



UMF
UNIVERSITATEA DE
MEDICINĂ ȘI FARMACIE
IULIU HAȚIEGANU
CLUJ-NAPOCA

Ghid de studii ECTS



Facultatea de Medicină Dentară

Anul Universitar 2018-2019

**UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “TULIU HAȚIEGANU”
CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ**



GHID DE STUDII ECTS

MEDICINĂ DENTARĂ

PROGRAMUL DE STUDIU ÎN LIMBA ROMÂNĂ

**AN UNIVERSITAR
2018-2019**

Colectivul de Autori:

Decan:

Prof. dr. Radu Septimiu Câmpian

Prodecan:

Prof. dr. Alexandra Roman

Prof. dr. Diana Ducea - coordonator

Secretariat:

Nicoleta Stănculesc - secretar șef facultate

Delia Mois - secretar facultate

Casandra Pugna - secretar facultate

Silvana Rusan - secretar facultate

Alexandra Siladi - secretar facultate

Tipărit la:



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE "IULIU HAȚIEGANU"

Cluj-Napoca

Facultatea de Medicină Dentară

Ghid ECTS 2018-2019

CUPRINS

1. CUVÂNTUL DECANULUI	4
2. SCURT ISTORIC AL FACULTĂȚII DE MEDICINĂ DENTARĂ	6
3. STRUCTURA ACADEMICĂ	8
3. 1 Conducerea academică a universității.....	8
3. 1. 1 Senatul	8
3. 1. 2 Conducerea Universității de Medicină și Farmacie “Iuliu Hațieganu	8
3. 2 Conducerea Academică a Facultății de Medicină Dentară	10
3. 2. 1 Consiliul Facultății de Medicină Dentară.....	10
3. 2. 2. Executivul academic al Facultății de Medicină Dentară.....	10
3. 3. Oferta educațională.....	11
3. 4. Departamentele Facultății de medicină dentară	12
3. 5. Disciplinele facultății de medicină dentară.....	13
4. STRUCTURA ANULUI UNIVERSITAR 2018-2019	14
4. 1. Structura învățământului liniar	14
4. 2. Structura învățământului liniar - Medicină Dentară anul VI.....	14
4. 3. Structura învățământului liniar Tehnică Dentară anul III	15
5. PROCEDURI DE ÎNMATRICULARE A STUDENȚILOR LA FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ. 17	
6. STUDENȚII ECTS.....	19
7. STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT.....	23
7. 1. Structura cursurilor	23
7. 2. Examenul de licență.....	23
8. ORGANIZAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE, EXAMENE, PROMOVAREA ANULUI UNIVERSITAR 24	
9. REGULAMENTUL DE ECHIVALARE A STUDIILOR efectuate în alte instituții de învățământ medical de către studenții care solicită înmatricularea într-un an universitar diferit de anul I sau VI de studii.....	26
10. REPARTIZAREA TAXĂ – BUGET.....	28
11. ACTIVITĂȚI SPECIFICE FACULTĂȚII DE MEDICINĂ DENTARĂ.....	29
12. PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT MEDICINĂ DENTARĂ.....	30
13. CURSURI	37

<i>13.1. Cursuri obligatorii.....</i>	<i>37</i>
ANUL I.....	37
ANUL II.....	96
ANUL III.....	164
ANUL IV	223
ANUL V	287
ANUL VI	345
<i>13.2 Cursuri opționale.....</i>	<i>401</i>

1. CUVÂNTUL DECANULUI

Când am să fiu mare, vreau să mă fac doctor! Toți am spus asta la un moment dat când eram copii. Sunt clipe în viață în care împlinirea visurilor este posibilă. Acest moment poate avea această semnificație acum pentru voi, dragi tineri. Nu vă refuzați oportunitatea de a alege o profesie nobilă, liberală și practică, profesia de medic dentist. Sunt onorat și bucuros că vă pot aduce la cunoștință oferta noastră educațională. Facultatea de Medicină Dentară din Cluj este o instituție de învățământ superior care a împlinit năzuințele de pregătire și împlinire profesională a numeroase generații de tineri. Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" este cea mai prestigioasă și performantă universitate medicală din Transilvania. Învățământul medical superior clujean există de peste 137 ani. Prima facultate de medicină în limba română în Cluj a fost înființată în 1919. Învățământul de stomatologie a fost întemeiat de prof. dr. Gheorghe Bilașcu (1863-1926) prin înființarea primei catedre de stomatologie din România. Elogiem înaintașii dar menținem calitatea învățământului medical de stomatologie la cotele cele mai înalte ale exigențelor contemporane. Facultatea de Medicină Dentară din Cluj se află pe cea mai înaltă treaptă de apreciere oficială în țară.

Facultatea noastră vă oferă posibilitatea studierii medicinei dentare pe parcursul a 6 ani de studenție și studierea tehnicii dentare pe parcursul a 3 ani de zile. Anii de studenție în Napoca universitară vă pot oferi cei mai frumoși ani din viață. Clujul este un oraș al tinerilor, al studenților și acest lucru este evident în fiecare clipă. Aproape jumătate dintre studenții facultății de medicină dentară au altă cetățenie decât cea română, aveți astfel ocazia să trăiți și să legați prietenii de-o viață cu tineri veniți aici de pe toate meridianele, atrași și ei de farmecul Clujului și de prestigiul binemeritat al facultății. Studenților noștri le sunt oferite numeroase oportunități de practicare a sporturilor, pentru activități culturale și de agrement.

Amfiteatrele, o bibliotecă performantă, clinicile de profil, cabinetele și laboratoarele cu dotare modernă vă așteaptă. Cadrele didactice ale facultății noastre vă primesc cu căldură și promit că nu vor năruți speranțele voastre și ale părinților voștri cu privire la realizarea profesională. Oferta educațională cuprinde și învățământul postuniversitar. Aveți posibilitatea să urmați oricare din cele șase rezidențiate pentru a obține titlul de medic specialist în una dintre aceste specialități. De asemenea, există posibilitatea urmării unui masterat de medicină dentară judiciară precum și optarea pentru studii doctorale.

Acest ghid de studii vă oferă informații despre accesarea învățământului în cadrul Facultății de Medicină Dentară, despre organizarea activităților didactice, despre conținutul programelor educaționale precum și informații utile în vederea integrării în rândurile comunității academice medicale clujene. Pe parcursul anilor de studii prezenta ofertă educațională poate fi modificată din nevoia de adaptare și modernizare, dar toate schimbările se vor face în interesul studenților și cu acordul acestora.

Absolvirea facultății vă conferă un statut privilegiat, acela de profesionist cu practică liberă. Obținerea licenței vă dă imediat dreptul de exercitare a profesiei în condițiile legii și de deschidere în nume propriu a unui cabinet de medicină dentară sau a unui laborator de tehnică dentară. Două treimi dintre medicii dentiști din România lucrează în propriile cabinete, ceea ce înseamnă că majoritatea absolvenților devin și manageri ai propriilor cabinete medicale.

Diplomele acordate după obținerea licenței sunt recunoscute implicit în Uniunea Europeană și dau dreptul de practicare a profesiei în țările U. E.

Alma Mater Napocensis vă așteaptă mereu tânără pentru a vă bucura neasemuit de frumoșii ani ai studenției.

Va doresc putere și încredere, ambiție și succes!

Decan, prof. univ. dr. Radu Septimiu Câmpian

2. SCURT ISTORIC AL FACULTĂȚII DE MEDICINĂ DENTARĂ

Învățământul medical din Cluj a fost inițiat în anul 1581, organizat și având, ca peste tot în lume, un spirit religios.

Colegiul medico – chirurgical din Cluj a fost întemeiat în 1775, ca liceu în care a fost inițială predarea și în limba română.

În anul 1897 în Cluj ia naștere Universitatea numită “FRANZ JOSEF” care cuprindea și Facultatea de Medicină, Stomatologia fiind una din materiile predate.

În anul 1919 ia naștere în cadrul Universității Daciei Superioare, Facultatea de Medicină din Cluj cu limbă de predare în limba română.

Învățământul de Stomatologie se cristalizează inițial în cadrul acestei Facultăți de Medicină, urmând ca apoi să evolueze și să se dezvolte ca Facultate bine conturată.

Întemeietorul și organizatorul învățământului de stomatologie din Cluj a fost Prof. dr. Gheorghe Bilașcu, învățământ pe care l-a condus în perioada 1919-1926. Cunoștințele de medicină stomatologică au devenit obligatorii, la nivel național, în cadrul pregătirii de bază a studenților de la Medicină.

De menționat că această catedră – de stomatologie – a fost prima de acest fel în cadrul învățământului medical din Romania.

O noua etapă a învățământului de Stomatologie a debutat în 1932, când Conf. dr. Ion Aleman (1891-1948) – discipol al profesorului Bilașcu a preluat conducerea catedrei de Stomatologie din cadrul Facultății de Medicină. Doctorul Aleman a dezvoltat învățământul de specialitate și a editat un curs pentru studenți.

Studiile de stomatologie au fost organizate ca facultate separată, abia începând cu anul 1949, iar primul decan al Facultății de Stomatologie a fost Prof. dr. Vasile Vasilescu (1949-1950) Inițial au activat doar trei catedre: Stomatologie ortopedică, Stomatologie terapeutică și Chirurgie buco-maxilo-facială. Ulterior între anii 1961-1963 Stomatologia ortopedică s-a divizat în două catedre Stomatologie infantilă (Pedodonție – Ortodonție) și Propedeutică stomatologică.

În anul 1972 a fost înființată disciplina de Radiologie Stomatologică, sub conducerea Prof.dr. Hugo Ratiu (1927-2004) și au fost incluse disciplinele: Microbiologie, Biochimie, Anatomie, Farmacologie, Histologie, Fiziologie, Fiziopatologie, Chirurgie generală, Obstetrică – ginecologie (1977-1978) Igiena generală și Medicină Socială.

De-a lungul existenței sale, școala medicală clujană și-a format și consolidat prestigiul datorită unor personalități ale învățământului românesc recunoscute în întreaga lume.

Dintre cele mai reprezentative cadre didactice înscrise în istoria facultății de stomatologie amintim; Prof. dr. doc. Vasile Vasilescu (1899-1992) la Stomatologie ortopedică, Conf. dr. Maurițiu Schapira (1907-1990) la Stomatologie infantilă, Prof. dr. doc. Iosif Baba (1909-1991) la Terapie buco-dentară, Prof dr. doc. Cornel Opreșiu (1908) la Chirurgie buco-maxilo-facială.

Cadrele didactice ale universității și facultății noastre au creat tiparul inconfundabil al școlii medicale clujene, așezând în centrul atenției profesionalismul corpului medical dublat de grija și respectul cuvenit omului suferind.

În anul universitar 1990, ia denumirea de Universitatea de Medicină și Farmacie, cu următoarele facultăți: Medicină, Stomatologie și Farmacie, iar din 1993 universitatea primește denumirea de Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" după numele primului profesor român de Clinică medicală, care a fost și primul decan al Facultății de Medicină.

De menționat că din anul universitar 1997-1998 a fost înființat sistemul de credite ECTS, la care a aderat și facultatea noastră iar din anul 2008 ca urmare a aderării la Uniunea Europeană titulatura oficială de STOMATOLOGIE a fost modificată în MEDICINĂ DENTARĂ. Vechea denumire se înscria în tradiția denumirilor din limba greacă și latină, dar nu mai corespundea cerințelor UE.

Oferta facultății s-a diversificat, alături de secția cu predare în limba română, înființându-se liniile de studiu în limbile franceză (din anul 2001) și engleză (din anul 2007).

În prezent, Facultatea de Medicină Dentară acreditată european formează, în baza unei curricule europene, specialiști care asigură asistență medicală de specialitate. Prin activitatea de cercetare, specialiștii noștri contribuie la dezvoltarea cunoștințelor teoretice și practice în domeniul medicinei dentare.

3. STRUCTURA ACADEMICĂ

3. 1 Conducerea academică a universității

3. 1. 1 Senatul

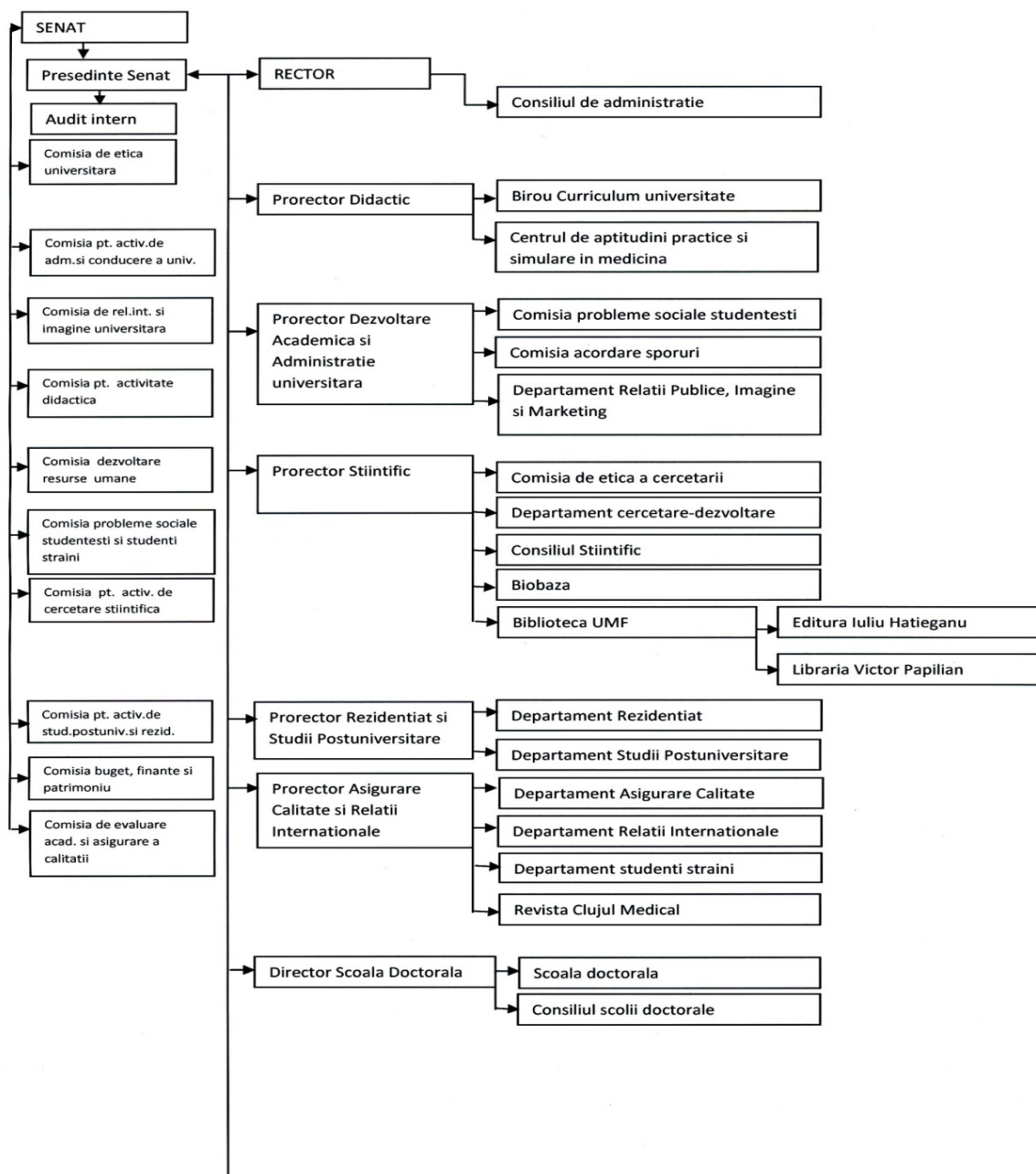
Senatul este forul superior de conducere al întregii comunități academice, în toate domeniile de activitate. Senatul este compus din cadre didactice și studenți. Toți membrii Senatului sunt aleși conform regulamentului de alegeri elaborat și aprobat de Senat. Toți membrii aleși ai Senatului (cadre didactice, studenți) au drepturi și obligații egale.

Senatul, Biroul de Senat și Rectorul iau decizii cu privire la principalele probleme ale procesului educațional, decizii bazate pe autonomia universității, pe respectarea libertății academice și a prevederilor Ministerului Educației. Senatul este compus din cadre didactice și într-un procent de 25 %, din studenți. Din Senatul universității fac parte un număr de cinci cadre didactice ale Facultății de Medicină Dentară.

3. 1. 2 Conducerea Universității de Medicină și Farmacie “Iuliu Hațieganu”

Președinte Senat	Prof. dr. Ștefan Florian
Rector	Prof. dr. Alexandru Irimie
Prorector Dezvoltare Academică și Administrație Universitară	Prof. Dr. Silviu Albu
Prorector învățământ postuniversitar și rezidențiat	Prof. dr. Grigore Băciuț
Prorector didactic	Prof. dr. Ioan Coman
Prorector științific	Prof. dr. Felicia Loghin
Prorector asigurarea calității și relații internaționale	Prof. dr. Dan Dumitrașcu
Director C. S. U. D.	Prof. dr. Radu Badea

Decizional/Executiv



3. 2 Conducerea Academică a Facultății de Medicină Dentară

3. 2. 1 Consiliul Facultății de Medicină Dentară

Consiliul este forul superior de conducere al Facultății de Medicină Dentară. El definește strategia de dezvoltare, aprobă planurile de învățământ, propune numărul de studenți pe specializări și forme de învățământ, aprobă disciplinele pentru examenele de licență, masterat și doctorat, validează șefii de departamente, fixează efectivul de burse pe specializări, în limitele fondurilor alocate. Are în componența sa 15 cadre didactice și 5 studenți. La ședințele Consiliului sunt invitați permanenți reprezentanții studenților străini și ai medicilor rezidenți. Consiliul Facultății este prezidat de decanul facultății.

Nr. crt.	Numele și prenumele	Funcția
1.	Prof. dr. Câmpian Radu Septimiu	decan
2.	Prof. dr. Ducea Diana	prodecan
3.	Prof. dr. Roman Alexandra	prodecan
4.	Prof. dr. Badea Mândra	prodecan
5.	Prof. dr. Băciuț Mihaela	membru
6.	Prof. dr. Lascu Liana	membru
7.	Conf. dr. Bran Simion	membru
8.	Conf. dr. Lucaciu Ondine	membru
9.	Conf. dr. Constantiniuc Mariana	membru
10.	Conf. dr. Delean Ada	membru
11.	Conf. dr. Hedeșiu Mihaela	membru
12.	Conf. dr. Rotar Horațiu	membru
13.	Sef I. dr. Buduru Smaranda	membru
14.	Sef I. dr. Cîmpean Sanda	membru
15.	Șef I. dr. Pascu Laurențiu	membru

3. 2. 2. Executivul academic al Facultății de Medicină Dentară

Aducerea la îndeplinirea hotărârilor Consiliului este realizată de către Biroul Consiliului care se întrunește, de regulă, săptămânal. Biroul Consiliului este format din: decan, prodecani, administratorul șef al facultății și reprezentantul studenților. Decanul are responsabilitatea întregii activități din facultate și reprezintă facultatea în cadrul universității și în afara ei, coordonează activitatea și urmărește aplicarea hotărârilor Consiliului facultății.

Activitatea echipei de conducere academică a facultății este susținută de un corp administrativ, condus de secretarul șef al facultății.

Conducerea Universității de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" și a Facultății de Medicină Dentară a fost aleasă în decembrie 2015 pentru un mandat de patru ani și este reprezentată de următoarele cadre didactice:

Conducerea Facultății de Medicină Dentară

Decanul Facultății de Medicină Dentară **Prof. dr. Radu Septimiu Câmpian**

Prodecan cercetare științifică – evaluare **Prof. dr. Diana Ducea**

Prodecan management și dezvoltare academic, Delegat atribuții Prodecan Didactic **Prof. dr. Alexandra Roman**

Adresa:

FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ

Decanat

Str. Louis Pasteur, nr. 4, et. II, 400349

Cluj-Napoca, Romania

Tel. +40-264-406844

Fax: +40264-597257

3. 3. Oferta educațională

A) STUDII UNIVERSITARE

În prezent, oferta educațională a facultății cuprinde:

Secția cu limba de predare română

Linia de studiu în limba franceză – programul de studiu medicină dentară

Linia de studiu în limba engleză – programul de studiu medicină dentară

Domeniul de studiu: SĂNĂTATE

Programul de studiu MEDICINĂ DENTARĂ - 360 ECTS

- diplomă de licență în medicină dentară, studii universitare cu durata de 6 ani

Programul de studiu: TEHNICĂ DENTARĂ - 180 ECTS

- diplomă de licență tehnică dentară, studii universitare cu durata de 3 ani

B) STUDII POSTUNIVERSITARE

Masterat

Studiile de masterat reprezintă o formă de învățământ universitar care asigură aprofundarea unor teme din domeniul studiilor de licență sau dintr-un domeniu apropiat, având ca obiectiv dezvoltarea capacităților de cercetare științifică și realizarea unei baze pregătitoare pentru studiile doctorale.

În cadrul facultății de Medicină Dentară există un masterat, cu durata studiilor de 2 ani și cu 120 ECTS.

Titlul: Medicină Dentară Judiciară.

Doctorat

Studiile universitare de doctorat reprezintă forma de învățământ universitar oferită absolvenților cu diplomă de licență care doresc să obțină competențe suplimentare în domeniul cercetării științifice, sau să urmeze o carieră didactică.

C) FORMAREA DE SPECIALIȘTI ÎN DOMENIUL MEDICAL, CUM AR FI ORTODONȚIE, CHIRURGIE MAXILO-FACIALĂ, PROTETICĂ DENTARĂ, ENDODONȚIE, PARODONTOLOGIE, PRIN REZIDENȚIAT CU DURATA STUDIILOR ÎNTRE 3 – 5 ANI;

D) EDUCAȚIA MEDICALĂ CONTINUĂ, PRIN NUMEROASE CURSURI POSTUNIVERSITARE, OFERTA CUPRINZÂND TOATE SPECIALITĂȚILE DE MEDICINĂ DENTARĂ.

3. 4. Departamentele Facultății de medicină dentară

- **DEPARTAMENTUL NR. I – Chirurgie Maxilo-Facială și Radiologie**

Director Departament – Conf. dr. Mihaela Hedeșiu

Chirurgie Maxilo Facială

Chirurgie Cervico facială și ORL

Ortodonție

Radiologie Dentara

- **DEPARTAMENTUL NR. II - Odontologie Conservativă**

Director Departament - Conf. Dr. Ada Delean

Odontologie

Pedodontie

Prevenția în Medicină Dentară

- **DEPARTAMENTUL NR. III – Reabilitare Orală**

Director Departament - Prof. dr. Mihaela Băciuț

Chirurgie și Implantologie Maxilo - Facială

Parodontologie

Reabilitare Orală, Sănătate Orală și Management

- **DEPARTAMENTUL NR. IV - Protetică și Materiale Dentare**

Director Departament - Conf. dr. Mariana Constantiniuc

Materiale Dentare

Propedeutică Dentară și Estetică

Protetică Dentară

3. 5. Disciplinele facultății de medicină dentară

- Disciplina CHIRURGIE ORALĂ ȘI MAXILO-FACIALĂ
- Disciplina CHIRURGIE ȘI IMPLANTOLOGIE MAXILO-FACIALĂ
- Disciplina CHIRURGIE CERVICO-FACIALĂ ȘI ORL
- Disciplina MATERIALE DENTARE, ERGONOMIE
- Disciplina ODONTOLOGIE, ENDODONȚIE, CARIOLOGIE, PATOLOGIE ORALĂ
- Disciplina ORTODONȚIE
- Disciplina PARODONTOLOGIE
- Disciplina PREVENȚIA ÎN MEDICINĂ DENTARĂ
- Disciplina PEDODONȚIE
- Disciplina PROPEDEUTICĂ DENTARĂ, ESTETICĂ
- Disciplina PROTETICĂ DENTARĂ
- Disciplina RADIOLOGIE DENTARĂ
- Disciplina REABILITATE ORALĂ, SĂNĂTATE ORALĂ ȘI MANAGEMENT

4. STRUCTURA ANULUI UNIVERSITAR 2018-2019**4. 1. Structura învățământului liniar****MEDICINĂ DENTARĂ ANII I - V și TEHNICĂ DENTARĂ ANII I - II****SEMESTRUL I**

1	1 octombrie – 21 decembrie 2018	→	activitate didactică (12 săptămâni)
2	24 decembrie 2018 – 4 ianuarie 2019	→	vacanță de Crăciun (2 săptămâni)
3	7 ianuarie 2019 – 18 ianuarie 2019	→	activitate didactică (2 săptămâni)
4	21 ianuarie 2019 – 15 februarie 2019	→	sesiune de examene (4 săptămâni)
5	18 februarie 2019 – 22 februarie 2019	→	vacanță de iarnă (o săptămână)

SEMESTRUL II

1	25 februarie 2019 – 7 iunie 2019	→	Activitate didactică - 14 săptămâni +1 săptămână vacanța de Paști 29. 04 – 03. 05. 2019
2	10 iunie 2019 – 5 iulie 2019	→	sesiune de vară (4 săptămâni)
3	15 iulie 2019 – 19 iulie 2019	→	sesiune de reexaminări I
4	23 iulie 2019 – 26 iulie 2019	→	sesiune de reexaminări II
5	1 august 2019 – 30 septembrie 2019	→	vacanță de vară

La Facultatea de Medicină Dentară, în perioada vacanței de vară, studenții efectuează un număr de 160 ore de practică medicală.

4. 2. Structura învățământului liniar - Medicină Dentară anul VI**SEMESTRUL I**

1	1 octombrie – 21 decembrie 2018	→	activitate didactică (12 săptămâni)
2	24 decembrie 2018 -4 ianuarie 2019	→	vacanță de Crăciun (2 săptămâni)
3	7 ianuarie 2019 – 18 ianuarie 2019	→	activitate didactică (2 săptămâni)
4	21 ianuarie 2019 – 15 februarie 2019	→	sesiune de examene (4 săptămâni)
5	18 februarie 2019 – 22 februarie 2019	→	vacanță de iarnă (o săptămână)

SEMESTRUL II

1	25 februarie 2019 – 7 iunie 2019	→	activitate didactică (14 săptămâni + 1 săptămână vacanța de Paști 29.04 – 03.05.2019)
---	----------------------------------	---	---

2	10 iunie 2019 – 28 iunie 2019	→	sesiune de vară (3 săptămâni)
3	15 iulie 2019 – 19 iulie 2019	→	sesiune de reexaminări I
4	23 iulie 2019 – 26 iulie 2019	→	sesiune de reexaminări II
5	29 iulie 2019 – 30 septembrie 2019	→	vacanță de vară
6	Septembrie 2019	→	Susținerea examenului de licență (1 sapt)
7	Februarie 2020	→	Susținerea examenului de licență sesiunea 2 (1 săptămână)

4.3. Structura învățământului liniar Tehnică Dentară anul III

SEMESTRUL I

1	1 octombrie – 21 decembrie 2018	→	activitate didactică (12 săptămâni)
2	24 decembrie 2018 – 4 ianuarie 2019	→	vacanță de Crăciun (2 săptămâni)
3	7 ianuarie 2019 – 18 ianuarie 2019	→	activitate didactică (2 săptămâni)
4	21 ianuarie 2019 – 15 februarie 2019	→	sesiune de examene (4 săptămâni)
5	18 februarie 2019 – 22 februarie 2019	→	vacanță de iarnă (o săptămână)

SEMESTRUL II

1	25 februarie 2019 – 7 iunie 2019	→	activitate didactică (14 săptămâni +1 săptămână vacanta de Paști 29. 04 – 03. 05. 2019)
2	10 iunie 2019 – 28 iunie 2019	→	sesiune de vară (3 săptămâni)
3	15 iulie 2019 – 19 iulie 2019	→	sesiune de reexaminări I
4	23 iulie 2019 – 26 iulie 2019	→	sesiune de reexaminări II
5	29 iulie 2019 – 30 septembrie 2019	→	vacanță de vară
6	Septembrie 2019	→	Susținerea examenului de licență (1 săptămână)

4.4. Structura anului universitar 2018 - 2019 studii universitare de masterat

SEMESTRUL I

1	1 octombrie – 21 decembrie 2018	→	activitate didactică (12 săptămâni)
2	24 decembrie 2018 – 4 ianuarie 2019	→	vacanță de Crăciun (2 săptămâni)
3	7 ianuarie 2019 – 18 ianuarie 2019	→	activitate didactică (2 săptămâni)
4	21 ianuarie 2019 – 15 februarie 2019	→	sesiune de examene (4 săptămâni)
5	18 februarie 2019 – 22 februarie 2019	→	vacanță de iarnă (o săptămână)

SEMESTRUL II

1	25 februarie 2019 – 7 iunie 2019	→	activitate didactică (14 săptămâni +1 săptămână vacanta de Paști 29. 04 – 03. 05. 2019)
2	10 iunie 2019 – 28 iunie 2019	→	sesiune de vară (3 săptămâni)
3	15 iulie 2019 – 19 iulie 2019	→	Sesiune reexaminari (1 saptamana)
4	29 iulie 2019 – 30 septembrie 2019	→	Vacanța de vară
5	Septembrie 2019	→	Sustinerea disertatiilor sesiunea 1
6	Februarie 2019	→	Sustinerea disertatiilor sesiunea 2

5. PROCEDURI DE ÎNMATRICULARE A STUDENȚILOR LA FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ

5.1. Înmatricularea în anul I se face astfel:

Pentru studenții declarați admiși în urma concursului de admitere, înmatricularea se face pe baza deciziei de înmatriculare emisă de rector. Studenții cu taxă vor fi înmatriculați după achitarea taxei de școlarizare și semnarea contractului de studii.

Pentru studenții străini, bursieri ai statului roman și pe cont propriu nevalutar, înmatricularea se face pe baza scrisorii de accept emisă de Ministerul Educației Cercetării, Tineretului și Sportului, în baza aprobării date de conducerea universității și după semnarea contractului de studii

Pentru studenții străini pe cont propriu valutar, înmatricularea se face în baza dispoziției de înmatriculare provizorii emise de prorectorul didactic, biroul studenți străini și a ordinului MECTS de înmatriculare definitivă, cu condiția achitării taxei de școlarizare și a semnării contractului de studii complet, verificat de către biroul studenți străini. Apoi dosarele vor fi predate la decanat după avizarea lui de către MECTS, până la data de 1 decembrie a anului universitar în curs.

Studenții internaționali sunt bineveniți atât în comunitatea academică, cât și în comunitatea civică a orașului nostru. Pe lângă învățământul medical în limba română, în facultate funcționează de peste zece ani linii de predare în limbile engleză și franceză, cu atractivitate crescândă pentru numeroși studenți din peste 25 de țări.

În prezent, aproximativ 75% din studenții Facultății de Medicină Dentară sunt studenți străini, care studiază atât la liniile cu predare în engleză și franceză, cât și la secția română. Studenții străini sunt admiși la studii în urma unei proceduri de selecție pe bază de dosar fără să susțină examen de admitere, pe baza unor criterii stabilite de biroul de consiliu al Facultății de Medicină Dentară.

Candidații trebuie să aibă studiile liceale finalizate cu examenul de bacalaureat sau echivalentul acestuia și în același timp trebuie să obțină confirmarea de la Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. Toate documentele prezente trebuie să fie legalizate.

Candidații admiși în anul I și neînscrisi în perioada stabilită de conducerea Universității, pierd dreptul de a fi înmatriculați.

Conform ordinului MECTS un student poate urma o singură specializare bugetată. A doua specializare poate fi urmată în regim de taxă.

5.2. Fiecare student este înscris în registrul matricol sub un număr unic, valabil pentru întreaga durată de școlarizare în facultate.

5.3. La înscrierea studentului în facultate, acestuia i se întocmește dosarul personal care va cuprinde:

- diploma de bacalaureat în original. Pentru studenții care urmează a doua facultate pe locuri cu taxă, se prezintă copie legalizată după diploma de bacalaureat, precum și o adeverință că este student bugetat, eliberată de facultatea unde se află originalul diplomei de bacalaureat.

pentru absolvenții unei facultăți pe locuri bugetate, care urmează a II-a facultate în regim cu taxă se solicită și copie legalizată a diplomei de licență

- fișa de înscriere,
- actul de naștere în copie legalizată,
- analize medicale stabilite de conducerea universității,
- acceptul, sub semnătură, a cunoașterii și respectării regulamentelor didactice și de examinare - a studenților precum și a contractului de studiu,
- patru fotografii tip pașaport
- semnare contract studii

5.4. Pentru studenții străini, dosarul personal va cuprinde:

- diploma de bacalaureat în original și traducerea acesteia într-o limbă de circulație internațională, legalizată, și vizată de Ambasada țării emitente în România,
- testul de limbă (română, franceză sau engleză), în funcție de limba de predare a secției la care studentul solicită să fie înmatriculat.
- copie după pașaport,
- actul de naștere în copie legalizată,
- ordin al MECTS cuprinzând calitatea de bursier, cont propriu – lei, nevalutar, valutar,
- fișa de înscriere,
- analize medicale stabilite de conducerea universității,
- acceptul, sub semnătură a cunoașterii și respectării regulamentelor didactice și de examinare a studenților precum și a contractului de studiu,
- patru fotografii tip pașaport.

Înscrierea la studii a studenților străini se face în termen de maximum 15 zile de la începerea anului universitar.

5.5. La înscrierea în facultate, decanatul eliberează fiecărui student un “Carnet de student”. În carnetul de student se înscriu toate notele obținute la examene sau la celelalte forme de verificare a cunoștințelor, inclusiv note de la examenele nepromovate. Notele vor fi trecute și semnate de cadrul didactic examinator. În caz de transfer, întreruperea studiilor sau exmatricularea, decanatul reține carnetul de student și dacă este cazul, legitimația de transport.

5.6. Înscrierea studentului în anul II și în următorii ani de studiu se face pe baza completării fișei de înscriere. Fișa se completează în primele 15 zile de la începerea anului universitar. Înscrierea se face pe baza rezultatelor profesionale obținute în anul universitar precedent, cu obligativitatea dobândirii numărului minim de credite necesare pentru promovarea unui an universitar (minimum 45 de credite)

Studenții declarați în an complementar vor fi înscriși în anul de studii pe care îl repetă, după achitarea obligațiilor financiare care le revin pentru anul complementar.

6. STUDENȚII ECTS

Sistemul European de credite transferabile (ECTS) a fost creat cu scopul de a facilita mobilitatea studenților de la o universitate la alta. Uniunea Europeană încurajează perioadele de studiu la universități partener, iar declarația de la Bologna și cea de la Berlin afirmă necesitatea înlăturării obstacolelor din calea mobilităților academice.

Mobilitățile studențești din cadrul programelor Socrates - Erasmus oferă posibilitatea ca studenții să învețe pentru un semestru sau an la o altă universitate europeană, urmând ca apoi să revină la universitatea de origine unde termină studiile și de unde la absolvire vor primi diploma. În felul acesta studentul beneficiază de continuitatea studiilor în condiții în care are acces la alte viziuni educaționale și la un nou mediu academic cultural, social și lingvistic.

Principalul obiectiv al creării acestui sistem a fost susținerea mobilității studenților pentru a-și putea desăvârși formarea adăugând experiența altor universități europene și în obținerea recunoașterii academice totale pentru perioada pe care au petrecut-o departe de instituția de proveniență.

Recunoașterea academică totală se traduce prin înlocuirea unei perioade de studiu la universitatea de origine cu o perioadă la o universitate în străinătate, fără ca studiile în țara de origine să fie prelungite cu acea perioadă.

Credite ECTS

Creditele ECTS sunt o valoare alocată cursurilor și activităților practice cu scopul de a evalua efortul necesar studenților pentru a le acumula noțiunile. Ele reflectă procentul de efort depus pentru absolvirea unui curs, în comparație cu efortul total depus pentru a absolvi un an universitar în această instituție, proces ce implică: cursuri, seminarii, stagii practice, muncă individuală în laborator, bibliotecă și acasă, examene și alte tipuri de evaluare.

În sistemul ECTS, 60 de credite reprezintă un an de studiu (munca depusă în acel an); în mod obișnuit, se alocă 30 de credite pentru fiecare semestru.

Creditele ECTS sunt alocate de asemenea stagiilor practice și pregătirii tezei de licență, când acestea fac parte din programul normal de studii atât la instituția de proveniență, cât și la instituția - gazdă.

Fiecare curs are alocat un număr de credite, care vor fi obținute numai de studenții care promovează integral activitățile în urma susținerii examenelor sau altor tipuri de evaluare.

Scala de evaluare ECTS

În general, rezultatele examinării și evaluării se exprimă în note. Există diverse sisteme de notare în Europa, motiv pentru care a fost creată o scală de notare ECTS, pentru a echivala notele pe care studenții le obțin la universitatea – gazdă. Această procedură oferă și alte informații despre munca depusă de student, însă nu înlocuiește nota pe care studentul o va primi la universitatea de proveniență.

Modul de aplicare al scalei

Principalele instrumente ECTS menite să faciliteze Recunoașterea academică sunt:

- Pachetul informațional

- Contractul de studii (Learning Agreement)
- Foaia matricolă (Transcript of Records)

Pachetul informațional este oferit de toate instituțiile care doresc să utilizeze sistemul ECTS; acesta detaliază cursurile disponibile la acea universitate. De asemenea, sunt oferite informații generale despre instituție, locația acesteia, cazarea studenților, proceduri administrative necesare înscrierii și calendarul academic. Acest pachet se actualizează anual.

Contractul de studii (Learning Agreement) descrie programul de studii în străinătate și este completat de student, în colaborare cu cele două instituții academice, înainte ca acesta să ajungă la universitatea - gazdă.

Foaia matricolă (Transcript of Records) detaliază rezultatele educaționale ale studentului înainte și după perioada de studii în străinătate. Aceasta conține, pe lângă creditele ECTS acordate, și nota primită de student conform sistemului local, precum și grila de notare ECTS. Combinația dintre creditele ECTS și notele obținute conform sistemului local descriu din punct de vedere cantitativ și calitativ activitatea depusă de student în cadrul universității – gazdă.

Aceste instrumente sunt apoi utilizate de către coordonatorii departamentali și instituționali pe probleme administrative și academice ECTS, desemnați de fiecare instituție.

Prin utilizarea ECTS, se asigură transparența curriculei și a performanțelor academice ale studenților, astfel fiind creat, la nivel european, cadrul corect de recunoaștere academică.

Modul de obținere a unei mobilități în sistemul ECTS

Să contacteze coordonatorul departamental al instituției de care aparține și să parcurgă pachetul informațional al altor instituții, pentru a alege destinația optimă și a-și pregăti programul de studii în străinătate.

Recunoașterea academică

Programul de studii ECTS trebuie să fie aprobat atât de universitatea de origine, cât și de cea care primește studentul, înainte ca studentul să se deplaseze în țara respectivă. Dacă programul academic descris în contractul de studii este îndeplinit satisfăcător de către student, acesta va fi recunoscut total de către universitatea de proveniență. Aceasta înseamnă că volumul de studiu acumulat la universitatea - gazdă transpus în credite ECTS, va fi echivalentul aceluiași volum de studiu pe care studentul ar fi trebuit să-l acumuleze la universitatea de origine.

Transferul creditelor ECTS

Instituțiile academice pregătesc și își transmit una alta foie matricole pentru fiecare student care beneficiază de mobilități în sistem ECTS. O copie a foii matricole rămâne la student și este verificată de universitatea de proveniență și de cea gazdă, înainte și după desfășurarea mobilității.

Continuarea studiilor în străinătate în sistemul ECTS

Un student care a beneficiat de o mobilitate ECTS poate să rămână la universitatea gazdă, pentru a-și încheia acolo studiile sau pentru a colabora cu o a treia instituție pentru formarea sa. Acest lucru este posibil, cu condiția ca ambele instituții să își exprime acordul și ca studentul să accepte condițiile impuse pentru obținerea unei diplome sau a unui transfer.

Foaia matricolă oferă un istoric al parcursului academic al studentului: de aceea, ea este documentul pe baza căruia instituțiile iau decizii cu privire la continuarea studiilor în regim de mobilitate ECTS și la deschiderea europeană spre mobilitatea academică, în general.

Criterii de evaluare a studenților și scala de notare ECTS

Cursurile și modulele de studiu sunt evaluate prin examene scrise și orale, lucrări practice, demonstrații și alte metode aplicabile. Studenții primesc informațiile despre criteriile de evaluare la începutul modulului de studiu.

ECTS	Nota în România	Definiții
A	10	Excelent - prezentare deosebită, cu unele greșeli minore
B	9	Foarte bine - prezentare peste medie, cu unele greșeli
C	7 – 8	Bine - prezentare bună în general, cu câteva greșeli considerabile
D	6	Satisfăcător - mediu, cu lacune semnificative
E	5	Suficient - cunoștințele minime cerute
FX	4	Nepromovat - necesită mai multă muncă pentru a primi credite
F	3	Nepromovat - este necesară foarte multă muncă suplimentară

Pentru informații suplimentare privind sistemul de credite ECTS și aplicarea acestuia în UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, vă rugăm accesați regulamentul de aplicare a sistemului European de acumulare și transfer de credite de studii (ECTS) pe site-ul: http://www.umfcluj.ro/universitate/regulament_ects.pdf

Coordonatori ECTS

Coordonatori ECTS pe Universitate:

Prorector Didactic Prof. dr. Ioan Coman

Facultatea de Medicină Dentară – Prodecan Didactic Prof. Dr. Alexandra Roman

Director Departament Relații Internaționale

Director Relații Internaționale – cooperare spațiul anglo-saxon - Prof. dr. Dan Dumitrașcu

Director Relații Internaționale – cooperare spațiul francofon - Conf. dr. Cristina Ghervan

Limba de predare

Limba de predare la UMF "Iuliu Hațieganu" precum și la Facultatea de Medicină Dentară este română.

Facultatea de Medicină Dentară a Universității oferă și linii de studiu în limbile engleză și franceză.

Oportunități lingvistice

Toți studenții universității noastre au posibilitatea de a studia o limbă europeană. Prin intermediul acestor cursuri studenții pot dobândi abilități practice – citit, scris, înțelegerea limbii. Toate dotările Departamentului de Limbi Moderne le stau la dispoziție atât studenților, cât și cadrelor didactice ale Universității.

Burse

Peste 40% din studenții universității beneficiază de burse de studii, respectiv de burse sociale, oferite de MECTS prin Universitate.

Aceste tipuri de burse sunt acordate studenților cu rezultate profesionale deosebite și în anumite condiții, cazurilor sociale.

Cazare și masă

Universitatea deține propriul campus; cele 9 cămine au o capacitate de 2700 de locuri. Majoritatea studenților români din afara Clujului locuiesc în căminele universității. Studenții străini preferă deseori să locuiască în apartamente închiriate. Restaurantul Universității, amplasat în apropierea campusului, oferă meniuri diversificate și are o capacitate de 150 de locuri. Există, de asemenea, o multitudine de restaurante și localuri fast –food cu prețuri rezonabile în centrul orașului și în apropierea instituțiilor medicale unde au loc cursurile.

Asistența medicală

Policlinica studențească este amplasată în centrul orașului, în apropierea clădirii administrative a Universității. Aici, studenții pot beneficia de o gamă largă de servicii medicale gratuite. Farmacia Studențească oferă medicamente gratuite pe baza rețetelor eliberate de Serviciul Medical Studențesc.

Sport

Clubul Sportiv Studențesc, înființat în 1966, deține un teren și o sală de sport unde studenții pot practica baschet, volei, fotbal, gimnastică aerobică, tenis etc.

7. STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

7. 1. Structura cursurilor

Structura tuturor programelor de studiu oferite de UMF se bazează pe sistemul anului academic împărțit în două semestre.

Modul de desfășurare a învățământului este liniar, cu 2 sesiuni, câte una la sfârșitul fiecărui semestru (iarnă și vară).

Studiile cuprind cursuri teoretice, stagii clinice, seminarii și lucrări practice, cursuri opționale, cursuri facultative și examenul de licență.

Cursurile programului universitar medicină dentară au ca obiectiv familiarizarea studenților cu principalele aplicații ale acestui domeniu profesional și cu baza teoretică a acestora. După absolvire, studentul trebuie să fie capabil să lucreze independent ca expert în domeniul medical, medic sau cercetător.

Studiile lingvistice sunt absolut necesare pentru studenții români, deoarece obținerea unui nivel bun de competență într-o limbă străină este esențială în desăvârșirea formării și menținerea la zi a cunoștințelor profesionale, precum și pentru practica medicală, în relație cu mobilitatea crescândă a cetățenilor Uniunii Europene și a altor țări. Facultatea vine în sprijinul studenților străini cu studiul limbii române, deoarece începând cu anul IV stagiile clinice se desfășoară în limba română.

Cursuri opționale

Fiecărui an universitar i se alocă un număr de cursuri opționale. Studenții pot alege un astfel de curs, care va deveni apoi obligatoriu pentru studiu. Conform programei universitare, fiecărui curs opțional i se alocă 14 ore/semestru și 2 credite ECTS.

Cursuri facultative

În fiecare an universitar, cursurilor obligatorii li se adaugă și un număr de cursuri facultative. Acestea au menirea de a aprofunda cunoștințele acumulate în timpul cursurilor obligatorii. Alegerea acestor cursuri, frecventarea lor și examinările aferente nu sunt obligatorii. Cursurile facultative nu sunt creditate.

7. 2. Examenul de licență

Examenul final la UMF "Iuliu Hațieganu" este examenul de licență.

Pentru studiile universitare, examenul de licență cuprinde 2 teste:

1. Testul de specialitate – cu 2 componente:

- test scris – componentă națională a examenului de licență, susținut de toate universitățile de profil în aceeași zi și pe baza aceleiași bibliografii.
- test practic – specific fiecărei Facultăți de Medicină Dentară.

2. Susținerea lucrării de diplomă

Media minimă pentru promovarea examenului de licență este 6 (șase).

Examenul de licență se desfășoară în luna septembrie, iar studenții care nu și-au îndeplinit creditele necesare intrării în examen până la finele anului au posibilitatea unei sesiuni în luna februarie.

8. ORGANIZAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE, EXAMENE, PROMOVAREA ANULUI UNIVERSITAR

Evaluarea cunoștințelor studenților se face prin examene, iar aprecierea cunoștințelor studenților se face cu note de la 1 la 10. Nota minimă de promovare este nota 5. Formele finale de examinare sunt reprezentate de: examenul teoretic și examenul practic. Disciplinele cărora, prin specific, nu le poate fi asociat un examen practic, vor desfășura, în locul acestuia, un colocviu de evaluare finală. Promovarea examenului final este condiționată de obținerea notei de promovare (minimum 5) la ambele forme de examinare (atât scris cât și practic). Prezentarea studenților la o singură probă se notează în catalog cu nota 4. La reexaminare studentul susține doar proba care nu a fost promovată.

Studenții nu vor fi admiși în examen decât pe baza catalogului emis de decanat, catalog prin care se atestă oficial calitatea de student și îndeplinirea la zi a obligațiilor financiare.

La începutul anului universitar cadrele vor afișa modul în care se face evaluarea și ponderea/ procentul alocat fiecărei probe în rezultatul final. Este obligatoriu ca atât proba teoretică, cât și proba practică să aibă pondere în nota finală a studentului.

Promovarea unui an universitar necesită obținerea a minimum 45 de credite din totalul celor 60 de credite alocate unui an de studiu. Se pot transfera într-un an de studiu superior un număr de cel mult 15 credite. Pentru promovarea într-un an de învățământ superior este necesar ca suma creditelor transferabile din anii inferiori să nu depășească 15 ECTS. În calculul unităților de credit obținute într-un an universitar nu sunt incluse unitățile de credite în acel an din credite restante. Pentru credite transferate se plătește o taxă conform Anexei "Taxe școlare" din Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților.

Creditele restante vor fi promovate în maxim 2 ani de la nepromovarea lor, în caz contrar studentul fiind trecut în an complementar.

Prezentarea unui student la examen, pentru o materie dată, este admisă de cel mult 3 ori, pe parcursul unui an universitar. Planul de învățământ cuprinde 4 sesiuni de examene (pentru învățământul liniar: sesiunea de iarnă, sesiunea de vară și două sesiuni de reexaminare). Pentru cea de-a treia prezentare fizică la examen studentul va plăti o taxă conform "Taxe școlare". Examenele se susțin doar în timpul sesiunilor pentru învățământul cu desfășurare liniară. Studenții au obligația de a respecta datele de examen stabilite de catedră de comun acord cu reprezentanții fiecărei serii. Neprezentarea la examen la datele stabilite atrage pierderea unei șanse.

La grupele de catedre la care verificarea cunoștințelor se va face sub forma examenului complex finalizat printr-o singură notă, la examenul scris fiecare disciplină va alocă un număr de întrebări proporțional cu ponderea orelor sale de activitate; examenul practic va fi unic și va fi susținut la finele activității, iar nota finală se va calcula prin raportul de proporționalitate între diferitele discipline, după un algoritm acceptat și anunțat din timp.

Pentru susținerea examenelor scrise, datele examenelor se vor stabili de comun acord cu reprezentanții studenților, fiecare catedră fiind obligată să prezinte cel puțin două oferte (zile) pentru o serie. În cazul în care susținerea examenului teoretic se face în aceeași zi pentru întreaga serie, examenul practic nu va depăși durata de 3 zile succesive.

Reexaminarea pentru modificarea notei se face cu aprobarea Biroului de Consiliul al Facultății, astfel: maxim 6 reexaminări în timpul școlarității și nu mai mult de 2 reexaminări pe

an. Nota obținută la reexaminare este definitivă. Reexaminarea este susținută în fața unei comisii constituită din trei cadre didactice de predare. Nota obținută intră în calculul mediei pentru obținerea drepturilor sociale ale studenților. Taxa aferentă acestor examene este prevăzută în Anexa "Taxe Scolare". Pentru a putea solicita reexaminarea în vederea măririi notei, un student trebuie să fie integralist.

Studentul care încearcă să promoveze examenele prin fraudă va fi sancționat. Sancțiunile care pot fi propuse de către Biroul de Consiliul al Facultății se regăsesc în Cap. VIII al Regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților.

Toți studenții înmatriculați la programele de studii în limbi străine, cu excepția celor care au cetățenie română, susțin, la sfârșitul anului III de studiu, un test de cunoaștere a limbii române.

9. REGULAMENTUL DE ECHIVALARE A STUDIILOR EFECTUATE ÎN ALTE INSTITUȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT MEDICAL DE CĂTRE STUDENȚII CARE SOLICITĂ ÎNMATRICULAREA ÎNTR-UN AN UNIVERSITAR DIFERIT DE ANUL I SAU VI DE STUDII

Prevederile acestui Regulament se aplică atât studenților străini care solicită înmatricularea cât și studenților români care solicită transfer sau echivalare și care au efectuat o parte a studiilor într-o altă instituție de profil din România.

Nu se echivalează studii pentru anul în care se înmatriculează studentul.

Nu se echivalează studiile a căror vechime este mai mare de 6 ani de la data promovării lor.

Pentru echivalarea studiilor sunt obligatorii următoarele condiții:

Conținutul materiilor studiate (atestat prin **programa analitică**) și durata materiilor studiate (atestată prin **Planul de învățământ**) să corespundă cu programul planului de învățământ echivalent al UMF Cluj-Napoca în proporție de cel puțin 70 % ;

Suma creditelor transferabile prin lipsa studierii unor materii din Programa analitică a Facultăților din UMF Cluj-Napoca (examene de diferență) nu poate să depășească 15 credite. (fără Educație fizică și Limba română).

Pentru studenții care au absolvit în universități acreditate din U. E. se pot echivala și discipline aferente anului în care vor fi înmatriculați cu condiția ca diferența între creditele restante și creditele recunoscute în plus să nu depășească numărul de 15 credite.

Studenții vor prezenta o adeverință oficială din care să rezulte sistemul de notare aplicat în instituția unde au studiat, precum și echivalența acestuia cu sistemul ECTS.

Vor fi luate în considerare doar materiile la care solicitantul a promovat examenele în instituția de învățământ unde și-a efectuat studiile.

Stagiile clinice efectuate, dar care nu au fost urmate și de promovarea examenului aferent nu vor fi recunoscute.

Pentru echivalarea studiilor, solicitantul va prezenta următoarele documente în original:

- dovada de școlaritate cu rezultatele examenelor susținute
- planul de învățământ
- programa analitică a fiecărei materii pentru care se solicită echivalarea
- nota explicativă oficială asupra sistemului de notare aplicat în unitatea de învățământ unde a studiat, precum și corespondența acestui sistem cu sistemul ECTS.
- dosar plic
- cerere scrisă în care se menționează materiile pentru care se solicită echivalarea
- solicitare de echivalare a studiilor din partea Prorectoratului Didactic.

Toate documentele prin care se solicită echivalarea studiilor se depun **o singură dată**.

Nu se acceptă completări ulterioare ale dosarelor.

Pot fi echivalate numai studiile absolvite în cadrul unor instituții de învățământ superior medical, studii a căror finalitate este obținerea diplomei de medic. Nu se acceptă echivalarea unor studii efectuate în cadrul facultăților de biologie, medicină veterinară, asistenți medicali, colegii medicale sau studii de masterat, etc.

Prezentul Regulament este anexă la contractul de studii.

Dosarele de solicitare a echivalării studiilor vor fi depuse la Decanate până cel târziu la data de 15 octombrie, pentru anul universitar în curs, sau cu aprobarea Biroului de Senat, până la data limită de înscriere a studenților străini în universitatea noastră, dată stabilită de Biroul de Senat în conformitate cu instrucțiunile MECTS.

Evaluarea dosarelor pentru echivalarea studiilor este efectuată de către un membru desemnat din Biroul de Consiliu al Facultății și este aprobată prin proces verbal de către Biroul de Consiliu al Facultății cu semnătura tuturor membrilor biroului.

Evaluarea dosarului se face în termen de maximum 15 zile lucrătoare de la data primirii acestuia la Decanat.

Biroul de Consiliu al Facultății are dreptul de a solicita și ține cont de părerea titularilor de curs a acelor discipline pentru care durata studiilor sau/și conținutul programelor analitice nu coincide cu cele ale facultăților la care se solicită înmatricularea.

Eventualele contestații la decizia Biroului de Consiliu se depun în termen de maximum 48 de ore de la comunicarea deciziei către solicitant.

Contestațiile sunt discutate de către evaluatorul desemnat de Consiliu și solicitant.

Decizia luată de către Biroul de Consiliu în urma discutării contestației este finală și neatacabilă.

10. REPARTIZAREA TAXĂ – BUGET

Începând cu anul universitar 2009 – 2010 se aplică repartizarea anuală a locurilor bugetate în funcție de performanța profesională a studenților în procesul didactic.

Repartizarea are loc după un regulament care poate fi consultat pe site-ul universității: www.umfcluj.ro/universitate/Regulament_repartizare.pdf

Criteriul de bază: rezultatele profesionale.

Extras din regulamentul de repartizare taxă – buget.

Metodologia se aplică tuturor studenților înmatriculați în urma unui concurs scris de admitere, în universitate, începând cu anul universitar 2005 – 2006. Studenții înmatriculați în universitate pe locuri special bugetate, pe cont propriu (valutar sau nu), cu taxă prin echivalarea de studii, prin ordin sau scrisoare de acceptare a Ministerului Educației, Tineretului și Sportului nu sunt subiectul prezentei hotărâri și nu beneficiază de prevederile acesteia.

Standardul de performanță utilizat pentru repartizarea locurilor bugetate într-un an universitar este situația școlară a studenților la sfârșitul sesiunii reexaminare I a anului universitar precedent;

Media luată în considerare pentru repartizarea locurilor bugetate este media aritmetică între media ponderată a notelor studentului și media aritmetică a acestora, calculate pentru anul universitar care se încheie. În ambele tipuri de medii (ponderată și aritmetică a notelor) examenul nepromovat, indiferent de notele obținute, vor fi cotate cu 0 (zero).

Practica de vară nu este luată în calcul pentru repartizarea locurilor bugetate. În calculul mediei ponderate se reduc, în mod corespunzător, numărul total de credite folosit pentru calculare.

Clasificarea se face în ordine descrescătoare a mediilor de repartizare, începând cu studenții fără credite restante din anii precedenți anului pentru care s-a calculat media de repartizare.

În caz de egalitate a mediilor de repartizare, criteriile de departajare sunt, în ordine: **media ponderată și media aritmetică a notelor.**

Rezultatele studenților sunt considerate unitar, pe ani de studii și pe facultăți, fără departajări în funcție de serii. Studenții care nu au credite restante pentru sesiunile de reexaminare (integraliști în vară) pot susține reexaminări pentru mărirea notelor în sesiunea reexaminare I. Un student poate susține cel mult două reexaminări pentru mărirea notei într-un an universitar

Clasificarea studenților în vederea repartizării locurilor bugetate este făcută de către personalul secretariatelor fiecărui decanat, verificată de către reprezentanții desemnați ai organizațiilor de studenți din fiecare facultate și certificată, sub semnătură, de către decanul fiecărei facultăți.

Clasificarea este anunțată și afișată la Decanatul fiecărei facultăți în termen de 15 zile lucrătoare după terminarea sesiunii reexaminare I. Studenții pot contesta clasificarea în termen de 2 zile calendaristice de la afișarea acesteia.

Pentru detalii, vă rugăm consultați regulamentul disponibil pe site-ul Universității: www.umfcluj.ro

11. ACTIVITĂȚI SPECIFICE FACULTĂȚII DE MEDICINĂ DENTARĂ

11. 1 Proiectul:

PROMOVAREA SĂNĂȚĂȚII ORALE PRIN CREȘTEREA ACCESIBILITĂȚII POPULAȚIEI DEFAVORIZATE LA SERVICII DE STOMATOLOGIE

Acronimul proiectului – SANODENTAPRIM (sănătate dentară primărie)

În echipa proiectului sunt antrenate, în funcție de necesități, toate cadrele didactice titulare și medicii rezidenți din Facultatea de Medicină Dentară.

Se adresează persoanelor instituționalizate (cămine de bătrâni, cămine de copii etc.), pensionari, șomeri, tineri până la 26 de ani care nu realizează venituri. Grupurile țintă, de beneficiari vor fi definite detaliat și persoanele eligibile vor fi nominalizate de către finanțator.

Numărul de beneficiari estimat al proiectului este de 1200.

11. 2 Organizația Studenților Stomatologi

“OSS” este o organizație studențescă, nonguvernamentală și apolitică din UMF "I. Hațieganu", Cluj-Napoca. Scopul principal este reprezentarea studenților din cadrul Facultății de Medicină Dentară și dezvoltarea lor profesională, socială și culturală prin proiectele și activitățile pe care le desfășoară.

Dintre proiectele existente ale organizației amintim:

DENTIS

Profilaxia Cariei Dentare

Cercul Studentesc de Stomatologie

InterDentis

Srijin și Suport pentru Anul I

InfoDent

Ziua Porților Deschise

11. 3 Exercițarea profesiei de medic dentist

Diploma de medic stomatolog sau diploma de medic dentist, eliberată de UMF “Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca Facultatea de Medicină Dentară permite exercițarea profesiei de medic dentist, profesie liberală, imediat după absolvire însoțită de calitatea de membru al Colegiului Medicilor Dentişti din România (conform reglementării Legii nr. 95/ 2006).

12. PLAN DE ÎNVĂȚĂMÎNT MEDICINĂ DENTARĂ

*Practica de specialitate pentru anii I - V Medicină dentară, se desfășoară pe parcursul a 4 săptămâni a câte 8 ore pe zi = 160 ore

*Limba română este obligatorie pentru studenții străini, iar limba modernă este obligatorie pentru studenții români și facultativă pentru studenții străini.

AN I 2018 - 2019

Nr. Crt.	DISCIPLINA	Ore curs	Ore lucrări practice	Credite	Semestrul	Evaluare
1	Anatomie si Embriologie	42	42	6	I	E1
2	Anatomia Capului si gatului	28	42	5	II	E2
3	Bazele fizice si biofizice in Medicina dentară	14	28	4	I	E1
4	Biologie celulara si Moleculara	14	28	2	II	E2
5	Biochimia cavității bucale	28	42	5	I	E1
6	Fiziologie	28	42	5	I	E1
7	Fiziologia sistemului oro-facial	28	28	5	II	E2
8	Morfologia si functia ADM	28	56	6	II	E2
9	Limba moderna/Limba romana	-	56	2	I, II	E2
10	Educație fizica	-	42	2	I, II	E2
11	Prim Ajutor Medical	14	14	2	I	E2
12	Istoria Medicinii	14	-	2	I	E1
13	Informatica Medicală –Sisteme Informatică în stomatologie	14	28	2	II	E2
14	Histologia cavității orale si a sistemelor	28	42	5	II	E2
15	Științe comportamentale si comunicare	28	28	5	I	E1
16	Discipline Optionale	14	-	-	I, II	E1, E2
17.	Practica Medicala		160	2		E

AN II 2018 – 2019

Nr. crt.	DISCIPLINA	Ore curs	Ore lucrări practice	Credite	Semestrul	Evaluare
1	Fiziopatologie generală și oro – maxilofacială	28	28	4	I	E1
2	Microbiologie	14	28	4	I	E1
3	Microbiologia cavității bucale	14	14	3	II	E2

4	Genetica și embriologia dento- facială	28	28	3	I	E1
5	Semiologia Cavității Orale	14	28	3	I	E1
6	Tehnologia Protezelor Dentare 1	28	56	5	I	E1
7	Tehnologia Protezelor Dentare 2	28	56	5	II	E2
8	Psihologie	14	14	2	I	E1
9	Imunologie	14	14	2	I	E1
10	Farmacologie	28	28	5	II	E2
11	Materiale dentare	28	42	6	II	E2
12	Ergonomie	28	28	5	II	E2
13	Metodologia cercetării științifice	14	28	2	II	E2
14	Limba modernă/limba română Noțiuni de specialitate	-	56	3	I, II	E2
15	Educație fizică	-	28	2	I	E1
16	Etică și integritate academică		14	0	I	E1
17	Discipline Optionale		14	2	I, II	E1, E2
18	Noțiuni de semiologie parodontală	14	28	3	II	E2
19	Practică de specialitate		160	2		E

AN III 2018 – 2019

Nr. crt.	DISCIPLINA	Ore curs	Ore lucrări practice	Credite	Semestrul	Evaluare
1	Prevenția în Medicină Dentară 1	28	42	3	I	E1
2	Semiologie medicală	28	28	3	I	E1
3	Chirurgie generală	28	14	2	I	E1
4	Ginecologie	14	14	2	I	E1
5	Anestezia în medicină dentară	28	42	6	II	E2
6	Cariologia I.	28	56	5	I	E1
7	Endodonție I.	28	56	5	II	E2
8	Protetica dentară- proteze unidentare	28	56	6	II	E2
9	Materiale dentare	14	42	5	I	E1
10	Radiologie generală	14	28	4	II	E2
11	Anatomia Patologică Generală și Orală	28	42	5	I	E1
12	Prevenția în Medicină Dentară 2	28	42	4	II	E2
13	Igiena	14	14	2	I	E1

14	Medicină internă	14	28	4	II	E2
15	Discipline Optionale	14		2		E
16	Practica de specialitate		160	2		E

AN IV 2018 – 2019

Nr. crt.	DISCIPLINA	Ore curs	Ore lucrări practice	Credite	Semestrul	Evaluare
1	Cariologie II	28	56	5	I	E1
2	Endodonție II	28	56	5	II	E2
3	Protetică dentară -proteze parțiale fixe I	14	42	4	I	E1
4	Pedodonție	28	56	5	I	E1
5	Chirurgie orală	28	42	5	I	E1
6	Endocrinologie	14	14	2	II	E2
7	Ftiziologie	14	14	2	II	E2
8	Pediatrie	14	28	3	II	E2
9	Neurologia - psihiatria	14	14	2	II	E2
10	ORL	28	28	3	II	E2
11	Oftalmologie	14	14	2	II	E2
12	Boli infecțioase - Epidemiologie	28	28	4	I	E1
13	Protetică dentară -proteze parțiale fixe II	14	42	4	II	E2
14	Ocluzologie	28	42	4	II	E2
15	Radiodiagnostic în patologia dentară	28	28	4	I	E1
16	Sisteme CAD/CAM	14	14	2	I	E1
17	Discipline Optionale	14		2		E
18	Practică de specialitate		160			E

AN V 2018 -2019

Nr. crt.	DISCIPLINA	Ore curs	Ore lucrări practice	Credite	Semestrul	Evaluare
1	Parodontologie I	28	56	5	I	E1
2	Protetica dentară - proteza totală	28	56	6	II	E2
3	Estetică dento - facială	14	14	2	I	E1
4	Medicină legală	14	14	1	I	E1
5	Reabilitare orală	28	56	6	I	E1

6	Managementul Cabinetului Dentar	28	28	4	I	E1
7	Chirurgie maxilo -facială	42	56	6	I	E1
8	Ortodonție și ortopedie dento-facială	28	56	5	II	E2
9	Odontologie	14	42	5	II	E2
10	Anesteziologia generală, Urgențe în MD	28	56	5	II	E2
11	Tehnologia lucrărilor protetice pe implante	14	28	4	I	E1
12	Parodontologie II	28	56	5	II	E2
13	Asistența primară și sănătate ocupațională	14	14	1	I	E1
14	Dermatologie	14	14	1	II	E2
15	Discipline Optionale	14		2		E
16	Practica de specialitate		160	2		E
17	Elaborarea tezei de licență		50	2		E

AN VI 2018 – 2019

Nr. crt.	DISCIPLINA	Ore curs	Ore lucrări practice	Credite	Semestrul	Evaluare
1	Chirurgie cranio-maxilo-facială	28	42	6	I	E1
2	Ortodonție și ortopedie dento-facială	28	56	5	I	E1
3	Protetica dentară- proteza parțială scheletată	28	56	6	I	E1
4	Pedodonție	28	56	5	II	E2
5	Chirurgie maxilo-facială	14	42	5	II	
6	Reabilitate orală	28	56	6	I	E1
7	Organizare și legislație profesională	14	28	4	II	E2
8	Deotologie medicală și bioetică	14	14	1	II	E2
9	Patologie orală	28	28	4	I	E1
10	Gerontologie dentară	14	28	3	II	E2
11	Implantologie orală	28	42	5	I	E1
12	Fizioterapie în medicină dentară	14	28	2	II	E2
13	Sănătate orală și comunitară	14	56	6	II	E2
14	Discipline Optionale	14		2		E
15	Elaborarea tezei de licență *	27	100	2		E

***Notă: creditele acordate la Elaborarea tezei de Licență sunt credite acordate suplimentar față de cele 60**

PLAN ÎNVĂȚĂMÂNT MASTER MEDICINĂ DENTARĂ JUDICIARĂ

ANUL I 2018 – 2019

Nr. crt.	DISCIPLINA	Ore curs	Ore lucrări practice	Credite	Semestrul	Evaluare
1	Organizare Profesională	2	2	9	I	E1
2	Materiale Dentare	1	1	5	I	E1
3	Stomatologie Pediatrica	1	2	6	I	E1
4	Malpraxis in Protetica	1	2	6	I	E1
5	Metodologia Cercetarii Științifice	1	1	4	I	E1
6	Etică și integritate academică	1	1	1	I	E 1
7	Parodontologie	1	3	9	II	E2
8	Medicină Legală Stomatologica	1	2	6	II	E2
9	Malpraxis in Odontologie	2	2	9	II	E2
10	Imagistica dentară	1	2	5	II	E2

ANUL II 2018 - 2019

Nr. crt.	DISCIPLINA	Ore curs	Ore lucrări practice	Credite	Semestrul	Evaluare
1	Chirurgie maxilo-faciala	1	1	5	I	E1
2	Implantologie	1	1	5	I	E1
3	Practica asigurarilor	2	2	8	I	E1
4	Riscul cardiovascular	1	2	6	I	E1
5	Managementul stresului	1	2	6	I	E1
6	Riscurile complexe ale practicii stomatologice	2	2	8	II	E2
7	Riscul Infectios in Medicină dentară	1	2	6	II	E2
8	Managementul comunicarii si al conflictelor	1	3	7	II	E2
9	Drept Medical	1	2	6	II	E2
10	Referat pentru lucrarea de disertatie			3		

PLAN ÎNVĂȚĂMÂNT TEHNICĂ DENTARĂ

ANUL I 2018 - 2019

Nr. crt.	DISCIPLINA	Ore curs	Ore lucrări practice	Credite	Semestrul	Evaluare
1	Anatomia aparatului dento-maxilar	28	28	4	I	E1
2	Biochimie si chimia materialelor dentare	14	28	4	I	E1
2	Biofizica	14	28	1	I	E1
3	Epidemiologia generala si Igiena	14	14	2	I	E1
4	Fiziologia cavității orale	28	42	5	I	E1
5	Microbiologie	14	28	5	I	E1
6	Morfologia dinților si arcadelor dentare	28	56	7	I	E1
7	Prim ajutor medical	14	0	1	I	E1
8	Aparatul dento-maxilar	28	56	6	I	E1
9	Informatica medicala si biostatistica	14	14	2	I	E2
10	Ergonomie si organizarea laboratorului de tehnica dentara	14	28	5	I	E2
11	Estetica dentara	28	56	4	II	E2
12	Fiziopatologie orală	14	28	5	II	E2
13	Istoria medicinei	14	-	1	II	E2
14	Instrumentar si aparatura de laborator	14	28	2	II	E2
15	Limba moderna		56	2	II	E2
16	Practica de vara - 4 săptămâni		100	2	II	V
17	Curs optional	14	-	-	-	-

ANUL II 2018 - 2019

Nr. crt.	DISCIPLINA	Ore curs	Ore lucrări practice	Credite	Semestrul	Evaluare
1	Etică și Integritate Academică	14	0	1	I	E1
2	Ocluzologie	28	42	5	I	E1
3	Legislatie profesională si malpraxis medical	28	42	2	I	E1
4	Parodontologie	14	28	4	I	E1
5	Tehnologia protezelor unidentare	28	84	6	I	E1
6	Tehnologia ceramicii dentare	14	28	4	I	E1

7	Disfuncția temporo-mandibulară - tehnologie	28	28	4	II	E2
8	Protetica dentara	28	42	6	II	E2
9	Materiale dentare in tehnica dentara	28	28	4	II	E2
10	Reconstituiri ale coroanelor dentare	28	42	5	II	E2
11	Sănătate ocupationala	28	28	4	II	E2
12	Stiinte comportamentale	14	14	2	II	E2
13	Tehnologia protezei parțiale fixe	28	84	7	II	E2
14	Practica de vara - 4 săptămâni	-	100	2	-	V
15	Curs optional	14	-	2	-	-

ANUL III 2018 - 2019

Nr. crt.	DISCIPLINA	Ore curs	Ore lucrări practice	Credite	Semestrul	Evaluare
1	CAD/CAM	14	14	3	I	E1
2	Aspecte biomedicale ale protezarii adjuncte	28	28	4	I	E1
3	Noțiuni de control a infecției in lab TD	28	28	3	I	E1
4	Noțiuni de ortodontie si ortopedie dento faciala	28	56	7	I	E1
5	Tehnologia protezei totale	28	56	7	I	E1
6	Tehnologia lucrărilor protetice pe implante	28	56	7	I	E1
7	Corelații clinico-tehnice ale protezarii adjuncte	28	28	4	II	E2
8	Noțiuni de chirurgie oro-maxilofaciala	14	28	2	II	E2
9	Tehnologia aparatelor si protezelor chirurgicale	28	56	7	II	E2
10	Tehnologia realizarii aparatelor ortodontice	28	42	7	II	E2
11	Tehnologia protezei parțiale mobilizabile	28	70	7	II	E2
12	Curs optional	14	-	2	-	E
13	Elaborarea tezei de absolvire	-	100	2	-	-

13. CURSURI

13.1. CURSURI OBLIGATORII

ANUL I

1. Anatomie și Embriologie/Anatomia capului și gâtului

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	1 Științe morfologice
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

- 2.1. Denumirea disciplinei **Anatomie-Embriologie**
- 2.2. Titularul activităților de curs Șef L. Dr. Carmen Crivii
- 2.3. Titularul activităților de lucrări practice: Șef L. Dr. Alexandru Badea; Asist. Dr. Radu Ignat; Asist. Dr. Radu Nichimiș; Asist. Dr. Csaba Komjatszegi;
- 2.4. Anul de studiu I
- 2.5. Sementrul I, II
- 2.6. Tipul de evaluare Examen teoretic + Examen practic
- 2.7. Regimul disciplinei: - Conținut DS, Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităților didactice (ore pe semestru)

- 3.1. Numărul de ore pe săptămână: Sem. I – 6; Sem. II – 5.
 - 3.2. Din care: curs Sem. I – 3; Sem. II – 2.
 - 3.3. Lucrări practice Sem. I – 3; Sem. II - 3
 - 3.4. Total ore din planul de învățământ Sem I – 84; Sem II -70.
 - 3.5. Din care: curs Sem I – 42; Sem II -28.
 - 3.6. Lucrări practice: Sem. I – 42; Sem. II – 42.
- Distribuția fondului de timp/săptămână
- Ore, studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe - 30
- Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren - 4
- Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri - 10
- Tutoriat - 2
- Examinări/semestru - 2
- Alte activități - 2
3. 7. Total ore studiu individual (a+b+c+d) - 50
 3. 8. Total ore pe semestru - 84
 3. 9. Numărul de credite - 6+4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. 1. De desfășurarea cursului

- Studenții nu se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;
- Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursului.
- Nu este admisă întârzierea studenților la curs întrucât aceasta determină perturbarea procesului educațional.

5. 2. De desfășurarea lucrărilor practice

- Studenții nu se vor prezenta la lucrările practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi admise în timpul lucrărilor practice convorbirile telefonice sau părăsirea de către studenți a sălii de lucrări practice în vederea preluării apelurilor telefonice personale;
- Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursului.
- Nu este admisă întârzierea studenților la curs întrucât aceasta determină perturbarea procesului educațional.
- Nu se admite părăsirea sălii de lucrări practice în timpul desfășurării activității didactice.
- Fiecare student are obligația de a completa caietul de lucrări practice.

6. Competențe specifice acumulate:

6.1. Competențe profesionale

Formarea unei reprezentari spațiale, tridimensionale a corpului uman, în ansamblu și pe segmente. Însușirea unor echivalente între conținutul marilor cavități ale corpului și regiunile de suprafață. Construcția unor reprezentări ontogenetice în dinamica, utile pentru diagnosticul prenatal. Însușirea unor deprinderi și manualități.

6.2. Competențe transversale

Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică;

Să demonstreze implicarea în activități de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole științifice.

Să demonstreze capacitatea de utilizarea a mijloacelor digitale pentru informarea medicală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei

Formarea unei reprezentări spațiale, tridimensionale a corpului uman, în ansamblu și pe segmente. Însușirea unor echivalente între conținutul marilor cavități ale corpului și regiunile de suprafață. Construcția unor reprezentări ontogenetice în dinamica, utile pentru diagnosticul prenatal. Însușirea unor deprinderi și manualități.

Obiectivele specifice

Cunoașterea unor noțiuni fundamentale privind morfologia capului, gâtului, trunchiului și membrilor.

8. Conținut

8.1. Curs

Metode de predare Curs magistral - prelegere, expunere sistematică, conversație, corelații anatomo-clinice; Expunere interactivă, cu utilizarea prezentărilor PowerPoint, a unor programe soft de anatomie, prezentări imagistice și clinice .

Semestrul I

- Obiectul anatomiei: omul. Introducere în studiul anatomiei; definiție, mijloace și metode de studiu; termeni de orientare; nomenclatură anatomică. Particularități ale bipediei; proporții ale corpului omenesc. Etape de vârstă și caracteristicile lor; morfotipuri umane; rase. Diferențe sexuale după pubertate. Aparatul dentomaxilar.
- Gametogeneza. Săptămâna I, II, III, IV de dezvoltare. Particularități morfologice și de proporție ale fătului. Teratogeneza (etiologie) mecanisme, clasificare.
- Generalități despre aparatul locomotor: oase, articulații (membre), mușchi, (diafragma).
- Organizarea generală a sistemului cardio-vascular: inima, circulația mare, circulația mică, artere, vene, limfatice.
- Sistemul nervos generalități. Nervii periferici (fără n. cranieni), plexurile somatice și vegetative.
- Regiunile topografice ale membrului superior.
- Regiunile topografice ale membrului inferior.
- Organizarea generală a sistemului respirator.
- Topografia toracelui.
- Prezentare generală a sistemului digestiv.
- Prezentare generală a sistemului urinar.
- Anatomia topografică a abdomenului.
- Anatomia sistemului genital.
- Anatomia topografică a pelvisului și perineului.

Semestrul II

- 1.Dezvoltarea sistemului osos. Scheletul capului. Neurocraniul. Baza craniului, bolta (calvaria). Găurile osoase și reperi osoase utile pentru medicină dentară.
- 2.Viscerocraniul. Maxila și mandibula. Puncte antropometrice. Fosele osoase: nazale, infratemporale și pterigopalatine. Sinusurile paranazale.
- 3.Sinteze ale dezvoltării capului și gâtului. Anomalii.
- 4.Dezvoltarea cavității bucale și a dinților. Anomalii. Regiuni topografice parietale și viscerale ale capului și gâtului. Descoperiri: definiție, importanță și tehnică (exemple: nervul trigemen și ramurile lui, nervul facial, arterele facială, linguală și temporală superficială).
- 5.Vascularizația capului și gâtului.
- 6.Inervația capului și gâtului.
- 7.Cavitatea bucală. Anexele cavității bucale (gingiile și dinții). Glandele salivare.
- 8.Mușchii masticatori. și articulația temporomandibulară.
- 9.Generalități privind SNC. Măduva spinării și nervul spinal.
- 10.Trunchiul cerebral. Reflexele sale (masticator, salivar). Generalități privind deglutiția.
- 11.Cerebelul. Diencefalul. Telencefalul.
- 12.Organele de simț (ochiul, urechea).
- 13.Dezvoltarea sistemului nervos central. Anomalii. Dezvoltarea organelor de simț.

Bibliografie:

- PAPILIAN, V. : Anatomia omului, vol. I – Editura ALL, Bucuresti, 2003.
PAPILIAN, V. :Anatomia omului, vol. II – Editura ALL, Bucuresti, 2003
SCHMIDT, N: Embriologie generală, Editura Iuliu Hațieganu, 2005.
SCHMIDT, N. : Embriologie specială, Editura Intelcredo, 2002.

GIORGIA, R., ANA NADIA SCHMIDT: Anatomia omului. Sistemul nervos central, Editura UMF Cluj Napoca, 1993.

GRIGORESCU-SIDO, FR: Embriologie generală și specială, Editura Casa Cărții de Știință, 2006.

GRIGORESCU- SIDO. FR,: Anatomia omului. Generalități. Editura Casa Cărții de știință, 2003

LETIȚIA PALAGHIȚĂ BANIAS“ Inervația și vascularizația capului, gâtului și membrelor” Ed. Mediamira Cluj-Napoca 2002

ALBU, I., GIORGIA, R. : Anatomie topografică, Editura ALL, București, 2005

ALBU I, GEORGIA R “ Anatomia Omului-îndrumător de lucrări practice”, Ed. Național 2007

ALBU I, “Anatomia Omului-Organele de simț. Organul vederii. Aparatul Vestibulocohlear”, Cluj-Napoca 2005

8.2. Lucrări practice

Metode de predare/Activitate practică efectuată de studenți

Activitate practică în sala de disecție, scheme, desene, prezentări video.

Ierarhizarea/sistematizarea noțiunilor dobândite.

Disecție, identificare structuri pe cadavru, mulaje, programe soft de anatomie Semestrul I

OSTEOLOGIE

Săptămâna 1

Axe, planuri, termeni de orientare. Coloana vertebrală în întregime și articulațiile acesteia.

Toracele în întregime și articulațiile acestuia. Clavicula și scapula. Articulațiile centurii scapulare.

Oasele membrului superior și articulațiile acestuia.

Săptămâna 2

Pelvisul osos, articulațiile centurii pelviene.

Oasele membrului inferior și articulațiile acestuia.

MEMBRE

Săptămâna 3

Demonstrarea regiunilor topografice ale membrului superior.

Săptămâna 4

Demonstrarea regiunilor topografice ale membrului inferior.

Săptămâna 5

Seminar osteologie, membre.

TORACE

Săptămâna 6

Mușchii intercostali. Mănunchiul vasculo-nervos intercostal. Plastronul sterno-costal. Vasele toracice interne. Timusul. Pleura și plămânu în situ. Pediculul pulmonar. Structura, vascularizația și inervația plămânilor.

Săptămâna 7

Pericardul și inima în situ. Configurația exterioară și raporturile inimii. Nervii vagi. Vasele mari la baza inimii. Arcul aortic. Plexul cardiac. Extragerea inimii. Prepararea vaselor inimii. Deschiderea inimii. Configurația interioară.

Săptămâna 8

Demonstrarea topografiei mediastinului.

Traheea, esofagul, ductul toracic. Sistemul venelor azygos. Aorta toracică. Simpaticul toracic.

Săptămâna 9

Seminar torace.

ABDOMEN

Săptămâna 10

Demonstrarea topografiei cavității peritoneale. Formațiuni peritoneale. Ficatul și căile biliare. Jejunileonul. Cecul, apendicele. Colonul.

Săptămâna 11

Demonstrarea stomacului și splinei. Duodenul și pancreasul. Rinichiul. Ureterul. Vena cavă inferioară. Aorta abdominală.

Săptămâna 12

Seminar abdomen

PELVIS, PERINEU

Săptămâna 13

Demonstrarea pelvisului la femeie. Vezica urinară, rectul. Uterul. Tuba uterină și ovarul. Ligamentele largi. Perineul la femeie.

Săptămâna 14

Demonstrarea pelvisului la bărbat. Ductul deferent. Veziculele seminale. Prostata. Vezica urinare, rectul. Perineul posterior. Scrotul, testiculul, epididimul și funiculul spermatic. Perineul anterior la bărbat.

SEMESTRUL II

OASELE CAPULUI

Săptămâna 1

Demonstrarea oaselor capului: occipital, frontal, parietal, etmoid și sfenoid, temporal, palatin, zigomatic, hioid. Studiul maxilei și mandibulei.

Săptămâna 2

Neurocraniul. Viscerocraniul. Sinusurile paranasale.

Săptămâna 3

Orbita, cavitatea nazală.

Fosele temporală, infratemporală și pterigo-palatină.

DISECȚIA CAPULUI ȘI GÂTULUI

Săptămâna 4

Disecția mușchiului platisma și a fasciei cervicale superficiale. Vasele și nervii superficiali. Mușchiul sterno-cleido-mastoidian.

Ansa cervicală, fascia cervicală mijlocie, mușchii subhioidieni. Mănunchiul vasculo-nervos al gâtului.

Săptămâna 5

Glandele tiroidă și paratiroide. Vasele tiroidiene. Regiunea suprahioidiană.

Glanda submandibulară. Regiunea supraclaviculară. Vasele subclavii. Vasele suprascapulare. Plexurile cervical și brahial. Mușchii scaleni.

Săptămâna 6

Mușchii mimicii. Vasele și nervul facial. Descoperirea nervului facial și a arterei faciale. Regiunile facială inferioară și superioară. Loja temporală. Mușchii maseter și temporal. Glanda parotidă, regiunea parotidiană. Descoperirea glandelor salivare. Dezarticularea atlanto-occipitală. Mușchii prevertebrali, fascia cervicală profundă.

Săptămâna 7

Exofaringele. Spațiul mandibulo-vertebro-faringian. Diafragma stiliană. Spațiul prestilian. Mușchii pterigoidieni.

Nervul trigemen, nervul mandibular și ganglionul otic. Descoperirea nervului trigemen și a ramurilor lui. Artera maxilară. Spațiul retrostilian. Endofaringele. Structura faringelui.

Săptămâna 8

Vestibulul bucal. Pereții cavității bucale (anterior, superior, lateral).

Gingiile și dinții. Nervul mandibular. Vălul palatin. Vestibulul faringian. Tonsila palatină.

Mănunchiul vasculo-nervos alveolar inferior.

Săptămâna 9

Limba. Nervul lingual, artera linguală. Descoperirea arterei linguale. Glanda sublinguală, loja glandei sublinguale, nervul glosofaringian. Laringele.

Săptămâna 10

Nasul extern, fosele nazale. Sinusurile paranazale. Descoperirea sinusului maxilar. Nervul maxilar. Articulația temporo-mandibulară. Nervul oftalmic.

SISTEM NERVOS CENTRAL

Săptămâna 11

Meningele spinale. Configurația exterioară și raporturile măduvei spinării. Nervul și ganglionul spinal.

Structura și vascularizația măduvei spinării. Învelișurile și vasele encefalului. Spațiul subarahnoidian. Cisternele subarahnoidiene. Sinusurile durei mater. Vasele și nervii cranieni la baza craniului.

Hipofiza. Secțiunea pedunculilor cerebrali.

Săptămâna 12

Configurația exterioară și structura trunchiului cerebral. Originea aparentă a nervilor cranieni. Structura trunchiului cerebral. Cerebelul: configurație exterioară, raporturi, structură. Ventriculul IV. Studiul proencefalului în întregime. Configurația exterioară a emisferelor cerebrale. Prepararea corpului calos și a ventriculilor laterali. Fornixul.

Săptămâna 13

Ventriculul III. Sistematizarea și structura diencefalului. Studiul telencefalului. Prepararea lobului insulei.

Secțiunile Brissaud și Pitres. Corpii striați, configurație exterioară și structură. Structura emisferelor cerebrale. Arii corticale. Sinteza marilor căi nervoase.

ORGANE DE SIMȚ

Săptămâna 14

Pleoapele și aparatul lacrimal. Disecția orbitei. Nervii oculomotor, trohlear, oftalmic, abducens. Bulbul ocular. Nervul optic. Artera oftalmică. Urechea externă și medie. Urechea internă. Nervul acusticovestibular.

Bibliografie

PAPILIAN, V. : Anatomia omului, vol. I – Editura ALL, Bucuresti, 2003.

PAPILIAN, V. : Anatomia omului, vol. II – Editura ALL, Bucuresti, 2003

SCHMIDT, N: Embriologie generală, Editura Iuliu Hațieganu, 2005.

SCHMIDT, N. : Embriologie specială, Editura Intelcredo, 2002.

GIORGIA, R., ANA NADIA SCHMIDT: Anatomia omului. Sistemul nervos central, Editura UMF Cluj-Napoca, 1993.

GRIGORESCU-SIDO, FR: Embriologie generală și specială, Editura Casa Cărții de Știință, 2006.

GRIGORESCU-SIDO. FR,: Anatomia omului. Generalități. Editura Casa Cărții de știință, 2003

LEȚIȚIA PALAGHIȚĂ BANIAS“ Inervația și vascularizația capului, gâtului și membrilor” Ed. Mediamira Cluj-Napoca 2002

ALBU, I., GIORGIA, R. : Anatomie topografică, Editura ALL, Bucuresti, 2005

ALBU I, GEORGIA R “ Anatomia Omului-îndrumător de lucrări practice”, Ed. Național 2007

ALBU I, "Anatomia Omului-Organele de simț. Organul vederii. Aparatul Vestibulocohlear", Cluj-Napoca 2005

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului.

Pentru a stabili conținutul, pentru a alege tipul de predare / învățare, titularii disciplinei au discutat cu membrii disciplinelor de anatomie al altor facultăți de Medicină dentară din țară. Discuțiile s-au axat pe identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor în domeniu și coordonarea cu programe similare în alte facultăți de Medicină dentară.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1.Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3.Pondere din nota finală
10.4. Curs	conforme cu obiectivele educaționale	Examen scris test grilă 50 întrebări	50%
10.5. Lucrări practice	conforme cu obiectivele educaționale ale lucrărilor practice	Examen oral - 3 subiecte + identificare structuri pe cadavru + recunoștere structuri pe secțiuni	40%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Teste la final de capitol	Test scris redactional	10%
10.7. Standard minim de performanță Mesajele cheie de la sfârșitul fiecărui curs			

2. Bazele fizicii și biofizicii în medicină dentară

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior

Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca

Facultatea

Medicină dentară

Departamentul

Farmacie 1

Domeniul de studii

Sănătate

Ciclul de studii

Licență

Programul de studii

Medicină dentară în limba română

Calificarea

Doctor – Medic stomatolog

Forma de învățământ

Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei - BAZELE FIZICII SI BIOFIZICII IN MEDICINĂ DENTARĂ

2.2. Titularul activităților de curs - Prof. Dr. Rares Stiufiuc, Conf. Dr. Nicoleta Simona Vedeanu

2.3. Titularul activităților de lucrări practice - Prof. Dr. Rares Stiufiuc, Conf. Dr. Nicoleta Simona Vedeanu

- 2.4. Anul de studiu - 1
 2.5. Semestrul - 1
 2.6. Tipul de evaluare - Examen teoretic + Examen practic
 2.7. Regimul disciplinei : Conținut – DF, Obligativitate – DC

3. Timpul total estimat al activităților didactice (ore pe semestru)

- 3.1. Numărul de ore pe săptămână – 3; 3.2. Din care: curs – 1; 3.3. Lucrări practice – 2;
 3.4. Total ore din planul de învățământ – 42; 3.5. Din care: curs – 14; 3.6. Lucrări practice – 28;
 Distribuția fondului de timp/ săptămână/Ore
 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe - 2
 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren - 2
 Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri - 2
 Tutoriat - 2
 Examinări/ semestru - 9.5
 Alte activități - 0.5
 3. 7. Total ore studiu individual (a+b+c+d) 7
 3. 8. Total ore pe semestru 108
 3. 9. Numărul de credite 4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. 1. De desfășurarea cursului
 Amfiteatru cu tabla și sistem proiecție/calculator
 5. 2. De desfășurarea lucrărilor practice
 Sala de lucrări cu dotări specifice

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale

- Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate.
- Cunoașterea metodelor fizice aplicate în domeniul științelor vieții.
- Capacitatea de a explica și interpreta conținuturile teoretice și practice ale disciplinei de biofizică într-o abordare interdisciplinară cu celelalte materii biomedicale fundamentale și de specialitate: chimia, matematica, biologia celulară, biochimia.
- Înțelegerea aspectelor legate de particularitățile cercetărilor de biofizică.
- Formarea abilităților de utilizare a unor metodologii și tehnici de laborator specifice.
- Dobândirea experienței și manualității în manipularea echipamentului de laborator și a tehnicilor de studiu specifice biofizicii să poată măsura proprietăți și constante fizice ale unor lichide biologice și/sau materiale dentare: densitate, punct de topire, punct de fierbere, concentrația hemoglobinei din sânge, hematocrit, vâscozitatea lichidelor newtoniene, concentrația unor substanțe organice prin metode optice (polarimetrie), caracterizarea grosimului unui microscop, presiunea osmotica a unei soluții, pH.
- Studenții să dobândească deprinderile necesare utilizării aparaturii de laborator: aparatura electrică, spectroscopie, spectrofotometrie, detectoare de radiații, pH metre, conductometre, osciloscopie, polarimetrie.
- Studenții să dobândească deprinderi specifice măsurătorilor experimentale: calculul erorilor, reprezentări grafice, interpolarea lineara.

Competențe transversale

- Utilizarea noțiunilor în contexte noi.
- Utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor.
- Valorificarea optimă și creativă a potențialului propriu în activitățile științifice.
- Dezvoltare profesională proprie.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

Studentii trebuie să poată explica pe baza legilor fizicii proprietățile fizice (mecanice, calorice, optice) ale materialelor biologice și ale materialelor dentare, procesele fiziologice și patologice care apar în sistemele biologice; relațiile care apar între proprietățile fizice și rolul biologic al moleculelor organice, efectele factorilor de mediu asupra sistemelor biologice, principiile care stau la baza metodelor radiografice în Medicină dentară, aplicații ale laserilor în Medicina dentară.

7. 2. Obiectivele specifice

În mod concret studenții trebuia să poată explica:

- principiile fizice care stau la baza metodelor și aparaturii fizice utilizate în Medicina dentară, în analiza cantitativă, calitativă și structurală a moleculelor de interes biologic.
- proprietățile fizico-chimice și rolul biologic al unor macromolecule organice pe baza datelor structurale,
- efectele factorilor de mediu asupra sistemelor biologice, în principal efectele radiațiilor ionizante.

8. Conținut

8.1. Curs

Metode de predare - Prelegere, expunere sistematică, conversație, problematizare.

Observații - Expuneri orale dublate de prezentări Power Point.

1. Proprietăți termice ale materialelor

Principiile termodinamice. Conservarea energiei în sistemele biologice. Topire, solidificare, fierbere. Eutectice și azeotrope. Caldura specifică și conducția termică. Organismul uman-sistem termodinamic.

2. Fenomene de transport

Difuzia. Ecuațiile lui Fick. Transportul căldurii prin conducție (Fourier), convecție și radiație (legile radiației)

3. Noțiuni elementare de mecanica a fluidelor.

Vasozitate. Proprietăți reologice ale materialelor dentare: plasticitate, pseudoplasticitate, dilatanta. Sângele, fluid non-newtonian. Tensiunea superficială. Surfactanți.

4. Osmoza. Aplicații medicale. Biofizica circulației sanguine.

5. Biomecanica. Proprietăți mecanice ale dinților și ale materialelor dentare: modul de elasticitate, rezistența la fractură, duritate,

6. Sunete.

Infra și ultrasunete. Legea Weber Fechner.

Biofizica senzorială. Urechea umană. Efectul Doppler. Aplicații medicale.

7. Proprietăți optice ale materiei.

Lumina: Natura și proprietăți. Absorbția luminii. Determinarea spectrofotometrică a concentrației soluțiilor. Luminiscentă, fluorescență, fluorescență dinților și a materialelor dentare. Laseri, aplicații în medicina dentară. Lentile. Ochiul uman. Microscopul optic.

8. Elemente de fizica radiațiilor

Noțiuni elementare de fizică atomică. Interacțiunea radiațiilor cu substanță. Efect fotoelectric, Compton, formarea perechii. Raze X. Radiografia medicală (inclusiv CT).

9. Fizica nucleară

Modele nucleare. Forțe nucleare. Radioactivitatea naturală. Radioactivitatea artificială – tipuri. Legile dezintegrării. Doze de radiații. Doza biologică. Protecția împotriva radiațiilor.

Aplicații medicale (radioterapie, PET, scintigrafie)

10. Bioelectricitate

Proprietățile moleculelor organice. Lipide, proteine, carbohidrați. Membrane celulare - structură și proprietăți. Transportul prin membrane.

Generarea potențialelor transmembranare. Ecuația Nernst-Planck. Potențial de repaus, potențial de acțiune. Propagarea potențialului de acțiune.

Bibliografie:

1. Constantin Mihai Lucaciu "Transportul ionilor prin membranele biologice" Editura medicala Universitara "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2005
2. C. Codruta Nicola, Materiale dentare. Consideratii clinice si tehnologice. Editura Casa Cartii de Stiinta, Cluj-Napoca, 2009.
3. F. Gremy, Biophysique, Ed. Flammarion, Paris 1982
4. A. Bouyysy, M. Davier, B. Gantz, Physique pour les sciences de la vie, Ed. Belin, Paris, 1988
5. D. G. Margineanu, Energetica lumii vii, Ed. Edimpex-Speranta, Bucuresti 1992
6. D. G Margineanu, M. I. Isac, C. Tarba, Biofizica, Ed. Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 1980
7. Sears and Zemansky University Physics, H. Young, R. Freedman, I. Ford, 12 th Edition, Pearson Addison Wesley Publisher, 2007.
8. Physics in Biology and Medicine, 3rd edition, P. Davidovits, Complementary Science Series Academic Press, 2007
9. A. Aurengo, T. Petitclerc, Biophysique 3rd edition, Medicine-Sciences Flammarion, 2006
10. Il mondo Fisico, V. Bacciarelli, P. A. Giustini, Trevisini Editore, Milano, 1989
11. Suport curs format electronic

8. 2. Lucrări practice

Metode de predare/Activitate practică efectuată de studenți

Expunere sistematică, conversație, problematizare, demonstrație, lucru individual/ Calculul erorilor în fizica. Conversia unităților de măsură.

1. Marimi fizice și unitățile de măsură, calculul erorilor.
2. Densimetrie: măsurarea densității lichidelor și solidelor cu picnometrul.
3. Vascozimetrie. Vascozimetrul Ostwald și Hoppler.
4. Tensiunea superficială prin metoda Traube.
5. Calorimetrie. Determinarea căldurii specifice la solide și lichide. Punct de topire. Temperatura de fierbere.
6. Electricitate: electroliza, conductometrie, determinarea t.e.m. a unui element galvanic, pile de concentrație, pH-ul.
7. Refractometrie, polarimetrie, determinarea concentrației soluțiilor cu metode polarimetrice și refractometrice.
8. Determinarea spectrofotometrică a concentrațiilor soluțiilor de interes biologic.
9. Lentile. Studiul microscopului optic.

Bibliografie

1. Referate de laborator
2. C. M. Lucaciu, Physique et Biophysique experimentales Editura Medicala Universitara "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2000

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat întâlniri cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, cu cadre didactice de la alte discipline. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul biofizică în Medicină dentară.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspecte atitudinale și motivaționale ale activităților studenților Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen tip grila	75 %
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice	Test practic	25 %
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Teste		
<p>10. 6. Standard minim de performanță</p> <p>Înșușirea principalelor noțiuni de biofizica:</p> <p>Cunoașterea principalelor proprietăți mecanice ale corpurilor.</p> <p>Definirea corpurilor newtoniene și nnewtoniene, metode de măsurare a vascozității.</p> <p>Cunoașterea principiilor termodinamicii. Aplicarea primului principiu la sistemele biologice, bilanțul energetic al organismelor vii.</p> <p>Caracterizarea arterialelor prin proprietăți termice.</p> <p>Caracterizarea și spectrul undelor electromagnetice. Spectrofotometria.</p> <p>Cunoașterea proprietăților de culoare și fluorescența a dinților și materialelor dentare.</p> <p>Cunoașterea principalelor tipuri de radiații nucleare. Legea dezintegrării radioactive, aplicații medicale ale radioizotopilor.</p> <p>Dozimetria radiațiilor. Protecția împotriva radiațiilor și aplicații în Medicină dentară.</p>			

3. Fiziologie

1. Date despre program

1. 1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca
1. 2. Facultatea	Medicină Dentară
1. 3. Departamentul	Departamentul nr. 2 Științe funcționale (Medicină)
1. 4. Domeniul de studii	Sănătate
1. 5. Ciclul de studii	Licență
1. 6. Programul de studii	Medicină dentară
1. 6 Calificarea	Medic dentist
1. 7. Forma de învățământ	Zi – cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei - **Fiziologie**

2.2. Titularul de curs - Prof. dr. Adriana Filip

2.3. Titularul activităților de lucrări practice: Prof. Dr. Adriana Filip, Șef lucrări dr. Ramona Simedrea, Asist. Univ. Alina Toader, Asist. Univ. Alexandra Pop, Asist Univ Dr. Oana Hoteiuc, Drd Lupu Mihai, Drd Ruta Victoria

2.4. Anul de studiu – 1

2.5. Semestrul - 1

2.6. Tipul de evaluare: EX (evaluare sumativă), Examen teoretic + Examen practic + Evaluare în timpul semestrului

2.7. Regimul disciplinei: Conținut - DF; Obligativitate - DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână -5; din care: 3.2. curs – 2; 3.3. lucrări practice/stagii – 3;

3.4. Total ore pe semestru – 70; din care: 3.5 curs – 28; 3.6. lucrări practice/stagii – 42;

Distribuția fondului de timp

3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe 30

3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren 15

3.4.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri 20

3.4.4. Tutoriat 2

3.4.5. Examinări 2

3.4.6. Alte activități 2

3.7. Total ore studiu individual 65

3.8. Total ore pe semestru 70

3.9. Numărul de credite 5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. 1. de desfășurarea cursului

Amfiteatru cu sistem de proiecție.

Studentii nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului sau discuțiile individuale între studenți care să deranjeze procesul educațional, părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;

Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice.

Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional.

5. 2. de desfășurarea lucrărilor practice

Laboratoare cu dotări specifice activităților practice.

Fiecare student trebuie să își completeze portofoliul individual.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale

- Capacitatea de a utiliza în mod adecvat terminologia de specialitate .
- Dobândirea experienței practice necesare utilizării instrumentarului de laborator în vederea investigării unor mecanisme fiziologice fundamentale și testării parametrilor clinici studiați.
- Să analizeze critic un buletin de analize de laborator.
- Să poată interpreta corect rezultatele unui studiu clinic.
- Să poată folosi eficient sursele de informare medicală.

Competențe transversale

- Să aibă abilitatea de a utiliza noțiunile învățate în contexte noi.
- Să stabilească corelații între noțiunile învățate la diverse discipline.
- Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu colegii.
- Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică;
- Să demonstreze capacitatea de utilizarea a mijloacelor digitale pentru informarea medicală
- Dezvoltare profesională proprie.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

Cursul abordează elemente de **fiziologie clinică**, axate pe înțelegerea integrativă a mecanismelor fiziologice complexe implicate în menținerea homeostaziei mediului intern și implicit a supraviețuirii celulare (sânge, aparat cardiovascular, respirator, renal, țesuturi excitabile). Partea de fiziologie oro-facială este axată pe studiul mecanismelor fundamentale implicate în secreția salivară, masticatie, deglutiție, secreție gastrică, mecanisme de apărare la nivelul cavității orale, funcționarea analizatorului gustativ și olfactiv, durerea oro-facială, menținerea echilibrului fosfo-calcic și a celui glicemic, creșterea și dezvoltarea organismului (fiziologia creșterii).

Lucrările practice oferă posibilitatea investigării unor mecanisme fiziologice fundamentale discutate la curs, necesare înțelegerii patologiei medicale de specialitate. Un obiectiv important îl reprezintă însușirea terminologiei medicale de baza. În cursul ședințelor de lucrări practice sunt obținute și analizate date asupra proprietăților funcționale și activității sistemelor orofacial, cardiac, respirator, neuromuscular, sânge; prin activitatea desfășurată se obține, de asemenea, experiența în utilizarea unor programe de calculator interactive destinate studiului fiziologiei.

7. 2. Obiectivele specifice

Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.

8. Conținuturi

8. 1. Curs**Metode de predare/ Observații**

Prelegere, expunere sistematică, interactivă/ Expunere orală dublată de prezentări PowerPoint

- Apa și compartimentele lichidiene ale organismului. Distribuția ionilor în compartimentele lichidiene ale organismului. Homeostazia.
- Neuronul. Potențialul de membrană. Stimulul. Excitația. Potențialul de acțiune. Măsurarea excitabilității țesuturilor. Degenerescenta waleriană și regenerarea nervului. Receptorii. Clasificare. Adaptarea receptorilor. Sinapsa. Structura. Mecanisme de funcționare. Sinapsa colinergică. Potențiale postsinaptice. Particularitățile transmiterii sinaptice.
- Mecanismul contracției și relaxării musculare. Contractura musculară. Excitarea indirectă a mușchiului. Rolul plăcii motorii. Fibrele musculare netede de tip multiunit. Arcul reflex vegetativ. Fibrele musculare netede de tip visceral (single unit).
- Hematocritul. Volumul sanguin. Mecanisme de reglare. Reacția sângelui. Mecanisme fizico-chimice de menținere a pH-ului sanguin. Eritrocite. Variații fiziologice. Circuitul fierului în organism.
- Proprietățile eritrocitelor. Grupe sanguine. Sistemul AOB. Sistemul Rh.
- Leucocite. Variații fiziologice. Proprietățile granulocitelor. Leucocite mononucleare. Rol funcțional. Imunitate. Clasificare. Imunitate nespecifică și specifică. Imunoglobuline.
- Plăcuțe sanguine. Rol funcțional. Hemostază. Coagulare. Inhibitorii coagulării. Fibrinoliza
- Proprietățile miocardului. Revoluția cardiacă. Reglarea activității inimii. Zone reflexogene implicate în reglarea activității cardiace.
- Pulsul arterial. Fiziologia microcirculației. Tipuri de capilare. Schimburile transcapilare de substanțe. Reglarea nervoasă și umorală microcirculației.
- Sistemul nervos vegetativ.
- Secreția gastrică, pancreatică, biliară, intestinală. Reglarea secreției gastrice. Motricitatea tractului gastro-intestinal.
- Funcțiile rinichilor. Filtrarea glomerulară. Reabsorbția tubulară. Secreția tubulară.
- Ventilația pulmonară. Explorarea ventilației pulmonare (volum, capacități, debite). Reglarea nervoasă și umorală a respirației.

Bibliografie:

Boron W. F, Boulpaep E. L., Fiziologie medicala, editia a-3-a, coord. Pprof. Dr. Leon Zagrean, Editura Hipocrate, 2017

Guyton A. C., John E. Hall, Tratat de fiziologie a Omului. Editura Medicală Calisto, Ed a 13- revizuita București, 2018.

Guyton A. C., John E. Hall, Textbook of Medical physiology. WB Saunders Company, USA, Sept. 2011.

Compendiu de fiziologie cardiovasculara, Coordonator Remus Orasan, Editura Medicala Universitara „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2017

Noțiuni fundamentale de fiziologie clinică, Adriana Filip, Simona Clichici, Ed Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2014

8. 2. Lucrări practice/Stagii

Excitabilitatea. Conductibilitatea nervoasă. Numărarea hematiilor. Dozarea și identificarea hemoglobinei. Viteza de sedimentare a hematiilor. Determinarea grupelor sanguine în sistemul ABO. Determinarea Rh-ului. Influența presiunii osmotice asupra volumului eritocitar. Numărarea leucocitelor. Tabloul leucocitar. Explorarea hemostazei primare (numărarea trombocitelor, timpul de sângerare, testul garoului). Teste de coagulare (timp de coagulare, timp Quick, timp de recalcifiere a plasmei).

Măsurarea tensiunii arteriale.

Electrocardiograma. Explorarea ventilației pulmonare. Examenul sumar de urină.

Bibliografie:

Fiziologie – Lucrări practice, Editura Medicala Universitara Iuliu Hațieganu Cluj-Napoca, 2016

Caiet de lucrări practice – Guide d'explorations physiologiques, Irina Camelia Chis, Ramona Ariana

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat întâlniri cu: membri ai Societății Române de Fiziologie, Colegiul Medicilor Dentiști. De asemenea, au fost discutate aspectele vizate și cu cadre didactice ale Facultății de Medicină dentară, cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte facultăți de medicină. Întâlnirile au vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor facultăți de medicină dentara.

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de Medicină dentară preclinica.

10. Evaluare

Tip activitate	10. 1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3.Pondere din nota finală
10.4. curs	- conforme cu obiectivele educaționale, - criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	examen scris cu întrebări de tip redacțional	80%
10.5. lucrări practice/ stagii	- conforme cu obiectivele educaționale ale lucrărilor practice - evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice	examinare orală	10%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	- continuitatea pregătirii pe parcursul semestrului	Teste de verificare săptămânale și colocvii	10%
<p>10.7. Standard minim de performanță</p> <p>Înșușirea principalelor noțiuni de fiziologie clinică în scopul înțelegerii integrative a mecanismelor care contribuie la menținerea homeostaziei mediului intern:</p> <p>Noțiuni fundamentale privind funcționarea celulei (neuron, celula musculara neteda, striata și miocardica)</p> <p>Noțiuni fundamentale privind proprietățile funcționale ale sistemelor cardiac, respirator, neuromuscular, renal, digestiv, sânge.</p> <p>Noțiuni fundamentale privind reglarea activității cardiace, respiratorii, renale, digestive.</p> <p>Experiența în utilizarea unor programe de calculator interactive care simulează modul de funcționare și reglare a activității aparatelor cardiovascular, respirator, digestiv, renal, etc.</p>			

4. Fiziologia sistemului oro-facial

1. Date despre program

1. 1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca
1. 2. Facultatea	Medicină Dentară
1. 3. Departamentul	Departamentul nr. 2 Stiinte funcționale (Medicină)
1. 4. Domeniul de studii	Sănătate
1. 5. Ciclul de studii	Licență
1. 6. Programul de studii	Medicină dentară
1. 7. Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
1. 8. Forma de învățământ	Zi – cu frecvență

2. Date despre disciplină

- 2.1. Denumirea disciplinei - Fiziologie
- 2.2. Titularul de curs - Prof. dr. Adriana Filip
- 2.3. Titularul activităților de lucrări practice : Prof. Dr. Adriana Filip, Sef lucrări Dr. Ramona Simedrea, Asist. Univ. Alina Toader, Asist Univ. Dr. Cristina Bidian, Asist. Univ. Alexandra Berghian, Asist Univ Dr. Oana Hoteiuc, Asist. Univ. Dr. Alexandra Pop, Asist Univ Lupu Mihai, Asist Univ. Dora Timis,
- 2.4. Anul de studiu - 1
- 2.5. Semestrul - 2
- 2.6. Tipul de evaluare: ES (evaluare sumativă) Examen teoretic + Examen practic + Evaluare in timpul semestrului
- 2.7. Regimul disciplinei: Conținut - DF; Obligativitate - DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

- 3.1. Număr de ore pe săptămână – 4; Din care: 3.2. curs - 2 , 3.3. lucrări practice/stagii - 2
- 3.4. Total ore pe semestru 56; Din care: 3.5. curs - 28; 3.6. lucrări practice/stagii - 28
- Distribuția fondului de timp
- 3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe - 30
- 3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren - 14
- 3.4.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri - 16
- 3.4.4. Tutoriat - 2
- 3.4.5. Examinări - 2
- 3.4.6. Alte activități -
- 3.7. Total ore studiu individual - 64
- 3.8. Total ore pe semestru - 120
- 3.9. Numărul de credite 4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. 1. de desfășurarea cursului

Cursul se va desfășura în amfiteatru cu sistem de proiecție

Studentii nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului sau discuțiile individuale între studenți care să

deranjeze procesul educațional, părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;

Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice.

Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional.

5. 2. de desfășurarea lucrărilor practice

Laboratoare cu dotări specifice activităților practice.

Fiecare student trebuie să își completeze portofoliul individual.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale

- Capacitatea de a utiliza în mod adecvat terminologia de specialitate.
- Dobândirea experienței practice necesare utilizării instrumentarului de laborator în vederea investigării unor mecanisme fiziologice fundamentale și testării parametrilor clinici studiați
- Să analizeze critic un buletin de analize de laborator.
- Să poată interpreta corect rezultatele unui caz clinic.
- Să poată folosi eficient susele de informare medicală.

Competențe transversale

- Să aiba abilitatea de a utiliza noțiunile învățate în contexte noi.
- Să stabilească corelații între noțiunile învățate la diverse discipline.
- Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu colegii.
- Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică.
- Să demonstreze capacitatea de utilizarea a mijloacelor digitale pentru informarea medicală
- Dezvoltare profesională proprie.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

Obiectivele cursului: Cursul abordează elemente de **fiziologie clinică oro-maxilo-facială** axată pe studiul mecanismelor fundamentale implicate în secreția salivară, masticăție, deglutiție, vomă; mecanisme de aparare la nivelul cavității orale, funcționarea analizatorului gustativ și olfactiv, durerea oro-facială, menținerea echilibrului fosfo-calcic și a homeostaziei glicemice, creșterea și dezvoltarea organismului (fiziologia creșterii).

Obiectivele seminariilor și lucrărilor practice
Lucrările practice ofera posibilitatea investigării unor mecanisme fiziologice fundamentale discutate la curs, necesare înțelegerii patologiei medicale oro-maxilo-faciale. Un obiectiv important îl reprezintă însușirea terminologiei medicale de baza. În cursul ședințelor de lucrări practice sunt obținute și analizate date asupra proprietăților funcționale și mecanismelor de funcționare ale aparatului oro-maxilo-facial, analizatorului gustativ și olfactiv, a homeostaziei fosfo-calcice și dezvoltării organismului și dinților.

7. 2. Obiectivele specifice

Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică

8. Conținuturi

8. 1. Curs

Metode de predare/Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă, discutare exemple/Expunere orală dublată de prezentări PowerPoint

- Saliva: Proprietăți fizico-chimice, compoziția salivei.
- Mecanismul de formare al salivei. Reglarea secreției salivare.
- Hormonii salivari. Funcțiile salivei. Recoltarea salivei. Reacția de apărare la nivelul cavității bucale. Imunglobuline salivare.
- Masticția. Reglarea masticției. Reflexul miotatic la nivelul mușchilor masticatori. Fazele masticției, forțele masticatorii și rolul masticției.
- Deglutiția. Reglarea deglutiției.
- Fiziologia dinților. Fonația.
- Reflexul de vomă. Fiziologia articulației temporo-mandibulare.
- Reglarea aportului alimentar și hidric. Foamea și setea. Principii generale de alimentație fiziologică
- Fiziologia creșterii. Hormonul somatotrop (STH). Efectele hormonilor tiroidieni.
- Efectele insulinei. Hormonii glucocorticoizi.
- Homeostazia fosfo-calcică. Absorbția Ca. Metabolizii vitaminei D. Parathormonul. Calcitonina.
- Fiziologia durerii. Receptorii algici. Durerea cutanată, viscerală, profundă. Durerea dentară. Receptorii din ligamentul periodontal. Inhibiția durerii.
- Fiziologia analizatorului gustativ.
- Fiziologia analizatorului olfactiv.
- Termoreglarea. Reglarea temperaturii corporale.

Bibliografie:

1. Boron W. F, Boulpaep E. L., Fiziologie medicala, editia a-3-a, coord. Pprof. Dr. Leon Zagrean, Editura Hipocrate, 2017
2. Guyton A. C., John E. Hall, Tratat de fiziologie a Omului. Editura Medicală Calisto, Ed a 13- revizuita București, 2018.
3. Guyton A. C., John E. Hall, Textbook of Medical physiology. WB Saunders Company, USA, Sept. 2011.
4. Compendiu de fiziologie cardiovasculara, Coordonator Remus Orasan, Editura Medicala Universitara „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2017
5. Noțiuni fundamentale de fiziologie clinică, Adriana Filip, Simona Clichici, Ed Casa Cărții de Știința, Cluj-Napoca, 2014

8. 2. Lucrări practice/Stagii

Reacția salivei. Examenul microscopic al salivei. Identificarea mucinei și electroliților salivari. Evidențierea cationilor de calciu din salivă. Influența pH-ului salivar asupra activității enzimice a ptialinei. Dozarea amilazei salivare. Termolabilitatea amilazei salivare. Rația alimentară. Testul de toleranță la glucoză. Tetania hipocalcemică. Studiul arcului reflex. Reflexul de masticție. Reflexe ce influențează activitatea cardiacă. Determinarea metabolismului bazal. Cheltuieli energetice variabile. EMG. Fiziologia mușchilor masticatori.

Bibliografie:

Fiziologie – Lucrări practice, Editura Medicala Universitara Iuliu Hațieganu Cluj-Napoca, 2016
Caiet de lucrări practice – Guide d'explorations physiologiques, Irina Camelia Chis, Ramona Ariana

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat întâlniri cu: membri ai Societății Române de Fiziologie, Colegiul Medicilor Dentiști. De

asmena, au fost discutate aspectele vizate și cu cadre didactice ale Facultății de Medicină dentară, cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte facultăți de medicină. Întâlnirile au vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor facultăți de medicină dentară. Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de Medicină dentară preclinică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. curs	- conforme cu obiectivele educaționale, - criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluenta de exprimare) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	examen scris cu întrebări de tip redactional	80%
10.5. lucrări practice/stagii	- conforme cu obiectivele educaționale ale lucrărilor practice - evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice	examinare orală	10%
10.6 Activitatea din timpul semestrului	- continuitatea pregătirii pe parcursul semestrului	teste de verificare săptămânale și colocvii	10%
<p>10.7. Standard minim de performanță</p> <p>Însușirea principalelor noțiuni de fiziologie clinică în scopul înțelegerii integrative a mecanismelor care contribuie la menținerea homeostaziei sistemului oro-maxilo-facial:</p> <p>Noțiuni fundamentale privind proprietățile funcționale ale sistemului oro-maxilo-facial.</p> <p>Noțiuni fundamentale privind mecanismele de funcționare și reglarea funcțiilor digestive (secretie salivara, masticatie, deglutitie, secreție gastrică), a creșterii, fonației, a echilibrului fosfo-calcic și glicemic.</p> <p>Experiența în utilizarea unor programe de calculator interactive care simulează modul de funcționare și reglare a activității musculaturii implicate în masticatie.</p>			

5. Biochimie și Biochimia cavității bucale

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior

Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca

Facultatea

Medicină dentară

Departamentul

Științe Moleculare

Domeniul de studii

Sănătate

Ciclul de studii

Licență

Programul de studii

Medicină dentară în limba română

Calificarea

Doctor Medic Stomatolog

Forma de învățământ

Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

- 2.1. Denumirea disciplinei - Biochimie și biochimia cavității bucale
- 2.2. Titularul activităților de curs - Prof. dr. Lucia Maria Procopciuc
- 2.3. Titularul activităților de lucrări practice : Prof. dr. Lucia Maria Procopciuc, Șef lucr. dr. Cristina Cătană.
- 2.4. Anul de studiu - 1
- 2.5. Semestrul - 1
- 2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic
- 2.7. Regimul disciplinei: Conținut – DF; Obligativitate – DI

3. Timpul total estimat al activităților didactice (ore pe semestru)

- 3.1. Numărul de ore pe săptămână – 3; 3.2. Din care: curs – 2; 3.3. Lucrări practice - 3
 - 3.4. Total ore din planul de învățământ – 70; 3.5. Din care: curs – 28; 3.6. Lucrări practice – 42.
- Distribuția fondului de timp/ săptămână/Ore
- Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe – 70
- Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren - 15
- Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri - 10
- Tutoriat-
- Examinări/ semestru - 10
- Alte activități - 20

4. Precondiții (acolo unde este cazul)**5. Condiții (acolo unde este cazul)****5. 1. De desfășurarea cursului**

Cursul se desfășoară în amfiteatru cu sistem de proiecție

Studentii nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;

Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice.

Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional.

5. 2. De desfășurarea lucrărilor practice

- Laboratoare au dotări specifice activităților practice.
- Fiecare student trebuie să își completeze caietul de lucrări practice cu rezultatele obținute.

6. Competențe specifice acumulate**Competențe profesionale**

- Să acumuleze cunoștințe de bază necesare pentru înțelegerea principiilor biochimice importante în medicină dentară: aminoacizi, proteine, enzime, vitamine și coenzime, acizi nucleici, căi metabolice majore, biochimia salivei, dinților, parodontiului, plăcii dentare, cariei dentare și bolii parodontale.
- Să acumuleze cunoștințe pentru interpretarea determinărilor biochimice din sânge, urină și salivă, care pot să fie corelate atât cu afecțiunile cavității orale cât și cu bolile sistemice.

Competențe transversale

- Să aibă abilitate de comunicare eficientă.
- Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică; să utilizeze noțiunile asimilate în contexte noi.
- Să demonstreze implicarea în activități de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole științifice.
- Să demonstreze capacitatea de utilizare a mijloacelor digitale pentru informarea medicală.
- Să poată aplica noțiunile teoretice în activitatea practică.
- Să poată stabili corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
- Dezvoltare profesională proprie.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei:

- Acumularea cunoștințelor de bază necesare pentru a înțelege structura compușilor macromoleculari și procesele biochimice din organismele vii.
- Însușirea unor cunoștințe de bază privind procesele fiziologice și patologice din cavitatea orală precum și relația acestora cu bolile sistemice.

Obiectivele specifice:

La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să cunoască:

- Structura, rolul și clasificarea aminoacizilor
- Proprietățile aminoacizilor
- Structura proteinelor (primară, secundară, terțiară, cuaternară).
- Mioglobina: structură, rol, curba de oxigenare, aplicații biomedicale.
- Hemoglobina: structură, rol, curba de oxigenare, factori care influențează oxigenarea deoxigenarea. hemoglobinei, hemoglobinopatii).
- Imunoglobulinele: clase de imunoglobuline, structura IgG, aplicații biomedicale.
- Colagenul (structură, rol, biosinteza colagenului, boli ale colagenului).
- Enzimele ca și catalizatori ai proceselor metabolice în organismele vii: structura, caracteristicile centrului activ, cinetică enzimatică, inhibiția competitivă și necompetitivă, izoenzime, enzimele în diagnosticul clinic.
- Vitamine hidrosolubile și coenzimele derivate (B1, B2, B3, B6, acidul folic, biotina, acidul pantothenic, B12, C): structură, rol și deficit.
- Vitamine liposolubile (A, D, E, K): structură, rol și deficit.
- Acizi nucleici: structura primară și secundară a ADN și ARN, rol, tipuri de ARN.
- Metabolismul carbohidraților: structura și rolul carbohidraților, monozaharide, dizaharide, polizaharide, glicoliza, metabolismul glicogenului (glicogenogeneza, glicogenoliza), gluconeogeneza, calea glucuronică, calea pentozo-fosfat, ciclul citric, glicogenoze.
- Metabolismul lipidelor: lipide simple, lipide complexe, biosinteza trigliceridelor, cetogeneza, cetoliza, beta-oxidarea acizilor grași, metabolismul colesterolului, aplicații biomedicale.
- Metabolismul aminoacizilor și proteinelor: căi principale de catabolism a aminoacizilor, ureogeneza, catabolismul hemului cu formarea bilirubinei, aplicații biomedicale.
- Biochimia salivei: compoziția salivei (compuși organici, compuși anorganici), proprietățile salivei, rolurile salivei, saliva în diagnostic.
- Biochimia dinților: compoziția chimică a smalțului dentar (compuși organici, compuși anorganici), compoziția chimică a dentinei (compuși organici, compuși anorganici), compoziția chimică a cementului dentar (compuși organici, compuși anorganici), compoziția chimică a pulpei dentare (compuși organici, compuși anorganici), metabolismul pulpei dentare).

- Biochimia parodonțiului: constituenți chimici ai parodonțiului, procese metabolice desfășurate la nivelul parodonțiului.
- Biochimia plăcii dentare: definiție, clasificare, compoziția chimică a plăcii dentare, formarea plăcii dentare, aderența bacteriană, metabolismul plăcii dentare, procese fermentative desfășurate la nivelul plăcii dentare.
- Biochimia cariei dentare: definiție, etiopatogenia cariei dentare, curbele lui Stephan, metabolismul glucidelor la bacteriile cariogene, metabolismul polizaharidelor intracelulare și extracelulare, rolul fluorului în prevenția cariei dentare, mecanisme implicate.
- Biochimia bolii parodontale: clasificarea și descrierea principalelor tipuri de boli parodontale, etiologia bolii parodontale, evoluția bolii parodontale.

8. Conținut

8. 1. Curs

Metode de predare/Observații

Prelegere, expunere sistematică interactivă, conversație, problematizare. Expuneri orale, prezentări Power-Point.

1. AMINOACIZI

- Structura și clasificarea aminoacizilor
- Proprietățile aminoacizilor

2. PROTEINE I

- Structura primară a proteinelor. Caracteristicile legăturii peptidice
- Structura secundară a proteinelor: α -helix, conformația β sau foaia pliată, helixul colagenului
- Structura terțiară a proteinelor
- Structura cuaternară a proteinelor

3. PROTEINE II

- Mioglobina
- Hemoglobina
- Imunoglobuline
- Colagenul

4. ENZIME

- Nomenclatură și structură (centrul activ al enzimelor)
- Clasificarea enzimelor
- Specificitatea enzimelor
- Factorii care influențează activitatea enzimelor
- Inhibiția competitivă și inhibiția necompetitivă
- Izoenzime, enzimele în diagnosticul clinic

5. VITAMINE

- Vitamine hidrosolubile și conzimele lor: B1, B2, B3, B6, B12, acidul folic, biotina, acidul pantotenic, vitamina C
- Vitamine liposolubile: A, D, E, K

6 ACIZI NUCLEICI

- Baze azotate
- Nucleoside, nucleotide, nucleosidpolifosfați
- Structura ADN
- Structura și tipurile de ARN (mRNA, tRNA, rRNA)

7. METABOLISMUL CARBOHIDRAȚILOR

- Structura și importanța glucidelor

- Glicoliza
 - Gluconeogeneza
 - Ciclul acizilor tricarboxilici
 - Calea pentozo- fosfat
 - Calea glucuronică
 - Metabolismul glicogenului
8. METABOLISMUL LIPIDIC, AMINOACIZILOR ȘI PROTEINELOR
- METABOLISMUL LIPIDIC:
- Structura și importanța lipidelor
 - β - oxidarea acizilor grași
 - Sinteza triacilglicerolilor
 - Biosinteza colesterolului
 - Metabolismul corpiilor cetonici: cetogeneza, cetoliza
- METABOLISMUL AMINOACIZILOR ȘI PROTEINELOR
- Căi generale de catabolism a aminoacizilor
 - Ureogeneza
 - Metabolismul hemului
9. BIOCHIMIA SALIVEI
- Aspecte generale
 - Secreția salivară
 - Compoziția salivei
 - Proprietățile salivei
 - Rolurile salivei
 - Recoltarea salivei
 - Glicoproteinele salivare
 - Saliva în diagnostic
10. BIOCHIMIA DINȚILOR
- Aspecte generale
 - Compoziția chimică a smalțului dentar, dentinei, cementului
 - Compoziția chimică și metabolismul pulpei dentare
11. BIOCHIMIA PARODONȚIULUI
- Conținutul chimic ai parodontiului
 - Procese metabolice desfășurate la nivelul parodontiului
12. BIOCHIMIA PLĂCII DENTARE
- Aspecte generale, definiție, clasificare
 - Pelicula dentară
 - Tipuri de placă dentară
 - Compoziția chimică a plăcii dentare
 - Formarea plăcii dentare
 - Aderența bacteriană
 - Metabolismul plăcii dentare
 - Procese fermentive desfășurate la nivelul plăcii dentare
13. BIOCHIMIA CARIEI DENTARE
- Definiție
 - Etiopatogenia cariei dentare
 - Metabolismul glucidelor la bacteriile cariogene
 - Rolul fluorului în prevenția cariei dentare, mecanisme implicate

14. BIOCHIMIA BOLII PARODONTALE

- Clasificarea bolilor parodontale
- Tipuri de boli parodontale
- Etiologia și evoluția bolii parodontale

8. 2 Lucrări practice

Lucrarea nr. 1

Norme de tehnica securității muncii în laboratorul de biochimie

1. Soluții: definiție, clasificare
2. Modalități de exprimare a concentrației unei soluții

Lucrarea nr. 2

Acizi utilizați în stomatologie: HCl, H₂SO₄, CH₃COOH, H₃PO₄

1. Dozarea acizilor tari: HCl, H₂SO₄
2. Dozarea acizilor slabi: CH₃COOH
3. Dozarea H₃PO₄

Lucrarea nr. 3

1. Spectrofotometrie
2. Dozarea unei soluții proteice prin metoda Gornall

Lucrarea nr. 4

1. Modalități de exprimare și determinare a activității enzimatică
2. Determinarea activității colinesterazei serice nespecifică
3. Determinarea activității δ –glutamil- transpeptidazei

Lucrarea nr. 5

1. Determinarea activității transaminazelor serice: glutamic oxalacetat transaminaza (GOT) și glutamic piruvat transaminaza (GPT)

Lucrarea nr. 6

1. Determinarea glicemiei - metoda enzimatică cu glucozoxidază
2. Testul hiperglicemiei provocate
3. Relația diabetului cu boala parodontală

Lucrarea nr. 7

1. Dozarea lipidelor serice totale
2. Dozarea colesterolului și a trigliceridelor
3. Rolul cariostatic al lipidelor

Lucrarea nr. 8

1. Dozarea bilirubinei
2. Diagnosticul diferențial al icterelor

Lucrarea nr. 9

1. Dozarea calciului salivar și rolul acestuia în împiedicarea solubilizării smalțului
2. Dozarea fosfatului salivar
3. Rolul calciului salivar în remineralizare
4. Rolul fosfatului salivar în împiedicarea solubilizării smalțului

Lucrarea nr. 10

1. Dozarea ureei și acidului uric salivar
2. Relația ureei salivare cu tartrul și caria dentară

Lucrarea nr. 11

1. Determinarea activității amilazei salivare. Activatori și inhibitori

2. Determinarea activității fosfatazelor salivare, relația acestora cu caria dentară și boala parodontală

Lucrarea nr. 12

1. Dozarea proteinelor salivare - metoda Gornall
2. Relația proteinelor salivare cu caria și boala parodontală

Lucrarea nr. 13

1. Constituenți urinari normali
2. Componenți patologici

Lucrarea nr. 14

Examen practic

Bibliografie

1. Procopciuc Lucia Maria. Biochimia cavității bucale. Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2016, ISBN 978-973-693-740-8
2. Procopciuc Lucia Maria, Cătană Cristina Sorina. Biochimie cavității bucale. Caiet de lucrări practice Medicină Dentară. Editura Eikon București, 2016, ISBN 978-606-711-497-3
- David L. Nelson, Michael M. Cox – Lehninger-Principles of Biochemistry, fourth edition, New York, 2005
3. Thomas M. Devlin – Textbook of Biochemistry with Clinical Correlations, sixth edition, 2006

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicilor dentiști - în vederea adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente
- Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă - în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate
- Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior
- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de medicină dentară preclinică

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- conforme cu obiectivele educaționale Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris tip grilă și întrebări redacționale	
10.5. Lucrări practice	- conforme cu obiectivele educaționale ale lucrărilor practice Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice	Examen practic	
10.6. Activitatea	Continuitatea pregătirii pe parcursul semestrului	Teste de verificare	

din timpul semestrului			
Modalitatea de calcul a notei finale: 75% (90% notă curs + 10% activitate semestru) + 25% examen practic			
<p>10.7. Standard minim de performanță</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Să cunoască structura aminoacizilor standard, a aminoacizilor derivați din aminoacizii standard și a celor cu rol în metabolism ● Să cunoască proprietățile aminoacizilor: formarea legăturii peptidice ● Să cunoască structura primară a proteinelor și caracteristicile legăturii peptidice ● Să cunoască, caracteristicile α-helixului, conformației β ● Să cunoască structura terțiară și cuaternară a proteinelor ● Să cunoască structura, rolul și curba de oxigenare a mioglobinei ● Să cunoască structura, rolul, curba de oxigenare a hemoglobinei, tipuri de hemoglobine normale, principalele hemoglobinopatii ● Să cunoască clasele de imunoglobuline și caracteristicile fiecăreia ● Să cunoască structura și biosinteza colagenului și tulburări ale metabolismului colagenului ● Să cunoască, caracteristicile centrului activ al enzimelor, specificitatea enzimelor, factorii care influențează activitatea enzimelor, inhibiția competitivă și necompetitivă, exemple de izoenzime și importanța lor în practica medicală, enzimele în diagnostic ● Să cunoască rolul, deficitul, necesarul zilnic pentru vitaminele hidrosolubile și cele liposolubile ● Să cunoască structura bazelor purinice și pirimidinice, nucleosidelor, nucleotidelor, nucleosid polifosfaților, structura și caracteristicile ADN, structura și tipurile de ARN ● Să cunoască structura și importanța glucidelor și a lipidelor ● Să cunoască, căile principale de metabolism ale glucidelor, lipidelor, aminoacizilor și importanța lor medicală ● Să cunoască aspectele generale privind saliva (secreția salivară, compoziția salivei și factorii care o influențează, proprietățile salivei, rolurile salivei, modalitățile de recoltare a salivei) ● Să cunoască compoziția chimică (substanțe organice, anorganice) a dinților: smalțul dentar, dentina, cementul, pulpa dentară ● Să cunoască ce este parodontiul, constituenții chimici ai parodontiului, procesele metabolice desfășurate la nivelul parodontiului ● Să cunoască aspectele generale privind pelicula dentară, placa și tipurile de placă dentară, structura și compoziția plăcii dentare, interacțiunile bacteriene, metabolismul plăcii dentare ● Să cunoască aspecte generale privind caria dentară, etiopatogenia cariei dentare, curbele lui Stephan, mecanismele producerii cariei dentare; să cunoască metabolismul glucidelor la bacteriile cariogene; polizaharide intracelulare și extracelulare ● Să cunoască rolul fluorului în împiedicarea producerii cariei dentare și mecanismele implicate ● Să cunoască aspecte generale, clasificarea și caracterizarea principalelor tipuri de boli parodontale, etiologia și evoluția bolii parodontale 			

6. Biologie celulară și moleculară

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior

Facultatea

Departamentul

Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca

Medicină dentară

3 - Științe moleculare - Facultatea de Medicină

Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

- 2.1. Denumirea disciplinei: Biologie Celulară și Moleculară - anul I
- 2.2. Titularul activităților de curs: Șef de lucrări Dr. Laura Mihaela Vică
- 2.3. Titularul activităților de lucrări practice: Prof. Dr. Horea Vladi Matei; Conf. Dr. Adrian Florea; Șef de lucrări Dr. Laura Mihaela Vică; Șef de lucrări Dr. Lucian Frențescu; Șef de lucrări Dr. Cleopatra Romana Vulturar; Șef de lucrări Dr. Adina Ancuța Chiș; Asist. univ. Dr. Gheorghe Zsolt Nicula
- 2.4. Anul de studiu -1
- 2.5. Semestrul -2
- 2.6. Tipul de evaluare: ES (evaluare sumativă) Examen teoretic + Examen practic + Portofoliu individual
- 2.7. Regimul disciplinei: Conținut – DF; Obligativitate - DI (obligatorie)

3. Timpul total estimat al activităților didactice (ore pe semestru)

- 3.1. Numărul de ore pe săptămână-3; 3.2. Din care: curs - 1; 3.3. Lucrări practice – 2;
 - 3.4. Total ore din planul de învățământ: 42; 3.5. Din care: curs: 14; 3.6. Lucrări practice: 28
- Distribuția fondului de timp/ săptămână/Ore
- Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe - 24
- Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren - 4
- Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri - 7; Tutoriat - 3
- Examinări/ semestru – 2 Alte activități - 3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d) 38; 3.8. Total ore pe semestru – 80;
- 3.9. Numărul de credite - 2

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului

- Studenții nu se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;
- Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursului;
- Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs deoarece aceasta afectează continuitatea procesului educațional;
- Prezența la cursurile de Biologie Celulară și Moleculară (7 ședințe a câte 2 ore) este obligatorie la cel puțin 10 ore din cele 14, iar prezența se face prin semnătură într-un tabel nominal.
- Recuperarea cursurilor se va face în aceeași săptămână, cu altă serie de studenți, în cazul în care este posibil.

5.2. De desfășurarea lucrărilor practice

- Studenții nu se vor prezenta la lucrările practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul lucrărilor, nici părăsirea de către studenți a sălii de lucrări în vederea preluării apelurilor telefonice personale;
- Nu se admite consumul alimentelor și băuturilor în timpul lucrărilor practice;

- Nu va fi tolerată întârzierea studenților la lucrările practice deoarece aceasta afectează continuitatea procesului educațional;
- La lucrările practice fiecare student trebuie să se prezinte în halat alb, cu ustensile de scris și desenat (inclusiv creioane colorate), cu un caiet de lucrări practice în care să fie conspectată, din Îndrumătorul pentru lucrările practice de biologie celulară și moleculară, lucrarea practică care se va prezenta, iar cunoștințele aferente însușite;
- Studenții pot fi examinați, oral sau în scris, din cunoștințele predate la cursul din săptămâna anterioară, respectiv din cunoștințele aferente lucrării practice curente;
- Prezența la lucrările practice de Biologie Celulară și Moleculară (14 ședințe a câte 2 ore/săptămână) este obligatorie, iar absențele se recuperează conform regulamentului didactic stabilit de Senatul U. M. F. "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca.

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale

- Să înțeleagă conceptele fundamentale cu privire la modul de organizare a celulei și la modul de organizare și funcționare a materialului genetic;
- Să înțeleagă aplicațiile medicale ale noțiunilor teoretice fundamentale de Biologie Celulară și Moleculară necesare unui medic;
- Să își formeze unele deprinderi practice de laborator necesare în anii următori în practica medicală (utilizarea corectă a microscopului optic, tehnica izolării ADN-ului);
- Să recunoască și să descrie aspectele morfologice și ultrastructurale ale componentelor celulare precum și ale modificărilor produse în cursul unor procese biologice (etapele mitozei), prin studiul unor preparate la microscopul optic, respectiv al unor imagini de microscopie electronică de transmisie și de baleiaj.
- Să poată folosi eficient susele de informare de specialitate în domeniul biologiei celulare și moleculare;
- Să poată înțelege și interpreta corect rezultatele articolelor științifice de specialitate.

6.2. Competențe transversale

- Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică;
- Să demonstreze implicarea în activități de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole științifice;
- Să demonstreze capacitatea de utilizarea a mijloacelor digitale pentru informarea în domeniul biologiei celulare și moleculare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei

- La sfârșitul cursului, studenții vor fi capabili să înțeleagă aplicațiile medicale ale noțiunilor teoretice fundamentale de Biologie Celulară și Moleculară necesare unui medic și își vor forma unele deprinderi practice de laborator necesare în anii următori în practica medicală, având în vedere că ne aflăm în epoca medicinei celulare și moleculare.

7.2. Obiectivele specifice

La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili:

- să compare caracterele generale ale celulelor procariote și eucariote;
- să discute relația dintre structură și funcție ale celor mai importante tipuri de molecule (acizi nucleici, proteine, glucide și lipide) și să recunoască modul de evidențiere al acestora în celulă;

- să explice structura, funcțiile și localizarea în celulă a componentelor matricii citoplasmatică, precum și aplicațiile medicale care rezultă din studiul acestora;
- să definească membranele biologice, să clasifice principalele tipuri de membrane celulare și să descrie organizarea moleculară a acestora;
- să clasifice transportul prin membrane, să explice mecanismele prin care se desfășoară cele mai importante tipuri de transport și să exemplifice unele implicații în patologie;
- să clasifice implicațiile membranelor în patologie pe baza mecanismului lor molecular;
- să caracterizeze nucleul în interfază din punct de vedere morfologic și ultrastructural, să enumere funcțiile cromosomilor și să descrie caracterele lor morfologice, să caracterizeze cromatina nucleară și să prezinte aplicațiile medicale oferite de studiul acesteia;
- să enumere și să descrie etapele mitozei și ale meiozei;
- să descrie morfologia, ultrastructura și compoziția chimică a organitelor celulare (reticul endoplasmic, aparat Golgi, lisosomi, peroxisomi, mitocondrii), să detalieze funcțiile și să prezinte aplicațiile medicale care rezultă din studiul acestora;
- să definească necroza celulară și apoptoza și să explice condițiile în care apar;
- să explice semnificația dogmei biologiei moleculare și să sumarizeze schematic reprezentarea ei, să descrie mecanismele replicării ADN, ale transcrierii și traducerii informației genetice, să prezinte aplicațiile medicale care rezultă din studiul acestor procese, să explice semnificația codului genetic și să detalieze amendamentele la dogma centrală a biologiei moleculare;
- să prezinte teoria unificatoare a cancerelor și să recunoască caracteristicile oncogenelor, să prezinte exemple de agenți cancerigeni și să detalieze mecanismele celulare ale producerii cancerelor;
- să recunoască componentele microscopului optic, să prezinte modul de formare al imaginilor și să utilizeze corect microscopul optic de laborator;
- să descrie principiul tehnicilor speciale de microscopie optică, precum și al microscopiei electronice de transmisie și baleiaj;
- să recunoască la microscopul optic unele componente celulare prin colorații specifice (histochimice) și incluziunile pigmentare, să recunoască etapele mitozei, precum și organitele celulare;
- să recunoască și să descrie ultrastructura componentelor celulare pe baza studiului unor imagini de microscopie electronică de transmisie și de baleiaj;
- să își însușească unele tehnici de biologie celulară și moleculară (tehnica fracționării subcelulare a ficatului animal prin centrifugare diferențială, tehnica izolării ADN din celulele ficatului animal);
- să își însușească noțiuni generale legate de unele tehnici de medicină moleculară (să descrie principiul tehnicii Polymerase Chain Reaction, a separării fragmentelor de ADN prin electroforeză în gel de agaroză, a separării fracțiunilor lipidice prin cromatografie în strat subțire).

8. Conținut

8.1. Curs

Metode de predare/ Observații

Prelegere, expunere sistematică, conversație/expuneri orale interactive dublate de prezentări PowerPoint, filme didactice.

- Introducere în biologia celulară și moleculară. Noțiuni generale despre celule. Bazele moleculare ale organizării chimice a celulei.
- Matricea citoplasmatică, diferențieri citoplasmatică. Bazele moleculare ale motilității celulare.
- Biologia moleculară a membranelor celulare.
- Nucleul. Cromosomii eucariotici: aspecte de biologie celulară și moleculară cu aplicații medicale. Diviziunea celulară.
- Reticulul endoplasmic. Aparatul Golgi. Secreția celulară. Lisosomii. Peroxisomii.

- Mitocondriile. Moartea celulară.
- Dogma centrală a biologiei moleculare și aplicații medicale. Celula malignă și oncogenele.

Bibliografie obligatorie:

1. Cursul predat studenților în timpul semestrului;
2. Gheorghe Benga, Introducere în Biologie Celulară și Moleculară, Ed. Medicală Universitară, Cluj-Napoca, 2005.

Bibliografie suplimentară:

3. Alberts B., Bray D., Hopkin K., Johnson A., Lewis J., Raff M., Roberts K. and Walter P., Essential Cell Biology, second edition, Garland Publishing, Inc., New York, 2014;
4. Lodish H., Berk A., Kaiser C. A., Krieger M., Scott M. P., Bretscher A., Ploegh H., Matsudaira P., Molecular Cell Biology, 6th edition, W. H. Freeman, New York, 2007;
5. Maillet Marc, Biologie Cellulaire, Ed. Masson, 7^{eme} edition, 1995.

8.2. Lucrări practice

LUCRAREA 1: Microscopul optic. Observarea mișcărilor celulare.

LUCRAREA 2: Tehnici speciale de microscopie optică cu aplicații în medicină: examinarea în imersie, microscopia pe fond întunecat.

LUCRAREA 3: Tehnici speciale de microscopie optică cu aplicații în medicină: microscopia în contrast de fază, microscopia de fluorescență.

LUCRAREA 4: Evidențierea unor componente celulare prin colorații specifice (histochimice) și observarea incluziunilor pigmentare.

LUCRAREA 5: Studiul diviziunii celulare.

LUCRAREA 6: Studiul organitelor celulare la microscopul optic.

LUCRAREA 7: Obținerea celulelor izolate.

LUCRAREA 8: Fraționarea celulei prin centrifugare diferențială.

LUCRAREA 9: Studiul ADN-ului: izolarea, spectrofotometria în ultraviolet (UV) și dozarea.

LUCRAREA 10: Separarea fragmentelor de ADN prin electroforeză în gel de agaroză. Noțiuni despre tehnica Polymerase Chain Reaction.

LUCRAREA 11: Studiul mitocondriilor: determinarea consumului de oxigen și a fosforilării oxidative.

LUCRAREA 12: Extracția lipidelor din membrane și separarea fracțiunilor prin cromatografie în strat subțire.

LUCRAREA 13: Microscopia electronică de transmisie aplicată în studiul celulei

LUCRAREA 14: Microscopie electronică de baleiaj. Imagini de microscopie electronică.

Bibliografie: Gheorghe Benga (sub redacția), Îndrumător pentru lucrările practice de biologie celulară și moleculară, Editura Carpatina, Cluj-Napoca, 1997.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor și a alegerii metodelor de predare/învățare, titularii disciplinei au participat la întâlniri cu: membrii Societății Române de Biologie Celulară, medici specialiști în medicină de laborator, genetică medicală, biologi, biochimisti. De asemenea, au fost discutate aspectele vizate și cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte facultăți de medicină. Discuțiile s-au axat pe identificarea nevoilor și așteptărilor studenților Facultății de Medicină Dentară și a medicilor dentiști, pe coordonarea cu programe similare din cadrul altor Facultăți de Medicină Dentară, având ca principal scop îmbunătățirea aplicării noțiunilor, abilităților și competențelor însușite în activitatea clinică și în

cercetare.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- în conformitate cu obiectivele educaționale ale cursurilor.	25 de întrebări cu răspunsuri multiple/60 minute (scris).	Examen teoretic 70 %.
10.5. Lucrări practice	- în conformitate cu obiectivele educaționale ale lucrărilor practice.	Examen practic (oral și scris): 1. Recunoașterea la microscopul optic a unor componente celulare prin colorații specifice (histochimice) și a incluziunilor pigmentare, a etapelor mitozei, precum și a organelor celulare; 2. Recunoașterea și descrierea unor imagini de microscopie electronică de transmisie sau de baleiaj reprezentând ultrastructura componentelor celulare; 3. evaluarea cunoștințelor teoretice de la lucrările practice.	Examen practic 20%.
10.6. Activitatea din timpul semestrului	- în conformitate cu obiectivele educaționale ale cursurilor și lucrărilor practice.	- examinare în cursul semestrului, oral sau în scris, din cunoștințele predate la cursul din săptămâna anterioară, respectiv din cunoștințele aferente lucrării practice curente; - aplicații practice.	Portofoliu individual 10%.
10.7. Standard minim de performanță			
- Întrebările de la sfârșitul fiecărui capitol al suportului de curs; - Probele examenului practic.			

7. Histologia cavității orale și a sistemelor

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior

Facultatea

Departamentul

Domeniul de studii

Ciclul de studii

Programul de studii

Calificarea

Forma de învățământ

Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca

Medicină dentară

Științe Morfologice

Sănătate

Licență

Medicină dentară în limba română

Doctor Medic Stomatolog

Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

- 2.1. Denumirea disciplinei - Histologie
- 2.2. Titularul activităților de curs: Prof. Dr. Carmen Mihaela Mihu
- 2.3. Titularul activităților de lucrări practice : Asist. Univ. Dr. Coneac Andrei; Asist. Univ. Dr. Mihaela Jianu; Asist. Univ. Drd. Lavinia Mocan.
- 2.4. Anul de studiu – I 2.5. Semestrul - 2
- 2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic
- 2.7. Regimul disciplinei: Conținut – DS; Obligativitate – DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

- 3.1. Numărul de ore pe săptămână – 5; 3.2. Din care: curs – 2; 3.3. Lucrări practice - 3
- 3.4. Total ore din planul de învățământ -70
- 3.5. Din care: curs - 28
- 3.6. Lucrări practice - 42
 - Distribuția fondului de timp/ săptămână/Ore
 - Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe - 20
 - Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren – 5
 - Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri-3
 - Tutoriat - ; Examinări/ semestru – 2; Alte activități - ;
- 3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d) - 30
- 3.8. Total ore pe semestru - 100
- 3.9. Numărul de credite - 4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurarea cursului

- Studenții nu se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile deschise. De asemenea nu vor fi admise în timpul cursului convorbirile telefonice sau părăsirea de către student a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale.
- Nu se admite părăsirea sălii în timpul cursului pentru nici un alt motiv.
- Nu se admite consumul alimentelor sau lichidelor în timpul cursului.
- Nu este admisă întârzierea studenților la curs deoarece aceasta determină perturbarea procesului educațional.

5.2. De desfășurarea lucrărilor practice

- Studenții nu se vor prezenta la lucrările practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea nu vor fi admise în timpul lucrărilor practice convorbirile telefonice sau părăsirea de către student a sălii de lucrări practice în vederea preluării apelurilor telefonice personale.
- Nu se admite părăsirea sălii de lucrări practice în timpul activităților didactice pentru nici un alt motiv.
- Nu se admite consumul alimentelor sau lichidelor în timpul lucrărilor practice.
- Nu este admisă întârzierea studenților la lucrările practice deoarece aceasta determină perturbarea procesului educațional.
- Fiecare student are obligația de a completa caietul de lucrări practice, precum și caietul de abilități.

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale

- Să cunoască terminologia utilizată în histologie.
- Să demonstreze capacitatea de utilizare a aparatului microscopic
- Să demonstreze capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor histologice.
- Să poată interpreta corect un preparat microscopic.
- Să înțeleagă importanța cunoașterii structurilor microscopice ale corpului uman.
- Să demonstreze capacitate de analiză și interpretare a structurilor microscopice.
- Să facă dovada abilității de raționare, analiză și diferențiere a structurilor microscopice.
- Să dezvolte deprinderi de analiză diferențială a preparatelor microscopice pe baza argumentelor morfologice.
- Să identifice și să aleagă criteriile corecte de diagnostic diferențial al preparatelor microscopice.

6. 2. Competențe transversale

- Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică.
- Să prezinte disponibilitate pentru implicarea în activități de cercetare.
- Să demonstreze capacitatea de utilizare a mijloacelor digitale pentru informare medicală.
- Să aibă abilități de comunicare.

7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**7.1. Obiectivul general al disciplinei**

La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să utilizeze informațiile histologice în contextul aspectelor clinice, dobândind astfel o gândire medicală integrată.

7.2. Obiectivele specifice

- La sfârșitul pregătirii în histologie, studenții vor fi capabili:
- Să utilizeze microscopul
- Să interpreteze o imagine microscopică
- Să cunoască și să diferențieze colorațiile histologice
- Să pună diagnosticul histologic de țesut sau organ
- Să realizeze diagnosticul diferențial între diferite tipuri de țesuturi sau organe pe baza criteriilor de diagnostic histologic.
- Să integreze informația histologică în contextul disciplinelor fundamentale și clinice

8.Continut**8.1. Curs****Metode de predare/Observații**

Prelegere, expunere sistematică interactivă, corelații clinice/ expuneri orale, prezentări Power Point, filme, rezolvare de probleme.

- Țesuturi epiteliale: Caractere generale, Localizare, Clasificare, Epitelii de acoperire, Epitelii glandulare.
- Țesuturi conjunctive: Caractere generale, Localizare, Clasificare, Țesuturi conjunctive de tranziție.
- Țesuturi conjunctive: Țesuturi conjunctive permanente - țesut conjunctiv lax, țesut conjunctiv dens neordonat, țesut elastic; Țesuturi conjunctive specializate- țesut adipos, țesut cartilaginos. Țesuturi conjunctive specializate- țesut osos.
- Țesuturi musculare: Țesut muscular striat scheletal. Țesut muscular neted.
- Țesutul nervos: Neuronul, Celulele gliale, Fibrele nervoase. Nervul ca organ.
- 4. Sistemul cardiovascular. Caractere generale, Localizare, Clasificare, Artere, capilare, vene.

- Sistemul hemoimun MRH și limfoganglion.
- 5. Cavitatea orală. Buza. Limba. Tegumentul
- 6. Dezvoltarea dintelui. Glandele salivare.
- 7. Erupecia dentară.
- 8. Articulația temporo-mandibulară.
- 9. Pulpa dentară.
- 10. Dentina. Smalțul.
- 11. Cement Ligamentul dento-alveolar. Osul alveolar. Gingia.
- 12. Planul general de organizare al tubului digestiv. Esofag. Stomac. Intestin subțire. Intestin gros.
- 13. Glandele anexe ale tubului digestiv: Ficatul, Pancreasul.
- 14. Sistemul respirator: Traheea, Plamânul.
- 15. Sistemul urinar: Rinichiul, Ureterul.

Bibliografie: obligatorie

Carmen Mihaela Mihi. Histologie vol. I. Curs pentru studenții Facultății de Medicină dentară. Ed. Medicala Universitara „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca 2005

Carmen Mihaela Mihi. Histologie vol. II. Curs pentru studenții Facultății de Medicină dentară. Ed. Medicala Universitara „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca 2008

Bibliografie: facultățiva

Mescher A. L. Junqueira's Basic Histology. Text and Atlas, 12th edition. Lange Medical Books;Mc. Graw-Hill Medical Publishing Division; 2010.

Pawlina W. Histology a Text and Atlas, 7th edition, Lipincott Williams & Wilkins. 2016.

Kumar G. S. Orban's Oral Histology and Embryology, 13th Edition, 2011

Hand A. R., Frank M. E. Fundamentals of Oral Histology and Physiology, Wiley Blackwell, 2014

Berkovitz BKB, HollandGR, Moxham BJ. Oral Anatomy, Histology and Embryology 5th Edition Elsevier 2017

Nanci A (editor). Ten Cate's Oral Histology Development, Structure, and Function. 9th Edition. Elsevier, 2017. eBook

8. 2 Lucrări practice

Lp 1. Preparatul microscopic. Tehnici histologice de colorare a preparatelor histologice. Colorație H. E. și colorații speciale.

LP 2: Țesuturile epiteliale. Epitelii de acoperire: simplu pavimentos, simplu cilindric, pseudostratificat cilindric ciliat, stratificat pavimentos nekeratinizat, keratinizat. Structură histologică la M. O. și M. E. Corelații clinice.

LP 3: Epitelii glandulare: glanda tubulara simpla, glanda simplă alveolară, glandele compuse tubulo-acinoase: acinii seros, mucos, mixt.

Țesuturile conjunctive: țesutul mucos, țesutul conjunctiv lax, țesutul conjunctiv dens neordonat. Colorație H. E. și colorații speciale. Structură histologică la M. O. și M. E. Corelații clinice.

LP 4: Țesuturile conjunctive: tesutul elastic, tesutul adipos alb. Tesut cartilagos hialin si elastic. Colorație H. E. și colorații speciale. Structură histologică la MO. și M. E. Corelații clinice.

LP 5: Țesuturile conjunctive: tesutul osos compact și spongios.

Țesuturile musculare: Țesutul muscular striat scheletal, mușchiul ca organ. Țesutul muscular neted. Colorație H. E. și colorații speciale. Structură histologică la M. O. și M. E. Corelații clinice

LP 6: Sistemul cardiovascular: pachetul vasculo-nervos.

Țesutul nervos: neurofibrile, nervul ca organ. Colorație H. E. și colorații speciale. Structură histologică la M. O. și M. E. Corelații clinice.

Revizie de lame.

LP 7: Sistemul hemo-imun: măduva hematogenă limfoganglionul.

Tegumentul.

Cavitatea orală: buza, limba, mugurele gustativ. Colorație H. E. și colorații speciale. Structură histologică la M. O. și M. E. Corelații clinice

LP 8: Dezvoltarea dintelui: mugurele și foliculul dentar. Glandele salivare majore. Colorație H. E. și colorații speciale. Structură histologică la M. O. și M. E. Corelații clinice.

LP 9: Pulpa și dentina. Colorație H. E. și colorații speciale. Structură histologică la M. O. și M. E. Corelații clinice.

Revizie de lame

LP 10: Parodonțiul. Colorație H. E. și colorații speciale. Structură histologică la M. O. și M. E. Corelații clinice. Revizie de lame.

LP 11: Tubul digestiv: esofag, stomac, intestin subțire, intestin gros. Colorație H. E. și colorații speciale. Structură histologică la M. O. și M. E. Corelații clinice.

LP 12. Glandele anexe ale tubului digestiv: ficatul, pancreasul. Colorație H. E. și colorații speciale. Structură histologică la M. O. și M. E. Corelații clinice.

Revizie de lame.

LP 13: Sistemul respirator: traheea, plămânul. Colorație H. E. și colorații speciale. Structură histologică la M. O. și M. E. Corelații clinice. Revizie de lame.

LP 14: Sistemul urinar: rinichiul, ureterul. Colorație H. E. și colorații speciale. Structură histologică la M. O. și M. E. Corelații clinice.

Revizie de lame

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea adaptării conținuturilor, alegerii metodelor de predare, titularii disciplinei au avut întâlniri cu membrii Societății Române de Morfologie și Embriologie și cu medici din diferite specialități. De asemenea au fost discutate aspectele vizate, cu cadre didactice de la discipline fundamentale și cu cadre didactice în domeniu din alte Universități de Medicină. Întâlnirile au avut ca scop identificarea așteptărilor angajatorilor din domeniu și sincronizarea cu programe similare din cadrul altor Facultăți de Medicină.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Conforme cu obiectivele educaționale ale cursului.	Examen grilă – 40 întrebări	50 %
10.5. Lucrări practice	Conforme cu obiectivele educaționale ale lucrărilor practice.	Recunoaștere preparat microscopic. Descriere preparat microscopic. Precizare elemente de diagnostic pozitiv și diferențial Evaluare orală a cunoștințelor în domeniu.	40%

10.6. Activitatea din timpul semestrului	Seminarii orale	Media notelor de la seminariile orale portofoliu individual	10%
10.7. Standard minim de performanță Sfârșitul fiecărui curs conține o sinteză a obiectivelor generale și specifice ale materialului prezentat.			

8. Informatică medicală – sisteme informatice în stomatologie

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	Medicină - Departamentul 12 - Educație medicală
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

- 2.1. Denumirea disciplinei: Informatica medicală-Sisteme informatice în stomatologie
- 2.2. Titularul activităților de curs: Șef Lucr. Dr. Mădălina Văleanu;
- 2.3. Titularul activităților de lucrări practice: Șef Lucr. Dr. Mădălina Văleanu; Șef Lucr. Dr. Mihaela Iancu; Asist. Univ. Dr. Andrada Urda
- 2.4. Anul de studiu - 1
- 2.5. Semestrul - 2
- 2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic
- 2.7. Regimul disciplinei: Conținut – DC; Obligativitate - DI

3. Timpul total estimat al activităților didactice (ore pe semestru)

- 3.1. Numărul de ore pe săptămână – 3 ; 3.2. Din care: curs – 1; 3.3. Lucrări practice - 2
- 3.4. Total ore din planul de învățământ - 42
- 3.5. Din care: curs - 14
- 3.6. lucrări practice/stagii - 28
- Distribuția fondului de timp/ săptămână/Ore
- Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe - 39
- Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren - 9
- Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri - 8
- Tutoriat Examinări/semestru - 2
- Alte activități
- 3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d) - 38
- 3.8. Total ore pe semestru - 80
- 3.9. Numărul de credite - 2

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5. 1. De desfășurarea cursului

Studentii nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului sau lucrărilor practice, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;

Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice

Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional

5.2. De desfășurarea lucrărilor practice

Studentii vor scana personal cardul de acces la resursele IT ale disciplinei utilizând sistemul de calcul special destinat. Ei vor folosi datele personale de autentificare (nume utilizator, parolă) pentru a se loga la rețeaua disciplinei.

Studentii vor respecta Regulamentul de Ordine interioară a Disciplinei de Informatică Medicală și Biostatistică

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale

- Să cunoască cele mai uzuale aplicații de informatică medicală și să evalueze impactul lor actual asupra îngrijirii sănătății și cercetării medicale.
- Să înregistreze date specifice domeniului medical utilizând tehnica de calcul
- Să realizeze statistici descriptive pe domeniul medical utilizând tehnica de calcul
- Să realizeze aplicații de tip inferențial în domeniul medical utilizând tehnica de calcul

6.2. Competențe transversale

- Să cunoască cele mai uzuale aplicații de informatică medicală și să evalueze impactul lor actual asupra îngrijirii sănătății și cercetării medicale.
- Să înregistreze date specifice domeniului medical utilizând tehnica de calcul
- Să realizeze statistici descriptive pe domeniul medical utilizând tehnica de calcul
- Să realizeze aplicații de tip inferențial în domeniul medical utilizând tehnica de calcul

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei

Se vizează prin curs asimilarea principalelor metode ale tehnologiei informației cu aplicații în domeniul stomatologic (birotica medicală, baze de date, lucrul în rețele de calculatoare, diverse sisteme informatice etc.) precum și a metodelor de bază de modelare statistică și de prelucrare a datelor statistice medicale. La sfârșitul cursului, studenții vor fi capabili să realizeze corect analize statistice de bază, specifice domeniului medical utilizând tehnica de calcul precum și să interpreteze corect și să prezinte rezultatele obținute.

7.2. Obiectivele specifice

- La sfârșitul cursului, studenții vor fi capabili:
- Să caute informația medicală în bazele de date dedicate – PubMed, Cochrane etc.
- Să redacteze documente specifice domeniului medical cu ajutorul aplicației Microsoft Word
- Să identifice corect tipul variabilelor implicate într-un proces de culegere a datelor medicale
- Să culeagă datele medicale cu ajutorul aplicației Microsoft Excel
- Să identifice pe baza tipului variabilelor și obiectivelor specifice, modalitatea descriptivă adecvată de prezentare a datelor medicale și să realizeze acest lucru folosind aplicațiile Microsoft Excel și Epi Info
- Să identifice într-un scenariu clinic evenimentele ce îl compun și să stabilească corect probabilitatea teoretică a acestora
- Să estimeze corect diferenți parametrii în populație pornind de la o submulțime a sa

- Să identifice corect metodele statistice ce trebuie aplicate pentru realizarea analizelor statistice de tip inferențial în domeniul medical și să le aplice utilizând Microsoft Excel și Epi Info
- Să interpreteze corect rezultatele analizelor statistice pentru a le aplica în decizia medicală
- Să prezinte rezultatele obținute utilizând Microsoft Office

8. Conținut

8. 1. Curs

Metode de predare/ Observații

Prelegere, expunere sistematică, demonstrație

- Introducere în informatica medicală. Obiective, Aplicații, Cerințe, Reglementări. Aplicații de informatică medicală, Sisteme expert medicale, Documentarea medicală
- Introducere în statistică, Populație statistică, Eșantioane, metode de eșantionare, Variabile.
- Prezentarea datelor (tabele și grafice) și interpretare
- Statistică descriptivă. Metode de prezentare și reprezentare a datelor statistice. Calculul și interpretarea parametrilor descriptivi
- Probabilități. Probabilități condiționate cu aplicații în medicină
- Variabile aleatoare. Principalele distribuții de probabilitate. Estimarea parametrilor statistici. Intervale de încredere
- Teste statistice: Student, Hi patrat, Anova, teste neparametrice. Erori în testarea ipotezelor statistice
- Corelații și regresii, Coeficienții de corelație: diagrama de dispersie, suma produselor ecart, covarianța, coeficient de corelație Pearson, Spearman, coeficient de determinare, Testele de semnificație ale coeficienților Pearson și Spearman
- Sisteme informatice. Securitate. Principii. Sisteme informatice în medicină (Medicină dentară)
- Managementul cunoștințelor
- (Internetul - Ce citim? De unde ? Jurnale, Pubmed)
- Comunicare: resurse, tehnologie, copyright, prezentări,
- materiale pentru informarea pacientului
- Baze de date. Aplicații în stomatologie
- Prelucrarea imaginilor. Aplicații pentru prelucrarea imaginilor radiologice dentare – instalare soft; Dolphin
- Aplicații informatice în stomatologie. Raportare CAS – SIUI
- Sinteza cunoștințelor acumulate pe parcursul semestrului. Recapitulare pentru examenul teoretic

8. 2. Lucrări practice

- Introducere. Reglementări. Bune practici pentru utilizarea rețelei de calculatoare, legitimații de acces, prezentare site
- Microsoft Excel – formule și funcții. Culegerea datelor medicale.
- Grafice în Excel. Prezentarea datelor medicale
- Calculul parametrilor statistici descriptivi pentru variabile cantitative
- Realizarea tabelului de frecvență cu ajutorul instrumentelor de analiză avansată. Analiza tabelului de contingență
- Teste statistice – utilizare și interpretarea rezultatelor obținute
- Corelații
- Redactarea documentelor medicale
- Realizarea de formulare cu GOOGLE FORMS
- Prezentarea informațiilor medicale

- Baze de date. Baze de date în stomatologie.
- Proiect (teme la alegere între baze de date sau mic proiect de cercetare)
- Sinteza cunoștințelor acumulate pe parcursul semestrului. Recapitulare pentru examenul practic
- EXAMEN

Bibliografie

<https://www.info.umfcluj.ro/ro/did-ro/biostat-ro/md2ro>

<https://web.umfcluj.ro/moodle/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului.

În vederea actualizării conținutului educațional și alegerii metodelor de predare/învățare, titularii disciplinei au avut întâlniri cu medici specialiști, cercetători științifici, doctoranzi, precum și cu reprezentanți ai organizațiilor care se implică în promovarea diferitelor tehnici de educație medicală (AMEE, Prime Foundation). De asemenea, au fost discutate aceste aspecte și cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte facultăți de medicină, din țară și străinătate. Materia predată este în concordanță cu necesitățile de fundamentare a materiei Metodologia cercetării științifice medicale, precum și cu cerințele specifice ale Școlii Doctorale a UMF Cluj-Napoca.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	conforme cu obiectivele educaționale	Examen grilă 35 întrebări	70%
10.5. Lucrări practice	conforme cu obiectivele educaționale	Rezolvare scenariu constând în prelucrare set de date și prezentare rezultate	30%
10.6. Activitatea din timpul semestrului			
10.7. Standard minim de performanță Mesajele cheie de la sfârșitul fiecărui curs			

9. Istoria Medicinii

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior

Facultatea

Departamentul

Domeniul de studii

Ciclul de studii

Programul de studii

Calificarea

Forma de învățământ

Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca

Medicină dentară

Medicină 12

Sănătate

Licență

Medicină dentară în limba română

Doctor Medic Stomatolog

Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

- 2.1. Denumirea disciplinei: Istoria Medicinii
- 2.2. Titularul activităților de curs: Prof. Dr. Cristian Bârsu
- 2.3. Titularul activităților de lucrări practice -
- 2.4. Anul de studiu - 1
- 2.5. Semestrul - 2
- 2.6. Tipul de evaluare - Examen teoretic
- 2.7. Regimul disciplinei: Conținut-DS; Obligativitate – DI.

3. Timpul total estimat al activităților didactice (ore pe semestru)

- Numărul de ore pe săptămână: 1; 3.2. Din care: curs – 1; 3.3. Lucrări practice - 0
- 3.4. Total ore din planul de învățământ - 14
 - 3.5. Din care: curs - 1
 - 3.6. Lucrări practice - 0
 - 3.4. Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore
 - Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe - 0,50
 - Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren - 0,50
 - Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri - 0,50
 - Tutoriat - 0,50
 - Examinări/ semestru - 0,50
 - Alte activități -
 - 3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d) - 250
 - 3.8. Total ore pe semestru - 50
 - 3.9. Numărul de credite - 1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4. 1. De curriculum Cunoștințe de bază de istorie generală, învățate în perioada studiilor preuniversitare.
4. 2. De competențe

5. Condiții (acolo unde este cazul)**5. 1. De desfășurarea cursului**

- Studentii nu au dreptul să utilizeze telefoanele mobile în timpul cursurilor.
De asemenea nu li se permite studenților să consume produse alimentare sau sucuri / cafea în timpul cursurilor.
Studentii trebuie să nu întârzie la curs, ca să nu perturbe derularea acestora.

5. 2. De desfășurarea lucrărilor practice**6. Competențe specifice acumulate****Competențe profesionale**

- *Înțelegerea nivelului actual al tehnicii dentare, pe baza evoluției multisekulare a acestui domeniu.
- *Utilizarea corectă a noțiunilor fundamentale de Istoria medicinei în comunicări.
- *Să poată folosi eficient sursele de informare și să distingă informația oficială de celelalte care se găsesc pe sursele de informații online.
- *Identificarea unor erori medicale cauzate de lipsa unor noțiuni de Istoria medicinei dentare.

Competențe transversale

- *Înțelegerea noțiunilor de medicină dentară predate la diferite materii prin perspectiva integrativă a Istoriei medicinei.

*Competențe instrumental - aplicative: aplicarea corectă a unor concepte fundamentale de Istoria Medicinii în comunicarea medicală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei

*Cunoașterea celor mai importante realizări din trecutul medicinei dentare și a personalităților care au marcat evoluția sa.

*Cunoașterea terminologiei de bază de Istoria medicinei, mai ales a medicinei dentare.

*Înțelegerea corectă a corelațiilor dintre medicina dentară și diferite științe și arte.

*Dobândirea unor informații corecte de cultură medicală, mai ales în domeniul medicinei dentare.

7.2. Obiectivele specifice

*Formarea unei baze noționale necesară înțelegerii diferitelor aspecte ale etapei actuale pe baza evoluției din secolele trecute.

*Posibilitatea evaluării per ansamblu a posibilităților de evoluție a tehnicii dentare în deceniile următoare.

8. Conținut

8. 1. Curs

Metode de predare/Observații

Curs, prezentare sistematică, conversație/prezentare orală, asociată cu prezentare în PowerPoint.

1. Obiectivele educaționale ale Istoriei medicinei. Conexiunile medicinei dentare cu diferite științe și arte.
2. Medicina populară.
3. Medicina în comuna primitivă. Primele încercări empirice de tratamente ale bolilor dentare.
4. Medicina și practicile stomatologice în vechiul Egipt și Mesopotamia.
5. Medicina și stomatologia în Grecia antică. Medicină greco-romană. Tehnici chirurgicale buco-maxilo-faciale ale lui Cornelius Celsus.
6. Medicina bizantină, arabă și din vestul Europei în evul mediu timpuriu. Instrumente stomatologice medievale.
7. Medicina în evul mediu dezvoltat și în Renaștere. Breslele bărbierilor chirurghi. Stomatologia în lucrările chirurgicale medievale. Ambroise Paré – înnoitor în stomatologia conservatoare și chirurgicală.
8. Stomatologia în secolul al 18-lea. Pierre Fauchard și formarea stomatologiei moderne.
- Școlile de medicină dentară din Franța, Germania și Anglia în secolul al 18-lea.
9. Fundamentarea proteticii dentare în secolul al 19-lea.
10. Începuturile literaturii medicale românești. Cărți de popularizare a igienei dinților.
11. Iluminismul medical românesc. Faza de organizare a medicinei românești. Dezvoltarea învățământului medical la Cluj, Iași și București.
12. Primii stomatologi români. Învățământul stomatologic românesc. Rolul Prof. Dr. Gheorghe Bilașcu în formarea la Cluj a primei catedre de stomatologie din România.

8. 2. Bibliografie

1. Bârsu C. Istoria anatomiei, embriologiei și histologiei, U. T. Pres, Cluj-Napoca, 2006.
2. Bojiță M., Pascu O., Popescu H., Bârsu C. Școala Clujeană de Medicină și Farmacie, ediția a II-a, Ed. Med. Univ. «Iuliu Hațieganu», Cluj-Napoca, 2004.
3. Bratu D. Introducere: trecut, prezent și viitor, în Restaurarea edentatiilor parțiale prin proteze mobilizabile, Ed. Medicală, București, 2008.
4. Duranteu F. Les dents des hommes. De la préhistoire á l'ère moderne, Edition L'Harmattan, Paris, 2011.

5. Riaud X. Histoires de la médecine buco-dentaire, Edition L'Harmattan, Paris, 2010.
 6. Taylor J. A. History of Dentistry: A Practical Treatise for the Use of Students and Practitioners, Nabu Press, Charleston, 2013.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Subiectele cursurilor au fost alese atât în funcție de importanța lor, cât și după discutarea acestora cu membrii Consiliului Profesorat al Facultății de Medicină Dentară din Cluj-Napoca și cu reprezentanți ai Colegiului Medicilor Dentști din România. S-a ținut cont și de recomandările Societății Române de Istoria Medicinii și a Societății Internaționale de Istoria Medicinii.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Conform tematicii de curs.	Examen scris	95%
10.5. Lucrări practice	-	-	-
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Referate ale studenților pe teme din programa analitică a cursului.		5%
10.7. Standard minim de performanță Medicina dentară în Grecia antică. Cele mai importante tehnici chirurgicale buco-maxilo-faciale în scrierile lui Cornelius Celsus. Contribuția lui Ambroise Paré în stomatologia conservatoare și chirurgicală. Rolul lui Pierre Fauchard în formarea stomatologiei moderne. Primii stomatologi români. Gheorghe Bilașcu fondatorul învățământului românesc de medicină dentară.			

10. Prim Ajutor Medical

1. Date despre program

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca |
| 1.2. Facultatea | Medicină |
| 1.3. Departamentul | Departamentul 7 (Chirurgie) |
| 1.4. Domeniul de studii | Sănătate |
| 1.5. Ciclul de studii | Licență |
| 1.6. Programul de studii | Medicină dentară |
| 1.6. Calificarea | Doctor Medic Stomatolog |
| 1.7. Forma de învățământ | Zi – cu frecvență |

2. Date despre disciplină

- 2.1. Denumirea disciplinei: Prim ajutor medical
 2.2. Titularul de curs: Șef lucr. Dr. Sebastian Tranca
 2.3. Titularul activităților de lucrări practice: Dr. Antal Oana; As. Univ. Dr. Ene-Cocis Mihaela Valentina; As. Univ. Dr. Balan Andrei

- 2.4. Anul de studiu: I
 2.5. Semestrul: I/II
 2.6. Tipul de evaluare: ES (evaluare sumativa), Examen teoretic + Examen practic
 2.7. Regimul disciplinei - DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3. 1. Număr de ore pe săptămână : 4
 din care: 3.2. curs – 2; 3.3. lucrări practice/stagii - 2
 3. 4. Total ore pe semestru – 28 din care: 3.5 curs - 14
 3.6. lucrări practice/stagii - 14
 Distribuția fondului de timp
 3. 4. 1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe
 3. 4. 2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren
 3. 4. 3. Pregătire seminare/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri
 3. 4. 4. Tutoriat
 3. 4. 5. Examinări
 3. 4. 6. Alte activități
 3. 7. Total ore studiu individual 36
 3. 8. Total ore pe semestru 50
 3. 9. Numărul de credite 2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4. 1. de curriculum
 4. 2. de competențe - noțiuni de bază de biologie

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului

- Studenții nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;
- Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice
- Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional

5.2. de desfășurarea lucrărilor practice

- Ședinte de simulare pe manechin a măsurilor de suport vital bazal (masaj cardiac, dezobstrucția căii aeriene, ventilația artificială)
- Demonstrații practice imobilizare fracturi, pansamente, hemostază, trusă de prim ajutor, simulator injecții, proiecții multimedia

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale

- Să recunoască stopul cardiorespirator și să aplice măsurile de suport vital bazal
- Să cunoască principalele noțiuni legate de siguranța salvatorului
- Să recunoască manifestările stărilor de hipotermie, degerături, insolajie, șocul caloric, arsuri și să aplice măsurile de prim ajutor
- Să aplice măsuri de prim ajutor în situații particulare: înec, electrocutare, spânzurare, rău de mișcare și de altitudine, avalanșe, trăsnet.

- Să aplice măsuri de prim ajutor în caz de: mușcătură de animale sălbatice și viperă, înțepături de insecte.
- Să acorde prim ajutor în caz de intoxicații acute medicamentoase, ciuperci, alcool, monoxid de carbon
- Să cunoască etapele de evaluare primară a pacientului traumatizat
- Să aplice măsurile de prim ajutor la pacientul traumatizat
- Să acorde primul ajutor în cazul hemoragiilor (efectuarea hemostazei)
- Efectuarea injectiei intramusculare și subcutanate

6.2. Competențe transversale

- Să înceapă să deprindă capacitatea de a gândi și acționa prompt și eficient în situații de urgență
- Să înceapă să deprindă aptitudini de cercetare și eventual să se alăture unor echipe de cercetare în ATI
- Să fie capabil să identifice și să utilizeze surse informaționale medicale de nivel academic acreditat.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei

La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să aplice măsurile generale privind siguranța salvatorului și să acorde primul ajutor în urgențele legate de mediul înconjurător, traumatisme și intoxicațiile acute

7.2. Obiectivele specifice

- La sfârșitul modului de studiu, studenții vor fi capabili să:
- recunoască stopul cardiorespirator, să aplice măsurile de suport vital bazal și să lucreze în echipă în timpul manevrelor de resuscitare
- să cunoască principalele noțiuni legate de siguranța salvatorului
- să recunoască semnele și simptomele hipotermiei, degerăturilor, insolăției, arsurilor și să aplice măsurile de prim ajutor
- să recunoască și să aplice măsuri de prim ajutor în situații particulare: înec, electrocutare, spânzurare, rău de mișcare și de altitudine, avalanșe, trăsnet.
- să recunoască și să aplice măsuri de prim ajutor în caz de: mușcătură de animale sălbatice și viperă, înțepături de insecte.
- să recunoască și să acorde prim ajutor în caz de intoxicații acute medicamentoase, ciuperci, alcool, monoxid de carbon,
- să efectueze o evaluare primară a pacientului traumatizat și să acorde primul ajutor la această categorie de pacienți (imobilizare și transport)
- să efectueze metode simple de hemostază în cazul hemoragiilor
- să utilizeze trusa de prim ajutor

8. Conținuturi

8.1. Curs

Metode de predare/Observații

Prelegere, discuție interactivă/ Expuneri orale dublate de prezentări multimedia și PowerPoint

- Noțiuni generale de prim ajutor. Lanțul supraviețuirii, noțiuni legate de siguranța salvatorului. Trusa de prim ajutor.
- Stopul cardiorespirator- recunoaștere și măsuri de resuscitare cardiorespiratorie. Aplicarea măsurilor de suport vital bazal (parte 1)
- Stopul cardiorespirator- recunoaștere și măsuri de resuscitare cardiorespiratorie. Aplicarea măsurilor de suport vital bazal (parte 2)

- Traumatismele: evaluare, traumatisme osteoarticulare și de părți moi, arsuri, striviri. Imobilizare, transport și măsuri de hemostază.
- Urgențele legate de mediul înconjurător: arsuri, soc caloric, hipotermia, degerăturile, avalanșele, înecul, electrocutare, trăsnet, spânzurare, rău de mișcare și de altitudine
- Urgențele legate de mediul înconjurător: mușcătura de animal sălbatic, de viperă, înțepăturile de insecte și meduze
- Intoxicații acute medicamentoase și plante toxice, ciuperci, monoxid de carbon, alcool

Bibliografie:

European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2015.

Natalia Hagău, Constantin Bodolea, Dan Dîrzu, Cristina Pertisor, Sebastian Trancă. Prim ajutor_medical. Curs pentru studenți din anul I medicină generală și medicină dentară. Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca 2016
www.emedicine.com/emerg/index.shtml

8.2. Lucrări practice/Stagii

- Resuscitarea cardiorespiratorie, suportul vital bazal.
- Dezobstrucția căii aeriene (hiperextensia capului, sublucxația mandibulei, dezobstrucția la pacientul cu asfixie mecanică)
- Poziția laterală de siguranță.
- Resuscitarea cardiorespiratorie – suport vital bazal. Ventilația artificială gură-gură, gură-nas
- Resuscitarea cardiorespiratorie – suport vital bazal.
- Masajul cardiac extern
- Inițiere în defibrilarea semi automată
- Demonstrație practică – trusa de prim ajutor, imobilizare fracturi, toaletă plăgi, hemostază
- Tehnica injectiei subcutanate și intramusculare
- Acordarea primului ajutor în caz de șoc caloric sau hipotermie, înțepături de insecte,
- Recapitulare. Scenarii de lucru în echipă în timpul manevrelor de resuscitare

Bibliografie:

European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2015.

Natalia Hagău, Constantin Bodolea, Dan Dîrzu, Cristina Petrișor, Sebastian Trancă. Prim ajutor_medical. Curs pentru studenți din anul I medicină generală și medicină dentară. Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca 2016

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului.

În vederea coroborării conținutului disciplinei cu așteptările asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi, s-au inițiat următoarele activități:

- discuții cu studenții despre necesitățile lor de educație și ceea ce ar veni în întâmpinarea dorințelor și așteptărilor lor în primul an de studiu
- discuții cu serviciile SMURD, ambulanță, despre necesitățile de educație medicală și oportunitățile de a înrola voluntari ca paramedici pe ambulanțele SMURD
- discuții cu membrii disciplinei și analize ale unor curicule internaționale
- feed-back de la studenți privind oportunitatea acestui curs
- discuții cu managerii instituțiilor de sănătate publică cu care Universitatea are parteneriate de colaborare.

Aceste demersuri au vizat stabilirea oportunității și eficienței în situații de criză/accidente majore a unor studenți chiar începători inițiați în acordarea primului ajutor și a suportului vital bazal. S-a discutat de asemenea faptul că odată cu această inițiere studenții vor deveni mult mai motivați să învețe cunoștințe avansate și să se înroleze ca voluntari.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. curs	- conforme cu obiectivele educaționale	Examen scris – întrebări grilă și redacționale	50 %
10.5. lucrări practice/stagii	- conforme cu obiectivele educaționale ale lucrărilor practice	Efectuare manopere	50 %
10.6. Standard minim de performanță Recunoașterea stopului cardiorespirator, cunoașterea și aplicarea corectă a manevrelor din cadrul suportului vital bazal.			

11. Științe comportamentale și comunicare

1.Date despre program

Instituția de învățământ superior

Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca

Facultatea

Medicină Dentară

Departamentul

III- Reabilitare Orală/ Chirurgie și Implantologie Maxilo-Facială

Domeniul de studii

Medicină Dentară

Ciclul de studii

Licență

Programul de studii

Medicină Dentară în limba română

Calificarea

Doctor Medic Stomatolog

Forma de învățământ

Zi – cu frecvență

2.Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: ȘTIINȚE COMPORTAMENTALE ȘI COMUNICARE AN I

2.2. Titularul activităților de curs: Șef lucrări Mitre Ileana

2.3. Titularul activităților de lucrări practice: Șef lucrări Mitre Ileana ; Asist. Univ. Lazăr Mădălina

2.4. Anul de studiu - I

2.5. Semestrul - 1

2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic

2.7. Regimul disciplinei: Conținut – DS; Obligatorietate - DI

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână - 4

3.2. Din care: curs – 2; 3.3. Lucrări practice - 2

3.4. Total ore din planul de învățământ - 56

3.5. Din care: curs – 28; 3.6. Lucrări practice - 28

Distribuția fondului de timp/ săptămână/Ore

- Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe - 28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren - 10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri - 2
Tutoriat – 2; Examinări/ semestru- 2
Alte activități
3. 7. Total ore studiu individual (a+b+c+d) 44
3. 8. Total ore pe semestru 100
3. 9. Numărul de credite 5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurarea cursului

- locul de desfășurarea cursului - amfiteatru cu sistem de proiecție
- studenții nu se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile deschise. De asemenea nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale
- nu se admite consumul alimentelor și băuturilor în timpul cursului
- nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta este disruptivă la adresa procesului educațional

5.2. De desfășurarea lucrărilor practice

- locul de desfășurarea lucrărilor practice - amfiteatru cu sistem de proiecție
- studenții nu se vor prezenta la seminarii cu telefoanele mobile deschise. De asemenea nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul lucrărilor practice, nici părăsirea de către studenți a amfiteatrului în vederea preluării apelurilor telefonice personale
- nu se admite consumul alimentelor și băuturilor în timpul lucrărilor practice
- nu va fi tolerată întârzierea studenților la lucrări practice întrucât aceasta este disruptivă la adresa procesului educațional
- comportament etic față de personalul didactic

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale

- Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate
- Deprinderea abilităților cognitive în domeniul științelor comportamentului
- Aprofundarea cunoștințelor referitoare la psihologia sănătății. Cunoașterea principiilor eticii și deontologiei medicale și al responsabilității medicale.
- Deprinderea cunoștințelor necesare desfășurării comprehensive a relației medic-pacient.
- Însușirea cunoștințelor necesare integrării socio-profesionale în calitate de viitor medic.

6.2. Competențe transversale

- Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi
- Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică
- Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate
- Dobândirea abilității de comunicare eficientă cu pacientul
- Aprofundarea preocupării pentru perfecționare profesională prin antrenarea abilităților de gândire analitică și sintetică
- Demonstrarea implicării în activități de cercetare, cum ar fi participarea la cercetarea științifică

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei

Cursul oferă studenților anului I Medicină Dentară ai Facultății de Medicină Dentară însușirea cunoștințelor necesare integrării socio-profesionale în calitate de viitor medic; deprinderea abilităților cognitive în domeniul științelor comportamentului; aprofundarea cunoștințelor referitoare la psihologia sănătății; studiul principiilor eticii și deontologiei medicale și al responsabilității medicale; deprinderea cunoștințelor necesare desfășurării comprehensive a relației medic-pacient.

Seminariile au ca obiectiv însușirea și evaluarea cunoștințelor necesare integrării socio-profesionale în calitate de viitor medic; deprinderea abilităților cognitive în domeniul științelor comportamentului; aprofundarea cunoștințelor referitoare la psihologia sănătății; studiul principiilor eticii și deontologiei medicale și al responsabilității medicale; deprinderea cunoștințelor necesare desfășurării comprehensive a relației medic-pacient.

7.2. Obiectivele specifice

- Însușirea cunoștințelor necesare integrării socio-profesionale în calitate de viitor medic.
- Deprinderea abilităților cognitive în domeniul științelor comportamentului.
- Aprofundarea cunoștințelor referitoare la psihologia sănătății.
- Studiul principiilor eticii și deontologiei medicale și al responsabilității medicale.
- Deprinderea cunoștințelor necesare desfășurării comprehensive a relației medic-pacient.
- Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică

8. Conținut

8.1. Curs

Metode de predare/Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă/Expuneri orale, prezentări Power-Point

1. Introducere în științele comportamentului - Importanța și rolul științelor comportamentului în formarea medicului și inserția sa socio-profesională.
2. Psihologia sănătății. Percepția socială a profesiunii de medic.
3. Etică, morală și deontologie medicală. Datoria medicală.
4. Riscurile diagnostice și terapeutice. Principiile relației terapeutice.
5. Responsabilitatea medicului. Comunicarea interpersonală în medicină.
6. Tipologii psihologice ale profesioniștilor în sănătate. Profiluri psihologice ale pacienților. Medicină psihosomatică.
7. Principii etice în cercetarea pe om. Principii etice în aplicarea descoperirilor geneticii. Reproducerea umană asistată.
8. Stressul în spiritul științelor comportamentului.
9. Comportamentul social. Comportamentul alimentar. Comportamentul sexual.
10. Medicul și calitatea vieții.
11. Lucrul în echipă: medic – asistent – psiholog – psihiatru – preot - asistent social – pacient. Etica în transplantele de organ.
12. Asistența în boli cronice și terminale. Medicină și religie.
13. Bioetica medicală și morală creștină. Etica prevenirii și promovării sănătății.
14. Programe de prevenție și promovare a sănătății. Perfecționarea medicală continuă.

8.2. Lucrări practice

- Introducere în științele comportamentului. Importanța și rolul științelor comportamentului în formarea medicului și inserția sa socio-profesională.
- Psihologia sănătății. Percepția socială a profesiunii de medic.

- Etica, morală și deontologie medicală. Datoria medicală.
- Riscurile diagnostice și terapeutice. Principiile relației terapeutice.
- Responsabilitatea medicului. Comunicarea interpersonală în medicină.
- Tipologii psihologice ale profesioniștilor în sănătate. Profiluri psihologice ale pacienților. Medicină psihosomatică.
- Principii etice în cercetarea pe om. Principii etice în aplicarea descoperirilor geneticii. Reproducerea umana asistată.
- Stressul în spiritul științelor comportamentului.
- Comportamentul social. Comportamentul alimentar. Comportamentul sexual.
- Medicul și calitatea vieții.
- Lucrul în echipă: medic – asistent – psiholog – psihiatru – preot - asistent social – pacient. Etica în transplantele de organ.
- Asistența în boli cronice și terminale. Medicină și religie.
- Bioetica medicală și morală creștină. Etica prevenirii și promovării sănătății.
- Programe de prevenție și promovare a sănătății. Perfecționarea medicală continuă.

Bibliografie

Miu N - Științele comportamentului, Edit. Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2004
 Adam P, Herzlich C – Sociologie de la maladie et de la médecine, Edit. Nathan, Paris, 1994
 Athanasiu A – Elemente de psihologie medicală, Edit. Medicală, București, 1983
 Brunswick H, Pierson M – Initiation a l'éthique médicale, Edit. Vuinert, Paris, 2002
 Friedman HS, Di Matteo MR – Health Psychology, Edit. Prentice Hall, Englewood Cliffs, New Jersey, 1989
 Iamandescu IB – Psihologie medicală, Edit. Infomedica, București, 1997
 Popescu G, Rădulescu S – Medicină și colectivitățile umane, Edit. Medicală, București, 1981
 Stoudemire A – Human Behavior: An introduction for medical students, Edit. JB Lippincott, Philadelphia, 1991

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului.

- Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicilor dentiști - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente
- Participarea permanentă a membrilor disciplinei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă, expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de medicină dentară - în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.
- Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.
- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de medicină dentară preclinică.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală

10.4. Curs	<p>10.4. Curs</p> <p>Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare</p>	Examen scris	50%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoștințelor teoretice asimilate	Examen oral	50%
10.6. Activitatea din timpul semestrului			
<p>10.7. Standard minim de performanță</p> <p>Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate</p> <p>Deprinderea abilităților cognitive în domeniul științelor comportamentului.</p> <p>Deprinderea cunoștințelor necesare desfășurării comprehensive a relației medic-pacient.</p> <p>Însușirea cunoștințelor necesare integrării socio-profesionale în calitate de viitor medic.</p>			

12. Limbi moderne

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior

Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca

Facultatea

Medicină

Departamentul

12 - Educație medicală

Domeniul de studii

Sănătate

Ciclul de studii

Licență

Programul de studii

Medicină dentară în limba română

Calificarea

Doctor Medic Stomatolog

Forma de învățământ

Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: **Limbi moderne**

2.2. Titularul activităților de curs -

2.3. Titularul activităților de lucrări practice: Șef lucrări dr. Monica Marta; Șef lucrări dr. Ana Coiug; Asist. drd. Ștefana Duncea; Asist. drd. Ana Askar.

2.4. Anul de studiu - 1 și 2

2.5. Semestrul - 1 și 2

2.6. Tipul de evaluare: Examen scris + Examen oral

2.7. Regimul disciplinei: Conținut – DC; Obligativitate – DI

3. Timpul total estimat al activităților didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână – 2 3.2. Din care: curs – 0; 3.3. Lucrări practice - 2

3.4. Total ore din planul de învățământ - 56

3.5. Din care: curs - 0

3.6. Lucrări practice – 56

Distribuția fondului de timp/ săptămână/Ore

Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe - 1

Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren -

Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri - 1

Tutoriat -

Examinări/ semestru - 0/1

Alte activități -

3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d) - 2

3.8. Total ore pe semestru - 28

3.9. Numărul de credite - 2(anul I); 3 (anul II)

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4. 1. De curriculum -

4. 2. De competențe - Nivel mediu sau avansat (B1, B2, C1) de limbă engleză, franceză sau germană.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. 1. De desfășurarea cursului

5. 2. De desfășurarea lucrărilor practice

Respectarea regulamentului de desfășurarea activității didactice.

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale

- Capacitatea de a utiliza în mod corect și adecvat limba modernă studiată (engleză, franceză sau germană – ascultat, citit, vorbit, scris) în vederea comunicării în contexte generale, academice și medicale.

- Capacitatea de a utiliza terminologie medicală specifică domeniului stomatologic.

6.2. Competențe transversale

- Capacitatea de a folosi deprinderile dobândite în activitatea academică și medicală în vederea comunicării adecvate într-o limbă modernă.

- Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei

- Dezvoltarea în mod integrat a deprinderilor de limbă modernă generală și medicală precum și a abilităților de comunicare în scop general și medical.

7.2. Obiectivele specifice

- Vorbit: exprimarea opiniei personale, exprimarea acordului și dezacordului într-o problema medicală; dezbaterăa unei probleme controversate; prezentarea unui caz sau subiect medical; susținerea de dialoguri medic dentist-pacient sau medic-medic.

- Ascultat: ascultat pentru desprinderea ideilor principale; ascultat pentru desprinderea detaliilor și informației specifice.

- Scris: elaborarea de texte în registru oficial și neoficial; elaborarea unui eseu argumentativ; completarea unui tabel, a unei diagrame; elaborarea unui rezumat medical cu structură fixă.

- Citit: citit intensiv (articole și texte medicale); citit ca bază pentru elaborarea în scris a unui text cu informație medicală; ordonarea paragrafelor unui text în funcție de logică și coerență.

8. Conținut Curs

Metode de predare

Activitate practică efectuată de studenți

Lucrări practice

Limba engleză/franceză/germană/ română

- Aptitudinea de a citi
- Împărțirea în paragrafe, găsirea ideii de bază, căutarea unor informații specifice, rezumarea unor părți din textul medical.
- Citire pentru înțelegerea textului medical.
- Diverse tipuri de texte medicale, vocabular medical de specialitate.
- Refacerea textelor de specialitate din paragrafe pe baza logicii discursului.
- Aptitudinea de a scrie
- Registrul formal - informal.
- Cuvinte de legatură.
- Refacerea propoziției pe baza logicii discursului.
- Refacerea paragrafului pe baza logicii discursului.
- Aptitudinea de a asculta
- Înțelegerea informației specifice dintr-un text medical.
- Ascultare pentru înțelegerea sensului general al textului de specialitate.
- Ascultarea unui text (curs, conferință) pentru a lua notițe.
- Dialoguri medic dentist - pacient.
- Pronunția unor termeni medicali de bază.
- Aptitudinea de a vorbi
- Avantaje si dezavantaje.
- Exprimarea acordului, dezacordului; capacitatea de a da explicații pe o temă medicală dată.
- Modul de a da instrucțiuni.
- Structura dialogului medic dentist-pacient.
- Activități pe bază de roluri.
- Exerciții și activități specifice (individuale, în perechi sau grup) în vederea dezvoltării aptitudinii de a citi

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Colaborare cu cadre didactice de specialitate pentru disciplinele medicale abordate, în vederea identificării nevoilor studenților și a adaptării conținutului cursului practic.
- Participarea membrilor catedrei la manifestări științifice și cursuri de formare profesională în vederea îmbunătățirii procesului de predare-învățare în conformitate cu nevoile actuale de comunicare în domeniul medical și academic.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1.Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10. 4. Curs	-		
10.5. Lucrări practice	Evaluarea abilităților de comunicare scrisă și orală.	Examen scris și oral	66%
10. 6. Activitatea din	Participarea activă în cadrul cursului practic, reflectată în dosarul de curs practic al studentului.	Evaluarea dosarului de	33%

timpul semestrului		curs practic.	
10.7. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Deprinderi de limbă modernă și abilități de comunicare în scop general și medical care să permită comunicarea în scopuri generale, academice și medicale la nivel minim B2 conform Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi. 			

13. Morfologia și funcția aparatului dento-maxilar

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	Medicină dentară 4
Domeniul de studii	Medicină
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

- 2.1. Denumirea disciplinei: Morfologia și funcția Aparatului dento-maxilar
- 2.2. Titularul activităților de curs: Prof. dr. Diana Ducea
- 2.3. Titularul activităților de lucrări practice : Șef lucr. Cristina Gasparik; Șef lucr. dr. Alexandra Irimie; Șef lucr. dr. Alexandra Botoș; Asist. dr. Mihai Varvara; Asist. dr. Moisa Delia; Asist. dr. Ioana Vlas; Asist. Dr. Bianca Varvara; Drd. Radu Lazar.
- 2.4. Anul de studiu - 1
- 2.5. Semestrul - 2
- 2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic
- 2.7. Regimul disciplinei: Conținut DS; Obligativitate – DI.

3. Timpul total estimat al activităților didactice (ore pe semestru)

- 3.1. Numărul de ore pe săptămână - 6
- 3.2. Din care: curs – 2; 3.3. Lucrări practice - 4
- 3.4. Total ore din planul de învățământ - 84
- 3.5. Din care: curs - 28
- 3.6. Lucrări practice - 56
- 3.5. Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore
- Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe - 30
- Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren - 12
- Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri - 10
- Tutoriat - 4
- Examinări/semestru -10
- Alte activități
- 3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d) – 66;
- 3.8. Total ore pe semestru – 150;

3.9. Numărul de credite - 6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

- | | |
|---------------------|--|
| 4. 1. De curriculum | Noțiuni de anatomie și fiziologie a capului și gâtului |
| 4. 2. De competențe | Însușirea noțiunilor de anatomie a capului și gâtului |

5. Condiții (acolo unde este cazul)**5. 1. De desfășurarea cursului**

Prezența obligatorie în proporție de 70%

Amfiteatru cu sistem de proiecție

5. 2. De desfășurarea lucrărilor practice

Prezența obligatorie în proporție de 100%

Ținuta adecvată - halat de protecție

Rechizite anunțate la începutul semestrului

Completarea, de către student, a portofoliului de desen și activități de modelare practică, conform tematicii; Laboratoare cu dotări specifice activităților practice

6. Competențe specifice acumulate**6.1. Competențe profesionale**

- Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate ;
- Cunoașterea noțiunilor de morfologie a dinților umani permanenți și de structură a unității odonto-parodontale;
- Cunoașterea noțiunilor de morfologie a arcadei dentare temporare și permanente, apreciate în funcție de perioadele evolutive;
- Însușirea noțiunilor de ocluzie dentară normală, atât la nivelul arcadei temporare cât și permanente;
- Însușirea unor informații generale privind pozițiile de referință mandibulo-maxilare: relația centrică, poziția de postură, intercuspidarea maximă;
- Dezvoltarea capacității de sinteză într-o manieră interdisciplinară a noțiunilor de anatomie, fiziologie, histologie, în scopul cunoașterii și înțelegerii funcțiilor principale ale aparatului dento-maxilar: mastică, deglutiția, fonația, funcția fizionomică.
- Perfecționarea capacității de redare, prin modelare, a cunoștințelor teoretice de morfologie a dinților și arcadei dentare;
- Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării instrumentarului de specialitate pentru execuția etapelor de modelare a morfologiei dentare, utilizând ca substrat materiale diferite.

6.2. Competențe transversale

- Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi;
- Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică;
- Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**7.1. Obiectivul general al disciplinei**

Cunoașterea unor noțiuni de morfologie și funcționalitate normală a dinților, arcadei dentare, cavității bucale și aparatului dento-maxilar.

7.2. Obiectivele specifice

- Însușirea noțiunilor de morfologie a dinților umani permanenți și de structură a unității odonto-parodontale.
- Introducerea noțiunilor de morfologie a arcadele dentare temporare și permanente, apreciate în funcție de perioadele evolutive.
- Însușirea noțiunilor de ocluzie dentara normala, atât la nivelul arcadele temporare cât și permanente, precum și a pozițiilor de referință mandibulo-maxilare: relația centrică, poziția de postură, intercuspидarea maximă. În partea a doua a cursului
- Studiul teoretic al funcțiilor principale ale aparatului dento-maxilar: masticția, fonația, funcția fizionomică.
- Studiul amănunțit al morfologiei dinților umani temporari și permanenți, prin: asimilarea noțiunilor teoretice, desenul suprafețelor dinților umani permanenți, modelajul unor dinți reprezentativi din cadrul fiecărui grup dentar, observare directă pe dinți extrași, studiu de modele reale și virtuale.
- Studii de model pentru analiza caracteristicilor arcadele dentare temporare și permanente.
- Dezvoltarea capacității de redare, prin modelare, a cunoștințelor teoretice de morfologie a dinților și arcadele dentare
- Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică

8. Conținut

8.1. Curs

Metode de predare/Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă

Expuneri orale, prezentari Power-Point

1. Aparatul dento-maxilar - definiție, elemente componente. Arcadele dentare- generalități, sisteme de notare a dinților.
2. Unitatea dentară - noțiuni generale de morfologie a dinților. Coroana și rădăcina din punct de vedere clinic și anatomic. Suprafețele dentare, diviziunea suprafețelor dentare. Caracteristici morfologice comune ale dinților permanenți.
3. Caracteristici morfologice comune și diferențiale ale dinților din grupul frontal. Incisivii, caninii.
4. Caracteristici morfologice comune și diferențiale ale dinților din grupul lateral. Premolarii, molarii
5. Odontonul - elemente histologice componente - odontul (smalțul, dentina, pulpa dentară). Parodontul (fibromucoasa gingivală, spațiul periodontal, osul alveolar, cementul radicular).
6. Funcția odontonului - Forțe care acționează asupra odontonului. Forțe active, forțe de rezistență. Mecanismele de recepționare și amortizare a forțelor.
7. Cavitata bucală - pereți, elemente componente. Structurile osoase componente ale aparatului dento-maxilar. Mucoasa cavității bucale
8. Arcadele dentare temporare. Etapele de evoluție ale arcadele temporare. Funcțiile arcadele temporare. Particularități morfologice ale dinților temporari, comparativ cu dinții permanenți
9. Dentația mixtă. Dentația permanentă. Caracteristicile arcadele dentare permanente: forma arcadele, ariile de contact, înclinația dinților, curbe de ocluzie.
10. Rapoarte de ocluzie normale. Cuspizi de sprijin. Etapa morfologiei secundare a arcadele dentare permanente.
11. Mușchii aparatului dento-maxilar. Articulația temporo-mandibulară Poziții mandibulo-maxilare de referință: poziția de postură, relația centrică, intercuspидarea maximă.
12. Elemente de dinamică mandibulară. Clasificarea mișcărilor mandibulare. Analiza mișcărilor mandibulare în raport cu planurile de referință.

13. Funcțiile Aparatului dento-maxilar. Clasificarea funcțiilor A. D. M. Suptul. Funcția masticatorie. Etapele masticăției. Ciclul masticator. Stereotipul masticator. Eficiența masticatorie.

14. Funcția fonetică. Funcția fizionomică.

8. 2 Lucrări practice

- Introducere, generalități. Tipuri de arcade și dinți. Suprafețele dinților, plan de descriere a unui dinte. Plan de modelare a unui dinte
- Morfologia incisivilor maxilari permanenți
- Morfologia incisivilor mandibulari permanenți
- Morfologia caninilor permanenți
- Recapitulare grupul dinților frontali
- Morfologia premolarilor maxilari
- Morfologia premolarilor mandibulari
- Recapitulare grup premolari
- Morfologia molarilor maxilari
- Morfologia molarilor mandibulari
- Recapitulare grup molari
- Morfologia dinților temporari maxilari
- Morfologia dinților temporari mandibulari
- Analiza relațiilor de ocluzie pe model

Bibliografie

Diana Dudea, Dorin Borzea- Morfologia dinților și a arcadele dentare. Casa Cărții de știință, Cluj, 2001.

Diana Dudea - Morfologia si functia ADM - caietul studentului. Editura Iuliu Hațieganu, Cluj-Napoca, 2009

Scheid R. C, Weiss G, - Woelfel's Dental anatomy, 9th Ed, Williams & Wilkins, 2017

Brandt R. W., Isselhard D. E. - Anatomy of Orofacial Structure, A Comprehensive approach, Enhanced 7th Ed Mosby, St. Louis, 2013

Nelson SJ Wheeler's Dental Anatomy, Physiology and Occlusion, 10th Edition, Philadelphia, W. B. Sanders, Elsevier 2015

Okeson JP. Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion 7th Ed. Mosby, St. Louis, 2012

Bratu D., Romînu M. – Aparatul dento-maxilar. Date de morfologie funcțională clinică. Ed. Helicon, Timișoara, 1997.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Dialog constructiv cu reprezentanți ai comunității medicilor dentiști - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente;
- Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestari științifice, forme de educație medicală continuă și expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de medicină dentară - în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.
- Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.
- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu

activitățile derulate la nivel național pe segmentul de medicină dentară preclinică.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare). Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris tip grilă și întrebări redacționale	50%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice	Examen practic	25%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Continuitatea pregătirii pe parcursul semestrului	Teste de verificare	25%
10.7. Standard minim de performanță Însușirea principalelor noțiuni de Morfologia și funcția normală a ADM Morfologia dinților umani permanenți, caracteristici comune și diferențiale ale grupurilor dentare Caracteristicile morfologice ale arcadei dentare temporare și permanente Rapoarte de ocluzie statică Pozițiile de referință mandibulo-maxilare Noțiuni de structură a unității dento-parodontale Funcțiile principale ale ADM			

14. Educație fizică

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior

Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca

Facultatea

Medicină dentară

Departamentul

Educație Medicală

Domeniul de studii

Sănătate

Ciclul de studii

Licență

Programul de studii

Medicină dentară în limba română

Calificarea

Doctor Medic Stomatolog

Forma de învățământ

Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: Educație fizică

2.2. Titularul activităților de curs -

2.3. Titularul activităților de lucrări practice : Conf. Dr. Mihai Ludovic Kiss ; Șef Lucr. Dr. Cornelia Suci

2.4. Anul de studiu: 1

2.5. Semestrul: 1-2

2.6. Tipul de evaluare: E

2.7. Regimul disciplinei: Conținut – DC; Obligativitate – DI

3. Timpul total estimat al activităților didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână: 2+1

3.2. Din care: curs -; 3.3. Lucrări practice - 2+1

3.4. Total ore din planul de învățământ: 42

3.5. Din care: curs -; 3.6. Lucrări practice: 42

Distribuția fondului de timp/ săptămână/Ore

Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe

Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren

Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri

Tutoriat

Examinări/ semestru: 2

Alte activități

3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d); 3.8. Total ore pe semestru: 28+14

3.9. Numărul de credite: 2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4. 1. De curriculum

4. 2. De competențe Bagaj motric minim însușit în urma absolvirii ciclului liceal

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurarea cursului

Studentii nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului sau lucrărilor practice, nici părăsirea de către studenți a sălii de sport în vederea preluării apelurilor telefonice personale;

Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice

5.2. De desfășurarea lucrărilor practice

studentii se vor prezenta în echipament specific activității de educație fizică

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale

Formarea viitorilor medici în funcție de concepțiile moderne referitoare la optimizarea stilului de viață al populației, bazate pe practicarea sistematică a activităților și exercițiilor fizice

6.2. Competențe transversale

- Formarea capacității și obișnuinței de practicare sistematică a exercițiilor fizice, ca o componentă de bază a stilului de viață favorabil sănătății („Mens sana in corpore sano”)
- Să cunoască aspecte privind prevenirea și corectarea atitudinilor deficiente și recuperarea sechelelor post-traumatice și a celor cauzate de unele boli
- Să cunoască terminologia specifică activității de educație fizică și sport
- Dezvoltarea și cultivarea simțului estetic și formarea unei atitudini pozitive vizavi de activitățile cu caracter artistic.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei

Menținerea unei stări optime de sănătate prin formarea obișnuinței practicării sistematice a exercițiilor fizice

7.2. Obiectivele specifice

La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să înțeleagă și să aplice deprinderile de practicare a exercițiilor de menținere a sănătății în timpul liber

8. Conținut**8.1. Curs -****8.2. Lucrări practice****- Prelegere, explicație, demonstrație**

1. Educație fizică și sport:

dezvoltare fizică generală

activități fizice cu scop corectiv și de recuperare (activități sportive care necesită efort fizic scăzut)

2. Ramuri de sport colective și individuale (secții al ASUIH):

- baschet, volei, fotbal, dans de societate, aerobic, fitness-culturism, tenis de masă, arte marțiale, culturism-fitness, schi, turism, șah, badminton

3. Elemente de gimnastică medicală

Bibliografie

- M. Kiss, Caiet de lucrări practice: Dans de societate, 2012

- M. Kiss, Caiet de lucrări practice: Baschet, 2012

- M. Kiss, Caiet de lucrări practice: Culturism - Fitness, 2013

- C. Suci, Îndreptar de lucrări practico-metodice, 2013

- Bocu T. Activitatea fizică în viața omului contemporan. Editura Casa Cărții de Știință 2007

- Regulamentele ramurilor de sport practicate

Metode de predare**Observații**

Prelegere, explicație, demonstrație

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Lucrări practice	conforme cu obiectivele educaționale	E	
10.6. Activitatea din timpul semestrului			
10.7. Standard minim de performanță			
- Cunoașterea în linii mari a importanței formării și practicării sistematice a exercițiilor fizice în vederea menținerii unei stări optime de sănătate - Cunoașterea terminologiei și regulamentelor specifice sportului practicat pe parcursul anului - Recunoașterea unei structuri de exerciții specifice sportului ales			

ANUL II

1. Fiziopatologie generală și oro-maxilo facială

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	Științe funcționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

- 2.1. Denumirea disciplinei: **Fiziopatologie generală și oro-maxilo facială**
- 2.2. Titularul activităților de curs: Șef lucrări Dr. Ramona Jurcău
- 2.3. Titularul activităților de lucrări practice: Șef lucrări Dr. Camelia Manuela Mîrza; Șef lucrări Dr. Meda Orăsan; Șef lucrări Dr. Ramona Jurcău; Asistent drd. Andra Andreicuț; Asistent drd. Paul Boarescu.
- 2.4. Anul de studiu: 2
- 2.5. Semestrul: 1
- 2.6. Tipul de evaluare: ES (evaluare sumativă) Examen teoretic + Examen practic + Portofoliu individual
- 2.7. Regimul disciplinei: Conținut – DF; Obligativitate - DI

3. Timpul total estimat al activităților didactice (ore pe semestru)

- 3.1. Numărul de ore pe săptămână: 4
- 3.2. Din care: curs - 2
- 3.3. Lucrări practice - 2
- 3.4. Total ore din planul de învățământ - 56
- 3.5. Din care: curs - 28
- 3.6. Lucrări practice - 28
- Distribuția fondului de timp/ săptămână/Ore
- Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 28
- Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 5
- Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 14
- Tutoriat -
- Examinări/ semestru: 3
- Alte activități -
3. 7. Total ore studiu individual (a+b+c+d) - 47
3. 8. Total ore pe semestru - 103
3. 9. Numărul de credite - 4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. 1. De desfășurarea cursului

Prezența obligatorie la 70% din cursuri

5. 2. De desfășurarea lucrărilor practice

Prezența obligatorie la 100% din lucrările practice

Fiecare student trebuie să realizeze portofoliul individual cu laboratoarele realizate

6. Competențe specifice acumulate**6. 1. Competențe profesionale**

Să analizeze datele și să selecteze testele necesare pentru diagnosticul cazurilor cu afecțiuni oro-maxilofaciale și generale

Să poată interpreta rezultatele testelor de evaluare a cazurilor cu afecțiuni oro-maxilofaciale și generale

Să realizeze harta fiziopatologică a cazurilor cu afecțiuni oro-maxilofaciale și generale

6. 2. Competențe transversale

Să dobândească capacitatea de utilizare a mijloacelor digitale pentru informarea medicală

Să dobândească capacitatea de realizare a prezentării unor teme fiziopatologice

Să demonstreze implicarea în proiectele de cercetare ale Disciplinei de Fiziopatologie

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**7. 1 Obiectivul general al disciplinei**

La sfârșitul semestrului studenții vor fi capabili să realizeze corect harta fiziopatologică a cazurilor cu afecțiuni oro-maxilofaciale și generale

7. 2. Obiectivele specifice

- Promovarea unei înțelegeri clare a noțiunilor esențiale de fiziopatologie, asigurată de o prezentare în progresie logică a evoluției cazurilor
- Identificarea mecanismelor fiziopatologice de bază pe cazuri cu afecțiuni oro-maxilofaciale și generale
- Realizarea unui plan de evaluare a cazurilor cu afecțiuni oro-maxilofaciale și generale bazat pe mecanismele fiziopatologice
- Interpretarea corectă a testelor de evaluare a mecanismelor fiziopatologice a cazurilor cu afecțiuni oromaxilofaciale și generale
- Stabilirea diagnosticului patogenetic

8. Conținut**8.1. Curs****Metode de predare/Observații**

Prelegere, expunere sistematică, conversație/Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint

- Noțiuni fundamentale: boala, patogenie
- Fiziopatologia răspunsului inflamator
- Fiziopatologia tulburărilor metabolismelor intermediare
- Fiziopatologia tulburărilor seriei roșii
- Fiziopatologia tulburărilor hemostazei
- Fiziopatologia tulburărilor cardiovasculare
- Fiziopatologia tulburărilor respiratorii
- Fiziopatologia cavității orale
- Fiziopatologia aparatului digestiv
- Fiziopatologia sistemului endocrin
- Fiziopatologia aparatului excretor

- Fiziopatologia fosfocalcică
- Fiziopatologia durerii
- Fiziopatologia modificărilor aparatului dentomaxilar în boli sistemice

8.2. Lucrări practice

- Introducere în fiziopatologia experimentală
- Efectul factorilor etiologici chimici și fizici
- Algoritm de diagnostic în boli inflamatorii. Febra experimentală
- Algoritm de diagnostic al tulburărilor metabolismelor intermediare
- Algoritm de diagnostic al tulburărilor seriei roșii
- Algoritm de diagnostic al tulburărilor de hemostază
- Algoritm de diagnostic al tulburărilor cardiovasculare
- Algoritm de diagnostic al tulburărilor respiratorii
- Algoritm de diagnostic al disfuncțiilor cavității orale
- Algoritm de diagnostic al disfuncțiilor aparatului digestiv
- Algoritm de diagnostic al tulburărilor endocrine
- Algoritm de diagnostic al tulburărilor de excreție
- Algoritm de diagnostic al tulburărilor sistemului nervos
- Algoritm de diagnostic al tulburărilor aparatului dentomaxilar în boli sistemice

Bibliografie

Camelia Manuela Mîrza, Alina Elena Pârvu, Adriana Elena Bulboacă, Mihai Blidaru, Carmen Angela Sfrângeu, Adriana Florinela Cătoi – Fiziopatologie pentru medicină dentară. Facultatea de Medicină Dentară. Ed. Medicală Universitară "Iuliu-Hațieganu" Cluj-Napoca, 2018.

Camelia Manuela Mîrza, Alina Elena Pârvu, Mihai Blidaru, Adriana Elena Bulboacă, Carmen Angela Sfrângeu - Fiziopatologie pentru tehnică dentară. Facultatea de Medicină Dentară. Ed. Medicală Universitară "Iuliu-Hațieganu" Cluj-Napoca, 2016.

Bulboacă Adriana, Pârvu Alina Elena - Pathophysiology for dental medicine, Ed. Echinocțiu, 2009.

Silbernagl Stefan, Lang Florian, Fiziopatologie. Atlas Color, Ed. Callisto, 2011.

Camelia Manuela Mîrza - Pathophysiology, Laboratory Book for Dental Medicine Students. Ed. Risoprint Cluj, 2008.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Titularii disciplinei au organizat întâlniri cu membri ai Societății Române de Fiziopatologie și cu specialiști din diferite domenii ale medicinei dentare pentru coordonarea programelor facultăților de medicină dentară și adaptarea lor la nevoile practicii medicinei dentare.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10. 4. Curs	Conforme cu competențele profesionale	Scris: întrebări grilă	50%
10.5. Lucrări practice	abilități practice de identificare a fiziopatologiei cazurilor	examinare orală	40%

10.6. Activitatea din timpul semestrului	realizarea hărților fiziopatologice a cazurilor discutate in timpul semestrului	Portofoliu de semestru	10%
10.7. Standard minim de performanță Obținerea notei minime de trecere prin: recunoașterea mecanismelor patogenetice fundamentale ale tulburărilor sistemice și oro-maxilofaciale selectarea testelor minim necesare pentru confirmarea mecanismelor patogenetice.			

2. Etică și integritate academică

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior

Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca

Facultatea

Medicină Dentară

Departamentul

Reabilitare Orală

Domeniul de studii

Sănătate

Ciclul de studii

Licență

Programul de studii

Medicină dentară în limba română

Calificarea

Doctor Medic Stomatolog

Forma de învățământ

Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: **Etică și Integritate Academică**

2.2. Titularul activităților de curs: Maria Aluaș

2.3. Titularul activităților de lucrări practice -

2.4. Anul de studiu - 2

2.5. Semestrul - 3

2.6. Tipul de evaluare - Examen teoretic + simulări de cazuri

2.7. Regimul disciplinei - Conținut DS; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităților didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână: 1

3.2. Din care: curs -1 ; 3.3. Lucrări practice -

3.4. Total ore din planul de învățământ - 14

3.5. Din care: curs; 3.6. Lucrări practice

Distribuția fondului de timp/ săptămână/Ore

Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe - 14

Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren - 8

Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri - 10

Tutoriat - 2

Examinări/semestru - 2

Alte activități - 2

3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d) - 38

3.8. Total ore pe semestru - 52

3.9. Numărul de credite -2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. 1. De desfășurarea cursului

Studentii nu pot avea la cursuri telefoane mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;

Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursului.

Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât acesta este un act disruptiv a procesului educațional.

5. 2. De desfășurarea lucrărilor practice -

6. Competențe specifice acumulate

6. 1. Competențe profesionale

- Să aibă capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în contextul actual terminologia de specialitate;
- Să încadreze temele de etică și integritate academică în contextul specific;
- Să identifice consecințele negative care derivă din aceste conduite și fapte;
- Să poată folosi eficient sursele de informare și să distingă informația oficială de celelalte care se găsesc pe sursele de informații online;

6. 2. Competențe transversale

- Să utilizeze noțiunile învățate în alte contexte și situații decât cele prezentate la curs;
- Să valorifice optim și creativ potențialul propriu în activitățile științifice și de cercetare în care sunt implicați;
- Să aibă abilitatea de a identifica consecințele temelor prezentate în viața personală și profesională;
- Să demonstreze preocupare pentru identificarea de soluții și de argumente în favoare soluțiilor propuse ;
- Să justifice deciziile pe care le-ar lua în astfel de situații;
- Să demonstreze capacitatea de utilizare a mijloacelor digitale și a documentelor de referință pentru informarea lor în vederea soluționării problemelor de etică și integritate academică

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

La sfârșitul cursului studenții vor dobândi abilități de identificare și contextualizare a unei probleme etice și de integritate, de conștientizare a consecințelor acestora pentru profesia de medic stomatolog și cercetător.

7. 2. Obiectivele specifice

Să distingă între descrierea și evaluarea unei situații concrete și să delimiteze temele de etică și integritate de alte tipuri de fraude.

Să problematizeze și să analizeze situațiile prezentate.

Să identifice soluțiile sau posibilitățile de evitare a unor astfel de situații.

8. Conținut

8.1. Curs

Metode de predare/Observații

Prelegere, expunere sistematică. Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint

1. Curs introductiv. Definiții și delimitări conceptuale: Ce înseamnă etica și integritatea academică?

2. Cauzele și cazurile care au dus la apariția acestei noi discipline: Jon Studbo, Eric Poehlman, Andrew Wikelfied.
3. Forme de fapte ce pot fi încadrate ca fiind conduite greșite în mediul academic (misconduct): fabricare de date, falsificare de date, plagiat, alte fraude
4. Fabricarea de date: cauze și urmări
5. Falsificarea de date: cauze și consecințe
6. Plagiatul: cauze și consecințe
7. Conflictul de interese: definiții, cauze, consecințe
8. Prezervarea datelor. Conceptul de privacy și de confidențialitate
9. Dreptul de proprietate intelectuală: copyright și brevete
10. Reglementări legale în materie: internaționale, europene și naționale
11. Codul European de Integritate în cercetare
12. Sancțiunile aplicate faptelor de abateri disciplinare (misconduct): sancțiuni academice, disciplinare, legale
13. Soluții: educație, competențe metodologice, schimbarea politicilor de publicare
14. Știință și responsabilitate profesională

8. 2. Lucrări practice -

Bibliografie

All European Academies, The European Code of Conduct for Research Integrity. Revised Edition, Berlin 2017

PRINTEGER (2016). Documents and Results. <https://printeger.eu/documents-results/>. Accessed 20-06-2019

A. Shamo, D. Resnik, Responsible Conduct of Research, 3rd ed. Oxford University Press, 2015

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului.

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare, titularul cursului a organizat întâlniri cu: medici, juriști, istorici și cu alte cadre didactice, titulare în alte facultăți de medicină. Întâlnirile au vizat identificarea problemelor și a soluțiilor care se impun pentru găsirea soluțiilor adecvate și totodată coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor facultăți de profil.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10. 2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	conforme cu obiectivele educaționale	examen scris: rezolvarea unui scenariu clinic etic complex, joc de rol (70 %) argumentarea deciziei și a soluției propuse (30%)	100%
10.5. Lucrări practice	-		
10.6. Activitatea din timpul semestrului	-		
10.7. Standard minim de performanță			

3. Genetica și embriologia dento-facială

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	Științe moleculare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: **Genetică și embriologie dento-facială**

2.2. Titularul activităților de curs: Conf. dr. Popp Radu

2.3. Titularul activităților de lucrări practice: Șef lucrări dr. Catană Andreea; Șef lucrări dr. Militaru Mariela; Șef lucrări dr. Dronca Eleonora; Asist. univ dr. Crișan Tania; Asist. univ. drd. Blaga Ioana; Asist. univ. drd. Farcaș Marius.

2.4. Anul de studiu: 2

2.5. Semestrul: 1

2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic

2.7. Regimul disciplinei: Conținut DF; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităților didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână: 4

3.2. Din care: curs – 2; 3.3. Lucrări practice - 2

3.4. Total ore din planul de învățământ - 56

3.5. Din care: curs – 28; 3.6. Lucrări practice - 28

Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore

Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 32

Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 7

Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 8

Tutoriat: 22

Examinări/semestrul: 25

Alte activități -

3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d): 74

3.8. Total ore pe semestru: 130

3.9. Numărul de credite: 4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. 1. De desfășurarea cursului

Amfiteatru cu sistem de proiecție și acces la internet.

5. 2. De desfășurarea lucrărilor practice

Săli lucrări practice cu sistem informatic și acces la internet.

Laboratoare cu dotări specifice activităților practice de citogenetică și genetică moleculară

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale

- Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate.
- Capacitatea de a înțelege și a opera cu noțiuni de genetică și genomică structurală și funcțională.
- Utilizarea noțiunilor fundamentale de genetică ca bază pentru abordarea specifică a patologiei genetice în activitatea medicală curentă.
- Capacitatea de a recunoaște și utiliza adecvat elementele de fenotip a unor boli genetice în vederea realizării diagnosticului și profilaxiei corecte.
- Capacitatea de a cunoaște și utiliza corect testele genetice necesare în contextul patologiei genetice.
- Capacitatea de a utiliza și a realiza adecvat elemente ale consultului și consilierii genetice individuale și familiale în contextul unor anomalii congenitale sau boli/sindroame cu afectare dento-facială.
- Posibilitatea de a înțelege și utiliza adecvat elemente de farmacogenetică și accesare a unor baze de date de farmacogenetică.
- Capacitatea de a recunoaște și a utiliza principiile de bază ale eticii în raport cu patologia genetică.

6.2. Competențe transversale

- Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi.
- Aplicarea noțiunilor teoretice de genetică și genomică în activitatea medicală practică.
- Stabilirea unor corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

Cunoașterea unor noțiuni despre structura și funcționarea elementelor ce realizează genomul uman normal și patologic și dezvoltarea unor aptitudini ce oferă capacitatea de a utiliza aceste cunoștințe în practica medicală curentă, în sfera medicinei dentare, în contextul patologiei genetice sau condiționat genetice.

7. 2. Obiectivele specifice

- Însușirea noțiunilor de genetică fundamentală, referitoare la structura și funcționarea genomului uman normal (structura cromosomală, genică, fenomenele de stocare și transmitere a informației ereditare), utile apoi în practica clinică.
- Studiul și înțelegerea mecanismelor care guvernează variabilitatea însușirilor umane normale și patologice.
- Înțelegerea mecanismelor care stau la baza apariției patologiei cromosomiale, genice și mitocondriale.
- Însușirea elementelor care permit înțelegerea etiologiei patologiei multifactoriale, condiționate genetic și a noțiunilor de susceptibilitate la boală.
- Înțelegerea mecanismelor genetice sau multifactoriale care pot sta la baza anomaliilor de dezvoltare mai ales în sfera buco-maxilo-facială.
- Însușirea și dezvoltarea capacității de a înțelege și utiliza cunoștințe de bază de farmacogenetică în practica medicală curentă. Înțelegerea mecanismelor ce guvernează interacțiunea medicament-genom individual.
- Dezvoltarea capacității de sinteză, pe baza cunoștințelor teoretice, prin analiza unor cazuri din patologia genetică sau condiționat genetică și a unor anomalii congenitale.
- Dezvoltarea unor capacități minime de a opera cu noțiuni de consult, consiliere și estimare a riscurilor în patologia genetică sau condiționată genetic.

- Însușirea unor noțiuni de bază referitoare la terapia actuală, tendințele terapeutice și profilaxia bolilor genetice și a anomaliilor de dezvoltare.
- Cunoașterea unor noțiuni de bază de etică în activitatea de genetică clinică sau de cercetare în genetică.
- Exersarea capacităților de sinteză și de documentare bibliografică.

8. Conținut

8.1. Curs

Metode de predare/ Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă

Expuneri orale, prezentari Power-Point

1. Introducere în genetica umană. Genomul uman.
2. Gena. Structura genelor și funcția genelor.
3. Transmiterea informației genetice
4. Variabilitatea informației genetice.
5. Anomaliile cromosomiale și patologia umană.
6. Genomul mitocondrial și patologia mitocondrială.
7. Ereditatea poligenică multifactorială
8. Genetica și dezvoltarea.
9. Patologia dezvoltării dento-maxilare.
10. Anomaliile congenitale.
11. Elemente de farmacogenetică în medicină.
12. Profilaxia și screening-ul bolilor genetice.
13. Terapia în bolile genetice.
14. Elemente de etică în genetică.

Bibliografie:

1. Genetica și embriologie dento-facială. Curs pentru studenții anului II medicină dentară. Coordonator conf. Dr. Popp Radu Anghel, 2014.
2. Genetica medicală. Îndrumător de lucrări pentru studenții anului II medicină dentară, 2012.
3. Genetica Umană, Bazele mendeliene și moleculare ale eredității, Vol. I, Ioan Victor Pop, Dina Coprean, Ed. Risoprint, 2002.
4. Genetica medicală, Mircea Covic, Dragoș Ștefănescu, Ionel Sandovici, Polirom, 2004 (2011).
5. Pop Ioan Victor: Genetica și eredopatologia oro-facială, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 1998.
6. www.orphanet.com
7. www.omim.com
8. www.pharmgkb.com
9. www.ensembl.org

8.2. Lucrări practice

1. Introducere, morfologia cromosomală, clasificarea internațională a cromosomilor umani, criteriile de clasificare a cromosomilor umani, heteromorfismele cromosomiale.
2. Indicațiile diagnosticului cromosomal prenatal. Screening-ul biochimic prenatal pentru bolile cromosomiale.
3. Indicațiile diagnosticului cromosomal postnatal, aplicațiile medicale ale analizei cromosomiale.
4. Tehnici de evidențiere a cromosomilor pre-și postnatal.
5. Bolile cromosomiale numerice și structurale autosomale, genotip și fenotip.

6. Aneuploidiile heterosomale, genotip și fenotip.
7. Consultul genetic, întocmirea și interpretarea arborelui genealogic, importanța practică a analizei arborelui genealogic.
8. Ereditatea monogenică, risc de recurență, sfat genetic, tipuri de transmitere mendeleană, caracteristicile tipurilor de transmitere.
9. Patologia genetică a dezvoltării cranio-faciale, sindroame monogenice cu anomalii de dezvoltare a oaselor craniului și a feței, sindroame monogenice cu anomalii de dezvoltare a părților moi ale feței.
10. Componenta genetică a anomaliilor dentare numerice (oligodonția, hipo și hiperdonția), de formă și volum, (micro și macrodonțiile).
11. Distrofiile dentare ereditare, amelogeneza imperfectă ereditară, dentinogeneza imperfectă ereditară.
12. Componenta genetică în despicăturile labio-palatine, sindroame genetice care prezintă în fenotip despicătura labio-palatina.
13. Factorii teratogeni fizici, chimici, biologici.
14. Aplicații ale analizei ADN (testare genetică în bolile monogenice, aplicații ale analizei amprentei ADN).

Bibliografie:

1. Genetica medicală. Îndrumator de lucrări pentru studenții anului II medicină dentară, 2012
2. Genetica medicală. Curs pentru studenții anului II. Coordonator Profesor Dr. I. V. Pop, 2013.
3. Genetica Umană, Bazele mendeliene și moleculare ale eredității, Vol. I, Ioan Victor Pop, Dina Coprean, Ed. Risoprint, 2002.
4. Genetica medicală, Mircea Covic, Dragos Stefanescu, Ionel Sandovici, Polirom, 2004 (2011).
5. Pop Ioan Victor: Genetica și eredopatologia oro-faciala, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 1998.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Schimbul de informații cu reprezentanți ai comunității academice și medicale - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor celor din specialitățile de medicină dentară și adaptării programei analitice la necesitățile activității medicale curente.

Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă pentru a asigura un nivel avansat de actualitate.

Coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior medical.

Noțiunile studiate sunt concordante cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național în medicina dentară preclinică.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală

10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare.	Examen scris tip grilă	66, 66%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice.	Examen practic, oral. Analize diverse de cazuri și imagini. Interpretare teste genetice discutate.	33, 33%
10.6. Activitatea din timpul semestrului			
10.7. Standard minim de performanță			
Însușirea principalelor noțiuni de Genetică și embriologie dento-facială Noțiuni fundamentale de structură și funcție a aparatului genetic cromosomal și genic. Fenotipul clinic în sindroamele cromosomiale cele mai frecvente. Fenotipul clinic în sindroamele genice asociate cu anomalii dento-maxilare cele mai frecvente. Elementele de bază ale consultului și consilierii genetice. Analiza riscului de recurență. Recunoașterea indicațiilor pentru testare în unele boli genetice cromosomiale, genice sau cu determinism multifactorial.			

4. Imunologie

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior

Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca

Facultatea

Medicină dentară

Departamentul

II, ȘTIINȚE FUNCȚIONALE

Domeniul de studii

Sănătate

Ciclul de studii

Licență

Programul de studii

Medicină dentară în limba română

Calificarea

Doctor Medic Stomatolog

Forma de învățământ

Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: **IMUNOLOGIE ȘI ALERGOLOGIE**

2.2. Titularul activităților de curs: Adriana Muntean

2.3. Titularul activităților de lucrări practice: Nadia Onițiu Gherman

2.4. Anul de studiu: 2

2.5. Semestrul: 1

2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic

2.7. Regimul disciplinei: Conținut DS; Obligatorietate DI

3. Timpul total estimat al activităților didactice (ore pe semestru)

- 3.1. Numărul de ore pe săptămână: 2; 3.2. Din care: curs – 1; 3.3. Lucrări practice – 1;
3.4. Total ore din planul de învățământ: 28
3.5. Din care: curs: 14
3.6. Lucrări practice: 14
Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 0,25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:
0,25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 0,25
Tutoriat: 0,25
Examinări/semestru: 0,75
Alte activități -
3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d): 1
3.8. Total ore pe semestru: 42
3.9. Numărul de credite: 2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. 1. De desfășurarea cursului

Amfiteatru, sisteme de proiecție, sonorizare

5.2. De desfășurarea lucrărilor practice

Săli cu sisteme de proiecție, laborator, ambulatoriu de specialitate, saloane

6. Competențe specifice acumulate

6. 1. Competențe profesionale

- Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate
- Cunoașterea celulelor cu rol în imunitate și funcțiile lor normale. Mecanismele care sunt amorsate în cazul răspunsului imun. Elementele implicate în răspunsul imun: sistemul complement, citokine, molecule de adeziune, receptori, imunoglobuline.
- Studiul mecanismelor de apărare
- Familiarizarea cu metode de evaluare a răspunsului imun.
- Capacitatea de a indica, a explica și interpreta buletine de analize.
- Înțelegerea aspectelor legate de afecțiuni cu mecanism imun: hipersensibilități, alergii, boli autoimune, imundeficiente, transplant, cancer.
- Cunoașterea unor metode și a produselor utilizate în terapia de influențare a răspunsului imun: imunomodulatoare (imunosupresive, imunostimulante, terapii biologice).
- Cunoașterea unor boli induse de alimente, cu mecanism imun.
- Examenul obiectiv al sistemului imun.

6. 2. Competențe transversale

- Utilizarea noțiunilor în contexte noi
- Utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor
- Valorificarea optimă și creativă a potențialului propriu în activitățile științifice
- Dezvoltare profesională proprie

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

Cunoașterea, aprofundarea și utilizarea corectă a noțiunilor de imunologie

7. 2. Obiectivele specifice

- Familiarizarea studenților cu aspecte legate de aplicarea principiilor teoretice și practice ale imunologiei cu accent pe utilizarea metodelor de diagnostic: serologice, histologice, de imunofluorescență, de testare in vivo
- Cunoașterea principalelor caracteristici ale bolilor cu mecanism imuno-alergic
- Înțelegerea motivelor și mecanismelor care stau la baza răspunsului de apărare
- Familiarizarea cu principalele direcții de cercetare ce vizează domeniul imunologiei
- Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică

8. Conținut

8. 1. Curs

Metode de predare/Observații

Prelegere, expunere sistematică, conversație, problematizare/Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint

- Răspunsul imun, Istoric, Importanța imunologiei, Imunitatea naturală, Imunitatea naturală și dobândită. Organe și celule implicate în răspunsul imunitar, Modalitatea de recunoaștere a antigenelor. Mecanismul de activare imună. Răspunsul efector.
- Răspunsul imun. Antigene, Anticorpi, Anticorpi monoclonali, sistemul complement
- Răspunsul imun, Citokine, chemokine, receptori, molecule de adeziune, apoptoză, tipuri de hipersensibilitate.
- Alergii, Autoimunitate
- Transplant, Tumori, Imunodeficiențe
- Boli ale cavității orale. Gingivite, parodontoză; afectarea cavității orale în boli sistemice
- Imunomodulare/imunoterapie. Imunosupresoare. Inducerea toleranței imune

8. 2. Lucrări practice

- Cunoașterea elementelor sistemului imun. Metode de investigație in vitro (ELISA, FACS, imunohistochimie, etc)
- Cunoașterea elementelor sistemului imun. Tehnici (inclusiv MoAb)
- Cunoașterea modalităților de diagnostic imunologic. Investigații imune și Interpretarea lor
- Cunoașterea modalităților de diagnostic imunologic. Citokine, molecule de adeziune, complement, Ab, AutoAb
- Cunoașterea modalităților de diagnostic imunologic. Investigații imune și Interpretarea lor. Investigații in vivo. Prezentări de caz
- Imunodeficiențe, tumori și transplant – prezentări de caz. Examinarea ggl, spline, coroborarea informațiilor de la examenul clinic cu istoricul pacientului și cu elemente relevante de laborator pentru stări disimune; condiții de efectuare (compatibilitate, imunosupresie); condiții de efectuare (compatibilitate, imunosupresie).
- Hipersensibilități și boli autoimune – prezentări de caz. Evaluarea imunologică și alergologică: IgE totale, IgEspecifice, Imunograma, tipuri de autoanticorpi, identificarea în laborator a stărilor disimune

Bibliografie

1. Cristea V, Monica Crișan (sub red.). Curs de Imunologie – Facultatea de Medicină. Ed a-IVa, Ed. Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2011.
4. DUMITRAȘCU D. Bolile atopice, Ed. Med. Univ. „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2002.

5. DORU DEJICA Tratat de imunoterapie, Editura Mega, Cluj-Napoca, 2006.
6. Middleton's Allergy Principles & Practice 8th Edition. Ed. Mosby 2013
7. Roitt I. M. – Essential Immunology, 13th edition, 2017, Blackwell Science
8. Janeway's Immunobiology, 9th, Kenneth Murphy, 20117

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspecte atitudinale și motivaționale ale activităților studenților Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	examen grilă 20 întrebări	66%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice	Investigatii, caz clinic	24%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Evaluarea cunoștințelor și modalității de corelare a informațiilor	Aprecierea cadrului didactic	10%
10.7. Standard minim de performanță			
Însușirea principalelor noțiuni de imunologie Definiția și tipurile răspunsului imun Clasificarea elementelor ce participă la realizarea răspunsului imun Rolul metodelor de investigare pentru evaluarea răspunsului imun Boli alergice, mecanism, prezentare, diagnostic Boli autoimune, mecanism, prezentare, diagnostic Imundeficiențe, mecanism, prezentare, diagnostic			

5. Microbiologie

1. Informații despre program

Instituția de învățământ superior

Facultatea

Departamentul

Domeniul de studii

Ciclul de studii

Programul de studii

Calificarea

Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca

Medicină dentară

Științe moleculare

Sănătate

Licență

Medicină Dentară în limba română

Doctor Medic Stomatolog

Forma de învățământ

Zi – cu frecvență

2. Date despre disciplină2.1. Titlul cursului: **Microbiologie**

2.2. Titular de curs : Șef lucrări Dr. Cristian Hodarnau

2.3. Titularul activităților de lucrări practice : Șef lucrări Dr. Cristian Hodarnau; Șef lucrări Dr. Mihaela IONESCU; Șef lucrări Dr. Stanca PANDREA; Dr. Manuela TOMPA

2.4. An de studiu: 2

2.5. Semestru: 3

2.6. Tipul de evaluare: Examinare teoretică (proba scrisă) și examenul practic (oral)

2.7. Tipul de curs: Conținut – DS; Obligatoriu - DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Total ore/săptămână-3; 3.2. Curs 1; 3.3. Activitate practică-2; 3.4. Total ore în curricula: 42

3.5. Curs -14; 3.6. Activitate practică - 28

3.7. Distribuția fondului de timp pe săptămână/Ore

Studiu după manual, suport de curs, bibliografie: 2

Studiu individual care utilizează platforme on-line, cercetare pe teren: 1

Pregătirea seminarelor / Activități de laborator, teme, proiecte, portofolii, eseuri: 1

Meditații: 1

Examen/ semestru: 6

Alte activități -

3.8. Total ore de studiu individual (a+b+c+d): 5

3.9. Total ore/semestru: 98

3.10. Număr de credite: 3

4. Preconditii (acolo unde este cazul)

4. 1. Curricula

Biologie fundamentală

4. 2. Competențe

Manevrarea microscopului optic

5. Conditii (acolo unde este cazul)

5. 1. De desfășurarea cursului

Respectarea regulilor academice pentru participarea la cursuri

5. 2. De desfășurarea lucrărilor practice

Respectarea regulilor pentru un laborator de microbiologie (purtarea halatului alb, mănuși de protecție, atunci când trebuie)

6. Competențe specifice dobândite**6. 1. Competențe profesionale**

- Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate.
- Cunoașterea modelelor de studiu pentru acariote, celule procariote și eucariote, morfologie bacteriană, particularitățile metabolismului bacterian, elemente de genetică bacteriană, patogenitatea bacteriană și virală, chimioterapice antibacteriene și antivirale.
- Cunoașterea particularităților microbiologice ale cavității bucale.
- Capacitatea de a explica și interpreta conținuturile teoretice și practice ale disciplinei de microbiologie într-o abordare interdisciplinară cu alte discipline fundamentale și de specialitate.
- Formarea abilităților de utilizare a unor tehnici specifice din laboratoarele de microbiologie.
- Dobândirea manualității în utilizarea echipamentelor de laborator.

6. 2. Competențe transversale

- Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi

- Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică
- Dezvoltare profesională proprie.

7. Obiectivele cursului (derivate din competențele specifice dobândite)

7.1. Obiective generale

Cunoașterea, aprofundarea și utilizarea corectă a noțiunilor de microbiologie.

7.2. Obiective specifice

- Familiarizarea cu aspecte legate de aplicarea principiilor teoretice și practice de microbiologie, cu accent pe utilizarea tehnicilor specifice profilului.
- Cunoașterea principalelor caracteristici ale bacteriilor, virusurilor, fungilor și paraziților implicați în patologia umană.
- Înțelegerea motivelor și mecanismelor care stau la baza alegerii unui anumit protocol de lucru.
- Familiarizarea cu principalele domenii de cercetare din microbiologie.
- Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică

8. Conținutul

8.1. Curs

Metode de predare/Observații

Prelegeri, expunere sistematică, conversație/Expuneri orale, prezentări Power-point (PPP)

1. Lumea microorganismelor: definiție, proprietăți.
2. Clasificarea bacteriilor importante din punct de vedere medical (grupuri filogenetice, biohazard)
3. Morfologia și funcția bacteriană
4. Importanța morfologiei pentru diferențierea și identificarea bacteriilor.
5. Metabolismul bacterian: efect al factorilor de mediu asupra bacteriilor, curba de dezvoltare.
6. Cerințe nutriționale și energetice ale bacteriilor
7. Genetica bacteriană (evoluție și adaptare în lumea bacteriană).
8. Lumea microbiană și gazda umană. Flora normală și microbiota. Commensalismul, oportunismul, patogenitatea.
9. Infecție și patogenitate; factorii determinanți ai patogenității
10. Exotoxine și endotoxine, factori de adeziune. Exemple din patologia orală.
11. Principalele bacterii care produc boli umane
12. Mecanismele de apărare împotriva infecțiilor microbiene
13. Microbiologia chimioterapiei antibacteriene. Definiție. Spectru antibacterian, fenotip de rezistență, concept S I R. Familiile de antibiotice, mecanismele de acțiune.
14. Răspândirea rezistenței la antibiotice și a genelor patogene în lumea bacteriană. Rezistență naturală/cromozomală. Rezistență dobândită. Rezistență multiplă, selecție a tulpinilor spitalicești.

Bibliografie

1. Cristian Hodârână „Bacteriologie Generală și Virusologie, pentru uzul studenților Facultăților de Medicină Dentară”. Edit. Risoprint, Cluj- Napoca, 2007, ISBN 978-973-751-643-5
2. Monica Junie. Microbiologie fundamentală, Editura U. M. F. “Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2004, ISBN: 973-693-052-1, 220 pag
3. Dumitru Buiuc, Marian Negut - Tratat de Microbiologie clinica- editia II-a – partea I-a – Generalități; Editura Medicală București, 2008, ISBN (10)-973-39-0593-3 (13)-978-973-39-0593-6 (pg. 1250)
4. Elvira Sânziana Ciufecu – Virusologie Medicală- Editura Medicală Națională, 2003, ISBN 973-659-014-3 (pg. 800)

5. Cynthia Nau Cornelissen, Bruce D. Fisher, Richard A. Harvey, Lippincott's Illustrated Reviews- Microbiology, Third edition, 2013.

8.2. Lucrări practice

1. Sterilizare și dezinfecție
 2. Recoltarea produselor patologice
 3. Preparate microscopice (Preparatul nativ, frotiu colorat: principii, tehnici, informații) Coloranța: Gram
 4. Colorațiile: Ziehl-Nielsen (principiu, tehnici), colorări speciale (enumerare-exemple)
 5. Medii de cultură (definiție, clasificare, exemple). Tehnici de însămânțare. Caractererele culturilor microbiene. Teste biochimice
 6. Reacția antigen- anticorpi (principii, exemple, interpretare)
 7. Testarea și interpretarea sensibilității la antibiotice
 8. Schema de diagnostic de laborator în bolile infecțioase
 9. Infecții produse de cocci gram pozitivi (streptococi, stafilococi) - diagnostic de laborator
 10. Infecții produse de cocci gram negativi și cocobacili (*Neisseria*, *Hemophylus*, *Bordetella*)
 11. Infecții produse de bacili gram pozitivi (*Bacillus*, *Clostridium*) și *Mycobacterium*
 12. Infecții produse de Bacilii gram-negativi (enterobacterii, *Pseudomonas*, *H. pylori*)
 13. Infecții produse de spirochete
- Examen practic

Bibliografie

1. Cristian Hodârnu, Cecilia Boboș, Laura Simon, Petrică Ciobanca – „Microbiologie – lucrări practice pentru uzul studenților Facultății de Medicină Dentară ” Edit. Risoprint, Cluj- Napoca, 2010, ISBN 978-973-53-0429-4.
2. Dumitru Buiuc, Marian Negut - Tratat de Microbiologie clinica- editia II-a – partea I-a – Generalitati; Editura Medicala Bucuresti, 2008, ISBN (10)-973-39-0593-3 (13)-978-973-39-0593-6 (pg. 62-150, 165-363, 562-1031, 1045-1215).
3. Cecilia Boboș, Cristian Hodârnu, Doina Vancea, Doina Terec, Lucia Feticu, Delia Nicoleta Botezan, Adina Maria David. Microbiologie. Ghid practic de microbiologie generală pentru uzul studenților. Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2012, ISBN 978-973-53-0851-3.
4. Cecilia Boboș, Doina Vancea, Lia Monica Junie, Aurelia Doina Terec, Lucia Feticu Simonca, Cornelia Daniela Marcu, Cristian Hodârnu, Adina Maria David. Aspecte ale diagnosticului de laborator în ambulatoriu. Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2013, ISBN 978-973-53-1093-6.
5. Elvira Sânziana Ciufecu. Virusologie Medicală. Editura Medicală Națională, București, 2003, ISBN 973-659-014-3.
6. Coordonateur Claudine Bosgiraud. Microbiologie générale et santé. Editiona ESKA, Paris, 2003, ISBN 2-7472-0420-0.
7. Simona Rădulescu "Parazitologie medicală", Edit. All, București, 2000, ISBN 973-684-214-2.
8. A. Ivanof, M. Ciupe, C. Sașcă, Doina Vancea "Microbiologie" Editura Didactică și Pedagogică, București, 1982.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național și internațional în microbiologie.

10. Evaluare

Tipul activității	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Evaluare	10.3. Procent din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare). Criterii specifice disciplinei Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare.	Examen scris cu subiecte redacționale și întrebări cu răspunsuri multiple	70 %
10.5. Activitate practică	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice (coroborat cu activitatea din timpul semestrului).	Examen practic	15%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Evaluarea noțiunilor teoretice din prelegeri și lucrări practice în timpul semestrului.	Seminarii/teste de verificare	15%
<p>10.7. Standard de performanță minimă</p> <p>Însușirea noțiunilor elementare de microbiologie</p> <p>Definiția celulei procariote și a constituenților celulari</p> <p>Particularitățile metabolice ale celulei procariote</p> <p>Organizarea materialului genetic la bacterii și principalele mecanisme de transfer de material genetic</p> <p>Factorii de patogenitate ai bacteriilor</p> <p>Caracterele generale ale virusurilor</p> <p>Transmiterea infecțiilor bacteriene și virale</p> <p>Utilizarea chimioterapicelor antibacteriene și antivirale. Bacteriile și cavitatea orală</p>			

6. Microbiologia cavității orale**1. Informații despre program**

Instituție de învățământ superior

Facultatea

Departament

Domeniul de studiu

Ciclul de studii

Programul de studii

Calificarea

Forma de învățământ

Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca

Medicină Dentară

Științe Moleculare

Sănătate

Licență

Medicină Dentară în limba română

Doctor Medic Stomatolog

Zi – cu frecvență

2. Informații despre disciplină

2.1. Titlul cursului: Microbiologia cavității orale

2.2. Titular de curs: Șef lucrări Dr. Cristian Hodârnu

2.3. Titularul activităților de lucrări practice: Șef lucrări Dr. Cristian Hodârână; Șef lucrări Dr. Mihaela IONESCU; Șef lucrări Dr. Stanca PANDREA; Dr. Manuela TOMPA

2.4. An de studiu: 2

2.5. Semestru: 4

2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic (proba scrisă) și examen practic (oral)

2.7. tipul cursului obligatoriu DS fundamental DI

3. Timpul total estimat al activităților didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână: 2

3.2. Curs: 1

3.3. Lucrări practice: 1

3.4. Total ore în curriculă: 28

3.5. Curs: 14

3.6. Lucrări practice: 14

3.7. Distribuția timpului necesar/săptămână/ore

Studiu după manual, suport de curs, bibliografie: 1

Studiu individual care utilizează platforme on-line, cercetare pe teren: 1

Pregătirea seminarelor/Activități de laborator, teme, proiecte, portofolii, eseuri: 1

Meditații: 1

Examen/semestru: 6

Alte activități -

3.8. Total ore de studiu individual (a+b+c+d): 4

3.9. Total ore/semestru: 90

3.10. Număr de credite: 3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4. 1. Curricula

Biologie fundamentală

4. 2. Competențe

Manevrarea microscopului optic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. 1. De desfășurarea cursului

Respectarea regulilor academice pentru participarea la cursuri

5. 2. De desfășurarea lucrărilor practice

Respectarea regulilor pentru un laborator de microbiologie (purtarea halatului alb, mănuși de protecție, atunci când este necesar etc.)

6. Competențe specifice dobândite

6. 1. Competențe profesionale

- Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate.
- Cunoașterea modelelor de studiu pentru acariote, celule procariote și eucariote, morfologie bacteriană, particularitățile metabolismului bacterian, elemente de genetică bacteriană, patogenitatea bacteriană și virală, chimioterapice antibacteriene și antivirale.
- Cunoașterea particularităților microbiologice ale cavității bucale.
- Capacitatea de a explica și interpreta conținuturile teoretice și practice ale disciplinei de microbiologie într-o abordare interdisciplinară cu alte discipline fundamentale și de specialitate.

- Formarea abilităților de utilizare a unor tehnici specifice din laboratoarele de microbiologie.
- Dobândirea manualității în utilizarea echipamentelor de laborator.

6.2. Competențe transversale

- Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi
- Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică
- Dezvoltare profesională proprie.

7. Obiectivele cursului (derivate din competențele specifice dobândite)

7.1. Obiective generale

Cunoașterea, aprofundarea și utilizarea corectă a noțiunilor de microbiologie.

7.2. Obiective specifice

- Familiarizarea cu aspecte legate de aplicarea principiilor teoretice și practice de microbiologie, cu accent pe utilizarea tehnicilor specifice profilului.
- Cunoașterea principalelor caracteristici ale bacteriilor, virusurilor, fungilor și paraziților implicați în patologia umană.
- Înțelegerea motivelor și mecanismelor care stau la baza alegerii unui anumit protocol de lucru.
- Familiarizarea cu principalele domenii de cercetare din microbiologie.
- Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică

8. Conținuturi

8.1. Curs

Metode de predare/Observații

Prelegeri, expunere sistematică, conversație

Expuneri orale, prezentări Power-point (PPP)

1. Virusologie. Proprietăți generale, clasificare, structură, multiplicare virală
2. Patogenicitatea virală și chimioterapia antivirală
3. Virusologie: gripa - Orthomyxoviridae
4. Hepatite virale; infecția HIV
5. Parazitologie: generalități
6. Cele mai importante boli parazitare umane: giardioza, oxiuraza, ascaridoza și trichineloză
7. Microbiota cavității bucale: specie, evoluție cu vârsta
8. Factorii fizici și chimici care influențează microflora orală
9. Agenți care produc patologii infecțioase a cavității orale: streptococi
10. Agenți care produc patologii infecțioase a cavității orale: bacterii anaerobe
11. Agenți producători de patologii infecțioase a cavității bucale: virusuri
12. Agenți producători de patologii infecțioase a cavității bucale: paraziți
13. Agent care produce patologia infecțioasă a sinusurilor: fungi/drojdii
14. Agent care produce patologia infecțioasă a sinusurilor: fungi filamentoși

Bibliografie

1. Cristian Hodârână „Bacteriologie Generală și Virusologie, pentru uzul studenților Facultăților de Medicină Dentară”. Editura Risoprint, Cluj- Napoca, 2007, ISBN 978-973-751-643-5
2. Monica Junie. Microbiologie fundamentală, Editura U. M. F. “Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2004, ISBN: 973-693-052-1, 220 pag
3. Dumitru Buiuc, Marian Negut - Tratat de Microbiologie clinică- editia II-a – partea I-a – Generalități; Editura Medicală București, 2008, ISBN (10)-973-39-0593-3 (13)-978-973-39-0593-6 (pg. 1250)

4. Elvira Sânziana Ciufecu. Virusologie Medicală. Editura Medicală Națională, 2003, ISBN 973-659-014-3 (pg. 800)
5. Cynthia Nau Cornelissen, Bruce D. Fisher, Richard A. Harvey, Lippincott's Illustrated Reviews - Microbiology, Third edition, 2013.

8.2. Activități practice

1. Diagnosticul de laborator în infecțiile virale
2. Diagnosticul de laborator la hepatită, gripă și infecția cu HIV
3. Diagnosticul de laborator în giardiasis, oxiurază, ascaridoză și trichineloză
4. Diagnosticul de laborator în infecțiile anaerobe
5. Diagnosticul de laborator în infecțiile aerobe
6. Diagnosticul de laborator în infecțiile sinusurilor
7. Examen practic

Bibliografie

1. Cristian Hodârnu, Cecilia Boboș, Laura Simon, Petrică Ciobanca – „Microbiologie – lucrări practice pentru uzul studenților Facultății de Medicină Dentară ” Edit. Risoprint, Cluj- Napoca, 2010, ISBN 978-973-53-0429-4.
2. Dumitru Buiuc, Marian Negut. Tratat de Microbiologie clinica- editia II-a – partea I-a – Generalități. Editura Medicala Bucuresti, 2008, ISBN (10)-973-39-0593-3 (13)-978-973-39-0593-6 (pg. 62-150, 165-363, 562-1031, 1045-1215).
3. Cecilia Boboș, Cristian Hodârnu, Doina Vancea, Doina Terec, Lucia Feticu, Delia Nicoleta Botezan, Adina Maria David. "Microbiologie – Ghid practic de microbiologie generală pentru uzul studenților" Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2012, ISBN 978-973-53-0851-3.
4. Cecilia Boboș, Doina Vancea, Lia Monica Junie, Aurelia Doina Terec, Lucia Feticu Simonca, Cornelia Daniela Marcu, Cristian Hodârnu, Adina Maria David " Aspecte ale diagnosticului de laborator în ambulatoriu", Edit. Risoprint, Cluj-Napoca, 2013, ISBN 978-973-53-1093-6.
5. Elvira Sânziana Ciufecu "Virusologie Medicală" Edit. Medicală Națională, București, 2003, ISBN 973-659-014-3.
6. Coordonateur Claudine Bosgiraud "Microbiologie générale et santé", Editiona ESKA, Paris, 2003, ISBN 2-7472-0420-0.
7. Simona Rădulescu "Parazitologie medicală", Edit. All, București, 2000, ISBN 973-684-214-2.
8. A. Ivanof, M. Ciupe, C. Sașcă, Doina Vancea "Microbiologie" Editura Didactică și Pedagogică, București, 1982

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național și internațional în microbiologie.

10. Evaluare

Tipul de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Evaluare	10.3. Procent din nota finala
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (cunoștințe, consistență logică, forța argumentelor) Disciplina specifică a criteriilor	Examen scris cu întrebări	70 %

	Care prevede aspecte atitudinale și motivaționale ale activităților studențești Abilitatea de a înțelege problemele fundamentale și personalizarea	multiple și întrebări deschise	
10.5. Activitate Practică	Evaluarea aptitudinilor practice și a noțiunilor teoretice (dobândite în timpul muncii practice)	Examinare orală	15%
10.6. Activitate din timpul semestrului	Evaluarea noțiunilor teoretice din prelegeri și lucrări practice în timpul semestrului	Seminarii/ test	15%
<p>10.7. Standard de performanță minimă</p> <p>Învățarea principalelor concepte ale microbiologiei:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ce sunt microorganismele (bacterii, viruși, paraziți, ciuperci) • Principalele caracteristici ale microorganismelor (caractere morfologice, cultură, metabolism, genetică) utile pentru diagnosticul de laborator al bolilor infecțioase • Contaminarea umană cu bacterii, viruși, paraziți și ciuperci • Infecții cauzate de viruși și ciuperci: metoda de diagnosticare, tratament și prevenire. • Formarea unei atitudini active în educarea oamenilor pentru a preveni contaminarea cu microorganisme și cunoașterea agenților infecțioși. 			

7. Metodologia Cercetării Științifice

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	Educație medicală
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

- 2.1. Denumirea disciplinei: **Metodologia Cercetării Științifice Medicale**
- 2.2. Titularul activităților de curs: Sef.L. Dr. Dan Istrate
- 2.3. Titularul activităților de lucrări practice: Sef. L. Dr. Dan Istrate; Sef. L Dr. Tudor Călinici; As. Drd. Alexandra Berghe
- 2.4. Anul de studiu 2
- 2.5. Semestrul 2
- 2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic
- 2.7. Regimul disciplinei: Conținut DS; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităților didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână - 3

3.2. Din care: curs - 1

3.3. Lucrări practice - 2

3.4. Total ore din planul de învățământ - 42

3.5. Din care: curs - 14

3.6. Lucrări practice - 28

Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore

Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe - 20

Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren - 5

Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri - 10

Tutoriat - 2

Examinări/semestru - 3

Alte activități -

3. 7. Total ore studiu individual (a+b+c+d): 40

3. 8. Total ore pe semestru: 82

3. 9. Numărul de credite: 3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4. 1. De curriculum -

4. 2. De competențe

Cunoștințe de bază în Informatică medicală și Biostatistică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. 1. De desfășurarea cursului

- Utilizarea telefoanelor este interzisă pe durata desfășurării cursului
- Consumul de alimente și băuturi este interzis
- Studenții întârziți nu sunt primiți pe motiv că deranjează buna desfășurarea activităților

5. 2. De desfășurarea lucrărilor practice

- Fiecare student trebuie să parcurgă independent activitățile practice din programă.
- Studenții își vor scana legitimațiile de acces la fiecare activitate și se vor autentifica pe stațiile de lucru cu numele de utilizatori și parolele furnizate de disciplină.
- Studenții sunt informați de regulamentele disciplinei;
- Utilizarea telefoanelor este interzisă pe durata stagiilor practice;
- Consumul de alimente și băuturi este interzis
- Studenții întârziți nu sunt primiți pe motiv că deranjează buna desfășurarea activităților.

6. Competențe specifice acumulate

6. 1. Competențe profesionale

- Cunoașterea metodelor de documentare bibliografică precum și capacitatea de a evalua articolele științifice medicale.
- Identificarea și utilizarea principalelor tipuri de studii și metode de cercetare în domeniul medical.
- Alegerea și aplicarea metodei corecte de analiză a datelor în cercetarea medicală.
- Interpretarea corectă și evaluarea critică a studiilor medicale.
- Cunoașterea metodelor de diseminare a rezultatelor.

6. 2. Competențe transversale

- Competențe în utilizarea informațiilor medicale din surse digitale de informare.

- Abilități pentru evaluarea critică a literaturii medicale pentru practica medicală bazată pe evidențe.
- Competențe pentru redactarea medicală a unei teze de licență/articol științific și prezentarea orală.
- Competențe în etică profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei

- Căutarea, stocarea și analiza literaturii de specialitate în domeniile de sănătate.
- Cunoașterea și capacitatea de aplicare a metodelor de cercetare și a tipurilor de studii medicale.
- Cunoașterea modalităților de analiză și interpretare a rezultatelor provenite din activitatea de cercetare precum și de prezentare corectă a rezultatelor cercetării în mediile de diseminare științifică.
- Cunoașterea și capacitatea de aplicare a principiilor medicinei bazate pe evidențe în cercetarea și practica medicală.

7.2. Obiectivele specifice

După parcurgerea cursurilor studenții vor avea cunoștințe privind:

1. Căutarea și analiza literaturii medicale specifice
2. Domeniile cercetării medicale și tipurile de studii clinice
3. Metode de cercetare medicală
4. Analiza și interpretarea rezultatelor studiilor medicale
5. Principiile redactării și prezentării rezultatelor cercetării
6. Principiile medicinei bazate pe evidențe
7. Principii etice în cercetarea medicală

Activitățile practice au ca obiective aplicarea cunoștințelor privind:

1. Căutarea și analiza literaturii medicale specifice
2. Formularea întrebării de cercetare, definirea scopului și obiectivelor studiului. Alegerea și formularea adecvată a ipotezelor de studiu. Identificarea populației țintă. Cunoașterea metodelor de eșantionare. Stabilirea tipurilor de variabile. Redactarea unui protocol de cercetare corect.
3. Cunoașterea și alegerea adecvată a tipului de culegere de date.
4. Cunoașterea și alegerea metodei de analiza statistică adecvată fiecărui tip de studiu.
5. Utilizarea calculatorului și a instrumentelor informatice în cercetarea medicală.
6. Cunoașterea principiilor redactării științifice medicale precum și abilitatea de a prezenta rezultatele cercetării.
7. Evaluarea validității studiilor.
8. Lectura critică a articolelor medicale științifice

8. Conținut

8. 1. Curs

Metode de predare/Observații

Prezentări orale dublate de prezentări multimedia

Cursuri, demonstrații interactive, discuții pe scenarii clinice

- Introducere
- Variabilitatea biologică
- Tipuri de variabile
- Studiul bibliografic

- Noțiuni fundamentale de metodologia cercetării medicale
- Etapele unui studiu
- Culegerea datelor
- Eșantion-eșantionare
- Estimarea și intervale de încredere
- Planul (protocolul) de cercetare
- Erori sistematice în studiile medicale
- Erori sistematice de selecție
- Erori sistematice de informare
- Factori de confuzie
- Tipuri de studii clinice
- Punerea în evidență a unor factori de risc sau prognostici
- Tipuri de studii clinice
- Analiza datelor de supraviețuire
- Tipuri de studii clinice
- Evaluarea unui procedeu diagnostic sau de depistare
- Tipuri de studii clinice
- Evaluarea unei atitudini terapeutice
- Tipuri de studii clinice
- Descrierea unui fenomen de sănătate
- Metanaliza
- Alegerea metodei statistice
- Tipuri de date
- Compararea a două grupuri
- Testarea ipotezei
- Un singur eșantion, sau eșantioane perechi
- Relația dintre două variabile
- Prezentarea datelor
- Tabele și grafice utilizate în prezentarea datelor nominale și ordinale
- Tabele și grafice utilizate în prezentarea datelor cantitative
- Grafice pentru două variabile
- Greșeli în construirea de tabele și grafice
- Redactarea medicală
- Obiectivele redactării științifice
- Redactarea științifică și corecta utilizare a limbajului
- Tipuri de texte medicale
- Principiile redactării științifice în format scris
- Comunicarea orală a lucrărilor științifice
- Structura și conținutul unei lucrări științifice
- Medicină bazată pe evidențe (EBM)
- Concepte de bază
- Pașii practicării medicinei bazate pe evidențe
- Asimilarea evidențelor de către medici
- Ierarhia evidențelor
- Căutarea evidențelor
- Conceperea de întrebări clinice țintite în format PICO
- Evaluarea validității diferitelor tipuri de studii

- Evaluarea relevanței
- Etica cercetării medicale
- Principii etice
- Comitetele de etică clinică
- Reguli etice privind participarea la cercetare
- Frauda în cercetarea medicală
- Modelarea și simularea în cercetarea medicală
- Principii de modelare și simulare
- Domenii și exemple de modelare și simulare în științele biomedicale

Bibliografie

1. Machin D, Campbell MJ. Design of studies for medical research. Chichester. West Sussex: John Wiley & Sons Ltd; 2005.
2. Hulley SB, Cummings SR, Browner WS, Grady DG, Newman TB. Designing Clinical Research. 4th ed. Philadelphia, PA: Lippincott Williams & Wilkins; 2013.
3. Drugan T, Berghe AS, Bolboaca SD, Bondor C, Calinici C, Colosi H, Cutas A, Iancu M, Istrate D, Leucuta DC, Valeanu M. Metodologia Cercetării Științifice Medicale. Cluj-Napoca: Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, 2017.
4. Prezentările de curs disponibile pentru studenții Facultății de Medicină dentară [online] 2002-2019. Disponibil la URL: <http://www.info.umfcluj.ro>

8. 2. Lucrări practice

1. Protecția muncii. Introducere.
Studiul bibliografic – citarea referințelor pentru materialele științifice regăsite prin documentarea bibliografică, conform stilului Vancouver.
2. Studiul bibliografic – documentarea bibliografică, fișa bibliografică.
3. Punerea în evidență a unor factori de risc sau prognostici 1. Studiul caz-martor: studiu de caz (protocol de studiu, analiza și descrierea datelor, interpretarea și discutarea rezultatelor).
4. Punerea în evidență a unor factori de risc sau prognostici 2. Studiul de cohortă: studiu de caz (protocol de studiu, analiza și descrierea datelor, interpretarea și discutarea rezultatelor).
5. Evaluarea existenței, mărimii și sensului influenței factorilor de risc și prognostici: Corelații și regresii: studiu de caz (protocol de studiu, analiza și descrierea datelor, interpretarea și discutarea rezultatelor).
6. Evaluarea supraviețuirii - Analiza datelor de supraviețuire: studiu de caz (protocol de studiu, analiza și descrierea datelor, interpretarea și discutarea rezultatelor).
7. Evaluarea unui procedeu diagnostic: studiu de caz (protocol de studiu, analiza și descrierea datelor, interpretarea și discutarea rezultatelor).
8. Evaluarea unei atitudini terapeutice: studiu de caz (protocol de studiu, analiza și descrierea datelor, interpretarea și discutarea rezultatelor).
9. Identificarea erorilor sistematice într-un studiu.
10. Alegerea metodei statistice.
11. Redactarea medicală (comunicarea orală a rezultatelor cercetării științifice): lucrare practică de concepere în stil științific a prezentării unei cercetări sub formă de diapozitive.
12. Redactarea medicală (comunicarea scrisă a rezultatelor cercetării științifice) studiu de caz (aprecierea critică a redactării medicale a unui articol original).
13. Evaluarea validității studiilor. Interpretarea rezultatelor unor studii medicale. Ierarhia evidențelor (EBM/EBD).
14. Recapitulare (probleme recapitulative pe scenarii de cercetare).

Bibliografie

Activitățile practice pentru Metodologia Cercetării Științifice pentru studenții Facultății de Medicină Dentară [online] 2002-2019. Disponibil la URL: <http://www.info.umfcluj.com/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului a fost actualizat la nivelul cerințelor actuale ale organizațiilor medicale, editurilor medicale științifice, practicienilor în domeniul medical în ceea ce privește standardele de cercetare medicală, redactare și prezentare a rezultatelor precum și a aplicării medicinei bazate pe evidențe.

Conținutul educațional precum și alegerea metodelor de predare s-au realizat în concordanță cu opiniile specialiștilor, cercetătorilor, studenților la școala doctorală precum și cu reprezentanții organizațiilor implicate în promovarea tehnicilor de predare în domeniul medical (AMEE, Prime Foundation).

Problemele identificate au fost discutate cu profesori în domeniul metodologiei cercetării medicale din alte instituții de predare din România și străinătate.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Conform obiectivelor educaționale	Întrebări cu răspuns multiplu tip grilă	70%
10.5. Lucrări practice	Conform obiectivelor educaționale	Rezolvare de scenarii clinice urmate de prezentare orală. Capacitatea de a înțelege și interpreta rezultatele obținute precum și evaluarea abilităților practice.	30%
10.6. Activitatea din timpul semestrului			
10.7. Standard minim de performanță Înțelegerea corectă și capacitatea de a explica conceptele prezentate ca și obiective la începutul cursurilor și lucrărilor practice.			

8. Psihologie**1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior

Facultatea

Departamentul

Domeniul de studii

Ciclul de studii

Programul de studii

Calificarea

Forma de învățământ

Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca

Medicină dentară

Educație medicală

Sănătate

Licență

Medicină dentară în limba română

Doctor Medic Stomatolog

Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: **Psihologie**

2.2. Titularul activităților de curs: Conf. Dr. Horia George Coman; Șef Lucr. Dr. Marinela Minodora Manea

2.3. Titularul activităților de lucrări practice: Asist. Univ. Dr. Bogdana Miclea; Asist. Univ. Dr. Raluca Trifu; Asist. Univ. Drd. Radu Flaviu Oroian

2.4. Anul de studiu 2

2.5. Semestrul 1

2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic

2.7. Regimul disciplinei: Conținut DC, Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităților didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână: **2**; 3.2. Din care: curs: **1**; 3.3. Lucrări practice: **1**

3.4. Total ore din planul de învățământ **28**; 3.5. Din care: curs: **14**; 3.6. Lucrări practice: **14**

Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore

Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: **14**

Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: **7**

Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: **5**

Tutoriat: **4**

Examinări/semestru: **2**

Alte activități -

3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d): **30**

3.8. Total ore pe semestru: **60**

3.9. Numărul de credite: **2**

4. Precondiții (acolo unde este cazul)**4. 1. De curriculum**

Științele comportamentului, Bazele teoretice ale comunicării

4. 2. De competențe

Cunoașterea și înțelegerea terminologiei specifice psihologiei

5. Condiții (acolo unde este cazul)**5. 1. De desfășurarea cursului**

- prezența la cel puțin 75% (11 din 14) din orele de curs

- studenții nu se vor prezenta cu telefoane mobile

- nu se admite consumul de alimente sau băuturi

- nu va fi tolerată întârzierea

5. 2. De desfășurarea lucrărilor practice

- prezența obligatorie la toate orele de lucrări practice

- completarea portofoliului

6. Competențe specifice acumulate**6.1. Competențe profesionale**

- Managementul implicațiilor bio-psiho-sociale ale actului medical

- Identificarea și corectarea comportamentelor la risc

- Abilități de consiliere medicală

6.2. Competențe transversale

- Analiza critică a reacțiilor și comportamentului persoanelor bolnave

- Comunicare eficientă și consilierea persoanelor aflate în situații speciale

- Inteligența emoțională: empatie, managementul constructiv al emoțiilor
- Gândirea critică

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

Achiziționarea cunoștințelor, atitudinilor și aptitudinilor legate de implicațiile psihologice ale actului medical.

7. 2. Obiectivele specifice

- Achiziționarea cunoștințelor, atitudinilor și aptitudinilor necesare alegerii și implementării modelului adecvat de relație medic-pacient
- Achiziționarea cunoștințelor, atitudinilor și aptitudinilor necesare evaluării reacției la boală și facilitării adoptării rolului de bolnav
- Achiziționarea cunoștințelor, atitudinilor și aptitudinilor necesare managementului psihologic al pacienților aflați în procesul diagnostic
- Achiziționarea cunoștințelor, atitudinilor și aptitudinilor necesare asigurării aderenței la tratament
- Achiziționarea cunoștințelor, atitudinilor și aptitudinilor necesare facilitării adoptării unui stil de viață sanogen de către pacient
- Achiziționarea cunoștințelor, atitudinilor și aptitudinilor necesare managementului adecvat al stresului și situațiilor de criză
- Achiziționarea cunoștințelor, atitudinilor și aptitudinilor necesare managementului psihologic al pacientului terminal

8. Conținut

8. 1. Curs

Metode de predare/ Observații

Prelegere

Curs 1. Introducere - Procesele mentale

- Introducere
- Obiectivul general al disciplinei
- Obiectivele specifice ale disciplinei
- Conținutul cursului
- Condiții de participare
- Procesul de evaluare
- Procesele mintale
- Definiție
- Clasificare
- Sistemul cognitiv uman

Curs 2. Biopsihotipologie

- Scurt istoric
- Conceptul de tip de comportament
- Tipurile A, B, C și D de comportament/personalitate

Curs 3. Normal – anormal. Sănătate – boală

- Criteriile normalității
- Criteriile anormalității
- Definierea stării de sănătate
- Modele explicative ale bolii
- Reprezentarea mintală a bolii

Curs 4. Relația medic-pacient

- Statutul și rolul de bolnav
- Statutul și rolul de medic
- Modelele relației medic-pacient
- Particularizarea relației medic-pacient în funcție de situația contextuală și structura de personalitate a pacientului

Curs 5. Stres – sănătate – boală

- Definirea stresului
- Stresorii
- Definire
- Clasificare
- Evaluare
- Reacții la stres (somatice și psihologice)
- Mediatorii stresului
- Rețeaua de suport a pacientului
- Mecanisme de apărare
- Mecanisme de coping
- Relația stres – boală
- Noțiuni fundamentale de psiho-somatică
- Relația stres – tulburare psihică

Curs 6. Criza și intervenția în criză

- Definirea crizei
- Tipuri de criză
- Dinamica crizei situaționale
- Dinamica crizei catastrofice
- Principiile intervenției în criză
- Mijloace de intervenție în criză
- Etapele intervenției în criză

Curs 7. Suicidul

- Definiții
- Epidemiologie
- Procesul suicidar
- Evaluarea riscului suicidar
- Strategii de prevenire a comportamentului suicidar

Curs 8. Tanatopsihologie

- Conceptul de moarte în medicină și societate
- Etapele trecerii de la viață la moarte
- Criteriile medicale și juridice de declarare a morții cerebrale și decesului
- Principalele cauze de mortalitate
- Reacția psihologică la diagnosticul de boală terminală
- Asistența psihologică a bolnavului terminal
- Reacția de doliu

Curs 9. Psihologia durerii

- Definiția durerii
- Durerea acută vs. durerea cronică
- Abordări teoretice ale durerii
- Managementul durerii

- Efectele placebo și nocebo
- Definiții
- Factori

Curs 10. Iatrogenii

- Conceptul de iatrogenie
- Iatrogeniile medicamentoase
- Iatrogeniile de investigare
- Iatrogeniile de relație
- Iatrogeniile de spital

Curs 11. Compliantă și aderență la tratament

- Definiții
- Factori care influențează complianta la tratament
- Evaluarea complianței la tratament
- Principalele situații de non-compliantă
- Metode de creștere a complianței terapeutice

Curs 12. Empatia

- Definiții
- Componente ale atitudinii empatică
- Specificul empatiei în context clinic
- Principii ale comunicării empatică
- Principalele erori în stabilirea unei relații empatică între medic și pacient

Curs 13. Psihologia sănătății

- Obiectul de studiu al psihologiei sănătății
- Alimentația sănătoasă
- Consumul de toxice
- Comportament sexual de risc
- Stil de viață sanogen
- Definierea rezilienței
- Caracteristicile unei persoane reziliente

Curs 14. Noțiuni fundamentale de psihoterapie

- Clasificarea metodelor de intervenție psihoterapeutică
- Terapiile psihodinamice
- Psihoterapiile comportamentale
- Psihoterapiile cognitive
- Psihoterapiile umaniste. Tehnica consilierii
- Aplicații ale psihoterapiilor în practica medicală
- Consilierea în medicină
- Relațiile transferențiale

Bibliografie

Cosman D. Psihologie medicală. Iași: Polirom; 2010.

Cosman D. Compendiu de suicidologie. Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință; 2006.

Coman H. Psihiatrie. Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință; 2005.

Tudose F. Fundamente în psihologia medicală – psihologie clinică și medicală în practica psihologului. București: România de Mâine; 2003.

Secăreanu A. Dicționar de psihologie medicală. București: Univers Enciclopedic; 1997.

Ionescu G. Tratat de psihologie medicală și psihoterapie. București: Asklepios; 1995.

Lucrări practice

- Lucrare practică 1. Evaluarea funcțiilor psihice
- Lucrare practică 2. Interviu în scopul evaluării personalității pacientului
- Lucrare practică 3. Rolul medicului în formarea reprezentării mintale complete și corecte a bolii
- Lucrare practică 4. Modelul bio-psiho-social în medicină
- Lucrare practică 5. Particularități de relaționare cu pacienții dificili: anxioși, fobici
- Lucrare practică 6. Particularități de relaționare cu pacienții dificili: obsesionali, paranoizi
- Lucrare practică 7. Particularități de relaționare cu pacienții dificili: depresivi, histrionici
- Lucrare practică 8. Particularități de relaționare cu pacienții dificili: agresivi, în stare privativă de libertate
- Lucrare practică 9. Evaluarea stresului. Managementul sindromului de burnout
- Lucrare practică 10. Intervenția în criza suicidară
- Lucrare practică 11. Reacția de doliu
- Lucrare practică 12. Iatrogenii terapeutice
- Lucrare practică 13. Evaluarea complianței terapeutice
- Lucrare practică 14. Relaționarea empatică

Bibliografie

Manea MM. Aplicații ale psihologiei în practica medicală. Ghid de studiu. Cluj-Napoca: Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu; 2016.

Cosman D. Psihologie medicală. Iași: Polirom; 2010.

Cosman D. Compendiu de suicidologie. Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință; 2006.

Coman H. Psihiatrie. Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință; 2005.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului.

Implicarea titularilor disciplinei în dezbateri colegiale și manifestări științifice cu implicarea cadrelor didactice din alte universități de medicină (Tg Mureș, Timișoara) sau universități (Catedra de Psihologie Clinică UBB)

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Conform cu obiectivele educaționale	Examen unic cu întrebări de tip grilă	50%
10.5. Lucrări practice	Conform cu obiectivele educaționale ale lucrărilor practice	Vignetă de caz	25%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Conform cu obiectivele educaționale	Portofoliu de activități practice	25%
10.7. Standard minim de performanță Prezentarea obiectivelor educaționale în introducerea fiecărui curs Rezumare informații cheie la sfârșitul fiecărui curs			

9. Farmacologie

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	Departamentul 2: Științe funcționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

- 2.1. Denumirea disciplinei: **Farmacologie, toxicologie și farmacologie clinică**
- 2.2. Titularul activităților de curs: Conf. Dr. GOȘA DANA
- 2.3. Titularul activităților de lucrări practice: Conf. Dr. Goșa Dana, Șef lucr. Dr. Sabin Octavia, Șef. Lucr. Dr. Schiotis Ruxandra, As. Dr. Crăciun Cristian.
- 2.4. Anul de studiu: 2
- 2.5. Semestrul: 4
- 2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic
- 2.7. Regimul disciplinei: Conținut **DF**; Obligativitate **DI (conform planului de învățământ)**

3. Timpul total estimat al activităților didactice (ore pe semestru)

- 3.1. Numărul de ore pe săptămână: **4**
- 3.2. Din care: curs - **2**
- 3.3. Lucrări practice - **2**
- 3.4. Total ore din planul de învățământ - **56**
- 3.5. Din care: curs- **28**
- 3.6. Lucrări practice - **28**

Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore

- Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 30
 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 7
 Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 7
 Tutoriat: 2
 Examinări/semestru: 20
 Alte activități -

3. 7. Total ore studiu individual (a+b+c+d): 46

3. 8. Total ore pe semestru: 12

3. 9. Numărul de credite: 2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4. 1. De curriculum

Cunoașterea fiziologiei și semnalizării prin molecule endogene
 Cunoaștințe esențiale de microbiologie

4. 2. De competențe -

5. Condiții (acolo unde este cazul)**5.1. De desfășurarea cursului**

- Studenții nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale.
- Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional.

5.2. De desfășurarea lucrărilor practice

Fiecare student trebuie să își completeze portofoliul individual.

6. Competențe specifice acumulate**6.1. Competențe profesionale**

- Să cunoască terminologia utilizată în farmacologie
- Să prescrie eficient tratamentul medicamentos al diferitelor afecțiuni ale cavității bucale
- Să demonstreze capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor de farmacologie
- Să poată interpreta corect rezultatele unui studiu clinic
- Să monitorizeze tratamentul prescris din punct de vedere al eficienței și al reacțiilor adverse
- Să poată folosi eficient sursele de informare asupra medicamentelor

6.2. Competențe transversale

- Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică
- Să demonstreze implicarea în activități de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole științifice
- Să demonstreze capacitatea de utilizare a mijloacelor digitale pentru informarea medicală

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**7.1. Obiectivul general al disciplinei**

La sfârșitul cursului studenții trebuie să-și formeze un nucleu informațional privind: aspectele legate de medicament, reglementările în vigoare pe plan național și internațional, aspecte generale de farmacocinetică, farmacodinamie, farmacoconomie și farmacoepidemiologie; medicamentele ce reglează funcțiile de bază ale organismului; chimioterapia

7.2. Obiectivele specifice

- La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili:
- Să cunoască importanța stabilirii criteriilor majore de eficacitate a medicamentelor și a raportului beneficiu/risc
- Să cunoască modelul farmacocinetic-farmacodinamic
- Să stabilească criteriile de selectare a medicamentelor în funcție de obiectivul terapeutic
- Să cunoască principiile de strategie terapeutică în tratamentul cu antibiotice, antivirale și alte medicamente specifice

8. Conținut**8.1. Curs****Metode de predare/Observații**

Prelegere, expunere sistematică, conversație/Expuneri orale dublate de prezentări PP, filme

- Farmacologie: generalități. Farmacocinetica. Farmacodinamia.
- Reacțiile adverse și toxicitatea medicamentelor. Efectele adverse ale medicamentelor în stomatologie. Farmacoepidemiologie. Farmacovigilență.

- Farmacologia sistemului nervos autonom. Medicamente.
- Histamina. Serotonina.
- Medicația sistemului nervos central. Medicamente.
- Antiinflamatoarele nesteroidiene. Antiinflamatoarele steroidiene.
- Anestezicele generale. Anestezicele locale.
- Analgezice.
- Aparatul cardiovascular + hipolipemiante. Diuretice.
- Aparatul respirator - antitusive, expectorante și mucolitice. Antiastmatice. Antiulceroase.
- Antibiotice. Strategia și utilizarea rațională a antibioticelor. Medicamente.
- Antifungice.
- Antivirale. Antiseptice și dezinfectante.
- Medicamente de urgență utilizate în cabinetul stomatologic.

8.2. Lucrări practice

- Generalități despre medicament. Surse de informare asupra medicamentelor. Clasificarea ATC a medicamentelor. Medicamente originale și generice. (1 laborator)
- Forme farmaceutice. Clasificarea formelor farmaceutice după starea de agregare. Forme farmaceutice specifice medicinei dentare. Exerciții de recunoaștere a formelor farmaceutice. (2)
- Prescripția medicală. Exerciții de scriere a rețetelor tipizate. Anamneza medicației. Doze și posologie. (1)
- Farmacovigilența. (1)
- Farmacocinetica. Căi de administrare a medicamentelor. (1)
- Farmacocinetica. Parametri farmacocinetici. Importanța cunoașterii parametrilor farmacocinetici. Aplicații practice pentru calculul principalilor parametri farmacocinetici. (1)
- Sistemul nervos autonom. (1)
- Tratamentul durerii Anti-inflamatoarele nesteroidiene. Glucocorticoizii. Reguli în tratamentul cronic cu glucocorticoizi. Influența tratamentului cu glucocorticoizi asupra sănătății orale. (1)
- Terapia durerii. Analgezicele opioide. (1)
- Anestezice locale. Tipuri de anestezie. Reguli în alegerea corectă a unui anestezic local. (1)
- Sedative, tranchilizante, anxiolitice. (1)
- Terapia anti-infecțioasă (1)
- Terapia anti-infecțioasă. Antibioterapia specifică în medicină dentară. (1)

Bibliografie

Memomed 2019

Agenda Medicală 2018

www.msf-dgf.ro

http://193.169.156.200/app/nom1/anm_list.asp

<https://www.anmdm.ro>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10. 2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Conforme cu obiectivele educaționale	Examen grilă 30 întrebări + 10 subiecte scurte redacțional	70 %
10.5. Lucrări practice	Conforme cu obiectivele educaționale ale lucrărilor practice	Identificarea DCI, DC, forma farmaceutică. Scrierea prescripției medicale pentru 1 ambalaj cu medicamente din clasele farmacoterapeutice studiate. Rezolvarea unei probleme de calcul de doză. 3 întrebări tip grilă/din materialul prezentat în timpul Lp. 3 întrebări redacționale scurte/ din materialul prezentat în timpul Lp.	20 %
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Conforme cu obiectivele educaționale ale lucrărilor practice		Portofoliu individual 10%
10.7. Standard minim de performanță Mesajele cheie de la sfârșitul fiecărui curs			

10. Materiale dentare**1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	Medicină dentară 4
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: **Materiale Dentare**

2.2. Titularul activităților de curs: Șef Lucr dr Sorina Sava

2. 3. Titularul activităților de lucrări practice: Șef Lucr dr Adriana Objelean; Șef Lucr dr Voina Țonea
Andrada: Asist Univ dr Anca Jigla Labuneț; Dr Alexandra Vigu

2.4. Anul de studiu: 2

2.5. Semestrul: 4

2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic

2.7. Regimul disciplinei: Conținut DS; Obligativitate DI.

3. Timpul total estimat al activităților didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână: **5**; 3.2. Din care: curs: **2**; 3.3. Lucrări practice: **3**

3.4. Total ore din planul de învățământ: 70; 3.5. Din care: curs: 28; 3.6. Lucrări practice: 42

Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore

Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: **56**

Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: **7**

Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: **11**

Tutoriat: **2**

Examinări/ semestru: **2**

Alte activități: **2**

3. 7. Total ore studiu individual (a+b+c+d): 80

3. 8. Total ore pe semestru: 150

3. 9. Numărul de credite: 6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)**4. 1. De curriculum:**

Cunoștințe elementare de chimie organica si anorganică, de fizica de nivel liceal. Cunoștințe elementare de morfologie a dinților si biochimie.

4. 2. De competențe: -**5. Condiții (acolo unde este cazul)****5. 1. De desfășurarea cursului:**

Amfiteatru cu sistem de proiecție

5. 2. De desfășurarea lucrărilor practice:

Laboratoare cu dotări specifice activităților practice

6. Competențe specifice acumulate**6.1. Competențe profesionale**

- Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate
- Dezvoltarea capacității de sinteză într-o manieră interdisciplinară, a noțiunilor de chimie organică și anorganică, de fizică și biochimie, în scopul cunoașterii și înțelegerii proprietăților generale ale materialelor dentare.
- Cunoașterea noțiunilor legate de principiile generale ale adeziunii
- Însușirea unor informații generale privind proprietățile și utilizarea materialelor de amprentă
- Cunoașterea aspectelor legate de: metale și aliaje, ceramica dentară și polimeri
- Dobândirea experienței practice necesare în vederea preparării și utilizării diferitelor tipuri de materiale de amprentă

6.2. Competențe transversale

- Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi
- Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică
- Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**7.1. Obiectivul general al disciplinei**

Cunoașterea unor materiale dentare folosite de către medicul stomatolog în tratamentele efectuate în cabinet.

7.2. Obiectivele specifice

- Însușirea cunoștințelor despre compoziția, proprietățile și indicațiile de utilizare a materialelor dentare, cu accent pe aplicațiile practice.
- Studiul detaliat al modului de preparare și utilizare al materialelor dentare folosite direct de medicul stomatolog în tratamentele efectuate în cabinet.
- Însușirea noțiunilor teoretice necesare și a unui algoritm logic de alegere a celui mai potrivit material dentar pentru o anumită situație clinică.
- Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică

8. Conținut

8. 1. Curs

Metode de predare/Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă/Expuneri orale, prezentări Power-Point

1. Clasificarea materialelor dentare. Proprietățile materialelor dentare în cursul stocării, în cursul mixării, în cursul reacției de priză, după priză.
2. Clasificarea materialelor dentare. Proprietățile materialelor dentare în cursul stocării, în cursul mixării, în cursul reacției de priză, după priză.
3. Coroziunea aliajelor dentare. Biocompatibilitatea materialelor dentare.
4. Principiile adeziunii în stomatologie.
5. Materiale de amprentă: condiții impuse unui material de amprentă rigid, clasificare, proprietăți, indicații
6. Materiale de amprentă: condiții impuse unui material de amprentă elastic, clasificare, proprietăți, indicații
7. Metale, aliaje și loturi: terminologie, forme de prezentare, clasificare, structura și comportamentul termic.
8. Aliaje dentare nobile și nenobile. Titanul. Loturi
9. Aliaje pentru tehnica metalo-ceramică. Legătura metal-componentă fizionomică – teorii, principii, condiții impuse
10. Ceramica: compoziție, proprietăți, clasificarea sistemelor ceramice
11. Ceramica: tehnologia și aplicațiile clinice ale lucrărilor metalo-ceramice și integral ceramice.
12. Polimeri. Rășini acrilice: condiții impuse, clasificare, proprietăți, indicații. Termopolimerizarea – grafice, condiții, avantaje/dezavantaje
13. Rășini diacrilice compozite de laborator. Clasificare, compoziție, proprietăți, indicații.
14. Rășini diacrilice compozite ranforsate cu fibre – domenii de utilizare clinică.

Bibliografie:

- NICOLA C și colab. – MATERIALE DENTARE – CONSIDERAȚII CLINICE ȘI TEHNOLOGICE, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2009.
- NICOLA, C., BORZEA D., SECELEANU R. – MATERIALE UTILIZATE ÎN PROTETICA DENTARĂ, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2003.
- BORZEA, D. – CERAMICA ÎN STOMATOLOGIE, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 2000.
- BRATU, D. și colab. – MATERIALE DENTARE, Ed. Helicon, Timișoara, 1994.
- CRAIG, R. – RESTORATIVE DENTAL MATERIALS, Mosby, 1996.
- MCCABE, J. F., WALLS, A. W. G. – APPLIED DENTAL MATERIALS, Blackwell Science Ltd., 1998.
- GLADWIN, M., BAGBY, M. – CLINICAL ASPECTS OF DENTAL MATERIALS, Lippincott Williams Wilkins, 2000.
- Van Noort R. INTRODUCTION TO DENTAL MATERIALS. 3rd edition. Mosby Elsevier, 2008

8. 2. Lucrări practice

- Clasificarea materialelor dentare
- Alegerea culorii cu cheia de culori
- Proprietăți mecanice - relația tensiune-deformare
- Proprietăți chimice - solubilitatea
- Reguli generale de mănuire a materialelor dentare
- Materiale de amprentă rigide
- Materiale de amprentă elastice reversibile
- Materiale de amprentă elastice - alginat
- Materiale de amprentă elastice ireversibile – elastomeri chitoși
- Materiale de amprentă elastice ireversibile – elastomeri fluizi
- Aliaje metalice – diagrame de fază.
- Ceramică – trusa de ceramică
- Polimeri – reacția de polimerizare
- Examen practic

Bibliografie:

NICOLA C și colab. – MATERIALE DENTARE – CONSIDERAȚII CLINICE ȘI TEHNOLOGICE, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2009.

NICOLA, C., BORZEA D., SECELEANU R. – MATERIALE UTILIZATE ÎN PROTETICA DENTARĂ, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2003.

BORZEA, D. – CERAMICA ÎN STOMATOLOGIE, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 2000.

BRATU, D. și colab. – MATERIALE DENTARE, Ed. Helicon, Timișoara, 1994.

CRAIG, R. – RESTORATIVE DENTAL MATERIALS, Mosby, 1996.

McCABE, J. F., WALLS, A. W. G. – APPLIED DENTAL MATERIALS, Blackwell Science Ltd., 1998.

GLADWIN, M., BAGBY, M. – CLINICAL ASPECTS OF DENTAL MATERIALS, Lippincott Williams Wilkins, 2000.

Van Noort R. INTRODUCTION TO DENTAL MATERIALS. 3rd edition. Mosby Elsevier, 2008

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului.

Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicilor dentiști - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente.

Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă și expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de medicină dentară - în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.

Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de medicină dentară preclinică.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris tip grilă și întrebări redacționale	33%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice	Examen practic	33%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Continuitatea pregătirii pe parcursul semestrului	Teste de verificare	33%
10.7. Standard minim de performanță Însușirea principalelor noțiuni de Materiale Dentare: Proprietăți fizice, mecanice, chimice și de biocompatibilitate ale materialelor dentare Caracteristicile și modul de utilizare al materialelor de amprentă Caracteristici ale metalelor și aliajelor Caracteristici ale ceramicii Caracteristici ale polimerilor Caracteristici ale rășinilor diacrilice compozite de laborator			

11. Ergonomie**1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior

Facultatea

Departamentul

Domeniul de studii

Ciclul de studii

Programul de studii

Calificarea

Forma de învățământ

Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca

Medicină dentară

Medicină dentară 4

Sănătate

Licență

Medicină dentară în limba română

Doctor Medic Stomatolog

Zi - cu frecvența

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: **Ergonomie**

2.2. Titularul activităților de curs: Șef Lucr. Dr. Sorina Sava

2.3. Titularul activităților de lucrări practice: Șef Lucr. Dr. Adriana Objelean; Șef L. Dr. Andrada Voinea; Asist. Univ. Dr. Anca Jiglău Labunet; Dr. Alexandra Vigu.

2.4. Anul de studiu: 2

2.5. Semestrul : 4

2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic

2.7. Regimul disciplinei: Conținut DS; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităților didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână **5**; 3.2. Din care: curs **2**; 3.3. Lucrări practice **2**

3.4. Total ore din planul de învățământ: 56; 3.5. Din care: curs 28; 3.6. Lucrări practice 28.

Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore

Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 56

Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 14

Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 18

Tutoriat: 2

Examinări/semestru: 2

Alte activități: 2

3.8. Total ore studiu individual (a+b+c+d): 94

3.9. Total ore pe semestru: 150

3.10. Numărul de credite: 6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4. 1. De curriculum:

Cunoștințe elementare de anatomie

4. 2. De competențe: -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. 1. De desfășurarea cursului:

Amfiteatru cu sistem de proiecție

5. 2. De desfășurarea lucrărilor practice:

Cabinete cu unituri dentare

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale

- Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate
- Cunoașterea unor noțiuni legate de legile care stabilesc comportamentul stomatologului în munca sa.
- Cunoașterea pozițiilor corecte de lucru, a mișcărilor optime și a instrumentarului adecvat.
- Dobândirea experienței practice necesare în vederea lucrului la 4 mâini.
- Însușirea unor informații generale privind organizarea cabinetului și factorii ambientali.
- Recunoașterea afecțiunilor musculo-scheletale care însoțesc activitatea stomatologică și cunoașterea remediilor acestora.

6.2. Competențe transversale

- Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi
- Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică
- Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei

Cunoașterea unor noțiuni legate de legile care stabilesc comportamentul stomatologului în munca sa astfel încât să se obțină confortul și protejarea sănătății sale, iar eficiența muncii să fie maximă.

7.2. Obiectivele specifice

Dobândirea cunoștințelor privind pozițiile corecte de lucru, mișcărilor optime, instrumentarul adecvat

Înșușirea noțiunilor legate de lucrul la 4 maini

Dobândirea cunoștințelor legate de organizarea cabinetului și factorii ambientali

Studiul afecțiunilor musculo-scheletale care însoțesc activitatea stomatologică și remediile acestora

Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică

8. Conținut

8.1.Curs

Metode de predare/Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă/Expuneri orale, prezentări Power-Point

1. Criterii de organizare a activității pe baze ergonomice: Criteriul antropometric
2. Criterii de organizare a activității pe baze ergonomice: Criteriul fiziologic. Criteriul neuro-psihic.
3. Criterii de organizare a activității pe baze ergonomice: Criteriul crono-biologic. Criteriul ambiental.
4. Criterii de organizare a activității pe baze ergonomice: Criteriul ambiental. Criteriul specificității activității.
5. Organizarea ergonomică a activității stomatologice. Cabinetul stomatologic: amplasare, organizare interioară. Parametri ergonomici ai spațiului de lucru.
6. Dotarea zonei de tratament.
7. Echipamentul unitului. Instrumentar.
8. Echipamentul unitului. Instrumentar.
9. Organizarea ergonomică a actului medical
10. Organizarea ergonomică a actului medical
11. Lucrul la 4 mâini. Lucrul la 6 mâini.
12. Pasajul instrumentelor și materialelor.
13. Pasajul instrumentelor și materialelor.
14. Suprasolicitarea. Leziuni musculo-scheletale.

Bibliografie:

1. BURLUI V., MORĂRAȘU C. – **ERGONOMIE STOMATOLOGICĂ**, Ed. Apollonia, Iași, 2012
2. DENIS C. MURPHY – **ERGONOMICS AND DENTAL CARE WORKER**, Canada, 1998
3. MARTIN DUNITZ – **TEAM DENTISTRY: chairside procedures and practice management**, J. Ellis Paul, London, 1991
4. CARMEN SCHELLER – **BASIC GUIDE TO DENTAL INSTRUMENTS**, Blackwell Publishing Ltd, 2006
5. HACKSHAW A., ELIZABETH PAUL, ELIZABETH DAVENPORT – **EVIDENCE-BASED DENTISTRY: An introduction**, Blackwell Munksgaard, 2006

8.2. Lucrări practice

- Ținuta medicului în vederea evitării contaminării.
- Ținuta asistentei în vederea evitării contaminării.
- Instrumentar de mână (trusa de examinare). Aparatură (lampa de fotopolimerizare).
- Ambientul: dimensiunile cabinetului, pereți și podele, cromatică, iluminat, microclimat, zgomot.
- Dotarea cabinetului stomatologic. Organizarea ariei de tratament: punctul "zero", spațiul optim, spațiul maxim.
- Unitul dentar: componente, manipulare.
- Aplicarea sistemului de digă.
- Pozițiile de lucru ale medicului și asistentei. Poziționarea pacientului.
- Medicină dentară la 4 și 6 mâini.

- Organizarea ergonomică în raport cu actul medical: Detartrajul.
- Organizarea ergonomică în raport cu actul medical: Prepararea cavității și aplicarea unei obturații din material compozit fotopolimerizabil.
- Organizarea ergonomică în raport cu actul medical: Aplicarea unei obturații din amalgam.
- Organizarea ergonomică în raport cu actul medical: Amprentarea globală.
- Examen practic

Bibliografie

1. BURLUI V., MORĂRAȘU C. – **ERGONOMIE STOMATOLOGICĂ**, Ed. Apollonia, Iași, 2012
2. DENIS C. MURPHY – **ERGONOMICS AND DENTAL CARE WORKER**, Canada, 1998
3. MARTIN DUNITZ – **TEAM DENTISTRY: chairside procedures and practice management**, J. Ellis Paul, London, 1991
4. CARMEN SCHELLER – **BASIC GUIDE TO DENTAL INSTRUMENTS**, Blackwell Publishing Ltd, 2006
5. HACKSHAW A., ELIZABETH PAUL, ELIZABETH DAVENPORT – **EVIDENCE-BASED DENTISTRY: An introduction**, Blackwell Munksgaard, 2006

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului.

Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicilor dentiști - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente.

Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă și expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de medicină dentară - în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.

Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat, cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de medicină dentară preclinică.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris tip grilă	33%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice	Examen practic	33%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Continuitatea pregătirii pe parcursul semestrului	Teste de verificare	33%
10.7. Standard minim de performanță Însușirea principalelor noțiuni de Ergonomie			

Organizarea cabinetului stomatologic
 Poziții de lucru corecte ale medicului și asistentei
 Poziționarea pacientului
 Priza corectă a instrumentelor
 Transferul instrumentelor în funcție de manopera clinică
 Suprasolicitarea. Leziuni musculo-scheletale

12. Limbi moderne

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior

Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca

Facultatea

Medicină

Departamentul

12 - Educație medicală

Domeniul de studii

Sănătate

Ciclul de studii

Licență

Programul de studii

Medicină dentară în limba română

Calificarea

Doctor Medic Stomatolog

Forma de învățământ

Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: **Limbi moderne**

2.2. Titularul activităților de curs -

2.3. Titularul activităților de lucrări practice: Șef lucrări dr. Monica Marta; Șef lucrări dr. Ana Coiug; Asist. drd. Ștefana Duncea; Asist. drd. Ana Askar.

2.4. Anul de studiu 1 și 2

2.5. Semestrul 1 și 2

2.6. Tipul de evaluare: Examen scris + Examen oral

2.7. Regimul disciplinei: Conținut DC; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităților didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână: 2; 3.2. Din care: curs – 0; 3.3. Lucrări practice - 2

3.4. Total ore din planul de învățământ: 56; 3.5. Din care: curs – 0; 3.6. Lucrări practice: 56

Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore

Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe 1

Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren -

Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri - 1

Tutoriat -

Examinări/semestru- 0/1

Alte activități -

3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d): 2

3.8. Total ore pe semestru: 28

3.9. Numărul de credite: 2 (anul I); 3 (anul II)

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum -

4.2. De competențe

Nivel mediu sau avansat (B1, B2, C1) de limbă engleză, franceză sau germană.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurarea cursului -

5.2. De desfășurarea lucrărilor practice

Respectarea regulamentului de desfășurarea activității didactice.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale

- Capacitatea de a utiliza în mod corect și adecvat limba modernă studiată (engleză, franceză sau germană – ascultat, citit, vorbit, scris) în vederea comunicării în contexte generale, academice și medicale.

- Capacitatea de a utiliza terminologie medicală specifică domeniului stomatologic.

Competențe transversale

- Capacitatea de a folosi deprinderile dobândite în activitatea academică și medicală în vederea comunicării adecvate într-o limbă modernă.

- Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

- Dezvoltarea în mod integrat a deprinderilor de limbă modernă generală și medicală precum și a abilităților de comunicare în scop general și medical.

7. 2. Obiectivele specifice

- Vorbit: exprimarea opiniei personale, exprimarea acordului și dezacordului într-o problema medicală; dezbaterea unei probleme controversate; prezentarea unui caz sau subiect medical; susținerea de dialoguri medic dentist-pacient sau medic-medic.

- Ascultat: ascultat pentru desprinderea ideilor principale; ascultat pentru desprinderea detaliilor și informației specifice.

- Scris: elaborarea de texte în registru oficial și neoficial; elaborarea unui eseu argumentativ; completarea unui tabel, a unei diagrame; elaborarea unui rezumat medical cu structură fixă.

- Citit: citit intensiv (articole și texte medicale); citit ca bază pentru elaborarea în scris a unui text cu informație medicală; ordonarea paragrafelor unui text în funcție de logică și coerență.

8. Conținut

8. 1. Curs -

8. 2. Lucrări practice - Metode de predare/Activitate practică efectuată de studenți

Predare interactivă cu suport multimedia.

Exerciții și activități specifice (individuale, în perechi sau grup) în vederea dezvoltării aptitudinii de a citi.

Limba engleză/franceză/germană/română

- Aptitudinea de a citi
- Structura diferitelor texte de specialitate.
- Articolul medical: structură, rezumare, vocabular
- Rezumatul articolului medical: structura, timpuri verbale, cuvinte de legătură.
- Aptitudinea de a scrie
- Diverse tipuri de eseuri.

- Rezumatul articolului medical: format convențional, idei principale, cuvinte cheie, timpuri verbale. Proiect: prezentarea unui caz: formularea informației de bază, reformulare, organizarea materialului.
- Aptitudinea de a asculta
- Conversații cu specific medical.
- Ascultare activă pentru a lua notițe, completa un text, rezuma, etc.
- Filme documentare pe diverse teme medicale și activități aferente.
- Aptitudinea de a vorbi
- Activități pe bază de roluri.
- Deprinderi de comunicare orală în scop profesional.
- Prezentarea unui caz.

Bibliografie

Limba engleză

1. English for Medicine and Pharmacy, Cavallioti Publishing House, Bucharest, 1999
2. Glendinning, E., Howard, R., Professional English in Use, Cambridge University Press, 2007
3. Milner, M., English for Health Sciences, Heinle Cengage Learning, 2006
4. McCullagh M., Good Practice, Communication Skills in English for the Medical Practitioner, Cambridge University Press, 2008
5. Riley, D., Check Your Vocabulary for Medicine, Third Edition, A&C Black, London, 2006
6. Wawer, GA., Stanska-Bugaj, E., English for Dentistry, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2007.
7. <https://dental.washington.edu/oral-pathology/case-of-the-month-archives/>

Limba franceză

1. Coiug A, Le Gal S, editors. Manuel de français pour les sciences et les métiers de la santé. Cluj-Napoca, Editura Universitară Medicală; 2013.
2. Băgiag, A, Guy, N, editors. Tandem linguistique et immersion réciproque. Activités et ressources pédagogiques. Cluj-Napoca, Editura Universitară Medicală; 2014.
3. Mandelbrojt-Sweeny M. Limba franceză pentru medici și asistente. Traducere de Alina Gavriloaia. Iași, Polirom; 2006.
4. Fassier T, Talavera-Gay S. Le français des médecins. Tolas J. Santé-médecine. com Clé Internațional; 2004
5. Thieulle, J. Pratiques du mot médical. Editions Lamarre; 2009.

Limba germană

1. Hagner V. Menschen in Beruf - Pflege: Deutsch als Fremdsprache. Munchen; Hueber: 2018
2. Thommes D, Schmidt A. Menschen in Beruf - Medizin. Deutsch als Fremdsprache. Munchen; Hueber: 2016.
3. Farhan N, Wirsching M. Kommunikation für ausländische Ärzte: Vorbereitung auf den Patientenkommunikationstest in Deutschland. Munchen; Elsevier: 2015.
4. Hellmich B. Fallbuch Innere Medizin. Stuttgart; Thieme: 2017.
5. Klotz T, Schupp M, Maziar Zafari A. Innere Medizin in Frage und Antwort: Fragen und Fallgeschichten. Munchen; Elsevier: 2015.

Limba română

1. Bruckner, Ion I., Semiologie medicală și diagnostic diferențial, Editura Medicală, București, 2019.

2. Geană, Ionuț, Limba română pentru străini, Manual pentru avansați (C1-C2), Editura Universității din București, București, 2014.
3. Longo, Dan L., HARRISON. Manual de medicină, ediția a 18-a, Editura ALL, București, 2014.
4. Popescu, Ștefania, Gramatica practică a limbii române, cu o culegere de exerciții, Ediția a XXVI-a, Editura TEDIT FZH, București, 2017.
5. Rusu, Valeriu, Dicționar medical, ediția a IV-a revizuită și adăugită, Editura Medicală, București, 2010.
6. Vintilă-Rădulescu, Ioana, Dicționar normativ al limbii române ortografic, ortoepic, morfologic și practic, Editura Corint, București, 2009

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Colaborare cu cadre didactice de specialitate pentru disciplinele medicale abordate, în vederea identificării nevoilor studenților și a adaptării conținutului cursului practic.
- Participarea membrilor catedrei la manifestări științifice și cursuri de formare profesională în vederea îmbunătățirii procesului de predare-învățare în conformitate cu nevoile actuale de comunicare în domeniul medical și academic.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	-		
10.5. Lucrări practice	Evaluarea abilităților de comunicare scrisă și orală.	Examen scris și oral	66%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Participarea activă în cadrul cursului practic, reflectată în dosarul de curs practic al studentului.	Evaluarea dosarului de curs practic.	33%
10.7. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Deprinderi de limbă modernă și abilități de comunicare în scop general și medical care să permită comunicarea în scopuri generale, academice și medicale la nivel minim B2 conform Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi. 			

13. Educație fizică

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior

Facultatea

Departamentul

Domeniul de studii

Ciclul de studii

Programul de studii

Calificarea

Forma de învățământ

Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca

Medicină dentară

Educație Medicală

Sănătate

Licență

Medicină dentară în limba română

Doctor Medic Stomatolog

Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: **Educație fizică**

2.2. Titularul activităților de curs -

2.3. Titularul activităților de lucrări practice: Conf. Dr. Mihai Ludovic Kiss; Șef Lucr. Dr. Cornelia Suciu

2.4. Anul de studiu 2; 2.5. Semestrul 2; 2.6. Tipul de evaluare E

2.7. Regimul disciplinei: Conținut DC; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităților didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână: 2

3.2. Din care: curs - 3.3. Lucrări practice – 2; 3.4. Total ore din planul de învățământ : 28

3.5. Din care: curs -; 3.6. Lucrări practice: 28

Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore

Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe

Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren

Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri

Tutoriat

Examinări/semestru: 2

Alte activități

3. 7. Total ore studiu individual (a+b+c+d)

3. 8. Total ore pe semestru: 28

3. 9. Numărul de credite: 2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4. 1. De curriculum

4. 2. De competențe

Bagaj motric minim însușit în urma absolvirii ciclului liceal

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. 1. De desfășurarea cursului

Studentii nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului sau lucrărilor practice, nici părăsirea de către studenți a sălii de sport în vederea preluării apelurilor telefonice personale;

Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice

5. 2. De desfășurarea lucrărilor practice

Studentii se vor prezenta în echipament specific activității de educație fizică

6. Competențe specifice acumulate**6. 1. Competențe profesionale**

Formarea viitorilor medici în funcție de concepțiile moderne referitoare la optimizarea stilului de viață al populației, bazate pe practicarea sistematică a activităților și exercițiilor fizice

6. 2. Competențe transversale

- Formarea capacității și obișnuinței de practicare sistematică a exercițiilor fizice, ca o componentă de bază a stilului de viață favorabil sănătății („Mens sana in corpore sano”)
- Să cunoască aspecte privind prevenirea și corectarea atitudinilor deficiente și recuperarea sechelelor posttraumatice și a celor cauzate de unele boli
- Să cunoască terminologia specifică activității de educație fizică și sport
- Dezvoltarea și cultivarea simțului estetic și formarea unei atitudini pozitive vizavi de activitățile cu caracter artistic.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**7.1. Obiectivul general al disciplinei**

- Menținerea unei stări optime de sănătate prin formarea obișnuinței practicării sistematice a exercițiilor fizice

7.2. Obiectivele specifice

La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să înțeleagă și să aplice deprinderile de practicare a exercițiilor de menținere a sănătății în timpul liber

8. Conținut**8. 1. Curs****8. 2. Lucrări practice**

1. Educație fizică și sport:

- dezvoltare fizică generală
- activități fizice cu scop corectiv și de recuperare (activități sportive care necesită efort fizic scăzut)

Prelegere, explicație, demonstrație

2. Ramuri de sport colective și individuale (secții ale ASUIH):

- baschet, volei, fotbal, dans de societate, aerobic, fitness-culturism, tenis de masă, arte marțiale, culturism-fitness, schi, turism, șah, badminton

Prelegere, explicație, demonstrație

3. Elemente de gimnastică medicală

Prelegere, explicație, demonstrație

Bibliografie

- M. Kiss, Caiet de lucrări practice: Dans de societate, 2012
- M. Kiss, Caiet de lucrări practice: Baschet, 2012
- M. Kiss, Caiet de lucrări practice: Culturism - Fitness, 2013
- C. Suci, Îndreptar de lucrări practico-metodice, 2013
- Bocu T. Activitatea fizică în viața omului contemporan. Editura Casa Cărții de Știință 2007
- Regulamentele ramurilor de sport practicate

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10. 4. Curs			
10.5. Lucrări practice	conforme cu obiectivele educaționale	E	
10.6. Activitatea din timpul semestrului			
10.7. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea în linii mari a importanței formării și practicării sistematice a exercițiilor fizice în vederea menținerii unei stări optime de sănătate - Cunoașterea terminologiei și regulamentelor specifice sportului practicat pe parcursul anului - Recunoașterea unei structuri de exerciții specifice sportului ales 			

14. Noțiuni de semiologie parodontală

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Medicină dentară
1.3. Departamentul	3-Reabilitare Orală
1.4. Domeniul de studii	Sănătate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Medicină dentară
1.7. Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
1.8. Forma de învățământ	Zi

2. Date despre disciplină

- 2.1. Denumirea disciplinei; NOȚIUNI DE SEMIOLOGIE PARODONTALĂ
- 2.2. Titularul de curs: Conferentiar Dr. Andrada Soanca
- 2.3. Titularul activităților de lucrări practice: Conferentiar Dr. Andrada Soanca; Șef. Lucr. Dr. Stefan Adrian Petrutiu; Asist Dr. Cosmin Cioban; Asist Drd. Cristina Micu.
- 2.4. Anul de studiu 2
- 2.5. Semestrul 2
- 2.6. Tipul de evaluare: Examen scris tip grilă
- 2.7. Regimul disciplinei: Conținut Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităților didactice (ore pe semestru)

- 3.1. Număr de ore pe săptămână: 3
din care: 3.2. curs: 1
- 3.3. lucrări practice/seminar: 2
- 3.4. Total ore pe semestru: 42; din care: 3.5 curs: 14; 3.6. lucrări practice/seminar: 28
- Distribuția fondului de timp/ore
- 3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 14
- 3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 8
- 3.4.3. Pregătire seminare/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri: 12
- 3.4.4. Tutoriat: 1
- 3.4.5. Examinări: 1
- 3.4.6. Alte activități: 0
- 3.7. Total ore studiu individual: 35
- 3.8. Total ore pe semestru: 78
- 3.9. Numărul de credite: 3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

- 4.1. de curriculum
Noțiuni de histologie, fiziologie, microbiologie,
- 4.2. de competențe
Analiza unor parametri clinici și microbiologici

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. 1. de desfășurarea cursului
Amfiteatru cu sistem de proiecție
5. 2. de desfășurarea lucrărilor practice
Laborator preclinic cu fanteame si sistem audio/video

6. Competențe specifice acumulate

6. 1. Competențe profesionale

- Capacitatea de identificare a semnelor clinice de inflamație parodontală
- Capacitatea de identificare a semnelor clinice de distrucție parodontală
- Capacitatea de înțelegere a corelației dintre semnele inflamatorii și depozitele dure și moi de pe suprafețele dentare
- Capacitatea de analiză cumulată a datelor clinice cu unele date paraclinice
- Capacitatea de consiliere a pacientului în vederea îmbunătățirii statusului de igienă orală și a inflamației

6. 2. Competențe transversale

- Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică
- Stabilirea de corelații interdisciplinare in cadrul domeniilor studiate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

Furnizarea de date pentru cunoașterea simptomelor și semnelor care caracterizează anumite entități clinice și modalitatea de cuantificare

7. 2. Obiectivele specifice

- Furnizarea unor cunoștințe teoretice legate semiologia afecțiunilor parodontale
- Furnizarea unor cunoștințe pentru utilizarea clinică a noțiunilor de semiologie parodontală
- Furnizarea de cunoștințe pentru managementul durerii în parodontologie
- Furnizarea de cunoștințe pentru dezvoltarea abilităților de comunicare cu pacienții parodontopați
- Exersarea capacității de documentare bibliografică

8. Conținuturi

8. 1. Curs

Metode de predare/Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă/Expuneri orale, prezentări Power-Point

1. Parodontologie, istoric, terminologie, conceptul medical in parodontologie
2. Semne subiective în afecțiuni gingivale
3. Simptome întâlnite în afecțiuni gingivale
4. Recunoașterea unor semne și simptome ale distrucțiilor parodontale profunde
5. Statusul inflamator local vs. sistemic. Semne, simptome orale și corelarea cu modificări sistemice
6. Semne și simptome parodontale în graviditate, sindromul Down, sindromul Alzheimer
7. Hiperplazia gingivală medicamentoasă: semne și simptome
8. Sângerarea gingivală ca simptom în parodontologie
9. Durerea ca simptom în parodontologie
10. Modificările estetice ca simptom de prezentare la parodontolog.
11. Alte simptome de prezentare ale pacientului la parodontolog: migrarea, mobilitatea, frica de pierdere a dinților
12. Parametrii de apreciere a modificării calității vieții la pacientul parodontopat înainte, în timpul și la sfârșitul tratamentului

13. Simptome și semne asociate lipsei de gingie fixă
14. Semne și simptome parodontale ale pacientului cu tratament protetic și ortodontic

Bibliografie:

- Roman A., Parodontologie 1. Noțiuni de baza. Ed Med Univ. Iuliu Hațieganu 2017 (ISBN 978-073-693-767-5).
- Roman A, Soancă A, Cioban C, Condor D, Petruțiu SA. Parodontologie 1. Notions basiques. Ed Med Univ. Iuliu Hațieganu 2017 (ISBN 978-973-693-784-2)
- Roman A, Soancă A, Petruțiu SA, Condor D, Cioban C. Parodontologie 2. Ghid de tratament Ed Med Univ. Iuliu Hațieganu 2018 (ISBN 978-973-693-766-8)
- Roman A, Soancă A, Petruțiu SA, Condor D, Cioban C. Parodontologie 2. Guide de traitement, Ed Med Univ. Iuliu Hațieganu 2018 (ISBN 978-973-693-784-2)
- Soancă A, Roman A, Petruțiu SA. Concepts in Periodontal Therapy. Ed Med Univ Iuliu Hațieganu, 2013 (ISBN 978-973-693-540-4).
- Roman A, Soancă A. Clinical manual of Periodontology. Ed Med Univ. Iuliu Hațieganu 2011 (ISBN 978-973-693-471-1)
- Roman A. Practica parodontologiei clinice. Ed Med Univ. Iuliu Hațieganu 2010 (ISBN 978-973-693-379-0)
- Roman A, Soanca A, Gheorghiu C, Petruțiu A, Cara R. Pratique de la parodontologie clinique. Ed Med Univ. Iuliu Hațieganu 2010 (ISBN 978-973-693-380-6).
- Roman A., Popovici A, Cara R, Vitiuc I. Ghid teoretic și clinic de parodontologie. Ed. Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", 2008, Cluj-Napoca, ISBN 978- 973-693-264-9
- Roman A., Popovici Andrada, Pastrav Ovidiu, Condor Daniela- Odontologie restaurativa, ghid teoretic si clinic. Ed. Medicala Universitară Iuliu Hațieganu, Cluj-Napoca, 2006, ISBN (10)973- 693-186-2
- Lindhe J, Lang NP, Karring T (eds). Clinical Periodontology and implant dentistry, 5th ed, Blackwell, Munksgaard, 2008.

8. 2. Lucrări practice/Stagii

1. Parodontiul normal: observație cazuri, elemente de evaluare clinică
2. Inflamația gingivală. Simptome și semne
3. Gingivita neindusă de placă. Simptome și semne
4. Gingivita indusă și neindusă de placă. Simptome și semne de diferențiere
5. Evaluarea clinică a semnelor asociate lipsei gingiei fixe/keratinizate
6. Sondele parodontale. Descriere, recunoaștere comparativă, avantaje, dezavantaje
7. Prezentarea instrumentarului de detartraj supra și subgingival
8. Prezentarea instrumentarului de chirurgie parodontală
9. Dispensarizarea pacienților cu afecțiuni parodontale și sidrom Down. Scheme de profilaxie parodontală primară și secundară
10. Dispensarizarea pacienților diabetici cu inflamație gingivală. Scheme de menținere
11. Recapitularea simptomelor și semnelor
12. Substanțe medicamentoase pentru managementul durerii și sângerării gingivale
13. Scorul clinic de apreciere a modificărilor estetice în parodontologie
14. Evoluția semnelor și simptomelor de prezentare după tratamentul parodontal

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicilor dentiști - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității

practice curente.

Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă și expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de Medicină dentară - în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.

Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de Medicină dentară preclinică.

10. Evaluare

Tip activitate	10. 1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10. 4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris tip grilă	50%
10.5. Lucrări practice/stagii	Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare pe baza cazurilor clinice studiate	Examen oral	50% (din care 10 % reprezintă activitatea studentului în timpul semestrului)
10.6. Activitatea din timpul semestrului		- prezentări - teste	10 % - intra în nota prevăzută la punctul 10. 5
10.7. Standard minim de performanță Însușirea principalelor noțiuni de Parodontologie Semne și simptome ale afecțiunilor parodontale Rolul examenului clinic în diagnosticul bolilor parodontale Algoritmul de profilaxie primară și secundară a parodontitei în contextul factorilor de risc sistemici			

15. Semiologia Cavității Orale

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior

Facultatea

Departamentul

Domeniul de studii

Ciclul de studii

Programul de studii

Calificarea

Forma de învățământ

Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca

Medicină dentară

Medicină dentară 4, Protetică și Materiale Dentare

Medicină dentară

Licență

Medicină dentară în limba română

Doctor Medic Stomatolog

Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

- 2.1. Denumirea disciplinei: Semiologia cavității orale
- 2.2. Titularul activităților de curs: Conf. Dr. Alexandra-Iulia Aghiorghiesei
- 2.3. Titularul activităților de lucrări practice: Conf. Dr. Alexandra-Iulia Aghiorghiesei; Sef. Lucr. Dr. Alexandra Botos; Asist. Univ. Dr. Alexandru Grecu; Asist. Univ. Dr. Ioana Vlas; Asist. Univ. Dr. Delia Moise
- 2.4. Anul de studiu: 2
- 2.5. Semestrul: 1
- 2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic
- 2.7. Regimul disciplinei: Conținut DS; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităților didactice (ore pe semestru)

- 3.1. Numărul de ore pe săptămână: 3; 3.2. Din care: curs 1; 3.3. Lucrări practice: 2
 - 3.4. Total ore din planul de învățământ 42; 3.5. Din care: curs 14; 3.6. Lucrări practice: 28
- Distribuția fondului de timp/ săptămână/Ore
- Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 20
- Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10
- Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10
- Tutoriat: 4
- Examinări/semestru: 14
- Alte activități
- 3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d): 58
 - 3.8. Total ore pe semestru: 100
 - 3.9. Numărul de credite: 4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4. 1. De curriculum
Noțiuni de morfologie și funcție a aparatului dento-maxilar
4. 2. De competențe -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. 1. De desfășurarea cursului
Amfiteatru cu sistem de proiecție
5. 2. De desfășurarea lucrărilor practice
Cabinete cu dotări specifice activităților practice
Portofoliu cu fișa de examinare completă, conform tematicii

6. Competențe specifice acumulate**6. 1. Competențe profesionale**

- Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate
- Cunoașterea etapelor examinare a pacientului in Medicină dentară.
- Cunoașterea tehnicilor de examinare utilizate in Medicină dentară.
- Recunoașterea caracteristicilor ce definesc aspectul normal al elementelor componente ale aparatului dento-maxilar
- Recunoașterea unor elemente de patologie ale structurilor aparatului dento-maxilar, evidențiate în cadrul examinării exoorale

- Recunoașterea unor elemente de patologie ale structurilor aparatului dento-maxilar, evidențiate în cadrul examinării endoorale
- Cunoașterea posibilității de încadrare a etapelor examinării aparatului dento-maxilar cu examinarea generală a organismului și stabilirea unor corelații ale statusului general cu starea componentelor ADM
- Însușirea fișei de examinare utilizată în Medicină dentară
- Recunoașterea unor categorii generale de semne și simptome ce caracterizează aspectele patologice ale structurilor aparatului dento-maxilar
- Asimilarea unei terminologii de baza din domeniul patologiei aparatului dento-maxilar
- Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării instrumentarului de specialitate în vederea examinării clinice a aparatului dento-maxilar

6. 2. Competențe transversale

- Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi
- Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică
- Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

Cunoașterea unor noțiuni de examinare utilizate în Medicină dentară, în scopul recunoașterii caracteristicilor de normalitate și de diferențiere a unor elemente fundamentale de patologie, în sfera aparatului dento-maxilar.

7. 2. Obiectivele specifice

- Cunoașterea etapelor de examinare a pacientului în Medicină dentară.
- Însușirea tehnicilor de examinare utilizate în Medicină dentară.
- Asimilarea caracteristicilor ce definesc aspectul normal al elementelor componente ale aparatului dento-maxilar și Recunoașterea unor elemente de patologie evidențiate în cadrul examinării exoorale și endoorale.
- Însușirea unor noțiuni generale privind examinarea generală și stabilirea unor corelații ale statusului general cu starea componentelor ADM
- Cunoașterea și utilizarea fișei de examinare utilizată în Medicină dentară.
- Însușirea unor categorii generale de semne și simptome ce caracterizează aspectele patologice ale structurilor aparatului dento-maxilar și asimilarea unei terminologii de bază din domeniul patologiei aparatului dento-maxilar
- Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării instrumentarului de specialitate în vederea examinării clinice a aparatului dento-maxilar
- Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică

8. Conținut

8.1. Curs

Metode de predare/ Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă

Expuneri orale, prezentari Power-Point

1.1. Generalități, anamneza, motivul prezentării, istoricul bolii, profilul psihologic al pacientului, obiceiuri vicioase, examenul clinic general.

2. Examenul exooral prin inspecție din față, examenul exooral din profil

3. Examinarea exoorală prin palpare - grupele musculare, ganglioni, contururi osoase, emergența pachetelor nervoase.

4. Examenul ATM, deschiderea gurii, examinarea mucoasei fixe
5. Examinarea mucoasei mobile si pasiv-mobile, examinarea glandelor salivare, palatului dur, vălului palatin, planșeului bucal. Examinarea creștelor alveolare, tuberozității maxilare
6. Aprecierea Igienei orale
7. Examenul general al arcadei dentare - forma, curbe de ocluzie, arcul frontal, contacte interdente. Apelul dinților
8. Examinarea odontală - afecțiuni odontale cu și fără lipsă de substanță
 - Cu lipsă de substanță - fracturi, abrazi, procese carioase, eroziuni
 - Fără lipsă de substanță - anomalii de volum, formă, culoare
9. Modificări de poziție unidentară, modificări de grup
10. Clasificarea edentațiilor parțiale - Kennedy, Costa
11. Examinarea parodontală
12. Examinarea statică și dinamică a relațiilor de ocluzie
13. Examinarea restaurărilor arcadei dentare
14. Examinări complementare în Medicină dentară

Bibliografie

1. Ducea Diana- Noțiuni de semiologie a cavității bucale- Suport de curs- format electronic
2. Ieremia I, Bratu D. Negrutiu M. Metodologia de examinare in protetica dentara. Ed Signata, Timisoara
3. Baciut M. Implantologie orală. Ed. Med. Universitară „I. Hațieganu” Cluj-Napoca, 2007.
4. Milicescu V, Milicescu I. D. Creșterea și dezvoltarea generală și cranio-facială la copii. Ed. Viața Medicală Românească, București, 2001
5. Cocârlă E. Ortodontie. Tipografia UMF Cluj-Napoca, 1992
6. Borzea D. Baci S., Ducea D. - Proteza parțială fixă; Ed. Medicală Universitară “Iuliu-Hațieganu” Cluj, 2002.
7. Shillingburg. - Fundamental of Fixed Prosthetics; Fourth edition; Quintessence Publishing Co. Inc., 2012.

8.2. Lucrări practice

- Noțiuni introductive privind tehnicile de examinare utilizate în medicina dentară. Prezentarea cabinetului de Medicină dentară și a spațiului destinat sterilizării. Circuitul instrumentarului în scopul dezinfecției și sterilizării. Trusa de examinare utilizată în medicina dentară.
- Anamneza, Istoricul afecțiunii, Antecedente heredo-colaterale și personale, generale și loco-regionale, Motivul prezentării
- Examinarea exoorală prin inspecție din norma frontal și profil
- Examinarea exoorală prin palpate.
- Examinarea ATM prin inspecție și palpate
- Examinarea mucoasei cavității bucale, examinarea limbii, a creștelor alveolare și a palatului dur
- Examinarea arcadei dentare - forma arcadei, curbe de ocluzie, apelul dinților
- Examinarea odontală. Modificări cu și fără lipsă de substanță
- Clasificarea edentației parțiale după Costa și Kennedy. Examinarea restaurărilor directe și indirecte
- Analiza modificărilor de grup, Analiza relațiilor de ocluzie statice
- Analiza relațiilor de ocluzie statice și dinamice
- Examinarea parodontală
- Tehnici de examinare complementară
- Exerciții recapitulative de sinteză a informațiilor dobândite în cadrul examinării

Bibliografie

1. Dudea Diana- Noțiuni de semiologie a cavității bucale - Suport de curs - format electronic
2. Ieremia I, Bratu D. Negrutiu M. Metodologia de examinare în protetica dentară. Ed Signata, Timisoara
3. Baciut M. Implantologie orală. Ed. Med. Universitară „I. Hațieganu” Cluj-Napoca, 2007.
4. Cocârlă E. Ortodonție. Tipografia UMF Cluj-Napoca, 1992
5. Borzea D. Baci S., Dudea D. - Proteza parțială fixă; Ed. Medicală Universitară “Iuliu-Hațieganu” Cluj, 2002.
6. Shillingburg. - Fundamental of Fixed Prosthetics; Fourth edition; Quintessence Publishing Co. Inc., 2012.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicilor dentiști - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente

Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă și expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de medicină dentară - în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.

Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de Medicină dentară preclinică.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris tip grilă și întrebări redacționale	50%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea însușirii tehnicilor de examinare și a caracteristicilor evaluate în examinarea ADM	Examen practic	25%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Continuitatea pregătirii pe parcursul semestrului	Teste de verificare	25%
10.7. Standard minim de performanță Însușirea principalelor noțiuni de Semiologie a cavității bucale Tehnicile de examinare utilizate în vederea examinării structurilor ADM Caracteristici normale, simptome și semne ale afecțiunilor evaluate în cadrul examinării exoorale prin inspecție și palpare Caracteristici normale, simptome și semne ale afecțiunilor evaluate în cadrul examinării endoorale prin			

inspecție și palpate
 Modificări odontale cu lipsă de substanță și fără lipsă de substanță
 Analiza statică și dinamică a relațiilor ocluzale

16. Tehnologia protezelor dentare 1

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	Medicină dentară 4
Domeniul de studii	Medicină
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

- 2.1. Denumirea disciplinei: Tehnologia protezelor dentare fixe
- 2.2. Titularul activităților de curs : Conf.dr.Sorana Baci
- 2.3. Titularul activităților de lucrări practice: Asist. drd. Alexandru Grecu; Asist. Drd. Delia Moise; Asist. drd. Ioana Vlas; Asist. drd. Varvară Mihai.
- 2.4. Anul de studiu 2
- 2.5. Semestrul 1
- 2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic
- 2.7. Regimul disciplinei: Conținut DS; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităților didactice (ore pe semestru)

- 3.1. Numărul de ore pe săptămână 6; 3.2. Din care: curs 2; 3.3. Lucrări practice 4
 - 3.4. Total ore din planul de învățământ: 84; 3.5. Din care: curs 28; 3.6. Lucrări practice 56.
- Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore
- Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 18
- Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10
- Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 7
- Tutoriat: 3
- Examinări/ semestru: 3
- Alte activități -
- 3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d): 41
 - 3.8. Total ore pe semestru: 125
 - 3.9. Numărul de credite: 5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. 1. De desfășurarea cursului

Prezența obligatorie în proporție de 70%

Amfiteatru cu sistem de proiecție

5. 2. De desfășurarea lucrărilor practice

- Prezența obligatorie în proporție de 100%
- Ținută adecvată - halat de protecție
- Rechizite anunțate la începutul semestrului
- Parcurgerea de către fiecare student a baremului de manopere practice, conform tematicii disciplinei.
- Laboratoare cu dotări specifice activităților practice

6. Competențe specifice acumulate

6. 1. Competențe profesionale

- Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate
- Acumularea unor noțiuni de bază legate de protezele dentare fixe, mobilizabile și mobile
- Cunoașterea etapelor tehnologice prin care sunt fabricate în cabinetul stomatologic și în laboratorul de tehnică dentară protezele fixe unitare (PFU) metalice
- Însușirea unor noțiuni legate de prepararea specifică a dinților în vederea aplicării diverselor PFU
- Cunoașterea particularităților tehnologice de fabricare a PFU total fizionomice ceramice și compozite; tehnologii de obținere a PFU mixte metalo-ceramice și metalo-compozit.
- Însușirea unor informații generale privind situațiile clinice de edentație parțială – clasificările edentației parțiale, consecințele asupra ADM, tratamentul specific fiecărei clase de edentație.
- Însușirea principiilor generale în realizarea protezelor parțiale fixe (PPF). Tehnologia de fabricare în laborator a PPF metalo-ceramice prin procedee de turnare, frezare computerizată, galvano-formare. Cunoașterea variantelor actuale pentru fabricarea punților integral ceramice prin tehnica CAD CAM, presare sau combinat.

6. 2. Competențe transversale

- Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi
- Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică
- Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

Însușirea noțiunilor legate de realizarea prin procedee tehnologice specifice în cabinetul stomatologic și în laboratorul de tehnică dentară a majorității protezelor fixe unitare și parțiale

7. 2. Obiectivele specifice

- Însușirea noțiunilor de clasificare a protezelor fixe unitare și parțiale
- Introducerea unor noțiuni de preparație specifică a suportului dento-parodontal pentru diverse tipuri de proteze fixe
- Însușirea noțiunilor legate de etapele clinice și de laborator parcurse în realizarea unor proteze fixe unitare: metalice, mixte (metalo-ceramice, metalo-ceramice) și fizionomice (compozit, total ceramice)
- Studiul teoretic al clasificării edentației parțiale: clasificări, câmp protetic, consecințele edentației parțiale și terapia prin proteze fixe unitare.
- Studiul amănunțit al realizării prin etape alternative cabinet-laborator a protezelor parțiale fixe prin: asimilarea noțiunilor de principii în alegerea elementelor de agregare și corpului de punte, materialelor utilizate.

- Obsevarea directă pe modele demonstrative a tipurilor de proteze fixe unitare și parțiale.
- Studiu de cazuri reale pe fotografii și power-point a unor proteze fixe.
- Dezvoltarea manualității specifice profesiei de medic dentist - prin modelarea în ceară a unora dintre protezele fixe studiate, prin utilizarea instrumentarului specific de laborator în diversele etape tehnologice – ceea ce va crește ușurința de redare a cunoștințelor teoretice de tehnologie a protezelor fixe.
- Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.

8. Conținut

8.1. Curs

Metode de predare Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă/Expuneri orale, prezentări Power-Point

- Noțiuni generale despre protezele dentare: definiție, clasificare: protezele fixe, mobilizabile și mobile.
- Protezele dentare fixe: scurt istoric, indicații, avantaje, dezavantaje. Protezele dentare fixe: tipuri (PFU și PPF), câteva clasificări.
- Variante de PFU în funcție de tehnologia de realizare în laborator. Noțiuni generale asupra materialelor din care sunt confecționate protezele fixe.
- Etapele clinice și tehnice parcurse în realizarea unei proteze fixe unitare în general – particularizate pentru etapele de realizare a unei coroane de înveliș metalice turnate.
- Etapa de preparare a suportului dento-parodontal: principii generale, particularitățile preparăției în funcție de proteza fixă unitară aplicată. Preparăția pentru coroana metalică turnată. Preparăția pentru o coroana metalo-ceramică.
- Amprenta în protezarea fixă: definiție, materiale utilizate, tehnici de amprentare. Amprenta convențională versus amprenta digitală.
- Tehnologia de obținere a modelelor în protetica fixă: definiție, materiale utilizate, tipuri de modele: avantaje/dezavantaje. Condițiile impuse unui model ideal. Variante de obținere a modelelor cu bonturi mobilizabile: procedeul Pindex, modelul Willi Geller.
- Etapa de transfer a datelor înregistrate clinic pe pacient la laborator prin montarea în simulatoare ale ADM. Tipuri de simulatoare: cu valori fixe și reglabile: articuloare parțial și total programabile.
- Pregătirea modelului în vederea machetării. Etapa de realizare a machetei pentru PFU: materiale de machetă. Tehnica de realizare în laborator a diverselor tipuri de machete pentru PFU. Metoda adiției reiterată și aplicată în cadrul machetării pentru PU metalice turnate.
- Pregătirea pentru ambalare. Ambalarea. Obținerea tiparului: tratamentul termic pre-încălzirea și încălzirea. Alegerea aliajului metalic. Topirea aliajului metalic. Turnarea.
- Alternative tehnice moderne la turnarea convențională pentru obținerea scheletului metalic al unei PFU metalice sau cu componentă metalică.
- Dezambalarea. Prelucrarea mecanică: planarea, netezirea, lustruirea. Adaptarea pe model a piesei protetice turnate.
- Tipuri de proteze fixe unitare (PFU): Incrustațiile intratisulare – inlay-urile: definiție, materiale din care pot fi fabricate, avantaje, dezavantaje. Preparăția specifică pentru inlay-uri. Incrustații extratisulare – onlay-urile: definiție, tipuri, materiale, preparăția specifică.
- Variante tehnologice de realizare a inlay-urilor și onlay-urilor: tehnologia de laborator în fabricarea incrustațiilor din rășini compozite. Etapele clinico-tehnice în realizarea inlay-urilor și onlay-urilor ceramice.

- Fațetele: tipuri de fațete, materiale din care pot fi confecționate. Tehnica directă/tehnica indirectă de fațetare. Etapele clinico-tehnice în fabricarea fațetelor ceramice pe masă refractară.
- Coroana de înveliș totală:
- Coroana nefizionomică metalică: tipuri, avantaje și dezavantaje, etape clinice și tehnice de realizare a coroanei metalice turnate cu grosime totală - recapitulare.
- Coroane de înveliș fizionomice: coroana provizorie din rășini acrilice: materiale, tehnologie de fabricare.
- Coroana din compozit (fără suport metalic): avantaje și dezavantaje, tehnologia de obținere în laborator a corodelor din rășinile diacrilice compozite (RDC)
- Coroana de înveliș total ceramică: variante de sisteme ceramice actuale – clasificarea după compoziția ceramicii, clasificarea după procedeul tehnologic, caracteristicile lor, avantaje-dezavantaje.
- Procede de laborator în obținerea unei coroane total ceramice. Sistemele CAD CAM utilizate în fabricarea corodelor de înveliș ceramice.
- Coroana de înveliș mixtă semifizionomică: coroana metalo-compozit: sistemele de RDC de laborator. Etape clinice și tehnice de realizare, materiale utilizate.
- Coroana mixtă metalo-ceramică (CMMC): mase ceramice și aliaje utilizate pentru tehnica metalo-ceramică; scurt istoric. Preparația specifică pentru coroana metalo-ceramică. Etapele de laborator în fabricarea CMMC. Variante de CMMC: cu fața linguală metalică, cu capa metalică scurtată pe vestibular.
- Edentatia parțială: definiție, clasificarea Kennedy și Costa - recapitulare, consecințele locale și loco-regionale ale edentației.
- Protezele parțiale fixe (PPF): definiție, caracteristici, câmpul protetic. Tipuri de PPF în funcție de materialul utilizat și de tehnologia de fabricare în laborator.
- Componentele PPF: elementele de agregare și corpul de punte: tipuri, materiale, alegerea lor.
- Corpul de punte: tipuri de corp de punte în funcție de material și de raportul cu creasta: raportul în șa, semișă, tangențial liniar, suspendat. Corpurile de punte indicate în funcție de topografia edentației. Principii în realizarea protezelor parțiale fixe: principiul funcțional, biomecanic și profilactic.
- Puntea fizionomică integral ceramică: sistemele ceramice prin care pot fi confecționate PPF, materiale, designul corpului de punte.
- Etape tehnologice de obținere în laborator a PPF prin sisteme de presare a ceramicii în tipar. Etapele clinice și tehnice de obținere a PPF ceramice prin sistemele de frezare CAD CAM. Particularități de laborator în puntea ceramică obținută prin ambele sisteme: infrastructura frezată CAD CAM și materialul de placare presat (tehnica overpress).
- PPF mixta metalo-compozit: avantaje, dezavantaje, particularități tehnologice.
- Puntea mixta metalo-ceramică: variante tehnologice de obținere a scheletului metalic: turnarea conventională, frezarea CAD CAM, SLM, galvanoformarea. Designul scheletului metalic al PPF: obținerea unui spațiu uniform pentru ceramică – tehnica full-wax-up și cut back.

Bibliografie

Borza D, Baci S, Ducea D - Proteza parțială fixă. Ed. Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca, 2002.

Baci S, Alb C, Manole M, Alb S. – Tehnologia protezelor unitare. Ed Tedesco, Cluj-Napoca 2007.

Shillingburg H. T. & all – Fundamentals of Fixed Prosthodontics. 3rd Edition, Quintessence Publishing, Illinois, 1997.

Rosentiel S. F, Land M, Fujimoto J. – Contemporary Fixed Prosthodontics. 3rd Edition, Mosby Inc., St. Louis, 2001.

Borzea D. – Ceramica în stomatologie. Ed. Dacia, Cluj, 2000.

Bratu D. și col – Bazele clinico-tehnice ale protezării fixe. Ed. Helicon, Timișoara, 2001.

Touati B., Miara P, Nathanson D. – Esthetic Dentistry and Ceramic Restorations. New York, Martin Dunitz, 1999

8.2. Lucrări practice

1. Introducere, generalități. Prezentarea tipurilor de proteze fixe studiate.

Prezentarea baremului de manopere practice specifice.

Recapitulare noțiuni de morfologia dinților, arcadele dentare și ocluzie.

2. Modelarea prin aditie a morfologiei fețelor ocluzale ale dinților laterali.

3. Modelarea prin aditie a morfologiei fețelor ocluzale ale dinților laterali

4. Modelarea prin aditie a morfologiei fețelor ocluzale ale dinților laterali

5. Etapele clinico-tehnice de realizarea a unei PFU metalice.

Amprenta și modelul în protezarea fixă.

6. Noțiuni de preparare a suportului dento-parodontal specifice fiecărei proteze fixe unitare.

7. Înregistrarea ocluziei. Montarea modelelor într-un articulador cu valori medii.

8. Realizarea machetei din ceară a coroanei metalice turnate cu grosime totală. Realizarea machetei din ceară a inlay-urilor și onlay-urilor din diverse clase.

Pregătirea pentru ambalare. Ambalarea. Turnarea.

9. Realizarea machetei componentei metalice a PFU mixte metalo-compozit și metalo-ceramice.

Realizarea componentei fizionomice a PFU mixte: stratificarea compozitului.

10. Realizarea componentei fizionomice a coroanei metalo-ceramice: stratificarea ceramicii.

Recapitulare: etapele clinico-tehnice de realizarea a tuturor PFU studiate.

Prezentarea tipurilor de proteze fixe studiate.

11. Realizarea componentelor protezelor parțiale fixe metalice.

12. Realizarea scheletului metalic al protezelor parțiale mixte metalo-ceramice.

13. Ambalarea și finalizarea protezei parțiale fixe metalo-ceramice.

14. Recapitulare: etapele clinico-tehnice de realizare a tuturor PPF studiate.

Prezentarea tipurilor de proteze fixe studiate.

Bibliografie

Borzea D, Baci S, Ducea D - Proteza parțială fixă. Ed. Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca, 2002.

Baci S, Alb C, Manole M, Alb S. – Tehnologia protezelor unitare. Ed Tedesco, Cluj-Napoca 2007.

Shillingburg H. T. & all – Fundamentals of Fixed Prosthodontics. 3rd Edition, Quintessence Publishing, Illinois, 1997.

Rosentiel S. F, Land M, Fujimoto J. – Contemporary Fixed Prosthodontics. 3rd Edition, Mosby Inc., St. Louis, 2001.

Borzea D. – Ceramica în stomatologie. Ed. Dacia, Cluj, 2000.

Bratu D. și col – Bazele clinico-tehnice ale protezării fixe. Ed. Helicon, Timișoara, 2001.

Touati B., Miara P, Nathanson D. – Esthetic Dentistry and Ceramic Restorations. New York, Martin Dunitz, 1999.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicilor dentiști - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente

Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă și expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de medicină dentară - în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.

Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de medicină dentară preclinică.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris tip grilă și întrebări redacționale	50%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice	Examen practic	25%
10.6. Activitate a din timpul semestrului	Continuitatea pregătirii pe parcursul semestrului	Teste de verificare	25%
<p>10.7. Standard minim de performanță</p> <p>Însușirea noțiunilor de baza legate de protezele dentare fixe:</p> <p>Etape clinice de realizare: prepararea suportului dento-parodontal, amprentarea, etape de probă intermediare.</p> <p>Etape tehnice de realizare în laborator a principalelor variante actuale de proteze fixe unitare (PFU): coroana totală și parțială metalică: modelul, montarea în articulator, macheta, ambalarea, turnarea aliajelor metalice, prelucrarea mecanică.</p> <p>Etape tehnice de realizare în laborator a inlay-urilor, onlay-urilor și coroanelor de înveliș totale sau parțiale fizionomice: tehnica de stratificare a ceramicii, presarea ceramicii, frezarea ceramicii; tehnica de prelucrare a rășinilor diacrilice compozite de laborator.</p> <p>Etape tehnice de realizare în laborator a PFU mixte: coroanele metalo-compozit și metalo-ceramice.</p> <p>Tratamentul edentației parțiale prin proteze parțiale fixe – principii de realizare, elemente componente, materiale utilizate. Raportul corpului de punte cu creasta edentației.</p> <p>Tehnologia de realizare a punților mixte metalo-ceramice: scheletul metalic și componenta ceramică.</p> <p>Tehnologia de realizare a punților integral ceramice: tehnica presării, frezării CAD CAM și combinat.</p>			

17. Tehnologia protezelor dentare 2

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	Medicină dentară 4
Domeniul de studii	Medicină
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

- 2.1. Denumirea disciplinei: **Tehnologia protezelor dentare 2**
- 2.2. Titularul activităților de curs: Conf dr. Baci Sorana
- 2.3. Titularul activităților de lucrări practice: Sef lucr dr. Cristina Gasparik; Asist. Alexandru Grecu; Asist. Dr. Ioana Vlas; Asist. Dr. Varvară Mihai.
- 2.4. Anul de studiu: 2
- 2.5. Semestrul: 2
- 2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic
- 2.7. Regimul disciplinei: Conținut DS; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităților didactice (ore pe semestru)

- 3.1. Numărul de ore pe săptămână: 6; 3.2. Din care: curs: 2; 3.3. Lucrări practice: 4
- 3.4. Total ore din planul de învățământ: 84; 3.5. Din care: curs: 28; 3.6. Lucrări practice: 56
- Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore
- Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 8
- Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 4
- Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 2
- Tutoriat: 2
- Examinări/semestrul: 2
- Alte activități -
- 3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d): 16
- 3.8. Total ore pe semestru: 100
- 3.9. Numărul de credite: 4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

- 4.1. De curriculum
Noțiuni de morfologie și funcție a aparatului dento-maxilar
Noțiuni de tehnologie a protezelor unitare și protezelor parțiale fixe
- 4.2. De competențe

5. Condiții (acolo unde este cazul)

- 5.1. De desfășurarea cursului
Amfiteatru cu sistem de proiecție
- 5.2. De desfășurarea lucrărilor practice

laboratoare cu dotări specifice activităților practice

6. Competențe specifice acumulate

6. 1. Competențe profesionale

- Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate
- Cunoașterea teoretică a etapelor clinico-tehnice în obținerea protezei totale
- Cunoașterea componentelor structurale ale protezei totale maxilare și mandibulare
- Dobândirea experienței practice necesare în vederea parcurgerii etapelor clinico-tehnice în realizarea protezelor totale
- Însușirea teoretică și practică a unor tehnici speciale de montare a dinților
- Cunoașterea alternativelor moderne prin injectare (Valplast) la proteza totală acrilică clasică
- Cunoașterea teoretică a etapelor clinico-tehnice în obținerea protezei acrilice și a protezei parțiale scheletate
- Cunoașterea componentelor structurale ale protezei parțiale acrilice și scheletate maxilare și mandibulare
- Elaborarea unui design adecvat și adaptat cazului clinic pentru proteza acrilică și scheletată

6. 2. Competențe transversale

- Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi
- Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică
- Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

Cunoașterea elementelor componente ale protezelor mobile și mobilizabile și ale etapelor tehnice în obținerea acestora

7. 2. Obiectivele specifice

- Cunoașterea etapelor de examinare a pacientului edentat total
- Însușirea noțiunilor despre elementele componente ale protezei totale
- Însușirea noțiunilor teoretice despre câmpul protetic edentat total
- Cunoașterea diverselor tehnici de montare a dinților, utilizarea diferitelor tipuri de dinți pentru realizarea protezelor totale în funcție de situația clinică
- Alternative moderne de tratament prin proteze totale prin injectare (Valplast)
- Edentația parțială definiție și clasificare; tipuri de edentații parțiale în care se indică tratamentul protetic prin proteze adjuncte
- Noțiuni teoretice despre componentele protezelor parțiale acrilice și scheletate
- Conceperea și discutarea unor proiecte de realizare a protezelor scheletate

8. Conținut

8.1. Curs

Metode de predare/Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă/ Expuneri orale, prezentări Power-Point

1. Generalități despre edentația totală, etiologie, câmpul protetic edentat total, elemente componente ale substratului osos și mucos

2. Elemente componente ale protezei totale: șei baza protezei, dinți artificiali; materiale utilizate în confecționarea dinților artificiali; indicații, contraindicații pentru diferitele elemente structurale

3. Etape clinico tehnice în realizarea protezei totale: examinare, diagnostic, plan de tratament, amprentă preliminară, modelul preliminar

4. Etape clinico tehnice în realizarea protezei totale: realizarea portamprentei individuale, realizarea modelului funcțional
5. Etape clinico tehnice în realizarea protezei totale: realizarea șabloanelor de ocluzie, determinarea relației intermaxilare, montarea în simulatoare ale aparatului dento-maxilar
6. Etape clinico tehnice în realizarea protezei totale: macheta finală, transformarea machetei în proteza finită, ambalare, stopare, termopolimerizare
7. Reparații și recondiționări ale protezei totale; proteze totale prin injectare - sistemul Valplast; tratamentul în edentații subtotale; noțiuni generale în supraprotezarea pe implante
8. Edentația parțială: definiție, clasificarea după Kennedy și Costa. Proteza parțială acrilică: indicații, contraindicații, avantaje, dezavantaje; etapele clinico-tehnice în obținerea protezei parțiale acrilice;
9. Elementele componente ale protezei parțiale acrilice: șei, tipuri de baze, croșete de sârmă;
10. Proteza parțială scheletată: etape clinico-tehnice în obținerea protezelor scheletate; analiza la paralelograf;
12. Elemente componente ale protezei scheletate: conectorii principali;
13. Elemente componente ale protezei scheletate: conectorii secundari, mijloace de menținere, sprijin și stabilizare; mijloacele speciale de menținere, sprijin și stabilizare;
13. Etapele tehnice în vederea finalizării protezelor scheletate: duplicarea, modelul refractar, ambalarea, turnarea, dezambalarea, prelucrarea mecanică;
14. Etapele tehnice în vederea finalizării protezelor scheletate: obținerea componentei acrilice

Bibliografie

1. M CONSTANTINIUC - Clinical and prosthetic Therapy - The Full Edentulous patient. Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu Cluj-Napoca
2. DONCIU V. și colab. - "Proteza totală", Edit. Didactică și Pedagogică, București, 1994
3. ENE L., POPOVICI C. – Edentația totală – Clinica și tratament. Litografia IMF Bucuresti, 1988
4. FORNA N. - Protetică Dentară – vol 2 Ed. Enciclopedică Iași 2011
5. IONESCU A. - Tratamentul edentației parțiale prin proteze mobile. Clinica și tehnica de laborator Ed. Național, Bucuresti, 1999
6. LASCU LIANA MARIA Proteza parțială mobilizabilă scheletată. Etape clinico- tehnice în realizarea protezei parțiale mobilizabile scheletate. Reparații și optimizări. " Edit. Medic. Univ. "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2006
7. NEGUCIOIU M. - Edentația totală. Clinica și tratament "Edit. Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca, 2004
8. SĂBĂDUS I., CONSTANTINIUC M. - "Proteza parțială mobilizabilă", Ed. Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca, 2003

8.2. Lucrări practice

- Edentația totală: câmpul protetic edentat total; examinare de modele maxilare și mandibulare; realizarea amprente preliminare și turnarea modelului preliminar
- Trasarea limitelor câmpului protetic, realizarea portamprente individuale din placă bază
- Trasarea limitelor câmpului protetic, realizarea portamprente individuale din acrilat autopolimerizabil
- Amprenta funcțională, amprenta cu siliconi, ZOE; îndiguirea și cofrarea portamprente
- Realizarea șabloanelor de ocluzie
- Determinarea relațiilor intermaxilare și permanentizarea acestora prin montarea în simulatoare ale aparatului dentomaxilar
- Macheta preliminară a protezei totale

- Macheta preliminară a protezei totale
- Recondiționări, rebazări ale protezei totale;
- Elementele componente ale protezelor parțiale acrilice; noțiuni câmp protetic edentat parțial; edentația parțială, definiție, clasificare Kennedy, Costa
- Analiza la paralelograf, tipuri de baze; desenul diferitelor tipuri de baze pt proteza acrilică
- Macheta diverselor tipuri de baze pentru proteza acrilică; elemente componente ale protezei acrilice: șeile, croșetele de sârmă
- Elementele componente ale protezei parțiale scheletate; analiza la paralelograf
- Elementele de menținere sprijin și stabilizare: croșete turnate
- Macheta componentei metalice a protezei scheletate pentru cele 4 clase de edentație

Bibliografie

1. M CONSTANTINIUC - Clinical and prosthetic Therapy- the full edentulous patinen Edit Medic Univ. Iuliu Hațieganu 2013
2. DONCIU V. si colab. - "Proteza totala", Edit. Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 1994
3. ENE L., POPOVICI C. – Edentatia totala – Clinica si tratament. Litografia IMF Bucuresti, 1988
4. FORNA N. - Protetica Dentara – vol 2 Ed. Enciclopedica Iasi 2011
5. . IONESCU A. - "Tratamentul edentatiei parțiale prin proteze mobile. Clinica si tehnica de laborator", Ed. Național, Bucuresti, 1999
6. LASCU LIANA MARIA "Proteza parțiala mobilizabila scheletata. Etape clinico- tehnice in realizarea protezei parțiale mobilizabile scheletate. Reparatii si optimizari. " Edit. Medic. Univ. "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2006
7. NEGUCIOIU M. - "Edentatia totala. Clinica si tratament"Edit. Medicala Universitara "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca, 2004
8. SABADUS I., CONSTANTINIUC M. - "Proteza parțiala mobilizabila", Ed. Medicala Universitara "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca, 2003

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicilor dentiști - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente

Participarea permanenta a membrilor catedrei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă și expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de medicină dentară - în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.

Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de Medicină dentară preclinica.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală

10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris tip grilă și întrebări redacționale	50%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea însușirii noțiunilor teoretice și practice despre proteza totală și parțială și a etapelor clinice și de laborator în vederea obținerii acestora	Examen practic	25%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Continuitatea pregătirii pe parcursul semestrului	Teste de verificare	25%
<p>10.7. Standard minim de performanță</p> <p>Însușirea principalelor noțiuni de tehnologie a protezelor mobile și mobilizabile</p> <p>Noțiuni despre câmpul protetic edentat total și parțial</p> <p>Clasificarea edentației parțiale</p> <p>Etape clinicotehnice în obținerea protezei totale</p> <p>Elemente componente ale protezelor totale și parțiale</p> <p>Etape clinico-tehnice în obținerea protezei parțiale acrilice și scheletate</p>			

ANUL III

1. Anatomie patologică generală și orală

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină Dentară
Departamentul	Nr. 1 - Științe Morfologice
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: **ANATOMIE PATOLOGICĂ GENERALĂ ȘI ORALĂ**

2.2. Titularul activităților de curs: Șef lucr. Dr. Dan Gheban

2.3. Titularul activităților de lucrări practice: Conf. Dr. Renata Vasii, Șef lucrări Dr. Dan Gheban, Asist. Univ. Dr. Camelia Lazăr, Asist. Univ. Dr. Teodora Domșa, Asist. Univ. Dr. Camelia Albu; Med. rez. Drd. Bogdan Gheban.

2.4. Anul de studiu 3

2.5. Semestrul 5

2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic (scris) + Examen practic (oral) + Verificare pe parcursul semestrului (scris)

2.7. Regimul disciplinei: Conținut DF; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităților didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână: 5; 3.2. Din care: curs 2; 3.3. Lucrări practice 3.

3.4. Total ore din planul de învățământ: 70; 3.5. Din care: curs 28; 3.6. Lucrări practice 42

Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore

Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 30

Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 15

Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 20

Tutoriat: 7

Examinări/semestru: 5

Alte activități -

3.8. Total ore studiu individual (a+b+c+d): 72

3.9. Total ore pe semestru: 142

3.10. Numărul de credite: 5

4. Precondiții (acolo unde este cazul) -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. 1. De desfășurarea cursului

- Studenții nu se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;
- Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursului
- Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs, întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional ;

5. 2. De desfășurarea lucrărilor practice

- Studenții nu se vor prezenta la lucrările practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul lucrărilor practice nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;
- Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul lucrărilor practice
- Nu va fi tolerată întârzierea studenților la lucrările practice, întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional
- Fiecare student trebuie să își completeze portofoliul individual

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale

- Să recunoască, pe baza noțiunilor de anatomie patologică, principalele categorii de procese patologice
- Să recunoască, pe baza noțiunilor de anatomie patologică, principalele leziuni întâlnite în patologia orală
- Să formuleze un diagnostic anatomopatologic, pe baza noțiunilor teoretice și practice însușite
- Să interpreteze corect un rezultat anatomopatologic
- Să analizeze critic și să realizeze corect managementul terapeutic al pacienților cu afecțiuni orale, în funcție de diagnosticul anatomopatologic

6.2. Competențe transversale

- Integrarea noțiunilor de anatomie patologică în contextul competențelor dobândite la alte discipline
- Aplicarea noțiunilor de anatomie patologică în activitatea practică de specialitate
- Abilitatea de comunicare a diagnosticului anatomopatologic pacienților
- Preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică
- Implicarea în activități de cercetare și în elaborarea unor articole științifice
- Capacitatea de utilizare a mijloacelor digitale pentru informarea medicală

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

Cunoașterea, aprofundarea și utilizarea corectă a noțiunilor de anatomie patologică generală și orală.

7. 2. Obiectivele specifice

- Însușirea de cunoștințe generale privind aspectele macroscopice și microscopice ale diferitelor categorii de procese patologice (tulburări de circulație, tulburări de metabolism, inflamații, tumori, tulburări de dezvoltare), cunoștințe necesare pentru înțelegerea proceselor patologice orale
- Însușirea de cunoștințe de anatomie patologică orală, de origine locală sau generală
- Efectuarea de corelații între anatomia patologică și etiologia, patogeneză, manifestările clinice, evoluția și complicațiile leziunilor
- Exemplificarea proceselor patologice prin leziuni întâlnite mai frecvent în practica medicală generală și dento-maxilo-orală

- Utilizarea acestor cunoștințe ulterior, în scopul înțelegerii noțiunilor prezentate în celelalte domenii din curriculumul dentar (de exemplu, medicină generală, chirurgia generală, anestezia generală, medicină orală, chirurgia orală, parodontologia, endodonția).

8. Conținut

8.1. Curs

Metode de predare /Observații Prelegere, expunere sistematică, conversație, corelații clinico-patologice/ Expunere interactivă, folosind mijloace multimedia, prezentări PowerPoint.

1. TULBURĂRI DE CIRCULAȚIE:

Hiperemia. Hemoragia. Ischemia. Tromboza. Embolia. Infarctul. Edemul.

2. TULBURĂRI DE METABOLISM:

Procese adaptative (Hipertrofia. Hiperplazia. Atrofia. Metaplazia). Injuria și moartea celulară (Intumescența celulară. Distrofia grasă. Moartea celulară - Necroza. Apoptoza).

3. TULBURĂRI DE METABOLISM:

Acumulări intracelulare și extracelulare (Pigmenți-melanina, hemosiderina, bilirubina-. Calcificarea. Litiata).

4. INFLAMAȚIILE ȘI VINDECAREA:

INFLAMAȚIILE. Trăsături generale. Inflamații acute. Inflamații cronice: Inflamații bacteriene (Tuberculoza, Sifilisul, Rinoscleromul, Actinomicoza). Micoze (Candidoza). VINDECAREA.

5. TUMORI.

Carcinogeneza. Biologie tumorală. Trăsături generale ale tumorilor benigne și maligne. Mecanismele invaziei și metastazării. Tumori epiteliale benigne și maligne (Papilomul. Adenomul. Carcinomul scuamos și bazocelular. Adenocarcinomul).

6. TUMORI.

Tumorile țesuturilor mezenchimale benigne și maligne (Tumorile țesutului conjunctiv. Tumorile țesutului muscular. Tumorile țesutului adipos. Tumori fibrohistiocitare. Tumorile vaselor. Tumori melanocitare).

7. PATOLOGIE DENTARĂ:

Hipodonția și anodonția. Hiperodonția (Mesiodensul. Sindromul Gardner și displazia cleidocraniană). Microdonția și macrodonția. Dismorfii coronare: cuspidii accesori, tuberculul lui Carabelli, dens evaginat. Dismorfii radiculare: lungime, forma, număr, perlele de smalț, extensia radiculară a smalțului, hiper cementoza, dilacerarea. Dismorfii corono-radiculare: geminația și fuziunea; concreșcența. Dismorfii intradentare: dens invaginat; taurodonția.

8. PATOLOGIE DENTARĂ:

Amelogeneza imperfectă: de tip hipoplazic. Displaziile câștigate ale smalțului (hipoplazia smalțului): hipoplazia Turner, fluoroza, sifilisul congenital. Colorații intrinseci și extrinseci ale dinților. Dentinogeneza imperfectă. Incluzia. Ankiloză, transpoziția și ectopia. Placa dentară-Caria dentară: pata cretoasă, caria cavitată a smalțului, caria dentinei, caria cimentului. Rezorbtia externă și internă. Pulpite. Etiologie și clasificări. Pulpita reversibilă. Pulpita ireversibilă acută. Pulpita cronică: sclerozantă, polipul pulpar.

9. PATOLOGIE DENTARĂ:

Granulomul periapical. Chistul periodontal apical. Abcesul periapical. Gingivite: acută, acută ulceronecrotică, asociată HIV, cronică. Hiperplazia gingivală medicamentoasă și fibromatoza gingivală. Periodontita cronică a adultului. Periodontita din infecția HIV. Abcesul periodontal lateral și pericoronita acută.

10. PATOLOGIA CAVITĂȚII BUCALE:

Malformațiile orificiului bucal și buzelor: micro-macroștomia, micro-macrocheilia. Despicăturile feței, buzei superioare și palatului: fantele faciale (transversală și oblică), fantele buzei superioare și a palatului (cheiloschizis, cheilognatoschizis, cheilognatopalatoschizis, staphiloschizis, uranoschizis),

fantele mediane ale buzei superioare și inferioare. Malformațiile limbii: aglosia, microglosia, macroglosia, ankiloglosia, limba bifidă, tiroida linguală, limba fisurată. Glosita migratorie benignă.

11. PATOLOGIA CAVITĂȚII BUCALE:

Stomatite seroase: virale herpetice. Stomatitele aftoase: aftoze minore, majore și herpetiforme. Stomatita purulentă și stomatita ulcero-necrotică ("noma"). Stomatita tuberculoasă. Candidoza bucală: pseudomembranoasă, eritematoasă, atrofia papilară centrală, de proteză, multifocală cronică, hiperplazică cronică, cheilita angulară. Celulita și angina Ludwig. Diseminările sanguine ale infecțiilor din sfera buco-maxilo-facială: tromboflebita de sinus cavernos. Infecția HIV. Granulomul piogenic și granulomul periferic cu celule gigante (epulis).

12. PATOLOGIA CAVITĂȚII BUCALE:

Leucoplazia (keratoza, displazia, leucoplazia subțire, groasă, granulară, verucoasă, verucoasă proliferativă, pătată) și eritroplazia. Cancerul cavității bucale: generalități (incidență, vârstă, sex, localizare, factori favorizanți). Cancerul cavității bucale: macroscopie, microscopie, gradare, stadializare. Cancerul cavității bucale: invazie locală, perineurală, vasculară, osoasă, metastazarea limfoganglionară, prognostic și factori adversi în supraviețuire. Forme anatomo-clinice de cancer oral: al buzei, limbii, planșeului bucal, mucoasei jugale, gingival, palat și orofaringe.

13. PATOLOGIA GLANDELOR SALIVARE:

Xerostomia. Mucocele prin extravazare (ranula). Mucocele prin retenție (chistul de ducte salivare). Sialolitiiza. Sialoza (sialadenoză). Sialometaplazia necrotizantă. Sialadenita acută purulentă: parotidita acută postoperatorie. Sialadenita cronică sclerozantă. Sialadenita mioepitelială. Cheilita glandulară. Tumorile glandelor salivare: generalități. Adenomul pleomorf. Tumora Warthin. Carcinomul mucoepidermoid. Carcinomul adenoid chistic.

14. PATOLOGIE OSTEOARTICULARĂ:

Agnatia, micrognatia și macrognatia. Torusul palatin și cel mandibular. Hemihipertrofia facială. Atrofia maxilarelor (senilă, de inactivitate, de compresiune). Atrofia hemifacială progresivă. Osteoradionecroza. Rahitismul, și cherubismul. Inflamațiile oaselor maxilare: generalități (etiologie, ruta infecției, factori favorizanți, localizare). Osteomielita supurativă acută și cronică. Osteomielita cronică sclerozantă. Chistul dentiger. Keratochistul odontogenic. Chistele ductului nazo-palatin și naso-labial. Ameloblastomul. Odontomul. Condrosarcomul. Osteosarcomul. Malformațiile condilului mandibular: aplazie, hipoplazie, hiperplazie, condil bifid. Luxația și subluxația articulației temporo-mandibulară (ATM). Fracturile condilului mandibular și leziunile meniscului articular. Trismusul și anchiлоza. Artrite acute ale ATM. Osteoartrita ATM. Artrita reumatoidă a ATM.

Bibliografie:

Suportul de curs în format electronic – actualizat anual

Robbins Pathologic Basis of Disease, 9th ed. - Cotran, Kumar, and Collins, 2014

<http://www.pathologyoutlines.com/>

<http://library.med.utah.edu/WebPath/webpath.html>

<http://alf3.urz.unibas.ch/pathopic/intro.htm>

<http://www.pathologie-online.de/ap/index.php>

<http://www.emedicine.com/>

8. 2. Lucrări practice

1. TULBURĂRI DE CIRCULAȚIE.

- **Microscopie:** congestia, staza hepatică cronică, trombul recent și organizat conjunctiv, purpura cerebrală, infarctul pulmonar, edemul pulmonar acut

- **Macroscopie:** congestia (cerebrală, cutanată/erizipel), staza/hipertensiunea portală din ciroza hepatică (circulația colaterală, splenomegalie, ascita), staza hepatică cronică, purpura cutanată, echimoza, hematumul (subdural, cerebral, hepatic), hemotoracele, hemopericardul/tamponada cardiacă, tromboza (de venă profundă membru inferior, a sinusului sagital superior al durei mater), trombembolia (paradoxală, în artera pulmonară, infarctul alb (renal, cardiac, cerebral), infarctul roșu (pulmonar, intestinal), edemul (subcutanat, hidrotorace, ascita, pulmonar acut, Quincke), limfedemul

2. TULBURĂRI DE METABOLISM: PROCESELE ADAPTATIVE ȘI LEZIUNILE CELULARE

- **Microscopie:** atrofia (testiculară), hiperplazia (nodulară de prostată), metaplazia pavimentoasă (a epiteliului bronșic), distrofia grasă (hepatică - colorație specială Scharlach rot), necroză de coagulare (infarctul renal), steatonecroza (pancreatică)

- **Macroscopie:** atrofia (cașexia, hidrocefalia, hidronefroza), hipertrofia (miocardului, vezicii urinare), hiperplazia (endometrială, nodulară a prostatei), distrofia grasă (steatoza) hepatică, gangrena (uscată, umedă, gazoasă), escara, necroza de coagulare (infarctul miocardic, renal), necroza de lichefiere (ramolimentul cerebral), steatonecroza (pancreatică), necroza cazeoasă (tuberculoasă)

3. TULBURĂRI DE METABOLISM: ACUMULĂRI DE SUBSTANȚE

- **Microscopie:** hipercheratoza/parakeratoza/diskeratoza epiteliului pavimentos stratificat, amiloidoza, colesteroloza, lipofuscina, nevil pigmentar, cardioscleroza postinfarct

- **Macroscopie:** fibroza (ciroza hepatică), cheloidul (tegument), leucoplazia păroasă (limbă), amiloidoza (cardiacă, renală, splenică), xantelasma, litiata (biliară, urinară, salivară), icterul, hipermelanoze (efelide, nevil pigmentari, melanomul, boala Adison), vitiligo

4. INFLAMAȚIILE ACUTE ȘI VINDECAREA

- **Microscopie:** veziculă dermo-epidermică (epiteliu pavimentos stratificat), pustulă (epiteliu pavimentos stratificat), pericardită fibrinoasă, pneumonie lobară, abces miocard recent, abces pulmonar cronic, apendicită flegmonoasă, meningită purulentă, țesutul de granulație,

- **Macroscopie:** hidrotorace, vezicula herpetică/bulă (tegument), pericardită fibrinoasă, bridă peritoneală, enterită (colită) pseudomembranoasă, pneumonie lobară, bronhopneumonie, peritonită purulentă, meningită purulentă, abces recent (miocardic, renal, hepatic), abces pulmonar cronic, cistită hemoragică, apendicită flegmonoasă

5. INFLAMAȚIILE CRONICE

- **Microscopie:** granulomul de corp străin, granulomul tuberculos (TBC), actinomicoza, rinoscleromul, candidoza (colorație argint- metenamină), koilocitoza

- **Macroscopie:** complexul primar tuberculos (complex primar), tuberculoza limfoganglionară, pneumonie TBC, TBC miliară, caverne (TBC), șancrul dur sifilitic, sifilidele, dinții Hutchinson, rinoscleromul, actinomicoza, candidoza

6. TUMORILE

- **Microscopie:** carcinomul spinocelular, carcinomul bazocelular, adenomul, adenocarcinomul, hemangiomul, leiomiomul, fibrosarcomul, nevil pigmentar dermal (intradermic).

- **Macroscopie:** papilomul (veruca), polipul adenomatos, chistadenomul, carcinomul vegetant (tegument), carcinomul nodular pulmonar, carcinomul ulcerativ esofagian, (adeno)carcinom infiltrativ (schistos) colonic, carcinom bazocelular ulcerativ (ulcus rodens), pigmentat, sclerozant, eritematos, nodular, leiomiomul uterin, lipomul, liposarcomul, hemangiomul, osteosarcomul, condrosarcomul, tegument- melanomul superficial, melanomul nodular

7. PATOLOGIE DENTARĂ

- **Microscopie și macroscopie:** foliculul dentar, amelogeneza imperfectă, dentinogeneza imperfectă, hipercementoza, resorpția internă și externă, caria smalțului (pata albă, caria cavitată), caria dentinei (straturile, dentina reacțională)

8. PATOLOGIE DENTARĂ

- **Microscopie și macroscopie:** pulpita acută reversibilă, pulpite acute ireversibile (complicații: abcesul și flegmonul pulpar), pulpite cronice (sclerozantă/litiazică, polipul pulpar), granulomul periodontal apical, chistul periodontal apical, abcesul periapical („primar”, abcesul „Phoenix”), abcesul periradicular lateral

9. PATOLOGIE DENTARĂ

- **Microscopie și macroscopie:** periodontul apical și lateral, gingivite acute (gingivita ulceronecrotică), gingivita HIV, gingivite cronice (pseudopunga periodontală), periodontita cronică a adultului (punga periodontala, atrofia orizontală și angulara a osului), periodontita HIV, abcesul periodontal lateral, pericoronita acută, hiperplazia gingivală medicamentoasă, fibromatoza gingivală

10. PATOLOGIA CAVITĂȚII BUCALE

- **Microscopie și macroscopie:** malformațiile cavității bucale, vezicula herpetică, aftoze minore și majore, candidoza bucală, granulomul piogen, granulomul cu celule gigante

11. PATOLOGIA CAVITĂȚII BUCALE

- **Microscopie și macroscopie:** leucoplazia și eritroplazia, carcinomul scuamos al cavității bucale

12. PATOLOGIA GLANDELOR SALIVARE

- **Microscopie și macroscopie:** mucocelul prin retenție și prin extravazare, sialadenita acută (postoperatorie), sialadenita cronică obstructivă, sialadenita limfoepitelială (sindromul Sjogren), adenomul pleomorf, tumora Warthin, carcinomul muco-epidermoid, carcinomul adenoid schistic

13. PATOLOGIE OSTEOARTICULARĂ

- **Microscopie și macroscopie:** torusul, osteomielite acută și cronică, chistul dentiger și keratocistul odontogen, ameloblastomul, odontomul compus și complex

14. RECAPITULAREA noțiunilor practice prezentate în cursul semestrului

Bibliografie lucrări practice:

Robin A. Cooke, Brian Stewart, Colour atlas of anatomical pathology, 3rd edition, Churchill Livingstone, 2004

Liang Cheng, David G. Bostwick, Essentials of anatomic pathology, 2nd edition, Humana Press, 2005

Alan G. Rose, Atlas of Gross Pathology with Histologic Correlation, Cambridge University Press, 2008

<http://www.pathologyoutlines.com/>

<http://library.med.utah.edu/WebPath/webpath.html>

<http://alf3.urz.unibas.ch/pathopic/intro.htm>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au discutat cu membri ai disciplinelor de anatomie patologică din cadrul altor facultăți de medicină din țară, au consultat curriculum-ul de patologie al unor facultăți de medicină dentară din străinătate, s-au consultat cu membri ai Colegiului Medicilor Dentiști din România, cu medici anatomopatologi din rețeaua Ministerului Sănătății. Au fost vizate identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor facultăți de medicină dentară.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- Corectitudinea, caracterul complet și capacitatea de utilizare adecvată ale cunoștințelor asimilate	Examen scris redacțional	70%

	- Înțelegerea de ansamblu a importanței disciplinei studiate și a legăturii cu celelalte discipline - Coerența logică - Fluența în exprimare - Gradul de asimilare a limbajului de specialitate		
10.5. Lucrări practice	- Capacitatea de aplicare în practică a noțiunilor teoretice - Corectitudinea și caracterul complet al cunoștințelor practice asimilate	Examen oral	25%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Corectitudinea și caracterul complet ale cunoștințelor asimilate	Teste scrise redacționale	5%
10.7. Standard minim de performanță Însușirea principalelor noțiuni de anatomie patologică generală și orală: definiție, macroscopie, microscopie, evoluție.			

2. Chirurgie Generală

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior

Facultatea

Departamentul

Domeniul de studii

Ciclul de studii

Programul de studii

Calificarea

Forma de învățământ

Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca

Medicină dentară

7 Chirurgie

Sănătate

Licență

Medicină dentară în limba română

Doctor Medic Stomatolog

Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: **Chirurgie generală**

2.2. Titularul activităților de curs: Conferențiar Dr. Sorin T. BARBU

2.3. Titularul activităților de lucrări practice: Șefi Lucrări: Dr. Fabian Ovidiu, Dr. Simon Ioan, Dr. Toganel Razvan, Dr. Oniu Traian. Asist univ. Dr. Muresan Flaviu, Dr. Patrut Emilia, Dr. Lungoci Cornel, Dr. Petre Gabriel.

2.4. Anul de studiu: 3; 2.5. Semestrul 1;

2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic

2.7. Regimul disciplinei: Conținut DS; Obligatorietate DI

3. Timpul total estimat al activităților didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână: 3; 3.2. Din care: curs 2; 3.3. Lucrări practice 1.

3.4. Total ore din planul de învățământ 42; 3.5. Din care: curs 28; 3.6. Lucrări practice 14.

Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore

Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 0, 5

Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren

Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 0, 5

Tutoriat - ; Examinări/semestru -

Alte activități

3.8. Total ore studiu individual (a+b+c+d): 1 ora/ sapt; 14 ore/semestru

3.9. Total ore pe semestru: 56

3.10. Numărul de credite: 2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4. 1. De curriculum

Cursul necesită Cunoașterea noțiunilor învățate la disciplinele anterioare: anatomie normală și patologică, fiziopatologie, semiologie

4. 2. De competențe

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. 1. De desfășurarea cursului

Studentii care întârzie la curs, sau cei care vorbesc și perturbă cursul nu vor fi primiți să participe în data respectivă. Folosirea telefonului mobil în timpul cursului este interzisă.

5. 2. De desfășurarea lucrărilor practice

Studentii întârziați și cei care perturbă desfășurarea stagiului nu vor fi primiți în data respectivă. Folosirea telefonului mobil este interzisă în timpul stagiilor.

6. Competențe specifice acumulate

6. 1. Competențe profesionale

- Cunoașterea noțiunilor de Semiologie și Propedeutică Chirurgicală:
 - o Începând cu asepsia și antisepsia, hemoragia și hemostaza provizorie și definitivă, tratamentul plăgilor și al infecțiilor chirurgicale, insistând mai ales asupra examinării bolnavului chirurgical și a măsurilor terapeutice de urgență în traumatologie, arsuri, entose, fracturi, până la șocul hemoragic sever și reanimarea cardio-respiratorie.
- Introducere în anestezia locală, regională și generală:
- Noțiuni introductive despre transplantul de țesuturi și organe, introducere în oncologie și în principiile tratamentului chirurgical în cancer.
- Cunoașterea noțiunilor de Patologie Chirurgicală (afecțiunile chirurgicale majore ale tubului digestiv, aparatului respirator, vascular, ale tiroidei și sânului) insistând pe:
 - o diagnosticul clinic,
 - o indicația operatorie,
 - o modalitățile de diagnostic și tratament chirurgical,
 - o și mai ales pe măsurile și gesturile terapeutice necesare în urgență
- Înșușirea și executarea:
 - o manoperelor de « mica chirurgie » (indicații, tehnică, accidente, incidente) ca: injecții, pansamente, bandaje, sondajul gastric și vezical, puncția pleurală și peritoneală, biopsii, etc, cu respectarea strictă a asepsei și antisepsiei ;
 - o primul ajutor în: plăgi, fracturi, arsuri, traumatisme, infecții chirurgicale, cu utilizarea corectă a hemostazei provizorii, a imobilizării provizorii a fracturilor, sutura plăgilor și reanimarea cardio-respiratorie.
- Examinarea bolnavului chirurgical, prelevarea și transportul produselor biologice, interpretarea rezultatelor de laborator și a testelor imagistice, formularea diagnosticului complet al unei afecțiuni chirurgicale, și stabilirea indicației operatorii;

- comportament adecvat în blocul operator și ca și ajutor operator.

6. 2. Competențe transversale

Utilizarea noțiunilor teoretice și practice deprinse în cadrul disciplinei de chirurgie generală în cadrul disciplinelor ce vor fi studiate în anii următori: chirurgie maxilo-facială, anesteziologie, medicină internă, etc)

Stabilirea de corelații între diferitele discipline clinice

Învățarea corectă și completă a unei bune comunicări cu bolnavul

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei

Cunoașterea noțiunilor de Semiologie și Propedeutică și Patologie Chirurgicală, în special a: diagnosticul clinic al unei afecțiuni chirurgicale, stabilirea unei indicații operatorii, modalitățile de diagnostic și tratament chirurgical și mai ales pe măsurile și gesturile terapeutice necesare în urgență

7.2. Obiectivele specifice

- Cunoașterea noțiunilor de Semiologie și Propedeutică Chirurgicală:
 - o Începând cu asepsia și antisepsia, hemoragia și hemostaza provizorie și definitivă, tratamentul plăgilor și al infecțiilor chirurgicale, insistând mai ales asupra examinării bolnavului chirurgical și a măsurilor terapeutice de urgență în traumatologie, arsuri, entose, fracturi, până la șocul hemoragic sever și reanimarea cardio-respiratorie.
- Introducere în anestezia locală, regională și generală.
- Noțiuni introductive despre transplantul de țesuturi și organe, introducere în oncologie și în principiile tratamentului chirurgical în cancer.
- Cunoașterea noțiunilor de Patologie Chirurgicală (afecțiunile chirurgicale majore ale tubului digestiv, aparatului respirator, vascular, ale tiroidei și sânului) insistând pe: diagnosticul clinic, indicația operatorie, modalitățile de diagnostic și tratament chirurgical și mai ales pe măsurile și gesturile terapeutice necesare în urgență
- Însușirea și executarea:
 - o manoperelor de « mică chirurgie » (indicații, tehnică, accidente, incidente) ca: injecții, pansamente, bandaje, sondajul gastric și vezical, puncția pleurală și peritoneală, biopsii, etc, cu respectarea strictă a aseptiei și antisepsiei;
 - o primul ajutor în: plăgi, fracturi, arsuri, traumatisme, infecții chirurgicale, cu utilizarea corectă a hemostazei provizorii, a imobilizării provizorii a fracturilor, sutura plăgilor și reanimarea cardio-respiratorie.
- Examenarea bolnavului chirurgical, prelevarea și transportul produselor biologice, interpretarea rezultatelor de laborator și a testelor imagistice, formularea diagnosticului complet al unei afecțiuni chirurgicale, și stabilirea indicației operatorii; comportament adecvat în blocul operator și ca și ajutor operator.

8. Conținut

8. 1. Curs

Metode de predare/Observații

Expunerea materialului de curs cu prezentări multimedia interactive (power point). Discutarea de cazuri clinice.

La nevoie, scurte video prezentând manopere chirurgicale de mică chirurgie

Asepsia și antisepsia, dezinfectia și sterilizarea.

Biologia vindecării plăgilor; Plăgi și contuzii ale pielii și țesutului celular subcutanat.

Hemoragia, hemostaza, transfuzia.

Șocul.

Principii de re-echilibrare hidro-electrolitică, acido-bazică și nutrițională.

Reanimarea cardio-respiratorie.

Anestezia locală, regională și generală.

Infecțiile chirurgicale (forme clinice, principii de tratament).

Arsurile.

Fracturi (generalități), entorse, luxații.

Traumatismele craniene.

Traumatismele toracice.

Traumatismele abdominale.

Noțiuni generale de Oncologie.

Principiile tratamentului chirurgical în cancer.

Transplantul de țesuturi și organe.

Patologia chirurgicală a Glandei Tiroide

Patologia chirurgicală a Sânelui (mastite, cancerul de sân)

Abdomenul acut chirurgical.

Peritonitele.

Ocluziile intestinale

Patologia chirurgicală a Esofagului.

Patologia chirurgicală a Stomacului.

Hemoragiile digestive

Patologia chirurgicală a ficatului și căilor biliare

Litiază biliară și coledociană.

Patologia chirurgicală a pancreasului.

Hernii, Eventrații, Eviscerații

Icterele chirurgicale

Apendicita acută

Patologia chirurgicală a colonului și rectului.

Patologia periano-rectală

Patologia chirurgicală a vaselor de sânge.

Ischiemia acută arterială

Varicele membrelor inferioare, Tromboflebită profundă și embolia pulmonară.

Urologie generală:

Infecțiile urinare

Litiază reno-ureterală

Adenomul și cancerul de prostată.

Bibliografie

1. Barbu S. T. Chirurgie Generală. Editura Casa Cărții de Știință 2007. ISBN 978-973-133-047-1
2. Chirurgie generală – Curs pentru studenți. Aurel Mironiuc, Valentin Muntean Ed., Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2012

8. 2. Lucrări practice

Organizarea și structura secției de chirurgie

Asepsia și antisepsia, camera de sterilizare

Spălarea mâinilor chirurgului și îmbrăcarea pt. intervenția chirurgicală

Tehnica pansamentului și a bandajelor. Materiale necesare.

Sutura chirurgicală, materiale necesare. Sutura plăgilor chirurgicale.
Tratamentul plăgilor și contuziilor pielii și țesutului celular subcutanat
Injecțiile (intradermice, subcutanate, intramusculare, intravenoase). Cateterismul venos; Perfuzia.
Recoltarea de sânge și alte produse biologice pentru examinările de laborator
Anestezia locală (tehnica, anestezicele cele mai folosite)
Anestezia regională (rahidiană, peridurală)
Anestezia generală. Modalități de acces respirator (intubația orotraheală, puncția membranei cricotiroidiene, traheostomia), Oxigenoterapia și ventilația mecanică
Tratamentul infecțiilor chirurgicale. Incizia unui abces. Drenajul chirurgical.
Primul ajutor în arsuri și politraumatisme.
Reanimarea cardio-respiratorie.
Imobilizarea provizorie a unei fracturi; Reducerea unei luxații.
Nutritia orală, enterală și parenterală.
Sondajul Gastric.
Sondajul vezicii urinare
Clisma, tușeul rectal
Puncția pleurală și drenajul aspirativ al pleurei.
Puncția peritoneală (paracenteza) și puncția lavaj peritoneală
Biopsia: aspirativă cu ac fin și examen citologic; cu ac tăietor; biopsia incizională și biopsia excizională.
Îngrijirea postoperatorie a bolnavului chirurgical
Interpretarea examinărilor imagistice (Rx, ecografie, CT), a rezultatelor de endoscopie, laborator la bolnavul chirurgical.
Examinarea clinică a bolnavului chirurgical
Examinarea clinică a bolnavului chirurgical
Formularea unui diagnostic și indicarea unui tratament chirurgical
Prezentarea unui caz clinic
Prezentarea unui caz clinic chirurgical.

Bibliografie

1. Barbu S. T. Chirurgie Generală. Editura Casa Cărții de Știință 2007. ISBN 978-973-133-047-1
2. Chirurgie generală – Curs pentru studenți. Aurel Mironiuc, Valentin Muntean Ed., Editura Medicala Universitara "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2012

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pentru a alege subiectele din conținutul cursului și a stagiilor practice pe care să se pună accent, ca și metodele de predare, titularul disciplinei are un dialog permanent și de manieră constructivă cu:

Reprezentanții comunității medicilor dentiști – pentru identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor în domeniu, și adaptarea programului de studii la necesitățile activității practice curente

Cu reprezentanții disciplinelor conexe de la Facultatea de Medicină dentară (chirurgie orală, maxilofacială, anesteziologie), în vederea adaptării conținutului teoretic și practic al disciplinei de Chirurgie Generală la necesitățile specifice ale acestor discipline pe care studenții le vor urma în continuare;

Conținutul Curriculei disciplinei de Chirurgie Generală este conform cu reglementările în vigoare și este compatibil cu activitățile didactice care se desfășoară în celelalte facultăți de Medicină dentară din țară, ca și din alte țări Europene (Franța, Germania, Suedia).

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Conforme cu obiectivele generale și specifice ale cursului.	Examen scris cu 50 întrebări MCQ (multiple choice questions).	50%
10.5. Lucrări practice	Conform cu obiectivele specifice ale stagiilor clinice. Evaluăm modul de însușire a abilităților practice (manopere de mică chirurgie – sutură, sondaje, injecții etc; examinarea bolnavului chirurgical, formularea unui diagnostic și a unei indicații operatorii). Se punctează și modul de exprimare medicală, coerența logică în formularea unui diagnostic.	Examne practic	30%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	- 2 teste scrise cu MCQ în timpul semestrului - evaluarea activității practice în timpul semestrului		20%
10.7. Standard minim de performanță			
<p>Studentii trebuie să cunoască noțiunile de bază ale semiologiei, propedeuticii și patologiei chirurgicale, ca și manoperele efectuate în timpul stagiilor clinice și examinarea bolnavului chirurgical.</p> <p>Nota minimă pentru promovarea examenului este 5.</p> <p>Examnele practice este eliminator, - o nota mai mică decât 5 la examenul practic implică pierderea examenului.</p>			

3. Obstetrică-Ginecologie**1. Date despre program**

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. Instituția de învățământ superior | Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca |
| 1. 2. Facultatea | Medicină Dentară |
| 1. 3. Departamentul | IX. Mama și Copilul |
| 1. 4. Domeniul de studii | Sănătate |
| 1. 5. Ciclul de studii | Licență |
| 1. 6. Programul de studii | Medicină Dentară în limba română |
| 1. 6. Calificarea | Doctor Medic Stomatolog |
| 1. 7. Forma de învățământ | Zi – cu frecvență |

2. Date despre disciplină

- 2.1. Denumirea disciplinei: Obstetrică-Ginecologie I
- 2.2. Titularul de curs: Conf. Dr. Micu Romeo
- 2.3. Titularul activităților de lucrări practice: Conf. Dr. Micu Romeo, As. Dr. Preda Andreia, As. Dr. Staicu Adelina
- 2.4. Anul de studiu 3;

2.5. Semestrul I

2.6. Tipul de evaluare: Examen Scris

2.7. Regimul disciplinei: Conținut DS; Obligativitate DI.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână 2

3.2. din care: curs 1; 3. 3. lucrări practice/stagii 1;

3.4. Total ore pe semestru 28; 3.5. din care: curs 14; 3.6. lucrări practice/stagii 14

Distribuția fondului de timp/ore

a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 20

b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 20

c. Pregătire seminare/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri: 15

d. Tutoriat: 3

Examinări/semestru: 2

Alte activități

3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d): 58

3.8. Total ore pe semestru: 30

3.9. Numărul de credite: 2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4. 1. de curriculum

- cunoștințele de Anatomie și Fiziologie parcurse în anii 1 și 2

4. 2. de competențe -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. 1. de desfășurarea cursului

Studentii au obligația de a închide telefoanele mobile pe parcursul cursurilor. Nu se tolerează discuțiile intercollegiale. Nu se admite consumul alimentelor și/sau al băuturilor în timpul cursurilor

5. 2. de desfășurarea lucrărilor practice

Fiecare student trebuie să își completeze caietul de abilități cu cele specifice

6. Competențe specifice acumulate

6. 1. Competențe profesionale

- să pună corect un diagnostic pe baza anamnezei și a antecedentelor heredo-colaterale

- să analizeze și să realizeze corect managementul terapeutic al pacientelor cu afecțiuni ginecologice sau obstetricale

- să poată interpreta corect rezultatele unui studiu clinic

- să prescrie eficient tratamentul medicamentos al diferitelor afecțiuni prezentate în tematică

6. 2. Competențe transversale

- să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacienta

- să demonstreze capacitatea de utilizare a mijloacelor digitale pentru informare medicală

- să demonstreze preocupare pentru perfecționare profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

Scopul cursului de Obstetrică și Ginecologie este de a familiariza viitorul medic stomatolog cu fiziologia sarcinii, cu urgențele majore obstetricale și ginecologice precum și patologia cea mai frecventă din obstetrică și ginecologie

7. 2. Obiectivele specifice

Insușirea unor algoritmi de diagnostic și tratament pentru patologia din prima și a doua jumătate a sarcinii precum și a unor afecțiuni ginecologice benigne și maligne, noțiuni privind principalele simptome din ginecologie, a unor noțiuni și tehnici de bază privind asistența la naștere

8. Conținuturi

8. 1. Curs

Metode de predare/Observații

Expunerea materialului conform programei analitice/Proiecția iconografiei aferente, prezentări multimedia în power-point.

- Diagnosticul sarcinii și dispensarizarea ei. Sarcina cu risc – date necesare supravegherii bunului mers al sarcinii.
- Mecanismul nașterii. Nașterea în prezentație craniană. Prezența patologică. Sunt expuse detaliile asupra mecanismului intim al nașterii. Delivrența. Lăuzia fiziologică și patologică. Sunt expuse criteriile de supraveghere ale mersului lăuziei și eventualele complicații.
- Hemoragiile din prima perioadă a sarcinii – sunt expuse în detaliu cauzele de hemoragie în cursul sarcinii – avortul, sarcina extrauterină, mola hidatiformă.
- Hemoragiile din a doua jumătate a sarcinii– sunt expuse în detaliu cauzele de hemoragie în cursul sarcinii – placentă praevia, dezlipirea prematură de placentă.
- Patologia stomatologică din timpul sarcinii.
- Tumori benigne – fibromul uterin, chistul ovarian, descrise ca boli de referință benigne;
- Tumori maligne. - cancerul de col uterin, cancerul ovarian, cancere frecvente, cu simptomatologie specifică
- Sterilitatea feminină- cauze, simptome, metode de investigare, posibilități terapeutice

Bibliografie:

Stamatian Fl. Obstetrică și ginecologie. Obstetrica fiziologică. Vol I. Editura Medicala „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2014, ISBN – 978-973-693-585-5

Stamatian Fl. Obstetrică și ginecologie. Obstetrica patologică. Vol II. Editura Medicala “Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2014, ISBN – 978-973-693-584-8

Stamatian Fl. Obstetrică și ginecologie. Ginecologia. Vol III. Editura Medicala “Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2014, ISBN – 978-973-693-584-8

8. 2. Lucrări practice/Stagii

- Examenul obstetrical și ginecologic
- SEU și avortul
- Lăuzia
- Screenshot-ul cancerelor ginecologice
- Amenoreea primară și secundară
- Placentă praevia și DPPNI
- Chistul ovarian

Bibliografie:

Ghiduri Clinice de Obstetrică și Ginecologie, disponibile pe site-ul [www. sogr. ro](http://www.sogr.ro)

4. Igienă

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	IV Medicină Comunitară
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

- 2.1. Denumirea disciplinei: **Igienă**
- 2.2. Titularul activităților de curs: Conf. Dr. Dana Sîrbu
- 2.3. Titularul activităților de lucrări practice: Prof. Dr. Monica Popa, Conf. Dr. Dana Sîrbu, Conf. Dr. Daniela Curseu, Conf. dr. Valeria Laza, Conf. Dr. Lucia Lotrean, Sef lucr. Dr. Bogdana Nasui, Asist. Dr. Nina Ciuciuc.
- 2.4. Anul de studiu III
- 2.5. Semestrul V
- 2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic
- 2.7. Regimul disciplinei: Conținut DS; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităților didactice (ore pe semestru)

- 3.1. Numărul de ore pe săptămână: 2; 3.2. Din care: curs 1; 3.3. Lucrări practice 1
- 3.4. Total ore din planul de învățământ 28; 3.5. Din care: curs 14; 3.6. Lucrări practice 14
- 3.7. Distribuția fondului de timp/Ore
 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 14
 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 4
 Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 6
 Tutoriat: 2
 Examinări/semestru: 4
 Alte activități -
- 3.8. Total ore studiu individual (a+b+c+d): 30
- 3.9. Total ore pe semestru: 58
- 3.10. Numărul de credite: 2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. 1. De desfășurarea cursului
 Amfiteatru cu sistem de proiecție.
 Nu se accepta elemente disruptive ale cursului: intarzierea studenților, folosirea telefoanelor mobile in cursul desfășurării procesului didactic
5. 2. De desfășurarea lucrărilor practice

Nu se accepta elemente disruptive ale lucrărilor practice: intarzierea studenților, folosirea telefoanelor mobile în cursul desfășurării procesului didactic

6. Competențe specifice acumulate

6. 1. Competențe profesionale

- Analiza critică a calității mediului din unitățile medico-sanitare (apă, aer, suprafețe) în relație cu principalele riscuri pentru starea de sănătate a pacienților și a personalului din unități cu profil dentar;
- Aplicarea eficientă a măsurilor de prevenirea și combaterea infecțiilor nozocomiale prin corecta gestionarea a factorilor de mediu din unitățile medico-sanitare cu profil dentar (aeromicroflora, condițiile igienico-sanitare și de structură funcțională, ape utilizate în unități medico-sanitare, gestionarea reziduurilor lichide și solide rezultate din activități medicale) și igiena personalului medical;
- Interpretarea corectă a cunoștințelor de nutriție umană (dietă, alimente, stare de sănătate) în relație cu sănătatea aparatului oro-dento-maxilar. Invățarea pacienților cu privire la un stil sănătos de alimentație și viață.

6. 2. Competențe transversale

Abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul,

Implicarea în activități de cercetare (ex. elaborarea unui articol științific),

Capacitatea de utilizare a mijloacelor digitale pentru informarea medicală,

Preocupare pentru activități pro-ecologice asociate în medicina preventivă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să conceapă, să aplice și să justifice corect măsuri de promovare a sănătății și prevenire a unor îmbolnăviri în profil stomatologic la nivel individual și comunitar.

7. 2. Obiectivele specifice

La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili:

- Să explice relația complexă dintre poluarea mediului înconjurător și sănătatea populației;
- Sa identifice pericolele curențe pentru sănătatea umană, din mediu și din cabinetul stomatologic și să le încadreze în categoria corectă (pericole fizice, chimice, biologice, de iradiere);
- Să aplice și să integreze principiile de igiena alimentației și a nutriției (în termeni de dietă, alimente și stare de sănătate) în practica stomatologică;
- Să propună și să justifice recomandări profilactice/de control adecvate la nivel individual/populațional pentru minimalizarea riscului asupra sănătății aparatului dento-maxilar.

8. Conținut

8. 1. Curs

- Obiectul și rolul Igieniei – componentă de bază a Asistenței Primare a Stării de Sănătate (APSS). Conceptul de sănătate și profilaxie în stomatologie.
- Evaluarea riscului infecțios și chimic din cabinetul stomatologic.
- Pericole fizice - radiațiile ionizante: surse, modalități de expunere și efecte asupra organismului uman. Măsuri de profilaxie.
- Pericole fizice - radiațiile neionizante: surse, modalități de expunere și efecte asupra organismului uman. Măsuri de profilaxie.
- Toxicologia mediului în practica stomatologică. Riscuri asupra sănătății umane – Metale grele.
- Toxicologia mediului în practica stomatologică. Riscuri asupra sănătății umane – compuși chimici sintetici

- Condiții fundamentale ale igienei habitatului uman în sectorul medico-sanitar.
- Poluarea interioară în relație cu sănătatea umană.
- Pericole chimice generate de consumul apei. Patologia hidrică chimică în relație cu sănătatea aparatului oro-maxilo-facial.
- Pericole microbiologice generate de consumul apei. Patologia hidrică infecțioasă în relație cu sănătatea aparatului oro-maxilo-facial.
- Comportamentul alimentar și nevoile nutriționale ale individului.
- Studiul nutrienților și al relației dintre alimentație și sănătatea cavității orale și a anexelor.
- Dieta și cariile dentare: rolul macro și micronutrienților în cariogeneză.
- Dieta și cariile dentare: grupurile populaționale la risc. Măsuri de profilaxie și control la nivel populațional.

Bibliografie

Sîrbu Dana, Curșeu Daniela, Popa Monica – „Igienă – suport de curs pentru studenții Facultății de Medicină Dentară”, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2014, ISBN 978-973-693-563-3.

Sîrbu Dana, Curșeu Daniela, Popa Monica. „Hygiène. Cours pour étudiants en Médecine Dentaire, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2017, 118p. ISBN 978-973-693-804

Popa Monica «Food Hygiene - Textbook for Medical Students», Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2016, ISBN 978-973-693-672-2

Popa Monica «Environmental Hygiene - Textbook for Medical Students», Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2016, ISBN 978-973-693-671-5

Sîrbu Dana, Năsui Bodana – Igiena alimentației și nutriției – curs pentru studenții la medicină, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2014, ISBN: 978-973-693-566-4.

Laza Valeria - Hygiène. Notes de cours. Pour les étudiants du IIIème année, Section française, Maison d'édition Universitaire „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2015, 223 pages, ISBN:978-973-693-611-1.

Sîrbu Dana – Hygiène alimentaire et nutritionnelle - Cours pour étudiants en Médecine – Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, 2015, ISBN 978-973-693-627-2.

Curșeu Daniela – „Curs de igienă spitalicească”, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2007.

Ionut Carmen, Curșeu Daniela, Sîrbu Dana - "Noțiuni de Igiena în profil stomatologic", Editura Medicala Univ. "I. Hațieganu" Cluj-Napoca, 2002

Ionut Carmen, Popa Monica, Laza Valeria, Sîrbu Dana, Curșeu Daniela, Ionut R. "Compendiu de igiena", Editura Medicala Univ. "I. Hațieganu" Cluj-Napoca, 2004.

Wood P. R. - "Cross Infection Control in Dentistry. A practical Illustrated guide" Wolfe Publishing Ltd, 1992.

8. 2. Lucrări practice

- Aprecierea condițiilor de microclimat din unitățile medico-sanitare în relație cu starea de sănătate. Norme și recomandări în unități medico-sanitare.
- Studiu de caz privind condițiile de microclimat din unități medicale cu profil stomatologic
- Determinarea contaminării microbiene a aerului și suprafețelor în cabinete stomatologice. Metode de profilaxie și control. Reglementari legislative în unități medico-sanitare.
- Studiu de caz privind riscurile contaminării aerului și suprafețelor în cabinete stomatologice.
- Igiena cabinetului stomatologic: dotare, funcționalitate, igiena personalului.
- Igiena cabinetului stomatologic: aspecte legislative. Măsuri de securizare a actului medical în cabinetele de medicină dentară.

- Reziduuri solide provenite din activitatea medicală: clasificare, origine, riscuri de expunere, gestionare, reglementări legislative
- Reziduuri lichide provenite din activitatea medicală: clasificare, origine, riscuri de expunere, gestionare, reglementări legislative.
- Antiseptice și dezinfectante: definiție, clasificare, condiții de utilizare cu indicații și contraindicații în cabinete stomatologice.
- Clorul activ – indicator al potențialului dezinfectant al substanțelor clorigene din activitatea curentă a cabinetului stomatologic
- Apa din unitățile medicale: tipologia, natura, originea și evaluarea riscurilor.
- Studiu de caz privind rolul apei din unitățile cu profil stomatologic în relație cu sănătatea umană.
- Metode de evaluare a alimentației individuale și colective cu aplicații în context dentar.
- Studiu de caz: evaluarea cantitativă și calitativă a dietei unei colectivități de copii, în relație cu riscul cariogen.

Bibliografie

Sîrbu Dana, Curșeu Daniela, Popa Monica. Hygiène. Guide de travaux pratiques pour étudiants en Médecine Dentaire, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2018, 131p, ISBN 978-973-693-854-2.

Popa Monica. Environmental Hygiene - Practical Guide for Medical Students Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2018, 150p,.

Năsui Bogdana, Food Hygiene and nutrition – Practical guide for medical students, Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu, 2015, ISBN 978 – 973-693-638-8

Năsui Bogdana, Lotrean Lucia - Igiena alimentației și nutriției. Lucrări practice pentru studenții la Medicină. Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu, 2014.

Monica Popa – „Apele reziduale din unități medico-sanitare – ghid metodologic”, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2006.

Ionut Carmen, Curșeu Daniela, Sîrbu Dana - "Noțiuni de Igienă în profil stomatologic", Editura Medicală Univ. "I. Hațieganu" Cluj-Napoca, 2002

Igiena - Suport de lucrări practice în format electronic pentru studenții Facultății de Medicină dentară

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicilor stomatologi - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente.

Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestări științifice și alte forme de educație medicală continuă, în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.

Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de medicină preventivă.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală

10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris grilă	50%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice	Examen practic	50%
10.6. Activitatea din timpul semestrului			
10.7. Standard minim de performanță Însușirea noțiunilor fundamentale de igienă în profil stomatologic prin: Concluziile-sinteză de la sfârșitul fiecărui curs, Mesajele cheie ale lucrărilor practice.			

5. Semiologie medicală

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior

Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca

Facultatea

Medicină Dentară

Departamentul

5

Domeniul de studii

Sănătate

Ciclul de studii

Licență

Programul de studii

Medicină dentară în limba română

Calificarea

Doctor Medic Stomatolog

Forma de învățământ

Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: **Semiologie Medicală – Medicală IV**

2.2. Titularul activităților de curs: Conf. Dr. Orășan Olga

2.3. Titularul activităților de lucrări practice: Conf. Dr. Orășan Olga, Șef Lucrări Țărmure Simina; Șef Lucrări Leach Nicoleta; Asist. Univ. Dr. Sitar Tăut Adela.

2.4. Anul de studiu 3; 2.5. Semestrul 5;

2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic

2.7. Regimul disciplinei: Conținut DS; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităților didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână 4; 3.2. Din care: curs 2; 3.3. Lucrări practice 2.

3.4. Total ore din planul de învățământ 56; 3.5. Din care: curs 28; 3.6. Lucrări practice 28.

3.7. Distribuția fondului de timp/Ore.

Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 6

Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 6

Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 5

Tutoriat

Examinări/semestru: 2

Alte activități

3. 8. Total ore studiu individual (a+b+c+d): 17
3. 9. Total ore pe semestru: 75
3. 10. Numărul de credite: 3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4. 1. De curriculum

Fără restanțe la examenele de fiziologie

4. 2. De competențe

Cunoștințe de anatomie, fiziologie și histologie care să permită introducerea în studiul semiologiei medicale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. 1. De desfășurarea cursului

- Amfiteatru cu sistem de proiecție
- Sunt interzise telefoanele mobile deschise în timpul cursului sau al stagiilor
- Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursului și al stagiilor
- Nu se admit întârzieri la curs

5. 2. De desfășurarea lucrărilor practice

- Saloane cu paturi
- Studenții trebuie să poarte halat alb și pantofi de clinică
- Fiecare student trebuie să își completeze portofoliul individual și caietul de abilități cu cele specifice
- Nu se admit întârzieri/absențe nemotivate la stagiile clinice

6. Competențe specifice acumulate

6. 1. Competențe profesionale

- La finalul anului universitar studentul va fi capabil:
- să efectueze o anamneză, urmând etapele tehnice ale acesteia
- să facă examenul obiectiv general
- să efectueze examenul obiectiv al aparatului respirator, reno-urinar, cardiovascular, digestiv, hematoformator
- să cunoască principalele investigații paraclinice necesare diagnosticului de etapă
- să interpreteze corect datele obținute și să poată să le asambleze într-o interpretare clinică

6. 2. Competențe transversale

- Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul
- Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică
- Să demonstreze implicarea în activități de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole științifice
- Să demonstreze capacitatea de utilizare a mijloacelor digitale pentru informarea medicală

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

Pregătirea studentului în a efectua corect anamneza și examenul obiectiv general și pe aparate și sisteme, și de a integra datele obținute într-un diagnostic clinic (de etapă)

7. 2. Obiectivele specifice

- Îndeplinirea obiectivelor cognitive și psihomotorii prevăzute în obiectivele educaționale ale disciplinei

- Dezvoltarea abilităților necesare de a comunica cu pacientul și, la nevoie, cu familia
- Învățarea metodologiei corecte de a efectua examenul obiectiv general, precum și pe aparate și sisteme
- Interpretarea datelor paraclinice necesare pentru patologia studiată
- Structurarea informațiilor obținute în timpul anamnezei și a examenului obiectiv într-un diagnostic clinic și de etapă

8. Conținut

8. 1. Curs

Metode de predare/Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă/studii de cazuri clinice, Scenarii clinice, Expuneri orale, dublate de prezentări Power-Point, prezentări de cazuri, filme tematice, prezentări de scurtă durată făcute de către studenți pe o anumită temă

NOȚIUNI GENERALE DE SEMIOLOGIE. ANAMNEZA.

Noțiuni generale de semiologie, simptom, semn, sindrom, diagnostic. Anamneza. Particularități ale anamnezei în patologia medicală.

EXAMENUL CLINIC OBIECTIV.

Metode de examinare a pacientului. Facies. Atitudini. Modificări de culoare ale tegumentului și mucoaselor.

EXAMENUL CLINIC OBIECTIV.

Tip constituțional. Edemul. Leziuni cutanate și mucoase. Tulburări trofice. Adenopatii. Importanța examenului clinic general.

SEMIOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR.

Simptome majore și examenul obiectiv al aparatului respirator. Explorări paraclinice în bolile aparatului respirator.

SEMIOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR.

Sindroame respiratorii.

SEMIOLOGIA APARATULUI CARDIO-VASCULAR.

Simptome și examenul obiectiv al cordului și vaselor. Explorări complementare în bolile cardio-vasculare.

SEMIOLOGIA APARATULUI CARDIO-VASCULAR.

Sindroame cardio-vasculare.

SEMIOLOGIA APARATULUI RENO-URINAR.

Simptome majore. Examenul obiectiv al aparatului urinar. Explorări complementare în bolile aparatului urinar

SEMIOLOGIA APARATULUI RENO-URINAR.

Sindroame în patologia aparatului reno-urinar.

SEMIOLOGIA APARATULUI DIGESTIV. Particularități ale anamnezei în bolile cavității bucale și faringelui.

Simptome și semne în patologia digestivă cu importanță pentru medic.

Semiologia esofagului. Simptome, semne și explorări paraclinice.

SEMIOLOGIA APARATULUI DIGESTIV. Semiologia stomacului și duodenului. Simptome, examenul obiectiv, explorări paraclinice în bolile stomacului și duodenului. Sindroame dispeptice.

Semiologia intestinului. Simptome și examenul obiectiv al abdomenului în bolile intestinale. Explorări complementare în bolile intestinale.

SEMIOLOGIA APARATULUI DIGESTIV. Semiologia ficatului, veziculei biliare și căilor biliare. Simptome și examenul obiectiv general și al abdomenului în bolile ficatului, veziculei biliare și căilor biliare. Explorări complementare în bolile ficatului, veziculei biliare și căilor biliare.

SEMILOGIA APARATULUI DIGESTIV.

Semiologia pancreasului. Simptome, examen obiectiv și explorări în bolile pancreasului.

SEMILOGIA SISTEMULUI HEMATOFORMATOR.

Simptome majore. Examenul obiectiv al splinei și ganglionilor superficiali. Explorări complementare în bolile aparatului hematoformator. Sindroame în patologia aparatului hematoformator.

8. 2. Lucrări practice

- Generalități, bun venit, Anamneza in salon
- Facies. Atitudinea. Modificări de culoare ale tegumentului și mucoaselor.
- Tip constituțional. Edemul. Leziuni cutanate și mucoase. Tulburări trofice. Adenopatii.
- Aparat respirator: inspecția, palparea, percuția, auscultația.
- Examenul sputei
- Puncția pleurală, ex lichid pleural. Explorări imagistice aparat respirator. Explorarea funcțională pulmonară
- Examen cardiac: inspecția, palparea, percuția, auscultația. Semiologia tensiunii arteriale și a pulsului
- Prezentare ECG. Examen obiectiv sistem arterial și venos
- Examenul obiectiv aparat urinar. Examenul de urină
- Explorări paraclinice aparat urinar
- Cavitatea bucală
- Examenul obiectiv al abdomenului
- Examenul lichidului de ascită. Examenul coprologic
- Explorări paraclinice în patologia tubului digestiv. Explorarea funcțională a ficatului
- Examen obiectiv al splinei. Frotiul sangvin, medulograma

Bibliografie:

Cursul predat (suport multimedia)

„Manual de Semiologie pentru Medicină Dentară, ed. a III-a”, sub redacția Dorel Sâmpolean, Ed. Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2018

„Semiologie Medicală”, sub redacția Vasile Negrean, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2012

Semiologie Medicală-Sindroame clinice, V Negrean, O Orasan, D Sâmpolean, Casa Cărții de Știință, 2016

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.

Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
-------------------	----------------------------	--------------------------	-------------------------------

10.4. Curs	<p>Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare)</p> <p>Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare</p>	Examen scris redacțional	50%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice	Examen practic la pacient și scenariu de caz	40%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Continuitatea pregătirii pe parcursul semestrului	Teste de verificare	10%
<p>10.7. Standard minim de performanță</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea tehnicii de efectuare a anamnezei - Efectuarea corectă a examenului obiectiv general și pe aparate și sisteme - Identificarea acelor date paraclinice necesare pentru diagnosticul pozitiv și diferențial al sindroamelor studiate - Abilitatea de a integra informațiile într-un diagnostic clinic (interpretare clinică) 			

6. Medicină internă

Domeniul de studiu:	MEDICINĂ DENTARĂ
Program de studiu:	MEDICINĂ DENTARĂ
Cursul:	Medicină internă
Titularul cursului:	Conf. dr. Dorel Sâmpolean
Departamentul:	
Disciplina:	Medicala IV

Sem.	Tipul cursului	Cursuri			Activități practice			TOTAL	Credite	Evaluare
		ore / săpt.			ore / sem.					
		C	LP	St	C	LP	St			
VI	obligatoriu	1		2	14		28	42	4	examen

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii

Condiții preliminare:

Obiective generale și specifice:

- Se prezintă noțiuni de medicină internă privitor la patologia din toate aparatele: respirator, cardiovascular, renal, digestiv, boli de nutriție și metabolism (diabet zaharat), hematologie.
- Expunerea cursului cuprinde noțiuni generale de definiție, fiziopatologie, patogeneză, morfopatologie, tablou clinic, explorări, tratament. Se insistă asupra interrelației dintre bolile interne și patologia buco-maxilo-facială.
- Însușirea și aprofundarea examenului clinic general și pe aparate (respirator, cardiovascular, etc.), a luării anamnezei, a aplicării explorărilor paraclinice și de tratament.

Conținutul cursului:

Bronhopneumopatia cronică obstructivă.
Pneumonii. Pleurezii.
Astmul bronșic. Cancerul bronhopulmonar.
Reumatism articular acut. Valvulopatii. Endocardite.
Cardiopatia ischemică. Tulburări de ritm și de conducere.
Hipertensiunea arterială. Arteriopatii. Tromboze.
Miocardite. Cardiomiopatii. Insuficiență cardiacă.
Glomerulonefrite. Sindromul nefrotic.
Pielonefrite. Insuficiența renală.
Ulcerul. Gastritele. Cancerul gastric.
Hepatite. Ciroze hepatice.
Litiata biliară. Pancreatite.
Bolile inflamatorii intestinale. Cancerul colonic.
Diabet zaharat. Anemia.

Conținutul lucrărilor practice:

1. Importanța medicinei interne pentru medicul stomatolog, prezentări de cazuri clinice cu: BPOC, astm bronșic
2. Prezentări de cazuri clinice cu: Pneumonii, pleurezii,
3. Prezentări de cazuri clinice cu: Abces pulmonar, cancer bronhopulmonar
4. Prezentări de cazuri clinice cu: Reumatismul articular acut, valvulopatii, endocardita infecțioasă
5. Prezentări de cazuri clinice cu: Cardiopatia ischemică, angina pectorală, infarctul miocardic acut, tulburări de ritm și de conducere
6. Prezentări de cazuri clinice cu: Hipertensiunea arterială, arteriopatia cr. obliterantă, tromboza venoasă profundă
7. Prezentări de cazuri clinice cu: Miocardite, cardiomiopatii, insuficiența cardiacă
8. Prezentări de cazuri clinice cu: Glomerulonefrita acută și cronică, sindrom nefrotic
9. Prezentări de cazuri clinice cu: Pielonefrite, litiata renală, insuficiența renală
10. Prezentări de cazuri clinice cu: Gastrite, ulcer gastric, ulcer duodenal, cancer gastric
11. Prezentări de cazuri clinice cu: Hepatite cronice, Litiata biliara
12. Prezentări de cazuri clinice cu: Ciroza hepatică, pancreatitele
13. Prezentări de cazuri clinice cu: Boala inflamatorie intestinală, cancerul colic
14. Prezentări de cazuri clinice cu: Diabetul zaharat, anemiile

Bibliografie:

cursul predat

Elemente de medicină internă vol. I Anton Drăghici, Dorel Sâmpolean, Casa Cărții de Știință Cluj-Napoca, 1998

Elemente de medicină internă vol. II Anton Drăghici, Dorel Sâmpolean, Casa Cărții de Știință Cluj-Napoca, 1999

Medicină internă pentru stomatologi, Anton Drăghici, Dorel Sâmpolean, Vasile Negrean, Casa Cărții de Știință Cluj-Napoca, 2001

Evaluare

Examen scris: test grilă, redacțional

Examen practic: caz clinic, algoritm de diagnostic

Verificare pe parcurs

7. Prevenție în medicină dentară I

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

- 2.1. Denumirea disciplinei: **Prevenție în medicină dentară**
- 2.2. Titularul activităților de curs: Prof. Dr. Badea Mîndra Eugenia
- 2.3. Titularul activităților de lucrări practice: Sef. Lucr. Dr. Avram Ramona; Sef. Lucr. Dr. Ioana Chifor; Sef. Lucr. Dr. Radu Chifor; Sef. Lucr. Dr. Iulia Badea; Asist. Univ. dr. Alina Rotar; Asist. Univ. dr. Andrei Picoș.
- 2.4. Anul de studiu 3;
- 2.5. Semestrul 1
- 2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic
- 2.7. Regimul disciplinei: Conținut DS, Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităților didactice (ore pe semestru)

- 3.1. Numărul de ore pe săptămână 5; 3.2. Din care: curs 2; 3.3. Lucrări practice 3.
- 3.4. Total ore din planul de învățământ: 70; 3.5. Din care: curs 28; 3.6. Lucrări practice 42.
- 3.7. Distribuția fondului de timp/ săptămână/Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 4
Tutoriat: 2
Examinări/ semestru: 2
Alte activități-
- 3.8. Total ore studiu individual (a+b+c+d): 20
- 3.9. Total ore pe semestru: 90
- 3.10. Numărul de credite: 3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4. 1. De curriculum Noțiuni de morfologie a dinților și a ADM
4. 2. De competențe -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. 1. De desfășurarea cursului

Amfiteatru cu sistem de proiecție

5. 2. De desfășurarea lucrărilor practice

Laboratoare cu dotări specifice activităților practice

6. Competențe specifice acumulate

6. 1. Competențe profesionale

- Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate
- Cunoașterea instrumentarului de examinare și de igienizare profesională (instrumentarul pentru detartrajul manual, ultrasonic, sigilare profilactică)
- Cunoașterea modalităților de diagnostic odontal prin metode clinice, vizuale (indici de evaluare a statusului odontal), metode clinice (diagnodent) și metode paraclinice (radiografic)
- Însușirea noțiunilor de control al plăcii bacteriene, prin diverse metode
- Perfecționarea capacității de redare a cunoștințelor teoretice de profilaxie a cariei dentare, prin preparare pe model (în cazul sigilării profilactice) și pe cazuri clinice (detartraj, fluorizare)
- Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării instrumentarului de specialitate pentru a putea realiza etapele profilaxie a cariei dentare utilizând diferite metode și materiale

6. 2. Competențe transversale

Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi

Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică

Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

Însușirea cunoștințelor cu privire la profilaxia afecțiunilor orodentare la pacientul copil și adolescent.

7. 2. Obiectivele specifice

- Însușirea noțiunilor de prevenție stomatologică la copii și adolescenți.
- Introducerea noțiunilor de control al plăcii bacteriene.
- Însușirea noțiunilor de mijloace auxiliare de igienizare și individualizarea acestora.
- Studiul amănunțit al anumitor aspecte ale stomatologiei minim invazive.
- Studiul amănunțit al fluorizării sistemice.
- Studiul amănunțit al florizării topice precum și a preparatelor utilizate.
- Considerații profilactice privind conduita terapeutică față de pacienții cu afecțiuni generale.
- Însușirea noțiunilor de control al infecției în cabinetul stomatologic.
- Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.

8. Conținut

8.1. Curs

Metode de predare/Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă/Expuneri orale, prezentări Power-Point

- Profilaxia stomatologică. Considerații generale.
- Profilaxia cariei dentare la copii. Controlul mecanic al plăcii bacteriene (Reducerea numărului de bacterii): Periajul dentar și mijloace auxiliare de igienă orală.
- Controlul chimic al plăcii bacteriene: Pastele de dinți și alte dentifrice
- Creșterea rezistenței țesuturilor dentare prin fluorizare sistemică și topică
- Fluorizarea topică – Aplicații de preparate cu fluor. Preparate comerciale.
- Infecția acută și cronică cu fluor. Posologia preparatelor de fluor
- Conceptul igienei alimentației și alimentația nutritivă, carioprofilactică. Alimente ce conțin zahăr sub forma mascată.
- Sigilarea dinților. Indicații, tehnică, preparate comerciale.

- Educația sanitară individualizată pe grupe de vârstă. Recomandări prenatale și postnatale. Recomandări la sugari și preșcolari. Recomandări la școlari odată cu apariția primilor dinți permanenți pînă la vârsta de 18 ani.
- Evaluarea practică a calității îndepărtării plăcii dentare. Indici de placă.
- Profilaxia afecțiunilor parodontale în perioada copilăriei și adolescenței.
- Indici gingivali și parodontali. Indicele CPITN.
- Periajul profesional, Aparatul cu jet de bicarbonat. Indicații, tehnici de utilizare. Precauții.
- Detartrajul supragingival. Instrumente de detartraj supragingivale (manuale și mecanice).
- Profilaxia anomaliilor dento-maxilare. Detectarea obiceiurilor vicioase și parafunțiilor.
- Profilaxia și controlul infecției în cabinetul stomatologic

Bibliografie

- Badea Mindra Eugenia, Avram Ramona: Actualități în profilaxia cariei dentare. Editura Medicala Universitară Iuliu-Hațieganu, 2002
- Badea Mindra Eugenia, Avram Ramona. Igienizarea profesională. Indicații. Principii. Tehnici de utilizare. Editura Fundatiei pentru Studii Europene. 2002
- Bird D, Robinson D: Torres and Ehrlich Modern Dental Assisting. WB Saunders Company 1999.
- Danila I, Vataman R, Iliescu A, Ungureanu C: Profilaxie Stomatologica. Editura Didactica si Pedagogica. Bucuresti. 1996
- Graham, J., Hume, M. W. R. : Preservation and Restauration of Tooth Structure. Mosby 1998
- Iliescu A, Gafar M: Cariologie și Odontoterapie restauratoare. Editura Medicala, București, 2001
- Lungu I, Duma Ileana, Pop Angela, Săbăduș D, Ghidrai Gh, Nap Carmen, Grecu M, Mureșan L, Badea Mîndra Eugenia: Parodontologie și boala de focar. Tipografia U. M. F. 1995.
- Ritter VA, Boushell LW, Walter R, Sturdevant CM -Sturdevant's art and science of operative dentistry, St. Louis, Missouri: Elsevier, [2019]

8.2. Lucrări practice

- Examenul clinic al pacientului. Fișa de examinare. (un caz)
- Profilaxia transmiterii infecției în cabinetul stomatologic. Asepsia, antisepsia și dezinfecția: terminologie, metode de sterilizare, metode de dezinfecție, agenți dezinfectanți și antiseptici pentru uz stomatologic. Utilizarea echipamentelor de protecție adecvate personalului din cabinetul stomatologic.
- Evidențierea plăcii bacteriene, a tartrului dentar. Substanțe revelatoare de placă. Indici (tehnica de înregistrare, formula de calcul): indicele de igienă orală OHI-S, indicele de placă proximală Lange (API), indicele suprafeței de tartru.
- Evaluarea statusului odontal – DMF și dmf, statusului de igienă orală.
- Indici de inflamație gingivală, indici parodontali (tehnica de înregistrare, formula de calcul): indicele SBI (hemoragic sulcular), indicele PBI (sîngerare papilară), CPITN (un caz). Evaluarea mobilității dentare cu periotestul (un caz).
- Metode mecanice și chimice de combatere a plăcii bacteriene. Tehnici de periaj dentar manual, periajul mecanic, mijloace auxiliare de igienă orală. Evaluare parțială a cunoștințelor.
- Periajul profesional: tehnica periajului, paste de lustruit, instrumentar (cupe de cauciuc, perii, discuri, mătase dentară).
- Detartrajul manual: descrierea și utilizarea instrumentelor de detartraj manual, tehnica detartrajului pe grupe dentare (un caz).
- Detartrajul ultrasonic: indicații, contraindicații, tehnică.

- Fluorizare topică. Aplicații profesionale: forme de prezentare (lacuri, geluri, fluide), mod de aplicare, produse comerciale.
- Determinarea procesului carios cu ajutorul Diagnodentului.
- Remineralizarea cariei incipiente. RX bitewing pentru evaluarea cariilor proximale
- Sigilarea profilactică
- Examen practic - prezentare proiect profilaxie + interviu

Bibliografie

Badea Mîndra Eugenia, Avram Ramona: Actualizări în profilaxia cariei dentare. Editura Medicala Universitară Iuliu-Hațieganu, 2002

Badea Mîndra Eugenia, Avram Ramona. Igienizarea profesională. Indicații. Principii. Tehnici de utilizare. Editura Fundatiei pentru Studii Europene. 2002

Bird D, Robinson D: Torres and Ehrlich Modern Dental Assisting. WB Saunders Company 1999.

Danila I, Vataman R, Iliescu A, Ungureanu C: Profilaxie Stomatologica. Editura Didactica si Pedagogica. Bucuresti. 1996

Graham, J., Hume, M. W. R. : Preservation and Restauration of Tooth Structure. Mosby 1998

Iliescu A, Gafar M: Cariologie și Odontoterapie restauratoare. Editura Medicala, București, 2001

Lungu I, Duma Ileana, Pop Angela, Săbăduș D, Ghidrai Gh, Nap Carmen, Grecu M, Mureșan L, Badea Mîndra Eugenia: Parodontologie și boala de focar. Tipografia U. M. F. 1995.

Ritter VA, Boushell LW, Walter R, Sturdevant CM -Sturdevant's art and science of operative dentistry, St. Louis, Missouri: Elsevier, [2019]

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicilor dentiști - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente.

Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă și expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de medicină dentară - în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.

Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de medicină dentară preclinică.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare,) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen grilă 28 întrebări	30%

10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice	Examen practic oral + prezentare proiect	30%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Continuitatea pregătirii pe parcursul semestrului	Teste de verificare	40%
<p>10.7. Standard minim de performanță</p> <p>Însușirea principalelor noțiuni de profilaxie a cariei dentare în cadrul tratamentului stomatologic de specialitate:</p> <p>mijloacele principale și auxiliare de igienă orală metode de cuantificare a stării de sănătate orală fluorizarea profesională igienizarea profesională profilaxia primară a cariei dentare profilaxia iatrogeniilor igiena orală a pacienților cu afecțiuni generale</p>			

8. Prevenție în medicină dentară II

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior

Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca

Facultatea

Medicină dentară

Departamentul

Medicină dentară 2

Domeniul de studii

Sănătate

Ciclul de studii

Licență

Programul de studii

Medicină dentară

Calificarea

Doctor Medic Stomatolog

Forma de învățământ

Zi – cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: Prevenția în Medicină dentară II

2.2. Titularul activităților de curs: Sef. Lucr. Dr. Avram Ramona

2.3. Titularul activităților de lucrări practice: Sef. Lucr. Dr. Avram Ramona; Asist dr. Ioana Chifor; Asist dr. Radu Chifor; Asist dr. Iulia Badea.

2.4. Anul de studiu 3

2.5. Semestrul 2

2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic

2.7. Regimul disciplinei: Disciplină obligatorie

3. Timpul total estimat al activităților didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână 5; 3.2. Din care: curs 2; 3.3. Lucrări practice 3.

3.4. Total ore din planul de învățământ 70; 3.5. Din care: curs 28; 3.6. Lucrări practice 42.

3.7. Distribuția fondului de timp/ săptămână/Ore

Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10

Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 2

Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 4

Tutoriat: 2

Examinări/semestru: 2

Alte activități -

3. 8. Total ore studiu individual (a+b+c+d): 20

3. 9. Total ore pe semestru: 90

3. 10. Numărul de credite: 3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4. 1. De curriculum

Cunoștințe elementare de anatomie, fiziologie și fiziopatologie a cavității orale, de propedeutică stomatologică și de cariologie

4. 2. De competențe -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. 1. De desfășurarea cursului

Amfiteatru cu sistem de proiecție

5. 2. De desfășurarea lucrărilor practice

Laboratoare cu dotări specifice activităților practice

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale

- Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate
- Cunoașterea noțiunilor de prevenție stomatologică la adulți și vârstnici
- Cunoașterea modalităților de diagnostic odontal prin metode clinice, vizuale (indici de evaluare a statusului odontal), metode clinice (diagnodent) și metode paraclinice (radiografic)
- Însușirea noțiunilor de control al plăcii bacteriene, prin diverse metode și individualizarea mijloacelor de igienă auxiliare
- Perfecționarea capacității de redare a cunoștințelor teoretice de evaluare a riscului la caria dentară. Metode moderne de determinare a gradului de demineralizare în cadrul procesului carios (ICDAS II, Diagnodent)
- Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării instrumentarului de specialitate pentru a putea realiza etapele de profilaxie a cariei dentare utilizând diferite metode și materiale
- Perfecționarea capacității de redare a cunoștințelor teoretice de prevenție a cancerului oral și referitor la conduita terapeutică corectă față de pacienții cu afecțiuni generale.

6.2. Competențe transversale

- Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi
- Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică
- Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei

Însușirea cunoștințelor cu privire la profilaxia afecțiunilor orodentare la pacientul adult și vârstnic. Asistarea pacienților cu afecțiuni generale

7.2. Obiectivele specifice

- Prevenția stomatologică la adulți și vârstnici

- Controlul plăcii bacteriene
- Individualizarea mijloacelor auxiliare de igienă orală
- Evaluarea riscului la caria dentară. Metode moderne de determinare a gradului de demineralizare în cadrul procesului carios (Diagnodent). Teste salivare.
- Aspecte ale stomatologiei minim invazive
- Prevenția parodontopatiilor marginale cronice (primară, secundară și terțiară)
- Particularități ale prevenției afecțiunilor oro-dentare la vîrstnici
- Prevenția cariei radiculare.
- Prevenția cancerului oral
- Considerații profilactice privind conduita terapeutică față de pacienții cu afecțiuni generale
- Controlul infecției în cabinetul stomatologic. Ozonoterapia în Medicina dentară.

8. Conținuturi

8. 1. Curs

Metode de predare/Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă/Expuneri orale, prezentări Power-Point

1. Prevenția stomatologică la adulți și la vîrstnici. Considerații generale.
2. Prevenția cariei dentare la adult. Conceptul dispensarizării pacienților cu carioreceptivitate. Fișa de evaluare a riscului la caria dentară.
3. Particularități ale controlului mecanic al plăcii bacteriene la adulți. Periuța electrică și sonică. Individualizarea mijloacelor auxiliare de igienă orală. Controlul chimic al plăcii bacteriene: Pastele de dinți și alte dentifrice. Alimentația carioprofilactică. Conceptul igienei alimentației și alimentația nutritivă, carioprofilactică. Alimente ce conțin zahăr sub formă mascată.
4. Teste salivare. Terapii de remineralizare topică. Aplicații de preparate cu fluor. Preparate comerciale.
5. Protocolul terapeutic al leziunilor carioase în stadiu precavitar, reversibil.
6. Prevenția cariei fisurale. Măsuri speciale de profilaxie a cariei fisurale la pacienții cu carioreceptivitate crescută. Sigilarea. Indicații, tehnică, preparate comerciale. Prevenția cariei proximale.
7. Prevenția parodontopatiilor marginale cronice (primară, secundară și terțiară). Igienizarea profesională, indici de placă, gingivali și parodontali. Evaluarea practică a calității îndepărtării plăcii dentare. Indici de placă. Detratrajul supra și subgingival (instrumente manuale și mecanice).
8. Particularități ale prevenției afecțiunilor oro-dentare la vîrstnici. Prevenția cariei radiculare. Definiție, modalități de prevenție. Xerostomia: definiție, etiologie, modalități practice de prevenție.
9. Prevenția cancerului oral și depistarea leziunilor precanceroase la nivelul mucoasei orale.
10. Halena orală. Etiologia, modalități de prevenție
11. Atitudinea profilactică față de pacienții cu afecțiuni generale. Boli cardiovasculare, tulburări sanguine.
12. Profilaxia endocarditei bacteriene.
13. Considerații profilactice privind conduita terapeutică față de pacienții cu afecțiuni neoplazice. Abordarea din punct de vedere stomatologic a pacienților care urmează tratamente de chimioterapie și radioterapie. Aspecte referitoare la igiena orală a pacienților cu afecțiuni maligne.
14. Considerații asupra prevenției stomatologice la pacienții cu tulburări endocrine (diabet zaharat, hipertiroidism, hipotiroidism) și pacienții cu boala SIDA Prevenția și controlul infecției în cabinetul stomatologic. Ozonoterapia în Medicina dentară.

Bibliografie

Badea Mîndra Eugenia, Avram Ramona: Actualizări în profilaxia cariei dentare. Editura Medicala Universitară Iuliu-Hațieganu, 2002

Badea Mîndra Eugenia, Avram Ramona. Igienizarea profesională. Indicații. Principii. Tehnici de utilizare. Editura Fundației pentru Studii Europene. 2002

Bird D, Robinson D: Torres and Ehrlich Modern Dental Assisting. WB Saunders Company 1999.

Danila I, Vataman R, Iliescu A, Ungureanu C: Profilaxie Stomatologică. Editura Didactică și Pedagogică. București. 1996

Graham, J., Hume, M. W. R. : Preservation and Restauration of Tooth Structure. Mosby 1998

Iliescu A, Gafar M: Cariologie și Odontoterapie restauratoare. Editura Medicală, București, 2001

Lungu I, Duma Ileana, Pop Angela, Săbăduș D, Ghidrai Gh, Nap Carmen, Grecu M, Mureșan L, Badea Mîndra Eugenia: Parodontologie și boala de focar. Tipografia U. M. F. 1995.

Sturdevant CM, Robertson TM, Heymann HO, Sturdevant JR: The Art and Science of Operative Dentistry. Mosby 1995.

8. 2. Lucrări practice

- Prevenirea infecțiilor nozocomiale. Căi de transmitere a bolilor infecto-contagioase în cabinetul stomatologic. Bacteriemie cu punct de plecare oral. Prevenirea transmiterii bolilor. Agenți patogeni transmisibili din cavitatea bucală.
- Cunoașterea și demonstrarea pe tipodont și în cavitatea orală a pacienților a mijloacelor principale și auxiliare de igienă orală.
- Metode de cuantificare a stării de sănătate orală. Determinarea indicilor de igienă orală (OHI-S), indicilor de placă (API, O' Leary), indici de inflamație parodontală (BI, PBI, CPITN).
- Evaluarea mobilității dentare cu periotestul.
- Aplicații topice de fluor. Fluorizarea profesională (forme de prezentare a preparatelor cu fluor, metode de aplicare, produse comerciale). Evaluarea preparatelor cu fluor. Educația sanitară, individualizată pe grupe de vîrstă și în funcție de particularitățile dento-parodontale și restaurațiile existente.
- Profilaxia primară a cariei dentare. Sigilarea profilactică
- Profilaxia cariei fisurale. Măsuri speciale de profilaxie a cariei fisurale la pacienții cu carioreceptivitate crescută. Sigilarea extinsă. Profilaxia cariei proximale. RX bitewing pentru evaluarea cariilor proximale în stadiul de remineralizare.
- Fișa de evaluare a carioreceptivității. Protocol de terapie minim invazivă a leziunilor carioase în stadiu precavitar, reversibil.
- Igienizarea profesională. Detartrajul manual, periajul profesional
- Detartrajul mecanic, periajul profesional.
- Profilaxia iatrogenilor. Folosirea digii, a matricii interdente, icurilor în realizarea obturațiilor de clasa a II-a, II-a și a IV-a. Lustruirea și finisarea obturațiilor.
- Profilaxia cancerului oral și depistarea leziunilor precanceroase la nivelul mucoasei orale. Igiena orală a pacienților cu afecțiuni generale.
- Lecții de educație sanitară în colectivități din municipiul Cluj-Napoca.
- Examen practic - prezentare proiect profilaxie + interviu

Bibliografie

Badea Mîndra Eugenia, Avram Ramona: Actualizări în profilaxia cariei dentare. Editura Medicală Universitară Iuliu-Hațieganu, 2002

Badea Mîndra Eugenia, Avram Ramona. Igienizarea profesională. Indicații. Principii. Tehnici de utilizare. Editura Fundației pentru Studii Europene. 2002

Bird D, Robinson D: Torres and Ehrlich Modern Dental Assisting. WB Saunders Company 1999.

Danila I, Vataman R, Iliescu A, Ungureanu C: Profilaxie Stomatologica. Editura Didactica si Pedagogica. Bucuresti. 1996

Graham, J., Hume, M. W. R. : Preservation and Restauration of Tooth Structure. Mosby 1998

Iliescu A, Gafar M: Cariologie și Odontoterapie restauratoare. Editura Medicala, București, 2001

Lungu I, Duma Ileana, Pop Angela, Săbăduș D, Ghidrai Gh, Nap Carmen, Grecu M, Mureșan L, Badea Mîndra Eugenia: Parodontologie și boala de focar. Tipografia U. M. F. 1995.

Sturdevant CM, Robertson TM, Heymann HO, Sturdevant JR: The Art and Science of Operative Dentistry. Mosby 1995.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicilor dentiști - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente.

Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă și expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de medicină dentară - în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.

Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de medicină dentară preclinică.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris	60%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice	Examen practic	30%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Continuitatea pregătirii pe parcursul semestrului	Teste de verificare	10%
<p>10. 7. Standard minim de performanță</p> <p>Însușirea principalelor noțiuni de profilaxie a cariei dentare în cadrul tratamentului stomatologic de specialitate:</p> <p>Prevenirea infecțiilor nozocomiale</p> <p>Mijloacele principale și auxiliare de igienă orală</p> <p>Metode de cuantificare a stării de sănătate orală</p> <p>Fluorizarea profesională</p> <p>Igienizarea profesională</p>			

Profilaxia primară a cariei dentare
 Profilaxia iatrogeniilor
 Igiena orală a pacienților cu afecțiuni generale

9. Anestezia în medicina dentară

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	I - Chirurgie Maxilo-Facială și Radiologie
Domeniul de studii	Medicină dentară
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

- 2.1. Denumirea disciplinei: **ANESTEZIA ÎN MEDICINA DENTARĂ an III**
 2.2. Titularul activităților de curs: Șef lucrări Dr. Onișor Florin (post vacant)
 2.3. Titularul activităților de lucrări practice: Asist. Univ. Dr. Mureșan Ovidiu, Asist. Univ. Dr. Almășan Horea, Asist Univ. Armencea Gabriel
 2.4. Anul de studiu 3
 2.5. Semestrul 2
 2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic
 2.7. Regimul disciplinei: Conținut DS; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

- 3.1. Numărul de ore pe săptămână 5; 3.2. Din care: curs 2; 3.3. Lucrări practice 3.
 3.4. Total ore din planul de învățământ 70; 3.5. Din care: curs 28; 3.6. Lucrări practice 42.
 3.7. Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore:
 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 31
 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 17
 Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 16
 Tutoriat: 13
 Examinări/semestru: 3
 Alte activități -
 3. 8. Total ore studiu individual (a+b+c+d): 80
 3. 9. Total ore pe semestru: 150
 3. 10. Numărul de credite: 6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4. 1. De curriculum
 Anatomia capului și gâtului. Fiziologie. Fiziopatologie. Semiologie generală și a aparatului dento-maxilar.
 Farmacologie.
 4. 2. De competențe

Capacitatea de analiză a parametrilor anatomo-clinici în studiul de caz clinic.
Analiza critică și interpretarea analizelor de laborator.
Scrierea corectă a prescripțiilor terapeutice.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului

- locul de desfășurare a cursului - amfiteatru cu sistem de proiecție
- studenții nu se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile deschise. De asemenea nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale
- nu se admite consumul alimentelor și băuturilor în timpul cursului
- nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs, întrucât aceasta este disruptivă la adresa procesului educațional

5.2. De desfășurarea lucrărilor practice

- laboratoare cu dotări specifice activităților practice
- cabinete cu unituri dentare, saloane, săli de intervenție
- studenții nu se vor prezenta la lucrările practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice, nici părăsirea de către studenți a laboratoarelor în vederea preluării apelurilor telefonice personale
- nu se admite consumul alimentelor și băuturilor în timpul lucrărilor practice
- nu va fi tolerată întârzierea studenților la lucrările practice întrucât aceasta este disruptivă la adresa procesului educațional
- comportament etic față de pacient, de personalul sanitar și personalul didactic

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale

- Însușirea noțiunilor teoretice și practice de examinare specifică specialității;
- Însușirea teoretică și practică a tehnicilor de anestezie locală și anestezie loco-regională utilizată în practica stomatologică;
- Să analizeze critic și să realizeze corect managementul terapeutic al pacienților cu afecțiuni ale cavității orale;
- Să indice eficient tehnicile de anestezie raportate la condițiile pacientului;
- Să poată interpreta corect rezultatele unor analize de laborator;
- Să monitorizeze eficiența și reacțiile adverse ale tehnicilor anestezice aplicate;
- Să monitorizeze tratamentul accidentelor și complicațiilor tehnicilor de anestezie;
- Să poată folosi eficient sursele de informare asupra anestezelor locale;
- Rezolvarea problemelor de exercițiu clinic.

6.2. Competențe transversale

- Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi
- Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică;
- Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate;
- Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul;
- Să demonstreze preocupare pentru perfecționare profesională prin antrenarea abilităților de gândire analitică și sintetică;
- Să demonstreze implicare în activități de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole științifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei

Cursul Anestezia în medicina dentară oferă studenților anului III ai Facultății de Medicină Dentară noțiunile teoretice legate de examinarea specifică specialității și însușirea teoretică a tehnicilor de anestezie locală și anestezie loco-regională utilizată în practica stomatologică.

Lucrările practice au ca obiectiv însușirea noțiunilor practice de examinare specifică specialității; însușirea practică a tehnicilor de anestezie locală și anestezie loco-regională utilizată în practica stomatologică.

7.2. Obiectivele specifice

- Însușirea noțiunilor teoretice și practice de examinare specifică specialității;
- Însușirea teoretică și practică a tehnicilor de anestezie locală și anestezie loco-regională utilizată în practica stomatologică.
- Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.

8. Conținut

8.1. Curs

1. Examinarea clinică a bolnavului în chirurgia oro-maxilo-facială: anamneza; examenul subiectiv
2. Examinarea clinică a bolnavului în chirurgia oro-maxilo-facială: examenul obiectiv
3. Particularitățile investigațiilor clinice și paraclinice în chirurgia orală și maxilo-facială. Metodele de diagnostic specifice și integrarea examenului oro-maxilo-facial în examenul stomatologic complex și examenul general al bolnavului.
4. Asepsia și antisepsia în stomatologie și chirurgia oro-maxilo-facială. Particularitățile câmpului operator în stomatologie. Particularitățile cabinetului stomatologic. Sterilizarea în stomatologie. Sterilizarea prin caldură, sterilizarea prin gaze, sterilizarea prin radiații. Antiseptice și dezinfectante: alcoolii, halogenii, antiseptice oxidante, acizii, derivații fenolici, derivații de biguanidine, aldehidele, săruri ale metalelor grele, detergenții, coloranții.
5. Anestezia în medicină dentară: bilanțul preanestezic, anestezia de bază, premedicația, anestezia potențată.
6. Bazele anatomice ale anesteziei loco-regionale. Anestezia locală: indicații, limite, tehnici.
7. Anestezia loco-regională: avantaje, indicații.
8. Substanțe anestetice și adjuvante. Mecanismele de acțiune ale anesteziei loco-regionale.
9. Anestezia tronculară periferică a ramurilor nervului maxilar superior, pe cale endoorală.
10. Anestezia tronculară periferică a ramurilor nervului maxilar superior, pe cale cutanată.
11. Anestezia tronculară periferică a ramurilor nervului mandibular pe cale endoorală.
12. Anestezia tronculară periferică a ramurilor nervului mandibular pe cale cutanată.
13. Anestezii tronculare bazale. Anestezia ganglionară. Anestezia plexului cervical superficial.
14. Accidentele și complicațiile anesteziei loco-regionale.

8.2. Lucrări practice

1. Împărțirea topografică a feței. Prezentarea regiunilor superficiale și profunde ale feței. Împărțirea topografică a gâtului; delimitarea regiunilor, aplicarea acestor cunoștințe în practica chirurgicală oro-maxilo-facială. Prezentarea anatomiei topografice aplicate pe craniu, în scheme.
2. Căile de acces anestezic și chirurgical asupra regiunilor feței și gâtului. Sensibilitatea dureroasă în teritoriul feței și al gâtului. Nervul trigemen și plexul cervical superficial: posibilități de abordare anestezică.
3. Asepsia și antisepsia în medicina dentară. Sterilizarea, pregătirea instrumentelor pentru sterilizare. Sala de operație, pregătirea pacientului, pregătirea operatorului și pregătirea materialelor sterile pentru operație.
4. Însușirea tehnicilor de anestezie locală în medicină dentară prin efectuarea lor pe fantoame.

5. Însușirea tehnicilor de anestezie loco-regională la maxilarul superior în medicina dentară prin efectuarea lor pe fanteame
6. Însușirea tehnicilor de anestezie loco-regională la maxilarul inferior în medicina dentară prin efectuarea lor pe fanteame.
7. Însușirea tehnicilor de anestezie simultană la maxilarul inferior în medicina dentară prin efectuarea lor pe fanteame
8. Însușirea tehnicilor de anestezie locală în medicina dentară prin efectuarea lor pe pacienți.
9. Însușirea tehnicilor de anestezie loco-regională la maxilarul superior (anestezia nervilor alveolari postero-superiori și anestezia nervului infraorbitar) în medicina dentară prin efectuarea lor pe pacienți.
10. Însușirea tehnicilor de anestezie loco-regională la maxilarul superior (anestezia nervului palatin mare și anestezia nervului nazopalatin) în medicina dentară prin efectuarea lor pe pacienți.
11. Însușirea tehnicilor de anestezie loco-regională la maxilarul inferior (anestezia nervului alveolar inferior pe cale orală și pe cale cutanată) în medicina dentară prin efectuarea lor pe pacienți.
12. Însușirea tehnicilor de anestezie loco-regională la maxilarul inferior (anestezia nervului mentonier și incisiv, anestezia nervului lingual, anestezia nervului bucal) în medicina dentară prin efectuarea lor pe pacienți.
13. Însușirea tehnicilor de anestezie simultană la maxilarul inferior în medicina dentară prin efectuarea lor pe pacienți.
14. Examenul clinic oro-maxilo-facial. Foaia de observație clinică: demonstrații pe foaia de observație la bolnavi cu diferite afecțiuni stomatologice și maxilo-faciale.

Bibliografie

- Bucur A. & all, "Compendiu de Chirurgie oro-maxilo-facială" vol. I Q Med Publishing, 2009;
- Jean-François Gaudy, Charles-Daniel Arreto, Sabine Brule, Stéphane Donnadiou, Marie-Margarite Landru, MANUEL D'ANALGÉSIE EN ODONTOSTOMATOLOGIE, Masson Paris, 1999 ;
- Ganuta N, I. Canavea, A. Garfunkel, A. Bucur, R. Cioaca, C. Malita, "CHIRURGIE ORO-MAXILO-FACIALĂ" Vol. I, Editura Național, București 1998;
- Ganuta N, A. Bucur, L. Ștefănescu, R. Marinescu, A. Ganuta, H. Botnar, "CHIRURGIE ORO-MAXILO-FACIALĂ" Vol. II, Editura Național, București 1998;
- H. H. Horch, " MUND-KIEFER-GESICHTSCHIRURGIE" – Vol 9. "ZAHNÄRZTLICHE CHIRURGIE"; 2 AUFLAGER URBAN&SCHWARZENBERG. MUNCHEN-WIEN-BALTIMORE"1991;
- Lucia Hurubeanu: "Stomatologie și Chirurgie oro-maxilofacială" Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2002;
- Ministerul Sănătății – Unitatea de Management a Proiectului Fondului Global și a Băncii Mondiale. Program finanțat de Fondul Global de Combatere a HIV/SIDA, TBC și Malariei: "Ghid practic de management al expunerii accidentale la produse biologice" – Editura Institutului de Sănătate Publică, București 2004;
- J. R. Moore: "Surgery of the Mouth and Jaws" Blackwell Scientific Publications; Oxford London Edinburgh Boston Palo Alto Melbourne 1985;
- R. Rahn, "ZAHNÄRZTLICHE LOKALANÄSTHESIE", 2003; Cevey Concept Communication in Wort und bild; Offenbach am Main
- N. L. Rowe, J. Le. Williams: "Maxillofacial injuries" vol. I si II – Churchill Livingstone Edinburgh London Melbourne and New York 1986;
- Lucia Hurubeanu, Horațiu Rotar: "Curs de Anestezie Locală și Locoregională în Medicină Dentară" – script, Editura Universitară UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2009.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicilor dentiști - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente

Participarea permanentă a membrilor disciplinei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă, expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de medicină dentară în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.

Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de medicină dentară preclinică.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10. 2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerență logică) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	lucrare scrisă cu subiecte tip grilă	40%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoștințelor teoretice	prezentare orală sub forma de prezentare de caz din tematică, prezentată în cadrul cursurilor și stagiilor practice	60%
10.6. Activitatea din timpul semestrului			
10.7. Standard minim de performanță			
Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate; Însușirea noțiunilor teoretice și practice de examinare specifică specialității; Însușirea teoretică și practică a tehnicilor de anestezie locală și anestezie loco-regională utilizată în practica stomatologică; Cunoștințe legate de anatomia și fiziologia aparatului dento-maxilar; Însușirea cunoștințelor necesare integrării socio-profesionale în calitate de viitor medic.			

10. Cariologie I

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	Medicină dentară 2
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi – cu frecvență

2. Date despre disciplină

- 2.1. Denumirea disciplinei Cariologie I
- 2.2. Titularul activităților de curs: Conf. dr. Ada Delean
- 2.3. Titularul activităților de lucrări practice: Asist dr. Dana Hrab; Asist dr. Ovidiu Păstrav; Asist dr. Radu Chișnoiu; Asist dr. Ioana Ciutrilă.
- 2.4. Anul de studiu 3
- 2.5. Semestrul 1
- 2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic
- 2.7. Regimul disciplinei: Disciplină obligatorie

3. Timpul total estimat al activităților didactice (ore pe semestru)

- 3.1. Numărul de ore pe săptămână 6; 3.2. Din care: curs 2; 3.3. Lucrări practice 4.
- 3.4. Total ore din planul de învățământ 84; 3.5. Din care: curs 28; 3.6. Lucrări practice 56.
- Distribuția fondului de timp/ săptămână/Ore
- Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 3
- Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 3
- Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 5
- Tutoriat: 2
- Examinări/ semestru: 3
- Alte activități -
- 3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d): 16
- 3.8. Total ore pe semestru: 100
- 3.9. Numărul de credite: 4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

- 4.1. De curriculum
Noțiuni de morfologie a dinților și a ADM
- 4.2. De competențe

5. Condiții (acolo unde este cazul)

- 5.1. De desfășurarea cursului
Amfiteatru cu sistem de proiecție
- 5.2. De desfășurarea lucrărilor practice
Laboratoare cu dotări specifice activităților practice

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale

- Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate
- Cunoașterea instrumentarului de examinare și de preparare a diverselor tipuri de cavități.
- Cunoașterea și alegerea modalităților de tratament odontal prin metode directe în funcție de situația clinică dată
- Însușirea noțiunilor de restaurare odontală, prin diverse metode, în funcție de materialele utilizate
- Dezvoltarea capacității de sinteză într-o manieră interdisciplinară a noțiunilor de restaurare odontală estetică și funcțională, în scopul înțelegerii și refacerii funcțiilor principale ale aparatului dento-maxilar: mastică, deglutiția, fonația, funcția fizionomică
- Perfecționarea capacității de redare a cunoștințelor teoretice de preparare și obturare a cavităților, prin preparare pe model și pe fantom
- Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării instrumentarului de specialitate pentru a putea realiza etapele de restaurare coronară, utilizând diferite materiale

6.2. Competențe transversale

- Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi
- Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică
- Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei

Însușirea cunoștințelor despre formele clinice ale cariei dentare, diagnosticul pozitiv și diferențial, precum și tratamentul cariei dentare simple.

7.2. Obiectivele specifice

- Însușirea noțiunilor de structură a țesuturilor dure dentare în condiții normale și patologice.
- Introducerea noțiunilor de examinare odontală pentru a putea stabili un diagnostic pozitiv.
- Însușirea noțiunilor de diagnostic diferențial și condițiile în care acesta se realizează.
- Studiul teoretic al tratamentului plăgii dentinare și al modalităților de restaurare odontală pentru a reface țesuturile dentare distruse și funcțiile ADM.
- Studiul amănunțit al etapelor de preparare a cavităților pentru a fi restaurate cu materiale nefizionomice și modelarea acestora pe model și fantom.
- Studiul amănunțit al etapelor de preparare al cavităților pentru a fi restaurate cu materiale fizionomice și modelarea acestora pe model și fantom.
- Dezvoltarea capacității de redare a cunoștințelor teoretice prin prepararea cavităților și obturarea acestora.
- Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică

8. Conținuturi

8.1. Curs

Expuneri orale, prezentări Power-Point

Observații

Metode de predare

Prelegere, expunere sistematică, interactivă

1. Instrumentarul utilizat în tratamentul leziunilor carioase. Instrumente manuale și rotative utilizate pentru prepararea cavităților, pentru obturarea cavităților și pentru finisarea obturațiilor.

2. Principii de preparare a cavităților pentru amalgam. Clasificarea lui Black și timpii de preparare ai cavităților – noțiuni generale.

3. Prepararea cavităților clasa I-a și a V-a. Definiție, etape de preparare, instrumentar de preparare
4. Prepararea cavităților clasa a II-a convențională, complexă și redusă.
Definiție, etape de preparare, instrumentar de preparare
5. Amalgame dentare; aplicarea amalgamului în cavitate.
Definiție, proprietăți, indicații, matrici dentare pentru amalgam, mod de preparare și realizare a obturației.
6. Diagnosticul pozitiv al cariei dentare.
Realizarea examenului subiectiv, obiectiv și al examinărilor complementare pentru a stabili diagnosticul pozitiv al cariei dentare simple.
7. Realizarea diagnosticului diferențial al cariei dentare.
8. Clasificarea cariei în funcție de localizare și profunzime.
Caracteristicile leziunilor carioase în funcție de localizare: cariile din șanturi și fosete de pe fața ocluzală, cariile de pe suprafețele netede, cariile de colet.
9. Tratatamentul plăgii dentinare; materiale provizorii
Materiale utilizate pentru a realiza protecția plăgii dentinare în funcție de profunzimea cavității și aspectul plăgii de pe baza cavității.
10. Tratatamentul plăgii dentinare.
Realizarea coafajelor dentare. Coafajul indirect definiție, indicații, materiale utilizate, tehnica de lucru, mod de urmărire.
11. Deschiderea accidentală a camerei pulpare.
Coafajul direct: definiție, indicații, materiale utilizate, tehnica de lucru, mod de urmărire.
12. Principii de preparare a cavităților pentru compozite; clasificarea SISTA;
Cavitățile SISTA 1-mod de preparare, posibilități de restaurare.
13. Cavitățile SISTA 2-prepararea cavităților tunel, slot și hemisferică în cazul SISTA 2. 1 SISTA2. 2;2. 3;2. 4 și SISTA 3 - mod de preparare, posibilități de restaurare.
14. Materiale compozite: sisteme adezive; sisteme de matrici metode de aplicare în cavitățile de pe dinții anteriori și posteriori.

Bibliografie

Summitt J. ; Robbins W. ; Schwartz R. : Fundamentals of operative Dentistry ; Ed. Quintessence 2000
 Iliescu A. ; Gafar M. : Caria dentara; Ed. Medicala Bucuresti 2002
 Alexandra Roman: Caria dentara de la teorie la practica: Ed. Dacia Cluj-Napoca 2000
 Andreescu I. ; Gafar M. : Metode și tehnici curente in Odontologie Ed. Medicala ; Bucuresti; 1980
 Mount G. ; Hume W. R. : Preservation and restoration of the tooth structure; Ed. Mosby 1998

8.2. Lucrări practice

Prezentarea instrumentarului și aparatului necesare tratamentului leziunilor carioase
 Prepararea cavităților de clasa I-a pe model
 Prepararea cavităților de clasa a –II-a pe model
 Prepararea cavităților de clasa -II-a redusasi a III-a pe model
 Prepararea cavităților de clasa a –V-a pe model;test recapitulativ
 Aplicarea bazei de ciment și realizarea coafajului pe cavitățile preparate
 Obturarea cavităților preparate pe molari cu amalgam
 Prepararea cavităților sista 1. 2 si 2. 1 slot vertical și tunel pe model
 Prepararea cavităților sista 2. 2 pe molar, 2. 2 și 2. 3 pe frontali și 3. 3 pe molari pe model
 Aplicarea compozitului pe sista 2. 2 posterior și 2. 3 anterior
 Prepararea cavităților de clasa a - I-a, a IIa și a Va pe fantom

Prepararea cavităților MOD pe fantom cu obturare cu amalgam
 Prepararea cavităților sista 2. 4 pe fantom cu obturare cu compozit
 Examen practic-preparare cavitate pe model+interviu

Bibliografie

Summitt J. ; Robbins W. ; Schwartz R. : Fundamentals of operative Dentistry Ed. Quintessence 2012
 Iliescu A. ; Gafar M. : Caria Dentara Ed. Medicala Bucuresti 2002;
 Alexandra Roman: Caria Dentară de la teorie la practica: Ed. Dacia Cluj-Napoca 2000
 Sanda Cimpean: Ghid practic de odontologie și endodonție; Ed. UMF Cluj-Napoca 2012

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicilor dentiști - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente.

Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă și expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de Medicină dentară - în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.

Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de Medicină dentară preclinică.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare,) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen oral	70%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice	Examen practic	15%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Continuitatea pregătirii pe parcursul semestrului	Teste de verificare	15%
10.7. Standard minim de performanță			
Însușirea principalelor noțiuni de preparare și obturare a cavităților din cadrul tratamentului cariei dentare simple Prepararea cavităților după Black Prepararea cavităților SISTA pentru obturare cu compozit Tratamentul plăgii dentinare			

Realizarea obturației cu amalgam
 Aplicarea sistemelor de matrici și realizarea obturației cu compozit
 Efectuarea baremului

11. Endodonție I

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	Medicină dentară 2
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi – cu frecvență

2. Date despre disciplină

- 2.1. Denumirea disciplinei: Endodonție I
- 2.2. Titularul activităților de curs: Sef. lucr. dr. Sanda Ileana Cîmpean
- 2.3. Titularul activităților de lucrări practice: Sef. Lucrări dr. Sanda Ileana Cîmpean; Asist dr. Ioana Ciutrilă; Asist dr Ovidiu Păstrăv; Asist dr. Carina Culic.
- 2.4. Anul de studiu 3
- 2.5. Semestrul 2
- 2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic
- 2.7. Regimul disciplinei: Disciplină obligatorie

3. Timpul total estimat al activităților didactice (ore pe semestru)

- 3.1. Numărul de ore pe săptămână 6; 3.2. Din care: curs 2; 3.3. Lucrări practice 4;
 - 3.4. Total ore din planul de învățământ 84; 3.5. Din care: curs 28; 3.6. Lucrări practice 56.
- Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore.
- Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 30
- Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 22
- Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 40
- Tutoriat: 6
- Examinări/semestru: 18
- Alte activități -
- 3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d): 116 sem I
 - 3.8. Total ore pe semestru: 200 (sem. I)
 - 3.9. Numărul de credite: 5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

- 4.1. De curriculum

Noțiuni de anatomie și histologie a dinților și pulpei dentare, noțiuni de fiziologie și fiziopatologie a pulpei dentare, noțiuni de anatomie patologică.

4.2. De competențe -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurarea cursului

Amfiteatru cu sistem de proiecție

5.2. De desfășurarea lucrărilor practice

Laboratoare cu dotări specifice activităților practice

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale

- Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate
- Cunoașterea noțiunilor de morfologie și fiziologie a pulpei dentare
- Cunoașterea noțiunilor de etiopatogenie, fiziopatologie și morfopatologie a pulpei dentare
- Capacitatea de a sintetiza noțiunile legate de examinarea subiectivă și obiectivă a pacientului în scopul stabilirii unui diagnostic corect în cazul inflamațiilor pulpare
- Însușirea noțiunilor de izolare a câmpului operator în endodonție
- Însușirea noțiunilor referitoare la tratamentul mecanic manual, rotativ și cel antiseptic al canalelor radiculare
- Însușirea noțiunilor referitoare la obturarea canalelor radiculare
- Perfecționarea capacității de redare, prin modelare, a cunoștințelor teoretice și practice privind inflamația pulpară și tratamentul acesteia
- Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării instrumentarului de specialitate în scopul realizării unui tratament endodontic corect.

6.2. Competențe transversale

- Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi
- Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică
- Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei

Cunoașterea unor noțiuni de morfofiziologie și inflamație a pulpei dentare și mijloacele de tratament necesare în cazul acestor afecțiuni

Obiectivele specifice

- Însușirea noțiunilor de morfofiziologie și inflamație a pulpei dentare.
- Capacitatea de a stabili un diagnostic corect al afecțiunilor inflamatorii a pulpei dentare prin cunoașterea semnelor subiective și obiective a acestor afecțiuni
- Studiul amănunțit al tratamentului mecanic manual și rotativ al canalelor radiculare.
- Studiul amănunțit al principiilor de irigare a canalului radicular și aplicarea medicației antiseptice
- Studiul amănunțit al tehnicii de obturare a canalului radicular
- Însușirea cunoștințelor referitoare la instrumentarul utilizat în endodonție, caracteristicile acestora și modul de utilizare.
- Dezvoltarea capacității de instrumentare și obturare a canalului radicular exercițiu practic pe dinți extrași
- Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică

8. Conținuturi

8. 1. Curs

Metode de predare/Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă/Expuneri orale, prezentări Power-Point

1. Anatomie endodontică: structura pulpei dentare, configurația canalară, noțiuni de curbura, modificări fiziologice și patologice a spațiului endodontic
2. Inflamația pulpei dentare: etiopatogenie, fiziopatologia inflamației pulpare, clasificarea inflamației pulpare, pulpite reversibile
3. Inflamația pulpei dentare: pulpite acute și cronice: semne subiective, obiective, tratament
4. Izolarea câmpului operator în endodonție: sistemul de diga, componente, tehnici de aplicare, avantaje.
5. Posibilități de păstrare a vitalității pulpei dentare: pulpotomia vitală, indicații, tehnica de realizare, materiale
6. Instrumentarul endodontic: descriere, mod de utilizare
7. Crearea cavității de acces: instrumentar utilizat, obiective, reconstituirea preendodontică, realizarea cavității de acces la dinții frontali
8. Crearea cavității de acces: realizarea cavității de acces la premolari și molari
9. Tratamentul mecanic manual al canalului radicular: cateterizarea canalelor, determinarea lungimii la lucru a canalului radicular: modalități de determinare, aparatele de determinare, principii de funcționare
10. Tratamentul mecanic manual al canalului radicular: instrumentarea manuală, principii de preparare prin tehnica step-back.
11. Tratamentul mecanic rotativ al canalului radicular: instrumentarea rotativă, principii de preparare prin tehnica rotației continue, instrumentarul rotativ
12. Tratamentul antiseptic al canalului radicular: irigarea canalară: principii, soluții de irigare
13. Obturarea canalului radicular: materiale utilizate, proprietăți, preparare
14. Obturarea canalului radicular: tehnica de obturare prin condensare laterală a gutapericii

Bibliografie:

1. Sanda Cîmpean – Ghid practic de Odontologie și Endodonție, Editura Medicală Universitară “Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca 2012
2. Stephen Cohen, Kenneth M. Hargreaves – Pathways of the Pulp, editura Mosby Elsevier 2006
3. Arnaldo Castellucci – Endodontics – voll si II, editura ILTridente
4. Stephane Simon, Pierre Machtou, Wilhem-Joseph Pertot – Endodontie, Editions CdP, 2012
5. M. Gafar, Andrei Ileiscu – Endodonție clinică și practică, Editura Medicală, București 2010

8. 2. Lucrări practice

- Sistemul de diga: prezentarea elementelor componente și a tehnicilor de aplicare la nivelul arcadei dentare
- Instrumente necesare realizării tratamentului endodontic
- Realizarea de radiografii a dinților care vor fi utilizați pentru realizarea tratamentului endodontic
- Analizarea radiografiilor
- Crearea cavității de acces la dinții monoradiculari și premolari
- Crearea cavității de acces la nivelul molarilor superiori și inferiori
- Cateterizarea canalelor radiculare la dinții monoradiculari și determinarea lungimii de lucru reale prin examen radiologic și utilizarea localizatorului electronic de apex
- Tratamentul mecanico-antiseptic pe dinți frontali
- Tratamentul mecanico-antiseptic pe premolari

- Recapitulare tratament endodontic dinți frontali si premolari
- Tratamentul mecanico-antiseptic pe molari maxilari si mandibulari
- Tratamentul mecanico-antiseptic prin tehnica rotativa pe dinți monoradiculari
- Tratamentul mecanico-antiseptic prin tehnica rotativa pe dinți pluriradiculari
- Realizarea obturatiei endodontice prin condensare laterala la nivelul dinților frontali si premolarilor
- Realizarea obturatiei endodontice prin condensare laterala la nivelul molarilor
- Recapitulare tratament endodontic

Bibliografie

1. Sanda Cimpean –Ghid practic de Odontologie si Endodontie, Editura Medicala Universitara “Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca 2012
2. Stephen Cohen, Kenneth M. Hargreaves – Pathways of the Pulp, editura Mosby Elsevier 2006
3. Arnaldo Castellucci – Endodontics – voll si II, editura ILTridente
4. Stephane Simon, Pierre Machtou, Wilhem-Joseph Pertot – Endodontie, Editions CdP, 2012
5. M. Gafar, Andrei Ileescu – Endodontie clinica si practica, Editura Medicala, Bucuresti 2010

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog permanent si constructiv cu reprezentanți ai comunității medicilor dentiști - in vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu si a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente

Participarea permanenta a membrilor catedrei la manifestari științifice, forme de educație medicala continua si expozitii de aparatura si materiale dedicate activității practice de Medicină dentară- in vederea mentinerii informatiilor teoretice si practice introduse in structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.

Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de Medicină dentară preclinica.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare,) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris tip grilă si întrebări redactionale	60%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice	Examen practic	30%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Continuitatea pregătirii pe parcursul semestrului	Teste de verificare	10%
10.7. Standard minim de performanță			

Însușirea principalelor noțiuni patologie pulpară și realizarea tratamentului endodontic. Simptomatologia subiectivă și obiectivă în inflamația pulpară. Caracteristicile instrumentelor endodontice. Principii de realizare a tratamentului mecanic manual și rotativ al canalelor radiculare. Principii de irigare a spațiului endodontic. Noțiuni privind obturarea spațiului endodontic.

12. Materiale dentare

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	Medicină dentară 4
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi- cu frecvența

2. Date despre disciplină

- 2.1. Denumirea disciplinei: Materiale Dentare
- 2.2. Titularul activităților de curs: Șef Lucr dr Sorina Sava
- 2.3. Titularul activităților de lucrări practice: Șef Lucr dr Sorina Sava; Șef Lucr dr Adriana Objelean; Șef Lucr dr Andrada Voinea; Asist Univ Anca Jigla Labuneț; Dr Alexandra Vigu.
- 2.4. Anul de studiu 3
- 2.5. Semestrul 5
- 2.6. Tipul de evaluare Examen teoretic + Examen practic
- 2.7. Regimul disciplinei: Conținut DS; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităților didactice (ore pe semestru)

- 3.1. Numărul de ore pe săptămână 4; 3.2. Din care: curs 1; 3.3. Lucrări practice 3.
- 3.4. Total ore din planul de învățământ 56; 3.5. Din care: curs 14; 3.6. Lucrări practice 42;
- Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore
- Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 28
- Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 15
- Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 20
- Tutoriat: 2
- Examinări/ semestru: 2
- Alte activități: 2
3. 7. Total ore studiu individual (a+b+c+d): 69
3. 8. Total ore pe semestru: 125
3. 9. Numărul de credite: 5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4. 1. De curriculum: Cunoștințe legate de proprietățile ce caracterizează materialele dentare.
4. 2. De competențe: -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. 1. De desfășurarea cursului:

Amfiteatru cu sistem de proiecție

5. 2. De desfășurarea lucrărilor practice:

Laboratoare cu dotări specifice activităților practice

6. Competențe specifice acumulate**6. 1. Competențe profesionale**

- Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate
- Însușirea cunoștințelor despre compoziția, proprietățile și indicațiile de utilizare a materialelor dentare de restaurare directă, cu accent pe aplicațiile practice.
- Perfecționarea capacității de redare, prin preparare și utilizare, a cunoștințelor teoretice despre materialele dentare
- Dobândirea experienței practice necesare în vederea preparării și utilizării diferitelor tipuri de materiale dentare de restaurare directă
- Dobândirea experienței practice necesare în vederea alegerii materialului optim pentru o situație clinică dată

6. 2. Competențe transversale

- Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi
- Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică
- Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**7.1. Obiectivul general al disciplinei**

Cunoașterea noțiunilor fundamentale legate de compoziția, proprietățile și indicațiile de utilizare a materialelor dentare utilizate pentru restaurări directe, cu accent pe aplicațiile practice.

7.2. Obiectivele specifice

- Însușirea cunoștințelor despre compoziția, proprietățile și indicațiile de utilizare a materialelor dentare, cu accent pe aplicațiile practice.
- Studiul detaliat al modului de preparare și utilizare al materialelor dentare folosite direct de medicul stomatolog în tratamentele efectuate în cabinet.
- Dobândirea cunoștințelor de bază în știința preparării și utilizării materialelor dentare.
- Însușirea noțiunilor teoretice necesare și a unui algoritm logic de alegere a celui mai potrivit material dentar pentru o anumită situație clinică.
- Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică

8. Conținut**8.1. Curs****Metode de predare/Observații**

Prelegere, expunere sistematică, interactivă/ Expuneri orale, prezentări Power-Point

1. Adeziune. Principii, mecanisme - recapitulare
2. Adeziunea la țesuturile dure dentare. Principii
3. Sisteme adezive gravare acidă și spălare - mecanisme de acțiune
4. Sisteme adezive autogravante - mecanisme de acțiune
5. Rășini diacrilice compozite. Clasificare, compoziție
6. Rășini diacrilice compozite. Proprietăți fizice și mecanice
7. Rășini diacrilice compozite. Proprietăți chimice, biologice, adeziune.

8. Autopolimerizare versus fotopolimerizare
9. Cimenturi ionomere de sticlă și ionomere de sticlă modificate cu rășini
10. Ceromeri, ormoceri, compomeri.
11. Cimenturi utilizate în protetica dentară
12. Amalgamul dentar
13. Lineri. Baze.
14. Materiale pentru sigilare

Bibliografie:

1. NICOLA C și colab. – MATERIALE DENTARE – CONSIDERAȚII CLINICE ȘI TEHNOLOGICE, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2009.
2. ROMINU M. și colab - MATERIALE DENTARE. NOȚIUNI TEORETICE SI APLICAȚII CLINICE, Ed. Brumar, Timișoara, 2003.
3. McCABE, J. F., WALLS, A. W. G. – APPLIED DENTAL MATERIALS, Blackwell Science Ltd., 1998.
4. GLADWIN, M., BAGBY, M. – CLINICAL ASPECTS OF DENTAL MATERIALS, Lippincott Williams Wilkins, 2000.
5. Van Noort R. INTRODUCTION TO DENTAL MATERIALS. 3rd edition. Mosby Elsevier, 2008

8.2. Lucrări practice

1. Recapitulare principiile adeziunii
2. Adeziunea la țesuturile dure dentare
3. Sisteme adezive gravare acidă și spălare
4. Sisteme adezive autogravante
5. Rașini diacrilice compozite autopolimerizabile
6. Rașini diacrilice compozite fotopolimerizabile
7. Glassionomeri și glassionomeri modificați cu rășini
8. Recapitularea materialelor fizionomice de obturație
9. Cimentarea lucrărilor protetice nefizionomice
10. Cimentarea lucrărilor protetice fizionomice
11. Baze, lineri
12. Materiale pentru sigilare
13. Amalgam dentar
14. Examen practic

Bibliografie:

1. NICOLA C și colab. – MATERIALE DENTARE – CONSIDERAȚII CLINICE ȘI TEHNOLOGICE, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2009.
2. ROMINU M. și colab - MATERIALE DENTARE. NOȚIUNI TEORETICE SI APLICAȚII CLINICE, Ed. Brumar, Timișoara, 2003.
3. McCABE, J. F., WALLS, A. W. G. – APPLIED DENTAL MATERIALS, Blackwell Science Ltd., 1998.
4. GLADWIN, M., BAGBY, M. – CLINICAL ASPECTS OF DENTAL MATERIALS, Lippincott Williams Wilkins, 2000.
5. Van Noort R. INTRODUCTION TO DENTAL MATERIALS. 3rd edition. Mosby Elsevier, 2008

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului.

Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicilor dentiști - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente

Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă și expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de medicină dentară- în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.

Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de medicină dentară preclinică.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris tip grilă și întrebări redacționale	33%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice	Examen practic	33%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Continuitatea pregătirii pe parcursul semestrului	Teste de verificare	33%
10.7. Standard minim de performanță			
Înșușirea principalelor noțiuni de Materiale Dentare de restaurare directă. Principiile adeziunii și sistemele adezive în uz la ora actuală. Caracteristicile materialelor fizionamice de restaurare directă. Caracteristicile cimenturilor utilizate în protetica dentară. Caracteristicile materialelor utilizate ca baze și lineri. Noțiuni legate de materialele de sigilare.			

13. Proteze fixe unidentare

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior

Facultatea

Departamentul

Domeniul de studii

Ciclul de studii

Programul de studii

Calificarea

Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu

Hațieganu", Cluj-Napoca

Medicină dentară

Medicină dentară /dep. 4

Sănătate

Licență

Medicină dentară în limba română

Doctor - Medic stomatolog

Forma de învățământ

Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: Proteze fixe unidentare – Protetică Dentară

2.2. Titularul activităților de curs: Prof. dr. Liana Maria Lascu

2.3. Titularul activităților de lucrări practice: Prof. dr. Liana Maria Lascu; Asist. dr. Simona Iacob; Asist. dr. Corina Tișler; Asist. Dr. Cecilia Bacali.

2.4. Anul de studiu 3

2.5. Semestrul 6

2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic

2.7. Regimul disciplinei: Conținut **DS**; Obligativitate **DI**.**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Numărul de ore pe săptămână 6; 3.2. Din care: curs 2; 3.3. Lucrări practice 4.

3.4. Total ore din planul de învățământ 84; 3.5. Din care: curs 28; 3.6. Lucrări practice 56.

3.7. Distribuția fondului de timp/ săptămână/Ore

Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 28

Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 12

Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 20

Tutoriat: 6

Examinări/ semestru: 2

Alte activități-

3.8. Total ore studiu individual (a+b+c+d) 66 (sem. II)

3.9. Total ore pe semestru 150 (sem. II)

3.10. Numărul de credite 6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum

- Cunoștințe de morfologie a dinților și arcadelor dentare

- Cunoașterea tehnologiei realizării protezelor fixe unidentare dentare (din anii preclinici)

4.2. De competențe

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurarea cursului

Amfiteatru cu sistem de proiecție

5.2. De desfășurarea lucrărilor practice

Laboratoare de simulare, sau cu micromotoare de laborator

6. Competențe specifice acumulate**6.1. Competențe profesionale**

- Examinarea clinică a pacienților cu afecțiuni ale coroanelor dentare
- Interpretarea corectă a elementelor suplimentare oferite de examinările complementare (în special pentru PFU de substituie).
- Cunoașterea tuturor tipurilor de proteze fixe unidentare, cuprinse în metoda reconstituirii, acoperirii și substituirii.
- Însușirea unor noțiuni generale de morfofiziologie a Ap. DM, care să permită proiectarea tipului de proteză fixă unidentară, indicată în planul de tratament.
- Cunoașterea eșalonării etapelor clinice și tehnice, necesare realizării protezelor fixe unidentare.

6. 2. Competențe transversale

- Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi
- Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică
- Stabilirea de corelații interdisciplinare, care să permită soluționarea cazurilor clinice, conform exigențelor estetice și funcționale actuale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

Cunoașterea tuturor tipurilor de proteze fixe unidentare (de reconstituire, acoperire și substituie) și câștigarea aptitudinilor și manualității necesare preparării dinților pentru aplicarea acestora.

7. 2. Obiectivele specifice

- Cunoașterea obiectivelor și contingențelor protecticii dentare.
- Studiul afecțiunilor coroanelor dentare care pot beneficia de un tratament protetic prin proteze fixe unidentare (PFU).
- Studiul afecțiunilor coroanelor dentare care pot beneficia de un tratament protetic prin proteze fixe unidentare (PFU).
- Prezentarea principiilor generale: ergonomice, biofuncționale și biomecanice, în tratamentul protetic prin proteze fixe unidentare.
- Prezentarea tuturor tipurilor de PFU: de reconstituire, acoperire și substituie.
- Cunoașterea tuturor manoperelor cuprinse în succesiunea etapelor clinice și de laborator cuprinse în tratamentul protetic prin proteze fixe unidentare (PFU).
- Câștigarea deprinderilor și manualității necesare preparării dinților pentru aplicarea tuturor tipurilor de PFU, ținând cont de principiile generale de preparare: ergonomice, biofuncționale și biomecanice (prin preparatii dentare efectuate în laborator, pe simulatoare – fantome).
- Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică

8. Conținut

1. Protetica dentară: contingente, conținut, obiective.

Afecțiunile coroanelor dentare: etiologie, simptomatologie, examinare, diagnostic, evoluție și complicații. Forme clinice.

2. Noțiuni generale despre tratamentul protetic al afecțiunilor coronare.

Clasificare PFU. Principii de bază în prepararea dinților pentru aplicarea PFU (ergonomice, bioprofilactice și biomecanice).

3. Reconstituirea coronară prin incrustații (indicații, contraindicații, avantaje, dezavantaje).

Pregătirea dinților pentru realizarea inlay-urilor. Accidente și complicații după aplicarea inlay-urilor.

4. Coroane de înveliș (indicații, contraindicații, avantaje, dezavantaje).

Coroana de înveliș metalică.

Prepararea dinților pentru acoperire cu coroane de înveliș metalice. Greșeli, accidente, complicații.

5. Prepararea dinților în zona coletală: nivelul de plasare a limitei cervicale a preparației; configurarea limitei de preparație.

Tehnici de acces la limitele subgingivale.

6. Coroane de înveliș nemetalice (estetice).

Coroana ceramică: avantaje, dezavantaje.

Principii generale de preparare a dinților pentru acoperirea cu coroane ceramice. Sisteme integral ceramice. Alegerea culorii.

7. Coroane integral polimerice.

Fațetarea dinților: indicații, contraindicații, avantaje, dezavantaje.

Prepararea dinților pentru fațetare.

8. Coroane mixte: indicații, contraindicații, avantaje, dezavantaje.

Prepararea dinților pentru coroane mixte.

Tipuri de coroane mixte.

9. Amprentarea pentru proteze fixe unidentare (PFU) și proteze parțiale fixe (PPF). Materiale. Tehnici.

10. Coroane provizorii: obiective, clasificare.

Coroane provizorii prefabricate și confecționate.

Proba și adaptarea coroanelor de înveliș.

11. Coroana parțială metalică de acoperire = onlay-ul metalic: indicații, contraindicații, avantaje, dezavantaje.

Prepararea dinților pentru acoperire cu onlay.

12. Coroana parțială cu pivoturi dentinare = pinledge.

Coroanele parțiale ale punților adezive.

13. Coroana de substituție: indicații, contraindicații.

Prepararea dinților. Reconstituiri corono- radiculare cu pivoturi din fibre de carbon și rășini compozite.

Proba și cimentarea pivoturilor.

14. Cimentarea PFU.

Complicații după cimentarea PFU.

Deteriorarea, repararea și ablația PFU.

Bibliografie

LASCU LIANA, MITITEANU CONSTANTIN,, Proteze fixe unidentare “

Ed. Med. Univ., I. Hațieganu “ Cluj- Napoca, 2002.

2. POPA SEVER,, Protetica dentară ” Edit. Medicală, S. A 2001, vol. I și II.

3. SHILLIGBURG T. H., HOBBO S., WHITSETT L. D., Fundamentals of fixed prosthodontics” Quint. Publ. Co. Chicago-Tokyo, 1981.

4. ROSENSTIEL S. F., LAND M. F., FUJIMOTO J., Contemporary fixed prosthodontics”, Mosby Co: St. Louis, 1988.

5. BRATU D., NUSSBAUM R., Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe “ Ed. Signata, Timișoara 2001.

6. EXBRAYAT, J. ; SCHITTLY, J; BOREL, J. C., Manuel de Prothèse fixée unidentaire”. Masson, Paris-Milan-Barcelone-Bonn, 1992.

7. DOMENICO MASSIRONI; ROMEO PASCETTA; GIUSEPPE ROMEO:, Precision in Dental Esthetics – clinical and laboratory procedures”, Quintessenza Edizioni, 2007.

8. 2. Lucrări practice

1. Cunoașterea instrumentarului de consultație și abraziv.

Protecția muncii.

Instructaj de utilizare a simulatoarelor și a micromotoarelor de laborator.

Distribuirea fantomelor.

2. Pregătirea M₃ pentru coroana metalică turnată fără limită exactă.

3. Pregătirea M₂ pentru coroana metalică turnată cu prag.

4. Pregătirea M₁ pentru inlay M și DO.

5. Pregătirea unui M pe simulator pentru coroana metalică turnată cu prag.

Retușare preparații sau repetarea șlefuirii.

Seminarizarea cunoștințelor de la curs și lucrări practice.

6. Pregătirea Pm₂ pentru coroana mixtă metalo- ceramică – pe fantom și pe simulator.

7. Pregătirea I_c pentru coroana integral ceramică – pe fantom și pe simulator.

8. Pregătirea I_L pentru fațetare indirectă.
9. Pregătirea Pm₁ pentru onlay metalic – pe fantom și pe simulator.
Seminarizarea cunoștințelor de la curs și lucrări practice.
10. Pregătirea caninului pentru onlay metalic.
Retușarea preparațiilor incorecte.
11. Demonstrarea în cabinet a preparației dentare pentru coroana de substituție. Macheta și amprentarea pentru metoda indirectă.
Amprente segmentare.
12. Amprente arcadice (în cabinet).
Examinarea pacientului, examen static și dinamic al ocluziei.
13. Pregătirea examenului practic. Repetarea cunoștințelor. Instrumentar.
14. Examen practic.

Bibliografie

1. LASCU LIANA, MITITEANU CONSTANTIN,, Proteze fixe unidentare “ Ed. Med. Univ., I. Hațieganu “ Cluj- Napoca, 2002.
POPA SEVER,, Protetica dentară ” Edit. Medicală, S. A 2001, vol. I și II.
SHILLIGBURG T. H., HOBO S., WHITSETT L. D., Fundamentals of fixed prosthodontics” Quint. Publ. Co. Chicago-Tokyo, 1981.
ROSENSTIEL S. F., LAND M. F., FUJIMOTO J., Contemporary fixed prosthodontics”, Mosby Co: St. Louis, 1988.
BRATU D., NUSSBAUM R., Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe “ Ed. Signata, Timișoara 2001.
EXBRAYAT, J. ; SCHITTLY, J; BOREL, J. C., Manuel de Prothèse fixée unidentare”. Masson, Paris-Milan-Barcelone-Bonn, 1992
DOMENICO MASSIRONI; ROMEO PASCETTA; GIUSEPPE ROMEO:, Precision in Dental Esthetics – clinical and laboratory procedures”, Quintessenza Edizioni, 2007.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog permanent cu colegii, reprezentanți ai comunității medicilor dentiști - pentru identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și adaptarea programei analitice necesităților activității practice curente

Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă și expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice în medicină dentară- în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice din cadrul disciplinei, la un nivel ridicat de actualitate.

Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, cu care se realizează dialoguri constructive, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de medicină dentară clinică.

10. Evaluare

Tip de activitate	10. 1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și	Examen scris	66%

	corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența în exprimare, capacitatea de selectare a esențialului) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	tip întrebări redacționale	
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice, constând în prepararea corectă pe fantom a suportului dentar, în vederea aplicării PFU.	Examen practic oral + activitatea la lucrările practice, seminarii pe parcurs etc.	33%
10 6. Standard minim de performanță			
Înșușirea principalelor noțiuni de tratament al afecțiunilor coroanelor dentare prin proteze fixe unidentare: Cunoașterea principiilor generale ergonomice, biofuncționale și biomecanice de tratament Cunoașterea afecțiunilor coroanelor dentare și a protezelor fixe unidentare care le sunt destinate Eșalonarea etapelor clinice și de laborator în vederea realizării PFU Cunoașterea PFU cuprinse în cele 3 metode de tratament: reconstituire, acoperire și substituire.			

14. Radiologie Dentară

1.Date despre program

Instituția de învățământ superior

Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca

Facultatea

Medicină dentară

Departamentul

1. Chirurgie maxilo-facială și radiologie

Domeniul de studii

Radiologie an 3

Ciclul de studii

Licență

Programul de studii

Medicină dentară în limba română

Calificarea

Doctor Medic Stomatolog

Forma de învățământ

Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: **Radiologie dentară- Radiologie generală**

2.2. Titularul activităților de curs: Conf. dr. Mihaela Hedeșiu

2.3. Titularul activităților de lucrări practice: Conf. Dr. Mihaela Hedeșiu; Asist. univ. drd. Raluca Roman

2.4. Anul de studiu 3

2.5. Semestrul 2

2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic

2.7. Regimul disciplinei: Conținut DS, Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităților didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână 3; 3.2. Din care: curs 1; 3.3. Lucrări practice 2.

3.4. Total ore din planul de învățământ 42; 3.5. Din care: curs 14; 3.6. Lucrări practice 28.

Distribuția fondului de timp/ săptămână/Ore

Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 14

Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 14

Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 16

Tutoriat: 12

Examinări/ semestru: 2

Alte activități -

3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d): 58

3.8. Total ore pe semestru: 100

3.9. Numărul de credite: 4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4. 1. De curriculum

Cunoașterea noțiunilor de baza din domeniul **fizicii** - particule elementare ale atomului, sarcina electrica a particulelor atomice, modele atomice, numar atomic, numar de masa; Noțiuni de electricitate si electromagnetism, forte si campuri, etc

Noțiuni de anatomie dento-alevolara si de craniu

4. 2. De competențe

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. 1. De desfășurarea cursului

Amfiteatru cu sistem de proiecție

5. 2. De desfășurarea lucrărilor practice

Laboratoare cu dotări specifice activităților practice in domeniul radiologiei

6. Competențe specifice acumulate

6. 1. Competențe profesionale

- Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate
- Dobândirea cunoașterii noțiunilor de anatomie radiologică dento-alveolară și maxilo- facială
- Însușirea noțiunilor de fizică a radiațiilor,
- Dobândirea experienței și manualității practice necesare in vederea utilizării echipamentului radiologic de efectuare a radiografiilor
- Dobândirea experienței în interpretarea calității radiografiilor, a detectării erorilor și a tehnicilor de remediere a acestora
- Dobândirea experienței în Recunoașterea imaginilor radiologice și imagistice ale regiunilor dentare și maxilo-faciale

6. 2. Competențe transversale

- Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi
- Aplicarea noțiunilor teoretice in activitatea practica
- Dezvoltare profesională proprie
- Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

Cunoașterea teoretică și practică aparatului radiologice folosite în radiologia dentară și a utilizării acesteia, detectarea si remedierea erorilor, noțiuni de radioprotecție în cabinetul de radiologie dentară, cunoașterea anatomiei radiologice dento-parodontală si maxilo-facială

7. 2. Obiectivele specifice

- Însușirea noțiunilor de fizică a radiațiilor, imagine radiologica,
- Cunoașterea noțiunilor de generale de radioprotecție și radiobiologie precum și a noțiunilor de radioprotecție aplicată în cabinetul de radiologie dentară;
- Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate
- Dobândirea cunoașterii noțiunilor de anatomie radiologică dento-alveolară și maxilo- facială
- Dobândirea experienței și manualității practice necesare în vederea utilizării echipamentului radiologic de efectuare a radiografiilor
- Dobândirea experienței în interpretarea calității radiografiilor, a detectării erorilor și a tehnicilor de remediere a acestora
- Dobândirea experienței în Recunoașterea imaginilor radiologice și imagistice ale regiunilor dentare și maxilo-faciale
- Detectarea, Cunoașterea și remedierea erorilor în radiologia dento-maxilo-faciale;
- Înțelegerea principiilor și a tehnicii în computer tomografie, rezonanța magnetică și CBCT

8. Conținut

8.1. Curs

Metode de predare/Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă/Expuneri orale, prezentari Power-Point

1. Noțiuni de radiologie generală. Fizica radiațiilor: modul de producere a radiațiilor X, proprietățile radiațiilor X și interacțiunea lor cu materia
2. Fizica radiațiilor: Imaginea radiologică, planul de examinare a unei imagini radiologice
3. Noțiuni de radioprotecție: Noțiuni de radiobiologie și dozimetrie. Noțiuni generale de radioprotecție
4. Noțiuni de radioprotecție în cabinetul de radiologie dentară
5. Aparatura radiologică utilizată în diagnosticul leziunilor dento-parodontale: aparatul rontgen dentar, ortopantomograful
6. Filmul radiologic, tipuri de filme, senzori, dezvoltarea, formarea imaginii clasic, digital, procesarea filmelor radiologice – Dezvoltarea manuală, automată; Timpul dezvoltării; Camera obscură
7. Asigurarea calității radiografiilor în radiologia dentară și maxilo-facială
8. Controlul infecțiilor în departamentele de radiologie: Riscuri de infecții, măsuri pentru controlul infecțiilor în cabinetul de radiologie dentară
9. Tehnica radiografiilor intra-orale: periapicala izometrică și paralelă, bitewing, cu film ocluzal ; erori de tehnică
10. Tehnica radiografiilor extra-orale: radiografia panoramică, principii, criterii de calitate, erori de tehnică, radiografiile de craniu
11. Radiologia digitală intra și extra-orală, componente, senzori, principii tehnice ale imaginii digitale, parametrii de calitate ai imaginii digitale
12. Anatomie radiologică normală a radiografiilor intra și extra-orale, algoritmi de diagnostic radiologic în patologia dento-alveolară
13. Principiile fizice ale ecografiei, CT și IRM
14. Tomografia volumetrică dentară (CBCT) principii tehnice comparative cu CT medical, ghid practic de recomandări

8.2. Lucrări practice

Structura echipamentelor radiologice (tubul rontgen, masa de comandă, parametrii de examinare). Modul de organizare a unui laborator de radiografii dentare Demonstrarea măsurilor de radioprotecție în cabinetul de radiologie dentară

Camera obscură. Filmul radiologic. Caseta radiologică. Procesarea filmelor radiologice - dezvoltarea manuală și automată.

Aparatura radiologică utilizată în diagnosticul leziunilor dento-parodontale: aparatul roentgen dentar, ortopantomograful ; demonstrarea principiilor de funcționare

Erori de dezvoltare. Calitatea filmului radiologic. Planul de examinare a unei imagini radiologice

Efectuarea radiografiilor intra-orale prin tehnica izometrică – erori de tehnică

Efectuarea radiografiilor intra-orale prin tehnica paralela – erori de tehnică

Efectuarea radiografiilor intra-orale cu sisteme digitale

Tehnica radiografiilor bitewing, cu film ocluzal; erori de tehnică

Tehnica radiografiilor extra-orale: radiografia panoramică; principii de funcționare tehnică

Recunoașterea și remedierea erorilor de tehnică în ortopantomografie

Tehnica radiografiilor de craniu: erori de tehnică

Anatomie radiologică normală a radiografiilor intra-orale

Anatomie radiologică normală a radiografiilor extra-orale

Prezentarea sistemelor imagistice: ecograful, CT și CBCT, IRM; noțiuni de semiologie imagistică

Bibliografie

1. Whaites E. Essentials of Dental Radiography Churchill Livingstone, 2003
2. White CS, Pharoah MJ. Oral radiology. Principles and interpretation. Fourth edition, Mosby 2000
4. Goaz PW, Whaites CS. Oral Radiology: principles and interpretation. 1999
5. Fildan F, Hedesiu M., Radiologie stomatologica, noțiuni de fizica și tehnica radiologica, Editura Medicala Universitară Iuliu Hațieganu Cluj-Napoca, 2003
6. www. radiologieorală. ro

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicilor dentiști - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente

Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă și expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de Medicină dentară - în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.

Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de radiologie dentară.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (gradul de acoperire, corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, capacitatea de argumentare) Criterii specifice disciplinei	Examen redacțional	30%

	Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare		
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice	Examen practic	50%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Seminar în cursul activităților practice	în timpul semestrului	20%
10.7. Standard minim de performanță			
<p>Capacitatea de a înțelege și utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate</p> <p>Însușirea noțiunilor teoretice și practice specifice radiologiei</p> <p>Deprinderea cunoștințelor necesare efectuării radiografiilor dentare și remedierii erorilor</p> <p>Însușirea cunoștințelor despre radiobiologie și radioprotecție.</p>			

ANUL IV

1. Epidemiologie și Asistența Primară a Stării de Sănătate

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	Medicină Comunitară IV
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei **Epidemiologie și Asistența Primară a Sării de Sănătate**

2.2. Titularul activităților de curs: Conf. Dr. Amanda Rădulescu

2.3. Titularul activităților de lucrări practice: Șef lucrări Dr. Ofelia Șuteu

2.4. Anul de studiu: 4

2.5. Semestrul: 1

2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic

2.7. Regimul disciplinei: Conținut DS; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităților didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână 4; 3.2. Din care: curs 2; 3.3. Lucrări practice 2.

3.4. Total ore din planul de învățământ 28; 3.5. Din care: curs 14; 3.6. Lucrări practice 14.

Distribuția fondului de timp/ săptămână/Ore

Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10

Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 6

Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 4

Tutoriat: 2

Examinări/ semestru -

Alte activități -

3. 7. Total ore studiu individual (a+b+c+d): 22

3. 8. Total ore pe semestru: 50

3. 9. Numărul de credite: 2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. 1. De desfășurarea cursului

Studentii nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise și nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale.

5. 2. De desfășurarea lucrărilor practice

Nu va fi tolerată întârzierea studenților la cursuri și lucrări practice

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale

- Studenții vor integra rolul epidemiologiei în cunoașterea impactului și cauzelor fenomenelor de sănătate.
- Studenții vor acumula cunoștințe utile pentru planificarea studiilor epidemiologice.
- Studenții vor avea abilitatea de a evalua dovezile aduse de epidemiologia clinică cu aplicare în profilaxia și controlul bolilor.
- Studenții vor interpreta și aplica noțiunile de epidemiologie a bolilor infecțioase cu semnificație pentru medicină dentară.
- Studenții vor integra rolul imunoprofilaxiei active în prevenirea îmbolnăvirilor.
- Studenții vor avea abilitatea de a aplica măsurile de prevenire și control al infecțiilor asociate asistenței medicale cu particularitățile din practica de medicină dentară.

6.2. Competențe transversale

- Stimularea perfecționării profesionale prin antrenarea abilităților de gândire critică și de înțelegere a metodei epidemiologice.
- Integrarea noțiunilor de epidemiologie în conceptul medicinei profilactice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei

La sfârșitul cursului studenții vor avea abilități de aplicare a noțiunilor de epidemiologie clinică în promovarea sănătății și prevenirea bolilor în comunitate și în servicii de asistență medicală.

7.2. Obiectivele specifice

La sfârșitul cursului studenții vor avea abilități:

- de a înțelege interrelația dintre factorii de risc, factorii de mediu și cei de gazdă implicați în determinismul bolilor infecțioase și cronice;
- de a identifica riscul infecțios, noțiunile fundamentale aplicabile în epidemiologia bolilor infecțioase și să integreze particularitățile acestora în medicină dentară;
- de a aplica principiile imunoprofilaxiei populațional și la nivelul unor grupuri de persoane cu risc crescut pentru achiziția sau transmiterea infecțiilor;
- de a aplica judicios chimioprofilaxia în infecții mono și plurietologice;
- de a integra în practica de medicină dentară protocolul de profilaxie după expuneri ocupaționale la agenți infecțioși transmisibili prin sânge și alte fluide biologice.

8. Conținut

8.1. Curs

Metode de predare/ Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă. / Expunere orală, prezentări Power-Point.

- Definiția sănătății, determinismul stării de sănătate, baza profesională și metodele sănătății publice în profilaxia primordială, primară secundară și terțiară.
- Contribuția epidemiologiei la cunoașterea impactului și cauzelor fenomenelor de sănătate. Etapele raționamentului epidemiologic cu aplicabilitate în studiul fenomenelor de sănătate.
- Obiectivele epidemiologiei și domeniile de utilizare: supravegherea, investigația, analiza și evaluarea epidemiologică.
- Rolul și obiectivele supravegherii epidemiologice, componentă fundamentală în stabilirea politicilor de sănătate.
- Analiza epidemiologică - principii, etapele planificării studiilor epidemiologice analitice.
- Factori de eroare și modalități de limitare a intervenției lor în cercetarea epidemiologică.

- Definirea agenților infecțioși comensali, patogeni și oportuniști cu semnificație diferențiată în intervenția profilactică și terapeutică. Răspunsul organismului la infecții - semnificația barierelor de protecție nespecifică, răspunsul imun înnascut și adaptativ.
- Clasificarea bolilor infecțioase după modalitățile de transmitere cu semnificație în profilaxia și controlul îmbolnăvirilor.
- Criteriile de cauzalitate în epidemiologia bolilor infecțioase și cronice. Validitatea cercetărilor epidemiologice, corelația dintre calitatea dovezilor și puterea recomandărilor în practica medicală.
- Epidemiologia clinică, delimitarea normal/anormal, diagnosticul, prognosticul, istoria naturală și tratamentul.
- Profilaxia primară optimizată prin combinarea strategiei populaționale cu cea a riscului individual crescut. Profilaxia secundară și justificarea acțiunilor de depistare.
- Asistența Primară a Stării de Sănătate (APSS), concept promotor al sănătății și prevenirii îmbolnăvirilor. Componentele și principiile APSS în secolul XXI – Millenium Development Goals.
- Supravegherea infecțiilor asociate asistenței medicale, cu importanța individuală, populațională și economică.
- Tipuri de infecții asociate asistenței medicale, particularitățile și riscul lor în practica de medicină dentară.

8.2. Lucrări practice

- Integrarea componentelor activității antiepidemice preventive și combative. Studii de caz.
- Imunoprofilaxia activă și pasivă. Principii, obiective și recomandări.
- Imunoprofilaxia pasivă – indicații, mod de administrare și reacții adverse - studiu de caz.
- Principalele tipuri de vaccinuri recomandate în Programul Național de Imunizări din România.
- Contraindicații și reacții adverse postvaccinale.
- Chimioprofilaxia – recomandări în infecții monoetiologice și plurietiologice - profilaxia endocarditei infecțioase în cabinetul de medicină dentară.
- Precauțiile standard - principalele componente, igiena mâinilor, portul echipamentului de protecție.
- Precauțiile adiționale bazate pe transmitere – aerogenă, prin picături de secreții, de contact și de protecție - studii de caz.
- Atitudinea în caz de expunere ocupațională la sânge a personalului medical – virusurile hepatitelor B, C și virusul imunodeficienței umane.
- Definiția și calculul celor mai utilizați indicatori epidemiologici – incidența, prevalența și riscul relativ. Indicatori specifici în medicină dentară- DMFT.
- Epidemiologia hepatitelor acute virale - profilaxie și control.
- Epidemiologia infecției cu virusul imunodeficienței umane (HIV) – evoluția pandemiei HIV/SIDA, profilaxie și control. Ending AIDS by 2030.
- Cabinetul de medicină dentară - riscul biologic, reducerea riscului infecțios – clasificarea instrumentarului medical specific medicinei dentare. Noțiuni de dezinfecție, sterilizare și curățare în cabinetul de medicină dentară. Managementul deșeurilor periculoase.
- Studii de caz – infecții asociate asistenței de medicină dentară.

Bibliografie

Epidemiologia - Suport de curs și lucrări practice în format electronic pentru studenții Facultății de Medicină Dentară.

1. Bonita R, Beaglehole R, Kjellström T. Basic epidemiology. 2nd edition World Health Organization 2006. whqlibdoc.who.int/publications/2006/9241547073_eng.pdf.
2. Katz DL, Elmore JG, Wild D, Lucan SC. Jekel's Epidemiology, Biostatistics, Preventive Medicine, and Public Health. 4th edition. 2014. <https://studentconsult.inkling.com/>
3. Bocșan IS. Epidemiologia generală. Editura Medicală Universitară « Iuliu Hațieganu », Cluj-Napoca, 2006.
4. Azoicai D, Manole A, Trifan M, Ivan A. Ghid pentru pregătirea în asistența primară a stării de sănătate și epidemiologie. Editura Gr. T. Popa. 2004. ISBN 9737906837.
5. Brumboiu MI. Prevenirea infecțiilor nosocomiale. Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca. 2009. ISBN 978-973-693-344-8.
6. Friis RH, Sellers TA. Epidemiology for public health practice. 5th ed. 2014. ISBN 9781449651589.
7. Aschengrau A, Seage GR. Essentials of epidemiology in public health. 2014. ISBN-10: 1284028917.
8. Fletcher RH, Fletcher SW, Fletcher GS. Clinical epidemiology. 2012 ISBN-10:1451144474.
9. Bennett JE, Dolin R, Blaser MJ. Mandell, Douglas, and Bennett's Principles and practice of infectious diseases. Churchill Livingstone Elsevier, 8th Edition, 2015. ISBN-10: 1455748013.
10. Plotkin S, Oreste W, Offit P. Vaccines. Saunders Elsevier Ed., 7th Ed. 2018. ISBN: ISBN: 978-0-323-35761-6.
11. Centers for Disease Control and Prevention. Summary of Infection Prevention Practices in Dental Settings: Basic Expectations for Safe Care. Centers for Disease Control and Prevention, US Dept. of Health and Human Services; 2016. <https://www.cdc.gov/oralhealth/infectioncontrol/pdf/safe-care2.pdf>.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog constructiv cu reprezentanții comunității medicilor dentiști cu scopul aprecierii necesităților și așteptărilor angajatorilor în condițiile evoluției tehnologice extrem de rapide în domeniu cu scopul adaptării programei analitice la necesitățile activității practice.

Participarea membrilor disciplinei la manifestări științifice și alte forme de educație medicală continuă în vederea optimizării și actualizării informațiilor teoretice și practice existente în tematică.

Reglementările în vigoare din medicină profilactică reprezintă una dintre componentele care completează noțiunile teoretice și practice oferite studenților.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Conforme cu obiectivele educaționale. Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate). Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare.	Examen scris grilă 15 întrebări	60%
10.5. Lucrări practice	Conforme cu obiectivele educaționale ale lucrărilor practice. Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice.	Examen scris grilă 15 întrebări	40%
10.6. Activitatea din timpul	-		

semestrului			
10.7. Standard minim de performanță			
Însușirea noțiunilor fundamentale de epidemiologie prin: Concluziile - sinteza de la sfârșitul fiecărui curs și mesajele cheie ale lucrărilor practice.			

2. Oftalmologie

1. Date despre program

1. 1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca
1. 2. Facultatea	Medicină
1. 3. Departamentul	Specialități chirurgicale
1. 4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1. 5. Ciclul de studii	Licență
1. 6. Programul de studii	Medicină în limba română
1. 6 Calificarea	Doctor – medic stomatolog
1. 7. Forma de învățământ	Zi – cu frecvență

2. Date despre disciplină

2. 1. Denumirea disciplinei- Oftalmologie
2. 2. Titularul de curs - Conf. Dr. Cristina Nicula
2. 3. Titularul activităților de lucrări practice - Șef Lucrări Dr. Sorin Macarie, Asist. Univ. Dr. Cătălin Căraș, Asist. Univ. Dr. Ovidiu Samoilă, Asist. Univ. Dr. Dan Călugăru
2. 4. Anul de studiu: 4
2. 5. Semestrul: I/II
2. 6. Tipul de evaluare: EC (evaluare continuă), Examen teoretic scris + Examen practic oral + Testări repetate în cadrul stagiilor
2. 7. Regimul disciplinei: Conținut DS; Obligatorivitate DI.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

- 3.1. Număr de ore pe săptămână 2; din care: 3.2. Curs 1; 3.3. lucrări practice/stagii 1.
 - 3.4. Total ore pe semestru 14; din care: 3. 5 curs 7; 3. 6. lucrări practice/stagii 7.
- Distribuția fondului de timp/ore:
3. 4. 1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 20
 3. 4. 2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 8
 3. 4. 3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri:2
 3. 4. 4. Tutoriat: 1
 3. 4. 5. Examinări: 2
 3. 4. 6. Alte activități -
 3. 7. Total ore studiu individual: 33
 3. 8. Total ore pe semestru: 47
 3. 9. Numărul de credite: 2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4. 1. de curriculum Anatomia – anul I
- 4.2. de competențe -

5. Condiții (acolo unde este cazul)**5. 1. de desfășurarea cursului**

- Studenții nu se vor prezenta la cursuri/stagii cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;
- Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul cursului/stagii
- Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și stagii clinice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional

5. 2. de desfășurarea lucrărilor practice

- Fiecare student trebuie să își completeze portofoliul individual și caietul de abilități cu cele specifice

6. Competențe specifice acumulate**6. 1. Competențe profesionale**

- Să cunoască terminologia utilizată în Oftalmologie;
- Să demonstreze capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor din Oftalmologie;
- Să demonstreze capacitatea de analiză și interpretare a unor situații clinice specifice – sindromul de ochi roșu, scăderea acută a vederii, etc;
- Să identifice situațiile în care sunt necesare investigații de specialitate suplimentare în cazul urgențelor oftalmologice;
- Să dezvolte aptitudinile necesare efectuării unui examen oftalmologic de bază: măsoară acuitatea vizuală, examinează refracția oculară, explică și asistă la examinarea biomicroscopică și colorația cu fluoresceină, examinează pleoapele inclusiv prin eversia pleoapelor, explică și asistă la modalitățile de măsurare a tensiunii intraoculare, efectuează examinarea fundului de ochi;
- Să prescrie eficient tratamentul medicamentos al diferitelor afecțiuni oftalmologice.

6. 2. Competențe transversale

- Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul;
- Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică;
- Să demonstreze implicarea în activități de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole științifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**7. 1. Obiectivul general al disciplinei**

La finalul modulului de oftalmologie, studenții vor fi capabili să realizeze managementul diferitelor afecțiuni oftalmologice și să integreze cunoștințele oftalmologice în patologia sistemică.

7. 2. Obiectivele specifice

- Identifică și enumeră modalitățile terapeutice la pacientul cu tulburări de refracție;
- Discută cauzele ambliopiei;
- Identifică și enumeră principiile terapeutice la pacientul cu strabism;
- Enumeră și ordonează ca prioritate diagnosticele diferențiale la pacientul cu sindrom de ochi roșu;
- Identifică și enumeră principiile terapeutice la pacientul cu conjunctivită;
- Enumeră și susține elementele de diagnostic pozitiv în keratita herpetică;
- Enumeră și susține elementele de diagnostic pozitiv în cataractă;
- Identifică principalele afecțiuni care determină scăderea progresivă a vederii;

- Identifică principalele afecțiuni care determină scăderea acută a vederii;
- Enumeră și susține elementele de diagnostic pozitiv în glaucom;
- Enumeră principiile terapeutice și clasele de medicamente la pacientul cu glaucom;
- Recunoaște și evaluează arsurile oculare cu substanțe chimice;
- Descrie etapele evolutive și prioritățile terapeutice la pacienții cu retinopatie diabetică;
- Enumeră și susține elementele de diagnostic pozitiv al tumorilor maligne oculare – retinoblastomul și melanomul malign coroidian;
- Enumeră și susține elementele de diagnostic pozitiv în obstrucțiile vasculare retiniene;
- Enumeră diagnosticele diferențiale la pacientul cu dezlipire de retină;
- Enumeră și ordonează ca prioritate diagnosticele diferențiale la pacientul cu edem papilar.

8. Conținuturi

8. 1. Curs

Metode de predare/Observații

- Prelegere, expunere sistematică. /Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
- Fiziologia analizatorului vizual: funcția vizuală, refracția oculară
- Vederea binoculară
- Patologia anexelor oculare: orbita, pleoapele, aparatul lacrimal, conjunctiva
- Patologia globului ocular: corneea, uveea
- Patologia globului ocular: cristalinul, retina
- Patologia globului ocular: nervul optic, glaucomul
- Traumatismele oculare

Bibliografie:

1. Oftalmologie sub redacția Cristina Vlăduțiu, Editura Mega, Cluj-Napoca 2009
2. J. Olver, L. Cassidy: Ophthalmology at a Glance, Blackwell Science Ltd, USA, ISBN-13: 978-0-632-06473-1, 2005
3. Laurent Karila: Book DES ECN, University Press, ISBN: 978-973-693-466-7, 2011

8. 2. Lucrări practice/Stagii

- Anatomia analizatorului vizual. Foaia de observație clinică în oftalmologie.
- Examenul polului anterior. Semiologie oftalmologică.
- Examenul funcțional oftalmologic.
- Refracția oculară.
- Vederea binoculară – metode de examinare.
- Cazuri clinice – pleoape, conjunctivă, corneea.
- Cazuri clinice – orbita, aparatul lacrimal.
- Cazuri clinice – cataracta.
- Cazuri clinice – glaucomul.
- Cazuri clinice – retina, nervul optic, traumatismele.

Bibliografie: Oftalmologie sub redacția Cristina Vlăduțiu, Editura Mega, Cluj-Napoca 2009

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au purtat discuții cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior și de

asemenea cu angajatori din mediul privat. Discuțiile au vizat coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior și identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10. 1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. curs	- conforme cu obiectivele educaționale	Scris – examen grilă cu 30 întrebări	90%
10.5. lucrări practice/stagii	- conforme cu obiectivele educaționale	Scris – 3 teste	10%
10. 6. Standard minim de performanță			
Cunoașterea anatomiei analizatorului vizual			
Utilizarea unui limbaj coerent oftalmologic			
Cunoașterea mesajelor cheie de la sfârșitul fiecărui curs, cuprinse și în manualul indicat la bibliografie			

3. Pediatrie

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior

Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca

Facultatea

Medicină dentară

Departamentul

IX

Domeniul de studii

Sănătate

Ciclul de studii

Licență

Programul de studii

Medicină dentară în limba română

Calificarea

Doctor Medic Stomatolog

Forma de învățământ

Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: **Pediatrie**

2.2. Titularul activităților de curs: Șef de lucrări Pirvan Alexandru

2.3. Titularul activităților de lucrări practice: Șef de lucrări Pirvan Alexandru

2.4. Anul de studiu: 4

2.5. Semestrul: 8

2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic

2.7. Regimul disciplinei: Conținut DS; Obligatorietate DI

3. Timpul total estimat al activităților didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână 3; 3.2. Din care: curs 1; 3.3. Lucrări practice 2.

3.4. Total ore din planul de învățământ 42; 3.5. Din care: curs 14; 3.6. Lucrări practice 28.

Distribuția fondului de timp/săptămâna/Ore

Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 2

Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 1

Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 1

Tutoriat: 1

Examinări/semestru

Alte activități

3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d): 70

3.8. Total ore pe semestru: 112

3.9. Numărul de credite: 3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

6. Competențe specifice acumulate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

Înțelegerea și acumularea de cunoștințe în patologia copilului

7. 2. Obiectivele specifice

- Înțelegerea și asimilarea de cunoștințe legate de creșterea și dezvoltarea copilului și a particularităților patologiei și prevenției afecțiunilor respiratorii, digestive, metabolice, reno-urinare, cardiace, hematologice și neurologice.
- Exersarea stabilirii unui diagnostic corect în funcție de grupele de vârstă.
- Recunoașterea principalelor caracteristici patologice pediatrice.

8. Conținut

8.1 Curs

- Creștere și dezvoltare
- Malnutriția
- Rahitismul
- Infecții acute de căi respiratorii superioare. Pneumonii
- Astmul bronșic. Insuficiența respiratorie acută
- Endocardita bacteriană. Aritmii cardiace. Insuficiența cardiacă
- Gastrita. Sindromul de malabsorbție. Boala celiacă.
- Hepatitele cronice
- Infecția de tract urinar. Insuficiența renală acută. Insuficiența renală cronică
- Sdr hemoragipare
- Șocul anafilactic
- Deficitele imune
- Convulsiile. Febra
- Comele
- Sincopa

Bibliografie:

Curs pe suport digital (Pirvan Alexandru)

G. Sur, M. Mărgescu – „Pediatrie - Curs pentru studenții de la Medicină dentară”, Editura Medicala Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca 2011

Behrman R. E. : Nelson – Textbook of Pediatrics, 19th ed., Philadelphia 2011

8.2. Lucrări practice

Tematica din curs /Cazuri clinice la patul bolnavului, prezentări de cazuri

Bibliografie

Aspecte practice concrete (pacienții internați în secția Pediatrie 2)
 G. Sur, M. Mărgescu – „Pediatrie - Curs pentru studenții de la Medicină dentară”, Editura Medicala Universitara” Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca 2011
 Behrman R. E. : Nelson – Textbook of Pediatrics, 19th ed., Philadelphia 2011

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Examen scris	Tip grila	50%
10.5. Lucrări practice	Examen practic	Caz practic (anamneza, examen obiectiv, investigare, diagnostic și tratament)	30%
10.6. Activitatea din timpul semestrului		Participarea la curs și stagii	20%
10.7. Standard minim de performanță			
50% (pentu nota 5)			

3. Pneumologie**1. Date despre program**

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. Instituția de învățământ superior | U. M. F. “Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca |
| 1. 2. Facultatea | Medicină dentară |
| 1. 3. Departamentul | |
| 1. 4. Domeniul de studii | Sănătate |
| 1. 5. Ciclul de studii | Licență |
| 1. 6. Programul de studii | Medicină dentară în limba română |
| 1. 6 Calificarea | Doctor – medic stomatolog |
| 1. 7. Forma de învățământ | Zi – cu frecvență |

2. Date despre disciplină

- 2.1. Denumirea disciplinei: **Pneumologie**
- 2.2. Titularul de curs: Prof Carmen Monica Pop
- 2.3. Titularul activităților de lucrări practice: Sef de lucrări: Ruxandra Rajnoveanu; Asistent universitar: Bianca Domokos; Asistent universitar: Chis Ana; Asistent universitar: Lesan Andrei; Asistent universitar: Motoc Nicoleta.
- 2.4. Anul de studiu 4
- 2.5. Semestrul I/II
- 2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic
- 2.7. Regimul disciplinei: Conținut Obligativitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână 4; din care: 3.2. curs 2; 3.3. lucrări practice/stagii 2.

3.4. Total ore pe semestru 28; din care: 3.5 curs 14; 3.6. lucrări practice/stagii 14.

Distribuția fondului de timp/ore

3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 28

3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 3

3.4.3. Pregătire seminare/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri: 3

3.4.4. Tutoriat: 2

3.4.5. Examinări: 2

3.4.6. Alte activități: 2

3.7. Total ore studiu individual: 40

3.8. Total ore pe semestru: 560

3.9. Numărul de credite: 2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)**4. 1. de curriculum**

Anatomia, Fiziologia, Fiziopatologia, Semiologia aparatului respirator farmacologie, Radiologie, Metodologia cercetării științifice,

4. 2. de competențe

Efectuarea anamnezei, Comunicarea cu bolnavul și familia, Efectuarea examenului obiectiv, Interpretarea unei radiografii, Scrierea corectă a prescripțiilor terapeutice

5. Condiții (acolo unde este cazul)**5. 1. de desfășurarea cursului**

- Studenții nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;
- Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice
- Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional

5. 2. de desfășurarea lucrărilor practice

Fiecare student trebuie să își completeze portofoliul individual și caietul de abilități cu cele specifice

6. Competențe specifice acumulate**6. 1. Competențe profesionale**

- Prezentarea și explicarea bolilor toraco-pulmonare abordate la catedra de Pneumologie: definiție, epidemiologie, etiopatogenie, prezentare clinică, metode de diagnostic, diagnostic pozitiv și diferențial, evoluție și prognostic, prevenție și tratament;
- Însușirea unor algoritmi de practică clinică (de diagnostic și de tratament), achiziția de informații privind principiile de tratament, medicamentele folosite în practica clinică precum și modul lor de administrare
- Formarea unor abilități practice, crearea unei logici medicale de abordare a patologiei respiratorii, cristalizarea unei atitudini responsabile față de sănătatea respiratorie prin promovarea unui stil de viață sănătos

6. 2. Competențe transversale

- Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul

- Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică;
- Să demonstreze implicarea în activități de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole științifice
- Să demonstreze capacitatea de utilizare a mijloacelor digitale pentru informarea medicală

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să realizeze un algoritm de diagnostic și tratament pentru pacienții cu boli respiratorii

7. 2. Obiectivele specifice

La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să efectueze un examen obiectiv complet, să efectueze anamneza pacienților cu boli respiratorii, să interpreteze o radiografie toracopleuropulmonară, să solicite alte investigații necesare, să analizeze rezultatele în context clinic, să stabilească diagnosticul bolilor respiratorii (diagnostic pozitiv, diagnostic diferențial), să cunoască principiile de tratament, să știe să elaboreze un plan de tratament, să elibereze o rețetă

8. Conținuturi

8. 1. Curs

- Supurațiile pulmonare: abcesul pulmonar, bronșiectaziile,
- Chistul hidatic
- Bolile pulmonare interstițiale difuze și Fibroza pulmonară idiopatică
- Sarcoidoza
- Sindromul de apnee în somn
- Sindromul mediastinal
- Tabacologia (dependența tabagică, patologie indusă de fumat)
- Tuberculoza

Bibliografie:

Apneea în somn și comorbiditățile sale” Note de curs, sub redacția Doina Todea, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” 2011, Cluj-Napoca,
 Tuberculoza, Sub redacția C Pop, Ed Did și Pedagogică, Cluj-Napoca, 2009
 Pneumologie, sub red. Bogdan M; Ed. Universitară „Carol Davila”, București, 2008..
 Planquette B., ECN Pneumologie, ed. Vernazobres-Grego
 European Respiratory Monograph, 2009-2012,
 Harrison – Principiile Medicinii Interne, vol. 1 și 2, 14th ed., sub red. Fauci, Braunwald, Isselbacher, Wilson, Martin, Kasper, Hauser, Longo; ediția a II-a în limba română, Ed. Teora, București, 2003.
 Murray and Nadel’s Textbook of Respiratory Medicine, 5th ed., sub red. Mason RJ, Broaddus VC, Martin TR, King TE Jr., Schraufnagel DE, Murray JF, Nadel JA; Saunders Elsevier, Philadelphia, 2010

8. 2. Lucrări practice/Stagii

1. Examinarea clinică (anamneza și examenul obiectiv) a pacienților cu boli respiratorii-foaia de observație
2. Imagistica pulmonară: radiografia pulmonară și computer tomografia
- 3 Explorări funcționale respiratorii: spirometria
4. Alte proceduri diagnostice utilizate în bolile respiratorii (examenul de spută nespecific, specific microscopic, cultura, bronhoscopia, toracocenteza
5. Prezentarea cazului clinic de tuberculoză cu particularitățile lui

6. Prezentare cazuri clinice de pneumologie: algoritm de diagnostic și tratament, modalități de prezentare
7. Diagnosticul sindromului de apnee în somn obstructivă: investigare și tratament
8. Tabacologie. Metode de diagnostic, evaluare și tehnici folosite în consilierea antifumat

Bibliografie:

Tuberculoza, Sub redactia C Pop, Ed Did si Pedagogica, Cluj-Napoca, 2009
 Pneumologie, sub red. Bogdan M; Ed. Universitară „Carol Davila”, București, 2008..
 Planquette B., ECN Pneumologie, ed. Vernazobres-Grego
 European Respiratory Monograph, 2009-2012,
 Harrison – Principiile Medicinii Interne, vol. 1 și 2, 14th ed., sub red. Fauci, Braunwald, Isselbacher, Wilson, Martin, Kasper, Hauser, Longo; ediția a II-a în limba română, Ed. Teora, București, 2003.
 6. Murray and Nadel's Textbook of Respiratory Medicine, 5th ed., sub red. Mason RJ, Broaddus VC, Martin TR, King TE Jr., Schraufnagel DE, Murray JF, Nadel JA; Saunders Elsevier, Philadelphia, 2010

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. curs	scris	Întrebari grila	75%
10.5. lucrări practice/stagii	Evaluare în timpul anului	Interviu/examen practic	25%
10. 6. Standard minim de performanță			

4. Neurologie**1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

- 2.1. Denumirea disciplinei: **Neurologie-Psihiatrie (modulul Neurologie)**
- 2.2. Titularul activităților de curs: Șef lucr. dr. Alina Blesneag
- 2.3. Titularul activităților de lucrări practice : Asist. dr. Nicu Drăghici
- 2.4. Anul de studiu IV

2.5. Semestrul II

2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic

2.7. Regimul disciplinei: Conținut DC; Obligativitate DI.

3. Timpul total estimat al activităților didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână 2; 3.2. Din care: curs 1; 3.3. Lucrări practice 1;

3.4. Total ore din planul de învățământ 14; 3.5. Din care: curs 7; 3.6. Lucrări practice 7.

Distribuția fondului de timp/ săptămână/Ore

Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 6

Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 4

Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 4

Tutoriat: 2

Examinări/ semestru: 2

Alte activități-

3. 7. Total ore studiu individual (a+b+c+d): 18

3. 8. Total ore pe semestru: 32

3. 9. Numărul de credite Total: 2 (1 Neurologie +1 Psihiatrie)

4. Precondiții (acolo unde este cazul)**4. 1. De curriculum**

Noțiuni de anatomie, morfopatologie, fiziologie și fiziopatologie a sistemului nervos central și periferic, noțiuni de semiologie clinică, noțiuni de farmacologie generală

4. 2. De competențe

Examen clinic de specialitate

5. Condiții (acolo unde este cazul)**5. 1. De desfășurarea cursului**

Punctualitate ; în timpul desfășurării cursului este interzisă consumarea de alimente și folosirea telefonului mobil

5. 2. De desfășurarea lucrărilor practice

Punctualitate, caiet de stagi, echipament (halat alb) ; în timpul desfășurării stagiului clinic (în salon) este interzisă consumarea de alimente și folosirea telefonului mobil fiecare student trebuie să își completeze portofoliul individual și caietul de abilități cu informațiile specifice

6. Competențe specifice acumulate**6. 1. Competențe profesionale**

- să analizeze critic și să poată îndruma către medicul specialist pacienții cu afecțiuni neurologice
- să poată interpreta corect rezultatele unui studiu clinic
- să monitorizeze tratamentul prescris din punct de vedere al eficienței și al reacțiilor adverse
- să poată folosi eficient sursele de informare asupra medicamentelor

6. 2. Competențe transversale

- să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul
- să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică
- să demonstreze implicarea în activități de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole științifice
- să demonstreze capacitatea de utilizare a mijloacelor digitale pentru informarea medicală

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**7.1. Obiectivul general al disciplinei**

dobândirea deprinderilor practice de recunoaștere a principalelor sindroame neurologice
înțelegerea modului de abordare a pacienților neurologici

7.2. Obiectivele specifice

- Recunoașterea și individualizarea caracterelor semiologice ale pacienților neurologici
- crearea unei imagini de ansamblu asupra stării pacientului din punct de vedere al simptomatologiei clinice
- dobândirea cunoștințelor sistematice teoretice și de practică clinică directă pe 3 paliere succesive:
- semiologia neurologică
- sindromologia neurologică
- patologia neurologică

8. Conținut**8.1. Curs**

Metode de predare

Observații

Expunerea interactivă a materialului, folosind prezentări powerpoint, filme didactice

- Prezentarea simptomatologiei neurologice și clasificarea ei
- Accidentul vascular cerebral ischemic și hemoragic: etiologie, tablou clinic, tratament în faza acută, complicații imediate și tardive, principii de profilaxie primară și secundară, prognostic
- Boala Parkinson: etiologie, tablou clinic, complicații motorii și non-motorii, principii terapeutice
- Scleroza Multiplă: forme clinice, tratamentul în puseu și tratament cronic
- Epilepsie: etiologie, clasificare, tablou clinic, principii terapeutice
- Sindroame cefalalgice: migrena clasică (tablou clinic, complicații), cefaleea Cluster (tablou clinic, tratament), cefaleea de tensiune (Tablou clinic, tratament), nevralgia de trigemen primară și secundară (etiologie, tablou clinic, tratament)
- Coma: definiție, etiologie, evaluare prin Scala Glasgow

8.2. Lucrări practice

Participarea la activitățile secției

vizita

participarea activă la examinarea pacienților

Însușirea metodologiei de interacționare cu pacientul neurologic

Măsuri specifice de recunoaștere și evaluare a urgenței în:

Patologia vasculară cerebrală

Boala Parkinson

Scleroza Multiplă

Epilepsie

Sindroame cefalalgice

Coma

Bibliografie

Suport de curs (pe care studenții îl primesc în format electronic)

Ovidiu Bajenaru: Ghid de Diagnostic și Tratament în Neurologie, ISBN: 978-973-162-061-9, Ed. Amaltea, 2010 (care este încă în vigoare și în conformitate cu ghidul european)

Stoica V, Scripcariu V, Compendiu de specialități medico-chirurgicale, Volumele 2, pag 75-107, București, Editura Medicală, 2016

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea efectuării unui program adecvat, s-a inițiat o colaborare interdisciplinară între medicii din specialitățile: neurologie, stomatologie, ATI și ORL

10. Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	conforme cu obiectivele educaționale	Examen tip grilă	50%
10.5. Lucrări practice	conforme cu obiectivele educaționale ale lucrărilor practice	Prezentarea unui caz clinic	50%
10. 6. Standard minim de performanță			
Recunoașterea semnelor și simptomelor patognomonice din cadrul afecțiunilor neurologice predate			

5. Psihiatrie

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior

Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca

Facultatea

Medicină dentară

Departamentul

10-Neuroștiințe

Domeniul de studii

Sănătate

Ciclul de studii

Licență

Programul de studii

Medicină dentară în limba română

Calificarea

Doctor Medic Stomatolog

Forma de învățământ

Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: Psihiatrie & Psihiatrie Pediatrică

2.2. Titularul activităților de curs: Conf. Dr. Viorel Lupu

2.3. Titularul activităților de lucrări practice: Conf. Dr. Viorel Lupu; Asist. Univ. doctorand Cristian Puscas.

2.4. Anul de studiu 4

2.5. Semestrul 2

2.6. Tipul de evaluare: ES (evaluare sumativă) Examen Psihiatrie:50%+ Examen Neurologie 50%

2.7. Regimul disciplinei: Conținut DS; Obligatorietate DI

Disciplina obligatorie

3. Timpul total estimat al activităților didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână 2; 3.2. Din care: curs 1; 3.3. Lucrări practice 1;

3.4. Total ore din planul de învățământ 25; 3.5. Din care: curs 7; 3.6. Lucrări practice 7.

Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore

Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 4

Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 2

Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 2

Tutoriat: 1

Examinări/ semestru: 2

Alte activități

3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d):11

3.8. Total ore pe semestru:25

3.9. Numărul de credite:1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4. 1. De curriculum neuroanatomie, neurofiziologie, psihologie medicală, farmacologie clinică

4. 2. De competențe abilități de comunicare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. 1. De desfășurarea cursului

Amfiteatru cu sistem de proiecție

- Studenții se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile închise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale

- Nu este recomandat consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursului

- Nu este recomandată întârzierea studenților la curs

5. 2. De desfășurarea lucrărilor practice

Sali și saloane specifice activităților practice

6. Competențe specifice acumulate

6. 1. Competențe profesionale

- să poată utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate

- să înțeleagă corect noțiunile de normalitate/anormalitate psihică raportată la vârsta cronologică psihice, tulburările și particularitățile acestora în funcție de vârstă

- să efectueze interviul psihiatric

- să efectueze anamneza și examenul clinic psihiatric

- să știe principalele tulburări psihice

- să identifice soluțiile medicale optime pentru pacienții cu tulburări psihice

- să analizeze critic și să realizeze corect managementul terapeutic (tratament medicamentos, psihoterapie, reinsertie socială) pentru principalele tulburări psihice

- să știe principiile de tratament și să prescrie eficient tratamentul psihofarmacologic pentru principalele tulburări psihice

- să monitorizeze tratamentul psihofarmacologic prescris din punct de vedere al eficienței și al reacțiilor adverse

6. 2. Competențe transversale

- să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacienții și aparținătorii acestora indiferent de statutul lor educațional, social, cultural sau financiar

- să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică; utilizarea noțiunilor în contexte noi și utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor

- să demonstreze implicarea în activități de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole științifice

- să demonstreze capacitatea de utilizare a mijloacelor digitale pentru informarea medicală
- să demonstreze capacitatea de muncă în echipă multidisciplinară prin implicarea în proiecte comunitare care au ca scop educația medicală a membrilor comunității, destigmatizarea persoanelor cu tulburări psihice, integrarea în mediul social a pacienților cu tulburări psihice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

La sfârșitul cursului studenții Facultății de Medicină dentară vor fi capabili să realizeze corect diagnosticul clinic și planul de intervenție pentru principalele tulburări psihice și să facă față dificultăților pacienților stomatologici cu astfel de tulburări

7. 2. Obiectivele specifice

La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili

- să înțeleagă aspecte legate de aplicarea principiilor teoretice și practice ale psihiatriei
- să aplice corect protocoalele de evaluare și diagnostic ale principalelor tulburări psihice
- să cunoască metodele de prevenție și intervenție multimodală în principalele tulburări psihice și să le aplice într-o echipă multidisciplinară
- să enumere clasele de medicamente psihotrope indicate în tulburările psihice și reprezentanți ai acestor clase
- să menționeze efectele secundare ale medicației și să realizeze managementul reacțiilor adverse ale medicamentelor utilizate în tulburările psihice
- să monitorizeze terapia medicamentoasă din punct de vedere al eficienței și al siguranței
- să enumere tipurile de psihoterapie indicate în tulburările psihice
- studenții vor fi familiarizați cu principalele direcții de cercetare ce vizează domeniul psihiatriei
- studenții vor exersa capacitatea de sinteză și de documentare bibliografică

8. Conținuturi

8. 1. Curs

Metode de predare/Observații

prelegere, expunere sistematică, problematizare, descoperire dirijată, sinteza cunoștințelor/expuneri orale dublate de prezentări powerpoint, înregistrări video, exemplu demonstrativ, aplicații practice cu discuții de caz

1. Principiile și teoriile de bază ale psihiatriei Examenul psihiatric la copil, adolescent și adult. Particularitățile psihopatologiei pe etape de vârstă.
2. Tulburarea hiperkinetică cu deficit atentional. Tulburările de conduită
3. Tulburările anxioase la copil, adolescent și adult. Fobia de medic dentist
4. Tulburarea de spectru autist și întârzierile în dezvoltarea mintală.
5. Tulburările afective la copil, adolescent și adult
6. Schizofrenia, tulburări schizo-afective și tulburări delirante.
7. Noțiuni de psihoterapie și psihofarmacologie.

Bibliografie:

Lupu V. (2012). Introducere în hipnoterapia și în psihoterapia cognitiv-comportamentală a copilului și adolescentului, Ed. ASCR, Cluj-Napoca.

Iftene Felicia (1999). Psihiatria copilului și adolescentului, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.

Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, 5th ed. Text Revision. Washington (DC). American Psychiatric Association, 2013.

International classification of mental and behavioral disorders. Clinical descriptions and diagnostic guidelines, 10th ed. Geneva: World Health Organization, 1992.

www.nice.org

<http://ktclearinghouse.ca/cebml/>. Centre for Evidence-Based Medicine

Support de curs

Lazarescu M. (2011) Bazele psihopatologiei clinice. Ed. Academiei Romane, Bucuresti.

Miclutia I. (2010) Psihiatrie: curs. Ed. Medicala Universitara „I. Hațieganu” Cluj-Napoca

8. 2. Lucrări practice/Stagii

Particularitățile examenului psihic la copil, adolescent și adult:

anamneza, examenul psihic al copilului/adolescentului/adultului, afectarea funcționării în domeniul familial, școlar și social, aprecierea funcțională de ansamblu a copilului/adolescentului/adultului și familiei acestuia

2. ADHD. Tulburări de conduită

anamneza copil/adolescent și aparținători și obținerea consimțământului informat; examenul psihiatric; formulare explicații pentru copil/familie privind tulburarea, efectele medicației, posibilele efecte adverse și importanța complianței la tratament; susținerea și comunicarea unui plan de management al cazului și monitorizare a intervenției terapeutice în cazul populației pediatrie cu ADHD; discutarea importanței strategiilor de prevenție și diagnostic precoce pentru copilul/adolescentul cu ADHD

Întârzierile în dezvoltarea mintală și Tulburările de spectru autist la copii și adolescenți:

anamneza copil/adolescent și aparținători și obținerea consimțământului informat; examenul psihiatric; formulare explicații pentru copil/familie privind tulburarea, posibilitățile de intervenție și recuperare, importanța complianței la psihoterapie și a implicării active a aparținătorilor în echipa multidisciplinară; susținerea și comunicarea unui plan de management al cazului și monitorizare a intervenției terapeutice în cazul populației pediatrie cu TSA; discutarea importanței strategiilor de prevenție și diagnostic precoce pentru copilul cu TSA

4. Tulburările anxioase la copil, adolescent și adult. Fobia de medic dentist:

Anamneza, obținerea consimțământului informat; examenul psihiatric; formulare explicații privind tulburarea, efectele medicației, posibilele efecte adverse și importanța complianței la tratament; susținerea și comunicarea unui plan de management al cazului și monitorizare a intervenției terapeutice.

5. Tulburările afective: anamneza copil/adolescent și aparținători și obținerea consimțământului informat; examenul psihiatric; formulare explicații privind tulburarea, efectele medicației, posibilele efecte adverse și importanța complianței la tratament; susținerea și comunicarea unui plan de management al cazului și monitorizare a intervenției terapeutice în cazul populației pediatrie

6. Schizofrenia și tulburările delirante:

anamneza și obținerea consimțământului informat; examenul psihiatric; susținerea și comunicarea unui plan de management al cazului într-o echipă multidisciplinară, exemplificări privind conținutul și durata unui plan de psihoterapie

7. Noțiuni de Psihoterapie și Psihofarmacologie.

Recapitulare.

Bibliografie:

Lupu V. (2012). Introducere în hipnoterapia și în psihoterapia cognitiv-comportamentală a copilului și adolescentului, Ed. ASCR, Cluj-Napoca.

Iftene Felicia (1999). Psihiatria copilului și adolescentului, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.

Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, 5th ed. Text Revision. Washington (DC). American Psychiatric Association, 2013.

International classification of mental and behavioral disorders. Clinical descriptions and diagnostic guidelines, 10th ed. Geneva: World Health Organization, 1992.

www.nice.org

http://ktclearinghouse.ca/cebml/. Centre for Evidence-Based Medicine

Support de curs

Lazarescu M. (2011) Bazele psihopatologiei clinice. Ed. Academiei Romane, Bucuresti.

Miclutia I. (2010) Psihiatrie: curs. Ed. Medicala Universitara „I. Hațieganu” Cluj-Napoca

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor și alegerii metodelor de predare/învățare, titularii disciplinei au vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior, naționale și internaționale, prin:

- dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicilor psihiatri și pedopsihiatri - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei la necesitățile activității practice curente, inclusiv colaborarea în echipe multidisciplinare (medici, psihologi clinicieni, logopezi, asistenți sociali, profesori, etc)
- participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestări științifice și forme de educație medicală continuă dedicate pedopsihiatriei - în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate
- menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național în domeniul psihiatriei și psihiatriei pediatrice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. curs	Criterii generale de evaluare (corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspecte atitudinale și motivaționale ale activităților studenților Capacitatea de analiza critica a problemelor fundamentale și de particularizare	examen cu întrebări redacționale	50% din nota finală examen psihiatrie Nota examenul de psihiatrie face parte din examenul complex de neurologie și psihiatrie
10.5. lucrări practice/stagii	evaluarea abilităților practice	activitatea depusă pe parcursul stagiilor clinice	
10.6. Standard minim de performanță			

Înșușirea principalelor noțiuni de psihiatrie și de psihiatrie pediatrică
 Cunoașterea principiilor psihiatriei și a particularităților examenului psihiatric la copil, adolescent și adult
 Cunoașterea criteriilor de diagnostic ale tulburărilor psihice predate
 Cunoașterea principalelor tipuri de intervenție psihofarmacologică și psihoterapeutică
 Cunoașterea etapelor unui plan de management al cazului și monitorizarea intervenției terapeutice în cazul populației cu tulburări psihice
 Cunoașterea impactului factorilor medicali, familiali, sociali și culturali asupra tabloului clinic și evoluției bolii

6. Otorinolaringologie

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	Nr. 1 Chirurgie Cervico-Faciala și Radiologie
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

- 2.1. Denumirea disciplinei: Chirurgie Cervico-faciala și ORL
- 2.2. Titularul activităților de curs: Prof. Dr. Albu Silviu
- 2.3. Titularul activităților de lucrări practice : Asist Univ. Trombitas Veronica-Elena
- 2.4. Anul de studiu: 4
- 2.5. Semestrul: 2
- 2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic
- 2.7. Regimul disciplinei: Conținut DS; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităților didactice (ore pe semestru)

- 3.1. Numărul de ore pe săptămână; 3.2. Din care: curs 2; 3.3. Lucrări practice 2;
 - 3.4. Total ore din planul de învățământ; 3.5. Din care: curs 28; 3.6. Lucrări practice 28.
- Distribuția fondului de timp/ săptămână/Ore
- Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe :5
- Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren :2
- Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri:5
- Tutoriat
- Examinări/ semestru: 5
- Alte activități
- 3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d): 12
 - 3.8. Total ore pe semestru: 168
 - 3.9. Numărul de credite: 3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

5. Condiții

5. 1. De desfășurarea cursului

- amfiteatru cu sistem de proiecție
- studenții nu se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile deschise, nu se acceptă înregistrarea cu telefon mobil sau alte dispozitive a cursului. De asemenea nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;

5. 2. De desfășurarea lucrărilor practice

- amfiteatru cu sistem de proiecție pentru prezentări de caz, prezentarea teoretică a manevrelor de examinare;
- Secția ORL a Spitalului Clinic CF Cluj, cu posibilitatea de realizare a anamnezei și de examinare a pacienților cu afecțiuni ORL, sub stricta îndrumare și supraveghere a cadrelor didactice;
- studenții se vor prezenta cu echipament curat de clinică;

6. Competențe specifice acumulate

6. 1. Competențe profesionale

- Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate.
- Deprinderea abilităților cognitive în domeniul ORL, precum și aprofundarea cunoștințelor referitoare la această disciplină.
- Cunoașterea principiilor eticii și deontologiei medicale și al responsabilității medicale.
- Deprinderea cunoștințelor necesare desfășurării comprehensive a relației medic-pacient.
- Însușirea cunoștințelor necesare integrării socio-profesionale în calitate de viitor medic.

6. 2. Competențe transversale

- Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi.
- Aplicarea noțiunilor teoretice și utilizarea corectă a acestora în activitatea practică.
- Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
- Dobândirea abilității de comunicare eficientă cu pacientul.
- Respectarea etapelor de stabilire a strategiilor de diagnostic și tratament.
- Aprofundarea preocupării pentru perfecționare profesională prin antrenarea abilităților de gândire analitică și sintetică.
- Demonstrarea implicării în activități de cercetare, cum ar fi participarea la cercetarea științifică.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

Cursul oferă studenților anului IV Medicină dentară ai Facultății de Medicină dentară însușirea cunoștințelor necesare realizării de corelații interdisciplinare, abordarea corectă a activității de viitor medic; deprinderea abilităților cognitive, aprofundarea cunoștințelor referitoare la otorinolaringologie; însușirea noțiunilor fundamentale de chirurgie orală, rinofaringiană, cervicală, laringiană, otomastoidiană, cu rol important în teoria și practica celorlalte discipline chirurgicale de specialitate din formarea medicului dentist.

Orele de lucrări practice vizează deprinderea unei bune colaborari medic-pacient, aprofundarea teoretică și practică a metodelor de diagnostic și tratament în specialitatea Otorinolaringologie și implicațiile în Medicină dentară, respectiv dobândirea cunoștințelor de bază în anatomia chirurgicală a capului și gâtului, cu accent pe aparatul dentomaxilar, precum și dobândirea abilităților necesare în practicarea intervențiilor de chirurgie orală.

7. 2. Obiectivele specifice

Însușirea cunoștințelor necesare integrării socio-profesionale în calitate de viitor medic. Deprinderea abilităților cognitive, aprofundarea cunoștințelor în domeniul ORL, realizarea de corelații interdisciplinare, abordarea corectă a patologiei ORL. Deprinderea cunoștințelor necesare desfășurării comprehensive a relației medic-pacient.

Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.

8. Conținut

8. 1. Curs

Metode de predare/Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă/Expuneri orale, prezentări Power-Point

- Noțiuni de anatomie clinică – piramida nazală și sinusurile paranasale.
- Noțiuni de fiziologie și fiziopatologie rinosinusale. Sindroame rinologice: sindromul obstructiv, secretor, senzitiv, senzorial, vascular.
- Malformații nazo-sinusale. Traumatisme nazale și ale sinusurilor paranasale. Corpii străini nazali. Infecțiile cutanate ale piramidei nazale. Inflamațiile mucoasei nazale (rinitele acute și cronice). Inflamațiile sinusurilor paranasale (sinuzitele acute și cronice).
- Polipoza nazală. Tumorile foselor nazale și ale sinusurilor paranasale.
- Noțiuni de anatomie clinică – faringele. Noțiuni de fiziologie și fiziopatologie a faringelui. Sindroamele faringelui: sindromul digestiv, respirator, fonator, senzitiv, senzorial.
- Malformațiile faringelui. Corpii străini ai faringelui. Traumatismele faringelui. Anginele acute nespecifice.
- Psihologia sănătății. Percepția socială a profesiei de medic.
- Anginele acute specifice. Complicațiile anginelor acute. Angine din sindroame hematologice. SIDA în ORL.
- Angine cronice nespecifice și specifice. Tumorile faringelui.
- Noțiuni de anatomie clinică – laringele. Noțiuni de fiziologie și fiziopatologie a laringelui. Sindroamele laringelui: sindromul senzitiv, tusea, disfonia, dispneea laringiană. Insuficiența respiratorie de tip obstructiv superior.
- Traheostomia. Malformațiile laringelui. Traumatismele laringelui. Corpii străini laringieni.
- Laringitele acute și cronice. Tulburările motorii ale laringelui. Tumorile laringelui.
- Noțiuni de anatomie clinică și fiziologie a urechii. Sindroame otologice: hipoacuzia, acufenele, otalgia, otoreea. Sindromul vestibular periferic.
- Malformațiile urechii externe și medii. Traumatismele urechii. Corpii străini auriculari. Inflamații ale urechii externe. Otitele medii acute și cronice. Complicații ale otitelor. Sechele ale otitelor.
- Patologia urechii interne. Hipoacuzia neurosenzorială. Tumorile urechii.
- Noțiuni de anatomie clinică și fiziologie traheobronșică și esofagiană. Aspecte clinice ale patologiei traheobronșice și esofagiene.
- Stenozele traheobronșice și esofagiene. Corpii străini traheobronșici și esofagieni. Patologia glandelor salivare.

8. 2. Lucrări practice

- Examenul clinic în rinologie. Examinări paraclinice în rinologie. Rinoscopia anterioară. Rinoscopia posterioară. Endoscopia nazală. Palparea sinusurilor paranasale. Prezentări de cazuri clinice din patologia rinologică.
- Examenul clinic în faringologie. Examinări paraclinice în faringologie. Examenul cavității orale și bucofaringoscopia.

- Prezentări de cazuri clinice din patologia faringelui. Examenul clinic în laringologie. Examinări paraclinice în laringologie.
- Palparea laringelui. Palparea lanțurilor ganglionare laterocervicale. Laringoscopia indirectă. Endoscopia laringiană.
- Prezentări de cazuri clinice din patologia laringelui.
- Examenul clinic în otologie. Examinări paraclinice în otologie. Otoscopia. Acumetria fonică și instrumentală. Examinarea aparatului vestibular periferic. Prezentări de cazuri clinice din patologia otologică.

Bibliografie:

Tratat Elementar de Oto-Rino-Laringologie. Ermil Tomescu, Marcel Cosgarea, Dorel Manu, 1997
 Chirurgia Endoscopica Endonazala. S. Albu. Editura Naționala, Bucuresti, 1999. ISBN 973-9459-31-5. 111pg.
 Chirurgie Endoscopica Endonazala – CD Rom. S. Albu. CTMED, Cluj, 2000. ISBN 973-9471-62-5.
 Rinosinuzitele. S. Albu. Editura Național, Bucuresti, 2000. ISBN 973-8194-73.
 Indreptar de lucrări practice ORL. Silviu Albu. Casa Cartii de Stiinta, Cluj-Napoca 2002.
 Ballenger Otorhinolaryngology. John Jacob Ballenger. B. C. Decker, 2002.
 Color Atlas of ENT Diagnosis. Tony R. Bull. Thieme, 2003.
 Current Diagnosis and Treatment in Otolaryngology. Anil Lalwani. McGraw Hill. 2004.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicilor dentiști - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente

Participarea permanentă a membrilor disciplinei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă, expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice - în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.

Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul Otorinolaringologie predate în domeniul Medicină dentară.

10. Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică); Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris	50%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoștințelor teoretice și practice privind metode de examinare, diagnostic și tratament în otorinolaringologie	Examen practic	50%
10.6. Activitatea			

din timpul semestrului			
10. 7 Standard minim de performanță -			

7. Chirurgie orală

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	I - Chirurgie Maxilo-Facială și Radiologie
Domeniul de studii	Medicină dentară
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

- 2.1. Denumirea disciplinei: CHIRURGIE ORALĂ an IV
- 2.2. Titularul activităților de curs Conf. Dr. Rotar Horațiu
- 2.3. Titularul activităților de lucrări practice : Șef. Lucr. Dr. Onișor Florin; Asist. Univ. Dr. Mureșan Ovidiu; Șef. Lucr. Dr. Roman Rareș; Asist. Univ. Dr. Almășan Horea.
- 2.4. Anul de studiu 4
- 2.5. Semestrul 1
- 2.6. Tipul de evaluare Examen teoretic + Examen practic
- 2.7. Regimul disciplinei Conținut DS; Obligatorietate DI

3. Timpul total estimat al activităților didactice (ore pe semestru)

- 3.1. Numărul de ore pe săptămână 5; 3.2. Din care: curs 2; 3.3. Lucrări practice 3; 3.4. Total ore din planul de învățământ 70; 3.5. Din care: curs 28; 3.6. Lucrări practice 42.
- Distribuția fondului de timp/ săptămână/Ore
- Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 30
- Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 11
- Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10
- Tutoriat: 2
- Examinări/semestru: 2
- Alte activități -
- 3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d): 55
- 3.8. Total ore pe semestru: 125
- 3.9. Numărul de credite: 5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4. 1. De curriculum

Cunoștințe de anatomie a capului și gâtului, fiziologie, morfopatologie, fiziopatologie. Anestezia în medicina dentară.

4. 2. De competențe

Capacitatea de analiză a parametrilor anatomo-clinici în studiul de caz clinic.
Analiza critică și interpretarea analizelor de laborator.
Scrierea corectă a prescripțiilor terapeutice.
Capacitatea de efectuare a anesteziei locale și loco-regionale în teritoriul maxilo-facial.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. 1. De desfășurarea cursului

- amfiteatru cu sistem de proiecție
- studenții nu se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile deschise. De asemenea nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale
- nu se admite consumul alimentelor și băuturilor în timpul cursului
- nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta este disruptivă la adresa procesului educațional

5. 2. De desfășurarea lucrărilor practice

- laboratoare cu dotări specifice activităților practice
- cabinete cu unituri dentare, saloane, săli de intervenție
- studenții nu se vor prezenta la lucrările practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea nu vor fi tolerate convorbirile telefonice, nici părăsirea de către studenți a cabinetelor în vederea preluării apelurilor telefonice personale
- nu se admite consumul alimentelor și băuturilor în timpul lucrărilor practice
- nu va fi tolerată întârzierea studenților la lucrările practice întrucât aceasta este disruptivă la adresa procesului educațional.

6. Competențe specifice acumulate

6. 1. Competențe profesionale

Însușirea noțiunilor teoretice și practice de examinare specifică specialității

Însușirea noțiunilor de bază de chirurgie orală (dento-alveolară)

6. 2. Competențe transversale

- Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi
- Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică
- Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate
- Abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul
- Demonstrarea preocupării pentru perfecționare profesională prin antrenarea abilităților de gândire analitică și sintetică
- Demonstrarea implicării în activități de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole științifice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1 Obiectivul general al disciplinei

Cursul oferă studenților anului IV ai Facultății de Medicină Dentară, noțiunile fundamentale de chirurgie orală (dento-alveolară), ce constituie baza teoretică și practică a celorlalte discipline chirurgicale de specialitate din formarea medicului dentist.

Lucrările practice au ca obiectiv dobândirea cunoștințelor de bază în anatomia chirurgicală a capului și gâtului, cu accent pe aparatul dentomaxilar, precum și dobândirea abilităților necesare în practicarea intervențiilor de chirurgie orală

7. 2 Obiectivele specifice

Înșușirea noțiunilor de bază în chirurgia orală, cu accent pe: principiile extracției dentare simple și a celei chirurgicale, chirurgiei ajutătoare tratamentului endodontic, chirurgiei parodontale și proprotetice precum și pe diagnosticul și tratamentul patologiei erupției dentare, a incluziei dentare, a traumatismelor dento-parodontale, a infecțiilor părților moi periosoase și a lojilor superficiale ale feței, a chisturilor oaselor maxilare și a sinuzitei maxilare odontogene.

Demonstrarea și însușirea practică a unor tehnici operatorii de chirurgie orală în cadrul stagiilor clinice.

8. Conținut

8. 1. Curs

Metode de predare/Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă/Expuneri orale, prezentări Power-Point

1. Noțiuni introductive. Evaluarea pacientului. Managementul comorbidităților. Particularități ale intervențiilor chirurgicale dento-alveolare.
2. Principiile generale ale chirurgiei dento-alveolare. Instrumentarul utilizat în chirurgia dento-alveolară.
3. Extracția dentară simplă a dinților temporari și permanenți
4. Extracția dentară chirurgicală
5. Metode ajutătoare tratamentului endodontic
6. Chirurgia proprotetică
7. Patologia erupției dentare
8. Incluzia dentară
9. Tratamentul chirurgical al parodontopatiilor marginale cronice
10. Traumatismele dento-parodontale
11. Infecțiile părților moi periosoase
12. Infecțiile lojilor superficiale ale feței
13. Chisturile oaselor maxilare
14. Patologia de origine dentară a sinusului maxilar

8. 2. Lucrări practice

1. Exemplificarea particularităților examenului clinic precum și a explorărilor paraclinice la pacienții cu afecțiuni orale și maxilo-faciale. Evaluarea comorbidităților și stabilirea atitudinii terapeutice.
2. Exemplificarea principiilor generale ale chirurgiei orale. Demonstrarea instrumentarului chirurgical utilizat în chirurgia orală.
3. Demonstrarea extracției dentare cu cleștele și cu elevatorul. Practicarea asistată a extracției dentare.
4. Demonstrarea extracției dentare cu separare radiculară și a celei prin alveolotomie. Demonstrarea extracției dentare alveoloplastice.
5. Stabilirea diagnosticului și a indicației tratamenului chirurgical ajutător metodelor terapeutice endodontice. Demonstrarea și participarea la rezecția apicală.
6. Stabilirea indicației și principiilor terapeutice în cazul intervențiilor de chirurgie proprotetică. Demonstrarea unor intervenții de chirurgie proprotetică asupra părților moi și a suportului osos.
7. Aspectele fiziologice și patologice ale erupției dentare. Stabilirea indicației terapeutice.
8. Stabilirea diagnosticului și a indicațiilor de tratament în cazul incluziilor dentare. Demonstrarea și participarea la odontectomia molarilor de minte și/sau a caninilor superiori.
9. Parodontopatiile marginale cronice - principii de diagnostic și tratament. Exemplificarea și demonstrarea unor intervenții de chirurgie parodontală.
10. Stabilirea diagnosticului și a indicației terapeutice în cazul traumatismelor dento-parodontale. Exemplificarea și demonstrarea unor metode de tratament.

11. Stabilirea diagnosticului și a indicației terapeutice în cazul infecțiilor periosoase din teritoriul oro-maxilo-facial.
12. Stabilirea diagnosticului și a indicației terapeutice în cazul infecțiilor lojilor superficiale din teritoriul oro-maxilo-facial.
13. Chisturile odontogene și neodontogene ale oaselor maxilare - diagnostic și tratament.
14. Stabilirea diagnosticului și a conduitei terapeutice în sinuzita maxilară odontogenă. Elemente de diagnostic și tratament a comunicării oro-antrale.

Bibliografie

- Bucur A: Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, Quintessence, București, 2009.
- Burlibașa C: Chirurgie orală și maxilofacială, Editura Medicală, București, 2007.
- Rotaru A, Băciuț Gr, Rotaru H: Chirurgie maxilo-facială, Vol. 1, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2003.
- Lung T: Chirurgie orală, Editura Medicală, București, 2010.
- Scully C: Scully's Medical Problems in Dentistry. Seventh Edition. Churchill Livingstone, Edinburgh, 2014
- Fragiskos DF: Oral surgery, Springer, Berlin, 2011.
- Mehra P, D'Innocenzo R: Manual of Minor Oral Surgery for the General Dentist. Second Edition. Wiley Blackwell, New Jersey, 2016.
- Lindhe J: Clinical periodontology and implant dentistry, Wiley-Blackwell, Oxford, 2008.
- Guyot L, Seguin P, Benateau H: Techniques en chirurgie maxillo-faciale et plastique de la face, Springer Verlag France, 2010.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicilor dentiști - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente

Participarea permanentă a membrilor disciplinei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă, expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de medicină dentară- în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.

Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de medicină dentară preclinică.

10. Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	lucrare scrisă cu subiecte tip grilă	50%
10.5. Lucrări	Evaluarea cunoștințelor teoretice	prezentare orală sub formă de prezentare	50%

practice		de caz din tematica prezentată în cadrul cursurilor și stagiilor practice discuții pe baza unor imagini clinice	
10.6. Activitate a din timpul semestrului		teste sub forma întrebărilor redacționale prezentare de caz	
10.7. Standard minim de performanță			
Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate Înșușirea noțiunilor teoretice și practice de examinare specifică specialității; Înșușirea teoretică și practică a tehnicilor de anestezie locală și anestezie loco-regională utilizată în practica stomatologică. Cunoștințe legate de anatomia și fiziologia aparatului dento-maxilar. Înșușirea cunoștințelor necesare integrării socio-profesionale în calitate de viitor medic.			

8. Radiologie Dentară

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior

Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca

Facultatea

Medicină dentară

Departamentul

1. Chirurgie maxilo-facială și radiologie

Domeniul de studii

Radiologie an 4

Ciclul de studii

Licență

Programul de studii

Medicină dentară în limba română

Calificarea

Doctor Medic Stomatolog

Forma de învățământ

Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: Radiologie dentară - Radiologie generală

2.2. Titularul activităților de curs: Conf. dr. Mihaela Hedeșiu

2.3. Titularul activităților de lucrări practice: Conf. Dr. Mihaela Hedeșiu; Asist. univ. drd. Raluca Roman

2.4. Anul de studiu 4

2.5. Semestrul 1

2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic

2.7. Regimul disciplinei: Conținut DS; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităților didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână 4; 3.2. Din care: curs 2; 3.3. Lucrări practice 2.

3.4. Total ore din planul de învățământ 56; 3.5. Din care: curs 28; 3.6. Lucrări practice 28.

Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore.

Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 28

Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 4

Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 6

Tutoriat: 4

Examinări/semestru: 2

Alte activități -

3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d): 44 sem I

3.8. Total ore pe semestru: 100

3.9. Numărul de credite: 4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4. 1. De curriculum

- Cunoașterea anatomiei radiologice dento-parodontale și maxilo-faciale.
- Cunoașterea noțiunilor de imagine radiologică și a fizicii radiațiilor, radioprotecție, radiobiologie; a noțiunilor de radioprotecție aplicată în cabinetul de radiologie dentară;
- Cunoașterea principiilor și a utilizării aparatului radiologic utilizată în diagnosticul leziunilor dento-parodontale și maxilo-faciale, a utilizării aparatului Roentgen analog și digital și a ortopantomografului;
- Cunoașterea principiilor și a efectuării radiografiei dentare periapicale, bitewing, ocluzale, a ortopantomografiilor;
- Detectarea, cunoașterea și remedierea erorilor în radiologia dento-maxilo-facială;
- Înțelegerea principiilor și a tehnicii în computer tomografie, rezonanță magnetică și CBCT

4. 2. De competențe

promovarea examenului de Radiologie dentară - noțiuni generale din anul III

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. 1. De desfășurarea cursului

Amfiteatru cu sistem de proiecție

5. 2. De desfășurarea lucrărilor practice

Laboratoare cu dotări specifice activităților practice

6. Competențe specifice acumulate

6. 1. Competențe profesionale

- Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate
- Dobândirea cunoașterii noțiunilor de anatomie radiologică dento-alveolară și maxilo- facială
- Însușirea noțiunilor de fizică a radiațiilor,
- Dobândirea experienței și manualității practice necesare în vederea utilizării echipamentului radiologic de efectuare a radiografiilor
- Dobândirea experienței în interpretarea calității radiografiilor, a detectării erorilor și a tehnicilor de remediere a acestora
- Dobândirea experienței în Recunoașterea imaginilor radiologice și imagistice ale regiunilor dentare și maxilo-faciale

6. 2. Competențe transversale

- Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi
- Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică
- Dezvoltare profesională proprie
- Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei

Recunoașterea patologiei dento-alveolare prin examinările radiologice, cunoașterea algoritmului de diagnostic prin examinările radiologice și imagistice în patologia dento-alveolară și maxilo-facială, aplicarea imagisticii în implantologie și utilizarea lor în patologia sferei maxilo-faciale

7.2. Obiectivele specifice

- Aprofundarea cunoștințelor privind anatomia radiologică dento-maxilo-facială,
- Recunoașterea patologiei dento-alveolare prin examinarile radiologice
- Cunoașterea algoritmului de diagnostic prin examinările radiologice și imagistice în patologia dento-alveolară și maxilo-facială
- Tehnici imagistice speciale în patologia dento-maxilo-facială (CBCT, CT, IRM, Ecografie a capului și a gâtului)
- Diagnosticul radio-imagistic în patologia maxilo-facială
- Utilizarea tehnicilor imagistice în implantologie
- Utilizarea tehnicilor imagistice în patologia glandelor salivare
- Utilizarea tehnicilor imagistice în patologia articulației temporo-mandibulare

8. Conținut

8.1. Curs

Metode de predare/Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă/Expuneri orale, prezentări Power-Point

1. Noțiuni de radiologie generală. Fizica radiațiilor: modul de producere a radiațiilor X, proprietățile radiațiilor X și interacțiunea lor cu materia
2. Fizica radiațiilor: Imaginea radiologică, planul de examinare a unei imagini radiologice
3. Noțiuni de radioprotecție: Noțiuni de radiobiologie și dozimetrie. Noțiuni generale de radioprotecție
4. Noțiuni de radioprotecție în cabinetul de radiologie dentară
5. Aparatura radiologică utilizată în diagnosticul leziunilor dento-parodontale: aparatul rontgen dentar, ortopantomograful
6. Filmul radiologic, tipuri de filme, senzori, dezvoltarea, formarea imaginii clasice, digital, procesarea filmelor radiologice – Dezvoltarea manuală, automată; Timpul dezvoltării; Camera obscură
7. Asigurarea calității radiografiilor în radiologia dentară și maxilo-facială
8. Controlul infecțiilor în departamentele de radiologie: Riscuri de infecții, măsuri pentru controlul infecțiilor în cabinetul de radiologie dentară
9. Tehnica radiografiilor intra-orale: periapicala izometrică și paralela, bitewing, cu film ocluzal ; erori de tehnică
10. Tehnica radiografiilor extra-orale: radiografia panoramică, principii, criterii de calitate, erori de tehnică, radiografiile de craniu
11. Radiologia digitală intra și extra-orală, componente, senzori, principii tehnice ale imaginii digitale, parametrii de calitate ai imaginii digitale
12. Anatomie radiologică normală a radiografiilor intra și extra-orale, algoritmul de diagnostic radiologic în patologia dento-alveolară
13. Principiile fizice ale ecografiei, CT și IRM
14. Tomografia volumetrică dentară (CBCT) principii tehnice comparative cu CT medical, ghid practic de recomandări

8.2. Lucrări practice

- Radiodiagnosticul leziunilor carioase
 Radiodiagnosticul inflamațiilor pulpare și a parodontitelor apicale
 Radiodiagnosticul parodontitelor marginale - patologice și protocoale de examinare radiologică
 Radiodiagnosticul anomaliilor dentare
 Diagnosticul radiologic în ortodonție, cefalometria convențională și digitală
 Radiodiagnosticul în implantologia orală
 Ghid european al recomandărilor privind explorarea radiologică în patologia orală și maxilo-facială
 Tehnici imagistice speciale în patologia dento-maxilo-facială: CT, IRM, Ecografie a capului și a gâtului, avantaje și dezavantaje
 9. Diagnosticul radio-imagistic în traumatismele maxilo-faciale
 10. Diagnosticul radio-imagistic în tumorile chistice și solide maxilo-faciale
 11. Utilizarea tehnicilor imagistice în implantologie, utilizare viewer CBCT în planning
 12. Diagnosticul radio-imagistic în patologia glandelor salivare
 13. Diagnosticul radio-imagistic în patologia sinusurilor paranazale
 14. Diagnosticul radio-imagistic în patologia articulației temporo-mandibulare

Bibliografie

1. Fildan F, Hedesiu M., Radiologie stomatologică, noțiuni de fizică și tehnică radiologică, Editura Medicala Universitară Iuliu Hațieganu Cluj-Napoca, 2003
2. Whaites E. Essentials of Dental Radiography Churchill Livingstone, 2003
3. White CS, Pharoah MJ. Oral radiology. Principles and interpretation. Fourth edition, Mosby 2000
4. Goaz PW, Whaites CS. Oral Radiology: principles and interpretation. 1995
5. www.radiologieorală.ro

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicilor dentiști - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente

Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă și expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de Medicină dentară - în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.

Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de radiologie dentară.

10. Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, capacitatea de argumentare) Criterii specifice disciplinei	Examen redacțional	30%

	Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare		
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice	Examen practic	50%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Seminar în cursul activităților practice	în timpul semestrului	20%
10.7. Standard minim de performanță			
Capacitatea de a înțelege și utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate			
Înșușirea noțiunilor teoretice și practice			
Înșușirea aspectelor imagistice în patologia dentară și maxilo-facială			

9. Pedodontie

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior

Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca

Facultatea

Medicină dentară

Departamentul

2-Odontologie conservativă

Domeniul de studii

Sănătate

Ciclul de studii

Licență

Programul de studii

Medicină dentară în limba română

Calificarea

Doctor Medic Stomatolog

Forma de învățământ

Zi - cu frecvența

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: Pedodontie

2.2. Titularul activităților de curs: Conf. Dr. Alexandrina Muntean

2.3. Titularul activităților de lucrări practice : Conf. Dr. Alexandrina Muntean; Șef Lucr. Dr. Meda Simu; Asist Dr. Raluca Șuhani; Asist. Irina Lupșe; Asist. Lavinia Cosma.

2.4. Anul de studiu 4

2.5. Semestrul VII

2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic

2.7. Regimul disciplinei: Conținut DS; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităților didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână 6; 3.2. Din care: curs 2; 3.3. Lucrări practice 4.

3. 4. Total ore din planul de învățământ 84; 3.5. Din care: curs 28; 3.6. Lucrări practice 56.

Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore

Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 2

Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 4

Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 2

Tutoriat: 1

Examinări/semestru: 18

Alte activități -

3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d): 9h/sapt(126h/semVII)

3. 8. Total ore pe semestru: 210 sem VII

3. 9. Numărul de credite: 6 sem VII

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4. 1. De curriculum: Anatomia și fiziologia aparatului dento-maxilar

4. 2. De competențe: -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. 1. De desfășurarea cursului:

Amfiteatru cu sistem de proiecție

5. 2. De desfășurarea lucrărilor practice:

Cabinete cu unituri dentare

6. Competențe specifice acumulate

6. 1. Competențe profesionale

- Însușirea cunoștințelor despre dezvoltarea aparatului dento-maxilar, în perioada copilăriei
- Particularitățile examinării clinice și complementare, în medicină dentară pediatrică
- Particularități comportamentale ale pacientului copil și adolescent
- Dezvoltarea normală și patologică a aparatului dento-maxilar
- Dinamica erupției dentare
- Patologia odontală specifică, cu accent pe particularitățile leziunilor carioase ale dinților temporari și permanenți în formare
- Complicațiile leziunilor carioase ale dinților temporari și permanenți în formare
- Etiopatogenia și profilaxia cariei dentare la copii și tineri

6. 2. Competențe transversale

- Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi
- Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică
- Stabilirea de corelații interdisciplinare, în cadrul domeniilor studiate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

Cunoașterea unor noțiuni asupra dezvoltării normale și patologice a aparatului dento-maxilar

Noțiuni de psihologie și de abordare a copilului, în cabinetul de medicină dentară

Particularitățile de diagnostic și tratament al leziunilor odontale la copii și tineri

7. 2. Obiectivele specifice

- Însușirea cunoștințelor despre dezvoltarea aparatului dento-maxilar, în perioada copilăriei
- Particularitățile examinării clinice și complementare la copii și tineri
- Tehnici de comunicare și abordare a pacientului copil și adolescent
- Dezvoltarea normală și patologică a aparatului dento-maxilar
- Dinamica erupției dentare
- Diagnosticul și tratamentul leziunilor odontale simple și complicate ale dinților temporari și permanenți imaturi
- Etiopatogenia și profilaxia cariei dentare la copii și tineri
- Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică

8. Conținut

8.1. Curs

Metode de predare/Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă/Expuneri orale, prezentări Power-Point

1. Introducere, noțiuni de psihologie necesare pentru colaborarea cu copilul pacient.
2. Examenul clinic al pacientului, în cabinetul de medicină dentară pediatrică.
3. Examinări complementare; recomandări specifice pentru medicina dentară pediatrică.
4. Examenul funcțional, funcțiile aparatului dento-maxilar, factori care pot influența dezvoltarea aparatului dento-maxilar.
5. Anomalii dentare, distrofii.
6. Erupția dentară. Accidente și tulburări de erupție.
7. Evoluția relațiilor de ocluzie normală.
8. Particularități morfologice și structurale ale dinților temporari și permanenți în perioada de creștere.
9. Etiopatogenia cariei dentare la copii; date epidemiologice, indici de intensitate, frecvență, rata cariei.
10. Profilaxia cariei dentare în perioada copilăriei și adolescenței.
11. Caria simplă a dinților temporari.
12. Caria complicată a dinților temporari.
13. Caria simplă a dinților permanenți tineri.
14. Caria complicată a dinților permanenți tineri.

8.2. Lucrări practice

- Examinarea clinică complexă.
- Examinarea clinică complexă.
- Examinarea clinică complexă.
- Examinarea clinică complexă.
- Examinarea clinică complexă.
- Leziunile odontale ale dinților temporari.
- Leziunile odontale ale dinților temporari.
- Leziunile odontale ale dinților permanenți tineri.
- Leziunile odontale ale dinților permanenți tineri.
- Examinări complementare.
- Examinări complementare.
- Anestezia la copii și tineri.
- Profilaxia cariei dentare.
- Elaborarea planului de tratament.

Bibliografie:

MICHAELA MESAROS, ALEXANDRINA MUNTEAN, Medicină dentară Pediatrică, Ed. Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", 2016, ISBN 978-973-693-724-8

MICHAELA MESAROS, ALEXANDRINA MUNTEAN, Medicină dentară Pediatrică, Ed. Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", 2012, ISBN 978-973-693-487-2

CHANTAL NAULIN-IFI: Odontologie pédiatrique clinique, Edition CdP, ISBN 978-2-84361-154-4, ISSN 1294-0585

COCARLA E. ; Stomatologie pediatrică, Ed. Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2000

Mc DONALD, AVERY D. R., DEAN J. A., Dentistry for the Child and Adolescent, Eighth edition, Mosby, 2004

BRATU E, GLAVAN F, Practica pedodontică, Editia. III, Editura Orizonturi Universitare, Timisoara, 2005

MESAROS M, LILIAC G, Ortodontie-Pedodontie, Curs pentru asistentii de profilaxie Dentară, Ed. Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", 2005

MESAROS M. Leziuni odontale la copii si tineri. Aspecte clinice si terapeutice, Ed. Quo Vadis, Cluj-Napoca, 1998

MESAROS M., Noțiuni practice de ortodontie, Editura Medicala Universitara "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2003

COHEN S, HARGREAVES K, KEISER K, Pathways of the Pulp, Ninth Edition, Elsevier Mosby, 2006

ZARNEA L, Pedodontie, Editura didactica si pedagogica, Bucuresti, 1983

TARMURE V, Hipodontia. Diagnostic si posibilitati terapeutice, Ed. Med. Univ. "Iuliu Hațieganu", 2006

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului.

Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicilor dentiști, în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu, și al adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente

Participarea permanentă a membrilor disciplinei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă și expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de medicină dentară, în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei, la un nivel ridicat de actualitate

Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național și internațional, pe segmentul de medicină dentară pediatrică

10. Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen oral	50%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice	Examen practic	30%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Continuitatea pregătirii pe parcursul semestrului	Teste de verificare	20%
10.7. Standard minim de performanță			
Diagnosticul și tratamentul leziunilor odontale simple și complicate ale dinților temporari și permanenți tineri Prevenția și profilaxia leziunilor odontale și a anomaliilor dento-maxilare în perioada copilăriei și adolescenței			

10. Endodontie II

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	Medicină dentară 2
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară
Calificarea	Doctor Medic stomatolog
Forma de învățământ	Zi

2. Date despre disciplină

- 2.1. Denumirea disciplinei: Endodontie 2
- 2.2. Titularul activităților de curs: Sef. lucr. dr. Sanda Ileana Cimpean
- 2.3. Titularul activităților de lucrări practice : Sef. lucr. dr. Sanda Ileana Cimpean, Asist dr. Lucia Timis, Asist dr Ovidiu Pastrav, Asist dr. Dana Hrab, Asist dr. Dan Pop, Asist dr. Marius Bud, Asist dr. Carina Culic, Asist dr. Corina Ionescu, Asist dr. Diana Florea, Asist. dr. Mara Rusnac.
- 2.4. Anul de studiu 4
- 2.5. Semestrul 2
- 2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic
- 2.7. Regimul disciplinei: Disciplină obligatorie

3. Timpul total estimat al activităților didactice (ore pe semestru)

- 3.1. Numărul de ore pe săptămână 6; 3.2. Din care: curs 2; 3.3. Lucrări practice 4;
 - 3.4. Total ore din planul de învățământ 84; 3.5. Din care: curs 28; 3.6. Lucrări practice 56.
- Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore.
- Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 30
- Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 22
- Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 40
- Tutoriat: 6
- Examinări/semestru: 18
- Alte activități -
- 3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d): 116 sem I
 - 3.8. Total ore pe semestru: 200 (sem. I)
 - 3.9. Numărul de credite: 5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4. 1. De curriculum Noțiuni de anatomie și histologie a dinților și pulpei dentare, osului alveolar, noțiuni de anatomie patologică.
4. 2. De competențe -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. 1. De desfășurare a cursului

Amfiteatru cu sistem de proiecție

5. 2. De desfășurare a lucrărilor practice

Cabinete cu dotări specifice activităților practice

6. Competențe specifice acumulate

6. 1. Competențe profesionale

- Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate
- Cunoașterea noțiunilor de morfologie și fiziologie a pulpei dentare și osului alveolar
- Cunoașterea noțiunilor de etiopatogenie, fiziopatologie și morfopatologie a pulpei dentare și osului alveolar
- Capacitatea de a sintetiza noțiunile legate de examinarea subiectivă și obiectivă a pacientului în scopul stabilirii unui diagnostic corect în cazul infectării spațiului endodontic și a celui periradicular
- Însușirea noțiunilor referitoare la tratamentul mecanizat al canalelor radiculare și dezinfectării spațiului endodontic
- Însușirea noțiunilor referitoare la noi tehnici de obturare a canalelor radiculare
- Însușirea noțiunilor referitoare la rezorbțiile și traumatismele radiculare
- Perfecționarea capacității de redare, prin modelare, a cunoștințelor teoretice și practice privind mortificarea pulpară și inflamația periapicală și tratamentul acestora
- Dobândirea experienței practice necesare, în vederea utilizării instrumentarului de specialitate în scopul realizării unui tratament endodontic corect.

6. 2. Competențe transversale

- Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi
- Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică
- Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

Cunoașterea unor noțiuni de morfofiziologie și inflamație a parodontiului apical și mijloacele de tratament necesare în cazul acestor afecțiuni

7. 2. Obiectivele specifice

- Însușirea noțiunilor de morfofiziologie și inflamație a parodontiului apical și infectarea spațiului endodontic, biofilmul canalului radicular
- Capacitatea de a stabili un diagnostic corect al afecțiunilor inflamatorii a parodontiului apical și mortificării pulpare prin cunoașterea semnelor subiective și obiective a acestor afecțiuni
- Studiul amănunțit al tratamentului mecanizat al canalelor radiculare.
- Studiul amănunțit al tehnicii de obturare prin termocompactare a canalului radicular.
- Însușirea cunoștințelor referitoare la traumatismele dentare, rezorbțiile radiculare, fisuri dentare
- Dezvoltarea capacității de instrumentare și obturare a canalului radicular exercițiu practic clinic pe pacienți
- Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică

8. Conținuturi

8. 1. Curs

Metode de predare/Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă/Expuneri orale, prezentari Power-Point

1. Necroza și gangrena pulpară: noțiuni referitoare la biofilmul endodontic, simptomatologia subiectivă și obiectivă, diagnostic și tratament.

2. Inflamația parodontiului apical: parodontitele apicale acute simptomatologia subiectivă și obiectivă, diagnostic și tratament.
3. Inflamația parodontiului apical: parodontitele apicale cronice simptomatologia subiectivă și obiectivă, diagnostic și tratament.
4. Diagnosticul endodontic, prognostic, plan de tratament
5. Dezinfecția canalelor radiculare: tratament antiseptic, substanțe, mod de utilizare
6. Prepararea mecanizată a spațiului endodontic: principii de tratament, clasificarea sistemelor existente, reguli de utilizare a sistemelor rotative. Sistemul 2Shape: descriere, reguli de utilizare
7. Sistemul ProTaper, ProTaper Gold, ProTaper Next: descriere, reguli de utilizare, prezentare de cazuri clinice.
8. Obturarea canalului radicular prin tehnica de termocompactare McSpaden și tehnica combinată: descrierea metodei și instrumentarului
9. Retratamentul endodontic: indicații și contraindicații, principii de tratament
10. Fisurile dentare: simptomatologie subiectivă și obiectivă, diagnostic și tratament
11. Rezorbțiile radiculare: etiopatogenie, simptomatologie subiectivă și obiectivă, diagnostic și tratament
12. Traumatismele dentare: etiopatogenie, simptomatologie subiectivă și obiectivă, diagnostic și tratament
13. Tratamentul chirurgical endodontic: indicații și contraindicații, instrumentar, tehnici chirurgicale
14. Recostituirea coronară sau coronoradiculară a dinților tratați endodontic

Bibliografie:

1. Sanda Cimpean –Ghid practic de Odontologie și Endodontie, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca 2012
2. Stephen Cohen, Kenneth M. Hargreaves – Pathways of the Pulp, editura Mosby Elsevier 2006
3. Arnaldo Castellucci – Endodontics – voll și II, editura ILTridente
4. Stephane Simon, Pierre Machtou, Wilhem-Joseph Pertot – Endodontie, Editions CdP, 2012
5. M. Gafar, Andrei Ileisuc – Endodontie clinică și practică, Editura Medicală, București 2010
6. James L. Gutmann, Thom Dumsha, Paul E. Lovdahl – Problem solving in endodontics, editura Mosby Elsevier, 2006

8. 2. Stagii clinice

1. Consultație, examinarea radiografiilor, stabilirea diagnosticului și a planului de tratament
2. Realizarea anesteziei, a cavității de acces și a reconstituirii preendodontice
3. Realizarea tratamentului mecanic manual și a irigațiilor endodontice. Aplicarea unui pansament antiseptic
4. Îndepărtarea pansamentului antiseptic și obturarea canalelor radiculare prin condensare laterală
5. Refacerea coronoradiculară a dintelui tratat endodontic
6. Consultație, examinarea radiografiilor, stabilirea diagnosticului și a planului de tratament în cazul unei parodontite apicale acute
7. Efectuarea tratamentului de urgență în cazul unei parodontite apicale acute (drenaj endodontic)
8. Realizarea reconstituirii preendodontice
9. Realizarea tratamentului mecanic mecanizat cu sistemul 2 Shape și a irigațiilor endodontice. Aplicarea unui pansament antiseptic cu hidroxid de calciu.
10. Îndepărtarea pansamentului antiseptic și obturarea canalelor radiculare prin condensare termomecanică
11. Refacerea corono-radiculară a dintelui tratat endodontic prin aplicarea unui pivot din fibre
12. Specificul tratamentului endodontic în cazul dinților care prezintă resorbții interne și externe

13. Specificul tratamentului endodontic în cazul dinților care au suferit traumatisme dentare
Evaluarea unui tratament endodontic

Bibliografie

1. Sanda Cimpean –Ghid practic de Odontologie si Endodontie, Editura Medicala Universitara “Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca 2012
2. Stephen Cohen, Kenneth M. Hargreaves – Pathways of the Pulp, editura Mosby Elsevier 2006
3. Arnaldo Castellucci – Endodontics – voll si II, editura ILTridente
4. Stephane Simon, Pierre Machtou, Wilhem-Joseph Pertot – Endodontie, Editions CdP, 2012
5. M. Gafar, Andrei Ilescu – Endodontie clinica si practica, Editura Medicala, Bucuresti 2010
6. James L. Gutmann, Thom Dumsha, Paul E. Lovdahl – Problem solving in endodontics, editura Mosby Elsevier, 2006

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicilor dentiști - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente

Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă și expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de Medicină dentară - în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.

Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de Medicină dentară preclinică.

10. Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3.Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris tip grilă si întrebări redactionale	60%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice	Examen practic	30%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Continuitatea pregătirii pe parcursul semestrului	Evaluarea asistentului de grupa	10%
10. 7. Standard minim de performanță			
Însușirea principalelor noțiuni referitoare la tratamentul endodontic în inflația parodontiului apical, traumatisme și resorbții radiculare Simptomatologia subiectivă și obiectivă în mortificarea pulpară și în inflamația parodontiului apical Realizarea tratamentului endodontic mecanizat cu ProTaper si 2 Shape, ProTaper Next			

Însușirea de noțiuni referitoare la retratamentul endodontic și tratamentul chirurgical în endodonție
 Însușirea de noțiuni referitoare la diagnosticul și tratamentul fisurilor dentare, resorbțiilor radiculare și traumatismelor dentare
 Însușirea de noțiuni referitoare la recostituirea dinților tratați endodontic

11. Cariologie II

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	Medicină dentară 2
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară
Calificarea	Doctor Medic stomatolog
Forma de învățământ	Zi

2. Date despre disciplină

- 2.1. Denumirea disciplinei: Cariologie II;
- 2.2. Titularul activităților de curs: Conf. dr. Ada Delean
- 2.3. Titularul activităților de lucrări practice : Sef lucr. dr. Doina Rotaru; Sef lucr. dr. Radu Moga; Sef lucr. dr Radu Chisnoiu; Asist dr. Dan Pop; Asist dr Ovidiu Păstrav; Asist dr. Dana Hrab; Asist dr. Ioana Ciutrla; Asist dr. Lucia Timis; Asist dr. Corina Ionescu; Asist dr. Diana Florea; Asist dr. Marius Bud; Asist dr. Carina Culic; Asist. Dr. Rusnac Mara.
- 2.4. Anul de studiu 4
- 2.5. Semestrul 1
- 2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic
- 2.7. Regimul disciplinei: Disciplină obligatorie

3. Timpul total estimat al activităților didactice (ore pe semestru)

- 3.1. Numărul de ore pe săptămână 6; 3.2. Din care: curs 2; 3.3. Lucrări practice 4;
- 3.4. Total ore din planul de învățământ 84; 3.5. Din care: curs 28; 3.6. Lucrări practice 56.
- Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore
- Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 30
- Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 22
- Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 40
- Tutoriat: 6
- Examinări/semestru: 18
- Alte activități -
- 3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d): 116 sem I
- 3.8. Total ore pe semestru: 200 (sem. I)
- 3.9. Numărul de credite: 5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4. 1. De curriculum Noțiuni de diagnostic al cariei dentare simple, metode de tratament

odontal și cunoașterea etapelor tratamentului endodontic

4. 2. De competențe

-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. 1. De desfășurare a cursului

Amfiteatru cu sistem de proiecție

5. 2. De desfășurare a lucrărilor practice

Cabinete dentare prevăzute cu unituri specifice desfășurării activităților practice pe pacient

6. Competențe specifice acumulate

6. 1. Competențe profesionale

- Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context noțiunile de teoretice de cariologie și cele practice efectuate pe model și fantom
- Cunoașterea instrumentarului de examinare și de preparare al diverselor tipuri de cavități.
- Cunoașterea și alegerea modalităților de tratament odontal prin metode directe în funcție de situația clinică dată
- Însușirea noțiunilor de restaurare odontală, prin diverse metode, în funcție de materialele utilizate și punerea lor în practică pe pacient
- Dezvoltarea capacității de sinteză a noțiunilor de restaurare odontală estetică și funcțională, în scopul înțelegerii și refacerii funcțiilor principale ale aparatului dento-maxilar: masticăția, deglutiția, fonația, funcția fizionomică
- Perfecționarea capacității de redare a cunoștințelor teoretice de preparare și obturare a cavităților
- Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării instrumentarului de specialitate pentru a putea realiza etapele de restaurare coronară, utilizând diferite materiale

6. 2. Competențe transversale

- Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte particulare, specifice pentru fiecare caz în parte
- Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică
- Stabilirea de corelații interdisciplinare în ceea ce privește tratamentul complex al pacientului

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

Însușirea și îmbunătățirea cunoștințelor despre etiologia, formele clinice ale cariei dentare, diagnosticul pozitiv și diferențial, precum și tratamentul cariei dentare simple și aplicarea lor în practică la pacient.

7. 2. Obiectivele specifice

- Examinarea pacientului, stabilirea diagnosticului și a planului de tratament.
- Completarea fișei pacientului pentru a înregistra datele obținute în cadrul examinării odontale pentru a putea stabili un diagnostic pozitiv și un plan terapeutic adecvat.
- Însușirea noțiunilor de diagnostic diferențial și condițiile în care acesta se realizează.
- Aplicarea noțiunilor teoretice ale tratamentului plăgii dentinare și a modalităților de restaurare odontală pentru a reface țesuturile dentare distruse și funcțiile ADM.
- Aplicarea în practică a etapelor de preparare a cavităților pentru a fi restaurate cu materiale nefizionomice.
- Aplicarea în practică a etapelor de preparare a cavităților pentru a fi restaurate cu materiale fizionomice.
- Dezvoltarea capacității de redare a cunoștințelor teoretice prin prepararea cavităților și obturarea acestora adaptate fiecărei situații clinice în parte

- Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică

8. Conținuturi

8. 1. Curs

Metode de predare/Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă/Expuneri orale, prezentari Power-Point

1. Controlul infecției în cabinetul stomatologic.
2. Examinarea completă a pacientului. Anamneza, examen clinic obiectiv extraoral.
3. Examinarea completă a pacientului. Realizarea examenului intraoral complex: examenul mucoasei orale, examenul arcadei dentare, examenul parodontiului și examinări complementare pentru a putea stabili un diagnostic corect și complet
4. Etiopatogenia cariei dentare. Terenul favorabil (calitatea smalțului și a lichidului bucal) și alimentația.
5. Importanța prezenței biofilmului și a florei bacteriene în etiopatogenia cariei dentare. Factorul timp.
6. Formele anatomo-clinice ale cariei dentare; caria în smalț, dentină și cement.
7. Caria secundară marginală și caria recidivă: simptomatologie diagnostic pozitiv și diferențial
8. Hiperestezia și hipersensibilitatea dentară; definiție, etiologie, diagnostic pozitiv și diferențial, tratament.
9. Leziuni cervicale de etiologie necarioasă; definiție, diagnostic pozitiv și diferențial.
10. Restaurarea leziunilor cervicale prin metode directe, cu materiale moderne de obturare, în funcție de proprietățile și indicațiile acestora. (glasionomer hibrid-Equia, giomer, compozit).
11. Metode actuale și moderne de realizare a obturațiilor din compozit. Restaurări anterioare directe: obturații/fațete, realizând refacerea prin tehnica mock-up, sau wax-up.
12. Restaurări estetice posterioare realizate prin tehnici directe și indirecte.
13. Tendințe actuale în realizarea coafajului direct-hidroxid de calciu sau adezivi dentinari?
14. Prezentare de caz

Bibliografie

Summitt J. ; Robbins W. ; Schwartz R. : Fundamentals of operative Dentistry ; Ed. Quintessence 2000
Iliescu A. ; Gafar M. : Caria dentara; Ed. Medicala Bucuresti 2002
Alexandra Roman: Caria dentara de la teorie la practica: Ed. Dacia Cluj-Napoca 2000
Alexandra Roman ;Andrada Popovici;O. Pastrav;Daniela Condor: Odontologie restaurativa:ghid teoretic si clinic; Ed. UMF Cluj-Napoca; 2006
Mount G. ; Hume W. R. : Preservation and restoration of the tooth structure; Ed. Mosby 1998

8. 2. Lucrări practice

- Prezentarea cabinetului, a modului de funcționare a unitului dentar.
- Prezentarea circuitului instrumentarului în cabinet; metode de curățare și sterilizare a instrumentarului. Dezinfecția suprafețelor de lucru.
- Examinarea pacientului în cabinetul de stomatologie, întocmirea fișei pacientului, înregistrarea datelor în condică
- Realizarea izolării corespunzătoare-aplicarea sistemului de digă
- Tratamentul plăgii dentinare și aplicarea în cavitățile preparate a materialelor de obturație: lacuri, baze, lineri.
- Prepararea și aplicarea în cavitățile preparate a materialelor de obturație. Realizarea coafajelor dentare.
- Tipuri de matrici și modalitatea de aplicare.
- Prepararea și aplicarea în cavitățile preparate a materialelor de obturație: amalgamul de argint.

- Amalgamul de argint – restaurări complexe
- Restaurarea leziunilor de colet prin utilizarea materialelor moderne.
- Prepararea conservativă a cavităților și aplicarea în cavitățile preparate a materialelor compozite fotopolimerizabile.
- Restaurarea dinților anteriori cu materiale compozite fotopolimerizabile.
- Restaurarea dinților posteriori cu materiale fizionomice.
- Examen practic-examinare+interviu

Bibliografie

Summitt J. ; Robbins W. ; Schwartz R. : Fundamentals of operative Dentistry ; Ed. Quintessence 2000
 Iliescu A. ; Gafar M. : Caria dentara; Ed. Medicala Bucuresti 2002
 Alexandra Roman: Caria dentara de la teorie la practica: Ed. Dacia Cluj-Napoca 2000
 Alexandra Roman ;Andrada Popovici;O. Pastrav;Daniela Condor: Odontologie restaurativa:ghid teoretic si clinic; Ed. UMF Cluj-Napoca; 2006
 Sanda Cimpean:Ghid practice de odontologie si endodontie; Ed. UMF Cluj-Napoca 2012
 Ada Gabriela Delean, Refacerea aspectului estetic în zona frontală cu ajutorul materialelor compozite, Ed. Alma Mater, Cluj-Napoca; 2007
 Mount G. ; Hume W. R. : Preservation and restoration of the tooth structure; Ed. Mosby 1998

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicilor dentiști - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente

Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestari științifice, forme de educație medicală continuă și expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de Medicină dentară - in vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.

Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de Medicină dentară preclinică.

10. Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3.Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare pentru fiecare caz în parte	Examen oral	70%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice	Examen practic	15%
10.6. Activitatea	Continuitatea pregătirii pe parcursul semestrului	Notarea activităților	15%

din timpul semestrului	practice din timpul stagiului
10.7. Standard minim de performanță	
Însușirea principalelor noțiuni de preparare și obturare a cavitațiilor din cadrul tratamentului cariei dentare simple. Examinarea pacientului, stabilirea diagnosticului și a planului terapeutic. Prepararea cavitațiilor pentru obturare cu amalgam. Prepararea cavitațiilor minim invaziv pentru obturare cu compozit. Tratamentul plăgii dentinare. Realizarea obturației cu amalgam. Aplicarea sistemelor de matrici și realizarea obturației cu compozit. Efectuarea baremului.	

12. Endocrinologie

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior

Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca

Facultatea

Medicină dentară

Departamentul

Reabilitare Orală

Domeniul de studii

Sănătate

Ciclul de studii

Licență

Programul de studii

Medicină dentară în limba română

Calificarea

Doctor Medic Stomatolog

Forma de învățământ

Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: Endocrinologie An IV Medicină dentară

2.2. Titularul activităților de curs: Prof Dr Cristina Ghervan

2.3. Titularul activităților de lucrări practice: Post vacant de asistent

2.4. Anul de studiu: 4

2.5. Semestrul: 2

2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic

2.7. Regimul disciplinei: Conținut DS; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităților didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână 2; 3.2. Din care: curs 1; 3.3. Lucrări practice 1.

3.4. Total ore din planul de învățământ 28; 3.5. Din care: curs 14 3.6. Lucrări practice 14.

Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore

Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe 1

Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren 1

Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri 1

Tutoriat 1

Examinări/semestru 2

Alte activități

3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d) 4

3.8. Total ore pe semestru $4 \times 14 = 56 + 28 + 2 = 86$

3.9. Numărul de credite 2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4. 1. De curriculum Absolvirea anilor I-III de studiu
 4. 2. De competențe Efectuarea anamnezei și examenului clinic al pacientului

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. 1. De desfășurare a cursului

- Amfiteatru cu sistem de proiecție
- utilizarea telefoanelor mobile și a laptopurilor în timpul cursului nu este permisă.
- Consumul de mâncare și băuturi în timpul cursului nu este permisă.
- Nu se permite accesul în sala de curs după începerea acestuia fiindcă perturbă desfășurarea procesului de învățământ.
- Este incurajată participarea studenților la curs prin întrebări și discuții.

5. 2. De desfășurare a lucrărilor practice

Stagiile se vor desfășura în sala de stagiu și în saloanele pacienților din clinica endocrinologie.

- Studenții trebuie să poarte echipament de protecție (halat) și să aiba stetoscop și caiet de stagiu unde vor consemna cazurile prezentate și examinate.
- Telefoanele mobile vor fi închise pe toată durata stagiului.
- Se interzice consumul de băuturi sau mancare pe timpul stagiului.
- Întârzierile la stagii nu vor fi tolerate fiindcă perturbă procesul de învățământ.

6. Competențe specifice acumulate

6. 1. Competențe profesionale

Stabilirea diagnosticului clinic al bolilor endocrine, indicarea și interpretarea dozărilor hormonale necesare diagnosticului, stabilirea tratamentului specific, monitorizarea pe termen lung a pacienților cu patologie endocrină.

6. 2. Competențe transversale

Efectuarea corectă a anamnezei și a examenului endocrin, structurarea unei prezentări de caz.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

Dobândirea cunoștințelor și deprinderilor necesare diagnosticului, tratamentului și monitorizării pacienților cu patologie endocrină.

7. 2. Obiectivele specifice

- Dobândirea cunoștințelor privind patologia endocrină
- Dobândirea deprinderilor privind anamneza și examenul obiectiv în patologia endocrină.
- Dobândirea abilității de a indica și interpreta examinări hormonale și imagistice caracteristice patologiei glandelor endocrine.
- Dobândirea abilității de a corela patologia endocrină cu cea dento-maxilo-facială și a lua deciziile terapeutice adecvate.

8. Conținut

8. 1. Curs

Metode de predare/Observații

Curs magistral/Prezentare power-point

1. Sistemul hipotalamo-hipofizar: Hipotalamusul endocrin și sistemul port hipotalamo-hipofizar, Pubertatea precoce și diabetul insipid, Neurohipofiza, Adenohipofiza

2. Sindromul tumoral hipofizar, Acromegalia, Prolactinomul, Insuficiența hipofizară

3. Glanda tiroidă 1. Gusa endemică, Hipertiroidismul
4. Glanda tiroidă 2 Hipotiroidismul, Tiroidite
5. Glandele paratiroidice și metabolismul osos: Reglarea metabolismului calciului, Hiperparatiroidismul, Hipoparatiroidismul, Osteoporoza
6. Glandele suprarenale: Sindromul Cushing, Insuficiența corticosuprarenală
7. Gonadele. Diferențierea sexuală normală, Insuficiența ovariană, Insuficiența testiculară

8. 2. Lucrări practice

1. Semiologie endocrină: Particularități ale anamnezei și examenului clinic în endocrinologie.
2. Patologia tumorală hipofizară: Elementele anamnezei și examenului clinic, Criterii de diagnostic paraclinic, Formularea diagnosticului, Posibilități terapeutice, Monitorizarea pe termen lung, Exersarea prezentărilor de caz
3. Patologia tiroidiană: gușa endemică, hipertiroidismul, hipotiroidismul, tiroiditele. Elementele anamnezei și examenului clinic, Criterii de diagnostic paraclinic, Formularea diagnosticului, Posibilități terapeutice, Monitorizarea pe termen lung, Exersarea prezentărilor de caz
4. Patologia paratiroidiană și osteoporoza, Elementele anamnezei și examenului clinic, Criterii de diagnostic paraclinic, Formularea diagnosticului, Posibilități terapeutice, Monitorizarea pe termen lung, Exersarea prezentărilor de caz
5. Patologia corticosuprarenală: Elementele anamnezei și examenului clinic, Criterii de diagnostic paraclinic, Formularea diagnosticului, Posibilități terapeutice, Monitorizarea pe termen lung, Exersarea prezentărilor de caz
6. Patologia gonadică: Elementele anamnezei și examenului clinic, Criterii de diagnostic paraclinic, Formularea diagnosticului, Posibilități terapeutice, Monitorizarea pe termen lung, Exersarea prezentărilor de caz
7. Stagiul final de sinteză

Bibliografie: Bibliografie: Endocrinologie Duncea Ileana, Ghervan Cristina, Georgescu Carmen Ed Med Univ "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2011 (Biblioteca UMF)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Existența unui dialog permanent și constructiv cu comunitatea medicilor dentiști în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și adaptarea conținutului învățământului la cerințele practicii.

Participarea activă la reuniuni științifice și la diferite forme de educație medicală continuă pentru a actualiza informația conținută în curricula de învățământ.

Existența unui schimb permanent cu profesorii din alte centre universitare pentru a uniformiza conținutul cursului la nivelul centrelor universitare.

Informațiile furnizate în cadrul cursului sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și cu activitățile desfășurate în domeniul medicinei dentare.

10. Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoașterea elementelor de diagnostic clinic și paraclinic în patologie endocrină, a	Chestionar cu întrebări cu răspuns multiplu (40)	60%

	metodelor de tratament și a monitorizării pacienților cu patologie endocrină		
10.5. Lucrări practice	Prezentarea unui caz cu patologie endocrină	Prezentare de caz	40%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Îndeplinirea elementelor de barem prevăzute:	un caz clinic, interpretarea a 3 examinări paraclinice specifice (dozări hormonale, imagistică)	eliminatoriu
10.7. Standard minim de performanță			
Studentul are capacitatea să utilizeze în maniera adecvată și în context terminologia specifică. Are noțiuni teoretice și practice privind evaluarea pacienților endocrini. Nota finală 5			

13. Proteza parțială fixă 1

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior

Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca

Facultatea

Medicină dentară

Departamentul

4

Domeniul de studii

Sănătate

Ciclul de studii

Licență

Programul de studii

Medicină dentară în limba română

Calificarea

Doctor Medic Stomatolog

Forma de învățământ

Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei Proteza parțială fixă 1

2.2. Titularul activităților de curs : Conf dr Picos Alina Monica

2.3. Titularul activităților de lucrări practice : Conf dr Alina M. Picos, Sef lucr dr Laurentiu Pascu, Asist dr Roxana Tristiu, Asist dr Marius Negucioiu, Asist dr Dana Popa, Asist dr Mirela Flueraș, Asist dr Simona Iacob, Asist dr Ioana Duncea, Asist dr Antonela Berar, Asist dr Cecilia Bacali, Asist dr Manziuc Manuela, Asist dr Silvia Balhuc, Asist dr Corina Tisler.

2.4. Anul de studiu 4

2.5. Semestrul 1

2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic

2.7. Regimul disciplinei: Conținut DS; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităților didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână 4; 3.2. Din care: curs 1; 3.3. Lucrări practice 3.

3.4. Total ore din planul de învățământ 56; 3.5. Din care: curs 14, 3.6. Lucrări practice 42.

Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore

Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 14

Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10

Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 12

Tutoriat: 2

Examinări/semestru: 2

Alte activități: 2

3. 7. Total ore studiu individual (a+b+c+d): 38

3. 8. Total ore pe semestru: 94

3. 9. Numărul de credite: 4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4. 1. De curriculum Noțiuni de morfologia dinților, proteze fixe unitare, ocluzologie

4. 2. De competențe -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. 1. De desfășurare a cursului

Amfiteatru cu sistem de proiecție

5. 2. De desfășurare a lucrărilor practice

Cabinete cu unituri dentare

6. Competențe specifice acumulate

6. 1. Competențe profesionale

- Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate
- Cunoașterea etiologiei, complicațiilor și evoluției edentației parțiale
- Însușirea noțiunilor teoretice necesare stabilirii diagnosticului
- Capacitatea de a concepe planul de tratament protetic fix la pacientul edentat parțial.
- Capacitatea de a alege corect componentele PPF în realizarea planului de tratament
- Cunoașterea indicațiilor și contraindicațiilor tratamentului edentațiilor parțiale prin PPF
- Cunoașterea strategiilor de pregătire preprotetică și proprotetică a cazului clinic
- Însușirea principiilor de tratament în realizarea PPF
- Deprinderea abilităților de preparație dentară în vederea realizării PPF la pacient
- Cunoașterea metodelor tehnologice de realizare a PPF

6. 2. Competențe transversale

- Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi
- Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică
- Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

Însușirea noțiunilor teoretice și a abilităților practice necesare proiectării și realizării protezelor parțiale fixe la pacientul edentat parțial

7. 2. Obiectivele specifice

- Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică
- Însușirea cunoștințelor necesare stabilirii diagnosticului, a conceperii și realizării tratamentului protetic al edentației parțiale (EP) prin proteza parțială fixă (PPF).
- Aplicarea practică a principiilor de tratament protetic prin PPF.
- Înțelegerea aspectului interdisciplinar al strategiei terapeutice prin PPF.
- Conceperea planului de tratament prin PPF în variate forme clinice ale EP.
- Cunoașterea variantelor tehnologice actuale ale PPF
- Dobândirea deprinderilor de manualitate necesare executării tratamentului prin PPF la pacientul edentat parțial.

8. Conținut

8. 1. Curs

Metode de predare/Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă/Expuneri orale, prezentări Power-Point

1. Edentația parțială: definiție, aspecte clinice, etiopatogenie, simptomatologie
2. Evoluția edentației parțiale neprotezate: complicațiile locale, loco-regionale și generale
3. Clasificări ale edentațiilor parțiale
4. Examinarea pacientului edentat parțial. Analiza modelelor de studiu. Diagnosticul
5. Imperative biomecanice în conceperea și realizarea PPF
6. Biodinamica PPF. Metode de ablație a PPF.
7. Imperative ale restaurării funcțiilor ADM în tratamentul EP prin PPF
8. Imperative bioprofilactice în realizarea PPF
9. Indicațiile PPF. Componentele PPF. Retentorii de PPF. Intermediarii PPF
10. Conectorii PPF: conectorii rigizi, conectorii articulați
11. Criteriile de stabilire a dinților suport de PPF. Alegerea retentorilor, intermediarilor și conectorilor PPF
12. Planul de tratament în edentația parțială: obiectivele și strategia etapelor de tratament prin PPF
13. Tratamentele pre-protetice și pro-protetice în vederea realizării PPF
14. PPF provizorii: obiectivele PPF provizorii, materiale și metode de realizare a PPF provizorii.

Bibliografie

1. Boucheionaler L, Renner R. Treatment of parțially edentulous patients. The C. V. Mosby Co. Saint Louis, 1982: 11-18.
2. Bratu: Bazele clinice si tehnice ale protezarii fixe, Ed Signata Timisoara, 2001
3. de Baat C, Witter DJ, Meijers CC, Vergoossen EL, Creugers NH Loading and strength of single- and multi-unit fixed dental prostheses. 1. Retention and resistance. Ned Tijdschr Tandheelkd. 2014 Mar;121(3):165-72.
4. Contrepolis M, Soenen A, Bartala M, Laviolle O Marginal adaptation of ceramic crowns: a systematic review. J Prosthet Dent. 2013 Dec;110(6):447-454. e10.
5. Dhingra K. Oral rehabilitation considerations for parțially edentulous periodontal patients. J Prosthodont. 2012 Aug;21(6):494-513.
6. Fradeani M: Esthetic rehabilitation in fixed prosthodontics, Quintessence Pub 2004
7. Haddad MF, Rocha EP, Assunção WG. Cementation of prosthetic restorations: from conventional cementation to dental bonding concept. J Craniofac Surg. 2011 May;22(3):952-8
8. Lasca L M, Mititeanu C: « Proteze fixe unidentare » Ed Medicala Universitara Iuliu- Hațieganu, 2002
9. Popa Sever. Protetica dentara. Editura Medicala 2001, 10-13.
10. Picos A M: Fiabilitatea puntilor adezive; Editura Napoca Star, 2001.
11. Raut A, Rao PL, Ravindranath T. Zirconium for esthetic rehabilitation: an overview. Indian J Dent Res. 2011 Jan-Feb;22(1):140-3
12. Rosenstiel S F, Land MF, Fujimoto J: Contemporary fixed prosthodontics 4th edition. Ed. Mosby. 2001
14. Schwass DR, Lyons KM, Purton DG. How long will it last? The expected longevity of prosthodontic and restorative treatment. N Z Dent J. 2013 Sep;109(3):98-105
15. Shillingburg TH, Hobo S, Whitsett L O: Fundamentals of fixed prosthodontics, Ed Quintessence 1981
16. Picos Alina Monica: Tratamentul edentației parțiale prin proteze parțiale fixe, Ed Med Univ "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca

17. Moulding MB, Loney RW, Ritsco RG. Marginal accuracy of provisional restorations fabricated by different techniques. Int J Prosthodont 1994; 468-472
18. Strassler HE. Fixed prosthodontics provisional materials: making the right selection. Compend Contin Educ Dent. 2013 Jan;34(1):22-4, 26

Lucrări practice

1. Componentele și funcționarea aparatului și a scaunului stomatologic. Piese și instrumentarul mic necesar tratamentelor stomatologice. Trusa de examinare și utilizarea ei.
2. Evaluarea complicațiilor edentației parțiale pe modele de studiu
Analiza modelelor de studiu și diagnosticul clasei de edentație
4. Examinarea pacientului edentat parțial
5. Interpretarea examenelor complementare și stabilirea diagnosticului la pacientul edentat parțial
6. Realizarea ablației unei proteze parțiale fixe/proteze fixe unitare pe pacient
7. Analiza cazului de EP pe modele de studiu montate în articulator: planul de ocluzie, evaluarea eficienței masticatorii, evaluarea corectitudinii PPF prezente și a calității lor estetice.
8. Analiza pe modele de studiu/ pacient a integrării biologice a PPF prezente pe arcade

TESTUL 1

9. Analiza modelelor de studiu și stabilirea diagnosticului. Identificarea componentelor PPF existente, evaluarea designului PPF existente pe pacient/model de studiu
10. Recuperarea unor dinți/ rădăcini prin metode moderne de reconstituire corono-radiculară directă cu pivot metalic prefabricat sau tije fibre sticlă și materiale compozite
11. Diagnosticul și planul de tratament prin PPF. Alegerea dinților stâlpi și a componentelor PPF
12. Stabilirea etapelor tratamentului protetic fix.

Recuperarea unor dinți/ rădăcini prin coroana de substituție în vederea utilizării lor protetice: pregătirea lojei radiculare, preparația coronară, amprentarea într-un timp pentru realizarea DCR prin metoda indirectă

13. Realizarea tratamentelor proprotetice. Colaborarea interdisciplinară în terapia cazului clinic

TESTUL 2

14. Realizarea unei PPF provizorii prin metoda directă și mixtă

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicilor dentiști - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente

Participarea permanentă a membrilor disciplinei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă și expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de Medicină dentară - în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.

Consultarea și menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu programe similare de studiu.

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de Medicină dentară / protetică dentară

10. Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Conforme cu obiectivele educaționale (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare, capacitatea de particularizare)	Examen scris tip grilă și subiect redacțional	70%
10.5. Lucrări practice	Conforme cu obiectivele educaționale ale lucrărilor practice	Examen practic - stabilirea diagnosticului pe modele de studiu bimaxilare - propunerea unor variante terapeutice pe cazul diagnosticat pe modelele de studiu bimaxilare	30% (25% nota examenului practic și 5% nota pe activitatea din timpul semestrului și teste)
10.6. Activitatea din timpul semestrului		Activitate în stagii, note la teste, prezentări caz	5% (este cuprinsă în nota de la punctul 10.5)
<p>10.7. Standard minim de performanță.</p> <p>Capacitatea de stabilire a diagnosticului complet și complex pe modele de studiu. Diagnosticarea corectă a claselor de edentație Kennedy, Applegate – Kennedy. Cunoașterea principiilor de tratament prin PPF</p> <p>Capacitatea de a formula un plan de tratament protetic corect prin PPF cu specificarea cronologică a etapelor de tratament preprotetic, protetic, protetic.</p> <p>Nota la examenul teoretic este cea rezultată după corectarea grilelor și a subiectului redacțional. Studenții care au note sub 5 la examenul practic sau teoretic se consideră nepromovați; ei vor susține ambele probe (practic și teoretic) în sesiunea de restanțe cu excepția celor care obțin nota 4 la examenul practic și nota peste 6 la examenul scris și care vor repeta doar proba practică în sesiunea de reexaminare a aceiași an universitar dacă depun o cerere de recunoaștere a notei de la examenul teoretic. Examenul teoretic este eliminatoriu.</p> <p>Nota finală în sem 1 se calculează însumând ponderea celor două note (Nota examen practic x 0.3) + (Nota examen teoretic x 0.7). Nu se acorda 50 de sutimi pentru rotunjirea notelor situate între 4,5 și 5. Examenul scris este eliminatoriu.</p>			

14. Proteza parțială fixă 2**1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior

Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca

Facultatea

Medicină dentară

Departamentul

4

Domeniul de studii

Sănătate

Ciclul de studii

Licență

Programul de studii

Medicină dentară în limba română

Calificarea
Forma de învățământ

Doctor Medic Stomatolog
Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: Proteza parțială fixă 2

2.2. Titularul activităților de curs: Conf dr Picoș Alina Monica

2.3. Titularul activităților de lucrări practice: Conf dr Alina M. Picoș, Sef lucr dr Laurentiu Pascu, Asist dr Roxana Tristiu, Asist dr Marius Negucioiu, Asist dr Dana Popa, Asist dr Mirela Flueraș, Asist dr Simona Iacob, Asist dr Ioana Duncea, Asist dr Antonela Berar, Asist dr Cecilia Bacali, Asist dr Manziuc Manuela, Asist dr Silvia Balhuc, Asist dr Corina Tisler, Asist dr Antarinia Craciun.

2.4. Anul de studiu 4

2.5. Semestrul 2

2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic

2.7. Regimul disciplinei: Conținut DS; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităților didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână 4; 3.2. Din care: curs 1; 3.3. Lucrări practice 3.

3.4. Total ore din planul de învățământ 56; 3.5. Din care: curs 14; 3.6. Lucrări practice 42.

Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore

Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 14

Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10

Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 12

Tutoriat: 2

Examinări/semestru:2

Alte activități: 2

3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d) 38

3.8. Total ore pe semestru 94

3.9. Numărul de credite 4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum Noțiuni de morfologia dinților, proteze fixe unitare, ocluzologie, proteza parțială fixă 1

4.2. De competențe -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurarea cursului

Amfiteatru cu sistem de proiecție

5.2. De desfășurarea lucrărilor practice

cabinete cu unituri dentare

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale

- Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate
- Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării instrumentarului de specialitate conform protocoalelor recunoscute pentru furnizarea de tratamente corecte
- Cunoașterea etapelor clinico-tehnice de realizare a PPFsi a strategiilor de etapizare a tratamentului protetic

- Capacitatea de colaborare interdisciplinara pentru managementul terapeutic al cazurilor complexe
- Capacitatea de folosire eficienta a surselor de informare
- Cunoașterea metodelor de amprentare pentru PPF și de înregistrare a relațiilor intermaxilare
- Însușirea noțiunilor teoretice necesare analizei estetice a cazului și realizării tratamentului de reabilitare estetică prin PPF
- Dezvoltarea abilităților de preparație dentară în vederea realizării PPF la pacient
- Capacitatea de a alege corect materialele și metoda tehnologică adecvată cazului pentru realizare a PPF
- Cunoașterea etapelor clinico-tehnice de realizare a PPF și capacitatea de a realiza pe pacient toate etapele clinice ale tratamentului prin PPF
- Cunoașterea și câștigarea abilitatilor practice necesare realizarii metodelor de amprentare pentru PPF și de înregistrare a relațiilor intermaxilare
- Însușirea noțiunilor teoretice necesare analizei estetice a cazului și realizării tratamentului de reabilitare estetică prin PPF

6. 2. Competențe transversale

- Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi
- Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică
- Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

Însușirea noțiunilor teoretice și a abilităților practice necesare proiectării și realizării protezelor parțiale fixe la pacientul edentat parțial

7. 2. Obiectivele specifice

- Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică Însușirea cunoștințelor necesare stabilirii diagnosticului, a conceperii și realizării tratamentului protetic al edentației parțiale (EP) prin proteza parțială fixă (PPF).
- Furnizarea unor tratamente protetice corecte prin PPF, corelate cu informațiile teoretice actualizate din domeniu.
- Înțelegerea aspectului interdisciplinar al strategiei terapeutice prin PPF și dezvoltarea capacității de colaborare cu specialiștii din domeniile conexe pentru tratarea cazurilor clinice complexe.
- Conceperea planului de tratament prin PPF în variate forme clinice ale EP maxilare și mandibulare.
- Cunoașterea variantelor tehnologice actuale ale PPF.
- Dobândirea deprinderilor de manualitate necesare executării tratamentului prin PPF la pacientul edentat parțial.

8. Conținut

8. 1. Curs

Metode de predare/Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă/Expuneri orale, prezentări Power-Point

1. Etapele clinico-tehnice de realizare a PPF metalo-ceramice în diferite variante tehnologice.
2. Estetica PPF. Analiza estetică a cazurilor de edentație parțială. Principii de restaurare estetică prin PPF
3. PPF integral ceramice
4. Planul de tratament prin PPF în diferite variante clinice de edentație parțială maxilară.
5. Planul de tratament prin PPF în diferite variante clinice de edentație parțială mandibulară

6. Amprentarea campului protetic în vederea realizării PPF. Pregătirea șantului gingival, materiale și tehnici de amprentare
7. Metode de înregistrare a relațiilor intermaxilare în realizarea PPF.
8. Obiectivele etapelor clinice intermediare în realizarea PPF metalice, metalo-ceramice, metalo-plastice, integral ceramice
9. Adaptarea finală în cavitatea bucală și cimentarea de lungă durată a PPF: obiectivele verificării în cavitatea bucală a PPF finalizate, alegerea materialului și a tehnicii de cimentare de lungă durată. Tratamente speciale în vederea optimizării adeziunii cimenturilor la PPF adezive și PPF integral ceramice
10. Proteza fixă totală: indicații, biodinamica PPF totale. Materiale și tehnologii de realizare a PPF totale. Imobilizarea dinților prin PPF
11. Menținerea rezultatelor tratamentului protetic. Accidente și reparații ale PPF
12. PPF supraimplantare: opțiunea terapeutică, etapele de tratament prin PPF supraimplantare, Adaptarea ocluzală a suprastructurii protetice. Menținerea rezultatelor terapeutice.
13. Conceperea planului de tratament prin PPF în cadrul tratamentelor protetice compozite cu proteze fixe și mobilizabile
14. PPF speciale

8. 2. Lucrări practice

1. Prezentarea etapelor clinico-tehnice ale realizării PPF în diferite variante tehnologice
 2. Analiza estetică a unor cazuri clinice în vederea stabilirii conduitei terapeutice; analiza wax up. Planul de tratament în PPF integral ceramica: preparațiile dinților stâlpi, alegerea materialului ceramic și a metodei tehnologice
 4. Analiza modelelor de studiu, diagnosticul și variantele terapeutice de protezare fixă în edentații parțiale intercalate maxilare
 5. Analiza modelelor de studiu, diagnosticul și variantele terapeutice de protezare fixă în edentații parțiale intercalate mandibulare
 6. Preparațiile dinților suport pentru PPF metalo-ceramică
 7. Amprentarea câmpului protetic în vederea realizării PPF metalo-ceramice utilizând metoda într-un timp (dublul amestec)
 8. Amprentarea câmpului protetic în vederea realizării PPF metalo-ceramice utilizând metoda în doi timpi (wash-technique)
 9. Proba infrastructurii metalice a PPF în cavitatea orală
- TESTUL 1
10. Proba PPF metalo-ceramice în cavitatea orală după aplicarea ceramicii
 11. Fixarea de lungă durată în cavitatea orală a PPF finalizate
 12. Analiza unui caz cu edentație parțială intercalată în vederea recomandării terapiei prin PPF supraimplantară.
 13. Conceperea PPF în cadrul tratamentelor complexe ale edentației parțiale extinse în sistem compozit
- TESTUL 2
14. Menținerea rezultatelor tratamentelor protetice

Bibliografie

- Rosenstiel SF, Land MF, Fujimoto J: « Contemporary fixed prosthodontics » Mosby, St Louis 1998
- Shillingburg T H, Hobo S, Whitsett L O: « Fundamentals of fixed prosthodontics » Quin. Publ, Chicago-Tokio, 1981
- S. POPA: Protetica dentara, vol I si II, Ed. Medicala SA, 2001
- Lascu L M, Mititeanu C: « Proteze fixe unidentare » Ed Medicala Universitara Iuliu- Hațieganu, 2002

D. BORZEA, D. DUDEA, S. BACIU: Puntea dentară

6. D. BRATU, R. NUSSBAUM: "Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe", Ed Signata, Timisoara, 2001

7. Picos A M: Fiabilitatea puntilor adezive; Editura Napoca Star, 2001.

8. Fradeani M: Esthetic rehabilitation in fixed prosthodontics, Quintessence Pub 2004

9. Wassel RW, Ibbetson RJ. The accuracy of polyvinyl siloxan impressions made with standard and reinforced trays. J Prost Dent 1991;65: 748-757

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicilor dentiști - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente

Participarea permanentă a membrilor disciplinei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă și expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de Medicină dentară - în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.

Consultarea și menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu programe similare de studiu.

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de Medicină dentară / protetică dentară

10. Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Conforme cu obiectivele educaționale (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare, capacitatea de particularizare)	Examen scris tip grilă	50%
10.5. Lucrări practice	Conforme cu obiectivele educaționale ale lucrărilor practice	Discuție medicală asupra deciziei terapeutice și a prezentării Power Point a manoperelor efectuate în cursul stagiilor clinice	50% (40% nota examenului practic și 10% nota pe activitatea din timpul semestrului și teste)
10.6. Activitate a din timpul semestrului		Activitate în stagii, note la teste, prezentări caz	10% (este cuprinsă în nota de la punctul 10. 5)
<p>10. 6. Standard minim de performanță</p> <p>Argumentarea planului de tratament al cazului clinic de edentație parțială realizat în stagiile clinice.</p> <p>Cunoașterea etapelor clinice de tratament prin PPF și a obiectivelor fiecăreia.</p> <p>Cunoașterea materialelor și a tehnicilor de lucru specifice fiecărei etape intermediare a tratamentului prin PPF</p>			

Nota finală în sem 2 se calculează prin media aritmetică a notelor obținute la cele două examene (respectiv examenul scris și examenul practic). Nu se acordă 50 sutimi pentru rotunjirea notelor situate între 4, 5 și 5. Examenul practic este eliminatoriu.

Nota finală în sem 2 se calculează însumând ponderea celor două note
(Nota examen practic x 0. 5) + (Notă examen teoretic x0. 5).

Obținerea unei note sub 5 la unul dintre cele 2 examene (scris și practic) atrage calificativul nepromovat.

15. Stomatologie Digitală CAD_CAM

1. Date despre program

1. 1.	Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca
1. 2.	Facultatea	Medicină dentară
1. 3.	Departamentul	Medicină dentară 4
1. 4.	Domeniul de studii	Medicină
1. 5.	Ciclul de studii	Licență
1. 6.	Programul de studii	Medicină dentară în limba română
1. 7.	Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
1. 8.	Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

- 2.1. Denumirea disciplinei: Stomatologie Digitală CAD_CAM
- 2.2. Titularul activităților de curs: Sef. Lucr. Dr. Bogdan Culic
- 2.3. Titularul activităților de lucrări practice: Sef lucr dr. Bogdan Culic, Asist dr. Varvara Adrian Mihai, Asist dr. Alexandra Botos, Asist dr. Cristina Gasparik, Asist dr Alexandru Grecu, Asist dr Burde Alexandru.
- 2.4. Anul de studiu 4
- 2.5. Semestrul 1
- 2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic +Examen practic
- 2.7. Regimul disciplinei: Conținut DS; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităților didactice (ore pe semestru)

- 3.1. Numărul de ore pe săptămână 1; 3.2. Din care: curs 1; 3.3. Lucrări practice 1.
 - 3.4. Total ore din planul de învățământ 14; 3.5. Din care: curs 14; 3.6. Lucrări practice 14.
- Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore
- a. Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe 9
 - b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren 7
 - c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri 4
 - d. Tutoriat 2
- Examinări/semestru 3
- Alte activități
- 3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d) 22
 - 3.8. Total ore pe semestru 28
 - 3.9. Numărul de credite 2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)**4. 1. De curriculum**

Noțiuni de Protetică dentară- restaurări indirecte ale arcadelor dentare – prin tehnologii digitale

4. 2. De competențe

Noțiuni inovative Medicină dentară

Noțiuni computerizate de realizarea a restaurărilor indirecte

5. Condiții (acolo unde este cazul)**5. 1. De desfășurare a cursului**

Amfiteatru cu sistem de proiecție

5. 2. De desfășurare a lucrărilor practice

Cabinete și laboratoare de simulare cu dotări specifice activităților practice

Amprenta optică a câmpului protetic Tehnici de design – realizarea individuală Frezarea restaurărilor

6. Competențe specifice acumulate**6. 1. Competențe profesionale**

Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate

Cunoașterea particularităților sistemelor CAD_ CAM în medicina dentară

Cunoașterea posibilităților tehnologice ale sistemelor CAD_ CAM indicații, limite

6. 2. Competențe transversale

Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi

Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică

Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**7. 1. Obiectivul general al disciplinei**

Cunoașterea tehnologiei CAD_ CAM – de cabinet și de laborator

7. 2. Obiectivele specifice

Cunoașterea principiilor generale

Cunoașterea limitelor de utilizare

Cunoașterea tipurilor de lucrări protetice, a tipurilor de preparații

Însușirea unor metode de amprentare optică

Însușirea unor metode de design a diferitelor tipuri de restaurări protetice

8. Conținut**8.1. Curs**

1. Sistemele CAD/CAM în Medicina dentară. Definiție. Istoric. Generalități. Tipuri de sisteme CAD/CAM.

Sisteme pentru cabinet. Prezentarea aparatului, variante tehnologice

Scannare Intraorale. Tipuri de sisteme CAD/CAM. Sisteme pentru laborator.

2. Tipuri de preparații pentru lucrări protetice inlay, onlay, coroană

3. Amprenta Optică. Definiție, Caracteristici, Performanțe.

Preluarea imaginii. = partea I (intraoral) Amprenta Optică. Definiție, Caracteristici, Performanțe.

Preluarea imaginii. = partea II (model)

4. Materiale CAM/CAD – Ceramica Feldspatică. Litiu Disilicat.

Materiale CAM/CAD – Ceramici Hibrice. Oxidul de Zirconiu.

5. Softuri pentru design. Realizarea designului restaurărilor pt Inlay/Onlay/ Coroane/ Punți

Indicații, Alegerea tipului de restaurație în funcție de indicația clinică

Alegerea materialelor ceramice pentru tehnica CAD/CAM Grosimea ceramicii. Frezarea lucrării

Sinterizare /Cristalizare, tipuri de cuptoare.. etc. Glazurare

6. Cimentarea lucrărilor integral ceramice, Cimentarea Zr, Cimentarea ceramicii Feldspatice, Emax, etc.

Adeziune – dinte (tipuri de adezivi etc.) Pregătirea ceramicii Tipuri de ciment

7. Sisteme CAD_CAM pentru laborator.

8. Aplicații ale imprimării 3D în Medicina dentară Sisteme de frezare – în laborator

9. Ghiduri chirurgicale prin tehnologia CAD/CAM. Planificarea intervențiilor.

8.2. Lucrări practice

1. Generalitati sisteme CAD_Cam – Prezentarea sistemelor de la nivelul disciplinei

2. Realizarea Amprenteii optice – sistem intraoral de cabinet

3. Realizarea Amprenteii optice – scanner de laborator

4. Realizarea designului - inlay/onlay _ componenta CAD

5. Realizarea designului - coroană/punte _ componenta CAD

6. Tehnici de frezare a lucrărilor protetice – componenta CAM

7. Pigmentarea și glazurarea lucrărilor protetice

Bibliografie

Fradeani M. Esthetic Analysis. A systematic Approach to Prosthetic Treatment Quintessence, 2004

Chu S, Devigus A, Mieleszko A. Fundamentals of Color, Shade matching and Communications in Esthetic Dentistry. Quintessence Publishing Co, Inc, 2004.

Shillingburg HTJr. Fundamentals of fixed prosthodontics, 4rd ed., Quintessence Publishing Co Inc., 2012.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicilor dentiști - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente

Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă și expoziții de aparatură și materiale CAD_CAM dedicate activității practice de Medicină dentară - în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.

Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de medicină

10. Evaluare

Tip de activitate	a. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
-------------------	-------------------------	--------------------------	-------------------------------

10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris tip grilă și întrebări redacționale	50%
10.5. Seminar	Capacitatea de a selecta și reda informații relevante în cadrul unei teme din tematica afișată	Referat	30%
10.6. Activitate a/semestru	Activitatea de pregătire pe parcursul semestrului	Seminarii	20%
10.7. Standard minim de performanță. Cunoașterea variantelor tehnologice de sisteme CAD_CAM. Cunoașterea etapelor de realizare a unei lucrări protetice CAD_CAM			

16. Ocluzologie

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	IV
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: OCLUZOLOGIE

2.2. Titularul activităților de curs: SEF LUCR DR SMARANDA BUDURU

2.3. Titularul activităților de lucrări practice: Asist. dr. Daniela Popa, Asist. dr. Ioana Duncea, Asist. dr. Antarinia Craciun, Asist. dr. Antonela Berar, Asist. dr. Corina Tisler, Asist. dr. Roxana Triștiu, Asist. dr. Silvia Balhuc, Asist. dr. Manuela Manziuc, Asist. dr. Mirela Fluerasu, Asist. dr. Cecilia Bacali.

2.4. Anul de studiu 4

2.5. Semestrul 2

2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic

2.7. Regimul disciplinei: Conținut DS; Obligativitate DI.

3. Timpul total estimat al activităților didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână 5; 3.2. Din care: curs 2; 3.3. Lucrări practice 3.

3.4. Total ore din planul de învățământ 70; 3.5. Din care: curs 28; 3.6. Lucrări practice 42.

3.4. Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore

Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe 28

Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren 10

Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri 13

Tutoriat 2

Examinări/semestru 2

Alte activități -

3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d) 55

3.8. Total ore pe semestru 125

3.9. Numărul de credite 5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4. 1. De curriculum

Morfologia și funcția aparatului dento-maxilar

4. 2. De competențe -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. 1. De desfășurare a cursului

Amfiteatru cu sistem de proiecție

5. 2. De desfășurare a lucrărilor practice

Cabinete cu unituri dentare și articuloare semiadaptabile

6. Competențe specifice acumulate**6. 1. Competențe profesionale**

- Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate
- Cunoașterea anatomiei și funcției aparatului dento-maxilar.
- Dezvoltarea capacității de sinteză într-o manieră interdisciplinară a noțiunilor de anatomie, fiziologie, histologie, în scopul cunoașterii și înțelegerii funcțiilor principale ale aparatului dento-maxilar: masticția, deglutiția, fonația, funcția fizionomică.
- Cunoașterea cinematicii mandibulare și aplicațiile ei în practica stomatologică.
- Însușirea conceptelor de ocluzie dentară funcțională
- Însușirea unor informații detaliate privind pozițiile de referință mandibulo-maxilare (relația centrică, poziția de postură, IM) și a pozițiilor excentrice mandibulare, ghidaj anterior și lateral.
- Dobândirea experienței clinice de apreciere a caracteristicilor ocluzale ale pacientului.
- Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării instrumentarului de specialitate pentru analiza ocluzală (utilizarea arcului facial și a articuloarelor semiadaptabile cu toate accesoriile aferente).

6. 2. Competențe transversale

Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi.

Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică multidisciplinară.

Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**7. 1. Obiectivul general al disciplinei**

Cunoașterea conceptelor de ocluzie dentară și corelarea ocluziei cu funcția aparatului dento-maxilar și integrarea informațiilor în toate ramurile practicii stomatologice.

7. 2. Obiectivele specifice

- Însușirea noțiunilor de morfologie a musculaturii masticatorii, ATM, arcade dentare.
- Însușirea conceptelor de ocluzie dentară funcțională.
- Studiul pozițiilor fundamentale ale mandibulei: IM, RC, propulsie, lateralitate, postură.
- Depistarea caracteristicilor ocluzale, funcționale și patologice
- Metode de înregistrare și transfer a relațiilor ocluzale.
- Analiza instrumentală, ocluzală și conceperea planului de tratament ocluzal.
- Exersarea capacității de sinteză și documentare bibliografică.

8. Conținut

8. 1. Curs

Metode de predare/Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă, problematizare, conversație/Expuneri orale, prezentări Power-Point, filme

1. Anatomia aparatului dento-maxilar. Oasele maxilare – maxila și mandibula. Mușchii masticatori (mușchii ridicători, coborători), mușchii cervicali și ai gâtului, mușchii mimicii și ai limbii.
 2. Anatomia aparatului dento-maxilar. Articulația temporomandibulară – componente (suprafața osoasă temporală, condilii mandibulari, discul articular, capsula, ligamentele), vascularizația, inervația.
 3. Noțiuni de morfologie dentară. Dinții laterali – cuspizi (sprijin și ghidaj), fosete, creste marginale (ambrazuri); dinții frontali – muchii incizale, fețe palatinale. Analiza arcadelor dentare – curbele de ocluzie: rol, situații normale și patologice. Stopurile ocluzale. Contactele dentare funcționale și nefuncționale în zona frontală și laterală.
 4. Cinematica mandibulară. Clasificarea mișcărilor mandibulare. Mișcarea de închidere și deschidere. Poziția de intercuspitate maximă: caracteristici, descrierea punctelor de contact interarcadice în cele 3 planuri.
 5. Poziția de repaos mandibulară. Dimensiunea verticală de repaos și de ocluzie. Factori care influențează DV. Examinarea DVO. Consecințele modificărilor DVO. Modificările terapeutice ale DVO.
 6. Relația centrică. Definiție, raportul dintre RC-IM, manipulările mandibulei în RC, înregistrarea poziției de RC.
 7. Mișcările excentrice. Teoriile ocluzale. Retropulsie, mișcarea de diducție. Teorii ale ocluziei funcționale: teoria ocluziei bilateral echilibrată, teoria gnatologică, teoria funcționalistă, teoria miocentrică, teoria școlii românești.
 8. Analiza criteriilor ocluziei funcționale. Stopuri stabile, multiple și stabile în IM, RC (trauma ocluzală primară și secundară). Ghidajul anterior armonizat cu mișcările funcționale ale mandibulei și ATM. Dezocluzia dinților posteriori în mișcarea de propulsie (interferențe și contacte premature active și pasive propulsive, fenomenul Thielemann, sindromul molarului de 6 ani).
 9. Analiza criteriilor ocluziei funcționale. Dezocluzia dinților laterali în mișcarea de lateralitate pe partea nelucrătoare – ghidajele funcționale în lateralitate (canin, lateral, antero-lateral), interferențe și contacte premature pasive în diducție. Absența interferențelor pe partea activă în diducție (interferențe și contacte premature active în lateralitate).
 10. Examinarea pacienților. Anamneza: durerea musculară localizată și iradiată, durerea și zgomotele articulare, durerea dento-parodontală. Examenul clinic obiectiv exobucal (tehnica examinării mușchilor masticatori, articulației temporo-mandibulare, mișcărilor limită mandibulare).
- Analiza arcadelor și analiza ocluzală statică și dinamică, depistarea factorilor patologici ocluzali, depistarea consecințelor anomaliilor ocluzale.

11. Articulatorile. Clasificare (neadaptabile, semiadaptabile, neadaptabile), descriere, procedee necesare asociate, avantaje și dezavantaje, selectarea unui articulator. Descrierea componentelor și a accesoriilor. Descrierea arcului facial.
12. Montarea în articulatorul semiadaptabil și programarea lui. Protocolul de utilizare al unui articulator semiadaptabil. Programarea pantei condiliene și a unghiurilor Bennett. Programarea mășuței incisive.
13. Particularizarea noțiunilor de ocluzie funcțională în diferite situații clinice. Ocluzia funcțională aplicată la nivelul lucrărilor protetice fixe cu suport dentar și implantar. Ocluzia funcțională aplicată la nivelul lucrărilor protetice mobilizabile cu suport dentar și implantar.
14. Ocluzia în era digitală. Scanarea intraorală și de model. Sistemele CAD CAM și articulatorile virtuale. Scanerile faciale. Axiografia computerizată. Sistemul computerizat de analiză ocluzală TScan.

8.2.Lucrări practice

1. Examinarea clinică a pacientului
2. Examinarea musculaturii oro faciale (mușchii masticatori și cervicali)
3. Examinarea articulației temporo-mandibulare
4. Articulatorul semiadaptabil (ASA)
5. Analiza statică a ocluziei. Curbele de ocluzie.
6. Examinarea poziției de intercuspidare maximă.
7. Montarea modelelor în articulatorul semiadaptabil în IM.
8. Analiza ghidajului anterior (mișcarea de propulsie).
9. Programarea pantei condiliene
10. Analiza ghidajelor în mișcarea de lateralitate (diducție).
11. Programarea unghiului Bennett.
12. Analiza dimensiunii verticale de ocluzie.
13. Examinarea relației centrice.
14. Montarea modelelor în articulatorul semiadaptabil în RC.

Bibliografie

- BUDURU SMARANDA - Analiza ocluzală. Clinic versus articulator. Ed. NapocaStar, Cluj-Napoca, 2018.
- BUDURU SMARANDA, ALMASAN OANA – Noțiuni practice de ocluzologie, Ed. Napocastar, Cluj- Napoca, 2010.
- POPA SMARANDA – Examinarea clinica a pacientului cu disfuncția ADM, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 2003.
- POPA SEVER – Ocluzia dentara. Normala, patologica si terapeutica. Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 2004
- IONITA SERGIU, PETRE ALEXANDRU – Ocluzia Dentara, Ed. Didactica si Pedagogica, Bucaresti, 1997.
- DAWSON, PETER-Functional Occlusion. Elsevier, 2007
- BRATU DORIN et. al. – Aparatul dento-maxilar, Ed. Helicon, Timisoara, 1999.
- JEANMONOD ALBERT – Occlusodontologie. Applications cliniques, Editions CdP, Paris, 1988.
- ASH, RAMFJORD – Occlusion, 4th edition, WB Saunders, 1995.
- OKESON JEFFREY P. – Temporomandibular disorders and Occlusion, Mosby, 1998.
- LeGALL M. G., LAURET J-F. – Occlusion et fonction. Une approche clinique rationnelle, Ed. CdP, Paris, 2002.
- ORTHLIEB J. D., BROCARD D., SCHITTLY J., MANIERE-EZVAN A. – Occlusodontie pratique, Ed. CdP, Paris, 2000.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicilor dentiști - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente.

Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă și expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de medicină dentară - în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.

Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de medicină dentară.

10. Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare). Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare.	Examen scris tip grilă și întrebări redacționale	45%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice.	Examen practic	45%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Continuitatea pregătirii pe parcursul semestrului.	Teste de verificare	10%
10.7. Standard minim de performanță			
Însușirea principalelor noțiuni de Ocluzologie dentară și funcția normală a ADM. Musculatura masticatorie, ATM, arcade dentare: anatomie și fiziologie. Cinematica mandibulară. Ocluzia funcțională. Patologia ocluzală. Utilizarea articulaturii semiadaptabil în examinarea ocluzală.			

ANUL V

1. Anesteziologie generală, urgențe în medicină dentară

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	I - Chirurgie Maxilo-Facială și Radiologie
Domeniul de studii	Medicină dentară
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

- 2.1. Denumirea disciplinei: URGENȚE ÎN MEDICINĂ DENTARĂ ȘI ANESTEZIOLOGIE GENERALĂ an V
- 2.2. Titularul activităților de curs: Șef Lucrări Dr. Mitre Ileana (post vacant)
- 2.3. Titularul activităților de lucrări practice: Asist. Univ. Dr. Crișan Liana
- 2.4. Anul de studiu 5
- 2.5. Semestrul 2
- 2.6. Tipul de evaluare Examen teoretic + Examen practic
- 2.7. Regimul disciplinei Conținut DS; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

- 3.1. Numărul de ore pe săptămână 6; 3.2. Din care: curs 2; 3.3. Lucrări practice 4
- 3.4. Total ore din planul de învățământ 84; 3.5. Din care: curs 28; 3.6. Lucrări practice 56
- Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore
- Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe 28
- Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren 8
- Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri 3
- Tutoriat 2
- Examinări/semestru -
- Alte activități -
- 3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d) 41
- 3.8. Total ore pe semestru 125
- 3.9. Numărul de credite 5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4. 1. De curriculum

Anatomie generală și specială - a capului și gâtului. Fiziologie. Fiziopatologie. Semiologie generală și a aparatului dento-maxilar. Medicină internă. Pediatrie. Farmacologie. Anestezia în medicină dentară. Chirurgie orală.

4. 2. De competențe

Capacitatea de analiză a parametrilor anatomo-clinici în studiul de caz clinic.

Analiza critică și interpretarea analizelor de laborator.

Analiza critică și interpretarea explorărilor paraclinice.

Scrierea corectă a prescripțiilor terapeutice.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. 1. De desfășurarea cursului

- amfiteatru cu sistem de proiecție
- studenții nu se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile deschise. De asemenea nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale
- nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursului
- nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs, întrucât aceasta este disruptivă la adresa procesului educațional

5. 2. De desfășurarea lucrărilor practice

- laboratoare cu dotări specifice activităților practice
- cabinete cu unituri dentare, saloane, săli de tratament, săli de operație
- studenții nu se vor prezenta la seminarii cu telefoanele mobile deschise. De asemenea nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul seminariilor, nici părăsirea de către studenți a cabinetului în vederea preluării apelurilor telefonice personale
- nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul stagiilor
- nu va fi tolerată întârzierea studenților la stagii, întrucât aceasta este disruptivă la adresa procesului educațional

6. Competențe specifice acumulate

6. 1. Competențe profesionale

- Însușirea noțiunilor teoretice și practice de examinare specifică specialității
- Stabilirea diagnosticului de urgență.
- Cunoașterea primelor măsuri de tratament în urgențele medico-chirurgicale.
- Cunoașterea tehnicilor și manoperelor necesare pentru a trata o urgență medicală.
- Identificarea și tratamentul de urgență al accidentelor și complicațiilor medico-chirurgicale care pot apărea în cabinetul stomatologic.
- Cunoașterea posibilităților de prevenire a accidentelor și complicațiilor locale și generale ale actului medical stomatologic.
- Însușirea tehnicilor de administrare a medicamentelor.
- Însușirea teoretică și practică a posibilităților de monitorizare a pacientului.

6. 2. Competențe transversale

- Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi
- Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică
- Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate
- Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul
- Să demonstreze preocupare pentru perfecționare profesională prin antrenarea abilităților de gândire analitică și sintetică
- Să demonstreze implicare în activități de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole științifice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

Cursul oferă studenților anului V ai Facultății de Medicină Dentară noțiunile teoretice legate de cunoașterea simptomelor și diagnosticul în urgență al complicațiilor care pot apărea în cabinetul stomatologic; primele măsuri de tratament în urgențele medico-chirurgicale; cunoașterea tehnicilor și

manoperelor necesare pentru a trata o urgență medicală; cunoașterea medicamentelor, a efectelor și a riscurilor administrării lor, noțiunile teoretice legate de cunoașterea medicamentelor anestezice; cunoașterea tehnicilor de administrare a medicamentelor; enumerarea tehnicilor de anestezie generală; monitorizarea pacientului; cunoașterea riscurilor și complicațiilor care pot apărea la administrarea medicamentelor sedative intravenoase.

Lucrările practice au ca obiectiv deprinderea tehnicilor de dezobstrucție aparativă și neaparativă a căii aeriene superioare; pregătirea medicamentelor de administrat în urgență și administrarea acestora; cunoașterea dispozitivelor și materialelor folosite pentru tratamentul urgențelor medicale; efectuarea de manopere de dezobstrucție, ventilație artificială, masaj cardiac extern pe manechin, cunoașterea medicamentelor anestezice; realizarea tehnicilor de administrare a medicamentelor; realizarea tehnicilor de anestezie generală; monitorizarea pacientului; cunoașterea riscurilor și complicațiilor care pot apărea la administrarea medicamentelor sedative intravenoase.

7. 2. Obiectivele specifice

Cunoașterea simptomelor și diagnosticul în urgență a complicațiilor care pot apărea în cabinetul stomatologic. Primele măsuri de tratament în urgențele medico-chirurgicale. Cunoașterea tehnicilor și manoperelor necesare pentru a trata o urgență medicală. Cunoașterea medicamentelor, a efectelor și a riscurilor administrării lor. Deprinderea tehnicilor de dezobstrucție aparativă și neaparativă a căii aeriene superioare. Pregătirea medicamentelor de administrat în urgență. Cunoașterea dispozitivelor și materialelor folosite pentru tratamentul urgențelor medicale. Efectuarea de manopere de dezobstrucție, ventilație artificială, masaj cardiac extern pe manechin. Cunoașterea medicamentelor anestezice. Cunoașterea tehnicilor de administrare a medicamentelor. Enumerarea tehnicilor de anestezie generală. Monitorizarea pacientului. Cunoașterea riscurilor și complicațiilor care pot apărea la administrarea medicamentelor sedative intravenoase.

8. Conținut

8. 1. Curs

Metode de predare/Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă/Expuneri orale, prezentări Power-Point.

- Etiologia stopului cardiac și respirator. Manifestări clinice și diagnostic în cazul stopului cardiorespirator. Etapele resuscitării cardiorespiratorii. Medicamente utilizate pentru tratamentul stopului cardiorespirator - tipuri, indicații, doze.
- Resuscitarea cardiorespiratorie și cerebrală: etapele resuscitării, medicamentele utilizate. Resuscitarea cardiorespiratorie și cerebrală: tehnica resuscitării, resuscitarea în situații speciale.
- Starea de urgență. Organizarea urgenței medicale imediate. Accidente generale în cabinetul stomatologic
- Urgențe respiratorii: insuficiența respiratorie acută, embolia pulmonară, astmul bronșic, angioedemul acut, obstrucția căilor aeriene
- Urgențe cardio-circulatorii: angina pectorală, infarctul miocardic acut, tulburările de ritm.
- Urgențe cardio-circulatorii: criza hipertensivă, hipotensiunea arterială, insuficiența cardiacă globală.
- Come: diagnostic etiologic și diagnostic diferențial. Come: principii de tratament general al comelor; tratamentul de urgență al unor come metabolice.
- Șocuri. Etiopatogenie, clasificare, principii de tratament.
- Abordarea în urgență a politraumatismelor, traumatismelor cranio-cerebrale și maxilo-faciale.
- Abordarea unui pacient cu hemoragie în teritoriul maxilofacial.
- Monitorizarea respiratorie. Monitorizarea cardiovasculară
- Sedarea intravenoasă: tehnici și substanțe

- Sedarea inhalatorie: modalități de realizare, incidente și complicații
- Anestezia generală, principii. Medicamente utilizate în anestezia generală.

Bibliografie:

- Ileana Mitre, Grigore Băciuț, Mihaela Felicia Băciuț, Radu Septimiu Câmpian, Lucia Hurubeanu, Horațiu Alexandru Rotaru, Simion Bran, Liana Crișan, Bogdan Crișan, Iuliu George Moldovan, Cristiana Balog, Mădălina Anca Lazăr, Ioan Barbur, Cristian Mihail Dinu, Sergiu Vacaras. Urgente medico-chirurgicale în medicină dentară, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2014, 249 pag, ISBN 978-973-693-577-0
- Ileana Mitre, Grigore Băciuț, Mihaela Felicia Băciuț, Iuliu George Moldovan, Bogdan Crișan, Liana Crișan, Cristiana Balog, Mădălina Anca Lazăr, Ioan Barbur, Dispozitive și manopere utilizate pentru tratamentul urgențelor, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2014, 87 pag, ISBN 978-973-693-578-7
- Grigore Băciuț, URGENȚE MEDICO-CHIRURGICALE ÎN STOMATOLOGIE, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2002;
- Ganuta N, CHIRURGIE ORO-MAXILO-FACIALĂ Vol. I, Vol. II, Editura Național, București 1999
- Acalovschi I., MANUAL DE ANESTEZIE TERAPIE INTENSIVĂ, Litografia UMF “Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 1996;
- Călin Mitre, NOȚIUNI DE ANESTEZIE ȘI TERAPIE INTENSIVĂ, Editura Medicală Universitară “Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2003;
- www.elsevier.com/locate/resuscitation. Internațional Liason Committee on Resuscitation. Resuscitation 2005
- Paul F. White, PhD, MD, FANZCA, and Dajun Song, MD, PhD. New Criteria for Fast-Tracking After outpatient Anesthesia: A Comparison with the Modified Aldrete’s Scoring System

8. 2. Lucrări practice

1. Aparatul de urgență din cabinetul stomatologic. Trusa de urgență: conținut materiale și medicamente.
2. Manopere chirurgicale deosebite în urgențele grave: cricotirostomia, traheostomia
3. Cunoașterea dispozitivelor pentru efectuarea dezobstrucției căii aeriene. Cunoașterea manoperelor de dezobstrucție.
4. Dezobstrucție aparativă a căii aeriene: folosirea sondei nazofaringiene, a sondei Robertazzi, masca laringiană.
5. Efectuarea dezobstrucției pe manechin. Cunoașterea tehnicilor de masaj cardiac. Efectuarea masajului cardiac pe manechin.
6. Abordul venos periferic. Noțiuni despre administrarea medicamentelor. Trusa de perfuzie. Montarea unei perfuzii. Tehnica injecțiilor intramusculare, subcutanate, intradermice.
7. Profilaxia antitetanică. Hemostaza în urgență.
8. Tratamentul de urgență al plăgilor. Ligatura chirurgicală a vaselor în hemoragiile din teritoriul maxilofacial.
9. Urgențe generale în cabinetul de medicină dentară: lipotimia, sincopa, accidentele convulsive, accidentele alergice.
10. Diagnostic diferențial moarte clinică, moarte cerebrală. Diagnosticul diferențial al șocurilor.
11. Diagnosticul diferențial al comelor metabolice.
12. Monitorizarea respiratorie. Monitorizarea cardiovasculară. Aparatul de anestezie.
13. Cunoașterea abordării diagnostice și terapeutice la pacientul cu șoc hemoragic și anafilactic. Cunoașterea abordării diagnostice și terapeutice la pacientul cu șoc hipoglicemic

14. Laringoscopia. Sonde de intubație traheală. Realizarea intubației traheale. Tehnica anesteziei generale. Cunoașterea anestezielor intravenoase. Cunoașterea anestezielor inhalatorii.

Bibliografie

- Ileana Mitre, Grigore Băciuț, Mihaela Felicia Băciuț, Radu Septimiu Câmpian, Lucia Hurubeanu, Horațiu Alexandru Rotaru, Simion Bran, Liana Crișan, Bogdan Crișan, Iuliu George Moldovan, Cristiana Balog, Mădălina Anca Lazăr, Ioan Barbur, Cristian Mihail Dinu, Sergiu Vacaras. Urgențe medico-chirurgicale în medicină dentară, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2014, 249 pag, ISBN 978-973-693-577-0
- Ileana Mitre, Grigore Băciuț, Mihaela Felicia Băciuț, Iuliu George Moldovan, Bogdan Crișan, Liana Crișan, Cristiana Balog, Mădălina Anca Lazăr, Ioan Barbur, Dispozitive și manopere utilizate pentru tratamentul urgențelor, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2014, 87 pag, ISBN 978-973-693-578-7
- Grigore Băciuț, URGENȚE MEDICO-CHIRURGICALE ÎN STOMATOLOGIE, Editura Medicală Universitară “Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2002;
- Ganuta N, CHIRURGIE ORO-MAXILO-FACIALĂ Vol. I, Vol. II, Editura Național, București 1999
- Acalovschi I., MANUAL DE ANESTEZIE TERAPIE INTENSIVĂ, Litografia UMF “Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 1996;
- Călin Mitre, NOȚIUNI DE ANESTEZIE ȘI TERAPIE INTENSIVĂ, Editura Medicală Universitară “Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2003;
- www.elsevier.com/locate/resuscitation. Internațional Liason Committee on Resuscitation. Resuscitation 2005
- Paul F. White, PhD, MD, FANZCA, and Dajun Song, MD, PhD. New Criteria for Fast-Tracking After outpatient Anesthesia: A Comparison with the Modified Aldrete’s Scoring System

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicilor dentiști - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente

Participarea permanentă a membrilor disciplinei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă, expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de medicină dentară în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.

Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de medicină dentară preclinică.

10. Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică)	Întrebări grilă cu răspunsuri multiple	33%
		Examen oral	33%

	Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare		
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoștințelor teoretice	Prezentare orală și examen practic pe simulatoare din tematica prezentată în cadrul cursurilor și stagiilor practice	24%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Test de evaluare a cunoștințelor teoretice și practice	Subiecte redacționale	10%
10.7. Standard minim de performanță			
<p>Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate</p> <p>Însușirea noțiunilor teoretice și practice de examinare specifică specialității;</p> <p>Cunoașterea simptomelor și diagnosticul în urgență a complicațiilor care pot apărea în cabinetul stomatologic.</p> <p>Primele măsuri de tratament în urgențele medicochirurgicale.</p> <p>Cunoștințe legate de anatomia și fiziologia aparatului dento-maxilar.</p> <p>Cunoașterea tehnicilor și manoperelor necesare pentru a trata o urgență medicală. Cunoașterea medicamentelor, a efectelor și a riscurilor administrării lor.</p> <p>Deprinderea tehnicilor de dezobstrucție aparativă și neaparativă a căii aeriene superioare.</p> <p>Pregătirea medicamentelor de administrat în urgență. Cunoașterea dispozitivelor și materialelor folosite pentru tratamentul urgențelor medicale.</p> <p>Cunoașterea medicamentelor anestezice. Cunoașterea tehnicilor de administrare a medicamentelor</p> <p>Enumerarea tehnicilor de anestezie generală. Monitorizarea pacientului. Cunoașterea riscurilor și complicațiilor care pot apărea la administrarea medicamentelor sedative intravenoase.</p>			

2. Reabilitare orală

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior

Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca

Facultatea

Medicină dentară

Departamentul

Reabilitare Orală 3

Domeniul de studii

Medicină

Ciclul de studii

Licență

Programul de studii

Medicină dentară în limba română

Calificarea

Doctor Medic Stomatolog

Forma de învățământ

Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: Reabilitare Orală

2.2. Titularul activităților de curs : Prof. 2/6 vacant

2.3. Titularul activităților de lucrări practice: Conf. dr. Lucaci Ondine, Conf. dr. Ilea Aranka, Șef. Lucr. dr. Buhătel Dan, Șef. Lucr. dr. Ionel Anca, Asist Univ. Bordea Roxana, Asist Univ. dr. Pop Andreea, Asist Univ.

dr. Petrescu Nausica, Asist Univ.dr. Topârcean Adina, Asist Univ. dr. Sava Arin, Asist Univ. Sîrbu Adina, Asist Univ. dr. Băbțan Anida, Asist Univ. dr. Feurdean Claudia, Asist Univ. dr. Meșter Alexandru, Asist. Univ. dr. Lazar Adela.

2.4. Anul de studiu 5

2.5. Semestrul 1

2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic

2.7. Regimul disciplinei: Conținut DS; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităților didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână 6; 3.2. Din care: curs 2; 3.3. Lucrări practice 4.

3.4. Total ore din planul de învățământ 84; 3.5. Din care: curs 28; 3.6. Lucrări practice 56.

3.4. Distribuția fondului de timp/ săptămână/Ore

Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe 28

Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren 18

Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri 14

Tutoriat 2

Examinări/ semestru 2

Alte activități 2

3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d) 66

3.8. Total ore pe semestru 150

3.9. Numărul de credite 6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4. 1. De curriculum

Noțiuni de Odontologie, Endodonție, Protetică, Parodontologie, Chirurgie Maxilo-Facială, Implantologie, Ortodontie, Medicină Internă, Farmacologie, Fiziopatologie

4. 2. De competențe-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. 1. De desfășurare a cursului

Amfiteatru cu sistem de proiecție

5. 2. De desfășurare a lucrărilor practice

Laboratoare cu dotări specifice activităților practice

6. Competențe specifice acumulate

6. 1. Competențe profesionale

- Însușirea cunoștințelor legate de reabilitarea orală complexă a pacienților. Abordarea holistică a pacientului în cabinetul de medicină dentară.
- Capacitatea de a decide oportunitatea unei manopere stomatologice în contextul prezenței unei afecțiuni generale. Capacitatea de evaluare a particularităților tratamentului stomatologic efectuate la pacienți cu comorbidități.
- Capacitatea de evaluare a interrelației bidirecționale între afecțiunile generale și patologia cavității orale.
- Modul cum este influențată decizia terapeutică în cabinetul de medicină dentară de dezechilibrele metabolice și funcționale.
- Modul cum este influențată decizia terapeutică în cabinetul de medicină dentară de tratamentele cronice complexe ale pacienților.

- Prevenirea transmiterii bolilor infecțioase în cabinetul stomatologic.

6. 2. Competențe transversale

- Integrarea noțiunilor asimilate la Odontologie, Endodonție, Protetică, Parodontologie, Chirurgie Maxilo-Facială, Implantologie, Ortodontie, Medicină Internă, Farmacologie, Fiziopatologie în contextul reabilitării orale complexe
- Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică
- Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

Însușirea cunoștințelor legate de reabilitarea orală complexă a pacienților.

Particularitățile tratamentului stomatologic la pacienții cu comorbidități.

7. 2. Obiectivele specifice

- Pregătirea specifică a pacientului cu comorbidități în vederea asanării cavității orale.
- Stabilirea oportunității tratamentelor stomatologice la pacientul cu afecțiuni generale.
- Pregătirea specifică a pacientului cu afecțiuni asociate, momentul optim de intervenție și urmărirea postintervențională.
- Reabilitarea complexă a funcțiilor aparatului dento-maxilar afectate pe structuri dento-parodontale stabilizate.

8. Conținut

Curs

Metode de predare

Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă

Expuneri orale, prezentari Power-Point

1. Conceptul de reabilitare orală. Abordarea holistică a pacientului în cabinetul de medicină dentară.
2. Abordarea complexă și interdisciplinară a pacientului adult cu nevoi de îngrijire speciale. Prescripția medicală în cabinetul stomatologic indicată în patologia orală.
3. Abordarea complexă și interdisciplinară a copilului cu nevoi de îngrijire speciale.
4. Particularitățile tratamentului stomatologic la pacientul cu diabet zaharat.
5. Riscurile pacientului cu diabet zaharat decompensat metabolic în cabinetul de medicină dentară.
6. Particularitățile tratamentului stomatologic la pacientul cu sindrom metabolic.
7. Interrelația dintre obezitate și boala parodontală. Riscurile pacientului cu sindrom metabolic în cabinetul de medicină dentară.
8. Particularitățile tratamentului stomatologic la pacientul cu afecțiuni neurologice.
9. Particularitățile tratamentului stomatologic la pacientul cu accident vascular cerebral în antecedente. Riscurile pacientului cu accident vascular cerebral în cabinetul de medicină dentară.
10. Particularitățile tratamentului stomatologic la pacientul cu scleroză multiplă. Riscurile pacientului cu scleroză multiplă în cabinetul de medicină dentară.
11. Particularitățile tratamentului stomatologic la pacientul cu epilepsie. Riscurile pacientului cu epilepsie în cabinetul de medicină dentară.
12. Particularitățile tratamentului stomatologic la pacientul cu afecțiuni hepatice.
13. Riscurile pacientului cu afecțiuni hepatice decompensat metabolic și funcțional în cabinetul de medicină dentară.
14. Riscul infecțios al pacientului cu afecțiuni hepatice virale, accidentele postexpunere la sânge și controlul infecției în cabinetul de medicină dentară.

Bibliografie:

Reabilitare Orală – G. Baciut, M. Baciut, R. S. Campian, C. Balog, D. Pop – Ed medicala Universitara Iuliu Hațieganu, Cluj-Napoca, 2002, ISBN 973-8019-90-7

Ilea Aranka. Ghid de abordare a pacientului cu paralizie facială în cabinetul stomatologic. Editura Școala Ardeleană; București, Editura Eikon; Cluj-Napoca, 2015, ISBN 978-606-8770-13-0; ISBN 978-606-711-323-5

3. Implicatiile multidisciplinare in durerea orală si cranio-faciala- A. Rotaru, C. Sarbu, R. S. Campian, I. Munteanu, H. Rotaru – ED. Clusium, Cluj-Napoca, 2001, ISBN 973-555-299-X

4. Medical problems in dentistry - C. Scully, R. Cawson, Elsevier Limited 2005

Lucrări practice

1. Examinarea pacienților cu afecțiuni generale și afecțiuni stomatologice. Anamneză și examen obiectiv local și general.

2. Întocmirea foii de observație. Stabilirea diagnosticului afecțiunilor oro-dentare și a diagnosticului de afecțiune generală.

3. Realizarea planului de tratament în contextul afecțiunii generale. Rețeta medicală în cabinetul stomatologic.

4. Efectuarea asanării cavității orale la bolnavii adulți prezentați într-un serviciu de policlinică stomatologică

5. Efectuarea asanării cavității orale la copiii prezentați într-un serviciu de policlinică stomatologică.

6. Efectuarea de tratamente stomatologice, detartraj, extracții, incizii în supurații la pacienți cu diabet zaharat.

7. Efectuarea de tratamente stomatologice, detartraj, extracții, incizii în supurații la pacienți cu sindrom metabolic-obezitate.

8. Efectuarea de tratamente stomatologice, detartraj, extracții, incizii în supurații la pacienți cu afecțiuni neurologice-accidente vasculare cerebrale.

9. Efectuarea de tratamente stomatologice, detartraj, extracții, incizii în supurații la pacienți cu afecțiuni neurologice-scleroza multiplă, nevralgie trigeminală esențială și secundară.

10. Efectuarea de tratamente stomatologice, detartraj, extracții, incizii în supurații la pacienți cu afecțiuni neurologice-epilepsii.

11. Efectuarea de tratamente stomatologice, detartraj, extracții, incizii în supurații la pacienți cu afecțiuni hepatice.

12. Efectuarea de tratamente stomatologice, detartraj, extracții, incizii în supurații la pacienți cu ciroză hepatică.

13. Dispensarizarea stomatologica a pacienților cu comorbidități.

14. Examen practic - prezentare de caz.

Bibliografie:

Reabilitare Orală – G. Baciut, M. Baciut, R. S. Campian, C. Balog, D. Pop – Ed medicala Universitara Iuliu Hațieganu, Cluj-Napoca, 2002, ISBN 973-8019-90-7

Ilea Aranka. Ghid de abordare a pacientului cu paralizie facială în cabinetul stomatologic. Editura Școala Ardeleană; București, Editura Eikon; Cluj-Napoca, 2015, ISBN 978-606-8770-13-0; ISBN 978-606-711-323-5

Implicatiile multidisciplinare in durerea orală si cranio-faciala- A. Rotaru, C. Sarbu, R. S. Campian, I. Munteanu, H. Rotaru – ED. Clusium, Cluj-Napoca, 2001, ISBN 973-555-299-X

Medical problems in dentistry - C. Scully, R. Cawson, Elsevier Limited 2005

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicilor dentiști - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente .

Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestari științifice, forme de educație medicală continuă și expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de Medicină dentară - în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.

Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de Medicină dentară clinică.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimarea scrisă) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris	40%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoștințelor practice	Examen practic	40%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Evaluarea abilităților practice și prezentarea unui caz la care studentul a realizat tratamente de asanare și reabilitare orală	Examen practic	20%
10.7. Standard minim de performanță			
Capacitatea de a concepe și de a realiza un plan de reabilitare orală complexă, în contextul prezenței afecțiunilor generale. Stabilirea corectă a diagnosticului local și general. Stabilirea oportunității unei prescripții medicale ca tratament adjuvant al patologiei orale. Evaluarea echilibrului metabolic și funcțional la pacientul cu comorbidități. Elaborarea etapelor de tratament stomatologic. Pregătirea specifică a pacientului cu comorbidități în cabinetul de medicină dentară. Oportunitatea tratamentului stomatologic în contextul afecțiunilor generale. Evaluarea riscurilor pacientului cu afecțiuni generale în cabinetul de medicină dentară. Dispensarizarea pacientului cu comorbidități în cabinetul de medicină dentară.			

3. Parodontologie 1

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior

Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca

Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	Medicină dentară -3
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvența

2. Date despre disciplină

- 2.1. Denumirea disciplinei PARODONTOLOGIE 1
- 2.2. Titularul activităților de curs: Prof. Dr. Alexandra Roman
- 2.3. Titularul activităților de lucrări practice: Sef Lucr. Dr. Adrian Petrutiu, Asist Dr. Daniela Condor, Asist Dr. Cosmin Cioban, Asist Drd. Iulia Cristina Micu, Asist Drd Andreea Ciurea, Asist Drd. Darius Tomina.
- 2.4. Anul de studiu 5
- 2.5. Semestrul 1
- 2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic
- 2.7. Regimul disciplinei: Conținut DS; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităților didactice (ore pe semestru)

- 3.1. Numărul de ore pe săptămână 6; 3.2. Din care: curs 2; 3.3. Lucrări practice 4.
- 3.4. Total ore din planul de învățământ 84; 3.5. Din care: curs 28; 3.6. Lucrări practice 56.
- Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore
- Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe 14
- Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren 11
- Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri 16
- Tutoriat 2
- Examinări/semestru 1
- Alte activități 1
3. 7. Total ore studiu individual (a+b+c+d) 43
3. 8. Total ore pe semestru 127
3. 9. Numărul de credite 5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4. 1. De curriculum: Histologie, biochimie, imunologie, microbiologie, fiziopatologie, medicină internă, metodologia cercetării științifice
4. 2. De competențe: Analiza critica si interpretarea studiilor clinice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. 1. De desfășurare a cursului:

Amfiteatru cu sistem de proiecție

5. 2. De desfășurare a lucrărilor practice:

Laboratoare preclinice cu dotări specifice activităților practice

Cabinete cu unituri dentare

Va fi respectat regulamentul intern de desfășurarea activităților

6. Competențe specifice acumulate

6. 1. Competențe profesionale

- Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate
- Capacitatea de evaluare a parodonțiului, de stabilire a diagnosticului și prognosticului
- Capacitatea de elaborare a planului de tratament și de monitorizare a rezultatelor
- Capacitatea de instrumentare supra și sub-gingivală, manual și mecanic
- Cunoașterea factorilor de risc generali ai parodontitelor, inter-relației etiologice și profilactice și importanța colaborării cu alți specialiști din domeniul medicinei
- Capacitatea de cunoaștere și explicarea a necesității folosirii tehnicilor de chirurgie parodontală
- Capacitatea de colaborare cu specialistul parodontolog pentru managementul abordărilor și intervențiilor complexe
- Capacitatea de evaluare a rezultatelor tratamentului parodontal și de coordonare a fazei de menținere
- Dezvoltarea capacității de sinteză într-o manieră interdisciplinară a noțiunilor de histologie, biochimie, imunologie, microbiologie, fiziopatologie, medicină internă, în vederea asigurării unei abordări terapeutice corecte, bazate pe evidențe, a pacientului parodontopat
- Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării instrumentarului de specialitate conform protocoalelor recunoscute pentru furnizarea de tratamente corecte
- Capacitatea de folosire eficientă a surselor de informare

6. 2. Competențe transversale

- Capacitatea de comunicare și de a educa pacientul legat de etiologia afecțiunilor parodontale și de instructajului de controlul personal al plăcii
- Capacitatea de comunicare cu alți specialiști pentru managementul factorilor de risc sistemici
- Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică
- Capacitatea de utilizare a mijloacelor digitale pentru informare
- Demonstrarea preocupării pentru perfecționarea profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

La sfârșitul activității vor fi capabili să evalueze corect statusul parodontal și să diferențieze situațiile de sănătate de cele de afectare și vor cunoaște principiile de tratament bazate pe evidențe

7. 2. Obiectivele specifice

- Furnizarea unor cunoștințe teoretice legate de etiologia, patogeniza, factorii de risc ai afecțiunilor parodontale.
- Furnizarea unor cunoștințe teoretice legate de principiile generale de tratament ale afecțiunilor parodontale, precum și a unor scheme terapeutice în funcție de tipul afecțiunii.
- Furnizarea unor protocoale de examinare și terapii parodontale specifice corelate cu informațiile teoretice.
- Deprinderea abilităților practice de utilizare a unor protocoale de examinare și terapii parodontale specifice, prin exersarea pe fantoame și în cabinetele clinice.
- Dezvoltarea capacității de sinteză și inter-relaționare cu alte discipline dentare și medicale pentru abordarea completă a subiecților cu afecțiuni parodontale.
- Exersarea capacității de documentare bibliografică.

8. Conținut

8. 1. Curs

Metode de predare/Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă/Expuneri orale, prezentări Power-Point

1. Elemente anatomice de vulnerabilitate ale parodonțiului.

2. Mediul muco-gingival. Formarea biofilmului pe suprafețele dentare.
3. Specificitatea bacteriană în diferitele forme de afectare parodontală. Interacțiuni bacteriene în biofilmul dentar subgingival.
4. Patogenia gingivitelor.
5. Patogenia parodontitelor. Condiții necesare pentru declanșarea pierderii de atașament.
6. Clasificarea afecțiunilor gingivale. Gingivitele induse de placă.
7. Clasificarea afecțiunilor parodontale. Parodontitele asociate unor afecțiuni sistemice.
8. Examenul clinic parodontal. Examenul mucoasei gingivale și al factorilor locali de risc.
9. Examenul clinic parodontal. Inflamația gingivală, examen clinic, cuantificare.
10. Examenul clinic parodontal. Semne clinice ale pierderii de atașament parodontal: Punga parodontală-definiție, clasificare, examinare clinică.
11. Examenul clinic parodontal. Semne clinice ale pierderii de atașament parodontal: Leziunea de furcație, mobilitatea, retractorii-definiție, clasificare, examinare clinică.
12. Examenul radiologic în parodontologie.
13. Factorii de risc generali asociați afecțiunilor parodontale - clasificare, factori genetici.
14. Factorii de risc generali asociați afecțiunilor parodontale- stresul, fumatul.
15. Factorii de risc generali asociați afecțiunilor parodontale-diabetul. Managementul pacientului diabetic cu parodontită.
16. Factorii de risc generali asociați afecțiunilor parodontale-boală cardio-vasculară. Managementul profilactic și terapeutic din prisma inter-relației complexe dintre cele două afecțiuni.
17. Noțiuni de epidemiologie parodontală.
18. Testele microbiologice și genetice în diagnosticul și monitorizarea parodontitelor.
19. Parodontitele cronice.
20. Parodontitele cronice.
21. Efectul traumei de ocluzie asupra parodontiului.
22. Urgențele în parodontologie: afecțiunile parodontale necrozante.
23. Urgențele în parodontologie: abcesul parodontal și gingivo-stomatita herpetică.
24. Leziunile de furcație: clinică și tratament.
25. Clasificarea etapelor de tratament parodontal. Stadializarea terapiei parodontale în funcție de tipul și gravitatea afecțiunii parodontale.
26. Terapia inițială în parodontite. Rolul igienei personale în tratamentul pacienților parodontopați, posibilități și limite (2h)
27. Detartrajul supragingival: eficacitate și limite.

Bibliografie:

- Roman A., Parodontologie 1. Noțiuni de baza. Ed Med Univ. Iuliu Hațieganu 2017 (ISBN 978-073-693-767-5).
- Roman A., Popovici A, Cara R, Vitiuc I. Ghid teoretic și clinic de parodontologie.. Ed. Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", 2008, Cluj-Napoca, ISBN 978- 973-693-264-9.
- Roman A., Popovici Andrada, Pastrav Ovidiu, Condor Daniela- Odontologie restaurativa, ghid teoretic si clinic. Ed. Medicala UNiversitara Iuliu Hațieganu, Cluj-Napoca, 2006, ISBN (10)973- 693-186-2.
- Lindhe J, Lang NP, Karring T (eds). Clinical Periodontology and implant dentistry, 5th ed, Blackwell, Muncsgaard, 2008

8. 2. Lucrări practice

- Evaluarea: adâncimii la sondare, pierderii de atașament, recesiunii gingivale, furcației, pe fantom (1 stagiu preclinic)

- Evaluarea statusul radiografic al osului parodontal. Utilizarea unghiului în realizarea radiografiilor retroalveolare. Realizarea bazei de date (1 stagi preclinic)
- Corelarea parametrilor clinici și paraclinici pentru formularea diagnosticului: studii de caz (1 stagi preclinic)
- Evaluarea clinică a igienei dentare și inflamației gingivale. Înregistrarea datelor în foaia de observație (2 stagii clinice)
- Evaluarea clinică a: adâncimii la sondare, pierderii de atașament, recesiunii gingivale, furcației. Înregistrarea datelor în foaia de observație (2 stagii clinice)
- Parodontita cronică: determinarea factorilor etiologici și de risc, formularea diagnosticului și planului de tratament (1 stagi clinic)
- Parodontita agresivă: determinarea factorilor etiologici și de risc, formularea diagnosticului și planului de tratament (1 stagi pre-clinic)
- Identificarea factorilor de risc, și intervenția asupra acestora în etapa de terapie inițială (1 stagi clinic)
- Recesiunile gingivale: determinarea factorilor etiologici și de risc, formularea diagnosticului și planului de tratament (2 stagii clinice)
- Diagnosticul tartrului supragingival. Detartrajul supragingival (1 stagi clinic)
- Diagnosticul tartrului subgingival. Detartrajul subgingival cu ultrasunete (1 stagi clinic).

Bibliografie

Roman A., Parodontologie 1. Noțiuni de baza. Ed Med Univ. Iuliu Hațieganu 2017 (ISBN 978-073-693-767-5).

Roman A., Popovici A, Cara R, Vitiuc I. Ghid teoretic și clinic de parodontologie. Ed. Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", 2008, Cluj-Napoca, ISBN 978- 973-693-264-9.

Roman A., Popovici Andrada, Pastrav Ovidiu, Condor Daniela- Odontologie restaurativa, ghid teoretic și clinic. Ed. Medicala Universitara Iuliu Hațieganu, Cluj-Napoca, 2006, ISBN (10)973- 693-186-2.

Graux F, Dupas PH. La prothèse fixée transitoire. Editions CdP, Groupe Liaisons SA, 2000.

Borghetti A, Monnet Corti V. (eds). Chirurgie plastique parodontale. Edition Cdp 2000.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului.

Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicilor dentiști - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente

Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă și expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de Medicină dentară - în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.

Consultarea și menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu programe similare de studiu.

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările internaționale (American Academy of Periodontology, European federation of Periodontology) și sunt reglementarile la nivel național pe segmentul de Medicină dentară/parodontologie.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	Conforme cu obiectivele educaționale (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare, capacitatea de particularizare)	Examen scris tip grilă (30 întrebări)	50%
10.5. Lucrări practice	Conforme cu obiectivele educaționale ale lucrărilor practice	Examen practic - rezolvarea unui scenariu clinic - evaluarea unei radiografii	50% (40% examen practic și 10% portofoliul individual)
10.6. Activitatea din timpul semestrului		- pe parcurs-teste, prezentări caz	10% intra in nota de la punctul 10. 5
10.7. Standard minim de performanță			
Înșușirea unor noțiuni minime de Parodontologie, transmise ca rapel la sfârșitul fiecărui curs. Caracteristicile clinice și radiografice ale parodontiului normal și bolnav. Parametrii de examen clinic. Clasificarea afecțiunilor gingivo-parodontale și elementele de diagnostic pozitiv. Terapia inițială. Identificarea și managementul factorilor de risc.			

4. Parodontologie 2**1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior

Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca

Facultatea

Medicină dentară

Departamentul

Reabilitare orală - 3

Domeniul de studii

Sănătate

Ciclul de studii

Licență

Programul de studii

Medicină dentară în limba română

Calificarea

Doctor Medic Stomatolog

Forma de învățământ

Zi - cu frecvența

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei PARODONTOLOGIE 2

2.2. Titularul activităților de curs Prof. Dr. Roman Alexandra

2.3. Titularul activităților de lucrări practice : Asist Dr. Daniela Condor, Asist Dr. Cosmin Cioban, Asist Drd. Iulia Cristina Micu, Asist. Drd. Andreea Ciurea.

2.4. Anul de studiu 5

2.5. Semestrul 2

2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic

2.7. Regimul disciplinei: Conținut DS; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităților didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână 6; 3.2. Din care: curs 2; 3.3. Lucrări practice 4;
3.4. Total ore din planul de învățământ 84; 3.5. Din care: curs 28; 3.6. Lucrări practice 56.

Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore

Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe 14

Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren 11

Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri 16

Tutoriat 2

Examinări/ semestru 1

Alte activități 1

3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d) 43

3.8. Total ore pe semestru 127

3.9. Numărul de credite 5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4. 1. De curriculum: Histologie, biochimie, imunologie, microbiologie, fiziopatologie, medicină internă, metodologia cercetării științifice

4. 2. De competențe: Analiza critică și interpretarea studiilor clinice

5. Condiții (acolo unde este cazul)**5. 1. De desfășurare a cursului:**

Amfiteatru cu sistem de proiecție

5. 2. De desfășurare a lucrărilor practice:

Laboratoare preclinice cu dotări specifice activităților practice

Cabinete cu unituri dentare

Va fi respectat regulamentul intern de desfășurarea activităților

6. Competențe specifice acumulate**6. 1. Competențe profesionale**

- Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate.
- Capacitatea de evaluare a parodontiului, de stabilire a diagnosticului și prognosticului.
- Capacitatea de elaborare a planului de tratament și de monitorizare a rezultatelor.
- Capacitatea de instrumentare supra și sub-gingivală, manual și mecanic.
- Cunoașterea factorilor de risc generali ai parodontitelor, inte-relației etiologice și profilactice și importanța colaborării cu alți specialiști din domeniul medicinei.
- Capacitatea de cunoaștere și explicare a necesității folosirii tehnicilor de chirurgie parodontală.
- Capacitatea de colaborare cu specialistul parodontolog pentru managementul abordărilor și intervențiilor complexe.
- Capacitatea de evaluare a rezultatele tratamentului parodontal și de coordonare a fazei de menținere.
- Dezvoltarea capacității de sinteză într-o manieră interdisciplinară a noțiunilor de histologie, biochimie, imunologie, microbiologie, fiziopatologie, medicină internă, în vederea asigurării unei abordări terapeutice corecte, bazate pe evidențe, a pacientului parodontopat.
- Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării instrumentarului de specialitate conform protocoalelor recunoscute pentru furnizarea de tratamente corecte.
- Capacitatea de folosire eficientă a surselor de informare.

6. 2. Competențe transversale

- Capacitatea de comunicare și de a educa pacientul legat de etiologia afecțiunilor parodontale și de instructajul de controlul personal al plăcii
- Capacitatea de comunicare cu alți specialiști pentru managementul factorilor de risc sistemici
- Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică
- Capacitatea de utilizare a mijloacelor digitale pentru informare
- Demonstrarea preocupării pentru perfecționarea profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

La sfârșitul activității vor fi capabili să evalueze corect statusul parodontal și diferențieze situațiile de sănătate de cele de afectare și vor cunoaște principiile de tratament bazate pe evidențe

7. 2. Obiectivele specifice

- Furnizarea unor cunoștințe teoretice legate de etiologia, patogeniza, factorii de risc ai afecțiunilor parodontale.
- Furnizarea unor cunoștințe teoretice legate de principiile generale de tratament ale afecțiunilor parodontale, precum și a unor scheme terapeutice în funcție de tipul afecțiunii.
- Furnizarea unor protocoale de examinare și terapii parodontale specifice corelate cu informațiile teoretice.
- Deprinderea abilităților practice de utilizare a unor protocoale de examinare și terapii parodontale specifice, prin exersarea pe fantoame și în cabinetele clinice.
- Dezvoltarea capacității de sinteză și inter-relaționare cu alte discipline dentare și medicale pentru abordarea completă a subiecților cu afecțiunilor parodontale.
- Exersarea capacității de documentare bibliografică.

8. Conținut

8. 1. Curs

Metode de predare/Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă/Expuneri orale, prezentari Power-Point

- Detartrajul și surfasajul subgingival, eficacitate și limite
- Detartrajul subgingival ultrasonic
- Detartrajul subgingival manual
- Faza de reevaluare. Evaluarea prognosticului
- Posibilități de reducere a pungilor parodontale restante după terapia inițială (2h)
- Principii generale ale cicatrizării parodontale
- Regenerarea parodontală
- Instrumente utilizate în chirurgia parodontală. Griji post-operatorii
- Substitute osoase folosite în regenerarea parodontală
- Posibilități de tratament ale defectelor osoase verticale
- Tratamentul antibiotic sistemic în parodontite
- Tratamentul antibiotic local în parodontite
- Locul și rolul tratamentului antiseptic în parodontite
- Clorhexidina
- Terapia de modulare a răspunsului gazdei
- Tratamentul de menținere. Managementul terapeutic al recidivelor
- Etio-patogenia retracțiilor gingivale (2h)
- Tratamentul preventiv și curativ al retracțiilor gingivale
- Interrelatii parodontale și ortodontice. Scheme inter-relaționale (2h)

- Interrelatii parodontale și protetice. Scheme inter-relaționale (2h)
- Protezarea provizorie în terapia parodontală
- Conțința provizorie și definitivă a dinților mobili
- Protocoale și scheme de tratament pe tipuri de boală parodontală (2h)

Bibliografie:

Roman A, Soancă A, Petruțiu SA, Condor D, Cioban C. Parodontologie 2. Ghid de tratament Ed Med Univ. Iuliu Hațieganu 2018 (ISBN 978-973-693-766-8)

Roman A., Parodontologie 1. Noțiuni de baza. Ed Med Univ. Iuliu Hațieganu 2017 (ISBN 978-073-693-767-5).

Roman A., Popovici A, Cara R, Vitiuc I. Ghid teoretic și clinic de parodontologie.. Ed. Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", 2008, Cluj-Napoca, ISBN 978- 973-693-264-9.

Roman A., Popovici Andrada, Pastrav Ovidiu, Condor Daniela- Odontologie restaurativa, ghid teoretic și clinic. Ed. Medicala UNiversitara Iuliu Hațieganu, Cluj-Napoca, 2006, ISBN (10)973- 693-186-2.

Lindhe J, Lang NP, Karring T (eds). Clinical Periodontology and implant dentistry, 5th ed, Blackwell, Muncsgaard, 2008.

8. 2. Lucrări practice

- Detartrajul subgingival manual cu chiurete Gracey (1 stagiul preclinic)
- Ascuțirea manuală și mecanică a chiuretelor Gracey (1 stagiul preclinic)
- Detartrajul/surfajul subgingival cu chiurete Gracey (2 stagii clinice)
- Aplicarea unor restaurații directe clasa II parodontoprofilactic (2 stagii clinice)
- Tratamentul recesiunilor tisulare marginale pe fantom (1 stagiul preclinic)
- Identificarea zonelor care necesită refacerea spațiului biologic (1 stagiul clinic)
- Participarea la terapia de reducere a pungilor osoase verticale (1 stagiul clinic)
- Participarea la terapia recesiunilor tisulare marginale (1 stagiul clinic)
- Participarea la terapia de refacere a spațiului biologic (1 stagiul clinic)
- Conțința dinților mobili cu sina textilă de imobilizare și material compozit (1 stagiul pre-clinic)
- Conțința dinților mobili cu sina textilă de imobilizare și material compozit (1 stagiul clinic)
- Asepsia și antisepsia instrumentarului în parodontologie (1 stagiul clinic)

Bibliografie:

Roman A, Soancă A, Petruțiu SA, Condor D, Cioban C. Parodontologie 2. Ghid de tratament Ed Med Univ. Iuliu Hațieganu 2018 (ISBN 978-973-693-766-8)

Roman A., Parodontologie 1. Noțiuni de baza. Ed Med Univ. Iuliu Hațieganu 2017 (ISBN 978-073-693-767-5).

Roman A., Popovici A, Cara R, Vitiuc I. Ghid teoretic și clinic de parodontologie. Ed. Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", 2008, Cluj-Napoca, ISBN 978- 973-693-264-9.

Roman A., Popovici Andrada, Pastrav Ovidiu, Condor Daniela- Odontologie restaurativa, ghid teoretic și clinic. Ed. Medicala UNiversitara Iuliu Hațieganu, Cluj-Napoca, 2006, ISBN (10)973- 693-186-2.

Graux F, Dupas PH. La prothèse fixée transitoire. Editions CdP, Groupe Liaisons SA, 2000.

Borghetti A, Monnet Corti V. (edts). Chirurgie plastique parodontale. Edition Cdp 2000.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului.

Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicilor dentiști - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la

necesitățile activității practice curente

Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă și expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de Medicină dentară - în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.

Consultarea și menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu programe similare de studiu.

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările internaționale (American Academy of Periodontology, European federation of Periodontology) și sunt reglementarile la nivel național pe segmentul de Medicină dentară/parodontologie.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1.Criterii de evaluare	10.2.Metode de evaluare	10.3.Pondere din nota finală
10.4. Curs	Conforme cu obiectivele educaționale (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare, capacitatea de particularizare)	Examen scris tip grilă (30 întrebări)	50%
10.5. Lucrări practice	Conforme cu obiectivele educaționale ale lucrărilor practice	Examen practic - rezolvarea unui scenariu clinic - evaluarea unei radiografii	50% (40% examen practic și 10% portofoliul individual)
10.6. Activitatea din timpul semestrului		- Pe parcurs- teste, prezentari caz	10% intra in nota 10. 5
10.7. Standard minim de performanță			
Însușirea unor noțiuni minime de Parodontologie, transmise ca rapel la sfârșitul fiecărui curs Caracteristicile clinice și radiografice ale parodonțiului normal și bolnav Parametrii de examen clinic Clasificarea afecțiunilor gingivo-parodontale și elementele de diagnostic pozitiv Terapia inițială Etape de tratament			

5. Chirurgie Maxilo-facială

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior

Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca

Facultatea

Medicină dentară

Departamentul

III- Reabilitare Orală/ Chirurgie și Implantologie Maxilo-Facială

Domeniul de studii

Medicină Dentară

Ciclul de studii

Licență

Programul de studii

Medicină dentară în limba română

Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

- 2.1. Denumirea disciplinei Chirurgie Maxilo-facială AN V
- 2.2. Titularul activităților de curs : Prof. Dr. Băciuț Mihaela (post vacant)
- 2.3. Titularul activităților de lucrări practice : Asist Univ. Lazăr Mădălina
- 2.4. Anul de studiu V
- 2.5. Semestrul 1
- 2.6. Tipul de evaluare: ES-Examen teoretic + examen practic
- 2.7. Regimul disciplinei: Conținut DS; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

- 3.1. Numărul de ore pe săptămână 7; 3.2. Din care: curs 3; 3.3. Lucrări practice 4.
- 3.4. Total ore din planul de învățământ 98; 3.5. Din care: curs 42; 3.6. Lucrări practice 56.

Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore

Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe 42

Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren 3

Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri 3

Tutoriat 2

Examinări/semestru 2

Alte activități -

3. 7. Total ore studiu individual (a+b+c+d) 52

3. 8. Total ore pe semestru 150

3. 9. Numărul de credite 6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4. 1. De curriculum

Anatomia aparatului dento-maxilar. Fiziologia aparatului dento-maxilar. Fiziopatologie. Anestezia în medicină dentară. Chirurgie orală și maxilo-facială. Patologie orală

4. 2. De competențe

Capacitatea de analiză a parametrilor anatomo-clinici în studiul de caz clinic.

Capacitatea de stabilire a diagnosticului clinic în sfera oro-maxilo-facială.

Analiza critică și interpretarea analizelor de laborator și a explorărilor paraclinice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. 1. De desfășurarea cursului

- locul de desfășurarea cursului - amfiteatru cu sistem de proiecție

- studenții nu se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile deschise. De asemenea nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale

- nu se admite consumul alimentelor și băuturilor în timpul cursului

- nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta este disruptivă la adresa procesului educațional

5. 2. De desfășurarea lucrărilor practice

- laboratoare cu dotări specifice activităților practice

- cabinete cu unituri dentare, saloane, săli de tratament, săli de operație

- studenții nu se vor prezenta la lucrările practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul lucrărilor practice, nici părăsirea de către studenți a sălii de lucrări practice în vederea preluării apelurilor telefonice personale
- nu se admite consumul alimentelor și băuturilor în timpul lucrărilor practice
- nu va fi tolerată întârzierea studenților la lucrări practice întrucât aceasta este disruptivă la adresa procesului educațional
- comportament etic față de pacient, personalul sanitar și personalul didactic

6. Competențe specifice acumulate

6. 1. Competențe profesionale

Însușirea noțiunilor teoretice și practice de examinare specifică specialității

Însușirea cunoștințelor despre afecțiunile chirurgicale ale aparatului dento-maxilar, cu accent pe patologia traumatică, infecțioasă și tumorală

6. 2. Competențe transversale

- Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi
- Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică
- Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate
- Dobândirea abilității de comunicare eficientă cu pacientul
- Aprofundarea preocupării pentru perfecționare profesională prin antrenarea abilităților de gândire analitică și sintetică
- Demonstrarea implicării în activități de cercetare, cum ar fi participarea la cercetarea științifică

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

Cursul oferă studenților anului V Medicină dentară ai Facultății de Medicină dentară noțiunile teoretice legate de afecțiunile chirurgicale ale aparatului dento-maxilar, cu accent pe patologia traumatică, premalignă, tumorală și chistică. Studiul detaliat al traumatismelor părților moi maxilofaciale, ale scheletului maxilofacial și al traumatismelor dento-parodontale corelat cu standardele practicii clinice. Studiu aprofundat al chistelor osoase maxilare.

Lucrările practice au ca obiectiv însușirea de noțiuni practice despre patologia traumatică, tumorală și chistică. Studiul detaliat al traumatismelor părților moi maxilofaciale, ale scheletului maxilofacial și al traumatismelor dento-parodontale corelat cu standardele practicii clinice. Studiu aprofundat al chistelor osoase maxilare. Studiul leziunilor premaligne orale și faciale. Studiul tumorilor maligne ale cavității orale și regiunilor maxilofaciale.

7. 2. Obiectivele specifice

Însușirea cunoștințelor despre afecțiunile chirurgicale ale aparatului dento-maxilar, cu accent pe patologia traumatică, infecțioasă și tumorală. Studiul detaliat al traumatismelor părților moi maxilofaciale, ale scheletului maxilofacial și al traumatismelor dento-parodontale corelat cu standardele practicii clinice. Infecțiile lojilor profunde ale regiunilor oro-maxilo-faciale. Leziunile premaligne orale și faciale. Tumorile maligne ale cavității orale și regiunilor maxilofaciale. Tumori benigne ale părților moi și osoase în sfera oro-maxilo-facială.

8. Conținut

8. 1. Curs

Metode de predare/Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentarea pacienților din cazuistica aferentă. /Expuneri orale, prezentări Power-Point

1. Plăgile părților moi ale feței și cavității orale.
2. Traumatismele feței și ale scheletului maxilofacial.
3. Fracturile de mandibulă.
4. Fracturile etajului mijlociu al feței.
5. Fracturile complexului zigomato-orbital și traumatismele piramidei nazale.
6. Infecțiile lojilor profunde ale regiunilor oro-maxilo-faciale. Flegmonul planșeului oral. Flegmonul hemifacial. Limfadenitele. Infecții specifice. Osteite și osteomielite. Fistule perimaxilare.
7. Tumori benigne ale părților moi și osoase.
8. Leziuni premaligne ale cavității orale și ale teritoriului maxilo facial. Forme de debut ale tumorilor maligne oro-maxilo-faciale
9. Metode de diagnostic precoce al tumorilor maligne și metastazelor acestora în domeniul oro-maxilo-facial.
10. Cancerul planșeului oral. Cancerul jugal, cancerul comisurii intermaxilare.
11. Cancerul gingival și cancerul palatului dur și moale. Cancerul limbii.
12. Cancerul tegumentelor feței. Melanomul malign oro-facial.
13. Cancerul maxilarului și mandibulei. Sarcoamele maxilarelor.
14. Tratamentul chirurgical, radioterapic și chimioterapic al tumorilor maligne oromaxilo-faciale.

8. 2. Lucrări practice

1. Consultația pacienților cu plăgi ale părților moi ale feței și cavității orale. Asistarea la tratament.
2. Consultația pacienților suferind de traumatisme ale feței și ale scheletului maxilofacial. Asistarea la tratament.
3. Consultația pacienților suferind de fracturi de mandibulă. Asistarea la tratament.
4. Consultația pacienților suferind de fracturi ale etajului mijlociu ale feței. Asistarea la tratament.
5. Consultația pacienților suferind de fracturi ale complexului zigomato-orbital și traumatismele piramidei nazale. Asistarea la tratament.
6. Consultația pacienților suferind de infecții ale lojilor superficiale ale capului și gâtului. Asistarea la tratament.
7. Consultația pacienților suferind de infecții specifice, osteite, osteomielite, fistule perimaxilare. Asistarea la tratament.
8. Consultația pacienților suferind de leziuni premaligne ale cavității orale și ale teritoriului maxilofacial. Formele de debut ale tumorilor maligne oro-maxilo-faciale. Asistarea la tratament.
9. Metode de diagnostic precoce al tumorilor maligne și metastazelor acestora în domeniul oro-maxilo-facial. Asistarea la tratament
10. Consultația pacienților suferind de cancerul planșeului oral. Cancerul jugal, cancerul comisurii intermaxilare. Asistarea la tratament.
11. Consultația pacienților suferind de cancer gingival și cancerul palatului dur și moale. Asistarea la tratament.
12. Consultația pacienților suferind de cancer al feței și melanoamele maligne oro-faciale. Asistarea la tratament.
13. Consultația pacienților suferind de cancer al maxilarului și mandibulei. Sarcoamele maxilarelor. Asistarea la tratament.
14. Tratamentul chirurgical, radioterapic și chimioterapic al tumorilor maligne oro-maxilo-faciale. Asistarea la tratament.

Bibliografie

Corneliu Burlibasa, CHIRURGIE ORALĂ ȘI MAXILOFACIALĂ, Editura Medicală, București, 1999.

Alexandru Rotaru, Grigore Băciuț, Horațiu Rotaru, CHIRURGIE MAXILO-FACIALA, Vol. I și Vol. II, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj- Napoca, 2003.

Raymond Fonseca, sub red., ORAL AND MAXILLOFACIAL TRAUMA, Edit. Elsevier Saunders, St. Louis, 2005.

Bucur A. et al, COMPENDIU DE CHIRURGIE ORO-MAXILO-FACIALĂ vol. I și II Q Med Publishing, 2009.

Bucur A., Baciut G., Surpateanu M. MANAGEMENTUL AFECȚIUNILOR CHIRURGICALE ORO-MAXILO-FACIALE, Ed. [Didactica Si Pedagogica](#), Bucuresti, 2012

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicilor dentiști - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente.

Participarea permanentă a membrilor disciplinei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă, expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de Medicină dentară - în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.

Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de Medicină dentară clinică.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1.Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	lucrare scrisă cu subiecte tip „multiple choice questions”	50%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoștințelor teoretice	prezentare orală sub forma de prezentare de caz din tematica prezentată în cadrul cursurilor și stagiilor practice	50%
10.6. Activitatea din timpul semestrului			
10.7. Standard minim de performanță			
Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate Însușirea noțiunilor teoretice și practice de examinare specifică specialității; Cunoașterea aspectelor clinice și terapeutice ale traumatismelor părților moi maxilofaciale, ale scheletului maxilofacial și al traumatismelor dento-parodontale corelat cu standardele practicii clinice.			

Cunoașterea aspectelor clinice și terapeutice ale infecțiilor lojilor profunde ale regiunilor oro-maxilo-faciale

Cunoașterea aspectelor clinice și terapeutice ale leziunilor premaligne orale și faciale, ale tumorilor maligne ale cavității orale și regiunilor maxilofaciale.

Cunoașterea aspectelor clinice și terapeutice ale tumorilor benigne ale părților moi și osoase în sfera oro-maxilo-facială.

6. Managementul cabinetului dentar

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	Reabilitare Orală 3
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

- 2.1. Denumirea disciplinei Managementul Cabinetului Dentar
- 2.2. Titularul activităților de curs: Conf. Dr. Ondine Lucaci
- 2.3. Titularul activităților de lucrări practice: Asist Univ. Dr. Bordea Ioana Roxana, Asist Univ. Dr. Feurdean Claudia, Asist. Univ Dr Lazar Adela, Asist. Univ Dr. Mester Alexandru, Asist Univ. Dr. Petrescu Bianca Nausica, Asist Univ. Dr. Pop Andreea, Asist Univ Dr. Sava Arin, Asist Univ Dr. Sârbu Adina.
- 2.4. Anul de studiu 5
- 2.5. Semestrul 1
- 2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic
- 2.7. Regimul disciplinei: Conținut DS ; Obligatorietate DI

3. Timpul total estimat al activităților didactice (ore pe semestru)

- 3.1. Numărul de ore pe săptămână 4; 3.2. Din care: curs 2; 3.3. Lucrări practice 2.
- 3.4. Total ore din planul de învățământ 56; 3.5. Din care: curs 28; 3.6. Lucrări practice 28
- Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore
- Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe 28
- Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren 12
- Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri 4
- Tutoriat -
- Examinări/semestru
- Alte activități-
3. 7. Total ore studiu individual (a+b+c+d) 44
3. 8. Total ore pe semestru 100
3. 9. Numărul de credite 4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4. 1. De curriculum Noțiuni generale de management
4. 2. De competențe

5. Condiții (acolo unde este cazul)**5. 1. De desfășurare a cursului**

Amfiteatru cu sistem de proiecție

5. 2. De desfășurare a lucrărilor practice

Laboratoare cu dotări specifice activităților practice-team work

6. Competențe specifice acumulate**6. 1. Competențe profesionale**

Cunoașterea condițiilor necesare deschiderii unui cabinet de Medicină dentară.

Cunoașterea modului de organizarea a unui cabinet de Medicină dentară

Cunoașterea sistemelor de sănătate, în special a celui din țara noastră

Noțiuni de bază privind managementul cabinetului de Medicină dentară

Noțiuni de bază privind tehnicile de marketing aplicate într-un cabinet de Medicină dentară

Managementul resurselor necesare funcționării cabinetului de Medicină dentară

6. 2. Competențe transversale

Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică

Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**7. 1. Obiectivul general al disciplinei**

Cunoașterea noțiunilor de bază de management al cabinetului de Medicină dentară

7. 2. Obiectivele specifice

- Însușirea noțiunilor legate de Sistemul Sanitar
- Însușirea noțiunilor legate de stiinta conducerii în Unitățile Medicale
- Însușirea cunoștințelor legate de managementul resurselor umane în cabinetul medico-dentar
- Însușirea cunoștințelor legate de managementul resurselor financiare în cabinetul medico-dentar
- Însușirea cunoștințelor legate de managementul resursei timp în cabinetul medico-dentar
- Însușirea cunoștințelor legate de managementul calității în cabinetul medico-dentar
- Însușirea cunoștințelor legate de managementul comunicării în cabinetul medico-dentar
- Însușirea cunoștințelor legate de marketingul cabinetului medico-dentar
- Însușirea cunoștințelor legate de principiile de economie sanitară și finanțarea serviciilor de sănătate
- Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică

8. Conținut**8. 1. Curs****Metode de predare/Observații**

Prelegere, expunere sistematică, interactivă/Expuneri orale, prezentări Power-Point

1. Introducere în management general

2. Cabinetul Medico Dentar ca parte integrantă a Sistemului Sanitar

3. Managementul Sanitar-Știința Conducerii în Unitățile medicale - rolul managerului

4. Managementul Sanitar-Știința Conducerii în Unitățile medicale- rolul de leadership

5. Principii de Economie Sanitară. Finanțarea Serviciilor de Sănătate
6. Prezentarea modelelor de sănătate de bază și a modelului aplicat în România.
7. Brand-ul cabinetului de Medicină dentară.
Managementul Resurselor Umane în cabinetul medico-dentar (Curriculum Vitae, Scrisoarea de intenție în procesul de angajare, Interviu de angajare)
9. Managementul Comunicării în cabinetul medico-dentar
10. Managementul Resurselor Financiare în Cabinetul Medico-dentar
11. Managementul Timpului în cabinetul medico-dentar
12. Managementul calității în cabinetul medico-dentar
13. Principii de marketing în cabinetul medico-dentar
14. Principii de marketing în cabinetul medico-dentar

Bibliografie

- Amariei Corneliu - Introducere in managementul stomatologic, Viata Medicala Romaneasca, Bucuresti 1998
- Armean Petru - Management sanitar: noțiuni fundamentale de sănătate publica, Editura Coresi, Bucuresti 2004
- Lucaciu Ondine - Managementul si Marketingul Cabinetului de Medicină dentară. Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2014
- Opincaru, C., Gălățescu, E. M., Imbri, E. I. - Managementul calității serviciilor în unitățile sanitare, Editura Coresi, București 2004
- Ursoiu Sorin-Management Sanitar, Editura de Vest, Timișoara 2000
- Vlădescu Cristian, Sănătate publica si managementul sanitar, Editura Cartea Universitară, 2004

8. 2. Lucrări practice

1. Organizarea unui cabinet de Medicină dentară. Stabilirea resurselor umane, financiare, timp și a achizițiilor necesare.
2. Organizarea unui cabinet de Medicină dentară. Stabilirea resurselor umane, financiare, timp și a achizițiilor necesare.
3. Forma de deschidere a unui cabinet de Medicină dentară: Cabinet medical individual, S. R. L
4. Forma de deschidere a unui cabinet de Medicină dentară: Cabinet medical individual, S. R. L
5. Angajarea personalului necesar funcționării unui cabinet de Medicină dentară. Interviu, criteriile de selecție.
6. Forme de angajare într-un cabinet de Medicină dentară: cu timp parțial de muncă, convenție civilă, în baza unui contract încheiat ca persoana fizică autorizată.
7. Forme de angajare într-un cabinet de Medicină dentară: cu timp parțial de muncă, convenție civilă, în baza unui contract încheiat ca persoana fizică autorizată.
8. Recapitulare cunoștințelor predate
9. Normele impuse de Direcția de Sănătate Publică pentru funcționarea unui cabinet de Medicină dentară
10. Relația medicului dentist cu Colegiul Medicilor Dentiști
11. Aspectele financiare ale funcționării unui cabinet de Medicină dentară
12. Menținerea unui cabinet de Medicină dentară profitabil
13. Advertising-ul cabinetului medico-dentar
14. Cele mai frecvente greșeli în managementul cabinetului dentar

Bibliografie:

Armean Petru - Management sanitar: noțiuni fundamentale de sănătate publică, Editura Coresi, Bucuresti 2004

Ispas Florin -www. dentistuldesucces. ro

Lucaciu Ondine - Managementul și Marketingul Cabinetului de Medicină dentară. Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2014

Manuc Daniela-Cabinetul Medico Dentar, Editura Viata Medicala Romaneasca, 2006

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicilor dentiști - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente

Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestari științifice, forme de educație medicală continuă și expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de Medicină dentară - în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.

Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de Medicină dentară preclinică.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1.Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3.Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris	70%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice	Referat	20%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Implicarea la stagii si la activitățile teoretice		10%
10.7. Standard minim de performanță			
Însușirea principalelor noțiuni de Management si Marketing a cabinetului medico-dentar			

7. Tehnologia lucrărilor protetice pe implante**1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior

Facultatea

Departamentul

Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca

Medicină dentară

III - Reabilitare Orală/ Chirurgie și Implantologie

Domeniul de studii	Maxilo-Facială
Ciclul de studii	Medicină
Programul de studii	Licență
Calificarea	Medicină dentară în limba română
Forma de învățământ	Doctor Medic Stomatolog
	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

- 2.1. Denumirea disciplinei TEHNOLOGIA LUCRĂRILOR PROTETICE PE IMPLANTE AN V
- 2.2. Titularul activităților de curs Conf. Dr. Bran Simion
- 2.3. Titularul activităților de lucrări practice Asist. Univ. Moldovan Mădălina
- 2.4. Anul de studiu V
- 2.5. Semestrul 1
- 2.6. Tipul de evaluare Examen teoretic + Examen practic
- 2.7. Regimul disciplinei Conținut DS Obligativitate DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

- 3.1. Numărul de ore pe săptămână 3; 3.2. Din care: curs 1; 3.3. Lucrări practice 2.
 - 3.4. Total ore din planul de învățământ 42; 3.5. Din care: curs 14; 3.6. Lucrări practice 28.
- Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore
- Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe 20
- Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren 20
- Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri 15
- Tutoriat 3
- Examinări/ semestru -
- Alte activități -
3. 7. Total ore studiu individual (a+b+c+d) 58
 3. 8. Total ore pe semestru 100
 3. 9. Numărul de credite 4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4. 1. De curriculum
Cunoștințe legate de realizarea lucrărilor protetice clinic și în laboratorul de tehnică dentară. Propedeutică dentară. Protetică dentară. Materiale dentare.
4. 2. De competențe
Capacitatea de analiză a parametrilor anatomo-clinici și radiologici în studiul de caz clinic.
Capacitatea de efectuarea diferitelor tipuri de amprente ale câmpului protetic.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. 1. De desfășurare a cursului

- locul de desfășurare a cursului - amfiteatru cu sistem de proiecție
- studenții nu se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile deschise. De asemenea nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale
- nu se admite consumul alimentelor și băuturilor în timpul cursului
- nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta este disruptivă la adresa procesului educațional

5. 2. De desfășurare a lucrărilor practice

- laboratoare cu dotări specifice activităților practice
- cabinete cu unituri dentare
- studenții nu se vor prezenta la lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul lucrărilor practice, nici părăsirea de către studenți a sălii de lucrări practice în vederea preluării apelurilor telefonice personale
- nu se admite consumul alimentelor și băuturilor în timpul lucrărilor practice
- nu va fi tolerată întârzierea studenților la lucrări practice întrucât aceasta este disruptivă la adresa procesului educațional
- comportament etic față de pacient, personalul sanitar și personalul didactic

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale

Însușirea noțiunilor teoretice și practice de tehnologia lucrărilor protetice cu sprijin implantar

6.2. Competențe transversale

- Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi
- Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică
- Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate
- Dobândirea abilității de comunicare eficientă cu pacientul
- Aprofundarea preocupării pentru perfecționare profesională prin antrenarea abilităților de gândire analitică și sintetică
- Demonstrarea implicării în activități de cercetare, cum ar fi participarea la cercetarea științifică

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

Cursul oferă studenților anului V Medicină Dentară ai Facultății de Medicină Dentară noțiuni introductive legate de lucrările protetice sprijinite pe implantate; însușirea cunoștințelor legate de diagnosticul în protetica implantologică; studiul componentelor implantelor; confecționarea lucrărilor protetice sprijinite pe implantate; studiul întreținerii lucrărilor protetice sprijinite pe implantate.

Lucrările practice au ca obiectiv dobândirea cunoștințelor legate de confecționarea lucrărilor protetice sprijinite pe implantate; componentele implantelor; întreținerea lucrărilor protetice sprijinite pe implantate.

7. 2. Obiectivele specifice

Studiul noțiunilor introductive legate de lucrările protetice sprijinite pe implantate. Însușirea cunoștințelor legate de diagnosticul în protetica implantologică. Studiul componentelor implantelor. Confecționarea lucrărilor protetice sprijinite pe implantate. Studiul întreținerii lucrărilor protetice sprijinite pe implantate.

8. Conținut

8. 1. Curs

Metode de predare/Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă/Expuneri orale, prezentări Power-Point

1. Introducere în implantologie. Etapele tratamentului implantologic. Terminologie.

2. Examinarea și diagnosticul în implantologia orală

Diagnosticul clinic

Diagnosticul protetic

Diagnosticul ocluzologic

3. Indicații și contraindicații în implantologia orală. Clasificarea arcadelor dentare edentate parțial sau total în implantologie

4. Etapa de inserție a implantelor endosoase. Gutiere și sabloane chirurgicale. Planificarea tridimensională virtuală
5. Protetica implantologică. Încarcarea osoasă progresivă
6. Etapa de amprentare a implantelor. Amprentarea directă și indirectă
7. Bonturile protetice
8. Estetica albă și estetica roșie.
9. Concepția și realizarea suprastructurii implantelor
10. Lucrări protetice cementate pe implant. Lucrări protetice înșurubate pe implante
11. Lucrări protetice unidentare
12. Lucrări retenționate prin mijloace speciale. Lucrări mixte, sprijinite pe implante și pe dinți naturali
13. Întreținerea lucrărilor protetice sprijinite pe implante
14. Tratatamentul complicațiilor în protetica implantologică. Remedierea lucrărilor protetice.

Bibliografie:

- Misch C. E., DENTAL IMPLANT PROSTHETICS, Mosby 2005;
 Misch C. E., CONTEMPORARY IMPLANT DENTISTRY, Mosby, 1993;
 Mihaela Baciut, IMPLANTOLOGIE ORALĂ, Editura Medicala Universitara "Iuliu Hațieganu" Cluj- Napoca, 2007;
 G. Takacs, Gr. Baciut, Mihaela Baciut, PROBLEME DE IMPLANTOLOGIE ORALĂ, Editura Tipografia UMF Cluj- Napoca, 1997
 Bucur A. et al, COMPENDIU DE CHIRURGIE ORO-MAXILO-FACIALĂ vol. I Q Med Publishing, 2009

8. 2. Lucrări practice

1. Introducere în implantologie. Etapele tratamentului implantologic. Terminologie.
2. Examinarea și diagnosticul în implantologia orală
 - Diagnosticul clinic
 - Diagnosticul protetic
 - Diagnosticul ocluzologic
3. Indicații și contraindicații în implantologia orală. Clasificarea arcadei dentare edentate parțial sau total în implantologie.
4. Inserția implantelor endosoase – gutiere și șabloane chirurgicale cu orificii de ghidare a inserției intraoperatorii a implantelor. Softuri 3D.
5. Protetica implantologică. Încărcarea osoasă progresivă.
6. Etapa de amprentare a implantelor. Amprentarea directă și indirectă
7. Bonturile protetice. Estetica albă și estetica roșie
8. Concepția și realizarea suprastructurii implantelor
9. Lucrări protetice cementate pe implant. Lucrări protetice înșurubate pe implante
10. Lucrări protetice unidentare
11. Lucrări retenționate prin mijloace speciale.
12. Lucrări mixte, sprijinite pe implante și pe dinți naturali
13. Întreținerea lucrărilor protetice sprijinite pe implante
14. Tratatamentul complicațiilor în protetica implantologică. Remedierea lucrărilor protetice

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicilor dentiști - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la

necesitățile activității practice curente

Participarea permanentă a membrilor disciplinei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă, expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de Medicină dentară - în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.

Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de Medicină dentară clinică.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică) Se evaluează însușirea și înțelegerea noțiunilor teoretice și practice	Lucrare scrisă cu subiecte tip „multiple choice questions”	70%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoștințelor teoretice	Examen oral - studiu de caz	30%
10.6. Activitatea din timpul semestrului			
10.7. Standard minim de performanță			
Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate. Însușirea noțiunilor teoretice și practice de examinare specifică specialității. Cunoașterea noțiunilor fundamentale legate de lucrările protetice sprijinite pe implantate. Cunoașterea anatomiei și fiziologiei aparatului dento-maxilar. Însușirea cunoștințelor legate de diagnosticul în protetica implantologică. Cunoașterea componentelor implantelor. Însușirea etapelor clinico-tehnice ale confecționării lucrărilor protetice sprijinite pe implantate. Cunoașterea întreținerii lucrărilor protetice sprijinite pe implantate.			

8. Odontologie

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior

Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca

Facultatea

Medicină dentară

Departamentul

Medicină dentară 2

Domeniul de studii

Sănătate

Ciclul de studii

Licență

Programul de studii

Medicină dentară

Calificarea

Doctor Medic stomatolog

Forma de învățământ

Zi

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei Odontologie

2.2. Titularul activităților de curs: Conf. dr. Ada Delean

2.3. Titularul activităților de lucrări practice: Sef. Lucr. dr. Radu Chisnoiu, Sef lucr. dr. Radu Moga, Asist dr. Dan Pop, Asist dr Ovidiu Păstrav, Asist dr Marius Bud, Asist dr. Dana Hrab, Asist dr. Lucia Timis, Asist drd. Rusnac Mara, Asist dr. Corina Ionescu, Asist dr. Diana Florea.

2.4. Anul de studiu 5

2.5. Semestrul 2

2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic

2.7. Regimul disciplinei: Disciplină obligatorie

3. Timpul total estimat al activităților didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână 4; 3.2. Din care: curs 1; 3.3. Lucrări practice 3.

3.4. Total ore din planul de învățământ 56, 3.5. Din care: curs 14, 3.6. Lucrări practice 60.

Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore

Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe 30

Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren 22

Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri 40

Tutoriat 6

Examinări/semestru 18

Alte activități -

3. 7. Total ore studiu individual (a+b+c+d) 116 sem I

3. 8. Total ore pe semestru 200 (sem. I)

3. 9. Numărul de credite 5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4. 1. De curriculum Noțiuni de diagnostic al cariei dentare simple, metode de tratament odontal și cunoașterea etapelor tratamentului endodontic

4. 2. De competențe -

5. Condiții (acolo unde este cazul)**5. 1. De desfășurare a cursului**

Amfiteatru cu sistem de proiecție

5. 2. De desfășurare a lucrărilor practice

Cabinete dentare prevăzute cu unituri specifice desfășurării activităților practice pe pacient

6. Competențe specifice acumulate**6. 1. Competențe profesionale**

- Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context noțiunile teoretice și practice de cariologie și endodonție
- Cunoașterea instrumentarului de examinare și de preparare a diverselor tipuri de cavități
- Cunoașterea și alegerea modalităților de tratament odontal prin metode directe în funcție de situația clinică dată
- Orientarea biologică, alegerea materialelor de restaurare odontală, prin tehnici adecvate pentru fiecare pacient individual

- Dezvoltarea capacității de sinteză a noțiunilor de restaurare odontală estetică și funcțională, în scopul înțelegerii și refacerii funcțiilor principale ale aparatului dento-maxilar: masticăția, deglutiția, fonația, funcția fizionomică
- Perfecționarea capacității de redare a cunoștințelor teoretice de preparare și obturare a cavităților
- Diagnosticul clinic, paraclinic și tratamentul adecvat al bolii de focar
- Dobândirea experienței practice necesare în vederea refacerii odontale complexe

6. 2. Competențe transversale

- Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte particulare, specifice pentru fiecare caz în parte
- Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică
- Tratamentul complex al pacientului, stabilirea de corelații interdisciplinare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

Îmbunătățirea cunoștințelor despre diagnosticul pozitiv, diferențial al leziunilor odontale simple și complicate și despre posibilitățile de tratament odontal și endodontic pentru rezolvarea complexă a cazurilor.

7. 2. Obiectivele specifice

- Raționamentul medical în practica terapiei odontale conservative.
- Examinarea complexă a pacientului, stabilirea unui diagnostic complet și corect și a planului de tratament.
- Înșușirea noțiunilor de diagnostic diferențial și condițiile în care acesta se realizează.
- Orientarea biologică, alegerea materialelor de restaurare odontală, prin tehnici adecvate individualizat pentru fiecare pacient.
- Diagnosticul clinic, paraclinic și tratamentul adecvat al bolii de focar
- Accidente, complicații, iatrogenii ale tratamentelor odontale.
- Realizarea tratamentelor estetice odontale.
- Dezvoltarea capacității de redare a cunoștințelor teoretice prin prepararea cavităților și obturarea acestora adaptate fiecărei situații clinice în parte
- Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică

8. Conținuturi

8.1. Curs

Metode de predare/Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă/Expuneri orale, prezentari Power-Point

1. Raționamentul medical în practica terapiei odontale conservative.
2. Principiile stomatologiei restaurative minim invazive.
3. Prepararea conservativă a cavităților pt. restaurare cu compozit. Rolul ultrasunetelor în prepararea minim invazivă adezivă.
4. Înlocuire versus repararea restaurărilor odontale. Dispensarizarea pacientului.
5. Orientarea biologică în terapia odontală. Alegerea tehnicilor adecvate, a materialelor de refacere.
6. Refacerea aspectului estetic în zona frontală cu compozite moderne. Tehnica Vanini, restaurare cu compozitul Hri.
7. Atitudinea practicianului față de dinții devitali.
8. Limitele terapiei conservative odontale. Restaurări directe versus restaurări indirecte.
9. Aparatură și tehnici moderne utilizate în terapia restaurativa odontală. Metoda semi directă de realizare a inlayului din compozit.

10. Utilizarea laserului în stomatologie: indicații, avantaje, dezavantaje, tehnica de lucru.
11. Utilizarea microscopului în odonto terapia restauratoare.
12. Accidente și complicații ale terapiei odontale.
3. Albirea externă; indicații, contraindicații, materiale, tehnica de lucru.
14. Albirea internă; materiale, tehnica de lucru. Accidente și complicații ale albirii dentare.

Bibliografie

Summitt J. ; Robbins W. ; Schwartz R. : Fundamentals of operative Dentistry ; Ed. Quintessence 2013
 Harald O. Heyman;Edward J. Swift; Andre V. Ritter:Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, Sixth Edition;Ed. Elsevier 2011
 Adrian Lussi;Markus Schaffner: Advances in RestorativeDentistry; Ed. Quintessence 2012
 Alexandra Roman ; Andrada Popovici; O. Pastrav;Daniela Condor: Odontologie restaurativa:ghid teoretic si clinic; Ed. UMF Cluj-Napoca; 2006
 Mount G. ; Hume W. R. : Preservation and restoration of the tooth structure; Ed. Mosby 1998
 Jean JacquesLasfargues:Concepts cliniques en Odontologie conservatrice ;Ed. SNPMD 2001
 Goldstein RE. : Esthetics in Dentistry, Second Edition 1998

8. 2. Lucrări practice

- Examinarea pacientului în cabinetul de stomatologie, întocmirea fișei pacientului, înregistrarea datelor în condică.
- Profilaxie odonto-parodontală (detartraj, igienizări profesionale).
- Refacerea morfofuncțională a structurilor dentare.
- Tratamente endodontice accidente intraoperatorii.
- Retratamentul endodontic.
- Limitele tratamentului endodontic conservative.
- Reconstituirea coronară a dinților tratați endodontic.
- Tratamente estetice în odontoterapie.
- Utilizarea aparatului moderne de diagnostic și tratament.
- Realizarea restaurărilor directe cu compozit a dinților posteriori utilizand "Stamp technique".
- Cunoașterea utilizării raționale a medicației și materialelor din medicină dentară conservativă
- Diagnosticul infecției de focar odonto-parodontale și interpretarea examinărilor paraclinice
- Evaluarea pacienților de risc în tratamentul stomatologic.
- Examen practic-examinare+interviu

Bibliografie

Summitt J. ; Robbins W. ; Schwartz R. : Fundamentals of operative Dentistry ; Ed. Quintessence 2000
 Iliescu A. ; Gafar M. : Caria dentara; Ed. Medicala Bucuresti 2002
 Harald O. Heyman;Edward J. Swift;Andre V. Ritter:Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, Sixth Edition;Ed. Elsevier 2011
 Alexandra Roman ;Andrada Popovici;O. Pastrav;Daniela Condor: Odontologie restaurativa:ghid teoretic si clinic; Ed. UMF Cluj-Napoca; 2006
 Ada Gabriela Delean, Refacerea aspectului estetic în zona frontală cu ajutorul materialelor compozite, Ed. Alma Mater, Cluj-Napoca; 2007
 Goldstein RE. : Esthetics in Dentistry, Second Edition 1998
 Mount G. ; Hume W. R. : Preservation and restoration of the tooth structure; Ed. Mosby 1998
 Adrian Lussi;Markus Schaffner: Advances in RestorativeDentistry; Ed. Quintessence 2012

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicilor dentiști - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente

Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă și expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de Medicină dentară - în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.

Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de Medicină dentară preclinică.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare pentru fiecare caz în parte	Examen oral	70%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice	Examen practic	15%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Continuitatea pregătirii pe parcursul semestrului	Notarea activităților practice din timpul stagiului	15%
10.7. Standard minim de performanță			
Însușirea principalelor noțiuni de preparare și obturare a cavitațiilor din cadrul tratamentului cariei dentare simple. Examinarea pacientului, stabilirea diagnosticului corect și complet și a planului terapeutic. Individualizarea terapiei odontale și endodontice fiecărui caz în parte și integrarea în contextul general al pacientului. Prepararea cavitațiilor minim invaziv pentru obturare cu compozit. Tratamentul plăgii dentinare. Realizarea tratamentelor endodontice. Aplicarea sistemelor de matrici și realizarea restaurărilor odontale complexe. Efectuarea baremului.			

9. Ortodontie

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior

Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca

Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	Medicină dentară 1
Domeniul de studii	Medicină
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

- 2.1. Denumirea disciplinei Ortodontie si Ortopedie Dento-faciala
- 2.2. Titularul activităților de curs: Conf. Dr. Viorica Tarmure
- 2.3. Titularul activităților de lucrări practice: Conf. Dr. Viorica Tarmure, Conf. Dr. Dana Festila, S.L. Dr. Mihaela Chis, S.L. Dr. Cristian Olteanu, S. L. Dr. Mircea Ghergie, Asist. Dr. Olimpia Bunta, Asist. Dr. Mihaela Pastrav, Asist. Dr. Amalia Chis, Asist. drd. Ioana Simon.
- 2.4. Anul de studiu V
- 2.5. Semestrul 2
- 2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + examen practic
- 2.7. Regimul disciplinei: Conținut DS; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităților didactice (ore pe semestru)

- 3.1. Numărul de ore pe săptămână 6; 3.2. Din care: curs 2; 3.3. Lucrări practice 4.
- 3.4. Total ore din planul de învățământ 84; 3.5. Din care: curs 28; 3.6. Lucrări practice 56.
- Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore
- Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe 28
- Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren 8
- Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri 3
- Tutoriat 2
- Examinări/semestru 2
- Alte activități 1
3. 7. Total ore studiu individual (a+b+c+d) 41
3. 8. Total ore pe semestru 125
3. 9. Numărul de credite 5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4. 1. De curriculum Noțiuni de pedodontie și radiologie stomatologică
4. 2. De competențe -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. 1. De desfășurare a cursului

Amfiteatru cu sistem de proiecție

5. 2. De desfășurare a lucrărilor practice

Laborator cu dotări specifice activităților practice; cabinete cu unituri dentare

6. Competențe specifice acumulate

6. 1. Competențe profesionale

Perfecționarea capacității de redare prin prezentări de cazuri a cunoștințelor teoretice

Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării instrumentarului de specialitate pentru execuția etapelor necesare stabilirii diagnosticului ortodontic

Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării instrumentarului de specialitate în vederea manipulării aparatelor ortodontice

6. 2. Competențe transversale

Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi

Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică

Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

Cunoașterea anomaliilor dento-maxilare și a posibilităților de tratament

7. 2. Obiectivele specifice

- Însușirea cunoștințelor despre creșterea și dezvoltarea aparatului dento-maxilar.
- Examinări clinice și complementare
- Recunoașterea tabloului clinic al unei anomalii dento-maxilare și a factorilor etiologici implicați în producerea ei.
- Stabilirea diagnosticului și a planului terapeutic
- Cunoașterea obiectivelor de tratament
- Cunoașterea aparatelor ortodontice mobilizabile (clasificare, elemente componente, mod de acțiune)
- Însușirea unor cunoștințe practice de realizare a aparatelor ortodontice mobilizabile
- Profilaxia și interceptia anomaliilor dento-maxilare
- Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică

8. Conținut

8.1.Curs

Metode de predare/Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă/Expuneri orale, prezentări Power-point

- Creșterea și dezvoltarea aparatului dento-maxilar
- Evoluția relațiilor de ocluzie normale
- Examen clinic în ortodonție
- Examinări complementare: studiu de model, examen fofotografic, examen antropologic
- Examenul radiologic: metode de analiză a teleradiografiei de profil
- Terminologia în ortodonție. Clasificarea și diagnosticul anomaliilor dento-maxilare
- Etiologia și etiopatogenia anomaliilor dento-maxilare
- Anomalii dento-maxilare în plan transversal
- Anomalii dento-maxilare în plan sagital
- Anomalii dento-maxilare în plan vertical
- Anomalii dentare
- Anomalii consecutive pierderii premature a dinților temporari și permanenți
- Profilaxia anomaliilor dento-maxilare. Terapia interceptivă.
- Indicația tratamentului în anomalii dento-maxilare. Principii de tratament ortodontic. Tipuri de aparate biomecanice mobilizabile.

Bibliografie:

Cocarla E – Ortodontie, Ed. Medicala Univ. "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca, 1995.

- Cocarla E – Stomatologie pediatrică, Ed. UMF „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2000.
- Viorica Tarmure – Terapia ortodontică a anomaliilor dento-maxilare, Ed. Medicală Univ. UMF „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2017
- Viorica Tarmure, Alin Serbanescu - Elemente de diagnostic și tratament în ortodontie, Ed. Medicală Univ. UMF „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2017
- Houston WJB, Tulley WJ – A textbook of orthodontics, Wright, 1986.
- McDonald F, Ireland AJ – Diagnosis of the orthodontic patient, Oxford University Press, 1998.
- Isaacson KG, Muir JD, Reed RT – Removable orthodontic appliances, Wright, 2002.
- Proffit WR, Fields J, Sarver D - Contemporary orthodontics, Mosby, Elsevier, 2007.
- Graber VV, Vanarsdall, Vig- Orthodontics. Current principles and techniques, Fifth edition, Mosby, Elsevier, 2012.
- Gh. Boboc – Aparatul dento-maxilar. Formare și dezvoltare, 1995

8. 2. Lucrări practice

- Examenul clinic și funcțional al copiilor cu anomalii dento-maxilare
- Amprente
- Turnarea modelelor
- Analiza modelului, măsurători
- Examen fotostatic, interpretare
- Analiza OPT
- Analiza datelor cefalometrice
- Interpretarea teleradiografiei de profil
- Stabilirea diagnosticului
- Stabilirea planului terapeutic (obiective, mijloace)
- Completarea fișei de laborator cu indicație pentru tehnician
- Designul aparatului ortodontic mobilizabil
- Aplicarea aparatelor ortodontice mobilizabile și indicații de purtare pentru pacient
- Controale ortodontice periodice; activări de aparate ortodontice mobilizabile
- Exerciții de miogimnastică
- Aplicarea de mici măsuri ortodontice profilactice, interceptive și curative: exerciții cu spatulă, șlefuiuri selective ale dinților temporari, extracția dinților temporari în scop ortodontic
- Prezentări de cazuri clinice

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicilor dentiști – în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente

Participarea permanentă a membrilor disciplinei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă, și expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de Medicină dentară și ortodontie – în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate

Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de Medicină dentară clinică și ortodontie.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen oral	50%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice	Examen practic	50%
10.6. Activitate a din timpul semestrului			
10.7. Standard minim de performanță			
Recunoașterea și diagnosticarea unei anomalii dento-maxilare Stabilirea obiectivelor terapeutice Tratamentul profilactic și interceptiv al anomaliilor dento-maxilare Recunoașterea și descrierea aparatelor ortodontice mobilizabile			

10. Estetică dento-facială**1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior

Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca

Facultatea

Medicină dentară

Departamentul

Medicină dentară 4

Domeniul de studii

Medicină

Ciclul de studii

Licență

Programul de studii

Medicină dentară în limba română

Calificarea

Doctor Medic Stomatolog

Forma de învățământ

Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei Noțiuni de estetică dento-facială

2.2. Titularul activităților de curs: Prof. dr. Diana Duda

2.3. Titularul activităților de lucrări practice: Conf.dr. Alexandra Aghiorghieseș, Sef. Lucr. dr. Cristina Gasparik, Sef lucr dr Anca Mesaros, Asist dr Grecu Alexandru, Asist dr Varvara Mihai, Asist dr Vlas Ioana, Asist Varvara Bianca.

- 2.4. Anul de studiu 5
 2.5. Semestrul 1
 2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic
 2.7. Regimul disciplinei: Conținut DS; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităților didactice (ore pe semestru)

- 3.1. Numărul de ore pe săptămână 2; 3.2. Din care: curs 1; 3.3. Lucrări practice 1
 3.4. Total ore din planul de învățământ 28; 3.5. Din care: curs 14; 3.6. Lucrări practice 14.
 Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore
 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe 18
 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren 10
 Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri 11
 Tutoriat 3
 Examinări/ semestru 5
 Alte activități
 3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d) 47
 3.8. Total ore pe semestru 75
 3.9. Numărul de credite 3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4. 1. De curriculum

- Noțiuni de Morfologie normală a ADM
 Noțiuni de Cariologie - Restaurări directe ale structurilor dentare
 Noțiuni de Protetică dentară- restaurări indirecte ale arcadelor dentare
 Noțiuni de Materiale dentare

4. 2. De competențe

- Noțiuni de examinare în medicină dentară
 Noțiuni de pregătire a suportului dento-parodontal pentru realizarea unor restaurări directe și indirecte

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. 1. De desfășurarea cursului

- Amfiteatru cu sistem de proiecție

5. 2. De desfășurarea lucrărilor practice

- Cabinete și laboratoare de simulare cu dotări specifice activităților practice
 Completarea portofoliului de fișe de examinare utilizate în Estetica dento-facială
 Completarea fișelor de determinare a culorii prin tehnici vizuale și instrumentale.
 Elaborarea și prezentarea referatului sintetic

6. Competențe specifice acumulate

6. 1. Competențe profesionale

- Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate
- Cunoașterea particularităților de percepție a aspectului estetic și a metodelor de comunicare medic- pacient-tehnician dentar în domeniul esteticii dentare.
- Cunoașterea tehnicilor de examinare utilizate în Stomatologia estetică.
- Recunoașterea normelor estetice ce definesc aspectul normal al elementelor componente ale aparatului dento/maxilar - noțiuni de estetică facială, dento-facială, dentară și gingivală

- Cunoașterea unor metode actuale de restabilire a aspectului estetic al arcadei dentare, prin metode de restaurare directă și indirectă a structurilor dentare

6. 2. Competențe transversale

- Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi;
- Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică;
- Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

Cunoașterea unor noțiuni de estetică facială, dento-facială, dentară și gingivală, necesare pentru reabilitarea complexă a arcadei dentare

7. 2. Obiectivele specifice

- Cunoașterea principiilor generale care stau la baza comunicării medic-pacient-tehnician dentar în domeniul percepției aspectului estetic
- Cunoașterea unor norme ideale de estetică facială
- Cunoașterea unor norme de estetică dento-facială-relații ale arcadei dentare cu elementele cadrului facial
- Cunoașterea normelor de estetică a unității dentare
- Cunoașterea tehnicilor de analiză a culorii dentare
- Cunoașterea tehnicilor de albire
- Cunoașterea tehnicilor de preparare minim invazive
- Însușirea unor metode de redare a particularităților estetice ale arcadei dentare, prin restaurări compozite (tehnici de startificare), fațete și coroane integrale ceramice
- Însușirea unor caracteristici de bază ale materialelor dentare utilizate în reabilitarea estetică a arcadei dentare

8. Conținut

8. 1. Curs

Metode de predare/Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă/Expuneri orale, prezentări Power-Point

1. Noțiunea de estetică, conexiunea cu ramurile medicinei dentare. Stomatologia estetică, istoric. Percepția estetică. Factori ce condiționează percepția estetică. Posibilități de comunicare medic-pacient în raport cu percepția aspectului estetic. Metode de comunicare obiective și metode de comunicare virtuale.

2. Noțiuni de estetică facială: Încadrarea regiunilor topografice ale extremității cefalice, cu rol în examinare. Examinarea din normă frontală și profil. Examinarea corespunzătoare poziției de postură și în surâs. Noțiunea de compoziție facială, elemente ce asigură echilibrul compoziției faciale. Aspecte cu importanță diagnostică - Forma feței, Simetria facială, Proportionalitatea etajelor faciale, Particularități ale regiunilor topografice de la nivelul extremității cefalice. Funcția zâmbetului.

3. Noțiuni de estetică dento-facială: Cadrul dento-facial. Aprecierea în poziție de postură și zâmbet. Gradul expunerii dinților în poziția de postură și surâs. Spațiile întunecate create în timpul zâmbetului. Proportionalitatea elementelor dentare în cadrul arcadei. „Proporția de aur”- aplicabilitate în stomatologia estetică.

4. Noțiuni de estetică a arcadei dentare: Forma arcadei dentare. Aspectul arcului frontal. Simetria arcadei dentare. Poziția liniei interincisive maxilară și mandibulară. Înclinația axului longitudinal al dinților, percepția înclinației, fenomenul de paralaxă. Ariile de contact interdental, ambrazurile formate în jurul ariei de contact interdental. Diastema și tremele.

5. Noțiuni de estetica dentară: Forma dinților. Dimensiunea reală și aparentă a suprafeței vestibulare. Convexitatea suprafețelor vestibulare. Textura suprafeței vestibulare Noțiunea de culoare. Parametrii culorii. Transluciditatea, opalescența. Corelația între structura și culoarea unității dentare. Discromiile dentare. Posibilități de apreciere a culorii dentare.

6. Noțiuni de estetică gingivală. Zenitul gingival, Simetria gingivală. Papilele interdentare - Raport cu coroana clinică

Metode de tratament a discromiilor dentare

7. Tehnologii moderne de tratament estetic Stratificarea materialelor compozite, Fațetare, Coroane integral ceramice

8. 2. Lucrări practice

Aprecierea vizuală și instrumentală a culorii dentare

Preparații pentru fațete

Fișa de analiza estetică exoorală din față și profil. Fișa de analiză estetică endoorală

Digital smile design

Fotografia în Medicină dentară

Tehnici de stratificare a materialelor compozite

Prezentări de referate confor tematicii

Bibliografie

1. Ducea D. Noțiuni de examinare în estetica dento-facială. Ed Grinta, 2010.

2. Goldstein RE. Esthetics in Dentistry. Vol I si II, BC Decker Inc, 2002

3. Fradeani M. Esthetic Analysis. A systematic Approach to Prosthetic Treatment Quintessence books, 2004

4. Chu S, Paravina R, Devigus A, Mielezsko A. Fundamentals of Color, Shade matching and Communications in Esthetic Dentistry. 2nd ed Quintessence Publishing Co, Inc, 2010.

5.. Shillinburg HTJr. Fundamentals of fixed prosthodontics, 4th ed., Quintessence Publishing Co Inc., 2012.

6. Lazarescu F. (sub redactia) Incursiuni in Estetica dentara. SSER- 2013.

7. Lazarescu F (sub redactia) Comprehensive Esthetic Dentistry. Quintessence Publ, Berlin 2015

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicilor dentiști - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente

Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestări științifice, forme de educație medicală continua si expozitii de aparatura si materiale dedicate activității practice de Medicină dentară - în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.

Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de medicină.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris tip grilă și întrebări redacționale	50%
10.5. Seminar	Capacitatea de a selecta și reda informații relevante în cadrul unei teme din tematica afișată	Referat	30%
10.6. Activitate a/semestrul	Activitatea de pregătire pe parcursul semestrului	Seminarii	20%
10.7. Standard minim de performanță. Cunoașterea unor norme ideale de estetică facială. Cunoașterea unor norme de estetica dento-facială - relații ale arcadelor dentare cu elementele cadrului facial. Cunoașterea normelor de estetică a unității dentare.			

11. Asistență primară și sănătate ocupațională**1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior

Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca

Facultatea

Medicină dentară

Departamentul

Medicină Comunitară

Domeniul de studii

Sănătate

Ciclul de studii

Licență

Programul de studii

Medicină dentară în limba română

Calificarea

Doctor Medic Stomatolog

Forma de învățământ

Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei Asistență primară și sănătate ocupațională anul V

2.2. Titularul activităților de curs Prof. Dr. Marilena Oarga

2.3. Titularul activităților de lucrări practice Prof. Dr. Marilena Oarga, Șef Lucr. Dr. Răzvan Ionuț, Șef Lucr. Dr. Armand Gabriel Râjnoveanu, Asist. Univ. Dr. Maria Bârsan, Asist. Univ. Dr. Andreea-Iulia Socaciu.

2.4. Anul de studiu 5

2.5. Semestrul I

2.6. Tipul de evaluare Examen teoretic

2.7. Regimul disciplinei Conținut DS; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităților didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână 2; 3.2. Din care: curs 1; 3.3. Lucrări practice 1;

3.4. Total ore din planul de învățământ 28; 3.5. Din care: curs 14; 3.6. Lucrări practice 14.

Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore

Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe 14

Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren 3

Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri 4

Tutoriat 0

Examinări/semestru 1

Alte activități 0

3. 7. Total ore studiu individual (a+b+c+d) 22

3. 8. Total ore pe semestru 50

3. 9. Numărul de credite 2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4. 1. De curriculum

Semiologie, medicină internă, imagistică, hematologie, farmacologie, biochimie

4. 2. De competențe

Realizarea și interpretarea anamnezei medicale și examenului obiectiv pe aparate și sisteme

Solicitarea și interpretarea investigațiilor paraclinice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. 1. De desfășurare a cursului

- Studenții nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;
- Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice
- Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional

5. 2. De desfășurare a lucrărilor practice

Studenții vor purta halat medical, vor avea stetoscop și caiet de notițe

6. Competențe specifice acumulate

6. 1. Competențe profesionale

Prin orele de curs și de stagiu clinic se urmărește transmiterea către studentul în medicină dentară a informațiilor absolut necesare în domeniul patologiei profesionale, respectiv a bolilor generate de factori specifici locului de muncă. Noțiunile teoretice despre bolile profesionale și cele legate de profesiune sunt aprofundate în cadrul orelor de stagiu clinic, prin prezentare de cazuri de bolnavi internați cu boli profesionale, prezentare de materiale filmate cu diverse condiții de muncă generatoare de afecțiuni profesionale, modalități concrete de diagnostic pozitiv a unei boli profesionale.

6. 2. Competențe transversale

- Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul.
- Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică.
- Să demonstreze implicarea în activități de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole științifice.
- Să demonstreze capacitatea de utilizarea a mijloacelor digitale pentru informarea medicală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

Înșușirea unui nucleu informațional privind relația dintre locul de muncă și starea de sănătate.

Studentii trebuie să dobândească cunoștințele de bază în recunoașterea principalelor afecțiuni profesionale și a celor mai importante principii terapeutice și profilactice.

7. 2. Obiectivele specifice

La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să:

- definească ce este boala profesională, ce este boala legată de profesiune
- stabilească prin ce se deosebește boala profesională de boala obișnuită
- precizeze circuitul de declarare și mecanismele patogenetice ale unei boli profesionale
- facă personal anamneza profesională și examenul clinic al bolnavului
- caute markeri externi ai expunerii (stigmatice profesionale);
- sa aleagă parametrii biotoxicologici de expunere și de efect biologic semnificativi pentru fiecare toxic și să știe să-i interpreteze în relație cu valoarea lor normală.

8. Conținut

8. 1. Curs

Metode de predare/Observații

Prelegere, expunere sistematică, conversație/Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint

1. Sănătatea ocupațională: definiție, cadru instituțional. Noțiuni de ergonomie: organizarea ergonomică a cabinetului stomatologic și a laboratorului de tehnică dentară.
2. Profilaxia suprasolicităților impuse de postura și gestualitățile profesionale din practica stomatologică.
3. Oboseala și nevrozile de coordonare motorie: etiologie, patogenie, manifestări clinice, profilaxie.
4. Factori ai ambianței muncii și efectele lor asupra stării de sănătate (zgomot, vibrații, câmpuri electromagnetice): manifestări clinice precoce, profilaxie.
5. Accidentele de muncă: definiție, legislație, cauzele și prevenirea accidentelor de muncă în cabinetul stomatologic.
6. Factorii ocupaționali în etiopatogenia afecțiunilor dento-maxilare; manifestări buco-dentare în patologia profesională.
7. Reacții de hipersensibilitate condiționate profesional în cabinetul stomatologic și laboratorul de tehnică dentară. Dermatitele profesionale și astmul bronșic profesional: manifestări precoce, profilaxie.
8. Expunerea la riscuri toxice în practica stomatologică: arsenul, mercurul, rășinile acrilice, pulberile minerale.

8. 2. Lucrări practice

- Analiza condițiilor de muncă din cabinetul de medicină dentară și organizarea ergonomică a activității profesionale.
- Diagnosticul de boală profesională: criterii, semnalarea, cercetarea, declararea și evidența bolilor profesionale.
- Metodica cercetării condițiilor de muncă și aprecierea riscurilor profesionale.
- Manifestări clinice la nivelul cavității bucale (mucoase, dinți) în intoxicațiile profesionale cu mercur, plumb, arsen, crom.
- Prezentare de cazuri cu hipoacuzie profesională, boală de vibrații și nevroză de coordonare profesională.
- Prezentare de cazuri clinice cu dermatite profesionale și astm bronșic profesional.
- Cazuri clinice de îmbolnăviri profesionale prin expunere la iritanți ocupaționali, pulberi silicogene și compuși acrilici.

Bibliografie:

Cocârlă A. (coordonator). Medicină Ocupațională. Ed. Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca, 2009.

- Cocârlă A., Tefas L., Petran Marilena, Manual de Medicină Muncii, Ed. Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca, 2000.
- Tefas L, Pop L. Bolile profesionale ale sistemului musculo-scheletal. Ed. Med. Univ. „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2004.
- Cocârlă A., Bronhopneumopatiile cronice în mediul industrial, vol. I-II, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 1984.
- La Dou Joseph, Occupational Medicine., Ed. Appleton & Lange, Norwalk, Connecticut, 1990.
- Lauwerys R. Robert, Toxicologie industrielle et intoxications professionnelles, Ed. Massson, Troisieme edition, 2 tirage, Paris, 1992.
- Toma I., Practica medicinei muncii, Ed. Sitech, Craiova, 2006
- Oarga Marilena, Medicină Muncii, Ed. Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca, 2006.
- Pope Andrew N. and Rall David P., Environmental Medicine., Ed. Național Academy Press, Washington, 1995.
- Rom William N., Environmental and Occupational Medicine., Ed. Little, Brown & Co, Boston, 1992.
- Contiu Marilena, Cocarla Aristotel. Medicină Muncii în practica stomatologică. Ed. Medicală Universitară Iuliu Hațieganu Cluj-Napoca, 2001.
- Baxter PJ, Aw TJ, Cockroft A, Durrington P. Hunter's Diseases of Occupation, 10th edition, 2010.
- Manu P., Niculescu T., Practica Medicinei Muncii, Ed. Medicală, București, 1978.
- HG 1169 din 12. 12. 2011 pentru modificarea și completarea HG 355/2007 privind supravegherea sănătății lucrătorilor.
- Toma I. Practica Medicinei Muncii, Sitech, Craiova, 2006.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În scopul adaptării conținuturilor disciplinei la cerenței epistemice, titularii disciplinei au organizat întâlniri de lucru cu membrii Societății Române de Medicină Muncii, Asociației Transilvane de Medicină Muncii, medicii specialiști în medicină dentară și reprezentanți ai instituțiilor de stat cu importanță în specialitatea Medicină Muncii. De asemenea, aspectele vizate au fost discutate cu alte cadre didactice din domeniu în cadrul conferințelor naționale. Au fost vizate: identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu; coordonarea cu alte programe similare derulate de celelalte facultăți de medicină și medicină dentară din țară.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	conforme cu obiectivele educaționale	examen grilă: 20 întrebări variante multiple de răspuns	100%
10.5. Lucrări practice	-	-	-
10.6. Activitatea din timpul semestrului	-	-	-
10.7. Standard minim de performanță			
obținerea notei 5 la proba examinatorie finală			

12. Medicină legală

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	Medicină comunitară
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

- 2.1. Denumirea disciplinei: Medicină legală
- 2.2. Titularul activităților de curs: Conf. Dr. Perju Dumbrava Dan
- 2.3. Titularul activităților de lucrări practice: Conf. Dr. Perju Dumbrava Dan, Asist. Univ. dr. Ureche Daniel
- 2.4. Anul de studiu 5
- 2.5. Semestrul I
- 2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic
- 2.7. Regimul disciplinei: Conținut DS; Obligativitate DI.

3. Timpul total estimat al activităților didactice (ore pe semestru)

- 3.1. Numărul de ore pe săptămână 2; 3.2. Din care: curs 1; 3.3. Lucrări practice 1.
- 3.4. Total ore din planul de învățământ 28; 3.5. Din care: curs 14; 3.6. Lucrări practice 14.
- Distribuția fondului de timp/ săptămână/Ore
- Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe 14
- Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren 10
- Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri 10
- Tutoriat 4
- Examinări/ semestru 4
- Alte activități 6
- 3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d)38
- 3.8. Total ore pe semestru 66
- 3.9. Numărul de credite 2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

- 4.1. De curriculum Anatomie, Anatomie patologică, Fiziopatologie, Semiologie, Ortopedie, Neurochirurgie, Radiologie, Psihiatrie
- 4.2. De competențe -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului

- Studenții nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;

- Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice
- Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional.

5. 2. De desfășurare a lucrărilor practice

- Studenții nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;
- Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice
- Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional.

6. Competențe specifice acumulate

6. 1. Competențe profesionale

- Să cunoască importanța și scopul medicinei legale în societatea modernă, ca interfață între Medicină și Justiție
- Să se familiarizeze cu tipurile de activități medico-legale: medicină legală prosecturală, medicină legală clinică, medicină legală de laborator și deprinderea unor cunoștințe medico-legale necesare, indiferent de specialitatea pe care o vor urma în viitor
- Să fie capabili să recunoască o situație medico-legală și să acționeze în consecință, în conformitate cu prevederile legale
- Să cunoască principalele tipuri de acte medico-legale – certificat, raport constatare, raportul de expertiză/nouă expertiză, buletinul de analiză și avizul

6. 2. Competențe transversale

- Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică;
- Să demonstreze implicarea în activități de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole științifice
- Să demonstreze capacitatea de utilizarea a mijloacelor digitale pentru informarea medicală

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

La sfârșitul cursului studenții vor cunoaște tipurile de activități medico-legale: medicină legală prosecturală, medicină legală clinică, medicină legală de laborator și deprinderea unor cunoștințe medico-legale necesare, vor fi capabili să recunoască o situație medico-legală și să acționeze în consecință, în conformitate cu prevederile legale

7. 2. Obiectivele specifice

La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili:

- să cunoască procedurile care stau la baza solicitării necropsiei medico-legale și situațiile în care se impune efectuarea necropsiei medico-legale
- să poată stabili felul morții, să poată face diferența între moarte violentă și moarte neviolentă
- să își însușească noțiunile cu privire la mecanisme tanatogenetice și sindroamele tanatogeneratoare atât în morți violente cât și neviolente
- cunoașterea modificărilor cadaverice precoce și tardive (semnele morții reale), fenomene naturale de conservare a cadavrelor, metode artificiale de conservare, tehnici de tanatopraxie
- să fie capabili să facă un examen obiectiv extern al cadavrului cu orientare spre felul morții și cauzele posibile de deces și Recunoașterea unui potențial caz medico-legal
- să cunoască rolul medicinei legale clinice și situațiile când se impune examinarea medico-legală la persoana în viață

- însușirea tipurilor de examinări medico-legale
- să facă examenul clinic cu identificarea aspectelor – legale: constatarea leziunilor traumatice – cu precizarea caracteristicilor acestora
- să aprecieze gravitatea leziunilor corporale în conformitate cu prevederile CP – să poată enumera prevederile art. 180, 181, 182 CP, înțelegerea noțiunii de zile de îngrijiri medicale
- să cunoască tipurile de examinări medico-legale complementare: toxicologie medico-legală, serologie medico-legală, histopatologie
- însușirea unor noțiuni de bază cu privire la toxicitate, toxic, particularitățile toxicologiei medico-legale în raport cu toxicologia clinică

8. Conținut

8. 1. Curs

Metode de predare/Observații

Prelegere, expunere sistematică, conversație, prezentari de caz/Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint, filme

- Traumatologie medico-legală
- Leziunile și moartea produse prin mijloace proprii de atac - aparare ale omului. Leziuni produse prin arme albe. Căderea și precipitarea
- Medicina legală a accidentelor rutiere. Medicina legală a armelor de foc
- Asfixiile mecanice. Agenții fizici.
- Agenții chimici
- Expertiza medico-legală pe cadavru, Autopsia cadavrelor putrefiate și exhumarea
- Examinarea medico-legală a persoanelor
- Expertiza medico-legală în obstetrică-ginecologie
- Expertiza medico-legală în dreptul civil și în dreptul familiei
- Probleme de sexologie medico-legală
- Expertiza medico-legală a capacității de muncă
- Expertiza medico-legală psihiatrică
- Metodologia expertizei medico-legale în amânarea și întreruperea executării pedepsei cu închisoarea
- Noțiuni de răspundere medicală
- Expertiza ADN și alte tipuri de expertize în identificarea medico-legală
- Responsabilitate medicală.

Bibliografie

Belis V., --TRATAT DE MEDICINĂ LEGALA, Bucuresti, 1995
 Belis Vladimir, Barbarii Ligia--GENETICA JUDICIARA, Ed. Medicala. 2007
 Dermengiu Dan, MEDICINĂ LEGALA, C. H. Beck, Bucuresti, 2009
 Dermengiu Dan, Gorun Daniel, --TOXICOLOGIE MEDICO-LEGALA, ed. Viata Medicala Romaneasca, 2006
 Perju-Dumbravă Dan, Margineanu V, TEORIE ȘI PRACTICĂ MEDICO-LEGALĂ, Ed. Argonaut, 1996,
 Perju-Dumbrava Dan, --EXPERTIZA MEDICO-LEGALĂ ÎN PRACTICA JURIDICĂ, Ed. Argonaut, 1999
 Perju-Dumbravă Dan--RESPONSABILITATE MEDICALĂ---, Ed. Hipparion, 2000,
 Perju-Dumbrava Dan, Zaharie Toader--MEDICINĂ LEGALĂ -TEXT, IMAGINE; FILM, Ed. Argonaut, 2001 --
 248 pagini text, 519 imagini, 53 filme, Editată și pe Compact-Disc.
 Perju-DumbravaDan--MEDICINĂ LEGALA, Ed. Argonaut, 2006,.
 Perju-Dumbrava Dan, Martis Doru--CURS DE MEDICINĂ JUDICIARA SI LEGISLATIE MEDICALA, Ed Cordial
 Lex, Cluj-Napoca 2008,

Dan Dermengiu, Gheorghe Alexandrescu, - Medicină Legală prosecturală, Ed Viata Medicală, 2012

Perju-Dumbrava Dan—Medicină Legală, -suport de specialitate, Ed Chisinau, 2015

www.legmed.ro

www.imcluj.ro

8. 2. Lucrări practice

- Tanatologie. Legislație medico-legală.
- Leziuni traumatice primare
- Asfixii mecanice
- Agenți fizici
- Agenți chimici. Arme de foc.
- Accidente rutiere
- Metodologia expertizelor medico-legale. Noțiuni de răspundere medicală

Bibliografie:

Dermengiu Dan, MEDICINĂ LEGALA, C. H. Beck, Bucuresti, 2009

Perju-Dumbravă Dan, Margineanu V, TEORIE ȘI PRACTICĂ MEDICO-LEGALĂ, Ed. Argonaut, 1996,

Perju-Dumbrava Dan, --EXPERTIZA MEDICO-LEGALĂ ÎN PRACTICA JURIDICĂ, Ed. Argonaut, 1999

Perju-Dumbravă Dan--RESPONSABILITATE MEDICALĂ---, Ed. Hipparion, 2000,

Perju-Dumbrava Dan, Zaharie Toader--MEDICINĂ LEGALĂ -TEXT, IMAGINE; FILM, Ed. Argonaut, 2001 -- 248 pagini text, 519 imagini, 53 filme, Editată și pe Compact-Disc.

Perju-Dumbrava Dan--MEDICINĂ LEGALA, Ed. Argonaut, 2006,.

Perju-Dumbrava Dan, Martis Doru--CURS DE MEDICINĂ JUDICIARA SI LEGISLATIE MEDICALA, Ed Cordial Lex, Cluj-Napoca 2008,

Dan Dermengiu, Gheorghe Alexandrescu, - Medicină Legală prosecturală, Ed Viata Medicală, 2012

Perju-Dumbrava Dan--MEDICINĂ LEGALA, SUPTOR DE SPECIALITATE, Chișinău, 2015.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1.Criterii de evaluare	10. 2. Metode de evaluare	10.3.Pondere din nota finală
10.4. Curs	- conforme cu obiectivele educaționale	Examen grilă	66%
10.5. Lucrări practice	- conforme cu obiectivele educaționale ale lucrărilor practice	interpretarea medico-legală a aspectelor aratate pe piesele anatomice, imagini foto, cazuri practice.	33%
10.6. Activitatea din timpul semestrului			
10.7. Standard minim de performanță			

13. Dermatologie

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	6-Specialități medicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

- 2.1. Denumirea disciplinei: Dermato-venerologie
- 2.2. Titularul activităților de curs: Sef lucr. Simona Corina Șenilă
- 2.3. Titularul activităților de lucrări practice: Sef lucr. Simona Corina Șenilă
- 2.4. Anul de studiu 5
- 2.5. Semestrul 2
- 2.6. Tipul de evaluare Examen teoretic + Examen practic
- 2.7. Regimul disciplinei Conținut DS; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităților didactice (ore pe semestru)

- 3.1. Numărul de ore pe săptămână 2; 3.2. Din care: curs 1; 3.3. Lucrări practice 1.
- 3.4. Total ore din planul de învățământ 28; 3.5. Din care: curs 14; 3.6. Lucrări practice 14.
- 3.4. Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore
 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe 14
 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren 5
 Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri 6
 Tutoriat 2
 Examinări/ semestru 2
 Alte activități
- 3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d) 29
- 3.8. Total ore pe semestru 57
- 3.9. Numărul de credite 1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4. 1. De curriculum Histologie, morfopatologie, Fiziologie, Fiziopatologie, Semiologie,
4. 2. De competențe Efectuarea anamnezei și examenului obiectiv general. Scrierea corectă a prescripțiilor terapeutice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. 1. De desfășurare a cursului

- Studentii nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;
- Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice

•Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional

5. 2. De desfășurare a lucrărilor practice

•Fiecare student trebuie să își completeze caietul de abilități cu cele specifice disciplinei

6. Competențe specifice acumulate

6. 1. Competențe profesionale

Să recunoască leziunile cutanate și să stabilească diagnosticul clinic în afecțiunile dermatologice

Să indice și să interpreteze explorările paraclinice necesare pentru stabilirea diagnosticului de certitudine în afecțiunile dermatologice

Să prescrie eficient tratamentul în bolile dermatologice și să monitorizeze tratamentul prescris din punct de vedere al eficienței și al reacțiilor adverse.

6. 2. Competențe transversale

Să aibă abilitatea de a comunica eficient cu pacientul

Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională

Să integreze cunoștințele dermatologice în cele medicale generale și în activitatea de cercetare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

Dobândirea de cunoștințe legate de patologia cutanată;

Integrarea cunoștințelor teoretice și practice acumulate în anii de studiu anteriori în profilul disciplinei

7. 2. Obiectivele specifice

Recunoașterea leziunilor cutanate elementare;

Diagnosticul și terapia principalelor afecțiuni dermatologice

8. Conținut

8. 1. Curs

Metode de predare/Observații

Prelegere, expunere sistematică, conversație, prezentari de caz/Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint, filme

1. Noțiuni generale de dermatologie

1. 1 Structura și funcțiile pielii

1. 2 Leziuni elementare cutanate

1. 3 Teste / tehnici de diagnostic

1. 4 Elemente de histopatologie cutanată

1. 5 Imunopatologia pielii

2. Afecțiuni virale

3. Afecțiuni bacteriene

4. Afecțiuni micotice

5. Afecțiuni parazitare

6. Dermatoze alergice urticaria

7. Dermatoze alergice eczeme

8. Acneea. Rozaceea. Dermatita periorală

9. Psoriazis. Lichen Plan

10.. Dermatoze buloase autoimune

11. Boli cu transmitere sexuală

12. Tumori benigne

13. Tumori maligne
14. Afecțiuni ale mucoasei orale

8. 2. Lucrări practice

Activitate clinică

Bibliografie

Rodica Cosgarea, Alexandru Tataru, Adrian Baican, Daniela Vornicescu, Dermato-Venerologie clinica, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca 2011

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Însușirea de către student a noțiunilor de bază necesare pentru stabilirea diagnosticului dermatozelor comune, obligatoriu necesare în asistența medicală primară
- Dobândirea de către student de cunoștințe medicale dermatologice aplicabile în cercetarea științifică medicală

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	conforme cu obiectivele educaționale	Examen scris	60%
10.5. Lucrări practice	conforme cu obiectivele educaționale ale lucrărilor practice	Examen practic	30%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Participare activă	test	10%
10.7. Standard minim de performanță cunoștințele predate la curs			

14. Protetica dentară - proteza totală

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior

Facultatea

Departamentul

Domeniul de studii

Ciclul de studii

Programul de studii

Calificarea

Forma de învățământ

Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca

Medicină dentară

Departament 4 Protetică și Materiale dentare

Sănătate

Licență

Medicină dentară în limba română

Doctor Medic Stomatolog

Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

- 2.1. Denumirea disciplinei: Protetica dentara - proteza totală
 2.2. Titularul activităților de curs: Conf. dr. Mariana Constantiniuc
 2.3. Titularul activităților de lucrări practice: Șef lucr. Dr. Chisnoiu Andrea, Șef lucr. Dr. Pascu Laurențiu, Asist dr. Negucioiu Marius, Asist dr. Bacali Cecilia, Asist dr. Duncea Ioana, Asist dr. Popa Daniela, Asist dr. Fluerașu Mirela, Asist dr. Iacob Simona, Asist dr. Berar Antonela, Asist dr. Ispas Ana, Asist dr. Crăciun Antarinia, Asist dr. Manziuc Manuela, Asist dr. Balhuc Silvia, Asist dr. Tișler Corina, Asist dr. Triștiu Roxana.
 2.4. Anul de studiu 5
 2.5. Semestrul 10
 2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic
 2.7. Regimul disciplinei: Conținut DS; Obligativitate DI.

3. Timpul total estimat al activităților didactice (ore pe semestru)

- 3.1. Numărul de ore pe săptămână 6; 3.2. Din care: curs 2; 3.3. Lucrări practice 4;
 3.4. Total ore din planul de învățământ 84; 3.5. Din care: curs 28; 3.6. Lucrări practice 56.
 Distribuția fondului de timp/ săptămână/Ore
 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe 2
 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren 2
 Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri 1
 Tutoriat 1
 Examinări/semestru 2
 Alte activități
 3. 7. Total ore studiu individual (a+b+c+d) 6
 3. 8. Total ore pe semestru $84+(6 \times 14)=168$
 3. 9. Numărul de credite 6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4. 1. De curriculum

Cunoașterea materiilor studiate in anii precedenți:

Anatomia capului și gâtului,
 Morfologia și funcția aparatului dento-maxilar
 Tehnologia protezelor dentare, Ocluzologia

4. 2. De competențe

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. 1. De desfășurare a cursului

Amfiteatru cu sistem de proiecție

5. 2. De desfășurare a lucrărilor practice

Cabinete cu unituri dentare și dotare corespunzătoare

6. Competențe specifice acumulate

6. 1. Competențe profesionale

- Însușirea terminologiei de specialitate și capacitatea de a o utiliza în mod adecvat și în context
- Capacitatea de a efectua examenul clinic obiectiv al pacientului edentat total, pornind de la cunoașterea anatomiei capului și gâtului, a scheletului osos al viscerocraniului, a musculaturii mobilizatoare a mandibulei, a musculaturii periprotetice.

- Aprofundarea cunoștințelor referitoare la morfologia arcadelor dento-alveolare (formă, curbe de ocluzie, stopuri ocluzale), la morfologia grupurilor de dinți permanenți (cuspizi, fosete, creste marginale, margini incizale, fețe palatinale), premise indispensabile pt restaurarea protetică a edentației totale.
- Dobândirea capacității de transpunere a noțiunilor de relație centrică și poziție de intercuspidadă maximă, precum și a raportului dintre acestea în cazul edentației totale, respectiv a restaurării protetice a acesteia.
- Însușirea noțiunilor de poziție de repaus mandibular, de dimensiune verticală de repaus și dimensiune verticală de ocluzie, având ca aplicabilitate practică restabilirea rapoartelor optime mandibulo-maxilare, etapă esențială în tratamentul edentației totale.
- Înțelegerea raționamentului medical al tratamentului edentației totale, a logicii care stă la baza realizării protezei totale și însușirea cunoștințelor teoretice și a deprinderilor practice legate de aceasta.
- Dezvoltarea capacității de sinteză, într-o manieră interdisciplinară, a noțiunilor de anatomie, fiziologie, ocluzologie, în scopul cunoașterii și înțelegerii modului de restabilire a morfologiei și principalelor funcții ale aparatului dento-maxilar cu ajutorul aparatelor protetice mobile.
- Perfecționarea capacității de transpunere în practică, în cadrul activității clinice, a cunoștințelor teoretice dobândite asupra edentației totale și al tratamentului protetic al acesteia.
- Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării instrumentarului de specialitate, în scopul execuției manoperelor clinice, utilizând materialele specifice fiecărei etape de lucru.

6. 2. Competențe transversale

- Stabilirea de corelații între noțiunile teoretice din domeniul studiat.
- Integrarea noțiunilor asimilate într-un context interdisciplinar și capacitatea de a le utiliza în situații complexe.
- Aplicarea cunoștințelor teoretice dobândite în activitatea clinică

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

Dobândirea noțiunilor de bază privind studiul clinic al edentației totale și a principiilor fundamentale de tratament protetic al acesteia, în scopul restabilirii morfologiei și funcționalității normale a aparatului dento-maxilar.

7. 2. Obiectivele specifice

- Studiul clinic aprofundat al edentației totale, cu evidențierea particularităților morfofuncționale ale câmpului protetic edentat total.
- Cunoașterea factorilor etiologici ai edentației totale și a măsurii în care aceștia contribuie la agravarea tabloului clinic al edentației totale, implicit la augmentarea dificultății tratamentului protetic.
- Înțelegerea evoluției și manifestărilor disfuncționale ale edentației totale, respectiv a importanței protezării în prevenirea apariției unor complicații majore, cu afectarea stării generale a pacientului
- Însușirea noțiunilor teoretice și practice legate de terapia protetică a edentației totale, stare patologică a aparatului dento-maxilar.
- Însușirea manoperelor clinice specifice tratamentului protetic al edentației totale, prin exersarea directă a acestora la pacient, prin observarea actelor medicale efectuate în cadrul stagiilor clinice și prin dezbateri tematice cu participarea cadrului didactic și a colegilor.
- Dezvoltarea capacității de aplicare în activitatea practică a noțiunilor teoretice dobândite.
- Dezvoltarea capacității de sinteză a noțiunilor teoretice asimilate.

- Însușirea metodologiei și deprinderii de documentare bibliografică.

8. Conținut

8. 1. Curs

Metode de predare/Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă/Expuneri orale, prezentari Power-Point

1. Conceptul de edentație totală: definiție, generalități. Studiul clinic al edentației totale: etiologie, simptomatologie, evoluție, complicații.
2. Modificări morfologice și funcționale ale aparatului dento-maxilar la edentatul total, la nivelul osului, mucoasei creștelor alveolare și a fundurilor de sac, musculaturii și articulației temporo-mandibulare.
3. Morfofiziologia câmpului protetic edentat total maxilar și mandibular: zona de sprijin (substratul osos și substratul mucos) și zona de succiune.
4. Musculatura periprotetică și rolul său în funcționalitatea aparatului dento-maxilar și a protezei totale. Factorii fizici, morfologici și funcționali implicați în menținerea și stabilitatea protezelor totale.
5. Zonele funcționale ale câmpului protetic edentat total maxilar.
6. Zonele funcționale ale câmpului protetic edentat total mandibular.
7. Examenul clinic al pacientului edentat total: anamneza, examenul obiectiv, diagnostic, indicații terapeutice, obiective. Forme clinice ale câmpului protetic edentat total.
8. Materiale de amprentă utilizate în terapia edentației totale. Amprentarea câmpului protetic edentat total: definiție, principii și obiective generale. Clasificarea tehnicilor de amprentare, descriere, avantaje, dezavantaje.
9. Amprenta preliminară: generalități, obiective, etape de realizare. Amprenta finală: obiective, etape. Verificarea și adaptarea portamprentei individuale.
10. Clasificarea tehnicilor de amprentare, descriere, avantaje, dezavantaje. Tehnici de autor: Herbst, Schreinemakers, Devin.
11. Determinarea și înregistrarea relațiilor intermaxilare: considerații teoretice, succesiunea timpilor clinici, metode și tehnici uzuale. Noțiuni despre articuloare și montarea modelelor funcționale în articulator.
12. Principii de alegere a dinților artificiali frontali și laterali. Reguli generale pentru montarea dinților frontali și laterali, realizarea ocluziei în zona frontală și laterală.
13. Proba machetelor: controlul extrabucal și intrabucal.
14. Aplicarea și adaptarea protezelor în cavitatea bucală: controlul relațiilor ocluzale, fizionomic și fonetic. Indicații pentru purtătorii de proteze totale. Noțiuni introductive în tehnicile speciale de protezare.

8. 2. Lucrări practice

- Examenul clinic obiectiv al pacientului edentat total, efectuarea anamnezei și întocmirea fișei de examinare. Îndrumarea către serviciile de specialitate pt efectuarea examenelor paraclinice.
- Elaborarea planului de tratament și întocmirea fișei protetice.
- Efectuarea tratamentelor preprotetice.
- Amprentarea preliminară a câmpului protetic. Trasarea limitelor funcționale ale câmpului protetic.
- Analiza amprentei preliminare și a modelului obținut prin turnare.
- Proba și adaptarea portamprentei individuale pentru asigurarea menținerii pe câmpul protetic.
- Perfectarea închiderii marginale în zonele-cheie.
- Amprentarea finală, utilizând diferite tehnici de amprentă. Analiza modelului funcțional. Efectuarea gravării pe modelul funcțional.

- Controlul exo și endobucal al șabloanelor de ocluzie.
- Determinarea și înregistrarea relațiilor intermaxilare. Determinarea dimensiunii verticale de repaus și a dimensiunii verticale de ocluzie.
- Exersarea tehnicilor de conducere a mandibulei în relație centrică.
- Proba extraorală și intraorală a machetelor. Verificarea finisării machetei finale, înaintea transformării ei în proteză finită.
- Aplicarea protezelor în cavitatea bucală. Acordarea sfaturilor pentru purtarea și întreținerea protezei.
- Ședințe ulterioare de retușări ale protezei.

Bibliografie

Constantiniuc Mariana – Terapia protetică a edentației totale. Editura Medicala Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca 2015

Constantiniuc Mariana – Edentația totală, noțiuni clinice. Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca 2015

Constantiniuc Mariana – Edentația totală. Clinică și terapie. Note de curs pentru studenții anului V, Facultatea de Medicină Dentară. Editura Argonaut, Cluj-Napoca, 2008

Hutu E. și colab. – Edentația totală. Ed Național, 2000

Negucioiu M. – Edentația totală. Clinica și tratament. Ed. Medicală Universitară “Iuliu Hațieganu” Cluj – Napoca, 2004

Bratu D., Ieremia L., Uram-Țuculescu S. – Bazele clinice și tehnice ale protezării edentației totale. Ed. Imprimeriei de Vest Oradea, 2003

Rignon-Bret C., Rignon-Bret J-M. – Prothèse complete, supraradiculaire, supraimplantaire, Edition CdP, 2002

Okeson JP. Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion 7th Ed. Mosby, St. Louis, 2012

Ash M. M., Ramfjord S., Occlusion, 4th Ed, W. B. Sanders Comp, Philadelphia, 1995

Lejoyeux J. – Traitement de l’edentation totale. Maloine S. A. Ed. I, Paris, 1975

Lejoyeux J., Devin R. - Proteza totala: materiale și tehnici de amprentare. Ed. Medicala, Buc., 1977

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Stabilirea de contacte cu cadre didactice titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru consultări în vederea coordonării în domeniul activității practice și a conținutului cursurilor predate.

Armonizarea programelor de învățământ ale disciplinei cu conținutul programelor analitice elaborate de alte facultăți de Medicină dentară din țară.

Informarea la zi a cadrelor didactice din cadrul disciplinei privitor la datele și descoperirile cele mai noi în domeniu, prin consultarea literaturii de specialitate, discutarea temelor de interes în colectivul de catedră, participarea la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă și expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de medicină dentară.

Menținerea unui dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicilor dentiști, în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și adaptarea programei analitice la necesitățile activității practice curente.

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național în domeniul medicină dentară.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare). Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare.	Examen scris tip grilă și întrebări redacționale	50%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice.	Examen practic	40%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Evaluarea pregătirii pe parcursul semestrului	Teste de evaluare	10%
10.7. Standard minim de performanță			
<p>Însușirea cunoștințelor fundamentale de clinică și terapie a edentației totale: Studiul clinic al edentației totale. Elementele morfo-funcționale ale aparatului dento-maxilar la edentatul total și examinarea pacientului. Amprentarea câmpului protetic edentat total și materialele de amprentă utilizate în terapia edentației totale. Determinarea relațiilor intermaxilare la edentatul total. Alegerea și montarea dinților artificiali. Proba machetelor. Aplicarea și adaptarea protezelor în cavitatea bucală.</p>			

ANUL VI

1. Chirurgie maxilo-facială

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	I - Chirurgie Maxilo-Facială și Radiologie
Domeniul de studii	Medicină dentară
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

- 2.1. Denumirea disciplinei CHIRURGIE MAXILO-FACIALĂ an VI
- 2.2. Titularul activităților de curs: Prof. Dr. Grigore Băciuț
- 2.3. Titularul activităților de lucrări practice: Asist Dr. Mureșan Ovidiu
- 2.4. Anul de studiu 6
- 2.5. Semestrul 2
- 2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic
- 2.7. Regimul disciplinei: Conținut DS; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

- 3.1. Numărul de ore pe săptămână 4; 3.2. Din care: curs 1; 3.3. Lucrări practice 3;
- 3.4. Total ore din planul de învățământ 56; 3.5. Din care: curs 14; 3.6. Lucrări practice 42;
- Distribuția fondului de timp/ săptămână/Ore
- Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe 17
- Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren 21
- Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri 19
- Tutoriat 8
- Examinări/ semestru 4
- Alte activități -
- 3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d) 69
- 3.8. Total ore pe semestru 125
- 3.9. Numărul de credite 5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4. 1. De curriculum
Cunoștințe de anatomie a capului și gâtului, fiziologie, morfopatologie, fiziopatologie, radiologie stomatologică.
Cunoștințe legate de anatomia și fiziologia aparatului dento-maxilar; cunoștințe de chirurgie și patologie oro-maxilofacială.
4. 2. De competențe
Capacitatea de analiză a parametrilor anatomo-clinici în studiul de caz clinic.
Capacitatea de stabilire a diagnosticului clinic în sfera oro-maxilo-facială.

Analiza critică și interpretarea analizelor de laborator și a explorărilor paraclinice.
Scrierea corectă a prescripțiilor terapeutice.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. 1. De desfășurarea cursului

- amfiteatru cu sistem de proiecție
- studenții nu se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile deschise. De asemenea nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale
- nu se admite consumul alimentelor și băuturilor în timpul cursului
- nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta este disruptivă la adresa procesului educațional

5. 2. De desfășurarea lucrărilor practice

- laboratoare cu dotări specifice activităților practice
- cabinete cu unituri dentare, saloane, săli de intervenție
- studenții nu se vor prezenta la lucrările practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea nu vor fi tolerate convorbirile telefonice, nici părăsirea de către studenți a laboratoarelor în vederea preluării apelurilor telefonice personale
- nu se admite consumul alimentelor și băuturilor în timpul lucrărilor practice
- nu va fi tolerată întârzierea studenților la lucrările practice întrucât aceasta este disruptivă la adresa procesului educațional

6. Competențe specifice acumulate

6. 1. Competențe profesionale

Însușirea noțiunilor teoretice și practice de examinare specifică specialității

Însușirea cunoștințelor despre patologia din sfera orală și maxilofacială.

Dobândirea de aptitudini necesare pentru stabilirea diagnosticelor și a mijloacelor terapeutice aplicabile în patologia glandelor salivare și a durerii în teritoriul maxilo-facial.

6. 2. Competențe transversale

Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi

Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică

Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul

Să demonstreze preocupare pentru perfecționare profesională prin antrenarea abilităților de gândire analitică și sintetică

Să demonstreze implicare în activități de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole științifice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1 Obiectivul general al disciplinei

Cursul oferă studenților anului VI Medicină Dentară ai Facultății de Medicină Dentară noțiunile teoretice legate de patologia din sfera orală și maxilofacială.

Lucrările practice au ca obiectiv dobândirea de aptitudini necesare pentru stabilirea diagnosticelor și a mijloacelor terapeutice aplicabile în patologia glandelor salivare și a durerii în teritoriul maxilo-facial.

7. 2. Obiectivele specifice

Înșușirea cunoștințelor despre patologia din sfera orală și maxilofacială. Dobândirea de aptitudini necesare pentru stabilirea diagnosticelor și a mijloacelor terapeutice aplicabile în patologia glandelor salivare și a durerii în teritoriul maxilo-facial.

8. Conținut

8. 1. Curs

Metode de predare/Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă/Expuneri orale, prezentări Power-Point

1. Anatomia și fiziopatologia glandelor salivare. Noțiuni de semiologie. Metode de explorare a glandelor salivare.
2. Malformațiile glandelor salivare. Tulburările secreției salivare. Hiposoaliile, hipersialiile.
3. Plăgile glandelor salivare. Fistulele glandelor salivare.
4. Inflamațiile glandelor salivare: etiopatogenie. Sialadenitele acute nelitiazice: parotidita acută, parotidita cronică.
5. Inflamațiile glandelor salivare. Sialadenite acute nelitiazice: submaxilita acută, submaxilita cronică.
6. Litiazele salivare. Etiopatogenie. Forme clinice. Litiiza submandibulară. Principii de diagnostic și tratament.
7. Litiiza canalului Stenon. Litiiza parotidiană. Principii de diagnostic și tratament.
8. Tumorile glandelor salivare. Generalități. Clasificarea tumorilor glandelor salivare. Forme clinice ale tumorilor glandelor salivare. Tumori benigne ale glandelor salivare.
9. Tumorile maligne ale glandelor salivare. Sarcinile medicului dentist. Principii de tratament.
10. Sialozele. Generalități. Sindromul Sjogren. Boala Mickulitz. Sindromul Mickulitz. Parotideomegaliile.
11. Durerea în teritoriul oro-maxilo-facial. Generalități, fiziopatologie și clasificare. Durerea somatică superficială. Sindromul de piroză orală. Durerea somatică profundă. Durerea musculo-scheletată.
12. Durerea somatică profundă. Durerea viscerală. Durerea pulpară. Durerea vasculară.
13. Durerea neurogenă. Dureri nevralgice paroxiste. Nevralgia esențială de trigemen. Nevralgia esențială de glosofaringian.
14. Durerea neurogenă. Dureri nevralgice cu fond dureros continuu. Nevralgii faciale simptomatice sau secundare. Durerea psihogenă.

Bibliografie:

Burlibașa Corneliu, CHIRURGIE ORALĂ ȘI MAXILOFACIALĂ, Editura Medicală București, 1999.
Alexandru Rotaru, Grigore Băciuț, Horațiu Rotaru, CHIRURGIE MAXILO-FACIALĂ, Vol. I și Vol. II, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj- Napoca, 2003
Bucur A. & all, "Compendiu de Chirurgie oro-maxilo-facială" vol. II Editura QMed Publishing, Bucuresti 2009
Al. Bucur, Gr. Băciuț, M. Surpățeanu, sub redactia, Managementul afecțiunilor chirurgicale oro-maxilo-faciale, 2012, Editura Didactică și Pedagogică, București, ISBN 978-973-30-3136-9

8. 2. Lucrări practice

- 1 – 4. Perfecționarea cunoștințelor privind examenul clinic al pacienților cu afecțiuni oro-maxilo-faciale.
5. Introducerea rezultatelor în foile de observație clinică și coroborarea rezultatelor clinice cu cele paraclinice.
6. Perfecționarea deprinderilor privind regulile de igienă, asepsie și antisepsie în ambulatorul și staționarul clinicii de chirurgie orală și maxilo-facială.
7. Evaluarea pacientului cu afecțiuni ale glandelor salivare.
8. Metode de explorare a glandelor salivare.
9. Examinarea și prezentarea de caz în afecțiunile acute ale glandelor salivare.

10. Examinarea și prezentarea de caz în afecțiunile cronice ale glandelor salivare.
11. Examinarea pacientului cu durere în teritoriul oro-maxilo-facial.
12. Investigații complementare în cazul pacienților cu durere în teritoriul oro-maxilo-facial.
13. Nevralgia esențială de trigemen – prezentare de caz.
14. Nevralgii faciale simptomatice sau secundare – prezentare de caz.

Bibliografie

Burlibașa Corneliu, CHIRURGIE ORALĂ ȘI MAXILOFACIALĂ, Editura Medicală București, 1999.
 Alexandru Rotaru, Grigore Băciuț, Horațiu Rotaru, CHIRURGIE MAXILO-FACIALĂ, Vol. I și Vol. II, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj- Napoca, 2003
 Bucur A. & all, "Compendiu de Chirurgie oro-maxilo-facială" vol. II Editura QMed Publishing, București 2009
 Al. Bucur, Gr. Băciuț, M. Surpățeanu, sub redacția, Managementul afecțiunilor chirurgicale oro-maxilo-faciale, 2012, Editura Didactică și Pedagogică, București, ISBN 978-973-30-3136-9

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicilor dentiști - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente

Participarea permanentă a membrilor disciplinei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă, expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de medicină dentară - în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.

Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de medicină dentară preclinică.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10. 2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	lucrare scrisă cu subiecte tip grilă	50%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoștințelor teoretice	prezentare orală sub forma de prezentare de caz din tematica prezentată în cadrul cursurilor și stagiilor practice	50%
10.6.			

Activitatea din timpul semestrului			
10.7. Standard minim de performanță			
Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context, terminologia de specialitate Înșușirea noțiunilor teoretice și practice de examinare specifică specialității; Înșușirea teoretică și practică a tehnicilor de anestezie locală și anestezie loco-regională utilizată în practica stomatologică. Cunoștințe legate de anatomia și fiziologia aparatului dento-maxilar. Înșușirea cunoștințelor necesare integrării socio-profesionale în calitate de viitor medic.			

2. Ortodonție

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	Medicină dentară 1
Domeniul de studii	Medicină
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

- 2.1. Denumirea disciplinei: Ortodonție și Ortopedie Dento-Facială
- 2.2. Titularul activităților de curs: Conf. Dr. Viorica Tarmure
- 2.3. Titularul activităților de lucrări practice: Conf. Dr. Viorica Tarmure, Conf. Dr. Dana Festila, Conf. Dr. Claudia Corega, S. L. Dr. Mihaela Chis, S. L. Dr. Cristian Olteanu, S. L. Dr. Mircea Ghergie, Asist. Dr. Olimpia Bunta, Asist. Dr. Mihaela Pastrav, Asist. Dr. Amalia Chis, Asist. drd. Ioana Simon.
- 2.4. Anul de studiu VI
- 2.5. Semestrul 1
- 2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + examene practic
- 2.7. Regimul disciplinei: Conținut DS; Obligativitate DI.

3. Timpul total estimat al activităților didactice (ore pe semestru)

- 3.1. Numărul de ore pe săptămână 6; 3.2. Din care: curs 2; 3.3. Lucrări practice 4.
- 3.4. Total ore din planul de învățământ 84; 3.5. Din care: curs 28; 3.6. Lucrări practice 56.
- Distribuția fondului de timp/ săptămână/Ore
- Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe 28
- Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren 8
- Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri 3
- Tutoriat 2
- Examinări/ semestru 2
- Alte activități 1
- 3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d) 41
- 3.8. Total ore pe semestru 125

3.9. Numărul de credite 5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4. 1. De curriculum Noțiuni de ortodontie anul VI, radiologie stomatologică
4. 2. De competențe -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. 1. De desfășurare a cursului
Amfiteatru cu sistem de proiecție
5. 2. De desfășurare a lucrărilor practice
Laborator cu dotări specifice activităților practice; cabinete cu unituri dentare

6. Competențe specifice acumulate

6. 1. Competențe profesionale

- Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate
- Cunoașterea noțiunilor de morfologie a grupurilor de dinți umani temporari și permanenți și de structură a unității odonto-parodontale
- Cunoașterea noțiunilor de morfologie a arcadei dentare temporare și permanente, apreciate în funcție de perioadele evolutive
- Înșușirea noțiunilor de ocluzie dentară normală, atât la nivelul arcadei temporare cât și permanente
- Înșușirea unor informații generale privind pozițiile de referință mandibulo-maxilare: relația centrică, poziția de postură, intercuspidarea maximă
- Dobândirea unor noțiuni de ortodonție legate de anomalii dento-maxilare: simptomatologie, diagnostic, tratament
- Dobândirea unor noțiuni de radiologie stomatologică în vederea interpretării diferitelor analize radiologice necesare pentru stabilirea diagnosticului
- Dobândirea experienței practice necesare utilizării instrumentarului de specialitate în vederea execuției etapelor necesare stabilirii diagnosticului ortodontic
- Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării instrumentarului de specialitate având ca scop manipularea aparatelor ortodontice

6. 2. Competențe transversale

- Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi
- Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică
- Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

Cunoașterea anomaliilor dento-maxilare și a posibilităților terapeutice funcționale și fixe, modalitatea de a păstra rezultatele terapeutice obținute

7. 2. Obiectivele specifice

- Recunoașterea tabloului clinic al unei anomalii dento-maxilare și a factorilor etiologici implicați în producerea ei
- Stabilirea diagnosticului și a planului terapeutic
- Cunoașterea obiectivelor de tratament
- Cunoașterea aparatelor ortodontice funcționale și fixe (clasificare, elemente componente, mod de acțiune)

- Însușirea unor cunoștințe practice de realizare a aparatelor ortodontice funcționale
- Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică

8. Conținut

8. 1. Curs

Metode de predare/Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă/Expuneri orale, prezentări Power-point

- Factori funcționali implicați în etiologia anomaliilor dento-maxilare
- Definiția și clasificarea aparatelor funcționale. Principii de acțiune
- Aparate miofuncționale
- Planuri inclinate: definiție, clasificare, mod de acțiune
- Tipuri de planuri înclinate
- Indicații
- Aparate funcționale de inhibiție: indicații, mod de acțiune
- Activatorul și monoblocul: alcatuire, indicații, mod de acțiune
- Bionatorul Balters: alcatuire, indicații, mod de acțiune
- Aparatele Frankel: alcatuire, indicații, mod de acțiune
- Twin Block: alcatuire, indicații, mod de acțiune
- Clear aligner/Invisalign
- Aparatele fixe: scurt istoric, avantaje, dezavantaje, elemente componente
- Etapele de tratament ale tehnicii fixe; obiective și mijloace de obținere ale acestora
- Ancorajul în terapia fixă: mijloace și dispozitive suplimentare de ancoraj
- Forțe extraorale: clasificare, elemente componente, mod de acțiune, indicații
- Recidiva și contenția în tratamentul anomaliilor dento-maxilare. Cauzele recidivei. Teoremele contenției. Aparat de contenție
- Tratamentul ortodontic al adultului: preprotetic, asociat tratamentului parodontal prechirurgical.
- Metode chirurgicale asociate tratamentului ortodontic.

Bibliografie

Cocarla E – Ortodontie, Ed. Medicala Univ. "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca, 1995.

Cocarla E – Stomatologie pediatrică, Ed. UMF „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2000.

Cocarla E – Aparate ortodontice fixe – tehnici moderne, Ed. Med. Univ. „I. Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2002.

Festila Dana – Ghid de examinare, a modificărilor profilului facial induse de terapia funcțională în anomaliile clasa II/1, Ed. Med. Univ. Cluj-Napoca, 2013

Viorica Tarmure, Alin Serbanescu - Elemente de diagnostic și tratament în ortodontie, Ed. Medicala Univ. UMF „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2017

Viorica Tarmure – Terapia ortodontică a anomaliilor dento-maxilare, Ed. Medicala Univ. UMF „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2017

Rakosi T, Janos I, Graber M – Orthodontics- diagnosis, Thieme, 1993.

Houston WJB, Tulley WJ – A textbook of orthodontics, Wright, 1986.

Orton HS – Functional appliances in orthodontic treatment: an atlas of clinical prescription and laboratory construction, Quintessence, 1990.

Proffit WR, Fields J, Sarver D - Contemporary orthodontics, Mosby, Elsevier, 2007.

Graber VV, Vanarsdall, Vig- Orthodontics. Current principles and techniques, Fifth edition, Mosby, Elsevier, 2012.

Gh. Boboc – Aparatul dento-maxilar. Formare și dezvoltare, 1995

8. 2. Lucrări practice

- Stabilirea diagnosticului: anamneza și examen clinic al pacientului
- Stabilirea diagnosticului: studiu de model
- Stabilirea diagnosticului: examen fotostatic
- Stabilirea diagnosticului: examen radiologic
- Stabilirea planului terapeutic
- Stabilirea designului aparatului ortodontic
- Aplicarea aparatelor ortodontice, indicații pentru pacient
- Controale, activări de aparate ortodontice mobilizabile și funcționale
- Exerciții de miogimnastică
- Extracția dinților în scop ortodontic
- Prezentarea unui caz clinic
- Prezentări de cazuri clinice

Bibliografie

- Cocarla E – Ortodontie, Ed. Medicala Univ. "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca, 1995.
- Cocarla E – Stomatologie pediatrică, Ed. UMF „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2000.
- Festila Dana – Ghid de examinare, a modificărilor profilului facial induse de terapia funcțională în anomaliile clasa II/1, Ed. Med. Univ. Cluj-Napoca, 2013
- Viorica Tarmure, Alin Serbanescu - Elemente de diagnostic și tratament în ortodontie, Ed. Medicala Univ. UMF „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2017
- Viorica Tarmure – Terapia ortodontică a anomaliilor dento-maxilare, Ed. Medicala Univ. UMF „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2017
- Rakosi T, Janas I, Graber M – Orthodontics-diagnosis, Thieme, 1993.
- Proffit WR, Fields J, Sarver D - Contemporary orthodontics, Mosby, Elsevier, 2007.
- Graber VV, Vanarsdall, Vig- Orthodontics. Current principles and techniques, Fifth edition, Mosby, Elsevier, 2012.
- McDonald F, Ireland AJ – Diagnosis of the orthodontic patient, Oxford University Press, 1998.
- Gh. Boboc – Aparatul dento-maxilar. Formare și dezvoltare, 1995

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicilor dentiști – în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente.

Participarea permanentă a membrilor disciplinei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă, și expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de Medicină dentară și ortodontie – în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.

Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de Medicină dentară clinică și ortodontie.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen oral	50%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice	Examen practic	50%
10.6. Activitatea din timpul semestrului			
10.7. Standard minim de performanță			
Recunoașterea și diagnosticarea unei anomalii dento-maxilare Stabilirea obiectivelor terapeutice Tratamentul profilactic și interceptiv al anomaliilor dento-maxilare Recunoașterea și descrierea aparatelor ortodontice mobilizabile			

3. Patologie orală**1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior

Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca

Facultatea

Medicină dentară

Departamentul

Medicină dentară 4

Domeniul de studii

Sănătate

Ciclul de studii

Licență

Programul de studii

Medicină dentară

Calificarea

Doctor Medic stomatolog

Forma de învățământ

Zi

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: Patologie Orală

2.2. Titularul activităților de curs: Sef lucrări dr. Doina Rotaru

2.3. Titularul activităților de lucrări practice: Sef lucrări dr. Doina Rotaru, As. Dr. Pastrav Ovidiu, As. Dr. Moga Radu, As. Dr. Hrab Dana, As. Dr. Timis Lucia, As. Dr. Pop Dan, As. Dr. Bud Marius, As. Dr. Culic Carina.

2.4. Anul de studiu 6

2.5. Semestrul 1

2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic

2.7. Regimul disciplinei: Continut DS; DI Obligatorie

3. Timpul total estimat al activităților didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână 5; 3.2. Din care: curs 2; 3.3. Lucrări practice 3.
3.4. Total ore din planul de învățământ 70; 3.5. Din care: curs 28; 3.6. Lucrări practice 42.

Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore

Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe 23

Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren 10

Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri 10

Tutoriat 2

Examinări/semestru 10

Alte activități -

3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d) 55

3.8. Total ore pe semestru 125

3.9. Numărul de credite 5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4. 1. De curriculum Noțiuni de anatomie a capului și gâtului

4. 2. De competențe -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. 1. De desfășurare a cursului

Amfiteatru cu sistem de proiecție

Studentii nu se vor prezenta la stagii/lucrări practice cu telefoane mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale.

Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursurilor/lucrărilor practice

Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional.

5. 2. De desfășurare a lucrărilor practice

Laboratoare cu dotări specifice activităților practice

Fiecare student trebuie să își completeze portofoliul individual și caietul de abilități cu cele specifice

6. Competențe specifice acumulate

6. 1. Competențe profesionale

- Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate
- Cunoașterea morfologiei normale și a structurii histologice a mucoasei orale
- Cunoașterea mecanismelor de apărare de la nivelul cavității orale
- Cunoașterea leziunilor fundamentale ale mucoasei orale, a variațiilor fiziologice ale normalului, a afecțiunilor mucoasei orale, precum și a manifestărilor orale din cadrul unor afecțiuni sistemice
- Cunoașterea aspectului normal al mucoasei cavității bucale și variantele normalului
- Cunoașterea și depistarea factorilor favorizanți ai malignizării, a afecțiunilor cu potențial de malignizare, a leziunilor premaligne și ai principalelor forme de debut ale cancerului oral. Efectuarea controlului oncologic preventiv în cabinetul de medicină dentară
- Elaborarea diagnosticului clinic pozitiv, etiologic, diferențial și evolutiv al principalelor afecțiuni ale mucoasei cavității orale.
- Elaborarea conduitei de tratament în afecțiunile mucoasei cavității orale
- Capacitatea de a face prezentări de caz complete și complexe

6. 2. Competențe transversale

- Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi
- Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică
- Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

Cunoașterea morfologiei normale și a structurii histologice a mucoasei orale, a mecanismelor de apărare de la nivelul cavității orale, a leziunilor fundamentale ale mucoasei orale, a variațiilor fiziologice ale normalului și a manifestărilor orale din cadrul unor afecțiuni sistemice

7. 2. Obiectivele specifice

- Însușirea noțiunilor privind aspectul normal al mucoasei cavității bucale și variantele normalului.
- Însușirea și depistarea factorilor favorizanți ai malignizării
- Însușirea afecțiunilor cu potențial de malignizare, a leziunilor premaligne și a principalelor forme de debut ale cancerului oral.
- Efectuarea controlului oncologic preventiv în cabinetul de medicină dentară.
- Însușirea etapelor de elaborare a diagnosticului clinic pozitiv, etiologic, diferențial și evolutiv al principalelor afecțiuni ale mucoasei cavității orale.
- Dezvoltarea capacității de elaborare a conduitei de tratament în afecțiunile mucoasei cavității orale.
- Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică

8. Conținuturi

8. 1. Curs

Metode de predare/Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă/Expuneri orale, prezentări Power-point

- Obiectul Patologiei Orale. Clasificarea clinică și etiologică. Leziunile elementare. Variații ale normalului și anomalii de etiologie necunoscută ale mucoasei orale.
- Examinarea pacientului și diagnosticul în Patologia Orală.
- Aftele. Afta izolată (leziune elementară). Aftoza banală. Aftoza multiplă. Aftoza miliară. Aftoza gigantă. Aftele recidivante. Boala Behçet, Marea aftoză Touraine. Forme particulare (boala Crohn, rectocolita hemoragică, afecțiuni hematologice, carențe).
- Elemente de diagnostic și diagnostic diferențial ale ulcerărilor orale.
- Afecțiuni veziculoase ale cavității bucale. Herpesul. Varicela. Zona Zoster. Boala piciorului-mâinii și gurii. Herpangina.
- Afecțiuni buloase. Mecanismul de formare al bulelor. Eritemul polimorf. Sindromul Stevens-Johnson. Sindromul Lyell. Pemfigusul vulgar. Pemfigoidul bulos. Pemfigoidul cicatriceal.
- Leziunile albe. Keratinizarea normală și patologică. Clasificarea leziunilor albe. Leucoplazia. Leziunile albe de cauză iritativă. Leziuni albe asociate afecțiunilor dermatologice: lichenul plan oral, lupusul eritematos, dermatomiozita. Leziuni albe de etiologie infecțioasă: candidoza cronică, leucoplazia păroasă, sifilisul terțiar. Leziuni albe congenitale și ereditare: nevil alb spongios, Boala Darier. Alte leziuni albe.
- Leziuni pigmentare. Lentigo. Nevul nevocelular. Tatuajele. Leziuni de origine vasculară. Sarcomul Kaposi. Pigmentări difuze. Forme nodulare, chistice sau pseudochistice.
- Leziuni premaligne. Eritroplazia. Leziuni papilomatoase. Cheilite actinice cronice. Fibroza submucoasă. Candidoza keratozică. Sifilisul terțiar. Stări premaligne.

- Manifestări orale în hemopatii. Manifestări orale în unele afecțiuni sistemice și infecțioase (Sarcoidoza, Boala Crohn, Lupusul eritematos, TBC, sifilisul).
- Stomatite toxice și medicamentoase
- Micoze orale. Xerostomia.
- Cheilite. Glosodinii. Afecțiuni rare.
- Manifestări orale în infecția HIV.

8. 2. Lucrări practice

- Leziunile elementare. Variații ale normalului și anomalii de etiologie necunoscută ale mucoasei orale.
- Examinarea pacientului. Etapele diagnosticului în Patologia Orală.
- Aftete. Aspecte clinice. Investigarea pacientului cu leziuni aftoase.
- Elemente de diagnostic și diagnostic diferențial ale ulcerărilor orale.
- Afecțiuni veziculoase și buloase ale cavității bucale. Aspecte clinice. Elemente de diagnostic și diagnostic diferențial
- Recapitulare
- Leziunile albe. Keratinizarea normală și patologică. Leucoplazia. Lichenul plan oral. Lupusul eritematos. Aspecte clinice. Diagnostic și diagnostic diferențial. Monitorizarea pacienților
- Leziuni pigmentare. Aspecte clinice. Elemente de diagnostic și diagnostic diferențial.
- Leziuni premaligne. Eritroplazia. Leziuni papilomatoase. Cheilite actinice cronice. Aspecte clinice Rolul medicului dentist în monitorizarea pacienților. Diagnostic și diagnostic diferențial.
- Manifestări orale în hemopatii, unele afecțiuni sistemice și infecțioase. Aspecte clinice. Rolul medicului dentist în monitorizarea și tratamentul pacienților.
- Stomatite toxice și medicamentoase. Aspecte clinice. Diagnostic. Diagnostic diferențial
- Micoze orale. Aspecte clinice. Diagnostic, diagnostic diferențial. Xerostomia.
- Cheilite. Glosodinii. Afecțiuni rare. Aspecte clinice.
- Manifestări orale în infecția HIV. Rolul medicului dentist în monitorizarea pacienților. Prevenirea infecției HIV în cabinetele de medicină dentară.

Bibliografie

- Doina Iulia Rotaru – Ghid practic de patologie orală, Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu Cluj-Napoca, 2017
- Doina Iulia Rotaru – De la teorie la practică în patologia orală, Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu Cluj-Napoca, 2016
- Doina Iulia Rotaru, Ada Gabriela Delean – Ghid de diagnostic și tratament al afecțiunilor din sfera patologiei orale, Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu Cluj-Napoca, 2015
- Rotaru Doina Iulia, Mureșanu Liviu, Delean Ada - "Patologia mucoasei orale", Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu Cluj-Napoca, 2011
- Rotaru Doina. "Lichenul plan oral", Editura Didactică și Pedagogică "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2006
- Pop A - Patologia mucoasei orale. Partea I. Cluj-Napoca: Editura Dacia 1997; 98-102.
- Pop A., Roman Alexandra, Rotaru Doina, Câmpeanu Sanda - "Patologia mucoasei orale", partea a II-a, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997
- Țovaru Ș - Patologie medicală stomatologică. București: Editura Cerma, 1999, 121-9. Pop A. Patologia mucoasei orale. Partea I. Cluj-Napoca: Editura Dacia 1997; 98-102
- R. A. Cawson, E. W. Odell - Cawson's Essentials of Oral Pathology and Oral Medicine, Ed. Churchill Livingstone, Londra, 2002.

C. Scully, SR Flint, SR Porter, KF Moos – Oral and Maxillofacial Diseases. An illustrated guide to the diagnosis and management of diseases of the oral mucosa, gingivae, teeth, salivary glands, bones and joints, Ed. Taylor & Francis, Londra, 2004.

C. Burlibasa - Chirurgie orală și maxilo-facială, Ed. Medicală, București, 1999.

Legea nr. 95/2006. Titlul XV. Răspunderea civilă a personalului medical și a furnizorului de produse și servicii medicale, sanitare și farmaceutice. Acordul pacientului informat. Editura Best Publishing România 2006

Schneiderman PI - Color Atlas of Oral Diseases. 3rd ed. Arch Dermatol 2004; 140:765

Bork K, et al. - Diseases of the Oral Mucosa and the Lips. Philadelphia: W. B. Saunders, 1993. Marx RE, Stern D. Oral and Maxillofacial Pathology. Chicago: Quintessence, 2003.

Neville BW, et al. Oral and Maxillofacial Pathology. 2nd edition. Philadelphia: WB Saunders, 2002.

Regezi JA, et al. Oral Pathology. Clinical Pathologic Correlations. 4th edition. St Louis: Saunders, 2003.

Eversole R, Mason DK, Millard HD, eds. Oral mucosal diseases. In: Second World Workshop in Oral Medicine. Michigan, University of Michigan, 1995: 108-59.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicilor dentiști - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente.

Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă și expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de Medicină dentară - în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.

Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de Medicină dentară preclinică.

10. Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare,) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris tip grilă și întrebări redactionale	50%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice	Examen practic	25%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Continuitatea pregătirii pe parcursul semestrului	Teste de verificare	25%

i			
10.7. Standard minim de performanță			
<p>Înșușirea principalelor noțiuni despre structura mucoasei orale și ecosistemul cavității bucale.</p> <p>Leziunile elementare orale: - definiție</p> <p>Variațiile normalului și anomaliile de etiologie necunoscută ale mucoasei orale: enumerare, caractere clinice. Leziuni keratozice: leucoplazie – definiție, forme clinice, tratament; lichen plan oral – tablou clinic, tratament. Leziuni ulcerative: elemente de diagnostic și diagnostic diferențial ale ulcerărilor orale</p> <p>Leziuni veziculoase și buloase: herpesul, zona zoster, eritemul polimorf, Sindromul Stevens-Johnson, Sindromul Lyell, pemfigusul vulgar, pemfigoidul bulos, pemfigoidul cicatriceal – principalele manifestări clinice. Leziuni tumorale: carcinomul cu celule scuamoase – tablou clinic. Leziuni pigmentare: melanomul – tablou clinic.</p>			

5. Pedodonție

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior

Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca

Facultatea

Medicină dentară

Departamentul

2- Odontologie conservativă

Domeniul de studii

Sănătate

Ciclul de studii

Licență

Programul de studii

Medicină dentară în limba română

Calificarea

Doctor Medic Stomatolog

Forma de învățământ

Zi - cu frecvența

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei Pedodonție

2.2. Titularul activităților de curs: Conf. Dr. Alexandrina Muntean

2.3. Titularul activităților de lucrări practice: Conf. Dr. Alexandrina Muntean, Șef Lucr. Dr. Meda Simu, Asist. Dr. Raluca Șuhani, Asist. Irina Lupșe, Asist. Lavinia Cosma.

2.4. Anul de studiu 6

2.5. Semestrul XII

2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic

2.7. Regimul disciplinei: Conținut DS; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităților didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână 6; 3.2. Din care: curs 2; 3.3. Lucrări practice 4.

3.4. Total ore din planul de învățământ 84; 3.5. Din care: curs 28; 3.6. Lucrări practice 56.

Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore

Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe 2

Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren 4

Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri 2

Tutoriat 1

Examinări/ semestru 18

Alte activități -

3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d): 9h/sapt (126h/semXII)

3.8. Total ore pe semestru: 210 sem XII

3.9. Numărul de credite 6 sem XII

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4. 1. De curriculum: Anatomia și fiziologia aparatului dento-maxilar

4. 2. De competențe: -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurarea a Amfiteatru cu sistem de proiecție
cursului

De desfășurarea lucrărilor Cabinete cu unituri dentare
practice:

6. Competențe specifice acumulate

6. 1. Competențe profesionale

- Particularitățile examinării clinice și complementare, în medicină dentară pediatrică
- Particularități comportamentale ale pacientului copil și adolescent
- Afecțiuni ale mucoasei bucale la copii
- Leziuni traumatice dento-parodontale în perioada copilăriei și adolescenței
- Tratatamentul pedodontic la copiii cu probleme medicale generale
- Parodontopatiile-particularități de diagnostic și tratament în perioada copilăriei și adolescenței
- Urgențe medicale în cabinetul de medicină dentară pediatrică

6. 2 Competențe transversale

- Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi
- Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică
- Stabilirea de corelații interdisciplinare, în cadrul domeniilor studiate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

- Noțiuni de psihologie și de abordare a copilului, în cabinetul de medicină dentară
- Particularitățile de diagnostic și tratament al leziunilor odontale la copii și tineri
- Particularități ale afecțiunilor de mucoasă, ale afecțiunilor parodontale, în perioada copilăriei și adolescenței
- Traumatismele dento-parodontale la copii și tineri
- Managementul pacienților cu patologie generală
- Prevenirea afecțiunilor dento-parodontale și a anomaliilor dento-maxilare, în perioada copilăriei și adolescenței

7. 2. Obiectivele specifice

- Particularitățile examinării clinice și complementare la copii și tineri
- Tehnici de comunicare și abordare a pacientului copil și adolescent
- Afecțiuni ale mucoasei bucale, la copii
- Leziunile traumatice dento-parodontale la copii și adolescenți

- Afecțiunile parodontale la copii și tineri
- Elaborarea și etapizarea planului de tratament complex
- Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică

8. Conținut

8. 1. Curs

Metode de predare/Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă/Expuneri orale, prezentări Power-Point

1. Traumatismele dinților temporari-forme clinice, diagnostic, tratament.
2. Traumatismele dinților permanenți tineri-forme clinice, diagnostic, tratament.
3. Afecțiunile mucoasei bucale la copii și adolescenți-forme clinice, diagnostic, tratament.
4. Afecțiunile parodontale la copii și adolescenți- forme clinice, diagnostic, tratament.
5. Abordarea terapeutică a copiilor și adolescenților cu dizabilități.
6. Tratamentul odontal al copiilor cu afecțiuni generale.
7. Controlul durerii în Medicina dentară pediatrică: anestezia locală, loco-regională, generală, sedarea.
8. Medicația la copii și adolescenți.
9. Extracția dentară în medicina dentară pediatrică-indicații, contraindicații, pregătire pre-operatorie, controlul post-operator, complicații locale, generale, monitorizare.
10. Tratamentul protetic la copii și tineri, menținătoare de spațiu, tratamentul protetic adjunct, tratamentul protetic conjunct, restaurări oro-dentare complexe.
11. Urgențe generale în cabinetul de medicină dentară pediatrică.
12. Elaborarea planului de tratament în medicina dentară pediatrică.
13. Profilaxia anomaliilor dento-maxilare la copii și adolescenți.
14. Abordarea terapeutică a pacienților cu despicături labio-maxilo-palatine în perioada copilăriei și adolescenței.

8. 2. Lucrări practice

- Examinarea clinică complexă.
- Diagnostic complex pedodontic.
- Planul terapeutic individualizat, tratamentul de urgență.
- Examinări complementare.
- Diagnostic și atitudine terapeutică în traumatismele dinților temporari.
- Diagnostic și atitudine terapeutică în traumatismele dinților permanenți tineri.
- Examinări clinice și complementare în afecțiunile parodontului la copii.
- Stabilirea conduitei terapeutice în parodontopatiile la copii.
- Diagnostic clinic în afecțiunile mucoasei la copii.
- Anestezia la copii și tineri.
- Extracția dinților temporari
- Extracția dinților permanenți.
- Tratamentul protetic la copii și tineri.
- Particularitățile tratamentului pedodontic la copii cu probleme medicale generale.

Bibliografie:

MICHAELA MESAROS, ALEXANDRINA MUNTEAN, Medicină dentară Pediatrică, Ed. Medicala Universitară " Iuliu Hațieganu", 2016, ISBN 978-973-693-724-8

MICHAELA MESAROS, ALEXANDRINA MUNTEAN, Medicină dentară Pediatrică, Ed. Medicala Universitară " Iuliu Hațieganu", 2012, ISBN 978-973-693-487-2

CHANTAL NAULIN-IFI: Odontologie pédiatrique clinique, Edition CdP, ISBN 978-2-84361-154-4, ISSN 1294-0585

COCARLA E. ; Stomatologie pediatria, Ed. Medicala Universitara "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2000

Mc DONALD, AVERY D. R., DEAN J. A., Dentistry for the Child and Adolescent, Eighth edition, Mosby, 2004

BRATU E, GLAVAN F, Practica pedodontica, Editia. III, Editura Orizonturi Universitare, Timisoara, 2005

MESAROS M, LILIAN G, Ortodontie-Pedodontie, Curs pentru asistentii de profilaxie Dentara, Ed. Medicala Universitara "Iuliu Hațieganu", 2005

MESAROS M. Leziuni odontale la copii si tineri. Aspecte clinice si terapeutice, Ed. Quo Vadis, Cluj-Napoca, 1998

MESAROS M., Noțiuni practice de ortodontie, Editura Medicala Universitara "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2003

COHEN S, HARGREAVES K, KEISER K, Pathways of the Pulp, Ninth Edition, Elsevier Mosby, 2006

ZARNEA L, Pedodontie, Editura didactica si pedagogica, Bucuresti, 1983

TARMURE V, Hipodontia. Diagnostic si posibilitati terapeutice, Ed. Med. Univ. "Iuliu Hațieganu", 2006

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului.

Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicilor dentiști, în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu, și al adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente.

Participarea permanentă a membrilor disciplinei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă și expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de medicină dentară, în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei, la un nivel ridicat de actualitate.

Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național și internațional, pe segmentul de medicină dentară pediatrică.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen oral	50%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice	Examen practic	30%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Continuitatea pregătirii pe parcursul semestrului	Teste de verificare	20%
10.7. Standard minim de performanță			

Diagnosticul și tratamentul leziunilor traumatice dento-parodontale ale dinților temporari și permanenți tineri
 Diagnosticul și tratamentul leziunilor odonto-parodontale în perioada copilăriei și adolescenței
 Elaborarea planului de tratament
 Prevenția și profilaxia leziunilor odontale și a anomaliilor dento-maxilare în perioada copilăriei și adolescenței

6. Implantologie orală

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	III- Reabilitare Orală/ Chirurgie și Implantologie Maxilo-Facială
Domeniul de studii	Medicină
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

- 2.1. Denumirea disciplinei Implantologie orală AN VI
- 2.2. Titularul activităților de curs: Prof. Dr. Băciuț Mihaela
- 2.3. Titularul activităților de lucrări practice: Șef Lucr. Crișan Bogdan
- 2.4. Anul de studiu 6
- 2.5. Semestrul 1
- 2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic
- 2.7. Regimul disciplinei: Conținut DS; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

- 3.1. Numărul de ore pe săptămână 5; 3.2. Din care: curs 2; 3.3. Lucrări practice 3;
- 3.4. Total ore din planul de învățământ 70; 3.5. Din care: curs 28; 3.6. Lucrări practice 42;
- Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore
- Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe 28
- Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren 8
- Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri 12
- Tutoriat 4
- Examinări/semestru 3
- Alte activități -
3. 7. Total ore studiu individual (a+b+c+d) 55
3. 8. Total ore pe semestru 125
3. 9. Numărul de credite 5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4. 1. De curriculum

Anatomia aparatului dento-maxilar. Fiziologia aparatului dento-maxilar. Fiziopatologie. Anestezia în medicină dentară. Chirurgie orală și maxilo-facială. Patologie orală. Parodontologie.

4. 2. De competențe

Capacitatea de analiză a parametrilor anatomo-clinici în studiul de caz clinic.

Capacitatea de stabilire a diagnosticului clinic în sfera oro-maxilo-facială.

Analiza critică și interpretarea analizelor de laborator și a explorărilor paraclinice.

Abilități practice de realizare a anesteziei locale și loco-regionale în teritoriul maxilo-facial.

Abilități practice de asistare la intervențiile de chirurgie orală.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. 1. De desfășurare a cursului

- locul de desfășurare a cursului - amfiteatru cu sistem de proiecție

- studenții nu se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile deschise. De asemenea nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale

- nu se admite consumul alimentelor și băuturilor în timpul cursului

- nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta este disruptivă la adresa procesului educațional

5. 2. De desfășurare a lucrărilor practice

- laboratoare cu dotări specifice activităților practice

- cabinete cu unituri dentare, săli de tratament, săli de operație

- studenții nu se vor prezenta la lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul lucrărilor practice, nici părăsirea de către studenți a sălii de lucrări practice în vederea preluării apelurilor telefonice personale

- nu se admite consumul alimentelor și băuturilor în timpul lucrărilor practice

- nu va fi tolerată întârzierea studenților la lucrări practice întrucât aceasta este disruptivă la adresa procesului educațional

- comportament etic față de pacient, personalul sanitar și personalul didactic

6. Competențe specifice acumulate

6. 1. Competențe profesionale

Însușirea noțiunilor teoretice și practice de examinare specifică specialității

Cunoașterea noțiunilor fundamentale legate de implantele dentare

Însușirea cunoștințelor legate de diagnosticul în implantologia orală și maxilo-facială

6. 2. Competențe transversale

Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi

Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică

Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul

Să demonstreze preocupare pentru perfecționare profesională prin antrenarea abilităților de gândire analitică și sintetică

Să demonstreze implicare în activități de cercetare, cum ar fi participarea la cercetarea științifică

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

Cursul oferă studenților anului VI Medicină Dentară ai Facultății de Medicină Dentară noțiunile teoretice legate de implantele dentare și permite însușirea cunoștințelor legate de diagnosticul în implantologia

orală și maxilo-facială; studiul componentelor implantelor; etapele de inserție a implantelor; reconstrucția osoasă în implantologie; studiul întreținerii implantelor endoosoase.

Lucrările practice au ca obiectiv însușirea de noțiuni practice despre componentele implantelor dentare; diagnosticul în implantologia orală și maxilo-facială; etapele de inserție a implantelor; reconstrucția osoasă în implantologie; întreținerea implantelor endoosoase.

7. 2. Obiectivele specifice

Studiul noțiunilor introductive legate de implantele dentare. Însușirea cunoștințelor legate de diagnosticul în implantologia orală și maxilo-facială. Studiul componentelor implantelor. Etapele de inserție a implantelor. Reconstrucția osoasă în implantologie. Studiul întreținerii implantelor endoosoase.

8. Conținut

8. 1. Curs

Metode de predare/Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă/Expuneri orale, prezentări Power-Point

1. Introducere. Istoric. Raționamentul în implantologie. Terminologie.
2. Opțiuni protetice. Baze anatomice. Fiziologia și metabolismul osos.
3. Evaluarea medicală. Evaluarea diagnostică a pacientului în implantologie.
4. Evaluarea diagnostică radiologică. Tipuri osoase. Clasificare.
5. Evaluarea ocluzologică în implantologie.
6. Evaluarea protetică în implantologia orală. Clasificarea arcadelor edentate total și parțial în implantologie.
7. Opțiuni terapeutice pentru proteza "overdenture". Tratamentul regiunilor edentate maxilare posterioare.
8. Biomateriale. Biomecanică clinică.
9. Țesuturi periimplantare.
10. Augmentarea și restaurarea crestei alveolare edentate.
11. Implantate de forma radiculară. Încărcarea osoasă progresivă.
12. Densitatea osoasă - influența asupra tratamentului. Grefe osoase autogene.
13. Lucrări protetice cementate și înșurubate pe implantate. Considerații ocluzologice.
14. Întreținerea implantelor și a lucrărilor protetice sprijinite pe implantate.

Lucrări practice

1. Studiul pe model și ortopantomografie a substratului osos în implantologia orală.
2. Cunoașterea modului de utilizare a truselor de implantologie.
3. Studiul pe model al diferitelor tipuri de edentații.
4. Alegerea implantelor în funcție de clasificarea edentațiilor după MISCH și JUDY.
5. Utilizarea trusei de implantologie pentru aplicarea unor implantate endoosoase pe scheletul craniului visceral (mandibulă).
6. Utilizarea trusei de implantologie pentru aplicarea unor implantate endoosoase pe scheletul craniului visceral (maxilar).
7. Studiu pe craniu a modalităților de sinus – lift.
8. Studiu pe craniu a modalităților de transpoziție nervoasă.
9. Însușirea tehnicilor de amprentare pentru realizarea suprastructurii.
10. Exerciții de determinare a relațiilor intermaxilare pe baza principiilor ocluziei funcționale.
11. Învățarea modului de utilizare a arcului facial în implantologia orală.
12. Încărcarea implantelor orale.

13. Îngrijirea bolnavilor cu implante orale.
14. Indicații și contraindicații în implantologia orală.

Bibliografie

Misch C. E., DENTAL IMPLANT PROSTHETICS, Mosby 2005;
Misch C. E., CONTEMPORARY IMPLANT DENTISTRY, Mosby, 1993;
Mihaela Băciuț, IMPLANTOLOGIE ORALĂ, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2007;
G. Takacs, Gr. Băciuț, Mihaela Băciuț, PROBLEME DE IMPLANTOLOGIE ORALĂ, Editura Tipografia UMF Cluj-Napoca, 1997.
Bucur A. et al, COMPENDIU DE CHIRURGIE ORO-MAXILO-FACIALĂ vol. I Q Med Publishing, 2009;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicilor dentiști - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente.

Participarea permanentă a membrilor disciplinei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă, expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de medicină dentară- în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.

Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de medicină dentară clinică.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	lucrare scrisă cu subiecte redacționale	50%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoștințelor teoretice	prezentare orală sub forma de prezentare de caz din tematica prezentată în cadrul cursurilor și stagiilor practice	50%
10.6. Activitatea din timpul semestrului			
10.7. Standard minim de performanță			
Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate.			

Însușirea noțiunilor teoretice și practice de examinare specifică specialității.
 Însușirea cunoștințelor legate de diagnosticul în implantologia orală și maxilo-facială.
 Cunoașterea componentelor implantelor.
 Cunoașterea etapelor de inserție a implantelor.
 Cunoașterea noțiunilor fundamentale de reconstrucție osoasă în implantologie.
 Cunoașterea noțiunilor legate de întreținerea lucrărilor cu sprijin implantar.

7. Chirurgie cranio-maxilo-facială

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	I - Chirurgie Maxilo-Facială și Radiologie
Domeniul de studii	Medicină dentară
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență

2. Date despre disciplină

- 2.1. Denumirea disciplinei: Chirurgie cranio-maxilo-facială an VI
- 2.2. Titularul activităților de curs: Prof. Dr. Grigore Băciuț
- 2.3. Titularul activităților de lucrări practice: Șef. Lucr. Dr. Dinu Cristian, Asist. Univ. Dr. Armencea Gabriel, Asist. Univ. Dr. Almasan Horea.
- 2.4. Anul de studiu 6
- 2.5. Semestrul
- 2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic
- 2.7. Regimul disciplinei: Conținut DS; Obligativitate DI.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

- 3.1. Numărul de ore pe săptămână 5; 3.2. Din care: curs 2; 3.3. Lucrări practice 3
- 3.4. Total ore din planul de învățământ 70; 3.5. Din care: curs 28; 3.6. Lucrări practice 42
- Distribuția fondului de timp/ săptămână/Ore
- Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe 35
- Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren 25
- Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri 15
- Tutoriat 5
- Examinări/semestru -
- Alte activități -
- 3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d) 80
- 3.8. Total ore pe semestru 150
- 3.9. Numărul de credite 6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4. 1. De curriculum

Anatomie generală și specială a capului și gâtului. Fiziologie. Fiziopatologie. Semiologie generală și a aparatului dento-maxilar. Genetică. Medicină internă. Pediatrie. Chirurgie orală și maxilo-facială. Ortodonție și ortopedie dento-facială. Ocluzologie

4. 2. De competențe

Capacitatea de analiză a parametrilor anatomo-clinici în studiul de caz clinic.

Analiză critică și interpretarea analizelor de laborator și a explorărilor paraclinice.

Stabilirea diagnosticului complex în cazul anomaliilor dento-maxilare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. 1. De desfășurarea cursului

- amfiteatru cu sistem de proiecție

- studenții nu se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile deschise. De asemenea nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale

- nu se admite consumul alimentelor și băuturilor în timpul cursului

- nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta este disruptivă la adresa procesului educațional

5. 2. De desfășurare a lucrărilor practice

- laboratoare cu dotări specifice activităților practice

- cabinete cu unituri dentare, saloane, săli de intervenție

- studenții nu se vor prezenta la lucrările practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice, nici părăsirea de către studenți a laboratoarelor în vederea preluării apelurilor telefonice personale

- nu se admite consumul alimentelor și băuturilor în timpul lucrărilor practice

- nu va fi tolerată întârzierea studenților la lucrările practice întrucât aceasta este disruptivă la adresa procesului educațional

6. Competențe specifice acumulate

6. 1. Competențe profesionale

Însușirea noțiunilor teoretice și practice de examinare specifică specialității.

Însușirea de noțiuni teoretice și practice despre chirurgia plastică și reconstructivă cranio-maxilo-facială: traumatologie cranio-cerebrală și cranio-facială, anomalii dento-faciale, malformații congenitale și dobândite cranio-faciale, sindroame malformative complexe cranio-faciale, reconstrucția defectelor tisulare din sfera cranio-maxilo-facială, patologia articulației temporo-mandibulare.

6. 2. Competențe transversale

- Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi

- Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică

- Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

- Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul

- Să demonstreze preocupare pentru perfecționare profesională prin antrenarea abilităților de gândire analitică și sintetică

- Să demonstreze implicare în activități de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole științifice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

Cursul oferă studenților anului VI Medicină Dentară ai Facultății de Medicină Dentară noțiunile teoretice legate de chirurgia plastică și reconstructivă cranio-maxilo-facială: traumatologie cranio-cerebrală și

cranio-facială, anomalii dento-faciale, malformații congenitale și dobândite cranio-faciale, sindroame malformative complexe cranio-faciale, reconstrucția defectelor tisulare din sfera cranio-maxilo-facială. Lucrările practice au ca obiectiv însușirea de noțiuni practice despre chirurgia plastică și reconstructivă cranio-maxilo-facială: traumatologie cranio-cerebrală și cranio-facială, anomalii dento-faciale, malformații congenitale și dobândite cranio-faciale, sindroame malformative complexe cranio-faciale, reconstrucția defectelor tisulare din sfera cranio-maxilo-facială.

7. 2. Obiectivele specifice

Însușirea de noțiuni teoretice și practice despre chirurgia plastică și reconstructivă cranio-maxilo-facială: traumatologie cranio-cerebrală și cranio-facială, anomalii dento-faciale, malformații congenitale și dobândite cranio-faciale, sindroame malformative complexe cranio-faciale, reconstrucția defectelor tisulare din sfera cranio-maxilo-facială, patologia articulației temporo-mandibulare.

8. Conținut

8. 1. Curs

Metode de predare/Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă

Expuneri orale, prezentări Power-Point

1. Traumatisme cranio-cerebrale: etiologie, clasificare, fiziopatologie, examen clinic, anatomie patologică. Traumatisme cranio-cerebrale deschise – clasificare. Plăgile cranio-cerebrale. Tratamentul de urgență al plăgilor.
2. Fongusul cerebral. Fistule de lichid cerebro-spinal. Tratamentul fistulelor. Hematom epicranian. Hematom extradural. Hematom subdural. Hematom intraparenchimatous.
3. Clasificarea traumatismelor cranio-cerebrale după scala Glasgow. Traumatisme minore. Traumatisme medii. Traumatisme severe.
4. Anomalii cranio-maxilo-faciale: etiologie, incidență, indicații de tratament, clasificarea anomaliilor, tratamentul chirurgical al anomaliilor la nivel alveolo-dentar mandibular.
5. Prognatism mandibular anatomic: etiologie, tablou clinic, diagnostic diferențial, tratament chirurgical, pregătire preoperatorie, tratament chirurgical propriu-zis – intervenții chirurgicale la nivelul condilului mandibular, a ramurii ascendente mandibulare, a unghiului și corpului mandibulei.
6. Retrognatismul mandibular anatomic: etiologie, tablou clinic, diagnostic diferențial, tratament chirurgical, pregătire preoperatorie, tratament chirurgical propriu-zis – tratamentul chirurgical la nivelul condilului mandibular, al ramurii și corpului mandibular, precum și la nivelul procesului alveolar subapical.
7. Ocluzia deschisă. Laterognatismul mandibular anatomic: etiologie, tablou clinic, diagnostic diferențial, tratament chirurgical, pregătire preoperatorie, tratament chirurgical propriu-zis.
8. Anomaliile grupului frontal superior: proalveolie superioară, retroalveolie superioară, infraalveolie, supraalveolie laterală superioară. Retrognatismul maxilar: tratament chirurgical Le Fort I, II, III. Endognație maxilară.
9. Prognatismul maxilar. Anomaliile de contur la nivelul mentonului: progenie, retrogenie. Micrognație cu etaj inferior micșorat și ocluzie eugnată.
10. Anomalii de contur în exces la nivelul corpului mandibular. Anomalii de număr: dinți supranumerari. Anomalii dentare de poziție: versiuni și gresiuni.
11. Malformații cranio-maxilo-faciale. Sindroame malformative congenitale complexe. Malformații congenitale ale feței și maxilarelor. Sindroamele de arc I și II branhial.
12. Despicăturile congenitale ale feței. Etiopatogenie și clasificare. Forme anatomo-clinice. Clinica despicăturilor congenitale ale feței. Tratamentul chirurgical plastic al despicăturilor congenitale ale feței.
13. Microchirurgia reconstructivă a capului și gâtului. Tratamentul chirurgical al paraliziei de nerv facial.

14. Patologia articulației temporo-mandibulare.

Bibliografie:

- Burlibașa Corneliu, CHIRURGIE ORALĂ ȘI MAXILOFACIALĂ, Editura Medicală București, 1999.
Alexandru Rotaru, Grigore Băciuț, Horațiu Rotaru, CHIRURGIE MAXILO-FACIALĂ, Vol. I și Vol. II, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj- Napoca, 2003.
Ovidiu Iliescu: Tratatamentul chirurgical al anomaliilor dento-maxilare grave, Editura Militară, 1978
Epker BN, Wolford LM: Dentofacial deformities. Surgical-orthodontic correction. St. Louis, 1980, Mosby.
Sarver DM: Esthetic orthodontics and orthognatic surgery. St. Louis, 1998, Mosby.
Baker S. R. : Microsurgical reconstruction of the head and neck, Churchill Livingstone, New York, 1989.
May M., Schaitkin B. M. : Facial Paralysis. Rehabilitation Techniques, Thieme, New York, 2003.
Bucur A. & all, "Compendiu de Chirurgie oro-maxilo-facială" vol. I și II Q Med Publishing, 2009.
Al. Bucur, Gr. Băciuț, M. Surpățeanu, sub redacția, Managementul afecțiunilor chirurgicale oro-maxilo-faciale, 2012, Editura Didactică și Pedagogică, București, ISBN 978-973-30-3136-9

8. 2. Lucrări practice

1. Evaluarea pacientului cu traumatisme cranio-cerebrale.
2. Bilanțul leziunilor la pacientul cu traumatisme cranio-cerebrale.
3. Sutura plăgilor cervico-faciale.
4. Prezentări de caz la pacienții cu traumatisme cranio-cerebrale.
5. Prezentare de caz din anomaliile dento-faciale în plan sagital.
6. Discutarea etapelor de tratament la pacienții cu anomaliile dento-faciale (diagnostic, tratament ortodontic, planificare prechirurgicală, tratament chirurgical).
7. Prezentare de caz din anomaliile dento-faciale în plan transversal.
8. Prezentare de caz din anomaliile dento-faciale în plan vertical.
9. Prezentare de caz din anomaliile dento-faciale tratate prin elongare dirijată a calusului (osteodistracție).
10. Prezentare de caz din despicăturile labio-maxilo-palatine.
11. Discutarea modalităților complexe de tratament (chirurgical, ortodontic, foniatric).
12. Prezentare de caz din despicăturile labio-maxilo-palatine. Suprimarea firelor de sutură după intervenției de plastie a buzei.
13. Prezentări de caz din anchiloza ATM.
14. Prezentări de caz din reconstrucții microchirurgicale pentru defecte osoase și de părți moi.

Bibliografie

- Burlibașa Corneliu, CHIRURGIE ORALĂ ȘI MAXILOFACIALĂ, Editura Medicală București, 1999.
Alexandru Rotaru, Grigore Băciuț, Horațiu Rotaru, CHIRURGIE MAXILO-FACIALĂ, Vol. I și Vol. II, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj- Napoca, 2003.
Ovidiu Iliescu: Tratatamentul chirurgical al anomaliilor dento-maxilare grave, Editura Militară, 1978
Epker BN, Wolford LM: Dentofacial deformities. Surgical-orthodontic correction. St. Louis, 1980, Mosby.
Sarver DM: Esthetic orthodontics and orthognatic surgery. St. Louis, 1998, Mosby.
Baker S. R. : Microsurgical reconstruction of the head and neck, Churchill Livingstone, New York, 1989.
May M., Schaitkin B. M. : Facial Paralysis. Rehabilitation Techniques, Thieme, New York, 2003.
Bucur A. & all, "Compendiu de Chirurgie oro-maxilo-facială" vol. I și II Q Med Publishing, 2009.
Al. Bucur, Gr. Băciuț, M. Surpățeanu, sub redacția, Managementul afecțiunilor chirurgicale oro-maxilo-faciale, 2012, Editura Didactică și Pedagogică, București, ISBN 978-973-30-3136-9

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicilor dentiști - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente.

Participarea permanentă a membrilor disciplinei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă, expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de medicină dentară - în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.

Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de medicină dentară preclinică.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerență logică) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	lucrare scrisă cu subiecte tip grilă	50%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoștințelor teoretice	prezentare orală sub forma de prezentare de caz din tematica prezentată în cadrul cursurilor și stagiilor practice	50%
10.6. Activitatea din timpul semestrului			
10.7. Standard minim de performanță			
Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate. Însușirea noțiunilor teoretice și practice de examinare specifică specialității; Însușirea teoretică și practică a tehnicilor de anestezie locală și anestezie loco-regională utilizată în practica stomatologică. Cunoștințe legate de anatomia și fiziologia aparatului dento-maxilar. Însușirea cunoștințelor necesare integrării socio-profesionale în calitate de viitor medic.			

8. Deontologie medicală și bioetică

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	Reabilitare Orală III
Domeniul de studii	Medicină
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

- 2.1. Denumirea disciplinei DEONTOLOGIE MEDICALĂ ȘI BIOETICĂ
- 2.2. Titularul activităților de curs: Prof. Dr. Campian Radu Septimiu
- 2.3. Titularul activităților de lucrări practice: Conf. dr. Lucaci Ondine, Asist Univ. Bordea Roxana, Asist Univ. dr. Feurdean Claudia, Asist Univ. dr. Pop Andreea, Asist Univ. dr. Petrescu Nausica, Asist Univ. dr. Topârcean Adina, Asist Univ. dr. Sava Arin, Asist Univ. Sîrbu Adina, Asist Univ. dr. Meșter Alexandru.
- 2.4. Anul de studiu 6
- 2.5. Semestrul 2
- 2.6. Tipul de evaluare: Examen scris + Examen oral
- 2.7. Regimul disciplinei: Conținut DS; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităților didactice (ore pe semestru)

- 3.1. Numărul de ore pe săptămână 2; 3.2. Din care: curs 1; 3.3. Lucrări practice 1.
- 3.4. Total ore din planul de învățământ 28; 3.5. Din care: curs 14; 3.6. Lucrări practice 14.
- Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore
- Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe 70
- Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren 20
- Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri 30
- Tutoriat 10
- Examinări/ semestru 10
- Alte activități 18
3. 7. Total ore studiu individual (a+b+c+d) 158
3. 8. Total ore pe semestru 186
3. 9. Numărul de credite 1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4. 1. De curriculum Noțiuni generale de deontologie
4. 2. De competențe

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. 1. De desfășurarea cursului Amfiteatru cu sistem de proiecție
5. 2. De desfășurarea lucrărilor practice Laboratoare cu dotări specifice activităților practice

6. Competențe specifice acumulate

6. 1. Competențe profesionale

Cunoașterea noțiunilor de deontologie și etică în domeniul medicinei dentare

6. 2. Competențe transversale

Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

Cunoașterea codului deontologic al medicului dentist.

Cunoașterea noțiunilor de baza de etică medicală

7. 2. Obiectivele specifice

Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică

Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

8. Conținut

Curs

Metode de predare/Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă

1. Codul deontologic al medicului dentist - Generalități
2. Codul deontologic al medicului dentist - Relația dintre medicul dentist și pacient
3. Codul deontologic al medicului dentist - Relațiile dintre medici
4. Codul deontologic al medicului dentist - Reclama și publicitatea
5. Codul deontologic al medicului dentist - Dispoziții tranzitorii și finale
6. Etica în practica stomatologică
7. Etica în practica stomatologică
8. Etica relației medic pacient
9. Etica relației medic pacient
11. Asigurarea de malpraxis.
12. Deontologia medicală și etica medicală în România: aspecte particulare ale medicinei dentare.
13. Responsabilitatea juridică a medicului.
14. Asociații profesionale stomatologice naționale, europene și mondiale

Bibliografie:

1. Codul deontologic al medicului dentist
2. Legea 95/ 2006
3. Managementul Calității Serviciilor in Unitățile sanitare – Opincaru C, Galetescu EM, Imbri E, Ed. CNI CORESI, Bucuresti 2004
4. Essential Manager's Manual – Heller R. HindleT. – Ed. Dorling Kindersley Limited – London 1988

8. 2. Lucrări practice

1. Prezentarea funcționării unui cabinet stomatologic. Prezentarea particularităților care decurg din relația cu casa de asigurări
2. Cunoașterea modului de organizare a cabinetului stomatologic într-o policlinică studențească. Cunoașterea modului de organizare a cabinetului stomatologic într-o policlinică de adulți. Cunoașterea modului de organizare a cabinetului stomatologic într-o policlinică de copii. Cunoașterea modului de organizare a cabinetului stomatologic într-o policlinică de întreprinderi. Familiarizarea cu modul de primire și tratare a bolnavilor într-un serviciu de urgență de stomatologie generală.
3. Cunoașterea documentelor, a tipizatelor și formularelor de evidența a activității în cabinetul stomatologic;

4. Completarea corectă a formularelor de evidență a activității în cabinetul stomatologic;
5. Evaluarea necesităților de îngrijire medicală stomatologică
6. Exerciții de derulare a studiilor prin simulare și clinic.
7. Prezentarea și cunoașterea statutului Colegiului Medicilor din Romania
8. Prezentarea și cunoașterea statutului Colegiului Medicilor Dentiști din Romania
9. Prezentarea și cunoașterea statutului codului deontologic
10. Legislația actuală în vigoare cu privire la activitățile medicale și la cele din sectorul stomatologic în special.
11. Promovarea sănătății orale pentru diferite grupe de vârstă; simulare și aplicații practice.
12. Prezentarea legii 95/2006
13. Discuții legate de conținutul legii 95/2006
14. Recapitulare cunoștințe

Bibliografie:

1. Codul deontologic al medicului dentist
2. Legea 95/ 2006
3. Managementul Calității Serviciilor în Unitățile sanitare – Opincaru C, Galetescu EM, Imbri E, Ed. CNI CORESI, Bucuresti 2004
4. Essential Manager's Manual – Heller R. Hindle T. – Ed. Dorling Kindersley Limited – London 1988

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicilor dentiști - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente.

Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă și expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de Medicină dentară - în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.

Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de Medicină dentară preclinică.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris	60%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice	Referat	30%

10.6. Activitatea din timpul semestrului	Implicarea la activitățile practice și teroretice.		10%
10.7. Standard minim de performanță			
Înșușirea principalelor noțiuni: organizare și deontologie aplicate în cabinetului medico-dentar			

9. Fizioterapie

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior

Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca

Facultatea

Medicină dentară

Departamentul

Reabilitare Orală-III

Domeniul de studii

Sănătate

Ciclul de studii

Licență

Programul de studii

Medicină dentară în limba română

Calificarea

Doctor Medic Stomatolog

Forma de învățământ

Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei FIZIOTERAPIE

2.2. Titularul activităților de curs: Șef. Lucr. Vacant 10/21

2.3. Titularul activităților de lucrări practice: Asist. dr. Băbțan Anida Maria, Asist. dr. Lazăr Adela Cristina, Asist. dr. Meșter Alexandru, Asist. dr. Petrescu Bianca Nausica.

2.4. Anul de studiu 6

2.5. Semestrul 2

2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Evaluarea activității din timpul semestrului

2.7. Regimul disciplinei: Conținut DS; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităților didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână 3; 3.2. Din care: curs 1; 3.3. Lucrări practice 2.

3.4. Total ore din planul de învățământ 42; 3.5. Din care: curs 14; 3.6. Lucrări practice 28.

Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore

Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe 4

Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren 2

Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri 2

Tutoriat

Examinări/semestru

Alte activități

3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d) 8

3.8. Total ore pe semestru 50

3.9. Numărul de credite 2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

5. Condiții (acolo unde este cazul)**5. 1. De desfășurarea cursului**

Amfiteatru cu sistem de proiecție

5. 2. De desfășurarea lucrărilor practice

Laboratoare cu dotări specifice activităților practice

6. Competențe specifice acumulate**6. 1. Competențe profesionale**

Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate

Cunoașterea noțiunilor privind procedurile de fiziokinetoterapie generală, balneologie, fototerapie și electroterapie

Cunoașterea modalităților de aplicabilitate ale metodelor fizioterapeutice în diverse patologii din sfera oro-maxilo-facială

Însușirea unor cunoștințe privind riscul profesional pentru aparatul osteo-articular și tehnici ergonomice de limitare a acestui risc

6. 2. Competențe transversale

Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi

Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică

Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**7. 1. Obiectivul general al disciplinei**

Însușirea cunoștințelor legate de metodele alternative ale medicinei dentare clasice - metodele fizioterapeutice

7. 2. Obiectivele specifice

- Însușirea noțiunilor de fizioterapie generală
- Însușirea cunoștințelor legate de mecanismele de acțiune ale factorilor terapeutici utilizați în procedurile fizioterapeutice
- Cunoașterea patologiei din cadrul medicinei dentare care poate fi tratată prin proceduri de fizioterapie
- Însușirea noțiunilor privind riscul profesional pentru aparatul osteo-articular
- Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică
- Dobândirea abilităților de utilizare a aparaturii de fizioterapie în cabinetul stomatologic

8. Conținut**8. 1. Curs****Metode de predare/Observații**

Prelegere, expunere sistematică, interactivă/Expuneri orale, prezentări Power-Point

- Istoricul aplicațiilor de tip fizioterapeutic
- Mecanismele de acțiune ale factorilor terapeutici utilizați în procedurile fizioterapeutice
- Hidroterapia și termoterapia; aplicații în medicina dentară
- Balneologie și implicațiile acesteia în patologia oro-maxilo-facială
- Fototerapia și helioterapia
- Terapia cu laser de mică putere (LLLT) și aplicațiile ei în stomatologie.
- Terapia cu ultrasunete: aplicațiile lor în medicină dentară
- Metode de electroterapie: curentul galvanic și ionoforeza, aplicații în medicina dentară

- Metode de electroterapie: curenți diadinamici, curenți de joasă frecvență cu impulsuri (TENS), aplicații în medicina dentară
- Climatoterapia: zone climaterice în România și aplicații clinice
- Peloidoterapia și aplicații în medicina dentară ale nămolurilor
- Kinetoterapia și masajul: principii, metode și aplicații în patologia stomatologică
- Aplicații specifice ale mijloacelor fizioterapeutice în medicină dentară

Bibliografie

1. Pop Liviu. Curs de balneofizioterapie și recuperare medicală. Cluj-Napoca, 1994
2. Bocu Traian, Tache Simona. Elemente de profilaxie și terapie prin mișcare.. Cluj-Napoca; Editura Medicală Universitară „Luliu Hațieganu”, 2001
3. Stratulat Sorin Ioan. Recuperarea medicală.. Iasi ; Performantica, 2005
4. Rădulescu Andrei, Teodoreanu Elena. Fizioterapie.. Bucuresti; Editura Medicala, 2002
5. Kiss Iaroslav. Fizio-kinetoterapia și recuperarea medicală în afecțiunile aparatului locomotor.. București; Editura Medicală, 2004
6. El Bsate Ruxandra.. Fizioterapie pentru kinetoterapeuți. Bucuresti; Semne, 2002
7. Chirilă Lucian. Balneo-fizioterapie și recuperare medicală.. București; Printech, 1999.
8. Stroia Victoria. Balneologie și recuperare medicală. Constanța, 1997
9. Popescu Roxana, Patru Simona. Hidrotermoterapie și balneologie.. Craiova; editura Medicală Universitară, 2003

8. 2. Lucrări practice

- Cunoașterea aparatelor uzuale folosite în fizioterapie.
- Setarea specifică a parametrilor de lucru a aparatelor de fizioterapie.
- Cunoașterea patologiei din cadrul medicinei dentare care poate fi tratată prin proceduri de fizioterapie.
- Posibilități și limite ale fizioterapiei în medicina dentară.
- Demonstrații practice cu aparatele din dotarea Disciplinei de Fizioterapie.
- Principii de ergonomie în Medicină dentară și aplicații ale unor proceduri de fizioterapie pentru combaterea efectelor negative ale muncii în cabinetul de medicină dentară.
- Mecanoterapie și masaj în afecțiuni din sfera medicinei dentare.
- Balneologie și implicațiile acesteia în patologia oro-maxilo-facială.
- Hidroterapia și termoterapia; aplicații în medicina dentară.
- Peloidoterapia și aplicații în medicină dentară ale nămolurilor indigene.
- Tratamente fizioterapice aplicate la pacienți cu parodontopatii.
- Tratamente fizioterapice aplicate la pacienți cu disfuncție temporo mandibulară.
- Tratamente fizioterapice aplicate în tratamentul fracturilor osoase de la nivelul masivului facial.
- Tratamente fizioterapeutice aplicate în tratamentul nevralgiilor esențiale și secundare ale nervului trigemen.

Bibliografie

1. Pop Liviu. Curs de balneofizioterapie și recuperare medicală. Cluj-Napoca, 1994
2. Bocu Traian, Tache Simona. Elemente de profilaxie și terapie prin mișcare.. Cluj-Napoca; Editura Medicală Universitară „Luliu Hațieganu”, 2001
3. Stratulat Sorin Ioan. Recuperarea medicală.. Iasi ; Performantica, 2005
4. Rădulescu Andrei, Teodoreanu Elena. Fizioterapie.. Bucuresti; Editura Medicala, 2002

5. Kiss Iaroslav. Fizio-kinetoterapia și recuperarea medicală în afecțiunile aparatului locomotor. București; Editura Medicală, 2004
6. El Bsat Ruxandra.. Fizioterapie pentru kinetoterapeuți. Bucuresti; Semne, 2002
7. Chirilă Lucian. Balneo-fizioterapie și recuperare medicală.. București; Printech, 1999.
8. Stroia Victoria. Balneologie și recuperare medicală. Constanța, 1997
9. Popescu Roxana, Patru Simona. Hidrotermoterapie și balneologie.. Craiova; editura Medicală Universitara, 2003
10. Georgiana-Ozana Tache. Fizioterapia-prezentare și aplicații în patologia medicinei dentare, Curs și Lucrări Practice, București 2006

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicilor dentiști - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente.

Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestari științifice, forme de educație medicală continuă și expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de Medicină dentară - în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.

Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de Medicină dentară.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris	60%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice	Referat	30%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Implicarea la activitățile practice și teroretice		10%
10.7. Standard minim de performanță			
Însușirea cunoștințelor legate de metodele alternative ale medicinei dentare clasice- metodele fizioterapeutice			

10. Reabilitare Orală

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	Medicină dentară 3
Domeniul de studii	Medicină
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei Reabilitare Orală

2.2. Titularul activităților de curs: Prof. 2/6

2.3. Titularul activităților de lucrări practice: Conf. dr. Lucaciu Ondine, Conf. dr. Ilea Aranka, Șef. Lucr. dr. Buhătel Dan, Șef. Lucr. dr. Ionel Anca, Asist Univ. Bordea Roxana, Asist Univ. dr. Băbțan Anida, Asist Univ. dr. Pop Andreea, Asist Univ. dr. Petrescu Nausica, Asist Univ. dr. Topârcean Adina, Asist Univ. dr. Sava Arin, Asist Univ. Sîrbu Adina, Asist Univ. dr. Feurdean Claudia, Asist Univ. dr. Meșter Alexandru, Asist Univ. dr. Lazar Adela.

2.4. Anul de studiu 6

2.5. Semestrul 1

2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic

2.7. Regimul disciplinei: Conținut DS; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităților didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână 6; 3.2. Din care: curs 2; 3.3. Lucrări practice 4.

3.4. Total ore din planul de învățământ 84; 3.5. Din care: curs 28; 3.6. Lucrări practice 56.

Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore

Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe 28

Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren 18

Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri 14

Tutoriat 2

Examinări/semestru2

Alte activități 2

3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d) 66

3.8. Total ore pe semestru 150

3.9. Numărul de credite 6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum

Noțiuni de Odontologie, Endodonție, Protetică, Parodontologie, Chirurgie Maxilo-Facială, Implantologie, Ortodontie, Medicină Internă, Farmacologie, Fiziopatologie

4.2. De competențe -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. 1. De desfășurarea cursului

Amfiteatru cu sistem de proiecție

5. 2. De desfășurare a lucrărilor practice

Cabinete cu dotări specifice activităților practice

6. Competențe specifice acumulate**6. 1. Competențe profesionale**

- Însușirea cunoștințelor legate de reabilitarea orală complexă a pacienților. Abordarea holistică a pacientului în cabinetul de medicină dentară.
- Capacitatea de a decide oportunitatea unei manopere stomatologice în contextul prezenței unei afecțiuni generale.
- Capacitatea de evaluare a particularităților tratamentului stomatologic efectuate la pacienți cu comorbidități.
- Capacitatea de evaluare a interrelației bidirecționale între afecțiunile generale și patologia cavității orale.
- Modul cum este influențată decizia terapeutică în cabinetul de medicină dentară de dezechilibrele metabolice și funcționale.
- Modul cum este influențată decizia terapeutică în cabinetul de medicină dentară de tratamentele cronice complexe ale pacienților.
- Prevenirea transmiterii bolilor infecțioase în cabinetul stomatologic.

6. 2. Competențe transversale

- Integrarea noțiunilor asimilate la Odontologie, Endodonție, Protetică, Parodontologie, Chirurgie Maxilo-Facială, Implantologie, Ortodontie, Medicină Internă, Farmacologie, Fiziopatologie în contextul reabilitării orale complexe.
- Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică
- Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**7. 1. Obiectivul general al disciplinei**

Însușirea cunoștințelor legate de reabilitarea orală complexă a pacienților.

Particularitățile tratamentului stomatologic la pacienții cu comorbidități.

7. 2. Obiectivele specifice

- Abordarea complexă și interdisciplinară a pacientului adult cu nevoi de îngrijire speciale în contextul tratamentelor curative și paleative.
- Pregătirea specifică a pacientului cu comorbidități în vederea asanării cavității orale.
- Stabilirea oportunității tratamentelor stomatologice la pacientul cu afecțiuni generale.
- Pregătirea specifică a pacientului cu afecțiuni asociate, momentul optim de intervenție și urmărirea postintervențională.
- Reabilitarea complexă a funcțiilor aparatului dento-maxilar afectate pe structuri dento-parodontale stabilizate.

8. Conținut**8. 1. Curs****Metode de predare/Observații**

Prelegere, expunere sistematică, interactivă/Expuneri orale, prezentări Power-Point

- Tratamente stomatologice la bolnavii cu afecțiuni cardiovasculare - Endocardita bacteriană
- Afecțiuni cardiace cu risc pentru a dezvolta o endocardită bacteriană

- Afecțiuni odonto-parodontale implicate în etiologia endocarditei bacteriene
- Manopere stomatologice implicate în etiologia endocarditei bacteriene
- Măsuri profilactice ale endocarditei bacteriene la pacienții cardiaci cu risc. Prescripția medicală în cabinetul stomatologic în contextul afecțiunilor generale ale pacientului
- Măsuri specifice în extracția dentară, chirurgia parodontală, dinți incluși, tratamente odontale, restaurări protetice la pacienții cu risc de endocardită bacteriană
- Tratamente stomatologice la bolnavii cu afecțiuni cardiovasculare - Tulburările de ritm cardiac
- Profilaxia tulburărilor de ritm cardiac în cabinetul stomatologic
- Tahicardia paroxistică supraventriculară: semne și simptome, tratamentul crizei în cabinetul stomatologic
- Fibrilația atrială cronică: tratamentul cronic cu anticoagulante și antiagregante plachetare și tratamentele sângerande stomatologice.
- Riscurile pacientului cu flutter atrial și fibrilație ventriculară în cabinetul stomatologic
- Bradicardia sinusală în cabinetul stomatologic: semne și simptome, tratament
- Riscurile pacientului purtător de pace-maker cardiac în cabinetul stomatologic
- Tratamente stomatologice la bolnavii cu afecțiuni cardiovasculare - Bolile ischemice ale cordului
- Profilaxia urgențelor determinate de bolile ischemice ale cordului
- Tratamentele stomatologice la pacienții cu angina pectorală stabilă și instabilă
- Tratamente stomatologice la pacienții cu infarct miocardic în antecedente
- Tratamente stomatologice la bolnavii cu afecțiuni cardiovasculare - Hipertensiunea arterială
- Profilaxia crizei hipertensive în cabinetul stomatologic
- Particularitățile tratamentului stomatologic la pacienții cu hipertensiune arterială
- Tratamentul stomatologic al pacientului cu insuficiență cardiacă
- Tratamentele stomatologice la gravide și lăuze
- Influența tratamentului anticoncepțional asupra manoperelor stomatologice
- Investigații paraclinice și imagistice la pacienta gravidă
- Tratamente stomatologice curative și paleative la gravide
- Tratamentele stomatologice la gravide și lăuze
- Preparate și medicamente cu uz stomatologic cu posibile/sau efecte teratogene
- Riscurile gravidei în cabinetul stomatologic
- Tratamentul stomatologic al lăuzei și efectele sale asupra lactației
- Conceptul de stomatologie prenatală și intrauterină
- Tratamente stomatologice în bolile hematologice
- Riscurile pacientului cu sindroame anemice și tulburări de coagulare în cabinetul stomatologic
- Investigații paraclinice înaintea tratamentelor sângerânde la pacienții cu sindroame anemice și tulburări de coagulare
- Pregătirea specifică a pacientului cu coagulopatii în vederea realizării extracției dentare
- Tratamente stomatologice în bolile hematologice
- Riscurile pacientului cu sindroame mielodisplazice în cabinetul stomatologic
- Investigații paraclinice înaintea tratamentelor sângerânde la pacienții cu leucemie acută și cronică
- Pregătirea specifică a pacientului cu sindrom mielodisplazic în vederea realizării extracției dentare
- Reabilitarea orală a pacientului cu sindrom algo-disfuncțional al articulației temporo mandibulare. Reabilitarea orală a pacientului cu limitări ale deschiderii cavității orale. Tratamentul specific în limitarea deschiderii gurii

- Reabilitarea orală a pacientului consumator de toxice: alcool, analgezice, sedative, substanțe halucinogene. Dependența de substanțele toxice.
- Reabilitarea orală și îngrijirea pacienților cu tumori maligne oromaxilofaciale
- Pregătirea pacientului în vederea tratamentului iradiant în sfera oromaxilofacială
- Tratamentul stomatologic pe teren iradiat
- Reabilitarea orală și îngrijirea pacienților cu tumori maligne oromaxilofaciale
- Particularitățile tratamentului stomatologic după sau în timpul chimioterapiei oncologice
- Rolul protezelor și aparatelor chirurgicale în reabilitarea orală complexă la pacientul cu patologie oromaxilofacială tumorală sau chistică

Bibliografie:

Reabilitare Orală –G. Baciut, M. Baciut, R. S. Campian, C. Balog, D. Pop – Ed medicala Universitara Iuliu Hațieganu, Cluj-Napoca, 2002, ISBN 973-8019-90-7

Proteze si aparate chirurgicale oromaxilofaciale –R. S. Campian- Ed. Medicala Universitara Iuliu Hațieganu, Cluj-Napoca, 2007, ISBN 978-973-693-256-4

Implicatiile multidisciplinare in durerea orală si cranio-faciala- A. Rotaru, C. Sarbu, R. S. Campian, I. Munteanu, H. Rotaru – ED. Clusium, Cluj-Napoca, 2001, ISBN 973-555-299-X

Medical problems in dentistry - C. Scully, R. Cawson, Elsevier Limited 2005

Afecțiunile buco-dentare si sarcina – P. Vartej, M. Gafar, H. Panaite, Ed. All Educațional S. A., 1998, ISBN 973-9337-40-6

Tratat de epidemiologie a bolilor transmisibile- Ivan Aurel, Editura Polirom București 2002, pag 259-309

8. 2. Lucrări practice

- Examinarea pacienților cu afecțiuni generale și afecțiuni stomatologice. Anamneză și examen obiectiv local și general. Prescripția medicală în cabinetul stomatologic la pacientul cu patologie orală în contextul afecțiunilor generale.
- Întocmirea foii de observație. Stabilirea diagnosticului afecțiunilor oro-dentare și a diagnosticului de afecțiune generală.
- Realizarea planului de tratament în contextul afecțiunilor generale.
- Efectuarea tratamentelor stomatologice, detartrajului, extracțiilor și incizii în supurații la bolnavii cu leziuni valvulare.
- Efectuarea de tratamente stomatologice, detartraj, extracții și incizii de supurații la pacienții cu cardiopatie ischemică.
- Efectuarea de tratamente stomatologice, detartraj, extracții și incizii de supurații la pacienții cu hipertensiune arterială
- Efectuarea de tratamente stomatologice, detartraj, extracții și incizii de supurații la pacienții cu infarct miocardic.
- Efectuarea de tratamente stomatologice la gravide.
- Efectuarea de tratamente stomatologice la lăuze. Tratamentul stomatologic la pacientele sub tratament cu anticonceptionale.
- Efectuarea tratamentelor stomatologice, a detartrajului, extracțiilor și inciziilor în supurații la pacienții cu hemofilie și diateze hemoragice.
- Efectuarea tratamentelor stomatologice, a detartrajului, extracțiilor și inciziilor în supurații la pacienții cu sindrom anemic și leucemii cronice.
- Asanarea bolnavilor înainte și post-iradiere. Efectuarea de tratamente stomatologice la pacienții sub chimioterapie.

- Efectuarea de tratamente stomatologice la pacienti cu sindrom algo-disfuncțional al articulației temporo mandibulare și cu limitări ale deschiderii gurii. Tratamentul disfuncțiilor ATM.
- Examen practic - prezentare de caz

Bibliografie:

Reabilitare Orală –G. Baciut, M. Baciut, R. S. Campian, C. Balog, D. Pop – Ed medicala Universitara Iuliu Hațieganu, Cluj-Napoca, 2002, ISBN 973-8019-90-7

Proteze si aparate chirurgicale oromaxilofaciale –R. S. Campian- Ed. Medicala Universitara Iuliu Hațieganu, Cluj-Napoca, 2007, ISBN 978-973-693-256-4

Implicatiile multidisciplinare in durerea orală si cranio-faciala- A. Rotaru, C. Sarbu, R. S. Campian, I. Munteanu, H. Rotaru – ED. Clusium, Cluj-Napoca, 2001, ISBN 973-555-299-X

Medical problems in dentistry - C. Scully, R. Cawson, Elsevier Limited 2005

Afecțiunile buco-dentare si sarcina – P. Vartej, M. Gafar, H. Panaite, Ed. All Educațional S. A., 1998, ISBN 973-9337-40-6

Tratat de epidemiologie a bolilor transmisibile- Ivan Aurel, Editura Polirom București 2002, pag 259-309

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicilor dentiști - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente.

Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă și expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de Medicină dentară - în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.

Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de Medicină dentară clinică.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența în exprimarea scrisă) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris	40%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoștințelor practice	Examen practic	40%
10.6. Activitatea din timpul	Evaluarea abilităților practice și a cunoștințelor teoretice aferente acestora Prezentarea unui caz de reabilitare orală pe care l-a	Examen practic	20%

semestrului	realizat studentul în timpul stagiilor		
10.7. Standard minim de performanță			
<p>Capacitatea de a concepe și de a realiza un plan de reabilitare orală complexă, în contextul prezenței afecțiunilor generale.</p> <p>Stabilirea corectă a diagnosticului local și general.</p> <p>Evaluarea echilibrului metabolic și funcțional la pacientul cu comorbidități.</p> <p>Elaborarea etapelor de tratament stomatologic.</p> <p>Pregătirea specifică a pacientului cu comorbidități în cabinetul de medicină dentară.</p> <p>Oportunitatea tratamentului stomatologic în contextul afecțiunilor generale.</p> <p>Evaluarea riscurilor pacientului cu afecțiuni generale în cabinetul de medicină dentară.</p> <p>Dispensarizarea pacientului cu comorbidități în cabinetul de medicină dentară.</p>			

11. Organizare și legislație profesională

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	III-Reabilitare Orală
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

- 2.1. Denumirea disciplinei ORGANIZARE ȘI LEGISLAȚIE PROFESIONALĂ
- 2.2. Titularul activităților de curs: Prof. Dr. Câmpian Radu Septimiu
- 2.3. Titularul activităților de lucrări practice: Conf. Dr. Ilea Aranka, Sef. Lucr. dr. Ionel Anca, Asist. dr. Sava Arin Ioan, Asist. dr. Sirbu Adina, Asist. dr. Feurdean Claudia, Asist. dr. Babant Anida-Maria, Asist. dr. Bordea Ioana-Roxana, Asist. dr. Lazar Adela, Asist. dr. Mester Alexandru.
- 2.4. Anul de studiu 6
- 2.5. Semestrul 2
- 2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic în formă scrisă
- 2.7. Regimul disciplinei: Conținut DS; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităților didactice (ore pe semestru)

- 3.1. Numărul de ore pe săptămână 4
 - 3.2. Din care: curs 2
 - 3.3. Lucrări practice 2
 - 3.4. Total ore din planul de învățământ 42
 - 3.5. Din care: curs 28
 - 3.6. Lucrări practice 28
- Distribuția fondului de timp/ săptămână/Ore
- Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe 84

Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren 18

Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri 30

Tutoriat 5

Examinări/ semestru 4

Alte activități 12

3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d) 153

3.8. Total ore pe semestru 209

3.9. Numărul de credite 4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4. 1. De curriculum Noțiuni de etică

4. 2. De competențe Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. 1. De desfășurare a cursului

Amfiteatru cu sistem de proiecție

5. 2. De desfășurare a lucrărilor practice

Laboratoare cu dotări specifice activităților practice-teamwork

6. Competențe specifice acumulate

6. 1. Competențe profesionale

Cunoașterea noțiunilor de baza de organizare în cadrul cabinetului de Medicină dentară

Capacitatea de înțelegere și de operare în tehnica legislativă

6. 2. Competențe transversale

Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

Cunoașterea legislației în vigoare corespunzătoare practicării medicinei dentare.

Cunoașterea noțiunilor de bază de organizare în cadrul cabinetului de Medicină dentară.

7. 2. Obiectivele specifice

Aplicarea corectă a normelor legislative

Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

8. Conținut

8. 1. Curs

Metode de predare/Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă

Expuneri orale, prezentări Power-Point

1. Condiționarea legislativă a practicii medicale, stomatologia în contextul legislativ european și mondial.

Scopul și nevoia cunoașterii legislației

2. Evoluția legislației medicale

3. Clasificarea și ierarhia actelor normative

4. Structura actelor normative

5. Noțiuni de legislație și tehnică legislativă

6. Emiterea actelor normative și competențe în elaborarea de acte normative

7. Constituția României și acte normative europene cu aplicații în stomatologie

8. Organizarea și reglementarea cabinetului de medicină dentară (furnizori de servicii medicale). Legislație și procedurare pentru evaluarea calității actului medical în cabinetul stomatologic
9. Reglementarea legislativă a practicii profesionale personale a medicului stomatolog
10. Legislația privind relația medic-pacient și autoritățile de profil
11. Colegiul medicilor stomatologi din România (CMSR) –organizare și funcționare
12. Organizații profesionale de drept public și de drept privat
13. Reglementări actuale privind protecția datelor personale. Procedurarea cunoștințelor în cabinetul stomatologic.
14. Răspunderea juridică a medicului stomatolog. Mecanismul de alertă

8. 2. Lucrări practice

1. Modul în care practica medicală este condiționată de legislație.
2. Natura liberală a practicii stomatologice așa cum este definită de legiuitor consecințe asupra nevoilor de formare al medicului stomatolog.
3. Definirea valorilor în plan moral. Definirea valorilor de ordin comportamental în forme concordante, discordante sau antagoniste.
4. Ce este actul normativ? Guvernarea societății prin legi. Armonizarea legislației cu cunoștințele medicale și formarea medicală.
5. Structura unui act normativ. Tipuri de acte normative: tratate, directive, legi, regulamente.
6. Ierarhizarea actelor normative. Corelarea și armonizarea conținutului actului normativ în raport cu actul normativ superior (exemple din domeniul stomatologic).
7. Autorități legislative. Limitele de autoritate legislativă a asociațiilor profesionale și ale furnizorilor de servicii medicale. Regulamentul intern al cabinetului stomatologic.
8. Legislație care reglementează formarea profesională și obligațiile profesionale ale medicului stomatolog în context european. (DIRECTIVA 2005/36/CE A PARLAMENTULUI EUROPEAN ȘI A CONSILIULUI din 7 septembrie 2005 privind recunoașterea calificărilor profesionale).
9. Gestionarea datelor medicale (Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European și Al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE, Regulamentul general privind protecția datelor, DIRECTIVA (UE) 2016/680 A Parlamentului European și a Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice referitor la prelucrarea datelor cu caracter personal de către autoritățile competente în scopul prevenirii, depistării, investigării sau urmării penale a infracțiunilor sau al executării pedepselor și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Deciziei-cadru 2008/977/JAI a Consiliului).
10. Legea 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății, Titlu I Sănătatea publică, Titlu II Programele naționale de sănătate, Titlu III Asistența medicală primară.
11. Legea 95/2006 – Titlu VIII Asigurări sociale de sănătate. Contractul cadru și normele pachetelor de servicii de bază și minimale pentru servicii de medicină dentară.
12. Acte normative de reglementare a înființării și organizării cabinetului stomatologic. Ordonanța 124/1998 privind organizarea și funcționarea cabinetelor stomatologice. Reglementări privind condițiile tehnice de amenajare ale cabinetului stomatologic.
13. Legea 95/2006 – legea privind reforma în domeniul sănătății consolidată, Titlu XIII Exercițarea profesiei de medic dentist. Organizarea și funcționarea Colegiului Medicilor Stomatologi din Romania. Legea 35/2019 pentru modificarea și completarea Legii nr. 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății.

Noțiuni juridice despre malpraxis. Întocmirea consimțământului informat (Ordin MS 1410/2016 și Ordinul MS 1411/2016).

14. Acte normative emise de autoritatea profesională de drept public în domeniul medicinei dentare în România.

Bibliografie

1. Codul deontologic al medicului dentist
2. Legea 95/ 2006
3. Managementul Calității Serviciilor în Unitățile sanitare – Opincaru C, Galetescu EM, Imbri E, Ed. CNI CORESI, Bucuresti 2004
4. Essential Manager’s Manual – Heller R. HindleT. – Ed. Dorling Kindersley Limited –
5. Regulamentul de Organizarea și Funcționarea CMDR
6. Ordin MS nr. 1. 226 din 3 decembrie 2013 pentru aprobarea Normelor tehnice privind gestionarea deseurilor rezultate din activitati medicale și a Metodologiei de culegere a datelor pentru baza națională de date privind deseurile rezultate din activitati medicale
7. Hotărâre pentru aprobarea Contractului-cadru privind condițiile acordării asistenței medicale în cadrul sistemului de asigurări sociale de sănătate pentru anii 2013-2014
8. Ordin privind controlul prin verificare periodică a dispozitivelor medicale puse în funcțiune și aflate în utilizare
9. Ordin pentru aprobarea Normelor privind structura funcțională a cabinetelor medicale și de medicină dentară
10. Ordin pentru aprobarea Normelor tehnice privind curățarea, dezinfectia și sterilizarea în unitățile sanitare
11. Ordin pentru aprobarea Normelor metodologice privind înființarea, organizarea și funcționarea cabinetelor medicale
12. Ordonanța Guvernului privind organizarea și funcționarea cabinetelor medicale
13. Legea privind drepturile pacientului

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului.

Conținutul disciplinei este în acord cu cerințele normative respectiv cunoașterea legislației din domeniu, obligațiile și drepturile medicului stomatolog așa cum sunt prevăzute de Legea 95/2006 consolidată, privind reformele în domeniul sănătății cu Titlul XIII.

Datele și informațiile respectă suportul de curs transmis și este în acord cu caracterul liberal al practicii stomatologice, respectiv cu practica profesională în regim privat în peste 95% din cazuri. Corelarea nevoilor de informare și instruire în plan juridic și administrativ având în vedere dubla calitate a medicului stomatolog, aceea de medic și de administrator (manager).

Medicul stomatolog are calitatea de antreprenor și reprezentant legal (aproximativ 15. 000 de cabinete dentare, aproximativ 20. 000 de medici stomatologic) al furnizorului de servicii medicale, iar Disciplina de Organizare și Legislație Profesională oferă cunoștințe fundamentale pentru asumarea de către un medic a responsabilităților amintite.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Asimilarea informațiilor privind cadrul legislativ și al	Examen scris	60%

	legislației specifice din domeniu. Capacitatea de înțelegere a problemelor organizatorice și de identificare a spețelor reglementate prin acte normative dedicate.		
10.5. Lucrări practice	Evaluarea nivelului de asimilare a informațiilor și de abilitate în corelarea unor activități cu cadrul legislativ de reglementare a activităților respective.	Referat	30%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Implicarea la activitățile practice și teoretice.		10%
10.7. Standard minim de performanță			
Înșușirea principalelor noțiuni: organizare și deontologie aplicate în cabinetului medico-dentar.			

12. Sănătate orală

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior

Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca

Facultatea

Medicină dentară

Departamentul

Medicină dentară III

Domeniul de studii

Sănătate

Ciclul de studii

Licență

Programul de studii

Medicină dentară în limba română

Calificarea

Doctor Medic Stomatolog

Forma de învățământ

Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei Sănătate Orală

2.2. Titularul activităților de curs: Șef Lucr. Dr. Dan Buhatel

2.3. Titularul activităților de lucrări practice: Conf. Dr. Lucaciu Ondine, Conf. Dr. Aranka Ilea, Șef Lucr. Dr. Dan Buhatel, Șef lucr. dr. Ionel Anca, Asist dr. Sava Arin, Asist dr. Sârbu Adina, Asist dr. Feurdean Claudia, Asist dr. Babtan Anida-Maria, Asist dr. Lazar Adela Cristina, Asist dr. Mester Alexandru, Asist. dr Pop Andreea, Asist. dr. Petrescu Nausica, Asist. dr. Bordea Roxana, Asist Univ. dr. Topârcean Adina.

2.4. Anul de studiu 6

2.5. Semestrul 2

2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic

2.7. Regimul disciplinei: Conținut DSObligativitateDI

3. Timpul total estimat al activităților didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână 6 ; 3.2. Din care: curs 2; 3.3. Lucrări practice 4;

3.4. Total ore din planul de învățământ 84; 3.5. Din care: curs 28; 3.6. Lucrări practice 56.

Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore

Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe 1

Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren 2

Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri -

Tutoriat 1

Examinări/semestru 1

Alte activități 1

3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d) 6

3.8. Total ore pe semestru 90

3.9. Numărul de credite 6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4. 1. De curriculum Cunoștințe de medicină dentară, sănătate publică, epidemiologie

4. 2. De competențe -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a Amfiteatru cu sistem de proiecție cursului

5. 2. De desfășurare a Laboratoare cu dotări specifice activităților practice lucrărilor practice

6. Competențe specifice acumulate

6. 1. Competențe profesionale

- Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate
- Aprofundarea noțiunilor de profilaxie primară, secundară
- Conservării sănătății orale - dispensarizare
- Ameliorarea continuă a calității vieții corelată cu sănătatea orală. – în ceea ce privește starea de sănătate și confort a populației
- Implementarea unui comportament sanogen în rândul populației
- Perfecționarea capacității de redare a cunoștințelor teoretice de profilaxie în medicină

6. 2. Competențe transversale

- Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi
- Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică
- Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

Cunoașterea rolului medicului dentist din cabinetul privat de Medicină dentară în evaluarea sănătății orale, a determinantilor acesteia și posibilităților de influențare ale ei la populația României.

7. 2. Obiectivele specifice

- Însușirea cunoștințelor legate de conceptele de sănătate
- Dezvoltarea conceptelor de sănătate publică oro-dentară
- Promovarea sănătății orale
- Monitorizarea și asistența publică a bolilor stomatologice
- Prevenirea și controlul bolilor dentare și promovarea sănătății dentare prin efortul comunității
- Starea de sănătate a populației în raport cu determinanții stării de sănătate: socio-economici, biologici, de mediu, stil de viață, asigurarea cu servicii de sănătate, calitatea și accesibilitatea serviciilor de sănătate
- Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică

8. Conținut

8. 1. Curs

Metode de predare/Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă/Expuneri orale, prezentări Power-Point

1. Concepția actuală asupra sănătății și a sănătății publice
2. Sănătatea publică corelată cu sănătatea orală. Stomatologie comunitară
3. Definierea și conținutul conceptului de sănătate orală. Implicații practice
4. Instrumente pentru evaluarea sănătății orale
5. Instrumente pentru evaluarea calității vieții corelată cu sănătatea orală și cu grupe de entități nosologice. Itemi specifici
6. Aspecte ale sănătății orale pe grupe de afecțiuni: caria dentară, parodontopatii, tumori maligne, malformații și anomalii dentomaxilare, traumatisme, infecții
7. Principii și metode ale epidemiologiei orale
8. Corelația dintre nevoia de asistență medicală și posibilitățile sistemelor medicale de acordare a acestei asistențe.
9. Sănătatea orală în România și în UE – concepte, strategii, rezultate
10. Determinanți economici ai sănătății orale
11. Cercetare științifică și evaluare statistică în sănătatea orală
12. Rolul asistenței primare de Medicină dentară în evaluarea și determinarea sănătății orale a populației din mediul urban și a populației din mediul rural
13. Sănătatea orală în activitatea cabinetului privat de Medicină dentară
14. Cadrul legislativ și perspective în abordarea teoretică și practică a sănătății orale

Bibliografie:

1. Enăchescu D., Marcu M. G. – Sănătate publică și management sanitar – Editura All, București 1994
2. Hanganu S., Dănilă I. – Stomatologie comunitară – Ed. TEHNICA-INFO, Chișinău 2002
3. Grivu O. și colab. – Medicină dentară comunitară – Ed. Waldpress, Timișoara 2007
4. Mason J. – Concepts in Dental Public Health – Ed. Lippincott Williams & Wilkins, 2005
5. Inglehart M. R., Bagramian R. A. – Oral Health-Related Quality of Life – Quintessence Publishing Co, Inc, Chicago, 2002

8. 2. Lucrări practice

1. Cunoașterea sistemului de sănătate existent în România și aplicarea conceptului de sănătate orală
2. Particularitățile medicinei dentare în Europa
3. Particularitățile medicinei dentare în România
4. Implicațiile manageriale ale sistemului de sănătate român asupra sistemului de asistență stomatologică
5. Implicațiile financiare ale sistemului de sănătate român asupra sistemului de asistență stomatologică.
6. Calitatea vieții - concepte
7. Calitatea vieții corelată cu sănătatea orală
8. Cunoașterea pieții sistemelor medicale de stomatologie în Europa
9. Cunoașterea pieții sistemelor medicale de stomatologie în România
10. Exerciții de economie sanitară, pentru aplicații practice pentru diferite diagnostice și afecțiuni stomatologice
11. Exerciții de economie sanitară, pentru aplicații practice pentru diferite diagnostice și afecțiuni stomatologice
12. Completarea rapoartelor cerute în sistemul de sănătate.
13. Programe de sănătate.

14. Programe de sănătate.

Bibliografie

1. Enăchescu D., Marcu M. G. – Sănătate publică și management sanitar – Editura All, București 1994
2. Hanganu S., Dănilă I. – Stomatologie comunitară – Ed. TEHNICA-INFO, Chișinău 2002
3. Grivu O. și colab. – Medicină dentară comunitară – Ed. Waldpress, Timișoara 2007
4. Mason J. – Concepts in Dental Public Health – Ed. Lippincott Williams & Wilkins, 2005
5. Inglehart M. R., Bagramian R. A. – Oral Health-Related Quality of Life – Quintessence Publishing Co, Inc. Chicago, 2
6. Popescu R. Profilul familiei romanesti contemporane. Calitatea vieții. 2010;XXI(1-2): 5-28
7. Al-Omiri MK, Karasneh J. Relationship between Oral Health-Related Quality of Life, Satisfaction, and Personality in Patients with Prosthetic Rehabilitations. Journal of Prosthodontics. 2009;19:2-9.
8. Mărginean I, Precupețu I, Preoteasa AM. Evoluții în domeniul surselor standardului economic al populației relevate de diagnoza calității vieții, în Mărginean I, Bălașa A, Calitatea Vieții în România, Editura Expert, București, 2002, p. 251–260.
9. Comunicare și educație în sănătatea orală-R. Moraru, A. Dumitrache, Ed. Cerma, 2003, ISBN 973-9266-67-3
10. Oral Health Related Quality Of Life - [Marita Rohr Inglehart](#), [Robert Bagramian](#), [Michael Rohr Tester](#), Quintessence Publishing, ISBN 0867154217
11. The Oral Health Bible - [Michael Bonner](#), [Earl L. Mindell](#), [Marcus L. Gitterle](#), Basic Health Publications Inc, ISBN 1-59120-050-4
12. Basic Guide to Oral Health Education and Promotion - [Ann Felton](#), [Alison Chapman](#), [Simon Felton](#), John Wiley&Sons LTD, ISBN-10: 1118629442
13. www.oralhealthplatform.eu
14. www.oralhealthgroup.com

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicilor dentiști - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente

Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă și expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de Medicină dentară - în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.

Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de Medicină dentară preclinică.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
-------------------	----------------------------	--------------------------	-------------------------------

10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen oral	60%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice	Examen practic	30%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Evaluarea cunoștințelor acumulate în timpul semestrului	Chestionare	10%
10.7. Standard minim de performanță			
Înșușirea principalelor noțiuni de Sănătate Orală: Concepția actuală asupra sănătății și sănătății orale. Aspecte ale sănătății orale pe grupe de afecțiuni. Corelația dintre nevoia de asistență medicală și posibilitățile sistemelor medicale de acordare a acestei asistențe. Calitatea vieții și calitatea vieții corelată cu sănătatea orală. Instrumente de lucru pentru evaluarea sănătății orale. Sănătatea orală în România și în UE. Determinanți ai sănătății orale.			

13. Gerontologie Dentară

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior
Facultatea
Departamentul
Domeniul de studii
Ciclul de studii
Programul de studii
Calificarea
Forma de învățământ

Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca
Medicină dentară
IV
Sănătate
Licență
Medicină dentară în limba română
Doctor Medic stomatolog
Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

- 2.1. Denumirea disciplinei Gerontologie dentara
- 2.2. Titularul activităților de curs: Conf. dr Alina Monica Picoș
- 2.3. Titularul activităților de lucrări practice: Sef lucr. dr Oana Almasan, Sef lucr. dr Raluca Cosgarea, Asist dr Marius Negucioiu, Asist dr Ioana Duncea, Asist dr Roxana Tristiu, Asist dr Antarinia Craciun, Asist dr Simona Iacob, Asist dr Silvia Balhuc, Asist dr Corina Tisler.
- 2.4. Anul de studiu 6
- 2.5. Semestrul 12
- 2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic si examen practic
- 2.7. Regimul disciplinei: Conținut DS; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităților didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână 3; 3.2. Din care: curs 1; 3.3. Lucrări practice 2;
3.4. Total ore din planul de învățământ 42; 3.5. Din care: curs 14; 3.6. Lucrări practice 28.

Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore

Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe 3

Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren 2

Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri 2

Tutoriat 1

Examinări/semestru 1

Alte activități -

3. 7. Total ore studiu individual (a+b+c+d) 8

3. 8. Total ore pe semestru 50

3. 9. Numărul de credite 2

4. Precondiții

4. 1. De curriculum Noțiuni de semiologie medicală, protetică dentară fixă și mobilă

4. 2. De competențe -

5. Condiții

5. 1. De desfășurare a cursului

Amfiteatru cu sistem de proiecție

5. 2. De desfășurare a lucrărilor practice

Cabinete cu unituri dentare

6. Competențe specifice acumulate

6. 1. Competențe profesionale

- Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate
- Capacitatea de a adopta o atitudine medicală corectă și promptă care să crească calitatea vieții la pacientul vârstnic
- Cunoașterea generală a modificărilor morfologice și fiziologice datorate îmbătrânirii la nivelul țesuturilor, organelor, aparatelor și sistemelor organismului uman, înțelegerea riscurilor patologice în procesul îmbătrânirii și a importanței colaborării interdisciplinare în cursul tratamentelor stomatologice
- Cunoașterea patologiei buco-dentare asociate îmbătrânirii organismului uman
- Capacitatea de a stabili și realiza tratamente stomatologice adecvate vârstei biologice a pacienților vârstnici având în vedere starea lor generală de sănătate

6. 2. Competențe transversale

- Utilizarea noțiunilor teoretice în tratamentele executate practic
- Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică
- Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

7. Obiectivele disciplinei

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

Cunoașterea patologiei buco-dentare a pacientului vârstnic și a conduitei terapeutice adecvate în contextul stării generale de sănătate și a involuției progresive a organismului uman

7. 2. Obiectivele specifice

- Cunoașterea modificărilor morfologice și fiziologice generale, datorate procesului de îmbătrânire și a implicațiilor asupra atitudinii terapeutice a medicului dentist.

- Însușirea cunoștințelor necesare adaptării tratamentelor stomatologice generale la condițiile specifice pacienților vârstnici cu patologie generală, pentru evitarea riscurilor și obținerea succesului terapeutic care să îmbunătățească calitatea vieții la vârsta a treia
- Însușirea cunoștințelor legate de modificările datorate îmbătrânirii la nivelul aparatului dento-maxilar.
- Cunoașterea specificului tratamentelor stomatologice la pacientul vârstnic cu stare generală de sănătate bună.
- Cunoașterea specificului tratamentelor stomatologice la pacientul vârstnic cu patologie generală complexă. Abordarea terapeutică a vârstnicului cu dizabilități
- Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică

8. Conținut

8. 1. Curs

Metode de predare/Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă /Expuneri orale, prezentări Power-Point

- Conceptul de îmbătrânire ca o componentă a ciclului vieții. Teorii ale îmbătrânirii: teorii evoluționiste și non evoluționiste. Evoluția speranței de viață a populației actuale și consecințele ei.
- Îmbătrânirea neuro-psihică și colaborarea medic – pacient vârstnic. Aspecte generale ale îmbătrânirii la nivelul percepției senzoriale și implicațiile asupra tratamentelor stomatologice
- Aspectele generale ale îmbătrânirii la nivelul tegumentelor, aparatului respirator, aparatului loco-motor, renal și implicațiile acestora asupra tratamentelor stomatologice
- Aspectele generale ale îmbătrânirii la nivel cardio-vascular, endocrin, a sistemului imunitar și implicațiile asupra conduitei terapeutice stomatologice
- Îmbătrânirea la nivelul aparatului digestiv. Integritatea morfo-funcțională a ADM și starea de nutriție a vârstnicului
- Prescripția medicală la vârstnic: riscuri ale polimedicației vârstnicului
- Îmbătrânirea ADM. Îmbătrânirea pulpei dentare și a parodontiului; implicațiile asupra tratamentelor stomatologice
- Îmbătrânirea ADM: modificări osoase, modificări ATM, modificări la nivelul țesuturilor dentare dure.
- Îmbătrânirea glandelor salivare și a mucoaselor cavității bucale. Hiposalia vârstnicului
- Uzura dentară la pacientul vârstnic: modalități de evaluare, posibilități moderne de tratament.
- Caria dentară la vârstnic: tratament și profilaxie
- Specificul tratamentelor protetice fixe la pacientul vârstnic
- Protezarea parțială mobilizabilă la pacientul vârstnic. Recondiționări ale protezelor mobilizabile vechi. Protezarea totală imediată.
- Protezarea totală supraimplantară la vârstnicul cu camp protetic nefavorabil. Menținerea rezultatelor terapeutice la pacientul vârstnic

Bibliografie

- D. Adams, JF Bates, GD Stafford. : “Odontologie geriatrique” Ed Masson, 1990
V. Miler, M. Ursache: “ Gerontostomatologie clinică” Ed. Apollonia, Iasi, 1998
O. Ghidrai: “ Geriatrie și gerontologie” Ed Casa cartii de stiinta Cluj-Napoca, 2002
JC Monfort,, A Manus: “ Guide pratique de psycho-geriatrie” Ed. Elsevier Paris, 1992
V. Pouyssegur: “ Guide pratique d’ Odontologie geriatrique” Ed. Masson, 2002
A. M. Picos: Suport de curs in format electronic, 2008

Roberto Cabeza - Editor, Lars Nyberg - Editor, Denise Park - Editor. Cognitive Neuroscience of Aging Contributors: Publisher: Oxford University Press. Place of publication: New York. Publication year: 2005.
 Pantea Mihaela: "Consideratii asupra tratamentelor protetice in geronto-stomatologie/Considerations on prosthetics treatments in geriatric dentistry " Ed. Universitara "Carol Davila" Bucuresti 2016

8. 2. Lucrări practice

- Examinarea clinică a pacientului vârstnic și aplicarea chestionarului pentru caz geriatric evaluarea stării generale de sănătate, colaborarea cu medicul de familie
- Evaluarea examinărilor complementare la vârstnicul edentat parțial cu parodontopatie de senescență (atrófica). Analiza cazurilor pe modele se studiu bimaxilare. Stabilirea diagnosticului, a obiectivelor terapeutice și ierarhizarea etapelor de tratament protetic.
- Realizarea unor manopere terapeutice și profilactice stomatologice la pacientul vârstnic cu boala de focar/dizabilități.
- Menținerea rezultatelor tratamentelor protetice. Efectuarea de detartraje și fluorizării profilactice la pacientul vârstnic.
- Realizarea planului de tratament protetic la pacientul vârstnic edentat parțial cu afecțiuni grave cardio-vasculare, neurologice, renale.
- Conceperea planului de tratament la pacienții vârstnici edentați parțial cu afecțiuni generale grave. Indicația tratamentelor protetice compozite la vârstnic, stabilirea obiectivelor, etapele clinice, prognosticul evoluției post-terapeutice.
- Realizarea tratamentelor endodontice la vârstnic. Educația medicală a pacientului și aparținătorilor privind igiena buco-dentară la vârstnicul cu dizabilități.
- Examinarea pacientului vârstnic edentat parțial cu boala parodontală, evaluarea statusului parodontal, stabilirea diagnosticului și a planului terapeutic.
- Evaluarea calitativă și cantitativă a secreției salivare la pacientul vârstnic utilizând teste salivare. Diagnosticarea hiposialiei și atitudinea terapeutică.
- Educația sanitară a vârstnicului: metodele de periaj dentar, metodele de întreținere și igienizare a protezelor dentare fixe și mobilizabile.
- Evaluarea uzurii dentare la vârstnic, depistarea factorilor favorizanți și etiologici ai uzurii dentare patologice, stabilirea și aplicarea măsurilor terapeutice și profilactice. Diagnosticul și tratamentul cariilor de ciment
- Realizarea preparațiilor dentare atipice pe dinți monoradiculari și pluriradiculari în vederea realizării PPF/PFU la pacientul vârstnic cu boala parodontală și retracții gingivale.
- 13. Evaluarea pacientului vârstnic edentat parțial subtotal, înaintea extracției ultimilor dinți, în vederea protezării totale imediate.
- Realizarea unor reconșionări ale protezelor mobilizabile parțiale/totale uzate.
- 14. Analiza unui caz de edentație totală prin examinare clinică, analiza CTCB, OPT și stabilirea planului de tratament prin protezare supraimplantară la vârstnicul edentat total, cu câmp protetic deficitar.

Bibliografie

D. Adams, JF Bates, GD Stafford. : "Odontologie geriatrique" Ed Masson, 1990
 V. Miler, M. Ursache: " Gerontostomatologie 394línica" Ed. Apollonia, Iasi, 1998
 O. Ghidrai: " Geriatrie si gerontologie" Ed Casa cartii de stiinta Cluj-Napoca, 2002
 JC Monfort,, A Manus: " Guide pratique de psycho-geriatrie" Ed. Elsevier Paris, 1992
 V. Pouysseur: " Guide pratique d' Odontologie geriatrique" Ed. Masson, 2002

A Picos: Suport de curs in format electronic, 2008

Touyz SW, Liew VP, Tseng P, Frisken K, Williams H, Beumont PJ: Oral and dental complications in dieting disorders. *J Eating Disorders* 1993. 14(3): 341-7

Lussi A., Jaeggi T. Dental erosion. Diagnosis, risk assessment, prevention, treatment. Ed. Quintessence Internațional Paris 2012

Roberto Cabeza - Editor, Lars Nyberg - Editor, Denise Park - Editor. *Cognitive Neuroscience of Aging* Contributors: Publisher: Oxford University Press. Place of publication: New York. Publication year: 2005.

Pantea Mihaela: "Consideratii asupra tratamentelor protetice in geronto-stomatologie/Considerations on prosthetics treatments in geriatric dentistry " Ed. Universitara "Carol Davila" Bucuresti 2016

[Pizzo G](#), [Guiglia R](#), [Lo Russo L](#), [Campisi G](#). Dentistry and internal medicine: from the focal infection theory to the periodontal medicine concept. *Eur J Intern Med.* 2010 Dec;21(6):496-502.

[Reyes L](#), [Herrera D](#), [Kozarov E](#), [Roldán S](#), [Progulske-Fox A](#). Periodontal bacterial invasion and infection: contribution to atherosclerotic pathology. *J Clin Periodontol.* 2013 Apr;40 Suppl 14:S30-50.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicilor dentiști – în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente

Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă și expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de Medicină dentară- în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.

Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de Medicină dentară preclinică.

10. Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din notă finală
10.4. Curs	Aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris tip grilă	70%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice	Examen practic	30% (din care 10% pentru punctul 10.6)
10.6. Activitatea din timpul	Continuitatea pregătirii pe parcursul semestrului	Teste de verificare	10% (inclusiv la punctul 10.5)

semestrului			
10.7. Standard minim de performanță			
Studentul trebuie să obțină cel puțin nota 5 după discuția medicală a cazului clinic pregătit în al 12-lea semestru. Cunoașterea riscurilor tratamentelor stomatologice la vârstnici și a măsurilor de prevenție implicite.			

14. Protetica dentară - Proteza parțială scheletată

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	Medicină dentară /dep. 4
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor- Medic stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

- 2.1. Denumirea disciplinei Proteza parțială mobilizabilă scheletată – Protetică Dentară
- 2.2. Titularul activităților de curs: Prof. dr. Liana Maria Lascu
- 2.3. Titularul activităților de lucrări practice: Șef lucr. dr. Laurențiu Pascu, Șef lucr. dr. Oana Almășan, Asist. dr. Cecilia Bacali, Asist. dr. Simona Iacob, Asist. dr. Marius Negucioiu, Asist. dr. Ioana Duncea, Asist. dr. Mirela Fluerașu, Asist. dr. Ana Ispas, Asist. dr. Antonela Berar, Asist. dr. Daniela Popa,
- 2.4. Anul de studiu 6
- 2.5. Semestrul 11
- 2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic
- 2.7. Regimul disciplinei: Conținut DS; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităților didactice (ore pe semestru)

- 3.1. Numărul de ore pe săptămână 6; 3.2. Din care: curs 2; 3.3. Lucrări practice 4;
- 3.4. Total ore din planul de învățământ 84; 3.5. Din care: curs 28; 3.6. Lucrări practice 56;
- Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore
- Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe 28
- Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren 23
- Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri 30
- Tutoriat 10
- Examinări/semestru 3
- Alte activități -
- 3.8. Total ore studiu individual (a+b+c+d) 91 (sem I)
- 3.9. Total ore pe semestru 175 (sem. I)
- 3.10. Numărul de credite 6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum

- Cunoștințe de morfologie a dinților și arcadelor dentare

- Cunoașterea tehnologiei realizării protezelor dentare

4. 2. De competențe -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. 1. De desfășurare a cursului

Amfiteatru cu sistem de proiecție

5. 2. De desfășurare a lucrărilor practice

Cabinete cu unituri dentare

6. Competențe specifice acumulate

6. 1. Competențe profesionale

- Examinarea clinică a edentatului parțial și selectarea datelor cu importanță maximă în individualizarea tratamentului protetic.
- Interpretarea corectă a elementelor suplimentare oferite de examinările complementare.
- Cunoașterea elementelor structurale ale protezei parțiale acrilice și scheletate.
- Însușirea unor noțiuni generale de mecanică, care să permită proiectarea planului de tratament, ținând cont de comportamentul spațial al viitoarei proteze.
- Dezvoltarea capacității de sinteză într-o manieră interdisciplinară, a noțiunilor de anatomie, fiziologie și mecanică, în scopul proiectării unei proteze, respectând principiile fundamentale ergonomice, biofuncționale și bioprofilactice.
- Cunoașterea eșalonării etapelor clinice și tehnice, necesare realizării protezelor parțiale mobilizabile.
- Dobândirea experienței necesare alegerii metodelor de optimizare periodică a tratamentelor protetice utilizate, în vederea creșterii fiabilității acestora.

6. 2. Competențe transversale

- Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi
- Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică
- Stabilirea de corelații interdisciplinare, care să permită soluționarea cazurilor clinice la cotele actuale cele mai performante

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

Cunoașterea unor principii fundamentale de tratament protetic mobilizabil al edentației parțiale, care să permită alegerea soluției optime de tratament, menită să asigure profilaxia pe termen îndelungat a elementelor câmpului protetic.

7. 2. Obiectivele specifice

- Însușirea noțiunilor teoretice și practice legate de terapia edentației parțiale.
- Studiul componentelor câmpului protetic edentat parțial și cunoașterea evoluției acestora în timp.
- Cunoașterea elementelor structurale ale protezei parțiale acrilice și scheletate.
- Însușirea noțiunilor de biodinamică a protezelor parțiale acrilice și scheletate. Cunoașterea forțelor generate în timpul exercitării diferitelor funcții ale aparatului dento-maxilar, precum și a modalităților de contracarare a efectelor acestora.
- Parcurgerea fazelor clinice și tehnice de realizare a protezelor parțiale.
- Studii de model pentru analiza caracteristicilor câmpului protetic și desenarea planului de tratament final.

- Evidențierea aspectelor particulare și a diferențelor majore în privința indicațiilor, design-ului și tehnologiei de realizare a celor două categorii de proteze parțiale mobilizabile (acrilică și scheletată).
- Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.

8. Conținut

8. 1. Curs

Metode de predare/Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă /Expuneri orale, prezentări Power-Point

1. Obiectivele și indicațiile terapiei edentației parțiale prin proteze parțiale mobilizabile. Sisteme de clasificare a edentației parțiale. Etapa preliminară de examinare a edentatului parțial.
2. Etapa finală de examinare a edentatului parțial (examenul modelelor montate în articulator; examen radiografic; completarea datelor clinice). Diagnostic final. Etapizarea planului de tratament.
3. Planul de tratament. Obiective. Etape: tratament preprotetic, proprotetic și protetic definitiv.
4. Proteza parțială mobilizabilă acrilică (PPMA). Elemente structurale (șei protetice + arcade artificiale; plăcile acrilice; croșete de sârmă, mucozale și dentare nemetalice).
5. Proteza parțială mobilizabilă scheletată (PPMS). Elemente structurale ale PPMS: șeile și arcadele artificiale.
6. Elementele structurale ale PPMS: conectorii principali maxilari și mandibulari.
7. Elementele structurale ale PPMS: mijloace de menținere, sprijin și stabilizare. Clasificarea croșetelor. Funcțiile croșetelor.
8. Croșetele turnate (circulare, Roach, Ney, speciale). Croșetele mixte.
9. Mijloacele speciale de menținere, sprijin și stabilizare, atașamente. Clasificare, prezentare. Conectorii secundari (minori).
10. Biodinamica protezei parțiale scheletate. Basculări în plan sagital, frontal și orizontal.
11. Analiza modelului la paralelograf. Principii de design a scheletului PPMS. Conceperea planului de tratament prin PPMS în edentațiile clasa I Kennedy.
12. Conceperea PPMS în edentațiile clasa a II-a Kennedy, clasa a III-a Kennedy și clasa a IV-a Kennedy. Desenarea pe model a planului de tratament final.
13. Fazele clinico-tehnice de realizare a PPMS (examen clinic preliminar, final, intervenții pre- și proprotetice).
Detalierea fazelor clinice: amprenta funcțională unică și amprenta funcțională compresivă; proba scheletului metalic; determinarea relațiilor intermaxilare.
14. Proba machetei. Aplicarea PPMS în cavitatea bucală. Controlul adaptării pacientului cu PPMS. Optimizări și reparații ale PPMS (căptușiri, rebazări, refacerea șeilor și arcadei artificiale, reparații).

8. 2 Lucrări practice

1. Examinarea preliminară a unui pacient edentat parțial, al cărui tratament protetic poate fi conceput sub forma unei proteze parțiale mobilizabile scheletate.
2. Amprente preliminare pentru modele documentare și de studiu
3. Indicații pentru examinări complementare: modele, radiografii etc, și interpretarea lor.
4. Turnarea amprentelor preliminare și realizarea modelelor de studiu
5. Examinarea finală
Diagnostic complex și complet
Eșalonarea planului de tratament
6. Montarea modelelor în articulator cu ajutorul datelor furnizate de arcul facial
7. Studiul modelelor la paralelograf cu parcurgerea celor 4 etape

8. Desenarea planului final de tratament
9. Parcurgerea etapelor tehnice necesare realizării modelului duplicat
10. Realizarea machetei în ceară a scheletului metalic al protezei.
11. Rezolvarea cazuisticii clinice, care depinde de adresabilitatea pacienților la cabinet, respectiv de tratamentele protetice fixe și mobilizabile care se adresează tuturor formelor clinice de edentație.
12. Rezolvarea cazuisticii clinice, care depinde de adresabilitatea pacienților la cabinet, respectiv de tratamentele protetice fixe și mobilizabile care se adresează tuturor formelor clinice de edentație.
13. Rezolvarea cazuisticii clinice, care depinde de adresabilitatea pacienților la cabinet, respectiv de tratamentele protetice fixe și mobilizabile care se adresează tuturor formelor clinice de edentație.
14. Rezolvarea cazuisticii clinice, care depinde de adresabilitatea pacienților la cabinet, respectiv de tratamentele protetice fixe și mobilizabile care se adresează tuturor formelor clinice de edentație.

Bibliografie

- LASCU LIANA MARIA "Proteza parțială mobilizabilă scheletată. Examinarea pacientului edentat parțial. Elemente structurale ale protezei mobilizabile scheletate" Edit. Medic. Univ. "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2006
- LASCU LIANA MARIA "Proteza parțială mobilizabilă scheletată. Etape clinico- tehnice în realizarea protezei parțiale mobilizabile scheletate. Reparații și optimizări. " Edit. Medic. Univ. "Iuliu Hațieganu" Cluj- Napoca, 2006
- PHOENIX RD, CAGNA DR, De FREEST Ch. F "Stewart's Clinical removable Parțial Prosthodontics". Third Edition, Quint. Publ., Chicago, 2003
- SPIEKERMANN H., GRÜNDLER H., "Die Modellguss- Prothese Ein Leitfaden für Zahnarzt und Zahntechniker" Quint. Bibl., Berlin, 1983
- ENE L, IONESCU A., "Proteza scheletată" Edit. Med. Bucuresti, 1982
- IONESCU A. "Tratamentul edentației parțiale cu proteze mobile. Clinica si tehnica de laborator" Ed. Național, 1999
- SABADUS I., CONSTANTINIUC M., "Proteza parțială mobilizabilă", Edit. Medic. Univ. "Iuliu Hațieganu" Cluj- Napoca, 2003
- DITTMAR K. "Systematic der Modellgusstechnik" Compendium Zahntechnik, Tw Media, Fuchstal, 2000
- Mc. GIVNEY G. P., CASTLEBERRY DJ "Mc. Cracken's Removable Parțial Prosthodontics" 9th Ed. St. Louis: Mosby, 1995:255
- LEJOYEUX

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog permanent cu colegii, reprezentanți ai comunității medicilor dentiști - pentru identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și adaptarea programei analitice necesităților activității practice curente

Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă și expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice în medicină dentară- în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice din cadrul disciplinei, la un nivel ridicat de actualitate.

Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, cu care se realizează dialoguri constructive, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de medicină dentară clinică.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența în exprimare, capacitatea de selectare a esențialului) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare.	Examen scris tip întrebări redacționale	50%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice. Posibilitatea de a prefigura un plan de tratament protetic final prin proteză parțială scheletată.	Examen practic oral + activitatea din stagiul clinic, seminarii pe parcurs etc.	50%
10.6. Standard minim de performanță			
<p>Însușirea principalelor noțiuni de tratament protetic mobilizabil al edentației parțiale prin proteză parțială scheletată sau acrilică: Cunoașterea elementelor structurale ale protezelor parțiale mobilizabile.</p> <p>Înțelegerea problemelor de biomecanică a acestor proteze. Posibilitatea prefigurării unui plan de tratament prin proteză parțială mobilizabilă acrilică și scheletată, în toate clasele de edentație.</p> <p>Cunoașterea posibilităților de reparare sau optimizare a acestui tip de lucrări protetice.</p>			

13.2 CURSURI OPȚIONALE

În planul de învățământ sunt cuprinse materiile obligatorii și opționale. Fiecărui an universitar i se alocă un număr de cursuri opționale. Studenții pot alege un astfel de curs, care va deveni apoi obligatoriu pentru studiu. Conform programei universitare, fiecărui curs opțional i se alocă 14 ore/semestru și 2 credite ECTS.

Creditele aferente materiilor opționale pot fi atribuite oricăreia dintre aceste materii, prin alegerea, frecvențarea și promovarea ei. Odată aleasă, materia opțională devine obligatorie. Înscrierea la cursurile opționale și organizarea activității acestora se face potrivit metodologiei proprii aprobate de consiliul fiecărei facultăți.

Studentul poate urma, în cursul unui an universitar, mai multe cursuri opționale. Creditele obținute în plus se constituie în credite suplimentare. Creditele suplimentare nu pot substitui creditele aferente materiilor obligatorii.

13. 2. 1 Cursuri opționale pentru studenții facultății de medicină dentară

Anul universitar 2018 – 2019

ANUL I

Nr. Crt.	C U R S	DISCIPLINA
1.	BIOETICA MEDICALĂ	Istoria medicinei și științe Socio-umaniste
2.	RISURI ASOCIATE CU CONSUMUL DE DROGURI	Istoria medicinei și științe Socio-umaniste

ANUL II

Nr. crt	C U R S	DISCIPLINA
1.	BIOCHIMIA DENTO-ORALĂ	BIOCHIMIE MEDICALĂ
2.	PROFILAXIA ANOMALIILOR DENTO-MAXILARE	PEDODONȚIE
3.	NOȚIUNI DE ANTROPOLOGIE ȘI ANATOMIE COMPARATĂ ÎN ADM	PROPEDEUTICĂ DENTARĂ

ANUL III

Nr. crt.	C U R S	DISCIPLINA
1.	UTILIZAREA CELULEOR STEM ÎN TERAPIA CELULARĂ ȘI INGINERIA TISULARĂ	HISTOLOGIE
2.	ASPECTE SOCIALE ÎN PRACTICA ODONTOLOGICĂ	ODONTOLOGIE
3.	LEADERSHIP-UL ÎN MEDICINĂ – PREGĂTIREA MEDICULUI CA LIDER	CHIRURGIE

ANUL IV

Nr.crt.	C U R S	DISCIPLINA
1.	PSIHLOGIE EDUCAȚIONALĂ	PSIHLOGIE CLINICA / EDUCAȚIE MEDICALĂ
2.	INTEGRITATE ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ	
3	BIOCOMPATIBILITATEA MATERIALELOR DENTARE	PROF. DR. GOTTFRIED SCHMALTZ

ANUL V

Nr. crt.	C U R S	DISCIPLINA
1.	APLICAȚII ALE LASERULUI ÎN MEDICINĂ DENTARĂ	CHIRURGIE MAXILO-FACIALĂ
2.	METODICA ȘI PRACTICA PEDAGOGICĂ	CHIRURGIE 4
3.	STOMATOLOGIE MINIM INVAZIVĂ	PREVENȚIE
4.	TRATAMENTUL COMPLEX AL CANALELOR RADICULARE	ODONTOLOGIE

ANUL VI

Nr. crt.	C U R S	DISCIPLINA
1.	ANOMALII DENTARE	ORTODONȚIE
2.	DIAGNOSTICUL ÎN ORTODONȚIE	PROF. DR. MARIE-JOSE BOILEAU
3.	MALPRAXISUL IN STOMATOLOGIE	REABILITARE ORALĂ, SĂNĂTATE ORALĂ ȘI MANAGEMENT
4.	PLURIDISCIPLINARITATE ÎN PARODONTOLOGIE	PARODONTOLOGIE