

REZUMAT

Teza de abilitare prezintă, realizările mele pe plan științific, academic și profesional, de la conferirea titlului de Doctor în Științe Medicale în 1998 și până în prezent, precum și planul de dezvoltare propus.

Teza este structurată în trei părți principale.

Prima parte este cea a realizărilor mele în direcțiile cercetării științifice, didactice și profesionale, pe parcursul ultimilor 20 de ani și este împărțită în trei capitole.

Primul capitol este cel al cercetărilor asupra mecanismelor implicate în inițierea, evoluția și tratamentul bolilor arteriale periferice, cu două subcapitole subsecvente.

Primul subcapitol, mai amplu, este dedicat studiului aterosclerozei. Ateroscleroza, boala inflamator-degenerativă care afectează arterele de calibru mediu și mare, prin evoluția și consecințele sale duce la apariția maladiilor cardio-vasculare de importanță majoră, cum ar fi: accidentul vascular cerebral, infarctul miocardic acut, arteriopatia cronică obliterantă a membrelor inferioare, cu consecințe deseori fatale. Studiul etiopatogeniei și a mecanismelor implicate în inițierea și evoluția leziunilor aterosclerotice cu localizare vasculară periferică, a constituit o preocupare constantă a cercetărilor mele din ultimii 10 ani.

Trei proiecte de cercetare, câștigate prin competiție la nivel național, ale căror director am fost, au fost focusate pe acest subiect. Ele au permis o cercetare multidisciplinară și au avut drept rezultat publicarea mai multor studii și articole.

Unul dintre aspectele studiate a fost rolul și locul adipocitokinelor în modularea fenomenelor inflamatorii prezente în ateroscleroză. Studiul a fost extins pe pacienți din mai multe centre (partenere în studiu) și a urmărit, pe lângă variațiile nivelului seric al adipocitokinelor, și un studiu genetic al posibilelor fenotipuri implicate în ateroscleroză.

Concluziile studiilor întreprinse au fost, pe de o parte, că hipoadiponectinemia poate fi asociată cu dezvoltarea arteriopatiei cronice obliterante. Pe de altă parte, studiind corelațiile adiponectinei, fetuinei-A și TNF- α , cu SNP45 și SNP276 al adiponectinei, am constatat faptul că hipoadiponectinemia interferează cu expresia fetuinei-A și a TNF- α . Chiar dacă SNP-urile adiponectinei studiate par a nu influența semnificativ susceptibilitatea pacienților de a dezvolta boala, SNP45 GG pare a fi corelat semnificativ cu nivelul adiponectinemiei, comparativ cu SNP45 T/G.

Al doilea subcapitol reflectă rezultatele cercetării în direcția angiogenezei și a efectului anumitor agenți medicamentoși în ischemia critică. Studiul a fost unul experimental și efectuat în echipă multidisciplinară. El a demonstrat efectul donepezilului și sildenafilului în ameliorarea angiogenezei postischemice, posibil prin biosinteza oxidului nitric sau indirect, printr-un mecanism colinergic.

Cel de-al doilea capitol sintetizează rezultatele cercetărilor în domeniul afecțiunilor oncologice, mai exact în cel al cancerului de sân triplu negativ. Am pornit de la premisa conform căreia cancerul de sân este cea mai răspândită afecțiune oncologică întâlnită la sexul feminin, cu o rată de supraviețuire la 5 ani încă scăzută.

În acest sens, am întreprins un studiu experimental în care modelul celular a fost constituit din liniile celulare Hs578T, pe care s-a apreciat efectul chemopreventiv și potențial chemoterapeutic al epigallocatechinei galatului. Acest agent este un compus polifenolic, implicat în modularea mai multor căi metabolice, în inhibiția creșterii celulare, invaziei, angiogenezei și metastazării.

Rezultanta studiului întreprins pe linii de culturi celulare canceroase a demonstrat efectul de reducere a proliferării celulare și inducerea apoptozei în cancerul de sân triplu negativ. Aceste rezultate recomandă epigallocatechina galatul ca și un posibil compus bioactiv, cu proprietăți antitumorale.

Cel de-al treilea capitol reflectă realizările mele în domeniul educațional. El aduce în prim plan și subliniază rolul educației medicale bazate pe simulare în formarea medicală și paramedicală. Concept educațional relativ nou pe plan internațional, simularea în medicină este diferit înțeleasă și întrebuințată în diferitele țări, unități medicale și de învățământ.

În Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca a fost perfect înțeleasă necesitatea de a moderniza și îmbunătăți curricula. Astfel, odată cu înființarea noii discipline de Abilități practice, studenții învață manopere și tehnici medico-chirurgicale sub îndrumarea instructorilor experimentați. Tot în această direcție, în cadrul programului Erasmus plus, Universitatea noastră este parteneră în Programul cheie 2, alături de alte trei țări francofone. Scopul acestui parteneriat a fost de a dezvolta un set de instrumente comun, constând într-o: Grila de validare, Scenariu clinic, Grila de observare și învățare, Protocol de îngrijire, iar la sfârșit redactarea unui Ghid metodologic. Fiecare partener și-a redactat propriile scenarii clinice și protocoale de îngrijiri, conform necesităților și particularităților proprii. Partenerii și-au depus apoi producțiile proprii intelectuale pe o platformă comună.

Ca și direcții de cercetare de viitor îmi propun continuarea proiectelor existente și inițierea altora noi. Voi continua studiile întreprinse în domeniul aterosclerozei, cu accent pe studiul neoangiogenezei induse de citokinele proangiogene. Voi corela statusul clinic, cu cel biochimic, imuno-inflamator și morfo-funcțional al pacienților cu ateroscleroză, în încercarea de a contura un profil al pacienților cu aceasaa afecțiune.

În domeniul educațional, voi dezvolta proiectele începute și voi continua cu altele noi. Proiectul european SimuCarePro, care se află aproape de finalizare, se va continua cu un alt proiect SimuCarePro-CRM, tot european, din categoria parteneriatelor Erasmus plus. El va reuni parteneri din alte trei țări francofone și se referă la educația bazată pe simulare în managementul situațiilor de criză. Se vor crea scenarii noi, se va stimula munca în echipă și se vor dezvolta abilitățile de comunicare. Se va dezvolta o platformă inovatoare de învățare on-line, cu acces liber, interactivă și interconectată cu alte platforme.

A treia parte a tezei include referințele bibliografice, care au stat la baza redactării materialului, prezentate în ordinea citării în text și redactate în stilul Vancouver.