

UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
"IULIU HAȚIEGANU" CLUJ-NAPOCA

**Planul managerial privind dezvoltarea didactică, științifică, de resurse
umane și atragerea de resurse în vederea autonomiei financiare a**

Departamentului 5 de Medicină Internă

Candidat: Prof. Dr. Adriana Albu

Disciplina: Semiologie

Departamentul de Medicină internă, unul din cele mai mari departamente ale Facultății de Medicină, asigură implementarea programelor de studii universitare de licență și postuniversitare specifice disciplinelor care intră în componența departamentului și anume semiologie medicală, cardiologie, gastroenterologie și medicină internă. Este un departament cu pondere semnificativă în pregătirea studenților având alocat un număr mare de ore de pregătire și, implicit, de credite. Are de asemenea un rol deosebit de important în pregătirea rezidenților de diverse specialități precum și a medicilor specialități, prin oferta bogată de cursuri postuniversitare. Cazuistica variată și posibilitățile moderne de explorare existente în cadrul departamentului creează premisele unui învățământ universitar și postuniversitar de calitate. Nu în ultimul rând, menționez rezultatele remarcabile ale activității de cercetare care plasează departamentul nostru printre cele mai valoroase din universitate.

Programul managerial pe care îl propun este bazat pe prevederile Cartei UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca privind organizarea pe Departamente și atribuțiile directorului de departament, fiind structurat în concordanță cu Planul strategic de dezvoltare a UMF "Iuliu Hațieganu" și cu planul de dezvoltare a Facultății de Medicină.

Prezint în continuare succint câteva din realizările mele pe plan profesional, didactic și de cercetare științifică.

Activitatea profesională

Am absolvit Facultatea de Medicină Generală a Universității de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" din Cluj Napoca în anul 1986 cu media 9,94. Am fost medic stagiar timp de trei ani (1986-1989) în cadrul Spitalului Municipal Clujana și ulterior, între 1989-1990, medic de medicină generală la Dispensarul medical Ciceu-Giurgești, județul Bistrița-Năsăud. În urma concursului național de rezidențiat din septembrie 1990, am obținut dreptul de a începe pregătirea în specialitatea de medicină internă, la Clinica Medicală 2. Am devenit medic specialist medicină internă în 1993 și medic primar în 1998. Am obținut atestatul în ecografie Doppler vasculară în 2004 și în ecocardiografie generală în 2005.

Mi-am desfășurat întreaga activitate profesională în cadrul Clinicii medicală 2. În prezent, asigur asistența medicală de specialitate pacienților internați dar și celor care se prezintă în Ambulatoriul clinicii și, de asemenea, efectuez ecografiile vasculare și cardiace.

Activitate didactică

Am început activitatea didactică la Facultatea de Medicină a universității noastre în anul 1994, când am obținut prin concurs postul de asistent universitar la Disciplina de Semiologie. În 2003 am devenit șef de lucrări, în 2008, conferențiar, iar de anul acesta sunt profesor. Timp de un an, între 1999-2000, am fost cadru didactic asociat la Disciplina de Semiologie a Facultății de Medicină din Amiens, Franța. Activitatea didactică a constat în stagii și cursuri la seriile de limbă română și franceză. Am participat la elaborare de materiale didactice și am coordonat lucrări de licență (peste 40). Am făcut parte, de-a lungul timpului, din diferite comisii de evaluare.

Activitatea mea didactică include și pregătirea teoretică și practică a medicilor rezidenți care se desfășoară pe mai multe paliere, începând cu practica clinică și continuând cu prezentări de cazuri sau de articole științifice din literatura de specialitate.

Activitatea de cercetare științifică

Activitatea de cercetare științifică s-a concretizat prin publicarea a peste 70 de articole dintre care 33 indexate/cotate ISI (Web of Science), 18 articole ca autor principal și 42 articole indexate BDI, 29 ca autor principal. Am contribuit în calitate de coordonator sau autor la elaborarea a șase cărți de specialitate, trei capitole în cărți publicate la edituri din străinătate și 5 capitole la edituri de prestigiu din țară. Am participat la diverse manifestări științifice și am publicat peste 40 de lucrări în rezumat. Indicele Hirsch calculat pe baza citărilor articolelor mele în baza Web of Science este 10. Am obținut atestatul de abilitare în anul 2021.

PLAN DE DEZVOLTARE

Planul de dezvoltare pe care îl propun este structurat pe patru direcții majore: activitatea didactică și educațională, activitatea de cercetare, resursele umane și resursele financiare.

Obiective ale activității didactice și educaționale

Creșterea calității activității didactice presupune modernizarea și eficientizarea procesului didactic. Principalii beneficiari sunt studenții noștri care trebuie să facă față, la finalul studiilor universitare, provocărilor tot mai mari ale medicinei contemporane. Pentru a-i ajuta în acest demers propun :

- Îmbunătățirea continuă a metodelor de predare folosind mijloace moderne, inovative, care să faciliteze însușirea cunoștințele teoretice și corelarea acestora cu aspectele practice.
- Stimularea participării și implicarea activă a studenților în desfășurarea cursurilor și a stagiilor practice, utilizând metode didactice centrate pe rezolvarea de probleme sau cazuri, deosebit de utile pentru dezvoltarea raționamentului clinic.
- Continuarea eforturilor pentru implementarea examenului clinic obiectiv structurat, metodă standardizată și transparentă de evaluare a cunoștințelor practice.
- Adaptarea metodelor de predare și evaluare la activitatea online care va trebui să continue din cauza condițiilor pandemice, dar care poate fi folosită foarte eficient și ulterior, pentru anumite activități care nu necesită prezența fizică a studenților.
- Elaborarea de materiale didactice/înregistrări video pentru facilitarea învățării examenului clinic.
- Alegerea metodelor și tipurilor de subiecte în raport cu competențele profesionale pe care dorim să le evaluăm. Alinierea metodelor de evaluare și a strategiilor didactice cu obiectivelor pedagogice propuse.
- Adaptarea cursurilor și a materialelor de predare la tematica de rezidențiat și la structura examenelor de intrare în specialitate, cu o mențiune aparte pentru secția de limbă franceză care are acces, împreună cu cadrele didactice ale acestei serii, la platforma UNESS.
- Crearea unei platforme online, cu teme de cercetare propuse studenților de către cadrele didactice ale departamentului, facilitând accesul studenților la activitățile de cercetare, inclusiv pentru realizarea lucrării de licență.
- Crearea condițiilor pentru implicarea constantă a studenților în activitățile practice cu scopul deprinderii metodelor specifice examenului clinic și a procedurilor minim invazive (tratament parenteral, toracocenteză, paracenteză etc), atât la stagii cât și în timpul practicii de vară.

Cred că prin eforturile comune ale tuturor membrilor departamentului, calitatea actului didactic se va menține la un nivel foarte ridicat astfel încât Facultatea noastră de medicină să fie dorită și preferată de cât mai mulți tineri, atât din țară cât și din străinătate. Numărul mare al absolvenților noștri capabili să se integrează în activitatea medicală aproape peste tot în lume ne onorează dar ne și obligă în același timp. Rolul disciplinelor din departamentul de medicină internă este esențial în formarea viitorilor

medici, începând cu semiologia care pune bazele examenului clinic și familiarizează studenții cu primele noțiuni de patologie clinică și continuând cu cardiologia și gastroenterologia care consolidează noțiunile dobândite de studenți în anul 3.

În cadrul clinicilor Departamentului de medicină internă sunt instruiți și numeroși rezidenți, de specialități variate. Perioada petrecută în clinicile noastre trebuie să îi ajute să se formeze ca buni specialiști dar și ca medici responsabili, capabili de a colabora și de a lucra în echipă. Pentru a obține rezultatele scontate propun:

- Modernizarea programelor de pregătire profesională prin actualizarea bibliografiei și adaptarea ei în conformitate cu cerințele ghidurilor internaționale.
- Promovarea unei mai bune comunicări între rezidenți și cadrele didactice, condiție esențială pentru atingerea obiectivelor educaționale.
- Continuarea pregătirii rezidenților sub forma prezentărilor de caz, ca metodă de instruire și evaluare formativă.
- Responsabilizarea rezidenților în actul medical și încurajarea inițiativelor proprii în luarea deciziilor medicale.

Obiective ale activității de cercetare științifică

Activitatea de cercetare științifică a fost o preocupare permanentă a cadrelor didactice ale departamentului nostru, rezultatele obținute concretizându-se în publicarea a numeroase articole în reviste de prestigiu din țară și străinătate și în participări la importante manifestări științifice naționale și internaționale. Un obiectiv pe termen lung trebuie să rămână promovarea excelenței în cercetare.

Pentru dezvoltarea în continuare a cercetării și creșterea relevanței acestei activități propun:

- Susținerea activității de cercetare prin laboratoare cu dotare corespunzătoare și crearea unor echipe multidisciplinare în măsură să realizeze studii ample, cu impact științific semnificativ.
- Preocupare și implicare pentru realizarea de proiecte competitive la nivel național sau internațional care pot oferi resursele necesare realizării unor cercetări de calitate.
- Colaborarea cu alte universități din țară și străinătate prin proiecte comune.
- Susținerea revistelor științifice din cadrul departamentului și al universității.
- Implicarea studenților în activitatea științifică a disciplinelor și încurajarea participării lor la manifestări științifice studentești naționale și internaționale.

Obiective ce privesc resursa umană

Rezultatele departamentului sunt condiționate de calitatea resursei umane. De aceea modul de selecție dar și posibilitățile de pregătire și perfecționare oferite cadrelor didactice reprezintă deziderate importante și de actualitate. Pentru dezvoltarea resurse umane propun:

- Creșterea numărului de asistenți universitari prin cooptarea la doctorat și ulterior în clinică a absolvenților merituoși, dornici să se implice atât în activitatea didactică cât și în cea de cercetare.
- Facilitarea participării cadrelor didactice la cursuri, workshop-uri, stagii clinice organizate în țară sau în străinătate pentru dobândirea de noi competențe științifice și profesionale.
- Crearea posibilităților de promovare a cadrelor didactice care întrunesc criteriile de performanță academică, în concordanță cu reglementările legale actuale.
- Susținerea cadrelor didactice pentru realizarea lucrării de abilitare și creșterea numărului conducătorilor de doctorat care ulterior pot forma tineri cercetători.
- Reorganizarea și restructurarea programului cadrelor didactice în așa fel încât să poată exista perioade în cursul săptămânii/lunii în care să fie planificată cu prioritate activitatea de cercetare științifică. Trebuie să recunoaștem că a excela pe plan profesional, didactic și în cercetarea științifică este un deziderat tot mai greu de atins, necesitând o investiție tot mai mare timp datorită creșterii complexității și a exigențelor fiecărui domeniu în parte. De aceea consider că este necesară o regândire a modului în care sunt repartizate activitățile în programul unui cadru didactic.
- Colaborare și comunicare permanentă și constructivă pentru rezolvarea problemelor departamentului
- Informarea membrilor departamentului despre problemele referitoare la activitatea didactică, științifică și administrativă precum și deciziile luate în structurile de conducere ale facultății și universității.

Obiective ce privesc resursele de finanțare

Principalele posibilități de finanțare includ fondurile bugetare cărora li se adaugă cele extra-bugetare provenite în principal din proiecte, granturi naționale și internaționale, cursuri postuniversitare, sponsorizări sau prestări de servicii

medicale. Creșterea resurselor de finanțare este posibilă prin implicarea activă a tuturor membrilor departamentului.

Îmi depun candidatura la funcția de director de departament cu dorința de a contribui prin experiența acumulată, în cei peste 25 de ani de activitate didactică, la dezvoltarea în continuare a acestui departament.

Doresc ca întreaga activitate să se desfășoare, ca și până acum, într-un climat de colaborare, transparență colegialitate și corectitudine care să permită găsirea celor mai bune soluții pentru rezolvarea problemelor departamentului dar și ale fiecărei discipline în parte.

Prof. dr. Adriana Albu



15.10.2021