

MINISTERUL EDUCATIEI SI CERCETARII
UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE "IULIU HATIEGANU" CLUJ-NAPOCA

DEPARTAMENT ASIGURARE CALITATE

400023 Cluj-Napoca, Romania
str. Emil Isac nr. 13, et. 2, camera 28
Tel: +40-374-834233

www.umfcluj.ro



UMF

UNIVERSITATEA DE
MEDICINĂ ȘI FARMACIE
IULIU HAȚIEGANU
CLUJ-NAPOCA

Evaluarea programelor de studiu de către absolvenții promoției 2020

REZULTATE PRELIMINARE – Licență

METODOLOGIE(1)

- Evaluarea programelor de studii de către absolvenți s-a desfășurat în perioada **21.09.-20.10.2020.**
- Departamentul de Asigurare a Calității a contactat absolvenții folosind adresele de email primite de la Secretariatele Decanatelor; în perioada destinată evaluării, au fost trimise în total 4 emailuri către absolvenți (anunțul inițial + reamintire).
- Chestionarul a putut fi completat online – *GoogleForms*, în limba română, engleză, respectiv franceză, în funcție de linia la care a fost absolvit programul

METODOLOGIE(2)

- Evaluarea programelor de studii de către absolvenți a avut ca obiectiv **măsurarea gradului de satisfacție a absolvenților față de calitatea activității academice și a serviciilor de care au beneficiat pe parcusul programului de studii.**
- Investigarea **calității** a cuprins următoarele dimensiuni:
 1. Calitatea activității didactice
 2. Dezvoltarea personală și profesională
 3. Facilitățile studentești
 4. Participarea studenților (dimensiune nou introdusă în Evaluarea din acest an universitar)
 5. Programul de studiu (aprecieri generale)
- Chestionarul a inclus și o secțiune de întrebări socio-demografice (nou introdusă)

SITUAȚIA NUMĂRULUI DE CHESTIONARE COMPLETATE

| Programul de studii | Limba | Număr adrese absolvenți | Număr de absolvenți cu adrese de email valide | Număr chestionare completate și validate | Rata de participare (% chestionare completate din nr. adrese valide) |
|--|-------|-------------------------|---|--|--|
| Asistență medicală generală | ro | 91 | 89 | 40 | 44,94% |
| Radiologie și imagistică medicală | | 29 | 25 | 10 | 40% |
| Balneofiziokinetoterapie și recuperare | | 69 | 65 | 33 | 50,76% |
| Medicină | | 336 | 315 | 84 | 26,66% |
| Medicină | | 165 | 161 | 53 | 32,91% |
| Medicină | eng | 93 | 92 | 26 | 27,95% |
| Medicină dentară | ro | 101 | 99 | 43 | 43,43% |
| Tehnică dentară | | 49 | 43 | 23 | 54,48% |
| Medicină dentară | eng | 36 | 31 | 11 | 35,48% |
| Medicină dentară | fr | 46 | 43 | 11 | 25,58% |
| Farmacie | ro | 140 | 139 | 48 | 34,53% |
| Nutriție și dietetică | | 45 | 44 | 22 | 50% |
| Farmacie | fr | 63 | 60 | 9 | 15% |
| TOTAL PROGRAME DE LICENȚĂ | | 1263 | 1206 | 413 | 34,24% |

Numărul de chestionare completate asigură reprezentativitatea răspunsurilor pe Universitate, la un nivel de încredere de 95%, cu o marjă de eroare de 3,91%

Evaluarea programelor de studii - licență

- Prezentarea de față cuprinde distribuțiile de frecvență pe fiecare indicator din dimensiunile avute în vedere în cursul evaluării, la nivelul tuturor absolvenților de programe de licență
- Totodată, sunt prezentate **cele mai ridicate**, respectiv **cele mai scăzute** medii pentru indicatorii incluși în dimensiunile calității

I. CALITATEA ACTIVITĂȚII DIDACTICE

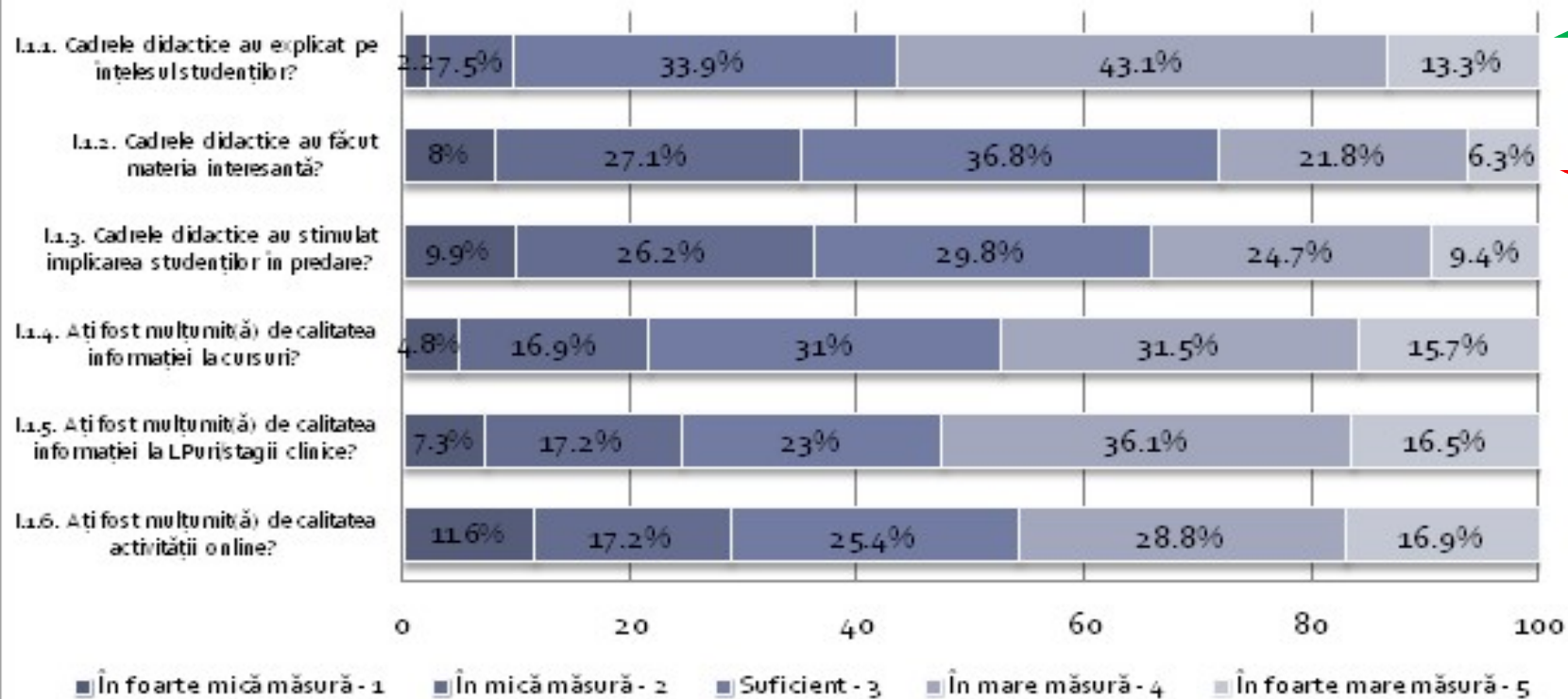
- Evaluarea a surprins calitatea activității didactice prin următoarele sub-dimensiuni:
 1. Activitatea de predare (6 variabile, 2 nou introduse)
 2. Sistemul de evaluare și feedback (6 variabile)
 3. Relația cadru didactic - studenți/ -te (7 variabile, 2 nou introduse)
 4. Resursele didactice (4 variabile, 1 nou introdusă)

I. CALITATEA ACTIVITĂȚII DIDACTICE: Activitatea de predare

- 6 variabile - satisfacția față de...:
 1. Predarea pe înțelesul studenților
 2. Predarea a făcut materia interesantă
 3. Predarea a stimulat implicarea activă a studenților
 4. Predarea a cuprins informații de calitate la cursuri
 5. Predarea a cuprins informații de calitate la LP-uri/ stagii clinice
 6. Predarea a fost de calitate în modul de lucru online (sem. II, anul universitar 2019-2020)

I.1.1. ACTIVITATEA DE PREDARE - I.1. Apreciați pe o scală de la 1 la 5 (în care 1 - în foarte mică măsură, iar 5 - în foarte mare măsură) în ce măsură

N=413



3,57

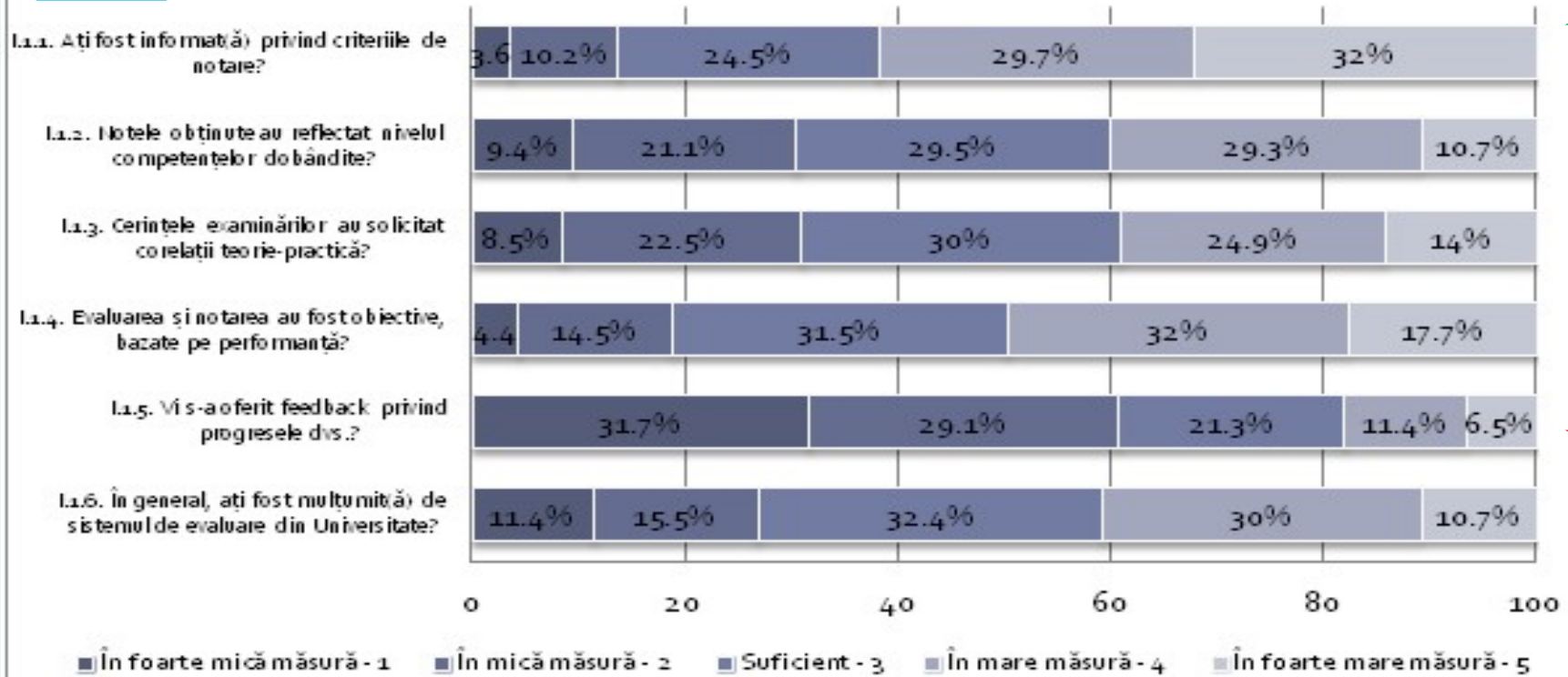
2,91

I. CALITATEA ACTIVITĂȚII DIDACTICE: Sistemul de evaluare și feedback

- 6 variabile:
 1. Informarea prealabilă asupra criteriilor de notare folosite în evaluare
 2. Reflectarea nivelului competențelor dobândite în notele obținute
 3. Solicitarea de a realiza corelații teorie-practică la examinări
 4. Obiectivitatea evaluării
 5. Oferirea de feedback privind progresele înregistrate
 6. Mulțumirea față de sistemul de evaluare aplicat în Universitate

I.1.2. SISTEMUL DE EVALUARE ȘI FEEDBACK - I.2. Apreciați pe o scală de la 1 la 5
(în care 1 - în foarte mică măsură, iar 5 - în foarte mare măsură)
în ce măsură pe parcursul anilor de studiu:

N=413



3,76

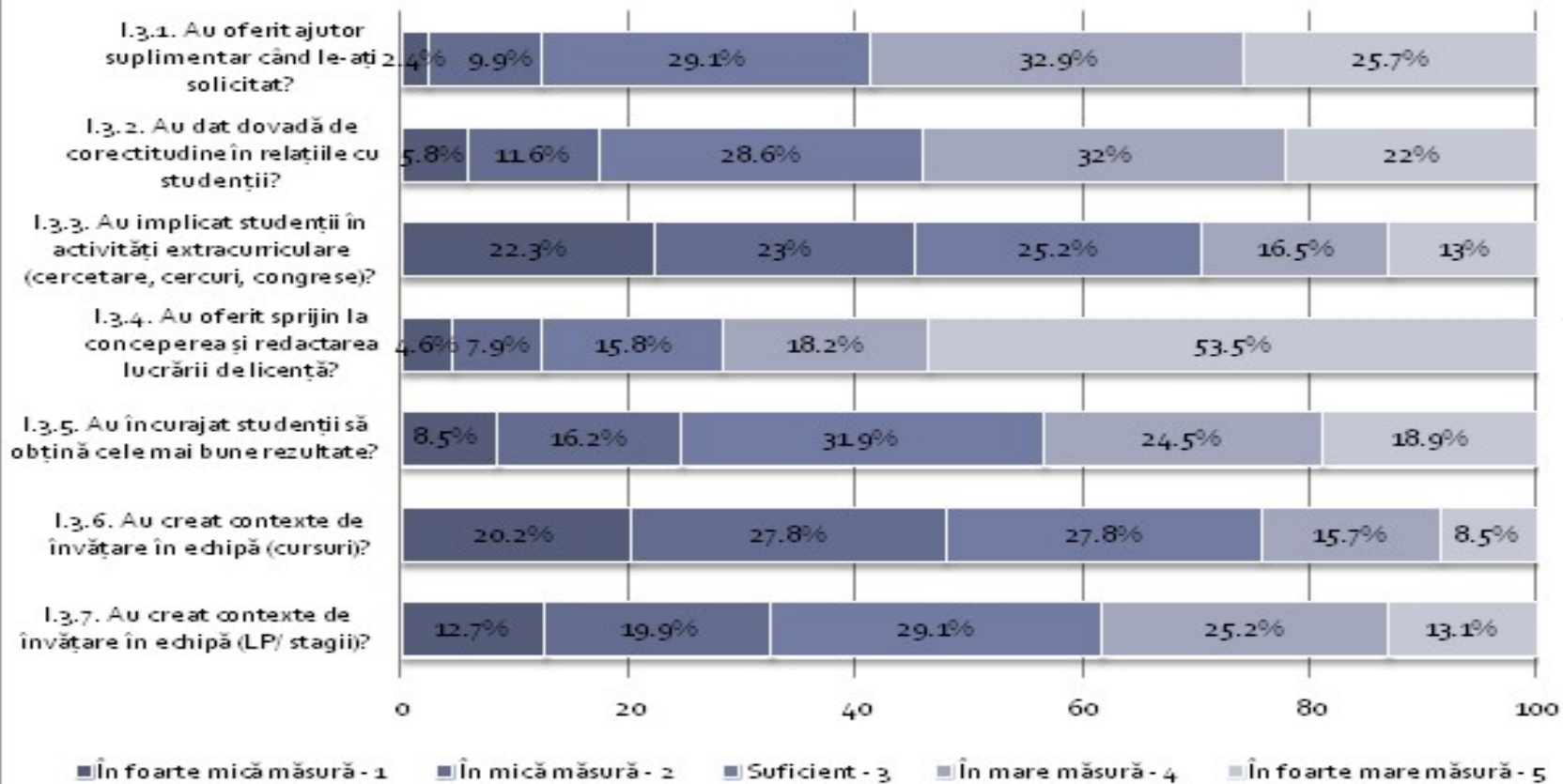
2,31

I. CALITATEA ACTIVITĂȚII DIDACTICE: Relația cadru didactic - student

- 7 variabile:
 1. Oferirea de ajutor suplimentar, din partea cadrelor didactice, când a fost solicitat
 2. Denotat corectitudine în relațiile cu studenții
 3. Implicarea studenților în alte activități academice
 4. Oferirea de sprijin în conceperea și redactarea lucrării de licență
 5. Încurajarea și sprijinirea studenților pentru a obține cele mai bune rezultate
 6. Crearea de contexte de învățare în echipă (cursuri)
 7. Crearea de contexte de învățare în echipă (LP-uri/ stagii)

I.3. RELAȚIA CADRU DIDACTIC - STUDENT - I.3. Apreciați pe o scală de la 1 la 5
(în care 1 - în foarte mică măsură, iar 5 - în foarte mare măsură)
în ce măsură cadrele didactice:

N=413



4,07

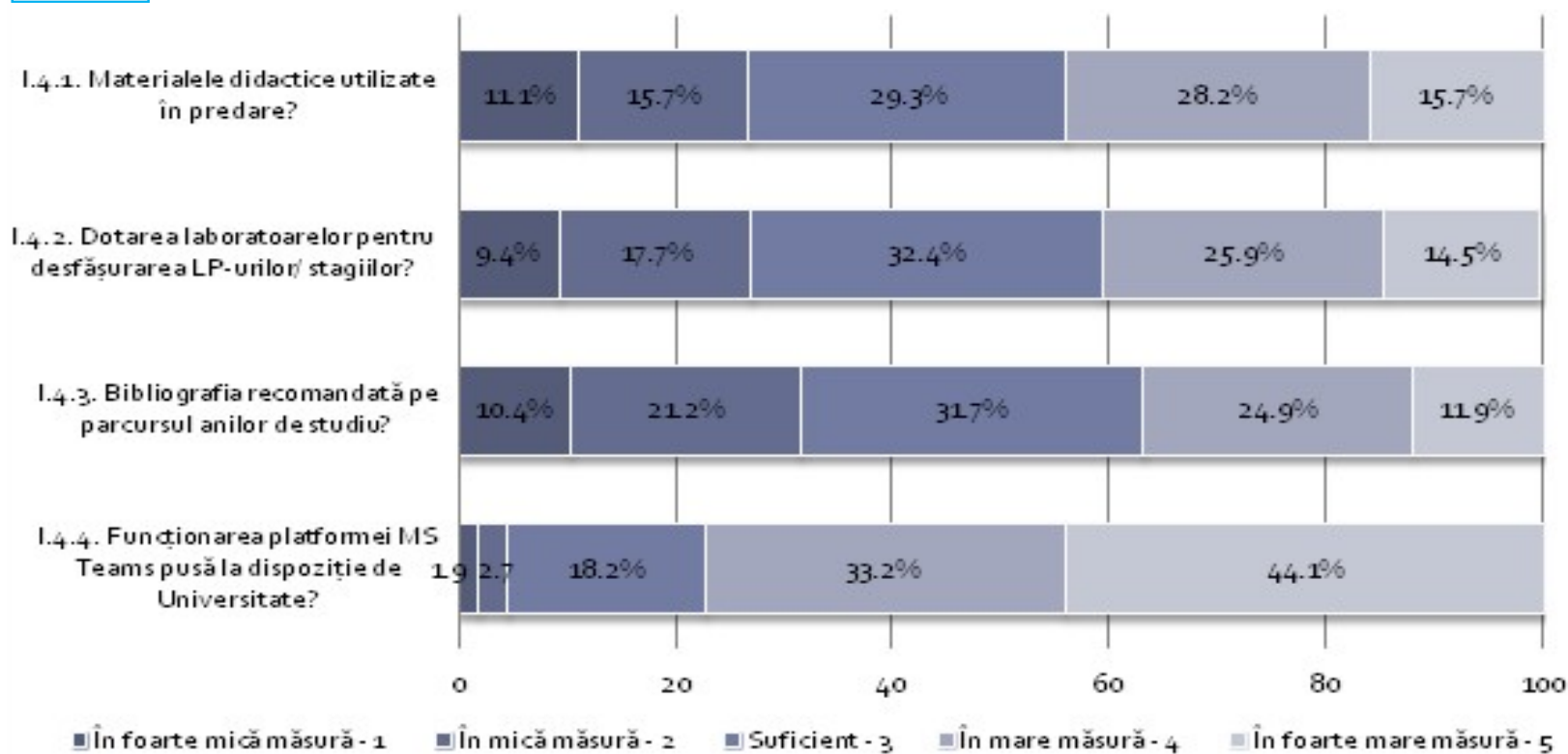
2,64

I. CALITATEA ACTIVITĂȚII DIDACTICE: Resursele didactice

- 4 variabile - mulțumirea față de...:
 1. Materialele didactice utilizate la cursuri și lucrări practice
 2. Dotarea laboratoarelor pentru LP-uri/ stagii
 3. Bibliografia recomandată
 4. Funcționalitatea platformei MS Teams

I.1.4. RESURSELE DIDACTICE- I.2. Apreciați pe o scală de la 1 la 5 (în care 1 - în foarte mică măsură, iar 5 - în foarte mare măsură)
 în ce măsură ați fost mulțumit de:

N=413



3,06

4,14

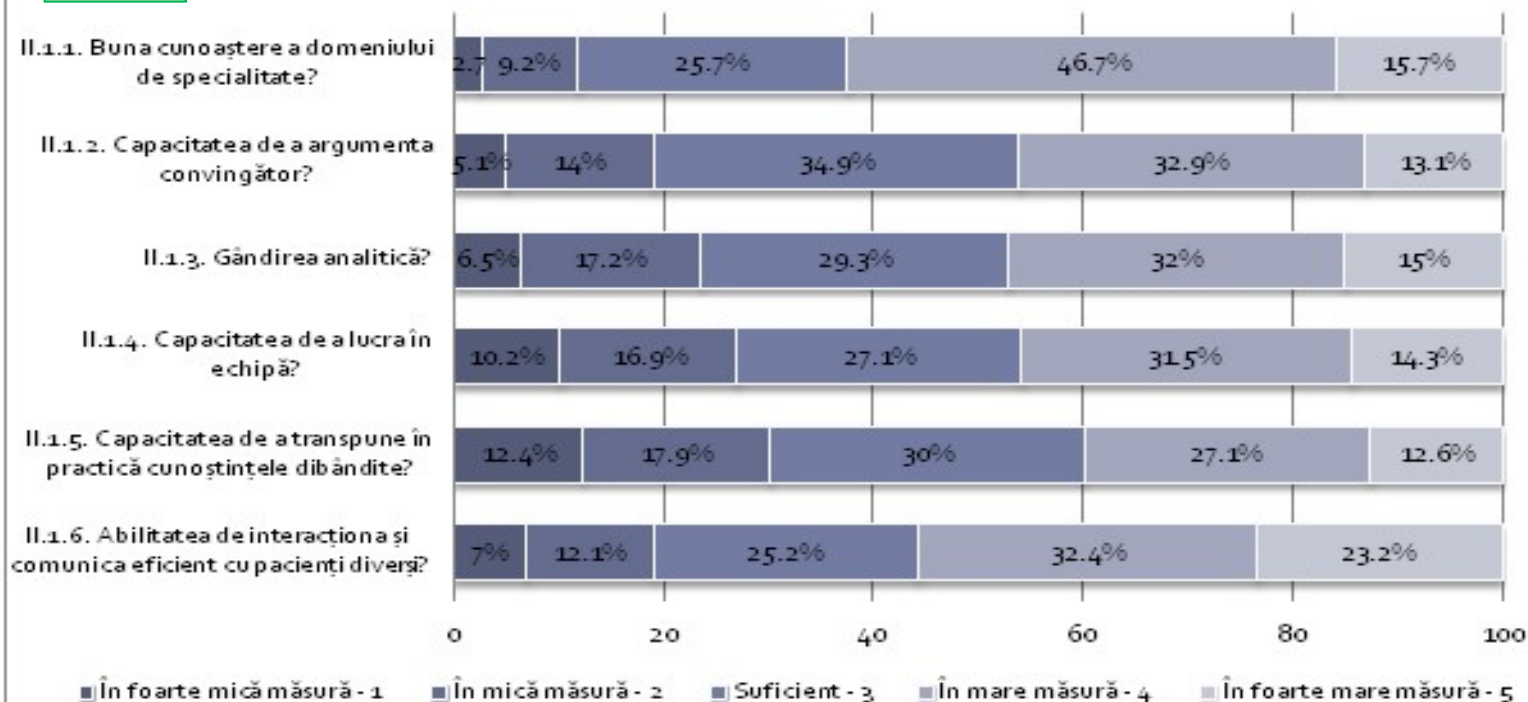
II. DEZVOLTAREA PERSONALĂ ȘI PROFESIONALĂ

Evaluarea a urmărit ca absolvenții să aprecieze în măsura în care programul urmat la contribuit la formarea/ dezvoltarea următoarelor abilități și competențe:

1. Cunoașterea domeniului studiat
2. Capacitatea de argumentare persuasivă
3. Gândirea analitică
4. Capacitatea de a lucra în echipă
5. Capacitatea de transpunere în practică a cunoștințelor dobândite
6. Abilitatea de a comunica cu pacienți diverși

II.1. DEZVOLTAREA PERSONALĂ ȘI PROFESIONALĂ - II.1. Apreciați pe o scală de la 1 la 5 (în care 1 - în foarte mică măsură, iar 5 - în foarte mare măsură), în ce măsură considerați că programul de studiu urmat a contribuit la formarea/ dezvoltarea urmât

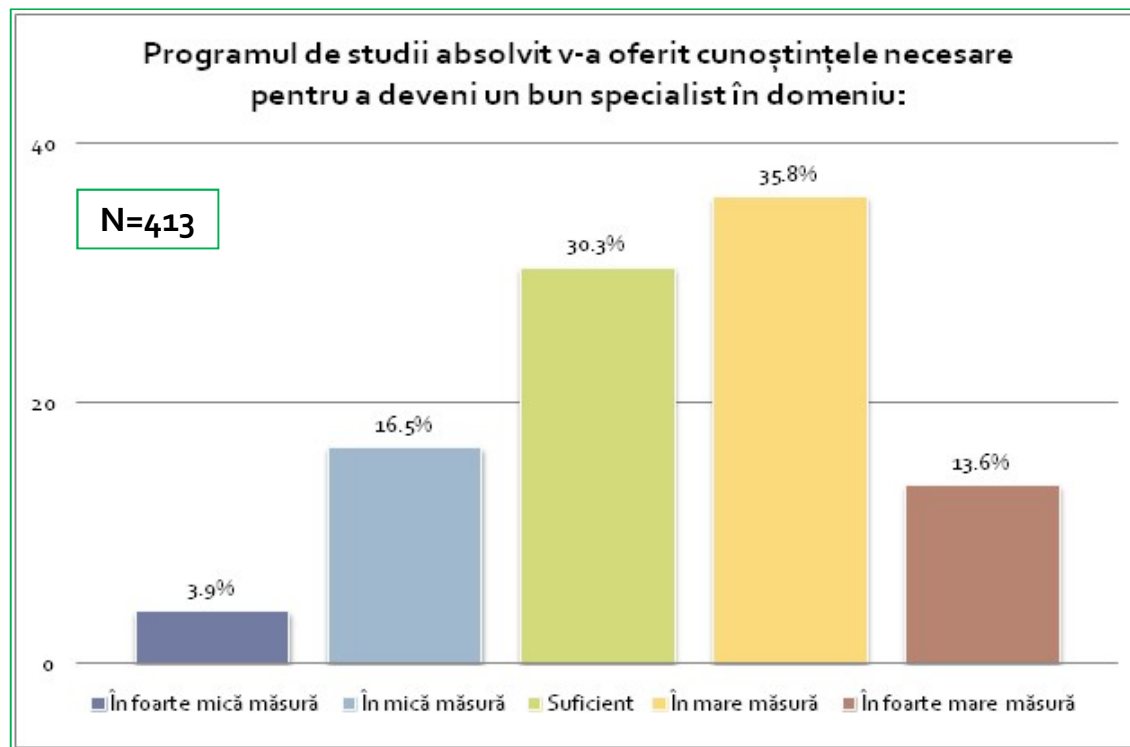
N=413



3,63

3,09

II. DEZVOLTAREA PERSONALĂ ȘI PROFESIONALĂ

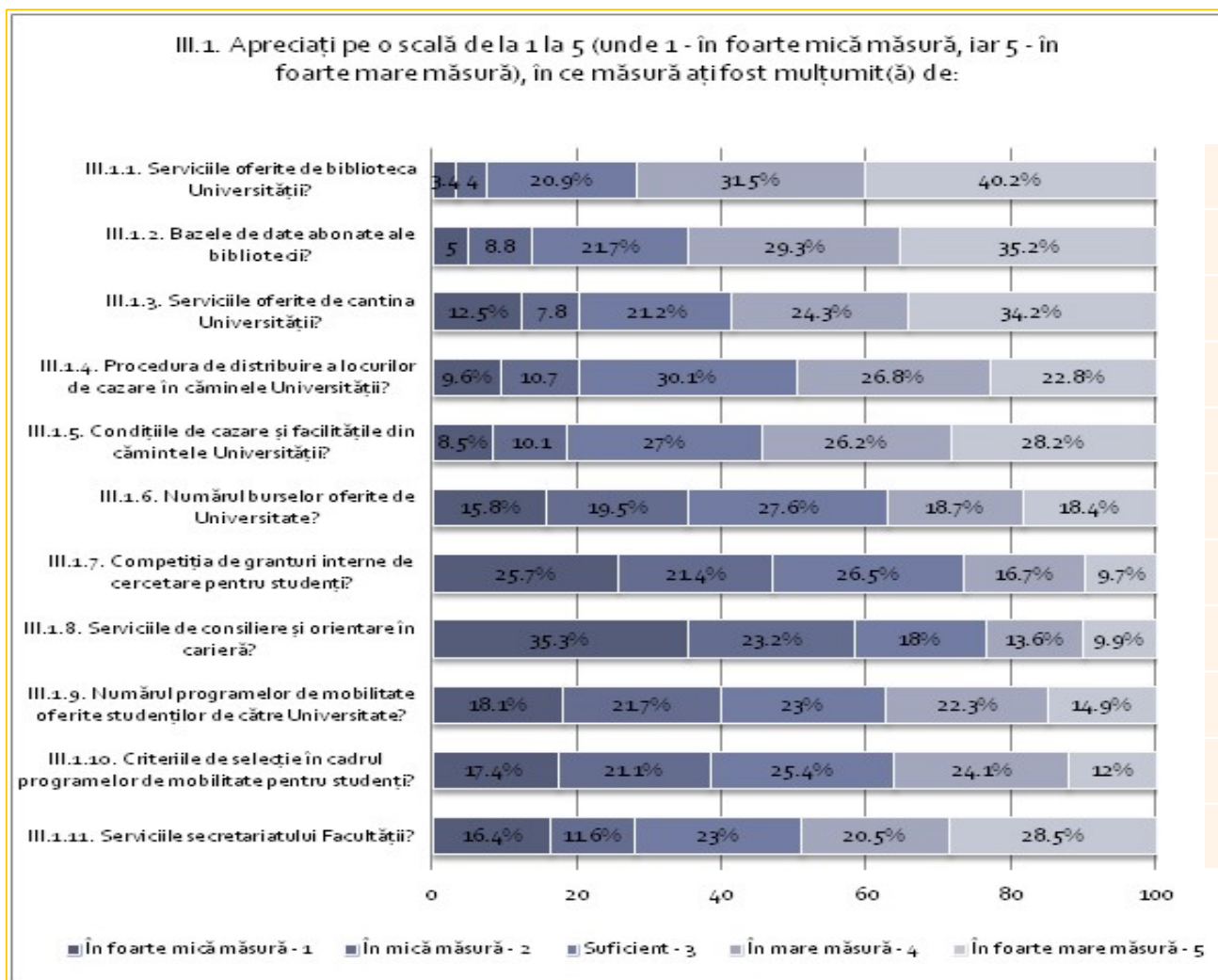


Media: 3,38

III. FACILITĂȚILE STUDENȚEȘTI

Secțiunea a avut ca scop măsurarea gradului de satisfacție față de o serie de facilități oferite studenților pe parcursul anilor de studiu:

1. Serviciile bibliotecii
2. Accesul la bazele de date abonate
3. Serviciile cantinei/ Restaurantului
4. Procedura de distribuire a locurilor în căminele UMF
5. Condițiile de cazare și facilitățile din cămine
6. Numărul burselor oferite de Universitate
7. Competiția internă de granturi pentru cercetare destinate studenților
8. Serviciile de consiliere și orientare în carieră
9. Numărul programelor de mobilitate
10. Criteriile de selecție pentru mobilități studentești
11. Serviciile secretariatului Facultății



4,01

2,39

Diferența până la N=413 reprezintă răspunsuri „Nu e cazul”

IV. PARTICIPAREA STUDENȚEASCĂ

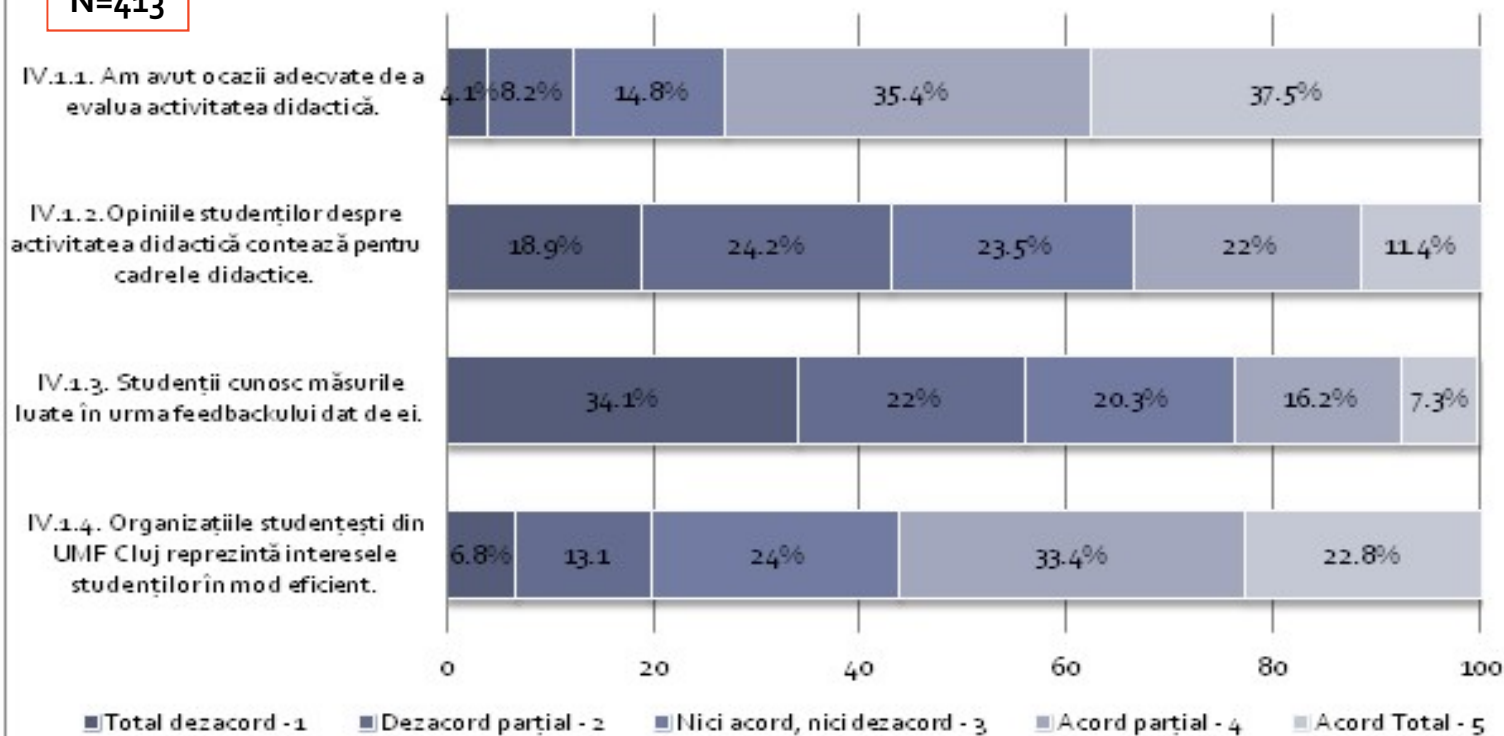
Evaluarea programelor de studii din acest an universitar a cuprins o secțiune nouă care vizează percepțiile absolvenților cu privire la participarea studenților în cadrul Universității, utilizând următoarele 4 variabile:

1. Existența unor ocazii adecvate pentru a evalua și a oferi feedback la activitatea didactică
2. Importanța acordată de cadrele didactice opiniilor studenților
3. Cunoașterea, de către studenți, a măsurilor luate în urma feedbackului dat de ei
4. Reprezentarea eficientă a studenților de către organizațiile din Universitate

IV.1. PARTICIPAREA STUDENȚEASCĂ - IV.1. Apreciați pe o scală de la 1 la 5
(unde 1 - total dezacord, iar 5 - acord total)

în ce măsură sunteți de acord cu următoarele afirmații:

N=413



3,93

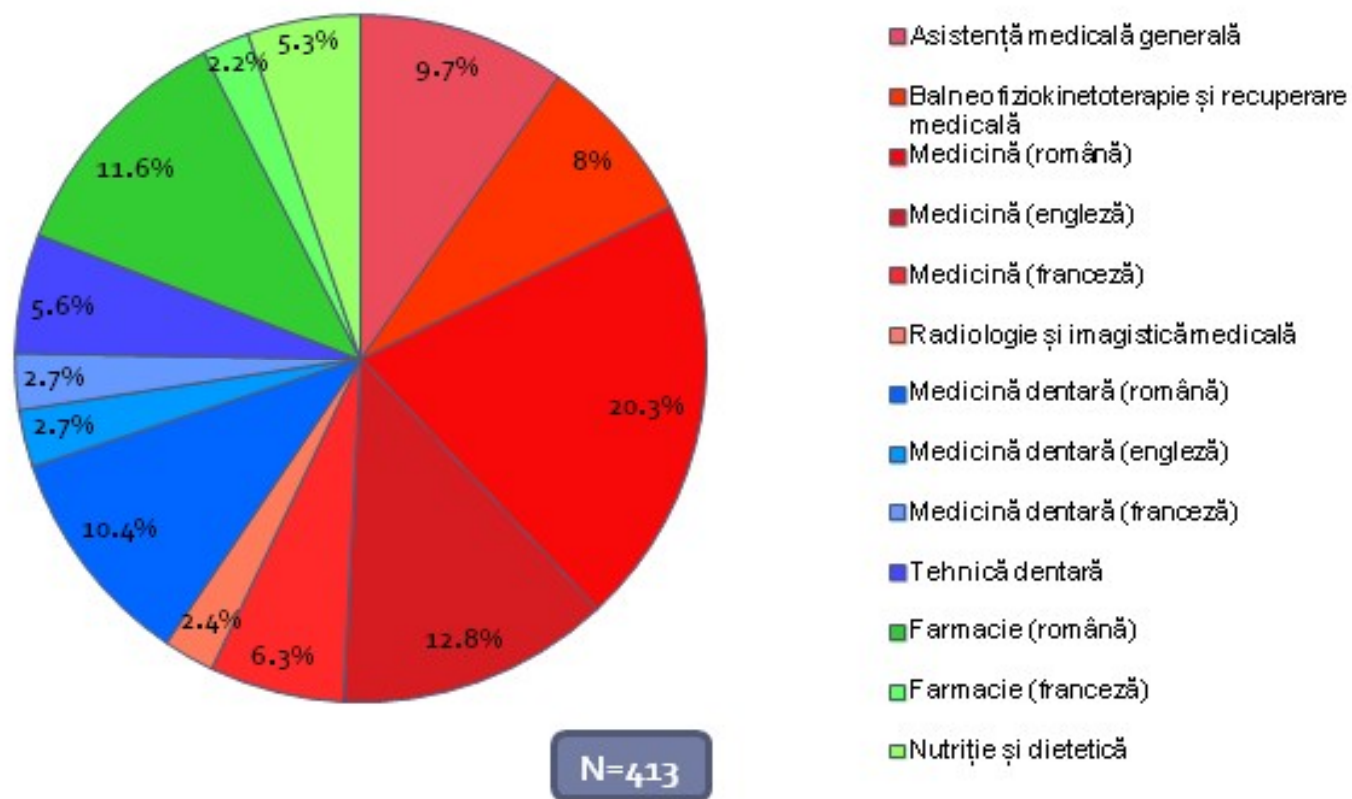
2,40

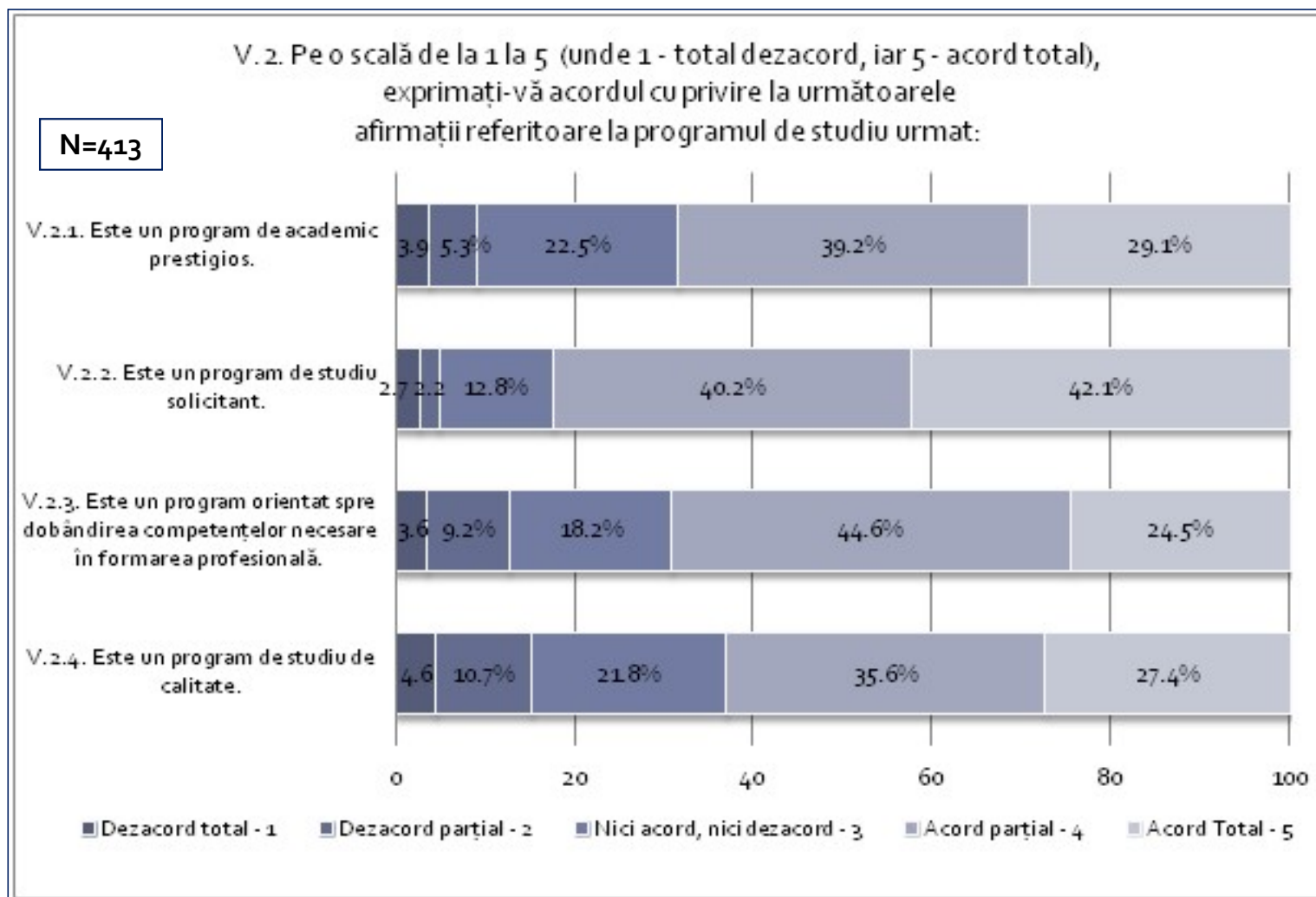
V. PROGRAMUL DE STUDII

Pe lângă identificarea programului de studii absolvit de către respondenți, această secțiune a cuprins următorii patru indicatori referitori la programul de studii în integralitatea sa, respondenții manifestându-și acordul/ dezacordul față de ele:

1. Prestigiul programului
2. Faptul că programul este solicitant
3. Orientarea programului spre dobândirea competențelor necesare în formarea profesională
4. Calitatea programului.

Programul de studii absolvit



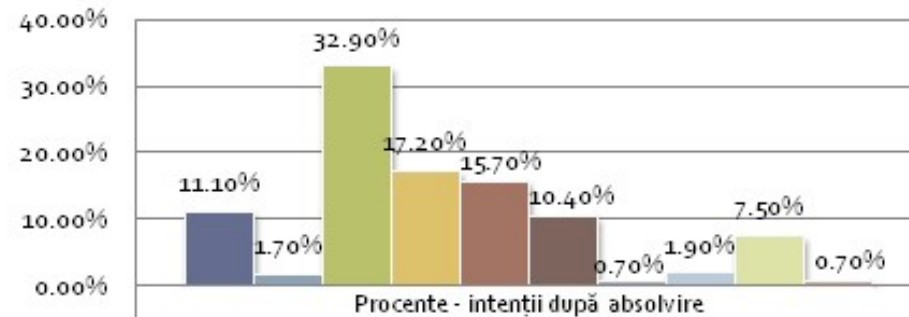


4,16

3,70

Intenții după absolvire

N=413



| | |
|---|--------|
| ■ Continuă studii la UMF Cluj - masterat sau doctorat | 11.10% |
| ■ Continuă studii la altă universitate din RO | 1.70% |
| ■ Sustine examen Rezidențiat | 32.90% |
| ■ Continuă studii/ Rezidențiat în străinătate | 17.20% |
| ■ Angajare în domeniu - sistemul public | 15.70% |
| ■ Angajare în domeniu - privat | 10.40% |
| ■ Angajare în afara domeniului | 0.70% |
| ■ Inițiază activitate privată | 1.90% |
| ■ Indecis | 7.50% |
| ■ #REF! | 0.70% |

VI. SOCIO-DEMOGRAFICE

