



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
„IULIU HAȚIEGANU” CLUJ-NAPOCA

RAPOARTE DE EVALUARE

I. EVALUAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

ANUL UNIVERSITAR 2011-2012

II. EVALUAREA PROGRAMELOR DE STUDIU DE CĂTRE ABSOLVENȚI

PROMOȚIA 2012

Redactori coordonatori:

Prof. Univ. Dr. DAN DUMITRAȘCU

Prof. Univ. Dr. RADU OPREAN

RAPOARTE DE EVALUARE. EVALUAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚII ANUL UNIVERSITAR 2011-2012. EVALUAREA PROGRAMELOR DE STUDIU DE CĂTRE ABSOLVENȚI. PROMOȚIA 2012

Toate drepturile acestei ediții sunt rezervate Editurii Medicale Universitare „Iuliu Hațieganu”. Tipărit în România. Nici o parte din această lucrare nu poate fi reprodusă sub nicio formă, prin niciun mijloc mecanic sau electronic, sau stocată într-o bază de date fără acordul prealabil, în scris, al editurii.

Copyright © 2012

EDITURA MEDICALĂ UNIVERSITARĂ „IULIU HAȚIEGANU” CLUJ-NAPOCA

Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca

UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „IULIU HAȚIEGANU” Cluj-Napoca

3400 Cluj-Napoca, 33, Moșilor Tel/Fax: +40-264-596089

Director: Ioana Robu

COORDONATORI

Prof. Dr. Dan DUMITRAȘCU

Prorector Asigurare Calitate și Relații Internaționale

E-mail: ddumitrascu@umfcluj.ro

Prof. Dr. Radu OPREAN

Director Departament Asigurare Calitate

E-mail: roprean@umfcluj.ro

AUTORI

Luminița BARZ

Psiholog - Departament Asigurare Calitate

E-mail: luminita.barz@umfcluj.ro

Corina MORUȚAN

Sociolog - Departament Asigurare Calitate

E-mail: corina.morutan@umfcluj.ro

CUPRINS

I. RAPORT DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI ANUL UNIVERSITAR 2011-2012	7
I.A. FACULTATEA DE MEDICINĂ	13
I.A.1. DEPARTAMENTUL 1: Științe Morfologice	15
I.A.2. DEPARTAMENTUL 2: Științe Funcționale	18
I.A.3. DEPARTAMENTUL 3: Științe Moleculare.....	21
I.A.4. DEPARTAMENTUL 4: Medicină Comunitară	24
I.A.5. DEPARTAMENTUL 5: Medicină Internă.....	27
I.A.6. DEPARTAMENTUL 6: Specialități Medicale	30
I.A.7. DEPARTAMENTUL 7: Chirurgie.....	33
I.A.8. DEPARTAMENTUL 8: Specialități Chirurgicale.....	36
I.A.9. DEPARTAMENTUL 9: Mama și copilul	40
I.A.10. DEPARTAMENTUL 10: Neuroștiințe.....	43
I.A.11. DEPARTAMENTUL 11: Oncologie.....	46
I.A.12. DEPARTAMENTUL 12: Educație Medicală	49
I.B. FACULTATEA DE FARMACIE	53
I.B.1. DEPARTAMENTUL 1	55
I.B.2. DEPARTAMENTUL 2.....	58
I.B.3. DEPARTAMENTUL 3.....	61
I.B.4. DEPARTAMENTUL 4.....	64
I.C. FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ	69
I.C.1. DEPARTAMENTUL 1	70
I.C.2. DEPARTAMENTUL 2.....	73
I.C.3. DEPARTAMENTUL 3.....	76
I.C.4. DEPARTAMENTUL 4.....	79
Tabel 2. Situația numărului de chestionare completate pentru fiecare departament în anul universitar 2011-2012	83
CONCLUZIILE EVALUĂRII ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI 2011-2012	85
ANEXA 1. Formular de evaluare a activității didactice de la curs	89
ANEXA 2. Formular de evaluare a activității didactice de la lucrări practice/stagii clinice	91

ANEXA 3. Formular de evaluare a metodelor de examinare de la curs.....	93
ANEXA 4. Formular de evaluare a metodelor de examinare de la lucrări practice/stagii clinice	94
II. RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMELOR DE STUDIU DE CĂTRE ABSOLVENȚI PROMOȚIA 2012	95
I.1. PREZENTAREA METODOLOGIEI.....	97
<i>II.1.1. Obiectivele generale și specifice ale evaluării</i>	<i>97</i>
<i>II.1.2. Instrumentul de evaluare utilizat</i>	<i>97</i>
<i>II.1.3. Participanții la evaluare</i>	<i>97</i>
<i>II.1.4. Procedura utilizată</i>	<i>98</i>
II.2. REZULTATE	99
<i>II.2.1. Calitatea activității didactice</i>	<i>99</i>
<i>II.2.1.A. Activitatea de predare</i>	<i>101</i>
<i>II.2.1.B. Sistemul de evaluare</i>	<i>105</i>
<i>II.2.1.C. Relația cadru didactic – student.....</i>	<i>111</i>
<i>II.2.1.D. Resursele didactice</i>	<i>114</i>
<i>II.2.2. Dezvoltare personală</i>	<i>117</i>
<i>II.2.3. Facilități studentești</i>	<i>125</i>
<i>II.2.4. Programul de studiu</i>	<i>134</i>
II.3. CONCLUZII.....	139
ANEXA 5. Formular de evaluare a programelor de studiu de către absolvenți – 2012.....	141

***I. RAPORT DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII
DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI
ANUL UNIVERSITAR 2011-2012***

Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca realizează evaluarea activității didactice de către studenți online, în cadrul platformei accesibile la adresa <https://eval.umfcluj.ro>. Așadar și în anul universitar 2011-2012 evaluarea activității didactice de către studenți s-a desfășurat exclusiv online. În vederea accesării platformei de evaluare, fiecărui student i-a fost generat un cont de acces, format pe baza CNP-ului sau a numărului matricol.

Formularele utilizate în evaluarea activității didactice de către studenți sunt de 4 tipuri: *formular evaluare curs*, *formular evaluare lucrare practică/stagiu clinic*, *formular evaluare examinare cursuri și formular evaluare examinare lucrare practică/stagiu clinic*. Formularele de evaluare utilizate în anul universitar 2011-2012 reprezintă o formă modificată a formularelor utilizate în anul universitar anterior, acestea fiind **restructurate în urma focus-grupurilor organizate cu reprezentanții studenților**.

În anul universitar 2011-2012, evaluarea activității didactice de către studenți s-a desfășurat în intervalele menționate mai jos:

	Evaluare	Perioada
Semestrul I	Completarea formularelor de evaluare pentru cursuri și lucrări practice/stagii clinice .	30 Ianuarie – 29 Februarie
	Completarea formularelor pentru formele de examinare de la curs și lucrări practice/stagii clinice.	
Semestrul II	Completarea formularelor de evaluare pentru cursuri și lucrări practice . – învățământ linear!	21 Mai – 10 Iunie
	Completarea formularelor de evaluare pentru cursuri și lucrări practice . – învățământ modular (medicină an VI)	4 – 24 Iunie
	Completarea formularelor de evaluare pentru cursuri și lucrări practice . – învățământ modular (medicină anii IV-V)	11 – 30 Iunie
	Completarea formularelor pentru formele de examinare de la curs și lucrări practice/stagii clinice.	1 Iulie – 1 August

Majoritatea disciplinelor au înregistrat scoruri peste media așteptărilor la toate întrebările, *activitatea didactică din universitate fiind evaluată preponderent pozitiv de către studenți*. Media răspunsurilor reprezintă media valorilor individuale ale unui aspect evaluat.

Tabel 1. Situația formularelor de evaluare a activității didactice completate de către studenți în anul universitar 2011-2012

Semestrul I	Formulare curs	Formulare LP/Stagii	Formulare examen teoretic	Formulare examen practic	Total formulare completate
	7036	5693	5261	4231	22.221
Semestrul II	1178	810	3160	2359	7.507
Anul universitar 2011-2012	8214	6503	8421	6590	29.728

În acest an, pentru a spori accesibilitatea și utilitatea evaluării activității didactice de către studenți, am decis să prezentăm rezultatele evaluării pentru fiecare departament în parte. Așadar, prezentul raport este structurat pe facultăți/departamente/formulare. **Rezultatele evaluării activității didactice de către studenți pentru fiecare departament** din cadrul fiecărei facultăți sunt prezentate în 4 tabele, în concordanță cu cele 4 tipuri de formulare completate de către studenți.

1. În **evaluarea cursurilor** au fost vizate următoarele aspecte:

- + **impresia generală pe care a lăsat-o cadrul didactic** (întrebarea 1);
- + **tehnici de predare** (întrebările 2-6);
- + **interactivitate și implicarea studenților în procesul didactic** (întrebările 7-10);
- + **atitudine în relația cadru didactic-student** (întrebările 11-15);
- + **impresia generală pe care a lăsat-o acest curs** (întrebarea 20);
- + **organizarea cursului** (întrebările 21-23, 26-27);
- + **conținutul informațional al cursului** (întrebările 24-25, 28-32, 34);

2. În **evaluarea lucrărilor practice/stagiilor clinice** s-a ținut cont de:

- + **impresia generală pe care a lăsat-o cadrul didactic** (întrebarea 1);
- + **tehnici de predare** (întrebările 2-6);
- + **interactivitate și implicarea studenților în procesul didactic** (întrebările 7-10);
- + **atitudine în relația cadru didactic-student** (întrebările 11-15);
- + **impresia generală pe care a lăsat-o acest curs practic/stagiul clinic** (întrebarea 19);
- + **organizarea și structurarea lucrărilor practice/stagiilor clinice** (întrebările 20-25, 27-30);
- + **cadrul de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice** (întrebările 31-33);

3. În **evaluarea metodelor de examinare de la curs** au fost vizate următoarele aspecte:

✚ **transparența metodelor de examinare** (întrebările 1, 8-9);

✚ **corectitudine în examinare** (întrebările 2-3, 5-7 și 10);

4. În **evaluarea metodelor de examinare de la lucrări practice/stagii** clinice s-a ținut cont de următoarele aspecte:

✚ **transparența metodelor de examinare** (întrebările 1 și 8);

✚ **corectitudine în examinare** (întrebările 2-7 și 9);

În continuare, sunt prezentate rezultatele evaluării activității didactice de către studenți, în anul universitar 2011-2012, pentru fiecare departament în parte. Rezultatele integrale ale evaluării tuturor disciplinelor dintr-un departament sunt prezentate sub forma unui tabel pentru fiecare tip de evaluare (cursuri, lucrări practice/stagii clinice, examene teoretice și examene practice).

În cadrul fiecărui tabel *pe orizontală* sunt dispuse disciplinele din cadrul aceluia departament și numărul de formulare completate pentru fiecare disciplină. *Pe verticală* se regăsesc mediile evaluării fiecărui aspect al disciplinei în funcție de tipul formularului utilizat. Ulterior, rezultatele sunt prezentate sumativ sub formă grafică, un grafic pentru activitatea didactică de la cursuri și lucrări/practice și un grafic pentru metodele de examinare de la cursuri și lucrări practice/stagii clinice.

Pentru interpretarea rezultatelor, trebuie avut în vedere faptul că **media răspunsurilor poate avea valori cuprinse între 1 și 4**, unde **1 și 2 indică o evaluare preponderent negativă** a activității didactice sau metodelor de examinare de la cursuri și lucrări practice/stagii clinice, iar **3 și 4 constituie o evaluare preponderent pozitivă** a activității didactice sau metodelor de examinare.



I.A. FACULTATEA DE MEDICINĂ

I.A.1. DEPARTAMENTUL 1: ȘTIINȚE MORFOLOGICE

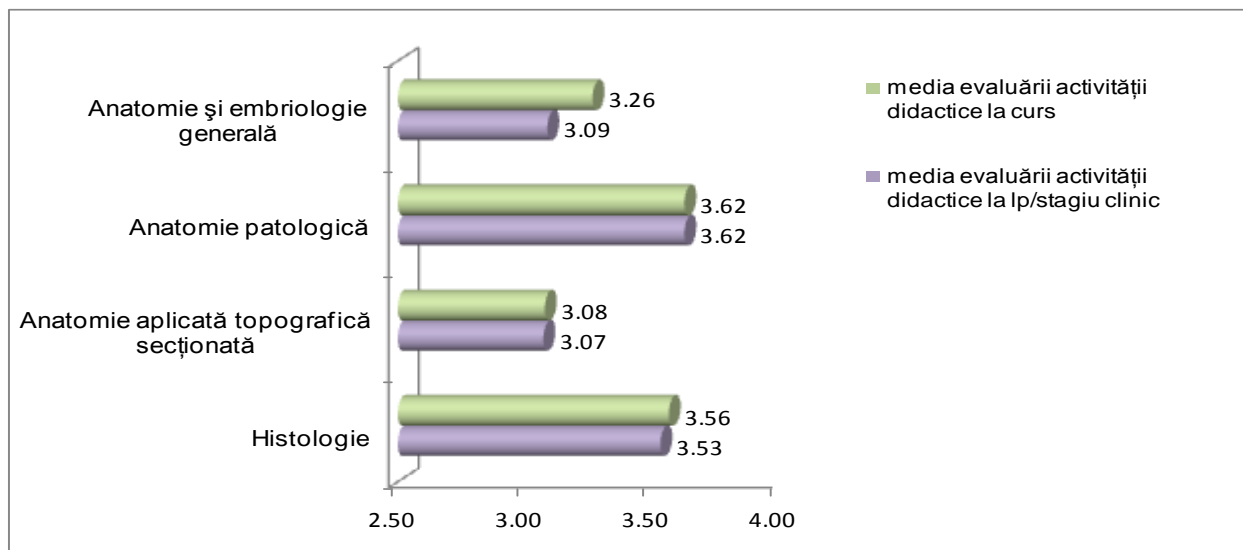
I.A.1.1. Evaluarea cursurilor predate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 1

<i>Nr. formulare completate</i>	211	200	187	163
<i>Curs/ Dimensiune</i>	Histologie	Anatomie aplicată topografică secționată	Anatomie patologică	Anatomie și embriologie generală
Impresia generală pe care v-a lăsat-o cadrul didactic	3.66	3.00	3.78	3.40
Tehnici de predare	3.59	3.05	3.73	3.26
Interactivitate și implicarea studenților în procesul didactic	3.21	2.68	3.32	2.90
Atitudine în relația cadru didactic-student	3.64	3.09	3.69	3.46
Impresia generală asupra cursului	3.56	3.04	3.68	3.29
Organizarea cursului	3.63	3.27	3.61	3.15
Conținutul informațional al cursului	3.64	3.40	3.55	3.38

I.A.1.2. Evaluarea lucrărilor practice/stagiilor clinice predate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 1

<i>Nr. formulare completate</i>	169	159	126	97
<i>Lucrări Practice/Stagii clinice Dimensiune</i>	Histologie	Anatomie patologică	Anatomie aplicată topografică secționată	Anatomie și embriologie generală
Impresia generală pe care v-a lăsat-o cadrul didactic	3.59	3.72	3.13	3.12
Tehnici de predare	3.66	3.72	3.16	3.14
Interactivitate și implicarea studenților în procesul didactic	3.36	3.56	3.09	3.01
Atitudine în relația cadru didactic-student	3.62	3.74	3.18	3.26
Impresia generală asupra lucrărilor practice/stagiilor clinice	3.51	3.66	3.09	3.21
Organizarea și structurarea lucrărilor practice/stagiilor clinice	3.55	3.58	3.12	3.20
Cadrul de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	3.41	3.38	2.72	2.66

Grafic 1. Media evaluărilor activității didactice de la cursuri și lucrări practice/stagii clinice per disciplină – departamentul 1.



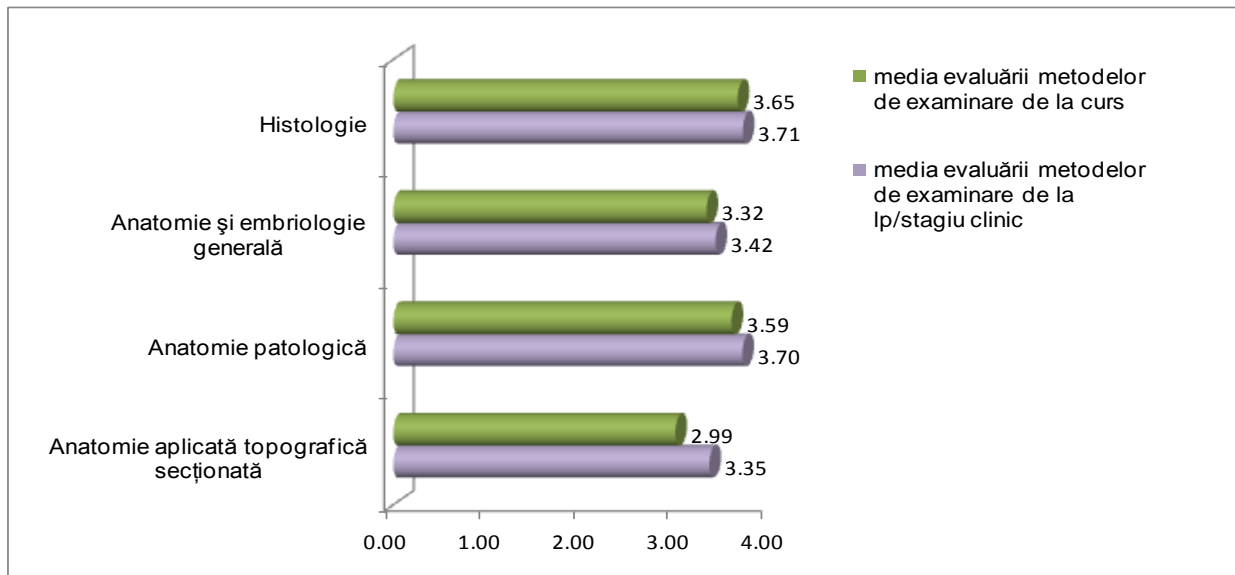
I.A.1.3. Evaluarea examenelor teoretice organizate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 1

<i>Nr. formulare completate</i>	164	201	160	276
<i>Curs/Dimensiune</i>	Anatomie aplicată topografică secționată	Anatomie patologică	Anatomie și embriologie generală	Histologie
Transparența metodelor de examinare	2.87	3.67	3.32	3.75
Corectitudine în examinare	3.11	3.5	3.32	3.55

I.A.1.4. Evaluarea examenelor practice organizate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 1

<i>Nr. formulare completate</i>	116	187	116	237
<i>Lucrări Practice/Stagii clinice Dimensiune</i>	Anatomie aplicată topografică secționată	Anatomie patologică	Anatomie și embriologie generală	Histologie
Transparența metodelor de examinare	3.5	3.75	3.36	3.73
Corectitudine în examinare	3.2	3.65	3.47	3.68

Grafic 2. Media evaluărilor metodelor de examinare de la cursuri și lucrări practice/stagii clinice per disciplină – departamentul 1.



I.A.2. DEPARTAMENTUL 2: ȘTIINȚE FUNCȚIONALE

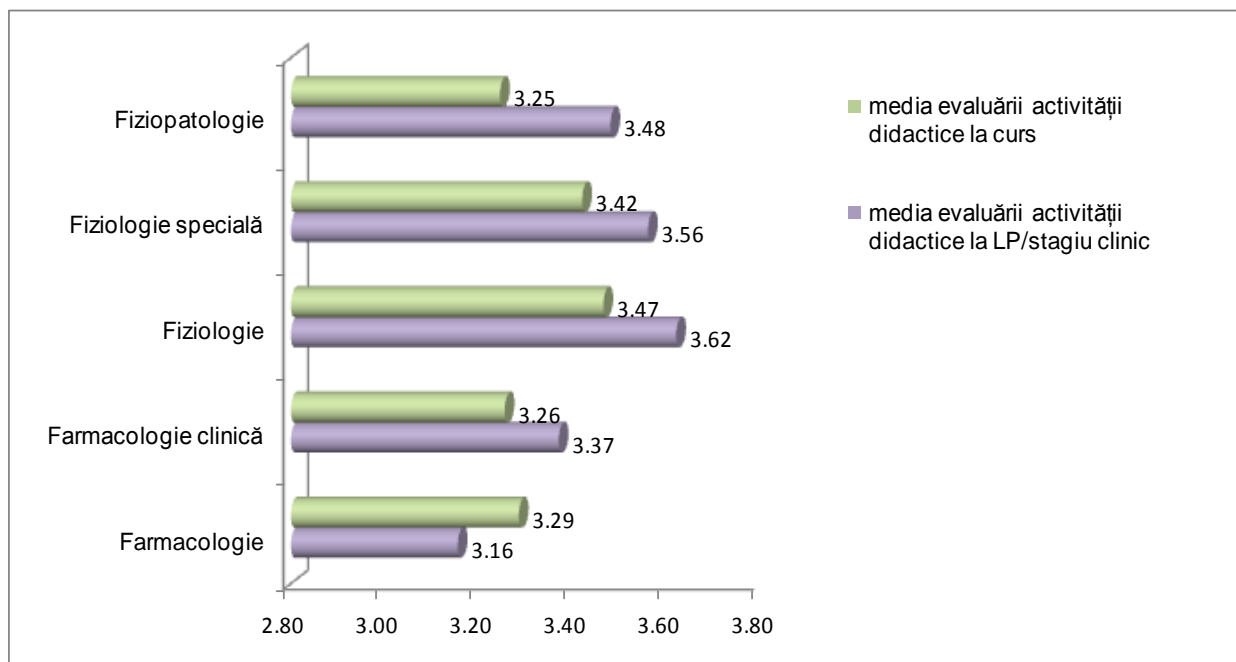
I.A.2.1. Evaluarea cursurilor predate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 2

<i>Nr formulare completate</i>	213	183	111	83	15
<i>Curs/ Dimensiune</i>	Fiziologie specială	Fiziopatologie	Farmacologie	Farmacologie clinică	Fiziologie
Impresia generală asupra cadrului didactic	3.23	3.08	2.86	3.45	3.53
Tehnici de predare	3.28	3.13	2.96	3.45	3.76
Interactivitate și implicarea studenților în procesul didactic	2.97	2.74	2.63	3.09	3.35
Atitudine în relația cadru-didactic - student	3.38	3.32	3.29	3.40	3.60
Impresia generală asupra cursului	3.23	2.93	2.74	3.37	3.60
Organizarea cursului	3.38	3.20	3.15	3.42	3.59
Conținutul informațional al cursului	3.38	3.20	3.15	3.42	3.59

I.A.2.2. Evaluarea lucrărilor practice/stagiilor clinice predate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 2

<i>Nr formulare completate</i>	176	160	147	60	8
<i>Lucrări Practice/Stagii clinice Dimensiune</i>	Fiziologie specială	Fiziopatologie	Farmacologie	Farmacologie clinică	Fiziologie
Impresia generală pe care v-a lăsat-o cadrul didactic	3.47	3.41	3.32	3.40	3.38
Tehnici de predare	3.44	3.39	3.31	3.42	3.35
Interactivitate și implicarea studenților în procesul didactic	3.32	3.30	3.23	3.34	3.50
Atitudine în relația cadru didactic-student	3.49	3.57	3.45	3.40	3.50
Impresia generală asupra lucrărilor practice/stagiilor clinice	3.33	3.28	3.18	3.13	3.13
Organizarea și structurarea lucrărilor practice/stagiilor clinice	3.41	3.36	3.23	3.30	3.38
Cadrul de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	3.00	2.97	3.09	3.08	2.88

Grafic 3. Media evaluărilor activității didactice de la cursuri și lucrări practice/stagii clinice per disciplină – departamentul 2.



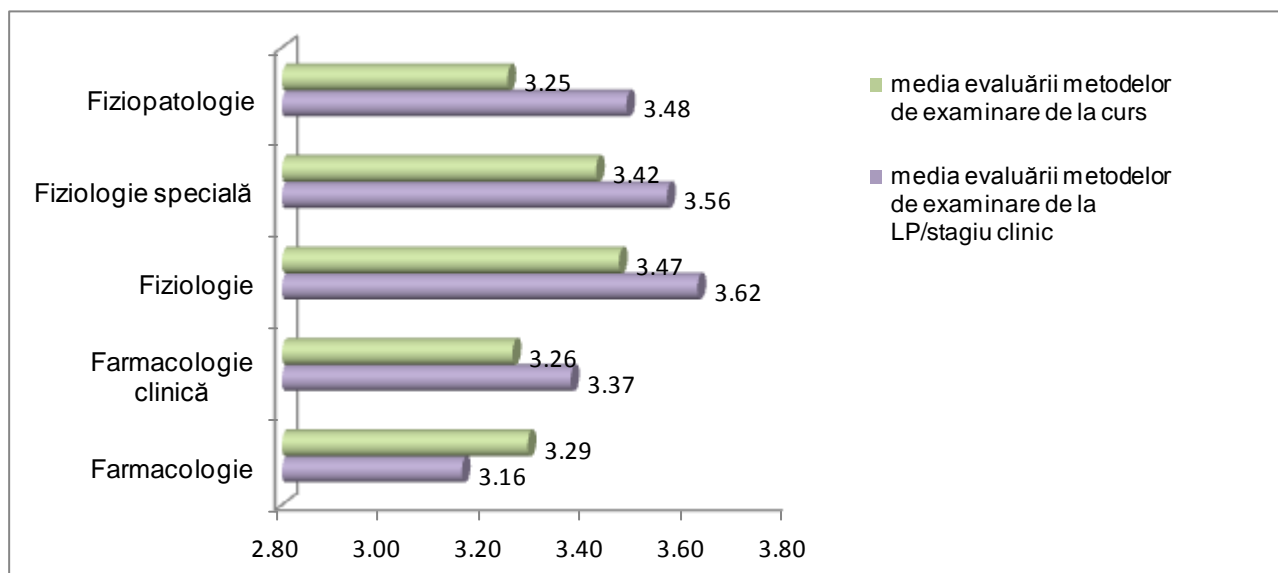
I.A.2.3. Evaluarea examenelor teoretice organizate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 2

<i>Nr. formulare completate</i>	132	99	34	278	200
<i>Curs/Dimensiune</i>	Farmacologie	Farmacologie clinică	Fiziologie	Fiziologie specială	Fiziopatologie
Transparența metodelor de examinare	3.29	3.25	3.41	3.34	3.29
Corectitudine în examinare	3.28	3.26	3.52	3.5	3.2

I.A.2.4. Evaluarea examenelor practice organizate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 2

<i>Nr. formulare completate</i>	173	80	28	238	187
<i>Lucrări Practice/Stagii clinice</i>	Farmacologie	Farmacologie clinică	Fiziologie	Fiziologie specială	Fiziopatologie
<i>Dimensiune</i>					
Transparența metodelor de examinare	3.15	3.4	3.6	3.54	3.52
Corectitudine în examinare	3.16	3.34	3.64	3.58	3.44

Grafic 4. Media evaluărilor metodelor de examinare de la cursuri și lucrări practice/stagii clinice per disciplină – departamentul 2.



I.A.3. DEPARTAMENTUL 3: ȘTIINȚE MOLECULARE

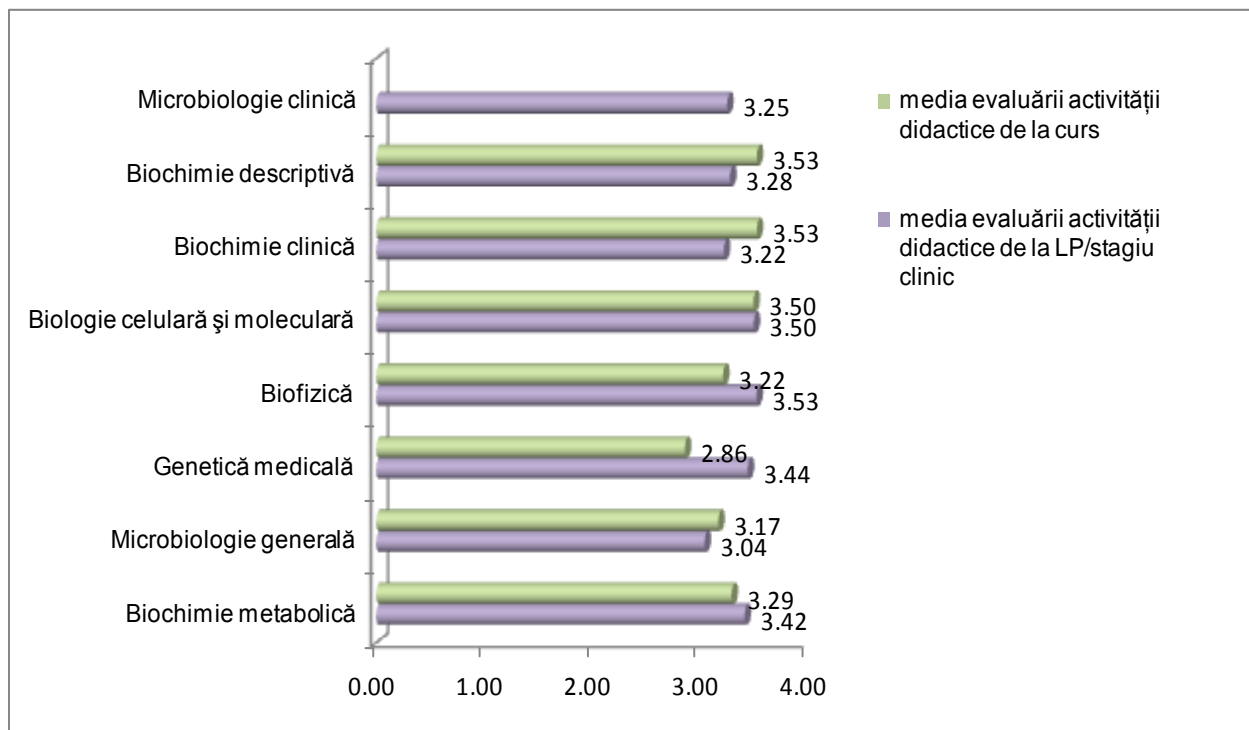
I.A.3.1. Evaluarea cursurilor predate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 3

<i>Nr formulare completate</i>	194	192	174	126	125	23	18	15
<i>Curs/ Dimensiune</i>	Biochimie metabolică	Microbiologie generală	Genetică medicală	Biofizică	Biologie celulară și moleculară	Biochimie clinică	Biochimie descriptivă	Microbiologie clinică
Impresia generală asupra cadrului didactic	3.37	3.17	2.68	3.29	3.53	3.57	3.56	3.27
Tehnici de predare	3.39	3.19	2.86	3.20	3.53	3.63	3.63	3.29
Interactivitate și implicarea studenților în procesul didactic	2.89	2.83	2.41	2.57	3.16	3.20	3.24	3.25
Atitudine în relația cadru-didactic - studenți	3.33	3.38	3.15	3.59	3.55	3.64	3.73	3.41
Impresia generală asupra cursului	3.28	3.10	2.65	3.12	3.54	3.52	3.50	3.27
Organizarea cursului	3.45	3.29	3.22	3.48	3.64	3.60	3.57	3.37
Conținutul informațional al cursului	3.35	3.24	3.06	3.26	3.53	3.54	3.47	3.32

I.A.3.2. Evaluarea lucrărilor practice/stagiilor clinice predate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 3

<i>Nr formulare completate</i>	161	148	146	120	63	14	8	7
<i>Lucrări Practice/Stagii clinice Dimensiune</i>	Biochimie metabolică	Microbiologie generală	Genetică medicală	Biologie celulară și moleculară	Biofizică	Biochimie clinică	Biochimie descriptivă	Microbiologie clinică
Impresia generală asupra cadrului didactic	3.52	2.99	3.61	3.55	3.67	3.36	3.25	3.29
Tehnici de predare	3.52	3.01	3.52	3.59	3.61	3.34	3.33	3.40
Interactivitate și implicarea studenților în procesul didactic	3.37	2.91	3.36	3.33	3.24	3.29	3.28	3.25
Atitudine în relația cadru-didactic - student	3.55	3.18	3.66	3.66	3.72	3.56	3.55	3.49
Impresia generală asupra lucrărilor practice/stagiilor clinice	3.39	2.96	3.44	3.52	3.49	3.07	3.25	2.86
Organizarea lucrărilor practice/stagiilor clinice	3.42	3.13	3.39	3.58	3.56	3.20	3.34	3.34
Cadrul de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	3.14	3.13	3.13	3.27	3.39	2.74	2.96	3.14

Grafic 5. Media evaluărilor activității didactice de la cursuri și lucrări practice/stagii clinice per disciplină – departamentul 3.



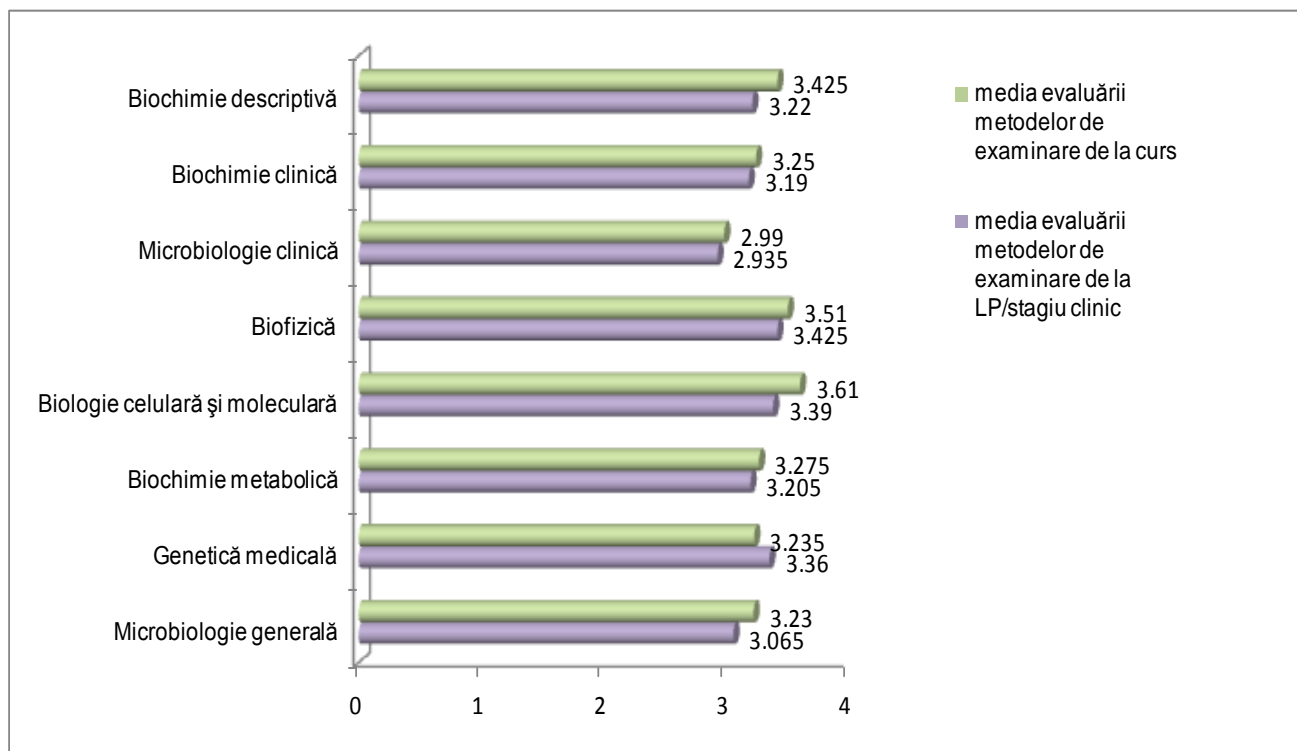
I.A.3.3. Evaluarea examenelor teoretice organizate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 3

<i>Nr. formulare completate</i>	267	266	160	119	112	63	39	33
<i>Curs/Dimensiune</i>	Microbiologie generală	Genetică medicală	Biochimie metabolică	Biologie celulară și moleculară	Biofizică	Microbiologie clinică	Biochimie clinică	Biochimie descriptivă
Transparența metodelor de examinare	3.16	3.32	3.18	3.75	3.55	2.99	3.28	3.37
Corectitudine în examinare	3.30	3.15	3.37	3.47	3.47	2.99	3.22	3.48

I.A.3.4. Evaluarea examenelor practice organizate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 3

<i>Nr. formulare completate</i>	222	209	138	100	47	36	31	24
<i>Lucrări Practice/Stagii clinice Dimensiune</i>	Genetică medicală	Microbiologie generală	Biochimie metabolică	Biologie celulară și moleculară	Biofizică	Microbiologie clinică	Biochimie descriptivă	Biochimie clinică
Transparența metodelor de examinare	3.59	3.27	3.48	3.61	3.69	3.21	3.50	3.52
Corectitudine în examinare	3.13	2.86	2.93	3.17	3.16	2.66	2.94	2.86

Grafic 6. Media evaluărilor metodelor de examinare de la cursuri și lucrări practice/stagii clinice per disciplină – departamentul 3.



I.A.4. DEPARTAMENTUL 4: *MEDICINĂ COMUNITARĂ*

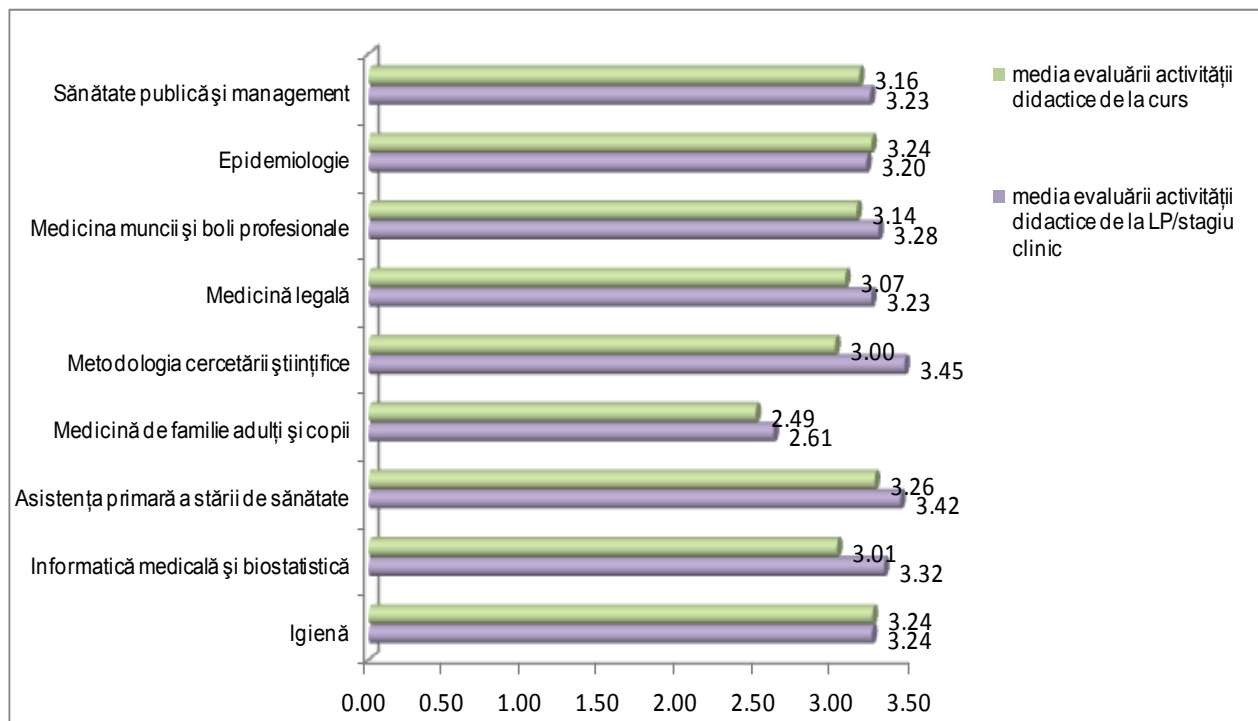
I.A.4.1. Evaluarea cursurilor predate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 4

<i>Nr formulare completate</i>	139	118	53	49	40	23	22	10	9
<i>Curs/ Dimensiune</i>	Igienă	Informatică medicală și biostatistică	Asistența primară a stării de sănătate	Medicină de familie adulți și copii	Metodologia cercetării științifice	Medicină legală	Medicina muncii și boli profesionale	Epidemiologie	Sănătate publică și management
Impresia generală asupra cadrului didactic	3.31	3.02	3.38	2.47	3.03	3.17	3.23	3.50	3.33
Tehnici de predare	3.26	3.07	3.33	2.52	3.06	3.10	3.23	3.26	3.22
Interactivitate și implicarea studenților în procesul didactic	2.88	2.42	2.91	2.07	2.74	2.77	2.60	3.03	3.00
Atitudine în relația cadru-didactic - student	3.43	3.30	3.49	2.67	3.21	3.16	3.31	3.26	3.27
Impresia generală asupra cursului	3.11	2.79	3.11	2.22	2.75	3.04	2.91	3.30	2.89
Organizarea cursului	3.40	3.35	3.30	2.85	3.14	3.12	3.42	3.22	3.18
Conținutul informațional al cursului	3.31	3.15	3.28	2.64	3.08	3.11	3.28	3.08	3.21

I.A.4.2. Evaluarea lucrărilor practice/stagiilor clinice predate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 4

<i>Nr formulare completate</i>	135	87	39	38	32	22	16	7	6
<i>Lucrări Practice/Stagii clinice Dimensiune</i>	Igienă	Informatică medicală și biostatistică	Medicină de familie adulți și copii	Asistența primară a stării de sănătate	Metodologia cercetării științifice	Medicina muncii și boli profesionale	Medicină legală	Sănătate publică și management	Epidemiologie
Impresia generală asupra cadrului didactic	3.24	3.29	2.69	3.55	3.53	3.45	3.50	3.00	3.33
Tehnici de predare	3.32	3.39	2.63	3.59	3.55	3.39	3.39	3.23	3.50
Interactivitate și implicarea studenților în procesul didactic	3.06	3.00	2.52	3.32	3.36	3.30	3.22	3.32	2.79
Atitudine în relația cadru-didactic - student	3.44	3.50	2.92	3.69	3.58	3.46	3.41	3.51	3.67
Impresia generală asupra lucrărilor practice/stagiilor clinic	3.15	3.15	2.46	3.21	3.31	3.27	3.50	3.14	3.17
Organizarea lucrărilor practice/stagiilor clinice	3.30	3.38	2.71	3.38	3.46	3.30	3.18	3.34	3.13
Cadrul de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	3.16	3.50	2.31	3.21	3.35	2.79	2.44	3.05	2.83

Grafic 7. Media evaluărilor activității didactice de la cursuri și lucrări practice/stagii clinice per disciplină – departamentul 4.



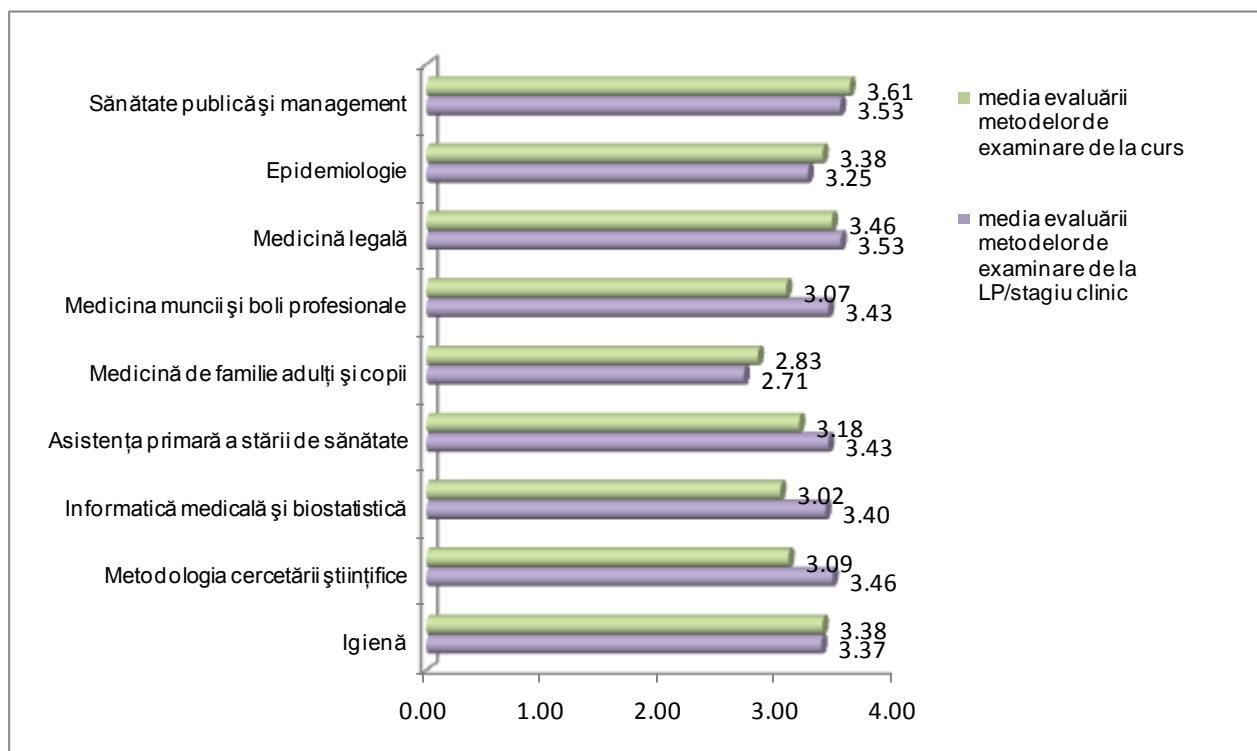
IA.4.3. Evaluarea examenelor teoretice organizate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 4

Nr. formulare completate	178	164	111	83	37	28	27	17	16
Curs/ Dimensiune	Igienă	Metodologia cercetării științifice	Informatică medicală și biostatistică	Asistența primară a stării de sănătate	Medicină de familie adulți și copii	Medicina muncii și boli profesionale	Medicină legală	Epidemiologie	Sănătate publică și management
Transparența metodelor de examinare	3.37	3.21	3.13	3.18	2.73	3.06	3.44	3.43	3.60
Corectitudine în examinare	3.38	2.96	2.90	3.17	2.92	3.07	3.47	3.32	3.61

I.A.4.4. Evaluarea examenelor practice organizate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 4

Nr. formulare completate	168	131	71	55	32	26	20	9	9
Lucrări Practice/Stagii clinice Dimensiune	Igienă	Metodologia cercetării științifice	Informatică medicală și biostatistică	Asistența primară a stării de sănătate	Medicină de familie adulți și copii	Medicina muncii și boli profesionale	Medicină legală	Epidemiologie	Sănătate publică și management
Transparența metodelor de examinare	3.41	3.54	3.49	3.44	2.70	3.44	3.55	3.28	3.56
Corectitudine în examinare	3.32	3.38	3.31	3.41	2.71	3.41	3.51	3.22	3.49

Grafic 8. Media evaluărilor metodelor de examinare de la cursuri și lucrări practice/stagii clinice per disciplină – departamentul 4.



I.A.5. DEPARTAMENTUL 5: *MEDICINĂ INTERNĂ*

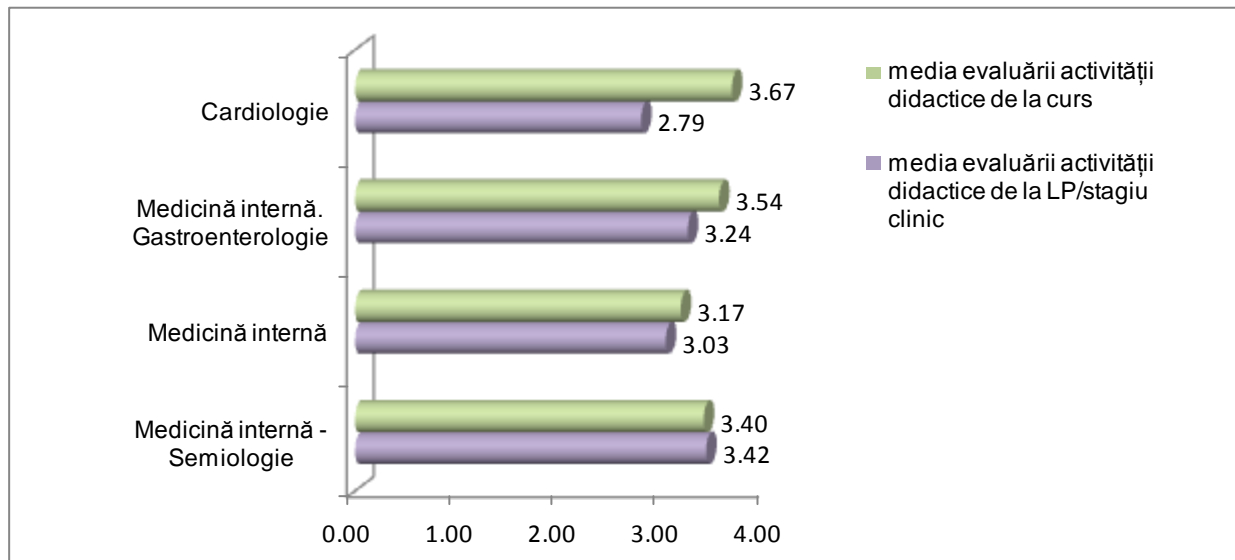
I.A.5.1. Evaluarea cursurilor predate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 5

<i>Nr formulare completate</i>	205	57	32	2
<i>Curs/ Dimensiune</i>	Medicină internă - Semiologie	Medicină internă	Medicină internă. Gastroenterologie	Cardiologie
Impresia generală asupra cadrului didactic	3.45	3.30	3.66	4.00
Tehnici de predare	3.45	3.23	3.58	3.60
Interactivitate și implicarea studenților în procesul didactic	3.11	2.80	3.27	3.38
Atitudine în relația cadru-didactic - student	3.43	3.31	3.57	3.50
Impresia generală asupra cursului	3.44	3.14	3.63	4.00
Organizarea cursului	3.44	3.19	3.56	3.40
Conținutul informațional al cursului	3.45	3.23	3.54	3.81

I.A.5.2. Evaluarea lucrărilor practice/stagiilor clinice predate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 5

<i>Nr formulare completate</i>	140	55	20	3
<i>Lucrări Practice/Stagii clinice Dimensiune</i>	Medicină internă - Semiologie	Medicină internă	Medicină internă. Gastroenterologie	Cardiologie
Impresia generală asupra cadrului didactic	3.59	3.05	3.45	2.67
Tehnici de predare	3.51	3.06	3.44	2.93
Interactivitate și implicarea studenților în procesul didactic	3.46	2.99	3.19	2.83
Atitudine în relația cadru-didactic - student	3.51	3.07	3.17	2.87
Impresia generală asupra lucrărilor practice/stagiilor clinice	3.46	3.02	3.30	2.67
Organizarea lucrărilor practice/stagiilor clinice	3.44	3.07	3.23	3.09
Cadrul de desfășurare al lucrărilor practice/stagiilor clinice	2.97	2.92	2.90	2.44

Grafic 9. Media evaluărilor activității didactice de la cursuri și lucrări practice/stagii clinice per disciplină – departamentul 5.



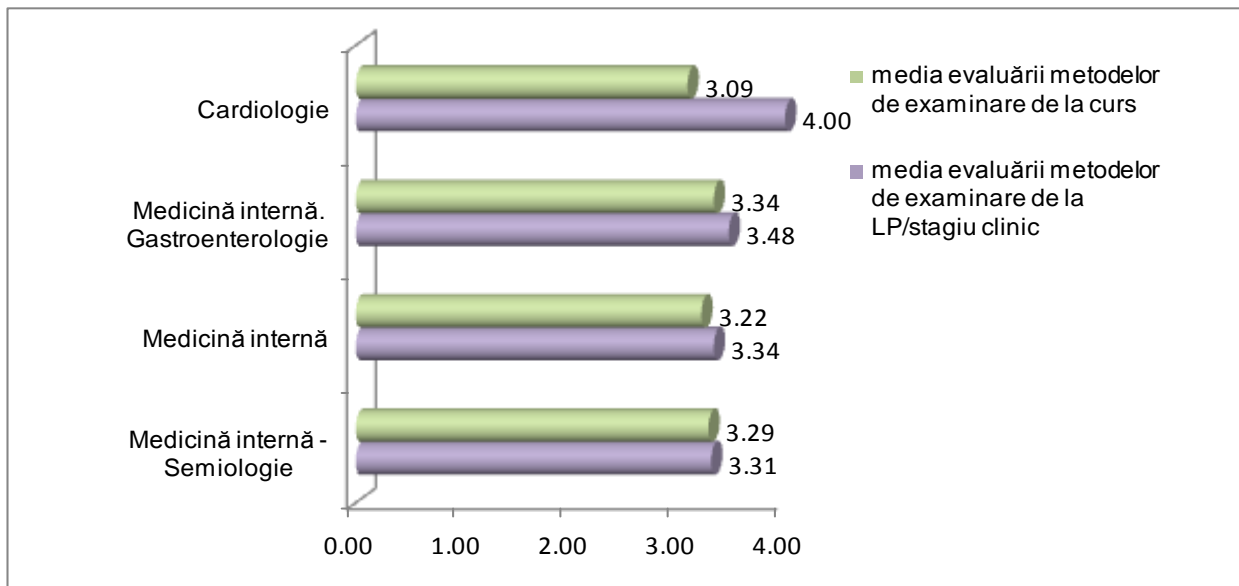
I.A.5.3. Evaluarea examenelor teoretice organizate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 5

<i>Nr. formulare completate</i>	211	61	41	6
<i>Curs/ Dimensiune</i>	Medicină internă - Semiologie	Medicină internă	Medicină internă. Gastroenterologie	Cardiologie
Transparența metodelor de examinare	3.28	3.22	3.37	2.94
Corectitudine în examinare	3.29	3.22	3.30	3.24

I.A.5.4. Evaluarea examenelor practice organizate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 5

<i>Nr. formulare completate</i>	185	54	37	3
<i>Lucrări Practice/Stagii clinice Dimensiune</i>	Medicină internă - Semiologie	Medicină internă	Medicină internă. Gastroenterologie	Cardiologie
Transparența metodelor de examinare	3.31	3.34	3.53	4.00
Corectitudine în examinare	3.31	3.33	3.42	4.00

Grafic 10. Media evaluărilor metodelor de examinare de la cursuri și lucrări practice/stagii clinice per disciplină – departamentul 5.



I.A.6. DEPARTAMENTUL 6: *SPECIALITĂȚI MEDICALE*

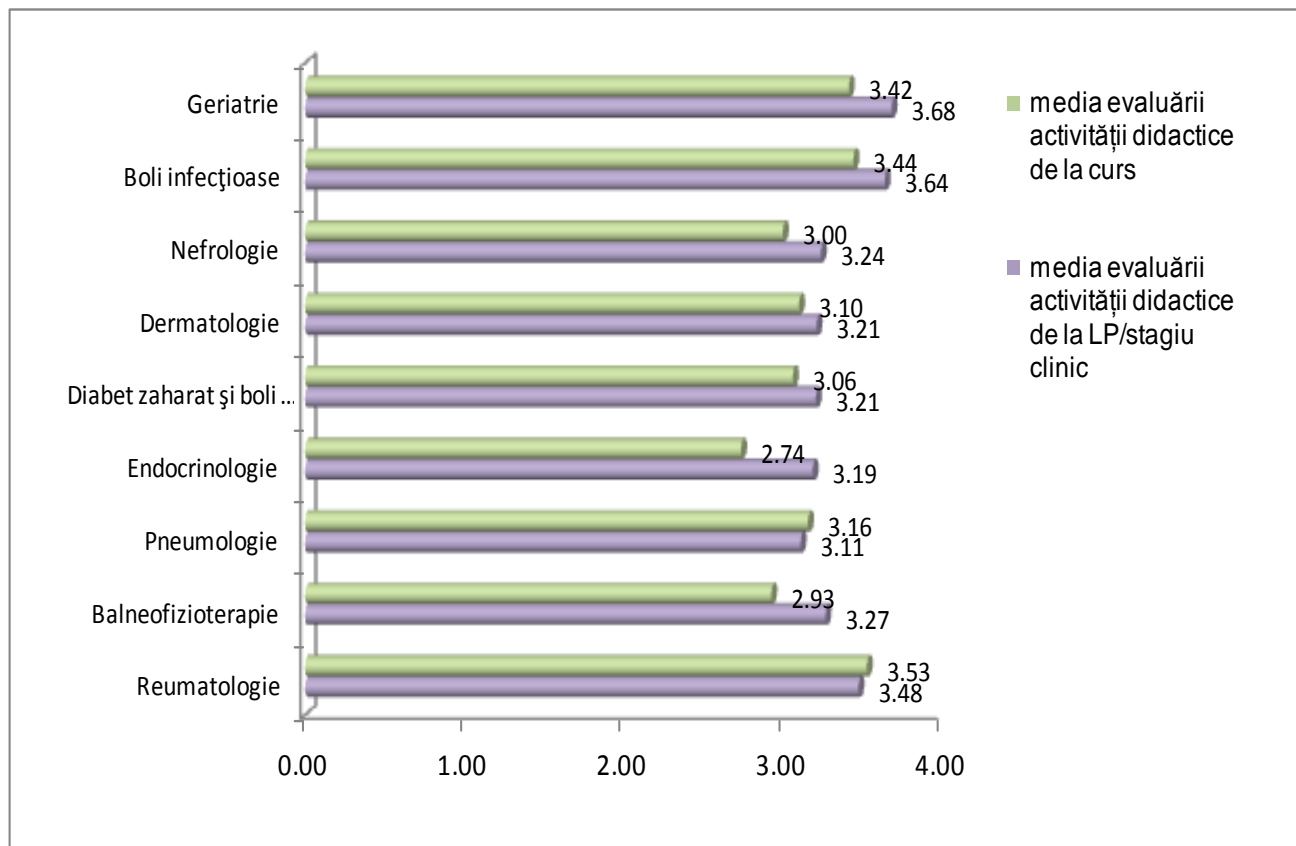
I.A.6.1. Evaluarea cursurilor predate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 6

<i>Nr formulare completate</i>	55	47	45	35	25	24	19	10	10
<i>Curs/ Dimensiune</i>	Reumatologie	Balneofizioterapie	Pneumologie	Endocrinologie	Diabet zaharat și boli de nutriție	Dermatologie	Nefrologie	Boli infecțioase	Geriatric
Impresia generală asupra cadrului didactic	3.60	2.89	3.29	2.71	3.00	3.29	3.11	3.50	3.50
Tehnici de predare	3.60	2.92	3.20	2.83	3.11	3.18	3.04	3.62	3.48
Interactivitate și implicarea studenților în procesul didactic	3.17	2.76	2.91	2.51	2.72	2.66	2.55	3.28	3.15
Atitudine în relația cadru-didactic - student	3.52	3.08	3.24	2.75	3.46	3.11	3.34	3.44	3.42
Impresia generală asupra cursului	3.60	2.68	3.07	2.51	2.72	3.08	2.79	3.50	3.40
Organizarea cursului	3.59	3.11	3.24	2.92	3.19	3.20	3.03	3.38	3.52
Conținutul informațional al cursului	3.62	3.06	3.16	2.94	3.25	3.20	3.15	3.39	3.44

I.A.6.2. Evaluarea lucrărilor practice/stagiilor clinice predate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 6

<i>Nr formulare completate</i>	38	36	35	28	14	14	12	10	4
<i>Lucrări Practice/Stagii clinice Dimensiune</i>	Reumatologie	Pneumologie	Balneofizioterapie	Endocrinologie	Dermatologie	Nefrologie	Diabet zaharat și boli de nutriție	Boli infecțioase	Geriatric
Impresia generală asupra cadrului didactic	3.58	3.22	3.43	3.39	3.36	3.57	3.08	3.80	3.75
Tehnici de predare	3.59	3.20	3.34	3.32	3.34	3.36	3.37	3.66	3.70
Interactivitate și implicarea studenților în procesul didactic	3.53	3.07	3.19	3.22	3.21	3.07	3.21	3.75	3.56
Atitudine în relația cadru-didactic - student	3.56	3.32	3.47	3.36	3.34	3.34	3.22	3.58	3.65
Impresia generală asupra lucrărilor practice/stagiilor clinice	3.53	3.08	3.11	3.25	3.43	3.21	3.00	3.90	3.75
Organizarea lucrărilor practice /stagiilor clinice	3.45	3.16	3.25	3.18	3.21	3.23	3.30	3.53	3.63
Cadrul de desfășurare al lucrărilor practice/stagiilor clinice	3.09	2.74	3.09	2.60	2.60	2.90	3.28	3.27	3.75

Grafic 11. Media evaluărilor activității didactice de la cursuri și lucrări practice/stagii clinice per disciplină – departamentul 6.



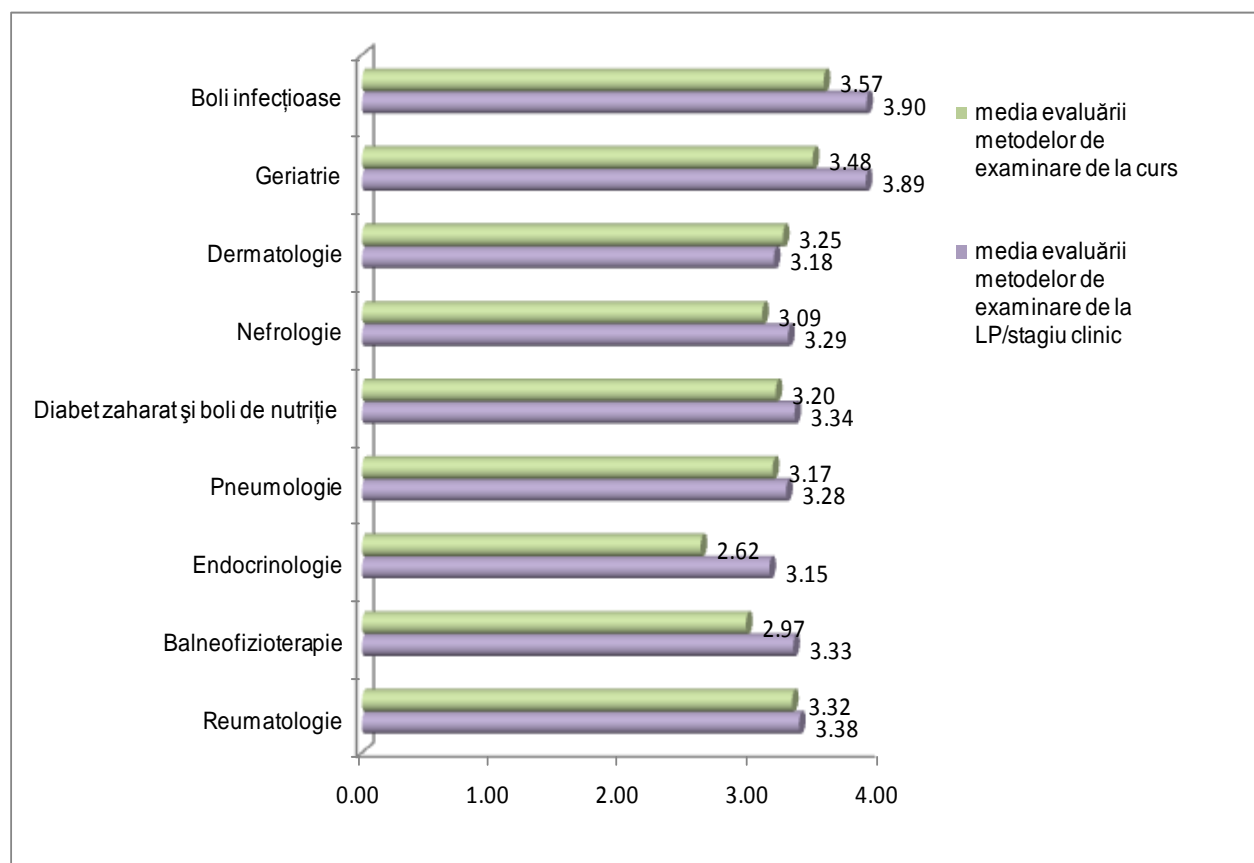
I.A.6.3. Evaluarea examenelor teoretice organizate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 6

<i>Nr. formulare completate</i>	60	59	58	54	32	31	25	20	19
<i>Curs/ Dimensiune</i>	Reumatologie	Balneofizioterapie	Endocrinologie	Pneumologie	Diabet zaharat și boli de nutriție	Nefrologie	Dermatologie	Geriatrie	Boli infecțioase
Transparența metodelor de examinare	3.35	2.99	2.44	3.18	3.14	2.98	3.25	3.53	3.58
Corectitudine în examinare	3.29	2.94	2.79	3.16	3.25	3.20	3.25	3.43	3.55

I.A.6.4. Evaluarea examenelor practice organizate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 6

<i>Nr formulare completate</i>	43	41	39	29	22	16	15	13	6
<i>Lucrări Practice/Stagii clinice Dimensiune</i>	Pneumologie	Reumatologie	Endocrinologie	Diabet zaharat și boli de nutriție	Nefrologie	Balneofizioterapie	Dermatologie	Boli infecțioase	Geriatric
Transparența metodelor de examinare	3.35	3.43	3.21	3.28	3.30	3.38	3.10	3.92	3.92
Corectitudine în examinare	3.20	3.32	3.08	3.40	3.28	3.28	3.26	3.87	3.86

Grafic 12. Media evaluărilor metodelor de examinare de la cursuri și lucrări practice/stagii clinice per disciplină – departamentul 6.



I.A.7. DEPARTAMENTUL 7: *CHIRURGIE*

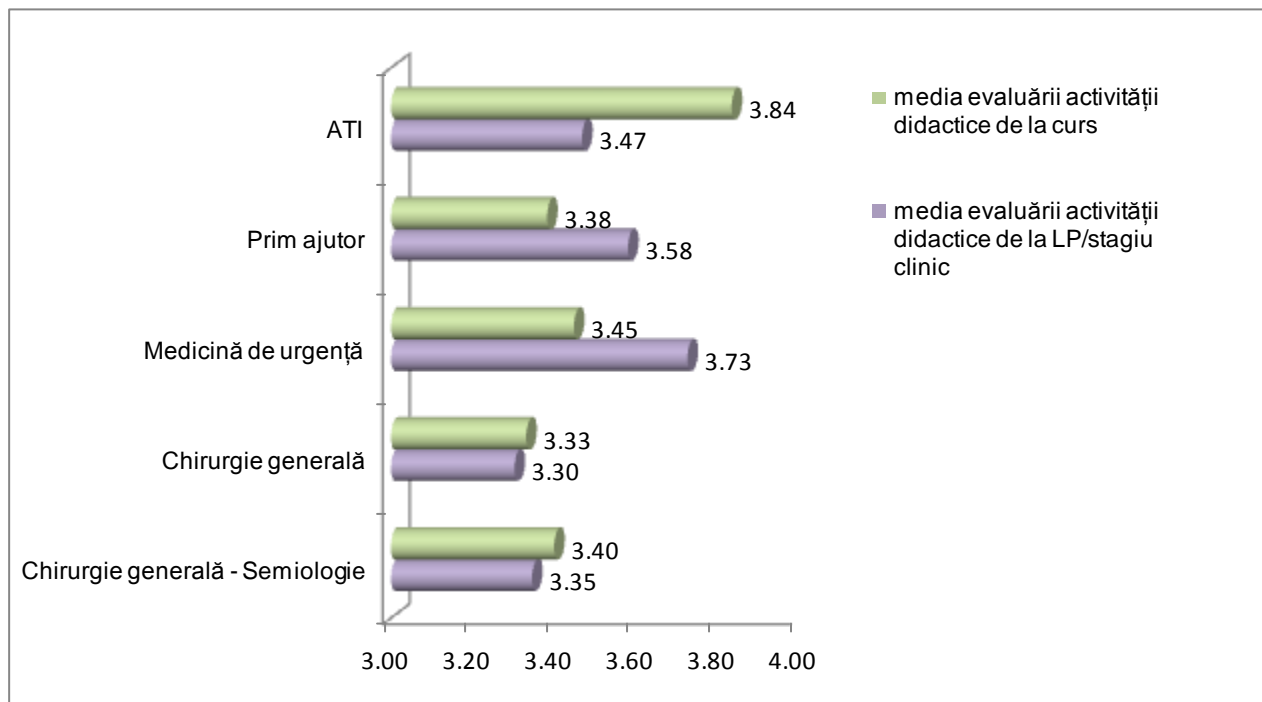
I.A.7.1. Evaluarea cursurilor predate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 7

<i>Nr formulare completate</i>	102	47	40	12	1
<i>Curs/ Dimensiune</i>	Chirurgie generală - Semiologie	Chirurgie generală	Medicină de urgență	Prim ajutor	ATI
Impresia generală asupra cadrului didactic	3.45	3.45	3.53	3.33	4.00
Tehnici de predare	3.47	3.43	3.60	3.53	4.00
Interactivitate și implicarea studenților în procesul didactic	3.19	2.99	3.09	3.23	3.50
Atitudine în relația cadru-didactic - student	3.46	3.37	3.45	3.42	3.80
Impresia generală asupra cursului	3.27	3.32	3.55	3.42	4.00
Organizarea cursului	3.46	3.37	3.48	3.37	3.80
Conținutul informațional al cursului	3.50	3.39	3.44	3.38	3.75

I.A.7.2. Evaluarea lucrărilor practice/stagiilor clinice predate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 7

<i>Nr formulare completate</i>	92	37	27	7	2
<i>Lucrări Practice/Stagii clinice Dimensiune</i>	Chirurgie generală - Semiologie	Chirurgie generală	Medicină de urgență	Prim ajutor	ATI
Impresia generală asupra cadrului didactic	3.54	3.30	3.96	3.29	4.00
Tehnici de predare	3.45	3.42	3.86	3.74	3.60
Interactivitate și implicarea în procesul didactic	3.33	3.27	3.78	3.57	3.38
Atitudine în relația cadru-didactic - student	3.47	3.35	3.77	3.80	3.30
Impresia generală asupra lucrărilor practice/stagiilor clinice	3.29	3.27	3.78	3.43	4.00
Organizarea lucrărilor practice/stagiilor clinice	3.30	3.23	3.69	3.67	3.50
Cadrul de desfășurare al lucrărilor practice/stagiilor clinice	3.04	3.28	3.25	3.57	2.50

Grafic 13. Media evaluărilor activității didactice de la cursuri și lucrări practice/stagii clinice per disciplină – departamentul 7.



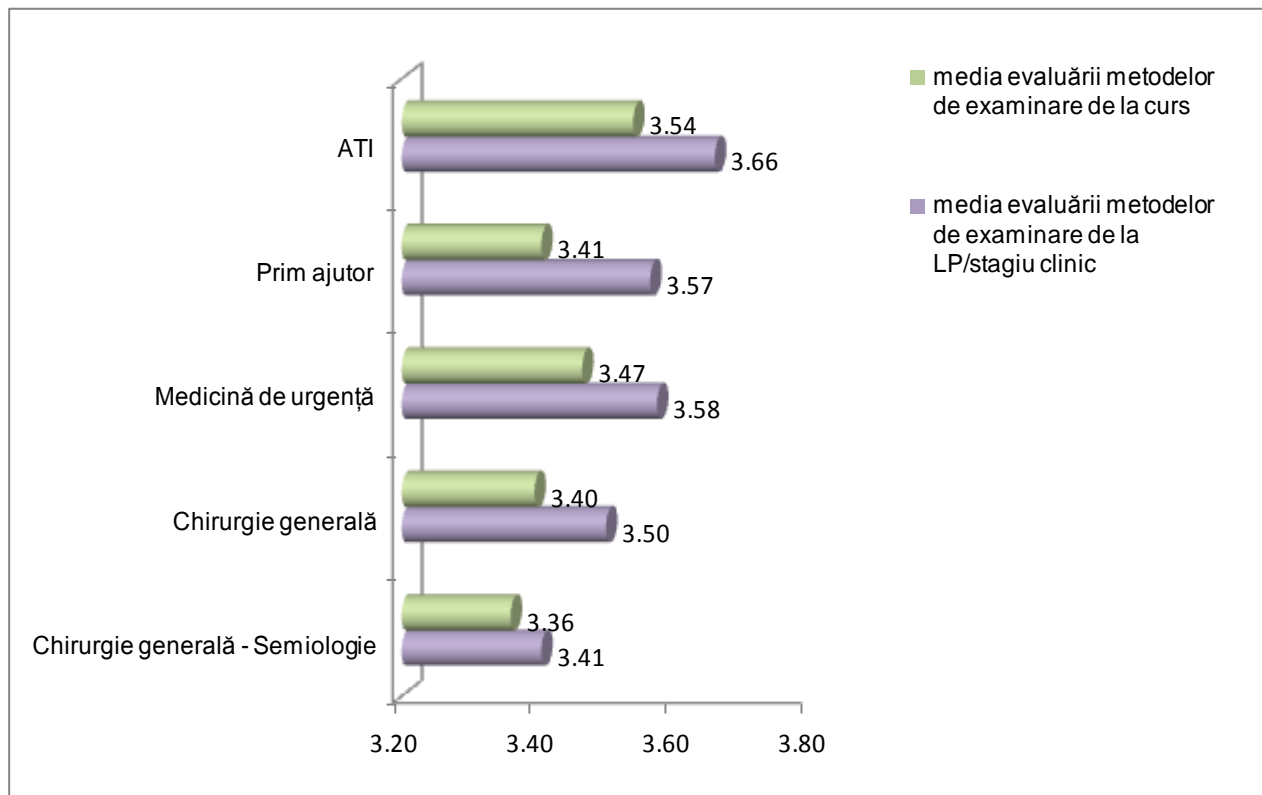
IA.7.3. Evaluarea examenelor teoretice organizate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 7

<i>Nr. formulare completate</i>	79	59	37	32	3
<i>Curs/ Dimensiune</i>	Chirurgie generală - Semiologie	Chirurgie generală	Medicină de urgență	Prim ajutor	ATI
Transparența metodelor de examinare	3.42	3.42	3.55	3.41	3.56
Corectitudine în examinare	3.30	3.37	3.38	3.40	3.52

IA.7.4. Evaluarea examenelor practice organizate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 7

<i>Nr. formulare completate</i>	71	44	25	24	2
<i>Lucrări Practice/Stagii clinice Dimensiune</i>	Chirurgie generală - Semiologie	Chirurgie generală	Medicină de urgență	Prim ajutor	ATI
Transparența metodelor de examinare	3.40	3.51	3.56	3.52	3.75
Corectitudine în examinare	3.41	3.49	3.59	3.61	3.57

Grafic 14. Media evaluărilor metodelor de examinare de la cursuri și lucrări practice/stagii clinice per disciplină – departamentul 7.



I.A.8. DEPARTAMENTUL 8: *SPECIALITĂȚI CHIRURGICALE*

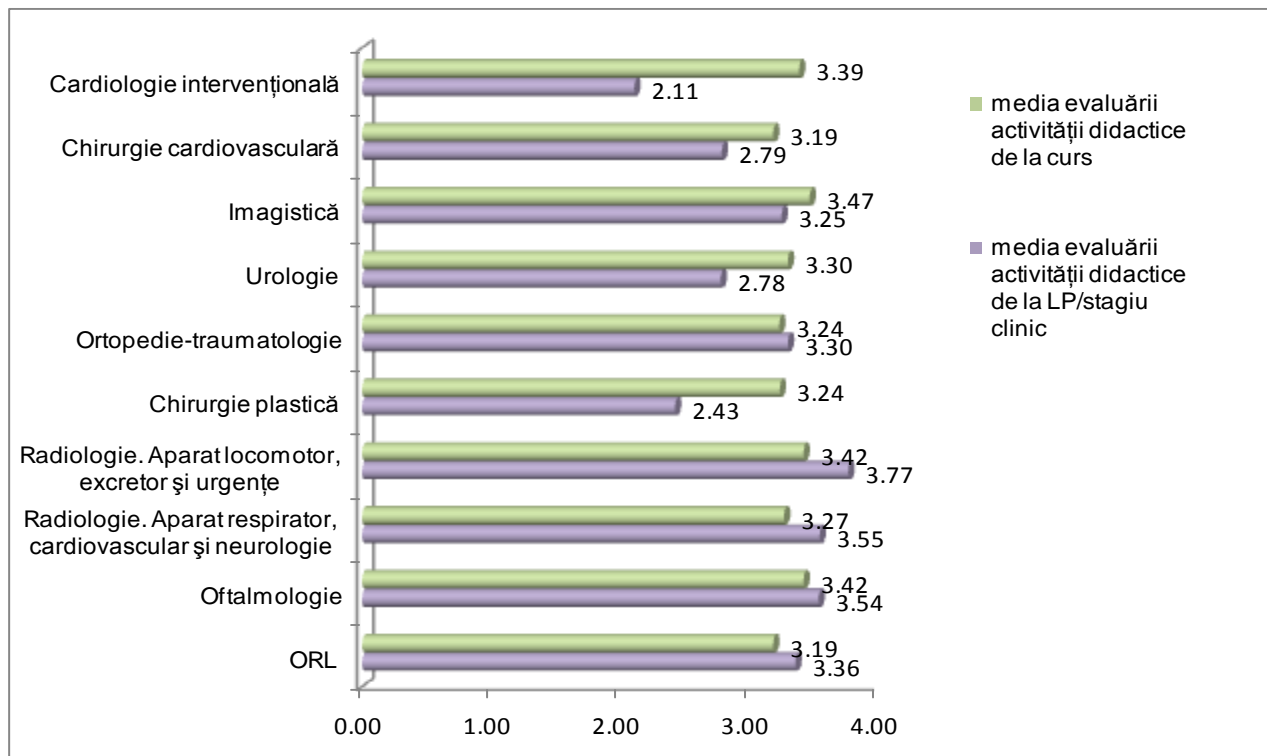
I.A.8.1. Evaluarea cursurilor predate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 8

<i>Nr formulare completate</i>	51	36	32	20	18	17	17	15	14	2
<i>Curs/ Dimensiune</i>	ORL	Oftalmologie	Radiologie. Aparat respirator, cardiovascular și neurologie	Radiologie. Aparat locomotor, excretor și urgențe	Chirurgie plastică	Ortopedie-traumatologie	Urologie	Imagistică	Chirurgie cardiovasculară	Cardiologie intervențională
Impresia generală asupra cadrului didactic	3.35	3.50	3.34	3.50	3.56	3.24	3.29	3.60	3.29	3.50
Tehnici de predare	3.22	3.44	3.31	3.47	3.39	3.33	3.41	3.52	3.27	3.30
Interactivitate și implicarea studenților în procesul didactic	2.85	3.18	3.06	2.98	3.13	2.84	3.28	3.25	2.96	3.25
Atitudine în relația cadru-didactic - student	3.20	3.49	3.42	3.68	3.21	3.56	3.39	3.59	3.37	3.30
Impresia generală asupra cursului	3.20	3.47	3.31	3.40	3.28	3.18	3.35	3.47	3.21	3.50
Organizarea cursului	3.26	3.48	3.22	3.51	2.97	3.19	3.05	3.45	3.09	3.50
Conținutul informațional al cursului	3.24	3.41	3.25	3.43	3.14	3.31	3.35	3.42	3.13	3.38

I.A.8.2. Evaluarea lucrărilor practice/stagiilor clinice predate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 8

<i>Nr formulare completate</i>	33	17	13	12	11	10	9	7	6	1
<i>Lucrări Practice/Stagii clinice Dimensiune</i>	ORL	Radiologie. Aparat respirator, cardiovascular și neurologie	Oftalmologie	Chirurgie cardiovasculară	Ortopedie-traumatologie	Radiologie. Aparat locomotor, excretor și urgențe	Chirurgie plastică	Imagistică	Urologie	Cardiologie intervențională
Impresia generală asupra cadrului didactic	3.48	3.76	3.54	2.83	3.45	3.90	2.56	3.43	2.83	2.00
Tehnici de predare	3.50	3.62	3.55	2.80	3.47	3.90	2.58	3.23	2.90	2.00
Interactivitate și implicarea studenților în procesul didactic	3.33	3.63	3.65	2.83	3.32	3.85	2.31	3.18	2.75	2.00
Atitudine în relația cadru-didactic student	3.34	3.66	3.68	2.82	3.40	3.94	2.51	3.63	2.97	2.00
Impresia generală asupra lucrărilor practice/stagiilor clinice	3.42	3.59	3.62	2.83	3.27	3.70	2.22	3.14	2.67	2.00
Organizarea lucrărilor practice/stagiilor clinice	3.36	3.51	3.57	2.73	3.21	3.71	2.40	3.22	2.91	2.45
Cadrul de desfășurare al lucrărilor practice/stagiilor clinice	3.10	3.08	3.18	2.69	3.00	3.40	2.41	2.95	2.44	2.33

Grafic 15. Media evaluărilor activității didactice de la cursuri și lucrări practice/stagii clinice per disciplină – departamentul 8.



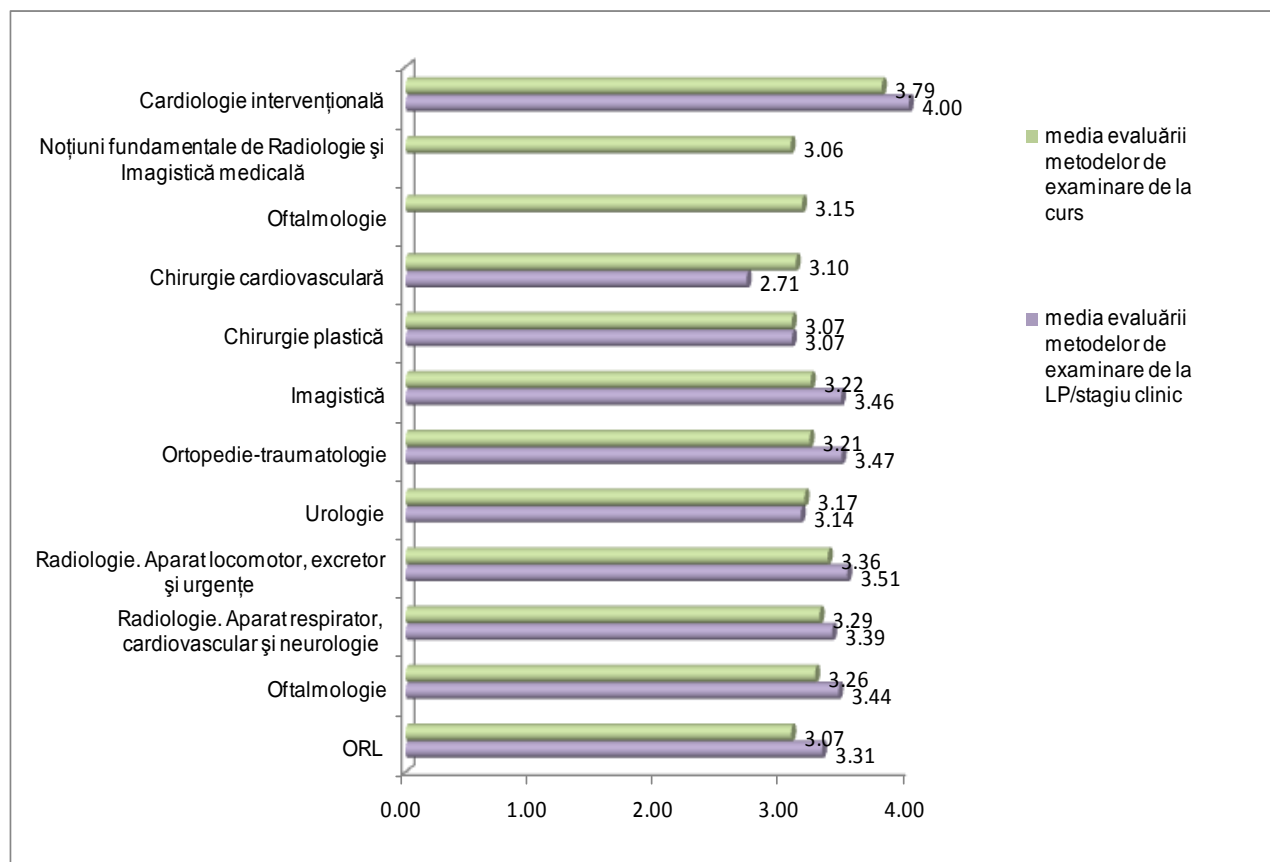
I.A.8.3. Evaluarea examenelor teoretice organizate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 8

Nr. formulare completate	62	45	40	37	36	31	28	11	10	6	3	2
Curs/ Dimensiune	ORL	Oftalmologie	Radiologie. Aparat respirator, cardiovascular și neurologie	Radiologie. Aparat locomotor, excretor și urgențe	Urologie	Ortopedie-traumatologie	Imagistică	Chirurgie plastică	Chirurgie cardiovasculară	Oftalmologie	Noțiuni fundamentale de Radiologie și Imagistică medicală	Cardiologie intervențională
Transparența metodelor de examinare	3.02	3.21	3.37	3.44	3.10	3.20	3.31	3.09	3.13	3.06	3.22	4.00
Corectitudine în examinare	3.11	3.30	3.21	3.27	3.24	3.22	3.13	3.05	3.07	3.24	2.90	3.57

I.A.8.4. Evaluarea examenelor practice organizate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 8

<i>Nr formulare complete</i>	47	33	28	24	23	22	19	7	6	2
<i>Lucrări Practice/Stagii clinice Dimensiune</i>	ORL	Radiologie. Aparat respirator, cardiovascular și neurologie	Ortopedie-traumatologie	Oftalmologie	Urologie	Radiologie. Aparat locomotor, excretor și urgențe	Imagistică	Chirurgie plastică	Chirurgie cardiovasculară	Cardiologie intervențională
Transparența metodelor de examinare	3.32	3.39	3.54	3.42	3.11	3.52	3.50	3.00	2.92	4.00
Corectitudine în examinare	3.30	3.39	3.39	3.46	3.17	3.50	3.42	3.14	2.50	4.00

Grafic 16. Media evaluărilor metodelor de examinare de la cursuri și lucrări practice/stagii clinice per disciplină – departamentul 8.



I.A.9. DEPARTAMENTUL 9: MAMA ȘI COPILUL

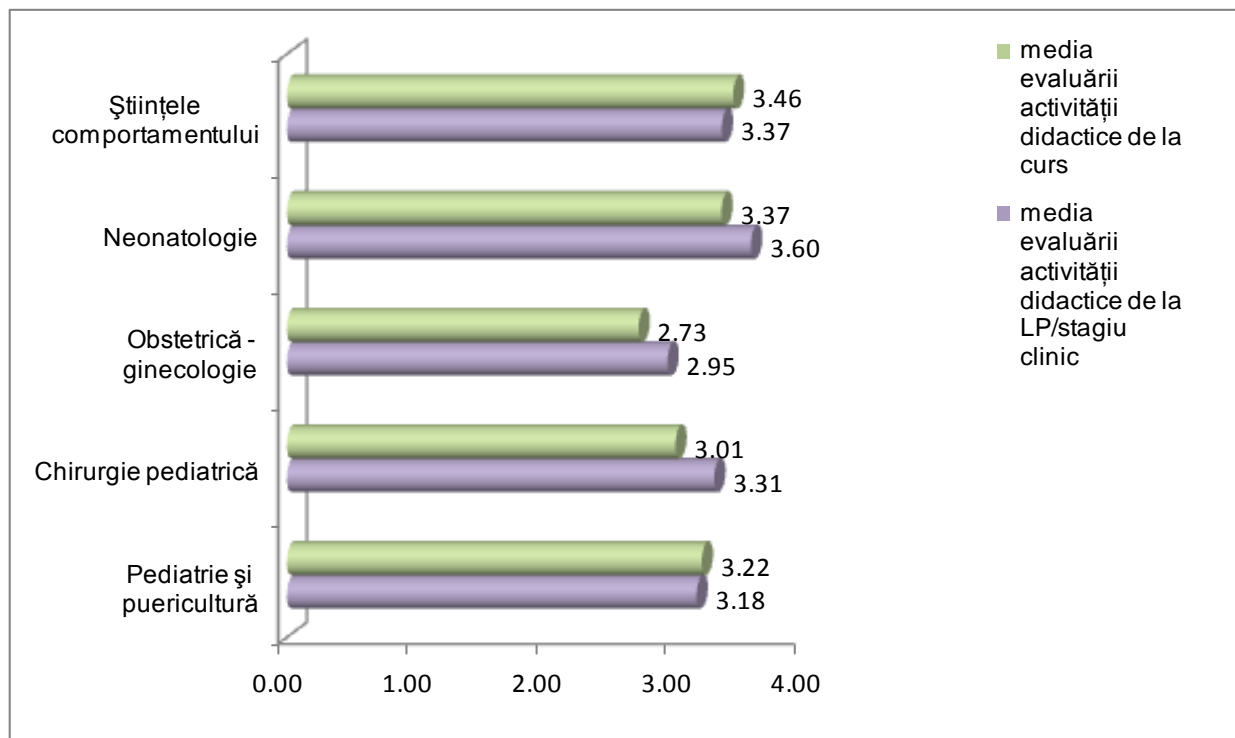
I.A.9.1. Evaluarea cursurilor predate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 9

<i>Nr formulare completate</i>	42	28	23	14	7
<i>Curs/ Dimensiune</i>	Pediatrie și puericultură	Chirurgie pediatică	Obstetrică - ginecologie	Neonatologie	Științele comportamentului
Impresia generală asupra cadrului didactic	3.29	3.11	2.57	3.71	3.43
Tehnici de predare	3.27	3.06	2.77	3.49	3.54
Interactivitate și implicarea studenților în procesul didactic	2.91	2.72	2.34	3.00	3.21
Atitudine în relația cadru-didactic - student	3.43	3.03	2.57	3.36	3.54
Impresia generală asupra cursului	3.10	2.96	2.78	3.50	3.43
Organizarea cursului	3.31	3.08	2.98	3.21	3.54
Conținutul informațional al cursului	3.20	3.12	3.07	3.31	3.52

I.A.9.2. Evaluarea lucrărilor practice/stagiilor clinice predate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 9

<i>Nr formulare completate</i>	31	25	15	8	3
<i>Lucrări Practice/Stagii clinice Dimensiune</i>	Pediatrie și puericultură	Chirurgie pediatică	Obstetrică - ginecologie	Neonatologie	Științele comportamentului
Impresia generală asupra lucrărilor practice/stagiilor clinice	3.32	3.56	3.20	3.75	3.33
Tehnici de predare	3.26	3.50	3.17	3.73	3.40
Interactivitate și implicarea studenților în procesul didactic	3.16	3.32	2.92	3.59	3.42
Atitudine în relația cadru-didactic - student	3.26	3.38	3.11	3.75	3.40
Impresia generală asupra lucrărilor practice/stagiilor clinice	3.13	3.40	2.73	3.63	3.33
Organizarea lucrărilor practice/stagiilor clinice	3.18	3.23	2.83	3.40	3.39
Cadrul de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	2.92	2.80	2.69	3.33	3.33

Grafic 17. Media evaluărilor activității didactice de la cursuri și lucrări practice/stagii clinice per disciplină – departamentul 9.



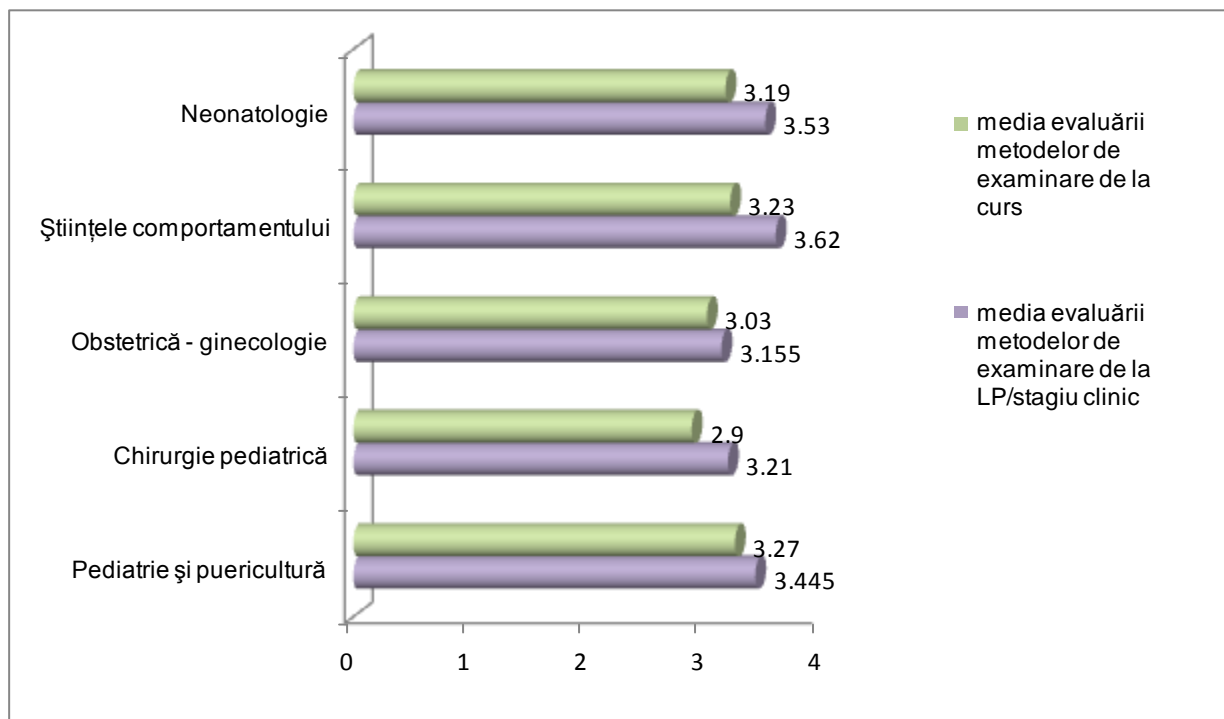
I.A.9.3. Evaluarea examenelor teoretice organizate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 9

<i>Nr. formulare completate</i>	41	32	29	28	18
<i>Curs/ Dimensiune</i>	Pediatrie și puericultură	Chirurgie pediatrică	Obstetrică - ginecologie	Științele comportamentului	Neonatologie
Transparența metodelor de examinare	3.32	2.88	3.05	3.13	3.22
Corectitudine în examinare	3.22	2.92	3.01	3.33	3.16

I.A.9.4. Evaluarea examenelor practice organizate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 9

<i>Nr. formulare completate</i>	34	28	24	16	15
<i>Lucrări Practice/Stagii clinice Dimensiune</i>	Pediatrie și puericultură	Obstetrică - ginecologie	Chirurgie pediatrică	Științele comportamentului	Neonatologie
Transparența metodelor de examinare	3.50	3.13	3.17	3.69	3.50
Corectitudine în examinare	3.39	3.18	3.25	3.55	3.56

Grafic 18. Media evaluărilor metodelor de examinare de la cursuri și lucrări practice/stagii clinice per disciplină – departamentul 9.



I.A.10. DEPARTAMENTUL 10: *NEUROȘTIINȚE*

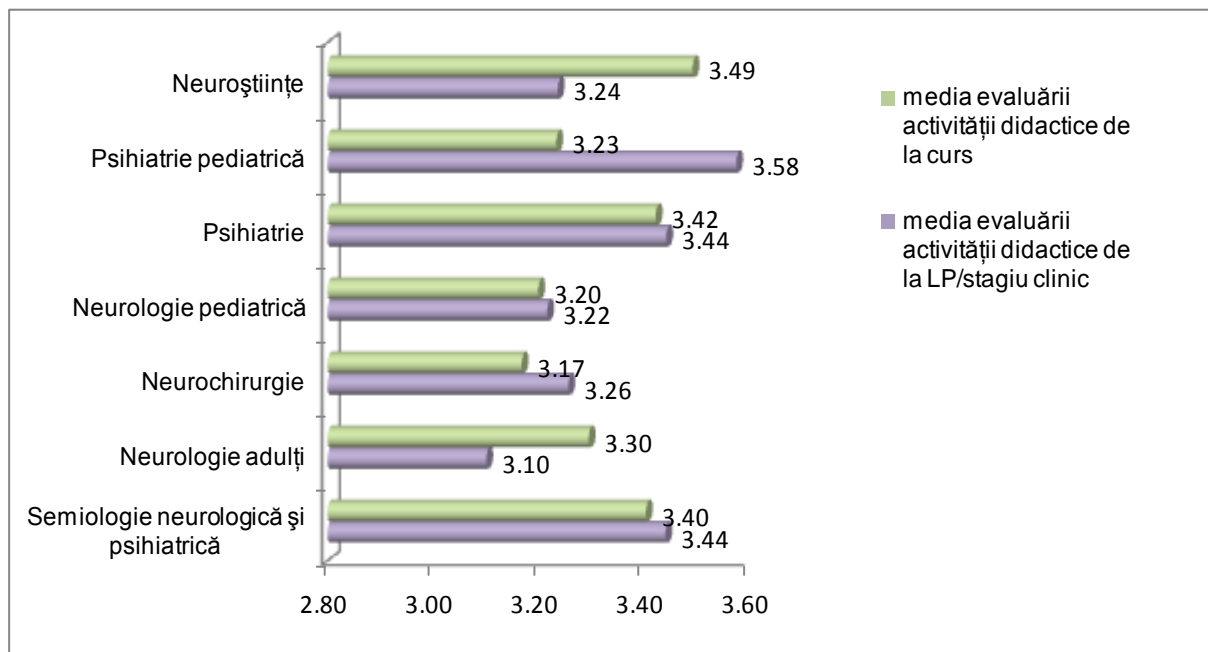
I.A.10.1. Evaluarea cursurilor predate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 10

<i>Nr formulare completate</i>	59	43	34	31	22	15	10
<i>Curs/ Dimensiune</i>	Semiologie neurologică și psihiatrică	Neurologie adulti	Neurochirurgie	Neurologie pediatrică	Psihiatrie	Psihiatrie pediatrică	Neuroștiințe
Impresia generală asupra cadrului didactic	3.46	3.35	3.29	3.32	3.59	3.33	3.50
Tehnici de predare	3.45	3.35	3.27	3.19	3.46	3.31	3.58
Interactivitate și implicarea studenților în procesul didactic	3.33	3.06	3.07	2.84	3.22	2.93	3.35
Atitudine în relația cadru-didactic - student	3.50	3.40	3.04	3.30	3.48	3.35	3.54
Impresia generală asupra cursului	3.39	3.33	3.12	3.23	3.50	3.27	3.70
Organizarea cursului	3.34	3.31	3.16	3.30	3.33	3.24	3.44
Conținutul informațional al cursului	3.36	3.27	3.23	3.22	3.38	3.21	3.34

I.A.10.2. Evaluarea lucrărilor practice/stagiilor clinice predate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 10

<i>Nr formulare completate</i>	51	27	21	18	10	9	5
<i>Lucrări Practice/Stagii clinice Dimensiune</i>	Semiologie neurologică și psihiatrică	Neurologie adulti	Neurologie pediatrică	Neurochirurgie	Psihiatrie	Neuroștiințe	Psihiatrie pediatrică
Impresia generală asupra cadrului didactic	3.57	3.37	3.43	3.50	3.70	3.67	3.80
Tehnici de predare	3.46	3.29	3.50	3.29	3.60	3.36	3.72
Interactivitate și implicarea studenților în procesul didactic	3.41	3.15	3.04	3.28	3.63	3.19	3.65
Atitudine în relația cadru-didactic - student	3.49	3.22	3.46	3.44	3.44	3.38	3.64
Impresia generală asupra lucrărilor practice/stagiilor clinice	3.47	3.15	3.29	3.28	3.60	2.89	3.80
Organizarea lucrărilor practice/stagiilor clinice	3.40	3.00	3.12	3.12	3.40	3.24	3.62
Cadrul de desfășurare al lucrărilor practice/stagiilor clinice	3.29	2.53	2.68	2.89	2.73	2.93	2.80

Grafic 19. Media evaluărilor activității didactice de la cursuri și lucrări practice/stagii clinice per disciplină – departamentul 10.



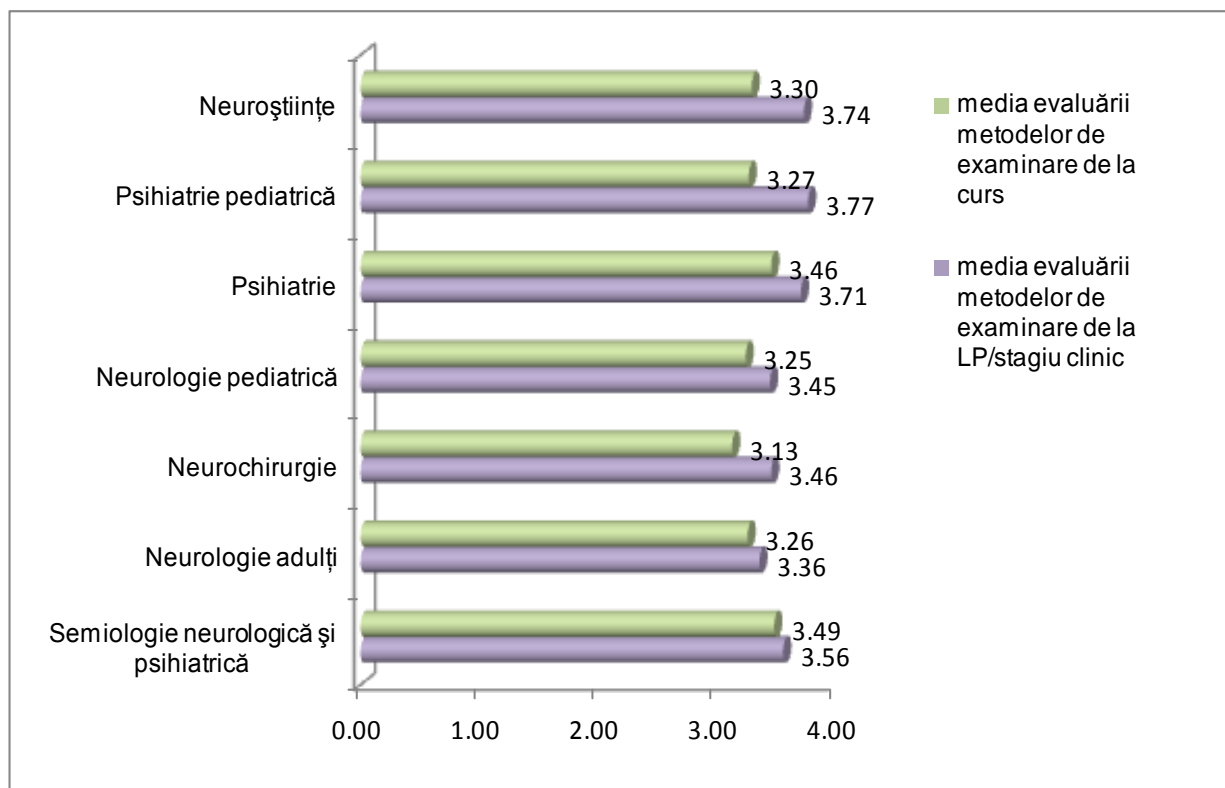
I.A.10.3. Evaluarea examenelor teoretice organizate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 10

Nr. formulare completate	54	38	36	30	26	16	14
Curs/ Dimensiune	Semiologie neurologică și psihiatrică	Neurologie adulți	Neurochirurgie	Neurologie pediatrică	Psihiatrie	Psihiatrie pediatrică	Neuroștiințe
Transparența metodelor de examinare	3.53	3.35	3.16	3.27	3.47	3.33	3.36
Corectitudine în examinare	3.44	3.17	3.10	3.22	3.45	3.21	3.23

I.A.10.4. Evaluarea examenelor practice organizate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 10

Nr. formulare completate	53	34	12	12	12	8	5
Lucrări Practice/ Stagii clinice Dimensiune	Semiologie neurologică și psihiatrică	Neurologie adulți	Neurochirurgie	Neurologie pediatrică	Psihiatrie	Neuroștiințe	Psihiatrie pediatrică
Transparența metodelor de examinare	3.59	3.38	3.50	3.46	3.67	3.81	3.80
Corectitudine în examinare	3.53	3.34	3.42	3.44	3.75	3.66	3.74

Grafic 20. Media evaluărilor metodelor de examinare de la cursuri și lucrări practice/stagii clinice per disciplină – departamentul 10.



I.A.11. DEPARTAMENTUL 11: ONCOLOGIE

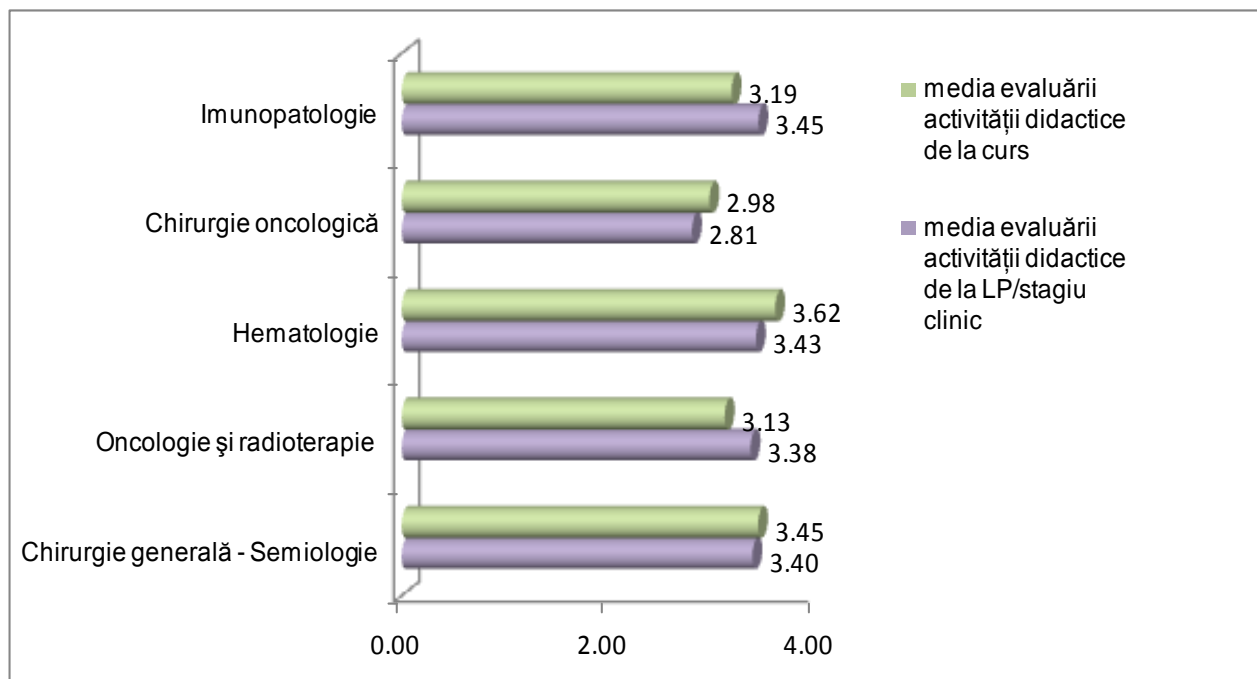
I.A.11.1. Evaluarea cursurilor predate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 11

<i>Nr. formulare completate</i>	60	47	31	14	8
<i>Curs/ Dimensiune</i>	Chirurgie generală - Semiologie	Oncologie și radioterapie	Hematologie	Chirurgie oncologică	Imunopatologie
Impresia generală pe care v-a lăsat-o cadrul didactic	3.71	3.19	3.77	2.92	3.37
Tehnici de predare	3.59	3.18	3.65	3	3.17
Interactivitate și implicarea studenților în procesul didactic	3.14	2.73	3.33	2.85	2.84
Atitudine în relația cadru didactic-student	3.48	3.28	3.7	3	3.35
Impresia generală pe care v-a lăsat-o acest curs	3.36	3.1	3.58	2.92	3.25
Organizarea cursului	3.41	3.2	3.69	3.15	3.32
Conținutul informațional al cursului	3.47	3.22	3.6	3.02	3.06

I.A.11.2. Evaluarea lucrărilor practice/stagiilor clinice predate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 11

<i>Nr. formulare completate</i>	58	52	16	10	6
<i>Lucrări Practice/Stagii clinice Dimensiune</i>	Chirurgie generală - Semiologie	Oncologie și radioterapie	Hematologie	Chirurgie oncologică	Imunopatologie
Impresia generală pe care v-a lăsat-o cadrul didactic	3.56	3.44	3.62	3.1	3.66
Tehnici de predare	3.47	3.45	3.5	2.86	3.6
Interactivitate și implicarea studenților în procesul didactic	3.37	3.29	3.57	2.67	3.54
Atitudine în relația cadru didactic-student	3.43	3.46	3.62	2.82	3.56
Impresia generală pe care v-a lăsat-o acest curs practic/stagiu clinic	3.34	3.44	3.62	2.8	3.16
Organizarea și structurarea lucrărilor practice/stagiilor clinice	3.32	3.41	3.38	2.67	3.55
Cadru de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	3.29	3.16	2.7	2.76	3.11

Grafic 21. Media evaluărilor activității didactice de la cursuri și lucrări practice/stagii clinice per disciplină – departamentul 11.



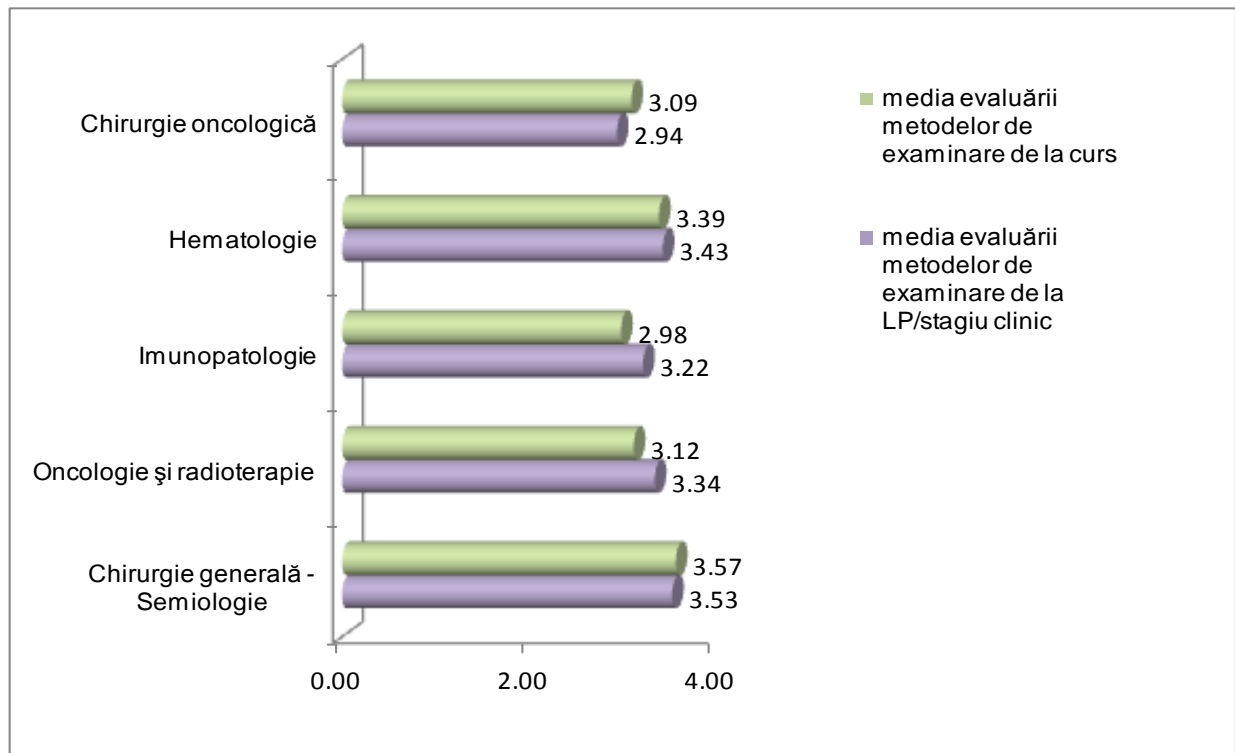
I.A.11.3. Evaluarea examenelor teoretice organizate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 11

<i>Nr. formulare completate</i>	57	56	42	35	12
<i>Curs/ Dimensiune</i>	Chirurgie generală - Semiologie	Oncologie și radioterapie	Imunopatologie	Hematologie	Chirurgie oncologică
Transparența metodelor de examinare	3.62	3.23	2.88	3.4	3.13
Corectitudine în examinare	3.51	3	3.08	3.37	3.05

I.A.11.4. Evaluarea examenelor practice organizate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 11

<i>Nr. formulare completate</i>	57	53	24	11	7
<i>Lucrări Practice/Stagii clinice Dimensiune</i>	Oncologie și radioterapie	Chirurgie generală - Semiologie	Imunopatologie	Hematologie	Chirurgie oncologică
Transparența metodelor de examinare	3.4	3.56	3.22	3.45	3.14
Corectitudine în examinare	3.28	3.49	3.21	3.4	2.73

Grafic 22. Media evaluărilor metodelor de examinare de la cursuri și lucrări practice/stagii clinice per disciplină – departamentul 11.



I.A.12. DEPARTAMENTUL 12: *EDUCAȚIE MEDICALĂ*

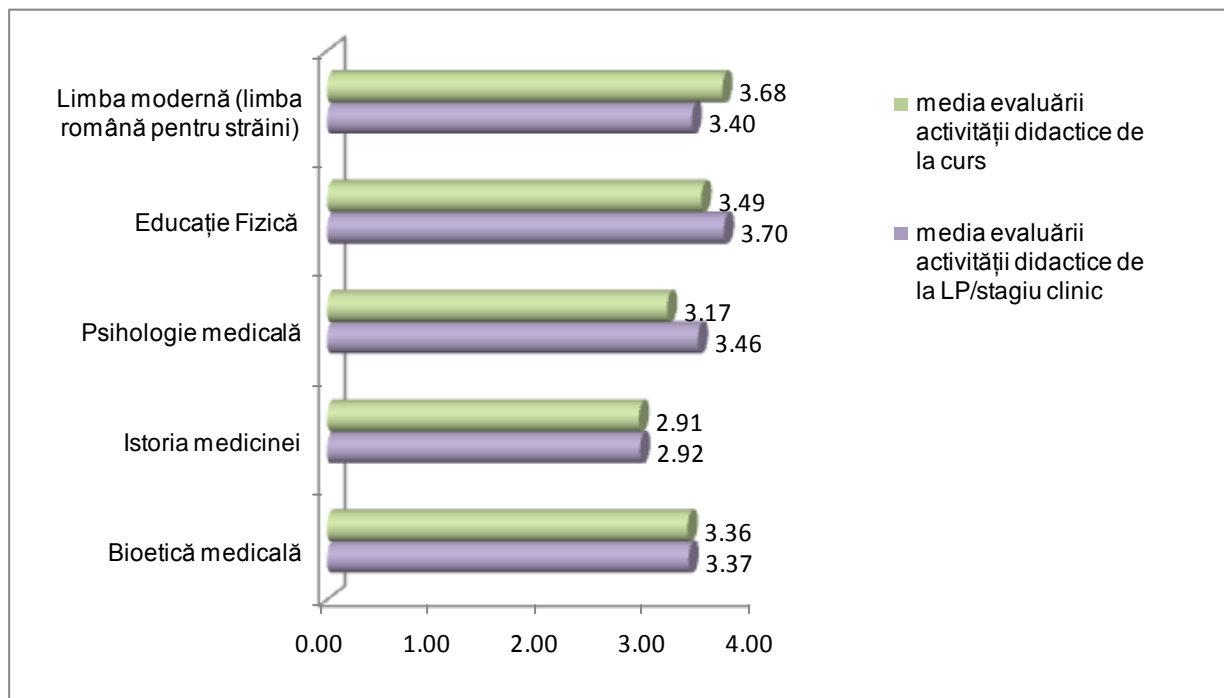
I.A.12.1. Evaluarea cursurilor predate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 12

<i>Nr. formulare completate</i>	116	87	71	12	11
<i>Curs/ Dimensiune</i>	Bioetică medicală	Istoria medicinii	Psihologie medicală	Educație Fizică	Limba modernă (limba română pentru străini)
Impresia generală pe care v-a lăsat-o cadrul didactic	3.36	2.89	3.14	3.58	3.81
Tehnici de predare	3.39	2.92	3.14	3.5	3.78
Interactivitate și implicarea studenților în procesul didactic	3.07	2.37	2.76	3.47	3.68
Atitudine în relația cadru didactic-student	3.51	3.22	3.2	3.56	3.78
Impresia generală pe care v-a lăsat-o acest curs	3.32	2.78	3.11	3.58	3.63
Organizarea cursului	3.49	3.19	3.48	3.53	3.67
Conținutul informațional al cursului	3.38	2.96	3.33	3.29	3.56

I.A.12.2. Evaluarea lucrărilor practice/stagiilor clinice predate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 12

<i>Nr. formulare completate</i>	109	82	59	12	9
<i>Lucrări Practice/Stagii clinice Dimensiune</i>	Bioetică medicală	Istoria medicinii	Psihologie medicală	Educație Fizică	Limba modernă (limba română pentru străini)
Impresia generală pe care v-a lăsat-o cadrul didactic	3.39	2.98	3.4	3.75	3.44
Tehnici de predare	3.42	2.93	3.6	3.7	3.42
Interactivitate și implicarea studenților în procesul didactic	3.32	2.48	3.4	3.75	3.38
Atitudine în relația cadru didactic-student	3.56	3.27	3.6	3.71	3.44
Impresia generală pe care v-a lăsat-o acest curs practic/stagiu clinic	3.36	2.89	3.49	3.66	3.44
Organizarea și structurarea lucrărilor practice/stagiilor clinice	3.37	2.93	3.49	3.6	3.42
Cadrul de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	3.17	2.94	3.21	3.72	3.25

Grafic 23. Media evaluărilor activității didactice de la cursuri și lucrări practice/stagii clinice per disciplină – departamentul 12.



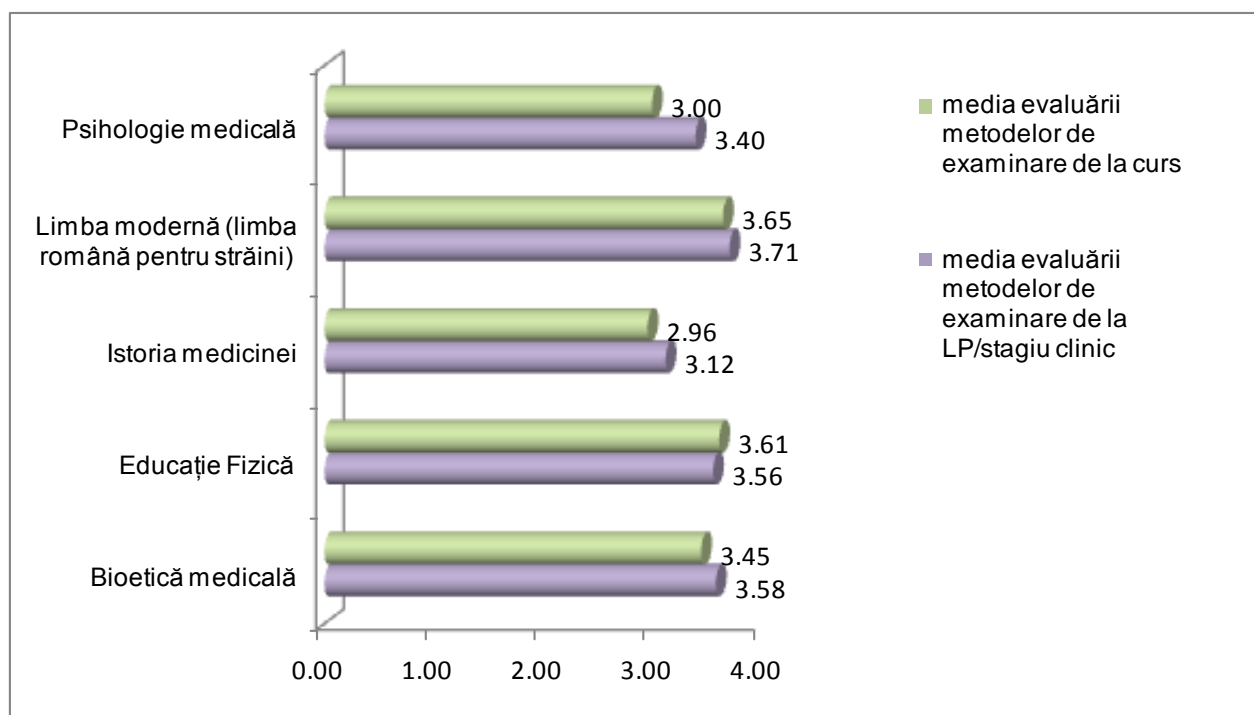
I.A.12.3. Evaluarea examenelor teoretice organizate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 12

<i>Nr. formulare completate</i>	108	103	79	85	62
<i>Curs/ Dimensiune</i>	Bioetică medicală	Educație Fizică	Istoria medicinei	Limba modernă (limba română pentru străini)	Psihologie medicală
Transparența metodelor de examinare	3.45	3.6	2.88	3.64	2.92
Corectitudine în examinare	3.44	3.62	3.03	3.65	3.07

I.A.12.4. Evaluarea examenelor practice organizate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 12

<i>Nr. formulare completate</i>	93	77	65	44	42
<i>Lucrări Practice/Stagii clinice Dimensiune</i>	Educație Fizică	Limba modernă (limba română pentru străini)	Bioetică medicală	Istoria medicinei	Psihologie medicală
Transparența metodelor de examinare	3.55	3.74	3.6	3.17	3.47
Corectitudine în examinare	3.56	3.67	3.56	3.07	3.32

Grafic 24. Media evaluărilor metodelor de examinare de la cursuri și lucrări practice/stagii clinice per disciplină – departamentul 12.



I.B. FACULTATEA DE FARMACIE

I.B.1. DEPARTAMENTUL 1

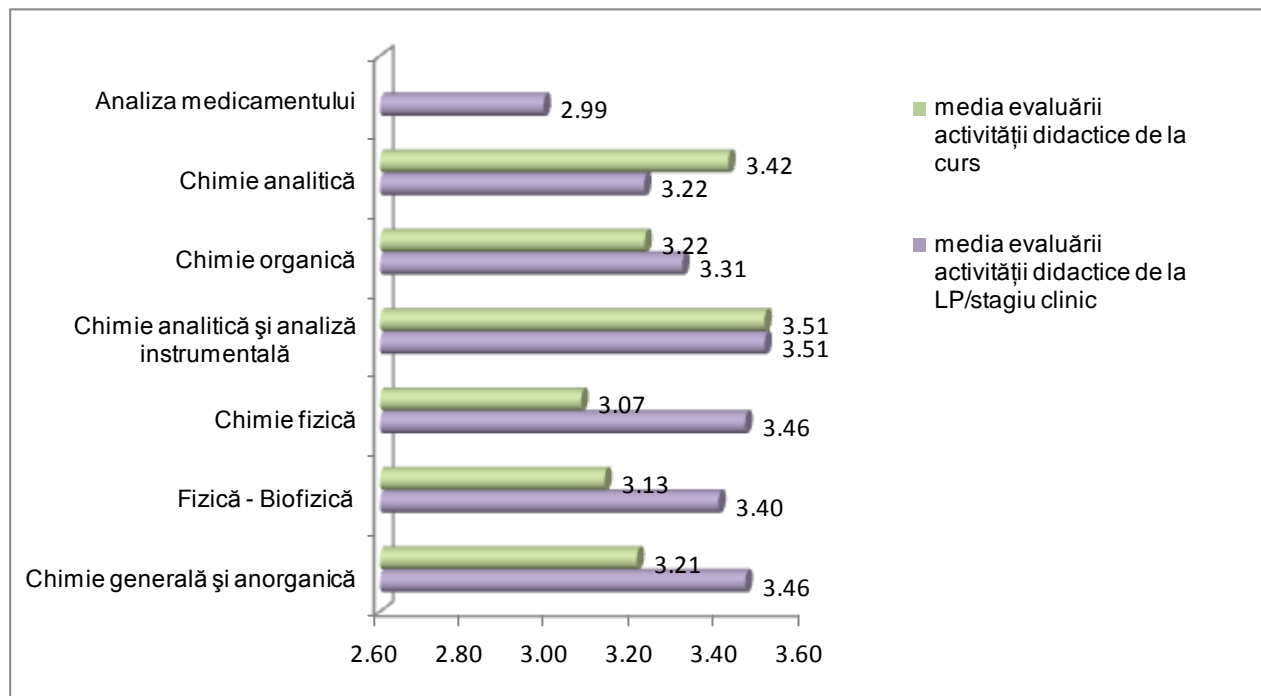
I.B.1.1. Evaluarea cursurilor predate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 1

<i>Nr. formulare completate</i>	106	84	55	55	52	25
<i>Curs/ Dimensiune</i>	Chimie generală și anorganică	Fizică - Biofizică	Chimie fizică	Chimie analitică și analiză instrumentală	Chimie organică	Chimie analitică
Impresia generală pe care v-a lăsat-o cadrul didactic	3.42	3.31	3.18	3.71	3.44	3.64
Tehnici de predare	3.24	3.23	3.19	3.5	3.25	3.44
Interactivitate și implicarea studenților în procesul didactic	2.49	2.72	2.75	3.11	2.62	2.99
Atitudine în relația cadru didactic-student	3.48	3.33	3.24	3.61	3.67	3.53
Impresia generală pe care v-a lăsat-o acest curs	3.25	3.11	3	3.45	3.29	3.56
Organizarea cursului	3.34	3.26	3.19	3.65	3.31	3.4
Conținutul informațional al cursului	3.22	2.95	2.97	3.52	2.99	3.39

I.B.1.2. Evaluarea lucrărilor practice/stagiilor clinice predate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 1

<i>Nr. formulare completate</i>	96	77	53	47	20	10	1
<i>Lucrări Practice/Stagii clinice Dimensiune</i>	Chimie generală și anorganică	Fizică - Biofizică	Chimie fizică	Chimie analitică și analiză instrumentală	Chimie organică	Chimie analitică	Analiza medicamentului
Impresia generală pe care v-a lăsat-o cadrul didactic	3.56	3.51	3.60	3.60	3.30	2.80	3.00
Tehnici de predare	3.47	3.57	3.51	3.59	3.34	3.4	3
Interactivitate și implicarea studenților în procesul didactic	3.25	3.19	3.32	3.38	3.11	3.35	3
Atitudine în relația cadru didactic-student	3.59	3.49	3.55	3.59	3.58	3.32	3
Impresia generală pe care v-a lăsat-o acest curs practic/stagiu clinic	3.44	3.38	3.34	3.40	3.30	3.30	3.00
Organizarea și structurarea lucrărilor practice/stagiilor clinice	3.53	3.43	3.52	3.53	3.50	3.26	2.9
Cadrul de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	3.39	3.22	3.39	3.46	3.06	3.13	3

Grafic 25. Media evaluărilor activității didactice de la cursuri și lucrări practice/stagii clinice per disciplină – departamentul 1 (farmacie).



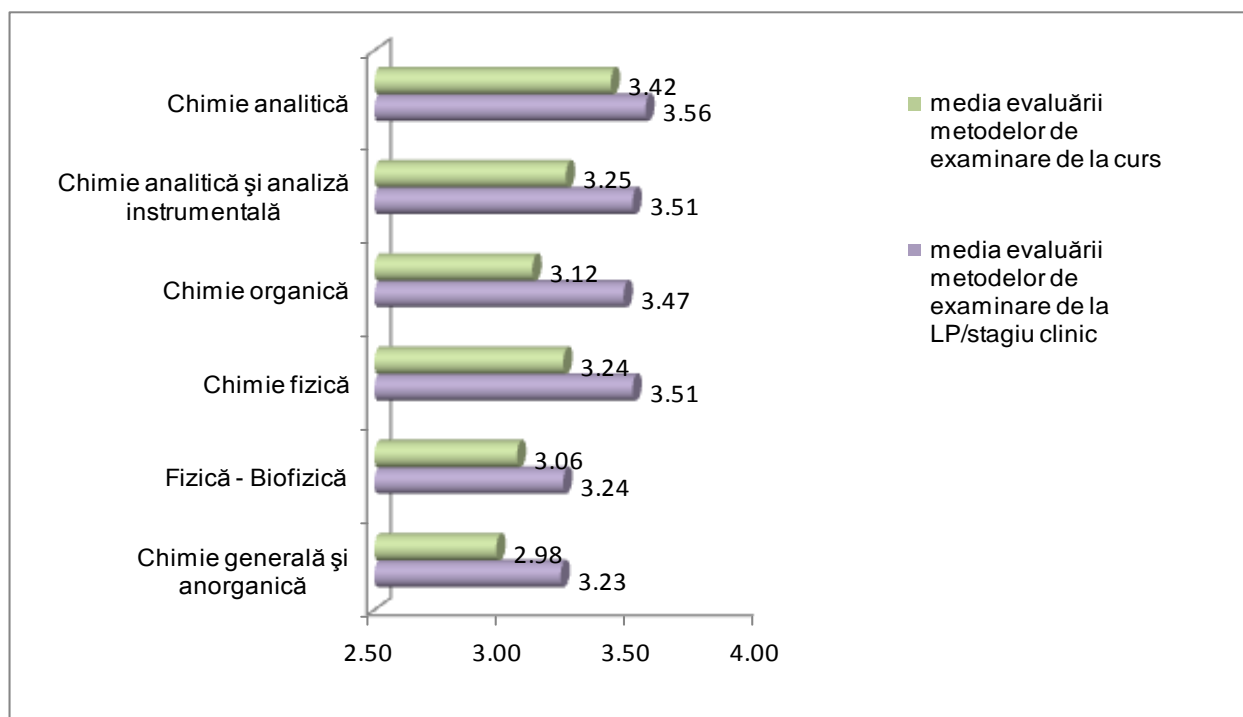
I.B.1.3. Evaluarea examenelor teoretice organizate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 1

<i>Nr. formulare completate</i>	88	86	56	45	45	23
<i>Curs/ Dimensiune</i>	Chimie generală și anorganică	Fizică - Biofizică	Chimie fizică	Chimie organică	Chimie analitică și analiză instrumentală	Chimie analitică
Transparența metodelor de examinare	2.93	3.05	3.22	3.02	3.25	3.27
Corectitudine în examinare	3.02	3.06	3.25	3.21	3.24	3.57

I.B.1.4. Evaluarea examenelor practice organizate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 1

<i>Nr. formulare completate</i>	82	80	51	34	18	8
<i>Lucrări Practice/Stagii clinice Dimensiune</i>	Chimie generală și anorganică	Fizică - Biofizică	Chimie fizică	Chimie analitică și analiză instrumentală	Chimie organică	Chimie analitică
Transparența metodelor de examinare	3.27	3.25	3.55	3.48	3.5	3.56
Corectitudine în examinare	3.18	3.22	3.46	3.53	3.44	3.55

Grafic 26. Media evaluărilor metodelor de examinare de la cursuri și lucrări practice/stagii clinice per disciplină – departamentul I (farmacie).



I.B.2. DEPARTAMENTUL 2

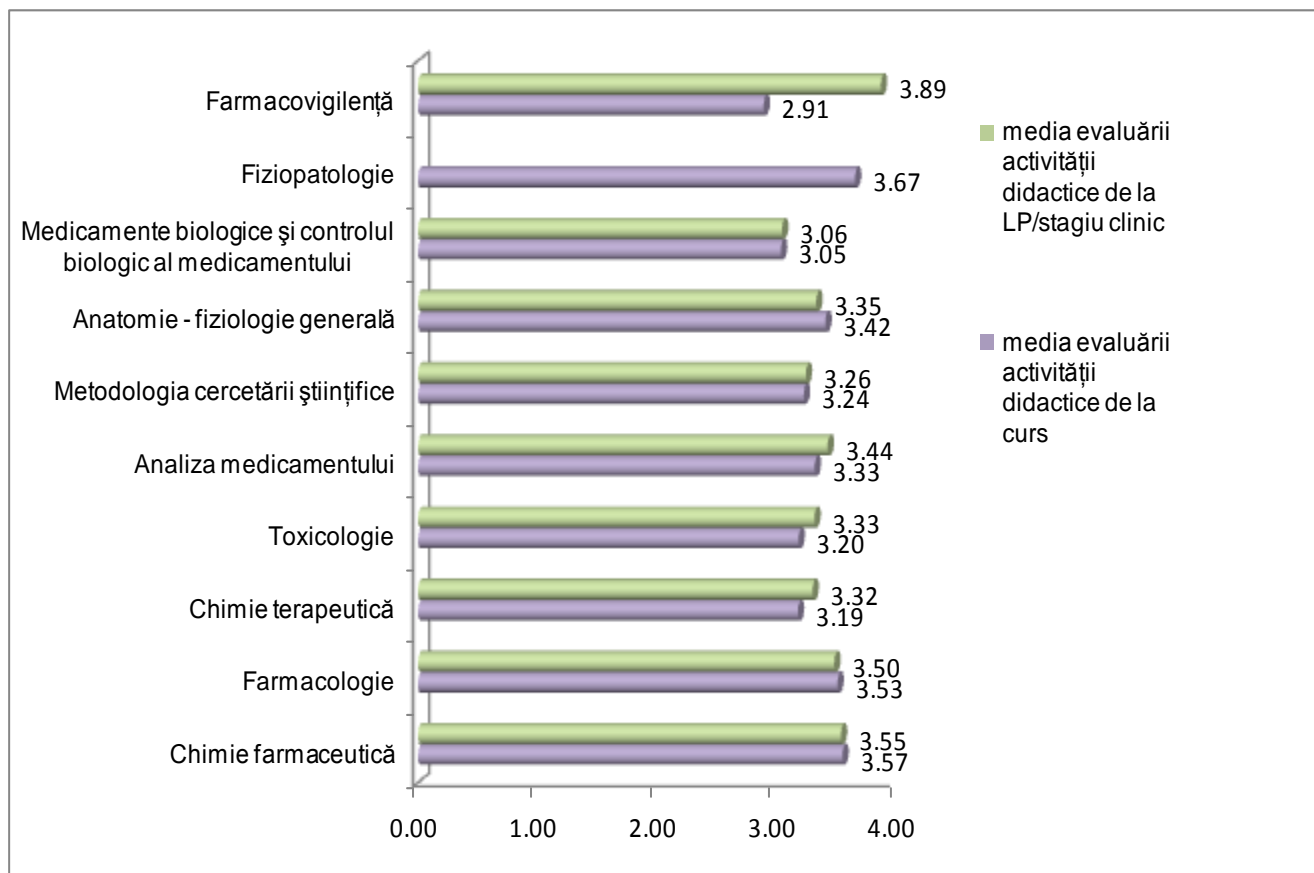
I.B.2.1. Evaluarea cursurilor predate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 2

<i>Nr. formulare completate</i>	110	81	71	63	47	38	36	11	6	2
<i>Curs/ Dimensiune</i>	Chimie farmaceutică	Farmacologie	Chimie terapeutică	Toxicologie	Analiza medicamentului	Metodologia cercetării științifice	Anatomie - fiziologie generală	Medicamente biologice și controlul biologic al medicamentului	Fiziopatologie	Farmacovigilență
Impresia generală pe care v-a lăsat-o cadrul didactic	3.74	3.70	3.18	3.19	3.43	3.18	3.67	3.00	3.83	3.00
Tehnici de predare	3.6	3.57	3.16	3.21	3.51	3.24	3.52	3.18	3.76	3
Interactivitate și implicarea studenților în procesul didactic	3.23	3.28	3.05	2.75	2.96	3.05	2.97	2.63	3.29	2.5
Atitudine în relația cadru didactic-student	3.53	3.55	3.34	3.42	3.23	3.38	3.51	3.1	3.79	2.9
Impresia generală pe care v-a lăsat-o acest curs	3.64	3.64	3.15	3.17	3.32	3.16	3.47	2.91	3.67	3.00
Organizarea cursului	3.64	3.56	3.22	3.37	3.51	3.37	3.6	3.36	3.7	3
Conținutul informațional al cursului	3.59	3.38	3.25	3.28	3.38	3.32	3.23	3.17	3.67	2.94

I.B.2.2. Evaluarea lucrărilor practice/stagiilor clinice predate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 2

<i>Nr. formulare completate</i>	102	65	64	58	18	17	10	8	1
<i>Lucrări Practice/Stagii clinice Dimensiune</i>	Chimie farmaceutică	Farmacologie	Chimie terapeutică	Toxicologie	Metodologia cercetării științifice	Analiza medicamentului	Medicamente biologice și controlul biologic al medicamentului	Anatomie - fiziologie generală	Farmacovigilență
Impresia generală pe care v-a lăsat-o cadrul didactic	3.75	3.66	3.39	3.48	3.22	3.41	3.10	3.50	4.00
Tehnici de predare	3.63	3.53	3.33	3.37	3.34	3.51	3.14	3.3	4
Interactivitate și implicarea studenților în procesul didactic	3.53	3.44	3.28	3.31	3.25	3.42	3.1	3.06	4
Atitudine în relația cadru didactic-student	3.43	3.54	3.4	3.43	3.37	3.48	3.3	3.45	4
Impresia generală pe care v-a lăsat-o acest curs practic/stagiu clinic	3.56	3.58	3.19	3.26	3.17	3.47	2.70	3.63	4.00
Organizarea și structurarea lucrărilor practice/stagiilor clinice	3.56	3.5	3.47	3.37	3.29	3.5	3.38	3.37	3.9
Cadrul de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	3.42	3.24	3.15	3.1	3.18	3.31	2.7	3.12	3.33

Grafic 27. Media evaluărilor activității didactice de la cursuri și lucrări practice/stagii clinice per disciplină – departamentul 2 (farmacie).



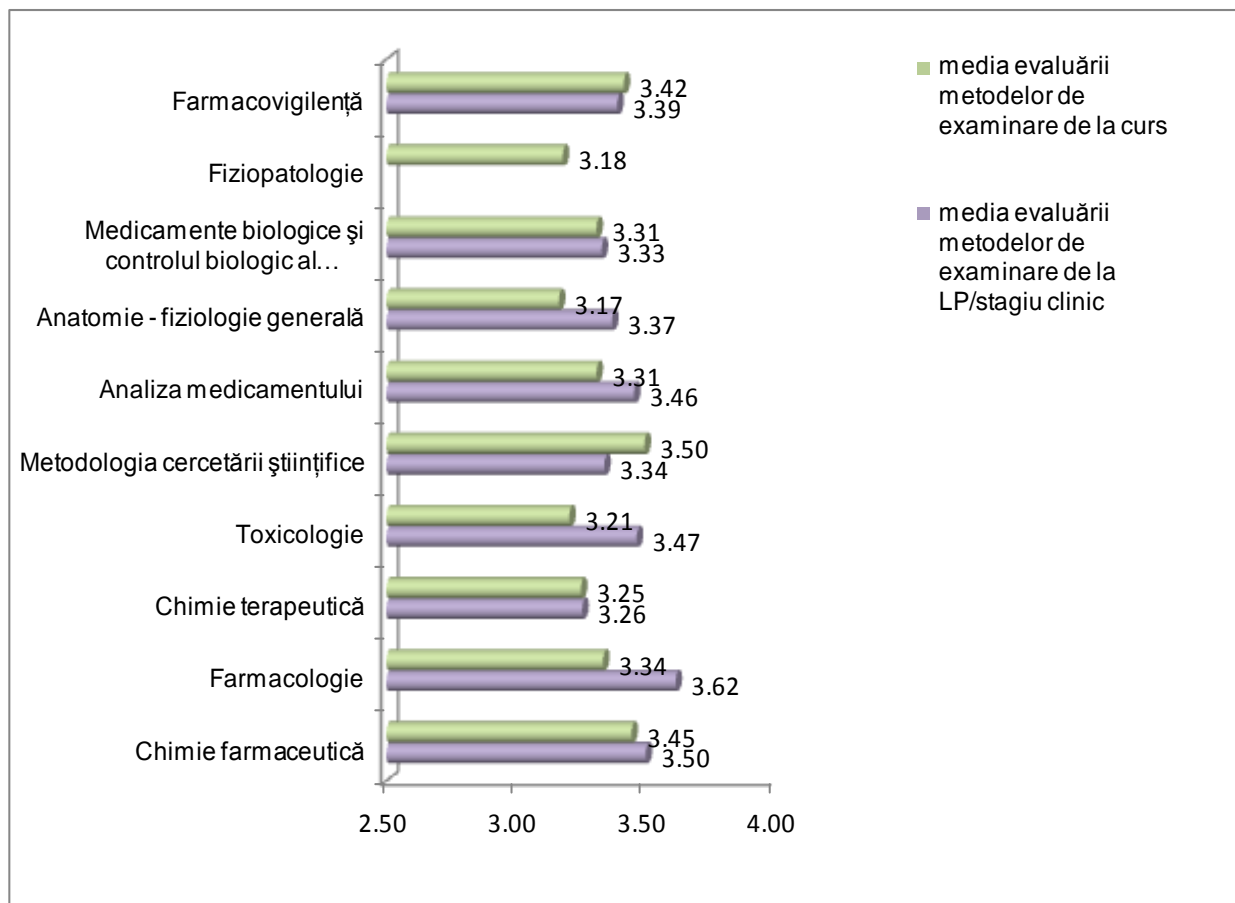
IB.2.3. Evaluarea examenelor teoretice organizate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 2

Nr. formulare completate	114	93	62	55	34	33	31	12	9	2
Curs/ Dimensiune	Chimie farmaceutică	Farmacologie	Chimie terapeutică	Toxicologie	Metodologia cercetării științifice	Analiza medicamentului	Anatomie - fiziologie generală	Medicamente biologice și controlul biologic al medicamentului	Fiziopatologie	Farmacovigilență
Transparența metodelor de examinare	3.42	3.33	3.28	3.21	3.51	3.37	3.18	3.33	3.14	3.33
Corectitudine în examinare	3.47	3.34	3.22	3.2	3.48	3.25	3.15	3.29	3.22	3.5

I.B.2.4. Evaluarea examenelor practice organizate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 2

<i>Nr. formulare completate</i>	111	75	53	49	22	19	12	5	1
<i>Lucrări Practice/Stagii clinice</i>									
<i>Dimensiune</i>	Chimie farmaceutică	Farmacologie	Chimie terapeutică	Toxicologie	Analiza medicamentului	Metodologia cercetării științifice	Medicamente biologice și controlul biologic al medicamentului	Anatomie - fiziologie generală	Farmacovigilență
Transparența metodelor de examinare	3.5	3.64	3.28	3.52	3.47	3.42	3.45	3.4	3.5
Corectitudine în examinare	3.5	3.59	3.23	3.41	3.44	3.26	3.21	3.34	3.28

Grafic 28. Media evaluărilor metodelor de examinare de la cursuri și lucrări practice/stagii clinice per disciplină – departamentul 2 (farmacie).



I.B.3. DEPARTAMENTUL 3

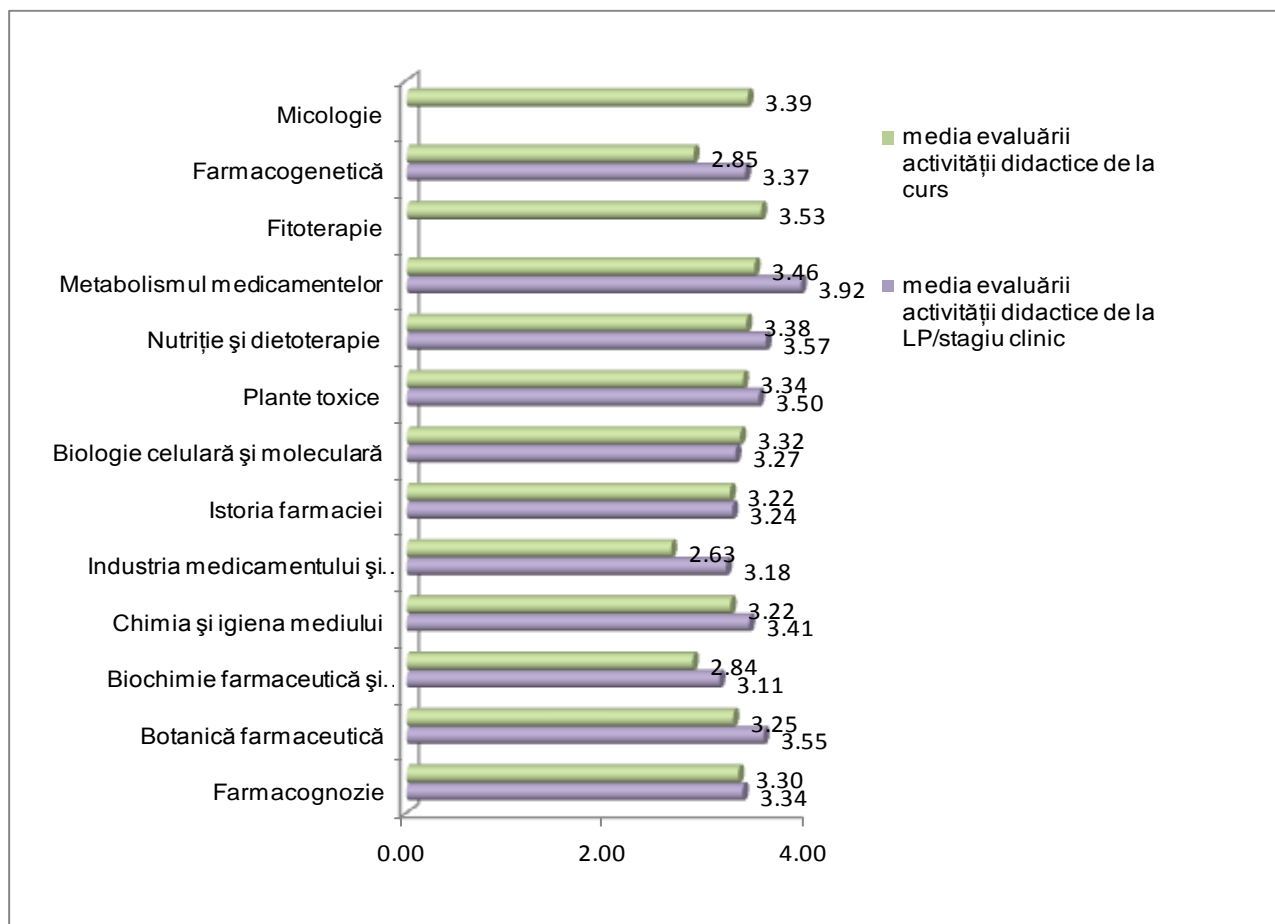
I.B.3.1. Evaluarea cursurilor predate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 3

<i>Nr. formulare complete</i>	108	97	93	84	53	39	34	22	11	6	5	3	2
<i>Curs/ Dimensiune</i>	Farmacognozie	Botanică farmaceutică	Biochimie farmaceutică și laborator clinic	Chimia și igiena mediului	Industria medicamentului și biotehnologii farmaceutice	Istoria farmaciei	Biologie celulară și moleculară	Plante toxice	Nutriție și dietoterapie	Metabolismul medicamentelor	Fitoterapie	Farmacogenetică	Micologie
Impresia generală pe care v-a lăsat-o cadrul didactic	3.39	3.38	2.76	3.36	2.33	3.15	3.38	3.45	3.63	3.5	3.6	3	3.5
Tehnici de predare	3.35	3.26	2.95	3.27	2.59	3.18	3.41	3.39	3.38	3.66	3.6	3.13	3.4
Interactivitate și implicarea studenților în procesul didactic	3	2.69	2.6	2.78	2.25	2.86	2.78	2.92	3.15	3.2	3.28	2.41	3.12
Atitudine în relația cadru didactic-student	3.37	3.37	2.82	3.38	3	3.44	3.37	3.55	3.45	3.53	3.44	3.13	3.5
Impresia generală pe care v-a lăsat-o acest curs	3.23	3.27	2.78	3.18	2.28	3.13	3.29	3.23	3.45	3.50	3.60	2.33	3.50
Organizarea cursului	3.41	3.41	3.1	3.34	3.15	3.44	3.57	3.44	3.32	3.39	3.56	2.86	3.4
Conținutul informațional al cursului	3.34	3.35	2.9	3.23	2.81	3.31	3.42	3.43	3.26	3.43	3.6	3.12	3.31

I.B.3.2. Evaluarea lucrărilor practice/stagiilor clinice predate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 3

<i>Nr. formulare complete</i>	102	87	70	62	39	31	5	4	2	2	1
<i>Lucrări Practice/Stagii clinice Dimensiune</i>	Farmacognozie	Biochimie farmaceutică și laborator clinic	Chimia și igiena mediului	Botanică farmaceutică	Industria medicamentului și biotehnologii farmaceutice	Biologie celulară și moleculară	Farmacogenetică	Istoria farmaciei	Nutriție și dietoterapie	Plante toxice	Metabolismul medicamentelor
Impresia generală pe care v-a lăsat-o cadrul didactic	3.42	3.14	3.49	3.68	3.23	3.26	3.40	3.25	4.00	3.50	4.00
Tehnici de predare	3.38	3.25	3.48	3.64	3.4	3.25	3.4	3.25	3.5	3.5	4
Interactivitate și implicarea studenților în procesul didactic	3.18	3.02	3.27	3.28	3.12	3.25	3.3	3	3.5	3.5	3.75
Atitudine în relația cadru didactic-student	3.5	3.21	3.56	3.62	3.35	3.4	3.56	3.55	3.5	3.5	3.8
Impresia generală pe care v-a lăsat-o acest curs practic/stagiu clinic	3.18	2.96	3.37	3.51	2.97	3.03	3.6	3.25	3.5	3.5	4
Organizarea și structurarea lucrărilor practice/stagiilor clinice	3.4	3.31	3.44	3.58	3.38	3.4	3.44	3.12	3.5	3.5	3.9
Cadrul de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	3.33	2.88	3.23	3.53	2.79	3.3	2.86	3.25	3.5	3.5	4

Grafic 29. Media evaluărilor activității didactice de la cursuri și lucrări practice/stagii clinice per disciplină – departamentul 3 (farmacie).



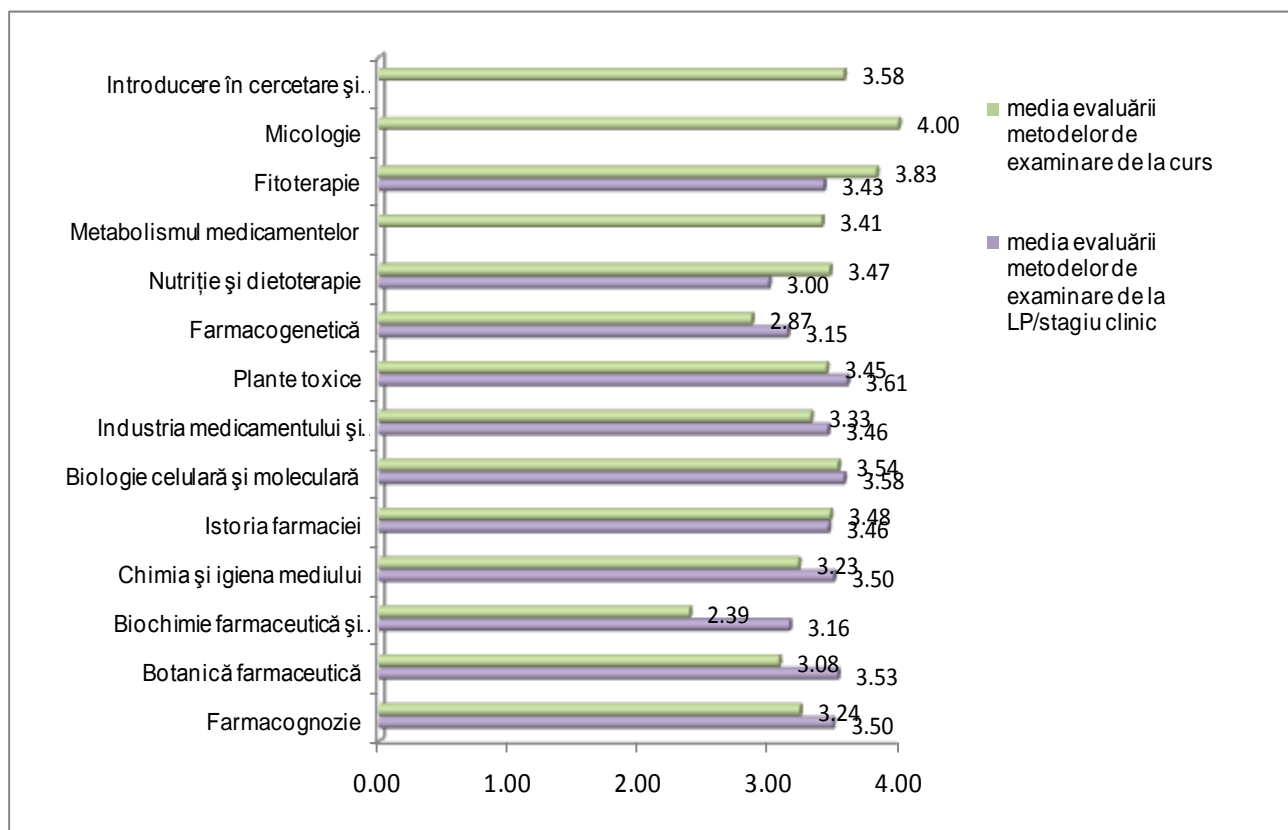
I.B.3.3. Evaluarea examenelor teoretice organizate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 3

Nr. formulare completate	115	87	82	70	34	33	33	18	10	9	5	2	2	1
Curs/ Dimensiune	Farmacognozie	Botanică farmaceutică	Biochimie farmaceutică și laborator clinic	Chimia și igiena mediului	Istoria farmaciei	Biologie celulară și moleculară	Industria medicamentului și biotehnologii farmaceutice	Plante toxice	Farmacogenetică	Nutriție și dietoterapie	Metabolismul medicamentelor	Fitoterapie	Micologie	Introducere în cercetare și documentare
Transparența metodelor de examinare	3.26	3.05	2.33	3.2	3.45	3.49	3.33	3.42	2.63	3.44	3.46	3.83	4	3.66
Corectitudine în examinare	3.22	3.11	2.45	3.26	3.5	3.58	3.32	3.47	3.11	3.5	3.36	3.83	4	3.5

I.B.3.4. Evaluarea examenelor practice organizate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 3

Nr. formulare completate	110	77	66	58	28	25	6	3	2	1	1
Lucrări Practice/Stagii clinice											
Dimensiune	Farmacognozie	Biochimie farmaceutică și laborator clinic	Chimia și igiena mediului	Botanică farmaceutică	Industria medicamentului și biotehnologii farmaceutice	Biologie celulară și moleculară	Farmacogenetică	Istoria farmaciei	Plante toxice	Fitoterapie	Nutriție și dietoterapie
Transparența metodelor de examinare	3.53	3.18	3.52	3.56	3.5	3.62	3.25	3.5	3.5	3	3
Corectitudine în examinare	3.46	3.14	3.48	3.5	3.41	3.54	3.04	3.42	3.71	3.85	3

Grafic 30. Media evaluărilor metodelor de examinare de la cursuri și lucrări practice/stagii clinice per disciplină – departamentul 3 (farmacie).



I.B.4. DEPARTAMENTUL 4

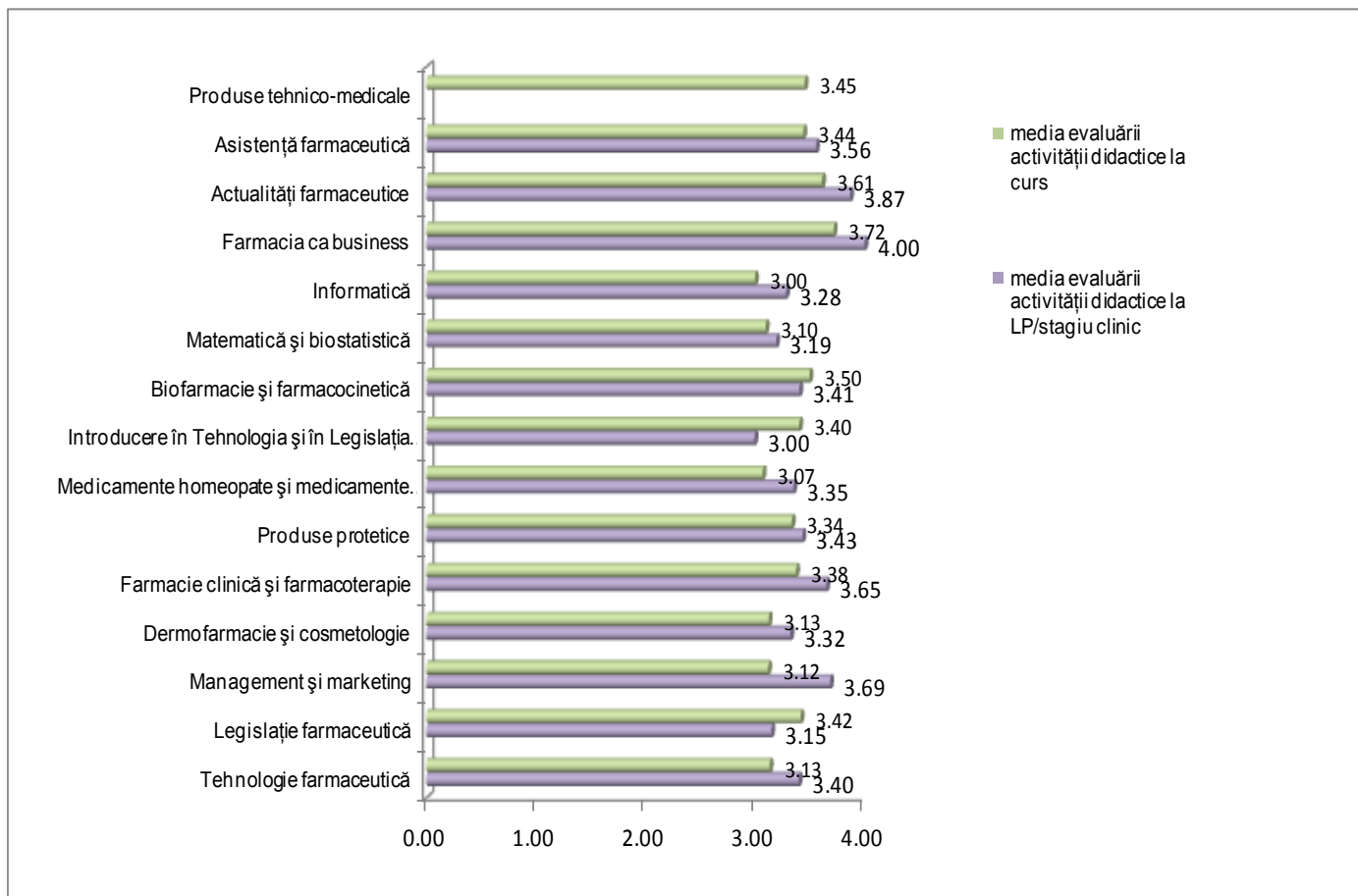
I.B.4.1. Evaluarea cursurilor predate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 4

<i>Nr. formulare completeate</i>	168	51	51	44	41	33	32	18	15	15	10	6	5	5	3
<i>Curs/ Dimensiune</i>	Tehnologie farmaceutică	Legislație farmaceutică	Management și marketing	Dermofarmacie și cosmetologie	Farmacie clinică și farmacoterapie	Produce protetice	Medicamente homeopate și medicamente veterinare	Introducere în Tehnologia și în Legislația Farmaceutică	Biofarmacie și farmacocinetică	Matematică și biostatistică	Informatică	Farmacia ca business	Actualități farmaceutice	Asistență farmaceutică	Produce tehnico-medice
Impresia generală pe care v-a lăsat-o cadrul didactic	3.13	3.43	3.04	3.11	3.32	3.33	3.09	3.39	3.67	3.20	3	3.67	3.60	3.40	3.33
Tehnici de predare	3.1	3.47	3.1	3.15	3.39	3.28	3.11	3.46	3.54	3.16	3	3.7	3.72	3.44	3.4
Interactivitate și implicarea studenților în procesul didactic	2.79	2.98	2.95	2.78	3.25	3.07	2.75	3.09	3.26	2.75	3	3.79	3.6	3.55	3.5
Atitudine în relația cadru didactic-student	3.44	3.49	3.32	3.34	3.52	3.52	3.28	3.6	3.57	3.32	3	3.79	3.76	3.52	3.6
Impresia generală pe care v-a lăsat-o acest curs	2.97	3.45	2.88	3.13	3.29	3.27	2.88	3.38	3.53	2.93	3	3.5	3.6	3.4	3.33
Organizarea cursului	3.29	3.59	3.39	3.2	3.4	3.47	3.26	3.43	3.53	3.26	3	3.83	3.56	3.28	3.4
Conținutul informațional al cursului	3.22	3.51	3.16	3.17	3.46	3.41	3.12	3.48	3.38	3.07	3	3.75	3.45	3.5	3.62

I.B.4.2. Evaluarea lucrărilor practice/stagiilor clinice predate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 4

<i>Nr. formulare complete</i>	137	36	28	25	25	22	12	10	10	7	6	3	1	1
<i>Lucrări Practice/Stagii clinice Dimensiune</i>	Tehnologie farmaceutică	Legislație farmaceutică	Farmacie clinică și farmacoterapie	Dermofarmacie și cosmetologie	Matematică și biostatistică	Medicamente homeopate și medicamente veterinare	Informatică	Management și marketing	Produse protetice	Biofarmacie și farmacocinetică	Asistență farmaceutică	Introducere în Tehnologia și în Legislația Farmaceutică	Actualități farmaceutice	Farmacia ca business
Impresia generală pe care v-a lăsat-o cadrul didactic	3.46	3.02	3.75	3.32	3.24	3.4	3.41	3.7	3.7	3.42	3.66	3	4	4
Tehnici de predare	3.49	3.21	3.7	3.36	3.28	3.48	3.36	3.68	3.4	3.57	3.6	3.06	4	4
Interactivitate și implicarea studenților în procesul didactic	3.4	3.05	3.71	3.21	2.88	3.19	3.12	3.67	3.37	3.35	3.54	2.91	3.75	4
Atitudine în relația cadru didactic-student	3.61	3.29	3.7	3.57	3.32	3.59	3.48	3.68	3.62	3.42	3.66	3	4	4
Impresia generală pe care v-a lăsat-o acest curs practic/stagiu clinic	3.35	2.86	3.67	3.32	3.16	3.27	3.08	3.7	3.4	3.57	3.66	3	4	4
Organizarea și structurarea lucrărilor practice/stagiilor clinice	3.47	3.34	3.61	3.47	3.26	3.4	3.32	3.67	3.44	3.37	3.56	3	4	4
Cadrul de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	3.02	3.28	3.42	3.02	3.22	3.13	3.22	3.7	3.1	3.14	3.22	3	3.33	4

Grafic 31. Media evaluărilor activității didactice de la cursuri și lucrări practice/stagii clinice per disciplină – departamentul 4 (farmacie).



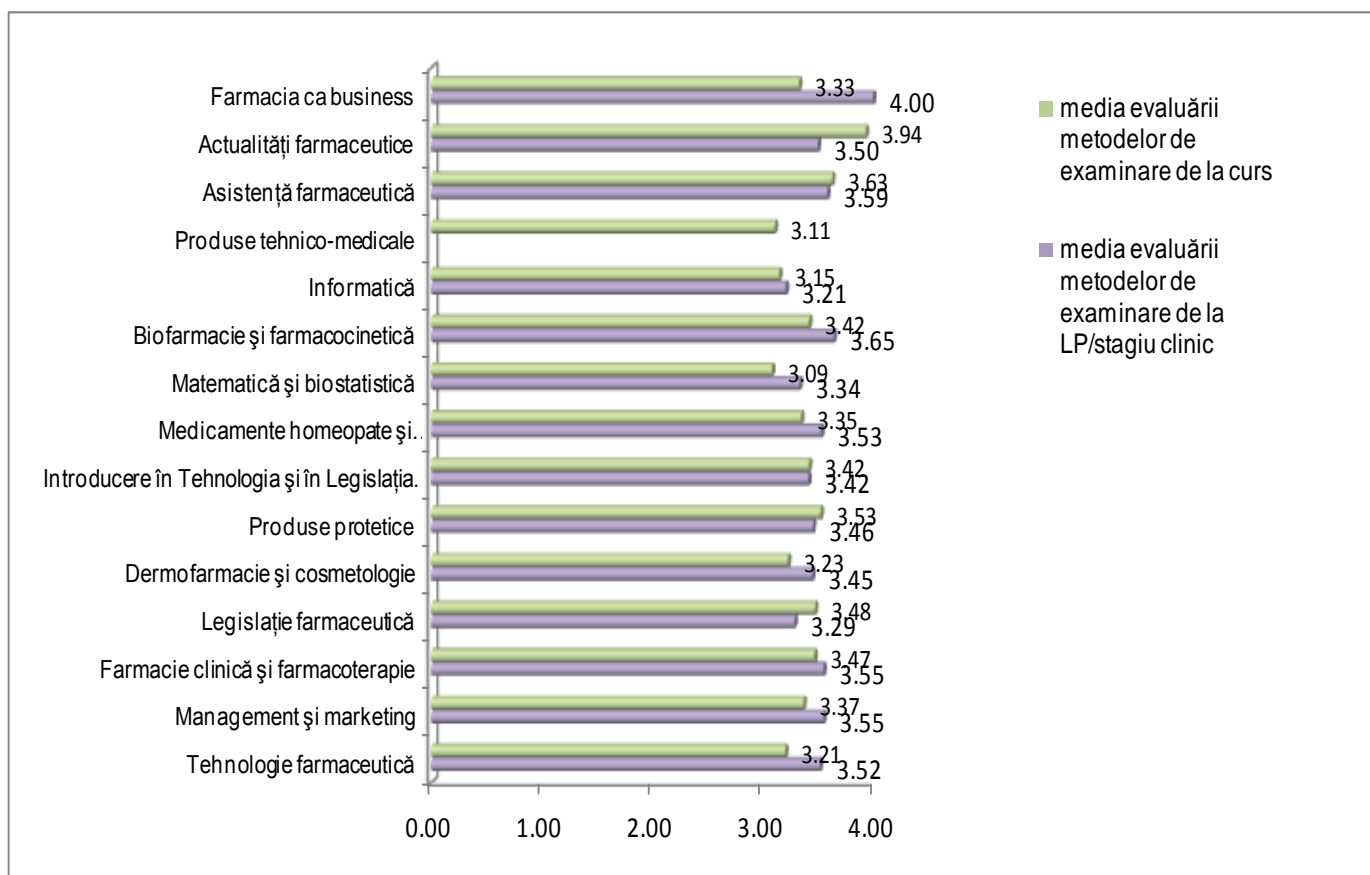
I.B.4.3. Evaluarea examenelor teoretice organizate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 4

Nr. formulare completate	167	34	32	32	31	27	26	25	18	15	9	8	5	4	3	
Curs/ Dimensiune	Tehnologie farmaceutică	Management și marketing	Farmacie clinică și farmacoterapie	Legislație farmaceutică	Dermofarmacie și cosmetologie	Produse protetice	Introducere în Tehnologie și în Legislația	Farmaceutică	Medicamente homeopate și medicamente veterinare	Matematică și biostatistică	Biofarmacie și farmacocinetică	Informatică	Produse tehnico-medicale	Asistență farmaceutică	Actualități farmaceutice	Farmacia ca business
Transparența metodelor de examinare	3.24	3.38	3.56	3.53	3.24	3.5	3.46	3.38	3.05	3.51	3.14	3.04	3.73	4	3.33	
Corectitudine în examinare	3.17	3.36	3.38	3.42	3.22	3.55	3.38	3.32	3.12	3.33	3.16	3.18	3.53	3.87	3.33	

I.B.4.4. Evaluarea examenelor practice organizate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 4

Nr. formulare completate	141	32	26	23	22	20	12	11	9	6	5	4	2	1
Lucrări Practice/Stagii clinice Dimensiune	Tehnologie farmaceutică	Legislație farmaceutică	Farmacie clinică și farmacoterapie	Matematică și biostatistică	Dermofarmacie și cosmetologie	Medicamente homeopate și medicamente veterinare	Biofarmacie și farmacocinetică	Informatică	Produce protetice	Management și marketing	Asistență farmaceutică	Introducere în Tehnologia și în Legislația Farmaceutică	Actualități farmaceutice	Farmacia ca business
Transparența metodelor de examinare	3.57	3.35	3.51	3.34	3.43	3.57	3.66	3.22	3.44	3.58	3.6	3.62	3.5	4
Corectitudine în examinare	3.47	3.23	3.59	3.33	3.47	3.49	3.63	3.2	3.47	3.52	3.57	3.21	3.5	4

Grafic 32. Media evaluărilor metodelor de examinare de la cursuri și lucrări practice/stagii clinice per disciplină – departamentul 4 (farmacie).



**I.C. FACULTATEA
DE MEDICINĂ DENTARĂ**

I.C.1. DEPARTAMENTUL 1

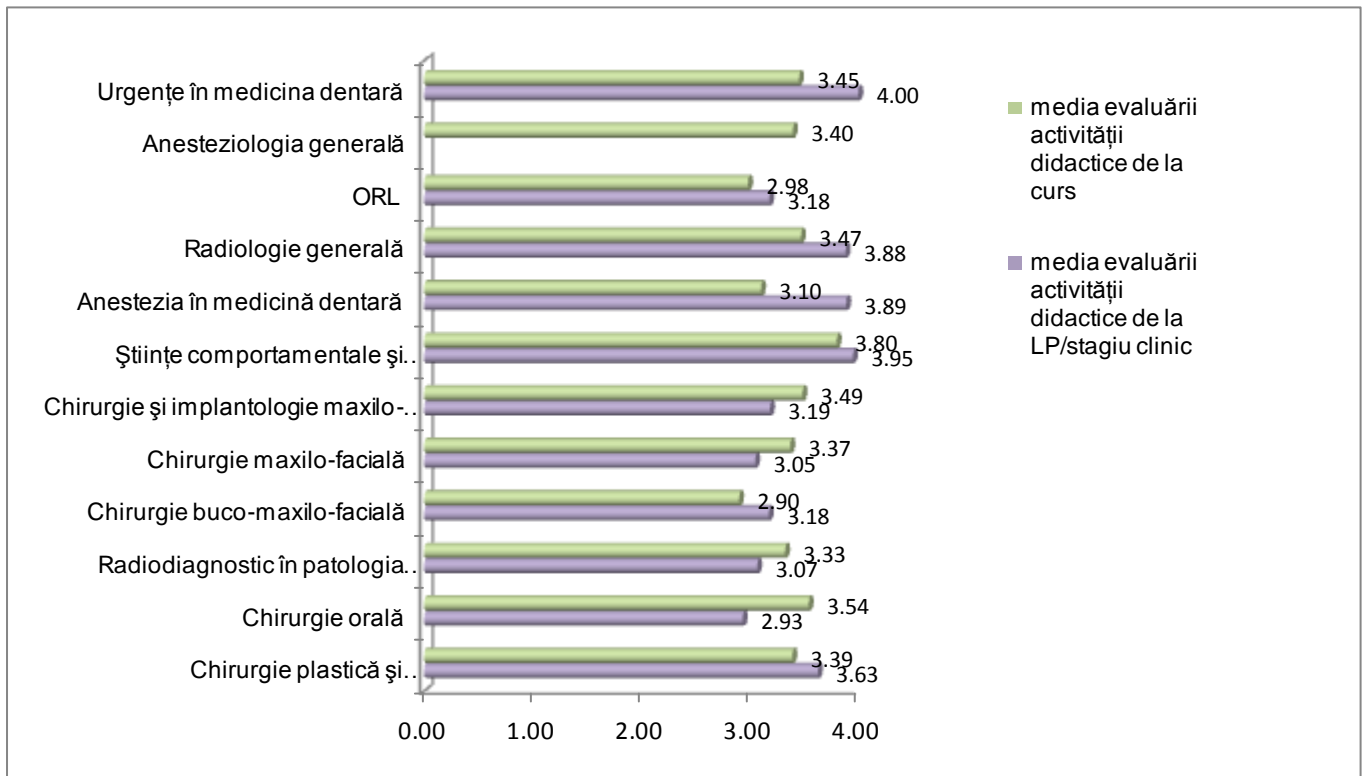
I.C.1.1. Evaluarea cursurilor predate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 1

<i>Nr. formulare completate</i>	34	33	30	25	15	12	10	8	6	4	3	2
<i>Curs/ Dimensiune</i>	Chirurgie plastică și reconstructivă cranio-maxilo-facială	Chirurgie orală	Radiodiagnostic în patologia dentară	Chirurgie buco-maxilo-facială	Chirurgie maxilo-facială	Chirurgie și implantologie maxilo-facială	Științe comportamentale și comunicare	Anestezia în medicină dentară	Radiologie generală	ORL	Anesteziologia generală	Urgențe în medicina dentară
Impresia generală pe care v-a lăsat-o cadrul didactic	3.47	3.69	3.5	3.08	3.66	3.58	4	3.37	3.66	2.75	3.66	3.5
Tehnici de predare	3.48	3.7	3.44	2.95	3.5	3.54	3.88	3.2	3.53	3.2	3.6	3.5
Interactivitate și implicarea studenților în procesul didactic	3.21	3.17	2.94	2.57	3.05	3.25	3.65	2.37	2.75	2.93	2.91	3.25
Atitudine în relația cadru didactic-student	3.37	3.63	3.38	2.95	3.29	3.48	3.8	2.92	3.5	3.05	3.33	3.5
Impresia generală pe care v-a lăsat-o acest curs	3.41	3.57	3.33	2.64	3.53	3.58	3.8	3.37	3.66	2.5	3.66	3.5
Organizarea cursului	3.41	3.49	3.32	3.09	3.28	3.41	3.78	3.22	3.53	3.15	3.33	3.5
Conținutul informațional al cursului	3.4	3.55	3.37	3.03	3.3	3.56	3.7	3.28	3.68	3.31	3.29	3.43

I.C.1.2. Evaluarea lucrărilor practice/stagiilor clinice predate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 1

<i>Nr. formulare completate</i>	25	22	20	14	13	6	5	5	3	2	1
<i>Lucrări Practice/Stagii clinice Dimensiune</i>	Chirurgie orală	Chirurgie maxilo-facială	Chirurgie și implantologie maxilo-facială	Radiodiagnostic în patologia dentară	Chirurgie buco-maxilo-facială	Științe comportamentale și comunicare	Anestezia în medicină dentară	Chirurgie plastică și reconstructivă cranio-maxilo-facială	Radiologie generală	ORL	Urgențe în medicina dentară
Impresia generală pe care v-a lăsat-o cadrul didactic	3.08	3.31	3.45	3.21	3.53	3.83	4	3.8	4	3.5	4
Tehnici de predare	3.12	3.31	3.38	3.22	3.39	4	3.96	3.84	3.93	3.3	4
Interactivitate și implicarea studenților în procesul didactic	2.75	3.18	3.21	3.16	3.13	4	3.9	3.95	3.83	3.12	4
Atitudine în relația cadru didactic-student	2.94	3.29	3.38	3.31	3.32	4	3.88	3.68	3.93	3.2	4
Impresia generală pe care v-a lăsat-o acest curs practic/stagiu clinic	2.96	3.22	3.05	3	3	3.83	4	3.6	4	3	4
Organizarea și structurarea lucrărilor practice/stagiilor clinice	2.89	3.11	3.13	3.13	2.83	4	3.88	3.52	3.83	3.15	4
Cadru de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	2.8	2.81	2.71	2.45	2.15	4	3.6	3	3.66	3	4

Grafic 33. Media evaluărilor activității didactice de la cursuri și lucrări practice/stagii clinice per disciplină – departamentul 1 (medicină dentară).



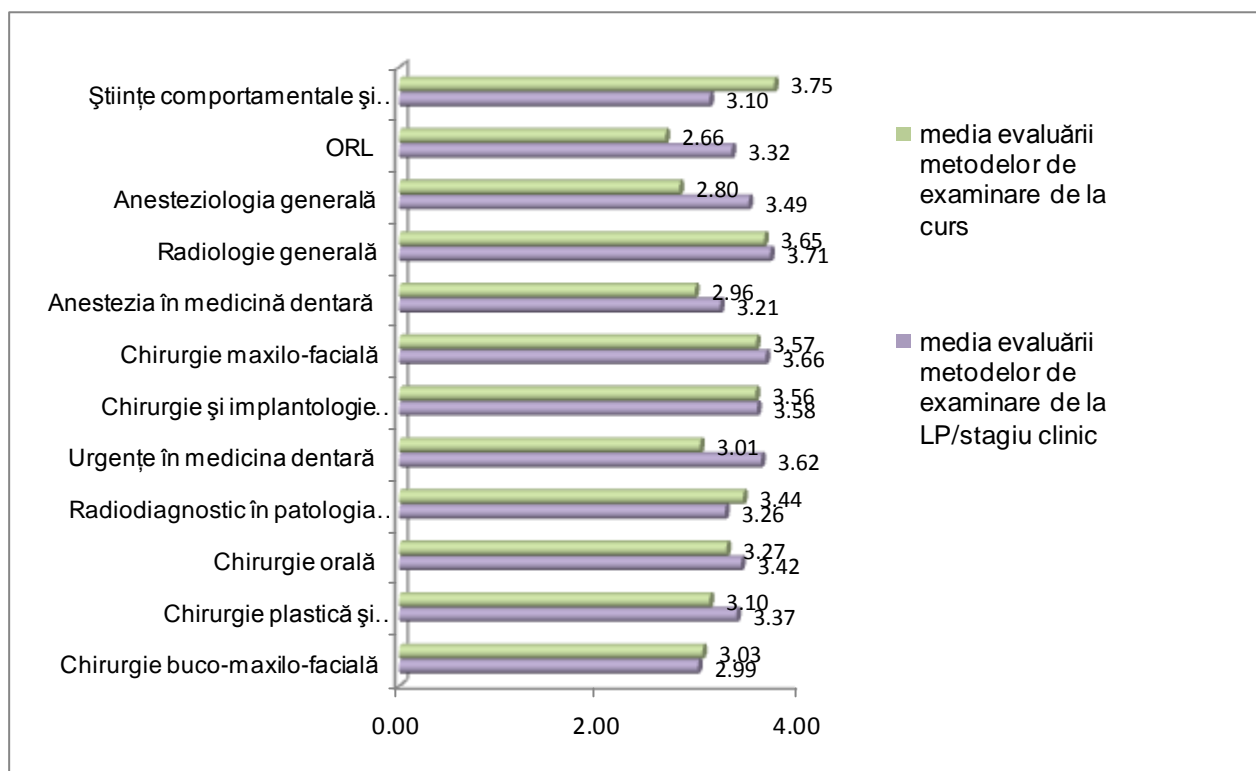
I.C.1.3. Evaluarea examenelor teoretice organizate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 1

Nr. formulare completate	39	34	23	23	15	14	11	10	9	6	4	3
Curs/ Dimensiune	Chirurgie buco-maxilo-facială	Chirurgie plastică și reconstructivă cranio-maxilo-facială	Chirurgie orală	Radiodiagnostic în patologia dentară	Urgențe în medicina dentară	Chirurgie și implantologie maxilo-facială	Chirurgie maxilo-facială	Anestezia în medicina dentară	Radiologie generală	Anesteziologia generală	ORL	Științe comportamentale și comunicare
Transparența metodelor de examinare	3	2.98	3.27	3.44	2.95	3.52	3.48	2.83	3.55	2.66	2.66	3.55
Corectitudine în examinare	3.06	3.22	3.27	3.43	3.06	3.6	3.65	3.08	3.74	2.94	2.66	3.94

I.C.1.4. Evaluarea examenelor practice organizate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 1

Nr. formulare complete	18	16	15	10	10	9	8	7	7	5	3	1
Lucrări Practice/Stagii clinice Dimensiune	Radiodiagnostic în patologia dentară	Chirurgie orală	Chirurgie plastică și reconstructivă cranio-maxilo-facială	Chirurgie buco-maxilo-facială	Chirurgie maxilo-facială	Chirurgie și implantologie maxilo-facială	Radiologie generală	Anestezia în medicină dentară	Urgențe în medicina dentară	Anesteziologia generală	Științe comportamentale și comunicare	ORL
Transparența metodelor de examinare	3.3	3.46	3.46	3	3.65	3.55	3.68	3.21	3.64	3.5	3.16	3.5
Corectitudine în examinare	3.21	3.37	3.28	2.97	3.67	3.6	3.73	3.2	3.59	3.48	3.04	3.14

Grafic 34. Media evaluărilor metodelor de examinare de la cursuri și lucrări practice/stagii clinice per disciplină – departamentul 1 (medicină dentară).



I.C.2. DEPARTAMENTUL 2

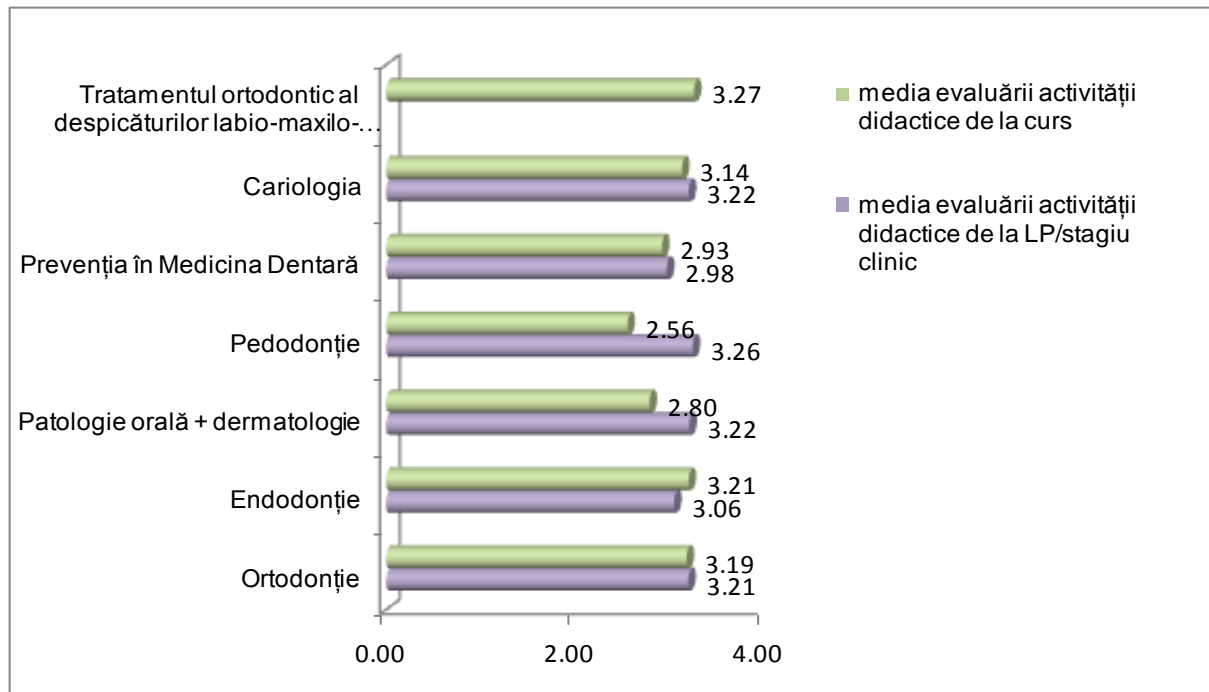
I.C.2.1. Evaluarea cursurilor predate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 2

<i>Nr. formulare completate</i>	53	45	38	37	33	27	1
<i>Curs/ Dimensiune</i>	Ortodonție	Endodonție	Patologie orală + dermatologie	Pedodonție	Prevenția în Medicina Dentară	Cariologia	Tratamentul ortodontic al despicăturilor labio-maxilo-palatine
Impresia generală pe care v-a lăsat-o cadrul didactic	3.24	3.4	2.84	2.45	2.84	3.29	4
Tehnici de predare	3.36	3.3	2.79	2.51	2.92	3.25	3.2
Interactivitate și implicarea studenților în procesul didactic	2.76	2.78	2.38	2.03	2.57	2.79	2.5
Atitudine în relația cadru didactic-student	3.29	3.14	3.01	2.88	3.07	3.17	3.2
Impresia generală pe care v-a lăsat-o acest curs	3.22	3.33	2.55	2.27	2.81	3.25	4
Organizarea cursului	3.21	3.26	2.95	2.95	3.13	3.1	3
Conținutul informațional al cursului	3.27	3.29	3.07	2.86	3.18	3.15	3

I.C.2.2. Evaluarea lucrărilor practice/stagiilor clinice predate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 2

<i>Nr. formulare completate</i>	43	38	30	24	20	20
<i>Lucrări Practice/Stagii clinice Dimensiune</i>	Ortodonție	Endodonție	Pedodonție	Prevenția în Medicina Dentară	Cariologia	Patologie orală + dermatologie
Impresia generală pe care v-a lăsat-o cadrul didactic	3.44	3.18	3.53	3.12	3.35	3.3
Tehnici de predare	3.43	3.16	3.38	3.06	3.41	3.17
Interactivitate și implicarea studenților în procesul didactic	3.22	2.98	3.29	2.78	3.16	3.1
Atitudine în relația cadru didactic-student	3.4	3.17	3.48	3.17	3.33	3.53
Impresia generală pe care v-a lăsat-o acest curs practic/stagiu clinic	3.23	3.18	3.3	3.12	3.4	3.25
Organizarea și structurarea lucrărilor practice/stagiilor clinice	2.99	3.05	3.08	2.94	3.03	3.17
Cadrul de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	2.76	2.7	2.74	2.7	2.83	3.03

Grafic 35. Media evaluărilor activității didactice de la cursuri și lucrări practice/stagii clinice per disciplină – departamentul 2 (medicină dentară).



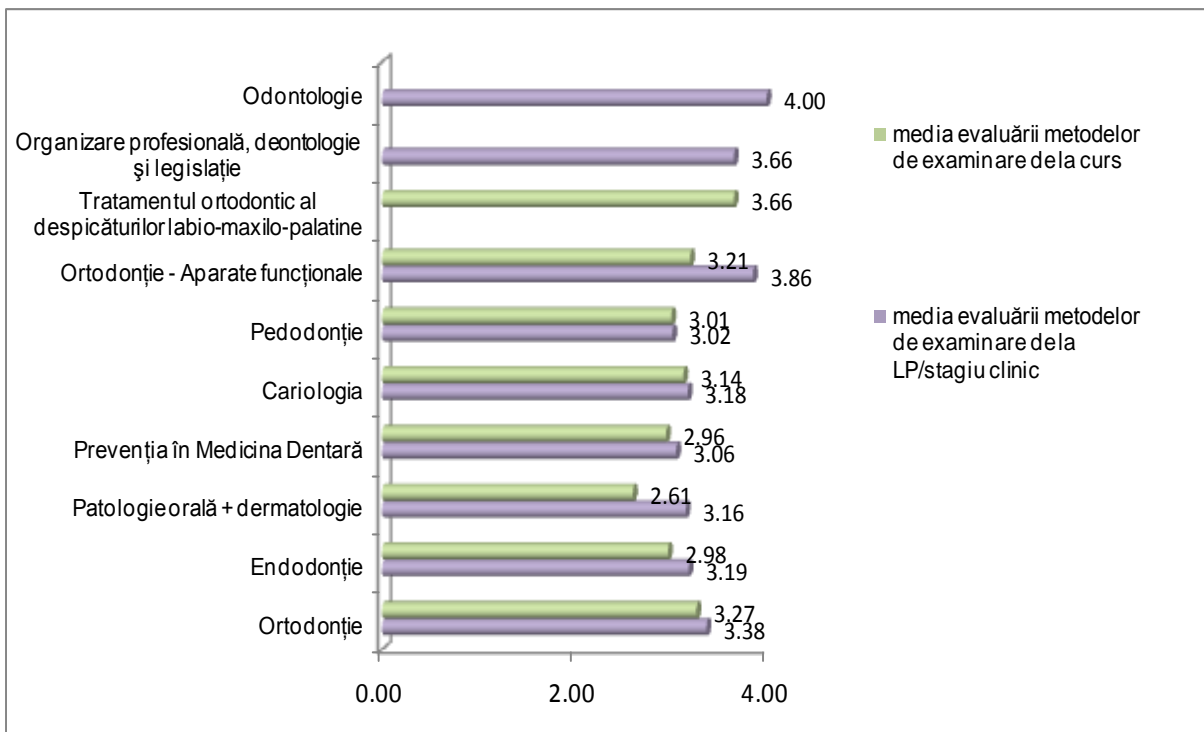
I.C.2.3. Evaluarea examenelor teoretice organizate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 2

<i>Nr. formulare completate</i>	49	36	34	31	28	26	8	1
<i>Curs/ Dimensiune</i>	Ortodonție	Endodonție	Patologie orală + dermatologie	Prevenția în Medicina Dentară	Cariologia	Pedodonție	Ortodonție - Aparate funcționale	Tratamentul ortodontic al despicăturilor labio-maxilo-palatine
Transparența metodelor de examinare	3.16	2.82	2.54	2.82	3.01	2.97	3.25	3.66
Corectitudine în examinare	3.38	3.13	2.68	3.09	3.26	3.05	3.16	3.66

I.C.2.4. Evaluarea examenelor practice organizate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 2

<i>Nr. formulare completate</i>	30	26	26	20	19	14	4	2	1
<i>Lucrări Practice/Stagii clinice Dimensiune</i>	Ortodonție	Endodonție	Prevenția în Medicina Dentară	Cariologia	Pedodonție	Patologie orală + dermatologie	Ortodonție - Aparate funcționale	Organizare profesională, deontologie și legislație	Odontologie
Transparența metodelor de examinare	3.36	3.07	3.05	3.15	3.02	3.17	3.87	3.75	4
Corectitudine în examinare	3.39	3.31	3.07	3.21	3.02	3.15	3.85	3.57	4

Grafic 36. Media evaluărilor metodelor de examinare de la cursuri și lucrări practice/stagii clinice per disciplină – departamentul 2 (medicină dentară).



I.C.3. DEPARTAMENTUL 3

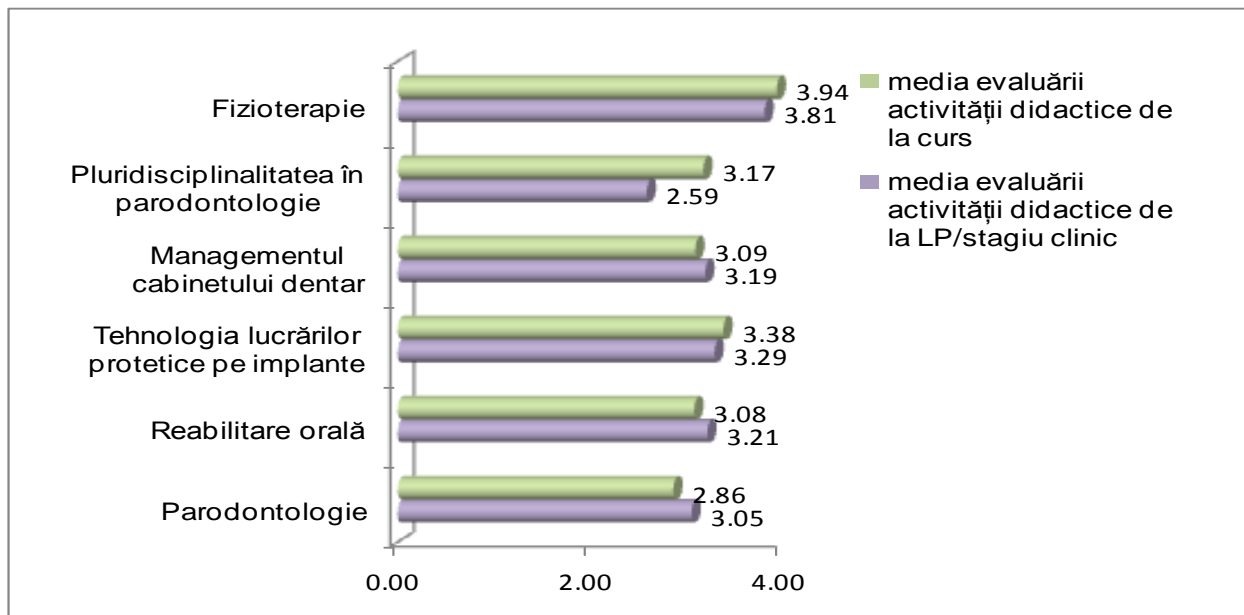
I.C.3.1. Evaluarea cursurilor predate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 3

<i>Nr. formulare completate</i>	67	63	49	29	8	2
<i>Curs/ Dimensiune</i>	Parodontologie	Reabilitare orală	Tehnologia lucrărilor protetice pe implantate	Managementul cabinetului dentar	Pluridisciplinalitatea în parodontologie	Fizioterapie
Impresia generală pe care v-a lăsat-o cadrul didactic	2.92	3.25	3.55	3.27	3.25	4
Tehnici de predare	2.91	3.15	3.53	3.18	3.37	4
Interactivitate și implicarea studenților în procesul didactic	2.47	2.95	3.02	2.81	3.03	4
Atitudine în relația cadru didactic-student	2.97	3.27	3.43	3.32	3.07	4
Impresia generală pe care v-a lăsat-o acest curs	2.82	3.04	3.51	3	3.12	4
Organizarea cursului	3.09	3.1	3.46	3.24	3.37	4
Conținutul informațional al cursului	2.85	2.79	3.17	2.81	3	3.55

I.C.3.2. Evaluarea lucrărilor practice/stagiilor clinice predate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 3

<i>Nr. formulare completate</i>	50	50	32	16	1	1
<i>Lucrări Practice/Stagii clinice Dimensiune</i>	Parodontologie	Reabilitare orală	Tehnologia lucrărilor protetice pe implantate	Managementul cabinetului dentar	Fizioterapie	Pluridisciplinalitatea în parodontologie
Impresia generală pe care v-a lăsat-o cadrul didactic	3.18	3.38	3.46	3.31	4	3
Tehnici de predare	3.12	3.24	3.53	3.28	4	2.8
Interactivitate și implicarea studenților în procesul didactic	3.01	3.15	3.27	3.14	4	2.5
Atitudine în relația cadru didactic-student	3.16	3.32	3.51	3.56	4	2.2
Impresia generală pe care v-a lăsat-o acest curs practic/stagiu clinic	3.08	3.22	3.31	3.06	4	3
Organizarea și structurarea lucrărilor practice/stagiilor clinice	3.26	3.33	3.3	3.23	4	2.6
Cadrul de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	2.55	2.86	2.65	2.77	2.66	2

Grafic 37. Media evaluărilor activității didactice de la cursuri și lucrări practice/stagii clinice per disciplină – departamentul 3 (medicină dentară).



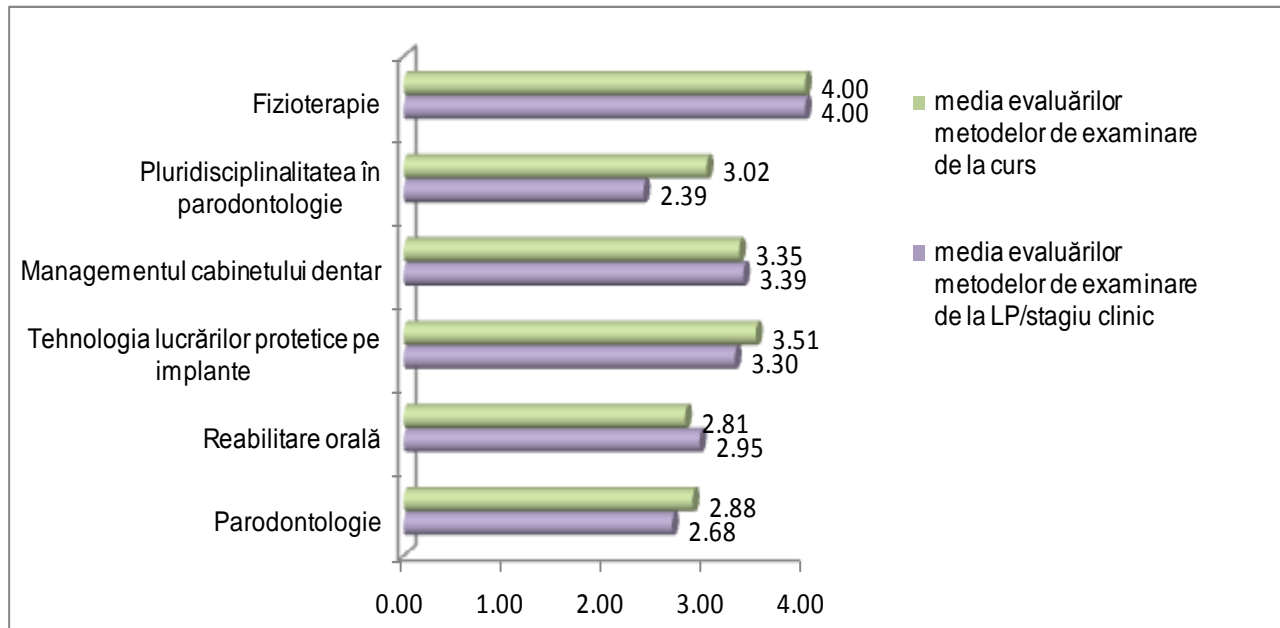
I.C.3.3. Evaluarea examenelor teoretice organizate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 3

Nr. formulare completate	55	43	41	23	4	1
Curs/ Dimensiune	Parodontologie	Reabilitare orală	Tehnologia lucrărilor protetice pe implante	Managementul cabinetului dentar	Pluridisciplinalitatea în parodontologie	Fizioterapie
Transparența metodelor de examinare	2.87	2.9	3.56	3.37	3	4
Corectitudine în examinare	2.89	2.71	3.46	3.32	3.04	4

I.C.3.4. Evaluarea examenelor practice organizate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 3

Nr. formulare completate	43	28	11	8	1	1
Lucrări Practice/Stagii clinice Dimensiune	Parodontologie	Reabilitare orală	Managementul cabinetului dentar	Tehnologia lucrărilor protetice pe implante	Fizioterapie	Pluridisciplinalitatea în parodontologie
Transparența metodelor de examinare	2.67	2.89	3.36	3.25	4	2.5
Corectitudine în examinare	2.68	3.01	3.41	3.35	4	2.28

Grafic 38. Media evaluărilor metodelor de examinare de la cursuri și lucrări practice/stagii clinice per disciplină – departamentul 3 (medicină dentară).



I.C.4. DEPARTAMENTUL 4

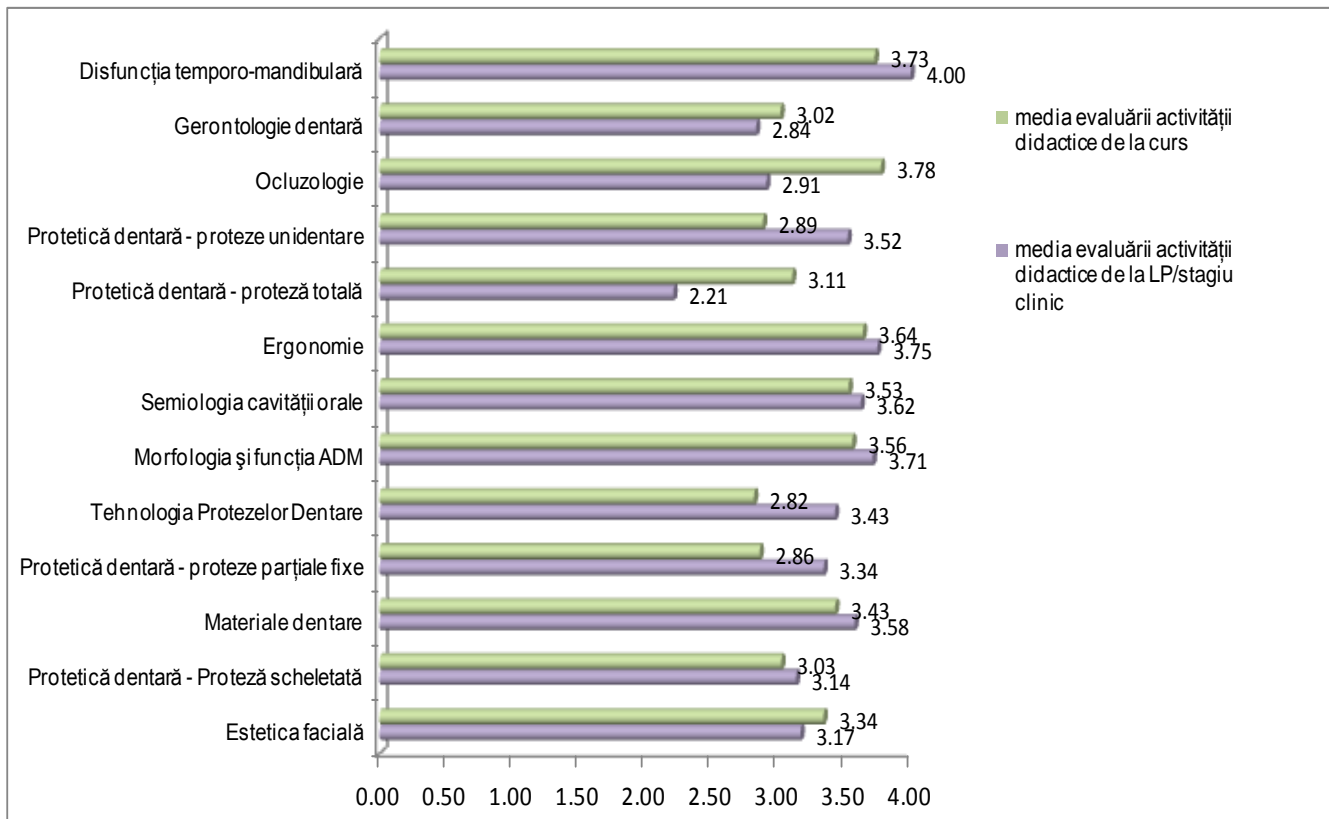
I.C.4.1. Evaluarea cursurilor predate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 4

<i>Nr. formulare completate</i>	48	46	40	40	40	18	17	15	8	6	5	4	3
<i>Curs/ Dimensiune</i>	Estetica facială	Protetică dentară - Proteză scheletată	Materiale dentare	Protetică dentară - proteze parțiale fixe	Tehnologia Protezelor Dentare	Morfologia și funcția ADM	Semiologia cavității orale	Ergonomie	Protetică dentară - proteză totală	Protetică dentară - proteze unidentare	Ocluzologie	Gerontologie dentară	Disfuncția tempororo- mandibulară
Impresia generală pe care v-a lăsat-o cadrul didactic	3.54	3.15	3.45	2.85	2.87	3.55	3.58	3.66	3.37	3	3.8	3	4
Tehnici de predare	3.43	2.96	3.48	2.93	2.83	3.61	3.63	3.68	3.12	2.89	3.88	3.2	3.73
Interactivitate și implicarea studenților în procesul didactic	2.94	2.65	3.19	2.58	2.37	3.43	3.2	3.44	2.62	2.25	3.45	2.56	3.75
Atitudine în relația cadru didactic-student	3.37	3.28	3.42	2.89	2.96	3.58	3.43	3.62	3.3	3.03	3.76	2.85	3.66
Impresia generală pe care v-a lăsat-o acest curs	3.33	2.89	3.52	2.7	2.8	3.55	3.64	3.6	3	2.83	4	3	3.66
Organizarea cursului	3.43	3.17	3.49	3.04	2.97	3.62	3.62	3.76	3.17	3.3	3.72	3.25	3.6
Conținutul informațional al cursului	3.36	3.08	3.47	3.05	2.94	3.58	3.63	3.72	3.17	2.91	3.82	3.28	3.7

I.C.4.2. Evaluarea lucrărilor practice/stagiilor clinice predate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 4

<i>Nr. formulare completate</i>	32	29	24	22	20	12	11	9	3	3	2	2	2
<i>Lucrări Practice/Stagii clinice Dimensiune</i>	Protetică dentară - proteze parțiale fixe	Materiale dentare	Estetica facială	Protetică dentară - Proteză scheletată	Tehnologia Protezelor Dentare	Semiologia cavității orale	Morfologia și funcția ADM	Ergonomie	Ocluzologie	Protetică dentară - proteză totală	Disfuncția tempororo- mandibulară	Gerontologie dentară	Protetică dentară - proteze unidentare
Impresia generală pe care v-a lăsat-o cadrul didactic	3.43	3.65	3.33	3.13	3.5	3.66	3.72	3.77	2.66	2	4	3	3.5
Tehnici de predare	3.33	3.77	3.37	3.18	3.54	3.75	3.76	3.82	3	2.39	4	3	3.5
Interactivitate și implicarea studenților în procesul didactic	3.26	3.53	2.99	3.04	3.51	3.68	3.7	3.77	2.91	2.16	4	2.75	3.62
Atitudine în relația cadru didactic-student	3.51	3.53	3.34	3.39	3.47	3.76	3.7	3.73	3.06	2.26	4	2.9	3.9
Impresia generală pe care v-a lăsat-o acest curs practic/stagiu clinic	3.37	3.65	3.29	3.18	3.3	3.58	3.72	3.77	2.66	2	4	2.5	3.5
Organizarea și structurarea lucrărilor practice/stagiilor clinice	3.4	3.63	3.17	3.23	3.5	3.75	3.77	3.76	3.33	2.46	4	2.7	3.65
Cadrul de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	3.11	3.28	2.7	2.8	3.18	3.19	3.63	3.62	2.77	2.22	4	3	3

Grafic 39. Media evaluărilor activității didactice de la cursuri și lucrări practice/stagii clinice per disciplină – departamentul 4 (medicină dentară).



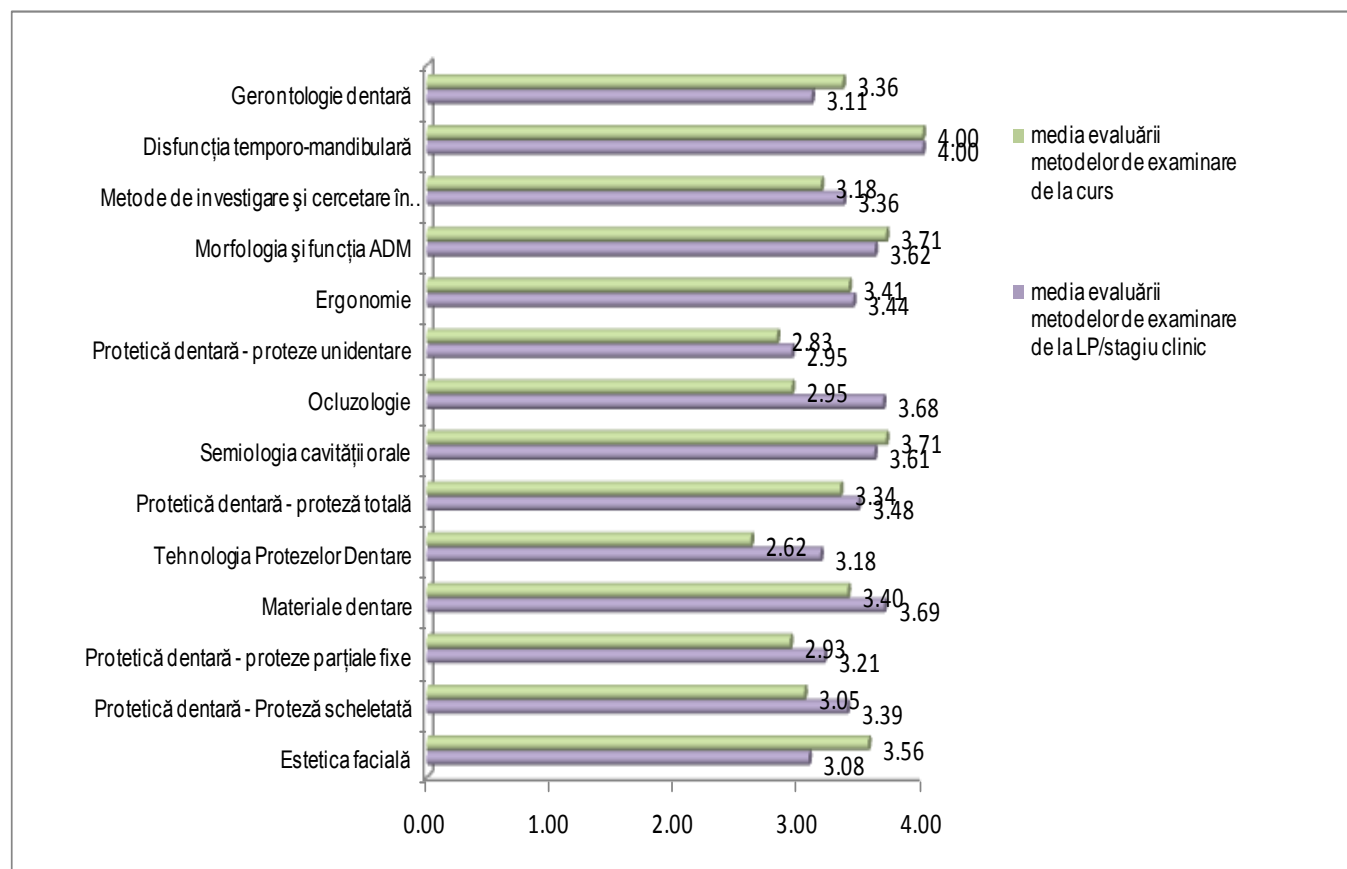
I.C.4.3. Evaluarea examenelor teoretice organizate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 4

Nr. formulare completate	37	35	34	33	20	15	12	9	9	8	6	5	4	3
Curs/ Dimensiune	Estetica facială	Protetică dentară - Proteză scheletată	Protetică dentară - proteze parțiale fixe	Materiale dentare	Tehnologia Protezelor Dentare	Protetică dentară - proteză totală	Semiologia cavității orale	Ocluzologie	Protetică dentară - proteze unidentare	Ergonomie	Morfologia și funcția ADM	Metode de investigare și cercetare în domeniul materialelor dentare	Disfuncția temporo- mandibulară	Gerontologie dentară
Transparența metodelor de examinare	3.54	3.02	2.84	3.38	2.55	3.35	3.69	2.88	2.77	3.29	3.72	3.13	4	3.33
Corectitudine în examinare	3.58	3.07	3.02	3.41	2.68	3.32	3.72	3.01	2.88	3.52	3.69	3.23	4	3.38

I.C.4.4. Evaluarea examenelor practice organizate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 4

Nr. formulare completate	25	21	20	15	10	10	9	9	6	6	4	3	1	1
<i>Lucrări Practice/Stagii clinice Dimensiune</i>														
Protetică dentară - proteze parțiale fixe														
Protetică dentară - Proteză scheletată														
Materiale dentare														
Tehnologia Protezelor Dentare														
Protetică dentară - proteză totală														
Protetică dentară - proteze unidentare														
Estetica facială														
Semiologia cavității orale														
Morfologia și funcția ADM														
Ocluzologie														
Metode de investigare și cercetare în domeniul materialelor dentare														
Ergonomie														
Disfuncția temporo-mandibulară														
Gerontologie dentară														
Transparența metodelor de examinare	3.16	3.4	3.7	3.06	3.35	2.75	3.05	3.38	3.5	3.58	3.37	3.5	4	3.5
Corectitudine în examinare	3.25	3.38	3.68	3.29	3.61	3.14	3.11	3.84	3.73	3.78	3.35	3.38	4	2.71

Grafic 40. Media evaluărilor metodelor de examinare de la cursuri și lucrări practice/stagii clinice per disciplină – departamentul 4 (medicină dentară).



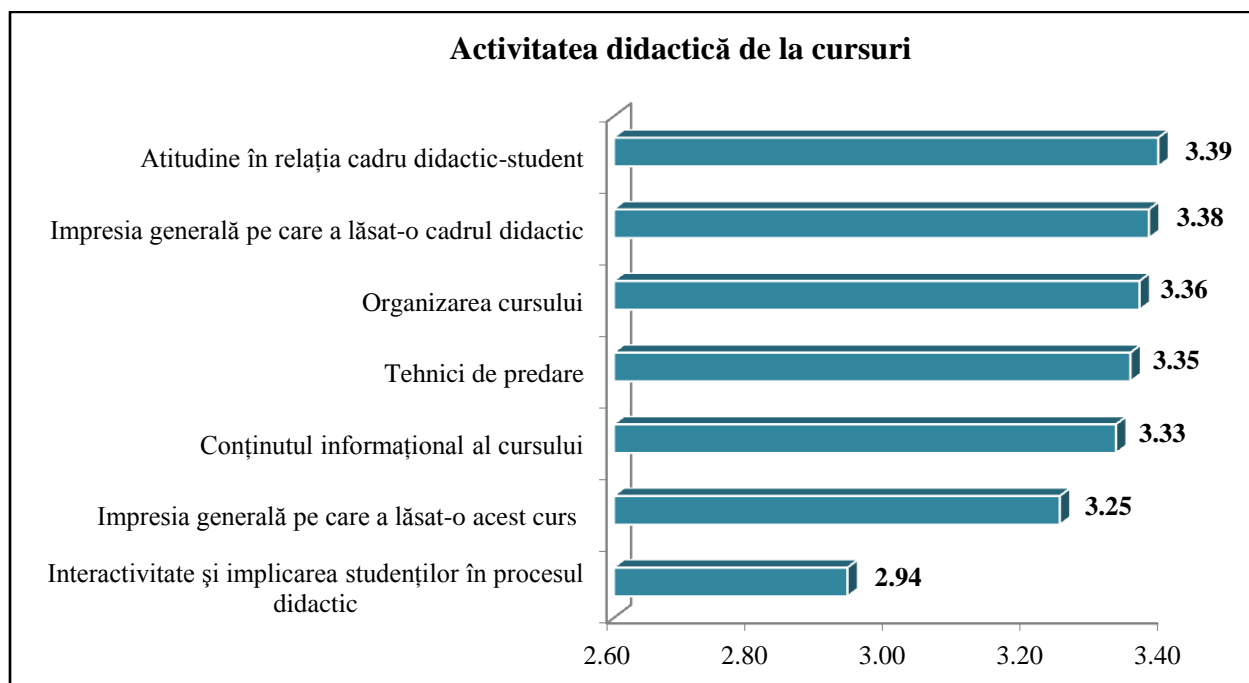
Tabel 2. Situația numărului de chestionare completate pentru fiecare departament în anul universitar 2011-2012

Facultatea	Departamentul	Formulare curs	Formulare LP/Stagii	Formulare examen teoretic	Formulare examen practic	Total formulare completate
MEDICINĂ	1 Științe morfologice	904	635	919	725	3183
MEDICINĂ	2 Științe funcționale	702	625	817	770	2914
MEDICINĂ	3 Științe moleculare	989	756	1164	880	3789
MEDICINĂ	4 Medicină comunitară	548	445	735	569	2297
MEDICINĂ	5 Medicină internă	349	253	394	321	1317
MEDICINĂ	6 Specialități medicale	322	222	407	251	1202
MEDICINĂ	7 Chirurgie	251	197	244	191	883
MEDICINĂ	8 Specialități chirurgicale	231	126	311	216	884
MEDICINĂ	9 Mama și copilul	125	90	169	134	518
MEDICINĂ	10 Neuroștiințe	219	144	218	138	719
MEDICINĂ	11 Oncologie	187	149	239	155	730
MEDICINĂ	12 Educație medicală	446	350	567	360	1723
TOTAL MEDICINĂ		5273	3992	6184	4710	20159
FARMACIE	1	423	340	380	303	1446
FARMACIE	2	481	359	469	365	1674
FARMACIE	3	603	431	555	393	1982
FARMACIE	4	497	323	436	314	1570
TOTAL FARMACIE		2004	1453	1840	1375	6672
MEDICINĂ DENTARĂ	1	182	116	191	109	598
MEDICINĂ DENTARĂ	2	236	176	223	149	784
MEDICINĂ DENTARĂ	3	218	150	167	92	627
MEDICINĂ DENTARĂ	4	314	184	248	155	901
TOTAL MEDICINĂ DENTARĂ		950	626	829	505	2910

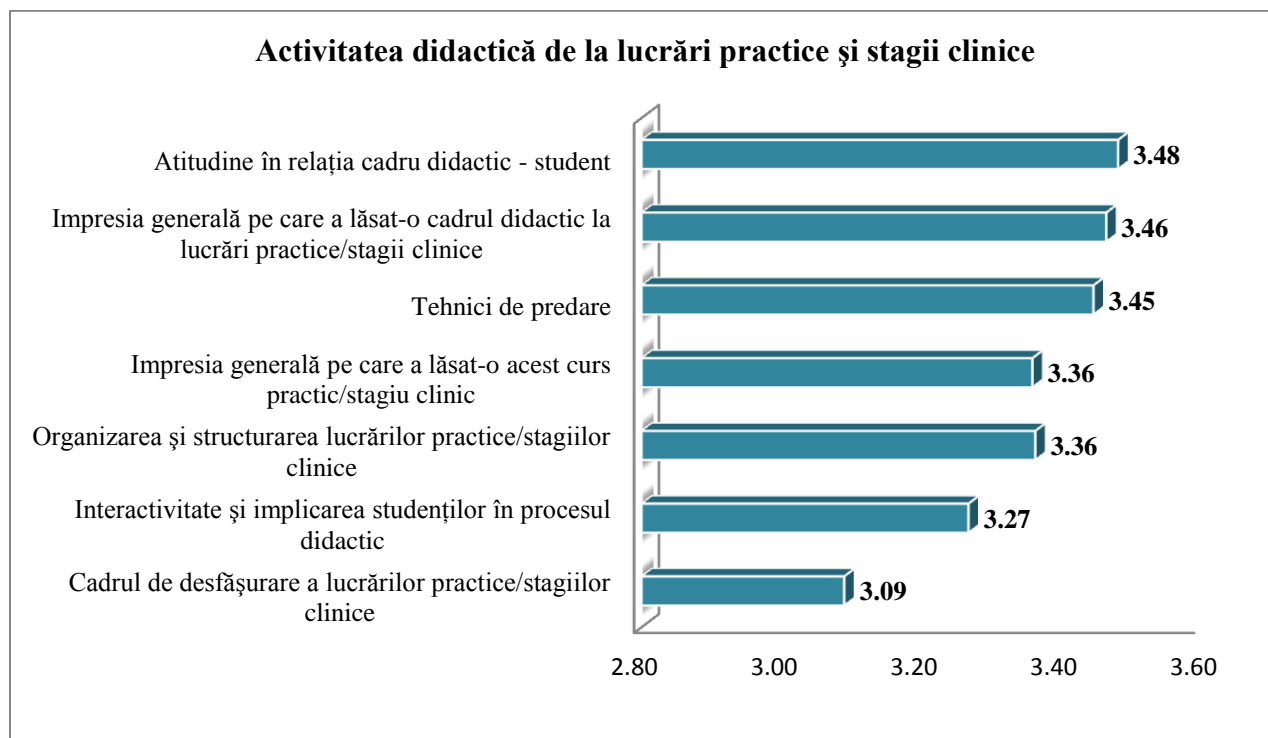
CONCLUZIILE EVALUĂRII ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI ÎN ANUL UNIVERSITAR 2011-2012

Rezultatele evaluării activității didactice de către studenți pentru anul universitar 2011-2012 indică în general *un grad de satisfacție al studenților foarte ridicat* în ceea ce privește calitatea procesului didactic din UMF „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca. Din graficele prezentate mai jos, care reprezintă evaluarea sumativă a activității didactice de la cursuri, activității didactice de la lucrări practice/stagii clinice, metodelor de examinare de la curs și metodelor de examinare de la lucrări practice/stagii clinice, se pot identifica acele aspecte care au fost evaluate pozitiv de către studenți și ceea ce poate fi îmbunătățit în procesul didactic din universitatea noastră.

Grafic 41. Evaluarea generală a activității didactice de la cursuri (de la 1 la 4, unde 1 – foarte slabă, 2 – slabă, 3 – bună și 4 – foarte bună).

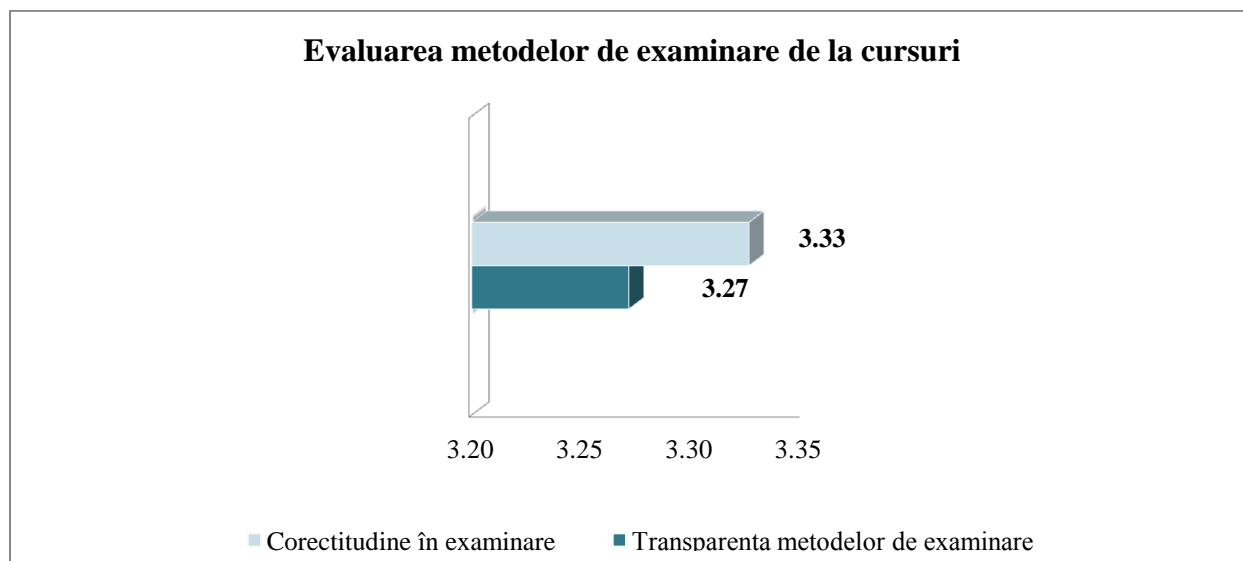


Grafic 42. Evaluarea generală a activității didactice de la lucrări practice și stagii clinice (de la 1 la 4, unde 1 – foarte slabă, 2 – slabă, 3 – bună și 4 – foarte bună).

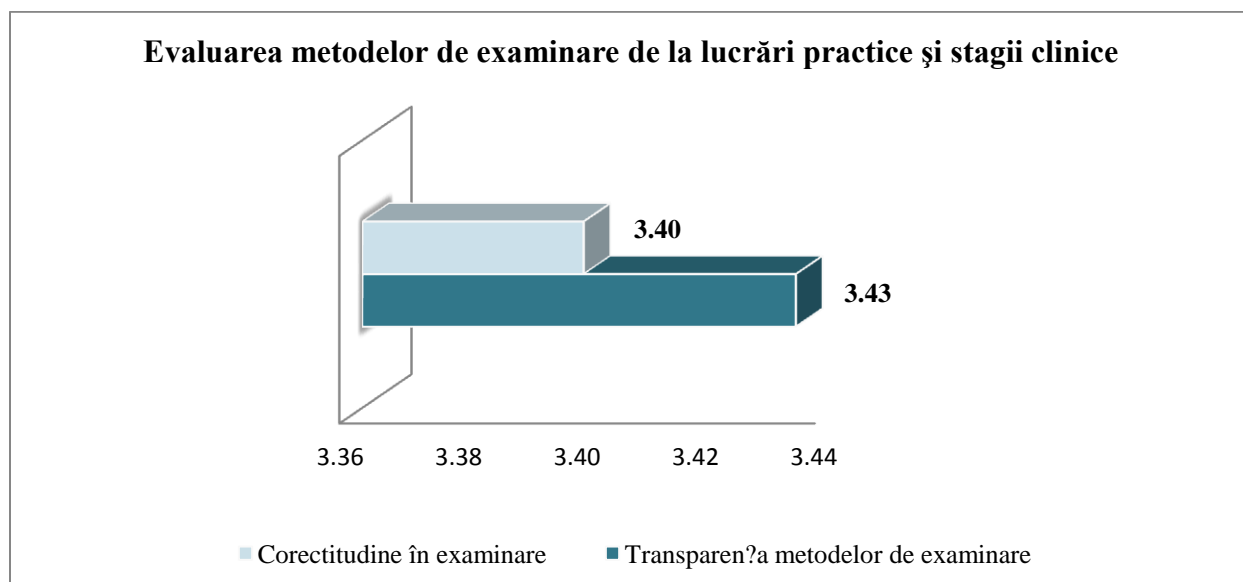


În ceea ce privește **activitatea didactică de la cursuri**, după cum putem observa (*Graficul V.1.*), diferențele existente între aspectele supuse evaluării nu sunt semnificative. În general, studenții au apreciat calitatea procesului didactic de la cursuri, **fiind în mare măsură mulțumiți de relația cadru didactic – student, organizarea cursurilor, tehnicile de predare utilizate și conținutul informațional al cursurilor**. Ceea ce **ar putea fi îmbunătățit** este **gradul de interactivitate și implicare a studenților în procesul didactic**. Este recomandat astfel ca personalul didactic să încurajeze participarea activă a studenților la cursuri și să implice, în măsura posibilităților, studenții în procesul de predare și în activități extracurriculare. Raportat la activitatea didactică de la lucrări practice și stagii clinice (*Graficul V.2.*), este vizibil faptul că activitatea didactică practică a înregistrat scoruri cu o idee mai mari decât activitatea didactică de la cursuri. Și în acest caz **studenții s-au declarat mulțumiți de atitudinea cadrelor didactice în relația cu studenții, tehnicile de predare, organizarea și structurarea activității de la lucrări practice/stagii clinice și gradul de implicare în procesul didactic**. În ceea ce privește activitatea practică, **cadrul de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice ar necesita îmbunătățiri** (dotarea laboratoarelor, aparatură și materiale de lucru disponibile etc.).

Grafic 43. Evaluarea generală a metodelor de examinare de la cursuri (de la 1 la 4, unde 1 – foarte slabă, 2 – slabă, 3 – bună și 4 – foarte bună).



Grafic 44. Evaluarea generală a metodelor de examinare de la lucrări practice și stagii clinice (de la 1 la 4, unde 1 – foarte slabă, 2 – slabă, 3 – bună și 4 – foarte bună).



În ceea ce privește **examele teoretice și practice** (Graficul V.3. și Graficul V.4.), **studenții se declară în general mulțumiți de metodele de examinare utilizate la cursuri, lucrări practice și stagii clinice**, apreciind atât transparența acestora, cât și corectitudinea de care cadrele didactice dau dovadă în procesul de examinare.

Pentru o analiză aprofundată a activității didactice din cadrul fiecărei facultăți și implicit îmbunătățirea acesteia, ***recomandăm șefilor de departament studierea rezultatelor prezentate în cadrul acestui raport și analiza rezultatelor obținute în cadrul fiecărui departament, împreună cu cadrele didactice afiliate respectivului departament.*** Vizualizarea integrală a evaluării activității didactice de către studenți pentru fiecare cadru didactic este posibilă în cadrul platformei de evaluare, la adresa <https://eval.umfcluj.ro>.

ANEXA 1. FORMULAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE LA CURS

CADRUL DIDACTIC

Apreciați pe o scală de la 1 la 4 (unde 1-foarte slabă, 2-slabă, 3-bună, 4-foarte bună)					
01. Impresia generală pe care v-a lăsat-o cadrul didactic la această disciplină.					
Apreciați pe o scală de la 1 la 4 (unde 1-deloc, 2-în mică măsură, 3-în mare măsură și 4-în foarte mare măsură) în ce măsură cadrul didactic evaluat:					
02. A corelat cunoștințelor predate cu alte cursuri sau alte discipline conexe?					
03. A introdus în cursul predat informații de actualitate din domeniul disciplinei?					
04. A răspuns clar și la subiect la întrebările studenților?					
05. A insistat pe aspectele dificile ale cursului (a reluat sau reformulat explicații, a folosit exemple concrete)?					
Apreciați pe o scală de la 1 la 4 (unde 1-deloc, 2-în mică măsură, 3-în mare măsură și 4-în foarte mare măsură) în ce măsură sunteți mulțumit de:					
06. Coerența și structura logică a expunerii realizată de cadrul didactic?					
Apreciați pe o scală de la 1 la 4 (unde 1-deloc, 2-în mică măsură, 3-în mare măsură și 4-în foarte mare măsură) în ce măsură cadrul didactic evaluat:					
07. A reușit să stimuleze curiozitatea intelectuală și să capteze atenția studenților?					
08. A încurajat exprimarea liberă a cursanților?					
09. A solicitat în timpul cursului feedback din partea studenților referitor la modul de predare și accesibilitatea informațiilor?					
10. A implicat studenții în activități precum proiecte, congrese, cercuri științifice, cercetări etc.?					
Apreciați pe o scală de la 1 la 4 (unde 1-foarte scăzut, 2-scăzut, 3-ridicat și 4-foarte ridicat) cadrul didactic evaluat referitor la gradul său de:					
11. Disponibilitate de a oferi ajutor suplimentar atunci când a fost nevoie					
12. Punctualitatea la orele de curs/consultații					
13. Corectitudine în relațiile cu studenții (tratarea în mod egal a studenților, fără a recurge la favoritisme)					
14. Respect față de studenți (atitudine, mod de adresare)					
15. Receptivitate la propunerile studenților					
Apreciați pe o scală de la 1 la 4 (unde 1-deloc, 2-în mică măsură, 3-în mare măsură și 4-în foarte mare măsură) în ce măsură:					
16. Considerați că evaluarea făcută de dvs. va contribui la îmbunătățirea prestației cadrului didactic?					
Referindu-vă la totalul cursurilor prevăzute pentru această disciplină:	1.	2.	3.	4.	5.
17. Câte nu au fost ținute (fără a fi recuperate) în acest semestru/modul?	0	1-2	3-4	5-6	> 6
18. Dvs. personal la câte dintre cursurile ținute ați lipsit?	0	1-2	3-4	5-6	> 6
19. Câți studenți apreciați că au fost prezenți în medie la acest curs?	<30%	31-50%	51-70%	71-90%	>90%

CURS

Apreciați pe o scală de la 1 la 4 (unde 1-foarte slabă, 2-slabă, 3-bună, 4-foarte bună):					
20. Impresia generală pe care v-a lăsat-o acest curs					
Apreciați pe o scală de la 1 la 4 (unde 1-deloc, 2-în mică măsură, 3-în mare măsură și 4-în foarte mare măsură) în ce măsură:					
21. V-au fost comunicate la începutul acestui curs obiectivele disciplinei și competențele ce se urmăresc a fi dezvoltate ulterior?					
22. V-au fost comunicate la începutul acestui curs procedura și criteriile de evaluare a studenților?					
23. Numărul orelor de curs alocate acestei discipline a fost suficient?					
24. Volumul de materie predată pe durata unui curs a fost adecvat?					

25. V-au fost puse la dispoziție materiale suport pentru această disciplină (suport de curs, materiale bibliografice etc.)?
26. Conținutul cursului a urmat o structură logică?
27. Orele de curs alocate acestei discipline au fost eficient utilizate?
28. Ideile principale ale conținutului predat au fost punctate clar?
29. Au fost oferite exemple concrete pentru clarificarea noțiunilor teoretice?
30. Au fost utilizate eficient materialele didactice suport (prezentări PowerPoint, filme, folii, suport de curs etc.)?
31. Bibliografia recomandată a fost corespunzătoare pentru buna pregătire a studenților din punct de vedere al actualității informațiilor?
32. Bibliografia recomandată a fost corespunzătoare pentru buna pregătire a studenților din punct de vedere al accesibilității surselor?
33. Bibliografia recomandată a cuprins DOAR publicațiile personale ale cadrului didactic?
34. Informațiile prezentate la curs le considerați importante pentru formarea dvs. profesională?
35. Cursul s-a desfășurat într-un mod interactiv?
36. Spațiul de desfășurare a cursului a fost adecvat (nr. de locuri, luminozitate, vizibilitate, sonorizare etc.)?

ANEXA 2. FORMULAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE LA LUCRĂRI PRACTICE/STAGII CLINICE

CADRUL DIDACTIC

Apreciați pe o scală de la 1 la 4 (unde 1-foarte slabă, 2-slabă, 3-bună, 4-foarte bună):

01. Impresia generală pe care v-a lăsat-o cadrul didactic la acest curs practic/stagiu clinic

Apreciați pe o scală de la 1 la 4 (unde 1-deloc, 2-în mică măsură, 3-în mare măsură și 4-în foarte mare măsură) în ce măsură cadrul didactic evaluat:

02. A realizat aplicații practice specifice disciplinei?

03. A contribuit prin aplicațiile realizate la înțelegerea materiei predate la curs?

04. A răspuns clar și la subiect la întrebările studenților?

05. A fost capabil de a soluționa dificultățile întâmpinate de studenți?

Apreciați pe o scală de la 1 la 4 (unde 1-deloc, 2-în mică măsură, 3-în mare măsură și 4-în foarte mare măsură) în ce măsură sunteți mulțumit de:

06. Coerența și structura logică a explicațiilor privind aplicațiile practice?

Apreciați pe o scală de la 1 la 4 (unde 1-deloc, 2-în mică măsură, 3-în mare măsură și 4-în foarte mare măsură) în ce măsură cadrul didactic evaluat:

07. A încurajat participarea activă a studenților la realizarea aplicațiilor practice?

08. A reușit să stimuleze curiozitatea intelectuală și să capteze atenția studenților?

09. A facilitat progresul studenților prin aprecieri, comentarii și note acordate pe parcurs?

10. A solicitat în timpul activității practice feedback din partea studenților referitor la modul de desfășurare a acesteia?

Apreciați pe o scală de la 1 la 4 (unde 1-foarte scăzut, 2-scăzut, 3-ridicat și 4-foarte ridicat) cadrul didactic evaluat referitor la gradul său de:

11. Disponibilitate de a oferi ajutor suplimentar atunci când a fost nevoie

12. Conștiinciozitate în întreprinderea lucrărilor practice/stagiilor clinice

13. Punctualitate

14. Corectitudine în relațiile cu studenții (tratarea în mod egal a studenților, fără a recurge la favoritisme)

15. Respect față de studenți (atitudine, mod de adresare)

Apreciați pe o scală de la 1 la 4 (unde 1-deloc, 2-în mică măsură, 3-în mare măsură și 4-în foarte mare măsură) în ce măsură:

16. Considerați că evaluarea făcută de dvs. va contribui la îmbunătățirea prestației cadrului didactic?

Din totalul lucrărilor practice/stagiilor clinice prevăzute pentru această disciplină:

	1.	2.	3.	4.	5.
17. Câte nu au fost ținute (fără a fi recuperate) în acest semestru?	0	1-2	3-4	5-6	> 6
18. Dvs. personal la câte dintre lucrările practice/stagiile clinice ținute ați lipsit?	0	1-2	3-4	5-6	> 6

LUCRARE PRACTICĂ/STAGIU CLINIC

Apreciați pe o scală de la 1 la 4 (unde 1-foarte slabă, 2-slabă, 3-bună, 4-foarte bună)

19. Impresia generală pe care v-a lăsat-o acest curs practic/stagiu clinic

Apreciați pe o scală de la 1 la 4 (unde 1-deloc, 2-în mică măsură, 3-în mare măsură și 4-în foarte mare măsură) în ce măsură:

20. V-au fost comunicate la începutul lucrărilor practice/stagiilor clinice obiectivele acestora și competențele/deprinderile ce se urmăresc a fi dezvoltate ulterior?

21. V-au fost comunicate la începutul lucrărilor practice/stagiilor clinice procedura și criteriile de evaluare a studenților?

22. V-au fost comunicate la începutul lucrărilor practice/stagiilor clinice normele de protecție?

23. V-au fost comunicate la începutul lucrărilor practice/stagiilor clinice responsabilitățile dvs.?

24. Numărul orelor alocate lucrărilor practice/stagiilor clinice la această disciplină a fost suficient?

25. S-a respectat durata orelor de lucrări practice/stagii clinice pentru această disciplină?

26. Lucrările practice/stagiile clinice la această disciplină sunt importante pentru viitoarea activitate profesională?

27. Timpul alocat lucrărilor practice/stagiilor clinice a fost eficient utilizat?
28. La sfârșitul lucrărilor practice/stagiilor clinice s-a făcut o sumarizare a aspectelor esențiale?
29. Ați efectuat activitate practică propriu-zisă în timpul lucrărilor practice/stagiilor clinice?
30. Lucrările practice/stagiile clinice au contribuit la dobândirea competențelor specifice viitoarei profesii?
Apreciați pe o scală de la 1 la 4 (unde 1-foarte slabă, 2-slabă, 3-bună, 4-foarte bună) calitatea lucrărilor practice/stagiilor clinice la această disciplină sub următoarele aspecte:
31. Raportul dintre nr. studenți/asistent lucrări practice (stagii clinice)
32. Aparatură și instrumente de lucru disponibile
33. Materiale disponibile

ANEXA 3. FORMULAR DE EVALUARE A METODELOR DE EXAMINARE DE LA CURS

Apreciați pe o scala de la 1 la 4 (unde 1-deloc, 2-în mică măsură, 3-în mare măsură și 4-în foarte mare măsură) în ce măsură:			
01. Evaluarea studenților a fost realizată conform criteriilor comunicate la începutul cursului?			
02. Evaluarea studenților a avut în vedere aspectele relevante ale disciplinei?			
03. Cerințele subiectelor de examen au fost formulate clar?			
04. Subiectele de examen au vizat reproducerea cunoștințelor în detrimentul prelucrării informațiilor?			
05. Cunoștințele evaluate în cadrul examenului au coincis cu ceea ce s-a predat la curs?			
06. Cadrul didactic a alocat suficient timp pentru evaluare?			
07. Cadrul didactic apreciază la nota finală activitatea studentului din timpul semestrului?			
08. Cadrul didactic vă aduce la cunoștință criteriile de notare (barem de notare, aspecte esențiale ce trebuie punctate în examen etc.)?			
09. Cadrul didactic manifestă o atitudine deschisă față de discutarea rezultatelor examinării?			
10. Evaluarea studenților a fost obiectivă, bazată pe performanță?			
11. Cadrul didactic a solicitat explicit cadouri, bani sau alte bunuri în schimbul promovării examenului?			
1. Da, a solicitat; <i>(detaliați):</i>		
2. Nu, nu a solicitat;			
12. Specificați care sunt formele de evaluare ce au fost aplicate la acest curs? <i>(pot fi alese mai multe variante de răspuns)</i>			
1. examen scris redacțional	2. examen scris tip grilă	3. examen oral	4. examene parțiale
13. Specificați care modalitate de evaluare o considerați a fi cea mai eficientă? <i>(pot fi alese mai multe variante de răspuns)</i>			
1. examen scris redacțional	2. examen scris tip grilă	3. examen oral	4. examene parțiale

**ANEXA 4. FORMULAR DE EVALUARE A METODELOR DE EXAMINARE
DE LA LUCRĂRI PRACTICE/STAGII CLINICE**

Apreciați pe o scală de la 1 la 4 (unde 1-deloc, 2-în mică măsură, 3-în mare măsură și 4-în foarte mare măsură) în ce măsură:			
01. Evaluarea studenților a fost realizată conform criteriilor comunicate anterior?			
02. Evaluarea studenților a avut în vedere aspectele esențiale ale activității practice?			
03. Cerințele examinării au fost formulate clar?			
04. Cerințele examinării au solicitat studenților realizarea conexiunii teorie-practică?			
05. Cunoștințele evaluate au coincis cu activitățile desfășurate în cadrul lucrărilor practice?			
06. Cadrul didactic a alocat suficient timp pentru evaluare?			
07. Cadrul didactic apreciază la nota finală activitatea studentului din timpul semestrului?			
08. Cadrul didactic manifestă o atitudine deschisă față de discutarea rezultatelor examinării?			
09. Evaluarea studenților a fost obiectivă, bazată pe performanță?			
10. Cadrul didactic a solicitat explicit cadouri, bani sau alte bunuri în schimbul promovării examenului?			
a. Da, a solicitat (<i>detaliați</i>):		
b. Nu, nu a solicitat;			
11. Specificați care sunt formele de evaluare ce au fost aplicate la aceste lucrări practice / stagii clinice? (<i>pot fi alese mai multe variante de răspuns</i>)			
1. examen scris redacțional	2. examen scris tip grilă	3. examen oral	4. examene parțiale
12. Specificați care modalitate de evaluare o considerați a fi cea mai eficientă? (<i>pot fi alese mai multe variante de răspuns</i>)			
1. examen scris redacțional	2. examen scris tip grilă	3. examen oral	4. examene parțiale

***II. RAPORT DE EVALUARE A
PROGRAMELOR DE STUDIU DE CĂTRE
ABSOLVENȚI
PROMOȚIA 2012***

I.1. PREZENTAREA METODOLOGIEI

II.1.1. Obiectivele generale și specifice ale evaluării

Obiectivul general al evaluării programelor de studiu de către absolvenți reprezintă măsurarea gradului de satisfacție a acestora în raport cu serviciile educaționale de care au beneficiat și autoevaluarea nivelului propriu de pregătire pentru piața muncii. Astfel, acest tip de evaluare se realizează anual cu scopul de a atinge următoarele *obiective specifice*:

- ✚ Evaluarea calității serviciilor educaționale asigurate în cazul fiecărui program de studiu;
- ✚ Identificarea eventualelor puncte slabe în formarea profesională a viitorilor specialiști;
- ✚ Obținerea unor date relevante cu privire la nivelul autoperceput de pregătire pentru piața muncii.

II.1.2. Instrumentul de evaluare utilizat

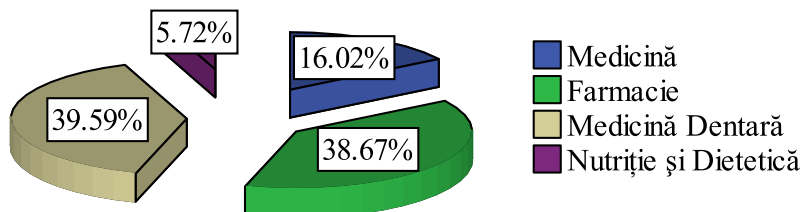
Chestionarul este alcătuit din 35 de itemi structurați pe patru dimensiuni principale: *calitatea activității didactice, dezvoltarea personală, facilități studentești și imaginea de ansamblu asupra programului de studiu*. Calitatea activității didactice a fost la rândul ei structurată în patru subdimensiuni: *activitatea de predare, sistemul de evaluare, relația cadru didactic-student și resursele didactice*. Cei 35 itemi ai chestionarului solicită aprecierea aspectelor evaluate pe o scală de tip Likert cu 4 trepte, unde 1 reprezintă valoarea minimă, iar 4 reprezintă valoarea maximă ce poate fi acordată, după cum urmează: 1 - *deloc / dezacord total*; 2 - *în mică măsură / dezacord*; 3 - *în mare măsură / acord*; 4 - *în foarte mare măsură / acord total*.

II.1.3. Participanții la evaluare

Populația studiată este reprezentată de *absolvenții promoției 2012* din cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, specializările care au participat la această evaluare fiind *Medicina, Farmacia, Medicina Dentară și Nutriția și Dietetica*. Eșantionul cercetării este constituit din **437 de absolvenți**, din cadrul celor patru programe de studiu menționate.

Din cadrul Facultății de Medicină au participat la această evaluare un număr de 70 de absolvenți, reprezentând 16% din totalul participanților la studiu. Absolvenții Facultății de Farmacie au alcătuit 44% din eșantionul cercetării, dintre care 39% la specializarea Farmacie (N=169), iar 6% la specializarea Nutriție și Dietetică (N=25). În ceea ce privește absolvenții Facultății de Medicină Dentară, 173 dintre aceștia au fost dispuși să își exprime opiniile în cadrul prezentului studiu.

Fig. 1. Distribuția absolvenților participanți la studiu în funcție de programul de studiu urmat.



II.1.4. Procedura utilizată

Procedura de aplicare a chestionarului a inclus distribuirea acestuia la examenul scris de licență și completarea lui de către absolvenți până la susținerea lucrării de diplomă. Participanții au evaluat toate aspectele menționate anterior, păstrând o imagine globală asupra tuturor anilor de studiu. Chestionarele completate au fost ulterior înmânate Departamentului Asigurare Calitate în vederea prelucrării datelor.

II.2. REZULTATE

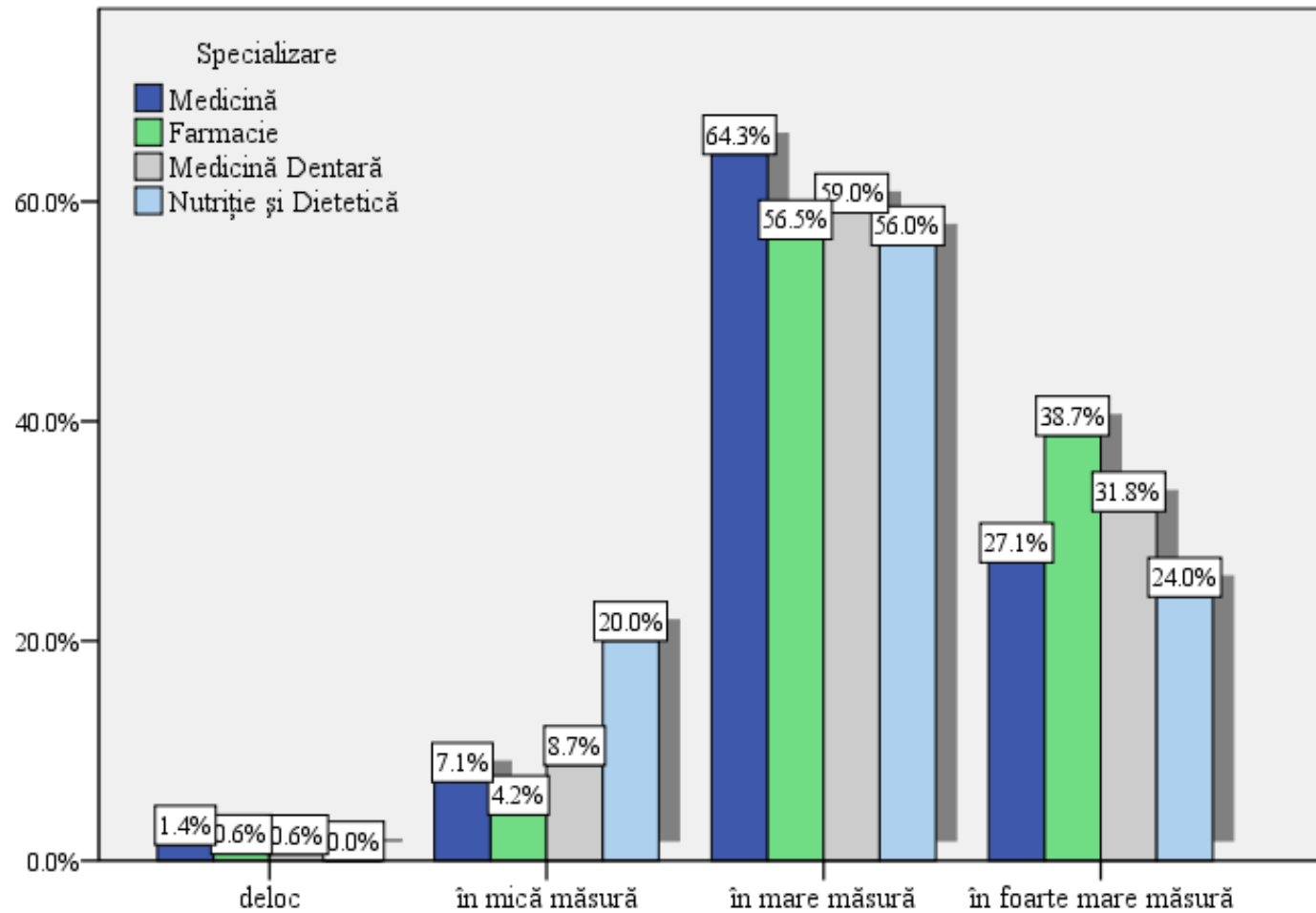
II.2.1. Calitatea activității didactice

Evaluarea calității activității didactice include aprecierea de către absolvenți a **activității de predare, a sistemului de evaluare, a relației cadru didactic – student și a resurselor didactice**. În ceea ce privește **activitatea de predare**, din analiza datelor rezultă faptul că absolvenții tuturor programelor de studiu sunt de părere că materia a fost predată pe înțelesul lor (*Grafic Item 1*), însă unele cadre didactice din cadrul programelor de studiu *Medicină Dentară și Nutriție și Dietetică* au reușit într-o mai mică măsură să facă interesantă materia predată (*Grafic Item 2*). De asemenea, absolvenții universității noastre au declarat că personalul didactic a stimulat în mare și foarte mare măsură implicarea activă a studenților în activitatea de predare, doar absolvenții programelor de studiu *Medicină Dentară și Nutriție* (50% dintre respondenți) susținând contrariul (*Grafic Item 3*). Per ansamblu, majoritatea absolvenților programelor de studiu oferite de universitatea noastră sunt mulțumiți de calitate informației oferite la cursuri/prelegeri (*Grafic Item 4*). Într-o mai mică măsură mulțumiți de aceasta se arată unii dintre absolvenții programului de studiu *Nutriție și Dietetică* (32% dintre respondenți sunt în mică măsură mulțumiți de calitatea informației oferită la cursuri). Raportându-se la **sistemul de evaluare aplicat în universitate**, majoritatea absolvenților participanți la studiu consideră că au fost în general informați despre criteriile de notare în baza cărora au fost evaluați (*Grafic Item 5*), iar notele obținute pe parcursul anilor de studiu au reflectat în mare și foarte mare măsură nivelul real al cunoștințelor lor (*Grafic Item 6*). În același timp, participanții la studiu au declarat că examenele au solicitat în general realizarea conexiunii teorie – practică (*Grafic Item 7*), iar evaluarea a fost în general obiectivă, bazată pe performanță (*Grafic Item 8*). Unii dintre absolvenții de *Medicină Dentară* (32% dintre absolvenții acestui program de studiu participanți la evaluare) sunt de părere că evaluarea studenților pe durata studiilor a fost în mică măsură obiectivă. Cel mai problematic aspect legat de sistemul de evaluare s-a dovedit a fi faptul că personalul didactic oferă într-o mică măsură feedback studenților cu privire la progresele înregistrate de către aceștia pe durata studiilor (*Grafic Item 9*). În general, absolvenții universității noastre se declară mulțumiți de sistemul de evaluare aplicat în universitate (*Grafic Item 10*), doar unii dintre absolvenții de *Medicină* arătându-se într-o mai mică măsură sau deloc mulțumiți de acesta (40% dintre absolvenții de *Medicină* participanți la studiu).

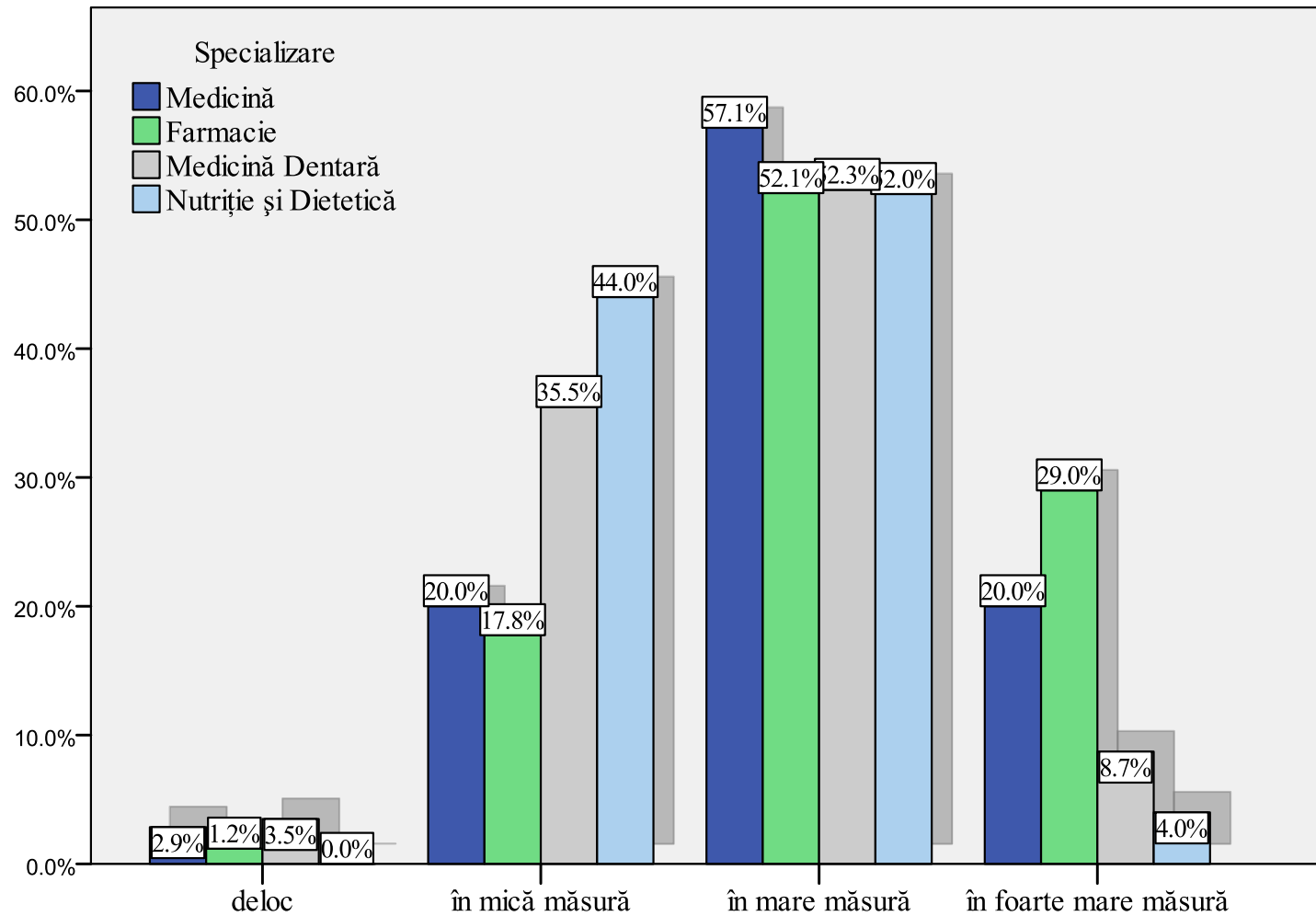
Cât despre **relația cadru didactic-student**, absolvenții tuturor programelor de studiu participanți la această evaluare au apreciat faptul că personalul didactic a fost în mare și foarte mare măsură dispus să acorde ajutor suplimentar studenților (*Grafic Item 11*). Totodată, majoritatea participanților la evaluare sunt de părere că personalul didactic a dat în mare și foarte mare măsură dovadă de corectitudine în relațiile cu studenții (*Grafic Item 12*). Referitor la gradul de implicare a studenților în activități precum proiecte, congrese, cercuri științifice, cercetări și altele, majoritatea participanților la studiu susțin faptul că personalul didactic a încurajat și susținut în general implicarea studenților în activități extracurriculare (*Grafic Item 13*). În același timp, 43% dintre absolvenții de *Medicină Dentară* participanți la studiu susțin faptul că au fost în mică măsură sau chiar deloc implicați în activități extracurriculare de către cadrele didactice. Referitor la **resursele didactice utilizate în activitatea de predare**, în general, absolvenții universității noastre au fost mulțumiți de calitatea materialelor didactice utilizate la cursuri (*Grafic Item 14*), mai puțin unii dintre absolvenții de *Nutriție și Dietetică* (35% dintre cei care au participat la studiu), care s-au arătat în mică măsură mulțumiți de acest aspect. Evaluând dotarea laboratoarelor pentru desfășurarea lucrărilor practice și a stagiilor clinice, majoritatea absolvenților universității noastre s-au arătat mulțumiți de acest aspect (*Grafic Item 15*). Printre cei care se declară într-o mai mică măsură sau deloc mulțumiți de dotarea laboratoarelor se numără 44% dintre absolvenții de *Nutriție și Dietetică* participanți la studiu. În ultimă instanță, absolvenții universității noastre s-au arătat în mare și foarte mare măsură mulțumiți de bibliografia recomandată pe parcursul anilor de studiu (*Grafic Item 16*). Datele integrale, pentru fiecare aspect evaluat, pot fi vizualitate comparativ pe programe de studiu, în graficele de mai jos.

II.2.1.A. ACTIVITATEA DE PREDARE

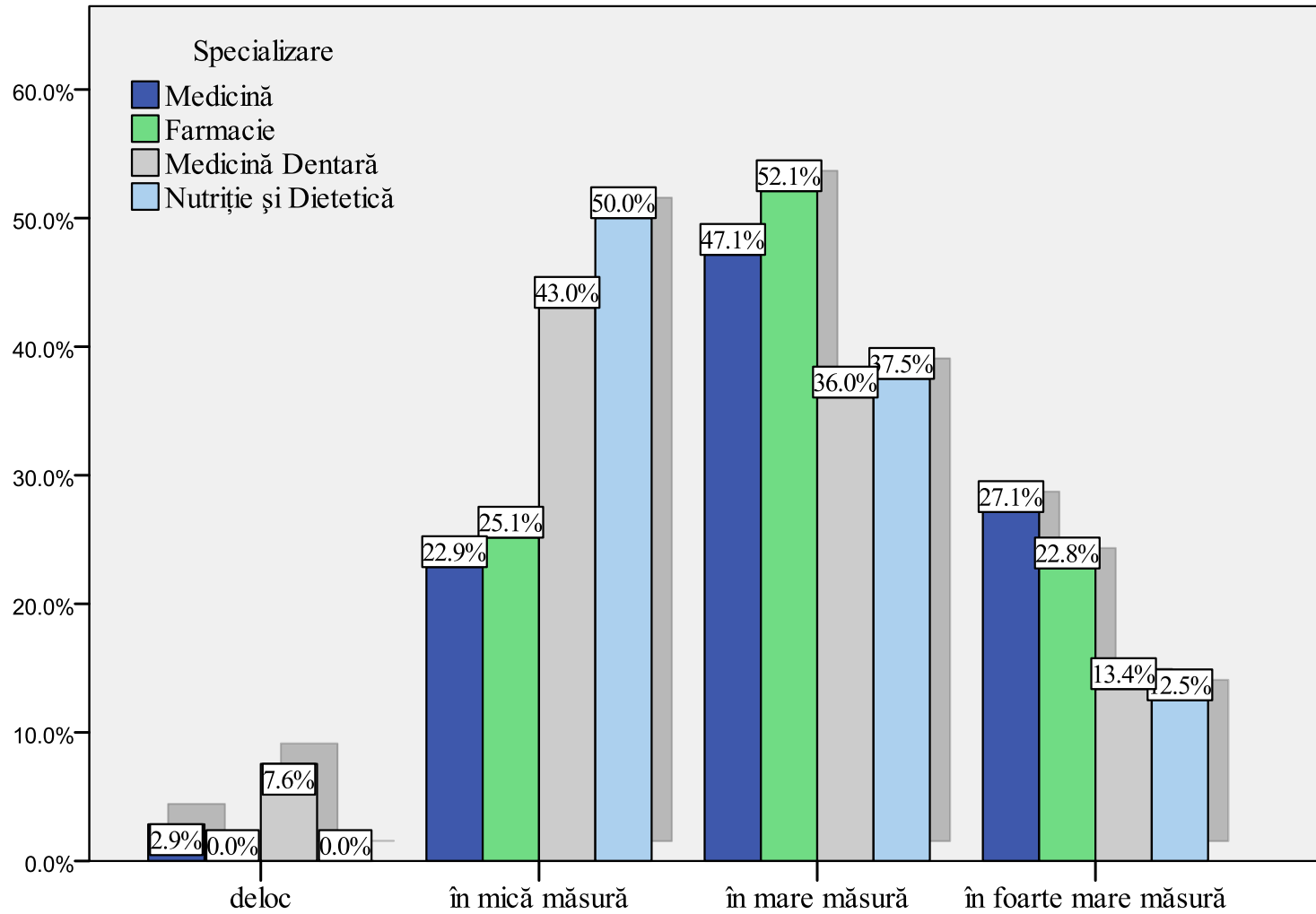
Grafic Item 1. În ce măsură cadrele didactice au explicat materialul predat pe înțelesul absolvenților?



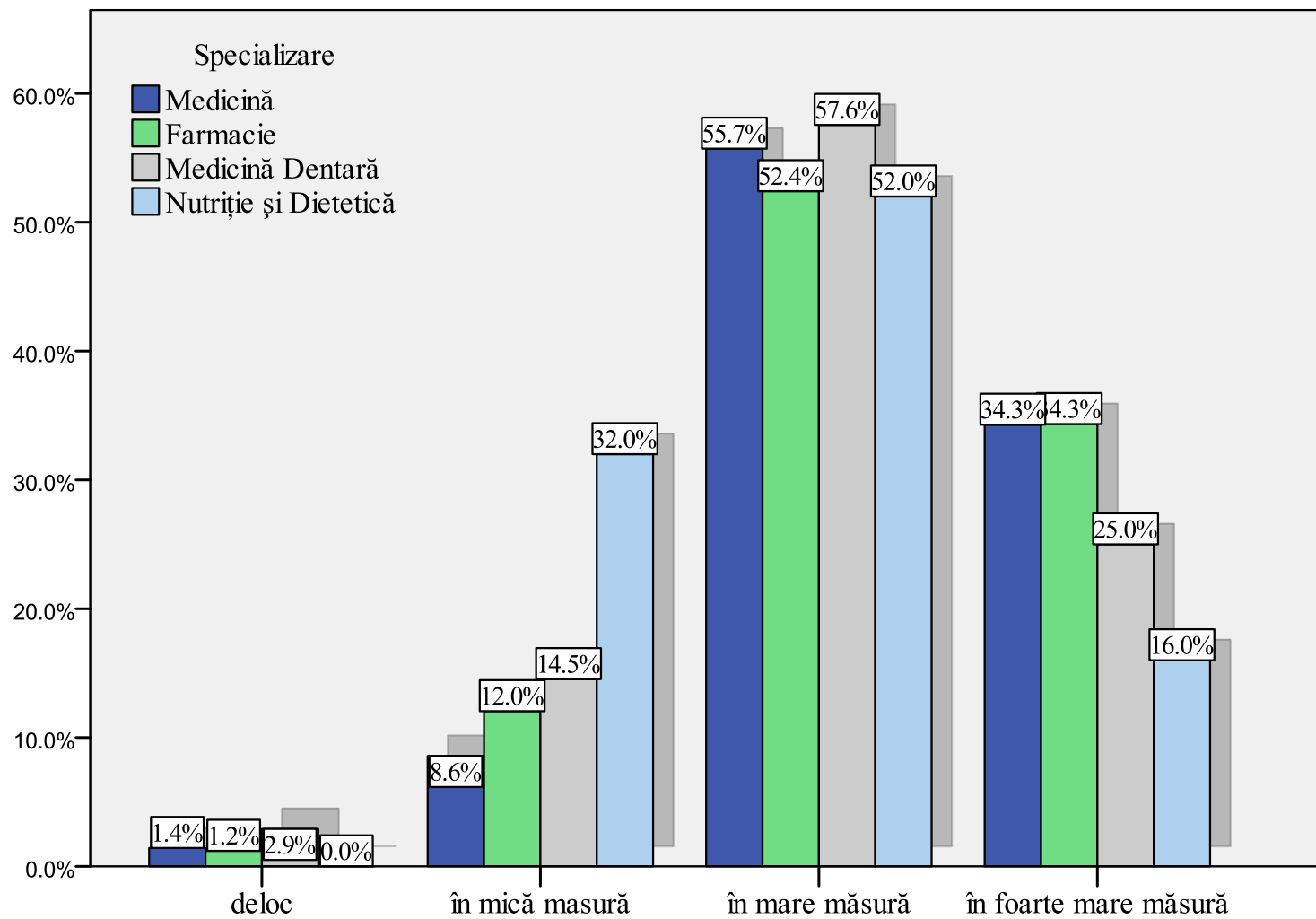
Grafic Item 2. În ce măsură cadrele didactice au știut să facă interesantă materia predată?



Grafic Item 3. În ce măsură cadrele didactice au stimulat implicarea activă a studenților în activitatea de predare?

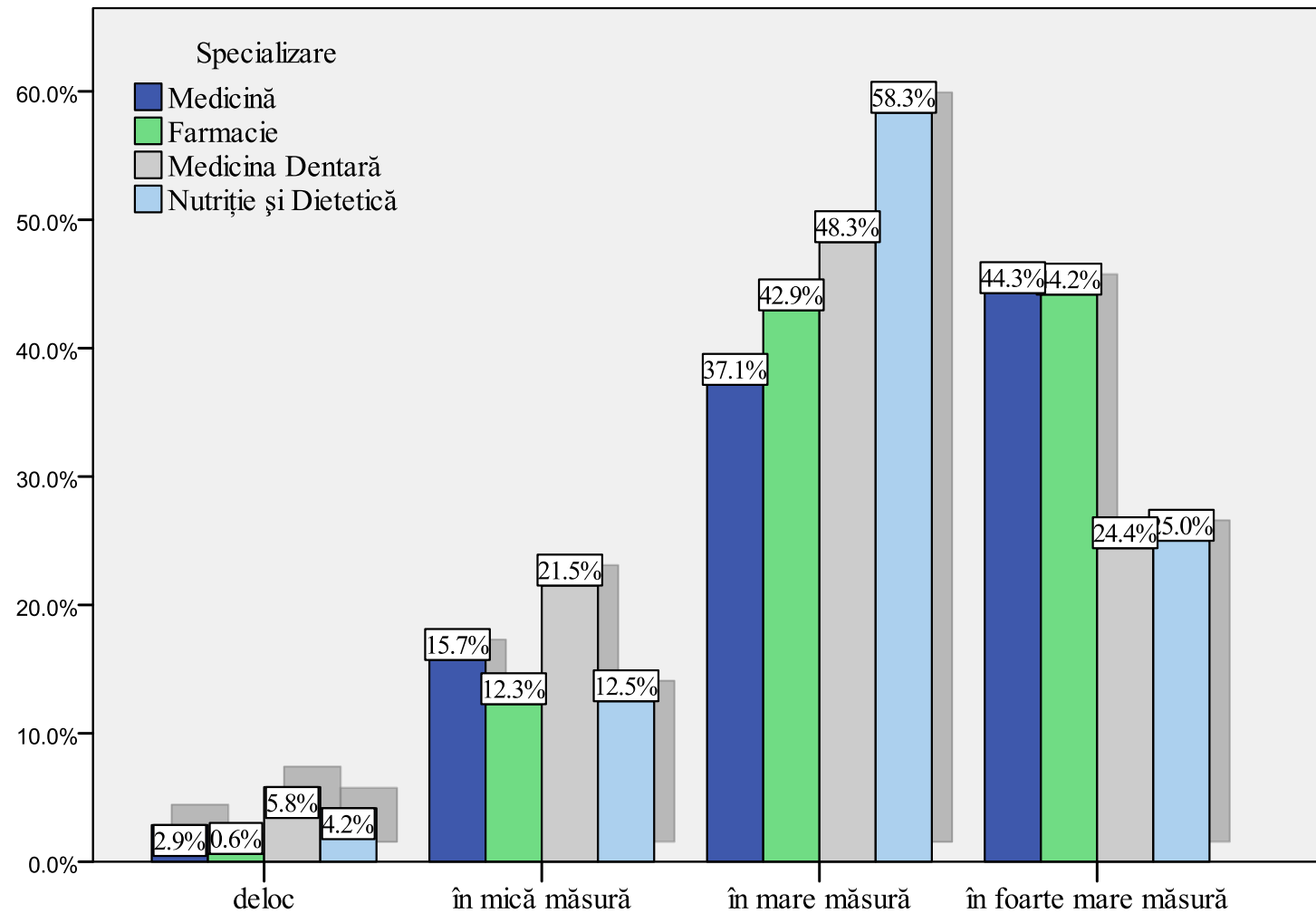


Grafic Item 4. În ce măsură au fost mulțumiți absolvenții de calitatea informației oferite la cursuri/prelegeri?

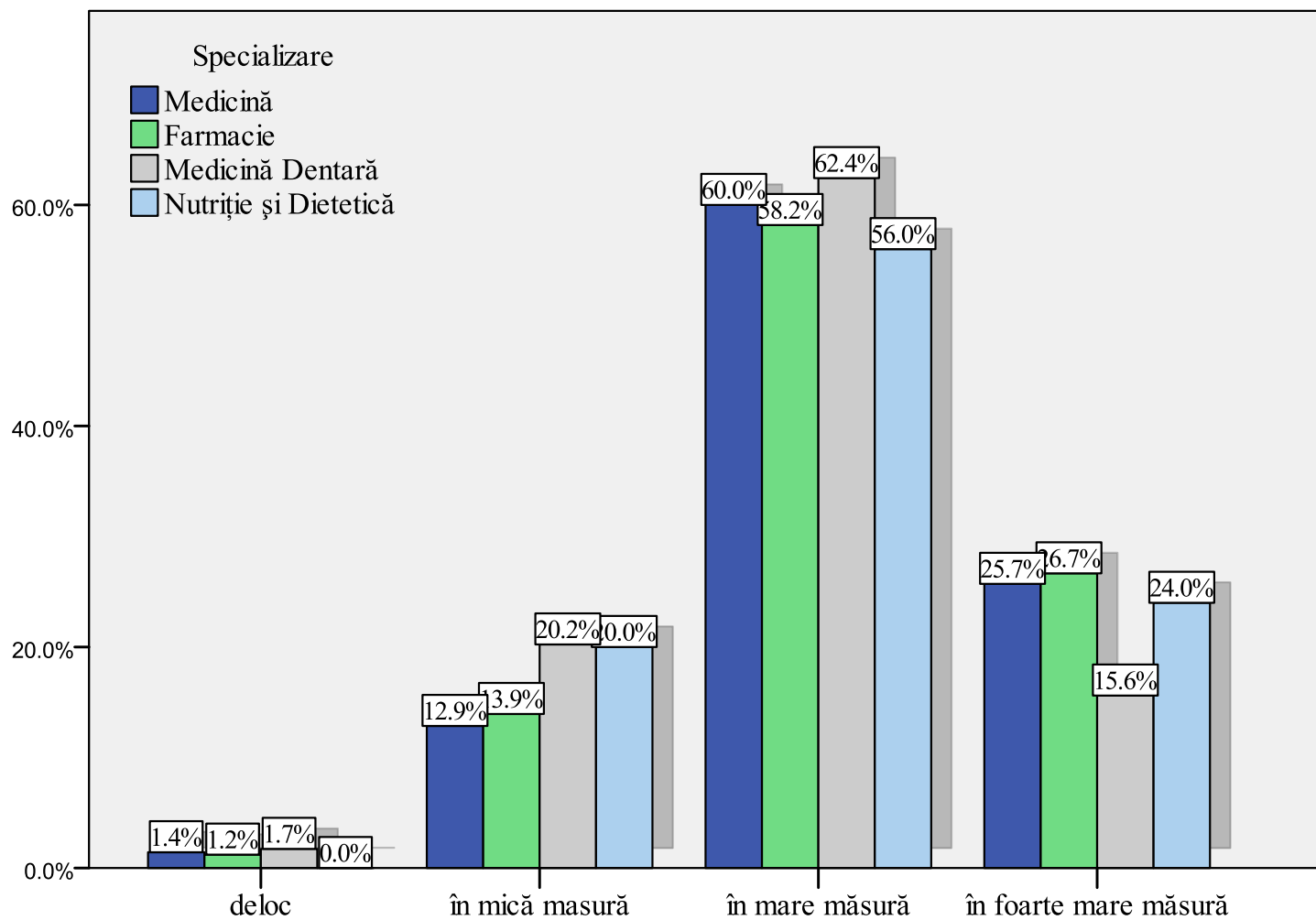


II.2.1.B. SISTEMUL DE EVALUARE

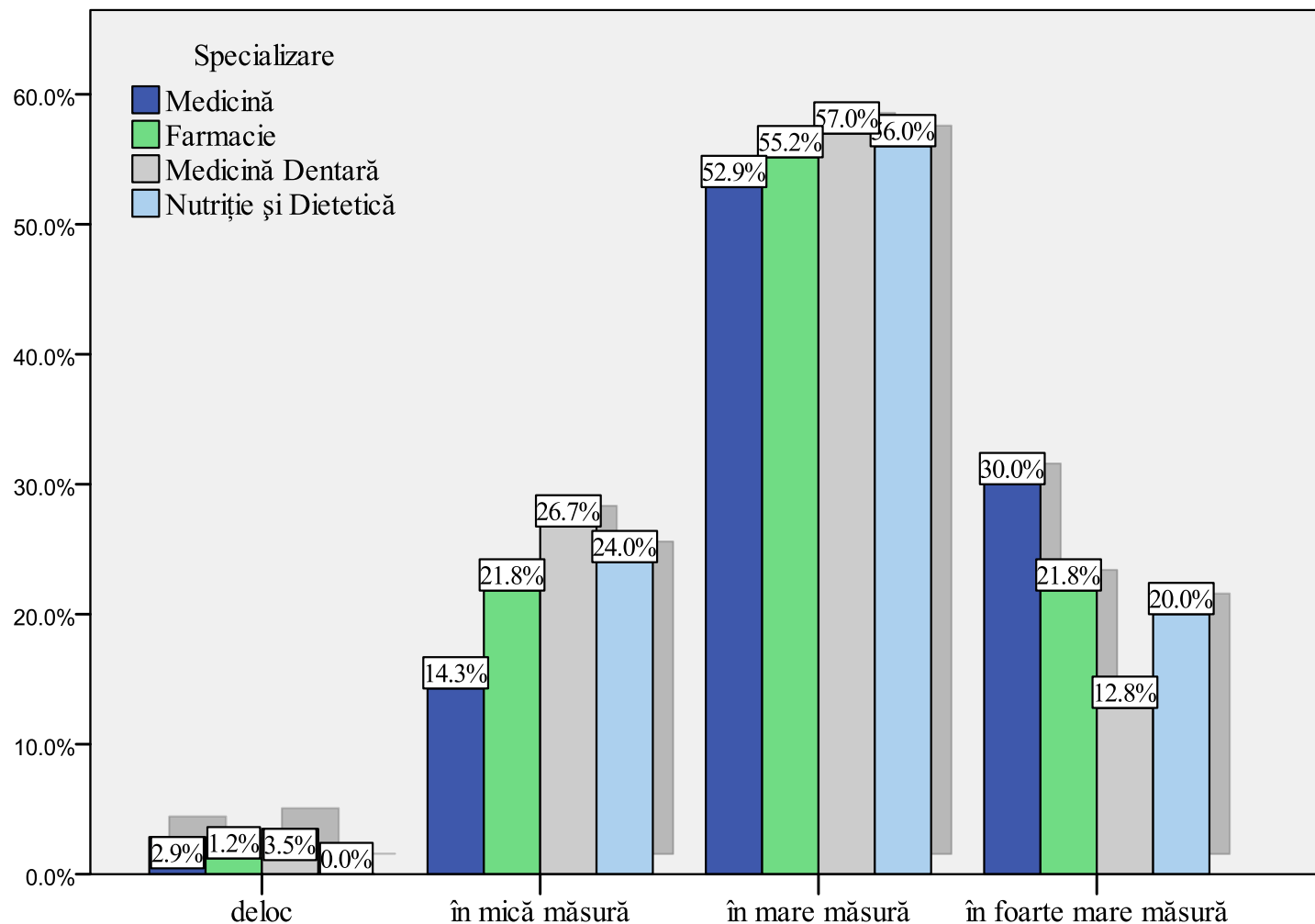
Grafic Item 5. În ce măsură consideră absolvenții că au fost informați cu privire la criteriile de notare pe baza cărora au fost evaluați?



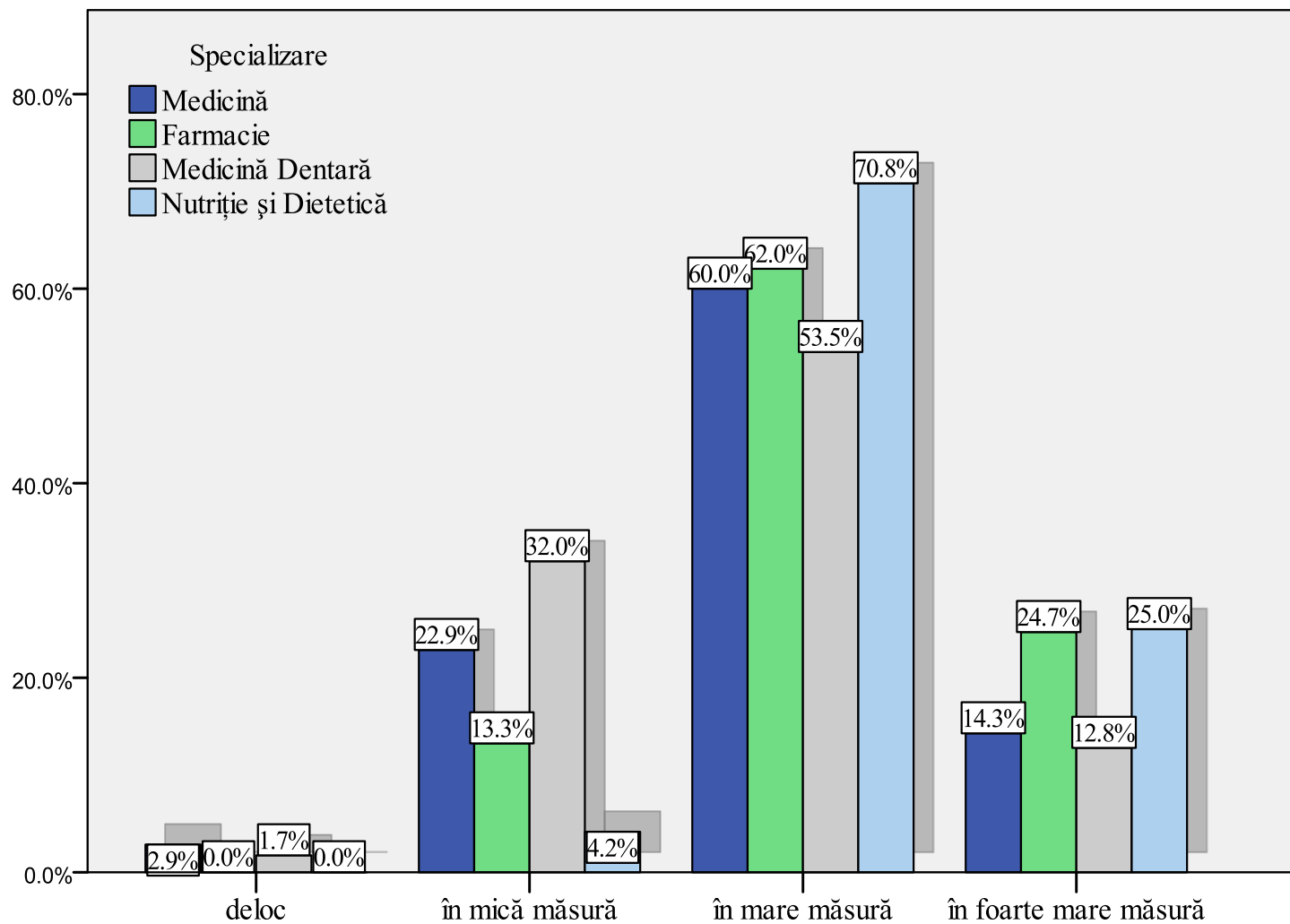
Grafic Item 6. În ce măsură consideră absolvenții că notele obținute pe parcursul anilor de studiu au reflectat nivelul real al cunoștințelor lor?



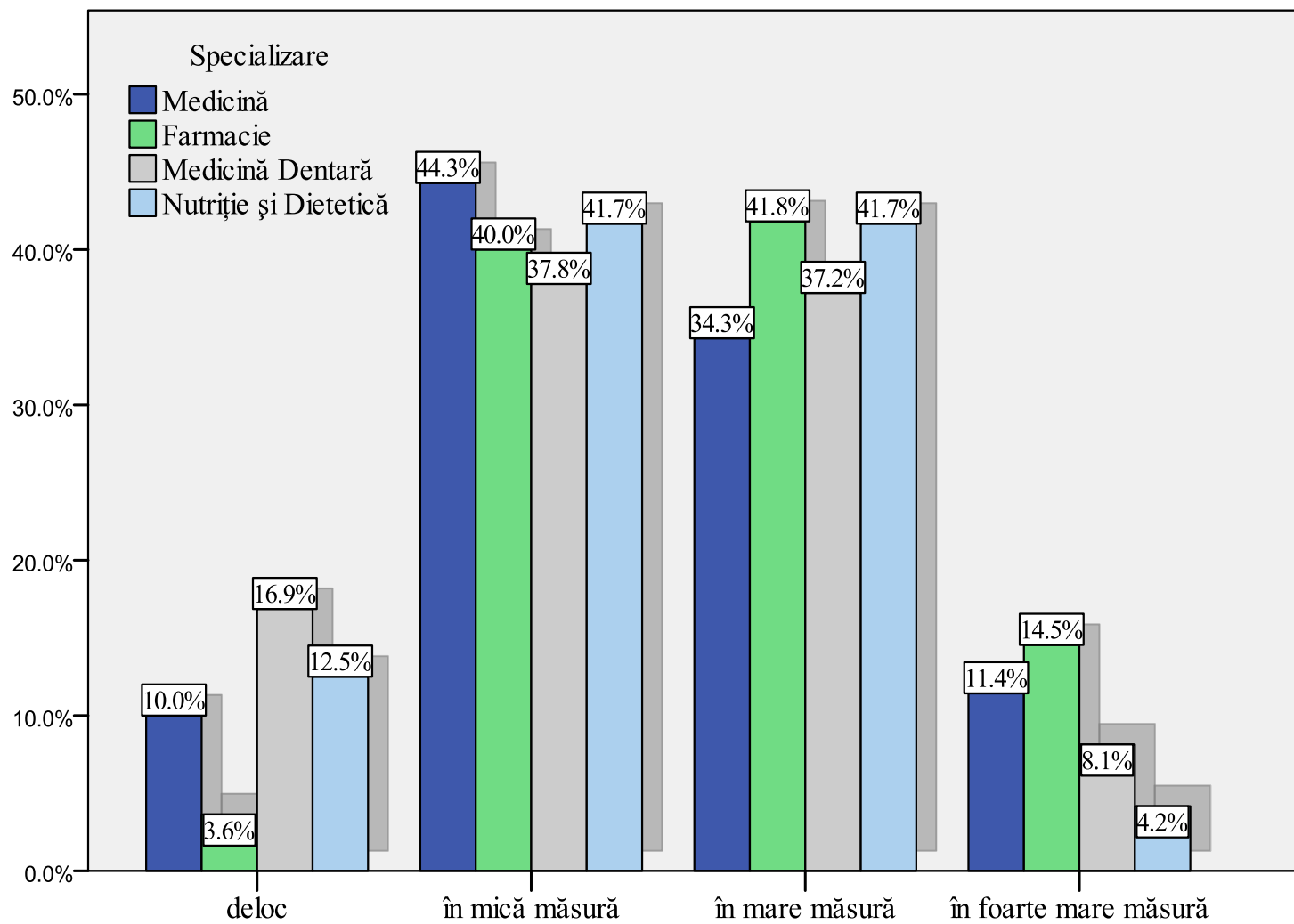
Grafic Item 7. În ce măsură consideră absolvenții că cerințele examenelor au solicitat realizarea conexiunii teorie-practică?



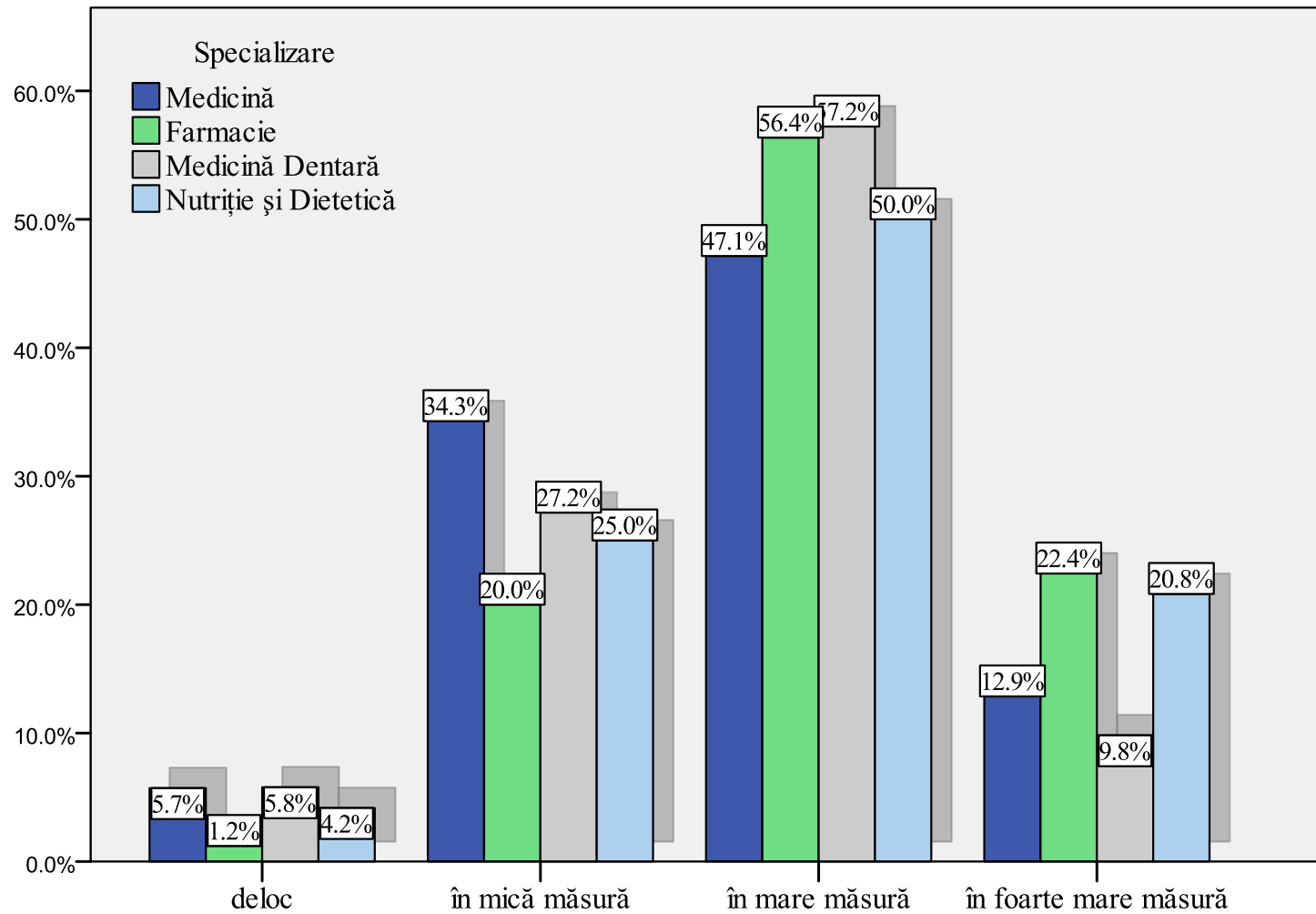
Grafic Item 8. În ce măsură consideră absolvenții că evaluarea a fost obiectivă, bazată pe performanță?



Grafic Item 9. În ce măsură consideră absolvenții că li s-a oferit feedback cu privire la progresele înregistrate?

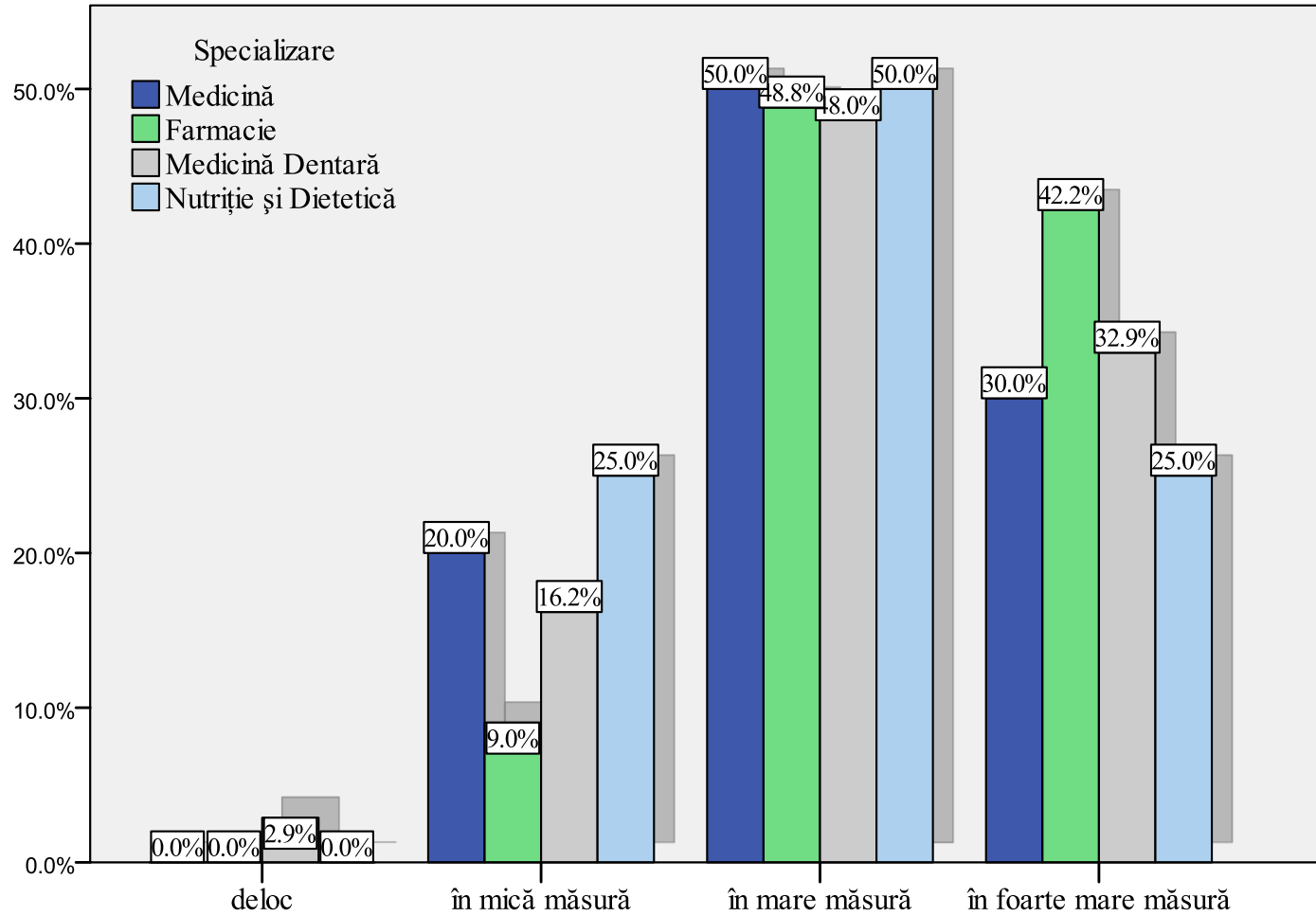


Grafic Item 10. În ce măsură au fost mulțumiți absolvenții de sistemul de evaluare aplicat în universitate?

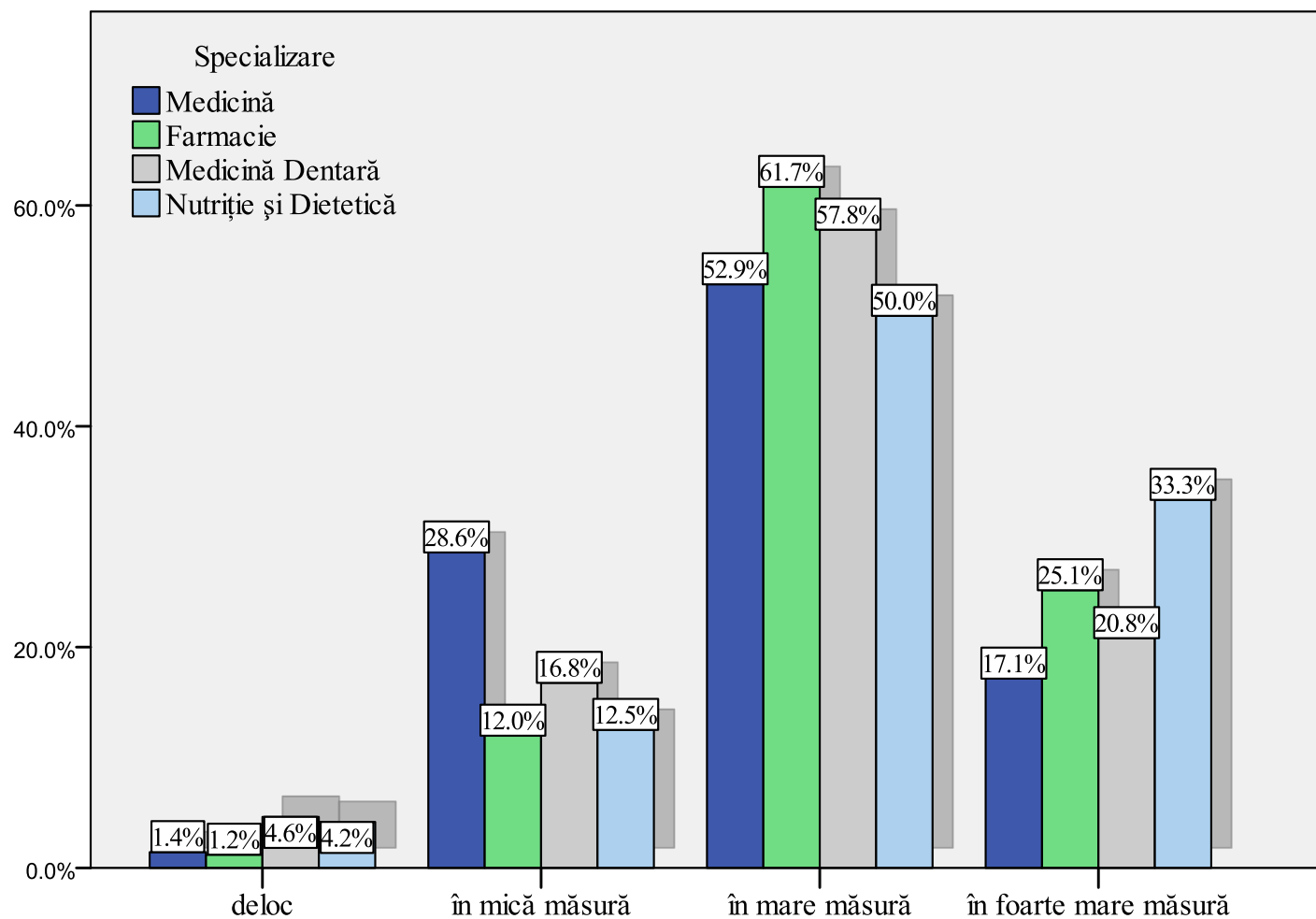


II.2.1.C. RELATIA CADRU DIDACTIC – STUDENT

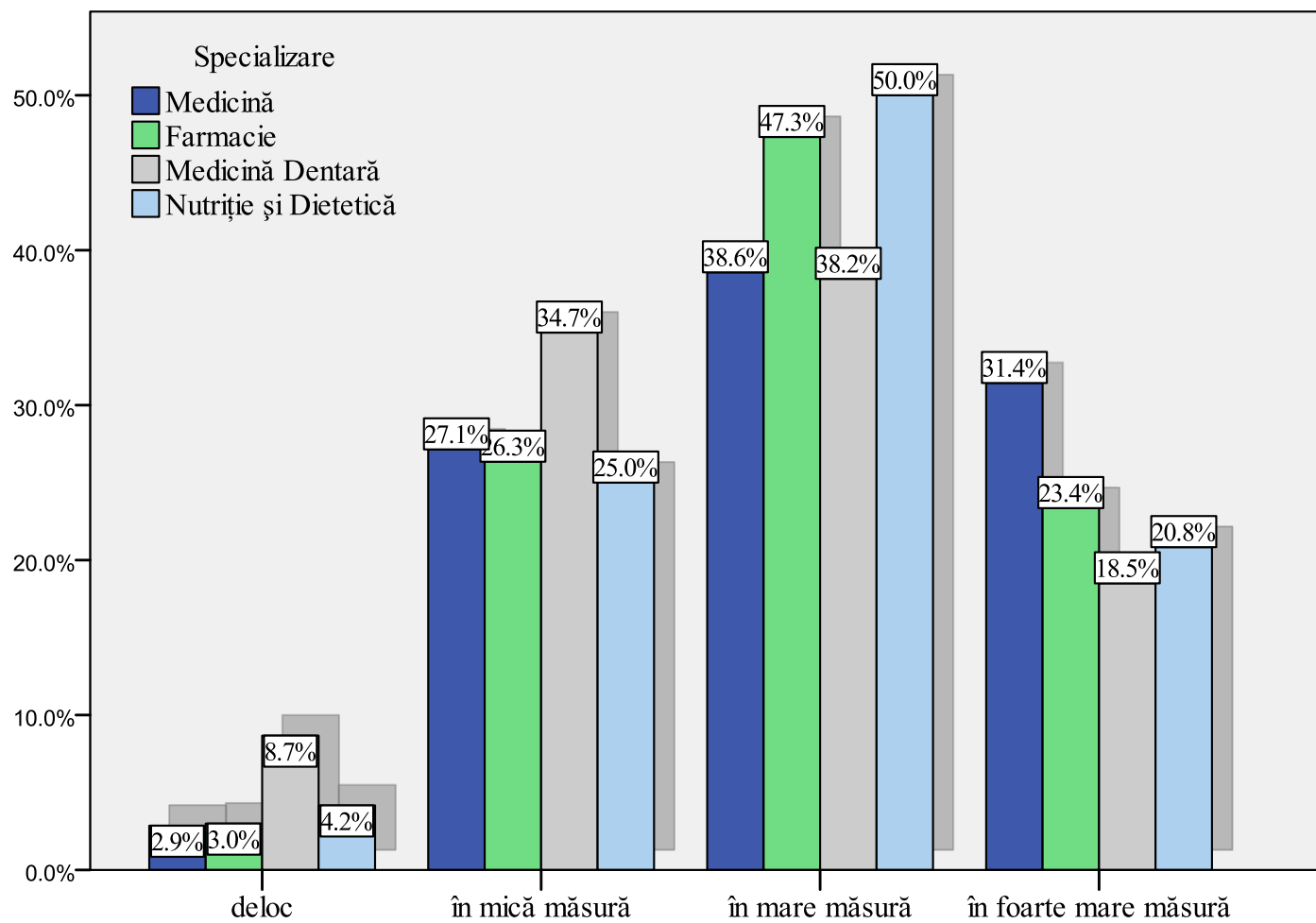
Grafic Item 11. În ce măsură cadrele didactice au fost dispuse să ofere ajutor suplimentar?



Grafic Item 12. În ce măsură cadrele didactice au dat dovadă de corectitudine în relațiile cu studenții (tratarea în mod egal a studenților, fără a recurge la favoritisme)?

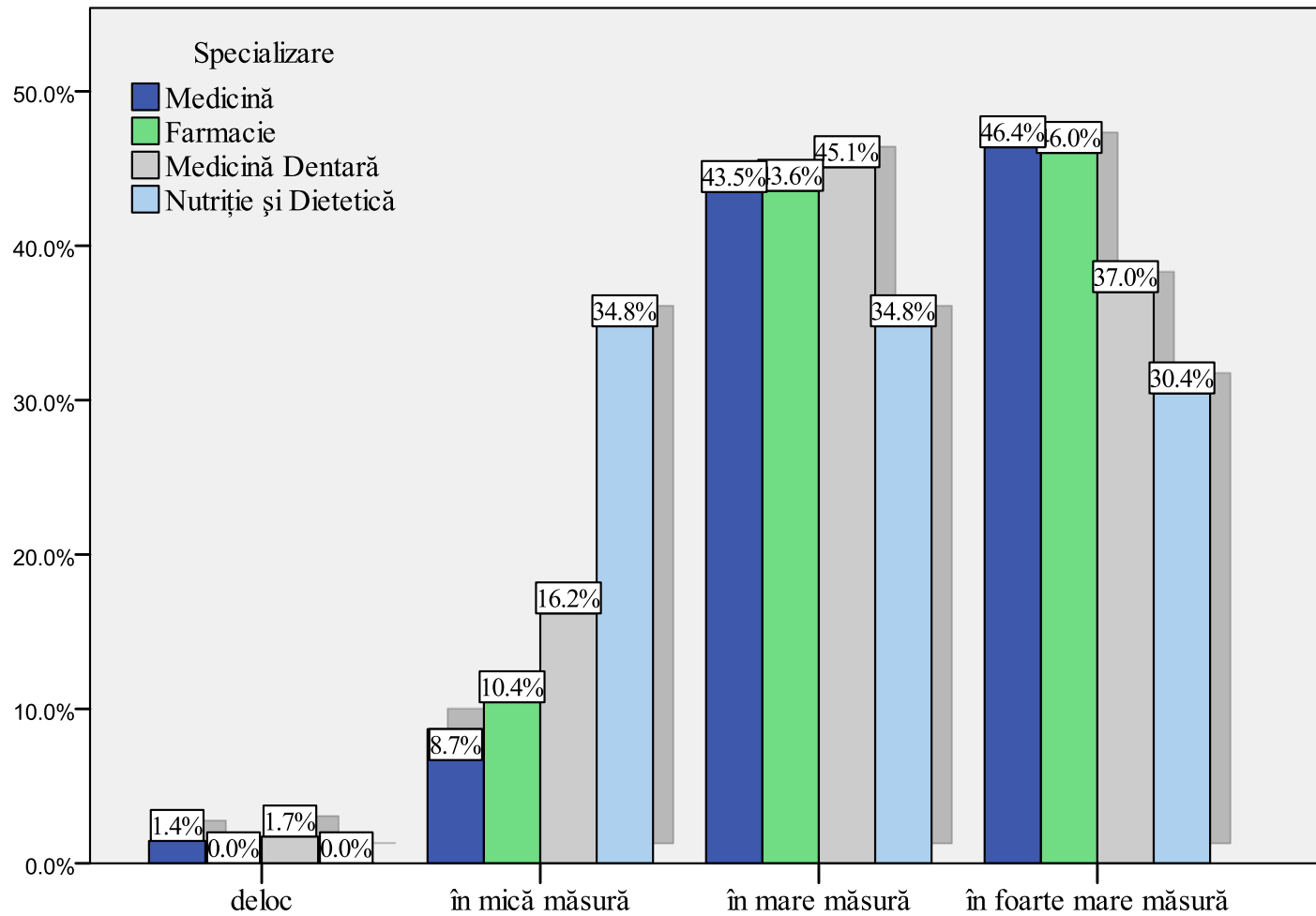


Grafic Item 13. În ce măsură cadrele didactice au implicat studenții în activități precum proiecte, congrese, cercuri științifice, cercetări etc.?

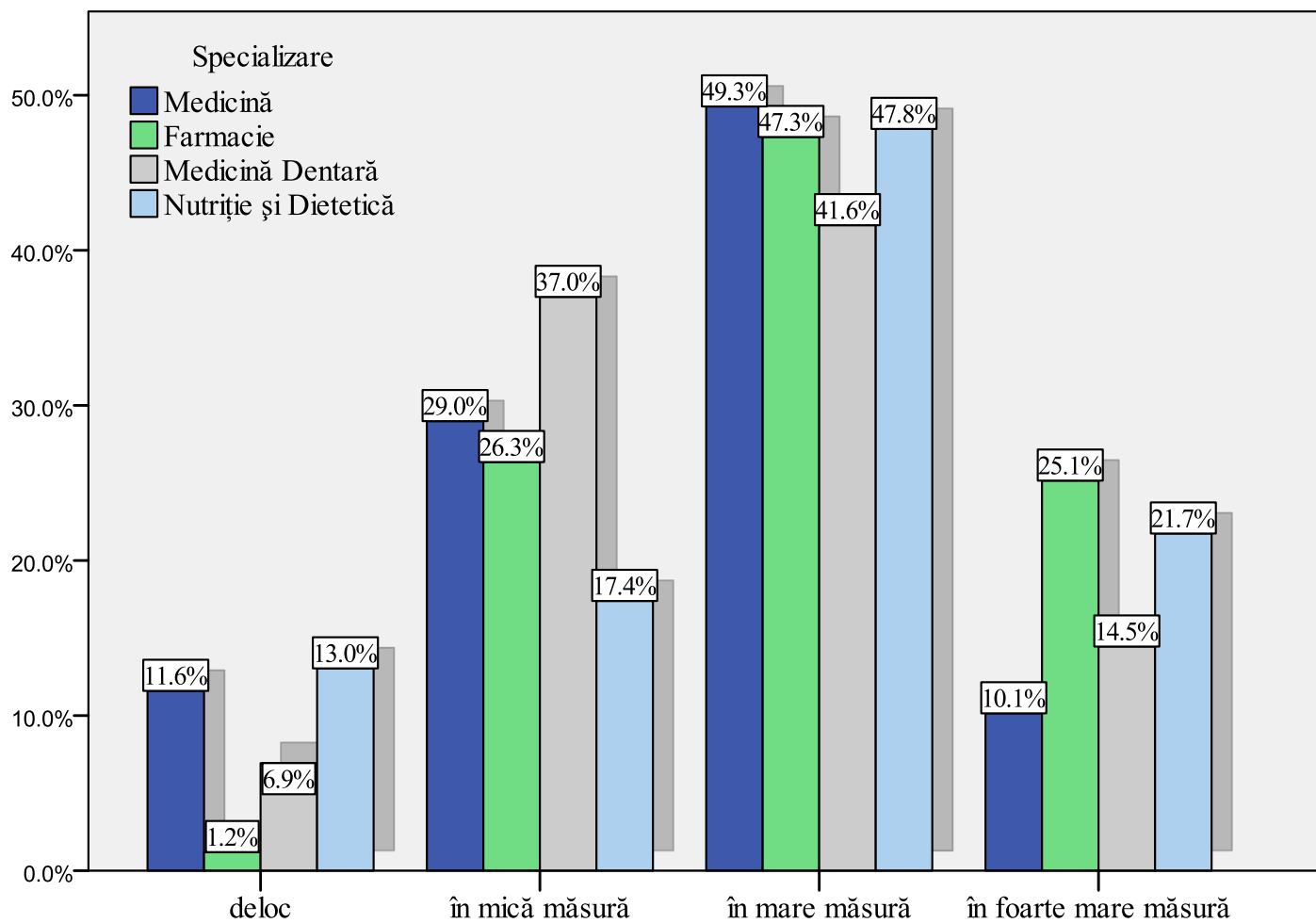


II.2.1.D.RESURSELE DIDACTICE

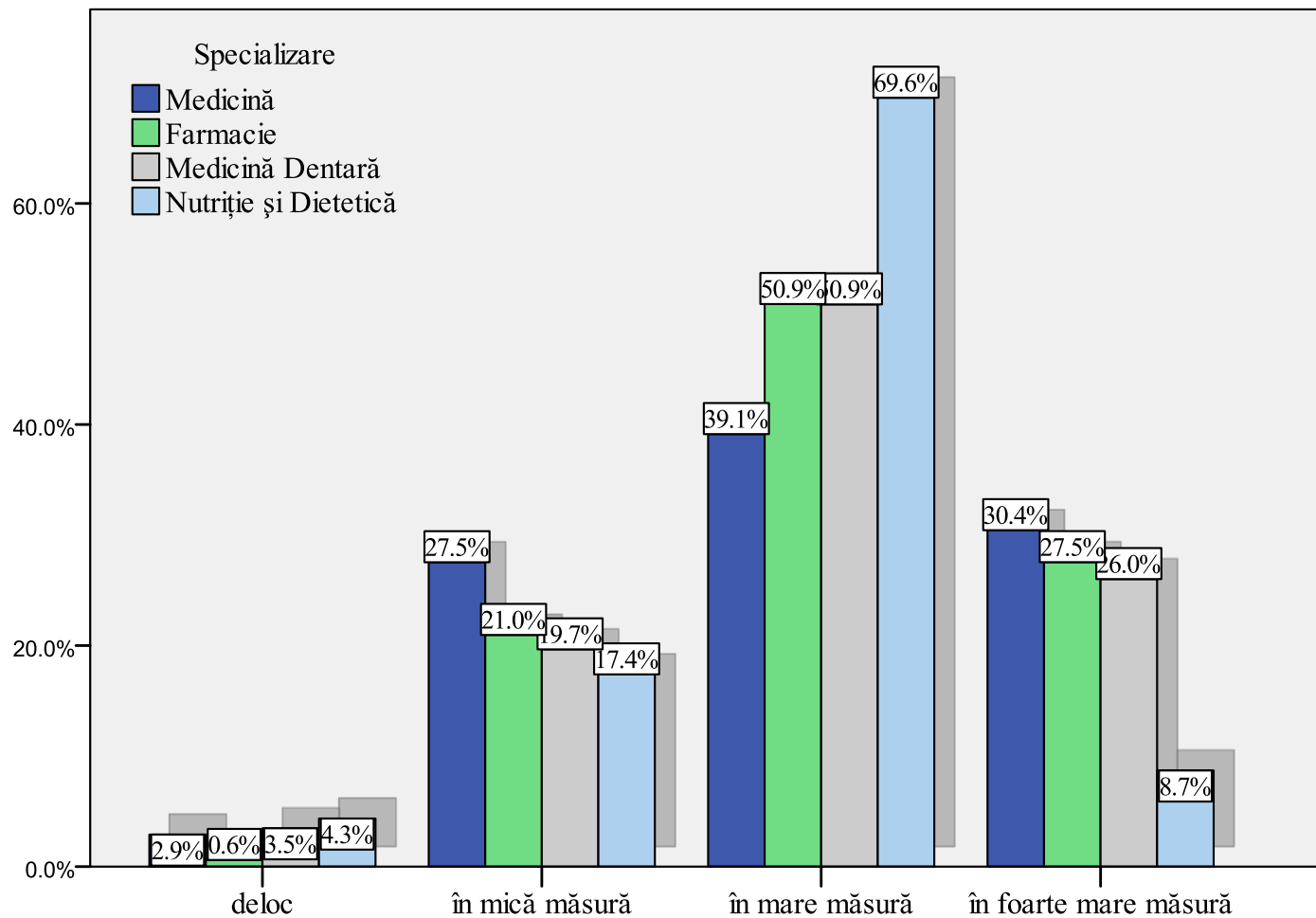
Grafic Item 14. În ce măsură au fost mulțumiți absolvenții de materialele didactice utilizate la cursuri (prezentări PowerPoint, filme, folii, suport de curs etc.)



Grafic Item 15. În ce măsură au fost mulțumiți absolvenții de dotarea laboratoarelor pentru desfășurarea lucrărilor practice/stagiilor clinice?



Grafic Item 16. În ce măsură au fost mulțumiți absolvenții de bibliografia recomandată pe parcursul anilor de studiu?



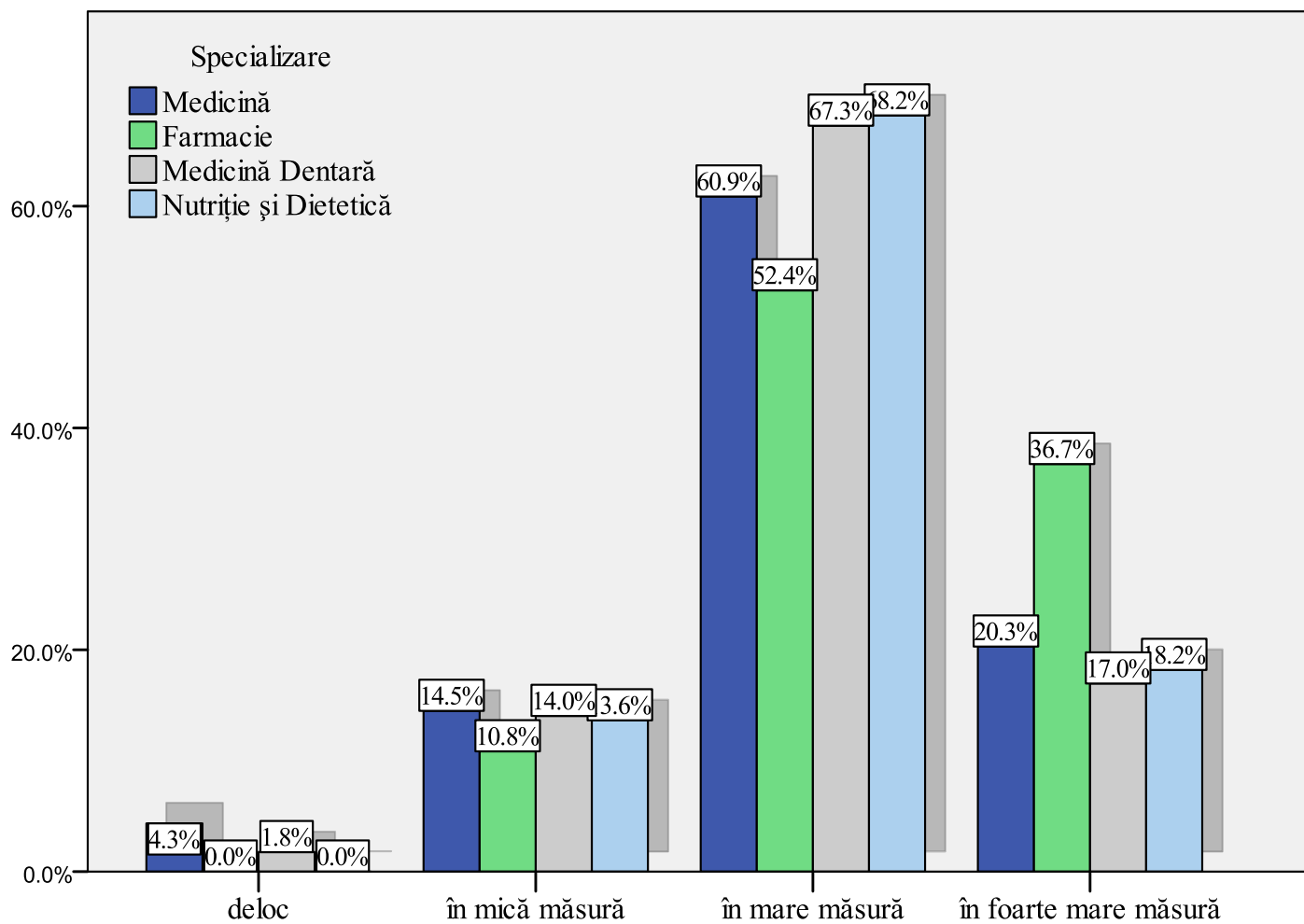
II.2.2. Dezvoltare personală

În continuare a fost supusă evaluării **contribuția programului de studiu urmat la dezvoltarea personală a absolvenților**. În acest sens, majoritatea absolvenților universității noastre, participanți la acest studiu, sunt de părere că programul de studiu urmat le-a oferit cunoștințele necesare pentru a deveni buni specialiști în domeniu (*Grafic Item 17*) și le-a asigurat o bună cunoaștere a domeniului de specialitate (*Grafic Item 18*). În același timp, programele de studiu oferite de universitatea noastră a contribuit în mare măsură la dezvoltarea capacității absolvenților de a argumenta convingător un punct de vedere (*Grafic Item 19*), precum și la dezvoltarea gândirii analitice a acestora (*Grafic Item 20*).

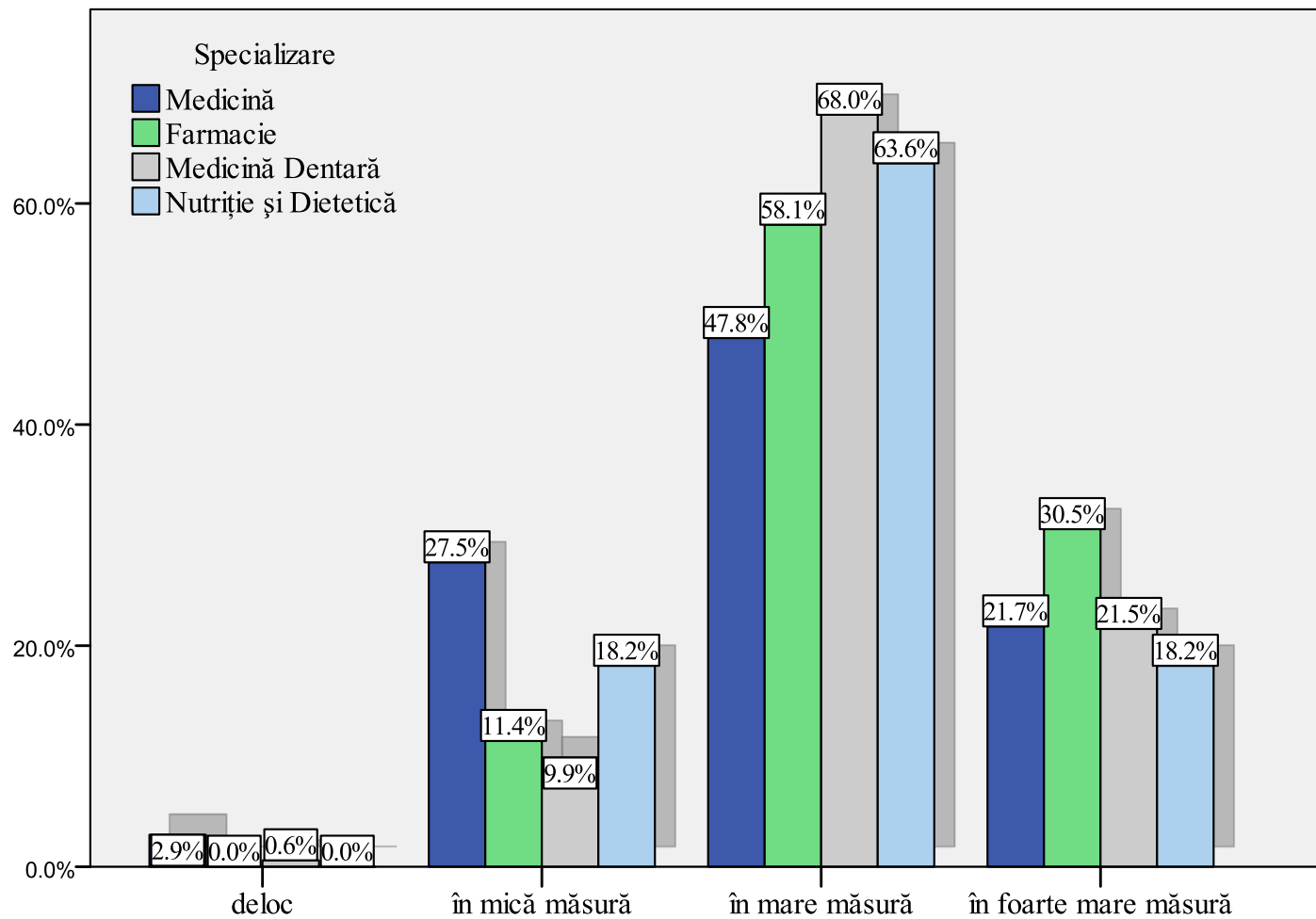
Totodată, absolvenții participanți la studiu sunt de părere că programul de studiu a contribuit semnificativ și la dezvoltarea capacității de a lucra în echipă (*Grafic Item 21*) și de a transpune în practică cunoștințele dobândite (*Grafic Item 22*). În continuare, participanții se arată destul de mulțumiți și de contribuția programului de studiu urmat la dezvoltarea abilității de a interacționa și comunica suficient cu pacientul/clientul (*Grafic Item 23*). Pe de altă parte, 37% dintre absolvenții de *Nutriție și Dietetică* participanți la studiu sunt de părere că programul de studiu urmat a avut o contribuție redusă la dezvoltarea abilității de a comunica cu pacientul/clientul.

În continuare, sunt reprezentate grafic, comparativ pe programe de studiu, rezultatele integrale ale evaluării aspectelor legate de dezvoltarea personală a absolvenților.

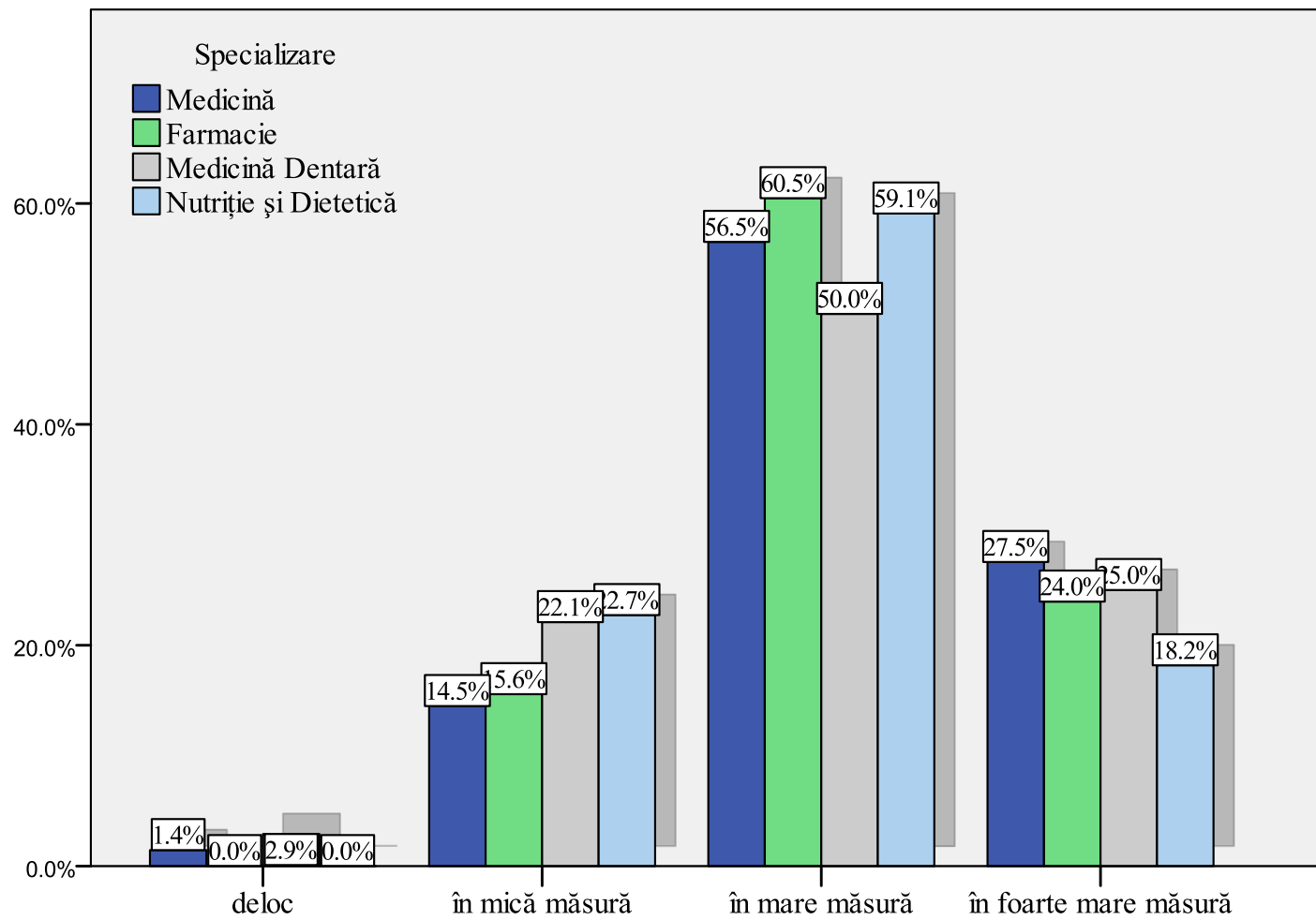
Grafic Item 17. În ce măsură programul urmat a oferit absolvenților cunoștințele necesare pentru a deveni buni specialiști în domeniu?



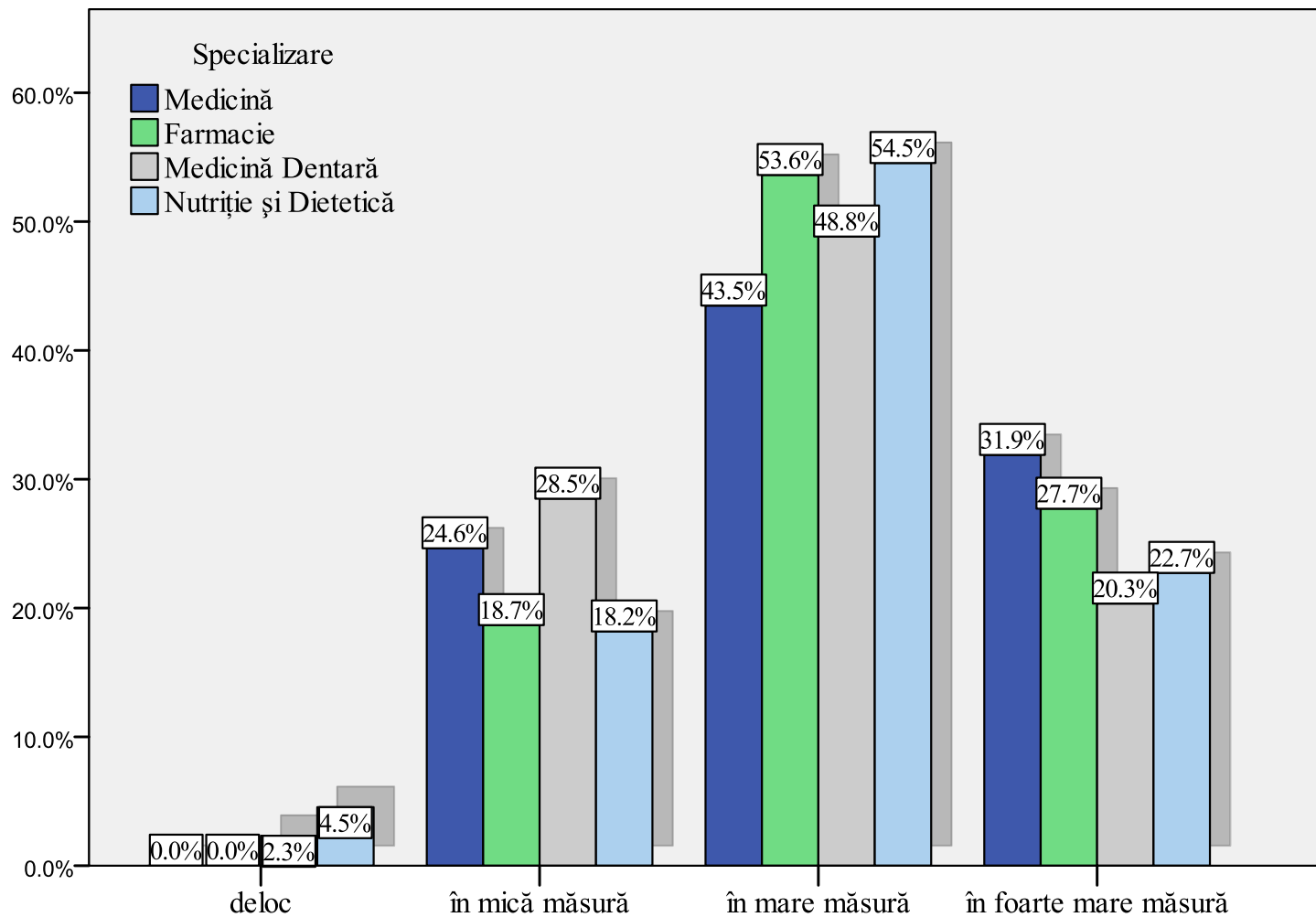
Grafic Item 18. În ce măsură programul urmat a contribuit la formarea unei bune cunoașteri a domeniului de specialitate?



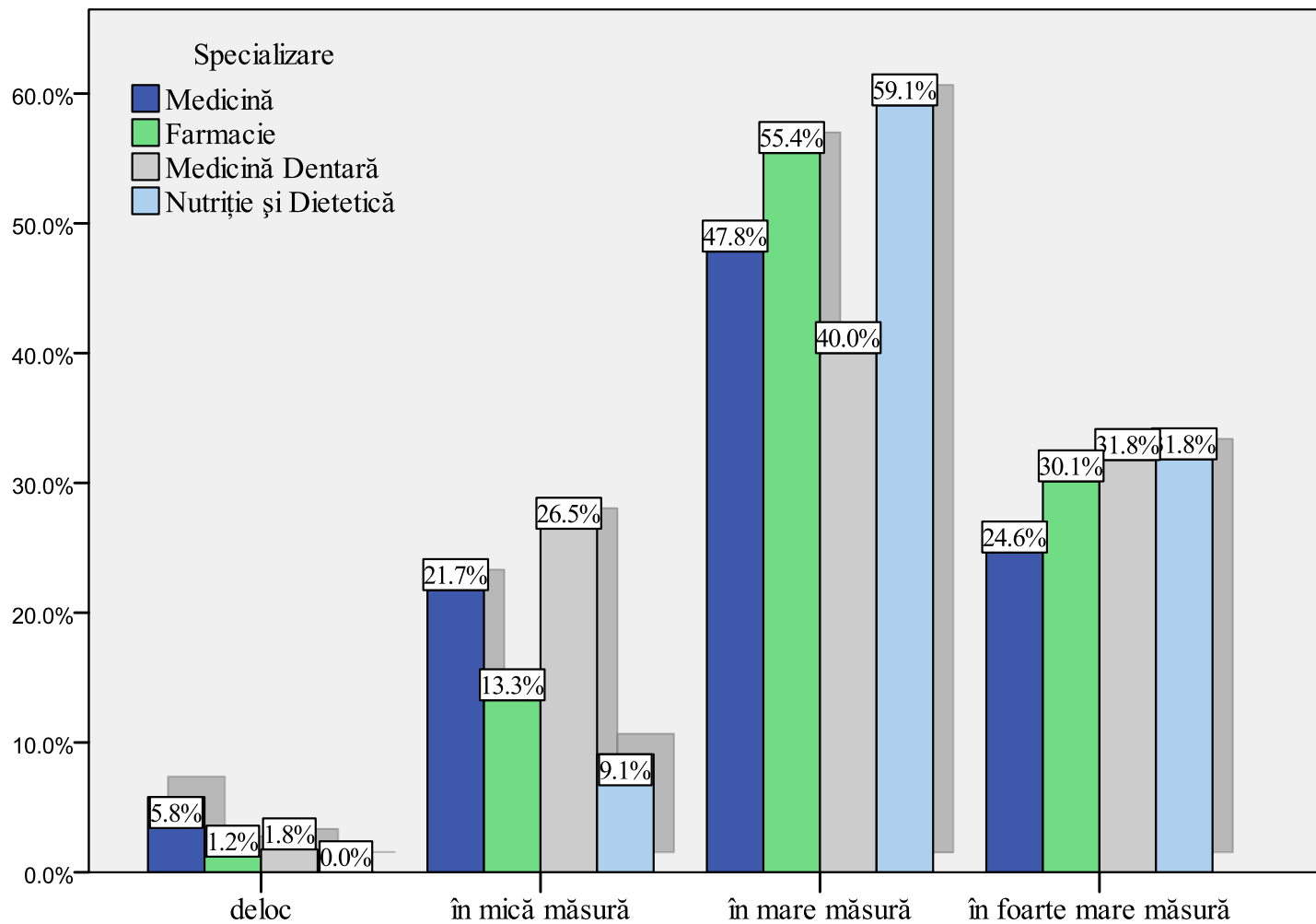
Grafic Item 19. În ce măsură programul urmat a contribuit la dezvoltarea capacității de a argumenta convingător un punct de vedere?



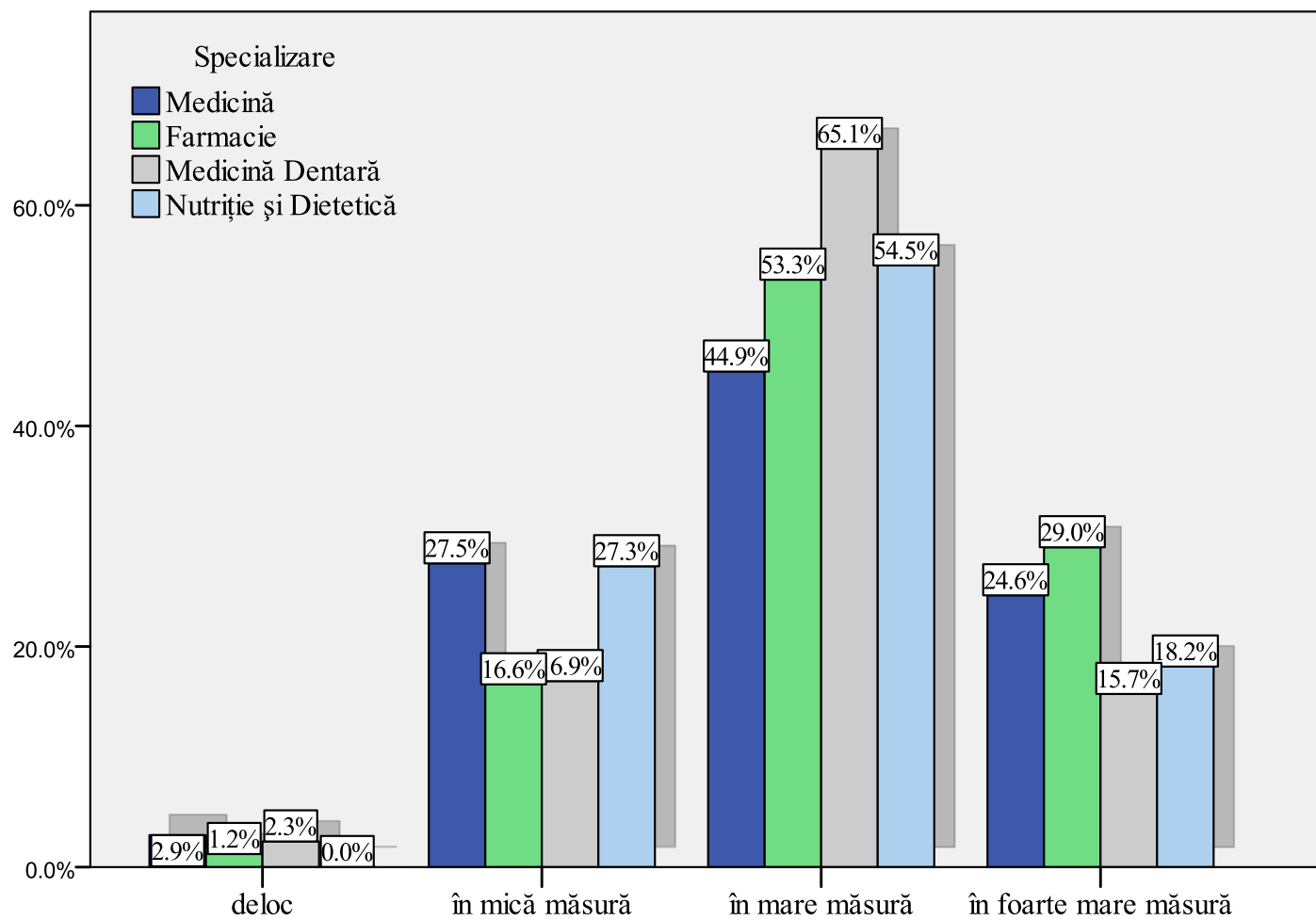
Grafic Item 20. În ce măsură programul urmat a contribuit la dezvoltarea gândirii analitice?



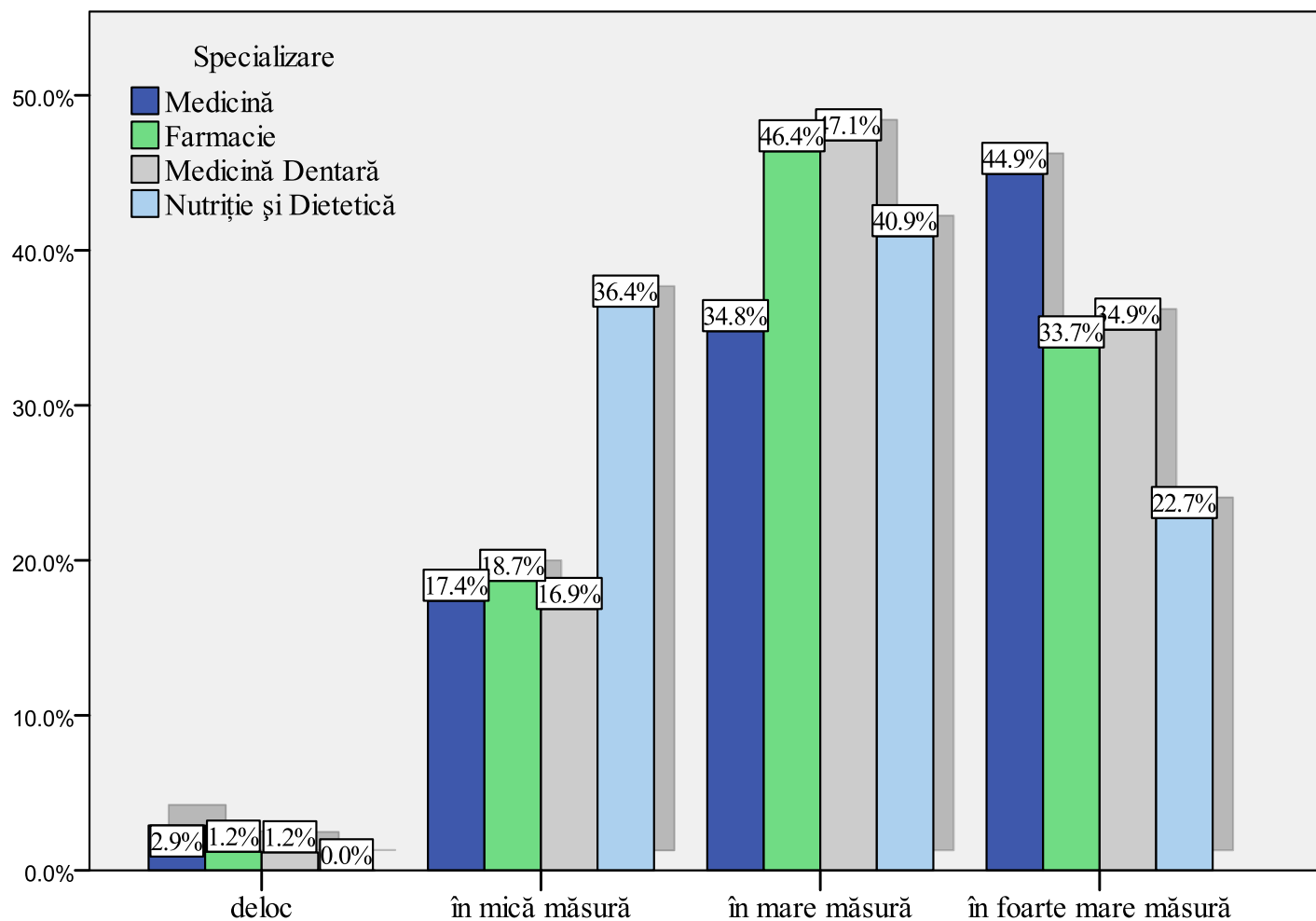
Grafic Item 21. În ce măsură programul urmat a contribuit la dezvoltarea capacității de a lucra în echipă?



Grafic Item 22. În ce măsură programul urmat a contribuit la dezvoltarea capacității de a transpune în practică cunoștințele dobândite?



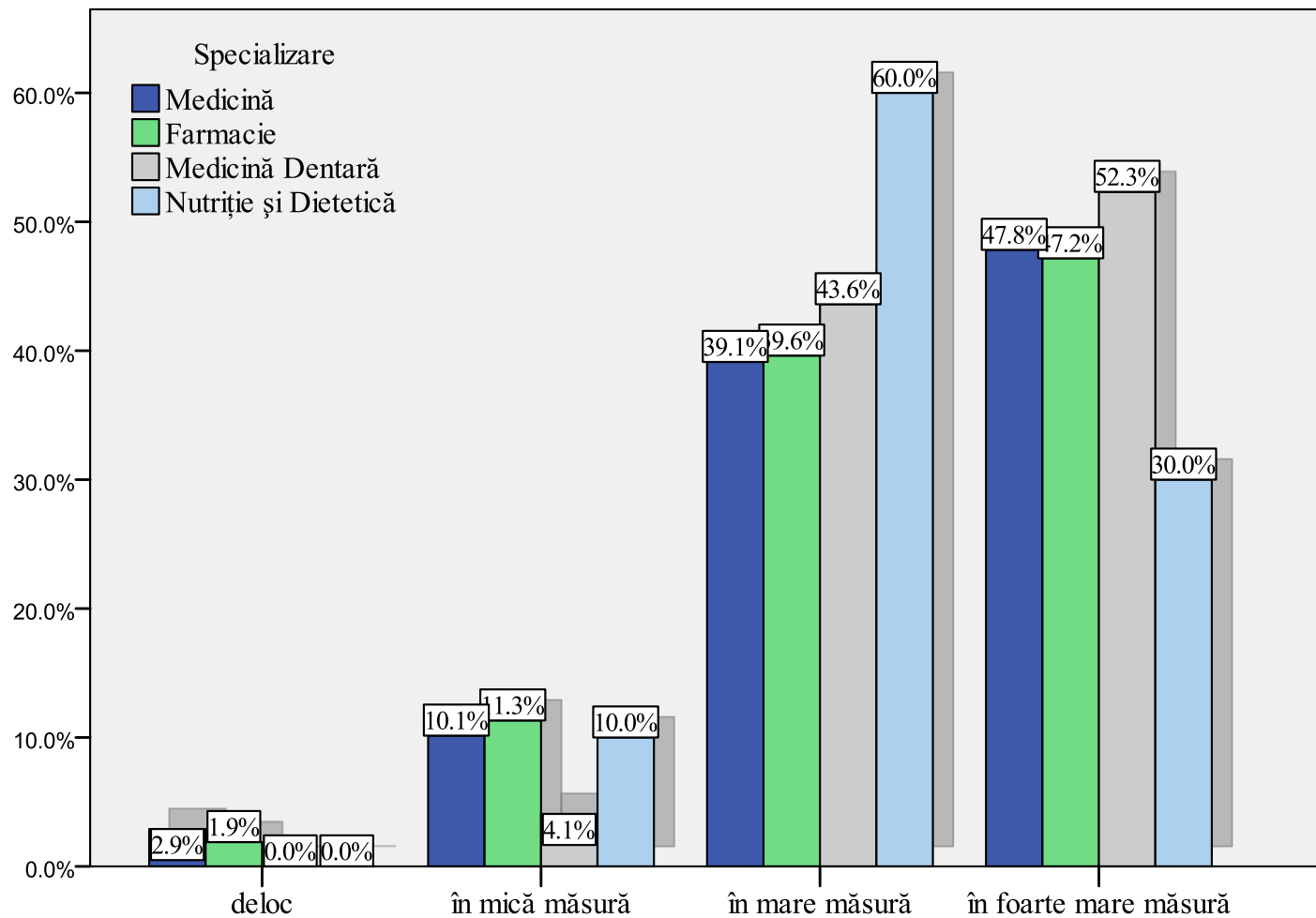
Grafic Item 23. În ce măsură programul urmat a contribuit la dezvoltarea abilității de a interacționa și comunica eficient cu pacientul/clientul?



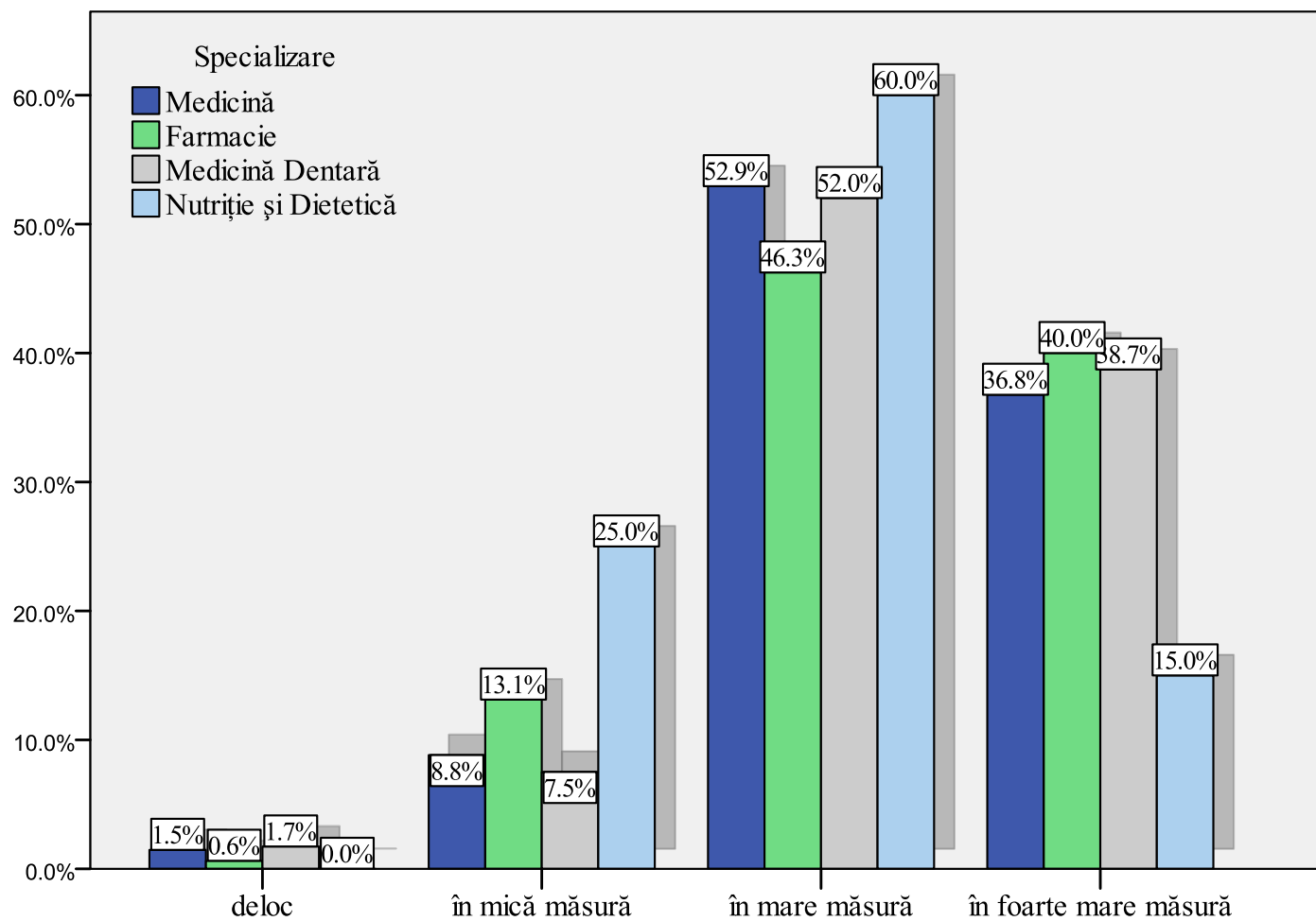
II.2.3. Facilități studentești

Cea de-a treia dimensiune a chestionarului de evaluare a programelor de studiu de către absolvenții conține întrebări referitoare la **facilitățile de care studenții au beneficiat pe durata studiilor**. Absolvenții universității noastre care au participat la această evaluare s-au arătat în mare și foarte mare măsură mulțumiți de serviciile oferite de biblioteca universității (*Grafic Item 24*), precum și de bazele de date abonate ale bibliotecii, la care au avut acces pe durata studiilor (*Grafic Item 25*). În ceea ce privește serviciile oferite de cantina universității, mai mult de jumătate dintre absolvenții care au participat la această evaluare se arată în mică măsură sau deloc mulțumiți de acestea, cei mai nemulțumiți fiind absolvenții de *Medicină Dentară și Nutriție și Dietetică* (*Grafic Item 26*). Trebuie menționat faptul că în ultimul an cantina s-a aflat în renovare, drept urmare absolvenții nu au beneficiat de aceste servicii în această perioadă. Absolvenții universității noastre s-au arătat în general mulțumiți de procedura de distribuire a locurilor de cazare în căminele universității (*Grafic Item 27*), însă există și absolvenții care au fost nemulțumiți de modul în care s-au alocat locurile de cazare în cămine (*42% dintre participanții la studiu, absolvenți de Medicină și 47% dintre participanții la studiu, absolvenți de Nutriție și Dietetică*). Dintre absolvenții care au beneficiat de un loc de cazare în căminele universității, cea mai mare parte a acestora se declară mulțumiți de condiții de cazare (*Grafic Item 28*), mai puțin absolvenții de *Nutriție și Dietetică* (*40% dintre participanții la studiu sunt în mică măsură sau deloc mulțumiți de condițiile de cazare*). Un alt aspect de care unii dintre absolvenți s-au arătat ușor nemulțumiți este numărul bursei oferite de universitate (*Grafic Item 29*), *52% dintre absolvenții de Medicină participanți la studiu și 47% dintre absolvenții de Nutriție și Dietetică* implicați în evaluare apreciind că numărul bursei acordate de universitate este insuficient. O parte dintre absolvenții universității noastre (*39% dintre participanții la studiu, absolvenți de Medicină Dentară și 37% dintre participanții la studiu, absolvenți de Nutriție și Dietetică*) s-au arătat nemulțumiți și de numărul programelor de mobilitate oferite studenților de către universitate (*Grafic Item 30*). În ultimă instanță, absolvenții participanți la studiu se arată în mare parte mulțumiți de criteriile de selecție în cadrul programelor de mobilitate (*Grafic Item 31*), însă există și absolvenți (*37% Medicină, 38 Medicină Dentară și 38% Nutriție și Dietetică*) care se declară în mică măsură sau deloc mulțumiți de acest aspect. Mai jos sunt prezentate grafic rezultatele integrale ale evaluării facilităților studentești.

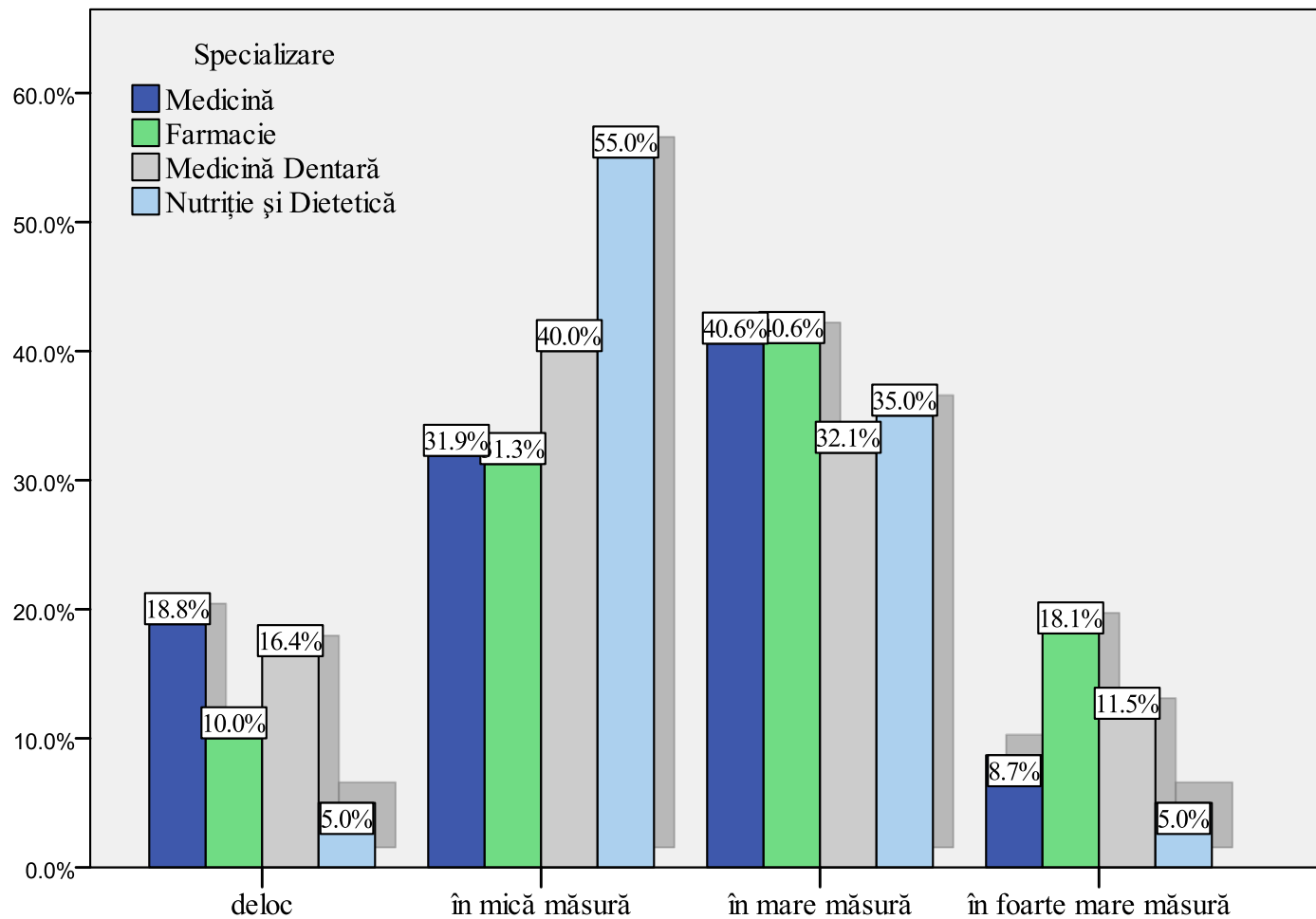
Grafic Item 24. În ce măsură au fost mulțumiți absolvenții de serviciile oferite de biblioteca universității?



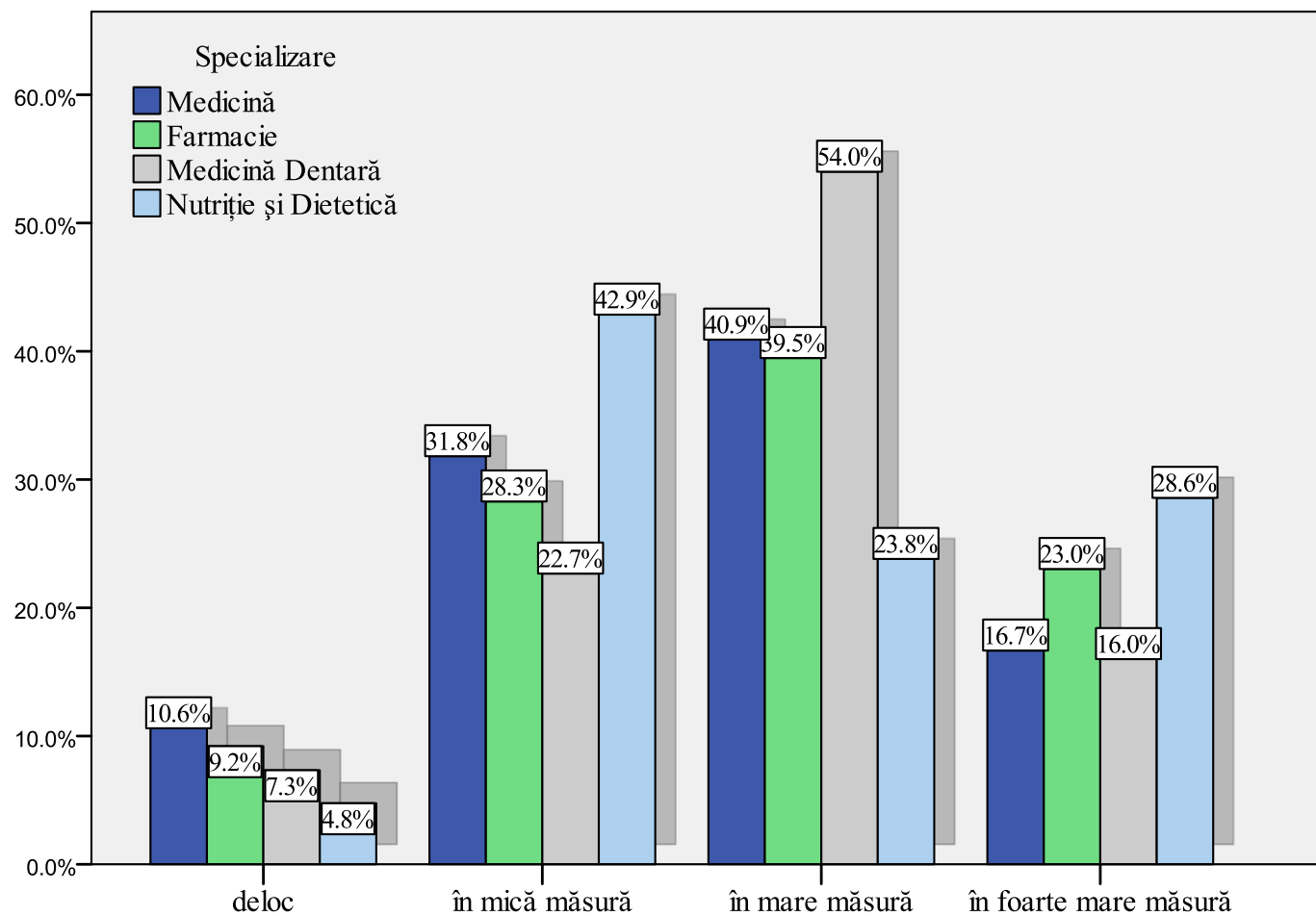
Grafic Item 25. În ce măsură au fost mulțumiți absolvenții de bazele de date abonate ale bibliotecii, la care au avut acces pe durata studiilor?



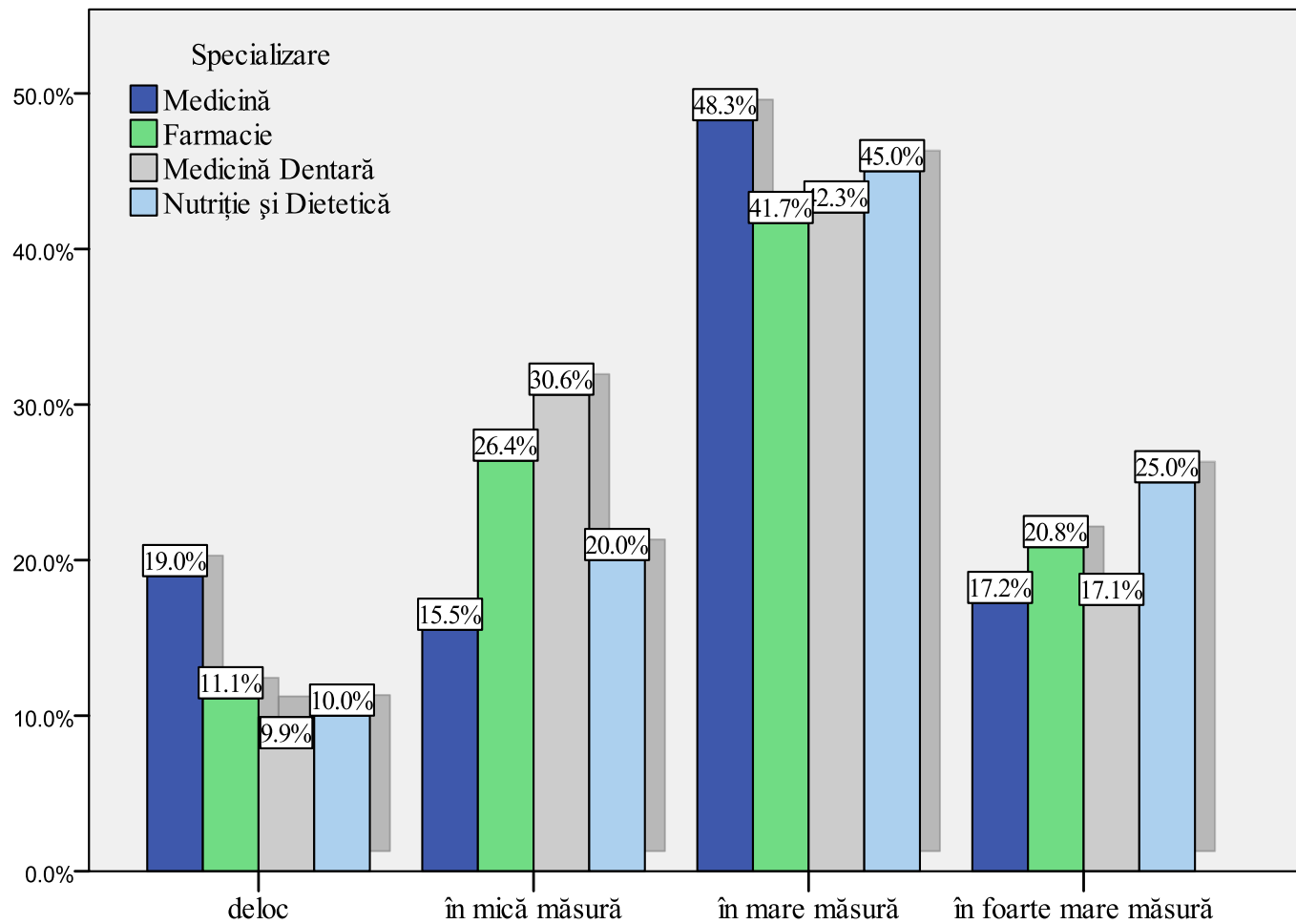
Grafic Item 26. În ce măsură au fost mulțumiți absolvenții de serviciile oferite de cantina universității?



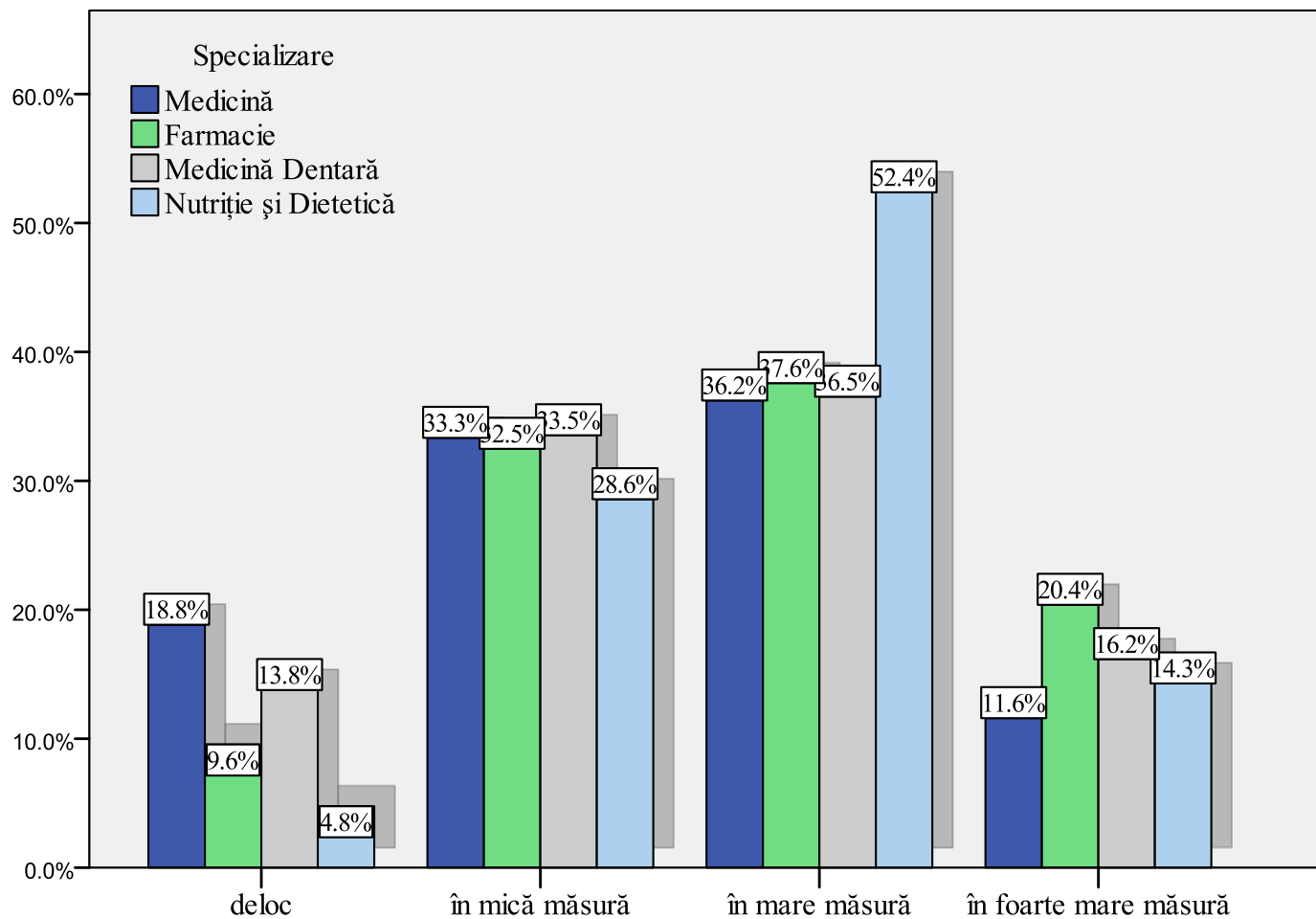
Grafic Item 27. În ce măsură au fost mulțumiți absolvenții de procedura de distribuire a locurilor de cazare în căminele universității?



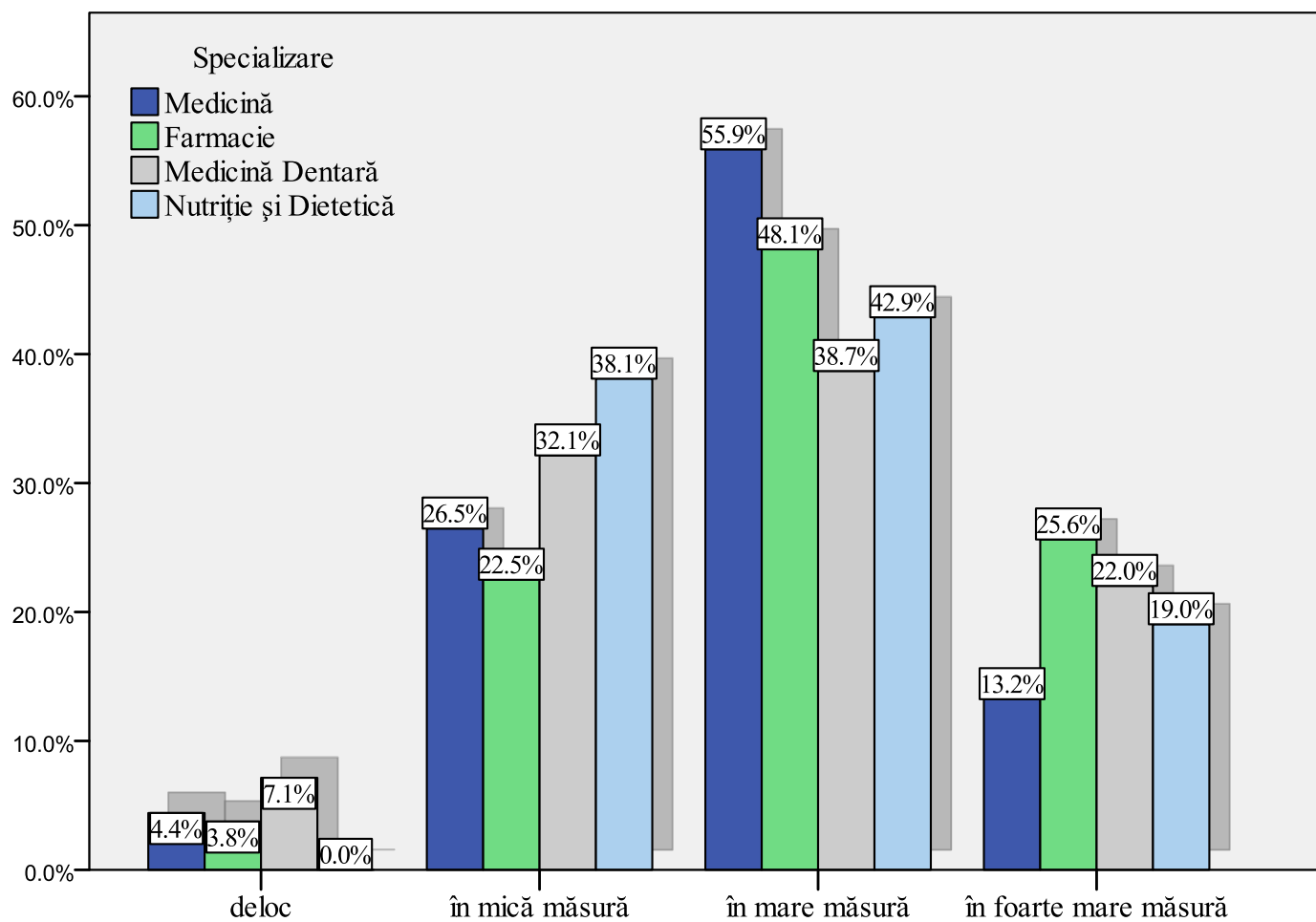
Grafic Item 28. În ce măsură au fost mulțumiți absolvenții de condițiile de cazare în căminele universității?



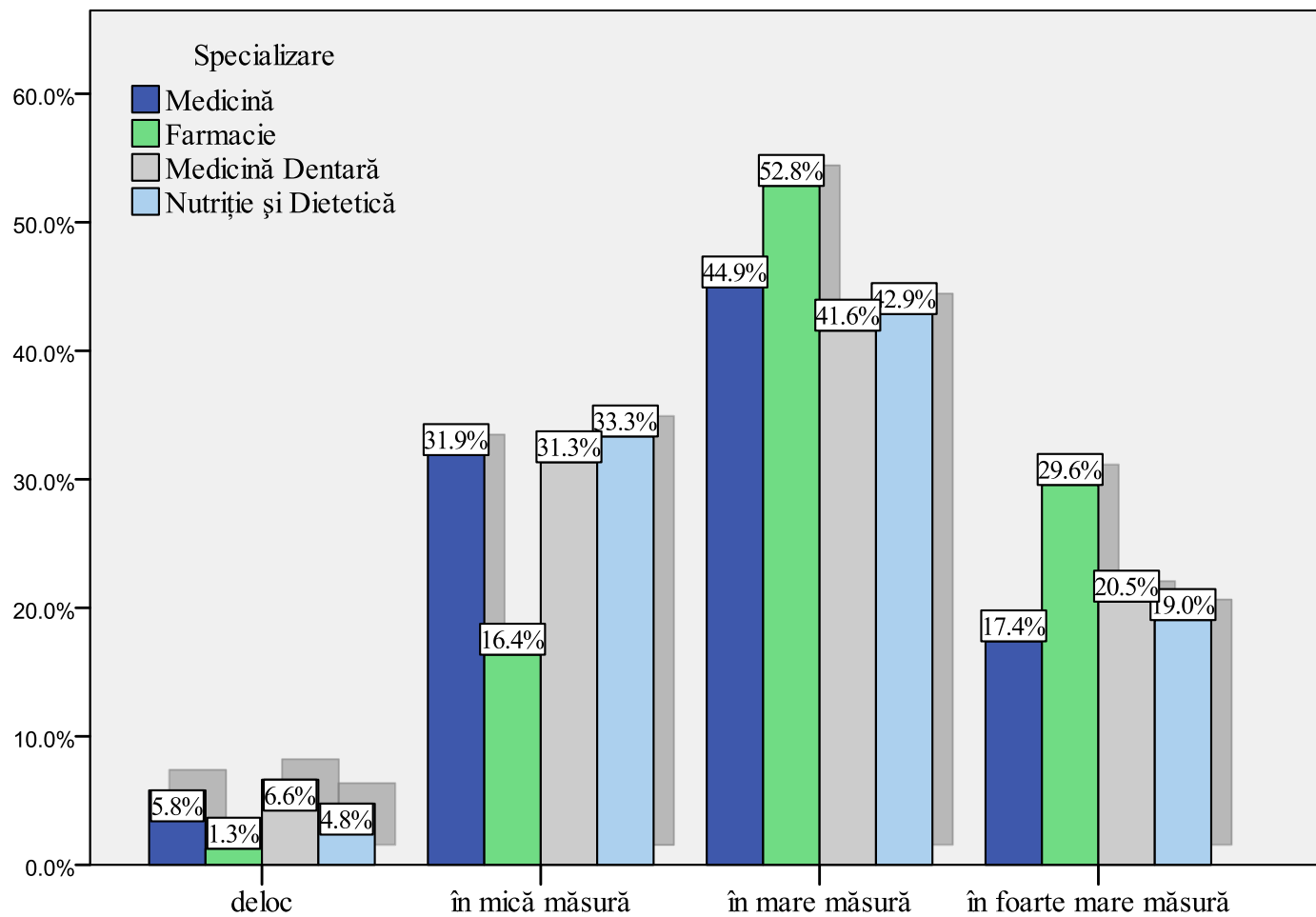
Grafic Item 29. În ce măsură au fost mulțumiți absolvenții de numărul burselor oferite de universitate?



Grafic Item 30. În ce măsură au fost mulțumiți absolvenții de numărul programelor de mobilitate oferite studenților de către universitate



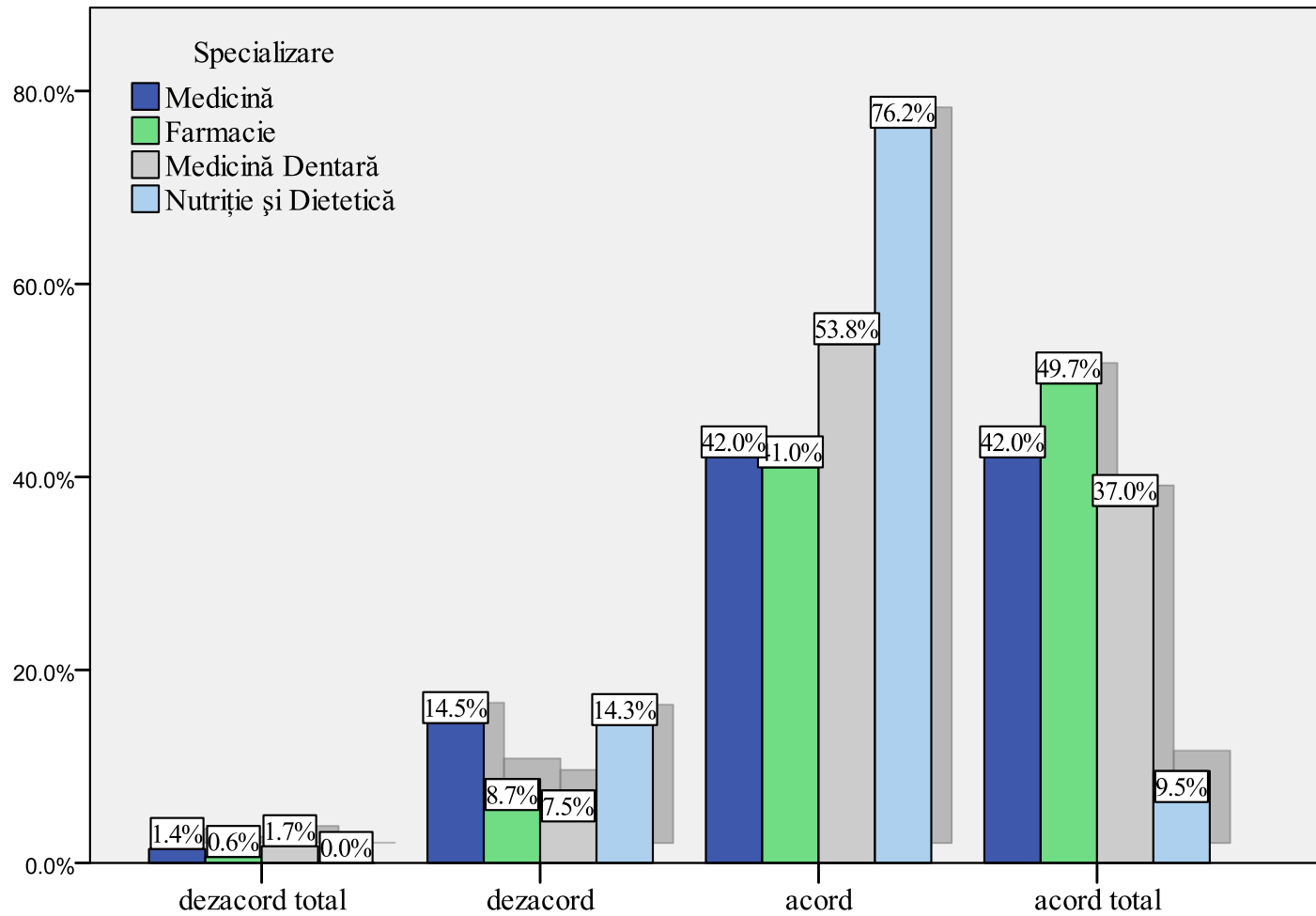
Grafic Item 31. În ce măsură au fost mulțumiți absolvenții de criteriile de selecție în cadrul programelor de mobilitate?



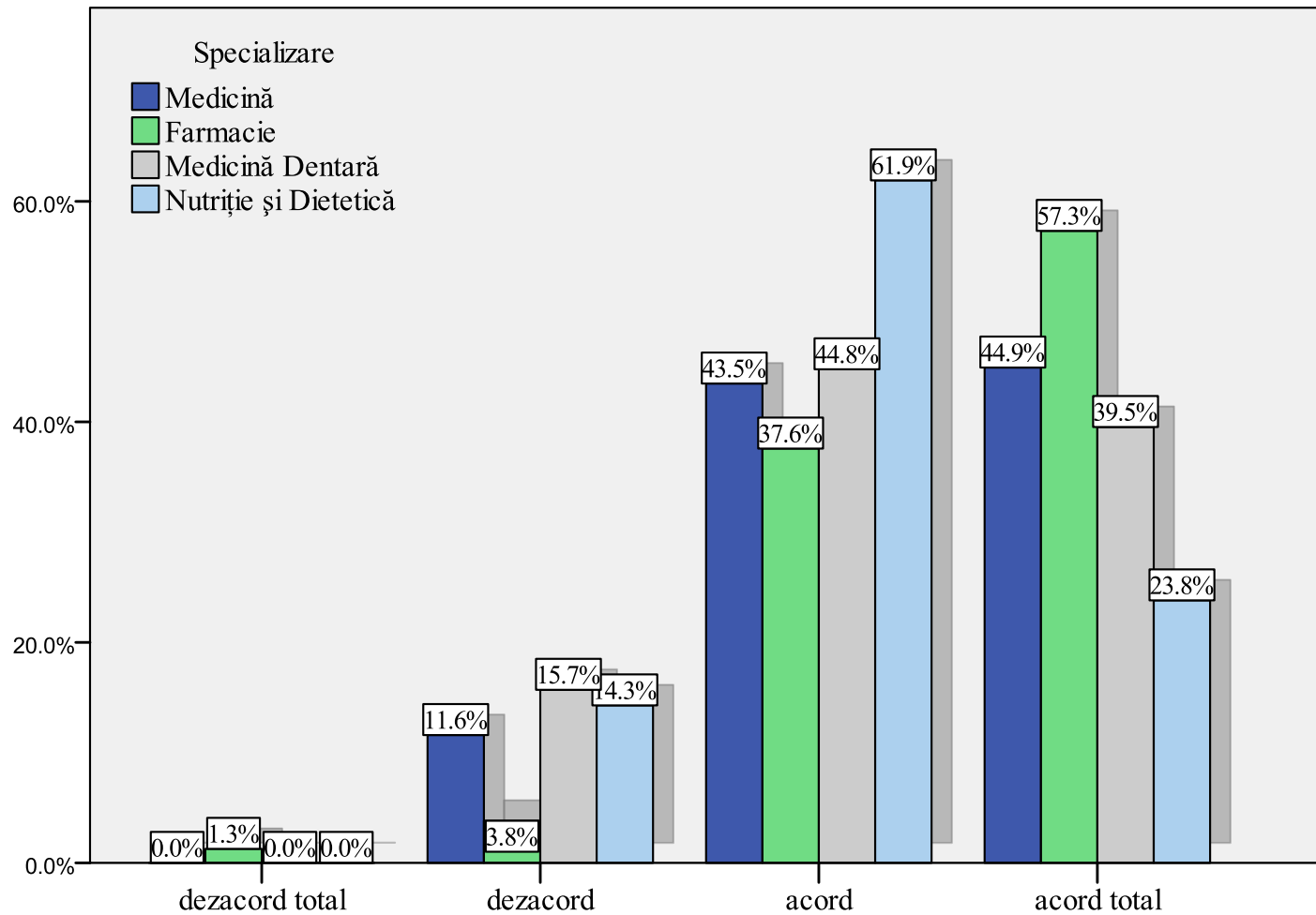
II.2.4. Programul de studiu

În cele din urmă, absolvenții universității noastre au evaluat per ansamblu **calitate programului de studiu urmat**. Majoritatea absolvenților sunt de părere că programele de studiu oferite de Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca sunt prestigioase (*Grafic Item 32*) și solicitante (*Grafic Item 33*). În același timp, cea mai mare parte a respondenților se declară mulțumiți de calitatea programului de studiu urmat (*Grafic Item 34*), după cum urmează: *Nutriție și Dietetică (100% dintre participanții la studiu și-au exprimat acordul că programul de studiu urmat este de calitate), Farmacie (95% dintre participanții la studiu și-au exprimat acordul că programul de studiu urmat este de calitate), Medicină (83% dintre participanții la studiu și-au exprimat acordul că programul de studiu urmat este de calitate) și Medicină Dentară (74% dintre participanții la studiu și-au exprimat acordul că programul de studiu urmat este de calitate)*. În cele din urmă, participanții la studiu sunt de părere că programele de studiu ale universității noastre sunt în mare și foarte mare măsură orientate spre dobândirea competențelor necesare pentru formarea profesională în domeniul de specialitate (*Grafic Item 35*).

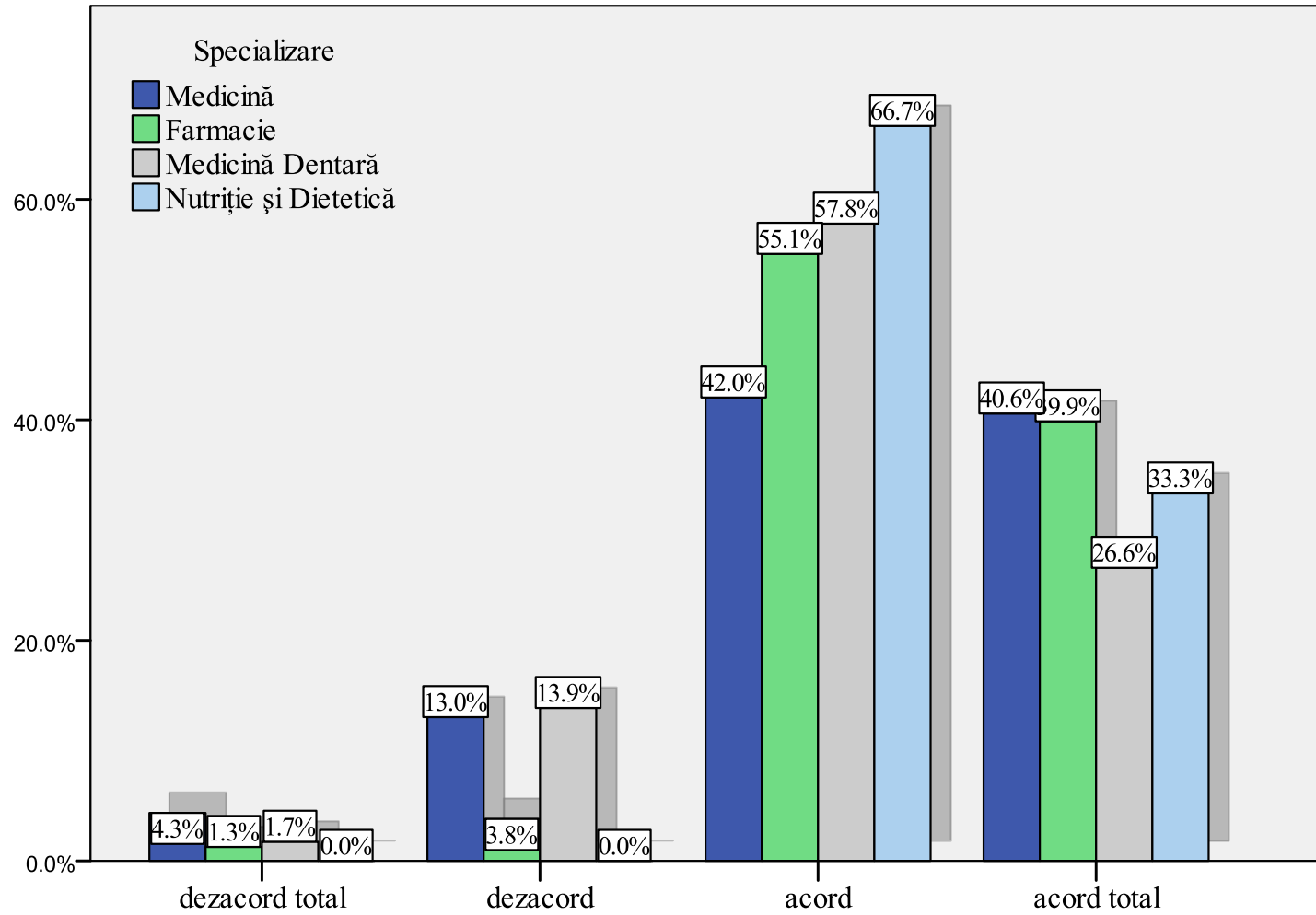
Grafic Item 32. Prestigiul programului de studiu urmat.



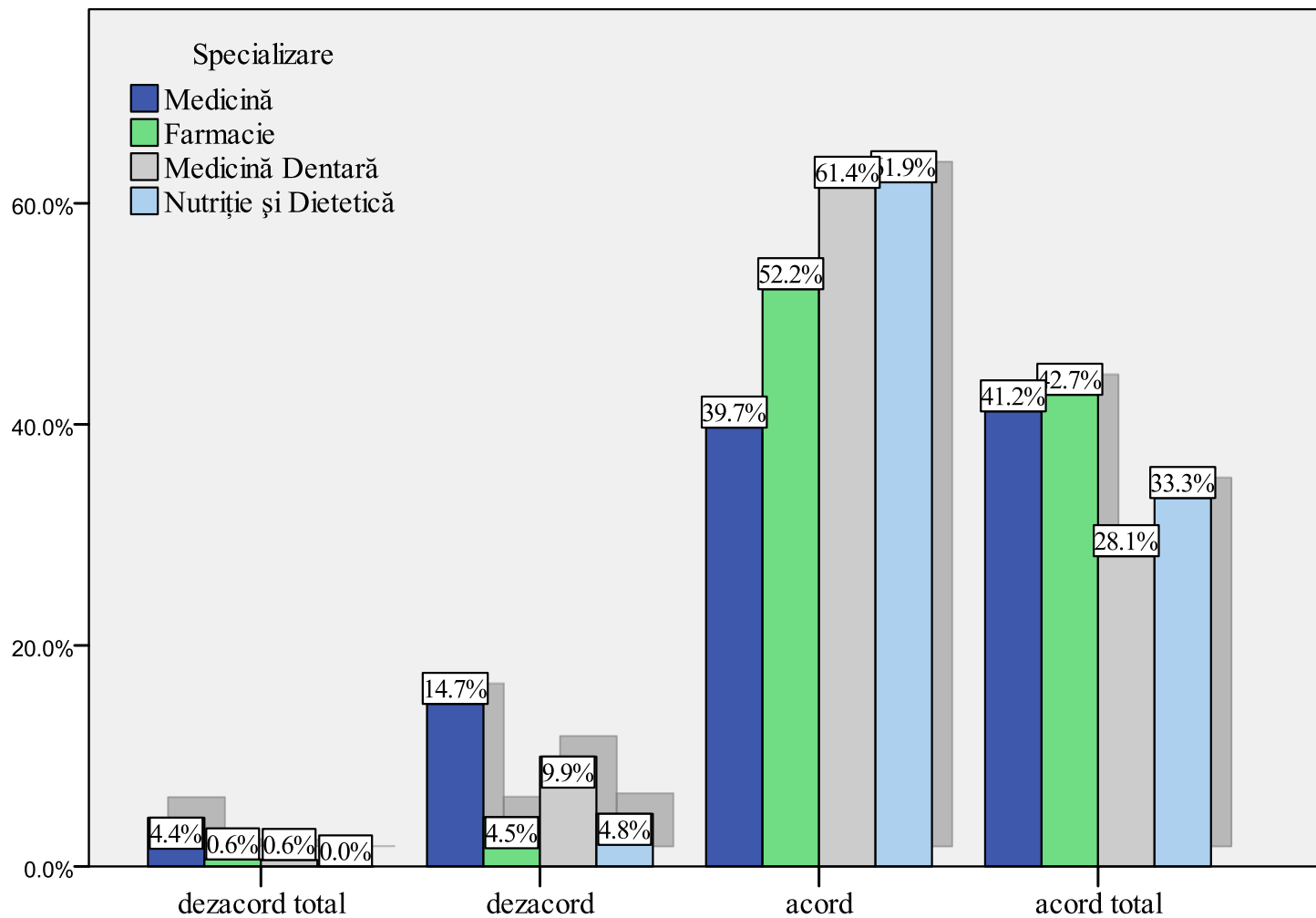
Grafic Item 33. Caracterul solicitant al programului de studiu urmat.



Grafic Item 34. Calitatea programului de studiu urmat.



Grafic Item 35. Orientarea programului de studiu urmat spre dobândirea competențelor necesare în formarea profesională.












II.3. CONCLUZII

Evaluarea programelor de studiu de către absolvenți se realizează anual și reprezintă pentru universitatea noastră un instrument eficient de monitorizare și îmbunătățire a ofertei educaționale. Suntem interesați să urmărim de la un an la altul evoluția gradului de satisfacție al absolvenților universității noastre vis-a-vis de programele de studiu urmate.

Per ansamblu, putem spune că programele de studiu oferite de Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca se bucură de o largă apreciere în rândul absolvenților. Aceștia se arată foarte mulțumiți de calitatea acestora, sub toate aspectele: activitate didactică, dezvoltare personală, facilitățile studentești și complexitatea programului de studiu urmat.

În fiecare an, prin intermediul acestei evaluări, este posibilă identificarea acelor aspecte ale programelor de studiu care necesită îmbunătățiri. Absolvenții participanți la evaluarea din acest an sunt de părere că s-ar putea crește calitatea programelor de studiu oferite de universitatea noastră prin:

-  *stimularea implicării active a studenților în activitatea de predare;*
-  *oferirea de feedback constant studenților privind progresele înregistrate de studenți;*
-  *încurajarea implicării studenților în activități extracurriculare;*
-  *dotarea corespunzătoare a laboratoarelor;*
-  *un mai mare accent pus pe dezvoltarea abilităților de interacțiune cu pacientul;*
-  *redeschiderea cantinei universității și creșterea calității serviciilor oferite de aceasta;*
-  *eficientizarea procedurii de distribuire a locurilor de cazare în căminele universității;*
-  *creșterea numărului burselor oferite de universitate;*
-  *creșterea numărului de programe de mobilitate oferite studenților;*

**ANEXA 5. FORMULAR DE EVALUARE A PROGRAMELOR DE STUDIU
DE CĂTRE ABSOLVENȚI – 2012**

I. CALITATEA ACTIVITĂȚII DIDACTICE
I.1. ACTIVITATEA DE PREDARE
Apreciați pe o scală de la 1 la 4 (unde 1-deloc, 2-în mică măsură, 3-în mare măsură și 4-în foarte mare măsură) în ce măsură:
01. Cadrele didactice au explicat pe înțelesul dvs. cele predate?
02. Cadrele didactice au știut să facă interesantă materia predată?
03. Cadrele didactice au stimulat implicarea activă a studenților în activitatea de predare?
04. Ați fost mulțumit de calitatea informației oferite la cursuri/prelegeri?
I.2. SISTEMUL DE EVALUARE
Apreciați pe o scală de la 1 la 4 (unde 1-deloc, 2-în mică măsură, 3-în mare măsură și 4-în foarte mare măsură) în ce măsură, pe parcursul anilor de studiu:
05. Ați fost informat asupra criteriile de notare pe baza cărora ați fost evaluat?
06. Notele obținute pe parcursul anilor de studiu au reflectat nivelul real al cunoștințelor dvs.?
07. Cerințele examenelor au solicitat studenților realizarea conexiunii teorie-practică?
08. Evaluarea studenților a fost obiectivă, bazată pe performanță?
09. Vi s-a oferit feedback cu privire la progresele înregistrate de dvs.?
10. Ați fost mulțumit de sistemul de evaluare aplicat în universitate?
I.3. RELAȚIA CADRU DIDACTIC-STUDENT
Apreciați pe o scală de la 1 la 4 (unde 1-deloc, 2-în mică măsură, 3-în mare măsură și 4-în foarte mare măsură) în ce măsură cadrele didactice:
11. Au fost dispuse să ofere ajutor suplimentar atunci când ați avut nevoie?
12. Au dat dovadă de corectitudine în relațiile cu studenții (tratarea în mod egal a studenților, fără a recurge la favoritisme)?
13. Au implicat studenții în activități precum proiecte, congrese, cercuri științifice, cercetări etc.?
I.4. RESURSELE DIDACTICE
Apreciați pe o scală de la 1 la 4 (unde 1-deloc, 2-în mică măsură, 3-în mare măsură și 4-în foarte mare măsură) în ce măsură ați fost mulțumit de:
14. Materialele didactice utilizate la cursuri (prezentări PowerPoint, filme, folii, suport de curs etc.)?
15. Dotarea laboratoarelor pentru desfășurarea lucrărilor practice/stagiilor clinice?
16. Bibliografia recomandată pe parcursul anilor de studiu?
II. DEZVOLTARE PERSONALĂ
Apreciați pe o scală de la 1 la 4 (unde 1-deloc, 2-în mică măsură, 3-în mare măsură și 4-în foarte mare măsură) în ce măsură considerați că:
17. Programul de studiu urmat v-a oferit cunoștințele necesare pentru a deveni un bun specialist în domeniu?
Apreciați pe o scală de la 1 la 4 (unde 1-deloc, 2-în mică măsură, 3-în mare măsură și 4-în foarte mare măsură) în ce măsură considerați că programul de studiu urmat a contribuit la formarea/dezvoltarea următoarelor abilități și competențe:
18. Buna cunoaștere a domeniului de specialitate?
19. Capacitatea de a argumenta convingător un punct de vedere?
20. Gândirea analitică?
21. Capacitatea de a lucra în echipă?
22. Capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite?
23. Abilitatea de a interacționa și comunica eficient cu pacientul/clientul?

III. FACILITĂȚI STUDENȚEȘTI

Apreciați pe o scală de la 1 la 4 (unde 1-deloc, 2-în mică măsură, 3-în mare măsură și 4-în foarte mare măsură) **în ce măsură ați fost mulțumit de:**

24. Serviciile oferite de biblioteca universității?

25. Bazele de date abonate ale bibliotecii, la care ați avut acces pe durata studiilor?

26. Serviciile oferite de cantina universității?

27. Procedura de distribuire a locurilor de cazare în căminele universității?

28. Condițiile de cazare în căminele universității? (Răspundeți la această întrebare DOAR dacă ați beneficiat de un loc de cazare în cămine!)

29. Numărul bursei oferite de universitate?

30. Numărul programelor de mobilitate oferite studenților de către universitate?

31. Criteriile de selecție în cadrul programelor de mobilitate pentru studenți?

IV. PROGRAMUL DE STUDIU

Exprimați-vă pe o scală de la 1 la 4, (unde 1-dezacord total, 2-dezacord, 3-acord și 4-acord total) **acordul cu privire la următoarele afirmații referitoare la programul de studiu urmat:**

32. Este un program academic prestigios.

33. Este un program de studiu foarte solicitant.

34. Este un program de studiu de calitate.

35. Este un program de studiu orientat spre dobândirea competențelor necesare în formarea profesională.