



FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ

GHID DE STUDII ECTS

PROGRAMUL DE STUDIU

MEDICINĂ DENTARĂ

ANUL UNIVERSITAR

2013 - 2014



Colectivul de Autori :

Decan :

Prof.dr. Radu Septimiu Câmpian

Prodecan:

Conf. dr. Lucia Hurubeanu – coordonator

Prof. dr. Alexandra Roman

Prof. dr. Diana Ducea

Secretariat:

Pop Elena - secretar șef facultate

Mois Delia - secretar facultate

Rusan Silavana – secretar facultate

Siladi Alexandra - secretar facultate

Stănculesc Nicoleta - secretar facultate

Coperta :

Designer : Corneliu Paul Pop

Tipărit la :

Editura Medicală “Iuliu Hațieganu”



CUPRINS

Cuvântul decanului.....	6
Scurt istoric al Facultății de Medicină Dentară	7
Structura Academică	9
Conducerea Academică a Universității.....	9
Conducerea Academică a Facultății de Medicină Dentară.....	11
Oferta educațională	14
Departamentele Facultății de Medicină Dentară.....	15
Disciplinele Facultății de Medicină Dentară	16
Structura anului universitar	17
Proceduri de înmatriculare a studenților la Facultatea de Medicină Dentară.....	20
Studenții ECTS.....	22
Structura planului de învățământ.....	26
Organizarea activităților didactice,Examene,Promovarea anului universitar.....	27
Regulament de echivalare a studiilor.....	29
Repartizarea taxă- buget.....	31
Activități specifice Facultății de Medicină Dentară	32
Plan de învățământ.....	33
Programe analitice Fișele disciplinelor.....	39
Cursuri obligatorii	
Anul I	39
Anul II	72
Anul III	96
Anul IV	126
Anul V.....	155
Anul VI.....	183
Cursuri opționale.....	212
Anexe.....	216



Cuvântul decanului

Când am să fiu mare, vreau să mă fac doctor! Toți am spus asta la un moment dat când eram copii. Sunt clipe în viață în care împlinirea visurilor este posibilă. Acest moment poate avea această semnificație acum pentru voi, dragi tineri. Nu vă refuzați oportunitatea de a alege o profesie nobilă, liberală și practică, profesia de medic dentist. Sunt onorat și bucuros că vă pot aduce la cunoștință oferta noastră educațională. Facultatea de Medicină Dentară din Cluj este o instituție de învățământ superior care a împlinit năzuințele de pregătire și împlinire profesională a numeroase generații de tineri. Universitatea de Medicină și Farmacie Iuliu Hațieganu este cea mai prestigioasă și performantă universitate medicală din Transilvania. Învățământul medical superior clujean există de peste 137 ani. Prima facultate de medicină în limba română în Cluj a fost înființată în 1919. Învățământul de stomatologie a fost întemeiat de prof. dr. Gheorghe Bilașcu (1863-1926) prin înființarea primei catedre de stomatologie din România. Elogiem înaintașii dar menținem calitatea învățământului medical de stomatologie la cotele cele mai înalte ale exigențelor contemporane. Facultatea de Medicină Dentară din Cluj se află pe cea mai înaltă treaptă de apreciere oficială în țară.

Facultatea noastră vă oferă posibilitatea studierii medicinei dentare pe parcursul a 6 ani de studenție și studierea tehnicii dentare pe parcursul a 3 ani de zile. Anii de studenție în Napoca universitară vă pot oferi cei mai frumoși ani din viață. Clujul este un oraș al tinerilor, al studenților și acest lucru este evident în fiecare clipă. Aproape jumătate dintre studenții facultății de medicină dentară au altă cetățenie decât cea română; aveți astfel ocazia să trăiți și să legați prietenii de-o viață cu tineri veniți aici de pe toate meridianele, atrași și ei de farmecul Clujului și de prestigiul binemeritat al facultății. Studenților noștri le sunt oferite numeroase oportunități de practicare a sporturilor, pentru activități culturale și de agrement.

Amfiteatrele, o bibliotecă performantă, clinicile de profil, cabinetele și laboratoarele cu dotare modernă vă așteaptă. Cadrele didactice ale facultății noastre vă primesc cu căldură și promit că nu vor nărui speranțele voastre și ale părinților voștri cu privire la realizarea profesională. Oferta educațională cuprinde și învățământul postuniversitar. Aveți posibilitatea să urmați oricare din cele șase rezidențiate pentru a obține titlul de medic specialist în una dintre aceste specialități. De asemenea, există posibilitatea urmării unui masterat de medicină dentară judiciară precum și optarea pentru studii doctorale.

Acest ghid de studii vă oferă informații despre accesarea învățământului în cadrul Facultății de Medicina Dentară, despre organizarea activităților didactice, despre conținutul programelor educaționale precum și informații utile în vederea integrării în rândurile comunității academice medicale clujene. Pe parcursul anilor de studii prezenta ofertă educațională poate fi modificată din nevoia de adaptare și modernizare, dar toate schimbările se vor face în interesul studenților și cu acordul acestora.

Absolvirea facultății vă conferă un statut privilegiat, acela de profesionist cu practică liberă. Obținerea licenței vă dă imediat dreptul de exercitare a profesiei în condițiile legii și de deschidere în nume propriu a unui cabinet de medicină dentară sau a unui laborator de tehnică dentară. Două treimi dintre medicii dentiști din România lucrează în propriile cabinete, ceea ce înseamnă că majoritatea absolvenților devin și manageri ai propriilor cabinete medicale. Diplomele acordate după obținerea licenței sunt recunoscute implicit în Uniunea Europeană și dă dreptul de practicare a profesiei în țările U.E.

Alma Mater Napocensis vă așteaptă mereu tânără pentru a vă bucura de neasemuit de frumoșii ani ai studenției. Va doresc putere și încredere, ambiție și succes!

Decan, prof. univ. dr. Radu Septimiu Câmpian



1. SCURT ISTORIC AL FACULTĂȚII DE MEDICINĂ DENTARĂ

Învățământul medical din Cluj a fost inițiat în anul 1581 , organizat și având, ca peste tot în lume, un spirit religios.

Colegiul medico – chirurgical din Cluj a fost întemeiat în 1775, ca liceu în care a fost inițială predarea și în limba română.

În anul 1897 în Cluj ia naștere Universitatea numită “FRANZ JOSEF” care cuprindea și Facultatea de Medicină , Stomatologia fiind una din materiile predate.

În anul 1919 ia naștere în cadrul Universității Daciei Superioare , Facultatea de Medicină din Cluj cu limbă de predare în limba română .

Învățământul de Stomatologie se cristalizează inițial în cadrul acestei Facultăți de Medicină , urmând ca apoi să evolueze și să se dezvolte ca Facultate bine conturată.

Întemeietorul și organizatorul învățământului de stomatologie din Cluj a fost Prof.dr.Gheorghe Bilașcu , învățământ pe care l-a condus în perioada 1919-1926 .Cunoștințele de medicină stomatologică au devenit obligatorii , la nivel național , în cadrul pregătirii de bază a studenților de la Medicină.

De menționat că această catedră – de stomatologie – a fost prima de acest fel în cadrul învățământului medical din Romania.

O noua etapă a învățământului de Stomatologie a debutat în 1932 , când Conf. dr.Ion Aleman (1891- 1948) – discipol al profesorului Bilașcu a preluat conducerea catedrei de Stomatologie din cadrul Facultății de Medicină. Dr.Aleman a dezvoltat învățământul de specialitate și a editat un curs pentru studenți.

Studiile de stomatologie au fost organizate ca facultate separată, abia începând cu anul 1949, iar primul decan al Facultății de Stomatologie a fost Prof.dr. Vasile Vasilescu (1949-1950)

Inițial au activat doar trei catedre : Stomatologie ortopedică , Stomatologie terapeutică și Chirurgie buco-maxilo –facială. Ulterior între anii 1961 – 1963 Stomatologia ortopedică s-a divizat în două catedre Stomatologie infantilă (Pedodonție – Ortodonție) și Propedeutica stomatologică .

În anul 1972 a fost înființată disciplina de Radiologie Stomatologică , sub conducerea Prof.dr. Hugo Ratiu (1927 -2004) și au fost incluse disciplinele : Microbiologie, Biochimie, Anatomie, Farmacologie, Histologie, Fiziologie, Fiziopatologie, Chirurgie generală , Obstetrică – ginecologie (1977-1978) Igiena generală și Medicina Socială.



De-a lungul existenței sale , școala medicală clujană și-a format și consolidat prestigiul datorită unor personalități ale învățământului românesc recunoscute în întreaga lume.

Dintre cele mai reprezentative cadre didactice înscrise în istoria facultății de stomatologie amintim ;Prof.dr.doc.Vasile Vasilescu (1899-1992) la Stomatologie ortopedică , Conf.dr.Maurițiu Schapira (1907-1990) la Stomatologie infantilă, Prof. dr.doc. Iosif Baba (1909-1991) la Terapie buco-dentară , Prof dr.doc. Cornel Opreșiu (1908) la Chirurgie buco –maxilo-faciară.

Cadrele didactice ale universității și facultății noastre au creat tiparul inconfundabil al școlii medicale clujene ,așezând în centrul atenției profesionalismul corpului medical dublat de grija și respectul cuvenit omului suferind.

În anul universitar 1990, ia denumirea de Universitatea de Medicină și Farmacie, cu următoarele facultăți : Medicină, Stomatologie și Farmacie, iar din 1993 universitatea primește denumirea de Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" după numele primului profesor român de Clinică medicală, care a fost și primul decan al Facultății de Medicină.

De menționat că din anul universitar 1997 – 1998 a fost înființat sistemul de credite ECTS, la care a aderat și facultatea noastră iar din anul 2008 ca urmare a aderării la Uniunea Europeană titulatura oficială de STOMATOLOGIE a fost modificată în MEDICINĂ DENTARĂ. Vechea denumire se înscria în tradiția denumirilor din limba greacă și latină dar nu mai corespundea cerințelor UE.

Oferta facultății s-a diversificat , alături de secția cu predare în limba română, înființându-se liniile de studiu în limbile franceză (din anul 2001) și engleză (din anul 2007).

În prezent , Facultatea de Medicină Dentară acreditată european formează ,în baza unei curricule europene , specialiști care asigură asistență medicală de specialitate .Prin activitatea de cercetare ,specialiștii noștri contribuie la dezvoltarea cunoștințelor teoretice și practice în domeniul medicinei dentare.



2. STRUCTURA ACADEMICĂ

2.1 CONDUCEREA ACADEMICĂ A UNIVERSITĂȚII

2.1.1 Senatul

Senatul este forul superior de conducere al întregii comunități academice, în toate domeniile de activitate. Senatul este compus din cadre didactice și studenți. Toți membrii Senatului sunt aleși conform regulamentului de alegeri elaborate și aprobat de Senat. Toți membrii aleși ai Senatului (cadre didactice studenți) au drepturi și obligații egale.

Senatul, Biroul de Senat și Rectorul iau decizii cu privire la principalele probleme ale procesului educațional, decizii bazate pe autonomia universității, pe respectarea libertății academice și a prevederilor Ministerului Educației. Senatul este compus din cadre didactice și 25 % studenți. Din Senatul facultății fac parte un număr de cinci cadre didactice ale Facultății de Medicină Dentară

2.1.2 Conducerea Universității de Medicină și Farmacie “Iuliu Hațieganu”

Președinte Senat

Prof. dr. Ștefan Florian

Rector

Prof. dr. Alexandru Irimie

Prorector învățământ postuniversitar și rezidențiat

Prof. dr. Grigore Băciuț

Prorector didactic și evaluare educațională

Prof. dr. Ioan Coman

Prorector management și dezvoltare academică

Conf. dr. Valentin Cernea

Prorector cercetare și evaluare științifică

Prof. dr. Felicia Loghin

Prorector evaluare academică și managementul Calității

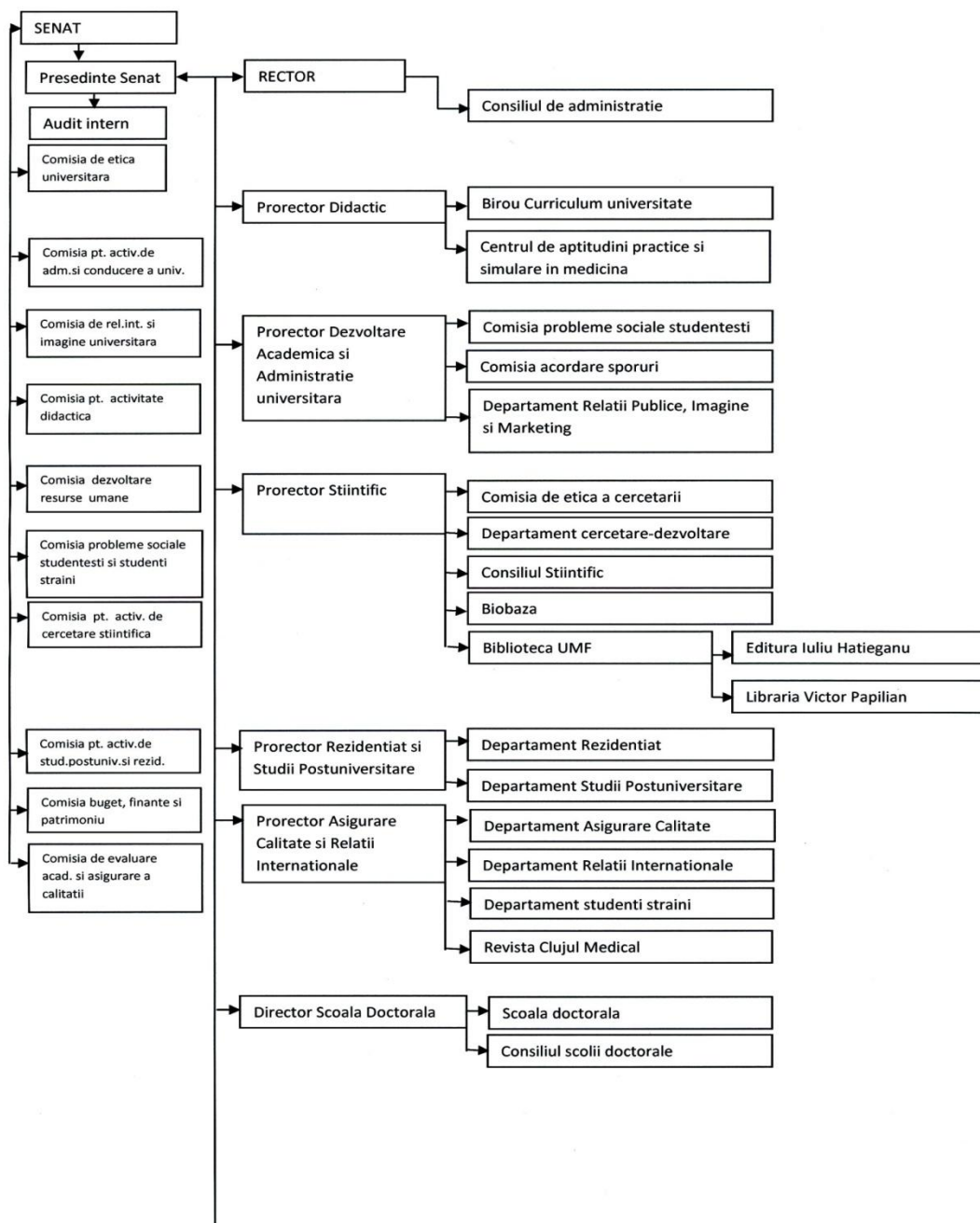
Prof. dr. Dan Dumitrașcu

Director C.S.U.D.

Prof. dr. Radu Badea



Decizional



Executiv.



2.2 Conducerea Academică a Facultății de Medicină Dentară

2.2.1 Consiliul Facultății de Medicină Dentară

Consiliul este forul superior de conducere al Facultății de Medicină Dentară .El definește strategia de dezvoltare ,aprobă planurile de învățământ, propune numărul de studenți pe specializări și forme de învățământ,aprobă disciplinele pentru examenele de licență, masterat și doctorat, validează șefii de departamente,fixează efectivul de burse pe specializări , în limitele fondurilor alocate. Are în componența sa 15 cadre didactice și 5 studenți. La ședințele Consiliului sunt invitați permanenți reprezentanții studenților străini și ai medicilor rezidenți.Consiliul Facultății este prezidat de decanul facultății.

Nr.crt.	Numele și prenumele	Funcția
1.	Prof .dr.Radu Septimiu Câmpian	decan
2.	Prof. dr. Roman Alexandra	prodecan
3.	Prof.dr.Dudea Diana	prodecan
4.	Conf.dr. Hurubeanu Lucia	prodecan
5.	Prof.dr.Albu Silviu	membru
6.	Prof.dr.Badea Mândra	membru
7.	Prof.Lascu Liana	membru
8.	Prof.dr.Mesaroș Michaela	membru
9.	Prof.dr.Șerbănescu Alin	membru
10.	Conf.dr.Constantiniuc Mariana	membru
11.	Conf.dr.Ada Delean	membru
12.	Conf.dr.Bran Simion	membru
13.	Conf.dr.Horatiu Rotaru	membru
14.	Sef. L. dr.Sanda Campean	membru
15.	Asist. Dr. Negruțiu Mircea	membru

2.2.2 Executivul academic al Facultății de Medicină Dentară

Aducerea la îndeplinirea hotărârilor Consiliului este realizată de către Biroul Consiliului care se întrunește , de regulă,săptămânal. Biroul Consilului este format din: decan, prodecani, administratorul șef al facultății și reprezentantul studenților.Decanul are responsabilitatea întregii activități din facultate și reprezintă facultatea în cadrul universității și în afara ei, coordonează activitatea și urmărește aplicarea hotărârilor Consiliului facultății.

Activitatea echipei de conducere academică a facultății este susținută de un corp administrativ de tehnicieni , condus de secretarul șef al facultății.

Conducerea Universității de Medicină și Farmacie “Iuliu Hațieganu” și a Facultății de Medicina Dentară a fost aleasă în decembrie 2011 pentru un mandat de patru ani și este reprezentată de următoarele cadre didactice:



Conducere Facultății de Medicină Dentară

Decanul Facultății de Medicină Dentară

Prof.dr. Radu Septimiu Câmpian

Prodecan cercetare științifică – evaluare

Prof.dr. Diana Dudea

Prodecan didactic

Conf.dr. Lucia Hurubeanu

**Prodecan management și dezvoltare
academic**

Prof.dr. Alexandra Roman

Adresa:

FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ

Decanat

Str. Pasteur Louis nr. 4 et. II, 400349

Cluj – Napoca, Romania

Tel. +40-264-406844

Fax: +40264-597257



2.3 OFERTA EDUCAȚIONALĂ

A) STUDII UNIVERSITARE

În prezent ,oferta educațională a facultății cuprinde:

- Secția cu limba de predare română
- Linia de studiu în limba franceză – programul de studiu medicină dentară
- Linia de studiu în limba engleză – programul de studiu medicină dentară
 - **Domeniul de studiu : SĂNĂTATE**
 - **Programul de studiu MEDICINĂ DENTARĂ - 360 ECTS**

diplomă de licență in medicină dentară , studii universitare cu durata de 6 ani

- **Programul de studiu : TEHNICA DENTARĂ - 180 ECTS**

diplomă de licență tehnică dentară , studii universitare cu durata de 3 ani

B) STUDII POSTUNIVERSITARE :

- **Masterat**

Studiile de masterat reprezintă o formă de învățământ universitar care asigură aprofundarea unor teme din domeniul studiilor de licență sau dintr-un domeniu apropiat , având ca obiectiv dezvoltarea capacităților de cercetare științifică și realizarea unei baze pregătitoare pentru studiile doctorale.

În cadrul facultății de Medicină Dentară există un masterat , cu durata studiilor de 2 ani și cu 120 ECTS.Titlul Medicină Dentară Judiciară.

- **Doctorat**

Studiile universitare de doctorat reprezintă forma de învățământ universitar oferit absolvenților cu diplomă de licență care doresc să obțină competențe suplimentare în domeniul cercetării științifice , sau să urmeze o carieră didactică.

C) FORMAREA DE SPECIALIȘTI ÎN DOMENIUL MEDICAL, CUM AR FI ORTODONȚIE CHIRURGIE MAXILO-FACIALĂ, PROTETICĂ DENTARĂ,ENDODONȚIE, PARODONTOLOGIE, PRIN REZIDENȚIAT CU DURATA STUDIILOR ÎNTRE 3 – 5 ANI

D) EDUCAȚIA MEDICALĂ CONTINUĂ , PRIN NUMEROASE CURSURI POSTUNIVERSITARE , OFERTA CUPRINZÂND TOATE SPECIALITĂȚILE DE MEDICINĂ DENTARĂ



2.4 DEPARTAMENTELE FACULTĂȚII DE MEDICINĂ DENTARĂ

DEPARTAMENTUL NR. I. –Chirurgie Maxilo-Facială și Radiologie

Director Departament – Conf. dr.Mihaela Hedeșiu

1. Chirurgie Maxilo Facială
2. Chirurgie Cervico facială și ORL
3. Ortodontie
4. Radiologie Dentara

DEPARTAMENTUL NR. II. - Odontologie Conservativă

Director Departament - Prof.dr.Mândra Eugenia Badea

1. Odontologie
2. Pedodontie
3. Prevenția în Medicina Dentară

DEPARTAMENTUL NR. III. – Reabilitare Orală

Director Departament - Prof.dr.Mihaela Băciuț

1. Chirurgie si Implantologie Maxilo - Faciala
2. Parodontologie
3. Reabilitare Orala,Sanatate Orala si Management

DEPARTAMENTUL NR. IV - Protetică și Materiale Dentare

Director Departament - Conf.dr.Mariana Constantiniuc

1. Materiale Dentare
2. Propedeutică Dentară
3. Protetica Dentara



2.5 DISCIPLINELE FACULTĂȚII DE MEDICINĂ DENTARĂ

Disciplina	CHIRURGIE ORALĂ ȘI MAXILO - FACIALĂ
Disciplina	CHIRURGIE ȘI IMPLANTOLOGIE MAXILO - FACIALĂ
Disciplina	CHIRURGIE CERVICO-FACIALĂ ȘI ORL
Disciplina	MATERIALE DENTARE , ERGONOMIE
Disciplina	ODONTOLOGIE , ENDODONȚIE,CARIOLOGIE, PATOLOGIE ORALĂ
Disciplina	ORTODONȚIE
Disciplina	PARODONTOLOGIE
Disciplina	PREVENȚIA ÎN MEDICINA DENTARĂ
Disciplina	PEDODONȚIE
Disciplina	PROPEDEUTICA DENTARĂ , ESTETICA
Disciplina	PROTETICĂ DENTARĂ
Disciplina	RADIOLOGIE DENTARĂ
Disciplina	REABILITATE ORALĂ , SĂNĂTATE ORALĂ ȘI MANAGEMENT



3. STRUCTURA ANULUI UNIVERSITAR 2013-2014

3.1 STRUCTURA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LINIAR

MEDICINĂ DENTARĂ ANII I - V

TEHNICĂ DENTARĂ ANII I - II

SEMESTRUL I

1	30 septembrie – 20 decembrie 2013	→	activitate didactică (12 săptămâni)
2	23 decembrie -2013-03.01.2014	→	vacanță de Crăciun (2 săptămâni)
3	6 ianuarie 2014 – 17 ianuarie 2014	→	activitate didactică (2 săptămâni)
4	20 ianuarie 2014 – 14 februarie 2014	→	sesiune de examene (4 săptămâni)
5	17 februarie 2014 – 21 februarie 2014	→	vacanță de iarnă (o săptămână)

SEMESTRUL II

1	24 februarie 2014 – 7 iunie 2014	→	activitate didactică (14 săptămâni +1 săptămână vacanța de Paști 21 – 25.04.2014)
2	9 iunie 2014 – 4 iulie 2014	→	sesiune de vară (4 săptămâni)
3	14 iulie 2014 – 18 iulie 2014	→	sesiune de reexaminări I
4	24 iulie 2014 – 30 iulie 2014	→	sesiune de reexaminări II
5	4 august 2014 – 30 septembrie 2014	→	vacanță de vară
6	1 octombrie 2014	→	începutul anului universitar 2014-2015

Practica de specialitate 4 săptămâni



3.2.1 STRUCTURA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LINIAR - MEDICINĂ DENTARĂ ANUL VI

SEMESTRUL I

1	30 septembrie 2013 – 20 decembrie 2013	→	activitate didactică (12 săptămâni)
2	23 decembrie 2013 – 3 ianuarie 2014	→	vacanță de Crăciun (2 săptămâni)
3	6 ianuarie 2014 – 17 ianuarie 2014	→	activitate didactică (2 săptămâni)
4	20 ianuarie 2014 – 14 februarie 2014	→	sesiune de examene (4 săptămâni)
5	17 februarie 2014 – 21 februarie 2014	→	vacanță de iarnă (o săptămână)

SEMESTRUL II

1	24 februarie 2014 – 6 iunie 2014	→	activitate didactică (14 săptămâni +1 săptămână vacanța de Paști)
2	9 iunie 2014 – 27 iunie 2014	→	sesiune de examene (3 săptămâni)
3	30 iunie 2014 – 31 iulie 2014	→	pregătirea examenului de licență
4	14 iulie 2014 – 18 iulie 2014	→	sesiune de reexaminări I
5	24 iulie 2014 – 30 iulie 2014	→	sesiune de reexaminări II
6	1 august 2014 – 29 august 2014	→	vacanță de vară
7	septembrie 2014	→	susținerea examenului de licență



3.2.2. STRUCTURA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LINIAR TEHNICĂ DENTARĂ ANUL III

SEMESTRUL I

1	30 septembrie 2013 – 20 decembrie 2013	→	activitate didactică(12 săptămâni)
2	23 decembrie 2013 – 03 ianuarie 2014	→	vacanță de Crăciun(2 săptămâni)
3	6 ianuarie 2014 – 17 ianuarie 2014	→	activitate didactică(2 săptămâni)
4	20 ianuarie 2014 – 14 februarie 2014	→	sesiune de examene(4 săptămâni)
5	17 februarie 2014 – 21 februarie 2014	→	vacanță de iarnă (o săptămână)

SEMESTRUL II

1	24 februarie 2014 – 6 iunie 2014	→	activitate didactică (14 săptămâni + 1săptămână vacanță de Paști 21 – 25.04.2014)
2	9 iunie 2014 – 27 iunie 2014	→	sesiunea de examene (3 săptămâni)
3	14 iulie 2014 – 18 iulie 2014	→	sesiune de reexaminări I
4	24 iulie 2014 – 30 iulie 2014	→	sesiune de reexaminări II
5	30 iunie 2014 – 31 iulie 2014	→	pregătirea examenului de licență
6	Septembrie 2014	→	examen de licență



**3.2.3. STRUCTURA ANULUI UNIVERSITAR 2013 - 2014 STUDII UNIVERSITARE
DE MASTERAT
SEMESTRUL I**

1	07.X. 2013 – 20 decembrie 2013	→	activitate didactică(11 săptămâni)
2	23 decembrie 2013 – 3 ianuarie 2014	→	vacanță de Crăciun(2 săptămâni)
3	6 ianuarie 2014 – 24 ianuarie 2014	→	activitate didactică(3 săptămâni)
4	27 ianuarie 2014 – 14 februarie 2014	→	sesiune de examene(3 săptămâni)
5	17 februarie 2014 – 21 februarie 2014	→	vacanță de iarnă (o săptămână)

SEMESTRUL II

1	24 februarie 2014 – 6 iunie 2014	→	activitate didactică (14 săptămâni + 1săptămână vacanță de Paști 21 – 25.04.2014)
2	9 iunie 2014 – 27 iunie 2014	→	sesiunea de examene (3 săptămâni)
3	30 iunie – 04 iulie 2014	→	Sesiune reexaminari (1 saptamana)
4	Iulie 2014	→	Sustinerea disertatiilor sesiunea I
5	Septembrie 2014	→	Sustinerea disertatiilor sesiunea 2



4 . PROCEDURI DE ÎNMATRICULARE A STUDENȚILOR LA FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ

4.1. Înmatricularea în anul I se face astfel

- Pentru studenții declarați admiși în urma concursului de admitere, înmatricularea se face pe baza deciziei de înmatriculare emisă de rector .Studenții cu taxă vor fi înmatriculați după achitarea taxei de școlarizare și semnarea contractului de studii.
- Pentru studenții străini , bursieri ai statului roman și pe cont propriu nevalutar, înmatricularea se face pe baza scrisorii de accept emisă de Ministerul Educației Cercetării,Tineretului și Sportului, în baza aprobării date de conducerea universității și după semnarea contractului de studii
- Pentru studenții străini pe cont propriu valutar , înmatricularea se face în baza dispoziției de înmatriculare provizorii emise de prorectoratul didactic, biroul studenți străini și a ordinului MECTS de înmatriculare definitivă , cu condiția achitării taxei de școlarizare și a semnării contractului de studii.

- complet , verificat de biroul studenți străini , va fi predate la decanat după avizarea lui de către MECTS , până la data de 1 decembrie a anului universitar în curs.

Studenții internaționali sunt bineveniți atât în comunitatea academică , cât și în comunitatea civică a orașului nostru. Pe lângă învățământul medical în limba română , în facultate funcționează de peste zece ani linii de predare în limbile engleză și franceză, cu atractivitate crescândă pentru numeroși studenți din peste 25 de țări.

În prezent , aproximativ 75% din studenții Facultății de Medicină Dentară sunt studenți străini, care studiază atât la liniile cu predare în engleză și franceză , cât și la secția română. Studenții străini sunt admiși la studii în urma unei proceduri de selecție pe bază de dosar fără să susțină examen de admitere, pe baza unor criterii stabilite de biroul de consiliu al Facultății de Medicină Dentară. Candidații trebuie să aibă studiile liceale finalizate cu examenul de bacalaureat sau echivalentul acestuia și în același timp trebuie să obțină confirmarea de la Ministerul Educației , Cercetării, Tineretului și Sportului .Toate documentele prezente trebuie să fie legalizate.

- Candidații admiși în anul I și neînscriși în perioada stabilită de conducerea Universității , pierd dreptul de a fi înmatriculați
- Conform ordinului MECTS un student poate urma o singură specializare bugetată. A doua specializare poate fi urmată în regim de taxă.

4.2. Fiecare student este înscris în registrul matricol sub un număr unic, valabil pentru întreaga durată de școlarizare în facultate.

4.3. La înscrierea studentului în facultate , acestuia i se întocmește dosarul personal care va cuprinde:



- diploma de bacalaureat în original. Pentru studenții care urmează a doua facultate pe locuri cu taxă , se prezintă copie legalizată după diploma de bacalaureat , precum și o adeverință că este student bugetat , eliberată de facultatea unde se află originalul diplomei de bacalaureat.
- pentru absolvenții unei facultăți pe locuri bugetate, care urmează a II-a facultate în regim cu taxă se solicită și copie legalizată a diplomei de licență
- fișa de înscriere,
- actul de naștere în copie legalizată,
- analize medicale stabilite de conducerea universității,
- acceptul , sub semnătură , a cunoașterii și respectării regulamentelor didactice și de examinare a studenților precum și a contractului de studiu,
- patru fotografii tip pașaport
- semnare contract studii

4.4. Pentru studenții străini , dosarul personal va cuprinde:

- diploma de bacalaureat în original și traducerea acesteia într-o limbă de circulație internațională, legalizată , și vizată de Ambasada țării emitente în România,
- testul de limbă (română , franceză sau engleză), în funcție de limba de predare a secției la care studentul solicită să fie înmatriculat.
- copie după pașaport,
- actul de naștere în copie legalizată,
- ordinal MECTS cuprinzând calitatea de bursier, cont propriu – lei, nevalutar, valutar,
- fișa de înscriere,
- analize medicale stabilite de conducerea universității,
- acceptul , sub semnătură a cunoașterii și respectării regulamentelor didactice și de examinare a studenților precum și a contractului de studiu,
- patru fotografii tip pașaport.

Înscrierea la studii a studenților străini se face în termen de maximum 15 zile de la începerea anului universitar.

4.5 La înscrierea în facultăți, decanatul eliberează fiecărui student un “ Carnet de student”. În carnetul de student se înscriu toate notele obținute la examene sau la celelalte forme de verificare a cunoștințelor, inclusiv note de la examenele nepromovate. Notele vor fi trecute și semnate de cadrul didactic examinator. În caz de transfer , întreruperea studiilor sau exmatricularea , decanatul retrage carnetul de student și , dacă este cazul , legitimația de transport.

4.6. Înscrierea studentului în anul II și în următorii ani de studiu se face pe baza completării fișei de înscriere . Fișa se completează în primele 15 zile de la începerea anului universitar.

Înscrierea se face pe baza rezultatelor profesionale obținute în anul universitar precedent , cu obligativitatea dobândirii numărului minim de credite necesare pentru promovarea unui an universitar (minimum 45 de credite)

Studenții declarați în an complementar vor fi înscriși în anul de studii pe care îl repetă, după achitarea obligațiilor financiare care le revin pentru anul complementar.



5. STUDENȚII ECTS

Sistemul European de credite transferabile (ECTS) a fost creat cu scopul de a facilita mobilitatea studenților de la o universitate la alta. Uniunea Europeană încurajează perioadele de studiu la universități partener, iar declarația de la Bologna și cea de la Berlin afirmă necesitatea înlăturării obstacolelor din calea mobilităților academice.

Mobilitățile studențești din cadrul programelor Socrates - Erasmus oferă posibilitatea ca studenții să învețe pentru un semestru sau an la o altă universitate europeană, urmând ca apoi să revină la universitatea de origine unde termină studiile și de unde la absolvire vor primi diploma. În felul acesta studentul beneficiază de continuitate a studiilor în condiții în care are acces la alte viziuni educaționale și la un nou mediu academic cultural, social și lingvistic.

Principalul obiectiv al creerii acestui sistem a fost susținerea mobilității studenților pentru a-și putea desăvârși formarea adăugând experiența altor universități europene și în obținerea recunoașterii academice totale pentru perioada pe care au petrecut-o departe de instituția de proveniență.

Recunoașterea academică totală se traduce prin înlocuirea unei perioade de studiu la universitatea de origine cu o perioadă la o universitate în străinătate, fără ca studiile în țara de origine să fie prelungite cu acea perioadă.

Credite ECTS

Creditele ECTS sunt o valoare alocată cursurilor și activităților practice cu scopul de a evalua efortul necesar studenților pentru a le acumula noțiunile. Ele reflectă procentul de efort depus pentru absolvirea unui curs, în comparație cu efortul total depus pentru a absolvi un an universitar în această instituție, proces ce implică: cursuri, seminarii, stagii practice, muncă individuală în laborator, bibliotecă și acasă, examene și alte tipuri de evaluare.

În sistemul ECTS, 60 de credite reprezintă un an de studiu (munca depusă în acel an); în mod obișnuit, se alocă 30 de credite pentru fiecare semestru.

Creditele ECTS sunt alocate de asemenea stagiilor practice și pregătirii tezei de licență, când acestea fac parte din programul normal de studii atât la instituția de proveniență, cât și la instituția - gazdă.

Fiecare curs are alocat un număr de credite, care vor fi obținute numai de studenții care promovează integral activitățile în urma susținerii examenelor sau altor tipuri de evaluare.

Scala de evaluare ECTS

În general, rezultatele examinării și evaluării se exprimă în note. Există diverse sisteme de notare în Europa, motiv pentru care a fost creată o scală de notare ECTS, pentru a echivala notele pe care studenții le obțin la universitatea - gazdă. Această procedură oferă și alte informații despre munca depusă de student, însă nu înlocuiește nota pe care studentul o va primi la universitatea de proveniență.

Modul de aplicare al scalei

Principalele instrumente ECTS menite să faciliteze recunoașterea academică sunt:

- Pachetul informațional



- Contractul de studii (Learning Agreement)
- Foaia matricolă (Transcript of Records)

Pachetul informațional este oferit de toate instituțiile care doresc să utilizeze sistemul ECTS ; acesta detaliază cursurile disponibile la acea universitate.De asemenea , sunt oferite informații generale despre instituție, locația acesteia , cazarea studenților ,proceduri administrative necesare înscrierii și calendarul academic.Acest pachet se actualizează anual.

Contractul de studii (Learning Agreement) descrie programul de studii în străinătate și este completat de student, în colaborare cu cele două instituții academice , înainte ca acesta să ajungă la univesitatea - gazdă .

Foaia matricolă (Transcript of Records) detaliază rezultatele educaționale ale studentului înainte și după perioada de studii în străinătate . Aceasta conține , pe lângă creditele ECTS acordate ,și nota primită de student conform sistemului local,precum și grila de notare ECTS. Combinația dintre creditele ECTS și notele obținute conform sistemului local descriu din punct de vedere cantitativ și calitativ activitatea depusă de student în cadrul universității – gazdă.

Aceste instrumente sunt apoi utilizate de către coordonatorii departamentali și instituționali pe probleme administrative și academice ECTS , desemnați de fiecare instituție.

Prin utilizarea ECTS ,se asigură transparența curriculei și a performanțelor academice ale studenților ,astfel fiind creat, la nivel european, cadrul corect de recunoaștere academică.

Modul de obținere a unei mobilități în sistemul ECTS

Să contacteze coordonatorul departamental al instituției de care aparține și să parcurgă pachetul informațional al altor instituții , pentru a alege destinația optimă și a-și pregăti programul de studii în străinătate.

Recunoașterea academică

Programul de studii ECTS trebuie să fie aprobat atât de universitatea de origine ,cât și de cea care primește studentul, înainte ca studentul să se deplaseze în țara respectivă .Dacă programul academic descris în contractul de studii este îndeplinit satisfăcător de către student,acesta va fi recunoscut total de către universitatea de proveniență.Aceasta înseamnă că volumul de studiu acumulat la universitatea - gazdă transpus în credite ECTS , va fi echivalentul aceluiași volum de studiu pe care studentul ar fi trebuit să-l acumuleze la universitatea de origine.

Transferul creditelor ECTS

Instituțiile academice pregătesc și își transmit una alta foaie matricole pentru fiecare student care beneficiază de mobilități în sistem ECTS. O copie a foii matricole rămâne la student și este verificată de universitatea de proveniență și de cea gazdă, înainte și după desfășurarea mobilității.

Continuarea studiilor în străinătate în sistemul ECTS

Un student care a beneficiat de o mobilitate ECTS poate să rămână la universitatea gazdă , pentru a-și încheia acolo studiile sau pentru a colabora cu o a treia instituție pentru formarea sa. Acest lucru este posibil , cu condiția ca ambele instituții să își exprime acordul și ca studentul să accepte condițiile impuse pentru obținerea unei diplome sau a unui transfer.



Foaia matricolă oferă un istoric al parcursului academic al studentului : de aceea , ea este documentul pe baza căruia instituțiile iau decizii cu privire la continuarea studiilor în regim de mobilitate ECTS și la deschiderea europeană spre mobilitatea academică , în general.

Criterii de evaluare a studenților și scala de notare ECTS

Cursurile și modulele de studiu sunt evaluate prin examene scrise și orale, lucrări practice , demonstrații și alte metode aplicabile. Studenții primesc informațiile despre criteriile de evaluare la începutul modului de studiu.

ECTS	Nota în România	Definiție
A	10	Excelent – prezentare deosebită , cu unele greșeli minore
B	9	Foarte bine - prezentare peste medie , cu unele greșeli
C	7 – 8	Bine - prezentare bună în general, cu câteva greșeli considerabile
D	6	Satisfăcător - mediu, cu lacune semnificative
E	5	Suficient - cunoștințele minime cerute
FX	4	Nepromovat - necesită mai multă muncă pentru a primi credite
F	3	Nepromovat - este necesară foarte multă muncă suplimentară

Pentru informații suplimentare privind sistemul de credite ECTS și aplicarea acestuia în UMF “Iuliu Hațieganu “ Cluj-Napoca , vă rugăm accesați regulamentul de aplicare a sistemului European de acumulare și transfer de credite de studii (ECTS) pe site-ul : http://www.umfcluj.ro/universitate/regulament_ects.pdf

Coordonatori ECTS

Coordonatori ECTS pe Universitate:
Prorector Didactic Prof. dr. Ioan Coman

Facultatea de Medicină Dentară
Prodecan Didactic Conf.dr.Lucia Hurubeanu

Director Departament Relații Internaționale

Director Relații Internaționale – cooperare spațiul anglo-saxon – Prof .dr. Dan Dumitrașcu
Director Relații Internaționale – cooperare spațiul francofon - Conf. dr. Cristina Ghervan



Limba de predare

Limba de predare la UMF "Iuliu Hațieganu" precum și la Facultatea de Medicină Dentară este română. Facultatea de Medicină Dentară a Universității oferă și linii de studiu în limbile engleză și franceză.

Oportunități lingvistice

Toți studenții universității noastre au posibilitatea de a studia o limbă europeană. Prin intermediul acestor cursuri studenții pot dobândi abilități practice – citit , scris ,înțelegerea limbii.Toate dotările Departamentului de Limbi Moderne le stau la dispoziție atât studenților , cât și cadrelor didactice ale Universității.

Burse

Peste 40% din studenții universității beneficiază de burse de studii , respectiv de burse sociale , oferite de MECS prin Universitate.

Aceste tipuri de burse sunt acordate studenților cu rezultate profesionale deosebite și în anumite condiții, cazurilor sociale.

Cazare și masă

Universitatea deține propriul campus; cele 9 cămine au o capacitate de 2700 de locuri . Majoritatea studenților români din afara Clujului locuiesc în căminele universității. Studenții străini preferă să locuiască în apartamente închiriate.

Restaurantul Universității , amplasat în apropierea campusului , oferă meniuri diversificate și are o capacitate de 150 de locuri.

Există , de asemenea , o multitudine de restaurante și localuri fast –food cu prețuri rezonabile în centrul orașului și în apropierea instituțiilor medicale unde au loc cursurile.

Asistența medicală

Policlinica studentescă este amplasată în centrul orașului , în apropierea clădirii administrative a Universității. Aici , studenții pot beneficia de o gamă largă de servicii medicale gratuite. Farmacia Studentescă oferă medicamente gratuite pe baza rețetelor eliberate de Serviciul Medical Studentesc.

Sport

Clubul Sportiv Studentesc , înființat în 1966 , deține un teren și o sală de sport pe care studenții pot practica baschet , volei ,fotbal, gimnastică aerobic , tenis etc.



6 . STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

6.1. STRUCTURA CURSURILOR

Structura tuturor programelor de studiu oferite de UMF se bazează pe sistemul anului academic , împărțit în două semestre.

Modul de desfășurare al învățământului este:

liniar, cu 2 sesiuni , câte una la sfârșitul fiecărui semestru (iarnă și vară).

Studiile cuprind cursuri teoretice, stagii clinice,seminarii și lucrări practice,cursuri opționale ,cursuri facultative și examenul de licență.

Cursurile programului universitar medicină dentară au ca obiectiv familiarizarea studenților cu principalele aplicații ale acestui domeniu profesional și cu baza teoretică a acestora. După absolvire, studentul trebuie să fie capabil să lucreze independent ca expert în domeniul medical, medic sau cercetător.

Studiile lingvistice sunt absolut necesare pentru studenții români , deoarece obținerea unui nivel bun de competență într-o limbă străină este esențială în desăvârșirea formării și menținerea la zi a cunoștințelor profesionale , precum și pentru practica medicală , în relație cu mobilitatea crescândă a cetățenilor Uniunii Europene și ai altor țări . Facultatea vine în sprijinul studenților străini cu studiul limbii române , deoarece începând cu anul IV stagiile clinice se desfășoară în limba română.

Cursuri opționale

Fiecărui an universitar i se alocă un număr de cursuri opționale.Studenții pot alege un astfel de curs, care va deveni apoi obligatoriu pentru studiu .Conform programei universitare , fiecărui curs opțional i se alocă 14 ore/semestru și 2 credite ECTS .

Cursuri facultative

În fiecare an universitar , cursurilor obligatorii li se adaugă și un număr de cursuri facultative.Acestea au menirea de a aprofunda cunoștințele acumulate în timpul cursurilor obligatorii.Alegerea acestor cursuri , frecventarea lor și examinările aferente nu sunt obligatorii. Cursurile facultative nu sunt creditate.

6.2. Examenul de licență

Examenul final la UMF “Iuliu Hațieganu” este examenul de licență .

Pentru studiile universitare :

Examenul de licență cuprinde 2 teste:

1.Testul de specialitate – cu 2 componente:

- test scris – componentă națională a examenului de licență , susținut de toate universitățile de profil în aceeași zi și pe baza aceleiași bibliografii.

- test practic – specific fiecărei Facultăți de Medicină Dentară

2. Susținerea lucrării de diplomă

Media minimă pentru promovarea examenului de licență este 6 (șase)

Examenul de licență se desfășoară în luna septembrie , studenții care nu și-au îndeplinit creditele necesare intrării în examen până la finele anului au posibilitatea unei sesiuni în luna februarie.



7.ORGANIZAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE,EXAMENE PROMOVAREA ANULUI UNIVERSITAR

1. Evaluarea cunoștințelor studenților se face prin examene aprecierea cunoștințelor studenților se face cu note de la 1 la 10 . Nota minimă de promovare este nota 5. Formele finale de examinare sunt reprezentate de :examenul teoretic și examenul practic. Disciplinele cărora ,prin specific, nu le poate fi asociat un examen practic , vor desfășura , în locul acestuia , un colocviu de evluare finală. Promovarea examenului final este condiționată de obținerea notei de promovare (minimum 5) la ambele forme de examinare(atât scris cât și practic) .Prezentarea studenților la o singură probă se notează în catalog cu nota 4 . La reexaminare studentul susține doar proba care nu a fost promovată.
2. Studenții nu vor fi admiși în examen decât pe baza catalogului emis de decanat, catalog prin care se atestă oficial calitatea de student și îndeplinirea la zi a obligațiilor financiare.
3. La începutul anului universitar cadrele vor afișa modul în care se face evaluarea și ponderea / procentul alocat fiecărei probe în rezultatul final.Este obligatoriu ca atât proba teoretică , cât și proba practică să aibă pondere în nota finală a studentului.
4. Promovarea unui an universitar necesită obținerea a minimum 45 de credite din totalul celor 60 de credite alocate unui an de studiu.Se pot transfera într-un an de studiu superior un număr de cel mult 15 credite.Pentru promovarea într- un an de învățământ superior este necesar ca suma creditelor transferabile din anii inferiori să nu depășească 15 ECTS. În calculul unităților de credit obținute într-un an universitar nu sunt incluse unitățile de credite în acel an din credite restante.Pentru credite transferate se plătește o taxă conform Anexei "Taxe școlare" din Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților.
5. Creditele restante vor fi promovate în maxim 2 ani de la nepromovarea lor, în caz contrar studentul fiind trecut în an complementar.
6. Prezentarea unui student la examen , pentru o materie dată , este admisă de cel mult 3 ori, pe parcursul unui an universitar.Planul de învățământ cuprinde 4 sesiuni de examene (pentru învățământul liniar :sesiunea de iarnă , sesiunea de vară și două sesiuni în toamnă).Pentru cea de-a treia prezentare fizică la examen studentul va plăti o taxă conform "Taxe școlare".Examenele se susțin doar în timpul sesiunilor pentru învățământul cu desfășurare liniară.Studenții au obligația de a respecta datele de examen stabilite de catedră de comun acord cu reprezentanții fiecărei serii. Neprezentarea la examen la datele stabilite atrage pierderea unei șanse.
7. La grupele de catedre la care verificarea cunoștințelor se va face sub forma examenului complex finalizat printr-o singură notă , la examenul scris fiecare disciplină va alocă un număr de întrebări proporțional cu ponderea orelor sale de activitate ; examenul practic va fi unic și va fi susținut la finele activității , iar nota finală se va calcula prin raportul de proporționalitate între diferitele discipline , după un algoritm acceptat și anunțat din timp.
8. Pentru susținerea examenelor scrise , datele examenelor se vor stabili de comun acord cu reprezentanții studenților , fiecare catedră fiind obligată să prezinte cel puțin două oferte (zile) pentru o serie.În cazul



în care susținerea examenului teoretic se face în aceeași zi pentru întreaga serie, examenul practic nu va depăși durata de 3 zile succesive.

9. Reexaminarea pentru modificarea notei se face cu aprobarea Biroului Consiliului de Facultate , astfel: maxim 6 reexaminări în timpul școlărității și nu mai mult de 2 reexaminări pe an. Nota obținută la reexaminare este definitivă. Reexaminarea este susținută în fața unei comisii constituită din trei cadre didactice de predare. Nota obținută intră în calculul mediei pentru obținerea drepturilor sociale ale studenților. Taxa aferentă acestor examene este prevăzută în Anexa “Taxe Scolare”. Pentru a putea solicita reexaminarea în vederea măririi notei , un student trebuie să fie integralist.
10. Studentul care încearcă să promoveze examenele prin fraudă va fi sancționat. Sancțiunile care pot fi propuse de către Biroul de Consiliul al Facultății se regăsesc în Cap.VIII al Regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților.
 - Toți studenții înmatriculați în programele de studii în limbi străine ,cu excepția celor care au cetățenie română , susțin , la sfârșitul anului III de studiu ,un test de cunoaștere a limbii române.Testul este organizat la Catedra de Limbi Moderne a Facultății de medicină din Universitate.
Studenții pot fi înmatriculați în anul IV doar dacă promovează acest test.

Studenții care nu promovează testul sunt înmatriculați în an complementar



8.REGULAMENTUL DE ECHIVALARE A STUDIILOR

efectuate în alte instituții de învățământ medical de către studenții care solicită înmatricularea într-un an universitar diferit de anul I sau VI de studii.

Prevederile acestui Regulament se aplică atât studenților străini care solicită înmatricularea cât și studenților români care solicită transfer sau echivalare și care au efectuat o parte a studiilor într-o altă instituție de profil din România.

Nu se echivalează studii pentru anul în care se înmatriculează studentul.

Nu se echivalează studiile a căror vechime este mai mare de 6 ani de la data promovării lor.

Pentru echivalarea studiilor sunt obligatorii următoarele condiții:

- Conținutul materiilor studiate (atestat prin **programa analitică**) și durata materiilor studiate (atestată prin **Planul de învățământ**) să corespundă cu programul planului de învățământ echivalent al UMF Cluj-Napoca în proporție de cel puțin 70 % ;
- Suma creditelor transferabile prin lipsa studierii unor materii din Programa analitică a Facultăților din U.M.F. Cluj-Napoca (examene de diferență) **nu poate să depășească 15 credite.**(fără Educație fizică și Limba română.
- Pentru studenții care au absolvit în universități acreditate din U.E. se pot echivala și discipline aferente anului în care vor fi înmatriculați cu condiția ca diferența între creditele restante și creditele recunoscute în plus să nu depășească numărul de 15 credite.
- Studenții vor prezenta o adeverință oficială din care să rezulte sistemul de notare aplicat în instituția unde au studiat , precum și echivalența acestuia cu sistemul ECTS.
- Vor fi luate în considerare doar materiile la care solicitantul a promovat examenele în instituția de învățământ unde și-a efectuat studiile.
- Stagiile clinice efectuate , dar care nu au fost urmate și de promovarea examenului aferent nu vor fi recunoscute.

Pentru echivalarea studiilor , solicitantul va prezenta următoarele documente în original:

- dovada de școlaritate cu rezultatele examenelor susținute
- planul de învățământ
- programa analitică a fiecărei materii pentru care se solicită echivalarea
- nota explicativă oficială asupra sistemului de notare aplicat în unitatea de învățământ unde a studiat , precum și corespondența acestui sistem cu sistemul ECTS.
- dosar plic
- cerere scrisă în care se menționează materiile pentru care se solicită echivalarea
- solicitare de echivalare a studiilor din partea Prorectoratului Didactic.



Toate documentele prin care se solicită echivalarea studiilor se depun **o singură dată**. Nu se acceptă completări ulterioare ale dosarelor.

Pot fi echivalate numai studiile absolvite în cadrul unor instituții de învățământ superior medical, studii a căror finalitate este obținerea diplomei de medic. Nu se acceptă echivalarea unor studii efectuate în cadrul facultăților de biologie , medicină veterinară , asistenți medicali, colegii medicale sau studii masterate , etc.

Prezentul Regulament este anexă la contractul de studii.

Dosarele de solicitare a echivalării studiilor vor fi depuse la Decanate până cel târziu la data de 15 octombrie , pentru anul universitar în curs ,sau , cu aprobarea Biroului de Senat , până la data limită de înscriere a studenților străini în universitatea noastră, dată stabilită de Biroul de Senat în conformitate cu instrucțiunile MECTS.

Evaluarea dosarelor pentru echivalarea studiilor este efectuată de către un membru desemnat din Biroul de Consiliu al Facultății și este aprobată prin proces verbal de către Biroul de Consiliu al Facultății cu semnătura tuturor membrilor biroului.

Evaluarea dosarului se face în termen de maximum 15 zile lucrătoare de la data primirii acestuia la Decanat.

Biroul de Consiliu al Facultății are dreptul de a solicita și ține cont de părerea titularilor de curs a acelor discipline pentru care durata studiilor sau /și conținutul programelor analitice nu coincide cu cele ale facultăților la care se solicită înmatricularea.

Eventualele contestații la decizia Biroului de Consiliu se depun în termen de maximum 48 de ore de la comunicarea deciziei către solicitant.

Contestațiile sunt discutate de către evaluatorul desemnat de Consiliu și solicitant.

Decizia luată de către Biroul de Consiliu în urma discutării contestației este finală și neatacabilă.



9.REPARTIZAREA TAXĂ – BUGET

Începând cu anul universitar 2009 – 2010 se aplică repartizarea anuală a locurilor bugetate în funcție de performanța profesională a studenților în procesul didactic .

Repartizarea are loc după un regulament care poate fi consultat pe site-ul universității :
[www.umfcluj.ro/universitate/Regulament_repartizare .pdf](http://www.umfcluj.ro/universitate/Regulament_repartizare.pdf)

Criteriul de bază rezultatele profesionale.

Extras din regulamentul de repartizare taxă – buget.

Metodologia se aplică tuturor studenților înmatriculați în urma unui concurs scris de admitere , în universitate ,începând cu anul universitar 2005 – 2006 .Studenții înmatriculați în univesitate pe locuri special bugetate , pe cont propriu (valutar sau nu) , cu taxă prin echivalarea de studii, prin ordin sau scrisoare de acceptare a Ministerului Educației ,Tineretului și Sportului nu sunt subiectul prezentei hotărâri și nu beneficiază de prevederile acesteia.

Standardul de performanță utilizat pentru repartizarea locurilor bugetate într-un an universitar este situația școlară a studenților la sfârșitul sesiunii toamnă I a anului univesitar precedent

1. Media luată în cosiderare pentru repartizarea locurilor bugetate este media aritmetică între media ponderată a notelor studentului și media aritmetică a acestora , calculate pentru anul universitar care se încheie.
2. În ambele tipuri de medii (ponderată și aritmetică a notelor) examenele nepromovate, indiferent de notele obținute , vor fi cotate cu 0 (zero).
3. Practica de vară nu este luată în calcul pentru repartizarea locurilor bugetate. În calculul mediei ponderate se reduc , în mod corespunzător , numărul total de credite folosit pentru calculare.
4. Clasificarea se face în ordine descrescătoare a mediilor de repartizare,incepand cu studentii fara credite restante din anii precedenti anului pentru care s-a calculate media de repartizare.
5. În caz de egalitate a mediilor de repartizare , criteriile de departajare sunt , în ordine : **media ponderată și media aritmetică a notelor.**
6. Rezultatele studenților sunt considerate unitar , pe ani de studii și pe facultăți , fără departajări în funcție de serii.
7. Studenții care nu au credite restante pentru sesiunile de toamnă (integraliști în vară) pot susține reexaminări penrtu mărirea notelor în sesiunea toamnă I.
8. Un student poate susține cel mult două reexaminări pentru mărirea notei într-un an universitar
9. Clasificarea studenților în vederea repartizării locurilor bugetate este făcută de către personalul secretariatelor fiecărui decanat , verificată de către reprezentanții desemnați ai organizațiilor de studenți din fiecare facultate și certificată , sub semnătură , de către decanul fiecărei facultăți.
10. Clasificarea este anunțată și afișată la Decanatul fiecărei fcultăți în termen de 15 zile lucrătoare după terminarea sesiunii toamnă I.
11. Studenții pot contesta clasificarea în termen de 2 zile calendaristice de la afișarea acesteia
Pentru detalii , vă rugăm consultați regulamentul disponibil pe site-ul Universității: www.umfcluj.ro



10 . ACTIVITĂȚI SPECIFICE FACULTĂȚII DE MEDICINĂ DENTARĂ

10.1 *Proiectul:*

PROMOVAREA SĂNĂTĂȚII ORALE PRIN CREȘTEREA ACCESIBILITĂȚII POPULAȚIEI DEFAVORIZATE LA SERVICII DE STOMATOLOGIE

Acronimul proiectului – SANODENTAPRIM (sănătate dentară primărie)

În echipa proiectului sunt antrenate, în funcție de necesități, toate cadrele didactice titulare și medicii rezidenți din Facultatea de Medicină Dentară.

Se adresează persoanelor instituționalizate (cămine de bătrâni, cămine de copii etc.), pensionari, șomeri, tineri până la 26 de ani care nu realizează venituri. Grupurile țintă, de beneficiari vor fi definite detaliat și persoanele eligibile vor fi nominalizate de către finanțator.

Numărul de beneficiari estimat al proiectului este de 1200.

10.2 **Organizația Studenților Stomatologi**

“OSS” este o organizație studențescă, nonguvernamentală și apolitică din UMF “I. Hațieganu”, Cluj Napoca . Scopul principal este reprezentarea studenților din cadrul Facultății de Medicină Dentară și dezvoltarea lor profesională, socială și culturală prin proiectele și activitățile pe care le desfășoară. Dintre proiectele existente ale organizației amintim :

- DENTIS
- Profilaxia Cariei Dentare
- Cercul Studentesc de Stomatologie
- InterDentis
- Sprijin și Suport pentru Anul I
- InfoDent
- Ziua Porților Deschise

10.3 **Exercitarea profesiei de medic dentist**

Diploma de medic stomatolog sau diploma de medic dentist, eliberată de UMF “Iuliu Hațieganu “Cluj-Napoca Facultatea de Medicină Dentară permite exercitarea profesiei de medic dentist ,profesie liberale, imediat după absolvire însoțită de calitatea de membru al Colegiului Medicilor Dentiști din România (conform reglementării Legii nr. 95/ 2006)



11 . PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT MEDICINA DENTARA

AN I 2013 - 2014

Nr.crt.	DISCIPLINA	Ore curs	Ore lucrări practice	Credite	Semestrul	Evaluare
1	Anatomie si Embriologie	42	42	6	I	E1
2	Anatomia Capului si gatului	28	42	4	II	E2
3	Bazele fizice si biofizice in Medikcina Dentara	14	28	3	I	E1
4	Biologie celulara si Moleculara	14	28	3	II	E2
5	Biochimia cavitatii bucale	28	42	5	I	E1
6	Fiziologie	28	42	5	I	E1
7	Fiziologia sistemului oro-facial	28	28	3	II	E2
8	Morfologia si functia ADM	28	56	6	II	E2
9	Limba moderna/Limba romana	-	56	2	I,II	E2
10	Educatie fizica	-	42	2	I,II	E2
11	Prim Ajutor Medical	14	14	2	II	E2
12	Istoria Medicinii	14	-	2	I	E1
13	Informatica Medicala	14	28	3	I	E1
14	Histologia cavitatii orale si a sistemelor	28	42	4	II	E2
15	Stiinte comportamentale si comunicare	28	28	4	II	E2
16	Discipline Optionale	14	-	2	I,II	E1 ,E2
17.	Practica Medicala			4		E

*Limba română este obligatorie pentru străini
studenții

limba modernă este obligatorie pentru studenții români și facultativă pentru
studenții străini

*Practica de specialitate pentru anii I - V Medicina Dentara, se desfasoara pe parcursul a 4 saptamani a cate
8 ore pe zi = 160 ore



AN II 2013 - 2014

Nr.crt.	DISCIPLINA	Ore curs	Ore lucrări practice	Credite	Semestrul	Evaluare
1	Fiziopatologie generală și oro –maxilofacială	28	28	4	I	E1
2	Microbiologie	14	28	3	I	E1
3	Microbiologia cavității bucale	14	14	2	II	E2
4	Genetica și embriologia dento- facială	28	28	4	I	E1
5	Semiologia Cavității Orale	14	28	4	I	E1
6	Tehnologia Protezelor Dentare	56	112	9	I,II	E1,E2
7	Psihologie	14	14	2	I	E1
8	Imunologie	14	14	2	I	E1
9	Farmacologie	28	28	5	II	E2
10	Materiale dentare	28	42	6	II	E2
11	Ergonomie	28	28	6	II	E2
12	Metodologia cercetării științifice	14	28	2	II	E2
13	Limba modernă/limba română Noțiuni de specialitate	-	56	3	I,II	E2
14	Educație fizică	-	28	2	I	E2
15	Discipline Optionale		14	2	I,II	E1,E2
16	Practică de specialitate			4		E



AN III 2013 – 2014

Nr.crt.	DISCIPLINA	Ore curs	Ore lucrari practice	Credite	Semestrul	Evaluare
1	Prevenția in Medicina Dentară	56	84	6	I,II	E1,E2
2	Semiologie medicală	28	28	3	I	E1
3	Chirurgie generală și Ginecologie	28	28	3	I	E1
4	Anestezia in medicina dentară	28	42	6	II	E2
5	Cariologia I.	28	56	4	I	E1
6	Endodonție I .	28	56	5	II	E2
7	Protetica dentară- proteze unidentare	28	56	6	II	E2
8	Materiale dentare	14	42	5	I	E1
9	Radiologie generală	14	28	4	II	E2
10	Anatomia Patologică Generala si Orală	28	42	5	I	E1
11	Igiena	14	14	3	I	E1
12	Medicina internă	14	28	4	II	E2
13	Discipline Optionale	14		2		E
14	Practica de specialitate			4		E



AN IV 2013 – 2014

Nr.crt.	DISCIPLINA	Ore curs	Ore lucrari practice	Credite	Semestrul	Evaluare
1	Cariologie II	28	56	5	I	E1
2	Endodonție II	28	56	5	II	E2
3	Protetică dentară -proteze parțiale fixe	28	84	9	I,II	E1,E2
4	Pedodonție	28	56	5	I	E1
5	Chirurgie orală	28	42	5	I	E1
6	Endocrinologie , Ftiziologie	14	14	2	II	E2
7	Pediatrie	14	28	3	II	E2
8	Neurologia - psihiatria	14	14	2	II	E2
9	ORL	28	28	3	II	E2
10	Oftalmologie	14	14	2	II	E2
11	Boli infecțioase - Epidemiologie	28	28	4	I	E1
12	Ocluzologie	28	42	5	II	E2
13	Radiodiagnostic în patologia dentară	28	28	4	I	E1
14	Discipline Optionale	14		2		E
15	Practică de specialitate			4		E



AN V 2013 -2014

Nr.crt.	DISCIPLINA	Ore curs	Ore lucrări practice	Credite	Semestrul	Evaluare
1	Parodontologie	56	112	7	I,II	E1,E2
2	Protetica dentară - proteza totală	28	56	6	II	E2
3	Estetică dento - facială	14	14	3	I	E1
4	Medicina legală	14	14	3	I	E1
5	Reabilitare orală	14	56	5	I	E1
6	Managementul Cabinetului Dentar	28	28	2	I	E1
7	Chirurgie maxilo -facială	42	56	6	I	E1
8	Ortodonție	28	56	5	II	E2
9	Odontologie	14	42	5	II	E2
10	Anesteziologia generală,Urgențe în MD	28	56	6	II	E2
11	Tehnologia lucrărilor protetice pe implant	14	28	3	I	E1
12	Asistența primară și sănătate ocupațională	14	14	2	I	E1
13	Dermatologie	14	14	1	II	E2
14	Discipline Optionale	14		2		E
15	Practica de specialitate			4		E
16	Elaborarea tezei de licență		50	2		E



AN VI 2013 – 2014

Nr.crt.	DISCIPLINA	Ore curs	Ore lucrări practice	Credite	Semestrul	Evaluare
1	Chirurgie maxilo -facială	14	42	5	II	E2
2	Ortodonție	28	56	7	I	E1
3	Protetica dentară- proteza parțială scheletată	28	56	7	I	E1
4	Pedodontie	28	56	7	II	E2
5	Reabilitate orală	14	56	5	I	E1
6	Organizare profesională ,deontologie și legislație	14	28	4	II	E2
7	Patologie orală	28	28	5	I	E1
8	Gerontologie dentară	14	28	2	II	E2
9	Chirurgie și implantologie maxilo-facială	28	42	5	I	E1
10	Chirurgie cranio-maxilo-facială	28	42	5	I	E1
11	Fizioterapie	14	28	3	II	E2
12	Sănătate Publică Oro-Dentară	14	56	3	II	E2
13	Discipline Optionale	14		2		E
14	Elaborarea tezei de licență *		100	2		E

***Notă: creditele acordate la Elaborarea tezei de Licență sunt credite acordate suplimentar față de cele 60**



PLAN INVATAMANT MASTER MEDICINA DENTARA JUDICIARA

ANUL I 2013 - 2014

Nr.crt.	DISCIPLINA	Ore curs	Ore lucrări practice	Credite	Semestrul	Evaluare
1	Organizare Profesionala	2	2	9	I	E1
2	Materiale Dentare	1	1	5	I	E1
3	Stomatologie Pediatria	1	2	6	I	E1
4	Malpraxis in Protetica	1	2	6	I	E1
5	Metodologia Cercetarii Stiintifice	1	1	4	I	E1
6	Parodontologie	1	3	9	II	E2
7	Medicina Legala Stomatologica	1	2	6	II	E2
8	Malpraxis in Odontologie	2	2	9	II	E2
9	Imagistica	1	2	6	II	E2

ANUL II 2013 - 2014

Nr.crt.	DISCIPLINA	Ore curs	Ore lucrări practice	Credite	Semestrul	Evaluare
1	Chirurgie maxilo-faciala	1	1	5	I	E1
2	Implantologie	1	1	5	I	E1
3	Practica asigurarilor	2	2	8	I	E1
4	Riscul cardiovascular	1	2	6	I	E1
5	Managementul stresului	1	2	6	I	E1
6	Riscurile complexe ale practicii stomatologice	2	2	8	II	E2
7	Riscul Infectios in Medicina Dentara	1	2	6	II	E2
8	Managementul comunicarii si al conflictelor	1	3	7	II	E2
9	Drept Medical	1	2	6	II	E2
10	Referat pentru lucrarea de disertatie			3		



PLAN INVATAMANT TEHNICA DENTARA

ANUL I 2013 - 2014

Nr.crt.	DISCIPLINA	Ore curs	Ore lucrări practice	Credite	Semestrul	Evaluare
1	Anatomia aparatului dento-maxilar	28	28	5	I	E1
2	Morfologia dintilor si arcadelor dentare	28	56	8	I	E1
3	Aparatul dento-maxilar	14	56	7	II	E2
4	Ergonomie si Aparatura stomatologica	28	28	5	II	E2
5	Estetica Dento-Faciala	14	28	2	II	E2
6	Chimia Materialelor Dentare	14	28	4	I	E1
7	Biotica si Informatica Medicala	14	14	3	II	E2
8	Microflora cavitatii orale	14	28	5	I	E1
9	Fiziologia Cavitatii Orale	28	42	6	I	E1
10	Epidemiologia generala si prevenirea infectiilor	-	-	-	-	-
	Asociate asistentei medicale	28	28	2	II	E2
11	Limba moderna/Limba romana	-	56	2	II	E2
12	Fiziopatologie orala	14	28	5	II	E2
13	Educatie fizica	-	56	2	II	E2
14	Practica de vara			4		E

ANUL II 2013 - 2014

Nr.crt.	DISCIPLINA	Ore curs	Ore lucrări practice	Credite	Semestrul	Evaluare
1	Reconstituiri ale coroanelor dentare	56	70	10	I, II	E2
2	Sanatate Ocupationala	28	28	4	II	E2
3	Lucrari Conjuncte-notiuni clinice	28	42	7	II	E2
4	Tehnologia Protezelor Unidentare	28	84	10	I	E1
5	Tehnologia Protezei Partiale Fixe	28	84	10	II	E2
6	Ocluzologie	28	42	4	I	E1



7	Managementul Laboratorului de Tehnica Dentara	28	42	3	I	E1
8	Materiale dentare in Tehnica Dentara	28	28	4	II	E2
9	Norme legislative utile in laboratorul de Tehnica Dentara	14	14	2	I	E1
10	Parodontologie	14	28	2	II	E2
11	Practica de vara			4		E

ANUL III 2013 - 2014

Nr.crt.	DISCIPLINA	Ore curs	Ore lucrări practice	Credite	Semestrul	Evaluare
1	Tehnologia Protezei Totale	28	56	10	I	E1
2	Tehnologia Protezei Partiale Mobilizabile	28	70	9	II	E2
3	Lucrari Adjuncte-Notiuni clinice	56	56	10	I, II	E2
4	Notiuni de Ortodontie	28	56	7	I	E1
5	Tehnologia Realizarii Aparatelor Ortodontice	28	42	7	II	E2
6	Tehnologia Aparatelor si Protezelor Chirurgicale	28	56	7	II	E2
7	Notiuni de Chirurgie Oro-maxilo-faciala	14	28	2	II	E2
8	Tehnologia lucrarilor protetice pe implante	28	56	7	I	E1
9	Notiuni de control a infectiei in laboratorul de TD	28	28	1	I	E1
10	Elaborarea tezei de licenta		100	10		E



12.1 CURSURI OBLIGATORII

ANUL I

ANATOMIA CAPULUI ȘI GÂTULUI

Domeniul de studiu: SĂNĂTATE
Program de studiu: MEDICINĂ DENTARĂ
Cursul: Anatomia capului și gâtului
Titularul cursului: Șef.Lucr. dr. Dorel Precup
Departamentul: I-Anatomie
Disciplina: Anatomia capului și gâtului

Sem.	Tipul cursului	Cursuri			Activități practice			Studiu individual	TOTAL	Credite	Evaluare
		ore / săpt.			ore / sem.						
		C	LP	St	C	LP	St				
II	obligatoriu	2	3		28	42		70	4	examen	

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii

Obiective generale:

- Formarea unei reprezentări spațiale, tridimensionale a corpului uman, în ansamblu și pe segmente. Însușirea unor echivalente între conținutul marilor cavități ale corpului și regiunile de suprafață. Construcția unor reprezentări ontogenetice în dinamică, utile pentru diagnosticul prenatal. Însușirea unor deprinderi și manualități.

Obiective specifice

- Cunoașterea unor noțiuni fundamentale privind morfologia capului, gâtului, trunchiului și membrelor



Conținutul cursului:

- I. Obiectul anatomiei: omul, mijloace de investigare, nomenclatura anatomica, particularități anatomice ale omului, aparat dentomaxilar
- II. Gametogeneza. Perioada embrionară. Perioada fetală.teratogeneza. anomalii
- III. Generalități despre aparatul locomotor: oase, articulații (membre), mușchi, (diafragma).
- IV. Organizarea generală a sistemului cardio-vascular: inima, circulația mare, circulația mică, artere, vene, limfatice
- V. Sistemul nervos generalități. Nervii periferici (fără n. cranieni), plexurile somatice și vegetative.
- VI. Regiunile topografice ale membrului superior
- VII. Regiunile topografice ale membrului inferior
- VIII. Organizarea generală a sistemului respirator.
- IX. Topografia toracelui
- X. Prezentare generală a sistemului digestiv
- XI. Prezentare generală a sistemului urinar
- XII. Anatomia topografică a abdomenului
- XIII. Anatomia sistemului genital.
- XIV. Anatomia topografică a pelvisului și perineului

Bibliografie:

1. Papilian, V. : Anatomia omului, vol. I – Editura ALL, Bucuresti, 2003.
2. Papilian, V. :Anatomia omului, vol. II – Editura ALL, Bucuresti, 2003
3. Schmidt, N: Embriologie generală, Editura Iuliu Hatieganu, 2005.
4. Schmidt, N. : Embriologie specială, Editura Intelcredo, 2002.
5. Ana Nadia Schmidt “ Plămânul fetal și neonatal. Anatomie clinică” Editura Casa Casa Cărții de știință, 2000
6. Giorgia, R., Ana Nadia Schmidt: Anatomia omului. Sistemul nervos central, Editura UMF Cluj Napoca, 1993.
7. Grigorescu-Sido, Fr :Embriologie generală și specială, Editura Casa Cărții de Știință, 2006.
8. Grigorescu- Sido.Fr. : Anatomia omului. Generalități.Editura Casa Cărții de știință, 2003
9. Grigorescu-Sido, Fr., Blidaru, M., Blidaru, D.: Neuroanatomie în scheme, Editura Casa Casa Cărții de știință, 2004.
10. Grigorescu-Sido, Fr., Blidaru D. Blidaru, M.,,: Organele de simț și căile nervoase, Editura Casa Casa Cărții de știință, 2007.
11. Grigorescu- Sido.Fr, Andreea Seceleanu : Anatomie Humaine. Généralités.Editura Casa Cărții de știință, 2003
12. Bianca Szabo – Upper and lower limbs.Topographic Anatomy. Clinical Data., Editura Medicala Universitara, 2006, Cluj Napoca.
13. Bianca Szabo, Fr. Grigorescu Sido – Anatomy of the human being. Generalities. Editura Casa Cartii de Stiinta, 2003, Cluj Napoca.
14. Letiția Palaghiță Baniș“ Inervația și vascularizația capului, gâtului și membrelor” Ed. Mediamira Cluj-Napoca 2002
15. Opincariu I. “ Anatomie de la tete et cou” ED. Medicales UMF Cluj-Napoca 2007
16. Albu, I., Giorgia, R.: Anatomie topografica, Editura ALL, Bucuresti, 2005
17. Albu I, Georgia R “ Anatomia Omului-îndrumător de lucrari practice”, Ed. Național 2007
18. Albu, I. Ciobanu T,: “Anatomia Omului Inima si nervi cranieni, Editura UMF Cluj Napoca, 1994
19. Albu I, Vaida Al, Muresan V. “Anatomia Omului-Angiologie. Nervii spinali. Anatomie radiologica”, curs litografiat Atelier IMF Cluj-Napoca1984
20. Albu I, “Anatomia Omului-Organele de simț. Organul vederii. Aparatul Vestibulocohlear”, Cluj-Napoca



2005

Metode de predare si observatii:

Curs magistral cu prezentari Power Point,prelegeri, conversație prezentari imagistice si clinice

Conținutul Lucrărilor practice/Stagii

- I. Axe, planuri, termeni de orientare.Coloana vertebrală, clavicula și scapula.Toracele în întregime și articulațiile acestuia .Oasele membrului superior și articulațiile acestuia.
- II. Pevisul osos, articulațiile centurii pelviene. Oasele membrului inferior și articulațiile acestuia.
- III. Demonstrarea regiunilor topografice ale membrului superior
- IV. Demonstrarea regiunilor topografice ale membrului inferior
- V. Seminar osteologie, membre
- VI. Mușchii intercostali. Mănunchiul vasculo-nervos intercostal. Plastronul sterno-costal. Vasele toracice interne. Timusul. Pleura și plămânul in situ. Pediculul pulmonar. Structura,vascularizația și inervația plămânilor
- VII. Pericardul și inima in situ. Configurația exterioară și raporturile inimii. Nervii vagi. Vasele mari la baza inimii. Arcul aortic. Plexul cardiac. Extragerea inimii. Prepararea vaselor inimii. Deschiderea inimii. Configurația interioară.
- VIII. Demonstrarea topografiei mediastinului. Traheea, esofagul, ductul toracic. Sistemul venelor azygos. Aorta toracică. Simpaticul toracic.
- IX. Seminar torace
- X. Demonstrarea topografiei cavității peritoneale. Formațiuni peritoneale. Ficatul și căile biliare.Jejunileonul.Cecul,apendicele. Colonul.
- XI. Demonstrarea stomacului și splinei. Duodenul și pancreasul. Rinichiul.Ureterul. Vena cavă inferioară. Aorta abdominală
- XII. Seminar abdomen
- XIII. Demonstrarea pelvisului la femeie. Vezica urinară, rectul . Uterul. Tuba uterină și ovarul Ligamentele largi. Perineul la femei.
- XIV. Demonstrarea pelvisului la bărbat . Ductul deferent. Veziculele seminale. Prostata. Vezica urinare, rectul. Perineul posterior Scrotul, testiculul, epididimul și funiculul spermatic. Perineul anterior la bărbat.

Bibliografie:

1. Albu I, Georgia R- “ Anatomie Topografica”, Ed. ALL Bucuresti
2. Albu I, Georgia R “ Anatomia Omului-ghid pt lucrari practice”, Ed. Medicala Bucuresti
3. Albu I, Vaida Al, Muresan V. “Anatomia Omului-Angiologie. Nervii spinali. Anatomie radiologica”, curs litografiat Atelier IMF Cluj-Napoca
4. Albu I, Ciobanu T, “Anatomia Omului-Inima. Nervii cranieni”, curs litografiat Atelier IMF Cluj-Napoca
5. Ana Nadia Schmidt: Embriologie generală, Editura Medicala Universitara Iuliu Hatieganu, 2005.
6. Ana Nadia Schmidt : Embriologie specială, Editura Intelcredo, 2002.
7. Grigorescu-Sido, Fr :Embriologie generală și specială, Editura Casa Cărții de Știință, 2006.
8. Giorgia, R., Ana Nadia Schmidt: Anatomia omului. Sistemul nervos central, Editura UMF Cluj Napoca, 1993.
9. Grigorescu- Sido.Fr, : Anatomia omului. Generalități.Editura Casa Cărții de știință, 2009.
10. Grigorescu-Sido, Fr., Blidaru, M., Blidaru, D.: Neuroanatomie în scheme, Editura Casa Casa Cărții de știință, 2004.



11. Albu I, Georgia R., “ Anatomia Omului.Organele de simt.Organul vederii. Aparatul vestibulocohlear, Litografia IMF Cluj-Napoca
12. Papilian V.- “Anatomia Omului”- Aparatul locomotor, vol .I, Editura ALL, București, 2003.
13. Papilian V.- “Anatomia Omului”- Spanhnologia, vol .II, Editura ALL, București, 2003.

Metode de predare și observații:

Activitate practică în sala de disecție, scheme, desene, prezentare video, Ierarhizarea/sistematizarea noțiunilor dobândite

Evaluare:

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
curs	conforme cu obiectivele educaționale	Examen scris redacțional -4 subiecte	60%
lucrări practice/stagii	conforme cu obiectivele educaționale ale lucrărilor practice	Examen oral-3subiecte +examinare la cadavru + portofoliu individual	25% 15%
Standard minim de performanță			
Mesajele cheie de la sfârșitul fiecărui curs			



ANATOMIA

Domeniul de studiu: SĂNĂTATE

Program de studiu: MEDICINĂ DENTARĂ

Cursul: Anatomia

Titularul cursului: Șef.Lucr.dr. Dorel Precup

Departamentul: 1- Anatomie

Disciplina: Morfologie și Funcționare normala

Sem.	Tipul cursului	Cursuri			Activități practice			Studiu individual	TOTAL	Credite	Evaluare
		ore / săpt.			ore / sem.						
		C	LP	St	C	LP	St				
I	obligatoriu	3	3		42	42		84	6	examen	

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii

Obiective generale:

- Formarea unei reprezentări spațiale, tridimensionale a corpului uman, în ansamblu și pe segmente. Însușirea unor echivalente între conținutul marilor cavități ale corpului și regiunile de suprafață. Construcția unor reprezentări ontogenetice în dinamică, utile pentru diagnosticul prenatal. Însușirea unor deprinderi și manualități.

Obiective specifice

- Cunoașterea unor noțiuni fundamentale privind morfologia capului, gâtului, trunchiului și membrilor

Conținutul cursului:

- I. Dezvoltarea sistemului osos. Scheletul capului. Neurocraniul. Baza raniului, bolta (calvaria). Găurile osoase și pereții osoase utile pentru medicina dentară.
- II. Viscerocraniul. Maxila și mandibula. Puncte antropometrice. Fosele osoase: nazale, infratemporale și pterigopalatine. Sinusurile paranazale
- III. Sinteze ale dezvoltării capului și gâtului. Anomalii.
- IV. Dezvoltarea cavității bucale și a dinților. Anomalii.
- V. Regiuni topografice parietale și viscerale ale capului și gâtului. Descoperiri: definiție, importanță și tehnică (exemple: nervul trigemen și ramurile lui, nervul facial, arterele facială, linguală și temporală superficială).



- VI. Vascularizația capului și gâtului .
- VII. Inervația capului și gâtului.
- VIII. Cavitatea bucală. Anexele cavității bucale (gingiile și dinții). Glandele salivare.
- IX. Mușchii masticatori. și articulația temporomandibulară.
- X. Generalități privind SNC. Măduva spinării și nervul. spinal
- XI. Trunchiul cerebral. Reflexele sale (masticator, salivar). Generalități privind deglutiția
- XII. Cerebelul. Diencefalul. Telencefalul.
- XIII. Organele de simț (ochiul, urechea)
- XIV. Dezvoltarea sistemului nervos central. Anomalii. Dezvoltarea organelor de simț

Bibliografie:

1. Papilian, V. : Anatomia omului, vol. I – Editura ALL, Bucuresti, 2003.
2. Papilian, V. : Anatomia omului, vol. II – Editura ALL, Bucuresti, 2003
3. Schmidt, N: Embriologie generală, Editura Iuliu Hatieganu, 2005.
4. Schmidt, N. : Embriologie specială, Editura Intelcredo, 2002.
5. Ana Nadia Schmidt “ Plămânul fetal și neonatal. Anatomie clinică” Editura Casa Casa Cărții de știință, 2000
6. Giorgia, R., Ana Nadia Schmidt: Anatomia omului. Sistemul nervos central, Editura UMF Cluj Napoca, 1993.
7. Grigorescu-Sido, Fr : Embriologie generală și specială, Editura Casa Cărții de Știință, 2006.
8. Grigorescu- Sido. Fr. : Anatomia omului. Generalități. Editura Casa Cărții de știință, 2003
9. Grigorescu-Sido, Fr., Blidaru, M., Blidaru, D.: Neuroanatomie în scheme, Editura Casa Casa Cărții de știință, 2004.
10. Grigorescu-Sido, Fr., Blidaru D. Blidaru, M.,.: Organele de simț și căile nervoase, Editura Casa Casa Cărții de știință, 2007.
11. Grigorescu- Sido. Fr, Andreea Seceleanu : Anatomie Humaine. Généralités. Editura Casa Cărții de știință, 2003
12. Bianca Szabo – Upper and lower limbs. Topographic Anatomy. Clinical Data., Editura Medicala Universitara, 2006, Cluj Napoca.
13. Bianca Szabo, Fr. Grigorescu Sido – Anatomy of the human being. Generalities. Editura Casa Cartii de Stiinta, 2003, Cluj Napoca.
14. Letiția Palaghiță Baniias “ Inervația și vascularizația capului, gâtului și membrilor” Ed. Mediamira Cluj-Napoca 2002
15. Opincariu I. “ Anatomie de la tete et cou” ED. Medicale UMF Cluj-Napoca 2007
16. Albu, I., Giorgia, R.: Anatomie topografica, Editura ALL, Bucuresti, 2005
17. Albu I, Georgia R “ Anatomia Omului-îndrumător de lucrari practice”, Ed. Național 2007
18. Albu, I. Ciobanu T.: “Anatomia Omului Inima si nervi cranieni, Editura UMF Cluj Napoca, 1994
19. Albu I, Vaida Al, Muresan V. “Anatomia Omului-Angiologie. Nervii spinali. Anatomie radiologica”, curs litografiat Atelier IMF Cluj-Napoca 1984
20. Albu I, “Anatomia Omului-Organele de simț. Organul vederii. Aparatul Vestibulocohlear”, Cluj-Napoca 2005

Metode de predare și observații:

Curs magistral cu prezentari Power Point, prelegeri, conversație prezentari imagistice si clinice

Conținutul Lucrărilor practice/Stagii

- I. Demonstrarea oaselor capului: occipital, frontal, parietal, etmoid și sfenoid, temporal, palatin, zigomatic, hioid. Studiul maxilei și mandibulei.
- II. Neurocraniul. Viscerocraniul. Sinusurile paranazale.
- III. Orbita, cavitatea nazală. Fosele temporală, infratemporală și pterigo-palatină.



- IV. Disecția mușchiului platisma și a fasciei cervicale superficiale. Vasele și nervii superficiali. Mușchiul sterno-cleido-mastoidian. Ansa cervicală, fascia cervicală mijlocie, mușchii subhioidieni. Mănunchiul vasculo-nervos al gâtului.
- V. Glandele tiroidă și paratiroide. Vasele tiroidiene. Regiunea suprahioidiană. Glanda submandibulară. Regiunea supraclaviculară. Vasele subclavii. Vasele suprascapulare. Plexurile cervicale și brahiale. Mușchii scaleni.
- VI. Mușchii mimicii. Vasele și nervul facial. Descoperirea nervului facial și a arterei faciale. Regiunile facială inferioară și superioară. Loja temporală. Mușchii maseter și temporal. Glanda parotidă, regiunea parotidiană. Descoperirea glandelor salivare. Dezarticularea atlanto-occipitală. Mușchii prevertebrali, fascia cervicală profundă
- VII. VII. Exofaringele. Spațiul mandibulo-vertebro-faringian. Difragma stiliană. Spațiul prestilian. Mușchii pterigoidieni. Nervul trigemen, nervul mandibular și ganglionul otic. Descoperirea nervului trigemen și a ramurilor lui. Artera maxilară. Spațiul retrostilian. Endofaringele. Structura faringelui.
- VIII. Vestibulul bucal. Pereții cavității bucale (anterior, superior, lateral). Gingiile și dinții. Nervul mandibular. Vălul palatin. Vestibulul faringian. Tonsila palatină. Mănunchiul vasculo-nervos alveolar inferior.
- IX. Limba. Nervul lingual, artera linguală. Descoperirea arterei linguale. Glanda sublinguală, loja glandei sublinguale, nervul glosofaringian. Laringele.
- X. Nasul extern, fosele nazale. Sinusurile paranazale. Descoperirea sinusului maxilar. Nervul maxilar. Articulația temporo-mandibulară. Nervul oftalmic
- XI. Meningele spinale. Configurația exterioară și raporturile măduvei spinării. Nervul și ganglionul spinal. Structura și vascularizația măduvei spinării. Învelișurile și vasele encefalului. Spațiul subarahnoidian. Cisternele subarahnoidiene. Sinusurile durei mater. Vasele și nervii cranieni la baza craniului. Hipofiza. Secțiunea pedunculilor cerebrali.
- XII. Configurația exterioară și structura trunchiului cerebral. Originea aparentă a nervilor cranieni. Structura trunchiului cerebral. Cerebelul: configurație exterioară, raporturi, structură. Ventriculul IV. Studiul proencefalului în întregime. Configurația exterioară a emisferelor cerebrale. Prepararea corpului calos și a ventriculilor laterali. Fornixul.
- XIII. Ventriculul III. Sistematizarea și structura diencefalului. Studiul telencefalului. Prepararea lobului insulei. Secțiunile Brissaud și Pitres. Corpii striați, configurație exterioară și structură. Structura emisferelor cerebrale. Arii corticale. Sinteza marilor căi nervoase.
- XIV. Pleoapele și aparatul lacrimal. Disecția orbitei. Nervii oculomotor, trohlear, oftalmic, abducens. Bulbul ocular. Nervul optic. Artera oftalmică. Urechea externă și medie. Urechea internă. Nervul acusticovestibular

Bibliografie:

1. Albu I, Georgia R- "Anatomie Topografică", Ed. ALL București
2. Albu I, Georgia R "Anatomia Omului-ghid pt lucrari practice", Ed. Medicala București
3. Albu I, Vaida Al, Muresan V. "Anatomia Omului-Angiologie. Nervii spinali. Anatomie radiologica", curs litografiat Atelier IMF Cluj-Napoca
4. Albu I, Ciobanu T, "Anatomia Omului-Inima. Nervii cranieni", curs litografiat Atelier IMF Cluj-Napoca
5. Ana Nadia Schmidt: Embriologie generală, Editura Medicala Universitara Iuliu Hatieganu, 2005.
6. Ana Nadia Schmidt : Embriologie specială, Editura Intelcredo, 2002.



7. Grigorescu-Sido, Fr :Embriologie generală și specială, Editura Casa Cărții de Știință, 2006.
8. Giorgia, R., Ana Nadia Schmidt: Anatomia omului. Sistemul nervos central, Editura UMF Cluj Napoca, 1993.
9. Grigorescu- Sido.Fr, : Anatomia omului. Generalități.Editura Casa Cărții de știință, 2009.
10. Grigorescu-Sido, Fr., Blidaru, M., Blidaru, D.: Neuroanatomie în scheme, Editura Casa Casa Cărții de știință, 2004.
11. Albu I, Georgia R., “ Anatomia Omului.Organele de simt.Organul vederii. Aparatul vestibulocohlear, Litografia IMF Cluj-Napoca
12. Papilian V.- “Anatomia Omului”- Aparatul locomotor, vol .I, Editura ALL, Bucuresti, 2003.
13. Papilian V.- “Anatomia Omului”- Spanhnologia, vol .II, Editura ALL, Bucuresti, 2003.

Metode de predare și observații:

Activitate practică în sala de disecție, scheme, desene, prezentare video, Ierarhizarea/sistematizarea noțiunilor dobândite

Evaluare:

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
curs	conforme cu obiectivele educaționale	Examen scris redacțional - 4 subiecte	60%
lucrări practice/stagii	conforme cu obiectivele educaționale ale lucrărilor practice	Examen oral-3subiecte +examinare la cadavru + portofoliu individual	25% 15%
Standard minim de performanță			
Mesajele cheie de la sfârșitul fiecărui curs			

BAZELE FIZICE ȘI BIOFIZICE ÎN MEDICINA DENTARĂ

Domeniul de studiu: SĂNĂTATE

Program de studiu: MEDICINA DENTARA

Cursul: *Bazele fizice și biofizice în medicina dentară*

Titularul cursului: *Prof.dr.Constantin Mihai Lucaciu*



Departamentul: *Fizica Biofizica*

Disciplina: *Bazele fizice și biofizice în medicina dentară*

Sem.	Tipul cursului	Cursuri			Activități practice			Studiu individual	TOTAL	Credite	Evaluare
		ore / săpt.			ore / sem.						
		C	LP	St	C	LP	St				
I	obligatoriu	1	2		14	28		42	3	colocviu	

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii

Obiective generale:

- Studenții trebuie să poată explica pe baza legilor fizicii proprietățile fizice (Mecanice, calorice optice) ale materialelor biologice și ale materialelor dentare, procesele fiziologice și patologice care apar în sistemele biologice; relațiile care apar între proprietățile fizice și rolul biologic al moleculelor organice, efectele factorilor de mediu asupra sistemelor biologice, principiile care stau la baza metodelor radiografice în medicină

Obiective specifice:

- În mod concret studenții trebuie să poată explica:
- principiile fizice care stau la baza metodelor și aparaturii fizice utilizate în medicină dentară, în analiza cantitativă, calitativă și structurală a moleculelor de interes biologic
- proprietățile fizico-chimice și rolul biologic al unor macromolecule organice pe baza datelor structurale, efectele factorilor de mediu asupra sistemelor biologice, în principal efectele radiațiilor ionizante;

Conținutul cursului:

I. Biomecanica.

Proprietăți mecanice ale dinților și ale materialelor dentare: modul de elasticitate, rezistența la fractură, duritate

II. Noțiuni elementare de mecanica fluidelor. Viscositate. Proprietăți reologice ale materialelor dentare: plasticitate, pseudoplasticitate, dilatabilitate.

III. Proprietăți termice ale materialelor. Principiile termodinamice. Conservarea energiei în sistemele biologice. Topire, solidificare, fierbere. Eutectice și azeotrope. Căldura specifică și conducția termică.

IV. Proprietăți optice ale materiei. Lumina: natura și proprietăți. Absorbția luminii. Determinarea spectrofotometrică a concentrației soluțiilor. Luminiscentă, fluorescență, Fluorescența dinților și a materialelor dentare. Laseri, aplicații în medicină dentară.

V. Proprietățile moleculelor organice. Lipide proteine carbohidrați. Membrane celulare, structură și proprietăți, Transportul prin membrane.

VI. Bioelectricitate.

Generarea potențialelor transmembranare. Ecuația Nernst-Planck. Potențial de repaus potențial de acțiune. Propagarea potențialului de acțiune.

VII. Elemente de fizica radiațiilor ionizante. Raze X. Radiografia medicală (inclusiv CT). Radiații



nucleare. Legea dezintegrării radioactive. Aplicații medicale ale radioizotopilor.

Bibliografie:

1. Constantin Mihai Lucaciu “Transportul ionilor prin membranele biologice” Editura medicală Universitară “Iuliu Hatieganu” Cluj-Napoca, 2005
2. C. Codruta Nicola, Materiale dentare. Consideratii clinice si tehnologice. Editura Casa Cartii de Stiinta, Cluj-Napoca, 2009.
3. F. Gremy, Biophysique, Ed. Flammarion, Paris 1982
4. A. Bouyysy, M. Davier, B. Gantz, Physique pour les sciences de la vie, Ed. Belin, Paris, 1988
5. D-G. Margineanu, Energetica lumii vii, Ed. Edimpex-Speranta, Bucuresti 1992
6. D-G Margineanu, M.I.Isac, C.Tarba, Biofizica, Ed. Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 1980
7. Suport curs format electronic

Metode de predare și observații:

Prelegere, expunere sistematică, conversație, problematizare
Expuneri orale dublate de prezentări Power Point

Conținut Lucrări practice/Stagii:

1. Mărimi fizice și unitățile de măsură, calculul erorilor.
2. Densimetrie: măsurarea densității lichidelor și solidelor cu picnometrul. Areometre. Balanța Mohr-Westphall
3. Vascozimetrie. Vascozimetrul Ostwald si Hoppler. Tensiunea superficială prin metoda Traube
5. Determinarea proprietăților reologice ale materialelor newtoniene cu vascozimetrul rotațional
6. Calorimetrie. Determinarea căldurii specifice la solide și lichide. Punct de topire. Temperatura de fierbere.
7. Electricitate: electroliza, conductometrie, determinarea t.e.m. a unui element galvanic, pile de concentrație, pH-ul)
8. Refractometrie, polarimetrie, determinarea concentrației soluțiilor cu metode polarimetrice și refractometrice.
9. Spectroscopia. Studiul calitativ al spectrelor de emisie și absorbție. Fluorescența
10. Determinarea spectrofotometrică a concentrațiilor soluțiilor de interes biologic.
11. Principiile detectării radiațiilor nucleare
12. Studiul microscopului optic

Bibliografie :

1. Referate de Laborator
2. C.M.Lucaciu, Physique et Biophysique experimentales Editura Medicala Universitara “Iuliu Hatieganu” Cluj-Napoca, 2000

Metode de predare și observații:

Expunere sistematică, conversație, problematizare, demonstrație, lucru individual



Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
curs	Criterii generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei, Criterii ce vizează aspecte atitudinale și motivaționale ale activităților studenților . Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Test scris tip grilă	75.00%
lucrări practice/stagii	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice	Test practic	25.00%

Standard minim de performanță

Înșușirea principalelor noțiuni de biofizica:

- 1.Cunoașterea principalelor proprietăți mecanice ale corpurilor
- 2.Definirea corpurilor newtoniene si nenevtoniene, metode de masurare a vascozitatii
- 3.Cunoasterea principiilor termodinamicii . Aplicarea primului principiu la sistemele biologice, bilantul energetic al organismelor vii.
- 4.Caracterizarea materialelor prin proprietăți termice
- 5.Caracterizarea și spectrul undelor electromagnetice.Spectrofotometria
- 6.Cunoașterea proprietăților de culoare și fluorescența a dinților și materialelor dentare
- 7.Cunoașterea principalelor tipuri de radiații nucleare. Legea dezintegrării radioactive, Aplicații medicale ale radioizotopilor
- 8.Dozimetria radiațiilor. Protecția împotriva radiațiilor aplicații în medicina dentară

BIOLOGIE CELULARĂ ȘI MOLECULARĂ

Domeniul de studiu: SĂNĂTATE

Program de studiu: MEDICINĂ DENTARĂ

Cursul: *Biologie Celulară și Moleculară*

Titularul cursului: *Conf. Dr. Horea Vladi Matei*

Departamentul: *Departamentul 3 Științe Moleculare*

Disciplina: *Biologie Celulară si Moleculară*



Sem	Tipul cursului	Activități practice			Activități practice			Studiu individual	TOTAL	Credite	Evaluare
		ore / săptăm.			ore / sem.						
		C	LP	St	C	LP	St				
I	obligatoriu	1	2		14	28		40	82	3	examen

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii

Condiții preliminare: Biologie, Chimie la nivel de liceu.

Obiective generale:

- (curs și aplicații) (maxim 5 rânduri, în corelare cu obiectivele și misiunea specializării)
- Există trei obiective generale în predarea Biologiei celulare și moleculare: 1) predarea noțiunilor teoretice fundamentale de Biologie celulară și moleculară necesare unui medic; 2) formarea unor *deprinderi practice* de laborator necesare în anii următori și în practica medicală; 3) dobândirea unor *competențe* pentru înțelegerea aplicațiilor medicale ale noțiunilor predate, având în vedere că ne aflăm în epoca medicinei celulare și moleculare.

Obiective specifice:

- dobândirea unor competențe pentru înțelegerea aplicațiilor medicale ale noțiunilor teoretice și fundamentale de Biologie Celulară și Moleculară, având în vedere că ne aflăm în epoca medicinei celulare și moleculare;
- învățarea tehnicilor de utilizare a microscopului optic;
- interpretarea imaginilor de microscopie cu accent pe aplicațiile medicale;
- noțiuni generale privind tehnicile de Biologie Celulară și Moleculară cu aplicații medicale.

Conținutul cursului:

- I. Introducere în biologia celulară și moleculară
- II. Noțiuni generale despre celule
- III. Bazele moleculare ale organizării chimice a celulei
- IV. Matricea citoplasmatică, diferențieri citoplasmatică
- V. Bazele moleculare ale motilității celulare
- VI. Nucleul
- VII. Cromosomii eucariotici: aspecte de biologie celulară și moleculară cu aplicații medicale
- VIII. Diviziunea celulară
- IX. Reticulul endoplasmic
- X. Aparatul Golgi
- XI. Secreția celulară
- XII. Lisosomii
- XIII. Peroxisomii



- XIV. Mitocondriile
- XV. Dogma centrală a biologiei moleculare și aplicații medicale
- XVI. Celula malignă și oncogenele

Bibliografie:

1. Cursul predat studenților în timpul semestrului.
2. Gheorghe Benga, Introducere în Biologie Celulară și Moleculară, Ed. Medicală Universitară, Cluj-Napoca, 2005.
3. Alberts, B., Bray, D., Hopkin, K., Johnson, A., Lewis, J., Raff, M., Roberts, K. and Walter, P., Essential Cell Biology, 3rd edition, Garland Publishing, Inc., New York, 2005.
4. Gheorghe Benga (sub redacția), Îndrumător pentru lucrările practice de biologie celulară și moleculară, Editura Carpatica, Cluj-Napoca, 1997.

Metode de predare și observații:

Expunere interactivă a materialului conform programei analitice folosind mijloace multimedia

Conținut Lucrări practice/Stagii:

- I. Microscopul optic. Observarea mișcărilor celulare.
- II. Tehnici speciale de microscopie optică cu aplicații în medicină: examinarea în imersie, microscopia pe fond întunecat.
- III. Tehnici speciale de microscopie optică cu aplicații în medicină: microscopia în contrast de fază, microscopia de fluorescență.
- IV. Evidențierea unor componente celulare prin colorații specifice (histochimice) și observarea incluziunilor pigmentare.
- V. Studiul diviziunii celulare.
- VI. Studiul organelor celulare la microscopul optic.
- VII. Obținerea celulelor izolate.
- VIII. Fraționarea celulei prin centrifugare diferențială.
- IX. Studiul ADN-ului: izolarea, spectrofotometria în ultraviolet (UV) și dozarea.
- X. Separarea fragmentelor de ADN prin electroforeză în gel de agaroză. Noțiuni despre tehnica Polymerase Chain Reaction.
- XI. Studiul mitocondriilor: determinarea consumului de oxigen și a fosforilării oxidative.
- XII. Extracția lipidelor din membrane și separarea fracțiunilor prin cromatografie în strat subțire.
- XIII. Microscopia electronică de transmisie aplicată în studiul celulei
- XIV. Microscopie electronică de baleiaj. Imagini de microscopie electronică.

Bibliografie:

5. Cursul predat studenților în timpul semestrului.
6. Gheorghe Benga, Introducere în Biologie Celulară și Moleculară, Ed. Medicală Universitară, Cluj-Napoca, 2005.
7. Alberts, B., Bray, D., Hopkin, K., Johnson, A., Lewis, J., Raff, M., Roberts, K. and Walter, P., Essential Cell Biology, 3rd edition, Garland Publishing, Inc., New York, 2005.
8. Gheorghe Benga (sub redacția), Îndrumător pentru lucrările practice de biologie celulară și moleculară, Editura Carpatica, Cluj-Napoca, 1997.



Evaluare:

- Examen scris (întrebări cu răspunsuri multiple) 75%
- examen practic 12,5%
- evaluarea cunoștințelor la lucrările practice 12,5%.

BIOCHIMIA CAVITĂȚII ORALE

Domeniul de studiu: SĂNĂTATE

Program de studiu: MEDICINĂ DENTARĂ

Cursul: Biochimia cavității orale

Titularul cursului: Conf..Dr. Lucia Maria Procopciuc

Departamentul: Științe Moleculare

Disciplina: Biochimie Medicală

Sem.	Tipul cursului	Cursuri			Activități practice			Studiu individual	TOTAL	Credite	Evaluare
		ore / săpt.			ore / sem.						
		C	LP	St	C	LP	St				
I	obligatoriu	2	3		28	42		55	125	5	examen

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii

Condiții preliminare: cunoștințe minime de chimie organică

Obiective generale

- Acumularea cunoștințelor de bază necesare pentru a înțelege structura compușilor macromoleculari și procesele biochimice din organismele vii
- Însușirea unor cunoștințe de bază privind procesele fiziologice și patologice din cavitatea orală
- Relația acestora cu bolile sistemice

Obiective specific

- Cunoașterea principiilor biochimice de bază importante în medicina dentară: structura și funcția aminoacizilor și proteinelor importante în corpul uman, enzimele ca și catalizatori ai proceselor metabolice în organismele vii și implicațiile lor medicale, vitamine și coenzime: structură, rol și deficit, acizi nucleici: structură, rol, transmiterea și exprimarea informației genetice, căi metabolice importante ale carbohidraților, lipidelor și aminoacizilor. Corelații clinice, biochimia ecosistemului bucal, biochimia salivei, biochimia dinților, biochimia parodontiului, biochimia plăcii dentare, biochimia cariei dentare, biochimia bolii



parodontale

Conținutul cursului:

CAPITOLUL 1. AMINOACIZI

- Structura și clasificarea aminoacizilor

CAPITOLUL 2. STRUCTURA PROTEINELOR

- Structura primară a proteinelor. Caracteristicile legăturii peptidice
- Structura secundară a proteinelor: α -helix, conformația β sau foaia pliată, helixul colagenului
- Structura terțiară a proteinelor
- Structura cuaternară a proteinelor

CAPITOLUL 3. EXEMPLE DE PROTEINE

- Mioglobina
- Hemoglobina
- Imunoglobuline
- Colagenul

CAPITOLUL 4. ENZIME

- Nomenclatură și structură
- Clasificarea enzimelor
- Specificitatea enzimelor
- Cinetică enzimatică
- Tipuri de inhibiție:
- Izoenzime

CAPITOLUL 5. VITAMINE ȘI CONZIME

- Vitamine hidrosolubile
- Vitamine liposolubile

CAPITOLUL 6 ACIZI NUCLEICI

- Compoziție
- Structura ADN
- Structura și tipurile de ARN

CAPITOLUL 7. CĂI METABOLICE ALE GLUCIDELOR, LIPIDELOR ȘI AMINOACIZILOR

CAPITOLUL 8. BIOCHIMIA ECOSISTEMULUI BUCAL

- Aspecte generale
- Cavitatea orală – un ecosistem complex
- Determinanți ecologici proprii cavității bucale
- Aderența bacteriană

CAPITOLUL 9. BIOCHIMIA SALIVEI

- Aspecte generale
- Secreția salivară
- Compoziția salivei
- Factori care influențează compoziția salivei
- Proprietățile salivei
- Rolurile salivei
- Recoltarea salivei
- Glicoproteinele salivare
- Saliva – lichid biologic ideal pentru biochimia clinică

CAPITOLUL 10. BIOCHIMIA DINȚILOR

- Apecte generale



- Compoziția chimică a dinților

CAPITOLUL 11. BIOCHIMIA PARODONȚIULUI

- Constituenți chimici ai parodonțului
- Procese biochimice desfășurate la nivelul parodonțului
- Procese degradative desfășurate la nivelul parodonțului

CAPITOLUL 12. BIOCHIMIA PLĂCII DENTARE

- Aspecte generale
- Pelicula dentară
- Definiția și tipurile plăcii dentare
- Structura și compoziția plăcii dentare
- Interacțiuni bacteriene
- Metabolismul plăcii dentare
- Rolul plăcii dentare

CAPITOLUL 13. BIOCHIMIA CARIEI DENTARE

- Aspecte generale
- Natura infecțioasă a cariei dentare
- Etiopatogenia cariei dentare
- Asocierea streptococcus mutans – zaharoză
- Bacterii cariogene la om
- Metabolismul glucidelor la bacteriile cariogene
- Prevenirea antibacteriană în cariologie

CAPITOLUL 14. BIOCHIMIA BOLII PARODONTALE

- Aspecte generale
- Tipuri de boli parodontale
- Etiologia bolii parodontale
- Evoluția bolii parodontale
- Factorii de virulență în boala parodontală

Bibliografie:

1. Ileana Olteanu- Biochimie pentru studenții stomatologi, Ed. Med. Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj Napoca, 2003;
2. Ileana Olteanu, Cristian Olteanu – Biochimia cavității orale, Ed. Med. Univ. „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2004
3. Lehninger- Principles of Biochemistry, fourth edition, New York, 2005
4. Rawn B., Marks- Traite de Biochimie, 1990
5. Stryer L.- Biochemistry, New York, 1988
6. Christian Mouton, Jean-Claude Robert – Bacteriologie bucco-dentaire, Paris, 1994
7. Ileana Olteanu, Lucia Procopciuc- Biochimie, Caiet de lucrări practice, Editura Medicală Universitară “Iuliu Hatieganu” Cluj- Napoca, 2005

Metode didactice folosite:

Curs interactiv; Expunerea materialului conform programei analitice, proiecția iconografiei aferente, prezentări multimedia- in power-point

Conținut Lucrări practice/Stagii



Lucrarea nr.1

Norme de tehnica securității muncii în laboratorul de biochimie

1. Soluții: definiție, clasificare
2. Modalități de exprimare a concentrației unei soluții

Lucrarea nr.2

Acizi utilizați în stomatologie: HCl, H₂SO₄, CH₃COOH, H₃PO₄

1. Dozarea acizilor tari: HCl, H₂SO₄
2. Dozarea acizilor slabi: CH₃COOH
3. Dozarea H₃PO₄

Lucrarea nr.3

1. Spectrofotometrie
2. Dozarea unei soluții proteice prin metoda Gornall

Lucrarea nr.4

1. Modalități de exprimare și determinare a activității enzimatică
2. Determinarea activității colinesterazei serice nespecifică
3. Determinarea activității δ –glutamil- transpeptidazei

Lucrarea nr.5

1. Determinarea glicemiei- metoda enzimatică cu glucozoxidază
2. Testul hiperglicemiei provocate
3. Relația diabetului cu boala parodontală

Lucrarea nr.6

1. Dozarea lipidelor serice totale
2. Dozarea colesterolului și a trigliceridelor
3. Rolul cariostatic al lipidelor prin împiedicarea demineralizării smalțului

Lucrarea nr.7

1. Dozarea bilirubinei
2. Diagnosticul diferențial al icterelor

Lucrarea nr.8

1. Determinarea activității transaminazelor serice: glutamic oxalacetat transaminaza (GOT) și glutamic piruvat transaminaza (GPT)

Lucrarea nr.9

1. Dozarea ureei și acidului uric salivar
2. Relația ureei salivare cu tartrul și caria dentară

Lucrarea nr.10

1. Dozarea calciului salivar și rolul acestuia în împiedicarea solubilizării smalțului
2. Dozarea fosfatului salivar
3. Rolul calciului salivar în remineralizare
4. Rolul fosfatului salivar în împiedicarea solubilizării smalțului

Lucrarea nr.11

1. Determinarea activității amilazei salivare. Activatori și inhibitori
2. Determinarea activității fosfatazelor salivare

Lucrarea nr.12

1. Dozarea proteinelor salivare- metoda Gornall
2. Relația proteinelor salivare cu caria și boala parodontală

Lucrarea nr.13

1. Componenti normali din urină
2. Componenti patologici care apar în urină

Lucrarea nr.14



Examen practic

Bibliografie:

1. Ileana Olteanu, Lucia Procopciuc- Biochimie, Caiet de lucrări practice, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj- Napoca, 2005
2. Nistor Tiberiu. Biochemistry Practical Labs in Dental Medicine. Ed. Casa Cartii de Stiinta, Cluj-Napoca 2010
3. Lucia Dican, Cristian Olteanu, Ileana Olteanu. Biochimie de la cavitate bucale. Cours, travaux pratiques. Ed. Med. Univ. „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2009

Metode de predare și observații:

expunere sistematică, predare interactivă, prezentări power point, rezolvare de probleme, demonstrație, dozări exerciții

Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
curs	- conforme cu obiectivele educaționale Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris tip grilă și întrebări redacționale	70%
lucrări practice/stagii	- conforme cu obiectivele educaționale ale lucrărilor practice Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice	Examen practic	20%
Activitatea din timpul semestrului	Continuitatea pregătirii pe parcursul semestrului	Teste de verificare	10%

10.6. Standard minim de performanță

- Să cunoască structura aminoacizilor standard, a aminoacizilor derivați din aminoacizii standard și a celor cu rol în metabolism
- Să cunoască structura primară a proteinelor și caracteristicile legăturii peptidice
- Să cunoască, caracteristicile α -helixului, conformației β
- Să cunoască structura terțiară și cuaternară a proteinelor
- Să cunoască structura, importanța și curba de oxigenare a mioglobinei și hemoglobinei
- Să cunoască clasele de imunoglobuline și caracteristicile fiecăreia
- Să cunoască structura și biosinteza colagenului și tulburări ale metabolismului colagenului
- Să cunoască, caracteristicile centrului activ al enzimelor , specificitatea enzimelor, ecuația lui Michaelis – Menten și Lineweaver – Burk , factorii care influențează activitatea enzimelor , tipurile de inhibiție,



exemple de izoenzime și importanța lor în practica medicală

- Să cunoască rolul, deficitul, necesarul și structura vitaminelor hidrosolubile și a celor liposolubile
- Să cunoască structura bazelor purinice și pirimidinice, nucleosidelor, nucleotidelor, nucleosid polifosfaților, structura și caracteristicile ADN, structura și tipurile de ARN
- Să cunoască structura și importanța glucidelor și a lipidelor
- Să cunoască, căile principale de metabolism ale glucidelor, lipidelor, aminoacizilor și importanța lor medicală
- Să cunoască aderența bacteriană, tipurile și dinamica aderenței, mediatorii biochimici ai aderenței, motilitatea bacteriană
- Să cunoască aspectele generale privind saliva (secreția salivară, compoziția salivei și factorii care o influențează, proprietățile salivei, rolurile salivei, modalitățile de recoltare a salivei)
- Să cunoască glicoproteinele salivare
- Să cunoască compoziția chimică (substanțe organice, anorganice, apa) a dinților: smalțul dentar, dentina, cementul, pulpa dentară
- Să cunoască constituenții chimici ai parodonțiului, procesele biochimice desfășurate la nivelul parodonțiului, precum și procesele degradative
- Să cunoască aspectele generale privind pelicula dentară, placa și tipurile plăcii dentare, estimările clinice ale plăcii dentare, structura și compoziția plăcii dentare, interacțiunile bacteriene, metabolismul plăcii dentare (glucidelor, aminoacizilor și proteinelor și al lipidelor), rolul plăcii dentare
- Să cunoască aspecte generale privind caria dentară și natura ei infecțioasă, etiopatogenia cariei dentare, mecanismele producerii cariei dentare, contribuția speciei *S. Mutans* în producerea cariei dentare; să cunoască metabolismul glucidelor la bacteriile cariogene, polizaharidele extracelulare, înlocuitori ai zaharozei, metabolismul lipidic (β -oxidarea acizilor grași), metabolismul lipidic
- Să cunoască rolul fluorului în împiedicarea producerii cariei dentare și mecanismele implicate, rolul clorhexidinei în împiedicarea cariei dentare
- Să cunoască aspecte generale, caracterizarea boalii parodontale, gingivitelor și parodontitelor

FIZIOLOGIA

Program de studiu: *MEDICINĂ DENTARĂ*

Cursul: *Fiziologie*

Titularul cursului: *Conf.dr.Adriana Filip*

Departamentul: *Fiziologia*

Sem.	Tipul cursului	Cursuri			Activități practice			Studiu individual	TOTAL	Credite	Evaluare
		ore / săpt.			ore / sem.						
		C	LP	St	C	LP	St				
I	obligatoriu	1	2		28	42		70	5	examen	

Obiective generale:



- Cursul abordează elemente de fiziologie clinică, axate pe înțelegerea integrativă a mecanismelor fiziologice complexe implicate în menținerea homeostaziei mediului intern și implicit a supraviețuirii celulare (sange, aparat cardiovascular, respirator, renal, țesuturi excitabile). Partea de fiziologie oro-facială este axată pe studiul mecanismelor fundamentale implicate în secreția salivară, masticatie, deglutiție, mecanisme de apărare la nivelul cavității orale, funcționarea analizatorului gustativ și olfactiv, durerea oro-facială, menținerea echilibrului fosfo-calcic, creșterea și dezvoltarea organismului (fiziologia creșterii).
- Lucrările practice oferă posibilitatea investigării unor mecanisme fiziologice fundamentale discutate la curs, necesare înțelegerii patologiei medicale de specialitate. Un obiectiv important îl reprezintă însușirea terminologiei medicale de bază. În cursul sedințelor de lucrări practice sunt obținute și analizate date asupra proprietăților funcționale și activității sistemelor orofacial, cardiac, respirator, neuromuscular, sange; prin activitatea desfășurată se obține, de asemenea, experiența în utilizarea unor programe de calculator interactive destinate studiului fiziologiei.

Obiective specifice :

- Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică

Conținutul cursului:

- I. Apa și compartimentele lichidiene ale organismului. Distribuția ionilor în compartimentele lichidiene ale organismului. Homeostazia.
- II. Neuronul. Potențialul de membrană. Stimulul. Excitația. Potențialul de acțiune. Măsurarea excitabilității țesuturilor. Degenerescența waleriană și regenerarea nervului. Receptorii. Clasificare. Adaptarea receptorilor. Sinapsa. Structura. Mecanisme de funcționare. Sinapsa colinergică. Potențiale postsinaptice. Particularitățile transmiterii sinaptice.
- III. Mecanismul contracției și relaxării musculare. Contractura musculară. Excitarea indirectă a mușchiului. Rolul plăcii motorii. Fibrele musculare netede de tip multiunit. Arcul reflex vegetativ. Fibrele musculare netede de tip visceral (single unit) .
- IV. Hematocritul. Volumul sanguin. Mecanisme de reglare. Reacția sangelui. Mecanisme fizico-chimice de menținere a pH-ului sanguin. Eritrocite. Variații fiziologice. Circuitul fierului în organism.
- V. Proprietățile eritrocitelor. Grupe sanguine. Sistemul AOB. Sistemul Rh.
- VI. Leucocite. Variații fiziologice. Proprietățile granulocitelor. Leucocite mononucleare. Rol funcțional. Imunitate. Clasificare. Imunitate nespecifică și specifică. Imunoglobuline.
- VII. Plăcuțe sanguine. Rol funcțional. Hemostază. Coagulare. Inhibitorii coagulării. Fibrinoliza
- VIII. Proprietățile miocardului. Revoluția cardiacă. Reglarea activității inimii. Zone reflexogene implicate în reglarea activității cardiace
- IX. Pulsul arterial. Fiziologia microcirculației. Tipuri de capilare. Schimburile transcapilare de substanțe. Reglarea nervoasă și umorală microcirculației.
- X. Sistemul nervos vegetativ.
- XI. Secreția gastrică, pancreatică, biliară, intestinală. Reglarea secreției gastrice. Motricitatea tractului gastro-intestinal
- XII. Funcțiile rinichilor. Filtrarea glomerulară. Reabsorbția tubulară. Secreția tubulară.
- XIII. Ventilația pulmonară. Explorarea ventilației pulmonare (volum, capacități, debite). Reglarea nervoasă și umorală a respirației.

Bibliografie:

1. Boron W.F, Boulpaep E.L., Medical physiology, Elsevier Saunders, 2005.



2. Ganong W.F., Review of Medical Physiology, Lange Medical Books/McGraw-Hill, 2005
3. Guyton A.C., John E. Hall, Textbook of Medical physiology. WB Saunders Company, USA, Sept. 2005.
4. Haulica I., Fiziologie umana. Ed. Medicala. Bucuresti, 2007.
5. Suci Soimita: Notiuni fundamentale de fiziologie umana. Ed. Med. Universitara „Iuliu Hatieganu”, 2007
6. Simona Clichici: Precis de fiziologie, Ed Medicala Universitara „Iuliu Hatieganu”, 2007

Metode de predare și observații:

Prelegere, expunere sistematică, interactivă
Expunere orală dublată de prezentări PowerPoint

Conținut Lucrări practice/Stagii:

- I. Excitabilitatea. Conductibilitatea nervoasă
- II. Numărarea hematiilor.
- III. Dozarea și identificarea hemoglobinei.
- IV. Viteza de sedimentare a hematiilor.
- V. Determinarea grupelor sanguine în sistemul ABO. Determinarea Rh-ului.
- VI. Influența presiunii osmotice asupra volumului eritocitar.
- VII. Numărarea leucocitelor. Tabloul leucocitar.
- VIII. Explorarea hemostazei primare (numărarea trombocitelor, timpul de sangerare, testul garoului).
- IX. Teste de coagulare (timp de coagulare, timp Quick, timp de recalcifiere a plasmei).
- X. Măsurarea tensiunii arteriale.
- XI. Electrocardiograma.
- XII. Explorarea ventilației pulmonare.
- XIII. Examenul sumar de urină.

Bibliografie:

Caiet de lucrări practice – Guide d'explorations physiologiques, Irina Camelia Chis, Ramona Ariana

Metode de predare și observații:

Expunere sistematică, conversație, simulare pe computer
Exerciții de simulare pe computer, interpretare a datelor (soft dedicat)

Evaluare:

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
curs	- conforme cu obiectivele educaționale, - criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența	examen scris cu întrebări de tip redactional	80%



	logică, fluența de exprimare) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare		
lucrări practice/stagii	- conforme cu obiectivele educaționale ale lucrărilor practice - evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice	examinare orala	10%
Activitatea din timpul semestrului	- continuitatea pregătirii pe parcursul semestrului	teste de verificare saptamanale	10%
Standard minim de performanță			
Însusirea principalelor notiuni de fiziologie clinica in scopul intelegerii integrative a mecanismelor care contribuie la menținerea homeostaziei mediului intern: <ul style="list-style-type: none">• Notiuni fundamentale privind functionarea celulei (neuron, celula musculara neteda, striata si miocardica)• Notiuni fundamentale privind proprietatile functionale ale sistemelor cardiac, respirator, neuromuscular, renal, digestiv, sange• Notiuni fundamentale privind reglararea activitatii cardiace, respiratorii, renale, digestive• Experienta in utilizarea unor programe de calculator interactive care simuleaza modul de functionare si reglare a activitatii aparatelor cardiovascular, respirator, digestiv, renal, etc.			

FIZIOLOGIA SISTEMULUI ORO - FACIAL

Domeniul de studiu: ***SĂNĂTATE***

Program de studiu: ***MEDICINĂ DENTARĂ***

Cursul: ***FIZIOLOGIA SISTEMULUI ORO - FACIAL***

Titularul cursului: ***Conf.dr.Adriana Filip***

Departamentul: ***Morfologie și funcție normală***

Disciplina: ***Fiziologia sistemului oro – facial***



Sem.	Tipul cursului	Activități practice			Activități practice			Studiu individual	TOTAL	Credite	Evaluare
		Cursuri	ore / săpt.		Cursuri	ore / sem.					
		C	LP	St	C	LP	St				
II	obligatoriu	2	2		28	28		56	3	examen	

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii

Obiective generale :

- Obiectivele cursului: Cursul abordează elemente de fiziologie clinică oro-maxilo-facială axată pe studiul mecanismelor fundamentale implicate în secreția salivară, masticatie, deglutiție, mecanisme de apărare la nivelul cavității orale, funcționarea analizatorului gustativ și olfactiv, durerea oro-facială, menținerea echilibrului fosfo-calcic, creșterea și dezvoltarea organismului (fiziologia creșterii).
- Obiectivele seminariilor și lucrărilor practice: Lucrările practice oferă posibilitatea investigării unor mecanisme fiziologice fundamentale discutate la curs, necesare înțelegerii patologiei medicale oro-maxilo-faciale. Un obiectiv important îl reprezintă însușirea terminologiei medicale de bază. În cursul sedințelor de lucrări practice sunt obținute și analizate date asupra proprietăților funcționale și mecanismelor de funcționare ale aparatului oro-maxilo-facial, analizatorului gustativ și olfactiv, a homeostaziei fosfo-calcice și dezvoltării organismului și dinților.

Conținutul cursului:

- I. Saliva: Proprietăți fizico-chimice, compoziția salivei.
- II. Mecanismul de formare al salivei. Reglarea secreției salivare.
- III. Hormonii salivari Funcțiile salivei. Recoltarea salivei. Reacția de apărare la nivelul cavității bucale. Imunoglobuline salivare.
- IV. Masticția. Reglarea masticției. Reflexul miotatic la nivelul mușchilor masticatori
- V. Deglutiția. Reglarea deglutiției
- VI. Fiziologia dinților. Fonația.
- VII. Reflexul de vomă. Fiziologia articulației temporo-mandibulare.
- VIII. Reglarea aportului alimentar și hidric. Foamea și setea. Principii generale de alimentație fiziologică
- IX. Fiziologia creșterii. Hormonul somatotrop (STH). Efectele hormonilor tiroidieni.
- X. Efectele insulinei. Hormonii glucocorticoizi.
- XI. Homeostazia fosfo-calcică. Absorbția Ca. Metabolizii vitaminei D. Parathormonul. Calcitonina.
- XII. Fiziologia durerii. Receptorii algici. Durerea cutanată, viscerală, profundă. Durerea dentară. Receptorii din ligamentul periodontal. Inhibiția durerii.
- XIII. Fiziologia analizatorului gustativ.
- XIV. Fiziologia analizatorului olfactiv.



Bibliografie.

1. Boron W.F, Boulpaep E.L., Medical physiology, Elsevier Saunders, 2005.
2. Ganong W.F., Review of Medical Physiology, Lange Medical Books/McGraw-Hill, 2005
3. Guyton A.C., John E.Hall, Textbook of Medical physiology. WB Saunders Company, USA, Sept. 2005.
4. Haulica I., Fiziologie umana. Ed. Medicala. Bucuresti, 2007.
5. Suci Soimita: Notiuni fundamentale de fiziologie umana. Ed. Med.Universitara „Iuliu Hatieganu”, 2007
6. Simona Clichici: Precis de fiziologie, Ed Medicala Universitara „Iuliu Hatieganu”, 2007

Metode de predare și observații:

Prelegere, expunere sistematică, interactivă
Expunere orală dublată de prezentări PowerPoint

Conținut Lucrări practice/Stagii:

- I. Reacția salivei.
- II. Examenul microscopic al salivei.
- III. Identificarea mucinei și electroliților salivari.
- IV. Evidențierea cationilor de calciu din salivă.
- V. Influența pH-ului salivar asupra activității enzimatice a ptialinei
- VI. Dozarea amilazei salivare.
- VII. Termolabilitatea amilazei salivare.
- VIII. Rația alimentară.
- IX. Testul de toleranță la glucoză.
- X. Tetania hipocalcemică.
- XI. Studiul arcului reflex. Reflexul de masticatie.
- XII. Reflexe ce influențează activitatea cardiacă.
- XIII. Determinarea metabolismului bazal. Cheltuieli energetice variabile.
- XIV. EMG. Fiziologia mușchilor masticatori.

Bibliografie:

Caiet de lucrări practice – Guide d'explorations physiologiques, Irina Camelia Chis, Ramona Ariana

Metode de predare și observații:

Expunere sistematică, conversație, rezolvare de probleme, activitate practică a fiecărui student
Efectuarea practică a lucrării, interpretarea datelor

Evaluare :

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
curs	- conforme cu obiectivele educaționale, - criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	examen scris cu întrebări de tip redacțional	80%



lucrări practice/stagii	- conforme cu obiectivele educaționale ale lucrărilor practice - evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice	examinare orala	10%
Activitatea din timpul semestrului	- continuitatea pregătirii pe parcursul semestrului	teste de verificare saptamanale	10%

Standard minim de performanță

Însusirea principalelor notiuni de fiziologie clinica in scopul intelegerii integrative a mecanismelor care contribuie la menținerea homeostaziei sistemului oro-maxilo-facial:

- Notiuni fundamentale privind proprietatile functionale ale sistemului oro-maxilo-facial
- Notiuni fundamentale privind mecanismele de functionare si reglarea functiilor digestive (secretie salivara, masticatie, deglutitie), a cresterii, fonatiei, a echilibrului fosfo-calcic.
- Experienta in utilizarea unor programe de calculator interactive care simuleaza modul de functionare si reglare a activitatii musculaturii implicate in masticatie.

MORFOLOGIA ȘI FUNCȚIA APARATULUI DENTO - MAXILAR

Domeniul de studiu: *SANATATE*

Program de studiu: *MEDICINĂ DENTARĂ*

Cursul: *Morfologia și funcția Aparatului dento-maxilar*

Titularul cursului: *Prof Dr.Dudea Diana*

Departamentul: *Nr. IV. 2.Propedeutica*

Disciplina: *Propedeutica dentară- Morfologia și funcția Aparatului dento-maxilar*

Sem.	Tipul cursului	Cursuri			Activități practice			Studiu individual	TOTAL	Credite	Evaluare
		ore / săpt.			ore / sem.						
		C	LP	St	C	LP	St				
II	obligatoriu	2	4		28	56		66	150	6	examen

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii



Obiective generale:

- Cunoașterea unor noțiuni de morfologie și funcționalitate normală a dinților, arcadei dentare, cavității bucale și aparatului dento-maxilar.

Obiective specifice:

- Insușirea noțiunilor de morfologie a grupurilor de dinți umani permanenți și de structură a unității odonto-parodontale.
- Introducerea noțiunilor de morfologie a arcadei dentare temporare și permanente, apreciate în funcție de perioadele evolutive.
- Insușirea noțiunilor de ocluzie dentară normală, atât la nivelul arcadei temporare cât și permanente, precum și a pozițiilor de referință mandibulo-maxilare: relația centrică, poziția de postură, intercuspидarea maximă. În partea a doua a cursului
- Studiul teoretic al funcțiilor principale ale aparatului dento-maxilar: masticția, deglutiția, fonația, funcția fizionomică.
- Studiul amănunțit al morfologiei dinților umani temporari și permanenți, prin: asimilarea noțiunilor teoretice, desenul suprafețelor dinților umani permanenți, modelajul unor dinți reprezentativi din cadrul fiecărui grup dentar, observare directă pe dinți extrași, studiu de modele reale și virtuale.
- Studii de model pentru analiza caracteristicilor arcadei dentare temporare și permanente
- Dezvoltarea capacității de redare, prin modelare, a cunoștințelor teoretice de morfologie a dinților și arcadei dentare
- Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică

Conținutul cursului:

Curs

1. Aparatul dento-maxilar - definiție, elemente componente. Arcadele dentare - generalități, sisteme de notare a dinților.
2. Unitatea dentară - noțiuni generale de morfologie a dinților. Coroana și rădăcina din punct de vedere clinic și anatomic. Suprafețele dentare, diviziunea suprafețelor dentare. Caracteristici morfologice comune ale dinților permanenți.
3. Caracteristici morfologice comune și diferențiale ale dinților din grupul frontal. Incisivii, caninii.
4. Caracteristici morfologice comune și diferențiale ale dinților din grupul lateral. Premolarii, molarii
5. Odontonul - elemente histologice componente - odontul (smalțul, dentina, pulpa dentară). Parodontiul (fibromucoasa gingivală, spațiul periodontal, osul alveolar, cementul radicular).
6. Funcția odontonului - Forțe care acționează asupra odontonului. Forțe active, forțe de rezistență. Mecanismele de recepționare și amortizare a forțelor.
7. Cavitatea bucală - pereți, elemente componente. Structurile osoase componente ale aparatului dento-maxilar. Mucoasa cavității bucale
8. Arcadele dentare temporare. Etapele de evoluție ale arcadei temporare. Funcțiile arcadei temporare. Particularități morfologice ale dinților temporari, comparativ cu dinții permanenți
9. Dentația mixtă. Dentația permanentă. Caracteristicile arcadei dentare permanente: forma arcadei, ariile de contact, înclinația dinților, curbe de ocluzie.
10. Rapoarte de ocluzie normale. Cuspizi de sprijin. Etapa morfologiei secundare a arcadei dentare permanente.
11. Mușchii aparatului dento-maxilar. Articulația temporo-mandibulară. Poziții mandibulo-maxilare de referință: poziția de postură, relația centrică, intercuspидarea maximă.
12. Elemente de dinamică mandibulară. Clasificarea mișcărilor mandibulare. Analiza mișcărilor mandibulare în raport cu planurile de referință.
13. Funcțiile Aparatului dento-maxilar. Clasificarea funcțiilor A.D.M. Suptul. Funcția masticatorie. Etapele masticăției. Ciclul masticator. Stereotipul masticator. Eficiența masticatorie.
14. Funcția fonetică. Funcția fizionomică.

Bibliografie

Diana Ducea, Dorin Borzea- Morfologia dinților și a arcadei dentare. Casa Cărții de știință, Cluj, 2001.



Diana Dudea- Morfologia si functia ADM - caietul studentului. Editura Iuliu Hatieganu, Cluj-Napoca, 2009
Scheid R.C, Weiss G,- Woelfel`s Dental anatomy, 8th Eddition, Williams & Wilkins, 2012
Brandt R.W., Isselhard D.E.- Anatomy of Orofacial Structure, A Comprehensive approach, Enhanced 7th Ed Mosby, St. Louis, 2013
Nelson SJ, Ash M.M. Wheeler`s dental anatomy, Physiology and occlusion, 9th Eddition, Philadelphia, W.B.Sanders, Elsevier 2010
Okeson JP. Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion 7th Ed. Mosby, St. Louis, 2012
Dociu I., Borzea D., Dudea Diana- Aparatul dento-maxilar. Morfologie funcțională. Ed.U.M.F. Iuliu Hațieganu, Cluj-Napoca, 1994.

Lucrări practice

Introducere, generalități. Tipuri de arcade și dinți. Suprafețele dinților, plan de descriere a unui dinte. Plan de modelare al unui dinte

Morfologia incisivilor maxilari permanenti

Morfologia incisivilor mandibulari permanenti

Morfologia caninilor permanenti

Recapitulare grupul dinților frontali

Morfologia premolarilor maxilari

Morfologia premolarilor mandibulari

Recapitulare grup premolari-

Morfologia molarilor maxilari

Morfologia molarilor mandibulari

Recapitulare grup molari

Morfologia dinților temporari maxilari

Morfologia dinților temporari mandibulari

Analiza relațiilor de ocluzie pe model

Bibliografie

Diana Dudea, Dorin Borzea- Morfologia dinților și a arcadele dentare. Casa Cărții de știință, Cluj, 2001.

Diana Dudea- Morfologia si functia ADM - caietul studentului. Editura Iuliu Hatieganu, Cluj-Napoca, 2009

Scheid R.C, Weiss G,- Woelfel`s Dental anatomy, 8th Eddition, Williams & Wilkins, 2012

Brandt R.W., Isselhard D.E.- Anatomy of Orofacial Structure, A Comprehensive approach, Enhanced 7th Ed Mosby, St. Louis, 2013

Nelson SJ, Ash M.M. Wheeler`s dental anatomy, Physiology and occlusion, 9th Eddition, Philadelphia, W.B.Sanders, Elsevier 2010

Okeson JP. Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion 7th Ed. Mosby, St. Louis, 2012

Dociu I., Borzea D., Dudea Diana- Aparatul dento-maxilar. Morfologie funcțională. Ed.U.M.F. Iuliu Hațieganu, Cluj-Napoca, 1994.

Chira Iulia- Morfopatologia funcțională a aparatului dento-maxilar. Ed.Didactică și pedagogică, București, 1981.

Bratu D., Leretter M.-Dinții umani permanenți. Morfologie, desen, modelaj. Ed. Signata, Timișoara, 1991.

Bratu D., Romînu M. –Aparatul dento-maxilar. Date de morfologie funcțională clinică. Ed. Helicon, Timișoara, 1997.

Ash M.M., Ramfjord S., Occlusion, 4th Ed, W.B. Sanders Comp, Philadelphia, 1995

Metode de predare si Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactiva

Expuneri orale, prezentari Power-Point



Evaluare:

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
1. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare,) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris tip grilă și întrebări redactionale	50%
2. Lucrări practice	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice	Examen practic	25%
3. Activitatea din timpul semestrului	Continuitatea pregătirii pe parcursul semestrului	Teste de verificare	25%
4. Standard minim de performanță			
Înșurirea principalelor noțiuni de Morfologia și funcția normală a ADM <ul style="list-style-type: none"> • Morfologia dinților umani permanenți, caracteristici comune și diferențiale a grupurilor dentare • Caracteristicile morfologice ale arcadei dentare temporare și permanente • Rapoarte de ocluzie statică • Pozițiile de referință mandibulo-maxilare • Noțiuni de structură a unității dento-parodontale • Funcțiile principale ale ADM 			

LIMBA MODERNĂ / LIMBA ROMÂNĂ

Domeniul de studiu: **SĂNĂTATE**

Program de studiu: **MEDICINĂ DENTARĂ**

Cursul: **Limba engleză/franceză/germană/română**

Titularul cursului: **Lector Oana Mureșan**

Departamentul: **12 - Educație medicală**

Disciplina: **Limbi moderne aplicate în medicină**

Sem.	Tipul cursului	Cursuri			Activități practice			Studiu individual	TOTAL	Credite	Evaluare
		ore / săpt.			ore / sem.						
		C	LP	St	C	LP	St				
I-II	obligatoriu		2			56			56	2	colocviu



Obiective generale:

- La sfârșitul cursului practică studenții vor fi capabili să utilizeze deprinderile de limbă modernă însușite pentru a comunica oral și scris în scop general și medical

Obiective specifice:

La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili

- să exprime oral opinii personale, acordul și dezacordul într-o problemă medicală; să dezbată probleme controversate; să prezinte un caz sau subiect medical; să susțină dialoguri medic dentist-pacient sau medic-medic.
- să asculte pentru desprinderea ideilor principale; să asculte pentru desprinderea detaliilor și informației specifice.
- să elaboreze texte în registru oficial și neoficial; să elaboreze un eseu argumentativ; să completeze un tabel sau o diagramă.
- să citească și să înțeleagă diverse texte medicale, să citească în vederea elaborării în scris a unui text cu informație medicală; să ordoneze paragrafele unui text în funcție de logică și coerență.

Conținutul Lucrării practice/Stagii:

- I. Aptitudinea de a citi
Împărțirea în paragrafe, găsirea ideii de baza, căutarea unor informații specifice, rezumarea unor părți din textul medical.
Citire pentru înțelegerea textului medical.
Diverse tipuri de texte medicale, vocabular medical de specialitate.
Refacerea textelor de specialitate din paragrafe pe baza logicii discursului.
- II. Aptitudinea de a scrie
Registru formal - informal.
Cuvinte de legătură.
Refacerea propoziției pe baza logicii discursului.
Refacerea paragrafului pe baza logicii discursului.
- III. Aptitudinea de a asculta
Înțelegerea informației specifice dintr-un text medical.
Ascultare pentru înțelegerea sensului general al textului de specialitate.
Ascultarea unui text (curs, conferință) pentru a lua notițe.
Dialoguri medic dentist - pacient.
Pronunția unor termeni medicali de bază.
- IV. Aptitudinea de a vorbi
Avantaje și dezavantaje.
Exprimarea acordului, dezacordului; capacitatea de a da explicații pe o temă medicală dată.

Metode de predare și observații:

- Modul de a da instrucțiuni.
- Structura dialogului medic dentist-pacient.
- Activități pe bază de roluri.



Bibliografie:

Limba engleză

1. *English for Medicine and Pharmacy*, Cavallioti Publishing House, Bucharest, 1999.
2. Glendinning, E., Holmström, B., *English in Medicine: A Course in Communication Skills*, Cambridge University Press, 2005.
3. Glendinning, E., Howard, R., *Professional English in Use*, Cambridge University Press, 2007.
4. Milner, M., *English for Health Sciences*, Heinle Cengage Learning, 2006.
5. McCullagh, M., *Good Practice: Communication Skills in English for the Medical Practitioner*, Cambridge University Press, 2008.
6. Riley, D., *Check Your Vocabulary for Medicine*, Third Edition, A&C Black, London, 2006.
7. Wawer, GA., Stanska-Bugaj, E., *English for Dentistry*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2007.

Limba franceză

1. Augé, H., Canada Pujols, M. D., Marlhens, C., Martin, L., *Tout va bien*, CLE International, 2005.
2. Fassier, Thomas, Talavera-Goy, Solange, *Le Français des médecins*, Presses Universitaires de Grenoble, 2008.
3. Mandelbrojt-Sweeney, M., *Limba franceză pentru medici și asistente*, Polirom, 2006.
4. Mourlhon-Dallies, F., *Santé-Médecine.com*, CLE International, 2004.
5. Radu, Ancuța, *Langue française appliquée en médecine*, Cluj-Napoca, Editura Universitară « Iuliu Hațieganu », 2005.

Limba germană

1. Firnhaber-Sensen, Ulrike / Rodi, Margarete (2009): *Deutsch im Krankenhaus*. Lehr- und Arbeitsbuch. Berufssprache für Ärzte und Pflegekräfte. Berlin, München: Langenscheidt Verlag.
2. Marki, Marianne / Ionaș, Angelika (2001): *Schwerpunkte der deutschen Grammatik. Das Verb. Ein Lehr- und Übungsbuch*. Timișoara: Editura Mirton.
3. Marki, Marianne / Ionaș, Angelika (2001): *Schwerpunkte der deutschen Grammatik. Das Adjektiv. Ein Lehr- und Übungsbuch*. Timișoara: Editura Mirton.
4. Marki, Marianne (1999): *Präpositionen im Unterricht. Ein Lehr- und Übungsbuch*. Timișoara: Editura Mirton.
5. Marki, Marianne / Ionaș, Angelika / Ivănescu, Alwine (2003): *Schwerpunkte der deutschen Grammatik. Das Substantiv. Ein Lehr- und Übungsbuch*. Timișoara: Editura Mirton.
6. Marki, Marianne / Ionaș, Angelika (2000): *Die neue Rechtschreibung. Ein Lehr- und Arbeitsbuch*. Timișoara: Editura Mirton.
7. Reviste de specialitate

Limba română

1. G. Brâncuș, A. Ionescu, M. Saramandu, *Limba română. Manual pentru studenții străini*, ediția a V-a, Editura Universității București, 2003.
2. <http://www.viata-medicala.ro/>
3. http://www.sfatulmedicului.ro/articole-medicale-medicina-interna_53
4. <http://www.paginamedicala.ro/>
5. <http://www.csid.ro/>

Metode de predare și observații

Predare interactivă cu suport multimedia.

Exerciții și activități specifice (individuale, în perechi sau grup) în vederea dezvoltării aptitudinii de a vorbi, a asculta, a scrie și de a citi.



Evaluare:

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
curs	-	-	-
lucrări practice/stagii	- conforme cu obiectivele educaționale ale lucrărilor practice	- Examen scris - Examen oral - Activitatea în cadrul cursului practic reflectată în portofoliul individual	100% (Examen scris 25%, examen oral 25 %, portofoliu individual 50%)
Standard minim de performanță			
- Deprinderi de limbă modernă și abilități de comunicare în scop general și medical care să permită comunicarea în scopuri generale, academice și medicale la nivel minim B2 conform Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi.			

EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Domeniul de studiu: *SĂNĂTATE*

Program de studiu: *MEDICINĂ DENTARĂ*

Cursul: *Educație fizică și sport*

Titularul cursului: *Șef Lucr. Dr. Suciu Cornelia*

Departamentul: *12 –Cultură și sport*

Sem.	Tipul cursului	Cursuri			Activități practice			Studiu individual	TOTAL	Credite	Evaluare
		ore / săpt.			ore / sem.						
		C	LP	St	C	LP	St				
I-II	obligatoriu		2			56			56	2	colocviu

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii

Obiective generale:

- Educație fizică și sport
- Menținerea unei stări optime de sănătate prin formarea obișnuinței practicării sistematice a exercițiilor fizice
- Se vizează asimilarea, consolidarea și perfecționarea unor cunoștințe și deprinderi din mai multe ramuri sportive însușite anterior sau nou învățate



Obiective specifice:

- La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili:
- să înțeleagă și să aplice deprinderile de practicare a exercițiilor de menținere a sănătății în timpul liber
- să cunoască regulamentele unor sporturi consacrate

să demonstreze un element tehnic dintr-o ramură de sport practică pe parcursul cursului

Conținutul Lucrări practice/Stagii:

Educație fizică și sport:

- dezvoltare fizică generală
- activități fizice cu scop corectiv și de recuperare (activități sportive care necesită efort fizic scăzut)

Ramuri de sport colective și individuale (secții al ASUIH):

- baschet, volei, fotbal, dans de societate, aerobic, fitness-culturism, tenis de masă, arte marțiale, culturism-fitness, schi, turism, șah, badminton

Elemente de gimnastică medicală

Bibliografie:

1. M. Kiss, Caiet de lucrări practice: Dans de societate, 2012
2. M. Kiss, Caiet de lucrări practice: Baschet, 2012
3. M. Kiss, Caiet de lucrări practice: Culturism - Fitness, 2013
4. C. Suci, Îndreptar de lucrări practico-metodice, 2013
5. Bocu T. Activitatea fizică în viața omului contemporan. Editura Casa Cărții de Știință 2007
6. Regulamentele ramurilor de sport practicate

Metode de predare și observații

Prelegere, explicație, demonstrație

Activitățile unor ramuri sportive se vor desfășura în sistem comasat (modular)

Evaluare:

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
curs			
lucrări practice/stagii	conforme cu obiectivele educaționale	Verificare	80% verificare + 20% evaluare sumativă
10.6. Standard minim de performanță			
- Cunoașterea în linii mari a importanței formării și practicării sistematice a exercițiilor fizice în vederea menținerii unei stări optime de sănătate			
- Cunoașterea terminologiei și regulamentelor specifice sportului practicat pe parcursul anului			
- Recunoașterea unei structuri de exerciții specifice sportului ales			



PRIM AJUTOR MEDICAL

Domeniul de studiu: **SĂNĂTATE**

Program de studiu: **MEDICINĂ DENTARĂ**

Cursul: **Prim ajutor în urgențele datorate mediului înconjurător**

Titularul cursului: **Conf.dr. Natalia Hagău**

Departamentul: **10 – Anestezie și Terapie Intensivă și medicină de urgență**

Disciplina: **Anestezie și Terapie Intensivă**

Sem.	Tipul cursului	Cursuri			Activități practice			Studiu individual	TOTAL	Credite	Evaluare
		ore / săpt.			ore / sem.						
		C	LP	St	C	LP	St				
II	obligatoriu	1	1		14	14		28	2	colocviu	

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii

Obiective generale

- Însușirea unor noțiuni generale privind siguranța salvatorului și acordarea primului ajutor în urgențele legate de mediul înconjurător, traumatisme și intoxicațiile acute

Obiective specifice:

- Resuscitarea cardiorespiratorie : înțelegerea lanțului supraviețuirii, diagnosticul stopului cardio-respirator, învățarea suportului vital bazal, dezobstrucția căilor aeriene superioare, noțiuni legate de siguranța salvatorului
- Urgențele legate de mediul înconjurător: insolajia și șocul caloric, hipotermia și degerăturile, înecul, avalanșele, trazenul: recunoaștere și măsuri de prim ajutor
- Mușcătura de viperă, înțepăturile de insecte și meduze, mușcăturile de animale sălbatice: acordarea primului ajutor
- Intoxicații acute medicamentoase, cu plante toxice, alcool, monoxid de carbon: recunoaștere și măsuri de prim ajutor
- Traumatismele: evaluare, metode simple de hemostază și imobilizare, transport.

Conținutul cursului:

- I. Urgențele legate de mediul înconjurător:lanțul supraviețuirii, insolajia, șocul caloric, hipotermia,degeraturile, avalanșele, înecul,
- II. Urgențele legate de mediul înconjurător: mușcătura de animal sălbatic, de viperă, înțepăturile de insecte și meduze, trazenul
- III. Traumatismele: evaluare, traumatisme osteoarticulare și de părți moi, arsuri, striviri, metode de hemostază și imobilizarea traumatizatului
- IV. Intoxicații acute medicamentoase, cu plante toxice, monoxide de carbon.



V. Resuscitarea cardiorespiratorie

Bibliografie:

1. European Resuscitation Council Guideline 2010.
2. Natalia Hagău (editor), Constantin Bodolea, Dan Dîrzu, Cristina Indrei, Sebastian Trancă. Prim ajutor medical. Curs pentru studenți din anul I medicină generală și medicină dentară. Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca 2010, (nr.pag.50
3. Hagău N. Curs de anestezie terapie intensivă și Caiet de demonstrații practice pentru studenții anului IV Medicină Generală. Ed. Medicală universitară UMF Cluj-Napoca, 2008..
4. Reading CJ. Incidence, pathology and treatment of adder (Vipera berus) bites in man. Journal Accidents Emergency Medicine 1996; 13: 346-351.
5. Trancă S, Hagău N. Mușcătura de viperă. Terapia pacientului critic cu reacție toxică severă la veninul de viperă. J Rom Anest Terap Int 2009; 16: 134-139.
6. www.emedicine.com/emerg/index.shtml

Metode de predare și observații:

Expunerea materialului conform programei analitice, proiecția iconografiei aferente, prezentări multimedia- in power-point, brainstorming, problematizare.

Conținut Lucrările practice/Stagii:

- I. Resuscitarea cardiorespiratorie, recunoașterea stopului cardiac, suportul vital bazal
- II. Dezobstrucția cailor aeriene.
- III. Resuscitarea cardiorespiratorie, învățare pe simulator
- IV. Demonstrație practică, trusa de prim ajutor, imobilizarea fracturilor, toaletă, hemostază și pansamentul plăgilor
- V. Tehnica injecției subcutanate și intramusculare
- VI. Acordarea primului ajutor in caz de soc caloric, hipotermie, intepaturi de insecte

Bibliografie:

1. European Resuscitation Council Guideline 2010.
2. Natalia Hagău (editor), Constantin Bodolea, Dan Dîrzu, Cristina Indrei, Sebastian Trancă. Prim ajutor medical. Curs pentru studenți din anul I medicină generală și medicină dentară. Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca 2010, (nr.pag.50)

Metode de predare și observații:

Lucrări practice cu utilizarea simulatorului avansat de pacient aflat in dotarea catedrei, utilizarea trusei de prim ajutor, învățarea tehnicii injecției subcutanate și intramusculare

Evaluare:

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
curs	- conforme cu obiectivele educaționale	Examen scris – intrebari grila si redactionale	50 %
lucrări practice/stagii	- conforme cu obiectivele educaționale ale lucrărilor	Efectuare manopere	50 %



	practice		
10.6. Standard minim de performanță			
Mesajele cheie de la sfârșitul fiecărui curs			

ISTORIA MEDICINEI

Domeniul de studiu: **SĂNĂTATE**
Program de studiu: **MEDICINĂ DENTARĂ**
Cursul: **Istoria Medicinii**
Titularul cursului: **Conf.dr. Cristian Bârsu**
Departamentul: **Cultură și sport**
Disciplina: **Istoria Medicinii**

Sem.	Tipul cursului	Cursuri			Activități practice			Studiu individual	TOTAL	Credite	Evaluare
		ore / săpt.			ore / sem.						
		C	LP	St	C	LP	St				
I	obligatoriu	1			14			14	2	colocviu	

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii

Obiective generale

- învățarea celor mai importante repere ale istoriei diferitelor specialități preclinice , medicale și chirurgicale
- oferirea unor exemple celebre de umanism medical
- prezentarea unei viziuni generale asupra multiculturalismului în medicina românească

Obiective specifice:

- Făurirea cadrului noțional necesar integrării noțiunilor dobândite la diverse discipline.
- Prezentarea evoluției medicinei dentare și a unor ramuri ale medicinei generale de-a lungul secolelor.

Conținutul cursului:

- I. Generalități privind obiectul și finalitatea Istoriei Medicinii.
- II. Medicina empirică arhaică.



- III. Medicina populară.
- IV. Medicina și practicile stomatologice în vechiul Egipt și Mesopotamia.
- V. Medicina și Stomatologia în Grecia veche. Medicina Greco-Romană. Tehnici chirurgicale buco-maxilo-faciale în scrierile lui Aulus Celsus.
- VI. Medicina Bizantină, Arabă și din vestul Europei în Evul Mediu timpuriu. Instrumente stomatologice medievale.
- VII. Medicina în Evul mediu dezvoltat și Renaștere. Breslele bărbierilor chirurgi. Stomatologia în lucrările chirurgicale medievale. Ambroise Pare - înnoitori în stomatologia conservatoare și chirurgicală
- VIII. Stomatologia în secolul al 18-lea. Pierre Fauchard și formarea stomatologiei moderne.
- IX. Fundamentarea proteticii dentare în secolul al 19-lea.
- X. Începutul literaturii medicale românești. Cărți de popularizare a igienei dinților.
- XI. Iluminismul medical românesc. Faza de organizare a medicinei românești. Dezvoltarea învățământului medical la Cluj, Iași și București
- XII. Primii stomatologi români. Învățământul stomatologic românesc. Rolul lui Gh. Bilașcu în formarea la Cluj a primei catedre de stomatologie din România.

Bibliografie:

1. Bârsu C. – Istoria anatomiei, embriologiei și histologiei, U.T. Press, Cluj-Napoca, 2006
2. Bârsu C. – Aspecte istorice ale disciplinelor morfo-funcționale de la Facultatea de Medicină din Cluj în perioada 1919-1979 U.T. Press, Cluj-Napoca, 2010
3. Bârsu C. – Repere din istoria disciplinelor de farmacologie, biochimie, igienă, microbiologie și istoria medicinei ale Facultății de Medicină din Cluj în perioada 1919-1979 U.T. Press, Cluj-Napoca, 2010
4. Bojiță M., Pascu O., Popescu H., Barsu C. – Școala Clujeana de Medicină și Farmacie, ed. a II-a, Ed. Med. Univ. « I. Hatieganu », Cluj-Napoca, 2004
5. Guerevitch D. (sous la direction) – Histoire de la médecine. Leçons méthodologiques, Ellipses, Edition Marketing, Paris, 1995
6. Halioua B. – Précis d'Histoire de la Médecine, Ed. Masson, Paris, 2004
7. Jackson M. (editor) – The Oxford Handbook of the History of Medicine, Oxford University Press, 2011
8. Porter R. (ed.) – The Cambridge Illustrated History of Medicine, Cambridge University Press, 2001
9. Richardson R. & Morris H. S. – History of Medicine. With commentaries, Quiller Publ. Ltd., 2005
10. Ring M. E. – Dentistry. An Illustrated History, Abradale Press, H. N. Abrams Inc., Publ. New York, 1992
11. <http://ro.wikipedia.org/wiki/Medicin%C4%83>

Evaluare:

Ex. scris (90%), prezența la cursuri (10%).

INFORMATICĂ MEDICALĂ

Domeniul de studiu: *SĂNĂTATE*

Program de studiu: *MEDICINĂ DENTARĂ*

Cursul: *INFORMATICĂ MEDICALĂ ȘI BIOSTATISTICĂ*

Titularul cursului: *Lect.Dr. Mădălina Văleanu*

Departamentul: *Departamentul 4 - MEDICINA COMUNITARĂ*

Disciplina: *INFORMATICĂ MEDICALĂ ȘI BIOSTATISTICĂ*



Sem.	Tipul cursului	Cursuri			Activități practice			Studiu individual	TOTAL	Credite	Evaluare
		ore / săpt.			ore / sem.						
		C	LP	St	C	LP	St				
I	obligatoriu	1	2		14	28			42	3	examen

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii

Obiective generale:

- Se vizează prin curs asimilarea cunoștințelor pentru principalele metode ale tehnologiei informației cu aplicații în domeniul medical (birotica medicală, lucrul în rețele de calculatoare etc.) precum și a metodelor de bază de modelare statistică și de prelucrare a datelor statistice medicale. La sfârșitul cursului, studenții vor fi capabili să realizeze corect analize statistice de bază specifice domeniului medical utilizând tehnica de calcul precum și să interpreteze corect și să prezinte rezultatele obținute..

Obiective specifice:

La sfârșitul cursului, studenții vor fi capabili:

- Să redacteze documente specifice domeniului medical cu ajutorul aplicației Microsoft Word
- Să identifice corect tipul variabilelor implicate într-un proces de culegere a datelor medicale
- Să culegă datele medicale cu ajutorul aplicației Microsoft Excel
- Să identifice pe baza tipului variabilelor și obiectivelor specifice, modalitatea descriptivă adecvată de prezentare a datelor medicale și să realizeze acest lucru folosind aplicațiile Microsoft Excel și EpiInfo
- Să identifice într-un scenariu clinic evenimentele ce îl compun și să stabilească corect probabilitatea teoretică a acestora
- Să estimeze corect diferenți parametri în populație pornind de la o submulțime a sa
- Să identifice corect metodele statistice ce trebuie aplicate pentru realizarea analizelor statistice de tip inferențial în domeniul medical și să le aplice utilizând Microsoft Excel și Epi Info
- Să interpreteze corect rezultatele analizelor statistice pentru a le aplica în decizia medicală
- Să prezinte rezultatele obținute utilizând Microsoft Office

Conținutul cursului:

- I. Introducere în informatica medicală, Obiective, Aplicații, Cerințe, Reglementări. Aplicații de informatică medicală, Sisteme expert medicale, Documentarea medicală
- II. Noțiuni fundamentale, Măsurarea informației, Structura hard și soft, Sistemul de operare, Structura rețelelor, Tehnologia actuală din Internet
- III. Introducere în statistică, Populație statistică, Eșantioane, metode de eșantionare Variabile
- IV. Statistică descriptivă. Metode de prezentare și reprezentare a datelor statistice
- V. Statistică descriptivă, Calculul și interpretarea parametrilor descriptivi
- VI. Probabilități, Experiment aleator, Definiția clasică a probabilității, Spațiul fundamental de evenimente, Definiția axiomatică
- VII. Probabilități condiționate, Independența a două evenimente, Probabilitate condiționată, Riscul relativ, VPP, VPN
- VIII. Variabile aleatoare. Principalele distribuții de probabilitate



- IX. Estimarea parametrilor statistici. Estimatori și interval de încredere
- X. Teste statistice, Testarea ipotezelor statistice, Pașii unui test statistic, Erori în testarea ipotezelor statistice, Regiunea critică
- XI. Teste statistice de comparare a mediilor, testul Chi-pătrat
- XII. Teste corectate, Analiza de varianță ANOVA
- XIII. Corelații și regresii, Coeficienții de corelație: diagrama de dispersie, suma produselor ecart, covarianța, coeficient de corelație Pearson, Spearman, coeficient de determinare, Testele de semnificație ale coeficienților Pearson și Spearman

Bibliografie:

Aplicații Medicale ale Statisticii, Tudor Drugan Ștefan Țigan, Andrei Achimaș, - Cluj Napoca Editura SRIMA 2010

Aplicații medicale ale informaticii, Tudor Drugan, Andrei Achimaș, Ștefan Țigan. - Cluj-Napoca : Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", 2008

Metode de predare și observații

Prelegere, expunere sistematică, demonstrație

Conținut Lucrări practice/Stagii

- I. Introducere. Reglementări. Bune practici pentru utilizarea rețelei de calculatoare.
- II. Redactarea documentelor medicale
- III. Prezentarea informațiilor medicale
- IV. Culegerea datelor medicale. Calculul valorilor variabilelor dependente
- V. Prezentarea datelor medicale cu ajutorul graficelor
- VI. Calculul parametrilor statistici descriptivi pentru variabile cantitative
- VII. Realizarea tabelelor de frecvență cu ajutorul instrumentelor de analiză avansată
- VIII. Analiza tabelului de contingență
- IX. Sinteză statistică descriptivă
- X. Inferență statistică utilizând intervalul de încredere
- XI. Inferență statistică pentru variabile cantitative
- XII. Inferență statistică pentru variabile calitative
- XIII. Sinteză inferență statistică

Bibliografie:

Materiale educaționale disponibile la: <http://www.info.umfcluj.ro/ro/did-ro/biostat-ro/md2ro>

Metode de predare și observații

Prelegere, expunere sistematică, demonstrație
Expunere sistematică, conversație, rezolvare de probleme

Evaluare:

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
curs	conforme cu obiectivele educaționale	Examen grilă 35 întrebări	70%
lucrări practice/stagii	conforme cu obiectivele educaționale	Rezolvare scenariu contând în prelucrare set de date și	30%



		prezentare rezultate	
Standard minim de performanță			
Mesajele cheie de la sfârșitul fiecărui curs			

HISTOLOGIA CAVITATII ORALE

Domeniul de studiu: SĂNĂTATE

Program de studiu: MEDICINĂ DENTARĂ

Cursul: HISTOLOGIA CAVITĂȚII ORALE ȘI A SISTEMELOR

Titularul cursului: CONF. DR. CARMEN MIHAELA MIHU

Departamentul: ȘTIINȚE MORFOLOGICE

Disciplina: HISTOLOGIE

Sem.	Tipul cursului	Cursuri			Activități practice			Studiu individual	TOTAL	Credite	Evaluare
		ore / săpt.			ore / sem.						
		C	LP	St	C	LP	St				
II	obligatoriu	2	3		28	42		112	182	4	examen

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii

Obiective generale:

- La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să utilizeze informațiile histologice în contextul aspectelor clinice, dobândind astfel o gândire medicală integrată.

Obiective specifice:

La sfârșitul pregătirii în histologie, studenții vor fi capabili:

- să utilizeze microscopul
- să interpreteze o imagine microscopică
- să cunoască și să diferențieze colorațiile histologice
- să pună diagnosticul histologic de țesut sau organ
- să realizeze diagnosticul diferențial între diferite tipuri de țesuturi sau organe pe baza criteriilor de diagnostic histologic.
- să integreze informația histologică în contextul disciplinelor fundamentale și clinice

Conținutul cursului:

- I. ȚESUTURI EPITELIALE: Caractere generale, Localizare, Clasificare, Epitelii de acoperire, Epitelii glandulare. ȚESUTURI CONJUNCTIVE: Caractere generale, Localizare, Clasificare, Țesuturi conjunctive de tranziție.



- II. ȚESUTURI CONJUNCTIVE: Țesuturi conjunctive permanente - țesut conjunctiv lax, țesut conjunctiv dens neordonat, țesut elastic, Țesuturi conjunctive specializate- țesut adipos, țesut cartilagos . Țesuturi conjunctive specializate- țesut osos.
- III. ȚESUTURI MUSCULARE: Țesut muscular striat scheletal. Țesut muscular neted. sistemul vascular. Caractere generale, Localizare, Clasificare, Artere, capilare, vene.
- IV. Sistem hemoimun MRH și limfoganglion. Țesutul nervos: neuronul, celulele gliale, fibrele nervoase, nervul ca organ.
- V. Cavitataea orală. Buza. Limba
- VI. Dezvoltarea dintelui
- VII. Eruptia dentară. Articulația temporo-mandibulară. Pulpa dentară.
- VIII. dentina. Smalț. Cement
- IX. Ligamente dentare
- X. Os alveolar. Gingia
- XI. Glandele salivare plan general de organizare al tubului digestiv. Esofag. Stomac
- XII. Ficat . Pancreas
- XIII. Sistem respirator.
- XIV. Sistem urinar.

Bibliografie:

1. Carmen Mihaela Mihu. Histologie vol. I. Curs pentru studenții Facultății de Medicina Dentara. Ed. Medicala Universitara „Iuliu Hatieganu”, Cluj-Napoca 2005
2. Carmen Mihaela Mihu. Histologie vol. II. Curs pentru studenții Facultății de Medicina Dentara. Ed. Medicala Universitara „Iuliu Hatieganu”, Cluj-Napoca 2008
3. Toader-Radu Monica. Histologie, Tipografia U.M.F., Cluj-Napoca, 1996.
4. Carmen Mihaela Mihu, Maria Crisan, Alina Sovrea, Mariana Marginean. Histologie Generala Vol.I. Ed. Medicala Universitara „Iuliu Hatieganu”, Cluj-Napoca, 2006
5. Duda D. Borza D. Morfologia dinților și a arcaadelor dentare. Casa Cărții de știință , Cluj-Napoca, 2001
6. Gartner LP, Hiatt JL. Color Text Book of Histology. WB Saunders Company; 1997.
7. Henrikson Ray, Histology. Williams and Wilkins 1998.
8. Gocan ME, Toader M, Mureșan DV. Histologie. vol. 2. Cluj-Napoca: Editura Medicală Universitară “Iuliu Hațieganu”; 1999.
9. Junqueira LC, Carneiro J. Basic Histology. Text and Atlas, 10th edition. Lange Medical Books;Mc. Graw-Hill Medical Publishing Division; 2003.
10. Ross MH, Kaye GJ, Pawlina W. Histology a Text and Atlas, 4th edition, Lipincott Williams & Wilkins. 2003.

Metode de predare și observații

Prelegere, expunere sistematică interactivă, corelații clinice.

Expuneri orale, prezentări Power Point, filme, rezolvare de probleme.

Conținut Lucrări practice/Stagii

- I. Preparatul microscopic. Țesuturile epiteliale. Epitelii de acoperire: simplu pavimentos, simplu cilindric, pseudostratificat cilindric ciliat, stratificat pavimentos nekeratinizat, keratinizat. Colorație H.E. și colorații speciale.
Structură histologică la M.O. și M.E. Corelații clinice.



- II. Epitelii glandulare: glanda simplă alveolară, glandele compuse tubulo-acinoase: acinii seros, mucos, mixt. Țesuturile conjunctive: țesutul mucos, țesutul conjunctiv lax. Colorație H.E. și colorații speciale. Structură histologică la M.O. și M.E. Corelații clinice.
- III. Țesuturile conjunctive: dens neordonat, elastic, reticular, adipos Cartilagos. Colorație H.E. și colorații speciale. Structură histologică la M.O. și M.E. Corelații clinice.
- IV. Țesuturile conjunctive: osos compact și spongios. Țesutul muscular striat scheletal, mușchiul ca organ. Țesutul muscular neted. Colorație H.E. și colorații speciale. Structură histologică la M.O. și M.E. Corelații clinice.
- V. Sistemul circulator: pachetul vasculo-nervos. Țesutul nervos: neurofibrile, nervul ca organ. Recapitulare. Test. Colorație H.E. și colorații speciale. Structură histologică la M.O. și M.E. Corelații clinice.
- VI. Sistemul hemo-imun: măduva hematogenă, limfoganglion. Tegumentul. Colorație H.E. și colorații speciale. Structură histologică la M.O. și M.E. Corelații clinice.
- VII. Cavitatea orală: buza, limba, mugurele gustativ. Colorație H.E. și colorații speciale. Structură histologică la M.O. și M.E. Corelații clinice.
- VIII. Dezvoltarea dintelui: mugurele și foliculul dentar. Pulpa și dentina. Colorație H.E. și colorații speciale. Structură histologică la M.O. și M.E. Corelații clinice.
- IX. Parodonțiul. Glandele salivare. Colorație H.E. și colorații speciale. Structură histologică la M.O. și M.E. Corelații clinice.
- X. Tubul digestiv: esofag, stomac intestin subțire, intestin gros. Colorație H.E. și colorații speciale. Structură histologică la M.O. și M.E. Corelații clinice.
- XI. Glandele anexe ale tubului digestiv: ficat, pancreas. Recapitulare. Test. Colorație H.E. și colorații speciale. Structură histologică la M.O. și M.E. Corelații clinice.
- XII. Sistemul respirator: trahee, plămân. Colorație H.E. și colorații speciale. Structură histologică la M.O. și M.E. Corelații clinice.
- XIII. Sistemul urinar: rinichi, ureter. Colorație H.E. și colorații speciale. Structură histologică la M.O. și M.E. Corelații clinice.
- XIV. Recapitulare

Bibliografie:

1. Carmen Mihaela Mihiu. Histologie vol. I. Curs pentru studenții Facultății de Medicina Dentara. Ed. Medicala Universitara „Iuliu Hatieganu”, Cluj-Napoca 2005
2. Carmen Mihaela Mihiu. Histologie vol. II. Curs pentru studenții Facultății de Medicina Dentara. Ed. Medicala Universitara „Iuliu Hatieganu”, Cluj-Napoca 2008
3. Carmen Mihaela Mihiu. Ghid de diagnostic histologic pentru țesuturi și organe. Ed. Napoca Star, Cluj Napoca , 2009
4. Toader-Radu Monica. Histologie, Tipografia U.M.F., Cluj-Napoca, 1996.
5. Carmen Mihaela Mihiu, Maria Crisan, Alina Sovrea, Mariana Marginean. Histologie Generala Vol.I. Ed. Medicala Universitara „Iuliu Hatieganu”, Cluj-Napoca, 2006
6. Dudea D. Borza D. Morfologia dintilor si a arcaadelor dentare. Casa Cartii de stiinta , Cluj-Napoca, 2001
7. Gartner LP, Hiatt JL. Color Text Book of Histology. WB Saunders Company; 1997.
8. Henrikson Ray, Histology. Williams and Wilkins 1998.
9. Gocan ME, Toader M, Mureșan DV. Histologie. vol. 2. Cluj-Napoca: Editura Medicală Universitară



“Iuliu Hațieganu”; 1999.

10. Junqueira LC, Carneiro J. Basic Histology. Text and Atlas, 10th edition. Lange Medical Books;Mc. Graw-Hill Medical Publishing Division; 2003.
11. Ross MH, Kaye GJ, Pawlina W. Histology a Text and Atlas, 4th edition, Lipincott Williams & Wilkins. 2003.

Metode de predare și observații

Expunere sistematică interactivă, demonstrații, exerciții, prezentări de caz.

Evaluare:

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
curs	Conforme cu obiectivele educaționale ale cursului.	Examen grilă – 24 întrebări 3 subiecte redacționale	50 %
lucrări practice/stagii	Conforme cu obiectivele educaționale ale lucrărilor practice.	Recunoaștere preparat microscopic. Descriere preparat microscopic. Precizare elemente de diagnostic pozitiv și diferențial Evaluare orală a cunoștințelor în domeniu.	50% (examen practic 40%, portofoliu individual 10%)
Standard minim de performanță			
Sfârșitul fiecărui curs conține o sinteză a obiectivelor generale și specifice ale materialului prezentat.			

ȘTIINȚE COMPORTAMENTALE ȘI COMUNICARE

Domeniul de studiu:	SANATATE
Program de studiu:	MEDICINĂ DENTARĂ
Cursul:	ȘTIINȚE COMPORTAMENTALE ȘI COMUNICARE
Titularul cursului:	Prof. dr. Băciuț Mihaela
Departamentul:	Nr. III. Reabilitare Orală
Disciplina:	CHIRURGIE ȘI IMPLANTOLOGIE MAXILO-FACIALĂ



Sem.	Tipul cursului	Cursuri			Activități practice			Studiu individual	TOTAL	Credite	Evaluare
		ore / săpt.			ore / sem.						
		C	LP	St	C	LP	St				
II	obligatoriu	2	2		28	28		44	100	4	examen

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii

Obiective generale:

- Cursul ofera studentilor anului I Medicina Dentara ai Facultatii de Medicina Dentara insusirea cunostintelor necesare integrarii socio-profesionale in calitate de viitor medic; deprinderea abilitatilor cognitive in domeniul stiintelor comportamentului; aprofundarea cunostintelor referitoare la psihologia sanataii; studiul principiilor eticii si deontologiei medicale si al responsabilitatii medicale; deprinderea cunostintelor necesare desfasurarii comprehensive a relatiei medic-pacient.
- Seminariile au ca obiectiv insusirea si evaluarea cunostintelor necesare integrarii socio-profesionale in calitate de viitor medic; deprinderea abilitatilor cognitive in domeniul stiintelor comportamentului; aprofundarea cunostintelor referitoare la psihologia sanataii; studiul principiilor eticii si deontologiei medicale si al responsabilitatii medicale; deprinderea cunostintelor necesare desfasurarii comprehensive a relatiei medic-pacient.

Obiective specifice:

- Insusirea cunostintelor necesare integrarii socio-profesionale in calitate de viitor medic. Deprinderea abilitatilor cognitive in domeniul stiintelor comportamentului. Aprofundarea cunostintelor referitoare la psihologia sanataii. Studiul principiilor eticii si deontologiei medicale si al responsabilitatii medicale. Deprinderea cunostintelor necesare desfasurarii comprehensive a relatiei medic-pacient.
- Exersarea capacitatii de sinteza si de documentare bibliografica

Continutul cursului:

1. Introducere in stiintele comportamentului - Importanta si rolul stiintelor comportamentului in formarea medicului si insertia sa socio-profesionala.
2. Psihologia sanataii. Perceptia sociala a profesiei de medic.
3. Etica, morala si deontologie medicala. Datoria medicala.
4. Riscurile diagnostice si terapeutice. Principiile relatiei terapeutice.
5. Responsabilitatea medicului. Comunicarea interpersonală in medicina.
6. Tipologii psihologice ale profesionistilor in sanatate. Profiluri psihologice ale pacientilor. Medicina psihosomatica.
7. Principii etice in cercetarea pe om. Principii etice in aplicarea descoperirilor geneticii. Reproducerea umana asistata.
8. Stressul in spiritul stiintelor comportamentului.
9. Comportamentul social. Comportamentul alimentar. Comportamentul sexual.
10. Medicul si calitatea vietii.
11. Lucrul in echipa: medic – asistent – psiholog – psihiatru – preot - asistent social – pacient. Etica in transplantele de organ.
12. Asistenta in boli cronice si terminale. Medicina si religie.
13. Bioetica medicala si morala crestina. Etica prevenirii si promovarii sanataii.
14. Programe de preventie si promovare a sanataii. Perfectionarea medicala continua.

Bibliografie:



- Miu N - Stiintele comportamentului, Edit. Medicala Universitara "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca, 2004
 Adam P, Herzlich C – Sociologie de la maladie et de la médecine, Edit. Nathan, Paris, 1994
 Athanasiu A – Elemente de psihologie medicala, Edit. Medicala, Bucuresti, 1983
 Brunswick H, Pierson M – Initiation a l'éthique médicale, Edit. Vuinert, Paris, 2002
 Friedman HS, Di Matteo MR – Health Psychology, Edit. Prentice Hall, Englewood Cliffs, New Jersey, 1989
 Iamandescu IB – Psihologie medicala, Edit. Infomedica, Bucuresti, 1997
 Popescu G, Radulescu S – Medicina si colectivitatile umane, Edit. Medicala, Bucuresti, 1981
 Stoudemire A – Human Behavior: An introduction for medical students, Edit. JB Lippincott, Philadelphia, 1991

Lucrări practice/ Seminar

Introducere in stiintele comportamentului. Importanta si rolul stiintelor comportamentului in formarea medicului si insertia sa socio-profesionala.

Psihologia sanatatii. Perceptia sociala a profesiei de medic.

Etica, morala si deontologie medicala. Datoria medicala.

Riscurile diagnostice si terapeutice. Principiile relatiei terapeutice.

Responsabilitatea medicului. Comunicarea interpersonală in medicina.

Tipologii psihologice ale profesionistilor in sanatate. Profiluri psihologice ale pacientilor. Medicina psihosomatica.

Principii etice in cercetarea pe om. Principii etice in aplicarea descoperirilor geneticii. Reproducerea umana asistata.

Stressul in spiritul stiintelor comportamentului.

Comportamentul social. Comportamentul alimentar. Comportamentul sexual.

Medicul si calitatea vietii.

Lucrul in echipa: medic – asistent – psiholog – psihiatru – preot - asistent social – pacient. Etica in transplantele de organ.

Asistenta in boli cronice si terminale. Medicina si religie.

Bioetica medicala si morala crestina. Etica prevenirii si promovarii sanatatii.

Programe de preventie si promovare a sanatatii. Perfectionarea medicala continua.

Metode de predare si Observații

Prelegere, expunere sistematica, interactiva, prezentarea pacientilor din cazuistica aferenta.

Expuneri orale, prezentari Power-Point

Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire si corectitudinea cunostiintelor acumulate, coerenta logica) Capacitatea de intelegere a problemelor fundamentale si de particularizare	Examen scris	50%
Lucrări practice/stagii	Evaluarea cunostiintelor teoretice asimilate	Examen oral	50%
Standard minim de performanță			
Capacitatea de a utiliza in mod adecvat si in context terminologia de specialitate Deprinderea abilitatilor cognitive in domeniul stiintelor comportamentului. Deprinderea cunostintelor necesare desfasurarii comprehensive a relatiei medic-pacient. Insusirea cunostintelor necesare integrarii socio-profesionale in calitate de viitor medic.			



ANUL II

FIZIOPATOLOGIE GENERALA SI ORO-MAXILO-FACIALA

Domeniul de studiu: SĂNĂTATE

Program de studiu: MEDICINĂ DENTARĂ

Cursul: Patologie generală și oromaxilofacială

Titularul cursului: Prof. dr. Pleșca Eugenia Luminița

Departamentul: Nr.2 Științe Funcționale

Disciplina: Fiziopatologie

Sem.	Tipul cursului	Cursuri			Activități practice			Studiu individual	TOTAL	Credite	Evaluare
		ore / săpt.			ore / sem.						
		C	LP	St	C	LP	St				
III	obligatoriu	2	2		28	28		56	4	examen	

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii

Obiective generale:

- La sfârșitul semestrului studenții vor fi capabili să realizeze corect managementul patogenetic al pacienților cu afecțiuni oromaxilofaciale și generale

Obiective specifice:

- Prezentarea mecanismelor de bază ale patologiei umane, într-o formă accesibilă cu informații actualizate, cu referire specială la sfera oromaxilofacială
- Paradigma explorării tulburărilor sistemelor funcționale prin învățarea algoritmului de interpretare
- Demonstrarea pe modele experimentale a unor tulburări majore ale homeostaziei
- Modelarea unei gândiri patogenetice prin scenarii clinice

Conținutul cursului:

1. Cavitatea bucală – relația homeostatică și patogenetică cu organismul uman sănătos și bolnav: tulburări sistemice cu manifestări orale și manifestări la distanță ale bolii de focar dentar. Fiziopatologia durerii oro-maxilo-faciale.
2. Fiziopatologia tulburărilor metabolismului proteic cu ecou în sfera oro-maxilo-facială.
3. Fiziopatologia tulburărilor metabolismului lipidic cu răsunet în sfera oro-maxilo-facială.
4. Fiziopatologia tulburărilor metabolismului glucidic cu manifestări în sfera oro-maxilo-facială.
5. Fiziopatologia hemostazei cu manifestări în sfera oro-maxilo-facială
6. Fiziopatologia cariei dentare
7. Fiziopatologia parodonțiului



8. Fiziopatologia glandelor salivare și masticăției
9. Fiziopatologia gastrointestinală și hepatopancreaticobiliară
10. Fiziopatologia sistemului respirator
11. Fiziopatologia sistemului cardiovascular: Fiziopatologia insuficienței cardiace, tensiunii arteriale și șocului
12. Fiziopatologia seriei eritrocitare: anemii, policitemii
13. Fiziopatologia echilibrului hidroelectrolitic și acidobazic
14. Fiziopatologia excreției: etiopatogeneza insuficienței renale acute și cronice
15. Fiziopatologia sistemului nervos și endocrin.

Bibliografie:

1. Luminița Pleșca-Manea - Manual de Fiziopatologie pentru studenții Facultății de Stomatologie – 1998 Litografia UMF Cluj-Napoca (partea I)
2. Bulboacă Adriana, Pârvu Alina Elena - Pathophysiology for dental medicine, Ed. Echinocțiu, 2009
3. Dan Longo, Anthony Fauci, Dennis Kasper, Stephen Hauser, J. Jameson, Joseph Loscalzo, Harrison's Principles of Internal Medicine, 18th Edition, 2011

Metode de predare și observații:

Prelegere, expunere sistematică, conversație
Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint

Conținut Lucrări practice/Stagii:

- I. Evidențierea și evaluarea reacțiilor organismului la acțiunea agenților etiologici chimici și fizici. Însușirea protocolului experimental și de utilizare a algoritmilor de diagnostic în practica medicală umană. Instrucțaj de protecția muncii.
- II. Algoritm de diagnostic al sindroamelor inflamatorii, al sindroamelor febrile și ale tulburărilor imune
- III. Algoritm de diagnostic al tulburărilor aparatului glicoreglator
- IV. Algoritm de diagnostic al tulburărilor metabolismului proteic și lipidic
- V. Algoritm de diagnostic al tulburărilor echilibrului acidobazic și hidroelectrolitic
- VI. Algoritm de diagnostic al tulburărilor hemostazei
- VII. Algoritm de diagnostic al tulburărilor seriei roșii
- VIII. Algoritm de diagnostic al tulburărilor aparatului cardiovascular
- IX. Algoritm de diagnostic al tulburărilor aparatului respirator
- X. Algoritm de diagnostic al afecțiunilor cavității orale
- XI. Algoritm de diagnostic al tulburărilor gastrointestinale
- XII. Algoritm de diagnostic al tulburărilor hepatobiliare și ale pancreasului exocrin
- XIII. Algoritm de diagnostic al tulburărilor aparatului excretor
- XIV. Algoritm de diagnostic al tulburărilor sistemului nervos și endocrin

Bibliografie:

1. Luminița Pleșca-Manea și colab. - Manual de Fiziopatologie pentru studenții Facultății de Stomatologie – 1998 Litografia UMF Cluj-Napoca, Partea II
2. Mîrza Manuela - Pathophysiology, Laboratory Book for Dental Medicine Students. Ed. Risoprint Cluj, 2008
3. Georgeta Delia Lupuț – Guide d'exploration physiopatologique. Ed. Todesco, Cluj, 2008



Metode de predare și observații:

Demonstrații experimentale, scenarii clinice, interpretare buletine de analiza, determinari de laborator
Utilizare preponderentă a videoproietorului

Evaluare:

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
curs	Conforme cu competențele profesionale	Scris : 3 subiecte redactionale și întrebări grilă	70%
lucrări practice/stagii	conforme cu obiectivele educaționale ale lucrărilor practice	Rezolvare 1 scenariu clinic scurt vizând interrelația patogenetică: cavitate bucală – tulburare sistemică Rezolvare 2 buletine de laborator Determinare efectivă a unui parametru paraclinic (din sânge, urină, salivă, suc gastric, etc.)	30% (examen practic 15%, portofoliu individual 15%)
Standard minim de performanță			

MICROBIOLOGIA CAVITĂȚII BUCALE

Domeniul de studiu: *SĂNĂTATE*

Program de studiu: *MEDICINĂ DENTARĂ*

Cursul: *Microbiologia cavității orale*

Titularul cursului: *Șef lucr. Dr. Hodârneau Cristian*

Departamentul: *Științe Moleculare*

Disciplina: *Microbiologie*

Sem.	Tipul cursului	Cursuri			Activități practice			Studiu individual	TOTAL	Credite	Evaluare
		ore / săpt.			ore / sem.						
		C	LP	St	C	LP	St				
III	obligatoriu	1	2		14	14		28	2	examen	



Obiective generale:

- Cunoașterea , aprofundarea și utilizarea corectă a noțiunilor de microbiologie.

Obiective specifice:

- Familiarizarea cu aspecte legate de aplicarea principiilor teoretice și practice de microbiologie, cu accent pe utilizarea tehnicilor specifice profilului.
- Cunoașterea principalelor caracteristici ale bacteriilor, virusurilor, fungilor și paraziților potențial periculoși pentru sănătatea umană.
- Înțelegerea motivelor și mecanismelor care stau la baza alegerii unui anumit protocol de lucru.
- Familiarizarea cu principalele domenii de cercetare din microbiologie.
- Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică

Conținutul cursului:

- 1.Introducere în studiul microbiologiei.(1h)
- 2.Morfologia bacteriană: structura celulei procariote, forma și așezarea bacteriilor, structurile obligatorii și facultative ale celulei procariote. (3h)
- 3.Metabolism bacterian: noțiuni generale, schema metabolismului bacterian, nutriția bacteriană(elemente nutritive de bază, sursa de energie, factorii de creștere, tipuri nutriționale la bacterii), alți factori importanți pentru creșterea bacteriilor, producerea energiei la bacterii, curba de dezvoltare a unei culturi bacteriene. (3h)
- 4.Elemente de genetică bacteriană: generalități, organizarea materialului genetic la bacterii (cromozomul bacterian, plasmidele, genomul fagic, elementele genetice transpozabile), mutațiile, transferul materialului genetic la bacterii (transformarea, transducția, conjugarea, transpoziția). (3h)
5. Relațiile ecologice ale microrganismelor și sănătatea umană. (1h)
6. Patogenitate și virulență : clasificarea factorilor de patogenitate (adezine, invazine, agresine și toxine bacteriene). (1h)
7. Chimioterapice antibacteriene: generalități, familii de chimioterapice, rezistența bacteriilor la chimioterapice. (2h)
- 8.Virusologie generală: originea virusurilor, caracterele generale ale virusurilor, constituenți virali, forma și dimensiunile virusurilor, clasificarea virusurilor, acțiunea agenților fizici, chimici și biologici asupra virusurilor, patogeneza infecției virale, infecții virale persistente (latente, cronice, lente), agenți antivirali. (5 h)
9. Virusul imunodeficienței umane . (1h)
- 10.Virusurile hepatitelor. (2 h)
11. Elemente de parazitologie.(2h)
12. Microbiologia cavității orale : microbiocenoza cavității orale, ecosistemul oral, factorii fizico-chimici care influențează dezvoltarea bacteriilor, aderența bacteriană, nutriția bacteriană, evoluția microbiocenozei orale, placa dentară, caria dentară, bacterii implicate în gingivite, parodontite, infecții apicale și periapicale, chimioterapicele și medicina dentară. (4h)

Bibliografie:

1. Cristian Hodârănu, « Bacteriologie Generală și Virusologie pentru uzul studenților Facultăților de Medicină Dentară», Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2007, ISBN 978-973-751-643-5.
2. Monica Junie, « Microbiologie Fundamentală», Editura UMF Iuliu Hațieganu, Cluj-Napoca, 2004, ISBN 973-693-052-1, 220 pag.
3. Cristian Hodârănu, Cecilia Boboș, Laura Simon, Petrică Ciobanca, « Microbiologie- lucrări practice pentru uzul studenților Facultății de Medicină Dentară», Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2010, ISBN 978-973-53-0429-
4. Dumitru Buiuc, Marian Neagu, « Tratat de Microbiologie», ediția a II-a, partea I-a- Generalități, Editura Medicală, București, 2008, ISBN (10)-973-39-0593-3 (13) -978-973-39-0593-6, 150 pag.



Metode de predare și observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă
Expuneri orale, prezentari Power-Point

Conținut Lucrări practice/Stagii

1. Prezentarea laboratorului de microbiologie. Sterilizarea și dezinfectia.
2. Preparate microscopice : preparatul nativ și frotiul, colorația simplă și colorația Gram.
3. Preparate microscopice : preparatul Ziehl-Neelsen și colorații special.
4. Medii de cultură și caracterele culturilor bacteriene ; inocularea produselor patologice.
5. Teste biochimice pentru identificarea bacteriilor. Antibiograma.
6. Reacții antigen-anticorp folosite în bacteriologie.
7. Schema diagnosticului etiologic în infecțiile bacteriene : coci Gram negativi (*Neisseria gonorrhoeae*, *Neisseria meningitidis*)
8. Coci Gram pozitivi : *Staphylococcus*, *Streptococcus*, *Enterococcus*.
9. Bacili Gram negativi glucozo fermentativi (fam. *Enterobacteriaceae*, *Vibrionaceae*).
10. Bacili Gram negativi glucozo nefermentativi și cocobacili Gram negativi (*Haemophilus* și *Bordetella*)
11. Bacili Gram pozitivi anaerobi (genurile *Bacillus* și *Corynebacterium*)
12. Bacili Gram pozitivi anaerobi (genul *Clostridium*)
13. Bacili acido-alcool rezistenți (genul *Mycobacterium*)
14. Recapitularea bacteriilor identificabile Gram și Ziehl-Neelsen

SEMESTRUL II

- 1/15. Bacterii necolorabile Gram/Ziehl-Neelsen: spirochete (genul *Treponema* și *Borrelia*). *Mycoplasma*
- 2/16. Bacterii dotate cu parazitism obligatoriu intracelular (*Rickettsia* și *Chlamydia*)
- 3/17. Cultivarea și identificarea virusurilor.
- 4/18. Virusuri cu ARN: gripale, paragripale, rujeolic, urlian, rabic, enterovirusuri.
- 5/19. Virusuri cu ADN: adenovirusuri și herpesvirusuri.
- 6/20. Viermi paraziți: helminții.
- 7/21. Identificarea bacteriilor implicate în producerea cariei dentare și a infecțiilor din cvitatea orală.

Bibliografie:

1. Cristian Hodârănu, Cecilia Boboș, Laura Simon, Petrică Ciobanca – „Microbiologie – lucrări practice pentru uzul studenților Facultății de Medicină Dentară ” Edit. Risoprint, Cluj- Napoca, 2010, ISBN 978-973-53-0429-4.
2. Dumitru Buiuc, Marian Negut - *Tratat de Microbiologie clinica- editia II-a – partea I-a – Generalitati*; Editura Medicala Bucuresti, 2008, ISBN (10)-973-39-0593-3 (13)-978-973-39-0593-6 (pg.62-150, 165-363, 562-1031, 1045-1215).
3. Cecilia Boboș, Cristian Hodârănu, Doina Vancea, Doina Terec, Lucia Feticu, Delia Nicoleta Botezan, Adina Maria David - "*Microbiologie – Ghid practic de microbiologie generală pentru uzul studenților*" Edit. Risoprint, Cluj-Napoca, 2012, ISBN 978-973-53-0851-3.



4. Cecilia Boboș, Doina Vancea, Lia Monica Junie, Aurelia Doina Terec, Lucia Feticeu Simonca, Cornelia Daniela Marcu, Cristian Hodârnu, Adina Maria David " Aspecte ale diagnosticului de laborator în ambulatoriu", Edit. Risoprint, Cluj-Napoca, 2013, ISBN 978-973-53-1093-6.
5. Elvira Sânziana Ciufecu "Virusologie Medicală" Edit. Medicală Națională, București, 2003, ISBN 973-659-014-3.
6. Coordonateur Claudine Bosgiraud "Microbiologie générale et santé", Editiona ESKA, Paris, 2003, ISBN 2-7472-0420-0.
7. Simona Rădulescu "Parazitologie medicală", Edit. All, București, 2000, ISBN 973-684-214-2.
8. A. Ivanof, M. Ciupe, C. Sașcă, Doina Vancea "Microbiologie" Editura Didactică și Pedagogică, București, 1982.

Metode de predare și observații

Expunere sistematică, conversație, demonstrații practice.

Prezentare orală, prezentare Power-point, deprinderea tehnicilor elementare prin manopere de laborator strict supravegheate

Evaluare:

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
curs	Criterii generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare,) Criterii specifice disciplinei Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris cu subiecte redactionale	70%
lucrări practice/stagii	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice (coroborat cu activitatea din timpul semestrului)	Examen practic	30%

10.6. Standard minim de performanță

Înșușirea noțiunilor elementare de microbiologie

- Definiția celulei procariote și a constituenților celulari
- Particularitățile metabolice ale celulei procariote
- Organizarea materialului genetic la bacterii și principalele mecanisme de transfer de material genetic
- Factorii de patogenitate ai bacteriilor
- Caracterile generale ale virusurilor
- Transmiterea infecțiilor bacteriene și virale
- Utilizarea chimioterapicelor antibacteriene și antivirale
- Bacteriile și cavitatea orală



GENETICA ȘI EMBRIOLOGIA DENTO - FACIALĂ

Domeniul de studiu: *SĂNĂTATE*
Program de studiu: *MEDICINĂ DENTARĂ*
Cursul: *Genetică și embriologie dento- facială*
Titularul cursului: *Șef.luc.Popp Radu Anghel*
Departamentul: *Nr.3- Științe Moleculare*
Disciplina: *Genetica medicală*

Sem.	Tipul cursului	Cursuri			Activități practice			Studiu individual	TOTAL	Credite	Evaluare
		ore / săpt.			ore / sem.						
		C	LP	St	C	LP	St				
III	obligatoriu	1	2		28	28			56	4	examen

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii

Obiective generale

- Cunoașterea unor noțiuni despre structura și funcționarea elementelor ce realizează genomul uman normal și patologic și dezvoltarea unor aptitudini ce oferă capacitatea de a utiliza aceste cunoștințe în practica medicală curentă, în sfera medicinei dentare, în contextul patologiei genetice sau condiționat genetice.

Obiective specifice

- Însușirea noțiunilor de genetică fundamentală, referitoare la structura și funcționarea genomului uman normal (structura cromosomală, genică, fenomenele de stocare și transmitere a informației ereditare), utile apoi în practica clinică.
- Studiul și înțelegerea mecanismelor care guvernează variabilitatea însușirilor umane normale și patologice.
- Înțelegerea mecanismelor care stau la baza apariției patologiei cromosomiale, genice și mitocondriale.
- Însușirea elementelor care permit înțelegerea etiologiei patologiei multifactoriale, condiționate genetic și a noțiunilor de susceptibilitate la boală.
- Înțelegerea mecanismelor genetice sau multifactoriale care pot sta la baza anomaliilor de dezvoltare mai ales în sfera buco-maxilo-facială.
- Însușirea și dezvoltarea capacității de a înțelege și utiliza cunoștințe de bază de farmacogenetică în practica medicală curentă. Înțelegerea mecanismelor ce guvernează interacțiunea medicament-genom individual.
- Dezvoltarea capacității de sinteză, pe baza cunoștințelor teoretice, prin analiza unor cazuri de patologie genetică sau condiționat genetică și a unor anomalii congenitale.
- Dezvoltarea unor capacități minime de a opera cu noțiuni de consult, consiliere și estimare a riscurilor în patologia genetică sau condiționată genetic.



- Însușirea unor noțiuni de bază referitoare la terapia actuală, tendințele terapeutice și profilaxia bolilor genetice și a anomaliilor de dezvoltare.
- Cunoașterea unor noțiuni de bază de etică în activitatea de genetică clinică sau de cercetare în genetică.
- Exersarea capacităților de sinteză și de documentare bibliografică.

Conținutul cursului

- I. Introducere în genetica umană. Genomul uman.
- II. Gena. Structura genelor și funcția genelor.
- III. Transmiterea informației genetice
- IV. Variabilitatea informației genetice.
- V. Anomaliile cromosomiale și patologia umană.
- VI. Genomul mitocondrial și patologia mitocondrială.
- VII. Ereditatea poligenică multifactorială.
- VIII. Genetica și dezvoltarea.
- IX. Patologia dezvoltării dento-maxilare.
- X. Anomaliile congenitale.
- XI. Elemente de farmacogenetică în medicină.
- XII. Profilaxia și screening-ul bolilor genetice.
- XIII. Terapia în bolile genetice.
- XIV. Elemente de etică în genetică.

Bibliografie:

1. Genetica medicală. Îndrumător de lucrări pentru studenții anului II medicină dentară, 2012
2. Genetica medicală. Curs pentru studenții anului II. Coordonator Profesor Dr. I.V. Pop, 2013.
3. Genetica Umană, Bazele mendeliene și moleculare ale eredității, Vol. I, Ioan Victor Pop, Dina Coprean, Ed. Risoprint, 2002.
4. Genetica medicală, Mircea Covic, Dragoș Ștefănescu, Ionel Sandovici, Polirom, 2004 (2011).
5. Pop Ioan Victor: Genetica și eredopatologia oro-facială, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 1998.
6. www.orphanet.com
7. www.omim.com
8. www.pharmgkb.com
9. www.ensembl.org

Metode de predare și observații:

Prelegere, expunere sistematică, interactivă
Expuneri orale, prezentari Power-Point

Conținutul lucrărilor practice

- I. Introducere, morfologia cromosomală, clasificarea internațională a cromosomilor umani, criteriile de clasificare a cromosomilor umani, heteromorfismele cromosomiale.
- II. Indicațiile diagnosticului cromosomal prenatal. Screening-ul biochimic prenatal pentru bolile cromosomiale.
- III. Indicațiile diagnosticului cromosomal postnatal, aplicațiile medicale ale analizei cromosomiale.
- IV. Tehnici de evidențiere a cromosomilor pre-și postnatal.
- V. Bolile cromosomiale numerice și structurale autosomale, genotip și fenotip.
- VI. Aneuploidiile heterosomale, genotip și fenotip.



- VII. Consultul genetic, întocmirea și interpretarea arborelui genealogic, importanța practică a analizei arborelui genealogic.
- VIII. Ereditatea monogenică, risc de recurență, sfat genetic, tipuri de transmitere mendeleiană, caracteristicile tipurilor de transmitere.
- IX. Patologia genetică a dezvoltării cranio-faciale, sindroame monogenice cu anomalii de dezvoltare a oaselor craniului și a feței, sindroame monogenice cu anomalii de dezvoltare a părților moi ale feței.
- X. Componenta genetică a anomaliilor dentare numerice (oligodonția, hipo și hiperdonția), de formă și volum, (micro și macrodonțiile).
- XI. Distrofiile dentare ereditare, amelogeneza imperfectă ereditară, dentinogeneza imperfectă ereditară.
- XII. Componenta genetică în despicăturile labio-palatine, sindroame genetice care prezintă în fenotip despicătura labio-palatina.
- XIII. Factorii teratogeni fizici, chimici, biologici.
- XIV. Aplicații ale analizei ADN (testare genetică în bolile monogenice, aplicații ale analizei amprentei ADN).

Bibliografie:

1. Genetica medicală. Îndrumator de lucrări pentru studenții anului II medicină dentară, 2012
2. Genetica medicală. Curs pentru studenții anului II. Coordonator Profesor Dr. I.V. Pop, 2013.
3. Genetica Umană, Bazele mendeliene și moleculare ale eredității, Vol. I, Ioan Victor Pop, Dina Coprean, Ed. Risoprint, 2002.
4. Genetica medicală, Mircea Covic, Dragos Stefanescu, Ionel Sandovici, Polirom, 2004 (2011).
5. Pop Ioan Victor: Genetica și eredopatologia oro-faciala, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 1998.

Metode de predare și observații:

Prezentări power-point, predare interactivă.

Investigare dirijată a elementelor obligatorii și facultative de morfologie cromosomală.

Evaluare:

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare,) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare.	Examen scris tip grilă	50%
Lucrări practice	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice.	Examen practic, oral. Analize diverse de cazuri și imagini. Interpretare teste genetice discutate.	50%

Standard minim de performanță

Înșușirea principalelor noțiuni de Genetică și embriologie dento-facială

- Noțiuni fundamentale de structură și funcție a aparatului genetic cromosomal și genic.
- Fenotipul clinic în sindroamele cromosomiale cele mai frecvente.



- Fenotipul clinic în sindroamele genice asociate cu anomalii dento-maxilare cele mai frecvente.
- Elementele de bază ale consultului și consilierii genetice. Analiza riscului de recurență.
- Recunoașterea indicațiilor pentru testare în unele boli genetice cromosomiale, genice sau cu determinism multifactorial.

SEMILOGIA CAVITĂȚII ORALE

Domeniul de studiu: SANATATE

Program de studiu: MEDICINĂ DENTARĂ

Cursul: Semiologia Cavitatii Orale

Titularul cursului: Prof.Dr.Dudea Diana

Departamentul: Nr. IV. 2.Propedeutica Dentara

Disciplina: Propedeutica Dentara- Semiologia Cavitatii Orale

Sem.	Tipul cursului	Cursuri			Activități practice			Studiu individual	TOTAL	Credite	Evaluare
		ore / săptăm.			ore / sem.						
		C	LP	St	C	LP	St				
III	obligatoriu	1	2		14	28		58	100	4	examen

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii

Obiective generale:

- Cunoașterea unor noțiuni de examinare utilizate în medicina dentară, în scopul recunoașterii caracteristicilor de normalitate și de diferențiere a unor elemente fundamentale de patologie, în sfera aparatului dento-maxilar.

Obiective specifice:

- Cunoașterea etapelor de examinare a pacientului în medicina dentară.
- Însușirea tehnicilor de examinare utilizate în medicina dentară.
- Asimilarea caracteristicilor ce definesc aspectul normal al elementelor componente ale aparatului dento-maxilar și recunoașterea unor elemente de patologie evidențiate în cadrul examinării exoorale și endoorale
- Însușirea unor noțiuni generale privind examinarea generală și stabilirea unor corelații ale statusului general cu starea componentelor ADM
- Cunoașterea și utilizarea fișei de examinare utilizată în medicina dentară
- Însușirea unor categorii generale de semne și simptome ce caracterizează aspectele patologice ale structurilor aparatului dento-maxilar și asimilarea unei terminologii de bază din domeniul patologiei aparatului dento-maxilar



- Dobandirea experientei practice necesare in vederea utilizarii instrumentarului de specialitate in vederea examinarii clinice a aparatului dento-maxilar
- Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică

Conținutul cursului:

Curs

1. Generalități, anamneza, motivul prezentării, istoricul bolii, profilul psihologic al pacientului, obiceiuri vicioase, examenul clinic general.
2. Examenul exooral prin inspecție din față, examenul exooral din profil
3. Examinarea exoorală prin palpate- grupele musculare, ganglioni, contururi osoase, emergența pachetelor nervoase.
4. Examenul ATM, deschiderea gurii, examinarea mucoasei fixe
5. Examinarea mucoasei mobile și pasiv-mobile Examinarea glandelor salivare, palatului dur, vălului palatin, planșeului bucal. Examinarea creștelor alveolare, tuberozității maxilară
6. Aprecierea Igienei orale
7. Examenul general al arcadelor dentare- forma, curbe de ocluzie, arcul frontal, contacte interdente. Apelul dinților
8. Examinarea odontală - afecțiuni odontale cu și fără lipsa de substanță
Cu lipsă de substanță- fracturi, abrazi, procese carioase, eroziuni
Fără lipsă de substanță- anomalii de volum, formă, culoare
9. Modificări de poziție unidentară, modificări de grup
10. Clasificarea edentațiilor parțiale- Kennedy, Costa
11. Examinarea parodontală
12. Examinarea statică și dinamică a relațiilor de ocluzie
13. Examinarea restaurărilor arcadelor dentare
14. Examinări complementare în medicina dentară

Bibliografie

1. Ducea Diana- Notiuni de semiologie a cavității bucale- Suport de curs- format electronic
2. Ieremia I, Bratu D. Negruțiu M. Metodologia de examinare în protetica dentară. Ed Signata, Timisoara
3. Baciut M. Implantologie orală. Ed. Med. Universitară „I. Hațieganu” Cluj-Napoca, 2007.
4. Milicescu V, Milicescu I.D. Creșterea și dezvoltarea generală și cranio-facială la copii. Ed. Viața Medicală Românească, București, 2001
5. Cocârlă E. Ortodonție. Tipografia UMF Cluj-Napoca, 1992
6. Borzea D. Baci S., Ducea D. - Proteza parțială fixă; Ed. Medicală Universitară “Iuliu-Hațieganu” Cluj, 2002.
7. Shillingburg .- Fundamental of Fixed Prosthetics; Fourth edition; Quintessence Publishing Co. Inc., 2012.

Lucrări practice

Notiuni introductive privind tehnicile de examinare utilizate în medicina dentară. Prezentarea cabinetului de medicina dentară și a spațiului destinat sterilizării. Circuitul instrumentarului în scopul dezinfectiei și sterilizării. Trusa de examinare utilizată în medicina dentară.

Anamneza, Istoricul afecțiunii, Antecedente heredo-colaterale și personale, generale și loco-regionale, Motivul prezentării

Examinarea exoorală prin inspecție din norma frontală și profil

Examinarea exoorală prin palpate.

Examinarea ATM prin inspecție și palpate

Examinarea mucoasei cavității bucale, examinarea limbii, a creștelor alveolare și a palatului dur

Examinarea arcadelor dentare- forma arcadelor, curbe de ocluzie, apelul dinților

Examinarea odontală. Modificări cu și fără lipsa de substanță

Clasificarea edentației parțiale după Costa și Kennedy. Examinarea restaurărilor directe și indirecte

Analiza modificărilor de grup, Analiza relațiilor de ocluzie statice

Analiza relațiilor de ocluzie statice și dinamice

Examinarea parodontală

Tehnici de examinare complementare

Exerciții recapitulative de sinteză a informațiilor dobândite în cadrul examinării

Bibliografie



1. Ducea Diana- Notiuni de semiologie a cavitatii bucale- Suport de curs- format electronic
2. Ieremia I, Bratu D. Negrutiu M. Metodologia de examinare in protetica dentara. Ed Signata, Timisoara
3. Baciut M. Implantologie orală. Ed. Med.Universitară „I. Hațieganu” Cluj-Napoca, 2007.
4. Cocârlă E. Ortodontie. Tipografia UMF Cluj-Napoca, 1992
5. Borzea D. Baci S., Ducea D. - Proteza parțială fixă; Ed. Medicală Universitară “Iuliu-Hațieganu” Cluj, 2002.
6. Shillingburg .- Fundamental of Fixed Prosthetics; Fourth edition; Quintessence Publishing Co. Inc., 2012.

Metode de predare si Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactiva

Expuneri orale, prezentari Power-Point

Evaluare:

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
1. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris tip grilă si intrebări redactionale	50%
2. Lucrări practice	Evaluarea însusirii tehnicilor de examinare si a caracteristicilor evaluate in examinarea ADM	Examen practic	25%
3. Activitatea din timpul semestrului	Continuitatea pregatirii pe parcursul semestrului	Teste de verificare	25%
4. Standard minim de performanță			
Însușirea principalelor noțiuni de Semiologie a cavitatii bucale <ul style="list-style-type: none">• Tehnicile de examinare utilizate in vederea examinarii structurilor ADM• Caracteristici normale, simptome si semne ale afectiunilor evaluate in cadrul examinarii exoorale prin inspectie si palpare• Caracteristici normale, simptome si semne ale afectiunilor evaluate in cadrul examinarii endoorale prin inspectie si palpare• Modificari odontale cu lipsa de substanta si fara lipsa de substanta• Analiza statica si dinamica a relatiilor ocluzale			



TEHNOLOGIA PROTEZELOR DENTARE

Domeniul de studiu: *SANATATE*

Program de studiu: *MEDICINĂ DENTARĂ*

Cursul: *Tehnologia protezelor dentare*

Titularul cursului: *Conf.Dr.Camelia Alb*

Departamentul: *Nr. IV. Protetică și Materiale Dentare*

Disciplina: *Propedeutica dentară- Tehnologia protezelor dentare*

Sem.	Tipul cursului	Cursuri			Activități practice			Studiu individual	TOTAL	Credite	Evaluare
		ore / săpt.			ore / sem.						
		C	LP	St	C	LP	St				
III-IV	obligatoriu	2	4		56	112		41	209	9	examen

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii

Obiective generale:

- Insusirea noțiunilor legate de realizarea prin procedee tehnologice specifice in cabinetul stomatologic si in laboratorul de tehnica dentara a majoritatii protezelor fixe unitare si partiale.

Obiective specifice:

- Insusirea notiunilor de clasificare a protezelor fixe unitare si partiale
- Introducerea unor notiuni de preparatie specifica a suportului dento-parodontal pentru diverse tipuri de proteze fixe
- Insusirea notiunilor legate de etapele clinice si de laborator parcurse in realizarea unor proteze fixe unitare: metalice, mixte (metalo-ceramice, metalo-ceramice) si fizionomice (compozit, total ceramice)
- Studiul teoretic al clasificarii edentatiei partiale: clasificari, camp protetic, consecintele edentatiei partiale si terapia prin proteze fixe unitare.
- Studiul amanuntit al realizarii prin etape alternative cabinet-laborator al protezelor partiale fixe prin: asimilarea notiunilor de principii in alegerea elementelor de agregare si corpului de punte, materialelor utilizate.
- Obsevarea directa pe modele demonstrative a tipurilor de proteze fixe unitare si partiale.
- Studiu de cazuri reale pe fotografii si power-point a unor proteze fixe.
- Dezvoltarea manualitatii specifice profesiei de medic dentist - prin modelarea in ceara a unora dintre protezele fixe studiate, prin utilizarea instrumentarului specific de laborator in diversele etape tehnologice – ceea ce va creste usurinta de redare a cunostintelor teoretice de tehnologie a protezelor fixe
- Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică



Conținutul cursului:

Curs

1. Notiuni generale despre protezele dentare: definitie, clasificare; protezele fixe, mobilizabile si mobile. Protezele dentare fixe: scurt istoric, indicații, avantaje, dezavantaje. Protezele dentare fixe: tipuri (PFU si PPF), cateva clasificari.
2. Variante de PFU in functie de tehnologia de realizare in laborator. Notiuni generale asupra materialelor din care sunt confectionate protezele fixe. Etapele clinice si tehnice parcurse in realizarea unei proteze fixe unitare in general – particularizate pentru etapele de realizare a unei coroane de înveliș metalice turnate.
3. Etapa de preparare a suportului dento-parodontal: principii generale, particularitatile preparatiei in functie de proteza fixa unitara aplicata. Preparatia pentru coroana metalica turnata. Preparatia pentru o coroana metalo-ceramica.
4. Amprenta in protezarea fixa: definitie, materiale utilizate, tehnici de amprentare. Amprenta conventionala versus amprenta digitala. Tehnologia de obtinere a modelelor in protetica fixa: defintie, materiale utilizate, tipuri de modele: avantaje/ dezavantaje. Condițiile impuse unui model ideal. Variante de obtinere a modelelor cu bonturi mobilizabile: procedeul Pindex, modelul Willi Geller.
5. Etapa de transfer a datelor înregistrate clinic pe pacient la laborator prin montarea in simulatoare ale ADM. Tipuri de simulatoare: cu valori fixe si reglabile: articulatoare partial si total programabile. Pregatirea modelului in vederea machetarii. Etapa de realizare a machetei pentru PFU: materiale de macheta. Tehnica de realizare in laborator a diverselor tipuri de machete pentru PFU.
6. Pregatirea pentru ambalare. Ambalarea. Obținerea tiparului: tratamentul termic pre-incalzirea si incalzirea. Alegerea aliajului metalic. Topirea aliajului metalic. Turnarea. Alternative tehnice moderne la turnarea convetionala pentru obtinerea scheletului metalic al unei PFU metalice sau cu componenta metalica. Dezambalarea. Prelucrarea mecanica: planarea, netezirea, lustruirea. Adaptarea pe model a piesei protetice turnate.
7. Tipuri de proteze fixe unitare (PFU): Incrustatiile intratisulare – inlay-urile: definitie, materiale din care pot fi fabricate, avantaje, dezavantaje. Preparatia specifica pentru inlay-uri. Incrustatii extratisulare – onlay-urile: definitie, tipuri, materiale, preparatia specifica. Variante tehnologice de realizare a inlay-urilor si onlay-urilor: tehnologia de laborator in fabricarea incrustatiilor din rasini compozite. Etapele clinico-tehnice in realizarea inlay-urilor si onlay-urilor ceramice. Fatetele: tipuri de fatete, materiale din care pot fi confectionate. Tehnica directa / tehnica indirecta de fatetare. Etapele clinico-tehnice in fabricarea fatetelor ceramice pe masa refractara.
8. Coroana de invelis totale: Coroana nefizionomica metalica: tipuri, avantaje si dezavantaje, etape clinice si tehnice de realizare a coroanei metalice turnate cu grosime totala - recapitulare. Coroane de invelis fizionomica: coroana provizorie din rasini acrilice: materiale, tehnologie de fabricare. Coroana din compozit (fara suport metalic): avantaje si dezavantaje, tehnologia de obtinere in laborator a coroanelor din rasinilor diacrilice compozite (RDC)
9. Coroana de invelis total ceramica: variante de sisteme ceramice actuale – clasificarea dupa compozitia ceramicii, clasificarea dupa procedeul tehnologic, caracteristicile lor, avantaje-dezavantaje. Procede de laborator in obtinerea unei coroane total ceramice. Sistemele CAD CAM utilizate in fabricarea coroanelor de invelis ceramice.
10. Coroana de invelis mixta semifizionomica: coroana metalo-compozit: sistemele de RDC de laborator. Etape clinice si tehnice de realizare, materiale utilizate. Coroana mixta metalo-ceramica (CMC): mase ceramice si aliaje utilizate pentru tehnica metalo-ceramice; scurt istoric. Preparatia specifica pentru coroana metalo-ceramica. Etapele de laborator in fabricarea CMC. Variante de CMC: cu fata linguala metalica, cu capa metalica scurtata pe vestibular.
11. Edentatia partiala: defintie, clasificarea Kennedy si Costa - recapitulare, consecintele locale si loco-regionale ale edentatiei. Protezele partiale fixe (PPF): definitie, caracteristici, campul protetic. Tipuri de PPF in functie de materialul utilizat si de tehnologia de fabricare in laborator.



Componentele PPF: elementele de agregare și corpul de punte: tipuri, materiale, alegerea lor.

12. Corpul de punte: tipuri de corp de punte în funcție de material și de raportul cu creasta: raportul în sa, semisa, tangential liniar, suspendat. Corpurile de punte indicate în funcție de topografia edentatiei. Principii în realizarea protezelor parțiale fixe: principiul funcțional, biomecanic și profilactic.

13. Puntea fizionomică integral ceramică: sistemele ceramice din care pot fi confecționate PPF, materiale, designul corpului de punte.

Etape tehnologice de obținere în laborator a PPF prin sisteme de presare a ceramicii în tipar. Etapele clinice și tehnice de obținere a PPF ceramică prin sistemele de frezare CAD CAM. Particularități de laborator în puntea ceramică obținută prin ambele sisteme: infrastructura frezată CAD CAM și materialul de placare presat (tehnica overpress).

14. PPF mixtă metalo-compozit: avantaje, dezavantaje, particularități tehnologice.

Puntea mixtă metalo-ceramică: variante tehnologice de obținere a scheletului metalic: turnarea convențională, frezarea CAD CAM, SLM, galvanoformarea. Designul scheletului metalic al PPF: obținerea unui spațiu uniform pentru ceramică – tehnica full-wax-up și cut back.

Bibliografie

Borzea D, Baciuc S, Ducea D - Proteza parțială fixă. Ed. Medicală Universitară "Iuliu Hatieganu", Cluj-Napoca, 2002.

Baciuc S, Alb C, Manole M, Alb S. – Tehnologia protezelor unitare. Ed. Tedesco, Cluj-Napoca 2007.

Shillingburg H.T. & all – Fundamentals of Fixed Prosthodontics. 3rd Edition, Quintessence Publishing, Illinois, 1997.

Rosentiel S.F, Land M, Fujimoto J. – Contemporary Fixed Prosthodontics. 3rd Edition, Mosby Inc., St. Louis, 2001.

Borzea D. – Ceramică în stomatologie. Ed. Dacia, Cluj, 2000.

Bratu D. și col – Bazele clinico-tehnice ale protezării fixe. Ed. Helicon, Timișoara, 2001.

Touati B., Miara P, Nathanson D. – Esthetic Dentistry and Ceramic Restorations. New York, Martin Dunitz, 1999.

Lucrări practice

1. Introducere, generalități. Prezentarea tipurilor de proteze fixe studiate.

Prezentarea baremului de manopere practice specifice.

Recapitulare notiuni de morfologia dinților, arcașelor dentare și ocluzie.

2. Modelarea prin aditiv a morfologiei fetelor ocluzale ale dinților laterali.

3. Modelarea prin aditiv a morfologiei fetelor ocluzale ale dinților laterali

4. Modelarea prin aditiv a morfologiei fetelor ocluzale ale dinților laterali

5. Etapele clinico-tehnice de realizarea a unei PFU metalice.

Amprenta și modelul în protezarea fixă.

6. Notiuni de preparare a suportului dento-parodontal specifică fiecărei proteze fixe unitare.

7. Înregistrarea ocluziei. Montarea modelelor într-un articulador cu valori medii.

8. Realizarea machetei din ceară a coroanei metalice turnate cu grosime totală. Realizarea machetei din ceară a inlay-urilor și onlay-urilor din diverse clase.

Pregătirea pentru ambalare. Ambalarea. Turnarea.

9. Realizarea machetei componentei metalice a PFU mixte metalo-compozit și metalo-ceramică.

Realizarea componentei fizionomice a PFU mixte: stratificarea compozitului.

10. Realizarea componentei fizionomice a coroanei metalo-ceramică: stratificarea ceramicii.

Recapitulare: etapele clinico-tehnice de realizarea a tuturor PFU studiate.

Prezentarea tipurilor de proteze fixe studiate.

11. Realizarea componentelor protezelor parțiale fixe metalice.

12. Realizarea scheletului metalic al protezelor parțiale mixte metalo-ceramică.

13. Ambalarea și finalizarea protezei parțiale fixe metalo-ceramică.

14. Recapitulare: etapele clinico-tehnice de realizarea a tuturor PPF studiate.

Prezentarea tipurilor de proteze fixe studiate.

Bibliografie

Borzea D, Baciuc S, Ducea D - Proteza parțială fixă. Ed. Medicală Universitară "Iuliu Hatieganu", Cluj-Napoca, 2002.

Baciuc S, Alb C, Manole M, Alb S. – Tehnologia protezelor unitare. Ed. Tedesco, Cluj-Napoca 2007.

Shillingburg H.T. & all – Fundamentals of Fixed Prosthodontics. 3rd Edition, Quintessence Publishing, Illinois, 1997.

Rosentiel S.F, Land M, Fujimoto J. – Contemporary Fixed Prosthodontics. 3rd Edition, Mosby Inc., St. Louis, 2001.

Borzea D. – Ceramică în stomatologie. Ed. Dacia, Cluj, 2000.

Bratu D. și col – Bazele clinico-tehnice ale protezării fixe. Ed. Helicon, Timișoara, 2001.



Touati B., Miara P, Nathanson D. – Esthetic Dentistry and Ceramic Restorations. New York, Martin Dunitz, 1999.

Metode de predare si Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactiva, problematizare, conversatie;
Expunerii orale, prezentari Power-Point, filme;

Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare,) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris tip grilă si intrebari redactionale	50%
Lucrări practice	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice	Examen practic	25%
Activitatea din timpul semestrului	Continuitatea pregatirii pe parcursul semestrului	Teste de verificare	25%

Standard minim de performanță

Însușirea noțiunilor de baza legate de protezele dentare fixe:

- Etape clinice de realizare: prepararea suportului dento-parodontal, amprentarea, etape de proba intermediare.
- Etape tehnice de realizare in laborator a principalelor variante actuale de proteze fixe unitare (PFU): coroana totala si partiala metalica: modelul, montarea in articulador, macheta, ambalarea, turnarea aliajelor metalice, prelucrarea mecanica.
- Etape tehnice de realizare in laborator a inlay-urilor, onlay-urilor si coroanelor de invelis totale sau partiale fizionomice: tehnica de stratificare a ceramicii, presarea ceramicii, frezarea ceramicii; tehnica de prelucrarea a rasinilor diacrilice compozite de laborator.
- Etape tehnice de realizare in laborator a PFU mixte: coroanele metalo-compozit si metalo-ceramice.
- Tratamentul edentatiei partiale prin proteze partiale fixe – principii de realizare, elemente componente, materiale utilizate. Raportul corpului de punte cu creasta edentata.
- Tehnologia de realizare a puntilor mixte metalo-ceramice: scheletul metalic si componenta ceramica.
- Tehnologia de realizare a puntilor integral ceramice: tehnica presarii, frezarii CAD CAM si combinat.



PSIHOLOGIE

Domeniul de studiu: SĂNĂTATE
Program de studiu: MEDICINĂ DENTARĂ
Cursul: PSIHOLOGIE
Titularul cursului: Conf. Dr. Horia Coman
Departamentul: EDUCAȚIE MEDICALĂ
Disciplina: PSIHOLOGIE CLINICA

Sem.	Tipul cursului	Cursuri			Activități practice			Studiu individual	TOTAL	Credite	Evaluare
		ore / săpt.			ore / sem.						
		C	LP	St	C	LP	St				
III	obligatoriu	1	1		14	14			28	2	colocviu

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii

Obiective generale

- Cunoașterea principalelor aspecte ale psihologiei generale cu posibilă implicare în medicină

Obiective specifice

- Deprinderea examinării stării psihice a pacientului
- Cunoașterea modului de evaluare a personalității în practica medicală
- Deprinderea modalității de asistare a pacientului în scopul creșterii complianței terapeutice
- Aplicarea consilierii pacientului pentru adoptarea unui stil de viață sanogen
- Identificarea unor comportamente de risc pentru sănătate și deprinderea unor modalități de corectare a acestora
- Diferențierea tipurilor de comportament: instinctual vs învățat
- Diferențierea tipurilor de comportament: normal vs anormal
- Consiliere pentru învățarea unor mecanisme de coping eficiente

Conținutul cursului

- I. Introducere în psihologie
- II. Procesele mentale
- III. Personalitatea
- IV. Biopsihotipologie
- V. Normal, anormal
- VI. Comportamentul instinctual
- VII. Comportamentul învățat
- VIII. Stres, sănătate boală
- IX. Elemente de psihologie socială. Complianța terapeutică
- X. Psihologia dezvoltării



- XI. Elemente de psihologia sănătății
- XII. Tanatopsihologia. Elemente de suicidologie
- XIII. Psihologia durerii
- XIV. Noțiuni generale de psihoterapie

Bibliografie

1. Doina Cosman, Psihologie medicală, Ed. Polirom, Iași, 2010
2. Doina Cosman, Compendiu de suicidologie, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2006
3. F. Tudose, Fundamente în psihologia medicală – psihologie clinică și medicală în practica psihologului, Ed. România de Măine, București, 2003
4. A. Secăreanu, Dicționar de psihologie medicală, Ed. Univers Enciclopedic, București, 1997
5. G. Ionescu, Tratat de psihologie medicală și psihoterapie, Ed. Asklepios, București, 1995

Conținut Lucrări practice/Stagii

- I. Modelul bio-psiho-social în medicină
- II. Evaluarea funcțiilor psihice
- III. Interviu în scopul evaluării personalității.
- IV. Teste obiective și proiective de personalitate
- V. Tipuri de personalitate
- VI. Tulburări ale comportamentului sexual
- VII. Comunicarea medic-pacient
- VIII. Compliantă și noncompliantă terapeutică
- IX. Tulburări psihologice în relație cu stresul
- X. Consumul de alcool și droguri
- XI. Fobia de stomatolog
- XII. Evaluarea riscului suicidar
- XIII. Managementul durerii
- XIV. Psihoterapiile cognitiv comportamentale, de grup.

Bibliografie:

1. Doina Cosman, Psihologie medicală, Ed. Polirom, Iași, 2010
2. Doina Cosman, Compendiu de suicidologie, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2006
3. Horia Coman, Psihiatrie, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2005

Metode de predare și observații:

Demonstrație didactică, exercițiu. Prezentare de caz

Evaluare:

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
curs	Conform cu obiectivele educaționale	Test grilă 30 întrebări	100%
lucrări practice/stagii	Conform cu obiectivele educaționale ale lucrărilor practice	Portofoliu de activități practice	Obligatoriu pentru priire la examen
Standard minim de performanță			
- Prezentarea obiectivelor educaționale în introducerea fiecărui curs			
- Rezumare informații cheie la sfârșitul fiecărui curs			



IMUNOLOGIE

Domeniul de studiu: SĂNĂTATE
Program de studiu: MEDICINĂ DENTARĂ
Cursul: Imunologie
Titularul cursului: Prof. Dr. Diana Deleanu
Departamentul: Oncologie
Disciplina: Imunologie

Sem.	Tipul cursului	Cursuri			Activități practice			Studiu individual	TOTAL	Credite	Evaluare
		ore / săpt.			ore / sem.						
		C	LP	St	C	LP	St				
IV	obligatoriu	1	1		14	14		28	2	colocviu	

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii

Obiective generale

- Cunoașterea, aprofundarea și utilizarea corectă a noțiunilor de imunologie și alergologie.

Obiective specifice

- Familiarizarea studenților cu aspecte legate de aplicarea principiilor teoretice și practice ale imunologiei cu accent pe utilizarea metodelor de diagnostic: serologice, histologice, de imunofluorescență, de testare in vivo
- Cunoașterea principalelor caracteristici ale bolilor cu mecanism imuno-alergic
- Înțelegerea motivelor și mecanismelor care stau la baza răspunsului de apărare
- Familiarizarea cu principalele direcții de cercetare ce vizează domeniul imunologiei
- Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică

Conținutul cursului:

- I. Răspunsul imun, Imunitatea naturală, Imunitatea dobândită. Organe și celule implicate în răspunsul imunitar, Antigene, Complement. Modalitatea de recunoaștere a antigenelor. Mecanismul de activare imună. Răspunsul efector.
- II. Răspuns imun dobândit, Anticorpi, Citokine, Moleculă de adeziune, Receptori, Imunitatea umorală.
- III. Imunodeficiențe. Mecanismul imunodeficiențelor, boli primare și secundare, metode de prezentare ale bolilor prin imunodeficiență, metode de diagnostic a imunodeficiențelor, tratamente utilizate.
- IV. Hipersensibilitate. Tipuri de hipersensibilitate. Modalitatea de identificare a hipersensibilităților. Mecanismul de producere a hipersensibilităților. Hipersensibilitatea de tip I – alergică. Bolile alergice: mecanism, prezentare, diagnostic, tratament. Exemple de boli alergice: rinită, astm, șoc anafilactic, dermatită, eczemă.



- V. Boli autoimune. Mecanismul de producere, metode de diagnostic, mod de prezentare, tratament, exemple de boli autoimune: lupus sistemic, artrita reumatoida.
- VI. Transplant. Cancere. Imunomodulare
- VII. Boli parodontale cu mecanism imun

Bibliografie:

1. Cristea V, Crisan M. Imunologie pentru studenții Facultății de Medicină Dentară, Ed. Med. Univ. „Iuliu Hatieganu”, Cluj-Napoca, 2011
 2. Dumitrascu D, Bolile Atopice, Ed. Med. Univ. „Iuliu Hatieganu” Cluj-Napoca, 2002
 3. Doru Dejica, Tratat de Imunoterapie, Ed. Mega, Cluj-Napoca, 2006
- Engleză:
4. Charles A Janeway, Paul Travers. Immunobiology 8th edition, Garland Science, 2011

Metode de predare și observații:

Prelegere, expunere sistematică, conversație, problematizare
Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint

Conținut Lucrări practice/Stagii:

- I. Cunoașterea elementelor sistemului imun. Metode de investigație in vitro (ELISA, FACS, imunohistochimie, etc), tehnici (inclusiv MoAb)
- II. Cunoașterea modalităților de diagnostic imunologic. Investigații imune și Interpretarea lor (Citokine, molecule de adeziune, complement, Ab, AutoAb), Investigații in vivo (testare cutanată)
- III. Imunodeficiențe – prezentări de caz. Examinarea ggl, spline,
- IV. Hipersensibilități – prezentări de caz. Evaluarea: hematologică, Alergologică: IgE totale, IgE specifice, Imunograma,
- V. Boli autoimune – prezentări de caz
Se prezintă autoanticorpii,
- VI. Imunologie tumorală/transplant – prezentări de caz. Markerii tumorali, MHC, HLA (legătura cu boli). Imunomodulare/imunoterapie – prezentări de caz. Se discută de terapii biologice (IGIV, Anticorpi monoclonali, vaccinuri), cazuri de neoplasme, alergii cu imunoterapie, imunodeficiențe cu IGIV
- VII. Boli parodontale.

Bibliografie:

1. Cristea V, Crisan M. Imunologie pentru studenții Facultății de Medicină Dentară, Ed. Med. Univ. „Iuliu Hatieganu”, Cluj-Napoca, 2011
 2. Dumitrascu D, Bolile Atopice, Ed. Med. Univ. „Iuliu Hatieganu” Cluj-Napoca, 2002
 3. Doru Dejica, Tratat de Imunoterapie, Ed. Mega, Cluj-Napoca, 2006
- Engleză:
4. Charles A Janeway, Paul Travers. Immunobiology 8th edition, Garland Science, 2011

Metode de predare și observații:

Expunere sistematică, conversație, problematizare, demonstrație
Prezentare orală dublată de suport electronic, conversație, prezentare tehnici de laborator, problematizare



Evaluare:

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criterii generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspecte atitudinale și motivaționale ale activităților studenților Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris tip grilă	66%
Lucrări practice	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice	Examen practic	33%

Standard minim de performanță

Înșușirea principalelor noțiuni de imunologie

- Definiția și tipurile răspunsului imun
- Clasificare elementelor ce participă la realizarea răspunsului imun
- Rolul metodelor de investigare pentru evaluarea răspunsului imun
- Boli alergice, mecanism, prezentare, diagnostic
- Boli autoimune, mecanism, prezentare, diagnostic
- Imundeficiente, mecanism, prezentare, diagnostic
- Cancer, mecanism, prezentare, diagnostic
- Transplant, mecanism de respingere, metode de creștere a toleranței
- Imunomodulare: tipuri, clase de medicație
- Boli paradontale

FARMACOLOGIE

Domeniul de studiu: SĂNĂTATE

Program de studiu: MEDICINĂ DENTARĂ

Cursul: Farmacologie și Toxicologie

Titularul cursului: Conf. Dr. Goșa Dana

Departamentul: Științe funcționale

Disciplina: Farmacologie, toxicologie și farmacologie clinică



Sem.	Tipul cursului	Cursuri	Activități practice			Cursuri	Activități practice			Studiu individual	TOTAL	Credite	Evaluare
		ore / săpt.			ore / sem.								
		C	LP	St	C	LP	St						
IV	obligatoriu	2	2		28	28				56	5	examen	

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii

Obiective generale:

- Aspecte legate de medicament, reglementările în vigoare pe plan național și internațional, aspecte generale de farmacocinetică, farmacodinamie, farmacoconomie și farmacoepidemiologie; medicamentele ce reglează funcțiile de bază ale organismului; chimioterapia

Obiective specifice:

- Importanța stabilirii criteriilor majore de eficacitate a medicamentelor și a raportului beneficiu/risc
- Cunoașterea modelului farmacocinetic-farmacodinamic
- Stabilirea unor criterii de selectare a medicamentelor în funcție de obiectivul terapeutic
- Cunoașterea principiilor de strategie terapeutică în tratamentul cu antibiotice, antivirale și alte medicamente specifice

Conținutul cursului:

- I. Farmacologie generală. Farmacocinetica generală. Farmacodinamie generală. Farmacoepidemiologie. Farmacovigilența
- II. Mediatori (neurotransmițători) și modulatori chimici
- III. Medicamentele care influențează metabolismul fosforo-calcic
- IV. Farmacologia sistemului nervos central
- V. Farmacologia durerii și inflamației
- VI. Farmacologia sângelui
- VII. Farmacologia aparatului respirator
- VIII. Farmacologia aparatului cardiovascular
- IX. Farmacologia aparatului digestiv
- X. Chimioterapicele antimicrobiene
- XI. Chimioterapicele active în boli produse de protozoare. Antiviroticile.
- XII. Antisepticele și dezinfectantele

Bibliografie:

1. Lippincott – „Farmacologie ilustrată”. Ed. Med. Callisto. 2000
2. Constantinescu I.C. – „Farmacologie pentru studenții facultății de stomatologie”. Ed. Info Medica. 2000
3. Anca Dana Buzoianu – Farmacologie. Ed. Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca vol I, vol II, 2002



4. Goşa Dana – „Curs de farmacologie pentru studenții Facultății de Stomatologie”. Ed Dacia 2002
5. Yagiela J.A și colab.- „Pharmacology and Therapeutics for Dentistry”. Ed. Elsevier Mosby. 2004
6. Katzung – Basic and clinical Pharmacology McGraw-Hill ed. 11. - 2009
7. Rang & Dale’s Pharmacology with Student consult – 2011

Metode de predare și observații:

Prelegeri orale dublate de prezentări PowerPoint, conversație

Conținut Lucrări practice/Stagii:

- I. Forme farmaceutice specifice medicinei dentare. Exerciții de recunoaștere a formelor farmaceutice.
- II. Prescripția medicală. Reguli de scriere a rețetei
- III. Farmacocinetica. Căi de administrare a medicamentelor.
- IV. Farmacocinetica. Parametrii farmacocinetici
- V. Sistemul nervos vegetativ
- VI. Glucocorticoizii. Reguli în tratamentul cronic cu glucocorticoizi. Influența tratamentului cu glucocorticoizi asupra sănătății orale.
- VII. Anestezice locale. Tipuri de anestezice. Reguli în alegerea corectă a unui anestezic local
- VIII. Terapie durerii
- IX. Analgezicele opioide.
- X. Antibiototerapia. Antibioterapia specifică în medicina dentară
- XI. Sedative, tranchilizante, anxiolitice
- XII. Recapitulare

Bibliografie:

1. Nomenclatorul medicamentelor (Agenția Națională a Medicamentului și Dispozitivelor Medicale)
http://193.169.156.200/app/nom1/anm_list.asp
2. Dumitru Dobrescu, Memomed, ed 20 Editura Universitară 2013

Metode de predare și observații:

video, filme dvd, demonstrații practice

Exerciții de scriere a rețetei tipizate.

Formule de calcul. Aplicații practice pentru calculul principalilor parametrii farmacologici.

Evaluare:

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
curs	conforme cu obiectivele educaționale	3 subiecte redacționale	60%
lucrări practice/stagii	conforme cu obiectivele educaționale ale lucrărilor practice		40% (examen practic 30%, portofoliu individual 10%)
Standard minim de performanță			
Mesajele cheie de la sfârșitul fiecărui curs			



MATERIALE DENTARE

Domeniul de studiu: SANATATE
Program de studiu: MEDICINĂ DENTARĂ
Cursul: Materiale Dentare
Titularul cursului: Conf.Dr.Sorina Sava
Departamentul: Nr. IV.Protetică și Materiale Dentare
Disciplina: Materiale dentare și Ergonomie

Sem.	Tipul cursului	Activități practice			Activități practice			Studiu individual	TOTAL	Credite	Evaluare
		Cursuri	ore / săpt.		Cursuri	ore / sem.					
		C	LP	St	C	LP	St				
V	obligatoriu	1	3		14	42		69	125	5	examen

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii

Obiective generale:

- Cunoașterea noțiunilor fundamentale legate de compoziția, proprietățile și indicațiile de utilizare a materialelor dentare utilizate pentru restaurări directe, cu accent pe aplicațiile practice.

Obiective specifice:

- Însușirea cunoștințelor despre compoziția, proprietățile și indicațiile de utilizare a materialelor dentare, cu accent pe aplicațiile practice.
- Studiul detaliat al modului de preparare și utilizare al materialelor dentare folosite direct de medicul stomatolog în tratamentele efectuate în cabinet.
- Dobândirea cunoștințelor de bază în știința preparării și utilizării materialelor dentare.
- Însușirea noțiunilor teoretice necesare și a unui algoritm logic de alegere a celui mai potrivit material dentar pentru o anumită situație clinică.
- Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică

Conținutul cursului:

Curs

1. Adeziune. Principii, mecanisme - recapitulare
2. Adeziunea la țesuturile dure dentare. Principii
3. Sisteme adezive gravare acida și spalare - mecanisme de acțiune
4. Sisteme adezive autogravante - mecanisme de acțiune
5. Rășini diacrilice compozite. Clasificare, compoziție



6. Rășini diacrilice compozite . Proprietăți fizice si mecanice
7. Rășini diacrilice compozite. Proprietăți chimice,biologice, adeziune.
8. Autopolimerizare versus fotopolimerizare
9. Cimenturi ionomere de sticlă și ionomere de sticlă modificate cu rășini
10. Ceromeri, ormoceri, compomeri.
11. Cimenturi utilizate în protetica dentară
12. Amalgamul dentar
13. Lineri. Baze.
14. Materiale pentru sigilare

Bibliografie:

1. NICOLA C și colab. – MATERIALE DENTARE – CONSIDERAȚII CLINICE ȘI TEHNOLOGICE, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2009.
2. ROMINU M. ȘI colab - MATERIALE DENTARE. NOTIUNI TEORETICE SI APLICATII CLINICE, Ed. Brumar, Timișoara, 2003.
3. McCABE, J. F., WALLS, A. W. G. – APPLIED DENTAL MATERIALS, Blackwell Science Ltd., 1998.
4. GLADWIN, M., BAGBY, M. – CLINICAL ASPECTS OF DENTAL MATERIALS, Lippincott Williams Wilkins, 2000.
5. Van Noort R. INTRODUCTION TO DENTAL MATERIALS. 3rd edition. Mosby Elsevier, 2008

Lucrări practice/Stagii

1. Recapitulare principiile adeziunii
2. Adeziunea la țesuturile dure dentare
3. Sisteme adezive gravare acidă și spălare
4. Sisteme adezive autogravante
5. Rășini diacrilice compozite autopolimerizabile
6. Rășini diacrilice compozite fotopolimerizabile
7. Glassionomeri și glassionomeri modificați cu rășini
8. Recapitularea materialelor fizionomice de obturație
9. Cimentarea lucrărilor protetice nefizionomice
10. Cimentarea lucrărilor protetice fizionomice
11. Baze, lineri
12. Materiale pentru sigilare
13. Amalgam dentar
14. Examen practic

Bibliografie:

1. NICOLA C și colab. – MATERIALE DENTARE – CONSIDERAȚII CLINICE ȘI TEHNOLOGICE, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2009.
2. ROMINU M. ȘI colab - MATERIALE DENTARE. NOTIUNI TEORETICE SI APLICATII CLINICE, Ed. Brumar, Timișoara, 2003.
3. McCABE, J. F., WALLS, A. W. G. – APPLIED DENTAL MATERIALS, Blackwell Science Ltd., 1998.
4. GLADWIN, M., BAGBY, M. – CLINICAL ASPECTS OF DENTAL MATERIALS, Lippincott Williams Wilkins, 2000.
5. Van Noort R. INTRODUCTION TO DENTAL MATERIALS. 3rd edition. Mosby Elsevier, 2008

Metode de predare si Observații

**Prelegere, expunere sistematică, interactiva
Expuneri orale, prezentari Power-Point**



Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare,) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris tip grilă și întrebări redacționale	33%
lucrări practice/stagii	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice Continuitatea pregătirii pe parcursul semestrului	Examen practic Teste de verificare	33% 33%
Standard minim de performanță			
Însușirea principalelor noțiuni de Materiale Dentare de restaurare directă <ul style="list-style-type: none">• Principiile adeziunii și sistemele adezive în uz la ora actuală• Caracteristicile materialelor fizionamice de restaurare directă• Caracteristicile cimenturilor utilizate în protetica dentară• Caracteristicile materialelor utilizate ca baze și lineri• Noțiuni legate de materialele de sigilare			

ERGONOMIE

Domeniul de studiu:	SANATATE
Program de studiu:	MEDICINĂ DENTARĂ
Cursul:	Ergonomie
Titularul cursului:	Sef Lucr.Dr. Sorina Sava
Departamentul:	Nr. IV. Protetică și Materiale Dentare
Disciplina:	Materiale dentare și Ergonomie



Sem.	Tipul cursului	Activități practice			Activități practice			Studiu individual	TOTAL	Credite	Evaluare
		ore / săpt.			ore / sem.						
		C	LP	St	C	LP	St				
IV	obligatoriu	2	2		28	28		94	150	6	examen

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii

Obiective generale:

- Cunoașterea unor noțiuni legate de legile care stabilesc comportamentul stomatologului în munca sa astfel încât să se obțină confortul și protejarea sănătății sale, iar eficiența muncii să fie maximă.

Obiective specifice:

- Dobândirea cunoștințelor privind pozițiile corecte de lucru, mișcărilor optime, instrumentarul adecvat
- Insusirea noțiunilor legate de lucrul la 4 mâini
- Dobândirea cunoștințelor legate de organizarea cabinetului și factorii ambientali
- Studiul afecțiunilor musculo-scheletale care însoțesc activitatea stomatologică și remediile acestora.
- Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică

Conținutul cursului:

Curs

1. Criterii de organizare a activității pe baze ergonomice: Criteriul antropometric
2. Criterii de organizare a activității pe baze ergonomice: Criteriul fiziologic. Criteriul neuro-psihiac.
3. Criterii de organizare a activității pe baze ergonomice: Criteriul crono-biologic. Criteriul ambiental.
4. Criterii de organizare a activității pe baze ergonomice: Criteriul ambiental. Criteriul specificității activității.
5. Organizarea ergonomică a activității stomatologice. Cabinetul stomatologic: amplasare, organizare interioară. Parametri ergonomici ai spațiului de lucru.
6. Dotarea zonei de tratament.
7. Echipamentul unitului. Instrumentar.
8. Echipamentul unitului. Instrumentar.
9. Organizarea ergonomică a actului medical
10. Organizarea ergonomică a actului medical
11. Lucrul la 4 mâini. Lucrul la 6 mâini.
12. Pasajul instrumentelor și materialelor.
13. Pasajul instrumentelor și materialelor.
14. Suprasolicitarea. Leziuni musculo-scheletale

Bibliografie:

1. BURLUI V., MORĂRAȘU C. – **ERGONOMIE STOMATOLOGICĂ**, Ed. Apollonia, Iași, 2012
2. DENIS C. MURPHY – **ERGONOMICS AND DENTAL CARE WORKER**, Canada, 1998
3. MARTIN DUNITZ – **TEAM DENTISTRY: chairside procedures and practice management**, J. Ellis Paul, London, 1991
4. CARMEN SCHELLER – **BASIC GUIDE TO DENTAL INSTRUMENTS**, Blackwell Publishing Ltd, 2006
5. HACKSHAW A., ELIZABETH PAUL, ELIZABETH DAVENPORT – **EVIDENCE-BASED DENTISTRY: An introduction**, Blackwell Munksgaard, 2006

Lucrări practice/Stagii



Ținuta medicului în vederea evitării contaminării.

Ținuta asistentei în vederea evitării contaminării.

Instrumentar de mână(trusa de examinare). Aparatură (lampa de fotopolimerizare).

Ambientul : dimensiunile cabinetului, pereți și podele, cromatică, iluminat, microclimat, zgomot.

Dotarea cabinetului stomatologic. Organizarea ariei de tratament : punctul “zero”, spațiul optim , spațiul maxim.

Unitul dentar : componente, manipulare.

Aplicarea sistemului de digă.

Pozițiile de lucru ale medicului și asistentei. Poziționarea pacientului.

Medicina dentară la 4 și 6 mâini.

Organizarea ergonomică în raport cu actul medical: Detartrajul.

Organizarea ergonomică în raport cu actul medical: Prepararea cavitații și aplicarea unei obturații din material compozit fotopolimerizabil.

Organizarea ergonomică în raport cu actul medical: Aplicarea unei obturații din amalgam.

Organizarea ergonomică în raport cu actul medical: Amprentarea globală.

Bibliografie:

1. BURLUI V., MORĂRAȘU C. – **ERGONOMIE STOMATOLOGICĂ**, Ed. Apollonia, Iași, 2012
2. DENIS C. MURPHY – **ERGONOMICS AND DENTAL CARE WORKER**, Canada, 1998
3. MARTIN DUNITZ – **TEAM DENTISTRY: chairside procedures and practice management**, J. Ellis Paul, London, 1991
4. CARMEN SCHELLER – **BASIC GUIDE TO DENTAL INSTRUMENTS**, Blackwell Publishing Ltd, 2006
5. HACKSHAW A., ELIZABETH PAUL, ELIZABETH DAVENPORT – **EVIDENCE-BASED DENTISTRY: An introduction**, Blackwell Munksgaard, 2006

Metode de predare si Observații

Prelegere, expunere sistematica, interactiva, prezentarea pacientilor din cazuistica aferenta.

Expuneri orale, prezentari Power-Point

Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare,) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris tip grilă	33%
lucrări practice/stagii	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice Continuitatea pregătirii pe	Examen practic	33%



	parcursul semestrului	Teste de verificare	33%
Standard minim de performanță			
Înșușirea principalelor noțiuni de Ergonomie			
<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea cabinetului stomatologic • Poziții de lucru corecte ale medicului și asistentei • Poziționarea pacientului • Priza corectă a instrumentelor • Transferul instrumentelor în funcție de manopera clinică • Suprasolicitarea. Leziuni musculo-scheletale 			

METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Domeniul de studiu: *SĂNĂTATE*

Program de studiu: *MEDICINĂ DENTARĂ*

Cursul: *Metodologia cercetării științifice*

Titularul cursului: *Prof. Dr. Andrei Achimaș / Conf. Dr. Tudor Drugan*

Departamentul: *Informatică medicală și Biostatică*

Disciplina: *Metodologia cercetării științifice*

Sem.	Tipul cursului	Cursuri			Activități practice			Studiu individual	TOTAL	Credite	Evaluare
		ore / săpt.			ore / sem.						
		C	LP	St	C	LP	St				
IV	obligatoriu	1	2		14	28		42	2	colocviu	

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii

Obiective generale:

- Dezvoltarea abilităților pentru regăsirea eficientă, utilizarea și evaluarea critică a literaturii științifice medicale.
- Dezvoltarea abilităților de alegere a metodelor corecte de cercetare și a tipurilor de studii clinice în cercetarea medicală.
- Dezvoltarea abilităților de alegere a metodei potrivite de analiză și interpretarea corectă a rezultatelor provenite din cercetarea medicală.
- Dezvoltarea abilităților și asimilarea cunoștințelor cu privire la metodele adecvate de prezentare a rezultatelor unei cercetări științifice.



- Dezvoltarea abilităților și asimilarea cunoștințelor necesare pentru a practica medicina bazată pe dovezi.

Obiective specifice:

- Cursul oferă studenților cunoștințe fundamentale privind:
 - 1. Căutarea, înregistrarea și analiza literaturii medicale
 - Domeniile cercetării medicale și tipurile de studii clinice
 - Metode de cercetare medicală
 - Analiza și interpretarea rezultatelor unor studii medicale
 - Principiile de redactare și prezentare corectă a rezultatelor cercetării
 - Principiile medicinei bazate pe dovezi (EBM)
 - Principiile etice în cercetarea medicală
- Laboratoarele practice au ca și obiectiv aplicarea cunoștințelor privind:
 - Regăsirea și accesarea informațiilor medicale relevante în literatura de specialitate
- Formularea unor întrebări corecte de cercetare, definirea unui scop și a unor obiective de cercetare pertinente. Selectarea și formularea ipotezelor de cercetare. Identificarea populației țintă. Înțelegerea metodelor de eșantionare. Definirea variabilelor de cercetare adecvate. Scrierea unui protocol de cercetare corect.
- Înțelegerea și alegerea corectă a metodelor de colectare a datelor
- Înțelegerea și alegerea corectă a metodelor statistice de analiză a datelor
- Utilizarea instrumentelor informatice pentru asistarea cercetării medicale
- Înțelegerea și utilizarea principiilor corecte de redactare medicală și de prezentare orală a rezultatelor cercetării medicale
- Evaluarea validității studiilor
- Lectura critică a literaturii științifice medicale

Conținutul cursului:

1. Introducere: Variabilitatea biologică, Tipuri de variabile, Studiul bibliografic
2. Noțiuni fundamentale de metodologia cercetării medicale
3. Erori sistematice în studiile medicale
4. Tipuri de studii clinice
Punerea în evidență a unor factori de risc sau prognostici
5. Tipuri de studii clinice
Analiza datelor de supraviețuire
6. Tipuri de studii clinice
Evaluarea unui procedeu diagnostic sau de depistare
7. Tipuri de studii clinice
Evaluarea unei atitudini terapeutice
8. Tipuri de studii clinice
Descrierea unui fenomen de sănătate
Metanaliza
9. Alegerea metodei statistice
10. Prezentarea datelor
11. Redactarea medicală
12. Medicina bazată pe dovezi/evidențe (EBM)
13. Etica cercetării medicale
14. Modelarea și simularea în cercetarea medicală



Bibliografie:

1. Achimaș A. Metodologia Cercetării Științifice Medicale. Cluj-Napoca: Editura Universitară Iuliu Hațieganu; 1999.
2. Machin D, Campbell MJ. Design of studies for medical research. Chichester. West Sussex: John Wiley & Sons Ltd; 2005.
3. Laplanche A, Com-Nougué C, Flamant R. Méthodes statistiques appliquées a la recherche clinique. Paris: Flammarion; 1987.
4. Prezentările cursurilor pentru studenții facultății de medicină (RO/EN/FR) [online] 2002-2014. Available from URL: <http://www.info.umfcluj.ro/>

Metode de predare și observații:

Curs magistral, interactiv, studii de caz pe scenarii de cercetare.

Expuneri orale dublate de prezentări multimedia

Conținut Lucrări practice/Stagii:

- I. Protecția muncii. Introducere. Studiul bibliografic – citarea referințelor pentru materialele științifice regăsite prin documentarea bibliografică, conform stilului Vancouver.
- II. Studiul bibliografic – documentarea bibliografică, fișa bibliografică.
- III. Punerea în evidență a unor factori de risc sau prognostici 1. Studiul caz-martor: studiu de caz (protocol de studiu, analiza și descrierea datelor, interpretarea și discutarea rezultatelor).
- IV. Punerea în evidență a unor factori de risc sau prognostici 2. Studiul de cohortă: studiu de caz (protocol de studiu, analiza și descrierea datelor, interpretarea și discutarea rezultatelor).
- V. Evaluarea existenței, mărimii și sensului influenței factorilor de risc și prognostici: Corelații și regresii: studiu de caz (protocol de studiu, analiza și descrierea datelor, interpretarea și discutarea rezultatelor).
- VI. Evaluarea supraviețuirii - Analiza datelor de supraviețuire : studiu de caz (protocol de studiu, analiza și descrierea datelor, interpretarea și discutarea rezultatelor).
- VII. Evaluarea unui procedeu diagnostic: studiu de caz (protocol de studiu, analiza și descrierea datelor, interpretarea și discutarea rezultatelor).
- VIII. Evaluarea unei atitudini terapeutice: studiu de caz (protocol de studiu, analiza și descrierea datelor, interpretarea și discutarea rezultatelor).
- IX. Identificarea erorilor sistematice într-un studiu.
- X. Alegerea metodei statistice.
- XI. Redactarea medicală (comunicarea orală a rezultatelor cercetării științifice): lucrare practică de concepere în stil științific a prezentării unei cercetări sub formă de diapozitive.
- XII. Redactarea medicală (comunicarea scrisă a rezultatelor cercetării științifice) studiu de caz (aprecierea critică a redactării medicale a unui articol original).
- XIII. Evaluarea validității studiilor. Interpretarea rezultatelor unor studii medicale. Ierarhia evidentelor (EBM).
- XIV. Recapitulare (probleme recapitulative pe scenarii de cercetare).

Bibliografie:

Leucuța D, Bolboacă S, Colosi H. Lucrări practice de metodologia cercetării științifice medicale - pentru studenții facultății de medicină (RO/EN/FR) [online] 2002-2014. Available from URL: <http://www.info.umfcluj.ro/>

Metode de predare și observații:

Rezolvarea asistată de calculator a unor scenarii de cercetare clinică; explicații și dialog în sala de lucrări dublate de asistare individuală.

Fiecare student completează un portofoliu de lucrări practice rezolvate pe calculator.



Evaluare:

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
curs	- conforme cu obiectivele educaționale	- întrebări cu răspunsuri multiple având scopul de a evalua înțelegerea teoretică și raționamentul în ceea ce privește designul și metodologia studiilor medicale, redactarea medicală și prezentarea rezultatelor cercetării, lectura și evaluarea critică a literaturii științifice medicale	70%
lucrări practice/stagii	- conforme cu obiectivele educaționale	- probleme aplicative bazate pe scenarii de cercetare, urmate de examinare orală. Vor fi evaluate capacitatea de a înțelege protocolul și de a interpreta rezultatele unor scenarii de cercetare, precum și abilitățile practice de utilizare a calculatorului în cercetarea medicală	30%
Standard minim de performanță			
Explicarea corectă a noțiunilor fundamentale subliniate în cadrul cursurilor magistrale și la începutul fiecărei lucrări practice.			

LIMBI MODERNE

Domeniul de studiu: **SANATATE**

Program de studiu: **MEDICINĂ DENTARĂ**

Cursul: **Limba engleză/franceză/germană/română**

Titularul cursului: **Lector Oana Mureșan**

Departamentul: **12 - Educație medicală**

Disciplina: **Limbi moderne aplicate în medicină**

Sem.	Tipul cursului	Cursuri			Activități practice			Studiu individual	TOTAL	Credite	Evaluare
		ore / săpt.			ore / sem.						
		C	LP	St	C	LP	St				
III-IV	obligatoriu	-	2			56			56	3	colocviu

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii



Obiective generale:

- La sfârșitul cursului practică studenții vor fi capabili să utilizeze deprinderile de limbă modernă însușite pentru a comunica oral și scris în scop general și medical.

Obiective specifice:

- La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili
- să exprime oral opinii personale, acordul și dezacordul într-o problemă medicală; să dezbată probleme controversate; să prezinte un caz sau subiect medical; să susțină dialoguri medic dentist-pacient sau medic-medic; să prezinte un poster pe o temă medicală de specialitate.
- să asculte pentru desprinderea ideilor principale; să asculte pentru desprinderea detaliilor și informației specifice.
- să elaboreze texte în registru oficial și neoficial; să elaboreze un eseu argumentativ; să completeze un tabel sau o diagramă, să elaboreze un rezumat de articol medical cu structură fixă.
- să citească și să înțeleagă diverse texte medicale, inclusiv articole medicale de specialitate, să citească în vederea elaborării în scris a unui text cu informație medicală; să ordoneze paragrafele unui text în funcție de logică și coerență.

Conținutul Lucrării practice/Stagii:

Limba engleză/franceză/germană/română

- I. Aptitudinea de a citi
Structura diferitelor texte de specialitate. Articolul medical: structură, rezumare, vocabular.
Rezumatul articolului medical: structura, timpuri verbale, cuvinte de legătură.
- II. Aptitudinea de a scrie
Diverse tipuri de eseuri. Rezumatul articolului medical: format convențional, idei principale, cuvinte cheie, timpuri verbale. Proiect: poster pe baza unui articol medical: formularea informației de bază, clasificare, reformulare, organizarea materialului.
- III. Aptitudinea de a asculta
Conversații cu specific medical. Ascultare activă pentru a lua notițe, completa un text, rezuma, etc.
Filme documentare pe diverse teme medicale și activități aferente.
- IV. Aptitudinea de a vorbi
Activități pe bază de roluri. Deprinderi de comunicare orală în scop profesional. Pregătirea prezentării orale a posterului

Bibliografie:

Limba engleză

1. *English for Medicine and Pharmacy*, Cavallioti Publishing House, Bucharest, 1999
2. Howard, R., Joan Maclean, *Medical English Pronunciation*, University of Edinburgh, Edinburgh, 1993
3. Glendinning, E., Howard, R., *Professional English in Use*, Cambridge University Press, 2007
4. Milner, M., *English for Health Sciences*, Heinle Cengage Learning, 2006
5. McCullagh M., Good Practice, *Communication Skills in English for the Medical Practitioner*, Cambridge University Press, 2008
6. Riley, D., *Test Your Vocabulary for Medicine*, Peter Collin Publishing, Teddington, 1995
7. Wawer, GA., Stanska-Bugaj, E., *English for Dentistry*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2007

Limba franceză

1. Augé, H., Canada Pujols, M. D., Marlhens, C., Martin, L., *Tout va bien*, CLE International, 2005.
2. Fassier, Thomas, Talavera-Goy, Solange, *Le Français des médecins*, Presses Universitaires de Grenoble, 2008.
3. Mandelbrojt-Sweeney, M., *Limba franceză pentru medici și asistente*, Polirom, 2006.
4. Mourlhon-Dallies, F., *Santé-Médecine.com*, CLE International, 2004.
5. Radu, Anuța, *Langue française appliquée en médecine*, Cluj-Napoca, Editura Universitară « Iuliu



Hațieganu », 2005.

Limba germană

1. Firnhaber-Sensen, Ulrike, Rodi, Margarete (2009): *Deutsch im Krankenhaus*. Lehr- und Arbeitsbuch. Berufssprache für Ärzte und Pflegekräfte. Berlin, München: Langenscheidt Verlag.
2. Marki, Marianne, Ionaș, Angelika (2001): *Schwerpunkte der deutschen Grammatik. Das Verb. Ein Lehr- und Übungsbuch*. Timișoara: Editura Mirton.
3. Marki, Marianne, Ionaș, Angelika (2001): *Schwerpunkte der deutschen Grammatik. Das Adjektiv. Ein Lehr- und Übungsbuch*. Timișoara: Editura Mirton.
4. Marki, Marianne (1999): *Präpositionen im Unterricht. Ein Lehr- und Übungsbuch*. Timișoara: Editura Mirton.
5. Marki, Marianne, Ionaș, Angelika, Ivănescu, Alwine (2003): *Schwerpunkte der deutschen Grammatik. Das Substantiv. Ein Lehr- und Übungsbuch*. Timișoara: Editura Mirton.
6. Marki, Marianne, Ionaș, Angelika (2000): *Die neue Rechtschreibung. Ein Lehr- und Arbeitsbuch*. Timișoara: Editura Mirton.
7. Reviste de specialitate

Limba română

1. G. Brâncuș, A. Ionescu, M. Saramandu, *Limba română. Manual pentru studenții străini*, ediția a V-a, Editura Universității București, 2003.
2. M. Velican-ALdea, A. Mateescu, E. Șoșă, *Limba română. Profil medical*. Ediția a III-a, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1991.
3. <http://www.medicalstudent.ro/cazuri-clinice/>
4. <http://www.sanatateatv.ro/>
5. <http://www.info-sanatate.ro/boli-tratamente.5,12,medicina-interna>
6. <http://www.semiologie.ro/>

Evaluare:

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
curs	-	-	-
lucrări practice/stagii	- conforme cu obiectivele educaționale ale lucrărilor practice	- Examen scris - Examen oral - Activitatea în cadrul cursului practic reflectată în portofoliul individual	100% (Examen scris 25%, examen oral 25 %, portofoliu individual 50%)

Standard minim de performanță

- Deprinderi de limbă modernă și abilități de comunicare în scop general și medical care să permită comunicarea în scopuri generale, academice și medicale la nivel minim B2 conform Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi.



EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Domeniul de studiu: *SĂNĂTATE*
Program de studiu: *MEDICINĂ DENTARĂ*
Cursul: *Educație fizică și sport*
Titularul cursului: *Șef Lucr. Dr. Suciu Cornelia*
Departamentul: *12-Educatie Medicala*
Disciplina: *Educație fizică și sport*

Sem.	Tipul cursului	Cursuri			Activități practice			Studiu individual	TOTAL	Credite	Evaluare
		ore / săpt.			ore / sem.						
		C	LP	St	C	LP	St				
III	obligatoriu	-	2			28		28	2	colocviu	

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii

Obiective generale:

- Menținerea unei stări optime de sănătate prin formarea obișnuinței practicării sistematice a exercițiilor fizice
- Se vizează asimilarea, consolidarea și perfecționarea unor cunoștințe și deprinderi din mai multe ramuri sportive însușite anterior sau nou învățate

Obiective specifice:

- La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili:
- -să înțeleagă și să aplice deprinderile de practicare a exercițiilor de menținere a sănătății în timpul liber
- -să cunoască regulamentele unor sporturi consacrate
- -să demonstreze un element tehnic dintr-o ramură de sport practică pe parcursului cursului

Conținut Lucrări practice/Stagii:

Educație fizică și sport:

-dezvoltare fizică generală

-activități fizice cu scop corectiv și de recuperare (activități sportive care necesită efort fizic scăzut)

Ramuri de sport colective și individuale (secții al ASUIH):



- baschet, volei, fotbal, dans de societate, aerobic, fitness-culturism, tenis de masă, arte marțiale, culturism-fitness, schi, turism, șah, badminton
Elemente de gimnastică medical

Bibliografie:

1. M. Kiss, Caiet de lucrări practice: Dans de societate, 2012
2. M. Kiss, Caiet de lucrări practice: Baschet, 2012
3. M. Kiss, Caiet de lucrări practice: Culturism - Fitness, 2013
4. C. Suci, Îndreptar de lucrări practico-metodice, 2013
5. Bocu T. Activitatea fizică în viața omului contemporan. Editura Casa Cărții de Știință 2007
6. Regulamentele ramurilor de sport practicate

Evaluare:

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
curs			
lucrări practice/stagii	conforme cu obiectivele educaționale	Verificare	80% verificare + 20% evaluare sumativă
Standard minim de performanță			
- Cunoașterea în linii mari a importanței formării și practicării sistematice a exercițiilor fizice în vederea menținerii unei stări optime de sănătate			
- Cunoașterea terminologiei și regulamentelor specifice sportului practicat pe parcursul anului			
- Recunoașterea unei structuri de exerciții specifice sportului ales			

MICROBIOLOGIE

Domeniul de studiu: *SĂNĂTATE*

Program de studiu: *MEDICINĂ DENTARĂ*

Cursul: *Microbiologia cavității orale*

Titularul cursului: *Șef lucr. Dr. Hodârneau Cristian*

Departamentul: *Științe Moleculare*

Disciplina: *Microbiologie*

Sem.	Tipul cursului	Cursuri			Activități practice			Studiu individual	TOTAL	Credite	Evaluare
		ore / săpt.			ore / sem.						
		C	LP	St	C	LP	St				
III	obligatoriu	1	2		14	28		42	3	examen	

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii



Obiective generale:

- Cunoașterea , aprofundarea și utilizarea corectă a noțiunilor de microbiologie.

Obiective specifice:

- Familiarizarea cu aspecte legate de aplicarea principiilor teoretice și practice de microbiologie, cu accent pe utilizarea tehnicilor specifice profilului.
- Cunoașterea principalelor caracteristici ale bacteriilor, virusurilor, fungilor și paraziților potențial periculoși pentru sănătatea umană.
- Înțelegerea motivelor și mecanismelor care stau la baza alegerii unui anumit protocol de lucru.
- Familiarizarea cu principalele domenii de cercetare din microbiologie.
- Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică

Conținutul cursului:

- 1.Introducere în studiul microbiologiei.(1h)
- 2.Morfologia bacteriană: structura celulei procariote, forma și așezarea bacteriilor, structurile obligatorii și facultative ale celulei procariote. (3h)
- 3.Metabolism bacterian: noțiuni generale, schema metabolismului bacterian, nutriția bacteriană(elemente nutritive de bază, sursa de energie, factorii de creștere, tipuri nutriționale la bacterii), alți factori importanți pentru creșterea bacteriilor, producerea energiei la bacterii, curba de dezvoltare a unei culturi bacteriene. (3h)
- 4.Elemente de genetică bacteriană: generalități, organizarea materialului genetic la bacterii (cromozomul bacterian, plasmidele, genomul fagic, elementele genetice transpozabile), mutațiile, transferul materialului genetic la bacterii (transformarea, transducția, conjugarea, transpoziția). (3h)
5. Relațiile ecologice ale microrganismelor și sănătatea umană. (1h)
6. Patogenitate și virulență : clasificarea factorilor de patogenitate (adezine, invazine, agresine și toxine bacteriene). (1h)
7. Chimioterapice antibacteriene: generalități, familii de chimioterapice, rezistența bacteriilor la chimioterapice. (2h)
- 8.Virusologie generală: originea virusurilor, caracterele generale ale virusurilor, constituenți virali, forma și dimensiunile virusurilor, clasificarea virusurilor, acțiunea agenților fizici, chimici și biologici asupra virusurilor, patogeneza infecției virale, infecții virale persistente (latente, cronice, lente), agenți antivirali. (5 h)
9. Virusul imunodeficienței umane . (1h)
- 10.Virusurile hepatitelor. (2 h)
11. Elemente de parazitologie.(2h)
12. Microbiologia cavității orale : microbiocenoza cavității orale, ecosistemul oral, factorii fizico-chimici care influențează dezvoltarea bacteriilor, aderența bacteriană, nutriția bacteriană, evoluția microbiocenozei orale, placa dentară, caria dentară, bacterii implicate în gingivite, parodontite, infecții apicale și periapicale, chimioterapicele și medicina dentară. (4h)

Bibliografie:

1. Cristian Hodârna, « Bacteriologie Generală și Virusologie pentru uzul studenților Facultăților de Medicină Dentară», Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2007, ISBN 978-973-751-643-5.
2. Monica Junie, « Microbiologie Fundamentală», Editura UMF Iuliu Hațieganu, Cluj-Napoca, 2004, ISBN 973-693-052-1, 220 pag.
3. Cristian Hodârna, Cecilia Boboș, Laura Simon, Petrică Ciobanca, « Microbiologie- lucrări practice pentru uzul studenților Facultății de Medicină Dentară», Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2010, ISBN 978-973-53-0429-
4. Dumitru Buiuc, Marian Neagu, « Tratat de Microbiologie», ediția a II-a, partea I-a- Generalități, Editura Medicală, București, 2008, ISBN (10)-973-39-0593-3 (13) -978-973-39-0593-6, 150 pag.



Metode de predare și observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă

Expuneri orale, prezentari Power-Point

Conținut Lucrări practice/Stagii

15. Prezentarea laboratorului de microbiologie. Sterilizarea și dezinfectia.
16. Preparate microscopice : preparatul nativ și frotiul, colorația simplă și colorația Gram.
17. Preparate microscopice : preparatul Ziehl-Neelsen și colorații special.
18. Medii de cultură și caracterele culturilor bacteriene ; inocularea produselor patologice.
19. Teste biochimice pentru identificarea bacteriilor. Antibiograma.
20. Reacții antigen-anticorp folosite în bacteriologie.
21. Schema diagnosticului etiologic în infecțiile bacteriene : coci Gram negativi (*Neisseria gonorrhoeae*, *Neisseria meningitidis*)
22. Coci Gram pozitivi : *Staphylococcus*, *Streptococcus*, *Enterococcus*.
23. Bacili Gram negativi glucozo fermentativi (fam. *Enterobacteriaceae*, *Vibrionaceae*).
24. Bacili Gram negativi glucozo nefermentativi și cocobacili Gram negativi (*Haemophilus* și *Bordetella*)
25. Bacili Gram pozitivi anaerobi (genurile *Bacillus* și *Corynebacterium*)
26. Bacili Gram pozitivi anaerobi (genul *Clostridium*)
27. Bacili acido-alcool rezistenți (genul *Mycobacterium*)
28. Recapitularea bacteriilor identificabile Gram și Ziehl-Neelsen

SEMESTRUL II

- 1/15. Bacterii necolorabile Gram/Ziehl-Neelsen: spirochete (genul *Treponema* și *Borrelia*). *Mycoplasma*
- 2/16. Bacterii dotate cu parazitism obligatoriu intracelular (*Rickettsia* și *Chlamydia*)
- 3/17. Cultivarea și identificarea virusurilor.
- 4/18. Virusuri cu ARN: gripale, paragripale, rujeolic, urlian, rabic, enterovirusuri.
- 5/19. Virusuri cu ADN: adenovirusuri și herpesvirusuri.
- 6/20. Viermi paraziți: helminții.
- 7/21. Identificarea bacteriilor implicate în producerea cariei dentare și a infecțiilor din cvitatea orală.

Bibliografie:

1. Cristian Hodârănu, Cecilia Boboș, Laura Simon, Petrică Ciobanca – „Microbiologie – lucrări practice pentru uzul studenților Facultății de Medicină Dentară ” Edit. Risoprint, Cluj- Napoca, 2010, ISBN 978-973-53-0429-4.
2. Dumitru Buiuc, Marian Negut - *Tratat de Microbiologie clinica- editia II-a – partea I-a – Generalitati*; Editura Medicala Bucuresti, 2008, ISBN (10)-973-39-0593-3 (13)-978-973-39-0593-6 (pg.62-150, 165-363, 562-1031, 1045-1215).
3. Cecilia Boboș, Cristian Hodârănu, Doina Vancea, Doina Terec, Lucia Feticu, Delia Nicoleta Botezan, Adina Maria David - "*Microbiologie – Ghid practic de microbiologie generală pentru uzul studenților*" Edit. Risoprint, Cluj-Napoca, 2012, ISBN 978-973-53-0851-3.



4. Cecilia Boboș, Doina Vancea, Lia Monica Junie, Aurelia Doina Terec, Lucia Feticu Simonca, Cornelia Daniela Marcu, Cristian Hodârnu, Adina Maria David " Aspecte ale diagnosticului de laborator în ambulatoriu", Edit. Risoprint, Cluj-Napoca, 2013, ISBN 978-973-53-1093-6.
5. Elvira Sânziana Ciufecu "Virusologie Medicală" Edit. Medicală Națională, București, 2003, ISBN 973-659-014-3.
6. Coordonateur Claudine Bosgiraud "Microbiologie générale et santé", Editiona ESKA, Paris, 2003, ISBN 2-7472-0420-0.
7. Simona Rădulescu "Parazitologie medicală", Edit. All, București, 2000, ISBN 973-684-214-2.
8. A. Ivanof, M. Ciupe, C. Sașcă, Doina Vancea "Microbiologie" Editura Didactică și Pedagogică, București, 1982.

Metode de predare și observații

Expunere sistematică, conversație, demonstrații practice.

Prezentare orală, prezentare Power-point, deprinderea tehnicilor elementare prin manopere de laborator strict supravegheate

Evaluare:

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
curs	Criterii generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare,) Criterii specifice disciplinei Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris cu subiecte redactionale	70%
lucrări practice/stagii	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice (coroborat cu activitatea din timpul semestrului)	Examen practic	30%

10.6. Standard minim de performanță

Înșușirea noțiunilor elementare de microbiologie

- Definiția celulei procariote și a constituenților celulari
- Particularitățile metabolice ale celulei procariote
- Organizarea materialului genetic la bacterii și principalele mecanisme de transfer de material genetic
- Factorii de patogenitate ai bacteriilor
- Caracterile generale ale virusurilor
- Transmiterea infecțiilor bacteriene și virale
- Utilizarea chimioterapicelor antibacteriene și antivirale
- Bacteriile și cavitatea orală



ANUL III

PREVENȚIA ÎN MEDICINA DENTARĂ

Domeniul de studiu: SANATATE

Program de studiu: MEDICINĂ DENTARĂ

Cursul: PREVENȚIA ÎN MEDICINA DENTARĂ

Titularul cursului: Sef. Lucr. Dr. Avram Ramona

Departamentul: Nr. II. Odontologie Conservativă

Disciplina: Preventologie

Sem.	Tipul cursului	Cursuri			Activități practice			Studiu individual	TOTAL	Credite	Evaluare
		ore / săpt.			ore / sem.						
		C	LP	St	C	LP	St				
V-VI	obligatoriu	2	3		56	84		20	160	6	examen

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii

Obiective generale:

- Însușirea cunoștințelor cu privire la profilaxia afecțiunilor oro-dentare la pacientul adult și vârstnic. Asistarea pacienților cu afecțiuni generale

Obiective specifice:

- Prevenția stomatologică la adulți și vârstnici
- Controlul plăcii bacteriene
- Individualizarea mijloacelor auxiliare de igienă orală
- Evaluarea riscului la caria dentară. Metode moderne de determinare a gradului de demineralizare în cadrul procesului carios (Diagnodent). Teste salivare.
- Prevenția parodontopatiilor marginale cronice (primară, secundară și terțiară)
- Particularități ale prevenției afecțiunilor oro-dentare la vârstnici
- Prevenția cariei radiculare.
- Prevenția cancerului oral
- Considerații profilactice privind conduita terapeutică față de pacienții cu afecțiuni generale

Conținutul cursului:

Curs

Prevenția stomatologică la adulți și la vârstnici. Considerații generale.

Prevenția cariei dentare la adult. Conceptul dispensarizării pacienților cu carioreceptivitate. Fișa de evaluarea a riscului la caria dentară. Diagnosticul cariei incipiente. Examen clinic, examene paraclinice miniminvasive (Diagnodent)



Particularități ale controlului mecanic al plăcii bacteriene la adulți. Periuța electrică și sonică. Individualizarea mijloacelor auxiliare de igienă orală. Controlul chimic al plăcii bacteriene
Teste salivare. Terapii de remineralizare topică. Aplicații de preparate cu fluor. Preparare comerciale.
Protocolul terapeutic al leziunilor carioase în stadiu precavitar, reversibil. Prevenția cariei proximale.
Prevenția cariei fisurale. Măsurile speciale de profilaxie a cariei fisurale la pacienții cu carioreceptivitate crescută. Sigilarea extinsă (enameloplastie). Indicații, tehnică, preparate comerciale.
Prevenția parodontopatiilor marginale cronice (primară, secundară și terțiară). Igienizarea profesională. Detratrajul supra-și subgingival (instrumente manuale și mecanice).
Particularități ale prevenției afecțiunilor oro-dentare la vârstnici. Prevenția cariei radiculare. Definiție, modalități de prevenție.
Xerostomia: definiție, etiologie, diagnostic, modalități practice de prevenție.
Halena orală. Etiologia, modalități de prevenție
Prevenția cancerului oral și depistarea leziunilor precanceroase la nivelul mucoasei orale.
Afecțiuni sistemice asociate bolii parodontale. Aspecte legate de examinare. Factori etiologici generali.
Atitudinea profilactică față de pacienții cu afecțiuni generale. Boli cardiovasculare, tulburări sanguine. Profilaxia endocarditei bacteriene.
Considerații profilactice privind conduita terapeutică față de pacienții cu afecțiuni neoplazice. Aspecte referitor la igiena orală a pacienților cu afecțiuni maligne.
Considerații asupra prevenției stomatologice la pacienții cu tulburări endocrine, diabet zaharat.

Bibliografie:

Anderson M.H., Brathall D.S. și colab.-*Professional Prevention in Dentistry*-Williams and Wilkins, 1994
Badea ME, Avram Ramona: *Actualități în profilaxia cariei dentare*. Editura Medicală Universitară Iuliu-Hațieganu, 2002
Badea ME, Avram Ramona. *Igienizarea profesională. Indicații. Principii. Tehnici de utilizare*. Editura Fundației pentru Studii Europene.2002
Bird D, Robinson D: *Torres and Ehrlich Modern Dental Assisting*. WB Saunders Company 1999.
Coculescu M.-*Actualizări la controlul infecției în cabinetul stomatologic*- editura Cerna, 2006
Dănilă I, Vataman R, Iliescu A, Ungureanu C: *Profilaxie Stomatologică*. Editura Didactică și Pedagogică. R.A. București, 1998
Fischer, Dena Joi.-Pinto, Andrés-Treister, Nathaniel. *Risk Assessment and Oral Diagnostics in Clinical Dentistry*, John Wiley & Sons, Inc., 2013
Graham J, Hume MWR.: *Preservation and Restoration of Tooth Structure*. Mosby 1998
Iliescu A, Gafar M: *Cariologie și Odontoterapie restauratoare*. Editura Medicală, București, 2001
Lewis, Michael AO, Jordan Richard C K. *Oral Medicine*, Manson Publishing, Ltd., 2012
Limeback,Hardy. *Comprehensive Preventive Dentistry*-John Wiley & Sons, Inc.,2012
Lockhart Peter B. *Oral Medicine and Medically Complex Patients*,- John Wiley & Sons, Inc., 2012
Patton Lauren L. *The ADA Practical Guide to Patients with Medical Conditions*, John Wiley & Sons, Inc., 2012
Ramona Avram. *Prevenția oro-dentară la pacienți cu afecțiuni generale*, Editura Eikon, Cluj-Napoca , 2013
Sturdevant CM, Robertson TM, Heymann HO, Sturdevant JR: *The Art and Science of Operative Dentistry*. Mosby 1995
Takahashi Nobuhiro-Stashenko P, Sasaki, Keiichi, Suzuki O. *Interface Oral Health Science 2011*-Springer Science & Business Media, 2012

Lucrări practice/Stagii

Prevenirea infecțiilor nozocomiale. Căi de transmitere a bolilor infecto-contagioase în cabinetul stomatologic. Bacteriemie cu punct de plecare oral. Prevenirea transmiterii bolilor. Agenți patogeni transmisibili din cavitatea bucală.

Cunoașterea și demonstrarea pe tipodont și în cavitatea orală a pacienților a mijloacelor principale și auxiliare de igienă orală.

Metode de cuantificare a stării de sănătate orală. Determinarea indicilor de igienă orală (OHI-S), indicilor de placă (API, O' Leary), indici de inflamație parodontală (BI, PBI, CPITN).

Evaluarea mobilității dentare cu periotestul.

Aplicații topice de fluor. Fluorizarea profesională (forme de prezentare a preparatelor cu fluor, metode de aplicare, produse comerciale). Evaluarea preparatelor cu fluor. Educația sanitară, individualizată pe grupe de vârstă și în funcție de particularitățile dento-parodontale și restaurațiile existente.



Profilaxia cariei fisurale. Măsurile speciale de profilaxie a cariei fisurale la pacienții cu carioreceptivitate crescută. Sigilarea extinsă. Profilaxia cariei aproximale. Radiografie cu film mușcat (bitewing) pentru evaluarea cariilor aproximale în stadiul precavitar, cu potențial de remineralizare.

Fisa de evaluare a carioreceptivității. Protocol de terapie minim invazivă a leziunilor carioase în stadiu precavitar, reversibil. Igienizarea profesională. Detartrajul manual, periajul profesional.

Detartrajul mecanic, periajul profesional.

Profilaxia iatrogeniilor. Folosirea digii, a matricii interdentare, icurilor în realizarea obturațiilor de clasa a II-a, II-a și a IV-a. Lustruirea și finisarea obturațiilor.

Profilaxia cancerului oral și depistarea leziunilor precanceroase la nivelul mucoasei orale. Igiena orală a pacienților cu afecțiuni generale.

Lecții de educație sanitară în colectivități din municipiul Cluj.

Examen practic- prezentare proiect profilaxie + interviu

Bibliografie:

Anderson M.H., Brathall D.S. și colab.-*Professional Prevention in Dentistry*-Williams and Wilkins, 1994

Badea ME, Avram Ramona: *Actualități în profilaxia cariei dentare*. Editura Medicală Universitară Iuliu-Hațieganu, 2002

Badea ME, Avram Ramona. *Igienizarea profesională. Indicații. Principii. Tehnici de utilizare*. Editura Fundației pentru Studii Europene. 2002

Avram Ramona. *Prevenția oro-dentară la pacienți cu afecțiuni generale*, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2013

Bird D, Robinson D: *Torres and Ehrlich Modern Dental Assisting*. WB Saunders Company 1999.

Coculescu M.-*Actualizări la controlul infecției în cabinetul stomatologic*- editura Cerna, 2006

Dănilă I, Vataman R, Iliescu A, Ungureanu C: *Profilaxie Stomatologica*. Editura Didactică și Pedagogică. R.A. București, 1998

Fischer, Dena Joi.-Pinto, Andrés.-Treister, Nathaniel S.,- *Risk Assessment and Oral Diagnostics in Clinical Dentistry*, John Wiley & Sons, Inc., 2013

Graham, J., Hume, M.W.R.: *Preservation and Restoration of Tooth Structure*. Mosby 1998

Iliescu A, Gafar M: *Cariologie și Odontoterapie restauratoare*. Editura Medicală, București, 2001

Lewis, Michael A. O.-Jordan, Richard C. K.,-*Oral Medicine*, Manson Publishing, Ltd., 2012

Limeback, Hardy.-*Comprehensive Preventive Dentistry*-John Wiley & Sons, Inc., 2012

Lockhart, Peter B.,-*Oral Medicine and Medically Complex Patients*,- John Wiley & Sons, Inc., 2012

Lungu I, Duma Ileana, Pop A, Săbăduș D, Ghidrai Gh, Nap C, Grecu M, Mureșan L, Badea ME: *Parodontologie și boala de focar*. Tipografia U.M.F. 1995.

Patton, Lauren L. *The ADA Practical Guide to Patients with Medical Conditions*, John Wiley & Sons, Inc., 2012

Sturdevant CM, Robertson TM, Heymann HO, Sturdevant JR. *The Art and Science of Operative Dentistry*. Mosby 1995

Takahashi, Nobuhiro-Stashenko, P.-Sasaki, Keiichi.-Suzuki, O.,- *Interface Oral Health Science 2011*-Springer Science & Business Media, 2012

Metode de predare și Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă, problematizare, conversație;

Expuneri orale, prezentări Power-Point, filme;

Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de	Examen grila 28 întrebări Redacțional: 2 întrebări	60%



	particularizare		
lucrări practice/stagii	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice	Examen practic oral + prezentare proiect	40%
Standard minim de performanță			
Însușirea principalelor noțiuni de profilaxie a cariei dentare in cadrul tratamentului stomatologic de specialitate:			
<ul style="list-style-type: none"> • Prevenirea infecțiilor nozocomiale • Mijloacele principale și auxiliare de igienă orală • Metode de cuantificare a stării de sănătate orală • Fluorizarea profesională • Igienizarea profesională • Profilaxia primară, secundară, terțiară a cariei dentare • Profilaxia iatrogeniilor • Igiena orală a pacienților cu afecțiuni generale 			

SEMILOGIE MEDICALĂ

Domeniul de studiu: *SANATATE*

Program de studiu: *MEDICINĂ DENTARĂ*

Cursul: *Semiologie medicală*

Titularul cursului: *Sef Lucrari Dr. Simina Țărmure*

Departamentul: *Medicină internă*

Disciplina: *Semiologie mdicală*

Sem.	Tipul cursului	Cursuri			Activități practice			Studiu individual	TOTAL	Credite	Evaluare
		ore / săpt.			ore / sem.						
		C	LP	St	C	LP	St				
V	obligatoriu	1		2	14		28		42	3	examen

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii



Obiective generale:

- Prezentarea datelor de semiologie generala referitoare la semne, simptome, explorari, pentru a crea baza semantica, nosologica si gnoseologica necesara intelegerii semiologiei diverselor aparate si respectiv a sindroamelor specifice fiecarui aparat/sistem. Crearea unui limbaj medical precis, coerent si util.

Obiective specifice:

- Insusirea si aprofundarea tehnicii anamnezei si a examenului clinic general, pe aparate si sisteme, aplicarea explorarilor paraclinice si a formularii diagnosticului de sindrom. Dezvoltarea unui rationament medical la caz.

Contținutul cursului:

Curs

NOTIUNI GENERALE DE SEMIOLOGIE. ANAMNEZA.

Notiuni generale de semiologie, simptom, semn, sindrom, diagnostic. Anamneza. Particularitati ale anamnezei in patologia stomatologica.

EXAMENUL CLINIC OBIECTIV.

Metode de examinare a pacientului. Facies. Atitudini. Modificari de culoare ale tegumentului si mucoaselor. Tip constitutional. Edemul. Leziuni cutanate si mucoase. Tulburari trofice. Adenopatii. Starea psihica. Importanta examenului clinic general in stomatologie.

SEMIOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR.

Simptome majore si examenul obiectiv al aparatului respirator. Explorari paraclinice in bolile aparatului respirator. Sindroame respiratorii.

SEMIOLOGIA APARATULUI CARDIO-VASCULAR.

Simptome si examenul obiectiv al cordului si vaselor. Explorari complementare in bolile cardio-vasculare. Sindroame cardio-vasculare.

SEMIOLOGIA APARATULUI RENO-URINAR.

Simptome majore. Examenul obiectiv al aparatului urinar. Explorari complementare in bolile aparatului urinar. Sindroame in patologia aparatului reno-urinar.

SEMIOLOGIA APARATULUI DIGESTIV. Particularitati ale anamnezei in bolile cavitatii bucale si faringelui. Simptome si semne in patologia digestiva cu importanta pentru medicul stomatolog.

Semiologia esofagului. Simptome, semne si explorari paraclinice.

Semiologia stomacului si duodenului. Simptome, examenul obiectiv, explorari paraclinice in bolile stomacului si duodenului. Sindroame dispeptice.

Semiologia intestinului. Simptome si examenul obiectiv al abdomenului in bolile intestinale. Explorari complementare in bolile intestinale.

Semiologia ficatului, veziculei biliare si cailor biliare. Simptome si examenul obiectiv general si al abdomenului in bolile ficatului, veziculei biliare si cailor biliare. Explorari complementare in bolile ficatului, veziculei biliare si cailor biliare.

Semiologia pancreasului. Simptome, examen obiectiv si explorari in bolile pancreasului

Bibliografie:

Cursul predat (suport multimedia)

“Semiologie clinica medicala”, Dorel Sampelean, Simina Tarmure, Florin Casoinic, Olga Orasan Ed. Casa Cartii de Stiinta, Cluj-Napoca, 2011

„Semiologie Medicală”, sub redacția Vasile Negrean, Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca, 2012

“Semiologia bolilor metabolice si endocrine”, Monica Lencu, Vasile Negrean – Ed. Sedan, Cluj-Napoca, 2009

Lucrări practice/Stagii

Foia de observație. Metode clasice de examinare; Diagnosticul de boala acuta sau cronica si importanta pentru medicina stomatologica. Tehnica anamnezei.

Tehnicile examenului obiectiv: inspectie, palpare, percutie, ascultatie.

Atitudinea. Faciesul. Tipul constituțional. Starea de nutriție.

4. Paloarea, cianoza; particularitati la nivelul mucoasei orale.



Icterul, discromiile- particularitati la nivelul mucoasei orale. Edemul, tulburari trofice, adenopatii, curba febrila.

6.Simptomele majore respiratorii. Examenul obiectiv al toracelui.

7.Evaluarea unei boli respiratorii acute sau cronice. Evaluarea unei urgente respiratorii - importanta pentru medicul stomatolog

8. Caracteristicile durerii lombare, tulburările de micțiune și diureză. Examenul obiectiv al ap. urinar.

9.Simptomele majore cardiace. Examenul obiectiv al cordului si vaselor

10.Diagnosticul unei urgente cardiovasculare in cabinetul stomatologic. Metode complementare de investigatie: măsurarea TA, EKG, oscilometria.

11. Evaluarea unui pacient valvular; importanta diagnosticului pentru practica stomatologica.Importanta diagnosticului diferential al durerii anginoase in practica stomatologica.

12.Simptome in bolile esofagului,stomacului,intestinului.Examenul obiectiv al abdomenului.Sindroame dispeptice.

13.Simptome in bolile ficatului,cailor biliare si pancreasului.Examenul obiectiv al ficatului,cailor biliare si pancreasului.Sindromul icteric,ascitic si al insuficientei hepatice.

14. Discutii recapitulative. Scenarii de caz.

Metode de predare si Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactiva, problematizare, conversatie;

Expuneri orale, prezentari Power-Point, filme;

Evaluare:

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire si corectitudinea cunostiintelor acumulate, coerenta logică, fluenta de exprimare,) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale si de particularizare	Examen scris tip grila	70%
		Examen practic la pacient si scenariu de caz	20%
lucrări practice/stagii	Evaluarea cunostiintelor teoretice si a abilitătilor practice	Teste de verificare	10%

Standard minim de performanță

Cunoasterea vocabularului medical elementar

Tehnica anamnezei si elemente de examen obiectiv

Explorari paraclinice specifice pe aparate si sisteme: indicatii si interpretare

Rationamentul medical in fata unui scenariu



CHIRURGIE GENERALĂ ȘI GINECOLOGIE

Domeniul de studiu: SANATATE

Program de studiu: MEDICINĂ DENTARĂ

Cursul: Chirurgie generala/Ginecologie

Titularul cursului: Conf. Dr. S. T. Barbu/Prof.Dr.Florin Stamatian

Departamentul: Chirurgie/Mama si Copilul

Disciplina: Chirurgie IV/Obstretica-Ginecologie 1

Sem.	Tipul cursului	Cursuri			Activități practice			Studiu individual	TOTAL	Credite	Evaluare
		ore / săpt.			ore / sem.						
		C	LP	St	C	LP	St				
V	obligatoriu	2		2	28		28	8	64	3	examen

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii

CHIRURGIE GENERALA

Obiectivele generale ale cursului:

- Cunoasterea semiologiei, propedeuticii și patologiei chirurgicale, cu accent pe:
- Măsurile de prim ajutor în urgențe (traumatologie, arsuri etc)
- Resuscitarea cardio-circulatorie și respiratorie
- Recunoasterea urgențelor chirurgicale ce trebuie îndrumate la chirurg
- Gesturi terapeutice necesare în urgențele chirurgicale
- Comportament adecvat în sala de operație și ca ajutor operator

Obiective specifice:

- Să cunoască noțiunile de propedeutică și semiologie chirurgicală a sepsisului și antisepsisului, hemoragia și hemostaza provizorie, tratamentul plăgilor și al infecțiilor chirurgicale
- cu accent pe examinarea și măsurile terapeutice de primă urgență în traumatologie, arsuri, fracturi, entorse, luxații, până la șocul hemoragic sever cu resuscitarea cardio-circulatorie și respiratorie
- noțiuni generale de anestezie locală, regională și generală
- generalități despre transplantul de organe și țesuturi
- generalități despre oncologie și principiile de tratament chirurgical în cancer
- Cunoasterea principalelor afecțiuni chirurgicale ale aparatului digestiv, vascular, ale tiroidei, sanului, cu accent pe: recunoasterea lor pe baza semnelor clinice
- îndrumarea către chirurg a urgențelor
- modalități de diagnostic și tratament chirurgical



- măsuril și gesturi terapeutice necesare în urgență
- Cunoașterea și practicarea:
manoperelor de mică chirurgie (indicații, tehnica, accidente) ca: injecții, pansamente, bandaje, sondaje gastrice și vezicale, puncții pleurale și peritoneale, biopsii - cu respectarea strictă a asepsiei și antisepsiei
- manoperelor de prim ajutor în plăgi, fracturi, arsuri, traumatisme, infecții chirurgicale, cu aplicare corectă a măsurilor de hemostază provizorie, imobilizare provizorie a fracturilor, resuscitare cardio-respiratorie, sutura plăgi;
- examinării unui bolnav chirurgical, recoltarea și transportul probelor biologice, interpretarea rezultatelor de laborator și imagistice, cu stabilirea unui diagnostic și formularea unei indicații operatorii;
- comportamentului adecvat în sala de operație și ca ajutor operator

Curs

1. Scurt istoric al chirurgiei. Asepsia și antisepsia.

Biologia vindecării plăgilor.

Traumatismele tegumentelor și țesutului celular subcutanat.

2. Hemoragia, hemostază (provizorie și definitivă), transfuzia.

Infecțiile chirurgicale (generalități, forme clinice, principii de tratament)

Traumatismele termice (arsurile)

3. Fracturi, entorse, luxații.

Socul.

Resuscitarea cardio-circulatorie și respiratorie.

4. Principii de reechilibrarea hidro-electrolitică, acido-bazică și nutrițională

Anesteziologie generală (noțiuni de anestezia locală, regională și generală)

5. Traumatologie generală (traumatisme cranio cerebrale, abdominale și toracice)

Oncologie – generalități. Tratamentul chirurgical în cancer. Transplantul de organe.

6. Patologia chirurgicală a tiroidei (tiroidite, gusa, hipertiroidismul, cancerul tiroidian)

Patologia chirurgicală a sanului (mastită acută, cancerul mamar)

Patologia chirurgicală a esofagului (diverticuli, achalazia, cancer esofagian)

7. Abdomenul acut chirurgical

Peritonitele acute și cronice

Ocluziile intestinale

8. Patologia chirurgicală a stomacului: complicațiile ulcerului gastro-duodenal; cancerul gastric

Hemoragiile digestive (superioare și inferioare)

9. Patologia chirurgicală a ficatului (chistul hidatic hepatic, tumorile hepatice)

Litiază veziculară și coledociană

Patologia chirurgicală a pancreasului. Icterele chirurgicale

10. Patologia chirurgicală a colonului, rectului, și a regiunii perianale

Apendicita acută.

Patologia chirurgicală a peretelui abdominal (hernii, eventrații, evisceratia)

11. Patologia chirurgicală a vaselor de sânge: arterele (ischemia acută, arteriopatia cronică obliterantă); venele (varicele membrelor inferioare, tromboflebită profundă)

Bibliografie:

- Barbu S.T. Chirurgie generală. Editura Casa Cartii de Știință 2007. ISBN 978-973-133-047-1

- A. Mironiuc. V. Muntean. Curs chirurgie generală. Editura UMF « Iuliu Hatieganu ». 2012

- A. Mironiuc (sub redacția). Semiologie și patologii chirurgicale. Editura UMF « Iuliu Hatieganu » 2011

- N. Angelescu (sub redacția). Tratat de Patologie Chirurgicală. București: Editura Medicală, 2003.

- Schwartz O, Seymour I (editors). Principles of Surgery. New York: Mc Graw Hill, 2009.

- Bongard FS, Stamos MJ, Passaro E Jr, editors. Surgery: A Clinical Approach. New York: Churchill – Livingstone, 2007.

- Greenfield LJ, Mulholland MW, Keith TO, Zelenock GB, Lillemoed KD editors. Surgery: scientific principles and practice (monografie pe CD-ROM). BiblioMed Textbook Software; Version 2.14, Lippincott-Raven Publishers 2001.

Lucrări practice/Stagii

1. Asepsia și antisepsia (sterilizare, antisepsie, dezinfectie).

Instrumentarul chirurgical; intervenția chirurgicală.



Echipamentul chirurgical; spalarea mainilor; echiparea chirurgului.
Blocul operator; sectia de terapie intensiva; ambulatorul.
2. Materiale de sutura, sutura chirurgicala.
Tratamentul plagilor.
Tratamentul traumatismelor pielii si tesutului celular subcut.
Masurile de prim ajutor in arsuri si traumatisme.
3. Tratamentul fracturilor, entorselor si luxatiilor.
Tratamentul infectiilor chirurgicale.
Hemostaza provizorie si definitiva. Transfuzia.
4. Anestezia locala si regionala; Anestezia generala.
Modalitati de acces respirator: intubatia oro-nazo-traheala, punctia membranei cricotiroidiene, traheostomia.
Oxygenoterapia; ventilatia mecanica; terapia respiratorie.
Toracocenteza; drenajul pleural aspirativ.
5. Injectii; cateterismul venos central; descoperiri venoase.
Reechilibrarea hidro-electrolitica, solutii perfuzabile.
Nutritia orala, enterala si parenterala.
Monitorizarea pacientului chirurgical in stare critica.
6. Pregatirea preoperatorie. Ingrijiri postoperatorii.
Resuscitarea cardio-circulatorie si respiratorie.
Paracenteza; punctia lavaj peritoneala.
Sondajul gastric. Sondajul vezical; cistostomia percutana.
7. Drenajul chirurgical; drenajul prin punctie percutana ghidata ecografic
Biopsia : cu ac subtire, cu ac gros, taietor si incizionala.
Recoltarea sangelui si a materialelor biologice pt. laborator.
Examinari de laborator la pacientii chirurgicali.
Examinari radiologice la pacientii chirurgicali
Examinari endoscopice (indicatii, interpretare)
8. Examinarea bolnavului chirurgical pe regiuni topografice.
Anamneza si exameul obiectiv.
9. Examinarea toracelui, abdomenului si membrelor.
Stabilirea unui diagnostic clinic
Solicitarea analizelor de laborator.
10. Stabilirea diagnosticului dupa examenul clinic si interpretarea rezultatelor.
Formularea indicatiei operatorii
11. Prezentarea unui caz clinic.
Bibliografie:
- Barbu S.T. Chirurgie generala. Editura Casa Cartii de Stiinta 2007. ISBN 978-973-133-047-1
- A. Andercou (sub redactia). Caiet de lucrari practice de chirurgie. Litografia UMF Cluj-Napoca 2005.
- A. Mironiuc (sub redactia). Caiet de lucrari practice de chirurgie. Editura UMF Cluj-Napoca, 2009.

Metode de predare si Observații
Prelegere, expunere sistematică, interactiva
Expuneri orale, prezentari Power-Point

Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
curs	- conforme cu obiectivele educaționale ale cursului	- examen scris - 20 subiecte scurte, redacționale	50 %



	- evaluam aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare, precum și capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	- test scris în cursul semestrului (10 subiecte scurte redactionale)	10%
lucrări practice/stagii	- conforme cu obiectivele educaționale ale stagiilor clinice - evaluam aria de acoperire a cunoștințelor și abilitățile practice înșusite în efectuarea manoperelor și în examinarea bolnavului	- prezentarea și efectuarea unei manopere de mică chirurgie (injecții, sondaje, sutura unei plăgi, etc) - examinarea unui bolnav chirurgical cu: 1. formularea unui diagnostic clinic 2. solicitarea explorărilor și analizelor adecvate 3. formularea unui diagnostic final și a unei indicații operatorii	40% (examen practic 30%, seminarizarea în cursul semestrului 10%)
Standard minim de performanță			
- Cunoașterea noțiunilor fundamentale de semiologie și patologie chirurgicală			
- cunoașterea manoperelor demonstrate și efectuate în cursul stagiilor și a examinării bolnavului cu formularea unui diagnostic și a unei indicații operatorii			
Examenul practic este eliminatoriu = neobținerea notei 5 la examenul practic duce la pierderea examenului			

GINECOLOGIE

Obiectivul general al disciplinei:

- Scopul cursului de Obstetrică și Ginecologie este de a familiariza viitorul medic stomatolog cu fiziologia sarcinii, cu urgențele majore obstetricale și ginecologice precum și patologia cea mai frecventă din obstetrică și ginecologie

Obiectivele specifice:

- Înșușirea unor algoritmi de diagnostic și tratament pentru patologia din prima și a doua jumătate a sarcinii precum și a unor afecțiuni ginecologice benigne și maligne, noțiuni privind principalele simptome din ginecologie, a unor noțiuni și tehnici de bază privind asistența la naștere.

Curs

Diagnosticul sarcinii și dispensarizarea ei. Sarcina cu risc – date necesare supravegherii bunului mers al sarcinii.



Mecanismul nașterii. Nașterea în prezentație craniană. Prezența patologice. Sunt expuse detaliile asupra mecanismului intim al nașterii. Delivrența. Lăuzia fiziologică și patologică. Sunt expuse criteriile de supraveghere ale mersului lăuziei și eventualele complicații.

Hemoragiile din prima perioadă a sarcinii – sunt expuse în detaliu cauzele de hemoragie în cursul sarcinii – avortul, sarcina extrauterină, mola hidatiformă.

Hemoragiile din a doua jumătate a sarcinii– sunt expuse în detaliu cauzele de hemoragie în cursul sarcinii –placenta praevia, dezlipirea prematură de placenta.

Simptome cardinale în ginecologie – prezintă simptomatologia ginecologică – hemoragia, durerea și leucoreea

Tumori benigne – fibromul uterin, chistul ovarian, descrise ca boli de referință benigne;

Tumori maligne.- cancerul de col uterin, cancerul ovarian , cancer frecvente, cu simptomatologie specifică

Bibliografie:

1. Florin Stamatian - Obstetrica si Ginecologia, Editura Echinox, 2003
2. Ancăr V, Ionescu CA – Obstetrică, Editura Națională, 2000;
3. Ancăr V, Ionescu CA – Ginecologie, Editura Națională, 1999
4. Sălăgean V, Titieni D, Costin N – Obstetrica fiziologică, Ed. Dacia, 1998
5. Ioan Vasile Surcel –Obstetrică și Ginecologie, Editura Dacia, 2005

Lucrări practice/Stagii

Examenul ginecologic

Examenul obstetrical

Ecografia

Bibliografie:

Ghiduri Clinice de Obstetrică și Ginecologie, disponibile pe site-ul www.sogr.ro

Metode de predare si Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactiva

Expuneri orale, prezentari Power-Point

Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
curs	Conforme cu obiectivele educaționale	Examen grilă cu 10 întrebări	100 %
lucrări practice/stagii			
Standard minim de performanță			



ANESTEZIA ÎN MEDICINA DENTARĂ

Domeniul de studiu: SANATATE

Program de studiu: MEDICINĂ DENTARĂ

Cursul: ANESTEZIA ÎN MEDICINA DENTARĂ

Titularul cursului: Conf. Dr. Hurubeanu Lucia

Departamentul: CHIRURGIE ORALA, CRANIO- MAXILOFACIALA SI URGENTE IN MEDICINA DENTARA

Disciplina: CHIRURGIE ORALA, CRANIO-MAXILOFACIALĂ

Sem.	Tipul cursului	Cursuri			Activități practice			Studiu individual	TOTAL	Credite	Evaluare
		ore / săpt.			ore / sem.						
		C	LP	St	C	LP	St				
VI	obligatoriu	2		3	28		42	80	150	6	examen

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii

Obiective generale:

- Cursul ofera studentilor anului III Medicina Dentara ai Facultatii de Medicina Dentara notiunile teoretice legate de examinarea specifica specialitatii si insusirea teoretica a tehnicilor de anestezie locala si anestezie loco-regionala utilizata in practica stomatologica.
- Lucrarile practice au ca obiectiv insusirea notiunilor practice de examinare specifica specialitatii; insusirea practica a tehnicilor de anestezie locala si anestezie loco-regionala utilizata in practica stomatologica.

Obiective specifice:

- Insusirea notiunilor teoretice si practice de examinare specifica specialitatii;
- Insusirea teoretica si practica a tehnicilor de anestezie locala si anestezie loco-regionala utilizata in practica stomatologica.
- Exersarea capacitatii de sinteza si de documentare bibliografica

Conținutul cursului:

Curs

1. Examinarea clinica a bolnavului in chirurgia oro-maxilo-faciala: anamneza; examenul subiectiv
2. Examinarea clinica a bolnavului in chirurgia oro-maxilo-faciala: examenul obiectiv
3. Particularitatile investigatiilor clinice si paraclinice in chirurgia orala si maxilo-faciala. Metodele de diagnostic specifice si integrarea examenului oro-maxilo-facial in examenul stomatologic complex si examenul general al bolnavului.
4. Asepsia si antisepsia in stomatologie si chirurgia oro-maxilo-faciala. Particularitatile campului operator in stomatologie. Particularitatile cabinetului stomatologic. Sterilizarea in stomatologie. Sterilizarea prin caldura, sterilizarea prin gaze,



sterilizarea prin radiatii. Antiseptice si dezinfectante: alcoolii, halogenii, antiseptice oxidante, acizii, derivatii fenolici, derivatii de biguanidine, aldehidele, saruri ale metalelor grele, detergentii, colorantii.

5. Anestezia in medicina dentara: bilantul preanestezic, anestezia de baza, premedicatia, anestezia potentata.

6. Bazele anatomice ale anesteziei loco-regionale. Anestezia locala: indicatii, limite, tehnici.

7. Anestezia loco-regionala: avantaje, indicatii.

8. Substante anestezice si adjuvante. Mecanismele de actiune ale anesteziei loco-regionale.

9. Anestezia tronculara periferica a ramurilor nervului maxilar superior, pe cale endoorala.

10. Anestezia tronculara periferica a ramurilor nervului maxilar superior, pe cale cutanata.

11. Anestezia tronculara periferica a ramurilor nervului mandibular pe cale endoorala.

12. Anestezia tronculara periferica a ramurilor nervului mandibular pe cale cutanata.

13. Anestezii tronculare bazale. Anestezia ganglionara. Anestezia plexului cervical superficial.

14. Accidentele si complicatiile anesteziei loco-regionale.

Bibliografie:

Bucur A. & all, "Compendiu de Chirurgie oro-maxilo-faciala" vol. I Q Med Publishing, 2009;

Jean-François Gaudy, Charles-Daniel Arreto, Sabine Brule, Stéphane Donnadiou, Marie-Margarite Landru, MANUEL D'ANALGÉSIE EN ODONTOSTOMATOLOGIE, Masson Paris, 1999 ;

Ganuta N, I. Canavea, A. Garfunkel, A. Bucur, R. Cioaca, C. Malita, "CHIRURGIE ORO-MAXILO-FACIALA" Vol. I , Editura National, Bucuresti 1998;

Ganuta N, A. Bucur, L. Stefanescu, R. Marinescu, A. Ganuta, H. Botnar, "CHIRURGIE ORO-MAXILO-FACIALA" Vol. II , Editura National, Bucuresti 1998;

H. H. Horch, " MUND-KIEFER-GESICHTSCHIRURGIE" – Vol 9. "ZAHNÄRZTLICHE CHIRURGIE"; 2 AUFLAGER URBAN&SCHWARZENBERG. MUNCHEN-WIEN-BALTIMORE"1991;

Lucia Hurubeanu: "Stomatologie si Chirurgie oro-maxilofaciala" Editura Medicala Universitara "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca, 2002;

Ministerul Sanatatii – Unitatea de Management a Proiectului Fondului Global si a Bancii Mondiale. Program finantat de Fondul Global de Combatere a HIV/SIDA, TBC si Malariei: "Ghid practic de management al expunerii accidentale la produse biologice" – Editura Institutului de Sanatate Publica, Bucuresti 2004;

J. R. Moore: "Surgery of the Mouth and Jaws" Blackwell Scientific Publications; Oxford London Edinburgh Boston Palo Alto Melbourne 1985;

R. Rahn, "ZAHNÄRZTLICHE LOKALANÄSTHESIE",2003; Cevey Concept Communication in Wort und bild; Offenbach am Main

N. L. Rowe, J. Le. Williams: "Maxillofacial injuries" vol. I si II – Churchill Livingstone Edinburgh London Melbourne and New York 1986;

Lucia Hurubeanu, Horatiu Rotar : "Curs de Anestezie Locala si Locoregionala in Medicina Dentara" –script-, Editura Universitara UMF "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca, 2009.

Lucrări practice/ Stagii

Impartirea topografica a fetei. Prezentarea regiunilor superficiale si profunde ale fetei. Impartirea topografica a gatului; delimitarea regiunilor, aplicarea acestor cunostinte in practica chirurgicala oro-maxilo-faciala. Prezentarea anatomiei topografice aplicate pe craniu, in scheme.

Caile de acces anestezic si chirurgical asupra regiunilor fetei si gatului. Sensibilitatea dureroasa in teritoriul fetei si al gatului. Nervul trigemen si plexul cervical superficial: posibilitati de abordare anestezica.

Asepsia si antisepsia in medicina dentara. Sterilizarea, pregatirea instrumentelor pentru sterilizare. Sala de operatie, pregatirea pacientului, pregatirea operatorului și pregatirea materialelor sterile pentru operatie.

Insusirea tehnicilor de anestezie locala in medicina dentara prin efectuarea lor pe fanteame.

Insusirea tehnicilor de anestezie loco-regionala la maxilarul superior in medicina dentara prin efectuarea lor pe fanteame

Insusirea tehnicilor de anestezie loco-regionala la maxilarul inferior in medicina dentara prin efectuarea lor pe fanteame.

Insusirea tehnicilor de anestezie simultana la maxilarul inferior in medicina dentara prin efectuarea lor pe fanteame

Insusirea tehnicilor de anestezie locala in medicina dentara prin efectuarea lor pe pacienti.

Insusirea tehnicilor de anestezie loco-regionala la maxilarul superior (anestezia nervilor alveolari postero-superiori si anestezia nervului infraorbital) in medicina dentara prin efectuarea lor pe pacienti.

Insusirea tehnicilor de anestezie loco-regionala la maxilarul superior (anestezia nervului palatin mare si anestezia nervului nazopalatin) in medicina dentara prin efectuarea lor pe pacienti.



Insusirea tehnicilor de anestezie loco-regionala la maxilarul inferior (anestezia nervului alveolar inferior pe cale orala si pe cale cutanata) in medicina dentara prin efectuarea lor pe pacienti.

Insusirea tehnicilor de anestezie loco-regionala la maxilarul inferior (anestezia nervului mentonier si incisiv, anestezia nervului lingual, anestezia nervului bucal) in medicina dentara prin efectuarea lor pe pacienti.

Insusirea tehnicilor de anestezie simultana la maxilarul inferior in medicina dentara prin efectuarea lor pe pacienti.

Examenul clinic oro-maxilo-facial. Foaia de observatie clinica: demonstratii pe foaia de observatie la bolnavi cu diferite afectiuni stomatologice si maxilo-faciale.

Metode de predare si Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactiva, problematizare, conversatie;

Expuneri orale, prezentari Power-Point, filme;

Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire si corectitudinea cunostiintelor acumulate, coerenta logica) Capacitatea de intelegere a problemelor fundamentale si de particularizare	lucrare scrisa cu subiecte tip grila	40%
lucrări practice/stagii	Evaluarea cunostiintelor teoretice	prezentare orala sub forma de prezentare de caz din tematica prezentata in cadrul cursurilor si stagiilor practice	60%

Standard minim de performanță

Capacitatea de a utiliza in mod adecvat si in context terminologia de specialitate

Insusirea notiunilor teoretice si practice de examinare specifica specialitatii;

Insusirea teoretica si practica a tehnicilor de anestezie locala si anestezie loco-regionala utilizata in practica stomatologica.

Cunostinte legate de anatomia si fiziologia aparatului dento-maxilar.

Insusirea cunostintelor necesare integrarii socio-profesionale in calitate de viitor medic.



CARIOLOGIE I

Domeniul de studiu: SANATATE
Program de studiu: MEDICINĂ DENTARĂ
Cursul: Cariologie preclinic I
Titularul cursului: Conf.Dr.Ada Delean
Departamentul: Nr.II. Odontologie Conservativă
Disciplina: Odontologie

Sem.	Tipul cursului	Cursuri			Activități practice			Studiu individual	TOTAL	Credite	Evaluare
		ore / săpt.			ore / sem.						
		C	LP	St	C	LP	St				
V	obligatoriu	2		4	28		56	16	100	4	examen

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii

Obiective generale:

- Insusirea cunostintelor despre formele clinice ale cariei dentare ,diagnosticul pozitiv si diferential,precum si tratamentul cariei dentare simple.

Obiective specifice:

- Insusirea notiunilor de structura a tesuturilor dure dentare in conditii normale si patologice.
- Introducerea noțiunilor de examinare odontala pentru a putea stabili un diagnostic pozitiv.
- Insusirea noțiunilor de diagnostic diferential si conditiile in care acesta se realizeaza.
- Studiul teoretic al tratamentului plagii dentinare si al modalitatilor de restaurare odontala pentru a reface tesuturile dentare distruse si funcțiile ADM.
- Studiul amănunțit al etapelor de preparare al cavitatilor pentru a fi restaurate cu materiale nefizionomice si modelarea acestora pe model si fantom.
- Studiul amănunțit al etapelor de preparare al cavitatilor pentru a fi restaurate cu materiale fizionomice si modelarea acestora pe model si fantom.
- Dezvoltarea capacitatii de redare a cunostintelor teoretice prin prepararea cavitatilor si obturarea acestora.
- Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică

Conținutul cursului:

Curs

- Instrumentarul utilizat in tratamentul leziunilor carioase.Instrumente manuale si rotative utilizate pentru prepararea cavitatilor, pentru obturarea cavitatilor si pentru finisarea obturatiilor.
- Principii de preparare a cavitatilor pentru amalgam. Clasificarea lui Black si timpii de preparare ai cavitatilor- noțiuni generale.
- Prepararea cavitatilor clasa I-a si a II-a. Definitie, etape de preparare, instrumentar de preparare
- Prepararea cavitatilor clasa III, IV si V
Definitie, etape de preparare, instrumentar de preparare



5. Amalgame dentare; aplicarea amalgamului in cavitate.

Definitie, proprietati, indicatii, matrici dentare pentru amalgam, mod de preparare si realizare a obturatiei.

6. Diagnosticul pozitiv al cariei dentare.

Realizarea examenului subiectiv, obiectiv si al examenarilor complementare pentru a stabili diagnosticul pozitiv al cariei dentare simple.

7. Realizarea diagnosticului diferential al cariei dentare.

8. Clasificarea cariei in functie de localizare si profunzime.

Caracteristicile leziunilor carioase in functie de localizare: cariile din santuri si fosete de pe fata ocluzala, cariile de pe suprafetele netede, cariile de colet.

9. Tratamentul plagii dentinare; materiale provizorii

Materiale utilizate pentru a realiza protectia plagii dentinare in functie de profunzimea cavitatii si aspectul plagii de pe baza cavitatii.

10. Tratamentul plagii dentinare.

Realizarea cofajelor dentare. Cofajul indirect definitie, indicatii, materiale utilizate, tehnica de lucru, mod de urmarire.

11. Deschiderea accidentala a camerei pulpare.

Cofajul direct: definitie, indicatii, materiale utilizate, tehnica de lucru, mod de urmarire.

12. Principii de preparare a cavitatilor pentru compozite; clasificarea SISTA;

Cavitatile SISTA 1- mod de preparare, posibilitati de restaurare .

13. Cavitatile SISTA 2- prepararea cavitatilor tunel, slot si hemisferica in cazul SISTA 2.1

SISTA 2.2; 2.3; 2.4 si SISTA 3- mod de preparare, posibilitati de restaurare .

14. Materiale compozite: sisteme adezive; sisteme de matrici metode de aplicare in cavitatile de pe dintii anteriori si posteriori.

Lucrări practice/Stagii

Prezentarea instrumentarului si aparaturii necesare tratamentului leziunilor carioase

Prepararea cavitatilor de clasa I-a pe model

Prepararea cavitatilor de clasa a -II-a pe model

Prepararea cavitatilor de clasa -II-a redusa, III si IV pe model

Prepararea cavitatilor de clasa a -V-a pe model; test recapitulativ

Aplicarea bazei de ciment si realizarea cofajului pe cavitatile preparate

Obturarea cavitatilor preparate pe molari cu amalgam

Prepararea cavitatilor sista 1.2 si 2.1 slot si tunel pe model

Prepararea cavitatilor sista 2.2 pe molar, 2.2 si 2.3 pe frontali si 3.3 pe molari pe model

Aplicarea compozitului pe sista 2.2 posterior si 2.3 anterior

Prepararea cavitatilor de clasa a - I-a, a IIa si a Va pe fantom

Prepararea cavitatilor MOD pe fantom cu obturare cu amalgam

Prepararea cavitatilor sista 2.4 pe fantom cu obturare cu compozit

Examen practic- preparare cavitate pe model+interviu

Bibliografie:

Summitt J.; Robbins W.; Schwartz R. : Fundamentals of operative Dentistry Ed. Quintessence 2000

Iliescu A.; Gafar M. : Caria Dentara Ed. Medicala Bucuresti 2002

Alexandra Roman : Caria Dentara de la teorie la practica : Ed. Dacia Cluj-Napoca 2000

Andreescu I.; Gafar M.: Metode si tehnici curente in Odontologie Ed. Medicala ; Bucuresti; 1980

Sanda Cimpean: Ghid practice de odontologie si endodontie; Ed. UMF Cluj-Napoca 2012

Metode de predare si Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactiva, problematizare, conversatie;

Expuneri orale, prezentari Power-Point, filme;



Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare,) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen oral	70%
lucrări practice/stagii	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice	Examen practic	30%
Standard minim de performanță			
Înșușirea principalelor noțiuni de preparare și obturare a cavitatilor din cadrul tratamentului cariei dentare simple			
<ul style="list-style-type: none">• Prepararea cavitatilor dupa Black• Prepararea cavitatilor SISTA pentru obturare cu compozit• Tratamentul plagii dentinare• Realizarea obturatiei cu amalgam• Aplicarea sistemelor de matrici și realizarea obturatiei cu compozit• Efectuarea baremului			

ENDODONȚIE I

Domeniul de studiu: *SANATATE*

Program de studiu: *MEDICINĂ DENTARĂ*

Cursul: *ENDODONȚIE*

Titularul cursului: *Șef. Lucr. Dr.Sanda Cîmpean*

Departamentul: *Nr.II. Odontologie Conservativă*

Disciplina: *Odontologie endodontie patologie orala*



Sem.	Tipul cursului	Cursuri			Activități practice			Studiu individual	TOTAL	Credite	Evaluare
		ore / săpt.			ore / sem.						
		C	LP	St	C	LP	St				
VI	obligatoriu	2		4	28		56	41	125	5	examen

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii

Obiectivele generale:

- La sfarsitul cursului studentii trebuie sa aiba cunostinte despre noțiuni de morfofiziologie si inflamatie a pulpei dentare si mijloacele de tratament necesare in cazul acestor afectiuni

Obiective specifice:

- Insusirea notiunilor de morfofiziologie si inflamatie a pulpei dentare.
- Capacitatea de a stabili un diagnostic corect al afectiunilor inflamatorii a pulpei dentare prin a cunoasterea semnelor subiective si obiective a acestor afectiuni
- Studiul amanuntit al tratamentului mecanic manual al canalelor radiculare .
- Studiul amănunțit al principiilor de irigare a canalului radicular si aplicarea medicatiei antiseptice
- Studiul amănunțit al tehnicii de obturare a canalului radicular
- Insusirea cunostintelor raferitoare la instrumentarul utilizat in endodontie , caracteristicile acestora si modul de utilizare.
- Dezvotarea capacitatii de instrumentare si obturare a canalului radicular exercitiu practic pe dinti extrasi
- Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică

Conținutul disciplinei:

Curs

1. Anatomie endodontica: structura pulpei dentare, configuratia canalara, notiuni de curbura, modificari fiziologie si patologice a spatiului endodontic
2. Inflamatie pulpei dentare: etiopatogenie, fiziopatologia inflamatiei pulpale, clasificarea inflamatiei pulpale, pulpite reversibile
3. Inflamatie pulpei dentare: pulpite acute: semne subiective, obiective, tratament
4. Inflamatie pulpei dentare: pulpite cronice: semne subiective, obiective, tratament
5. Izolarea campului operator in endodontie : sistemul de diga, componente, tehnici de aplicare, avantaje
6. Posibilitati de pastrare a vitalitatii pulpei dentare: pulpotomia vitala, indicatii tehnica de realizare, materiale
7. Instrumentarul endodontic : descriere, mod de utilizare
- 9 . Crearea cavitatii de acces : realizarea cavitatii de acces la premolari si molari
10. Tratamentul mecanic manual al canalului radicular: cateterizarea canalelor , determinarea lungimii la lucru a canalului radicular: modalitati de determinare, aparatele de determinare , principii de functionare
11. Tratamentul mecanic manual al canalului radicular: instrumentarea manuala, principii de preparare prin tehnica step-back.
12. Tratamentul antiseptic al canalului radicular: irigarea canalara : principii, solutii de irigare
13. Obturarea canalului radicular : materiale utilizate, proprietati , preparare
14. Obturarea canalului radicular : tehnica de obturare prin condensare laterala a gutapercii

Bibliografie:



- 1.Sanda Cimpean –Ghid practic de Odontologie si Endodontie, Editura Medicala Universitara “Iuliu Hatieganu” Cluj-Napoca 2012
- 2.Stephen Cohen, Kenneth M.Hargreaves – Pathways of the Pulp, editura Mosby Elsevier 2006
3. Arnaldo Castellucci – Endodontics – volI si II, editura ILTridente
4. Stephane Simon, Pierre Machtou, Wilhem-Joseph Pertot – Endodontie, Editions CdP, 2012
5. M.Gafar, Andrei Ileiscu – Endodontie clinica si practica, Editura Medicala, Bucuresti 2010

Lucrări practice/Stagii

Sistemul de diga: prezentarea elementelor componente si a tehnicilor de aplicare la nivelul arcadelor dentare

Instrumente necesare realizarii tratamentului endodontic

Realizarea de radiografii a dintilor care vor fi utilizati pentru realizarea tratamentului endodontic

Analizarea radiografiilor

Crearea cavitatii de acces la dintii monoradiculari si premolari

Crearea cavitatii de acces la nivelul molarilor superiori si inferiori

Bibliografie

- 1.Sanda Cimpean –Ghid practic de Odontologie si Endodontie, Editura Medicala Universitara “Iuliu Hatieganu” Cluj-Napoca 2012
- 2.Stephen Cohen, Kenneth M.Hargreaves – Pathways of the Pulp, editura Mosby Elsevier 2006
3. Arnaldo Castellucci – Endodontics – volI si II, editura ILTridente
4. Stephane Simon, Pierre Machtou, Wilhem-Joseph Pertot – Endodontie, Editions CdP, 2012
5. M.Gafar, Andrei Ileiscu – Endodontie clinica si practica, Editura Medicala, Bucuresti 2012

Metode de predare si Observații

**Prelegere, expunere sistematică, interactiva, problematizare, conversatie;
Expuneri orale, prezentari Power-Point, filme**

Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare,) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris tip grilă si intrebari redactionale	60%
lucrări practice/stagii	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice	Examen practic	40%
Standard minim de performanță			
Însușirea principalelor noțiuni patologie pulpara si realizare a tratamentului endodontic			
<ul style="list-style-type: none"> • Simptomatologia subiectiva si obiectiva in inflamatia pulpara • Caracteristicile instrumentelor endodontice 			



- Principii de realizare a tratamentului mecanic manual a canalelor radiculare
 - Principii de irigare a spatiului endodontic
- Notiuni privind obturarea spatiului endodontic

PROTETICĂ DENTARĂ – PROTEZE UNIDENTARE

Domeniul de studiu: *SANATATE*

Program de studiu: *MEDICINĂ DENTARĂ*

Cursul: *Protetică Dentară – Proteze unidentare*

Titularul cursului: *Prof . Dr. Liana Maria Lascu*

Departamentul: *Nr. IV. Protetică și Materiale Dentare*

Disciplina: *Protetică Dentară-proteze unidentare*

Sem.	Tipul cursului	Cursuri			Activități practice			Studiu individual	TOTAL	Credite	Evaluare
		ore / săpt.			ore / sem.						
		C	LP	St	C	LP	St				
VI	obligatoriu	2		4	28		56	66	122	6	examen

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii

Obiective generale:

- Cunoașterea tuturor tipurilor de proteze fixe unidentare (de reconstituire, acoperire și substituie) și câștigarea aptitudinilor și manualității necesare preparării dinților pentru aplicarea acestora.

Obiective specifice:

- Cunoașterea obiectivelor și contingențelor proteticii dentare.
 - Studiul afecțiunilor coroanelor dentare care pot beneficia de un tratament protetic prin proteze fixe unidentare (PFU).
 - Studiul afecțiunilor coroanelor dentare care pot beneficia de un tratament protetic prin proteze fixe unidentare (PFU).
 - Prezentarea principiilor generale: ergonomice, biofuncționale și biomecanice, în tratamentul protetic prin proteze fixe unidentare
 - Prezentarea tuturor tipurilor de PFU: de reconstituire, acoperire și substituie.
 - Cunoașterea tuturor manoperelor cuprinse în succesiunea etapelor clinice și de laborator cuprinse în tratamentul protetic prin proteze fixe unidentare (PFU).
 - Câștigarea deprinderilor și manualității necesare preparării dinților pentru aplicarea tuturor tipurilor de PFU, ținând cont de principiile generale de preparare: ergonomice, biofuncționale și biomecanice (prin preparării dentare efectuate în laborator, pe simulatoare – fantome).
- Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică



Conținutul cursului:

Curs

1. Protetica dentară: contingențe, conținut, obiective.
Afecțiunile coroanelor dentare: etiologie, simptomatologie, examinare, diagnostic, evoluție și complicații. Forme clinice.
2. Noțiuni generale despre tratamentul protetic al afecțiunilor coronare.
Clasificare PFU. Principii de bază în prepararea dinților pentru aplicarea PFU (ergonomice, bioprofilactice și biomecanice).
3. Reconstituirea coronară prin incrustații (indicații, contraindicații, avantaje, dezavantaje).
Pregătirea dinților pentru realizarea inlay-urilor. Accidente și complicații după aplicarea inlay-urilor.
4. Coroane de înveliș (indicații, contraindicații, avantaje, dezavantaje).
Coroana de înveliș metalică.
Prepararea dinților pentru acoperire cu coroane de înveliș metalice. Greșeli, accidente, complicații.
5. Prepararea dinților în zona coletală: nivelul de plasare a limitei cervicale a preparației; configurarea limitei de preparație.
Tehnici de acces la limitele subgingivale.
6. Coroane de înveliș nemetalice (estetice).
Coroana ceramică: avantaje, dezavantaje.
Principii generale de preparare a dinților pentru acoperirea cu coroane ceramice. Sisteme integral ceramice. Alegerea culorii.
7. Coroane integral polimerice.
Fațetarea dinților: indicații, contraindicații, avantaje, dezavantaje.
Prepararea dinților pentru fațetare.
8. Coroane mixte: indicații, contraindicații, avantaje, dezavantaje.
Prepararea dinților pentru coroane mixte.
- Tipuri de coroane mixte.
9. Amprentarea pentru proteze fixe unidentare (PFU) și proteze parțiale fixe (PPF). Materiale. Tehnici.
10. Coroane provizorii: obiective, clasificare.
Coroane provizorii prefabricate și confecționate.
Proba și adaptarea coroanelor de înveliș.
11. Coroana parțială metalică de acoperire = onlay-ul metalic: indicații, contraindicații, avantaje, dezavantaje.
Prepararea dinților pentru acoperire cu onlay.
12. Coroana parțială cu pivoturi dentinare = pinledge.
Coroanele parțiale ale punților adezive.
13. Coroana de substituție: indicații, contraindicații.
Prepararea dinților. Reconstituiri corono- radiculare cu pivoturi din fibre de carbon și rășini compozite.
Proba și cimentarea pivoturilor.
14. Cimentarea PFU.
Complicații după cimentarea PFU.
Deteriorarea, repararea și ablația PFU.

Bibliografie

- LASCU LIANA, MITITEANU CONSTANTIN „Proteze fixe unidentare”
Ed. Med. Univ. „I. Hațieganu” Cluj- Napoca, 2002.
2. POPA SEVER „Protetica dentară” Edit. Medicală, S.A 2001, vol. I și II.
 3. SHILLIGBURG T.H., HOBOS S., WHITSETT L.D „Fundamentals of fixed prosthodontics” Quint. Publ. Co. Chicago-Tokyo, 1981.
 4. ROSENSTIEL S.F., LAND M.F., FUJIMOTO J. „Contemporary fixed prosthodontics”, Mosby Co: St.Louis, 1988.
 5. BRATU D., NUSSBAUM R. „Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe” Ed. Signata, Timișoara 2001.
 6. EXBRAYAT, J.; SCHITTLY, J; BOREL, J.C. „Manuel de Prothèse fixée unidentaire”. Masson, Paris-Milan-Barcelone-Bonn, 1992

Lucrări practice

1. Cunoașterea instrumentarului de consultație și abraziv.
Protecția muncii.
Instrucțaj de utilizare a motoarelor de laborator (micromotoare și motoare tehnice suspendate).



Distribuirea fantomelor.

2. Pregătirea M₃ pentru coroana metalică turnată fără limită exactă.

3. Pregătirea M₂ pentru coroana metalică turnată cu prag.

4. Pregătirea M₁ pentru inlay M și DO.

5. Retușare preparații sau repetarea șlefuirii.

Seminarizarea cunoștințelor de la curs și lucrări practice.

6. Pregătirea Pm₂ pentru coroana mixtă metalo- ceramică.

7. Pregătirea I_c pentru coroana integral ceramică.

8. Pregătirea I_L pentru fațetare indirectă.

9. Pregătirea Pm₁ pentru onlay metalic.

Seminarizarea cunoștințelor de la curs și lucrări practice.

10. Pregătirea caninului pentru onlay metalic.

Retușarea preparațiilor incorecte.

11. Demonstrarea în cabinet a preparației dentare pentru coroana de substituție. Macheta și amprentarea pentru metoda indirectă.

Amprente segmentare.

12. Amprente arcadice (în cabinet).

Examinarea pacientului, examen static și dinamic al ocluziei.

13. Pregătirea examenului practic. Repetarea cunoștințelor. Instrumentar.

14. Examen practic.

Bibliografie

1. LASCU LIANA, MITITEANU CONSTANTIN „, Proteze fixe unidentare “

Ed. Med. Univ. „I. Hațieganu “ Cluj- Napoca , 2002.

POPA SEVER „Protetica dentară ” Edit. Medicală, S.A 2001, vol. I și II.

SHILLIGBURG T.H., HOBBO S., WHITSETT L.D „Fundamentals of fixed prosthodontics” Quint. Publ. Co. Chicago-Tokyo, 1981.

ROSENSTIEL S.F., LAND M.F., FUJIMOTO J. „Contemporary fixed prosthodontics”, Mosby Co: St.Louis, 1988.

BRATU D., NUSSBAUM R. „Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe “ Ed. Signata, Timișoara 2001.

EXBRAYAT, J.; SCHITTLY, J; BOREL, J.C. „Manuel de Prothèse fixée unidentare”. Masson, Paris-Milan-Barcelone-Bonn, 1992

REVISTE

1. The Journal of Prosthetic Dentistry

2. Les Cahiers de Prothèse

3. Clujul Medical

4. Transilvania Stomatologică

Metode de predare si Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactiva, problematizare, conversație;

Expuneri orale, prezentari Power-Point, filme;

Evaluare

Tip activitate	de	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs		Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența în exprimare, capacitatea de selectare a esențialului) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris tip întrebări redacționale	66%



Lucrări practice	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice, constând în prepararea corectă pe fantom a suportului dentar, în vederea aplicării PFU.	Examen practic oral + activitatea la lucrările practice, seminarii pe parcurs etc.	33%
Standard minim de performanță			
Însușirea principalelor noțiuni de tratament al afecțiunilor coroanelor dentare prin proteze fixe unidentare: <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea principiilor generale ergonomice, biofuncționale și biomecanice de tratament • Cunoașterea afecțiunilor coroanelor dentare și a protezelor fixe unidentare care le sunt destinate • Eșalonarea etapelor clinice și de laborator în vederea realizării PFU • Cunoașterea PFU cuprinse în cele 3 metode de tratament: reconstituire, acoperire și substituie. 			

MATERIALE DENTARE

Domeniul de studiu: *SANATATE*

Program de studiu: *MEDICINĂ DENTARĂ*

Cursul: *Materiale Dentare*

Titularul cursului: *Sef Lucr. Dr. Sorina Sava*

Departamentul: *Nr. IV . Protetică și Materiale Dentare*

Disciplina: *Materiale dentare și Ergonomie*

Sem.	Tipul cursului	Cursuri			Activități practice			Studiu individual	TOTAL	Credite	Evaluare
		ore / săpt.			ore / sem.						
		C	LP	St	C	LP	St				
IV	obligatoriu	2	3		28	42		80	150	6	examen

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii

Obiective generale:

- Cunoașterea unor materiale dentare folosite de către medicul stomatolog în tratamentele efectuate în cabinet.

Obiective specifice:

- Însușirea cunoștințelor despre compoziția, proprietățile și indicațiile de utilizare a materialelor dentare, cu accent pe aplicațiile practice.
- Studiul detaliat al modului de preparare și utilizare al materialelor dentare folosite direct de medicul stomatolog în tratamentele efectuate în cabinet.



- Însușirea noțiunilor teoretice necesare și a unui algoritm logic de alegere a celui mai potrivit material dentar pentru o anumită situație clinică.
- Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică

Conținutul cursului:

Curs

1. Clasificarea materialelor dentare. Proprietățile materialelor dentare în cursul stocării, în cursul mixării, în cursul reacției de priză, după priză.
2. Clasificarea materialelor dentare. Proprietățile materialelor dentare în cursul stocării, în cursul mixării, în cursul reacției de priză, după priză.
3. Curoziunea aliajelor dentare. Biocompatibilitatea materialelor dentare.
4. Principiile adeziunii în stomatologie.
5. Materiale de amprentă: condiții impuse unui material de amprentă rigid, clasificare, proprietăți, indicații
6. Materiale de amprentă: condiții impuse unui material de amprentă elastic, clasificare, proprietăți, indicații
7. Metale, aliaje și loturi: terminologie, forme de prezentare, clasificare, structura și comportamentul termic.
8. Aliaje dentare nobile și nenobile. Titanul. Loturi
9. Aliaje pentru tehnica metalo-ceramică. Legătura metal-componentă fizionomică – teorii, principii, condiții impuse
10. Ceramica: compoziție, proprietăți, clasificarea sistemelor ceramice
11. Ceramica: tehnologia și aplicațiile clinice ale lucrărilor metalo-ceramice și integral ceramice.
12. Polimeri. Rășini acrilice: condiții impuse, clasificare, proprietăți, indicații. Termopolimerizarea – grafice, condiții, avantaje/ dezavantaje
13. Rășini diacrilice compozite de laborator. Clasificare, compoziție, proprietăți, indicații.
14. Rășini diacrilice compozite ranfosate cu fibre – domenii de utilizare clinică.

Bibliografie:

- NICOLA C și colab. – MATERIALE DENTARE – CONSIDERAȚII CLINICE ȘI TEHNOLOGICE, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2009.
- NICOLA, C., BORZEA D., SECELEANU R. – MATERIALE UTILIZATE ÎN PROTETICA DENTARĂ, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2003.
- BORZEA, D. – CERAMICA ÎN STOMATOLOGIE, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 2000.
- BRATU, D. și colab. – MATERIALE DENTARE, Ed. Helicon, Timișoara, 1994.
- CRAIG, R. – RESTORATIVE DENTAL MATERIALS, Mosby, 1996.
- McCABE, J. F., WALLS, A. W. G. – APPLIED DENTAL MATERIALS, Blackwell Science Ltd., 1998.
- GLADWIN, M., BAGBY, M. – CLINICAL ASPECTS OF DENTAL MATERIALS, Lippincott Williams Wilkins, 2000.
- Van Noort R. INTRODUCTION TO DENTAL MATERIALS. 3rd edition. Mosby Elsevier, 2008

Lucrări practice/Stagii

Clasificarea materialelor dentare

Alegerea culorii cu cheia de culori

Proprietăți mecanice - relația tensiune-deformare

Proprietăți chimice - solubilitatea

Reguli generale de mânăuire a materialelor dentare

Materiale de amprentă rigide

Materiale de amprentă elastice reversibile

Materiale de amprentă elastice - alginat

Materiale de amprentă elastice ireversibile – elastomeri chitoși

Materiale de amprentă elastice ireversibile – elastomeri fluizi

Aliaje metalice – diagame de fază.

Ceramică – trusa de ceramică

Polimeri– reacția de polimerizare

Examen practic

Bibliografie:



- NICOLA C și colab. – MATERIALE DENTARE – CONSIDERAȚII CLINICE ȘI TEHNOLOGICE, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2009.
- NICOLA, C., BORZEA D., SECELEANU R. – MATERIALE UTILIZATE ÎN PROTETICA DENTARĂ, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2003.
- BORZEA, D. – CERAMICA ÎN STOMATOLOGIE, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 2000.
- BRATU, D. și colab. – MATERIALE DENTARE, Ed. Helicon, Timișoara, 1994.
- CRAIG, R. – RESTORATIVE DENTAL MATERIALS, Mosby, 1996.
- McCABE, J. F., WALLS, A. W. G. – APPLIED DENTAL MATERIALS, Blackwell Science Ltd., 1998.
- GLADWIN, M., BAGBY, M. – CLINICAL ASPECTS OF DENTAL MATERIALS, Lippincott Williams Wilkins, 2000.
- Van Noort R. INTRODUCTION TO DENTAL MATERIALS. 3rd edition. Mosby Elsevier, 2008

Metode de predare si Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactiva

Expuneri orale, prezentari Power-Point

Evaluare:

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare,) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris tip grilă și întrebări redacționale	33%
lucrări practice/stagii	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice Continuitatea pregătirii pe parcursul semestrului	Examen practic Teste de verificare	33%
Standard minim de performanță			
Însușirea principalelor noțiuni de Materiale Dentare: <ul style="list-style-type: none">• Proprietăți fizice, mecanice, chimice și de biocompatibilitate ale materialelor dentare• Caracteristicile și modul de utilizare al materialelor de amprentă• Caracteristici ale metalelor și aliajelor• Caracteristici ale ceramicii• Caracteristici ale polimerilor• Caracteristici ale rășinilor diacrilice compozite de laborator			



RADIOLOGIE GENERALĂ

Domeniul de studiu: SANATATE
Program de studiu: MEDICINĂ DENTARĂ
Cursul: Radiologie dentară - Noțiuni generale
Titularul cursului: Șef de Lucrări Dr. Mihaela Hedesiu
Departamentul: Nr. 1 Chirurgie Maxilo-Facială și Radiologie
Disciplina: Radiologie generala

Sem.	Tipul cursului	Cursuri			Activități practice			Studiu individual	TOTAL	Credite	Evaluare
		ore / săpt.			ore / sem.						
		C	LP	St	C	LP	St				
VI	obligatoriu	2		2	28		28	58	114	4	examen

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii

Obiective generale:

- Cunoașterea teoretică și practică aparaturii radiologice folosite în radiologia dentară și a utilizării acestora, detectarea și remedierea erorilor, noțiuni de radioprotecție în cabinetul de radiologie dentară, cunoașterea anatomiei radiologice dento-parodontală și maxilo-facială

Obiective specifice:

- Însușirea noțiunilor de fizică a radiațiilor, imagine radiologica,
- Cunoașterea noțiunilor de generale de radioprotecție și radiobiologie precum și a noțiunilor de radioprotecție aplicată în cabinetul de radiologie dentară;
- Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate
- Dobândirea cunoașterii noțiunilor de anatomie radiologică dento-alveolară și maxilo-facială
- Dobândirea experienței și manualității practice necesare în vederea utilizării echipamentului radiologic de efectuare a radiografiilor
- Dobândirea experienței în interpretarea calității radiografiilor, a detectării erorilor și a tehnicilor de remediere a acestora
- Dobândirea experienței în recunoașterea imaginilor radiologice și imagistice ale regiunilor dentare și maxilo-faciale
- Detectarea, cunoașterea și remedierea erorilor în radiologia dento-maxilo-facială;
- Înțelegerea principiilor și a tehnicilor în computer tomografie, rezonanță magnetică și CBCT



Conținutul cursului:

Curs

1. Notiuni de radiologie generala. Fizica radiatiilor : modul de producere a radiatiilor X, proprietatile radiatiilor X si interactiunea lor cu materia
2. Fizica radiatiilor: Imaginea radiologica, planul de examinare a unei imagini radiologice
3. Notiuni de radioprotectie : Notiuni de radiobiologie si dozimetrie. Notiuni generale de radioprotectie
4. Notiuni de radioprotectie in cabinetul de radiologie dentara
5. Aparatura radiologica utilizata in diagnosticul leziunilor dento-parodontale : aparatul rontgen dentar, ortopantomograful
6. Filmul radiologic, tipuri de filme, senzori, dezvoltarea, formarea imaginii clasic, digital, procesarea filmelor radiologice –Dezvoltarea manuala, automata; Timpul dezvoltarii; Camera obscura
7. Asigurarea calitatii radiografiilor in radiologia dentara si maxilo-faciala
8. Controlul infectiilor in departamentele de radiologie: Riscuri de infectii, masuri pentru controlul infectiilor in cabinetul de radiologie dentara
9. Tehnica radiografiilor intra-orale: periapicala izometrica si paralela, bitewing, cu film ocluzal ; erori de tehnica
10. Tehnica radiografiilor extra-orale : radiografia panoramica, principii, criterii de calitate, erori de tehnica, radiografiile de craniu
11. Radiologia digitala intra si extra-orală, componente, senzori, principii tehnice ale imaginii digitale, parametrii de calitate ai imaginii digitale
12. Anatomie radiologica normala a radiografiilor intra si extra-orale, algoritm de diagnostic radiologic in patologia dento-alveolara
13. Principiile fizice ale ecografiei, CT si IRM
14. Tomografia volumetrica dentara (CBCT) principii tehnice comparative cu CT medical, ghid practic de recomandari

Bibliografie

1. Fildan F, Hedesi M., Radiologie stomatologica, notiuni de fizica si tehnica radiologica, Editura Medicala Universitara Iuliu Hatieganu Cluj-Napoca, 2003
2. Whaites E. Essentials of Dental Radiography Churchill Livingstone, 2003
3. White CS, Pharoah MJ. Oral radiology. Principles and interpretation. Fourth edition, Mosby 2000
4. Goaz PW, Whaites CS. Oral Radiology: principles and interpretation. 1999

Lucrări practice/Stagii

Structura echipamentelor radiologice (tubul rontgen, masa de comanda, parametrii de examinare). Modul de organizare a unui laborator de radiografii dentare Demonstrarea masurilor de radioprotectie in cabinetul de radiologie dentara Camera obscura. Filmul radiologic. Caseta radiologica. Procesarea filmelor radiologice- dezvoltarea manuala si automata. Aparatura radiologica utilizata in diagnosticul leziunilor dento-parodontale : aparatul roentgen dentar, ortopantomograful ; demonstrarea principiilor de functionare

Erori de dezvoltare. Calitatea filmului radiologic. Planul de examinare a unei imagini radiologice

Efectuarea radiografiilor intra-orale prin tehnica izometrica-erori de tehnica

Efectuarea radiografiilor intra-orale prin tehnica paralela – erori de tehnica

Efectuarea radiografiilor intra-orale cu sisteme digitale

Tehnica radiografiilor bitewing, cu film ocluzal ; erori de tehnica

Tehnica radiografiilor extra-orale: radiografia panoramica; principii de functionare tehnica

Recunoasterea si remedierea erorilor de tehnica in ortopantomografie

Tehnica radiografiilor de craniu: erori de tehnica

Anatomie radiologica normala a radiografiilor intra-orale

Anatomie radiologica normala a radiografiilor extra-orale

Prezentarea sistemelor imagistice: ecograful, CT si CBCT, IRM; notiuni de semiologie imagistica

Bibliografie:

1. Whaites E. Essentials of Dental Radiography Churchill Livingstone, 2003
2. White CS, Pharoah MJ. Oral radiology. Principles and interpretation. Fourth edition, Mosby 2000
4. Goaz PW, Whaites CS. Oral Radiology: principles and interpretation. 1999
5. Fildan F, Hedesi M., Radiologie stomatologica, notiuni de fizica si tehnica radiologica, Editura Medicala Universitara Iuliu Hatieganu Cluj-Napoca, 2003



6. www.radiologieorală.ro

Metode de predare si Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactiva, problematizare, conversație;
Expuneri orale, prezentari Power-Point, filme;

Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
curs	Criterii generale de evaluare (gradul de acoperire, corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, capacitatea de argumentare) Criterii specifice disciplinei Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen redacțional	40%
lucrări practice/stagii	Evaluarea cunostintelor teoretice și a abilităților practice	Examen practic	60%
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de a intelege si utiliza in mod adecvat si in context terminologia de specialitate• Insusirea notiunilor teoretice si practice specifice radiologiei• Deprinderea cunostintelor necesare efectuării radiografiilor dentare si remedierii eorilor• Insușirea cunoștințelor despre radiobiologie si radioprotectie			

ANATOMIE PATOLOGICĂ ORALĂ

Domeniul de studiu: *SANATATE*

Program de studiu: *MEDICINĂ DENTARĂ*

Cursul: *Anatomie patologică orală*

Titularul cursului: *Conf. Dr. Mihaela Mera*

Departamentul: *Științe Morfologice*

Disciplina: *Anatomie Patologică*



Sem.	Tipul cursului	Cursuri			Activități practice			Studiu individual	TOTAL	Credite	Evaluare
		ore / săpt.			ore / sem.						
		C	LP	St	C	LP	St				
V	obligatoriu	2		3	28		42	77	147	5	examen

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii

Obiective generale:

- Cunoașterea, aprofundarea și utilizarea corectă a noțiunilor de anatomie patologică generală și orală.

Obiective specifice:

- Însușirea de cunoștințe generale privind aspectele macroscopice și microscopice ale diferitelor categorii de procese patologice (tulburări de circulație, tulburări de metabolism, inflamații, tumori, tulburări de dezvoltare), cunoștințe necesare pentru înțelegerea proceselor patologice orale
- Însușirea de cunoștințe de anatomie patologică orală, de origine locală sau generală
- Efectuarea de corelații între anatomia patologică și etiologia, patogeneza, manifestările clinice, evoluția și complicațiile leziunilor
- Exemplificarea proceselor patologice prin leziuni întâlnite mai frecvent în practica medicală generală și dento-maxilo-orală
- Utilizarea acestor cunoștințe ulterior, în scopul înțelegerii noțiunilor prezentate în celelalte domenii din curriculumul dentar (de exemplu, medicina generală, chirurgia generală, anestezia generală, medicina orală, chirurgia orală, parodontologia, endodonția).

Conținutul cursului:

Curs

TULBURĂRI DE CIRCULAȚIE:

Hiperemia. Hemoragia. Ischemia. Tromboza. Embolia. Infarctul. Edemul.

TULBURĂRI DE METABOLISM:

Procese adaptative (Hipertrofia. Hiperplazia. Atrofia. Metaplazia). Injuria și moartea celulară (Intumescența celulară. Distrofia grasă. Moartea celulară - Necroza. Apoptoza).

Acumulări intracelulare și extracelulare (Pigmenți-melanina, hemosiderina, bilirubina-. Calcificarea. Litiata).

INFLAMAȚIILE ȘI VINDECAREA:

INFLAMAȚIILE. Trăsături generale. Inflamații acute. Inflamații cronice: Inflamații bacteriene (Tuberculoza, Sifilisul, Rinoscleromul, Actinomicoza). Micoze (Candidoza). VINDECAREA.

TUMORI.

Carcinogeneza. Biologie tumorală. Trăsături generale ale tumorilor benigne și maligne. Mecanismele invaziei și metastazării. Tumori epiteliale benigne și maligne (Papilomul. Adenomul. Carcinomul scuamos și bazocelular. Adenocarcinomul).

Tumorile țesuturilor mezenchimale benigne și maligne (Tumorile țesutului conjunctiv. Tumorile țesutului muscular. Tumorile țesutului adipos. Tumori fibrohistiocitare. Tumorile vaselor. Tumori melanocitare).

PATOLOGIE DENTARĂ:

Hipodonția și anodonția. Hiperodonția (Mesiodensul. Sindromul Gardner și displazia cleidocraniană). Microdonția și macrodonția. Dismorfii coronare: cuspizii accesorii, tuberculul lui Carabelli, dens evaginat. Dismorfii radiculare: lungime, forma, număr, perlele de smalț, extensia radiculară a smalțului, hiper cementoza, dilacerarea. Dismorfii corono-radiculare: geminatia și fuziunea; concreșcența. Dismorfii intradentare: dens invaginat; taurodonția.



Amelogeneza imperfectă: de tip hipoplazic. Displaziile câștigate ale smalțului (hipoplazia smalțului): hipoplazia Turner, fluoroza, sifilisul congenital. Colorații intrinseci și extrinseci ale dinților. Dentinogeneza imperfectă. Incluzia. Ankiloză, transpoziția și ectopia. Placa dentară-Caria dentară: pata cretoasă, caria cavitară a smalțului, caria dentinei, caria cementului. Rezorbția externă și internă. Pulpite. Etiologie și clasificări. Pulpita reversibilă. Pulpita ireversibilă acută. Pulpita cronică: sclerozantă, polipul pulpar.

Granulomul periapical. Chistul periodontal apical. Abscesul periapical. Gingivite: acută, acută ulceronecrotică, asociată HIV, cronică. Hiperplazia gingivală medicamentoasă și fibromatoza gingivală. Periodontita cronică a adultului. Periodontita din infecția HIV. Abscesul periodontal lateral și pericoronita acută.

PATOLOGIA CAVITĂȚII BUCALE:

Malformațiile orificiului bucal și buzelor: micro-macrostromia, micro-macrocheilia. Despicăturile feței, buzei superioare și palatului: fantele faciale (transversală și oblică), fantele buzei superioare și a palatului (cheiloschizis, cheilognatoschizis, cheilognatopalatoschizis, staphiloschizis, uranoschizis), fantele mediane ale buzei superioare și inferioare. Malformațiile limbii: aglosia, microglosia, macroglosia, ankiloglosia, limba bifidă, tiroida linguală, limba fisurată. Glosita migratorie benignă.

Stomatite seroase: virale herpetice. Stomatitele aftoase: aftoze minore, majore și herpetiforme. Stomatita purulentă și stomatita ulcero-necrotică ("noma"). Stomatita tuberculoasă. Candidoza bucală: pseudomembranoasă, eritematoasă, atrofia papilară centrală, de proteză, multifocală cronică, hiperplazică cronică, cheilita angulară. Celulita și angina Ludwig. Diseminările sanguine ale infecțiilor din sfera buco-maxilo-facială: tromboflebita de sinus cavernos. Infecția HIV. Granulomul piogenic și granulomul periferic cu celule gigante (epulis).

Leucoplazia (keratoza, displazia, leucoplazia subțire, groasă, granulară, verucoasă, verucoasă proliferativă, pătată) și eritroplazia. Cancerul cavității bucale: generalități (incidență, vârstă, sex, localizare, factori favorizanți). Cancerul cavității bucale: macroscopie, microscopie, gradare, stadializare. Cancerul cavității bucale: invazie locală, perineurală, vasculară, osoasă, metastazarea limfoganglionară, prognostic și factori adversi în supraviețuire. Forme anatomo-clinice de cancer oral : al buzei, limbii, planșeului bucal, mucoasei jugale, gingival, palat și orofaringe.

PATOLOGIA GLANDELOR SALIVARE:

Xerostomia. Mucocelul prin extravazare (ranula). Mucocelul prin retenție (chistul de ducte salivare). Sialolitiază. Sialoză (sialadenoză). Sialometaplazia necrotizantă. Sialadenita acută purulentă: parotidita acută postoperatorie. Sialadenita cronică sclerozantă. Sialadenita mioepitelială. Cheilita glandulară. Tumorile glandelor salivare: generalități. Adenomul pleomorf. Tumora Warthin. Carcinomul mucoepidermoid. Carcinomul adenoid chistic.

PATOLOGIE OSTEOARTICULARĂ:

Agnatia, micrognatia și macrognatia. Torusul palatin și cel mandibular. Hemihipertrofia facială. Atrofia maxilarelor (senilă, de inactivitate, de compresiune). Atrofia hemifacială progresivă. Osteoradionecroza. Rahitismul, și cherubismul. Inflamațiile oaselor maxilare: generalități (etiologie, ruta infecției, factori favorizanți, localizare). Osteomielița supurativă acută și cronică. Osteomielița cronică sclerozantă. Chistul dentiger. Keratochistul odontogenic. Chistele ductului nazo-palatin și naso-labial. Ameloblastomul. Odontomul. Condrosarcomul. Osteosarcomul. Malformațiile condilului mandibular: aplazie, hipoplazie, hiperplazie, condil bifid. Luxația și subluxația articulației temporo-mandibulare (ATM). Fracturile condilului mandibular și leziunile meniscului articular. Trismusul și anchiloză. Artrite acute ale ATM. Osteoartrita ATM. Artrita reumatoidă a ATM.

Bibliografie:

- Anatomie pathologique générale et spéciale, Alan Stevens, James Lowe, 552 pagini, De Boeck Supérieur, 1996
J-C.Kaquelier, O.Le May, Anatomie pathologique bucco-dentaire, 2ème édition, editeur : Elsevier / Masson, 1998
R.A. Cawson, E.W.Odell, Cawson's essentials of oral pathology and oral medicine, Churchill Livingstone, 7th edition, 2002
Jean-Pierre Lézy, Guy Princ, Pathologie maxillo faciale et stomatologie, 3ème édition, Éditeur: MASSON, 2004
J.V. Soames, J.C. Southam, Oral Pathology, 4th Ed. 2005
Florescu P, Précis de Anatomie Patologică, vol I, Fundația Academia Civică Cluj, Cluj-Napoca, 2006
Florescu P, Précis de Anatomie Patologică Stomatologică, Fundația Academia Civică Cluj, Cluj-Napoca, 2007
Mera Mihaela, Georgiu Carmen, Gheban Dan, General Pathology for English Students, Editura medicala universitara „Iuliu Hatieganu” Cluj-Napoca, 2006
Kumar V, Fausto N, Abbas A, Aster, Robbins & Cotran Pathologic Basis of Disease, 8th ed, 2010
<http://www.pathologyoutlines.com/>
<http://library.med.utah.edu/WebPath/webpath.html>
<http://alf3.urz.unibas.ch/pathopic/intro.htm>



Lucrări practice/Stagii

TULBURĂRI DE CIRCULAȚIE.

- Microscopie: congestia, staza hepatică cronică, trombul recent și organizat conjunctiv, purpura cerebrală, infarctul pulmonar, edemul pulmonar acut

- Macroscopie: congestia (cerebrală, cutanată/erizipel), staza/hipertensiunea portala din ciroza hepatică (circulația colaterală, splenomegalie, ascită), staza hepatică cronică, purpura cutanată, echimoza, hematomul (subdural, cerebral, hepatic), hemotoracele, hemopericardul/tamponada cardiacă, tromboza (de venă profundă membru inferior, a sinusului sagital superior al durei mater), trombembolia (paradoxală, în artera pulmonară, infarctul alb (renal, cardiac, cerebral), infarctul roșu (pulmonar, intestinal), edemul (subcutanat, hidrotorace, ascită, pulmonar acut, Quincke), limfedemul

TULBURĂRI DE METABOLISM: PROCESELE ADAPTATIVE ȘI LEZIUNILE CELULARE

- Microscopie: atrofia (testiculară), hiperplazia (nodulară de prostată), metaplazia pavimentoasă (a epitelului bronșic), distrofia grasă (hepatică - colorație specială Scharlach rot), necroză de coagulare (infarctul renal), steatonecroza (pancreatică)

- Macroscopie: atrofia (cașexia, hidrocefalia, hidronefroza), hipertrofia (miocardului, vezicii urinare), hiperplazia (endometrială, nodulară a prostatei), distrofia grasă (steatoza) hepatică, gangrena (uscată, umedă, gazoasă), escara, necroza de coagulare (infarctul miocardic, renal), necroza de lichefiere (ramolismul cerebral), steatonecroza (pancreatică), necroza cazeoasă (tuberculoasă)

TULBURĂRI DE METABOLISM: ACUMULĂRI DE SUBSTANȚE

- Microscopie: hipercheratoza/parakeratoza/diskeratoza epitelului pavimentos stratificat, amiloidoza, colesteroloza, lipofuscina, nevil pigmentar, cardioscleroza postinfarct

- Macroscopie: fibroza (ciroza hepatică), cheloidul (tegument), leucoplazia păroasă (limbă), amiloidoza (cardiacă, renală, splenică), xantelasma, litiaza (biliară, urinară, salivară), icterul, hipermelanoze (efelide, nevi pigmentari, melanomul, boala Adison), vitiligo

INFLAMAȚIILE ACUTE ȘI VINDECAREA.

- Microscopie: veziculă dermo-epidermică (epiteliu pavimentos stratificat), pustulă (epiteliu pavimentos stratificat), pericardită fibrinoasă, pneumonie lobară, abces miocard recent, abces pulmonar cronic, apendicită flegmonoasă, meningită purulentă, țesutul de granulație,

- Macroscopie: hidrotorace, vezicula herpetică/bulă (tegument), pericardită fibrinoasă, bridă peritoneală, enterită (colită) pseudomembranoasă, pneumonie lobală, bronhopneumonie, peritonită purulentă, meningită purulentă, abces recent (miocardic, renal, hepatic), abces pulmonar cronic, cistită hemoragică, apendicită flegmonoasă

INFLAMAȚIILE CRONICE.

- Microscopie: granulomul de corp străin, granulomul tuberculos (TBC), actinomicoza, rinoscleromul, candidoza (colorație argint-metamină), koilocitoza

- Macroscopie: complexul primar tuberculos (complex primar), tuberculoza limfoganglionară, pneumonie TBC, TBC miliară, caverne (TBC), șancrul dur sifilitic, sifilidele, dinții Hutchinson, rinoscleromul, actinomicoza, candidoza

TUMORILE.

- Microscopie: carcinomul spinocelular, carcinomul bazocelular, adenomul, adenocarcinomul, hemangiomul, leiomiomul, fibrosarcomul, nevil pigmentar dermal (intradermic)

- Macroscopie: papilomul (veruca), polipul adenomatos, chistadenomul, carcinomul vegetant (tegument), carcinomul nodular pulmonar, carcinomul ulcerativ esofagian, (adeno)carcinom infiltrativ (schistos) colonic, carcinom bazocelular ulcerativ (ulcus rodens), pigmentat, sclerozant, eritematos, nodular, leiomiomul uterin, lipomul, liposarcomul, hemangiomul, osteosarcomul, condrosarcomul, tegument-melanomul superficial, melanomul nodular

PATOLOGIE DENTARĂ.

- Microscopie și macroscopie: foliculul dentar, amelogeneza imperfectă, dentinogeneza imperfectă, hipercementoza, resorptia internă și externă, caria smalțului (pata albă, caria cavitara), caria dentinei (straturile, dentina reactivă)

- Microscopie și macroscopie: pulpita acută reversibilă, pulpite acute ireversibile (complicații: abcesul și flegmonul pulpar), pulpite cronice (sclerozantă/litiazică, polipul pulpar), granulomul periodontal apical, chistul periodontal apical, abcesul periapical („primar”, abcesul „Phoenix”), abcesul periradicular lateral

- Microscopie și macroscopie: periodontul apical și lateral, gingivite acute (gingivita ulceronecrotică), gingivita HIV, gingivite cronice (pseudopunga periodontală), periodontita cronică a adultului (punga periodontală, atrofia orizontală și angulară a osului), periodontita HIV, abcesul periodontal lateral, pericoronita acută, hiperplazia gingivală medicamentoasă, fibromatoza gingivală

PATOLOGIA CAVITĂȚII BUCALE.



- Microscopie și macroscopie: malformațiile cavității bucale, vezicula herpetică, aftoză minoră și majoră, candidoză bucală, granulomul piogen, granulomul cu celule gigante

- Microscopie și macroscopie: leucoplazia și eritroplazia, carcinomul scuamos al cavității bucale

PATOLOGIA GLANDELOR SALIVARE.

- Microscopie și macroscopie: mucocelele prin retenție și prin extravazare, sialadenita acută (postoperatorie), sialadenita cronică obstructivă, sialadenita limfoepitelială (sindromul Sjogren), adenomul pleomorf, tumora Warthin, carcinomul muco-epidermoid, carcinomul adenoid schistic

PATOLOGIE OSTEOARTICULARĂ.

Microscopie și macroscopie: torusul, osteomielite acută și cronică, chistul dentiger și keratocistul odontogen, ameloblastomul, odontomul compus și complex

Recapitularea noțiunilor practice prezentate în cursul semestrului

Bibliografie:

Robin A. Cooke, Brian Stewart, Colour atlas of anatomical pathology, 3rd edition, Churchill Livingstone, 2004

Liang Cheng, David G. Bostwick, Essentials of anatomic pathology, 2nd edition, Humana Press, 2005

Alan G. Rose, Atlas of Gross Pathology with Histologic Correlation, Cambridge University Press, 2008

Metode de predare și Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă, problematizare, conversație;

Expuneri orale, prezentări Power-Point, filme;

Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
curs	<ul style="list-style-type: none">- Corectitudinea, caracterul complet și capacitatea de utilizare adecvată ale cunoștințelor asimilate- Înțelegerea de ansamblu a importanței disciplinei studiate și a legăturii cu celelalte discipline- Coerența logică- Fluența în exprimare- Gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Examen scris redacțional	70%
lucrări practice/stagii	<ul style="list-style-type: none">- Capacitatea de aplicare în practică a noțiunilor teoretice- Corectitudinea și caracterul complet al cunoștințelor practice asimilate	Examen oral	25%
Activitatea din timpul semestrului	Corectitudinea și caracterul complet ale cunoștințelor asimilate	Teste scrise redacționale	5%



Standard minim de performanță			
Însușirea principalelor noțiuni de anatomie patologică generală și orală: definiție, macroscopie, microscopie, evoluție.			

IGIENA

Domeniul de studiu: *SANATATE*

Program de studiu: *MEDICINĂ DENTARĂ*

Cursul: *Igienă*

Titularul cursului: *Conf. Dr. Dana Sîrbu*

Departamentul: *4. Medicină Comunitară*

Disciplina: *Igienă*

Sem.	Tipul cursului	Cursuri			Activități practice			Studiu individual	TOTAL	Credite	Evaluare
		ore / săpt.			ore / sem.						
		C	LP	St	C	LP	St				
V	obligatoriu	1		1	14		14	47	75	3	colocviu

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii

Obiective generale:

- La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să conceapă, să aplice și să justifice corect măsuri de promovare a sănătății și prevenire a unor îmbolnăviri în profil stomatologic la nivel individual și comunitar.

Obiective specifice:

- La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili:
- Să explice relația complexă dintre poluarea mediului înconjurător și sănătatea populației;
- Să identifice pericolele curențe pentru sănătatea umană, din mediu și din cabinetul stomatologic și să le încadreze în categoria corectă (pericole fizice, chimice, biologice, de iradiere).
- Să aplice și să integreze principiile de igienă alimentară umană (în termeni de dietă, alimente și stare de sănătate) în practica stomatologică.
- Să propună și să justifice recomandări profilactice /de control adecvate la nivel individual/populațional pentru minimalizarea riscului asupra sănătății aparatului dento-maxilar

Conținutul cursului:

Curs

Obiectul și rolul igienei-componența de bază a Asistenței Primare a Stării de Sănătate (APSS). Conceptul de sănătate și profilaxie în stomatologie.

Evaluarea riscului infecțios și chimic din cabinetul stomatologic.



Pericole fizice-radiatiile ionizante: surse, modalitati de expunere si efecte asupra organismului uman. Masuri de profilaxie.
Pericole fizice-radiatiile neionizante: surse, modalitati de expunere si efecte asupra organismului uman. Masuri de profilaxie.

Toxicologia mediului in practica stomatologica. Riscuri asupra sanatatii umane-Metale grele.

Toxicologia mediului in practica stomatologica. Riscuri asupra sanatatii umane-compusi chimici sintetici.

Conditii fundamentale ale igienei habitatului uman in sectorul medico-sanitar.

Poluarea interioara in relatie cu sanatatea umana.

Pericole chimice generate de consumul apei. Patologia hidrica chimica in relatie cu sanatatea aparatului oro-maxilo-facial.

Pericole microbiologice generate de consumul apei. Patologia hidrica infectioasa in relatie cu sanatatea aparatului oro-maxilo-facial.

Comportamentul alimentar si nevoile nutritionale ale individului.

Studiul nutritientilor si al relatiei dintre alimentatie si sanatatea cavitatii orale si a anexelor.

Dieta si cariile dentare: rolul macro si micronutrientilor in cariogeneza.

Dieta si cariile dentare: grupurile populationale la risc.

Masuri de profilaxie si control la nivel populational.

Bibliografie:

Sirbu Dana, Curseu Daniela, Poa Monica-"Igienna-suport de curs pentru studentii Facultatii de Medicina Dentara", Editura Medicala Universitara "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca, 2014, ISBN 978-973-693-3.

Curseu Daniela-"Curs de igiena spitaliceasca", Editura medicala Universitara "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca, 2007.

Ionut Carmen, Curseu Daniela, Sirbu Dana – "Notiuni de Igienna in profil stomatologic", Editura Medicala Univ. "I. Hatieganu" Cluj-Napoca, 2002

Ionut Carmen, Popa Monica, Laza Valeria, Sirbu Dana, Curseu Daniela, Ionut R. "Compendiu de igiena", Editura Medicala Univ. "I.Hatieganu" Cluj-Napoca, 2002

Popa Monica "Concepte si tendinte privind poluarea mediului inconjurator-note de curs", Ed. QuiVadis Cluj-Napoca, 2001.

Monica Popa-"Poluarea interioara si sanatatea umana – expunere, efecte,control", Editura QuoVadis Cluj-Napoca, 2000.

Dana Sirbu-"Siguranta alimentelor si sanatatea umana", Editura medicala Universitara "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca 2007.

Monica Popa-"Environmental Hygiene and Human Health – course for medical students" Editura Medicala Universitara "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca, 2006.

Monica Popa-"Food Hygiene and Human Health – course for medical students", Editura Medicala Universitara "Iuliu Hatieganu"Cluj-Napoca, 2006.

Wood P.R. – "Cross Infection Control in Dentistry. A practical Illustrated guide" Wolfe Publishing Ltd, 1992.

Yassi A.,Kjellstrom T., de Kok T., Guidotti T.L.- "Basic environment health", Oxford Univ. Press, 2001.

Passmore R., Eastwood M.A., Mills A.R., Cutting W.A.M.-Human nutrition and dietetics", 8th ed., Churchill Livingstone Press, 1986.

Ming-Ho-Yu-"Enviromental toxicology-biological and Health effects of pollutants"CRC Press, 2005.

Deshpande S.S."Handbook of Food Toxicology"- marcel Dekker, Inc, USA, 2002

Sirbu Dana- "Hygiene de l'alimentation et nutrition-cours pour etudiants en medecine", Ed. Medidla "I.Hatieganu" Clujh-Napoca, 2004

Laza V.- "Sante de l'environnement"-Ed. Medicala Universitara "Iuliu Hatieganu", Cluj-Napoca, 2004.

Guilland J.C., Leque B.-Les vitamines du nutriment au medicament-TEC et Doc, Lavoisier, 1992

College des Enseignants de Nutrition "Cahier de nutrition et de dietetigue", Masson, Volume 38No6, 2003.

Recommandations du Conceil Superieur d"Hygiene – "Hygiene en pratique dentaire" Belgique-Ministere de Affaires sociales et de la Sante Publique, Mars 1997.

Direction Generale de la Sante- "Surveillance microbiologique de l'environnement dans leestablisements de snate – Air, eaux et surfaces", Ministrere charge de la sante, DGS/DHOS,CTIN, 2002.

Frederic Dor, Abdelkrim Zeghnoum, Pauline Brosselin – "Estimation de l'exposition de populations aux polluants presents a l'interieur des habitations", Rapport polluants, 2004

Lucrari practice

Aprecierea conditiilor de microclimat din unitatile medico-sanitare in relatie cu starea de sanatate. Norme si recomandari in unitati mmedico-sanitare.

Studiu de caz privind conditiile de microclimat din unitati medicale cu profil stomatologic.



Determinarea contaminării microbiene a aerului și suprafețelor în cabinete stomatologice. Metode de profilaxie și control. Reglementări legislative în unități medico-sanitare.

Studiu de caz privind riscurile contaminării aerului și suprafețelor în cabinete stomatologice.

Igiena cabinetului stomatologic: dotare, funcționalitate, igiena personalului.

Igiena cabinetului stomatologic: aspecte legislative. Măsurile de securizare a actului medical în cabinete de medicină dentară.

Reziduurile lichide provenite din activitatea medicală: clasificare, origine, riscuri de expunere, deștergere, reglementări legislative.

Antiseptice și dezinfectante: definiție, clasificare, condiții de utilizare cu indicații și contraindicații în cabinete stomatologice.

Clorul activ-indicator al potențialului dezinfectant al substanțelor clorigene din activitatea curentă a cabinetului stomatologic.

Apa din unitățile medicale: tipologie, natură, originea și evaluarea riscurilor.

Studiu de caz privind rolul apei din unitățile cu profil stomatologic în relație cu sănătatea umană.

Metode de evaluare a alimentației individuale și colective cu aplicații în context dentar.

Studiu de caz: evaluarea cantitativă și calitativă a dietei unei colectivități de copii, în relație cu riscul cariogen.

Bibliografie:

Monica Popa – "Apele reziduale din unități medico-sanitare – ghid metodologic", Editura Medicală Universitară "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca, 2006

Ionuț Carmen, Curșeu Daniela, Sirbu Dana – "Noțiuni de Igienă în profil stomatologic", Editura Medicală Univ. "I. Hatieganu" Cluj-Napoca, 2002

Dana Sirbu – "Siguranța alimentelor și sănătatea umană", Editura Medicală Universitară "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca, 2007.

Igiena-Suport de lucrări practice în format electronic pentru studenții Facultății de Medicină Dentară.

Metode de predare și Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentarea pacienților din cazuistică aferentă.

Expuneri orale, prezentări Power-Point

Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluenta de exprimare) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris redacțional	50%
lucrări practice/stagii	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice	Examen practic	50%
Standard minim de performanță			
Însușirea noțiunilor fundamentale de igienă în profil stomatologic prin: Concluziile-sinteza de la sfârșitul fiecărui curs Mesajele cheie ale lucrărilor practice			



MEDICINA INTERNĂ

Domeniul de studiu: *MEDICINĂ DENTARĂ*
Program de studiu: *MEDICINĂ DENTARĂ*
Cursul: *Medicină internă*
Titularul cursului: *conf. dr. Dorel Sâmpolean*
Departamentul: *5-Medicină Internă*
Disciplina: *Medicala IV*

Sem.	Tipul cursului	Cursuri			Activități practice			TOTAL	Credite	Evaluare
		ore / săpt.			ore / sem.					
		C	LP	St	C	LP	St			
VI	obligatoriu	1		2	14		28	42	4	examen

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii

Obiective generale și specifice:

- Se prezintă noțiuni de medicină internă privitor la patologia din toate aparatele: respirator, cardiovascular, renal, digestiv, boli de nutriție și metabolism (diabet zaharat), hematologie. Expunerea cursului cuprinde noțiuni generale de definiție, fiziopatologie, patogeneză, morfofpatologie, tablou clinic, explorări, tratament. Se insistă asupra interrelației dintre bolile interne și patologia buco-maxilo-facială.
- Însușirea și aprofundarea examenului clinic general și pe aparate (respirator, cardiovascular, etc.), a luării anamnezei, a aplicării explorărilor paraclinice și de tratament.

Conținutul cursului

Curs:

Bonhopneumopatia cronică obstructivă.

Pneumonii. Pleurezii.

Astmul bronșic. Cancerul bronhopulmonar.

Reumatism articular acut. Valvulopatii. Endocardite.



Cardiopia ischemică. Tulburări de ritm și de conducere.

Hipertensiunea arterială. Arteriopatii. Tromboze.

Miocardite. Cardiomiopatii. Insuficiență cardiacă.

Glomerulonefrite. Sindromul nefrotic.

Pielonefrite. Insuficiența renală.

Ulcerul. Gastritele. Cancerul gastric.

Hepatite. Ciroze hepatice.

Litiază biliară. Pancreatite.

Bolile inflamatorii intestinale. Cancerul colonic.

Diabet zaharat. Anemia.

Conținutul lucrărilor practice

1. Importanța medicinei interne pentru medicul stomatolog, prezentări de cazuri clinice cu: BPOC, astm bronșic
2. Prezentări de cazuri clinice cu: Pneumonii, pleurezii,
3. Prezentări de cazuri clinice cu: Abces pulmonar, cancer bronhopulmonar
4. Prezentări de cazuri clinice cu: Reumatismul articular acut, valvulopatii, endocardita infecțioasă
5. Prezentări de cazuri clinice cu: Cardiopia ischemică, angina pectorală, infarctul miocardic acut, tulburări de ritm și de conducere
6. Prezentări de cazuri clinice cu: Hipertensiunea arterială, arteriopatia cr. obliterantă, tromboza venoasă profundă
7. Prezentări de cazuri clinice cu: Miocardite, cardiomiopatii, insuficiența cardiacă
8. Prezentări de cazuri clinice cu: Glomerulonefrita acută și cronică, sindrom nefrotic
9. Prezentări de cazuri clinice cu: Pielonefrite, litiază renală, insuficiența renală
10. Prezentări de cazuri clinice cu: Gastrite, ulcer gastric, ulcer duodenal, cancer gastric
11. Prezentări de cazuri clinice cu: Hepatite cronice, Litiază biliară
12. Prezentări de cazuri clinice cu: Ciroza hepatică, pancreatitele
13. Prezentări de cazuri clinice cu: Boala inflamatorie intestinală, cancerul colic
14. Prezentări de cazuri clinice cu: Diabetul zaharat, anemiile

Bibliografie

1. cursul predat



2. Elemente de medicină internă vol. I Anton Drăghici, Dorel Sâmpolean, Casa Cărții de Știință Cluj-Napoca, 1998
3. Elemente de medicină internă vol. II Anton Drăghici, Dorel Sâmpolean, Casa Cărții de Știință Cluj-Napoca, 1999
4. Medicină internă pentru stomatologi, Anton Drăghici, Dorel Sâmpolean, Vasile Negrean, Casa Cărții de Știință Cluj-Napoca, 2001

Evaluare

- Examen scris: test grilă, redacțional
- Examen practic: caz clinic, algoritm de diagnostic
- Verificare pe parcurs

ANUL IV

CARIOLOGIE II

Domeniul de studiu: *SANATATE*

Program de studiu: *MEDICINĂ DENTARĂ*

Cursul: *Cariologie II*

Titularul cursului: *Conf.Dr.Ada Delean*

Departamentul: *Nr.II. Odontologie Conservativă*

Disciplina: *Odontologie Endodonție Patologie oralaă*

Sem.	Tipul cursului	Cursuri			Activități practice			Studiu individual	TOTAL	Credite	Evaluare
		ore / săpt.			ore / sem.						
		C	LP	St	C	LP	St				
VII	obligatoriu	2		4	28		56	41	125	5	examen

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii

Obiective generale:

- Insusirea si imbunatatirea cunostintelor despre etiologia,formele clinice ale cariei dentare ,diagnosticul pozitiv si diferential,precum si tratamentul cariei dentare simple si aplicarea lor in practica la pacient.

Obiective specifice:

- Examinarea pacientului, stabilirea diagnosticului si al planului de tratament .
- Completarea fisei pacientului pentru a inregistra datele obtinute in cadrul examinarii odontale pentru a putea stabili un diagnostic pozitiv si un plan terapeutic adecvat.
- Insusirea noțiunilor de diagnostic diferential si conditiile in care acesta se realizeaza.



- Aplicarea notiunilor teoretice ale tratamentului plagii dentinare si al modalitatilor de restaurare odontala pentru a reface tesaturile dentare distruse si functiile ADM.
- Aplicarea in practica a etapelor de preparare al cavitatilor pentru a fi restaurate cu materiale nefizionomice.
- Aplicarea in practica a etapelor de preparare a cavitatilor pentru a fi restaurate cu materiale fizionomice.
- Dezvoltarea capacitatii de redare a cunostintelor teoretice prin prepararea cavitatilor si obturarea acestora adaptate fiecarei situatii clinice in parte
- Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică

Conținutul cursului:

Curs

1. Controlul infectiei in cabinetul stomatologic .
2. Examinarea completa a pacientului .Anamneza,examen clinic obiectiv extraoral.
3. Examinarea completa a pacientului.Realizarea examenului intraoral complex:examenul mucoasei orale,examenul arcadelor dentare,examenul parodontiului si examinari complementare pentru a putea stabili un diagnostic corect si complet
4. Etiopatogenia cariei dentare.Terenul favorabil (calitatea smaltului si a lichidului bucal) si alimentatia.
5. Importanta prezentei biofilmului si a florei bacteriene in etiopatogenia cariei dentare.Factorul timp.
6. Formele anatomo-clinice ale cariei dentare;cariia in smalt,dentina si cement.
7. Hiperestezia si hipersensibilitatea dentara ;definitie,etiologie,diagnostic pozitiv si diferential,tratament.
8. Leziuni cervicale de etiologie necarioasa ;definitie, diagnostic pozitiv si diferential .
- 9 Restaurarea leziunilor cervicale prin metode directe,cu materiale moderne de obturare,in functie de proprietatile si indicatiile acestora.
10. Metode actuale si moderne de realizare a obturatiilor din compozit.Restaurari anterioare.
11. Restaurari estetice posterioare realizate prin tehnici directe si indirecte.
12. Reconstituiri coronare in cazul leziunilor carioase extinse.
- 13.Tendinte actuale in realizarea coafajului direct- hidroxid de calciu sau adezivi dentinari?
14. Presentare de caz

Bibliografie

- Summitt J.; Robbins W.; Schwartz R. : Fundamentals of operative Dentistry ; Ed. Quintessence 2000
Ilescu A.; Gafar M. : Caria dentara; Ed. Medicala Bucuresti 2002
Alexandra Roman : Caria dentara de la teorie la practica : Ed. Dacia Cluj-Napoca 2000
Alexandra Roman ;Andrada Popovici;O.Pastrav;Daniela Condor: Odontologie restaurativa:ghid teoretic si clinic; Ed.UMF Cluj-Napoca; 2006
Mount G.; Hume W.R.: Preservation and restoration of the tooth structure; Ed. Mosby 1998

Lucrări practice/Stagii

- Prezentarea cabinetului,a modului de functionare a unitului dentar.
Prezentarea circuitului instrumentarului in cabinet;metode de curatare si sterilizare a instrumentarului Dezinfectia suprafetelor de lucru.
Examinarea pacientului in cabinetul de stomatologie,intocmirea fisei pacientului,inregistrarea datelor in condica.
Realizarea izolarii corespunzatoare-aplicarea sistemului de diga
Tratamentul plagii dentinare si aplicarea in cavitatile preparate a materialelor de obturatie lacuri, baze, lineri .
Prepararea si aplicarea in cavitatile preparate a materialelor de obturatie .Realizarea coafajelor dentare.
Tipuri de matrici si modalitatea de aplicare.
Prepararea si aplicarea in cavitatile preparate a materialelor de obturatie : amalgamul de argint
Amalgamul de argint – restaurari complexe
Restaurarea leziunilor de colet prin utilizarea materialelor moderne.
Prepararea conservativa a cavitatilor si aplicarea in cavitatile preparate a materialelor compozite fotopolimerizabile.
Restaurarea dintilor anteriori cu materiale compozite foopolimerizabile.
Restaurarea dintilor posteriori cu materiale fizionomice.
Examen practic-examinare+interviu
Bibliografie
Summitt J.; Robbins W.; Schwartz R. : Fundamentals of operative Dentistry ; Ed. Quintessence 2000



Iliescu A.; Gafar M. : Caria dentara; Ed. Medicala Bucuresti 2002
Alexandra Roman : Caria dentara de la teorie la practica : Ed. Dacia Cluj-Napoca 2000
Alexandra Roman ;Andrada Popovici;O.Pastrav;Daniela Condor: Odontologie restaurativa:ghid teoretic si clinic; Ed.UMF Cluj-Napoca; 2006
Sanda Cimpean:Ghid practice de odontologie si endodontie; Ed.UMF Cluj-Napoca 2012
Ada Gabriela Delean, Refacerea aspectului estetic în zona frontală cu ajutorul materialelor compozite, Ed. Alma Mater, Cluj-Napoca; 2007
Mount G.; Hume W.R.: Preservation and restoration of the tooth structure; Ed. Mosby 1998

Metode de predare si Observații

**Prelegere, expunere sistematică, interactiva, problematizare, conversatie;
Expuneri orale, prezentari Power-Point, filme;**

Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare,) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare pentru fiecare caz in parte	Examen oral	70%
lucrări practice/stagii	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice	Examen practic	30%
Standard minim de performanță			
Înșușirea principalelor noțiuni de preparare si obturare a cavitatilor din cadrul tratamentului cariei dentare simple			
<ul style="list-style-type: none">• Examinarea pacientului, stabilirea diagnosticului si a planului terapeutic• Prepararea cavitatilor pentru obturare cu amalgam• Prepararea cavitatilor minim invaziv pentru obturare cu compozit• Tratamentul plagii dentinare• Realizarea obturatiei cu amalgam• Aplicarea sistemelor de matrici si realizarea obturatiei cu compozit• Efectuarea baremului			



ENDODONȚIE II

Domeniul de studiu: SANATATE

Program de studiu: MEDICINĂ DENTARĂ

Cursul: Endodonție II

Titularul cursului Șef lucr. Dr.Sanda Cîmpean

Departamentul: Nr. II. Odontologie Conservativă

Disciplina: Odontologie endodonție patologie orală

Sem.	Tipul cursului	Cursuri			Activități practice			Studiu individual	TOTAL	Credite	Evaluare
		ore / săpt.			ore / sem.						
		C	LP	St	C	LP	St				
VIII	obligatoriu	2		4	28		56	41	125	5	examen

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii

Obiective generale:

- Cunoașterea unor noțiuni de morfofiziologie și inflamatie a parodontiului apical și mijloacele de tratament necesare în cazul acestor afecțiuni

Obiective specifice:

- Însușirea noțiunilor de morfofiziologie și inflamatie a parodontiului apical și infectarea spațiului endodontic, biofilmul canalului radicular
- Capacitatea de a stabili un diagnostic corect al afecțiunilor inflamatorii a parodontiului apical și mortificării pulpare prin cunoașterea semnelor subiective și obiective a acestor afecțiuni
- Studiul amănunțit al tratamentului mecanizat al canalelor radiculare.
- Studiul amănunțit al tehnicii de obturare prin termocompactare a canalului radicular
- Însușirea cunoștințelor referitoare la traumatismele dentare, resorbțiile radiculare, fisuri dentare
- Dezvoltarea capacității de instrumentare și obturare a canalului radicular exercitiiu practic clinic pe pacienți
- Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică

Conținutul cursului:

Curs

1. Necroza și gangrena pulpara : noțiuni referitoare la biofilmul endodontic, simptomatologia subiectivă și obiectivă, diagnostic și tratament.



2. Inflamatiia parodontiului apical: parodontitele apicale acute simptomatologia subiectiva si obiectiva, diagnostic si tratament.
3. Inflamatiia parodontiului apical: parodontitele apicale cronice simptomatologia subiectiva si obiectiva, diagnostic si tratament.
4. Diagnosticul endodontic, prognostic, plan de tratament
5. Dezinfectia canalelor radiculare: tratament antiseptic, substante mod de utilizare
6. Prepararea mecanizata a spatiului endodontic : principiile de tratament , clasificarea sistemelor existente, reguli de utilizare. Sistemul ProTaper: descriere, reguli de utilizare
- 7 . Sistemul Revo-S: descriere, reguli de utilizare
8. Obturarea canalului radicular prin tehnica de termocompactare McSpaden si tehnica combinata: descrierea metodei si instrumentarului
9. Retratamentul endodontic: indicatii si cotrindicatii, principii de tratament
- 10 . Fisurile dentare: simptomatologie subiectiva si obiectiva, diagnostic si tratament
11. Resorbtile radiculare: etiopatogenie, simptomatologie subiectiva si obiectiva, diagnostic si tratament
12. Traumatismele dentare : etiopatogenie, simptomatologie subiectiva si obiectiva, diagnostic si tratament
13. Tratamentul chirurgical endodontic : indicatii si contraindicatii, instrumentar, tehnici chirurgicale
14. Recostituirea coronara sau coronaradiculara a dintilor tratati endodontic

Bibliografie:

1. Sanda Cimpean –Ghid practic de Odontologie si Endodontie, Editura Medicala Universitara “Iuliu Hatieganu” Cluj-Napoca 2012
2. Stephen Cohen, Kenneth M.Hargreaves – Pathways of the Pulp, editura Mosby Elsevier 2006
3. Arnaldo Castellucci – Endodontics – vol I si II, editura ILTridente
4. Stephane Simon, Pierre Machtou, Wilhem-Joseph Pertot – Endodontie, Editions CdP, 2012
5. M.Gafar, Andrei Ileiscu – Endodontie clinica si practica, Editura Medicala, Bucuresti 2010
6. James L. Gutmann, Thom Dumsha, Paul E. Lovdahl – Problem solving in endodontics, editura Mosby Elsevier, 2006

Lucrări practice/Stagii

1. Consultatie, examinarea radiografiilor, stabilirea diagnosticului si a planului de tratament
2. Realizarea anesteziei a cavitatii de acces si a reconstituirii preendodontice
3. Realizarea tratamentului mecanic manual si a irigarilor endodontice . Aplicarea unui pansament antiseptic
4. Indepartarea pansamentului antiseptic si obturarea canalelor radiculare prin condensare laterala
5. Refacerea coronaradiculara a dintelui tratat endodontic
6. Consultatie, examinarea radiografiilor, stabilirea diagnosticului si a planului de tratament in cazul unei parodontite apicale acute
7. Efectuarea tratamentului de urgenta in cazul unei parodontite apicale acute (drenaj endodontic)
8. Realizarea reconstituirii preendodontice
9. Realizarea tratamentului mecanic mecanizat cu Revo-S si a irigarilor endodontice . Aplicarea unui pansament antiseptic
10. Indepartarea pansamentului antiseptic si obturarea canalelor radiculare prin condensare termomecanica
11. Refacerea corono-radiculara a dintelui tratat endodontic prin aplicarea unui pivot din fibre
12. Specificul tratamentului endodontic in cazul dintilor care prezinta resorbtii interne si externe
13. Specificul tratamentului endodontic in cazul dintilor care au suferit traumatisme dentare

Bibliografie

1. Sanda Cimpean –Ghid practic de Odontologie si Endodontie, Editura Medicala Universitara “Iuliu Hatieganu” Cluj-Napoca 2012
2. Stephen Cohen, Kenneth M.Hargreaves – Pathways of the Pulp, editura Mosby Elsevier 2006
3. Arnaldo Castellucci – Endodontics – vol I si II, editura ILTridente
4. Stephane Simon, Pierre Machtou, Wilhem-Joseph Pertot – Endodontie, Editions CdP, 2012
5. M.Gafar, Andrei Ileiscu – Endodontie clinica si practica, Editura Medicala, Bucuresti 2010
6. James L. Gutmann, Thom Dumsha, Paul E. Lovdahl – Problem solving in endodontics, editura Mosby Elsevier, 2006

Metode de predare si Observații



Prelegere, expunere sistematică, interactivă, problematizare, conversație;
Expuneri orale, prezentari Power-Point, filme;

Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare,) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris tip grilă si intrebari redactionale	60%
lucrări practice/stagii	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice	Examen practic	40%
Standard minim de performanță			
Însușirea principalelor noțiuni referitoare la tratamentul endodontic in inflatia parodontiului apical, traumatisme si resorbtii radiculare			
<ul style="list-style-type: none">• Simptomatologia subiectiva si obiectiva in mortificarea pulpara si in inflamatia parodontiului apical• Realizarea tratamentului endodontic mecanizat cu ProTaper si Revo-S• Insusirea de notiuni referitoare la retratamentul endodontic si tratamentul chirurgical in endodontie• Insusirea de notiuni referitoare la diagnosticul si tratamentul fisurilor dentare, resorbtilor radiculare si traumatismelor dentare			
Insusirea de notiuni referitoare la recostituirea dintilor tratati endodontic			

PROTETICĂ DENTARĂ – PROTEZE PARȚALE FIXE

Domeniul de studiu:	SANATATE
Program de studiu:	MEDICINĂ DENTARĂ
Cursul:	Protetica Denatra - Proteza partială fixă
Titularul cursului:	Șef lucr. Dr. Alina Picoș
Departamentul:	Nr. IV. Protetică și Materiale Dentare
Disciplina:	Protetica dentară- Proteza perțială fixă



Sem.	Tipul cursului	Cursuri	Activități practice			Cursuri	Activități practice			Studiu individual	TOTAL	Credite	Evaluare
		ore / săpt.			ore / sem.								
		C	LP	St	C	LP	St						
VII	obligatoriu	1		3	14		42	53		109	4	examen	

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii

Sem.	Tipul cursului	Cursuri	Activități practice			Cursuri	Activități practice			Studiu individual	TOTAL	Credite	Evaluare
		ore / săpt.			ore / sem.								
		C	LP	St	C	LP	St						
VIII	obligatoriu	1		3	14		42	53		109	5	examen	

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii

Obiective generale:

- Insusirea notiunilor teoretice si a abilitatilor practice necesare realizarii protezelor partiale fixe la pacientul edentat partial

Obiective specifice:

- Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică Insusirea cunostintelor necesare conceperii si realizarii tratamentului protetic al edentatiei partiale(EP) prin proteza partiala fixa(PPF). Principiile de tratament protetic prin PPF.
- Intelegerea aspectului interdisciplinar al strategiei terapeutice prin PPF.
- Conceperea planului de tratament prin PPF in variate forme clinice ale EP.
- Studiul clinic al variantelor tehnologice actuale ale PPF
- Etapele clinico-tehnice de realizare a PPF corelate cu dobandirea deprinderilor de manualitate necesare executarii tratamentului prin PPF la pacientul edentat partial.

Conținutul cursului:

Curs sem 8

1. Etapele clinico-tehnice de realizare a PPF metalo-ceramice in diferite variante tehnologice.
2. Estetica PPF..Analiza estetica a cazurilor de edentatie partiala. Principii de restaurare estetica prin PPF
3. PPF integral ceramice
4. Planul de tratament prin PPF in diferite variante clinice de edentatie partiala maxilara.
5. Planul de tratament prin PPF in diferite variante clinice de edentatie partiala mandibulara
6. Amprentarea campului proteticin vederea realizarii PPF. Pregatirea santului gingival, materiale si tehnici de amprentare
7. Metode de inregistrarea relatiilor intermaxilare in realizarea PPF.
8. Obiectivele etapelor clinice intermediare in realizarea PPF metalice, metalo-ceramice, metalo-plastice, integral ceramice



9. Adaptarea finala in cavitatea bucala si cimentarea de lunga durata a PPF: obiectivele verificarii in cavitatea bucala a PPF finalizate, alegerea materialului si a tehnicii de cimentare de lunga durata. Tratamente speciale in vederea optimizarii adeziunii cimenturilor la PPF adezive si PPF integral ceramice
10. Proteza fixa totala: indicatii, biodinamica PPF totale. Materiale si tehnologii de realizare a PPF totale. Imobilizarea dintilor prin PPF
11. Mentinerea rezultatelor tratamentului protetic. Accidente si reparatii ale PPF
12. PPF supraimplantare : optiunea terapeutica, etapele de tratament prin PPF supraimplantare, Adaptarea ocluzala a suprastructurii protetice. Mentinerea rezultatelor terapeutice.
- 13 Conceperea planului de tratament prin PPF in cadrul tratamentelor protetice compozite cu proteze fixe si mobilizabile
14. PPF speciale

Bibliografie

1. Rosenstiel SF, Land MF, Fujimoto J : « Contemporary fixed prosthodontics » Mosby, St Louis 1998
2. Shillingburg T H, Hobo S, Whitsett L O : “ Fundamentals of fixed prosthodontics< Quin. Publ, Chicago-Tokio, 1981
3. S.POPA: Protetica dentara, vol I si II, Ed. Medicala SA, 2001
4. Lascu L M, Mititeanu C : « Proteze fixe unidentare » Ed Medicala Universitara Iuliu- Hatieganu, 2002
5. D.BORZEA, D.DUDEA, S. BACIU : Puntea dentara
6. D.BRATU, R. NUSSBAUM: “Bazele clinice si tehnice ale protezarii fixe”, Ed Signata , Timisoara, 2001
7. Picos A M: Fiabilitatea puntilor adezive; Editura Napoca Star, 2001.
8. Fradeani M: Esthetic rehabilitation in fixed prosthodontics, Quintessence Pub 2004

Lucrări practice

- 1.Examinarea unui pacient cu edentatii partiale, completarea fisei clinice, indicatii pentru examinari complementare, diagnostic initial
2. Analiza de caz pe modele de studiu, interpretarea examenilor complementare , diagnostic final
3. Stabilirea planului de tratament prin PPF la un caz clinic: alegerea dintilor stalpi de punte, alegerea retentorilor PPF, alegerea raportului intermediarilor pff cu creasta edentate, alegerea conectorilor. Realizarea tratamentelor preprotetice nespecifice
4. Preparatia dintilor suport pentru PPF: preparatie pentru retentor coroana substitutie, pregatirea directa a machetei DCR in cav bucala
5. Preparatia dintilor suport pentru PPF: preparatie pentru retentor coroana metalica cu limite precise .
6. Preparatia dintilor suport pentru PPF metalo-ceramice: preparatie pentru retentor coroana metalo-ceramice cu limite precise.
7. Amprentarea campului protetic: dilatarea sulculara, alegerea materialului de amprenta, alegerea lingurilor de amprenta standard, realizarea amprentarii prin metoda dublului amestec Amprentarea arcadei antagoniste Inregistrarea relatiilor intermaxilare.
8. Amprentarea campului protetic prin metoda wash-technique: alegerea lingurilor, alegerea materialelor de amprenta, pregatirea materialelor amprenta putty si fluid , tehnica amprentarii.
9. Realizarea protezarii provizorii prin metoda indirecta Adaptarea in cavitatea bucala si cimentarea provizorie a protezei partiale fixe provizorii.
10. Proba infrastructurii metalice a PPF metalo-ceramice/ metalo-compozit in cavitatea bucala: verificarea obiectivelor obiective
11. Ablatia PPF.Demonstratie practica utilizand instrumentar rotativ modern si clasic, metode de ablatie prin socuri mecanice. Realizarea individuala a unei ablatii coronare/PPF
12. Analiza estetica a unui caz in vederea stabilirii conduitei terapeutice; analiza wax up.
13. Proba PPF metalo-ceramice in cavitatea bucala dupa aplicarea ceramicii: obiective
14. Proba PPF metalo-ceramice finite. Fixarea de lunga durata a PPF in cavitatea bucala

Bibliografie

- Rosenstiel SF, Land MF, Fujimoto J : « Contemporary fixed prosthodontics » Mosby, St Louis 1998
Shillingburg T H, Hobo S, Whitsett L O : “ Fundamentals of fixed prosthodontics< Quin. Publ, Chicago-Tokio, 1981
S.POPA: Protetica dentara, vol I si II, Ed. Medicala SA, 2001
Lascu L M, Mititeanu C : « Proteze fixe unidentare » Ed Medicala Universitara Iuliu- Hatieganu, 2002



D.BORZEA, D.DUDEA, S. BACIU : Puntea dentara

6. D.BRATU, R. NUSSBAUM: “Bazele clinice si tehnice ale protezarii fixe”, Ed Signata , Timisoara, 2001

7. Picos A M: Fiabilitatea puntilor adezive; Editura Napoca Star, 2001.

8. Fradeani M: Esthetic rehabilitation in fixed prosthodontics, Quintesence Pub 2004

Metode de predare si Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactiva, problematizare, conversatie;

Expuneri orale, prezentari Power-Point, filme;

Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare,)	Examen scris tip grilă si intrebari redactionale	50%
Lucrări practice	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice Capacitatea de stabili un diagnostic corect si un plan terapeutic prin PPF adecvat	Examen practic	40%
Activitatea din timpul semestrului	Continuitatea pregatirii pe parcursul semestrului	Teste de verificare	10%
Standard minim de performanță			

PEDODONȚIE

Domeniul de studiu: SANATATE

Program de studiu: MEDICINĂ DENTARĂ

Cursul: Pedodonție

Titularul cursului: Prof. Dr. Mesaros Michaela anul IV
Sef. Lucr.Dr. Muntean Alexandrina anul VI

Departamentul: Nr. II. Odontologie Conservativă

Disciplina: Pedodonție

Sem.	Tipul cursului	Cursuri			Activități practice			Studiu individual	TOTAL	Credite	Evaluare
		ore / săpt.			ore / sem.						
		C	LP	St	C	LP	St				
VII	obligatoriu	2		4	28		56	119	203	5	examen



XII										7	
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Obiective generale:

- Cunoasterea unor noțiuni asupra dezvoltării normale și patologice la nivelul aparatului dento-maxilar
- Noțiuni de psihologie și de abordare a copilului în cabinetul de medicină dentară.
- Particularitățile leziunilor odontale la copii și tineri și tratamentul lor
- Particularități ale afecțiunilor de mucoasă, parodontiu, traumatisme la copii și tineri.
- Prevenirea îmbolnăvirilor dento-maxilare în perioada copilăriei

Obiective specifice:

- Însușirea cunoștințelor despre dezvoltarea aparatului dento-maxilar în perioada copilăriei
- Particularitățile examinării clinice și complementare la copii și tineri
- Particularități comportamentale
- Dezvoltarea normală și patologică a aparatului dento-maxilar
- Dinamica erupției dentare
- Patologia specifică cu accent pe particularitățile leziunilor carioase ale dinților temporari și permanenți în formare
- Complicațiile leziunilor carioase
- Etiopatogenia și profilaxia cariei dentare la copii și tineri,
- Afecțiuni ale mucoasei bucale la copii
- Leziuni traumatice
- Parodontopatii.
- Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică

Conținutul cursului:

Curs Sem VII

1. Introducere, noțiuni de psihologie necesare pentru colaborarea cu copilul pacient
2. Examenul clinic al copilului
3. Examinări complementare, examen funcțional, funcțiile aparatului dento-maxilar, factori care pot influența dezvoltarea aparatului dento-maxilar
4. Formarea și dezvoltarea aparatului dento-maxilar, odontogeneza
5. Anomalii dentare, distrofii
6. Erupția dentară, accidente și tulburări de erupție
7. Evoluția relațiilor de ocluzie normală
8. Particularități ale dinților temporari și permanenți în perioada de creștere
9. Etiopatogenia cariei dentare la copii, date epidemiologice, indici de intensitate, frecvența, rata cariei
10. Profilaxia cariei dentare în perioada copilăriei
11. Caria simplă a dinților temporari
12. Caria complicată a dinților temporari
13. Caria simplă a dinților permanenți în perioada de creștere
14. Caria complicată a dinților permanenți în perioada de creștere

Curs sem XII

1. Traumatismele dinților temporari-forme clinice, diagnostic, tratament.
2. Traumatismele dinților permanenți tineri-forme clinice, diagnostic, tratament.
3. Afecțiunile mucoasei bucale la copii și adolescenți-forme clinice, diagnostic, tratament.



4. Afecțiunile parodontale la copii și adolescenți- forme clinice, diagnostic, tratament.
5. Abordarea terapeutică a copiilor și adolescenților cu dizabilități
6. Tratamentul odontal al copiilor cu afecțiuni generale.
7. Controlul durerii în medicina dentară pediatrică: anestezia: locală, loco-regională, general, sedarea.
8. Medicația la copii și adolescenți.
9. Extracția dentară în medicina dentară pediatrică-indicații, contraindicații, pregătire preoperatorie, controlul postoperator, complicații locale, generale, monitorizare
10. Tratamentul protetic la copii și tineri,menținătoare de spațiu, tratamentul protetic adjunct, tratamentul protetic conjunct, restaurări complexe
11. Urgențe generale în cabinetul de medicină dentară pediatrică.
12. Elaborarea planului de tratament în medicina dentară pediatrică
13. Profilaxia anomaliilor dento-maxilare. Prelegere, expunere sistematică, interactivă copii și adolescenți.
14. Abordarea terapeutică a pacienților cu despicături labio-maxilo-palatine în perioada copilăriei și adolescenței.

Bibliografie:

- MICHAELA MESAROS, ALEXANDRINA MUNTEAN, Medicina Dentară Pediatrică, Ed. Medicală Universitară ” Iuliu Hatieganu”, 2012, ISBN 978-973-693-487-2
- CHANTAL NAULIN-IFI : Odontologie pédiatrique clinique, Edition CdP, ISBN 978-2-84361-154-4, ISSN 1294-0585
- COCARLA E.; Stomatologie pediatrică, Ed. Medicală Universitară ”Iuliu Hatieganu” Cluj-Napoca 2000
- Mc DONALD, AVERY D.R., DEAN J.A., Dentistry for the Child and Adolescent, Eighth edition, Mosby,2004
- BRATU E, GLAVAN F, Practica pedodontică , Editia. III, Editura Orizonturi Universitare, Timisoara 2005
- MESAROS M, LILIAN G, Ortodontie-Pedodontie, Curs pentru asistenții de profilaxie Dentară, Ed. Medicală Universitară”Iuliu Hatieganu” 2005
- MESAROS M. Leziuni odontale la copii și tineri. Aspecte clinice și terapeutice, Ed. Quo Vadis, Cluj-Napoca , 1998
- MESAROS M., Notiuni practice de ortodontie, Editura Medicală Universitară”Iuliu Hatieganu” Cluj-Napoca 2003
- MILICESCU V, MILICESCU D.I., Creșterea și dezvoltarea generală și cranio-facială la copii, Ed. Med. Rom, București, 2001
- COHEN S, HARGREAVES K, KEISER K, Pathways of the Pulp, Ninth Edition , Elsevier Mosby, 2006
- ZARNEA L, Pedodontie, Editura didactică și pedagogică , București, 1983
- ENLOW D.H., și colab, “Facial Growth”, 1990
- TARMURE V, Hipodontia . Diagnostic și posibilități terapeutice, Ed. Med. Univ. “Iuliu Hatieganu” 2006

Lucrări practice/Stagii

Examinarea pacienților

Aplicarea măsurilor de igienă dentară

Sigilarea santurilor și fosetelor la dinți permanenți și temporari

Înregistrarea pacienților în registrul de consultații și fișa individuală a pacientului

Lecții de educație sanitară

Realizarea cavitatilor de clasa I la dinți temporari și permanenți tineri

Realizarea cavitatilor de clasa II la dinți temporari și permanenți tineri

Realizarea cavitatilor de clasa III la permanenți tineri

Realizarea cavitatilor de clasa IV la permanenți tineri

Realizarea cavitatilor de clasa V la dinți permanenți tineri

Tratamentul endodontic al dinților temporari și permanenți

Tratamentul leziunilor traumatiche

Tratamentul leziunilor partilor moi la copii

Fluorizări topice

Lucrări Practice sem XII

Examinarea clinică complexă

Diagnostic complex pedodontic

Planul terapeutic individualizat, tratamentul de urgență

Examinări complementare

Diagnostic și atitudine terapeutică în traumatismele dinților temporari



Diagnostic și atitudine terapeutică în traumatismele dinților permanenți tineri
Examinări clinice și complementare în afecțiunile parodontiului la copii
Stabilirea conduitei terapeutice în parodontopatiile la copii
Diagnostic clinic în afecțiunile mucoasei la copii
Anestezia la copii și tineri
Extracția dinților temporari
Extracția dinților permanenți
Tratamentul protetic la copii și tineri
Particularitățile tratamentului pedodontic la copii cu probleme medicale generale

Bibliografie:

MICHAELA MESAROS, ALEXANDRINA MUNTEAN, Medicina Dentara Pediatrica, Ed. Medicala Universitara ” Iuliu Hatieganu”, 2012, ISBN 978-973-693-487-2
CHANTAL NAULIN-IFI : Odontologie pédiatrique clinique, Edition CdP, ISBN 978-2-84361-154-4, ISSN 1294-0585
COCARLA E.; Stomatologie pediatrica, Ed. Medicala Universitara “Iuliu Hatieganu” Cluj-Napoca 2000
Mc DONALD, AVERY D.R., DEAN J.A., Dentistry for the Child and Adolescent, Eighth edition, Mosby,2004
BRATU E, GLAVAN F, Practica pedodontica , Editia. III, Editura Orizonturi Universitare, Timisoara 2005
MESAROS M, LILIAC G, Ortodontie-Pedodontie, Curs pentru asistentii de profilaxie Dentara, Ed. Medicala Universitara”Iuliu Hatieganu” 2005
MESAROS M. Leziuni odontale la copii si tineri. Aspecte clinice si terapeutice, Ed. Quo Vadis, Cluj-Napoca , 1998
MESAROS M., Notiuni practice de ortodontie, Editura Medicala Universitara”Iuliu Hatieganu” Cluj-Napoca 2003
MILICESCU V, MILICESCU D.I., Cresterea si ddezvoltarea generala si cranio-faciala la copii, Ed. Med. Rom, Bucuresti, 2001
COHEN S, HARGREAVES K, KEISER K, Pathways of the Pulp, Ninth Edition , Elsevier Mosby, 2006
ZARNEA L, Pedodontie, Editura didactica si pedagogica , Bucuresti, 1983
ENLOW D.H., si colab, “Facial Growth”, 1990
TARMURE V, Hipodontia . Diagnostic si posibilitati terapeutice, Ed. Med. Univ. “Iuliu Hatieganu” 2006

Metode de predare si Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactiva, problematizare, conversatie;

Expuneri orale, prezentari Power-Point, filme;

Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare,) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen oral	50%
lucrări practice/stagii		Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice +activitatea de la stagii	50%



Standard minim de performanță

Însușirea principalelor noțiuni de Medicina Dentara pediatrica

- Caracteristicile morfologice ale arcadelor dentare temporare, mixte și permanente
- Dinamica erupției dentare
- Caracteristicile leziunilor odontale la dinții temporari
- Particularitățile tratamentului leziunilor carioase și a complicațiilor acestora în dentitia temporară în funcție de stadiul de dezvoltare al dintelui
- Tratamentul cariei și a complicațiilor cariei la dinții permanenți tineri

Evaluarea a riscului carios la copii și măsuri profilactice

CHIRURGIE ORALĂ

Domeniul de studiu: SANATATE

Program de studiu: MEDICINĂ DENTARĂ

Cursul: Chirurgie Orală

Titularul cursului: Sef. Lucr. Dr. Rotaru Horațiu

Departamentul: Nr. 1. Chirurgie Maxilo- Facială și Radiologie

Disciplina: Chirurgie Orală Cranio-Maxilofacială

Sem.	Tipul cursului	Cursuri			Activități practice			Studiu individual	TOTAL	Credite	Evaluare
		ore / săpt.			ore / sem.						
		C	LP	St	C	LP	St				
VII	obligatoriu	2		3	28		42	55	125	5	examen

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii

Obiective generale:

- Cursul ofera studentilor anului IV ai Facultatii de Medicina Dentara notiunile fundamentale de chirurgie orala, ce constituie baza teoretica si practica a celorlalte discipline chirurgicale de specialitate din formarea medicului dentist.
- Lucrarile practice au ca obiectiv dobandirea cunostintelor de baza in anatomia chirurgicala a capului și gâtului, cu accent pe aparatul dentomaxilar, precum și dobandirea abilitatilor necesare in practicarea interventiilor de chirurgie orala.

Obiective specifice:

- Insusirea notiunilor de baza in chirurgia orala, cu accent pe: pincipiile extractiei dentare, chirurgiei ajutatoare tratamentului endodontic, patologiei erupției dentare, chirurgiei parodontale și propotetice, din perspectiva morfofuncționala.



- Insusirea practica a tehnicilor operatorii de chirurgie orala in cadrul stagiilor clinice.

Conținutul cursului:

Curs

1. Notiuni introductive. Examinari paraclinice utilizate in patologia dento-alveolara. Examinări
2. Indicatii, contraindicatii si precautii ale interventiilor chirurgicale dento-alveolare in functie de starea de sanatate a pacientilor: afectiuni cardiovasculare, afectiuni respiratorii, afectuni hepatice, boli de nutritie, sindroame hemoragice etc.
3. Extractia dentara: Indicații. Contraindicatii. Principii ale tehnicilor de extractie dentara. Extractia cu elevatorul. Extractia cu clestele.
4. Extractia prin alveolotomie. Extractia alveoloplastica. Extractia dintilor temporari. Etapele vindecarii plagii postextractionale. Accidente si complicatii.
5. Metode ajutatoare tratamentului endodontic. Rezectia apicala. Indicatii. Contraindicatii. Principii de tratament. Materiale de obturatie. Accidente. Complicatii. Esecuri. Chiuretaj periradicular. Amputatia radiculara.
6. Patologia eruptiei dentare. Tulburarile de eruptie dentara: tulburarile legate de varsta de eruptie, de ordinea de eruptie, de ritmul de eruptie si de pozitia de eruptie. Incidentele si accidentele eruptiei dentare.
7. Incluzia dentara. Principii de tratament. Posibilitatile de incluzie a molarului de minte inferior/superior. Factori care influenteaza dificultatea odontectomiei M3 inferior/superior. Tulburari asociate eruptiei/incluziei molarului de minte inferior/superior – atitudinea terapeutica. Odontectomia M3 inferior/superior. Accidente si complicatii ale odontectomiei M3 inferior/superior. Tulburari asociate incluziei caninului superior – atitudinea terapeutica. Odontectomia caninilor inclusi.
8. Chirurgia proprotetica. Anomalii ale frenurilor. Hiperplazia inflamatorie. Fibromatoza tuberozitară. Hiperplazia gingivala. Creasta balanta. Plastia santurilor periosoase. Remodelarea procesului alveolar. Extractii alveoloplastice. Alveoloplastia crestelor alveolare edentate. Rezectia modelanta a crestei oblice interne, a apofizelor genii hipertrofice, a spinei nazale anterioare, a osteoamelor periferice. Tuberoplastia. Plastia modelanta a torusurilor. Modalitati de reconstructie a defectelor osoase ale proceselor alveolare. Elongarea osoasa dirijata – principia. Transpozitia nervului alveolar inferior.
9. Tratamentul chirurgical al parodontopatiilor marginale. Clasificarea bolilor parodontale. Planificarea tratamenului. Chirurgia parodontala – terapia de acces. Terapia muco-gingivala. Terapia de regenerare parodontala.
10. Traumatismele dento-parodontale. Clasificare. Leziuni dentare: fisura coronară, fractura coronara cu/fara deschiderea camerei pulpare, fractura radiculara. Principii de diagnostic si tratament. Traumatismele tesuturilor parodontale: contuzia parodontala, subluxata, luxata cu intruzie, luxatia cu extruzie, luxatia laterala, avulsia completa. Principii de diagnostic si tratament. Traumatismele procesului alveolar: zdrobirea procesului alveolar, fractura peretelui alveolei dentare, fractura procesului alveolar. Principii de diagnostic si tratament. Leziunile mucoasei fixe și mobile.
11. Infectiile oro-maxilo-faciale. Principii de diagnostic si tratament. Abcesul vestibular, abcesul palatinal, abcesul parodontal, abcesul perimandibular extern si abcesul perimandibular intern.
12. Infectiile oro-maxilo-faciale. Principii de diagnostic si tratament. Abcesul submandibuar, abcesul sublingual, abcesul submentonier, abcesul mentonier, abcesul migrator, abcesul genian, abcesul maseterin.
13. Chisturile oaselor maxilare. Clasificarea chisturilor oaselor maxilare. Chisturile odontogene. Chisturile neodontogene, de dezvoltare. Principii de diagnostic si tratament.
14. Patologia de origine dentara a sinusului maxilar. Sinuzita maxilara acuta odontogena. Sinuzita maxilara cronica odontogena. Comunicarea oro-antrala. Principii de diagnostic si tratament.

Bibliografie:

- Bucur A: Compendiu de chirurgie oro-maxilo-faciale, Quintessence, Bucuresti, 2009.
Burlibasa C: Chirurgie orala si maxilofaciale, Editura Medicala, Bucuresti, 2007.



Rotaru A, Baciut Gr, Rotaru H: Chirurgie maxilo-faciala, Vol. 1, Editura Medicala Universitara "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca, 2003.

Lung T: Chirurgie orala, Editura Medicala, Bucuresti, 2010.

Fragiskos D. Fragiskos – Oral surgery, Springer, Berlin, 2011.

Lindhe J: Clinical periodontology and implant dentistry, Wiley-Blackwell, Oxford, 2008.

Guyot L, Seguin P, Benateau H: Techniques en chirurgie maxillo-faciale et plastique de la face, Springer Verlag France, 2010.

Lucrări practice/ Stagii

Exemplificarea particularitatilor examenului clinic si a explorarilor paraclinice la pacientii cu afectiuni orale si maxilo-faciale.

Exemplificarea atitudinii perioperatorii la pacientii cu afectiuni generale asociate, propusi pentru interventii chirurgicale in sfera oro-maxilo-faciala.

Demonstrarea extractiei dentare cu clestele si/sau cu elevatorul. Practicarea asistata a extractiei dentare.

Demonstrarea extractiei dentare prin alveolotomie. Demonstrarea extractiei dentare alveoloplastice. Practicarea asistata a extractiei dentare.

Stabilirea diagnosticului si a indicatiei tratamentului chirurgical ajutorator metodelor terapeutice endodontice. Demonstrarea si participarea la rezectia apicala.

Exemplificarea aspectelor patologice ale eruptiei dentare. Stabilirea indicatiei terapeutice.

Stabilirea indicatiilor de tratament si a planului terapeutic in cazul incluziilor dentare. Demonstrarea si participarea la odontectomia molarilor de minte si/sau a caninilor superiori.

Stabilirea indicatiei terapeutice in cazul interventiilor de chirurgie proprotetica. Demonstrarea unor interventii de chirurgie proprotetica asupra partilor moi si a suportului osos.

Discutarea planului de tratament pentru pacientii cu parodontopatii marginale cronice. Exemplificarea si demonstrarea unor interventii de chirurgie parodontala.

Stabilirea diagnosticului si a indicatiei terapeutice in cazul traumatismelor dento-parodontale. Exemplificarea si demonstrarea unor metode de tratament.

Stabilirea diagnosticului si a indicatiei terapeutice chirurgicale in cazul infectiilor din teritoriul oro-maxilo-facial. Demonstrarea, participarea si practicarea asistata a inciziei abceselor periosoase. Demonstrarea si participarea la ingrijirea postoperatorie a pacientilor cu infectii in sfera oro-maxilo-faciala. Presentare de caz: supuratie periosoasa.

Stabilirea indicatiei terapeutice chirurgicale in cazul infectiilor din teritoriul oro-maxilo-facial. Demonstrarea si participarea la incizia abceselor lojilor superficiale ale fetei si gatului. Demonstrarea si participarea la ingrijirea postoperatorie a pacientilor cu infectii in sfera oro-maxilo-faciala. Presentare de caz: supuratia lojilor superficiale ale fetei si gatului.

Stabilirea indicatiei terapeutice chirurgicale a chisturilor osoase maxilare. Demonstrarea si participarea la chistectomie. Presentare de caz: chist maxilar de dezvoltare sau inflamator.

Stabilirea diagnosticului si a conduitei terapeutice in sinuzita maxilara odontogena. Demonstrarea si participarea la plastic comunicarii oro-antrale. Presentare de caz: sinuzita maxilara odontogena.

Metode de predare si Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactiva, problematizare, conversatie;

Expuneri orale, prezentari Power-Point, filme;

Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire si corectitudinea cunostiintelor acumulate, coerenta logica)	lucrare scrisa cu subiecte tip grila	50%



	Capacitatea de intelegere a problemelor fundamentale si de particularizare		
lucrări practice/stagii	Evaluarea cunostiintelor teoretice	prezentare orala sub forma de prezentare de caz din tematica prezentata in cadrul cursurilor si stagiilor practice	50%
Standard minim de performanță			
<p>Capacitatea de a utiliza in mod adecvat si in context terminologia de specialitate</p> <p>Insusirea notiunilor teoretice si practice de examinare specifica specialitatii;</p> <p>Insusirea teoretica si practica a tehnicilor de anestezie locala si anestezie loco-regionala utilizata in practica stomatologica.</p> <p>Cunostinte legate de anatomia si fiziologia aparatului dento-maxilar.</p> <p>Insusirea cunostintelor necesare integrarii socio-profesionale in calitate de viitor medic.</p>			

ENDOCRINOLOGIE, FTIZIOLOGIE

Domeniul de studiu: SANATATE

Program de studiu: MEDICINA DENTARA

Cursul: ENDOCRINOLOGIE, FTIZIOLOGIE

Titularul cursului: Sef Lucr. Ioana Manaila/Prof.Dr.Monica Pop

Departamentul: 6 SPECIALIATI MEDICALE

Disciplina: ENDOCRINOLOGIE, FTIZIOLOGIE

Sem.	Tipul cursului	Cursuri			Activități practice			Studiu individual	TOTAL	Credite	Evaluare
		ore / săpt.			ore / sem.						
		C	LP	St	C	LP	St				
VIII	obligatoriu	1		1	14		14	22	50	2	colocviu

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii

ENDOCRINOLOGIE

Obiective generale:

- La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să realizeze corect managementul terapeutic al modificarilor buco-dentare aparute in randul pacienților cu boli endocrine



Obiective specifice:

- La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili:
- să fie capabili să examineze pacienții cu afecțiuni endocrine
- să ridice suspiciunea unei afecțiuni endocrine, să recunoască semnele și simptomele specifice unor boli endocrine
- să recunoască și să trateze modificările buco-dentare din afecțiunile endocrine
- să menționeze efectele secundare ale medicației utilizate în bolile endocrine
- să cunoască terapia medicamentoasă a bolilor endocrine și interacțiunile acesteia

Conținutul cursului:

Curs

HORMONII: structura chimică și reglare. Mecanisme patogenetice în bolile endocrine

HIPOTALAMUSUL ȘI GLANDA HIPOFIZĂ

Diabetul insipid

Sindromul tumoral hipofizar

Acromegalia și gigantismul

Hiperprolactinemia

Insuficiența hipofizară

GLANDA TIROIDĂ

Gusa și nodulul tiroidian

Tirotoxicoză (Hipertiroidismul)

Hipotiroidismul

GLANDELE PARATIROIDE ȘI METABOLISMUL OSOS

Reglarea metabolismului calciului

Hiperparatiroidismul primar

Hipoparatiroidismul

GLANDELE SUPRARENALE

Insuficiența corticosuprarenală

Sindromul Cushing

Bibliografie: Georgescu CE. *Îndreptar practic de endocrinologie*. Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca 2013, ISBN 978-973-693-521-3

Duncea I (sub red.), Ghervan C, Georgescu C, Valea A, Grigorescu-Sido A, Lencu C. *Endocrinologie*. Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca 2011, ISBN 978-973-693-430-8

Zbranca E (sub red.) *Endocrinologie-ghid de diagnostic și tratament în bolile endocrine*. Iasi-Editura Polirom, 2008

Duncea I. Explorări paraclinice în bolile endocrine, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca 2000, ISBN 973-8019-30-3.

Carmen Georgescu (sub red.). *Endocrinologia Clinica în Medicina Dentară*. Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca 2009, ISBN 978-973-693-340-0

Lucrări practice/Stagii

Foaia de observație în endocrinologie (anamneza, examen obiectiv)

Sindromul tumoral hipofizar: explorarea imagistică și oftalmologică

Gigantism/Acromegalie, insuficiența hipofizară: dozări hormonale (teste de stimulare și interpretarea lor)

Examinarea clinică a tiroidei. Gușa și nodulul tiroidian

Hipertiroidism, hipotiroidism

Hipo și hiperparatiroidism (dozări hormonale, radiografii osoase, DXA)



Insuficiența corticosuprarenaliană, sindromul Cushing

Bibliografie: Georgescu CE. *Îndreptar practic de endocrinologie*. Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca 2013, ISBN 978-973-693-521-3

Dunca I (sub red.), Ghervan C, Georgescu C, Valea A, Grigorescu-Sido A, Lencu C. *Endocrinologie*. Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca 2011, ISBN 978-973-693-430-8

Zbranca E (sub red.) *Endocrinologie-ghid de diagnostic si tratament in bolile endocrine*, Iasi-Editura Polirom, 2008

Dunca I. *Explorări paraclinice în bolile endocrine*, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca 2000, ISBN 973-8019-30-3.

Carmen Georgescu (sub red.). *Endocrinologia Clinica in Medicina Dentara*. Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca 2009, ISBN 978-973-693-340-0

Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- conforme cu obiectivele educationale	- examen scris redactional	70 %
Lucrări practice/stagii	- conforme cu obiectivele educationale	- caz clinic	30%
Standard minim de performanță			
- Cunoasterea semnelor clinice particulare afectiunilor endocrine			
- Însusirea metodelor de diagnostic si tratament în patologia endocrină			

PNEUMOFTIZIOLOGIE

Obiectivul general al disciplinei:

- La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să realizeze corect managementul de diagnostic si terapeutic al pacienților cu boli respiratorii

Obiectivele specifice:

- Însusirea unor algoritmi de practică clinica (de diagnostic si de tratament), achiziția de informații privind principiile de tratament, medicamentele folosite în practica clinica precum și modul lor de administrare
- Formarea unor abilitati practice , crearea unei logici medicale de abordare a patologiei respiratorii, cristalizarea unei atitudini responsabile față de sănătatea respiratorie
- Diagnosticul pozitiv si diferential al tuberculozei orofaringiene

Conținuturi

Curs



- istoric, morfologia Mt, patogenia tuberculozei, fen. Koch, surse de Mt, cai de transmitere, conditii favorizante de imbolnavire de tuberculoza, primoinfectia tuberculoasa, ftizia, diagnostic pozitiv, tratament, ancheta epidemiologica, dispensarizare, profilaxia, focarul de tuberculoza, dezinfectia in focarul de tuberculoza, diagnosticul diferential, tb orofaringiana

Bibliografie:

Tuberculoza, Sub redactia C Pop, Ed Did si Pedagogica, Cluj Napoca, 2009

Pneumologie, sub red. Bogdan M; Ed. Universitară „Carol Davila”, București, 2008..

Lucrări practice/Stagii

Fiziopatologia tuberculozei, diagnosticul pozitiv al tuberculozei, principii de tratament, ancheta epidemiologica in focarul de tuberculoza, preventia si profilaxia tuberculozei, tb primara, tb secundara pulmonara

Bibliografie:

Tuberculoza, Sub redactia C Pop, Ed Did si Pedagogica, Cluj Napoca, 2009

Pneumologie, sub red. Bogdan M; Ed. Universitară „Carol Davila”, București, 2008..

Metode de predare si Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactiva, problematizare, conversatie;

Expuneri orale, prezentari Power-Point, filme;

Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
curs	-conforme cu obiectivele educaționale	Modul de desfasurare a evaluarilor : -nu se accepta nici o absenta la stagii, iar stagiile la care s-a absentat motivat trebuiesc recuperate (prezenta la stagii 100%) -examen scris, redactional ce consta din 4 intrebari din tematica de curs	
lucrări practice/stagii	conforme cu obiectivele educaționale ale lucrărilor practice	Evaluare in timpul stagiului	
Standard minim de performanță			
- Mesajele cheie de la sfârșitul fiecărui curs			



PEDIATRIE

Domeniul de studiu: *SANATATE*
Program de studiu: *MEDICINĂ DENTARĂ*
Cursul: *Pediatric*
Titularul cursului: *Conf.Dr. Sur Genel*
Departamentul: *Mama și copilul*
Disciplina: *Pediatric*

Sem.	Tipul cursului	Cursuri			Activități practice			Studiu individual	TOTAL	Credite	Evaluare
		ore / săpt.			ore / sem.						
		C	LP	St	C	LP	St				
VIII	obligatoriu	1		2	14		28	70	112	3	colocviu

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii

Obiectivele generale:

- Intelegerea patologiei copilului

Obiective specifice:

- Asimilarea notiunilor referitoare la starea de sanatate si boala a copilului. Cunoasterea perioadelor normale de dezvoltare a copilului, incluzand cresterea staturponderala, maturizarea neuropsihomotorie si alimentatia copilului sanatos, specifica fiecarei perioade de varsta. Cunoasterea patologiei specifice pentru fiecare grupa de varsta si particularitatile fata de patologia adultului. Asimilarea algoritmilor diagnostici și aplicarea schemei de investigatii complementare si tratament la grupele de varsta studiate. Cunoasterea notiunilor de profilaxia bolilor in pediatrie

Conținutul cursului:

Curs

1. Cresterea si dezvoltarea normala. Anomalii ale cresterii. Nou-nascutul la termen. Particularitati functionale si evolutiv adaptative.
2. Nutritia sugarului si copilului. Alimentatia sugarului. Alimentatia copilului Copilul cu greutate mica la nastere. Prematurul. Dismaturul
3. Malformatii congenitale.
4. Patologia respiratorie. Bronșiolita acută. Pneumonii acute. Astmul bronșic la copil.
5. Cardiopatii congenitale. Insuficienta cardiaca. Insuficienta circulatorie acuta. Reumatismul articular acut.
- 6 Tulburari de ritm
7. Boli ale cavitatii bucale. Sindromul de varsaturi. Boala diareica acuta. Sindroame de deshidratare acuta.
8. Sindroame de malabsorbție. Boala celiaca. Mucoviscidoza, Intoleranta la proteinele laptelui de vaca. Deficit secundar de lactaza. Sindromul icteric. Hepatita cronica la copil.
9. Boli carentiale. Malnutritia protein-calorica. Rahitismul carential.
- 10 Infectia urinara, nefrita interstitiala, tubulopatii, insuficienta renala acuta si insuficienta renala cronica. Glomerulonefrite acute la copil. Sindromul nefrotic



11. Anemiile copilului. Sindromul hemoragipar. Deficite imunologice la copil.
12. Intoxicatii acute accidentale. Convulsii. Come.
13. Urgente in pediatrie
14. Socul anafilactic

Bibliografie:

G. Sur, M.Margescu – „Pediatrie - Curs pentru studentii de la Medicina Dentara”, Editura Medicala Universitara” Iuliu Hattieganu” Cluj-Napoca 2011

Behrman R.E.: Nelson – Textbook of Pediatrics, 19th ed., Philadelphia 2011

Slăvescu Lucia-Marc Mariana - “Curs de Puericultura si Pediatrie” pentru studentii anului V Stomatologie Editura UMF – Cluj-Napoca 2000

Ciofu E; Ciofu C.: Esențialul în Pediatrie, ed. Med. Almatea, Buc. ed. II – a 2002

cursul predat la catedră în Power Point.

Lucrări practice/Stagii

Metode de predare-învățare

Observații

Pentru lucrări practice se utilizează obiectivele prevăzute la curs, în funcție de cazuistica prezentă în secție

Se insistă pe particularitățile de creștere și dezvoltare a copilului

Se insistă pe Foaia de observație pediatrică cu particularitățile sale

Stagii pe sectia clinică la patul bolnavului, Presentari de cazuri conform cu tematica cursului

Bibliografie:

G. Sur, M.Margescu – „Pediatrie - Curs pentru studentii de la Medicina Dentara”, Editura Medicala Universitara” Iuliu Hattieganu” Cluj-Napoca 2011

Behrman R.E.: Nelson – Textbook of Pediatrics, 19th ed., Philadelphia 2011

Slăvescu Lucia-Marc Mariana - “Curs de Puericultura si Pediatrie” pentru studentii anului V Stomatologie Editura UMF – Cluj-Napoca 2000

Ciofu E; Ciofu C.: Esențialul în Pediatrie, ed. Med. Almatea, Buc. ed. II – a 2002

cursul predat la catedră în Power Point.

Metode de predare si Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactiva, problematizare, conversatie;

Expuneri orale, prezentari Power-Point, filme;

Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
curs		Examen scis	60%
lucrări practice/stagii		Caz practic - oral	40%
Standard minim de performanță		50% (nota 5)	



NEUROLOGIA - PSIHIATRIA

Domeniul de studiu: SANATATE

Program de studiu: MEDICINĂ DENTARĂ

Cursul: Neurologie/Pshiatrie

Titularul cursului: Prof.Dr.Ioan Marginean/Sef lucr. Dr. Liana Don

Departamentul: 17-Neuroștiințe

Disciplina: Neurologie si neurologie pediatrica/Psihiatrie și psihiatrie pediatrică

Sem.	Tipul cursului	Cursuri			Activități practice			Studiu individual	TOTAL	Credite	Evaluare
		ore / săpt.			ore / sem.						
		C	LP	St	C	LP	St				
VIII	obligatoriu	1		1	14		14	30	58	2	colocviu

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii

NEUROLOGIE

Obiective generale:

- dobândirea deprinderilor practice de recunoaștere a principalelor sindroame neurologice

Obiective specifice:

- recunoașterea și individualizarea caracterelor semiologice ale pacienților neurologici
- crearea unei imagini de ansamblu asupra stării pacientului din punct de vedere al simptomatologiei clinice
- dobândirea cunoștințelor sistematice teoretice și de practică clinică directă pe 3 paliere succesive:
 - semiologia neurologică
 - sindromologia neurologică
 - patologia neurologică

Conținuturi

Curs

Prezentarea simptomatologiei neurologice și clasificarea ei

Accidentul vascular cerebral ischemic și hemoragic: etiologie, tablou clinic, tratament în faza acută, complicații imediate și tardive, principii de profilaxie primară și secundară, prognostic

Boala Parkinson: etiologie, tablou clinic, complicații motorii și non-motorii, principii terapeutice

Scleroza Multiplă: forme clinice, tratamentul în puseu și tratament cronic

Epilepsie: etiologie, clasificare, tablou clinic, principii terapeutice

Sindroame cefalalgice: migrena clasică (tablou clinic, complicații), cefaleea Cluster (tablou clinic, tratament), cefaleea de tensiune (Tablou clinic, tratament), nevralgia de trigemen primară și secundară (etiologie, tablou clinic, tratament)

Coma: definiție, etiologie, evaluare prin Scala Glasgow



Lucrări practice/Stagii

Participarea la activitățile secției

Vizita

Participarea activă la examinarea pacienților

2. Însușirea metodologiei de interacționare cu pacientul neurologic

Măsuri specifice de recunoaștere și evaluare a urgenței în:

Patologia vasculară cerebrală

Boala Parkinson

Scleroza Multiplă

Epilepsie

Sindroame cefalalgice

Coma

Bibliografie:

Dafin Fior Mureșanu: Curs de Neuroștiințe Fundamentale, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2004

Ovidiu Bejenaru: Ghidul de Diagnostic și Tratament în Neurologie, Ed. Amaltea, 2010

I. Mărginean, D. Mureșanu: Patologie neurologică, vol I, Casa Cărții de Știință, 1997

I. Mărginean, D. Mureșanu: Patologie neurologică, vol II, Casa Cărții de Știință, 1997

Lăcrămioara Perju-Dumbravă, Ștefania Kory-Calomfirescu, Șt. Florian: Neurologie – curs pentru studenți, Ed. Med. Univ. „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2002

A. Bulboacă: Principii de diagnostic clinic neurologic, Casa Cărții de Știință, Cluj 2000

C. Popa: Neurologie, Editura Națională, 1997

Compendiu de Neuroreabilitare la adulți, copii și vârstnici, Gelu Onose, Liliana Pădure, Edit. Univ. Carol Davila, București, 2009

Metode de predare și Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă

Expuneri orale, prezentari Power-Point

Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
curs	conforme cu obiectivele educaționale	Examen grilă cu 16 întrebări + 2 subiecte scurte redacționale	50%
lucrări practice/stagii	conforme cu obiectivele educaționale ale lucrărilor practice	Prezentarea unui caz clinic	50%
Standard minim de performanță			
Recunoașterea semnelor și simptomelor patognomonice din cadrul afecțiunilor neurologice predate.			



PSIHIATRIE

Obiective generale:

- Cursul oferă studenților anului IV ai Facultății de Stomatologie noțiunile fundamentale de psihiatrie ce constituie baza teoretică și practică a abordării psihiatrice a pacientului stomatologic precum și a particularităților de abordare a diferitelor tulburări psihice legate de dificultățile stomatologice.

Obiective specifice:

- Dobândirea competenței de a conduce interviul psihiatric
- Confidentialitate în psihiatrie. Evaluarea psihiatrică, interviul psihiatric
- Învățarea sistematizării simptomelor psihiatrice în sindroame
- Achiziționarea noțiunilor elementare privind cele mai obișnuite tulburări psihiatrice
- Abordarea particulară stomatologică a pacientului psihic
- Metodologia de stabilire a diagnosticului psihiatric
- Deprinderea metodologiei de elaborare a diagnosticului psihiatric
- Alcatuirea unui plan terapeutic adaptat nevoilor persoanelor cu afecțiuni psihiatrice
- Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică

Curs

1. Semiologie psihiatrică. Examinarea bolnavului psihic. Sindroame psihopatologice. Sisteme de clasificare în psihiatrie. Evaluare psihiatrică. Etiopatogenie psihiatrică.
2. Schizofrenia, tulburări schizo-afective și tulburări delirante. Particularități de abordare în patologia aparatului buco-maxilo-facial
3. Tulburări ale dispoziției (afective) episodul maniacal, hipomaniacal, episodul depresiv, episodul mix
4. Tulburări anxioase, disociative, conversive, somatoforme. Particularități de abordare în patologia aparatului buco-maxilo-facial.
5. Tulburări psihice legate de consumul de substanțe psihoactive (dependența cronică alcoolică, toxicomanii). Particularități de abordare în patologia aparatului buco-maxilo-facial
6. Tulburări comportamentale asociate dereglărilor fiziologice (tulburări ale instinctului alimentar, sexual, ale perioadei puerperale, ale somnului). Particularități de abordare în patologia aparatului buco-maxilo-facial
7. Durerea dentară- tipuri de abordare psihiatrică și psihoterapeutică integrativă la interfața psiho-somatică

Bibliografie

1. Lăzărescu, M., Bazele psihopatologiei clinice, Editura Academiei Române, București, 2011.
- Miclutia I, Psihiatrie: curs, Editura Medicala Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2010.
2. Prelipceanu, D., Psihiatrie Clinica, Editura Medicala, București 2011.
3. Rândașu, S., Macrea, R. Psihiatrie, Tipografia UMF, Cluj-Napoca, 1997.
4. Tudose F., Tudose C., (2002). Abordarea pacientului în psihiatrie. Ghid de lucrări practice, InfoMedica, București.
5. Zdrenghea, V., Dănescu O., Lupașcu M., (2008), Introducere în psihiatrie: semiologie psihiatrică, Editura Medicală. Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca.

Lucrări practice

1. Strategii de abordare stomatologică a pacienților cu tulburări afective
2. Strategii de abordare stomatologică a pacienților cu tulburări psihotice
3. Strategii de abordare stomatologică a pacienților cu tulburări cognitive
4. Strategii de abordare stomatologică a pacienților cu tulburări anxioase
5. Strategii de abordare stomatologică a pacienților cu tulburări somatoforme
6. Strategii de abordare stomatologică a pacienților cu tulburări legate de consumul substanțelor psihoactive



7. Mediul si climatul terapeutic individual în intervențiile stomatologice, modele de organizare ale îngrijirii, controlul durerii

Bibliografie:

1. Micluta I, Psihiatrie: curs, Editura Medicala Universitara "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca, 2010.
2. Prelipceanu, D., Psihiatrie Clinica, Editura Medicala, Bucuresti 2011.
3. Randasu, S., Macrea, R. Psihiatrie, Tipografia UMF, Cluj-Napoca, 1997.
4. Tudose F., Tudose C., (2002). Abordarea pacientului în psihiatrie. Ghid de lucrari practice, , InfoMedica, București.
5. Zdrenghea, V., Dănescu O., Lupașcu M., (2008), Introducere în psihiatrie: semiologie psihiatrică, Editura Medicală. Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca.

Metode de predare si Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactiva

Expuneri orale, prezentari Power-Point

Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare,) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen cu intrebari redactionale	50%
10.5. Lucrări practice			
Activitatea din timpul semestrului			
10.6. Standard minim de performanță			
Înșușirea principalelor noțiuni de Psihiatrie <ul style="list-style-type: none">• Semiologie psihiatrică• Criterii de diagnostic in schizofrenie• Criterii de diagnostic in tulburări anxioase• Criterii de diagnostic in tulburări afective• Criterii generale de terapii psihofarmacologice			



ORL

Domeniul de studiu: **SANATATE**
Program de studiu: **MEDICINĂ DENTARĂ**
Cursul: **OTORINOLARINGOLOGIE**
Titularul cursului: **Prof. Dr. Albu Silviu**
Departamentul : **Nr.I. Chirurgie Maxilo - Facială și R adiologie**
Disciplina: **CHIRURGIE CERVICO-FACIALĂ ȘI ORL**

Sem.	Tipul cursului	Cursuri			Activități practice			Studiu individual	TOTAL	Credite	Evaluare
		ore / săpt.			ore / sem.						
		C	LP	St	C	LP	St				
VIII	obligatoriu	2		2	28		28	19	75	3	examen

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii

Obiective generale:

- Cursul ofera studentilor anului IV ai Facultatii de Medicina Dentara notiunile fundamentale de otorinolaringologie.
- Lucrarile practice au ca obiectiv dobandirea cunostintelor de baza in examinarea pacientului ORL, recunoasterea si diagnosticarea patologiei din această sfera precum si insusirea unor principii terapeutice.

Obiective specifice:

- Insușirea cunostintelor despre patologia ORL. Dobandirea de aptitudini necesare pentru aplicarea tratamentului ORL in cazul pacientilor cu afectiuni in sfera oro-maxilo-faciala.

Continutul cursului:

Curs

1. Notiuni de anatomie clinica – piramida nazala si sinusurile paranazale. Notiuni de fiziologie si fiziopatologie rinosinusale. Sindroame rinologice: sindromul obstructiv, secretor, senzitiv, senzorial, vascular.
2. Malformatii nazo-sinusale. Traumatisme nazale si ale sinusurilor paranazale. Corpii străini nazali. Infectiile cutanate ale piramidei nazale. Inflamatiile mucoasei nazale (rinitele acute si cronice). Inflamatiile sinusurilor paranazale (sinuzitele acute si cronice)



3. Polipoza nazala. Tumorile foselor nazale si ale sinusurilor paranazale.
4. Notiuni de anatomie clinica – faringele. Notiuni de fiziologie si fiziopatologie a faringelui. Sindroamele faringelui: sindromul digestiv, respirator, fonator, senzitiv, senzorial.
5. Malformatiile faringelui. Corprii straini ai faringelui. Traumatismele faringelui. Anginele acute nespecifice.
6. Anginele acute specifice. Complicatiile anginelor acute. Angine din sindroame hematologice. SIDA in ORL.
7. Angine cronice nespecifice si specifice. Tumorile faringelui.
8. Notiuni de anatomie clinica – laringele. Notiuni de fiziologie si fiziopatologie a laringelui. Sindroamele laringelui: sindromul senzitiv, tusea, disfonia, dispneea laringiana. Insuficienta respiratorie de tip obstructiv superior.
9. Traheostomia. Malformatiile laringelui. Traumatismele laringelui. Corprii straini laringieni.
10. Laringitele acute si cronice. Tulburările motorii ale laringelui. Tumorile laringelui.
11. Notiuni de anatomie clinica si fiziologie a urechii. Sindroame otologice: hipoacuzia, acufenele, otalgia, otoreea. Sindromul vestibular periferic.
12. Malformatiile urechii externe si medii. Traumatismele urechii. Corprii straini auriculari. Inflatii ale urechii externe. Otitele medii acute si cronice. Complicatii ale otitelor. Sechele ale otitelor.
13. Patologia urechii interne. Hipoacuzia neurosenzoriala. Tumorile urechii.
14. Notiuni de anatomie clinica si fiziologie traheobronsica si esofagiana. Aspecte clinice ale patologiei traheobronsice si esofagiene.
15. Stenozele traheobronsice si esofagiene. Corprii straini traheobronsici si esofagieni. Patologia glandelor salivare

Bibliografie: Tratat Elementar de Oto-Rino-Laringologie. Ermil Tomescu, Marcel Cosgarea, Dorel Manu, 1997
Chirurgia Endoscopica Endonazala . S. Albu. Editura Nationala, Bucuresti, 1999. ISBN 973-9459-31-5. 111pg.
Chirurgie Endoscopica Endonazala – CD Rom. S. Albu. CTMED, Cluj, 2000. ISBN 973-9471-62-5.
Rinosinuzitele. S. Albu. Editura Nationala, Bucuresti, 2000. ISBN 973-8194-73.
Îndreptar de lucrari practice ORL. Silviu Albu. Casa Cartii de Stiinta, Cluj-Napoca 2002. ISBN 973-686-254-2
Ballenger Otorhinolaryngology. John Jacob Ballenger. B. C. Decker, 2002.
Color Atlas of ENT Diagnosis. Tony R. Bull. Thieme, 2003.
Current Diagnosis and Treatment in Otolaryngology. Anil Lalwani. McGraw Hill. 2004.

Lucrări practice/Stagii

Examenul clinic in rinologie. Examinari paraclinice in rinologie. Rinoscopia anterioara. Rinoscopia posterioara. Endoscopia nazala. Palparea sinusurilor paranazale. Prezentări de cazuri clinice din patologia rinologică.

Examenul clinic in faringologie. Examinari paraclinice in faringologie. Examenul cavitatii orale si bucofaringoscopia. Prezentari de cazuri clinice din patologia faringelui. Examenul clinic in laringologie. Examinari paraclinice in laringologie. Palparea laringelui. Palparea lanturilor ganglionare laterocervicale. Laringoscopia indirecta. Endoscopia laringiana. Prezentari de cazuri clinice din patologia laringelui.

Examenul clinic în otologie. Examinari paraclinice in otologie. Otoscopia. Acumetria fonica si instrumentala. Examinarea aparatului vestibular periferic. Prezentari de cazuri clinice din patologia otologica.

Bibliografie:

Tratat Elementar de Oto-Rino-Laringologie. Ermil Tomescu, Marcel Cosgarea, Dorel Manu, 1997
Chirurgia Endoscopică Endonazală . S. Albu. Editura Nationala, Bucuresti, 1999. ISBN 973-9459-31-5. 111pg.
Chirurgie Endoscopică Endonazală – CD Rom. S. Albu. CTMED, Cluj, 2000. ISBN 973-9471-62-5.
Rinosinuzitele. S. Albu. Editura Nationala, Bucuresti, 2000. ISBN 973-8194-73.
Îndreptar de lucrări practice ORL. Silviu Albu. Casa Cartii de Stiinta, Cluj-Napoca 2002. ISBN 973-686-254-2
Ballenger Otorhinolaryngology. John Jacob Ballenger. B. C. Decker, 2002.
Color Atlas of ENT Diagnosis. Tony R. Bull. Thieme, 2003.
Current Diagnosis and Treatment in Otolaryngology. Anil Lalwani. McGraw Hill. 2004.

Metode de predare si Observații

**Prelegere, expunere sistematică, interactiva, problematizare, conversatie;
Expuneri orale, prezentari Power-Point, filme;**



Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
curs	<p>Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică)</p> <p>Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare</p>	Lucrare cu 3 subiecte redacționale	70%
lucrări practice/stagii	Evaluarea cunoștințelor practice și teoretice	efectuarea unei manopere de examinare și recunoașterea patologiei și a modalităților de tratament.	30%
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate • Insusirea noțiunilor teoretice și practice de examinare specifică specialității • Deprinderea cunoștințelor necesare desfășurării comprehensive a relației medic-pacient. • Insușirea cunoștințelor despre patologia ORL. 			

OFTALMOLOGIE

Domeniul de studiu:	SANATATE
Program de studiu:	MEDICINĂ DENTARĂ
Cursul:	Oftalmologie
Titularul cursului:	Conf. Dr. Cristina Nicula
Departamentul:	Specialități Chirurgicale
Disciplina:	Oftalmologie

Sem.	Tipul cursului	Cursuri			Activități practice			Studiu individual	TOTAL	Credite	Evaluare
		ore / săpt.			ore / sem.						
		C	LP	St	C	LP	St				
VIII	obligatoriu	1		1	14		14		28	2	colocviu



Obiective generale	Dobândirea noțiunilor fundamentale legate de analizatorul vizual, demonstrarea importanței cunoștințelor oftalmologice pentru patologia generală.
Obiective specifice	Demonstrarea manevrelor care pot fi utile medicului generalist: examenul globului ocular la lumina zilei, instilația de picături, utilizarea unguentelor, eversarea pleoapelor, extracția de corpi străini corneeni și conjunctivali, măsurarea acuității vizuale, examenul fundului de ochi, discuția patologiei oculare care poate fi întâlnită mai frecvent de către medicul generalist (orjelet, conjunctivite, traumatisme minore).
Conținutul cursului	Fiziologia analizatorului vizual Funcția vizuală Refracția oculară, Vederea binoculară Patologia anexelor oculare Orbita, pleoapa, Aparatul lacrimal, conjunctiva Patologia globului ocular Corneea, uveea, Cristalinul, retina, Nervul optic, glaucomul Traumatismele oculare
Bibliografie	1. Oftalmologie sub redacția Cristina Vladutiu, Editura Mega, Cluj-Napoca 2009 2. Simona-Delia Țălu: Cours pratique d’ophtalmologie – deuxième édition, Editura Mega, ISBN 978-973-1868-17-2, 166 pg., Cluj-Napoca, 2008. 3. Simona-Delia Țălu: Ophtalmologie – travaux pratiques, Editura Medicală Universitară “Iuliu Hațieganu”, ISBN 973 – 693 – 108 – 0, 55 pg., Cluj-Napoca, 2005 4. J.Olver, L.Cassidy: Ophthalmology at a Glance, Blackwell Science Ltd, USA, ISBN-13: 978-0-632-06473-1, 2005
Evaluare	Examen scris 30% Examen practic (oral) 60% Activitatea la lucrările practice 10%



BOLI INFECȚIOASE - EPIDEMIOLOGIE

Domeniul de studiu: SANATATE

Program de studiu: MEDICINĂ DENTARĂ

Cursul: Boli Infecțioase/Epidemiologie și Asistență primară a stării de sănătate

Titularul cursului: Prof.Dr.Doina Tatulescu/Conf. univ. Dr. Amanda Rădulescu

Departamentul: Medicină comunitară

Disciplina: Boli Infecțioase/Epidemiologie și APSS

Sem.	Tipul cursului	Cursuri			Activități practice			Studiu individual	TOTAL	Credite	Evaluare
		ore / săpt.			ore / sem.						
		C	LP	St	C	LP	St				
VII	obligatoriu	2		2	28		28	22	78	4	colocviu

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii

BOLI INFECȚIOASE

Obiective generale:

- Identificarea și însușirea contextului actual al bolilor infecțioase pe plan regional, național și internațional (tabloul clinic, forme clinice, complicații și evoluție clinică al bolilor infecțioase emergente și re-emergente cu impact pe speciali-tatea de medicina dentara).
- Formularea diagnosticului pozitiv de boala infecțioasă și/sau a diagnosticului diferențial cu alte afecțiuni non-infecțioase, pe baza datelor epidemiologice, clinice și paraclinice (uzuale, microbiologice, serologice, complementare).
- Stabilirea conduitei terapeutice corecte (tratament etiologic, patogenetic, simptomatic) în bolile infecțioase

Obiective specifice:

- Cunoașterea importanței bolilor infecțioase în condițiile emergenței și/sau reemergenței unor agenți patogeni noi
- Stabilirea atitudinii terapeutice ținând cont de existența unor particularități evolutive și prognostice al bolilor infecțioase și al instalării rezistenței la chimioterapice a numeroși agenți patogeni (bacterieni, virali, fungi, parazitari) responsabili de
- Recunoașterea cauzelor de imunosupresie dobândită, ca factor de prognostic rezervat în evoluția bolilor infecțioase cu impact odontogen.
- Insușirea limbajului medical de specialitate
- Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică a studenților.

Conținutul cursului:



1. Importanța cunoașterii bolilor infecțioase de către medicul stomatolog. Principii de terapie antibacteriană. Indicațiile administrării terapeutice și profilactice a antibioticelor în stomatologie.

2. Antibiotice: Fam. betalactamine (peniciline, cefalosporine, carbapeneme), aminoglicozide, macrolide, lincosamide, glicopeptide, rifamicine, polipeptide ciclice, sulfamide, chinolone, benzimidazoli. Noi familii de antibiotice (ketolide, oxazolidinone) – mecanism de acțiune, spectru de acțiune, reprezentanți, indicații și contraindicații de administrare, efecte adverse.

3. Angine acute (virale, bacteriene, infecții mixte cu germeni aerobi/ anaerobi; angina Plaut-Vincent, angina Ludwig, flegmon periamigdalian). Scarlatina. Erizipel, celulite. Socul toxico-septic streptococic.

4. Infecții odontogene. Gingivite și periodontite. Infecții ale mucoasei bucale – stomatite.

5. Mononucleoza infecțioasă. Infecția urliană. Tetanos.

6. Hepatite virale acute. Botulism.

7. Sepsis și șoc septic. Infecția HIV.

La fiecare boală se prezintă aspecte referitoare la: etiopatogenie, tablou clinic, forme clinice de boală, complicații, prognostic și tratament

Bibliografie

Zanc Virginia- Boli infecțioase- Facultatea de medicină. Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2011.

Doina Țăulescu - Boli infecțioase. Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2002.

Doina Țăulescu – Îndreptar practic pentru stagiul de boli infecțioase. Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2004.

Mandell I. Gerald, Bennett R.J, Dolin R. “Mandell, Douglas and Bennett’s Principles and Practice of Infectious Diseases (7th edition)”. Ed. Churchill Livingstone, 2010.

Notițe de curs

Lucrări practice

Stabilirea diagnosticului pozitiv pe baza datelor epidemiologice, clinice și examinărilor de laborator și paraclinice, conduită terapeutică: instituirea tratamentului cu chimioterapice (testarea sensibilizării la antibiotice, modalitatea de administrare a antibioticelor, chimioterapicelor antivirale și antifungice), a tratamentului patogenetic (reechilibrare hidroelectrolitică și acido-bazică, corticoterapie, oxigenoterapie), a tratamentului simptomatic; măsuri de profilaxie individuală și colectivă

Interpretarea examinărilor de laborator: examinări nespecifice de laborator (VSH, hemoleucogramă, fibrinogen, proteina C reactivă, procalcitonina); examinări bacteriologice (hemocultură, coprocultură, urocultură, spută, exsudat faringian, secreții nazale, LCR, secreții purulente); examinări serologice (imunologice, virusologice)

Bibliografie

Zanc Virginia- Boli infecțioase- Facultatea de medicină. Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2011.

Doina Țăulescu - Boli infecțioase. Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2002.

Doina Țăulescu – Îndreptar practic pentru stagiul de boli infecțioase. Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2004.

Mandell I. Gerald, Bennett R.J, Dolin R. “Mandell, Douglas and Bennett’s Principles and Practice of Infectious Diseases (7th edition)”. Ed. Churchill Livingstone, 2010.

Notițe de curs

Metode de predare și Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă, problematizare, conversație;

Expuneri orale, prezentari Power-Point, filme



Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris tip grilă si intrebari redactionale	80%
Activitatea din timpul semestrului	Continuitatea pregatirii pe parcursul semestrului	Teste de verificare Prezenta la curs	10% 10%
Standard minim de performanță			
Însușirea principalelor noțiuni despre patologia infectioasa: <ul style="list-style-type: none">• Principii de terapie antibacteriană• Indicațiile administrării terapeutice și profilactice a antibioticelor în stomatologie• Antibioticoterapia• Recunoasterea tabloului clinic al bolilor infectioase din tematica cursului• Stabilirea diagnosticului pozitiv si diferential al bolilor infectioase• Interpretarea rezultatelor de laborator si paraclinice			

EPIDEMIOLOGIE SI ASISTENTA PRIMARA A STARII DE SANATATE

Obiective generale:

- La sfârșitul cursului studenții vor fi avea abilități de aplicare ale metodei epidemiologice în scopul promovării sănătății și prevenirii bolilor în comunitate și în servicii de asistență medicală

Obiective specifice:

- La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili:

Să explice expresia cantitativă a problemelor de sănătate și relația de cauzalitate cu semnificație pentru profilaxia și controlul bolilor

Să identifice riscul infecțios cu înțelegerea unor noțiuni fundamentale aplicabile în epidemiologia bolilor infectioase și să integreze particularizările specifice medicinei dentare

- Să aplice principiile de imunoprofilaxie populațional și în grupuri de persoane cu risc crescut pentru achiziția sau transmiterea infecțiilor
- Studenții vor fi familiarizați cu principiile de chimioprofilaxie
- Studenții vor aplica eficient managementul unor expuneri ocupaționale la agenți infecțioși transmisibili prin sange



Conținutul cursului:

Curs

Obiectivele sănătății publice, baza profesională și metodele sănătății publice în relație cu profilaxia primordială, primară secundară și terțiară

Contribuția epidemiologiei la cunoașterea impactului și cauzelor fenomenelor de sănătate. Etapele raționamentului epidemiologic cu aplicabilitate în studiul populațional al fenomenelor de sănătate

Obiectivele epidemiologiei și domeniile de aplicabilitate practică: supravegherea, investigația, analiza și evaluarea epidemiologică aplicabile în medicina dentară

Rolul și obiectivele supravegherii epidemiologice ca și componentă fundamentală în stabilirea politicilor de sănătate

Analiza epidemiologică - principii, etapele planificării studiilor epidemiologice analitice asupra imbolnăvirilor. Indicatorii epidemiologici descriptivi și analitici cu semnificația lor pentru profilaxie și control.

Factori de eroare și modalități de eliminare în cercetarea epidemiologică

Caracterizarea agenților infecțioși exogeni și endogeni cu semnificația de intervenție profilactică și terapeutică diferențiată.

Răspunsul organismului la infecții cu semnificația barierelor de protecție nespecifică, răspunsul imun innăscut și adaptativ.

Clasificarea bolilor infecțioase după modalitățile de transmitere cu semnificație în profilaxia și controlul imbolnăvirilor

Criteriile de cauzalitate în epidemiologia bolilor infecțioase și cronice.

Validitatea cercetărilor epidemiologice, corelația dintre calitatea dovezilor și puterea recomandărilor în practica medicală

Epidemiologia clinică, aprecierea delimitărilor/normal anormal, a diagnosticului, prognosticului și a eficienței intervențiilor de sănătate publică

Profilaxia primară cu strategii populaționale și individualizate.

Profilaxia secundară și justificarea acțiunilor de tip screening

Asistența Primară a Stării de Sănătate, concept promotor al sănătății și profilaxiei, componentele și principiile APSS.

Terminologia actuală utilizată în supravegherea infecțiilor asociate îngrijirilor medicale, importanța lor individuală, populațională și economică

Tipuri de infecții asociate îngrijirilor medicale, particularități în practica de medicină dentară

Bibliografie

Epidemiologia - Suport de curs în format electronic pentru studenții Facultății de Medicină Dentară

I.S. Bocșan, Amanda Rădulescu, Irina Brumboiu, Ofelia Șuteu, A. Achimaș. Epidemiologie practică pt. medicii de familie, 1999, Ed. Med. Universitară "I. Hațieganu" Cluj Napoca, ISBN 973-8019-6.

Maria Irina Brumboiu, I.S. Bocșan. Metode epidemiologice de prevenire și combatere a bolilor infecțioase. Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu“, Cluj-Napoca, 2006. ISBN 973 – 693 – 145 – 5.

Maria Irina Brumboiu: Prevenirea infecțiilor nosocomiale. Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2009, ISBN 978-973-693-344-8.

I.S. Bocșan, S. Tigan, Amanda Rădulescu, Ofelia Șuteu, Codruta Răfiroiu. Asistența Primară a Stării de sănătate - Aplicații în epidemiologie și biostatistică. Presa Universitară Clujeană, 1996. ISBN 9739261 10 8

R. Bonita, R. Beaglehole, T. Kjellström. Basic epidemiology. 2nd edition. World Health Organization, 2006 ISBN 978 92 4 154707 9

Mandel G.L., Bennett J.E., Dolin R. Principles and Practice of Infectious Disease 7th Edition, 2010, Churchill Livingstone, London, New York ISBN 978-0-443-06839-3

Cohen J, Powderly WG, Opal SM. Infectious Diseases. 3rd Edition 2010, Ed. Mosby Elsevier ISBN: 978-0-7234-3503-7

P. Czernichow, J. Chaperon. Épidémiologie 2013, Ed. Elsevier / Masson ISBN 13 : 9782294705830

Fletcher RH, Fletcher SW. Clinical epidemiology – The Essentials 4th Ed 2005, Lippincott Williams & Wilkins ISBN-10: 0781752159

Bouyer J, Hemon D et al. Épidémiologie: principes et méthodes quantitatives. Paris, Lavoisier, 2010. ISBN 274301167x, 9782743011673.

Lucrări practice

Caracteristicile activității antiepidemice adoptate în asistența de medicină dentară cu scopul prevenirii și combaterii bolilor infecțioase - studiu de caz

Imunoprofilaxia activă și pasivă cu prezentarea beneficiilor individuale și populaționale

Imunoprofilaxia pasivă – indicații, mod de administrare și reacțiile adverse ale imunoprofilaxiei pasive - studiu de caz



Principalele tipuri de vaccinuri recomandate și componentele strategiei de vaccinare națională și în Uniunea Europeană
 Contraindicațiile și reacțiile adverse ale vaccinărilor, importanța acestor activități la nivelul asistenței medicale primare
 Chimioprofilaxia - recomandări în infecții monoetiologice și specifice pacienților care beneficiază de asistența de medicină dentară

Precauțiile standard - principalele componente, igiena mâinilor, portul echipamentului de protecție

Precauțiile adiționale bazate pe calea de transmitere – aerogenă, prin picături de secreții, de contact - studii de caz

Atitudinea în caz de accident cu expunere la sânge a personalului medical – virusurile hepatitelor B, C și virusul imunodeficienței umane

Definiția și calculul celor mai utilizați indicatori epidemiologici – incidența, prevalența și riscul relativ. Indicatori specifici în medicina dentară

Epidemiologia hepatitelor acute virale - profilaxie și control

Impactul global al infecției cu virusul imunodeficienței umane (HIV) - caracterizarea pandemiei HIV

Cabinetul de medicina dentară- riscul biologic, reducerea riscului infecțios, instrumentarul medical specific medicinei dentare – noțiuni de dezinfecție, sterilizare și curățenie în cabinetul de medicina dentară

Studii de caz – izbucniri epidemice nosocomiale

Bibliografie

Epidemiologia - Suport de lucrări practice în format electronic pentru studenți Facultatii de Medicina Dentară

- I.S. Bocșan, Amanda Rădulescu, Irina Brumboiu, Ofelia Șuteu, A. Achimaș - Epidemiologie practică pt. medicii de familie, 1999, Ed. Med. Universitară I. Hațieganu Cluj Napoca, ISBN 973-8019-6.
- Brumboiu M.I., Bocșan I.S. *Vaccinuri și vaccinări în practica medicală*; Edit.Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2005 (ISBN 973-693-109-9)
- Mandel G.L., Bennett J.E., Dolin R. Principles and Practice of Infectious Disease 7th Edition, 2010, Churchill Livingstone, London, New York ISBN 978-0-443-06839-3
- Cohen J, Powderly WG, Opal SM. Infectious Diseases. 3rd Edition 2010, Ed. Mosby Elsevier ISBN: 978-0-7234-3503-7
- Bouyer J, Hemon D et al. Épidémiologie: principes et méthodes quantitatives. Paris, Lavoisier, 2010. ISBN 274301167x, 9782743011673.

Metode de predare si Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă, problematizare, conversație;

Expuneri orale, prezentari Power-Point, filme;

Evaluare

Tip activitate	de	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs		Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris grilă	50%
Lucrări practice		Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice	Examen scris grilă	50%



Standard minim de performanță

Înșușirea noțiunilor fundamentale de epidemiologie în profilul de medicină dentară prin:

- Concluziile-sinteză de la sfârșitul fiecărui curs
- Mesajele cheie ale lucrărilor practice

OCLUZOLOGIE

Domeniul de studiu: **SANATATE**

Program de studiu: **MEDICINĂ DENTARĂ**

Cursul: **Ocluzologie**

Titularul cursului: **Șef lucrări .Dr. Smaranda Buduru**

Departamentul: **Nr.IV.Protetică și Materiale Dentare**

Disciplina: **Ocluzologie**

Sem.	Tipul cursului	Cursuri			Activități practice			Studiu individual	TOTAL	Credite	Evaluare
		ore / săpt.			ore / sem.						
		C	LP	St	C	LP	St				
VIII	obligatoriu	2		3	28		42	55	125	5	examen

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii

Obiective generale:

- Cunoașterea conceptelor de ocluzie dentară și corelarea ocluziei cu funcția aparatului dento-maxilar și integrarea informațiilor în toate ramurile practicii stomatologice

Obiective specifice:

- Însușirea noțiunilor de morfologie musculaturii masticatorie, ATM, arcade dentare.
- Însușirea conceptelor de ocluzie dentară funcțională,
- Studiul pozițiilor fundamentale ale mandibulei : IM, RC, propulsie, lateralitate, postura
- Depistarea caracteristicilor ocluzale, funcționale și patologice
- Metode de înregistrare și transfer a relațiilor ocluzale
- Analiza instrumentală, ocluzală și conceperea planului de tratament ocluzal
- Exersarea capacității de sinteză și documentare bibliografică

Conținutul cursului:

Curs

1. Anatomia aparatului dento-maxilar: oasele maxilare – maxila și mandibula. Mușchii masticatori (mușchii ridicatori, coborători), mușchii cervicali și ai gâtului, mușchii mimicii și ai limbii.



2. Anatomia aparatului dento-maxilar: articulatia temporomandibulara – componente (suprafata osoasa temporala, condilii mandibulari, discul articular, capsula, ligamentele), vascularizatia, inervatia.
3. Notiuni de morfologie dentara: dintii laterali – cuspizi (sprijin si ghidaj), fosete, creste marginale (ambrazuri); dintii frontali – muchii incizale, fete palatinale. Analiza arcadelor dentare – curbele de ocluzie: rol, situatii normale si patologice. Stopurile ocluzale. Contactele dentare functionale si nefunctionale in zona frontala si laterala.
4. Cinematica mandibulara: clasificarea miscarilor mandibulare. Miscarea de inchidere si deschidere. Pozitia de intercuspitudine maxima: caracteristici, descrierea punctelor de contact interarcadice in cele 3 planuri.
5. Pozitia de repaos mandibulara. Dimensiunea verticala de repaos si de ocluzie. Factori care influenteaza DV. Examinarea DVO. Consecintele modificarilor DVO. Modificarile terapeutice ale DVO.
6. Relatia centrica: definitie, raportul dintre RC-IM, manipularile mandibulei in RC, inregistrarea pozitiei de RC.
7. Miscarea de propulsie – retropulsie, miscarea de diductie. Teorii ale ocluziei functionale: teoria ocluziei bilateral echilibrate, teoria gnatologica, teoria functionalista, teoria miocentrica, teoria scolii romanesti.
8. Analiza criteriilor ocluziei functionale: stopuri stabile, multiple si stabile in IM, RC (trauma ocluzala primara si secundara). Ghidajul anterior armonizat cu miscarile functionale ale mandibulei si ATM. Dezocluzia dintilor posteriori in miscarea de propulsie (interferente si contacte premature active si pasive propulsive, fenomenul Thielemann, sindromul molarului de 6 ani).
9. Analiza criteriilor ocluziei functionale: dezocluzia dintilor laterali in miscarea de lateralitate pe partea nelucratoare – ghidajele functionale in lateralitate (canin, lateral, antero-lateral), interferente si contacte premature pasive in diductie. Absenta interferentelor pe partea activa in diductie (interferente si contacte premature active in lateralitate).
10. Examinarea pacientilor: anamneza: durerea musculara localizata si iradiata, durerea si zgomotele articulare, durerea dento-parodontala.
11. Examinarea pacientilor: examenul clinic obiectiv exobucal (tehnica examinarii muschilor masticatori, articulatiei temporo-mandibulare, miscarilor limita mandibulare).
12. Examinare endoorala: analiza arcadelor si analiza ocluzala statica si dinamica, depistarea factorilor patologici ocluzali, depistarea consecintelor anomaliiilor ocluzale.
13. Articulatoroarele: clasificare (neadaptabile, semiadaptabile, neadaptabile), descriere, procedee necesare asociate, avantaje si dezavantaje, selectarea unui articulator.
14. Montarea in articulatorul semiadaptabil si programarea lui: protocolul de utilizare al unui articulator semiadaptabil.

Bibliografie

- BUDURU SMARANDA, ALMASAN OANA – Notiuni practice de ocluzologie, Ed. Napocastar, Cluj-Napoca, 2010.
POPA SMARANDA – Examinarea clinica a pacientului cu disfunctia ADM, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 2003.
POPA SEVER – Ocluzia dentara. Normala, patologica si terapeutica. Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 2004
IONITA SERGIU, PETRE ALEXANDRU – Ocluzia Dentara, Ed. Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 1997.
DAWSON, PETER-Functional Occlusion. Elsevier, 2007
BRATU DORIN et. al. – Aparatul dento-maxilar, Ed. Helicon, Timisoara, 1999.
JEANMONOD ALBERT – Occlusodologie. Applications cliniques, Editions CdP, Paris, 1988.
ASH, RAMFJORD – Occlusion, 4th edition, WB Saunders, 1995.
OKESON JEFFREY P. – Temporomandibular disorders and Occlusion, Mosby, 1998.
LeGALL M.G., LAURET J-F. – Occlusion et fonction. Une approche clinique rationnelle, Ed. CdP, Paris, 2002.
ORTHLIEB J.D., BROCARD D., SCHITTLY J., MANIERE-EZVAN A. – Occlusodontie pratique, Ed. CdP, Paris, 2000.
JOSE DOS SANTOS - Occlusion: Principles and treatment, Ed. Quintessence Book, 2007

Lucrări practice

- Examinare exo-orală a pacientului
- Examinarea musculaturii oro faciale
- Examinarea articulatiei temporo-mandibulare.
- Analiza statistica a ocluziei. Curbele de ocluzie
- Examinarea pozitiei de intercuspitudine maxima.
- Examinarea relatiei centrice
 - Analiza ghidajelor in miscarea de lateralitate (diductie).
- Depistarea interferentelor si contactelor premature in miscarea de lateralitate (diductie)
- Analiza ghidajului anterior in miscarea de propulsie



Depistarea interfeerentelor si contactelor premature in propulsie
 Analiza dimensiunii verticale de ocluzie
 Analiza functiilor aparatului dento-maxilar
 Montarea modelelor si programarea articulatorului semiadaptabil
 Completarea fisei de examinare
 Bibliografie

BUDURU SMARANDA, ALMASAN OANA – Notiuni practice de ocluzologie, Ed. Napocastar, Cluj- Napoca, 2010.
 POPA SMARANDA – Examinarea clinica a pacientului cu disfunctia ADM, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 2003.
 POPA SEVER – Ocluzia dentara. Normala, patologica si terapeutica. Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 2004
 IONITA SERGIU, PETRE ALEXANDRU – Ocluzia Dentara, Ed. Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 1997.
 DAWSON,PETER-Functional Occlusion. Elsevier,2007
 BRATU DORIN et. al. – Aparatul dento-maxilar, Ed. Helicon, Timisoara, 1999.
 JEANMONOD ALBERT – Occlusodontologie. Applications cliniques, Editions CdP, Paris, 1988.
 ASH, RAMFJORD – Occlusion, 4th edition, WB Saunders, 1995.
 OKESON JEFFREY P. – Temporomandibular didorders and Occlusion, Mosby, 1998.
 LeGALL M.G., LAURET J-F. – Occlusion et fonction. Une approche clinique rationnelle, Ed. CdP, Paris, 2002.
 ORTHLIEB J.D., BROCARD D., SCHITTLY J., MANIERE-EZVAN A. – Occlusodontie pratique, Ed. CdP, Paris, 2000.

Metode de predare si Observații

**Prelegere, expunere sistematică, interactiva, problematizare, conversatie;
 Expuneri orale, prezentari Power-Point, filme;**

Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare,) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris tip grilă si intrebari redactionale	45%
Lucrări practice	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice	Examen practic	45%
Activitatea din timpul semestrului	Continuitatea pregatirii pe parcursul semestrului	Teste de verificare	10%
Standard minim de performanță			
Însușirea principalelor noțiuni de Ocluzologie dentara si functia normala a ADM <ul style="list-style-type: none"> • Musculatura masticatorie, ATM, arcade dentare: anatomie si fiziologie • Cinematica mandibulara • Ocluzia functionala • Patologia ocluzala • Utilizarea articulatorului semiadaptabil in examinarea ocluzala 			



RADIODIAGNOSTIC ÎN PATOPOGIA DENTARĂ

Domeniul de studiu: SANATATE

Program de studiu: MEDICINĂ DENTARĂ

Cursul: Radiodiagnostic în patologia dentară și maxilo-facială

Titularul cursului: Șef de Lucrări Dr. Mihaela Hedeșiu

Departamentul: Nr. 1. Chirurgie Maxilo – Facială și Radiologie

Disciplina: Radiologie dentară

Sem.	Tipul cursului	Cursuri			Activități practice			Studiu individual	TOTAL	Credite	Evaluare
		ore / săpt.			ore / sem.						
		C	LP	St	C	LP	St				
VII	obligatoriu	2		2	28		28	44	100	4	examen

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii

Obiective generale:

- Recunoasterea patologiei dento-alveolare prin examinările radiologice, cunoasterea algoritmului de diagnostic prin examinările radiologice și imagistice în patologia dento-alveolară și maxilo-facială, aplicarea imagisticii în implantologie și utilizarea lor în patologia sferei maxilo-faciale

Obiective specifice:

- Aprofundarea cunoștințelor privind anatomia radiologică dento-maxilo-facială,
- Recunoasterea patologiei dento-alveolare prin examinările radiologice
- Cunoasterea algoritmului de diagnostic prin examinările radiologice și imagistice în patologia dento-alveolară și maxilo-facială
- Tehnici imagistice speciale în patologia dento-maxilo-facială (CBCT, CT, IRM, Ecografie a capului și a gâtului)
- Diagnosticul radio-imagistic în patologia maxilo-facială
- Utilizarea tehnicilor imagistice în implantologie
- Utilizarea tehnicilor imagistice în patologia glandelor salivare
- Utilizarea tehnicilor imagistice în patologia articulației temporo-mandibulare

Conținutul cursului:

Curs

1. Radiodiagnosticul leziunilor carioase
2. Radiodiagnosticul inflamațiilor pulpare și a parodontitelor apicale
3. Radiodiagnosticul parodontitelor marginale - patologie și protocoale de examinare radiologică
4. Radiodiagnosticul anomaliilor dentare
5. Diagnosticul radiologic în ortodontie, cefalometria convențională și digitală
6. Radiodiagnosticul în implantologia orală
7. Ghid european al recomandărilor privind explorarea radiologică în patologia orală și maxilo-facială



8. Tehnici imagistice speciale in patologia dento-maxilo-faciale : CT, IRM, Ecografie a capului si a gatului, avantaje si dezavantaje
9. Diagnosticul radio-imagistic in traumatismele maxilo-faciale
10. Diagnosticul radio-imagistic in tumorile chistice si solide maxilo-faciale
11. Utilizarea tehnicilor imagistice in implantologie, utilizare viewer CBCT in planning
12. Diagnosticul radio-imagistic in patologia glandelor salivare
13. Diagnosticul radio-imagistic in patologia sinusurilor paranazale
14. Diagnosticul radio-imagistic in patologia articulatiei-temporo-mandibulare

Bibliografie

1. Whaites E. Essentials of Dental Radiography Churchill Livingstone, 2003
2. White CS, Pharoah MJ. Oral radiology. Principles and interpretation. Fourth edition, Mosby 2000
4. Goaz PW, Whaite CS. Oral Radiology: principles and interpretation. 1999
5. Fildan F, Hedesi M., Radiologie stomatologica, notiuni de fizica si tehnica radiologica, Editura Medicala Universitara Iuliu Hatieganu Cluj-Napoca,

Lucrări practice/Stagii

- Radiodiagnosticul cariei dentare
- Radiodiagnosticul inflamatiilor pulpare si a parodontitelor apicale
- Radiodiagnosticul parodontitelor marginale cronice
- Radiodiagnosticul anomaliiilor dentare
- Cefalometria conventionala si digitala
- Radiologia digitala si sisteme software utilizate in planningul terapeutic
- Seminar recapitulativ din radiodiagnosticul leziunilor dento-parodontale
- Tehnici imagistice speciale in patologia dento-maxilo-faciale: Ecografie a capului si a gatului , CT, MRI
- Diagnosticul radio-imagistic in traumatismele maxilo-faciale
- Diagnosticul radio-imagistic in tumorile chistice si solide maxilo-faciale
- Utilizarea tehnicilor imagistice in implantologie
- Diagnosticul radio-imagistic in patologia glandelor salivare
- Diagnosticul radio-imagistic in patologia sinusurilor paranazale
- Diagnosticul radio-imagistic in patologia articulatiei-temporo-mandibulare

Bibliografie:

1. Fildan F, Hedesi M., Radiologie stomatologica, notiuni de fizica si tehnica radiologica, Editura Medicala Universitara Iuliu Hatieganu Cluj-Napoca, 2003
2. Whaites E. Essentials of Dental Radiography Churchill Livingstone, 2003
3. White CS, Pharoah MJ. Oral radiology. Principles and interpretation. Fourth edition, Mosby 2000
4. Goaz PW, Whaite CS. Oral Radiology: principles and interpretation. 1995
5. www.radiologieorală.ro

Metode de predare si Observații

**Prelegere, expunere sistematică, interactiva, problematizare, conversatie;
Expuneri orale, prezentari Power-Point, filme;**

Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
curs	Criterii generale de evaluare (gradul de acoperire, corectitudinea cunoștințelor,	Examen redacțional	40%



	coerența logică, fluența de exprimare, capacitatea de argumentare) Criterii specifice disciplinei Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare		
lucrări practice/stagii	Evaluarea cunostintelor teoretice și a abilităților practice	Examen practic	60%
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a intelege si utiliza in mod adecvat si in context terminologia de specialitate • Inusirea notiunilor teoretice si practice specifice radiologiei in patologia dento-maxilara 			

ANUL V

PARODONTOLOGIE

Domeniul de studiu: *SANATATE*

Program de studiu: *MEDICINĂ DENTARĂ*

Cursul: *Parodontologie*

Titularul cursului: *Prof.Dr.Alexandra Roman*

Departamentul: *Nr. III. Reabilitare Orală*

Disciplina: *Parodontologie*

Sem.	Tipul cursului	Cursuri			Activități practice			Studiu individual	TOTAL	Credite	Evaluare
		ore / săpt.			ore / sem.						
		C	LP	St	C	LP	St				
IX-X	obligatoriu	2		4	56		112	91	259	7	examen

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii



Obiective generale :

- La sfarsitul activitatii vor fi capabili sa evalueze corect statusul parodontal si diferentieze situatiile de sanatate de cele de afectare si vor cunoaste principiilor de tratament bazate pe evidente

Obiective specifice:

- Furnizarea unor cunoștințe teoretice legate de etiologia, patogeneză, factorii de risc ai afecțiunilor parodontale,
- Furnizarea unor cunoștințe teoretice legate de principiile generale de tratament ale afecțiunilor parodontale, precum și a unor scheme terapeutice în funcție de tipul afecțiunii.
- Furnizarea unor protocoale de examinare și terapii parodontale specifice corelate cu informațiile teoretice,
- Deprinderea abilităților practice de utilizare a unor protocoale de examinare și terapii parodontale specifice, prin exersarea pe fantoame și în cabinetele clinice
- Dezvoltarea capacității de sinteză și inter-relationare cu alte discipline dentare și medicale pentru abordarea complexă a subiecților cu afecțiunilor parodontale
- Exersarea capacității de documentare bibliografică

Conținutul cursului:

Curs

1. Elemente anatomice de vulnerabilitate ale parodontiului
2. Mediul muco-gingival. Formarea biofilmului pe suprafețele dentare
3. Specificitatea bacteriană în diferitele forme de afectare parodontală. Interacțiuni bacteriene în biofilmul dentar subgingival
4. Patogenia gingivitelor
5. Patogenia parodontitelor. Condiții necesare pentru declanșarea pierderii de atașament
6. Clasificarea afecțiunilor gingivale. Gingivitele induse de placă
7. Clasificarea afecțiunilor parodontale. Parodontitele asociate unor afecțiuni sistemice
8. Examenul clinic parodontal. Examenul mucoasei gingivale și al factorilor locali de risc.
9. Examenul clinic parodontal. Inflamația gingivală, examen clinic, cuantificare
10. Examenul clinic parodontal. Semne clinice ale pierderii de atașament parodontal: Punga parodontală-definiție, clasificare, examinare clinică
11. Examenul clinic parodontal. Semne clinice ale pierderii de atașament parodontal: Leziunea de furcație, mobilitatea, retractia- definiție, clasificare, examinare clinică
12. Examenul radiologic în parodontologie (2h)
13. Factorii de risc generali asociați afecțiunilor parodontale - clasificare, factori genetici
14. Factorii de risc generali asociați afecțiunilor parodontale- stresul, fumatul
15. Factorii de risc generali asociați afecțiunilor parodontale- diabetul. Managementul pacientului diabetic cu parodontita (2h)
16. Factorii de risc generali asociați afecțiunilor parodontale - boala cardio-vasculară. Managementul profilactic și terapeutic din prisma inter-relației complexe dintre cele două afecțiuni (2h)
17. Noțiuni de epidemiologie parodontală
18. Testele microbiologice și genetice în diagnosticul și monitorizarea parodontitelor
19. Parodontitele cronice
20. Parodontitele cronice
21. Efectul traumei de ocluzie asupra parodontiului
22. Urgentele în parodontologie: afecțiunile parodontale necrozante
23. Urgentele în parodontologie: abcesul parodontal și gingivo-stomatita herpetică
24. Leziunile de furcație: clinica și tratament (2h)
25. Clasificarea etapelor de tratament parodontal.



Stadializarea terapiei parodontale în funcție de tipul și gravitatea afecțiunii parodontale

26. Terapia inițială în parodontite. Rolul igienei personale în tratamentul pacienților parodontopați, posibilități și limite

27. Detartrajul supragingival: eficacitate și limite

28. Detartrajul și surfasajul subgingival, eficacitate și limite

29. Detartrajul subgingival ultrasonic

30. Detartrajul subgingival manual,

31. Faza de reevaluare. Evaluarea prognosticului

32. Posibilități de reducere a pungilor parodontale restante după terapia inițială

33. Principii generale ale cicatrizării parodontale.

34. Regenerarea parodontala

35. Instrumente utilizate în chirurgia parodontală. Griji post-operatorii

36. Substitute osoase folosite în regenerarea parodontală

37. Posibilități de tratament ale defectelor osoase verticale

38. Tratamentul antibiotic sistemic în parodontite

39. Tratamentul antibiotic local în parodontite

40. Locul și rolul tratamentului antiseptic în parodontite

41. Clorhexidina

42. Terapia de modulare a răspunsului gazdei

43. Tratamentul de menținere. Managementul terapeutic al recidivelor

44. Etio-patogenia retractiilor gingivale

45. Tratamentul preventiv și curativ al retractiilor gingivale

46. Interrelații parodontale și ortodontice. Scheme inter-relaționale (2h)

47. Interrelații parodontale și protetice. Scheme inter-relaționale (2h)

48. Protezarea provizorie în terapia parodontala

49. Conținutul provizorie și definitivă a dinților mobili

50. Protocele ale schemei de tratament pe tipuri de boală parodontală

Bibliografie:

1. Roman A. Practica parodontologiei clinice. Ed. Med Univ Iuliu Hatieganu 2010 (ISBN 978-973-693-379-0)

2. Roman A., Popovici A, Cara R, Vitiuc I. *Ghid teoretic și clinic de parodontologie*. Ed. Medicală Universitară "Iuliu Hatieganu", 2008, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-693-264-9

3. Roman A., Popovici Andrada, Pastrav Ovidiu, Condor Daniela- Odontologie restaurativa, ghid teoretic și clinic. Ed. Medicală UNiversitara Iuliu Hatieganu, Cluj-Napoca, 2006, ISBN (10)973-693-186-2

4. Lindhe J, Lang NP, Karring T (eds). *Clinical Periodontology and implant dentistry*, 5th ed, Blackwell, Muncsgaard, 2008.

Lucrări practice/Stagii

Evaluarea: adâncimii la sondare, pierderii de atașament, recesiunii gingivale, furcatiei, pe fantom (*1 stagiou preclinic*)

Evaluarea statusului radiografic al osului parodontal. Utilizarea unghiului în realizarea radiografiilor retroalveolare. Realizarea bazei de date (*1 stagiou preclinic*)

Corelarea parametrilor clinici și paraclinici pentru formularea diagnosticului: studii de caz (*1 stagiou preclinic*)

Evaluarea clinică a igienei dentare și inflamației gingivale. Înregistrarea datelor în foaia de observație (*2 stagii clinice*)

Evaluarea clinică a: adâncimii la sondare, pierderii de atașament, recesiunii gingivale, furcatiei. Înregistrarea datelor în foaia de observație (*2 stagii clinice*)

Parodontita cronică: determinarea factorilor etiologici și de risc, formularea diagnosticului și planului de tratament (*1 stagiou clinic*)

Parodontita agresivă: determinarea factorilor etiologici și de risc, formularea diagnosticului și planului de tratament (*1 stagiou pre-clinic*)

Identificarea factorilor de risc, și intervenția asupra acestora în etapa de terapie inițială (*2 stagii clinice*)

Recesiunile gingivale: determinarea factorilor etiologici și de risc, formularea diagnosticului și planului de tratament (*2 stagii clinice*)

Diagnosticul tartrului supragingival. Detartrajul supragingival (*1 stagiou clinic*)

Diagnosticul tartrului subgingival. Detartrajul subgingival cu ultrasunete (*2 stagii clinice*).

Detartrajul subgingival manual cu chiurete Gracey (*1 stagiou preclinic*)

Ascutirea manuală și mecanică a chiuretelor Gracey (*1 stagiou preclinic*)



Detartrajul/surfasajul subgingival cu chiurete Gracey (*1 stagiul clinic*)
 Aplicarea unor restauratii directe clasa II parodontoprofilactic (*2 stagii clinice*)
 Tratatamentul recesiunilor tisulare marginale pe fantom (*1 stagiul preclinic*)
 Identificarea zonelor care necesită refacerea spațiului biologic (*1stagiul clinic*)
 Participarea la terapia de reducere a pungilor osoase verticale (*1stagiul clinic*)
 Participarea la terapia recesiunilor tisulare marginale (*1stagiul clinic*)
 Participarea la terapia de refacere a spațiului biologic (*1stagiul clinic*)
 Conțința dinților mobili cu sina textila de imobilizare si material compozit (*1stagiul pre-clinic*)
 Conțința dinților mobili cu sina textila de imobilizare si material compozit (*1stagiul clinic*)
 Asepsia și antisepsia instrumentarului în parodontologie (*1stagiul clinic*)

Bibliografie

1. Roman A. Practica parodontologiei clinice. Ed Med Univ Iuliu Hatieganu 2010 (ISBN 978-973-693-379-0)
2. Roman A., Popovici A, Cara R, Vitiuc I. *Ghid teoretic și clinic de parodontologie.* Ed. MedicalăUniversitară “Iuliu Hatieganu”, 2008, Cluj-Napoca, ISBN 978- 973-693-264-9
3. Roman A., Popovici Andrada, Pastrav Ovidiu, Condor Daniela- Odontologie restaurativa, ghid teoretic si clinic. Ed. Medicala UNiversitara Iuliu Hatieganu, Cluj-Napoca, 2006, ISBN (10)973- 693-186-2
4. Graux F, Dupas PH. La prothèse fixée transitoire. Editions CdP, Groupe Liaisons SA, 2000
 Borghetti A, Monnet Corti V. (edts). Chirurgie plastique parodontale. Edition Cdp 2000

Metode de predare si Observații

**Prelegere, expunere sistematică, interactiva, problematizare, conversatie;
 Expuneri orale, prezentari Power-Point, filme;**

Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
curs	Conforme cu obiectivele educationale (aria de acoperire si corectitudinea cunostiintelor acumulate, coerenta logică, fluenta de exprimare, capacitatea de particularizare)	Examen scris tip grilă (30 intrebari)	50%
lucrări practice/stagii	Conforme cu obiectivele educationale ale lucrarilor practice	Examen practic -rezolvarea unui scenariu clinic -evaluarea unei radiografii	50% (40% examen practic si 10% portofoliul individual)
Standard minim de performanță			



Însusirea unor notiuni minime de Parodontologie, transmise ca rapel la sfarsitul fiecarui curs

- Caracteristicile clinice si radiografice ale parodontiului normal si bolnav
- Parametrii de examen clinic
- Clasificarea afectiunilor gingivo-parodontale si elementele de diagnostic pozitiv
- Terapia initiala
- Identificarea si managementul factorilor de risc

PROTETICA DENTARĂ – PROTEZA TOTALĂ

Domeniul de studiu: *MEDICINĂ DENTARĂ*

Program de studiu: *MEDICINĂ DENTARĂ*

Cursul: *Clinica și terapia edentației totale (Protetică dentară)*

Titularul cursului: *Conf. Dr. Mariana Constantiniuc*

Departamentul: *Nr.IV. Protetică și Materiale Dentare*

Disciplina: *Protetică dentară*

Sem.	Tipul cursului	Cursuri			Activități practice			Studiu individual	TOTAL	Credite	Evaluare
		ore / săpt.			ore / sem.						
		C	LP	St	C	LP	St				
X	obligatoriu	2		4	28		56	84	6	examen	

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii

Condiții preliminare:

- Cunoștințe de morfologie a dinților și arcadelor dentare, certificate prin promovarea examenului de propedeutică, anul I.
- Cunoștințe de ocluzologie, certificate de promovarea examenului din semestrul I, an V.
- Cunoașterea tehnologiei realizării protezelor dentare confirmate prin promovarea examenului de propedeutică, anul II.

Obiective generale:

Înșușirea cunoștințelor aferente curriculei prevăzute, dobândirea unor deprinderi de evaluare minuțioasă a pacienților, formularea diagnosticului de edentație totală și elaborarea planului terapeutic în corelație cu aspectele clinice particulare cazului clinic respectiv, aprecierea necesității efectuării unor intervenții preprotetice în scopul obținerii unui status optim al câmpului protetic edentat total în vederea protezării.

Obiective specifice:

Înșușirea unor noțiuni teoretice legate de etiologia, factorii favorizanți instalării edentației totale, evoluția și complicațiile acesteia, însușirea principiilor generale de tratament, elaborarea unui protocol de tratament general valabil



stării de edentație totală, deprinderea de a analiza caracteristicile morfofuncționale ale câmpului protetic și de a adapta modalitatea de realizare a protezei totale la acestea.

Conținutul cursului:

1. Conceptul de edentație totală, definire, generalități
2. Studiul clinic al edentației totale: etiologie, simptomatologie, evoluție, complicații
3. Modificări morfologice și funcționale ale ADM la edentatul total, la nivelul osului, mucoasei creștelor alveolare și a fundurilor de sac, musculaturii și articulației temporo-mandibulare.
4. Morfofiziologia câmpului protetic edentat total la maxilar: zona de sprijin (substratul osos și substratul mucos) și zona de succiune.
5. Morfofiziologia câmpului protetic edentat total la mandibulă: zona de sprijin (substratul osos și substratul mucos) și zona de succiune.
6. Musculatura periprotetică și rolul său în funcționalitatea ADM și a protezei totale. Forme clinice ale câmpului protetic edentat total.
7. Zonele funcționale ale câmpului protetic edentat total maxilar
8. Zonele funcționale ale câmpului protetic edentat total mandibular
9. Factorii fizici, morfologici și funcționali implicați în menținerea și stabilitatea protezelor totale.
10. Examenul clinic al pacientului edentat total: anamnaza, examen obiectiv, diagnostic, indicații terapeutice, obiective.
11. Materiale de amprentă utilizate în terapia edentației totale.
12. Amprentarea câmpului protetic edentat total: definiție, principii și obiective generale.
13. Amprenta preliminară: generalități, obiective, etape de realizare.
14. Amprenta finală: obiective, etape. Verificarea și adaptarea portamprenteii individuale.
15. Clasificarea tehnicilor de amprentare, descriere, avantaje, dezavantaje.
16. Tehnici de autor: Herbst, Schreinemakers, Devin.
17. Determinarea și înregistrarea relațiilor intermaxilare: considerații teoretice, succesiunea timpilor clinici, metode și tehnici uzuale
18. Noțiuni despre articuloare și tehnici de montare a modelelor funcționale în articulator.
19. Principii de alegere a dinților artificiali frontali și laterali.
20. Reguli generale pentru montarea dinților frontali și laterali, realizarea ocluziei în zona frontală și laterală.
21. Proba machetelor: controlul extrabucal și intrabucal.
22. Aplicarea și adaptarea protezelor în cavitatea bucală: controlul relațiilor ocluzale, fizionomic și fonetic. Indicații pentru purtătorii de proteze totale.
23. Recondiționarea și reparațiile protezei totale.



24. Protezarea totală imediată: indicații, contraindicații, avantaje, dezavantaje.

Bibliografie:

1. CONSTANTINIUC M. – Edentația totală. Clinică și terapie. Note de curs pentru studenții anului V, Facultatea de Medicină Dentară. Editura Argonaut, Cluj – Napoca, 2008
2. NEGUCIOIU M. – Edentația totală. Clinica și tratament. Ed. Medicală Universitară “Iuliu Hațieganu” Cluj – Napoca, 2004
3. HUTU E. și colab. – Edentația totală. Ed. National, 2000
4. BRATU D., IEREMIA L., URAM-ȚUCULESCU S. – Bazele clinice și tehnice ale protezării edentației totale. Ed. Imprimeriei de Vest Oradea, 2003
5. LEJOYEUX J. – Traitement de l’edentation totale. Maloine S.A. Ed. I, Paris, 1975
6. LEJOYEUX J., DEVIN R. - Proteza totală: materiale și tehnici de amprentare. Ed. Medicală, Buc., 1977
7. RIGNON-BRET C., RIGNON-BRET J-M. – Prothèse complete, supraradiculaire, supraimplantire, edition CdP, 2002

Evaluare:

- Examen scris - 50% din nota finală

Lucrare cu subiecte tip grilă, prin care se evaluează însușirea și înțelegerea noțiunilor teoretice, precum și raționamentul medical în tratamentul edentației totale.

- Examen practic - 50% din nota finală.
 - Prezentare power point a cazului tratat de fiecare student, prin care se testează cunoștințele studenților în următoarele direcții:
 - demonstrarea cunoașterii protocolului de examinare și a analizei zonelor funcționale ale câmpului protetic;
 - eșalonarea etapelor de tratament și descrierea desfășurării acestora, demonstrarea directă a unora dintre acestea;
 - prezentarea și motivarea optării pentru anumite tehnici de lucru în cadrul diferitelor faze de tratament.
 - Modele de studiu și piese protetice intermediare realizate pe parcursul tratamentului pentru a demonstra abilitatea studenților de a analiza particularitățile câmpului protetic și de a efectua anumite manopere clinice.

ESTETICA DENTO - FACIALĂ

Domeniul de studiu: *SANATATE*

Program de studiu: *MEDICINĂ DENTARĂ*

Cursul: *Estetica dento-faciala*

Titularul cursului: *Prof.Dr.Dudea Diana*

Departamentul: *Nr.IV. 2Propedeutica dentara*

Disciplina: *Propedeutică dentară- Estetica dento-facială*



Sem.	Tipul cursului	Activități practice			Activități practice			Studiu individual	TOTAL	Credite	Evaluare
		ore / săpt.			ore / sem.						
		C	LP	St	C	LP	St				
IX	obligatoriu	1	1		14	14		47	75	3	colocviu

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii

Obiectiv general:

- Cunoașterea unor noțiuni de estetica faciala, dento-faciala, dentara și gingivala, necesare pentru reabilitarea complexa a arcadelor dentare

Obiective specifice:

- Cunoașterea principiilor generale care stau la baza comunicării medic-pacient-tehnicia dentar în domeniul percepției aspectului estetic
- Cunoașterea unor norme ideale de estetica faciala
- Cunoașterea unor norme de estetica dento-faciala- relații ale arcadelor dentare cu elementele cadrului facial
- Cunoașterea normelor de estetica a unității dentare
- Însușirea unor metode de redare a particularităților estetice ale arcadelor dentare
- Însușirea unor caracteristici de baza ale materialelor dentare utilizate în reabilitarea estetica a arcadelor dentare

Conținutul cursului:

Curs

1. Noțiunea de estetică, conexiunea cu ramurile medicinei dentare. Stomatologia estetică, istoric. Percepția estetică. Factori ce condiționează percepția estetică. Posibilități de comunicare medic-pacient în raport cu percepția aspectului estetic.

2. Noțiuni de estetica faciala: Încadrarea regiunilor topografice ale extremității cefalice, cu rol în examinare. Examinarea din normă frontală și profil. Examinarea corespunzătoare poziției de postură și în surâs. Noțiunea de compoziție facială, elemente ce asigură echilibrul compoziției faciale. Aspecte cu importanță diagnostică- Forma feței, Simetria facială, Proportionalitatea etajelor faciale, Particularități ale regiunilor topografice de la nivelul extremității cefalice. Funcția zâmbetului.

3. Noțiuni de estetica dento-faciala: Cadrul dento-facial. Aprecierea în poziție de postură și zâmbet. Gradul expunerii dinților în poziția de postură și surâs. Spațiile întunecate create în timpul zâmbetului. Proportionalitatea elementelor dentare în cadrul arcadei. „Proporția de aur”- aplicabilitate în stomatologia estetică.

4. Noțiuni de estetica a arcadelor dentare: Forma arcadelor dentare. Aspectul arcului frontal. Simetria arcadelor dentare. Poziția liniei interincisive maxilară și mandibulară. Înclinația axului longitudinal al dinților, percepția înclinației, fenomenul de paralaxă. Ariile de contact interdental, ambrazurile formate în jurul ariei de contact interdental. Diastema și tremele.

5. Noțiuni de estetica dentara: Forma dinților. Dimensiunea reală și aparentă a suprafeței vestibulare. Convexitatea suprafețelor vestibulare. Textura suprafeței vestibulare

6. Noțiunea de culoare. Parametrii culorii. Transluciditatea, opalescența. Corelația între structura și culoarea unității dentare. Discromiile dentare. Posibilități de apreciere a culorii dentare.

7. Noțiuni de estetica gingivala.

Bibliografie

1. D. Duda. Noțiuni de examinare în estetica dento-facială. Ed Grinta, 2010.
2. Goldstein RE. Esthetics in Dentistry. Vol I și II, BC Decker Inc, 2002
3. Fradeani M. Esthetic Analysis. A Systematic Approach to Prosthetic Treatment Quintessence, 2004



4. Chu S, Devigus A, Mieleszko A. Fundamentals of Color, Shade matching and Communications in Esthetic Dentistry. Quintessence Publishing Co, Inc, 2004.
- 5.. Shillingburg HTJr. Fundamentals of fixed prosthodontics, 4rd ed., Quintessence Publishing Co Inc., 2012.
- 6.Vâlceanu A, Vîrlan C, Schiller E – *Fiziologia și patologia cromaticii dentare*, Ed. Orizonturi Universitare, Timișoara, 2006: 73-96

Lucrări practice

1. Aprecierea vizuală a culorii dentare
2. Aprecierea instrumentală a culorii dentare
3. Fișa de analiză estetică exoorală din față și profil.
4. Fișa de analiză estetică endoorală
5. Preparații pentru fatete
6. Tehnici de stratificare a materialelor compozite
7. Prezentări de referate

Metode de predare și Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentarea pacienților din cazistica aferentă.
Expuneri orale, prezentări Power-Point

Evaluare:

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
1. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris tip grilă și întrebări redactionale	50%
2. Seminar	Capacitatea de a selecta și reda informații relevante în cadrul unei teme din tematica afișată	Referat	30%
3. Activitatea/se mestru	Activitatea de pregătire pe parcursul semestrului	Seminarii	20%
4. Standard minim de performanță <ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea unor norme ideale de estetică facială• Cunoașterea unor norme de estetică dento-facială- relații ale arcadei dentare cu elementele cadrului facial• Cunoașterea normelor de estetică a unității dentare			



MEDICINA LEGALĂ

Domeniul de studiu: SANATATE
Program de studiu: MEDICINĂ DENTARĂ
Cursul: Medicina legală
Titularul cursului: Conf.dr.Perju-Dumbravă Dan
Departamentul: (IV)Medicina comunitară MG
Disciplina: Medicina legală

Sem.	Tipul cursului	Cursuri			Activități practice			Studiu individual	TOTAL	Credite	Evaluare
		ore / săpt.			ore / sem.						
		C	LP	St	C	LP	St				
IX	obligatoriu	1		1	14		14	7	35	3	colocviu

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii

Obiective generale:

- La sfârșitul cursului studenții vor cunoaște tipurile de activități medico-legale: medicină legală prosecturală, medicină legală clinică, medicină legală de laborator și deprinderea unor cunoștințe medico-legale necesare, vor fi capabili să recunoască o situație medico-legală și să acționeze în consecință, în conformitate cu prevederile legale

Obiective specifice:

- La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili:
- -să cunoască procedurile care stau la baza solicitării necropsiei medico-legale și situațiile în care se impune efectuarea necropsiei medico-legale
- să poată stabili felul morții, să poată face diferența între moarte violentă și moarte violentă
- -să își însușească noțiunile cu privire la mecanisme tanatogenetice și sindroamele tanatogeneratoare atât în morți violente cât și neviolente
- -cunoașterea modificărilor cadaverice precoce și tardive (semnele morții reale), fenomene naturale de conservare a cadavrelor, metode artificiale de conservare, tehnici de tanatopraxie
- -să fie capabili să facă un examen obiectiv extern al cadavrului cu orientare spre felul morții și cauze posibile de deces și recunoașterea unui potențial caz medico-legal
- să cunoască rolul medicinei legale clinice și situațiile când se impune examinarea medico-legală la persoana în viață
- -însușirea tipurilor de examinări medico-legale
- -să facă examenul clinic cu identificarea aspectelor – legale: constatarea leziunilor traumatice – cu precizarea caracteristicilor acestora
- -să aprecieze gravitatea leziunilor corporale în conformitate cu prevederile CP – să poată enumera prevederile art. 180, 181, 182 CP, înțelegerea noțiunii de zile de îngrijiri medicale
- -să cunoască tipurile de examinări medico-legale complementare: toxicologie medico-legală, serologie medico-legală, histopatologie



- -însușirea unor noțiuni de bază cu privire la toxicitate, toxic, particularitățile toxicologiei medico-legale în raport cu toxicologia clinică

Conținutul cursului:

Curs

- 1.Cadru nozologic. Baze juridice. Legislație
 - 2.Tanatologie. Entomologie medico-legală. Tanatocronologie
 3. Leziunile și moartea produse prin mijloace proprii de atac - aparare ale omului.
 - 4.Leziuni produse prin arme albe. Caderea și precipitarea
 - 5.Medicina legală a accidentelor rutiere. Medicina legală a armelor de foc.
 - 6.Asfixiile mecanice
 - 7.Agentii chimici Agentii fizici
 - 8.Expertiza medico-legală pe cadavru, Autopsia cadavrelor putrefiate și exhumarea
 - 9.Examinarea medico-legală a persoanelor
 - Expertiza medico-legală în obstetrică-ginecologie
 - 10.Expertiza medico -legală în dreptul civil și în dreptul familiei
 - 11.Probleme de sexologie medico-legală
 - 12.Expertiza medico-legală psihiatrică.
 - 13.Metodologia expertizei medico-legale în amânarea și întreruperea executării pedepsei cu închisoarea. Expertiza medico-legală a capacității de muncă
 - 14.Noțiuni de răspundere medicală
- Expertiza ADN și alte tipuri de expertize în identificarea medico-legală

Bibliografie:

- Belis V.,--TRATAT DE MEDICINA LEGALA*, Bucuresti, 1995
Belis V.,-- GHID DE URGENTE MEDICO-JURIDICE, Bucuresti, 1998.
Belis Vladimir, Barbarii Ligia--GENETICA JUDICIARA, Ed.Medicala. 2007
Dermengiu Dan, MEDICINA LEGALA, C.H.Beck, Bucuresti, 2009
Dermengiu Dan—Patologie Medico-Legala, ed.Viata Medicala Romaneasca, 2002
Dermengiu Dan, Gorun Daniel,--TOXICOLOGIE MEDICO-LEGALA, ed.Viata Medicala Romaneasca, 2006
Perju-Dumbravă Dan, Margineanu V, TEORIE ȘI PRACTICĂ MEDICO-LEGALĂ ,Ed.Argonaut, 1996 ,
Perju-Dumbrava Dan,--EXPERTIZA MEDICO-LEGALĂ ÎN PRACTICA JURIDICĂ , Ed. Argonaut, 1999
Perju-Dumbravă Dan--RESPONSABILITATE MEDICALĂ---, Ed.Hipparion, 2000,
Perju-Dumbrava Dan, Zaharie Toader--MEDICINĂ LEGALĂ -TEXT, IMAGINE; FILM, Ed.Argonaut, 2001 -- 248 pagini text, 519 imagini , 53 filme, Editată și pe Compact-Disc.
Perju-DumbravaDan--MEDICINA LEGALA, Ed. Argonaut, 2006, .
Perju-Dumbrava Dan, Martis Doru--CURS DE MEDICINA JUDICIARA SI LEGISLATIE MEDICALA, Ed Cordial Lex, Cluj-Napoca 2008 ,
www.legmed.ro
www.imlcluj.ro

Lucrări practice/Stagii

- Tanatologie 2 ore
Leziuni traumatice primare 2 ore
Asfixii mecanice 2 ore
Agenți fizici 2 ore
Agenți chimici 2 ore
Accidente rutiere 2 ore
Metodologia expertizelor medico-legale. Noțiuni de răspundere medicală 2 ore

Bibliografie:

- Dermengiu Dan, MEDICINA LEGALA*, C.H.Beck, Bucuresti, 2009
Dermengiu Dan—Patologie Medico-Legala, ed.Viata Medicala Romaneasca, 2002
Perju-Dumbravă Dan, Margineanu V, TEORIE ȘI PRACTICĂ MEDICO-LEGALĂ ,Ed.Argonaut, 1996 ,



Perju-Dumbrava Dan, --EXPERTIZA MEDICO-LEGALĂ ÎN PRACTICA JURIDICĂ, Ed. Argonaut, 1999
Perju-Dumbravă Dan--RESPONSABILITATE MEDICALĂ---, Ed.Hipparion, 2000,
Perju-Dumbrava Dan, Zaharie Toader--MEDICINĂ LEGALĂ -TEXT, IMAGINE; FILM, Ed.Argonaut, 2001 -- 248 pagini text, 519 imagini , 53 filme, Editată și pe Compact-Disc.
Perju-DumbravaDan--MEDICINA LEGALA, Ed. Argonaut, 2006, .
Perju-Dumbrava Dan, Martis Doru--CURS DE MEDICINA JUDICIARA SI LEGISLATIE MEDICALA, Ed Cordial Lex, Cluj-Napoca 2008 .

Metode de predare si Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactiva, problematizare, conversatie;
Expuneri orale, prezentari Power-Point, filme;

Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
curs	-conforme cu obiectivele educaționale	Examen grilă	66%
lucrări practice/stagii	-conforme cu obiectivele educaționale ale lucrărilor practice	interpretarea medico-legala a aspectelor aratate pe piesele anatomice, imagini foto, cazuri practice.	33%
Standard minim de performanță			
-mesajele cheie de la sfârșitul fiecărui curs			

REABILITARE ORALĂ

Domeniul de studiu: SANATATE
Program de studiu: MEDICINĂ DENTARĂ
Cursul: REABILITARE ORALA I
Titularul cursului: Prof.dr.Radu Septimiu Câmpian
Departamentul: Nr. III. Reabilitare Orală
Disciplina: Reabilitare Orală



Sem.	Tipul cursului	Cursuri			Activități practice			Studiu individual	TOTAL	Credite	Evaluare
		ore / săpt.			ore / sem.						
		C	LP	St	C	LP	St				
IX	obligatoriu	1		4	14		56	55	125	5	examen

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii

Obiectivele generale:

- Însușirea cunoștințelor legate de reabilitarea orală complexă a pacienților.
- Particularitățile tratamentului stomatologic la pacienții cu comorbidități.

Obiective specifice:

- Pregătirea specifică a pacientului cu comorbidități în vederea asanării cavității orale.
- Stabilirea oportunității tratamentelor stomatologice la pacientul cu afecțiuni generale.
- Pregătirea specifică a pacientului cu afecțiuni asociate, momentul optim de intervenție și urmărirea postintervențională.
- Reabilitarea complexă a funcțiilor aparatului dento-maxilar afectate pe structuri dento-parodontale stabilizate

Conținutul cursului:

Curs

1. Conceptul de reabilitare orală. Abordarea holistică a pacientului în cabinetul de medicină dentară
2. Abordarea complexă și interdisciplinară a pacientului adult cu nevoi de îngrijire speciale.
3. Abordarea complexă și interdisciplinară a copilului cu nevoi de îngrijire speciale
4. Particularitățile tratamentului stomatologic la pacientul cu diabet zaharat
5. Riscurile pacientului cu diabet zaharat decompensat metabolic în cabinetul de medicină dentară
6. Particularitățile tratamentului stomatologic la pacientul cu sindrom metabolic.
7. Interrelația dintre obezitate și boala parodontală. Riscurile pacientului cu sindrom metabolic în cabinetul de medicină dentară
8. Particularitățile tratamentului stomatologic la pacientul cu afecțiuni neurologice
9. Particularitățile tratamentului stomatologic la pacientul cu accident vascular cerebral în antecedente. Riscurile pacientului cu accident vascular cerebral în cabinetul de medicină dentară.
10. Particularitățile tratamentului stomatologic la pacientul cu scleroză multiplă. Riscurile pacientului cu scleroză multiplă în cabinetul de medicină dentară
11. Particularitățile tratamentului stomatologic la pacientul cu epilepsie. Riscurile pacientului cu epilepsie în cabinetul de medicină dentară.
12. Particularitățile tratamentului stomatologic la pacientul cu afecțiuni hepatice
13. Riscurile pacientului cu afecțiuni hepatice decompensat metabolic și funcțional în cabinetul de medicină dentară.
14. Riscul infecțios al pacientului cu afecțiuni hepatice virale, accidentele postexpunere la sânge și controlul infecției în cabinetul de medicină dentară.

Bibliografie:

1. Reabilitare Orala – G.Baciut, M.Baciut, R.S.Campian, C.Balog, D. Pop – Ed medicala Universitara Iuliu Hatieganu, Cluj Napoca, 2002, ISBN 973-8019-90-7
2. Implicatiile multidisciplinare in durerea orala si cranio-faciala- A. Rotaru, C. Sarbu, R.S. Campian, I. Munteanu, H. Rotaru – ED. Clusium, Cluj Napoca, 2001, ISBN 973-555-299-X



3 .Medical problems in dentistry - C. Scully, R. Cawson, Elsevier Limited 2005

Lucrări practice/Stagii

- 1.Examinarea pacienților cu afecțiuni generale și afecțiuni stomatologice. Anamneză și examen obiectiv local și general
- 2.Întocmirea foii de observație. Stabilirea diagnosticului afecțiunilor oro-dentare și a diagnosticului de afecțiune generală.
- 3.Realizarea planului de tratament în contextul afecțiunii generale
4. Efectuarea asanarii cavității orale la bolnavii adulti prezentați într-un serviciu de policlinică stomatologică
- 5.Efectuarea asanarii cavității orale la copiii prezentați într-un serviciu de policlinică stomatologică.
6. Efectuarea de tratamente stomatologice, detartraj, extracții, incizii în supurații la pacienți cu diabet zaharat
7. Efectuarea de tratamente stomatologice, detartraj, extracții, incizii în supurații la pacienți cu sindrom metabolic-obezitate
8. Efectuarea de tratamente stomatologice, detartraj, extracții, incizii în supurații la pacienți cu afecțiuni neurologice-accidente vasculare cerebrale
9. Efectuarea de tratamente stomatologice, detartraj, extracții, incizii în supurații la pacienți cu afecțiuni neurologice-scleroza multiplă, nevralgie trigeminală esențială și secundară.
10. Efectuarea de tratamente stomatologice, detartraj, extracții, incizii în supurații la pacienți cu afecțiuni neurologice-epilepsii
- 11.Efectuarea de tratamente stomatologice, detartraj, extracții, incizii în supurații la pacienți cu afecțiuni hepatice
- 12.Efectuarea de tratamente stomatologice, detartraj, extracții, incizii în supurații la pacienți cu ciroză hepatică
- 13.Dispensarizarea stomatologică a pacienților cu comorbidități.
- 14.Examen practic- prezentare de caz

Bibliografie:

1. Reabilitare Orala – G.Baciut, M.Baciut, R.S.Campian, C.Balog, D. Pop – Ed medicala Universitara Iuliu Hatieganu, Cluj Napoca, 2002, ISBN 973-8019-90-7
2. Implicatiile multidisciplinare in durerea orala si cranio-faciala- A. Rotaru, C. Sarbu, R.S. Campian, I. Munteanu, H. Rotaru – ED. Clusium, Cluj Napoca, 2001, ISBN 973-555-299-X
3. Medical problems in dentistry - C. Scully, R. Cawson, Elsevier Limited 2005

Metode de predare si Observații

**Prelegere, expunere sistematică, interactivă, problematizare, conversație;
Expuneri orale, prezentari Power-Point, filme;**

Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen oral	60%



lucrări practice/stagii	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice	Examen practic	40%
Standard minim de performanță			
Capacitatea de a concepe și de a realiza un plan de reabilitare orală complexă, în contextul prezenței afecțiunilor generale.			
<ul style="list-style-type: none"> • Stabilirea corectă a diagnosticului local și general • Evaluarea echilibrului metabolic și funcțional la pacientul cu comorbidități • Elaborarea etapelor de tratament stomatologic • Pregătirea specifică a pacientului cu comorbidități în cabinetul de medicină dentară • Oportunitatea tratamentului stomatologic în contextul afecțiunilor generale • Evaluarea riscurilor pacientului cu afecțiuni generale în cabinetul de medicină dentară • Dispensarizarea pacientului cu comorbidități în cabinetul de medicină dentară 			

MANAGEMENTUL CABINETULUI DENTAR

Domeniul de studiu: **SANATATE**

Program de studiu: **MEDICINĂ DENTARĂ**

Cursul: **MANAGEMENTUL CABINETULUI DENTAR**

Titularul cursului: **Prof.dr. Radu Septimiu Câmpian**

Departamentul: **Nr. III. Reabilitare Orală**

Disciplina: **Reabilitare Orală**

Sem.	Tipul cursului	Cursuri			Activități practice			Studiu individual	TOTAL	Credite	Evaluare
		ore / săpt.			ore / sem.						
		C	LP	St	C	LP	St				
IX	obligatoriu	1		2	14		28	6	48	2	examen

Obiective generale:

- Cunoașterea notiunilor de baza de management a cabinetului de medicina dentara

Obiective specifice:

- Insusirea notiunilor legate de Sistemul Sanitar
- Insusirea notiunilor legate de stiinta conducerii in Unitatile Medicale
- Insusirea cunostiintelor legate de managementul resurselor umane in cabinetul medico-dentar
- Insusirea cunostiintelor legate de managementul resurselor financiare in cabinetul medico-dentar



- Insusirea cunostiintelor legate de managementul resursei timp in cabinetul medico-dentar
- Insusirea cunostiintelor legate de managementul calitatii in cabinetul medico-dentar
- Insusirea cunostiintelor legate de managementul comunicarii in cabinetul medico-dentar
- Insusirea cunostiintelor legate de marketingul cabinetului medico-dentar
- Insusirea cunostiintelor legate de principiile de economie sanitară și finanțarea serviciilor de sanătate
- Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică

Continut curs :

Curs

1. Introducere in management-management general
 2. Cabinetul Medico Dentar ca parte integranta a Sistemului Sanitar
 3. Managementul Sanitar-Stiinta Conducerii in Unitatile medicale- rolul managerului
 4. Managementul Sanitar-Stiinta Conducerii in Unitatile medicale- rolul de leadership
 5. Elemente de Economie Sanitara . Finantarea Serviciilor de Sanatate-
 6. Prezentarea modelelor de sanătate de baza și a modelului aplicat in Romania.
 7. Principii de economie sanitară
- Managementul Resurselor Umane in cabinetul medico-dentar
9. Managementul Comunicarii in cabinetul medico-dentar
 10. Managementul Resurselor Financiare in Cabinetul Medico-dentar
 11. Managementul Timpului in cabinetul medico-dentar
 12. Managementul calitatii in cabinetul medico-dentar
 13. Principii de marketing in cabinetul medico-dentar
 14. Principii de marketing in cabinetul medico-dentar

Bibliografie:

1. Managementul stomatologiei - Corneliu Amariei
2. Sanatate publica și managementul sanitar- Prof. Dr. Cristian Valdescu
3. Manualul Gower de Management – Ed. CODECS- Bucuresti – 2001
4. Managementul Calitatii Serviciilor in Unitatile sanitare – Opincaru C, Galetescu EM, Imbri E, Ed. CNI CORESI, Bucuresti 2004
5. Essential Manager's Manual – Heller R. HindleT. – Ed. Dorling Kindersley Limited – London 1988
6. Management Sanitar- Sorin Ursoniu
7. Management sanitar notiuni fundamentale de sanătate publica - Petru Armean

Lucrări practice/Stagii

1. Organizarea unui cabinet de medicina dentara. Stabilirea resurselor umane, financiare, timp și a achizițiilor necesare.
2. Organizarea unui cabinet de medicina dentara. Stabilirea resurselor umane, financiare, timp și a achizițiilor necesare.
3. Forma de deschidere a unui cabinet de medicina dentara: Cabinet medical individual, S.R.L
4. Forma de deschidere a unui cabinet de medicina dentara: Cabinet medical individual, S.R.L
5. Angajarea personalului necesar functionarii unui cabinet de medicina dentara. Interviu, criteriile de selectie.
6. Forme de angajare intr-un cabinet de medicina dentara: cu timp partial de munca, conventie civila, in baza unui contract incheiat ca persoana fizica autorizata.
7. Forme de angajare intr-un cabinet de medicina dentara: cu timp partial de munca, conventie civila, in baza unui contract incheiat ca persoana fizica autorizata.
8. Recapitulare cunostiintelor predate
9. Normele impuse de Directia de Sanatate Publica pentru functionarea unui cabinet de medicina dentara
10. Relatia medicului dentist cu Colegiul Medicilor Dentisti



- 11.Aspectele financiare ale functionarii unui cabinet de medicina dentara
- 12.Mentinerea unui cabinet de medicina dentara profitabil
- 13.Advertising-ul cabinetului medico-dentar
- 14.Cele mai frecvente greseli in managementul cabinetului dentar

Bibliografie:

1. Daniela Manuc-Cabinetul Medico-Dentar, Editura Viata Medicala Romaneasca , 2006
2. Dr. Florin Ispas-Brandul Cabinetului dentar-www.dentistuldesucces.ro
3. ERGO MANGEMENT PREVENTIV, Ergonomie, preventive management performanta in medicina dentara prin alinierea la standard europene, proiect cofinantat din Fondul Social European prin program Operational Sectorial-DEzvoltarea Resurselor Umane 2007-2013
4. P.Armean, Managementul Calitatii serviciilor de sanatate, 2002

Metode de predare si Observații

**Prelegere, expunere sistematica, interactiva, prezentarea pacientilor din cazuistica aferenta.
Expuneri orale, prezentari Power-Point**

Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare,) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen oral	60%
lucrări practice/stagii	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice	Examen practic	40%
Standard minim de performanță			
Însușirea principalelor noțiuni de Management si Marketing a cabinetului medico-dentar			



CHIRURGIE MAXILO - FACIALĂ

Domeniul de studiu: SANATATE

Program de studiu: MEDICINĂ DENTARĂ

Cursul: Chirurgie Maxilo-facială

Titularul cursului: Prof. dr. Băciuț Mihaela

Departamentul: Nr. III. Reabilitare Orala

Disciplina: CHIRURGIE ȘI IMPLANTOLOGIE MAXILOFACIALĂ

Sem.	Tipul cursului	Cursuri	Activități practice			Cursuri	Activități practice			Studiu individual	TOTAL	Credite	Evaluare
		ore / săpt.			ore / sem.								
		C	LP	St	C	LP	St						
IX	obligatoriu	3		4	42		56	52	150	6	examen		

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii

Obiective generale:

- Cursul ofera studentilor anului V Medicina Dentara ai Facultatii de Medicina Dentara notiunile teoretice legate de afectiunile chirurgicale ale aparatului dento-maxilar, cu accent pe patologia traumatica, premaligna, tumorala si chistica. Studiul detaliat al traumatismelor partilor moi maxilofaciale, ale scheletului maxilofacial si al traumatismelor dento-parodontale corelat cu standardele practicii clinice. Studiu aprofundat al chistelor osoase maxilare.
- Lucrarile practice au ca obiectiv insusirea de notiuni practice despre patologia traumatica, tumorala si chistica. Studiul detaliat al traumatismelor partilor moi maxilofaciale, ale scheletului maxilofacial si al traumatismelor dento-parodontale corelat cu standardele practicii clinice. Studiu aprofundat al chistelor osoase maxilare. Studiul leziunilor premaligne orale si faciale. Studiul tumorilor maligne ale cavitatii orale si regiunilor maxilofaciale

Obiective specifice:

- Insusirea cunostintelor despre afectiunile chirurgicale ale aparatului dento-maxilar, cu accent pe patologia traumatica, infectioasa si tumorala. Studiul detaliat al traumatismelor partilor moi maxilofaciale, ale scheletului maxilofacial si al traumatismelor dento-parodontale corelat cu standardele practicii clinice. Infectiile lojilor profunde ale regiunilor oro-maxilo-faciale. Leziunile premaligne orale si faciale. Tumorile maligne ale cavitatii orale si regiunilor maxilofaciale. Tumori benigne ale partilor moi si osoase in sfera oro-maxilo-faciale.



Continutul cursului:

Curs

1. Plagile partilor moi ale fetei si cavitatii orale.
2. Traumatismele fetei si ale scheletului maxilofacial.
3. Fracturile de mandibula.
4. Fracturile etajului mijlociu al fetei.
5. Fracturile complexului zigomato-orbital si traumatismele piramidei nazale.
6. Infectiile lojilor profunde ale regiunilor oro-maxilo-faciale. Flegmonul planseului oral. Flegmonul hemifacial. Limfadenitele. Infectii specifice. Osteite si osteomielite. Fistule perimaxilare.
7. Tumori benigne ale partilor moi si osoase.
8. Leziuni premaligne ale cavitatii orale si ale teritoriului maxilo facial. Forme de debut ale tumorilor maligne oro-maxilo-faciale
9. Metode de diagnostic precoce al tumorilor maligne si metastazelor acestora in domeniul oro-maxilo-facial.
10. Cancerul planseului oral. Cancerul jugal, cancerul comisurii intermaxilare.
11. Cancerul gingival si cancerul palatului dur si moale. Cancerul limbii.
12. Cancerul tegumentelor fetei. Melanomul malign oro-facial.
13. Cancerul maxilarului si mandibulei. Sarcoamele maxilarelor.
14. Tratamentul chirurgical, radioterapic si chimioterapic al tumorilor maligne oromaxilo-faciale.

Bibliografie:

- Corneliu Burlibasa, CHIRURGIE ORALA SI MAXILOFACIALA, Editura Medicala, Bucuresti, 1999.
- Alexandru Rotaru, Grigore Băciuş, Horaţiu Rotaru, CHIRURGIE MAXILO-FACIALA, Vol. I si Vol. II, Editura Medicală Universitară "Iuliu Haţieganu" Cluj- Napoca, 2003.
- Raymond Fonseca, sub red., ORAL AND MAXILLOFACIAL TRAUMA, Edit. Elsevier Saunders, St. Louis, 2005.
- Bucur A. et al, COMPENDIU DE CHIRURGIE ORO-MAXILO-FACIALA vol. I si II Q Med Publishing, 2009.
- Bucur A., Baciut G., Surpateanu M. MANAGEMENTUL AFECTIUNILOR CHIRURGICALE ORO-MAXILO-FACIALE, Ed. Didactica Si Pedagogica, Bucuresti, 2012

Lucrări practice/ Stagii

1. Consultatia pacientilor cu plagi ale partilor moi ale fetei si cavitatii orale. Asistarea la tratament.
2. Consultatia pacientilor suferind de traumatisme ale fetei si ale scheletului maxilofacial. Asistarea la tratament.
3. Consultatia pacientilor suferind de fracturi de mandibula. Asistarea la tratament.
4. Consultatia pacientilor suferind de fracturi ale etajului mijlociu ale fetei. Asistarea la tratament.
5. Consultatia pacientilor suferind de fracturi ale complexului zigomato-orbital si traumatismele piramidei nazale. Asistarea la tratament.
6. Consultatia pacientilor suferind de infectii ale lojilor superficiale zle capului si gatului. Asistarea la tratament.
7. Consultatia pacientilor suferind de infectii specifice, osteite, osteomielite, fistule perimaxilare. Asistarea la tratament.
8. Consultatia pacientilor suferind de leziuni premaligne ale cavitatii orale si ale teritoriului maxilofacial. Formele de debut ale tumorilor maligne oro-maxilo-faciale. Asistarea la tratament.
9. Metode de diagnostic precoce al tumorilor maligne si metastazelor acestora in domeniul oro-maxilo-facial. Asistarea la tratament
10. Consultatia pacientilor suferind de cancerul planseului oral. Cancerul jugal, cancerul comisurii intermaxilare. Asistarea la tratament.
11. Consultatia pacientilor suferind de cancer gingival si cancerul palatului dur si moale. Asistarea la tratament.
12. Consultatia pacientilor suferind de cancer al fetei si melanoamele maligne oro-faciale. Asistarea la tratament
13. Consultatia pacientilor suferind de cancer al maxilarului si mandibulei. Sarcoamele maxilarelor. Asistarea la tratament.
14. Tratamentul chirurgical, radioterapic si chimioterapic al tumorilor maligne oro-maxilo-faciale. Asistarea la tratament.



Metode de predare si Observații

Prelegere, expunere sistematica, interactiva, prezentarea pacientilor din cazuistica aferenta.
Expunerii orale, prezentari Power-Point

Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire si corectitudinea cunostiintelor acumulate, coerenta logica) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale si de particularizare	lucrare scrisa cu subiecte tip „multiple choice questions”	50%
Lucrări practice/stagii	Evaluarea cunostiintelor teoretice	prezentare orala sub forma de prezentare de caz din tematica prezentata in cadrul cursurilor si stagiilor practice	50%
Standard minim de performanță			
<p>Capacitatea de a utiliza in mod adecvat si in context terminologia de specialitate</p> <p>Inusirea notiunilor teoretice si practice de examinare specifica specialitatii;</p> <p>Cunoasterea aspectelor clinice si terapeutice ale traumatismelor partilor moi maxilofaciale, ale scheletului maxilofacial si al traumatismelor dento-parodontale corelat cu standardele practicii clinice.</p> <p>Cunoasterea aspectelor clinice si terapeutice ale infectiilor lojilor profunde ale regiunilor oro-maxilo-faciale</p> <p>Cunoasterea aspectelor clinice si terapeutice ale leziunilor premaligne orale și faciale, ale tumorilor maligne ale cavitatii orale și regiunilor maxilofaciale.</p> <p>Cunoasterea aspectelor clinice si terapeutice ale tumorilor benigne ale partilor moi si osoase in sfera oro-maxilo-faciale.</p>			

ORTODONȚIE

Domeniul de studiu: **SANATATE**

Program de studiu: **MEDICINĂ DENTARĂ**

Cursul: **ORTODONȚIE**

Titularul cursului: **Șef lucr. Dr. Viorica Țărmure**

Departamentul: **Nr. 1. Chirurgie Maxilo –Facială și Radiologie**

Disciplina: **Ortodonție**



Sem.	Tipul cursului	Activități practice			Activități practice			Studiu individual	TOTAL	Credite	Evaluare
		Cursuri	ore / săpt.		Cursuri	ore / sem.					
		C	LP	St	C	LP	St				
X	obligatoriu	2		4	28		56	41	125	5	examen

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii

Obiective generale:

- Cunoașterea anomaliilor dento-maxilare și a posibilităților terapeutice

Obiective specifice:

- Însușirea cunoștințelor despre creșterea și dezvoltarea aparatului dento-maxilar
- Examinări clinice și complementare
- Recunoașterea tabloului clinic al unei anomalii dento-maxilare și a factorilor etiologici implicați în producerea ei
- Stabilirea diagnosticului și a planului terapeutic
- Cunoașterea obiectivelor de tratament
- Cunoașterea aparatelor ortodontice mobilizabile (clasificare, elemente componente, mod de acțiune)
- Însușirea unor cunoștințe practice de realizare a lor
- Profilaxia și interceptația anomaliilor dento-maxilare
- Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică

Conținutul cursului:

Curs

1. Creșterea și dezvoltarea aparatului dento-maxilar
 2. Evoluția relațiilor de ocluzie normale
 3. Examenul clinic în ortodonție
 4. Examinări complementare : studiu de model, examenul fotostatic, examenul antropologic
 5. Examenul radiologic
- Metode de analiză a teleradiografiei de profil
6. Terminologia în ortodonție
 7. Clasificarea și diagnosticul anomaliilor dento-maxilare
 8. Etiologia și etiopatogenia anomaliilor dento-maxilare
 9. Anomaliile dento-maxilare în plan transversal
 10. Anomaliile dento-maxilare în plan sagital
 10. Anomaliile dento-maxilare în plan vertical



11. Anomalii dentare
 12. Anomalii consecutive pierderii premature a dinților temporari și permanenți
 13. Profilaxia anomaliilor dento-maxilare.
Terapia interceptivă
 14. Indicația tratamentului în anomaliile dento-maxilare
Principii de tratament ortodontic
Tipuri de aparate biomecanice mobilizabile
- Bibliografie:
- Elvira Cocârlă. Ortodonție Ed. Med.Univ. "I.Hatieganu" Cluj-Napoca,1995
Elvira Cocârlă . Stomatologie Pediatrică Ed. Med.Univ. "I.Hatieganu" Cluj-Napoca 2000
Mesaros Michaela, Notiuni practice de ortodontie, Editura Medicala Universitara "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca 2003
Viorica Tarmure, Alin Serbanescu. Elemente de diagnostic si tratament in ortodontie. Charmides, 2010
WJB Houston, WJ Tulley. A textbook of Orthodontics. Wright, 1986
McDonald F., Ireland A.J. Diagnosis of the Orthodontic Patient. Oxford, 1998
Isacson K.G., Muir J.D., Reed R.T.Removable orthodontic appliances, Wright 2002
Contemporary orthodontics. W.R. Proffit, H.Fields, D.Sarver, Mosby, Elsevier, 2007
Graber, Vanarsdall, Vig. Orthodontics. Current principles and techniques. Fifth edition, Mosby, Elsevier, 2012

Lucrări practice

- Examenul clinic și funcțional
al copiilor cu anomalii dento-maxilare
- Amprente
- Turnarea modelelor
- Analiza modelului, măsurători
- Examen fotostatic, interpretare
- Analiza OPT
- Analiza datelor cefalometrice
Interpretarea teleradiografiei de profil.
- Stabilirea diagnosticului
- Stabilirea planului terapeutic (obiective, mijloace)
- Completarea fișei de laborator cu indicație pentru tehnician
- Designul aparatului ortodontic mobilizabil
- Aplicarea aparatelor ortodontice mobilizabile și indicații de purtare pentru pacient
- Controale ortodontice, activări de aparate ortodontice mobilizabile
- Exerciții de miogimnastică
- Aplicarea de mici măsuri ortodontice profilactice, interceptive și curative :exerciții cu spatula, șlefuiri selective ale dinților temporari, extracția dinților temporari în scop ortodontic
- Prezentari de cazuri clinice
- Bibliografie;
- Elvira Cocârlă. Ortodonție Ed. Med.Univ. "I.Hatieganu" Cluj-Napoca,1995
Elvira Cocârlă . Stomatologie Pediatrică Ed. Med.Univ. "I.Hatieganu" Cluj-Napoca 2000
Mesaros Michaela, Notiuni practice de ortodontie, Editura Medicala Universitara "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca 2003
Mesaros M. Muntean A. Medicina Dentara Pediatrica. Editura Medicala Universitara "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca 2012
Isacson K.G., Muir J.D., Reed R.T.Removable orthodontic appliances, Wright 2002
Rakosi T., Jonas I., Graber M. Orthodontics-Diagnosis. Thieme, 1993
Contemporary orthodontics. W.R. Proffit, H.Fields, D.Sarver, Mosby, Elsevier, 2007
Graber, Vanarsdall, Vig. Orthodontics. Current principles and techniques. Fifth edition, Mosby, Elsevier, 2012
Mc Donald F., Avery D.R, Dean J.A., Dentistry for the Child and Adolescent, Eighth edition, Mosby, Elsevier 2004



Metode de predare si Observații
Prelegere, expunere sistematică, interactiva, problematizare, conversatie;
Expuneri orale, prezentari Power-Point, filme;

Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare,) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris tip intrebari redactionale	50%
lucrări practice/stagii	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice	Examen practic	50%
Standard minim de performanță			

ODONTOLOGIE

Domeniul de studiu: **SANATATE**
Program de studiu: **MEDICINĂ DENTARĂ**
Cursul: **Odontologie**
Titularul cursului: **Conf.Dr.Ada Delean**
Departamentul: **Nr. II. Odontologie Conservativă**
Disciplina: **Odontologie Endodontie PO**

Sem.	Tipul cursului	Cursuri			Activități practice			Studiu individual	TOTAL	Credite	Evaluare
		ore / săpt.			ore / sem.						
		C	LP	St	C	LP	St				
X	obligatoriu	1		3	14		42	69	125	5	examen



Obiective generale:

- Îmbunătățirea cunoștințelor despre diagnosticul pozitiv, diferențial al leziunilor odontale simple și complicate și despre posibilitățile de tratament odontal și endodontic pentru rezolvarea complexă a cazurilor.

Obiective specifice:

- Rationamentul medical în practica terapiei odontale conservative.
- Examinarea complexă a pacientului, stabilirea unui diagnostic complet și corect și al planului de tratament.
- Însușirea noțiunilor de diagnostic diferențial și condițiile în care acesta se realizează.
- Orientarea biologică, alegerea materialelor de restaurare odontală, prin tehnici adecvate individualizate pentru fiecare pacient.
- Diagnosticul clinic, paraclinic și tratamentul adecvat al bolii de focar.
- Accidente, complacții, iatrogenii ale tratamentelor odontale.
- Realizarea tratamentelor estetice odontale.
- Dezvoltarea capacității de redare a cunoștințelor teoretice prin prepararea cavităților și obturarea acestora adaptate fiecărei situații clinice în parte.
- Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.

Conținutul cursului:

Curs

1. Raționamentul medical în practica terapiei odontale conservative.
2. Principiile stomatologiei restaurative minim invazive.
3. Prepararea conservativă a cavităților pt. restaurare cu compozit. Rolul ultrasunetelor în prepararea minim invazivă adezivă.
4. Implicații ale patologiei odontale în starea de sănătate a întregului organism. Infecția de focar odontală.
5. Boala de focar. Clinica, teste, laborator.
6. Orientarea biologică în terapia odontală. Alegerea tehnicilor adecvate, a materialelor de refacere.
7. Atitudinea practicianului față de dinții devitali.
8. Limitele terapiei conservative odontale.
9. Aparatură și tehnici moderne utilizate în terapia odontală.
10. Utilizarea laserului în stomatologie: indicații, avantaje, dezavantaje, tehnica de lucru.
11. Accidente și complicații ale terapiei odontale.
12. Estetica dentară, cosmetică dentară.
13. Albirea externă; indicații, contraindicații, materiale, tehnica de lucru.

Bibliografie

- Summitt J.; Robbins W.; Schwartz R. : Fundamentals of operative Dentistry ; Ed. Quintessence 2000
Harald O. Heyman; Edward J. Swift; Andre V. Ritter: Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, Sixth Edition; Ed. Elsevier 2011
Adrian Lussi; Markus Schaffner : Advances in Restorative Dentistry; Ed. Quintessence 2012
Alexandra Roman ; Andrada Popovici; O. Pastrav; Daniela Condor: Odontologie restaurativă: ghid teoretic și clinic; Ed. UMF Cluj-Napoca; 2006
Mount G.; Hume W.R.: Preservation and restoration of the tooth structure; Ed. Mosby 1998
Jean Jacques Lasfargues : Concepts cliniques en Odontologie conservatrice ; Ed. SNPMD 2001
Goldstein R.E.: Esthetics in Dentistry, Second Edition 1998

Lucrări practice/Stagii

Examinarea pacientului în cabinetul de stomatologie, întocmirea fișei pacientului, înregistrarea datelor în condica.

Profilaxie odonto-parodontală (detartraj, igienizări profesionale).

Refacerea morfofuncțională a structurilor dentare.



Tratamente endodontice accidente intraoperatorii.
Retratamentul endodontic.
Limitele tratamentului endodontic conservative.
Reconstituirea coronara a dintilor tratati endodontic.
Tratamente estetice în odontoterapie .
Utilizarea aparaturii moderne de diagnostic și tratament.
Cunoașterea utilizării raționale a medicației și materialelor din medicina dentară conservativă .
Diagnosticul infecției de focar odonto-parodontale și interpretarea examinărilor paraclinice.
Indicațiile antibioprofilaxiei în cadrul bolii de focar
Evaluarea pacienților de risc în tratamentul stomatologic .
Examen practic-examinare+interviu

Bibliografie

Summitt J.; Robbins W.; Schwartz R. : Fundamentals of operative Dentistry ; Ed. Quintessence 2000
Iliescu A.; Gafar M. : Caria dentara; Ed. Medicala Bucuresti 2002
Harald O.Heyman;Edward J.Swift;Andre V. Ritter:Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry,Sixth Edition;Ed.Elsevier 2011
Alexandra Roman ;Andrada Popovici;O.Pastrav;Daniela Condor: Odontologie restaurativa:ghid teoretic si clinic; Ed.UMF Cluj-Napoca; 2006
Ada Gabriela Delean, Refacerea aspectului estetic în zona frontală cu ajutorul materialelor compozite, Ed. Alma Mater, Cluj-Napoca; 2007
Goldstein RE.:Esthetics in Dentistry,Second Edition 1998
Mount G.; Hume W.R.: Preservation and restoration of the tooth structure; Ed. Mosby 1998
Adrian Lussi;Markus Schaffner : Advances in RestorativeDentistry; Ed. Quintessence 2012

Metode de predare și Observații

**Prelegere, expunere sistematică, interactivă, problematizare, conversație;
Expuneri orale, prezentari Power-Point, filme;**

Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare,) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare pentru fiecare caz în parte	Examen oral	70%
lucrări practice/stagii	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice	Examen practic	30%
Standard minim de performanță			



Înșușirea principalelor noțiuni de preparare și obturare a cavitatilor din cadrul tratamentului cariei dentare simple

- Examinarea pacientului, stabilirea diagnosticului corect și complet și a planului terapeutic
- Individualizarea terapiei odontale și endodontice fiecărui caz în parte și integrarea în contextul general al pacientului
- Prepararea cavitatilor minim invaziv pentru obturare cu compozit
- Tratamentul plagii dentinare
- Realizarea tratamentelor endodontice
- Aplicarea sistemelor de matrici și realizarea restaurarilor odontale complexe
- Efectuarea baremului

ANESTEZIOLOGIA GENERALĂ , URGENȚE ÎN MEDICINA DENTARA

Domeniul de studiu: SANATATE

Program de studiu: MEDICINĂ DENTARĂ

Cursul: URGENȚE ÎN MEDICINA DENTARĂ ȘI ANESTEZIOLOGIE GENERALĂ

Titularul cursului: Prof. dr. Băciuț Grigore

Departamentul: CHIRURGIE MAXILO - FACIALĂ ȘI RADIOLOGIE

Disciplina: Chirurgie ORALA, CRANIO-Maxilofacială

Sem.	Tipul cursului	Cursuri			Activități practice			Studiu individual	TOTAL	Credite	Evaluare
		ore / săpt.			ore / sem.						
		C	LP	St	C	LP	St				
X	obligatoriu	2		4	28		56	66	90	6	examen

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii

Obiective generale:

- Cursul oferă studenților anului V Medicina Dentara ai Facultatii de Medicina Dentara notiunile teoretice legate de cunoasterea simptomelor și diagnosticul în urgenta a complicațiilor care pot apărea în cabinetul stomatologic; primele măsuri de tratament în urgențele medico-chirurgicale; cunoasterea tehnicilor și manoperelor necesare pentru a trata o urgenta medicala; cunoasterea medicamentelor, a efectelor și a riscurilor administrării lor, notiunile teoretice legate de cunoasterea medicamentelor anestezice; cunoasterea tehnicilor de administrare a medicamentelor; enumerarea tehnicilor de anestezie generala; monitorizarea pacientului; cunoasterea riscurilor și complicațiilor care pot apărea la administrarea medicamentelor sedative intravenoase
- Lucrările practice au ca obiectiv deprinderea tehnicilor de dezobstrucție aparativă și neaparativă a căii aeriene superioare; pregătirea medicamentelor de administrat în urgenta și administrarea acestora; cunoasterea dispozitivelor și materialelor folosite pentru tratamentul urgențelor medicale; efectuarea de manopere de dezobstrucție, ventilație artificială, masaj cardiac extern pe manechin, cunoasterea medicamentelor anestezice; realizarea tehnicilor de administrare a medicamentelor; realizarea tehnicilor de anestezie generala; monitorizarea



pacientului; cunoasterea riscurilor si complicatiilor care pot aparea la administrarea medicamentelor sedative intravenoase.

Obiective specifice:

- Cunoasterea simptomelor si diagnosticul in urgenta a complicatiilor care pot aparea in cabinetul stomatologic. Primele masuri de tratament in urgentele medicochirurgicale. Cunoasterea tehnicilor si manoperelor necesare pentru a trata o urgenta medicala. Cunoasterea medicamentelor, a efectelor si a riscurilor administrarii lor. Deprinderea tehnicilor de dezobstructie aparativa si neaparativa a cailor aeriene superioare. Pregatirea medicamentelor de administrat in urgenta. Cunoasterea dispozitivelor si materialelor folosite pentru tratamentul urgentelor medicale. Efectuarea de manopere de dezobstructie, ventilatie artificiala, masaj cardiac extern pe manechin. Cunoasterea medicamentelor anestezice.
- Cunoasterea tehnicilor de administrare a medicamentelor. Enumerarea tehnicilor de anestezie generala. Monitorizarea pacientului. Cunoasterea riscurilor si complicatiilor care pot aparea la administrarea medicamentelor sedative intravenoase.

Continutul cursului

Curs

Resuscitarea cardiorespiratorie si cerebrala: etapele resuscitarii, medicamentele utilizate

Resuscitarea cardiorespiratorie si cerebrala: tehnica resuscitarii, resuscitarea in situatii speciale.

Starea de urgenta. Organizarea urgentei medicale imediate. Accidente generale in cabinetul stomatologic .

Urgente respiratorii: insuficienta respiratorie acuta, embolia pulmonara, astmul bronic, angioedemul acut, obstructia cailor aeriene, epiglotita si crupul.

Urgente cardio-circulatorii: angina pectorala, infarctul miocardic acut, tulburarile de ritm.

Urgente cardio-circulatorii: criza hipertensiva, hipotensiunea arteriala, insuficienta cardiaca globala.

Come: diagnostic etiologic si diagnostic diferential. Come: principii de tratament general al comelor; tratamentul de urgenta al unor come metabolice.

Socuri. Etiopatogenie, clasificare, principii de tratament.

Abordarea in urgenta a politraumatismelor, traumatismelor cranio-cerebrale si maxilofaciale.

Abordarea unui pacient cu hemoragie in teritoriul maxilofacial.

Monitorizarea respiratorie. Monitorizarea cardiovasculara

Sedarea intravenoasa: tehnici si substante

Sedarea inhalatorie: modalitati de realizare, incidente si complicatii

Anestezia generala, principii. Medicamente utilizate în anestezia generală.

Bibliografie:

Grigore Baciut, URGENTE MEDICO-CHIRURGICALE IN STOMATOLOGIE, Editura Medicala Universitara "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca, 2002;

Ganuta N, CHIRURGIE ORO-MAXILO-FACIALA Vol. I, Vol. II, Editura National, Bucuresti 1999;

Acalovschi I., MANUAL DE ANESTEZIE TERAPIE INTENSIVA, Litografia UMF "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca, 1996;

Calin Mitre, NOTIUNI DE ANESTEZIE SI TERAPIE INTENSIVA, Editura Medicala Universitara "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca, 2003;

www.elsevier.com/locate/resuscitation. International Liason Committee on Resuscitation. Resuscitation 2005

Paul F. White, PhD, MD, FANZCA, and Dajun Song, MD, PhD. New Criteria for Fast-Tracking After outpatient Anesthesia: A Comparison with the Modified Aldrete's Scoring System

Cursul catedrei

Lucrări practice/ Stagii

1. Aparatul de urgenta din cabinetul stomatologic. Trusa de urgență: conținut materiale și medicamente.

2. Manopere chirurgicale deosebite în urgențele grave: cricotirostomia, traheostomia

3. Cunoasterea dispozitivelor pentru efectuarea dezobstructiei cailor aeriene. Cunoasterea manoperelor de dezobstructie..

4. Dezobstructie aparativa a cailor aeriene: folosirea sondei nazofariene, a sondei Robertazzi, masca laringiana .

5. Efectuarea dezobstructiei pe manechin. Cunoasterea tehnicilor de masaj cardiac. Efectuarea masajului cardiac pe manechin.



6. Abordul venos periferic. Noțiuni despre administrarea medicamentelor. Trusa de perfuzie. Montarea unei perfuzii. Tehnica injecțiilor intramusculare, subcutanate, intradermice.
7. Profilaxia antitetanică. Hemostaza în urgență.
8. Tratamentul de urgență al plăgilor. Ligatura chirurgicală a vaselor în hemoragiile din teritoriul maxilofacial.
9. Urgențe generale în cabinetul de medicină dentară: lipotimia, sincopa, accidentele convulsive, accidentele alergice.
10. Diagnostic diferențial moarte clinică, moarte cerebrală. Diagnosticul diferențial al șocurilor.
11. Diagnosticul diferențial al comelor metabolice.
12. Monitorizarea respiratorie. Monitorizarea cardiovasculară. Aparatul de anestezie.
13. Cunoașterea abordării diagnostice și terapeutice la pacientul cu soc hemoragic și anafilactic. Cunoașterea abordării diagnostice și terapeutice la pacientul cu soc hipoglicemic
14. Laringoscopia. Sonde de intubație traheală. Realizarea intubației traheale. Tehnica anesteziei generale. Cunoașterea anesteziei intravenoase. Cunoașterea anesteziei inhalatorii.

Metode de predare și Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă, problematizare, conversație;

Expuneri orale, prezentări Power-Point, filme;

Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Întrebări grilă cu răspunsuri multiple	50%
Lucrări practice/stagii	Evaluarea cunoștințelor teoretice	Prezentare orală și examen practic pe simulatoare din tematica prezentată în cadrul cursurilor și stagiilor practice	50%
Standard minim de performanță			
Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate Însușirea noțiunilor teoretice și practice de examinare specifică specialității; Cunoașterea simptomelor și diagnosticul în urgență a complicațiilor care pot apărea în cabinetul stomatologic. Primele măsuri de tratament în urgențele medicochirurgicale. Cunoștințe legate de anatomia și fiziologia aparatului dento-maxilar. Cunoașterea tehnicilor și manoperelor necesare pentru a trata o urgență medicală. Cunoașterea medicamentelor, a efectelor și a riscurilor administrării lor. Deprinderea tehnicilor de dezobstrucție aparativă și neaparativă a căii aeriene superioare. Pregătirea medicamentelor de administrat în urgență. Cunoașterea dispozitivelor și materialelor folosite pentru tratamentul urgențelor medicale. Cunoașterea medicamentelor anestezice. Cunoașterea tehnicilor de administrare a medicamentelor Enumerarea tehnicilor de anestezie generală. Monitorizarea pacientului. Cunoașterea riscurilor și complicațiilor care pot apărea la administrarea medicamentelor sedative intravenoase			



TEHNOLOGIA LUCRĂRILOR PROTETICE PE IMPLANTE

Domeniul de studiu: SANATATE

Program de studiu: MEDICINĂ DENTARĂ

Cursul: TEHNOLOGIA LUCRĂRILOR PROTETICE PE IMPLANTE

Titularul cursului: Sef. Lucr. Dr. Bran Simion

Departamentul: Nr. III. Reabilitare Orală

Disciplina: CHIRURGIE SI IMPLANTOLOGIE MAXILO FACIALĂ

Sem.	Tipul cursului	Activități practice			Activități practice			Studiu individual	TOTAL	Credite	Evaluare
		Cursuri	ore / săpt.		Cursuri	ore / sem.					
		C	LP	St	C	LP	St				
IX	obligatoriu	1		2	14		28	52	94	3	examen

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii

Obiective generale:

- Cursul ofera studentilor anului V Medicina Dentara ai Facultatii de Medicina Dentara notiuni introductive legate de lucrarile protetice sprijinite pe implante; insusirea cunostintelor legate de diagnosticul in protetica implantologica; studiul componentelor implantelor; confectionarea lucrarilor protetice sprijinite pe implante; studiul intretinerii lucrarilor protetice sprijinite pe implante.
- Lucrarile practice au ca obiectiv dobandirea cunostintelor legate de confectionarea lucrarilor protetice sprijinite pe implante; componentele implantelor; intretinerea lucrarilor protetice sprijinite pe implante.

Obiective specifice:

- Studiul notiunilor introductive legate de lucrarile protetice sprijinite pe implante. Insusirea cunostintelor legate de diagnosticul in protetica implantologica. Studiul componentelor implantelor. Confectionarea lucrarilor protetice sprijinite pe implante. Studiul intretinerii lucrarilor protetice sprijinite pe implante

Continutul cursului:

Curs

1. Introducere in implantologie. Etapele tratamentului implantologic. Terminologie.

2. Examinarea si diagnosticul in implantologia orala

Diagnosticul clinic

Diagnosticul protetic

Diagnosticul ocluzologic

3. Indicatii si contraindicatii in implantologia orala. Clasificarea arcadelor dentare edentate partial sau total in implantologie



4. Etapa de insertie a implantelor endoosoase. Gutiere si sabloane chirurgicale. Planificarea tridimensionala virtuala
5. Protetica implantologica. Incarcarea osoasa progresiva
6. Etapa de amprentare a implantelor. Amprentarea directa si indirecta
7. Bonturile protetice
8. Estetica alba si estetica rosie.
9. Conceptia si realizarea suprastructurii implantelor
10. Lucrari protetice cementate pe implant. Lucrari protetice insurubate pe implante
11. Lucrari protetice unidentare
12. Lucrari retentionate prin mijloace speciale. Lucrari mixte, sprijinite pe implante si pe dinti naturali
13. Intretinerea lucrarilor protetice sprijinite pe implante
14. Tratamentul complicatiilor in protetica implantologica. Remedierea lucrarilor protetice

Bibliografie:

- Misch C. E., DENTAL IMPLANT PROSTHETICS, Mosby 2005;
Misch C. E., CONTEMPORARY IMPLANT DENTISTRY, Mosby, 1993;
Mihaela Baciut, IMPLANTOLOGIE ORALA, Editura Medicala Universitara "Iuliu Hatieganu" Cluj- Napoca, 2007;
G. Takacs, Gr. Baciut, Mihaela Baciut, PROBLEME DE IMPLANTOLOGIE ORALA, Editura Tipografia UMF Cluj- Napoca, 1997
Bucur A. et al, COMPENDIU DE CHIRURGIE ORO-MAXILO-FACIALA vol. I Q Med Publishing, 2009

Lucrări practice/Stagii

1. Introducere in implantologie. Etapele tratamentului implantologic. Terminologie.
2. Examinarea si diagnosticul in implantologia orala
 - Diagnosticul clinic
 - Diagnosticul protetic
 - Diagnosticul ocluzologic
3. Indicatii si contraindicatii in implantologia orala. Clasificarea arcadelor dentare edentate partial sau total in implantologie.
4. Insertia implantelor endoosoase – gutiere si sabloane chirurgicale cu orificii de ghidare a insertiei intraoperatorii a implantelor. Softuri 3D.
5. Protetica implantologica. Incarcarea osoasa progresiva
7. Bonturile protetice. Estetica alba si estetica rosie
8. Conceptia si realizarea suprastructurii implantelor
9. Lucrari protetice cementate pe implant. Lucrari protetice insurubate pe implante
10. Lucrari protetice unidentare
11. Lucrari retentionate prin mijloace speciale.
12. Lucrari mixte, sprijinite pe implante si pe dinti naturali
13. Intretinerea lucrarilor protetice sprijinite pe implante
14. Tratamentul complicatiilor in protetica implantologica. Remedierea lucrarilor protetice

Metode de predare si Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactiva

Expuneri orale, prezentari Power-Point

Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire si corectitudinea cunostiintelor acumulate, coerenta logica)	Lucrare scrisa cu subiecte tip „multiple choice questions”	70%



	Se evalueaza însusirea si intelegerea notiunilor teoretice si practice		
Lucrări practice/stagii	Evaluarea cunostintelor teoretice	Examen oral- studiu de caz	30%
Standard minim de performanță			
Capacitatea de a utiliza in mod adecvat si in context terminologia de specialitate Însusirea notiunilor teoretice si practice de examinare specifica specialitatii Cunoasterea notiunilor fundamentale legate de lucrarile protetice sprijinite pe implante Cunoasterea anatomiei si fiziologiei aparatului dento-maxilar Însusirea cunostintelor legate de diagnosticul in protetica implantologica Cunoasterea componentelor implantelor Însusirea etapelor clinico-tehnice ale confectionarii lucrarilor protetice sprijinite pe implante Cunoasterea intretinerii lucrarilor protetice sprijinite pe implante			

ASISTENȚĂ PRIMARĂ ȘI SĂNĂTATE OCUPAȚIONALĂ

Domeniul de studiu:	SANATATE
Program de studiu:	MEDICINĂ DENTARĂ
Cursul:	Sănătate Ocupațională
Titularul cursului:	Prof. Dr. Marilena Oarga
Departamentul:	Medicină Comunitară
Disciplina:	Medicina Muncii

Sem.	Tipul cursului	Cursuri			Activități practice			Studiu individual	TOTAL	Credite	Evaluare
		ore / săpt.			ore / sem.						
		C	LP	St	C	LP	St				
IX	obligatoriu	1		1	14		14	22	50	2	colocviu

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii

Obiective generale:

- Însușirea unui nucleu informațional privind relația dintre locul de muncă și starea de sănătate. Studenții trebuie să dobândească cunoștințele de bază în recunoașterea principalelor afecțiuni profesionale și a celor mai importante principii terapeutice și profilactice.

Obiective specifice:

- La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să:
- definească ce este boala profesională, ce este boala legată de profesiune



- stabilească prin ce se deosebește boala profesională de boala obișnuită
- precizeze circuitul de declarare și mecanismele patogenetice ale unei boli profesionale
- facă personal anamneza profesională și examenul clinic al bolnavului
- caute markeri externi ai expunerii (stigmatice profesionale);
- aleagă parametrii biotoxicologici de expunere și de efect biologic semnificativi pentru fiecare toxic și să știe să-i interpreteze în relație cu valoarea lor normală.

Conținutul cursului:

Curs

1. Sănătatea ocupațională: definiție, cadru instituțional. Noțiuni de ergonomie: organizarea ergonomică a cabinetului stomatologic și a laboratorului de tehnică dentară.
2. Profilaxia suprasolicitărilor impuse de postura și gestualitățile profesionale din practica stomatologică.
3. Oboseala și nevrozile de coordonare motorie: etiologie, patogenie, manifestări clinice, profilaxie.
4. Factori ai ambianței muncii și efectele lor asupra stării de sănătate (zgomot, vibrații, câmpuri electro-magnetice): manifestări clinice precoce, profilaxie.
5. Accidentele de muncă: definiție, legislație, cauzele și prevenirea accidentelor de muncă în cabinetul stomatologic.
6. Factorii ocupaționali în etiopatogenia afecțiunilor dento-maxilare; manifestări buco-dentare în patologia profesională.
7. Reacții de hipersensibilitate condiționate profesional în cabinetul stomatologic și laboratorul de tehnică dentară. Dermatitele profesionale și astmul bronșic profesional: manifestări precoce, profilaxie.
8. Expunerea la riscuri toxice în practica stomatologică: arsenul, mercurul, rășinile acrilice, pulberile minerale.

Bibliografie:

- Cocârlă A. (coordonator). Medicina Ocupațională. Ed. Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca, 2009.
- Cocârlă A., Tefas L., Petran Marilena, Manual de Medicina Muncii, Ed. Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca, 2000.
- Tefas L, Pop L. Bolile profesionale ale sistemului musculo-scheletal. Ed. Med. Univ. „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2004.
- Cocârlă A., Bronhopneumopatiile cronice în mediul industrial, vol. I-II, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 1984.
- La Dou Joseph, Occupational Medicine., Ed. Appleton & Lange, Norwalk, Connecticut, 1990.
- Lauwerys R. Robert, Toxicologie industrielle et intoxications professionnelles, Ed. Masson, Troisieme edition, 2 tirage, Paris, 1992.
- Toma I., Practica medicinei muncii, Ed. Sitech, Craiova, 2006
- Oarga Marilena, Medicina Muncii, Ed. Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca, 2006.
- Pope Andrew N. and Rall David P., Environmental Medicine., Ed. National Academy Press, Washington, 1995.
- Rom William N., Environmental and Occupational Medicine., Ed. Little, Brown & Co, Boston, 1992.
- Contiu Marilena, Cocarla Aristotel. Medicina Muncii în practica stomatologică. Ed. Medicală Universitară Iuliu Hațieganu Cluj-Napoca, 2001.
- Baxter PJ, Aw TJ, Cockroft A, Durrington P. Hunter's Diseases of Occupation, 10th edition, 2010

Lucrări practice/Stagii

- Analiza condițiilor de muncă din cabinetul de medicină dentară și organizarea ergonomică a activității profesionale.
- Diagnosticul de boală profesională: criterii, semnalarea, cercetarea, declararea și evidența bolilor profesionale.
- Metodica cercetării condițiilor de muncă și aprecierea riscurilor profesionale.
- Manifestări clinice la nivelul cavității bucale (mucoase, dinți) în intoxicațiile profesionale cu mercur, plumb, arsen, crom.
- Prezentare de cazuri cu hipoacuzie profesională, boală de vibrații și nevroză de coordonare profesională.
- Prezentare de cazuri clinice cu dermatite profesionale și astm bronșic profesional.
- Cazuri clinice de îmbolnăviri profesionale prin expunere la iritanți ocupaționali, pulberi silicogene și compuși acrilici.
- Principiile și metodica examinărilor medicale la personalul din unitățile și secțiile cu profil stomatologic.

Bibliografie:

- Manu P., Niculescu T., Practica Medicinei Muncii, Ed. Medicală, București. 1978.
- HG 1169 din 12.12.2011 pentru modificarea și completarea HG 355/2007 privind supravegherea sănătății lucrătorilor
- Toma I. Practica Medicinei Muncii, Sitech, Craiova, 2006.



Metode de predare si Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactiva, problematizare, conversație;
Expuneri orale, prezentari Power-Point, filme;

Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
curs	- conforme cu obiectivele educaționale	- examen grilă 10 întrebări variante multiple de răspuns	100 %
lucrări practice/stagii	-	-	-
Standard minim de performanță			
- obținerea notei 5 la proba examinatorie finală			

DERMATOLOGIE

Domeniul de studiu: *MEDICINĂ DENTARĂ*

Program de studiu: *MEDICINĂ DENTARĂ*

Cursul: *Dermatologie și venerologie pentru medicina dentară*

Titularul cursului: *Prof. dr. Alexandru Tataru (Seria 1) si sef.lucr. Daniela Pop (Seria 2)*

Departamentul: *Alte specialitati interne*

Disciplina: *Dermato-venerologie*

Sem.	Tipul cursului	Cursuri			Activități practice			Studiu individual	TOTAL	Credite	Evaluare
		ore / săpt.			ore / sem.						
		C	LP	St	C	LP	St				
X	obligatoriu	1		1	14		14		28	1	colocviu

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii

Obiective generale:

- Dobândirea de cunoștințe legate de patologia cutanată;
- Integrarea cunoștințelor teoretice și practice acumulate în anii de studiu anteriori în profilul disciplinei.



Obiective specifice:

- Recunoașterea leziunilor cutanate elementare;
- Diagnosticul și terapia principalelor afecțiuni dermatologice

Conținutul cursului:

1. Noțiuni generale de dermatologie
 - 1.1 Structura și funcțiile pielii
 - 1.2 Leziuni elementare cutanate
 - 1.3 Teste / tehnici de diagnostic
 - 1.4 Elemente de histopatologie cutanată
 - 1.5 Imunopatologia pielii
2. Afecțiuni virale
3. Afecțiuni bacteriene
4. Afecțiuni micotice
5. Afecțiuni parazitare
6. Urticaria
7. Eczema
8. Vasculitele și alte dermatoze eritematoase reactive
9. Psoriazisul și alte afecțiuni eritemato- papulo- scuamoase
10. Afecțiuni buloase
11. Afecțiuni ale țesutului conjunctiv
12. Afecțiuni ale glandelor sebacee. Ulcerul de gambă
13. Tumori cutanate
14. Infecții cu transmitere sexuală

Bibliografie:

Rodica Cosgarea, Alexandru Tataru, Adrian Baican, Daniela Vornicescu, *Dermato-Venerologie clinica*, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca, 2011;

Rodica Cosgarea, *Dermato-Venerologie Clinică*, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca, 2003;

Alexandru Tătaru, *Curs de Dermato-Venerologie*, Editura Dacia Cluj-Napoca, 2003;

Patologie dermatologică

Bibliografie:

Rodica Cosgarea, Alexandru Tataru, Adrian Baican, Daniela Vornicescu, *Dermato-Venerologie clinica*, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca, 2011;

Rodica Cosgarea, *Dermato-Venerologie Clinică*, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca, 2003;

Alexandru Tătaru, *Curs de Dermato-Venerologie*, Editura Dacia Cluj-Napoca, 2003;

Metode de predare si Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă, problematizare, conversație;

Expuneri orale, prezentari Power-Point, filme;

Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
curs	- conforme cu obiectivele educaționale	Examen scris	60%



lucrări practice/stagii	- conforme cu obiectivele educaționale ale lucrărilor practice	Examen practic	40%
Standard minim de performanță			
- Cunoștințele predate la curs.			

ANUL VI

CHIRURGIE MAXILO – FACIALĂ

Domeniul de studiu: *SANATATE*

Program de studiu: *MEDICINĂ DENTARĂ*

Cursul: *CHIRURGIE MAXILO-FACIALĂ*

Titularul cursului: *Prof. dr. Băciuț Grigore*

Departamentul: *Nr.1.Chirurgie Maxilo - Facială și Radiologie*

Disciplina: *CHIRURGIE ORALA, CRANIO-MAXILOFACIALĂ ȘI URGENȚE ÎN MEDICINA DENTARĂ*

Sem.	Tipul cursului	Cursuri			Activități practice			Studiu individual	TOTAL	Credite	Evaluare
		ore / săpt.			ore / sem.						
		C	LP	St	C	LP	St				
XII	obligatoriu	1		3	14		42	69	125	5	examen

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii

Obiective generale:

- Cursul ofera studentilor anului VI Medicina Dentara ai Facultatii de Medicina Dentara notiunile teoretice legate de patologia din sfera orala si maxilofaciala.
- Lucrarile practice au ca obiectiv dobandirea de aptitudini necesare pentru stabilirea diagnosticelor si a mijloacelor terapeutice aplicabile in patologia glandelor salivare si a durerii in teritoriul maxilo-facial.

Obiective specifice:

- Insusirea cunostintelor despre patologia din sfera orala si maxilofaciala. Dobandirea de aptitudini necesare pentru stabilirea diagnosticelor si a mijloacelor terapeutice aplicabile in patologia glandelor salivare si a durerii in teritoriul maxilo-facial.



Continutul cursului:

Curs

1. Anatomia si fiziopatologia glandelor salivare. Notiuni de semiologie. Metode de explorare a glandelor salivare.
2. Malformațiile glandelor salivare. Tulburările secreției salivare. Hiposoaliile, hipersialiile.
3. Plagile glandelor salivare. Fistulele glandelor salivare.
4. Inflamațiile glandelor salivare: etiopatogenie. Sialadenitele acute nelitiiazice: parotidita acuta, parotidita cronica..
5. Inflamațiile glandelor salivare. Sialadenite acute nelitiiazice: submaxilita acuta, submaxilita cronica.
6. Litiazele salivare. Etiopatogenie. Forme clinice. Litiaza submandibulară. Principii de diagnostic si tratament.
7. Litiaza canalului Stenon. Litiaza parotidiana. Principii de diagnostic si tratament.
8. Tumorile glandelor salivare. Generalitati. Clasificarea tumorilor glandelor salivare. Forme clinice ale tumorilor glandelor salivare. Tumori benigne ale glandelor salivare.
9. Tumorile maligne ale glandelor salivare. Sarcinile medicului dentist. Principii de tratament.
10. Sialozele. Generalitati. Sindromul Sjogren. Boala Mickulitz. Sindromul Mickulitz. Parotideomegaliile.
11. Durerea in teritoriul oro-maxilo-facial. Generalitati, fiziopatologie si clasificare. Durerea somatica superficiala. Sindromul de piroza orala. Durerea somatica profunda. Durerea musculo-scheletata.
12. Durerea somatica profunda. Durerea viscerală. Durerea pulpara. Durerea vasculara.
13. Durerea neurogena. Dureri nevralgice paroxiste. Nevralgia esentiala de trigemen. Nevralgia esentiala de glosofaringian..
14. Durerea neurogena. Dureri nevralgice cu fond dureros continuu. Nevralgii faciale simptomatice sau secundare. Durerea psihogena.

Bibliografie:

- Burlibasa Corneliu, CHIRURGIE ORALA SI MAXILOFACIALA, Editura Medicala, Bucuresti, 1999.
 Alexandru Rotaru, Grigore Baciut, Horatiu Rotaru, CHIRURGIE MAXILO-FACIALA, Vol. I si Vol. II, Editura Medicala Universitara "Iuliu Hatieganu" Cluj- Napoca, 2003.
 Bucur A. & all, "Compendiu de Chirurgie oro-maxilo-faciala" vol.II Editura QMed Publishing, Bucuresti 2009.

Lucrări practice/ Stagii

- 1 – 4. Perfectionarea cunostintelor privind examenul clinic al pacientilor cu afectiuni oro-maxilo-faciale.
5. Introducerea rezultatelor in foile de observatie clinica si coroborarea rezultatelor clinice cu cele paraclinice.
6. Perfectionarea deprinderilor privind regulile de igiena, aseptie si antisepsie in ambulatorul si stationarul clinicii de chirurgie orala si maxilo-faciala.
7. Evaluarea pacientului cu afectiuni ale glandelor salivare.
8. Metode de explorare a glandelor salivare.
9. Examinarea si prezentarea de caz in afectiunile acute ale glandelor salivare.
10. Examinarea si prezentarea de caz in afectiunile cronice ale glandelor salivare.
11. Examinarea pacientului cu durere in teritoriul oro-maxilo-facial.
12. Investigatii complementare in cazul pacientilor cu durere in teritoriul oro-maxilo-facial.
13. Nevralgia esentiala de trigemen – prezentare de caz.
14. Nevralgii faciale simptomatice sau secundare – prezentare de caz.

Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire si corectitudinea cunostiintelor acumulate, coerenta logica) Capacitatea de intelegere a problemelor fundamentale si de particularizare	lucrare scrisa cu subiecte tip grila	50%
lucrări practice/stagii	Evaluarea cunostiintelor teoretice	prezentare orala sub forma de prezentare de caz din	50%



		tematica prezentata in cadrul cursurilor si stagiilor practice	
Standard minim de performanță			
Capacitatea de a utiliza in mod adecvat si in context terminologia de specialitate			
Insusirea notiunilor teoretice si practice de examinare specifica specialitatii;			
Insusirea teoretica si practica a tehnicilor de anestezie locala si anestezie loco-regionala utilizata in practica stomatologica.			
Cunostinte legate de anatomia si fiziologia aparatului dento-maxilar.			
Insusirea cunostintelor necesare integrarii socio-profesionale in calitate de viitor medic.			

ORTODONȚIE

Domeniul de studiu: **SANATATE**

Program de studiu: **MEDICINĂ DENTARĂ**

Cursul: **ORTODONȚIE**

Titularul cursului: **Șef lucr. Dr. Dana Feștilă**

Departamentul: **Nr. I. Chirurgie Maxilo - Facială și Radiologie**

Disciplina: **Ortodonție**

Sem.	Tipul cursului	Cursuri			Activități practice			Studiu individual	TOTAL	Credite	Evaluare
		ore / săpt.			ore / sem.						
		C	LP	St	C	LP	St				
XI	obligatoriu	2		4	28		56	28	112	7	examen

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii

Obiective generale:

- Cunoașterea anomaliilor dento-maxilare și a posibilităților terapeutice functionale și fixe, modalitatea de a păstra rezultatele terapeutice obținute

Obiective specifice:

- Recunoașterea tabloului clinic al unei anomalii dento-maxilare și a factorilor etiologici implicați în producerea ei
- Stabilirea diagnosticului și a planului terapeutic
- Cunoașterea obiectivelor de tratament
- Cunoașterea aparatelor ortodontice functionale și fixe (clasificare, elemente componente, mod de acțiune),
- Inșușirea unor cunoștințe practice de realizarea lor
- Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică



Conținutul cursului:

Curs

1. Factorii funcționali implicați în etiologia anomaliilor dento-maxilare
2. Definiția și clasificarea aparatelor funcționale. Principii de acțiune
3. Planurile înclinate: definiție, clasificare, mod de acțiune
Tipuri de planuri înclinate. Indicații
4. Aparatură funcțională de inhibiție. Indicații. Mod de acțiune
5. Activatorul și monoblocul: alcătuire, indicații, mod de acțiune
6. Bionatorul Balters: alcătuire, indicații, tipuri, mod de acțiune
7. Aparatură Frankel: alcătuire, indicații, tipuri, mod de acțiune
8. Aparatură fixă: scurt istoric, avantaje, dezavantaje, elemente componente
9. Etapele de tratament ale tehnicii fixe. Obiective și mijloace de obținere ale acestora
10. Ancorajul în terapia fixă: mijloace și dispozitive suplimentare de ancoraj
11. Forțe extraorale: clasificare, elemente componente, mod de acțiune, indicații
12. Recidiva și contenția în tratamentul anomaliilor dento-maxilare. Cauzele recidivei, teoremele contenției, aparatură de contenție
13. Tratamentul ortodontic al adultului: preprotetic, asociat tratamentului parodontal, prechirurgical
14. Metode chirurgicale asociate tratamentului ortodontic

Bibliografie:

- Elvira Cocârlă. Ortodonție Ed. Med.Univ. "I.Hatieganu" Cluj-Napoca, 1995
Elvira Cocârlă. Stomatologie Pediatrică Ed. Med.Univ. "I.Hatieganu" Cluj-Napoca 2000
Elvira Cocârlă. Aparatură ortodontică fixă-tehnici moderne Ed. Med.Univ. "I.Hatieganu" Cluj-Napoca, 2002
Mesaros Michaela, Notiuni practice de ortodonție, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca 2003
Rakosi T., Jonas I., Graber M. Orthodontics-Diagnosis. Thieme, 1993
Harry S. Orton. Functional appliances in orthodontic treatment: an atlas of clinical prescription and laboratory construction, Quintessence, 1990
Contemporary orthodontics. W.R. Proffit, H.Fields, D.Sarver, Mosby, Elsevier, 2007
Graber, Vanarsdall, Vig. Orthodontics. Current principles and techniques. Fifth edition, Mosby, Elsevier, 2012

Lucrări practice

- Stabilirea diagnosticului: anamneza și examenul clinic al pacientului
Stabilirea diagnosticului: studiu de model
Stabilirea diagnosticului: examen fotostatic
Stabilirea diagnosticului: examen radiologic
Stabilirea planului terapeutic
Stabilirea designului aparatului ortodontic
Aplicarea aparatelor ortodontice, indicații pentru pacient
Controale, activări de aparatură ortodontică mobilizabile și funcționale
Exerciții de miogimnastică
Extracția dinților în scop ortodontic
Prezentarea unui caz clinic

Bibliografie:

- Elvira Cocârlă. Ortodonție Ed. Med.Univ. "I.Hatieganu" Cluj-Napoca, 1995
Elvira Cocârlă. Stomatologie Pediatrică Ed. Med.Univ. "I.Hatieganu" Cluj-Napoca 2000
Elvira Cocârlă. Aparatură ortodontică fixă-tehnici moderne Ed. Med.Univ. "I.Hatieganu" Cluj-Napoca, 2002
Mesaros Michaela, Notiuni practice de ortodonție, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca 2003
Rakosi T., Jonas I., Graber M. Orthodontics-Diagnosis. Thieme, 1993
Contemporary orthodontics. W.R. Proffit, H.Fields, D.Sarver, Mosby, Elsevier, 2007
Graber, Vanarsdall, Vig. Orthodontics. Current principles and techniques. Fifth edition, Mosby, Elsevier, 2012
Mc Donald F., Avery D.R, Dean J.A., Dentistry for the Child and Adolescent, Eighth edition, Mosby, Elsevier 2004
Mesaros M. Muntean A. Medicina Dentară Pediatrică. Editura Medicală Universitară "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca 2012



Metode de predare si Observații
Prelegere, expunere sistematică, interactiva, problematizare, conversatie;
Expuneri orale, prezentari Power-Point, filme;

Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare,) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris tip intrebari redactionale	50%
lucrări practice/stagii	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice	Examen practic	50%
Standard minim de performanță			

PROTETICA DENTARĂ – PROTEZA PARȚIALĂ SCHELETATĂ

Domeniul de studiu: *SANATATE*
Program de studiu: *MEDICINĂ DENTARĂ*
Cursul: *Protetică Dentară – Proteza parțială scheletată*
Titularul cursului: *Prof . Dr. Liana Maria Lascu*
Departamentul: *Nr. IV.Protetica și Materiale Dentare*
Disciplina: *Protetică Dentară-Proteza partiala scheletata*

Sem.	Tipul cursului	Cursuri			Activități practice			Studiu individual	TOTAL	Credite	Evaluare
		ore / săpt.			ore / sem.						
		C	LP	St	C	LP	St				
XI	obligatoriu	2		4	28		56	91	147	7	examen



Obiective generale:

- Cunoașterea unor principii fundamentale de tratament protetic mobilizabil al edentației parțiale, care să permită alegerea soluției optime de tratament, menită să asigure profilaxia pe termen îndelungat a elementelor câmpului protetic.

Obiective specifice:

- Însușirea noțiunilor teoretice și practice legate de terapia edentației parțiale.
- Studiul componentelor câmpului protetic edentat parțial și cunoașterea evoluției acestora în timp.
- Cunoașterea elementelor structurale ale protezei parțiale acrilice și scheletate.
- Însușirea noțiunilor de biodinamică a protezelor parțiale acrilice și scheletate. Cunoașterea forțelor generate în timpul exercitării diferitelor funcții ale aparatului dento-maxilar, precum și a modalităților de contracarare a efectelor acestora.
- Parcurgerea fazelor clinice și tehnice de realizare a protezelor parțiale.
- Studii de model pentru analiza caracteristicilor câmpului protetic și desenarea planului de tratament final.
- Evidențierea aspectelor particulare și a diferențelor majore în privința indicațiilor, design-ului și tehnologiei de realizare a celor două categorii de proteze parțiale mobilizabile (acrilică și scheletată).
- Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică

Conținutul cursului:

Curs

1. Obiectivele și indicațiile terapiei edentației parțiale prin proteze parțiale mobilizabile. Sisteme de clasificare a edentației parțiale. Etapa preliminară de examinare a edentatului parțial.
2. Etapa finală de examinare a edentatului parțial (examenul modelelor montate în articulator; examen radiografic; completarea datelor clinice). Diagnostic final. Etapizarea planului de tratament.
3. Planul de tratament. Obiective. Etape: tratament preprotetic, proprotetic și protetic definitiv.
4. Proteza parțială mobilizabilă acrilică (PPMA). Elemente structurale (șei protetice + arcade artificiale; plăcile acrilice; croșete de sârmă, mucozale și dentare nemetalice).
5. Proteza parțială mobilizabilă scheletată (PPMS). Elemente structurale ale PPMS: șeile și arcadele artificiale.
6. Elementele structurale ale PPMS: conectorii principali maxilari și mandibulari.
7. Elementele structurale ale PPMS: mijloace de menținere, sprijin și stabilizare. Clasificarea croșetelor. Funcțiile croșetelor.
8. Croșetele turnate (circulare, Roach, Ney, speciale). Croșetele mixte.
9. Mijloacele speciale de menținere, sprijin și stabilizare, atașamente. Clasificare, prezentare. Conectorii secundari (minori).
10. Biodinamica protezei parțiale scheletate. Basculări în plan sagital, frontal și orizontal.
11. Analiza modelului la paralelograf. Principii de design a scheletului PPMS. Conceperea planului de tratament prin PPMS în edentațiile clasa I Kennedy.
12. Conceperea PPMS în edentațiile clasa a II-a Kennedy, clasa a III-a Kennedy și clasa a IV-a Kennedy. Desenarea pe model a planului de tratament final
13. Fazele clinico-tehnice de realizare a PPMS (examen clinic preliminar, final, intervenții pre- și proprotetice). Detalierea fazelor clinice: amprenta funcțională unică și amprenta funcțională compresivă; proba scheletului metalic; determinarea relațiilor intermaxilare.
14. Proba machetei. Aplicarea PPMS în cavitatea bucală. Controlul adaptării pacientului cu PPMS. Optimizări și reparații ale PPMS (căptușiri, rebazări, refacerea șeilor și arcadei artificiale, reparații).

Bibliografie

1. LASCU LIANA MARIA "Proteza parțială mobilizabilă scheletată. Examinarea pacientului edentat parțial. Elemente structurale ale protezei mobilizabile scheletate" Edit. Medic. Univ. "Iuliu Hațieganu" Cluj- Napoca, 2006



- LASCU LIANA MARIA "Proteza parțială mobilizabilă scheletată. Etape clinico- tehnice în realizarea protezei parțiale mobilizabile scheletate. Reparații și optimizări." Edit. Medic. Univ. "Iuliu Hațieganu" Cluj- Napoca, 2006
- PHOENIX RD, CAGNA DR, De FREEST Ch. F "Stewart's Clinical removable Partial Prosthodontics". Third Edition, Quint. Publ., Chicago, 2003
- SPIEKERMANN H., GRÜNDLER H., "Die Modellguss- Prothese Ein Leitfaden für Zahnarzt und Zahntechniker" Quint. Bibl., Berlin, 1983
- ENE L, IONESCU A., "Proteza scheletată" Edit. Med. Bucuresti, 1982
- IONESCU A. "Tratamentul edentației parțiale cu proteze mobile. Clinica si tehnica de laborator" Ed. Național, 1999
- SABADUS I., CONSTANTINIUC M., "Proteza parțială mobilizabilă", Edit. Medic. Univ. "Iuliu Hațieganu" Cluj- Napoca, 2003
- DITTMAR K. "Systematic der Modellgusstechnik" Compendium Zahntechnik, Tw Media, Fuchstal, 2000
- Mc. GIVNEY G.P., CASTLEBERRY DJ "Mc. Cracken's Removable Partial Prosthodontics" 9th Ed. St. Louis: Mosby, 1995:255
- LEJOYEUX J. " Restauration prothétique amovible de l'édentation partielle", 2^{ème} edition , Ed. Maloine, Paris, 1980

Lucrări practice

În afara cazuisticii clinice care depinde de adresabilitatea pacienților la cabinet, respectiv de tratamentele protetice fixe și mobilizabile care se adresează tuturor formelor clinice de edentație, fiecare student din anul VI medicină dentară va trebui să parcurgă în cadrul stagiului clinic următoarele etape :

- Examinarea preliminară a unui pacient edentat parțial, al cărui tratament protetic poate fi conceput sub forma unei proteze parțiale mobilizabile scheletate.
 - Amprente preliminare pentru modele documentare și de studiu
 - Indicații pentru examinări complementare: modele, radiografii etc, și interpretarea lor.
 - Turnarea amprentelor preliminare și realizarea modelelor de studiu
 - Examinarea finală
- Diagnostic complex și complet
- Eșalonarea planului de tratament
- Montarea modelelor în articulator cu ajutorul datelor furnizate de arcul facial
 - Studiul modelelor la paralelograf cu parcurgerea celor 4 etape
 - Desenarea planului final de tratament
 - Parcurgerea etapelor tehnice necesare realizării modelului duplicat
 - Realizarea machetei în ceară a scheletului metalic al protezei.
 - Rezolvarea cazuisticii clinice, care depinde de adresabilitatea pacienților la cabinet, respectiv de tratamentele protetice fixe și mobilizabile care se adresează tuturor formelor clinice de edentație.
 - Rezolvarea cazuisticii clinice, care depinde de adresabilitatea pacienților la cabinet, respectiv de tratamentele protetice fixe și mobilizabile care se adresează tuturor formelor clinice de edentație.
 - Rezolvarea cazuisticii clinice, care depinde de adresabilitatea pacienților la cabinet, respectiv de tratamentele protetice fixe și mobilizabile care se adresează tuturor formelor clinice de edentație.
 - Rezolvarea cazuisticii clinice, care depinde de adresabilitatea pacienților la cabinet, respectiv de tratamentele protetice fixe și mobilizabile care se adresează tuturor formelor clinice de edentație.

Bibliografie

- LASCU LIANA MARIA "Proteza parțială mobilizabilă scheletată. Examinarea pacientului edentat parțial. Elemente structurale ale protezei mobilizabile scheletate" Edit. Medic. Univ. "Iuliu Hațieganu" Cluj- Napoca, 2006
- LASCU LIANA MARIA "Proteza parțială mobilizabilă scheletată. Etape clinico- tehnice în realizarea protezei parțiale mobilizabile scheletate. Reparații și optimizări." Edit. Medic. Univ. "Iuliu Hațieganu" Cluj- Napoca, 2006
- PHOENIX RD, CAGNA DR, De FREEST Ch. F "Stewart's Clinical removable Partial Prosthodontics". Third Edition, Quint. Publ., Chicago, 2003
- SPIEKERMANN H., GRÜNDLER H., "Die Modellguss- Prothese Ein Leitfaden für Zahnarzt und Zahntechniker" Quint. Bibl., Berlin, 1983



5. ENE L, IONESCU A., “Proteza scheletată” Edit. Med. Bucuresti, 1982
6. IONESCU A. “Tratamentul edentației parțiale cu proteze mobile. Clinica si tehnica de laborator” Ed. Național, 1999
7. SABADUS I., CONSTANTINIUC M., “Proteza parțială mobilizabilă”, Edit. Medic. Univ. “Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2003
8. DITTMAR K. “Systematic der Modellgusstechnik” Compendium Zahntechnik, Tw Media, Fuchstal, 2000
9. Mc. GIVNEY G.P., CASTLEBERRY DJ “Mc. Cracken’s Removable Partial Prosthodontics” 9th Ed. St. Louis: Mosby, 1995:255
10. LEJOYEUX J. “ Restauration prothétique amovible de l’édentation partielle”, 2^{ème} edition , Ed. Maloine, Paris, 1980

REVISTE

- 1.The Journal of Prosthetic Dentistry
- 2.Les Cahiers de Prothèse
- 3.Clujul Medical
- 4.Transilvania Stomatologică

Metode de predare si Observații

**Prelegere, expunere sistematică, interactiva, problematizare, conversatie;
Expuneri orale, prezentari Power-Point, filme;**

Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența în exprimare, capacitatea de selectare a esențialului) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris tip întrebări redacționale	50%
Lucrări practice	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice. Posibilitatea de a prefigura un plan de tratament protetic final prin proteză parțială scheletată	Examen practic oral + activitatea din stagiul clinic, seminarii pe parcurs etc.	50%
Standard minim de performanță			
<p>Înșușirea principalelor noțiuni de tratament protetic mobilizabil al edentației parțiale prin proteză parțială scheletată sau acrilică:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea elementelor structurale ale protezelor parțiale mobilizabile • Înțelegerea problemelor de biomecanică a acestor proteze • Posibilitatea prefigurării unui plan de tratament prin proteză parțială mobilizabilă acrilică și scheletată, în toate clasele de edentație • Cunoașterea posibilităților de reparare sau optimizare a acestui tip de lucrări protetice 			



PEDODONȚIE

Domeniul de studiu: SANATATE
Program de studiu: MEDICINĂ DENTARĂ
Cursul: Pedodonție
Titularul cursului: Prof. Dr. Mesaros Michaela anul IV
 Sef. Lucr.Dr. Muntean Alexandrina anul VI
Departamentul: Nr. II. Odontologie Conservativă
Disciplina: Pedodonție

Sem.	Tipul cursului	Cursuri			Activități practice			Studiu individual	TOTAL	Credite	Evaluare
		ore / săpt.			ore / sem.						
		C	LP	St	C	LP	St				
VII	obligatoriu	2		4	28		56	119	203	5	examen
XII											

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii

Obiective generale:

- Cunoasterea unor noțiuni asupra dezvoltării normale și patologice la nivelul aparatului dento-maxilar
- Noțiuni de psihologie și de abordare a copilului în cabinetul de medicină dentară.
- Particularitățile leziunilor odontale la copii și tineri și tratamentul lor
- Particularități ale afecțiunilor de mucoasă, parodontiu, traumatisme la copii și tineri.
- Prevenirea îmbolnăvirilor dento-maxilare în perioada copilăriei

Obiective specifice:

- Însușirea cunoștințelor despre dezvoltarea aparatului dento-maxilar în perioada copilăriei
- Particularitățile examinării clinice și complementare la copii și tineri
- Particularități comportamentale
- Dezvoltarea normală și patologică a aparatului dento-maxilar
- Dinamica erupției dentare
- Patologia specifică cu accent pe particularitățile leziunilor carioase ale dinților temporari și permanenți în formare
- Complicațiile leziunilor carioase
- Etiopatogenia și profilaxia cariei dentare la copii și tineri,
- Afecțiuni ale mucoasei bucale la copii
- Leziuni traumatice
- Parodontopatii.
- Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică



Conținutul cursului:

Curs Sem VII

1. Introducere, notiuni de psihologie necesare pentru colaborarea cu copilul pacient
2. Examenul clinic al copilului
3. Examinari complementare, examen functional, functiile aparatului dento-maxilar, factori care pot influenta dezvoltarea aparatului dento-maxilar
4. Formarea si dezvoltarea aparatului dento-maxilar, odontogeneza
5. Anomalii dentare, distrofii
6. Eruptia dentara, accidente si tulburari de eruptie
7. Evolutia relatiilor de ocluzie normala
8. Particularitati ale dintilor temporari si permanenti in perioada de crestere
9. Etiopatogenia cariei dentare la copii, date epidemiologice, indici de intensitate, frecventa, rata cariei
10. Profilaxia cariei dentare in perioada copilariei
11. Caria simpla a dintilor temporari
12. Caria complicata a dintilor temporari
13. Caria simpla a dintilor permanenti in perioada de crestere
14. Caria complicata a dintilor permanenti in perioada de crestere

Curs sem XII

1. Traumatismele dinților temporari-forme clinice, diagnostic, tratament.
2. Traumatismele dinților permanenți tineri-forme clinice, diagnostic, tratament.
3. Afecțiunile mucoasei bucale la copii și adolescenți-forme clinice, diagnostic, tratament.
4. Afecțiunile parodontale la copii și adolescenți- forme clinice, diagnostic, tratament.
5. Abordarea terapeutică a copiilor și adolescenților cu dizabilități
6. Tratamentul odontal al copiilor cu afecțiuni generale.
7. Controlul durerii in medicina dentara pediatria: anestezia: locală, loco-regională, general, sedarea.
8. Medicația la copii și adolescenți.
9. Extracția dentară în medicina dentară pediatrică-indicații, contraindicații, pregătire preoperatorie, controlul postoperator, complicații locale, generale, monitorizare
10. Tratamentul protetic la copii și tineri,menținătoare de spațiu, tratamentul protetic adjunct, tratamentul protetic conjunct, restaurări complexe
11. Urgențe generale în cabinetul de medicină dentară pediatrică.
12. Elaborarea planului de tratament în medicina dentara pediatria
13. Profilaxia anomaliilor dento-maxilare. Prelegere, expunere sistematică, interactiva copii si adolescenti.
14. Abordarea terapeutica a pacientilor cu despicaturi labio-maxilo-palatine in perioada copilariei si adolescentei.

Bibliografie:

- MICHAELA MESAROS, ALEXANDRINA MUNTEAN, Medicina Dentara Pediatrica, Ed. Medicala Universitara ” Iuliu Hatieganu”, 2012, ISBN 978-973-693-487-2
- CHANTAL NAULIN-IFI : Odontologie pédiatrique clinique, Edition CdP, ISBN 978-2-84361-154-4, ISSN 1294-0585
- COCARLA E.; Stomatologie pediatrica, Ed. Medicala Universitara “Iuliu Hatieganu” Cluj-Napoca 2000
- Mc DONALD, AVERY D.R., DEAN J.A., Dentistry for the Child and Adolescent, Eighth edition, Mosby,2004
- BRATU E, GLAVAN F, Practica pedodontica , Editia. III, Editura Orizonturi Universitare, Timisoara 2005
- MESAROS M, LILIAN G, Ortodontie-Pedodontie, Curs pentru asistentii de profilaxie Dentara, Ed. Medicala Universitara”Iuliu Hatieganu” 2005
- MESAROS M. Leziuni odontale la copii si tineri. Aspecte clinice si terapeutice, Ed. Quo Vadis, Cluj-Napoca , 1998
- MESAROS M., Notiuni practice de ortodontie, Editura Medicala Universitara”Iuliu Hatieganu” Cluj-Napoca 2003
- MILICESCU V, MILICESCU D.I., Cresterea si dezvoltarea generala si cranio-faciala la copii, Ed. Med. Rom, Bucuresti, 2001
- COHEN S, HARGREAVES K, KEISER K, Pathways of the Pulp, Ninth Edition , Elsevier Mosby, 2006
- ZARNEA L, Pedodontie, Editura didactica si pedagogica , Bucuresti, 1983



ENLOW D.H., si colab, "Facial Growth", 1990

TARMURE V, Hipodontia . Diagnostic si posibilitati terapeutice, Ed. Med. Univ. "Iuliu Hatieganu" 2006

Lucrări practice/Stagii

Examinarea pacientilor

Aplicarea masurilor de igiena dentara

Sigilarea santurilor si fosetelor la dinti permanenti si temporari

Inregistrarea pacientilor in registrul de consultatii si fisa individuala a pacientului

Lectii de educatie sanitara

Realizarea cavitatilor de clasa I la dinti temporari si permanenti tineri

Realizarea cavitatilor de clasa II la dinti temporari si permanenti tineri

Realizarea cavitatilor de clasa III la permanenti tineri

Realizarea cavitatilor de clasa IV la permanenti tineri

Realizarea cavitatilor de clasa V la dinti permanenti tineri

Tratamentul endodontic al dintilor temporari si permanenti

Tratamentul leziunilor traumatice

Tratamentul leziunilor partilor moi la copii

Fluorizari topice

Lucrari Practice sem XII

Examinarea clinică complexă

Diagnostic complex pedodontic

Planul terapeutic individualizat, tratamentul de urgență

Examinări complementare

Diagnostic și atitudine terapeutică în traumatismele dinților temporari

Diagnostic și atitudine terapeutică în traumatismele dinților permanenți tineri

Examinări clinice și complementare în afecțiunile parodontiului la copii

Stabilirea conduitei terapeutice în parodontopatiile la copii

Diagnostic clinic în afecțiunile mucoasei la copii

Anestezia la copii și tineri

Extracția dinților temporari

Extracția dinților permanenți

Tratamentul protetic la copii și tineri

Particularitățile tratamentului pedodontic la copii cu probleme medicale generale

Bibliografie:

MICHAELA MESAROS, ALEXANDRINA MUNTEAN, Medicina Dentara Pediatrica, Ed. Medicala Universitara " Iuliu Hatieganu", 2012, ISBN 978-973-693-487-2

CHANTAL NAULIN-IFI : Odontologie pédiatrique clinique, Edition CdP, ISBN 978-2-84361-154-4, ISSN 1294-0585

COCARLA E.; Stomatologie pediatria, Ed. Medicala Universitara "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca 2000

Mc DONALD, AVERY D.R., DEAN J.A., Dentistry for the Child and Adolescent, Eighth edition, Mosby,2004

BRATU E, GLAVAN F, Practica pedodontica , Editia. III, Editura Orizonturi Universitare, Timisoara 2005

MESAROS M, LILIAN G, Ortodontie-Pedodontie, Curs pentru asistentii de profilaxie Dentara, Ed. Medicala Universitara "Iuliu Hatieganu" 2005

MESAROS M. Leziuni odontale la copii si tineri. Aspecte clinice si terapeutice, Ed. Quo Vadis, Cluj-Napoca , 1998

MESAROS M., Notiuni practice de ortodontie, Editura Medicala Universitara "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca 2003

MILICESCU V, MILICESCU D.I., Cresterea si dezvoltarea generala si cranio-faciala la copii, Ed. Med. Rom, Bucuresti, 2001

COHEN S, HARGREAVES K, KEISER K, Pathways of the Pulp, Ninth Edition , Elsevier Mosby, 2006

ZARNEA L, Pedodontie, Editura didactica si pedagogica , Bucuresti, 1983

ENLOW D.H., si colab, "Facial Growth", 1990

TARMURE V, Hipodontia . Diagnostic si posibilitati terapeutice, Ed. Med. Univ. "Iuliu Hatieganu" 2006



Metode de predare si Observații
Prelegere, expunere sistematică, interactiva, problematizare, conversatie;
Expuneri orale, prezentari Power-Point, filme;
Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare,) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen oral	50%
lucrări practice/stagii		Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice +activitatea de la stagii	50%
Standard minim de performanță			
Însușirea principalelor noțiuni de Medicina Dentara pediatrica			
<ul style="list-style-type: none">• Caracteristicile morfologice ale arcadelor dentare temporare, mixte si permanente• Dinamica erupției dentare• Caracteristicile leziunilor odontale la dintii temporari• Particularitățile tratamentului leziunilor carioase si a complicațiilor acestora in dentatia temporara in functie de stadiul de dezvoltare al dintelui• Tratamentul cariei si a complicatilor carei la dintii permanenti tineri Evaluarea a riscului carios la copii si masuri profilactice			

REABILITARE ORALĂ

Domeniul de studiu: **SANATATE**

Program de studiu: **MEDICINĂ DENTARĂ**

Cursul: **REABILITARE ORALĂ II**

Titularul cursului: **Prof.dr. Radu Septimiu Câmpian**

Departamentul: **Nr. III. Reabilitare Orală**

Disciplina: **Reabilitare Orală**



Sem.	Tipul cursului	Activități practice			Activități practice			Studiu individual	TOTAL	Credite	Evaluare
		Cursuri	ore / săpt.		Cursuri	ore / sem.					
		C	LP	St	C	LP	St				
XI	obligatoriu	1		4	14		56	55	125	5	examen

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii

Obiectivele generale:

- Însușirea cunoștințelor legate de reabilitarea orală complexă a pacienților.
- Particularitățile tratamentului stomatologic la pacienții cu comorbidități.

Obiective specifice:

- Abordarea complexă și interdisciplinară a pacientului adult cu nevoi de îngrijire specială în contextul tratamentelor curative și paliative
- Pregătirea specifică a pacientului cu comorbidități în vederea asanării cavității orale.
- Stabilirea oportunității tratamentelor stomatologice la pacientul cu afecțiuni generale.
- Pregătirea specifică a pacientului cu afecțiuni asociate, momentul optim de intervenție și urmărirea postintervențională.
- Reabilitarea complexă a funcțiilor aparatului dento-maxilar afectate pe structuri dento-parodontale stabilizate.

Coținutul cursului:

Curs

1. Tratamente stomatologice la bolnavii cu afecțiuni cardiovasculare - Endocardita bacteriană
Afecțiuni cardiace cu risc pentru a dezvolta o endocardită bacteriană
Afecțiuni odonto-parodontale implicate în etiologia endocarditei bacteriene
Manopere stomatologice implicate în etiologia endocarditei bacteriene
Măsuri profilactice ale endocarditei bacteriene la pacienții cardiaci cu risc
Măsuri specifice în extracția dentară, chirurgia parodontală, dinți incluși, tratamente odontologice, restaurări protetice la pacienții cu risc de endocardită bacteriană
2. Tratamente stomatologice la bolnavii cu afecțiuni cardiovasculare - Tulburările de ritm cardiac
Profilaxia tulburărilor de ritm cardiac în cabinetul stomatologic
Tahicardia paroxistică supraventriculară: semne și simptome, tratamentul crizei în cabinetul stomatologic
Fibrilația atrială cronică: tratamentul cronic cu anticoagulante și antiagregante plachetare și tratamentele sangerande stomatologice
Riscurile pacientului cu flutter atrial și fibrilație ventriculară în cabinetul stomatologic
Bradycardia sinusala în cabinetul stomatologic: semne și simptome, tratament
Riscurile pacientului purtător de pace-maker cardiac în cabinetul stomatologic
3. Tratamente stomatologice la bolnavii cu afecțiuni cardiovasculare - Bolile ischemice ale cordului



- Profilaxia urgentelor determinate de bolile ischemice ale cordului
Tratamentele stomatologice la pacientii cu angina pectorala stabila si instabila
Tratamente stomatologice la pacientii cu infarct miocardic in antecedente
4. Tratamente stomatologice la bolnavii cu afectiuni cardiovasculare- Hipertensiunea arteriala
Profilaxia crizei hipertensive in cabinetul stomatologic
Particularitatile tratamentului stomatologic la pacientii cu hipertensiune arteriala
 5. Tratamentul stomatologic al pacientului cu insuficienta cardiaca
 6. Tratamentele stomatologice la gravide si lauze
Influenta tratamentului anticonceptional asupra manoperelor stomatologice
Investigatii paraclinice si imagistice la pacienta gravida
Tratamente stomatologice curative si paleative la gravide
 7. Tratamentele stomatologice la gravide si lauze
Preparate si medicamente cu uz stomatologic cu posibile/sau efecte teratogene
Riscurile gravidei in cabinetul stomatologic
Tratamentul stomatologic al lauzei si efectele sale asupra lactatiei
Conceptul de stomatologie prenatala si intrauterina
 8. Tratamente stomatologice in bolile hematologice
Riscurile pacientului cu sindroame anemice si tulburari de coagulare in cabinetul stomatologic
Investigatii paraclinice inaintea tratamentelor sangerande la pacientii cu sindroame anemice si tulburari de coagulare
Pregatirea specifica a pacientului cu coagulopatii in vederea realizarii extractiei dentare
 9. Tratamente stomatologice in bolile hematologice
Riscurile pacientului cu sindroame mielodisplazice in cabinetul stomatologic
Investigatii paraclinice inaintea tratamentelor sangerande la pacientii cu leucemie acută și cronică
Pregatirea specifica a pacientului cu sindrom mielodisplazic in vederea realizarii extractiei dentare
 10. Reabilitarea orala a pacientului cu sindrom algo-disfunctional al articulatiei temporo mandibulare
. Reabilitarea orala a pacientului cu limitari ale deschiderii cavității orale. Tratamentul specific in limitarea deschiderii gurii
 11. Reabilitarea orala a pacientului consumator de toxice: alcool, analgezice, sedative, substante halucinogene.
Dependența de substantele toxice.
 12. Reabilitarea orala si ingrijirea pacientilor cu tumori maligne oromaxilofaciale
Pregatirea pacientului in vederea tratamentului iradiant in sfera oromaxilofaciala
Tratamentul stomatologic pe teren iradiat
 13. Reabilitarea orala si ingrijirea pacientilor cu tumori maligne oromaxilofaciale
Particularitatile tratamentului stomatologic dupa sau in timpul chimioterapiei oncologice
 14. Rolul protezelor si aparatelor chirurgicale in reabilitarea orală complexă la pacientul cu patologie oromaxilofaciala tumorală sau chistică

Bibliografie:

1. Reabilitare Orala –G.Baciu, M.Baciu, R.S.Campian, C.Balog, D. Pop – Ed medicala Universitara Iuliu Hatieganu, Cluj Napoca, 2002, ISBN 973-8019-90-7
2. Proteze si aparate chirurgicale oromaxilofaciale –R.S. Campian- Ed. Medicala Universitara Iuliu Hatieganu, Cluj Napoca, 2007, ISBN 978-973-693-256-4
3. Implicatiile multidisciplinare in durerea orala si cranio-faciala- A. Rotaru, C. Sarbu, R.S. Campian, I. Munteanu, H. Rotaru – ED. Clusium, Cluj Napoca, 2001, ISBN 973-555-299-X
4. Medical problems in dentistry - C. Scully, R. Cawson, Elsevier Limited 2005
5. Afectiunile buco-dentare si sarcina – P.Vartej, M. Gafar, H. Panaite, Ed. All Educational S.A., 1998, ISBN 973-9337-40-6
6. Tratat de epidemiologie a bolilor transmisibile- Ivan Aurel, Editura Polirom București 2002 , pag 259-309



Lucrări practice/Stagii

Examinarea pacienților cu afecțiuni generale și afecțiuni stomatologice. Anamneză și examen obiectiv local și general.

Întocmirea foii de observație. Stabilirea diagnosticului afecțiunilor oro-dentare și a diagnosticului de afecțiune generală.

Realizarea planului de tratament în contextul

Efectuarea tratamentelor stomatologice, detartrajului, extracțiilor și inciziei în supurații la bolnavii cu leziuni valvulare.

Efectuarea de tratamente stomatologice, detartraj, extracții și incizii de supurații la pacienții cu cardiopatie ischemică.

Efectuarea de tratamente stomatologice, detartraj, extracții și incizii de supurații la pacienții cu hipertensiune arterială

Efectuarea de tratamente stomatologice, detartraj, extracții și incizii de supurații la pacienții cu infarct miocardic.

Efectuarea de tratamente stomatologice la gravide.

Efectuarea de tratamente stomatologice la lauze. Tratamentul stomatologic la pacientele sub tratament cu anticonceptionale.

Efectuarea tratamentelor stomatologice, a detartrajului, extracțiilor și inciziilor în supurații la pacienți cu hemofilia și diateze hemoragice.

Efectuarea tratamentelor stomatologice, a detartrajului, extracțiilor și inciziilor în supurații la pacienți cu sindrom anemic și leucemii cronice.

Asanarea bolnavilor înainte și post-iradiere. Efectuarea de tratamente stomatologice la pacienți sub chimioterapie.

Efectuarea de tratamente stomatologice la pacienți cu sindrom algo-disfuncțional al articulației temporo-mandibulare și cu limitări ale deschiderii gurii. Tratamentul disfuncțiilor ATM.

Examen practic- prezentare de caz

Bibliografie:

Reabilitare Orala –G.Baciut, M.Baciut, R.S.Campian, C.Balog, D. Pop – Ed medicala Universitara Iuliu Hatieganu, Cluj Napoca, 2002, ISBN 973-8019-90-7

Proteze și aparate chirurgicale oromaxilofaciale –R.S. Campian- Ed. Medicala Universitara Iuliu Hatieganu, Cluj Napoca, 2007, ISBN 978-973-693-256-4

Implicațiile multidisciplinare în durerea orală și cranio-facială- A. Rotaru, C. Sarbu, R.S. Campian, I. Munteanu, H. Rotaru – ED. Clusium, Cluj Napoca, 2001, ISBN 973-555-299-X

Medical problems in dentistry - C. Scully, R. Cawson, Elsevier Limited 2005

Afecțiunile buco-dentare și sarcina – P.Vartej, M. Gafar, H. Panaite, Ed. All Educational S.A., 1998, ISBN 973-9337-40-6

Tratat de epidemiologie a bolilor transmisibile- Ivan Aurel, Editura Polirom București 2002, pag 259-309

Metode de predare și Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă, problematizare, conversație;

Expuneri orale, prezentări Power-Point, filme;

Evaluare:

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența	Examen oral	60%



	logică, fluența de exprimare,) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare		
lucrări practice/stagii	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice	Examen practic	40%
Standard minim de performanță			
Capacitatea de a concepe și de a realiza un plan de reabilitare orală complexă, în contextul prezenței afecțiunilor generale.			
<ul style="list-style-type: none"> • Stabilirea corectă a diagnosticului local și general • Evaluarea echilibrului metabolic și funcțional la pacientul cu comorbidități • Elaborarea etapelor de tratament stomatologic • Pregătirea specifică a pacientului cu comorbidități în cabinetul de medicină dentară • Oportunitatea tratamentului stomatologic în contextul afecțiunilor generale • Evaluarea riscurilor pacientului cu afecțiuni generale în cabinetul de medicină dentară • Dispensarizarea pacientului cu comorbidități în cabinetul de medicină dentară 			

ORGANIZARE PROFESIONALĂ , DEONTOLOGIE ȘI LEGISLAȚIE

Domeniul de studiu: **MEDICINĂ DENTARĂ**

Program de studiu: **MEDICINĂ DENTARĂ**

Cursul: **ORGANIZARE PROFESIONALA ,DEONTOLOGIE SI LEGISLAȚIE**

Titularul cursului: **Prof.dr. Radu Septimiu Câmpian**

Departamentul: **Nr. III. Reabilitare Orală**

Disciplina: **Reabilitare Orală**

Sem.	Tipul cursului	Cursuri			Activități practice			Studiu individual	TOTAL	Credite	Evaluare
		ore / săpt.			ore / sem.						
		C	LP	St	C	LP	St				
XII	obligatoriu	1		2	14		28	58	100	4	examen



C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii

Obiective generale:

- Cunoasterea legislației în vigoare privind practicarea medicinei dentare. Cunoasterea normelor eticii și deontologiei aplicate în medicina dentară

Obiective specifice:

- Însușirea cunoștințelor legate de legislația în vigoare privind practicarea medicinei dentare
- Însușirea cunoștințelor legate de codul deontologic al medicului dentist
- Însușirea cunoștințelor de organizarea a unui cabinet de medicina dentară
- Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică

Conținutul cursului

Curs

1. Stomatologia comunitară în contextul economic și politic european actual.
2. Stomatologia din România în contextul stomatologiei europene
3. Particularități ale asistentei stomatologice în România.
4. Organizarea profesională a stomatologiei în dinamica actuală : cerințe, realizări, perspective. Dinamica și specificul forței de muncă din stomatologia românească.
5. Asigurările de sănătate din perspectiva stomatologică.
6. Îngrijiri primare de sănătate , inclusiv asistența stomatologică.
7. Promovarea sănătății orale ca parte a sănătății comunitare.
8. Sănătatea orală din perspective sociale : evoluția conceptelor până în prezent. Necesarul de îngrijiri de sănătate și de asistența stomatologică : metode de evaluare, indicatori socio-dentari.
9. Metode de epidemiologie a bolilor dentare. Tipuri de studii epidemiologice : particularități și aplicații în medicina dentară. Caria dentară, parodontopatiile, tratamentele demto-parodontale, malformațiile dento-maxilare și cancerul oromaxilar din perspectiva comunitară.
10. Principii de economie sanitară și organizarea unui cabinet stomatologic.
11. Colegiul Medicilor din România, rolul lui în contextul legislativ actual.
12. Deontologia medicală și etica medicală în România: aspecte particulare ale medicinei dentare.
13. Responsabilitatea juridică a medicului.
14. Asociații profesionale stomatologice naționale, europene și mondiale

Bibliografie:

1. Codul deontologic al medicului dentist
2. Legea 95/ 2006



3. Managementul Calitatii Serviciilor in Unitatile sanitare – Opincaru C, Galetescu EM, Imbri E, Ed. CNI CORESI, Bucuresti 2004

4.Essential Manager’s Manual – Heller R. HindleT. – Ed. Dorling Kindersley Limited – London 1988

Lucrări practice/Stagii

1. Prezentarea functionarii unui cabinet stomatologic. Prezentarea particularitatilor care decurg din relatia cu casa de asigurari
- 2.Cunoasterea modului de organizare a cabinetului stomatologic intr-o policlinica studenteasca. Cunoasterea modului de organizare a cabinetului stomatologic intr-o policlinica de adulti. Cunoasterea modului de organizare a cabinetului stomatologic intr-o policlinica de copii..Cunoasterea modului de organizare a cabinetului stomatologic intr-o policlinica de intreprinderi. Familiarizarea cu modul de primire si tratare a bolnavilor intr-un serviciu de urgenta de stomatologie generala
- 3.Cunoasterea documentelor, a tipizatelor si formularelor de evidenta a activitatii in cabinetul stomatologic;
- 4.Completarea corecta a formularelor de evidenta a activitatii in cabinetul stomatologic;
- 5.Evaluarea necesitatilor de ingrijire medicala stomatologica.
- 6.Exercitii de derulare a studiilor prin simulare si clinic.
- 7.Prezentarea si cunoasterea statutului Colegiului Medicilor din Romania
- 8.Prezentarea si cunoasterea statutului Colegiului Medicilor Dentisti din Romania
- 9.Prezentarea si cunoasterea statutului codului deontologic
10. Legislatia actuala in vigoare cu privire la activitatile medicale si la cele din sectorul stomatologic in special.
- 11.Promovarea sanatatii orale pentru diferite grupe de varsta ; simulare si aplicatii practice
- 12.Prezentarea legii 95/2006
- 13.Discutii legate de continutul legii 95/2006
- 14.Recapitulare cunostiinte

Bibliografie:

- 1.Codul deontologic al medicului dentist
2. Legea 95/ 2006
3. Managementul Calitatii Serviciilor in Unitatile sanitare – Opincaru C, Galetescu EM, Imbri E, Ed. CNI CORESI, Bucuresti 2004
- 4.Essential Manager’s Manual – Heller R. HindleT. – Ed. Dorling Kindersley Limited – London 1988

Metode de predare si Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactiva, problematizare, conversatie;

Expuneri orale, prezentari Power-Point, filme;

Evaluare:

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare,) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen oral	60%



lucrări practice/stagii	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice	Examen practic	40%
Standard minim de performanță			
Înșușirea principalelor noțiuni Organizarea și Deontologie aplicate în cabinetului medico-dentar			

PATOLOGIE ORALĂ

Domeniul de studiu: **SANATATE**

Program de studiu: **MEDICINĂ DENTARĂ**

Cursul: **Patologie Orală**

Titularul cursului: **Sef Lucr. Dr. Rotaru Doina**

Departamentul: **Nr.II. Odontologie Conservativă**

Disciplina: **Odontologie Endodontie Patologie Orala**

Sem.	Tipul cursului	Cursuri			Activități practice			Studiu individual	TOTAL	Credite	Evaluare
		ore / săpt.			ore / sem.						
		C	LP	St	C	LP	St				
XI	obligatoriu	2		2	28		28	55	111	5	examen

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii

Obiective generale:

- Cunoașterea morfologiei normale și a structurii histologice a mucoasei orale, a mecanismelor de apărare de la nivelul cavității orale, a leziunilor fundamentale ale mucoasei orale, a variațiilor fiziologice ale normalului și a manifestărilor orale din cadrul unor afecțiuni sistemice

Obiective specifice:



- Insusirea notiunilor privind aspectul normal al mucoasei cavității bucale și variantele normalului.
- Insusirea și depistarea factorilor favorizanți ai malignizării
- Insusirea afecțiunilor cu potențial de malignizare, a leziunilor premaligne și ai principalelor forme de debut ale cancerului oral.
- Efectuarea controlului oncologic preventiv în cabinetul de medicină dentară.
- Insusirea etapelor de elaborare a diagnosticului clinic pozitiv, etiologic, diferențial și evolutiv al principalelor afecțiuni ale mucoasei cavității orale.
- Dezvoltarea capacității de elaborare a conduitei de tratament în afecțiunile mucoasei cavității orale.
- Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică

Conținutul cursului:

Curs

Obiectul Patologiei Orale. Clasificarea clinică și etiologică. Leziunile elementare. Variații ale normalului și anomalii de etiologie necunoscută ale mucoasei orale.

Examinarea pacientului și diagnosticul în Patologia Orală.

Aftele. Afta izolată (leziune elementară). Aftoza banală. Aftoza multiplă. Aftoza miliară. Aftoza gigantă. Aftele recidivante. Boala Behçet Marea aftoză Touraine. Forme particulare (boala Crohn, rectocolita hemoragică, afecțiuni hematologice, carențe).

Elemente de diagnostic și diagnostic diferențial ale ulcerărilor orale.

Afecțiuni veziculoase ale cavității bucale. Herpesul. Varicela. Zona Zoster. Boala piciorului-mâinii și gurii. Herpangina.

Afecțiuni buloase. Mecanismul de formare al bulelor. Eritemul polimorf. Sindromul Stevens-Johnson. Sindromul Lyell. Pemfigusul vulgar. Pemfigoidul bulos. Pemfigoidul cicatriceal.

Leziunile albe. Keratinizarea normală și patologică. Clasificarea leziunilor albe. Leucoplazia. Leziunile albe de cauză iritativă. Leziuni albe asociate afecțiunilor dermatologice: lichenul plan oral, lupusul eritematos, dermatomiozita. Leziuni albe de etiologie infecțioasă: candidoza cronică, leucoplazia păroasă, sifilisul terțiar. Leziuni albe congenitale și ereditare: nebul alb spongios, Boala Darier. Alte leziuni albe.

Leziuni pigmentare. Lentigo. Nevul nevocelular. Tatuajele. Leziuni de origine vasculară. Sarcomul Kaposi. Pigmentări difuze. Forme nodulare, chistice sau pseudochistice.

Leziuni premaligne. Eritroplazia. Leziuni papilomatoase. Cheilite actinice cronice. Fibroza submucoasă. Candidoza keratozică. Sifilisul terțiar. Stări premaligne.

Manifestări orale în hemopatii. Manifestări orale în unele afecțiuni sistemice și infecțioase (Sarcoidoza, Boala Crohn, Lupusul eritematos, TBC, sifilisul).

Stomatite toxice și medicamentoase

Micoze orale. Xerostomia.

Cheilite. Glosodinii. Afecțiuni rare

Manifestări orale în infecția HIV

Bibliografie:

Rotaru Doina Iulia, Mureșanu Liviu, Delean Ada - "Patologia mucoasei orale", Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu Cluj Napoca, 2011

Rotaru Doina. "Lichenul plan oral", Editura Didactică și Pedagogică "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2006

Pop A - Patologia mucoasei orale. Partea I. Cluj-Napoca: Editura Dacia 1997; 98-102.

Pop A., Roman Alexandra, Rotaru Doina, Câmpeanu Sanda - "Patologia mucoasei orale", partea a II-a, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997

Țovaru Ș - Patologie medicală stomatologică. București: Editura Cerma, 1999, 121-9. Pop A. Patologia mucoasei orale. Partea I. Cluj-Napoca: Editura Dacia 1997; 98-102.

R. A. Cawson, E. W. Odell - Cawson's Essentials of Oral Pathology and Oral Medicine, Ed. Churchill Livingstone, Londra, 2002.

C. Scully, SR Flint, SR Porter, KF Moos – Oral and Maxillofacial Diseases. An illustrated guide to the diagnosis and management of diseases of the oral mucosa, gingivae, teeth, salivary glands, bones and joints, Ed. Taylor & Francis, Londra, 2004.



C. Burlibasa - Chirurgie orala si maxilo-faciala, Ed. Medicala, Bucuresti, 1999.
Legea nr. 95/2006. Titlul XV. Răspunderea civilă a personalului medical și a furnizorului de produse și servicii medicale, sanitare și farmaceutice. Acordul pacientului informat. Editura Best Publishing România 2006
Schneiderman PI - Color Atlas of Oral Diseases. 3rd ed. Arch Dermatol 2004; 140:765
Bork K, et al. - Diseases of the Oral Mucosa and the Lips. Philadelphia: W.B. Saunders, 1993. Marx RE, Stern D. Oral and Maxillofacial Pathology. Chicago: Quintessence, 2003.
Neville BW, et al. Oral and Maxillofacial Pathology. 2nd edition. Philadelphia: WB Saunders, 2002.
Regezi JA, et al. Oral Pathology. Clinical Pathologic Correlations. 4th edition. St Louis: Saunders, 2003.
Eversole R, Mason DK, Millard HD, eds. Oral mucosal diseases. In: Second World Workshop in Oral Medicine. Michigan, University of Michigan, 1995: 108-59.

Lucrări practice/Stagii

Leziunile elementare. Variații ale normalului și anomalii de etiologie necunoscută ale mucoasei orala
Examinarea pacientului. Etapele diagnosticului în Patologia Orală.
Aftele. Aspecte clinice. Investigarea pacientului cu leziuni aftoase.
Elemente de diagnostic și diagnostic diferențial ale ulcerărilor orale.
Afecțiuni veziculoase și buloase ale cavității bucale. Aspecte clinice. Elemente de diagnostic și diagnostic diferențial
Recapitulare
Leziunile albe. Keratinizarea normală și patologică. Leucoplazia. Lichenul plan oral. Lupusul eritematos. Aspecte clinice. Diagnostic și diagnostic diferențial. Monitorizarea pacienților
Leziuni pigmentare. Aspecte clinice. Elemente de diagnostic și diagnostic diferențial.
Leziuni premaligne. Eritroplazia. Leziuni papilomatoase. Cheilite actinice cronice. Aspecte clinice Rolul medicului dentist în monitorizarea pacienților. Diagnostic și diagnostic diferențial.
Manifestări orale în hemopatii, unele afecțiuni sistemice și infecțioase. Aspecte clinice. Rolul medicului dentist în monitorizarea și tratamentul pacienților.
Stomatite toxice și medicamentoase. Aspecte clinice. Diagnostic. Diagnostic diferențial
Micoze orale. Aspecte clinice. Diagnostic, diagnostic diferențial. Xerostomia.
Cheilite. Glosodinii. Afecțiuni rare. Aspecte clinice.
Manifestări orale în infecția HIV. Rolul medicului dentist în monitorizarea pacienților. Prevenirea infecției HIV în cabinetele de medicină dentară.

Bibliografie:

Rotaru Doina Iulia, Mureșanu Liviu, Delean Ada - "Patologia mucoasei orale", Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu Cluj Napoca , 2011
Rotaru Doina. "Lichenul plan oral", Editura Didactică și Pedagogică "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2006
Pop A - Patologia mucoasei orale. Partea I. Cluj-Napoca: Editura Dacia 1997; 98-102.
Pop A., Roman Alexandra, Rotaru Doina, Câmpeanu Sanda - "Patologia mucoasei orale", partea a II-a, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997
Țovaru Ș - Patologie medicală stomatologică. București: Editura Cerma, 1999, 121-9. Pop A. Patologia mucoasei orale. Partea I. Cluj-Napoca: Editura Dacia 1997; 98-102
R. A. Cawson, E. W. Odell - Cawson's Essentials of Oral Pathology and Oral Medicine, Ed. Churchill Livingstone, Londra, 2002.
C. Scully, SR Flint, SR Porter, KF Moos – Oral and Maxillofacial Diseases. An illustrated guide to the diagnosis and management of diseases of the oral mucosa, gingivae, teeth, salivary glands, bones and joints, Ed. Taylor & Francis, Londra, 2004.
C. Burlibasa - Chirurgie orala si maxilo-faciala, Ed. Medicala, Bucuresti, 1999.
Legea nr. 95/2006. Titlul XV. Răspunderea civilă a personalului medical și a furnizorului de produse și servicii medicale, sanitare și farmaceutice. Acordul pacientului informat. Editura Best Publishing România 2006
Schneiderman PI - Color Atlas of Oral Diseases. 3rd ed. Arch Dermatol 2004; 140:765
Bork K, et al. - Diseases of the Oral Mucosa and the Lips. Philadelphia: W.B. Saunders, 1993. Marx RE, Stern D. Oral and Maxillofacial Pathology. Chicago: Quintessence, 2003.
Neville BW, et al. Oral and Maxillofacial Pathology. 2nd edition. Philadelphia: WB Saunders, 2002.
Regezi JA, et al. Oral Pathology. Clinical Pathologic Correlations. 4th edition. St Louis: Saunders, 2003.



Eversole R, Mason DK, Millard HD, eds. Oral mucosal diseases. In: Second World Workshop in Oral Medicine. Michigan, University of Michigan, 1995: 108-59.

Metode de predare si Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă, problematizare, conversație;
Expuneri orale, prezentari Power-Point, filme;

Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare,) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris tip grilă si intrebari redactionale	50%
lucrări practice/stagii	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice	Examen practic	50%
Standard minim de performanță			
Înșușirea principalelor noțiuni despre structura mucoasei orale și ecosistemul cavității bucale. <ul style="list-style-type: none">• Leziunile elementare orale:- definitie• Variațiile normalului și anomaliiile de etiologie necunoscută ale mucoasei orale : enumerare, caractere clinice• Leziuni keratozice: leucoplazie – definitie, forme clinice, tratament; lichen plan oral – tablou clinic, tratament• Leziuni ulcerative : elemete de diagnostic și diagnostic diferențial ale ulcerațiilor orale• Leziuni veziculoase si buloase: herpesul, zona zoster, eritemul polimorf, Sindromul Stevens-Johnson, Sindromul Lyell, pemfigusul vulgar, pemfigoidul bulos, pemfigoidul cicatriceal – principalele manifestari clinice• Leziuni tumorale: carcinomul cu celule scuamoase – tablou clinic• Leziunii pigmentare: melanomul – tablou clinic.			

GERONTOLOGIE DENTARĂ

Domeniul de studiu: SANATATE

Program de studiu: MEDICINĂ DENTARĂ



Cursul: **GERONTOLOGIE DENTARĂ**
Titularul cursului: **Sef lucr. Dr. Alina Picoș**
Departamentul: **Nr. IV. Protetică și Materiale Dentare**
Disciplina: **PROTETICA DENTARA - GERONTOLOGIE DENTARĂ**

Sem.	Tipul cursului	Cursuri			Activități practice			Studiu individual	TOTAL	Credite	Evaluare
		ore / săpt.			ore / sem.						
		C	LP	St	C	LP	St				
XII	obligatoriu	1		2	28		42	8	78	2	examen

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii

Obiective generale:

- Cunoașterea patologiei buco-dentare a pacientului varstnic și a conduitei terapeutice adecvate în contextul stării generale de sănătate și a involuției progresive a organismului

Obiective specifice:

- Însușirea cunoștințelor necesare adaptării tratamentelor stomatologice generale la condițiile specifice pacienților varstnici pentru evitarea riscurilor și obținerea succesului terapeutic care să îmbunătățească calitatea vieții la vârsta a treia
- Cunoașterea modificărilor morfologice și fiziologice generale datorate procesului de îmbătrânire și a implicațiilor asupra atitudinii terapeutice a medicului dentist.
- Însușirea cunoștințelor legate de îmbătrânirea la nivelul aparatului dento-maxilar.
- Cunoașterea specificului tratamentelor stomatologice la pacientul varstnic cu stare generală de sănătate bună.
- Cunoașterea specificului tratamentelor stomatologice la pacientul varstnic cu patologie generală complexă. Abordarea terapeutică a varstnicului cu dizabilități
- Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică

Conținutul cursului:

Curs

1. Conceptul de îmbătrânire ca o componentă a ciclului vieții. Teorii ale îmbătrânirii: teorii evoluționiste și non evoluționiste. Evoluția speranței de viață a populației în piramida vârstelor și consecințele ei.
2. Îmbătrânirea neuro-psihică și colaborarea medic – pacient varstnic. Aspecte generale ale îmbătrânirii la nivelul percepției senzoriale și implicațiile asupra tratamentelor stomatologice
3. Aspectele generale ale îmbătrânirii la nivelul tegumentelor, aparatului respirator, aparatului loco-motor, renal și implicațiile asupra tratamentelor stomatologice
4. Aspectele generale ale îmbătrânirii la nivel cardio-vascular, endocrin, a sistemului imunitar și implicațiile asupra conduitei terapeutice stomatologice
5. Îmbătrânirea la nivelul aparatului digestiv. Integritatea morfo-funcțională a ADM și starea de nutriție a varstnicului
6. Prescripția medicală la varstnic: riscuri ale polimedicației varstnicului
7. Îmbătrânirea ADM. Îmbătrânirea pulpei dentare și a parodontiului; implicațiile asupra tratamentelor stomatologice



8. Imbatranirea ADM: modificari osoase la nivel oro-facial, modificari ATM, modificari la nivelul tesuturilor dentare dure.
9. Imbatranirea glandelor salivare si a mucoaselor cavitatii bucale. Hiposialia varstnicului
10. Uzura dentara la pacientul varstnic: modalitati de evaluare, posibilitati moderne de tratament.
11. Caria dentara la varstnic: tratament si profilaxie
12. Specificul tratamentelor protetice fixe la pacientul varstnic
13. Protezarea partiala mobilizabila la pacientul varstnic. Reconditionari ale protezelor mobilizabile vechi. Protezarea totala imediata.
14. Protezarea totala la varstnicul cu camp protetic nefavorabil: protezarea totala supradentara si supraimplantarea
Mentinerea rezultatelor terapeutice la pacientul varstnic

Bibliografie

- D. Adams , JF Bates, GD Stafford.: “Odontologie geriatrique” Ed Masson, 1990
V. Miler, M. Ursache: “ Gerontostomatologie 256línica” Ed. Apollonia, Iasi, 1998
O. Ghidrai: “ Geriatrie si gerontologie” Ed Casa cartii de stiinta Cluj-Napoca, 2002
JC Monfort, , A Manus: “ Guide pratique de psycho-geriatrie” Ed. Elsevier Paris, 1992
V. Pouyssegur : “ Guide pratique d’ Odontologie geriatrique” Ed. Masson, 2002
A. Picos: Suport de curs in format electronic, 2008

Lucrări practice

- 1.Examinarea clinica a pacientului varstnic si aplicarea chestionarului pentru caz geriatric evaluarea starii generale de sanatate, colaborarea cu medicul de familie
2. Evaluarea examenilor complementare la varstnic. Analiza cazurilor pe modele se studiu, Stabilirea diagnosticului si ierarhizarea obiectivelor terapeutice.
Realizarea unor manopere terapeutice si profilactice stomatologice la pacientul varstnic cu dizabilitati.
- 4.Realizarea tratamentelor endodontice la varstnic. Educatia sanitara a apartinatorilor privind igiena buco-dentara la varstnicul cu dizabilitati.
- 5.Realizarea planului de tratament protetic fix la pacientul varstnic cu afectiuni cardio-vasculare, neurologice, renale, oftalmologice, auditive.
- 6.Conceperea planului de tratament la pacientii varstnici edentati partial cu afectiuni generale grave. Indicatia tratamentelor protetice compozite la varstnic, stabilirea obiectivelor, etapele clinice, prognosticul evolutiei post-terapeutice.
- 7.Analiza cazului si stabilirea planului de tratament prin protezare supraimplantarea la varstnicul edentat total, cu camp protetic deficitar.
- 8.Realizarea unor reconditionari ale protezelor mobilizabile partiale/totale uzate.
- 9.Examinarea pacientului varstnic edentat partial cu boala parodontala, evaluarea mobilitatii dentare, stabilirea diagnosticului si a planului terapeutic .
- 10.Educatia sanitara a varstnicului: metodele de periaj dentar, metodele de intretinere si igienizare a PPF, PPA, PT.
- 11.Evaluarea uzurii dentare la varstnic, depistarea factorilor favorizanti ai eroziunilor dentare prin aplicarea chestionarelor ED1 si ED 2, stabilirea si aplicarea masurilor terapeutice si profilactice
- 12.Evaluarea calitativa si cantitativa a secretiei salivare la pacientul varstnic utilizand teste salivare. Diagnosticarea hiposialiei
- 13 Evaluarea pacientului varstnic edentat total unimaxilar in vederea protezarii supraimplantare
- 14.Mentinerea rezultatelor tratamentelor protetice. Efectuarea fluorizarii profilactice la pacientul varstnic.

Bibliografie

- D. Adams , JF Bates, GD Stafford.: “Odontologie geriatrique” Ed Masson, 1990
V. Miler, M. Ursache: “ Gerontostomatologie 256línica” Ed. Apollonia, Iasi, 1998
O. Ghidrai: “ Geriatrie si gerontologie” Ed Casa cartii de stiinta Cluj-Napoca, 2002
JC Monfort, , A Manus: “ Guide pratique de psycho-geriatrie” Ed. Elsevier Paris, 1992
V. Pouyssegur : “ Guide pratique d’ Odontologie geriatrique” Ed. Masson, 2002
A Picos: Suport de curs in format electronic, 2008
Touyz SW, Liew VP, Tseng P, Frisken K, Williams H, Beumont PJ: Oral and dental complications in dieting disorders. J Eating Disorders 1993.14(3): 341-7
Lussi A., Jaeggi T. Dental erosion. Diagnosis, risk assessment, prevention, treatment. Ed.Quintessence International Paris 2012



Metode de predare si Observații
Prelegere, expunere sistematică, interactiva
Expuneri orale, prezentari Power-Point

Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris tip grilă si intrebari redactionale	70%
Lucrări practice	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice	Examen practic	20%
Activitatea din timpul semestrului	Continuitatea pregătirii pe parcursul semestrului	Teste de verificare	10%
Standard minim de performanță			

CHIRURGIE ȘI IMPLANTOLOGIE MAXILO - FACIALĂ

Domeniul de studiu: **SANATATE**

Program de studiu: **MEDICINĂ DENTARĂ**

Cursul: **Chirurgie si implantologie Maxilofacială**

Titularul cursului: **Prof. dr. Băciuț Mihaela**

Departamentul: **Nr. III. Reabilitare Orală**

Disciplina: **CHIRURGIE ȘI IMPLANTOLOGIE MAXILO-FACIALĂ**

Sem.	Tipul cursului	Cursuri			Activități practice			Studiu individual	TOTAL	Credite	Evaluare
		ore / săpt.			ore / sem.						
		C	LP	St	C	LP	St				
XI	obligatoriu	2		3	28		42	55	125	5	examen



C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii

Obiective generale:

- Cursul ofera studentilor anului VI Medicina Dentara ai Facultatii de Medicina Dentara notiunile teoretice legate de implantele dentare si permite insusirea cunostintelor legate de diagnosticul in implantologia orala si maxilo-faciala; studiul componentelor implantelor; etapele de insertie a implantelor; reconstructia osoasa in implantologie; studiul intretinerii implantelor endoosoase.
- Lucrarile practice au ca obiectiv insusirea de notiuni practice despre componentele implantelor dentare; diagnosticul in implantologia orala si maxilo-faciala; etapele de insertie a implantelor; reconstructia osoasa in implantologie; intretinerea implantelor endoosoase.

Obiective specifice:

- Studiul notiunilor introductive legate de implantele dentare. Insusirea cunostintelor legate de diagnosticul in implantologia orala si maxilo-faciala. Studiul componentelor implantelor. Etapele de insertie a implantelor. Reconstructia osoasa in implantologie. Studiul intretinerii implantelor endoosoase.

Conținutul cursului:

Curs

1. Introducere. Istoric. Rationamentul in implantologie. Terminologie.
2. Optiuni protetice. Baze anatomice. Fiziologia si metabolismul osos.
3. Evaluarea medicala. Evaluarea diagnostica a pacientului in implantologie
4. Evaluarea diagnostica radiologica. Tipuri osoase. Clasificare.
5. Evaluarea ocluzologica in implantologie.
6. Evaluarea protetica in implantologia orala. Clasificarea arcadelor edentate total si partial in implantologie.
7. Optiuni terapeutice pentru proteza “overdenture”. Tratamentul regiunilor edentate maxilare posterioare.
8. Biomateriale. Biomecanica clinica.
9. Tesuturi periimplantare.
10. Augmentarea si restaurarea crestei alveolare edentate.
11. Implantate de forma radiculara. Incarcarea osoasa progresiva.
12. Densitatea osoasa - influenta asupra tratamentului. Grefe osoase autogene.
13. Lucrari protetice cementate si insurubate pe implante. Consideratii ocluzologice.
14. Intretinerea implantelor si a lucrarilor protetice sprijine pe implante.

Bibliografie:

- Misch C. E., DENTAL IMPLANT PROSTHETICS, Mosby 2005;
- Misch C. E., CONTEMPORARY IMPLANT DENTISTRY, Mosby, 1993;
- Mihaela Baciut, IMPLANTOLOGIE ORALA, Editura Medicala Universitara “Iuliu Hatieganu” Cluj- Napoca, 2007;
- G. Takacs, Gr. Baciut, Mihaela Baciut, PROBLEME DE IMPLANTOLOGIE ORALA, Editura Tipografia UMF Cluj- Napoca, 1997.
- Bucur A. et al, COMPENDIU DE CHIRURGIE ORO-MAXILO-FACIALA vol. I Q Med Publishing, 2009;

Lucrări practice/Stagii

Studiul pe model si ortopantomografie a substratului osos in implantologia orala.

Cunoasterea modului de utilizare a truselor de implantologie.

Studiul pe model a diferitelor tipuri de edentatii.

Alegerea implantelor in functie de clasificarea edentatiilor dupa MISCH si JUDY.

Utilizarea trusei de implantologie pentru aplicarea unor implante endoosoase pe scheletul craniului visceral (mandibula).

Utilizarea trusei de implantologie pentru aplicarea unor implante endoosoase pe scheletul craniului visceral (maxilar).



Studiu pe craniu a modalitatilor de sinus – lift.
Studiu pe craniu a modalitatilor de transpozitie nervoasa.
Insusirea tehnicilor de amprentare pentru realizarea suprastructurii.
Exercitii de determinare a relatiilor intermaxilare pe baza principiilor ocluziei functionale.
Invatarea modului de utilizare a arcului facial in implantologia orala.
Incarcarea implantelor orale.
Ingrijirea bolnavilor cu implante orale.
Indicatii si contraindicatii in implantologia orala.

Metode de predare si Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă
Expuneri orale, prezentări Power-Point

Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire si corectitudinea cunostiintelor acumulate, coerenta logica) Capacitatea de intelegere a problemelor fundamentale si de particularizare	lucrare scrisa cu subiecte redactionale	50%
Lucrări practice/stagii	Evaluarea cunostiintelor teoretice	prezentare orala sub forma de prezentare de caz din tematica prezentata in cadrul cursurilor si stagiilor practice	50%
Standard minim de performanță			
Capacitatea de a utiliza in mod adecvat si in context terminologia de specialitate Insusirea notiunilor teoretice si practice de examinare specifica specialitatii; Insusirea cunostintelor legate de diagnosticul in implantologia orala si maxilo-faciala Cunoasterea componentelor implantelor. Cunoasterea etapelor de insertie a implantelor. Cunoasterea notiunilor fundamentale de reconstructie osoasa in implantologie. Cunoasterea notiunilor legate de intretinerea lucrarilor cu sprijin implantar.			

CHIRURGIE CRANIO – MAXILO - FACIALĂ

Domeniul de studiu: **SANATATE**



Program de studiu: **MEDICINĂ DENTARĂ**
Cursul: **Chirurgie cranio-maxilo-faciala**
Titularul cursului: **Prof. dr. Băciuț Grigore**
Departamentul: **Nr. 1. Chirurgie Maxilo - Facială și Radiologie**
Disciplina: **CHIRURGIE ORALA, CRANIO-MAXILOFACIALA**

Sem.	Tipul cursului	Cursuri			Activități practice			Studiu individual	TOTAL	Credite	Evaluare
		ore / săpt.			ore / sem.						
		C	LP	St	C	LP	St				
XI	obligatoriu	2		3	28		42	69	139	5	examen

Obiective generale:

- Cursul ofera studentilor anului VI Medicina Dentara ai Facultatii de Medicina Dentara notiunile teoretice legate de patologia din sfera orala si maxilofaciala.
- Lucrarile practice au ca obiectiv dobandirea de aptitudini necesare pentru stabilirea diagnosticelor si a mijloacelor terapeutice aplicabile in patologia glandelor salivare si a durerii in teritoriul maxilo-facial.

Obiective specifice:

- Insusirea cunostintelor despre patologia din sfera orala si maxilofaciala. Dobandirea de aptitudini necesare pentru stabilirea diagnosticelor si a mijloacelor terapeutice aplicabile in patologia glandelor salivare si a durerii in teritoriul maxilo-facial.

Conținutul cursului:

Curs

1. Anatomia si fiziopatologia glandelor salivare. Notiuni de semiologie. Metode de explorare a glandelor salivare.
2. Malformațiile glandelor salivare. Tulburările secreției salivare. Hiposaliile, hipersaliile.
3. Plagile glandelor salivare. Fistulele glandelor salivare.
4. Inflamațiile glandelor salivare: etiopatogenie. Sialadenite acute nelitiazice: parotidita acuta, parotidita cronica..
5. Inflamațiile glandelor salivare. Sialadenite acute nelitiazice: submaxilita acuta, submaxilita cronica.
6. Litiazele salivare. Etiopatogenie. Forme clinice. Litiata submandibulară. Principii de diagnostic si tratament.
7. Litiata canalului Stenon. Litiata parotidiana. Principii de diagnostic si tratament.
8. Tumorile glandelor salivare. Generalitati. Clasificarea tumorilor glandelor salivare. Forme clinice ale tumorilor glandelor salivare. Tumori benigne ale glandelor salivare.
9. Tumorile maligne ale glandelor salivare. Sarcinile medicului dentist. Principii de tratament.
10. Sialozele. Generalitati. Sindromul Sjogren. Boala Mickulitz. Sindromul Mickulitz. Parotideomegaliile.
11. Durerea in teritoriul oro-maxilo-facial. Generalitati, fiziopatologie si clasificare. Durerea somatica superficiala. Sindromul de piroza orala. Durerea somatica profunda. Durerea musculo-scheletata.
12. Durerea somatica profunda. Durerea viscerală. Durerea pulpara. Durerea vasculara.
13. Durerea neurogena. Dureri nevralgice paroxiste. Nevralgia esentiala de trigemen. Nevralgia esentiala de glosofaringian..
14. Durerea neurogena. Dureri nevralgice cu fond dureros continuu. Nevralgii faciale simptomatice sau secundare. Durerea psihogena.



Bibliografie:

- Burlibasa Corneliu, CHIRURGIE ORALA SI MAXILOFACIALA, Editura Medicala, Bucuresti, 1999.
 Alexandru Rotaru, Grigore Baciut, Horatiu Rotaru, CHIRURGIE MAXILO-FACIALA, Vol. I si Vol. II, Editura Medicala Universitara "Iuliu Hatieganu" Cluj- Napoca, 2003.
 Bucur A. & all, "Compendiu de Chirurgie oro-maxilo-faciala" vol.II Editura QMed Publishing, Bucuresti 2009.

Lucrări practice/ Stagii

- 1 – 4. Perfectionarea cunostintelor privind examenul clinic al pacientilor cu afectiuni oro-maxilo-faciale.
5. Introducerea rezultatelor in foile de observatie clinica si coroborarea rezultatelor clinice cu cele paraclinice.
6. Perfectionarea deprinderilor privind regulile de igiena, asepsie si antisepsie in ambulatorul si stationarul clinicii de chirurgie orala si maxilo-faciala.
7. Evaluarea pacientului cu afectiuni ale glandelor salivare.
8. Metode de explorare a glandelor salivare.
9. Examinarea si prezentarea de caz in afectiunile acute ale glandelor salivare.
10. Examinarea si prezentarea de caz in afectiunile cronice ale glandelor salivare.
11. Examinarea pacientului cu durere in teritoriul oro-maxilo-facial.
12. Investigatii complementare in cazul pacientilor cu durere in teritoriul oro-maxilo-facial.
13. Nevralgia esentiala de trigemen – prezentare de caz.
14. Nevralgii faciale simptomatice sau secundare – prezentare de caz.

Metode de predare si Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactiva, problematizare, conversatie;

Expuneri orale, prezentari Power-Point, filme;

Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire si corectitudinea cunostiintelor acumulate, coerenta logica) Capacitatea de intelegere a problemelor fundamentale si de particularizare	lucrare scrisa cu subiecte tip grila	50%
lucrări practice/stagii	Evaluarea cunostiintelor teoretice	prezentare orala sub forma de prezentare de caz din tematica prezentata in cadrul cursurilor si stagiilor practice	50%

Standard minim de performanță

Capacitatea de a utiliza in mod adecvat si in context terminologia de specialitate
 Insusirea notiunilor teoretice si practice de examinare specifica specialitatii;
 Insusirea teoretica si practica a tehnicilor de anestezie locala si anestezie loco-regionala utilizata in practica stomatologica.
 Cunostinte legate de anatomia si fiziologia aparatului dento-maxilar.
 Insusirea cunostintelor necesare integrarii socio-profesionale in calitate de viitor medic.

FIZIOTERAPIE

Domeniul de studiu: SANATATE

Program de studiu: MEDICINĂ DENTARĂ



Cursul: **Fizioterapie**
 Titularul cursului: **Prof.dr.Radu Septimiu Câmpian**
 Departamentul: **Nr. III. Reabilitare Orală**
 Disciplina: **Reabilitare Orală**

Sem.	Tipul cursului	Cursuri			Activități practice			Studiu individual	TOTAL	Credite	Evaluare
		ore / săpt.			ore / sem.						
		C	LP	St	C	LP	St				
XII	obligatoriu	1		2	14		28	33	75	3	examen

Obiectivele generale:

- Însușirea cunoștințelor legate de metodele alternative ale medicinei dentare clasice- metodele fizioterapeutice

Obiective specifice:

- Însușirea noțiunilor de fizioterapie generală
- Însușirea cunoștințelor legate de mecanismele de acțiune ale factorilor terapeutici utilizați în procedurile fizioterapeutice
- Cunoașterea patologiei din cadrul medicinei dentare care poate fi tratată prin proceduri de fizioterapie
- Însușirea noțiunilor privind riscul profesional pentru aparatul osteo-articular și tehnici ergonomice de limitare a acestui risc
- Aplicații ale unor proceduri de fizioterapie pentru combaterea efectelor negative ale muncii în cabinetul stomatologic
- Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.

Conținutul cursului :

Curs
 Istoricul aplicațiilor de tip fizioterapeutic
 Mecanismele de acțiune ale factorilor terapeutici utilizați în procedurile fizioterapeutice
 Climatoterapia : zone climaterice în România și aplicații clinice
 Balneologie și implicațiile acesteia în patologia oro-maxilo-facială
 Helioterapia , fototerapia și actinoterapia
 Hidroterapia și termoterapia ; aplicații în medicina dentară
 Peloidoterapia și aplicații în medicina dentară ale nămolurilor indigene
 Metode de electroterapie :curentul galvanic și ionoforeza, aplicații în medicina dentară
 Metode de electroterapie : curenți diadinamici, curenți de joasă frecvență cu impulsuri (TENS), aplicații în medicina dentară
 Terapia cu radiații infrarosii : aplicațiile lor în medicina dentară
 Terapia cu ultrasunete : aplicațiile lor în medicina dentară
 Terapia cu laser de mică putere (LLLT) și aplicațiile ei în stomatologie.
 Kinetoterapia : principii, metode și aplicații în patologia stomatologică
 Masajul și aplicațiile acestuia în medicina dentară.
 Bibliografie:

1. Curs de balneofizioterapie și recuperare medicală. Pop Liviu. Cluj Napoca, 1994



2. Elemente de profilaxie și terapie prin mișcare. Bocu Traian, Tache Simona. Cluj Napoca; Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, 2001
3. Recuperarea medicală. Stratulat Sorin Ioan. Iasi ; Performantica, 2005
4. Fizioterapie. Rădulescu Andrei, Teodoreanu Elena. Bucuresti; Editura Medicala, 2002
5. Fizio-kinetoterapia și recuperarea medicală în afecțiunile aparatului locomotor. Kiss Iaroslav. București; Editura Medicală, 2004
6. Fizioterapie pentru kinetoterapeuți. El Bsate Ruxandra. Bucuresti; Semne, 2002
7. Balneo-fizioterapie și recuperare medicală. Chirilă Lucian. București; Printech, 1999.
8. Balneologie și recuperare medicală. Stroiă Victoria. Constanța, 1997
- Hidrotermoterapie și balneologie. Popescu Roxana, Patru Simona. Craiova; editura Medicală Universitară, 2003

Lucrări practice/Stagii

Cunoașterea aparatelor uzuale folosite în fizioterapie

Setarea specifică a parametrilor de lucru a aparatelor de fizioterapie

Cunoașterea patologiei din cadrul medicinei dentare care poate fi tratată prin proceduri de fizioterapie.

Posibilități și limite ale fizioterapiei în medicina dentară

Demonstrații practice cu aparatele din dotare.

Principii de ergonomie în medicina dentară și aplicații ale unor proceduri de fizioterapie pentru combaterea efectelor negative ale muncii în cabinetul de medicină dentară

Mecanoterapie și masaj în afecțiuni din sfera medicinei dentare

Balneologie și implicațiile acesteia în patologia oro-maxilo-facială

Hidroterapia și termoterapia ; aplicații în medicina dentară

Peloidoterapia și aplicații în medicina dentară ale nămolurilor indigene.

Tratamente fizioterapice aplicate la pacienți cu parodontopatii

Tratamente fizioterapice aplicate la pacienți cu disfuncție temporo mandibulară

Tratamente fizioterapice aplicate în tratamentul fracturilor osoase de la nivelul masivului facial

Tratamente fizioterapeutice aplicate în tratamentul nevralgiilor esențiale și secundare ale nervului trigemen

Bibliografie:

- 1.Curs de balneofizioterapie și recuperare medicală. Pop Liviu. Cluj Napoca, 1994
- 2.Elemente de profilaxie și terapie prin mișcare. Bocu Traian, Tache Simona. Cluj Napoca; Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, 2001
- 3.Recuperarea medicală. Stratulat Sorin Ioan. Iasi ; Performantica, 2005
- 4.Fizioterapie. Rădulescu Andrei, Teodoreanu Elena. Bucuresti; Editura Medicala, 2002
- 5.Fizio-kinetoterapia și recuperarea medicală în afecțiunile aparatului locomotor. Kiss Iaroslav. București; Editura Medicală, 2004
6. Fizioterapie pentru kinetoterapeuți. El Bsate Ruxandra. Bucuresti; Semne, 2002
- 7.Balneo-fizioterapie și recuperare medicală. Chirilă Lucian. București; Printech, 1999.
- 8.Balneologie și recuperare medicală. Stroiă Victoria. Constanța, 1997
- 9.Hidrotermoterapie și balneologie. Popescu Roxana, Patru Simona. Craiova; editura Medicală Universitară, 2003
10. Fizioterapia-prezentare și aplicații în patologia medicinei dentare,Curs și Lucrări Practice, Georgiana-Ozana Tache, București 2006

Metode de predare și Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentarea pacienților din cazuistica aferentă.

Expuneri orale, prezentări Power-Point

Evaluare:

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
curs	Criterii generale de evaluare (aria	Examen oral	60%



	de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare,) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare		
lucrări practice/stagii	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice	Examen practic	40%
Standard minim de performanță			
Însușirea cunoștințelor legate de metodele alternative ale medicinei dentare clasice- metodele fizioterapeutice			

SĂNĂTATE PUBLICĂ ORO-DENTARĂ

Domeniul de studiu: *SANATATE*

Program de studiu: *MEDICINĂ DENTARĂ*

Cursul: *SĂNĂTATE PUBLICĂ ORO - DENTARĂ*

Titularul cursului: *Prof.dr. Radu Septimiu Câmpian*

Departamentul: *Nr.III. Reabilitare Orală*

Disciplina: *Reabilitate Orală*

Sem.	Tipul cursului	Cursuri			Activități practice			Studiu individual	TOTAL	Credite	Evaluare
		ore / săpt.			ore / sem.						
		C	LP	St	C	LP	St				
XII	obligatoriu	1		4	14		56	5	75	3	examen

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii

Obiective generale:



- Cunoașterea rolului medicului dentist din cabinetul privat de medicina dentara in evaluarea sanatatii orale, a determinantilor acesteia si posibilitatilor de influentare ale ei la populatia Romaniei.

Obiective specifice:

- Însușirea cunoștințelor legate de conceptele de sanătate
- Dezvoltarea conceptelor de sanătate publica oro-dentara
- Promovarea sănătății orale
- Monitorizarea și asistența publică a bolilor stomatologice
- Prevenirea și controlul bolilor dentare și promovarea sănătății dentare prin efortul comunității
- Starea de sanătate a populației in raport cu determinantii starii de sanătate: socio-economici, biologici, de mediu, stil de viata, asigurarea cu servicii de sanătate, calitatea si accesibilitatea serviciilor de sanătate
- Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.

Conținutul cursului:

Curs

1. Concepția actuală asupra sanatatii si a sanatatii publice
2. Sanătatea publica corelata cu sanătatea orala. Stomatologie comunitara
3. Definirea si continutul conceptului de sanătate orala. Implicatii practice
4. Instrumente pentru evaluarea sanatatii orale
5. Instrumente pentru evaluarea calitatii vietii corelata cu sanătatea orala si cu grupe de entitati nosologice. Itemi specifici
6. Aspecte ale sanatatii orale pe grupe de afectiuni.: caria dentara, parodontopatii, tumori maligne, malformatii si anomalii dentomaxilare, traumatisme, infectii
7. Principii si metode ale epidemiologiei orale
8. Corelația dintre nevoia de asistenta medicala si posibilitatile sistemelor medicale de acordare a acestei asistente.
9. Sanătatea orala in Romania si in UE – concepte, strategii, rezultate
10. Determinanti economici ai sanatatii orale
11. Cercetare stiintifica si evaluare statistica in sanătatea orala
12. Rolul asistentei primare de medicina dentara in evaluarea si determinarea sanatatii orale a populației din mediul urban si a populației din mediul rural
13. Sanătatea orala in activitatea cabinetului privat de medicina dentara
14. Cadrul legislativ si perspective in abordarea teoretica si practica a sanatatii orale

Bibliografie:

1. Enăchescu D., Marcu M. G. – Sănătate publică și management sanitar – Editura All, București 1994
2. Hanganu S., Dănilă I. – Stomatologie comunitară – Ed. TEHNICA-INFO, Chișinău 2002
3. Grivu O. și colab. – Medicină dentară comunitară – Ed. Waldpress, Timișoara 2007
4. Mason J. – Concepts in Dental Public Health – Ed. Lippincott Williams & Wilkins, 2005
5. Inglehart M.R., Bagramian R.A. – Oral Health-Related Quality of Life – Quintessence Publishing Co, Inc, Chicago, 2002

Lucrări practice/Stagii

1. Cunoașterea sistemului de sănătate existent în România și aplicarea conceptului de sănătate orală
2. Particularitățile medicinei dentare în Europa
3. Particularitățile medicinei dentare în România
4. Implicațiile manageriale ale sistemului de sănătate român asupra sistemului de asistență stomatologică
5. Implicațiile financiare ale sistemului de sănătate român asupra sistemului de asistență stomatologică.
6. Calitatea vieții -concepte
7. Calitatea vieții corelată cu sănătatea orala
8. Cunoașterea pieții sistemelor medicale de stomatologie în Europa
9. Cunoașterea pieții sistemelor medicale de stomatologie în România
10. Exerciții de economie sanitară, pentru aplicații practice pentru diferite diagnostice și afecțiuni stomatologice
11. Exerciții de economie sanitară, pentru aplicații practice pentru diferite diagnostice și afecțiuni stomatologice



12. Completarea rapoartelor cerute în sistemul de sănătate.

13. Programe de sănătate.

14. Programe de sănătate.

Bibliografie:

Enăchescu D., Marcu M. G. – Sănătate publică și management sanitar – Editura All, București 1994

Hanganu S., Dănilă I. – Stomatologie comunitară – Ed. TEHNICA-INFO, Chișinău 2002

Grivu O. și colab. – Medicină dentară comunitară – Ed. Waldpress, Timișoara 2007

Mason J. – Concepts in Dental Public Health – Ed. Lippincott Williams & Wilkins, 2005

Inglehart M.R., Bagramian R.A. – Oral Health-Related Quality of Life – Quintessence Publishing Co, Chicago, 2002

Popescu R. Profilul familiei romanesti contemporane. Calitatea vietii. 2010; XXI(1-2): 5-28 Al-Omiri MK, Karasneh J. Relationship between Oral Health-Related Quality of Life, Satisfaction, and Personality in Patients with Prosthetic Rehabilitations. Journal of Prosthodontics. 2009;19:2-9.

Mărginean I, Precupețu I, Preoteasa AM. Evoluții în domeniul surselor standardului economic al populației relevate de diagnoza calității vieții, în Mărginean I, Bălașa A, Calitatea Vieții în România, Editura Expert, București, 2002, p. 251–260.

Metode de predare și Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă

Expuneri orale, prezentari Power-Point

Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare,) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen oral	60%
lucrări practice/stagii	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice	Examen practic	40%

Standard minim de performanță

Înșușirea principalelor noțiuni de Sănătate Orală:

- Concepția actuală asupra sănătății și sănătății orale.
- Aspecte ale sănătății orale pe grupe de afecțiuni.
- Corelația dintre nevoia de asistență medicală și posibilitățile sistemelor medicale de acordare a acestei asistențe.
- Calitatea vieții și calitatea vieții corelată cu sănătatea orală
- Instrumente de lucru pentru evaluarea sănătății orale
- Sănătatea orală în România și în UE



- Determinanți ai sănătății orale

12.3 CURSURI OPȚIONALE

În planul de învățământ sunt cuprinse materii obligatorii și opționale .

Fiecărui an universitar i se alocă un număr de cursuri opționale. Studenții pot alege un astfel de curs, care va deveni apoi obligatoriu pentru studiu. Conform programei universitare , fiecărui curs opțional i se alocă 14 ore/semestru și 2 credite ECTS .

Creditele aferente materiilor opționale pot fi atribuite oricăreia dintre aceste materii, prin alegerea, frecventarea și promovarea ei.

Odată aleasă , materia opțională devine obligatorie

Inscrierea la cursurile opționale și organizarea activității acestora se face potrivit metodologiei proprii aprobate de consiliul fiecărei facultăți.

Studentul poate urma , în cursul unui an universitar , mai multe cursuri opționale.

Creditele obținute în plus se constituie în credite suplimentare.

Creditele suplimentare nu pot substitui creditele aferente materiilor obligatorii.

2.3 CURSURI OPȚIONALE PENTRU STUDENȚII FACULTĂȚII DE MEDICINĂ DENTARĂ



ANUL UNIVERSITAR 2013 – 2014

ANUL I

Nr. Crt.	CURS	DISCIPLINA
1.	BIOETICA MEDICALA	ISTORIA MEDICINEI ȘI ȘTIINȚE SOCIO-UMANISTE
2.	DOCTRINE CONTEMPORANE	ISTORIA MEDICINEI ȘI ȘTIINȚE SOCIO-UMANISTE
3.	PREVENIREA INFECȚIILOR NOSOCOMIALE	EPIDEMIOLOGIE

ANUL II

Nr. crt	CURS	DISCIPLINA
1.	SOCIOLOGIE	ȘTIINȚE SOCIO-UMANISTE
2.	BIOCHIMIA DENTO-ORALA	BIOCHIMIE MEDICALĂ
3.	UTILIZAREA CELULELOR STEM IN TERAPIA CELULARA SI INGINERIA TISULARA	HISTOLOGIE
4.	PROFILAXIA ANOMALIILOR DENTO - MAXILARE	PEDODONȚIE
5.	NOȚIUNI DE ANTROPOLOGIE ȘI ANATOMIE COMPARATA IN ADM	PROPEDEUTICĂ DENTARĂ

ANUL III

Nr. crt.	CURS	DISCIPLINA
1.	TEGUMENTUL: CORELATII HISTO-CLINICO-TERAPEUTICE	HISTOLOGIE
2.	ASPECTE SOCIALE IN PRACTICA ODONTOLOGICA	ODONTOLOGIE CONSERVATIVA
3.	NOTIUNI DE SEMIOLOGIE PARODONTALA	PARODONTOLOGIE
4	TEHNOLOGII MODERNE IN REALIZAREA PROTEZELOR DENTARE	PROPEDEUTICA DENTARA

ANUL IV



Nr. crt.	CURS	DISCIPLINA
1.	PEDAGOGIE MEDICALĂ	PSIHOLOGIE CLINICA / EDUCATIE MEDICALA
2.	PSIHOLOGIE EDUCAȚIONALĂ	PSIHOLOGIE CLINICA / EDUCATIE MEDICALA
3.	INTERFERENȚE DE PATOLOGIE CARDIACĂ ÎN PRACTICA STOMATOLOGICĂ	CARDIOLOGIE
4.	UZURA DENTARA PATOLOGICA :ETIOPATOGENIE DIAGNOSTIC SI TGRATAMENT	PROTETICA DENTARA
5.	BIOCOMPATIBILITATEA MATERIALELOR DENTARE	PROF.DR.GOTTFRIED SCHMALTZ
6.	LIMBA ROMÂNĂ –NOȚIUNI DE SPECIALITATE CURS OPȚIONAL PT.STUDENȚII STRĂINI	LIMBI MODERNE APLICATE

ANUL V

Nr. crt.	CURS	DISCIPLINA
1.	APARATE ORTODONTICE FUNCȚIONALE	ORTODONȚIE
2.	METODICA	CHIRURGIE 4
3.	PRACTICA PEDAGOGICĂ	CHIRURGIE 4
4.	STOMATOLOGIE MINIM INVAZIVA	PREVENȚIE
5.	TOXICOLOGIA INDUSTRIALA	MEDICINA MUNCII, BOLI PROFESIONALE
6.	TRATAMENTUL COMPLEX AL CANALELOR RADICULARE	ODONTOLOGIE

ANUL VI

Nr. crt.	CURS	DISCIPLINA
1.	ANOMALII DENTARE	ORTODONȚIE
2.	DISFUNCȚIA TEMPO - MANDIBULARĂ	PROTETICĂ DENTARĂ
3.	PLIRIDISCIPLINITATEA ÎN PARADONTOLOGIE	PARODONTOLOGIE
4.	MALPRAXISUL IN STOMATOLOGIE	REABILITARE ORALA,SANATATE ORALA SI MANAGEMENT



5.	IMUNOMODULAREA	IMUNOLOGIE
6.	MIJLOACE DE TRATAMENT CHIRURGICAL SI ORTODONTIC AL ANOMALIILOR DENTO-FACIALE	PROF.DR.WINFRIED KRETSCHMER
7.	DE LA IDEE LA PUBLICATIE.DESIGNUL STUDIILOR SI PUBLICATIILE STIINTIFICE	PROF.DR.SEONG GON KIM

Succes și spor la învățat!





AMFITEATRUL VICTOR BABEȘ





IULIU HOSSU , ANESTEZIE





ENDODONTIE









ODONTOLOGIE





PARADONTOLOGIE





PREVENTOLOGIE





PROTETICA







RADIOLOGIE







REABILITARE ORALĂ





