

MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE "IULIU HAȚIEGANU" CLUJ-NAPOCA

DEPARTAMENTUL DE ASIGURARE A CALITĂȚII

400023 Cluj-Napoca, România
str. Emil Isac nr. 13, et. 2, camera 28
Tel: +40-374-834233
Fax: +40-264-597257

www.umfcluj.ro



UMF
UNIVERSITATEA DE
MEDICINĂ ȘI FARMACIE
IULIU HAȚIEGANU
CLUJ-NAPOCA

RAPORT SINTETIC – Absolvenți *Radiologie și imagistică* (2020, 2021, 2022)

Evaluarea Programelor de studii (Licență)

METODOLOGIE (1)

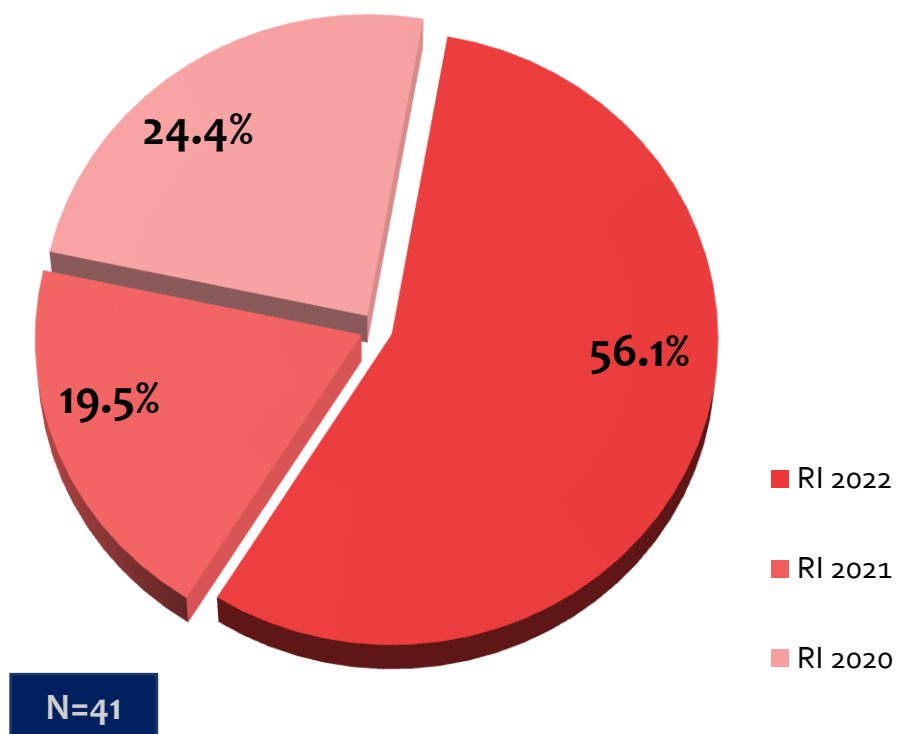
- Prezentarea de față cuprinde o **analiză secundară** asupra răspunsurilor primite de la absolvenții programului **Radiologie și imagistică**, în cadrul procesului anual de evaluare a programelor de studii de către absolvenți, realizat în ultimii trei ani.
- Evaluarea se desfășoară, de regulă, în perioada susținerii examenului de licență (luna septembrie).
- Absolvenții au fost contactați prin **email** de către Departamentul de Asigurare a Calității și prin intermediul MS Teams (de secretariatele facultăților), iar email-ul de invitație conținea **prezentarea procesului de evaluare a programului** absolvit.
- Completarea chestionarului s-a realizat online, în limba română, iar formularul nu a colectat adresele de email ale studenților, toate răspunsurile fiind anonime.

METODOLOGIE (2)

- Obiectiv: **măsurarea gradului de satisfacție** privind desfășurarea programului de studii, respectiv percepțiile studenților referitor la experiența de pregătire și formare profesională medicală;
- Chestionarul este structurat în următoarele secțiuni:
 - I. **Calitatea activității didactice**
 - II. **Dezvoltarea personală și profesională**
 - III. **Facilitățile studentești**
 - IV. **Participarea studentească**
 - V. **Programul de studiu**
- Chestionarul include și o întrebare deschisă prin care absolvenții transmit **sugestii de îmbunătățire a programului**, cuprinse de asemenea în prezentarea de față.

SITUAȚIA NUMĂRULUI DE CHESTIONARE COMPLETATE

Analiza utilizează răspunsurile a **41 respondenți**, absolvenți ai programului **Radiologie și imagistică**, din cele mai recente 3 promoții:



Situația **participării la nivelul programului de studii**, pe fiecare promoție cuprinsă în analiză:

Total **41 de respondenți**,
din care:

- **RI, 2020:** 10 respondenți – **40%** / absolvenți RI 2020
- **RI, 2021:** 8 respondenți – **17,77%** / absolvenți RI 2021
- **RI, 2022:** 23 respondenți – **46%** / absolvenți RI 2022

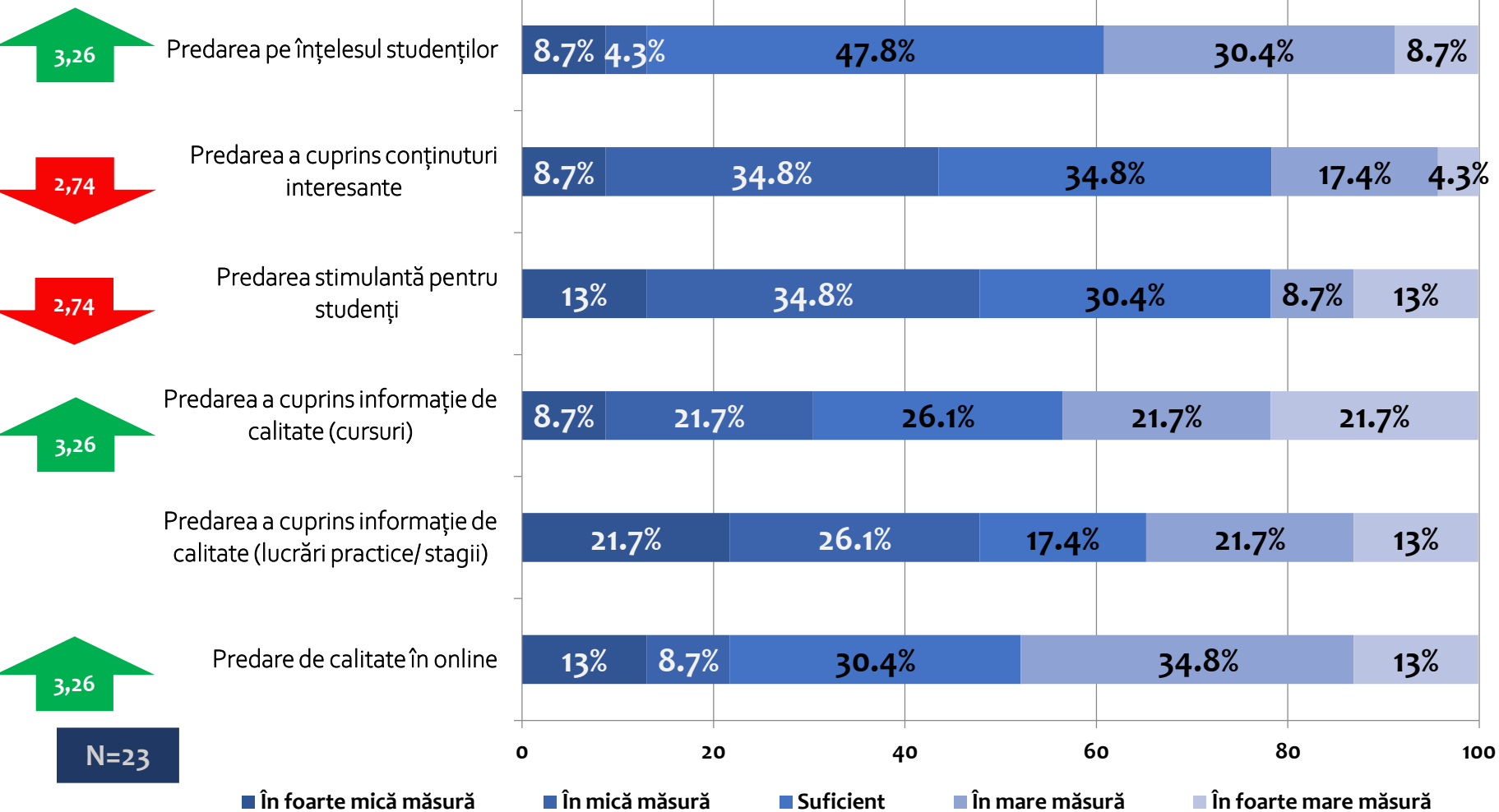
I. Calitatea activității didactice – RI

Secțiunea cuprinde patru baterii cu itemi referitori la:

1. **Activitatea de pedare**
2. **Sistemul de evaluare și feedback**
3. **Relația cadre didactice-studenți**
4. **Resursele didactice**

În continuare, sunt prezentate **distribuțiile de frecvență** pe fiecare item, la nivelul absolvenților programului RI din promoția 2022, alături de itemii cu mediile **cele mai ridicate** și **cele mai scăzute**, din fiecare baterie. Pentru comparație, prezentarea include mediile pe fiecare item obținute la evaluarea programului de către absolvenții promoțiilor 2020 și 2021.

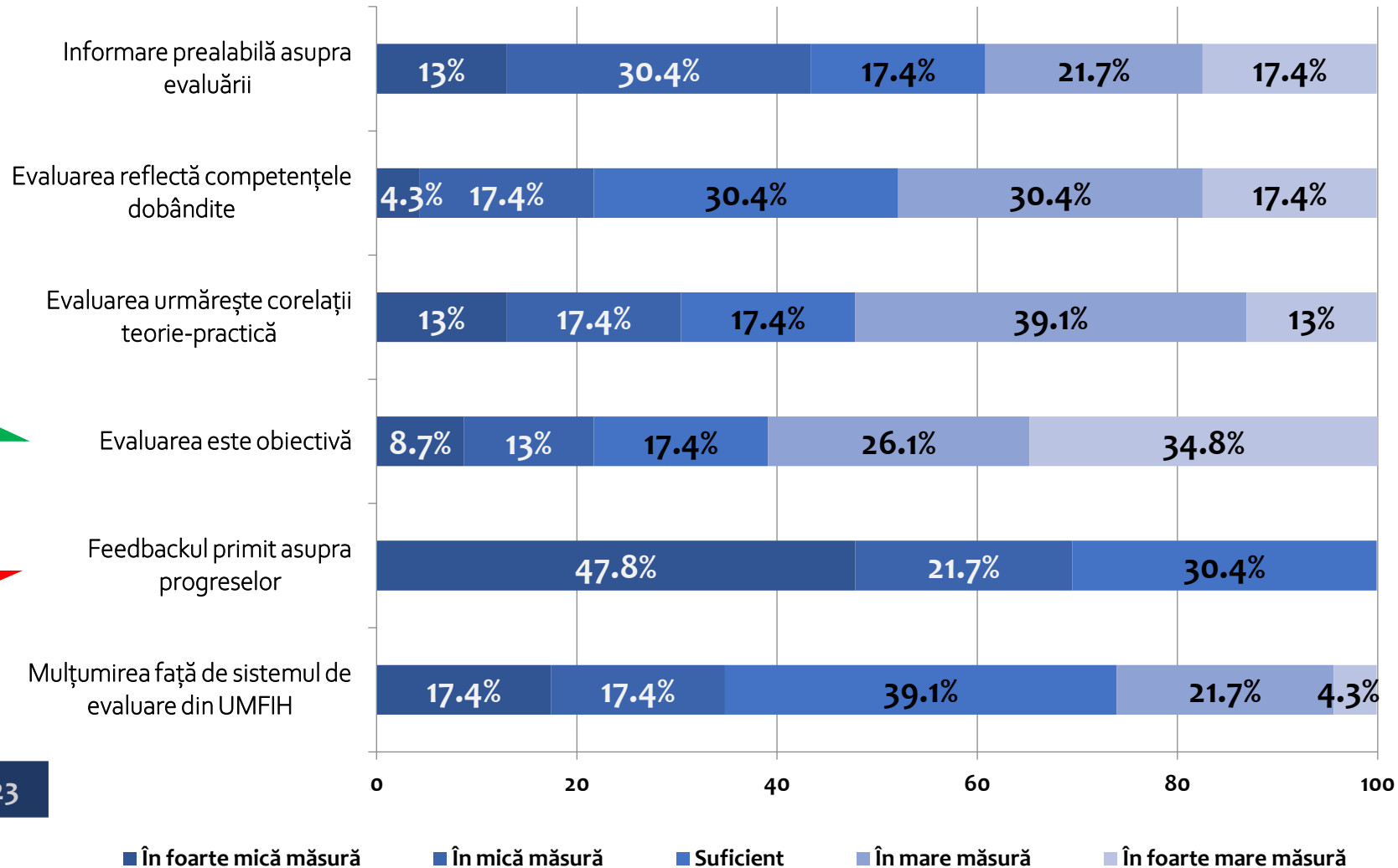
I.1. Activitatea de predare – absolvenți RI #2022



Statistici descriptive – Absolvenți RI

	Media - 2020	Media - 2021	Media - 2022
	4.20	4.00	3.26
	3.60	3.00	2.74
	3.40	2.88	2.74
	4.40	3.75	3.26
	3.70	2.88	2.78
	3.90	3.13	3.26
N	10	8	23

I.2. Sistemul de evaluare și feedback – absolvenți RI #2022



3,65

1,83

N=23

Statistici descriptive – Absolvenți RI

	Media - 2020	Media - 2021	Media - 2022
Informare prealabilă asupra evaluării	4.20	3.63	3.00
Evaluarea reflectă competențele dobândite	3.80	3.38	3.39
Evaluarea urmărește corelații teorie-practică	4.30	2.88	3.22
Evaluarea este obiectivă	4.00	3.88	3.65
Feedbackul primit asupra progreselor	3.20	2.25	1.83
Mulțumirea față de sistemul de evaluare din UMFIH	4.10	3.13	2.78
N	10	8	23

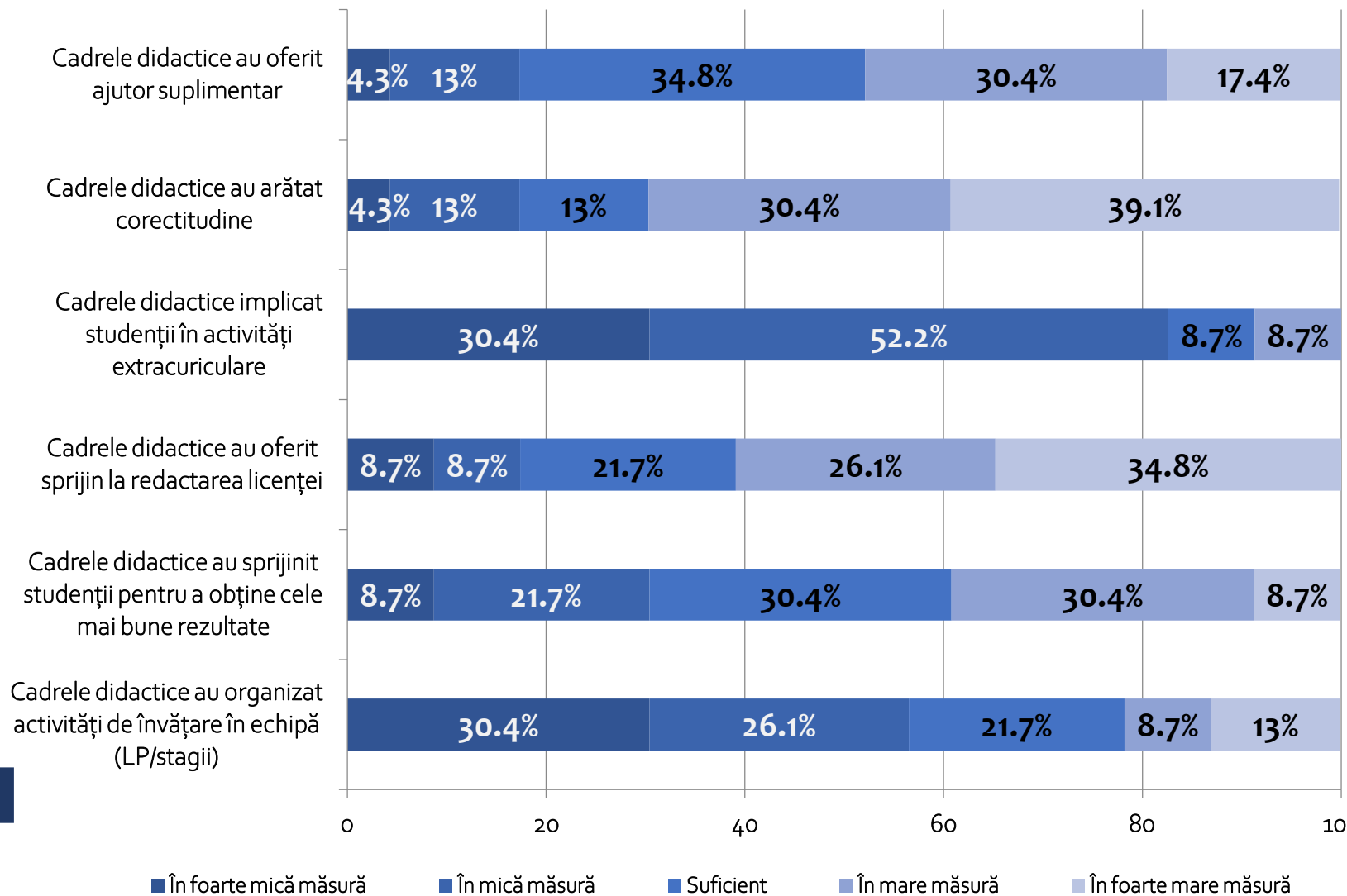
I.3. Relația cadre didactice-studenți – absolvenți RI #2022

Statistici descriptive – Absolvenți RI

↑
3,87

↓
1,96

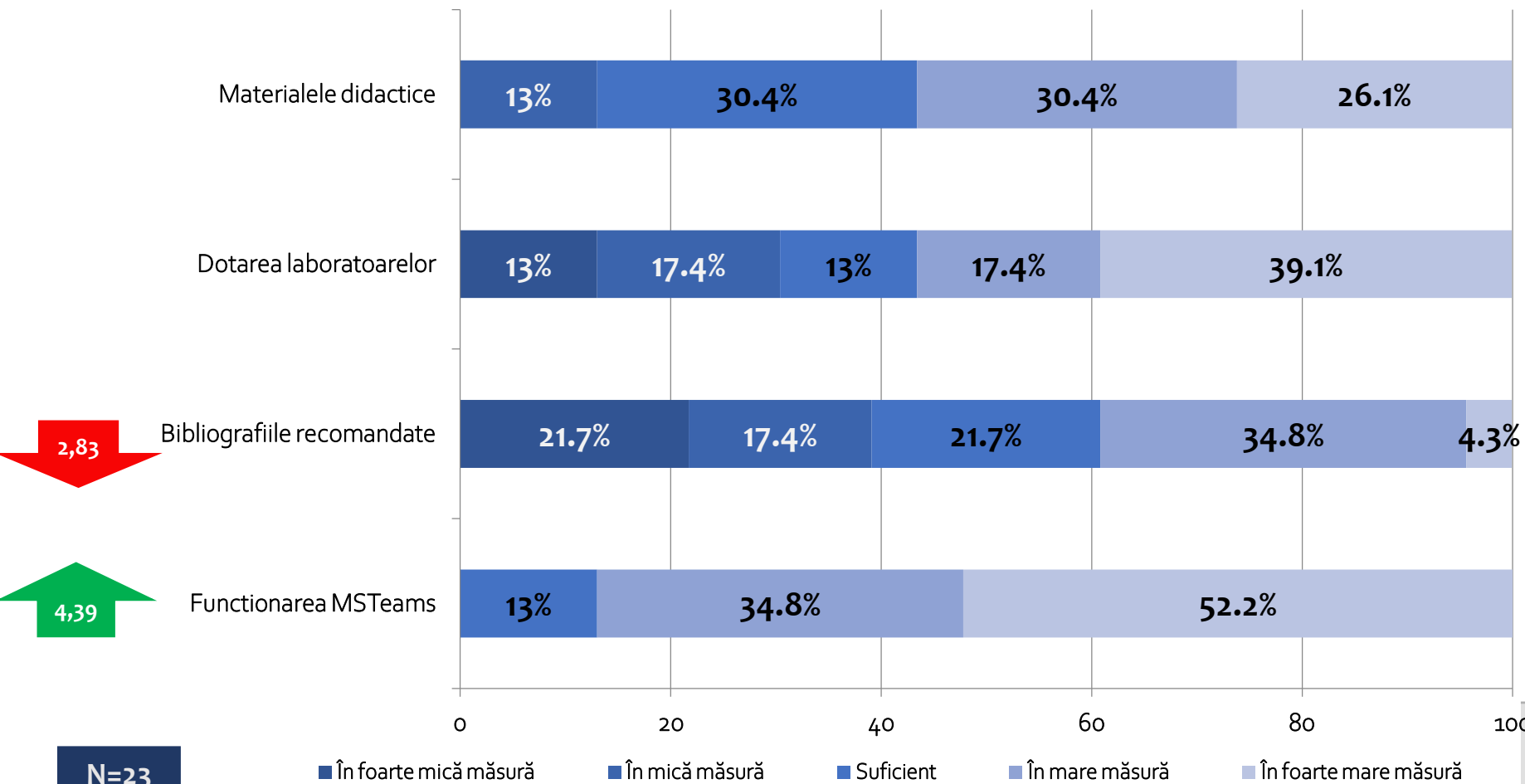
N=23



	Media - 2020	Media - 2021	Media - 2022
	4.10	4.25	3.43
	4.60	3.75	3.87
	3.00	2.13	1.96
	4.80	2.88	3.70
	4.20	2.75	3.09
	3.30	2.38	2.48
N	10	8	23

I.4. Resursele didactice – absolvenți RI #2022

Statistici descriptive – Absolvenți RI



	Media - 2020	Media - 2021	Media - 2022
Materialele didactice	4.00	3.38	3.70
Dotarea laboratoarelor	3.90	2.50	3.52
Bibliografiile recomandate	4.10	2.50	2.83
Functionarea MSTeams	4.50	3.63	4.39
N	10	8	23

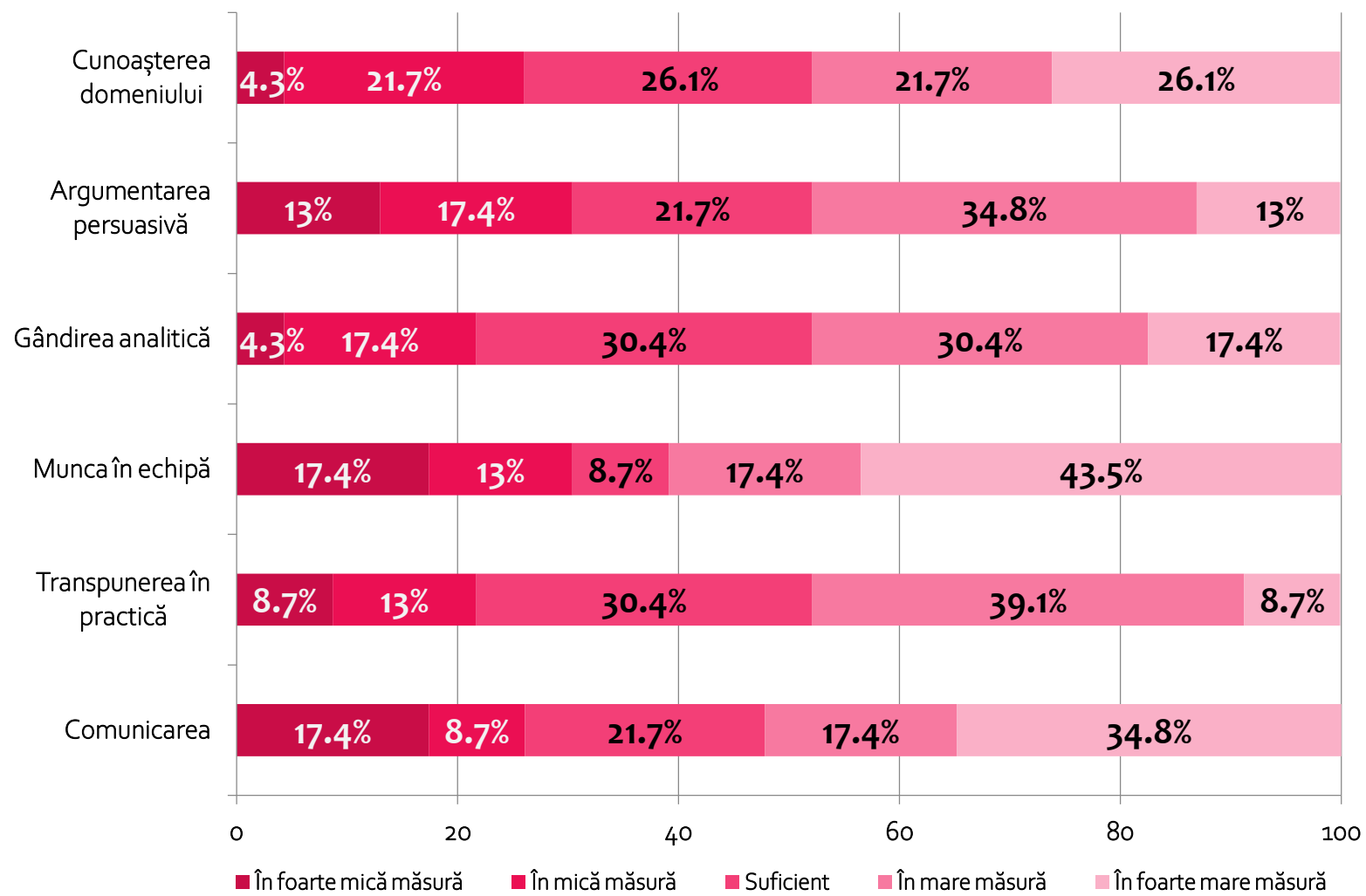
II. Dezvoltarea personală și profesională - RI

Această secțiune a chestionarului vizează opiniile absolvenților asupra **abilităților și competențelor dezvoltate** pe parcursul programului de studii absolvit.

Cuprinde o baterie cu 6 itemi privind formarea competențelor și o întrebare distinctă care urmărește percepțiile absolvenților asupra **formării de specialitate** în cadrul programului.

Rezultatele de la nivelul promoției 2022 sunt de asemenea **comparate** cu cele din două promoții anterioare.

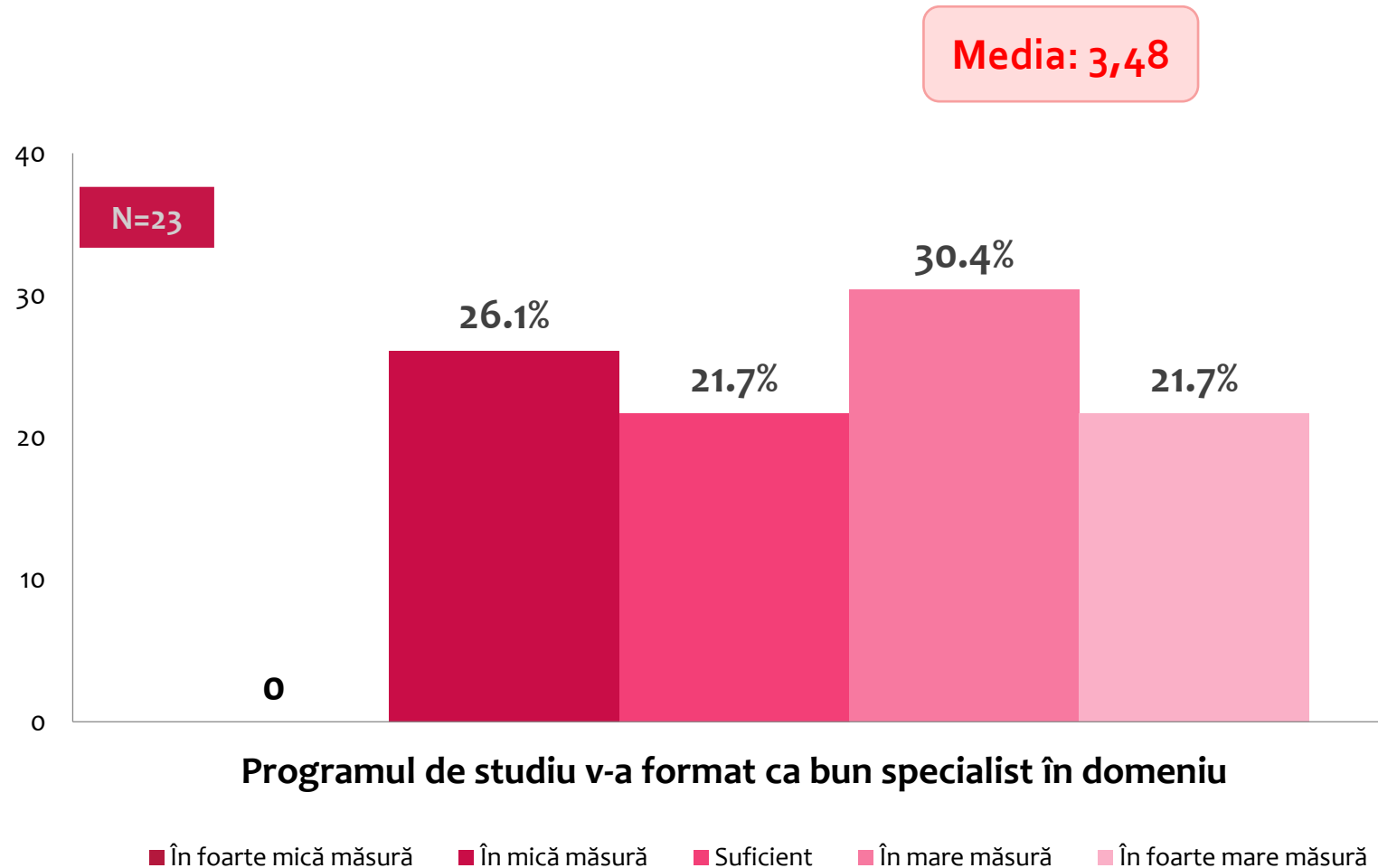
II.1. Competențe dobândite – absolvenți RI #2022



Statistici descriptive – Absolvenți RI

	Media - 2020	Media - 2021	Media- 2022
Cunoașterea domeniului	4.30	3.75	3.43
Argumentarea persuasivă	4.00	3.50	3.17
Gândirea analitică	4.00	3.75	3.39
Munca în echipă	3.60	3.13	3.57
Transpunerea în practică	4.00	3.25	3.26
Comunicarea	4.20	3.63	3.43
N	10	8	23

II.2. Formarea ca specialist în domeniu – absolvenți RI #2022



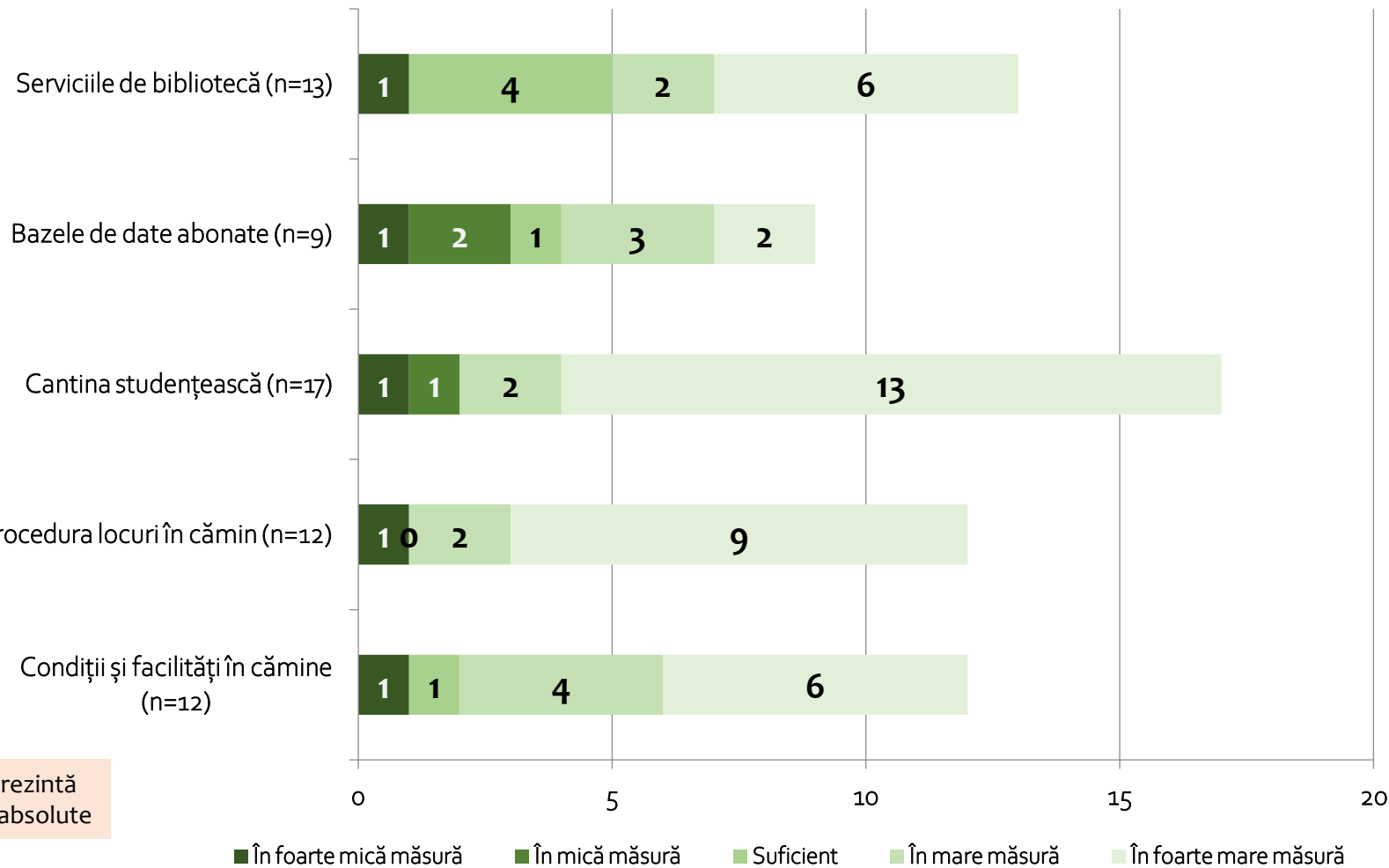
- Absolvenții acestei promoții ai programului RI au apreciat **mai favorabil formarea în domeniul de specialitate**, față de colegii din promoția anterioară (2021: media 3,38/5), însă mai slab prin comparație cu absolvenții din 2020 (media 4,20/5).

III. Facilități studențești - RI

Secțiunea cuprinde o **baterie de itemi** privind serviciile asigurate studenților în cadrul UMFIH:

1. Biblioteca
2. Bazele de date abonate
3. Cantina UMF
4. Procedura de distribuire a locurilor în cămin
5. Condițiile de cazare și facilitățile din căminele UMFIH
6. Numărul burselor
7. Competiția de granturi interne pentru studenți
8. Serviciile de consiliere și orientare în carieră
9. Numărul programelor de mobilitate
10. Criteriile de selecție în programele de mobilitate
11. Serviciile de secretariat

III.1. Facilități studentești (1) – absolvenți RI #2022



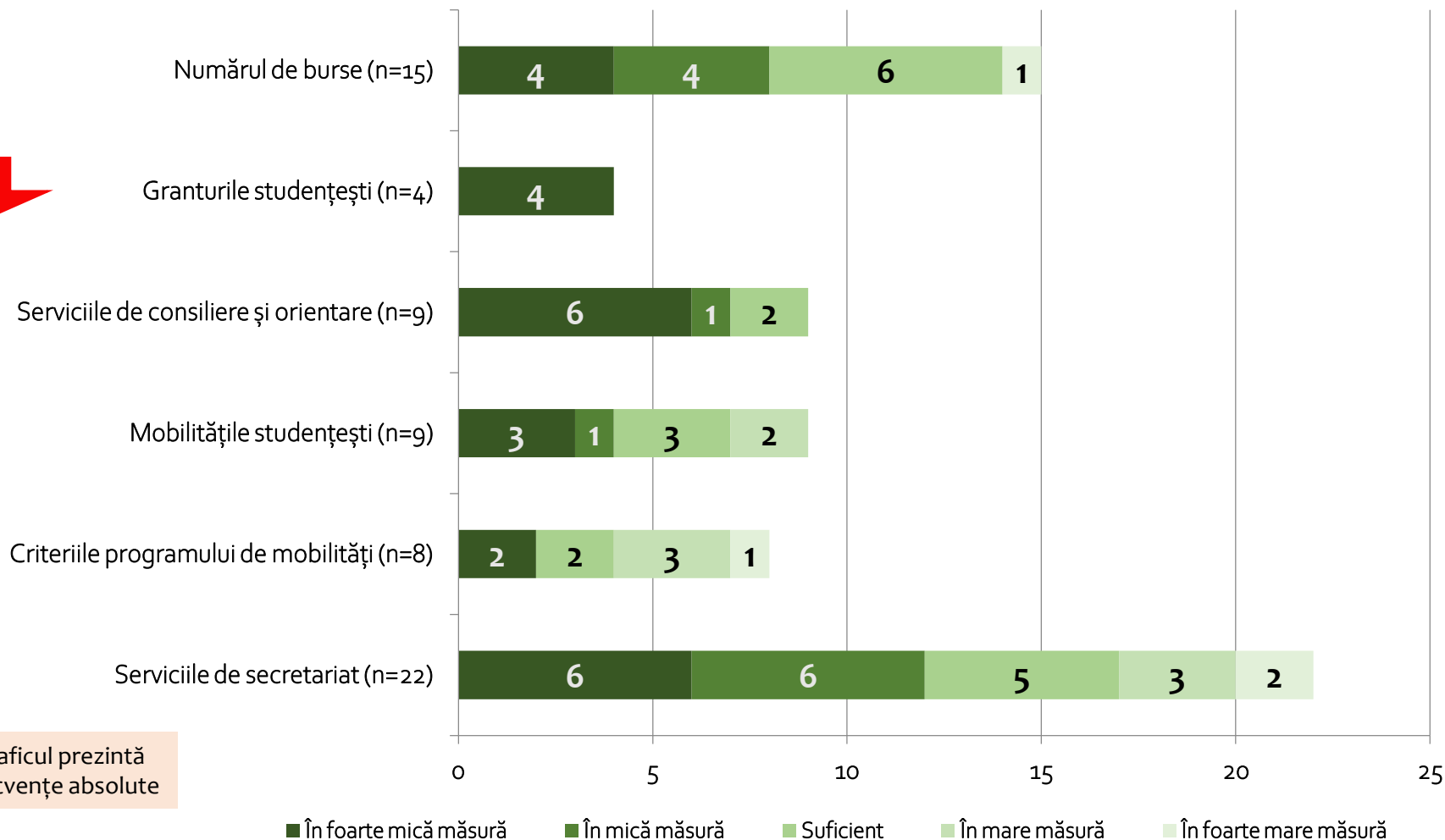
4,50

Graficul prezintă frecvențe absolute

Statistici descriptive – Absolvenți RI

	Media - 2020	Media - 2021	Media - 2022
	4.50	4.80	3.92
	4.57	3.67	3.33
	4.33	4.17	4.47
	3.33	3.67	4.50
	3.67	3.33	4.17
N	Variabil, în funcție de item		conform precizărilor din grafic

III.1. Facilități studentești (2) – absolvenți RI #2022



Statistici descriptive – Absolvenți RI

	Media - 2020	Media - 2021	Media - 2022
	3.25	3.40	2.33
	3.50	-	1.00
	4.14	1.33	1.56
	4.00	-	2.44
	4.00	-	3.13
	3.50	4.13	2.50
N	Variabil, în funcție de item		conform precizărilor din grafic

IV. Participarea studențească - RI

Secțiunea urmărește identificarea percepțiilor absolvenților asupra unor **modalități de participare a studenților în organizarea activității academice**. Au fost sondate opiniile pe următorii itemi:

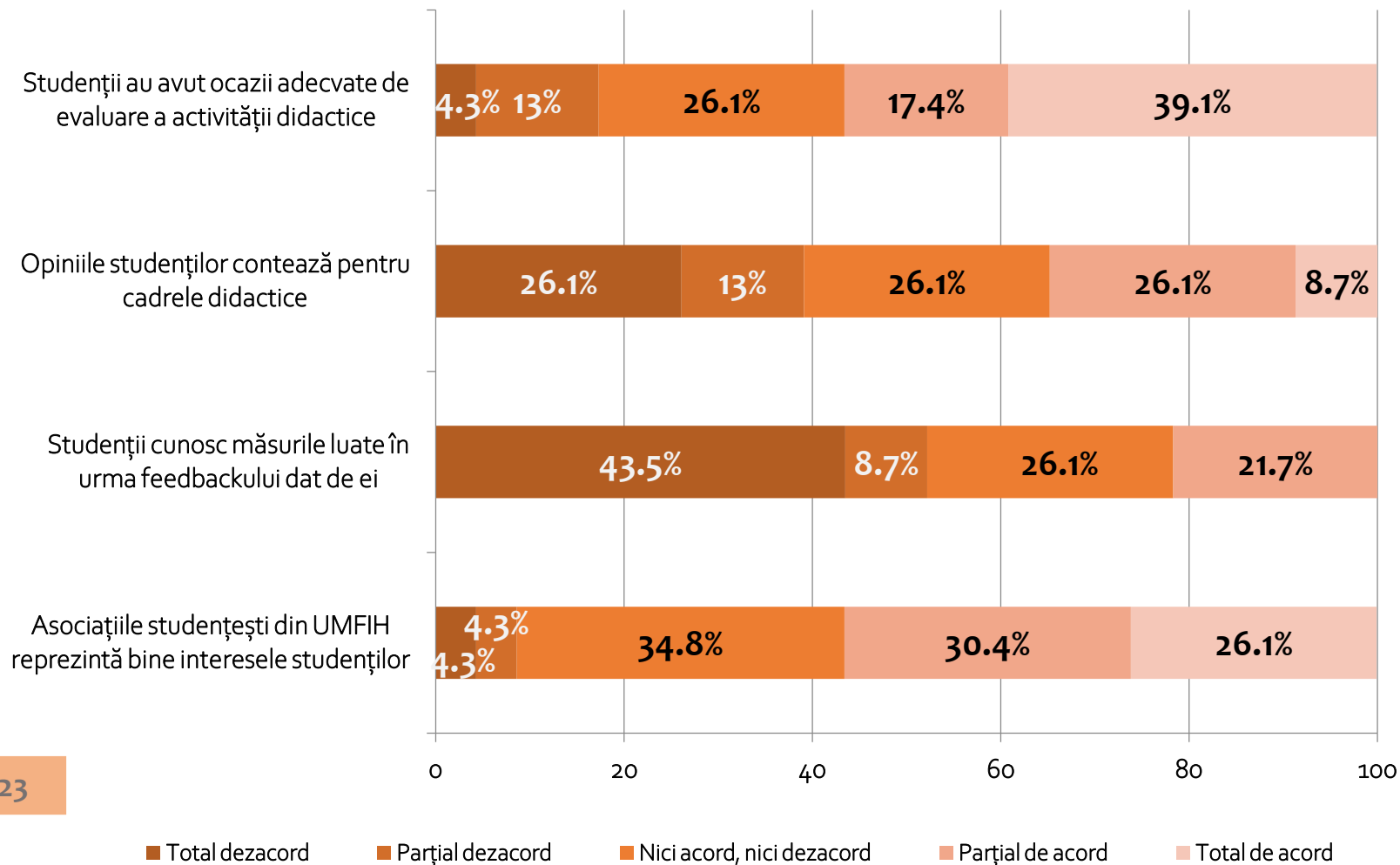
- (1) Ocazii adecvate de a oferi feedback cadrelor didactice
- (2) Influența opiniilor studenților asupra modului de organizare a activității
- (3) Cunoașterea măsurilor luate de Facultate/ Universitate pornind de la feedback-ul dat de studenți
- (4) Măsura în care organizațiile studențești reprezintă studenții universității.

Sunt prezentate **distribuțiile de frecvență** pe fiecare item, la nivelul absolvenților RI din promoția 2022, precum și **comparația mediilor** cu cele obținute la nivelul promoțiilor anterioare.

IV.1. Participarea studenților – absolvenți RI #2022

↑ 3,74

↓ 2,26



Statistici descriptive – Absolvenți RI

	Media - 2020	Media - 2021	Media - 2022
Studenții au avut ocazii adecvate de evaluare a activității didactice	4.40	4.50	3.74
Opiniile studenților contează pentru cadrele didactice	3.90	2.38	2.78
Studenții cunosc măsurile luate în urma feedbackului dat de ei	3.70	2.13	2.26
Asociațiile studențești din UMFH reprezintă bine interesele studenților	4.10	3.25	3.70
N	10	8	23

V. Programul de studiu – absolvenți RI

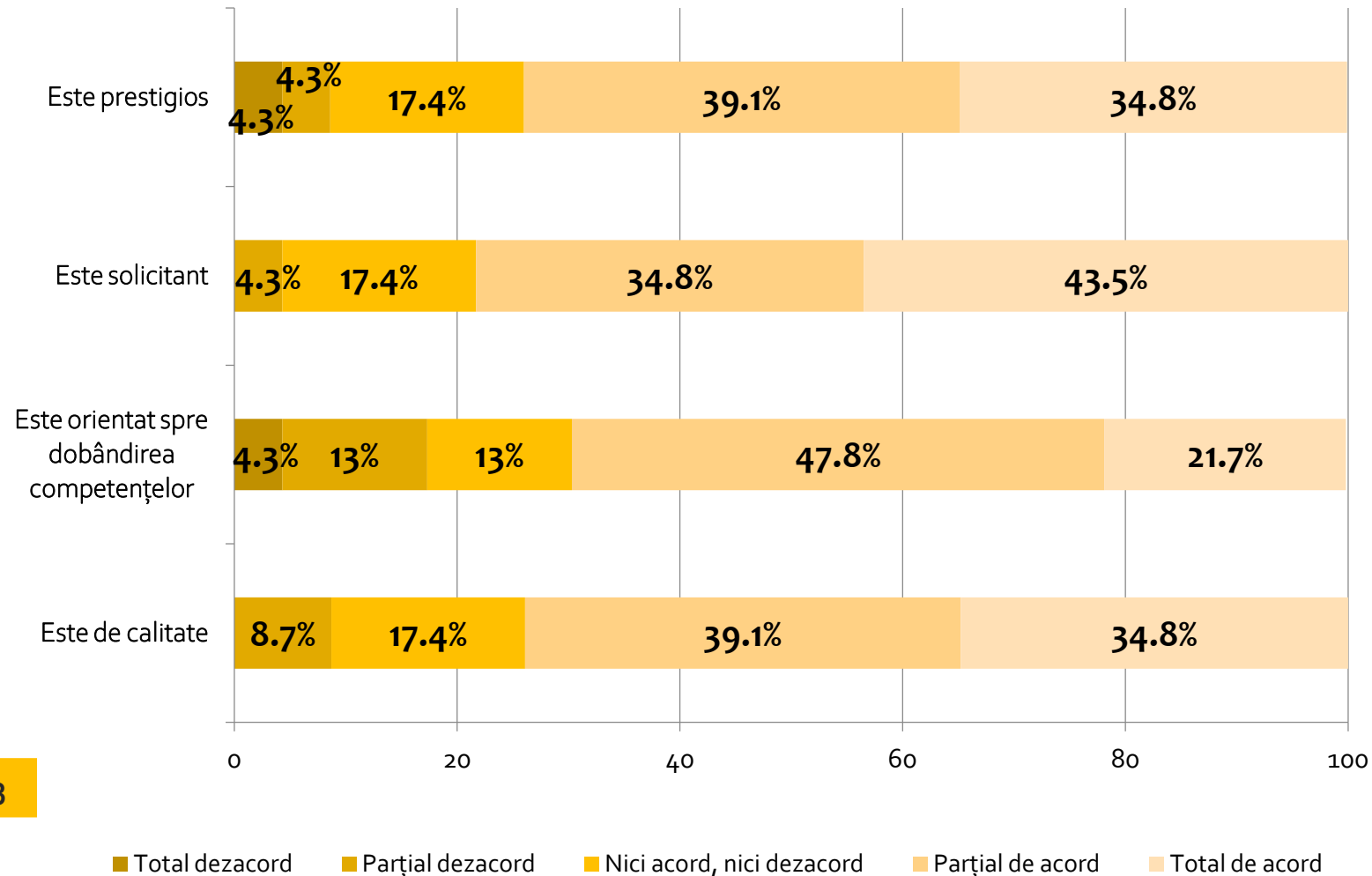
La aprecierea generală asupra programului absolvit evaluarea anuală utilizează o baterie de **patru întrebări** despre:

- (1) prestigiul programului;**
- (2) gradul de solicitare a studenților în parcurgerea programului;**
- (3) orientarea programului către dobândirea competențelor și**
- (4) percepția asupra calității programului.**

Rezultatele sunt prezentate **comparativ pe cele trei promoții** (2020, 2021, 2022).

Prezentarea include și sinteza sugestiilor de îmbunătățire a programului, oferite de absolvenții programului.

V.1. Aprecieri generale – absolvenți RI #2022



Statistici descriptive – Absolvenți RI

	Media - 2020	Media - 2021	Media - 2022
Este prestigios	4.50	3.75	3.96
Este solicitant	4.40	4.13	4.17
Este orientat spre dobândirea competențelor	4.50	3.25	3.70
Este de calitate	4.50	3.25	4.00
N	10	8	23

V.2. Sugestii pentru îmbunătățirea programului

Promoția 2020

- ✓ Ameliorarea organizării stagiilor practice desfășurate de studenți prin creșterea acceptanței acestora de către cadrele medicale (medici, tehnicieni) din unitățile în care se desfășoară activitățile didactice
- ✓ Activități practice axate pe deprinderea abilităților
- ✓ Revizuire curriculară prin creșterea numărului de ore și credite ale cursurilor de CT și RMN, având în vedere profilul programului

- ✓ În cadrul activităților practice, accentuarea deprinderilor și abilităților în dauna repetării conținuturilor teoretice anterior predate la cursuri ori care nu sunt neapărat în profilul tehnicienilor
- ✓ Organizarea de lucrări practice mai interactive
- ✓ Organizarea de stagii de practică cu o durată mai mare de două ore
- ✓ Creșterea ponderii activităților practice în cadrul programului

Răspunsurile complete pot fi consultate în Anexă.

V.2. Sugestii pentru îmbunătățirea programului

Promoția 2021

- ✓ Actualizarea bibliografiilor și a resurselor didactice
- ✓ Îmbunătățirea abilităților didactice/ pedagogice ale unor cadre
- ✓ Inconsistența metodelor de evaluare în online (diferențe majore între studenți)
- ✓ Creșterea interesului și implicării unor cadre didactice în activitatea de predare
- ✓ Creșterea numărului orelor de practică

- ✓ Comasarea/ scăderea ponderii disciplinelor generale și creșterea ponderii celor de specialitate
- ✓ Îmbunătățirea organizării (administrativ)
- ✓ Schimbări curriculare (evitarea suprapunerii între ecografie, rezonanță magnetică, computer tomografie, mamografie și medicină nucleară) și introducerea cursului de *tehnici radiologice convenționale* mai devreme
- ✓ Demersuri UMFIIH pentru introducerea ocupației *tehnician radiolog licențiat* în COR

Răspunsurile complete pot fi consultate în Anexă.

V.2. Sugestii pentru îmbunătățirea programului

Promoția 2022

- ✓ Revizuire curriculară prin extinderea numărului de ore acordate cursurilor de CT și RMN, eventual programarea lor în semestre diferite
- ✓ Creșterea ponderii activităților practice și a stagiilor desfășurate în spital, precum și mai multă claritate în organizarea activităților practice, care să accentueze și activitatea în echipă
- ✓ Organizarea stagiilor clinice în unități medicale în care există disponibilitate din partea tehnicienilor de a fi angrenați în desfășurarea de activități didactice
- ✓ Reducerea numărului de cadre didactice angrenate în predarea unor cursuri sau îmbunătățirea comunicării între aceștia pentru a evita suprapunerile de conținuturi
- ✓ Angrenarea de tehnicieni de radiologie în activitatea didactică

- ✓ Comunicarea bibliografiilor de la curs pentru examinare la timp, precum și a bibliografiilor pentru examenul de licență
- ✓ Examinarea să urmărească aplicarea conținuturilor în activitatea de radiologie și imagistică, nu memorarea
- ✓ Accentuarea componentei tehnice a programului, în dauna patologiilor
- ✓ Creșterea clarității și structurării activităților didactice pentru facilitarea înțelegerii de către studenți
- ✓ Comunicare mai bună între diverse structuri de organizare del a nivelul programului, precum și mai mult interes acordat acestei specializări de către conducere
- ✓ Creșterea respectului cadrelor didactice față de studenți (atitudine; interes; implicare în activitățile de învățare)

Răspunsurile complete pot fi consultate în Anexă.