

PLAN STRATEGIC

2016 – 2019

I. DE LA CE PORNIM ? PREMISE CONSTRUIE ÎN 4 ANI (MANDATUL 2012-2015)

În vederea pregătirii participării Universității de Medicină și Farmacie Iuliu Hațieganu la competiția europeană și mondială a creatorilor de valori științifice și sociale, mandatul 2012-2015 a fost dedicat, conform programului managerial intitulat **PENTRU UN MANAGEMENT UNIVERSITAR ANTREPRENORIAL ȘI PROFESIONALIZAT**, realizării acumulărilor manageriale interne, instituționale, administrative și de infrastructură, pentru îndeplinirea criteriilor calitative de referință națională.

După doi ani de decizii coerente (2012-2013), de investiții judicioase (financiare și de resurse umane), de rezultate palpabile (evidențiate și de evaluările autorităților universitare europene) a fost lansată chemarea : **SĂ CONSTRUIM INFRASTRUCTURA UNIVERSITĂȚILOR SECOLULUI XXI, ceea ce a deschis etapa creșterii performanțelor la cerințele competiției internaționale.**

Următorii doi ani (2014-2015) au însemnat o emulație și un efort academic intensiv, pentru îndeplinirea tuturor criteriilor de înscriere a Universității într-o etapă de participare la competiția internațională, ceea ce ne-a îndemnat să propunem apelul **O CULTURĂ A CALITĂȚII (ACADEMICE ȘI ȘTIINȚIFICE) PENTRU COMPETITIVITATE.**

II. UNDE NE PROPUNEM SĂ AJUNGEM? OBIECTIV PRIORITAR : O UNIVERSITATE EUROPEANĂ COMPETITIVĂ PENTRU 2020

Având în vedere rolul central în realizarea unei societăți dezvoltate a cunoașterii, Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” se va confrunta, în anii următori, cu provocări majore: mediul globalizat într-o dinamică accelerată, creșterea concurenței pentru atragerea și reținerea realelor talente și apariția unor noi cerințe cărora va trebui să le facă față.

În acest scop, propunem comunității academice de la Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” un set de obiective centrale, în vederea abordării provocărilor contemporane și viitoare în sistemele de educație, cercetare și formare:

Constituirea învățării continue și mobilității ca o realitate permanentă;

Îmbunătățirea calității și eficienței educației și formării;

Promovarea echității, a coeziunii sociale și a cetățeniei active;

Stimularea creativității și a inovării, inclusiv a spiritului antreprenorial la toate nivelele de educație și formare profesională.

III. ACȚIUNI PREVĂZUTE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR

OBIECTIVE/ACȚIUNI	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	TERMEN/ȚINTĂ
1. Constituirea învățării, a formării continue și mobilității într-o realitate		
1.1 asigurarea formării profesionale continue a cadrelor didactice,	cursuri postuniversitare conferințe, congrese	anual
1.2 crearea de noi oportunități de învățare pe tot parcursul vieții pentru personalul academic al universității și pentru mediul profesional extra-universitar,	platforma online pentru educație la distanță	postare anuală a unei oferte educaționale
1.3 încurajarea și stimularea mobilității studenților și doctoranzilor,	mobilități bilaterale mobilități Erasmus	creștere cu 5%/an
1.4 încurajarea și stimularea mobilității cadrelor didactice	misiuni de predare și plasament	creștere cu 5%/an
1.5 extinderea graduală a politicii de mobilitate, astfel încât perioadele de învățare în alte țări – atât în Europa, cât și în lume – să devină regula și nu doar excepția,	extinderea certificării comune	cel puțin un modul creditat prin mobilitate până în 2019
1.6 aplicarea eficientă a principiilor Cartei Europene a calității pentru mobilitate,	elaborarea regulamentelor de mobilitate studenți/cadre didactice	până la revizuirea CARTEI
1.7 recunoașterea valorii adăugate a mobilității, atât pentru certificarea studenților cât și pentru promovarea cadrelor didactice.	creditarea mobilității prin sistemul ECTS pentru studenți și bonificarea punctajului de concurs la promovare	5 credite ECTS pentru studenți 5% bonificație/misiune de predare
2. Îmbunătățirea calității și eficienței educației, formării și cercetării		
2.1 elaborarea de prognoze de piață privind necesarul de competențe	evaluarea externă a curriculumului de asociații profesionale	anual
2.2 asigurarea dobândirii competențelor-cheie atât de către studenți cât și de cadrele didactice,	redefinirea nucleului dur și a opționalilor în formare	armonizare cu cerințele organizațiilor profesionale Europene
2.3 introducerea formării de noi competențe pentru a evidenția dinamica și rolul economic al sănătății forței de muncă,	certIFICATE universitare de competență pe orizontală și verticală	1 competență anual pentru anii 1-3 1 competență anual pentru anii 4-6
2.4 dezvoltarea unui nivel de excelență care să permită angajarea în competiția internațională,	îndeplinirea cerințelor Shanghai Ranking	anual
2.5 redefinirea principalelor atribuții ale personalului didactic ca: -creator și furnizor de cunoaștere; -dezvoltator de resurse; -strategist și planificator; -evaluator;	elaborarea codului intern al cadrului didactic	

-facilitator; -model profesional și social,		
2.6 perfecționarea actului de administrare și conducere a universității,	elaborarea noii organigrame, a conexiunilor ierarhice și a circuitului informației și documentelor	Zilele Universității 2016
2.7 angajament ferm pentru oportunități egale la toate nivelele universitare, facultăți și departamente, centre de cercetare,	cerințe de recrutare și avansare armonizate	elaborarea regulamentelor armonizate de concurs până la revizuirea CARTEI
2.8 asigurarea unei finanțări adecvate pentru atragerea și încurajarea tinerelor talente, motivarea inițiativei și inovării și pentru excelența în resurse umane;	promovarea și extinderea granturilor interne la toate nivelele pentru tineri	dublarea alocațiilor pentru granturi până la sfârșitul mandatului
2.9 contribuție la consolidarea autonomiei universității prin asigurarea unui cadru legislativ și de finanțare stabile,	intervenții pe lângă CNR și comisiile ME pentru armonizare și corectare legislativă	cel puțin o inițiativă/an
2.10 diversificarea și eficientizarea sistemului de asigurare a calității,	elaborarea cartei albe a managementului total al calității	până la revizuirea CARTEI
2.11 utilizarea eficientă și durabilă a resurselor – atât publice cât și private, după caz ,	stabilirea de parteneriate public-public și public-privat	creșterea anuală a veniturilor proprii cu minimum 3%
2.12 promovarea politicilor și a practicilor bazate pe evidențe în domeniul educației și formării,	activarea participării la acțiuni BEME	participarea anuală la cel puțin 1 grup de lucru
2.13 internaționalizarea educației și cercetării, crearea de rețele, cursuri și diplome comune,	demersuri pentru realizarea diplomelor internaționale comune	aplicarea și participarea la programul comunitar Erasmus Mundus
2.14 intensificarea relației cu mediul socio-economic prin orientarea mai eficientă spre inovare, transferul și difuzarea cunoștințelor,	participarea activă în Cluj Innovation City	1 brevet de invenție pe an
2.15 diversificarea și specializarea cunoștințelor, precum și introducerea de specialități de graniță în cercetare și în predare,	identificarea domeniilor de graniță în cercetare și predare	1 modul nou interdisciplinar pe an
2.16 dezvoltarea inițiativelor de cercetare în comun, interdisciplinare și transdisciplinare de coordonare a politicilor și direcțiilor de cercetare, asigurându-se o cercetare bine integrată în marile proiecte societale,	participare în ORIZONT 2020	coordonare de proiect ORIZONT 2020 până în 2019
2.17 colaborarea transfrontalieră pentru accesarea de programe de finanțare care să promoveze mobilitatea transnațională și portabilitatea granturilor.	participare în proiecte REGIO de educație și sănătate	coordonare de proiect REGIO până în 2019

3. Promovarea echității, a coeziunii sociale și a implicării active ca cetățean;		
3.1 creșterea implicării studenților în procesele de decizie și elaborare de politici instituționale,	implicarea studenților în toate comisiile de lucru ale Senatului și Consiliilor	inițiative studențești în comisiile de lucru
3.2 promovarea competențelor interculturale, a valorilor democratice și a luptei împotriva tuturor formelor de discriminare,	parteneriate cu societatea civilă în domeniul nondiscriminării	audit extern în domeniul nondiscriminării
3.3 înzestrarea studenților și cadrelor didactice cu mijloacele tehnologice și deprinderi pentru a interacționa constructiv cu parteneri profesionali și sociali provenind din medii diferite,	evaluarea necesităților de formare în domeniul interacțiunii profesionale și sociale	organizare anuală de curs în domeniul interacțiunii profesionale și sociale pe categorii de angajați
3.4 introducerea formării de deprinderi și competențe în vederea reducerii inegalităților în materie de sănătate.	reconsiderarea medicinei rurale în curricula	introducerea stagiului obligator de practică în programa tuturor specializărilor
4. Stimularea creativității și a inovării, inclusiv a spiritului antreprenorial, la toate nivelele de educație și formare profesională.		
4.1 încurajarea inovării și spiritului întreprinzător,	identificarea locului și duratei formării antreprenoriale	certificat de antreprenariat pe orizontală
4.2 promovarea dobândirii unor competențe transversale fundamentale: competențe în mediul digital, „a învăța să înveți”, spiritul de inițiativă și spiritul antreprenorial, precum și cunoștințe culturale,	identificarea locului și duratei formării multidisciplinare prin colaborarea cu partenerii din Uniunea Universităților Clujene	certificate de competențe transversale
4.3 încorporarea de învățare antreprenorială la toate nivelele educației, repartizate pe diferite subiecte,	identificarea locului și duratei formării antreprenoriale la nivel masteral și al Școlii Doctorale	realizarea modulului de antreprenariat în managementul cercetării științifice
4.4 elaborare de noi concepte și metode inovative pentru îmbunătățirea structurilor și proceselor de formare în stagiul doctoral,	diversificarea ofertei de formare și a modalităților de valorificare a rezultatelor cercetării științifice	creșterea cu 5% anual a publicațiilor cu factor de impact
4.5 garantarea unei funcționări performante a triunghiului cunoașterii: educație-cercetare-inovare,	clasarea UMF în rândul universităților internaționale de cercetare	ocuparea unui loc în top 1000
4.6 asigurarea aptitudinilor și competențelor necesare pe piața muncii.	nivelul de inserție a absolvenților pe piața muncii	evaluarea internă și internațională a inserției reale în specializare și practica profesională