătoare nevoilor fundamentale, vol 1 și 2, Ed. Viața Medicală românească, 2018

Bibliografie facultativă:

3. Lippincott Manual of Nursing Practice, 11th Edition, 2019 (international edition)
4. Taylor's Clinical Nursing Skills a Nursing Process Approach, fifth edition, by Pamela Lynn, 2019 (international edition)
5. Skill checklists for Taylor's Clinical Nursing Skills a Nursing Process Approach, fifth edition, by Pamela Lynn, 2019
6. Mosby's Pocket Guide to Nursing Skills & Procedures, 9th Edition by Perry & Potter, 2018

Evaluare:

- Examen teoretic 40%
- Demonstrarea unei tehnici de nursing 40%
- Evaluarea prezentei si a gradului de implicare in timpul lucrarilor practice, utilizarea gandirii critice si abilitatilor afectiv-cognitive 20%

MICROBIOLOGIE

Domeniul de studiu:	Sănătate
Program de studiu:	Balneofiziokinetoterapie și recuperare
Cursul:	Microbiologie
Titularul cursului:	Șef de lucrări dr. Stanca-Lucia Pandrea
Departamentul:	Științe moleculare
Disciplina:	Microbiologie
Codul cursului:	BFK1106

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	1	1	14	14	22	50	2	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): -

Obiective generale:

- Cunoașterea, aprofundarea și utilizarea corectă a noțiunilor de microbiologie legate de contaminarea cu agenți infecțioși și transmiterea acestora la om, cu inițierea unui proces infecțios;
- Dobândirea noțiunilor elementare de microbiologie generală;
- Studiul microorganismelor (bacterii, virusuri, paraziți, fungi);
- Proprietățile diferitelor grupe de microorganisme, relația cu organismul uman și mediul lor de viață;
- Importanța microorganismelor ca agenți etiologici ai diferitelor entități clinice infecțioase;
- Cunoașterea principalelor genuri bacteriene, virale, parazitare și fungice pentru înțelegerea rolului lor în patologia umană;
- Principalele bacterii, virusuri, paraziți și fungi implicați în etiologia infecțiilor umane.

Obiective specifice :

- Asimilarea cunoștințelor de bază de microbiologie fundamentală și medicală
- Cunoașterea etiologiei, patogenezei și a diagnosticului de laborator al infecțiilor bacteriene, virale, parazitare și micotice;
- Dobândirea cunoștințelor teoretice și practice privind agenții infecțioși, posibilitățile de contaminare umană;
- Cunoașterea caracteristicilor unui proces infecțios și modalitatea de diagnostic a acestuia. Interpretarea unor buletine de analiză microbiologică.

- Familiarizarea studenților cu metodele și tehnicile aplicate în laboratorul de microbiologie pentru izolarea și identificarea microorganismelor.
- Pregătirea studenților pentru efectuarea unor tehnici de laborator necesare unui asistent de medicină generală.
- Dobândirea cunoștințelor teoretice și practice de evaluare a stării de sănătate la nivel individual
- Înțelegerea motivelor și mecanismelor care stau la baza alegerii unui anumit protocol de lucru.
- Familiarizarea cu principalele direcții de cercetare ce vizează domeniul microbiologiei.
- Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.

Conținutul cursului

1. Microbiologie generală: caracteristicile generale ale microorganismelor, clasificarea microorganismelor, eucariote vs. procariote, biohazard, morfologie bacteriană (formă, așezare, structuri obligatorii/facultative)
2. Bacterii – habitat, contaminare - Metabolism bacterian – importanță în cultivare, sterilizare și dezinfecție - Genetică – implicații în antibioretistență - Patogenitate: factori de patogenitate, biofilme (implicații în sterilizare).
3. Apărare antiinfecțioasă (nespecifică, imunitate, antigene microbiene, anticorpi specifici antimicrobieni), microbiom, inclusiv microbiom de spital.- Antibiotice: definiție, clasificare, ținte de acțiune, spectru, testarea sensibilității la antibiotice; afectarea microbiomului.
4. Bacteriologie medicală - Principalele bacterii implicate în patologia umană: caractere generale, relația cu organismul uman, posibilități de contaminare, infecții produse, metode de diagnostic bacteriologic, noțiuni de tratament, măsuri de profilaxie - Bacterii Gram pozitive și Gram negative - Genul *Mycobacterium* - Spirochete (*Treponema*, *Borrelia*) - *Chlamydia*, Mycoplasme.
5. Virusologie - Definiție, structura, clasificare, habitat, modalități de contaminare - Principalele virusuri implicate în patologia umană: caractere generale, relația cu organismul uman, posibilități de contaminare, infecții produse, metode de diagnostic microbiologic, noțiuni de tratament, măsuri de profilaxie. - Virusuri implicate în producerea de infecții respiratorii (ex. virusurile gripale, coronavirusurile), virusuri implicate în producerea de boli transmisibile personalului medical (hepatitele virale, HIV), infecții produse de virusurile herpetice.
6. Parazitologie - Generalități, definiții, clasificare, habitat, modalități de contaminare - Principalii paraziți implicați în patologia umană: caractere generale, relația cu organismul uman, posibilități de contaminare, infecții produse, metode de diagnostic parazitologic, noțiuni de tratament, măsuri de profilaxie - Protozoare: *Giardia*, *Toxoplasma*, *Plasmodium*, *Trichomonas* -

Nematode: *Ascaris*, *Enterobius*, *Trichinella* - Tenii: *Taenia solium* – cisticercoza, *Taenia saginata*, *Echinococcus*.

7. Micologie - Generalități, definiții, clasificare, habitat, modalități de contaminare, relația cu organismul uman, infecții produse, metode de diagnostic microbiologic, noțiuni de tratament, măsuri de profilaxie - Principalii fungi implicați în patologia umană și: Levuri: *Candida*; *Cryptococcus*; Fungi filamentoși: *Aspergillus*; *Pneumocystis jirovecii*, dermatofiți. Măsuri de prevenire a infecțiilor asociate actului medical. Definiție, principalii agenți patogeni implicați în etiologia infecțiilor asociate actului medical; principalele modalități de transmitere a acestor microorganisme; aplicarea precauțiilor universale: reguli de bază, decontaminare și protejare, evitarea infecțiilor încrucișate.

Lucrări practice / Stagii:

1. Laboratorul de microbiologie – reguli de protecția muncii. Metode de sterilizare și dezinfecție. Măsuri de prevenire a infecțiilor asociate îngrijirilor medicale.
2. Recoltarea produselor patologice în vederea realizării diagnosticului de laborator - aspectele practice întâlnite în spitale/ambulator și importanța recolării acestor produse pentru realizarea unui bun diagnostic microbiologic. Etapele diagnosticului etiologic microbiologic
3. Preparate microscopice. Preparatul nativ. Frotiuri. Colorația Gram. Colorația Ziehl-Neelsen (pentru evidențierea *Mycobacterium tuberculosis*).
4. Medii de cultură: definiție, inocularea produselor patologice pe mediile de cultură, caracterele culturilor bacteriene și fungice, diagnosticul microbiologic bazat pe teste biochimice. Testarea sensibilității bacteriene și fungice la antibiotice și antifungice. Antibiograma: principii, metode, interpretare.
5. Schema de diagnostic de laborator în bolile infecțioase. Principiile diagnosticului serologic. Reacții antigen-anticorp utilizate în diagnosticul microbiologic: reacții de aglutinare, precipitare, reacția de fixare a complementului, ELISA, Western blot, teste rapide. Diferența dintre diagnosticul direct și indirect: determinarea antigenelor, anticorpilor, metode moleculare.
6. Diagnosticul microbiologic în boli virale (ex. gripa, infecția cu Coronavirusuri, hepatite, HIV)
7. Diagnosticul microbiologic în infecții parazitare cu protozoare (*Giardia*), nemathelminți (*Ascaris*, *Trichinella*), plathelminți (*Taenia solium*, *Taenia saginata*).

Bibliografie:

Bibliografie obligatorie :

1. Lia Monica JUNIE. Microbiologie generală, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2018

2. Lia Monica JUNIE. Microbiologie clinică: bacteriologie și virusologie medicală, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2017
3. Ioana COLOSI, Carmen COSTACHE. Microbiologie pentru Asistenți Medicali Generaliști. Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2016.
4. Ministerul Sănătății din România: <http://www.ms.ro/>
5. Centrul Național de Supraveghere și Control al Bolilor Transmisibile, <https://www.cnscbt.ro/>
6. The Centers for Disease Control and Prevention (CDC), Atlanta, USA <http://www.cdc.gov/>
7. The European Centre for Disease Prevention and Control (ECDC) <http://www.ecdc.europa.eu/>
8. World Health Organisation <http://www.who.int/en/>

Evaluare:

- | | |
|-------------------|-----|
| • Examen teoretic | 70% |
| • Examen practic | 30% |

COMUNICARE MEDICALĂ

Domeniul de studiu:	Sănătate
Program de studiu:	Balneofiziokinetoterapie și recuperare
Curs:	Comunicare medicală
Titularul cursului:	Conf. dr. Codruța Alina Popescu
Departament:	Educație medicală
Disciplina:	Științe umaniste
Codul cursului:	BFK1107

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	1	1	14	14	22	50	2	Verificare

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): -

Obiective generale:

La sfârșitul cursului studenții vor dobândi abilitățile necesare pentru o comunicare eficientă cu pacienții și rudele acestora și vor putea pune în practică a noțiunilor cu caracter teoretic și aplicativ din materialele prezentate la curs

Obiective specifice:

La sfârșitul cursului studentul este capabil să:

- Descrie elementele comunicării
- Descrie modul în care comunicarea non-verbală este utilizată în practica medicală
- Definească și să demonstreze empatia
- Comunique o veste proastă
- Utilizeze corect întrebările deschise și închise în cadrul consultației medicale
- Adune informații relevante în cadrul consultației medicale
- Ofere informații la nivelul de înțelegere al pacientului
- Înțeleagă modelele neproductive de comunicare în practica medicală (utilizarea jargonului medical, infantilizare în comunicarea cu persoanele în vârstă).
- Descrie și să exerseze abilitățile necesare pentru gestionarea conversațiilor dificile

Conținutul cursului:

1. Introducere în comunicarea medicală, motivația cursului, prezentarea temelor abordate la curs și LP-uri, modele teoretice ale comunicării

2. Comunicarea non-verbală partea 1
3. Comunicarea non-verbală partea 1
4. Comunicarea verbală, comunicarea în timpul fizioterapiei
4. Interviul clinic
5. Obiective specifice ale comunicării fizioterapeut -pacient: prezentarea, obținerea de informații, ascultarea activă
6. Modele ale comportamentelor legate de sănătate utile în educația pacientului
7. Comunicarea publică despre sănătate
8. Situații dificile de comunicare: pacienții furioși
9. Conversații dificile: comunicarea veștii proaste
10. Comunicarea de-a lungul vieții: comunicarea cu copii
11. Comunicarea de-a lungul vieții: comunicarea persoanele cu handicap
12. Comunicarea de-a lungul vieții: comunicarea cu persoanele în vârstă
13. Relația terapeutică în fizioterapie -limite profesionale
14. Comunicarea despre sfârșitul vieții

Lucrări practice / stagii:

1. Activitate de grup : prezentareastudenților
2. Utilizarea cuvintelor simple
3. Comunicarea telefonică
4. Comunicarea veștii proaste
5. Organizarea cabinetului de fizioterapie,publicitate și imagine
6. Comunicarea în timpul fizioterapiei
7. Relația terapeutică în fizioterapie -limite profesionale
8. Limite legate de sexualitate
9. Factori psihologici implicați în reabilitarea sportivilor, elemente de psihologia sportului
10. Tulburări de comunicare: pacientuldupă AVC, pacientul cu demență
11. Persoanele vulnerabile
12. Experiența de bolnav, modele aledizabilității
13. Cum învață adulții -aplicații pentrufizioterapie
14. Comunicarea în echpa terapeutică

Bibliografie obligatorie:

1. Popescu Codruța Alina, Curs de comunicare medicală pentru studenții de la asistență medicală generală. Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", 2016, Cluj-Napoca
2. Vincent Kortleve, Communication Skills for Physiotherapists, Elsevier, 2021

Bibliografie facultativă

1. Salvo SG. Massage therapy: Principles and practice. Elsevier Health Sciences; 2015

Evaluare:

- Examen teoretic 60%
- Examen practic 40%

EDUCAȚIE FIZICĂ

Domeniul de studiu:

Sănătate

Program de studiu:

Balneofiziokinetoterapie și recuperare

Cursul:

Educație fizică

Titularul cursului:

Conf. dr. Mihai Ludovic Kiss

Departamentul:

Educație medicală

Disciplina:

Educație fizică

Codul cursului:

BFK1108

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	-	1	-	14	-	14	1	Colocviu

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): -

Obiective generale:

Menținerea unei stări optime de sănătate prin formarea obișnuinței practicării sistematice a exercițiilor fizice

Obiective specifice:

La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să înțeleagă și să aplice deprinderile de practicare a exercițiilor de menținere a sănătății în timpul liber

Lucrări practice / Stagii :

- dezvoltare fizică generală
- activități fizice cu scop corectiv și de recuperare (activități sportive care necesită efort fizic scăzut)
- baschet
- volei
- fotbal
- dans de societate
- aerobic
- fitness-culturism
- tenis de masă
- arte marțiale
- șah
- badminton
- schi – turism

- Elemente de gimnastică medicală

Bibliografie:

1. Popovici Cornelia, Kiss Mihai, David Sergiu, Kollos Ciprian, Fotbal – caiet de lucrări practice 2020
2. Kiss Mihai, Kollos Ciprian, Popovici Cornelia, David Sergiu, Volei – Caiet de lucrari practice, 2019
3. Kollos C., Kiss M.L., Popovici C., David S., Baschet – Caiet de lucrări practice, 2017
4. Kiss Mihai Ludovic, Popovici Cornelia - Dans de societate – caiet de lucrări practice, 2017
5. M. Kiss, Caiet de lucrări practice: Culturism - Fitness, 2013
6. C. Suci, Îndreptar de lucrări practico-metodice, 2013
7. Regulamentele ramurilor de sport practicate

Evaluare:

- Examen practic 100%

LIMBI MODERNE

Domeniul de studiu:

Sănătate

Program de studiu:

Balneofiziokinetoterapie și recuperare

Cursul:

Limbi moderne

Titularul cursului:

**Conf. dr. Aurora Manuela Băgiag - Sigartău
(limba franceză)**

C.d.a. drd. Ioana Brustur (limba engleză)

Departamentul:

Educație medicală

Disciplina:

Limbi moderne

Codul cursului:

BFK1109

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	-	2	-	28	22	50	2	verificare

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): -

Obiective generale:

Dezvoltarea în mod integrat a deprinderilor de limbă modernă generală și medicală precum și a abilităților de comunicare în scop general și medical

Obiective specifice:

La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să:

- recunoască și numească părțile și sistemele corpului
- producă acte de vorbire specifice dialogului fiziokinetoterapeut-pacient
- formuleze recomandări unui pacient
- formuleze întrebări referitoare la durere (localizare, debut, durată, intensitate etc.)
- rezume, verifice informația obținută de la pacient/membrii familiei
- formuleze instrucțiuni cu privire la manevrele specifice tratamentului
- extragă ideile principale dintr-un text medical

Lucrări practice / Stagii :

1. Introducere. Evaluarea nivelului inițial al studenților, identificarea principalelor probleme de limbă prin administrarea, analiza și interpretarea unui test inițial.
2. Părțile corpului 1
3. Părțile corpului 2. Organe interne.
4. Sistemele muscular și osos.
5. Sistemele corpului uman

6. Meseriile din sistemul de sănătate
7. Vocabular medical de bază: simptome, afecțiuni, boli; exprimarea frecvenței; exerciții de transformare a registrului de limbaj.
8. Vocabular specializat: cabinetul de kinetoterapie/balneologie.
9. Urmărirea unui video despre recuperarea pacienților. Activități de verificare a comprehensiunii. Conectori temporali.
10. Joc de rol: explicarea mișcărilor pe care trebuie să le efectueze pacientul/a procedurilor la care va fi supus pacientul. Recomandări în diverse registre, în funcție de particularitățile pacientului.
11. Înțelegerea textului scris: fiziokinetoterapeutul și accidentele vasculare cerebrale.
12. Înțelegerea textului scris 2: istoria fizioterapiei. Discuții pe baza textului.
13. Verificare scrisă
14. Verificare orală.

Bibliografie:

Limba engleză

1. Glendinning, E., Holmström, B., *English in Medicine: A Course in Communication Skills*, Cambridge University Press, 2005
2. Glendinning, E., Howard, R., *Professional English in Use*, Cambridge University Press, 2007
3. Milner, M., *English for Health Sciences*, Heinle Cengage Learning, 2006
4. Riley, D., *Check Your Vocabulary for Medicine*, Third Edition, A&C Black, London, 2006
5. Marta, M.M (coord.), Uzoni, M.-A. (coord.), Ursa, O., Goia, L, Mureșan, O., *Develop Your Medical English: Reading and Language in Use for Healthcare Professionals*, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2021

Limba franceză

1. Coiug, A., Le Gal, S. (dir.), *Manuel de langue française pour les sciences et les métiers de la santé*. Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu, Cluj-Napoca, 2014.
2. Mandelbrojt-Sweeney, M., *Limba franceză pentru medici și asistente*, ediția a II-a revizuită și adăugită, Polirom, 2014.

Evaluare:

- | | |
|-----------------------|--------|
| • Test scris | 33,34% |
| • Evaluare orală | 33,33% |
| • Evaluare pe parcurs | 33,33% |

BIOFIZICĂ. BIOMECHANICĂ

Domeniul de studiu:	Sănătate
Program de studiu:	Balneofiziokinetoterapie și recuperare
Cursul:	Biofizică. Biomecanică
Titularul cursului:	Conf. dr. Petru Constantin Vlaic
Departamentul:	Științe moleculare
Disciplina:	Biofizică medicală
Codul cursului:	BFK1211

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	2	2	28	28	44	100	4	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): -

Obiective generale:

- Cunoașterea principiilor fizice fundamentale și aplicarea lor în medicină și la studiul mișcării corpului uman.
- Descrierea din punct de vedere fizic a proceselor din organismul uman.
- Descrierea din punct de vedere mecanic a mișcării corpului uman.
- Descrierea din punct de vedere fizic a interacțiunilor dintre organismul uman și mediul exterior.
- Înțelegerea modului de funcționare și utilizare al unor aparate utilizate în laboratorul medical.
- Studiul experimental al unor fenomene fizice cu implicații medicale

Obiective specifice :

Studentul trebuie să știe să aplice metodele fizice de studiu în analiza calitativă, cantitativă și structurală a sistemelor biologice, să fie capabil să măsoare proprietățile fizice ale materialelor, să utilizeze noțiunile dobândite la interpretarea unor rezultate obținute în urma investigațiilor medicale și să cunoască interpretarea semnificațiilor fizice a unor mărimi pe care trebuie să le determine.

Conținutul cursului:

1. Noțiuni introductive. Biofizică – știință interdisciplinară, biomecanică – aplicarea legilor mecanicii la studiul mișcării organismelor vii.
2. Noțiuni de cinematică, descrierea mișcării din punct de vedere cinematic.
3. Noțiuni de dinamică. Principiile dinamicii.

4. Interacțiuni mecanice. Diferite tipuri de forțe. Forțe implicate în mișcarea organismului uman. Locomoția – principii generale.
5. Energia mecanică. Descrierea mișcării din punct de vedere energetic.
6. Impulsul și momentul cinetic.
7. Echilibrul mecanic.
8. Statica și dinamica fluidelor. Presiunea hidrostatică. Legea lui Pascal. Legea lui Arhimede. Curgerea fluidelor, clasificare. Vâscozitatea.
9. Noțiuni de hemodinamică. Aplicații medicale ale mecanicii fluidelor.
10. Tensiunea superficială și importanța ei în medicină. Substanțe tensioactive. Fenomene capilare
11. Sistem termodinamic. Clasificarea sistemelor termodinamice. Procese termodinamice. Clasificarea proceselor termodinamice.
12. Principiul I. Legea lui Hess. Coeficienți izocalorici. Metabolism bazal. Principiul II. Entropia. Variația entropiei pentru sisteme departe de echilibrul termodinamic
13. Fenomene de transport. Difuzia. Transportul căldurii prin conducție, convecție și radiație.
14. Radiațiile X și radiațiile nucleare (natură, obținere, tipuri). Interacțiunea radiațiilor cu materia vie.

Lucrări practice / Stagii:

1. Determinarea vâscozității cu ajutorul vâscozimetrul Oswald și/sau Höppler.
2. Determinarea tensiunii superficiale cu stalagmometrul Traube.
3. Determinarea densității cu ajutorul picnometrului și prin metoda imersiei.
4. Determinarea căldurii specifice a corpurilor solide și lichide.
5. Determinarea variației entalpiei în procesul de dizolvare.
6. Studiul lentilelor.
7. Determinarea indicelui de refracție cu ajutorul refractometrului Abbe.
8. Determinarea dimensiunilor microscopice cu ajutorul micrometrului ocular.
9. Soluții optic active. Determinarea concentrațiilor soluțiilor cu ajutorul polarimetrului.
10. Absorbția luminii. Determinarea concentrațiilor soluțiilor cu ajutorul spectrofotometrului.
11. Metode de separare a unor amestecuri. Cromatografia, electroforeza.
12. Forțe elastice. Determinarea constantei elastice a unor materiale.
13. Compunerea și echilibrul forțelor.
14. Dilatarea solidelor. Determinarea coeficientului de dilatare termică.

Bibliografie:

1. Eniu, Daniela. , Noțiuni de biofizică, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2006.

2.. Eniu, Daniela, Biofizica Medicala, Vol.1, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2019

3. Petru Vlaic, Daniela Aurora Eniu, Biofizica Medicala Indrumator de Laborator, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2021

Evaluare:

- | | |
|-------------------|-----|
| • Examen teoretic | 75% |
| • Proba practică | 25% |

HISTOLOGIE. ANATOMIE PATOLOGICĂ

A. HISTOLOGIE

Domeniul de studiu:	Sănătate
Program de studiu:	Balneofiziokinetoterapie și recuperare
Cursul:	Histologie
Titularul cursului:	Conf. dr. Șuşman Sergiu
Departamentul:	Științe morfo-funcționale
Disciplina:	Histologie
Codul cursului:	BFK1212

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	1	1	14	14	22	50	3*	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

*împreună cu disciplina Anatomie patologică

Condiții preliminare (pre-requisite): -

Obiective generale:

La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să utilizeze informațiile histologice în contextul aspectelor clinice, dobândind astfel o gândire medicală integrată.

Obiective specifice :

La sfârșitul pregătirii în histologie, studenții vor fi capabili:

- să utilizeze microscopul
- să interpreteze o imagine microscopică
- să cunoască și să diferențieze colorațiile histologice
- să pună diagnosticul histologic de țesut sau organ
- să realizeze diagnosticul diferențial între diferite tipuri de țesuturi sau organe pe baza criteriilor de diagnostic histologic.
- să integreze informația histologică în contextul disciplinelor fundamentale și clinice

Conținutul cursului:

1. Țesuturi: Definiție și generalități. Țesuturile epiteliale de acoperire. Clasificare, structura histologică
2. Țesuturile epiteliale de acoperire și glandulare. Clasificare, structura histologică

3. Țesuturile conjunctive: definiție, caractere generale, tipuri de celule conjunctive, substanța fundamentală, fibrele. Structură histologică. Clasificarea țesuturilor conjunctive.
4. Țesuturi conjunctive permanente. Țesutul conjunctiv lax, țesutul conjunctiv dens neordonat, țesutul tendinos, țesutul aponevrotic, tendonul ca organ.
5. Țesuturi conjunctive permanente. Țesutul elastic. Țesutul adipos alb și brun.
6. Țesuturi conjunctive specializate. Țesut cartilagos. Structură histologică cartilaj hialin, elastic HE și RFW. Cartilaj articular.
7. Țesuturi conjunctive specializate. Țesutul osos. Caractere generale. Clasificare. Structură histologică os compact, spongios. Structura osului ca organ
8. Țesuturi musculare. Structură histologică țesutul muscular striat scheletal, țesut muscular cardiac, țesut muscular neted. Mușchiul ca organ
9. Țesut nervos. Structură histologică.
10. Sistemul vascular. Structură histologică artere de tip elastic și muscular, vene, capilare, vase limfatice.
11. Sistemul digestiv. Plan general de organizare al tubului digestiv. Structură histologică stomac, jejun, colon.
12. Sistemul digestiv. Glande anexe ale tubului digestiv. Structură histologică glande salivare majore, ficat, pancreas.
13. Sistemul respirator. Structură histologică plămân, trahee.
14. Curs recapitulativ

Lucrări practice / Stagii:

1. Noțiuni introductive. Colorațiile histologice. Epitelii de acoperire. Epiteliu simplu pavimentos – AgNO₃ – mezenter. Epiteliu simplu cubic – col. HE. – ductele glandelor salivare. Epiteliu simplu cilindric – col. HE. – vilozitate intestinală, secțiune transversală - jejun.
2. Epitelii de acoperire. Epiteliu pseudostratificat cilindric ciliat – col. HE.– mucoasa trahee. Epiteliu stratificat pavimentos – col. HE. – nekeratinizat (mucoasa orală, vaginală) – keratinizat (epiderm - tegument).
3. Epitelii glandulare. Glandă tubulară simplă (glanda intestinală) secțiune transversală – jejun - Colorație H.E., glandă simplă alveolar – glanda sebacee din tegument - Colorație H.E. Glandă tubulo-acinoasă - acinii din glandele salivare - Colorație H.E.. Epitelii glandulare endocrine: mod de dispunere în cordoane (suprarenala) și în foliculi (tiroida). Colorație H.E.
4. Țesuturi conjunctive I. Țesut conjunctiv lax – col. HE. Țesut conjunctiv dens neordonat. Țesut tendinos. Țesut aponevrotic. Tendonul ca organ.
5. Țesuturi conjunctive II. Țesut elastic – colorație Rezorcina Fuxina Weigert – secțiune longitudinală ligament elastic. Țesut elastic – colorație orceină – secțiune longitudinală ligament elastic .Țesut adipos alb – col. HE. –

- maduva osoasă galbenă. Țesut adipos alb – Sudan III + Hematoxină – hipoderm tegument.
6. Țesuturi cartilaginoase. Cartilaj hialin – col. HE. – secț. transversală - trahee. Cartilaj elastic – colorație Rezorcina Fuxina Weigert – secțiune sagitală epiglota.
 7. Țesuturi osoase. Os compact șlefuit și montat în balsam de Canada – sect transv. Os compact decalcifiat – col. HE. – sect. longitudinală - diafiză os lung. Os spongios decalcifiat – col. HE. – sect. – epifiza osului lung
 8. Țesuturi musculare. Mușchi striat scheletal – colorație Hematoxilina Ferica Heidenheim – secț. longitudinală. Mușchi striat scheletal – colorație HE, mușchiul ca organ – col HE sect. transversala. Țesutul muscular neted.
 9. Țesutul nervos – neurofibrile – impregnare argentică; fibre nervoase mielinice periferice. – col. acid osmic. Nervul ca organ (din pachetul vasculo-nervos)– col HE
 10. Sistemul cardio-vascular. Aorta – col. HE. – secț. transversală. Aorta – RFW secțiune transversală. Pachet vasculo-nervos (artera musculară și vena) – col. HE.
 11. Sistemul digestiv. Tubul digestiv. Jejun – col. HE.Colon – col. HE.
 12. Sistemul digestiv. Glande anexe. Ficat – col. HE și tricrom. Pancreas – col. HE.
 13. Sistemul respirator. Plămân – col. HE. Trahee – col. HE.
 14. Recapitulare.

Bibliografie:

Bibliografie obligatorie

1. Carmen Melincovici, Carmen Mihaela Mihu, Maria Crișan, Alina Șovrea, Sergiu Șuşman, Adina Bianca Boșca, Mariana Mărginean, Carmen Melincovici, Anne-Marie Constantin, Elena Mihaela Jianu, Ioana Moldovan, Roxana-Adelina Lupean, Rada Suflețel. Histologie – Note de Curs. Editura Colorama, 2021.
2. Alina Șovrea (Autor Coordonator), Carmen Mihu, Bianca Boșca, Carmen Melincovici, Mariana Mărginean, Anne-Marie Constantin, Mihaela Jianu, Ioana Moldovan, Andrei Coneac, Rada Suflețel. Exerciții de Histologie pentru Studenții Facultății de Asistență Medicală. Editura Digital Data Cluj-Napoca, 2020.
3. Alina Sovrea. Colab. Anne Marie Constantin, Carmen Melincovici, Cezar Gynes. Curs de Histologie, Editura Digital Data, Cluj-Napoca, 2016.

Bibliografie facultativă

4. Junqueira LC, Carneiro J. Basic Histology. Text and Atlas, 10th edition. Lange Medical Books;Mc. Graw-Hill Medical Publishing Division; 2003.
5. Mihu CM, Ghid de diagnostic histologic pentru șesuturi și organe, Ed.Napoca Star,Cuj-Napoca, 2009

Evaluare:

- Examen teoretic 50%
- Proba practică 50%

B. ANATOMIE PATOLOGICĂ

Domeniul de studiu:	Sănătate
Program de studiu:	Balneofiziokinetoterapie și recuperare
Cursul:	Anatomie patologică
Titularul cursului:	Conf. dr. Dan Gheban
Departamentul:	Științe morfo-funcționale
Disciplina:	Anatomie patologică
Codul cursului:	BFK1212

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	0,5	0,5	7	7	11	25	3*	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

*împreună cu disciplina Histologie

Condiții preliminare (pre-requisite): -

Obiective generale:

La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să înțeleagă rolul anatomiei patologice în diagnosticul și managementul terapeutic al pacienților

Obiective specifice :

La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili:

- Să utilizeze corect termenii anatomopatologici
- Să coreleze aspectele anatomopatologice cu etiologia, patogeneză, manifestările clinice, evoluția și complicațiile bolilor
- Să coreleze aspectele anatomopatologice cu cele imagistice
- Să interpreteze un buletin histopatologic
- Să interpreteze raportul anatomopatologic al unei necropsii
- Să aplice noțiunile de anatomie patologică în activitatea clinică

Conținutul cursului:

1. Tulburări de circulație. Hiperemia. Hemoragia. Ischemia. Tromboza. Embolia. Infarctul.

2. Tulburări de circulație. Coagularea intravasculară diseminată. Șocul. Edemul. Tulburările circulației limfatice.

Tulburări de metabolism. Procese adaptative: hipertrofia, hiperplazia, atrofia, metaplazia.

3. Tulburări de metabolism. Injuria și moartea celulară: intumescența celulară, steatoza, moartea celulară – apoptoza, necroza. Patologia matricei extracelulare : substanța fundamentală. fibrele elastice, colagenul, amiloidul, hialinul.
4. Tulburări de metabolism. Acumulări intracelulare : lipide, proteine, glicogen, mucopolizaharide, pigmenți – melanina, hemosiderina. Acumulări intracelulare : cuprul, bilirubina. Calcificarea patologică. Litiaza. Distrofii cheratinice.
5. Inflamațiile și vindecarea. Inflamațiile: trăsături generale. Inflamații acute: seroasă, fibrinoasă, purulentă. Inflamații acute: hemoragică, necrotizantă. Inflamații virale. Inflamații cronice: bacteriene. Inflamații cronice: fungice, parazitare. Vindecarea: regenerarea, repararea.
6. Inflamațiile și vindecarea. Inflamații osteoarticulare (osteomielită, artrită reumatoidă, gută). Osteoartrita.
- Tumori. Etiopatogenează. Biologie tumorală. Trăsături generale ale tumorilor benigne și maligne. Invazia tumorală și metastazarea.
7. Tumori. Tumori epiteliale benigne și maligne: papilomul, adenomul, carcinoamele. Tumori benigne și maligne ale țesuturilor moi. Tumori melanocitare benigne și maligne.

Lucrări practice / Stagii:

1. Tulburări de circulație. Congestia. Staza acută. Staza cronică. Hemoragia (externă, internă, exteriorizată). Tromboza recentă. Tromboza veche. Embolia (forme de embolie, tipuri de emboli). Infarctul recent. Infarctul vechi. Infarctul alb. Infarctul roșu. Coagularea intravasculară diseminată. Șocul. Edemul Tulburările circulației limfatice
2. Tulburări de metabolism. Hipertrofia. Hiperplazia. Atrofia. Metaplazia. Degenerescența hidropică. Steatoza. Necroza (tipuri de necroză).
3. Tulburări de metabolism. Amiloidoza. Hialinoza. Tezaurismoze. Hipomelanoze. Hipermelanoze. Acumulări de fier. Ictere. Calcificarea distrofică. Calcificarea metastatică. Litiaza. Distrofii cheratinice.
4. Inflamațiile și vindecarea. Inflamații acute: seroasă, fibrinoasă, purulentă, hemoragică, necrotizantă. Inflamații cronice bacteriene (tuberculoză, sifilis, rinosclerom, actinomicoză).
5. Inflamațiile și vindecarea. Inflamații cronice fungice (candidoza). Inflamații virale (virusuri papilloma). Osteomielita. Osteoartrita. Artrite infecțioase. Guta, artrita reumatoidă.
6. Tumori. Tumori epiteliale benigne: adenomul, papilomul. Tumori epiteliale maligne: carcinomul scuamos, carcinomul bazocelular, adenocarcinomul. Leziuni mezenchimale pseudotumorale: cheloidul, cicatricea hipertrofică, fibromatoze, fasciita nodulară. Tumori mezenchimale benigne: lipomul, histiocitomul fibros, leiomiomul, rhabdomiomul, hemangioame, limfangioame, schwannomul, neurofibromul, neurofibromatoza. Tumori mezenchimale maligne.
7. Tumori. Nevii melanocitari. Melanomul. Tumori osoase. Recapitulare.

Bibliografie:**Pentru examen:**

1. Cursul disciplinei
2. Robbins Patologie : bazele morfologice și fiziopatologice ale bolilor / De : Vinay Kumar, Abul K. Abbas și Jon C. Aster; editori : dr. Gh. P. Cuculici și dr. Anca W. Gheorghiu (2015)

Pentru documentare suplimentară:

1. David Strayer, Jeffrey Saffitz: Rubin Patologie: Mecanismele Bolilor Umane. Ediția în limba română, Ediția a 8-a, Editura Hipocrate, București, 2022
2. Kumar V, Fausto N, Abbas A, Robbins & Cotran Pathologic Basis of Disease, 10th ed, 2020 <http://www.pathologyoutlines.com/>

Evaluare:

- Examen teoretic 70%
- Proba practică 30%

FARMACOLOGIE. FARMACOLOGIE CLINICĂ

Domeniul de studiu:	Sănătate
Program de studiu:	Balneofiziokinetoterapie și recuperare
Cursul:	Farmacologie. Farmacologie clinică
Titularul cursului:	Șef lucr. dr. Sebastian Armean
Departamentul:	Științe morfo-funcționale
Disciplina:	Farmacologie, toxicologie și farmacologie clinică
Codul cursului:	BFK1213

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	2	2	28	28	44	100	4	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): -

Obiective generale:

La sfârșitul cursului studenții trebuie să dețină un nucleu informațional privind farmacologia aparatelor și sistemelor, modalitățile de administrare a medicamentelor.

Studenții trebuie să aibă competențe asupra medicamentelor învățate prin care să fie capabili să monitorizeze tratamentul farmacologic, să identifice reacțiile adverse și să cunoască modalitățile optime de administrare a acestora

Obiective specifice :

La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili

- să cunoască formele farmaceutice
- să cunoască incompatibilitățile de administrare a medicamentelor
- să cunoască regulile de administrare corectă a medicamentelor
- să cunoască aspecte particulare ale terapiei la vârstnici, în pediatrie, la femeile însărcinate și care alăptează

Conținutul cursului:

1. Noțiuni generale de farmacologie. Farmacocinetică. Procese farmacocinetice fundamentale. (absorbție, transport și distribuție, biotransformare, eliminare). Căi de administrare a medicamentelor. Parametrii farmacocinetici. Interacțiuni medicamentoase
2. Farmacodinamie generală. Mecanismele generale de acțiune ale medicamentelor. Variația acțiunii medicamentelor în condiții fiziologice și patologice. Acțiunea medicamentelor la vârstele extreme

3. Farmacologia sistemului nervos vegetativ. Sistemul nervos colinergic. Mediatorii sistemului nervos colinergic. Colinomimetice directe și indirecte. Colinolitice. Sistemul nervos adrenergic. Mediatorii sistemului nervos adrenergic. Adrenomimetice . Adrenolitice (α - adrenolitice și β - adrenolitice)
4. Medicamente prokinetice. Antivomitive. Antispastice
5. Antidiareice. Laxative și purgative
6. Medicamentele antiulceroase. Antisecretoarele gastrice. Protectoarele mucoasei. Antiacidele. Tratamentul de eradicare a H. Pylori.
7. Medicamente diuretice. Medicamente utilizate în tratamentul obezității. Hipolipemiante
8. Antianemice. Stimulatori ai hematopoiezei. Medicația anticoagulantă. Antiagregante plachetare. Hemostatice și coagulante
9. Medicația antianginoasă. Medicamente antiaritmice
10. Medicamente antihipertensive. Medicamente utilizate în tratamentul insuficienței cardiace
11. Farmacologia aparatului respirator.
12. Chimioterapice si antibiotice. Antibiotice antibacteriene. β - lactamice. Vancomicina. Aminozide. Cloramfenicolul. Tetraciclinele. Antifungice.
13. Chimioterapice si antibiotice. Antibiotice antibacteriene. β - lactamice. Vancomicina. Aminozide. Cloramfenicolul. Tetraciclinele. Antifungice.
14. Glucocorticoizi. Tratamentul diabetului zaharat.

Lucrări practice / Stagii:

1. Noțiuni introductive
2. Forme farmaceutice solide și semisolide
3. Forme farmaceutice lichide
4. Forme farmaceutice gazoase și moderne, recapitulare forme și denumiri medicament
5. Istoricul medicației.
6. Prescriere medicamente pe rețetă și condică. Plan terapeutic
7. Calcul de doze
8. Reacții adverse. Raportare reacții adverse.
9. Medicația în sarcină și alăptare
10. Medicația la copil și vârstnic
11. Farmacologia sistemului adrenergic și colinergic – calcule de doze. Monitorizarea tratamentului
12. Medicația cardiovasculară
13. Antibiotice
14. Management-ul farmacologic al urgențelor medicale

Bibliografie:

1. Bocșan Corina – Farmacologie generală-curs pentru asistenți medicali, Ed. Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2016
2. Buzoianu AD. Farmacologie curs pentru studenții anului V. Ed. “Iuliu Hatieganu”, Cluj Napoca 2016
3. Memomed 2022
4. Agenda Medicală 2022
5. www.anm.ro

Bibliografie facultativă:

6. Goodman and Gillman's. The Pharmacological Basis of Therapeutics (12th edition). McGraw Hill Publishing, 2010
7. Adams MP, Holland LN, Urban CQ. Pharmacology for nurses. A pathophysiologic approach, 4th ed, Pearson ed, Boston 2014.
8. Karch AM: Lippincott's pocket drug guide for nurses. Wolters Kluwer / Lippincott Williams & Wilkins, 2014.

Evaluare:

- | | |
|-------------------|-----|
| • Examen teoretic | 70% |
| • Proba practică | 30% |

IGIENĂ

Domeniul de studiu:	Sănătate
Program de studiu:	Balneofiziokinetoterapie și recuperare
Cursul:	Igienă
Titularul cursului:	Conf. dr. Daniela Curșeu
Departamentul:	Medicină comunitară
Disciplina:	Igienă
Codul cursului:	BFK1214

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	1,5	1,5	21	21	33	75	3	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): -

Obiective generale:

La sfarsitul cursului studentul va fi capabil să aibă o abordare preventiv-comunitară a problemelor de sănătate și să recunoască principalele aspecte ale sănătății umane care sunt determinate de factori fizici, chimici, biologici din mediul înconjurător.

Obiective specifice :

La sfarsitul cursului studentul va fi capabil:

- Să cunoască și să redea noțiunile de bază privind relația dintre calitatea mediului înconjurător și sănătatea umană. Să ierarhizeze și să explice nivelele profilaxiei pe care să le coreleze cu măsurile preventive adecvate.
- să formuleze mecanismele de bază ale relației dintre calitatea mediului (aer, apă, radiații, zgomot, habitat) și sănătatea umană, să identifice condițiile de expunere la riscurile din mediul înconjurător și să comunice măsurile de prevenire și strategiile de control în vederea promovării sănătății mediului și prevenirii îmbolnăvirilor.
- să identifice principalele riscuri din unitățile sanitare, să elaboreze strategii de profilaxie și să utilizeze măsurile generale de igienă ca instrument de prevenire a infecțiilor asociate asistenței medicale.

Conținutul cursului:

1. Obiectul și rolul igienei – componentă de bază a medicinei preventive; prezentarea conceptului de sănătate și factorii care o condiționează; etapele profilaxiei în relație cu dezvoltarea bolii.
2. Pericole din mediu care pot afecta sănătatea umană; sănătatea mediului și promovarea sănătății: prezentarea conceptului de mediu înconjurător, de poluare a mediului și a cerințelor de bază pentru un mediu sănătos
3. Pericole fizice - radiațiile ionizante și neionizante (ultraviolete, luminoase, infraroșii).
4. Igiena aerului atmosferic: surse de poluare, grupuri populaționale la risc, efecte asupra sănătății, măsuri profilactice.
5. Igiena habitatului uman: spațiul de locuit în relație cu sănătatea umană, condițiile fundamentale ale igienei spațiului de locuit. Poluarea interioară: expunere și efecte asupra sănătății, măsuri de profilaxie și control.
6. Nevoile de apă ale individului și colectivităților, mod de acoperire, surse de apă. Modalități de poluare și de autopurificare a apei.
7. Elemente de patologie hidrică neinfecțioasă
8. Elemente de patologie hidrică infecțioasă. Cerințe de potabilitate.
9. Factori de risc ai mediului spitalicesc în relație cu sănătatea pacienților și a personalului medico-sanitar.
10. Cerințe igienico-sanitare și de structură funcțională în unitățile sanitare: circuite funcționale și cerințe generale de igienă care trebuie aplicate în balneofiziokinetoterapie.
11. Calitatea factorilor de mediu din unitățile medicale: controlul riscurilor legate de aer, apa și suprafețe în balneofiziokinetoterapie.
12. Măsuri de combatere a agenților infecțioși din unitățile sanitare: întreținerea echipamentului de îngrijire.
13. Clasificarea și gestionarea deșeurilor medicale și a apelor reziduale spitalicești.
14. Igiena personalului din unitățile medico-sanitare: precauțiuni standard și adiționale privind igiena mâinilor și echipamentul de protecție care trebuie respectate în activitatea de balneofiziokinetoterapie.

Lucrări practice / Stagii:

1. Factori fizici ai mediului ambiant în relație cu sănătatea: ambianța termică
2. Calitatea mediului ambiant în relație cu sănătatea umană: vicierea aerului
3. Factori fizici ai mediului ambiant în relație cu sănătatea: iluminatul
4. Factori fizici ai mediului ambiant în relație cu sănătatea: zgomotul

5. Factori de risc pentru sănătate ai habitatului locuit
6. Supravegherea și controlul contaminării microbiene a aerului și suprafețelor din unitățile sanitare
7. Substanțe antiseptice și dezinfectante utilizate pentru asigurarea condițiilor igienico-sanitare I
8. Substanțe antiseptice și dezinfectante utilizate pentru asigurarea condițiilor igienico-sanitare II
9. Igiena sistemelor de aprovizionare cu apă.
10. Aprecierea potabilității apei și a riscului pentru sănătate: indicatori chimici de impurificare. Reguli de prelevare a probelor de apă.
11. Aprecierea eficienței dezinfecției apei
12. Igiena personalului medical (I)
13. Igiena personalului medical (II)
14. Igiena personalului medical (III)

Bibliografie obligatorie:

1. Curșeu Daniela – „Igienă. Curs pentru studenții Facultății de Medicină, Program de studiu Profil medical”, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2014.
2. Suportul de curs în formt electronic, actualizat anual

Bibliografie facultativă:

1. Curșeu D., Curs de igienă spitalicească, Ed.medicală universitară Iuliu Hațieganu, Cluj-Napoca, 2007.
2. Ordinul Ministrului Sănătății nr. 961/2016 pentru aprobarea Normelor tehnice privind curățarea, dezinfecția și sterilizarea în unitățile sanitare publice și private, tehnici de lucru și interpretare pentru testele de evaluare a eficienței procedurii de curățenie și dezinfecție, procedurilor recomandate pentru dezinfecția mâinilor, în funcție de nivelul de risc, metodelor de aplicare a dezinfectantelor chimice în funcție de suportul care urmează să fie tratat și a metodelor de evaluare a derulării și eficienței procesului de sterilizare
3. Ordinul Ministrului Sănătății Nr. 1101/2016 din 30/09/2016 privind aprobarea Normelor de supraveghere, prevenire și limitare a infecțiilor asociate asistentei medicale în unitățile sanitare

Evaluare:

- | | |
|-------------------|-----|
| • Examen teoretic | 60% |
| • Proba practică | 40% |

BOLI INFECȚIOASE. EPIDEMIOLOGIE ȘI PROFILAXIA INFECȚIILOR

A. BOLI INFECȚIOASE

Domeniul de studiu:	Sănătate
Program de studiu:	Balneofiziokinetoterapie și recuperare
Cursul:	Boli infecțioase. Epidemiologie
Titularul cursului:	Prof. dr. Mihaela Lupșe
Departamentul:	Specialități medicale
Disciplina:	Boli infecțioase
Codul cursului:	BFK1215

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	0,5	0,5	7	7	4	20	2*	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

*împreună cu disciplina Epidemiologie și profilaxia infecțiilor

Condiții preliminare (pre-requisite): -

Obiective generale:

- Identificarea și însușirea contextului actual al bolilor infecțioase pe plan regional, național și internațional (tabloul clinic, forme clinice, complicații și evoluție clinică a bolilor infecțioase)
- Recunoașterea afecțiunilor infecțioase, diagnosticul diferențial cu alte afecțiuni non-infecțioase, pe baza datelor epidemiologice, clinice și paraclinice (uzuale, microbiologice, serologice, complementare)

Obiective specifice :

- Cunoașterea importanței bolilor infecțioase în condițiile emergenței și/sau reemergenței unor agenți patogeni noi
- Însușirea limbajului medical de specialitate
- Diagnostic pozitiv și diferențial al patologiei infecțioase cu care ar putea veni în contact în practica de specialitate
- Indicații și contraindicații ale balneo-fizio-kinetoterapiei în patologia infecțioasă

Conținutul cursului:

- 1.Importanța cunoașterii bolilor infecțioase: infecție, boală infecțioasă
2. Febra. Semiologia bolilor infecțioase

3. Eruptii cutanate infectioase.
4. Boli eruptive ale copilăriei
5. Spondilodiscite și artite infectioase
6. Infecții de cai respiratorii superioare
7. Hepatite acute virale. Infecția cu virusul imunodeficienței dobândite Pentru fiecare boală se prezintă aspecte referitoare la: etiologie, tablou clinic, forme clinice de boală, complicații, prognostic și tratament

Lucrări practice / Stagii:

1. Spălătul mâinilor și alte metode de prevenție
2. Abordarea pacientului cu leziuni cutanate
3. Abordarea pacientului cu simptomatologie respiratorie
4. Evaluarea pacientului pentru boli cu transmitere parenterală
5. Atitudine în caz de întepare cu ace posibil contaminate cu sânge
6. Abordarea pacientului cu infecție osteo-articulară
7. Contraindicații ale manoperelor de balneo-fizio-kinetoterapie

Bibliografie:

1. Zanc V. Boli infecțioase, Ed. Medicală Universitară «Iuliu Hațieganu », Cluj-Napoca, 2011
2. Cristina Cismaru, Ionel Ciutică, Corina Itu, Mihaela Sorina Lupse, Monica Iuliana Muntean, Adriana Slavcovici. Ingrijiri calificate în boli infecțioase. Ed. Medicală Universitară, Cluj-Napoca, 2016

Evaluare:

- | | |
|-------------------|-----|
| • Examen teoretic | 75% |
| • Proba practică | 25% |

B. EPIDEMIOLOGIE ȘI PROFILAXIA INFECȚIILOR

Domeniul de studiu:	Sănătate
Program de studiu:	Balneofiziokinetoterapie și recuperare
Cursul:	Epidemiologie și profilaxia infecțiilor
Titularul cursului:	Șef. Luc. dr. Radu Tudor Coman
Departamentul:	Specialități medicale
Disciplina:	Boli infecțioase. Epidemiologie
Codul cursului:	BFK1215

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	0,5	0,5	7	7	16	30	2*	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

* împreună cu disciplina Boli infecțioase

Condiții preliminare (pre-requisite): Cunoștințe elementare de anatomie, fiziologie și microbiologie

Obiective generale:

La sfârșitul cursului studenții vor avea abilități de aplicare a metodei epidemiologice în scopul promovării sănătății și prevenirii bolilor în comunitate și în servicii de asistență medicală

Obiective specifice :

La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili:

- Să integreze particularitățile epidemiologiei bolilor infecțioase în scopul prevenirii și controlului bolilor cauzate de agenți infecțioși
- Să cunoască condiționarea epidemiologică și măsurile de prevenire și combatere a bolilor infecțioase cu transmitere respiratorie;
- Să cunoască condiționarea epidemiologică și măsurile de prevenire și combatere a infecțiilor asociate asistenței medicale;
- Să cunoască condiționarea epidemiologică a măsurilor de prevenire și combatere a hepatitelor acute virale;
- Să cunoască condiționarea epidemiologică a măsurilor de prevenire și combatere a infecției cu HIV;
- Să identifice diferențele dintre metoda clinică și metoda epidemiologică
- Să cunoască metodele de profilaxie primară, secundară și terțiară a îmbolnăvirilor.

Conținutul cursului:

1. Introducere în epidemiologie, obiectivele epidemiologiei și domeniile de aplicabilitate practică.
2. Caracterizarea agenților infecțioși exogeni și endogeni cu semnificația de intervenție profilactică și terapeutică diferențiată. Răspunsul organismului la infecții cu semnificația barierelor de protecție nespecifică, răspunsul imun înăscut și adaptativ.
3. Condiționarea procesului infecțios cu expresie calitativă și cantitativă variată. Controlul bolilor infecțioase: faza de sporadicitate, eliminare, eradicare
4. Epidemiologia, prevenirea și controlul infecțiilor respiratorii.
5. Pandemia COVID-19 – noțiuni de epidemiologie și profilaxie.
6. Importanța individuală, epidemiologică și economică a infecțiilor asociate îngrijirilor medicale. Condiționarea epidemiologică și caracteristicile infecțiilor asociate îngrijirilor medicale.
7. Definiții și indicatori epidemiologici specifici utilizați în supravegherea infecțiilor asociate îngrijirilor medicale
8. Măsuri de prevenire și control a principalelor tipuri de infecții asociate îngrijirilor medicale: urinare și respiratorii.
9. Măsuri de prevenire și control a principalelor tipuri de infecții asociate îngrijirilor medicale: de tip bacteriemic și de plagă chirurgicală și posttransfuzionale.
10. Principalele caracteristici epidemiologice și importanța comunitară a hepatitelor acute virale. Procesul epidemiologic, manifestarea populațională, profilaxia și combaterea hepatitelor virale cu transmitere enterală A și E
11. Principalele caracteristici epidemiologice și importanța comunitară a hepatitelor acute virale. Procesul epidemiologic, manifestarea populațională, profilaxia și combaterea hepatitelor virale cu transmitere parenterală B și C
12. Manifestarea populațională a infecției cu virusul imunodeficienței umane (HIV) în plan mondial și în România. Factorii epidemiologici de condiționare a procesului epidemiologic în infecția cu HIV. Principalele măsuri de prevenire și control a infecției cu HIV
13. Epidemiologia clinică și semnificația practică a observațiilor populaționale pentru asistența medicală individuală și a comunităților.
14. Nivelurile profilaxiei. Profilaxia primară cu strategii populaționale și individualizate.
Profilaxia secundară și justificarea acțiunilor de depistare în masă.
Profilaxia terțiară. Noțiunile de eficacitate și eficiență a intervențiilor de sănătate publică.

Lucrări practice / Stagii:

1. Caracteristicile activității antiepidemice adoptate în practica medicală cu scopul prevenirii și combaterii bolilor infecțioase.

2. Conținutul și particularitățile activității antiepidemice preventive și combative.
3. Conceptul de precauții standard, principii, conținut și recomandări de bază pentru prevenirea transmiterii agenților infecțioși în cursul acordării asistenței medicale .
4. Precauțiile adiționale, bazate pe calea de transmitere - aerogenă, prin picături de secreții, de contact, măsurile de izolare strictă și izolarea de protecție .
5. Sterilizarea, dezinfectia și curățenia în servicii medicale.
6. Gestionarea deșeurilor rezultate din activități medicale. Reducerea cantității de deșeuri.
7. Precauțiile pentru prevenirea bolilor transmise prin sânge. Atitudinea în caz de accident profesional cu expunere la sânge sau produse biologice a personalului medical

Bibliografie:

1. Maria Irina Brumboiu. Metode epidemiologice de bază pentru practica medicală. Editura Medicală Universitară « Iuliu Hațieganu », Cluj-Napoca, 2005
2. Maria Irina Brumboiu. Metode epidemiologice de prevenire și combatere a bolilor infecțioase. Editura Medicală Universitară « Iuliu Hațieganu », Cluj-Napoca, 2006.
3. Maria Irina Brumboiu, Daniela Ioana Petruș. Ghid practic pentru Epidemiologia de spital-Prevenirea și controlul infecțiilor nosocomiale. Ed. Medicală Universitară "I. Hațieganu" Cluj-Napoca, 2011.

Evaluare:

- | | |
|-------------------|-----|
| • Examen teoretic | 50% |
| • Proba practică | 50% |

RADIOLOGIE-IMAGISTICĂ MEDICALĂ

Domeniul de studiu:	Sănătate
Program de studiu:	Balneofiziokinetoterapie și recuperare
Cursul:	Radiologie-imagistică medicală
Titularul cursului:	Radiologie: Conf. dr. Manuela Lenghel Imagistică Medicală: Șef Lucr. dr. Mihai Socaciu
Departamentul:	Specialități chirurgicale
Disciplina:	Radiologie și imagistică Radiologie și imagistică. Medicină nucleară
Codul cursului:	BFK1216

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	1	1	14	14	14	50	2	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): Prerechizite utile sunt cunoștințe generale de anatomie umană.

Obiective generale:

La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să recunoască tehnicile imagistice indicate în patologia BFK și să descrie, utilizând un limbaj medical adecvat, elementele anatomice normale și principalele modificări patologice la nivelul sistemelor nervos, musculo-scheletal și vascular.

Obiective specifice :

La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili:

- Să cunoască principalele tehnici imagistice utilizate în patologia musculo-scheletală, a sistemului nervos și vascular
- Să cunoască terminologia elementară specifică fiecărei tehnici imagistice indicată în patologia musculo-scheletală, a sistemului nervos și vascular
- Să cunoască principalele indicații, contraindicații, performanțe diagnostice și limite ale metodelor imagistice utilizate în patologia musculo-scheletală, a sistemului nervos și vascular, în raport cu procedurile terapeutice specifice BFK
- Să cunoască anatomia radiologică și secțională a sistemului nervos central și sistemului musculo-scheletal
- Să dobândească noțiunile necesare studiului individual din atlase de anatomie radiologică, secțională și imagistică, în format tipărit sau digital, în vederea aprofundării cunoștințelor

Conținutul cursului:

1. Tehnici imagistice: RX, RGR, CT, IRM, ECO, SCINTI. Definiție. Tipuri. Principii de bază
2. Tehnici imagistice. Indicații în balneofiziokinetoterapie. Contraindicații. Limite. Riscuri. Pregătirea pacientului. Agenți de contrast
3. Tehnici imagistice. Terminologie, standarde. Incidențe și secțiuni. Semiologie elementară în condiții normale
4. Anatomia radiologică și imagistică a sistemului osos
5. Anatomia radiologică și imagistică a sistemului muscular
6. Anatomia radiologică și imagistică articulară: mână, picior, umăr, genunchi, șold, sacroiliace
7. Anatomia imagistică și secțională a sistemului nervos (neurocraniu, coloană vertebrală, canal medular)
8. Imagistica în traumatologie osoasă: tehnici de examinare, indicații, performanțe, limite și urmărirea în evoluție a fracturilor, luxațiilor și entorselor
9. Imagistica în traumatologie musculară și capsulo-ligamentară: ruptura musculară, hematomul muscular, traumatismele tendinoase și ligamentare, leziunile de menisc
10. Imagistica în patologia inflamatorie musculo-scheletală: artrite și poliartrite, spondilite, miozite, tendinite și tendinoze, fasciite
11. Imagistica în patologia degenerativă, metabolică și infecțioasă a sistemului musculo-scheletal: artroza (gonartroza, coxartroza, omartroza), osteoporoza, distrofiile osoase și musculare, osteomielite cronice
12. Imagistica în patologia cronică a sistemului nervos central: scleroza multiplă, hematoamele intracraniene, AVC ischemic cronic, hidrocefalia
13. Imagistica în patologia sistemului nervos periferic: sindroame de compresie medulară, radiculară și a nervilor periferici (ex. hernia de disc, sindrom de tunel carpian)
14. Imagistica în patologia vasculară periferică. Tipuri de examinări. Indicații, performanțe, limite în flebită, tromboflebită, insuficiență venoasă cronică, sindromul posttrombotic, ACOMI și stenozele carotidiene

Lucrări practice / Stagii:

1. Tehnici imagistice: RX, RGR, CT, IRM, ECO, SCINTI. Definiție. Tipuri. Principii de bază
2. Tehnici imagistice. Indicații în balneofiziokinetoterapie. Contraindicații. Limite. Riscuri. Pregătirea pacientului. Agenți de contrast
3. Tehnici imagistice. Terminologie, standarde. Incidențe și secțiuni. Semiologie elementară în condiții normale
4. Anatomia radiologică și imagistică a sistemului osos
5. Anatomia radiologică și imagistică a sistemului muscular

6. Anatomia radiologică și imagistică articulară: mână, picior, umăr, genunchi, șold, sacroiliace
7. Anatomia imagistică și secțională a sistemului nervos (neurocraniu, coloană vertebrală, canal medular)
8. Imagistica în traumatologie osoasă: tehnici de examinare, indicații, performanțe, limite și urmărirea în evoluție a fracturilor, luxațiilor și entorselor
9. Imagistica în traumatologie musculară și capsulo-ligamentară: ruptura musculară, hematomul muscular, traumatismele tendinoase și ligamentare, leziunile de menisc
10. Imagistica în patologia inflamatorie musculo-scheletală: artrite și poliartrite, spondilite, miozite, tendinite și tendinoze, fasciite
11. Imagistica în patologia degenerativă, metabolică și infecțioasă a sistemului musculo-scheletal: artroza (gonartroza, coxatroza, omartroza), osteoporoza, distrofiile osoase și musculare, osteomielite cronice
12. Imagistica în patologia cronică a sistemului nervos central: scleroza multiplă, hematoamele intracraniene, AVC ischemic cronic, hidrocefalia
13. Imagistica în patologia sistemului nervos periferic: sindroame de compresie medulară, radiculară și a nervilor periferici (ex. hernia de disc, sindrom de tunel carpian)
14. Imagistica în patologia vasculară periferică. Tipuri de examinare. Indicații, performanțe, limite în flebită, tromboflebită, insuficiență venoasă cronică, sindromul posttrombotic, ACOMI și stenozele carotidiene

Bibliografie obligatorie:

1. Simona Manole, Angelica Rita Chiorean - Algoritmi de examinare Radio-imagistica - Editura Medicala Universitara "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca 2016
2. Carolina Solomon - Anatomie și semiologie radiologică - Editura Medicala Universitara "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca 2016
3. Anca Ciurea, Angelica Rita Chiorean - Patologie radiologică - Editura Medicala Universitara "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca 2016

Bibliografie facultativă:

4. Dudea SM (sub red.) - Radiologie și Imagistică Medicală, Îndrumător de studiu pentru pregătirea în specialitate, Vol I, II, Ed. Medicală, București, 2015

Evaluare:

- | | |
|-------------------|-----|
| • Examen teoretic | 60% |
| • Examen practic | 40% |

PRIM AJUTOR

Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Balneofiziokinetoterapie și recuperare
Cursul	Prim ajutor
Titularul cursului	Conf. dr. Cristina Petrișor
Departamentul	Chirurgie
Disciplina	ATI II
Codul cursului	BFK1217

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	0,5	1	7	14	29	50	2	Verificare

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisites): -

Obiective generale:

Recunoașterea și abordarea prin kinetoterapie și fizioterapie respiratorie a pacientului chirurgical internat în Terapie Intensivă

Obiective specifice:

- Recunoașterea și abordarea prin kinetoterapie și fizioterapie respiratorie a pacientului critic cu : insuficiență cardiacă, insuficiență respiratorie, insuficiență multiplă de organ, a politraumatizatului.
- Abordarea pacientului cu monitorizare multiplă, a pacientului cu catetere și drenaje multiple, a pacientului supus unor procedee complexe [hemodiafiltrare continuă, plasmafereza]
- Recunoașterea pacientului critic
- Kinetoterapie respiratorie: aerosolizare, stimularea tusei, drenaje posturale
- Analiza gazelor sangvine
- Oxigenoterapia
- Ventilația non invazivă CPAP
- Ventilația invazivă: controlată și asistată
- Monitorizarea frecvenței cardiace, TA, pulsoximetrie, capnografie
- Mobilizarea pasivă și activă a pacientului critic
- Leziuni de decubit; utilizarea saltelelor antiescară
- Prevenirea infecțiilor nozocomiale în secția de Terapie Intensivă

Conținutul cursului:

1. Particularitățile pacientului chirurgical și ale pacientului critic postoperator
2. Măsurile preventive generale postoperatorii

3. Insuficiența respiratorie
4. Fizioterapia respiratorie- clearance secreții, kinetoterapia toracelui, prevenirea și tratamentul complicațiilor respiratorii
5. Insuficiența cardio-circulatorie acută
6. Mobilizarea- kinetoterapia neuro-musculo-scheletală activă și pasivă
7. Particularități ale reabilitării în funcție de profilul chirurgical

Lucrări practice / Stagii:

1. Monitorizare standard, particularitățile pacientului postoperator
2. Monitorizare respiratorie. Pulsoximetrie. Capnometrie
3. Monitorizare respiratorie – analiza gazelor sangvine arteriale
4. Oxigenoterapia standard și cu flux mare
5. Clearance secreții: aerosolizarea, stimularea tusei, exerciții respiratorii, tapotaj, vibrații, percuții, posturări
6. Ventilație non-invazivă și invazivă
7. Mobilizări pasive, active, procedura de exerciții fizice

Bibliografie obligatorie:

Natalia Hagău , Constantin Bodolea, Dan Dîrzu, Cristina Petrișor, Sebastian Trancă. Prim ajutor medical. Curs pentru studenți din anul I medicină generală și medicină dentară. Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca 2016

Bibliografie facultativă:

1. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2021
2. www.emedicine.com/emerg/index.shtml
3. European Resuscitation Council COVID-19 Guidelines. Aprilie 2020. <https://www.erc.edu/covid>

Evaluare:

- | | |
|-------------------|-----|
| • Examen teoretic | 50% |
| • Examen practic | 50% |

BIOSTATISTICĂ ȘI INFORMATICĂ MEDICALĂ

Domeniul de studiu:	Sănătate
Program de studiu:	Balneofiziokinetoterapie și recuperare
Cursul:	Biostatistică și Informatică Medicală
Titularul cursului:	Conf. dr. Bondor Cosmina
Departamentul:	Educație medicală
Disciplina:	Informatică medicală și biostatistică
Codul cursului:	BFK1217

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	1	1	14	14	22	50	2	Verificare

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): -

Obiective generale:

Cunoașterea și familiarizarea noțiunilor de informatică medicală și statistică aplicată și rolul acestora în activitatea asistenților medicali

Obiective specifice:

La sfârșitul cursului studentul va fi capabil:

- Să caute informația medicală în PubMed plecând de la expresii MeSH
- Să realizeze prelucrări statistice de bază utilizând tehnica de calcul
- Să interpreteze corect rezultatele analizelor statistice pentru a le aplica în decizia medicală
- Să utilizeze tehnica de calcul pentru redactarea documentelor specifice

Conținutul cursului :

1. Introducere în informatica și statistica medicală. Variabile. Serii statistice
2. Metode de prezentare a datelor calitative. Statistică descriptivă: calcul proporții/ rate / rapoarte Tabele, grafice în Excel
3. Statistică descriptivă: calcul parametrilor descriptivi pentru variabile cantitative
4. Probabilități (Experiment aleator & Definiția clasică a probabilității & Definiția axiomatică/ Independența a două evenimente
5. Variabile aleatoare. Principalele distribuții de probabilitate Estimarea parametrilor statistici. Estimatori și interval de încredere
6. Teste statistice, Testarea ipotezelor statistice, Pașii unui test statistic, Erori în testarea ipotezelor statistice, Regiunea critică
7. Teste statistice de comparare a mediilor, testul Chi-pătrat

8. Corelații și regresii, Coeficienții de corelație: diagrama de dispersie, suma produselor ecart, covarianța, coeficient de corelație Pearson, Spearman, coeficient de determinare
9. Baze de date. Modele conceptuale. Culegerea datelor. Aplicații informatice - locale și online (Access; GoogleDocs)
10. Sisteme informatice integrate. Securitatea datelor. Politici de securitate și standarde.
11. Aplicații de informatică medicală. Managementul cunoștințelor online. (Documentarea medicală & Educația continuă & Căutarea informației online).
12. Comunicarea cunoștințelor: copyright, prezentare, materiale pentru informarea pacientului. Internet. E-mail
13. Imagini digitale și prelucrarea acestora. Standardul DICOM.
14. Verificarea noțiunilor

Lucrări practice / Stagii :

1. Foaia de calcul Excel. Culegerea datelor medicale. Transformări ale variabilelor
2. Culegerea datelor medicale. Calcule cu valorile variabilelor.
3. Reprezentarea tabelară și grafică a datelor calitative
4. Reprezentarea tabelară și grafică a datelor cantitative
5. Realizarea tabelelor de frecvență și graficelor cu ajutorul instrumentelor de analiză avansată
6. Analiza relației dintre două variabile. Corelații și regresii
7. Editarea și formatarea textelor specifice. Creare de documente medicale
8. Crearea unor materiale pentru informarea pacientului. Utilizarea PowerPoint în activitatea tehnicienilor de radiologie
9. Internetul și documentarea în științele de sănătate.
10. Utilizarea sistemelor informatice online. Evaluare resurse medicale online
11. Formatarea documentelor specifice și managementul structurilor tabelare în documentele Word
12. Realizarea formularelor cu instrucțiuni medicale pentru pacienți
13. Recapitularea noțiunilor
14. Verificare

Bibliografie:

1. Bibliografie: <http://www.info.umfcluj.ro>
2. Tudor Călinici, Tudor Drugan, Biostatistică și informatică medicală pentru specializările Balneofiziokinetoterapie și recuperare medicală și Radiologie și Imagistică. Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", 2016

3. Drugan T, Bolboaca SD, Leucuta D, Bondor C, Calinici T, Valeanu M, Colosi H, Iancu M, Istrate D. Curs de biostatistică medicală. Editura Medicală Universitară "Iuliu Hatieganu", Cluj-Napoca, 2018
4. Bibliografie: Lucrări practice de informatică și biostatistică pentru tehnicienii de radiologie și imagistică: <http://www.info.umfcluj.ro/>
5. Sorana BOLBOACĂ, Tudor DRUGAN. Aplicații practice de biostatistică. Editura UMF, 2023

Evaluare:

- Examen teoretic 70%
- Examen practic 30%

ȘTIINȚELE COMPORTAMENTULUI. PSIHOLOGIE MEDICALĂ. SOCIOLOGIE MEDICALĂ

Domeniul de studiu:

Sănătate

Program de studiu:

Balneofiziokinetoterapie și recuperare
Științele comportamentului. Psihologie
medicală. Sociologie medicală

Cursul:

Titularul cursului:

Șef Lucr. dr. Marinela Minodora Manea

Departamentul:

Neuroștiințe

Disciplina:

Psihologie medicală și psihiatrie

Codul cursului:

BFK1218

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	1	1	14	14	22	50	2	verificare

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): Bazele teoretice ale comunicării

Obiective generale:

Achiziționarea cunoștințelor, atitudinilor și aptitudinilor psihologice de bază necesare practicii medicale.

Obiective specifice:

- Achiziționarea cunoștințelor, atitudinilor și aptitudinilor de baza necesare evaluării stării psihice a pacientului
- Achiziționarea cunoștințelor, atitudinilor și aptitudinilor de baza necesare evaluării personalității
- Achiziționarea cunoștințelor, atitudinilor și aptitudinilor de baza necesare identificării impactului psihologic al bolii
- Achiziționarea cunoștințelor, atitudinilor și aptitudinilor de baza necesare asistării pacientului în procesul de adaptare la boală
- Achiziționarea cunoștințelor, atitudinilor și aptitudinilor de baza necesare creșterii complianței terapeutice
- Achiziționarea cunoștințelor, atitudinilor și aptitudinilor de baza necesare promovării unui stil de viață sănătos
- Achiziționarea cunoștințelor, atitudinilor și aptitudinilor de baza necesare identificării comportamentelor cu risc pentru sănătate și corectării acestora.

Conținutul cursului :

1. Introducere în psihologia medicală
2. Pocesele mintale

3. Personalitatea
4. Biopsihotipologie
5. Normal, anormal, sănătate, boală
6. Psihologia persoanei bolnave
7. Relația medic-pacient. Comunicarea în medicină
8. Stres, sănătate, boală
9. Complanța terapeutică
10. Iatrogeniile
11. Tanatopsihologie. Elemente de suicidologie
12. Psihologia durerii
13. Elemente de psihologie socială
14. Noțiuni generale de psihoterapie

Lucrări practice / Stagii :

1. Anamneza în psihiatrie
2. Examenul psihiatric
3. Evaluarea globală a stării psihice – GAF
4. Evaluarea statusului cognitiv – MMSE
5. Sindromul dementțial
6. Sindromul halucinator
7. Sindromul delirant
8. Sindromul depresiv
9. Sindromul maniaco
10. Sindromul anxios, fobic și obsesiv-compulsiv
11. Obținerea consimțământului informat
12. Internarea nevoluntară a pacientului psihiatric
13. Managementul pacientului agitat
14. Conțința mecanică și izolarea

Bibliografie:

1. Marinela Minodora Manea. Aplicații ale psihologiei în practica medicală: ghid de studiu. Editura Medicală Universitară "Iuliu Hatieganu", Cluj-Napoca, 2016
2. Oprea L, Gavrilovici C. Bazele comportamentului individual în sănătate. București: ProUniversitaria; 2015.
3. Coman H. Științele comportamentului. Sociologie medicală [Internet]; c2022. Available from: <http://behaviouralsciences.ro>.

Bibliografie facultativă:

4. Latha Ganti, David Lebowitz, Javier Rosario, Ariel Vera : Sinopsis de medicină. Cristina Oana Mărginean, Cătălina Poiană - coordonatorii ediției în limba română, Ediția a 5-a, Editura Hipocrate, București, 2021

5. www.who.int/classification / Organizația Mondială a Sănătății – Clasificarea internațională a funcționării, dizabilității și sănătății. Edit MarkLink, București, 2004

Evaluare:

- Examen teoretic 60%
- Examen practic 40%

PRACTICĂ DE SPECIALITATE

Domeniul de studiu: Sănătate

Program de studiu: Balneofiziokinetoterapie și recuperare

Cursul: Practica de specialitate

Titularul cursului: Conf dr. Rodica Ungur, Sef lucr dr. Lasylo Irsay, Conf. dr. Ileana Monica Borda, Sef lucr dr. Viorela Ciortea, Conf dr. Bombonica Gabriela Dogaru

Departamentul: Specialități medicale

Disciplina: Reabilitare medicală

Codul cursului: BFK1221

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	-	-	-	120	-	120	4	Colocviu

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): Cunoștințe de anatomie, fiziologie

Obiective generale:

Comportament adecvat practicii medicale.

Obiective specifice:

1. comunicare cu pacientul
2. aplicarea normelor de igiena in spital
3. aplicarea normelor de prevenire a infectiilor nosocomiale
4. aplicarea metodelor de prim ajutor in situatii specifice
5. aplicare normelor de protectia muncii

Lucrări practice/stagii :

1. comunicare cu pacientul
2. aplicarea normelor de igiena in spital
3. aplicarea normelor de prevenire a infectiilor nosocomiale
4. aplicarea metodelor de prim ajutor in situatii specifice
5. aplicare normelor de protectia muncii

Bibliografie:

Buzoianu A.D.(coord), caiet de practică de specialitate. Ed.Colorama, Cluj-Napoca, 2021

Evaluare:

- Portofoliu individual de activitate 100%

ANUL II

ANATOMIE APLICATĂ TOPOGRAFICĂ ȘI SECȚIONALĂ. ERGOFIZIOLOGIE

A. ANATOMIE APLICATĂ TOPOGRAFICĂ ȘI SECȚIONALĂ

Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Balneofiziokinetoterapie și recuperare
Cursul	Anatomie aplicată topografică și secțională
Titularul cursului	Conf. dr. Ileana Monica Borda
Departamentul	Specialități medicale
Catedra	Reabilitare medicală
Codul cursului	BFK2101

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	1	1	14	14	32	60	3*	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

* împreună cu disciplina Ergofiziologie

Condiții preliminare (pre-requisite): Cunoștințe de anatomie, fiziologie

Obiective generale:

Cunoașterea principalelor aspecte legate de anatomia funcțională și biomecanica aparatului locomotor.

Obiective specifice:

- familiarizarea cu noțiunile de bază legate de anatomia sistemului osos, articular, musculo-ligamentar, nervos periferic și vascular
- însușirea principiilor biomecanice care stau la baza funcționării aparatului locomotor

Conținutul cursului:

1. Obiectivele anatomiei aplicate. Axe și planuri de mișcare. Noțiuni generale de osteologie, artrologie, miologie
2. Clasificarea oaselor. Clasificare articulațiilor. Clasificarea mușchilor scheletici
3. Sistemele de pârghii
4. Anatomia descriptivă și funcțională a membrului superior – umăr, braț. Biomecanică. Importanța clinico-practică
5. Anatomia descriptivă și funcțională a membrului superior – cot, antebraț. Biomecanică. Importanța clinico-practică.

6. Anatomia descriptivă și funcțională a membrului superior – pumn, mână, degete. Biomecanică. Importanța clinico-practică.
7. Anatomia descriptivă și funcțională a coloanei cervicale. Biomecanică. Importanța clinico-practică.
8. Anatomia descriptivă și funcțională a coloanei dorsale. Biomecanică. Importanța clinico-practică
9. Anatomia descriptivă și funcțională a coloanei lombosacrate. Biomecanică. Importanța clinico-practică
10. Anatomia descriptivă și funcțională a trunchiului. Biomecanică. Importanța clinico-practică
11. Anatomia descriptivă și funcțională a membrului inferior – șold, coapsă. Biomecanică. Importanța clinico-practică.
12. Anatomia descriptivă și funcțională a membrului inferior – genunchi, gambă. Biomecanică. Importanța clinico-practică.
13. Anatomia descriptivă și funcțională a membrului inferior – gleznă, picior. Biomecanică. Importanța clinico-practică
14. Analiza anatomică a mersului

Lucrări practice / Stagii:

1. Prezentarea de situatii pentru diferite miscări, implicatiile sistemului osteomioarticular.
2. Axe și planuri de mișcare. Noțiuni generale de osteologie, artrologie, miologie
3. Clasificare oaselor, articulațiilor, mușchilor.
4. Sistemele de pârghii, exemple
5. Anatomia aplicată și funcțională a membrului superior – umăr, braț. Biomecanică. Importanța clinico-practică - exemple
6. Anatomia aplicată și funcțională a membrului superior – cot, antebraț. Biomecanică. Importanța clinico-practică- exemple
7. Anatomia aplicată și funcțională a membrului superior – pumn, mână, degete. Biomecanică. Importanța clinico-practică- exemple
8. Anatomia aplicată și funcțională a coloanei cervicale. Biomecanică. Importanța clinico-practică- exemple
9. Anatomia aplicată și funcțională a coloanei dorsale. Biomecanică. Importanța clinico-practică- exemple
10. Anatomia aplicată și funcțională a coloanei lombosacrate. Biomecanică. Importanța clinico-practică- exemple
11. Anatomia aplicată și funcțională a trunchiului. Biomecanică. Importanța clinico-practică- exemple
12. Anatomia aplicată și funcțională a membrului inferior – șold, coapsă. Biomecanică. Importanța clinico-practică- exemple
13. Anatomia aplicată și funcțională a membrului inferior – genunchi, gambă. Biomecanică. Importanța clinico-practică- exemple

14. Anatomia aplicată și funcțională a membrului inferior – gleznă, picior.
Biomecanică. Importanța clinico-practică- exemple

Bibliografie obligatorie:

1. L. Irsay, A. Popa. Anatomia aplicată a aparatului locomotor. Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca, 2015

Bibliografie opțională:

2. Papilian V. Anatomia omului, vol. I – Aparatul locomotor. Editura Didactică și Pedagogică, București, 2003
3. M Ifrim, A Iliescu. Anatomia si biomecanica educatiei fizice si sportului. Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 1978
4. V. Nitescu. Anatomie functionala – biomecanica si antropologia aparatului locomotor. Editura Stiintifica si Enciclopedica, Bucuresti, 1986
5. I Albu, R Georgia. Anatomie Clinica. Editura BIC ALL, Bucuresti, 2004

Evaluare:

- Examen teoretic 60%
- Examen practic 40%

B. ERGOFIZIOLOGIE

Domeniul de studiu:	Sănătate
Program de studiu:	Balneofizikinetoterapie și recuperare
Cursul:	Ergofiziologie
Titularul cursului:	Conf. dr. Irina Hărănguș
Departamentul:	Științe morfo-funcționale
Disciplina:	Fiziologie
Codul cursului:	BFK2101

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	0,5	0,5	7	7	11	25	3*	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

**împreună cu disciplina Anatomia aplicată a aparatului locomotor*

Condiții preliminare (pre-requisite): Fiziologie. Fiziopatologie

Obiective generale:

La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să realizeze abordarea corectă a notiunilor privind fiziologia aparatului locomotor. Cursul dezvoltă cunoștințele fundamentale despre adaptarea aparatelor cardiovascular și respirator la efort, despre fiziologia sistemului muscular, precum și despre controlul cortical al motricității. Noțiunile însușite vor constitui o bază pentru pentru orice act medical preventiv, curativ sau recuperator.

Obiective specifice:

La sfârșitul cursului studentul va fi capabil: să înțeleagă aspectele de bază ale fiziologiei aparatului locomotor și de adaptare a organismului la efort.

Conținutul cursului:

1. Fiziologia sistemului locomotor. Fiziologia sistemului pârghii osteo-articulare. Oase. Tipuri de oase. Componentele structurale ale oaselor. Rolul functional al oaselor. Hormonii cu efecte asupra creșterii organismului. Hormoni și vitamine cu efecte pe sistemul osos. Articulații. Tipuri de articulații. Rolul functional al articulațiilor.
2. Fiziologia sistemului neuro-muscular. Muschii striati scheletici. Funcțiile muschilor striati scheletici. Hormoni care influențează metabolismul muschilor striati scheletici.
3. Proprietățile muschilor striati scheletici. Manifestările ce însoțesc contractia mușchilor striati scheletici.

4. Fiziologia mușchiului striat scheletic în efortul fizic; efectul antrenamentului asupra mușchiului striat scheletic.
5. Fiziologia sistemului nervos. Reflexele. Clasificare. Reflexe somatice medulare.
6. Inervatia motorie a muschilor striati scheletici. Controlul cortical al motricității. Ariile motorii.
7. Adaptarea aparatului cardio-vascular la efort.

Lucrări practice / Stagii:

1. Adaptarea aparatului cardio-vascular la efort. Explorarea mecanismelor neuro-vegetative de adaptare cardio-vasculară.
2. Testarea capacității de efort la omul sănătos și bolnav.
3. Electromiograma (Biopac). Unitatea motorie și rol ei. Recrutarea de unități motorii.
4. Înregistrarea activității electrice la nivelul mușchiului scheletic
5. Aplicații clinice: utilizarea EMG în diagnosticul patologiei musculare
6. Explorarea reflexelor osteotendinoase și cutanate la om
7. Rolul plăcii motorii în instalarea oboselei musculare (simulare). Demonstrarea tipurilor fundamentale de contracții: secusa și tetanosul (simulare)

Bibliografie:

1. Suport de curs în format electronic
2. R. Orăsan, S. Clichici, A. Filip, S. Suci, *Compendiu de Fiziologie Cardiovasculară*, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2017
3. Sabău Lavinia Ioana, *Fiziologie umană*, Editura Medicala Universitara, Cluj-Napoca, 2016
4. Orasan R (sub redactia). *Lucrări practice de fiziologie*. Ed. UMF, Cluj-Napoca, 2016

Evaluare:

- Examen teoretic 80%
- Examen practic 20%

SEMILOGIE MEDICALĂ ȘI MEDICINĂ INTERNĂ

Domeniul de studiu:	Sănătate
Program de studiu:	Balneofiziokinetoterapie și recuperare
Curs:	Semiologie medicală și medicină internă
Titularul cursului:	Șef Lucrări dr. Elena Buzdugan
Departament:	Medicină internă
Disciplina:	Medicală V
Codul cursului:	BFK2102

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	1	1,5	14	21	40	75	3	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): Anatomie, anatomo-patologie, fiziologie, fiziopatologie, biochimie, imagistică

Obiective generale:

Aprofundarea cunoștințelor de anatomie, fiziologie, fiziopatologie, însușirea de cunoștințe temeinice asupra patologiei și diagnosticului semiologic. Dobândirea competenței în evaluarea pacienților și în diagnosticul semiologic al celor mai frecvente afecțiuni medicale.

Obiective specifice :

La sfârșitul cursului studentul va fi capabil:

1. sa efectueze anamneza și examenul obiectiv corect și complet al pacienților cu patologie medicală
2. sa formuleze în prima etapă diagnosticul clinic (interpretarea clinică) sau diagnosticile clinice cele mai probabile
3. să integreze datele de anamneză și examen obiectiv în formularea diagnosticului de sindrom
4. să formuleze un plan de explorări adecvat pentru confirmarea / infirmarea fiecărui diagnostic pe care l-a suspectat
5. să discearnă informațiile importante de cele mai puțin importante pentru diagnosticul semiologic și cel de sindrom.
6. să precizeze care sunt posibilitățile evolutive și prognosticul afecțiunilor medicale studiate, spontan și sub tratament;
7. să formuleze un plan terapeutic, cu precizarea principiilor și a mijloacelor de tratament, în conformitate cu ghidurile actuale și adaptat particularităților pacientului;

8. să precizeze criteriile de urmărire a eficienței tratamentului, precum și eventualele cauze de nereușită sau/și efecte adverse medicamentoase;
9. să aprecieze corect condițiile care reflectă capacitatea de muncă a pacientului și, în măsura în care aceasta este necesar, să formuleze un plan de recuperare;
10. să stabilească, pentru afecțiunile medicale studiate, un plan de dispensarizare.

Conținutul cursului:

1. Obiectul semiologiei, anamneza
2. Examenul obiectiv general
3. Semiologie, elemente de diagnostic și tratament în patologia aparatului cardiovascular
4. Semiologie, elemente de diagnostic și tratament în patologia aparatului respirator
5. Semiologie, elemente de diagnostic și tratament în patologia aparatului urinar
6. Semiologie, elemente de diagnostic și tratament în patologia aparatului digestiv (tubul digestiv; ficatul, căile biliare, pancreasul)
7. Semiologie, elemente de diagnostic și tratament în patologia aparatului locomotor
8. Semiologie, elemente de diagnostic și tratament în patologia endocrinologică și semiologia gravidei
9. Semiologie, elemente de diagnostic și tratament în patologia sistemului hematoformator

Lucrări practice / Stagii:

Supravegherea și îndrumarea studenților în vederea însușirii noțiunilor legate de

1. semiologia medicală generală (anamneza)
2. semiologia medicală generală (examenul obiectiv)
3. semiologia medicală generală (examinări paraclinice)
4. semiologia, elemente de diagnostic și tratament în patologia cardiovasculară
5. semiologia, elemente de diagnostic și tratament în patologia arterelor și venelor
6. semiologia, elemente de diagnostic și tratament în patologia respiratorie
7. semiologia, elemente de diagnostic și tratament în patologia reno-urinară
8. semiologia, elemente de diagnostic și tratament în patologia digestivă
9. semiologia, elemente de diagnostic și tratament în patologia hematologică
10. semiologia, elemente de diagnostic și tratament în patologia endocrinologică și semiologia gravidei
11. semiologia, elemente de diagnostic și tratament în patologia aparatului locomotor

În timpul stagiului clinic, în afara activităților derulate în saloanele cu pacienți și în cabinetele de explorari paraclinice, studenții vor participa și la alte activități precum :

- actualități diagnostice
- demonstrații practice ale examinărilor cu scop diagnostic
- observația clinică a săptămânii – prezentarea unui caz clinic deosebit - urmata de discutarea cazului
- exerciții colective interactive de deprindere a raționamentului clinic

Bibliografie obligatorie:

1. Crișan S. Semiologie medicală pentru programul de studii Asistență Medicală Generală, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj Napoca, 2020

Bibliografie facultativă:

Buzdugan EC, Crișan S (coordonatori): Semiologie medicală și Medicină internă. Caiet de curs pentru studenții anului II Balneofiziokinetoterapie și Recuperare Medicală, Facultatea de Medicină, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2023

Evaluare:

- | | |
|------------------|-----|
| • Examen scris | 50% |
| • Examen practic | 50% |

RECUPERAREA COPILULUI

Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Balneofiziokinetoterapie și recuperare
Cursul:	Recuperarea copilului
Titularul cursului:	Șef lucrări dr. Mihaela Spârchez
Departamentul:	Mama și copilul
Disciplina:	Pediatrie II
Codul cursului:	BFK2103

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	1	1	14	14	22	50	2	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): -

Obiective generale:

Cunoașterea, aprofundarea și utilizarea corectă a metodelor și tehnicilor de balneofiziokinetoterapie în diferite afecțiuni ale copilului și în diferite perioade ale copilăriei

Obiective specifice :

- Dobândirea cunoștințelor teoretice și practice privind principalele boli ale copilului care necesită balneofiziokinetoterapie
- Dobândirea cunoștințelor teoretice și practice privind particularitățile balneofiziokinetoterapiei la copil
- Dobândirea cunoștințelor teoretice și practice de elaborare și aplicare a planului de recuperare balneofiziokinetoterapeutică în diferite afecțiuni ale copilului și la diferite grupe de vârstă
- Înțelegerea motivelor și mecanismelor care stau la baza adoptării unui anumit protocol de diagnostic și de tratament, includerea evaluării și tratamentului de specialitate balneofiziokinetoterapeutic în schema generală, individualizată a diagnosticului și tratamentului
- Familiarizarea cu principalele direcții de cercetare ce vizează domeniul balneofiziokinetoterapiei
- Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.

Conținutul cursului :

1. Curs introductiv. Particularitățile copilului. Moduri de abordare a copilului bolnav. Particularitățile balneofiziokinetoterapiei la copil

2. Particularitățile copilului. Perioadele copilăriei. Evaluarea creșterii și dezvoltării
3. Boli cronice ale aparatului respirator. Diagnosticul, complicațiile și tratamentul în fibroza chistică
4. Boli cronice ale aparatului respirator. Diagnosticul, complicațiile și tratamentul în astmul bronșic. Kinetoterapia respiratorie în pneumopatiile cronice la copil
5. Artropatii cronice inflamatorii la copil. Etiopatogeneza, clasificarea, diagnosticul, complicațiile
6. Artropatii cronice inflamatorii la copil. Tratamentul și metode de recuperare în artropatiile cronice inflamatorii
7. Paralizia cerebrală la copil. Etiopatogeneza, clasificarea, formele clinice, diagnosticul, complicațiile, tratamentul în paralizia cerebrală
8. Retardul neuromotor la copil. Evaluarea copilului cu retard neuromotor. Sindrom Down
9. Deficitul motor: distrofiile musculare. Etiopatogeneza, clasificare, diagnostic, tratament, complicații
10. Deficitul motor: atrofia musculară spinală, spina bifida. Etiopatogeneza, clasificare, diagnostic, tratament, complicații
11. Malformațiile aparatului locomotor: piciorul strâmb congenital. Diagnosticul, tratamentul și metodele de recuperare
12. Malformațiile aparatului locomotor: displazia de șold, torticolisul congenital. Diagnosticul, tratamentul și metodele de recuperare
13. Deformările coloanei vertebrale: scoliozele juvenile. Etiopatogeneza, clasificare, diagnostic, complicații, tratament, metode de recuperare
14. Deformările coloanei vertebrale: cifozile juvenile, maladia Scheuermann. Etiopatogeneza, clasificare, diagnostic, complicații, tratament, metode de recuperare.

Lucrări practice / Stagii:

1. Evaluarea parametrilor auxologici utilizând curbele de creștere standard. Aprecierea dezvoltării somatice pe baza unor măsurători antropometrice. Evaluarea dezvoltării psihomotorii a copilului. Particularitățile balneofiziokinetoterapiei la copii. Rolul jocului în evaluarea și tratamentul copilului
2. Evaluarea copilului cu retard motor la diferite vârste și discutarea principalelor principii de tratament, rolul kinetoterapeutului în echipa multidisciplinară, stabilirea planului de recuperare BFK
3. Evaluarea copilului cu artropatii cronice inflamatorii, discutarea metodelor de tratament, obiectivele și planul kinetoterapiei în gestionarea cronică a acestor cazuri
4. Evaluarea copilului de diferite vârste cu paralizie cerebrală, discutarea aspectelor terapeutice specifice la caz, stabilirea planului de recuperare BFK

5. Prezentare cazuri pediatrice cu boli respiratorii cronice (sugari, copii preșcolari și școlari) și discutarea principalelor metode de tratament-medicamentos, exerciții fizice respiratorii
6. Prezentare și discutare cazuri clinice de boli neuromusculare la copii de diferite vârste - principii generale de tratament și monitorizare, planuri de recuperare neuromotorie
7. Evaluarea tulburărilor de statică vertebrală la copil - discutarea principiilor de tratament, stabilirea planului de recuperare funcțională

Bibliografie:

1. Tudor L. Pop. Pediatrie și recuperarea copilului. Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu Cluj-Napoca, 2017
2. Dana Vasilescu. Elemente de ortopedie pediatrică. Editura Risoprint Cluj-Napoca, 2014
3. Ileana Benga, Mihaela Vințan: Ghid de diagnostic și tratament în epilepsii și crize neepileptice, paralizii cerebrale, retard neuropsihomotor, Editura ALMA MATER, Cluj-Napoca, 2008
4. Ileana Benga, Alexandu Cristea, Mihaela Vințan. Ghide de diagnostic și tratament de Neurologie Pediatrică. Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu Cluj-Napoca, 2006

Evaluare

- Examen scris 70%
- Examen practic 30%

PSIHOMOTRICITATE – EDUCARE ȘI REEDUCARE PSIHOMOTRICĂ. KINETOLOGIE

A. PSIHOMOTRICITATE – EDUCARE ȘI REEDUCARE PSIHOMOTRICĂ

Domeniul de studiu:	Sănătate
Program de studiu:	Balneofiziokinetoterapie și recuperare
Cursul:	Psihomotricitate – educare și reeducare psihomotrică
Titularul cursului:	Conf. dr. Rodica Ana Ungur
Departamentul:	Specialități medicale
Disciplina:	Reabilitare medicală
Codul cursului:	BFK2104

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	0,5	0,5	7	7	36	50	4*	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

**împreună cu disciplina Kinetologie*

Condiții preliminare (pre-requisite): Cunoștințe de anatomie, fiziologie

Obiective generale:

Cunoașterea și aplicarea tehnicilor de educare și reeducare psihomotrică

Obiective specifice:

- Definiția unor noțiuni de bază din domeniul psihomotricității.
- Importanța și motivele folosirii tehnicilor și noțiunilor de psihomotricitate în practica medicală.
- Cunoașterea tehnicilor de psihomotricitate și aplicabilitatea în practica medicală curentă

Conținutul cursului:

1. Psihomotricitatea
2. Etapele dezvoltării psihomotorii
3. Principiile reeducării psihomotrice
4. Reeducarea psihomotrică prin metoda Bobath
5. Reeducarea psihomotrică prin metoda Carr și Shepherd

Lucrări practice / Stagii:

1. Psihomotricitatea - exemplificarea aplicabilității conceptelor de evaluare psihomotrică și somato-funcțională în practica medicală
2. Etapele dezvoltării psihomotorii

3. Principiile reeducării psihomotrice - prezentări de cazuri clinice ilustrative pentru patologia psihomotrică și somato-funcțională
4. Reeducarea psihomotrică prin metoda Bobath – demonstrații practice
5. Reeducarea psihomotrică prin metoda Carr și Shepherd – demonstrații practice

Bibliografie:

Bibliografie obligatorie:

1. Adolph KE, Franchak JM. The development of motor behavior. Wiley Interdiscip Rev Cogn Sci. 2017 Jan;8(1-2):10.1002/wcs.1430. doi: 10.1002/wcs.1430. Disponibil la adresa: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5182199/>
2. Sbenche T., Berteanu M., Savulescu S.E. Kinetologie. Editura Medicală, București, 2019
3. Glen Gillen, Stroke Rehabilitation: A Function-Based Approach, Elsevier ed, Ediția a 4-a, 2015. Disponibilă la adresa: file:///C:/Users/user/Downloads/Stroke%20Rehabilitation%20A%20Function-Based%20Approach,%204e%20(%20PDFDrive%20).pdf

Bibliografie opțională:

1. Randall L. Braddom, Medicină fizică și de reabilitare, Ediția a IV-a, București 2015
2. Nicolae Robănescu, Reeducarea neuromotorie, editura Medicală, București, 1992

Evaluare:

- Examen teoretic 60%
- Examen practic 40%

B. KINETOLOGIE

Domeniul de studiu	Sănătate
Programul de studiu	Balneofiziokinetoterapie și recuperare
Curs	Kinetologie
Titularul cursului	Conf. dr. Rodica Ana Ungur
Departamentul	Specialități medicale
Disciplina	Reabilitare medicală
Codul cursului	BFK2104

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	1,5	1,5	21	21	8	50	4*	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

* împreună cu disciplina Psihomotricitate – educare și reeducare psihomotrică

Condiții preliminare (pre-requisite): Cunoștințe de anatomie, fiziologie

Obiective generale:

Cunoașterea și aplicarea unor tehnici de kinetologie

Obiective specifice :

- Definiția unor noțiuni de bază din domeniul kinetologiei.
- Importanța și motivele folosirii tehnicilor și noțiunilor de kinetologie în practica medicală.
- Cunoașterea tehnicilor de kinetologie și aplicabilitatea în practica medicală curentă

Conținutul cursului:

1. Kinetologia. Definiție. Obiectul de studiu. Terminologie. Introducere în practica medicală.
2. Aparatul locomotor ca aparat specializat. Unitatea mioartrokinetică. Structurile osoase în raport cu mișcarea. Relația între patologia acestor structuri și kinetoterapie
3. Articulația și cartilajul în raport cu mișcarea. Relația între patologia acestor structuri și kinetoterapie.
4. Mușchiul, tendonul, ligamentul și nervul în raport cu mișcarea. Relația între patologia acestor structuri și kinetoterapie
5. Proprioceptorii. Rolul lor în reglarea tonusului muscular. Căile motricității voluntare și involuntare. Bucla gama. Unitatea motorie. Coeficientul de inervație

6. Controlul medular și supramedular al motricității. Reflexul miotatic și reflexele inhibitorii ale contracției musculare.
7. Reflexele proprioceptive cervicale, vestibulare, de redresare și echilibrare, reacția pozitivă de sprijin.
8. Amplitudinea de mișcare. Limitarea amplitudinii de mișcare, cauzele acestora.
9. Metode de refacere a amplitudinii de mișcare: stretching, inhibiție activă, mobilizarile articulare
10. Contractia musculară. Modalități de refacere a forței, rezistenței și puterii musculare. Exercițiile cu rezistență izotone
11. Contractia musculară. Modalități de refacere a forței, rezistenței și puterii musculare. Exercițiile izometrice și izokinetice
12. Coordonarea. Tulburări de coordonare. Tehnici de refacere a coordonării
13. Echilibrul și stabilitatea. Sisteme care intervin în menținerea echilibrului
Tehnici de refacere a echilibrului
14. Tehnici de refacere a echilibrului

Lucrări practice/Stagii:

1. Terminologie în kinetologie. Cazuri clinice care necesită intervenție kinetologică terapeutică sau profilactică. Exemplificare.
2. Relația între patologia structurilor osoase și kinetoterapie/kinetoprofilaxie. Cazuri clinice.
3. Relația între patologia articulară și kinetoterapie/kinetoprofilaxie. Cazuri clinice.
4. Relația între patologia musculotendinoasă și ligamentară și kinetoterapie/kinetoprofilaxie. Cazuri clinice.
5. Proprioceptorii. Rolul reeducării proprioceptive în kinetoterapie/kinetoprofilaxie. Cazuri clinice.
6. Reflexul miotatic și reflexele inhibitorii ale contracției musculare. Exemplificarea utilizării lor în kinetoterapie/kinetoprofilaxie. Cazuri clinice.
7. Reflexele proprioceptive cervicale, vestibulare, de redresare și echilibrare, reacția pozitivă de sprijin. Exemplificarea utilizării lor în kinetoterapie/kinetoprofilaxie. Cazuri clinice.
8. Amplitudinea de mișcare. Limitarea amplitudinii de mișcare, cauzele acestora. Exemplificarea prin cazuri clinice.
9. Metode de refacere a amplitudinii de mișcare: stretching, inhibiție activă, mobilizarile articulare. Demonstrații practice. Cazuri clinice.
10. Contractia musculară. Exercițiile cu rezistență izotone. Demonstrații practice. Cazuri clinice.
11. Contractia musculară. Exercițiile izometrice și izokinetice. Demonstrații practice. Cazuri clinice
12. Tehnici de refacere a rezistenței musculare. Demonstrații practice. Cazuri clinice.

13. Tehnici de refacere a echilibrului. Demonstrații practice. Cazuri clinice
14. Tehnici de refacere a coordonării. Demonstrații practice. Cazuri clinice

Bibliografie :

Bibliografie obligatorie:

1. Suportul de curs în format electronic pe platforma UMF IH Cluj-Napoca, actualizat anual
2. Sbenge T., Berteanu M., Savulescu S.E. Kinetologie. Editura Medicală, București, 2019
3. Carolyn Kisner, John Borstad Therapeutic Exercise Foundations and Techniques. Editura FA Davis Company, 2017 (2018). Disponibilă la adresa: <http://library.lol/main/06882AA127B92929F7CEB0AC9C1B0C2B>

Bibliografie optionala:

4. Randall L. Braddom, Medicină fizică și de reabilitare, Ediția a IV-a, București 2015
5. I M Borda, L Irsay, R Ungur, V Ciortea - Recuperarea pacienților cu patologii reumatologice , Ed Argonaut, Cluj-Napoca 2015
6. T. Sbenge: – Kinesiologie, Ed. Medicală , București, 2002
7. L I. Kiss – Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală, Ed. Medicală, București. 2018.

Evaluare

- Examen teoretic 70 %
- Examen practic 30 %

REUMATOLOGIE

Domeniul de studiu	Sănătate
Programul de studiu	Balneofiziokinetoterapie și recuperare
Curs	Reumatologie
Titularul cursului	Șef lucr. dr. Ileana Filipescu
Departamentul	Specialități medicale
Disciplina	Reumatologie
Codul cursului	BFK2105

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	1,5	1,5	21	21	58	100	4*	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): Noțiuni de anatomie aplicată a aparatului locomotor, Noțiuni de fiziologie și fiziopatologie a inflamației, Evaluare osteoarticulară și musculară, Noțiuni de semiologie reumatologica, principalele boli cronice inflamatorii reumatismale, Principii generale de diagnostic, Principii generale de tratament

Obiective generale:

Identificarea principalelor afecțiuni inflamatorii reumatologice. Elaborarea principalelor strategii de diagnostic și tratament în patologia inflamatorie reumatismală

Obiective specifice :

- Cunoașterea principalelor semne și simptome întâlnite în reumatologie
- Elaborarea unui algoritm de diagnostic în aceste patologii
- Definirea obiectivelor terapeutice în bolile reumatologice
- Cunoașterea claselor de medicamente utilizate în reumatologie
- Monitorizarea eficienței metodelor terapeutice aplicate.

Conținutul cursului:

1. Principiile anamnezei în afecțiuni reumatologice
 - Identificarea caracterului durerii inflamator vs non inflamator
 - Redoare matinala
 - Identificarea tiparului afectării musculo-scheletale
 - Identificarea manifestărilor sistemice de boală

- Identificarea afecțiunilor extraarticulare asociate.
2. Principiile examinării aparatului musculoscheletal: notiuni de baza
 - Date de anatomie funcțională și radiologică
 - Demonstratie examen obiectiv de screening al sistemului musculoscheletal (*GALS-Gate, Arms, Leg, Spine*)
 - Scenarii clinice - cazuri tipice: poliartrită reumatoidă, artroză digitală (rizartroză), tenosinovită de Quervain, contractură Dupuytren, sindrom de canal carpian, sclerodermie, etc
 3. Durere regionala membrul superior
 - Date de anatomie funcțională și radiologică
 - Cauze comune de durere de umăr/ cot
 - Istoric și examen obiectiv regional
 - Scenarii clinice - cazuri tipice: tendinită supraspinos/infraspinos/bicipitală, capsulită adezivă, ruptură supraspinos, artrită glenohumerală/acromioclaviculară/ bursita cot etc.
 4. Mâna; cauze frecvente si rare de durere
 - Date de anatomie funcțională și radiologică
 - Cauze comune si rare de durere
 - Teste diagnostice
 - Principii de tratament
 - Scenarii clinice - cazuri tipice: poliartrită reumatoidă, artroză digitală (rizartroză), tenosinovită de Quervain, contractură Dupuytren, sindrom de canal carpian, sclerodermie, algoneurodistrofie, etc.
 5. Poliartrita reumatoida
 - Identificarea elementelor anamnestice sugestive
 - Recunoasterea modificărilor caracteristice
 - teste diagnostice
 - Principii de tratament
 - Scenarii clinice - cazuri tipice: poliartrită reumatoidă
 6. Cauze frecvente de durere coloana dorso-lombara
 - Istoric și examen obiectiv
 - Teste diagnostice
 - Principii de tratament
 - Cazuri tipice: Hernia de disc, spondilodiscita, osteoporoza
 7. Spondilita anchilozantă
 - Identificarea elementelor anamnestice sugestive
 - Recunoasterea modificărilor caracteristice
 - Teste diagnostice
 - Principii de tratament
 - Scenarii clinice - cazuri tipice
 8. Managementul pacientului cu boala artrozică
 - Date de anatomie funcțională și radiologică

- Principalele sedii afectate
 - Istoric și examen obiectiv regional
 - Scenarii clinice - cazuri tipice: gonartroza, artroza eroziva maini, spondilartroza, coxartroza, etc.
9. Afecțiuni frecvente ale genunchiului
- Date de anatomie funcțională și radiologică
 - Cauze comune de durere
 - Identificarea elementelor anamnestice sugestive
 - Recunoașterea modificărilor caracteristice
 - Teste diagnostice
 - Principii de tratament
 - Scenarii clinice - cazuri tipice: gonartroza, gonartrita, guta, chist Baker etc
10. Alte afecțiuni articulare frecvente; artrita microcristalina, artropatia psoriazică
- Identificarea principalelor manifestări clinice
 - Examen obiectiv
 - Teste diagnostice
 - Principii de tratament
 - Scenarii clinice tipice
11. Recunoașterea principalelor boli reumatice sistemice; lupus eritematos sistemic, sclerodermia sistemică
- Identificarea principalelor manifestări clinice
 - Examen obiectiv
 - Teste diagnostice
 - Principii de tratament
 - Scenarii clinice tipice
12. . Recunoașterea principalelor boli reumatice sistemice: dermatomiozita, sindromul Sjogren, *overlap syndrom*
- Identificarea principalelor manifestări clinice
 - Examen obiectiv
 - Teste diagnostice
 - Principii de tratament
 - Scenarii clinice tipice
13. Vasculite sistemice
- Identificarea principalelor manifestări clinice
 - Examen obiectiv
 - Teste diagnostice
 - Principii de tratament
 - Scenarii clinice tipice
14. Rolul imaginilor și al imagisticii în reumatologie
- Identificarea unor modificări clinice sugestive pentru diferite boli reumatologice folosind imagini și diferite tehnici imagistice înalt sugestive

- Scenarii clinice tipice

Lucrări practice/Stagii:

1, 2. Poliartrita reumatoidă:

- Diagnostic pozitiv și diferențial
- Identificarea complicațiilor și/sau comorbidităților
- Stabilirea indicațiilor de terapie
- Monitorizarea terapiei

3, 4. Periartrita scapulo-humerală:

- Diagnostic pozitiv și diferențial
- Identificarea complicațiilor și/sau comorbidităților
- Stabilirea indicațiilor de terapie
- Monitorizarea terapiei

5, 6. Spondilita anchilozantă și alte spondilartrite (artrita reactivă, artrita psoriazică, etc.):

- Diagnostic pozitiv și diferențial
- Identificarea complicațiilor și/sau comorbidităților
- Stabilirea indicațiilor de terapie
- Monitorizarea terapiei

7, 8. Coxartroza:

- Diagnostic pozitiv și diferențial
- Identificarea complicațiilor și/sau comorbidităților
- Stabilirea indicațiilor de terapie
- Monitorizarea terapiei

9, 10. Gonartroza:

- Diagnostic pozitiv și diferențial
- Identificarea complicațiilor și/sau comorbidităților
- Stabilirea indicațiilor de terapie
- Monitorizarea terapiei

11, 12. Sindromul dureros regional complex (algoneurodistrofie, distrofie simpatică reflexă):

- Diagnostic pozitiv și diferențial
- Identificarea complicațiilor și/sau comorbidităților
- Stabilirea indicațiilor de terapie
- Monitorizarea terapiei

13, 14. Miopatiile inflamatorii, lupus eritematos sistemic și sclerodermia sistemică:

- Diagnostic pozitiv și diferențial
- Identificarea complicațiilor și/sau comorbidităților
- Stabilirea indicațiilor de terapie
- Monitorizarea terapiei

Bibliografie obligatorie:

1. Simona Rednic (coord). Reumatologie clinica. Ghid de studiu. Editura Medicala Universitara Iuliu Hatieganu Cluj Napoca 2018

Bibliografie facultativă:

2. Ionescu R. Esențialul în Reumatologie, ediția a 2-a revizuită, editura Amaltea, București, 2006.

Evaluare

- | | |
|-------------------|------|
| • Examen teoretic | 70 % |
| • Examen practic | 30 % |

GERIATRIE ȘI RECUPERAREA PACIENTULUI VÂRSTNIC

Domeniul de studiu	Sănătate
Programul de studiu	Balneofiziokinetoterapie și recuperare
Curs	Geriatric și recuperarea pacientului vârstnic
Titularul cursului	Conf. dr. Valer Donca
Departamentul	Specialități medicale
Disciplina	Geriatric-Gerontologie
Codul cursului	BFK2106

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	1	1	14	14	22	50	2	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): Cunoștințe de anatomie, fiziologie

Obiective generale: -

- evaluarea multiplelor nevoi și probleme medicale, psihosociale și funcționale ale vârstnicilor cu aprecierea resurselor și capacității individuale în scopul prezervării funcționalității și prevenirii instalării dizabilităților, cu ameliorarea calității vieții pacientului geriatric;
- obiectiv important, distincția dintre așa numita îmbătrânire normală și modificările patologice din îmbătrânire pentru a evita atât interpretarea patologiei curabile ca simplă manifestare a îmbătrânirii, cât și încercarea de a trata procesele naturale ale îmbătrânirii ca și cum ar fi boli.

Obiective specifice :

- evaluarea geriatrică medicală, funcțională, cognitivă, afectivă, nutrițională și socio-economico-ambientală
- determinarea nevoilor de asistență medicală și/sau socială;
- dezvoltarea unor măsuri coordonate de intervenție asupra problemelor individuale;
- îmbunătățirea stării de sănătate a vârstnicilor;
- reducerea costurilor serviciilor de sănătate

Conținutul cursului:

1. Îmbătrânirea; principii generale de îngrijire geriatrică; cauzele îmbătrânirii. Evaluarea geriatrică: medicală, a durerii, funcțională, nutrițională, afectivă, cognitivă.
2. Sindromul de imobilizare. Riscul spitalizării bătrânilor

3. Îmbătrânirea și capacitatea de efort. Îmbătrânirea aparatului cardiovascular, respirator și osteomuscular
4. Incontinența urinară
5. Nutriția și malnutriția vârstnicului.
6. Delirul.
7. Îmbătrânirea tegumentară. Escarele.
8. Sindromul de instabilitate și căderile.
9. Îmbătrânirea aparatului endocrin. Sindromul de îmbătrânire masculină.

Lucrări practice/Stagii:

1. Evaluarea geriatrică
2. Îmbătrânirea aparatului cardiovascular, respirator și osteomuscular
3. Îmbătrânirea aparatului renourinar. Incontinența urinară
4. Nutriția
5. Delirul
6. Escarele
7. Instabilitatea și căderile

Bibliografie :

1. Valer Donca. Abordarea terapeutică a pacientului geriatric. Ed. Casa Cartii de Stiinta, 2022
3. Valer Donca. Evaluarea Geriatrică. Ed. Colorama, 2020
4. Valer Donca. Gerontologie și Geriatrie. Valer Donca; ed. Casa Cărții de Știință, 2008;

Evaluare

- Examen teoretic 80 %
- Examen practic 20 %

NEUROLOGIE

Domeniul de studiu	Sănătate
Programul de studiu	Balneofiziokinetoterapie și recuperare
Curs	Neurologie
Titularul cursului	Șef lucr. dr. Dana Fodor
Departamentul	Neuroștiințe
Disciplina	Neurologie și neurologie pediatrică
Codul cursului	BFK2107

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	2	2	28	28	69	125	5	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): Cunoașterea unor elemente de bază de anatomie, fiziologie și fiziopatologie a sistemului nervos central și periferic, noțiuni de semiologie, noțiuni de farmacologie generală

Obiective generale:

- Asigurarea unui bagaj de noțiuni fundamentale în domeniul neurologiei care sa deservească înțelegerea evoluției afecțiunilor neurologice
- Înțelegerea modului de abordare a pacienților neurologici
- Punerea în practică a noțiunilor cu caracter teoretic și aplicativ din materialele prezentate la curs

Obiective specifice :

- Aplicarea unor programe terapeutice în neuroreabilitare – strict individualizate
- Identificarea și aplicarea unor măsuri specifice de neuroreabilitare în:
 - Sindromul de neuron motor central
 - Sindromul de neuron motor periferic
 - Sindromul cerebelos
 - Sindromul vestibular
 - Sindromul extrapiramidal
 - Sindromul durerii neuropate
- Recunoașterea și individualizarea unor particularități semiologice ale pacienților neurologici
- Dobândirea abilităților de îngrijire a pacientului cu suferință neurologică

Conținutul cursului:

1. Principii generale de organizare și funcționare a sistemului nervos (SN).

- Clasificarea principalelor cauze de leziuni în patologia neurologică
2. Fundamentarea neurobiologică a fenomenelor care intervin în neuroreabilitare
 3. Strategia comunicării cu pacientul neurologic: Importanța anamnezei, Importanța inspecției, Evaluarea stării de conștiență
 4. Prezentarea nervilor cranieni și a patologiei lor, cu implicații în neuroreabilitare - partea I
 5. Prezentarea nervilor cranieni și a patologiei lor, cu implicații în neuroreabilitare - partea II
 6. Prezentarea motilității: Voluntare, Automate, Reflexe
 7. Mersul și ortosațiunea în patologia neurologică. Evaluare. Tipuri patologice de mers
 8. Sindromul de Neuron Motor Periferic: Prezentare clinică, Măsuri de neuroreabilitare
 9. Sindromul de Neuron Motor Central. Prezentare clinică. Măsuri de neuroreabilitare
 10. Mișcările involuntare. Prezentare clinică. Diagnosticul lor diferențial. Tulburările de tonus muscular. Prezentare clinică. Măsuri de neuroreabilitare
 11. Prezentarea funcțiilor corticale: Vorbirea. Praxia, gnozia. Dominanța emisferică. Starea de conștiență. Prezentare clinică. Măsuri de neuroreabilitare
 12. Sindromul extrapiramidal: Prezentare clinică. Măsuri de neuroreabilitare
 13. Sindromul cerebelos: Prezentare clinică. Măsuri de neuroreabilitare. Sindromul vestibular: Prezentare clinică, Măsuri de neuroreabilitare
 14. Tulburările de sensibilitate. Prezentare clinică. Măsuri de reabilitare în sindromul durerii neuropate. Disfuncția autonomică (inclusiv disfuncția sfincteriană). Clasificare. Terapie recuperatorie

Lucrări practice/Stagii:

1. Participarea la activitățile secției. Prezentarea secției. Vizita
2. Participarea activă la examinarea pacienților
3. Însușirea metodologiei de interacționare cu pacientul neurologic și de luare a anamnezei
4. Măsuri specifice de recunoaștere și abordare recuperatorie în afecțiunile nervilor cranieni (tulburările de oculomotricitate, nevralgia trigeminală, pareza facială de tip periferic, tulburările de deglutiție)
5. Măsuri specifice de recunoaștere și abordare recuperatorie a sindromului de neuron motor central
6. Măsuri specifice de recunoaștere și abordare recuperatorie a sindromului de neuron motor periferic
7. Măsuri specifice de recunoaștere și abordare recuperatorie a sindromului extrapiramidal

8. Măsuri specifice de recunoaștere și abordare recuperatorie a sindromului cerebelos
9. Măsuri specifice de recunoaștere și abordare recuperatorie a sindromului vestibular
10. Măsuri specifice de recunoaștere și abordare recuperatorie a sindromului de durere neuropată
11. Măsuri specifice de recunoaștere și abordare recuperatorie a pacientului comatos
12. Recunoașterea tulburărilor funcțiilor corticale superioare (afazia, apraxia, agnozia). Recunoașterea și abordarea tulburărilor sfincteriene
13. Măsuri specifice de recunoaștere și abordare recuperatorie a tulburărilor de tonus muscular. Spasticitatea. Rigiditatea. Hipotonia
14. Însușirea unor metode specifice de îngrijire și neuroreabilitare a pacienților neurologici (mai ales pentru cei cu deficite motorii, tulburări de tonus muscular, tulburări de echilibru și coordonare)

Bibliografie obligatorie:

1. A Bulboacă, Ioana Cristina Stănescu, Dana Marieta Fodor, Adriana Bulboacă: Neurologie și Neuroreabilitare, Ed. Med. Univ. „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2016
2. Suport de Curs (pe care studenții îl primesc în format electronic), actualizat în 2023

Bibliografie facultativă:

3. Ovidiu Bajenaru: Ghid de Diagnostic și Tratament în Neurologie, ISBN: 978-973-162-061-9, Ed. Amaltea, 2010 (care este încă în vigoare și în conformitate cu ghidul european), <https://www.neurology.ro/protocoale-si-ghiduri-meniu-main/ghiduri/288-ghiduri-de-diagnostic-si-tratament-in-neurologie.html>

Evaluare

- | | |
|-------------------|------|
| • Examen teoretic | 70 % |
| • Examen practic | 30 % |

KINETOPROFILAXIE ȘI KINETOTERAPIE

Domeniul de studiu:	Sănătate
Program de studiu:	Balneofiziokinetoterapie și recuperare medicală
Curs:	Kinetoprofilaxie și kinetoterapie
Titularul cursului:	Conf. dr. Rodica Ana Ungur
Departament:	Specialități medicale
Disciplina:	Reabilitare medicală
Codul cursului:	BFK21209

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	3	3	35	35	80	150	6	Ex. teoretic + practic
II	2	2	28	28	19	75	3	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): Cunoștințe de anatomie, fiziologie

Obiective generale:

Cunoașterea și aplicarea tehnicilor și metodelor de kinetoterapie și kinetoprofilaxie

Obiective specifice :

- Definirea unor noțiuni de bază din domeniul kinetoterapiei și kinetoprofilaxiei
- Clasificarea și descrierea tehnicilor și metodelor de kinetoterapie.

Însușirea tehnicilor și metodelor de:

- Relaxare
- Mobilizări pasive
- Mobilizări active
- Mobilizări pasivo-active și activo-pasive
- Tehnicile de facilitare neuro-proprioceptive
- Metoda Kabat

Conținutul cursului:

SEM I

1. Definiția kinetoprofilaxiei și kinetoterapiei. Aplicații ale kinetoterapiei și kinetoprofilaxiei în practica medicală.
2. Tehnici kinetoterapeutice. Clasificare
3. Tehnici anakinetice. Imobilizarile. Posturările. Posturile în kinetoprofilaxia tulburărilor de statică vertebrală

4. Tehnici kinetice statice. Relaxarea musculară
5. Tehnici kinetice statice. Contractia izometrică
6. Tehnici kinetice dinamice pasive, autopasive, pasivo-active
7. Tehnici kinetice dinamice. Mobilizările activo-pasive, active libere și cu rezistență
8. Exercițiile fizice terapeutice. Bazele procedurale. Exercițiile fizice în kinetoprofilaxia bolilor metabolice, cardiovasculare și neoplazice
9. Tehnici de facilitare neuroproprioceptiva fundamentale
10. Tehnici de facilitare neuroproprioceptiva speciale
11. Elementele facilitatorii sau inhibitorii in Kinetoterapie
12. Metode kinetoterapeutice de facilitare sau inhibare a tonusului si contractilitatii musculare
13. Metoda Kabat
14. Metoda Bobath

SEM 2

1. Kinetoterapia pentru refacerea mobilității șoldului (flexia, extensia, abducția, adducția, rotația internă și rotația externă).
2. Kinetoterapia pentru refacerea forței musculare a șoldului. Exerciții de tonizare musculară
3. Kinetoterapia pentru refacerea mobilității genunchiului. Reeducarea flexiei, extensiei, alunecării tibiei pe femur și a mobilității rotulei
4. Kinetoterapia pentru refacerea forței muscularii genunchiului. Exerciții de tonizare musculară
5. Kinetoterapia pentru refacerea mobilității și forței musculare a piciorului . Exerciții de mobilizare articulara si si tonizare musculară
6. Kinetoterapia pentru refacerea mobilității umărului . Posturarea. Mobilizările pasive, autopasive si active
7. Kinetoterapia pentru refacerea forței musculare în articulația umărului. Exerciții pentru tonizarea musculaturii scapulare și glenohumerale
8. Kinetoterapia pentru refacerea mobilității cotului . Posturarea. Mobilizările pasive, mobilizările autopasive și active. Metode de facilitare
9. Kinetoterapia pentru refacerea forței musculare a cotului. Exerciții și tehnici de tonizare musculară
10. Kinetoterapia pentru refacerea mobilității pumnului. Reeducarea flexiei, extensiei, înclinărilor radiale și cubitale
11. Kinetoterapia pentru refacerea forței musculare în articulația pumnului. Exerciții pentru tonifierea musculaturii
12. Kinetoterapia pentru refacerea mobilității articulațiilor mâinii. Adaptarea unor posturi. Mobilizările pasive, mobilizările autopasive și active. Metode de facilitare
13. Kinetoterapia pentru refacerea feței musculare la nivelul mâinii. Refacerea forței musculare a policelui și a degetelor II,III, IV și V

14. Kinetoterapia pentru refacerea abilității și coordonării la nivelul degetelor și mâinii. Pensele polici-digitale

Lucrări practice/Stagii:

SEM I

Prezentarea secției, a bazei de tratament și a tehnicilor de kinetoterapie, prezentări de cazuri clinice.

1. Definiția kinetoprofilaxiei și kinetoterapiei. Demonstrații practice. Cazuri clinice
2. Tehnici kinetoterapeutice. Clasificare. Demonstrații practice. Cazuri clinice
3. Tehnici anakinetice. Imobilizarile. Posturările. Demonstrații practice. Cazuri clinice
4. Tehnici kinetice statice. Relaxarea musculară. Demonstrații practice. Cazuri clinice
5. Tehnici kinetice dinamice pasive, autopasive, pasivo-active Demonstrații practice. Cazuri clinice
6. Tehnici kinetice dinamice. Mobilizările activo-pasive, active libere și cu rezistență. Demonstrații practice. Cazuri clinice
7. Exercițiile fizice terapeutice. Bazele procedurale. Demonstrații practice. Cazuri clinice
8. Tehnici de facilitare neuroproprioceptiva fundamentale. Demonstrații practice. Cazuri clinice
9. Tehnici de facilitare neuroproprioceptiva speciale. Demonstrații practice. Cazuri clinice
10. Elementele facilitatorii sau inhibitorii in kinetoterapie. Demonstrații practice. Cazuri clinice
11. Metoda Kabat. Demonstrații practice. Cazuri clinice
12. Kinetoprofilaxia bolii neoplazice. Demonstrații practice. Cazuri clinice
13. Kinetoprofilaxia bolilor respiratorii. Demonstrații practice. Cazuri clinice
14. Kinetoprofilaxia bolilor cardiovasculare. Demonstrații practice. Cazuri clinice

SEM II

1. Kinetoterapia pentru refacerea mobilității șoldului (flexia, extensia, abducția, adducția, rotația internă și rotația externă)
2. Kinetoterapia pentru refacerea forței musculare a șoldului. Exerciții de tonizare musculară
3. Kinetoterapia pentru refacerea mobilității genunchiului. Reeducarea flexiei, extensiei, alunecării tibiei pe femur și a mobilității rotulei
4. Kinetoterapia pentru refacerea forței muscularii genunchiului. Exerciții de tonizare musculară
5. Kinetoterapia pentru refacerea mobilității și forței musculare a piciorului . Exerciții de mobilizare articulara si si tonizare musculară

6. Kinetoterapia pentru refacerea mobilității umărului . Posturarea. Mobilizările pasive, autopasive și active
7. Kinetoterapia pentru refacerea forței musculare în articulația umărului . Exerciții pentru tonizarea musculaturii scapulare și glenohumerale
8. Kinetoterapia pentru refacerea mobilității cotului . Posturarea. Mobilizările pasive, mobilizările autopasive și active. Metode de facilitare
9. Kinetoterapia pentru refacerea forței musculare a cotului. Exerciții și tehnici de tonizare musculară
10. Kinetoterapia pentru refacerea mobilității pumnului. Reeducarea flexiei, extensiei, înclinărilor radiale și cubitale
11. Kinetoterapia pentru refacerea forței musculare în articulația pumnului . Exerciții pentru tonifierea musculaturii
12. Kinetoterapia pentru refacerea mobilității articulațiilor mâinii. Adaptarea unor posturi. Mobilizările pasive, mobilizările autopasive și active. Metode de facilitare
13. Kinetoterapia pentru refacerea feței musculare la nivelul mâinii. Refacerea forței musculare a policelui și a degetelor II,III, IV și V
14. Kinetoterapia pentru refacerea abilității și coordonării la nivelul degetelor și mâinii. Pensele polici-digitale

Bibliografie :

Bibliografie obligatorie:

1. Suportul de curs în format electronic pe platforma UMF IH Cluj-Napoca, actualizat anual
2. Sbengehe T., Berteanu M., Savulescu S.E. Kinetologie. Editura Medicală, București, 2019
3. Carolyn Kisner, John Borstad Therapeutic Exercise Foundations and Techniques. Editura FA Davis Company, 2017 (2018). Disponibilă la adresa: <http://library.lol/main/06882AA127B92929F7CEB0AC9C1B0C2B>
4. 2021 ESC Guidelines on cardiovascular disease prevention in clinical practice. Disponibilă la: <https://www.escardio.org/Guidelines/Clinical-Practice-Guidelines/2021-ESC-Guidelines-on-cardiovascular-disease-prevention-in-clinical-practice>
5. V.M. Ciorța, R.A.Ungur – Balneoclimatologie. Climatologie medicală. Curele de sănătate, Volumul 2, Editura Medicală Universitară “Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2018
6. I M Borda, L Irsay, R Ungur, V Ciorța - Recuperarea pacienților cu patologie reumatologică, Ed. Argonaut, Cluj-Napoca 2015
7. V.M. Ciorța, R.A.Ungur – Balneoclimatologie. Climatologie medicală. Curele de sănătate, Volumul 2, Editura Medicală Universitară “Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2018

Bibliografie opțională:

1. Randall L. Braddom, Medicină fizică și de reabilitare, Ediția a IV-a, București 2015
2. T. Sbenghe: – Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, București, 1987.
3. Dumitru Zdrenghea – Recuperare și Prevenție cardiovasculară, Ed Clusium, 2008
4. Randall L. Braddom: Physical Medicine and Rehabilitation. edițiile 2004 sau 2006
5. T. Sbenghe: – Kinesiologie, Ed. Medicală , București, 2002
6. I. Kiss – Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală, Ed. Medicală, București. 2018.

Evaluare

- Examen teoretic 60 %
- Examen practic 40 %

HIDROTERMOTERAPIE

Domeniul de studiu:	Sănătate
Program de studiu:	Balneofiziokinetoterapie și recuperare
Curs:	Hidrotermoterapie
Titularul cursului:	Conf. dr. Gabriela Dogaru
Departament:	Specialităț medicale
Disciplina:	Reabilitare medicală
Codul cursului:	BFK2210

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	2	2	28	28	44	100	4	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): Cunoștințe de anatomie, fiziologie, medicina internă

Obiective generale:

Cunoașterea de către studenți a efectelor exercitate de factorii termici asupra principalelor aparate și sisteme ale organismului uman.
Însușirea principalelor proceduri de hidrotermoterapie, a modului de aplicare a acestora, a principalelor indicații și contraindicații
Înșușirea tehnicilor de hidrotermoterapie indicate în bazele de tratament din stațiunile balneare

Obiective specifice :

- Învățarea de către studenți a modului de realizare și aplicare a procedurilor de hidrotermoterapie la diverse temperaturi.
- Integrarea logică a efectelor pe diferite aparate și sisteme în protocoale de tratament cu indicații specifice în anumite patologii.
- Învățarea modului de cuantificare a răspunsului terapeutic precum și identificarea reacțiilor adverse.
- Locul hidrotermoterapiei în programele complexe de recuperare medicală
- Să utilizeze adecvat resursele de comunicare și formare (portaluri, aplicații, baze de date) în scopul dezvoltării profesionale
- Să precizeze criteriile de urmărire a eficienței tratamentului
- Pregătirea studentului pentru a se integra profesional într-o echipă complexă multi-/interdisciplinară, cu obiective rezultate pe baza datelor și demersurilor moderne de evaluare clinico-paraclinică și funcțională

Conținutul cursului:

1. Generalități. Definiție și obiect. Bazele fizice și fiziologice ale Hidrotermoterapiei.
2. Acțiunea procedurilor de HTT asupra marilor funcții ale organismului.
3. Reguli generale de HTT. Reacția hidrotermoterapeutică. Reacția de cură balneară.
4. Tehnici speciale de HTT: Compresese. Cataplasmele.
5. Împachetările. Afuziunile. Tehnici de tratament. Indicații și contraindicații.
6. Dușurile. Tehnici de tratament. Indicații și contraindicații.
7. Băile parțiale. Tehnici de tratament. Indicații și contraindicații. Băile cu ape minerale, Baia mofetică. Efecte clinice. Tehnica de aplicație, indicații, contraindicații
8. Băile totale. Tehnici de tratament. Indicații și contraindicații. Balneția cu ape minerale. Efecte clinice, tehnica de aplicare, indicații, contraindicații
9. Hidrofoare. Perieri. Fricțiuni. Tehnici de tratament. Indicații și contraindicații.
10. Hidrogimnastica la bazin. Terapia acvatică. Indicații și contraindicații.
11. Baia Sauna. Baia cu aburi. Baia de pădure. Tehnici de tratament. Indicații și contraindicații.
12. Pellozii și utilizarea lor terapeutică. Tehnici de tratament. Indicații și contraindicații.
13. Parafina și utilizarea ei terapeutică. Baia de nisip. Psamoterapia. Tehnici de tratament. Indicații și contraindicații.
14. Indicații și contraindicații generale ale tratamentelor HTT. Integrarea procedurilor de hidrotermoterapie în programul de recuperare medicală , alături de alte tratamente indicate. Studii clinice din literatura de specialitate.

Lucrări practice/Stagii:

1. Prezentarea secției, a bazei de tratament, a principalelor metode de hidrotermoterapie.
2. Compresese – tehnica de aplicare.
3. Cataplasme – tehnica de aplicare.
4. Împachetări – tehnica de aplicare.
5. Afuziuni - tehnica de aplicare.
6. Metodologia de aplicare a dușurilor.
7. Băi parțiale. Metodologia de aplicare.
8. Metodologia de aplicare a hidrofoarelor, perierilor și fricțiunilor.
9. Hidrogimnastica la bazin- metodologia de tratament.
10. Baia saună – metodologia de tratament.
11. Baia cu aburi – metodologia de tratament.
12. Tehnica de aplicare a pellozilor.
13. Parafina – tehnici de aplicare.
14. Indicații și contraindicații generale ale procedurilor de hidrotermoterapie.

Bibliografie:**Bibliografie obligatorie:**

George Knapp Abbott. Principles and Practice of Hydrotherapy, The college press, 2016 https://www.forgottenbooks.com/en/download_pdf/Principles_of_Hydrotherapyfor_Students_and_Practitioners_of_1000413545.pdf

Bibliografie opțională:

1. Constantin Munteanu, Mihaela Iustina Condurache, Mariana Rotariu. Hidrotermoterapie. Editura Universității, Grigore.T.Popa,, Iași, 2022
2. Constantin Munteanu, Gabriela Dogaru . Bioclimatologie : Bioclimatologie umană. București . Editura Balneară, 2020 ISBN 978-606-8705-18-7
3. Dogaru, Constantin Munteanu. Mofete: Gaze terapeutice. București: Editura Balneară, 2020 ISBN 978-606-8705-16-3
4. Randall L. Braddom – Medicină fizică și de reabilitare – Editia a IV-a – București, 2015

Evaluare:

- Examen teoretic 70%
- Examen practic 30%

SEMILOGIE CHIRURGICALĂ. CHIRURGIE GENERALĂ

Domeniul de studiu: Sănătate
Program de studiu: Balneofiziokinetoterapie și recuperare
Curs: Semiologie chirurgicală. Chirurgie generală
Titularul cursului: Conf. dr. Octavian Andercou
Departament: Chirurgie
Disciplina: Chirurgie II
Codul cursului: BFK2211

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	1	1	14	14	22	50	2	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): Noțiuni elementare de anatomie și fiziologie

Obiective generale:

Înșușirea noțiunilor teoretice cu privire la: etiopatogenie, aspectele clinice definitorii, diagnosticul pozitiv și diferențial;
Modalitățile specifice de examinare ale pacienților (inspectie, palpate, percuție, auscultație)

Obiective specifice :

La sfârșitul cursului studentul va fi capabil:

- să efectueze anamneza și examenul obiectiv corect și complet al pacienților cu patologie chirurgicală
- să formuleze în prima etapă diagnosticul clinic (interpretarea clinică) sau diagnosticul clinic cel mai probabil
- să formuleze un plan de explorări adecvat pentru confirmarea / infirmarea fiecărui diagnostic pe care l-a suspectat
- să integreze datele clinice cu cele ale explorărilor complementare pentru formularea diagnosticului pozitiv (diagnosticul pozitiv)
- să formuleze eventualele diagnostice diferențiale și să excludă / confirme cu ajutorul elementelor clinice / de laborator aceste diagnostice
- să precizeze care sunt posibilitățile evolutive și prognosticul afecțiunii diagnosticate
- să formuleze un plan terapeutic, cu precizarea principiilor și a mijloacelor de tratament, în conformitate cu ghidurile actuale și adaptat particularităților pacientului

- să precizeze criteriile de urmărire a eficienței tratamentului, precum și eventualele cauze de nereușită sau/și complicații
- să aprecieze corect condițiile care reflectă capacitatea de muncă a pacientului și, în măsura în care aceasta este necesar, să formuleze un plan de recuperare
- să stabilească, după caz, un plan de dispensarizare

Conținutul cursului:

1. Boala venoasă cronică, partea 1
2. Boala venoasă cronică, partea 2
3. Hernii – generalități. Tipuri particulare de hernii, partea 1
4. Hernii – generalități. Tipuri particulare de hernii, partea 2
5. Patologia chirurgicală a glandei mamare, partea 1
6. Patologia chirurgicală a glandei mamare, partea 2
7. Piciorul diabetic, partea 1
8. Piciorul diabetic, partea 2
9. Evaluarea paraclinică a pacientului chirurgical, partea 1
10. Evaluarea paraclinică a pacientului chirurgical, partea 2
11. Managementul pacientului cu ischemie critică, partea 1
12. Managementul pacientului cu ischemie critică, partea 2
13. Ischemia acută periferică, partea 1
14. Ischemia acută periferică, partea 2

Lucrări practice/Stagii:

1. Metode și mijloace de pregătire preoperatorie a pacientului: Pregătirea psihică: informare, explicații, asigurarea confortului psihic, Pregătirea fizică: poziție adecvată, igienă, etc. Alimentația, partea 1
2. Metode și mijloace de pregătire preoperatorie a pacientului: Pregătirea psihică: informare, explicații, asigurarea confortului psihic, Pregătirea fizică: poziție adecvată, igienă, etc. Alimentația, partea 2
3. Nursingul postoperator (monitorizarea pacientului operat, complicațiile postoperatorii și profilaxia lor, gimnastica terapeutică și masajul), partea 1
4. Nursingul postoperator (monitorizarea pacientului operat, complicațiile postoperatorii și profilaxia lor, gimnastica terapeutică și masajul), partea 2
5. Examenul clinic al capului și gâtului, partea 1
6. Examenul clinic al capului și gâtului, partea 2
7. Examenul clinic în ulcerațiile cutanate, partea 1
8. Examenul clinic în ulcerațiile cutanate, partea 2
9. Examenul clinic al extremităților, partea 1
10. Examenul clinic al extremităților, partea 2
11. Examenul clinic în arteriopatii, partea 1
12. Examenul clinic în arteriopatii, partea 2
13. Examenul clinic în afecțiunile venoase și limfatice periferice, partea 1

14. Examenul clinic în afecțiunile venoase și limfatice periferice, partea 2

Bibliografie obligatorie:

1. Semiologie și Patologie chirurgicală. Coordonatori Aurel Mironiuc, Octavian Andercou, Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu, Cluj Napoca, 2016.

Bibliografie facultativă:

2. Textbook of Medical-Surgical Nursing. Coordonatori Brunner and Suddarth. Editura Wolthers Kluwer Medical, 2010;
3. The Royal Marsden Manual of Clinical Nursing Procedures, Lisa Dougherty and Sara Lister (Coordonatori), Editura Wiley Blackwell, 2015

Evaluare:

- Examen teoretic 50%
- Examen practic 50%

ONCOLOGIE MEDICALĂ. ÎNGRIJIRI PALIATIVE

A. ONCOLOGIE MEDICALĂ

Domeniul de studiu:	Sănătate
Program de studiu:	Balneofiziokinetoterapie și recuperare
Curs:	Oncologie medicală
Titularul cursului:	Prof. dr. Căinap Călin
Departament:	Oncologie
Disciplina:	Oncologie medicală
Codul cursului:	BFK2212

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	0,5	0,5	7	7	36	50	2*	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

* împreună cu disciplina *Îngrijiri paliative*

Condiții preliminare (pre-requisite): Anatomie, Fiziologie, Fiziopatologie, Morfopatologie, Semiologie medicală, Nursing

Obiective generale:

La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să integreze noțiunile teoretice legate de patologia neoplazică în practica îngrijirilor calificate de nursing dedicată identificării nevoilor și aplicării corecte a metodelor terapeutice și de îngrijiri paliative specifice pacientului oncologic

Obiective specifice :

La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să:

- Analizeze impactul socio-economic al cancerului la nivel populațional.
- Sintetizeze și exemplifice factorii exogeni și endogeni ai etiologiei cancerului, precum și metode de prevenție primară, secundară, terțiară.
- Cunoască noțiuni de bază legate de semne directe și indirecte de suspiciune de malignitate, confirmarea diagnosticului de malignitate, investigațiile necesare pentru stadializarea și bilanțul preterapeutic al pacientului cu diferite localizări tumorale.
- Cunoască toxicitățile acute și cronice comune (neutropenie, grețuri/ vărsături, alopecie, extravazarea etc), specifice unei scheme de chimioterapie, hormonoterapie, terapie țintită și să cunoască principiile necesare pentru combaterea/ prevenirea lor.

- Recunoască corect reacțiile acute și/sau tardive ale radioterapiei și să cunoască măsurile necesare pentru combaterea/ prevenirea lor.
- Cunoască tipurile de durere, metode de evaluare calitativă și cantitativă a durerii, indicațiile diferitelor trepte de medicamente antiagice și ale medicamentelor adjuvante.
- Diagnosticheze o urgență oncologică.
- Cunoască principii de îngrijire a pacienților oncologici cu tulburări ale diferitelor aparate și sisteme (gastro-intestinale, respiratorii, etc).
- Cunoască legislația cu privire la practica medicală oncologică, particularitățile comunicării cu pacientul și familia acestuia.
- Cunoască modalități de administrare a chimioterapiei, diluții ale citostaticelor și condiții de păstrare a acestora.
- Cunoască metodele de obținere a probelor biologice și păstrare optimă a acestora, precum și riscurile profesionale la care se expun în timpul practicii medicale oncologice.
- Dobândească noțiuni legate de alimentația pacientului oncologic, nutriția enterală și parenterală.
- Dobândească cunoștințe legate de particularitățile pacientului oncologic terminal și principii de îngrijiri paliative.
- Să cunoască care sunt manoperele permise și interzise la pacienții cu neoplazii – cei cu supraviețuire de lungă durată sau cei în stadii terminale, pentru ameliorarea calității vieții

Conținutul cursului:

1. Epidemiologia și etiologia cancerului.
2. Durerea în cancer.
3. Astenia în cancer
4. Metastazele osoase.
5. Tratamente paliative în cancer
6. Tromboembolismul în cancer
7. Supraviețuitori de lungă durată – manopere permise și interzise. Recuperare medicală

Lucrări practice/Stagii:

1. Epidemiologia și etiologia cancerului.
2. Durerea în cancer.
3. Astenia în cancer
4. Metastazele osoase.
5. Tratamente paliative în cancer
6. Tromboembolismul în cancer
7. Supraviețuitori de lungă durată – manopere permise și interzise. Recuperare medicală

Bibliografie:

1. Nagy V (sub redactia). Principii de Cancerologie Generala. Editura Medicala Universitara „Iuliu Hatieganu” Cluj, 2007
2. Olaroiu M. Tratat de Ingrijiri Paliative la Domiciliu. Editura Etna, 2015
3. Mihaela-Ioana Chincesan. Ingrijiri paliative. University Press. 2015
4. Rusu O. Comunicare și relaționare în kinetoterapie. Editura Universitara Al I Cuza Iasi. 2018
5. Lynch ME, Craig KD, Peng PH. Clinical Pain Management. A practical guide. Wiley Blackwell. 2022.
6. Suportul de curs în format electronic

Bibliografie facultativă:

1. Gobel BH, editor. Advanced Oncology Nursing Certification Review and Resource Manual, 4th Ed. Oncology Nursing Society, USA, 2013

Evaluare:

- Examen teoretic 50%
- Examen practic 50%

B. ÎNGRIJIRI PALIATIVE

Domeniul de studiu:	Sănătate
Program de studiu:	Balneofiziokinetoterapie și recuperare
Curs:	Îngrijiri paliative
Titularul cursului:	Conf. dr. Ruxandra Râjnoveanu
Departament:	Oncologie
Disciplina:	Medicină paliativă
Codul cursului:	BFK2212

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	0,5	0,5	7	7	36	50	2*	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

* împreună cu disciplina *Oncologie medicală*

Condiții preliminare (pre-requisite): Anatomie, Fiziologie, Fiziopatologie, Biochimie clinică, Farmacologie, Semiologie

Obiective generale:

La sfarsitul cursului studentul va fi capabil:

- Să descrie și să discute critic filozofia și practica îngrijirii paliative (ÎP).
- Să înțeleagă tipurile, nivelurile și integrarea serviciilor de ÎP atât în îngrijirea adulților, cât și a copiilor.
- Să abordeze holistic pacientul în cadrul lucrului în echipă în ÎP, să cunoască rolul fiecărui membru al echipei conform expertizei fiecăruia, dinamica echipei, interdisciplinaritatea.
- Să înțeleagă aplicațiile practice și efectul principalelor abilități de comunicare.
- Să cunoască provocările și soluțiile în comunicare în domeniul ÎP: să aibă abilități în comunicarea veștilor proaste și în înlăturarea conspirației tăcerii.
- Să înțeleagă impactul bolii asupra pacientului cu o boală cronică (și al familiei acestuia) la nivel psiho-social și spiritual.
- Să dezvolte abilități și competențe clinice în evaluarea completă și corectă a durerii.
- Să cunoască principiile de evaluare și management ale simptomelor frecvent întâlnite în îngrijirea paliativă, folosind cele mai bune ghiduri bazate pe evidențe și protocoale de îngrijire.
- Să recunoască, să evalueze și să gestioneze pacientul aflat în stare terminală.
- Să înțeleagă cauzele și răspunsurile la pierdere și doliu ale pacienților cu boli cronice (și ale familiilor lor).

- Să înțeleagă impactul emoțional pe care îl are îngrijirea pacienților asupra profesionistului în domeniul sănătății.

Obiective specifice :

La sfârșitul cursului studentul va fi capabil:

- să recunoască și să argumenteze importanța integrării ÎP alături de terapiile curative destinate afecțiunilor non-oncologice și oncologice;
- să aplice în rutina zilnică intervenții ale ÎP de bază;
- să facă diferența dintre ÎP de bază și cea specializată;
- să demonstreze abilitatea de a efectua o evaluare holistică a pacientului din îngrijiri paliative;
- să descrie rolul și complementaritatea medicului (și al altor profesioniști) în cadrul echipei de ÎP (kinetoterapie, ergoterapie, asistență socială, psihologie, îngrijire pastorală);
- să discute diferențele traiectoriei ale bolilor non-oncologice și oncologice;
- să identifice și să descrie pierderile cu care se confruntă pacienții și familiile acestora de-a lungul traiectoriei bolii, și, pentru familii, după moartea pacienților;
- să facă diferența între pierdere și doliu, inclusiv să identifice semne ale unui doliu anormal sau prelungit;
- să demonstreze o înțelegere empatică a răspunsului la stres/pierdere și legătura dintre adaptare și disfuncționalități/tulburări psihologice;
- să înțeleagă durerea ca experiență multidimensională;
- să identifice elemente ale durerii totale în cadrul unei evaluări clinice a durerii;
- să formuleze diagnosticul de durere;
- să știe să utilizeze opioide pentru durere moderată și severă; să știe cum să combine medicamentele și cum să rotească analgezicele; să știe cum să minimizeze efectele adverse;
- să recunoască complexitatea managementului durerii, să fie pregătiți să monitorizeze rezultatele managementului durerii și să abordeze temerile pacienților legate de regimul durerii;
- să prescrie dozele potrivite, să utilizeze formularele și căile de administrare adecvate pentru cazurile cu durere, inclusiv prescripția pentru puseu dureros
- să identifice caracteristicile individuale și specifice ale modului în care comunică pacientul, dar și ale pacientului însuși;
- să utilizeze ascultarea activă în diferite situații medicale;
- să descrie minim 5 tehnici care facilitează comunicarea și ascultarea activă;
- să înțeleagă și să explice efectele empatiei în îngrijirea clinică;
- să înțeleagă obiectivele de îngrijire la sfârșitul vieții;
- să descrie metode și instrumente de stabilire a prognosticului, dar și limitările acestora;
- să descrie 10 principii de management al pacientului aflat în ultimele zile sau ore de viață;

Conținutul cursului:

1. Îngrijirea paliativă ca disciplină medicală integrată. Îngrijirea paliativă în spital și comunitate. Traectoria bolii.
2. Reabilitarea paliativă
3. Durerea și durerea totală în îngrijirea paliativă. Fiziopatologia, clasificarea și măsurarea durerii. Principiile tratamentului durerii. Efectele secundare ale opioidelor și modul de gestionare a acestora.
4. Principiile de evaluare și management al simptomelor frecvente în îngrijirea paliativă utilizând cele mai bune protocoale de îngrijire. Urgențe în ÎP.
5. Comunicarea empatică și ascultarea activă. Abilități de comunicare de bază în îngrijirea paliativă. Provocări în comunicare în domeniul îngrijirii paliative – comunicarea veștilor proaste.
6. Aspecte specifice comunicării: comunicarea cu rudele pacientului. Provocări în comunicare în domeniul îngrijirii paliative – înlăturarea conspirației tăcerii, comunicarea asertivă în situații conflictuale.
7. Starea terminală. Îngrijirea pacienților la sfârșitul vieții.

Lucrări practice/Stagii:

1. Tipul, rolul, locul, echipa care asigură intervențiile ÎP de bază și ÎP specializate. Discutarea diferitelor traectorii ale bolii, cu recunoașterea importanței integrării timpurii a ÎP pe parcursul bolii și provocările pe care le presupune această integrare a ÎP.
2. Lucrul în echipa de îngrijiri paliative și dinamica echipei. Descrierea așteptărilor și rolurilor din cadrul echipei multidisciplinare în sprijinirea / oferirea de asistență psihologică și socială, spirituală.
3. Utilizarea de instrumente / scale/ aplicații validate pentru evaluarea durerii pentru copii și pacienți, inclusiv cei cu insuficiență cognitivă. Prezentarea medicamentelor analgezice și co-analgezice. Descrierea modului de începere a tratamentului cu opioide în durerile din cancer și afecțiuni non-oncologice: inițierea, titrarea. Formulare speciale de prescripție.
4. Utilizarea unei abordări sistematice (de ex. Cadru OPQRSTUV) pentru a investiga simptomele atunci când se efectuează o evaluare holistică (constipația; diaree; greață / vărsături; anorexie / cașexie; fatigabilitate; probleme orale (xerostomie, disfagie); dispnee, tuse, escare, limfedem, tumori exulcerate, convulsii, delir, anxietate, depresie, insomnie). Urgențe în ÎP (hipercalcemie, hemoragia, compresia medulară, sindrom venă cavă superioară etc.)
5. Comunicarea cu pacientul și familia acestuia: evaluarea holistică. Comunicarea veștilor proaste. Conflictul.
6. Aspecte specifice comunicării: comunicarea cu rudele pacientului. Planificarea și moderarea unei întâlniri cu familia. Întreruperea conspirației tăcerii.
7. Aspecte practice la sfârșitul vieții pentru pacienți și familii

Bibliografie:

1. Moşoiu D. Ghid de Ingrijire paliativă de bază. Hospice Casa Sperantei. 2016.
2. Moşoiu D. ABC-ul Medicinii Paliative, Editura Lux Libris. Braşov, 2012
3. Zeppetella G., Îngrijirea paliativă în practica clinică, Editura Farma Media, Târgu Mureş, 2014.
4. McPherson ML. Calcule de conversie a opioidelor: un ghid pentru o dozare eficientă, Editura FarmaMedia, Târgu Mureş, 2012
5. Mosoiu D. Protocoale Clinice în Ingrijiri paliative. Editia 2. Haco International, 2013.
6. Mosoiu D. Prescrierea si utilizarea opioidelor în managementul durerii. ghid practic. Brasov, Lux Libris. 2007

Evaluare:

- Examen teoretic 50%
- Examen practic 50%

ELECTROTHERAPIE

Domeniul de studiu:	Sănătate
Program de studiu:	Balneofiziokinetoterapie și recuperare
Curs:	Electroterapie
Titularul cursului:	Conf. dr. Viorela Mihaela Ciortea
Departament:	Specialități medicale
Disciplina:	Reabilitare medicală
Codul cursului:	BFK2213

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	2	2	28	28	19	75	3	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): Anatomie, Fiziologie

Obiective generale:

Cunoașterea și aplicarea unor tehnici de electroterapie

Obiective specifice :

- Definiția unor noțiuni de bază din domeniul electroterapiei.
- Importanța și motivele folosirii curentului electric în practica medicală.
- Cunoașterea tehnicilor de electroterapie și aplicabilitatea în practica medicală curentă

Conținutul cursului:

1. Definiție. Noțiuni elementare de electricitate. Clasificarea curenților folosiți în electroterapie. Bazele fiziologice generale ale electroterapiei. Aparatura de electroterapie.
2. Curentul galvanic (continuu constant). Definiție. Modalități de producere. Efecte biologice și terapeutice. Aparatura folosită. Tehnici de aplicare. Galvanizarea simplă cu electrozi placă- Aparatură. Tehnică. Indicații și contraindicații. Baia galvanică- Aparatură. Tehnică. Indicații și contraindicații.
3. Iontoforeza - Definiție. Principiul metodei. Substanțe utilizate. Indicații și contraindicații terapeutice. Avantajele, dezavantajele metode. Tehnicile speciale de galvanizare.
4. Curenții de impulsuri dreptunghiulare, triunghiulare și trapezoidale. Efecte terapeutice. Indicații și contraindicații. Stimularea electrică nervoasă transcutanată. (T.E.N.S.) Bazele fiziologice și fiziopatologice. Tehnică de aplicare. Indicații și contraindicații. Avantaje și dezavantaje. Electromasajul

- Trabert. Bazele fiziologice și fiziopatologice. Tehnică de aplicare. Indicații și contraindicații.
5. Curenții de impulsuri exponențiale. Principiul metodei. Metodologia de aplicare. Indicații și contraindicații. Electrodiagnosticul de stimulare. Curba I/t. Climaliza. Coeficientul de acomodare alfa. Parametrii de electrostimulare selectivă.
 6. Curenții diadinamici. Clasificare. Bazele fiziologice și fiziopatologice. Efectele biologice și terapeutice. Tehnică de aplicare. Indicații și contraindicații.
 7. Curenții de medie frecvență. Definiție. Caracteristici. Clasificare. Efecte fiziologice. Modalități de aplicare. Curentul de medie frecvență în aplicarea interferențială. (H. Nemeș). Bazele fizice și fiziologice. Efectele biologice și terapeutice. Tehnică de aplicare. Indicații și contraindicații
 8. Curenți de înaltă frecvență. Definiție. Clasificare. Proprietăți fizice. Efecte biologice și terapeutice. Aparatură. Metode speciale de protecție. Endoterma. Curenții de unde scurte continue. Caracteristici. Proprietăți fizice. Modalități de aplicare (câmp inductor sau condensator). Metodologia de tratament. Indicații și contraindicații.
 9. Terapia cu înaltă frecvență pulsatilă (Diapulse). Caracteristici. Principiul metodei. Efecte fiziologice, biologice și terapeutice. Metodologia de aplicare. Avantajele metodei. Indicații și contraindicații.
 10. Ultrasonoterapia. Definiție. Proprietăți fizice. Principiul metodei. Mecanisme de producere. Aparatură pentru ultrasonoterapie. Efecte biologice și terapeutice. Metodologia de aplicație. Indicații și contraindicații. Terapia cu unde de șoc extracorporeale. Principii fizice. Efecte terapeutice. Metodologie de aplicare. Indicații și contraindicații terapeutice.
 11. Terapia prin câmpuri magnetice de joasă frecvență. Câmp magnetic. Elemente de magnetobiologie. Magnetodiafluxul. Efecte fiziologice. Modalități de aplicare. Aparatură. Indicații și contraindicații.
 12. Fototerapia. Definiție. Teoriile naturii luminii. Acțiunea fizico-chimică a luminii. Efectele biologice ale luminii. Terapia cu radiații infraroșii (RIR). Caracteristici. Clasificare. Efecte biologice și terapeutice. Metodologia de tratament. Indicații și contraindicații.
 13. Terapia cu radiații ultraviolete (RUV). Caracteristici. Clasificarea RUV. Efecte clinice, proprietăți terapeutice. Tehnica de aplicare. Metode de măsurare. Indicații și contraindicații
 14. Biostimulare LASER. Definiție. Părțile constitutive ale unui laser. Proprietățile razei laser. Clasificare. Modalități de emisie și tratament. Efecte biologice și terapeutice. Indicații terapeutice. Contraindicații, precauții, reacții adverse. Terapia laser de mare putere.

Lucrări practice/Stagii:

1. Prezentarea secției, a bazei de tratament. Indicații și contraindicații generale ale electroterapiei.
2. Metodologia de aplicare a curentului galvanic- galvanizarea simplă cu electrozi placă.
3. Metodologia de aplicare a băii galvanice generale și celulare.
4. Metodologia de aplicare a iontoforezei și a tehnicilor speciale de galvanizare.
5. Metodologia de aplicare a curenților de joasă frecvență cu impulsuri dreptunghiulare (T.E.N.S., Trabert), triunghiulare și trapezoidale.
6. Metodologia de aplicare a curenților de joasă frecvență cu impulsuri exponențiale.
7. Metodologia de aplicare a curentului diadinamic.
8. Metodologia de aplicare a curenților de medie frecvență- curent interferențial.
9. Metodologia de aplicare a curentului de înaltă frecvență continuă (unde scurte continue).
10. Metodologia de aplicare a terapiei de înaltă frecvență pulsatilă (Diapulse).
11. Metodologia de aplicare a ultrasonoterapiei (cuplajul direct și indirect, ultrasonoforeza) și terapiei cu unde de șoc extracorporeale.
12. Metodologia de aplicare a magnetodiafluxului și a sistemului super inductiv.
13. Metodologia de aplicare a tratamentului cu radiații ultraviolete și infraroșii.
14. Metodologia de aplicare a terapiei laser

Bibliografie:**Bibliografie obligatorie:**

1. Suportul de curs in format electronic pe platforma UMF Cluj-Napoca, actualizat anual
2. V.M. Ciorte, Electroterapie, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2017
3. V.M. Ciorte, L. Irsay, Electroterapie Caiet de lucrări practice, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2019

Bibliografie facultativă:

4. A.Rădulescu, Electroterapie. Editura Medicală București, 2014
5. I. Onac, L.Pop, Biostimularea Laser. Efecte biologice și terapeutice. Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu Cluj- Napoca, 2001
6. Randall L. Braddom, Medicină fizică și de reabilitare, Ediția a IV-a, București 2015

Evaluare:

- Examen teoretic 50%
- Examen practic 50%

EVALUARE OSTEOARTICULARĂ ȘI MUSCULARĂ. MĂSURARE ȘI EVALUARE MOTRICĂ ȘI SOMATO-FUNCȚIONALĂ

A. EVALUARE OSTEOARTICULARĂ ȘI MUSCULARĂ

Domeniul de studiu:	Sănătate
Program de studiu:	Balneofiziokinetoterapie și recuperare
Curs:	Evaluare osteoarticulară și musculară
Titularul cursului:	Conf. dr. Irsay Laszlo
Departament:	Specialități medicale
Disciplina:	Reabilitare medicală
Codul cursului:	BFK2214

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	1,5	1,5	21	21	33	75	5*	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

* împreună cu disciplina Măsurare și evaluare motrică și somato-funcțională

Condiții preliminare (pre-requisite): Cunoștințe de anatomie, anatomie aplicată, fiziologie

Obiective generale:

Metode de evaluare a sistemului osteoartrokinetic și a mersului

Obiective specifice :

- Definiția unor noțiuni de bază din domeniul evaluării osteoarticulare și musculare, a testelor funcționale.
- Importanța și motivele folosirii acestor tehnici în practica medicală de recuperare și rolul fizioterapeutului în derularea testului.
- Cunoașterea tehnicilor de evaluare articulară prin goniometrie, a testului muscular manual și a altor teste funcționale specifice pentru anumite aparate sau patologii. Mersul fiziologic și patologic.

Conținutul cursului:

1. Bilanțul articular. Istoric. Generalități. Condiții de efectuare. Fișă de bilanț
2. Măsurarea, înregistrarea și interpretarea valorilor goniometrice
3. Testingul articular pentru umăr și cot
4. Testingul articular pentru articulația radio-carpiană și mână
5. Testingul articular pentru articulația coxofemurală și genunchi
6. Testingul articular pentru articulația tibio-tarsiană și picior

7. Testingul articular pentru coloana vertebrală
8. Testingul muscular. Dezvoltarea testingului muscular. Rolul testingului muscular în cadrul bilanțului funcțional. Poziția subiectului pentru testing. Cotarea forței musculare. Examinarea mușchilor și a forței de contracție
9. Tehnica bilanțului muscular pentru gât și trunchi
10. Bilanțul muscular pentru articulația coxofemurală și articulația genunchiului
11. Bilanțul muscular al piciorului
12. Bilanțul muscular pentru articulația scapulo humerală și braț
13. Bilanțul muscular pentru antebraț
14. Bilanțul muscular pentru mână

Lucrări practice/Stagii:

1. Parcurgerea goniometriei și a testingului muscular pe fiecare articulație, segment prezentat la curs
2. Testingul articular pentru umăr și cot
3. Testingul articular pentru articulația radio-carpiană și mână
4. Testingul articular pentru articulația coxofemurală și genunchi
5. Testingul articular pentru articulația tibio-tarsiană și picior
6. Testingul articular pentru coloana vertebrală
7. Testingul muscular. Dezvoltarea testingului muscular. Rolul testingului muscular în cadrul bilanțului funcțional. Poziția subiectului pentru testing. Cotarea forței musculare. Examinarea mușchilor și a forței de contracție . Tehnica bilanțului muscular pentru gât și trunchi. Bilanțul muscular pentru articulația coxofemurală și articulația genunchiului
8. Bilanțul muscular al piciorului
9. Bilanțul muscular pentru articulația scapulo humerală și braț
10. Bilanțul muscular pentru antebraț și mână

Bibliografie:

Bibliografie obligatorie:

1. Suportul de curs în format electronic pe platforma UMF Cluj-Napoca, actualizat anual
2. Irsay Laszlo, Popa Alina. Evaluare clinică articulară și musculară, edit Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca, 2016

Bibliografie opțională

1. Joel A DeLisa, Bruce M Gans, Nicolas E Walsh et al: Physical Medicine and Rehabilitation: Principles and Practice, 2 Vol, ed 2020
2. Randall L. Braddom: Physical Medicine and Rehabilitation. ed 2006
3. Adriana Sara Nica: Recuperare Medicală.Ed. Universitară „Carol Davila”. ed 2004
4. M Mihailov, M Cevei: Recuperare funcțională în boli reumatologice. Ed Universității din Oradea, 2006

5. I M Borda, L Irsay, R Ungur, V Ciortea - Recuperarea pacienților cu patologie reumatologică , Ed Argonaut, Cluj-Napoca 2015

Evaluare:

- Examen teoretic 50%
- Examen practic 50%

B. MĂSURARE ȘI EVALUARE MOTRICĂ ȘI SOMATO-FUNCȚIONALĂ

Domeniul de studiu:	Sănătate
Program de studiu:	Balneofiziokinetoterapie și recuperare
Curs:	Măsurare și evaluare motrică și somato-funcțională
Titularul cursului:	Conf. dr. Irsay Laszlo
Departament:	Specialități medicale
Disciplina:	Reabilitare medicală
Codul cursului:	BFK2214

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	0,5	0,5	7	7	11	25	5*	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

* împreună cu disciplina Evaluare osteoarticulară și musculară

Condiții preliminare (pre-requisite): Cunoștințe de anatomie și fiziologie

Obiective generale:

Cunoașterea și aplicarea unor tehnici de kinetologie

Obiective specifice :

- Definiția unor noțiuni de bază din domeniul kinetologiei.
- Importanța și motivele folosirii tehnicilor și noțiunilor de kinetologie în practica medicală.
- Cunoașterea tehnicilor de kinetologie și aplicabilitatea în practica medicală curentă

Conținutul cursului:

1. Motricitatea
2. Etapele dezvoltării motrice
3. Evaluarea motrică
4. Evaluarea somato-funcțională – evaluarea mersului

Lucrări practice/Stagii:

Exemplificarea aplicabilității conceptelor de evaluare motrică și somato-funcțională în practica medicală, prezentări de cazuri clinice ilustrative pentru patologia psihomotrică și somato-funcțională, prezentarea principalelor tehnici kinetologice și aplicarea lor în diverse tipuri de patologii

Bibliografie obligatorie:

1. Suportul de curs in format electronic pe platforma UMF Cluj-Napoca, actualizat anual
2. Irsay Laszlo, Popa Alina. Evaluare clinică articulară și musculară, edit Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca, 2016

Bibliografie facultativă

1. Joel A DeLisa, Bruce M Gans, Nicolas E Walsh et al: Physical Medicine and Rehabilitation: Principles and Practice, 2 Vol, ed 2004 si editii ulterioare
2. Randall L. Braddom: Physical Medicine and Rehabilitation. ed 1996 sau 2000 sau 2004 sau 2006 si editii ulterioare
3. Adriana Sara Nica: Recuperare Medicala.Ed. Universitara „Carol Davila”. ed 2004 si editii ulterioare
4. M Mihailov, M Cevei: Recuperare funcțională în boli reumatologice. Ed Universității din Oradea, 2006 si editii ulterioare

Evaluare:

- Examen teoretic 50%
- Examen practic 50%

MASOTERAPIE. TEHNICI COMPLEMENTARE

Domeniul de studiu: Sănătate
Program de studiu: Balneofiziokinetoterapie și recuperare
Curs: Masoterapie. Tehnici complementare
Titularul cursului: Conf. dr. Gabriela Dogaru
Departament: Specialități medicale
Disciplina: Reabilitare medicală
Codul cursului: BFK2215

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	2	1	28	14	33	75	3	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): Cunoștințe de anatomie, fiziologie, kinetologie, patologie osteoarticulară și musculară

Obiective generale:

Cunoașterea de către studenți a modului de aplicare a masajului medical, a principalelor efecte, indicații și contraindicații ale acestuia

Obiective specifice :

- Însușirea manoperelor fundamentale și a tehnicilor speciale de masaj medical, învățarea aplicării acestuia pe diverse regiuni corporale, adaptat tipului de patologie. Cunoașterea principalelor efecte ale masajului medical și modul lor de apreciere.
- Pregătirea studentului pentru a se integra profesional într-o echipă complexă multi-/interdisciplinară, cu obiective rezultate pe baza datelor și demersurilor moderne de evaluare clinico-paraclinică și funcțională

Conținutul cursului:

1. Definiție. Istoric. Condiții tehnice de efectuare a masajului clasic
2. Efectele masajului medical clasic
3. Manopere fundamentale de masaj medical
4. Indicații, contraindicații și precauții generale ale masajului clasic.
5. Masajul clasic pe regiuni topografice: manopere fundamentale, indicații, contraindicații, precauții.
6. Masajul spatelui și al regiunii lombo-sacrate
7. Masajul capului în totalitate, al feței, al gâtului în regiunea anterioară. Masajul toracelui și al regiunii precordiale.

8. Masajul umărului, brațului, antebrațului. Masajul articulației scapulo-humerale și al cotului. Masajul pumnului, mâinii și degetelor
9. Masajul feselor, articulațiilor coxo-femorale și coapsei . Masajul genunchiului și gambei. Masajul piciorului.
10. Masajul organelor abdominale și al peretelui abdominal. Tehnici fiziokinetoterapeutice asociate masajului medical clasic (termoterapia, proceduri hidrice).
11. Masajul transversal profund (Cyriax). Masajul reflex. Masajul de drenaj limfatic. Alte tehnici speciale de masaj
12. Masajul mecanic. Manipulările coloanei vertebrale. Tracțiunile vertebrale
13. Masajul la sportivi. Particularități. Indicații
14. Automasajul. Masajul de întreținere

Lucrări practice/Stagii:

1. Prezentarea secției, a bazei de tratament și a tehnicilor de masaj. Reguli de igiena, reguli generale ptr salile de masoterapie.
2. Manopere fundamentale de masaj medical
3. Indicații, contraindicații și precauții generale ale masajului clasic.
4. Masajul clasic pe regiuni topografice:manopere fundamentale, indicații, contraindicații, precauții.
5. Masajul spatelui și al regiunii lombo-sacrate
6. Masajul capului în totalitate, al cefei, al gâtului în regiunea anterioară
7. Masajul toracelui și al regiunii precordiale.
8. Masajul umărului
9. Masajul articulației scapulo-humerale și al cotului.
10. Masajul pumnului, mâinii și degetelor
11. Masajul brațului, antebrațului
12. Masajul feselor, articulațiilor coxo-femorale și coapsei .
13. Masajul genunchiului și gambei.
14. Masajul piciorului.

Bibliografie obligatorie:

1. Ruth Werner. A Massage Therapist's Guide to Pathology, 2015
<https://www.medicosrepublic.com/a-massage-therapists-guide-to-pathology-5th-edition-pdf-free-download/>

Bibliografie opțională

2. I.Onac- Masajul medical. Cluj-Napoca : Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj Napoca 2009
3. Randall L. Braddom – Medicină fizică și de reabilitare – Editia a IV-a – București, 2015

4. Mark F. Beck. Theory and Practice of Therapeutic Massage
<https://www.npgroup.ca/i/pdf/message5-textbook.pdf>

Evaluare:

- Examen teoretic 70%
- Examen practic 30%

RECUPERARE ÎN BOLI ENDOCRINE ȘI METABOLICE

Domeniul de studiu:	Sănătate
Program de studiu:	Balneofiziokinetoterapie și recuperare
Curs:	Recuperare în boli endocrine și metabolice
Titularul cursului:	Șef de lucrări dr. Cristina Alina Silaghi
Departament:	Specialități medicale
Disciplina:	Endocrinologie
Codul cursului:	BFK2216

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	1	1	14	14	22	50	2	Verificare

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): Semiologie, Fiziologie, Fiziopatologie

Obiective generale:

La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să realizeze corect managementul BFKT al pacienților cu boli endocrine

Obiective specifice :

La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili

- sa examineze pacienții cu afecțiuni endocrine
- sa evalueze datele relevante dpdv BFKT (antropometrice, musculoscheletale, de compoziție corporală, biochimice) și a diagnosticelor medicale în scopul realizării recomandărilor BFKT optime
- să elaboreze recomandari BFKT eficiente pentru pacienții cu afecțiuni endocrine
- sa evalueze și monitorizeze aparatul musculoscheletal, și rezultatele BFKT utilizând metodele disponibile; interpretarea informațiilor colectate

Conținutul cursului:

1. Glanda hipofiza - Hormonii structura chimica si reglare. Mecanisme patogenetice in bolile endocrine. Acromegalia si gigantismul. Insuficienta hipofizara
2. Glanda tiroida - Disfunctiile tiroidiene. Tirotoxicoza (Hipertiroidismul)
3. Glanda tiroida - Hipotiroidismul
4. Glandele paratiroide si metabolismul osos - Reglarea metabolismului calciului. Hiperparatiroidismul
5. Glandele paratiroide si metabolismul osos – Hipoparatiroidismul. Osteoporoza
6. Glandele suprarenale - Insuficienta corticosuprarenala. Sindromul Cushing

7. Gonadele - Sindromul premenstrual. Insuficienta ovarian. Climacteriul feminin

Lucrări practice/Stagii:

1. Foaia de observație în endocrinologie (anamneza, examen obiectiv)
2. Metode de diagnostic paraclinic în endocrinologie (dozări hormonale, biochimice, teste de stimulare și de inhibiție, explorări imagistice)
3. Insuficiența hipofizară (1) – analize hormonale , interpretare
4. Insuficiența hipofizară (2) – tratament
5. Gigantism/Acromegalie: dozări hormonale, explorări imagistice
6. Gigantism/Acromegalie: tratament
7. Examinarea clinică a tiroidei. Gușa și nodulul tiroidian
8. Hipotiroidism
9. Hipertiroidism
10. Hipoparatiroidismul și Osteoporoza (dozări hormonale, radiografii osoase, DXA)
11. Hiperparatiroidism
12. Insuficiența corticosuprarenaliană
13. Sindromul Cushing
14. Insuficiența ovariană; Menopauza

Bibliografie:

Georgescu CE (sub red.), Valea A, Ilie I, Lencu C, Pop G, Paul A I, Goia-Socol M. *Endocrinologia în balneo-fiziokinetoterapie și recuperare medicală*. Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca 2016

Evaluare:

- Examen teoretic 66,6%
- Examen practic 33,4%

METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Domeniul de studiu:	Sănătate
Program de studiu:	Balneofiziokinetoterapie și recuperare
Curs:	Metodologia cercetării medicale
Titularul cursului:	Conf. dr. Bondor Cosmina
Departament:	Educație medicală
Disciplina:	Informatică medicală și biostatistică
Codul cursului:	BFK2217

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	1	1	14	14	22	50	2	Verificare

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): -

Obiective generale:

1. Dezvoltarea abilităților pentru regăsirea eficientă, utilizarea și evaluarea critică a literaturii științifice medicale.
2. Dezvoltarea abilităților de alegere a metodelor corecte de cercetare și a tipurilor de studii clinice în cercetarea medicală.
3. Dezvoltarea abilităților de alegere a metodei potrivite de analiză și interpretarea corectă a rezultatelor provenite din cercetarea medicală.
4. Dezvoltarea abilităților și asimilarea cunoștințelor cu privire la metodele adecvate de prezentare a rezultatelor unei cercetări științifice.
5. Dezvoltarea abilităților și asimilarea cunoștințelor necesare pentru a practica medicina bazată pe dovezi

Obiective specifice:

La sfarsitul cursului studentul va fi capabil:

- Să caute, înregistreze și analizeze critic literatura medicală
- Să recunoască domeniile cercetării medicale și tipurile de studii clinice
- Să recunoască metodele de cercetare medicală
- Să analizeze și interpreteze rezultatelor unor studii medicale
- Să redacteze și să prezinte corect rezultatele cercetării
- Să aplice principiile medicinei bazate pe dovezi (EBM)
- Să aplice principiile principiile etice în cercetarea medicală
- Să formuleze întrebări corecte de cercetare, definirea unui scop și a unor obiective de cercetare pertinente. Să selecteze și să formuleze ipotezele de cercetare. Să identifice populația țintă. Să înțeleagă metodele de eșantionare. Să

definescă variabilele de cercetare adecvate. Să scrie un protocol de cercetare corect.

- Să înțeleagă și să selecteze corect metodele de colectare a datelor
- Să înțeleagă și să selecteze corect metodele statistice de analiză a datelor
- Să utilizeze instrumentele informatice pentru asistarea cercetării medicale
- Să evalueze validitatea studiilor

Conținutul cursului:

1. Introducere. Variabilitatea biologică. Tipuri de variabile. Studiul bibliografic
2. Resurse Internet pentru îmbunătățirea asistenței medicale. Standarde și ghiduri. Calculatoare specifice online. Scale, chestionare. Resurse pentru informarea pacienților.
3. Noțiuni fundamentale de metodologia cercetării medicale. Etapele unui studiu. Culegerea datelor. Eșantion-eșantionare. Estimarea și intervale de încredere. Planul (protocolul) de cercetare
4. Erori sistematice în studiile medicale. Erorile sistematice de selecție. Erori sistematice de informare. Factori de confuzie
5. Tipuri de studii clinice. Punerea în evidență a unor factori de risc sau prognostici
6. Tipuri de studii clinice. Evaluarea unei atitudini terapeutice
7. Tipuri de studii clinice. Descrierea unui fenomen de sănătate. Analiză sistematică. Analiza literaturii. Meta-analiza.
8. Alegerea metodei statistice. Tipuri de date. Compararea a două grupuri. Testarea ipotezei. Un singur eșantion, sau eșantioane perechi. Relația dintre două variabile
9. Prezentarea datelor. Tabele și grafice utilizate în prezentarea datelor nominale și ordinale. Tabele și grafice utilizate în prezentarea datelor cantitative. Grafice pentru două variabile. Greșeli în construirea de tabele și grafice
10. Redactarea medicală. Obiectivele redactării științifice. Redactarea științifică și corecta utilizare a limbajului. Tipuri de texte medicale. Principiile redactării științifice în format scris. Comunicarea orală a lucrărilor științifice. Structura și conținutul unei lucrări științifice
11. Medicina bazată pe dovezi/evidențe (EBM). Concepte de bază. Pașii practicării medicinei bazate pe dovezi. Asimilarea evidențelor în practica clinică. Ierarhia evidențelor
12. Medicina bazată pe dovezi/evidențe (EBM). Căutarea dovezilor/evidențelor. Conceperea de întrebări clinice țintite în format PICO. Evaluarea validității diferitelor tipuri de studii. Evaluarea relevanței
13. Etica cercetării medicale. Principii etice. Comitetele de etică clinică. Reguli etice privind participarea la cercetare. Frauda în cercetarea medicală
14. Verificarea noțiunilor

Lucrări practice / Stagii:

1. Introducere. Studiul bibliografic – citarea referințelor pentru materialele științifice regăsite prin documentarea bibliografică, conform stilului Vancouver.
2. Punerea în evidență a unor factori de risc sau prognostici - Studiul caz-martor: studiu de caz (protocol de studiu, analiza și descrierea datelor, interpretarea și discutarea rezultatelor). – partea 1
3. Punerea în evidență a unor factori de risc sau prognostici - Studiul caz-martor: studiu de caz (protocol de studiu, analiza și descrierea datelor, interpretarea și discutarea rezultatelor). – partea 2
4. Punerea în evidență a unor factori de risc sau prognostici - Studiul de cohortă: studiu de caz (protocol de studiu, analiza și descrierea datelor, interpretarea și discutarea rezultatelor). – partea 1
5. Punerea în evidență a unor factori de risc sau prognostici - Studiul de cohortă: studiu de caz (protocol de studiu, analiza și descrierea datelor, interpretarea și discutarea rezultatelor). – partea 2
6. Evaluarea unei atitudini terapeutice: eficiența terapeutică (protocol de studiu, analiza și descrierea datelor, interpretarea și discutarea rezultatelor). Partea 1
7. Evaluarea unei atitudini terapeutice: eficiența terapeutică (protocol de studiu, analiza și descrierea datelor, interpretarea și discutarea rezultatelor). Partea 2
8. Evaluarea unei atitudini terapeutice: siguranța terapeutică (protocol de studiu, analiza și descrierea datelor, interpretarea și discutarea rezultatelor). Partea 1
9. Evaluarea unei atitudini terapeutice: siguranța terapeutică (protocol de studiu, analiza și descrierea datelor, interpretarea și discutarea rezultatelor). Partea 2
10. Alegerea metodei statistice.
11. Redactarea medicală (comunicarea scrisă a rezultatelor cercetării științifice) studiu de caz (aprecierea critică a redactării medicale a unui articol original).
12. Redactarea medicală (comunicarea orală a rezultatelor cercetării științifice): lucrare practică de concepere în stil științific a prezentării unei cercetări sub formă de diapozitive.
13. Evaluarea validității studiilor. Interpretarea rezultatelor unor studii medicale. Recapitulare (probleme recapitulative pe scenarii de cercetare).
14. Verificarea noțiunilor

Bibliografie :

Materiale didactice virtuale:

1. Colectivul Disciplinei de Informatică și Biostatistică – Cursuri. Adresa: <http://info.umfcluj.ro>
2. Colectivul Disciplinei de Informatică și Biostatistică – Activități practice. Adresa: <http://info.umfcluj.ro>

3. Aplicații practice de biostatistică. Sorana BOLBOACĂ, Tudor DRUGAN. Editura UMF, 2023

Materiale didactice:

3. Drugan T et al. Metodologia cercetării științifice medicale, Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2017

4. Redactarea lucrării de licență. Ghid pentru studenți. Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca - Facultatea de Medicină. 2013

5. Uniform Requirements for Manuscripts Submitted to Biomedical Journals [online] [Accessed September 21, 2016]. Available from: URL: <http://www.icmje.org/>

Evaluare:

- | | |
|-------------------|-----|
| • Examen teoretic | 70% |
| • Examen practic | 30% |

PRACTICĂ DE SPECIALITATE

Domeniul de studiu:	Sănătate
Program de studiu:	Balneofiziokinetoterapie și recuperare
Curs:	Practica de specialitate
Titularul stagiilor:	Asist. univ. kt. Ionuț Dan Cadar
Departament:	Specialități medicale
Disciplina:	Reabilitare medicală
Codul cursului:	BFK2219

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	-	-	-	120	-	120	2	Colocviu

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): Cunoștințe de anatomie, anatomie aplicată, kinetologie, kinetoprofilaxie, electroterapie, kinetoterapie, hidrotermoterapie, masoterapie

Obiective generale:

- să aplice corect principalele tehnici de kinetoterapie, hidrotermoterapie, masaj adaptat patologiei și zonei tratate, electroterapie cu utilizarea inclusiv a energiilor derivate din curentul electric;
- să cunoască principiile de distanțare ale pacienților în condiții epidemiologice particulare;
- să deprindă o comunicare și o colaborare eficientă cu principalele categorii de personal medical și echipa de reabilitare medicală – medic specialist/primar, medic rezident, asistentă medicală, fiziokinetoterapeut, maseur, psiholog, infirmieră, brancardier ;
- să descrie și să aplice în mod individualizat indicațiile unei fișe de tratament balneofiziokinetoterapeutic.

Obiective specifice:

La sfârșitul stagiului de practică, studenții vor fi capabili să:

- să aplice corect principalele tehnici de kinetoterapie, hidrotermoterapie, masaj adaptat patologiei și zonei tratate, electroterapie cu utilizarea inclusiv a energiilor derivate din curentul electric;
- să cunoască principiile de distanțare ale pacienților în condiții epidemiologice particulare ;
- să descrie și să aplice în mod individualizat indicațiile unei fișe de tratament balneofiziokinetoterapeutic;
- descrie atribuțiile personalului medical;

- comunica eficient cu personalul medical și să își dezvolte abilitățile de lucru în echipă

Pregătirea studentului pentru a se integra profesional într-o echipă complexă multi-/interdisciplinară, cu obiective rezultate pe baza datelor și demersurilor moderne de evaluare clinico-paraclinică și funcțională.

Lucrări practice / Stagii:

1. Kinetoterapia clasică în afecțiunile neurologice, reumatismale-degenerative și inflamatorii, ortopedico-traumatice, postoperator neurochirurgical, cardiologice, pneumologice, leziuni sportive
2. Tehnici de kinetologie, kinetoterapie și kinetoprofilaxie, kinetoterapie specială în patologii diverse
3. Electroterapie: Curenti de joasă/medie/înaltă frecvență, Laser, Ultrasonoterapie, SIS, Drenaj limfatic, Shock-wave
4. Masaj medical clasic și special
5. Hidrotermoterapie: parafină, băi galvanice, baie treflă, sauna, dus subacvatic, băi cu aer comprimat, hidrokinetoterapie

Bibliografie :

1. Anca Dana Buzoianu, Ungur Rodica, Borda, Ileana Monica, Ciorteș Viorela, Irsay Laszlo, Suciș Soimita Mihaela. Balneofiziokinetoterapie și recuperare medicală: caiet de practică de specialitate. Editura Colorama Cluj-Napoca, 2022
2. Irsay Laszlo, Popa Alina. Orteze și proteze. Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca, 2016
3. Alexandrina Nicu, Laszlo Irsay, Ioan Onac, Luminița Pop, Rodica Ungur, Alina Popa. Evaluare clinică articulară și musculară. Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca, 2016
4. Gabriela Dogaru. Tehnici de reabilitare și reeducare funcțională. Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca, 2016
- Irsay Laszlo, Popa Alina. Terație ocupațională. Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca, 2016
5. Viorela Mihaela Ciorteș, Rodica Ana Ungur – Balneoclimatologie. Climatologie medicală. Curele de sănătate, vol. 2. Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2017
6. Ciorteș Viorela, Electroterapie, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2017

Evaluare:

- Colocviu 100%

ANUL III

BALNEO-CLIMATOLOGIE

Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Balneofiziokinetoterapie și recuperare
Cursul	Balneo-climatologie
Titularul cursului	Conf. dr. Viorela Mihaela Ciortea
Departamentul	Specialități medicale
Disciplina	Reabilitare medicală
Codul cursului	BFK3101

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	2	1,5	28	21	26	75	3	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii

Condiții preliminare (pre-requisite) : Cunoștințe de anatomie aplicată, fiziologie, hidrotermoterapie, electroterapie, masaj

Obiective generale:

Importanța și motivele folosirii balneoterapiei în practica medicală.

Obiective specifice:

- Definiția unor noțiuni de bază din domeniul balneologiei.
- Cunoașterea tipurilor de bioclimat, a principalelor categorii de ape minerale, peeloizilor cu aplicabilitate în practica medicală curentă

Conținutul cursului:

1. Balneologia. Definiție. Rolul programelor de tratament balnear în cadrul tratamentului recuperator.
2. Apele minerale. Definiție. Criteriile necesare pentru a considera o apă ca fiind minerală. Clasificarea apelor minerale.
3. Termalitatea apelor minerale. Buletinul de analiză al apelor minerale.
4. Tehnici și metode de utilizare a apelor minerale în terapie (cura externă, crenoterapia, inhalările și aerosolii, spălăturile intestinale, irigațiile vaginale, administrări parenterale și tegumentare cu extracte de ape minerale).
5. Apele oligominerale. Clasificarea. Efecte terapeutice. Metode de administrare. Indicații și contraindicații. Exemple de stațiuni.
6. Apele minerale carbogazoase și utilizarea lor terapeutică. Indicații și contraindicații de tratament. Mofetele cu CO₂. Exemple de stațiuni.

7. Apele minerale alcaline și alcalinoteroase. Efecte terapeutice. Metode de administrare. Indicații și contraindicații. Exemple de stațiuni.
8. Apele minerale cloruro-sodice. Efecte terapeutice. Metode de administrare. Indicații și contraindicații. Exemple de stațiuni.
9. Apele minerale sulfuroase și sulfatate. Efecte terapeutice. Metode de administrare. Indicații și contraindicații. Exemple de stațiuni.
10. Apele minerale iodurate, feruginoase, arsenicale, radioactive. Efecte terapeutice. Metode de administrare. Indicații și contraindicații. Exemple de stațiuni.
11. Pelozii. Definiție. Clasificare. Proprietăți fizice și chimice. Modalități de aplicare. Indicații și contraindicații terapeutice.
12. Climatologia medicală. Elementele bioclimatului importante în terapie. Clasificarea bioclimatelor din România.
13. Bioclimatul sedativ – indiferent. Elemente bioclimatice. Indicații și contraindicații. Exemple de stațiuni. Bioclimatul excitant solicitant. Elemente bioclimatice. Indicații și contraindicații. Exemple de stațiuni
14. Bioclimatul tonic stimulant. Elemente bioclimatice. Indicații și contraindicații. Exemple de stațiuni .Microclimatul de salină. Caracteristicile microclimatului. Indicații și contraindicații terapeutice. Exemple de stațiuni Climatopatologia urbană. Curele de sănătate- obiective, conținut.

Lucrări practice / Stagii:

1. Prezentarea secției, a bazei de tratament , a modului de prescriere a tratamentului balneoclimatologic,
2. Indicații și contraindicații de tratament balnear.
3. Buletinului de analiza al apelor minerale
4. Tehnici și metode de administrare a apelor oligominerale.
5. Tehnici și metode de administrare a apelor minerale carbogazoase.
6. Tehnici și metode de administrare a apelor minerale alcaline și alcalinoteroase.
7. Tehnici și metode de administrare a apelor minerale cloruro-sodice.
8. Tehnici și metode de administrare a apelor minerale sulfuroase și sulfatate.
9. Nămoluri terapeutice. Principalele stațiuni, tipuri de pelozi.
10. Clasificarea bioclimatelor, Caracteristici bioclimatice. Principalele tipuri de stațiuni.
11. Bioclimatul sedativ indiferent. Principalele tipuri de stațiuni
12. Bioclimatul excitant solicitant. Principalele tipuri de stațiuni.
13. Bioclimatul tonic stimulant. Principalele tipuri de stațiuni.
14. Principalele saline din România. Salina Turda, salina Praid

Bibliografie obligatorie:

1. Suportul de curs în format electronic pe platforma UMF Cluj-Napoca, actualizat anual
2. V. M. Ciortea, L. Irsay, G.B. Dogaru, I.M. Borda – Balneoclimatologie. Ape minerale. Nămoluri terapeutice, Volumul 1, Editura Medicală Universitară “Iuliu Hațieganu” Cluj- Napoca, 2017
3. V.M. Ciortea, R.A.Ungur – Balneoclimatologie. Climatologie medicală. Curele de sănătate, Volumul 2, Editura Medicală Universitară “Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2018

Evaluare – examen unitar:

- Examen teoretic 70%
- Examen practic 30%

RECUPERAREA ÎN BOLI REUMATOLOGICE

Domeniul de studiu: Sănătate

Program de studiu: Balneofiziokinetoterapie și recuperare

Curs: Recuperarea în boli reumatologice

Titularul cursului: Șef Lucr. dr. Maria-Magdalena Tămaș

Departament: Specialități medicale

Disciplina: Reumatologie

Codul cursului: BFK3102

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	2	2	28	28	34	90	3	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii

Condiții preliminare (pre-requisite): Noțiuni de anatomie aplicată a aparatului locomotor, Noțiuni de fiziologie și fiziopatologie a inflamației, Evaluare osteoarticulară și musculară, Patologia reumatologică regională și sistemică, Noțiuni de geriatrie și recuperare a pacientului vârstnic, Cunoașterea principalelor metode de reabilitare medicală: indicații și limite, Principii generale de kinetoterapie, hidroterapie, electroterapie, masoterapie

Obiective generale:

- Elaborarea și realizarea unui program de reabilitare medicală eficient în principalele afecțiuni reumatologice, în patologii inflamatorii și non-inflamatorii reumatologice
- Cunoașterea metodelor de reabilitare medicală în sindroamele regionale, în funcție de încadrarea în diverse afecțiuni reumatologice (inflamatorii sau non-inflamatorii).
- Cunoașterea limitelor / a contraindicațiilor unor metode de reabilitare medicală în patologii complexe reumatologice

Obiective specifice:

- Cunoașterea sindroamelor regionale și analizarea tuturor parametrilor necesari pentru diagnosticul diferențial cu scopul încadrării patologiei și a elaborării unui plan adecvat de tratament de reabilitare medicală.
- Definirea obiectivelor terapeutice ale terapiei de reabilitare în bolile reumatologice

- Cunoașterea modalității de indicare și de monitorizare a terapiei de reabilitare recomandate în patologia reumatologică
- Integrarea metodelor de reabilitare medicală în ansamblul arsenalului terapeutic (farmacologic, chirurgical etc.) aplicat pacienților cu boli reumatologice
- Cunoașterea aparatului (necesare/disponibile) medicale specifice terapiei de reabilitare
- Aprecierea corectă a condițiilor care reflectă capacitatea de muncă a pacientului și, în măsura în care este necesar, formularea unui plan de recuperare;
- Stabilirea, pentru afecțiunile cronice studiate, a unui plan de dispensarizare.

Conținutul cursului:

1. Sindroame regionale: mâna și articulația pumnului

- Date de anatomie funcțională și radiologică
- Cauze comune de durere la nivelul mâinii și articulației pumnului
- Istoric și examen obiectiv regional
- Scenarii clinice - cazuri tipice: poliartrită reumatoidă, artroză digitală (rizartroză), tenosinovită de Quervain, contractură Dupuytren, sindrom de canal carpian etc.

2. Sindroame regionale: mâna și articulația pumnului

- Teste diagnostice
- Principii de tratament
- Reabilitare medicală în poliartrita reumatoidă: metode antialgice, de creștere a forței musculare, de prevenire a deformărilor articulare etc.

3. Sindroame regionale: umărul dureros

- Date de anatomie funcțională și radiologică
- Cauze comune de durere de umăr
- Istoric și examen obiectiv regional
- Scenarii clinice - cazuri tipice: tendinită suprascapulară/infrascapulară/bicipitală, capsulită adezivă, ruptură suprascapulară, artrită glenohumerală/acromioclaviculară etc.

4. Sindroame regionale: umărul dureros

- Teste diagnostice
- Principii de tratament
- Reabilitare medicală în periartrita scapulo-humerală: metode antialgice, de creștere a forței și flexibilității musculare periarticulare etc.

5. Sindroame regionale: articulația cotului

- Date de anatomie funcțională și radiologică
- Cauze comune de durere de genunchi
- Istoric și examen obiectiv regional

- Scenarii clinice - cazuri tipice: artrită de cot, epicondilita laterală și medială, tendinita triceps, bursita olecraniană
 - Teste diagnostice
 - Principii de tratament
 - Reabilitare medicală în epicondilită: metode antialgice, antiinflamatorii, tonifiere etc.
6. Sindroame regionale: durerea lombară joasă
- Date de anatomie funcțională și radiologică
 - Cauze comune de durere lombară joasă
 - Istoric și examen obiectiv regional
 - Scenarii clinice - cazuri tipice: sacroiliită, spondilodiscită, metastaze vertebrale etc.
 - Teste diagnostice
 - Principii de tratament
 - Reabilitare medicală în spondilită anchilozantă: kinetoterapie (postură, mobilizare, tonifiere musculară etc.)
7. Sindroame regionale: șoldul dureros
- Date de anatomie funcțională și radiologică
 - Cauze comune de durere de șold
 - Istoric și examen obiectiv regional
 - Scenarii clinice - cazuri tipice: artrită coxofemurală, artroză coxofemurală, bursită peritrohanteriană, tendinită a adductorilor, osteonecroza aseptica de cap femural etc.
 - Teste diagnostice
 - Principii de tratament
 - Reabilitare medicală în coxartroză: metode antialgice, de mobilizare articulară, de reeducare musculară, de corectare a mersului etc.
8. Sindroame regionale: articulația genunchiului
- Date de anatomie funcțională și radiologică
 - Cauze comune de durere de genunchi
 - Istoric și examen obiectiv regional
 - Scenarii clinice - cazuri tipice: artrită de genunchi, gonartroză, chist Baker, bursită (anserină, prepatelară), leziuni de menisc, etc.
9. Sindroame regionale: articulația genunchiului
- Teste diagnostice
 - Principii de tratament
 - Reabilitare medicală în gonartroză: metode antialgice, tonifiere musculară, reeducare proprioceptivă, exerciții aerobe etc.
10. Sindroame regionale: piciorul și glezna
- Date de anatomie funcțională și radiologică
 - Cauze comune de durere la nivelul piciorului și/sau gleznei
 - Istoric și examen obiectiv regional

- Scenarii clinice - cazuri tipice: artita acută gutoasă, dactilită, *hallux valgus*, metatarsalgia Morton, tendinită Ahiliană, fasciită plantară, sindrom dureros regional complex, fractura de stress etc.
 - Teste diagnostice
 - Principii de tratament
 - Reabilitare medicală în sindromul dureros regional complex (algoneurodistrofie, distrofie simpatică reflexă): metode antialgice, de prezervare a forței musculare/mobilității articulare, ergoterapie, etc.
11. Colagenoze: miopatii inflamatorii (polimiozită, dermatomiozită)
- Istoric și examen obiectiv
 - Manifestări sistemice, complicații
 - Teste diagnostice
 - Principii de tratament
 - Recuperare medicală în PM/DM, sclerodermie sistemică: reeducare musculară, inclusiv respiratorie etc.
12. Colagenoze: sclerodermie sistemică
- Istoric și examen obiectiv
 - Manifestări sistemice, complicații
 - Teste diagnostice
 - Principii de tratament
 - Recuperare medicală în sclerodermie sistemică: metode de reducere a rigidității tegumentare , reeducare musculară, inclusiv respiratorie etc.
13. Hernia de disc
- Istoric și examen obiectiv
 - Complicații
 - Teste diagnostice
 - Principii de tratament
 - Recuperare medicală în hernia de disc lombara
14. Osteoporoza
- Istoric și examen obiectiv
 - Complicații ale osteoporozei – fracturi , fractura vertebrala acuta
 - Teste diagnostice
 - Principii de tratament
 - Recuperare medicală în fractura vertebrala osteoporotica.
- Fibromialgia
- Anamneza si examen obiectiv
 - Diagnostic
 - Principii de tratament
 - Recuperarea medicală

Lucrări practice / Stagii:

1. Poliartrita reumatoidă:

- Diagnostic pozitiv și diferențial
 - Identificarea complicațiilor și/sau a comorbidităților
 - Stabilirea indicațiilor de terapie de reabilitare medicală în situații clinice diverse
 - Monitorizarea terapiei de reabilitare medicală
2. Alte afecțiuni ale mâinii (artroza, alte artrite, reumatism abarticlar):
- Diagnostic pozitiv și diferențial
 - Diferențierea sindroamelor regionale de restul patologiilor
 - Identificarea complicațiilor
 - Stabilirea indicațiilor de terapie de reabilitare medicală
 - Monitorizarea terapiei de reabilitare medicală
3. Umărul dureros. Periartrita scapulo-humerală și alte cauze:
- Diagnostic pozitiv și diferențial
 - Diferențierea sindroamelor regionale de restul patologiilor
 - Identificarea complicațiilor și/sau comorbidităților (în funcție de cauză)
 - Stabilirea indicațiilor de terapie de reabilitare medicală
 - Monitorizarea terapiei de reabilitare medicală
4. Cervicalgia. Dorsalgia.
- Diagnostic pozitiv și diferențial
 - Identificarea complicațiilor și/sau comorbidităților (în funcție de cauză)
 - Stabilirea indicațiilor de terapie de reabilitare medicală
 - Monitorizarea terapiei de reabilitare medicală
5. Spondilita anchilozantă:
- Diagnostic pozitiv și diferențial
 - Identificarea complicațiilor și/sau comorbidităților
 - Stabilirea indicațiilor de terapie de reabilitare medicală în situații clinice diverse
 - Monitorizarea terapiei de reabilitare medicală
6. Alte spondilartrite (artrita reactivă, artrita psoriazică, etc.):
- Diagnostic pozitiv și diferențial
 - Identificarea complicațiilor și/sau comorbidităților
 - Stabilirea indicațiilor de terapie de reabilitare medicală în situații clinice diverse
 - Monitorizarea terapiei de reabilitare medicală
7. Lombalgia. Hernia de disc:
- Diagnostic pozitiv și diferențial
 - Identificarea complicațiilor și/sau comorbidităților (în funcție de cauză)
 - Stabilirea indicațiilor de terapie de reabilitare medicală
 - Monitorizarea terapiei de reabilitare medicală
8. Durerea de sold. Coxartroza și alte cauze:
- Diagnostic pozitiv și diferențial
 - Diferențierea sindroamelor regionale de restul patologiilor

- Identificarea complicațiilor și/sau comorbidităților (în funcție de cauza)
 - Stabilirea indicațiilor de terapie de reabilitare medicală
 - Monitorizarea terapiei de reabilitare medicală
9. Durerea de genunchi. Gonartroza și alte cauze:
- Diagnostic pozitiv și diferențial
 - Diferențierea sindroamelor regionale de restul patologiilor
 - Identificarea complicațiilor și/sau comorbidităților (în funcție de cauza)
 - Stabilirea indicațiilor de terapie de reabilitare medicală
 - Monitorizarea terapiei de reabilitare medicală
10. Durerea de picior. Cauze articular și periarticulare. Piciorul diabetic.
- Diagnostic pozitiv și diferențial
 - Diferențierea sindroamelor regionale de restul patologiilor
 - Identificarea complicațiilor în funcție de diagnostic
 - Stabilirea indicațiilor de terapie de reabilitare medicală
 - Monitorizarea terapiei de reabilitare medicală
11. Sindromul dureros regional complex (algoneurodistrofie, distrofie simpatică reflexă). Osteoporoza. Fibromialgia:
- Diagnostic pozitiv și diferențial
 - Identificarea complicațiilor și/sau comorbidităților
 - Stabilirea indicațiilor de terapie de reabilitare medicală
 - Monitorizarea terapiei de reabilitare medicală
12. Durerea de cot
- Diagnostic pozitiv și diferențial în funcție de patologie
 - Diferențierea sindroamelor regionale de restul patologiilor
 - Identificarea complicațiilor și/sau comorbidităților
 - Stabilirea indicațiilor de terapie de reabilitare medicală
 - Monitorizarea terapiei de reabilitare medicală
13. Miopatiile inflamatorii:
- Diagnostic pozitiv și diferențial
 - Identificarea complicațiilor și/sau comorbidităților
 - Stabilirea indicațiilor de terapie de reabilitare medicală
 - Cunoașterea principiilor de kinetoterapie cu indicație în miopatii inflamatorii
 - Monitorizarea terapiei de reabilitare medicală
14. Sclerodermia sistemică:
- Diagnostic pozitiv și diferențial
 - Identificarea complicațiilor și/sau comorbidităților
 - Stabilirea indicațiilor de terapie de reabilitare medicală
 - Monitorizarea terapiei de reabilitare medicală

În timpul stagiului clinic, în afara activităților derulate în saloanele cu pacienți și în cabinetele de tratament de recuperare, studenții vor participa și la alte activități precum :

- demonstrații practice ale examinărilor cu scop diagnostic
- observația clinică a săptămânii – prezentarea unui caz clinic deosebit - urmată de discutarea cazului
- exerciții colective interactive de deprindere a raționamentului clinic și exerciții de indicații de tratament recuperator în patologiile studiate.

Bibliografie:

1. Simona Rednic. Reumatologie clinica Ghid de studiu. Editura Medicala Universitara Iuliu Hatieganu Cluj Napoca 2018

6. Borda IM, Irsay L, Ungur R, Ciortea V. Recuperarea pacientilor cu patologie reumatologica. Editura Agronau, 2015.

Evaluare:

- Examen teoretic 70%
- Examen practic 30%

ELEMENTE DE TERAPIE A DURERII

Domeniul de studiu:	Sănătate
Program de studiu:	Balneofiziokinetoterapie și recuperare
Cursul:	Elemente de terapie a durerii
Titularul cursului:	Șef de lucrări dr. Sebastian Armean
Departamentul:	Științe morfo-funcționale
Disciplina:	Farmacologie, toxicologie și farmacologie clinică
Codul cursului:	BFK3103

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	1	1	14	14	22	50	2	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): Noțiuni fundamentale de farmacologie

Obiective generale:

La sfârșitul cursului studenții trebuie să-și formeze un nucleu informațional privind farmacologia durerii, astfel încât să aibă competențe asupra medicamentelor învățate în vederea unui management terapeutic corect al pacientului.

Obiective specifice :

La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili:

- să enumere clasele de medicamente utilizate în algeziologie; să cunoască reprezentanți ai acestor clase;
- să explice mecanismele de acțiune ale medicamentelor utilizate în algeziologie;
- să menționeze efectele secundare ale medicației și să realizeze managementul reacțiilor adverse ale medicamentelor utilizate în algeziologie;
- să realizeze eficient managementul pacientului, adaptat caracteristicilor acestuia;
- să monitorizeze terapia medicamentoasă în algeziologie;
- să utilizeze metodele de prevenire a erorilor de prescripție medicală;
- să explice importanța sexului, vârstei și a aspectelor farmacogenetice în variabilitatea răspunsului individual al pacienților;

Conținutul cursului:

1. Noțiuni de algeziologie. Clasificarea durerii. Evaluarea durerii.
2. Fiziologia durerii. Transducția, transmisia, integrarea și implicațiile psiho-afective ale durerii.

3. Medicamentele analgezice, antipiretice, antiinflamatoare.
4. Analgezicele opioide
5. Anestezicele locale
6. Medicația co-analgezică
7. Tratamentul durerii în situații clinice specifice

Lucrări practice/Stagii

1. Farmacovigilența
2. Tipuri de durere. Clasificare și evaluare
3. Antiinflamatoarele nesteroidiene
4. Analgezicele opioide
5. Anestezicele locale
6. Medicația co-analgezică
7. Terapie durerii în situații clinice specifice

Bibliografie:

1. Buzoianu AD. Farmacologie curs pentru studenții anului V. Ed. "Iuliu Hațieganu", Cluj Napoca 2016
2. Bocșan Ioana Corina – Farmacologie generală – curs pentru asistenți medicali. Ed. Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2016
3. Memomed 2022
4. Agenda Medicală 2022
5. www.anm.ro

Bibliografie facultativă:

6. Goodman and Gillman's. The Pharmacological Basis of Therapeutics (12th edition). McGraw Hill Publishing, 2010

Evaluare:

- Examen teoretic 70%
- Examen practic 30%

TERAPIE OCUPAȚIONALĂ

Domeniul de studiu:	Sănătate
Program de studiu:	Balneofiziokinetoterapie și recuperare
Curs:	Terapie ocupațională
Titularul cursului:	Conf. dr. Irsay Laszlo
Departament:	Specialități medicale
Disciplina:	Reabilitare medicală
Codul cursului:	BFK3104

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	1,5	1	21	14	40	75	3	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): Notiuni de anatomie aplicată, evaluare osteomioarticulară, fiziologie, kinetologie, kinetoterapie, recuperare medicală, masoterapie, hidrotermoterapie

Obiective generale:

Însușirea noțiunilor de terapie ocupațională și aportul acestora în refacerea funcționalității și diminuarea dizabilității.

Obiective specifice :

- Definiția unor noțiuni de bază teoretice și practice din domeniul disfuncționalității, a dizabilității și a terapiei ocupaționale.
- Terapia ocupațională ca mijloc de refacere a capacității funcționale și de a desfășura diferite activități.
- Clasificare Internațională a Dizabilității și Funcționalității. Tipuri de transfer aplicate pacienților cu dizabilități, dispozitive de mers, orteze, proteze.
- Terapia ocupațională în diferite patologii.

Conținutul cursului:

1. Definiție. Principiile. Personalul de specialitate. Atribuțiile personalului. Terminologie
2. Etapele terapiei ocupaționale. Procesul de evaluare. Măsurători și transferuri tehnice în terapia ocupațională.
3. Planul de tratament în terapie ocupațională
4. Alegerea metodelor de tratament în terapia ocupațională
5. Clasificare Internațională a Dizabilității și Funcționalității
6. Echipamente pentru terapia ocupațională.

7. Terapia ocupațională în patologia reumatismală.
8. Terapia ocupațională în patologia neurologică.
9. Terapia ocupațională la amputați și arși.
10. Terapia ocupațională în patologie pediatrică.
11. Tehnici de transfer asistat
12. Tehnici de transfer individual
13. Folosirea dispozitivelor de mers
14. Scaunul rulant

Lucrări practice/Stagii

Prezentarea secției, a bazei de tratament și a tehnicilor de terapie ocupațională, prezentări de cazuri clinice. Procesul de evaluare în terapie ocupațională. Terapia ocupațională în patologia reumatismală, neurologică, la amputați și arși, patologie pediatrică. Tehnici de transfer asistat, individual. Folosirea dispozitivelor de mers. Scaunul rulant

Bibliografie:

Bibliografie obligatorie:

1. Irsay Laszlo, Popa Alina. Terapie ocupațională, edit Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca, 2016

Bibliografie opțională:

2. Joel A DeLisa, Bruce M Gans, Nicolas E Walsh et al: Physical Medicine and Rehabilitation: Principles and Practice, 2004 si editii mai noi
3. Randall L. Braddom: Physical Medicine and Rehabilitation. ed 1996 sau 2000 sau 2004 sau 2006 si editii mai noi
4. Adriana Sara Nica: Recuperare Medicala. Ed. Universitara „Carol Davila”. ed 2004 si editii mai noi
5. M Mihailov, M Cevei: Recuperare funcțională în boli reumatologice. Ed Universității din Oradea, 2006 si editii mai noi
6. Popa Daiana, Popa Virgil - Terapie ocupationala pentru bolnavii cu deficiente fizice. Ed Universitatii Oradea, 1999 si editii mai noi

Evaluare:

- Examen teoretic 50%
- Examen practic 50%

KINETOTERAPIE SPECIALĂ. TEHNICI DE REABILITARE ȘI REEDUCARE FUNCȚIONALĂ

A. KINETOTERAPIE SPECIALĂ

Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Balneofiziokinetoterapie și recuperare
Cursul	Kinetoterapie specială
Titularul cursului	Conf. dr. Rodica Ungur
Departamentul	Specialități medicale
Disciplina	Reabilitare medicală
Codul cursului	BFK3105

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	2	2	28	28	44	100	6*	Ex. teoretic + ex. practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

**împreună cu disciplina Tehnici de reabilitare și reeducare funcțională*

Condiții preliminare (pre-requisite): Cunoștințe de anatomie, fiziologie, kinetologie, kinetoterapie, evaluare osteoarticulară și musculară, reumatologie

Obiective generale:

Cunoașterea și aplicarea tehnicilor și metodelor de kinetoterapie în principalele afecțiuni ale aparatului locomotor, incluzând susținerea funcției respiratorii

Obiective specifice :

- Însușirea programelor specifice de kinetoterapie aplicabile în tulburările de statică vertebrală, cunoașterea indicațiilor, precauțiilor și contraindicațiilor de tratament
- Însușirea programelor specifice de kinetoterapie aplicabile în patologia respiratorie, cunoașterea indicațiilor, precauțiilor și contraindicațiilor de tratament
- Însușirea programelor specifice de kinetoterapie aplicabile în patologia articulară inflamatorie, cunoașterea indicațiilor, precauțiilor și contraindicațiilor de tratament
- Însușirea programelor specifice de kinetoterapie aplicabile în patologia articulară degenerativă, cunoașterea indicațiilor, precauțiilor și contraindicațiilor de tratament

- Însușirea programelor specifice de kinetoterapie aplicabile în osteoporoză și fibromialgie, cunoașterea indicațiilor, precauțiilor și contraindicațiilor de tratament

Conținutul cursului:

1. Kinetoterapia în tulburările de statică vertebrală. Principii și obiective de tratament
2. Kinetoterapia în tulburările de statică vertebrală. Principalele metode de kinetoterapie
3. Kinetoterapia respiratorie. Principalele indicații terapeutice Principii și obiective ale kinetoterapiei respiratorii. Tehnici și metode de reeducare respiratorie.
4. Kinetoterapia respiratorie. Program de exerciții kinetoterapeutice pentru reeducarea fluxului aerian în căile aeriene superioare, reeducarea respirației costale și diafragmatice
5. Kinetoterapia respiratorie. Program de exerciții kinetoterapeutice pentru reeducarea coordonării și controlului respirației.
6. Kinetoterapia în durerea lombară joasă de etiologie discală. Stadializarea clinică a durerii lombare joase Principii și obiective de tratament pentru faza acută, subacută, cronică și de remisie.
7. Kinetoterapia în durerea lombară joasă de etiologie discală. Programul Williams. Școala spatelui
8. Kinetoterapia în boala artrozică cu localizare vertebrală. Principii și obiective de tratament. Program de exerciții kinetoterapeutice.
9. Kinetoterapia în coxartroză Principii și obiective de tratament. Program de exerciții kinetoterapeutice.
10. Kinetoterapia în gonartroză Principii și obiective de tratament. Program de exerciții kinetoterapeutice.
11. Kinetoterapia în spondilita ankilozantă și alte spondilartropatii seronegative. Principii și obiective de tratament. Program de exerciții kinetoterapeutice.
12. Kinetoterapia în poliartrita reumatoidă. Principii și obiective de tratament. Program de exerciții kinetoterapeutice.
13. Kinetoterapia în periartrita scapulohumerală. Clasificarea clinică a periartritei scapulohumerale. Principii și obiective de tratament. Programe de exerciții kinetoterapeutice adaptate formelor clinice de periartrita scapulohumerală.
14. Kinetoterapia în osteoporoză și fibromialgie. Principii și obiective de tratament în fibromialgie. Program de exerciții kinetoterapeutice în fibromialgie. Principii și obiective de tratament. în osteoporoză. Program de exerciții kinetoterapeutice în osteoporoză.

Lucrări practice / Stagii:

1. Kinetoterapia in tulburarile de statică vertebrală. Demonstratii practice
2. Kinetoterapia in tulburarile de statica vertebrală. Demonstratii practice
3. Kinetoterapia respiratorie. Tehnici și metode de reeducare respiratorie
Demonstratii practice
4. Kinetoterapia respiratorie. Program de exerciții kinetoterapeutice pentru reeducarea fluxului aerian în căile aeriene superioare, reeducarea respirației costale și diafragmatice
5. Program de exerciții kinetoterapeutice pentru reeducarea coordonării și controlului respirației
6. Kinetoterapia in durerea lombară joasă de etiologie discală. Kinetoterapia in faza acută
7. Kinetoterapia in durerea lombară joasă de etiologie discală. Programul Williams. Școala spatelui
8. Kinetoterapia in boala artrozică cu localizare vertebrala. Principii și obiective de tratament. Program de exerciții kinetoterapeutice
9. Kinetoterapia in coxartroză Principii și obiective de tratament. Program de exerciții kinetoterapeutice
10. Kinetoterapia in gonartroză Principii și obiective de tratament. Program de exerciții kinetoterapeutice
11. Kinetoterapia in spondilita ankilozantă și alte spondilartropatii seronegative. Principii și obiective de tratament. Program de exerciții kinetoterapeutice
12. Kinetoterapia in poliartrita reumatoidă.
Principii și obiective de tratament. Program de exerciții kinetoterapeutice
13. Kinetoterapia in periartrita scapulohumerală. Clasificarea clinică a periartritei scapulohumerale. Principii și obiective de tratament. Programe de exerciții kinetoterapeutice adaptate formelor clinice de periartrita scapulohumerala
14. Kinetoterapia in osteoporoză și fibromialgie. Program de exerciții kinetoterapeutice în fibromialgie. Program de exerciții kinetoterapeutice în osteoporoză

Bibliografie obligatorie:

1. I M Borda, L Irsay, R Ungur, V Ciortea - Recuperarea pacienților cu patologie reumatologică , Ed Argonaut, Cluj-Napoca, 2015
2. S Benghe T., Berteanu M., Savulescu S.E. Kinetologie. Editura Medicală, București, 2019
3. Carolyn Kisner, John Borstad Therapeutic Exercise Foundations and Techniques. Editura FA Davis Company, 2017 (2018). Disponibilă la adresa: <http://library.lol/main/06882AA127B92929F7CEB0AC9C1B0C2B>

Bibliografie facultativă:

4. I. Kiss, Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală, Ed. Medicală, București. 2018.
5. Randall L. Braddom: Physical Medicine and Rehabilitation. edițiile 2004 sau 2006
6. T. S Benghe: Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, București, 1987.
7. T. S Benghe: Kinesiologie, Ed. Medicală , București, 2002

Evaluare – examen unitar:

- Examen scris 60%
- Examen practic 40%

B. TEHNICI DE REABILITARE ȘI REEDUCARE FUNCȚIONALĂ

Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Balneofiziokinetoterapie și recuperare
Cursul	Tehnici de reabilitare și reeducare funcțională
Titularul cursului	Conf. dr. Gabriela Dogaru
Departamentul	Specialități medicale
Disciplina	Reabilitare medicală
Codul cursului	BFK3105

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	1	1	14	14	22	50	6*	Ex. teoretic + ex. practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

**împreună cu disciplina Kinetoterapie specială*

Condiții preliminare (pre-requisite): Cunoștințe de reumatologie, neurologie, ortopedie, medicină internă, kinetoterapie, termoterapie, electroterapie, masaj, terapie ocupațională

Obiective generale:

Cunoașterea tehnicilor de reabilitare utilizate în diverse patologii

Obiective specifice :

- însușirea noțiunilor teoretice de bază cu privire la principalele tehnici de reabilitare
- însușirea capacității de selectare specifică a tehnicilor de reabilitare în funcție de cazul clinic concret
- familiarizarea cu aplicarea corectă în practică a acestora
- Sa utilizeze adecvat resursele de comunicare si formare (portaluri, aplicatii, baze de date) in scopul dezvoltarii profesionale

Pregatirea studentului pentru a se integra profesional intr-o echipa complexa multi-/interdisciplinara, cu obiective rezultate pe baza datelor si demersurilor moderne de evaluare clinico-paraclinica si functionala.

- Pregatirea studentului in ceea ce priveste recuperarea de lunga durata a pacientului externat, cu specific adaptat la mediului socio-familial ambiant, de viata, munca si comunitate, in functie de nivelul de dizabiliate respectiv restantul functional al pacientilor
- Particularitatile programelor de recuperare, bazate pe tehnici/exercitii/metode de kinetoterapie in diferite grupe de afectiuni
- Îngrijiri recuperatorii/ nursing de reabilitare

- Adaptarea mediului ambiant, de viața, munca și social la nivelul de dizabilitate respectiv restanțul funcțional al pacienților precum și legate de problematica reinsertiei lor socio-familiale, (eventual) profesional-vocaționale

Conținutul cursului:

1. Noțiuni introductive cu privire la tehnicile de reabilitare și reeducare funcțională
2. Tehnici de recuperare la pacienții cu traumatisme vertebro-medulare
3. Tehnici de recuperare la pacientul critic
4. Tehnici de recuperare la pacienții cu tulburări de statică ale coloanei vertebrale
5. Tehnici de recuperare la pacienții cu arsuri
6. Tehnici de recuperare la pacienții cu afecțiuni cardiovasculare
7. Tehnici de recuperare la pacienții cu afecțiuni respiratorii
8. Tehnici de recuperare la pacienții cu cancer
9. Tehnici de recuperare utilizate în geriatrie
10. Tehnici de recuperare la pacienții cu paraplegii
11. Tehnici de recuperare la pacienții cu tulburări sfincteriene
12. Tehnici de recuperare la pacienții cu scleroză multiplă
13. Tehnici de recuperare la pacienții cu boală Parkinson
14. Tehnici de recuperare la pacienții cu spasticitate. Elemente de telemedicină, medicină virtuală și robotică

Lucrări practice / Stagii:

1. Tehnici de recuperare a capacității de efort
2. Tehnici de monitorizare a pacientului cardiac
3. Tehnici de recuperare a funcției respiratorii
4. Tehnici de recuperare utilizate în geriatrie (antrenarea echilibrului, prevenirea căderilor etc)
5. Tehnici de recuperare a mersului la pacienții cu protezare articulară totală
6. Tehnici de recuperare la pacienții cu arsuri
7. Tehnici de recuperare la pacienții cu cancer

Bibliografie :

Bibliografie obligatorie:

1. Suportul de curs în format electronic pe platforma UMF Cluj-Napoca, actualizat anual
2. Gabriela Dogaru. Tehnici de reabilitare și reeducare funcțională. Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", 2016 - ISBN 978-973-693-677-7.

Bibliografie opțională

1. Gelu Onose, Aurelian Angheliescu. Ghid de diagnostic , tratament si reabilitare in suferinta dupa traumatisme vertebro- medulare. Editura Universitara "Carol Davila", Bucuresti, 2011
2. Gelu Onose, Liliana Pădure. Ghid de diagnostic , tratament și reabilitare în tulburările de statică vertebrală la copil. Editura Universitară,, Carol Davila" București, 2011
3. Daniela Poenaru, Victorița Marcu. Recuperarea medicală respiratorie. Editura Balneara, București, 2011
4. Constantin Munteanu, Gabriela Dogaru . Bioclimatologie : Bioclimatologie umană. București . Editura Balneară, 2020 ISBN 978-606-8705-18-7
5. Gabriela Dogaru, Constantin Munteanu. Mofete: Gaze terapeutice. București: Editura Balneară, 2020 ISBN 978-606-8705-16-3

Evaluare – examen unitar:

- Examen scris 70%
- Examen practic 30%

RECUPERAREA POSTOPERATORIE

Domeniul de studiu:	Sănătate
Program de studiu:	Balneofiziokinetoterapie și recuperare
Cursul:	Recuperarea postoperatorie
Titularul cursului:	Conf. Univ. dr. Cristina Petrișor
Departamentul:	Chirurgie
Disciplina:	ATI II
Codul cursului:	BFK3106

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	0,5	1	7	14	54	75	3	Ex. teoretic + ex. practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): Anatomie și Fiziologie, Semiologie

Obiective generale:

Recunoașterea și abordarea prin kinetoterapie și fizioterapie respiratorie a pacientului chirurgical internat în Terapie Intensivă

Obiective specifice:

- Recunoașterea și abordarea prin kinetoterapie și fizioterapie respiratorie a pacientului critic cu : insuficiență cardiacă, insuficiență respiratorie, insuficiență multiplă de organ, a politraumatizatului.
- Abordarea pacientului cu monitorizare multiplă, a pacientului cu catetere și drenaje multiple, a pacientului supus unor procedee complexe [hemodiafiltrare continuă, plasmafereza]
- Recunoașterea pacientului critic
- Kinetoterapie respiratorie: aerosolizare, stimularea tusei, drenaje posturale
- Analiza gazelor sangvine
- Oxigenoterapia
- Ventilația non invazivă CPAP
- Ventilația invazivă: controlată și asistată
- Monitorizarea frecvenței cardiace, TA, pulsoximetrie, capnografie
- Mobilizarea pasivă și activă a pacientului critic
- Leziuni de decubit; utilizarea saltelelor antiescară
- Prevenirea infecțiilor nozocomiale în secția de Terapie Intensivă

Conținutul cursului:

1. Particularitățile pacientului chirurgical și ale pacientului critic postoperator

2. Măsurii preventive generale postoperatorii
3. Insuficiența respiratorie
4. Fizioterapia respiratorie- clearance secreției, kinetoterapia toracelui, prevenirea și tratamentul complicațiilor respiratorii
5. Insuficiența cardio-circulatorie acută
6. Mobilizarea- kinetoterapia neuro-musculo-scheletală activă și pasivă
7. Particularități ale reabilitării în funcție de profilul chirurgical

Lucrări practice:

1. Monitorizare standard, particularitățile pacientului postoperator
2. Monitorizare respiratorie. Pulsoximetrie. Capnometrie
3. Monitorizare respiratorie – analiza gazelor sangvine arteriale
4. Oxigenoterapia standard și cu flux mare
5. Clearance secreției: aerosolizarea, stimularea tusei, exerciții respiratorii, tapotaj, vibrații, percuții, posturări
6. Ventilație non-invazivă și invazivă
7. Mobilizări pasive, active, procedura de exerciții fizice

Bibliografie:

1. N. Hagău, C. Bodolea, O. Antal, M. Cociș, S. Cocu, D. Dîrzu, D. Miculaiciuc, C. Petrișor, P. Rus, E. Ștefănescu, S. Trancă. Recuperarea postoperatorie a pacientului critic. Curs pentru studenții anului III BFK. Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2016.

Bibliografie facultativă

2. BERRY, A. B., et al. Physical Activity and Movement: A Guideline for Critically Ill Adults. Agency for Clinical Innovation NSW Government, 2018.

Evaluare:

- | | |
|------------------|------|
| • Examen scris | 50 % |
| • Examen practic | 50 % |

SĂNĂTATE PUBLICĂ ȘI MANAGEMENT

Domeniul de studiu:	Sănătate
Program de studiu:	Balneofiziokinetoterapie și recuperare
Cursul:	Sănătate publică și management
Titularul cursului:	Șef lucr. dr. Covaliu Bogdan Florin
Departamentul:	Medicină comunitară
Disciplina:	Sănătate publică și management
Codul cursului:	BFK3107

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	0,5	0,5	7	7	36	50	2	Verificare

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): Științele comportamentului, Educație pentru sănătate și medicină socială, Bazele comunicării, Informatică medicală, Psihologie medicală, Sociologie medicală, Deontologie și legislație profesională

Obiective generale:

Înțelegerea conținutului Sănătății Publice, definirea și măsurarea stării de sănătate a populației și a factorilor care o condiționează, principalele evenimente și fenomene demografice, tranziția demografică reproducerea populației, indicatori de măsurare a stării de sănătate

Înțelegerea conținutului managementul serviciilor de sănătate și a administrării serviciilor de asistență medicală/îngrijire, a sistemelor de îngrijiri de sănătate, a asigurărilor sociale de sănătate

Obiective specifice:

Definirea stării de sănătate și a factorilor care o condiționează

Utilizarea principalilor indicatori pentru măsurarea stării de sanătate

Aprecierea stării de sănătate și importanța unor factori asociați

Înțelegerea și analiza critică a principalelor tendințe în probleme de populație

Definirea principalelor evenimente și fenomene demografice

Utilizarea informațiilor demografice în măsurarea și analiza fenomenelor

Descrierea principalelor caracteristici ale fenomenelor demografice

Înțelegerea relațiilor existente între demografie și Sănătate Publică

Identificarea factorilor care influențează reproducerea populației

Măsurarea, descrierea și analiza comparativă a mortalității și identificarea

principalelor caracteristici ale mortalității și a posibilităților de control

Înțelegerea importanței medico-sociale a populației vârstnice

Descrierea unor fenomene demografice legate de îmbătrânirea populației

Descrierea impactului tranziției demografice asupra sănătății populației
Descrierea nivelurilor manageriale, a funcțiilor, rolurilor și aptitudinilor manageriale

Definirea și înțelegerea relației dintre misiunea și scopul unei organizații de sănătate, importanța, importanța acestora pentru administrarea serviciilor de asistență medicală/îngrijire

Descrierea culturii organizaționale și dezvoltarea gândirii sistemice în sănătate, identificarea componentelor majore necesare pentru furnizarea unei îngrijiri eficiente

Noțiuni de management al resurselor (umane, financiare, de timp) într-o organizație de sănătate și rolul asistentei medicale în realizarea acestuia

Definirea și caracterizarea principalelor modele de sisteme de îngrijiri de sănătate

Înțelegerea importanței și definirea etapelor managementului proiectelor

Înțelegerea principalelor norme legislative în vigoare cu efect asupra exercitării profesiei de asistent medical.

Conținutul cursului

1. Obiectivele Organizației Mondiale a Sănătății în secolul XXI
2. Sănătate Publică și sănătate individuală
3. Starea de sănătate a populației și factori care o condiționează
4. Indicatori de măsurare a stării de sănătate
5. Principalele evenimente și fenomene demografice
6. Tranziția demografică și morbiditatea
7. Management și administrarea serviciilor de asistență medicală/îngrijire: niveluri manageriale, funcții, roluri și aptitudini manageriale
8. Delegarea de autoritate
9. Cultura organizațională și gândirea sistemică
10. Managementul resurselor într-o organizație de îngrijiri de sănătate
11. Sisteme de îngrijiri de sănătate
12. Noțiuni de managementul proiectelor
13. Noțiuni de legislație specifică exercitării profesiei de asistent medical

Lucrări practice – stagii :

1. Analiza postului și Fișa postului pentru Asistentului medical BFKT – aplicații practice
2. Atribuțiile Asistentului medical BFKT – aplicații practice
3. Norme de securitate în practica BFKT
4. Legislație sanitară în activitatea Asistentului Medical BFKT – aplicații practice
5. Înțelegerea și definirea corectă a etapelor unui proiect pentru sănătate: scop, obiective, activități, stabilirea resurselor necesare, planificare și desfășurare într-un interval de timp definit, evaluarea de etapă și finală.

6. Elaborarea unui proiect pentru sănătate care sa se adreseze unei probleme specifice de sănătate/stil de viață.
7. Procesul de luare a deciziilor în organizațiile de îngrijiri de sănătate – aplicații practice.

Bibliografie:

1. Gabor-Harosa Florina, Borzan Cristina, Covaliu Bogdan. Management sanitar: curs pentru studenți: Asistență medicală, an IV. Cluj-Napoca: Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", 2016.

Evaluare:

- Examen grila 60%
- Examen grila și proiect organizational 40%

OROPEDIE ȘI TRAMATOLOGIE

Domeniul de studiu:	Sănătate
Programul de studiu:	Balneofiziokinetoterapie și recuperare
Curs:	Ortopedie și traumatologie
Titularul cursului:	Prof. dr. Dan Cosma
Departamentul:	Specialități chirurgicale
Disciplina:	Ortopediate-traumatologie
Codul cursului:	BFK3108

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credit	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	1	1	14	14	22	50	2	Ex. teoretic + ex. practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): Anatomia aplicata a aparatului locomotor

Obiective generale:

Înșușirea noțiunilor teoretice și practice în nursingul leziunilor traumatice și netraumatice ale aparatului locomotor.

Obiective specifice:

La sfarsitul cursului studentul va fi capabil:

- sa efectueze anamneza si examenul obiectiv corect si complet al pacientilor cu patologie osteo-articulară
- sa cunoasca tehnicile de recuperare ale pacientilor ortopedici
- sa cunoasca principalele contraindicatii postoperatorii ale pacientilor ortopedici
- sa precizeze care sunt posibilitatile evolutive si prognosticul afectiunii diagnosticate
- sa precizeze criteriile de urmarire a eficientei tratamentului, precum si eventualele cauze de nereusita sau/si complicatii
- sa aprecieze corect conditiile care reflecta capacitatea de munca a pacientului si, in masura in care aceasta este necesar, sa formuleze un plan de recuperare
- sa stabileasca, dupa caz, un plan de dispensarizare
- aplicarea imobilizarilor gipsate sau din fasa.

Conținutul cursului:

1. Introducere
2. Noțiuni de anatomie și fiziologie osteo-articulară

3. Noțiuni generale de traumatologie osteo-articulară: - fracturi - luxații - entorse - plăgi articulare - sindromul de compartiment
4. Traumatologia centurii scapulare și a brațului: - fracturile claviculei - fracturile omoplatului - luxatia acromio-claviculară - luxația scapulohumerală - fracturile extremității proximale a humerusului - fracturile diafizei humerale - fracturile humerusului distal
5. Traumatologia cotului, antebrațului și mâinii - luxațiile de cot - fracturile olecranului - fracturile capului radial - fracturile diafizare ale oaselor antebrațului - fractura luxație a antebrațului (Monteggia - Stănciulescu) - fracturile extremității distale a radiusului
6. Traumatologia coloanei vertebrale și a bazinului
7. Traumatologia coloanei vertebrale
8. Traumatologia bazinului
9. Traumatologia șoldului și coapsei: - luxatia traumatică de șold - fracturile colului femural - fracturile pertrohanteriene - fracturile diafizare femurale
10. Traumatologia genunchiului, gambei și piciorului: - fracturile extremității distale a femurului - fracturile rotulei - leziunile meniscului - fracturile extremității proximale a tibiei - fracturile gambei - entorsele tibiotarsiene și entorsele mediotarsiene - fracturile maleolare și ale pilonului tibial - fracturile calcaneului
11. Tumorile osoase și infecțiile aparatului osteo-articular
12. Tumorile osoase benigne
13. Tumorile osoase maligne, primare și secundare - osteomielite acută și cronică
14. Artrozele
15. Coxartroza
16. Gonartroza
17. Deformațiile statice ale piciorului - piciorul plat - Halucele Valg
18. Metode de prevenire și tratament ale complicațiilor leziunilor aparatului locomotor

Lucrări practice / Stagii:

1. Acordarea primului ajutor și transportul bolnavului cu afecțiuni traumatice osteo-articulare
2. Manevre de reducere a fracturilor și luxațiilor
3. Imobilizarea gipsată: atela gipsată, gipsul circular, corsete gipsate
4. Modul de confecționare și aplicare a aparatelor gipsate
5. Imobilizări provizorii (atele, tracțiune continuă)
6. Imobilizări speciale (bandaje, aparate gipsate, orteze)
7. Prezentarea implantelor utilizate în ortopedie și în traumatologia osteo-articular, prezentari și discuții de cazuri clinice
8. Prevenirea și tratamentul complicațiilor post-imobilizare
9. Metode imagistice utilizate în afecțiunile aparatului locomotor
10. Prezentari video cu rezolvare pe cale chirurgicală a fracturilor

11. Traumatismele aparatului locomotor la copii: diagnostic, complicații, tratament ortopedic și chirurgical
12. Piciorul strâmb congenital varus-equin idiopatic: diagnostic, clasificare, tratament
13. Displazia de dezvoltare a șoldului.
14. Orteze, proteze și imobilizări gipsate folosite în Ortopedia Pediatrică

Bibliografie :

1. Tomoaia G., Afecțiunile aparatului locomotor. Curs destinat Asistenților Medicali Licențiați. Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca, 2016
2. Lawrence PF. Chirurgie generală și specialități chirurgicale. Crețu O, Jinga V, Scripcariu V – coordonatorii ediției în limba română, Ed. A 6-a, Ed. Hipocrate, București, 2021 (pag. 585-633).

Evaluare:

- Examen teoretic 60%
- Examen scris 40%

PROGRAMARE ȘI PLANIFICARE ÎN RECUPERAREA MEDICALĂ

Domeniul de studiu:	Sănătate
Program de studiu:	Balneofiziokinetoterapie și recuperare
Cursul:	Programare și planificare în recuperarea medicală
Titularul cursului:	Conf. dr. Farcău Dorin
Departamentul:	Mama și copilul
Disciplina :	Nursing
Codul cursului:	BFK3109

Sem.	Ore / săptăm.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	0,5	0,5	7	7	36	50	2	Verificare

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisites): Nursing general

Obiective generale:

La finalul cursurilor și lucrărilor practice studentul va fi capabil să recunoască potențialele complicații ale imobilizării prelungite la pacienți, monitorizarea funcțiilor vitale, să planifice măsurile necesare unei recuperări medicale la pacienți

Obiective specifice:

Recunoaștere/prevenirea complicațiilor imobilizării prelungite:

- tromboza venoasă profundă și tromboembolismul pulmonar
- sindromul de aspirație pulmonară
- apariția escarelor

Prevenirea complicațiilor cardiovasculare în cursul recuperării medicale a pacienților

Asigurarea aportului nutritiv. Alimentația orală, enterală și parenterală

Asigurarea și menținerea eliminărilor urinare și intestinale

Asigurarea menținerii funcției respiratorii în cursul procesului de recuperare medicală

Conținutul cursului :

Recunoaștere/prevenirea complicațiilor imobilizării prelungite:

- tromboza venoasă profundă și tromboembolismul pulmonar
- sindromul de aspirație pulmonară
- apariția escarelor

Prevenirea complicatiilor cardiovasculare in cursul recuperarii medicale a pacientilor

Asigurarea aportului nutritiv. Alimentatia orala, enterala si parenterala

Asigurarea si mentinerea eliminarii urinare si intestinale

Asigurarea mentinerii functiei respiratorii in cursul procesului de recuperare medicala

Lucrări practice / Stagii:

Aspecte practice referitoare la:

Recunoastere/prevenirea complicatiilor imobilizarii prelungite:

- tromboza venoasa profunda si tromboembolismul pulmonar
- sindromul de aspiratie pulmonara
- aparitia escarelor

Prevenirea complicatiilor cardiovasculare in cursul recuperarii medicale a pacientilor

Asigurarea aportului nutritiv. Alimentatia orala, enterala si parenterala

Asigurarea si mentinerea eliminarii urinare si intestinale

Asigurarea mentinerii functiei respiratorii in cursul procesului de recuperare

Bibliografie obligatorie :

1. Titircă L . Urgentele medico-chirurgicale. Sinteze pentru asistentii medicali, editia a 3-a – 2020
2. Titircă L . Ingrijiri speciale acordate pacientilor de asistenti medicali, Editia a 9-a, 2015

Bibliografie facultativă:

3. Lippincott Manual of Nursing Practice, 11th Edition, 2019 (international edition)
4. Taylor's Clinical Nursing Skills a Nursing Process Approach, fifth edition, by Pamela Lynn, 2019 (international edition)
5. Skill checklists for Taylor's Clinical Nursing Skills a Nursing Process Approach, fifth edition, by Pamela Lynn, 2019
6. Mosby's Pocket Guide to Nursing Skills & Procedures, 9th Edition by Perry & Potter, 2018

Evaluare:

- Verificare pe parcursul semestrului 50%
- Verificare practică 50%

ORTEZARE ȘI PROTEZARE

Domeniul de studiu: Sănătate
Program de studiu: Balneofizikinetoterapie și recuperare
Cursul: Ortezare și protezare
Titularul cursului: Conf. dr. Irsay Laszlo
Departamentul: Specialități medicale
Disciplina : Reabilitare medicală
Codul cursului: BFK3110

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	1	1,5	14	21	40	75	3	Ex. teoretic + ex. practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisites): anatomia omului, fiziologie, metode de explorare – evaluare kinetoterapie, metodologia de kinetoterapie, kinetoprofilaxie, terapie ocupațională

Obiective generale:

Cunoașterea și aplicarea unor tehnici de ortezare, protezare, evaluarea dizabilității, adaptarea dispozitivelor de mers

Obiective specifice:

- Definiția unor noțiuni de bază din domeniul ortezelor și protezelor.
- Importanța și motivele folosirii dispozitivelor în practica de reabilitare medicală.
- Cunoașterea tehnicilor de confecționare și aplicabilitatea în practica medicală curentă a ortezelor și protezelor.
- Particularitățile programelor kinetice la pacienții ortezati ce urmează a fi aplicate corespunzător, fiecărui pacient, de către fiziokinetoterapeut, în funcție de segmentul de membru afectat și de tipul de patologie existentă. Cunoașterea și deprinderea modului de acțiune, a efectelor și tehnicilor de aplicare ale diverselor orteze și endoproteze / proteze (corespunzătoare diferitelor afecțiuni ale aparatului locomotor, sistemului nervos central și periferic). Importanța și locul ortezelor în programele de recuperare. Particularitățile programelor de recuperare la pacienții cu endoproteze la nivelul umărului, cotului, mâinii, soldului, genunchiului și gleznei, cu precizarea notiunilor fundamentale ale terapiei fizice. Particularitățile programelor de recuperare la pacienții cu proteze la diferite nivele ale membrului superior și inferior cu precizarea notiunilor fundamentale ale

terapie fizice. Deprinderea corectă de către balneofiziokinetoterapeut a modului de prescriere a unui mijloc ajutător de mers (scaun cu roțile, cadru, baston, cârja) și a etapelor programului de recuperare în funcție de particularitățile afecțiunii pacientului.

Conținutul cursului :

1. Noțiuni introductive – definiție, conținut, importanța, funcții, domeniul de aplicare. Rolul programelor de recuperare pe care le urmează pacienții protezați – ortezați.
2. Materiale de fabricație a ortezelor și protezelor
3. Principiile biomecanice ale ortezelor
4. Principiile biomecanice ale protezelor
5. Reacțiile adverse ale ortezelor, protezelor și tratament
6. Protezarea și ortezarea la nivelul membrului superior. Ortezarea umărului și brațului. Considerații generale și asistență kinetică.
7. Proteza și orteza de cot. Considerații generale și asistență kinetică.
8. Proteza și orteza de mână și pumn. Ortezele folosite pentru înjurările la nivelul mâinii (din patologia neurologică, reumatologică, arsuri).
9. Protezarea și ortezarea la nivelul membrului inferior. Considerații generale și asistență kinetică.
10. Protezarea și ortezarea genunchiului. Considerații generale și asistență kinetică.
11. Ortezele de gambă, gleznă și picior. Considerații generale și asistență kinetică.
12. Ortezele folosite la pacientul cu amputații ale membrului inferior. Considerații generale și implicații kinetice.
13. și alte mijloace de ortezare la nivelul toracelui și coloanei vertebrale. Considerații generale și asistență kinetică
14. Mijloace, dispozitive robotice în reabilitare medicală. Dispozitive de mers, Fotoliul rulant

Lucrări practice/stagii :

1. Prezentarea secției, a bazei de tratament și a tehnicilor de ortezare, protezare, prezentări de cazuri clinice.
2. Protezarea și ortezarea la nivelul membrului superior. Ortezarea umărului și brațului. Considerații generale și asistență kinetică.
3. Proteza și orteza de cot. Considerații generale și asistență kinetică.
4. Proteza și orteza de mână și pumn. Ortezele folosite pentru înjurările la nivelul mâinii (din patologia neurologică, reumatologică, arsuri).
5. Protezarea și ortezarea la nivelul membrului inferior. Considerații generale și asistență kinetică.
6. Protezarea și ortezarea genunchiului. Considerații generale și asistență kinetică.
7. Ortezele de gambă, gleznă și picior. Considerații generale și asistență kinetică.

8. Protezele folosite la pacientul cu amputatii ale membrului inferior. Consideratii generale si implicatii kinetice.
9. Corsetele si alte mijloace de ortezare la nivelul toracelui si coloanei vertebrale. Consideratii generale si asistenta kinetica

Bibliografie obligatorie:

1. Suportul de curs in format electronic pe platforma UMF Cluj-Napoca, actualizat anual
2. Irsay Laszlo, Popa Alina. Orteze și proteze, edit Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca, 2016

Bibliografie facultativă:

2. Roxana Popescu, Rodica Traistaru, Recuperarea membrului superior ortezat si protezat, Editura Medicala Universitara Craiova, 2002 sau 2010 si editii mai noi
3. Delia Cinteza, Daniela Poenaru, Ortezarea în recuperarea medicala, Editura Vox, Bucuresti, 2004
4. Roxana Popescu, Rodica Traistaru: Recuperarea Membrului Inferior Ortezat Si Protezat. 2007 Editura Medicala Universitara Craiova

Evaluare:

- Examen teoretic 50%
- Examen practic 50%

RECUPERARE ÎN BOLI CARDIOVASCULARE. RECUPERARE ÎN BOLI RESPIRATORII

A. RECUPERARE ÎN BOLI CARDIOVASCULARE

Domeniul de studiu: Sănătate
Program de studiu: Balneofiziokinetoterapie și recuperare
Curs: Recuperare în boli cardiovasculare
Titularul cursului: Prof. dr. Dana Pop
Departament: Medicină internă
Disciplina: Cardiologie-Recuperare
Codul cursului: BFK3211

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	1	1	14	14	47	75	4*	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

**împreună cu disciplina Recuperare în boli respiratorii*

Condiții preliminare (pre-requisite): Anatomia, Fiziologia, Fiziopatologia, ap cardiovascular

Obiective generale:

La sfârșitul cursului studentii vor fi capabili să realizeze corect un program de recuperare al unor pacienți cu cele mai cunoscute boli cardiovasculare

Obiective specifice:

La sfârșitul cursului studentii vor fi capabili

- să enumere etapele testării de efort, indicațiile și contraindicațiile absolute ale testării de efort
- să explice principalele faze ale recuperării
- să sintetizeze elementele definitorii ale fiecărei faze a recuperării, din punct de vedere al momentului de start, al duratei și obiectivelor urmărite în fiecare etapă.
- să descrie elementele specifice ale unui program de antrenament
- să elaboreze un program de antrenament pentru fiecare boala cardiovasculară învățată
- să realizeze un plan de recuperare la domiciliu pentru un pacient cu o boală cardiovasculară dată
- să sintetizeze măsurile comune de prevenție secundară și să definească măsurile specifice de prevenție pentru fiecare condiție cardiovasculară în parte.

Conținutul cursului:

1. Factorii de risc cardiovascular
2. Riscul cardiovascular
3. Recuierarea intraspitaliceasca
4. Prevenția cardiovasculară
5. Testarea de efort
6. Interpretarea testului de efort – date electrocardiografice
7. Interpretarea testului de efort – date nonelectrocardiografice
8. Recuperarea bolnavilor cu cardiopatie ischemică – faza I de recuperare
9. Recuperarea bolnavilor cu cardiopatie ischemică – fazele II și III de recuperare
10. Recuperarea bolnavilor cu insuficiență cardiacă
11. Recuperarea după chirurgia cardiacă
12. Recuperarea bolnavilor cu dispozitive implantabile
13. Recuperarea cardiovasculară la femei
14. Recuperarea cardiovasculară la vârstnici

Lucrări practice / Stagii:

1. Calcularea riscului cardiovascular (grila SCORE).
2. Măsurile de modificare a stilului de viață la bolnavii cardiovasculari
3. Recuperarea intraspitaliceasca a bolnavilor cu cardiopatie ischemica
4. Metodologia testării de efort
5. Recuperarea intraspitaliceasca a bolnavilor cu insuficienta cardiaca
6. Interpretarea testului de efort
7. Recuperarea intraspitaliceasca a bolnavilor cu cardiopatie ischemica
8. Recuperarea în ambulatoriu a bolnavilor cu cardiopatie ischemica
9. Recuperarea intraspitaliceasca și ambulatorie a bolnavilor cu insuficienta cardiaca
10. Recuperarea bolnavilor cu boala vasculara periferica și alte boli cardiovasculare
11. Recuperarea bolnavilor post-chirurgie cardiaca
12. Recuperarea bolnavilor după implantul de dispozitive (stimulatoare cardiace și defibrilatoare)
13. Prevenția secundară medicamentoasă a bolnavilor cardiovasculari
14. Recuperarea la vârstnici și la femei
15. Prevenția secundară medicamentoasă a bolnavilor cardiovasculari
16. Metode de evaluarea rezultatelor recuperării cardiovasculare
17. Metode de îmbunătățire a aderenței la recuperarea cardiovasculară

Bibliografie:

1. Dana Pop, Dumitru Zdrenghea, Radu Roșu, Gabriel Gușetu, Lucian Mureșan, Gabriel Cismaru, Bogdan Caloian, Horațiu Comșa, Recuperare cardiovasculară. Manual pentru studenții de la Programul de studiu Balneofiziokinetoterapie și

Recuperare Medicală. Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca 2016.

2. 2021 European Guidelines on cardiovascular disease prevention in clinical practice. <https://doi.org/10.1093/eurheartj/ehab484>
3. D. Zdrenghea, Dana Pop, F. Mitu, Cardiologie preventivă și recuperare cardiovasculară. Ed. Clusium. 2020.

Evaluare:

- Examen teoretic 60%
- Examen practic 40%

B. RECUPERARE ÎN BOLI RESPIRATORII

Domeniul de studiu: Sănătate

Program de studiu: Balneofiziokinetoterapie și recuperare

Curs: Recuperare în boli respiratorii

Titularul cursului: Prof. dr. Doina Todea

Conf. dr. Man Milena

Departament: Specialități medicale

Disciplina: Pneumologie

Codul cursului: BFK3211

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	1	1	14	14	22	50	4*	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

**împreună cu disciplina Recuperare în boli cardiovasculare*

Condiții preliminare (pre-requisite): Anatomia, Fiziologia, Fiziopatologia, Semiologia aparatului respirator, Farmacologie, Radiologie, Metodologia cercetării științifice

Obiective generale:

La sfârșitul cursului studentii vor fi capabili să realizeze un algoritm de diagnostic și tratament pentru pacienții cu boli respiratorii

Obiective specifice:

La sfârșitul cursului studentii vor fi capabili

- să efectueze un examen obiectiv complet, să efectueze anamneza pacienților cu boli respiratorii,
- să interpreteze o radiografie toracopleuropulmonară,
- să solicite alte investigații necesare, să analizeze rezultatele în context clinic,
- să stabilească diagnosticul bolilor respiratorii (diagnostic pozitiv, diagnostic diferențial),
- să cunoască principiile de tratament,
- să știe să elaboreze un plan de tratament, să elibereze o rețetă
- să formuleze eventualele diagnostice diferențiale și să excludă / confirme, cu ajutorul elementelor clinice / de laborator diagnostice;
- să precizeze care sunt posibilitățile evolutive și prognosticul afecțiunii digestive, spontan și sub tratament

- sa aprecieze corect conditiile care reflecta capacitatea de munca a pacientului si, in masura in care aceasta este necesar, sa formuleze un plan de recuperare;
- sa stabileasca, pentru afectiunile respiratorii cronice, un plan de dispensarizare.

Conținutul cursului

1. Supurațiile pulmonare: abcesul pulmonar, bronșiectaziile, Chistul hidatic:
2. Sindromul de apnee in somn:
3. Tabacologia (dependența tabagică, patologie indusă de fumat)
4. Bolile pulmonare interstițiale difuze și Fibroza pulmonară idiopatică
5. Sarcoidoza și Sindromul mediastinal
6. Tuberculoza – partea I.
7. Tuberculoza – partea II

Lucrări practice - stagii

- 1.Examinarea clinică (anamneza și examenul obiectiv) a pacienților cu boli respiratorii-foaia de observatie
- 2.Imagistica pulmonară: radiografia pulmonară și computer tomografia
- 3 Explorări funcționale respiratorii: spirometria, gazometria arterială
- 4 . Alte proceduri diagnostice utilizate în bolile respiratorii (examenul de spută nespecific, specific microscopie, cultura, bronhoscoopia, toracocenteza)
- 5 Prezentarea cazului clinic de tuberculoza cu particularitatile lui
6. Prezentare cazuri clinice de pneumologie: algoritm de diagnostic si tratament, modalitati de prezentare
7. Diagnosticul sindromului de apnee în somn obstructivă :investigare si tratament
8. Tabacologie. Metode de diagnostic, evaluare și tehnici folosite în consilierea antifumat

Bibliografie obligatorie:

1. Adam Feather, David Randall, Mona Waterhouse: Kumar și Clark Medicină Clinică. Leonard Azamfirei, Anca Dana Buzoianu, Dan Ionuț Gheonea – coordonatorii ediției în limba română, Ediția a 10-a, Editura Hipocrate, București, 2021
2. Tratat de pneumologie, Doina Todea, Editura Medicală Universitară, „Iuliu Hațieganu” Cluj Napoca, 2023.
3. Apneea in somn și comorbiditatile sale” Note de curs, sub redactia Doina Todea, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”,Cluj-Napoca 2011
4. Doina Todea, Principii de diagnostic in leziunile cavitare pulmonare, ISBN 978-606-17-0505-4, Casa Cartii de Stiinta, Cluj-Napoca 2014

5. Programul National de Prevenire, Supraveghere si Control al Tuberculozei (PNPSCT) 2022
6. European Respiratory Monograph, 2009-2023

Evaluare:

- Examen teoretic 50%
- Examen practic 50%

RECUPERARE ÎN ORTOPEDIE ȘI TRAUMATOLOGIE. RECUPERARE ÎN MEDICINA SPORTIVĂ

A. RECUPERARE ÎN ORTOPEDIE ȘI TRAUMATOLOGIE

Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Balneofiziokinetoterapie și recuperare
Cursul	Recuperare în ortopedie și traumatologie
Titularul cursului	Prof. dr. Dan Cosma
Departamentul	Specialități chirurgicale
Catedra	Ortopedie și traumatologie
Codul cursului	BFK3212

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	1	1	14	14	22	50	6*	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

**împreună cu disciplina Recuperare în medicina sportivă*

Condiții preliminare (pre-requisite): Anatomie, Recuperare postoperatorie

Obiective generale:

Înșușirea noțiunilor teoretice și practice asupra complicațiilor leziunilor traumatiche și non-traumatiche ale aparatului locomotor în vederea stabilirii unui plan de recuperare specific.

Obiective specifice:

La sfarsitul cursului studentul va fi capabil:

- să cunoască și să identifice principalele complicații ale leziunilor traumatiche ale aparatului locomotor
- să cunoască și să identifice principalele complicații ale leziunilor non-traumatiche ale aparatului locomotor
- să identifice metodele kinetoterapeutice de profilaxie a complicațiilor ale aparatului musculo-scheletal
- să cunoască alte alternative de profilaxie și tratament al complicațiilor leziunilor traumatiche și non-traumatiche

Conținutul cursului:

1. Introducere în reabilitarea patologiilor ortopedice și traumatiche
2. Reabilitarea în patologia umărului
3. Reabilitarea în patologia cotului

4. Reabilitarea în patologia radio-carpului și a mâinii
5. Reabilitarea în patologia coloanei vertebrale
6. Reabilitarea în patologia pelvisului
7. Reabilitarea în patologia șoldului

Lucrări practice / Stagii:

1. Explicarea și exemplificarea complicațiilor în patologia umărului
2. Explicarea și exemplificarea complicațiilor în patologia cotului
3. Explicarea și exemplificarea complicațiilor în patologia radiocarpului și a mâinii
4. Explicarea și exemplificarea complicațiilor în patologia coloanei vertebrale
5. Explicarea și exemplificarea complicațiilor în patologia pelvisului
6. Explicarea și exemplificarea complicațiilor în patologia genunchiului
7. Explicarea și exemplificarea complicațiilor în patologia gleznei

Bibliografie:

1. Tomoaia G., Afecțiunile aparatului locomotor. Curs destinat Asistenților Medicali Licențiați. Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca, 2016
2. Lawrence PF. Chirurgie generală și specialități chirurgicale. Crețu O, Jinga V, scripcariu V – coordonatorii ediției în limba română, Ed. A 6-a, Ed. Hipocrate, București, 2021 (pag. 585-633).

Evaluare:

- Examen teoretic 60%
- Examen practic 40%

B. RECUPERARE ÎN MEDICINA SPORTIVĂ

Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Balneofiziokinetoterapie și recuperare
Curs	Recuperare în medicina sportivă
Titularul cursului	Conf. dr. Ileana Monica Borda
Departamentul	Specialități medicale
Disciplina	Reabilitare medicală
Codul cursului	BFK3212

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	1,5	2	21	28	51	100	6*	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

**împreună cu disciplina Recuperare în ortopedie și traumatologie*

Condiții preliminare (pre-requisite): Cunoștințe de anatomie aplicată, fiziologie, hidrotermoterapie, electroterapie, masaj, kinetoterapie, ortezare

Obiective generale:

Cunoașterea principalelor aspecte fiziologice și patologice legate de practicarea sportului

Obiective specifice :

- însușirea noțiunilor de bază cu privire la practicarea sportului și creșterea performanțelor sportive în condiții de menținere a stării de sănătate
- familiarizarea cu principalele tipuri de patologie sportivă specifică, respectiv cu metodele lor de tratament și recuperare în vederea reluării sportului în condiții optime

Conținutul cursului:

1. Definiția și rolurile medicinei sportive. Vizita medicală de aptitudine pentru sport. Selecția medico-biologică în sport
2. Condiția fizică. Antrenamentul – încălzire, tehnică, material, refacere după efort. Oboseala, supraantrenamentul
3. Igiena de viață și alimentația la sportivi. Medicația la sportivi. Dopping-ul
4. Utilizarea ortezelor în leziunile sportive – indicații, adaptare, supraveghere
5. Leziuni sportive la nivelul umărului (luxații, fracturi, instabilitate)
6. Leziuni sportive la nivelul cotului și mâinii
7. Leziuni sportive la nivelul coloanei vertebrale
8. Leziuni sportive la nivelul șoldului

9. Leziuni sportive la nivelul genunchiului (tendinite, rupturi tendinoase și musculare)
10. Leziuni sportive la nivelul genunchiului (entorse, reconstrucții ligamentare, leziuni meniscale)
11. Leziuni sportive la nivelul gleznei (tendinite, rupturi tendinoase)
12. Leziuni sportive la nivelul gleznei (entorse)
13. Leziuni sportive la nivelul gleznei (fracturi)
14. Leziuni sportive la nivelul piciorului

Lucrări practice / Stagii:

1. Obiectivele și metodele de recuperare în medicina sportivă
2. Metode de profilaxie primară în medicina sportivă
3. Alcătuirea unui program de încălzire adaptat tipului de sport practicat
4. Alcătuirea unui program de refacere după efort
5. Principii de recuperare în leziunile sportive ale umărului
6. Principii de recuperare în leziunile sportive ale cotului
7. Principii de recuperare în leziunile sportive ale mâinii
8. Principii de recuperare în leziunile sportive ale coloanei vertebrale cervicale
9. Principii de recuperare în leziunile sportive ale coloanei vertebrale lombare
10. Principii de recuperare în leziunile sportive ale bazinului
11. Principii de recuperare în leziunile sportive ale șoldului
12. Principii de recuperare în leziunile sportive ale genunchiului
13. Principii de recuperare în leziunile sportive ale gleznei
14. Principii de recuperare în leziunile sportive ale piciorului

Bibliografie obligatorie:

1. Miranda-Comas G, Cooper G, Herrera J, Curtis S. Essential Sports Medicine - A Clinical Guide for Students and Residents - 2nd ed, Springer, 2021, disponibil la <http://library.lol/main/547BDDBB2A137F67BF0CFA2D16D7355B>
2. Sbenghe T., Berteanu M., Savulescu S.E. Kinetologie. Editura Medicală, București, 2019

Bibliografie opțională:

1. Ionescu A. Medicina Sportiva Fiziologia si Fiziopatologia Efortului Fizic. Note de Curs. Editura Carol Davila, București, 2017
2. Madden C, Putukian M, McCarty E, Young C. Netter's Sports Medicine. Elsevier, 2017, disponibil la <http://library.lol/main/285B0C751B493D2ECB3ADB8BC49515F2>
3. Dragan I. Medicina Sportivă. Ed. Medicală, București, 2002

Evaluare:

- Examen teoretic 60%
- Examen practic 40%

RECUPERARE ÎN BOLI NEUROLOGICE

Domeniul de studiu

Program de studiu

Cursul

Titularul cursului

Departamentul

Disciplina

Codul cursului

Sănătate

Balneofiziokinetoterapie și recuperare

Fiziokinetoterapie și recuperare în boli neurologice

Șef lucr. dr. Dana Marieta Fodor

Neuroștiințe

Neurologie și neurologie pediatrică

BFK3213

Sem.	Ore / săptăm.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	1,5	1,5	21	21	83	125	5	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): Cunoașterea unor elemente de bază de anatomie, fiziologie și fiziopatologie a sistemului nervos central și periferic, noțiuni de semiologie, noțiuni de farmacologie generală

Obiective generale:

- Asigurarea unui bagaj de noțiuni fundamentale în domeniul neurologiei care să deservească înțelegerea evoluției afecțiunilor neurologice
- Înțelegerea modului de abordare a pacienților neurologici
- Punerea în practică a noțiunilor cu caracter teoretic și aplicativ din materialele prezentate la curs

Obiective specifice :

- Aplicarea unor programe terapeutice în neuroreabilitare – strict individualizate
- Identificarea și aplicarea unor măsuri specifice de neuroreabilitare în:
 - Patologia vasculară cerebrală
 - Senescență
 - Boala Parkinson
 - Scleroza Multiplă
 - Patologia traumatică
- Recunoașterea și individualizarea unor particularități semiologice ale pacienților neurologici
- Dobândirea abilităților de îngrijire a pacientului cu suferință neurologică

Conținutul cursului:

1. Definiția și precizarea domeniului în care se încadrează neuroreabilitarea:
Definiție, Principii de neuroreabilitare, Evaluarea progreselor realizate de

pacienți în cursul neuroreabilitării

2. Organizarea serviciilor de neuroreabilitare
Prezentarea ultimelor progrese în neuroreabilitare (stimularea electrică funcțională, robotica, brain-computer interface etc.)
3. Neuroreabilitarea în leziunile neuronului motor periferic: Terapia deficitului motor, Terapia atrofiei musculare, Terapia hipotoniei musculare
4. Neuroreabilitarea în patologia cerebro-vasculară: Clasificare, sistematizare
5. Neuroreabilitarea în patologia cerebro-vasculară: Măsuri specifice, Profilaxie secundară
6. Neuroreabilitarea în Boala Parkinson: Prezentare sistematică, Măsuri specifice pentru îmbunătățirea condiției de viață a pacientului
7. Neuroreabilitarea în Scleroza Multiplă: Prezentare clinică, Măsuri specifice
8. Neuroreabilitarea în traumatismele cranio-cerebrale și vertebro-medulare: Clasificări, Măsuri specifice, Profilaxia complicațiilor
9. Neuroreabilitarea în distrofiile musculare progresive: Definirea cadrului patologic, Clasificare, Măsuri specifice, Prevenția complicațiilor, Neuroreabilitarea în afazie și apraxie: Prezentarea contextului clinic, Clasificare, Măsuri specifice
10. Neuroreabilitarea în afazie și apraxie. Prezentarea contextului clinic. Clasificare. Măsuri specifice
11. Neuroreabilitarea în demență: Clasificare și importanța problemei, Măsuri specifice
12. Neuroreabilitarea în cadrul tulburărilor de coordonare: Clasificare, Măsuri specifice fiecărui tip de tulburare de coordonare
13. Neuroreabilitarea în sindromul nevralgic și neuropat: Clasificare, Tipuri anatomo-clinice, Neuroreabilitarea după intervenții neurochirurgicale pentru hernia de disc
14. Prezentarea scalelor neurologice de evaluare în neuroreabilitare și importanța lor: Scopul lor în clinică, Aplicații clinice, exemple

Conținutul lucrărilor practice/stagiilor

1. Activitățile secției: Vizita, Examinarea pacienților
2. Însușirea metodologiei de interacționare cu pacientul neurologic
3. Măsuri specifice de recunoaștere și abordare recuperatorie în patologia vasculară cerebrală
4. Măsuri specifice de recunoaștere și abordare recuperatorie în Boala Parkinson
5. Măsuri specifice de recunoaștere și abordare recuperatorie în Scleroza Multiplă

6. Măsuri specifice de recunoaștere și abordare recuperatorie în patologia sistemului nervos periferic
7. Măsuri specifice de recunoaștere și abordare recuperatorie în sindromul cefalalgic și în durerea de tip neuropat
8. Măsuri specifice de recunoaștere și abordare recuperatorie în distrofiile musculare și Miastenia Gravis
9. Măsuri specifice de recunoaștere și abordare recuperatorie în traumatisme cranio-cerebrale
10. Măsuri specifice de recunoaștere și abordare recuperatorie în traumatismele vertebro-medulare
11. Măsuri specifice de recunoaștere și adaptarea abordării recuperatorii în demență și alterarea funcțiilor corticale superioare (afazie și apraxie)
12. Însușirea unor metode specifice de îngrijire a pacienților neurologici (mai ales pentru cei cu deficite motorii)
13. Însușirea și aplicarea practică a unor scale de evaluare în patologia neurologică
14. Simularea derulării unor programe de reabilitare neurologică

Bibliografie :

1. A Bulboacă, DF Mureșanu, Ioana Cristina Stănescu, Dana Marieta Fodor, Fiziokinetoterapie și Recuperare în Boli Neurologice, Ed. Med. Univ. „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2016
2. Suport de Curs (pe care studenții îl primesc în format electronic), actualizat în 2023

Evaluare:

- Examen teoretic 70%
- Examen practic 30%

RECUPERARE ÎN PATOLOGIA URO-GENITALĂ ȘI ÎN OBSTETRICĂ

Domeniul de studiu:	Sănătate
Program de studiu:	Balneofiziokinetoterapie și recuperare
Cursul:	Recuperare în patologia uro-genitală și în obstetrică
Titularul cursului:	Prof. dr. Crișan Nicolae, Conf. Dr Elec Florin Ioan - Urologie Șef L. dr. Caracostea Gabriela – Ginecologie I
Departamentul:	Specialități chirurgicale Mama și copilul
Disciplina:	Urologie Obstetrică și ginecologie I
Codul cursului:	BFK3214

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	1	1	14	14	22	50	2	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): Anatomie, Fiziologie, Semiologie

Obiective generale:

Cunoașterea principalelor afecțiuni urologice.

Transmiterea cunoștințelor legate de patologia tumorală, a tulburărilor de statică a aparatului genital feminin și a incontinenței urinare la femeie. Noțiuni de nursing specifice patologiei uro-ginecologice;

Asimilarea cunoștințelor legate de investigația preterapeutică a pacientelor cu afecțiuni uro-ginecologice;

Cunoașterea pregătirii preoperatorii, a principalelor tipuri de intervenții chirurgicale;

Formarea manualităților legate de proceduri de recuperare a funcției sexuale, de statică genitală și continență urinară.

Obiective specifice:

La sfârșitul cursului studentul va fi capabil să aplice tehnici de recuperare generală și specifică la pacientul urologic

La sfârșitul cursului, studentul va fi capabil:

- să efectueze anamneza și examenul obiectiv corect și complet al pacienților cu patologie uro-ginecologică;
- să formuleze în prima etapă diagnosticul clinic (interpretarea clinică) sau diagnosticele clinice cele mai probabile;

- să formuleze un plan de explorări adecvat pentru confirmarea / infirmarea fiecărui diagnostic pe care l-a suspectat;
- să integreze datele clinice cu cele ale explorărilor complementare pentru formularea diagnosticului pozitiv (diagnosticelor pozitive)
- să formuleze eventualele diagnostice diferențiale și să excludă / confirme cu ajutorul elementelor clinice / de laborator, aceste diagnostice;
- să precizeze care sunt posibilitățile evolutive și prognosticul afecțiunii diagnosticate;
- să formuleze un plan terapeutic, cu precizarea principiilor și a mijloacelor de tratament, în conformitate cu ghidurile actuale și adaptat particularităților pacientului;
- să precizeze criteriile de urmărire a eficienței tratamentului, precum și eventualele cauze de nereușită sau/și complicații;
- să aprecieze corect condițiile care reflectă capacitatea de muncă a pacientului și în măsura în care aceasta este necesar, să formuleze un plan de recuperare;
- să stabilească, după caz, un plan de dispensarizare

Conținutul cursului:

Modul Urologie

1. Introducere. Prezentarea principalelor boli urologice Semiologie urologica. Consultul clinic la pacientii urologici
2. Urgente urologice: management si recuperare
3. Recuperarea pacientilor cu cancer de prostata
4. Recuperarea pacientilor cu tumori vezicale
5. Recuperarea pacientilor cu alte cancere uro- genitale: renal, testicular, penian
6. Recuperarea pacientilor cu afectiuni urologice benigne: infectii urinare, adenom de prostata, litiaza urinara, vezica neurogena, incontinenta urinara, tulburari sexuale, infertilitate, patologii benigne ale organelor genitale externe
7. Recuperarea pacientilor cu insuficienta renala. Transplantul renal

Modul Obstetrică-ginecologie

1. Copilăria, pubertatea, menopauza
2. Explorări în ginecologie
3. Tulburări de statică pelviană și incontinență urinară
4. Tumori genitale benigne
5. Tumori genitale maligne
6. Recuperarea funcției reproductive (tratamentul sterilității)
7. Recuperarea post operatorie
8. Recuperarea funcției micționale

Lucrări practice / Stagii:

Modul Urologie

1. Anamneza si examenul obiectiv la pacientul urologic.

2. Sonde, Catetere ,Dispozitive de continență urinară, Proteze urologice.
Dezvoltarea abilităților de autoîngrijire
3. Kinetoterapia sistemului circulator și limfatic: gimnastica Burger, prevenția și combaterea trombozelor venoase profunde, combaterea limfedemului
4. Măsurile de prevenire și combatere a escarelor
5. Programul de recuperare Williams. Exercițiile Kegel și alte tehnici de reabilitare pelviană
6. Kinetoterapia în Terapia Intensivă urologică: tehnici de manevrare a pacientului
Măsurile de favorizare a eliminării secrețiilor bronșice
7. Kinetoterapia în transplantul renal

Modul Obstetrică-ginecologie

1. Examenul clinic ginecologic
2. Cunoașterea metodelor de diagnostic imagistic în ginecologie
3. Dobândirea cunoștințelor legate de prescrierea și indicarea metodelor de screening oncologic
4. Stabilirea nevoilor pacientelor cu patologii ginecologice
5. Pregătirea preoperatorie a pacientelor cu patologii ginecologice
6. Cunoașterea principalelor tipuri de intervenții chirurgicale în ginecologie și particularitățile evoluției postoperatorii a pacientelor
7. Compensarea funcției hormonale după operații radicale ginecologice
8. Recuperarea generală după intervenții chirurgicale abdominale
9. Recuperarea după intervenții pe cale vagino-perineală
10. Metode de recuperare și control a micțiunii
11. Cunoașterea sălii de operații, a instrumentarului, a circuitelor
12. Demonstrații practice pe cazuri cu patologia din tematică, pe atlase și pe modele virtuale

Bibliografie:

Modul Urologie

1. Urologie. Manual pentru lucrări practice – Vasile Dan Stanca, Ed. Med. Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca 2014
2. Ghid de îngrijiri și recuperare în patologia urologică- sub redacția Liviu Ghervan, Editura Medicală Universitară „ Iuliu Hațieganu” Cluj Napoca, 2020

Modul Obstetrică-ginecologie

3. I.V.Surcel, M.Surcel și colab., coautor D. Mureșan – Obstetrică și Ginecologie – Ed. Dacia 2005;
4. Ghe. Cruciat, colaborator Daniel Mureșan - Incontinența urinară la femeie. Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2007;
5. D.Ona, A. Roșca – Ghid de prezentări de cazuri în Obstetrică Ginecologie – Ed. Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca 2003;

6. A.Tuculescu – Nursing, tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali – Ed. Viața Medicală Românească

Evaluare:

- Examen teoretic 50%
- Examen practic 50%

DEONTOLOGIE MEDICALĂ. BIOETICĂ

Domeniul de studiu:	Sănătate
Program de studiu:	Balneofiziokinetoterapie și recuperare
Curs:	Deontologie medicală. Bioetică
Titularul cursului:	Șef.lucr. dr. Rebeleanu Codrin
Departament:	Medicină comunitară
Disciplina:	Medicină legală
Codul cursului:	BFK3215

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	1	-	14	-	36	50	2	Verificare

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): -

Obiective generale:

Cunoașterea cadrului legislativ necesar exercitării profesiei de asistent medical. Stabilirea standardelor profesionale în relația cadru medical-pacient-unitate sanitară. Cunoașterea drepturilor pacienților. Procedurile judiciare privind stabilirea responsabilității medicale

Obiective specifice :

Învățarea de către studenți a unor deprinderi necesare desfășurării activității în spațiile unităților sanitare (policlinici, spitale) și a unor manualități de bază necesare într-un laborator clinic sau de cercetare

Conținutul cursului

1. Noțiuni introductive : etica, morala, moralitate, bioetica și deontologie medicală
2. Bioetica – istoric, dileme, principii: principiul autonomiei, principiul non-daunării, principiul echității.
3. Bioetica și cercetarea medicală.
4. Elemente de jurisdicție profesională. Colegiul Fizioterapeuților din România.
5. Exercițiul profesiei de fizioterapeut. Drepturile pacientului.
6. Codul deontologic al fizioterapeutului. Indatoririle fizioterapeutului.
7. Confidențialitatea și consimțământul informat în fizioterapie

Bibliografie :

1. Ioan, B., Gavrilovici, C., Astarastoe, V., Bioetica – cazuri celebre, Editura Junimea, Iași, 2005

2. Scripcaru, G., Ciuca, A., Astarastoe, V., Scripcaru, C., Bioetica, stiintele vietii si drepturile omului, Editura Polirom, Iasi, 1998
3. Astarastoe, V., Loue, S., Ioan, B.-G., Etica cercetarii pe subiecti umani, Editura "Gr. T. Popa" a U.M.F. Iasi, 2009
4. Hostiuc, S., Curca, G. C., Etica publicarii stiintifice – Mic indreptar pentru stiintele biomedicale, Editura Casa cartii de stiinta, Cluj-Napoca, 2012
5. Ghitescu, T., Etica medicala, Casa de editura "Edimpex – Speranta" Bucuresti, 1992
6. Ionescu, M., Cace, S., Politici publice pentru romi. Evolutii si perspective, Editura Expert, Bucuresti, 2006
7. Zanc, I., Lupu, I., Bioetica medicala, pricipii, dileme, solutii, Editura Medicala Universitara "Iuliu Hatieganu", Cluj-Napoca, 2006
8. Moroianu Zlatescu, I., Neagoe, A., Vida, I. C., Farcas, A., Tepes, D., Nediscriminare Autonomie Incluziune, Institutul Roman pentru Drepturile Omului, Bucuresti, 2012
9. Stanciu, C., Ladas, S., Medical Ethics, Beta Medical Publishers Ltd, Atena, 2000
10. Perju-Dumbravă Dan, Bioetica si responsabilitate medicala Ed.Hipparion, 1999, I:S:B:N 973-9339-95-6.
11. *** Legea 95/2006 <https://colegiulfizioterapeutilor.ro/wp-content/uploads/2018/09/Codul-deontologic-al-fizioterapeutului.pdf>

Evaluare

- Portofoliu individual de activitate 100%

STAGIU PROFESIONAL

Domeniul de studiu: Sănătate
Program de studiu: Balneofiziokinetoterapie și recuperare
Cursul: Stagiul profesional
Titularul cursului: Prof. dr. Claudia Gherman
Departamentul: Chirurgie
Disciplina: Abilități practice
Codul cursului: BFK3217

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	-	11,5	-	160	-	160	7	Colocviu

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): Cunoștințe de anatomie, anatomie aplicată, kinetologie, kinetoprofilaxie, electroterapie, kinetoterapie, hidrotermoterapie, terapie ocupațională, masoterapie, ortezare/protezare

Obiective generale:

- să deprindă corect principalele tehnici de kinetoterapie specială, terapie ocupațională, ortezare, masaj adaptat patologiei și zonei tratate, electroterapie, cu utilizarea inclusiv a energiilor derivate din curentul electric, în patologia reumatologică, neurologică, cardio-vasculară, respiratorie, ortopedicotraumatică, postchirurgicală și geriatrică;
- să cunoască principiile de distanțare ale pacienților în condiții epidemiologice particulare;
- să deprindă o comunicare și o colaborare eficientă cu principalele categorii de personal medical și echipa de reabilitare medicală – medic specialist/primar, medic rezident, asistentă medicală, fiziokinetoterapeut, maseur, terapeut ocupațional, psiholog, infirmieră, brancardier;
- să descrie și să aplice în mod individualizat indicațiile unei fișe de tratament balneofiziokinetoterapeutic

Obiective specifice:

La sfârșitul stagiului de practică, studenții vor fi capabili să:

- aplice corect principalele tehnici de kinetoterapie specială, terapie ocupațională, ortezare, masaj adaptat patologiei și zonei tratate, electroterapie cu utilizarea inclusiv a energiilor derivate din curentul electric în patologia reumatologică, neurologică, cardio-vasculară, respiratorie, ortopedicotraumatică, postchirurgicală și geriatrică;

- să cunoască principiile de distanțare ale pacienților în condiții epidemiologice particulare ;
- să descrie și să aplice în mod individualizat indicațiile unei fișe de tratament balneofiziokinetoterapeutic;
- descrie atribuțiile personalului medical;
- comunice eficient cu personalul medical și să își dezvolte abilitățile de lucru în echipă

Pregătirea studentului pentru a se integra profesional într-o echipa complexa multi-/interdisciplinara, cu obiective rezultate pe baza datelor si demersurilor moderne de evaluare clinico-paraclinica si functionala.

Lucrări practice / Stagii:

1. Kinetoterapia clasica în afecțiunile neurologice, reumatismale, degenerative si inflamatorii, ortopedico-traumatice, leziuni sportive, patologia neurologică ,cardio-vasculară, respiratorie, ortopedicotraumatică, postchirurgicală și geriatrică
2. Electroterapie: Curenti de joasa/medie/inalta frecventa, Laserterapie, Ultrasonoterapie, Drenaj limfatic pneumatic, Shock-wave- aplicații în patologia reumatologică, neurologică ,cardio-vasculară, respiratorie, ortopedicotraumatică, postchirurgicală și geriatrică, leziuni sportive
3. Masaj medical clasic în patologia reumatologică, neurologică ,cardio-vasculară, respiratorie, ortopedicotraumatică, postchirurgicală și geriatrică, leziuni sportive
4. Hidrotermoterapie: parafina, bai galvanice, baie trefla, sauna, dus subacval, bai cu aer comprimat, hidrokinetoterapia în patologia reumatologică, neurologică ,cardio-vasculară, respiratorie, ortopedicotraumatică, postchirurgicală și geriatrică, leziuni sportive
5. Terapie Ocupationala în patologia reumatologică, neurologică ,cardio-vasculară, respiratorie, ortopedicotraumatică, postchirurgicală și geriatrică, leziuni sportive
6. Ortezare si protezare în patologia reumatologică, neurologică ,cardio-vasculară, respiratorie, ortopedicotraumatică, postchirurgicală și geriatrică, leziuni sportive

Bibliografie:

1. Anca Dana Buzoianu, Ungur Rodica, Borda, Ileana Monica, Ciortea Viorela, Irsay Laszlo, Suci Soimita Mihaela. Balneofiziokinetoterapie si recuperare medicala: caiet de practica de specialitate. Editura Colorama Cluj-Napoca, 2022
2. Ciortea Viorela, Irsay Laszlo, Electroterapie Caiet de lucrări practice, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2019

Bibliografie Optionala

1. Sbenge T. Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Editura Medicală, București, 1987.
2. Sbenge T. Kinesiologie, Editura Medicală , București, 2002

3. Kis I. Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală. Editura Medicală, București, 2018.
4. Hartung W, Sewerin P, Ostendorf B. Z Sports and exercise therapy in inflammatory rheumatic diseases. Rheumatol. 2021 Apr;80(3):251-262.
5. Ciortea Viorela, Electroterapie, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2017
6. Andrei Rădulescu, Electroterapie. Editura Medicală București, 2014
7. Ciortea Viorela, Irsay Laszlo, Electroterapie Caiet de lucrări practice, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2019
8. Randall L. Braddom, Medicină fizică și de reabilitare, Ediția a IV-a, București 2015
9. Ioan Onac, Liviu Pop, Biostimularea Laser. Efecte biologice și terapeutice. Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu Cluj- Napoca, 2001
10. Liviu Pop, Curs de balneofizioterapie și recuperare medicală. Tipografia UMF Cluj-Napoca, 1994
11. Pop Liviu, Irsay Laszlo, Textbook of Physiotherapy, Editura Medicală Universitară iuliu Hațieganu, Cluj-Napoca 2006
12. Nica AS, Compendiu de Medicină Fizică și Recuperare. Editura Universitară „Carol Davila”, Caiet de practică de specialitate | București, 1998.
13. Kiss I, Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală. Editura Medicală, București, 2002
14. Nica AS, Recuperare medicală, Editura Universitară Carol Davila București, 2004
15. Drăgoi M. Curs de eletroterapie și fototerapie. Lito U.M.F. Timisoara, 2001
16. Bryan J, Young O, Young Marc A, Stiens Steven A, Physical Medicine and Rehabilitation Secrets, Third Edition, Mosby Elsevier, Philadelphia, 2008
17. DeLisa A Joel, Physical Medicine & Rehabilitation Principles and Practice, Lippincot Williams & Wilkins, Philadelphia, 2005, vol I, II
18. Rădulescu Andrei, Teodoreanu Elena, Noțiuni de balneofizioterapie și balneoclimatologie – o selecție de restituiri, Editura Medicală, București 2014
19. Cevei Mariana, Elemente de electroterapie practică, Editura Universității din Oradea, 2009
20. Rădulescu A, Fizioterapie, Editura medicală București, 2002
21. Cevei Mariana, Mihailov Mariana, Ghid de electroterapie, Editura Universității din Oradea, 2004
22. Onac- Masajul medical. Cluj-Napoca: Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj Napoca 2009, 95-111
23. 2. L. Irsay, L. Pop: Masajul medical clasic, suport DVD, ISDN 973-693-127-7, DACIN SARA 1060/2005, Edit Medicală „Iuliu Hațieganu” – Cluj
24. Cinteză D. Recuperarea Medicală – Termoterapia. București: Editura Vox, 2003.

25. Krausz L. Krausz LT. Hidrotermoterapie. Miercurea Ciuc. Editura Syryus Teka, 2007.

26. Diculescu T. Balneofizioterapie – manual pentru școlile tehnice sanitare. București: Editura Medicală, 1963.

Evaluare:

- Colocviu 80%
- Portofoliu de activitate 20%

PRACTICA DE SPECIALITATE

Domeniul de studiu:	Sănătate
Program de studiu:	Balneofiziokinetoterapie și recuperare
Curs:	Practica de specialitate
Titularul cursului:	Asist. Univ. Kt Cadar Ionuț Dan
Departament:	Specialități medicale
Disciplina:	Reabilitare medicală
Codul cursului:	BFK3218

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	-	-	-	96	-	96	3	Colocviu

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): Cunoștințe de anatomie, anatomie aplicată, kinetologie, kinetoprofilaxie, electroterapie, kinetoterapie, hidrotermoterapie, masoterapie, terapie ocupațională, ortezare, protezare

Obiective generale :

- să deprindă corect principalele tehnici de kinetoterapie specială, masaj adaptat patologiei și zonei tratate, electroterapie cu utilizarea inclusiv a energiilor derivate din curentul electric; hidrotermoterapie, masoterapie, terapie ocupațională, ortezare, protezare
- să cunoască principiile de distanțare ale pacienților în condiții epidemiologice particulare;
- să deprindă o comunicare și o colaborare eficientă cu principalele categorii de personal medical și echipa de reabilitare medicală – medic specialist/primar, medic rezident, asistentă medicală, fiziokinetoterapeut, maseur, psiholog, infirmieră, brancardier ;
- să descrie și să aplice în mod individualizat indicațiile unei fișe de tratament balneofiziokinetoterapeutic.

Obiective specifice :

La sfârșitul stagiului de practică, studenții vor fi capabili să:

- aplice corect principalele tehnici de kinetoterapie specială, masaj adaptat patologiei și zonei tratate, electroterapie cu utilizarea inclusiv a energiilor derivate din curentul electric; hidrotermoterapie, masoterapie, terapie ocupațională, ortezare, protezare
- să cunoască principiile de distanțare ale pacienților în condiții epidemiologice particulare ;

- să descrie și să aplice în mod individualizat indicațiile unei fișe de tratament balneofiziokinetoterapeutic;
- descrie atribuțiile personalului medical;
- comunice eficient cu personalul medical și să își dezvolte abilitățile de lucru în echipă

Pregătirea studentului pentru a se integra profesional într-o echipă complexă multi-/interdisciplinară, cu obiective rezultate pe baza datelor și demersurilor moderne de evaluare clinico-paraclinica și funcțională.

Lucrări practice/stagii :

1. Kinetoterapia clasică în afecțiunile neurologice, reumatismale-degenerative și inflamatorii, ortopedico-traumatice, postoperator neurochirurgical, cardiologice, pneumologice, leziuni sportive
2. Tehnici de kinetologie, kinetoterapie și kinetoprofilaxie, kinetoterapie specială în patologii diverse
3. Electroterapie: Curenți de joasă/medie/înaltă frecvență, Laser, Ultrasonoterapie, SIS, Drenaj limfatic, Shock-wave
4. Masaj medical clasic și special
5. Hidrotermoterapie: parafină, băi galvanice, baie treflă, sauna, dus subacvatic, băi cu aer comprimat, hidrokinetoterapie
6. Terapie ocupațională
7. Ortezare și protezare

Bibliografie :

1. Anca Dana Buzoianu, Ungur Rodica, Borda, Ileana Monica, Ciortea Viorela, Irsay Laszlo, Suci Soimita Mihaela. Balneofiziokinetoterapie și recuperare medicală: caiet de practică de specialitate. Editura Colorama Cluj-Napoca, 2022
2. Irsay Laszlo, Popa Alina Orteze și proteze. Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca, 2016
3. Alexandrina Nicu, Laszlo Irsay, Ioan Onac, Luminita Pop, Rodica Ungur, Alina Popa Evaluare clinică articulară și musculară. Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca, 2016
4. Gabriela Dogaru. Tehnici de reabilitare și reeducare funcțională. Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca, 2016
5. Irsay Laszlo, Popa Alina. Teraie ocupațională. Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca, 2016
6. Viorela Mihaela Ciortea, Rodica Ana Ungur – Balneoclimatologie. Climatologie medicală. Curele de sănătate, vol. 2. Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2017
7. Ciortea Viorela, Electroterapie, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2017

8. Ciorteza Viorela, Irsay Laszlo, Electroterapie Caiet de lucrări practice, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2019

Evaluare:

- Colocviu 80%
- Portofoliu de activitate 20%

B. CURSURI OPȚIONALE

Metodologie privind alegerea materiilor opționale la Facultatea de Medicină Anul universitar 2023-2024

Prezenta **Metodologie** este destinată organizării modului de alegere a opționalelor de către studenții Facultății de Medicină din cadrul Universității de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca.

1. După aprobarea în cadrul Consiliului Facultății de Medicină a opționalelor propuse, acestea vor fi aduse la cunoștința studenților prin:
 - a) publicarea pe site-ul Facultății de Medicină
 - b) afișare la avizierul Facultății de Medicină
 - c) postare pe grupurile de discuții ale studenților Facultății de Medicină.
2. Pe baza informațiilor disponibile, fiecare student al Facultății de Medicină își va alege cursul dorit și se va înscrie în perioada **anunțată**.
3. Înscrierea se va face on-line pe adresa <http://bc.umfcluj.ro/opționale/>
4. Odată completat și semnat, formularul reprezintă un angajament din partea studentului pentru participarea la un anumit curs opțional, iar studenții își asumă faptul că odată ales, un curs opțional devin obligatoriu.
5. Pentru a fi organizate opționale normate (gratuite pentru studenți), este necesară înscrierea a minim 60 de studenți. Numărul maxim de participanți la un opțional va fi de 80/100.
6. Opționalele la care s-au înscris un număr de studenți cuprins între 15 și 60 vor fi organizate în regim cu taxă.
7. După data limită de înscriere, studenții care nu s-au înscris pentru opționale vor fi înscrși la opționalele cu locuri libere.
8. Cursurile opționale vor primi calificativul **admis / respins**.
9. Studenții care doresc să participe la mai multe opționale, o pot face în limita locurilor libere, după perioada de înscriere și distribuirea studenților neînscrși.
10. Lista finală a repartiției studenților la cursurile opționale, va fi adusă la cunoștința cadrelor didactice și a studenților până la sfârșitul lunii iunie.

11. Pentru studenții anului I, în anul universitar 2023 - 2024, înscrierea la opționale se va face în luna octombrie 2023.

**CURSURI OPȚIONALE NORMATE
PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2023-2024**

PROGRAM DE STUDIU – BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

ANUL I

Nr. crt.	Titlul cursului	Titularul de curs	Disciplina
1	Etica și non-discriminarea grupurilor vulnerabile în sistemul de sănătate	Șef lucr. dr. Codrin Rebeleanu	Medicină legală
2	Limba engleză aprofundată	Conf. dr. Oana Mureșan	Limbi moderne

ANUL II

Nr. crt.	Titlul cursului	Titularul de curs	Disciplina
1	Reabilitarea în patologia pediatrică	Conf. dr. Irsay Laszlo	Reabilitare medicală
2	Evaluare clinică și funcțională a aparatului locomotor	Conf. dr. Ileana Monica Borda	Reabilitare medicală

ANUL III

Nr. crt.	Titlul cursului	Titularul de curs	Disciplina
1	Tehnici și metode de reabilitare în accidentele vasculare cerebrale	Conf. dr. Rodica Ungur, Conf. dr. Ileana Borda, Conf. dr. Viorela Ciorte	Reabilitare medicală

C. PROGRAME DE MASTER oferite absolvenților programului de studiu BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE MEDICALĂ

TEHNICI ȘI METODE DE REABILITARE A PACIENȚILOR CU BOLI REUMATOLOGICE Durata: 4 semestre, 120 ECTS, acreditat ARACIS

Director de program: Conf. dr. Rodica Ungur

Obiectiv general: Masteratul "Tehnici și Metode de Rehabilitare a Pacienților cu Boli Reumatologice" este organizat de disciplina Rehabilitare Medicală a Facultății de Medicină și își propune să reia pregătirea în reabilitarea bolilor reumatologice prin studii masterale inițiată în anul 2008 și să aducă elemente de noutate ținând cont de preocupările actuale din domeniul reabilitării și din activitatea de cercetare din cadrul disciplinei organizatoare.

Masteratul "Tehnici și Metode de Rehabilitare a Pacienților cu Boli Reumatologice" este un program de profesionalizare și cercetare științifică care se bazează pe cunoștințele dobândite prin studiile de licență de către absolvenții Facultăților de Medicină, specializarea Balneofiziokinetoterapie și Recuperare Medicală, Kinetoterapie sau Educație Fizică și Sport, privind aplicarea agenților fizici și a metodelor de kinetoterapie în practica de reabilitare medicală.

Programul de masterat propus are menirea de a oferi cunoștințele și abilitățile necesare pentru realizarea unor programe de reabilitare adecvate fiecărui tip de patologie reumatologică și adaptate pentru fiecare nivel de deficit funcțional.

Masteranzii formați prin acest program vor primi o pregătire aprofundată în domeniul tehnicilor și metodelor de fiziokinetoterapie aplicabile în bolile reumatologice care să le permită o activitate curativă optimă, dar și activități de cercetare în reabilitarea reumatologică.

Programul de masterat propus va oferi absolvenților competențe de evaluare pentru stabilirea diagnosticului funcțional și a gradului de dizabilitate pentru persoanele cu boli reumatologice degenerative și inflamatorii, competențe de elaborare și executare a programelor de recuperare în bolile reumatologice, de cuantificare a rezultatelor tratamentului recuperator, cercetare în domeniul reabilitării reumatologice și îndeplinire a unor activități didactice de predare în acest domeniu.

Masteranzii vor urma programe de formare specifică și programe de formare interdisciplinară, beneficiind de instruire practică (> 60%, seminarii interactive, stagii practice și lucrări practice în laboratoare), precum și de instruire teoretică (cursuri,

prelegeri). Ei vor efectua proiecte de cercetare individual și în echipă, beneficiind de îndrumarea cadrelor didactice.

Principalele domenii abordate (în ordinea desfășurării programului):

- Bilanț și evaluare în bolile reumatologice
- Tehnici fundamentale în kinetologie
- Factori fizici naturali și artificiali în recuperarea afecțiunilor reumatologice
- Metodologia cercetării științifice medicale
- Masajul medical clasic în bolile reumatologice
- Kinetoterapia în afecțiunile aparatului locomotor
- Recuperarea în afecțiuni reumatismale degenerative și tulburări de statică vertebrală
- Recuperarea în reumatismul abarticular
- Psihopedagogie medicală
- Recuperarea în afecțiuni reumatismale inflamatorii și metabolice
- Ortezarea și terapia ocupațională în afecțiunile reumatismale

Loc de desfășurare a activităților: U.M.F. „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca.

Discipline implicate: Reabilitare Medicală, Informatică Medicală și Biostatistică, Psihologie Medicală

Forma de școlarizare: zi, cu frecvență