

**UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „IULIU HAȚIEGANU”  
Cluj-Napoca**

---



**UMF**

UNIVERSITATEA DE  
MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
**IULIU HAȚIEGANU**  
CLUJ-NAPOCA

**Facultatea de Medicină Dentară**

**PROGRAMUL DE STUDII MEDICINĂ DENTARĂ  
GHID ECTS**

**ANUL ACADEMIC  
2021-2022**

**Autori:**

**Decan:**

Conf. Dr. Cristian Mihail Dinu

**Prodecani:**

Prof. Dr. Aranka Ilea

Conf. Dr. Marius Manole

Prof. Dr. Ondine Lucaci

**Echipa de redactie:**

Conf. Dr. Andrada Soancă

Conf. Dr. Maria Aluaș

**Secretariat:**

Nicoleta Stănculesc – secretar șef

Delia Mois – secretar

Raluca David – secretar

Silvana Rusan – secretar

Alexandra Siladi – secretar

Oana Ghinet – secretar

**Centrul național ISSN al Bibliotecii Naționale a României**  
**ECTS STUDY GUIDE= ISSN 2284-7146 ISSN-L= 2284-7146**

**Printat în România**



**FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ**

**GHID ECTS 2021-2022**



## CUPRINS

<b>1. CUVANTUL DECANULUI</b>	5
<b>2. SCURT ISTORIC AL FACULTĂȚII DE MEDICINA DENTARĂ</b>	6
<b>3. STRUCTURA ACADEMICA</b>	7
3.1. CONDUCEREA ACADEMICĂ A UNIVERSITĂȚII	7
3.2. CONDUCEREA ACADEMICĂ A FACULTĂȚII DE MEDICINĂ DENTARĂ	8
3.3. OFERTA EDUCAȚIONALĂ	9
3.4. DEPARTAMENTELE FACULTĂȚII DE MEDICINĂ DENTARĂ	10
<b>3.5. DISCIPLINELE FACULTĂȚII DE MEDICINĂ DENTARĂ</b>	11
<b>4. STRUCTURA ANULUI UNIVERSITAR 2021-2022</b>	11
4.1. STRUCTURA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LINIAR	11
<b>5. PROCEDURI DE ÎNMATRICULARE ALE STUDENȚILOR LA FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ</b>	12
<b>6. SISTEMUL EUROPEAN DE CREDITE TRANSFERABILE ECTS</b>	14
<b>7. STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT</b>	18
7.1. STRUCTURA CURSURILOR	18
7.2. EXAMENUL DE LICENȚĂ	18
<b>8. ORGANIZAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE. EXAMENE, PROMOVAREA ANULUI UNIVERSITAR</b>	19
<b>9. REGULAMENTUL DE ECHIVALARE A STUDIILOR EFECTUATE ÎN ALTE INSTITUȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT MEDICAL DE CĂTRE STUDENȚII CARE SOLICITĂ ÎNMATRICULAREA ÎNTR-UN AN UNIVERSITAR DIFERIT DE ANUL I SAU VI DE STUDII</b>	21
<b>10. REPARTIZAREA TAXĂ-BUGET</b>	22
<b>11. ACTIVITĂȚI SPECIFICE FACULTĂȚII DE MEDICINĂ DENTARĂ</b>	23
<b>12. PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT MEDICINĂ DENTARĂ</b>	24
ANUL I 2021-2022	24
ANUL II 2021-2022	25
ANUL III 2021-2022	25
ANUL IV 2021-2022	26
ANUL V 2021-2022	27
ANUL VI 2021-2022	27
<b>13. CURSURI OBLIGATORII</b>	28
ANUL I	32
ANUL II	80
ANUL III	128
ANUL IV	170
ANUL V	217
ANUL VI	256
<b>14. CURSURI OPȚIONALE</b>	294

## 1. CUVÂNTUL DECANULUI

Profesia medicală a reprezentat dintotdeauna o opțiune importantă a celor mai valoroși tineri datorită nobleții ei primordiale și a unei recunoașteri sociale solide. Stomatologia, probabil cea mai liberală dintre specialitățile medicale, oferă pe lângă responsabilitatea specifică profesiei medicale și un grad ridicat de independență, oferind celui care o practică șansa de a fi medic și antreprenor în același timp. În anul 2020, medicina dentară se află în plin avânt tehnologic, era digitală fiind o certitudine; mobilitatea forței de muncă existentă în spațiul european și extraeuropean reprezintă o bună oportunitate pentru tinerii absolvenți. În acest context, Facultatea de Medicină Dentară a Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca oferă posibilitatea de a obține una dintre licențele medicale cele mai apreciate în lume, cea de medic stomatolog.

Înființat în 1919 de profesorul Gheorghe Bilașcu la inițiativa profesorului dr. Iuliu Hațieganu, învățământul medical universitar de stomatologie a fost cel dintâi învățământ universitar stomatologic obligator din România. Facultatea de Medicină Dentară a Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca, la peste o sută de ani de la înființare, se găsește pe poziția de lider în peisajul național al facultăților de profil și este un reper în peisajul european prin tradiția formării studenților străini ca profesioniști cu valoare recunoscută în țările de proveniență.

Resursa umană, reprezentată de cadrele didactice, este principalul factor care asigură îndeplinirea misiunii Facultății și care, alături de tradiție, constituie cele mai de seamă valori ale acesteia. Calitatea deosebită a corpului academic asociată unei infrastructuri generoase și a unei baze materiale moderne creează în prezent premisele unei pregătiri optime a peste 1200 de studenți la specializarea de medicină dentară cu o durată de 6 ani și la specializarea de tehnică dentară cu o durată de 3 ani. Specialitatea de medicină dentară beneficiază de trei linii de studiu în limbile română, franceză și engleză. De asemenea, încadrul Facultății se pot accesa studii postuniversitare de masterat, doctorat și rezidențiat.

Cluj-Napoca, capitala și inima Transilvaniei, este un oraș cu o istorie străveche, atestat încă din vremea Imperiului Roman, leagăn de cultură și civilizație de-a lungul vremii. În prezent, Clujul este un oraș modern și dinamic din punct de vedere economic, un oraș european cu șase universități, un oraș cosmopolit, multicultural, care oferă studenților săi o experiență socială și culturală intensă și stimulativă.

Tinerii care doresc să studieze într-un mediu academic recunoscut și apreciat, să trăiască și să se formeze într-un oraș eminent universitar, cu o bogată viață socială și culturală vor găsi în Clujul medical universitar locul visat. Facultatea de Medicină Dentară vă așteaptă să veniți, să vă integrați în comunitatea stomatologică a Clujului medical și împreună, să creștem valoarea și prestigiul Școlii Clujene de Stomatologie! Vivat Academia!

Cluj-Napoca, februarie 2020

Decan,

Conf. Dr. Cristian Dinu

## 2. SCURT ISTORIC AL FACULTĂȚII DE MEDICINĂ DENTARĂ

Învățământul medical din Cluj a fost inițiat în anul 1581, organizat și având, ca peste tot în lume, un spirit religios.

Colegiul medico – chirurgical din Cluj a fost întemeiat în 1775, ca liceu în care a fost inițial predarea și în limba română.

În anul 1897 în Cluj ia naștere Universitatea numită „FRANZ JOSEF” care cuprindea și Facultatea de Medicină, Stomatologia fiind una din materiile predate.

În anul 1919 ia naștere în cadrul Universității Daciei Superioare, Facultatea de Medicină din Cluj cu limbă de predare în limba română .

Învățământul de Stomatologie se cristalizează inițial în cadrul acestei Facultăți de Medicină, urmând ca apoi să evolueze și să se dezvolte ca Facultate bine conturată.

Întemeietorul și organizatorul învățământului de stomatologie din Cluj a fost Prof. dr. Gheorghe Bilașcu, învățământ pe care l-a condus în perioada 1919 - 1926. Cunoștințele de medicină stomatologică au devenit obligatorii, la nivel național, în cadrul pregătirii de bază a studenților de la Medicină. De menționat că această catedră – de stomatologie – a fost prima de acest fel în cadrul învățământului medical din România.

O nouă etapă a învățământului de Stomatologie a debutat în 1932, când Conf. dr. Ion Aleman (1891 - 1948) – discipol al profesorului Bilașcu a preluat conducerea catedrei de Stomatologie din cadrul Facultății de Medicină. Dr. Aleman a dezvoltat învățământul de specialitate și a editat un curs pentru studenți.

Studiile de stomatologie au fost organizate ca facultate separată, abia începând cu anul 1949, iar primul decan al Facultății de Stomatologie a fost Prof. dr. Vasile Vasilescu (1949 -1950). Inițial au activat doar trei catedre: Stomatologie ortopedică, Stomatologie terapeutică și Chirurgie buco - maxilo – facială. Ulterior între anii 1961 – 1963 Stomatologia ortopedică s-a divizat în două catedre: Stomatologie infantilă (Pedodontie – Ortodontie) și Propedeutică stomatologică .

În anul 1972 a fost înființată disciplina de Radiologie Stomatologică, sub conducerea Prof. dr. Hugo Rațiu (1927 - 2004) și au fost incluse disciplinele: Microbiologie, Biochimie, Anatomie, Farmacologie, Histologie, Fiziologie, Fiziopatologie, Chirurgie generală , Obstetrică – ginecologie (1977 - 1978) Igiena generală și Medicina Socială.

De-a lungul existenței sale, școala medicală clujeană și-a format și consolidat prestigiul datorită unor personalități ale învățământului românesc recunoscute în întreaga lume. Dintre cele mai reprezentative cadre didactice înscrise în istoria facultății de stomatologie amintim: Prof. dr. doc. Vasile Vasilescu (1899 - 1992) la Stomatologie ortopedică, Conf. dr. Maurițiu Schapira (1907 - 1990) la Stomatologie infantilă, Prof. dr. doc. Iosif Baba (1909 - 1991) la Terapie buco - dentară, Prof. dr. doc. Cornel Opreșiu (1908 - 2008) la Chirurgie buco – maxilo - faciară. Cadrele didactice ale universității și facultății noastre au creat tiparul inconfundabil al școlii medicale clujene, așezând în centrul atenției profesionalismul corpului medical dublat de grija și respectul cuvenit omului suferind.

În anul universitar 1990, ia denumirea de Universitatea de Medicină și Farmacie, cu următoarele facultăți: Medicină, Stomatologie și Farmacie, iar din 1993 universitatea primește denumirea de Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” după numele primului profesor român de Clinică medicală, care a fost și primul decan al Facultății de Medicină.

De menționat că din anul universitar 1997 – 1998 a fost înființat sistemul de credite ECTS, la care a aderat și Facultatea noastră iar din anul 2008 ca urmare a aderării la Uniunea Europeană titlatura oficială de STOMATOLOGIE a fost modificată în MEDICINĂ DENTARĂ. Vechea

denumire se înscria în tradiția denumirilor din limba greacă și latină, dar nu mai corespundea cerințelor UE.

Oferta Facultății s-a diversificat, alături de secția cu predare în limba română, înființându-se liniile de studiu în limbile franceză (din anul 2001) și engleză (din anul 2007).

În prezent, Facultatea de Medicină Dentară acreditată european formează, în baza unei curricule europene, specialiști care asigură asistență medicală de specialitate. Prin activitatea de cercetare, specialiștii noștri contribuie la dezvoltarea cunoștințelor teoretice și practice în domeniul medicinei dentare.

### **3. STRUCTURA ACADEMICĂ**

#### **3.1 CONDUCEREA ACADEMICĂ A UNIVERSITĂȚII**

##### **3.1.1 Senatul**

Senatul este forul superior de conducere al întregii comunități academice, în toate domeniile de activitate. Senatul este compus din cadre didactice și studenți. Toți membrii Senatului sunt aleși conform regulamentului de alegeri elaborat și aprobat de Senat. Toți membrii aleși ai Senatului (cadre didactice studenți) au drepturi și obligații egale.

Senatul, Biroul de Senat și Rectorul iau decizii cu privire la principalele probleme ale procesului educațional, decizii bazate pe autonomia universității, pe respectarea libertății academice și a prevederilor Ministerului Educației și Cercetării. Senatul este compus din cadre didactice și 25% studenți. În Senat fac parte un număr de patru cadre didactice ale Facultății de Medicină Dentară.

##### **3.1.2 Conducerea Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu”**

<b>Rector</b>	<b>Prof. Dr. Anca Dana Buzoianu</b>
<b>Președinte Senat</b>	<b>Prof. Dr. Valentin Muntean</b>
<b>Prorector Dezvoltare Academică și Administrație Universitară</b>	<b>Prof. Dr. Daniel Mureșan</b>
<b>Prorector învățământ postuniversitar și rezidențiat</b>	<b>Conf. Dr. George Călin Dindelegan</b>
<b>Prorector didactic</b>	<b>Prof. Dr. Carmen Mihaela Mihu</b>
<b>Prorector științific</b>	<b>Prof. Dr. Mihaela Felicia Băciuț</b>
<b>Prorector asigurarea calității și relații internaționale</b>	<b>Prof. Dr. Radu Nicolae Oprean</b>
<b>Responsabil Studii Doctorale</b>	<b>Prof. Dr. Dana Pop</b>



## 3.2 CONDUCEREA ACADEMICĂ A FACULTĂȚII DE MEDICINĂ DENTARĂ

### 3.2.1 Consiliul Facultății de Medicină Dentară

Consiliul este forul superior de conducere al Facultății de Medicină Dentară. El definește strategia de dezvoltare, aprobă planurile de învățământ, avizează propunerile anuale privind cifra de școlarizare, aprobă măsurile de organizare pentru examenele de licență și masterat, validează șefii de departamente. Are în componența sa 15 cadre didactice și 5 studenți aleși conform Regulamentului electoral.

La ședințele Consiliului pot fi invitați ocazional sau permanent reprezentanții studenților străini, administratorul facultății, cadre didactice sau alte persoane, aflate în relație nemijlocită cu ordinea de zi. Consiliul Facultății este prezidat de decanul Facultății.

Nr.crt.	Numeșiprenumele	Funcția
1.	Conf. dr. Cristian Mihail Dinu	decan
2.	Prof. dr. Aranka Ilea	prodecan
3.	Conf. dr. Marius CiprianManole	prodecan
4.	Prof. dr. Ondine Patricia Lucaciu	prodecan/membru
5.	Prof. dr. Diana Ducea	membru
6.	Prof. dr. Alexandra Roman	membru
7.	Prof. dr. MîndraBadea	membru
8.	Prof. dr. Mihaela Băciuț	membru
9.	Prof. dr. Simion Bran	membru
10.	Conf. dr. Dana Feștilă	membru
11.	Conf. dr. Ada Delean	membru
12.	Prof. dr. Mihaela Hedeșiu	membru
13.	Conf. dr. Buduru Smaranda	membru
14.	Conf. dr. Horațiu Rotar	membru
15.	Șef lucr. dr. Sanda Cîmpean	membru
16.	Șef lucr. dr. Laurențiu Pascu	membru
17.	Șef lucr. dr. Cristian Olteanu	membru
18.	Asist.Univ. dr. Marius Bud	membru

### 3.2.2 Executivul academic al Facultății de Medicină Dentară

Aducerea la îndeplinirea hotărârilor Consiliului este realizată de către Conducerea Facultății care se întrunește, de regulă, săptămânal. Conducerea Facultății este formată din: decan, prodecani, administratorul șef al facultății și reprezentantul studenților. Decanul are responsabilitatea întregii activități din facultate și reprezintă facultatea în cadrul universității și în afara ei, coordonează activitatea și urmărește aplicarea hotărârilor Consiliului Facultății.

Activitatea echipei de conducere academică a facultății este susținută de un corp administrativ, condus de secretarul șef al facultății.

Conducerea Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” și a Facultății de Medicină Dentară a fost aleasă în februarie 2020 pentru un mandat de patru ani și este reprezentată de următoarele cadre didactice:

## Conducerea Facultății de Medicină Dentară

**Decanul Facultății de Medicină Dentară**

**Conf. dr. Cristian Mihail Dinu**

**Prodecan cercetare științifică**

**Prof. dr. Aranka Ilea**

**Prodecan didactic**

**Prof. dr. Ondine Patricia Lucaciu**

**Prodecan management și dezvoltare  
academică**

**Conf. dr. Marius Ciprian Manole**

Adresa:

FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ

Decanat

Str. Pasteur Louis nr. 4 et. II, 400349

Cluj – Napoca, Romania

Tel. +40-264-406844; Fax: +40264-597257

### 3.3 OFERTA EDUCAȚIONALĂ

#### A) STUDII UNIVERSITARE

În prezent, oferta educațională a facultății cuprinde:

- Linia de studiu în limba română - programul de studiu medicină dentară
- Linia de studiu în limba franceză - programul de studiu medicină dentară
- Linia de studiu în limba engleză - programul de studiu medicină dentară

#### Domeniul de studiu: SĂNĂTATE

- **Programul de studiu MEDICINĂ DENTARĂ - 360 ECTS**  
diplomă de licență în medicină dentară, studii universitare cu durata de 6 ani
- **Programul de studiu TEHNICA DENTARĂ - 180 ECTS**  
diplomă de licență în tehnică dentară, studii universitare cu durata de 3 ani

#### B) STUDII POSTUNIVERSITARE:

##### • **Masterat**

Studiile de masterat reprezintă o formă de învățământ universitar care asigură aprofundarea unor teme din domeniul studiilor de licență sau într-un domeniu apropiat, având ca obiectiv dezvoltarea capacităților de cercetare științifică și realizarea unei baze pregătitoare pentru studiile doctorale. În cadrul Facultății de Medicină Dentară există un masterat, cu durata studiilor de 2 ani și cu 120 ECTS, titlul: **Medicină Dentară Judiciară**.

##### • **Doctorat**

Studiile universitare de doctorat reprezintă forma de învățământ universitar oferit absolvenților cu diplomă de masterat care doresc să obțină competențe suplimentare în domeniul cercetării științifice, sau să urmeze o carieră didactică.

**C) FORMAREA DE SPECIALȘTI ÎN DOMENIUL MEDICAL**, în domeniile: chirurgie dento - alveolară, chirurgie stomatologică și maxilo - facială, endodonție, ortodonție și ortopedie dento - facială, parodontologie, pedodonție, protetică dentară, stomatologie generală prin rezidențiat cu durata studiilor între 3 și 5 ani.

**D) EDUCAȚIA MEDICALĂ CONTINUĂ**, prin numeroase **CURSURI POSTUNIVERSITARE**, oferta cuprinzând toate specialitățile de medicină dentară.

### **3.4 DEPARTAMENTELE FACULTĂȚII DE MEDICINĂ DENTARĂ**

#### **DEPARTAMENTUL NR. I – Chirurgie Maxilo - Facială și Radiologie**

*Director Departament – Prof. dr. Mihaela Hedeșiu*

- 1. Chirurgie Orală și Cranio - maxilofacială**
- 2. Chirurgie cervico - facială și ORL**
- 3. Chirurgie Maxilofacială și Implantologie**
- 4. Radiologie Dentară**

#### **DEPARTAMENTUL NR. II - Odontologie Conservativă**

*Director Departament - Conf. dr. Ada Delean*

- 1. Pedodonție**
- 2. Ortodonție**
- 3. Odontologie, Endodonție și Patologie Orală**

#### **DEPARTAMENTUL NR. III – Reabilitare Orală**

*Director Departament - Prof. dr. Alexandra Roman*

- 1. Parodontologie**
- 2. Prevenția în Medicina Dentară**
- 3. Reabilitare Orală**
- 4. Sănătate Orală**

#### **DEPARTAMENTUL NR. IV - Protetică și Materiale Dentare**

*Director Departament - Prof. dr. Diana Dudea*

- 1. Protetică Dentară**
- 2. Propedeutică Dentară și Estetică**
- 3. Materiale Dentare, Ergonomie**

### **3.5 DISCIPLINELE FACULTĂȚII DE MEDICINĂ DENTARĂ**

Disciplina **CHIRURGIE ORALA ȘI CRANIO - MAXILOFACIALĂ**

Disciplina **CHIRURGIE MAXILOFACIALĂ ȘI IMPLANTOLOGIE**

Disciplina **CHIRURGIE CERVICO - FACIALĂ ȘI ORL**

Disciplina **MATERIALE DENTARE , ERGONOMIE**

Disciplina **ODONTOLOGIE, ENDODONȚIE ȘI PATOLOGIE ORALĂ**

Disciplina **ORTODONȚIE**

Disciplina **PARODONTOLOGIE**

Disciplina **PREVENȚIA ÎN MEDICINA DENTARĂ**

Disciplina **PEDODONȚIE**

Disciplina PROPEDEUTICA DENTARĂ, ESTETICĂ  
 Disciplina PROTETICĂ DENTARĂ  
 Disciplina RADIOLOGIE DENTARĂ  
 Disciplina REABILITARE ORALĂ  
 Disciplina SĂNĂTATE ORALĂ

#### 4. STRUCTURA ANULUI UNIVERSITAR 2021-2022

Anul universitar constă din 2 semestre a câte 14 săptămâni, urmate fiecare de o sesiune de examene de câte 4 săptămâni.

Programele de studii sunt armonizate cu reglementările europene privind recunoașterea reciprocă a diplomelor în Uniunea Europeană, în timp ce programa este actualizată și modernizată permanent.

Învățământul superior dentar este oferit într-un sistem linear pe o perioadă de 6 ani (12 semestre). Cursurile sunt grupate în următoarele categorii: obligatorii, opționale și facultative.

Cursurile obligatorii oferă studenților conceptele fundamentale cerute de viitoarea lor profesie, în timp ce cursurile facultative și opționale facilitează înțelegerea mai profundă a cunoștințelor specifice în domeniu și dezvoltarea profesională personalizată, în funcție de abilitățile și nevoile studentului.

Studiile și activitățile sunt cuantificate și validate pe baza Sistemului European de transfer și acumulare de credite (ECTS). În cazul studiilor programului predate în franceză și engleză, orele teoretice sunt în engleză și franceză, în timp ce activitățile practice (clinice) sunt în limba română.

#### 4.1. STRUCTURA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LINIAR

##### 4.1.1.MEDICINĂ DENTARĂ ANII I – V

##### SEMESTRUL I

1	27 septembrie 2021 – 17 decembrie 2021	→	activitate didactică (12 săptămâni)
2	20 decembrie 2021 – 31 decembrie 2021	→	vacanță de Crăciun (1 săptămână)
3	3 ianuarie 2022 – 14 ianuarie 2022	→	activitate didactică (2 săptămâni)
4	17 ianuarie 2021 – 11 februarie 2021	→	sesiune de examene (4 săptămâni)
5	14 februarie 2021 – 18 februarie 2021	→	vacanță de iarnă (1 săptămână)

##### SEMESTRUL II

1	21 februarie 2022 – 03 iunie 2022	→	activitate didactică (14 săptămâni +1 săptămână vacanța de Paști 25.04 – 29.04.2022)
2	6 iunie 2022 – 01 iulie 2022	→	sesiune de examene (4 săptămâni)
3	11 iulie 2022 – 14 iulie 2022	→	sesiune de reexaminări I
4	19 iulie 2022 – 22 iulie 2022	→	sesiune de reexaminări II
5	25 iulie 2022 – 30 septembrie 2022	→	vacanță de vară

**La Facultatea de Medicină Dentară, în perioada vacanței de vară, studenții efectuează un număr de 160 ore de practică de specialitate.**

## 4.1.2 STRUCTURA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LINIAR - MEDICINĂ DENTARĂ ANUL VI

### SEMESTRUL I

1	27 septembrie 2021- 17 decembrie 2021	→	activitate didactică (12 săptămâni)
2	20 decembrie 2021 – 31 decembrie 2021	→	vacanță de Crăciun (1 săptămână)
3	3 ianuarie 2022 – 14 ianuarie 2022	→	activitate didactică (2 săptămâni)
4	17 ianuarie 2021 – 11 februarie 2021	→	sesiune de examene (4 săptămâni)
5	14 februarie 2021 – 18 februarie 2021	→	vacanță de iarnă (1 săptămână)

### SEMESTRUL II

1	21 februarie 2022 – 03 iunie 2022	→	activitate didactică (14 săptămâni +1 săptămână vacanța de Paști 25.04 – 29.04.2022)
2	6 iunie 2022 – 24 iunie 2022	→	sesiune de examene (3 săptămâni)
3	Iulie 2022	→	Examen de licență Program de studiu Medicină Dentară limba engleză și franceză
4	Septembrie 2022	→	Examen de licență Program de studiu Medicină Dentară limba română și Program de studiu Tehnică dentară.

## 5. PROCEDURI DE ÎNMATRICULARE A STUDENȚILOR LA FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ

### 5.1. Înmatricularea în anul I se face astfel:

- Înmatricularea la studii a candidaților admiși și confirmați în urma examenului scris de admitere, se face pe baza deciziei de înmatriculare emisă de Rector.
- Înmatricularea la studii se face în urma completării, de către student, a unui dosar de înscriere în facultate și este condiționată de semnarea de către student a contractului de studii.
- La înmatriculare, se va acorda fiecărui student un număr matricol unic, valabil pentru întreaga perioadă de școlarizare în facultatea în care a fost admis. Aceste numere se acordă succesiv pentru fiecare serie de studenți pe domeniu/program de studii/limbă de predare. Studentul reînmatriculat prin decizia rectorului, va primi același număr matricol sub care a fost înmatriculat inițial.
- Studenții veniți prin mobilitate definitivă (transfer) sau admiși/înmatriculați în an superior vor primi număr matricol unic, conform procedurii de atribuire a numărului matricol.
- Studenții cu taxă vor fi înmatriculați după achitarea taxei de școlarizare și semnarea contractului de studii.

- Pentru studenții internaționali (cetățeni străini), bursieri ai statului roman și pe cont propriu nevalutar, înmatricularea se face pe ordinului emis de ministerul de resort, în baza aprobării date de conducerea universității și după semnarea contractului de studii.
- Pentru studenții internaționali (cetățeni străini) pe cont propriu valutar, înmatricularea se face în baza dispoziției de înmatriculare provizorii emisă de Departamentul Studenți Internaționali și a scrisorii de acceptare la studii, unde este cazul. Înmatricularea definitivă se face după: recunoașterea și echivalarea studiilor liceale de către MEC; verificarea și avizarea dosarului personal al studentului de către MEC; în baza scrisorii de accept/atestatului MEC de înmatriculare definitivă; pe baza deciziei rectorului.
- Dosarul complet al studenților cetățeni străini, întocmit la Departamentul Studenți Internaționali, este predat la decanat după verificarea și avizarea lui de către ministerul de resort, conform calendarului admiterii pentru anul universitar în curs.
- Candidații admiși în anul I și neînscși în perioada stabilită de conducerea Universității, pierd dreptul de a fi înmatriculați.
- Conform ordinului MEC un student poate urma o singură specializare bugetată. A doua specializare poate fi urmată în regim de taxă.

Studenții internaționali sunt bineveniți atât în comunitatea academică, cât și în comunitatea civică a orașului nostru. Pe lângă învățământul medical în limba română, în facultate funcționează de peste zece ani, linii de predare în limbile engleză și franceză, cu atractivitate crescândă pentru numeroși studenți din peste 25 de țări.

Studenții internaționali sunt admiși la studii în urma în urma evaluării documentelor atestând performanțele școlare și realizările personale. Metodologia de admitere este validată de Senatul universității și completată cu o serie de criterii specifice Facultății de Medicină Dentară și aprobate de Consiliul Facultății.

Candidații trebuie să aibă studiile liceale finalizate cu examenul de bacalaureat sau echivalentul acestuia și în același timp trebuie să obțină confirmarea de la Ministerul Educației și Cercetării. Toate documentele prezente în dosarul de înscriere trebuie să fie legalizate.

**Fiecare student este înscris în registrul matricol sub un număr unic, valabil pentru întreaga perioadă de școlarizare, la programul de studiu la care a fost admis.**

**Dosarul studentului, pentru întreaga perioadă de școlarizare cuprinde documente conform Art. 30, Regulamentului de activitate didactică pentru ciclul de licență pentru anul universitar 2021-2022 cuprinse în anexele Regulamentului:**

- **Student cetățean român -Anexa 1**
- **Student cetățean al Uniunii Europene - Anexa 2**
- **Student cetățean din țări terțe Uniunii Europene -Anexa 2**

Înscrierea la studii a studenților străini se face în termen de maximum 15 zile de la începerea anului universitar.

De asemenea sunt prevazute în Regulamentul de activitate didactică, documentele necesare: studentului transferat Anexa 3, studentului reînmatriculat Anexa 4, studentului aflat în mobilitate Anexa 5, precum și alte documente necesare Anexa 6.

Studentul are obligația de a completa **dosarul personal**, pe întreg parcursul programului de studiu, cu documente privind modificarea/actualizarea informațiilor existente. Modificările vor fi aduse la cunoștința secretariatului în termen de 30 de zile de la producerea acestora.

La începutul anului universitar, decanatul eliberează fiecărui student un „Carnet de student”. În carnetul de student se înscriu toate notele obținute la examene sau la celelalte forme de verificare a cunoștințelor, inclusiv note de la examenele nepromovate. Notele vor fi trecute și semnate de cadrul didactic examinator. În caz de transfer, întreruperea studiilor, retragerea de la studii sau exmatricularea, decanatul reține carnetul de student și, dacă este cazul, legitimația de transport.

**Înscrierea studentului în anul II și în următorii ani** de studiu se face pe baza completării fișei de înscriere și a semnării anexei „TAXE”. Fișa se completează în primele 15 zile de la începerea anului universitar. Înscrierea se face pe baza rezultatelor profesionale obținute în anul universitar precedent, cu obligativitatea dobândirii numărului minim de credite necesare pentru promovarea unui an universitar (minimum **50** de credite la finele primului an de studiu) (Art 64.dint Regulament Pentru promovarea într-un an de învățământ superior este necesar ca suma creditelor restante din anii inferiori să nu depășească 10 unități de credit. )

Pentru anii I-III, un student care are discipline nepromovate în anii de școlarizare parcurși însumând 10 sau mai puțin de 10 credite restante va fi înscris în anul de studii superior celui din care provine; pentru anii I-III, studentul care însușește mai mult de 10 credite restante la disciplinele nepromovate, va fi înmatriculat în an complementar; pentru anii IV-VI, un student este înscris în anul superior dacă promovează toate cele 60 de credite ECTS aferente anului în curs (este integralist).

Studentii declarați în an complementar vor fi înscriși în anul de studii pe care îl repetă, și își vor achita obligațiile financiare la termenele și cuantumul stabilite anual de conducerea universității.

## **6. SISTEMUL EUROPEAN DE CREDITE TRANSFERABILE ECTS**

Sistemul European de credite transferabile (ECTS) a fost creat cu scopul de a facilita mobilitatea studenților de la o universitate la alta. Uniunea Europeană încurajează perioadele de studiu la universități partenere, iar declarația de la Bologna și cea de la Berlin afirmă necesitatea înlăturării obstacolelor din calea mobilităților academice.

Mobilitățile studentești din cadrul programelor Socrates - Erasmus oferă posibilitatea ca studenții să învețe pentru un semestru sau an la o altă universitate europeană, urmând ca apoi să revină la universitatea de origine unde termină studiile și de unde la absolvire vor primi diploma. În felul acesta studentul beneficiază de continuitate a studiilor în condiții în care are acces la alte viziuni educaționale și la un nou mediu academic cultural, social și lingvistic. Înmatricularea studenților internaționali veniți prin programele Erasmus+, SEE, în cadrul altor programe sau acorduri de mobilitate este prezentată în Cap 7 al Regulamentului de activitate didactică.

Principalul obiectiv al creării acestui sistem a fost susținerea mobilității studenților pentru a-și putea desăvârși formarea adăugând experiența altor universități europene și în obținerea recunoașterii academice totale pentru perioada pe care au petrecut-o departe de instituția de proveniență.

Recunoașterea academică totală se traduce prin înlocuirea unei perioade de studiu la universitatea de origine cu o perioadă la o universitate în străinătate, fără ca studiile în țara de origine să fie prelungite cu acea perioadă.

### **Credite ECTS**

Creditele ECTS reprezintă valoarea alocată cursurilor și activităților practice cu scopul de a evalua efortul necesar studenților pentru a acumula noțiunile. Ele reflectă procentul de efort depus pentru promovarea unui curs, în comparație cu efortul total depus pentru a promova un an universitar în această instituție, proces ce implică: cursuri, seminarii, stagii practice, muncă individuală în laborator, bibliotecă și acasă, examene și alte tipuri de evaluare.

În sistemul ECTS, 60 de credite reprezintă un an de studiu (munca depusă în acel an); în mod obișnuit, se alocă 30 de credite pentru fiecare semestru.

Creditele ECTS sunt alocate de asemenea, practicii de specialitate și pregătirii tezei de licență, când acestea fac parte din programul normal de studii atât la instituția de proveniență, cât și la instituția - gazdă.

Fiecare curs are alocat un număr de credite, dat de volumul activității necesare studierii și promovării disciplinei, care vor fi obținute numai de studenții care promovează integral activitățile în urma susținerii examenelor sau altor tipuri de evaluare.

Studentul poate urma, în cursul unui an universitar, mai multe cursuri opționale, creditele obținute în plus se constituie în credite suplimentare, acestea nu pot substitui creditele aferente disciplinelor obligatorii.

### **Scala de evaluare ECTS**

În general, rezultatele examinării și evaluării se exprimă în note. Există diverse sisteme de notare în Europa, motiv pentru care a fost creată o scală de notare ECTS, pentru a echivala notele pe care studenții le obțin la universitatea gazdă. Această procedură oferă și alte informații despre munca depusă de student, însă nu înlocuiește nota pe care studentul o va primi la universitatea de proveniență.

### **Modul de aplicare al scalei**

Principalele instrumente ECTS menite să faciliteze recunoașterea academică sunt:

- Pachetul informațional
- Contractul de studii (Learning Agreement)
- Foaia matricolă (Transcript of Records)
- Pachetul informațional este oferit de toate instituțiile care doresc să utilizeze sistemul ECTS; acesta detaliază cursurile disponibile la acea universitate. Deasemenea, sunt oferite informații generale despre instituție, locația acesteia, cazarea studenților proceduri administrative necesare înscrierii și calendarul academic. Acest pachet se actualizează anual.
- Contractul de studii (Learning Agreement) descrie programul de studii în străinătate și este completat de student, în colaborare cu cele două instituții academice, înainte ca acesta să ajungă la universitatea gazdă.

Foaia matricolă (Transcript of Records) detaliază rezultatele educaționale ale studentului înainte și după perioada de studii în străinătate. Aceasta conține, pe lângă creditele ECTS acordate, și nota primită de student conform sistemului local, precum și grila de notare ECTS. Combinația



dintre creditele ECTS și notele obținute conform sistemului local descriu din punct de vedere cantitativ și calitativ activitatea depusă de student încadrul universității gazdă.

Aceste instrumente sunt apoi utilizate de către coordonatorii departamentali și instituționali pe probleme administrative și academice ECTS, desemnați de fiecare instituție.

Prin utilizarea ECTS, se asigură transparența curriculei și a performanțelor academice ale studenților, astfel fiind creat, la nivel european, cadrul corect de recunoaștere academică.

### **Modul de obținere a unei mobilități în sistemul ECTS**

Să contacteze coordonatorul departamental al instituției de care aparține și să parcurgă pachetul informațional al altor instituții, pentru a alege destinația optimă și a-și pregăti programul de studii în străinătate.

### **Recunoașterea academică**

Programul de studii ECTS trebuie să fie aprobat atât de universitatea de origine, cât și de cea care primește studentul, înainte ca studentul să se deplaseze în țara respectivă. Dacă programul academic descris în contractul de studii este îndeplinit satisfăcător de către student, acesta va fi recunoscut total de către universitatea de proveniență. Aceasta înseamnă că volumul de studiu acumulat la universitatea gazdă transpus în credite ECTS, va fi echivalentul aceluiași volum de studiu pe care studentul ar fi trebuit să-l acumuleze la universitatea de origine.

### **Transferul creditelor ECTS**

Instituțiile academice pregătesc și își transmit una altelea foi matricole pentru fiecare student care beneficiază de mobilități în sistem ECTS. O copie a foii matricole rămâne la student și este verificată de universitatea de proveniență și de cea gazdă, înainte și după desfășurarea mobilității.

### **Continuarea studiilor în străinătate în sistemul ECTS**

Un student care a beneficiat de o mobilitate ECTS poate să rămână la universitatea gazdă pentru a-și încheia acolo studiile sau pentru a colabora cu o a treia instituție pentru formarea sa. Acest lucru este posibil, cu condiția ca ambele instituții să își exprime acordul și ca studentul să accepte condițiile impuse pentru obținerea unei diplome sau a unui transfer.

Foia matricolă oferă un istoric al parcursului academic al studentului: de aceea, ea este documentul pe baza căruia instituțiile iau decizii cu privire la continuarea studiilor în regim de mobilitate ECTS și la deschiderea europeană spre mobilitatea academică, în general.

### **Criterii de evaluare a studenților și scala de notare ECTS**

Cursurile și modulele de studiu sunt evaluate prin examene scrise și orale, lucrări practice, demonstrații și alte metode aplicabile. Studenții primesc informațiile despre criteriile de evaluare la începutul modului de studiu.

<b>ECTS</b>	<b>Nota în România</b>	<b>Definiții</b>
A	10	Excelent – prezentare deosebită, cu unele greșeli minore
B	9	Foarte bine - prezentare peste medie, cu unele greșeli
C	7 – 8	Bine - prezentare bună în general, cu câteva greșeli considerabile
D	6	Satisfăcător - mediu, cu lacune semnificative
E	5	Suficient - cunoștințele minime cerute

FX	4	Nepromovat - necesită mai multă muncă pentru a primi credite
F	3	Nepromovat - este necesară foarte multă muncă suplimentară

Pentru informații suplimentare privind sistemul de credite ECTS și aplicarea acestuia în UMF „Iuliu Hațieganu“ Cluj-Napoca, vă rugăm accesați regulamentul de aplicare a sistemului European de acumulare și transfer de credite de studii (ECTS) pe site-ul [http://www.umfcluj.ro/universitate/regulament\\_ects.pdf](http://www.umfcluj.ro/universitate/regulament_ects.pdf)

### **Coordonatori ECTS**

Coordonatori ECTS pe Universitate:

- Prorector Didactic – Prof. Dr. Carmen Mihaela Mihu
- Facultatea de Medicină – Prof. Dr. Simona Clichici
- Facultatea de Medicină Dentară – Prof. Dr. Ondine Lucaciu
- Facultatea de Farmacie – Prof. Dr. Bela Kiss

### **Limba de predare**

Limba de predare la UMF „Iuliu Hațieganu” precum și la Facultatea de Medicină Dentară este română. Facultatea de Medicină Dentară a Universității oferă și linii de studiu în limbile engleză și franceză.

### **Oportunități lingvistice**

Toți studenții universității noastre au posibilitatea de a studia o limbă europeană. Prin intermediul acestor cursuri studenții pot dobândi abilități practice – citit, scris, înțelegerea limbii. Toate dotările Departamentului de Limbi Moderne le stau la dispoziție atât studenților, cât și cadrelor didactice ale Universității.

### **Burse**

Peste 40% din studenții universității beneficiază de burse de studii, respectiv de burse sociale, oferite de MEC prin Universitate și burse de merit. Bursele de merit și de studiu sunt acordate studenților cu rezultate profesionale deosebite și cele de ajutor social se acordă la cerere în funcție de situația materială sau condiția de sănătate (boli cronice) a studentului. Bursele se acordă pe toată durata anului universitar. Un student nu poate beneficia de două tipuri de burse simultan din aceeași categorie, dar poate opta pentru cea de valoare mai mare. Excepție fac studenții cu bursă socială care pot primi și orice alt fel de bursă. Fondul de burse alocat de la bugetul statului se repartizează de la nivelul Universității la facultăți proporțional cu numărul de studenți români înmatriculați la cursurile de zi cu statut bugetat. Fondul de burse se distribuie astfel: 70% din fond pentru burse de studii și de merit, 30% pentru burse sociale.

### **Cazare și masă**

Universitatea deține propriul campus, cele 9 cămine au o capacitate de 2700 de locuri. Majoritatea studenților români din afara Clujului locuiesc în căminele universității. Studenții străini preferă deseori să locuiască în apartamente închiriate. Restaurantul Universității, amplasat în apropierea campusului, oferă meniuri diversificate și are o capacitate de 150 de locuri. Există, de asemenea, o multitudine de restaurante și localuri fast – food cu prețuri rezonabile în centrul orașului și în apropierea instituțiilor medicale unde au loc cursurile.

### **Asistența medicală**

Policlinica studențească este amplasată în centrul orașului, în apropierea clădirii administrative a Universității. Aici, studenții pot beneficia de o gamă largă de servicii medicale gratuite. Farmacia Studențească oferă medicamente gratuite pe baza rețetelor eliberate de Serviciul Medical Studențesc.

### **Sport**

Clubul Sportiv Studențesc, înființat în 1966, deține un teren și o sală de sport pe care studenții pot practica baschet, volei, fotbal, gimnastică aerobică, tenis etc.

## **7. STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

### **7.1. STRUCTURA CURSURILOR**

Structura tuturor programelor de studiu oferite de UMF se bazează pe sistemul anului academic împărțit în două semestre.

Modul de desfășurare al învățământului este liniar, cu 2 sesiuni, câte una la sfârșitul fiecărui semestru (iarnă și vară).

Studiile cuprind cursuri teoretice, stagii clinice, seminarii și lucrări practice, cursuri opționale, cursuri facultative și examenul de licență.

Cursurile programului universitar medicină dentară au ca obiectiv familiarizarea studenților cu principalele aplicații ale acestui domeniu profesional și cu baza teoretică a acestora. După absolvire, studentul trebuie să fie capabil să lucreze independent ca expert în domeniul medical sau cercetător.

Studiile lingvistice sunt absolut necesare pentru studenții români, deoarece obținerea unui nivel bun de competență într-o limbă străină este esențială în desăvârșirea formării și menținerea la zi a cunoștințelor profesionale, precum și pentru practica medicală, în relație cu mobilitatea crescândă a cetățenilor Uniunii Europene și ai altor țări. Facultatea vine în sprijinul studenților străini cu studiul limbii române, deoarece din anul IV stagiile clinice se desfășoară în limba română.

#### **Cursuri opționale**

Fiecărui an universitar i se alocă un număr de cursuri opționale. Studenții pot alege un astfel de curs, care va deveni apoi obligatoriu pentru studiu. Conform programei universitare, fiecărui curs opțional i se alocă 14 ore/semestru și 2 credite ECTS.

#### **Cursuri facultative**

În fiecare an universitar, cursurilor obligatorii li se adaugă și un număr de cursuri facultative. Acestea au menirea de a aprofunda cunoștințele acumulate în timpul cursurilor obligatorii. Alegerea acestor cursuri, frecventarea lor și examinările aferente nu sunt obligatorii. Cursurile facultative nu sunt creditate.

### **7.2. EXAMENUL DE LICENȚĂ**

Examenul final la UMF „Iuliu Hațieganu” este examenul de licență.

Pentru studiile universitare, examenul de licență cuprinde 2 teste:

**1. Testul de specialitate** – cu 2 componente:

- test scris – componentă națională a examenului de licență, susținut de toate universitățile de profil în aceeași zi și pe baza aceleiași bibliografii.
- test practic – specific fiecărei Facultăți de Medicină Dentară.

## **2. Susținerea lucrării de diplomă**

Media minimă pentru promovarea examenului de licență este 6 (șase).

Examenul de licență se desfășoară în luna septembrie, iar studenții care nu și-au îndeplinit creditele necesare pentru a avea drept de susținere a examenului de licență, vor continua studiile în anul de grație, cu îndeplinirea obligațiilor didactice și financiare reglementate de Carta UMF, pentru a susține examenul de licență în sesiunea din februarie.

## **8. ORGANIZAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE, EXAMENE, PROMOVAREA ANULUI UNIVERSITAR**

Pentru a realiza integral numărul de credite aferent unei discipline de studiu, studenții au obligația să participe la minim 70% din cursurile disciplinei respective. Absențele într-un quantum mai mare de 30% din totalul orelor de curs atrag neadmiterea studentului la examen în sesiunea respectivă. Recuperarea absențelor la curs se face în cadrul aceleiași săptămâni, (nu se percep taxe pentru absențele efectuate la cursuri). Programul de activitate practică trebuie realizat integral de către fiecare student. Frecvența la activitățile practice (stagii, lucrări practice, seminarii) este obligatorie, nu se admit absențe nerecuperate la lucrările practice/stagii. Procentul de recuperare este maxim 20%. În Regulamentul de activitate didactică sunt prevăzute condițiile și actele necesare motivării absențelor.

Evaluarea cunoștințelor studenților se face prin examene (acestea se programează între orele 8.00-20.00, nu se admite depășirea orei 20.00), iar aprecierea cunoștințelor studenților se face cu note de la 1 la 10. Nota minimă de promovare este nota 5. Formele finale de examinare sunt reprezentate de: examenul teoretic și examenul practic. Disciplinele cărora, prin specific, nu le poate fi asociat un examen practic, vor desfășura, în locul acestuia, un colocviu de evaluare finală. Promovarea examenului final este condiționată de obținerea notei de promovare (minimum 5) la ambele forme de examinare (atât scris cât și practic). În cazul în care studentul este prezent la o proba a examenului dar absentează la cea de-a doua, pentru proba absentă se acordă punctul din oficiu iar studentul este declarat nepromovat. La reexaminare studentul susține doar proba care nu a fost promovată.

Studenții se prezintă la examen cu carnetul de student (sau cu adeverință temporară de la decanat) și cartea de identitate (sau pașaport). La intrarea în sala de examen, studenții sunt legitimați cu aceste documente de către examinatori.

Până la începerea anului universitar, fiecare disciplină trebuie să afișeze: (1) Programa analitică, obiectivele cursului și ale lucrărilor practice, tematica de examen, bibliografia de referință și modalitățile de evaluare și notare. (2) Modul de desfășurare a examenului și cerințele specifice se aduc la cunoștința studenților de către titularul cursului în timpul primei ședințe de curs. (3) Examinarea poate fi realizată sub formă scrisă, orală, ca probă practică sau ca altă modalitate de verificare a cunoștințelor.

Promovarea anul I de studii necesită obținerea a minimum 50 de credite din totalul celor 60 de credite alocate unui an de studiu. Pentru promovarea într-un an de învățământ superior este

necesar ca suma creditelor transferabile din anii inferiori să nu depășească 10 ECTS. În calculul unităților de credit obținute într-un an universitar nu sunt incluse unitățile de credite în acel an din credite restante. Pentru credite transferate se plătește o taxă conform Anexei „Taxe școlare” din Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (Vezi ART 40 -Regulament activitatea didactică).

Creditele restante vor fi promovate în maxim 2 ani de la nepromovarea lor, în caz contrar studentul fiind trecut în an complementar.

Prezentarea unui student la examen, pentru o materie dată, este admisă de cel mult 3 ori, pe parcursul unui an universitar. Planul de învățământ cuprinde 4 sesiuni de examene (pentru învățământul liniar: sesiunea de iarnă, sesiunea de vară și două sesiuni de re-examinare). Pentru cea de-a treia prezentare fizică la examen studentul va plăti o taxă conform Anexei „Taxe școlare”. Examenele se susțin doar în timpul sesiunilor pentru învățământul cu desfășurare liniară. Studenții au obligația de a respecta datele de examen stabilite de catedră de comun acord cu reprezentanții fiecărei serii. Neprezentarea la examen la datele stabilite atrage pierderea unei șanse de susținere a examenului.

La disciplinele la care verificarea cunoștințelor se va face sub forma examenului complex finalizat printr-o singură notă, la examenul scris fiecare disciplină va alocă un număr de întrebări proporțional cu ponderea orelor sale de activitate; examenul practic va fi unic și va fi susținut la finele activității, iar nota finală se va calcula prin raportul de proporționalitate între diferitele discipline, după un algoritm acceptat și anunțat din timp.

Pentru susținerea examenelor scrise, datele examenelor se vor stabili de comun acord cu reprezentanții studenților, fiecare catedră fiind obligată să prezinte cel puțin două oferte (zile) pentru o serie. În cazul în care susținerea examenului teoretic se face în aceeași zi pentru întreaga serie, examenul practic nu va depăși durata de 3 zile succesive.

Reexaminarea pentru modificarea notei se face cu aprobarea conducerii facultății, astfel: pe durata școlarizării, numărul maxim de reexaminări posibile este egal cu dublul numărului de ani de studiu al programului de învățământ pe care îl frecventează studentul; (3) într-un an universitar nu pot fi susținute mai mult de 2 reexaminări pentru mărirea note. Nota obținută la reexaminare este definitivă. Reexaminarea este susținută în fața unei comisii constituită din trei cadre didactice de predare. Nota obținută intră în calculul mediei pentru obținerea drepturilor sociale ale studenților. Taxa aferentă acestor examene este prevăzută în Anexa „Taxe Școlare”. Pentru a putea solicita reexaminarea în vederea mării notei, un student trebuie să fie integralist.

Studentul care încearcă să promoveze examenele prin fraudă va fi sancționat. Sancțiunile care pot fi propuse de către conducerea facultății se regăsesc în art 84 Regulament activitatea didactică an universitar 2021-2022.

**Nu se afișează notele la discipline.**

## **9. REGULAMENTUL DE ECHIVALARE A STUDIILOR EFECTUATE ÎN ALTE INSTITUȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT MEDICAL DE CĂTRE STUDENȚII CARE SOLICITĂ ÎNMATRICULAREA ÎNTR-UN AN UNIVERSITAR DIFERIT DE ANUL I SAU VI DE STUDII**

Prevederile acestui Regulament se aplică atât studenților străini care solicită înmatricularea cât și studenților români care solicită transfer sau echivalare și care au efectuat o parte a studiilor într-o altă instituție de profil din România.

Nu se echivalează studii pentru anul în care se înmatriculează studentul.

Nu se echivalează studiile a căror vechime este mai mare de 6 ani de la data promovării lor.

**Pentru echivalarea studiilor sunt obligatorii următoarele condiții:**

- Conținutul materiilor studiate (atestat prin programa analitică) și durata materiilor studiate (atestată prin Planul de învățământ) să corespundă cu programul planului de învățământ echivalent al UMF Cluj-Napoca în proporție de cel puțin 70%;
- Suma creditelor transferabile prin lipsa studierii unor materii din Programa analitică a Facultăților din UMF Cluj-Napoca (examene de diferență) *nu poate să depășească 10 credite* (fără Educație fizică și Limba română);
- Studenții vor prezenta o adeverință oficială din care să rezulte sistemul de notare aplicat în instituția unde au studiat, precum și echivalența acestuia cu sistemul ECTS;
- Vor fi luate în considerare doar materiile la care solicitantul a promovat examenele în instituția de învățământ unde și-a efectuat studiile;
- Stagiile clinice efectuate, dar care nu au fost urmate și de promovarea examenului aferent nu vor fi recunoscute.

**Pentru echivalarea studiilor, solicitantul va prezenta următoarele documente în original:**

- dovada de școlaritate cu rezultatele examenelor susținute ;
- planul de învățământ ;
- programa analitică a fiecărei materii pentru care se solicită echivalarea;
- nota explicativă oficială asupra sistemului de notare aplicat în unitatea de învățământ unde a studiat, precum și corespondența acestui sistem cu sistemul ECTS;
- dosar plic;
- cerere scrisă în care se menționează materiile pentru care se solicită echivalarea;

Toate documentele prin care se solicită echivalarea studiilor se depun **o singură dată**. Nu se acceptă completări ulterioare ale dosarelor.

Pot fi echivalate numai studiile absolvite în cadrul unor instituții de învățământ superior medical, studii a căror finalitate este obținerea diplomei de medic. Nu se acceptă echivalarea unor studii efectuate în cadrul facultăților de biologie, medicină veterinar, asistenți medicali, colegii medicale sau studii masterate, etc.

Dosarele de solicitare a echivalării studiilor vor fi depuse la Decanate în primele 10 zile lucrătoare ale lunii septembrie, pentru anul universitar în curs.

Evaluarea dosarelor pentru echivalarea studiilor este efectuată de către un membru desemnat din **membrii Conducerii Facultății** și este aprobată prin proces verbal de către **Conducerea Facultății** cu semnătura tuturor membrilor. Evaluarea dosarului se face în termen de maximum 15 zile lucrătoare de la data primirii acestuia la Decanat.

Conducerea Facultății are dreptul de a solicita și ține cont de părerea titularilor de curs a acelor discipline pentru care durata studiilor sau/și conținutul programelor analitice nu coincide cu cele ale facultăților la care se solicită înmatricularea.

Eventualele contestații la decizia Conducerii Facultății se depun în termen de maximum 48 de ore de la comunicarea deciziei către solicitant.

Contestațiile sunt discutate de către evaluatorul desemnat de Consiliu și solicitant.

Decizia luată de către Conducerea Facultății în urma discutării contestației este finală și neatacabilă.

## 10. REPARTIZAREA TAXĂ – BUGET

**Începând cu anul universitar 2009 – 2010 se aplică repartizarea anuală a locurilor bugetate în funcție de performanța profesională a studenților în procesul didactic. Repartizarea are loc după un regulament care poate fi consultat pe site-ul universității: [www.umfcluj.ro/universitate/Regulament\\_repartizare .pdf](http://www.umfcluj.ro/universitate/Regulament_repartizare.pdf)**

Criteriul de bază: rezultatele profesionale.

### **Extras din regulamentul de repartizare taxă – buget.**

Metodologia se aplică tuturor studenților înmatriculați în urma unui concurs scris de admitere, în universitate, începând cu anul universitar 2005 – 2006. Studenții înmatriculați în universitate pe locuri special bugetate, pe cont propriu (valutar sau nu), cu taxă prin echivalarea de studii, prin ordin sau scrisoare de acceptare a Ministerului Educației și Cercetării nu sunt subiectul prezentei hotărâri și nu beneficiază de prevederile acesteia.

Standardul de performanță utilizat pentru repartizarea locurilor bugetate într-un an universitar este situația școlară a studenților la sfârșitul sesiunii reexaminare II (Hotărârea nr 8 din 28 mai 2019 - anexa 6).

- Media luată în considerare pentru repartizarea locurilor bugetate este media aritmetică între media ponderată a notelor studentului și media aritmetică a acestora, calculate pentru anul universitar care s-a încheiat.
- În ambele tipuri de medii (ponderată și aritmetică a notelor) examenele nepromovate, indiferent de notele obținute, vor fi cotate cu 0 (zero).
- Practica de vară, Educația Fizică și opționalele nu sunt luate în calcul fiind notate cu calificative. În calculul mediei ponderate se reduc, în mod corespunzător, numărul total de credite folosit pentru calculare.
- Clasificarea se face în ordine descrescătoare a mediilor de repartizare, începând cu studenții fără credite restante din anii precedenți anului pentru care s-a calculat media de repartizare.
- În caz de egalitate a mediilor de repartizare, criteriile de departajare sunt, în ordine: **media ponderată și media aritmetică a notelor.**
- Rezultatele studenților sunt considerate unitar, pe ani de studii și pe facultăți, fără departajări în funcție de serii. Studenții care nu au credite restante pentru sesiunile de reexaminări (integraliști învară) pot susține reexaminări pentru mărirea notelor în sesiunea reexaminare 1.
- Un student poate susține cel mult două reexaminări pentru mărirea notei într-un an universitar.
- Clasificarea studenților în vederea repartizării locurilor bugetate este făcută de către personalul secretariatelor fiecărui decanat, verificată de către reprezentanții desemnați ai organizațiilor de studenți din fiecare facultate și certificată, sub semnătură, de către decanul fiecărei facultăți.
- Clasificarea este anunțată și afișată la Decanatul fiecărei facultăți în termen de 15 zile lucrătoare după terminarea sesiunii reexaminare 2.
- Studenții pot contesta clasificarea în termen de 2 zile calendaristice de la afișarea acesteia.
- Pentru detalii, vă rugăm consultați regulamentul disponibil pe site-ul Universității: [www.umfcluj.ro](http://www.umfcluj.ro).

## 11. ACTIVITĂȚI SPECIFICE FACULTĂȚII DE MEDICINĂ DENTARĂ

### 11.1 Proiectul: PROMOVAREA SĂNĂTĂȚII ORALE PRIN CREȘTEREA ACCESIBILITĂȚII POPULAȚIEI DEFAVORIZATE LA SERVICII DE STOMATOLOGIE

Acronimul proiectului – SANODENTAPRIM (sănătate dentară primărie).

În echipa proiectului sunt antrenate, în funcție de necesități, toate cadrele didactice titulare și medicii rezidenți din Facultatea de Medicină Dentară.

Se adresează persoanelor instituționalizate (cămine de bătrâni, cămine de copii etc.), pensionari, șomeri, tineri până la 26 de ani care nu realizează venituri. Grupurile țintă, de beneficiari vor fi definite detaliat și persoanele eligibile vor fi nominalizate de către finanțator. Numărul de beneficiari estimat al proiectului este de 1200.

### 11.2 Organizația Studenților Stomatologi

“OSS” este o organizație studentescă, nonguvernamentală și apolitică din UMF „I. Hațieganu”, Cluj Napoca. Scopul principal este reprezentarea studenților din cadrul Facultății de Medicină Dentară și dezvoltarea lor profesională, socială și culturală prin proiectele și activitățile pe care le desfășoară. Dintre proiectele existente ale organizației amintim:

- DENTIS.
- Profilaxia Cariei Dentare.
- Cercul Studentesc de Stomatologie.
- InterDentis.
- Sprijin și Suport pentru Anul I.
- InfoDent.
- Ziua Porților Deschise.

### 11.3 Exercițarea profesiei de medic stomatolog

Diploma de medic stomatolog sau diploma de medic dentist, eliberată de UMF „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca Facultatea de Medicină Dentară permite exercițarea profesiei de medic dentist, profesie liberale, imediat după absolvire însoțită de calitatea de membru al Colegiului Medicilor Dentiști din România (conform reglementării Legii nr. 95/2006).

## 12.PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT MEDICINĂ DENTARĂ

**Conform Art. 88 din Regulamentul de activitate didactica pentru ciclul de licenta pentru anul universitar 2021-2022:**

- (1) La începerea anului universitar, fiecare disciplină trebuie să afișeze **fișa disciplinei** care trebuie să conțină programa analitică, obiectivele educaționale ale cursului și ale lucrărilor practice, tematica de examen, bibliografia de referință și modalitățile de evaluare și notare.
- (2) Fiecare cadru didactic este obligat ca, în **Fișa disciplinei**, să menționeze explicit modalitățile de evaluare, modul de desfășurare a examenului, cerințele pe care trebuie să le îndeplinească studenții pentru a se putea prezenta la evaluare, fie aceasta pe parcurs ori finală.
- (3) Fișa disciplinei se aduce la cunoștința studentului de către cadrul didactic șef de disciplină în cadrul primului curs al semestrului/modulului.



(4) Fișa disciplinei nu se modifică pe parcursul anului.

(5) Fișa disciplinei se depune de cadrul didactic șef de disciplină la secretariatul facultății în format fizic, asumat prin semnătură, anual, în primele 2 săptămâni de la începutul anului universitar.

Nr. crt.	AN I 2021-2022 DISCIPLINA	Ore curs	Ore lucrari practice	Credite	Semestrul	Evaluare
1	Anatomie și embriologie	28	28	5	I	E1
2	Biochimie	14	21	2	I	E1
3	Biochimia cavității orale	14	21	2	I	E1
4	Biofizică	14	28	3	I	E1
5	Fiziologie	28	28	5	I	E1
6	Histologie	14	28	3	I	E1
7	Istoria medicinei dentare	14	0	2	I	V1
8	Prim Ajutor Medical	14	14	2	I	E1
9	Comunicare medicală	14	14	2	I	V1
10	Științele comportamentale	14	14	2	I	V1
11	Anatomie și embriologie	42	42	5	II	E2
12	Biologie celulară și moleculară	28	28	4	II	E2
13	Fiziologie	28	28	4	II	E2
14	Histologie	28	28	4	II	E2
15	Informatică medicală și biostatistică	14	28	3	II	E2
16	Limbi moderne/Limba română	0	56	2	I,II	C1,2
17	Morfologia dinților și a arcadelor dentare	28	56	6	II	E2
18	Practica de specialitate	-	160	2	II	C2
19	Educație fizică	-	28	2	I,II	C1,2
20	Curs opțional	14	-	2	I	V1

Nr. crt.	AN II 2021-2022 DISCIPLINA	Ore curs	Ore lucrari practice	Credite	Semestrul	Evaluare
1	Anatomie Patologică	28	42	5	I	E1
2	etică și integritate academică	14	0	2	I	V1
3	Fiziopatologie	28	28	5	I	E1
4	Genetică	14	14	2	I	E1
5	Materiale dentare	14	42	6	I	E1
6	Microbiologie	14	28	3	I	E1
7	Morfologia dinților și a arcadelor dentare	14	28	3	I	E1
8	Psihologie medicală	14	14	2	I	E1
9	Ergonomie	28	28	5	II	E2
10	Imunologie	14	14	2	II	E2
11	Limbi moderne/Limba română	0	56	2	I,II	C1,2

12	Materiale dentare	28	42	6	II	E2
13	Metodologia cercetării științifice	14	28	2	II	E2
14	Microbiologie	14	14	2	II	E2
15	Parodontologie	14	28	3	II	E2
16	Practica de specialitate	0	160	2	II	C2
17	Tehnologia protezelor dentare	28	56	6	II	E2
18	Educație fizică	0	28	2	II	C2
19	Curs opțional	14	0	2	I	V1

Nr. crt	AN III 2021-2022 DISCIPLINA	Ore curs	Ore lucrari practice	Credite	Semestrul	Evaluare
1	Chirurgie generală	28	14	2	I	E1
2	Igienă	14	14	2	I	E1
3	Medicină internă	28	28	4	I	E1
4	Odontoterapie	28	56	6	I	E1
5	Prevenție oro-dentară	28	42	4	I	E1
6	Materiale dentare	14	42	5	I	E1
7	Anatomie Patologică	28	42	5	I	E1
8	Anestezie și sedare în medicina dentară	28	42	5	II	E2
9	Ginecologie	14	14	2	II	E2
10	Endodonție	28	56	5	II	E2
11	Medicină internă	14	28	3	II	E2
12	Prevenție oro-dentară	28	42	4	II	E2
13	Protetică dentară	28	56	6	II	E2
14	Radiologie generală	14	28	3	II	E2
15	Practica de specialitate	0	160	2	II	C2
16	Curs opțional	14	0	2	I	V1

Nr. crt	AN IV 2021-2022 DISCIPLINA	Ore curs	Ore lucrari practice	Credite	Semestrul	Evaluare
1	Boli infecțioase. Epidemiologie	28	28	3	I	E1
2	Chirurgie orală și maxilo-facială	28	42	5	I	E1
3	Odontoterapie	28	42	6	I	E1
4	Pedodonție	28	42	5	I	E1
5	Protetică dentară	14	42	4	I	E1
6	Radiologie în medicina dentară	28	28	3	I	E1
7	Sisteme CAD/CAM	14	14	2	I	E1
8	Endodonție	28	56	6	II	E2
9	Endocrinologie	14	14	2	II	E2
10	Neurologie. Psihiatrie	14	14	2	II	E2

11	Ocluzologie	28	42	5	II	E2
12	Oftalmologie	14	14	2	II	E2
13	ORL	28	28	3	II	E2
14	Pediatrie	14	28	2	II	E2
15	Pneumoftiziologie	14	14	2	II	E2
16	Protetică dentară	14	42	4	II	E2
17	Practica de specialitate	0	160	2	II	C2
18	Curs opțional	14	0	2	I	V1

Nr. crt	AN V 2021-2022 DISCIPLINA	Ore curs	Ore lucrari practice	Credite	Semestrul	Evaluare
1	Medicină preventivă	14	14	2	I	E1
2	Chirurgie orală și maxilo-facială	42	49	6	I	E1
3	Estetica în Medicină Dentară	14	14	2	I	E1
4	Managementul cabinetului dentar	28	21	4	I	E1
5	Medicină legală	14	14	2	I	E1
6	Parodontologie	28	49	5	I	E1
7	Reabilitare oală	28	49	5	I	E1
8	Implantologie stomatologică	14	28	4	I	E1
9	Urgențe medico-chirurgicale în medicina dentară	28	56	5	II	E2
10	Dermatologie	14	14	2	II	E2
11	Odontoterapie	14	42	4	II	E2
12	Ortodonție și ortopedie dento facială	28	49	5	II	E2
13	Parodontologie	28	49	5	II	E2
14	Protetică dentară	28	56	5	II	E2
15	Practica de specialitate	0	160	2	II	C2
16	Elaborarea tezei de licență	0	50	2	II	E2
17	Curs opțional	14	0	2	II	V2

Nr. crt.	AN VI 2021-2022 DISCIPLINA	Ore curs	Ore lucrari practice	Credite	Semestrul	Evaluare
1	Chirurgie orală și maxilo-facială	28	42	5	I	E1
2	Implantologie stomatologică	28	42	5	I	E1
3	Ortodonție și ortopedie dento facială	28	49	5	I	E1
4	Patologie orală	28	21	3	I	E1
5	Protetică dentară	28	49	6	I	E1
6	Reabilitare orală	28	49	6	I	E1
7	Chirurgie orală și maxilo-facială	14	42	5	II	E2
8	Deontologie medicală. Bioetică	14	14	2	II	E2

9	Fizioterapia în medicina dentară	14	28	2	II	E2
10	Gerontologie stomatologică	14	28	2	II	E2
11	Organizare și legislație profesională	28	28	5	II	E2
12	Pedodontie	28	56	6	II	E2
13	Sănătate orală și comunitară	28	56	6	II	E2
14	Elaborarea tezei de licență	0	100	2	II	E2
15	Curs opțional	14	0	2	II	V2

### 13. CURSURI OBLIGATORII

#### ANUL I

1. Anatomie și embriologie
2. Anatomie și embriologie
3. Biofizică
4. Fiziologie
5. Fiziologie
6. Biochimie
7. Biochimia Cavității Orale
8. Biologie celulară și moleculară
9. Histologie
10. Histologie
11. Informatică medicală și biostatistică
12. Istoria medicinei dentare
13. Prim Ajutor Medical
14. Comunicare medicală
15. Științe comportamentale
16. Limbi moderne/Limba română
17. Morfologia dinților și a arcadelor dentare
18. Educație fizică

#### ANUL II

1. Fiziopatologie
2. Etică și integritate academică
3. Genetică
4. Imunologie
5. Microbiologie
6. Microbiologie
7. Metodologia Cercetării Științifice
8. Psihologie medicală
9. Anatomie patologică
10. Materiale dentare
11. Materiale dentare
12. Ergonomie
13. Limbi moderne/Limba română
14. Educație fizică
15. Parodontologie
16. Morfologia dinților și a arcadelor dentare

## **17. Tehnologia protezelor dentare**

### **ANUL III**

- 1. Anatomie Patologică**
- 2. Chirurgie Generală**
- 3. Ginecologie**
- 4. Igienă**
- 5. Medicină internă**
- 6. Medicina internă**
- 7. Prevenție oro-dentară**
- 8. Prevenție oro-dentară**
- 9. Anestezie și sedare în medicina dentară**
- 10. Odontoterapie**
- 11. Endodontie**
- 12. Protetica dentară**
- 13. Radiologie generală**
- 14. Materiale dentare**

### **ANUL IV**

- 1. Boli Infecțioase. Epidemiologie**
- 2. Pediatrie**
- 3. Pneumoftiziologie**
- 4. Neurologie. Psihiatrie**
- 5. Oftalmologie**
- 6. ORL**
- 7. Chirurgie orală și maxilo-facială**
- 8. Radiologie în medicina dentară**
- 9. Pedodontie**
- 10. Endodontie**
- 11. Odontoterapie**
- 12. Endocrinologie**
- 13. Protetica dentară**
- 14. Protetica dentară**
- 15. Sisteme CAD/CAM**
- 16. Ocluzologie**

### **ANUL V**

- 1. Urgențe medico-chirurgicale în medicina dentară**
- 2. Reabilitare orală**
- 3. Parodontologie**
- 4. Parodontologie**
- 5. Chirurgie orală și maxilo-facială**
- 6. Managementul cabinetului dentar**
- 7. Implantologie stomatologică**
- 8. Odontoterapie**
- 9. Ortodontie și ortopedie dento facială**

10. Estetică dentară (Estetică în Medicina Dentară)
11. Medicină preventivă
12. Medicină legală
13. Dermatologie
14. Protetică dentară

#### ANUL VI

1. Chirurgie orală și maxilo-facială
2. Ortodontie și ortopedie dento facială
3. Patologie orală
4. Pedodontie
5. Implantologie stomatologică
6. Chirurgie orală și maxilo-facială
7. Deontologie medicală. Bioetică
8. Fizioterapia în medicina dentară
9. Reabilitare Orală
10. Organizare și legislație profesională
11. Sănătate orală și comunitară
12. Gerontologie stomatologică
13. Protetică dentară

#### 14. CURSURI OPȚIONALE

În planul de învățământ sunt cuprinse materiile obligatorii și opționale. Fiecărui an universitar i se alocă un număr de cursuri opționale. Studenții pot alege un astfel de curs, care va deveni apoi obligatoriu pentru studiu. Conform programei universitare, fiecărui curs opțional i se alocă 14 ore/semestru și 2 credite ECTS.

Creditele aferente materiilor opționale pot fi atribuite oricăreia dintre aceste materii, prin alegerea, frecvențarea și promovarea ei. Odată aleasă, materia opțională devine obligatorie. Înscrierea la cursurile opționale și organizarea activității acestora se face potrivit metodologiei proprii aprobate de consiliul fiecărei facultăți.

Studentul poate urma, în cursul unui an universitar, un singur curs opțional obligatoriu. Creditele obținute în plus se constituie în credite suplimentare. Creditele suplimentare nu pot substitui creditele aferente materiilor obligatorii.

#### Cursuri opționale pentru studenții Facultății de Medicină Dentară Anul universitar 2021 – 2022

AN STUDIU	CURS	DISCIPLINA
I	Sfaturi pentru învățare și comunicare eficiente	Chimia analitică (Farmacie)
II	Antropologie și noțiuni de anatomie comparată	Propedeutică dentară, Estetică
III	Leadership-ul medical (pregătirea medicului ca lider)	Chirurgie IV

IV	Magnificația în stomatologia restaurativă și endodonție	Odontologie, Endodonție și Patologie orală
V	Aplicații ale laserului în medicina dentară	Chirurgie MaxiloFacială și Implantologie
VI	Procedurarea cazurilor de malpraxis în practica dentară	Sănătate Orală

## PROGRAME ANALITICE. FIȘELE DISCIPLINELOR

### ANUL I

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>								
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>								
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate								
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară								
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat								
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog								
<b>Departamentul</b>	1 Științe morfologice								
<b>Disciplina</b>	Anatomie și embriologie								
<b>Titlul cursului</b>	<b>Anatomie și embriologie</b>								
<b>Titularul cursului</b>	<b>Conf. Dr. Crivii Carmen</b>								
<b>Titulari activități practice</b>	Asist. Univ. Dr. Jeican Ionuț Isaia Asist. Univ. Dr. Munteanu Vlad Asist. Univ. Dr. Zaiet Iustin								
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>	DF								
<b>Obligativitatea disciplinei</b>	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	1	2	2	28	28	69	125	5	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	-
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	Cursul se organizează pentru o serie întreagă de studenți. Studenții se vor prezenta la cursuri în locul și în zilele stabilite conform orarului. Comportamentul studentului trebuie să fie civilizat, adaptat vieții academice.

	<p>Prezența la curs este obligatorie, fiind acceptate un maxim de absențe în procent de 20% din totalul orelor de curs.</p> <p>Lucrările practice se organizează pe grupe de studenți.</p> <p>Studenții se vor prezenta la lucrările practice în locul și în zilele stabilite conform orarului.</p> <p>Comportamentul studentului trebuie să fie civilizată, adaptat vieții academice.</p> <p>Nu vor fi tolerate lipsa de respect față de materialul didactic, fie că e vorba de piese anatomice, fie că e vorba de cadavru.</p> <p>Studenții sunt obligați să participe la verificările pe parcurs, amânarea fără motive întemeiate nefiind acceptată.</p>
--	---

<b>Competențe profesionale</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Însușirea terminologiei anatomice.</li> <li>2. Dobândirea de către student a unui limbaj medical adecvat.</li> <li>3. Însușirea de către student a noțiunilor teoretice și practice a elementelor anatomice individuale și a structurilor compuse (sisteme de organe și aparate).</li> <li>4. Însușirea corectă a manevrelor de explorare și a tehnicilor de disecție a structurilor anatomice normale.</li> <li>5. Recunoașterea descriptivă și topografică a elementelor anatomice ale corpului uman.</li> <li>6. Corelarea cunoștințelor de anatomie descriptivă cu explorarea morfologică pe viu a noțiunilor de radio-anatomie.</li> <li>7. Corelarea elementelor de anatomie topografică cu unele noțiuni de semiologie medicală.</li> </ol>
<b>Competențe transversale</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Preocuparea pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică demonstrată prin participare activă la curs și laborator/seminar/proiect;</li> <li>2. Implicarea în activități de cercetare științifică prin participare la elaborarea de referate, studii, articole de specialitate;</li> <li>3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională;</li> <li>4. Recunoașterea elementului anatomic normal și evaluarea participării sale la realizarea unei condiții patologice, suport anatomic al oricărui act explorator non-invaziv (CT, RMN) sau invaziv (act chirurgical).</li> </ol>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cunoașterea elementelor de anatomie descriptivă și topografică a tuturor componentelor corpului uman.</li> <li>2. Cunoașterea regiunilor și spațiilor corpului uman pe segmente axiale (cap, gât, trunchi) sau apendiculare (membre) în cadrul anatomiei topografice.</li> <li>3. Cunoașterea morfologiei complexe a sistemelor de organe și aparate.</li> </ol>



	<p>4. Explorarea morfologică pe piesă preparată (cadavru) și a secțiunilor anatomice macroscopice și digitale.</p> <p>5. Însușirea terminologiei anatomice internaționale (nomina anatomică).</p>
<b>Obiectivele specifice</b>	<p>1. Cunoașterea și înțelegerea elementelor anatomice.</p> <p>2. Recunoașterea tuturor elementelor anatomice.</p> <p>3. Cunoașterea raporturilor dintre diferitele elemente anatomice.</p> <p>4. Studiul regiunilor topografice și a anatomiei secționale.</p> <p>5. Se propune ca la terminarea cursului studenții să fie capabili ca prin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- studiul practic la cadavru și pe diverse preparate anatomice,</li> <li>- studiul anatomiei imagistice,</li> <li>- înțelegerea și aprofundarea noțiunilor de anatomie clinică,</li> <li>- corelarea datelor teoretice cu cele de anatomie aplicată</li> </ul> <p>să realizeze o pregătire anatomică solidă, necesară în perioada universitară, care este indispensabilă viitorului medic stomatolog.</p>

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Curs magistral. Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice folosind mijloace multimedia, prezentari powerpoint, filme didactice, software specific.
<b>Conținut</b>	<p>1. Obiectul anatomiei: omul. Introducere în studiul anatomiei; definiție, mijloace și metode de studiu; termeni de orientare; nomenclatură anatomică. Particularități ale bipediei; proporții ale corpului omenesc. Etape de vârstă și caracteristicile lor; morfotipuri umane; rase</p> <p>2. Generalități despre aparatul locomotor: oase, articulații, mușchi</p> <p>3. Regiunile topografice ale membrului superior</p> <p>4. Regiunile topografice ale membrului inferior</p> <p>5. Anatomia sistemului respirator</p> <p>6. Anatomia sistemului cardio-vascular</p> <p>7. Anatomia topografică a toracelui</p> <p>8. Anatomia sistemului digestiv</p> <p>9. Anatomia sistemului excretor</p> <p>10. Anatomia topografică a abdomenului</p> <p>11. Anatomia sistemului genital</p> <p>12. Anatomia topografică a pelvisului și perineului</p> <p>13. Embriologie generală – dezvoltare săptămânile I-IV</p> <p>14. Anatomie secțională</p>
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	Verificarea cunoștințelor teoretice ale studenților despre lucrarea curentă, dovedirea de către student a cunoașterii metodei de disecție, evaluarea modului de lucru a fiecărui student.
<b>Activitate practica efectuata de studenti</b>	Identificarea elementelor anatomice macroscopice pe piesele cadaverice, preparate anatomice macroscopice, secțiuni, planșe anatomice și imagistice.
<b>Conținut</b>	1. Axe, planuri, termeni de orientare. Coloana vertebrală în întregime și

	<p>articulațiile acesteia. Toracele în întregime și articulațiile acestuia. Clavicula și scapula. Articulațiile centurii scapulare. Oasele membrului superior și articulațiile acestuia.</p>
	<p>2. Pelvisul osos, articulațiile centurii pelviene. Oasele membrului inferior și articulațiile acestuia</p>
	<p>3. Demonstrarea regiunilor topografice ale membrului superior</p>
	<p>4. Demonstrarea regiunilor topografice ale membrului inferior</p>
	<p>5. Seminar osteologie, membre</p>
	<p>6. Mușchii intercostali. Mănunchiul vasculo-nervos intercostal. Plastronul sterno-costal. Vasele toracice interne. Timusul. Pleura și plămânul in situ. Pediculul pulmonar. Structura,vascularizația și inervația plămânilor.</p>
	<p>7. Demonstrarea topografiei mediastinului. Traheea, esofagul, ductul toracic. Sistemul venelor azygos. Aorta toracică. Simpaticul toracic.</p>
	<p>8. Pericardul și inima in situ. Configurația exterioară și raporturile inimii. Nervii vagi. Vasele mari la baza inimii. Arcul aortic. Plexul cardiac. Extragerea inimii. Prepararea vaselor inimii. Deschiderea inimii. Configurația interioară</p>
	<p>9. Seminar torace</p>
	<p>10. Demonstrarea topografiei cavității peritoneale. Formațiuni peritoneale. Stomacul și splina. Ficatul și căile biliare. Pancreasul. Duodenul</p>
	<p>11. Jejunileonul. Cecul, apendicele. Colonul. Rinichiul.Ureterul. Vena cavă inferioară. Aorta abdominală.</p>
	<p>12. Seminar abdomen</p>
	<p>13. Demonstrarea pelvisului la femeie. Vezica urinară, rectul . Uterul. Tuba uterină și ovarul Ligamentele largi. Perineul la femeie</p>
	<p>14. Demonstrarea pelvisului la bărbat . Ductul deferent. Veziculele seminale. Prostata. Vezica urinare, rectul. Perineul posterior. Scrotul, testiculul, epididimul și funiculul spermatic. Perineul anterior la bărbat</p>
<b>Bibliografie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Notele de curs actualizate pentru anul universitar 2021-2022 conform cu programa didactică ale titularilor de curs (format electronic: *.pdf) încărcate pe platformă</li> <li>2. PAPILIAN, V. : Anatomia omului, vol. I – Editura ALL, Bucuresti, 2003.</li> <li>3. PAPILIAN, V. :Anatomia omului, vol. II – Editura ALL, Bucuresti, 2003</li> <li>4. SCHMIDT, N: Embriologie generală, Editura Iuliu Hatieganu, 2005.</li> <li>5. SCHMIDT, N. : Embriologie specială, Editura Intelcredo, 2002.</li> <li>6. GIORGIA, R., ANA NADIA SCHMIDT: Anatomia omului. Sistemul nervos central, Editura UMF Cluj Napoca, 1993.</li> <li>7. GRIGORESCU-SIDO, FR :Embriologie generală și specială, Editura Casa Cărții de Știință, 2006.</li> <li>8. GRIGORESCU- SIDO.FR, : Anatomia omului. Generalități.Editura Casa Cărții de știință, 2003</li> </ol>

	9. LETIȚIA PALAGHIȚĂ BANIAS“ Inervația și vascularizația capului, gâtului și membrelor” Ed. Mediamira Cluj-Napoca 2002 10. ALBU, I., GIORGIA, R.: Anatomie topografică, Editura ALL, București, 2005 11. ALBU I, GEORGIA R “ Anatomia Omului-îndrumător de lucrări practice”, Ed. Național 2007 12. ALBU I, “Anatomia Omului-Organele de simț. Organul vederii. Aparatul Vestibulocohlear”, Cluj-Napoca 2005.		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>50%</b>	<b>40%</b>	<b>10%</b>

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>								
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>								
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate								
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară								
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat								
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog								
<b>Departamentul</b>	3 Științe moleculare								
<b>Disciplina</b>	Biochimie medicală								
<b>Titlul cursului</b>	<b>BIOCHIMIE</b>								
<b>Titularul cursului</b>	<b>Prof.dr. Procopciuc Lucia Maria</b>								
<b>Titulari activități practice</b>	<b>Vacant 15 Asistent</b> <b>Vacant 16 Asistent</b> <b>Vacant 23 Asistent</b>								
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>	DF								
<b>Obligatorietatea disciplinei</b>	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	1	1	1,5	14	21	15	50	2	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	-
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	-

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Să acumuleze cunoștințe de bază necesare pentru înțelegerea principiilor biochimice importante în medicina dentară: aminoacizi, proteine, enzime, vitamine și coenzime, acizi nucleici, căi metabolice majore</li> <li>● Să acumuleze cunoștințe pentru interpretarea determinărilor biochimice din sânge și urină, care pot să fie corelate cu bolile sistemice</li> <li>● Însușirea unor manopere specifice laboratorului de biochimie (utilizarea pipetelor semiautomate, manipularea reactivilor chimici și a produselor patologice, realizarea tehnicilor de lucru)</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Să aibă abilitate de comunicare eficientă</li> <li>● Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică demonstrată prin participare activă la curs și laborator/seminar; să utilizeze noțiunile asimilate în contexte noi</li> <li>● Să demonstreze capacitatea de utilizare a mijloacelor digitale pentru informarea medicală</li> <li>● Să poată aplica noțiunile teoretice în activitatea practică</li> <li>● Să poată stabili corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate</li> <li>● Dezvoltare profesională proprie</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Acumularea cunoștințelor de bază necesare pentru a înțelege structura compușilor macromoleculari și procesele biochimice din organismele vii</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<p>La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Să explice, structura, rolul și clasificarea aminoacizilor</li> <li>● Să descrie proprietățile aminoacizilor</li> <li>● Să aibă noțiuni cu privire la structura proteinelor (primară, secundară, terțiară, cuaternară)</li> <li>● Să explice structura, rolul, curba de oxigenare a mioglobinei</li> <li>● Să explice structură, rol, curba de oxigenare de oxigenare a hemoglobinei</li> <li>● Să enumere și să explice factorii care influențează oxigenarea deoxigenarea hemoglobinei</li> <li>● Să descrie principalele tipuri de hemoglobinopatii</li> <li>● Să cunoască principalele clase de imunoglobuline și caracteristicile acestora</li> <li>● Să explice structura și rolul colagenului</li> <li>● Să prezintă etapele biosintezei colagenului</li> <li>● Să descrie tulburările din metabolismul colagenului</li> <li>● Să cunoască structura enzimelor, caracteristicile centrului activ,</li> <li>● Să poată să explice factorii care influențează activitatea enzimatică, inhibiția competitivă și necompetitivă</li> <li>● Să poată să dea exemple de izoenzime și importanța lor biomedicală</li> <li>● Să cunoască structura, coenzimele derivate, rolul biochimic, necesarul zilnic și deficitul vitaminelor hidrosolubile (B1, b2, B3, B6, acidul folic, biotina, acidul pantothenic, B12, C)</li> <li>● Să cunoască structura, rolul biochimic, necesarul zilnic și deficitul vitaminelor liposolubile (A, D, E, K)</li> <li>● Să precizeze structura bazelor purinice și pirimidinice, formarea nucleosidelor și nucleotidelor</li> <li>● Să descrie structura și rolul ADN și ARN</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Să cunoască structura și importanța monozaharidelor, dizaharidelor și polizaharidelor</li> <li>● Să cunoască importanța și metabolismul glicogenului: glicogenogeneza și glicogenoliza</li> <li>● Să exemplifice tulburări în metabolismul glicogenului</li> <li>● Să cunoască etapele și importanța glicolizei, gluconeogenezei</li> <li>● Să prezinte etapele și importanța căii pentozo-fosfat și a căii glucuronice</li> <li>● Să cunoască, caracteristicile ciclului citric</li> <li>● Să cunoască structura, importanța și clasificarea lipidelor simple și complexe</li> <li>● Să cunoască clasele de lipoproteine plasmatică și importanța lor</li> <li>● Să poată reda etapele principale ale beta-oxidării acizilor grași</li> <li>● Să cunoască importanța, rolul și etapele biosintezei colesterolului</li> <li>● Să poată reda etapele biosintezei trigliceridelor, sintezei (cetogeneza) și degradării (cetoliza) corpurilor cetonice</li> <li>● Să explice cauzele hiperlipoproteinemiilor</li> <li>● Să cunoască căi generale de degradare a aminoacizilor și importanța lor</li> <li>● Să poată reda etapele ureogenezei și să explice importanța procesului</li> <li>● Să cunoască, catabolismul și formarea bilirubinei</li> </ul> <p>Să poată explica, cauzele hiperbilirubinemiei și diagnosticul diferențial al icterelor.</p>
--	---

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	<b>Prelegere, expunere sistematică, interactivă, conversație, problematizare</b>
<b>Conținut</b>	<p><b>1. AMINOACIZI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Structura și clasificarea aminoacizilor</li> <li>● Proprietățile aminoacizilor</li> </ul> <p><b>2. PROTEINE I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Structura primară a proteinelor. Caracteristicile legăturii peptidice</li> <li>● Structura secundară a proteinelor: <math>\alpha</math>-helix, conformația <math>\beta</math> sau foaia pliată, helixul collagenului</li> <li>● Structura terțiară a proteinelor</li> <li>● Structura cuaternară a proteinelor</li> </ul> <p><b>3. PROTEINE II</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mioglobina</li> <li>● Hemoglobina</li> </ul> <p><b>4. PROTEINE III</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Immunoglobulinele</li> <li>● Colagenul</li> </ul> <p><b>5. ENZIME I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Nomenclatură</li> <li>● Structură: centrul activ al enzimelor</li> <li>● Clasificarea enzimelor</li> <li>● Specificitatea enzimelor</li> </ul> <p><b>6. ENZIME II</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Factorii care influențează activitatea enzimelor</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Inhibiția competitivă și inhibiția necompetitivă</li> <li>● Izoenzime, enzimele în diagnosticul clinic</li> </ul>
	<b>7. VITAMINE I</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Vitamine hidrosolubile și coenzimele lor: B1, B2, B3, B6, B12, acidul folic, biotina, acidul pantotenic, vitamina C</li> </ul>
	<b>8. VITAMINE II</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Vitamine liposolubile: A, D, E, K</li> </ul>
	<b>9. ACIZI NUCLEICI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Baze azotate</li> <li>● Nucleoside, nucleotide, nucleosidpolifosfați</li> <li>● Structura ADN</li> <li>● Structura și tipurile de ARN (mRNA, tRNA, rRNA)</li> </ul>
	<b>10. METABOLISMUL CARBOHIDRAȚILOR I</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Structura și importanța glucidelor</li> <li>● Glicoliza</li> <li>● Gluconeogeneza</li> <li>● Ciclul acizilor tricarboxilici</li> </ul>
	<b>11. METABOLISMUL CARBOHIDRAȚILOR II</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Calea pentozo- fosfat</li> <li>● Calea glucuronică</li> <li>● Metabolismul glicogenului</li> </ul>
	<b>12. METABOLISMUL LIPIDIC I</b> <b>METABOLISMUL LIPIDIC:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Structura și importanța lipidelor</li> <li>● β- oxidarea acizilor grași</li> <li>● Sinteza triacilglicerolilor</li> </ul>
	<b>13. METABOLISMUL LIPIDIC II</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Biosinteza colesterolului</li> <li>● Metabolismul corpurilor cetonice: cetogeneza, cetoliza</li> </ul>
	<b>14. METABOLISMUL AMINOACIZILOR ȘI PROTEINELOR</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Căi generale de catabolism a aminoacizilor</li> <li>● Ureogeneza</li> <li>● Metabolismul hemului</li> </ul>
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	Expunere sistematică, predare interactivă, prezentări power point, rezolvare de probleme, demonstrație, dozări, exerciții
<b>Activitate practica efectuata de studenti</b>	Dozări specifice din sânge și urină
<b>Conținut</b>	<b>1.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Norme de tehnica securității muncii în laboratorul de biochimie</li> <li>● Soluții: definiție, clasificare</li> <li>● Modalități de exprimare a concentrației unei soluții</li> </ul>
	<b>2.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Acizi utilizați în stomatologie: HCl, H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dozarea acizilor tari: HCl, H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub></li> </ul>			
	<p>3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Acizi utilizați în stomatologie: CH<sub>3</sub>COOH</li> <li>● Dozarea acizilor slabi: CH<sub>3</sub>COOH</li> </ul>			
	<p>4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Acizi utilizați în stomatologie: H<sub>3</sub>PO<sub>4</sub></li> <li>● Dozarea H<sub>3</sub>PO<sub>4</sub></li> </ul>			
	<p>5.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Spectrofotometrie</li> <li>● Dozarea proteinelor serice totale prin metoda Gornall</li> </ul>			
	<p>6.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Modalități de exprimare și determinare a activității enzimaticice</li> <li>● Determinarea activității colinesterazei serice nespecificice</li> <li>● Importanță medicală</li> </ul>			
	<p>7.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Determinarea activității δ –glutamil- transpeptidazei</li> <li>● Importanță medicală</li> </ul>			
	<p>8.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Determinarea glicemiei</li> <li>● Testul hiperglicemiei provocate</li> </ul> <p>Importanță medicală</p>			
	<p>9.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Dozarea colesterolului seric total</li> </ul> <p>Importanță medicală</p>			
	<p>10.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Dozarea trigliceridelor serice</li> </ul> <p>Importanță medicală</p>			
	<p>11.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Dozarea bilirubinei</li> <li>● Diagnosticul diferențial al icterelor</li> </ul>			
	<p>12.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Constituenți urinari normali</li> </ul>			
	<p>13.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Componenți urinari patologici</li> </ul>			
	<p>14.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Examen practic</li> </ul>			
<b>Bibliografie</b>	<p>1. Procopciuc Lucia Maria. Biochimia cavității bucale. Editura Medicală Universitară “Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2016, ISBN 978-973-693-740-8</p> <p>2. Procopciuc Lucia Maria, Cătană Cristina Sorina. Biochimia cavității bucale. Caiet de lucrări practice Medicină Dentară. Editura Eikon București, 2016, ISBN 978-606-711-497-3.</p>			
<b>Evaluare:</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>Examen scris</b></td> <td><b>Examen practic</b></td> <td><b>Activitatea din timpul semestrului</b></td> </tr> </table>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>		

<b>Pondere din nota finală</b>	<b>70%</b>	<b>20%</b>	<b>10%</b>
--------------------------------	------------	------------	------------

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>								
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>								
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate								
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară								
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat								
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog								
<b>Departamentul</b>	3 Științe moleculare								
<b>Disciplina</b>	Biochimie medicală								
<b>Titlul cursului</b>	<b>BIOCHIMIA CAVITĂȚII ORALE</b>								
<b>Titularul cursului</b>	<b>Prof. dr. Procopciuc Lucia Maria</b>								
<b>Titulari activități practice</b>	<b>Vacant 25 Asistent</b>								
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>	DS								
<b>Obligativitatea disciplinei</b>	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	1	1	1,5	14	21	15	50	2	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	-
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Amfiteatru cu sistem de proiecție</li> <li>• Laborator cu dotări specifice activităților practice, sticlărie, reactivi chimici, aparatură</li> </ul>

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să acumuleze cunoștințe de bază necesare pentru înțelegerea principiilor biochimice importante în medicina dentară: biochimia salivei, dinților, parodonțiului, plăcii dentare, cariei dentare și bolii parodontale</li> <li>• Să acumuleze cunoștințe pentru interpretarea determinărilor biochimice din salivă, care pot să fie corelate atât cu afecțiunile cavității orale cât și cu bolile sistemice</li> <li>• Însușirea unor manopere specifice laboratorului de biochimie (utilizarea pipetelor semiautomate, manipularea reactivilor chimici și a produselor patologice, realizarea tehnicilor de lucru)</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să aibă abilitate de comunicare eficientă</li> <li>• Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică; să utilizeze noțiunile asimilate în contexte noi</li> <li>• Să demonstreze implicarea în activități de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole științifice</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Să demonstreze capacitatea de utilizarea a mijloacelor digitale pentru informarea medicală</li> <li>● Să poată aplica noțiunile teoretice în activitatea practică</li> <li>● Să poată stabili corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate</li> <li>● Dezvoltare profesională proprie</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Însușirea unor cunoștințe de bază privind procesele fiziologice și patologice din cavitatea orală precum și relația acestora cu bolile sistemice</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<p>La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să cunoască</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Să cunoască compoziția salivei (compuși organici, compuși anorganici), proprietățile salivei, rolurile salivei</li> <li>● Să aibă noțiuni cu privire la compoziția chimică a smalțului dentar, dentinei, cementului dentar și pulpei dentare</li> <li>● Să prezinte metabolismul pulpei dentare</li> <li>● Să aibă noțiuni cu privire la constituenții chimici ai parodontiului</li> <li>● Să descrie procesele metabolice desfășurate la nivelul parodontiului</li> <li>● Să poată defini și clasifica placa dentară</li> <li>● Să cunoască, compoziția chimică a plăcii dentare și procesul de formare a plăcii dentare</li> <li>● Să enumere și să caracterizeze mediatorii biochimici ai aderenței bacteriene</li> <li>● Să cunoască metabolismul plăcii dentare și procesele fermentative desfășurate la nivelul plăcii dentare</li> <li>● Să poată defini caria dentară și să explice etiopatogenia acesteia</li> <li>● Să descrie și să explice curbele lui Stephan</li> <li>● Să aibă noțiuni cu privire la metabolismul glucidelor la bacteriile cariogene, metabolismul polizaharidelor intracelulare și extracelulare</li> <li>● Să explice rolul fluorului în prevenția cariei dentare și mecanismele implicate</li> <li>● Să clasifice și să descrie principale tipuri de boli parodontale</li> <li>● Să explice etiologia bolii parodontale și evoluția acesteia</li> </ul>

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	<b>Prelegere, expunere sistematică, interactivă, conversație, problematizare</b>
<b>Conținut</b>	<p><b>1. Cavitatea orală- un ecosistem complex</b></p> <p><b>2. BIOCHIMIA SALIVEI I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aspecte generale</li> <li>● Secreția salivară</li> <li>● Compoziția salivei</li> <li>● Proprietățile salivei</li> <li>● Rolurile salivei</li> <li>● Recoltarea salivei</li> </ul> <p><b>3. BIOCHIMIA SALIVEI II</b></p> <p><b>BIOCHIMIA SALIVEI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Glicoproteinele salivare</li> <li>● Saliva în diagnostic</li> </ul> <p><b>4. BIOCHIMIA DINȚILOR I</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Apecte generale</li> <li>● Compoziția chimică a smalțului dentar</li> </ul>
	<b>5. BIOCHIMIA DINȚILOR II</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Compoziția chimică a dentinei și cementului</li> </ul>
	<b>6. BIOCHIMIA DINȚILOR</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Compoziția chimică și metabolismul pulpei dentare</li> </ul>
	<b>7. BIOCHIMIA PARODONȚIULUI I</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Constituenți chimici ai parodonțului</li> </ul>
	<b>8. BIOCHIMIA PARODONȚIULUI II</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Procese metabolice desfășurate la nivelul parodonțului</li> </ul>
	<b>9. BIOCHIMIA PLĂCII DENTARE I</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aspecte generale, definiție, clasificare</li> <li>● Pelicula dentară</li> <li>● Tipuri de placă dentară</li> </ul>
	<b>10. BIOCHIMIA PLĂCII DENTARE II</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Compoziția chimică a plăcii dentare</li> <li>● Formarea plăcii dentare</li> </ul>
	<b>11. BIOCHIMIA PLĂCII DENTARE III</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aderența bacteriană</li> <li>● Metabolismul plăcii centare</li> <li>● Procese fermentive desfășurate la nivelul plăcii dentare</li> </ul>
	<b>12. BIOCHIMIA CARIEI DENTARE I</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Definiție</li> <li>● Etiopatogenia cariei dentare</li> <li>● Metabolismul glucidelor la bacteriile cariogene</li> </ul>
	<b>13. BIOCHIMIA CARIEI DENTARE II</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Rolul fluorului în prevenția cariei dentare, mecanisme implicate</li> </ul>
	<b>14. BIOCHIMIA BOLII PARODONTALE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Clasificarea bolilor parodontale</li> <li>● Tipuri de boli parodontale</li> <li>● Etiologia și evoluția bolii parodontale</li> </ul>
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	Expunere sistematică, predare interactiva, prezentări power point, rezolvare de probleme, demonstrație, dozări, exerciții
<b>Activitate practica efectuata de studenti</b>	Dozări specifice din salivă
<b>Conținut</b>	1. Norme de tehnica securității muncii în laboratorul de biochimie
	2. Biochimia salivei
	3. Rolul salivei în menținerea constantă a pH-ului
	4. Dozarea calciului salivar
	● Rolul calciului salivar în remineralizarea smalțului dentar
	5. Dozarea fosfatului anorganic salivar
● Rolul fosfatului anorganic salivar în împiedicarea solubilizării smalțului dentar	
6. Dozarea ureei salivare	

	Relația ureei salivare cu tartrul și caria dentară		
	7. Dozarea acidului uric salivar ● Rolul antioxidant al acidului uric salivar		
	8. Determinarea activității amilazei salivare ● Activatori și inhibitori ai amilazei salivare		
	9. Determinarea activității fosfatazelor salivare ● Relația fosfatazelor salivare cu caria dentară și boala parodontală		
	10. Determinarea activității transaminazelor salivare: glutamic oxalacetat transaminaza (GOT) și glutamic piruvat transaminaza (GPT) ● Importanță medicală		
	11. Determinarea concentrației glucozei salivare- metoda enzimatică cu glucozoxidază ● Relația diabetului cu boala parodontală		
	12. Dozarea proteinelor salivare- metoda Gornall ● Relația proteinelor salivare cu caria și boala parodontală		
	13. Identificarea unor compuși organici și anorganici prezenți în salivă ● Importanță medicală		
	14. Examen practic		
<b>Bibliografie</b>	1. Procopciuc Lucia Maria. Biochimia cavității bucale. Editura Medicală Universitară “Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2016, ISBN 978-973-693-740-8 2. Procopciuc Lucia Maria, Cătană Cristina Sorina. Biochimia cavității bucale. Caiet de lucrări practice Medicină Dentară. Editura Eikon București, 2016, ISBN 978-606-711-497-3 3. Pamela C. Champe, Richard A. Harvey, Denise R. Ferrier – Biochemistry, 3rd edition, Lippincott’s Illustrated Reviews, 2005 4. Levine M. Topics in dental biochemistry. Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2010 5. Vasuden DM, Sreekumari S, Vaidyanathan K. Textbook of Biochemistry for Dental Students 2nd Edition. Jaypee brothers Medical Publishers LTD, 2011 6. Wiley J. & Sons A/S. Periodontology, John Wiley & Sons Ltd, vol 52, 12-37, 2010		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>70%</b>	<b>20%</b>	<b>10%</b>

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog
<b>Departamentul</b>	1 Fizică farmaceutică

<b>Disciplina</b>		Fizică Biofizică							
<b>Titlul cursului</b>		<b>BIOFIZICĂ</b>							
<b>Titularul cursului</b>		Prof. Dr. Rares Stiuftuc Conf. Dr. Nicoleta Simona Vedeanu							
<b>Titulari activități practice</b>		Prof. Dr. Rares Stiuftuc Conf. Dr. Nicoleta Simona Vedeanu							
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>		DF							
<b>Obligatorivitatea disciplinei</b>		Obligatorie							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	1	1	2	14	28	33	75	3	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	Cunoștințe de fizica, nivel MEDIU, de liceu aplicate în practica medicală Cunoștințe de fizica de liceu, nivel mediu
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	Amfiteatru cu tabla și sistem proiectie (videoproector)/calculator Sala de lucrări cu dotări specifice

<b>Competențe profesionale</b>	<p>Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate</p> <p>Cunoașterea metodelor fizice aplicate în domeniul științelor vieții</p> <p>Capacitatea de a explica și interpreta conținuturile teoretice și practice ale disciplinei de biofizică într-o abordare interdisciplinară cu celelalte materii biomedicale fundamentale și de specialitate: chimia, matematica, biologia celulară, biochimia</p> <p>Înțelegerea aspectelor legate de particularitățile cercetărilor de biofizică</p> <p>Formarea abilităților de utilizare a unor metodologii și tehnici de laborator specifice</p> <p>Dobândirea experienței și manualității în manipularea echipamentului de laborator și a tehnicilor de studiu specifice biofizicii să poată măsura proprietăți și constante fizice ale unor lichide biologice și/sau materiale dentare: densitate, punct de topire, punct de fierbere, concentrația hemoglobinei din sânge, hematocrit, vâscozitatea lichidelor newtoniene, concentrația unor substanțe organice prin metode optice (polarimetrie), caracterizarea grosimii unui microscop, presiunea osmotică a unei soluții, pH.</p> <p>Studentii să dobândească deprinderile necesare utilizării aparaturii de laborator: aparatura electrică, spectroscopie, spectrofotometrie, detectoare de radiații, pH metru, conductometru, osciloscop, polarimetru</p> <p>Studentii să dobândească deprinderi specifice măsurătorilor experimentale: calculul erorilor, reprezentări grafice, interpolarea liniară</p>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea noțiunilor în contexte noi</li> </ul> <p>Utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor</p>

	Valorificarea optimă și creativă a potențialului propriu în activitățile științifice Dezvoltare profesională proprie
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	Studentii trebuia sa poata explica pe baza legilor fizicii proprietatile fizice (mecanice, calorice, optice) ale materialelor biologice si ale materialelor dentare, procesele fiziologice si patologice care apar in sistemele biologice; relatiile care apar intre proprietatile fizice si rolul biologic al moleculelor organice, efectele factorilor de mediu asupra sistemelor biologic, principiile care stau la baza metodelor radiografice in medicina dentara, aplicatii ale laserilor in medicina dentara
<b>Obiectivele specifice</b>	In mod concret studentii trebuia sa poata explica: principiile fizice care stau la baza metodelor si aparaturii fizice utilizate in medicina dentara, in analiza cantitativa, calitativa si structurala a moleculelor de interes biologic proprietatile fizico-chimice si rolul biologic al unor macromolecule organice pe baza datelor structurale, - efectele factorilor de mediu asupra sistemelor biologice, in principal efectele radiatiilor ionizante

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	<b>Prelegere, expunere sistematică, conversație, problematizare</b>
<b>Conținut</b>	<p><b>Proprietati termice ale materialelor</b> 1.Principiile termodinamice. Conservarea energiei in sistemele biologice 2.Topire, solidificare, fierbere. Eutectice si azeotrope. Caldura specifica si conductia termica. Organismul uman-sistem termodinamic 3. Transportul caldurii prin conductie ( Fourier), convecție si radiatie( legile radiatiei</p> <p><b>Notiuni de mecanica fluidelor</b> 4. Statica fluidelor. Tensiunea superficiala. Surfactanti 5. Dinamica fluidelor. Vascozitate. Proprietati reologice ale materialelor dentar: plasticitate, pseudoplasticitate, dilatanta. Sangele, fluid non-newtonian. Biofizica circulatiei sanguine</p> <p><b>Proprietati coligative</b> 6. Proprietati coligative: cresterea punctului de fierbere, reducerea punctului de inghet, reducerea presiunii de vapori. Osmoza. Aplicatii medicale.</p> <p><b>Proprietati optice</b> 7. Lumina: natura si proprietati. Lentile. Ochiul uman. Microscopul optic 8. Absorbția luminii. Determinarea spectrofotometrica a concentratiei solutiilor. Luminiscenta, fluorescenta, Fluorescenta dintilor si a materialelor dentare. Laseri, aplicatii in medicina.</p> <p><b>Proprietati acustice</b> 9. Unde acustice: infra- si ultra-sunete. Legea Weber Fechner 10. Biofizica senzoriala. Urechea umana. Efectul Doppler. Aplicatii medicale</p> <p><b>Elemente de fizica radiatiilor</b></p>

	11. Notiuni elementare de fizica atomica. Interactiunea radiatiilor cu substanta. Efect fotoelectric, Compton, formare de perechi.
	12. Raze X. Radiografia dentara. Computer tomograful (CT). Tomodensitometria
	<b>Fizica nucleara</b> 13. Modele nucleare. Forte nucleare. Radioactivitatea naturala. Radioactivitatea artificiala. Legile dezintegrarii.
	14. Doze de radiatii. Doza biologica. Protectia impotriva radiatiilor. Aplicatii medicale (radioterapie, PET, scintigrafie)
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	Expunere sistematică, conversație, problematizare, demonstrație, lucru individual
<b>Activitate practica efectuata de studenti</b>	Studentii lucreaza in laborator in grupuri mici de lucru (2-3 persoane). Colectarea datelor experimentale este comuna, prin rotirea studentilor la aparate; calculele, interpretarile si graficele reprezinta munca individuala la laborator
<b>Conținut</b>	Instructaj privind modul de lucru al studentilor in laboratorul de biofizica. Marimi fizice si unitatile lor de masura, transformari, calculul erorilor.
	Densimetrie: masurarea densitatii lichidelor si solidelor prin metoda picnometrului
	3. Vascozimetrie: determinarea vascozitatilor unor lichide cu ajutorul tubului Hoppler
	4. Vascozimetrie: determinarea vascozitatilor unor lichide cu ajutorul tubului Ostwald
	5. Tensiunea superficiala: determinarea tensiunii superficiale a alcoolilor prin metoda stalagmometrica
	6. Calorimetrie. Determinarea caldurii specifice la solide si lichide. Punct de topire. Temperatura de fierbere
	7. Lentile. Determinarea caracteristicilor lentilelor. Studiul microscopului optic
	8. Determinarea concentratiilor unor solutii prin metoda refractometrului Abbe
	9. Determinarea concentratiilor unor solutii de glucoza prin metoda polarimetrului
	10. Determinarea spectrofotometrica a concentratiilor solutiilor de interes biologic
	11. Electricitate: electroliza, determinarea t.e.m. a unui element galvanic, pile de concentratie. Determinarea pH-ului prin metoda potentiometrica
	12. Determinarea umiditatii aerului cu psihrometrul Assman
	13. Recuperari. Recapitulare. Seminar recapitulativ. Pregatirea examenului
	14. Examen practic
<b>Bibliografie</b>	1. Suport curs si referate de laborator in format electronic Sears and Zemansky University Physics, H. Young, R. Freedman, 1. Ford, 12 th Edition, Pearson Addison Wesley Publisher, 2007 F. Gremy, Biophysique, Ed. Flammarion, Paris, 1982 A. Bouyysy, M. Davier, B. Gantz, Physique pour les sciences de la vie, Ed. Belin, Paris, 1988

	<p>C. Codruta Nicola, Materiale dentare. Consideratii clinice si tehnologice. Editura Casa Cartii de Stiinta, Cluj-Napoca, 2009</p> <p>G Margineanu, M.I.Isac, C.Tarba, Biofizica, Ed. Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 1980</p> <p>Physics in Biology and Medicine, 3<sup>rd</sup> edition, P. Davidovits, Complementary Science Series Academic Press, 2007</p> <p>A. Aurengo, T. Petitclerc, Biophysique 3<sup>rd</sup> edition, Medicine-Sciences Flammarion, 2006</p> <p>Il mondo Fisico, V. Bacciarelli, P. A. Giustini, Trevisini Editore, Milano, 1989</p> <p>C.M.Lucaciu, Physique et Biophysique experimentales, Editura Medicala Universitara "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca, 2000</p>		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>60 %</b>	<b>20 %</b>	<b>20 %</b>

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>								
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>								
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate								
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară								
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat								
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog								
<b>Departamentul</b>	2 Științe funcționale								
<b>Disciplina</b>	Fiziologie								
<b>Titlul cursului</b>	<b>FIZIOLOGIE</b>								
<b>Titularul cursului</b>	<b>Prof. Dr. Gabriela Adriana Filip</b>								
<b>Titulari activități practice</b>	Prof. Dr. Gabriela Adriana Filip, Sef lucrari dr. Ramona Simedrea, Asist. Univ. Cristina Olanescu Vaida Voievod, Asist. Univ. Diana Tudor, Asist Univ Drd. Lupu Mihai, Drd Adrian Moga, Drd Ana Zastulka								
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>	DF								
<b>Obligativitatea disciplinei</b>	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	1	2	2	28	28	69	125	5	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	-
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	Amfiteatru cu sistem de proiectie

	<p>Studentii nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului sau discuțiile individuale între studenți care să deranjeze procesul educational, părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;</p> <p>Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice</p> <p>Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educational</p> <p>Laboratoare cu dotări specifice activităților practice</p> <p>Fiecare student trebuie să își completeze portofoliul individual</p>
--	---

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a utiliza în mod adecvat terminologia de specialitate</li> <li>• Dobândirea experienței practice necesare utilizării instrumentarului de laborator în vederea investigării unor mecanisme fiziologice fundamentale și testării parametrilor clinici studiați</li> <li>• Să analizeze critic un buletin de analize de laborator</li> <li>• Să poată interpreta corect rezultatele unui studiu clinic</li> <li>• Să poată folosi eficient susele de informare medicală</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să aibă abilitatea de a utiliza noțiunile învățate în contexte noi</li> <li>• Să stabilească corelații între noțiunile învățate la diverse discipline</li> <li>• Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu colegii și pacienții</li> <li>• Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică;</li> <li>• Să demonstreze capacitatea de utilizare a mijloacelor digitale pentru informarea medicală</li> <li>• Dezvoltare profesională proprie</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursul abordează elemente de fiziologie clinică, axate pe înțelegerea integrativă a mecanismelor fiziologice complexe, implicate în menținerea homeostaziei mediului intern și implicit a supraviețuirii celulare (sange, aparat cardiovascular, respirator, renal, țesuturi excitabile). Partea de fiziologie oro-facială este axată pe studiul mecanismelor fundamentale implicate în secreția salivară, masticatie, deglutiție, secreție gastrică, mecanisme de apărare la nivelul cavității orale, funcționarea analizatorului gustativ și olfactiv, durerea oro-facială, menținerea echilibrului fosfo-calcic și a celui glicemic, creșterea și dezvoltarea organismului (fiziologia creșterii).</li> <li>• Lucrările practice oferă posibilitatea investigării unor mecanisme fiziologice fundamentale discutate la curs, necesare înțelegerii patologiei medicale de specialitate. Un obiectiv important îl reprezintă însușirea terminologiei</li> </ul>



	<p>medicale de baza. In cursul sedintelor de lucrari practice sunt obtinute si analizate date asupra proprietatilor functionale si activitatii sistemelor orofacial, cardiac, respirator, neuromuscular, sange; prin activitatea desfasurata se obtine, de asemenea, experienta in utilizarea unor programe de calculator interactive destinate studiului fiziologiei.</p>
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.</li> </ul>

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prelegere, expunere sistematică, interactiva
<b>Conținut</b>	<p>1. Apa și compartimentele lichidiene ale organismului. Distribuția ionilor în compartimentele lichidiene ale organismului. Homeostazia</p> <p>2. Neuronul. Potențialul de membrană. Potențialul de acțiune. Măsurarea excitabilității țesuturilor. Degenerescența waleriană și regenerarea nervului. Receptorii. Clasificare. Adaptarea receptorilor. Sinapsa. Structura. Mecanisme de funcționare. Sinapsa colinergică. Potențiale postsinaptice. Particularitățile transmiterii sinaptice.</p> <p>3. Mecanismul contracției și relaxării musculare. Contractura musculară. Excitarea indirectă a mușchiului. Rolul plăcii motorii. Fibrele musculare netede de tip multiunit. Fibrele musculare netede de tip visceral (single unit).</p> <p>4. Hematocritul. Volumul sanguin. Mecanisme de reglare. Reacția sangelui. Mecanisme fizico-chimice de menținere a pH-ului sanguin. Eritrocite. Variații fiziologice. Circuitul fierului în organism</p> <p>5. Proprietățile eritrocitelor. Grupe sanguine. Sistemul AOB. Sistemul Rh.</p> <p>6. Leucocite. Variații fiziologice. Proprietățile granulocitelor. Leucocite mononucleare. Rol funcțional. Imunitate. Clasificare. Imunitate nespecifică și specifică. Imunoglobuline.</p> <p>7. Plăcuțe sanguine. Rol funcțional. Hemostază. Coagulare. Inhibitorii coagulării. Fibrinoliza</p> <p>8. Proprietățile miocardului. Revoluția cardiacă. Reglarea activității inimii.</p> <p>9. Pulsul arterial. Fiziologia microcirculației. Tipuri de capilare. Schimburile transcapilare de substanțe. Reglarea nervoasă și umorală a microcirculației.</p> <p>10. Sistemul nervos vegetativ. Arcul reflex somatic și vegetativ.</p> <p>11. Secreția gastrică. Reglarea secreției gastrice.</p> <p>12. Funcțiile rinichilor. Filtrarea glomerulară. Structura membranei filtrante. Presiunea efectivă de filtrare.</p> <p>13. Funcțiile rinichilor. Reabsorbția tubulară. Secreția tubulară.</p> <p>14. Ventilația pulmonară. Explorarea ventilației pulmonare (volume, capacități, debite). Reglarea nervoasă și umorală a respirației.</p>
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	Expunere sistematica, conversatie, simulare pe computer
<b>Activitate practica</b>	Efectuarea practica a determinarilor de laborator, simulare pe computer, analiza rezultatelor obtinute si interpretarea lor. Pregatirea si discutarea de cazuri clinice.

<b>efectuata de studenti</b>			
<b>Conținut</b>	1. Excitabilitatea. Conductibilitatea nervoasa		
	2. Numărarea hematiilor.		
	3. Dozarea și identificarea hemoglobinei.		
	4. Viteza de sedimentare a hematiilor.		
	5. Rezistența globulara.		
	6. Determinarea grupelor sanguine în sistemul ABO. Determinarea Rh-ului.		
	7. Influența presiunii osmotice asupra volumului eritrocitar.		
	8. Numărarea leucocitelor. Tabloul leucocitar.		
	9. Explorarea hemostazei primare (numărarea trombocitelor, timpul de sangerare, testul garoului).		
	10. Teste de coagulare (timp de coagulare, timp Quick, timp de recalcifiere a plasmei).		
	11. Măsurarea tensiunii arteriale.		
	12. Electrocardiograma.		
	13. Explorarea ventilației pulmonare.		
	14. Examenul sumar de urină.		
<b>Bibliografie</b>	1. Boron W.F, Boulpaep E.L., Fiziologie medicala, editia a-3-a, coord. Pprof. Dr. Leon Zagrean, Editura Hipocrate, 2017 Guyton A.C., John E.Hall, Tratat de fiziologie a Omului. Editura Medicală Calisto, Ed a 13- revizuita București, 2018. Guyton A.C., John E.Hall, Textbook of Medical physiology. WB Saunders Company, USA, Sept. 2011. Compendiu de fiziologie cardiovasculara, Coordonator Remus Orasan, Editura Medicala Universitara „Iuliu Hatieganu”, Cluj-Napoca, 2017 Notiuni fundamentale de fiziologie clinică, Adriana Filip, Simona Clichici, Ed Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2014 Fiziologie – Lucrari practice, Editura Medicala Universitara Iuliu Hatieganu Cluj-Napoca, 2016 Caiet de lucrari practice – Guide d'explorations physiologiques, Irina Camelia Chis, Ramona Ariana		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>80%</b>	<b>10%</b>	<b>10%</b>

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog

<b>Departamentul</b>		1 Științe morfologice							
<b>Disciplina</b>		Histologie							
<b>Titlul cursului</b>		<b>HISTOLOGIE</b>							
<b>Titularul cursului</b>		Prof. Dr. Carmen Mihaela Mihu							
<b>Titulari activități practice</b>		Șef lucr. Dr. Mihaela Jianu Asist. Univ. Dr. Ioana Moldovan Asist. Univ. Dr. Andrei Coneac Asist. Univ. Drd. Roxana Ștefan							
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>		DF							
<b>Obligativitatea disciplinei</b>		Obligatorie							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	1	1	2	14	28	33	75	3	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	-
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	<p>Studentii nu se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile deschise. De asemenea nu vor fi admise în timpul cursului convorbirile telefonice sau părăsirea de către student a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale.</p> <p>Nu se admite părăsirea sălii în timpul cursului pentru nici un alt motiv.</p> <p>Nu se admite consumul alimentelor sau lichidelor în timpul cursului.</p> <p>Nu este admisă întârzierea studenților la curs deoarece aceasta determină perturbarea procesului educațional.</p> <p>Studentii nu se vor prezenta la lucrările practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea nu vor fi admise în timpul lucrărilor practice convorbirile telefonice sau părăsirea de către student a sălii de lucrări practice în vederea preluării apelurilor telefonice personale.</p> <p>Nu se admite părăsirea sălii de lucrări practice în timpul activităților didactice pentru nici un alt motiv.</p> <p>Nu se admite consumul alimentelor sau lichidelor în timpul lucrărilor practice.</p> <p>Nu este admisă întârzierea studenților la lucrările practice deoarece aceasta determină perturbarea procesului educațional.</p>

	Fiecare student are obligația de a completa caietul de lucrări practice, precum și caietul de abilități.
--	--

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să cunoască terminologia utilizată în histologie.</li> <li>• Să demonstreze capacitatea de utilizare a aparatului microscopic</li> <li>• Să demonstreze capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor histologice.</li> <li>• Să poată interpreta corect un preparat microscopic.</li> <li>• Să înțeleagă importanța cunoașterii structurilor microscopice ale corpului uman.</li> <li>• Să demonstreze capacitate de analiză și interpretare a structurilor microscopice.</li> <li>• Să facă dovada abilității de raționare, analiză și diferențiere a structurilor microscopice.</li> <li>• Să dezvolte deprinderi de analiză diferențială a preparatelor microscopice pe baza argumentelor morfologice.</li> <li>• Să identifice și să aleagă criteriile corecte de diagnostic diferențial al preparatelor microscopice.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică.</li> <li>• Să prezinte disponibilitate pentru implicarea în activități de cercetare.</li> <li>• Să demonstreze capacitatea de utilizare a mijloacelor digitale pentru informare medicală.</li> <li>• Să aibă abilități de comunicare.</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să utilizeze informațiile histologice în contextul aspectelor clinice, dobândind astfel o gândire medicală integrată.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La sfârșitul pregătirii în Histologie, studenții vor fi capabili:</li> <li>• Să utilizeze microscopul</li> <li>• Să interpreteze o imagine microscopică</li> <li>• Să cunoască și să diferențieze colorațiile histologice</li> <li>• Să pună diagnosticul histologic de țesut sau organ</li> <li>• Să realizeze diagnosticul diferențial între diferite tipuri de țesuturi sau organe pe baza criteriilor de diagnostic histologic.</li> <li>• Să integreze informația histologică în contextul disciplinelor fundamentale și clinice.</li> </ul>

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prelegere, expunere sistematică interactivă, prezentări Power Point, demonstrații de microscopie virtuală, rezolvare de probleme.
<b>Conținut</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducere. Istoric. Generalități despre țesuturi, clasificare, histogeneză. Modificări celulare fiziologice și patologice.</li> <li>2. Țesuturile epiteliale de acoperire. Țesuturi epiteliale simple, stratificate și de tip particular. Structură histologică la M.O. și M.E. Funcții. Corelații clinice.</li> <li>3. Țesuturile epiteliale glandulare: clasificare, organizare generală a glandelor exocrine și endocrine. Corelații clinice. funcții. Corelații clinice.</li> </ol>

	4. Țesuturile conjunctive. Caractere generale. Celulele conjunctive proprii și migrate, structură histologică la M.O. și M.E.,
	5. Țesuturile conjunctive. Fibrele conjunctive: colagen, reticulină și elastice. Structură histologică la M.O. și M.E. Metode de evidențiere prin colorații specifice. Substanța fundamentală: structură, descrierea elementelor componente. Lichidul tisular.
	6. Clasificarea țesuturilor conjunctive. Țesuturi conjunctive embrionare și comune (propriu zise). Structură histologică. Histofiziologie. Corelații clinice.
	7. Țesuturile conjunctive specializate. Țesuturile conjunctive specializate. Țesutul reticular și țesutul adipos. Structură histologică la M.O. și M.E. Histofiziologie.
	8. Țesutul cartilagos: hialin, elastic, fibros - structură histologică la M.O. și M.E. Funcții. Corelații clinice Discul intervertebral. Corelații clinice.
	9. Țesuturile conjunctive specializate. Țesutul osos. Celulele țesutului osos. Structură histologică la M.O. și M.E. Histofiziologie. Matricea osoasă. Structură histologică la M.O. și M.E. Histofiziologie.
	10. Țesuturile osoase adulte: țesutul osos compact și țesutul osos spongios. Structură histologică la M.O. și M.E. Histofiziologie. Osificarea endoconjunctivă și encondrală. Corelații clinice.
	11. Țesuturile musculare. Generalități. Clasificare. Țesutul muscular striat scheletal. Structură histologică la M.O. și M.E.
	12. Țesuturile musculare. Țesutul muscular neted - structură histologică la M.O. și M.E. Histofiziologie. Corelații clinice.
	13. Țesutul nervos. Generalități. Neuronul și nevroglia. Clasificare. Structură histologică la M.O. și M.E. Histofiziologie.
	14. Sistemul nervos periferic: fibrele nervoase periferice, nervul ca organ. Structură histologică la M.O. și M.E. Corelații clinice.
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	Expunere sistematică interactivă, demonstrații de microscopie virtuală, exerciții, prezentări de caz.
<b>Activitate practica efectuata de studenti</b>	Examinarea preparatelor microscopice, interpretarea imaginilor microscopice și stabilirea diagnosticului histologic, discutarea aspectelor de diagnostic histologic diferențial și asimilarea cunoștințelor și abilităților practice de histologie.
<b>Conținut</b>	<p>1. <b>Preparatul microscopic.</b> Tehnici histologice de colorare a preparatelor histologice. Colorație H.E. și colorații speciale.</p> <p>2. <b>Țesuturile epiteliale de acoperire I.</b> Epiteliile simple: Epiteliul simplu pavimentos - mezenter - col. impregnare argentică, epiteliul simplu pavimentos - endoteliul - col. HE, epiteliul simplu cubic – ducte excretore – col HE, epiteliul simplu cilindric neciliat - vilozitate intestinală - col. HE.</p> <p>3. <b>Țesuturile epiteliale de acoperire II.</b> Epiteliile stratificate: epiteliul stratificat pavimentos nekeratinizat - col. HE, epiteliul stratificat pavimentos keratinizat - tegument subțire și gros - col. HE. Epiteliile de tip special: epiteliul pseudostratificat cilindric ciliat - col. HE, epiteliul de tranziție -uroteliul- col. HE</p> <p>4. <b>Țesuturile epiteliale glandulare exocrine și endocrine.</b> Glanda tubulară simplă - glanda Lieberkuhn - col. HE, glanda simplă alveolară – glanda sebacee</p>

	<p>– col. HE, glandele compuse tubulo-acinoase: acinii seros, mucos, mixt din glandele salivare – col. HE. Glandele endocrine de tip cordonal: suprarenala – col. HE și de tip folicular – tiroida – col. HE.</p>
	<p><b>5. Țesuturile conjunctive I.</b> Țesut conjunctiv mucos - cordon ombilical - col. HE, țesut conjunctiv lax – col. HE, țesut conjunctiv dens neordonat de tip colagen - derm - col. HE, țesut dens ordonat de tip colagen – tendonul – secțiune long, col. HE</p>
	<p><b>6. Țesuturile conjunctive II.</b> Țesut conjunctiv aponevrotic – col HE. Țesut conjunctiv fibrolamelar – col HE. Recapitulare</p>
	<p><b>7. Țesuturile conjunctive III.</b> Țesut dens ordonat de tip elastic - aorta - col. rezorcină fucsină Weigert, țesut dens ordonat de tip elastic - aorta - col. orceină, țesut dens ordonat de tip elastic - ligament galben- col. rezorcină fucsină Weigert</p>
	<p><b>8. Țesuturile conjunctive IV.</b> Țesutul reticular – medulara limfoganglionului – col HE Țesutul adipos alb - col. HE, țesut adipos alb - col. Sudan III+ Hematoxină, țesut adipos brun - col HE</p>
	<p><b>9. Țesuturile conjunctive V.</b> Cartilaj hialin - col. HE, cartilaj elastic - col. rezorcină fucsină Weigert. Recapitulare</p>
	<p><b>10. Țesuturile conjunctive VI.</b> Țesut osos spongios decalcificat - col. HE, țesut osos compact decalcificat - col. HE, țesut osos compact șlefuit și montat în balsam de Canada, osificarea endocondrală – col. HE</p>
	<p><b>11. Țesuturile musculare I:</b> Țesut muscular striat scheletal – secțiune longitudinală - col. hematoxină ferică Heidenheim, țesut muscular striat scheletal – secțiune longitudinală - col. HE. Mușchi striat scheletal ca organ - col. HE</p>
	<p><b>12. Țesuturile musculare II:</b> Țesutul muscular neted – tunica musculară a intestinului subțire, mușchiul erector al firului de păr, peretele vaselor sanguine - col HE</p>
	<p><b>13. Țesutul nervos.</b> Neurofibrile - col. impregnare argentică. Granulații Nissl – col HE. Fibre nervoase mielinice periferice - col. acid osmic. Nervul ca organ – secț transv. - col HE</p>
	<p><b>14. Examenul practic</b></p>
<b>Bibliografie</b>	<p>Obligatorie</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Carmen Mihaela Mihi. Histologie vol. I. Curs pentru studenții Facultății de Medicină Dentară. Ed. Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca 2005</li> <li>2. Carmen Mihaela Mihi. Ghid de diagnostic histologic pentru țesuturi și organe. Ed. Napoca Star, Cluj Napoca, 2009</li> <li>3. Histologie generală. Evaluare semestrială. Coordonator: Constantin Anne-Marie, Autori: Constantin Anne-Marie, Mihi Carmen, Crișan Maria, Șovrea Alina, Șuşman Sergiu, Mărginean Mariana, Melincovici Carmen, Boșca Adina Bianca, Jianu Mihaela, Moldovan Ioana, Coneac Andrei. Colaboratori: Lavinia Mocan Rada Suflețel. Editura Medicală Universitară ”Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2018</li> <li>4. Noțiuni elementare de histologie generală și specială - Ghid de studiu adresat studenților de Medicină Dentară. Autor coordonator: Jianu Elena Mihaela. Autori: Mihi Carmen Mihaela, Crișan Maria, Șovrea Alina,</li> </ol>

	<p>Șuşman Sergiu, Boșca Adina Bianca, Mărginean Mariana, Melincovici Carmen, Constantin Anne-Marie, Jianu Elena Mihaela, Coneac Andrei, Mocan Lavinia, Moldovan Ioana, Suflețel Rada. Editura Colorama, Cluj-Napoca, 2019</p> <p>Facultativă</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Mescher A.L. Junqueira's Basic Histology. Text and Atlas, 12th edition. Lange Medical Books;Mc. Graw-Hill Medical Publishing Division; 2010.</li> <li>6. Pawlina W. Histology a Text and Atlas, 7th edition, Lipincott Williams &amp; Wilkins. 2016.</li> <li>7. Kumar G.S. Orban's Oral Histology and Embryology, 13th Edition, 2011</li> <li>8. Hand A.R., Frank M.E. Fundamentals of Oral Histology and Physiology, Wiley Blackwell, 2014</li> <li>9. Berkovitz BKB, HollandGR, Moxham BJ. Oral Anatomy, Histology and Embryology 5th Edition Elsevier 2017</li> <li>10. Nanci A (editor).Ten Cate's Oral Histology Development, Structure, and Function. 9th Edition. Elsevier, 2017. eBook</li> </ol>		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>60%</b>	<b>30%</b>	<b>10%</b>

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>								
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>								
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate								
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară								
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat								
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog								
<b>Departamentul</b>	12 Educație medicală								
<b>Disciplina</b>	Abilități – Științe umaniste								
<b>Titlul cursului</b>	<b>ISTORIA MEDICINEI DENTARE</b>								
<b>Titularul cursului</b>	<b>Prof. Dr. Cristian Bârsu</b>								
<b>Titulari activități practice</b>	-								
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>	DR								
<b>Obligatorivitatea disciplinei</b>	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	1	1	0	14	0	36	50	2	Verificare

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	Cunoștințe de bază de istorie generală, învățate în anii de colegiu
---	---

<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	<p>Studentii nu au dreptul să utilizeze telefoanele mobile în timpul cursurilor.</p> <p>De asemenea, nu li se permite studenților să consume produse alimentare sau sucuri / cafea în timpul cursurilor.</p> <p>Studentii trebuie să nu întârzie la curs, ca să nu perturbe derularea acestora.</p>
---	---

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea nivelului actual al tehnicii dentare, pe baza evoluției acestui domeniu.</li> <li>• Utilizarea corectă a noțiunilor fundamentale de Istoria medicinei în comunicare.</li> <li>• Să poată folosi eficient sursele de informare și să distingă informația oficială de celelalte care se găsesc pe sursele de informații online.</li> <li>• Identificarea unor erori medicale cauzate de lipsa unor noțiuni de Istoria medicinei dentare.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea noțiunilor de medicină dentară, predate la diferite materii, prin perspectiva integrativă a Istoriei medicinei dentare.</li> <li>• Competențe instrumentale - aplicative: aplicarea corectă a unor concepte fundamentale de Istoria medicinei dentare în comunicarea medicală.</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea celor mai importante realizări din trecutul medicinei dentare și a personalităților care a marcat evoluția sa.</li> <li>• Cunoașterea terminologiei de bază de Istoria medicinei, mai ales a medicinei dentare.</li> <li>• Înțelegerea corectă a corelațiilor dintre medicina dentară și diferite științe și arte.</li> <li>• Dobândirea unor informații corecte de etică medicală, mai ales în domeniul medicinei dentare.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea unei baze noționale necesară înțelegerii diferitelor aspecte ale etapei actuale pe baza evoluției din secolele trecute.</li> <li>• Posibilitatea evaluării posibilităților de evoluție a medicinei dentare în deceniile următoare.</li> </ul>

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	<p>Curs, prezentare sistematică, conversație.</p> <p>Prezentare orală, asociată cu prezentare în PowerPoint</p>
<b>Conținut</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obiectivele educaționale ale Istoriei Medicinei Dentare. Conexiunile medicinei dentare cu diferite științe și arte</li> <li>2. Tradiție și modernitate în Școala Medicală Clujeană</li> <li>3. Documentarea medico-istorică. Particularități și probleme</li> <li>4. Medicina populară</li> <li>5. Medicina în comuna primitivă. Primele încercări empirice de tratamente ale bolilor dentare</li> <li>6. Medicina și practicile stomatologice în vechiul Egipt și Mesopotamia.</li> </ol>



	7. Medicina și stomatologia în Grecia antică. Medicina greco-romană. Tehnici chirurgicale buco-maxilo-faciale ale lui Cornelius Celsus
	8. Medicina bizantină, arabă și din vestul Europei în evul mediu timpuriu. Instrumente stomatologice medievale
	9. Medicina în evul mediu dezvoltat și în Renaștere. Breslele bărbierilor chirurghi. Stomatologia în lucrările chirurgicale medievale. Ambroise Paré - înnoitor în stomatologia conservatoare și chirurgicală
	10. Stomatologia în secolul al 18-lea. Pierre Fauchard și formarea stomatologiei moderne. Școlile de medicină dentară din Franța, Germania și Anglia în secolul al 18-lea
	11. Fundamentarea proteticii în secolul al 19-lea
	12. Începuturile literaturii medicale românești. Cărți de popularizare a igienei
	13. Iluminismul medical românesc. Faza de organizare a medicinei românești. Dezvoltarea învățământului medical la Cluj, Iași și București în secolul al 19-lea
	14. Primii medici dentiști români celebri, care au activat în străinătate și, respectiv, în România: Dimitrie Nedelcu, Gheorghe Bilașcu și Dan Theodorescu
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	
<b>Activitate practica efectuata de studenti</b>	
<b>Conținut</b>	1.
	2.
	3.
	4.
	5.
	6.
	7.
	8.
	9.
	10.
	11.
	12.
	13.
	14.
<b>Bibliografie</b>	1. Baran D. Esențialul în istoria medicinei în date și imagini, Ed. Gr. T. Popa, Iași, 2021. 2. Bârsu C. Istoria anatomiei, embriologiei și histologiei, U.T. Press, Cluj-Napoca, 2006. 3. Becker M. J., MacIntosh Turfa J. The Etruscans and the History of Dentistry. The Golden Smile through the Ages, Routledge Publishing, 2017.

	4. Buzoianu A. D., Bârsu C., Habor O., Bocșan I. C., Mircea Petru A. (red.). 100 de ani de învățământ medical la Cluj. Tradiție și Modernitate, Ed. Centrului de Studii Transilvane, Cluj-Napoca, 2019. 5. Bynum W. The History of Medicine: A Very Short Introduction, Oxford University Press, 2008. 6. Rotaru Al., Rotaru H. Momente din istoria stomatologiei clujene : oameni si fapte (1918-1948), Ed. Colorama, Cluj-Napoca, 2020.		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>90 %</b>	<b>-</b>	<b>10%</b>

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>								
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>								
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate								
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară								
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat								
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog								
<b>Departamentul</b>	7 Chirurgie								
<b>Disciplina</b>	ATI 1								
<b>Titlul cursului</b>	<b>PRIM AJUTOR MEDICAL</b>								
<b>Titularul cursului</b>	<b>Conf. Univ. dr. Trancă Sebastian</b>								
<b>Titulari activități practice</b>	Dr.Ene-Cocis Mihaela Valentina Dr. Szabo Robert Dr. Constantinescu Catalin Dr. Stef Adrian Dr Balan Andrei Dr. Simon Robert								
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>	DS								
<b>Obligativitatea disciplinei</b>	Obligatorie								
<b>An</b>	<b>Sem</b>	<b>Ore/săptămână</b>		<b>Ore/semestru</b>			<b>Total</b>	<b>Credite</b>	<b>Evaluare</b>
		<b>C</b>	<b>LP/S</b>	<b>C</b>	<b>LP/S</b>	<b>SI</b>			
1	1	1	1	14	14	22	50	2	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs

	<p>Sedinte de simulare pe manechin a măsurilor de suport vital bazal (masaj cardiac, dezobstrucția căii aeriene, ventilația artificială)</p> <p>Demonstratii practice imobilizare fracturi, pansamente, hemostază, trusa de prim ajutor, simulator injecții , proiecții multimedia</p>
--	--

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să recunoască stopul cardiorespirator și să aplice măsurile de suport vital bazal</li> <li>• Să cunoască principalele noțiuni legate de siguranța salvatorului</li> <li>• Să recunoască manifestările stărilor de hipotermie, degerături, insolație, socul caloric, arsuri și să aplice măsurile de prim ajutor</li> <li>• Să aplice măsuri de prim ajutor în situații particulare: înec, electrocutare, spânzurare, rău de mișcare și de altitudine, avalanse, traznet.</li> <li>• Să aplice măsuri de prim ajutor în caz de: mușcătură de animale sălbatice și viperă, înțepături de insecte.</li> <li>• Să acorde prim ajutor în caz de intoxicații acute medicamentoase, ciuperci, alcool, monoxid de carbon</li> <li>• Să cunoască etapele de evaluare primară a pacientului traumatizat</li> <li>• Să aplice măsurile de prim ajutor la pacientul traumatizat</li> <li>• Să acorde primul ajutor în cazul hemoragiilor (efectuarea hemostazei)</li> <li>• Efectuarea injecției intramusculare și subcutanate.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa inceapa sa deprinda capacitatea de a gandi si actiona prompt si eficient in situatii de urgenta.</li> <li>• Sa fie capabil sa identifice si sa utilizeze surse informationale medicale de nivel academic acreditat.</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să aplice măsurile generale privind siguranța salvatorului și să acorde primul ajutor în urgențele legate de mediul înconjurător, traumatisme și intoxicațiile acute.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să aplice măsurile generale privind siguranța salvatorului și să acorde primul ajutor în urgențele legate de mediul înconjurător, traumatisme și intoxicațiile acute</li> </ul> <p>La sfârșitul modului de studiu, studenții vor fi capabili să:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. recunoască stopul cardiorespirator, să aplice măsurile de suport vital bazal și să lucreze în echipă în timpul manevrelor de resuscitare</li> <li>2. să cunoască principalele noțiuni legate de siguranța salvatorului</li> <li>3. să recunoască semnele și simptomele hipotermiei, degerăturilor, insolației, arsurilor și să aplice măsurile de prim ajutor</li> <li>4. să recunoască și să aplice măsuri de prim ajutor în situații particulare: înec, electrocutare, spânzurare, rău de mișcare și de altitudine, avalanse, traznet.</li> <li>5. să recunoască și să aplice măsuri de prim ajutor în caz de: mușcătură de animale sălbatice și viperă, înțepături de insecte.</li> <li>6. să recunoască și să acorde prim ajutor în caz de intoxicații acute medicamentoase, ciuperci, alcool, monoxid de carbon,</li> </ol>

	<p>7. să efectueze o evaluare primară a pacientului traumatizat și să acorde primul ajutor la această categorie de pacienți (imobilizare și transport)</p> <p>8. să efectueze metode simple de hemostază în cazul hemoragiilor</p> <p>9. să utilizeze trusa de prim ajutor</p>
--	--

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	<b>Prelegere, discuție interactivă, problematizarea</b>
<b>Conținut</b>	<p>1. Noțiuni generale de prim ajutor. Lanțul supraviețuirii, noțiuni legate de siguranța salvatorului. Trusa de prim ajutor. Apelul la 112.</p> <p>2. Noțiuni generale de prim ajutor. Lanțul supraviețuirii, noțiuni legate de siguranța salvatorului. Trusa de prim ajutor. Apelul la 112.</p> <p>3. Stopul cardiorespirator- recunoaștere și măsuri de resuscitare cardiorespiratorie. Aplicarea măsurilor de suport vital bazal (parte 1)</p> <p>4. Stopul cardiorespirator- recunoaștere și măsuri de resuscitare cardiorespiratorie. Aplicarea măsurilor de suport vital bazal (parte 1)</p> <p>5. Stopul cardiorespirator- recunoaștere și măsuri de resuscitare cardiorespiratorie. Aplicarea măsurilor de suport vital bazal (parte 2)</p> <p>6. Stopul cardiorespirator- recunoaștere și măsuri de resuscitare cardiorespiratorie. Aplicarea măsurilor de suport vital bazal (parte 2)</p> <p>7. Traumatismele: evaluare, traumatisme osteoarticulare și de părți moi, arsuri, striviri. Imobilizare, transport și măsuri de hemostază.</p> <p>8. Traumatismele: evaluare, traumatisme osteoarticulare și de părți moi, arsuri, striviri. Imobilizare, transport și măsuri de hemostază.</p> <p>9. Urgențele legate de mediul înconjurător: arsuri, soc caloric, hipotermia, degerăturile, avalanșele, înecul, electrocutare, trăsnet, spânzurare, rău de mișcare și de altitudine</p> <p>10. Urgențele legate de mediul înconjurător: arsuri, soc caloric, hipotermia, degerăturile, avalanșele, înecul, electrocutare, trăsnet, spânzurare, rău de mișcare și de altitudine</p> <p>11. Urgențele legate de mediul înconjurător: mușcătura de animal sălbatic, de viperă înțepăturile de insecte și meduze</p> <p>12. Urgențele legate de mediul înconjurător: mușcătura de animal sălbatic, de viperă înțepăturile de insecte și meduze</p> <p>13. Intoxicații acute medicamentoase și plante toxice, ciuperci, monoxid de carbon, alcool</p> <p>14. Intoxicații acute medicamentoase și plante toxice, ciuperci, monoxid de carbon, alcool</p>
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	
<b>Activitate practică efectuată de studenți</b>	

<b>Conținut</b>	1. Resuscitarea cardiorespiratorie, suportul vital bazal. Lanțul supraviețuirii Dezobstrucția cailor aeriene (hiperextensia capului, subluxația mandibulei, dezobstrucția la pacientul cu asfixie mecanică). Canula orofaringiană. Poziția laterală de siguranță.		
	2. Resuscitarea cardiorespiratorie, suportul vital bazal. Lanțul supraviețuirii Dezobstrucția cailor aeriene (hiperextensia capului, subluxația mandibulei, dezobstrucția la pacientul cu asfixie mecanică) . Canula orofaringiană. Poziția laterală de siguranță.		
	3. Resuscitarea cardiorespiratorie – suport vital bazal. Ventilația artificială gură-gură, gură-nas. Ventilația pe mască și balon. Compresii toracice.		
	4. Resuscitarea cardiorespiratorie – suport vital bazal. Ventilația artificială gură-gură, gură-nas. Ventilația pe mască și balon. Compresii toracice.		
	5. Resuscitarea cardiorespiratorie – suport vital bazal. Inițiere în defibrilarea semi-automată Resuscitarea la gravida și înecat.		
	6. Resuscitarea cardiorespiratorie – suport vital bazal. Inițiere în defibrilarea semi-automată Resuscitarea la gravida și înecat.		
	7. Demonstrație practică – trusa de prim ajutor, imobilizare fracturi, toaleta plăgi, hemostaza, folia de supraviețuire, garoul tactic. Primul ajutor la pacienții arși.		
	8. Demonstrație practică – trusa de prim ajutor, imobilizare fracturi, toaleta plăgi, hemostaza, folia de supraviețuire, garoul tactic. Primul ajutor la pacienții arși.		
	9. Tehnica injecției subcutanate și intramusculare		
	10. Tehnica injecției subcutanate și intramusculare		
	11. Acordarea primului ajutor în caz de soc caloric sau hipotermie, întepături de insecte		
	12. Acordarea primului ajutor în caz de soc caloric sau hipotermie, întepături de insecte		
	13. Recapitulare. Scenarii de lucru în echipă în timpul manevrelor de resuscitare		
	14. Recapitulare. Scenarii de lucru în echipă în timpul manevrelor de resuscitare		
<b>Bibliografie</b>	European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2021. Natalia Hagău, Constantin Bodolea, Dan Dîrzu, Cristina Petrișor, Sebastian Trancă. Prim ajutor medical. Curs pentru studenți din anul I medicină generală și medicină dentară. Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca 2016		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>	<b>0%</b>

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>
--	--

<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>								
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate								
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară								
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat								
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog								
<b>Departamentul</b>	12 Educație medicală								
<b>Disciplina</b>	Abilități – Științe umaniste								
<b>Titlul cursului</b>	<b>COMUNICARE MEDICALĂ</b>								
<b>Titularul cursului</b>	<b>Conf. Dr. Codruța Alina Popescu</b> CF3								
<b>Titulari activități practice</b>	Asist. Drd. Ana Maria Tegzeșiu Vacant CF5 Vacant AS18								
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>	DC								
<b>Obligativitatea disciplinei</b>	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	1	1	1	14	14	22	50	2	Verificare

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	- capacitate de exprimare în limba română
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	<p>Amfiteatru cu sistem de proiecție Curs: prezentare în power-point, oferită cursanților Se vor respecta reglementările epidemiologice în vigoare Prezența: vor fi respectate întocmai prevederile regulamentului de activitate didactică al Facultății; Nu va fi tolerată întârzierea nejustificată studenților la curs întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educational. Studenții nu se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice. - Sală de lucrări practice prevăzută cu sistem de proiecție și posibilitate de rearanjare a scaunelor în funcție de activități.</p>

	<p>Se vor respecta reglementările epidemiologice în vigoare</p> <p>În ceea ce privește prezența la curs și la stagii, vor fi respectate întocmai prevederile regulamentului de activitate didactică al Facultății;</p> <p>Studentii vor completa în caietul de abilitati practice editat de facultate datele specificate;</p> <p>Fiecare student trebuie să își completeze protofoliul de activități practice individuale</p> <p>Tinuta studentilor trebuie sa fie decenta si sa respecte mediul de desfasurare a activitatilor (săli de curs și lucrări practice).</p>
--	---

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să cunoască și să redea noțiunile teoretice de bază prezentate la curs</li> <li>• Să cunoască instrumentele de comunicare utilizate pentru identificarea simptomelor pacientului</li> <li>• Să poată stabili o relația cu pacientul</li> <li>• Să adune informații de la pacient care să includă și perspectiva acestuia asupra bolii</li> <li>• Să fie în măsură să înceapă consultația, să summarizeze și să încheie consultația</li> <li>• Să înțeleagă că strategiile de comunicare trebuiesc adaptate vârstei pacientului (copil, adult, persoană în vârstă) sau deficiențelor pe care pacientul le prezintă (handicap auditiv, vizual, intelectual).</li> <li>• Să fie în măsură să discute subiecte sensibile sau stigmatizante pentru pacient (consum de alcool, droguri, comportament sexual).</li> <li>• Să poată desfășura consultații în situații încărcate din punct de vedere emoțional (pacient furios, comunicarea veștii proaste).</li> <li>• Să identifice semnele specifice ale anxietății legate de procedurile dentare</li> <li>• Să aleagă modalitatea adecvată de comunicare în timpul procedurilor dentare</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să aplice abilitățile de gândire critică în situații complexe noi.</li> <li>• Sa cunoasca si sa redea notiunile de baza prezentate la curs; notiuni cunoscute/noi, baza de intelegere; conexiuni notiuni/patologii;</li> <li>• Să lucreze în echipă.</li> <li>• Sa manifeste interes pentru pregătirea profesionala, consultand sursele bibliografice;</li> <li>• Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională, prin antrenarea abilităților de gândire critică ;</li> <li>• Să demonstreze capacitatea de utilizare a mijloacelor digitale pentru informarea si comunicarea medicala;</li> <li>• Să manifeste interes pentru implicarea în activități de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole științifice</li> <li>• Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul si cu personalul medical;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să dovedească abilitate și preocupare pentru comunicarea profesională colegială ; să demonstreze preocupare pentru lucrul în echipă, în scopul îndeplinirii unui proiect comun.</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La sfârșitul cursului studenții vor dobândi abilitățile necesare pentru o comunicare eficientă cu pacienții și rudele acestora și vor putea pune în practică a noțiunilor cu caracter teoretic și aplicativ din materialele prezentate la curs.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<p>La sfârșitul cursului studentul este capabil să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrie elementele comunicării</li> <li>• Descrie modul în care comunicarea non-verbală este utilizată în practica medicală și stomatologică</li> <li>• Definească și să demonstreze empatia</li> <li>• Identifice anxietatea legată de procedurile stomatologice</li> <li>• Utilizeze corect întrebările deschise și închise în cadrul consultației medicale sau stomatologice</li> <li>• Adune informații relevante în cadrul consultației medicale sau stomatologice</li> <li>• Ofere informații la nivelul de înțelegere al pacientului</li> <li>• Înțeleagă modelele neproductive de comunicare în practica medicală (utilizarea jargonului medical, infantilizare în comunicarea cu persoanele în vârstă).</li> <li>• Recunoască impactul emoțional al purtării unei proteze</li> <li>• Descrie și să exerseze abilitățile necesare pentru gestionarea conversațiilor dificile.</li> </ul>

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prelegere / expunere sistematică orală cu suport PowerPoint, exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice, problematizare
<b>Conținut</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Procesul de comunicare</li> <li>2. Comunicare nonverbală</li> <li>3. Comunicare verbală</li> <li>4. Anamneza (consultația în medicină)</li> <li>5. Consultația în medicina dentară</li> <li>6. Comunicare în timpul procedurilor dentare</li> <li>7. Pacientul anxios față de tratamentul stomatologic</li> <li>8. Principii generale pentru gestionarea reclamațiilor și soluționarea problemelor, pacientul furios</li> <li>9. Vestea proastă</li> <li>10. Comunicarea cu copiii</li> <li>11. Comunicarea cu pacienții în vârstă</li> <li>12. Comunicarea cu persoanele cu dizabilități</li> <li>13. Gestionarea stigmei</li> <li>14. Comunicare publică / Publicitate și promovare / Reputație online</li> </ol>
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	Expunere sistematică, conversație, rezolvare de probleme, demonstrație, prezentare de caz, exerciții, jocuri de rol



	Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint, conversație Analiza unui material video, conversație.		
<b>Activitate practica efectuata de studenti</b>	Studiu individual teoretic în vederea pregătirii cazurilor clinice, Realizarea unor prezentări orale, Jocuri de rol în timpul lucrărilor practice, Analiza unor materiale video		
<b>Conținut</b>	1.	Prezentarea studenților	
	2.	Utilizarea cuvintelor simple în comunicarea cu pacienții	
	3.	Comunicarea veștii proaste -joc de rol	
	4.	Comunicarea veștii proaste video partea 1	
	5.	Comunicarea veștii proaste video partea 2	
	6.	Gestionarea furiei pacienților	
	7.	Foaia de observație	
	8.	Interviul clinic: Jocuri de rol -cazuri clinice medicină general	
	9.	Interviul clinic: Jocuri de rol- cazuri clinice medicină general	
	10.	Interviul clinic: Jocuri de rol cazuri clinic medicină dentară	
	11.	Anxietatea legată de procedurile stomatologice	
	12.	Comunicare publică	
	13.	Comunicare publică	
	14.	Primirea și oferirea de feedback	
<b>Bibliografie</b>	1. Popescu C A, Armean SM, Curs de comunicare medicală pentru studenții de la medicină generală , Cluj-Napoca : Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", 2019 2. Young, Lance Brendan; O'Toole, Cynthia Rozek; Wolf, Bianca. Communication Skills for Dental Health Care Providers. Quintessence Publishing Co, Inc. Kindle Edition, 2015 Lloyd, M, Bor, R, Noble, L. Clinical communication skills in medicine, Elsevier, 2019. 4. Fields James Pre-Clinical Dental Skills at glance Willey Blackwell, 2016 5. Travis M. Nelson , Jessica R. Webb Dental Care for Children with Special Needs A Clinical Guide, Springer, 2019 6. G.G.Kent , A.S. Blinkhorn , The Psychology of Dental Care, Butterworth-Heinemann, 1991 7. Cashman, S; Greene, J, Hearfield, H. (2011-11-20). History Taking: Key Role Play for OSCEs, Doctors Academy Publications. Kindle Edition. 8. L.G. Öst, E. Skaret Cognitive behavioural therapy for dental phobia and anxiety, Wiley Blackwell Publications, John Wiley & Sons, 2013		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>50%</b>	<b>25%</b>	<b>25%</b>

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate

<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară								
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat								
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog								
<b>Departamentul</b>	1 Chirurgie Maxilofacială și Radiologie								
<b>Disciplina</b>	Chirurgie Maxilo Facială și Implantologie								
<b>Titlul cursului</b>	<b>ȘTIINȚE COMPORTAMENTALE</b>								
<b>Titularul cursului</b>	<b>Post vacant Conf. Poz. 12 (Șef Lucr. Dr. Mitre Ileana)</b>								
<b>Titulari activități practice</b>	<b>Șef Lucrări Dr. Mitre Ileana Asist. Univ. Drd. Barbur Ioan Asist. Univ. Drd. Opreș Daiana Antoaneta</b>								
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>	DC								
<b>Obligativitatea disciplinei</b>	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	1	1	1	14	14	22	50	2	Verificare

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	-
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	- locul de desfășurare a cursului- amfiteatru cu sistem de proiecție

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate</li> <li>• Deprinderea abilităților cognitive în domeniul științelor comportamentului</li> <li>• Aprofundarea cunoștințelor referitoare la psihologia sănătății. Cunoașterea principiilor eticii și deontologiei medicale și al responsabilității medicale.</li> <li>• Deprinderea cunoștințelor necesare desfășurării comprehensive a relației medic-pacient.</li> <li>• Însușirea cunoștințelor necesare integrării socio-profesionale în calitate de viitor medic.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi</li> <li>• Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică</li> <li>• Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate</li> <li>• Dobândirea abilității de comunicare eficientă cu pacientul.</li> <li>• Aprofundarea preocupării pentru perfecționare profesională prin antrenarea abilităților de gândire analitică și sintetică.</li> <li>• Demonstrarea implicării în activități de cercetare, cum ar fi participarea la cercetarea științifică.</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursul oferă studenților anului I Medicină Dentară ai Facultății de Medicină Dentară însușirea cunoștințelor necesare integrării socio-profesionale în calitate de viitor medic; deprinderea abilităților cognitive în domeniul</li> </ul>

	<p>științelor comportamentului; aprofundarea cunoștințelor referitoare la psihologia sănătății; studiul principiilor eticii și deontologiei medicale și al responsabilității medicale; deprinderea cunoștințelor necesare desfășurării comprehensive a relației medic-pacient.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminariile au ca obiectiv însușirea și evaluarea cunoștințelor necesare integrării socio-profesionale în calitate de viitor medic; deprinderea abilităților cognitive în domeniul științelor comportamentului; aprofundarea cunoștințelor referitoare la psihologia sănătății; studiul principiilor eticii și deontologiei medicale și al responsabilității medicale; deprinderea cunoștințelor necesare desfășurării comprehensive a relației medic-pacient.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea cunoștințelor necesare integrării socio-profesionale în calitate de viitor medic.</li> <li>• Deprinderea abilităților cognitive în domeniul științelor comportamentului.</li> <li>• Aprofundarea cunoștințelor referitoare la psihologia sănătății.</li> <li>• Studiul principiilor eticii și deontologiei medicale și al responsabilității medicale.</li> <li>• Deprinderea cunoștințelor necesare desfășurării comprehensive a relației medic-pacient.</li> <li>• Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.</li> </ul>
<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prelegere, expunere sistematică, interactivă. Expuneri orale, prezentări Power-Point.
<b>Conținut</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducere în științele comportamentului - Importanța și rolul științelor comportamentului în formarea medicului și inserția sa socio-profesională.</li> <li>2. Psihologia sănătății. Percepția socială a profesiei de medic.</li> <li>3. Etică, morală și deontologie medicală. Datoria medicală.</li> <li>4. Riscurile diagnostice și terapeutice. Principiile relației terapeutice</li> <li>5. Responsabilitatea medicului. Comunicarea interpersonală în medicină.</li> <li>6. Tipologii psihologice ale profesioniștilor în sănătate. Profiluri psihologice ale pacienților. Medicina psihosomatică.</li> <li>7. Principii etice în cercetarea pe om. Principii etice în aplicarea descoperirilor geneticii. Reproducerea umană asistată.</li> <li>8. Stressul în spiritul științelor comportamentului.</li> <li>9. Comportamentul social. Comportamentul alimentar. Comportamentul sexual.</li> <li>10. Medicul și calitatea vieții.</li> <li>11. Lucrul în echipă: medic – asistent – psiholog – psihiatru – preot - asistent social – pacient. Etica în transplantele de organ.</li> <li>12. Asistența în boli cronice și terminale. Medicină și religie.</li> <li>13. Bioetica medicală și morala creștină. Etica prevenirii și promovării sănătății.</li> <li>14. Programe de prevenție și promovare a sănătății. Perfecționarea medicală continuă.</li> </ol>
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prezentări power-point, predare interactivă.

<b>Activitate practica efectuata de studenti</b>	Prezentări power-point, predare interactivă.
<b>Conținut</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducere în științele comportamentului. Importanța și rolul științelor comportamentului în formarea medicului și inserția sa socio-profesională.</li> <li>2. Psihologia sănătății. Percepția socială a profesiei de medic.</li> <li>3. Etica, morala și deontologie medicală. Datoria medicală.</li> <li>4. Riscurile diagnostice și terapeutice. Principiile relației terapeutice.</li> <li>5. Responsabilitatea medicului. Comunicarea interpersonală în medicină.</li> <li>6. Tipologii psihologice ale profesioniștilor în sănătate. Profiluri psihologice ale pacienților. Medicina psihosomatică.</li> <li>7. Principii etice în cercetarea pe om. Principii etice în aplicarea descoperirilor geneticii. Reproducerea umana asistată</li> <li>8. Stressul în spiritul științelor comportamentului.</li> <li>9. Comportamentul social. Comportamentul alimentar. Comportamentul sexual.</li> <li>10. Medicul și calitatea vieții.</li> <li>11. Lucrul în echipă: medic – asistent – psiholog – psihiatru – preot - asistent social – pacient. Etica în transplantele de organ</li> <li>12. Asistența în boli cronice și terminale. Medicină și religie.</li> <li>13. Bioetica medicală și morala creștină. Etica prevenirii și promovării sănătății.</li> <li>14. Programe de prevenție și promovare a sănătății. Perfecționarea medicală. continuă.</li> </ol>
<b>Bibliografie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Miu N - Științele comportamentului, Edit. Medicală Universitară “Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2004</li> <li>2. Iamandescu IB – Psihologie medicală, Edit. Infomedica, București, 1997</li> <li>3. Schmalbach I, Herhaus B, Pässler S, et al. Cortisol reactivity in patients with anorexia nervosa after stress induction [published correction appears in Transl Psychiatry. 2021 Apr 8;11(1):208]. Transl Psychiatry. 2020;10(1):275. Published 2020 Aug 10. doi:10.1038/s41398-020-00955-7</li> <li>4. Health Psychology and Behavioral Medicine, 2021, Vol. 9, No. 1, 582–599, <a href="https://doi.org/10.1080/21642850.2021.1947291">https://doi.org/10.1080/21642850.2021.1947291</a></li> <li>5. Beutel et al. BMC Psychiatry (2018) 18:375, <a href="https://doi.org/10.1186/s12888-018-1956-8">https://doi.org/10.1186/s12888-018-1956-8</a></li> <li>6. Pérez-Álvarez M. Psychology as a Science of Subject and Comportment, beyond the Mind and Behavior. Integr Psychol Behav Sci. 2018 Mar;52(1):25-51. doi: 10.1007/s12124-017-9408-4. PMID: 29063995; PMCID: PMC5846864.</li> <li>7. Cingl L. Social learning under acute stress. PLoS One. 2018;13(8):e0202335. Published 2018 Aug 22. doi:10.1371/journal.pone.0202335</li> <li>8. Achnak S, Schippers A, Vantilborgh T. To deny, to justify, or to apologize: Do social accounts influence stress levels in the aftermath of psychological contract breach?. BMC Psychol. 2021;9(1):5. Published 2021 Jan 6. doi:10.1186/s40359-020-00505-2</li> </ol>

<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>-%</b>	<b>-%</b>	<b>100 %</b>

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>								
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>								
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate								
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară								
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat								
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog								
<b>Departamentul</b>	1 Științe morfologice								
<b>Disciplina</b>	Anatomie și embriologie								
<b>Titlul cursului</b>	<b>ANATOMIE ȘI EMBRIOLOGIE</b>								
<b>Titularul cursului</b>	<b>Conf. Dr. Crivii Carmen</b>								
<b>Titulari activități practice</b>	Asist. Univ. Dr. Jeican Ionuț Isaia Asist. Univ. Dr. Munteanu Vlad Asist. Univ. Dr. Zaiet Iustin								
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>	DF								
<b>Obligativitatea disciplinei</b>	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	2	3	3	42	42	41	125	5	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	-
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	<p>Cursul se organizează pentru o serie întregă de studenți.</p> <p>Studenții se vor prezenta la cursuri în locul și în zilele stabilite conform orarului.</p> <p>Comportamentul studentului trebuie să fie civilizată, adaptat vieții academice.</p> <p>Prezența la curs este obligatorie, fiind acceptate un maxim de absențe în procent de 20% din totalul orelor de curs.</p> <p>Lucrările practice se organizează pe grupe de studenți.</p> <p>Studenții se vor prezenta la lucrările practice în locul și în zilele stabilite conform orarului.</p>

	<p>Comportamentul studentului trebuie să fie civilizat, adaptat vieții academice.</p> <p>Nu vor fi tolerate lipsa de respect față de materialul didactic, fie că e vorba de piese anatomice, fie că e vorba de cadavru.</p> <p>Studentii sunt obligați să participe la verificările pe parcurs, amânarea fără motive întemeiate nefiind acceptată.</p>
--	--

<b>Competențe profesionale</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Însușirea terminologiei anatomice.</li> <li>2. Dobândirea de către student a unui limbaj medical adecvat.</li> <li>3. Însușirea de către student a noțiunilor teoretice și practice a elementelor anatomice individuale și a structurilor compuse (sisteme de organe și aparate).</li> <li>4. Însușirea corectă a manevrelor de explorare și a tehnicilor de disecție a structurilor anatomice normale.</li> <li>5. Recunoașterea descriptivă și topografică a elementelor anatomice ale corpului uman.</li> <li>6. Corelarea cunoștințelor de anatomie descriptivă cu explorarea morfologică pe viu a noțiunilor de radio-anatomie.</li> <li>7. Corelarea elementelor de anatomie topografică cu unele noțiuni de semiologie medicală.</li> </ol>
<b>Competențe transversale</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Preocuparea pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică demonstrată prin participare activă la curs și laborator/seminar/proiect;</li> <li>2. Implicarea în activități de cercetare științifică prin participare la elaborarea de referate, studii, articole de specialitate;</li> <li>3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională;</li> <li>4. Recunoașterea elementului anatomic normal și evaluarea participării sale la realizarea unei condiții patologice, suport anatomic al oricărui act explorator non-invaziv (CT, RMN) sau invaziv (act chirurgical).</li> </ol>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cunoașterea elementelor de anatomie descriptivă și topografică a tuturor componentelor corpului uman.</li> <li>2. Cunoașterea regiunilor și spațiilor corpului uman pe segmente axiale (cap, gât, trunchi) sau perpendiculare (membre) în cadrul anatomiei topografice.</li> <li>3. Cunoașterea morfologiei complexe a sistemelor de organe și aparate.</li> <li>4. Explorarea morfologică pe piesă preparată (cadavru) și a secțiunilor anatomice macroscopice și digitale.</li> <li>5. Însușirea terminologiei anatomice internaționale (nomina anatomică).</li> </ol>
<b>Obiectivele specifice</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cunoașterea și înțelegerea elementelor anatomice.</li> <li>2. Recunoașterea tuturor elementelor anatomice.</li> <li>3. Cunoașterea raporturilor dintre diferitele elemente anatomice.</li> <li>4. Studiul regiunilor topografice și a anatomiei secționale.</li> <li>5. Se propune ca la terminarea cursului studenții să fie capabili ca prin</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- studiul practic la cadavru și pe diverse preparate anatomice,</li> <li>- studiul anatomiei imagistice,</li> <li>- înțelegerea și aprofundarea noțiunilor de anatomie clinică,</li> <li>- corelarea datelor teoretice cu cele de anatomie aplicată</li> </ul> <p>să realizeze o pregătire anatomică solidă, necesară în perioada universitară, care este indispensabilă viitorului medic stomatolog.</p>
--	--

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Curs magistral. Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice folosind mijloace multimedia, prezentari powerpoint, filme didactice, software specific.
<b>Conținut</b>	<p><b>SEMESTRUL II</b></p> <p>Regiuni topografice cap</p> <p>Viscerocraniul. Maxila și mandibula. Puncte antropometrice. Fosele osoase: nazale, infratemporale și pterigopalatine. Orbita. Sinusurile paranazale</p> <p>Cavitatea bucală, glandele salivare. Articulația temporo-mandibulară. Mușchii masticatori</p> <p>Regiuni topografice gât. Plexul cervical, simpaticul cervical</p> <p>Faringe, laringe. Glandele tiroidă, paratiroide. Vascularizație cap-gât</p> <p>Nervii cranieni 1</p> <p>Nervii cranieni 2. Repere anatomice în anestezia cavității bucale</p> <p>8. Dezvoltării capului și gâtului. Anomalii 1</p> <p>9. Dezvoltării capului și gâtului. Anomalii 2</p> <p>10. Generalități sistemul nervos. Măduva spinării</p> <p>11. Trunchiul cerebral. Cerebel</p> <p>12. Diencefalul. Emisferele cerebrale. Vascularizația SNC</p> <p>13. Dezvoltarea SN. Anomalii</p> <p>14. Anatomie secțională</p>
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	Verificarea cunoștințelor teoretice ale studenților despre lucrarea curentă, dovedirea de către student a cunoașterii metodei de disecție, evaluarea modului de lucru a fiecărui student.
<b>Activitate practica efectuata de studenti</b>	Identificarea elementelor anatomice macroscopice pe piesele cadaverice, preparate anatomice macroscopice, secțiuni, planșe anatomice și imagistice.
<b>Conținut</b>	<p>1. Demonstrarea oaselor capului: occipital, frontal, parietal, etmoid și sfenoid, temporal, palatin, zigomatic, hioid. Studiul maxilei și mandibulei.</p> <p>2. Neurocraniul .Viscerocraniul. Sinusurile paranazale</p> <p>3. Orbita, cavitatea nazală. Fosele temporală, infratemporală și pterigo-palatină</p> <p>4. Disecția mușchiului platisma și a fasciei cervicale superficiale. Vasele și nervii superficiali. Mușchiul sterno-cleido-mastoidian. Ansa cervicală, fascia cervicală mijlocie, mușchii subhioidieni. Mânunchiul vasculo-nervos al gâtului</p> <p>5. Glandele tiroidă și paratiroide. Vasele tiroidiene. Regiunea suprahioidiană.</p>

	Glanda submandibulară. Regiunea supraclaviculară. Vasele subclavii. Vasele suprascapulare. Plexurile cervical și brahial. Mușchii scaleni
	6. Mușchii mimicii. Vasele și nervul facial. Descoperirea nervului facial și a arterei faciale. Regiunile facială inferioară și superioară. Loja temporală. Mușchii maseter și temporal. Glanda parotidă, regiunea parotidiană. Descoperirea glandelor salivare. Dezarticularea atlanto-occipitală. Mușchii prevertebrali, fascia cervicală profundă.
	7. Exofaringele. Spațiul mandibulo-vertebro-faringian. Diafragma stiliană. Spațiul prestilian. Mușchii pterigoidieni. Nervul trigemen, nervul mandibular și ganglionul otic. Descoperirea nervului trigemen și a ramurilor lui. Artera maxilară. Spațiul retrostilian. Endofaringele. Structura faringelui
	8. Vestibulul bucal. Pereții cavității bucale (anterior, superior, lateral). Gingiile și dinții. Nervul mandibular. Vălul palatin. Vestibulul faringian. Tonsila palatină. Mănunchiul vasculo-nervos alveolar inferior.
	9. Limba. Nervul lingual, artera linguală. Descoperirea arterei linguale. Glanda sublinguală, loja glandei sublinguale, nervul glosofaringian. Laringele.
	10. Nasul extern, fosele nazale. Sinusurile paranazale. Descoperirea sinusului maxilar. Nervul maxilar. Articulația temporo-mandibulară. Nervul oftalmic
	11. Meningele spinal. Configurația exterioară și raporturile măduvei spinării. Nervul și ganglionul spinal. Structura și vascularizația măduvei spinării. Învelișurile și vasele encefalului. Spațiul subarahnoidian. Cisternele subarahnoidiene. Sinusurile durei mater. Vasele și nervii cranieni la baza craniului. Hipofiza. Secțiunea pedunculilor cerebrali.
	12. Configurația exterioară și structura trunchiului cerebral. Originea aparentă a nervilor cranieni. Structura trunchiului cerebral Cerebelul: configurație exterioară, raporturi, structură. Ventriculul IV. Studiul proencefalului în întregime. Configurația exterioară a emisferelor cerebrale. Prepararea corpului calos și a ventriculilor laterali. Fornixul
	13. Ventriculul III. Sistematizarea și structura diencefalului. Studiul telencefalului. Prepararea lobului insulei. Secțiunile Brissaud și Pitres. Corpii striați, configurație exterioară și structură. Structura emisferelor cerebrale. Arii corticale. Sinteza marilor căi nervoase.
	14. Pleoapele și aparatul lacrimal. Disecția orbitei. Nervii oculomotor, trohlear, oftalmic, abducens. Bulbul ocular. Nervul optic. Artera oftalmică. Urechea externă și medie. Urechea internă. Nervul acusticovestibular



<b>Bibliografie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Notele de curs actualizate pentru anul universitar 2021-2022 conform cu programa didactică ale titularilor de curs (format electronic: *.pdf) încărcate pe platformă</li> <li>2. PAPILIAN, V. : Anatomia omului, vol. I – Editura ALL, Bucuresti, 2003.</li> <li>3. PAPILIAN, V. : Anatomia omului, vol. II – Editura ALL, Bucuresti, 2003</li> <li>4. SCHMIDT, N: Embriologie generală, Editura Iuliu Hatieganu, 2005.</li> <li>5. SCHMIDT, N. : Embriologie specială, Editura Intelcredo, 2002.</li> <li>6. GIORGIA, R., ANA NADIA SCHMIDT: Anatomia omului. Sistemul nervos central, Editura UMF Cluj Napoca, 1993.</li> <li>7. GRIGORESCU-SIDO, FR :Embriologie generală și specială, Editura Casa Cărții de Știință, 2006.</li> <li>8. GRIGORESCU- SIDO.FR, : Anatomia omului. Generalități.Editura Casa Cărții de știință, 2003</li> <li>9. LETIȚIA PALAGHIȚĂ BANIAS“ Inervația și vascularizația capului, gâtului și membrelor” Ed. Mediamira Cluj-Napoca 2002</li> <li>10. ALBU, I., GIORGIA, R.: Anatomie topografică, Editura ALL, Bucuresti, 2005</li> <li>11. ALBU I, GEORGIA R “ Anatomia Omului-îndrumător de lucrari practice”, Ed. Național 2007</li> <li>12. ALBU I, “Anatomia Omului-Organele de simț. Organul vederii. Aparatul Vestibulocohlear”, Cluj-Napoca 2005</li> </ol>		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>50%</b>	<b>40%</b>	<b>10%</b>

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog
<b>Departamentul</b>	3 Științe moleculare
<b>Disciplina</b>	Biologie celulară și moleculară
<b>Titlul cursului</b>	<b>BIOLOGIE CELULARĂ ȘI MOLECULARĂ</b>
<b>Titularul cursului</b>	Prof. Dr. Adrian Florea
<b>Titulari activități practice</b>	Prof. Dr. Adrian Florea Conf Dr. Cleopatra Romana Vulturar Șef de lucrări Dr. Laura Mihaela Vică Șef de lucrări Dr. Lucian Frențescu Șef de lucrări Dr.Adina Ancuța Chiș Șef de lucrări Dr. Gheorghe Zsolt Nicula Asist. Univ. Drd. Chiorean Alin-Dan

<b>Categoria formativă a disciplinei</b>				DF					
<b>Obligativitatea disciplinei</b>				Obligatorie					
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	2	2	2	28	28	44	100	4	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	Biologie, Chimie la nivel de liceu
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	<p>Studentii nu se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;</p> <p>Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul cursului;</p> <p>Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs deoarece aceasta afectează continuitatea procesului educațional;</p> <p>Prezența la cursurile de Biologie Celulară și Moleculară (14 ședințe a câte 2 ore) este obligatorie la cel puțin 10 cursuri din cele 14, iar prezența se face prin semnătură într-un tabel nominal.</p> <p>Recuperarea cursurilor se va face în aceeași săptămână, cu altă serie de studenți, în cazul în care este posibil.</p> <p>Studentii nu se vor prezenta la lucrările practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul lucrărilor, nici părăsirea de către studenți a sălii de lucrări în vederea preluării apelurilor telefonice personale;</p> <p>Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul lucrărilor practice;</p> <p>Nu va fi tolerată întârzierea studenților la lucrările practice deoarece aceasta afectează continuitatea procesului educațional;</p> <p>La lucrările practice fiecare student trebuie să se prezinte în halat alb, cu ustensile de scris și desenat (inclusiv creioane colorate), cu un caiet de lucrări practice în care să fie conspectată, din <i>Îndrumătorul pentru lucrările practice de biologie</i></p>

	<p><i>celulară și moleculară</i>, lucrarea practică care se va prezenta, iar cunoștințele aferente însușite;</p> <p>Studentii pot fi examinați, oral sau în scris, din cunoștințele predate la cursul din săptămâna anterioară, respectiv din cunoștințele aferente lucrării practice curente;</p> <p>Prezența la lucrările practice de Biologie Celulară și Moleculară (14 ședințe a câte 2 ore/săptămână) este obligatorie, iar absențele se recuperează conform regulamentului didactic stabilit de Senatul U.M.F. “Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca.</p>
--	--

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să înțeleagă conceptele fundamentale cu privire la modul de organizare a celulei și la modul de organizare și funcționare a materialului genetic;</li> <li>• Să înțeleagă aplicațiile medicale ale noțiunilor teoretice fundamentale de Biologie Celulară și Moleculară necesare unui medic;</li> <li>• Să își formeze unele deprinderi practice de laborator necesare în anii următori în practica medicală (utilizarea corectă a microscopului optic, tehnica izolării ADN-ului);</li> <li>• Să recunoască și să descrie aspectele morfologice și ultrastructurale ale componentelor celulare precum și ale modificărilor produse în cursul unor procese biologice (etapele mitozei), prin studiul unor preparate la microscopul optic, respectiv al unor imagini de microscopie electronică de transmisie și de baleiaj.</li> <li>• Să poată folosi eficient susele de informare de specialitate în domeniul biologiei celulare și moleculare;</li> <li>• Să poată înțelege și interpreta corect rezultatele articolelor științifice de specialitate.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică;</li> <li>• Să demonstreze implicarea în activități de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole științifice;</li> <li>• Să demonstreze capacitatea de utilizarea a mijloacelor digitale pentru informarea în domeniul biologiei celulare și moleculare.</li> <li>• Să demonstreze implicarea în activități de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole științifice.</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La sfârșitul cursului, studenții vor fi capabili să înțeleagă aplicațiile medicale ale noțiunilor teoretice fundamentale de Biologie Celulară și Moleculară necesare unui medic și își vor forma unele deprinderi practice de laborator necesare în anii următori în practica medicală, având în vedere că ne aflăm în epoca medicinei celulare și moleculare.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<p>La sfârșitul, cursului studenții vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să compare caracterele generale ale celulelor procariote și eucariote;</li> </ul>

- să discute relația dintre structură și funcție ale celor mai importante tipuri de molecule (acizi nucleici, proteine, glucide și lipide) și să recunoască modul de evidențiere al acestora în celulă;
- să explice structura, funcțiile și localizarea în celulă a componentelor matricii citoplasmatică, precum și aplicațiile medicale care rezultă din studiul acestora;
- să definească membranele biologice, să clasifice principalele tipuri de membrane celulare și să descrie organizarea moleculară a acestora;
- să clasifice transportul prin membrane, să explice mecanismele prin care se desfășoară cele mai importante tipuri de transport și să exemplifice unele implicații în patologie;
- să clasifice implicațiile membranelor în patologie pe baza mecanismului lor molecular;
- să caracterizeze nucleul în interfază din punct de vedere morfologic și ultrastructural, să enumere funcțiile cromosomilor și să descrie caracterele lor morfologice, să caracterizeze cromatina nucleară și să prezinte aplicațiile medicale oferite de studiul acesteia;
- să enumere și să descrie etapele mitozei și ale meiozei;
- să descrie morfologia, ultrastructura și compoziția chimică a organelor celulare (reticul endoplasmic, aparat Golgi, lisosomi, peroxisomi, mitocondrii), să detalieze funcțiile și să prezinte aplicațiile medicale care rezultă din studiul acestora;
- să definească necroza celulară și apoptoza și să explice condițiile în care apar;
- să explice semnificația dogmei biologiei moleculare și să summarizeze schematic reprezentarea ei, să descrie mecanismele replicării ADN, ale transcrierii și traducerii informației genetice, să prezinte aplicațiile medicale care rezultă din studiul acestor procese, să explice semnificația codului genetic și să detalieze amendamentele la dogma centrală a biologiei moleculare;
- să prezinte teoria unificatoare a cancerelor și să recunoască caracteristicile oncogenelor, să prezinte exemple de agenți cancerigeni și să detalieze mecanismele celulare ale producerii cancerelor;
- să recunoască componentele microscopului optic, să prezinte modul de formare al imaginilor și să utilizeze corect microscopul optic de laborator;
- să descrie principiul tehnicilor speciale de microscopie optică, precum și al microscopiei electronice de transmisie și baleiaj;
- să recunoască la microscopul optic unele componente celulare prin colorații specifice (histochimice) și incluziunile pigmentare, să recunoască etapele mitozei, precum și organele celulare;
- să recunoască și să descrie ultrastructura componentelor celulare pe baza studiului unor imagini de microscopie electronică de transmisie și de baleiaj;
- să își însușească unele tehnici de biologie celulară și moleculară (tehnica fracționării subcelulare a ficatului animal prin centrifugare diferențială, tehnica izolării ADN din celulele ficatului animal);

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• să își însușească noțiuni generale legate de unele tehnici de medicină moleculară (să descrie principiul tehnicii <i>Polymerase Chain Reaction</i>, a separării fragmentelor de ADN prin electroforeză în gel de agaroză, a separării fracțiunilor lipidice prin cromatografie în strat subțire).</li> </ul>
--	---

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prelegere, expunere sistematică, conversație. Expuneri orale interactive dublate de prezentări PowerPoint, filme didactice.
<b>Conținut</b>	1.Introducere în biologia celulară și moleculară. Noțiuni generale despre celule. 2.Bazele moleculare ale organizării chimice a celulei. 3.Matricea citoplasmatică, diferențieri citoplasmatică. 4.Bazele moleculare ale motilității celulare. 5.Biologia moleculară a membranelor celulare. 6.Nucleul. Cromosomii eucariotici: aspecte de biologie celulară și moleculară cu aplicații medicale. 7.Reproducerea celulară și diviziunea celulară. 8.Reticulul endoplasmic. 9.Aparatul Golgi. Secreția celulară. 10.Lisosomii. Peroxisomii. 11.Mitocondriile. 12.Matricea extracelulară și adezivitatea celulară. Recunoașterea celulară. Îmbătrânirea și moartea celulară. 13.Dogma centrală a biologiei moleculare și aplicații medicale. 14.Celula malignă și oncogenele.
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	Expunere sistematică, conversație, demonstrație, exerciții. Studiu individual pentru însușirea noțiunilor lucrărilor practice din Îndrumătorul pentru lucrările practice de biologie celulară și moleculară
<b>Activitate practica efectuata de studenti</b>	Însușirea modului de lucru cu microscopul optic, recunoașterea și descrierea morfologiei componentelor celulare. Însușirea unor tehnici de biologie celulară și moleculară, respectiv a noțiunilor generale legate de diferite tehnici de medicină moleculară. Prezentarea microscopelor electronice de transmisie și de baleiaj în laboratorul de microscopie electronică cu aplicații în medicină. Recunoașterea și descrierea aspectelor de ultrastructură ale componentelor celulare.
<b>Conținut</b>	1: Microscopul optic. Observarea mișcărilor celulare. 2: Tehnici speciale de microscopie optică cu aplicații în medicină: examinarea în imersie, microscopia pe fond întunecat. 3: Tehnici speciale de microscopie optică cu aplicații în medicină: microscopia în contrast de fază, microscopia de fluorescență. 4: Evidențierea unor componente celulare prin colorații specifice (histochimice) și observarea incluziunilor pigmentare. 5: Studiul diviziunii celulare. 6: Studiul organitelor celulare la microscopul optic. 7: Obținerea celulelor izolate.

	8: Fraționarea celulei prin centrifugare diferențială.		
	9: Studiul ADN-ului: izolarea, spectrofotometria în ultraviolet (UV) și dozarea.		
	10: Separarea fragmentelor de ADN prin electroforeză în gel de agaroză. Noțiuni despre tehnica <i>Polymerase Chain Reaction</i> .		
	11: Studiul mitocondriilor: determinarea consumului de oxigen și a fosforilării oxidative.		
	12: Extracția lipidelor din membrane și separarea fracțiunilor prin cromatografie în strat subțire.		
	13: Microscopia electronică de transmisie aplicată în studiul celulei		
	14: Microscopie electronică de baleiaj. Imagini de microscopie electronică.		
<b>Bibliografie</b>	<b>Bibliografie obligatorie:</b> 1. Suport de curs în limba engleză în format electronic; 2. Benga G., Introducere în Biologie Celulară și Moleculară, Ed. Medicală Universitară, Cluj-Napoca, 2005. <b>Bibliografie suplimentară:</b> 3. Alberts B., Bray D., Hopkin K., Johnson A., Lewis J., Raff M., Roberts K. and Walter P., <i>Essential Cell Biology</i> , second edition, Garland Publishing, Inc., New York, 2014; 4. Lodish H., Berk A., Kaiser C.A., Krieger M., Bretscher A., Ploegh H., Amon A., Martin K., <i>Molecular Cell Biology</i> , 8th edition, Palgrave Macmillan Higher Ed, New York, 2016.		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>70%</b>	<b>20%</b>	<b>10%</b>

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog
<b>Departamentul</b>	2 Științe funcționale
<b>Disciplina</b>	Fiziologie
<b>Titlul cursului</b>	<b>FIZIOLOGIE</b>
<b>Titularul cursului</b>	<b>Prof. Dr. Gabriela Adriana Filip</b>
<b>Titulari activități practice</b>	Prof. Dr. Gabriela Adriana Filip, Sef lucrari Dr. Ramona Simedrea, Asist. Univ. Alina Toader, Asist Univ. Dr. Cristina Bidian, Asist Univ Dr. Diana Tudor, Asist Univ Lupu Mihai, Asist Univ. Adrian Moga
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>	DF
<b>Obligativitatea disciplinei</b>	Obligatorie

An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	2	2	2	28	28	44	100	4	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	<p>Amfiteatru cu sistem de proiectie</p> <p>Studentii nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului sau discuțiile individuale între studenți care să deranjeze procesul educational, părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;</p> <p>Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice</p> <p>Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educational</p> <p>Laboratoare cu dotări specifice activităților practice</p> <p>Fiecare student trebuie să își completeze portofoliul individual</p>

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a utiliza în mod adecvat terminologia de specialitate</li> <li>• Dobândirea experienței practice necesare utilizării instrumentarului de laborator în vederea investigării unor mecanisme fiziologice fundamentale și testării parametrilor clinici studiați</li> <li>• Să analizeze critic un buletin de analize de laborator</li> <li>• Să poată interpreta corect rezultatele unui studiu clinic</li> <li>• Să poată folosi eficient susele de informare medicală</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să aibă abilitatea de a utiliza noțiunile învățate în contexte noi</li> <li>• Să stabilească corelații între noțiunile învățate la diverse discipline</li> <li>• Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu colegii și pacienții</li> <li>• Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică;</li> <li>• Să demonstreze capacitatea de utilizarea a mijloacelor digitale pentru informarea medicală</li> <li>• Dezvoltare profesională proprie</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obiectivele cursului. Cursul abordează elemente de fiziologie clinică oro-maxilo-facială axată pe studiul mecanismelor fundamentale implicate în secreția salivară, masticatie, deglutitie, vomă; mecanisme de apărare la nivelul cavității orale, funcționarea analizatorului gustativ și olfactiv, durerea oro-facială, menținerea echilibrului fosfo-calcic și a homeostaziei</li> </ul>

	<p>glicemice, creșterea și dezvoltarea organismului (fiziologia creșterii) și fiziologia glandelor endocrine (hipofiza, tiroida, suprarenale).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obiectivele seminariilor și lucrărilor practice. Lucrările practice oferă posibilitatea investigării unor mecanisme fiziologice fundamentale discutate la curs, necesare înțelegerii patologiei medicale oro-maxilo-faciale. Un obiectiv important îl reprezintă însușirea terminologiei medicale de bază. În cursul sedințelor de lucrări practice sunt obținute și analizate date asupra proprietăților funcționale și mecanismelor de funcționare ale aparatului oro-maxilo-facial, analizatorului gustativ și olfactiv, a homeostaziei fosfo-calcice și dezvoltării organismului și dinților.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.</li> </ul>

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, discutarea de exemple
<b>Conținut</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saliva: Proprietăți fizico-chimice, compoziția salivei.</li> <li>2. Mecanismul de formare al salivei. Reglarea secreției salivare.</li> <li>3. Hormonii salivari. Funcțiile salivei. Recoltarea salivei. Reacția de apărare la nivelul cavității bucale. Imunglobuline salivare.</li> <li>4. Masticăția. Reglarea masticăției. Reflexul miotatic la nivelul mușchilor masticatori. Fazele masticăției, forțele masticatorii și rolul masticăției.</li> <li>5. Deglutiția. Reglarea deglutiției.</li> <li>6. Fiziologia dinților. Fonația.</li> <li>7. Reflexul de vomă. Fiziologia articulației temporo-mandibulare.</li> <li>8. Efectele hormonilor tiroidieni. Implicațiile hormonilor tiroidieni în patologie.</li> <li>9. Efectele insulinei. Hormonii glucocorticoizi. .</li> <li>10. Homeostazia fosfo-calcică. Absorbția Ca. Metabolizii vitaminei D. Parathormonul. Calcitonina.</li> <li>11. Fiziologia durerii. Receptorii algici. Durerea cutanată, viscerală, profundă. Durerea dentară. Receptorii din ligamentul periodontal. Inhibiția durerii.</li> <li>12. Fiziologia analizatorului gustativ</li> <li>13. Fiziologia analizatorului olfactiv.</li> <li>14. Termoreglarea. Reglarea temperaturii corporale.</li> </ol>
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	Expunere sistematică, conversație, simulare pe computer
<b>Activitate practică efectuată de studenți</b>	Efectuarea practică a determinărilor de laborator, simulare pe computer, analiza rezultatelor obținute și interpretarea lor. Pregătirea și discutarea de cazuri clinice.
<b>Conținut</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reacția salivei.</li> <li>2. Examenul microscopic al salivei.</li> <li>3. Identificarea mucinei și electroliților salivari.</li> <li>4. Evidențierea cationilor de calciu din salivă.</li> </ol>



	5. Influența pH-ului salivar asupra activității enzimaticice a ptialinei.						
	6. Dozarea amilazei salivare.						
	7. Termolabilitatea amilazei salivare						
	8. Rația alimentară.						
	9. Testul de toleranță la glucoză. Tetania hipocalcemică.						
	10. Explorarea secreției gastrice. Dozarea acidității libere și totale						
	11. Studiul arcului reflex. Reflexul de masticatie.						
	12. Reflexe osteotendinoase și cutanate. Explorarea analizatorului vestibular.						
	13. Explorarea somesteziei.						
	14. EMG. Fiziologia mușchilor masticatori.						
<b>Bibliografie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Boron W.F, Boulpaep E.L., Fiziologie medicala, editia a-3-a, coord. Pprof. Dr. Leon Zagrean, Editura Hipocrate, 2017</li> <li>2. Guyton A.C., John E.Hall, Tratat de fiziologie a Omului. Editura Medicală Calisto, Ed a 13- revizuita București, 2018.</li> <li>3. Guyton A.C., John E.Hall, Textbook of Medical physiology. WB Saunders Company, USA, Sept. 2011.</li> <li>4. Compendiu de fiziologie cardiovasculara, Coordonator Remus Orasan, Editura Medicala Universitara „Iuliu Hatieganu”, Cluj-Napoca, 2017</li> <li>5. Notiuni fundamentale de fiziologie clinică, Adriana Filip, Simona Clichici, Ed Casa Cărții de Știința, Cluj-Napoca, 2014</li> <li>6. Fiziologie – Lucrari practice, Editura Medicala Universitara Iuliu Hatieganu Cluj-Napoca, 2016</li> <li>7. Caiet de lucrari practice – Guide d'explorations physiologiques, Irina Camelia Chis, Ramona Ariana</li> </ol>						
<b>Evaluare:</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>Examen scris</b></td> <td><b>Examen practic</b></td> <td><b>Activitatea din timpul semestrului</b></td> </tr> <tr> <td><b>80%</b></td> <td><b>10%</b></td> <td><b>10%</b></td> </tr> </table>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>	<b>80%</b>	<b>10%</b>	<b>10%</b>
<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>					
<b>80%</b>	<b>10%</b>	<b>10%</b>					
<b>Pondere din nota finală</b>							

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog
<b>Departamentul</b>	I Științe morfologice
<b>Disciplina</b>	Histologie
<b>Titlul cursului</b>	<b>HISTOLOGIE</b>
<b>Titularul cursului</b>	Șef lucr. Dr. Mihaela Jianu
<b>Titulari activități practice</b>	Șef lucr. Dr. Mihaela Jianu Asist. Univ. Dr. Ioana Moldovan Asist. Univ. Dr. Andrei Coneac Asist. Univ. Drd. Roxana Ștefan

<b>Categoria formativă a disciplinei</b>				DF					
<b>Obligativitatea disciplinei</b>				Obligatorie					
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	2	2	2	28	28	44	100	4	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	-
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	<p>Studentii nu se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile deschise. De asemenea nu vor fi admise în timpul cursului convorbirile telefonice sau părăsirea de către student a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale.</p> <p>Nu se admite părăsirea sălii în timpul cursului pentru nici un alt motiv.</p> <p>Nu se admite consumul alimentelor sau lichidelor în timpul cursului.</p> <p>Nu este admisă întârzierea studenților la curs deoarece aceasta determină perturbarea procesului educațional.</p> <p>Studentii nu se vor prezenta la lucrările practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea nu vor fi admise în timpul lucrărilor practice convorbirile telefonice sau părăsirea de către student a sălii de lucrări practice în vederea preluării apelurilor telefonice personale.</p> <p>Nu se admite părăsirea sălii de lucrări practice în timpul activităților didactice pentru nici un alt motiv.</p> <p>Nu se admite consumul alimentelor sau lichidelor în timpul lucrărilor practice.</p> <p>Nu este admisă întârzierea studenților la lucrările practice deoarece aceasta determină perturbarea procesului educațional.</p> <p>Fiecare student are obligația de a completa caietul de lucrări practice, precum și caietul de abilități.</p>

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să cunoască terminologia utilizată în histologie.</li> <li>• Să demonstreze capacitatea de utilizare a aparaturii microscopice</li> <li>• Să demonstreze capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor histologice.</li> <li>• Să poată interpreta corect un preparat microscopic.</li> </ul>
--------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să înțeleagă importanța cunoașterii structurilor microscopice ale corpului uman.</li> <li>• Să demonstreze capacitate de analiză și interpretare a structurilor microscopice.</li> <li>• Să facă dovada abilității de raționare, analiză și diferențiere a structurilor microscopice.</li> <li>• Să dezvolte deprinderi de analiză diferențială a preparatelor microscopice pe baza argumentelor morfologice.</li> <li>• Să identifice și să aleagă criteriile corecte de diagnostic diferențial al preparatelor microscopice.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică.</li> <li>• Să prezinte disponibilitate pentru implicarea în activități de cercetare.</li> <li>• Să demonstreze capacitatea de utilizare a mijloacelor digitale pentru informare medicală.</li> <li>• Să aibă abilități de comunicare.</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să utilizeze informațiile histologice în contextul aspectelor clinice, dobândind astfel o gândire medicală integrată.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La sfârșitul pregătirii în Histologie, studenții vor fi capabili:</li> <li>• Să utilizeze microscopul</li> <li>• Să interpreteze o imagine microscopică</li> <li>• Să cunoască și să diferențieze colorațiile histologice</li> <li>• Să pună diagnosticul histologic de țesut sau organ</li> <li>• Să realizeze diagnosticul diferențial între diferite tipuri de țesuturi sau organe pe baza criteriilor de diagnostic histologic.</li> <li>• Să integreze informația histologică în contextul disciplinelor fundamentale și clinice.</li> </ul>

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prelegere, expunere sistematică interactivă, prezentări Power Point, demonstrații de microscopie virtuală, rezolvare de probleme.
<b>Conținut</b>	1. Sistemul cardio-vascular. Generalități. Artere elastice, artere musculare, vene, capilare. Structură histologică la M.O. și M.E. Histofiziologie. Dispozitive vasculare de tip particular. Vase limfatice. Structură histologică la M.O. și M.E. Modificări structurale ale pereților vasculari, legate de vârstă. Corelații clinice.
	2. Sistemul hemoimun I. Generalități. Definiție. Cito-histologia celulelor imunocompetente și rolul lor. Măduva hematogenă - structură histologică la M.O. și M.E. Funcții. Corelații clinice. Țesutul limfoid. Clasificare, generalități, limfocite T și limfocite B, limfopoeza.
	3. Sistemul hemoimun II. Splină și limfoganglion. Structură histologică la M.O. și M.E. Histofiziologie. Corelații clinice.
	4. Cavitatea orală : structură histologică la M.O. și M.E. Funcții. Corelații clinice. Buza : structură histologică la M.O. și M.E. Funcții. Corelații clinice

	Limba : structură histologică la M.O. și M.E. Funcții. Corelații clinice Tegumentul : structură histologică la M.O. și M.E. Funcții. Corelații clinice
	5. Dezvoltarea dintelui. Generalități. Stadiul de mugure dentar. Stadiul de folicul dentar. Structură histologică la M.O. și M.E. Dezvoltarea parodontiului. Eruptia dentară. Histofiziologie. Corelații clinice.
	6. Pulpa dentară: structură histologică la M.O. și M.E. Funcții. Corelații clinice. Dentina: structură histologică la M.O. și M.E. Funcții. Corelații clinice
	7. Smalțul: structură histologică la M.O. și M.E. Funcții. Corelații clinice. Cementul: structură histologică la M.O. și M.E. Funcții. Corelații clinice. Ligamentele dentare: structură histologică la M.O. și M.E. Funcții. Corelații clinice
	8. Osul alveolar: structură histologică la M.O. și M.E. Funcții. Corelații clinice. Gingia: structură histologică la M.O. și M.E. Funcții. Corelații clinice. Glandele salivare majore: structură histologică la M.O. și M.E. Funcții. Corelații clinice
	9. Planul general de organizare a tubului digestiv. Esofag. Stomac. Intestin subțire. Intestin gros - structură histologică la M.O. și M.E. Funcții. Corelații clinice
	10. Glandele anexe ale tubului digestiv: Ficatul, Pancreasul - structură histologică la M.O. și M.E. Funcții. Corelații clinice
	11. Sistemul respirator: Traheea, Plămânul - structură histologică la M.O. și M.E. Funcții. Corelații clinice
	12. Sistemul urinar: Rinichiul, Ureterul - structură histologică la M.O. și M.E. Funcții. Corelații clinice
	13. Sistemul endocrin: Generalități, Hipofiza - structură histologică la M.O. și M.E. Funcții. Corelații clinice
	14. Sistemul endocrin: Tiroida și Suprarenala - structură histologică la M.O. și M.E. Funcții. Corelații clinice
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	Expunere sistematică interactivă, demonstrații de microscopie virtuală, exerciții, prezentări de caz.
<b>Activitate practica efectuata de studenti</b>	Examinarea preparatelor microscopice, interpretarea imaginilor microscopice și stabilirea diagnosticului histologic, discutarea aspectelor de diagnostic histologic diferențial și asimilarea cunoștințelor și abilităților practice de histologie.
<b>Conținut</b>	1. Recapitulare țesuturile epiteliale, țesuturile conjunctive, țesuturile musculare și țesutul nervos
	2. Sistemul cardio-vascular. Aorta - col. HE Pachet vasculo - nervos : artera musculară, vena - col HE
	3. Sistemul hemoimun. Măduva hematogenă – col HE, splină – col HE, limfoganglion – col. HE. Recapitulare
	4. Cavitatea orală : Buza - col HE, Limba – col HE, Tegumentul subțire și gros – col HE
	5. Dezvoltarea dintelui. Mugurele și foliculul dentar – col HE
	6. Pulpa și dentina – col. HE și colorații speciale
	7. Parodontiul – col. HE și colorații speciale. Glandele salivare majore – col. HE
	8. Recapitulare – cavitatea orală

	9. Tubul digestiv. Esofag – col. HE. Stomac – col. HE. Intestin subțire: duoden și jejun – col. HE. Intestin gros – col HE		
	10. Glandele anexe ale tubului digestiv: Ficatul – col. HE, Pancreasul – col. HE. Recapitulare – sistemul digestiv		
	11. Sistemul respirator: Traheea – col HE, Plămânul - col HE.		
	12. Sistemul urinar: Rinichiul – col HE, Ureterul – col HE		
	13. Sistemul endocrin: Hipofiza – col HE, Tiroida – col HE, Suprarenala – col. HE. Recapitulare		
	14. Examenul practic		
<b>Bibliografie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obligatorie</li> <li>2. Carmen Mihaela Mihiu. Histologie vol. II. Curs pentru studenții Facultății de Medicină Dentară. Ed. Medicala Universitara „Iuliu Hatieganu”, Cluj-Napoca 2008</li> <li>3. Carmen Mihaela Mihiu. Ghid de diagnostic histologic pentru țesuturi și organe. Ed. Napoca Star, Cluj Napoca, 2009</li> <li>4. Histologie generală. Evaluare semestrială. Coordonator: Constantin Anne-Marie, Autori: Constantin Anne-Marie, Mihiu Carmen, Crișan Maria, Șovrea Alina, Șuşman Sergiu, Mărginean Mariana, Melincovici Carmen, Boșca Adina Bianca, Jianu Mihaela, Moldovan Ioana, Coneac Andrei. Colaboratori: Lavinia Mocan Rada Suflețel. Editura Medicală Universitară ”Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2018</li> <li>5. Noțiuni elementare de histologie generală și specială - Ghid de studiu adresat studenților de Medicină Dentară. Autor coordonator: Jianu Elena Mihaela. Autori: Mihiu Carmen Mihaela, Crișan Maria, Șovrea Alina, Șuşman Sergiu, Boșca Adina Bianca, Mărginean Mariana, Melincovici Carmen, Constantin Anne-Marie, Jianu Elena Mihaela, Coneac Andrei, Mocan Lavinia, Moldovan Ioana, Suflețel Rada. Editura Colorama, Cluj-Napoca, 2019</li> <li>6. Facultativă</li> <li>7. Mescher A.L. Junqueira’s Basic Histology. Text and Atlas, 12th edition. Lange Medical Books;Mc. Graw-Hill Medical Publishing Division; 2010.</li> <li>8. Pawlina W. Histology a Text and Atlas, 7<sup>th</sup> edition, Lipincott Williams &amp; Wilkins. 2016.</li> <li>9. Kumar G.S. Orban’s Oral Histology and Embryology, 13<sup>th</sup> Edition, 2011</li> <li>10. Hand A.R., Frank M.E. Fundamentals of Oral Histology and Physiology, Wiley Blackwell, 2014</li> <li>11. Berkovitz BKB, HollandGR, Moxham BJ. Oral Anatomy, Histology and Embryology 5th Edition Elsevier 2017</li> <li>12. Nanci A (editor).Ten Cate’s Oral Histology Development, Structure, and Function.9th Edition. Elsevier, 2017. eBook</li> </ol>		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>60%</b>	<b>30%</b>	<b>10%</b>

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>								
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>								
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate								
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară								
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat								
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog								
<b>Departamentul</b>	12 Educație medicală								
<b>Disciplina</b>	Informatică medicală și biostatistică								
<b>Titlul cursului</b>	<b>INFORMATICĂ MEDICALĂ ȘI BIOSTATISTICĂ</b>								
<b>Titularul cursului</b>	<b>Conf. Dr. Mădălina-Ana Văleanu</b>								
<b>Titulari activități practice</b>	Conf. Dr. Mădălina-Ana Văleanu								
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>	DC								
<b>Obligativitatea disciplinei</b>	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	2	1	2	14	28	33	75	3	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	Utilizare calculator: navigare internet și editare documente bazate text
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	<p>Studentii nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului sau lucrărilor practice, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;</p> <p>Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice</p> <p>Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentii vor respecta Regulamentul de Ordine interioară a Disciplinei de Informatică Medicală și Biostatistică</li> <li>• Fiecare student trebuie să-și completeze portofoliul individual în conformitate cu lista lucrărilor practice obligatorii</li> </ul>

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să cunoască cele mai uzuale aplicații de informatică medicală și să evalueze impactul lor actual asupra îngrijirii sănătății și cercetării medicale.</li> <li>• Să înregistreze date specifice domeniului medical utilizând tehnica de calcul</li> <li>• Să realizeze statistici descriptive pe domeniul medical utilizând tehnica de calcul</li> <li>• Să realizeze aplicații de tip inferențial în domeniul medical utilizând tehnica de calcul</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să utilizeze tehnica de calcul pentru comunicare atât cu pacienții cât și cu colegii și personalul administrativ</li> <li>• Să utilizeze tehnica de calcul pentru realizarea de prezentări specifice pentru domeniul medical: prezentarea de cazuri clinice, prezentarea rezultatelor cercetării științifice, etc.</li> <li>• Să utilizeze tehnica de calcul pentru documentare și educație medicală continuă</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se vizează prin curs asimilarea principalelor metode ale tehnologiei informației cu aplicații în domeniul stomatologic (birotica medicală, baze de date, lucrul în rețele de calculatoare, diverse sisteme informatice etc.) precum și a metodelor de bază de modelare statistică și de prelucrare a datelor statistice medicale. La sfârșitul cursului, studenții vor fi capabili să realizeze corect analize statistice de bază, specifice domeniului medical utilizând tehnica de calcul precum și să interpreteze corect și prezinte rezultatele obținute.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<p>La sfârșitul cursului, studenții vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să caute informația medicală în bazele de date dedicate – PubMed, Cohaner etc.</li> <li>• Să redacteze documente specifice domeniului medical cu ajutorul aplicației Microsoft Word</li> <li>• Să identifice corect tipul variabilelor implicate într-un proces de culegere a datelor medicale</li> <li>• Să culeagă datele medicale cu ajutorul aplicației Microsoft Excel</li> <li>• Să identifice pe baza tipului variabilelor și obiectivelor specifice, modalitatea descriptivă adecvată de prezentare a datelor medicale și să realizeze acest lucru folosind aplicațiile Microsoft Excel și Epi Info</li> <li>• Să identifice într-un scenariu clinic evenimentele ce îl compun și să stabilească corect probabilitatea teoretică a acestora</li> <li>• Să estimeze corect diferenți parametrii în populație pornind de la o submulțime a sa.</li> <li>• Să identifice corect metodele statistice ce trebuie aplicate pentru realizarea analizelor statistice de tip inferențial în domeniul medical și să le aplice utilizând Microsoft Excel și Epi Info .</li> <li>• Să interpreteze corect rezultatele analizelor statistice pentru a le aplica în decizia medicală.</li> <li>• Să prezinte rezultatele obținute utilizând Microsoft Office.</li> </ul>

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegeri, expuneri sistematice și interactive,</li> <li>• exemplificări în domeniul medical al metodelor statistice</li> <li>• demonstrații cu programe statistice / programe de calculator</li> </ul>
<b>Conținut</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducere în informatica medicală. Obiective, Aplicații, Cerințe, Reglementări. Aplicații de informatică medicală, Sisteme expert medicale, Documentarea medicală</li> <li>2. Introducere în statistică , Populație statistică, Eșantioane, metode de eșantionare Variabile. Prezentarea datelor (tabele si grafice) si interpretare</li> <li>3. Statistică descriptivă. Calculul și interpretarea parametrilor descriptivi pentru variabile calitative</li> <li>4. Statistică descriptivă. Calculul și interpretarea parametrilor descriptivi pentru variabile cantitative</li> <li>5. Probabilitati si aplicații ale probabilităților în domeniul medical. Experiment aleatoriu, spațiu fundamental, probabilități relative88ate. Indicatori de acociere (risc relative și odds ratio). Indicatori de performanța diagnostică</li> <li>6. Variabile aleatoare. Principalele distribuții de probabilitate.</li> <li>7. Metode de eșantionare. Distribuția eșantionului. Estimarea punctuală și estimarea folosind intervalul de încredere</li> <li>8. Testarea ipotezelor statistice. Etapele testului statistic. Teste statistice pentru medii și analiza varianțelor: testul t Student, Fisher, ANOVA</li> <li>9. Teste pentru compararea frecventelor: testui Hi patrat, testul exact al lui Fisher. Teste neparametrice</li> <li>10. Corelații și regresii, Coeficienții de corelație: diagrama de dispersie, suma produselor ecart, covarianța, coeficient de corelație Pearson, Spearman, coeficient de determinare, Testele de semnificație ale coeficienților Pearson și Spearman. Analiza de regresie liniară</li> <li>11. Managementul cunoștințelor și baze de date bibliografice (Internet – Ce citim? Unde? Reviste științifice medicale, Pubmed).</li> <li>12. Comunicare : resurse, tehnologie, copyright, prezentari, materiale pentru informarea pacientului</li> <li>13. Baze de date (Microsoft Access). Realizarea chestionarelor. Aplicații informatice in stomatologie</li> <li>14. Recapitularea materiei</li> </ol>
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	rezolvarea problemelor pe calculator, • explicații în sala de lucrări practice, dialog, asistență individuală, demonstrație
<b>Activitate practica efectuata de studenti</b>	rezolvarea problemelor folosind aplicațiile software • fiecare student completează un portofoliu de lucrări practice rezolvate pe computer
<b>Conținut</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducere. Reglementări. Protecția muncii. Bune practici pentru utilizarea rețelei de calculatoare, prezentare site</li> <li>2. Microsoft Excel – formule și funcții. Culegerea datelor medicale</li> </ol>



	3. Grafice în Excel. Prezentarea datelor medicale		
	4. Calculul parametrilor statistici descriptivi pentru variabile cantitative		
	5. Realizarea tabelelor de frecvență cu ajutorul instrumentelor de analiză avansată. Analiza tabelului de contingență		
	6. Aplicații medicale ale teoriei probabilităților. Analiza tabelului de contingență: calculul indicatorilor RR, calculul indicatorilor de performanță diagnostică		
	7. Inferință statistică utilizând intervalul de încredere		
	8. Teste statistice pentru variabile cantitative în Excel – utilizarea și interpretarea rezultatelor obținute		
	9. Teste statistice pentru variabile calitative în Excel – utilizarea și interpretarea rezultatelor obținute. Analiza corelațiilor și regresiiilor în Excel		
	10. Utilizarea Medline prin interfața Pubmed pentru a căuta informații medicale		
	11. Crearea unei baze de date medicale în Microsoft Access. Crearea formularelor online cu GOOGLE FORMS		
	12. Proiect individual (o temă referitoare la baze de date sau mici analize statistice bazate pe testarea anumitor obiective medicale)		
	13. Sinteza cunoștințelor acumulate pe parcursul semestrului. Recapitulare pentru examenul practic		
	14. Examen practic		
<b>Bibliografie</b>	<p>Prezentări ale cursurilor pentru studenții facultății de medicină dentară [online]. Available from URL: <a href="https://www.info.umfcluj.ro/index.php?option=com_k2&amp;view=itemlist&amp;task=category&amp;id=291:cursuri&amp;Itemid=1005&amp;lang=ro">https://www.info.umfcluj.ro/index.php?option=com_k2&amp;view=itemlist&amp;task=category&amp;id=291:cursuri&amp;Itemid=1005&amp;lang=ro</a></p> <p>Prezentări ale lucrărilor practice pentru studenții facultății de medicină dentară [online]. Available from URL: <a href="https://www.info.umfcluj.ro/index.php?option=com_k2&amp;view=itemlist&amp;task=category&amp;id=292:laboratoare&amp;Itemid=1005&amp;lang=ro">https://www.info.umfcluj.ro/index.php?option=com_k2&amp;view=itemlist&amp;task=category&amp;id=292:laboratoare&amp;Itemid=1005&amp;lang=ro</a></p> <p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Winter A, Haux R, Ammenwerth E, Brigl B, Hellrung N, Jahn F. Health Information System, Architectures and Strategies. 2nd ed. London: Springer; 2011.</li> <li>2. Kim JS, Dailey R. Biostatistics for oral healthcare. Ames, Iowa: Blackwell Munksgaard; 2008</li> </ol>		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>70%</b>	<b>30%</b>	este cuantificată în calculul notei pentru examenul scris și examenul practic

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară

<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat								
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog								
<b>Departamentul</b>	12 Educație medicală								
<b>Disciplina</b>	Limbi moderne								
<b>Titlul cursului</b>	<b>LIMBI MODERNE/LIMBA ROMÂNĂ</b>								
<b>Titularul cursului</b>	-								
<b>Titulari activități practice</b>	Conf. Univ. dr. Monica Mihaela Marta (limba engleză) Conf. Dr. Ana Eugenia Coiug (limba franceză) Asist. Dr. Ștefana Duncea (limba germană) CDA Ana Askar (limba română)								
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>	DC								
<b>Obligativitatea disciplinei</b>	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	1 și 2	0	4	0	56	4	60	2	Colocviu

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	Nivel mediu sau avansat (B1, B2, C1) de limbă engleză, franceză sau germană.
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	Respectarea regulamentului de desfășurare a activității didactice.

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitatea de a utiliza în mod corect și adecvat limba modernă studiată (engleză, franceză, germană, română pentru studenți străini – ascultat, citit, vorbit, scris) în vederea comunicării în contexte generale, academice și medicale.</li> <li>Capacitatea de a utiliza terminologie medicală specifică domeniului stomatologic.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitatea de a folosi deprinderile dobândite în activitatea academică și medicală în vederea comunicării adecvate într-o limbă modernă.</li> <li>Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea în mod integrat a deprinderilor de limbă modernă generală și medicală precum și a abilităților de comunicare în scop general și medical.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<p>La sfârșitul cursului, studentul va fi capabil să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>utilizeze vocabularul specializat în context medical</li> <li>numească părțile corpului, în registru formal și informal</li> <li>completeze eficient formulare specifice</li> <li>numească instrumente și echipamente medicale/ dentare</li> <li>realizeze anamneza pacientului dentar utilizând formulări specifice limbii moderne studiate</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizeze tonul și intonația adecvate comunicării medic dentist-pacient</li> <li>• încurajeze pacientul să dea cât mai multe detalii despre starea sa de sănătate</li> <li>• formuleze întrebări referitoare la durere (localizare, debut, durată, intensitate etc.)</li> <li>• rezume, verifice și să înregistreze informația obținută de la pacient/membrii familiei, utilizând terminologie de specialitate</li> <li>• formuleze recomandări unui pacient</li> <li>• adapteze limbajul medical formal/informal în funcție de interlocutor</li> <li>• producă acte de vorbire specifice dialogului medic dentist-pacient</li> <li>• denumească specialitățile dentare și specialiștii</li> <li>• extragă ideile principale dintr-un text medical</li> <li>• prezinte o afecțiune dentară utilizând terminologie adecvată și tehnici de prezentare specifice</li> <li>• utilizeze surse web relevante și unelte de studiu online.</li> </ul>
--	--

<b>LUCRĂRI PRACTICE SEMESTRUL I</b>	
<b>Metode de predare</b>	
<b>Conținut</b>	<p>1. Introducere. Evaluarea nivelului inițial al studenților, identificarea principalelor probleme de limbă prin administrarea, analiza și interpretarea unui test inițial.</p> <p>2. Nivelele de competență lingvistică conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi. Autoevaluare. Identificarea nevoilor de comunicare. Familiarizare cu testele de competență lingvistică internaționale.</p> <p>3. Activități de comunicare orală pentru cunoașterea colegilor, recapitularea unor structuri de limbă și îmbunătățirea fluentei.</p> <p>4. Recapitularea principalelor elemente de gramatică, în special a celor legate de utilizarea adecvată a timpurilor verbale, a vocabularului, intonației și structurilor în conformitate cu registrul (formal/ specializat, informal/ nespecializat, neutru) cerut de situația de comunicare.</p> <p>5. Familiarizarea studenților cu tehnicile de abordare a unui text scris sau vorbit în vederea optimizării comprehensiunii și interacțiunii în funcție de obiectivele principale ale activității (tehnici de lectură activă, ascultare activă, identificarea cuvintelor-cheie și a ideilor principale).</p> <p>6. Vocabular medical general: părțile principale ale corpului omenesc, scheletului și organele interne. Exerciții de transformare a registrului de limbaj.</p> <p>7. Vocabular medical specific: anatomia dintelui, dentiția temporară și permanentă. Modul de a da explicații de specialitate. Registrul formal-informal.</p> <p>8. Vocabular medical specific: specialități în medicina dentară. Pronunția unor termeni medicali. Dezbateri: calitățile unui medic dentist.</p> <p>9. Instrumente medicale și dentare. Afecțiuni dentare. Tipuri de durere. Igiena dentară. Profilaxia dentară.</p> <p>10. Filme documentare legate de domeniul dentar. Vizionare, luare de notițe, răspuns la întrebări, activități bazate pe materialul vizionat. Elemente de cultură medicală și istoria medicinei/stomatologiei.</p>

	11. Vocabular medical. Formarea substantivelor și verbelor. Exerciții de transformare.
	12. Echipa de medicină dentară. Sarcini specifice. Exerciții de citire, scriere, ascultare și vorbire. Vocabular de specialitate. Comunicarea eficientă cu pacientul.
	13. Vocabular medical. Formarea adjectivelor. Verbe regulate și neregulate. Adverbe. Prepoziții. Exerciții de transformare.
	14. Recapitulare materie semestrul I.
<b>LUCRĂRI PRACTICE SEMESTRUL II</b>	
<b>Metode de predare</b>	Predare interactivă cu suport multimedia.
<b>Activitate practica efectuata de studenti</b>	Exerciții și activități specifice (individuale, în perechi sau grup) în vederea dezvoltării aptitudinilor de a asculta, citi, vorbi și scrie în limba modernă studiată.
<b>Conținut</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dinții: structură și funcții. Activități de ascultare și vorbire. Utilizarea limbii în context.</li> <li>2. Urmărirea unui film documentar pe o temă medicală și luarea de notițe pentru a răspunde la întrebări despre conținutul documentarului.</li> <li>3. Dezbateră subiectului prezentat în filmul documentar urmărit anterior, pe baza răspunsurilor la întrebările formulate în fișa de lucru.</li> <li>4. Exprimarea unei opinii, a acordului și a dezacordului (verbal și în scris). Factori de risc pentru sănătatea orală: fumatul, consumul de droguri, obiceiuri alimentare nesănătoase.</li> <li>5. Vocabular medical specific: cabinetul dentar. Exerciții de citire, scriere, ascultare și vorbire. Comunicarea cu pacienții.</li> <li>6. Vocabular medical specific: caria dentară. Exerciții de citire, scriere, ascultare și vorbire. Comunicarea cu pacienții.</li> <li>7. Dialogul medic dentist–pacient. Examinarea pacientului: formularea de întrebări relevante, tehnici de notare a informației obținute de la pacient.</li> <li>8. Dialogul medic dentist–pacient. Adecvarea limbajului medical la nivelul de comprehensiune al pacientului. Registrul formal-informal.</li> <li>9. Tehnici de prezentare orală. Exemple utile. Pregătirea unei prezentării: compararea, evaluarea, explicarea.</li> <li>10. Prezentarea individuală a unui proiect pe o temă de medicină dentară.</li> <li>11. Prezentarea individuală a unui proiect pe o temă de medicină dentară.</li> <li>12. Recapitulare.</li> <li>13. Test scris.</li> <li>14. Verificare orală.</li> </ol>
<b>Bibliografie</b>	<p>Limba engleză</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fitzgerald P, McCullagh M, Wright R. <i>English for Medicine in Higher Education Studies: Course book with Audio CDs</i>. Garnet Education; 2010.</li> <li>2. Glendinning, E., Howard, R., <i>Professional English in Use</i>, Cambridge University Press, 2007.</li> <li>3. Hull M. <i>Medical Language: Terminology in Context</i>. FA Davis; 2013.</li> <li>4. Milner, M., <i>English for Health Sciences</i>, Heinle Cengage Learning, 2006.</li> </ol>

5. McCullagh M., Good Practice, Communication Skills in English for the Medical Practitioner, Cambridge University Press, 2008.
6. Riley, D., Check Your Vocabulary for Medicine, Third Edition, A&C Black, London, 2006.
7. Wawer, GA., Stanska-Bugaj, E., English for Dentistry, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2007.
8. <https://help-theproject.eu/moodle/>

#### Limba franceză

1. Coiug A, Le Gal S, editors. Manuel de français pour les sciences et les métiers de la santé. Cluj-Napoca, Editura Universitară Medicală; 2013.
2. Băgiag, A, Guy, N, editors. Tandem linguistique et immersion réciproque. Activités et ressources pédagogiques. Cluj-Napoca, Editura Universitară Medicală; 2014.
3. Fassier T, Talavera-Gay S. Le français des médecins. Tolas J. Santé-médecine.com Clé International; 2004.
4. Mandelbrojt-Sweeny M. Limba franceză pentru medici și asistente. Traducere de Alina Gavrioloia. Iași, Polirom; 2006.
5. Thieulle, J. Pratiques du mot médical. Editions Lamarre; 2009.

#### Limba germană

1. Block M, Rohrer HH. Kommunikation im Krankenhaus. Munchen, Klett Sprachen: 2015.
2. Firnhaber-Sensen U, Rodi M. Deutsch im Krankenhaus Neu: Berufssprache für Ärzte und Pflegekräfte. Lehr- und Arbeitsbuch. Munchen; Klett Sprachen: 2013.
3. Neumann H. Limba germana pentru medici și asistente. Iasi; Polirom: 2013.
4. Pottgiesser T, Ophoven S. Die 50 wichtigsten Fälle Innere Medizin. Munchen; Elsevier: 2015.
5. Schimpf U, Bahnemann M. Deutsch für Ärztinnen und Ärzte. Heidelberg; Springer: 2017.

#### Limba română

1. Brâncuș, Grigore, Ionescu, Adriana, Saramandu, Manuela, Limba română, Manual pentru studenții străini, Anul pregătitor, semestrul I, Ediția a V-a, Editura Universității din București, București, 2003.
2. Bruckner, Ion I., Semiologie medicală și diagnostic diferențial, Editura Medicală, București, 2019.
3. Longo, Dan L., HARRISON. Manual de medicină, ediția a 18-a, Editura ALL, București, 2014.
4. Popescu, Ștefania, Gramatica practică a limbii române, cu o culegere de exerciții, Ediția a XXVI-a, Editura TEDIT FZH, București, 2017.
5. Rusu, Valeriu, Dicționar medical, ediția a IV-a revizuită și adăugită, Editura Medicală, București, 2010.
6. Vintilă-Rădulescu, Ioana, Dicționar normativ al limbii române ortografic, ortoepic, morfologic și practic, Editura Corint, București, 2009.

<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic (oral)</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>33%</b>	<b>34%</b>	<b>33%</b>

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>								
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>								
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate								
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară								
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat								
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog								
<b>Departamentul</b>	4 Protetică și materiale dentare								
<b>Disciplina</b>	Propedeutică dentară, Estetică								
<b>Titlul cursului</b>	<b>MORFOLOGIA DINȚILOR ȘI A ARCADELOR DENTARE</b>								
<b>Titularul cursului</b>	<b>Prof dr. Diana Ducea</b>								
<b>Titulari activități practice</b>	Sef lucr. dr. Cristina Gasparik, Asist dr. Moise Delia Asist dr. Corina Prodan Asist dr. Bianca Varvara Asist dr. Ioana Vlas								
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>	DS								
<b>Obligatorivitatea disciplinei</b>	Obligatorie								
<b>An</b>	<b>Sem</b>	<b>Ore/săptămână</b>		<b>Ore/semestru</b>			<b>Total</b>	<b>Credite</b>	<b>Evaluare</b>
		<b>C</b>	<b>LP/S</b>	<b>C</b>	<b>LP/S</b>	<b>SI</b>			
1	2	2	4	28	56	66	150	6	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	Noțiuni de anatomie și fiziologie a capului și gâtului
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	Prezența obligatorie în proporție de 70% Amfiteatru cu sistem de proiecție sau condiții de recepție a activității online Prezența obligatorie în proporție de 100% Ținuta adecvată- halat de protecție Rechizite anunțate la începutul semestrului Completarea, de către student, a portofoliului de desen și activități de modelare practică, conform tematicii Laboratoare cu dotări specifice activităților practice

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea noțiunilor de morfologie a dinților umani permanenți</li> <li>• Cunoașterea structurii unității odonto-parodontale;</li> <li>• Cunoașterea noțiunilor de morfologie a dinților umani temporari și permanenți</li> <li>• Cunoașterea noțiunilor de morfologie a arcadelor dentare temporare și permanente, apreciate în funcție de perioadele evolutive;</li> <li>• Însusirea noțiunilor de ocluzie dentară normală, atât la nivelul arcadelor temporare cât și permanente;</li> <li>• Însușirea unor informații generale privind pozițiile de referință mandibulo-maxilare.</li> <li>• Dezvoltarea capacității de sinteză într-o manieră interdisciplinară a noțiunilor de anatomie, fiziologie, histologie, în scopul cunoașterii și înțelegerii funcțiilor principale ale aparatului dento-maxilar: masticția, deglutiția, fonația, funcția fizionomică.</li> <li>• Perfecționarea capacității de redare, prin modelare, a cunoștințelor teoretice de morfologie a dinților și arcadelor dentare;</li> <li>• Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării instrumentarului de specialitate pentru execuția etapelor de modelare a morfologiei dentare, utilizând ca substrat materiale diferite.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate</li> <li>• Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi;</li> <li>• Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică;</li> <li>• Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate .</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea noțiunilor de morfologie și funcționalitate normală a dinților, arcadelor dentare, cavității bucale și aparatului dento-maxilar.</li> </ul>
<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentări Power-Point
<b>Conținut</b>	<p>1. Aparatul dento-maxilar -definiție, elemente componente. Arcadele dentare-generalități, sisteme de notare a dinților.</p> <p>2. Unitatea dentară- noțiuni generale de morfologie a dinților. Coroana și rădăcina din punct de vedere clinic și anatomic. Suprafețele dentare, diviziunea suprafețelor dentare. Caracteristici morfologice comune ale dinților permanenți.</p> <p>3. Caracteristici morfologice comune și diferențiale ale dinților din grupul frontal. Incisivii.</p> <p>4. Caracteristici morfologice comune și diferențiale ale dinților din grupul frontal. Caninii.</p> <p>5. Caracteristici morfologice comune și diferențiale ale dinților din grupul premolarilor.</p> <p>6. Caracteristici morfologice comune și diferențiale ale dinților din grupul molarilor</p>

	7. Odontonul- corelația aspectelor structurale cu elemente de morfologie dentară: - Odonțiul (smalțul, dentina, pulpa dentară). Parodonțiul (fibromucoasa gingivală, spațiul parodontal, osul alveolar, cementul radicular).
	8. Noțiuni de morfologie a spațiului endodontic
	9. Particularități morfologice ale dinților temporari, comparativ cu dinții permanenți Arcadele dentare temporare. Etapele de evoluție ale arcadele temporare. Funcțiile arcadele temporare.
	10. Dentația mixtă. Dentația permanentă. Caracteristicile arcadele dentare permanente: forma arcadele , ariile de contact, înclinația dinților, curbe de ocluzie.
	11. Rapoarte de ocluzie normale. Cuspizi de sprijin.
	12. Poziții mandibulo-maxilare de referință: poziția de repaus, relația centrică, intercuspidadura maximă.
	13. Elemente de dinamică mandibulară. Clasificarea mișcărilor mandibulare. Analiza mișcărilor mandibulare în raport cu planurile de referință.
	14. Funcțiile aparatului dento-maxilar. Clasificarea funcțiilor A.D.M. Suptul. Funcția masticatorie. Funcția fonetică. Funcția fizionomică
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prezentari power-point, predare interactivă, demonstrații practice- prezentare filme demonstrative și demonstrații live transmise prin sisteme multimedia
<b>Activitate practica efectuata de studenti</b>	Exerciții de recunoaștere și descriere a dinților pe suport real și virtual (soft dedicat învățării morfologiei dentare). Exerciții de desen. Exerciții de modelare a dinților umani permanenți în materiale diferite și la rate de mărire diferite. Exerciții analiză oculoasă pe modele reale și virtuale
<b>Conținut</b>	1. Introducere, generalități. Tipuri de arcade și dinți. Suprafețele dinților, plan de descriere a unui dinte. Plan de modelare a unui dinte
	2. Morfologia incisivilor maxilari permanenți- Modelare după desen geometric
	3. Morfologia incisivilor maxilari permanenți= Modelare liberă.
	4. Morfologia incisivilor mandibulari permanenți
	5. Morfologia caninilor permanenți
	6. Recapitulare grupul dinților frontali
	7. Morfologia premolarilor maxilari
	8. Morfologia premolarilor mandibulari
	9. Recapitulare grup premolari
	10. Morfologia molarilor maxilari
	11. Morfologia molarilor mandibulari
	12. Recapitulare grup molari
	13. Analiza relațiilor de ocluzie statice
	14. Morfologia dinților temporari
<b>Bibliografie</b>	Bibliografie 1. Ducea D- Morfologia dinților și a arcadele dentare- Suport de curs 2021-22



	<p>2. Ducea D, Borzea D- Morfologia dinților și a arcadelor dentare. Casa Cărții de știință, Cluj, 2001.</p> <p>3. Diana Ducea- Morfologia si functia ADM - caietul studentului. Editura Iuliu Hatieganu, Cluj-Napoca, 2021</p> <p>4. Scheid R.C, Weiss G,- Woelfel's Dental anatomy, 9th Ed, Williams &amp; Wilkins, 2017</p> <p>5. Brandt R.W., Isselhard D.E.- Anatomy of Orofacial Structure, A Comprehensive approach, Enhanced 7th Ed Mosby, St. Louis, 2013</p> <p>6. Nelson SJ Wheeler's Dental Anatomy, Physiology and Occlusion, 10th Edition, Philadelphia, W.B.Sanders, Elsevier 2015</p> <p>7. Okeson JP. Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion 7th Ed. Mosby, St. Louis, 2012</p>		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>50%</b>	<b>25%</b>	<b>25%</b>

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>								
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>								
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate								
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară								
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat								
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog								
<b>Departamentul</b>	4 Protetică și materiale dentare								
<b>Disciplina</b>	Propedeutică dentară, Estetică								
<b>Titlul cursului</b>	<b>PRACTICA DE SPECIALITATE</b>								
<b>Titularul cursului</b>									
<b>Titulari activități practice</b>	<b>Conf. Dr. Alexandra Aghiorghiesei</b>								
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>	DS								
<b>Obligativitatea disciplinei</b>	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	2	0	40	0	160			2	Colocviu

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	-
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	Prezența obligatorie în proporție de 100%. Ținuta adecvată- halat de protecție. Completarea raportului de practică de vară



<b>Metode de predare</b>			
<b>Activitate practica efectuata de studenti</b>	<b>Tematica specifică practicii de medicină generală (40 ore)</b> 1. Recoltarea, conservarea și transportul produselor biologice pentru examene curente de laborator. 2. Însușirea cunoștințelor practice de prim ajutor medical, prevăzute de manualul grilei sanitare de cruce roșie (pansamente, bandaje, hemostaza, imobilizări, urgente medicale ).		
<b>Conținut</b>	<b>Tematica specifică practicii de specialitate (medicina dentară) (120 ore)</b>		
	1. Recunoașterea instrumentarului stomatologic utilizat pentru examinarea pacientului.		
	2. Cunoașterea instrumentarului utilizat pentru tratamentele stomatologice uzuale.		
	3. Însușirea cunoștințelor legate de unitul stomatologic (părți componente, funcționare, poziția corectă a medicului, a pacientului).		
	4. Cunoașterea metodelor de prevenție a contaminării cabinetului (atmosfera, suprafața unitului) și răspândirii afecțiunilor transmisibile.		
	5. Cunoașterea metodelor de protecție a personalului din cabinetul de medicina dentara față de afecțiunile cu potențial transmisibil.		
	6. Manevre și practici elementare de îngrijire a pacienților.		
	7. Însușirea atribuțiilor asistentei medicale de stomatologie privind prepararea materialelor stomatologice (în funcție de specificul activității desfășurate in cabinetul de practică).		
<b>Bibliografie</b>			
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>-%</b>	<b>100 %</b>	<b>-%</b>

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară
<b>Ciclu de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog

<b>Departamentul</b>	12 Educație medicală								
<b>Disciplina</b>	Educație fizică								
<b>Titlul cursului</b>	<b>EDUCAȚIE FIZICĂ</b>								
<b>Titularul cursului</b>									
<b>Titulari activități practice</b>	Șef lucrări Dr. Popovici Cornelia								
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>	DC								
<b>Obligativitatea disciplinei</b>	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	1 și 2	0	1	0	14	36	50	2	Colocviu

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	Bagaj motric minim însușit în urma absolvirii ciclului liceal
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	<p>Studentii nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului sau lucrărilor practice, nici părăsirea de către studenți a sălii de sport în vederea preluării apelurilor telefonice personale;</p> <p>Nu se vor tolera întârzierile la procesul didactic deoarece produc întreruperea lecției.</p> <p>Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice.</p> <p>Studentii se vor prezenta în echipament specific activității de educație fizică.</p>

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea viitorilor medici în funcție de concepțiile moderne referitoare la optimizarea stilului de viață al populației, bazate pe practicarea sistematică a activităților și exercițiilor fizice.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea anumitor noțiuni și deprinderi însușite în activitățile zilnice</li> <li>Formarea unui stil de viață sănătos prin practicarea exercițiilor fizice în mod regulat</li> <li>Dezvoltarea proprie și adaptarea continuă la noi activități fizice</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menținerea unei stări optime de sănătate prin formarea obișnuinței practicării sistematice a exercițiilor fizice</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea în linii mari a importanței formării și practicării sistematice a exercițiilor fizice în vederea menținerii unei stări optime de sănătate</li> <li>Înțelegerea și aplicarea deprinderilor de practicare a exercițiilor fizice de menținere a sănătății în timpul liber.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea capacității și obișnuinței de practicare sistematică a exercițiilor fizice ca o componentă de bază a stilului de viață favorabil sănătății („Mens sana in corpore sano”)</li> <li>• Cunoașterea anumitor aspecte privind prevenirea și corectarea atitudinilor deficiente și recuperarea anumitor sechelele posttraumatice și a celor cauzate de unele boli</li> <li>• Cunoașterea terminologiei specifice activității de educație fizică și ale anumitor sporturi</li> <li>• Dezvoltarea și cultivarea simțului estetic și formarea unei atitudini pozitive vizavi de activitățile cu caracter artistic.</li> </ul>
--	--

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	
<b>Conținut</b>	
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prelegere, explicație, demonstrație
<b>Activitate practica efectuata de studenti</b>	
<b>Conținut</b>	1. Dezvoltare fizică generală
	2. Activități fizice cu scop corectiv și de recuperare (activități sportive care necesită efort fizic scăzut)
	3. Noțiuni generale privind jocul de baschet
	4. Noțiuni generale privind jocul de volei
	5. Noțiuni generale privind jocul de fotbal
	6. Noțiuni generale privind dans de societate
	7. Noțiuni generale privind aerobic, tabata și alte programe specifice de antrenament
	8. Noțiuni generale privind fitness, culturism

	9. Noțiuni generale privind jocul de tenis de masă, badminton		
	10. Jocuri dinamice cu diferite obiecte		
	11. Workshop-uri – pregătire fizică generală		
	12. Noțiuni generale privind șah, schi-turism		
	13. Noțiuni generale privind elemente de gimnastică medicală		
	14. Evaluare finală		
<b>Bibliografie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Popovici Cornelia, Kiss Mihai, David Sergiu, Kollos Ciprian, Fotbal – caiet de lucrări practice 2020</li> <li>- Kiss Mihai, Kollos Ciprian, Popovici Cornelia, David Sergiu, Volei – Caiet de lucrări practice, 2019</li> <li>- Kollos C., Kiss M.L., Popovici C., David S., Baschet – Caiet de lucrări practice, 2017</li> <li>- Kiss Mihai Ludovic, Popovici Cornelia - Dans de societate – caiet de lucrări practice, 2017</li> <li>- M. Kiss, Caiet de lucrări practice: Culturism - Fitness, 2013</li> <li>- C. Suci, Îndreptar de lucrări practico-metodice, 2013</li> <li>- Regulamentele ramurilor de sport practicate</li> </ul>		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>%</b>	<b>70 %</b>	<b>30 %</b>

## ANUL II

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>					
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>					
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate					
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară					
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat					
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog					
<b>Departamentul</b>	I Științe morfologice					
<b>Disciplina</b>	Anatomie patologică					
<b>Titlul cursului</b>	<b>ANATOMIE PATOLOGICĂ</b>					
<b>Titularul cursului</b>	<b>Conf. Dr. Dan Gheban</b>					
<b>Titulari activități practice</b>	Asist. Univ. Dr. Bogdan Pop Asist. Univ. Dr. Alexandra Buruiană-Simić Asist. Univ. Dr. Bogdan Gheban Asist. Univ. Dr. Diana Gonciar Med. rez. Drd. Silvia Spânu					
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>	DF					
<b>Obligatorietatea disciplinei</b>	Obligatorie					
An	Sem	Ore/săptămână	Ore/semestru	Total	Credite	Evaluare

		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	1	2	3	28	42	55	125	5	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	-
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	<p>Amfiteatru dotat cu calculator/laptop și videoproiector, tablă de scris.</p> <p>Sală de lucrări practice de macroscopie dotată cu: calculator/laptop și videoproiector, recipiente cu organe cu leziuni păstrate în formol, masă mobilă de inox pentru transportul materialului didactic, rafuri pentru depozitarea recipientelor, tablă de scris.</p> <p>Sală de autopsie.</p> <p>Sală de lucrări practice de microscopie dotată cu: mese, microscopie optice, calculator/laptop, videoproiector, monitoare, sistem de transmitere a imaginilor, tabla de scris.</p>

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să recunoască, pe baza noțiunilor de anatomie patologică, principalele categorii de procese patologice</li> <li>• Să recunoască, pe baza noțiunilor de anatomie patologică, principalele leziuni întâlnite în patologia orală</li> <li>• Să formuleze un diagnostic anatomopatologic, pe baza noțiunilor teoretice și practice însușite</li> <li>• Să interpreteze corect un rezultat anatomopatologic</li> <li>• Să analizeze critic și să realizeze corect managementul terapeutic al pacienților cu afecțiuni orale, în funcție de diagnosticul anatomopatologic</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrarea noțiunilor de anatomie patologică în contextul competențelor dobândite la alte discipline</li> <li>• Aplicarea noțiunilor de anatomie patologică în activitatea practică de specialitate</li> <li>• Abilitatea de comunicare a diagnosticului anatomopatologic pacienților</li> <li>• Preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică</li> <li>• Implicarea în activități de cercetare și în elaborarea unor articole științifice</li> <li>• Capacitatea de utilizare a mijloacelor digitale pentru informarea medicală</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea, aprofundarea și utilizarea corectă a noțiunilor de anatomie patologică generală și orală.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea de cunoștințe generale privind aspectele macroscopice și microscopice ale diferitelor categorii de procese patologice (tulburări de circulație, tulburări de metabolism, inflamații, tumori, tulburări de</li> </ul>

	<p>dezvoltare), cunoștințe necesare pentru înțelegerea proceselor patologice orale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea de cunoștințe de anatomie patologică orală, de origine locală sau generală</li> <li>• Efectuarea de corelații între anatomia patologică și etiologia, patogeneză, manifestările clinice, evoluția și complicațiile leziunilor</li> <li>• Exemplificarea proceselor patologice prin leziuni întâlnite mai frecvent în practica medicală generală și dento-maxilo-orală</li> <li>• Utilizarea acestor cunoștințe ulterior, în scopul înțelegerii noțiunilor prezentate în celelalte domenii din curriculumul dentar (de exemplu, medicina generală, chirurgia generală, anestezia generală, medicina orală, chirurgia orală, parodontologia, endodonția).</li> </ul>
<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prelegere, expunere sistematică, conversație, corelații clinico-patologice. Expunere interactivă, folosind mijloace multimedia, prezentări PowerPoint.
<b>Conținut</b>	<p><b>1. TULBURĂRI DE CIRCULAȚIE:</b> Hiperemia. Hemoragia. Ischemia. Tromboza. Embolia. Infarctul. Edemul.</p> <p><b>2. TULBURĂRI DE METABOLISM:</b> Procese adaptative (Hipertrofia. Hiperplazia. Atrofia. Metaplazia). Injuria și moartea celulară (Intumescența celulară. Steatoza. Moartea celulară - Necroza. Apoptoza).</p> <p><b>3. TULBURĂRI DE METABOLISM:</b> Acumulări intracelulare și extracelulare.</p> <p><b>4. INFLAMAȚIILE ȘI VINDECAREA:</b> INFLAMAȚIILE. Trăsături generale. Inflamații acute. Inflamații cronice: Inflamații bacteriene (Tuberculoza, Sifilisul, Rinoscleromul, Actinomicoza). Micoze (Candidoza). VINDECAREA.</p> <p><b>5. TUMORI.</b> Carcinogeneza. Biologie tumorală. Trăsături generale ale tumorilor benigne și maligne. Mecanismele invaziei și metastazării. Tumori epiteliale benigne și maligne (Papilomul. Adenomul. Carcinomul scuamos și bazocelular. Adenocarcinomul).</p> <p><b>6. TUMORI.</b> Tumorile țesuturilor mezenchimale benigne și maligne (Tumorile țesutului conjunctiv. Tumorile țesutului muscular. Tumorile țesutului adipos. Tumori fibrohistiocitare. Tumorile vaselor. Tumori melanocitare).</p> <p><b>7. PATOLOGIE DENTARĂ:</b> Hipodonția și anodonția. Hiperodonția (Mesiodensul. Sindromul Gardner și displazia cleidocraniană). Microdonția și macrodonția. Dismorfii coronare: cuspizii accesori, tuberculul lui Carabelli, dens evaginatus. Dismorfii radiculare: lungime, forma, număr, perlele de smalț, extensia radiculară a smalțului, hiper cementoza, dilacerarea. Dismorfii corono-radiculare: gemația și fuziunea; concreșcența. Dismorfii intradentare: dens invaginatus; taurodonția.</p> <p><b>8. PATOLOGIE DENTARĂ:</b> Amelogeneza imperfectă: de tip hipoplazic. Displaziile câștigate ale smalțului (hipoplazia smalțului): hipoplazia Turner, fluoroza, sifilisul congenital. Colorații</p>



	<p>intrinseci și extrinseci ale dinților. Dentinogeneza imperfectă. Incluzia. Ankiloza, transpoziția și ectopia. Placa dentară-Caria dentară: pata cretoasă, caria cavitară a smalțului, caria dentinei, caria cementului. Rezorbția externă și internă. Pulpite. Etiologie și clasificări. Pulpita reversibilă. Pulpita ireversibilă acută. Pulpita cronică: sclerozantă, polipul pulpar.</p>
	<p><b>9. PATOLOGIE DENTARĂ:</b>  Granulomul periapical. Chistul periodontal apical. Abcesul periapical. Gingivite: acută, acută ulceronecrotică, asociată HIV, cronică. Hiperplazia gingivală medicamentoasă și fibromatoza gingivală. Periodontita cronică a adultului. Periodontita din infecția HIV. Abcesul periodontal lateral și pericoronita acută.</p>
	<p><b>10. PATOLOGIA CAVITĂȚII BUCALE:</b>  Malformațiile orificiului bucal și buzelor: micro-macrostromia, micro-macrocheilia. Despicăturile feței, buzei superioare și palatului: fantele faciale (transversală și oblică), fantele buzei superioare și a palatului (cheiloschizis, cheilognatoschizis, cheilognatopalatoschizis, staphiloschizis, uranoschizis), fantele mediane ale buzei superioare și inferioare. Malformațiile limbii: aglosia, microglosia, macroglosia, ankiloglosia, limba bifidă, tiroida linguală, limba fisurată. Glosita migratorie benignă.</p>
	<p><b>11. PATOLOGIA CAVITĂȚII BUCALE:</b>  Stomatite seroase: virale herpetice. Stomatitele aftoase: aftoze minore, majore și herpetiforme. Stomatita purulentă și stomatita ulcero-necrotică (“noma”). Stomatita tuberculoasă. Candidoza bucală: pseudomembranoasă, eritematoasă, atrofia papilară centrală, de proteză, multifocală cronică, hiperplazică cronică, cheilita angulară. Celulita și angina Ludwig. Diseminările sanguine ale infecțiilor din sfera buco-maxilo-facială: tromboflebita de sinus cavernos. Infecția HIV. Granulomul piogenic și granulomul periferic cu celule gigante (epulis).</p>
	<p><b>12. PATOLOGIA CAVITĂȚII BUCALE:</b>  Leucoplazia (keratoza, displazia, leucoplazia subțire, groasă, granulară, verucoasă, verucoasă proliferativă, pătată) și eritroplazia. Cancerul cavității bucale: generalități (incidență, vârstă, sex, localizare, factori favorizanți). Cancerul cavității bucale: macroscopie, microscopie, gradare, stadializare. Cancerul cavității bucale: invazie locală, perineurală, vasculară, osoasă, metastazarea limfoganglionară, prognostic și factori adversi în supraviețuire. Forme anatomo-clinice de cancer oral : al buzei, limbii, planșeului bucal, mucoasei jugale, gingival, palat și orofaringe.</p>
	<p><b>13. PATOLOGIA GLANDELOR SALIVARE:</b>  Xerostomia. Mucocelul prin extravazare (ranula). Mucocelul prin retenție (chistul de ducte salivare). Sialolitiaza. Sialoza (sialadenoza). Sialometaplazia necrotizantă. Sialadenita acută purulentă: parotidita acută postoperatorie. Sialadenita cronică sclerozantă. Sialadenita mioepitelială. Cheilita glandulară. Tumorile glandelor salivare: generalități. Adenomul pleomorf. Tumora Warthin. Carcinomul mucoepidermoid. Carcinomul adenoid chistic.</p>
	<p><b>14. PATOLOGIE OSTEOARTICULARĂ:</b>  Agnatia, micrognatia și macrognatia. Torusul palatin și cel mandibular. Hemihipertrofia facială. Atrofia maxilarelor (senilă, de inactivitate, de</p>

	<p>compresiune). Atrofia hemifacială progresivă. Osteoradionecroza. Rahitismul, și cherubismul. Inflamațiile oaselor maxilare: generalități (etiologie, ruta infecției, factori favorizanți, localizare). Osteomielița supurativă acută și cronică. Osteomielița cronică sclerozantă. Chistul dentiger. Keratochistul odontogenic. Chistele ductului nazo-palatin și naso-labial. Ameloblastomul. Odontomul. Condrosarcomul. Osteosarcomul. Malformațiile condilului mandibular: aplazie, hipoplazie, hiperplazie, condil bifid. Luxația și subluxația articulației temporo-mandibulare (ATM). Fracturile condilului mandibular și leziunile meniscului articular. Trismusul și anchiloza. Artrite acute ale ATM. Osteoartrita ATM. Artrita reumatoidă a ATM.</p>
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prezentare orală dublată de prezentare PowerPoint, demonstrație (examinarea microscopică a lamelor histopatologice, macroscopică a preparatelor conservate în formol), reprezentarea grafică schematică a leziunilor histopatologice, prezentări de caz (autopsii, biopsii).
<b>Activitate practică efectuată de studenți</b>	Examinarea la microscop a lamelor histopatologice. Desene – schițe ale leziunilor identificate. Descrierea organelor, leziunilor macroscopice, diagnostice diferențiale
<b>Conținut</b>	<p><b>1. TULBURĂRI DE CIRCULAȚIE.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Microscopie:</b> congestia, staza hepatică cronică, trombul recent și organizat conjunctiv, purpura cerebrală, infarctul pulmonar, edemul pulmonar acut</li> <li>- <b>Macroscopie:</b> congestia (cerebrală, cutanată/erizipel), staza/hipertensiunea portală din ciroza hepatică (circulația colaterală, splenomegalie, ascită), staza hepatică cronică, purpura cutanată, echimoza, hematomul (subdural, cerebral, hepatic), hemotoracele, hemopericardul/tamponada cardiacă, tromboza (de venă profundă membru inferior, a sinusului sagital superior al durei mater), trombembolia (paradoxală, în artera pulmonară, infarctul alb (renal, cardiac, cerebral), infarctul roșu (pulmonar, intestinal), edemul (subcutanat, hidrotorace, ascită, pulmonar acut, Quincke), limfedemul</li> </ul> <p><b>2. TULBURĂRI DE METABOLISM: PROCESELE ADAPTATIVE ȘI LEZIUNILE CELULARE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Microscopie:</b> atrofia (testiculară), hiperplazia (nodulară de prostată), metaplazia pavimentosă (a epitelului bronșic), distrofia grasă (hepatică - colorație specială Scharlach rot), necroză de coagulare (infarctul renal), steatonecroza (pancreatică)</li> <li>- <b>Macroscopie:</b> atrofia (cașexia, hidrocefalia, hidronefroza), hipertrofia (miocardului, vezicii urinare), hiperplazia (endometrială, nodulară a prostatei), distrofia grasă (steatoza) hepatică, gangrena (uscată, umedă, gazoasă), escara, necroza de coagulare (infarctul miocardic, renal), necroza de lichefiere (ramolismul cerebral), steatonecroza (pancreatică), necroza cazeoasă (tuberculoasă)</li> </ul> <p><b>3. TULBURĂRI DE METABOLISM: ACUMULĂRI DE SUBSTANȚE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Microscopie:</b> hipercheratoza/parakeratoza/diskeratoza epitelului pavimentos stratificat, amiloidoza, nevel pigmentar, cardioscleroza postinfarct</li> </ul>

	<p>- <b>Macroscopie:</b> fibroza (ciroza hepatică), cheloidul (tegument), leucoplazia păroasă (limbă), amiloidoza (cardiacă, renală, splenică), xantelasma, litiata (biliară, urinară, salivară), icterul, hipermelanoze (efelide, nevi pigmentari, melanomul, boala Adison), vitiligo</p>
	<p><b>4. INFLAMAȚIILE ACUTE ȘI VINDECAREA.</b></p> <p>- <b>Microscopie:</b> veziculă dermo-epidermică (epiteliu pavimentos stratificat), pustulă (epiteliu pavimentos stratificat), pericardită fibrinoasă, pneumonie lobară, abces miocard recent, abces pulmonar cronic, apendicită flegmonoasă, meningită purulentă, țesutul de granulație,</p> <p>- <b>Macroscopie:</b> hidrotorace, vezicula herpetică/bulă (tegument), pericardită fibrinoasă, bridă peritoneală, enterită (colită) pseudomembranoasă, pneumonie lobală, bronhopneumonie, peritonită purulentă, meningită purulentă, abces recent (miocardic, renal, hepatic), abces pulmonar cronic, cistită hemoragică, apendicita flegmonoasă</p>
	<p><b>5. INFLAMAȚIILE CRONICE.</b></p> <p>- <b>Microscopie:</b> granulomul de corp străin, granulomul tuberculos (TBC), actinomicoza, rinoscleromul, candidoza (colorație argint- metenamină), koilocitoza</p> <p>- <b>Macroscopie:</b> complexul primar tuberculos (complex primar), tuberculoza limfoganglionară, pneumonie TBC, TBC miliară, caverne (TBC), șancrul dur sifilitic, sifilidele, dinții Hutchinson, rinoscleromul, actinomicoza, candidoza</p>
	<p><b>6. TUMORILE.</b></p> <p>- <b>Microscopie:</b> carcinomul spinocelular, carcinomul bazocelular, adenomul, adenocarcinomul, hemangiomul, leiomiomul, fibrosarcomul, nevul pigmentar dermal (intradermic)</p> <p>- <b>Macroscopie:</b> papilomul (veruca), polipul adenomatos, chistadenomul, carcinomul vegetant (tegument), carcinomul nodular pulmonar, carcinomul ulcerativ esofagian, (adeno)carcinom infiltrativ (schiros) colonic, carcinom bazocelular ulcerativ (ulcus rodens), pigmentat, sclerozant, eritematos, nodular, leiomiomul uterin, lipomul, liposarcomul, hemangiomul, osteosarcomul, condrosarcomul, tegument- melanomul superficial, melanomul nodular</p>
	<p><b>7. PATOLOGIE DENTARĂ.</b></p> <p>- <b>Microscopie și macroscopie:</b> foliculul dentar, amelogeneza imperfectă, dentinogeneza imperfectă, hiperceamentoza, resorpția internă și externă, caria smalțului (pata albă, caria cavitară), caria dentinei (straturile, dentina reacțională)</p>
	<p><b>8. PATOLOGIE DENTARĂ.</b></p> <p>- <b>Microscopie și macroscopie:</b> pulpita acută reversibilă, pulpite acute ireversibile (complicații: abcesul și flegmonul pulpar), pulpite cronice (sclerozantă/litiazică, polipul pulpar), granulomul periodontal apical, chistul periodontal apical, abcesul periapical („primar”, abcesul „Phoenix”), abcesul periradicular lateral</p>
	<p><b>9. PATOLOGIE DENTARĂ.</b></p> <p>- <b>Microscopie și macroscopie:</b> periodontul apical și lateral, gingivite acute (gingivita ulceronecrotică), gingivita HIV, gingivite cronice (pseudopunga periodontală), periodontita cronică a adultului (punga periodontala, atrofia orizontală și angulara a osului), periodontita HIV, abcesul periodontal lateral, pericoronita acută, hiperplazia gingivală medicamentoasă, fibromatoza gingivală</p>

	<p><b>10. PATOLOGIA CAVITĂȚII BUCALE.</b>  - <b>Microscopie și macroscopie:</b> malformațiile cavității bucale, vezicula herpetică, aftoze minore și majore, candidoza bucală, granulomul piogen, granulomul cu celule gigante</p>		
	<p><b>11. PATOLOGIA CAVITĂȚII BUCALE</b>  - <b>Microscopie și macroscopie:</b> leucoplazia și eritroplazia, carcinomul scuamos al cavității bucale</p>		
	<p><b>12. PATOLOGIA GLANDELOR SALIVARE.</b>  - <b>Microscopie și macroscopie:</b> mucocelul prin retenție și prin extravazare, sialadenita acută (postoperatorie), sialadenita cronică obstructivă, sialadenita limfoepitelială (sindromul Sjogren), adenomul pleomorf, tumora Warthin, carcinomul muco-epidermoid, carcinomul adenoid schistic</p>		
	<p><b>13. PATOLOGIE OSTEOARTICULARĂ.</b>  - <b>Microscopie și macroscopie:</b> torusul, osteomielite acută și cronică, chistul dentiger și keratocistul odontogen, ameloblastomul, odontomul compus și complex</p>		
	<p><b>14. RECAPITULAREA</b> noțiunilor practice prezentate în cursul semestrului</p>		
<b>Bibliografie</b>	<p>Suportul de curs în format electronic – actualizat anual  Prezentările de imagini de macroscopie și microscopie ale Disciplinei de Anatomie Patologică (powerpoint, pdf)  Edward W Odell, Cawson's Essentials of Oral Pathology and Oral Medicine, 2017  Robbins Pathologic Basis of Disease, 10th ed. - Cotran, Kumar, and Collins, 2019  <a href="http://www.pathologyoutlines.com/">http://www.pathologyoutlines.com/</a>  <a href="http://library.med.utah.edu/WebPath/webpath.html">http://library.med.utah.edu/WebPath/webpath.html</a>  <a href="http://alf3.urz.unibas.ch/pathopic/intro.htm">http://alf3.urz.unibas.ch/pathopic/intro.htm</a>  <a href="http://www.pathologie-online.de/ap/index.php">http://www.pathologie-online.de/ap/index.php</a>  <a href="http://www.emedicine.com/">http://www.emedicine.com/</a></p>		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>80%</b>	<b>20%</b>	<b>-</b>

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog
<b>Departamentul</b>	3 Reabilitare Orală
<b>Disciplina</b>	Sănătate Orală
<b>Titlul cursului</b>	<b>ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ</b>

<b>Titularul cursului</b>		<b>Conf. Dr. Maria Aluaș</b>							
<b>Titulari activități practice</b>		-							
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>		DC							
<b>Obligativitatea disciplinei</b>		Obligatorie							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	1	1	0	14	0	36	50	2	Verificare

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	Nivel adecvat de înțelegere, de vorbire și de scriere în limba română
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	<p>Studentii nu pot avea la cursuri telefoane mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;</p> <p>Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul cursului.</p> <p>Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta este un act disruptiv a procesului educațional.</p>

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să aibă capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în contextul actual terminologia de specialitate;</li> <li>• Să încadreze temele de etică și integritate academică în contextul specific;</li> <li>• Să identifice consecințele negative care derivă din aceste conduite și fapte;</li> <li>• Să poată folosi eficient sursele de informare și să distingă informația; oficială de celelalte care se găsesc pe sursele de informații online;</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să utilizeze noțiunile învățate în alte contexte și situații decât cele prezentate la curs;</li> <li>• Să valorifice optim și creativ potențialul propriu în activitățile științifice și de cercetare în care sunt implicați;</li> <li>• Să aibă abilitatea de a identifica consecințele temelor prezentate în viața personală și profesională;</li> <li>• Să demonstreze preocupare pentru identificarea de soluții și de argumente în favoare soluțiilor propuse ;</li> <li>• Să justifice deciziile pe care le-ar lua în astfel de situații;</li> <li>• Să demonstreze capacitatea de utilizarea a mijloacelor digitale și a documentelor de referință pentru informarea lor în vederea soluționării problemelor de etică și integritate academică.</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La sfârșitul cursului studenții vor dobândi abilități de identificare și contextualizare a unei probleme etice și de integritate, de conștientizare a consecințelor acestora pentru profesia de medic stomatolog și cercetător</li> </ul>

<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să distingă între descrierea și evaluarea unei situații concrete și să delimiteze temele de etică și integritate de alte tipuri de fraude.</li> <li>• Să problematizeze și să analizeze situațiile prezentate.</li> <li>• Să identifice soluțiile sau posibilitățile de evitare a unor astfel de situații.</li> </ul>
------------------------------	--

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prelegere, expunere sistematică. Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
<b>Conținut</b>	1. Curs introductiv. Definiții și delimitări conceptuale: Ce înseamnă etica și integritatea academică? 2. Cauzele și cazurile care au dus la apariția acestei noi discipline: Jon Studbo, Eric Poehlman, Andrew Wikelfied. 3. Forme de fapte ce pot fi încadrate ca fiind conduite greșite în mediul academic (misconduct): fabricare de date, falsificare de date, plagiat, alte fraude 4. Fabricare de date : cauze și urmări 5. Falsificarea de date : cauze și consecințe 6. Plagiatul: cauze și consecințe 7. Conflictul de interese : definiții, cauze, consecințe 8. Prezervarea datelor. Conceptul de privacy și de confidențialitate 9. Dreptul de proprietate intelectuală: copyright și brevete 10. Reglementări legale în materie: internaționale, europene și naționale 11. Codul European de Integritate în cercetare 12. Sancțiunile aplicate faptelor de abateri disciplinare (misconduct): sancțiuni academice, disciplinare, legale 13. Soluții: educație, competențe metodologice, schimbarea politicilor de publicare 14. Știință și responsabilitate profesională
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	
<b>Activitate practica efectuata de studenti</b>	
<b>Conținut</b>	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11.

	12.		
	13.		
	14.		
<b>Bibliografie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>All European Academies, The European Code of Conduct for Research Integrity. Revised Edition, Berlin 2017</li> <li>The Embassy of Good Science Platform (2020), <a href="https://embassy.science/wiki/Main_Page">https://embassy.science/wiki/Main_Page</a></li> <li>PRINTEGER (2016). Documents and Results. <a href="https://printeger.eu/documents-results/">https://printeger.eu/documents-results/</a>. Accessed 20-06-2019</li> <li>A. Shamoo, D. Resnik, Responsible Conduct of Research, 3rd ed. Oxford University Press, 2015</li> <li>Pate J. New COPE guidelines on publication process manipulation: why they matter. Research Integrity and Peer Review 2018;3:13. Doi: 10.1186/s41073-018-0059-x Nogueira TE, Gonçalves AS, Leles CR,</li> <li>Batista AC, Costa LR. A survey of retracted articles in dentistry. BMC Res Notes. 2017 Jul 6;10(1):253. doi: 10.1186/s13104-017-2576-y</li> <li>Faggion CM Jr, Ware RS, Bakas N, Wasiak J. An analysis of retractions of dental publications. J Dent. 2018 Dec;79:19-23. doi: 10.1016/j.jdent.2018.09.002</li> <li>Steen, R. G. (2011). Retractions in the scientific literature: Do authors deliberately commit research fraud? Journal of Medical Ethics, 37(2), 113–117.</li> <li>Schatten: Pitt Panel Finds ‘Misbehavior’ but Not Misconduct. University Panel Faults Cloning Co-Author, By NICHOLAS WADE</li> <li>Nogueira TE, Gonçalves AS, Leles CR, Batista AC, Costa LR. A survey of retracted articles in dentistry. BMC Res Notes. 2017 Jul 6;10(1):253. doi: 10.1186/s13104-017-2576-y</li> <li>Erica R Pryor, Barbara Habermann, Marion E Broome. Scientific misconduct from the perspective of research coordinators: a national survey. J Med Ethics 2007;33:365–369. doi: 10.1136/jme.2006.016394</li> <li>Sorana D. Bolboacă, Diana-Victoria Buhai, Maria Aluaș, Adriana E. Bulboacă, Post retraction citations among manuscripts reporting a radiology-imaging diagnostic method. PLoS ONE 14 (6), 2019</li> <li>Sorin Hostiu, Oana Isailă, Maria Aluaș, Authorship Criteria for Scientific Articles. In “Journal of Intercultural Management and Ethics”, Nr. 2/2019</li> </ul>		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>70%</b>	<b>0%</b>	<b>30%</b>

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat

<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog								
<b>Departamentul</b>	2 Științe funcționale								
<b>Disciplina</b>	Fiziopatologie								
<b>Titlul cursului</b>	<b>FIZIOPATOLOGIE</b>								
<b>Titularul cursului</b>	<b>Șef de lucrări dr. Meda Sandra Orăsan</b>								
<b>Titulari activități practice</b>	Șef lucr. Dr. Ramona Niculina Jurcău Șef lucr. Dr. Manuela Camelia Mîrza								
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>	DF								
<b>Obligativitatea disciplinei</b>	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	1	2	2	28	28	69	125	5	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- parcurgerea cursului înainte de audierea prelegerii pentru a putea discuta aspectele dificile</li> <li>- parcurgerea laboratorului înainte de efectuarea lucrării practice pentru a putea discuta cazurile prezentate</li> </ul>

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să analizeze critic și să extrapoleze managementul patogenetic al pacienților cu diverse afecțiuni sistemice.</li> <li>• Să poată interpreta corect tulburările parametrilor biologici, a unor pacienți cu diverse tulburări ale sistemelor funcționale.</li> <li>• Să poată interpreta corect diverse cazuri clinice.</li> <li>• Să poată folosi eficient sursele de informare asupra mecanismelor patogenetice.</li> <li>• Să monitorizeze tratamentul etiopatogenetic.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică, dublate de versatilitate practică;</li> <li>• Să demonstreze implicarea în activități de cercetare, cum ar fi elaborarea unor referate științifice (fiecare student cu o temă aparte)</li> <li>• Să demonstreze capacitatea de utilizare a mijloacelor digitale pentru informarea medicală</li> <li>• Să inițiem și să ajustăm abilitățile comunicării student-student, student-cadru didactic, student-pacient.</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentarea mecanismelor de bază ale principalelor boli, într-o formă concisă, actualizată prin mecanisme molecular-biochimice;</li> <li>• Învățarea algoritmului de explorare a mecanismelor patogenetice;</li> <li>• Demonstrarea pe modele experimentale a mecanismelor patogenetice</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stabilirea diagnosticului patogenetic prin scenarii clinice;</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să explice mecanismele patogenetice ale insuficienței de organ</li> <li>• Să cunoască algoritmul de diagnostic patogenetic al insuficiențelor de organ.</li> </ul>

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prelegere, expunere sistematică, conversație
<b>Conținut</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Noțiuni fundamentale.</li> <li>2. Fiziopatologia răspunsului inflamator</li> <li>3. Fiziopatologia metabolismelor intermediare</li> <li>4. Fiziopatologia endocrină</li> <li>5. Fiziopatologia cavității orale</li> <li>6. Fiziopatologia aparatului digestiv</li> <li>7. Fiziopatologia durerii</li> <li>8. Fiziopatologia tulburărilor seriei roșii</li> <li>9. Fiziopatologia tulburărilor hemostazei</li> <li>10. Fiziopatologia tulburărilor cardiovasculare</li> <li>11. Fiziopatologia tulburărilor respiratorii</li> <li>12. Fiziopatologia aparatului excretor</li> <li>13. Fiziopatologia fosfocalcică</li> <li>14. Fiziopatologia modificărilor aparatului dentomaxilar în boli sistemice</li> </ol>
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	Demonstrații experimentale, Scenarii clinice
<b>Activitate practica efectuata de studenti</b>	Interpretarea scenariilor clinice, interpretarea rapoartelor de analiză, evaluarea parametrilor de laborator
<b>Conținut</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducere în fiziopatologia experimentală</li> <li>2. Efectul factorilor etiologici chimici și fizici.</li> <li>3. Algoritm de diagnostic în boli inflamatorii. Febra experimentală.</li> <li>4. Algoritm de diagnostic al tulburărilor metabolismelor intermediare</li> <li>5. Algoritm de diagnostic al tulburărilor endocrine</li> <li>6. Algoritm de diagnostic al disfuncțiilor cavității orale</li> <li>7. Algoritm de diagnostic al disfuncțiilor aparatului digestiv</li> <li>8. Algoritm de diagnostic al tulburărilor sistemului nervos</li> <li>9. Algoritm de diagnostic al tulburărilor seriei roșii</li> <li>10. Algoritm de diagnostic al tulburărilor de hemostază</li> <li>11. Algoritm de diagnostic al tulburărilor cardiovasculare</li> <li>12. Algoritm de diagnostic al tulburărilor respiratorii</li> <li>13. Algoritm de diagnostic al tulburărilor de excreție</li> <li>14. Rezolvare de cazuri</li> </ol>
<b>Bibliografie</b>	1. Huether RN PhD, Sue E., McCance RN PhD, Kathryn L. Understanding Pathophysiology. Mosby, Nov 11, 2019.

	<p>2. Camelia Manuela Mirza, Alina Elena Parvu, Adriana Elena Bulboaca, Mihai Blidaru, Florinela Adriana Catoi, Ramona-Niculina Jurcau, Meda Sandra Orasan, Iulia Ioana Morar, Andra-Diana Andreicuț, Iulia Olimpia Pfingstgraf, Paul Mihai Boarescu, Teodora-Irina Bonci, Elisabeta Ioana Chera - Laboratory Study Guide For General And Oro-Maxillo-Facial Pathophysiology. Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", 2019.</p> <p>3. Juzar Ali, Warren Summer And Michael Levitzky, Pulmonary Pathophysiology: A Clinical Approach, 8th Edition, Lange Medical Book, Mcgraw-Hill Medical, 2019.</p> <p>4. <a href="#">Hoffbrand</a> Victor, <a href="#">Moss</a> Paul, Essential Haematology, Wiley-Blackwell; 8 Ed., 2019</p> <p>5. McCance RN PhD, Kathryn L., Huether RN PhD, Sue E. Pathophysiology: The Biologic Basis for Disease in Adults and Children. Mosby Feb 28, 2018.</p> <p>6. Norris Tommie L, Lalchandani Rupa. Porth's Pathophysiology: Concepts of Altered Health States. LWW Nov 3, 2018.</p> <p>7. <a href="#">Gary Hammer</a>, <a href="#">Stephen McPhee</a>. Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine 8E 8th Edition, 2018.</p> <p>8. Camelia Manuela Mîrza, Alina Elena Pârveu, Adriana Elena Bulboacă, Mihai Blidaru, Carmen Angela Sfrângeu, Florinela Adriana Cătoi – Fiziopatologie pentru medicină dentară. Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", 2018.</p> <p>9. <a href="#">West</a> John B., <a href="#">Pulmonary Pathophysiology: The Essentials</a> Lippincott Williams &amp; Wilkins; 10<sup>th</sup> Ed., 2017.</p> <p>10. BUNN HOWARD FRANKLIN, ASTER JON C., PATHOPHYSIOLOGY OF BLOOD DISORDERS, LANGE MEDICAL BOOKS, MCGRAW-HILL MEDICAL, 2<sup>ND</sup> ED., 2016.</p> <p>11. <a href="#">J. GILL</a> J. DENTAL CARIES: THE DISEASE AND ITS CLINICAL MANAGEMENT, THIRD EDITION. <a href="#">BRITISH DENTAL JOURNAL</a>, 2016.</p> <p>12. Silbernagl Stefan, Lang Florian, Color Atlas Of Pathophysiology, Thieme, 2011.</p> <p>13. Bulboaca Adriana, Parvu Alina Elena, Pathophysiology For Dental Medicine, Echinox, Cluj Napoca, 2009.</p>		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>60%</b>	<b>30%</b>	<b>10%</b>

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog

<b>Departamentul</b>		3 Științe moleculare							
<b>Disciplina</b>		Genetică medicală							
<b>Titlul cursului</b>		<b>GENETICĂ</b>							
<b>Titularul cursului</b>		<b>Conf. Dr. Popp Radu Anghel</b>							
<b>Titulari activități practice</b>		Conf. Dr. Trifa Adrian Pavel Șef lucrări dr. Militaru Mariela Șef lucrări dr. Miclea Diana Laura							
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>		DD							
<b>Obligativitatea disciplinei</b>		Obligatorie							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	1	1	1	14	14	22	50	2	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	Amfiteatru cu sistem de proiecție și acces la internet. Săli lucrări practice cu sistem informatic și acces la internet. Laboratoare cu dotări specifice activităților practice de citogenetică și genetică moleculară.

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate.</li> <li>• Capacitatea de a înțelege și a opera cu noțiuni de genetică și genomică structurală și funcțională.</li> <li>• Utilizarea noțiunilor fundamentale de genetică ca bază pentru abordarea specifică a patologiei genetice în activitatea medicală curentă.</li> <li>• Capacitatea de a recunoaște și utiliza adecvat elementele de fenotip a unor boli genetice în vederea realizării diagnosticului și profilaxiei corecte.</li> <li>• Capacitatea de a cunoaște și utiliza corect testele genetice necesare în contextul patologiei genetice.</li> <li>• Capacitatea de a utiliza și a realiza adecvat elemente ale consultului și consilierii genetice individuale și familiale în contextul unor anomalii congenitale sau boli/sindroame cu afectare dento-facială.</li> <li>• Capacitatea de a recunoaște și a utiliza principiile de bază ale eticii în raport cu patologia genetică.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi.</li> <li>• Aplicarea noțiunilor teoretice de genetică și genomică în activitatea medicală practică.</li> <li>• Stabilirea unor corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.</li> </ul>

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea unor noțiuni despre structura și funcționarea elementelor ce realizează genomul uman normal și patologic și dezvoltarea unor aptitudini ce oferă capacitatea de a utiliza aceste cunoștințe în practica medicală curentă, în sfera medicinei dentare, în contextul patologiei genetice sau condiționat genetice.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea noțiunilor de genetică fundamentală, referitoare la structura și funcționarea genomului uman normal (structura cromosomală, genică, fenomenele de stocare și transmitere a informației ereditare), utile apoi în practica clinică.</li> <li>• Studiul și înțelegerea mecanismelor care guvernează variabilitatea însușirilor umane normale și patologice, a mecanismelor care stau la baza apariției patologiei cromozomiale, genice și mitocondriale.</li> <li>• Însușirea elementelor care permit înțelegerea etiologiei patologiei multifactoriale, condiționate genetic și a noțiunilor de susceptibilitate la boală.</li> <li>• Înțelegerea mecanismelor genetice sau multifactoriale care pot sta la baza anomaliilor de dezvoltare mai ales în sfera buco-maxilo-facială.</li> <li>• Dezvoltarea capacității de sinteză, pe baza cunoștințelor teoretice, prin analiza unor cazuri din patologia genetică sau condiționat genetică și a unor anomalii congenitale.</li> <li>• Dezvoltarea unor capacități minime de a opera cu noțiuni de consult, consiliere și estimare a riscurilor în patologia genetică sau condiționată genetic.</li> <li>• Însușirea unor noțiuni de bază referitoare la terapia actuală, tendințele terapeutice și profilaxia bolilor genetice și a anomaliilor de dezvoltare.</li> <li>• Exersarea capacităților de sinteză și de documentare bibliografică.</li> </ul>

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prelegere, expunere sistematică, interactivă. Expuneri orale, prezentari Power-Point
<b>Conținut</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducere în genetica umană. Genomul uman.</li> <li>2. Gena. Structura genelor și funcția genelor. Stocarea, transcrierea și traducerea informației ereditare.</li> <li>3. Transmiterea informației genetice. Transmiterea autozomală dominantă și recesivă.</li> <li>4. Transmiterea informației genetice. Transmiterea gonozomală dominantă și recesivă.</li> <li>5. Variabilitatea informației genetice. Mutațiile genice. Tipuri de mutații, efecte asupra fenotipului.</li> <li>6. Anomaliile cromozomiale. Generalități. Anomalii numerice: mecanisme și efecte ale anomaliilor numerice.</li> <li>7. Anomaliile cromozomiale. Anomalii structurale: mecanisme și efecte ale anomaliilor cromozomiale structurale.</li> <li>8. Genomul mitocondrial și patologia mitocondrială. Ereditatea și caracteristicile eredității mitocondriale.</li> </ol>

	9. Genetica și dezvoltarea. Generalități.
	10. Genetica și dezvoltarea. Familii de gene implicate în dezvoltare.
	11. Fenotipuri patologice asociate cu mutații ale genelor implicate în dezvoltare.
	12. Anomaliile congenitale. Clasificarea și cauzele anomaliilor congenitale.
	13. Anomaliile congenitale. Factori teratogeni fizici, chimici, biologici.
	14. Profilaxia și screening-ul bolilor genetice. Principii de profilaxie în patologia genetică. Categoriile de screening în patologia genetică.
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prezentări power-point, predare interactivă. Prezentarea în timp real în laborator prezentări power-point, predare interactivă. Analiza de caz.
<b>Activitate practica efectuata de studenti</b>	Investigare dirijată a elementelor obligatorii și facultative de morfologie cromozomială, a situațiilor clinice care necesită investigarea cromozomială a produsului de concepție și la diferite vârste, începând cu vârsta de nou născut, a elementelor de fenotip clinic și analiza practică riscurilor în anomaliile cromozomiale autozomale și heterozomale. Analiza etapelor de consult și consiliere genetică. Realizarea și analiza de arbori genealogici utilizând semne convenționale standard. Analiza elementelor de fenotip clinic și analiza practică riscurilor în sindroamele monogenice asociate cu anomalii de dezvoltare. Consolidarea cunoștințelor pe baza unor imagini cu fenotipuri patologice, scenariile de caz, imagini de cariograme.
<b>Conținut</b>	<p>1. Introducere, morfologia cromozomială, clasificarea internațională a cromozomilor umani, criteriile de clasificare a cromozomilor umani, heteromorfismele cromozomiale.</p> <p>2. Indicațiile diagnosticului cromozomial prenatal. Screening-ul biochimic prenatal pentru bolile cromozomiale.</p> <p>3. Indicațiile diagnosticului cromozomial postnatal, aplicațiile medicale ale analizei cromozomiale.</p> <p>4. Bolile cromozomiale numerice autozomale. Trisomia 21 genotip și fenotip.</p> <p>5. Bolile cromozomiale numerice autozomale. Trisomia 18 și 13: genotip și fenotip.</p> <p>6. Aneuploidiile heterozomale, genotip și fenotip.</p> <p>7. Consultul genetic, întocmirea și interpretarea arborelui genealogic, importanța practică a analizei arborelui genealogic.</p> <p>8. Patologia genetică a dezvoltării cranio-faciale, sindroame monogenice cu anomalii de dezvoltare a oaselor craniului și a feței.</p> <p>9. Patologia genetică a dezvoltării cranio-faciale. Sindroame monogenice cu anomalii de dezvoltare a părișilor moi ale feței.</p> <p>10. Componenta genetică a anomaliilor dentare numerice (oligodonția, hipo și hiperdonția).</p> <p>11. Componenta genetică a anomaliilor dentare de formă și volum, (micro și macrodonțiile).</p> <p>12. Distrofiile dentare ereditare, amelogeneza imperfectă ereditară.</p> <p>13. Distrofiile dentare ereditare. dentinogeneza imperfectă ereditară.</p> <p>14. Analiza și consolidarea cunoștințelor acumulate la lucrările practice.</p>
<b>Bibliografie</b>	Bibliografie:

	<p>1. Genetica și embriologie dento-facială. Curs pentru studenții anului II medicină dentară. Coordonator conf. dr. Popp Radu Anghel, 2014.</p> <p>2. Genetica medicală. Îndrumator de lucrări pentru studenții anului II medicină dentară, 2012.</p> <p>3. Genetica Umană, Bazele mendeliene și moleculare ale eredității, Vol. I, Ioan Victor Pop, Dina Coprean, Ed. Risoprint, 2002.</p> <p>4. Genetica medicală, Mircea Covic, Dragoș Ștefănescu, Ionel Sandovici, Polirom, 2004 (revizuit, reeditat 2011, 2017).</p> <p>5. Pop Ioan Victor: Genetica și ereditologia oro-facială, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 1998.</p> <p>6. www.orphanet.com</p> <p>7. www.omim.com</p> <p>8. www.pharmgkb.com</p> <p>9. www.ensembl.org</p>		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>67 %</b>	<b>33 %</b>	<b>- %</b>

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>								
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>								
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate								
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară								
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat								
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog								
<b>Departamentul</b>	4 Protetică și Materiale dentare								
<b>Disciplina</b>	Materiale dentare, Ergonomie								
<b>Titlul cursului</b>	<b>MATERIALE DENTARE</b>								
<b>Titularul cursului</b>	<b>Șef Lucr dr Sorina Sava</b>								
<b>Titulari activități practice</b>	Șef Lucr dr Alexandra Vigu As Univ drd Cristina Iosif As Univ dr Laura Rusu Vacant Șef Lucr 35								
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>	DS								
<b>Obligatorietatea disciplinei</b>	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	1	1	3	14	42	94	150	6	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	Cunoștințe elementare de chimie organică și anorganică, de fizică de nivel liceal. Cunoștințe elementare de morfologie a dinților și biochimie.
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	Amfiteatru cu sistem de proiecție Laboratoare cu dotări specifice activităților practice

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a utiliza, în mod adecvat și în context, terminologia de specialitate</li> <li>• Dezvoltarea capacității de sinteză într-o manieră interdisciplinară a noțiunilor de chimie organică și anorganică, de fizică și biochimie, în scopul cunoașterii și înțelegerii proprietăților generale ale materialelor dentare.</li> <li>• Însușirea unor informații generale privind proprietățile și utilizarea materialelor de amprentă</li> <li>• Cunoașterea aspectelor legate de metale și aliaje</li> <li>• Dobândirea experienței practice necesare în vederea preparării și utilizării diferitelor tipuri de materiale de amprentă</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi</li> <li>• Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică</li> <li>• Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea unor materiale dentare folosite de către medicul stomatolog în tratamentele efectuate în cabinet.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea cunoștințelor despre compoziția, proprietățile și indicațiile de utilizare a materialelor dentare, cu accent pe aplicațiile practice.</li> <li>• Studiul detaliat al modului de preparare și utilizare al materialelor dentare folosite direct de medicul stomatolog în tratamentele efectuate în cabinet.</li> <li>• Însușirea noțiunilor teoretice necesare și a unui algoritm logic de alegere a celui mai potrivit material dentar pentru o anumită situație clinică.</li> <li>• Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică</li> </ul>

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prelegere, expunere sistematică, interactivă. Prezentare PowerPoint
<b>Conținut</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clasificarea materialelor dentare. Proprietățile materialelor dentare în cursul stocării, în cursul mixării, în cursul reacției de priză, după priză.</li> <li>2. Clasificarea materialelor dentare. Proprietățile materialelor dentare în cursul stocării, în cursul mixării, în cursul reacției de priză, după priză.</li> <li>3. Clasificarea materialelor dentare. Proprietățile materialelor dentare în cursul stocării, în cursul mixării, în cursul reacției de priză, după priză.</li> <li>4. Biocompatibilitatea materialelor dentare.</li> <li>5. Principiile adeziunii în stomatologie.</li> <li>6. Materiale de amprentă: condiții impuse unui material de amprentă rigid, clasificare, proprietăți, indicații.</li> </ol>

	7. Materiale de amprentă: condiții impuse unui material de amprentă elastic, clasificare, proprietăți, indicații.
	8. Materiale de amprentă: condiții impuse unui material de amprentă elastic, clasificare, proprietăți, indicații.
	9. Materiale de amprentă: greșeli de utilizare ale materialelor de amprentă, defecte imediate și tardive.
	10. Tehnici și protocol de dezinfecție al amprentelor înregistrate cu diferite materiale de amprentă,
	11. Metale, aliaje și loturi: terminologie, forme de prezentare, clasificare, structura și comportamentul termic.
	12. Aliaje dentare nobile și nenobile. Titanul.
	13. Coroziunea aliajelor dentare.
	14. Recapitularea noțiunilor asimilate.
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	Predare interactivă și demonstrații practice
<b>Activitate practica efectuata de studenti</b>	Aplicații practice corespunzătoare fiecărei teme propuse pentru lucrările practice. Înregistrarea de amprente pe fantom, utilizând diferite materiale de amprentă și tehnici variate. Discuții interactive privind aplicabilitatea proprietăților materialelor dentare în diferite cazuri clinice.
<b>Conținut</b>	1. Clasificarea materialelor dentare . 2. Proprietăți mecanice - relația tensiune-deformare. 3. Alegerea culorii cu ajutorul cheii de culori. 4. Proprietăți chimice - solubilitatea. 5. Reguli generale de mânăuire a materialelor dentare. 6. Materiale de amprentă rigide. 7. Materiale de amprentă elastice reversibile. 8. Materiale de amprentă elastice ireversibile: hidrocoloizi ireversibili și materiale substitutive de alginat. 9. Materiale de amprentă elastice ireversibile: elastomeri de sinteză – tehnica amprentării în 2 timpi, cu spațiere 10. Materiale de amprentă elastice ireversibile: elastomeri de sinteză - tehnica amprentării în 2 timpi, fără spațiere 11. Materiale de amprentă elastice ireversibile: elastomeri de sinteză – tehnica amprentării într-un timp 12. Materiale de amprentă elastice ireversibile: elastomeri MONOPHASE 13. Aliaje metalice – diagame de fază. 14. Examen practic
<b>Bibliografie</b>	1. Ronald L. Sakaguchi, John M. Powers. Craig's restorative dental materials - 14th ed.Elsevier Mosby 2018 2. Chiayi Shen, H. Ralph Rawls, Josephine F. Esquivel-Upshaw. Phillips' Science of Dental Materials, 13th Edition, ed.Elsevier Mosby 2021



	3. Andre V. Ritter. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, 7th Edition, 2018 4. Stephen F. Rosenstiel, Martin F. Land. Contemporary Fixed Prosthodontics, 5th Edition, Ed Elsevier, 2015 5. Richard Van Noort. Introduction to Dental Materials, 4th Edition. ed Elsevier, 2013 6. W. Stephen Eakle, Kimberly G. Bastin. Dental Materials, Clinical Applications for Dental Assistants and Dental Hygienists, 4th Edition. Ed. Elsevier 2020 7. Nicola C și colab. – Materiale dentare – Considerații clinice și tehnologice. Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2009.		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>40 %</b>	<b>30 %</b>	<b>30 %</b>

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>								
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>								
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate								
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară								
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat								
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog								
<b>Departamentul</b>	3 Științe moleculare								
<b>Disciplina</b>	Microbiologie								
<b>Titlul cursului</b>	<b>MICROBIOLOGIE</b>								
<b>Titularul cursului</b>	Șef lucrări Dr. Cristian HODĂRNĂU								
<b>Titulari activități practice</b>	Șef lucrări Dr. Cristian Hodárnău Șef lucrări Dr. Laura SIMON Asist.univ. Dr. Mădălina BORDEA Asist.univ.Dr. Neculicioiu Vlad Asist.univ.Dr. Baciu Alina Asist.univ.Dr. Opris Razvan								
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>	DF								
<b>Obligatorietatea disciplinei</b>	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	1	1	2	14	28	33	75	3	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	Biologie fundamental Manevrarea microscopului optic
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	Respectarea regulilor academice pentru participarea la cursuri Respectarea regulilor pentru un laborator de microbiologie (purtarea halatului alb, mănuși de protecție, atunci când este necesar etc.)

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate.</li> <li>• Cunoașterea modelelor de studiu pentru acariote, celule procariote și eucariote, morfologie bacteriană, particularitățile metabolismului bacterian, elemente de genetică bacteriană, patogenitatea bacteriană și virală, chimioterapice antibacteriene și antivirale.</li> <li>• Cunoașterea particularităților microbiologice ale cavității bucale.</li> <li>• Capacitatea de a explica și interpreta conținuturile teoretice și practice ale disciplinei de microbiologie într-o abordare interdisciplinară cu alte discipline fundamentale și de specialitate.</li> <li>• Formarea abilităților de utilizare a unor tehnici specifice din laboratoarele de microbiologie.</li> <li>• Dobândirea manualității în utilizarea echipamentelor de laborator.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi</li> <li>• Aplicarea notiunilor teoretice in activitatea practica</li> <li>• Dezvoltare profesională proprie.</li> <li>• Dezvoltarea unor sarcini profesionale complexe</li> <li>• Identificarea obiectivelor care trebuie atinse, resursele disponibile, condițiile pentru finalizarea progresului muncii, timpul de lucru, termenele și riscurile legate de îndeplinirea sarcinilor profesionale.</li> <li>• Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă multidisciplinară</li> <li>• Muncă eficientă și feedback longitudinal în cadrul unei echipe.</li> <li>• Utilizarea eficientă a surselor de informații și a resurselor de comunicare (portaluri de internet, aplicații software specializate, baze de date, cursuri online etc.) pentru a asigura o dezvoltare personală și profesională continuă</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea elementelor de bază ale microbiologiei medicale: microbiologia cavității bucale</li> <li>• Studiul microorganismelor (bacterii, viruși, paraziți, ciuperci).</li> <li>• Cunoașterea și utilizarea corectă a conceptelor de microbiologie legate de contaminarea cu agenți infecțioși și transmiterea lor la oameni pentru a iniția un proces infecțios.</li> <li>• Proprietățile microorganismelor din cavitatea bucală și sinusuri, relația cu oamenii și mediul lor.</li> <li>• Importanța microorganismelor ca agenți etiologici ai diferitelor entități clinice infecțioase: infecții ale tractului respirator, infecții ale tractului genito-urinar, infecții ale pielii și ale SNC (meningită, encefalită).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea factorilor de virulență bacteriană, virală, parazitară și fungică pentru a înțelege rolul lor în patologia umană.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea cu aspecte legate de aplicarea principiilor teoretice și practice de microbiologie, cu accent pe utilizarea tehnicilor specifice profilului.</li> <li>• Cunoașterea principalelor caracteristici ale bacteriilor, virusurilor, fungilor și paraziților implicați în patologia umană.</li> <li>• Înțelegerea motivelor și mecanismelor care stau la baza alegerii unui anumit protocol de lucru.</li> <li>• Familiarizarea cu principalele domenii de cercetare din microbiologie.</li> <li>• Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică</li> </ul>

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prelegeri, expunere sistematică, conversație Expuneri orale, prezentări Power-point (PP)
<b>Conținut</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lumea microorganismelor: definiție, proprietăți.</li> <li>2. Clasificarea bacteriilor importante din punct de vedere medical (grupuri filogenetice, biohazard)</li> <li>3. Morfologia și funcția bacteriană.</li> <li>4. Importanța morfologiei pentru diferențierea și identificarea bacteriilor.</li> <li>5. Metabolismul bacterian: efect al factorilor de mediu asupra bacteriilor, curba de dezvoltare.</li> <li>6. Cerințe nutriționale și energetice ale bacteriilor.</li> <li>7. Genetica bacteriană (evoluție și adaptare în lumea bacteriană).</li> <li>8. Lumea microbiană și gazda umană. Flora normală și microbiota. Commensalismul, oportunismul, patogenitatea.</li> <li>9. Infecție și patogenitate; factorii determinanți ai patogenității.</li> <li>10. Exotoxine și endotoxine, factori de adeziune. Exemple din patologia orală.</li> <li>11. Principalele bacterii care produc boli umane</li> <li>12. Mecanismele de apărare împotriva infecțiilor microbiene</li> <li>13. Microbiologia chimioterapiei antibacteriene. Definiție. Spectru antibacterian, fenotip de rezistență, concept S I R. Familiile de antibiotice, mecanismele de acțiune.</li> <li>14. Răspândirea rezistenței la antibiotice și a genelor patogene în lumea bacteriană. Rezistență naturală/ cromozomală. Rezistență dobândită. Rezistență multiplă, selecție a tulpinilor spitalicești.</li> </ol>
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	Conversație, demonstrație, efectuare
<b>Activitate practica efectuata de studenti</b>	Metode de sterilizare <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recoltarea produselor patologice</li> <li>• Frotiu colorat de Gram</li> <li>• Inocularea mediilor de cultură</li> <li>• TPHA</li> <li>• Testarea sensibilității la antibiotice</li> <li>• Interpretarea testelor de laborator</li> </ul>

<b>Conținut</b>	Sterilizare și dezinfectie		
	2. Recoltarea produselor patologice		
	3. Preparate microscopice (Preparatul nativ, frotiu colorat: principii, tehnici, informații) Coloranția Gram		
	4. Colorațiile: Ziehl-Nielsen (principiu, tehnici), colorări speciale (enumerare-exemple)		
	5. Medii de cultură (definiție, clasificare, exemple). Tehnici de insamantare. Caracterile culturilor microbiene. Teste biochimice.		
	6. Reacția antigen- anticorpi (principii, exemple, interpretare).		
	7. Testarea și interpretarea sensibilitatii la antibiotice.		
	8. Schema de diagnostic de laborator în bolile infecțioase.		
	9. Infecții produse de cocci Gram pozitivi (streptococi, stafilococi) - diagnostic de laborator.		
	10. Infecții produse de cocci Gram negativi și cocobacili ( <i>Neisseria</i> , <i>Hemophylus</i> , <i>Bordetella</i> ).		
	11. Infecții produse de bacili Gram pozitivi ( <i>Bacillus</i> , <i>Clostridium</i> ) și <i>Mycobacterium</i> .		
	12. Infecții produse de Bacilii gram-negativi (enterobacterii, <i>Pseudomonas</i> , <i>H.pylori</i> ).		
	13. Infecții produse de spirochete.		
	Examen practic.		
<b>Bibliografie</b>	<p>1.Cristian Hodârnu, Cecilia Boboș, Laura Simon, Petrică Ciobanca . Microbiologie – lucrări practice pentru uzul studenților Facultății de Medicină Dentară. Edit. Risoprint, Cluj- Napoca, 2010, ISBN 978-973-53-0429-4.</p> <p>2. Dumitru Buiuc, Marian Negut - Tratat de Microbiologie clinica- editia II-a – partea I-a – Generalitati; Editura Medicala Bucuresti, 2008, ISBN (10)-973-39-0593-3 (13)-978-973-39-0593-6 (pg.62-150, 165-363, 562-1031, 1045-1215).</p> <p>3. Cecilia Boboș, Cristian Hodârnu, Doina Vancea, Doina Terec, Lucia Feticeu, Delia Nicoleta Botezan, Adina Maria David. Microbiologie. Ghid practic de microbiologie generală pentru uzul studenților. Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2012, ISBN 978-973-53-0851-3.</p> <p>4. Elvira Sânziana Ciufecu. Virusologie Medicală. Editura Medicală Națională, București, 2003, ISBN 973-659-014-3.</p>		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>70%</b>	<b>15%</b>	<b>15%</b>

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat

<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog								
<b>Departamentul</b>	4 Protetică și Materiale dentare								
<b>Disciplina</b>	Propedeutică dentară, Estetică								
<b>Titlul cursului</b>	<b>MORFOLOGIA DINȚILOR ȘI A ARCADELOR DENTARE</b>								
<b>Titularul cursului</b>	<b>Conf. Dr. Alexandra Aghiorghiesei</b>								
<b>Titulari activități practice</b>	Conf. Dr. Alexandra Aghiorghiesei Asist. Univ. Dr. Ioana Vlas Asist. Univ. Dr. Delia Moise Asist. Univ. Dr. Corina Prodan Asist. Univ. Dr. Amelia Boitor								
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>	DS								
<b>Obligatorietatea disciplinei</b>	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	1	1	2	14	28	33	75	3	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	Noțiuni de morfologie și funcție a aparatului dento-maxilar Noțiuni de anatomie a capului și gâtului Noțiuni de fiziologie a sistemului oro-facial Noțiuni de histologie a cavității orale
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	Prezența obligatorie în proporție de 70% Amfiteatru cu sistem de proiecție Prezența obligatorie în proporție de 100% Ținuta adecvată- halat de protecție Cabinete cu dotări specifice activităților practice Laboratoare de simulare cu dotări specifice activităților practice Portofoliu cu fișele de examinare complete, conform tematicii

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate</li> <li>• Cunoașterea etapelor de examinare a pacientului in medicina dentară</li> <li>• Cunoașterea tehnicilor de examinare utilizate in medicina dentară</li> <li>• Recunoașterea caracteristicilor ce definesc aspectul normal al elementelor componente ale aparatului dento-maxilar</li> <li>• Recunoașterea unor elemente de patologie a structurilor aparatului dento-maxilar, evidențiate în cadrul examinării exoorale</li> </ul>
--------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recunoașterea unor elemente de patologie a structurilor aparatului dento-maxilar, evidențiate în cadrul examinării endoorale</li> <li>• Cunoașterea posibilității de încadrare a etapelor examinării aparatului dento-maxilar în examinarea generală a organismului și stabilirea unor corelații ale statusului general cu starea componentelor ADM</li> <li>• Însușirea fișei de examinare utilizată în medicina dentară</li> <li>• Recunoașterea unor categorii generale de semne și simptome ce caracterizează aspectele patologice ale structurilor aparatului dento-maxilar</li> <li>• Asimilarea unei terminologii de bază din domeniul patologiei aparatului dento-maxilar</li> <li>• Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării instrumentarului de specialitate în vederea examinării clinice a aparatului dento-maxilar</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi</li> <li>• Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică</li> <li>• Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea unor noțiuni de examinare utilizate în medicina dentară, în scopul recunoașterii caracteristicilor de normalitate și de diferențiere a unor elemente fundamentale de patologie, în sfera aparatului dento-maxilar</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea etapelor de examinare în medicina dentară</li> <li>• Însușirea tehnicilor de examinare utilizate în medicina dentară</li> <li>• Asimilarea caracteristicilor ce definesc aspectul normal al elementelor componente ale aparatului dento-maxilar și recunoașterea unor elemente de patologie evidențiate în cadrul examinării exoorale și endoorale</li> <li>• Însușirea unor noțiuni generale privind examinarea generală și stabilirea unor corelații ale statusului general cu starea componentelor ADM</li> <li>• Cunoașterea și utilizarea fișei de examinare utilizată în medicina dentară</li> <li>• Însușirea unor categorii generale de semne și simptome ce caracterizează aspectele patologice ale structurilor aparatului dento-maxilar și asimilarea unei terminologii de bază din domeniul patologiei aparatului dento-maxilar</li> <li>• Dobândirea experienței practice de utilizare a instrumentarului de specialitate în vederea examinării clinice a aparatului dento-maxilar</li> <li>• Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.</li> </ul>

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prelegere susținută de prezentare Power Point, expunere sistematică, interactivă
<b>Conținut</b>	1. Generalități, anamneza, motivul prezentării, istoricul bolii, profilul psihologic al pacientului, obiceiuri vicioase, examenul clinic general
	2. Examinarea exoorală prin inspecție din față și din profil
	3. Examinarea exoorală prin palpare – tegumente, grupele musculare, ganglioni, contururi osoase, urgența pachetelor nervoase
	4. Examinarea articulației temporo-mandibulare, examinarea amplitudinii și traseului de deschidere a cavității orale. Evidențierea aspectelor normale.
	5. Aprecierea igienei orale. Examinarea mucoasei fixe, mobile și pasiv mobile.

	6. Examinarea glandelor salivare, palatului dur, vălului palatin, planșeului bucal. Examinarea creștelor alveolare, tuberozităților maxilare.
	7. Examinarea generală a arcadei dentare - forma, curbe de ocluzie, arcul frontal, contacte interdente. Apeluș dintelor
	8. Examinarea odontală. Afecețiuni odontale cu lipsă de substanță.
	9. Examinarea odontală. Afecețiuni odontale fără lipsă de substanță.
	10. Examinarea restaurărilor arcadei dentare. Clasificarea edentațiilor parțiale după Kennedy și Costa.
	11. Modificări de poziție unidentară, modificări de grup
	12. Examinarea ocluziei statice – recunoașterea variantelor normale
	13. Examinarea ocluziei dinamice- recunoașterea variantelor normale
	14. Examinarea parodontală
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	Demonstrații practice, exerciții interactive
<b>Activitate practica efectuata de studenți</b>	Examinarea pacientului și completarea fișei de observație Exerciții interactive
<b>Conținut</b>	1. Noțiuni introductive privind tehnicile de examinare utilizate în medicina dentară. Prezentarea cabinetului de medicină dentară și a spațiului destinat sterilizării. Circuitul instrumentarului în scopul dezinfecției și sterilizării. Trusa de examinare utilizată în medicina dentară.
	2. Anamneza, Istoricul afeceiunii, Antecedente heredo-colaterale și personale, generale și loco-regionale, Motivul prezentării
	3. Examinarea exoorală prin inspecție din normă frontală și profil
	4. Examinarea exoorală prin palpare
	5. Examinarea articulației temporo-mandibulare
	6. Examinarea mucoasei cavității bucale, examinarea limbii, a creștelor alveolare și a palatului dur
	7. Examinarea arcadei dentare- forma arcadei, curbe de ocluzie, apeluș dintelor
	8. Examinarea odontală. Modificări cu și fără lipsă de substanță
	9. Clasificarea edentațiilor parțiale maxilare și mandibulare după Kennedy și Costa.
	10. Analiza modificărilor de poziție unidentară. Analiza modificărilor de grup dentar.
	11. Analiza ocluziei statice
	12. Analiza ocluziei dinamice
	13. Examinarea parodontală
	14. Exerciții recapitulative de sinteză a informațiilor dobândite în cadrul examinării
<b>Bibliografie</b>	1. Aghiorghieseși AI – Morfologia dintelor și a arcadei dentare – Suport de curs 2021-2022 2. Scheid RC, Weiss G - Woelfel's Dental anatomy, 9th Ed, Williams & Wilkins,

	2017 3. Okeson JP. Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion 7th Ed. Mosby, St. Louis, 2012 4. Farah, Camile S, et al. Contemporary Oral Medicine: A Comprehensive Approach to Clinical Practice. Springer, 2019. 5. Norton N. Netter's head and neck anatomy for dentistry. Philadelphia, PA: Elsevier/Saunders; 2012. 6. Wilson N, Dunne S. Manual of clinical procedures in dentistry. Wiley Blackwell; 2018. 7. Shillingburg - Fundamental of Fixed Prosthodontics; Fourth edition; Quintessence Publishing Co. Inc., 2012.		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>50 %</b>	<b>25 %</b>	<b>25 %</b>

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>								
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>								
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate								
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară								
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat								
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog								
<b>Departamentul</b>	12 Educație medicală								
<b>Disciplina</b>	Psihologie medicală								
<b>Titlul cursului</b>	<b>PSIHOLOGIE MEDICALĂ</b>								
<b>Titularul cursului</b>	<b>Șef Lucr. Dr. Dana-Cristina Herța</b>								
<b>Titulari activități practice</b>	Asist. Univ. Dr. Oroian Radu-Flaviu Asist. Univ. Dr. Trifu Raluca-Nicoleta Șef Lucrări vacant poziția 6								
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>	DC								
<b>Obligativitatea disciplinei</b>	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	1	1	1	14	14	22	50	2	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Științele comportamentului</li> <li>- Comunicare medicală</li> <li>- Cunoașterea și înțelegerea terminologiei specifice psihologiei</li> </ul>
---	---



<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	prezența la cel puțin 75% (11 din 14) din orele de curs - studenții nu se vor prezenta cu telefoane mobile - nu se admite consumul de alimente sau băuturi - nu va fi tolerată întârzierea prezența obligatorie la toate orele de lucrări practice - completarea portofoliului
---	---

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Managementul implicațiilor bio-psiho-sociale ale actului medical</li> <li>• Identificarea și corectarea comportamentelor la risc</li> <li>• Abilități de consiliere medicală</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza critică a reacțiilor și comportamentului persoanelor bolnave</li> <li>• Comunicare eficientă și consilierea persoanelor aflate în situații speciale</li> <li>• Inteligența emoțională: empatie, managementul constructiv al emoțiilor</li> <li>• Gândirea critică</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Achiziționarea cunoștințelor, atitudinilor și aptitudinilor legate de implicațiile psihologice ale actului medical.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Achiziționarea cunoștințelor, atitudinilor și aptitudinilor necesare alegerii și implementării modelului adecvat de relație medic-pacient</li> <li>• Achiziționarea cunoștințelor, atitudinilor și aptitudinilor necesare evaluării reacției la boală și facilitării adoptării rolului de bolnav</li> <li>• Achiziționarea cunoștințelor, atitudinilor și aptitudinilor necesare managementului psihologic al pacienților aflați în procesul diagnostic</li> <li>• Achiziționarea cunoștințelor, atitudinilor și aptitudinilor necesare asigurării aderenței la tratament</li> <li>• Achiziționarea cunoștințelor, atitudinilor și aptitudinilor necesare facilitării adoptării unui stil de viață sanogen de către pacient.</li> <li>• Achiziționarea cunoștințelor, atitudinilor și aptitudinilor necesare managementului adecvat al stresului și situațiilor de criză.</li> <li>• Achiziționarea cunoștințelor, atitudinilor și aptitudinilor necesare managementului psihologic al pacientului terminal</li> </ul>

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prelegere</li> <li>- Descoperire</li> <li>- Dezbateri</li> <li>- Conversație euristică</li> <li>- Problematizare</li> <li>- Studiu de caz</li> </ul>
<b>Conținut</b>	1. Introducere - Procesele mentale <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducere <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Obiectivul general al disciplinei</li> <li>○ Obiectivele specifice ale disciplinei</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conținutul cursului</li> <li>○ Condiții de participare</li> <li>○ Procesul de evaluare</li> <li>● Procesele mintale <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Definiție</li> <li>○ Clasificare</li> <li>○ Sistemul cognitiv uman</li> </ul> </li> </ul>
	<p>2. Biopsihotipologie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Scurt istoric</li> <li>● Conceptul de tip de comportament</li> <li>● Tipurile A, B, C și D de comportament / personalitate</li> </ul>
	<p>3. Normal – anormal. Sănătate – boală</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Criteriile normalității</li> <li>● Criteriile anormalității</li> <li>● Definierea stării de sănătate</li> <li>● Modele explicative ale bolii</li> <li>● Reprezentarea mintală a bolii</li> </ul>
	<p>4. Relația medic-pacient</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Statutul și rolul de bolnav</li> <li>● Statutul și rolul de medic</li> <li>● Modelele relației medic-pacient</li> <li>● Particularizarea relației medic-pacient în funcție de situația contextuală și structura de personalitate a pacientului</li> </ul>
	<p>5. Stres – sănătate – boală</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Definierea stresului <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Stresorii <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definire</li> <li>▪ Clasificare</li> <li>▪ Evaluare</li> </ul> </li> <li>○ Reacții la stres (somatice și psihologice)</li> <li>○ Mediatorii stresului <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rețeaua de suport a pacientului</li> <li>▪ Mecanisme de apărare</li> <li>▪ Mecanisme de coping</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>● Relația stres – boală <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Noțiuni fundamentale de psiho-somatică</li> <li>○ Relația stres – tulburare psihică</li> </ul> </li> </ul>
	<p>6. Criza și intervenția în criză</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Definierea crizei</li> <li>● Tipuri de criză</li> <li>● Dinamica crizei situaționale</li> <li>● Dinamica crizei catastrofice</li> <li>● Principiile intervenției în criză</li> <li>● Mijloace de intervenție în criză</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etapele intervenției în criză</li> </ul>
	<p>7. Suicidul</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definiții</li> <li>• Epidemiologie</li> <li>• Procesul suicidar</li> <li>• Evaluarea riscului suicidar</li> <li>• Strategii de prevenire a comportamentului suicidar</li> </ul>
	<p>8. Tanatopsihologie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptul de moarte în medicină și societate</li> <li>• Etapele trecerii de la viață la moarte</li> <li>• Criteriile medicale și juridice de declarare a morții cerebrale și decesului</li> <li>• Principalele cauze de mortalitate</li> <li>• Reacția psihologică la diagnosticul de boală terminală</li> <li>• Asistența psihologică a bolnavului terminal</li> <li>• Reacția de doliu</li> </ul>
	<p>9. Psihologia durerii</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definiția durerii</li> <li>• Durerea acută vs. durerea cronică</li> <li>• Abordări teoretice ale durerii</li> <li>• Managementul durerii</li> <li>• Efectele placebo și nocebo</li> <li>• Definiții</li> <li>• Factori</li> </ul>
	<p>10. Iatrogenii</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptul de iatrogenie</li> <li>• Iatrogeniile medicamentoase</li> <li>• Iatrogeniile de investigare</li> <li>• Iatrogeniile de relație</li> <li>• Iatrogeniile de spital</li> </ul>
	<p>11. Compliantă și aderență la tratament</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definiții</li> <li>• Factori care influențează complianta la tratament</li> <li>• Evaluarea complianței la tratament</li> <li>• Principalele situații de non-compliantă</li> <li>• Metode de creștere a complianței terapeutice</li> </ul>
	<p>12. Empatia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definiții</li> <li>• Componente ale atitudinii empatice</li> <li>• Specificul empatiei în context clinic</li> <li>• Principii ale comunicării empatice</li> <li>• Principalele erori în stabilirea unei relații empatice între medic și pacient</li> </ul>
	<p>13. Psihologia sănătății</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obiectul de studiu al psihologiei sănătății</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alimentația sănătoasă</li> <li>• Consumul de toxice</li> <li>• Comportament sexual de risc</li> <li>• Stil de viață sanogen</li> <li>• Definirea rezilienței</li> <li>• Caracteristicile unei persoane reziliente</li> </ul>
	<p>14. Noțiuni fundamentale de psihoterapie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasificarea metodelor de intervenție psihoterapeutică</li> <li>• Terapiile psihodinamice</li> <li>• Psihoterapiile comportamentale</li> <li>• Psihoterapiile cognitive</li> <li>• Psihoterapiile umaniste. Tehnica consilierii</li> <li>• Aplicații ale psihoterapiilor în practica medicală</li> <li>• Consilierea în medicină</li> <li>• Relațiile tranferențiale</li> </ul>
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstrația didactică</li> <li>- Exercițiul didactic</li> <li>- Conversație</li> <li>- Problematizare</li> <li>- Prezentare de caz</li> <li>- Joc de rol</li> </ul>
<b>Activitate practica efectuata de studenti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observarea evaluării pacientului.</li> <li>- Exerciții de evaluare a funcțiilor psihice în perechi</li> <li>- Exerciții de evaluare a personalității în perechi</li> <li>- Joc de rol pentru dezvoltarea reprezentării mintale a bolii</li> <li>- Joc de rol în echipe mici, pe tipuri de probleme privind particularități de relaționare cu pacienții dificili</li> <li>- Dezbateri pe marginea cazurilor</li> <li>- Evaluarea unui pacient.</li> <li>- Completare de inventare de autoevaluare a stresului.</li> <li>- Heteroevaluarea stresului: exercițiu în perechi</li> <li>- Jocuri de rol în perechi și în echipe mici pentru intervenția în criză</li> <li>- Joc de rol privind relaționarea empatică</li> <li>- Evaluarea unui pacient privind iatrogeniile</li> <li>- Evaluarea unui pacient privind complianța la tratament</li> </ul>
<b>Conținut</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluarea funcțiilor psihice</li> <li>2. Interviu în scopul evaluării personalității pacientului</li> <li>3. Rolul medicului în formarea reprezentării mintale complete și corecte a bolii</li> <li>4. Modelul bio-psiho-social în medicină</li> <li>5. Particularități de relaționare cu pacienții dificili: anxioși, fobici</li> <li>6. Particularități de relaționare cu pacienții dificili: obsesionali, paranoizi</li> <li>7. Particularități de relaționare cu pacienții dificili: depresivi, histrionici</li> <li>8. Particularități de relaționare cu pacienții dificili: agresivi, în stare privativă de libertate</li> </ol>

	9. Evaluarea stresului. Managementul sindromului de burnout		
	10. Intervenția în criza suicidară		
	11. Reacția de doliu		
	12. Iatrogenii terapeutice		
	13. Evaluarea complianței terapeutice		
	14. Relaționarea empatică		
<b>Bibliografie</b>	1. Manea MM. Aplicații ale psihologiei în practica medicală. Ghid de studiu. Cluj-Napoca: Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu; 2016. 2. Cosman D. Psihologie medicală. Iași: Polirom; 2010. 3. Cosman D. Compendiu de suicidologie. Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință; 2006. 4. Coman H. Psihiatrie. Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință; 2005. 5. Tudose F. Fundamente în psihologia medicală – psihologie clinică și medicală în practica psihologului. București: România de Mâine; 2003. 6. Secăreanu A. Dicționar de psihologie medicală. București: Univers Enciclopedic; 1997. 7. Ionescu G. Tratat de psihologie medicală și psihoterapie. București: Asklepios; 1995.		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>50%</b>	<b>25%</b>	<b>25%</b>

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>					
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>					
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate					
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară					
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat					
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog					
<b>Departamentul</b>	4 Protetică și Materiale dentare					
<b>Disciplina</b>	Materiale dentare, Ergonomie					
<b>Titlul cursului</b>	<b>ERGONOMIE</b>					
<b>Titularul cursului</b>	<b>Șef Lucr dr Sorina Sava</b>					
<b>Titulari activități practice</b>	Vacant Conf. 10 Vacant Șef Lucr. 34 Vacant Șef Lucr. 35 Vacant Asist. Univ. 58					
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>	DC					
<b>Obligativitatea disciplinei</b>	Obligatorie					
<b>An</b>	<b>Sem</b>	<b>Ore/săptămână</b>	<b>Ore/semestru</b>	<b>Total</b>	<b>Credite</b>	<b>Evaluare</b>

		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	2	2	2	28	28	69	125	5	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	Cunoștințe elementare de anatomie
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	Amfiteatru cu sistem de proiecție Laboratoare cu dotări specifice activităților practice

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context, terminologia de specialitate.</li> <li>• Cunoașterea unor noțiuni legate de legile care stabilesc comportamentul stomatologului în munca sa.</li> <li>• Cunoașterea pozițiilor corecte de lucru, a mișcărilor optime și a instrumentarului adecvat.</li> <li>• Dobândirea experienței practice necesare în vederea lucrului la 4 mâini.</li> <li>• Însușirea unor informații generale privind organizarea cabinetului și factorii ambientali.</li> <li>• Recunoașterea afecțiunilor musculo-scheletale care însoțesc activitatea stomatologică și cunoașterea remediilor acestora.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi.</li> <li>• Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică.</li> <li>• Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea unor noțiuni legate de legile care stabilesc comportamentul stomatologului în munca sa astfel încât să se obțină confortul și protejarea sănătății sale, iar eficiența muncii să fie maximă.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea cunoștințelor privind pozițiile corecte de lucru, mișcărilor optime.</li> <li>• Însușirea noțiunilor legate de lucrul la 4 maini.</li> <li>• Dobândirea cunoștințelor legate de organizarea cabinetului și factorii ambientali.</li> <li>• Studiul afecțiunilor musculo-scheletale care însoțesc activitatea stomatologică și remediile acestora.</li> <li>• Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.</li> </ul>

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prelegere, expunere sistematică, interactivă. Prezentare PowerPoint
<b>Conținut</b>	1. Criterii de organizare a activității pe baze ergonomice: Criteriul antropometric.
	2. Criterii de organizare a activității pe baze ergonomice: Criteriul fiziologic. Criteriul neuro-psihiac.
	3. Criterii de organizare a activității pe baze ergonomice: Criteriul cronobiologic și ambiental.

	4. Criterii de organizare a activității pe baze ergonomice: Criteriul ambiental. Criteriul specificității activității.
	5. Organizarea ergonomică a activității stomatologice. Cabinetul stomatologic: amplasare, organizare interioară. Parametri ergonomici ai spațiului de lucru.
	6. Dotarea zonei de tratament.
	7. Echipamentul unitului. Instrumentar.
	8. Echipamentul unitului. Instrumentar.
	9. Organizarea ergonomică a actului medical.
	10. Organizarea ergonomică a actului medical
	11. Lucrul la 4 mâini. Lucrul la 6 mâini.
	12. Pasajul instrumentelor și materialelor.
	13. Pasajul instrumentelor și materialelor.
	14. Suprasolicitarea. Leziuni musculo-scheletale
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	Predare interactivă și demonstrații practice
<b>Activitate practica efectuata de studenti</b>	Aplicații practice și exerciții corelate cu fiecare temă propusă pentru lucrările practice.
<b>Conținut</b>	1. Ținuta medicului în vederea evitării contaminării. 2. Ținuta asistentei în vederea evitării contaminării. 3. Instrumentar de mână (trusa de examinare). Aparatură (lampa de fotopolimerizare). 4. Ambientul: dimensiunile cabinetului, cromatică, iluminat, microclimat, zgomot. 5. Dotarea cabinetului stomatologic. Organizarea ariei de tratament: punctul “zero”, spațiul optim, spațiul maxim. 6. Unitul dentar : componente, manipulare. 7. Aplicarea sistemului de digă. 8. Pozițiile de lucru ale medicului și asistentei. Poziționarea pacientului. 9. Medicina dentară la 4 și 6 mâini. 10. Organizarea ergonomică în raport cu actul medical: Detartrajul. 11. Organizarea ergonomică în raport cu actul medical: Prepararea cavității și aplicarea unei obturații din material compozit fotopolimerizabil. 12. Organizarea ergonomică în raport cu actul medical: Aplicarea unei obturații din amalgam. 13. Organizarea ergonomică în raport cu actul medical: Amprentarea globală. 14. Examen practic.
<b>Bibliografie</b>	1. P. Kalura, S. K. Punia, R. Bhargava - Ergonomics in Dentistry, Lambert Academic Publishing, 2021 2. L. B. Boyd - Dental Instruments, 7th Edition, 2021 3. S. Singh - Ergonomics in Dental Practice, Lambert Academic Publishing, 2020

	4. D.S. Robinson - Modern Dental Assisting, Elsevier, 2020 5. M. Bhandari, S. Grover, D. Rawat - Ergonomics: The Dental Law: Ergonomic applications to dental practice, Lambert Academic Publishing, 2019 6. P.S Chauhan - Handbook of Instruments in Dentistry, CBS Publishers, 2018 7. D. Mostofsky, F. Fortune - Behavioral Dentistry, Wiley Blackwell, 2013 8. D. S. Robinson, D. L. Bird - Essentials of Dental Assisting, 6th Edition, Elsevier, 2013 9. C. Scheller-Sheridan - Basic Guide to Dental Instruments, Wiley Blackwell, 2011 10. B. L. Finkbeiner, C. A. Finkbeiner - Practice Management for the Dental Team 7th Edition, Elsevier, 2011 11. Burlui V., Morărașu C. – ERGONOMIE STOMATOLOGICĂ, Ed. Apollonia, Iași, 2012		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>40%</b>	<b>30%</b>	<b>30%</b>

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>								
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>								
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate								
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară								
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat								
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog								
<b>Departamentul</b>	2 Științe funcționale								
<b>Disciplina</b>	Imunologie și Alergologie								
<b>Titlul cursului</b>	<b>IMUNOLOGIE</b>								
<b>Titularul cursului</b>	Adriana Muntean								
<b>Titulari activități practice</b>	Nadia Onitiu Gherman								
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>	DS								
<b>Obligativitatea disciplinei</b>	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	2	1	1	14	14	32	50	2	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	fiziologie
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	Amfiteatru, sisteme de proiectie, sonorizare



	Sali cu sisteme de proiectie, laborator, ambulatoriu de specialitate, saloane
--	---

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate</li> <li>• Cunoașterea celulelor cu rol în imunitate și funcțiile lor normale. Mecanismele care sunt amorsate în cazul răspunsului imun. Elementele implicate în răspunsul imun: sistemul complement, citokine, molecule de adeziune, receptori, imunoglobuline.</li> <li>• Studiul mecanismelor de apărare</li> <li>• Familiarizarea cu metode de evaluare a răspunsului imun.</li> <li>• Capacitatea de a indica, a explica și interpreta buletine de analize.</li> <li>• Înțelegerea aspectelor legate de afecțiuni cu mecanism imun: hipersensibilitati, alergii, boli autoimune, imunodeficiente, transplant, cancer.</li> <li>• Cunoașterea unor metode și a produselor utilizate în terapia de influențare a răspunsului imun: imunomodulatoare (imunosupresive, imunostimulante, terapii biologice).</li> <li>• Cunoașterea unor boli induse de alimente, cu mecanism imun.</li> <li>• Examenul obiectiv al sistemului imun.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea noțiunilor în contexte noi</li> <li>• Utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor</li> <li>• Valorificarea optimă și creativă a potențialului propriu în activitățile științifice</li> <li>• Dezvoltare profesională proprie</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea, aprofundarea și utilizarea corectă a noțiunilor de imunologie</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea studenților cu aspecte legate de aplicarea principiilor teoretice și practice ale imunologiei cu accent pe utilizarea metodelor de diagnostic: serologice, histologice, de imunofluorescență, de testare in vivo</li> <li>• Cunoașterea principalelor caracteristici ale bolilor cu mecanism imunoalergic</li> <li>• Înțelegerea motivelor și mecanismelor care stau la baza răspunsului de apărare</li> <li>• Familiarizarea cu principalele direcții de cercetare ce vizează domeniul imunologiei</li> <li>• Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică</li> </ul>

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prelegere, expunere sistematică, conversație, problematizare Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint

<b>Conținut</b>	1. Raspunsul imun, Istorice, Importanta imunologiei, Imunitatea naturala, Imunitatea naturala si dobindita. Organe si celule implicate in raspunsul imunitar
	2. Modalitatea de recunoastere a antigenelor. Mecanismul de activare imuna. Raspunsul efector.
	3. Antigene, Anticorpi, Anticorpi monoclonali
	4. Sistemul complement
	5. Citokine, chemokine, receptori, molecule de adeziune, apoptoza
	6. Tipuri de hipersensibilitate
	7. Alergii
	8. Autoimunitate
	9. Transplant, Tumori
	10. Imunodeficiente
	11. Boli ale cavitatii orale. Gingivite, parodontoza
	12. Afectarea cavității orale in boli sistemice
	13. Imunomodulare. Imunosupresoare
	14. Imunoterapie. Inducerea tolerantei imune
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	Expunere sistematică, conversație, problematizari, demonstrații
<b>Activitate practica efectuata de studenti</b>	Prezentare orală dublată de suport electronic, conversație, prezentare tehnici de laborator, problematizare
<b>Conținut</b>	1. Cunoașterea elementelor sistemului imun. Metode de investigatie in vitro (hemoleucograma, celule imune)
	2. Cunoașterea elementelor sistemului imun. Metode de investigatie in vitro (ELISA, FACS , imunohistochimie, etc)
	3. Cunoașterea elementelor sistemului imun. Tehnici (inclusiv MoAb)
	4. Cunoașterea modalitatilor de diagnostic imunologic. Investigatii imune si Interpretarea lor
	5. Cunoașterea modalitatilor de diagnostic imunologic. Citokine, molecule de adeziune, complement, Ab, AutoAb
	6. Cunoașterea modalitatilor de diagnostic imunologic. Investigatii imune si Interpretarea lor. Investigatii in vivo. Prezentari de caz
	7. Imunodeficiente. Examinarea ggl, spline, coroborarea informatiilor de la examenul clinic cu istoricul pacientului si cu elemente relevante de laborator pentru stari disimune;
	8. Tumori– prezentari de caz, examinarea ggl, spline, coroborarea informatiilor de la examenul clinic cu istoricul pacientului si cu elemente relevante de laborator.
	9. Transplant - prezentari de caz, conditii de efectuare (compatibilitate, imunosupresie).
	10. Hipersensibilitati– prezentari de caz.
	11. Evaluarea imunologica si alergologica: IgE totale, IgE specifice, Imunograma.
	12. Tipuri de autoanticorpi, identificarea in laborator a starilor disimune.

	13. Boli autoimune		
	14. Imunopatologia parodontitei – prezentări de caz.		
<b>Bibliografie</b>	1. Diana DELEANU Învăță imunologia prin teste, Ed. Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2021. 2. Cristea V, Monica Crișan (sub red.). Curs de Imunologie – Facultatea de Medicină. Ed a-IVa, Ed. Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2011. 3. DUMITRAȘCU D. Bolile atopice, Ed. Med. Univ. „Iuliu Hațieganu”, Cluj Napoca, 2002. 4. Middleton’s Allergy Principles & Practice 8th Edition. Ed. Mosby 2013 5. Roitt I. M. – Essential Immunology, 13th edition, 2017, Blackwell Science 6. Janeway's Immunobiology, 9th, Kenneth Murphy, 2017		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>60%</b>	<b>30%</b>	<b>10%</b>

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>								
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>								
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate								
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară								
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat								
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog								
<b>Departamentul</b>	12 Educație medicală								
<b>Disciplina</b>	Limbi moderne								
<b>Titlul cursului</b>	<b>LIMBI MODERNE/LIMBA ROMÂNĂ</b>								
<b>Titularul cursului</b>	-								
<b>Titulari activități practice</b>	Conf. univ. dr. Monica Mihaela Marta (limba engleză) Conf. dr. Ana Eugenia Coiug (limba franceză) Asist. dr. Ștefana Duncea (limba germană) CDA Ana Askar (limba română)								
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>	DC								
<b>Obligatorivitatea disciplinei</b>	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	1+2	0	4	0	56	4	60	2	Colocviu

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	Nivel mediu sau avansat (B1, B2, C1) de limbă engleză, franceză sau germană.
---	--

<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	Respectarea regulamentului de desfășurare a activității didactice.
---	--

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a utiliza în mod corect și adecvat limba modernă studiată (engleză, franceză sau germană, română pentru studenți străini – ascultat, citit, vorbit, scris) în vederea comunicării în contexte generale, academice și medicale.</li> <li>• Capacitatea de a utiliza terminologie medicală specifică domeniului stomatologic.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a folosi deprinderile dobândite în activitatea academică și medicală în vederea comunicării adecvate într-o limbă modernă.</li> <li>• Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea în mod integrat a deprinderilor de limbă modernă generală și medicală precum și a abilităților de comunicare în scop general și medical.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<p>La sfârșitul cursului, studentul va fi capabil să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizeze vocabularul specializat în context medical</li> <li>• utilizeze tonul, intonația și limbajul adecvate comunicării medic dentist-pacient</li> <li>• noteze succint rezultatele examinării, întrebându-se abrevieri și acronime specifice și să completeze eficient formulare medicale</li> <li>• explice rezultatele/constatările în limbaj specializat, dar și într-un limbaj pe care pacientul îl poate înțelege</li> <li>• înțeleagă termenii colocviali utilizați de pacient</li> <li>• abordeze adecvat referirile la aspecte sensibile, delicate</li> <li>• comunice și să explice diagnosticul</li> <li>• explice analizele și investigațiile necesare pentru stabilirea diagnosticului</li> <li>• comunice cu rudele/ aparținătorii unui pacient</li> <li>• comunice adecvat/ empatic veștile proaste</li> <li>• explice tratamentul sau alternativele la tratamentul recomandat</li> <li>• formuleze recomandări, utilizând verbe la modurile conjunctiv și imperativ</li> <li>• extragă dintr-un text scris informațiile necesare și să completeze tabele/diagrame</li> <li>• elaboreze un text pe baza informațiilor conținute într-un tabel</li> <li>• prezinte oral informațiile dintr-un tabel, diagramă, raport etc.</li> <li>• prezinte oral un caz pe baza informațiilor disponibile, utilizând termeni medicali</li> <li>• completeze o scrisoare medicală/ un bilet de trimitere</li> <li>• dezbată subiecte controversate</li> <li>• selecteze și să organizeze informațiile relevante și să prezinte un proiect pe o temă medicală</li> <li>• utilizeze modalitățile eficiente de asigurare a impactului asupra audienței</li> <li>• pregătească și să susțină prezentări orale utilizând diverse tehnici specifice</li> <li>• răspundă adecvat la întrebări și comentarii, la finalul prezentării orale</li> </ul>

<b>LUCRĂRI PRACTICE - SEMESTRUL I</b>	
<b>Metode de predare</b>	
<b>Conținut</b>	<p>1. Recapitularea unor elemente de vocabular medical specific prin rezumarea practicii de vară: activități desfășurate, experiența acumulată, modele profesionale.</p> <p>2. Importanța comunicării cu pacientul. Vizionare material video și activități pe baza materialului vizionat.</p> <p>3. Anamneza în stomatologie. Întrebări specifice. Notarea informației comunicate de către pacient.</p> <p>4. Scrisoarea medicală/ de trimitere: structură, conținut, elemente specifice. Completarea spațiilor libere dintr-o scrisoare medicală/ de trimitere pe baza notițelor din fișa pacientului sau a unor materiale audio.</p> <p>5. Examinarea pacientului. Modul de a da instrucțiuni. Registrul formal-informal. Jocuri de rol.</p> <p>6. Comunicarea și explicarea unui diagnostic și plan de tratament. Adecvarea limbajului la nivelul de comprehensiune al pacientului. Jocuri de rol.</p> <p>7. Importanța prevenției în medicina dentară. Factori de risc: igiena orală deficitară, fumatul, consumul de alcool, dieta necorespunzătoare.</p> <p>8. Semne și simptome ale unor afecțiuni dentare. Introducerea și consolidarea vocabularului de specialitate prin diverse activități. Jocuri de rol.</p> <p>9. Pregătirea unei prezentări orale. Elemente specifice.</p> <p>10. Analiza și evaluarea unor modele de prezentări orale în format video.</p> <p>11. Structura prezentării de caz. Vocabular specific. Exerciții de transformare a informațiilor.</p> <p>12. Lectura și rezumarea unor cazuri dentare prin luare de notițe.</p> <p>13. Prezentarea unui caz pe baza notițelor, utilizând termeni medicali.</p> <p>14. Recapitulare materie semestrul I.</p>
<b>LUCRĂRI PRACTICE - SEMESTRUL II</b>	
<b>Metode de predare</b>	Predare interactivă cu suport multimedia.
<b>Activitate practica efectuata de studenti</b>	Exerciții și activități specifice (individuale, în perechi sau grup) în vederea dezvoltării aptitudinilor de a asculta, citi, vorbi și scrie în limba modernă studiată.
<b>Conținut</b>	<p>1. Vizionare material video. Identificarea unor probleme de etică medicală. Luare de notițe.</p> <p>2. Dezbateră problemelor de etică medicală identificate în cursul practic anterior. Exprimarea acordului, a dezacordului și a opiniei personale.</p> <p>3. Principii și standarde de practică în medicina dentară. Situații și cazuri specifice. Lectură și dezbateră.</p> <p>4. Fluorizarea. Exerciții de ascultare. Elemente de vocabular și gramatică.</p> <p>5. Urgențe în medicina dentară. Exerciții de ascultare și lectură. Vocabular specific. Jocuri de rol.</p>

	<p>6. Prezentări individuale de cazuri dentare în fața grupei. Sesiune de întrebări și răspunsuri. Feedback din partea grupei și a cadrului didactic pentru îmbunătățirea tehnicilor de prezentare. Vocabular de specialitate: consolidare și termeni noi.</p> <p>7. Prezentări individuale de cazuri dentare în fața grupei. Sesiune de întrebări și răspunsuri. Feedback din partea grupei și a cadrului didactic pentru îmbunătățirea tehnicilor de prezentare. Vocabular de specialitate: consolidare și termeni noi.</p> <p>8. Prezentări individuale de cazuri dentare în fața grupei. Sesiune de întrebări și răspunsuri. Feedback din partea grupei și a cadrului didactic pentru îmbunătățirea tehnicilor de prezentare. Vocabular de specialitate: consolidare și termeni noi.</p> <p>9. Lucrare practică 23: Tipuri de texte medicale. Identificarea structurii specifice diferitelor tipuri de texte medicale.</p> <p>10. Articolul medical: structura convențională; folosirea timpurilor verbale; formularea obiectivelor și a rezultatelor cercetării. Identificarea părților unui articol medical pe baza formatului și a conținutului.</p> <p>11. Rezumatul unui articol medical: structura rezumatului; cuvinte cheie. Identificarea părților unui rezumat medical.</p> <p>12. Recapitulare.</p> <p>13. Test scris.</p> <p>14. Verificare orală.</p>
<b>Bibliografie</b>	<p>Limba engleză</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fitzgerald P, McCullagh M, Wright R. English for Medicine in Higher Education Studies: Course book with Audio CDs. Garnet Education; 2010.</li> <li>2. Glendinning, E., Howard, R., Professional English in Use, Cambridge University Press, 2007.</li> <li>3. Milner, M., English for Health Sciences, Heinle Cengage Learning, 2006.</li> <li>4. McCullagh M., Good Practice, Communication Skills in English for the Medical Practitioner, Cambridge University Press, 2008.</li> <li>5. Riley, D., Check Your Vocabulary for Medicine, Third Edition, A&amp;C Black, London, 2006.</li> <li>6. Wawer, GA., Stanska-Bugaj, E., English for Dentistry, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2007.</li> <li>7. <a href="https://dental.washington.edu/oral-pathology/case-of-the-month-archives/">https://dental.washington.edu/oral-pathology/case-of-the-month-archives/</a></li> <li>8. <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/journals/1773/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/journals/1773/</a></li> </ol> <p>Limba franceză</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Coiug A, Le Gal S, editors. Manuel de français pour les sciences et les métiers de la santé. Cluj-Napoca, Editura Universitară Medicală; 2013.</li> <li>2. Băgiag, A, Guy, N, editors. Tandem linguistique et immersion réciproque. Activités et ressources pédagogiques. Cluj-Napoca, Editura Universitară Medicală; 2014.</li> <li>3. Fassier T, Talavera-Gay S. Le français des médecins. Tolas J. Santé-médecine.com Clé International; 2004.</li> <li>4. Mandelbrojt-Sweeny M. Limba franceză pentru medici și asistente. Traducere</li> </ol>

	<p>de Alina Gavrioloaia. Iași, Polirom; 2006.</p> <p>5. Thieulle, J. Pratiques du mot médical. Editions Lamarre; 2009.</p> <p>Limba germană</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Block M, Rohrer HH. Kommunikation im Krankenhaus. Munchen, Klett Sprachen: 2015.</li> <li>2. Firnhaber-Sensen U, Rodi M. Deutsch im Krankenhaus Neu: Berufssprache für Ärzte und Pflegekräfte. Lehr- und Arbeitsbuch. Munchen; Klett Sprachen: 2013.</li> <li>3. Neumann H. Limba germana pentru medici și asistente. Iași, Polirom: 2013.</li> <li>4. Pottgiesser T, Ophoven S. Die 50 wichtigsten Fälle Innere Medizin. Munchen; Elsevier: 2015.</li> <li>5. Schimpf U, Bahnemann M. Deutsch für Ärztinnen und Ärzte. Heidelberg; Springer: 2017.</li> </ol> <p>Limba română</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brâncuș, Grigore, Ionescu, Adriana, Saramandu, Manuela, Limba română, Manual pentru studenții străini, Anul pregător, semestrul I, Ediția a V-a, Editura Universității din București, București, 2003.</li> <li>2. Bruckner, Ion I., Semiologie medicală și diagnostic diferențial, Editura Medicală, București, 2019.</li> <li>3. Longo, Dan L., HARRISON. Manual de medicină, ediția a 18-a, Editura ALL, București, 2014.</li> <li>4. Popescu, Ștefania, Gramatica practică a limbii române, cu o culegere de exerciții, Ediția a XXVI-a, Editura TEDIT FZH, București, 2017.</li> <li>5. Rusu, Valeriu, Dicționar medical, ediția a IV-a revizuită și adăugită, Editura Medicală, București, 2010.</li> <li>6. Vintilă-Rădulescu, Ioana, Dicționar normativ al limbii române ortografic, ortoepic, morfologic și practic, Editura Corint, București, 2009.</li> </ol>		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic (oral)</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	33%	34%	33%

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog
<b>Departamentul</b>	4 Protetică și Materiale dentare
<b>Disciplina</b>	Materiale dentare, Ergonomie
<b>Titlul cursului</b>	<b>MATERIALE DENTARE</b>
<b>Titularul cursului</b>	<b>Șef Lucr dr Sorina Sava</b>

<b>Titulari activități practice</b>		Șef Lucr dr Adriana Objelean Șef Lucr dr Alexandra Vigu Șef Lucr dr Andrada Voina - Țonea As Univ drd Cristina Iosif As Univ dr Laura Rusu Vacant Șef Lucr 35							
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>		DS							
<b>Obligatorivitatea disciplinei</b>		Obligatorie							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	2	2	3	28	42	80	150	6	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	Cunoștințe legate de proprietățile ce caracterizează materialele dentare.
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	Amfiteatru cu sistem de proiecție Laboratoare cu dotări specifice activităților practice

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate</li> <li>• Însușirea cunoștințelor despre compoziția, proprietățile și indicațiile de utilizare a materialelor dentare de restaurare directă, cu accent pe aplicațiile practice.</li> <li>• Perfecționarea capacității de redare, prin preparare și utilizare, a cunoștințelor teoretice legate de materialele dentare</li> <li>• Dobândirea experienței practice necesare în vederea preparării și utilizării diferitelor tipuri de materiale dentare de restaurare directă</li> <li>• Dobândirea experienței practice necesare în vederea alegerii materialului optim pentru o situație clinică dată</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi</li> <li>• Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică</li> <li>• Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea noțiunilor fundamentale legate de compoziția, proprietățile și indicațiile de utilizare a materialelor dentare utilizate pentru restaurări directe, cu accent pe aplicațiile practice.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea cunoștințelor despre compoziția, proprietățile și indicațiile de utilizare a materialelor dentare de restaurare directă, cu accent pe aplicațiile practice.</li> <li>• Studiul detaliat al modului de preparare și utilizare al materialelor dentare folosite direct de medicul stomatolog în tratamentele efectuate în cabinet.</li> <li>• Dobândirea cunoștințelor de bază în știința preparării și utilizării materialelor dentare.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea noțiunilor teoretice necesare și a unui algoritm logic de alegere a celui mai potrivit material dentar pentru o anumită situație clinică.</li> <li>• Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.</li> </ul>
--	--

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prelegere, expunere sistematică, interactivă. Prezentare PowerPoint
<b>Conținut</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adeziune. Principii, mecanisme - recapitulare.</li> <li>2. Adeziunea la țesuturile dure dentare. Principii.</li> <li>3. Sisteme adezive gravare acidă și spălare/ Sisteme adezive autograv-mecanisme de acțiune.</li> <li>4. Rășini diacrilice compozite. Clasificare, compoziție. Proprietăți fizice și mecanice.</li> <li>5. Rășini diacrilice compozite. Proprietăți chimice, biologice, adeziune.</li> <li>6. Cimenturi ionomere de sticlă și ionomere de sticlă modificate cu rășini.</li> <li>7. Ceromeri, ormoceri, compomeri.</li> <li>8. Lineri. Baze.</li> <li>9. Amalgamul dentar.</li> <li>10. Polimeri. Rășini diacrilice compozite de laborator. Clasificare, compoziție, proprietăți, indicații. Polimeri termopolimerizabili – grafice, condiții, avantaje/dezavantaje. Rășini diacrilice compozite ranfosate cu fibre – domenii de utilizare clinică.</li> <li>11. Ceramica: compoziție, proprietăți, clasificarea sistemelor ceramice</li> <li>12. Ceramica: tehnologia și aplicațiile clinice ale lucrărilor metalo-ceramice și integral ceramice.</li> <li>13. Cimenturi utilizate în protetica dentară.</li> <li>14. Recapitulare noțiuni asimilate.</li> </ol>
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	Predare interactivă și demonstrații practice
<b>Activitate practica efectuata de studenti</b>	Efectuarea diferitelor proceduri și tehnici de aplicare a materialelor dentare de restaurare directă, în cavități preparate. Aplicații practice corespunzătoare fiecărei teme propuse pentru lucrările practice.
<b>Conținut</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Principiile adeziunii: recapitulare.</li> <li>2. Adeziunea la țesuturile dure dentare.</li> <li>3. Sisteme adezive gravare acidă și spălare.</li> <li>4. Sisteme adezive autogravante.</li> <li>5. Rășini diacrilice compozite autopolimerizabile.</li> <li>6. Rășini diacrilice compozite fotopolimerizabile.</li> <li>7. Cimenturi Glassionomer și glassionomeri modificați cu rășini.</li> <li>8. Recapitulare materiale fizionomice de obturație.</li> <li>9. Baze, lineri.</li> <li>10. Amalgam dentar.</li> </ol>

	11. Polimeri– reacția de polimerizare. Ceramică – trusa de ceramică.		
	12.. Cimentarea lucrărilor protetice nefizionomice și mixte.		
	13. Cimentarea lucrărilor protetice fizionomice.		
	14. Examen practic		
<b>Bibliografie</b>	<p>Ronald L. Sakaguchi, John M. Powers. Craig's restorative dental materials - 14th ed.Elsevier Mosby 2018</p> <p>Chiayi Shen, H. Ralph Rawls, Josephine F. Esquivel-Upshaw. Phillips' Science of Dental Materials, 13th Edition, ed.Elsevier Mosby 2021</p> <p>Andre V. Ritter. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, 7th Edition, 2018</p> <p>Stephen F. Rosenstiel, Martin F. Land. Contemporary Fixed Prosthodontics, 5th Edition, Ed Elsevier, 2015</p> <p>Richard Van Noort. Introduction to Dental Materials, 4th Edition. ed Elsevier, 2013</p> <p>W. Stephen Eakle, Kimberly G. Bastin. Dental Materials, Clinical Applications for Dental Assistants and Dental Hygienists, 4th Edition. Ed. Elsevier 2020</p> <p>Nicola C și colab. – Materiale dentare – Considerații clinice și tehnologice. Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2009.</p>		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>40%</b>	<b>30%</b>	<b>30%</b>

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>								
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>								
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate								
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară								
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat								
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog								
<b>Departamentul</b>	12 Educație medicală								
<b>Disciplina</b>	Informatică medicală și biostatistică								
<b>Titlul cursului</b>	<b>METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE</b>								
<b>Titularul cursului</b>	<b>Sef Lucr Dr Dan Istrate</b>								
<b>Titulari activități practice</b>	Dan Istrate Mădălina Văleanu Cosmina Bondor Andrada Urda								
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>	DS								
<b>Obligativitatea disciplinei</b>	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	2	1	2	14	28	8	50	2	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	Cunoștințe de bază în Informatică medicală și Biostatistică
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	<p>Utilizarea telefoanelor este interzisă pe durata desfășurării cursului</p> <p>Consumul de alimente și băuturi este interzis</p> <p>Studentii întârziați nu sunt primiți pe motiv că deranjează buna desfășurare a activităților</p> <p>Fiecare student trebuie să parcurgă independent activitățile practice din programă.</p> <p>Studentii își vor scana legitimațiile de acces la fiecare activitate și se vor autentifica pe stațiile de lucru cu numele de utilizatori și parolele furnizate de disciplină.</p> <p>Studentii sunt informați de regulamentele disciplinei;</p> <p>Utilizarea telefoanelor este interzisă pe durata stagiilor practice;</p> <p>Consumul de alimente și băuturi este interzis</p> <p>Studentii întârziați nu sunt primiți pe motiv că deranjează buna desfășurare a activităților.</p>

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea metodelor de documentare bibliografică precum și capacitatea de a evalua articolele științifice medicale.</li> <li>• Identificarea și utilizarea principalelor tipuri de studii și metode de cercetare în domeniul medical.</li> <li>• Alegerea și aplicarea metodei corecte de analiza a datelor în cercetarea medicală.</li> <li>• Interpretarea corectă și evaluarea critică a studiilor medicale.</li> <li>• Cunoașterea metodelor de diseminare a rezultatelor.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competențe în utilizarea informațiilor medicale din surse digitale de informare.</li> <li>• Abilități pentru evaluarea critică a literaturii medicale pentru practica medicală bazată pe evidențe.</li> <li>• Competențe pentru redactarea medicale a unei teze de licență/articol științific și prezentarea orală.</li> <li>• Competențe în etică profesională.</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Căutarea, stocarea și analiza literaturii de specialitate în domeniile de sănătate.</li> <li>• Cunoașterea și capacitatea de aplicare a metodelor de cercetare și a tipurilor de studii medicale.</li> <li>• Cunoașterea modalităților de analiză și interpretare a rezultatelor provenite din activitatea de cercetare precum și de prezentare corectă a rezultatelor cercetării în mediile de diseminare științifică.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și capacitatea de aplicare a principiilor medicinei bazate pe evidențe în cercetarea și practica medicală.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<p>După parcurgerea cursurilor studenții vor avea cunoștințe privind :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Căutarea și analiza literaturii medicale specifice</li> <li>2. Domeniile cercetării medicale și tipurile de studii clinice</li> <li>3. Metode de cercetare medicală</li> <li>4. Analiza și interpretarea rezultatelor studiilor medicale</li> <li>5. Principiile redactării și prezentării rezultatelor cercetării</li> <li>6. Principiile medicinei bazate pe evidențe</li> <li>7. principiile etice în cercetare medicală</li> </ol> <p>Activitățile practice au ca obiective aplicare cunoștințelor privind:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Căutarea și analiza literaturii medicale specifice</li> <li>2. Formularea întrebării de cercetare, definirea scopului și obiectivelor studiului. Alegerea și formularea adecvată a ipotezelor de studiu. Identificarea populației țintă. Cunoașterea metodelor de eșantionare. Stabilirea tipurilor de variabile. Redactarea unui protocol de cercetare corect.</li> <li>3. Cunoașterea și alegerea adecvată a tipului de culegere de date.</li> <li>4. Cunoașterea și alegerea metodei de analiza statistică adecvată fiecărui tip de studiu.</li> <li>5. Utilizarea calculatorului și a instrumentelor informatice în cercetarea medicală.</li> <li>6. Cunoașterea principiilor redactării științifice medicale precum și abilitatea de a prezenta rezultatele cercetării.</li> <li>7. Evaluarea validității studiilor.</li> <li>8. Lectura critică a articolelor medicale științifice.</li> </ol>

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Curs magistral, cursuri interactive, prezentări multimedia
<b>Conținut</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducere Variabilitatea biologică Tipuri de variabile Studiul bibliografic</li> <li>2. Noțiuni fundamentale de metodologia cercetării medicale Etapile unui studiu Culegerea datelor Eșantion-eșantionare Estimarea și intervale de încredere Planul (protocolul) de cercetare</li> <li>3. Erori sistematice în studiile medicale Erorile sistematice de selecție Erori sistematice de informare Factori de confuzie</li> <li>4. Tipuri de studii clinice Punerea în evidență a unor factori de risc sau prognostici</li> </ol>

5. Tipuri de studii clinice Analiza datelor de supraviețuire
6. Tipuri de studii clinice Evaluarea unui procedeu diagnostic sau de depistare
7. Tipuri de studii clinice Evaluarea unei atitudini terapeutice
8. Tipuri de studii clinice Descrierea unui fenomen de sănătate Metanaliza
9. Alegerea metodei statistice Tipuri de date Compararea a două grupuri Testarea ipotezei Un singur eșantion, sau eșantioane perechi Relația dintre două variabile
10. Prezentarea datelor Tabele și grafice utilizate în prezentarea datelor nominale și ordinale Tabele și grafice utilizate în prezentarea datelor cantitative Grafice pentru două variabile Greșeli în construirea de tabele și grafice
11. Redactarea medicală Obiectivele redactării științifice Redactarea științifică și corecta utilizare a limbajului Tipuri de texte medicale Principiile redactării științifice în format scris Comunicarea orală a lucrărilor științifice Structura și conținutul unei lucrări științifice
12. Medicina bazată pe evidențe (EBM) Concepte de bază Pașii practicării medicinei bazate pe evidențe Asimilarea evidențelor de către medici Ierarhia evidențelor Căutarea evidențelor Conceperea de întrebări clinice țintite în format PICO Evaluarea validității diferitelor tipuri de studii Evaluarea relevanței
13. Etica cercetării medicale Principii etice Comitetele de etică clinică Reguli etice privind participarea la cercetare Frauda în cercetarea medicală
14. Modelarea și simularea în cercetarea medicală Principii de modelare și simulare Domenii și exemple de modelare și simulare în științele biomedicale
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>

<b>Metode de predare</b>	Exemple, exerciții
<b>Activitate practica efectuata de studenti</b>	studii de caz si scenarii de cercetare cu ajutorul calculatorului
<b>Conținut</b>	<p>1. Protecția muncii. Introducere. Studiul bibliografic – citarea referințelor pentru materialele științifice regăsite prin documentarea bibliografică, conform stilului Vancouver.</p> <p>2. Studiul bibliografic – documentarea bibliografică, fișa bibliografică.</p> <p>3. Punerea în evidență a unor factori de risc sau prognostici 1. Studiul caz-martor: studiu de caz (protocol de studiu, analiza și descrierea datelor, interpretarea și discutarea rezultatelor).</p> <p>4. Punerea în evidență a unor factori de risc sau prognostici 2. Studiul de cohortă: studiu de caz (protocol de studiu, analiza și descrierea datelor, interpretarea și discutarea rezultatelor).</p> <p>5. Evaluarea existenței, mărimii și sensului influenței factorilor de risc și prognostici: Corelații și regresii: studiu de caz (protocol de studiu, analiza și descrierea datelor, interpretarea și discutarea rezultatelor).</p> <p>6. Evaluarea supraviețuirii - Analiza datelor de supraviețuire : studiu de caz (protocol de studiu, analiza și descrierea datelor, interpretarea și discutarea rezultatelor).</p> <p>7. Evaluarea unui procedeu diagnostic: studiu de caz (protocol de studiu, analiza și descrierea datelor, interpretarea și discutarea rezultatelor).</p> <p>8. Evaluarea unei atitudini terapeutice: studiu de caz (protocol de studiu, analiza și descrierea datelor, interpretarea și discutarea rezultatelor).</p> <p>9. Identificarea erorilor sistematice într-un studiu.</p> <p>10. Alegerea metodei statistice.</p> <p>11. Redactarea medicală (comunicarea orală a rezultatelor cercetării științifice): lucrare practică de concepere în stil științific a prezentării unei cercetări sub formă de diapozitive.</p> <p>12. Redactarea medicală (comunicarea scrisă a rezultatelor cercetării științifice) studiu de caz (aprecierea critică a redactării medicale a unui articol original).</p> <p>13. Evaluarea validității studiilor. Interpretarea rezultatelor unor studii medicale. Ierarhia evidentelor (EBM/EBD).</p> <p>14. Recapitulare (probleme recapitulative pe scenarii de cercetare).</p>
<b>Bibliografie</b>	<p>Drugan T, Berghe AS, Bolboaca SD, Bondor C, Calinici C, Colosi H, Cutas A, Iancu M, Istrate D, Leucuta DC, Valeanu M. Metodologia Cercetării Științifice Medicale. Cluj-Napoca: Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, 2017. Prezentările cursurilor: <a href="http://www.info.umfcluj.ro/">http://www.info.umfcluj.ro/</a> Activitățile practice: <a href="http://www.info.umfcluj.ro/">http://www.info.umfcluj.ro/</a></p> <p>Machin D, Campbell MJ. Design of studies for medical research. Chichester. West Sussex: John Wiley &amp; Sons Ltd; 2005.</p> <p>Hulley SB, Cummings SR, Browner WS, Grady DG, Newman TB. Designing Clinical Research. 4th ed. Philadelphia, PA: Lippincott Williams &amp; Wilkins; 2013.</p>

<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>70%</b>	<b>25%</b>	<b>5%</b>

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>								
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>								
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate								
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară								
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat								
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog								
<b>Departamentul</b>	3 Științe moleculare								
<b>Disciplina</b>	Microbiologie								
<b>Titlul cursului</b>	<b>MICROBIOLOGIE</b>								
<b>Titularul cursului</b>	Șef lucrări Dr. Cristian HODĂRNĂU								
<b>Titulari activități practice</b>	Șef lucrări Dr. Cristian Hodárnău Șef lucrări Dr. Laura Simon Asist.univ. Dr. Mădălina Bordea Asist.univ.Dr. Vlad Neculicioiu Asist.univ.Dr. Alina Baci Asist.univ.Dr. Razvan Opris								
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>	DF								
<b>Obligativitatea disciplinei</b>	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	2	1	1	14	14	22	50	2	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	Biologie fundamentală Manevrarea microscopului optic
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	Respectarea regulilor academice pentru participarea la cursuri Respectarea regulilor pentru un laborator de microbiologie (purtarea halatului alb, mănuși de protecție, atunci când este necesar etc.)

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate.</li> <li>• Cunoașterea modelelor de studiu pentru acariote, celule procariote și eucariote, morfologie bacteriană, particularitățile metabolismului bacterian,</li> </ul>
--------------------------------	--

	<p>elemente de genetică bacteriană, patogenitatea bacteriană și virală, chimioterapice antibacteriene și antivirale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea particularităților microbiologice ale cavității bucale.</li> <li>• Capacitatea de a explica și interpreta conținuturile teoretice și practice ale disciplinei de microbiologie într-o abordare interdisciplinară cu alte discipline fundamentale și de specialitate.</li> <li>• Formarea abilităților de utilizare a unor tehnici specifice din laboratoarele de microbiologie.</li> <li>• Dobândirea manualității în utilizarea echipamentelor de laborator.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi</li> <li>• Aplicarea notiunilor teoretice in activitatea practica</li> <li>• Dezvoltare profesională proprie.</li> <li>• Dezvoltarea unor sarcini profesionale complexe</li> <li>• Identificarea obiectivelor care trebuie atinse, resursele disponibile, condițiile pentru finalizarea progresului muncii, timpul de lucru, termenele și riscurile legate de îndeplinirea sarcinilor profesionale.</li> <li>• Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă multidisciplinară</li> <li>• Muncă eficientă și feedback longitudinal în cadrul unei echipe.</li> <li>• Utilizarea eficientă a surselor de informații și a resurselor de comunicare (portaluri de internet, aplicații software specializate, baze de date, cursuri online etc.) pentru a asigura o dezvoltare personală și profesională continuă</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea elementelor de bază ale microbiologiei medicale: microbiologia cavității bucale</li> <li>• Studiul microorganismelor (bacterii, viruși, paraziți, ciuperci).</li> <li>• Cunoașterea și utilizarea corectă a conceptelor de microbiologie legate de contaminarea cu agenți infecțioși și transmiterea lor la oameni pentru a iniția un proces infecțios.</li> <li>• Proprietățile microorganismelor din cavitatea bucală și sinusuri, relația cu oamenii și mediul lor.</li> <li>• Importanța microorganismelor ca agenți etiologici ai diferitelor entități clinice infecțioase: infecții ale tractului respirator, infecții ale tractului genito-urinar, infecții ale pielii și ale SNC (meningită, encefalită).</li> <li>• Cunoașterea factorilor de virulență bacteriană, virală, parazitară și fungică pentru a înțelege rolul lor în patologia umană.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea cu aspecte legate de aplicarea principiilor teoretice și practice de microbiologie, cu accent pe utilizarea tehnicilor specifice profilului.</li> <li>• Cunoașterea principalelor caracteristici ale bacteriilor, virusurilor, fungilor și paraziților implicați în patologia umană.</li> <li>• Înțelegerea motivelor și mecanismelor care stau la baza alegerii unui anumit protocol de lucru.</li> <li>• Familiarizarea cu principalele domenii de cercetare din microbiologie.</li> <li>• Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică</li> </ul>

## CURS



<b>Metode de predare</b>	Prelegeri, expunere sistematică, conversație Expuneri orale, prezentări Power-point (PP)
<b>Conținut</b>	1. Virusologie. Proprietăți generale, clasificare, structură, multiplicare virală
	2. Patogenicitatea virală și chimioterapia antivirală
	3. Virusologie: gripa - Orthomyxoviridae
	4. Hepatite virale; infecția HIV
	5. Parazitologie: generalități
	6. Cele mai importante boli parazitare umane: giardioza, oxiuraza, ascaridoza și trichineloză
	7. Microbiota cavității bucale: specie, evoluție cu vârsta
	8. Factorii fizici și chimici care influențează microflora orală
	9. Agenți care produc patologii infecțioase a cavității orale: streptococi
	10. Agenți care produc patologii infecțioase a cavității orale: bacterii anaerobe
	11. Agenți producători de patologii infecțioase a cavității bucale: virusuri
	12. Agenți producători de patologii infecțioase a cavității bucale: paraziți
	13. Agent care produce patologia infecțioasă a sinusurilor: fungi / drojdii
	14. Agent care produce patologia infecțioasă a sinusurilor: fungi filamentoși.
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	Conversație, demonstrație, efectuare
<b>Activitate practică efectuată de studenți</b>	Interpretarea testelor în virologie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Efectuarea unei reacții antigen-anticorp pentru hepatită</li> <li>• Efectuarea unor analize O &amp; P</li> <li>• Studenții văd și discută rezultatele identificării bacteriene pentru bacteriile anaerobe / aerobe</li> <li>• Studenții văd și discută rezultatele identificării ciupercilor</li> </ul>
<b>Conținut</b>	1. Diagnosticul de laborator în infecțiile virale
	2. Diagnosticul de laborator în infecțiile virale
	3. Diagnosticul de laborator la hepatită, gripa și infecția cu HIV
	4. Diagnosticul de laborator la hepatită, gripa și infecția cu HIV
	3. Diagnosticul de laborator în giardiasis, oxiurază, ascaridoză și trichineloză
	3. Diagnosticul de laborator în giardiasis, oxiurază, ascaridoză și trichineloză
	7. Diagnosticul de laborator în infecțiile anaerobe
	8. Diagnosticul de laborator în infecțiile anaerobe
	9. Diagnosticul de laborator în infecțiile aerobe
	10. Diagnosticul de laborator în infecțiile aerobe
	11. Diagnosticul de laborator în infecțiile sinusurilor
	12. Diagnosticul de laborator în infecțiile sinusurilor
	13. Examen practic
	14. Examen practic
<b>Bibliografie</b>	1. Cristian Hodârnaș, Cecilia Boboș, Laura Simon, Petrică Ciobanca . Microbiologie – lucrări practice pentru uzul studenților Facultății de Medicină Dentară. Edit. Risoprint, Cluj- Napoca, 2010, ISBN 978-973-53-0429-4.

	<p>2. Dumitru Buiuc, Marian Negut - Tratat de Microbiologie clinica- editia II-a – partea I-a – Generalitati; Editura Medicala Bucuresti, 2008, ISBN (10)-973-39-0593-3 (13)-978-973-39-0593-6 (pg.62-150, 165-363, 562-1031, 1045-1215).</p> <p>3. Cecilia Boboș, Cristian Hodârnu, Doina Vancea, Doina Terec, Lucia Feticu, Delia Nicoleta Botezan, Adina Maria David. Microbiologie. Ghid practic de microbiologie generală pentru uzul studenților. Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2012, ISBN 978-973-53-0851-3.</p> <p>4. Elvira Sânziana Ciufecu. Virusologie Medicală. Editura Medicală Națională, București, 2003, ISBN 973-659-014-3.</p>		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>70%</b>	<b>15%</b>	<b>15%</b>

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>								
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>								
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate								
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară								
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat								
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog								
<b>Departamentul</b>	3 Reabilitare Orală								
<b>Disciplina</b>	Parodontologie								
<b>Titlul cursului</b>	<b>PARODONTOLOGIE</b>								
<b>Titularul cursului</b>	<b>CONF.DR. ANDRADA SOANCĂ</b>								
<b>Titulari activități practice</b>	Asist. Univ. Dr. Cosmin Cioban Vacant SL 22 Vacant AS 42								
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>	DS								
<b>Obligativitatea disciplinei</b>	Obligatorie								
<b>An</b>	<b>Sem</b>	<b>Ore/săptămână</b>		<b>Ore/semestru</b>			<b>Total</b>	<b>Credite</b>	<b>Evaluare</b>
		<b>C</b>	<b>LP/S</b>	<b>C</b>	<b>LP/S</b>	<b>SI</b>			
2	2	1	2	14	28	33	75	3	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	Cunoștințe de histologie, fiziologie, microbiologie Analiza unor parametri clinici și microbiologici
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	Amfiteatru cu sistem de proiecție/ Sistem virtual online Laboratoare preclinice cu dotări specifice activităților practice.

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de identificare a semnelor clinice de inflamație parodontală</li> <li>• Capacitatea de identificare a semnelor clinice de distrucție parodontală</li> <li>• Capacitatea de înțelegere a corelației dintre semnele inflamatorii și depozitele dure și moi de pe suprafețele dentare</li> <li>• Capacitatea de analiză cumulată a datelor clinice cu unele date paraclinice</li> <li>• Capacitatea de consiliere a pacientului în vederea îmbunătățirii statusului de igienă orală și a inflamației</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică</li> <li>• Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Furnizarea de date pentru cunoașterea simptomelor și semnelor care caracterizează anumite entități clinice și modalitatea de cuantificare</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Furnizarea unor cunoștințe teoretice legate semiologia afecțiunilor parodontale</li> <li>• Furnizarea unor cunoștințe pentru utilizarea clinică a noțiunilor de semiologie parodontală</li> <li>• Furnizarea de cunoștințe pentru managementul durerii în parodontologie</li> <li>• Furnizarea cunoștințe pentru dezvoltarea abilităților de comunicare cu pacienții parodontopați</li> <li>• Exersarea capacității de sinteză și documentare bibliografică.</li> </ul>

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prelegere, prezentări orale, expunere sistematică, interactivă
<b>Conținut</b>	1.Parodontologie, istoric, terminologie, conceptul medical în parodontologie 2.Semne clinice în afecțiuni gingivale 3. Simptome întâlnite în afecțiuni gingivale 4. Recunoașterea unor semne și simptome ale distrucțiilor parodontale profunde 5. Statusul inflamator local vs.sistemic. Semne, simptome orale și corelarea cu modificări sistemice 6. Semne și simptome gingivale în graviditate, sindromul Down 7. Hiperplazia gingivală medicamentoasă: semne și simptome 8. Sângerarea gingivală ca simptom în parodontologie 9. Durerea ca simptom în parodontologie 10. Modificarile estetice ca simptom de prezentare la parodontolog. 11. Alte simptome de prezentare ale pacientului la parodontolog: migrarea, mobilitatea, frica de pierdere a dinților 12. Parametrii de apreciere a modificării calității vieții la pacientul parodontopat înainte, în timpul și la sfârșitul tratamentului. 13. Simptome și semne asociate lipsei de gingie fixă. 14. Semne și simptome parodontale ale pacientului cu recesii gingivale.
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prezentări Power-Point, expuneri orale, discuții interactive

<b>Activitate practica efectuata de studenti</b>	Activități preclinice pe modele de studiu specifice, discuții interactive observaționale . Exerciții practice de recunoaștere a instrumentelor, exerciții de recunoaștere a semnelor și simptomelor și încadrare în entități clinice.		
<b>Conținut</b>	1.Parodonțiul normal: observație cazuri, elemente de evaluare clinică		
	2.Inflamația gingivală. Simptome și semne		
	3. Recunoașterea simptomelor și semnelor asociate gingivitei neinduse de placă.		
	4. Recunoașterea simptomelor și semnelor de diferențiere între gingivita indusa și neindusa de placă.		
	5.Evaluarea clinică a semnelor asociate lipsei gingiei fixe/keratinizate		
	6. Sondele parodontale. Descriere, recunoastere comparativa, avantaje, dezavantaje		
	7. Prezentarea instrumentarului de detartraj supra- și subgingival		
	8. Prezentarea intrumentarului de chirurgie parodontală		
	9. Dispensarizarea pacienților cu afecțiuni parodontale. Scheme de profilaxie parodontala primara și secundară		
	10. Dispensarizarea pacienților diabetici cu inflamație gingivală. Scheme de mentinere		
	11. Recapitulare simptomelor și semnelor		
	12. Substanțe medicamentoase pentru managementul durerii și sângerării gingivale		
	13. Aprecierea modificărilor estetice la pacientul cu parodontită		
	14. Evolutia semnelor si simptomelor de prezentare dupa tratamentul parodontal		
<b>Bibliografie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Roman A, Lazar L, Surlin P, Stratul SI. Parodontologie 1.Notiuni de baza. Ed Med Univ Iuliu Hatieganu 2019 (ISBN 978-973-693-901-3).</li> <li>2. Roman A, Soancă A, Petruțiu SA, Condor D, Cioban C. Parodontologie 2. Ghid de tratament. Ed Med Univ Iuliu Hatieganu 2018 (ISBN 978-973-693-766-8)</li> <li>3. Newman MG, Takei H, Klokkevold PR, Carranza FA. Newman and Carranza's Clinical Periodontology, 13th Edition, Elsevier, 2018</li> <li>4. Lang NP, Berglundh T, Giannobile WV, Sanz M(Eds). Lindhe's Clinical Periodontology and Implant Dentistry, 7th Edition, Wiley- Blackwell, Munksgaard, 2021(ISBN: 978-1-119-43888-5)</li> </ol>		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>50%</b>	<b>40%</b>	<b>10%</b>

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat

<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>		Doctor medic stomatolog							
<b>Departamentul</b>		4 Protetică și materiale dentare							
<b>Disciplina</b>		Propedeutica și Estetica Dentara							
<b>Titlul cursului</b>		<b>PRACTICĂ DE SPECIALITATE</b>							
<b>Titularul cursului</b>									
<b>Titulari activități practice</b>		Conf dr Sorana Baci							
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>		DS							
<b>Obligatorivitatea disciplinei</b>		Obligatorie							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	2	0	40	0	160			2	Colocviu

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	-
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	Prezența obligatorie în proporție de 100%. Tinută adecvată- halat de protecție. Completarea, de către student, a caietului de practica de vara conform tematicii.

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activități de practică medicală în unități de medicină generală</li> <li>• Activități de practică medicală în unități de medicină dentară</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posibilitatea de susținere a muncii în echipă, în cadrul manperelor terapeutice adresate pacientului</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asimilarea cunoștințelor legate de desfășurarea activității în unitățile medicale de medicină generală și de medicină dentară în care se desfășoară stagiul de practica de vară.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea modului de desfășurare a activității în unitățile spitalicești și de medicină dentară, circuitul pacienților și al instrumentarului. Însușirea și exersarea manoperelor de examinare a pacienților și de completare a fișelor medicale.</li> <li>• Însușirea de noțiuni legate de dezinfecția, pregătirea pentru sterilizare și sterilizarea instrumentarului.</li> <li>• Cunoașterea instrumentarului specific activității desfășurate în unitatea medicală în care se efectuează stagiul de practică</li> </ul>

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	
<b>Conținut</b>	1.
	2.
	3.
	4.

	5.
	6.
	7.
	8.
	9.
	10.
	11.
	12.
	13.
	14.
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	
<b>Activitate practica efectuata de studenti</b>	<p>Cunoașterea structurii și funcționării unității medicale de la locul de practică (dispensar, policlinică, clinică, spital, cabinet de medicină dentară)</p> <p>Cunoașterea documentelor medicale existente la nivelul unității unde se efectuează practica ( registrul de consultații, fișa de consultații, registrul de evidență primară și specială, documente de internare-externare, de trimitere, formular de rețete farmacologice)</p> <p>Cunoașterea și însușirea atribuțiilor personalului mediu sanitar al unității privind primirea , înregistrarea și pregătirea bolnavilor în vederea consultației medicale.</p> <p>Ținuta și comportarea față de bolnavi: discuția generală cu bolnavul privind suferința prezentă și cele anterioare.</p> <p>Practicarea atribuțiilor cadrelor medicale medii privind pregătirea instrumentarului (spălare, degresare, controlul seringilor și acelor, sterilizarea, păstrarea și circuitul materialului steril).</p> <p>Cunoașterea atribuțiilor cadrelor medii privind aplicarea normelor de igienă în unitatea sanitară.</p> <p>Practici elementare de dezinfecție și sterilizare : sterilizare chimica la rece, metode termice de sterilizare (aparatură și regim de sterilizare utilizat).</p> <p>Manevre elementare de examinare curentă a bolnavilor : palpare, puls, frecvență respiratorie, tensiune arterială, etc.</p>
<b>Conținut</b>	<p><b>Tematica specifică practicii de medicina generală</b></p> <p>1. Recoltarea, conservarea și transportul produselor biologice pentru examene curente de laborator.</p> <p>2. Însușirea cunoștințelor practice de prim ajutor medical, prevăzute de manualul grijii sanitare de cruce roșie (pansamente, bandaje, hemostază, imobilizari, urgențe medicale ).</p> <p><b>Tematica specifică practicii de specialitate (medicină dentară)</b></p> <p>1. Recunoașterea instrumentarului stomatologic utilizat pentru examinarea pacientului.</p> <p>2. Cunoașterea instrumentarului utilizat pentru tratamentele stomatologice uzuale.</p> <p>3. Însușirea cunoștințelor legate de unitul stomatologic (părți componente, funcționare, poziția corectă a medicului, a pacientului).</p>

	4. Cunoașterea metodelor de prevenție a contaminării cabinetului (atmosfera, suprafața unitului) și răspândirii afecțiunilor transmisibile.		
	5. Cunoașterea metodelor de protecție a personalului din cabinetul de medicină dentară față de afecțiunile cu potențial transmisibil.		
	6. Manevre și practici elementare de îngrijire a pacienților.		
	7. Însușirea atribuțiilor asistentei medicale de stomatologie privind prepararea materialelor stomatologice (în funcție de specificul activității desfășurate în cabinetul de practică).		
<b>Bibliografie</b>			
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>		<b>100%</b>	<b>-</b>

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>								
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>								
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate								
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară								
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat								
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog								
<b>Departamentul</b>	4 Protetică și Materiale dentare								
<b>Disciplina</b>	Propedeutică dentară, Estetică								
<b>Titlul cursului</b>	<b>TEHNOLOGIA PROTEZELOR DENTARE</b>								
<b>Titularul cursului</b>	<b>Conf dr Sorana Baci</b>								
<b>Titulari activități practice</b>	Manole Marius, Baci Sorana, Botoș Alexandra, Grecu Alexandru Grațian, Moise Delia, Varvara Mihai, Vlas Ioana								
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>	DS								
<b>Obligativitatea disciplinei</b>	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	2	2	4	28	56	66	150	6	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	Noțiuni de anatomie a dinților și arcadelor dentare Noțiuni de chimie și fizică
---	--

	Înșușirea noțiunilor de anatomie a dinților și arcașelor dentare
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	Prezența obligatorie în proporție de 70% Amfiteatru cu sistem de proiecție Prezența obligatorie în proporție de 100% Tinută adecvată - halat de protecție Rechizite anunțate la începutul semestrului Parcursul de către fiecare student a baremului de manopere practice, conform tematicii disciplinei. Laboratoare cu dotări specifice activităților practice

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate</li> <li>• Acumularea unor noțiuni de baza legate de protezele dentare fixe și parțiale fixe ceramice și metalo-ceramice</li> <li>• Cunoașterea etapelor tehnologice prin care sunt fabricate în cabinetul stomatologic și în laboratorul de tehnică dentară protezele unitare fixe și parțiale fixe ceramice și metalo-ceramice</li> <li>• Cunoașterea particularităților tehnologice de fabricare a PU și PPF total fiziomice ceramice și a tehnologiilor de obținere a PU și PPF mixte metalo-ceramice și integral ceramice.</li> <li>• Înșușirea principiilor generale în realizarea protezelor unitare fixe (PU) și parțiale fixe (PPF). Tehnologia de fabricare în laborator a PPF metalo-ceramice prin procedee de turnare, frezare computerizată, galvano-formare. Cunoașterea variantelor actuale pentru fabricarea punților integral ceramice prin tehnica CAD CAM, presare sau combinat.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi</li> <li>• Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică</li> <li>• Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înșușirea noțiunilor legate de realizarea prin procedee tehnologice specifice în cabinetul stomatologic și în laboratorul de tehnică dentară a majorității protezelor fixe unitare.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înșușirea noțiunilor de clasificare a diverselor proteze fixe unitare.</li> <li>• Înșușirea noțiunilor legate de etapele clinice și de laborator parcurse în realizarea unor proteze fixe unitare: metalice, mixte (metalo-compozit) și fiziomice (compozit).</li> <li>• Studiul teoretic al câmpului protetic: elemente componente.</li> <li>• Studiul amănunțit al realizării prin etape alternative cabinet-laborator a protezelor fixe prin asimilarea noțiunilor de principii în PU, materialelor utilizate.</li> <li>• Obsevarea directă pe modele demonstrative a tipurilor de proteze fixe unitare.</li> <li>• Studiu de cazuri reale pe fotografii și power-point a unor proteze fixe.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea manualității specifice profesiei de tehnician dentar - prin modelarea în ceară a protezelor fixe studiate, prin utilizarea instrumentarului specific de laborator în diversele etape tehnologice – ceea ce va crește ușurința de redare a cunoștințelor teoretice de tehnologie a protezelor fixe.</li> <li>• Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.</li> </ul>
--	---

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, Expuneri orale, prezentări Power-Point
<b>Conținut</b>	<p>1. Noțiuni generale despre protezele dentare: definiție, clasificare: protezele fixe, mobilizabile și mobile. Protezele dentare fixe: scurt istoric, indicații, avantaje, dezavantaje. Protezele dentare fixe: tipuri (PFU și PPF), clasificări.</p> <p>2. Variante de PFU în funcție de tehnologia de realizare în laborator. Noțiuni generale asupra materialelor din care sunt confecționate protezele fixe. Enumerarea etapelor parcurse în realizarea unei proteze fixe unitare de înveliș metalice turnate.</p> <p>3. Caracteristicile suportului dento-parodontal în funcție de proteza fixă unitară aplicată. Detalierea caracteristicilor pentru coroana metalică turnată și coroana metalo-ceramica.</p> <p>4. Caracteristicile amprentei în protezarea fixă: definiție, materiale utilizate, tehnici de amprentare. Amprenta convențională versus amprenta digitală. Tehnologia de obținere a modelelor în protetica fixă: definiție, materiale utilizate, tipuri de modele: avantaje/ dezavantaje. Condițiile impuse unui model ideal. Variante de obținere a modelelor cu bonturi mobilizabile: procedeul Pindex, Zeiser, modelul Willi Geller.</p> <p>5. Etapa de transfer a datelor înregistrate clinic pe pacient în laborator prin montarea în simulatoare ale ADM. Tipuri de simulatoare: cu valori fixe și reglabile: articulatori parțial și total programabile. Pregătirea modelului în vederea machetării. Etapa de realizare a machetei pentru PFU: materiale de machetă. Tehnica de realizare în laborator a diverselor tipuri de machete pentru PFU. Metoda adității aplicată în cadrul machetării pentru PU metalice turnate.</p> <p>6. Pregătirea pentru ambalare. Ambalarea. Obținerea tiparului: tratamentul termic pre-încălzirea și încălzirea. Alegerea aliajului metalic. Topirea aliajului metalic. Turnarea. Alternative tehnice moderne la turnarea convențională pentru obținerea scheletului metalic al unei PFU metalice sau cu componentă metalică. Dezambalarea. Prelucrarea mecanică: planarea, netezirea, lustruirea. Adaptarea pe model a piesei protetice turnate.</p> <p>7. Tipuri de proteze fixe unitare (PFU): Incrustațiile intratisulare – inlay-urile: definiție, materiale, avantaje, dezavantaje. Preparația specifică pentru inlay-uri. Incrustații extratisulare – onlay-urile: definiție, tipuri, materiale. Variante tehnologice de realizare a inlay-urilor și onlay-urilor: tehnologia de laborator în fabricarea incrustațiilor din rășini compozite. Etapele în realizarea inlay-urilor și onlay-urilor ceramice.</p>

	<p>Fațetele: tipuri de fațete, materiale din care pot fi confecționate. Tehnica directă / tehnica indirectă de fațetare. Etapele în fabricarea fațetelor ceramice pe masă refractară. Coroana de substituție. Indicații, materiale, tehnici de laborator.</p>
	<p>8. Coroana de înveliș totală provizorie din mase plastice (rășini acrilice, materiale autopolimerizabile -tehnica directă): materiale, tehnologie de fabricare. Coroana de înveliș din compozit (fără suport metalic): avantaje și dezavantaje, tehnologia de obținere în laborator a coroanelor din rășinilor diacrilice compozite (RDC).</p>
	<p>9. Coroana de înveliș total ceramică: variante de sisteme ceramice actuale – clasificarea după compoziția ceramicii, clasificarea după procedeul tehnologic, caracteristicile lor, avantaje-dezavantaje. Tehnici pozitive: Coroana integral ceramica presată. Coroana integral ceramica prin depunere de straturi pe mase refractare.</p>
	<p>10. Procede de laborator prin substracție în obținerea unei coroane total ceramice. Sistemele CAD CAM utilizate în fabricarea coroanelor de înveliș ceramice.</p>
	<p>11. Coroana de înveliș mixtă semifizionomică: coroana metalo-compozit: sistemele de RDC de laborator. Etape de realizare, materiale utilizate. Coroana mixtă metalo-ceramică (CMMC): mase ceramice și aliaje utilizate pentru tehnica metalo-ceramică; scurt istoric. Preparația specifică pentru coroana metalo-ceramică. Etapele de laborator în fabricarea CMMC. Variante de CMMC: cu fața orală metalică, cu colereta. CMMC cu prag ceramic.</p>
	<p>12. Edentația parțială: definiție, clasificarea Kennedy și Costa, consecințele locale și loco-regionale ale edentației. Protezele parțiale fixe (PPF): definiție, caracteristici, câmpul protetic. Tipuri de PPF în funcție de materialul utilizat și de tehnologia de fabricare în laborator. Componentele PPF: elementele de agregare și corpul de punte: tipuri, materiale, alegerea lor. Corpul de punte: tipuri de corp de punte în funcție de material și de raportul cu creasta. Corpurile de punte indicate în funcție de topografia edentației. Principii în realizarea punților.</p>
	<p>13. PPF metalo-ceramică (PPF MC). Caracteristici. Indicații, contra-indicații, avantaje, dezavantaje. Variante tehnologice de obținere a scheletului metalic: turnarea convențională, frezarea CAD CAM, SLM. Designul scheletului metalic al PPF: obținerea unui spațiu uniform pentru ceramica – tehnica full-wax-up și cut back. Etape tehnologice de obținere în laborator a machetei în vederea turnării PPF MC.</p>
	<p>14. Puntea fizionomică integral ceramică: sistemele ceramice prin care pot fi confecționate PPF, materiale, designul corpului de punte. Etape tehnologice de obținere în laborator a PPF prin sisteme de presare a ceramicii în tipar. Etapele tehnice de obținere a PPF ceramice prin sistemele de frezare CAD CAM. Particularități de laborator în puntea ceramică obținută prin ambele sisteme: infrastructura frezată CAD CAM și materialul de placare presat (tehnica overpress).</p>
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	<p>Activități interactive, demonstrații live și video ale etapelor tehnice pentru PU și PPF studiate. Activități practice pe fantom, manopere efectuate pe modelul de lucru montat în simulator, seminar, teste scrise.</p>

<b>Activitate practica efectuata de studenti</b>	Activitati practice pe fantom in laboratorul de simulare. Activitati practice pe modele montate in simulatoare (machtetare, ambalare, turnare, prelucrare mecanica) pentru diferitele tipuri de PU studiate.
<b>Conținut</b>	<p>1. Introducere, generalități. Prezentarea tipurilor de proteze fixe studiate. Prezentarea baremului de manopere practice specifice. Recapitulare notiuni de morfologie a dintilor, arcadelor dentare si ocluziei. Instructiuni de utilizare a sistemelor de simulare.</p> <p>2. Prepararea suportului dento-parodontal pentru coroana de invelis metalica pe molarul prim superior.</p> <p>3. Prepararea suportului dento-parodontal pentru coroana de invelis metalo-ceramica pe molarul prim superior.</p> <p>4. Amprenta arcadei de lucru (silicon) si amprenta arcadei antagoniste (alginat). Amprenta ocluziei.</p> <p>5. Turnarea modelului de lucru. Tehnica Willi Geller. Turnarea modelului antagonist cu bonturi fixe. Montarea in simulator.</p> <p>6. Aditia ca tehnica pozitiva de machetare.</p> <p>7. Realizarea machetei din ceară a coroanei metalice turnate. Verificarea corectitudinii machetei.</p> <p>8. Realizarea machetei din ceară a capei pt coroana metalo-ceramica. Pregătirea pentru ambalare. Ambalarea. Turnarea machetelor coroana metalo-ceramica. Prelucrarea mecanica.</p> <p>9. Realizarea machetei pentru o coroana ceramica presata full contour pe incisivul central superior.</p> <p>10. Realizarea machetei pentru presarea ceramicii: inlay (molarul prim superior) si onlay (premolarul secund superior). Demonstratie de stratificare a ceramicii pe substrat presat.</p> <p>11. Realizarea machetei scheletului metalic pentru o proteza parțiala mixta metalo-ceramica 3 elemente in zona laterala maxilara.</p> <p>12. Realizarea machetei cu morfologie a scheletului metalic pentru o proteza parțiala ceramica presata 3 elemente.</p> <p>13. Realizarea machetei cu morfologie a scheletului metalic pentru o proteza parțiala ceramica presata 3 elemente- continuare.</p> <p>14. Recapitulare: etapele clinico-tehnice de realizare a tuturor PPF studiate.</p>
<b>Bibliografie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baci S, Alb C, Manole M, Alb S. – Tehnologia protezelor unitare. Ed Tedesco, Cluj-Napoca 2007.</li> <li>2. Shillingburg H.T.&amp; all – Fundamentals of Fixed Prosthodontics. 3rd Edition, Quintessence Publishing, Illinois, 2012.</li> <li>3. Rosenstiel SF, Land M, Fujimoto J-Contemporary Fixed Prosthodontics.</li> <li>4. Duarte S-Quintessence of Dental Technology 2018.</li> <li>5. Duarte S-Quintessence of Dental Technology 2019.</li> <li>6. Duarte S-Quintessence of Dental Technology 2020.</li> <li>7. <a href="#">Tony Johnson</a>, <a href="#">David G. Patrick</a>, <a href="#">Christopher W. Stokes</a>, <a href="#">David G. Wildgoose</a>, <a href="#">Duncan J. Wood</a> Basics of Dental Technology: A Step by Step Approach 2nd Edition <a href="#">Wiley</a> Chichester, United Kingdom 2015</li> </ol>

	<p>8. <a href="#">J. Anthony von Fraunhofer</a> Dental Materials at a Glance 2nd Edition <a href="#">Wiley</a>, 2013.</p> <p>9. Ronald L. Sakaguchi &amp; Jack Ferracane &amp; John M. Powers Craig's Restorative Dental Materials, Elsevier 14th Edition, 2018</p> <p>10. Reinhold Ströbel Grundwissen für Zahntechniker Die Metalle Neuer Merkur GmbH Jul 2013.</p> <p>11. Touati B., Miara P, Nathanson D. – Esthetic Dentistry and Ceramic Restorations. New York, Martin Dunitz, 2015.</p>		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>50%</b>	<b>25%</b>	<b>25%</b>

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>								
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>								
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate								
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară								
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat								
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog								
<b>Departamentul</b>	12 Educație medicală								
<b>Disciplina</b>	Educație fizică								
<b>Titlul cursului</b>	<b>EDUCAȚIE FIZICĂ</b>								
<b>Titularul cursului</b>									
<b>Titulari activități practice</b>	<b>Șef lucrări Dr. Popovici Cornelia</b>								
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>	DC								
<b>Obligativitatea disciplinei</b>	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	1-2	0	2	0	28	22	50	2	Colocviu

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	Bagaj motric minim însușit în urma absolvirii ciclului liceal
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	Studentii nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului sau lucrărilor practice, nici părăsirea de către studenți a sălii de sport în vederea preluării apelurilor telefonice personale;

	<p>Nu se vor tolera întârzierile la procesul didactic deoarece produc întreruperea lecției.</p> <p>Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice.</p> <p>Studentii se vor prezenta în echipament specific activității de educație fizică.</p>
--	--

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea viitorilor medici în funcție de concepțiile moderne referitoare la optimizarea stilului de viață al populației, bazate pe practicarea sistematică a activităților și exercițiilor fizice.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea anumitor noțiuni și deprinderi însușite în activitățile zilnice</li> <li>Formarea unui stil de viață sănătos prin practicarea exercițiilor fizice în mod regulat</li> <li>Dezvoltarea proprie și adaptarea continuă la noi activități fizice</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menținerea unei stări optime de sănătate prin formarea obișnuinței practicării sistematice a exercițiilor fizice</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea în linii mari a importanței formării și practicării sistematice a exercițiilor fizice în vederea menținerii unei stări optime de sănătate</li> <li>Înțelegerea și aplicarea deprinderilor de practicare a exercițiilor fizice de menținere a sănătății în timpul liber.</li> <li>Formarea capacității și obișnuinței de practicare sistematică a exercițiilor fizice ca o componentă de bază a stilului de viață favorabil sănătății („Mens sana in corpore sano”)</li> <li>Cunoașterea anumitor aspecte privind prevenirea și corectarea atitudinilor deficiente și recuperarea anumitor sechelele posttraumatice și a celor cauzate de unele boli.</li> <li>Cunoașterea terminologiei specifice activității de educație fizică și ale anumitor sporturi.</li> <li>Dezvoltarea și cultivarea simțului estetic și formarea unei atitudini pozitive vizavi de activitățile cu caracter artistic.</li> </ul>

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	
<b>Conținut</b>	1.
	2.
	3.
	4.
	5.
	6.
	7.
	8.
	9.
	10.

	11.		
	12.		
	13.		
	14.		
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>			
<b>Metode de predare</b>	Prelegere, explicație, demonstrație		
<b>Activitate practica efectuata de studenti</b>			
<b>Conținut</b>	1. Dezvoltare fizică generală		
	2. Activități fizice cu scop corectiv și de recuperare (activități sportive care necesită efort fizic scăzut)		
	3. Noțiuni generale privind jocul de baschet		
	4. Noțiuni generale privind jocul de volei		
	5. Noțiuni generale privind jocul de fotbal		
	6. Noțiuni generale privind dans de societate		
	7. Noțiuni generale privind aerobic, tabata și alte programe specifice de antrenament		
	8. Noțiuni generale privind fitness, culturism		
	9. Noțiuni generale privind jocul de tenis de masă, badminton		
	10. Jocuri dinamice cu diferite obiecte		
	11. Workshop-uri – pregătire fizică generală		
	12. Noțiuni generale privind șah, schi-turism		
	13. Noțiuni generale privind elemente de gimnastică medicală		
	14. Evaluare finală		
<b>Bibliografie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Popovici Cornelia, Kiss Mihai, David Sergiu, Kollos Ciprian, Fotbal – caiet de lucrări practice 2020</li> <li>- Kiss Mihai, Kollos Ciprian, Popovici Cornelia, David Sergiu, Volei – Caiet de lucrari practice, 2019</li> <li>- Kollos C., Kiss M.L., Popovici C., David S., Baschet – Caiet de lucrări practice, 2017</li> <li>- Kiss Mihai Ludovic, Popovici Cornelia - Dans de societate – caiet de lucrări practice, 2017</li> <li>- M. Kiss, Caiet de lucrări practice: Culturism - Fitness, 2013</li> <li>- C. Suci, Îndreptar de lucrări practico-metodice, 2013</li> <li>- Regulamentele ramurilor de sport practicate</li> </ul>		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>-%</b>	<b>70 %</b>	<b>30 %</b>

**ANUL III**

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>								
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>								
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate								
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară								
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat								
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog								
<b>Departamentul</b>	5 Medicină internă								
<b>Disciplina</b>	Medicală IV								
<b>Titlul cursului</b>	<b>CHIRURGIE GENERALĂ</b>								
<b>Titularul cursului</b>	Conf. Dr. Sorin Barbu								
<b>Titulari activități practice</b>	Conf. Dr. Sorin Barbu								
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>	DS								
<b>Obligativitatea disciplinei</b>	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
3	1	2	1	28	14	8	50	2	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	Cursul necesita cunoasterea notiunilor invatate la disciplinele anterioare: anatomie normala si patologica, fiziopatologie, semiologie
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	Studentii care intarzie la curs, sau cei care vorbesc si perturba cursul nu vor fi primiti sa participe in data respectiva. Folosirea telefonului mobil in timpul cursului este interzisa. Studentii intarziati si cei care perturba desfasurarea stagiului nu vor fi primiti in data respectiva. Folosirea telefonului mobil este interzisa in timpul stagiilor.

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoasterea notiunilor de Semiologie si Propedeutica Chirurgicala :</li> <li>• Incepand cu asepsia si antisepsia, hemoragia si hemostaza provizorie si definitiva, tratamentul plagilor si a infectiilor chirurgicale, insistand mai ales asupra examinarii bolnavului chirurgical si a masurilor terapeutice de urgenta in traumatologie, arsuri, entose, fracturi, pana la socul hemoragic sever si reanimarea cario-respiratorie.</li> <li>• Introducere in anestezia locala, regionala si generala.</li> <li>• Notiuni introductive despre tranplantul de tesuturi si organe, introducere in oncologie si in principiile tratamentului chirurgical in cancer.</li> <li>• Cunoasterea notiunilor de Patologie Chirurgicala (afectiunile chirurgicale</li> </ul>
--------------------------------	---

	<p>majore ale tubului digestiv, aparatului respirator, vascular, ale tiroidei si sanului) insistand pe :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• diagnosticul clinic,</li> <li>• indicatia operatorie,</li> <li>• modalitatile de diagnostic si tratament chirurgical,</li> <li>• si mai ales pe masurile si gesturile terapeutice necesare in urgenta</li> <li>• Inusirea si executarea:</li> <li>• manoperelor de « mica chirurgie » (indicatii, tehnica, accidente, incidente) ca : injectii, pansamente, bandaje, sondajul gastric si vezical, punctia pleurala si peritoneala, biopsii, etc, cu respectarea stricta a asepsiei si antisepsiei ;</li> <li>• primul ajutor in : plagi, fracturi, arsuri, traumatisme, infectii chirurgicale, cu utilizarea corecta a hemostazei provizorii, a imobilizarii provizorii a fracturilor, sutura plagilor si reanimarea cardio-respiratorie.</li> <li>• Examenarea bolnavului chirurgical, prelevarea si transportul produselor biologice, interpretarea rezultatelor de laborator si a testelor imagistice, formularea diagnosticului complet al unei afectiuni chirurgicale, si stabilirea indicatiei operatorii;</li> <li>• comportament adecvat in blocul operator si ca si ajutor operator.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea notiunilor teoretice si practice deprinse in cadrul disciplinei de chirurgie generala in cadrul disciplinelor ce vor fi studiate in anii urmasori : chirurgie buco-maxilo-faciala, anesteziologie, medicina interna, etc)</li> <li>• Stabilirea de corelatii intre diferitele discipline clinice</li> <li>• Invatarea corecta si completa a unei bune comunicari cu bolnavul</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoasterea notiunilor de Semiologie si Propedeutica si Patologie Chirurgicala, in special a:</li> <li>• diagnosticul clinic al unei afectiuni chirurgicale,</li> <li>• stabilirea unei indicatii operatorii,</li> <li>• modalitatile de diagnostic si tratament chirurgical, si mai ales pe masurile si gesturile terapeutice necesare in urgenta</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoasterea notiunilor de Semiologie si Propedeutica Chirurgicala :</li> <li>• Incepand cu asepsia si antisepsia, hemoragia si hemostaza provizorie si definitiva, tratamentul plagilor si a infectiilor chirurgicale, insistand mai ales asupra examinarii bolnavului chirurgical si a masurilor terapeutice de urgenta in traumatologie, arsuri, entose, fracturi, pana la socul hemoragic sever si reanimarea cario-respiratorie.</li> <li>• Introducere in anestezia locala, regionala si generala.</li> <li>• Notiuni introductive despre transplantul de tesuturi si organe, introducerea in oncologie si in principiile tratamentului chirurgical in cancer.</li> <li>• Cunoasterea notiunilor de Patologie Chirurgicala (afectiunile chirurgicale majore ale tubului digestiv, aparatului respirator, vascular, ale tiroidei si sanului) insistand pe : <ul style="list-style-type: none"> <li>• diagnosticul clinic,</li> <li>• indicatia operatorie,</li> <li>• modalitatile de diagnostic si tratament chirurgical,</li> </ul> </li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• si mai ales pe masurile si gesturile terapeutice necesare in urgenta</li> <li>• Inusirea si executarea:</li> <li>• manoperelor de « mica chirurgie » (indicatii, tehnica, accidente, incidente) ca : injectii, pansamente, bandaje, sondajul gastric si vezical, punctia pleurala si peritoneala, biopsii, etc, cu respectarea stricta a asepsiei si antisepsiei ;</li> <li>• primul ajutor in : plagi, fracturi, arsuri, traumatisme, infectii chirurgicale, cu utilizarea corecta a hemostazei provizorii, a imobilizarii provizorii a fracturilor, sutura plagilor si reanimarea cardio-respiratorie.</li> <li>• Exameninarea bolnavului chirurgical, prelevarea si transportul produselor biologice, interpretarea rezultatelor de laborator si a testelor imagistice, formularea diagnosticului complet al unei afectiuni chirurgicale, si stabilirea indicatiei operatorii;</li> <li>• comportament adecvat in blocul operator si ca si ajutor operator.</li> </ul>
--	--

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Expunerea magistrala a materialului de curs cu prezentări multimedia interactive (power point). Discutarea de cazuri clinice. La nevoie, scurte video prezentând manopere chirurgicale.
<b>Conținut</b>	<p>1. Asepsia si antisepsia, dezinfectia si sterilizarea. Biologia vindecarii plagilor; Plagi si contuzii ale pielii si tesutului celular subcutanat. Hemoragia, hemostaza, transfuzia.</p> <p>2. Socul. Principii de re-echilibrare hidro-electrolitica, acido-bazica si nutritionala. Reanimarea cardio-respiratorie.</p> <p>3. Anestezia locala, regionala si generala. Infectiile chirurgicale (forme clinice, principii de tratament). Arsurile. Fracturi (generalitati), entorse, luxatii.</p> <p>4. Traumatismele craniene. Traumatismele toracice. Traumatismele abdominale.</p> <p>5. Notiuni generale de Oncologie. Principiile tratamentului chirurgical in cancer. Transplantul de tesuturi si organe.</p> <p>6. Patologia chirurgicala a Glandei Tiroide. Patologia chirurgicala a Sanului (mastite, cancerul de san)</p> <p>7. Abdomenul acut chirurgical. Peritonitele. Ocluziile intetinale</p> <p>8. Patologia chirurgicala a Esofagului. Patologia chirurgicala a Stomacului. Hemoragiile digestive</p> <p>9. Patologia chirurgicala a ficatului si cailor biliare. Litiaza biliara si coledociana.</p> <p>10. Patologia chirurgicala a pancreasului. Hernii, Eventrarii, Evisceratii</p> <p>11. Icterele chirurgicale. Apendicita acuta</p> <p>12. Patologia chirurgicala a colonului si rectului. Patologia periano-rectala</p> <p>13. Patologia chirurgicala a vaselor de sange. Ischiemia acuta arteriala Varicele membrelor inferioare, Tromboflebita profunda si embolia pulmonara.</p> <p>14. Urologie generala : Infectiile urinare. Litiaza reno-ureterala Adenomul si cancerul de prostata.</p>
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	

<b>Metode de predare</b>	Demonstrarii practice cu discutii interactive.		
<b>Activitate practica efectuata de studenti</b>	Reproducerea manoperelor demonstrate (suturi, injectii, sondaje, etc) pe manechin. Recunoasterea instrumentarului si cunoasterea modului de utilizare al acestuia, a incidentelor, accidentelor si complicatiilor diferitelor manopere.		
<b>Conținut</b>	<p>1. Organizarea si structura sectiei de chirurgie. Asepsia si antisepsia, sterilizarea. Spalarea mainilor chirurgului si imbracarea pt. interventia chirurgicala. Tehnica pansamentului si a bandajelor. Materiale necesare.</p> <p>2. Sutura chirurgicala, materiale necesare. Sutura plagilor chirurgicale. Tratamentul plagilor si contuziilor pielii si tesutului celular subcutanat.</p> <p>3. Injectiile (intradermice, subcutanate, intramusculare, intravenouse). Cateterismul venos; Perfuzia. Recoltarea de sange si alte produse biologice pentru examinarile de laborator</p> <p>4. Anestezia locala (tehnica, anesteziicele cele mai folosite). Anestezia regionala (rahidiana, peridurala). Anestezia generala. Modalitati de acces respirator (intubatia orotraheala, punctia membranei cricotiroidiene, traheostomia), Oxigenoterapia si ventilatia mecanica</p> <p>5. Tratamentul infectiilor chirurgicale. Incizia unui abces. Drenajul chirurgical. Primul ajutor in arsuri si politraumatisme.</p> <p>6. Reanimarea cardio-respiratorie. Imobilizarea provizorie a unei fracturi; Reducerea unei luxatii. Nutritia orala, enterala si parenterala.</p> <p>7. Sondajul Gastric. Sondajul vezicii urinare. Clisma evacuatorie, tuseul rectal</p> <p>8. Punctia pleurala si drenajul aspirativ al pleurei. Punctia peritoneala (paracenteza) si punctia lavaj peritoneala</p> <p>9. Biopsia: aspirativa cu ac fin si examen citologic; cu ac taietor; biopsia incizionala si biopsia excizionala.</p> <p>10. Ingrijirea postoperatorie a bolnavului chirurgical. Supravegherea respiratiei, pulsului, a tuburilor de dren, a sondelor gastrice si vezicale.</p> <p>11. Interpretarea examenarilor imagistice (Rx, ecografie, CT), a rezultatelor de endoscopie, analize de laborator la bolnavul chirurgical.</p> <p>12. Examinarea clinica a bolnavului chirurgical (pre- si post-operator)</p> <p>13. Examinarea clinica a bolnavului chirurgical. Formularea unui diagnostic si indicarea unui tratament chirurgical. Prezentarea unui caz clinic</p> <p>14. Prezentarea unui caz clinic chirurgical.</p>		
<b>Bibliografie</b>	<p>Chirurgie generala – Curs pentru studenti. Aurel Mironiuc, Valentin Muntean Ed., Editura Medicala Universitara “Iuliu Hatieganu” Cluj-Napoca, 2012.</p> <p>Elemente de semiologie chirurgicala pentru studenti, volumul I - Calin Molnar, Constantin Copotoiu, Marian Botoncea, Vlad Butiurca. Editura « University press », 2019.</p> <p>Elemente de semiologie chirurgicala pentru studentii facultatilor de medicina dentara. Niculae Iordache. Editura Medicala, 2017.</p> <p>Manual de chirurgie pentru studenti. Eugen Bratucu. Editura Universitatii Carol Davilla, 2019.</p>		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>

<b>Pondere din nota finală</b>	<b>50 %</b>	<b>40%</b>	<b>10%</b>
--------------------------------	-------------	------------	------------

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>								
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>								
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate								
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară								
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat								
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog								
<b>Departamentul</b>	4 Medicină comunitară								
<b>Disciplina</b>	Igienă								
<b>Titlul cursului</b>	<b>IGIENĂ</b>								
<b>Titularul cursului</b>	<b>Conf. Dr. Dana Sîrbu</b>								
<b>Titulari activități practice</b>	Prof. Dr. Lucia Lotrean Conf. Dr. Dana Sîrbu Conf. Dr. Daniela Curseu Sef lucr. Dr. Bogdana Nasui Asist. Dr. Nina Ciuciuc								
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>	DD								
<b>Obligativitatea disciplinei</b>	Obligatorie/ optională/facultativă								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
3	1	1	1	14	14	22	50	2	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	-
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	Amfiteatru cu sistem de proiecție. Nu se accepta elemente disruptive ale cursului: intarzierea studentilor, folosirea telefoanelor mobile in cursul desfășurării procesului didactic Nu se accepta elemente disruptive ale lucrărilor practice: intarzierea studentilor, folosirea telefoanelor mobile in cursul desfășurării procesului didactic

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza critica a calității mediului din unitățile medico-sanitare (apă, aer, suprafețe) în relație cu principalele riscuri pentru starea de sănătate a pacienților și a personalului din unități cu profil dentar;</li> <li>• Aplicarea eficientă a măsurilor de prevenirea și combaterea infecțiilor nozocomiale prin corecta gestionarea a factorilor de mediu din unitățile medico-sanitare cu profil dentar (aeromicroflora, condițiile igienico-sanitare și de structură funcțională, ape utilizate în unități medico-sanitare, gestionarea reziduurilor lichide și solide rezultate din activități medicale) și igiena personalului medical;</li> <li>• Interpretarea corectă a cunoștințelor de nutriție umană (dietă, alimente, stare de sănătate) în relație cu sănătatea aparatului oro-dento-maxilar. Invățarea pacienților cu privire la un stil sănătos de alimentație și viață.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul,</li> <li>• Implicarea în activități de cercetare (ex. elaborarea unui articol științific),</li> <li>• Capacitatea de utilizare a mijloacelor digitale pentru informarea medicală,</li> <li>• Preocupare pentru activități pro-ecologice asociate în medicina preventivă.</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să conceapă, să aplice și să justifice corect măsuri de promovare a sănătății și prevenire a unor îmbolnăviri în profil stomatologic la nivel individual și comunitar.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<p>La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să explice relația complexă dintre poluarea mediului înconjurător și sănătatea populației;</li> <li>• Sa identifice pericolele curente pentru sănătatea umană, din mediu și din cabinetul stomatologic și să le încadreze în categoria corectă (pericole fizice, chimice, biologice, de iradiere);</li> <li>• Sa aplice și să integreze principiile de igiena alimentației și a nutriției (în termeni de dietă, alimente și stare de sănătate) în practica stomatologică;</li> <li>• Să propună și să justifice recomandări profilactice / de control adecvate la nivel individual / populațional pentru minimalizarea riscului asupra sănătății aparatului dento-maxilar.</li> </ul>

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prelegere, expunere sistematică, demonstrație interactivă Expuneri orale, prezentari Power-Point
<b>Conținut</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obiectul și rolul Igienii – componentă de bază a Asistenței Primare a Stării de Sănătate (APSS). Conceptul de sănătate și profilaxie în stomatologie.</li> <li>2. Evaluarea riscului infecțios și chimic din cabinetul stomatologic.</li> <li>3. Pericole fizice - radiațiile ionizante: surse, modalități de expunere și efecte asupra organismului uman. Măsuri de profilaxie.</li> <li>4. Pericole fizice - radiațiile neionizante: surse, modalități de expunere și efecte asupra organismului uman. Măsuri de profilaxie.</li> <li>5. Toxicologia mediului în practica stomatologică. Riscuri asupra sănătății umane – Metale grele.</li> <li>6. Toxicologia mediului în practica stomatologică. Riscuri asupra sănătății umane – compuși chimici sintetici</li> </ol>

	7. Condiții fundamentale ale igienei habitatului uman în sectorul medico-sanitar.
	8. Poluarea interioară în relație cu sănătatea umană.
	9. Pericole chimice generate de consumul apei. Patologia hidrică chimică în relație cu sănătatea aparatului oro-maxilo-facial.
	10. Pericole microbiologice generate de consumul apei. Patologia hidrică infecțioasă în relație cu sănătatea aparatului oro-maxilo-facial.
	11. Comportamentul alimentar și nevoile nutriționale ale individului.
	12. Studiul nutrienților și al relației dintre alimentație și sănătatea cavității orale și a anexelor.
	13. Dieta și cariile dentare: rolul macro și micronutrienților în cariogeneză.
	14. Dieta și cariile dentare : grupurile populaționale la risc. Măsurile de profilaxie și control la nivel populațional.
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prezentari power-point. Predare interactivă. Demonstrație practică. Observații pe baza unor articole medicale prezentate. Demonstrații filmate. Prezentare de chestionare.
<b>Activitate practică efectuată de studenți</b>	Exerciții de măsurare și caracterizare a microclimatului din spații medicale în relație cu riscurile asupra sănătății pacienților. Identificarea pericolelor din unități medico-sanitare (și din cabinetul stomatologic) în relație cu situațiile prezentate, exerciții de aplicare a măsurilor optime de profilaxie și control. Exerciții practice de determinare a clorului activ în laborator și în teren (cu monitor portabil). Aplicarea chestionarelor și evaluarea riscului buco-dentar în diferite situații prezentate. Efectuarea anchetei alimentare, identificarea pericolelor, aplicarea măsurilor optime de profilaxie alimentară pentru riscul cariogen.
<b>Conținut</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprecierii condițiilor de microclimat din unitățile medico-sanitare în relație cu starea de sănătate. Norme și recomandări în unități medico-sanitare.</li> <li>2. Studiu de caz privind condițiile de microclimat din unități medicale cu profil stomatologic</li> <li>3. Determinarea contaminării microbiene a aerului și suprafețelor în cabinete stomatologice. Metode de profilaxie și control. Reglementări legislative în unități medico-sanitare.</li> <li>4. Studiu de caz privind riscurile contaminării aerului și suprafețelor în cabinete stomatologice.</li> <li>5. Igiena cabinetului stomatologic: dotare, funcționalitate, igiena personalului.</li> <li>6. Igiena cabinetului stomatologic: aspecte legislative. Măsurile de securizare a actului medical în cabinetele de medicină dentară.</li> <li>7. Reziduuri solide provenite din activitatea medicală: clasificare, origine, riscuri de expunere, gestionare, reglementări legislative</li> <li>8. Reziduuri lichide provenite din activitatea medicală: clasificare, origine, riscuri de expunere, gestionare, reglementări legislative.</li> <li>9. Antiseptice și dezinfectante: definiție, clasificare, condiții de utilizare cu indicații și contraindicații în cabinete stomatologice.</li> </ol>

	10. Clorul activ – indicator al potențialului dezinfectant al substanțelor clorigene din activitatea curentă a cabinetului stomatologic						
	11. Apa din unitățile medicale: tipologie, natura, originea și evaluarea riscurilor.						
	12. Studiu de caz privind rolul apei din unitățile cu profil stomatologic în relație cu sănătatea umană.						
	13. Metode de evaluare a alimentației individuale și colective cu aplicații în context dentar.						
	14. Studiu de caz: evaluarea cantitativă și calitativă a dietei unei colectivități de copii, în relație cu riscul cariogen.						
<b>Bibliografie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sîrbu Dana, Curșeu Daniela, Popa Monica – „Igienă – suport de curs pentru studenții Facultății de Medicină Dentară”, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2014, ISBN 978-973-693-563-3.</li> <li>Popa Monica «Food Hygiene - Textbook for Medical Students», Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2016, ISBN 978-973-693-672-2</li> <li>Popa Monica «Environmental Hygiene - Textbook for Medical Students», Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2016, ISBN 978-973-693-671-5</li> <li>Popa Monica. Environmental Hygiene - Practical Guide for Medical Students Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2018, 150p .</li> <li>Năsui Bogdana, Food Hygiene and nutrition – Practical guide for medical students, Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu, 2015, ISBN 978 – 973-693-638-8.</li> <li>Năsui Bogdana, Lotrean Lucia - Igiena alimentației și nutriției. Lucrări practice pentru studenții la Medicină. Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu, 2014.</li> <li>Sîrbu Dana, Năsui Bogdana – Igiena alimentației și nutriției – curs pentru studenții la medicină, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2014, ISBN: 978-973-693-566-4.</li> <li>Monica Popa – „Apele reziduale din unități medico-sanitare – ghid metodologic”, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2009.</li> <li>Curșeu Daniela – „Curs de igienă spitalicească”, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2007.</li> <li>Igiena - Suport de curs și de lucrări practice, în format electronic, actualizat</li> </ol>						
<b>Evaluare:</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>Examen scris</b></td> <td><b>Examen practic</b></td> <td><b>Activitatea din timpul semestrului</b></td> </tr> <tr> <td><b>50 %</b></td> <td><b>50 %</b></td> <td><b>-%</b></td> </tr> </table>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>	<b>50 %</b>	<b>50 %</b>	<b>-%</b>
<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>					
<b>50 %</b>	<b>50 %</b>	<b>-%</b>					
<b>Pondere din nota finală</b>							

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară

<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat								
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog								
<b>Departamentul</b>	5 Medicină internă								
<b>Disciplina</b>	Medicală IV								
<b>Titlul cursului</b>	<b>MEDICINĂ INTERNĂ</b>								
<b>Titularul cursului</b>	Șef lucrări Dr.Nicoleta Leach								
<b>Titulari activități practice</b>	Șef lucrări Dr.Nicoleta Leach Conf.Dr.Alina Tanțau Șef lucrări Dr. Florin Casoinic Șef lucrări Dr. Lorena Ciumărnean Asist.univ.Dr Mircea Milaciu Asist.univ.Dr. Adela Sitar-Tăut Asist.univ.Dr.Mirela Perne Asist.univ.Drd.George Ciulei								
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>	DS								
<b>Obligativitatea disciplinei</b>	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
3	1	2	2	28	28	44	100	4	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	Fără restanțe la examenele de fiziologie Cunoștințe de anatomie, fiziologie și histologie care să permită introducerea în studiul semiologiei medicale
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	Amfiteatru cu sistem de proiecție Sunt interzise telefoanele mobile deschise în timpul cursului Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul cursului Nu se admit întârzieri la curs Saloane cu paturi Studentii trebuie să poarte halat alb și pantofi de clinică Fiecare student trebuie să își completeze portofoliul individual și caietul de abilități cu cele specifice Nu se admit întârzieri/absente nemotivate la stagiile clinice

<b>Competențe profesionale</b>	La finalul anului universitar studentul va fi capabil să:
--------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• efectueze o anamneză, urmând etapele tehnice ale acesteia</li> <li>• facă examenul obiectiv general</li> <li>• efectueze examenul obiectiv al aparatului respirator, cardiovascular, digestiv, reno-urinar, hematoformator</li> <li>• cunoască principalele investigații paraclinice necesare diagnosticului de etapă</li> <li>• interpreteze corect datele obținute și să poată să le asambleze într-o interpretare clinică</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul</li> <li>• Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică</li> <li>• Să demonstreze implicarea în activități de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole științifice</li> <li>• Să demonstreze capacitatea de utilizarea mijloacelor digitale pentru informarea medicală</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregătirea studentului în a efectua corect anamneza și examenul obiectiv general și pe aparate și sisteme, de a cunoaște metodele paraclinice și de a integra datele obținute pentru stabilirea diagnosticului pozitiv</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Îndeplinirea obiectivelor cognitive și psihomotorii prevăzute în obiectivele educaționale ale disciplinei</li> <li>• Dezvoltarea abilităților necesare de a comunica cu pacientul și, la nevoie, cu familia</li> <li>• Învățarea metodologiei corecte de a efectua examenul obiectiv general, precum și pe aparate și sisteme</li> <li>• Interpretarea datelor paraclinice necesare pentru patologia studiată</li> <li>• Structurarea informațiilor obținute în timpul anamnezei și a examenului obiectiv într-un diagnostic clinic și pozitiv</li> </ul>

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentări Power-Point
<b>Conținut</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Noțiuni generale de semiologie medicală Anamneza</li> <li>2. Examenul clinic obiectiv Metode de examinare a pacientului. Facies. Atitudini. Modificări de culoare ale tegumentului și ale mucoaselor.</li> <li>3. Examenul clinic obiectiv Tipul constituțional Edemul. Leziuni cutanate și mucoase. Tulburări trofice. Adenopatii</li> <li>4. Semiologie aparatului respirator. Simptome majore și examenul obiectiv al aparatului respirator. Explorări paraclinice în bolile aparatului respirator</li> <li>5. Semiologie aparatului respirator Sindroame respiratorii</li> <li>6. Semiologia aparatului cardio-vascular Simptome și examenul obiectiv al cordului și vaselor. Explorări complementare în bolile cardio-vasculare.</li> <li>7. Semiologia aparatului cardio+vascular Sindroame cardio-vasculare</li> <li>8. Semiologia aparatului digestiv. Semiologia esofagului. Simptome, semne. Explorări paraclinice. Semiologia stomacului și duodenului. Simptome, examenul obiectiv, explorări paraclinice în bolile stomacului și duodenului.</li> </ol>



	9. Semiologia aparatului digestiv Semiologia ficatului, veziculei biliare și căilor biliare. Simptome și examenul obiectiv general și al abdomenului în bolile ficatului, veziculei biliare și căilor biliare.Explorări complementare în bolile ficatului, veziculei biliare și căilor biliare.
	10. Semiologia aparatului digestiv. Semiologia pancreasului. Simptome, examen obiectiv și explorări în bolile pancreasului
	11 Semiologia aparatului digestiv Semiologia intestinului. Simptome și examenul obiectiv al abdomenului în bolile intestinale. Explorări complementare în bolile intestinale.
	12. Particularități ale anamnezei în bolile cavității bucale și faringelui. Simptome și semne în patologia digestivă cu importanță pentru medicul stomatolog.
	13. Semiologia aparatului reno+urinar Simptome urinare.Examenul obiectiv al aparatului urinar. Explorări complementare în bolile aparatului urinar.
	14.Semiologia sistemului hematopoetic.. Simptome și semne în bolile hematologice. Sindromul anemic, sindromul hemoragipar
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	Conversație, demonstrație,aplicarea practică a noțiuni lor teoretice învățate,exersarea la patul bolnavului a manevrelor clinice, a tehnicilor de examinare.Seminarizare din materia predată. Evaluarea modului de însușire amanevrelor și manoperelor practice
<b>Activitate practica efectuata de studenti</b>	La fiecare stagi studentul vine în contact cu pacientul. Stagiile se desfășoară în salon sub supravegherea asistentului de grupă. În fiecare stagi se va face mai întâi anamneza pacientului și abia apoi examenul obiectiv. Stagiul se incheie cu osumarizare a constatărilor subforma unei interpretări clinice (diagnostic de etapă). La sfârșitul fiecărui capitol se dau teste scrise.
<b>Conținut</b>	1.Generalități. Anamneza in salon
	2. Facies. Atitudinea. Modificări de culoare ale tegumentului și mucoaselor.
	3. Tip constituțional Edemul. Leziuni cutanate și mucoase. Tulburări trofice. Adenopatii.
	4. Aparat respirator: inspectia, palparea, percuția, auscultația. Examenul sputei
	5. Punctia pleurala, ex lichid pleural. Explorari imagistice aparat respirator. Explorarea functionala pulmonara
	6. Examen cardiac: inspectia, palparea, percuția, auscultația. Semiologia tensiunii arteriale și a pulsului
	7. Prezentare ECG. Examen obiectiv sistem arterial și venos
	8. Examenul obiectiv al abdomenului Explorari paraclinice in patologia tubului digestiv.
	9. Examenul lichidului de ascita. Explorarea functionala a ficatului
	10. Explorari paraclinice in patologia tubului digestiv. Examenul coprologic
	11.Examinari paraclinice in patologia pancreatică
	12. Explorarea cavității bucale

	13. Examenul obiectiv aparat urinar. Examenul de urină. Explorari paraclinice aparat urinar		
	14. Examen obiectiv al splinei. Frotiul sangvin, medulograma		
<b>Bibliografie</b>	1. Cursul predat (suport multimedia) 2. „Manual de Semiologie pentru Medicina Dentară, ed. a III-a”, sub redacția Dorel Sâmpolean, Ed. Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2018 3. „Semiologie Medicală”, sub redacția Vasile Negrean, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2012 4. Semiologie Medicala-Sindroame clinice, V Negrean, O Orasan, D Sampelean, Casa Cartii de Stiinta, 2016		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>60%</b>	<b>30%</b>	<b>10%</b>

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>								
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>								
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate								
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară								
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat								
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog								
<b>Departamentul</b>	2 Odontologie conservativă								
<b>Disciplina</b>	Odontologie, Endodonție și Patologie orală								
<b>Titlul cursului</b>	<b>ODONTOTERAPIE</b>								
<b>Titularul cursului</b>	Conf. dr. Ada Gabriela Delean								
<b>Titulari activități practice</b>	Conf. dr. Ada Gabriela Delean Asist dr. Dana Hrab Asist dr. Ovidiu Păstrav Asist dr. Radu Chisnoiu Vacant asistent 27 Vacant asistent 28 Vacant asistent 29 T. Vacant asistent 24								
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>	DS								
<b>Obligatoritatea disciplinei</b>	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
3	1	2	4	28	56	66	150	6	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	Notiuni de morfologie a dinților și a ADM
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	Amfiteatru cu sistem de proiectie Laboratoare cu dotari specifice activitatilor practice

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate</li> <li>• Cunoasterea instrumentarului de examinare și de preparare al diverselor tipuri de cavitati.</li> <li>• Cunoasterea și alegerea modalitatilor de tratament odontal prin metode directe în funcție de situația clinică dată</li> <li>• Insusirea noțiunilor de restaurare odontală, prin diverse metode, în funcție de materialele utilizate</li> <li>• Dezvoltarea capacității de sinteză într-o manieră interdisciplinară a noțiunilor de restaurare odontală estetică și funcțională, în scopul înțelegerii și refacerii funcțiilor principale ale aparatului dento-maxilar: masticția, deglutiția, fonația, funcția fizionomică</li> <li>• Perfectionarea capacității de redare a cunoștințelor teoretice de preparare și obturare a cavitatilor, prin preparare pe model și pe fantom</li> <li>• Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării instrumentarului de specialitate pentru a putea realiza etapele de restaurare coronară, utilizând diferite materiale</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi</li> <li>• Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică</li> <li>• Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insusirea cunoștințelor despre formele clinice ale cariei dentare, diagnosticul pozitiv și diferențial, precum și tratamentul cariei dentare simple.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insusirea noțiunilor de structură a tesuturilor dure dentare în condiții normale și patologice.</li> <li>• Introducerea noțiunilor de examinare odontală pentru a putea stabili un diagnostic pozitiv.</li> <li>• Insusirea noțiunilor de diagnostic diferențial și condițiile în care acesta se realizează.</li> <li>• Studiul teoretic al tratamentului plagii dentinare și al modalitatilor de restaurare odontală pentru a reface tesuturile dentare distruse și funcțiile ADM.</li> <li>• Studiul amănunțit al etapelor de preparare al cavitatilor pentru a fi restaurate cu materiale nefizionomice și modelarea acestora pe model și fantom.</li> <li>• Studiul amănunțit al etapelor de preparare al cavitatilor pentru a fi restaurate cu materiale fizionomice și modelarea acestora pe model și fantom.</li> <li>• Dezvoltarea capacității de redare a cunoștințelor teoretice prin prepararea cavitatilor și obturarea acestora.</li> <li>• Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică</li> </ul>

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prelegere, expunere orală sistematică, interactivă, prezentări Power-Point
<b>Conținut</b>	<p>1. Instrumentarul utilizat în tratamentul leziunilor carioase. Instrumente manuale și rotative utilizate pentru prepararea cavităților, pentru obturarea cavităților și pentru finisarea obturațiilor.</p> <p>2. Principii de preparare a cavităților retentive. Clasificarea lui Black și timpii de preparare ai cavităților- noțiuni generale.</p> <p>3. Prepararea cavităților clasa I-a și a V-a. Definiție, etape de preparare, instrumentar de preparare.</p> <p>4. Prepararea cavităților clasa a II-a conventională, complexă și redusă.</p> <p>5. Amalgame dentare; matrici dentare; aplicarea amalgamului în cavitate.</p> <p>6. Diagnosticul pozitiv al cariei dentare. Realizarea examenului subiectiv, obiectiv și al examenilor complementare pentru a stabili diagnosticul pozitiv al cariei dentare simple.</p> <p>7. Realizarea diagnosticului diferențial al cariei dentare.</p> <p>8. Clasificarea cariei în funcție de localizare și profunzime. Caracteristicile leziunilor carioase în funcție de localizare: cariile din santuri și fosete de pe fața ocluzală, cariile de pe suprafețele netede, cariile de colet.</p> <p>9. Tratamentul plagii dentinare; materiale provizorii Materiale utilizate pentru a realiza protecția plagii dentinare în funcție de profunzimea cavității și aspectul plagii de pe baza cavității.</p> <p>10. Tratamentul plagii dentinare. Realizarea coafajelor dentare. Coafajul indirect.</p> <p>11. Deschiderea accidentală a camerei pulpare. Coafajul direct: definiție, indicații, materiale utilizate, tehnica de lucru, mod de urmărire.</p> <p>12. Principii de preparare a cavităților pentru compozite; clasificarea SISTA; Cavitățile SISTA 1- mod de preparare, posibilități de restaurare .</p> <p>13. Cavitățile SISTA 2 și 3 -prepararea cavităților tunel, slot și hemisferică în cazul SISTA 2.1</p> <p>14. Materiale compozite: sisteme adezive; sisteme de matrici metode de aplicare în cavitățile de pe dinții anteriori și posteriori.</p>
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prezentări power-point, discuții interactive și demonstrații filmate, pe model și pe fantom.
<b>Activitate practică efectuată de studenți</b>	Efectuarea manoperelor specifice de preparare a cavităților, aplicare a matricilor și realizarea obturațiilor pe modele și pe fantom.
<b>Conținut</b>	<p>1. Prezentarea instrumentarului și aparaturii necesare tratamentului leziunilor carioase</p> <p>2. Prepararea cavităților de clasa I-a pe model</p> <p>3. Prepararea cavităților de clasa a –II-a pe model</p>

	4. Prepararea cavitatilor de clasa -II-a redusasi a III-a pe model						
	5. Prepararea cavitatilor de clasa a –V-a pe model;test recapitulativ						
	6. Aplicarea bazei de ciment si realizarea coafajului pe cavitatile preparate						
	7. Obturarea cavitatilor preparate pe molari cu amalgam						
	8. Prepararea cavitatilor sista 1.2 si 2.1 slot vertical si tunel pe model						
	9. Prepararea cavitatilor sista 2.2 pe molar,2.2 si 2.3 pe frontali si 3.3 pe molari pe model						
	10. Aplicarea compozitului pe sista 2.2 posterior si 2.3 anterior						
	11. Prepararea cavitatilor de clasa a - I-a,a IIa si a Va pe fantom						
	12. Prepararea cavitatilor MOD pe fantom cu obturare cu amalgam						
	13. Prepararea cavitatilor sista 2.4 pe fantom cu obturare cu compozit						
	14. Examen practic-preparare cavitate pe model+interviu						
<b>Bibliografie</b>	<p>1.Summitt J.; Robbins W.; Schwartz R. : Fundamentals of operative Dentistry Ed. Quintessence 2013</p> <p>2.Jacques Lasfargues et Pierre Colon: Odontologie conservatrice et restauratrice -une approche medicale globale ;Ed.CdP 2010</p> <p>3.Sanda Cimpean:Ghid practice de odontologie si endodontie; Ed.UMF Cluj-Napoca 2012</p> <p>4.Mount G.; Hume W.R.: Preservation and restoration of the tooth structure; Ed. Mosby 2016</p> <p>5.Ecaterina Ionescu (coordinator): Manual pentru rezidențiat – stomatologie, Volumul I, Ed.Universitară “Carol Davila”, 2021</p> <p>6.Referentiel internat: denstisterie restauratrice, endodontie sous l’egide du College National des Enseignants en Odontologie conservatrice; R Devillard, O.Romieu, R Arbab-Chirani, P Colon, E. Mortier, D Seux 2021</p> <p>7.Approche moderne des larges restaurations composites MOD dans les secteurs postérieurs.Pascal Magne, Anne Longuet-Tuet; Réalités Cliniques 2018. Vol. 29, n° 4 : pp. 228-234</p> <p>8. Les résines composites utilisées en méthode directe... en toute simplicité, E. Mortier, R Balthazard; Biomatériaux Cliniques Vol. 4 - n° 2 octobre 2019, p.60-69</p>						
<b>Evaluare:</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>Examen scris</b></td> <td><b>Examen practic</b></td> <td><b>Activitatea din timpul semestrului</b></td> </tr> <tr> <td><b>70%</b></td> <td><b>15%</b></td> <td><b>15%</b></td> </tr> </table>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>	<b>70%</b>	<b>15%</b>	<b>15%</b>
<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>					
<b>70%</b>	<b>15%</b>	<b>15%</b>					
<b>Pondere din nota finală</b>							

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog
<b>Departamentul</b>	3 Reabilitare Orală

<b>Disciplina</b>		Prevenția în Medicină Dentară							
<b>Titlul cursului</b>		<b>PREVENȚIE ORO-DENTARĂ</b>							
<b>Titularul cursului</b>		Mîndra Eugenia Badea							
<b>Titulari activități practice</b>		Sef lucr. Ramona Avram							
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>		DS							
<b>Obligativitatea disciplinei</b>		Obligatorie							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
3	1	2	3	28	42	30	100	4	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	Noțiuni de morfologie, fiziologie și fiziopatologie a aparatului dento-maxilar Ergonomie in medicină dentară
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	Amfiteatru cu sistem de proiecție, conexiune internet și/sau online Laboratoare cu dotări specifice activităților practice

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate</li> <li>• Cunoașterea instrumentarului de examinare și de igienizare profesionala (instrumentarul pentru detartrajul manual, ultrasonic, sigilare profilactică)</li> <li>• Cunoașterea modalităților de diagnostic odontal prin metode clinice, vizuale (indici de evaluare a statusului odontal), metode clinice (diagnodont) și metode paraclinice (radiografice)</li> <li>• Însușirea noțiunilor de control a plăcii bacteriene, prin diverse metode</li> <li>• Perfecționarea capacității de redare a cunoștințelor teoretice de profilaxie a cariei dentare, prin preparare pe model și pe cazuri clinice (sigilare, detartraj, fluorizare, sigilare).</li> <li>• Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării instrumentarului de specialitate pentru a putea realiza etapele profilaxie a afecțiunilor oro-dentare utilizând diferite metode și materiale specifice.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi</li> <li>• Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică</li> <li>• Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea cunoștințelor cu privire la profilaxia afecțiunilor oro-dentare la pacientul copil, adolescent și adultul tânăr.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea noțiunilor de prevenție stomatologică la copii, adolescenți și adultul tânăr.</li> <li>• Însușirea noțiunilor de control al plăcii bacteriene.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea noțiunilor de mijloace auxiliare de igienizare orală și individualizarea acestora.</li> <li>• Însușirea unor aspecte ale stomatologiei minim invazive și neinvazive în contextul prevenției primare, secundare și terțiare a afecțiunilor oro-dentare.</li> <li>• Studiul amănunțit al fluorizării sistemice și fluorizării topice precum și a preparatelor utilizate.</li> <li>• Însușirea noțiunilor de control al infecției în cabinetul stomatologic.</li> <li>• Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.</li> </ul>
--	--

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, Expuneri orale, prezentări Power-Point
<b>Conținut</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Profilaxia stomatologică. Considerații generale.</li> <li>2. Profilaxia cariei dentare. Controlul mecanic al plăcii bacteriene (Reducerea numărului de bacterii): Periajul dentar și mijloace auxiliare de igienă orală.</li> <li>3. Controlul chimic al plăcii bacteriene: Pastele de dinți și alte dentifrice</li> <li>4. Fluorizarea topică – Aplicații de preparate cu fluor. Preparare comerciale</li> <li>5. Fluorizarea sistemică – Indicații, contraindicații, modalități de fluorizare sistemică.</li> <li>6. Intoxicația acută și cronică cu fluor. Posologia preparatelor de fluor.</li> <li>7. Conceptul igienei alimentației și alimentația nutritivă, carioprofilactică. Alimente ce conțin zahăr sub forma mascată.</li> <li>8. Sigilarea dinților . Indicații, tehnică, preparate comerciale</li> <li>9. Educația sanitară individualizată pe grupe de vârstă. Recomandări prenatale și postnatale. Recomandări la sugari și preșcolari. Recomandări la școlari odată cu apariția primilor dinți permanenți până la vârsta de 18 ani.</li> <li>10. Evaluarea riscului carios. Dispensarizarea în funcție de riscul carios.</li> <li>11. Profilaxia afecțiunilor parodontale în perioada copilăriei și adolescenței. Indici gingivali și parodontali. Indicele CPITN. Periajul profesional, Aparatul cu jet de bicarbonat. Indicații , tehnici de utilizare. Precauții.</li> <li>12. Detartrajul supragingival și subgingival. Instrumente de detartraj (manuale și mecanice).</li> <li>13. Considerații generale privind terapia cariilor incipiente neinvazivă, prin remineralizări, infiltrații cu rasini sau minim invaziv, prin sigilări extinse sau obturații de mici dimensiuni</li> <li>14. Profilaxia și controlul infecției în cabinetul stomatologic.</li> </ol>
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	Demonstrații practice pe model și pacienți, discuții interactive.
<b>Activitate practică efectuată de studenți</b>	Examen clinic al pacienților, întocmirea fișei de examinare, identificarea instrumentarului stomatologic, manopere de aseptizare și antisepsie, educația sanitară a pacienților pe grupe de vârstă, sigilare profilactică, determinarea indicilor de odontali și de igienă orală, detartrajul manual și mecanic , etc.
<b>Conținut</b>	1. Examenul clinic al pacientului. Fișa de examinare.(două cazuri).

	2. Profilaxia transmiterii infecției în cabinetul stomatologic. Asepsia, antisepsia și dezinfectia: terminologie, metode de sterilizare, metode de dezinfectie, agenți dezinfectanți și antiseptici pentru uz stomatologic. Utilizarea echipamentelor de protecție adecvate personalului din cabinetul stomatologic.
	3. Evidențierea plăcii bacteriene, a tartrului dentar. Substanțe revelatoare de placă. Indici (tehnica de înregistrare, formula de calcul): indicele de igienă orală OHI-S, indicele de placă proximală Lange (API), indicele suprafeței de tartru.
	4. Indici odontali și de evaluare a statusului de igienă orală.
	5. Indici de inflamație gingivală, indici parodontali (tehnica de înregistrare, formula de calcul): indicele SBI (hemoragic sulcular), indicele PBI (sîngerare papilară), CPITN (un caz). Evaluarea mobilității dentare cu periotestul (un caz).
	6. Metode mecanice și chimice de combatere a plăcii bacteriene. Tehnici de periaj dentar manual, periajul mecanic, mijloace auxiliare de igienă orală. Evaluarea parțială a informațiilor asimilate.
	7. Periajul profesional: tehnica periajului, paste de lustruit, instrumentar (cupe de cauciuc, perii, discuri, mătase dentară).
	8. Detartrajul manual: descrierea și utilizarea instrumentelor de detartraj manual, tehnica detartrajului pe grupe dentare.(un caz).
	9. Detartrajul ultrasonic: indicații, contraindicații, tehnică.
	10. Fluorizare topică. Aplicații profesionale: forme de prezentare (lacuri, geluri, fluide), mod de aplicare, produse comerciale.
	11. Determinarea procesului carios prin inspecție și alte metode vizuale moderne (Diagnodent, etc).
	12. Remineralizarea cariei incipiente.
	13. Sigilarea profilactica (2 cazuri).
	14. Examen practic- prezentare proiect profilaxie +testarea cunoștințelor prin interviu.
<b>Bibliografie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sfeatcu Ruxandra, Dumitrache Mihaela-Adina: Promovarea sănătății orale din perspectiva medicinei primare. Ed Curtea Veche București, 2019</li> <li>2. Welbury R, Duggal MS, Hosey MT. Paediatric dentistry. Oxford University Press, Fifth edition 2017</li> <li>3. Gălușcan Atena, Junanca Daniela. Noțiuni de bază pentru asistenta de profilaxie stomatologică. Editura EUROBIT, Timișoara 2016.</li> <li>4. Cuculescu Marian. Prevenție primară în carie și parodontopatii. EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ.2010</li> <li>5. Dumitrache A, Lăzărescu F, Sfeatcu R, Stanciu D, Temelcea A. Strategii preventiva adaptate grupelor de risc pentru afecțiunile orale. Ghid de profilaxie 2013. <a href="https://www.sser.ro">https://www.sser.ro</a></li> <li>6. Ece Eden. Evidence-Based Caries Prevention ISBN 978-3-319-40032-7 ISBN 978-3-319-40034-1 (eBook) DOI 10.1007/978-3-319-40034-1</li> <li>7. Sarakinas M. Dental Assisting Notes. F. A. Davis Company-Philadelphia,2015</li> <li>8. Helen V Worthington, Laura MacDonald, Tina Poklepovic Pericic, Dario</li> </ol>



	<p>Sambunjak, Trevor M Johnson, Pauline Imai, Janet E Clarkson.” Home use of interdental cleaning devices, in addition to toothbrushing, for preventing and controlling periodontal diseases and dental caries”. Cochrane Oral Health Group, Cochrane Database Syst Rev. 2019 Apr; 2019(4): CD012018. Published online 2019 Apr 10. doi: 10.1002/14651858.CD012018.pub2</p> <p>9. Mohsen Kazemina, Alireza Abdi, Shamarina Shohaimi, Rostam Jalali, Aliakbar Vaisi-Raygani, Nader Salari, Masoud Mohammadi. “Dental caries in primary and permanent teeth in children’s worldwide, 1995 to 2019: a systematic review and meta-analysis”. Head Face Med. 2020; 16: 22. Published online 2020 Oct 6. doi: 10.1186/s13005-020-00237-z</p>		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>40 %</b>	<b>40 %</b>	<b>20 %</b>

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>								
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>								
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate								
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară								
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat								
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog								
<b>Departamentul</b>	IV – Protetică și Materiale Dentare								
<b>Disciplina</b>	Materiale Dentare, Ergonomie								
<b>Titlul cursului</b>	<b>MATERIALE DENTARE</b>								
<b>Titularul cursului</b>	<b>Șef Lucr dr Sorina Sava</b>								
<b>Titulari activități practice</b>	1. Șef Lucr dr Sorina Sava 2. Șef Lucr dr Alexandra Vigu 3. As Univ dr Laura Rusu 4. Vacant Conf 10 5. Vacant Șef Lucr 35 6. Vacant As Univ 57 7. Vacant As Univ 58								
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>	DS								
<b>Obligativitatea disciplinei</b>	Obligatorie								
<b>An</b>	<b>Sem</b>	<b>Ore/săptămână</b>		<b>Ore/semestru</b>			<b>Total</b>	<b>Credite</b>	<b>Evaluare</b>
		<b>C</b>	<b>LP/S</b>	<b>C</b>	<b>LP/S</b>	<b>SI</b>			
3	1	1	3	14	42	69	125	5	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	Cunoștințe legate de proprietățile ce caracterizează materialele dentare
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	Amfiteatru cu sistem de proiecție Laboratoare cu dotări specifice activităților practice

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate.</li> <li>• Însușirea cunoștințelor despre compoziția, proprietățile și indicațiile de utilizare a materialelor dentare de restaurare directă, cu accent pe aplicațiile practice.</li> <li>• Perfecționarea capacității de redare, prin preparare și utilizare, a cunoștințelor teoretice legate de materialele dentare.</li> <li>• Dobândirea experienței practice necesare în vederea preparării și utilizării diferitelor tipuri de materiale dentare de restaurare directă.</li> <li>• Dobândirea experienței practice necesare în vederea alegerii materialului optim pentru o situație clinică dată.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi</li> <li>• Aplicarea notiunilor teoretice în activitatea practică</li> <li>• Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea noțiunilor fundamentale legate de compoziția, proprietățile și indicațiile de utilizare a materialelor dentare utilizate pentru restaurări directe, cu accent pe aplicațiile practice.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea cunoștințelor despre compoziția, proprietățile și indicațiile de utilizare a materialelor dentare de restaurare directă, cu accent pe aplicațiile practice.</li> <li>• Studiul detaliat al modului de preparare și utilizare al materialelor dentare folosite direct de medicul stomatolog în tratamentele efectuate în cabinet.</li> <li>• Dobândirea cunoștințelor de bază în știința preparării și utilizării materialelor dentare.</li> <li>• Însușirea noțiunilor teoretice necesare și a unui algoritm logic de alegere a celui mai potrivit material dentar pentru o anumită situație clinică.</li> <li>• Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.</li> </ul>

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prelegere, expunere sistematică, interactivă. Prezentare PowerPoint.
<b>Conținut</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adeziune. Principii, mecanisme – recapitulare.</li> <li>2. Adeziunea la țesuturile dure dentare. Principii.</li> <li>3. Sisteme adezive gravare acidă și spălare - mecanisme de acțiune.</li> <li>4. Sisteme adezive autogravante - mecanisme de acțiune.</li> <li>5. Rășini diacrilice compozite. Clasificare, compoziție.</li> <li>6. Rășini diacrilice compozite . Proprietăți fizice si mecanice.</li> <li>7. Rășini diacrilice compozite. Proprietăți chimice,biologice, adeziune.</li> </ol>

	8. Autopolimerizare versus fotopolimerizare.		
	9. Cimenturi ionomere de sticlă și ionomere de sticlă modificate cu rășini.		
	10. Ceromeri, ormoceri, compomeri.		
	11. Cimenturi utilizate în protetica dentară.		
	12. Amalgamul dentar.		
	13. Lineri. Baze.		
	14. Materiale pentru sigilare.		
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>			
<b>Metode de predare</b>	Predare interactivă și demonstrații practice.		
<b>Activitate practica efectuata de studenti</b>	Efectuarea diferitelor proceduri și tehnici de aplicare a materialelor dentare de restaurare directă, în cavități preparate. Aplicații practice corespunzătoare fiecărei teme propuse pentru lucrările practice.		
<b>Conținut</b>	1. Recapitulare principii adeziune.		
	2. Adeziunea la țesuturile dure dentare.		
	3. Sisteme adezive gravare acidă și spălare.		
	4. Sisteme adezive autogravante.		
	5. Rășini diacrilice compozite autopolimerizabile.		
	6. Rășini diacrilice compozite fotopolimerizabile.		
	7. Glassinomeri și glassionomeri modificați cu rășini.		
	8. Recapitulare materiale fizionomice de obturație.		
	9. Cimentarea lucrărilor protetice nefizionomice.		
	10. Cimentarea lucrărilor protetice fizionomice.		
	11. Baze, lineri.		
	12. Materiale utilizate pentru sigilare.		
	13. Amalgam dentar.		
	14. Examen practic.		
<b>Bibliografie</b>	1. Ronald L. Sakaguchi, John M. Powers. Craig's restorative dental materials - 14th ed. Elsevier Mosby 2018		
	2. Chiayi Shen, H. Ralph Rawls, Josephine F. Esquivel-Upshaw. Phillips' Science of Dental Materials, 13th Edition, ed. Elsevier Mosby 2021		
	3. Andre V. Ritter. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, 7th Edition, 2018		
	4. Stephen F. Rosenstiel, Martin F. Land. Contemporary Fixed Prosthodontics, 5th Edition, Ed Elsevier, 2015		
	5. Richard Van Noort. Introduction to Dental Materials, 4th Edition. ed Elsevier, 2013		
	6. W. Stephen Eakle, Kimberly G. Bastin. Dental Materials, Clinical Applications for Dental Assistants and Dental Hygienists, 4th Edition. Ed. Elsevier 2020		
	7. Nicola C și colab. – Materiale dentare – Considerații clinice și tehnologice. Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2009.		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>

<b>Pondere din nota finală</b>	<b>40%</b>	<b>30%</b>	<b>30%</b>
--------------------------------	------------	------------	------------

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>								
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>								
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate								
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară								
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat								
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog								
<b>Departamentul</b>	<b>1 Științe Morfologice</b>								
<b>Disciplina</b>	<b>Anatomie Patologică</b>								
<b>Titlul cursului</b>	<b>ANATOMIE PATOLOGICA</b>								
<b>Titularul cursului</b>	Conf. Dr. Dan Gheban								
<b>Titulari activități practice</b>	Conf. Dr. Dan Gheban Asist. Univ. Dr. Bogdan Pop Asist. Univ. Dr. Alexandra Buruiană-Simić Asist. Univ. Dr. Bogdan Gheban Asist. Univ. Dr. Diana Gonciar Med. rez. Drd. Silvia Spânu Med. rez. Drd. Diana Negruțiu								
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>	DF								
<b>Obligativitatea disciplinei</b>	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
3	1	2	3	28	42	55	125	5	Examen teoretic (scris) + Examen practic (oral)

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Amfiteatru dotat cu calculator/laptop și videoproiector, tablă de scris.</li> <li>• Sală de lucrări practice de macroscopie dotată cu: calculator/laptop și videoproiector, recipiente cu organe cu leziuni păstrate în formol, masă mobilă de inox pentru transportul materialului didactic, rafuri pentru depozitarea recipientelor, tablă de scris.</li> <li>• Sală de autopsie.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sală de lucrări practice de microscopie dotată cu: mese, microscopice optice, calculator/laptop, videoprojector, monitoare, sistem de transmitere a imaginilor, tabla de scris.</li> </ul>
--	---

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să recunoască, pe baza noțiunilor de anatomie patologică, principalele categorii de procese patologice</li> <li>• Să recunoască, pe baza noțiunilor de anatomie patologică, principalele leziuni întâlnite în patologia orală</li> <li>• Să formuleze un diagnostic anatomopatologic, pe baza noțiunilor teoretice și practice însușite</li> <li>• Să interpreteze corect un rezultat anatomopatologic</li> <li>• Să analizeze critic și să realizeze corect managementul terapeutic al pacienților cu afecțiuni orale, în funcție de diagnosticul anatomopatologic</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrarea noțiunilor de anatomie patologică în contextul competențelor dobândite la alte discipline</li> <li>• Aplicarea noțiunilor de anatomie patologică în activitatea practică de specialitate</li> <li>• Abilitatea de comunicare a diagnosticului anatomopatologic pacienților</li> <li>• Preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică</li> <li>• Implicarea în activități de cercetare și în elaborarea unor articole științifice</li> <li>• Capacitatea de utilizare a mijloacelor digitale pentru informarea medicală</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea, aprofundarea și utilizarea corectă a noțiunilor de anatomie patologică generală și orală.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea de cunoștințe generale privind aspectele macroscopice și microscopice ale diferitelor categorii de procese patologice (tulburări de circulație, tulburări de metabolism, inflamații, tumori, tulburări de dezvoltare), cunoștințe necesare pentru înțelegerea proceselor patologice orale</li> <li>• Însușirea de cunoștințe de anatomie patologică orală, de origine locală sau generală</li> <li>• Efectuarea de corelații între anatomia patologică și etiologia, patogeneza, manifestările clinice, evoluția și complicațiile leziunilor</li> <li>• Exemplificarea proceselor patologice prin leziuni întâlnite mai frecvent în practica medicală generală și dento-maxilo-orală</li> <li>• Utilizarea acestor cunoștințe ulterior, în scopul înțelegerii noțiunilor prezentate în celelalte domenii din curriculumul dentar (de exemplu, medicina generală, chirurgia generală, anestezia generală, medicina orală, chirurgia orală, parodontologia, endodonția).</li> </ul>

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prelegere, expunere sistematică, conversație, corelații clinico-patologice. Expunere interactivă, folosind mijloace multimedia, prezentări PowerPoint.

<b>Conținut</b>	<b>1. TULBURĂRI DE CIRCULAȚIE:</b> Hiperemia. Hemoragia. Ischemia. Tromboza. Embolia. Infarctul. Edemul.
	<b>2. TULBURĂRI DE METABOLISM:</b> Procese adaptative (Hipertrofia. Hiperplazia. Atrofia. Metaplazia). Injuria și moartea celulară (Intumescența celulară. Steatoza. Moartea celulară - Necroza. Apoptoza).
	<b>3. TULBURĂRI DE METABOLISM:</b> Acumulări intracelulare și extracelulare.
	<b>4. INFLAMAȚIILE ȘI VINDECAREA:</b> INFLAMAȚIILE. Trăsături generale. Inflamații acute. Inflamații cronice: Inflamații bacteriene (Tuberculoza, Sifilisul, Rinoscleromul, Actinomicoza). Micoze (Candidoza). VINDECAREA.
	<b>5. TUMORI.</b> Carcinogeneza. Biologie tumorală. Trăsături generale ale tumorilor benigne și maligne. Mecanismele invaziei și metastazării. Tumori epiteliale benigne și maligne (Papilomul. Adenomul. Carcinomul scuamos și bazocelular. Adenocarcinomul).
	<b>6. TUMORI.</b> Tumorile țesuturilor mezenchimale benigne și maligne (Tumorile țesutului conjunctiv. Tumorile țesutului muscular. Tumorile țesutului adipos. Tumori fibrohistiocitare. Tumorile vaselor. Tumori melanocitare).
	<b>7. PATOLOGIE DENTARĂ:</b> Hipodonția și anodonția. Hiperodonția (Mesiodensul. Sindromul Gardner și displazia cleidocraniană). Microodonția și macroodonția. Dismorfii coronare: cuspizii accesori, tuberculul lui Carabelli, dens evaginat. Dismorfii radiculare: lungime, forma, număr, perlele de smalț, extensia radiculară a smalțului, hiper cementoza, dilacerarea. Dismorfii corono-radiculare: gemația și fuziunea; concreșcența. Dismorfii intradentare: dens invaginat; taurodonția.
	<b>8. PATOLOGIE DENTARĂ:</b> Amelogeneza imperfectă: de tip hipoplazic. Displaziile câștigate ale smalțului (hipoplazia smalțului): hipoplazia Turner, fluoroza, sifilisul congenital. Colorații intrinseci și extrinseci ale dinților. Dentinogeneza imperfectă. Incluzia. Ankiloza, transpoziția și ectopia. Placa dentară-Caria dentară: pata cretoasă, caria cavitară a smalțului, caria dentinei, caria cementului. Rezorbția externă și internă. Pulpite. Etiologie și clasificări. Pulpita reversibilă. Pulpita ireversibilă acută. Pulpita cronică: sclerozantă, polipul pulpar.
	<b>9. PATOLOGIE DENTARĂ:</b> Granulomul periapical. Chistul periodontal apical. Abcesul periapical. Gingivite: acută, acută ulceronecrotică, asociată HIV, cronică. Hiperplazia gingivală medicamentoasă și fibromatoza gingivală. Periodontita cronică a adultului. Periodontita din infecția HIV. Abcesul periodontal lateral și pericoronita acută.
	<b>10. PATOLOGIA CAVITĂȚII BUCALE:</b> Malformațiile orificiului bucal și buzelor: micro-macrostromia, micro-macrocheilia. Despicăturile feței, buzei superioare și palatului: fantele faciale (transversală și oblică), fantele buzei superioare și a palatului (cheiloschizis, cheilognatoschizis, cheilognatopalatoschizis, staphiloschizis, uranoschizis), fantele mediane ale buzei superioare și inferioare. Malformațiile limbii: aglosia,

	<p>microglosia, macroglosia, ankiloglosia, limba bifidă, tiroida linguală, limba fisurată. Glosita migratorie benignă.</p>
	<p><b>11. PATOLOGIA CAVITĂȚII BUCALE:</b>  Stomatite seroase: virale herpetice. Stomatitele aftoase: aftoze minore, majore și herpetiforme. Stomatita purulentă și stomatita ulcero-necrotică (“noma”). Stomatita tuberculoasă. Candidoza bucală: pseudomembranoasă, eritematoasă, atrofia papilară centrală, de proteză, multifocală cronică, hiperplazică cronică, cheilita angulară. Celulita și angina Ludwig. Diseminările sanguine ale infecțiilor din sfera buco-maxilo-facială: tromboflebita de sinus cavernos. Infecția HIV. Granulomul piogenic și granulomul periferic cu celule gigante (epulis).</p>
	<p><b>12. PATOLOGIA CAVITĂȚII BUCALE:</b>  Leucoplazia (keratoza, displazia, leucoplazia subțire, groasă, granulară, verucoasă, verucoasă proliferativă, pătată) și eritroplazia. Cancerul cavității bucale: generalități (incidență, vârstă, sex, localizare, factori favorizanți). Cancerul cavității bucale: macroscopie, microscopie, gradare, stadializare. Cancerul cavității bucale: invazie locală, perineurală, vasculară, osoasă, metastazarea limfoganglionară, prognostic și factori adversi în supraviețuire. Forme anatomo-clinice de cancer oral: al buzei, limbii, planșeului bucal, mucoasei jugale, gingival, palat și orofaringe.</p>
	<p><b>13. PATOLOGIA GLANDELOR SALIVARE:</b>  Xerostomia. Mucocelul prin extravazare (ranula). Mucocelul prin retenție (chistul de ducte salivare). Sialolitiiza. Sialoza (sialadenoză). Sialometaplazia necrotizantă. Sialadenita acută purulentă: parotidita acută postoperatorie. Sialadenita cronică sclerozantă. Sialadenita mioepitelială. Cheilita glandulară. Tumorile glandelor salivare: generalități. Adenomul pleomorf. Tumora Warthin. Carcinomul mucoepidermoid. Carcinomul adenoid chistic.</p>
	<p><b>14. PATOLOGIE OSTEOARTICULARĂ:</b>  Agnatia, micrognatia și macrognatia. Torusul palatin și cel mandibular. Hemihipertrofia facială. Atrofia maxilarelor (senilă, de inactivitate, de compresiune). Atrofia hemifacială progresivă. Osteoradionecroza. Rahitismul, și cherubismul. Inflamațiile oaselor maxilare: generalități (etiologie, ruta infecției, factori favorizanți, localizare). Osteomielita supurativă acută și cronică. Osteomielita cronică sclerozantă. Chistul dentiger. Keratochistul odontogenic. Chistele ductului nazo-palatin și naso-labial. Ameloblastomul. Odontomul. Condrosarcomul. Osteosarcomul. Malformațiile condilului mandibular: aplazie, hipoplazie, hiperplazie, condil bifid. Luxația și subluxația articulației temporo-mandibulare (ATM). Fracturile condilului mandibular și leziunile meniscului articular. Trismusul și anchiloza. Artrite acute ale ATM. Osteoartrita ATM. Artrita reumatoidă a ATM.</p>
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prezentare orală dublată de prezentare PowerPoint, demonstrație (examinarea microscopică a lamelor histopatologice, macroscopică a preparatelor conservate în formol), reprezentarea grafică schematică a leziunilor histopatologice, prezentări de caz (autopsii, biopsii).

<b>Activitate practica efectuata de studenti</b>	Examinarea la microscop a lamelor histopatologice. Desene – schițe ale leziunilor identificate. Descrierea organelor, leziunilor macroscopice, diagnostice diferențiale
<b>Conținut</b>	<p><b>1. TULBURĂRI DE CIRCULAȚIE.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Microscopie:</b> congestia, staza hepatica cronica, trombul recent si organizat conjunctiv, purpura cerebrala, infarctul pulmonar, edemul pulmonar acut</li> <li>- <b>Macroscopie:</b> congestia (cerebrală, cutanată/erizipel), staza/hipertensiunea portala din ciroza hepatica (circulația colaterală, splenomegalie, ascita), staza hepatică cronică, purpura cutanată, echimoza, hematumul (subdural, cerebral, hepatic), hemotoracele, hemopericardul/tamponada cardiacă, tromboza (de venă profundă membru inferior, a sinusului sagital superior al durei mater), trombembolia (paradoxală, în artera pulmonară, infarctul alb (renal, cardiac, cerebral), infarctul roșu (pulmonar, intestinal), edemul (subcutanat , hidrotorace, ascita, pulmonar acut, Quincke), limfedemul</li> </ul> <p><b>2. TULBURĂRI DE METABOLISM: PROCESELE ADAPTATIVE SI LEZIUNILE CELULARE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Microscopie:</b> atrofia (testiculară), hiperplazia (nodulară de prostată), metaplazia pavimentoasă (a epiteliului bronșic), distrofia grasă (hepatică - colorație specială Scharlach rot), necroză de coagulare (infarctul renal), steatonecroza (pancreatică)</li> <li>- <b>Macroscopie:</b> atrofia (cașexia, hidrocefalia, hidronefroza), hipertrofia (miocardului, vezicii urinare), hiperplazia (endometrială, nodulară a prostatei), distrofia grasă (steatoza) hepatică, gangrena (uscată, umedă, gazoasă), escara, necroza de coagulare (infarctul micardic, renal), necroza de lichefiere (ramolimentul cerebral), steatonecroza (pancreatică), necroza cazeoasă (tuberculoasă)</li> </ul> <p><b>3. TULBURĂRI DE METABOLISM: ACUMULĂRI DE SUBSTANȚE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Microscopie:</b> hipercheratoza/parakeratoza/diskertoza epiteliului pavimentos stratificat, amiloidoza, nevul pigmentar, cardioscleroza postinfarct</li> <li>- <b>Macroscopie:</b> fibroza (ciroza hepatică), cheloidul (tegument), leucoplazia păroasă (limbă), amiloidoza (cardiacă, renală, splenică), xantelasma, litiaza (biliară, urinară, salivară), icterul, hipermelanoze (efelide, nevii pigmentari, melanomul, boala Adison), vitiligo</li> </ul> <p><b>4. INFLAMAȚIILE ACUTE ȘI VINDECAREA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Microscopie:</b> veziculă dermo-epidermică (epitelu pavimentos stratificat), pustulă (epitelu pavimentos stratificat), pericardită fibrinoasă, pneumonie lobară, abces miocard recent, abces pulmonar cronic, apendicită flegmonoasă, meningită purulentă, țesutul de granulație,</li> <li>- <b>Macroscopie:</b> hidrotorace, vezicula herpetică/bulă (tegument), pericardită fibrinoasă, bridă peritoneală, enterită (colită) pseudomembranoasă, pneumonie lobală, bronhopneumonie, peritonită purulentă, meningită purulentă, abces recent (miocardic, renal, hepatic), abces pulmonar cronic, cistită hemoragică, apendicita flegmonoasă</li> </ul> <p><b>5. INFLAMAȚIILE CRONICE.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Microscopie:</b> granulomul de corp străin, granulomul tuberculos (TBC), actinomicoza, rinoscleromul, candidoza (colorație argint- metenamină), koilocitoza</li> </ul>



	<p>- <b>Macroscopie:</b> complexul primar tuberculos (complex primar), tuberculoza limfoganglionară, pneumonie TBC, TBC miliară, caverne (TBC), șancrul dur sifilitic, sifilidele, dinții Hutchinson, rinoscleromul, actinomicoza, candidoza</p>
	<p><b>6. TUMORILE.</b></p> <p>- <b>Microscopie:</b> carcinomul spinocelular, carcinomul bazocelular, adenomul, adenocarcinomul, hemangiomul, leiomiomul, fibrosarcomul, nevul pigmentar dermal (intradermic)</p> <p>- <b>Macroscopie:</b> papilomul (veruca), polipul adenomatos, chistadenomul, carcinomul vegetant (tegument), carcinomul nodular pulmonar, carcinomul ulcerativ esofagian, (adeno)carcinom infiltrativ (schiros) colonic, carcinom bazocelular ulcerativ (ulcus rodens), pigmentat, sclerozant, eritematos, nodular, leiomiomul uterin, lipomul, liposarcomul, hemangiomul, osteosarcomul, condrosarcomul, tegument- melanomul superficial, melanomul nodular</p>
	<p><b>7. PATOLOGIE DENTARĂ.</b></p> <p>- <b>Microscopie și macroscopie:</b> foliculul dentar, amelogeneza imperfectă, dentinogeneza imperfectă, hiper cementoza, resorpția internă și externă, caria smalțului (pata albă, caria cavitată), caria dentinei (straturile, dentina reacțională)</p>
	<p><b>8. PATOLOGIE DENTARĂ.</b></p> <p>- <b>Microscopie și macroscopie:</b> pulpita acută reversibilă, pulpite acute ireversibile (complicații: abcesul și flegmonul pulpar), pulpite cronice (sclerozantă/litiazică, polipul pulpar), granulomul periodontal apical, chistul periodontal apical, abcesul periapical („primar”, abcesul „Phoenix”), abcesul periradicular lateral</p>
	<p><b>9. PATOLOGIE DENTARĂ.</b></p> <p>- <b>Microscopie și macroscopie:</b> periodontul apical și lateral, gingivite acute (gingivita ulceronecrotică), gingivita HIV, gingivite cronice (pseudopunga periodontală), periodontita cronică a adultului (punga periodontala, atrofia orizontală și angulara a osului), periodontita HIV, abcesul periodontal lateral, pericoronita acută, hiperplazia gingivală medicamentoasă, fibromatoza gingivală</p>
	<p><b>10. PATOLOGIA CAVITĂȚII BUCALE.</b></p> <p>- <b>Microscopie și macroscopie:</b> malformațiile cavității bucale, vezicula herpetică, aftoze minore și majore, candidoza bucală, granulomul piogen, granulomul cu celule gigante</p>
	<p><b>11. PATOLOGIA CAVITĂȚII BUCALE</b></p> <p>- <b>Microscopie și macroscopie:</b> leucoplazia și eritroplazia, carcinomul scuamos al cavității bucale</p>
	<p><b>12. PATOLOGIA GLANDELOR SALIVARE.</b></p> <p>- <b>Microscopie și macroscopie:</b> mucocelul prin retenție și prin extravazare, sialadenita acută (postoperatorie), sialadenita cronică obstructivă, sialadenita limfoepitelială (sindromul Sjogren), adenomul pleomorf, tumora Warthin, carcinomul muco-epidermoid, carcinomul adenoid schistic</p>
	<p><b>13. PATOLOGIE OSTEOARTICULARĂ.</b></p> <p>- <b>Microscopie și macroscopie:</b> torusul, osteomielita acută și cronică, chistul dentiger și keratochistul odontogen, ameloblastomul, odontomul compus și complex</p>
	<p><b>14. RECAPITULAREA</b> noțiunilor practice prezentate în cursul semestrului</p>

<b>Bibliografie</b>	Suportul de curs în format electronic – actualizat anual Prezentările de imagini de macroscopie și microscopie ale Disciplinei de Anatomie Patologică (powerpoint, pdf) Edward W Odell, Cawson's Essentials of Oral Pathology and Oral Medicine, 2017 Robbins Pathologic Basis of Disease, 10th ed. - Cotran, Kumar, and Collins, 2019 <a href="http://www.pathologyoutlines.com/">http://www.pathologyoutlines.com/</a> <a href="http://library.med.utah.edu/WebPath/webpath.html">http://library.med.utah.edu/WebPath/webpath.html</a> <a href="http://alf3.urz.unibas.ch/pathopic/intro.htm">http://alf3.urz.unibas.ch/pathopic/intro.htm</a> <a href="http://www.pathologie-online.de/ap/index.php">http://www.pathologie-online.de/ap/index.php</a> <a href="http://www.emedicine.com/">http://www.emedicine.com/</a>		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>80%</b>	<b>20%</b>	<b>-%</b>

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>								
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>								
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate								
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară								
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat								
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog								
<b>Departamentul</b>	1 Chirurgie MaxiloFacială și Radiologie								
<b>Disciplina</b>	Chirurgie Orală și Carnio-Maxilo-Facială								
<b>Titlul cursului</b>	<b>ANESTEZIE ȘI SEDARE ÎN MEDICINA DENTARĂ</b>								
<b>Titularul cursului</b>	<b>Vacant Profesor pozitia 8- Conf. Dr. Onișor-Gligor Florin</b>								
<b>Titulari activități practice</b>	Asist. Univ. Mureșan Ovidiu Asist. Univ. Almășan Horea								
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>	DS								
<b>Obligativitatea disciplinei</b>	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
3	2	2	3	28	42	55	125	5	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	Anatomia capului și gâtului. Fiziologie. Fiziopatologie. Semiologie generală și a aparatului dento-maxilar. Farmacologie
---	---

	<p>Capacitatea de analiză a parametrilor anatomo-clinici în studiul de caz clinic.</p> <p>Analiza critică și interpretarea analizelor de laborator.</p> <p>Scrierea corectă a prescripțiilor terapeutice.</p>
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	<p>Amfiteatru cu sistem de proiecție</p> <p>Cabinete cu unituri dentare, saloane, săli de intervenție</p>

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea noțiunilor teoretice și practice de examinare specifică specialității;</li> <li>• Însușirea teoretică și practică a tehnicilor de anestezie locală și anestezie loco-regională utilizată în practica stomatologică.</li> <li>• Să analizeze critic și să realizeze corect managementul terapeutic al pacienților cu afecțiuni ale cavității orale</li> <li>• Să indice eficient tehnicile de anestezie raportate la condițiile pacientului</li> <li>• Să poată interpreta corect rezultatele unor analize de laborator</li> <li>• Să monitorizeze eficiența și reacțiile adverse ale tehnicilor anestezice aplicate</li> <li>• Să monitorizeze tratamentul accidentelor și complicațiilor tehnicilor de anestezie</li> <li>• Să poată folosi eficient sursele de informare asupra anestezicelor locale</li> <li>• Rezolvarea problemelor de exercițiu clinic</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi</li> <li>• Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică</li> <li>• Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate</li> <li>• Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul</li> <li>• Să demonstreze preocupare pentru perfecționare profesională prin antrenarea abilităților de gândire analitică și sintetică</li> <li>• Să demonstreze implicare în activități de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole științifice</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursul oferă studenților anului III ai Facultății de Medicină Dentară noțiunile teoretice legate de examinarea specifică specialității și însușirea teoretică a tehnicilor de anestezie locală și anestezie loco-regională utilizată în practica stomatologică.</li> <li>• Lucrările practice au ca obiectiv însușirea noțiunilor practice de examinare specifică specialității; însușirea practică a tehnicilor de anestezie locală și anestezie loco-regională utilizată în practica stomatologică.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insusirea notiunilor teoretice si practice de examinare specifica specialitatii;</li> <li>• Insusirea teoretica si practica a tehnicilor de anestezie locala si anestezie loco-regionala utilizata in practica stomatologica.</li> <li>• Exersarea capacitatii de sinteza si de documentare bibliografica</li> </ul>

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prelegere, expunere sistematică, interactivă

<b>Conținut</b>	1. Examinarea clinică a pacientului în chirurgia oro-maxilo-facială: anamneză, examen obiectiv local și regional.
	2. Particularitățile investigațiilor clinice și para-clinice în chirurgia orală și maxilo-facială. Metodele de diagnostic specifice și integrarea examenului oro-maxilo-facial în examinarea loco-regională și generală a pacientului.
	3. Evaluarea riscului anestezic. Influența bolilor generale asupra tehnicii anesteziei locale, tipului de anestezic, timpul anesteziei.
	4. Controlul și prevenirea infecțiilor încrucișate în stomatologie. Asepsie și antisepsie în stomatologie și chirurgie oro-maxilo-facială. Particularitățile sălii de operație în stomatologie. Particularitățile cabinetului stomatologic. Sterilizarea în stomatologie. Sterilizarea prin căldură, sterilizarea cu gaze, sterilizarea prin radiații. Antiseptice și dezinfectanți: alcoolii, halogeni, antiseptice oxidante, acizi, derivați fenolici, derivați biguanide, aldehide, săruri ale metalelor grele, detergenți, coloranți.
	5. Durerea și neurofiziologia ei. Anatomia nervilor periferici. Generarea impulsurilor nervoase și transmiterea. Percepția durerii. Modul și locul de acțiune al anestezicelor locale. Cinetica debutului anesteziei locale și durata acțiunii. Implicații clinice.
	6. Particularitățile anesteziei în stomatologie. Tipuri de anestezie locală. Anestezie topică - armamentarium și tehnici: Anestezia folosind aplicatoare de bumbac și substanțe anestezice topice (geluri); Anestezie prin difuzie transmucoasă; Anestezia prin pulverizare.
	7. Anestezie locală prin infiltrare- armamentarium și tehnici: anestezie intramucoasă sau intradermică; Anestezie submucoasă sau subcutanată; Anestezie de tip baraj; Anestezie supraperiosteală; Anestezie intraligamentară; Anestezie intraosoasă.
	8. Anestezie locală și regională pentru maxilarul superior. Blocuri nervoase maxilare: Bloc nervos alveolar superior posterior („bloc tuberozitate”) (tehnică intraorală); Blocul nervului alveolar superior anterior („blocul nervului infraorbital”) (tehnică intraorală și extraorală); Bloc nervos palatal mare; Bloc nervos nazopalatin; Infiltrarea locală a palatului
	9. Anestezie locală și regională la nivelul mandibulei. Blocuri nervoase mandibulare: bloc nervos alveolar inferior (anestezie lingulară, tehnică Vasirani-Akinosi) (tehnică intraorală); Bloc nervos lingual; Blocarea nervilor mentali și incizali (tehnică intraorală și extraorală);
	10. Anestezie locală și regională la nivelul mandibulei: bloc nervos oral; Bloc nervos maseter. Anestezii simultane (Gow-Gates; Veisbrem; Ginestet). Modificări / variații tehnice
	11. Accidente și complicații ale anesteziei locale și regionale. Accidente locale de anestezie locală și regională. Complicații locale ale anesteziei locale și regionale. Accidente generale (sistemice) de anestezie locală și regională.
	12. Situații speciale. Utilizarea anestezicelor locale în stomatologie pediatrică. Tehnici de anestezie utilizate în diferite cazuri clinice. Controlul inefficient al durerii.

	13. Sedarea în stomatologie. Definiții. Indicații și contraindicații pentru sedare. Clase de medicamente utilizate în sedare. Niveluri de sedare. Tehnici de sedare - clasificare. Incidente și complicații ale sedării.
	14. Managementul expunerii accidentale la material biologic
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prezentări Power-Point, predare interactivă.
<b>Activitate practica efectuata de studenti</b>	Lucrări practice cu expunerea manevrelor și tehnicilor de anestezie locală și locoregională pe manechin și pe pacienți.
<b>Conținut</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Împărțirea topografică a feței. Prezentarea regiunilor superficiale și profunde ale feței. Diviziunea topografică a gâtului; delimitarea regiunilor, aplicarea acestor cunoștințe în practica chirurgiei oro-maxilo-faciale. Prezentarea anatomiei topografice aplicate craniului în diagrame.</li> <li>2. Căile de acces anestezic și chirurgical către regiunile feței și gâtului. Sensibilitate dureroasă pe teritoriul feței și gâtului. Nervul trigemen: posibilități de abordare anestezică.</li> <li>3. Asepsie și antisepsie în stomatologie. Sterilizare, pregătirea instrumentelor pentru sterilizare. Sala de operație, pregătirea pacientului și pregătirea materialelor sterile pentru operație.</li> <li>4. Demonstrarea și învățarea tehnicilor de anestezie locală în stomatologie de către fantome.</li> <li>5. Demonstrarea și învățarea tehnicilor de anestezie locoregională în maxilarul superior în stomatologie prin efectuarea lor pe fantome.</li> <li>6. Demonstrarea și învățarea tehnicilor de anestezie a maxilarului inferior locoregional în stomatologie prin efectuarea lor pe fantome.</li> <li>7. Demonstrarea și învățarea tehnicilor de anestezie simultană a maxilarului inferior în stomatologie prin efectuarea lor pe fantome.</li> <li>8. Demonstrarea și învățarea tehnicilor de anestezie locală în stomatologie prin efectuarea acestora la pacienți.</li> <li>9. Demonstrarea și învățarea tehnicilor de anestezie locoregională în maxilarul superior (anestezia nervilor alveolari postero-superiori și anestezia nervului infraorbital) în stomatologie prin efectuarea acestora la pacienți.</li> <li>10. Demonstrarea și învățarea tehnicilor de anestezie locoregională în maxilarul superior (anestezie a nervului palatin mare și anestezie a nervului nazopalatin) în stomatologie prin efectuarea acestora la pacienți.</li> <li>11. Demonstrarea și învățarea tehnicilor de anestezie locoregională a maxilarului inferior (anestezie orală a nervului alveolar inferior) în stomatologie prin efectuarea acestora la pacienți.</li> <li>12. Demonstrarea și învățarea tehnicilor de anestezie a maxilarului inferior locoregional (anestezie a nervilor mentali și incizali, anestezie a nervului lingual, anestezie a nervului oral) în stomatologie prin efectuarea acestora la pacienți.</li> <li>13. Demonstrarea și învățarea simultană a tehnicilor de anestezie a maxilarului inferior în stomatologie prin efectuarea acestora la pacienți.</li> </ol>

	14. Examen clinic oromaxilofacial. Fișa de observație clinică: demonstrații pe fișa de observație la pacienții cu diferite patologii stomatologice și maxilo-faciale.		
<b>Bibliografie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Malamed, Stanley F. <i>Handbook of local anesthesia</i>. Elsevier Health Sciences, 2020.</li> <li>• Barthélémy, Isabelle, et al. <i>Chirurgie maxillo-faciale et stomatologie: Réussir les ECNi</i>. Elsevier Health Sciences, 2017.</li> <li>• Guide de prise en charge des accidents d'exposition au sang (AES) et des accidents d'exposition au risque viral (AEV). COREVIH- Normandie, 2019</li> <li>• R. Rahn. <i>Zahnärztliche Lokalanästhesie</i>. Cevey Concept Communication in Wort und bild; Offenbach am Main, 2003</li> <li>• Ileana Mitre, G. Băciuș. <i>Urgențe medico-chirurgicale în medicina dentară</i>. Editura UMF Iuliu Hatieganu 2014.</li> <li>• Practice Guidelines for Intravenous Conscious Sedation in Dentistry. <i>Anesth Prog</i> 65:e1–e18 2018</li> <li>• Ashley PF, Chaudhary M, Lourenço-Matharu L. Sedation of children undergoing dental treatment. <i>Cochrane Database of Systematic Reviews</i> 2018, Issue 12. Art. No.: CD003877. DOI: 10.1002/14651858.CD003877.pub5</li> <li>• Green et al. Fasting and aspiration prevention for procedural sedation Anaesthesia 2020, 75, 374–385</li> </ul>		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>50%</b>	<b>40%</b>	<b>10%</b>

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>								
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>								
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate								
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară								
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat								
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog								
<b>Departamentul</b>	9 Mama și copilul								
<b>Disciplina</b>	Obstetrică și Ginecologie I								
<b>Titlul cursului</b>	<b>GINECOLOGIE</b>								
<b>Titularul cursului</b>	Conf.Dr. Micu Romeo								
<b>Titulari activități practice</b>	As.Dr.Goidescu Iulian								
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>	DR								
<b>Obligativitatea disciplinei</b>	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
3	2	1	1	14	14	22	50	2	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	cunoștințele de Anatomie și Fiziologie parcurse în anii 1 și 2
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	Studentii au obligația de a închide telefoanele mobile pe parcursul cursurilor. Nu se tolerează discuțiile intercolegiale. Nu se admite consumul alimentelor și /sau a băuturilor în timpul cursurilor Fiecare student trebuie să își completeze caietul de abilități cu cele specifice

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să pună corect un diagnostic pe baza anamnezei și a antecedentelor heredo-colaterale</li> <li>- să analizeze și să realizeze corect managementul terapeutic al pacientelor cu afecțiuni ginecologice sau obstetricale</li> <li>- să poată interpreta corect rezultatele unui studiu clinic</li> <li>- să prescrie eficient tratamentul medicamentos al diferitelor afecțiuni prezentate în tematică</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacienta</li> <li>- să demonstreze capacitatea de utilizare a mijloacelor digitale pentru informare medicală</li> <li>- să demonstreze preocupare pentru perfecționare profesională</li> <li>- să poată realiza corelații interdisciplinare, cu noțiunile dobândite</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	Scopul cursului de Obstetrică și Ginecologie este de a familiariza viitorul medic stomatolog cu fiziologia sarcinii, cu urgențele majore obstetricale și ginecologice precum și patologia cea mai frecventă din obstetrică și ginecologie
<b>Obiectivele specifice</b>	Insușirea unor algoritmi de diagnostic și tratament pentru patologia din prima și a doua jumătate a sarcinii precum și a unor afecțiuni ginecologice benigne și maligne, noțiuni privind principalele simptome din ginecologie, a unor noțiuni și tehnici de bază privind asistența la naștere.

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Expunerea materialului conform programei analitice. Proiecția iconografiei aferente, prezentări multimedia în power-point
<b>Conținut</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnosticul și dispensarizarea sarcinii.</li> <li>2. Sarcina cu risc. Date necesare supravegherii sarcinii</li> <li>3. Mecanismul nașterii. Nașterea în prezentație craniană. Prezența patologică</li> <li>4. Lăuzia fiziologică și patologică</li> <li>5. Perioadele III și IV ale nașterii- complicații, traumatisme materne și fetale</li> <li>6. Hemoragiile din prima perioadă a sarcinii- cauze diagnostic tratament</li> <li>7. Avortul, sarcina extrauterină, mola hidatiformă</li> <li>8. Hemoragiile din a doua jumătate a sarcinii-cauze diagnostic tratament</li> <li>9. Placenta praevia, dezlipirea prematură de placenta normal inserată</li> <li>10. Patologia stomatologică din timpul sarcinii</li> </ol>

	11. Fibromul uterin		
	12. Cancerul de col uterin		
	13. Sterilitatea feminină – cauze, investigații		
	14. Sterilitatea feminină – posibilități terapeutice		
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>			
<b>Metode de predare</b>	Prezentare cazuri clinice, demonstrații, conversație, Prezentare și prin proiecții multimedia		
<b>Activitate practica efectuata de studenti</b>			
<b>Conținut</b>	1. Examenul obstetrical		
	2. Examenul ginecologic		
	3. Sarcina extrauterină - prezentare de caz		
	4. Avortul – prezentare de caz		
	5. Lăuzia fiziologică – prezentare de caz		
	6. Lăuzia patologică – prezentare de caz		
	7. Screeningul pentru cancerul de col uterin		
	8. Cancer de col uterin – prezentare de caz		
	9. Amenoreea primară – prezentare de caz		
	10. Amenoreea secundară – prezentare de caz		
	11. Placenta praevia – prezentare de caz		
	12. Dezlipirea prematură de placentă normal inserată – prezentare de caz		
	13. Chistul ovarian- posibilități de diagnostic și investigații		
	14. Chistul ovarian – prezentare de caz		
<b>Bibliografie</b>	1. Stamatian Fl. Obstetrică și ginecologie. Obstetrică fiziologică; Obstetrică patologică; Ginecologie. Vol I, II și III. Editura Medicală „Iuliu Hațieganu” Cluj Napoca, 2014 2. Feather A, Randall D, Waterhouse M – Kumar și Clark Medicină clinică. Azamfirei L, Buzoianu AD, Gheonea ID- coordonatorii ediției în limba română, Ed. A 10-a, Ed.Hipocrate, București 3. Ghiduri Clinice de Obstetrică și Ginecologie, disponibile pe site-ul <a href="http://www.sogr.ro">www.sogr.ro</a>		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>	<b>-</b>

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară



<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat								
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog								
<b>Departamentul</b>	2 Odontologie conservativă								
<b>Disciplina</b>	Odontologie, Endodonție și Patologie orală								
<b>Titlul cursului</b>	<b>ENDODONȚIE</b>								
<b>Titularul cursului</b>	<b>Șef lucrări dr. Sanda Ileana Cîmpean</b>								
<b>Titulari activități practice</b>	Asistent vacant 28 Asistent vacant 29 Sef. Lucrari dr. Sanda Ileana Cîmpean Asist dr Ovidiu Pastrav Asist dr. Carina Culic								
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>	DS								
<b>Obligativitatea disciplinei</b>	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
3	2	2	4	28	56	41	125	5	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	Noțiuni de anatomie și histologie a dinților și pulpei dentare, noțiuni de fiziologie și fiziopatologie a pulpei dentare, noțiuni de anatomie patologică.
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	Amfiteatru cu sistem de proiecție Platforma Microsoft Teams „on line” Laboratoare cu dotări specifice activităților practice

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate</li> <li>• Cunoașterea noțiunilor de morfologie și fiziologie a pulpei dentare</li> <li>• Cunoașterea noțiunilor de etiopatogenie, fiziopatologie și morfopatologie a pulpei dentare</li> <li>• Capacitatea de a sintetiza noțiunile legate de examinarea subiectivă și obiectivă a pacientului în scopul stabilirii unui diagnostic corect în cazul inflamațiilor pulpare</li> <li>• Însușirea noțiunilor de izolare a câmpului operator în endodonție</li> <li>• Însușirea noțiunilor referitoare la tratamentul mecanic manual, rotativ și cel antiseptic al canalelor radiculare</li> <li>• Însușirea noțiunilor referitoare la obturarea canalelor radiculare</li> <li>• Perfectionarea capacității de redare, prin modelare, a cunoștințelor teoretice și practice privind inflamația pulpară și tratamentul acesteia</li> </ul>
--------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării instrumentarului de specialitate în scopul realizării unui tratament endodontic corect.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea noțiunilor cunoscute în contexte noi</li> <li>• Aplicarea notiunilor teoretice în activitatea practică</li> <li>• Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea unor noțiuni de morfofiziologie a pulpei dentare și a inflamației cesteia precum și a posibilităților de tratament necesare în cazul acestor afecțiuni.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea notiunilor de morfofiziologie și inflamație a pulpei dentare.</li> <li>• Capacitatea de a stabili un diagnostic corect al afecțiunilor inflamatorii a pulpei dentare prin cunoașterea semnelor subiective, obiective a acestor afecțiuni și prin realizarea unor examene complementare</li> <li>• Studiul amănunțit al tratamentului mecanic manual și rotativ al canalelor radiculare.</li> <li>• Studiul amănunțit al principiilor de irigare a canalului radicular și aplicarea medicației antiseptice</li> <li>• Studiul amănunțit al tehnicii de obturare a canalului radicular</li> <li>• Insusirea cunoștințelor referitoare la instrumentarul utilizat în endodontie, caracteristicile acestora și modul de utilizare.</li> <li>• Dezvoltarea capacității de instrumentare și obturare a canalului radicular exercitiiu practic pe dinți extrasi</li> <li>• Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.</li> </ul>

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prelegere, expunere sistematică, interactivă Expuneri orale, prezentari Power-Point
<b>Conținut</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anatomie endodontică: structura pulpei dentare, configurația canalară, noțiuni de curbura, modificări fiziologice și patologice a spațiului endodontic</li> <li>2. Inflamația pulpei dentare: etiopatogenie, fiziopatologia inflamației pulpare, clasificarea inflamației pulpare, pulpite reversibile</li> <li>3. Inflamația pulpei dentare: pulpite acute și cronice : semne subiective, obiective, tratament de urgență</li> <li>4. Izolarea câmpului operator în endodontie : sistemul de digă, componente, tehnici de aplicare, avantaje.</li> <li>5. Posibilități de păstrare a vitalității pulpei dentare: pulpotomia vitală, indicații, tehnica de realizare, materiale</li> <li>6. Instrumentarul endodontic : descriere, mod de utilizare</li> <li>7. Crearea cavității de acces : instrumentar utilizat, obiective, reconstituirea preendodontică, realizarea cavității de acces la dinții frontali</li> <li>8. Crearea cavității de acces : realizarea cavității de acces la premolari și molari</li> <li>9 . Tratamentul mecanic manual al canalului radicular: cateterizarea canalelor , determinarea lungimii la lucru a canalului radicular: modalități de determinare, aparatele de determinare , principii de funcționare</li> </ol>

	10. Tratamentul mecanic manual al canalului radicular: instrumentarea manuală, principiul de preparare prin tehnica step-back.
	11. Tratamentul mecanic rotativ al canalului radicular: instrumentarea rotativă, principiul de preparare prin tehnica rotației continue, instrumentarul rotativ descrierea sistemului 2 Shape și a secvenței de utilizare
	12. Tratamentul antiseptic al canalului radicular: irigarea canalară : principii, soluții de irigare
	13. Obturarea canalului radicular : materiale utilizate, proprietăți , preparare avantajele și dezavantajele fiecărui material de obturare endodontică
	14. Obturarea canalului radicular : tehnica de obturare prin condensare laterala a gutaperçii
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prezentări power-point Exerciții de recunoaștere a instrumentarului și a modalităților de utilizare. Predare interactivă Demonstrații filmate și recepționate în timp real
<b>Activitate practică efectuată de studenți</b>	Aplicarea sistemului de digă pe fantomă Exerciții de preparare endodontică pe dinți extrași Prepararea materialelor de obturare endodontică Efectuarea obturațiilor canalului radicular pe dinții preparați endodontic
<b>Conținut</b>	1. Sistemul de digă: prezentarea elementelor componente și a tehnicilor de aplicare la nivelul arcadei dentare 2. Instrumente necesare realizării tratamentului endodontic Realizarea de radiografii a dinților care vor fi utilizați pentru realizarea tratamentului endodontic Analizarea radiografiilor 3. Crearea cavității de acces la dinții monoradiculari și premolari 4. Crearea cavității de acces la nivelul molarilor superiori și inferiori 5. Cateterizarea canalelor radiculare la dinții monoradiculari și determinarea lungimii de lucru reale prin examen radiologic și utilizarea localizatorului electronic de apex 6. Tratamentul mecanico-antiseptic pe dinți frontali 7. Tratamentul mecanico-antiseptic pe premolari 8. Recapitulare tratament endodontic dinți frontali și premolari 9. Tratamentul mecanico-antiseptic pe molari maxilari și mandibulari 10. Tratamentul mecanico-antiseptic prin tehnica rotativă pe dinți monoradiculari 11. Tratamentul mecanico-antiseptic prin tehnica rotativă pe dinți pluriradiculari 12. Realizarea obturației endodontice prin condensare laterala la nivelul dinților frontali și premolarilor 13. Realizarea obturației endodontice prin condensare laterala la nivelul molarilor 14. Recapitulare tratament endodontic
<b>Bibliografie</b>	1. Sanda Cimpean – Ghid practic de Odontologie și Endodontie, Editura Medicală Universitară “Iuliu Hatieganu” Cluj-Napoca 2012 2. Kenneth M. Hargreaves, Louis H. Berman – Cohen’s Pathways of the Pulp, editura Mosby Elsevier 2016

	3. Stephane Simon, Pierre Machtou, Wilhem-Joseph Pertot – Endodontie, Editions CdP, 2012 4 Manual pentru rezidențiat vol I cap 2 Endodontie , Editura Carol Davila București, 2021		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>60%</b>	<b>30%</b>	<b>10%</b>

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>								
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>								
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate								
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară								
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat								
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog								
<b>Departamentul</b>	5 Medicină internă								
<b>Disciplina</b>	Medicală IV								
<b>Titlul cursului</b>	<b>MEDICINĂ INTERNĂ</b>								
<b>Titularul cursului</b>	Conf. Dr. Alina Tanțau								
<b>Titulari activități practice</b>	Conf. Dr. Alina Tanțau Șef de lucrări. Dr. Leach Nicoleta Asist univ. Dr. Sitar Tăut Adela Asist univ. Drd. Perne Mirela Asist. Univ. Dr. Mircea Milaciu Asist. Univ. Dr. Domșa Elena-Maria Asist. Dr. Coste Sorina-Cezara PO Prof. Vacant poziția 15 (2 grupe)								
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>	DS								
<b>Obligativitatea disciplinei</b>	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
3	2	1	2	14	28	33	75	3	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	Notiuni de anatomie, fiziologie, fiziopatologie, semiologie medicală, biochimie, farmacologie
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	Amfiteatru cu sistem de proiecție Saloane cu paturi, cabinete explorări

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia medicală de baza</li> <li>• Capacitatea de a comunica cu comunitatea medico-farmaceutică</li> <li>• Analiza critică, evaluarea și sinteza unor manifestari de boală</li> <li>• Insușirea tehnicilor de bază în examinarea pacientului</li> <li>• Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării instrumentarului medical (stetoscop, tensiometru)</li> <li>• Interpretarea corectă a examenilor paraclinice</li> <li>• Capacitatea de a integra elementele anamnestice, datele obiective și cele paraclinice într-un diagnostic de boala</li> <li>• Capacitatea de a elabora un plan terapeutic adecvat unei boli</li> <li>• Dezvoltarea raționamentului medical</li> <li>• Insușirea unor noțiuni necesare prevenției în activitatea de medic stomatolog</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi</li> <li>• Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică</li> <li>• Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea, înțelegerea, diagnosticarea și tratarea principalelor boli interne</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea și aprofundarea unor noțiuni de medicina internă: definiție, fiziopatologie, patogeneză, morfopatologie</li> <li>• Cunoașterea tabloului clinic a principalelor boli ale aparatului respirator, cardiovascular, digestiv, a bolilor de nutriție și diabet zaharat, a bolilor hepatice, oncologice și hematologice</li> <li>• Insușirea unor noțiuni elementare de explorări paraclinice</li> <li>• Antrenarea capacității de sinteză în elaborarea unui diagnostic final</li> <li>• Cunoașterea principiilor de tratament și aplicarea unui tratament specific.</li> </ul>
<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	<b>Prelegere orală susținută de prezentare power point. Expunere sistematică, interactivă.</b>
<b>Conținut</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Infecții de căi respiratorii superioare. Traheobronșita acută. Bronhopneumonia cronică obstructivă.</li> <li>2. Pneumonii. Cancerul bronho-pulmonar.</li> <li>3. Astmul bronșic.</li> <li>4. Cardiopatia ischemică, angina pectorală de efort stabilă, angina pectorală instabilă, infarctul miocardic acut (SCA NSTEMI, STEMI)</li> <li>5. Hipertensiunea arterială. Endocardita infecțioasă. Insuficiența cardiacă.</li> <li>6. Obezitatea. Dislipidemiile. Diabetul zaharat și complicațiile diabetului.</li> <li>7. Boala de reflux gastro-esofagian. Cancerul esofagian. Gastrite acute și cronice.</li> <li>8. Ulcerul gastro-duodenal. Cancerul gastric. Polipii colonici și cancerul colorectal.</li> <li>9. Hepatitele cronice (steatohepatita, hepatitele virale, hepatitele medicamentoase, hepatitele autoimune). Ciroza hepatică.</li> <li>10. Litiata biliară și complicațiile litiatazei biliare. Pancreatita acută și cronică.</li> <li>11. Bolile inflamatorii intestinale. Boala celiacă</li> </ol>

	12. Infecțiile urinare și pielonefrita acută
	13. Litiiza renala și complicațiile litiazei renale
	14. Anemiile. Tulburări de coagulare. Recapitulare
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	Stagiu la patul bolnavului, discuții cazuri clinice, scenarii clinice
<b>Activitate practica efectuata de studenti</b>	Activitate practică, examen clinic, participări la examinări paraclinice, evaluare și monitorizare tratament, recomandări la externare
<b>Conținut</b>	<p>1. Importanța medicinei interne pentru medicul stomatolog, prezentare fișă de observație (diagnostic, explorări, evaluare, monitorizare tratament)</p> <p>2. Evaluarea clinică de către studenți a pacienților cu patologie respiratorie. Prezentări de cazuri clinice cu: pneumonii bacteriene și virale, astm bronșic, BPOC</p> <p>3. Efectuare examen obiectiv respirator, evaluarea și monitorizarea tratament pentru anumite afecțiuni respiratorii</p> <p>4. Participare la explorări radiologice, probe funcționale respiratorii. Prezentare filme radiologice cu patologii respiratorii</p> <p>5. Evaluarea clinică de către studenți a pacienților cu patologie cardiacă. Prezentări de cazuri clinice cu: cardiopatia ischemică, angina pectorală de efort stabilă, angina pectorală instabilă, IMA (SCA NSTEMI, STEMI)</p> <p>6. Participarea studenților la efectuare EKG, ecografie cardiacă. Discuții scenarii clinice.</p> <p>7. Prezentări de cazuri clinice cu: CPI, hipertensiunea arterială, insuficiența cardiacă</p> <p>8. Prezentări de cazuri clinice cu obezitate, diabet zaharat. Evaluare buletinului de analiză și interpretare valorilor biochimice.</p> <p>9. Evaluarea clinică de către student a pacientului cu patologie digestivă. Prezentări de cazuri clinice cu BRGE, gastrite acute și cronice, cancer esofagian, ulcere, anemie</p> <p>10. Participare la examinarea ecografică abdominală și la efectuarea endoscopiei digestive superioare. Discuții scenarii clinice.</p> <p>11. Examen clinic hepatic și evaluare/monitorizare terapie pentru afecțiuni hepatice, recomandări tratament</p> <p>12. Prezentări de cazuri clinice cu litiază biliară, pancreatită, cancer colorectal</p> <p>13. Evaluarea clinică de către student a pacientului cu patologie renală. Prezentări de cazuri clinice cu infecții urinare și pielonefrita acută, litiază renală</p> <p>14. Participări la examen urină laborator, evaluare și monitorizarea tratamentului la pacienții cu patologie renală, recomandări tratament</p>
<b>Bibliografie</b>	<p>1. Cursul catedrei (suport multimedia)</p> <p>2. „Manual de medicină internă pentru medicină dentară” sub redacția Sampelean Dorel., Negrean Vasile. Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2017</p> <p>3. ”Medicină internă pentru stomatologi”, Anton Drăghici, Dorel Sâmpolean, Vasile Negrean, Casa Cărții de Știință Cluj-Napoca, 2001</p>

<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>60%</b>	<b>30%</b>	<b>10%</b>

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>								
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>								
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate								
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară								
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat								
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog								
<b>Departamentul</b>	3 Reabilitare Orală								
<b>Disciplina</b>	Prevenția în Medicină Dentară								
<b>Titlul cursului</b>	<b>PREVENȚIE ORO-DENTARĂ</b>								
<b>Titularul cursului</b>	Sef lucr. Dr. Ramona Avram								
<b>Titulari activități practice</b>	Sef lucr. Dr. Ramona Avram								
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>	DS								
<b>Obligatorietatea disciplinei</b>	Obligatorie/ optională/facultativă								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
3	2	2	3	28	42	30	100	4	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	Cunoștințe elementare de anatomie, fiziologie și fiziopatologie a cavității orale, de propedeutică stomatologică și de cariologie
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	Amfiteatru cu sistem de proiecție, conexiune internet și/sau online Laboratoare cu dotări specifice activităților practice

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate</li> <li>• Cunoașterea instrumentarului de examinare și de igienizare profesională (instrumentarul pentru detartrajul manual, ultrasonic, sigilare profilactică)</li> <li>• Însușirea noțiunilor de control a plăcii bacteriene, prin diverse metode</li> <li>• Cunoașterea noțiunilor de prevenție stomatologică la adulți și vârstnici</li> <li>• Cunoașterea modalităților de diagnostic odontal prin metode clinice, vizuale (indici de evaluare a statusului odontal), metode clinice (diagnodent) și metode paraclinice (radiografic)</li> </ul>
--------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perfecționarea capacității de redare a cunoștințelor teoretice de profilaxie a cariei dentare, prin preparare pe model (în cazul sigilării profilactice și extinse) și pe cazuri clinice (detartraj, fluorizare, sigilare).</li> <li>• Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării instrumentarului de specialitate pentru a putea realiza etapele profilaxie a afecțiunilor oro-dentare utilizând diferite metode și materiale specifice.</li> <li>• Perfecționarea capacității de redare a cunoștințelor teoretice de prevenire a cancerului oral și referitor la conduita terapeutică corectă față de pacienții cu afecțiuni generale.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi</li> <li>• Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică</li> <li>• Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea cunoștințelor cu privire la profilaxia afecțiunilor oro-dentare la pacientul adolescent și adultul tânăr, și vîrstnic.</li> <li>• Asistarea pacienților cu afecțiuni generale</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea noțiunilor de prevenție stomatologică la adolescenți și adultul tânăr și vîrstnic.</li> <li>• Introducerea noțiunilor de control al plăcii bacteriene.</li> <li>• Însușirea noțiunilor de mijloace auxiliare de igienizare orală și individualizarea acestora.</li> <li>• Însușirea unor aspecte ale stomatologiei minim invazive și neinvazive în contextul prevenției primare, secundare și terțiare a afecțiunilor oro-dentare.</li> <li>• Studiul amănunțit al fluorizării sistemice.</li> <li>• Studiul amănunțit al fluorizării topice precum și a preparatelor utilizate.</li> <li>• Prevenția parodontopatiilor marginale cronice (primară, secundară și terțiară)</li> <li>• Particularități ale prevenției afecțiunilor oro-dentare la vîrstnici</li> <li>• Prevenția cariei radiculare.</li> <li>• Considerații profilactice privind conduita terapeutică față de pacienții cu afecțiuni generale.</li> <li>• Însușirea noțiunilor de control al infecției în cabinetul stomatologic.</li> <li>• Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.</li> </ul>

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, Expuneri orale, prezentări Power-Point
<b>Conținut</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Profilaxia stomatologică. Considerații generale.</li> <li>2. Profilaxia cariei dentare. Controlul mecanic al plăcii bacteriene (Reducerea numărului de bacterii): Periajul dentar și mijloace auxiliare de igienă orală.</li> <li>3. Controlul chimic al plăcii bacteriene: Pastele de dinți și alte dentifrice</li> <li>4. Fluorizarea topică – Aplicații de preparate cu fluor. Preparatelor comerciale</li> <li>5. Fluorizarea sistemică – Infecția acută și cronică cu fluor. Posologia preparatelor de fluor.</li> <li>6. Protocolul terapeutic al leziunilor carioase în stadiu precavitar, reversibil.</li> </ol>



	7. Prevenția cariei fisurale. Măsuri speciale de profilaxie a cariei fisurale la pacienții cu carioreceptivitate crescută.
	8. Sigilarea dinților . Indicații, tehnică, preparate comerciale
	9. Educația sanitară individualizată pe grupe de vârstă. Recomandări prenatale și postnatale. Recomandări la sugari și preșcolari. Recomandări la școlari odată cu apariția primilor dinți permanenți până la vârsta de 18 ani.
	10. Halena orală. Etiologia, modalități de prevenție
	11. Profilaxia afecțiunilor parodontale în perioada copilăriei și adolescenței. Indici gingivali și parodontali. Indicele CPITN. Periajul profesional, Aparatul cu jet de bicarbonat. Indicații , tehnici de utilizare. Precauții.
	12. Detartrajul supragingival. Instrumente de detartraj supragingivale (manuale și mecanice).
	Particularități ale prevenției afecțiunilor oro-dentare la vîrstnici. Prevenția cariei radiculare. Definiție, modalități de prevenție. Xerostomia: definiție, etiologie, modalități practice de prevenție.
	13. Profilaxia și controlul infecției în cabinetul stomatologic. Ozonoterapia în medicina dentară
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	Demonstrații practice pe model și pacienți, discuții interactive.
<b>Activitate practică efectuată de studenți</b>	Examen clinic al pacienților, întocmirea fișei de examinare, identificarea instrumentarului stomatologic, manopere de aseptie și antisepsie, educația sanitară a pacienților pe grupe de vârstă, sigilare profilactică, determinarea indicilor de igiena orală și de placă bacteriană, detartrajul manual și mecanic , etc.
<b>Conținut</b>	1. Examenul clinic al pacientului. Fișa de examinare.(un caz)
	2. Profilaxia transmiterii infecției în cabinetul stomatologic. Asepsia, antisepsia și dezinfectia: terminologie, metode de sterilizare, metode de dezinfectie, agenți dezinfectanți și antiseptici pentru uz stomatologic. Utilizarea echipamentelor de protecție adecvate personalului din cabinetul stomatologic.
	3. Evidențierea plăcii bacteriene, a tartrului dentar. Substanțe revelatoare de placă. Indici (tehnica de înregistrare, formula de calcul): indicele de igienă orală OHI-S, indicele de placă proximală Lange (API), indicele suprafeței de tartru.
	4. Evaluarea statusului odontal – DMF și dmf, statusului de igienă orală.
	5. Indici de inflamație gingivală, indici parodontali (tehnica de înregistrare, formula de calcul): indicele SBI (hemoragic sulcular), indicele PBI (sîngerare papilară), CPITN (un caz). Evaluarea mobilității dentare cu periotestul.(un caz).
	6. Metode mecanice și chimice de combatere a plăcii bacteriene. Tehnici de periaj dentar manual, periajul mecanic, mijloace auxiliare de igienă orală. Evaluarea parțială a informațiilor asimilate.
	7. Periajul profesional: tehnica periajului, paste de lustruit, instrumentar (cupe de cauciuc, perii, discuri, mătase dentară).
	8. Detartrajul manual: descrierea și utilizarea instrumentelor de detartraj manual, tehnica detartrajului pe grupe dentare.(un caz).

	9. Detartrajul ultrasonice: indicații, contraindicații, tehnică.
	10. Fluorizare topică. Aplicații profesionale: forme de prezentare (lacuri, geluri, fluide), mod de aplicare, produse comerciale.
	11. Determinarea procesului carios prin inspecție și alte metode vizuale moderne (Diagnodent, etc)
	12. Remineralizarea cariei incipiente. Profilaxia cancerului oral și depistarea leziunilor precanceroase la nivelul mucoasei orale. Igiena orală a pacienților cu afecțiuni generale.
	13. Sigilarea profilactică .
	14. Examen practic- prezentare proiect profilaxie + interviu
<b>Bibliografie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badea Mindra Eugenia, Avram Ramona: <i>Actualități în profilaxia cariei dentare</i>. Editura Medicala Universitară Iuliu-Hațieganu, 2002</li> <li>2. Badea Mindra Eugenia, Avram Ramona. <i>Igienizarea profesională. Indicații.Principii.Tehnici de utilizare</i>. Editura Fundatiei pentru Studii Europene.2002</li> <li>3. Shabani LF, Begzati A, Dragidella F, Hoxha VH, Cakolli VH, Bruçi B. The correlation between DMFT and OHI-S Index among 10-15-year-old children in Kosova. <i>Journal of Dental and Oral Health</i>. 2015;1(1):1–5.</li> <li>4. <a href="#">Hani H. Mawardi</a>, BDS, DMSc, <a href="#">Lena S. Elbadawi</a>, BDS, MS, and <a href="#">Stephen T. Sonis</a>, DMD, DMSc Current understanding of the relationship between periodontal and systemic diseases- <a href="#">Saudi Med J</a>. 2015; 36(2): 150–158.</li> <li>5. Fatimah Maria Tadjoedin , Amirah Hasna Fitri , Sandra Olivia Kuswandani , Benso Sulijaya, Yuniarti Soeroso- The Correlation between Age and Periodontal Diseases ,<i>Journal of International Dental and Medical Research</i>,Volume · 10 · Number · 2 · 2017, pag 327</li> <li>6. Rana, Neelam; Arora, Sachit Anand; Kalsi, Rupali; Saurav, Kumar- Role of Periodontal Therapy Glycemic Control-A Systematic Review. <i>National Journal of Integrated Research in Medicine</i>, May/Jun2021, Vol. 12 Issue 3, p79-86.</li> <li>7. Albandar JM, Susin C, Hughes FJ. Manifestations of systemic diseases and conditions that affect the periodontal attachment apparatus: Case definitions and diagnostic considerations. <i>J Clin Periodontol</i>. 2018;45(Suppl 20):171–S189</li> <li>8. Gowhar Nazir, Josee Amin- Diabetes mellitus and periodontal diseases: A two way relationship -<i>International Journal of Dentistry Research</i> 2021; 6(2): 43-56</li> <li>9. Sfeatcu Ruxandra, Dumitrache Mihaela-Adina: <i>Promovarea sănătății orale din perspectiva medicinei primare</i>. Ed Curtea Veche București, 2019</li> <li>10. Welbury R, Duggal MS, Hosey MT. <i>Paediatric dentistry</i>. Oxford University Press, Fifth edition 2017</li> <li>11. Gălușcan Atena, Junanca Daniela. <i>Noțiuni de bază pentru asistenta de profilaxie stomatologică</i>. Editura EUROBIT, Timișoara 2016.</li> <li>12. Cuculescu Marian. <i>Prevenție primară în carie și parodontopatii</i>. EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ.2010</li> </ol>

	13. Dumitrache A, Lăzărescu F, Sfeatcu R, Stanciu D, Temelcea A. Strategii preventiva adaptate grupelor de risc pentru afecțiunile orale. Ghid de profilaxie 2013. <a href="https://www.sser.ro">https://www.sser.ro</a>		
	14. <b>Ece Eden.</b> Evidence-Based Caries Prevention ISBN 978-3-319-40032-7 ISBN 978-3-319-40034-1 (eBook) DOI 10.1007/978-3-319-40034-1		
	15. <b>Sarakinas M.</b> Dental Assisting Notes. F. A. Davis Company- Philadelphia,2015		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>40 %</b>	<b>40 %</b>	<b>20 %</b>

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>								
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>								
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate								
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară								
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat								
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog								
<b>Departamentul</b>	4 Protetică și Materiale dentare								
<b>Disciplina</b>	Protetică dentară								
<b>Titlul cursului</b>	<b>PROTETICĂ DENTARĂ</b>								
<b>Titularul cursului</b>	Șef Lucr. dr. Alina Zaharia								
<b>Titulari activități practice</b>	Sef Luc. Dr. Alina Zaharia Asist. dr. Corina Tișler Asist. Dr. Antrinia Craciun Sef Lucr. Dr. Laurentiu Pascu Asist. Dr. Ioana Duncea								
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>	DS								
<b>Obligativitatea disciplinei</b>	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
3	2	2	4	28	56	66	150	6	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	- Cunoștințe de morfologie a dinților și arcadelor dentare - Cunoașterea tehnologiei realizării protezelor fixe unidentare dentare (din anii preclinici)
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	Amfiteatru cu sistem de proiecție

	Laboratoare de simulare, sau cu micromotoare de laborator
--	---

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examinarea clinică a pacienților cu afecțiuni ale coroanelor dentare</li> <li>• Interpretarea corectă a elementelor suplimentare oferite de examinările complementare (în special penru PFU de substituire).</li> <li>• Cunoașterea tuturor tipurilor de proteze fixe unidentare, cuprinse în metoda reconstituirii, acoperirii și substituirii.</li> <li>• Însușirea unor noțiuni generale de morfofiziologie a Ap.DM, care să permită proiectarea tipului de proteză fixă unidentară, indicată în planul de tratament.</li> <li>• Cunoașterea eșalonării etapelor clinice și tehnice, necesare realizării protezelor fixe unidentare.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi</li> <li>• Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică</li> <li>• Stabilirea de corelații interdisciplinare, care să permită soluționarea cazurilor clinice, conform exigențelor estetice și funcționale actuale.</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea tuturor tipurilor de proteze fixe unidentare (de reconstituire, acoperire și substituire) și câștigarea aptitudinilor și manualității necesare preparării dinților pentru aplicarea acestora.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea obiectivelor și contingențelor proteticii dentare.</li> <li>• Studiul afecțiunilor coroanelor dentare care pot beneficia de un tratament protetic prin proteze fixe unidentare (PFU).</li> <li>• Studiul afecțiunilor coroanelor dentare care pot beneficia de un tratament protetic prin proteze fixe unidentare (PFU).</li> <li>• Prezentarea principiilor generale: ergonomice, biofuncționale și biomecanice, în tratamentul protetic prin proteze fixe unidentare</li> <li>• Prezentarea tuturor tipurilor de PFU: de reconstituire, acoperire și substituire.</li> <li>• Cunoașterea tuturor manoperelor cuprinse în succesiunea etapelor clinice și de laborator cuprinse în tratamentul protetic prin proteze fixe unidentare (PFU).</li> <li>• Câștigarea deprinderilor și manualității necesare preparării dinților pentru aplicarea tuturor tipurilor de PFU, ținând cont de principiile generale de preparare: ergonomice, biofuncționale și biomecanice (prin preparării dentare efectuate în laborator, pe simulatoare – fantome).</li> <li>• Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică</li> </ul>

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prelegere, expunere sistematică, interactiva
<b>Conținut</b>	<p>1. Protetica dentară: contingențe, conținut, obiective. Afecțiunile coroanelor dentare: etiologie, simptomatologie, examinare, diagnostic, evoluție și complicații. Forme clinice.</p> <p>2. Noțiuni generale despre tratamentul protetic al afecțiunilor coronare.</p>

	<p>Clasificare PFU. Principii de bază în prepararea dinților pentru aplicarea PFU (ergonomice, bioprofilactice și biomecanice).</p> <p>3. Prepararea dinților în zona coletală: nivelul de plasare a limitei cervicale a preparației; configurarea limitei de preparație. Tehnici de acces la limitele subgingivale.</p> <p>4. Reconstituirea coronară prin incrustații (indicații, contraindicații, avantaje, dezavantaje). Pregătirea dinților pentru realizarea inlay-urilor. Accidente și complicații după aplicarea inlay-urilor.</p> <p>5. Coroane de înveliș (indicații, contraindicații, avantaje, dezavantaje). Coroana de înveliș metalică. Prepararea dinților pentru acoperire cu coroane de înveliș metalice. Greșeli, accidente, complicații.</p> <p>6. Coroane de înveliș nemetalice (estetice). Coroana ceramică: avantaje, dezavantaje. Principii generale de preparare a dinților pentru acoperirea cu coroane ceramice. Sisteme integral ceramice. Alegerea culorii.</p> <p>7. Coroane integral polimerice. Fațetarea dinților: indicații, contraindicații, avantaje, dezavantaje. Prepararea dinților pentru fațetare.</p> <p>8. Coroane mixte: indicații, contraindicații, avantaje, dezavantaje. Prepararea dinților pentru coroane mixte. Tipuri de coroane mixte.</p> <p>9. Amprentarea pentru proteze fixe unidentare (PFU) și proteze parțiale fixe (PPF). Materiale. Tehnici.</p> <p>10. Coroane provizorii: obiective, clasificare. Coroane provizorii prefabricate și confecționate. Proba și adaptarea coroanelor de înveliș.</p> <p>11. Coroana parțială metalică de acoperire = onlay-ul metalic: indicații, contraindicații, avantaje, dezavantaje. Prepararea dinților pentru acoperire cu onlay.</p> <p>12. Coroana parțială integral ceramică. Coroanele parțiale ale punților adezive.</p> <p>13. Coroana de substituție: indicații, contraindicații. Prepararea dinților. Reconstituiri corono- radiculare cu pivoturi din fibre de carbon și rășini compozite. Proba și cimentarea pivoturilor.</p> <p>14. Cimentarea PFU. Complicații după cimentarea PFU. Deteriorarea, repararea și ablația PFU.</p>
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	Expuneri sistematice a manoperelor care urmează a fi executate; expuneri foto/video a manoperelor de efectuat, demonstrații practice de manopere de șlefuire.
<b>Activitate practica efectuata de studenti</b>	Șlefuirea pe fantom și pe simulator a dintilor stabiliți, în vederea aplicării unui anumit tip de proteză fixă unidentară. Retușarea preparațiilor incorecte sau refacerea șlefuirii pe o arcadă dentară de rezervă. Examinări de amprente arcadice; examinări clinice efectuate între studenți . Discuția unei amprente, tehnici de amprentare pe simulator.
<b>Conținut</b>	1. Cunoașterea instrumentarului de consultație și abraziv.

	<p>Protecția muncii. Instrucțaj de utilizare a simulatoarelor și a micromotoarelor de laborator. Distribuirea fantomelor.</p> <p>2. Pregătirea M<sub>3</sub> pentru coroana metalică turnată, preparatie vertiprep.</p> <p>3. Pregătirea M<sub>2</sub> pentru coroana monolitica metalica (prag chamfer).</p> <p>4. Pregătirea M<sub>1</sub> pentru o coroană parțială (overlay). Test 1</p> <p>5. Pregătirea M<sub>1</sub> pentru diferite tipuri de inlay.</p> <p>6. Pregătirea Pm<sub>2</sub> pentru coroana monolitica ceramica</p> <p>7. Pregătirea Pm<sub>2</sub> pentru coroana mixtă metalo- ceramică, fără dinți vecini</p> <p>8. Pregătirea Pm<sub>1</sub> pentru coroana mixtă metalo- ceramică, cu dinți vecini</p> <p>9. Pregătirea I<sub>c</sub> pentru coroana integral ceramica</p> <p>10. Pregătirea I<sub>L</sub> pentru fațetare. Test 2.</p> <p>11. Pregătirea Pm<sub>1</sub> pentru coroana integral ceramica cu stratificare</p> <p>12. Pregătirea caninului pentru o coroană de substituție și demonstrații în cabinetul dentar. Amprenta segmentară.</p> <p>13. Prezentarea etapelor clinice de realizare a unei coroane de înveliș. Amprente arcadice (în cabinet). Examinarea pacientului, examen static și dinamic al ocluziei.</p> <p>14. Pregătirea examenului practic. Repetarea cunoștințelor. Instrumentar.</p>		
<b>Bibliografie</b>	<p>1. Shilligburg T.H., Hobo S., Whitsett L.D „Fundamentals of fixed prosthodontics” Fourth edition. Quint. Publ. Co. Chicago-Tokyo, 2012.</p> <p>2. Rosenstiel S.F., Land M.F., Fujimoto J. „Contemporary fixed prosthodontics”, Fifth edition. Mosby Co: St.Louis, 2016</p> <p>3. Essentials of Esthetic Dentistry-Smile Design integrating esthetics and function, vol.two.2016, Jonathan B. Levine DMD, Elsevier, ISBN: 9780723435556</p> <p>4. Heasman P. Master dentistry - Restorative Dentistry, Paediatric Dentistry and Othodontics. Third Edit. Churchill Livingstone Elsevier; 2012.</p> <p>5. Wassell R, Nohl F. Extra-Coronal Restorations; Concepts and Clinical Application. Second. Springer International Publishing; 2019. 459 p.</p> <p>6. Ritter A, Boushell L, Walter R. Sturdevant’s Art and Science of Operative dentistry. Seventh. Elsevier, editor. St. Louis Missouri; 2019.</p> <p>7. Ricketts D, Barlett D. Advanced Operative Dentistry. Edinburgh: Elsevier Churchill Livingstone; 2011.</p> <p>8. Dubal R, Buth S. Practical prosthodontics for the dental team. BDJ Team. 2016;3(2):8–10.</p> <p>9. Porter M, Adarve R. Fabrication of Provisional Restoration Using Direct Technique. MedEdPORTAL. 2011;7(1).</p>		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>50%</b>	<b>40%</b>	<b>10%</b>

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate

<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară								
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat								
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog								
<b>Departamentul</b>	1 Chirurgie Maxilo-Facială și Radiologie								
<b>Disciplina</b>	Radiologie dentară								
<b>Titlul cursului</b>	<b>RADIOLOGIE GENERALĂ</b>								
<b>Titularul cursului</b>	<b>Șef lucr. poz 24 Vacant (Prof. Dr. Mihaela Hedeșiu)</b>								
<b>Titulari activități practice</b>	As.univ.dr. Alina Ban As.univ poz 51 Vacant As.univ poz 52 Vacant								
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>	DD								
<b>Obligativitatea disciplinei</b>	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
3	2	1	2	14	28	33	75	3	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea noțiunilor de bază din domeniul <b>fizicii</b> – particule elementare ale atomului, sarcina electrică a particulelor atomice, modele atomice, număr atomic, număr de masă; Noțiuni de electricitate și electromagnetism, forțe și câmpuri, etc</li> <li>• Noțiuni de anatomie dento-alevolară și de craniu</li> </ul>
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	Amfiteatru cu sistem de proiecție Laboratoare cu echipamente radiologice și dotări specifice activităților practice

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a utiliza în mod adecvat, și în context, terminologia de specialitate</li> <li>• Dobândirea cunoașterii noțiunilor de anatomie radiologică dento-alveolară și maxilo-facială</li> <li>• Însușirea noțiunilor de fizică a radiațiilor și radioprotecție</li> <li>• Dobândirea experienței și manualității practice necesare în vederea utilizării echipamentului radiologic de efectuare a radiografiilor</li> <li>• Dobândirea experienței în interpretarea calității radiografiilor, a detectării erorilor și a tehnicilor de remediere a acestora</li> <li>• Dobândirea experienței în recunoașterea imaginilor radiologice și imagistice ale regiunilor dentare și maxilo-faciale</li> </ul>
--------------------------------	---

<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi</li> <li>• Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică</li> <li>• Dezvoltare profesională proprie</li> <li>• Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea teoretică și practică aparaturii radiologice folosite în radiologia dentară și a utilizării acesteia, detectarea și remediarea erorilor, noțiuni de radioprotecție în cabinetul de radiologie dentară</li> <li>• Cunoașterea anatomiei radiologice dento-parodontale și maxilo-faciale</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea noțiunilor de fizică a radiațiilor, înțelegerea mecanismelor de formare a imaginii radiologice</li> <li>• Cunoașterea noțiunilor generale de radioprotecție și radiobiologie precum și a noțiunilor de radioprotecție aplicată în cabinetul de radiologie dentară;</li> <li>• Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate</li> <li>• Dobândirea cunoașterii noțiunilor de anatomie radiologică dento-alveolară și maxilo-facială.</li> <li>• Dobândirea experienței și manualității practice necesare în vederea utilizării echipamentului radiologic de efectuare a radiografiilor intraorale și extraorale.</li> <li>• Dobândirea experienței în aprecierea calității radiografiilor, a detectării erorilor și cunoașterea tehnicilor de remediere a acestora.</li> <li>• Dobândirea experienței în recunoașterea imaginilor radiologice și imagistice ale regiunilor dentare și maxilo-faciale.</li> <li>• Înțelegerea principiilor tehnice de obținere a imaginilor CBCT, și cunoașterea tehnica de efectuare a acestei explorări.</li> <li>• Principii fizice de formare a imaginii în CT, RMN și ecografie.</li> </ul>

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prelegere, expunere orală și vizuală Power-point, sistematică, interactivă
<b>Conținut</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Noțiuni de radiologie generală. Fizica radiațiilor: modul de producere a radiațiilor X, proprietățile radiațiilor X și interacțiunea lor cu materia</li> <li>2. Fizica radiațiilor: Imaginea radiologică, formare, caracteristici, criteriile de calitate, planul de examinare a unei imagini radiologice</li> <li>3. Noțiuni de radiobiologie și dozimetrie.</li> <li>4. Noțiuni de radioprotecție generală și specifică în cabinetul de radiologie dentară</li> <li>5. Aparatura radiologică utilizată în diagnosticul leziunilor dento-parodontale: aparatul Rontgen dentar, ortopantomograful</li> <li>6. Detectorii radiologici: Filmul radiologic, tipuri de filme, senzorii digitali intraorali, formarea imaginii clasice, procesarea filmelor, formarea imaginii digitale</li> <li>7. Asigurarea calității radiografiilor în radiologia dentară și maxilo-facială parametrii de calitate ai imaginii digitale</li> </ol>



	8. Controlul infecțiilor în departamentele de radiologie: Riscuri de infecții, măsuri pentru controlul infecțiilor în cabinetul de radiologie dentară
	9. Tehnica radiografiilor intra-orale: periapicală tehnica izometrică și cea paralelă, bitewing, cu film ocluzal; erori de tehnică
	10. Tehnica radiografiilor extra-orale: radiografia panoramică, principii, criterii de calitate, erori de tehnică, radiografiile de craniu
	Anatomia radiologică normală în cadrul radiografiilor intra și extra-orale
	12. Tomografia volumetrică dentară (CBCT) principii tehnice, ghid practic de recomandări
	13. Anatomia secțională multiplanară în examinarea CBCT a sferei maxilo-faciale
	14. Principiile fizice ale ecografiei, IRM. Principii tehnice în CT și comparative cu CBCT
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	Demonstrație sistematică, conversație, problematizare, exercițiu de tehnică aplicativ independent
<b>Activitate practica efectuata de studenti</b>	Efectuare de examinări radiografice: radiografii dentare, panoramice, examinări CBCT, utilizare softuri imagistice CBCT cu efectuarea manoperelor reconstructive necesare recunoașterea erorilor pe imagini intraorale și extraorale, a artefactelor în CBCT, identificarea structurilor anatomice pe imaginile radiologice
<b>Conținut</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Structura echipamentelor radiologice (tubul Rontgen, masa de comanda, parametrii de examinare). Modul de organizare a unui laborator de radiografii dentare Demonstrarea măsurilor de radioprotecție în cabinetul de radiologie dentară</li> <li>2. Obținerea imaginilor radiologice. Procesarea filmelor radiologice-developarea. Filmul radiologic. Senzorii digitali și procesarea imaginii digitale</li> <li>3. Aparatura radiologică utilizată în diagnosticul leziunilor dento-parodontale: aparatul Roentgen dentar, ortopantomograful; demonstrarea principiilor de funcționare</li> <li>4. Erori de developare. Calitatea filmului radiologic. Planul de examinare a unei imagini radiologice</li> <li>5. Efectuarea radiografiilor intra-orale prin tehnica izometrică-erori de tehnică</li> <li>6. Efectuarea radiografiilor intra-orale prin tehnica paralelă – erori de tehnică</li> <li>7. Tehnica radiografiei bitewing, și a radiografiei ocluzale; erori de tehnică</li> <li>8. Anatomie radiologică normală a radiografiilor intra-orale</li> <li>9. Tehnica radiografiilor extra-orale: radiografia panoramică; principii de funcționare și obținerea imaginii</li> <li>10. Recunoașterea și remedierea erorilor de tehnică OPT. Anatomia radiologică extraorală în ortopantomografie</li> <li>11. Tomografia volumetrică (CBCT) prezentare echipament, efectuare tehnică a diferitelor examinări, evaluarea calității imaginii, artefacte, ghid practic de recomandări</li> </ol>

	12. Tomografia volumetrică (CBCT) – prezentarea programului de vizualizare, secțiuni standard, obținerea reconstrucțiilor individualizate, folosirea uneltelor programului		
	13. Anatomie radiologică în CBCT – recunoșterea structurilor anatomice dentare și maxilo-faciale în diferitele secvențe CBCT		
	14. Prezentarea sistemelor imagistice speciale: ecografie, CT, RM; noțiuni elementare de imagine		
<b>Bibliografie</b>	1. Hedeșiu M. Radiologie orală. Ghid practic de tehnică, anatomie și semiologie radiologică. Editura medicală, București 2021 2. Whites E. Essentials of Dental Radiography and Radiology. Churchill Livingstone, 5th ed., 2013 3. White CS, Pharoah MJ. Oral radiology. Principles and interpretation. Elsevier 2019		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>40%</b>	<b>50%</b>	<b>10%</b>

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>								
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>								
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate								
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară								
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat								
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog								
<b>Departamentul</b>	IV Protetică și Materiale Dentare								
<b>Disciplina</b>	Materiale Dentare, Ergonomie								
<b>Titlul cursului</b>	<b>PRACTICĂ DE SPECIALITATE</b>								
<b>Titularul cursului</b>									
<b>Titulari activități practice</b>	<b>Șef Lucr Dr Sorina Sava</b>								
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>	DS								
<b>Obligativitatea disciplinei</b>	Obligatorie/ optională/facultativă								
<b>An</b>	<b>Sem</b>	<b>Ore/săptămână</b>		<b>Ore/semestru</b>			<b>Total</b>	<b>Credite</b>	<b>Evaluare</b>
		<b>C</b>	<b>LP/S</b>	<b>C</b>	<b>LP/S</b>	<b>SI</b>			
3	2	0	40	0	160		160	2	Colocviu

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	Cunoștințe legate de examinarea pacientului, noțiuni despre caria dentară simplă și complicată, cunoștințe despre prevenția dentară, noțiuni despre diferite metode de anestezie utilizate în
---	---

	stomatologie, cunoștințe despre materialele dentare.
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	Prezența obligatorie în proporție de 100%. Tinută adecvată- halat de protecție. Completarea, de către student, a caietului de practică de vară conform tematicii.

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activități de practică medicală în unități de medicină dentară</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posibilitatea de susținere a muncii în echipă, în cadrul manoperelor terapeutice adresate pacientului</li> <li>• Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică</li> <li>• Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte particulare, specifice fiecărui caz în parte</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asimilarea cunoștințelor legate de desfășurarea activității în unitățile medicale de medicină dentară în care se desfășoară stagiul de practica de vară.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea organizării cabinetului stomatologic și a circuitelor pacienților și al instrumentelor.</li> <li>• Cunoașterea modului de examinare a pacientului de stomatologie și a realizării anamnezei.</li> <li>• Cunoașterea diferitelor materiale utilizate în practica stomatologică și a modului lor de preparare.</li> <li>• Familiarizarea și însușirea tehnicilor de anestezie loco-regională în stomatologie.</li> <li>• Completarea fișei pacientului cu datele obținute în timpul examinării dentare, pentru a stabili un diagnostic pozitiv al cariilor dentare simple și un plan terapeutic adecvat.</li> <li>• Aplicarea practică a procedurilor de prevenție dentară</li> <li>• Familiarizare cu noțiunile privind pregătirea instrumentelor pentru dezinfecție și sterilizare și privind sterilizarea acestora.</li> </ul>

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	
<b>Conținut</b>	1.
	2.
	3.
	4.
	5.
	6.
	7.
	8.
	9.
	10.

	11.		
	12.		
	13.		
	14.		
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>			
<b>Metode de predare</b>	Discuții interactive, demonstrații practice		
<b>Activitate practica efectuata de studenti</b>	Exerciții de recunoaștere și descriere a instrumentelor dentare. Pregătirea instrumentelor în vederea sterilizării. Examinarea pacientului și înregistrarea datelor. Proceduri de bază de îngrijire a pacientului.		
<b>Conținut</b>	<p>1. Cunoașterea metodelor de examinare a pacientului. Efectuarea anamnezei și examenului obiectiv local și regional.</p> <p>2. Cunoașterea și însușirea activităților cu caracter profilactic: identificarea și evidențierea plăcii dentare.</p> <p>3. Cunoașterea și însușirea activităților cu caracter profilactic: identificarea factorilor de risc la pacienți.</p> <p>4. Cunoașterea și însușirea activităților cu caracter profilactic: mijloace de igienizare profesională și personală adaptate la specificul cazului clinic.</p> <p>5. Prepararea materialelor de uz stomatologic. Cunoașterea preparării și prepararea materialelor de obturație.</p> <p>6. Prepararea materialelor de uz stomatologic. Cunoașterea preparării și prepararea materialelor utilizate ca baze sau lineri.</p> <p>7. Prepararea materialelor de uz stomatologic. Cunoașterea preparării și prepararea materialelor de amprentă.</p> <p>8. Prepararea materialelor de uz stomatologic. Cunoașterea preparării și prepararea materialelor de cimentare.</p> <p>9. Cunoașterea și însușirea tehnicilor de anestezie topică și anestezie loco-regională în stomatologie.</p> <p>10. Cunoașterea stabilirii diagnosticului dentar odontologic – caria dentară simplă și caria dentară complicată; și stabilirea acestuia.</p> <p>11. Familiarizarea cu formularele tipizate utilizate în practica medicală: rețeta medicală, scrisoarea medicală, biletul de trimitere, adeverința medicală.</p> <p>12. Însușirea modului de completare a formularelor tipizate utilizate în practica medicală: rețeta medicală, scrisoarea medicală, biletul de trimitere, adeverința medicală.</p> <p>13. Dezinfecția cabinetului stomatologic.</p> <p>14. Cunoașterea metodelor de protecție împotriva bolilor infecțioase în cabinetul stomatologic.</p>		
<b>Bibliografie</b>			
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	-	<b>100%</b>	

**ANUL IV**

<b>Facultatea</b>		<b>Medicină Dentară</b>							
<b>Domeniul de studiu</b>		Sănătate							
<b>Program de studiu</b>		Medicină Dentară							
<b>Ciclul de studii</b>		I și II-studii universitare de licență și masterat							
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>		Doctor medic stomatolog							
<b>Departamentul</b>		6 Specialități medicale. 4 Medicină comunitară							
<b>Disciplina</b>		Boli infecțioase. Epidemiologie							
<b>Titlul cursului</b>		<b>BOLI INFECȚIOASE. EPIDEMIOLOGIE</b>							
<b>Titularul cursului</b>		<b>Șef lucrări Dr. Cristina Cismaru</b>							
<b>Titulari activități practice</b>		Asist. Univ. Dr.Melinda Horvat Asist. Univ. Dr. Adriana Topan Asist. Univ. Dr. Mihai Aronel Rus Asist. Univ. Dr. Codrina Buta							
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>		DD							
<b>Obligatorivitatea disciplinei</b>		Obligatorie							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
4	1	1	1	14	14	9,5	37,5	1,5	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	<b>De curriculum</b> Microbiologie, Biochimie clinică, Semiologie medicală, Medicină internă
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	Amfiteatru cu sistem de proiecție, Internet, Platforma Microsoft Teams

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a formula un diagnostic pozitiv de boală infecțioasă</li> <li>• Capacitatea de a elabora diagnostice diferențiale pentru bolile infecțioase din tematica de studiu</li> <li>• Capacitatea de a interpreta rezultatele de laborator și paraclinice</li> <li>• Capacitatea de a formula recomandări de terapie antibiotică.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea în practică a noțiunilor asimilate în context medical infecțios emergent.</li> <li>• Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică.</li> <li>• Stabilire de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea și însușirea contextului actual al bolilor infecțioase pe plan regional, național și internațional: tablou clinic, forme clinice, complicații și evoluție clinică a bolilor infecțioase emergente și reemergente cu impact pe medicina dentară)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formularea diagnosticului pozitiv de boală infecțioasă pe baza datelor epidemiologice, clinice și paraclinice.</li> <li>• Stabilirea conduitei terapeutice corecte: terapie etiologică, patogenetică și simptomatică, în bolile infecțioase.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea importanței bolilor infecțioase emergente și reemergente.</li> <li>• Stabilirea conduitei terapeutice corecte în cazurile rezistenței la chimioterapice.</li> <li>• Recunoașterea patologiei odontogene care apare în infecții.</li> <li>• Insușirea limbajului de specialitate.</li> <li>• Exersarea capacității de sinteză și documentare bibliografică.</li> </ul>

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prelegere, expunere sistematică interactivă. Expuneri online, prezentări PPT.
<b>Conținut</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Importanța cunoașterii bolilor infecțioase de către medicul stomatolog Principii de terapie antimicrobiană.</li> <li>2. COVID-19. Aspecte ale cavității bucale în infecția cu SARS-CoV -2. Manifestări ale bolilor infecțioase la nivelul extremității cefalice (scarlatina, difterie, mononucleoza infecțioasă, bolile eruptive virale, tetanus, botulism)</li> <li>3. Infecții ale cavității bucale: odontogene. Indicațiile utilizării terapeutice ale antibioticelor în practica stomatologică</li> <li>4. Infecții non-odontogene. Angine acute. Stomatite. Parotidite.</li> <li>5. Hepatite acute virale. Managementul expunerii profesionale la sânge și lichide biologice.</li> <li>6. Infecția cu HIV, sindromul adenomegalic cervical.</li> <li>7. Infecții cu poartă de intrare odontogenă . Sepsis. Șoc septic. Endocardite infecțioase. Indicațiile utilizării profilactice ale antibioticelor în practica stomatologică.</li> <li>8.</li> <li>9.</li> <li>10.</li> <li>11.</li> <li>12.</li> <li>13.</li> <li>14.</li> </ol>
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prezentări de caz clinic care au corelații cu practica stomatologică Fixarea noțiunilor prezentate la curs.
<b>Activitate practica efectuata de studenti</b>	Prezentări de caz clinic, PPT, discuții interactive.
<b>Conținut</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Măsurile generale de profilaxie în bolile infecțioase.</li> <li>2. Angine, aspecte clinice, diagnostic, oportunitatea terapiei antibiotice. COVID-19, aspecte particulare ale cavității bucale, diagnostic diferențial.</li> </ol>

	3. Parotidite. Infecții de părți moi ale extremității cefalice: celulita erizipel, fasceita necrozantă, diagnostic, principii de terapie.
	4. Infecții eruptive. Oreion, diagnostic pozitiv și diferențial.
	5. Hepatite acute virale noțiuni de bază. Profilaxia și atitudinea postexpunere la fluide cu potențial infecțios
	6. Infecția cu HIV, aspecte ale cavității bucale, diagnostic, conduită.
	7. Endocardite infecțioase cu poartă de intrare odontogenă, noțiuni de bază, profilaxie antibiotică.
	8.
	9.
	10.
	11.
	12.
	13.
	14.
<b>Bibliografie</b>	Cursuri- suport electronic . Kumar and Clark's Clinical Medicine, Adam Feather & David Randall & Mona Waterhouse, 2021 Harrison's Principles of Internal Medicine, Twentieth Edition 20th Edition, J. Larry Jameson, Anthony Fauci, Dennis Kasper, Stephen Hauser, Dan Longo, Joseph Loscalzo, 2021 Antibiotic Essentials: 2020, Seventeenth edition, Cheston B Cunha, Burke A Cunha, 2020
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b> <b>Examen practic</b> <b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>90%</b> <b>0%</b> <b>10%</b>

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog
<b>Departamentul</b>	6 Specialități medicale. 4 Medicină comunitară
<b>Disciplina</b>	Boli infecțioase. Epidemiologie
<b>Titlul cursului</b>	<b>BOLI INFECȚIOASE. EPIDEMIOLOGIE</b>
<b>Titularul cursului</b>	<b>Conf. Univ. Dr. Amanda Rădulescu</b>
<b>Titulari activități practice</b>	Șef lucr. Dr. Radu-Tudor Coman

<b>Categoria formativă a disciplinei</b>				DD					
<b>Obligatorietatea disciplinei</b>				Obligatorie					
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
4	1	1	1	14	14	9.5	37.5	1.5	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	-
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	<p>Studentii nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise și nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la cursuri și lucrări practice.</p>

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenții vor integra rolul epidemiologiei în cunoașterea impactului și cauzelor fenomenelor de sănătate.</li> <li>• Studenții vor acumula cunoștințe utile pentru planificarea studiilor epidemiologice.</li> <li>• Studenții vor avea abilitatea de a evalua dovezile aduse de epidemiologia clinică cu aplicare în profilaxia și controlul bolilor.</li> <li>• Studenții vor putea interpreta și aplica noțiunile de epidemiologie a bolilor infecțioase cu semnificație pentru medicina dentară.</li> <li>• Studenții vor integra rolul imunoprofilaxiei active în prevenirea îmbolnăvirilor.</li> <li>• Studenții vor avea abilitatea de a aplica măsurile de prevenire și control al infecțiilor asociate asistenței medicale cu particularitățile din practica de medicină dentară.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stimularea perfecționării profesionale prin antrenarea abilităților de gândire critică și de înțelegere a metodei epidemiologice.</li> <li>• Integrarea noțiunilor de epidemiologie în conceptul medicinei profilactice.</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La sfârșitul cursului studenții vor avea abilități de aplicare a noțiunilor de epidemiologie clinică în promovarea sănătății și prevenirea bolilor în comunitate și în servicii de asistență medicală.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La sfârșitul cursului studenții vor avea abilități:</li> <li>• De a înțelege interrelația dintre factorii de risc, factorii de mediu și cei de gazdă implicați în determinismul bolilor infecțioase și cronice;</li> <li>• De a identifica riscul infecțios, noțiunile fundamentale aplicabile în epidemiologia bolilor infecțioase și să integreze particularitățile acestora în medicina dentară;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De a aplica principiile imunoprofilaxiei populațional și la nivelul unor grupuri de persoane cu risc crescut pentru achiziția sau transmiterea infecțiilor;</li> <li>• De a aplica judicios chimioprofilaxia în infecții mono și plurietologice;</li> <li>• De a integra în practica de medicină dentară protocolul de profilaxie după expuneri ocupaționale la agenți infecțioși transmisibili prin sânge și alte fluide biologice.</li> <li>• De a cunoaște și aplica măsurile de profilaxie în cabinetul de medicină dentară în contextul pandemiei SARS-CoV-2.</li> </ul>
--	--

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prelegeri interactive cu prezentare în Power Point.
<b>Conținut</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definiția sănătății, determinismul stării de sănătate, baza profesională și metodele sănătății publice în profilaxia primordială, primară secundară și terțiară.</li> <li>2. Contribuția epidemiologiei la cunoașterea impactului și cauzelor fenomenelor de sănătate. Etapele raționamentului epidemiologic cu aplicabilitate în studiul fenomenelor de sănătate.</li> <li>3. Obiectivele epidemiologiei și domeniile de utilizare: supravegherea, investigația, analiza și evaluarea epidemiologică.</li> <li>4. Rolul și obiectivele supravegherii epidemiologice, componentă fundamentală în stabilirea politicilor de sănătate.</li> <li>5. Analiza epidemiologică - principii, etapele planificării studiilor epidemiologice analitice. Factori de eroare și modalități de limitare a intervenției lor în cercetarea epidemiologică.</li> <li>6. Definirea agenților infecțioși comensali, patogeni și oportuniști cu semnificație diferențiată în intervenția profilactică și terapeutică.</li> <li>7. Răspunsul organismului la infecții - semnificația barierelor de protecție nespecifică, răspunsul imun înnașcut și adaptativ. Clasificarea bolilor infecțioase după transmitere și abordarea epidemiologiei infecțiilor cu poartă de intrare respiratorie.</li> <li>8. Pandemia SARS-CoV-2 - epidemiologie, măsuri de profilaxie în comunitate și servicii medicale.</li> <li>9. Criteriile de cauzalitate în epidemiologia bolilor infecțioase și cronice. Validitatea cercetărilor epidemiologice, corelația dintre calitatea dovezilor și puterea recomandărilor în practica medicală.</li> <li>10. Epidemiologia clinică, delimitarea normal/anormal, diagnosticul, prognosticul, istoria naturală și tratamentul.</li> <li>11. Profilaxia primară optimizată prin combinarea strategiei populaționale cu cea a riscului individual crescut. Profilaxia secundară și justificarea acțiunilor de depistare.</li> <li>12. Asistența Primară a Stării de Sănătate (APSS), concept promotor al sănătății și prevenirii îmbolnăvirilor. Componentele și principiile APSS în secolul XXI – Millenium Development Goals.</li> <li>13. Supravegherea infecțiilor asociate asistenței medicale, cu importanța individuală, populațională și economică.</li> </ol>

	14. Tipuri de infecții asociate asistenței medicale, particularitățile și riscul lor în practica de medicină dentară.
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prezentări interactive și demonstrații practice.
<b>Activitate practica efectuata de studenti</b>	Aplicarea cunoștințelor dobândite pe baza referințelor recomandate în timpul demonstrațiilor practice – studii de caz. Identificarea măsuri de precauție standard și de transmitere în diferite situații pe baza unor studii de caz. Identificarea riscurilor specifice și a măsurilor preventive care trebuie aplicate în medicina dentară. Stabilirea și calculul indicatorilor epidemiologici uzuali și a celor specifici din medicina dentară.
<b>Conținut</b>	<p>1. Integrarea componentelor activității antiepidemice preventive și combative. Studii de caz în medicina dentară.</p> <p>2. Imunoprofilaxia activă și pasivă. Principii, obiective și recomandări. Imunoprofilaxia pasivă – indicații, mod de administrare și reacții adverse.</p> <p>3. Principalele tipuri de vaccinuri recomandate în Programul Național de Imunizări din România. Eficiența și siguranța imunizărilor active. Strategii de vaccinare și aderența la vaccinare.</p> <p>4. Vaccinarea împotriva COVID-19 – tipuri de vaccinuri, eficacitate și siguranța, strategia de vaccinare, aderența la vaccinare. Vaccinarea personalului medical și necesitatea acoperirii vaccinale.</p> <p>5. Contraindicații și reacții adverse postvaccinale.</p> <p>6. Chimioprofilaxia – recomandări în infecții monoetiologice și plurietiologice - profilaxia endocarditei infecțioase în cabinetul de medicină dentară.</p> <p>7. Precauțiile standard - principalele componente, igiena mâinilor, portul echipamentului de protecție.</p> <p>8. Precauțiile adiționale bazate pe transmitere – aerogenă, prin picături de secreții, de contact și de protecție. Precauțiile și echipamentul de protecție în cabinetul de medicină dentară în contextul pandemiei SARS-CO-2.</p> <p>9. Atitudinea în caz de expunere ocupațională la sânge a personalului medical – virusurile hepatitelor B, C și virusul imunodeficienței umane.</p> <p>10. Definiția și calculul celor mai utilizați indicatori epidemiologici – incidența, prevalența și riscul relativ. Indicatori specifici în medicina dentară - DMFT.</p> <p>11. Epidemiologia hepatitelor acute virale B și C - profilaxie și control.</p> <p>12. Epidemiologia infecției cu virusul imunodeficienței umane (HIV) – evoluția pandemiei HIV/SIDA, profilaxie și control. Ending AIDS by 2030 (OMS).</p> <p>13. Cabinetul de medicină dentară - riscul biologic, reducerea riscului infecțios – clasificarea instrumentarului medical specific medicinei dentare. Noțiuni de dezinfecție, sterilizare și curățare în cabinetul de medicină dentară. Managementul deșeurilor periculoase.</p> <p>14. Studii de caz – infecții asociate asistenței de medicină dentară.</p>
<b>Bibliografie</b>	<p>1. Epidemiologia - Suport de curs și lucrări practice în format electronic pentru studenții Facultății de Medicină Dentară.</p> <p>2. Bonita R, Beaglehole R, Kjellström T. Basic epidemiology. 2<sup>nd</sup> edition World</p>

	<p>Health Organization 2006.  <a href="http://whqlibdoc.who.int/publications/2006/9241547073_eng.pdf">whqlibdoc.who.int/publications/2006/9241547073_eng.pdf</a>.</p> <p>3. Katz DL, Elmore JG, Wild D, Lucan SC. <i>Jekel's Epidemiology, Biostatistics, Preventive Medicine, and Public Health</i>. 4th edition. 2014. <a href="https://studentconsult.inkling.com/">https://studentconsult.inkling.com/</a></p> <p>4. Bocșan IS. <i>Epidemiologia generală</i>. Editura Medicală Universitară « Iuliu Hațieganu », Cluj-Napoca, 2006.</p> <p>5. Azoicai D, Manole A, Trifan M, Ivan A. <i>Ghid pentru pregătirea în asistența primară a stării de sănătate și epidemiologie</i>. Editura Gr.T. Popa. 2004. ISBN 9737906837.</p> <p>6. Brumboiu MI. <i>Prevenirea infecțiilor nosocomiale</i>. Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca. 2009. ISBN 978-973-693-344-8.</p> <p>7. Friis RH, Sellers TA. <i>Epidemiology for public health practice</i>. 5th ed. 2014. ISBN 9781449651589.</p> <p>8. Aschengrau A, Seage GR. <i>Essentials of epidemiology in public health</i>. 2014. ISBN-10: 1284028917.</p> <p>9. Fletcher RH, Fletcher SW, Fletcher GS. <i>Clinical epidemiology</i>. 2012 ISBN-10:1451144474.</p> <p>10. Bennett JE, Dolin R, Blaser MJ. <i>Mandell, Douglas, and Bennett's Principles and practice of infectious diseases</i>. Churchill Livingstone Elsevier, 8th Edition, 2015. ISBN-10: 1455748013.</p> <p>11. Plotkin S, Oreste W, Offit P. <i>Vaccines</i>. Saunders Elsevier Ed., 7th Ed. 2018. ISBN: ISBN: 978-0-323-35761-6.</p> <p>12. Centers for Disease Control and Prevention. <i>Summary of Infection Prevention Practices in Dental Settings: Basic Expectations for Safe Care</i>. Centers for Disease Control and Prevention, US Dept. of Health and Human Services; 2016. <a href="https://www.cdc.gov/oralhealth/infectioncontrol/pdf/safe-care2.pdf">https://www.cdc.gov/oralhealth/infectioncontrol/pdf/safe-care2.pdf</a>.</p> <p>13. Centrul Național de Supraveghere și Control al Bolilor Transmisibile. Metodologii. <a href="https://cnscbt.ro/index.php/metodologii">https://cnscbt.ro/index.php/metodologii</a>.</p> <p>14. Merrill R. <i>Introduction to Epidemiology</i> 6<sup>th</sup> Ed. Ed. Jones &amp; Bartlett Learning. 2013. ISBN 9781449665487.</p> <p>15. Hebel JR, McCarter R. <i>Study guide to Epidemiology and Biostatistics</i> 7<sup>th</sup> Ed. Ed. Jones &amp; Bartlett Learning. 2012. ISBN9781449604752.</p> <p>16. Nelson KE, Williams C. <i>Infectious Disease Epidemiology Theory and Practice</i> 3<sup>rd</sup> Ed. Ed. Jones &amp; Bartlett Learning. 2014. ISBN 9781449683795.</p> <p>17. Rothman K.J., Greenland S, Lash TL. “<i>Modern Epidemiology</i>” 3<sup>rd</sup> ed. Lippincot Williams &amp; Wilkins, Philadelphia 2012, ISBN-13: 978-1451190052.</p> <p>18. European Centre for Disease Prevention and Control. ECDC Available at: <a href="https://www.ecdc.europa.eu/en/home">https://www.ecdc.europa.eu/en/home</a>.</p> <p>19. ORDIN Nr. 1101/2016 privind aprobarea Normelor de supraveghere, prevenire și limitare a infecțiilor asociate asistenței medicale în unitățile sanitare.</p> <p>20. ORDIN nr. 961/2016 pentru aprobarea Normelor tehnice privind curățarea, dezinfectia și sterilizarea în unitățile sanitare publice și private, tehnicii de lucru și interpretare pentru testele de evaluare a eficienței procedurii de curățenie și dezinfectie, procedurilor recomandate pentru dezinfectia mâinilor, în funcție de nivelul de risc, metodelor de aplicare a dezinfectantelor chimice în funcție de</p>
--	---

	suportul care urmează să fie tratat și a metodelor de evaluare a derulării și eficienței procesului de sterilizare. 21. Ordinul nr. 828/2020 privind măsurile de organizare și desfășurare a activității la nivelul cabinetelor stomatologice, la nivelul unităților sanitare non-COVID și al ambulatoriilor de specialitate pe perioada stării de alertă. 22. ECDC – COVID-19 pandemic. <a href="https://www.ecdc.europa.eu/en/covid-19-pandemic">https://www.ecdc.europa.eu/en/covid-19-pandemic</a> . 23. WHO - Coronavirus disease (COVID-19) pandemic. <a href="https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019">https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019</a> .		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>60%</b>	<b>40%</b>	<b>-%</b>

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>								
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>								
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate								
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară								
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat								
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog								
<b>Departamentul</b>	1 Chirurgie MaxiloFacială și Radiologie								
<b>Disciplina</b>	Chirurgie Orală și Cranio-Maxilo-Facială								
<b>Titlul cursului</b>	<b>CHIRURGIE ORALĂ ȘI MAXILO-FACIALĂ</b>								
<b>Titularul cursului</b>	<b>Post vacant profesor poziția 8 (Conf. Dr. Rotar Horațiu)</b>								
<b>Titulari activități practice</b>	Asist. Univ. Dr. Almășan Horea Asist. Univ. Drd. Ciurea Mircea Asist. Univ. Drd. Țermure Dragoș Asist. Univ. Drd. Ostaș Daniel								
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>	DS								
<b>Obligativitatea disciplinei</b>	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
4	1	2	3	28	42	55	125	5	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	<b>De curriculum</b> Cunoașterea anatomiei capului și gâtului, a fiziologiei, a patologiei, a fiziopatologiei, precum și anestezia în stomatologie. <b>De competențe</b>
---	--

	<p>Capacitatea de a analiza parametrii anatomici clinici în studiul de caz clinic.</p> <p>Analiza critică și interpretarea analizelor de laborator. Redactarea planurilor terapeutice corecte.</p> <p>Capacitatea de a efectua anestezia locală și locoregională în regiunea maxilo-facială.</p>
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	<p>Amfiteatru cu sistem de proiecție (proiector)</p> <p>Cabinete cu unit-uri dentare, saloane, camere de intervenție.</p>

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea de notiuni teoretice și de examinare specific specialității</li> <li>• Dobândirea de cunoștințe de bază despre chirurgia orală</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Folosiți conceptele învățate în contexte noi</li> <li>• Aplicarea conceptelor teoretice în lucrările practice</li> <li>• Stabiliți corelații interdisciplinare în domeniile studiate</li> <li>• Capacitatea de a comunica eficient cu pacientul</li> <li>• Adâncirea preocupării pentru dezvoltarea profesională prin formare și gândire analitică și sintetică</li> <li>• Demonstrații, participarea la activități de cercetare, cum ar fi participarea la cercetarea științifică.</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursul oferă studenților din anul IV de stomatologie din cadrul Facultății de Medicină Dentară, concepte fundamentale de chirurgie orală, care reprezintă baza teoretică și practică a altor discipline chirurgicale specializate în pregătirea medicului dentist.</li> <li>• Lucrarea practică își propune să transmită cunoștințe de bază despre anatomia chirurgicală a capului și gâtului, concentrându-se pe dispozitivul dento-maxilar și dobândirea abilităților necesare în practicarea procedurilor de chirurgie orală.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Învățarea principiilor chirurgiei orale, concentrându-se pe: principiile extracției dinților, chirurgiei endodontice, patologiei dinților, chirurgiei parodontale și protetice în ceea ce privește morfo-funcționarea.</li> <li>• Învăț să practici tehnici chirurgicale în timpul plasamentelor clinice de chirurgie orală.</li> </ul>

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prelegere, expunere sistematică, prelegere interactivă, prezentarea de cazuri clinice.
<b>Conținut</b>	1. Introducere. Evaluarea pacientului. Managementul comorbidităților. Caracteristici ale chirurgiei dentare alveolare.
	2. Managementul comorbidităților. Caracteristici ale chirurgiei dentare alveolare.
	3. Principiile generale ale chirurgiei dentare alveolare. Instrumente utilizate în chirurgia dentară alveolară.
	4. Extracția simplă a dinților temporari și permanenți.
	5. Extracția chirurgicală a dinților.

	6. Tratamente chirurgicale care ajută la tratamentele endodontice.
	7. Chirurgie pro-protetică.
	8. Patologia erupției dentare.
	9. Incluziunea dentara.
	10. Traumatismele dento-parodontale.
	11. Infecțiile periosoase din sfera OMF.
	12. Infecțiile lojelor superficiale din sfera OMF.
	13. Chisturile osoase maxilare.
	14. Patologia de origine dentară a sinusurilor maxilare.
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prezentări Power-point, învățământ interactiv
<b>Activitate practica efectuata de studenti</b>	Lucrări practice cu aplicarea cunoștințelor dobândite în timpul cursurilor; analiza fotografiilor cu imagini medicale; interpretarea testelor de laborator; discuții despre atitudinea perioperatorie pentru pacienții cu boli asociate propuse pentru chirurgia oromaxilofacială; tratamente de chirurgie orală și maxilo-facială.
<b>Conținut</b>	<p>1. Dați exemple de particularități ale examinării clinice și ale investigațiilor de laborator la pacienții cu boli orale și maxilo-faciale.</p> <p>2. Ilustrați atitudinea perioperatorie pentru pacienții care suferă de boli asociate, propusă pentru chirurgia oromaxilofacială.</p> <p>3. Demonstrarea extracției dinților folosind forceps și / sau folosind elevatorul. Extracție asistată a dinților.</p> <p>4. Demonstrarea extracției dinților folosind forceps și / sau folosind elevatorul. Extracție asistată a dinților.</p> <p>5. Demonstrarea extracției prin alveolotomie. Extracția alveoloplastica. Extracție asistată a dinților.</p> <p>6. Stabilirea diagnosticului și a tratamentului chirurgical adjuvant metodelor terapeutice endodontice. Demonstrație și participare la rezecția apicală.</p> <p>7. Exemplificați patologia erupției dentare. Stabiliți indicațiile terapeutice.</p> <p>8. Stabiliți indicațiile terapeutice în cazul incluziunilor dentare. Demonstrație și participare la extragerea molarilor de minte și / sau caninilor superiori.</p> <p>9. Stabiliți indicațiile terapeutice în cazul intervențiilor chirurgicale pro-protetice. Demonstrarea chirurgiei pro-protetice a țesuturilor moi și a sprijinului osos.</p> <p>10. Stabiliți indicațiile terapeutice în cazul traumatismelor dento-parodontale. Dați exemple și metode de tratament.</p> <p>11. Stabiliți diagnosticul și indicațiile terapeutice chirurgicale în cazul infecțiilor oro-maxilo-faciale. Demonstrarea și participarea la incizia abcesului peri-osos. Demonstrarea și participarea la îngrijirea postoperatorie la pacienții cu infecții oromaxilofaciale. Prezentarea cazului: supurație periosoasă.</p> <p>12. Stabiliți diagnosticul și indicațiile terapeutice chirurgicale în cazul infecțiilor orale, maxilo-faciale. Demonstrație și participare la incizia abcesului lojilor superficiale ale feței și gâtului. Demonstrarea și participarea la îngrijirea postoperatorie la pacienții cu infecții orale, maxilo-faciale. Prezentarea cazului: supurația lojilor superficiale ale feței și gâtului.</p>

	13. Stabiliți indicațiile terapeutice pentru intervenția chirurgicală în cazul chisturilor osoase maxilare. Demonstrație și participare la cistectomie. Prezentarea cazului: dezvoltarea sau inflamația chistului maxilar.		
	14. Stabiliți diagnosticul și indicațiile terapeutice chirurgicale în cazul sinuzitei odontogene maxilare. Demonstrarea și participarea la comunicarea oral-antrală chirurgie plastică. Prezentarea cazului: sinuzită maxilară odontogenă.		
<b>Bibliografie</b>	1. Bucur A: Compendiu de chirurgie oro-maxilo-faciala, Quintessence, Bucuresti, 2009. 2. Burlibasa C: Chirurgie orala si maxilofaciala, Editura Medicala, Bucuresti, 2007. 3. Rotaru A, Baciut Gr, Rotaru H: Chirurgie maxilo-faciala, Vol. 1, Editura Medicala Universitara “Iuliu Hatieganu” Cluj-Napoca, 2003. 4. Lung T: Chirurgie orala, Editura Medicala, Bucuresti, 2010. 5. Fragiskos D. Fragiskos – Oral surgery, Springer, Berlin, 2011. 6. Lindhe J: Clinical periodontology and implant dentistry, Wiley-Blackwell, Oxford, 2008. 7. Guyot L, Seguin P, Benateau H: Techniques en chirurgie maxillo-faciale et plastique de la face, Springer Verlag France, 2010. 8. Barthélémy I et al. Chirurgie maxillo-faciale et stomatologie: Réussir les ECNi. Elsevier Health Sciences, 2017		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	50%	40%	10%

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog
<b>Departamentul</b>	2 Odontologie conservativă
<b>Disciplina</b>	Odontologie, Endodonție și Patologie orală
<b>Titlul cursului</b>	<b>ODONTOTERAPIE</b>
<b>Titularul cursului</b>	<b>Conf. dr. Ada Gabriela Delean</b>
<b>Titulari activități practice</b>	Sef lucr. dr Radu Chisnoiu Asist dr.Dan Pop Asist dr Ovidiu Păstrav Asist dr.Dana Hrab Asist dr.Lucia Timis Asist dr.Diana Florea Asist dr. Carina Culic Asist dr.Rusnac Mara

				Asist dr. Merfea Mihai Conferentiar vacant 2					
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>				DS					
<b>Obligativitatea disciplinei</b>				Obligatorie					
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
4	1	2	3	28	42	80	150	6	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	<b>De curriculum</b> Noțiuni de diagnostic al cariei dentare simple, metode de tratament odontal și cunoașterea etapelor tratamentului endodontic
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	Amfiteatru cu sistem de proiecție. Cabinete dentare prevăzute cu unituri specifice desfășurării activităților practice pe pacient.

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context noțiunile de teoretice de cariologie și cele practice efectuate pe model si fantom</li> <li>• Cunoașterea instrumentarului de examinare și de preparare al diverselor tipuri de cavități.</li> <li>• Cunoașterea și alegerea modalităților de tratament odontal prin metode directe în funcție de situația clinică dată.</li> <li>• Însușirea noțiunilor de restaurare odontala, prin diverse metode, în funcție de materialele utilizate și punerea lor în practica pe pacient</li> <li>• Dezvoltarea capacității de sinteză a noțiunilor de restaurare odontală, estetică și funcțională, în scopul înțelegerii și refacerii funcțiilor principale ale aparatului dento-maxilar: masticăția, deglutiția, fonația, funcția fizionomică.</li> <li>• Perfecționarea capacității de redare a cunoștințelor teoretice de preparare si obturare a cavităților.</li> <li>• Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării instrumentarului de specialitate pentru a putea realiza etapele de restaurare coronara, utilizand diferite materiale.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte particulare,specifice pentru fiecare caz in parte.</li> <li>• Aplicarea notiunilor teoretice in activitatea practica.</li> <li>• Stabilirea de corelatii interdisciplinare în ceea ce privește tratamentul complex al pacientului.</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însusirea și îmbunătățirea cunostintelor despre etiologia, formele clinice ale cariei dentare, diagnosticul pozitiv și diferențial, precum și tratamentul cariei dentare simple și aplicarea lor în practică la pacient.</li> </ul>



<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examinarea pacientului, stabilirea diagnosticului si al planului de tratament.</li> <li>• Completarea fisei pacientului pentru a inregistra datele obtinute in cadrul examinarii odontale pentru a putea stabili un diagnostic pozitiv si un plan terapeutic adecvat.</li> <li>• Insusirea noțiunilor de diagnostic diferential si conditiile in care acesta se realizează.</li> <li>• Aplicarea noțiunilor teoretice ale tratamentului plăgii dentinare și al modalitatilor de restaurare odontala pentru a reface tesuturile dentare distruse și funcțiile ADM.</li> <li>• Aplicarea în practica a etapelor de preparare al cavităților pentru a fi restaurate cu materiale nefizionomice.</li> <li>• Aplicarea în practică a etapelor de preparare a cavităților pentru a fi restaurate cu materiale fizionomice.</li> <li>• Dezvoltarea capacității de redare a cunoștințelor teoretice prin prepararea cavităților și obturarea acestora adaptate fiecărei situații clinice în parte.</li> <li>• Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.</li> </ul>
------------------------------	---

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prelegere, expunere orala sistematică, interactiva, prezentare Power-Point
<b>Conținut</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Controlul infecției in cabinetul stomatologic .</li> <li>2. Examinarea completa a pacientului. Anamneza, examen clinic obiectiv extraoral.</li> <li>3. Examinarea completa a pacientului. Realizarea examenului intraoral complex: examenul mucoasei orale, examenul arcadei dentare, examenul parodontiului și examinări complementare pentru a putea stabili un diagnostic corect și complet</li> <li>4. Etiopatogenia cariei dentare.Terenul favorabil (calitatea smaltului si a lichidului bucal) și alimentația.</li> <li>5. Importanta prezentei biofilmului si a florei bacteriene in etiopatogenia cariei dentare. Factorul timp.</li> <li>6. Formele anatomo-clinice ale cariei dentare; caria în smalt, dentina si cement.</li> <li>7. Caria secundara marginala si caria recidiva: simptomatologie diagnostic pozitiv și diferențial.</li> <li>8. Hiperestezia si hipersensibilitatea dentara ;definitie,etiologie,diagnostic pozitiv si diferential,tratament.</li> <li>9. Leziuni cervicale de etiologie necarioasa ;definitie, diagnostic pozitiv si diferential .</li> <li>10. Restaurarea leziunilor cervicale prin metode directe, cu materiale moderne de obturare, în functie de proprietatile si indicatiile acestora (glasionomer hibrid-Equia, giomer, compozit).</li> <li>11. Metode actuale si moderne de realizare a obturatiilor din compozit.Restaurari anterioare directe:obturatii/fatete din compozit utilizand tehnica mock-up/ wax-up.</li> <li>12. Restaurari estetice posterioare realizate prin tehnici directe si indirecte.</li> </ol>

	13. Tendinte actuale in realizarea coafajului direct- hidroxid de calciu sau adezivi dentinari?
	14. Albirea externa si interna; indicati, contraindicații, materiale, tehnica de lucru.
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	Sinteza noțiunilor teoretice și discutii interactive, prezentări practice interactive.
<b>Activitate practica efectuata de studenti</b>	Efectuarea examinării și notarea datelor obținute, tratamente efectuate pe pacient.
<b>Conținut</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prezentarea cabinetului, a instrucțiunilor de protecție, a regulamentului intern și a modului de functionare a unitului dentar.</li> <li>2. Prezentarea circuitului instrumentarului în cabinet; metode de curatare si sterilizare a instrumentarului. Dezinfecția suprafetelor de lucru.</li> <li>3. Examinarea pacientului în cabinetul de stomatologie, intocmirea fisei pacientului, inregistrarea datelor în condică.</li> <li>4. Realizarea izolării corespunzatoare-aplicarea sistemului de diga.</li> <li>5. Tratamentul plagii dentinare si aplicarea in cavitatile preparate a materialelor de obturatie :lacuri, baze, lineri.</li> <li>6. Prepararea și aplicarea în cavitățile preparate a materialelor de obturatie .Realizarea coafajelor dentare.</li> <li>7. Tipuri de matrici si modalitatea de aplicare.</li> <li>8. Prepararea si aplicarea in cavitatile preparate a materialelor de obturatie : compozite, glassionomere .</li> <li>9. Restaurari odontale complexe cu diferite materiale.</li> <li>10. Restaurarea leziunilor de colet prin utilizarea materialelor moderne-giomeri.</li> <li>11. Prepararea conservativa a cavitatilor si aplicarea in cavitatile preparate a materialelor compozite fotopolimerizabile.</li> <li>12. Restaurarea dintilor anteriori cu materiale compozite foopolimerizabile.</li> <li>13. Restaurarea dintilor posteriori cu materiale fizionomice.</li> <li>14. Examen practic-examinare+interviu.</li> </ol>
<b>Bibliografie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gestion contemporaine des lésions carieuses profondes : le curetage sélectif ; H Belenet, J Meyer ; Biomateriaux Cliniques VOL. 5 / N° 2 / OCTOBRE 2020</li> <li>2. Caries profondes et considérations pulpaires Pascal De March, L'Information Dentaire n°37 - 28 octobre 2020 (page6-7)</li> <li>3. Summitt J.; Robbins W.; Schwartz R. : Fundamentals of operative Dentistry ; Ed. Quintessence 2013</li> <li>4. Doina Iulia Rotaru, Ada Gabriela Delean, "Ghid de diagnostic și tratament al afecțiunilor din sfera patologiei orale" Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca, 2015</li> <li>5. Harald O. Heyman; Edward J. Swift; Andre V. Ritter: Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, Sixth Edition; Ed. Elsevier 2011</li> <li>6. Adrian Lussi; Markus Schaffner : Advances in Restorative Dentistry; Ed. Quintessence 2012</li> <li>7. Jacques Lasfargues et Pierre Colon: Odontologie conservatrice et restauratrice -une approche medicale globale ; Ed. CdP 2010 Wolters Kluwer, France (2010)</li> </ol>

	8.Franco Brenna et all.:Odontoiatria Restaurativa ;Edra S.p.A.2016 9.Cristian Funeriu:Sistemul ICDASII de evaluare a cariei dentare-Nou ghid practic;Ed.PIM2018 10.Les colorations noires extrinsèques d'origine bactérienne, ou « black stains » ; J Andersen L'information dentaire n° 27/28 - 17 juillet 2019 11.Composites «Bulk Fill» Nouvelle technique d'utilisation des composites dans les régions latérales Jürgen Manhart Reinhard Hickel ; Swiss Dental Journal VOL 124 1/2014.		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	70%	15%	15%

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>								
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>								
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate								
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară								
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat								
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog								
<b>Departamentul</b>	2 Odontologie conservativă								
<b>Disciplina</b>	Pedodontie								
<b>Titlul cursului</b>	<b>PEDODONȚIE</b>								
<b>Titularul cursului</b>	<b>Conf. Dr. Alexandrina Muntean</b>								
<b>Titulari activități practice</b>	Conf. Dr. Alexandrina Muntean Șef Lucr.Dr. Meda-Romana Simu Asist.Univ. Dr. Raluca Diana Ghiran Asist. Univ. Drd. Paula Argentina Jiman Asist. Univ. Drd. Irina Lupșe Asist. Univ. Drd. Lavinia-Luminița Voina								
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>	DS								
<b>Obligativitatea disciplinei</b>	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
4	1	2	3	28	42	55	125	5	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	<b>De curriculum</b> Anatomia și fiziologia aparatului dento-maxilar
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	Amfiteatru cu sistem de proiecție. Cabinete cu unituri dentare.

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea cunoștințelor despre dezvoltarea aparatului dento-maxilar, în perioada copilăriei.</li> <li>• Particularitățile examinărilor clinice și complementare, în medicina dentară pediatrică.</li> <li>• Particularități comportamentale ale pacientului copil și adolescent .</li> <li>• Dezvoltarea normală și patologică a aparatului dento-maxilar.</li> <li>• Erupția dentară-secvența normală și tulburările de erupție.</li> <li>• Patologia odontală specifică, cu accent pe particularitățile leziunilor odontale ale dinților temporari și permanenți în formare.</li> <li>• Complicațiile leziunilor odontale ale dinților temporari și permanenți în formare.</li> <li>• Etiopatogenia și profilaxia cariei dentare la copii și tineri.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi.</li> <li>• Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică.</li> <li>• Stabilirea de corelații interdisciplinare, în cadrul domeniilor studiate.</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea unor noțiuni asupra dezvoltării normale și patologice a aparatului dento-maxilar .</li> <li>• Noțiuni de psihologie și de abordare a copilului, în cabinetul de medicină dentară.</li> <li>• Particularitățile de diagnostic și tratament al leziunilor odontale la copii și tineri.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea cunoștințelor despre dezvoltarea aparatului dento-maxilar, în perioada copilăriei.</li> <li>• Particularitățile examinării clinice și complementare la copii și tineri.</li> <li>• Tehnici de comunicare și abordare a pacientului copil și adolescent.</li> <li>• Dezvoltarea normală și patologică a aparatului dento-maxilar.</li> <li>• Erupția dentară.</li> <li>• Diagnosticul și tratamentul leziunilor odontale simple și complicate ale dinților temporari și permanenți imaturi.</li> <li>• Etiopatogenia și profilaxia cariei dentare la copii și tineri.</li> <li>• Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.</li> </ul>

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	<b>Prelegere, expunere sistematică, interactivă, Expuneri orale, prezentări Power-Point</b>
<b>Conținut</b>	1. Introducere, noțiuni de psihologie necesare pentru colaborarea cu copilul pacient.
	2. Examenul clinic al pacientului, în cabinetul de medicină dentară pediatrică.
	3. Examinări complementare; recomandari specifice pentru medicina dentară pediatrică.
	4. Examenul funcțional, funcțiile aparatului dento-maxilar, factori care pot influența dezvoltarea aparatului dento-maxilar.
	5. Anomalii dentare, distrofii.
	6 Erupția dentară. Accidente și tulburări de erupție.

	7. Evoluția relațiilor de ocluzie normală.
	8. Particularități morfologice și structurale ale dinților temporari și permanenți în perioada de creștere.
	9. Etiopatogenia cariei dentare la copii; date epidemiologice, indici de intensitate, frecvență, rata cariei.
	10. Profilaxia cariei dentare în perioada copilăriei și adolescenței.
	11. Caria simplă a dinților temporari.
	12. Caria complicată a dinților temporari.
	13. Caria simplă a dinților permanenți tineri.
	14. Caria complicată a dinților permanenți tineri.
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	Demonstrații practice, dialog interactiv.
<b>Activitate practica efectuata de studenti</b>	Realizarea unor examinări folosind elemente specifice (Rx, studiu de model) Diagnosticul anomaliilor dentare, Elaborarea diagnosticului pozitiv/ diferențial, Examinări pe baza modelului de studiu, Rx si fotomontaje, Efectuarea anesteziei loco regionale la copii, Aplicarea metodelor de profilaxie a cariei dentare în funcție de dențatie și dentiție, Etapizarea tratamentului în funcție de dențatie și dentiție, Efectuarea unor manopere de extracție a dinților temporari, Stabilirea planului terapeutic, efectuarea și aplicarea menținătoarelor de spațiu, Evaluarea posibilităților de tratament curativ și profilactic la copii afecțiuni generale acute și cronice.
<b>Conținut</b>	Examinarea clinică complexă.
	Examinarea clinică complexă.
	Examinarea clinică complexă.
	Examinarea clinică complexă.
	Examinarea clinică complexă.
	Leziunile odontale ale dinților temporari.
	Leziunile odontale ale dinților temporari.
	Leziunile odontale ale dinților permanenți tineri.
	Leziunile odontale ale dinților permanenți tineri.
	Examinări complementare.
	Examinări complementare.
	Anestezia la copii și tineri.
	13. Profilaxia cariei dentare.
	14. Elaborarea planului de tratament.
<b>Bibliografie</b>	1.Koch G, Poulsen S, Espelid I, Haubek D (Eds.) (2017). Pediatric dentistry: a clinical approach. John Wiley & Sons. 2. Michaela Mesaros, Alexandrina Muntean, Medicina Dentara Pediatrica, Ed. Medicala Universitara ” Iuliu Hatieganu”, 2016, ISBN 978-973-693-724-8. 3. Arthur Nowak, John R. Christensen. Pediatric Dentistry: Infancy through Adolescence, 6e Hardcover, 2018. 4. Mcdonald, Avery's. Dentistry for the Child and Adolescent, 10e Hardcover, 2015 5. Amr M. Moursi. Clinical Cases in Pediatric Dentistry. 2nd Edition, 2020.

	6. Declan T. Millett, Peter Day. Clinical Problem Solving in Dentistry: Orthodontics and Paediatric Dentistry, 2016. 7. M. Muller-Bolla. Guide d'odontologie pediatrique, 2018.		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>60%</b>	<b>40%</b>	<b>30% din nota finala a examenului practic</b>

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>								
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>								
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate								
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară								
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat								
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog								
<b>Departamentul</b>	4 Protetică și Materiale dentare								
<b>Disciplina</b>	Protetică dentară								
<b>Titlul cursului</b>	<b>PROTETICĂ DENTARĂ</b>								
<b>Titularul cursului</b>	<b>Conf. Dr. Alina Picoș</b>								
<b>Titulari activități practice</b>	Sef. Lucr dr Laurentiu Pascu Sef. Lucr. dr. Oana Almasan Asist dr Roxana Tristiu Asist dr Simona Iacob Asist dr Ioana Duncea Asist dr Antonela Berar Asist dr Silvia Balhuc Asist dr Corina Tisler Asist. Dr. Manuela Manziuc Asist. Dr. Mirela Fluerasu								
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>	DS								
<b>Obligativitatea disciplinei</b>	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
4	1	1	3	14	42	44	100	4	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	Notiuni de morfologia dintilor, proteze fixe unitare, ocluzologie
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	Amfiteatru cu sistem de proiecție Cabinete cu unituri dentare

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate.</li> <li>• Cunoașterea etiologiei, complicațiilor și evoluției edentației parțiale.</li> <li>• Însușirea noțiunilor teoretice necesare stabilirii diagnosticului.</li> <li>• Capacitatea de a concepe planul de tratament protetic fix la pacientul edentat parțial.</li> <li>• Capacitatea de a alege corect componentele PPF în realizarea planului de tratament.</li> <li>• Cunoașterea indicațiilor și contraindicațiilor tratamentului edentațiilor parțiale prin PPF .</li> <li>• Cunoașterea strategiilor de pregătire preprotetică și proprotetică a cazului clinic.</li> <li>• Însușirea principiilor de tratament în realizarea PPF.</li> <li>• Deprinderea abilităților de preparație dentară în vederea realizării PPF la pacient.</li> <li>• Cunoașterea metodelor tehnologice de realizare a PPF.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi</li> <li>• Aplicarea notiunilor teoretice in activitatea practică</li> <li>• Stabilirea de corelatii interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea noțiunilor teoretice și a abilităților practice necesare proiectării și realizării protezelor parțiale fixe la pacientul edentat parțial</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică</li> <li>• Însușirea cunoștințelor necesare stabilirii diagnosticului, a conceperii și realizării tratamentului protetic al edentației parțiale (EP) prin proteza partiala fixă( PPF).</li> <li>• Aplicarea practică a principiilor de tratament protetic prin PPF.</li> <li>• Intelegerea aspectului interdisciplinar al strategiei terapeutice prin PPF.</li> <li>• Conceperea planului de tratament prin PPF in variate forme clinice ale EP.</li> <li>• Cunoasterea variantelor tehnologice actuale ale PPF.</li> <li>• Dobândirea deprinderilor de manualitate necesare executarii tratamentului prin PPF la pacientul edentat partial.</li> </ul>

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prelegere, expunere sistematică, interactivă
<b>Conținut</b>	1. Edentația parțială: definiție, aspecte clinice, etiopatogenie, simptomatologie
	2. Evoluția edentației parțiale neprotezate: complicațiile locale, loco-regionale și generale
	3. Clasificări ale edentațiilor parțiale
	4. Examinarea pacientului edentat parțial. Analiza modelelor de studiu. Diagnosticul complet.
	5. Particularități în prepararea dinților stâlpi în vederea unei proteze parțiale fixe. Stabilirea axei de inserție. Preparații atipice ale dinților stâlpi.

	6. PPF provizorii: obiectivele PPF provizorii, materiale și metode de realizare a PPF provizorii.
	7. Imperative ale restaurării funcțiilor ADM în tratamentul edentației parțiale prin PPF.
	8. Imperative bioprofilactice în realizarea PPF.
	9. Indicațiile PPF; componentele PPF; retentorii de PPF.
	10. Intermediarii PPF; Conectorii PPF.
	11. Criteriile de stabilire a dinților suport de PPF. Alegerea retentoriilor, intermediarilor și conectorilor PPF.
	12. Planul de tratament în edentația parțială: obiectivele și strategia etapelor de tratament preprotetic și protetic prin PPF supradentare sau PPF supraimplantare.
	13. Planul de tratament prin PPF în diferite variante clinice de edentație parțială – maxilară.
	14. Planul de tratament prin PPF în diferite variante clinice de edentație parțială mandibulară
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	Demonstratie practica Activitati didactice interactive
<b>Activitate practica efectuata de studenti</b>	Analiza modelelor de studiu. Efectuarea examenarilor clinice/ completarea fisei de examinare. Șlefuiți dentare pe simulator – proteza parțială fixă metalo-ceramică, șlefuiți dentare intra-orale și efectuarea de proteze provizorii. Stabilirea diagnosticului complet în diferite situații clinice. Stabilirea planului de tratament.
<b>Conținut</b>	1. Componentele și funcționarea aparatului și a scaunului stomatologic. Piese și instrumentar mic necesar tratamentelor stomatologice. Trusa de examinare și utilizarea ei. 2. Evaluarea complicațiilor edentației parțiale pe modele de studiu. Depistarea complicațiilor locale ale edentației parțiale pe modele de studiu. 3. Analiza modelelor de studiu și diagnosticul clasei de edentație. Stabilirea diagnosticului de edentație după clasificările Costa, Kennedy, Applegate-Kennedy pe modele de studiu/pacient. 4. Examinarea pacientului edentat parțial: executarea de către studenți a unei examinări pe pacient. 5. Analiza modelului la paralelograf – analiza dinților stalpi, stabilirea axei de inserție a viitoarei proteze parțiale fixe; șlefuirea, pe simulator, a 2 dinți în vederea unei PPF metalo-ceramice. 6. Realizarea la pacient a unei PPF provizorii prin metoda directă (Scutan) / metoda directă –indirectă (metoda cochiliei). 7. Analiza cazului de edentație parțială pe modele de studiu montate în articulator: planul de ocluzie, evaluarea eficienței masticatorii, evaluarea corectitudinii PPF prezente și a calitatii lor estetice. 8. Analiza pe modele de studiu/ pacient a integrării biologice a PPF prezente pe arcade



	<p>9. Analiza modelelor de studiu și stabilirea diagnosticului. Identificarea componentelor PPF existente, evaluarea designului PPF existente pe pacient/model de studiu.</p> <p>10. Realizarea tratamentelor proprotetice. Colaborarea interdisciplinara în terapia cazului clinic. Recuperarea unor dinți/ rădăcini prin metode moderne de reconstituire corono-radiculară directă sau indirectă</p> <p>11. Diagnosticul si planul de tratament prin PPF. Alegerea dintilor stâlpi și a componentelor PPF. Stabilirea de catre studenti a diagnosticului si aplicarea criteriilor de alegere a dintilor stalpi si a retentoriilor, intermediarilor, conectorilor PPF</p> <p>12. Stabilirea etapelor tratamentului protetic fix. Stabilirea etapelor tratamentului protetic si a tratamentelor specifice si nespecifice necesare.</p> <p>13. Analiza modelelor de studiu, diagnosticul si variantele terapeutice de protezare fixă în edentații parțiale intercalate maxilare</p> <p>14. Analiza modelelor de studiu, diagnosticul si variantele terapeutice de protezare fixă în edentații parțiale intercalate mandibulare.</p>		
<b>Bibliografie</b>	<p>1.Wassell, R; Nohl, F; Steele, J; Walls A (Eds). Extra-Coronal Restorations - Concepts and Clinical Application, 2nd Edition (BDJ Clinician's Guide). 2018. 463 p.</p> <p>2.Shilligburg T.H., Hobo S., Whitsett L.D „Fundamentals of fixed prosthodontics” Fourth edition. Quint. Publ. Co. Chicago-Tokyo, 2012.</p> <p>3.Rosenstiel S.F., Land M.F., Fujimoto J. „Contemporary fixed prosthodontics”, Fifth edition.Mosby Co: St.Louis, 2016</p> <p>4.Heasman P. Master dentistry - Restorative Dentistry, Paediatric Dentistry and Othodontics. Third Edit. Churchill Livingstone Elsevier; 2012.</p> <p>5.Powers J, Wataha J. Dental materials : foundations and applications. Elsevier; 2017.</p> <p>6.Manfredini D, Poggio CE. Prosthodontic planning in patients with temporomandibular disorders and/or bruxism: A systematic review. J Prosthet Dent 2017;117(5):606–13.<a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.prosdent.2016.09.012">http://dx.doi.org/10.1016/j.prosdent.2016.09.012</a></p> <p>7.Sakaguchi RL, Ferracane JL, Powers JM. Craig's restorative dental materials. Fourteenth. Craig's Restorative Dental Materials. Elsevier Inc.; 2018. 1–340 p.</p> <p>8.Warreth A, Ramadan M, Bajilan MR aa., Ibieyou N, El-Swiah J, Elemam RF ara. Fundamentals of occlusion and restorative dentistry. Part I: basic principles. J Ir Dent Assoc. 2015;61</p> <p>9.Picos A.M: Tratamentul edentatiei partiale prin proteze partiale fixe. Editura medicala universitara Iuliu-Hatieganu, 2015</p> <p>10.Strassler HE. Fixed prosthodontics provisional materials: making the right selection.Compend Contin Educ Dent. 2013 Jan;34(1):22-26.</p>		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>60%</b>	<b>30%</b>	<b>10%</b>

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>
--	--

<b>Facultatea</b>		<b>Medicină Dentară</b>							
<b>Domeniul de studiu</b>		Sănătate							
<b>Program de studiu</b>		Medicină Dentară							
<b>Ciclul de studii</b>		I și II-studii universitare de licență și masterat							
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>		Doctor medic stomatolog							
<b>Departamentul</b>		1 Chirurgie MaxiloFacială și Radiologie							
<b>Disciplina</b>		Radiologie dentară							
<b>Titlul cursului</b>		<b>RADIOLOGIE ÎN MEDICINA DENTARĂ</b>							
<b>Titularul cursului</b>		<b>Prof. dr. Mihaela Hedeșiu</b>							
<b>Titulari activități practice</b>		Asist.Univ.Dr. Alina Ban Asist.Univ.Vacant poz. 51 Asist.Univ.Vacant poz. 52							
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>		DS							
<b>Obligativitatea disciplinei</b>		Obligatorie							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
4	1	2	2	28	28	19	75	3	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	<p><b>De curriculum</b></p> <p>Cunoașterea anatomiei radiologice dento-parodontale și maxilo-faciale</p> <p>Cunoașterea noțiunilor de imagine radiologică, a fizicii radiațiilor, radioprotecție, radiobiologie; a noțiunilor de radioprotecție aplicată în cabinetul de radiologie dentară;</p> <p>Cunoașterea principiilor și a utilizării aparatului radiologic în diagnosticul leziunilor dento-parodontale și maxilo-faciale, a utilizării senzorilor digitali, echipamentului Roentgen intraoral și a ortopantomografului</p> <p>Cunoașterea tehnicilor de efectuare a radiografiilor dentare periapicale, bitewing, ocluzale, a ortopantomografiilor;</p> <p>Detectarea, cunoașterea și remediarea erorilor în radiologia dento-maxilo-facială;</p> <p>Cunoașterea principiilor și a tehnicii CBCT</p> <p>Înțelegerea principiilor de bază de obținere a imaginilor în computer tomografie și rezonanță magnetică</p> <p><b>De competențe</b></p>
---	--

	<p>Promovarea examenului de Radiologie generală din anul III</p> <p>Recunoașterea tipurilor de examinări radiologice și modul de efectuare</p> <p>Recunoașterea structurilor anatomice dento-maxilo-faciale pe imaginile radiologice.</p>
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	<p>Amfiteatru cu sistem de proiecție</p> <p>Laboratoare cu dotări specifice activităților practice pentru interpretarea imaginilor radiologice.</p>

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a utiliza terminologia specializată, în mod corespunzător și contextual.</li> <li>• Obținerea experienței în algoritmi de indicare și interpretare a explorărilor imagistice utilizate în patologia dentară și maxilo-facială</li> <li>• Recunoașterea semiologiei radiologice și imagistice în diferite entități patologice din sfera dentară și maxilo-facială</li> <li>• Capacitatea de a utiliza criteriile semiologice radio-imagistice specifice în analiza diagnostică diferențială și formularea de diagnostice radiologice</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi</li> <li>• Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică</li> <li>• Dezvoltare profesională proprie</li> <li>• Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recunoașterea patologiei dento-alveolare prin examinările radiologice, cunoașterea algoritmului de diagnostic prin examinările radiologice și imagistice în patologia dento-alveolară și maxilo-facială, aplicarea imagisticii în implantologie și în patologia sferei maxilo-faciale.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprofundarea cunoștințelor privind anatomia radiologică dento-maxilo-facială,</li> <li>• Obținerea de cunoștințe legate de tehnici imagistice speciale utilizate în patologia dento-maxilo-facială (CBCT, CT, IRM, ecografie a capului și a gâtului).</li> <li>• Recunoașterea semiologică a patologiei dento-alveolare prin examinările radiografice.</li> <li>• Cunoașterea algoritmului de diagnostic prin examinările radiologice și imagistice în patologia dento-maxilo-facială.</li> <li>• Folosirea cunoștințelor teoretice și practice în formularea diagnosticului radio-imagistic în patologia dentară și maxilo-facială .</li> <li>• Utilizarea tehnicilor imagistice în implantologie .</li> <li>• Elaborarea de diagnostice diferențiale bazate pe aspectele radiologice.</li> </ul>

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prelegere, expunere orală și vizuală Power-point, sistematică, interactivă
<b>Conținut</b>	1. Radiodiagnosticul leziunilor carioase

	2. Radiodiagnosticul inflamațiilor pulpare. Examenul radiologic în endodonție
	3. Radiodiagnosticul parodontitelor apicale și marginale - patologie și protocoale de examinare radiologică
	4. Radiodiagnosticul anomaliilor dentare
	5. Diagnosticul radiologic în ortodonție, examinarea cefalometrică
	6. Radiodiagnosticul în implantologia orală, utilizare CBCT în planning implantar
	7. Ghid european al recomandărilor privind explorarea radiologică în patologia orală și maxilo-facială
	8. Tehnici imagistice speciale în patologia dento-maxilo-facială: CT, IRM, Ecografie a capului și a gâtului, ghid de indicații, avantaje și dezavantaje
	9. Diagnosticul radio-imagistic în traumatismele maxilo-faciale
	10. Planul de evaluare a leziunilor înlocuitoare de spațiu la nivel maxilo-facial. Diagnosticul radio-imagistic în tumorile chistice
	11. Diagnosticul radio-imagistic în tumorile solide maxilo-faciale
	12. Diagnosticul radio-imagistic în patologia glandelor salivare
	13. Diagnosticul radio-imagistic în patologia sinusurilor paranazale
	14. Diagnosticul radio-imagistic în patologia articulației-temporo-mandibulare
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	Demonstrație sistematică, conversație, problematizare și studii de caz, exercițiu aplicativ independent
<b>Activitate practică efectuată de studenți</b>	Înterpretare imagini radiologice: radiografii dentare, panoramice, radiografii de craniu, utilizare softuri imagistice CBCT cu efectuarea manoperelor reconstructive necesare și interpretarea modificărilor semiologice detectate, aplicarea algoritmilor de diagnostic, formularea diagnosticelor imagistice.
<b>Conținut</b>	1. Recunoașterea anatomiei în imagistica convențională și specială dento-maxilo-facială.
	2. Radiodiagnosticul leziunilor carioase.
	3. Radiodiagnosticul inflamațiilor pulpare și examinarea radiologică în endodonție.
	4. Radiodiagnosticul parodontitelor apicale și marginale - patologie și protocoale de examinare radiologică.
	5. Radiodiagnosticul anomaliilor dentare.
	6. Diagnosticul radiologic în ortodonție, examinarea cefalometrică digitală.
	7. Radiodiagnosticul în implantologia orală, viewer CBCT, planning implantar.
	8. Exemplificarea tehnicilor imagistice speciale: CT, IRM, Ecografie a capului și a gâtului, ghiduri de indicare a acestor explorări în patologia maxilo-facială.
	9. Diagnosticul radio-imagistic în traumatismele maxilo-faciale.
	10. Diagnosticul radio-imagistic în tumorile chistice -algoritm diagnostice diferențiale.
	11. Diagnosticul radio-imagistic în tumorile solide maxilo-faciale-algoritm diagnostice diferențiale.
	12. Diagnosticul radio-imagistic în patologia glandelor salivare.
	13. Diagnosticul radio-imagistic în patologia sinusurilor paranazale.
	14. Diagnosticul radio-imagistic în patologia articulației-temporo-mandibulare.

<b>Bibliografie</b>	1. Fildan F, Hedeşiu M. Patologie dento-maxilo-facială, Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu Cluj-Napoca,2003 2. Hedeşiu M. Radiologie orală. Ghid practic de tehnică, anatomie și semiologie radiologică. Editura medicală, București 2021 3. Whaites E. Essentials of Dental Radiography and Radiology. Churchill Livingstone, 5th ed., 2013 4. White CS, Pharoah MJ. Oral radiology. Principles and interpretation. Elsevier 2019		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>40%</b>	<b>50%</b>	<b>10%</b>

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>								
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>								
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate								
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară								
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat								
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog								
<b>Departamentul</b>	4 Protetică și Materiale dentare								
<b>Disciplina</b>	Propedeutică dentară, Estetică								
<b>Titlul cursului</b>	<b>SISTEME CAD/CAM</b>								
<b>Titularul cursului</b>	<b>Conf. Dr. Bogdan Culic</b>								
<b>Titulari activități practice</b>	Conf. Dr. Bogdan Culic Sef. Lucr. Varvara Adrian Mihai Sef. Lucr. Grecu Alexndru Gratian Sef. Lucr. dr Burde Alexandru Victor Asist. Univ. Varvara Elena Bianca Asist. Univ. Prodan Corina Mirela Asist. Univ. Boitor Amelia Anita								
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>	DS								
<b>Obligativitatea disciplinei</b>	Obligatorie								
<b>An</b>	<b>Sem</b>	<b>Ore/săptămână</b>		<b>Ore/semestru</b>			<b>Total</b>	<b>Credite</b>	<b>Evaluare</b>
		<b>C</b>	<b>LP/S</b>	<b>C</b>	<b>LP/S</b>	<b>SI</b>			
4	1	1	1	14	14	22	50	2	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	<b>De curriculum</b> Notiuni de Protetica dentara- restaurari indirecte ale arcadelor dentare – prin tehnologii digitale.
---	--

	<b>De competențe</b> Notiuni inovative medicina dentara Notiuni computerizate de realizarea a restaurărilor indirecte.
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	Amfiteatru cu sistem de proiecție. Cabinete si laboratoare de simulare cu dotări specifice activităților practice. Amprenta optica a câmpului protetic. Tehnici de design – realizarea individuala. Frezarea restaurărilor.

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate.</li> <li>• Cunoasterea particularitatilor sistemelor CAD/CAM in medicina dentară.</li> <li>• Cunoasterea posibilitatilor tehnologice ale sistemelor CAD/CAM indicatii, limite.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi.</li> <li>• Aplicarea notiunilor teoretice in activitatea practică.</li> <li>• Stabilirea de corelatii interdisciplinare in cadrul domeniilor studiate.</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoasterea tehnologiei CAD/CAM – de cabinet si de laborator.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoasterea principiilor generale.</li> <li>• Cunoasterea limitelor de utilizare.</li> <li>• Cunoasterea tipurilor de lucrari protetice, a tipurilor de preparatii.</li> <li>• Însușirea unor metode de amprentare optica.</li> <li>• Însușirea unor metode de design a diferitelor tipuri de restaurari protetice.</li> </ul>

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prelegere, expunere sistematică, interactivă.
<b>Conținut</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistemele CAD/CAM in Medicina Dentara. Definitie. Istoric. Generalitati. Tipuri de sisteme CAD/CAM</li> <li>2. Sisteme pentru cabinet. Prezentarea aparaturii , variante tehnologice</li> <li>3. Scannare Intraorale. Tipuri de sisteme CAD/CAM. Sisteme pentru laborator.</li> <li>4. Tipuri de preparatii pentru lucrari protetice inlay, onlay, coroana</li> <li>5. Amprenta Optica. Definitie, Caracteristici, Performante. Preluarea imaginii. = partea I (intraoral) Amprenta Optica. Definitie, Caracteristici, Performante. Preluarea imaginii. = partea II (model)</li> <li>6. Materiale CAM/CAD – Ceramica Feldspatica. Litiu Disilicat.</li> <li>7. Materiale CAM/CAD – Ceramici Hibrade. Oxidul de Zirconiu.</li> <li>8. Softuri pentru design. Realizarea designului restauratiilor pt Inlay/Onlay/ Coroane/ Puncti</li> <li>9. Indicatii, Alegerea tipului de restauratie in functie de indicatia clinica Alegerea materialelor ceramice pentru tehnica CAD/CAM</li> </ol>

	Grosimea ceramicii. Frezarea lucrării		
	10. Sinterizare /Cristalizare, tipuri de cuptoare. Glazurare		
	11. Colarea lucrărilor integral ceramice Pregătirea suprafeței ceramicii policristaline - Zr, a ceramicii Sticloase - ceramicii Feldspatice, Emax. Adeziune – dinte ( tipuri de adezivi). Tipuri de ciment .		
	12. Sisteme CAD/CAM pentru laborator. Aplicații ale imprimării 3D în medicina dentară.		
	13. Sisteme de frezare – în laborator.		
	14. Ghiduri chirurgicale prin tehnologia CAD/CAM. Planificarea intervențiilor.		
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>			
<b>Metode de predare</b>	Demonstrații practice, exerciții interactive.		
<b>Activitate practică efectuată de studenți</b>			
<b>Conținut</b>	1. Generalități sisteme CAD/CAM – Prezentarea sistemelor de la nivelul disciplinei.		
	2. Exerciții de utilizare a sistemelor.		
	3. Realizarea Amprente optice – sistem intraoral de cabinet.		
	4. Amprenta campului protetic maxilar + mandibular + ocluzia - montarea în articulatorul virtual.		
	5. Realizarea Amprente optice – scanner de laborator.		
	6. Amprenta campului protetic maxilar + mandibular + ocluzia - montarea în articulatorul virtual.		
	7. Realizarea designului - inlay/onlay - componenta CAD.		
	8. Utilizarea softului de design pentru inlay/onlay.		
	9. Realizarea designului - coroana/punte -componenta CAD.		
	10. Utilizarea softului de design pentru coroana/punte.		
	11. Tehnici de frezare a lucrărilor protetice – componenta CAM.		
	12. Frezarea restaurărilor din diferite materiale CAD/CAM.		
	13. Pigmentarea și glazurarea lucrărilor protetice.		
	14. Glazurarea restaurărilor frezate.		
<b>Bibliografie</b>	Fradeani M. Esthetic Analysis. A systematic Approach to Prosthetic Treatment Quintessence, 2004 Chu S, Devigus A, Mielezsko A. Fundamentals of Color, Shade matching and Communications in Esthetic Dentistry. Quintessence Publishing Co, Inc, 2004. Shillingburg HTJr. Fundamentals of fixed prosthodontics, 4 <sup>th</sup> ed., Quintessence Publishing Co Inc., 2012.		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>50%</b>	<b>30%</b>	<b>20%</b>

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>								
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>								
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate								
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară								
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat								
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog								
<b>Departamentul</b>	2 Odontologie conservativă								
<b>Disciplina</b>	Odontologie, Endodonție și Patologie orală								
<b>Titlul cursului</b>	<b>ENDODONȚIE</b>								
<b>Titularul cursului</b>	<b>Sef lucrări dr. Sanda Ileana Cîmpean</b>								
<b>Titulari activități practice</b>	Vacant sef lucrari 10 Asistent vacant 28 Asistent vacant 29 Asist.Univ. Dr. Ioana Sofia Ciutrla Asist.Univ. Dr. Lucia Timis Asist.Univ. Dr. Ovidiu Pastrav Asist.Univ. Dr. Dan Pop Asist.Univ. Dr. Diana Florea Asist.Univ. Dr. Carina Culic								
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>	DS								
<b>Obligativitatea disciplinei</b>	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
4	2	2	4	28	56	66	150	6	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	<b>De curriculum</b> Notiuni de anatomie si histologie a dintilor si pulpei dentare, osului alveolar, parodontiului apical, notiuni de anatomie patologica. Notiuni referitoare la inflamatia pulpei dentare si tratamentul acestei afectiuni.
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	Amfiteatru cu sistem de proiectie sau platforma Microsoft Teams. Cabinete cu dotari specifice activitatilor practice.

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate.</li> <li>• Cunoașterea notiunilor de morfologie si fiziologie a pulpei dentare si osului alveolar.</li> </ul>
--------------------------------	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea noțiunilor de etiopatogenie, fiziopatologie și morfopatologie a pulpei dentare și osului alveolar.</li> <li>• Capacitatea de a sintetiza noțiunile legate de examinarea subiectivă și obiectivă a pacientului în scopul stabilirii unui diagnostic corect în cazul infectării spațiului endodontic și a celui periradicular.</li> <li>• Înșușirea noțiunilor referitoare la tratamentul mecanizat al canalelor radiculare și dezinfectării spațiului endodontic.</li> <li>• Înșușirea noțiunilor referitoare la noi tehnici de obturarea canalelor radiculare.</li> <li>• Înșușirea noțiunilor referitoare la rezorbtile și traumatismele radiculare.</li> <li>• Perfectionarea capacității de redare, prin modelare, a cunoștințelor teoretice și practice privind mortificarea pulpară și inflamația periapicală și tratamentul acestora.</li> <li>• Dobândirea experienței practice necesare, în vederea utilizării instrumentarului de specialitate în scopul realizării unui tratament endodontic corect.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi.</li> <li>• Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică.</li> <li>• Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea unor noțiuni de morfofiziologie și inflamație a parodontiului apical și mijloacele de tratament necesare în cazul acestor afecțiuni. Înșușirea unor cunoștințe referitoare la traumatismele și rezorbtile dentare.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înșușirea noțiunilor de morfofiziologie și inflamație a parodontiului apical și infectarea spațiului endodontic, biofilmul canalului radicular.</li> <li>• Capacitatea de a stabili un diagnostic corect al afecțiunilor inflamatorii a parodontiului apical și mortificării pulpare prin cunoașterea semnelor subiective și obiective a acestor afecțiuni.</li> <li>• Studiul amănunțit al tratamentului mecanizat al canalelor radiculare.</li> <li>• Studiul amănunțit al tehnicii de obturare prin termocompactare a canalului radicular.</li> <li>• Înșușirea cunoștințelor referitoare la traumatismele dentare, rezorbtile radiculare, fisuri dentare.</li> <li>• Dezvoltarea capacității de instrumentare și obturare a canalului radicular exercițiu practic clinic pe pacienți</li> <li>• Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.</li> </ul>

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prelegere, expunere sistematică, interactivă Expuneri orale, prezentări Power-Point
<b>Conținut</b>	1. Necroza și gangrena pulpară : noțiuni referitoare la biofilmul endodontic, simptomatologia subiectivă și obiectivă, diagnostic și tratament.
	2. Inflamația parodontiului apical: parodontitele apicale acute simptomatologia subiectivă și obiectivă, diagnostic și tratament.
	3. Inflamația parodontiului apical: parodontitele apicale cronice simptomatologia subiectivă și obiectivă, diagnostic și tratament.

	4. Diagnosticul endodontic, prognostic, plan de tratament
	5. Dezinfecția canalelor radiculare: tratament antiseptic, substanțe, mod de utilizare
	6. Prepararea mecanizată a spațiului endodontic : principiile de tratament , clasificarea sistemelor existente, reguli de utilizare a sistemelor rotative. Sistemul 2Shape: descriere, reguli de utilizare
	7. Sistemul ProTaper, ProTaper Gold, ProTaper Next: descriere, reguli de utilizare , prezentare de cazuri clinice.
	8. Obturarea canalului radicular prin tehnica de termocompactare McSpaden și tehnica combinată: descrierea metodei și instrumentarului
	9. Retratamentul endodontic: indicații și contraindicații, principii de tratament.
	10. Fisurile dentare: simptomatologie subiectivă și obiectivă, diagnostic și tratament.
	11. Resorbțiile radiculare: etiopatogenie, simptomatologie subiectivă și obiectivă, diagnostic și tratament.
	12. Traumatismele dentare : etiopatogenie, simptomatologie subiectivă și obiectivă, diagnostic și tratament.
	13. Tratamentul chirurgical endodontic : indicații și contraindicații, instrumentar, tehnici chirurgicale .
	14. Recostituirea coronară sau coronoradiculară a dinților tratați endodontic.
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	Discuții interactive referitoare la diagnosticul endodontic, plan de tratament și tehnica de lucru. Discuții interactive privind tehnica de lucru și dificultățile care pot apărea.
<b>Activitate practică efectuată de studenți</b>	Stabilirea diagnosticului și a planului de tratament. Efectuarea manoperelor corespunzătoare tratamentului endodontic la pacient.
<b>Conținut</b>	1. Consultatie, examinarea radiografiilor, stabilirea diagnosticului și a planului de tratament. 2. Realizarea anesteziei, a cavității de acces și a reconstituirii preendodontice. 3. Realizarea tratamentului mecanic manual și a irigațiilor endodontice . Aplicarea unui pansament antiseptic. 4. Îndepărtarea pansamentului antiseptic și obturarea canalelor radiculare prin condensare laterală . 5. Refacerea coronoradiculară a dintelui tratat endodontic . 6. Consultatie, examinarea radiografiilor, stabilirea diagnosticului și a planului de tratament în cazul unei parodontite apicale acute. 7. Efectuarea tratamentului de urgență în cazul unei parodontite apicale acute ( drenaj endodontic). 8. Realizarea reconstituirii preendodontice. 9. Realizarea tratamentului mecanic mecanizat cu sistemul 2 Shape și a irigațiilor endodontice . Aplicarea unui pansament antiseptic cu hidroxid de calciu. 10. Îndepărtarea pansamentului antiseptic și obturarea canalelor radiculare prin condensare termomecanică.

	11.Refacerea corono-radiculara a dintelui tratat endodontic prin aplicarea unui pivot din fibre .		
	12.Specificul tratamentului endodontic in cazul dintilor care prezinta resorbti interne si externe .		
	13.Specificul tratamentului endodontic in cazul dintilor care au suferit traumatisme dentare.		
	14. Evaluarea unui tratament endodontic.		
<b>Bibliografie</b>	1. Sanda Cimpean –Ghid practic de Odontologie si Endodontie, Editura Medicala Universitara “Iuliu Hatieganu” Cluj-Napoca 2012 2. Kenneth M.Hargreaves, Louis H. Berman – Cohen’S Pathways of the Pulp, editura Mosby Elsevier 2016 3. Stephane Simon, Pierre Machtou, Wilhem-Joseph Pertot – Endodontie, Editions CdP, 2012 4. Manual pentru rezidențiat vol I cap 2 Endodontie, Editura Carol Davila București, 2021		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>60%</b>	<b>30%</b>	<b>10%</b>

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>								
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>								
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate								
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară								
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat								
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog								
<b>Departamentul</b>	1 Chirurgie MaxiloFacială și Radiologie								
<b>Disciplina</b>	Chirurgie MaxiloFacială și Implantologie								
<b>Titlul cursului</b>	<b>ENDOCRINOLOGIE</b>								
<b>Titularul cursului</b>	<b>Prof. Dr. Cristina Ghervan</b>								
<b>Titulari activități practice</b>	Prof. Dr. Cristina Ghervan Vacant Asist. Univ. Poz. 41 Vacant Asist. Univ. Poz. 42								
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>	DD								
<b>Obligativitatea disciplinei</b>	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
4	2	1	1	14	14	22	50	2	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	<b>De curriculum</b> Absolvirea anilor I-III de studiu <b>De competențe</b> Efectuarea anamnezei și examenului clinic al pacientului
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	Amfiteatru cu sistem de proiectie; Este încurajată participarea studenților la curs prin întrebări și discuții. Stagiile se vor desfășura în sala de stagiuri și în saloanele pacienților din clinica Endocrinologie; Studenții trebuie să poarte echipament de protecție și să aibă stetoscop și caiet de stagiuri unde vor consemna cazurile prezentate și examinate.

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stabilirea diagnosticului clinic al bolilor endocrine, indicarea și interpretarea dozărilor hormonale necesare diagnosticului, stabilirea tratamentului specific, monitorizarea pe termen lung a pacienților cu patologie endocrină.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Efectuarea corectă a anamnezei și a examenului endocrin, structurarea unei prezentări de caz.</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea cunoștințelor și deprinderilor necesare diagnosticului, tratamentului și monitorizării pacienților cu patologie endocrină.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea cunoștințelor privind patologia endocrină</li> <li>• Dobândirea deprinderilor privind anamneza și examenul obiectiv în patologia endocrină.</li> <li>• Dobândirea abilității de a indica și interpreta examinări hormonale și imagistice caracteristice patologiei glandelor endocrine.</li> <li>• Dobândirea abilității de a corela patologia endocrină cu cea dento-maxilo-facială și a lua deciziile terapeutice adecvate.</li> </ul>

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Curs magistral. Prezentare power-point.
<b>Conținut</b>	1. Sistemul hipotalamo-hipofizar: Hipotalamusul endocrin și sistemul port hipotalamo-hipofizar. Pubertatea precoce și diabetul insipid. Neurohipofiza, Adenohipofiza. 2. Sindromul tumoral hipofizar, Acromegalia, Prolactinomul, Insuficiența hipofizară. 3. Glanda tiroidă. Gușa endemică. Hipertiroidismul. 4. Glanda tiroidă. Hipotiroidismul. Tiroidite. 5. Glandele paratiroide și metabolismul osos: Reglarea metabolismului calciului, Hiperparatiroidismul, Hipoparatiroidismul, Osteoporoza. 6. Glandele suprarenale: Sindromul Cushing, Insuficiența corticosuprarenală. 7. Gonadele. Diferențierea sexuală normală, Insuficiența ovariană, Insuficiența testiculară.

<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>			
<b>Metode de predare</b>	Prezentare power-point. Prezentare de cazuri.		
<b>Activitate practica efectuata de studenti</b>	Detalierea elementelor semiologice, caracteristice patologiei unei anumite glande endocrine. Examinarea de cazuri clinice, indicații de analize, interpretarea lor, indicații de tratament, indicații de monitorizare.		
<b>Conținut</b>	<p>1. Semiologie endocrină: Particularități ale anamnezei și examenului clinic în endocrinologie.</p> <p>2. Patologia tumorală hipofizară: Elementele anamnezei și examenului clinic, Criterii de diagnostic paraclinic, Formularea diagnosticului, Posibilități terapeutice, Monitorizarea pe termen lung, Exersarea prezentărilor de caz.</p> <p>3. Patologia tiroidiană: gușa endemică, hipertiroidismul, hipotiroidismul, tiroiditele. Elementele anamnezei și examenului clinic, Criterii de diagnostic paraclinic, Formularea diagnosticului, Posibilități terapeutice, Monitorizarea pe termen lung, Exersarea prezentărilor de caz.</p> <p>4. Patologia paratiroidiană și osteoporoza:</p> <p>5. Patologia corticosuprarenală: Elementele anamnezei și examenului clinic, Criterii de diagnostic paraclinic, Formularea diagnosticului, Posibilități terapeutice, Monitorizarea pe termen lung, Exersarea prezentărilor de caz.</p> <p>6. Patologia gonadică: Elementele anamnezei și examenului clinic, Criterii de diagnostic paraclinic, Formularea diagnosticului, Posibilități terapeutice, Monitorizarea pe termen lung, Exersarea prezentărilor de caz.</p> <p>7. Stagiul final de sinteză.</p>		
<b>Bibliografie</b>	<p>1. Endocrinologie Duncea Ileana, Ghervan Cristina, Georgescu Carmen Ed Med Univ "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2011 (Biblioteca UMF).</p> <p>2. Endocrinologia Clinică în Medicina Dentară, Carmen Georgescu, Ed Med Univ "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2009 (Biblioteca UMF) .</p>		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>70%</b>	<b>20%</b>	<b>10%</b>

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog
<b>Departamentul</b>	10 Neuroștiințe
<b>Disciplina</b>	Neurologie și neurologie pediatrică. Psihiatrie și psihiatrie pediatrică
<b>Titlul cursului</b>	<b>NEUROLOGIE. PSIHIATRIE</b>

<b>Titularul cursului</b>		<b>Şef lucr. dr. Alina Blesneag Prof Dr Ioana Micluția</b>							
<b>Titulari activități practice</b>		Şef lucr. dr. Alina Blesneag Asist.Univ. Bonea Maria Asist. Univ. Crecan-Suciu Bianca Asist. Univ. Hulubă Patricea Drd. Paval Denis							
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>		DD							
<b>Obligativitatea disciplinei</b>		Obligatorie							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
4	2	1	1	14	14	22	50	2	Examen teoretic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	<p><b>De curriculum</b> Noțiuni de anatomie, morfopatologie, fiziologie și fiziopatologie a sistemului nervos central și periferic, noțiuni de semiologie clinică, noțiuni de farmacologie generală. Neuroanatomie, neurofiziologie, psihologie medicală, neurologie, farmacologie clinică.</p> <p><b>De competențe</b> Examen clinic de specialitate. Anamneza, examen clinic somatic, examen clinic neurologic, abilități de comunicare ale rezultatelor evaluării și de abordare a problemelor psihologice/psihiatrice în echipa multidisciplinară.</p>
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	<p>punctualitate în timpul desfășurării cursului este interzisă consumarea de alimente și folosirea telefonului mobil caiet de stagiu echipament (halat alb) în timpul desfășurării stagiului clinic (în salon) este interzisă consumarea de alimente și folosirea telefonului mobil fiecare student trebuie să își completeze portofoliul individual și caietul de abilități cu informațiile specifice. Fiecare student trebuie să își completeze portofoliul individual și caietul de abilități în funcție de cerințele specifice; pentru predarea sau prezentarea cu întârziere a referatelor va fi depunctată evaluarea activității la stagiile clinice</p>

	<p>În timpul desfășurării stagiilor clinice vor respecta confidențialitatea pacienților și vor comunica cu respect și empatie cu pacienții și aparținătorii.</p> <p>În timpul desfășurării stagiilor clinice nu vor fi tolerate convorbirile telefonice sau cele personale, înregistrarea sau filmarea pacienților, orice atitudine necorespunzătoare mediului academic.</p>
--	--

<p><b>Competențe profesionale</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să analizeze critic și să poată îndruma către medicul specialist pacienții cu afecțiuni neurologice.</li> <li>• Să poată interpreta corect rezultatele unui studiu clinic.</li> <li>• Să monitorizeze tratamentul prescris din punct de vedere al eficienței și al reacțiilor adverse.</li> <li>• Să poată folosi eficient sursele de informare asupra medicamentelor.</li> <li>• Să poată utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate</li> <li>• Să înțeleagă corect noțiunile de normalitate/anormalitate psihică raportată la vârsta cronologică</li> <li>• Evaluarea corectă a principalelor funcții psihice, modificările și particularitățile acestora în funcție de vârstă și patologie</li> <li>• Cunoașterea pașilor interviului psihiatric și ale anamnezei</li> <li>• Abilități de diagnostic și evaluare clinică la adult, copil și vârsta a treia pentru principalele tulburări psihice (din perspectivă etiopatogenetică, încadrare nozografică în conformitate cu criteriile de diagnostic actuale, tablou clinic, evoluție)</li> <li>• Analiza critică și implicarea în realizarea corectă a managementului cazului pentru principalele tulburări psihice.</li> <li>• Stabilirea și menținerea relației terapeutice</li> <li>• Analiza și interpretarea critică a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei psihiatrie într-o abordare interdisciplinară cu celelalte specialități medicale și conexe.</li> </ul>
<p><b>Competențe transversale</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică.</li> <li>• Să demonstreze implicarea în activități de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole științifice.</li> <li>• Să demonstreze capacitatea de utilizare a mijloacelor digitale pentru informarea medicală.</li> <li>• deprinderi de utilizare corectă a resurselor oferite de serviciile specializate/comunitate, etc pentru persoanele cu tulburări psihice</li> <li>• abilități de comunicare eficientă cu pacienții indiferent de statutul lor educațional, social, cultural sau financiar</li> <li>• abilități de gândire critică; utilizarea noțiunilor în contexte noi și utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor</li> <li>• capacitate de muncă în echipă multidisciplinară.</li> </ul>

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea deprinderilor practice de recunoaștere a principalelor sindroame neurologice</li> <li>• Înțelegerea modului de abordare a pacienților neurologici.</li> <li>• Deprinderea cunoștințelor esențiale privind evaluarea și diagnosticul tulburărilor psihice și a principalelor opțiuni de intervenție (farmacologice și nonfarmacologice). La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să înțeleagă și să participe corect în echipa multidisciplinară pentru managementul diagnosticului clinic și a planului de intervenție pentru principalele tulburări psihice.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recunoașterea și individualizarea caracterelor semiologice ale pacienților neurologici.</li> <li>• Crearea unei imagini de ansamblu asupra stării pacientului din punct de vedere al simptomatologiei clinice.</li> <li>• Dobândirea cunoștințelor sistematice teoretice și de practică clinică directă pe 3 paliere succesive: <ul style="list-style-type: none"> <li>• semiologia neurologică</li> <li>• sindromologia neurologică</li> <li>• patologia neurologică.</li> </ul> </li> <li>• Să înțeleagă aspecte legate de aplicarea principiilor teoretice și practice ale psihiatriei</li> <li>• Să aplice corect protocoalele de evaluare clinică</li> <li>• Să aplice corect protocoalele de diagnostic ale principalelor tulburări psihice în funcție de vârstă</li> <li>• Să cunoască metodele de prevenție, intervenție precoce și intervenție complexă în principalele tulburări psihice și să le aplice într-o echipă multidisciplinară, promovând ideea muncii în echipă și a complementarității</li> <li>• Să promoveze sănătatea mintală și reducerea stigmei pacientului psihiatric.</li> </ul>

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	<p>Expunerea interactivă a materialului, folosind prezentări powerpoint, filme didactice.</p> <p>Suport curs și bibliografie indicată, expunere power point, discuții.</p>
<b>Conținut</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prezentarea simptomatologiei neurologice și clasificarea ei</li> <li>2. Accidentul vascular cerebral ischemic și hemoragic: etiologie, tablou clinic, tratament în faza acută, complicații imediate și tardive, principii de profilaxie primară și secundară, prognostic</li> <li>3. Boala Parkinson: etiologie, tablou clinic, complicații motorii și non-motorii, principii terapeutice</li> <li>4. Scleroza Multiplă: forme clinice, tratamentul în puseu și tratament cronic</li> <li>5. Epilepsie: etiologie, clasificare, tablou clinic, principii terapeutice</li> <li>6. Sindroame cefalalgice: migrena clasică (tablou clinic, complicații), cefaleea Cluster (tablou clinic, tratament), cefaleea de tensiune (Tablou clinic, tratament), nevralgia de trigemen primară și secundară (etiologie, tablou clinic, tratament)</li> <li>7. Coma: definiție, etiologie, evaluare prin Scala Glasgow.</li> </ol>



	8. Generalități despre Psihiatrie, tulburărilor psihice și a legăturilor cu alte domenii conexe. Tratatamentul psihotrop și interacțiunile lor. abordarea în siguranță a pacienților psihici
	9. Schizofrenia
	10. Tulburările de dispoziție. Suicidalitatea
	11. Tulburări anxioase. Tulburări de alimentație
	12. Tulburările de personalitate și ale controlului impulsurilor
	13. Tulburări ale uzului, abuzului, dependenței la alcool și a altor substanțe psihoactive
	14. Retardul mental, Demențele. Agitația psihomotorie
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prezentări de cazuri clinice, explicații ample asupra noțiunilor deja prezentate la curs. Discuții, analize de caz, înregistrări video, jocuri de rol.
<b>Activitate practica efectuata de studenti</b>	Aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice acumulate. Consultație, interviu psihiatric, identificarea riscurilor, metode de surmontare a anxietății procedurilor stomatologice, explicarea tehnicilor, aprecierea interacțiunilor medicamentoase, explicarea procedurilor pacientului, aparținătorilor
<b>Conținut</b>	1. Activitățile secției <ul style="list-style-type: none"> <li>• vizita</li> <li>• examinarea pacienților</li> </ul>
	2. Însușirea metodologiei de interacționare cu pacientul neurologic
	3. Măsuri specifice de recunoaștere și evaluare a urgenței în: Patologia vasculară cerebrală
	4. Măsuri specifice de recunoaștere și evaluare a urgenței în: Boala Parkinson
	5. Măsuri specifice de recunoaștere și evaluare a urgenței în: Scleroza Multiplă
	6. Măsuri specifice de recunoaștere și evaluare a urgenței în: Epilepsie
	7. Măsuri specifice de recunoaștere și evaluare a urgenței în: Sindroame cefalalgice Coma
	8. Dosarul pacientului. Aspecte legate de confidențialitate și condiții de examinare a pacientului
	9. Caz clinic de schizofrenie
	10. Caz clinic de depresie, iminență suicidară, hipomanie, manie
	11. Caz clinic de tulburări anxioase, de alimentație
	12. Caz clinic de tulburări de personalitate
	13. Caz clinic de alcoolism, consum de substanțe psihoactive
	14. Caz clinic de retard mintal, demență, agitație psihomotorie.
<b>Bibliografie</b>	1. Suport de curs (pe care studenții îl primesc în format electronic)

	<p>2. Ovidiu Bajenaru: Ghid de Diagnostic și Tratament în Neurologie, ISBN: 978-973-162-061-9, Ed. Amaltea, 2010 (care este încă în vigoare și în conformitate cu ghidul european)</p> <p>3. Stoica V, Scripcariu V, Compendiu de specialități medico-chirurgicale, Volumele 2, pag 75-107, București, Editura Medicală, 2016</p> <p>4. Miclutia Ioana. Psihiatrie, ediția a 2a revizuită, ed. Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj Napoca, 2010</p> <p>5. OMS. ICD-10 Clasificarea tulburărilor mentale și de comportament. Editura All, București, 1994.</p> <p>6. American Psychiatric Association. DSM-5, Manual de Diagnostic si Clasificare Statistica a Tulburarilor Mintale. Callisto: București, 2016</p>		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>100%</b>	<b>-%</b>	<b>-%</b>

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>								
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>								
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate								
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară								
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat								
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog								
<b>Departamentul</b>	4 Protetică și Materiale dentare								
<b>Disciplina</b>	Protetică dentară								
<b>Titlul cursului</b>	<b>OCLUZOLOGIE</b>								
<b>Titularul cursului</b>	<b>Conf. Dr. Buduru Smaranda</b>								
<b>Titulari activități practice</b>	Sef Lucr. dr. Oana Almășan Asist. dr. Antonela Berar Asist. dr. Silvia Balhuc Asist. dr. Ioana Duncea Asist. dr. Corina Tisler Asist. dr. Mirela Fluerasu Asist. dr. Manuela Manziuc								
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>	DS								
<b>Obligatorivitatea disciplinei</b>	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
4	2	2	3	28	42	55	125	5	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	<b>De curriculum</b> Morfologia și funcția aparatului dento-maxilar
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	Morfologia și funcția aparatului dento-maxilar Cabinete cu unituri dentare și articuloare semiadaptabile

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate.</li> <li>• Cunoașterea anatomiei și funcției aparatului dento-maxilar.</li> <li>• Dezvoltarea capacității de sinteză într-o manieră interdisciplinară a noțiunilor de anatomie, fiziologie, histologie, în scopul cunoașterii și înțelegerii funcțiilor principale ale aparatului dento-maxilar: masticția, deglutiția, fonația, funcția fizionomică.</li> <li>• Cunoașterea cinematicii mandibulare și aplicațiile ei în practica stomatologică.</li> <li>• Însușirea conceptelor de ocluzie dentară funcțională.</li> <li>• Însușirea unor informații detaliate privind pozițiile de referință mandibulo-maxilare (relația centrică, poziția de postură, IM) și ale pozițiilor excentrice mandibulare, ghidajul anterior și lateral.</li> <li>• Dobândirea experienței clinice de apreciere ale caracteristicilor ocluzale ale pacientului.</li> <li>• Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării instrumentarului de specialitate pentru analiza ocluzală (utilizarea arcului facial și a articuloarelor semiadaptabile cu toate accesoriile aferente).</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi.</li> <li>• Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică multidisciplinară.</li> <li>• Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate .</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea conceptelor de ocluzie dentară și corelarea ocluziei cu funcția aparatului dento-maxilar și integrarea informațiilor în toate ramurile practicii stomatologice.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea noțiunilor de morfologie ale mușchilor masticatori, ATM, arcadele dentare.</li> <li>• Însușirea conceptelor de ocluzie dentară funcțională.</li> <li>• Studiul pozițiilor fundamentale ale mandibulei: IM, RC, propulsie, lateralitate, postură.</li> <li>• Depistarea caracteristicilor ocluzale, funcționale și patologice.</li> <li>• Metode de înregistrare și transfer ale relațiilor ocluzale.</li> <li>• Analiza instrumentală, ocluzală și conceperea planului de tratament ocluzal.</li> <li>• Exersarea capacității de sinteză și documentare bibliografică.</li> </ul>

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, problematizare, conversație.

<b>Conținut</b>	1. Noțiuni recapitulative de anatomie ale aparatului dento-maxilar. Oasele maxilare – maxila și mandibula. Mușchii masticatori (mușchii ridicători, coborători), mușchii cervicali și ai gâtului, mușchii mimicii și ai limbii. Implicații ocluzale.
	2. Articulația temporo-mandibulară – elemente componente (suprafața osoasă temporală, condilii mandibulari, discul articular, capsula, ligamente), vascularizația, inervația, funcția.
	3. Noțiuni recapitulative de morfologie dentară. Dinții laterali – cuspizi (sprijin și ghidaj), fosete, creste marginale (ambrazuri). Dinții frontali – muchii incizale, pante palatinale. Planuri și curbe de ocluzie: rol, situații normale și patologice. Stopurile ocluzale. Contactele dentare funcționale și nefuncționale în zona frontală și laterală.
	4. Cinematica mandibulară. Diagrama Posselt. Analiza mișcărilor mandibulare în plan transversal, frontal, sagital.
	5. Teoriile ocluzale. Teorii ale ocluziei funcționale: teoria ocluziei bilateral echilibrată, teoria gnatologică, teoria funcționalistă, teoria miocentrică, teoria școlii românești.
	6. Mișcarea de închidere și deschidere a cavității orale. Poziția de intercuspidare maximă: caracteristici, descrierea distribuției punctelor de contact interarcadice. Analiza tridimensională.
	7. Mișcarea de retropulsie. Relația centrică. Definiție. Raportul dintre RC-IM. Tehnici de manipulare ale mandibulei în RC. Înregistrarea poziției de RC.
	8. Poziția de repaos mandibulară. Dimensiunea verticală de repaos și de ocluzie. Factori care influențează DV. Examinarea DVO. Consecințele modificărilor DVO. Modificările terapeutice ale DVO.
	9. Criteriile ocluziei funcționale. Stopuri ocluzale în IM, RC. Trauma ocluzală primară și secundară. Ghidajul anterior. Interferențe și contacte premature active și pasive propulsive. Fenomenul Thielemann. Sindromul molarului de 6 ani.
	10. Criteriile ocluziei funcționale. Ghidajele funcționale în lateralitate. Interferențe și contacte premature active și pasive în lateralitate.
	11. Articulatorii. Clasificare (neadaptabile, semiadaptabile). Descriere procedee necesare asociate. Avantaje și dezavantaje. Selectarea unui articulator. Descrierea componentelor și a accesoriilor. Descrierea arcului facial și a modalității de utilizare.
	12. Montarea în articulatorul semiadaptabil și programarea lui. Protocolul de utilizare al unui articulator semiadaptabil. Programarea pantei condiliene și a unghiurilor Bennett. Programarea măsuței incisive.
	13. Particularizarea noțiunilor de ocluzie funcțională în diferite situații clinice. Ocluzia funcțională aplicată la nivelul lucrărilor protetice fixe și mobilizabile cu suport dentar și implantar.
	14. Ocluzia în era digitală. Scanarea intraorală și de model. Sistemele CAD/CAM și articulatorii virtuale. Scanerile faciale. Axiografia computerizată. Sistemul computerizat de analiză ocluzală T-Scan.
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	

<b>Metode de predare</b>	Discuții interactive pe tematica stagiului. Demonstrație practică pe pacient. Verificarea examinărilor efectuate pe pacient. Demonstrație practică pe articulator.
<b>Activitate practica efectuata de studenti</b>	Examinarea clinică a pacientului. Completarea datelor în caietul de stagiu. Realizarea amprentelor bimaxilare. Manipularea articulatorului și învățarea accesoriilor și a arcului facial. Realizarea cheilor ocluzale de IM, RC și montarea modelelor în articulator. Realizarea cheilor ocluzale excentrice și programarea articulatorului.
<b>Conținut</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Examinarea clinică a pacientului cu simptomatologie ocluzală și disfuncție temporo-mandibulară</li> <li>2. Examinarea musculaturii oro faciale (mușchii masticatori și cervicali)</li> <li>3. Examinarea articulației temporo-mandibulare</li> <li>4. Articulatorul semiadaptabil (ASA): elemente componente și accesorii</li> <li>5. Analiza statică a ocluziei. Curbele de ocluzie.</li> <li>6. Examinarea poziției de intercuspitate maximă.</li> <li>7. Montarea modelelor în articulatorul semiadaptabil în IM.</li> <li>8. Analiza clinică a ghidajului anterior (mișcarea de propulsie).</li> <li>9. Programarea pantei condiliene și analiza comparativă în ASA.</li> <li>10. Analiza clinică a ghidajelor în mișcarea de lateralitate (diducție).</li> <li>11. Programarea unghiului Bennett și analiza comparativă în ASA.</li> <li>12. Analiza dimensiunii verticale de ocluzie. Modificare în ASA.</li> <li>13. Examinarea relației centrice.</li> <li>14. Montarea modelelor în articulatorul semiadaptabil în RC. Analiza ocluzală în IM versus RC.</li> </ol>
<b>Bibliografie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klineberg I, Eckert S. Functional Occlusion in Restorative Dentistry and Prosthodontics. 1th Edition. Elsevier Mosby, 2015.</li> <li>2. Gross M. The science and art of occlusion and oral rehabilitation. 1th Edition. Quintessence Publishing, 2015.</li> <li>3. Duminil G, Laplanche O. L'occlusion. Espace Id, 2015.</li> <li>4. Duminil G, Orthlieb J.D. Le Bruxisme. Espace Id, 2015.</li> <li>5. Orthlieb J.D. Dysfonctionnements temporomandibulaires. Compredre-Identifieur- Traiter. Espace Id, 2017.</li> <li>6. Buduru S. Analiza ocluzală. Clinic versus articulator. Ed. NapocaStar, Cluj-Napoca, 2018.</li> <li>7. Okeson J.P. Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion. 8th Edition. Elsevier Mosby, 2019.</li> <li>8. Wright E. Manual of Temporo-Mandibular Disorders. 4th Edition. Blackwell Publishing, 2019.</li> <li>9. Robert B. Kernstein. Handbook of Research on Clinical Applications of Computerized Occlusal Analysis in Dental Medicine. IGI Global, 2019.</li> <li>10. Khanna N. Functional Aesthetic Dentistry. How to achieve predictable aesthetic results using principles of a stable occlusion. 1th Edition. Springer, 2020.</li> <li>11. Ziad Al-Ani, Riaz Yar. Practical Procedures in Dental Occlusion. John Wiley &amp; Sons, 2021.</li> </ol>

<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>45%</b>	<b>45%</b>	<b>10%</b>

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>								
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>								
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate								
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară								
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat								
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog								
<b>Departamentul</b>	8 Specialități chirurgicale								
<b>Disciplina</b>	Oftalmologie								
<b>Titlul cursului</b>	<b>OFTALMOLOGIE</b>								
<b>Titularul cursului</b>	<b>Sef lucrări Dr. Macarie Sorin</b>								
<b>Titulari activități practice</b>	Șef lucrări Dr. Macarie Sorin Șef Lucrări Dr. Dan Călugăru Șef Lucrări Dr. Ovidiu Samoilă Asist. Univ. Dr. Cătălin Cărauș Asist Univ. dr. Nemeș Iulia Asist Univ. dr. Ioana Damian								
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>	DD								
<b>Obligativitatea disciplinei</b>	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
4	2	1	1	14	14	22	50	2	Examen teoretic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	<p>Studentii nu se vor prezenta la cursuri/stagii cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul cursului/stagii. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și stagii clinice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional</p> <p>Halat alb. Studentii nu se vor prezenta la cursuri/stagii cu telefoanele mobile deschise. De</p>

	<p>asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul cursului/stagii. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și stagii clinice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional.</p>
--	--

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să cunoască terminologia utilizată în Oftalmologie;</li> <li>• Să demonstreze capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor din Oftalmologie;</li> <li>• Să demonstreze capacitatea de analiză și interpretare a unor situații clinice specifice – sindromul de ochi roșu, scăderea acută a vederii etc;</li> <li>• Să identifice situațiile în care sunt necesare investigații de specialitate suplimentare în cazul urgențelor oftalmologice;</li> <li>• Să dezvolte aptitudinile necesare efectuării unui examen oftalmologic de bază: măsoară acuitatea vizuală, examinează refracția oculară, explică și asistă la examinarea biomicroscopică și colorația cu fluoresceină, examinează pleoapele inclusiv prin eversia pleoapelor, explică și asistă la modalitățile de măsurare a tensiunii intraoculare, efectuează examinarea fundului de ochi;</li> <li>• Să prescrie eficient tratamentul medicamentos al diferitelor afecțiuni oftalmologice.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul;</li> <li>• Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică;</li> <li>• Să demonstreze implicarea în activități de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole științifice.</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La finalul modulului de oftalmologie, studenții vor fi capabili să realizeze managementul diferitelor afecțiuni oftalmologice și să integreze cunoștințele oftalmologice în patologia sistemică.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifică și enumeră modalitățile terapeutice la pacientul cu tulburări de refracție;</li> <li>• Discută cauzele ambliopiei;</li> <li>• Identifică și enumeră principiile terapeutice la pacientul cu strabism;</li> <li>• Enumeră și ordonează ca prioritate diagnosticele diferențiale la pacientul cu sindrom de ochi roșu;</li> <li>• Identifică și enumeră principiile terapeutice la pacientul cu conjunctivită;</li> <li>• Enumeră și susține elementele de diagnostic pozitiv în keratita herpetică;</li> <li>• Enumeră și susține elementele de diagnostic pozitiv în cataractă;</li> <li>• Identifică principalele afecțiuni care determină scăderea progresivă a vederii;</li> <li>• Identifică principalele afecțiuni care determină scăderea acută a vederii;</li> <li>• Enumeră și susține elementele de diagnostic pozitiv în glaucom;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enumeră principiile terapeutice și clasele de medicamente la pacientul cu glaucom;</li> <li>• Recunoaște și evaluează arsurile oculare cu substanțe chimice;</li> <li>• Descrie etapele evolutive și prioritățile terapeutice la pacienții cu retinopatie diabetică;</li> <li>• Enumeră și susține elementele de diagnostic pozitiv al tumorilor maligne oculare – retinoblastomul și melanomul malign coroidian;</li> <li>• Enumeră și susține elementele de diagnostic pozitiv în obstrucțiile vasculare retiniene;</li> <li>• Enumeră diagnosticele diferențiale la pacientul cu dezlipire de retină;</li> <li>• Enumeră și ordonează ca prioritate diagnosticele diferențiale la pacientul cu edem papilar.</li> </ul>
--	---

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prelegeri, expuneri sistematice, conversații, prezentari orale, video, Power Point
<b>Conținut</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anatomia și fiziologia analizatorului vizual.</li> <li>2. Funcția vizuală.</li> <li>3. Refracția oculară.</li> <li>4. Vederea binoculară.</li> <li>5. Orbita.</li> <li>6. Pleoapele.</li> <li>7. Aparatul Lacrimal, Conjunctiva.</li> <li>8. Corneea.</li> <li>9. Uveea.</li> <li>10. Cristalinul .</li> <li>11. Glaucomul .</li> <li>12. Retina.</li> <li>13. Patologia nervului optic.</li> <li>14. Traumatismele ochiului și ale anexelor sale.</li> </ol>
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	Demonstrații practice, prezentari orale, prezentări video, prezentări cazuri clinice, studii de caz.
<b>Activitate practica efectuata de studenti</b>	Anamneza, examenul clinic general, examenul clinic local cu ochiul liber și cu unele aparate de examinare oftalmologică. Examenul funcțional vizual (acuitate vizuală, câmp vizual, simț cromatic). Instilații de substanțe terapeutice sau în scop diagnostic. Tonometria digitală.
<b>Conținut</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anatomia ochiului și a anexelor ocular.</li> <li>2. Anamneza la pacienții cu patologie oftalmologică.</li> <li>3. Examinarea anexelor ocular.</li> <li>4. Examinarea globului ocular.</li> <li>5. Examinarea acuității vizuale și a simțului cromatic.</li> <li>6. Examinarea câmpului vizual și a sensibilității e contrast.</li> <li>7. Viciile de refracție - examinare și metode de corectare.</li> <li>8. Examinarea și terapia în strabism.</li> </ol>



	9. Bolile orbitei și ale pleoapelor – diagnostic, tratament.		
	10. Bolile sistemului lacrimal și ale conjunctivei - diagnostic, tratament.		
	11. Bolile corneei și ale uveei - diagnostic, tratament.		
	12. Patologia cristalinului și a nervului optic. Glaucomul diagnostic, tratament.		
	13. Patologia retinei diagnostic, tratament.		
	14. Diagnosticul, tratamentul și gestionarea traumatismelor oculare și ale enexelor globului ocular.		
<b>Bibliografie</b>	1. Simona Nicoară. Oftalmogie , Editura UMF “Iuliu Hațieganu” , Cluj-Napoca, 2020		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>90%</b>	<b>%</b>	<b>10%</b>

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>								
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>								
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate								
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară								
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat								
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog								
<b>Departamentul</b>	1 Chirurgie MaxiloFacială și Radiologie								
<b>Disciplina</b>	Chirurgie Cervico-Facială și ORL								
<b>Titlul cursului</b>	<b>ORL</b>								
<b>Titularul cursului</b>	<b>Prof. Dr. Albu Silviu</b>								
<b>Titulari activități practice</b>	Sef lucrari Dr. Veronica-Elena Trombitas								
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>	DS								
<b>Obligativitatea disciplinei</b>	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
4	2	2	2	28	28	19	75	3	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	<b>De curriculum</b> Cunoștințe de anatomie a capului, gâtului, urechii, Noțiuni de manevrare și utilizare a echipamentului de examinare ORL, Cunoștințe de patologie clinică și paraclinică în sfera ORL, Capacitatea de a interpreta examinările clinice și paraclinice în sfera ORL,
---	---

	<p>Cunoștințe didactice si abilități de comunicare cu studenții.</p> <p><b>De competențe</b> Examen de specialitate ORL absolvit, Cunostinte anatomice, clinice si paraclinice în specialitatea ORL.</p>
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	<p>Amfiteatrul cu sistem de proiectie/ posibilitate de activitate online.</p> <p>Studentii nu se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile deschise, nu se accepta inregistrarea cu telefon mobil sau alte dispozitive a cursului;</p> <p>Amfiteatru cu sistem de proiectie pentru prezentari de caz, prezentarea teoretica a manevrelor de examinare;</p> <p>Sectia ORL a Spitalului Clinic CF Cluj, cu posibilitatea de realizare a anamnezei si de examinare a pacientilor cu afectiuni ORL, sub stricta indrumare si supraveghere a cadrelor didactice.</p> <p>Studentii se vor prezenta cu echipament standard de clinica.</p>

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a utiliza in mod adecvat si in context terminologia de specialitate.</li> <li>• Deprinderea abilitatilor cognitive in domeniul ORL, precum si aprofundarea cunostintelor referitoare la aceasta disciplina.</li> <li>• Cunoasterea principiilor eticii si deontologiei medicale si al responsabilitatii medicale.</li> <li>• Deprinderea cunostintelor necesare desfasurarii comprehensive a relatiei medic-pacient.</li> <li>• Insusirea cunostintelor necesare integrarii socio-profesionale in calitate de viitor medic.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea notiunilor asimilate in contexte noi.</li> <li>• Aplicarea notiunilor teoretice si utilizarea corecta acestora in activitatea practica.</li> <li>• Stabilirea de corelatii interdisciplinare in cadrul domeniilor studiate.</li> <li>• Dobandirea abilitatii de comunicare eficienta cu pacientul.</li> <li>• Respectarea etapelor de stabilire a strategiilor de diagnostic si tratament.</li> <li>• Aprofundarea preocuparii pentru perfectionare profesionala prin antrenarea abilitatilor de gandire analitica si sintetica.</li> <li>• Demonstrarea implicarii in activitati de cercetare, cum ar fi participarea la cercetarea științifică.</li> </ul>

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inusurirea cunostintelor necesare realizarii de corelatii interdisciplinare, abordarea corecta a activitatii de viitor medic; deprinderea abilitatilor cognitive, aprofundarea cunostintelor referitoare la otorinolaringologie; insusirea notiunilor fundamentale de chirurgie orala, rinofaringiana, cervicala, laringiana, otomastoidiana, cu rol important in teoria si practica celorlalte discipline chirurgicale de specialitate din formarea medicului dentist.</li> <li>• Orele de lucrari practice vizeza deprinderea unei bune colaborari medic-pacient, aprofundarea teoretica si practica a metodelor de diagnostic si tratament in specialitatea Otorinolaringologie si implicatiile in Medicina dentara, respectiv.</li> <li>• Dobandirea cunostintelor de baza in anatomia chirurgicală a capului și gâtului, cu accent pe aparatul dentomaxilar, precum si dobandirea abilitatilor necesare in practicarea interventiilor de chirurgie orala.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înșușirea cunostintelor necesare integrarii socio-profesionale in calitate de viitor medic. Deprinderea abilitatilor cognitive, aprofundarea cunostintelor in domeniul ORL, realizarea de corelatii interdisciplinare, abordarea corecta a patologiei ORL. Deprinderea cunostintelor necesare desfasurarii comprehensive a relatiei medic-pacient.</li> <li>• Exersarea capacității de sinteza și de documentare bibliografică.</li> </ul>

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prelegere, expunere sistematica, interactiva, expuneri orale, prezentari Power-Point.
<b>Conținut</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Notiuni de anatomie clinica – piramida nazala si sinusurile paranazale. Notiuni de fiziologie si fiziopatologie rinosinusale. Sindroame rinologice: sindromul obstructiv, secretor, senzitiv, senzorial, vascular.</li> <li>2. Malformatii nazo-sinusale. Traumatisme nazale si ale sinusurilor paranazale. Corpii străini nazali. Infectiile cutanate ale piramidei nazale. Inflamatiile mucoasei nazale (rinitele acute si cronice). Inflamatiile sinusurilor paranazale (sinuzitele acute si cronice).</li> <li>3. Polipoza nazala. Rinosinuzita acuta si cronica. Rinita acuta si cronica. Tumorile foselor nazale si ale sinusurilor paranazale</li> <li>4. Notiuni de anatomie clinica – faringele. Notiuni de fiziologie si fiziopatologie a faringelui. Sindroamele faringelui: sindromul digestiv, respirator, fonator, senzitiv, senzorial.</li> <li>5. Malformatiile faringelui. Corpii straini ai faringelui. Traumatismele faringelui. Anginele acute nespecifice.</li> <li>6. Psihologia sanatatii. Perceptia sociala a profesiei de medic.</li> <li>7. Anginele acute specifice. Complicatiile anginelor acute. Angine din sindroame hematologice. SIDA in ORL.</li> <li>8. Angine cronice nespecifice si specifice. Tumorile faringelui.</li> <li>9. Notiuni de anatomie clinica – laringele. Notiuni de fiziologie si fiziopatologie a laringelui. Sindroamele laringelui: sindromul senzitiv, tusea, disfonia, dispneea laringiana. Insuficienta respiratorie de tip obstructiv superior.</li> </ol>

	10. Traheostomia. Malformatiile laringelui. Traumatismele laringelui. Corpii straini laringieni. Laringitele acute si cronice. Tulburările motorii ale laringelui. Tumorile laringelui. Laringitele acute si cronice. Tulburările motorii ale laringelui. Tumorile laringelui.
	11. Notiuni de anatomie clinica si fiziologie a urechii. Sindroame otologice: hipoacuzia, acufenele, otalgia, otoreea. Sindromul vestibular periferic
	12. Malformatiile urechii externe si medii. Traumatismele urechii. Corpii straini auriculari. Inflamatii ale urechii externe. Otitele medii acute si cronice. Complicatii ale otitelor. Sechele ale otitelor. Patologia urechii interne. Hipoacuzia neurosenzoriala. Tumorile urechii.
	13. Notiuni de anatomie clinica si fiziologie traheobronsica si esofagiana. Aspecte clinice ale patologiei traheobronsice si esofagiene. tenozele traheobronsice si esofagiene. Corpii straini traheobronsici si esofagieni.
	14. Anatomia si patologia glandelor salivare.
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prezentari power-point, predare interactiva, activitate clinica desfasurata in Sectia ORL a Spitalului Clinic CF Cluj-Napoca.
<b>Activitate practica efectuata de studenti</b>	Prezentari de caz, examinare bolnavi, participare interactiva la tratamente si intervenții chirurgicale din cadrul Sectiei ORL. Invațământ programat interactiv.
<b>Conținut</b>	1. Examenul clinic in rinologie. Examinari paraclinice in rinologie. Rinoscopia anterioara. Rinoscopia posterioara. Endoscopia nazala. Palparea sinusurilor paranazale. Prezentări de cazuri clinice din patologia rinologică.
	2. Prezentari de cazuri clinice din patologia rinosinusala.
	3. Examenul clinic in faringologie. Examinari paraclinice in faringologie. Examenul cavitatii orale si bucofaringoscopia
	4. Prezentari de cazuri clinice din patologia faringelui.
	5. Examenul clinic in laringologie. Examinari paraclinice in laringologie.
	6. Palparea laringelui. Palparea lanturilor ganglionare laterocervicale. Laringoscopia indirecta. Endoscopia laringiana.
	7. Prezentari de cazuri clinice din patologia laringelui.
	8. Examenul clinic în otologie. Examinari paraclinice in otologie. Otoscopia.
	9. Acumetria fonica si instrumentala. Examinarea aparatului vestibular periferic.
	10. Prezentari de cazuri clinice din patologia otologica.
	11. Examinarea glandelor salivare, interpretare examinare clinica si paraclinica.
	12. Prezentari de caz din patologia glandelor salivare.
	13. Quiz- din toata patologia ORL.
	14. Simulare examen. Intrebari frecvente.
<b>Bibliografie</b>	1. OTORINOLARINGOLOGIE SI CHIRURGIE CERVICOFACIALA, coordonator Sarafoleanu C. în „Tratat de chirurgie”, sub redacția Irinel Popescu, Constantin Ciuce, vol. 1, Editura Academiei Române, 2012. 2. REABILITAREA SI IGIENA VOCII. Muresan R, Chirila M. Editura. Alma Mater, 2010 3. TULBURARILE RESPIRATORII IN SOMN. Sarafoleanu C.-coordonator. Editura Academiei Romane, 2016. 3. EUROPEAN MANUAL OF MEDICINE–OTORHINOLARYNGOLOGY,

	<p>HEAD AND NECK SURGERY. Anniko M, Bernal-Sprekelsen M., Bonkowsky V., Bradley P., Iurato S. Springer Verlag, 2010.</p> <p>4. Cummings Otolaryngology, 7th Edition by Paul W. Flint, MD, Bruce H. Haughey, MD, FACS, Valerie J. Lund, CBE, MS, FRCS, FRCSEd, K. Thomas Robbins, MD, FACS, J. Regan Thomas, MD, FACS, Marci M. Lesperance, MD and Howard W. Francis, Editura Elsevier 2021.</p> <p>5. Sinonasal Complications of Dental Disease and Treatment by Giovanni Felisati, Matteo Chiapasco. Editura Thieme 2015.</p> <p>6. ENT-HEAD AND NECK SURGERY: ESSENTIAL PROCEDURES. Theissing J., Rettinger G., Werner J. Editura Thieme Verlag, 2011.</p> <p>8. Functional and Selective Neck Dissection by Javier Gavilán, Alejandro Castro, Laura Rodríguez, and Jesús Herranz. Editura Thieme 2020.</p> <p>7. Head and Neck Cancer: Management and Reconstruction, 2nd Edition by Eric M. Genden. 2019.</p> <p>8. Key Topics in Otolaryngology by Roland, McRae, McCombe. Editura Thieme 2019.</p> <p>9. Rhinology and Skull Base Surgery: From the Lab to the Operating Room - An International Approach by Christos Georgalas, Wytse J. Fokkens. Editura Thieme 2019.</p>		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>	<b>0%</b>

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog
<b>Departamentul</b>	9 Mama și copilul
<b>Disciplina</b>	Pediatrie
<b>Titlul cursului</b>	<b>PEDIATRIE</b>
<b>Titularul cursului</b>	<b>Sef de lucr. Dr. Pîrvan Alexandru</b>
<b>Titulari activități practice</b>	<p>Sef de lucr. Dr. Pîrvan Alexandru</p> <p>Sef de lucr. Dr. Blag Cristina</p> <p>Sef de lucr. Dr. Slăvescu Cristina</p> <p>Sef de lucr. Dr. Sparchez Mihaela</p> <p>Asistent univ. Dr. Simionescu Bianca</p> <p>Asistent univ Militaru Mihai</p> <p>Asistent univ Morea Melinda</p> <p>Asistent univ Grama Alina</p> <p>Asistent univ Bota Mădălina</p>

<b>Categoria formativă a disciplinei</b>				DS					
<b>Obligatorivitatea disciplinei</b>				Obligatorie					
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
4	2	1	2	14	28	8	50	2	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	<p><b>De curriculum</b> Anatomie, Histologie, Anatomie patologica, Fiziologia, Fiziopatologia, Genetica medicala, Semiologia, Farmacologie clinica, Radiologia.</p> <p><b>De competențe</b> Cunoștințe practice pentru efectuarea examenului clinic si a unor examinări de laborator. Discutarea si redactarea unui diagnostic diferentia, plan de investigații si a unui plan terapeutic.</p>
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	<p>Studentii nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale.</p> <p>Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice.</p> <p>Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional.</p> <p>Fiecare student trebuie să își completeze portofoliul individual și caietul de abilități cu cele specifice.</p> <p>Fiecare student va avea echipament de clinică.</p>

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea deprinderilor de îngrijire, alimentație și administrare a medicamentelor la copil.</li> <li>• Dobândirea competenței de aplicare în practică a cunoștințelor învățate, a formării gândirii medicale în formularea unui diagnostic și a unei scheme terapeutice.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul.</li> <li>• Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică.</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	

<b>Obiectivele specifice</b>	
------------------------------	--

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Înțelegerea și acumularea de cunoștințe în patologia copilului.
<b>Conținut</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Creștere și dezvoltare.</li> <li>2. Malnutriția. Rahitismul.</li> <li>3. Infecții acute de căi respiratorii superioare. Infecții acute de căi respiratorii inferioare. Pneumonii.</li> <li>4. Astmul bronșic. Insuficiența respiratorie acută.</li> <li>5. Endocardita. Aritmii cardiace. Insuficiența cardiacă.</li> <li>6. Gastrita. Sindromul de malabsorbție. Boala celiacă.</li> <li>7. Hepatitele cronice.</li> <li>8. Infecția de tract urinar. Insuficiența renală acută. Insuficiența renală cronică.</li> <li>9. Sindroame hemoragipare.</li> <li>10. Șocul anafilactic.</li> <li>11. Convulsiile. Comele.</li> <li>12. Febra.</li> <li>13. Deficitele imune.</li> <li>14. Sincopa.</li> </ol>
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	Cazuri clinice la patul bolnavului, Prezentări de cazuri în amfiteatru
<b>Activitate practica efectuata de studenti</b>	Anamneza, istoric, examen obiectiv. Prezentare caz. Discuții, dezbateri.
<b>Conținut</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cazuri clinice din patologia prezentată în conținutul cursului.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> <li>5.</li> <li>6.</li> <li>7.</li> <li>8.</li> <li>9.</li> <li>10.</li> <li>11.</li> <li>12.</li> <li>13.</li> <li>14.</li> </ol>
<b>Bibliografie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curs pe suport digital (Pîrvan Alexandru)</li> <li>• G. Sur, M. Mărgescu „Pediatrie - Curs pentru studentii de la Medicina Dentara”, Editura Medicala Universitara” Iuliu Hattieganu” Cluj-Napoca 2011</li> </ul>

	• Behrman R.E.: Nelson – Textbook of Pediatrics, 21st ed., Philadelphia 2019		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>50%</b>	<b>30%</b>	<b>20%</b>

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>								
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>								
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate								
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară								
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat								
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog								
<b>Departamentul</b>	6 Specialități medicale								
<b>Disciplina</b>	Pneumologie								
<b>Titlul cursului</b>	<b>PNEUMOFTIZIOLOGIE</b>								
<b>Titularul cursului</b>	<b>PROF.DR. POP CARMEN MONICA</b>								
<b>Titulari activități practice</b>	Sef de lucrari Bianca Gergely-Hancu Domokos Asistent universitar Ana Chiș Asistent universitar Andrei Leșan Asistent universitar Nicoleta Motoc								
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>	DR								
<b>Obligativitatea disciplinei</b>	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
4	2	1	1	14	14	22	50	2	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	<p><b>De curriculum</b> Anatomia, Fiziologia, Fiziopatologia, Semiologia aparatului respirator, Farmacologie, Radiologie, Metodologia cercetării științifice</p> <p><b>De competențe</b> Efectuarea anamnezei, Comunicarea cu bolnavul și familia, Efectuarea examenului obiectiv, Interpretarea unei radiografii, Scrierea corectă a prescripțiilor terapeutice.</p>
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	<p>Amfiteatru. Studentii nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. De</p>



	<p>asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale.</p> <p>Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice.</p> <p>Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional.</p> <p>Saloane, Laborator. Fiecare student trebuie să își completeze portofoliul individual și caietul de abilități cu cele specifice.</p>
--	--

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentarea și explicarea bolilor toraco-pulmonare abordate la catedra de Pneumologie: definiție, epidemiologie, etiopatogenie, prezentare clinică, metode de diagnostic, diagnostic pozitiv și diferențial, evoluție și prognostic, prevenție și tratament.</li> <li>• Însusirea unor algoritmi de practică clinică ( de diagnostic și de tratament), achiziția de informații privind principiile de tratament, medicamentele folosite în practica clinică precum și modul lor de administrare.</li> <li>• Formarea unor abilități practice , crearea unei logici medicale de abordare a patologiei respiratorii, cristalizarea unei atitudini responsabile față de sănătatea respiratorie prin promovarea unui stil de viață sănătos.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul.</li> <li>• Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică.</li> <li>• Să demonstreze implicarea în activități de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole științifice.</li> <li>• Să demonstreze capacitatea de utilizarea a mijloacelor digitale pentru informarea medicală.</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să realizeze un algoritm de diagnostic și tratament pentru pacienții cu boli respiratorii.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să efectueze un examen obiectiv complet, să efectueze anamneza pacienților cu boli respiratorii, să interpreteze o radiografie toracopleuropulmonară, să solicite alte investigații necesare, să analizeze rezultatele în context clinic, să stabilească diagnosticul bolilor respiratorii ( diagnostic pozitiv, diagnostic diferențial), să cunoască principiile de tratament , să știe să elaboreze un plan de tratament, să elibereze o rețetă.</li> </ul>

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prezentare orală, prezentări Powerpoint Materialul care este predat, conform cu programa analitică a disciplinei , va fi prezentat utilizând video proiectorul (prezentări Power Point, filme educative),

	<p>sistematic structurate și însoțite de o iconografie bogată și sugestivă (imagini, tabele și scheme algoritmice).</p> <p>Materialul informativ este adaptat continuu potrivit celor mai recente informații din domeniul bolilor respiratorii.</p> <p>Se va oferi de asemenea și suport de curs în format electronic a prezentărilor.</p>
<b>Conținut</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Supurațiile pulmonare: abcesul pulmonar</li> <li>2. Supurațiile pulmonare: bronșiectaziile</li> <li>3. Supurațiile pulmonare: chistul hidatic</li> <li>4. Bolile pulmonare interstițiale difuze</li> <li>5. Fibroza pulmonară idiopatică</li> <li>6. Sindromul de apnee de somn de tip obstructiv</li> <li>7. Sindromul mediastinal</li> <li>8. Tabacologia - dependența tabagică</li> <li>9. Tabacologia - patologia indusă de fumat</li> <li>10. Tuberculoza pulmonară primară</li> <li>11. Tuberculoza pulmonară secundară</li> <li>12. Tuberculoza oro-faringiană</li> <li>13. Tratamentul tuberculozei</li> <li>14. Sarcoidoza.</li> </ol>
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	<p>Expunere sistematică, conversație, rezolvare de probleme, demonstrație, prezentare de caz, exerciții. Sesiuni tutoriale de examinare clinică a bolnavilor pulmonari și de interpretare de buletine explorări funcționale respiratorii, buletine de gazometrie, radiografii pulmonare, computer-tomografii, interpretare de rezultate buletine sputa specifice microscopie și cultura, etc.</p>
<b>Activitate practica efectuata de studenti</b>	<p>Anamneza, examen obiectiv, vizita laboratorului național de referință, laborator bronhologie, laborator explorări funcționale ale Sp.Cl. de Pneumoftiziologie Leon Daniello.</p>
<b>Conținut</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Examinarea clinică - anamneza și examenul obiectiv</li> <li>2. Examinarea clinică – completarea foii de observație</li> <li>3. Imagistica pulmonară: radiografia pulmonară</li> <li>4. Imagistica pulmonară: computer tomografia toracică – examinare nativă și cu substanță de contrast</li> <li>5. Explorări funcționale respiratorii: spirometria</li> <li>6. Explorări funcționale respiratorii: DLCO</li> <li>7. Alte proceduri diagnostice utilizate în bolile respiratorii - examenul de spută nespecific, specific microscopie, cultura</li> <li>8. Alte proceduri diagnostice utilizate în bolile respiratorii - Fibrobronhoscopia</li> <li>9. Alte proceduri diagnostice utilizate în bolile respiratorii - Toracocenteza</li> <li>10. Prezentarea cazului clinic de tuberculoza cu particularitățile lui</li> <li>11. Prezentare cazuri clinice de pneumologie: algoritm de diagnostic și tratament, modalități de prezentare</li> </ol>

	12. Diagnosticul sindromului de apnee în somn obstructivă :investigare si tratament		
	13. Tabacologie. Metode de diagnostic, evaluare și tehnici folosite în consilierea antifumat		
	14. Evaluarea și tratamentul insuficienței respiratorii acute și cronice - gazometria arterială – interpretare, oxigenoterapie, ventilație noninvazivă		
<b>Bibliografie</b>	<p>1.Apneea in somn si comorbiditatile sale” Note de curs , sub redactia Doina Todea, Editura Medicala Universitara „Iuliu Hatieganu” 2011,Cluj-Napoca,</p> <p>2.Tuberculoza, Sub redactia C Pop, Ed Did si Pedagogica, Cluj Napoca, 2009</p> <p>3.Pneumologie, sub red. Bogdan M; Ed. Universitară „Carol Davila”, București, 2008.</p> <p>4.Oxford Handbook of Respiratory Medicine 4e, sub red. Chapman Stephen J (Consultant in Respiratory Medicine Consultant in Respiratory Medicine Oxford University Hospitals NHS Foundation Trust Oxford UK) Robinson Grace V (Consultant in Respiratory Medicine), Editura Oxford University Press, martie 2021, ISBN 0198837119</p> <p>5.Harrison – Principiile Medicinii Interne, editia a 18-a., sub red. Fauci, Kasper, Hauser, Longo, Jameson, Loscalzo; ediția în limba română, Ed. All, 2014.</p> <p>6. Murray and Nadel’s Textbook of Respiratory Medicine, 7th ed., sub red. V.Courtney Broaddus &amp; Joel D Ernst &amp; Talmadge E King Jr &amp; Stephen C. Lazarus &amp; Kathleen F. Sarmiento &amp; Lynn M. Schnapp &amp; Renee D Stapleton &amp; Michael B. Gotway; Saunders Elsevier, 2021</p> <p>7.Oxford Textbook of Medicine, Editura OUP Oxford, 2020, ISBN 9780198746690</p> <p>8. Atlas of Mycobacterium Tuberculosis, sub redacția Ali Akbar Velayati Parissa Farnia, Editura Elsevier Books, 2016, ISBN: 012803808X</p> <p>9. Principles and Practice of Sleep Medicine, sub redacția Meir H. Kryger Thomas Roth, Editura Elsevier Books, 2016, ISBN: 9780323242882.</p>		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>75%</b>	<b>25%</b>	<b>0%</b>

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog
<b>Departamentul</b>	4 Protetică și Materiale dentare
<b>Disciplina</b>	Protetică dentară
<b>Titlul cursului</b>	<b>PROTETICĂ DENTARĂ</b>

<b>Titularul cursului</b>		<b>Conf. Dr. Alina Picoș</b>							
<b>Titulari activități practice</b>		Conf dr Alina M. Picos Sef. Lucr. Dr. Oana Almasan Asist dr Roxana Tristiu Asist dr Simona Iacob Asist dr Manziuc Manuela Asist dr Corina Tisler Asist dr Antarinia Craciun							
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>		DS							
<b>Obligativitatea disciplinei</b>		Obligatorie							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
4	2	1	3	14	42	44	100	4	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	<b>De curriculum</b> Notiuni de morfologia dinților, proteze fixe unitare, ocluzologie
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	Amfiteatru cu sistem de proiectie Cabinete cu unituri dentare

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate.</li> <li>• Cunoașterea etiologiei, complicațiilor și evoluției edentatiei parțiale.</li> <li>• Însușirea noțiunilor teoretice necesare stabilirii diagnosticului .</li> <li>• Capacitatea de a concepe planul de tratament protetic fix la pacientul edentat parțial.</li> <li>• Capacitatea de a alege corect componentele PPF în realizarea planului de tratament.</li> <li>• Cunoașterea indicațiilor și contraindicațiilor tratamentului edentațiilor parțiale prin PPF.</li> <li>• Cunoașterea strategiilor de pregătire preprotetică și proprotetică a cazului clinic.</li> <li>• Însușirea principiilor de tratament în realizarea PPF.</li> <li>• Deprinderea abilităților de preparație dentară în vederea realizării PPF la pacient .</li> <li>• Cunoașterea metodelor tehnologice de realizare a PPF.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi.</li> <li>• Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică.</li> <li>• Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea noțiunilor teoretice și a abilităților practice necesare proiectării și realizării protezelor parțiale fixe la pacientul edentat parțial</li> </ul>

<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică. Inusirea cunostintelor necesare stabilirii diagnosticului, a conceperii și realizării tratamentului protetic al edentatiei parțiale (EP) prin proteza parțială fixă (PPF).</li> <li>• Aplicarea practică a principiilor de tratament protetic prin PPF.</li> <li>• Înțelegerea aspectului interdisciplinar al strategiei terapeutice prin PPF.</li> <li>• Conceperea planului de tratament prin PPF în variate forme clinice ale EP.</li> <li>• Cunoasterea variantelor tehnologice actuale ale PPF</li> <li>• Dobândirea deprinderilor de manualitate necesare executării tratamentului prin PPF la pacientul edentat parțial.</li> </ul>
------------------------------	---

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prelegere, expunere sistematică, interactivă.
<b>Conținut</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etapele clinice de realizare a PPF în diferite variante tehnologice.</li> <li>2. Principii biomecanice în conceperea protezelor parțiale fixe ; biodinamica PPF.</li> <li>3. Principii de restaurare estetică prin PPF ; Analiza wax-up și mock-up.</li> <li>4. Tratamente preprotetice specifice și nespecifice în realizarea PPF.</li> <li>5. Evaluarea tratamentelor protetice existente; tehnici de îndepărtare a lucrărilor protetice fixe necorespunzătoare existente.</li> <li>6. Amprintarea câmpului protetic în vederea realizării PPF. Pregătirea șanțului gingival, materiale și metode de amprintare.</li> <li>7. Metode de înregistrare a relațiilor intermaxilare în realizarea PPF.</li> <li>8. Obiectivele etapelor clinice intermediare în realizarea PPF metalo-ceramice.</li> <li>9. Cimentarea de lungă durată a PPF.</li> <li>10. Proteze parțiale fixe integral ceramice – indicații/contraindicații, etape clinice. Sisteme ceramice și modalități de fabricare a protezelor parțiale fixe integral ceramice.</li> <li>11. Menținerea rezultatelor tratamentului protetic. Accidente și reparații ale PPF.</li> <li>12. Proteza fixă totală cu suport dentar sau suport implantar: indicații, biodinamica PPF totale. Materiale și tehnologii de realizare a PPF totale. Imobilizarea dinților prin PPF.</li> <li>13. Conceperea planului de tratament prin PPF în cadrul tratamentelor protetice compozite cu proteze fixe și mobilizabile.</li> <li>14. PPF supraimplantare: opțiunea terapeutică, etapele de tratament prin PPF supraimplantare, Adaptarea ocluzala a suprastructurii protetice. Menținerea rezultatelor terapeutice.</li> </ol>
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	Demonstrație practică. Activități didactice interactive.
<b>Activitate practica efectuata de studenti</b>	Efectuarea examenilor clinice/ completarea fisei de examinare Tehnici de wax-up pe modele de studiu și efectuarea cheii de silicon pentru mock-up; Preparații dentare intra-orale; amprintarea câmpului protetic și înregistrarea relațiilor de ocluzie; efectuarea unei proteze provizorii.

	Etapile de clinice de realizare a unei proteze parțiale fixe. Cimentarea intra-orală provizorie și cimentarea definitivă.		
<b>Conținut</b>	1. Studiu de caz - etapele clinice in efectuarea unei punți		
	2. Interpretarea examenilor complementare și stabilirea diagnosticului final în cazul pacientului edentat parțial.		
	3. Analiza estetica a unor cazuri clinice în vederea stabilirii conduitei terapeutice.		
	4. Analiza wax up pe model de studiu și realizarea mock-upului.		
	5. Realizarea ablatiei unei proteze parțiale fixe/proteze fixe unitare pe pacient.		
	6. Amprentarea campului protetic în vederea realizarii PPF metalo-ceramice utilizand metoda intr-un timp( dublul amestec).		
	7. Amprentarea campului protetic in vederea realizarii PPF metalo-ceramice utilizand metoda in doi timpi (wash-technique).		
	8. Proba infrastructurii metalice a PPF in cavitatea orală.		
	9. Proba PPF metalo-ceramice in cavitatea orala dupa aplicarea ceramicii.		
	10. Fixarea de lunga durata in cavitatea orala a PPF finalizate .		
	11. Studiu de caz – puntea totala, particularitati, cimentare.		
	12. Conceperea PPF in cadrul tratamentelor complexe ale edentatiei parțiale extinse in sistem compozit.		
	13. Studiu de caz - edentație parțială intercalată în vederea recomandării terapiei prin PPF supraimplantară		
	14. Studiu de caz. Conceperea PPF în cadrul tratamentelor complexe ale edentatiei parțiale extinse.		
<b>Bibliografie</b>	1. Lasserre Jean Francois` : Fusion. Art et nature dans les restauration ceramiques. Quintessence Pub 2020.		
	2. PICOS A.M: Tratamentul edentatiei parțiale prin proteze parțiale fixe. Editura medicala universitara Iuliu-Hatieganu, 2015		
	3. Shilligburg T.H., Hobo S., Whitsett L.D „Fundamentals of fixed prosthodontics” Fourth edition. Quint. Publ. Co. Chicago-Tokyo, 2012.		
	4. Rosenstiel S.F., Land M.F., Fujimoto J. „Contemporary fixed prosthodontics”, Fifth edition.Mosby Co: St.Louis, 2016		
	5. Saini P. Master dentistry. Volume 2: restorative dentistry, paediatric dentistry and orthodontics, 3rd edition. Br Dent J. 2013;215(11):597–597.		
	6. Klineberg I, Eckert S, Zarh G. Functional Occlusion in Restorative Dentistry and Prosthodontics. Elsevier Inc; 2016.		
	7. Erdemir U. Esthetic and Functional Management of Diastema: A Multidisciplinary Approach. Yildiz E, editor. Springer; 2015.		
	8. Porter M, Adarve R. Fabrication of Provisional Restoration Using Direct Technique. MedEdPORTAL. 2011;7(1).		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	50%	40%	10%

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>
--	--

<b>Facultatea</b>		<b>Medicină Dentară</b>							
<b>Domeniul de studiu</b>		Sănătate							
<b>Program de studiu</b>		Medicină Dentară							
<b>Ciclul de studii</b>		I și II-studii universitare de licență și masterat							
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>		Doctor medic stomatolog							
<b>Departamentul</b>		2 Odontologie conservativă							
<b>Disciplina</b>		Odontologie Endodonție Patologie Orală							
<b>Titlul cursului</b>		<b>PRACTICĂ DE SPECIALITATE</b>							
<b>Titularul cursului</b>		<b>Sef Lucr. Dr. Cimpean Sanda Ileana</b>							
<b>Titulari activități practice</b>									
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>		DS							
<b>Obligativitatea disciplinei</b>		Obligatorie							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
4	2		40		160		160	2	Colocviu

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	<b>De curriculum</b> Noțiuni referitoare la riscul infecțios în medicina dentară, diagnosticul radiologic, la patologia dentară Posibilitățile de tratament ale afecțiunilor dentare.
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	Cabinete de medicină dentară.

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate</li> <li>• Noțiuni referitoare la diagnosticul clinic și imagistic al afecțiunilor dentare și posibilități de tratament ale acestor afecțiuni</li> <li>• Noțiuni privind noi sisteme mecanizate de tratament endodontic (miscarea continua și miscarea de reciprocitate)</li> <li>• Dobândirea unor noțiuni noi referitoare CAD/CAM</li> <li>• Aprofundarea noțiunilor de ocluzie normală sau patologică .</li> <li>• Aprofundarea cunoștințelor practice referitoare la chirurgia orală.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi</li> <li>• Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică.</li> <li>• Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea de cunoștințe privind afecțiunile care interesează teritoriul dentar și aprofundarea acestor cunoștințe în cadrul unei clinici sau cabinet de medicină dentară.</li> </ul>

<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprofundarea cunoștințelor referitoare la diagnosticul afecțiunilor pulpei dentare și a parodontiului apical precum și a instrumentarului utilizat în endodonție , caracteristicile acestora și modul de utilizare.</li> <li>• Aprofundarea cunoștințelor referitoare la diagnosticul ocluziei dentare și posibilitățile de tratament.</li> <li>• Însușirea unor cunoștințe referitoare la riscul infecțios în cabinetele de medicină dentare și mijloacele de prevenire a transmiterii bolilor infecțioase.</li> <li>• Aprofundarea cunoștințelor referitoare la reabilitarea protetică prin mijloace fixe, comunicarea cu laboratorul de tehnică dentară.</li> <li>• Aprofundarea cunoștințelor de chirurgie orală.</li> </ul>
------------------------------	---

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	
<b>Conținut</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> <li>5.</li> <li>6.</li> <li>7.</li> <li>8.</li> <li>9.</li> <li>10.</li> <li>11.</li> <li>12.</li> <li>13.</li> <li>14.</li> </ol>
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	<b>Practica medicală de vară (stagii clinice)</b>
<b>Activitate practica efectuata de studenti</b>	
<b>Conținut</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Riscul infecțios în cabinetul de medicină dentară: dezinfectia și sterilizarea instrumentelor, mijloace de protecție medic și pacient.</li> <li>2. Diagnosticul pozitiv și diferențial al cariei dentare.</li> <li>3. Posibilități de tratament a cariei dentare.</li> <li>4. Diagnosticul pozitiv și diferențial al afecțiunilor pulpei dentare.</li> <li>5. Diagnosticul pozitiv și diferențial al afecțiunilor parodontiului periapical.</li> <li>6. Posibilități de tratament al pulpitelor și parodontitelor apicale.</li> <li>7. Posibilitati de reconstituire a dinților devitali.</li> <li>8. Diagnosticul imagistic al afecțiunilor dentare.</li> <li>9. Examinarea și diagnosticul ocluziei dentare.</li> </ol>



	10. Mijloace realizare a lucrărilor protetice.		
	11. Tehnologii moderne de reabilitare protetică : CAD/CAM.		
	12. Posibilități și riscuri în realizarea extracțiilor dentare.		
	13. Manopere de chirurgie orala efectuate în cabinetele de medicină dentară.		
	14 Anestezia în cabinetele de medicină dentară.		
<b>Bibliografie</b>			
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>		<b>100%</b>	<b>10%</b>

### ANUL V

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>								
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>								
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate								
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară								
<b>Ciclu de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat								
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog								
<b>Departamentul</b>	4 Medicină comunitară								
<b>Disciplina</b>	Medicina muncii								
<b>Titlul cursului</b>	<b>MEDICINĂ PREVENTIVĂ</b>								
<b>Titularul cursului</b>	<b>Șef de lucrări dr. Andreea-Iulia Socaciu</b>								
<b>Titulari activități practice</b>	Șef de lucrări dr. Armand Râjnoveanu Șef de lucrări dr. Răzvan Ionuț Șef de lucrări dr. Andreea-Iulia Socaciu Asist. univ. dr. Maria Bârsan Asist. univ. dr. Andreea-Petra Ungur								
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>	DS								
<b>Obligativitatea disciplinei</b>	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
5	1	1	1	14	14	22	50	2	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	<b>De curriculum</b> Semiologie, medicină internă, imagistică, hematologie, farmacologie, biochimie. <b>De competențe</b>
---	---

	Realizarea și interpretarea anamnezei medicale și examenului obiectiv pe aparate și sisteme Solicitarea și interpretarea investigațiilor paraclinice.
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	Amfiteatru cu sistem de proiecție. Laboratoare cu dotări specifice activităților practice.

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prin orele de curs și de stagiu clinic se urmărește transmiterea către studentul în medicină a informațiilor absolut necesare în domeniul patologiei profesionale, respectiv a bolilor generate de factori specifici locului de muncă. Noțiunile teoretice despre bolile profesionale și cele legate de profesiune sunt aprofundate în cadrul orelor de stagiu clinic, prin prezentare de cazuri de bolnavi internați cu boli profesionale, prezentare de materiale filmate cu diverse condiții de muncă generatoare de afecțiuni profesionale, modalități concrete de diagnostic pozitiv al unei boli profesionale.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul.</li> <li>• Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică.</li> <li>• Să demonstreze implicare în activități de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole științifice.</li> <li>• Să demonstreze capacitatea de utilizarea a mijloacelor digitale pentru informarea medicală.</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea unui nucleu informațional privind relația dintre locul de muncă și starea de sănătate.</li> <li>• Studenții trebuie să dobândească cunoștințele de bază în recunoașterea principalelor afecțiuni profesionale și a celor mai importante principii terapeutice și profilactice.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<p>La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• definească ce este boala profesională, ce este boala legată de profesiune;</li> <li>• stabilească prin ce se deosebește boala profesională de boala obișnuită</li> <li>• precizeze circuitul de declarare și mecanismele patogenetice ale unei boli profesionale;</li> <li>• facă personal anamneza profesională și examenul clinic al bolnavului,</li> <li>• caute markeri externi ai expunerii (stigmatе profesionale);</li> <li>• să aleagă parametrii biotoxicologici de expunere și de efect biologic semnificativi pentru fiecare toxic și să știe să-i interpreteze în relație cu valoarea lor normală.</li> </ul>

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint, filme, imagini.
<b>Conținut</b>	1. Factori de risc profesionali, generalități.
	2. Boala profesională. Boala legată de profesiune.
	3. Astmul bronșic profesional.

	4. Pneumoconiozele.
	5. Noțiuni generale de toxicologie profesională.
	6. Toxicele profesionale: intoxicația cu metale grele.
	7. Toxicele profesionale: intoxicația cu solvenți organici și toxice asfixiante .
	8. Patologia profesională determinată de factori fizici (zgomot).
	9. Patologia profesională determinată de factori fizici (vibrații).
	10. Riscuri profesionale în mediul spitalicesc.
	11. Patologia profesională determinată de condiții nefavorabile de microclimat.
	12. Dermatozele profesionale.
	13. Suprasolicitarea musculo-scheletală: clasificare, locuri de muncă cu risc crescut.
	14. Patologia profesională prin suprasolicitare musculo-scheletală.
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	Expunere sistematică, conversație, rezolvare de probleme, demonstrație, schema investigației și exemplificări prin video-filme.
<b>Activitate practica efectuata de studenti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Activitate în Cabinetul didactic de medicina muncii cu simularea unor situații reale întâlnite în cadrul examenelor medicale de angajare, adaptare, periodice și de bilanț prevăzute de legislația în vigoare.</li> <li>2. Prezentare de cazuri clinice de boală profesională.</li> <li>Exerciții de completare a documentației specifice de medicina muncii.</li> <li>3. Utilizarea instrumentelor de măsurare a diferiților factori fizici și chimici.</li> <li>Interpretarea unor buletine de analiză.</li> <li>4. Participarea la diferitele tehnici de explorare funcțională ventilatorie și exerciții de interpretare a buletinelor de explorare funcțională.</li> <li>5. Efectuarea și interpretarea rezultatelor probelor funcționale cardio-vasculare.</li> <li>6. Familiarizarea cu modificările radiologice specifice pneumoconiozelor prin utilizarea radiografiilor din colecția Clinicii de Medicina Muncii.</li> <li>7. Parcurgerea etapelor de diagnostic la un caz de boală profesională din patologia cuprinsă în tematică.</li> <li>8. Participarea la efectuarea unei audiograme în Cabinetul de Audiologie al Clinicii de Medicina Muncii. Interpretarea acesteia.</li> <li>9. Urmărirea unui material video despre cancerle profesionale și discutarea situațiilor prezentate în film.</li> <li>10. Trecerea în revistă a principalelor teme abordate și verificarea cunoștințelor practice de bază prin completarea unui chestionar recapitulativ.</li> </ol>
<b>Conținut</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atribuțiile generale ale serviciului de medicina muncii conform Convenției 161 a Organizației Internaționale a Muncii.</li> <li>2. Noțiuni de selecție și orientare profesională, examenul de adaptare al noilor angajați și controlul medical periodic.</li> <li>3. Diagnosticul de boală profesională: criteriile, semnalarea, cercetarea, declararea și evidența bolilor profesionale.</li> <li>4. Metodica cercetării condițiilor de muncă și aprecierea riscurilor profesionale.</li> <li>5. Criterii metodologice de recoltare a probelor și interpretarea buletinelor de analiză pentru factori fizici la un loc de muncă.</li> <li>6. Criterii metodologice de recoltare a probelor și interpretarea buletinelor de analiză pentru factori fizico-chimici și chimici la un loc de muncă.</li> </ol>

	7. Tehnica monitorizării funcției respiratorii la personalul expus la risc de bronhopneumopatii cronice.		
	8. Probele funcționale ventilatorii standard, investigarea căilor respiratorii mici, rata declinului VEMS, teste de provocare bronșică.		
	9. Probele funcționale cardiovasculare, aplicarea lor în domeniul medicinei muncii: probele Teslenko, Crampton și Brouha.		
	10. Interpretarea unei radiografii toracice standard pentru diagnosticul pneumoconiozelor, conform Clasificării Internaționale ILO 2011.		
	11. Efectuarea și interpretarea unei audiograme. Diagnosticul, tratamentul și profilaxia unui caz de hipoacuzie profesională.		
	12. Diagnosticul unui caz de silicoză, astm bronșic profesional, intoxicație profesională cu metale, intoxicație profesională cu solvenți organici.		
	13. Diagnosticul unui caz de sindrom Raynaud profesional, hipoacuzie profesională, patologii osteo-musculo-articulare profesionale sau legate de profesiune, dermatoză.		
	14. Cancerul profesional: noxe, meserii, procese tehnologice.		
<b>Bibliografie</b>	1. Cazamian P. Traite d' Ergonomie. Ed. Octares Entreprises, Marseille, 1987. 2. Cocârlă A. (coordonator). Medicina Ocupațională. Ed. Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca, 2009. 3. Cocârlă A., Tefas L., Petran Marilena. Manual de Medicina Muncii. Ed. Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca, 2000. 4. Dessoile H., Scherrer J., Truhaut R. Precis de Medecine du Travail. Ed. Masson, Paris, 1984. 5. La Dou Joseph. Occupational Medicine. Ed. Appleton & Lange, Norwalk, Connecticut, 1990. 6. Manu P. Niculescu T. Practica Medicinii Muncii, Ed. Medicală, București. 1978. 7. Oarga Marilena. Medicina Muncii. Ed. Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca, 2006. 8. Rom William N. Environmental and Occupational Medicine. Ed. Little, Brown & Co, Boston, 1992. 9. Tefas L, Pop L. Bolile profesionale ale sistemului musculo-scheletal. Ed. Med. Univ. „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2004. 10. Zenz Carl. Occupational Medicine. Principles and Practical Applications., Ed. Year Book Medical Publishers, INC, Chicago, 1988. 11. Baxter PJ, Aw TJ, Cockroft A, Durrington P. Hunter's Diseases of Occupation, 10th edition, 2010. 12. Manu P., Niculescu T., Practica Medicinii Muncii, Ed. Medicală, București. 1978. 13. HG 1169 din 12.12.2011 pentru modificarea și completarea HG 355/2007 privind supravegherea sănătății lucrătorilor 14. Toma I. Practica Medicinii Muncii, Sitech, Craiova, 2006.		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>75%</b>	<b>25%</b>	<b>0%</b>

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>								
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>								
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate								
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară								
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat								
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog								
<b>Departamentul</b>	1 Chirurgie MaxiloFacială și Radiologie								
<b>Disciplina</b>	Chirurgie MaxiloFacială și Implantologie								
<b>Titlul cursului</b>	<b>CHIRURGIE ORALĂ ȘI MAXILO-FACIALĂ</b>								
<b>Titularul cursului</b>	<b>Vacant Conf. Poz. 12 (Prof. Dr. Mihaela Băciuț)</b>								
<b>Titulari activități practice</b>	Vacant Conf. Poz. 12 Vacant Sef. Lucr. Poz. 23 Vacant Asist. Poz. 43 Vacant Asist. Poz. 44								
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>	DS								
<b>Obligativitatea disciplinei</b>	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
5	1	3	3,5	42	49	59	150	6	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	<p><b>De curriculum</b> Anatomia aparatului dento-maxilar, anatomia capului și gâtului. Fiziologia aparatului dento-maxilar. Fiziopatologie. Anestezia în medicina dentară. Chirurgie orală și maxilo-facială. Patologie orală.</p> <p><b>De competențe</b> Capacitatea de analiză a parametrilor anatomo-clinici în studiul de caz clinic. Capacitatea de stabilire a diagnosticului clinic în sfera oro-maxilo-facială. Analiza critică și interpretarea analizelor de laborator și a explorărilor paraclinice.</p>
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	<p>Locul de desfășurare a cursului - amfiteatru cu sistem de proiecție. Laboratoare cu dotări specifice activităților practice.</p>

	Cabinete cu unituri dentare, saloane, săli de tratament, săli de operație.
--	--

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea noțiunilor teoretice și practice de examinare specifică specialității</li> <li>• Însușirea cunoștințelor despre afecțiunile chirurgicale ale aparatului dento-maxilar, cu accent pe patologia traumatică, infecțioasă și tumorală.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi.</li> <li>• Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică.</li> <li>• Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.</li> <li>• Dobândirea abilității de comunicare eficientă cu pacientul.</li> <li>• Aprofundarea preocupării pentru perfecționare profesională prin antrenarea abilităților de gândire analitică și sintetică.</li> <li>• Demonstrarea implicării în activități de cercetare, participarea la cercetarea științifică.</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursul oferă studenților anului V Medicină Dentară a Facultății de Medicină Dentară noțiunile teoretice legate de afecțiunile chirurgicale ale aparatului dento-maxilar, cu accent pe patologia traumatică, premalignă, tumorală și infecțioasă. Studiul detaliat al traumatismelor părților moi maxilofaciale (MF), ale scheletului maxilofacial corelat cu standardele practicii clinice.</li> <li>• Studiul leziunilor premaligne orale și faciale. Studiul tumorilor maligne și benigne ale cavității orale și regiunilor maxilofaciale. Studiul infecțiilor lojilor profunde ale regiunilor MF, infecțiilor osoase și ale limfonodurilor. Necrozele osoase induse de medicație.</li> <li>• Lucrările practice au ca obiectiv însușirea de noțiuni practice despre patologia traumatică, tumorală și infecțioasă.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea cunoștințelor despre afecțiunile chirurgicale ale aparatului dento-maxilar, cu accent pe patologia traumatică, infecțioasă și tumorală. Studiul detaliat al traumatismelor părților moi maxilofaciale, ale scheletului maxilofacial și al traumatismelor dento-parodontale corelat cu standardele practicii clinice. Infecțiile lojilor profunde ale regiunilor oro-maxilo-faciale. Leziunile premaligne orale și faciale. Tumorile maligne ale cavității orale și regiunilor maxilofaciale. Tumori benigne ale părților moi și osoase în sfera oro-maxilo-facială.</li> </ul>

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentarea pacienților din cazuistica aferentă. Expuneri orale, prezentări Power-Point.
<b>Conținut</b>	1. Plăgile părților moi ale feței și cavității orale.
	2. Traumatismele feței și ale scheletului maxilofacial.
	3. Fracturile de mandibulă.
	4. Fracturile etajului mijlociu al feței.
	5. Fracturile complexului zigomato-orbital și traumatismele piramidei nazale.

	6. Infecțiile lojilor profunde ale regiunilor oro-maxilo-faciale. Flegmonul planșeului oral. Flegmonul hemifacial. Limfadenitele. Infecții specifice. Osteite și osteomielite. Fistule perimaxilare.
	7. Tumori benigne ale părților moi și osoase.
	8. Leziuni premaligne ale cavității orale și ale teritoriului maxilo facial. Forme de debut ale tumorilor maligne oro-maxilo-faciale.
	9. Metode de diagnostic precoce al tumorilor maligne și metastazelor acestora în domeniul oro-maxilo-facial.
	10. Cancerul planșeului oral. Cancerul jugal, cancerul comisurii intermaxilare.
	11. Cancerul gingival și cancerul palatului dur și moale. Cancerul limbii.
	12. Cancerul tegumentelor feței. Melanomul malign oro-facial.
	13. Cancerul maxilarului și mandibulei. Sarcoamele maxilarelor.
	14. Tratamentul chirurgical, radioterapic și chimioterapic al tumorilor maligne oromaxilo-faciale.
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prezentări power-point, predare interactivă.
<b>Activitate practica efectuata de studenti</b>	Învățământ programat interactiv. Stagii clinice cu prezentarea pacienților din cazuistica aferentă, studiu pe modele, studiu pe radiografii, consultația pacienților, asistarea la intervenții chirurgicale.
<b>Conținut</b>	1. Consultația pacienților cu plăgi ale părților moi ale feței și cavității orale. Asistarea la tratament.
	2. Consultația pacienților suferind de traumatisme ale feței și ale scheletului maxilofacial. Asistarea la tratament.
	3. Consultația pacienților suferind de fracturi de mandibulă. Asistarea la tratament.
	4. Consultația pacienților suferind de fracturi ale etajului mijlociu ale feței. Asistarea la tratament.
	5. Consultația pacienților suferind de fracturi ale complexului zigomato-orbital și traumatismele piramidei nazale. Asistarea la tratament.
	6. Consultația pacienților suferind de infecții ale lojilor profunde ale capului și gâtului. Asistarea la tratament.
	7. Consultația pacienților suferind de infecții specifice, osteite, osteomielite, fistule perimaxilare. Asistarea la tratament.
	8. Consultația pacienților suferind de leziuni premaligne ale cavității orale și ale teritoriului maxilofacial. Formele de debut ale tumorilor maligne oro-maxilo-faciale. Asistarea la tratament.
	9. Metode de diagnostic precoce al tumorilor maligne și metastazelor acestora în domeniul oro-maxilo-facial. Asistarea la tratament.
	10. Consultația pacienților suferind de cancerul planșeului oral. Cancerul jugal, cancerul comisurii intermaxilare. Asistarea la tratament.
	11. Consultația pacienților suferind de cancer gingival și cancerul palatului dur și moale, cancerul buzelor. Asistarea la tratament.
	12. Consultația pacienților suferind de cancer al feței și melanoamele maligne oro-faciale. Asistarea la tratament.

	13. Consultația pacienților suferind de cancer al maxilarului și mandibulei. Sarcoamele maxilarelor. Asistarea la tratament.		
	14. Tratamentul chirurgical, radioterapeutic și chimioterapeutic al tumorilor maligne oro-maxilo-faciale. Asistarea la tratament.		
<b>Bibliografie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baze de date: Pubmed, Medline, Embase, Science Direct, WoS Clarivate Analytics, Clinical Key (Elsevier)</li> <li>2. Bucur A, Baciut Gr, Surpateanu M. Managementul Afecțiunilor Chirurgicale Oro-Maxilo-Faciale, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2012.</li> <li>3. Haggerty CJ, Laughlin RM. Atlas of Operative Oral and Maxillofacial Surgery, DOI:10.1002/9781118993729, John Wiley &amp; Sons, Inc. 2015.</li> <li>4. Fernandes R. Local and Regional Flaps in Head &amp; Neck Reconstruction: A Practical Approach, 2015 John Wiley &amp; Sons, Inc. 2015.</li> <li>5. Kuriakose MA. Contemporary Oral Oncology. Diagnosis and Management, Springer, 2017.</li> <li>6. Laskaris G. Color Atlas of Oral Diseases: Diagnosis and Treatment. ed. 4th Edition. Stuttgart: Thieme; doi:10.1055/b-005-148886, 2017.</li> <li>7. Ferneini EM, Goupil MT. Office-Based Maxillofacial Surgical Procedures. A step-by-step approach, Springer, 2019.</li> <li>8. Bell RB, Andersen PA, Fernandes R. Oral, Head and Neck Oncology and Reconstructive Surgery, Elsevier, 2019.</li> <li>9. Sawatari Y. Surgical Management of Maxillofacial Fractures. Quintessence, 2019.</li> <li>10. Elo J, Herford A. Oral Surgery for Dental Students: A Quick Reference Guide, ed. 1st Edition. Thieme; doi:10.1055/b-006-161151, 2019.</li> <li>11. Laskaris G. Pocket Atlas of Oral Diseases, ed. 3rd Edition. Stuttgart: Thieme; doi:10.1055/b-006-161180, 2019.</li> <li>12. Eufinger H, Kübler A, Schliephake H. Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie. Operationslehre und -atlas. Springer Publishing House, 2021.</li> <li>13. Cousty S, Laurencin-Dalieux S. Drug-Induced Oral Complications, Springer Publishing House, 2021.</li> </ol>		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>33,3%</b>	<b>33,3%</b>	<b>33,4%</b>

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog
<b>Departamentul</b>	4 Protetică și Materiale dentare
<b>Disciplina</b>	Propedeutică dentară, Estetică



<b>Titlul cursului</b>		<b>ESTETICĂ ÎN MEDICINA DENTARĂ</b>							
<b>Titularul cursului</b>		<b>Prof dr. Diana Ducea</b>							
<b>Titulari activități practice</b>		Prof dr. Diana Ducea Conf dr. Alexandra Aghiorghiesei Sef lucr.dr. Cristina Gasparik Asist dr Alexandru Grecu							
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>		DS							
<b>Obligatorivitatea disciplinei</b>		Obligatorie							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
5	1	1	1	14	14	22	50	2	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	<p><b>De curriculum</b> Notiuni de Morfologie normală a ADM. Notiuni de Cariologie- Restaurări directe ale structurilor dentare. Notiuni de Protetică dentara- restaurări indirecte ale arcadelor dentare. Noțiuni de Materiale dentare.</p> <p><b>De compentențe</b> Notiuni de examinare în medicina dentară. Noțiuni de pregătire a suportului dento-parodontal pentru realizarea unor restaurări directe și indirecte.</p>
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	<p>Amfiteatru cu sistem de proiecție sau condiții de participare online. Cabinete și laboratoare de simulare cu dotari specifice activitatilor practice Completarea portofoliului de fișe de examinare utilizate în Estetica dento-facială Completarea fișelor de determinare a culorii prin tehnici vizuale și instrumentale. Elaborarea și prezentarea referatului sintetic.</p>

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea particularităților de percepție a aspectului estetic și a metodelor de comunicare medic- pacient-tehnician dentar în domeniul esteticii dentare.</li> <li>• Cunoașterea tehnicilor de examinare utilizate în Stomatologia estetică.</li> <li>• Recunoașterea normelor estetice ce definesc aspectul normal al elementelor componente ale aparatului dento/maxilar- noțiuni de estetică facială, dento-facială, dentară și gingivală.</li> <li>• Cunoașterea unor metode actuale de restabilire a aspectului estetic al arcadelor dentare, prin metode de restaurare directă și indirectă a structurilor dentare.</li> </ul>
--------------------------------	--

<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate.</li> <li>• Aplicarea notiunilor teoretice în activitatea practică.</li> <li>• Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea unor noțiuni de estetică facială, dento-facială, dentară și gingivală, necesare pentru reabilitarea complexă a arcadelor dentare.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea principiilor generale care stau la baza comunicării medic-pacient-tehnician dentar în domeniul percepției aspectului estetic.</li> <li>• Cunoașterea unor norme ideale de estetica facială.</li> <li>• Cunoașterea unor norme de estetica dento-facială- relații ale arcadelor dentare cu elementele cadrului facial.</li> <li>• Cunoașterea normelor de estetica a unității dentare.</li> <li>• Cunoașterea tehnicilor de analiză a culorii dentare.</li> <li>• Cunoașterea tehnicilor de albire.</li> <li>• Însușirea unor metode de redare a particularităților estetice ale arcadelor dentare, prin restaurări compozite (tehnici de stratificare), fatete și coroane integral ceramice.</li> <li>• Însușirea unor caracteristici de bază ale materialelor dentare utilizate în reabilitarea estetică a arcadelor dentare.</li> </ul>

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prelegere cu prezentare Power-point, expunere sistematică, interactivă.
<b>Conținut</b>	<p>1. Noțiunea de estetică, conexiunea cu ramurile medicinei dentare. Stomatologia estetică, istoric. Percepția estetică. Factori ce condiționează percepția estetică.</p> <p>2. Posibilități de comunicare medic-pacient în raport cu percepția aspectului estetic. Metode de comunicare verbală și scrisă. virtuale.</p> <p>3. Metode obiective de comunicare medic-pacient în domeniul percepției estetice, cu implicarea laboratorului de tehnică dentară. Tehnici convenționale și virtuale.</p> <p>4. Notiuni de estetica facială: Noțiunea de compoziție facială, elemente ce asigură echilibrul compoziției faciale. Aspecte cu importanță diagnostică- Forma feței, Simetria facială, Proportionalitatea etajelor faciale, Particularități ale regiunilor topografice de la nivelul extremității cefalice. Funcția zâmbetului.</p> <p>5. Notiuni de estetica dento-facială: Cadrul dento-facial. Aprecierea în poziție de repaus și zâmbet. Gradul expunerii dinților în poziția de postură și surâs.</p> <p>6. Spațiile întunecate create în timpul zâmbetului. Proportionalitatea elementelor dentare în cadrul arcadei. „Proporția de aur”- aplicabilitate în stomatologia estetică.</p> <p>7. Notiuni de estetică a arcadelor dentare: Forma arcadelor dentare. Aspectul arcului frontal. Simetria arcadelor dentare. Poziția liniei interincisive maxilară și mandibulară.</p> <p>8. Notiuni de estetică a arcadelor dentare: Înclinația axelor dentare, fenomenul de paralaxă. Ariile de contact interdentar, ambrazurile formate în jurul ariei de contact interdentar. Diastema și tremele.</p>

	9. Noțiuni de estetica dentara: Forma dinților. Dimensiunea reală și aparentă a suprafeței vestibulare. Convexitatea suprafețelor vestibulare. Textura suprafeței vestibulare.
	10. Noțiunea de culoare. Parametrii culorii. Transluciditatea, opalescența. Corelația între structura și culoarea unității dentare. Discromiile dentare. Posibilități de apreciere a culorii dentare.
	11. Noțiuni de estetica gingivala. Zenitul gingival, Simetria gingivala. Papilele interdentare- Raport cu coroana clinică.
	12. Discromiile dentare- Metode de tratament a discromiilor dentare.
	13. Tehnologii moderne de tratament estetic Stratificarea materialelor compozite.
	14. Tehnologii moderne de tratament estetic. Fațetare, coroane integral ceramice.
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	Demonstratii practice, exercitii interactive.
<b>Activitate practica efectuata de studenti</b>	
<b>Conținut</b>	1. Aprecierea vizuală a culorii dentare.Exercitii de determinare a culorii dentare utilizand chei de culori diferite.
	2. Aprecierea instrumentală a culorii dentare. Exercitii de utilizare a sistemelor instrumentale de detarminare a culorii dentare.
	3. Completare fișa de analiza estetica exoorala din față și profil.
	4. Completare Fișa de analiza estetica endoorală.
	5. Digital smile design. Modificarea imaginii digitale prin tehnica DSD pentru corectarea si prefigurarea aspectului estetic, ca etapa preliminara in planul de tratament- caz 1.
	6. Digital smile design. Modificarea imaginii digitale prin tehnica DSD pentru corectarea si prefigurarea aspectului estetic, ca etapa preliminara in planul de tratament- caz 2.
	7. Fotografia in medicina dentara. Reguli de setare a aparatului. Exerciții de fotografie exoorală.
	8. Reguli de pozitionare a pacientului pentru fotografia endoorala. Exerciții de fotografie endoorală.
	9. Stratificare de compozite. Tehnica stratificării histologice. Parcurgerea unor exerciții de stratificare a compozitelor cu opacitate diferită, pentru obținerea unor efecte optice în acord cu dinții naturali.
	10. Stratificare de compozite. Tehnica stratificării histologice- continuare.
	11. Preparații de fațete vestibulare.
	12. Preparații de fațete cu extindere proximală și palatinală.
	13. Prezentare referate.
	14. Prezentare referate.
<b>Bibliografie</b>	1. Dudea D. Noțiuni de examinare în estetica dento-facială. Ed Grinta, 2010. 2. Goldstein RE. Esthetics in Dentistry. Vol I si II, BC Decker Inc, 2002

	3. Fradeani M. Esthetic Analysis. A systematic Approach to Prosthetic Treatment Quintessence books, 2004. 4. Chu S, Paravina R, Devigus A, Mieleszko A. Fundamentals of Color, Shade matching and Communications in Esthetic Dentistry. 2nd ed Quintessence Publishing Co, Inc, 2010. 5. 5.Shillinburg HTJr. Fundamentals of fixed prosthodontics, 4 <sup>th</sup> ed., Quintessence Publishing Co Inc., 2012. 6. Lazarescu F. (sub redactia) Incursiuni in Estetica dentara. SSER- 2013. 7. Lazarescu F (sub redactia) Comprehensive Esthetic Dentistry. Quintessence Publ, Berlin 2015		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>50%</b>	<b>30%</b>	<b>20%</b>

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>								
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>								
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate								
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară								
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat								
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog								
<b>Departamentul</b>	3 Reabilitare Orală								
<b>Disciplina</b>	Sănătate Orală								
<b>Titlul cursului</b>	<b>MANAGEMENTUL CABINETULUI DENTAR</b>								
<b>Titularul cursului</b>	<b>Prof. Dr. Lucaci Ondine</b>								
<b>Titulari activități practice</b>	Prof. 5 Vacant Sef. L. Dr. Mester Alexandru Asist. Univ. Dr. Sirbu Adina Asist. Univ. Dr. Toparceanu Adina Maria Asist. 47 Vacant Asist. 48 Vacant								
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>	DC								
<b>Obligativitatea disciplinei</b>	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
5	1	2	1,5	28	21	51	100	4	Examen scris

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	<b>De curriculum</b> Noțiuni generale de management
---	--

<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	Amfiteatru virtual cu sistem de proiecție Cabinete de stagiu clinic
---	--

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea condițiilor necesare deschiderii unui cabinet de medicină dentară.</li> <li>• Cunoașterea modului de organizare a unui cabinet de medicină dentară</li> <li>• Cunoașterea sistemelor de sănătate, în special a celui din țara noastră</li> <li>• Noțiuni de bază privind managementul cabinetului de medicină dentară</li> <li>• Noțiuni de bază privind tehnicile de marketing aplicate într-un cabinet de medicină dentară</li> <li>• Managementul resurselor necesare funcționării cabinetului de medicină dentară.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea notiunilor teoretice în activitatea practică.</li> <li>• Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea noțiunilor de bază de management a cabinetului de medicină dentară.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea noțiunilor legate de Sistemul Sanitar.</li> <li>• Însușirea noțiunilor legate de știința conducerii în Unitățile Medicale.</li> <li>• Însușirea cunoștințelor legate de managementul resurselor umane în cabinetul medico-dentar</li> <li>• Însușirea cunoștințelor legate de managementul resurselor financiare în cabinetul medico-dentar</li> <li>• Însușirea cunoștințelor legate de managementul resursei timp în cabinetul medico-dentar</li> <li>• Însușirea cunoștințelor legate de managementul calitatii în cabinetul medico-dentar</li> <li>• Însușirea cunoștințelor legate de managementul comunicării în cabinetul medico-dentar</li> <li>• Însușirea cunoștințelor legate de marketingul cabinetului medico-dentar</li> <li>• Însușirea cunoștințelor legate de principiile de economie sanitară și finanțarea serviciilor de sănătate</li> <li>• Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.</li> </ul>

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prelegere, expunere sistematică, interactiva
<b>Conținut</b>	1. Introducere în managementul general.
	2. Brandul cabinetului stomatologic.
	3. Principii de marketing ale cabinetului stomatologic.
	4. Managementul Sanitar- Știința Conducerii în Unitățile medicale- rolul managerului.
	5. Managementul Sanitar- Știința Conducerii în Unitățile medicale- rolul de leadership.
	6. Managementul Sanitar- Știința Conducerii în Unitățile medicale- antreprenorul.

	7. Managementul Resurselor Umane în cabinetul medico-dentar (Curriculum Vitae, Scrisoarea de intenție în procesul de angajare, Interviu de angajare).
	8. Managementul Resurselor Umane în cabinetul medico-dentar (Curriculum Vitae, Scrisoarea de intenție în procesul de angajare, Interviu de angajare).
	9. Managementul Resurselor Umane în cabinetul medico-dentar (Curriculum Vitae, Scrisoarea de intenție în procesul de angajare, Interviu de angajare).
	10. Managementul Comunicării în cabinetul medico-dentar.
	11. Managementul Comunicării în cabinetul medico-dentar. Planul de tratament.
	12. Managementul Resurselor Financiare în Cabinetul Medico-dentar.
	13. Principiile economiei sănătății. Finanțarea serviciilor de sănătate.
	14. Prezentarea modelelor de bază de îngrijire a sănătății și a modelului utilizat în România.
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	Predare interactivă.
<b>Activitate practica efectuata de studenti</b>	
<b>Conținut</b>	1. Instructaj de protecția muncii.
	2. Controlul infecțios și gestionarea materialelor periculoase în cabinetul stomatologic.
	3. Circuitul instrumentarului în cabinetul de Medicină Dentară.
	4. Completarea documentelor medicale.
	5. Discuția cu pacientul legat de Acordul Infomat, acord GDPR..
	6. Managementului clinic al cazurilor dificile.
	7. Efectuarea planului de tratament.
	8. Comunicarea interdisciplinară în tratamentele complexe.
	9. Comunicarea către pacient a planului de tratament.
	10. Particularități în managementul pacientului pediatric.
	11. Particularități în managementul pacientului geriatric.
	12. Particularități în managementul pacientului anxios.
	13. Recapitulare.
	14. Recapitulare.
<b>Bibliografie</b>	1. Gorkyca, Ann Marie. It All Starts With Marketing. Editura Authority Publishing, 2015.
	2. Moffet, David. How To Build The Dental Practice Of Your Dreams. Editura Advantage Media Group, 2015.
	3. Okuji, Michael M. Dental Benefits And Practice Management: A Guide For Successful Practices. Editura John Wiley & Sons, 2016.
	4. Scambler, Sasha Jane et al. Sociology And Psychology For The Dental Team. Editura Polity Press, 2016.
	5. Miller, Chris H. Infection Control And Management Of Hazardous Materials For The Dental Team. Editura Elsevier, 2017.
	6. Polansky, Barry. The Complete Dentist: Positive Leadership And

	Communication Skills For Success. Editura Wiley, 2017.		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>70%</b>	<b>%</b>	<b>30%</b>

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>								
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>								
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate								
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară								
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat								
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog								
<b>Departamentul</b>	4 Medicină comunitară								
<b>Disciplina</b>	Medicină legală								
<b>Titlul cursului</b>	<b>MEDICINĂ LEGALĂ</b>								
<b>Titularul cursului</b>	<b>Sef. lucr. Dr. Anitan Stefan</b>								
<b>Titulari activități practice</b>	Sef. lucr. dr. Anitan Stefan Asist. Univ. Dr. Ureche Daniel								
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>	DS								
<b>Obligativitatea disciplinei</b>	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
5	1	1	1	14	14	22	50	2	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	<b>De curriculum</b> Anatomie, Anatomie patologică, Fiziopatologie, Semiologie, Ortopedie, Neurochirurgie, Radiologie, Psihiatrie.
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	Studentii nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice.

	Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional.
--	--

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să cunoască importanța și scopul medicinei legale în societatea modernă, ca interfață între Medicină și Justiție.</li> <li>• Să se familiarizeze cu tipurile de activități medico-legale: medicină legală prosecturală, medicină legală clinică, medicină legală de laborator și deprinderea unor cunoștințe medico-legale necesare, indiferent de specialitatea pe care o vor urma în viitor.</li> <li>• Să fie capabili să recunoască o situație medico-legală și să acționeze în consecință, în conformitate cu prevederile legale.</li> <li>• Să cunoască principalele tipuri de acte medico-legale – certificat, raport constatare, raportul de expertiză/nouă expertiză, buletinul de analiză și avizul.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică.</li> <li>• Să demonstreze implicarea în activități de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole științifice.</li> <li>• Să demonstreze capacitatea de utilizarea a mijloacelor digitale pentru informarea medicală.</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La sfârșitul cursului studenții vor cunoaște tipurile de activități medico-legale: medicină legală prosecturală, medicină legală clinică, medicină legală de laborator și deprinderea unor cunoștințe medico-legale necesare, vor fi capabili să recunoască o situație medico-legală și să acționeze în consecință, în conformitate cu prevederile legale.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili:</li> <li>• Să cunoască procedurile care stau la baza solicitării necropsiei medico-legale și situațiile în care se impune efectuarea necropsiei medico-legale</li> <li>• Să poată stabili felul morții, să poată face diferența între moarte violentă și moarte violentă.</li> <li>• Să își însușească noțiunile cu privire la mecanisme tanatogenetice și sindroamele tanatogeneratoare atât în morți violente cât și neviolente.</li> <li>• Cunoașterea modificărilor cadaverice precoce și tardive (semnele morții reale), fenomene naturale de conservare a cadavrelor, metode artificiale de conservare, tehnici de tanatopraxie.</li> <li>• Să fie capabili să facă un examen obiectiv extern al cadavrului cu orientare spre felul morții și cauze posibile de deces și recunoașterea unui potențial caz medico-legal</li> <li>• Să cunoască rolul medicinei legale clinice și situațiile când se impune examinarea medico-legală la persoana în viață</li> <li>• Însușirea tipurilor de examinări medico-legale</li> <li>• Să facă examenul clinic cu identificarea aspectelor – legale: constatarea leziunilor traumatice – cu precizarea caracteristicilor acestora</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să aprecieze gravitatea leziunilor corporale în conformitate cu prevederile CP – să poată enumera prevederile art. 180, 181, 182 CP, înțelegerea noțiunii de zile de îngrijiri medicale</li> <li>• Să cunoască tipurile de examinări medico-legale complementare: toxicologie medico-legală, serologie medico-legală, histopatologie</li> <li>• Însușirea unor noțiuni de bază cu privire la toxicitate, toxic, particularitățile toxicologiei medico-legale în raport cu toxicologia clinică.</li> </ul>
--	--

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prelegere, expunere sistematică, conversație, prezentari de caz Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint, filme
<b>Conținut</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Traumatologie medico-legală.</li> <li>2. Leziunile și moartea produse prin mijloace proprii de atac - apărare ale omului. Leziuni produse prin arme albe. Căderea și precipitarea.</li> <li>3. Medicina legală a accidentelor rutiere. Medicina legală a armelor de foc.</li> <li>4. Asfiziile mecanice . Agentii fizici. Agentii chimici.</li> <li>5. Expertiza medico-legală pe cadavru, Autopsia cadavrelor putrefiate și exhumarea.</li> <li>6. Examinarea medico-legală a persoanelor.</li> <li>7. Expertiza medico-legală în obstetrică-ginecologie.</li> <li>8. Expertiza medico-legală în dreptul civil și în dreptul familiei.</li> <li>9. Probleme de sexologie medico-legală.</li> <li>10. Expertiza medico-legală a capacității de muncă.</li> <li>11. Expertiza medico-legală psihiatrică.</li> <li>12. Metodologia expertizei medico-legale în amânarea și întreruperea executării pedepsei cu închisoarea .</li> <li>13. Noțiuni de răspundere medicală.</li> <li>14. Expertiza ADN și alte tipuri de expertize în identificarea medico-legală. Responsabilitate medicală.</li> </ol>
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	Expunere sistematică, conversație, demonstrație, prezentare.
<b>Activitate practică efectuată de studenți</b>	Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint, filme.
<b>Conținut</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducere în activitatea medico-legală. Legislație medico-legală.</li> <li>2. Tanatologie . Legislație medico-legală.</li> <li>3. Leziuni traumatice primare .</li> <li>4. Agenți fizici.</li> <li>5. Agenți chimici. Arme de foc .</li> <li>6. Accidente rutiere.</li> <li>7. Asfixii mecanice.</li> <li>8. Metodologia expertizelor medico-legale..</li> <li>9. Noțiuni de răspundere medicală.</li> </ol>

	10. Expertiza medico-legală în domeniul stomatologic.						
	11. Expertiza medico-legală psihiatrică.						
	12. Expertiza medico-legală în cazurile de viol. Metodologia expertizei medico-legale în amânarea și întreruperea executării pedepsei cu închisoarea.						
	13. Expertiza ADN și alte tipuri de expertize în identificarea medico-legală						
	14. Examinarea medico-legală a persoanei și eliberarea documentelor medico-legale.						
<b>Bibliografie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dermengiu Dan, Medicina legală, C.H.Beck, Bucuresti, 2009</li> <li>2. Perju-Dumbravă Dan, Margineanu V, Teorie și practică medico-legală, Ed.Argonaut, 1996 ,</li> <li>3. Perju-Dumbrava Dan. Expertiza medico-legală în practica juridică, Ed. Argonaut, 1999</li> <li>4. Perju-Dumbravă Dan. Responsabilitate medicală, Ed.Hipparion, 2000,</li> <li>5. Perju-Dumbrava Dan, Zaharie Toader. Medicină Legală -Text, Imagine; Film, Ed.Argonaut, 2001 -- 248 pagini text, 519 imagini , 53 filme, <u>Ediția și pe Compact-Disc.</u></li> <li>6. Perju-Dumbrava Dan. Medicina legală, Ed. Argonaut, 2006, .</li> <li>7. Perju-Dumbrava Dan, Martis Doru. Curs de medicina judiciara si legislatie medicala, Ed Cordial Lex, Cluj-Napoca 2008 ,</li> <li>8. Dan Dermengiu, Gheorghe Alexandrescu, Medicină Legală prosecturală, Ed Viata Medicală, 2012</li> <li>9. Perju-Dumbrava Dan. Medicina legală, Suport de specialitate, Chișinău, 2015.</li> </ol>						
<b>Evaluare:</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>Examen scris</b></td> <td><b>Examen practic</b></td> <td><b>Activitatea din timpul semestrului</b></td> </tr> <tr> <td><b>60%</b></td> <td><b>30%</b></td> <td><b>10%</b></td> </tr> </table>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>	<b>60%</b>	<b>30%</b>	<b>10%</b>
<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>					
<b>60%</b>	<b>30%</b>	<b>10%</b>					
<b>Pondere din nota finală</b>							

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog
<b>Departamentul</b>	3 Reabilitare Orală
<b>Disciplina</b>	Parodontologie
<b>Titlul cursului</b>	<b>PARODONTOLOGIE</b>
<b>Titularul cursului</b>	<b>PROF. DR. ALEXANDRA ROMAN</b>
<b>Titulari activități practice</b>	Șef Lucrări Dr. Andreea Ciurea Asist. Univ.Dr. Daniela Condor Asist. Univ.Dr.Cosmin Cioban Asist. Univ.Dr.Cristina Micu Asist. Univ.Drd.Diana Oneț

		Vacant SL 22 Vacant AS 40, 41							
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>		DS							
<b>Obligativitatea disciplinei</b>		Obligatorie							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
5	1	2	3,5	28	49	48	125	5	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	<p><b>De curriculum</b> Cunoștințe de histologie, biochimie, imunologie, microbiologie, fiziopatologie, medicina internă, metodologia cercetării științifice.</p> <p><b>De competențe</b> Analiza critică și interpretarea studiilor clinice.</p>
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	<p>Amfiteatru cu sistem de proiectie/ Sistem virtual online.</p> <p>Laboratoare preclinice cu dotari specifice activităților practice.</p> <p>Cabinete cu unituri dentare.</p> <p>Va fi respectat regulamentul intern de desfășurare a activităților.</p>

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate.</li> <li>• Capacitatea de evaluare a parodontiului, de stabilire a diagnosticului și prognosticului.</li> <li>• Capacitatea de elaborare a planului de tratament și de monitorizare a rezultatelor.</li> <li>• Capacitatea de instrumentare supra- și sub-gingivală, manual și mecanic.</li> <li>• Cunoașterea factorilor de risc generali ai parodontitelor, inter-relației etiologice și profilactice și importanța colaborării cu alți specialiști din domeniul medicinei.</li> <li>• Capacitatea de cunoaștere și explicarea a necesității folosirii tehnicilor de chirurgie parodontală .</li> <li>• Capacitatea de colaborare cu specialistul parodontolog pentru managementul abordărilor și intervențiilor complexe.</li> <li>• Capacitatea de evaluare a rezultatelor tratamentului parodontal și de coordonare a fazei de menținere.</li> <li>• Dezvoltarea capacității de sinteză într-o manieră interdisciplinară a noțiunilor de histologie, biochimie, imunologie, microbiologie, fiziopatologie, medicina internă, în vederea asigurării unei abordări terapeutice corecte, bazate pe evidențe, a pacientului parodontopat.</li> </ul>
--------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării instrumentarului de specialitate conform protocoalelor recunoscute pentru furnizarea de tratamente corecte.</li> <li>• Capacitatea de folosire eficientă a surselor de informare.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de comunicare și de a educa pacientul legat de etiologia afecțiunilor parodontale și de instructajul privind controlul personal al plăcii.</li> <li>• Capacitatea de comunicare cu alți specialiști pentru managementul factorilor de risc sistemici.</li> <li>• Aplicarea notiunilor teoretice în activitatea practică.</li> <li>• Capacitatea de utilizare a mijloacelor digitale pentru informare.</li> <li>• Demonstrarea preocupării pentru perfecționarea profesională.</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La sfârșitul activității vor fi capabili să evalueze corect statusul parodontal și diferențieze situațiile de sănătate de cele de afectare și vor cunoaște principiile de tratament bazate pe dovezi.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Furnizarea unor cunoștințe teoretice legate de etiologia, patogeniza, factorii de risc ai afecțiunilor parodontale.</li> <li>• Furnizarea unor cunoștințe teoretice legate de principiile generale de tratament ale afecțiunilor parodontale, precum și a unor scheme terapeutice în funcție de tipul afecțiunii.</li> <li>• Furnizarea unor protocoale de examinare și terapii parodontale specifice corelate cu informațiile teoretice.</li> <li>• Deprinderea abilităților practice de utilizare a unor protocoale de examinare și terapii parodontale specifice, prin exersarea pe fantoame și în cabinetele clinice.</li> <li>• Dezvoltarea capacității de sinteză și inter-relaționare cu alte discipline dentare și medicale pentru abordarea complexă a subiecților cu afecțiuni parodontale.</li> <li>• Exersarea capacității de documentare bibliografică.</li> </ul>

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentări Power-Point/ expuneri orale
<b>Conținut</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elemente anatomice de vulnerabilitate ale parodonțiului. Expresia clinică a unor modificări histologice.</li> <li>2. Mediul muco-gingival. Formarea biofilmului pe suprafețele dentare. Microbiomul oral și disbioza -implicații parodontale. Teste microbiologice.</li> <li>3. Specificitatea bacteriană în diferitele forme de afectare parodontală. Interacțiuni bacteriene în biofilmul dentar subgingival .</li> <li>4. Patogenia gingivitelor și parodontitelor. Condiții necesare pentru declanșarea pierderii de atașament.</li> <li>5. Examenul clinic parodontal. Examenul mucoasei gingivale și al factorilor locali de risc.</li> <li>6. Examenul clinic parodontal. Semne clinice ale pierderii de atașament parodontal: Punga parodontală, mobilitatea, rețracția gingivală</li> <li>7. Modificări radiografice în afecțiunile parodontale. Trauma de ocluzie</li> </ol>

	8. Clasificarea statusurilor parodontale. Sănătatea gingivală și sănătatea parodontală. Clasificarea afecțiunilor gingivale- entități nosologice- descriere, diagnostic pozitiv, diagnostic diferențial .
	9. Clasificarea afecțiunilor parodontale. Stadii și grade. Parodontitele- entități nosologice -descriere, diagnostic pozitiv și diagnostic diferențial .
	10. Factorii de risc generali asociați afecțiunilor parodontale - clasificare, factori genetici , stressul, fumatul.
	11. Factorii de risc generali în afecțiunile parodontale- diabetul/ managementul pacientului diabetic cu parodontita ; boala cardio-vasculară/ managementul profilactic/ terapeutic din prisma interrelatiei complexe
	12. Urgentele în parodontologie: afecțiunile parodontale necrozante, abcesul parodontal și gingivo-stomatita herpetică.
	13. Leziunile de furcație: clinică și tratament.
	14. Planul de tratament parodontal. Stadializarea terapiei parodontale în funcție de tipul și gravitatea afecțiunii parodontale. Controlul plăcii la pacientul cu parodontită.Terapia inițială în parodontită- detartrajul supragingival.
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prezentari power-point, predare interactivă. Furnizarea de protocoale scrise Furnizarea de definițiilor de caz. Demonstrații filmate
<b>Activitate practică efectuată de studenți</b>	Exerciții preclinice de apreciere a parametrilor pe fante cu boala parodontală. Evaluarea de cazuri clinice. Exerciții de anamneză și de intervenție pe cazuri clinice. Realizarea manoperei clinice.
<b>Conținut</b>	15. Evaluarea: adâncimii la sondare, pierderii de atașament, recesiunii gingivale, furcației, pe fantom (stagiul preclinic). 16. Evaluarea statusului radiografic al osului parodontal (stagiul preclinic). 17. Corelarea parametrilor clinici și paraclinici pentru formularea diagnosticului: studii de caz (stagiul preclinic). 18. Evaluarea clinică a igienei dentare și inflamației gingivale. Înregistrarea datelor în foaia de observație (stagiul clinic). 19. Evaluarea clinică a: adâncimii la sondare, pierderii de atașament, recesiunii gingivale, furcației. Înregistrarea datelor în foaia de observație (stagiul clinic). 20. Evaluarea clinică a: adâncimii la sondare, pierderii de atașament, recesiunii gingivale, furcației. Înregistrarea datelor în foaia de observație (stagiul clinic). 21. Parodontita: determinarea factorilor etiologici și de risc, formularea diagnosticului și planului de tratament (stagiul clinic). 22. Identificarea factorilor de risc și intervenția asupra acestora în etapa de terapie inițială (stagiul clinic). 23. Recesiunile gingivale: determinarea factorilor etiologici și de risc, formularea diagnosticului și planului de tratament nechirurgical(stagiul clinic). 24. Recesiunile gingivale: determinarea factorilor etiologici și de risc, formularea diagnosticului și planului de tratament chirurgical(stagiul clinic). 25. Examinarea pacientului parodontopat . Stabilirea planului de tratament complex și individualizat (stagiul clinic).

	26. Examinarea pacientului parodontopat . Stabilirea planului de tratament complex și individualizat (stagiu clinic).		
	27. Diagnosticul tartrului supragingival. Detartrajul supragingival (stagiu clinic).		
	28. Diagnosticul tartrului subgingival. Detartrajul subgingival (stagiu clinic).		
<b>Bibliografie</b>	1.Roman A et al. Parodontologie 1. Noțiuni de bază. Ed Med Univ Iuliu Hatieganu 2019 (ISBN 978-973-693-902-0). 2.Roman A, Soancă A, Petruțiu SA, Condor D, Cioban C. Parodontologie 2. Ghid de tratament. Ed Med Univ Iuliu Hatieganu 2018 (ISBN 978-973-693-766-8) . 3.Newman MG, Takei H, Klokkevold PR, Carranza FA. Newman and Carranza's Clinical Periodontology, 13th Edition, Elsevier, 2018. 4.Lang NP, Berglundh T, Giannobile WV, Sanz M(Eds). Lindhe's Clinical Periodontology and Implant Dentistry, 7th Edition, Wiley- Blackwell, Munksgaard, 2021(ISBN: 978-1-119-43888-5).		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>50%</b>	<b>40%</b>	<b>10%</b>

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>								
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>								
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate								
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară								
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat								
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog								
<b>Departamentul</b>	3 Reabilitare Orală								
<b>Disciplina</b>	Reabilitare Orală								
<b>Titlul cursului</b>	<b>REABILITARE ORALĂ</b>								
<b>Titularul cursului</b>	<b>Prof.Dr.Aranka Ilea</b>								
<b>Titulari activități practice</b>	Asist. Univ. dr. Sava Arin Asist.Univ.dr.Lazăr Adela -CFS Asist.Univ. - vacant 46								
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>	DS								
<b>Obligativitatea disciplinei</b>	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
5	1	2	3,5	28	49	48	125	5	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	<b>De curriculum</b>
---	----------------------

	Noțiuni de Odontologie, Endodonție, Protetică, Parodontologie, Chirurgie Maxilo-Facială, Implantologie, Ortodontie, Medicină Internă, Farmacologie, Fiziopatologie
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	Amfiteatru cu sistem de proiecție/Platformă online Laboratoare cu dotări specifice activităților practice/ Platformă online

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea cunoștințelor legate de reabilitarea orală complexă a pacienților. Abordarea holistică a pacientului în cabinetul de medicină dentară.</li> <li>• Capacitatea de a decide oportunitatea unei manopere stomatologice în contextul prezenței unei afecțiuni generale.</li> <li>• Capacitatea de evaluare a particularităților tratamentului stomatologic efectuate la pacienți cu comorbidități.</li> <li>• Capacitatea de evaluare a interrelației bidirecționale între afecțiunile generale și patologia cavității orale.</li> <li>• Modul cum este influențată decizia terapeutică în cabinetul de medicină dentară de dezechilibrele metabolice și functionale.</li> <li>• Modul cum este influențată decizia terapeutică în cabinetul de medicină dentară de tratamentele cronice complexe ale pacienților.</li> <li>• Prevenirea transmiterii bolilor infecțioase în cabinetul stomatologic.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrarea noțiunilor asimilate la Odontologie, Endodonție, Protetică, Parodontologie, Chirurgie Maxilo-Facială, Implantologie, Ortodontie, Medicină Internă, Farmacologie, Fiziopatologie în contextul reabilitării orale complexe.</li> <li>• Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică.</li> <li>• Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea cunoștințelor legate de reabilitarea orală complexă a pacienților.</li> <li>• Particularitățile tratamentului stomatologic la pacienții cu comorbidități.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregătirea specifică a pacientului cu comorbidități în vederea asanării cavității orale.</li> <li>• Stabilirea oportunității tratamentelor stomatologice la pacientul cu afecțiuni generale.</li> <li>• Pregătirea specifică a pacientului cu afecțiuni asociate, momentul optim de intervenție și urmărirea postintervențională.</li> <li>• Reabilitarea complexă a funcțiilor aparatului dento-maxilar afectate, pe structuri dento-parodontale stabilizate.</li> </ul>

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prelegere, expunere sistematică, interactivă.
<b>Conținut</b>	1. Abordarea complexă, interdisciplinară a pacientului în cabinetul stomatologic. Prezentarea de caz. Documente medicale necesare în practica stomatologică

	2. Tratamente stomatologice la pacienții cu afecțiuni cardiovasculare-hipertensiunea arterială
	3. Tratamente stomatologice la pacienții cu afecțiuni cardiovasculare-bolile ischemice ale cordului
	4. Tratamente stomatologice la pacienții cu afecțiuni cardiovasculare- tulburări de ritm cardiac. Anticoagulantele orale în practica stomatologică.
	5. Tratamente stomatologice la pacienții cu afecțiuni cardiovasculare-insuficiența cardiacă
	6. Tratamente stomatologice la pacienții cu afecțiuni cardiovasculare - endocardita bacteriană
	7. Particularitățile tratamentului stomatologic la pacienții cu diabet zaharat
	8. Particularitățile tratamentului stomatologic la pacienții cu sindrom metabolic, obezitate
	9. Particularitățile tratamentului stomatologic la pacientul cu afecțiuni neurologice: AVC ischemic și hemoragic; parezele și paralizii faciale
	10. Particularitățile tratamentului stomatologic la pacientul cu afecțiuni neurologice: parezele și paralizii faciale
	11. Particularitățile tratamentului stomatologic la pacientul cu afecțiuni neurologice: scleroza multiplă; nevralgia trigeminală secundară.
	12. Particularitățile tratamentului stomatologic la pacientul cu afecțiuni neurologice: crizele epileptice
	13. Particularitățile tratamentului stomatologic la pacienții cu afecțiuni hepatice: afecțiunile acute și cronice ale ficatului
	14. Particularitățile tratamentului stomatologic la pacienții cu afecțiuni hepatice. Riscul infecțios în cabinetul dentar, controlul infecțiilor.
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prezentări power-point predare interactivă. Demonstrație practică.
<b>Activitate practica efectuata de studenti</b>	Efectuarea examenului clinic exoral, endooral si general. Întocmirea foii de observație de către studenți. Elaborarea diagnosticului. Etapizarea tratamentului stomatologic în contextul afecțiunii generale. Efectuarea tehnicilor însușite.
<b>Conținut</b>	1. Examinarea pacienților cu afecțiuni generale și afecțiuni stomatologice. Anamneză , examen obiectiv local și general. 2. Întocmirea foii de observație. Stabilirea diagnosticului afecțiunilor oro-dentare și a diagnosticului de afecțiune generală. 3. Realizarea planului de tratament în contextul afecțiunii generale. Rețeta medicală în cabinetul stomatologic. 4. Efectuarea asanării cavității orale la bolnavii adulți prezentați într-un serviciu de policlinică stomatologică. Pacient cu afecțiuni cardiovasculare. 5. Efectuarea asanării cavității orale la bolnavii adulți prezentați într-un serviciul de policlinică stomatologică. Pacient cu afecțiuni cardiovasculare. 6. Efectuarea de tratamente stomatologice, detartraj, extracții, incizii în supurații la pacienți cu diabet zaharat. 7. Efectuarea de tratamente stomatologice, detartraj, extracții, incizii în supurații la pacienți cu sindrom metabolic-obezitate.



	8. Efectuarea de tratamente stomatologice, detartraj, extracții, incizii în supurații la pacienți cu afecțiuni neurologice-accidente vasculare cerebrale.		
	9. Efectuarea de tratamente stomatologice, detartraj, extracții, incizii în supurații la pacienți cu afecțiuni neurologice-scleroza multiplă, nevralgie trigeminală esențială și secundară.		
	10. Efectuarea de tratamente stomatologice, detartraj, extracții, incizii în supurații la pacienți cu afecțiuni neurologice-epilepsii.		
	11. Efectuarea de tratamente stomatologice, detartraj, extracții, incizii în supurații la pacienți cu afecțiuni hepatice.		
	12. Efectuarea de tratamente stomatologice, detartraj, extracții, incizii în supurații la pacienți cu ciroză hepatică.		
	13. Dispensarizarea stomatologica a pacientilor cu comorbiditati.		
	14. Examen practic- prezentare de caz.		
<b>Bibliografie</b>	1. Reabilitare Orală – G.Baciut, M.Baciut, R.S.Campian, C.Balog, D. Pop – Ed medicala Universitara Iuliu Hatieganu, Cluj Napoca, 2002, ISBN 973-8019-90-7 2. Ilea Aranka. Ghid de abordare a pacientului cu paralizie facială în cabinetul stomatologic. Editura Școala Ardeleană; București, Editura Eikon; Cluj-Napoca, 2015, ISBN 978-606-8770-13-0; ISBN 978-606-711-323-5 3. Implicatiile multidisciplinare în durerea orală și cranio-facială - A. Rotaru, C. Sârbu, R.S. Câmpian, I. Munteanu, H. Rotaru – ED. Clusium, Cluj Napoca, 2001, ISBN 973-555-299-X 4. Medical problems in dentistry - C. Scully, R. Cawson, Elsevier, 7th Edition, 2016.		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>30%</b>	<b>60%</b>	<b>10%</b>

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog
<b>Departamentul</b>	1Chirurgie Maxilo-Facială și Radiologie
<b>Disciplina</b>	Chirurgie Maxilo-Facială și Implantologie
<b>Titlul cursului</b>	<b>IMPLANTOLOGIE STOMATOLOGICĂ</b>
<b>Titularul cursului</b>	<b>Prof. Dr. Bran Simion</b>
<b>Titulari activități practice</b>	Asist. Univ. Drd. Barbur Ioan Asist. Univ. Dr. Manea Avram Asist. Univ. Drd. Opriș Daiana Antoaneta Asist. Univ. Drd. Opriș Horia Octavian Asist. Univ. Drd. Stoia Sebastian

		Asist. Univ. Drd. Tamaș Tiberiu							
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>		DS							
<b>Obligativitatea disciplinei</b>		Obligatorie/ optională/facultativă							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
5	1	1	2	14	28	58	100	4	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	<p><b>De curriculum</b> Cunoștințe legate de realizarea lucrărilor protetice clinic și în laboratorul de tehnică dentară. Propedeutică dentară. Protetică dentară. Materiale dentare.</p> <p><b>De compentențe</b> Capacitatea de analiză a parametrilor anatomo-clinici și radiologici în studiul de caz clinic. Capacitatea de efectua diferite tipuri de amprente ale câmpului protetic.</p>
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	<p>Locul de desfășurare a cursului - amfiteatru cu sistem de proiecție. Laboratoare cu dotări specifice activităților practice; Cabinete cu unituri dentare.</p>

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea noțiunilor teoretice și practice de tehnologia lucrărilor protetice cu sprijin implantar.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi.</li> <li>• Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică.</li> <li>• Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.</li> <li>• Dobândirea abilității de comunicare eficientă cu pacientul.</li> <li>• Aprofundarea preocupării pentru perfecționare profesională prin antrenarea abilităților de gândire analitică și sintetică.</li> <li>• Demonstrarea implicării în activități de cercetare, cum ar fi participarea la cercetarea științifică.</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursul oferă studenților anului V Medicină Dentară ai Facultății de Medicină Dentară noțiuni introductive legate de lucrările protetice sprijinite pe implante; însușirea cunoștințelor legate de diagnosticul în protetica implantologică; studiul componentelor implantelor; confecționarea lucrărilor protetice sprijinite pe implante; studiul întreținerii lucrărilor protetice sprijinite pe implante.</li> <li>• Lucrările practice au ca obiectiv dobândirea cunoștințelor legate de confecționarea lucrărilor protetice sprijinite pe implante; a componentele implantelor; întreținerea lucrărilor protetice sprijinite pe implante.</li> </ul>

<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studiul noțiunilor introductive legate de lucrările protetice sprijinite pe implante.</li> <li>• Însușirea cunoștințelor legate de diagnosticul în protetica implantologică.</li> <li>• Studiul componentelor implantelor.</li> <li>• Confeccionarea lucrărilor protetice sprijinite pe implante.</li> <li>• Studiul întreținerii lucrărilor protetice sprijinite pe implante.</li> </ul>
------------------------------	--

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prelegere, expunere sistematică, interactivă. Expuneri orale, prezentări Power-Point.
<b>Conținut</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducere în implantologie. Etapele tratamentului implantologic. Terminologie.</li> <li>2. Examinarea și diagnosticul în implantologia orală. <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Diagnosticul clinic</li> <li>2.2 Diagnosticul protetic</li> <li>2.3 Diagnosticul ocluzologic</li> </ol> </li> <li>3. Indicații și contraindicații în implantologia orală. Clasificarea arcadelor dentare edentate parțial sau total în implantologie.</li> <li>4. Etapa de inserție a implantelor endosoase. Gutiere și șabloane chirurgicale. Planificarea tridimensională virtuală.</li> <li>5. Protetica implantologică. Încărcarea osoasă progresivă.</li> <li>6. Etapa de amprentare a implantelor. Amprentarea directă și indirectă.</li> <li>7. Bonturile protetice.</li> <li>8. Estetica albă și estetica roșie.</li> <li>9. Concepția și realizarea suprastructurii implantelor.</li> <li>10. Lucrări protetice cementate pe implant. Lucrări protetice înșurubate pe implante.</li> <li>11. Lucrări protetice unidentare.</li> <li>12. Lucrări retenționate prin mijloace speciale. Lucrări mixte, sprijinite pe implante și pe dinți naturali.</li> <li>13. Întreținerea lucrărilor protetice sprijinite pe implante.</li> <li>14. Tratamentul complicațiilor în protetica implantologică. Remedierea lucrărilor protetice.</li> </ol>
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	Predare interactivă.
<b>Activitate practica efectuata de studenti</b>	Învățământ programat interactiv. Lucrări practice cu expunerea manoperelor și tehnicilor de realizare a lucrărilor pe implante.
<b>Conținut</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducere în implantologie. Etapele tratamentului implantologic. Terminologie.</li> <li>2. Examinarea și diagnosticul în implantologia orală <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Diagnosticul clinic</li> <li>2.2 Diagnosticul protetic</li> </ol> </li> </ol>

	2.3 Diagnosticul ocluzologic		
	3. Indicații și contraindicații în implantologia orală. Clasificarea arcadelor dentare edentate parțial sau total în implantologie.		
	4. Inserția implantelor endoosoase – gutiere și șabloane chirurgicale cu orificii de ghidare a inserției intraoperatorii a implantelor. Softuri 3D.		
	5. Protetica implantologică. Încărcarea osoasă progresivă.		
	6. Etapa de amprentare a implantelor. Amprentarea directă și indirectă.		
	7. Bonturile protetice. Estetica albă și estetica roșie.		
	8. Concepția și realizarea suprastructurii implantelor.		
	9. Lucrări protetice cementate pe implant. Lucrări protetice înșurubate pe implante.		
	10. Lucrări protetice unidentare.		
	11. Lucrări retenționate prin mijloace speciale.		
	12. Lucrări mixte, sprijinite pe implante și pe dinți naturali.		
	13. Întreținerea lucrărilor protetice sprijinite pe implante.		
	14. Tratatamentul complicațiilor în protetica implantologică. Remedierea lucrărilor protetice.		
<b>Bibliografie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baze de date: Pubmed, Medline, Embase, Science Direct, WoS Clarivate Analytics, Clinical Key (Elsevier)</li> <li>2. Sonick M, Hwang D. Implant Site Development, John Wiley &amp; Sons Inc. 2012.</li> <li>3. Miloro M, Kolokythas A. Management of Complications in Oral and Maxillofacial Surgery, DOI:10.1002/9781118704493, John Wiley &amp; Sons Inc 2012.</li> <li>4. Felisati G, Chiapasco M. Sinonasal Complications of Dental Disease and Treatment: Prevention–Diagnosis–Management. ed. 1st Edition. Stuttgart: Thieme; doi:10.1055/b-006-149711, 2015.</li> <li>5. Froum SJ. Dental Implant Complications: Etiology, Prevention, and Treatment, 2, John Wiley &amp; Sons Inc. 2016.</li> <li>6. Resnik RR, Misch CE. Avoiding Complications In Oral Implantology, Elsevier, Mosby, St. Louis, USA, 2017</li> <li>7. Resnik, Randolph R. Misch’s Contemporary Implant Dentistry, editia a 4-a, Editura Elsevier, 2020</li> <li>8. Galante JM, Rubio NA. Digital Dental Implantology. From Treatment Planning to Guided Surgery, Springer, 2021.</li> </ol>		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>70%</b>	<b>30%</b>	<b>-%</b>

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ-NAPOCA</b>
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat

<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>		Doctor medic stomatolog							
<b>Departamentul</b>		I Chirurgie Maxilo-Facială și Radiologie							
<b>Disciplina</b>		Chirurgie Maxilo-Facială și Implantologie							
<b>Titlul cursului</b>		<b>URGENTE MEDICO-CHIRURGICALE ÎN MEDICINA DENTARĂ</b>							
<b>Titularul cursului</b>		<b>Șef lucrări dr. Mitre Ileana</b>							
<b>Titulari activități practice</b>		Șef Lucrari Dr. Mitre Ileana Șef Lucrari Dr. Crișan Liana Asist. Univ. Dr. Manea Avram Asist. Univ. Dr. Opreș Horia Octavian Asist. Univ. Drd. Tamas Tiberiu Vacant Asist. Univ. Poz. 40							
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>		DS							
<b>Obligativitatea disciplinei</b>		Obligatorie							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
5	2	2	4	28	56	41	125	5	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	<p><b>De curriculum</b> Anatomie generală și specială- a capului și gâtului. Fiziologie. Fiziopatologie. Semiologie generală și a aparatului dento-maxilar. Medicină internă. Pediatrie. Farmacologie. Anestezia în medicina dentară. Chirurgie orală.</p> <p><b>De competențe</b> Capacitatea de analiză a parametrilor anatomo-clinici în studiul de caz clinic. Analiza critică și interpretarea analizelor de laborator. Analiza critică și interpretarea explorărilor paraclinice. Scrierea corectă a prescripțiilor terapeutice.</p>
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	<p>Amfiteatru cu sistem de proiecție Laboratoare cu dotări specifice activităților practice Cabinete cu unituri dentare, saloane, săli de tratament, săli de operație.</p>

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea noțiunilor teoretice și practice de examinare specifică specialității</li> <li>• Stabilirea diagnosticului de urgență.</li> </ul>
--------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea primelor măsuri de tratament în urgențele medico-chirurgicale.</li> <li>• Cunoașterea tehnicilor și manoperelor necesare pentru a trata o urgență medicală.</li> <li>• Identificarea și tratamentul de urgență a accidentelor și complicațiilor medico-chirurgicale care pot apărea în cabinetul stomatologic.</li> <li>• Cunoașterea posibilităților de prevenire a accidentelor și complicațiilor locale și generale ale actului medical stomatologic.</li> <li>• Însușirea tehnicilor de administrare a medicamentelor.</li> <li>• Însușirea teoretică și practică a posibilităților de monitorizare a pacientului.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi.</li> <li>• Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică.</li> <li>• Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate .</li> <li>• Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul.</li> <li>• Să demonstreze preocupare pentru perfecționare profesională prin antrenarea abilităților de gândire analitică și sintetică.</li> <li>• Să demonstreze implicare în activități de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole științifice.</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursul oferă studenților anului V ai Facultății de Medicină Dentară noțiunile teoretice legate de cunoașterea simptomelor și diagnosticul în urgență a complicațiilor care pot apărea în cabinetul stomatologic; primele măsuri de tratament în urgențele medico-chirurgicale; cunoașterea tehnicilor și manoperelor necesare pentru a trata o urgență medicală; cunoașterea medicamentelor, a efectelor și a riscurilor administrării lor, noțiunile teoretice legate de cunoașterea medicamentelor anestezice; cunoașterea tehnicilor de administrare a medicamentelor; enumerarea tehnicilor de anestezie generală; monitorizarea pacientului; cunoașterea riscurilor și complicațiilor care pot apărea la administrarea medicamentelor sedative intravenoase.</li> <li>• Lucrările practice au ca obiectiv deprinderea tehnicilor de dezobstrucție aparativă și neaparativă a căii aeriene superioare; pregătirea medicamentelor de administrat în urgență și administrarea acestora; cunoașterea dispozitivelor și materialelor folosite pentru tratamentul urgențelor medicale; efectuarea de manopere de dezobstrucție, ventilație artificială, masaj cardiac extern pe manechin, cunoașterea medicamentelor anestezice; realizarea tehnicilor de administrare a medicamentelor; cunoașterea tehnicilor de anestezie generală; monitorizarea pacientului; cunoașterea tehnicilor de sedare și a riscurilor și complicațiilor care pot apărea la administrarea medicamentelor sedative intravenoase.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea simptomelor și diagnosticul în urgență a complicațiilor care pot apărea în cabinetul stomatologic. Primele măsuri de tratament în urgențele medico-chirurgicale. Cunoașterea tehnicilor și manoperelor necesare pentru a trata o urgență medicală. Cunoașterea medicamentelor, a efectelor și a riscurilor administrării lor. Deprinderea tehnicilor de dezobstrucție aparativă și neaparativă a căii aeriene superioare. Pregătirea medicamentelor de administrat în urgență. Cunoașterea dispozitivelor și materialelor folosite</li> </ul>

	<p>pentru tratamentul urgențelor medicale. Efectuarea de manopere de dezobstrucție, ventilație artificială, masaj cardiac extern pe manechin. Cunoașterea medicamentelor anestezice și a riscurilor administrării lor. Cunoașterea tehnicilor de administrare a medicamentelor. Enumerarea tehnicilor de anestezie generală. Monitorizarea pacientului. Cunoașterea riscurilor și complicațiilor care pot apărea la administrarea medicamentelor sedative intravenoase.</p>
--	---

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Expuneri orale, prezentări Power-Point.
<b>Conținut</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Starea de urgență. Organizarea urgenței medicale imediate. Medicamente utilizate în urgență importante pentru medicul stomatolog și clase, mecanism de acțiune, posologie, indicații și precauții/contraindicații. Accidente generale în cabinetul stomatologic</li> <li>2. Resuscitarea cardiorespiratorie și cerebrală: etapele resuscitării, medicamentele utilizate</li> <li>3. Resuscitarea cardiorespiratorie și cerebrală: tehnica resuscitării, protocolul resuscitării, resuscitarea în situații speciale.</li> <li>4. Urgențe respiratorii: noțiuni de fiziopatologie, insuficiența respiratorie acută, embolia pulmonară, astmul bronsic, angioedemul acut, obstrucția căilor aeriene</li> <li>5. Urgențe cardio-circulatorii: noțiuni de fiziopatologie, angina pectorală, infarctul miocardic acut, criza hipertensivă, hipotensiunea arterială, insuficiența cardiacă globală.</li> <li>6. Urgențe cardio-circulatorii: rapel al noțiunilor de electrocardiografie, tulburările de ritm.</li> <li>7. Come: diagnostic etiologic și diagnostic diferențial. Come: principii de tratament general al comelor; tratamentul de urgență al unor come metabolice.</li> <li>8. Șocuri. Etiopatogenie, clasificare, manifestări clinice</li> <li>9. Tratamentul de urgență al șocului anafilactic. Principii de tratament de urgență în alte forme de șoc.</li> <li>10. Abordarea în urgență a politraumatismelor, traumatismelor cranio-cerebrale și maxilofaciale.</li> <li>11. Tulburările hemostazei (clasificare, etiopatologie, tablou clinic, analize de laborator). Implicațiile modificărilor hemostazei în stomatologie.</li> <li>12. Monitorizarea pacienților în perioada peri intervențională în medicina dentară. Complicațiile anesteziei în medicina dentară.</li> <li>13. Incidente și complicații ale tehnicilor de sedare per os, iv și im în medicina dentară</li> <li>14. Incidente și complicații ale tehnicilor de sedare inhalatorie și ale anesteziei generale în medicina dentară.</li> </ol>
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prezentări power-point, predare interactivă.

<b>Activitate practica efectuata de studenti</b>	Învățământ programat interactiv. Lucrări practice cu expunerea și efectuarea manoperelor și tehnicilor de prim ajutor pe modele didactice.
<b>Conținut</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aparatul de urgență din cabinetul stomatologic. Trusa de urgență: conținut materiale și medicamente.</li> <li>2. Abordul venos periferic. Noțiuni despre administrarea medicamentelor. Trusa de perfuzie. Montarea unei perfuzii.</li> <li>3. Tehnica injecțiilor intramusculare, subcutanate, intradermice. Medicamente utilizate în urgență importante pentru medicul stomatolog (clase, mecanism de acțiune, posologie, indicații și precauții/contraindicații).</li> <li>4. Tehnici neinstrumentale de dezobstrucție a căii aeriene</li> <li>5. Dispozitive pentru efectuarea dezobstrucției căii aeriene. Cunoașterea manoperelor de dezobstrucție instrumentală.</li> <li>6. Dezobstrucție aparativă a căii aeriene: folosirea sondei nazofaringiene, a sondei Robertazzi, masca laringiană. Laringoscopia. Sonde de intubație traheală. Realizarea intubației traheale.</li> <li>7. Manopere chirurgicale deosebite în urgențele grave: cricotirostomia, traheostomia</li> <li>8. Efectuarea dezobstrucției și a ventilației artificiale pe manechin. Cunoașterea tehnicilor de masaj cardiac. Efectuarea masajului cardiac pe manechin.</li> <li>9. Urgențe generale în cabinetul de medicină dentară: lipotimia, sincopa, accidentele convulsive, accidentele alergice.</li> <li>10. Abordarea în urgență a politraumatismelor, traumatismelor cranio-cerebrale și maxilofaciale. Tratamentul de urgență al plăgilor. Ligatura chirurgicală a vaselor în hemoragiile din teritoriul maxilofacial. Profilaxia antitetanică. Hemostaza în urgență.</li> <li>11. Tulburările hemostazei (clasificare, etiopatologie, tablou clinic, analize de laborator). Implicațiile modificărilor hemostazei în stomatologie.</li> <li>12. Diagnosticul diferențial al șocurilor. Cunoașterea abordării diagnostice și terapeutice la pacientul cu șoc hemoragic și anafilactic. Cunoașterea abordării diagnostice și terapeutice la pacientul cu șoc hipoglicemic</li> <li>13. Diagnosticul diferențial al comelor metabolice. Diagnostic diferențial moarte clinică, moarte cerebrală.</li> <li>14. Monitorizarea pacienților în perioada peri intervențională în medicina dentară. Complicațiile anesteziei în medicina dentară. Incidente și complicații ale tehnicilor de sedare per os, iv și im în medicina dentară.</li> </ol>
<b>Bibliografie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ileana Mitre, Grigore Băciuț, Mihaela Felicia Băciuț, Radu Septimiu Câmpian, Lucia Hurubeanu, Horațiu Alexandru Rotaru, Simion Bran, Liana Crișan, Bogdan Crișan, Iuliu George Moldovan, Cristiana Balog, Mădălina Anca Lazăr, Ioan Barbur, Cristian Mihail Dinu, Sergiu Vacaras. Urgente medico-chirurgicale în medicina dentară, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2014, 249 pag, ISBN 978-973-693-577-0.</li> <li>2. Ileana Mitre, Grigore Băciuț, Mihaela Felicia Băciuț, Iuliu George Moldovan, Bogdan Crișan, Liana Crișan, Cristiana Balog, Mădălina Anca Lazăr, Ioan Barbur,</li> </ol>



	<p>Dispozitive și manopere utilizate pentru tratamentul urgențelor, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2014, 87 pag, ISBN 978-973-693-578-7.</p> <p>3. Grigore Băciuț, URGENȚE MEDICO-CHIRURGICALE ÎN STOMATOLOGIE, Editura Medicală Universitară “Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2002.</p> <p>4. Călin Mitre, NOȚIUNI DE ANESTEZIE ȘI TERAPIE INTENSIVĂ, Editura Medicală Universitară “Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2003.</p> <p>5. Acalovschi I., MANUAL DE ANESTEZIE TERAPIE INTENSIVĂ, Litografia UMF “Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 1996.</p> <p>6. Strickler SS, Choi DJ, Singer DJ, Oropello JM. Emergency physicians in critical care: where are we now?. J Am Coll Emerg Physicians Open. 2020;1(5):1062-1070. Published 2020 Jun 2. doi:10.1002/emp2.12105.</p> <p>7. Keijzers G, Macdonald SP, Udy AA, et al. The Australasian Resuscitation In Sepsis Evaluation: Fluids or vasopressors in emergency department sepsis (ARISE FLUIDS), a multi-centre observational study describing current practice in Australia and New Zealand. Emerg Med Australas. 2020;32(4):586-598. doi:10.1111/1742-6723.13469.</p> <p>8. Nolan JP, Monsieurs KG, Bossaert L, et al. European Resuscitation Council COVID-19 guidelines executive summary. Resuscitation. 2020;153:45-55. doi:10.1016/j.resuscitation.2020.06.001.</p> <p>9. Nolan JP, Sandroni C, Böttiger BW, et al. European Resuscitation Council and European Society of Intensive Care Medicine guidelines 2021: post-resuscitation care. Intensive Care Med. 2021;47(4):369-421. doi:10.1007/s00134-021-06368-4.</p> <p>10. Hossny E, Ebisawa M, El-Gamal Y, et al. Challenges of managing food allergy in the developing world. World Allergy Organ J. 2019;12(11):100089. Published 2019 Dec 2. doi:10.1016/j.waojou.2019.100089.</p> <p>11. Cardona V, Ansotegui IJ, Ebisawa M, et al. World allergy organization anaphylaxis guidance 2020. World Allergy Organ J. 2020;13(10):100472. Published 2020 Oct 30. doi:10.1016/j.waojou.2020.100472.</p> <p>12. Jeimy, Samira et al. “Practical guide for evaluation and management of beta-lactam allergy: position statement from the Canadian Society of Allergy and Clinical Immunology.” Allergy, asthma, and clinical immunology : official journal of the Canadian Society of Allergy and Clinical Immunology vol. 16,1 95. 10 Nov. 2020, doi:10.1186/s13223-020-00494-2</p>		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>60%</b>	<b>40%</b>	<b>-%</b>

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară

<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat								
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog								
<b>Departamentul</b>	6 Specialități medicale								
<b>Disciplina</b>	Dermatologie								
<b>Titlul cursului</b>	<b>DERMATOLOGIE</b>								
<b>Titularul cursului</b>	<b>Conf. Dr. Simona Șenilă</b>								
<b>Titulari activități practice</b>	Prof. Dr. Adrian Baican Conf. Dr. Simona Șenilă Conf. Dr. Loredana Ungureanu Conf. Dr. Sorina Danescu SL Dr. Daniela Vornicescu As. Univ. Dr. Elisabeta Candrea As. Univ. Dr. Alina Vasilovici Doctorand Cristian Papara Doctorand Paula Ilut Doctorand Talida Vulcan Doctorand Carina Miha Doctorand Lorena Lisencu								
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>	DD								
<b>Obligativitatea disciplinei</b>	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
5	2	1	1	14	14	22	50	2	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	<b>De curriculum</b> Histologie, morfopatologie, Fiziologie, Fiziopatologie, Semiologie. <b>De competențe</b> Efectuarea anamnezei și examenului obiectiv general. Scrierea corectă a prescripțiilor terapeutice.
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	Studentii nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice.

	Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă pentru procesul educațional. Fiecare student trebuie să își completeze caietul de abilități cu cele specifice disciplinei.
--	--

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să recunoască leziunile cutanate și să stabilească diagnosticul clinic în afecțiunile dermatologice.</li> <li>• Să indice și să interpreteze explorările paraclinice necesare pentru stabilirea diagnosticului de certitudine în afecțiunile dermatologice.</li> <li>• Să prescrie eficient tratamentul în bolile dermatologice și să monitorizeze tratamentul prescris din punct de vedere al eficienței și al reacțiilor adverse.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să aibă abilitatea de a comunica eficient cu pacientul.</li> <li>• Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională.</li> <li>• Să integreze cunoștințele dermatologice în cele medicale generale și în activitatea de cercetare.</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea de cunoștințe legate de patologia cutanată.</li> <li>• Integrarea cunoștințelor teoretice și practice acumulate în anii de studiu anteriori în profilul disciplinei.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recunoașterea leziunilor cutanate elementare.</li> <li>• Diagnosticul și terapia principalelor afecțiuni dermatologice.</li> </ul>

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prelegere
<b>Conținut</b>	1. Noțiuni generale de dermatologie 1.1 Structura și funcțiile pielii 1.2 Leziuni elementare cutanate 1.3 Teste / tehnici de diagnostic 1.4 Elemente de histopatologie cutanată 1.5 Imunopatologia pielii. 2. Afecțiuni virale 3. Afecțiuni bacteriene 4. Afecțiuni micotice 5. Afecțiuni parazitare 6. Dermatoze alergice urticaria 7. Dermatoze alergice eczeme 8. Acneea. Rozaceea. Dermatita periorala 9. Psoriazis. Lichen Plan 10. Dermatoze buloase autoimune 11. Boli cu transmitere sexuala 12. Tumori benigne 13. Tumori maligne 14. Afecțiuni ale mucoasei orale.

<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>			
<b>Metode de predare</b>	Prezentare de cazuri (pacienți cu diverse afecțiuni dermatologice) Vizionare de cazuri.		
<b>Activitate practica efectuata de studenti</b>	Anamneza Examen cutanat Efectuare de manopere diagnostice și terapeutice specifice disciplinei.		
<b>Conținut</b>	1. Dermatoscopie		
	2. Examen cu lampa Wood		
	3. Crioterapie		
	4. Examen micologic direct		
	5. Examen microscopic direct		
	6. Electroterapie		
	7. Biopsie cutanată.		
	8. Efectuare de pansamente.		
	9. Efectuare de teste prick		
	10. Efectuare de teste patch		
	11. Fototerapie		
	12. Incizii și drenaje cutanate.		
	13. Administrare de terapii topice		
	14. Administrare de terapii sistemice.		
<b>Bibliografie</b>	Rodica Cosgarea, Alexandru Tataru, Adrian Baican, Daniela Vornicescu, Dermato-Venerologie clinica, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca, 2011.		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>60%</b>	<b>30%</b>	<b>10%</b>

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog
<b>Departamentul</b>	2 Odontologie conservativă
<b>Disciplina</b>	Odontologie, Endodonție și Patologie orală
<b>Titlul cursului</b>	<b>ODONTOTERAPIE</b>
<b>Titularul cursului</b>	<b>Conf. dr. Ada Gabriela Delean</b>
<b>Titulari activități practice</b>	Asist dr.Dan Pop Asist dr Marius Bud Asist dr.Dana Hrab

		Asist drd.Rusnac Mara Asist dr.Diana Florea Asist.dr. Merfea Mihai Conferentiar Vacant 2							
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>		DS							
<b>Obligativitatea disciplinei</b>		Obligatorie							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
5	2	1	3	14	42	44	100	4	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	<b>De curriculum</b> Notiuni de diagnostic al cariei dentare simple, metode de tratament odontal și cunoasterea etapelor tratamentului endodontic.
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	Amfiteatru cu sistem de proiecție. Cabinete dentare prevazute cu unituri specifice desfășurării activităților practice pe pacient.

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context notiunile teoretice si practice de cariologie si endodontie</li> <li>• Cunoasterea instrumentarului de examinare si de preparare al diverselor tipuri de cavitati</li> <li>• Cunoasterea si alegerea modalitatilor de tratament odontal prin metode directe în funcție de situatia clinica data</li> <li>• Orientarea biologica,alegerea materialelor de restaurare odontala , prin tehnici adecvate pentru fiecare pacient individual</li> <li>• Dezvoltarea capacitatii de sinteza a notiunilor de restaurare odontala estetica si functionala, in scopul intelegerii si refacerii funcțiilor principale ale aparatului dento-maxilar: masticăția, deglutiția, fonația, funcția fizionomică</li> <li>• Perfectionarea capacitatii de redare a cunostintelor teoretice de preparare si obturare a cavitatilor</li> <li>• Diagnosticul clinic,paraclinic si tratamentul adecvat al bolii de focar .</li> <li>• Dobandirea experientei practice necesare în vederea refacerii odontale complexe.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte particulare, specifice pentru fiecare caz în parte.</li> <li>• Aplicarea notiunilor teoretice in activitatea practică.</li> <li>• Tratamentul complex al pacientului, stabilirea de corelații interdisciplinare.</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imbunătățirea cunoștințelor despre diagnosticul pozitiv, diferențial al leziunilor odontale simple și complicate și despre posibilitățile de tratament odontal și endodontic pentru rezolvarea complexă a cazurilor.</li> </ul>

<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raționamentul medical în practica terapiei odontale conservative .</li> <li>• Examinarea complexa a pacientului, stabilirea unui diagnostic complet si corect si al planului de tratament .</li> <li>• Insușirea noțiunilor de diagnostic diferențial și condițiile în care acesta se realizează.</li> <li>• Orientarea biologica, alegerea materialelor de restaurare odontală, prin tehnici adecvate individualizat pentru fiecare pacient.</li> <li>• Diagnosticul clinic, paraclinic și tratamentul adecvat al bolii de focar .</li> <li>• Accidente, complicații, iatrogenii ale tratamentelor odontale.</li> <li>• Realizarea tratamentelor estetice odontale.</li> <li>• Dezvoltarea capacității de redare a cunoștințelor teoretice prin prepararea cavităților și obturarea acestora adaptate fiecărei situații clinice în parte.</li> <li>• Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.</li> </ul>
------------------------------	---

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prelegere, expunere orala sistematică, interactivă, prezentare Power-Point.
<b>Conținut</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Raționamentul medical în practica terapiei odontale conservative .</li> <li>2. Principiile stomatologiei restaurative minim invazive.</li> <li>3. Prepararea conservativa a cavitatilor pt. restaurare cu compozit .Rolul ultrasunetelor in prepararea minim invaziva adeziva.</li> <li>4. Inlocuire versus repararea restaurarilor odontale.Dispensarizarea pacientului.</li> <li>5. Orientarea biologică în terapia odontală. Alegerea tehnicilor adecvate, a materialelor de refacere .</li> <li>6. Refacerea aspectului estetic in zona frontala cu compozite moderne.Tehnica Vanini,restaurare cu compozitul Hri.</li> <li>7. Atitudinea practicianului față de dinții devitali.</li> <li>8. Limitele terapiei conservative odontale. Restaurări directe versus restaurări indirecte.</li> <li>9. Aparatură și tehnici moderne utilizate în terapia restaurativa odontală. Metoda semi directa de realizare a inlayului din compozit.</li> <li>10. Utilizarea laserului in stomatologie: indicații, avantaje, dezavantaje, tehnica de lucru.</li> <li>11. Utilizarea microscopului în odonto terapia restauratoare.</li> <li>12. Accidente și complicații ale terapiei odontale.</li> <li>13. Accidente și complicații ale tratamentului endodontic.</li> <li>14. Accidente, complicații si iatrogenii ale tratamentului discromiilor intrinseci (albirii dentare).</li> </ol>
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	Sinteza noțiunilor teoretice și discuții interactive, prezentări practice interactive.
<b>Activitate practica efectuata de studenti</b>	Efectuarea examinării și notarea datelor obtinute, tratamente efectuate pe pacient.

<b>Conținut</b>	1. Examinarea pacientului in cabinetul de stomatologie,intocmirea fisei pacientului,inregistrarea datelor in condica.		
	2. Profilaxie odonto-parodontală.		
	3. Refacerea morfofuncțională a structurilor dentare.		
	4. Tratamente endodontice accidente intraoperatorii.		
	5. Abordarea clinica a cazurilor complexe care necesita tratament endodontic.		
	6. Limitele tratamentului endodontic conservativ.		
	7. Reconstituirea coronara a dintilor tratati endodontic.		
	8. Tratamente estetice în odontoterapie .		
	9. Utilizarea aparaturii moderne de diagnostic și tratament.		
	10. Realizarea restaurarilor directe cu compozit a dintilor posteriori utilizand “Stamp technique”.		
	11. Cunoașterea utilizării raționale a medicației și materialelor din medicina dentară conservativă.		
	12. Diagnosticul infecției de focar odonto-parodontale si interpretarea examinărilor paraclinice.		
	13. Evaluarea pacientilor de risc in tratamentul stomatologic .		
	14. Examen practic-examinare+interviu.		
<b>Bibliografie</b>	1.Summitt J.; Robbins W.; Schwartz R. : Fundamentals of operative Dentistry ; Ed. Quintessence 2013		
	2.Harald O.Heyman;Edward J.Swift;Andre V. Ritter:Sturdevant’s Art and Science of Operative Dentistry,Sixth Edition;Ed.Elsevier 2011		
	3.Adrian Lussi;Markus Schaffner : Advances in RestorativeDentistry; Ed. Quintessence 2012.		
	4.Jacques Lasfargues et Pierre Colon: Odontologie conservatrice et restauratrice -une approche medicale globale ;Ed.CdP 2010 Wolters Kluwer, France (2010)		
	5.Minimal intervention dentistry:part 4. Detection and diagnosis of initial caries lesions ; A. Guerrieri, C. Gaucher,E. Bonte and J. J. Lasfargues British Dental Journal volume 213 no. 11 dec 8 2012.		
	6.Franco Brenna et all.:Odontoiatria Restaurativa ;Edra S.p.A.2016		
	7.Mount G.; Hume W.R.: Preservation and restoration of the tooth structure; Ed. Mosby 2016		
	8.Referentiel internat: denstisterie restauratrice, endodontie sous l’egide du College National des Enseignants en Odontologie conservatrice; R Devillard, O.Romieu, R Arbab-Chirani, P Colon, E. Mortier, D Seux 2021.		
	9.Gestion contemporaine des lésions carieuses profondes : le curetage sélectif ; H Belenet, J Meyer ; Biomatériaux Cliniques VOL. 5 / N° 2 / OCTOBRE 2020		
	10.Caries profondes et considérations pulpaies Pascal De March, L’Information Dentaire n°37 - 28 octobre 2020 (page6-7).		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>70%</b>	<b>15%</b>	<b>15%</b>

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>
--	--

<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>								
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate								
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară								
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat								
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog								
<b>Departamentul</b>	2 Odontologie conservativă								
<b>Disciplina</b>	Ortodonție								
<b>Titlul cursului</b>	<b>ORTODONȚIE ȘI ORTOPEDIE DENTO FACIALĂ</b>								
<b>Titularul cursului</b>	<b>Sef Lucr. Dr. Mircea Ghergie</b>								
<b>Titulari activități practice</b>	Conf.Dr. Dana Feștilă S.L.Dr. Cristian Olteanu S.L.Dr. Mircea Ghergie Asist.Dr. Olimpia Bunta Asist.Dr. Mihaela Pastrav Asist.Dr. Amalia Chiș Asist.Dr. Ioana Colceriu-Șimon								
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>	DS								
<b>Obligativitatea disciplinei</b>	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
5	2	2	3,5	28	49	48	125	5	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	<b>De curriculum</b> Noțiuni de pedodonție și radiologie stomatologică.
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	Amfiteatru cu sistem de proiecție. Laborator cu dotări specifice activităților practice; cabinete cu unituri dentare.

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perfecționarea capacității de redare prin prezentări de cazuri a cunoștințelor teoretice.</li> <li>• Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării instrumentarului de specialitate pentru execuția etapelor necesare stabilirii diagnosticului ortodontic.</li> <li>• Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării instrumentarului de specialitate în vederea manipulării aparatelor ortodontice.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi .</li> <li>• Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică.</li> <li>• Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.</li> </ul>



<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea anomaliilor dento-maxilare și a posibilităților de tratament.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea cunoștințelor despre creșterea și dezvoltarea aparatului dento-maxilar.</li> <li>• Examinări clinice și complementare .</li> <li>• Recunoașterea tabloului clinic al unei anomalii dento-maxilare și a factorilor etiologici implicați în producerea ei .</li> <li>• Stabilirea diagnosticului și a planului terapeutic.</li> <li>• Cunoașterea obiectivelor de tratament .</li> <li>• Cunoașterea aparatelor ortodontice mobilizabile ( clasificare, elemente componente, mod de acțiune).</li> <li>• Însușirea unor cunoștințe practice de realizare a aparatelor ortodontice mobilizabile.</li> <li>• Profilaxia și interceptația anomaliilor dento-maxilare.</li> <li>• Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.</li> </ul>

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prelegere, expunere sistematică, interactivă. Expuneri orale, prezentări Power-point.
<b>Conținut</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Creșterea și dezvoltarea aparatului dento-maxilar.</li> <li>2. Evoluția relațiilor de ocluzie normale.</li> <li>3. Examen clinic în ortodonție.</li> <li>4. Examinări complementare : studiu de model , examen fotografic, examen antropologic.</li> <li>5. Examenul radiologic: metode de analiză a teleradiografiei de profil.</li> <li>6. Terminologia în ortodonție. Clasificarea și diagnosticul anomaliilor dento-maxilare.</li> <li>7. Etiologia și etiopatogenia anomaliilor dento-maxilare.</li> <li>8. Anomalii dento-maxilare în plan transversal .</li> <li>9. Anomalii dento-maxilare în plan sagital.</li> <li>10. Anomalii dento-maxilare în plan vertical .</li> <li>11. Anomalii dentare.</li> <li>12. Anomalii consecutive pierderii premature a dinților temporari și permanenți.</li> <li>13. Profilaxia anomaliilor dento-maxilare. Terapia interceptivă.</li> <li>14. Indicația tratamentului în anomaliile dento-maxilare. Principii de tratament ortodontic. Tipuri de aparate biomecanice mobilizabile.</li> </ol>
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	Predare interactivă. Exerciții pe suport real. Exerciții pe suport virtual.
<b>Activitate practica efectuata de studenti</b>	Examinarea și anamneza pacientului. Exerciții de amprentare a pacientului. Exerciții de recunoaștere a dinților și relațiilor de ocluzie, masuratori pe modele. Exerciții de interpretare a fotomontajelor.

	<p>Interpretare și măsurători radiologice.  Sinteza datelor obținute din examenul clinic și examinările complementare.  Exerciții de desen a aparatului ortodontic mobilizabil.  Exerciții de aplicare a aparatelor ortodontice ; indicații pentru pacient.  Exerciții de activare a aparatelor ortodontice mobilizabile.  Explicarea și demonstrarea exercițiilor de miogimnastica.  Tratamente ortodontice profilactice.  Sinteza cunoștințelor acumulate și testarea lor.</p>		
<b>Conținut</b>	1. Examenul clinic și funcțional al copiilor cu anomalii dento-maxilare.		
	2. Amprente . Turnarea modelelor de studiu .		
	3. Analiza modelului ortodontic, măsurători.		
	4. Examen fotostatic, interpretare .		
	5. Analiza radiografie panoramică. Analiza datelor cefalometrice. Interpretarea teleradiografiei de profil.		
	6. Stabilirea diagnosticului. Stabilirea planului terapeutic(obiective, mijloace).		
	7. Completarea fișei de laborator cu indicație pentru tehnician. Designul aparatului ortodontic mobilizabil.		
	8. Aplicarea aparatelor ortodontice mobilizabile și indicații de purtare pentru pacient.		
	9. Controale ortodontice periodice ; activări de aparate ortodontice mobilizabile.		
	10. Exerciții de miogimnastică.		
	11. Aplicarea de mici măsuri ortodontice profilactice, interceptive și curative : exerciții cu spatula, șlefuiți selective ale dinților temporari, extracția dinților temporari în scop ortodontic.		
	12. Prezentări de cazuri clinice.		
	13. Prezentări de cazuri clinice.		
	14. Prezentări de cazuri clinice.		
<b>Bibliografie</b>	1. Lee W. Graber, Robert L. Vanarsdall, Jr, Katherine W. L. Vig , Greg J. Huang, Orthodontics: Current Principles and Techniques 6 <sup>th</sup> Edition, Elsevier, 2016		
	2. William R. Proffit, Henry W. Fields, Brent Larson, David M. Sarver. Contemporary Orthodontics, 6th Edition, Elsevier, 2018		
	3. Martyn Cobourne Andrew DiBiase. Handbook of Orthodontics, Elsevier, 2015		
	4. Thilander Birgit, Bondemark Lars Bjerklín. Essential Orthodontics, Willey and Sons, 2017		
	5. Ionescu Ecaterina, Manual pentru rezidentiat, vol 2, Editura Universitara "Carol Davila", Bucuresti, 2021		
	6. Pop Silvia Izabella, Pacurar Mariana, Bratu Cristina, Olteanu Cristian, Aparate ortodontice, University Press, 2018		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>50%</b>	<b>40%</b>	<b>10%</b>

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>

<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate								
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară								
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat								
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog								
<b>Departamentul</b>	3 Reabilitare Orală								
<b>Disciplina</b>	Parodontologie								
<b>Titlul cursului</b>	<b>PARODONTOLOGIE</b>								
<b>Titularul cursului</b>	<b>Vacant SL 23 (Prof. Dr. Roman Alexandra)</b>								
<b>Titulari activități practice</b>	Asist. Univ.Dr. Daniela Condor Asist. Univ.Dr.Cosmin Cioban Asist. Univ.Dr.Cristina Micu Asist. Univ.Drd.Diana Oneț Vacant SL 22 Vacant AS 40,41,42								
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>	DS								
<b>Obligativitatea disciplinei</b>	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
5	2	2	3,5	28	49	48	125	5	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	<p><b>De curriculum</b> Cunoștințe de histologie, biochimie, imunologie, microbiologie, fiziopatologie, medicina internă, metodologia cercetării științifice.</p> <p><b>De competențe</b> Analiza critică și interpretarea studiilor clinice.</p>
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	<p>Amfiteatru cu sistem de proiecție/ Sistem virtual online</p> <p>Laboratoare preclinice cu dotări specifice activităților practice.</p> <p>Cabinete cu unituri dentare.</p> <p>Va fi respectat regulamentul intern de desfășurare a activităților.</p>

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate.</li> <li>• Capacitatea de evaluare a parodonțiului, de stabilire a diagnosticului și prognosticului.</li> <li>• Capacitatea de elaborare a planului de tratament și de monitorizare a rezultatelor.</li> </ul>
--------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de instrumentare supra- și sub-gingivală, manual și mecanic.</li> <li>• Cunoașterea factorilor de risc generali ai parodontitelor, inter-relației etiologice și profilactice și importanța colaborării cu alți specialiști din domeniul medicinei.</li> <li>• Capacitatea de cunoaștere și explicarea a necesității folosirii tehnicilor de chirurgie parodontală .</li> <li>• Capacitatea de colaborare cu specialistul parodontolog pentru managementul abordărilor și intervențiilor complexe.</li> <li>• Capacitatea de evaluare a rezultatelor tratamentului parodontal și de coordonare a fazei de menținere.</li> <li>• Dezvoltarea capacității de sinteză într-o manieră interdisciplinară a noțiunilor de histologie, biochimie, imunologie, microbiologie, fiziopatologie, medicina internă, în vederea asigurării unei abordări terapeutice corecte, bazate pe evidente, a pacientului parodontopat.</li> <li>• Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării instrumentarului de specialitate conform protocoalelor recunoscute pentru furnizarea de tratamente corecte.</li> <li>• Capacitatea de folosire eficientă a surselor de informare.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de comunicare și de a educa pacientul legat de etiologia afecțiunilor parodontale și de instructajul privind controlul personal al plăcii.</li> <li>• Capacitatea de comunicare cu alți specialiști pentru managementul factorilor de risc sistemici.</li> <li>• Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică.</li> <li>• Capacitatea de utilizare a mijloacelor digitale pentru informare.</li> <li>• Demonstrarea preocupării pentru perfecționarea profesională.</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La sfârșitul activității vor fi capabili să evalueze corect statusul parodontal și diferențieze situațiile de sănătate de cele de afectare și vor cunoaște principiile de tratament bazate pe evidente.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Furnizarea unor cunoștințe teoretice legate de etiologia, patogeniza, factorii de risc ai afecțiunilor parodontale.</li> <li>• Furnizarea unor cunoștințe teoretice legate de principiile generale de tratament ale afecțiunilor parodontale, precum și a unor scheme terapeutice în funcție de tipul afecțiunii.</li> <li>• Furnizarea unor protocoale de examinare și terapii parodontale specifice corelate cu informațiile teoretice.</li> <li>• Deprinderea abilităților practice de utilizare a unor protocoale de examinare și terapii parodontale specifice, prin exersarea pe fantoame și în cabinetele clinice.</li> <li>• Dezvoltarea capacității de sinteză și inter-relaționare cu alte discipline dentare și medicale pentru abordarea complexă a subiecților cu afecțiuni parodontale.</li> <li>• Exersarea capacității de documentare bibliografică.</li> </ul>

**CURS**

<b>Metode de predare</b>	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentari Power-Point/ expuneri orale.
<b>Conținut</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terapia inițială în managementul parodontitei. Detartrajul și surfasajul subgingival, eficacitate și limite.</li> <li>2. Detartrajul subgingival ultrasonic. Detartrajul subgingival manual.</li> <li>3. Posibilități de reducere a pungilor parodontale restante după terapia inițială. Lamboul de asanare.</li> <li>4. Principii generale ale cicatrizării parodontale. Regenerarea parodontală.</li> <li>5. Instrumente utilizate în chirurgia parodontală. Griji post-operatorii. Substitute osoase folosite în regenerarea parodontală.</li> <li>6. Posibilități de tratament ale defectelor osoase verticale. Terapia de modulare a răspunsului gazdei.</li> <li>7. Tratamentul antibiotic sistemic în parodontite . Tratamentul antibiotic local în parodontite.</li> <li>8. Locul și rolul tratamentului antiseptic în parodontite. Clorhexidina.</li> <li>9. Tratamentul de menținere. Managementul terapeutic al recidivelor. Faza de reevaluare. Evaluarea prognosticului.</li> <li>10. Etio-patogenia retracțiilor gingivale.</li> <li>11. Tratamentul preventiv și curativ al retracțiilor gingivale.</li> <li>12. Interrelații parodontale și protetice. Scheme inter-relaționale. Protezarea provizorie în terapia parodontală.</li> <li>13. Contenția provizorie și definitivă a dinților mobili.</li> <li>14. Spațiul biologic. Posibilități de menținere și amenajare.</li> </ol>
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prezentare power point a protocoalelor de lucru, prezentare a instrumentarului, materialelor și tehnicii de aplicare/ realizare a manoperelor.
<b>Activitate practica efectuata de studenti</b>	Realizarea și repetarea manoperei pe fantom preclinic. Participarea și/sau realizarea manoperei clinice.
<b>Conținut</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Detartrajul subgingival manual cu chiurete Gracey ( stagiul preclinic).</li> <li>2. Ascuțirea manuală și mecanică a chiuretelor Gracey ( stagiul preclinic).</li> <li>3. Detartrajul/surfasajul subgingival cu chiurete Gracey dinți anteriori (stagiul clinic).</li> <li>4. Detartrajul/surfasajul subgingival cu chiurete Gracey dinți posteriori (stagiul clinic).</li> <li>5. Managementul factorilor de risc locali parodontali ( stagiul preclinic) .</li> <li>6. Managementul factorilor de risc locali parodontali (stagiul clinic).</li> <li>7. Tratamentul chirurgical al recesiunilor tisulare marginale ( stagiul preclinic).</li> <li>8. Examinarea recesiunilor tisulare marginale în clinică, înregistrarea datelor complexe în foaia de observație (stagiul clinic).</li> <li>9. Identificarea zonelor care necesită refacerea spațiului biologic (stagiul clinic).</li> <li>10. Participarea la terapia de reducere a pungilor sau de acoperire a recesiilor (stagiul clinic).</li> </ol>

	11. Participarea la terapia de refacere a spațiului biologic (stagiul clinic).		
	12. Conținutul dinților mobili cu proteză provizorie fixă directă sau cu șina de imobilizare și material compozit (stagiul preclinic).		
	13. Conținutul dinților mobili cu șina de imobilizare și material compozit (stagiul clinic).		
	14. Asepsia și antisepsia în parodontologie, pregătirea câmpului operator în parodontologie (stagiul clinic).		
<b>Bibliografie</b>	<p>1. Roman A et al. Parodontologie 1. Noțiuni de bază. Ed Med Univ Iuliu Hatieganu 2019 (ISBN 978-973-693-902-0).</p> <p>2. Roman A, Soancă A, Petruțiu SA, Condor D, Cioban C. Parodontologie 2. Ghid de tratament. Ed Med Univ Iuliu Hatieganu 2018 (ISBN 978-973-693-766-8) .</p> <p>3. Newman MG, Takei H, Klokkevold PR, Carranza FA. Newman and Carranza's Clinical Periodontology, 13th Edition, Elsevier, 2018.</p> <p>4. Lang NP, Berglundh T, Giannobile WV, Sanz M(Eds). Lindhe's Clinical Periodontology and Implant Dentistry, 7th Edition, Wiley- Blackwell, Munksgaard, 2021 (ISBN: 978-1-119-43888-5).</p>		
<b>Evaluare</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>50%</b>	<b>40%</b>	<b>10%</b>

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog
<b>Departamentul</b>	4 Protetică și Materiale dentare
<b>Disciplina</b>	Protetică dentară
<b>Titlul cursului</b>	<b>PROTETICĂ DENTARĂ</b>
<b>Titularul cursului</b>	<b>Prof. Dr. Mariana Constantiniuc</b>
<b>Titulari activități practice</b>	Șef lucr.dr. Pascu Laurențiu Șef lucr.dr. Chisnoiu Andrea Șef lucr. dr. Negucioiu Marius Șef lucr. dr. Popa Daniela Șef lucr. dr. Bacali Cecilia Șef lucr. dr. Ispas Ana Asist dr. Duncea Ioana Asist dr. Fluerașu Mirela Asist dr. Iacob Simona Asist dr. Berar Antonela Asist dr. Crăciun Antarinia Asist dr. Manziuc Manuela

		Asist dr. Balhuc Silvia Asist dr. Tişler Corina Asist dr. Triştiu Roxana							
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>		DS							
<b>Obligativitatea disciplinei</b>		Obligatorie							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
5	2	2	4	28	56	41	125	5	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	<b>De curriculum</b> Cunoașterea materiilor studiate în anii precedenți: Anatomia capului și gâtului, Morfologia și funcția aparatului dento-maxilar Tehnologia protezelor dentare, Ocluzologia
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	Amfiteatru cu sistem de proiecție Cabinete cu unituri dentare și dotare corespunzătoare

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea terminologiei de specialitate și capacitatea de a o utiliza în mod adecvat și în context</li> <li>• Capacitatea de a efectua examenul clinic obiectiv al pacientului edentat total, pornind de la cunoașterea anatomiei capului și gâtului, a scheletului osos al viscerocraniului, a musculaturii mobilizatoare a mandibulei, a musculaturii periprotetice.</li> <li>• Aprofundarea cunoștințelor referitoare la morfologia arcadelor dento-alveolare (formă, curbe de ocluzie, stopuri ocluzale), la morfologia grupurilor de dinți permanenți (cuspizi, fosete, creste marginale, margini incizale, fețe palatinale), premise indispensabile pentru restaurarea protetică a edentației totale.</li> <li>• Dobândirea capacității de transpunere a noțiunilor de relație centrică și poziție de intercuspidadă maximă, precum și a raportului dintre acestea în cazul edentației totale, respectiv a restaurării protetice a acesteia.</li> <li>• Însușirea noțiunilor de poziție de repaus mandibular, de dimensiune verticală de repaus și dimensiune verticală de ocluzie, având ca aplicabilitate practică restabilirea rapoartelor optime mandibulo-maxilare, etapă esențială în tratamentul edentației totale.</li> <li>• Înțelegerea raționamentului medical al tratamentului edentației totale, a logicii care stă la baza realizării protezei totale, însușirea cunoștințelor teoretice și a deprinderilor practice legate de aceasta.</li> <li>• Dezvoltarea capacității de sinteză, într-o manieră interdisciplinară, a noțiunilor de anatomie, fiziologie, ocluzologie, în scopul cunoașterii și</li> </ul>
--------------------------------	--

	<p>înțelegerii modului de restabilire a morfologiei și principalelor funcții ale aparatului dento-maxilar, cu ajutorul aparatelor protetice mobile.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perfecționarea capacității de transpunere în practică, în cadrul activității clinice, a cunoștințelor teoretice dobândite asupra edentației totale și al tratamentului protetic al acesteia.</li> <li>• Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării instrumentarului de specialitate, în scopul execuției manoperelor clinice, utilizând materialele specifice fiecărei etape de lucru.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stabilirea de corelații între noțiunile teoretice din domeniul studiat.</li> <li>• Integrarea noțiunilor asimilate într-un context interdisciplinar și capacitatea de a le utiliza în situații complexe.</li> <li>• Aplicarea cunoștințelor teoretice dobândite în activitatea clinică.</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea noțiunilor de bază privind studiul clinic al edentației totale și a principiilor fundamentale de tratament protetic al acesteia, în scopul restabilirii morfologiei și funcționalității normale a aparatului dento-maxilar.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studiul clinic aprofundat al edentației totale, cu evidențierea particularităților morfofuncționale ale câmpului protetic edentat total.</li> <li>• Cunoașterea factorilor etiologici ai edentației totale și a măsurii în care aceștia contribuie la agravarea tabloului clinic al edentației totale, implicit la augmentarea dificultății tratamentului protetic.</li> <li>• Înțelegerea evoluției și manifestărilor disfuncționale ale edentației totale, respectiv a importanței protezării în prevenirea apariției unor complicații majore, cu afectarea stării generale a pacientului.</li> <li>• Însușirea noțiunilor teoretice și practice legate de terapia protetică a edentației totale, stare patologică a aparatului dento-maxilar .</li> <li>• Însușirea manoperelor clinice specifice tratamentului protetic al edentației totale, prin exersarea directă a acestora la pacient, prin observarea actelor medicale efectuate în cadrul stagiilor clinice și prin dezbateri tematice cu participarea cadrului didactic și a colegilor.</li> <li>• Dezvoltarea capacității de aplicare în activitatea practică a noțiunilor teoretice dobândite.</li> <li>• Dezvoltarea capacității de sinteză a noțiunilor teoretice asimilate.</li> <li>• Însușirea metodologiei și deprinderii de documentare bibliografică.</li> </ul>

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prelegere, expunere sistematică, interactiva Expuneri orale, prezentari Power-Point
<b>Conținut</b>	1. Conceptul de edentație totală: definiție, generalități. Studiul clinic al edentației totale: etiologie, simptomatologie, evoluție, complicații.
	2. Modificări morfologice și funcționale ale aparatului dento-maxilar la edentatul total, la nivelul osului, mucoasei orale, musculaturii și articulației temporo-mandibulare.
	3. Morfofiziologia câmpului protetic edentat total maxilar și mandibular: zona de sprijin (substratul osos și substratul mucos) și zona de succiune.



	4. Musculatura periprotetică și rolul său în funcționalitatea aparatului dento-maxilar și a protezei totale. Factorii fizici, morfologici și funcționali implicați în menținerea și stabilitatea protezelor totale.
	5. Zonele funcționale ale câmpului protetic edentat total maxilar.
	6. Zonele funcționale ale câmpului protetic edentat total mandibular.
	7. Examenul clinic al pacientului edentat total: anamneză, examen obiectiv, diagnostic, indicații terapeutice, obiective. Forme clinice ale câmpului protetic edentat total.
	8. Materiale de amprentă utilizate în terapia edentației totale. Amprentarea câmpului protetic edentat total: definiție, principii și obiective generale. Clasificarea tehnicilor de amprentare, descriere, avantaje, dezavantaje.
	9. Amprenta preliminară: generalități, obiective, etape de realizare. Amprenta finală: obiective, etape. Verificarea și adaptarea portamprenteii individuale.
	10. Abordarea amprentării funcționale din perspectiva principiilor și obiectivelor urmărite. Tehnici de autor: Herbst, Schreinemakers, Devin.
	11. Determinarea și înregistrarea relațiilor intermaxilare: considerații teoretice, succesiunea timpilor clinici, metode și tehnici uzuale. Noțiuni specifice referitoare la montarea modelelor funcționale în articulator.
	12. Principii de alegere a dinților artificiali frontali și laterali. Reguli generale pentru montarea dinților frontali și laterali, realizarea ocluziei în zona frontală și laterală.
	13. Proba machetelor: controlul extrabucal și intrabucal. Aplicarea și adaptarea protezelor finite în cavitatea bucală: controlul relațiilor ocluzale, controlul fizionomic și fonetic. Indicații pentru purtătorii de proteze totale.
	14. Patologia mucoasei orale specifică edentatului total. Retușări, optimizări și reparații ale protezei totale. Noțiuni introductive în tehnicile speciale de protezare (proteza imediată și proteza supraimplantară).
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prezentări ale procedurilor clinice corespunzătoare etapei de tratament.
<b>Activitate practică efectuată de studenți</b>	Discutarea în prealabil a manoperelor clinice care trebuie efectuate în ședința respective. Prezentarea unor referate din materia predată la curs, din literatură. Executarea manoperelor clinice specifice.
<b>Conținut</b>	1. Examenul clinic obiectiv al pacientului edentat total, efectuarea anamnezei și întocmirea fișei de examinare. Îndrumarea către serviciile de specialitate pentru efectuarea examinărilor complementare și obținerea avizelor medicilor de alte specialități (în cazul unor afecțiuni asociate). 2. Elaborarea planului de tratament și consemnarea acordului informat al pacientului. Documentarea cazului (fotografii inițiale, modele de studiu). Programarea ședințelor de tratament. 3. Efectuarea tratamentelor preprotetice necesare în colaborare cu serviciile de specialitate.

	4. Amprentarea preliminară a câmpului protetic. Dezinfectia și verificarea corectitudinii amprente. Transferul amprente către laboratorul de tehnică dentară.
	5. Analiza modelului obținut prin turnarea amprente preliminare. Trasarea limitelor funcționale ale câmpului protetic. Indicații pentru laborator în vederea realizării portamprente individuale (distanțare zonală sau totală, deretentivizare, după caz).
	6. Proba și adaptarea portamprente individuale pe câmpul protetic pentru asigurarea premiselor unei bune funcționalizări a amprente finale. Perfectarea închiderii marginale în zonele-cheie și aplicarea testelor de verificare specifice.
	7. Amprenta finală utilizând tehnica de amprentare adecvată situației clinice (amprente simple sau compuse, compresive sau de despovărare, etc.).
	8. Analiza modelului funcțional, evidențierea zonelor care necesită despovărare. Efectuarea gravării pe modelul funcțional maxilar în zona distală.
	9. Controlul exo și endobucal al șabloanelor de ocluzie.
	10. Determinarea și înregistrarea relațiilor intermaxilare. Determinarea dimensiunii verticale de repaus și a dimensiunii verticale de ocluzie. Exersarea tehnicilor de conducere a mandibulei în relație centrică.
	11. Proba extraorală și intraorală a machetelor. Verificarea finisării machetei finale, înaintea transformării ei în proteză finită.
	12. Aplicarea protezelor în cavitatea bucală. Acordarea sfaturilor pentru purtarea și întreținerea protezei. Planificarea dispenserizării pacientului.
	13. Ședințe ulterioare de retușări, optimizări și reparații ale protezei.
	14. Demonstrare practică a tehnicii de protezare imediată și de supraprotezare.
<b>Bibliografie</b>	<p>1.Constantiniuc Mariana. Edentația totală, noțiuni clinice. Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca 2015.</p> <p>2.Constantiniuc Mariana. Terapia protetică a edentației totale. Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca 2015.</p> <p>3.Zarb GA, Hobkirk JA, Eckert SE, Jacob RF. Prosthodontic treatment for edentulous patients. Complete dentures and implant-supported prostheses. 13th. Ed. St. Louis. Mosby, 2013.</p> <p>4.Driscoll CF, Golden WG. Treating the complete denture patient, Wiley Blackwell, 2020.</p> <p>5.Forna NC. Protetică dentară, vol. 2, Editura Univers Enciclopedic, 2011.</p> <p>6.Özkan YK. Complete Denture Prosthodontics: Planning and decision-making. Springer, 2018.</p> <p>7.Özkan YK. Complete Denture Prosthodontics: Treatment and problem solving. Springer, 2018.</p> <p>8.Johnson T, Wood DJ. Techniques in complete denture technology. Wiley-Blackwell, 2012.</p> <p>9.MacEntee MI. The Complete Denture: A Clinical Pathway. 2nd Edition, Quintessence, 2014.</p> <p>10.Basker RM, Davenport JC, Thomason JM. Prosthetic Treatment of the Edentulous Patient. Wiley-Blackwell, 2011.</p>

<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>50%</b>	<b>40%</b>	<b>10%</b>

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>								
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>								
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate								
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară limba română								
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat								
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog								
<b>Departamentul</b>	<b>3 Reabilitare Orala</b>								
<b>Disciplina</b>	<b>Reabilitare Orala</b>								
<b>Titlul cursului</b>	<b>PRACTICĂ DE SPECIALITATE</b>								
<b>Titularul cursului</b>	Sef lucrari dr. Buhatel Dan								
<b>Titulari activități practice</b>	Medicul responsabil de activitatea practică a studentului								
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>	DS								
<b>Obligativitatea disciplinei</b>	Obligatorie								
<b>An</b>	<b>Sem</b>	<b>Ore/săptămână</b>		<b>Ore/semestru</b>			<b>Total</b>	<b>Credite</b>	<b>Evaluare</b>
		<b>C</b>	<b>LP/S</b>	<b>C</b>	<b>LP/S</b>	<b>SI</b>			
5	2	0	40	0	160		160	2	Colocviu

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	<b>De curriculum</b> Cunoștințe de medicină dentară. <b>De competențe</b> Castigarea abilitatilor practice.
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	U.M.F./S.C.J.U.CJ, si/sau: clinici/cabinete private cu dotări specifice activităților practice.

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a utiliza în context terminologia de specialitate.</li> <li>• Dispensarizarea, aprofundarea notiunilor de profilaxie primara, secundara.</li> <li>• Implementarea unui comportament sanogen in randul populației.</li> <li>• Perfectionarea cunostintelor teoretice si practice de medicina dentară.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omogenizarea cunostintelor dobandite din: odontologie, endodontie, protetica, parodontologie, chirurgie maxilo-faciala, ortodontie, reabilitare orală.</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoasterea rolului medicului stomatolog din cabinetul privat de medicina dentara in evaluarea sanatatii orale.</li> </ul>

<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevenirea și controlul bolilor dentare și promovarea sănătății oro-dentare</li> <li>• Starea de sanatate a populatiei in raport cu determinantii starii de sanatate: socio-economici, biologici, de mediu, stil de viata, asigurarea cu servicii de sanatate, calitatea și accesibilitatea serviciilor de sănătate.</li> <li>• Stabilirea oportunitatii efectuării de tratamente stomatologice la pacient care prezinta comorbiditati.</li> <li>• Tratamente pre si pro-protetice in Reabilitarea orală.</li> </ul>
------------------------------	---

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	
<b>Conținut</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> <li>5.</li> <li>6.</li> <li>7.</li> <li>8.</li> <li>9.</li> <li>10.</li> <li>11.</li> <li>12.</li> <li>13.</li> <li>14.</li> </ol>
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	Explicatii si demonstratii pe baza activitatii practice efectuate de studenți.
<b>Activitate practica efectuata de studenti</b>	
<b>Conținut</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anamneza pacientului in medicina dentara</li> <li>2. Rolul examenului clinic loco-regional in medicina dentara.Fisa pacientului.</li> <li>3. Diagnosticul prezumtiv in medicina dentara.</li> <li>4. Rolul examenelor complementare</li> <li>5. Stabilirea diagnosticului( de urgent/complex).</li> <li>6. Diagnosticul diferential.</li> <li>7. Prognosticul.Consimtamentul informat in medicina dentara.</li> <li>8. Particularitati ale algoritmului terapeutic la pacientii care prezinta diferite comorbiditati</li> <li>9. Protocoale de lucru.Proceduri.</li> <li>10. Riscuri care pot apare inaintea, in timpul efectuării unor manopere/dupa finalizare acestora( risc hemoragic, risc infectios, alergii....).</li> </ol>

	11. Importanta recomandarilor oferite pacientului dupa finalizarea tratamentelor uzuale.		
	12. Decontaminare si dezinfectie in cabinetul de medicina dentara.		
	13. Managementul cabinetului dentar cu aplicatie la cabinetul la care se desfășoară activitatea practicii medicale.		
	14. Abordarea holistică a pacientului în stomatologie.		
<b>Bibliografie</b>	1. Risques médicaux - Guide de prise en charge par le chirurgien-dentiste-Florian Laurent, 2016 2. Medical problems in dentistry - C. Scully, R. Cawson, Elsevier Limited 2016 3. Managementul si marketingul cabinetului dentar - Ondine Lucaci, Editura medicala universitara, 2014.		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>		<b>100%</b>	

#### ANUL VI

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>								
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>								
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate								
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară								
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat								
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog								
<b>Departamentul</b>	I Chirurgie Maxilo-Facială și Radiologie								
<b>Disciplina</b>	Chirurgie Maxilo-Facială și Implantologie								
<b>Titlul cursului</b>	<b>CHIRURGIE ORALĂ ȘI MAXILO-FACIALĂ</b>								
<b>Titularul cursului</b>	<b>Vacant Prof. Poz. 6 (Conf. Dr. Cristian Dinu)</b>								
<b>Titulari activități practice</b>	Vacant Conf. Poz. 12 Vacant Asist. Univ. Poz. 39 Vacant Asist. Univ. Poz. 40 Vacant Asist. Univ. Poz. 41 Vacant Asist. Univ. Poz. 42 Vacant Asist. Univ. Poz. 43 Vacant Asist. Univ. Poz. 44								
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>	DS								
<b>Obligativitatea disciplinei</b>	Obligatorie								
<b>An</b>	<b>Sem</b>	<b>Ore/săptămână</b>		<b>Ore/semestru</b>			<b>Total</b>	<b>Credite</b>	<b>Evaluare</b>
		<b>C</b>	<b>LP/S</b>	<b>C</b>	<b>LP/S</b>	<b>SI</b>			
6	1	2	3	28	42	55	125	5	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	<p><b>De curriculum</b> Anatomie generală și specială a capului și gâtului. Fiziologie. Fiziopatologie. Semiologie generală și a aparatului dento-maxilar. Genetică. Medicină internă. Pediatrie. Chirurgie orală și maxilo-facială. Ortodonție și ortopedie dento-facială. Ocluzologie.</p> <p><b>De competențe</b> Capacitatea de analiză a parametrilor anatomo-clinici în studiul de caz clinic. Analiză critică și interpretarea analizelor de laborator și a explorărilor paraclinice. Stabilirea diagnosticului complex în cazul anomaliilor dento-maxilare.</p>
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	<p>Locul de desfășurare a cursului - amfiteatru cu sistem de proiecție Laboratoare cu dotări specifice activităților practice Cabinete cu unituri dentare, saloane, săli de tratament, săli de operație</p>

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea noțiunilor teoretice și practice de examinare specifică specialității.</li> <li>• Însușirea de noțiuni teoretice și practice despre chirurgia plastică și reconstructivă cranio-maxilo-facială: traumatologie cranio-cerebrală și cranio-facială, anomalii dento-faciale, malformații congenitale și dobândite cranio-faciale, sindroame malformative complexe cranio-faciale, reconstrucția defectelor tisulare din sfera cranio-maxilo-facială, patologia articulației temporo-mandibulare.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi</li> <li>• Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică</li> <li>• Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate</li> <li>• Să dobândească abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul</li> <li>• Să demonstreze preocupare pentru perfecționare profesională prin antrenarea abilităților de gândire analitică și sintetică</li> <li>• Să demonstreze implicare în activități de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole științifice.</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursul oferă studenților anului VI ai Facultății de Medicină Dentară noțiunile teoretice legate de chirurgia orală și maxilo-facială: traumatologie cranio-cerebrală și cranio-facială, anomalii dento-faciale, malformații congenitale și dobândite cranio-faciale, sindroame malformative complexe cranio-faciale, reconstrucția defectelor tisulare din sfera cranio-maxilo-facială.</li> <li>• Lucrările practice au ca obiectiv însușirea de noțiuni practice despre chirurgia orală și maxilo-facială: traumatologie cranio-cerebrală și cranio-facială, anomalii dento-faciale, malformații congenitale și dobândite cranio-</li> </ul>

	faciale, sindroame malformative complexe cranio-faciale, reconstrucția defectelor tisulare din sfera cranio-maxilo-facială.
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Însușirea de noțiuni teoretice și practice despre chirurgia orală și maxilo-facială: traumatologie cranio-cerebrală și cranio-facială, anomalii dento-faciale, malformații congenitale și dobândite cranio-faciale, sindroame malformative complexe cranio-faciale, reconstrucția defectelor tisulare din sfera cranio-maxilo-facială, patologia articulației temporo-mandibulare.</li> </ul>

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Expuneri orale, prezentări Power-Point
<b>Conținut</b>	<p>1. Traumatismele Cranio-Cerebrale: etiologie, clasificare, fiziopatologie, anatomie patologică, examen clinic. Traumatisme cranio-cerebrale deschise – clasificare. Plăgile cranio-cerebrale. Tratamentele de urgență al plăgilor</p> <p>2. Leziunile intracraniene. Clasificarea traumatismelor cranio-cerebrale după scala Glasgow: Hematomul epicranian. Hematomul epidural. Hematomul subdural. Hematomul intraparenchimatous. Contuziile intracerebrale. Traumatisme cranio-cerebrale minore, medii și severe.</p> <p>3. Fracturile sinusului frontal. Fracturile nazo-orbito-etmoidale. Fistule de lichid cefalo-rahidian: etiologie, clasificare, examen clinic și imagistic. Principii de tratament .</p> <p>4. Anomalii cranio-maxilo-faciale: etiologie, clasificarea anomaliilor, criteriile de diagnostic clinic și imagistic. Tratamentele anomaliilor alveolo-dentare. Principii generale de tratament chirurgical.</p> <p>5. Prognatismul mandibular anatomic: etiologie, tablou clinic, diagnostic diferențial, tratament prechirurgical, tratament chirurgical propriu-zis – intervenții chirurgicale la nivelul condilului mandibular, ramului mandibular ascendent, unghiului și corpului mandibular.</p> <p>6. Retrognatismul mandibular anatomic: etiologie, tablou clinic, diagnostic diferențial, tratamentul pre-chirurgical, tratamentul chirurgical propriu-zis – intervenții chirurgicale la nivelul condilului mandibular, ramurii și corpului mandibular și la nivelul procesului alveolar subapical. Osteotomiile bimaxilare.</p> <p>7. Ocluzia deschisă. Laterognatismul mandibular anatomic: etiologie, tablou clinic, diagnostic diferențial, tratament pre-chirurgical, tratament chirurgical propriu-zis.</p> <p>8. Anomaliile grupului frontal superior: proalveolie superioară, retroalveolie superioară, infraalveolie, supraalveolie laterală superioară. Retrognatismul maxilar: tratament chirurgical LeFort I, II, III. Endognație maxilară.</p> <p>9. Prognatismul maxilar. Anomaliile de contur la nivelul mentonului: progenie, retrogenie. Microgenație cu etaj inferior micșorat și ocluzie eugnată.</p> <p>10. Anomalii de contur în exces la nivelul corpului mandibular. Anomalii de număr: dinți supranumerari. Anomalii dentare de poziție: versiuni și gresiuni.</p> <p>11. Malformații cranio-maxilo-faciale. Sindroame malformative congenitale complexe. Malformații congenitale ale feței și maxilarelor. Sindroamele de arc I și II branhial.</p>

	12. Despicături congenitale ale feței. Etiopatogenie și clasificare. Forme anatomico-clinice. Clinica despicăturilor congenitale ale feței. Tratamentul chirurgical plastic al despicăturilor congenitale ale feței.
	13. Reconstrucția defectelor capului și gâtului. Tratamentul chirurgical al paraliziei de nerv facial.
	14. Patologia articulației temporo-mandibulare.
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prezentări power-point, predare interactivă.
<b>Activitate practica efectuata de studenti</b>	Învățământ programat interactiv. Stagii clinice cu participarea la manoperele de tratament chirurgical în patologia orală și maxilo-facială. Studiu de caz, prezentări de caz.
<b>Conținut</b>	<p>1. Evaluarea pacientului cu traumatisme cranio-cerebrale. Sutura plăgilor cervico-faciale.</p> <p>2. Bilanțul leziunilor la pacientul cu traumatisme cranio-cerebrale.</p> <p>3. Prezentări de caz la pacienții cu fracturi ale sinusurilor frontale și la pacienții cu fracturi nazo-orbito-etmoidale.</p> <p>4. Prezentări de caz la pacienții cu anomalii cranio-maxilo-faciale. Prezentarea principiilor generale de tratament.</p> <p>5. Prezentare de caz din anomaliile dento-faciale în plan sagital.</p> <p>6. Discutarea etapelor de tratament la pacienții cu anomaliile dento-faciale (diagnostic, tratament ortodontic, planificare prechirurgicală, tratament chirurgical).</p> <p>7. Prezentare de caz din anomaliile dento-faciale în plan transversal.</p> <p>8. Prezentare de caz din anomaliile dento-faciale în plan vertical.</p> <p>9. Prezentare de caz din anomaliile dento-faciale tratate prin elongare dirijată a calusului (osteodistracție).</p> <p>10. Prezentare de caz din despicăturile labio-maxilo-palatine.</p> <p>11. Discutarea modalităților complexe de tratament (chirurgical, ortodontic, foniatric).</p> <p>12. Prezentare de caz din despicăturile labio-maxilo-palatine. Suprimarea firelor de sutură după intervenții de plastie a buzei.</p> <p>13. Prezentări de caz din patologia articulației temporo-mandibulare.</p> <p>14. Prezentări de caz din reconstrucții microchirurgicale pentru defecte osoase și de părți moi ale capului și gâtului.</p>
<b>Bibliografie</b>	<p>1. Alexandru Rotaru, Grigore Băciuț, Horațiu Rotaru, Chirurgie maxilo-facială, Vol. I și Vol. II, Editura Medicală Universitară “Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2003.</p> <p>2. Richard G. Ellenbogen, Laligam N. Sekhar, Ioan Stefan Florian, Principiile Chirurgiei Neurologice Ed.4, Editura Hipocrate, 2018.</p> <p>3. Raymond J. Fonseca, H. Dexter Barber, Micahel P. Powers, David E. Frost, Oral and Maxillofacial Trauma, Elsevier 2013.</p> <p>4. Joachim Prein, Michael Ehrenfeld, Paul N Manson, Principles of Internal Fixation of the Craniomaxillofacial Skeleton – Trauma and Orthognathic Surgery, Thieme, 2012.</p>



	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Michael Ehrenfeld, Neal Futran, Paul N Manson and Joachim Prein, Advanced Craniomaxillofacial Surgery. Tumor, Corrective Bone Surgery and Trauma, Thieme, 2020.</li> <li>6. Ovidiu Iliescu: Tratamentul chirurgical al anomaliilor dento-maxilare grave, Editura Militară, 1978</li> <li>7. Epker BN, Wolford LM: Dentofacial deformities. Surgical-orthodontic correction. St. Louis, 1980, Mosby.</li> <li>8. Sarver DM: Esthetic orthodontics and orthognatic surgery. St. Louis, 1998, Mosby.</li> <li>9. Baker S.R.: Microsurgical reconstruction of the head and neck, Churchill Livingstone, New York, 1989.</li> <li>10. May M., Schaitkin B.M.: Facial Paralysis. Rehabilitation Techniques, Thieme, New York, 2003.</li> <li>11. Bucur A. et al., “Compendiu de Chirurgie oro-maxilo-facială” vol. I si II Q Med Publishing, 2009.</li> <li>12. Al. Bucur, Gr. Băciuț, M. Surpățeanu, sub redacția, Managementul afecțiunilor chirurgicale oro-maxilo-faciale, 2012, Editura Didactică și Pedagogică, București, ISBN 978-973-30-3136-9</li> <li>13. Reyneke J.P. Essentials of Orthognathic Surgery. Quintessence Publishing, 2003.</li> </ol>		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>	<b>-%</b>

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog
<b>Departamentul</b>	I Chirurgie MaxiloFacială și Radiologie
<b>Disciplina</b>	Chirurgie MaxiloFacială și Implantologie
<b>Titlul cursului</b>	<b>IMPLANTOLOGIE STOMATOLOGICĂ</b>
<b>Titularul cursului</b>	<b>Prof. Dr. Mihaela Băciuț</b>
<b>Titulari activități practice</b>	Vacant Conf. Poz. 13 Şef. Lucr. Dr. Bogdan Crişan Şef. Lucr. Dr. Liana Crişan Asist. Univ. Dr. Avram Manea Asist. Univ. Drd. Daiana Opriş Asist. Univ. Drd. Horia Opriş Asist. Univ. Drd. Sebastian Stoia Asist. Univ. Drd. Tiberiu Tamaş

<b>Categoria formativă a disciplinei</b>				DS					
<b>Obligativitatea disciplinei</b>				Obligatorie					
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
6	1	2	3	28	42	55	125	5	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	<p><b>De curriculum</b> Anatomia aparatului dento-maxilar. Fiziologia aparatului dento-maxilar. Fiziopatologie. Anestezia în medicina dentară. Chirurgie orală și maxilo-facială. Patologie orală. Parodontologie.</p> <p><b>De competențe</b> Capacitatea de analiză a parametrilor anatomo-clinici în studiul de caz clinic. Capacitatea de stabilire a diagnosticului clinic în sfera oro-maxilo-facială. Analiza critică și interpretarea analizelor de laborator și a explorărilor paraclinice. Abilități practice de realizare a anesteziei locale și loco-regionale în teritoriul maxilo-facial. Abilități practice de asistare la intervențiile de chirurgie orală.</p>
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	<p>Locul de desfășurare a cursului - amfiteatru cu sistem de proiecție. Laboratoare cu dotări specifice activităților practice. Cabinete cu unituri dentare, săli de tratament, săli de operație.</p>

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea noțiunilor teoretice și practice de examinare specifică specialității.</li> <li>• Cunoașterea noțiunilor fundamentale legate de implantele dentare.</li> <li>• Însușirea cunoștințelor legate de diagnosticul în implantologia orală și maxilo-facială.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi.</li> <li>• Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică.</li> <li>• Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.</li> <li>• Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul.</li> <li>• Să demonstreze preocupare pentru perfecționare profesională prin antrenarea abilităților de gândire analitică și sintetică.</li> <li>• Să demonstreze implicare în activități de cercetare, cum ar fi participarea la cercetarea științifică.</li> </ul>

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursul oferă studenților anului VI Medicină Dentară ai Facultății de Medicină Dentară noțiunile teoretice legate de implantele dentare și permite însușirea cunoștințelor legate de diagnosticul în implantologia orală și maxilo-facială; studiul componentelor implantelor; etapele de inserție a implantelor; reconstrucția osoasă în implantologie; studiul întreținerii implantelor endosoase.</li> <li>• Lucrările practice au ca obiectiv însușirea de noțiuni practice despre componentele implantelor dentare; diagnosticul în implantologia orală și maxilo-facială; etapele de inserție a implantelor; reconstrucția osoasă în implantologie; întreținerea implantelor endosoase.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studiul noțiunilor introductive legate de implantele dentare. Însușirea cunoștințelor legate de diagnosticul în implantologia orală și maxilo-facială. Studiul componentelor implantelor. Etapele de inserție a implantelor. Reconstrucția osoasă în implantologie. Studiul întreținerii implantelor endosoase.</li> </ul>

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prelegere, expunere sistematică, interactivă. Expuneri orale, prezentări Power-Point.
<b>Conținut</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducere. Istoric. Raționamentul în implantologie. Terminologie.</li> <li>2. Opțiuni protetice. Baze anatomice. Fiziologia și metabolismul osos.</li> <li>3. Evaluarea medicală. Evaluarea diagnostică a pacientului în implantologie.</li> <li>4. Evaluarea diagnostică radiologică. Tipuri osoase. Clasificare.</li> <li>5. Evaluarea ocluzologică în implantologie.</li> <li>6. Evaluarea protetică în implantologia orală. Clasificarea arcadelor edentate total și parțial în implantologie.</li> <li>7. Opțiuni terapeutice pentru proteza “overdenture”. Tratamentul regiunilor edentate maxilare posterioare.</li> <li>8. Biomateriale. Biomecanică clinică.</li> <li>9. Țesuturi periimplantare.</li> <li>10. Augmentarea și restaurarea crestei alveolare edentate.</li> <li>11. Implantate de forma radiculară. Încărcarea osoasă progresivă.</li> <li>12. Densitatea osoasă - influența asupra tratamentului. Grefe osoase autogene.</li> <li>13. Lucrări protetice cementate și înșurubate pe implantate. Considerații ocluzologice.</li> <li>14. Întreținerea implantelor și a lucrărilor protetice sprijinite pe implantate.</li> </ol>
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	Predare interactivă.
<b>Activitate practica efectuata de studenti</b>	Învățământ programat interactiv. Stagiile clinice cu prezentarea pacienților din cazuistica aferentă, studiu pe modele, studiu pe radiografii, consultația pacienților, asistarea la intervenții chirurgicale.
<b>Conținut</b>	1. Studiul pe model și ortopantomografie a substratului osos în implantologia orală.

	2. Cunoașterea modului de utilizare a truselor de implantologie.		
	3. Studiul pe model a diferitelor tipuri de edentații.		
	4. Alegerea implantelor în funcție de clasificarea edentațiilor după MISCH și JUDY.		
	5. Utilizarea trusei de implantologie pentru aplicarea unor implante endoosoase pe scheletul craniului visceral (mandibulă).		
	6. Utilizarea trusei de implantologie pentru aplicarea unor implante endoosoase pe scheletul craniului visceral (maxilar).		
	7. Studiu pe craniu a modalităților de sinus – lift.		
	8. Studiu pe craniu a modalităților de transpoziție nervoasă.		
	9. Însușirea tehnicilor de amprentare pentru realizarea suprastructurii.		
	10. Exerciții de determinare a relațiilor intermaxilare pe baza principiilor ocluziei funcționale.		
	11. Învățarea modului de utilizare a arcului facial în implantologia orală.		
	12. Încărcarea implantelor orale.		
	13. Îngrijirea bolnavilor cu implante orale.		
	14. Indicații și contraindicații în implantologia orală.		
<b>Bibliografie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baze de date: Pubmed, Medline, Embase, Science Direct, WoS Clarivate Analytics, Clinical Key (Elsevier)</li> <li>2. Sonick M, Hwang D. Implant Site Development, John Wiley &amp; Sons Inc. 2012.</li> <li>3. Miloro M, Kolokythas A. Management of Complications in Oral and Maxillofacial Surgery, DOI:10.1002/9781118704493, John Wiley &amp; Sons Inc. 2012.</li> <li>4. Felisati G, Chiapasco M. Sinonasal Complications of Dental Disease and Treatment: Prevention–Diagnosis–Management. ed. 1st Edition. Stuttgart: Thieme; doi:10.1055/b-006-149711, 2015.</li> <li>5. Froum SJ. Dental Implant Complications: Etiology, Prevention, and Treatment, 2, John Wiley &amp; Sons Inc. 2016.</li> <li>6. Resnik RR, Misch CE. Avoiding Complications In Oral Implantology, Elsevier, Mosby, St. Louis, USA, 2017</li> <li>7. Resnik, Randolph R. Misch’s Contemporary Implant Dentistry, editia a 4-a, Editura Elsevier, 2020</li> <li>8. Galante JM, Rubio NA. Digital Dental Implantology. From Treatment Planning to Guided Surgery, Springer, 2021.</li> </ol>		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>33,3%</b>	<b>33,3%</b>	<b>33,4%</b>

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară

<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat								
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog								
<b>Departamentul</b>	2 Odontologie conservativă								
<b>Disciplina</b>	Ortodonție								
<b>Titlul cursului</b>	<b>ORTODONȚIE ȘI ORTOPEDIE DENTO FACIALĂ</b>								
<b>Titularul cursului</b>	<b>Vacant Prof. 2 (Șef Lucr. Dr. Mircea Ghergie)</b>								
<b>Titulari activități practice</b>	Conf.Dr. Dana Feștilă S.L.Dr. Cristian Olteanu S.L.Dr. Mircea Ghergie Asist.Dr. Olimpia Bunta Asist.Dr. Mihaela Păstrav Asist.Dr. Amalia Chiș Asist.Dr. Ioana Colceriu-Șimon								
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>	DS								
<b>Obligativitatea disciplinei</b>	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
6	1	2	3,5	28	49	48	125	5	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	<b>De curriculum</b> Noțiuni de ortodonție anul V, radiologie stomatologică.
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	Amfiteatru cu sistem de proiecție. Laborator cu dotări specifice activităților practice; cabinete cu unituri.

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate.</li> <li>• Cunoașterea noțiunilor de morfologie a grupurilor de dinți umani temporari și permanenți și de structura a unitatii odonto-parodontale.</li> <li>• Cunoașterea noțiunilor de morfologie a arcadelor dentare temporare și permanente, apreciate în funcție de perioadele evolutive.</li> <li>• Înșușirea noțiunilor de ocluzie dentară normală, atât la nivelul arcadelor temporare cât și permanente.</li> <li>• Înșușirea unor informații generale privind pozițiile de referință mandibulo-maxilare: relația centrică , pozitia de postura, intercuspidarea maximă.</li> <li>• Dobândirea unor noțiuni de ortodonție legate de anomalii dento-maxilare: simptomatologie, diagnostic, tratament.</li> <li>• Dobândirea unor noțiuni de radiologie stomatologică în vederea interpretării diferitelor analize radiologice necesare pentru stabilirea diagnosticului.</li> </ul>
--------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea experienței practice necesare utilizării instrumentarului de specialitate în vederea execuției etapelor necesare stabilirii diagnosticului ortodontic.</li> <li>• Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării instrumentarului de specialitate având ca scop manipularea aparatelor ortodontice.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi .</li> <li>• Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică.</li> <li>• Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea anomaliilor dento-maxilare și a posibilităților terapeutice funcționale și fixe , modalitatea de a păstra rezultatele terapeutice obținute.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recunoașterea tabloului clinic al unei anomalii dento-maxilare și a factorilor etiologici implicați în producerea ei .</li> <li>• Stabilirea diagnosticului și a planului terapeutic.</li> <li>• Cunoașterea obiectivelor de tratament .</li> <li>• Cunoașterea aparatelor ortodontice functionale și fixe ( clasificare, elemente componente, mod de acțiune).</li> <li>• Însușirea unor cunoștințe practice de realizare a aparatelor ortodontice funcționale.</li> <li>• Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.</li> </ul>

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prelegere, expunere sistematică, interactivă.
<b>Conținut</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Factori funcționali implicați în etiologia anomaliilor dento-maxilare.</li> <li>2. Definiția și clasificarea aparatelor funcționale.Principii de acțiune. Aparare miofuncționale.</li> <li>3. Planuri înclinate: definiție,clasificare,mod de acțiune. Tipuri de planuri înclinate. Indicații</li> <li>4. Aparare functionale de inhibiție: indicații, mod de acțiune.</li> <li>5. Activatorul și monoblocul : alcătuire, indicații, mod de acțiune.</li> <li>6. Bionatorul Balters : alcătuire, indicații, mod de acțiune. Aparatele Frankel : alcătuire, indicații, mod de acțiune.</li> <li>7. Twin Block : alcătuire, indicații, mod de acțiune.</li> <li>8. Aparatele fixe: scurt istoric, avantaje,dezavantaje, elemente componente.</li> <li>9. Etapele de tratament ale tehnicii fixe;obiective și mijloace de obținere ale acestora.</li> <li>10. Ancorajul în terapia fixă: mijloace și dispozitive suplimentare de ancoraj.</li> <li>11. Forțe extraorale : clasificare,elemente componente, mod de acțiune, indicații.</li> <li>12. Recidiva și contenția în tratamentul anomaliilor dento-maxilare.Cauzele recidivei.Teoremele contenției. Aparare de contenție.</li> <li>13. Tratamentul ortodontic al adultului: preprotetic, asociat tratamentului parodontalm prechirurgical.</li> <li>14. Metode chirurgicale asociate tratamentului ortodontic.</li> </ol>

<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>			
<b>Metode de predare</b>	Predare interactivă Exerciții pe suport real Exerciții pe suport virtual.		
<b>Activitate practica efectuata de studenti</b>	Examinarea și anamneza pacientului Exerciții de examinare și măsurare a modelelor de studiu Recunoașterea dinților și a relațiilor de ocluzie pe suport virtual. Măsurători Exerciții de interpretare a radiografiilor Exerciții de interpretare a fotomontajelor Sinteza concluziilor din etapele de stabilire a diagnosticului Exerciții de desen a aparatului ortodontic Exerciții de aplicare a aparatelor ortodontice, indicații pentru pacient Exerciții de activare a aparatelor ortodontice Explicarea și demonstrarea exercițiilor de miogimnastica Anestezii și extracții dentare în scop ortodontic Sinteza cunostintelor acumulate și testarea lor.		
<b>Conținut</b>	1. Stabilirea diagnosticului : anamneza și examen clinic al pacientului 2. Stabilirea diagnosticului : studiu de model 3. Stabilirea diagnosticului : examen fotostatic 4. Stabilirea diagnosticului : examen radiologic 5. Stabilirea planului terapeutic 6. Stabilirea designului aparatului ortodontic 7. Aplicarea aparatelor ortodontice , indicații pentru pacient 8. Controale, activări de aparate ortodontice mobilizabile și funcționale 9. Exerciții de miogimnastică 10. Extracția dinților în scop ortodontic 11. Prezentări de cazuri clinice 12. Prezentări de cazuri clinice 13. Prezentări de cazuri clinice 14. Prezentări de cazuri clinice		
<b>Bibliografie</b>	1. Lee W. Graber, Robert L. Vanarsdall, Jr., Katherine W. L. Vig , Greg J. Huang , Orthodontics: Current Principles and Techniques 6 <sup>th</sup> Edition, Elsevier, 2016 2. William R. Proffit, Henry W. Fields, Brent Larson, David M. Sarver. Contemporary Orthodontics, 6th Edition, Elsevier, 2018 3. Martyn Cobourne Andrew DiBiase. Handbook of Orthodontics, Elsevier, 2015 4. Thilander Birgit, Bondemark Lars Bjerklin. Essential Orthodontics, Willey and Sons, 2017 5. Ionescu Ecaterina, Manual pentru rezidentiat, vol 2, Editura Universitara “Carol Davila”, Bucuresti, 2021 6. Pop Silvia Izabella, Pacurar Mariana, Bratu Cristina, Olteanu Cristian, Aparate ortodontice, University Press, 2018.		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>

<b>Pondere din nota finală</b>	<b>50%</b>	<b>40%</b>	<b>10%</b>
--------------------------------	------------	------------	------------

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>								
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>								
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate								
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară								
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat								
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog								
<b>Departamentul</b>	2 Odontologie conservativă								
<b>Disciplina</b>	Odontologie, Endodonție și Patologie orală								
<b>Titlul cursului</b>	<b>PATOLOGIE ORALĂ</b>								
<b>Titularul cursului</b>	<b>Sef lucrări Dr. Doina Iulia Rotaru</b>								
<b>Titulari activități practice</b>	Asistent Universitar Dr.Pop Dan Asistent Universitar Drd.Dobrota Diana Asistent Universitar Dr. Hrab Dana Asistent Universitar Drd Merfea Mihai Asistent Universitar Drd Rusnac Mara								
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>	DS								
<b>Obligativitatea disciplinei</b>	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
6	1	2	1,5	28	21	26	75	3	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	<b>De curriculum</b>
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	<p>Noțiuni de anatomie a capului și gâtului</p> <p>Amfiteatru cu sistem de proiecție.</p> <p>Studentii nu se vor prezenta la stagii / lucrări practice cu telefoane mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale.</p> <p>Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul cursurilor / lucrărilor practice.</p> <p>Nu va fi tolerată intarzierea studenților la curs și lucrări practice intrucat aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional.</p>



	<p>Laboratoare cu dotari specifice activităților practice.</p> <p>Fiecare student trebuie să își completeze portofoliul individual și caietul de abilități cu cele specifice.</p>
--	---

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate.</li> <li>• Cunoașterea morfologiei normale și a structurii histologice a mucoasei orale</li> <li>• Cunoașterea mecanismelor de apărare de la nivelul cavității orale.</li> <li>• Cunoașterea leziunilor fundamentale ale mucoasei orale, a variațiilor fiziologice ale normalului, a afecțiunilor mucoasei orale, precum și a manifestărilor orale din cadrul unor afecțiuni sistemice .</li> <li>• Cunoașterea aspectului normal al mucoasei cavității bucale și variantele normalului .</li> <li>• Cunoașterea și depistarea factorilor favorizanți ai malignizării, a afecțiunilor cu potențial de malignizare, a leziunilor premaligne și ai principalelor forme de debut ale cancerului oral. Efectuarea controlului oncologic preventiv în cabinetul de medicină dentară.</li> <li>• Elaborarea diagnosticului clinic pozitiv, etiologic, diferențial și evolutiv al principalelor afecțiuni ale mucoasei cavității orale.</li> <li>• Elaborarea conduitei de tratament în afecțiunile mucoasei cavității orale.</li> <li>• Capacitatea de a face prezentari de caz complete și complexe.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi.</li> <li>• Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică.</li> <li>• Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea morfologiei normale și a structurii histologice a mucoasei orale, a mecanismelor de apărare de la nivelul cavității orale, a leziunilor fundamentale ale mucoasei orale, a variațiilor fiziologice ale normalului și a manifestărilor orale din cadrul unor afecțiuni sistemice.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea noțiunilor privind aspectul normal al mucoasei cavității bucale și variantele normalului.</li> <li>• Însușirea și depistarea factorilor favorizanți ai malignizării.</li> <li>• Însușirea afecțiunilor cu potențial de malignizare, a leziunilor premaligne și ai principalelor forme de debut ale cancerului oral.</li> <li>• Efectuarea controlului oncologic preventiv în cabinetul de medicină dentară.</li> <li>• Însușirea etapelor de elaborare a diagnosticului clinic pozitiv, etiologic, diferențial și evolutiv al principalelor afecțiuni ale mucoasei cavității orale.</li> <li>• Dezvoltarea capacității de elaborare a conduitei de tratament în afecțiunile mucoasei cavității orale.</li> <li>• Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.</li> </ul>

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prelegere, expunere sistematică, interactivă. Expuneri orale, prezentari Power-Point

<b>Conținut</b>	1. Obiectul Patologiei Orale. Clasificarea clinică și etiologică. Leziunile elementare. Variații ale normalului și anomalii de etiologie necunoscută ale mucoasei orale.
	2. Examinarea pacientului și diagnosticul în Patologia Orală.
	3. Aftele. Afta izolată (leziune elementară). Aftoza banală. Aftoza multiplă. Aftoza miliară. Aftoza gigantă. Aftele recidivante. Boala Behçet , Marea aftoză Touraine. Forme particulare (boala Crohn, rectocolita hemoragică, afecțiuni hematologice, carențe).
	4. Elemente de diagnostic și diagnostic diferențial ale ulcerărilor orale.
	5. Afecțiuni veziculoase ale cavității bucale. Herpesul. Varicela. Zona Zoster. Boala piciorului-mâinii și gurii. Herpangina.
	6. Afecțiuni buloase. Mecanismul de formare al bulelor. Eritemul polimorf. Sindromul Stevens-Johnson. Sindromul Lyell. Pemfigusul vulgar. Pemfigoidul bulos. Pemfigoidul cicatriceal.
	7. Leziunile albe. Keratinizarea normală și patologică. Clasificarea leziunilor albe. Leucoplazia. Leziunile albe de cauză iritativă. Leziuni albe asociate afecțiunilor dermatologice: lichenul plan oral, lupusul eritematos, dermatomiozita. Leziuni albe de etiologie infecțioasă: candidoza cronică, leucoplazia păroasă, sifilisul terțiar. Leziuni albe congenitale și ereditare: nebul alb spongios, Boala Darier. Alte leziuni albe.
	8. Leziuni pigmentare. Lentigo. Nevul nevocelular. Tatuajele. Leziuni de origine vasculară. Sarcomul Kaposi. Pigmentări difuze. Forme nodulare, chistice sau pseudochistice.
	9. Leziuni premaligne. Eritroplazia. Leziuni papilomatoase. Cheilite actinice cronice. Fibroza submucoasă. Candidoza keratozică. Sifilisul terțiar. Stări premaligne.
	10. Manifestări orale în hemopatii. Manifestări orale în unele afecțiuni sistemice și infecțioase (Sarcoidoza, Boala Crohn, Lupusul eritematos, TBC, sifilisul).
	11. Stomatite toxice și medicamentoase.
	12. Micoze orale. Xerostomia.
	13. Cheilite. Glosodinii. Afecțiuni rare.
	14. Manifestări orale în infecția HIV.
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prezentari power-point, prezentări de cazuri, predare interactivă.
<b>Activitate practica efectuata de studenti</b>	Exerciții de recunoaștere și descriere a leziunilor elementare, a variațiilor normalului și ale anomaliilor de etiologie necunoscută ale mucoasei orale pe pacienți și diapozitive. Exerciții de examinare și elaborare a diagnosticului. Exerciții de descriere a leziunilor și precizarea indicațiilor de examinare complementare .
<b>Conținut</b>	1. Leziunile elementare. Variații ale normalului și anomalii de etiologie necunoscută ale mucoasei orale.
	2. Examinarea pacientului. Etapele diagnosticului în Patologia Orală.
	3. Aftele. Aspecte clinice. Investigarea pacientului cu leziuni aftoase.
	4. Elemente de diagnostic și diagnostic diferențial ale ulcerărilor orale.

	5. Afecțiuni veziculoase și buloase ale cavității bucale. Aspecte clinice. Elemente de diagnostic și diagnostic diferențial.		
	6. Leziunile albe. Keratinizarea normală și patologică. Leucoplazia. Lichenul plan oral. Lupusul eritematos. Aspecte clinice. Diagnostic și diagnostic diferențial. Monitorizarea pacienților		
	7. Leziuni pigmentare. Aspecte clinice. Elemente de diagnostic și diagnostic diferențial.		
	8. Leziuni premaligne. Eritroplazia. Leziuni papilomatoase. Cheilite actinice cronice. Aspecte clinice Rolul medicului dentist în monitorizarea pacienților. Diagnostic și diagnostic diferențial.		
	9. Manifestări orale în hemopatii, unele afecțiuni sistemice și infecțioase . Aspecte clinice. Rolul medicului dentist în monitorizarea și tratamentul pacienților.		
	10. Stomatite toxice și medicamentoase. Aspecte clinice. Diagnostic. Diagnostic Diferențial.		
	11. Micoze orale. Aspecte clinice. Diagnostic, diagnostic diferențial. Xerostomia.		
	12. Cheilite. Glosodinii. Afecțiuni rare. Aspecte clinice.		
	13. Afecțiuni rare. Aspecte clinice.		
	14. Manifestări orale în infecția HIV. Rolul medicului dentist în monitorizarea pacienților. Prevenirea infecției HIV în cabinetele de medicină dentară.		
<b>Bibliografie</b>	1. Doina Iulia Rotaru, Radu Marcel Chisnoiu, Andrea Maria Chisnoiu – An essential guide to oral pathology, Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu Cluj Napoca , 2021. 2. Doina Iulia Rotaru – Ghid practic de patologie orala, Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu Cluj Napoca , 2017. 3. Doina Iulia Rotaru – De la teorie la practica in patologia orala, Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu Cluj Napoca , 2016. 4. Doina Iulia Rotaru, Ada Gabriela Delean – Ghid de diagnostic si tratament al afectiunilor din sfera patologiei orale, Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu Cluj Napoca , 2015. 5. Rotaru Doina Iulia, Mureșanu Liviu, Delean Ada - “Patologia mucoasei orale”, Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu Cluj Napoca , 2011.		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>50%</b>	<b>25%</b>	<b>25%</b>

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat

<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog								
<b>Departamentul</b>	4 Protetică și Materiale dentare								
<b>Disciplina</b>	Protetică dentară								
<b>Titlul cursului</b>	<b>PROTETICĂ DENTARĂ</b>								
<b>Titularul cursului</b>	<b>Șef lucr. dr. Negucioiu Marius</b>								
<b>Titulari activități practice</b>	Șef Lucr. dr. Marius Negucioiu Șef lucr. dr. Laurențiu Pascu Șef lucr. Dr. Popa Daniela Asist. dr. Antarinia Craciun Asist. dr. Simona Iacob Asist. dr. Ioana Duncea Asist. dr. Mirela Fluerașu Asist. dr. Antonela Berar Asist. dr. Silvia Balhuc								
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>	DS								
<b>Obligativitatea disciplinei</b>	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
6	1	2	3,5	28	49	73	150	6	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	<b>De curriculum</b> Cunoștințe de morfologie a dinților și arcadelor dentare. Cunoașterea tehnologiei realizării protezelor dentare.
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	Amfiteatru cu sistem de proiecție. Cabinete cu unituri dentare.

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examinarea clinică a edentatului parțial și selectarea datelor cu importanță maximă în individualizarea tratamentului protetic.</li> <li>• Interpretarea corectă a elementelor suplimentare oferite de examinările complementare.</li> <li>• Cunoașterea elementelor structurale ale protezei parțiale acrilice și scheletate.</li> <li>• Însușirea unor noțiuni generale de mecanică, care să permită proiectarea planului de tratament, ținând cont de comportamentul spațial al viitoarei proteze.</li> <li>• Dezvoltarea capacității de sinteză într-o manieră interdisciplinară, a noțiunilor de anatomie, fiziologie și mecanică, în scopul proiectării unei</li> </ul>
--------------------------------	--

	<p>proteze, respectând principiile fundamentale ergonomice, biofuncționale și bioprofilactice.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea eșalonării etapelor clinice și tehnice, necesare realizării protezelor parțiale mobilizabile.</li> <li>• Dobândirea experienței necesare alegerii metodelor de optimizare periodică a tratamentelor protetice utilizate, în vederea creșterii fiabilității acestora.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi.</li> <li>• Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică.</li> <li>• Stabilirea de corelații interdisciplinare, care să permită soluționarea cazurilor clinice la cotele actuale cele mai performante.</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea unor principii fundamentale de tratament protetic mobilizabil al edentației parțiale, care să permită alegerea soluției optime de tratament, menită să asigure profilaxia pe termen îndelungat a elementelor câmpului protetic.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea noțiunilor teoretice și practice legate de terapia edentației parțiale.</li> <li>• Studiul componentelor câmpului protetic edentat parțial și cunoașterea evoluției acestora în timp.</li> <li>• Cunoașterea elementelor structurale ale protezei parțiale acrilice și scheletate.</li> <li>• Însușirea noțiunilor de biodinamică a protezelor parțiale acrilice și scheletate. Cunoașterea forțelor generate în timpul exercitării diferitelor funcții ale aparatului dento-maxilar, precum și a modalităților de contracarare a efectelor acestora.</li> <li>• Parcurgerea fazelor clinice și tehnice de realizare a protezelor parțiale.</li> <li>• Studii de model pentru analiza caracteristicilor câmpului protetic și desenarea planului de tratament final.</li> <li>• Evidențierea aspectelor particulare și a diferențelor majore în privința indicațiilor, design-ului și tehnologiei de realizare a celor două categorii de proteze parțiale mobilizabile (acrilică și scheletată).</li> <li>• Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.</li> </ul>

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prelegere, expunere sistematică, interactivă; Expuneri orale, prezentari Power-Point.
<b>Conținut</b>	<p>1. Obiectivele și indicațiile terapiei edentației parțiale prin proteze parțiale mobilizabile. Sisteme de clasificare a edentației parțiale. Etapa preliminară de examinare a edentatului parțial.</p> <p>2. Etapa finală de examinare a edentatului parțial (examenul modelelor montate în articulator; examen radiografic; completarea datelor clinice). Diagnostic final. Etapizarea planului de tratament.</p> <p>3. Planul de tratament. Obiective. Etape: tratament preprotetic, proprotetic și protetic definitiv.</p> <p>4. Proteza parțială mobilizabilă acrilică (PPMA). Elemente structurale (șei protetice + arcade artificiale; plăcile acrilice; croșete de sârmă, mucozale și dentare nemetalice) în relație cu particularitățile cazului clinic.</p>

	5. Proteza parțială mobilizabilă scheletată (PPMS). Elemente structurale ale PPMS: șeile și arcadele artificiale.
	6. Proteza parțială mobilizabilă scheletată (PPMS). Elemente structurale ale PPMS: conectori principali maxilari și mandibulari în relație cu particularitățile clinice.
	7. Elementele structurale ale PPMS: mijloace de menținere, sprijin și stabilizare. Clasificarea și funcțiile croșetelor aplicabile situației clinice.
	8. Croșetele turnate (circulare, Roach, Ney, speciale). Croșetele mixte
	9. Mijloacele speciale de menținere, sprijin și stabilizare, atașamente. Clasificare, prezentare.
	10. Biodinamica protezei parțiale scheletate. Basculări în plan sagital, frontal și orizontal.
	11. Principii de design a scheletului PPMS cu ajutorul paralelografului. Conceperea planului de tratament prin PPMS în edentațiile clasa I Kennedy.
	12. Conceperea PPMS în edentațiile clasa a II-a Kennedy, clasa a III-a Kennedy și clasa a IV-a Kennedy. Desenarea pe model a planului de tratament final.
	13. Fazele clinico-tehnice de realizare a PPMS (examen clinic preliminar, final, intervenții pre- și protetice). Detalierea fazelor clinice: amprenta funcțională unică și amprenta funcțională compresivă; proba scheletului metalic; determinarea relațiilor intermaxilare.
	14. Proba machetei. Aplicarea PPMS în cavitatea bucală. Controlul adaptării pacientului cu PPMS. Optimizări și reparații ale PPMS (căptușiri, rebazări, refacerea șeilor și arcadei artificiale, reparații).
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	Expuneri sistematice, discutarea cazurilor clinice, demonstrații practice de manopere clinice, stabilirea planurilor de tratament. Seminarizarea cunoștințelor
<b>Activitate practica efectuata de studenti</b>	Examinări clinice; stabilirea planurilor de tratament protetic; efectuarea manoperelor impuse de etapele de tratament protetic fix și mobilizabil .
<b>Conținut</b>	1. Examinarea preliminară a unui pacient edentat parțial, al cărui tratament protetic poate fi conceput sub forma unei proteze parțiale mobilizabile scheletate.
	2. Amprente preliminare pentru modele documentare și de studiu.
	3. Indicații pentru examinări complementare: modele, radiografii etc, și interpretarea lor.
	4. Turnarea amprentelor preliminare și realizarea modelelor de studiu.
	5. Examinarea finală. Diagnostic complex și complet. Eșalonarea planului de tratament.
	6. Montarea modelelor în articulator cu ajutorul datelor furnizate de arcul facial.
	7. Studiul modelelor la paralelograf cu parcurgerea celor 4 etape.
	8. Desenarea planului final de tratament.
	9. Parcurgerea etapelor necesare realizării modelului duplicat.
	10. Realizarea machetei în ceară a scheletului metalic al protezei.

	11. Rezolvarea cazuisticii clinice, care depinde de adresabilitatea pacienților la cabinet, respectiv de tratamentele protetice fixe și mobilizabile care se adresează tuturor formelor clinice de edentație. (Edentații clasa I Kennedy).		
	12. Rezolvarea cazuisticii clinice, care depinde de adresabilitatea pacienților la cabinet, respectiv de tratamentele protetice fixe și mobilizabile care se adresează tuturor formelor clinice de edentație. (Edentații clasa II Kennedy).		
	13. Rezolvarea cazuisticii clinice, care depinde de adresabilitatea pacienților la cabinet, respectiv de tratamentele protetice fixe și mobilizabile care se adresează tuturor formelor clinice de edentație. (Edentații clasa III Kennedy).		
	14. Rezolvarea cazuisticii clinice, care depinde de adresabilitatea pacienților la cabinet, respectiv de tratamentele protetice fixe și mobilizabile care se adresează tuturor formelor clinice de edentație. (Edentații clasa IV Kennedy).		
<b>Bibliografie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Liana Maria Lascu. Les bases théoriques de l'étude du traitement de l'édentement partiel par de prothèses partielles amovibles au châssis métallique Vol. I et Vol. II 2019</li> <li>Andrei Ionescu. Tratatamentul edentației parțiale cu proteze mobile. 2006</li> <li>Santoni P. Maîtriser la prothèse amovible partielle. Ed. CdP, Paris, 2004</li> <li>Jean Schittly, Estelle Schittly. Conception et réalisation des châssis en prothèse amovible partielle. Ed. CdP, 2017</li> <li>Jean Schittly, Estelle Schittly. Prothèse amovible partielle. Clinique et laboratoire 2e édition, Ed. CdP, 2012</li> <li>Alan B. Carr, David T. Brown. McCracken's Removable Partial Prosthodontics. Thirteen Edition. Elsevier 2016</li> <li>Lascu Liana Maria, „Les bases théoriques de l'étude du traitement de l'édentement partiel par des prothèses partielles amovibles au châssis métallique” - „L'étude de l'édentement partiel - examen clinique du patient. Les éléments structuraux de la prothèse partielle au châssis métallique”, vol.I, Edit. Medic. Univ. “Iuliu Hațieganu” Cluj- Napoca, 2019.</li> <li>Lascu Liana Maria, „Les bases théoriques de l'étude du traitement de l'édentement partiel par des prothèses partielles amovibles au châssis métallique”- „La biodynamique de la prothèse partielle amovible au châssis métallique. Les étapes cliniques dans la réalisation des prothèses partielles au châssis métallique”, vol.II, vol.I, Edit. Medic. Univ. “Iuliu Hațieganu” Cluj- Napoca, 2019.</li> </ol>		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>	<b>-%</b>

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat

<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog								
<b>Departamentul</b>	3 Reabilitare Orală								
<b>Disciplina</b>	Reabilitare Orală								
<b>Titlul cursului</b>	<b>REABILITARE ORALĂ</b>								
<b>Titularul cursului</b>	<b>Prof. Dr. Ilea Aranka</b>								
<b>Titulari activități practice</b>	Asist.Univ.Dr.Feurdean Claudia Asist.Univ.Dr.Sava Arin Asist.Univ.Dr.Pop Andreea Asist.Univ. - vacant 46 Șef de lucrări – vacant 25								
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>	DS								
<b>Obligativitatea disciplinei</b>	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
6	1	2	3,5	28	49	73	150	6	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	<b>De curriculum</b> Noțiuni de Odontologie, Endodonție, Protetică, Parodontologie, Chirurgie Maxilo-Facială, Implantologie, Ortodontie, Medicină Internă, Farmacologie, Fiziopatologie.
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	Amfiteatru cu sistem de proiecție/ Platformă online. Cabinete cu dotări specifice activităților practice/ Platformă online.

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea cunoștințelor legate de reabilitarea orală complexă a pacienților. Abordarea holistică a pacientului în cabinetul de medicină dentară</li> <li>• Capacitatea de a decide oportunitatea unei manopere stomatologice în contextul prezenței unei afecțiuni generale.</li> <li>• Capacitatea de evaluare a particularităților tratamentului stomatologic efectuate la pacienți cu comorbidități.</li> <li>• Capacitatea de evaluare a interrelației bidirecționale între afecțiunile generale și patologia cavității orale.</li> <li>• Modul cum este influențată decizia terapeutică în cabinetul de medicină dentară de dezechilibrele metabolice și functionale.</li> <li>• Modul cum este influențată decizia terapeutică în cabinetul de medicină dentară de tratamentele cronice complexe ale pacienților.</li> <li>• Prevenirea transmiterii bolilor infecțioase în cabinetul stomatologic.</li> </ul>
--------------------------------	---



<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrarea noțiunilor asimilate la Odontologie, Endodonție, Protetică, Parodontologie, Chirurgie Maxilo-Facială, Implantologie, Ortodontie, Medicină Internă, Farmacologie, Fiziopatologie în contextul reabilitării orale complexe</li> <li>• Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică</li> <li>• Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea cunoștințelor legate de reabilitarea orală complexă a pacienților.</li> <li>• Particularitățile tratamentului stomatologic la pacienții cu comorbidități.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abordarea complexă și interdisciplinară a pacientului adult cu nevoi de îngrijiri speciale în contextul tratamentelor curative și paleative</li> <li>• Pregătirea specifică a pacientului cu comorbidități în vederea asanării cavității orale.</li> <li>• Stabilirea oportunității tratamentelor stomatologice la pacientul cu afecțiuni generale.</li> <li>• Pregătirea specifică a pacientului cu afecțiuni asociate, momentul optim de intervenție și urmărirea postintervențională.</li> <li>• Reabilitarea complexă a funcțiilor aparatului dento-maxilar afectat, pe structuri dento-parodontale stabilizate.</li> </ul>

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prelegere, expunere sistematică interactivă Expuneri orale, prezentari powerpoint.
<b>Conținut</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abordarea holistică a pacientului în cabinetul stomatologic. Criterii în stabilirea diagnosticelor pozitive. Diagnosticul diferențial. Etapizarea tratamentului și dispensarizarea pacientului. Prescripția medicală în practica stomatologică.</li> <li>2. Reabilitarea orală a pacientului cu sindrom algo-disfuncțional al articulației temporo-mandibulare. Tratamentul specific în limitarea deschiderii cavității orale. Reabilitarea orală a pacientului cu limitări ale deschiderii cavității orale.</li> <li>3. Rolul protezelor și aparatelor chirurgicale în reabilitarea orală complexă la pacientul cu patologie oro- maxilo-facială tumorală sau chistică.</li> <li>4. Particularitățile tratamentului stomatologic la pacienții cu bolile hematologice: sindroame anemice, tulburări de coagulare și sindroame mielodisplazice.</li> <li>5. Tratamentele stomatologice la gravide, lăuze și în perioada de alăptare.</li> <li>6. Particularitățile tratamentului stomatologic la pacienții cu infecție cu virusul SARS-COV-2 în faza acută și subacută. Reabilitarea orală a pacienților cu sindrom post- COVID – 19 (“Long COVID-19”).</li> <li>7. Particularitățile tratamentului stomatologic la pacienții cu afecțiuni cronice respiratorii: astm bronșic, BPOC.</li> <li>8. Particularitățile tratamentului stomatologic la pacienții cu apnee de somn. Sisteme de avansare mandibulară.</li> <li>9. Particularitățile tratamentului stomatologic la pacienții cu afecțiuni psihiatrice - schizofrenie, psihoze, nevroze, depresie, retard psihic.</li> </ol>

	10. Reabilitarea orală a pacientului consumator de toxice: alcool, analgezice, sedative, substanțe halucinogene. Dependența de substanțe toxice.
	11. Tratamente stomatologice la pacienții cu afecțiuni endocrine.
	12. Particularitățile tratamentului stomatologic la pacienții cu tulburări de imunitate - afecțiuni auto-imune și dobândite (HIV).
	13. Particularitățile tratamentului stomatologic la pacienții cu tulburări de imunitate - stări post-transplant, dializă, medicație imunosupresoare (chimioterapie, corticoterapie pe termen lung).
	14. Implementarea cunoștințelor acumulate prin prezentări de cazuri de reabilitare orală complexă.
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prezentari power-point; discuții interactive. Demonstrații practice.
<b>Activitate practica efectuata de studenti</b>	Efectuarea examenului clinic exoral, endooral și general. Realizarea de prescripții medicale în cabinetul stomatologic. Întocmirea foii de observație. Elaborarea diagnosticului. Etapizarea tratamentului stomatologic în contextul afecțiunii generale. Efectuarea tehnicilor însusite.
<b>Conținut</b>	1. Examinarea pacienților cu afecțiuni generale și afecțiuni stomatologice. Anamneză și examen obiectiv local și general. Prescripția medicală în cabinetul stomatologic la pacientul cu patologie orală în contextul afecțiunilor generale.
	2. Întocmirea foii de observație. Stabilirea diagnosticului afecțiunilor oro-dentare și a diagnosticului de afecțiune generală.
	3. Realizarea planului de tratament în contextul afecțiunilor generale.
	4. Efectuarea tratamentului dentar la pacienții cu sindrom algo-disfuncțional și cu limitări ale deschiderii cavității orale. Etape de realizare a protezelor chirurgicale.
	5. Efectuarea tratamentului stomatologic la pacienții cu afecțiuni hematologice.
	6. Efectuarea de tratamente stomatologice la femeile gravide, lăuze și care alăptează.
	7. Efectuarea tratamentelor stomatologice, detartrajului, extracțiilor și inciziei în supurații la bolnavii cu afecțiuni respiratorii – astm bronșic, BPOC.
	8. Efectuarea tratamentelor stomatologice, detartrajului, extracțiilor și inciziei în supurații la bolnavii cu apnee de somn.
	9. Efectuarea de tratamente stomatologice, detartraj, extracții și incizii de supurații la pacienții cu afecțiuni psihiatrice- schizofrenie, psihoze, nevroze, depresie, retard psihic.
	10. Efectuarea de tratamente stomatologice, detartraj, extracții și incizii de supurații la pacienții consumatori de toxice: alcool, analgezice, sedative, substanțe halucinogene.
	11. Efectuarea de tratamente stomatologice, detartraj, extracții și incizii de supurații la pacienții cu afecțiuni endocrine.
	12. Efectuarea de tratamente stomatologice, detartraj, extracții și incizii de supurații la pacienții cu afecțiuni ale sistemului imunitar – boli autoimune, HIV.

	13. Efectuarea de tratamente stomatologice, detartraj, extractii si incizii de supuratii la pacientii cu afectiuni ale sistemului imunitar – stări post-transplant, dializă, medicație imunosupresoare - chimioterapie, corticoterapie pe termen lung.
	14. Examen practic- prezentare de caz .
<b>Bibliografie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reabilitare Orală –G.Baciu, M.Baciu, R.S.Campian, C.Balog, D. Pop – Ed medicala Universitara Iuliu Hatieganu, Cluj Napoca, 2002, ISBN 973-8019-90-7</li> <li>2. Proteze si aparate chirurgicale oromaxilofaciale –R.S. Campian- Ed. Medicala Universitara Iuliu Hatieganu, Cluj Napoca, 2007, ISBN 978-973-693-256-4</li> <li>3. Implicatiile multidisciplinare in durerea orala si cranio-faciala- A. Rotaru, C. Sarbu, R.S. Campian, I. Munteanu, H. Rotaru – ED. Clusium, Cluj Napoca, 2001, ISBN 973-555-299-X</li> <li>4. Medical problems in dentistry - C. Scully, R. Cawson, Elsevier, 7th edition, 2016</li> <li>5. Afectiunile buco-dentare si sarcina – P.Vartej, M. Gafar, H. Panaite, Ed. All Educational S.A.,1998,ISBN 973-9337-40-6</li> <li>6. Tratat de epidemiologie a bolilor transmisibile- Ivan Aurel, Editura Polirom București 2002 , pag 259-309</li> <li>7. SEER Coding and Staging Manual (2010). The 2010 manual is to be used for cases diagnosed January 1, 2010 and forward <a href="https://www.cancer.gov/types/head-and-neck/patient/paranasal-sinus-treatment-pdq">https://www.cancer.gov/types/head-and-neck/patient/paranasal-sinus-treatment-pdq</a></li> <li>8. <a href="https://www.cancer.org/cancer/nasal-cavity-and-paranasal-sinus-cancer/treating.html">https://www.cancer.org/cancer/nasal-cavity-and-paranasal-sinus-cancer/treating.html</a></li> <li>9. <a href="http://www.msdmanuals.com/home/ear,-nose,-and-throat-disorders/nose-and-sinus-disorders/rhinitis">http://www.msdmanuals.com/home/ear,-nose,-and-throat-disorders/nose-and-sinus-disorders/rhinitis</a></li> <li>10. van der Molen T. Co-morbidities of COPD in primary care: frequency, relation to COPD, and treatment consequences. Prim Care Resp J, 2010,19(4): 326-334.</li> <li>11. Prasad et al. Chronic Obstructive Pulmonary Disease (COPD). International Journal of Pharmacy Research &amp; Technology. 2020;10(1).</li> <li>12. <a href="https://www.britannica.com/science/olfactory-bulb">https://www.britannica.com/science/olfactory-bulb</a></li> <li>13. Parashar P,Parashar A, Saraswat N, Pani P, Pani N, and Joshi, S. Relationship between Respiratory and Periodontal Health in Adults: A Case–Control Study. J Int Soc Prev Community Dent. 2018 Nov-Dec; 8(6): 560–564.</li> <li>14. Jan Bergström, Kerstin Cederlund, Barbro Dahlén, et al. Dental Health in Smokers with and without COPD. PLoS One. 2013;8(3):e59492.</li> <li>15. National Asthma Education and Prevention Program, Third Expert Panel on the Diagnosis and Management of Asthma.</li> <li>16. Bethesda (MD): National Heart, Lung, and Blood Institute (US); 2007 Aug. Expert Panel Report 3: Guidelines for the Diagnosis and Management of Asthma. Section 2, Definition, Pathophysiology and Pathogenesis of Asthma, and Natural History of Asthma</li> </ol>

	<p>17. Kumari Alka, Vikram S Amberkar, K P Mohan Kumar, D B Nandini, and B Vidyasagar. Estimation of salivary Candida albicans counts in asthmatic adult patients taking anti-asthmatic medication for 3–5 years. J Oral Maxillofac Pathol. 2018 Sep-Dec;22(3):341–346.</p> <p>18. Ministry of Health Clinical Practice Guidelines: Prevention, Diagnosis and Management of Tuberculosis.</p> <p>19. Supriya Sharma, Jyoti Bajpai, Pankaj K. Pathak, Akshyaya Pradhan, Priyanka Singh, and Surya Kant. Oral tuberculosis - Current concepts. J Family Med Prim Care. 2019 Apr; 8(4): 1308–1312.</p>		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>30%</b>	<b>60%</b>	<b>10%</b>

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>								
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>								
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate								
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară								
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat								
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog								
<b>Departamentul</b>	1 Chirurgie Maxilo-Facială și Radiologie								
<b>Disciplina</b>	Chirurgie Maxilo-Facială și Implantologie								
<b>Titlul cursului</b>	<b>CHIRURGIE ORALĂ ȘI MAXILO-FACIALĂ</b>								
<b>Titularul cursului</b>	<b>Conf. Dr. Onișor Florin</b>								
<b>Titulari activități practice</b>	Conf. Dr. Onișor Florin Vacant Asistent poz. 41 Vacant Asistent poz. 42 Vacant Asistent poz. 44								
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>	DS								
<b>Obligativitatea disciplinei</b>	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
6	2	1	3	14	42	69	125	5	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	<b>De curriculum</b> Cunoștințe de anatomie a capului și gâtului, fiziologie, morfopatologie, fiziopatologie, radiologie stomatologică.
---	--

	<p>Cunoștințe legate de anatomia și fiziologia aparatului dento-maxilar; cunoștințe de chirurgie și patologie oro-maxilofacială.</p> <p><b>De competențe</b></p> <p>Capacitatea de analiză a parametrilor anatomo-clinici în studiul de caz clinic.</p> <p>Capacitatea de stabilire a diagnosticului clinic în sfera oro-maxilo-facială.</p> <p>Analiza critică și interpretarea analizelor de laborator și a explorărilor paraclinice.</p> <p>Scrierea corectă a prescripțiilor terapeutice.</p>
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	<p>Locul de desfășurare a cursului- amfiteatru cu sistem de proiecție</p> <p>Laboratoare cu dotări specifice activităților practice</p> <p>Cabinete cu unituri dentare, saloane, săli de tratament, săli de operație</p>

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea noțiunilor teoretice și practice de examinare specifică specialității</li> <li>• Însușirea cunoștințelor despre patologia din sfera orală și maxilofacială.</li> <li>• Dobândirea de aptitudini necesare pentru stabilirea diagnosticelor și a mijloacelor terapeutice aplicabile în patologia glandelor salivare și a durerii în teritoriul maxilo-facial.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi</li> <li>• Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică</li> <li>• Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate</li> <li>• Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul</li> <li>• Să demonstreze preocupare pentru perfecționare profesională prin antrenarea abilităților de gândire analitică și sintetică</li> <li>• Să demonstreze implicare în activități de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole științifice.</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursul oferă studenților anului VI Medicină Dentară ai Facultății de Medicină Dentară noțiunile teoretice legate de patologia din sfera orală și maxilofacială.</li> <li>• Lucrările practice au ca obiectiv dobândirea de aptitudini necesare pentru stabilirea diagnosticelor și a mijloacelor terapeutice aplicabile în patologia glandelor salivare și a durerii în teritoriul maxilo-facial.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea cunoștințelor despre patologia din sfera orală și maxilofacială.</li> <li>• Dobândirea de aptitudini necesare pentru stabilirea diagnosticelor și a mijloacelor terapeutice aplicabile în patologia glandelor salivare și a durerii în teritoriul maxilo-facial.</li> </ul>

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prelegere, expunere sistematică, interactivă.

<b>Conținut</b>	1. Anatomia și fiziopatologia glandelor salivare. Noțiuni de semiologie. Metode de explorare a glandelor salivare.
	2. Malformațiile glandelor salivare. Tulburările secreției salivare. Hiposoaliile, hipersaliile.
	3. Plăgile glandelor salivare. Fistulele glandelor salivare.
	4. Inflamațiile glandelor salivare: etiopatogenie. Sialadenitele acute nelitiazice: parotidita acută, parotidita cronică.
	5. Inflamațiile glandelor salivare. Sialadenite acute nelitiazice: submaxilita acută, submaxilita cronică.
	6. Litiazele salivare. Etiopatogenie. Forme clinice. Litiiza submandibulară. Principii de diagnostic și tratament.
	7. Litiiza canalului Stenon. Litiiza parotidiană. Principii de diagnostic și tratament.
	8. Tumorile glandelor salivare. Generalități. Clasificarea tumorilor glandelor salivare. Forme clinice ale tumorilor glandelor salivare. Tumori benigne ale glandelor salivare.
	9. Tumorile maligne ale glandelor salivare. Sarcinile medicului dentist. Principii de tratament.
	10. Sialozele. Generalități. Sindromul Sjogren. Boala Mickulitz. Sindromul Mickulitz. Parotideomegaliile.
	11. Durerea în teritoriul oro-maxilo-facial. Generalități, fiziopatologie și clasificare. Durerea somatică superficială. Sindromul de piroză orală. Durerea somatică profundă. Durerea musculo-scheletată.
	12. Durerea somatică profundă. Durerea viscerală. Durerea pulpară. Durerea vasculară.
	13. Durerea neurogenă. Dureri nevralgice paroxiste. Nevralgia esențială de trigemen. Nevralgia esențială de glosofaringian.
	14. Durerea neurogenă. Dureri nevralgice cu fond dureros continuu. Nevralgii faciale simptomatice sau secundare. Durerea psihogenă.
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prezentări power-point, predare interactivă.
<b>Activitate practica efectuata de studenti</b>	Învățământ programat interactiv. Stagiile clinice cu prezentarea pacienților din cazuistica aferentă, studiu pe modele, studiu pe radiografii, consultația pacienților, asistarea la intervenții chirurgicale.
<b>Conținut</b>	1. Perfecționarea cunoștințelor privind examenul clinic al pacienților cu afecțiuni oro-maxilo-faciale.
	2. Perfecționarea cunoștințelor privind examenul clinic al pacienților cu afecțiuni oro-maxilo-faciale.
	3. Perfecționarea cunoștințelor privind examenul clinic al pacienților cu afecțiuni oro-maxilo-faciale.
	4. Perfecționarea cunoștințelor privind examenul clinic al pacienților cu afecțiuni oro-maxilo-faciale.
	5. Introducerea rezultatelor în foile de observație clinică și coroborarea rezultatelor clinice cu cele paraclinice.

	6. Perfecționarea deprinderilor privind regulile de igienă, aseptie și antisepsie în ambulatorul și staționarul clinicii de chirurgie orală și maxilo-facială.		
	7. Evaluarea pacientului cu afecțiuni ale glandelor salivare.		
	8. Metode de explorare a glandelor salivare.		
	9. Examinarea și prezentarea de caz în afecțiunile acute ale glandelor salivare.		
	10. Examinarea și prezentarea de caz în afecțiunile cronice ale glandelor salivare.		
	11. Examinarea pacientului cu durere în teritoriul oro-maxilo-facial.		
	12. Investigații complementare în cazul pacienților cu durere în teritoriul oro-maxilo-facial.		
	13. Nevralgia esențială de trigemen – prezentare de caz.		
	14. Nevralgii faciale simptomatice sau secundare – prezentare de caz.		
<b>Bibliografie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alexandru Rotaru, Grigore Băciuț, Horațiu Rotaru, CHIRURGIE MAXILO-FACIALĂ, Vol. I și Vol. II, Editura Medicală Universitară “Iuliu Hațieganu” Cluj- Napoca, 2003</li> <li>2. Bucur A. et al., “Compendiu de Chirurgie oro-maxilo-facială” vol.II Editura QMed Publishing, București 2009</li> <li>3. Al. Bucur, Gr. Băciuț, M. Surpățeanu, sub redacția, Managementul afecțiunilor chirurgicale oro-maxilo-faciale, 2012, Editura Didactică și Pedagogică, București, ISBN 978-973-30-3136-9</li> <li>4. Hupp J.R., Ellis E., Tucker M.R. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery. 7th ed. Elsevier; Philadelphia, 2019.</li> <li>5. Haggerty C.J., Laughlin R.M. Atlas of Operative Oral and Maxillofacial Surgery. Wiley Blackwell, 2015.</li> <li>6. Henrik Hellquist, Alena Skalova, Histopathology of the Salivary Glands, Springer, 2014</li> <li>7. Robert Reti, Damian Findlay, Oral Board Review for Oral and Maxillofacial Surgery, Springer, 2021</li> <li>8. Mark R. Stevens Shohreh Ghasemi Reza Tabrizi, Innovative Perspectives in Oral and Maxillofacial Surgery, Springer, 2021</li> <li>9. Harald Eufinger, Alexander Kübler, Henning Schliephake, Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie, Springer, 2021</li> </ol>		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>	<b>-%</b>

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog
<b>Departamentul</b>	3 Reabilitate Orală

<b>Disciplina</b>		Sănătate Orală							
<b>Titlul cursului</b>		<b>DEONTOLOGIE MEDICALĂ. BIOETICĂ</b>							
<b>Titularul cursului</b>		<b>Profesor 5 vacant (Prof. Dr. Radu Septimiu Câmpean)</b>							
<b>Titulari activități practice</b>		Sef.Lucrări. Dr Alexandru Mester, Asist. Univ. Dr. Ovidiu Aghiorghiesei, Asist. Univ. Dr. Adina Sirbu, Asist. Univ. Dr.. Adina Maria Toparcean, Asist. Univ. 48 vacant							
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>		DS							
<b>Obligativitatea disciplinei</b>		Obligatorie							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
6	2	1	1	14	14	22	50	2	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	<b>De curriculum</b> Noțiuni de etică. Noțiuni de deontologie <b>De compentențe</b> Nu este cazul.
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	Amfiteatru virtual cu sistem de proiectie. Laboratoare cu dotări specifice activităților practice – teamwork.

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea noțiunilor de deontologie si etica in domeniul medicinei dentare.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stabilirea de corelații interdisciplinare in cadrul domeniilor studiate.</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea codului deontologic al medicului dentist.</li> <li>Cunoașterea noțiunilor de baza de etică medicală.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea noțiunilor teoretice in activitatea practică</li> <li>Stabilirea de corelații interdisciplinare in cadrul domeniilor studiate.</li> </ul>

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prelegere, expunere sistematică, interactivă.
<b>Conținut</b>	1. Concepte etice și de morală care fundamentează deontologia medicală.
	2. Evoluția istorică a valorilor morale. Condiționări culturale, religioase și economice ale normelor de conduită.
	3. Valori de etică și conduită aplicate în societatea contemporană la nivel mondial.
	4. Conceptul de "deontologie medicală". Conceptul de "bioetică". Aplicații contemporane.



	5. Codul deontologic al medicului stomatolog. Procedura de elaborare, de actualizare și de aplicare.		
	6. Coduri deontologice actuale. Abordare comparativă cu codul deontologic din România.		
	7. Norme deontologice privind practica medicului stomatolog.		
	8. Reglementarea competențelor profesionale.		
	9. Relația medicului stomatolog cu pacientul și cu echipa medicală.		
	10. Regimul de reclamă și publicitate în medicina dentară.		
	11. Norme deontologice în relația dintre medici.		
	12. Abateri disciplinare și sancțiuni.		
	13. Procedurarea cerințelor legale privind codul deontologic.		
	14. Comisiile de disciplină ale Colegiul Medicilor Stomatologi din Romania. Organizare, competențe și funcționare.		
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>			
<b>Metode de predare</b>	Prezentări Power-Point, predare interactivă.		
<b>Activitate practica efectuata de studenti</b>			
<b>Conținut</b>	1. Impactul social al medicului dentist.		
	2. Scopuri și principii etice aplicate în medicina dentară.		
	3. Responsabilitatea profesională a medicului dentist.		
	4. Confidențialitatea și consimțământul informat.		
	5. Implicațiile mediului de afaceri în practica stomatologică.		
	6. Rolurile cabinetului de medicină dentară în comunitate.		
	7. Etica și deontologia aplicate în cercetarea din medicina dentară.		
	8. Perspectiva etică și deontologică în vederea luării deciziei terapeutice.		
	9. Deontologia medicală și etica medicală în Romania și Europa. Aspecte particulare ale medicinei dentare.		
	10. Prezentarea și cunoașterea statutului codului deontologic al medicului dentist.		
	11. Codul deontologic al medicului dentist - Relația dintre medicul dentist și pacient.		
	12. Codul deontologic al medicului dentist - Relațiile dintre medici.		
	13. Codul deontologic al medicului dentist - Reclama și publicitatea.		
	14. Responsabilitatea juridică a medicului.		
<b>Bibliografie</b>	1. Codul deontologic al medicului dentist 2. Legea 95/ 2006 3. ADA Code of Ethics: Principles, Code of Professional Conduct: & Advisory Opinions 4. FDI World Dental Federation. Dental Ethics Manual 2. 2018. Quintessence Publishing.		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>

<b>Pondere din nota finală</b>	<b>70%</b>	<b>%</b>	<b>30%</b>
--------------------------------	------------	----------	------------

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>								
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>								
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate								
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară								
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat								
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog								
<b>Departamentul</b>	3 Reabilitare Orală								
<b>Disciplina</b>	Reabilitare Orală								
<b>Titlul cursului</b>	<b>FIZIOTERAPIA ÎN MEDICINA DENTARĂ</b>								
<b>Titularul cursului</b>	<b>Conferențiar 8 - Post vacant (Sef Lucr Dr Anca Ionel)</b>								
<b>Titulari activități practice</b>	Șef. Lucr. dr. Buhățel Dan Șef. Lucr. dr. Ionel Anca Șef. Lucr. dr. Băbțan Anida Asist. Univ. dr. Feurdean Claudia Asist. Univ. dr. Pop Andreea Simona Asist. Univ. dr. Sava Arin								
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>	DS								
<b>Obligativitatea disciplinei</b>	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
6	2	1	2	14	28	8	50	2	Examen teoretic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	<b>De curriculum</b> Cunoștințe de medicină dentară, fiziologie, biofizică, medicină internă-reumatologie.
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	Amfiteatru cu sistem de proiectie/Platformă online Cabinete cu dotări specifice activităților practice/ Platformă online.

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate.</li> <li>• Cunoașterea noțiunilor privind procedurile de fiziokinetoterapie generală, balneologie, fototerapie și electroterapie.</li> <li>• Cunoașterea modalităților de aplicabilitate ale metodelor fizioterapeutice în diverse patologii din sfera oro-maxilo-facială.</li> <li>• Însușirea unor cunoștințe privind riscul profesional pentru aparatul osteo-articular și tehnici ergonomice de limitare a acestui risc.</li> </ul>
--------------------------------	--

<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi.</li> <li>• Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică.</li> <li>• Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea cunoștințelor legate de metodele alternative ale medicinei dentare clasice- metodele fizioterapeutice.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea noțiunilor de fizioterapie generală.</li> <li>• Însușirea cunoștințelor legate de mecanismele de acțiune ale factorilor terapeutici utilizați în procedurile fizioterapeutice.</li> <li>• Cunoașterea patologiei din cadrul medicinei dentare care poate fi tratată prin proceduri de fizioterapie.</li> <li>• Însușirea noțiunilor privind riscul profesional pentru aparatul osteo-articular .</li> <li>• Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.</li> <li>• Dobândirea abilităților de utilizare a aparaturii de fizioterapie în cabinetul stomatologic.</li> </ul>

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Expunere orală sistematică-interactivă, Prelegere, Prezentări Power-Point
<b>Conținut</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istoricul aplicațiilor de tip fizioterapeutic.</li> <li>2. Mecanismele de acțiune ale factorilor terapeutici utilizați în procedurile fizioterapeutice.</li> <li>3. Hidroterapia și termoterapia ; aplicații în medicina dentară.</li> <li>4. Balneologie și implicațiile acesteia în patologia oro-maxilo-facială.</li> <li>5. Fototerapia și helioterapia.</li> <li>6. Terapia cu laser de mica putere (LLLT) și aplicațiile ei în stomatologie.</li> <li>7. Terapia cu ultrasunete : aplicațiile lor în medicina dentară.</li> <li>8. Metode de electroterapie :curentul galvanic și ionoforeza, aplicații în medicina dentară.</li> <li>9. Metode de electroterapie : curenți diadinamici, curenți de joasă frecvență cu impulsuri (TENS), aplicații în medicina dentară.</li> <li>10. Climatoterapia : zone climaterice în România și aplicații clinice.</li> <li>11. Peloidoterapia și aplicații în medicina dentară ale nămolurilor .</li> <li>12. Kinetoterapia și masajul : principii, metode și aplicații în patologia stomatologică.</li> <li>13. Aplicații specifice ale mijloacelor fizioterapeutice în medicina dentară.</li> <li>14. Aplicații specifice ale mijloacelor fizioterapeutice în medicina dentară .</li> </ol>
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	Expunere sistematică-interactivă. Prezentări Power -Point. Prezentarea aparaturii de fizioterapie specifică aplicațiilor în cabinetele dentare. Demonstrații live.
<b>Activitate practica</b>	Exersarea setărilor aparatelor de lucru în funcție de indicații

<b>efectuata de studenti</b>	Aplicații ale diferitelor proceduri la nivelul extremității cefalice în diferite patologii.		
<b>Conținut</b>	1. Cunoașterea aparatelor uzuale folosite în fizioterapie.		
	2. Setarea specifică a parametrilor de lucru a aparatelor de fizioterapie.		
	3. Cunoașterea patologiei din cadrul medicinei dentare care poate fi tratată prin proceduri de fizioterapie.		
	4. Posibilități și limite ale fizioterapiei în medicina dentară.		
	5. Demonstrații practice cu aparatele din dotarea Disciplinei de Fizioterapie.		
	6. Principii de ergonomie în medicina dentară și aplicații ale unor proceduri de fizioterapie pentru combaterea efectelor negative ale muncii în cabinetul de medicină dentară.		
	7. Mecanoterapie și masaje în afecțiuni din sfera medicinei dentare.		
	8. Hidroterapia și termoterapia ; aplicații în medicina dentară.		
	9. Fototerapia- aplicații în medicina dentară . Terapia Laser.		
	10. Fototerapia- aplicații în medicina dentară .Fotobiomodularea. ( LLLT)		
	11. Tratamente fizioterapeutice aplicate la pacienții cu parodontopatii.		
	12. Tratamente fizioterapeutice aplicate la pacienții cu disfuncție temporo - mandibulară.		
	13. Tratamente fizioterapeutice aplicate în tratamentul fracturilor osoase de la nivelul masivului facial.		
	14. Tratamente fizioterapeutice aplicate în tratamentul nevralgiilor esențiale și secundare ale nervului trigemen.		
<b>Bibliografie</b>	<p>1.Lucaciu Patricia Ondine, Ilea Aranka, Ionel Anca, Crișan Bogdan, Bordea Roxana, Petrescu Nausica, Aghiorghiesei Ovidiu, Câmpian Radu Septimiu. Fizioterapie.Aplicații în medicina dentară.Editura Școala Ardeleană, Cluj-Napoca 2020.</p> <p>2. Pop Liviu. Curs de balneofizioterapie și recuperare medicală. Cluj Napoca, 1994.</p> <p>3. Bocu Traian, Tache Simona. Elemente de profilaxie și terapie prin mișcare. Cluj Napoca; Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, 2001.</p> <p>4.Georgiana-Ozana Tache . Fizioterapia-prezentare și aplicații în patologia medicinei dentare, Curs și Lucrări Practice, București 2006.</p> <p>5. Rădulescu Andrei, Teodoreanu Elena. Fizioterapie. Editura Medicală, Bucuresti; 2002.</p> <p>5. Kiss Iaroslav .Fizio-kinetoterapia și recuperarea medicală în afecțiunile aparatului locomotor. Editura Medicală, București, 2004.</p> <p>6. Popescu Roxana, Patru Simona .Hidrotermoterapie și balneologie; Editura Medicală Universitara, Craiova , 2003.</p>		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>70%</b>	-	<b>30%</b>

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>
--	--

<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>								
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate								
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară								
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat								
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog								
<b>Departamentul</b>	4 Protetică și Materiale dentare								
<b>Disciplina</b>	Protetică dentară								
<b>Titlul cursului</b>	<b>GERONTOLOGIE STOMATOLOGICĂ</b>								
<b>Titularul cursului</b>	<b>Conf dr Alina Picos</b>								
<b>Titulari activități practice</b>	Sef lucr. dr Oana Almășan Şef lucr. Dr. Ana Ispas Asist. Univ. Dr. Marius Negucioiu Asist. Univ. Dr. Manuela Manziuc Asist. Univ. Dr. Ioana Duncea Asist. Univ. Dr. Roxana Tristiu Asist. Univ. Dr. Antarinia Craciun Asist. Univ. Dr. Simona Iacob Asist. Univ. Dr. Silvia Balhuc Asist. Univ. Dr. Corina Tisler								
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>	DR								
<b>Obligativitatea disciplinei</b>	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
6	2	1	2	14	28	8	50	2	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	<b>De curriculum</b> Noțiuni de semiologie medicală, protetică dentară fixă și mobilă.
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	Amfiteatru cu sistem de proiecție. Cabinete cu unituri dentare.

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate.</li> <li>• Capacitatea de a adopta o atitudine medicală corectă și promptă care să crească calitatea vieții la pacientul vârstnic.</li> <li>• Cunoașterea generală a modificărilor morfologice și fiziologice datorate îmbătrânirii la nivelul țesuturilor, organelor, aparatelor și sistemelor organismului uman, înțelegerea riscurilor patologice în procesul îmbătrânirii și a importanței colaborării interdisciplinare în cursul tratamentelor stomatologice.</li> </ul>
--------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea patologiei buco-dentare asociate îmbătrânirii organismului uman.</li> <li>• Capacitatea de a stabili și realiza tratamente stomatologice adecvate vârstei biologice a pacienților vârstnici având în vedere starea lor generală de sănătate.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea noțiunilor teoretice în tratamentele executate practic.</li> <li>• Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică.</li> <li>• Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea patologiei buco-dentare a pacientului vârstnic și a conduitei terapeutice adecvate în contextul stării generale de sănătate și a involuției progresive a organismului uman.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea modificărilor morfologice și fiziologice generale, datorate procesului de îmbătrânire și a implicațiilor asupra atitudinii terapeutice a medicului dentist.</li> <li>• Insușirea cunoștințelor necesare adaptării tratamentelor stomatologice generale la condițiile specifice pacienților vârstnici cu patologie generală, pentru evitarea riscurilor și obținerea succesului terapeutic care să îmbunătățească calitatea vieții la vârsta a treia</li> <li>• Insușirea cunoștințelor legate de modificările datorate îmbătrânirii la nivelul aparatului dento-maxilar.</li> <li>• Cunoașterea specificului tratamentelor stomatologice la pacientul vârstnic cu stare generală de sănătate bună.</li> <li>• Cunoașterea specificului tratamentelor stomatologice la pacientul vârstnic cu patologie generală complexă. Abordarea terapeutică a vârstnicului cu dizabilități</li> <li>• Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.</li> </ul>

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prelegere, expunere sistematică, interactivă
<b>Conținut</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conceptul de îmbătrânire ca o componentă a ciclului vieții. Teorii ale îmbătrânirii: teorii evoluționiste și non evoluționiste. Evoluția speranței de viață a populației actuale și consecințele ei.</li> <li>2. Îmbătrânirea neuro-psihică și colaborarea medic – pacient vârstnic. Aspecte generale ale îmbătrânirii la nivelul percepției senzoriale și implicațiile asupra tratamentelor stomatologice</li> <li>3. Aspectele generale ale îmbătrânirii la nivelul tegumentelor, aparatului respirator, aparatului loco-motor, renal și implicațiile acestora asupra tratamentelor stomatologice</li> <li>4. Aspectele generale ale îmbătrânirii la nivel cardio-vascular, endocrin, a sistemului imunitar și implicațiile asupra conduitei terapeutice stomatologice</li> <li>5. Îmbătrânirea la nivelul aparatului digestiv. Integritatea morfo-funcțională a ADM și starea de nutriție a vârstnicului</li> <li>6. Prescripția medicală la vârstnic: riscuri ale polimedicatiei vârstnicului.</li> </ol>

	7. Îmbătrânirea ADM. Îmbătrânirea pulpei dentare și a parodonțiului; implicațiile asupra tratamentelor stomatologice
	8. Îmbătrânirea ADM: modificări osoase, modificări ATM, modificări la nivelul țesuturilor dentare dure.
	9. Îmbătrânirea glandelor salivare și a mucoaselor cavității bucale. Hiposalialia vârstnicului.
	10. Uzura dentară la pacientul vârstnic: modalități de evaluare, posibilități moderne de tratament.
	11. Caria dentară la vârstnic: tratament și profilaxie.
	12. Specificul tratamentelor protetice fixe la pacientul vârstnic.
	13. Protezarea parțială mobilizabilă la pacientul vârstnic. Recondiționari ale protezelor mobilizabile vechi. Protezarea totală imediată.
	14. Protezarea totală supraimplantară la vârstnicul cu câmp protetic nefavorabil. Menținerea rezultatelor terapeutice la pacientul vârstnic.
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prezentări power-point, predare interactiva, demonstrații practice pe pacient.
<b>Activitate practica efectuata de studenti</b>	Executarea unor tratamente stomatologice la vârstnic, în funcție de cazuistică. Discutarea riscurilor patologiei generale la vârstnic.
<b>Conținut</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Examinarea clinică a pacientului vârstnic și aplicarea chestionarului pentru caz geriatric, evaluarea stării generale de sănătate, colaborarea cu medicul de familie.</li> <li>2. Evaluarea examinărilor complementare la vârstnicul edentat parțial cu parodontopatie de senescență (atrofică). Analiza cazurilor pe modele de studiu bimaxilare. Stabilirea diagnosticului, a obiectivelor terapeutice și ierarhizarea etapelor de tratament protetic.</li> <li>3. Realizarea unor manopere terapeutice și profilactice stomatologice la pacientul vârstnic cu boală de focar/dizabilități.</li> <li>4. Menținerea rezultatelor tratamentelor protetice. Efectuarea de detartraje și fluorizări profilactice la pacientul vârstnic.</li> <li>5. Realizarea planului de tratament protetic la pacientul vârstnic edentat parțial cu afecțiuni grave cardio-vasculare, neurologice, renale.</li> <li>6. Conceperea planului de tratament la pacienții vârstnici edentați parțial cu afecțiuni generale grave. Indicația tratamentelor protetice compozite la vârstnic, stabilirea obiectivelor, etapele clinice, prognosticul evoluției post-terapeutice.</li> <li>7. Realizarea tratamentelor endodontice la vârstnic. Educația medicală a pacientului și aparținătorilor privind igiena buco-dentară la vârstnicul cu dizabilități.</li> <li>8. Examinarea pacientului vârstnic edentat parțial cu boală parodontală, evaluarea statusului parodontal, stabilirea diagnosticului și a planului terapeutic.</li> <li>9. Evaluarea calitativă și cantitativă a secreției salivare la pacientul vârstnic utilizând teste salivare. Diagnosticarea hiposalialiei și atitudinea terapeutică.</li> </ol>

	10. Educația sanitară a vârstnicului: metodele de periaj dentar, metodele de întreținere și igienizare a protezelor dentare fixe și mobilizabile.						
	11. Evaluarea uzurii dentare la vârstnic, depistarea factorilor favorizanți și etiologici ai uzurii dentare patologice, stabilirea și aplicarea măsurilor terapeutice și profilactice. Diagnosticul și tratamentul cariilor de ciment						
	12. Realizarea preparațiilor dentare atipice pe dinți monoradiculari și pluriradiculari în vederea realizării PPF/PFU la pacientul vârstnic cu boala parodontală și retracții gingivale.						
	13. Evaluarea pacientului vârstnic edentat parțial subtotal, înaintea extracției ultimilor dinți, în vederea protezării totale imediate. Realizarea unor recondiționari ale protezelor mobilizabile parțiale/totale. uzate.						
	14. Analiza unui caz de edentație totală prin examinare clinică, analiza CTCB, OPT și stabilirea planului de tratament prin protezare supraimplantară la vârstnicul edentat total, cu câmp protetic deficitar.						
<b>Bibliografie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Lussi A., Jaeggi T. Dental erosion. Diagnosis, risk assessment, prevention, treatment. Ed. Quintessence International Paris 2012.</li> <li>Pantea Mihaela : “Consideratii asupra tratamentelor protetice in gerontostomatologie/Considerations on prosthetics treatments in geriatric dentistry “ Ed. Universitara “Carol Davila” Bucuresti 2016.</li> <li>Pizzo G, Guiglia R, Lo Russo L, Campisi G. Dentistry and internal medicine: from the focal infection theory to the periodontal medicine concept. Eur J Intern Med. 2010 Dec;21(6):496-502.</li> <li>Reyes L, Herrera D, Kozarov E, Roldán S, Progulske-Fox A. Periodontal bacterial invasion and infection: contribution to atherosclerotic pathology. J Clin Periodontol. 2013 Apr;40 Suppl 14:S30-50.</li> <li>Holm-Pedersen P, Walls AWG, Ship JA. Textbook of Geriatric Dentistry, 3rd Edition. Ed. Wiley Publishing, 2016.</li> </ol>						
<b>Evaluare:</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>Examen scris</b></td> <td><b>Examen practic</b></td> <td><b>Activitatea din timpul semestrului</b></td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>20%</td> <td>10%</td> </tr> </table>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>	70%	20%	10%
<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>					
70%	20%	10%					
<b>Pondere din nota finală</b>							

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog
<b>Departamentul</b>	3 Reabilitare Orală
<b>Disciplina</b>	Sănătate Orală
<b>Titlul cursului</b>	<b>ORGANIZARE ȘI LEGISLAȚIE PROFESIONALĂ</b>
<b>Titularul cursului</b>	<b>Profesor 5 vacant (Prof. Dr. Radu Septimiu Câmpean)</b>
	Conferențiar 9 vacant



		Sef.Lucrări Dr. 26 Asist.Univ. Dr. Adina Sirbu Asist.Univ. Dr. Adina Maria Toparceanu Asistent 48 vacant							
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>		DS							
<b>Obligativitatea disciplinei</b>		Obligatorie							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
6	2	2	2	28	28	69	125	5	Examen teoretic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	<b>De curriculum</b> Notiuni de etică. <b>De compentențe</b> Nu este cazul.
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	Amfiteatru virtual cu sistem de proiecție. Cabinete de stagiu clinic.

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea notiunilor de baza de organizare în cadrul cabinetului de medicină dentară.</li> <li>• Capacitatea de înțelegere și de operare în tehnica legislativă.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.</li> <li>• Să aplice noțiuni teoretice în activități practice.</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea legislației în vigoare corespunzătoare practicării medicinei dentare.</li> <li>• Cunoașterea noțiunilor de bază de organizare în cadrul cabinetului de medicină dentară.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea corectă a normelor legislative.</li> <li>• Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.</li> </ul>

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prelegere, expunere sistematică, interactivă.
<b>Conținut</b>	1. Condiționarea legislativă a practicii medicale, stomatologia în contextul legislativ european și mondial. Scopul și nevoia cunoașterii legislației. 2. Evoluția legislației medicale. 3. Clasificarea și ierarhia actelor normative. 4. Structura actelor normative. 5. Noțiuni de legislație și tehnică legislativă. 6. Emiterea actelor normative și competențe în elaborarea de acte normative. 7. Constituția României și acte normative europene cu aplicații în stomatologie. 8. Organizarea și reglementarea cabinetului de medicină dentară (furnizori de servicii medicale). Legislație și procedurare pentru evaluarea calității actului medical în cabinetul stomatologic.

	9. Reglementarea legislativă a practicii profesionale personale a medicului stomatolog.
	10. Legislația privind relația medic-pacient și autoritățile de profil.
	11. Colegiul medicilor stomatologi din România (CMSR) –organizare și funcționare.
	12. Organizații profesionale de drept public și de drept privat.
	13. Reglementări actuale privind protecția datelor personale. Implementarea protecției datelor în cabinetul de medicină dentară.
	14. Răspunderea juridică a medicului stomatolog. Mecanismul de alertă.
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	Predare interactivă.
<b>Activitate practica efectuata de studenti</b>	Dezvoltarea abilităților de cautare și identificare a actelor normative. Dezvoltarea abilităților de înțelegere a unor prevederi legale într-un context legislativ larg. Simulări de situații și posibilitățile legale de soluționare a acestora.
<b>Conținut</b>	<p>1. Modul în care practica medicală este condiționată de legislație</p> <p>2. Natura liberală a practicii stomatologice așa cum este definită de legiuitor consecințe asupra nevoilor de formare al medicului stomatolog.</p> <p>3. Definirea valorilor în plan moral. Definirea valorilor de ordin comportamental în forme concordante, discordante sau antagoniste.</p> <p>4. Ce este actul normativ? Guvernarea societății prin legi. Armonizarea legislației cu cunoștințele medicale și formarea medicală.</p> <p>5. Structura unui act normativ. Tipuri de acte normative: tratate, directive, legi, regulamente.</p> <p>6. Ierarhizarea actelor normative. Corelarea și armonizarea conținutului actului normativ în raport cu actul normativ superior (exemple din domeniul stomatologic).</p> <p>7. Autorități legislative. Limitele de autoritate legislativă a asociațiilor profesionale și ale furnizorilor de servicii medicale. Regulamentul intern al cabinetului stomatologic.</p> <p>8. Legislație care reglementează formarea profesională și obligațiile profesionaloe ale medicului stomatolog în context european. (DIRECTIVA 2005/36/CE A PARLAMENTULUI EUROPEAN ȘI A CONSILIULUI din 7 septembrie 2005 privind recunoașterea calificărilor profesionale)</p> <p>9. Gestionarea datelor medicale (Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European Și Al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE, Regulamentul general privind protecția datelor, DIRECTIVA (UE) 2016/680 A Parlamentului European și a Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice referitor la prelucrarea datelor cu caracter personal de către autoritățile competente în scopul prevenirii, depistării, investigării sau urmării penale a infracțiunilor sau al executării pedepselor și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Deciziei-cadru 2008/977/JAI a Consiliului).</p>

	<p>10. Legea 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății, Titlu I Sănătatea publică, Titlu II Programele naționale de sănătate, Titlul III Asistența medicală primară</p> <p>11. Legea 95/2006 – Titlu VIII Asigurări sociale de sănătate. Contractul cadru și normele pachetelor de servicii de bază și minimale pentru servicii de medicină dentară.</p> <p>12. Acte normative de reglementare a înființării și organizării cabinetului stomatologic. Ordonanța 124/1998 privind organizarea și funcționarea cabinetelor stomatologice. Reglementări privind condițiile tehnice de amenajare ale cabinetului stomatologic.</p> <p>13. Legea 95/2006 – legea privind reforma în domeniul sănătății consolidată, Titlu XIII Exercițarea profesiei de medic dentist. Organizarea și funcționarea Colegiului Medicilor Stomatologi din Romania. Legea 35/2019 pentru modificarea și completarea Legii nr. 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății. Noțiuni juridice despre malpraxis. Întocmirea consimțământului informat (Ordin MS 1410/2016 și Ordinul MS 1411/2016).</p> <p>14. Acte normative emise de autoritatea profesională de drept public în domeniul medicinei dentare în Romania.</p>
<b>Bibliografie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Codul deontologic al medicului dentist</li> <li>2. Legea 95/ 2006 actualizată</li> <li>3. Essential Manager’s Manual – Heller R. HindleT. – Ed. Dorling Kindersley Limited .</li> <li>4. Regulamentul de Organizarea și Funcționarea CMSR.</li> <li>5. Hotărâre pentru aprobarea Contractului-cadru privind condițiile acordării asistenței medicale în cadrul sistemului de asigurări sociale de sănătate nr.140/2018 .</li> <li>6. Ordin pentru aprobarea Normelor privind structura funcțională a cabinetelor medicale și de medicină dentară 1.338/2007 actualizat și consolidate.</li> <li>7. Ordin pentru aprobarea Normelor tehnice privind curățarea, dezinfectia și sterilizarea în unitățile sanitare 961/2016.</li> <li>8. Ordin pentru aprobarea Normelor metodologice privind înființarea, organizarea și funcționarea cabinetelor medicale.</li> <li>9. Ordonanța Guvernului privind organizarea și funcționarea cabinetelor medicale 124/98.</li> <li>10. Legea privind drepturile pacientului 46/2003.</li> <li>11.Regulamentul (UE) 2017/852 al Parlamentului European și al Consiliului din 17 mai 2017.</li> <li>12. Legislație care reglementează formarea profesională și obligațiile profesionaloe ale medicului stomatolog în context european. (DIRECTIVA 2005/36/CE A PARLAMENTULUI EUROPEAN ȘI A CONSILIULUI din 7 septembrie 2005privind recunoașterea calificărilor profesionale)</li> <li>13. Gestionarea datelor medicale (Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European Și Al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE, Regulamentul general privind protecția datelor, DIRECTIVA</li> </ol>

	(UE) 2016/680 A Parlamentului European și a Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice referitor la prelucrarea datelor cu caracter personal de către autoritățile competente în scopul prevenirii, depistării, investigării sau urmării penale a infracțiunilor sau al executării pedepselor și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Deciziei-cadru 2008/977/JAI a Consiliului).		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>70%</b>	<b>%</b>	<b>30%</b>

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>								
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>								
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate								
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară								
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat								
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog								
<b>Departamentul</b>	2 Odontologie conservativă								
<b>Disciplina</b>	Pedodontie								
<b>Titlul cursului</b>	<b>PEDODONȚIE</b>								
<b>Titularul cursului</b>	<b>Conf. Dr. Alexandrina Muntean</b>								
<b>Titulari activități practice</b>	Conf. Dr. Alexandrina Muntean Șef Lucr.Dr. Meda-Romana Simu Asist.Univ. Dr. Raluca Diana Ghiran Asist. Univ. Drd. Paula Argentina Jiman Asist. Univ. Drd. Irina Lupșe Asist. Univ. Drd. Lavinia-Luminița Voinea								
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>	DS								
<b>Obligativitatea disciplinei</b>	Obligatorie								
<b>An</b>	<b>Sem</b>	<b>Ore/săptămână</b>		<b>Ore/semestru</b>			<b>Total</b>	<b>Credite</b>	<b>Evaluare</b>
		<b>C</b>	<b>LP/S</b>	<b>C</b>	<b>LP/S</b>	<b>SI</b>			
6	2	2	4	28	56	66	150	6	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	<b>De curriculum</b> Anatomia și fiziologia aparatului dento-maxilar.
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	Amfiteatru cu sistem de proiecție. Cabinete cu unituri dentare.

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Particularitățile examinării clinice și complementare, în medicina dentară pediatrică.</li> <li>• Particularități comportamentale ale pacientului copil și adolescent .</li> <li>• Afecțiuni ale mucoasei bucale la copii.</li> <li>• Leziuni traumatice dento-parodontale în perioada copilăriei și adolescenței.</li> <li>• Tratamentul pedodontic la copiii și adolescenții cu probleme medicale generale.</li> <li>• Parodontopatiile-particularități de diagnostic și tratament în perioada copilăriei și adolescenței.</li> <li>• Urgențe medicale în cabinetul de medicină dentară pediatrică.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi.</li> <li>• Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică.</li> <li>• Stabilirea de corelații interdisciplinare, în cadrul domeniilor studiate.</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Noțiuni de psihologie și de abordare a copilului, în cabinetul de medicină dentară.</li> <li>• Particularitățile de diagnostic și tratament al leziunilor odontale la copii și tineri .</li> <li>• Particularități ale afecțiunilor de mucoasă, ale afecțiunilor parodontale, în perioada copilăriei și adolescenței.</li> <li>• Traumatismele dento-parodontale la copii și tineri.</li> <li>• Managementul pacienților cu patologie generală.</li> <li>• Prevenirea afecțiunilor dento-parodontale și a anomaliilor dento-maxilare, în perioada copilăriei și adolescenței.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Particularitățile examinării clinice și complementare la copii și tineri.</li> <li>• Tehnici de comunicare și abordare a pacientului copil și adolescent.</li> <li>• Afecțiuni ale mucoasei bucale, la copii.</li> <li>• Leziunile traumatice dento-parodontale la copii și adolescenți.</li> <li>• Afecțiunile parodontale la copii și tineri.</li> <li>• Elaborarea și etapizarea planului de tratament complex.</li> <li>• Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.</li> </ul>

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, Expuneri orale, prezentări Power-Point
<b>Conținut</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Traumatismele dinților temporari-forme clinice, diagnostic, tratament.</li> <li>2. Traumatismele dinților permanenți tineri-forme clinice, diagnostic, tratament.</li> <li>3. Afecțiunile mucoasei bucale la copii și adolescenți-forme clinice, diagnostic, tratament.</li> <li>4. Afecțiunile mucoasei bucale la copii și adolescenți-forme clinice, diagnostic, tratament.</li> <li>5. Abordarea terapeutică a copiilor și adolescenților cu dizabilități.</li> <li>6. Tratamentul odontal al copiilor cu afecțiuni generale.</li> <li>7. Controlul durerii in medicina dentara pediatrica: anestezia locală, loco-regională, generală, sedarea.</li> </ol>

	8. Medicația la copii și adolescenți.
	9. Extracția dentară în medicina dentară pediatrică-indicații, contraindicații, pregătire pre-operatorie, controlul post-operator, complicații locale, generale, monitorizare.
	10. Tratamentul protetic la copii și tineri,menținătoare de spațiu, tratamentul protetic adjunct, tratamentul protetic conjunct, restaurări oro-dentare complexe.
	11. Urgențe generale în cabinetul de medicină dentară pediatrică.
	12. Elaborarea planului de tratament în medicina dentară pediatrică.
	13. Profilaxia anomaliilor dento-maxilare la copii și adolescenți.
	14. Abordarea terapeutică a pacienților cu despicături labio-maxilo-palatine în perioada copilăriei și adolescenței.
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>	
<b>Metode de predare</b>	Demonstrații practice, dialog interactiv.
<b>Activitate practica efectuata de studenti</b>	Realizarea unor examinări clinice și coroborarea datelor cu informațiile furnizate de examenele complementare (Rx, studiu de model) Diagnosticul anomaliilor dentare, Elaborarea diagnosticului pozitiv/ diferențial, Examinări pe baza modelului de studiu, Rx si fotomontaje, Efectuarea anesteziei loco regionale la copii, Aplicarea metodelor de profilaxie a cariei dentare în funcție de dențație și dentiție, Etapizarea tratamentului în funcție de dențație și dentiție, Elaborarea diagnosticului și stabilirea conduitei terapeutice la un caz de traumatism, Efectuarea unor manopere de extracție a dinților temporari, Stabilirea planului terapeutic, efectuarea și aplicarea menținătoarelor de spațiu, Evaluarea posibilităților de tratament curativ și profilactic la copii afecțiuni generale acute și cronice.
<b>Conținut</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Examinarea clinică complexă.</li> <li>2. Examinarea clinică pedodontic.</li> <li>3. Planul terapeutic individualizat, tratamentul de urgență.</li> <li>4. Examinări complementare.</li> <li>5. Diagnostic și atitudine terapeutică în traumatismele dinților temporari.</li> <li>6. Diagnostic și atitudine terapeutică în traumatismele dinților permanenți tineri</li> <li>7. Examinări clinice și complementare în afecțiunile parodontiului la copii.</li> <li>8. Stabilirea conduitei terapeutice în parodontopatiile la copii.</li> <li>9. Diagnostic clinic în afecțiunile mucoasei la copii.</li> <li>10. Anestezia la copii și tineri</li> <li>11. Extracția dinților temporari</li> <li>12. Extracția dinților permanenți.</li> <li>13. Tratamentul protetic la copii și tineri.</li> <li>14. Particularitățile tratamentului pedodontic la copii cu probleme medicale generale.</li> </ol>
<b>Bibliografie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koch G, Poulsen S, Espelid I, Haubek D. (Eds.). (2017). Pediatric dentistry: a clinical approach. John Wiley &amp; Sons.</li> <li>2. Michaela Mesaros, Alexandrina Muntean, Medicina Dentara Pediatrica, Ed. Medicala Universitara ” Iuliu Hatieganu”, 2016, ISBN 978-973-693-724-8</li> <li>3. Arthur Nowak, John R. Christensen. Pediatric Dentistry: Infancy through Adolescence, 6e Hardcover 2018.</li> </ol>

	4. Mcdonald Avery's. Dentistry for the Child and Adolescent, 10e Hardcover. 2015 5. Amr M. Moursi Clinical Cases in Pediatric Dentistry. 2nd Edition, 2020. 6. Declan T. Millett, Peter Day. Clinical Problem Solving in Dentistry: Orthodontics and Paediatric Dentistry. 2016. 7. M. Muller-Bolla. Guide d'odontologie pediatrique.2018		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	60%	40%	

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>								
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>								
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate								
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară								
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat								
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog								
<b>Departamentul</b>	3 Reabilitare Orală								
<b>Disciplina</b>	Sănătate Orală								
<b>Titlul cursului</b>	<b>SĂNĂTATE ORALĂ ȘI COMUNITARĂ</b>								
<b>Titularul cursului</b>	<b>Prof. Dr. Ondine Lucaciu</b>								
<b>Titulari activități practice</b>	Șef. Lucr. 26. Vacant Asist. Univ. Dr. Sârbu Adina Asist. Univ. Dr.Aghiorghesei Ovidiu Asist. Univ. Dr.Topârcean Adina Asist. Univ. Dr. Mirica Ioana Codruta Asist. Univ. 47. Vacant Asist. Univ. 48. Vacant								
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>	DS								
<b>Obligativitatea disciplinei</b>	Obligatorie/ optională/facultativă								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
6	2	2	4	28	56	66	150	6	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	<b>De curriculum</b> Cunoștințe de medicină dentară, sănătate publică, epidemiologie.
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	Amfiteatru cu sistem de proiecție.

	Laboratoare cu dotări specifice activităților practice.
--	---

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate.</li> <li>• Aprofundarea notiunilor de profilaxie primară, secundară.</li> <li>• Conservării sănătății orale - dispensarizare .</li> <li>• Ameliorarea continuă a calității vieții corelată cu sănătatea orală, în ceea ce privește starea de sănătate și confort a populației .</li> <li>• Implementarea unui comportament sanogen în rândul populației.</li> <li>• Perfectionarea capacității de redare a cunoștințelor teoretice de profilaxie în medicină.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi.</li> <li>• Aplicarea notiunilor teoretice în activitatea practică.</li> <li>• Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea rolului medicului dentist din cabinetul privat de medicina dentară în evaluarea sănătății orale, a determinantilor acesteia și posibilităților de influențare ale ei la populația României.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea cunoștințelor legate de conceptele de sanătate.</li> <li>• Dezvoltarea conceptelor de sanătate publică oro-dentară.</li> <li>• Promovarea sănătății orale.</li> <li>• Monitorizarea și asistența publică a bolilor stomatologice.</li> <li>• Prevenirea și controlul bolilor dentare și promovarea sănătății dentare prin efortul comunității.</li> <li>• Starea de sanătate a populației în raport cu determinantii stării de sanătate: socio-economici, biologici, de mediu, stil de viață, asigurarea cu servicii de sanătate, calitatea și accesibilitatea serviciilor de sănătate.</li> <li>• Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.</li> </ul>

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prelegere, expunere sistematică, interactivă.
<b>Conținut</b>	1. Principiile Sănătății Orale.
	2. Istoria Sanătății Orale.
	3. Inegalități în sănătatea publică orală.
	4. Eforturile Sanătății publice orale la nivel mondial.
	5. Conceptul de factor de risc.
	6. Determinanți ai sănătății populației.
	7. Instrumente pentru evaluarea sanătății orale .
	8. Aspecte ale sanătății orale pe grupe de afecțiuni: caria dentară, parodontopatii, tumori maligne, malformații și anomalii dentomaxilare, traumatisme, infecții .
	9. Aspecte ale sanătății orale pe grupe de afecțiuni.: caria dentară, parodontopatii, tumori maligne, malformații și anomalii dentomaxilare, traumatisme, infecții.
	10. Aspecte ale sanătății orale pe grupe de afecțiuni.: caria dentară, parodontopatii, tumori maligne, malformații și anomalii dentomaxilare, traumatisme, infecții.



	11. Principii si metode ale epidemiologiei orale.		
	12. Principii si metode ale epidemiologiei orale.		
	13. Etica în Sănătatea Orală.		
	14. Etica în Sănătatea Orală.		
<b>LUCRĂRI PRACTICE</b>			
<b>Metode de predare</b>	Prezentari power-point predare si discutii interactive.		
<b>Activitate practica efectuata de studenti</b>	Ateliere de lucru.		
<b>Conținut</b>	1. Formular de evaluare a sănătății orale.		
	2. Realizarea unui studiu de sănătate orală.		
	3. Studiul Pathfinder.		
	4. Organizarea unui studiu. Pregătirea protocolului.		
	5. Organizarea unui studiu. Obținerea aprobarilor de la autorități.		
	6. Organizarea unui studiu. Obținerea finantării.		
	7. Organizarea unui studiu. Programarea etapelor.		
	8. Fiabilitatea și validarea datelor. Instruirea și calibrarea examinatorilor.		
	9. Implementarea studiului. Pregătirea generală.		
	10. Evaluarea statusului de sanatate orală. Formulare specifice.		
	11. Evaluarea statusului de sanatate orală. Coduri standard.		
	12. Examinare clinică Starea dentiției Stare parodontală: Indicele parodontal comunitar (CPI) modificat Pierderea atașamentului Fluoroza smaltului Eroziune dentară.		
	13. Examinare clinică Leziuni dentare traumatice Leziunile mucoasei bucale Starea protezei .		
	14. Pregătirea rapoartelor studiilor.		
<b>Bibliografie</b>	Farah C.S., Balasubramaniam R., McCullough M.J. Contemporary Oral Medicine. 2019. Springer International Publishing AG. WHO. International Standards for Clinical Trial Registries. 2018. World Health Organization.		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>60%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>

**OPȚIONALE:**

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>								
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>								
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate								
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară								
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat								
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog								
<b>Departamentul</b>	1								
<b>Disciplina</b>	Chimia analitică								
<b>Titlul cursului</b>	<b>Sfaturi pentru învățare și comunicare eficiente</b>								
<b>Titularul cursului</b>	Șef de lucrări dr. Bogdan George Feier								
<b>Titulari activități practice</b>	-								
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>	DS								
<b>Obligativitatea disciplinei</b>	Optională								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	1	1	0	14	0	36	50	2	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	-
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența obligatorie la minimum 70% din activități;</li> <li>• Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs;</li> <li>• Studenții se vor prezenta la prelegeri cu telefoanele mobile înch</li> </ul>

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea unui stil de gândire bazat pe logică, pe analiză în profunzime</li> <li>• Capacitatea de a soluționa probleme complexe</li> <li>• Însușirea metodelor pentru o învățare în profunzime și de lungă durată</li> <li>• Însușirea regulilor pentru designul și prezentarea unor discursuri de diferite tipuri</li> <li>• Abilități de comunicare</li> <li>• Dobândirea experienței pentru a se angaja în dezbateri constructive</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea noțiunilor în contexte noi</li> <li>• Utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor</li> <li>• Valorificarea optimă și creativă a potențialului propriu în activitățile științifice</li> <li>• Dezvoltare profesională proprie</li> </ul>

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea unei gândiri analitice, aplicarea corectă a principiilor ce stau la baza învățării în profunzime și dezvoltarea aptitudinilor de comunicare</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea studenților cu elemente de bază de logică</li> <li>• Dezvoltarea unui stil de gândire bazat pe logică, pe analiză în profunzime și pe identificarea corectă a problemelor și soluționarea acestora</li> <li>• Înțelegerea mecanismelor de învățare</li> <li>• Identificarea de către fiecare student a propriului stil de învățare</li> <li>• Însușirea metodelor pentru o învățare în profunzime și de lungă durată</li> <li>• Combaterea procrastinării și managementul timpului</li> <li>• Însușirea regulilor pentru crearea și prezentarea unor discursuri de diferite tipuri</li> <li>• Combaterea glosrofobiei (frica de-a vorbi în public)</li> <li>• Dezvoltarea capacității de comunicare</li> <li>• Înțelegerea principiilor unei dezbateri constructive</li> </ul>

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
<b>Conținut</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Noțiuni de logică: introducere în logică; argumentul; recunoașterea argumentelor; tipuri de definiții</li> <li>2. Noțiuni de logică: deducția; inducția</li> <li>3. Noțiuni de logică: erori logice; soluționarea de probleme</li> <li>4. Procesul de învățare: principalele modele de învățare; stiluri de învățare</li> <li>5. Procesul de învățare: tipuri de inteligență; moduri de gândire</li> <li>6. Procesul de învățare: somnul și învățarea; informații practice despre memorie</li> <li>7. Procesul de învățare: sfaturi pentru învățare; tehnici de creștere a capacității de învățare</li> <li>8. Procesul de învățare: combaterea procrastinării; managementul timpului; pregătirea pentru examen</li> <li>9. Comunicare: introducere în comunicare; retorica; combaterea glosrofobiei (frica de-a vorbi în public)</li> <li>10. Comunicare: dezvoltarea aptitudinilor de ascultare; diferențe între discursul oral și cel scris</li> <li>11. Comunicare: reguli și sfaturi pentru crearea și prezentarea unui discurs spontan sau a unui discurs informativ</li> <li>12. Comunicare: reguli și sfaturi pentru comunicarea publică (limbaj verbal și paraverbal)</li> <li>13. Dezbateră constructivă: reguli și sfaturi pentru crearea și prezentarea unui discurs persuasiv</li> <li>14. Dezbateră constructivă: reguli pentru o dezbateră sănătoasă; prezentarea persuasivă a unor argumente și contra-argumente complexe</li> </ol>
<b>Bibliografie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. P.J. Hurley, A concise introduction to logic. Wadsworth Publisher, 2000</li> <li>2. G. Enescu, Tratat de logică. Editura Lider. 1997</li> </ol>

	<p>3. N. Jurcău. Psihologia educației. UTPRES, 2006, Cluj-Napoca</p> <p>4. F. Coffield, D. Moseley, E. Hall, K. Ecclestone. Learning styles and pedagogy in post-16 learning. A systematic and critical review. Learning and Skills Research Centre, 2004</p> <p>5. J. Dunlosky. Improving Students' Learning With Effective Learning Techniques: Promising Directions From Cognitive and Educational Psychology. Psychological Science in the Public Interest (2013):14 (1) 4–58</p> <p>6. B. Oakley. A Mind For Numbers: How to Excel at Math and Science (Even If You Flunked Algebra). Penguin Group, 2014, New York</p> <p>7. H. L. Roediger, A. C. Butler. The critical role of retrieval practice in long-term retention. Trends in Cognitive Sciences 15 (2011) 20–27</p> <p>8. M.M.L. Rebetz, L. Rochat, M. Van der Linden. Cognitive, emotional, and motivational factors related to procrastination: A cluster analytic approach. Personality and Individual Differences 76 (2015) 1–6</p> <p>9. Georgios P. Piperopoulos, Fundamentals of communication, P.R. and leadership. 1st edition. Bookbon.com, 2013, ISBN 978-87-403-0484-8</p> <p>10. M. Agabrian, Strategii de comunicare eficientă. Editura Institutul european, Iași, 2008</p> <p>11. S.J. Coopman, J. Lull. Public Speaking: The Evolving Art, Ediția II. Wadsworth Cengage Learning, 2010, Boston, SUA</p> <p>12. A. Pease, B. Pease. The definitive book of body language. Pease international, 2004, Buderim, Australia</p> <p>13. N. Harvey-Smith. The practical guide to debating. Worlds style/ British parliamentary style. International Debate Education Association, New York, 2011</p>		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog
<b>Departamentul</b>	4 Protetică și Materiale dentare
<b>Disciplina</b>	Propedeutică dentară, Estetică
<b>Titlul cursului</b>	<b>Antropologie și noțiuni de anatomie comparată</b>
<b>Titularul cursului</b>	<b>Conf. Dr. Alexandra Aghiorghiese</b>
<b>Titulari activități practice</b>	-
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>	DS
<b>Obligativitatea disciplinei</b>	Optională

An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	1	1	0	14	0	36	50	2	Verificare

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	<b>De curriculum</b> Noțiuni de morfologie și funcție a aparatului dento-maxilar Noțiuni de anatomie a capului și gâtului, anatomie generală și embriologie Noțiuni de histologie a cavității orale.
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	Prezenta obligatorie în proporție de 100% Amfiteatru cu sistem de proiecție.

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia specifică</li> <li>• Cunoașterea noțiunilor de antropologie, antropologie biologică, medicală și moleculară.</li> <li>• Cunoașterea noțiunilor de paleoantropologie. Rolul structurilor dentare în paleoantropologie.</li> <li>• Cunoașterea noțiunilor de dezvoltare filogenetică umană și a zonei oro-faciale. Analiza comparativă a sistemului osos și muscular la vertebrate.</li> <li>• Analiza comparativă a dispoziției punctelor antropometrice faciale la om și la alte mamifere. Diagnosticul de vârstă, rasă și sex cu ajutorul craniometriei.</li> <li>• Cunoașterea evoluției posturii corporale – de la mersul patruped la mersul biped.</li> <li>• Însușirea noțiunilor despre influența musculaturii asupra dezvoltării osoase</li> <li>• Însușirea noțiunilor de evoluție filogenetică a oaselor craniofaciale și a articulației temporo-mandibulare; evoluția mișcărilor mandibulare; evoluția relațiilor de ocluzie.</li> <li>• Cunoașterea noțiunilor de antropologie și odontologie criminalistică.</li> <li>• Dezvoltarea capacității de sinteză într-o manieră interdisciplinară a noțiunilor de anatomie, fiziologie, histologie, în scopul cunoașterii și înțelegerii funcțiilor principale ale aparatului dento-maxilar: masticția, deglutiția, fonația, funcția fizionomică.</li> <li>• Perfecționarea capacității de redare a cunoștințelor teoretice de antropologie generală și oro-facială.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi.</li> <li>• Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică.</li> <li>• Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea unor noțiuni de antropologie și anatomie comparată a aparatului dento-maxilar.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea noțiunilor de antropologie, antropologie biologică, medicală și moleculară.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea noțiunilor de morfologie comparata a omului și a mamiferelor .</li> <li>• Însușirea noțiunilor de evoluție specifică a masivului orofacial în cadrul dezvoltării individuale evolutive.</li> <li>• Însușirea noțiunilor introductive de antropologie criminalistică și odontologie criminalistică.</li> <li>• Dezvoltarea capacității de redare a cunoștințelor dobândite.</li> <li>• Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.</li> </ul>
--	---

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prelegere susținută de prezentare Power Point, expunere sistematică, interactivă.
<b>Conținut</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Antropologia. Noțiuni introductive. Istoric. Ramurile antropologiei.</li> <li>2. Antropologia biologică. Definiție. Subdomenii: paleoantropologia, primatologia, variabilitatea și adaptarea oamenilor contemporani. Antropologia genetică și moleculară. Antropologia criminalistică.</li> <li>3. Paleoantropologia. Evoluția rasei umane. Hominizii – origini și evoluție. Evoluția genului Homo. Originile și evoluția oamenilor moderni. Tendințe de viitor în evoluția umană.</li> <li>4. Noțiuni de anatomie comparată a vertebratelor. Sistemul scheletic. Musculatura.</li> <li>5. Evoluția posturii corporale – de la mersul patruped la mersul biped; Influența musculaturii asupra dezvoltării osoase.</li> <li>6. Evoluția filogenetică a articulației temporomandibulare, a oaselor faciale, a mandibulei; evoluția mișcărilor mandibulare.</li> <li>7. Puncte antropometrice faciale cutanate și osoase; evoluția rapoartelor antropometrice faciale; evoluția proporțiilor faciale. Măsurători și indici antropometrici.</li> <li>8. Craniometria. Variații morfologice craniene în funcție de rasă, vârstă , sex. Diagnostic de rasă, tip regional și tip constituțional.</li> <li>9. Antropologia medicală.</li> <li>10. Antropologia moleculară.</li> <li>11. Antropologia în medicina dentară. Odontometria. Dinții și arcadele dentare în evoluția filogenetică a omului.</li> <li>12. Dinții și paleoantropologia. Utilizarea în identificarea fosilelor de hominoizi. Taxonomie: formula dentară, morfologia, grosimea smalțului, microabrazii. Dimorfism sexual. Dietă. Tipare de abrazie.</li> <li>13. Antropologia criminalistică. Determinarea profilului biologic. Tehnici de reconstrucție cranio-facială.</li> <li>14. Identificarea odonto-stomatologică (odontologia criminalistică). Analiza plăgilor mușcate.</li> </ol>
<b>Bibliografie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brandt R.W., Isselhard D.E.- Anatomy of Orofacial Structure, A Comprehensive approach, Enhanced 7th Ed Mosby, St. Louis, 2013</li> <li>2. Victor R. Preedy, Handbook of Anthropometry, Physical Measures of Human Form in Health and Disease, Springer, London 2012</li> <li>3. Claire Elizabeth Terhune, The temporomandibular joint in anthropoid primates.</li> </ol>

	Functional, allometric, and phylogenetic influences, PhD thesis, Arizona State University, 2010. 4. Jurmain R, Kilgore L, Bartelink E, Trevathan W. Essentials of Physical Anthropology. 10th ed. Wadsworth Publishing; 2017. 5. Larsen C. Our origins: discovering physical anthropology. 4th ed. [Place of publication not identified]: W W Norton; 2017. 6. Kardong K. Vertebrates: comparative anatomy, function, evolution. 8th ed. McGraw-Hill Education; 2019. 7. Stoneking M. An introduction to molecular anthropology. Hoboken: Wiley-Blackwell; 2017. 8. Joralemon D. Exploring medical anthropology. 4th ed. Routledge; 2017. 9. Langley N, Tersigni-Tarrant M. Forensic anthropology. 2nd ed. Taylor & Francis Group LLC; 2017.		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>100 %</b>	<b>%</b>	<b>%</b>

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>								
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>								
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate								
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară								
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat								
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog								
<b>Departamentul</b>	7 Chirurgie								
<b>Disciplina</b>	Chirurgie IV								
<b>Titlul cursului</b>	<b>Leadership-ul medical (pregătirea medicului ca lider)</b>								
<b>Titularul cursului</b>	<b>Conf. Dr. Sorin T. Barbu</b>								
<b>Titulari activități practice</b>									
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>	DS								
<b>Obligativitatea disciplinei</b>	Optională								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
3	1	1	0	14	0	36	50	2	Verificare

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	<b>De competențe</b> Cursul se adresează tuturor studenților în medicina, care vor fi tot timpul de-a lungul activității lor membrii ai unei echipe medicale (grupa de studenți, serie de studenți, grup de rezidenți, grup de
---	---

	cercetare, echipa unui proiect, echipa chirurgicala, echipa cabinetului de Medicina Dentara etc), si mai ales celor care aspira la pozitii de lider in practica medicala si academica, care doresc sa isi dezvolte abilitatile de conducator al unei echipe, sau a unei organizatii medicale.
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	Nu sunt acceptati studentii care perturba cursul si nu sunt primiti studenti care intarzie. Utilizarea telefonului mobil este interzisa in timpul cursului.

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La sfârșitul cursului, studenții trebuie să știe:</li> <li>• Să descrie diferitele modalități de a fi un conducător (lider) în profesia medicală (a unui grup de studenți, a echipei unui cabinet medical dentar ambulator, a unui grup de rezidenți, a unei secții de spital, etc)</li> <li>• Să aprecieze avantajele obținute prin terminarea facultății de Medicina Dentară (și ulterior a unui rezidențiat), ca și a oricărei alte forme de educație complementară care să îi ajute să-și dezvolte o carieră de succes ca medic și ca lider.</li> <li>• Să cunoască felul în care medicii-leaderi au produs schimbări pozitive în practica medicală, jucând un rol determinant în sistemul de sănătate, industria asigurărilor medicale, industria farmaceutică și de materiale medicale</li> <li>• Să fie capabili să analizeze probleme complexe ale unei echipe medicale, atât din punct de vedere medical, cât și managerial-financiar.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea noțiunilor teoretice și practice asimilate la cursul de Leadership medical în contextul disciplinelor ce vor fi studiate în anii următori</li> <li>• Stabilirea unei corelații între diferitele discipline clinice</li> <li>• Stăpânirea unei bune comunicări cu colegii și profesorii.</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Medicina modernă are nevoie de lideri cu abilități de leadership superioare, care sunt bine definite. Este vital ca programele de leadership care să dezvolte aceste abilități să fie introduse în curricula de educație medicală și în pregătirea postuniversitară a medicilor. Acest lucru va asigura menținerea și creșterea calității îngrijirilor acordate bolnavilor.” V.M. Patel, 2010</li> <li>• Formarea abilităților de a reuni în jurul sau o echipă (mai mică sau mai mare) pe care să o conducă spre scopuri propuse, însuflându-le încredere, poftă de muncă și ajutorul necesar în caz de probleme.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să descrie diferitele modalități de a fi un conducător (leader) în profesia medicală (a unui grup de studenți, a echipei unui cabinet medical de ambulator, a unui grup de rezidenți, a unei secții de spital etc)</li> <li>• Să aprecieze avantajele obținute prin terminarea facultății de Medicina (și ulterior a unui rezidențiat), ca și a oricărei alte forme de educație complementară care să îi ajute să-și dezvolte o carieră de succes ca medic și ca lider.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa cunoască felul in care medicii-leaderi au produs schimbari pozitive in practica medicala, jucand un rol determinant in industria asigurarilor medicale, industria farmaceutica si de materiale medicale</li> <li>• Sa fie capabili sa analizeze probleme complexe ale unei echipe medicale, atat din punct de vedere medical, cat si din punct de vedere managerial-financiar.</li> </ul>
--	---

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	<p>Expunerea materialului de curs cu prezentari multimedia (Power Point) interactive.</p> <p>Grupuri de lucru de 5-7 studenți pentru diferite teme. Completarea de chestionare de autoevaluare si discutarea rezultatelor.</p>
<b>Conținut</b>	<p>1. Leadership-ul – concept, definitie, evolutie, stadiul actual. Ce presupune leadership-ul in medicina? Diferenta intre Lider si Manager Diferenta inter Lider si “Boss” (sef) Obiectivele cursului, utilitate practica.</p> <p>2. Trăsături, competențe și atribute ale unui lider eficient într-o echipă medicală. Abordarea leadership-ului pe baza însușirilor liderului. (puncte forte, critici, aplicabilitate) Studii de caz și discuții LTQ (Leadership Traits Questionnaire) – chestionarul va fi completat pentru un lider și pentru fiecare participant (discutarea rezultatelor LTQ)</p> <p>3. Abordarea leadership-ului pe baza abilitatilor si competentelor liderului. Conceptul celor 3 competente – uman, conceptual si profesional. (puncte forte, critici, aplicabilitate) Sutdii de caz si discutii Chestionar de inventariere a abilitatilor - chestionarul va fi completat de fiecare participant, urmat de discutarea rezultatelor.</p> <p>4. Cum sa iti dezvolti personalitatea pentru a fi lider – workshop interactiv. Cine este cu adevarat un lider? - Chestionare, răspunsuri, discuții Sunt eu realmente un lider în viața mea personala? - Chestionare, răspunsuri, discuții Care este viziunea mea? - Chestionare, răspunsuri, discuții Cum sa îți îmbunătățești abilitățile de lider.</p> <p>5. Stilul liderului de abordare a echipei este in funcție de situație Stiluri de conducere și niveluri de dezvoltare Cum funcționează abordarea situaționala a echipei? (puncte forte, critici, aplicatii) Studii de caz și discuții (Ce stil sa folosesc? De ce nu ma asculta colegii? Cum sa transmit mesajul?) Leadership situațional – chestionar – analiza raspunsurilor, discutii.</p> <p>6. Teoria cale-obiectiv în leadership Descrierea teoriei: comportamentul liderului - Caracteristicile subordonatilor - Caracteristici de lucru</p>

	<p>Cum funcționează teoria cale-obiectiv? (puncte forte, critica, aplicatii)          Studiu de caz și discuții          Teoria cale-obiectiv chestionar (discutii ale rezultatelor)</p>
	<p>7. Teoria schimbului lider-membru (teoria LMX)          Cum funcționează teoria LMX? (puncte forte, critice, aplicatii)          Studii de caz și discuții          LMX 7 chestionar (rezultate și discutarea răspunsurilor)</p>
	<p>8. Leadership-ul transformațional          Definirea, descrierea și prezentare unui model de leadership transformațional.          Cum funcționează abordarea leadership-ului prin metoda transformaționala? (puncte forte, critici)          Studiu de caz și discuții          Chestionar de leadership multifactorial 5X (analiza răspunsurilor și discuții)</p>
	<p>9. Alinierea obiectivelor și valorilor echipei medicale. Conducerea schimbărilor necesare.          Cultivarea consensului in echipa și alinierea ideilor, valorilor, strategiilor și obiectivelor.          Cum sa conduci schimbările cu risc scăzut și cu risc crescut.          Strategii necesare pentru a susține schimbarea.</p>
	<p>10. Modelul de conducere a unei echipe          Cum funcționează modelul de conducere a echipei? (puncte forte, critica, aplicatii)          Studii de caz și discuții          Chestionar despre excelența echipei și a liderului – analiza rezultatelor, chestionarului, discuții</p>
	<p>11. Crearea de parteneriate in cadrul echipei, sudarea echipei medicale - workshop interactiv          Cum stabilim planul de acțiune? - Întrebări, răspunsuri, discuții          Cum sa ne dezvoltam abilitățile și talentele in cadrul echipei? - Întrebări, răspunsuri, discuții          Cum ne mobilizăm pentru acțiune? - Întrebări, răspunsuri, discuții          Cum sa împărtim responsabilitățile și rezultatele? - Întrebări, răspunsuri, discuții          Cum definim o echipă medicala de succes?</p>
	<p>12. Construirea și menținerea unei echipe medicale eficiente.          Profita de critici, folosindu-le pentru a obține succesul.          Folosirea personalităților și a ideilor conflictuale pentru a dezvolta soluții.          Insuflă-le colegilor un comportament interpersonal pozitiv si entuziasm.          Evaluarea performanței in cadrul echipei și schimbările de personal.</p>
	<p>13. Fii propriul tau Lider – Leadership-ul asa cum este trait in practica de zi cu zi          Aplicarea conceptului de leadership in conversatia profesionala.          Recunoasterea contextelor care limiteaza eficienta in leadership.          Actiunea este singura modalitate prin care un lider are impact asupra celorlalti.</p>

	Distinctia intre teoria leadership-ului, si modul cum acesta se desfasoara in practica.		
	14. Leadership-ului pentru succes - flexibilitate si adaptabilitate Evaluarea oportunităților de conducere; Reușita în noile funcții de lider Cum sa fii lider într-o comunitate medicala Leadership educațional: motivarea celor care predau Cum sa recunoști si sa abordezi liderii care deraiază, defavorizând echipa medicala.		
<b>Bibliografie</b>	<b>Bibliografie</b> - AJ Viera, R. Kramer. Management and leadership skills for medical faculty and healthcare executive: a practical handbook. Ed Springer Nature. 2020 - Peter G. Northouse. Leadership. Theory and Practice. Sixth edition 2013. SAGE publications ltd. ISBN 978-1-4522-0340-9 - Rosemary Ryan. Leadership development. A guide for HR and Training professionals. 2018 Elsevier publications. - Suzanne Shale. Moral leadership in medicine: building ethical healthcare organizations. 1 <sup>st</sup> edition. 2012, Cambridge University Press. - Suzan Oran & Scott Conrad. The art of medical leadership: Expand your influence: A guide to identifying and moving common leadership mistakes. 2015 Wheatmark, ISBN 978-1-62787-177-8 - Bruce L. Gewertz, Dave C. Logan. The Best Medicine: A Physician's Guide to Effective Leadership. 2015. Springer-Verlag New York.		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>100%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>					
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>					
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate					
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară					
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat					
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog					
<b>Departamentul</b>	2 Odontologie conservativă					
<b>Disciplina</b>	Odontologie, Endodonție și Patologie orală					
<b>Titlul cursului</b>	<b>Magnificația în stomatologia restaurativă și endodonție</b>					
<b>Titularul cursului</b>	<b>Asis.Univ. Dr. Bud Marius</b>					
<b>Titulari activități practice</b>	-					
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>	DS					
<b>Obligatorietatea disciplinei</b>	Optională					
<b>An</b>	<b>Sem</b>	<b>Ore/săptămână</b>	<b>Ore/semestru</b>	<b>Total</b>	<b>Credite</b>	<b>Evaluare</b>

		C	LP/S	C	LP/S	SI			
4	1	1	0	14	0	36	50	2	Verificare

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	<b>De curriculum</b> Odontologie și endodonie clinică
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	Amfiteatru cu proiecție

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Îmbunătățirea calității tratamentelor</li> <li>• Îmbunătățirea controlului operator</li> <li>• Workflow de lucru</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea noțiunilor acumulate în orice context</li> <li>• Abilități de coordonare și ergonomie</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	Familiarizarea studenților cu sistemele de magnificație și utilizarea acestora în practica clinică pentru tratamente restorative și endodontice
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea metodelor</li> <li>• Cunoașterea aparatelor</li> <li>• Cunoașterea avantajelor și dezavantajelor</li> <li>• Cunoașterea indicațiilor</li> <li>• Gestionarea situațiilor particulare</li> </ul>

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prezentare clasică și interactivă în fața studenților cu suport de curs vizual
<b>Conținut</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Necesitatea magnificatiei, istoric, generalitati, avantaje, dezavantaje, limite.</li> <li>2. Lupele dentare: structura, indicații, avantaje, dezavantaje, limite.</li> <li>3. Microscopul Operator Dentar (MOD) : structura, mod de funcționare, trepte de magnificație.</li> <li>4. Reglarea microscopului, parfocalitatea, dotări opționale.</li> <li>5. Ergonomia și workflow-ul lucrului cu MOD.</li> <li>6. Utilizarea MOD în diagnosticul clinic.</li> <li>7. Utilizarea MOD pentru restaurări directe anterioare: Etape de tratament.</li> <li>8. Utilizarea MOD pentru restaurări directe posterioare: Etape de tratament.</li> <li>9. Utilizarea MOD pentru restaurări indirecte: preparare și cimentare.</li> <li>10. Utilizarea MOD pentru restaurări aditive în 3 pași.</li> <li>11. Utilizarea MOD în endodonție.</li> <li>12. Curba de învățare, exerciții de implementare în practică a lucrului la MOD.</li> <li>13. Ghid de criterii pentru alegerea unui microscop.</li> <li>14. Gestionarea situațiilor special.</li> </ol>
<b>Bibliografie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Summitt's Fundamentals of Operative Dentistry: A Contemporary Approach, 4th Edition , 2016</li> <li>2. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry) 6th Edition, 2016</li> </ol>

	3.Dental Operating Microscopes. LAP Lambert Academic Publishing, 2015		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	100%	%	%

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>								
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>								
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate								
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară								
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat								
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog								
<b>Departamentul</b>	1 Chirurgie Maxilo-Facială și Radiologie								
<b>Disciplina</b>	Chirurgie MaxiloFacială și Implantologie								
<b>Titlul cursului</b>	<b>Aplicații ale laserului în medicina dentară</b>								
<b>Titularul cursului</b>	<b>Vacant Șef Lucrări poz. 23 (Șef. Lucr. Dr. Crișan Bogdan)</b>								
<b>Titulari activități practice</b>	-								
<b>Categoria formativă a disciplinei</b>	DS								
<b>Obligativitatea disciplinei</b>	Optională								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
5	2	1	0	14	0	36	50	2	Verificare

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	<p><b>De curriculum</b> Noțiuni de anatomia și fiziologia aparatului dento-maxilar. Noțiuni de biofizică medicală. Noțiuni de anestezie în medicina dentară. Noțiuni de odontologie. Noțiuni de endodonție. Noțiuni de parodontologie. Noțiuni de protetică dentară. Noțiuni de chirurgie orală. Noțiuni de implantologie orală. Noțiuni de estetică dentară.</p> <p><b>De competențe</b> Capacitatea de analiză a parametrilor anatomo-clinici în studiul de caz clinic. Capacitatea de stabilire a diagnosticului clinic în sfera stomatologică și oro-maxilo-facială.</p>
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	Locul de desfășurare al cursului- amfiteatru cu sistem de proiecție, monitor și calculator,

	conexiune la internet, sistem de transmitere live (camera web si microfon de streaming);
--	--

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea noțiunilor teoretice legate de aplicațiile laserului în medicina dentară.</li> <li>• Însușirea noțiunilor teoretice legate de fizica laserelor și tipurile de laser cu indicații în medicina dentară.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi</li> <li>• Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică de zi cu zi</li> <li>• Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate</li> <li>• Aprofundarea preocupării pentru perfecționare profesională prin antrenarea abilităților de gândire analitică și sintetică</li> <li>• Demonstrarea implicării în activități de cercetare, cum ar fi participarea la cercetarea științifică.</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursul opțional oferă studenților anului V Medicină Dentară noțiuni teoretice legate de aplicațiile laserului în domeniul medicinei dentare.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Noțiuni introductive legate de fizica laserelor și principiile radiației laser.</li> <li>• Însușirea cunoștințelor legate de interacțiunea radiației laser cu țesuturile orale.</li> <li>• Cunoașterea parametrilor laser și a tipurilor de laser utilizați în medicina dentară.</li> <li>• Dobândirea cunoștințelor legate de aplicațiile laserului în diferite domenii ale medicinei dentare.</li> <li>• Cunoașterea efectelor laserului cu nivel energetic scăzut.</li> <li>• Măsurile de protecție și siguranța laserelor.</li> </ul>

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prelegere, expunere sistematică, interactivă. Expuneri orale, prezentări Power-Point, prezentari video sau simulari digitale.
<b>Conținut</b>	1. LASER- definiție. Principiile și caracteristicile radiației laser.
	2. Parametri radiației laser și principalele tipuri de lasere utilizate în medicina dentară.
	3. Interacțiunea radiației laser cu țesuturile de la nivelul cavității orale și regiunile peri-orale.
	4. Aplicațiile laserului în stomatologia conservativă.
	5. Aplicațiile laserului în tratamentul endodontic.
	6. Aplicațiile laserului în protetica dentară.
	7. Aplicațiile laserului în afecțiunile parodontale.
	8. Aplicațiile laserului în chirurgia orală și maxilo-facială.
	9. Aplicațiile laserului în implantologia orală și afecțiunile peri-implantare.
	10. Aplicațiile laserului în tratamentul ortodontic și în stomatologia pediatrică.
	11. Aplicațiile laserului în estetica dento-facială.

	12. Principiile și efectele radiației laser cu nivel energetic scăzut. Aplicațiile laserului cu nivel energetic scăzut (LLLT) în medicina dentară. Fotobiomodularea (PBM).		
	13. Măsuri de protecție și siguranță în utilizarea laserului în cabinetul stomatologic.		
	14. Indicații, contraindicații și limite ale laserului în medicina dentară.		
<b>Bibliografie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Robert A. Convissar, Principles and Practice of Laser Dentistry, Mosby, Elsevier, Missouri, 2011.</li> <li>2. Donald J. Coluzzi, Steven Parker. Lasers in Dentistry-Current Concepts. Springer, 2017.</li> <li>3. Moritz, Andreas. Oral Laser Application. Quintessence Publishing Co., 2006.</li> <li>4. Brugnera, Aldo Jr.; dos Santos, Ana Eliza C. Garrini; Bologna, Elisângela Donnamaria; Ladalardo, Thereza Christinna C.G. Pinheiro. Atlas of Laser Therapy Applied to Clinical Dentistry. Quintessence Editora Ltda., 2006.</li> <li>5. Keller GS, Lacombe VG, Lee PK, Wtson JP (eds). Lasers in Aesthetic Surgery. New York, Thieme; 2001.</li> <li>6. Goldman MP (ed.) Cutaneous and Cosmetic Laser Surgery. Philadelphia, Elsevier; 2006.</li> <li>7. Brugnera, Jr Aldo, Samir Namour. Laser Dentistry: Current Clinical Applications. WFLD, 2018.</li> <li>8. Olivi Giovanni, Olivi Matteo. Lasers in Restorative Dentistry. Springer, 2015.</li> <li>9. Stübinger, S.B., Klämpfl, F., Schmidt, M., Zeilhofer, H.-F. Lasers in Oral and Maxillofacial Surgery. Springer, 2020.</li> <li>10. Ovidiu Aghiorghiesei, Roxana Bordea, Radu Septimiu Campian, Bogdan Crisan, Aranka Ilea, Anca Ionel, Patricia Ondine Lucaci, Nausica Petrescu. Fizioterapia. Aplicatii in medicina dentara. Editura Scoala Ardeleana, 2020.</li> </ol>		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>-%</b>	<b>-%</b>	<b>100%</b>

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA</b>
<b>Facultatea</b>	<b>Medicină Dentară</b>
<b>Domeniul de studiu</b>	Sănătate
<b>Program de studiu</b>	Medicină Dentară
<b>Ciclul de studii</b>	I și II-studii universitare de licență și masterat
<b>Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii</b>	Doctor medic stomatolog
<b>Departamentul</b>	3 Reabilitare Orală
<b>Disciplina</b>	Sănătate Orală
<b>Titlul cursului</b>	<b>Procedurarea cazurilor de malpraxis în practica dentară</b>
<b>Titularul cursului</b>	<b>Prof. 5 Vacant (Prof. Dr. Radu Septimiu Câmpian)</b>
<b>Titulari activități practice</b>	-

<b>Categoria formativă a disciplinei</b>				DS					
<b>Obligatorietatea disciplinei</b>				Optională					
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
6	2	1	0	14	0	36	50	2	Verificare

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

<b>Precondițiile (condiții preliminare)</b>	<p><b>De curriculum</b> Cunoașterea legislației în vigoare corespunzătoare practicării medicinei dentare. Capacitatea de înțelegere și cunoaștere a noțiunilor juridice despre malpraxis.</p> <p><b>De competențe</b> Aplicarea corectă a normelor legislative Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.</p>
<b>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</b>	Amfiteatru cu sistem de proiectie

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate.</li> <li>• Însușirea noțiunilor legislative în vigoare corespunzătoare practicării medicinei dentare.</li> <li>• Dezvoltarea capacității de sinteză și integrare a noțiunilor juridice despre malpraxis.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi.</li> <li>• Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică.</li> <li>• Preocuparea pentru identificarea de soluții și de argumente în favoarea soluțiilor propuse.</li> <li>• Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.</li> </ul>
<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea capacității de sinteză și integrare a noțiunilor juridice despre malpraxis.</li> </ul>
<b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.</li> <li>• Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia specifică.</li> <li>• Însușirea noțiunilor legislative în vigoare corespunzătoare practicării medicinei dentare.</li> <li>• Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.</li> </ul>

<b>CURS</b>	
<b>Metode de predare</b>	Prelegere, expunere sistematică, interactivă.
<b>Conținut</b>	1. Malpraxis medical: definiții și delimitări conceptuale (abatere disciplinară, infracțiune penală, abuz etc).



	2. Fapte care atrag angajarea răspunderii medicului dentist pentru malpraxis cf. Legii 95/2006 privind reforma în sănătate.		
	3. Eroare profesională, neglijență, imprudență, cunoștințe medicale insuficiente.		
	4. Consimțământ informat și confidențialitate.		
	5. Obligatorietatea acordării asistenței medicale și depășirea limitelor competenței medicale.		
	6. Probele în cazurile de malpraxis medical dentar.		
	7. Rolul Experților și al expertizele în procedurile de stabilire a cazurilor de malpraxis în practica dentară.		
	8. Malpraxis medical stomatologic în Chirurgie.		
	9. Malpraxis medical stomatologic în Protetică.		
	10. Malpraxis medical stomatologic în Ortodontie.		
	11. Malpraxis medical stomatologic în restaurările Implanto-Protetice.		
	12. Malpraxis medical stomatologic în Parodontologie.		
	13. Malpraxis medical stomatologic în Pedodontie.		
	14. Interpretări medico-legale în cazuistica de Medicină Dentară supusă expertizelor.		
<b>Bibliografie</b>	<p>1. Legea nr 95 din 2006 privind reforma în domeniul sănătății. Publicată în Monitorul Oficial Partea I nr. 372 din 28 aprilie 2006, în vigoare din 1 mai 2006 până la 27 august 2015, fiind înlocuită prin republicarea (r1) din Monitorul Oficial, Partea I nr. 652 din 28 august 2015.</p> <p>2. Legea nr 46 din 21 ianuarie 2003: Legea drepturilor pacientului. Publicată în: Monitorul Oficial nr. 51 din 29 ianuarie 2003, în vigoare din 28 februarie 2003.</p> <p>3. Aluaș M, Dulău A., Relația dintre păstrarea secretului medical și malpraxis. In: Apan Rodica Diana, Dreptul sănătății. Curs universitar, Ed. II-a, Editura PRO Universitaria, București, 2019, pp. 44-71</p> <p>4. Maria Aluas, Claudia Gherman, Dreptul medicului de a refuza pacientul conform reglementărilor legale din România. In: Patologia vasculară la interfața dintre specialități, Casa Cărții de Știință, 2019.</p>		
<b>Evaluare:</b>	<b>Examen scris</b>	<b>Examen practic</b>	<b>Activitatea din timpul semestrului</b>
<b>Pondere din nota finală</b>	<b>80%</b>	-	<b>20%</b>

REDACTAREA TEZEI DE LICENTA se face conform cu ghidul publicat pe site-ul umf. Acesta poate fi consultat accesând link-ul <http://www.umfcluj.ro/educatie-med-ro/studenti-mg-ro/licenta-med-ro>