

**Raport de evaluare**  
**din partea studenților a activității didactice**  
**și a metodelor de examinare**  
**- anul universitar 2021-2022 -**

## I. Situație descriptivă – număr de chestionare completate

Departamentul de Asigurare a Calității din cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca desfășoară anual, un proces de evaluare a activității didactice de către studenți. Acesta oferă posibilitatea studenților de a evalua activitatea didactică de la cursuri și lucrări practice sau stagii clinice, precum și metodele de examinare utilizate de către cadrele didactice, pe parcursul celor două semestre ale anului universitar.

Începând cu acest an universitar, platforma pe care se realizează procesul de evaluare a fost schimbată cu una mai actuală (JobRouter), care să permită completarea chestionarelor inclusiv pe dispozitivele mobile. Odată cu această schimbare, au fost actualizate și chestionarele de evaluare, în urma unor întâlniri de lucru împreună cu cadre didactice și studenți din toate cele trei facultăți.

Calendarul evaluărilor desfășurate în anul universitar 2021-2022 a fost structurat astfel:

Tipul evaluării	Perioada desfășurării evaluării
Evaluarea activității didactice de la cursurile, lucrările practice și stagiile clinice din semestrul I	14 Martie - 02 Mai 2022
Evaluarea metodelor de examinare de la cursurile, lucrările practice și stagiile clinice din semestrul I	14 Martie - 02 Mai 2022
Evaluarea activității didactice de la cursurile, lucrările practice și stagiile clinice din semestrul II	24 Mai – 05 Iunie 2022 01 - 24 Iulie 2022
Evaluarea metodelor de examinare de la cursurile, lucrările practice și stagiile clinice din semestrul II	01 – 24 Iulie 2022

Raportul prezent cuprinde o analiză a aprecierilor studenților cu privire la întreaga activitate didactică din anul universitar 2021-2022. În acest sens, rezultatele evaluărilor sunt structurate în două secțiuni:

(1) prezentare grafică a distribuției opiniilor studenților pentru fiecare item din chestionar și

(2) prezentare tabelară a mediilor evaluărilor pentru fiecare materie în parte (grupate în funcție de fiecare din cele 20 de Departamente ale Universității – 12 ale **Facultății de Medicină** și câte 4 pentru **Facultatea de Medicină dentară** și **Facultatea de Farmacie**). Pentru analiza datelor au fost luate în calcul doar materiile pentru care s-au completat **minim 5 chestionare de către studenți**.

Tabelele următoare prezintă o situație descriptivă a celor **11303** chestionare completate de studenții Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca în cadrul evaluărilor academice din anul universitar 2021-2022. Primele trei tabele detaliază numerele chestionarelor completate în cadrul evaluărilor, în funcție de limba programelor de studiu urmate de către studenții evaluatori. Astfel, în **primul semestru** există un număr total de **3373** chestionare completate în scopul evaluării activității didactice (1699 pentru activitatea de la cursuri, iar 1674 pentru cea de la lucrări practice și stagii clinice) și **1801** chestionare pentru evaluarea metodelor de examinare utilizate de

cadrele didactice în timpul sesiunilor de examene. În **al doilea semestru** al anului universitar 2021-2022, numărul de chestionare completate pentru evaluarea activității academice este **5150** (2521 aferente activității de la cursuri și 2629 pentru activitățile practice), iar pentru evaluarea metodelor de examinare s-au completat **979** de chestionare.

Comparând numărul total de formulare completate pentru întregul an universitar 2021-2022 (11303), cu cel din anul universitar precedent 2020-2021 (18030), se observă o scădere cu 40% a chestionarelor completate de către studenți. Acest lucru poate fi din cauza întârzierii cu care au fost deschise perioadele de evaluare, spre deosebire de anii universitari anteriori, realizarea părții tehnice a noii platforme de evaluare având o durată mai lungă decât cea prevăzută inițial în planul operațional al departamentului.

**Tabel I.1. Numărul chestionarelor completate în cadrul evaluării activității didactice de la cursuri – în funcție de limba programelor de studii**

Semestrul	Limba programului de studii	Numărul chestionarelor completate	Total
I	română	1374	1699
	engleză	95	
	franceză	230	
II	română	1914	2521
	engleză	166	
	franceză	441	
<b>TOTAL</b>			<b>4220</b>

**Tabel I.2. Numărul chestionarelor completate în cadrul evaluării activității didactice de la lucrări practice și stagii clinice – în funcție de limba programelor de studii**

Semestrul	Limba programului de studii	Numărul chestionarelor completate	Total
I	română	1366	1674
	engleză	90	
	franceză	218	
II	română	2025	2629
	engleză	174	
	franceză	430	
<b>TOTAL</b>			<b>4303</b>

**Tabel I.3. Numărul chestionarelor completate în cadrul evaluării metodelor de examinare de la cursuri și lucrări practice/stagii clinice – în funcție de limba programelor de studii**

Semestrul	Limba programului de studii	Numărul chestionarelor completate	Total
I	română	1458	1801
	engleză	100	
	franceză	243	
II	română	827	979
	engleză	95	
	franceză	57	
<b>TOTAL</b>			<b>2780</b>

Tabelele I.4. – I.6. oferă o prezentare cu un grad și mai mare de detaliere a modului în care sunt distribuite chestionarele completate de studenți, în funcție de programele de studii (și a limbilor de studiu corespunzătoare lor) urmate de aceștia.

**Tabel I.4. Numărul chestionarelor completate în cadrul evaluării activității didactice de la cursuri – în funcție de semestru și programele de studii**

Semestrul	Programul de studii	Limba programului de studii	Numărul chestionarelor completate	Total		
I	Medicină generală	română	655	<b>Medicină: 985</b>	1699	
		engleză	82			
		franceză	164			
	Asistență Medicală	română	44			
	Radiologie și Imagistică Medicală	română	37			
	Balneofiziokinetoterapie și Recuperare medicală	română	3			
	Medicină dentară	română	157			<b>Medicină dentară: 233</b>
		engleză	13			
		franceză	36			
	Tehnică dentară	română	27			
Farmacie	română	364	<b>Farmacie: 481</b>			
	franceză	30				
Nutriție și Dietetică	română	87				
II	Medicină generală	română	1265	<b>Medicină: 1814</b>	2521	
		engleză	69			
		franceză	338			
	Asistență Medicală	română	47			
	Radiologie și Imagistică Medicală	română	87			
	Balneofiziokinetoterapie și Recuperare medicală	română	8			
	Medicină dentară	română	193			<b>Medicină dentară: 384</b>
		engleză	97			
		franceză	86			
	Tehnică dentară	română	8			
	Farmacie	română	253			<b>Farmacie: 323</b>
franceză		17				
Nutriție și Dietetică	română	53				
<b>TOTAL</b>				<b>4220</b>		

**Tabel I.5. Numărul chestionarelor completate în cadrul evaluării activității didactice de la lucrări practice și stagii clinice – în funcție de semestru și programele de studii**

Semestrul	Programul de studii	Limba programului de studii	Numărul chestionarelor completate	Total		
I	Medicină generală	română	679	<b>Medicină: 994</b>	1674	
		engleză	79			
		franceză	156			
	Asistență Medicală	română	41			
	Radiologie și Imagistică Medicală	română	35			
	Balneofiziokinetoterapie și Recuperare medicală	română	4			
	Medicină dentară	română	150			<b>Medicină dentară: 221</b>
		engleză	11			
		franceză	33			
	Tehnică dentară	română	27			
Farmacie	română	358	<b>Farmacie: 459</b>			
	franceză	29				
Nutriție și Dietetică	română	72				
II	Medicină generală	română	1385	<b>Medicină: 1913</b>	2629	
		engleză	71			
		franceză	336			
	Asistență Medicală	română	46			
	Radiologie și Imagistică Medicală	română	72			
	Balneofiziokinetoterapie și Recuperare medicală	română	3			
	Medicină dentară	română	202			<b>Medicină dentară: 387</b>
		engleză	103			
		franceză	75			
	Tehnică dentară	română	7			
Farmacie	română	277	<b>Farmacie: 329</b>			
	franceză	19				
Nutriție și Dietetică	română	33				
<b>TOTAL</b>				<b>4303</b>		

**Tabel I.6. Numărul chestionarelor completate în cadrul evaluării metodelor de examinare de la cursuri și lucrări practice/stagii clinice – în funcție de semestru și programele de studii**

Semestrul	Programul de studii	Limba programului de studii	Numărul chestionarelor completate	Total	
I	Medicină generală	română	711	<b>Medicină: 1054</b>	1801
		engleză	87		
		franceză	170		
	Asistență Medicală	română	44		
	Radiologie și Imagistică Medicală	română	38		
	Balneofiziokinetoterapie și Recuperare medicală	română	4		
	Medicină dentară	română	160	<b>Medicină dentară: 238</b>	
		engleză	13		
		franceză	38		
	Tehnică dentară	română	27	<b>Farmacie: 509</b>	
Farmacie	română	386			
	franceză	35			
Nutriție și Dietetică	română	88			
II	Medicină generală	română	462	<b>Medicină: 733</b>	979
		engleză	86		
		franceză	48		
	Asistență Medicală	română	79		
	Radiologie și Imagistică Medicală	română	40		
	Balneofiziokinetoterapie și Recuperare medicală	română	18		
	Medicină dentară	română	75	<b>Medicină dentară: 88</b>	
		engleză	9		
		franceză	2		
	Tehnică dentară	română	2	<b>Farmacie: 158</b>	
Farmacie	română	121			
	franceză	7			
Nutriție și Dietetică	română	30			
<b>TOTAL</b>				<b>2780</b>	

**Tabel I.7. Numărul chestionarelor completate în urma celor trei evaluări – în funcție de semestru și programele de studii**

Semestrul	Programul de studii	Limba programului de studii	Numărul chestionarelor completate	Total		
I	Medicină generală	română	2045	<b>Medicină: 3033</b>	5174	
		engleză	248			
		franceză	490			
	Asistență Medicală	română	129			
	Radiologie și Imagistică Medicală	română	110			
	Balneofiziokinetoterapie și Recuperare medicală	română	11			
	Medicină dentară	română	467			<b>Medicină dentară: 692</b>
		engleză	37			
		franceză	107			
	Tehnică dentară	română	81			
Farmacie	română	1108	<b>Farmacie: 1449</b>			
	franceză	94				
Nutriție și Dietetică	română	247				
II	Medicină generală	română	3112	<b>Medicină: 4460</b>	6129	
		engleză	226			
		franceză	722			
	Asistență Medicală	română	172			
	Radiologie și Imagistică Medicală	română	199			
	Balneofiziokinetoterapie și Recuperare medicală	română	29			
	Medicină dentară	română	470			<b>Medicină dentară: 859</b>
		engleză	209			
		franceză	163			
	Tehnică dentară	română	17			
Farmacie	română	651	<b>Farmacie: 810</b>			
	franceză	43				
Nutriție și Dietetică	română	116				
<b>TOTAL</b>				<b>11303</b>		

**Tabel I.8. Numărul chestionarelor completate în urma celor trei evaluări în anul universitar 2021-2022 – în funcție de programele de studii**

Programul de studii	Limba programului de studii	Numărul chestionarelor completate	Total	
Medicină generală	română	5157	<b>Medicină: 7493</b>	<b>11303</b>
	engleză	474		
	franceză	1212		
Asistență Medicală	română	301		
Radiologie și Imagistică Medicală	română	309		
Balneofiziokinetoterapie și Recuperare medicală	română	40		
Medicină dentară	română	937	<b>Medicină dentară: 1551</b>	
	engleză	246		
	franceză	270		
Tehnică dentară	română	98		
Farmacie	română	1759	<b>Farmacie: 2259</b>	
	franceză	137		
Nutriție și Dietetică	română	363		



## II. Evaluarea activității didactice de la cursuri de către studenți

Cunoașterea modului în care studenții percep desfășurarea activității didactice de la cursuri este de o mare importanță pentru Universitate. Astfel, în acest an universitar s-a considerat a fi necesară actualizarea chestionarelor de evaluare și schimbarea platformei informatice pe care se realizează completarea din partea studenților, pentru a fi cât mai actuale și conforme cu nevoile tuturor celor implicați în procesul educațional (cadre didactice, studenți, conducerea facultăților și conducerea universității).

Chestionarul cuprinde: zece întrebări cu variante de răspuns predefinite pe o scală de la **1 - deloc, la 4 – în foarte mare măsură**, două întrebări cu variante de răspuns pe o scală de la **1 – foarte slabă, la 10 - excelentă** și alte două întrebări care oferă posibilitatea de a introduce **răspunsuri deschise**.

Analizând în general răspunsurile studenților la întregul chestionar, se observă niveluri crescute de mulțumire ale acestora, opțiunea „*în foarte mare măsură*” având **procente ce depășesc 50%** la majoritatea întrebărilor din chestionarul de evaluare a activității didactice de la curs. În paragrafele de mai jos, va fi detaliată distribuția răspunsurilor studenților la întrebările cu răspunsuri închise (prezentate în graficele II.1. – II.12.), pentru fiecare dintre cele opt programe distincte de studii, existente în cadrul Universității. Având în vedere faptul că fiecare program de studii are aceeași curriculum, indiferent de limba de studiu, răspunsurile studenților de la diferite limbi (română, engleză, franceză) au fost cumulate pe program (acolo unde se aplică). Apelarea la acest tip de analiză a fost necesară din cauza numărului redus de chestionare completate la unele programe de studii în limbă străină, fapt ce ar fi determinat fie excluderea acestora din analiză, fie o analiză care nu ar fi fost semnificativă statistic (număr prea mic de respondenți).

**Discursul cadrelor didactice din timpul cursurilor (Grafic II.1.)** a fost considerat **logic și coerent** de majoritatea studenților, varianta de răspuns „*în foarte mare măsură*” înregistrând procente de peste 55% indiferent de programul de studii urmat de către aceștia. Printre cei mai mulțumiți studenți se declară cei de la programul **Asistență Medicală (75,8%)**. Cu toate acestea, aproape un sfert dintre studenții de la programul **Radiologie și Imagistică Medicală (24,2%)** consideră că discursul din timpul cursurilor fie nu a fost „*deloc*” logic și coerent, fie a fost doar „*într-o mică măsură*”.

În ceea ce privește **oferirea de explicații suplimentare** de către cadrele didactice **pentru aspectele dificile ale cursurilor (Graficul II.2.)**, studenții de la programul **Nutriție și dietetică (91,4%)** și de la **Asistență medicală (91,2%)** sunt în **cea mai mare măsură mulțumiți** de modul în care sunt dezbătute aceste informații în cadrul cursurilor. Totodată, studenții la **Medicină Dentară (89,3%)** și **Medicină generală (87,2%)** sunt de părere că aspectele dificile ale cursurilor au fost detaliate „*în mare și foarte mare măsură*”. Spre deosebire de aceștia, un procent semnificativ de studenți de la programul **Radiologie și Imagistică Medicală (21%)** sunt „*în mică măsură*” mulțumiți, sau chiar „*deloc*” mulțumiți de accentul pus de către cadrele didactice asupra aspectelor mai dificile prezentate în cadrul cursurilor.

**Niveluri crescute de mulțumire** pot fi observate și pentru măsura în care studenții au fost **încurajați** de către cadrele didactice **să participe activ la cursuri (Grafic II.3.)**. Studenții de la programele de **Asistență medicală** (86,8%) și **Medicină dentară** (86%) afirmă că sunt „în mare” și „foarte mare măsură” mulțumiți de modul în care cadrele didactice pe care le-au evaluat au încurajat participarea activă a lor în timpul activităților teoretice. Cu toate acestea, peste o pătrime dintre studenții încadrați la **Radiologie și Imagistică Medicală** (25,8%) se observă a fi nemulțumiți de măsura în care participarea activă a cursanților a fost sprijinită de către cadrele didactice.

**Informarea studenților cu privire la obiectivele cursurilor și competențele ce se urmăresc a fi dezvoltate (Grafic II.4.)** reprezintă unul dintre cele mai importante aspecte care garantează desfășurarea activităților didactice în condiții optime. Astfel, peste 70% dintre studenții de la **Nutriție și dietetică** (77,1%), **Asistență medicală** (75,8%), **Medicină dentară** (72,5%) și **Medicină generală** (70,5%) se declară „în foarte mare măsură” mulțumiți de informațiile primite de la cadrele didactice care au susținut activitățile teoretice, referitoare la competențele și obiectivele care se urmăresc a fi dezvoltate. Cele mai puține informații („în mică măsură” sau „deloc”) cu privire la aceste aspecte, consideră că au primit studenții de la programul **Radiologie și Imagistică Medicală** (28,2%).

O altă componentă evaluată se referă la **eficiența cu care cadrele didactice au structurat materia predată cursanților (Grafic II.5)**. Mai mult de jumătate dintre studenții de la fiecare program de studii sunt „în foarte mare măsură” mulțumiți de modul eficient în care cadrele didactice au structurat materia predată în cadrul activităților teoretice. Cu toate acestea, 25% („în mică măsură” și „deloc”) dintre studenții de la **Radiologie și Imagistică Medicală** și 21,3% („în mică măsură” și „deloc”) dintre cei de la **Farmacie**, consideră că materia predată de unele cadre didactice necesită o structurare mai eficientă.

**Referitor la sursele bibliografice și suportul de curs oferite (Grafic II.6.) de către cadrele didactice**, majoritatea studenților de la fiecare program de studii sunt „în foarte mare măsură” mulțumiți de utilitatea acestora (ex. **Nutriție și dietetică** – 74,3%, **Asistență medicală** – 73,6%, **Medicină dentară** – 68,6%, **Farmacie** – 65,8%). Contrar acestora, un procent de 14,5% dintre studenții de la **Radiologie și Imagistică Medicală**, sunt de părere că nu le-au fost „deloc” utile sursele bibliografice și suportul de curs puse la dispoziție de către cadrele didactice.

Tot în acest sens, chestionarul a evaluat și **utilitatea în procesul de învățare a studenților, a materialelor didactice suport** folosite de către cadrele didactice în cadrul activităților teoretice. Analizând **graficul II.7.**, observăm că există un grad ridicat de mulțumire (peste 58% - „în foarte mare măsură”) în rândul studenților de la fiecare program de studii. Materialele suport folosite în cadrul programelor de **Tehnică dentară** (22,8% - „în mică măsură” și „deloc”) și **Radiologie și Imagistică Medicală** (21% - „în mică măsură” și „deloc”), necesită a fi îmbunătățite sau actualizate de către cadrele didactice, pentru ca ulterior studenții să le considere utile în procesul de învățare.

Relația cadru didactic – student este unul dintre aspectele care stau la baza oricărui act educațional de calitate. Astfel, este important ca studenților să li se **solicite**

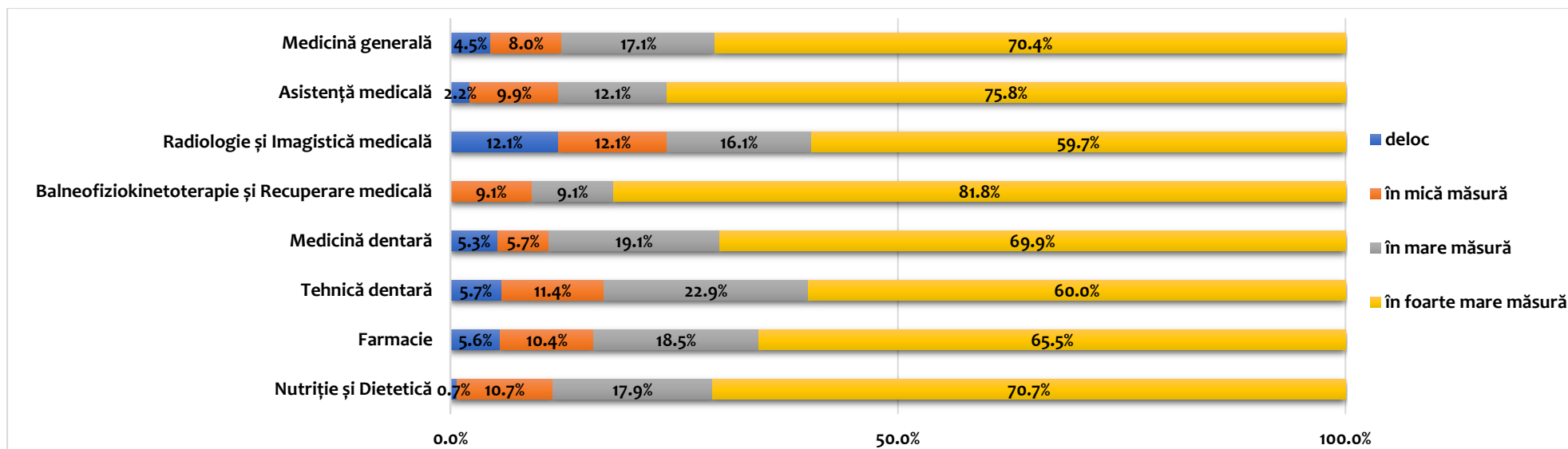
**opinia cu privire inclusiv la desfășurarea cursurilor, cadrele didactice manifestând în acest fel deschiderea lor față de studenți.** În ceea ce privește acest aspect specific (**Grafic II.8.**), studenții de la **Nutriție și dietetică** (75%) și **Medicină dentară** (70,8%) se declară mulțumiți „în foarte mare măsură”. Cu toate acestea, unii studenții din cadrul programelor de studii **Radiologie și Imagistică Medicală** (23,4% - „în mică măsură” și „deloc”) și **Tehnică dentară** (22,8% - „în mică măsură” și „deloc”) consideră că ar trebui să manifeste mai multă deschidere față de aceștia cadrele didactice care au susținut activitățile teoretice.

Majoritatea studenților sunt mulțumiți „în foarte mare măsură” de disponibilitatea **cadrele didactice de a le oferi ajutor suplimentar, atunci când au solicitat** (**Graficul II.9.**). Contrar acestora, o parte dintre studenții de la **Radiologie și Imagistică Medicală** (17,8%) și **Medicină dentară** (14,4%) susțin că disponibilitatea cadrelor didactice de a le oferi ajutor suplimentar atunci când au solicitat a fost redusă („în mică măsură” sau „deloc”).

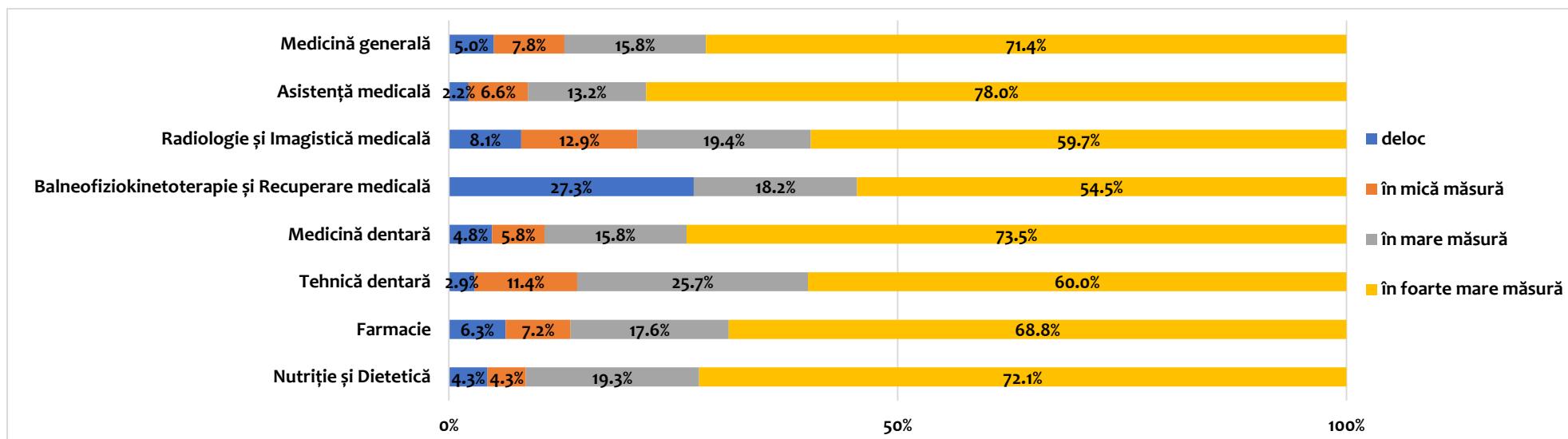
Mai mult decât atât, mare parte a studenților sunt mulțumiți „în foarte mare măsură” de **respectul pe care cadrele didactice l-au manifestat față de aceștia** (**Grafic II.9.**). Nivelul cel mai ridicat de mulțumire se observă în rândul studenților de la **Asistență medicală** (97,8% - „în mare măsură” și „în foarte mare măsură”), iar printre cele mai scăzute în rândul celor de la **Radiologie și Imagistică Medicală** (11,3% - „în mică măsură” și „deloc”).

**Aprecierea generală a calității activității didactice de la cursuri** (**Grafic II.11.**), a fost **pozitivă**, aceasta înregistrând medii peste 7,50, pe o scală de la 1 – foarte slabă și 10 – excelentă, la toate programele de studii desfășurate în cadrul Universității. Cele mai calitative activități didactice s-au desfășurat în cadrul programului de **Asistență Medicală**, având o medie de 8,85 conform evaluării studenților.

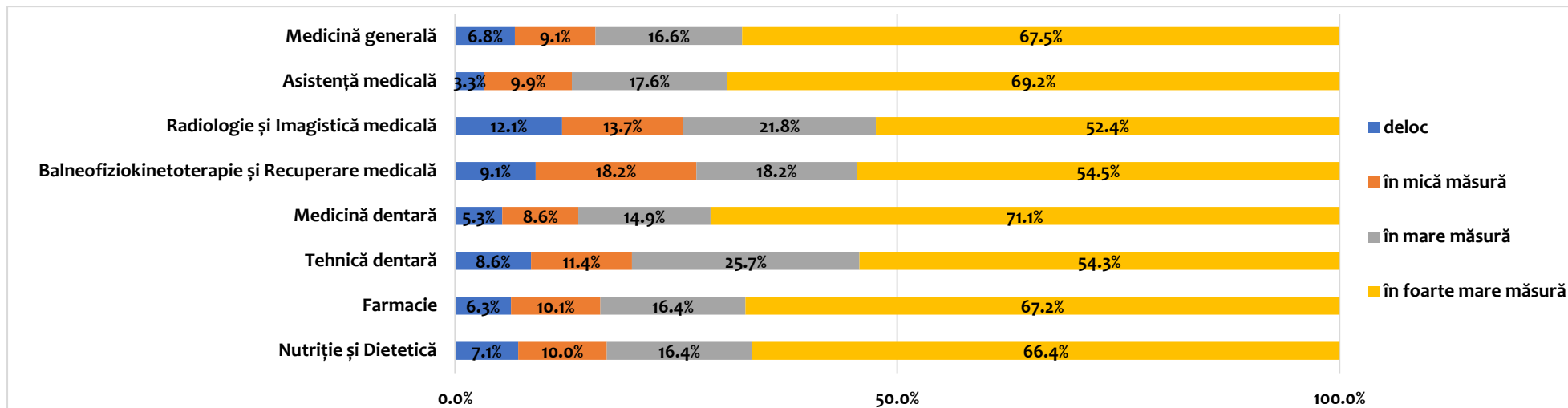
Situația este asemănătoare și la **evaluarea per ansamblu a structurii și organizării activității disciplinelor evaluate**, toate programele de studii înregistrând medii peste 7,50, iar studenții de la **Asistență Medicală** (8,51) apreciind cel mai pozitiv și acest aspect evaluat.



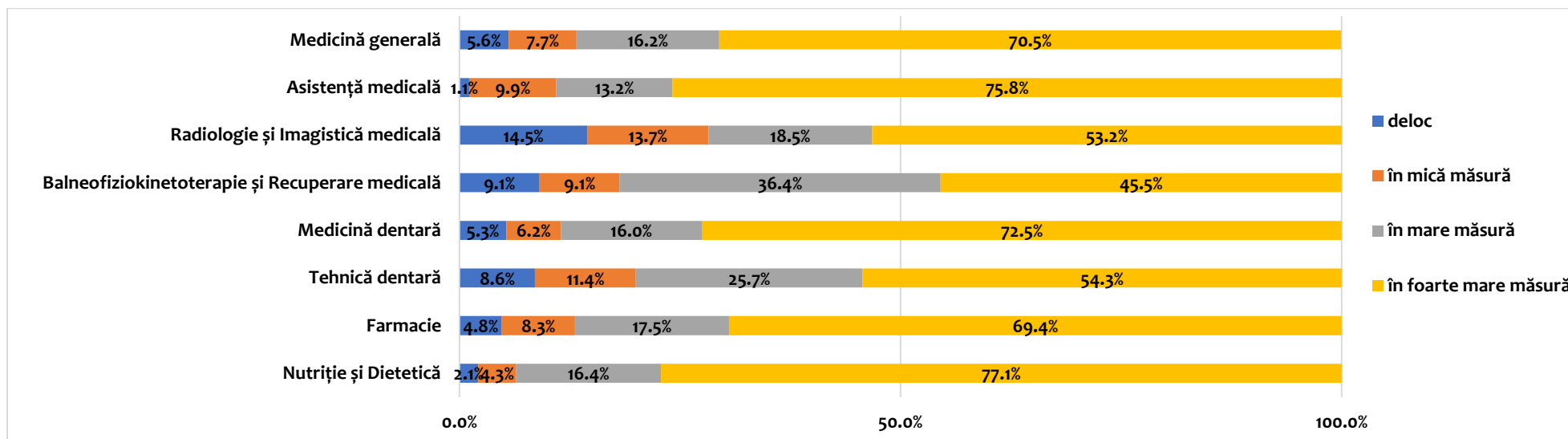
Grafic II.1. În ce măsură cadrele didactice au avut un discurs logic și coerent?



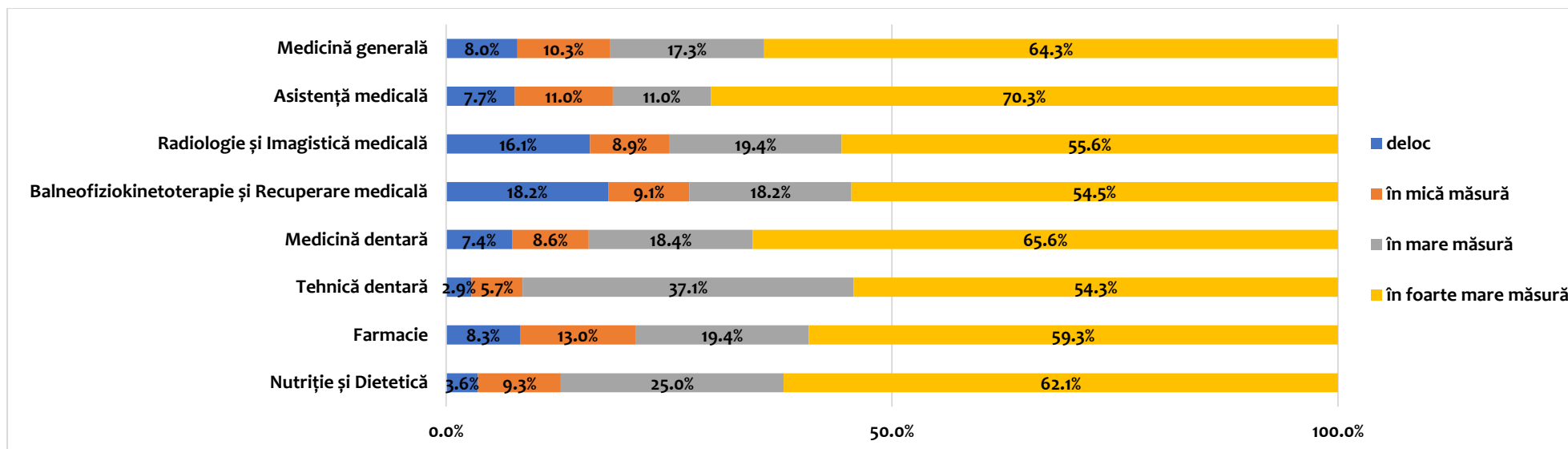
Grafic II.2. În ce măsură cadrele didactice au insistat pe aspectele dificile ale cursului?



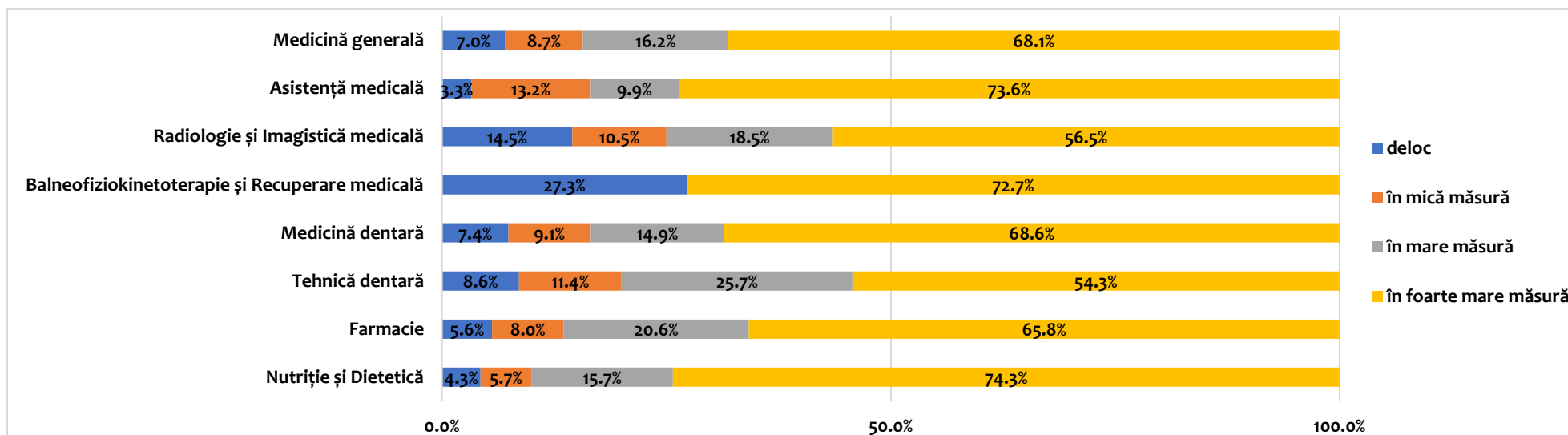
Grafic II.3. În ce măsură cadrele didactice au încurajat participarea activă a cursanților?



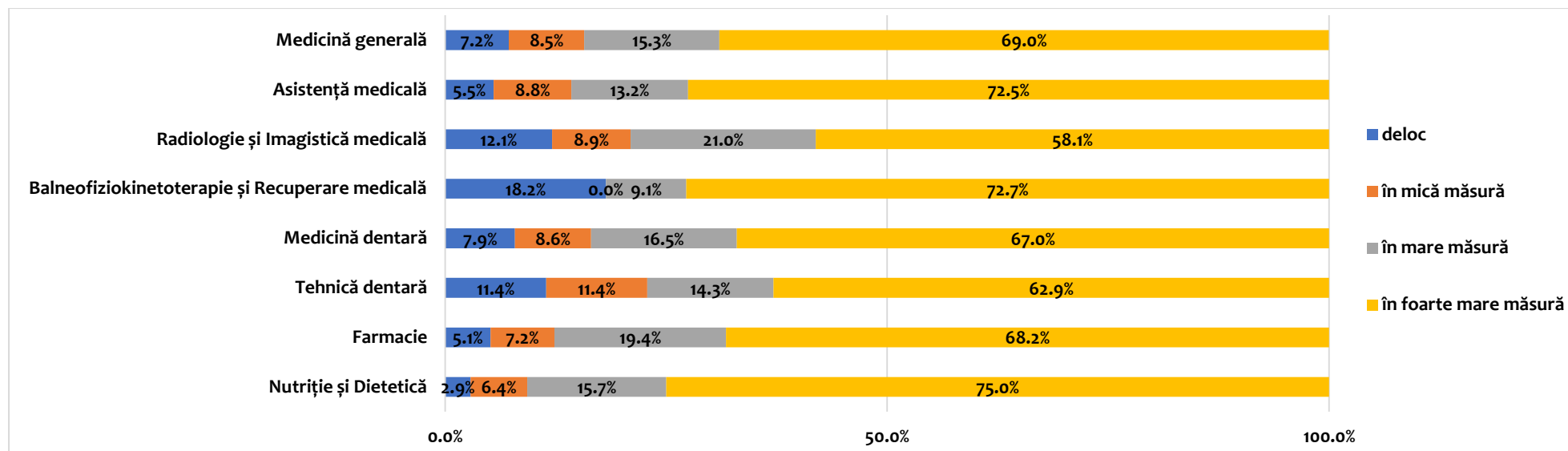
Grafic II.4. În ce măsură cadrele didactice au comunicat cursanților obiectivele și competențele care se urmăresc a fi dezvoltate?



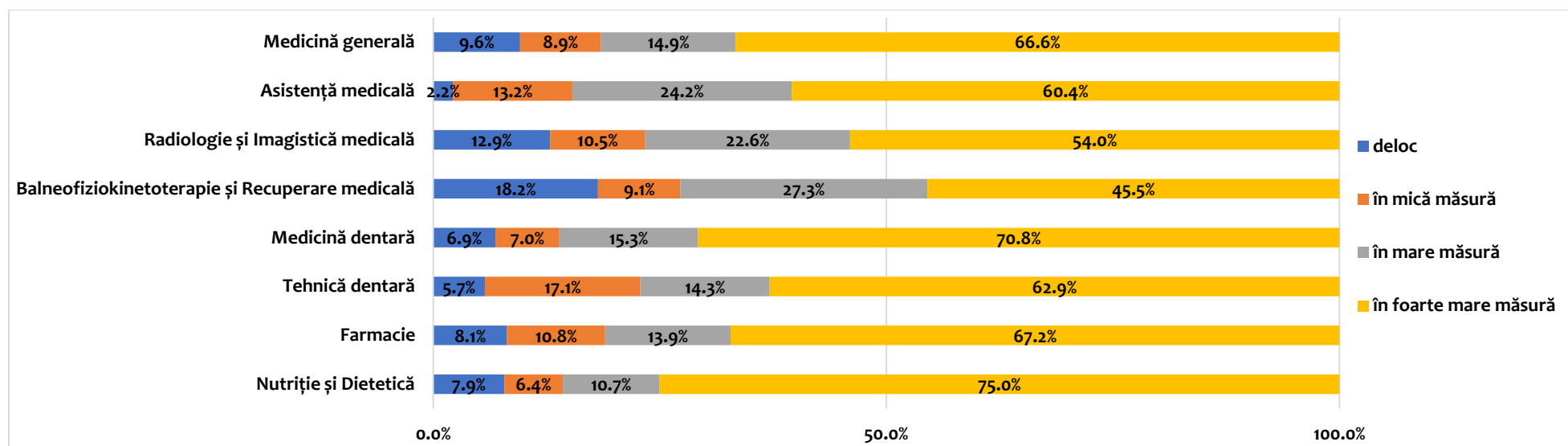
Grafic II.5. În ce măsură cadrele didactice au structurat eficient materia predată cursanților?



Grafic II.6 În ce măsură au fost utile sursele bibliografice și suportul de curs oferite de către cadrele didactice?

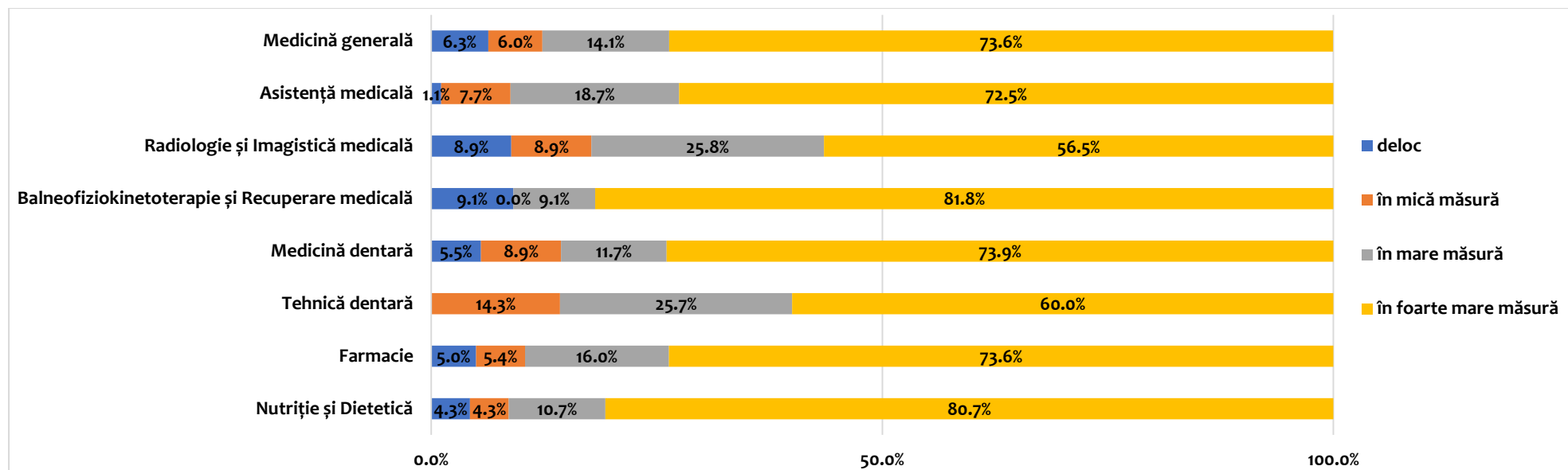


Grafic II.7 În ce măsură materialele didactice suport, utilizate de către cadrele didactice, au fost utile procesului de învățare?

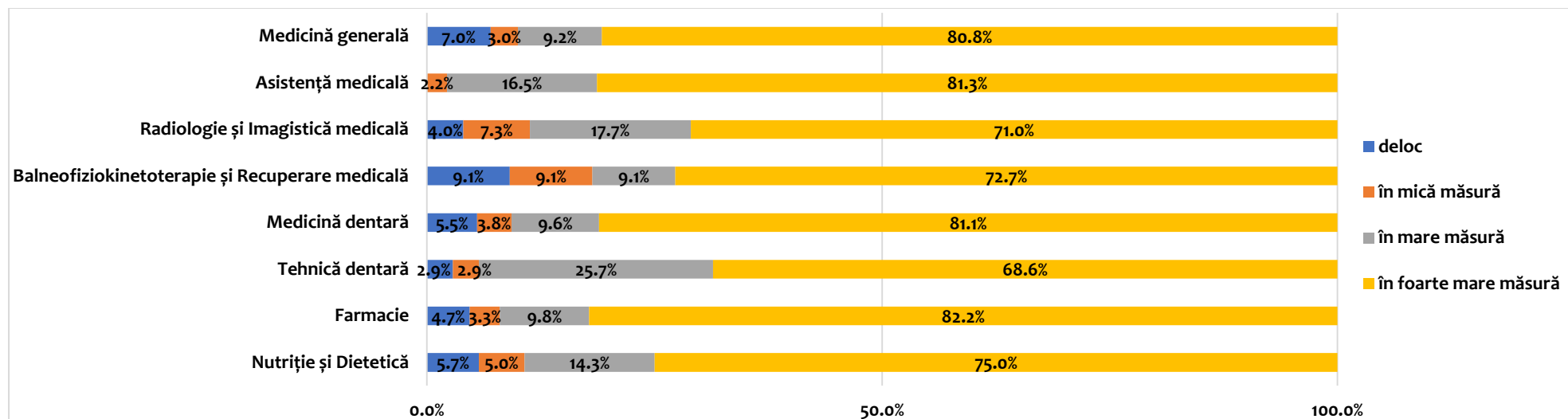


Grafic II.8 În ce măsură cadrele didactice au manifestat deschidere față de studenți, prin solicitarea opiniei lor cu privire la desfășurarea cursului?

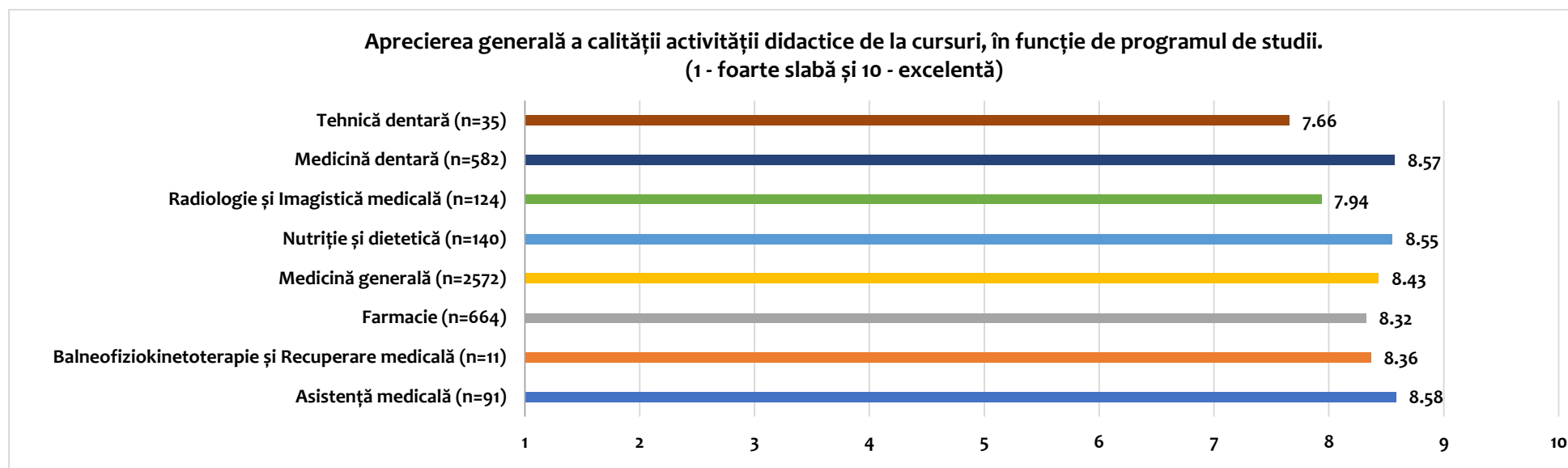




Grafic 11.9 În ce măsură cadrele didactice au avut disponibilitatea de a oferi ajutor suplimentar atunci când acesta a fost solicitat de către studenți?

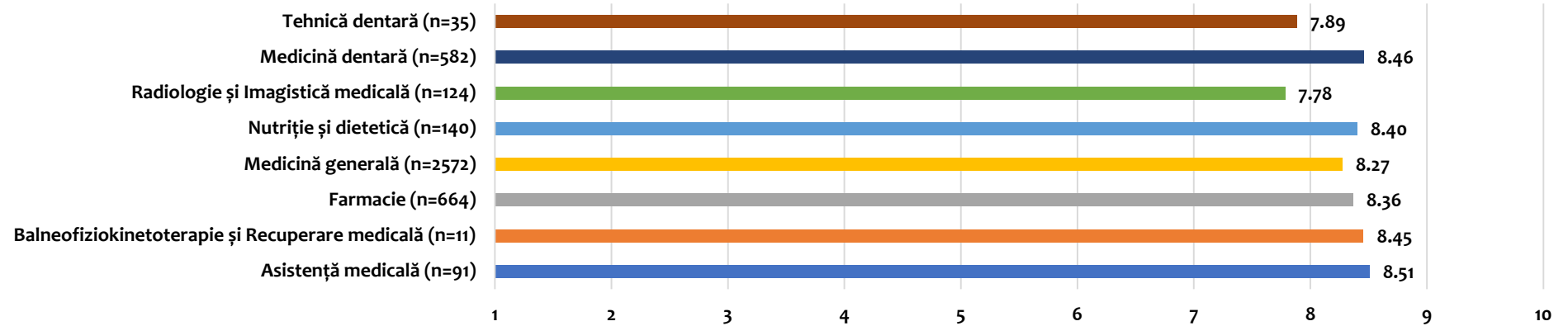


Grafic II.10 În ce măsură cadrele didactice au manifestat respect față de studenți?



Grafic II.11 Media aprecierii generale a calității activității didactice de la cursuri, în funcție de programul de studii.

**Aprecierea per ansamblu a structurii și organizării activității disciplinelor evaluate, în funcție de programul de studii.  
(1 - foarte slabă și 10 - excelent)**



Grafic II.12 Media aprecierii per ansamblu a structurii și organizării activității disciplinelor evaluate, în funcție de programul de studii.

### III. Evaluarea activității didactice de la lucrări practice și stagii clinice de către studenți

În cazul aprecierii gradului de mulțumire a studenților față de activitatea didactică de la lucrările practice și stagiile clinice, aceasta s-a făcut pe baza unui chestionar care cuprinde opt întrebări cu variante de răspuns predefinite pe o scală de la 1 - **deloc**, la 4 – **în foarte mare măsură**, o întrebare cu variantă de răspuns pe o scală de la 1 – **foarte slabă**, la 10 - **excellentă** și altă întrebare care oferă posibilitatea de a introduce răspunsuri deschise.

Majoritatea studenților au considerat că **prin claritatea explicațiilor privind aplicațiile practice**, cadrele didactice evaluate **au contribuit în mare și foarte mare măsură la înțelegerea materiei predate la curs (Grafic III.1.)**. Cel mai ridicat grad de satisfacție („în foarte mare măsură”) poate fi observat în rândul studenților de la **Farmacie (77,2%), Medicină Dentară (77%) și Medicină Generală (76,2%)**, iar cel mai scăzut în rândul celor de la **Balneofiziokinetoterapie și Recuperare medicală (28,6% - „deloc”)**.

Conform **graficului III.2.**, se observă procente semnificative de studenți care se declară „în foarte mare măsură” mulțumiți de modul în care **cadrele didactice au încurajat participarea activă a studenților la realizarea activităților practice**, cel mai mare procent fiind înregistrat în cadrul programului de studii **Farmacie (84,2% - „în foarte mare măsură”)**. Cu toate acestea, o parte dintre studenții de la **Nutriție și Dietetică (16,2% - „deloc” și „în mică măsură”)** consideră că nu au fost încurajați suficient de către cadrele didactice pentru a participa activ la realizarea activităților practice.

În ceea ce privește **obiectivele activităților practice**, studenții afirmă că acestea au fost în general **comunicate de către cadrele didactice la începutul semestrului/modulului (Grafic III.3.)**. Astfel, studenții de la **Farmacie (81,4%) și Nutriție și Dietetică (81%)** sunt cei mai mulțumiți de acest aspect evaluat. Contrar acestora, o parte dintre studenții de la programul de studii **Balneofiziokinetoterapie și Recuperare medicală (28,6% - „deloc” și „în mică măsură”)** și cei de la **Tehnică Dentară (17,7% - „deloc” și „în mică măsură”)** consideră că obiectivele le-au fost comunicate într-o măsură mult prea scăzută.

Totodată, majoritatea studenților de la toate programele de studii consideră că **timpul alocat activităților practice a fost eficient utilizat de către cadrele didactice (Grafic III.4.)**. Nivele mai ridicate de nemulțumire cu privire la utilizarea eficientă a timpului în cadrul lucrărilor practice și a stagiilor clinice, se observă în rândul studenților de la **Asistență Medicală (25,2% - „deloc” și „în mică măsură”)** și a celor de la **Radiologie și Recuperare medicală (20,6% - „deloc” și „în mică măsură”)**.

Un alt aspect evaluat a fost măsura în care cadrele didactice au **utilizat într-un mod eficient aparatura, materialele și instrumentele de lucru disponibile (Grafic III.5.)**. Peste 60% dintre studenții de la toate programele de studii sunt „în foarte mare măsură” mulțumiți de eficiența cu care cadrele didactice evaluate au utilizat materialele suport în cadrul activităților practice. Cu toate acestea, 20,6% dintre studenții de la **Tehnică dentară**, 19,6% dintre cei de la **Radiologie și Imagistică medicală** și 19,5% dintre cei de la

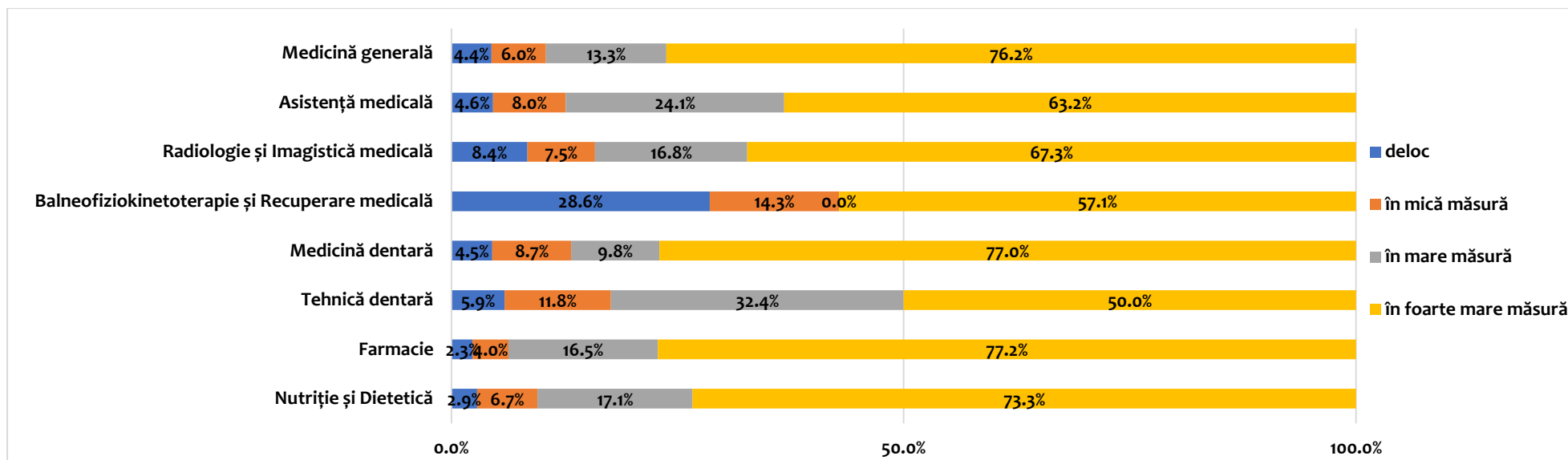
**Asistență Medicală** consideră că utilizarea materialelor în cadrul activităților practice, necesită a fi făcută într-un mod mai eficient.

Studentii au afirmat în proporții ce depășesc 50% că acele cadre didactice pe care le-au evaluat **au manifestat deschidere față de studenți, prin solicitarea opiniei lor** într-o „foarte mare măsură”, **cu privire la desfășurarea lucrărilor practice sau a stagiilor clinice (Grafic III.6.)**. Nivele mai ridicate de nemulțumire pot fi observate în rândul studenților de la **Asistență Medicală** (23% - „deloc” și „în mică măsură”) și **Tehnică dentară** (20,6% - „deloc” și „în mică măsură”), care consideră că ar fi trebuit să li se solicite opinia mult mai frecvent.

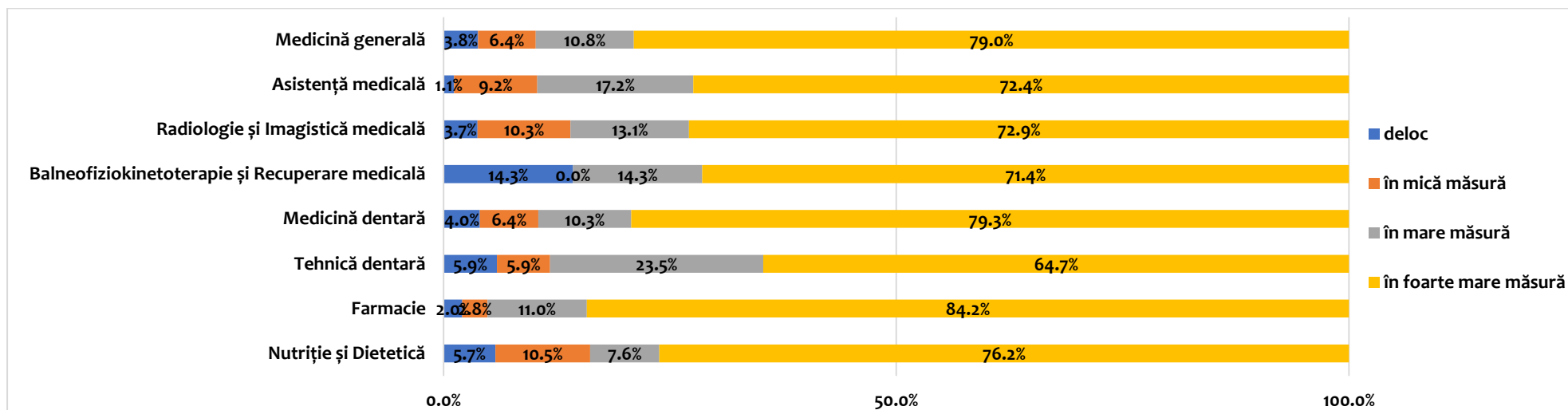
Un alt aspect care exprimă interesul pe care cadrele didactice îl au pentru progresul studenților, este **disponibilitatea pe care acestea o manifestă pentru a oferi ajutor suplimentar atunci când a fost solicitat de către studenți**. Procente semnificative de studenți „în mare și foarte mare măsură” mulțumiți de acest aspect pot fi observate la toate programele de studii (**Graficul III.7.**). Peste un sfert dintre studenții de la programul de studii **Balneofiziokinetoterapie și Recuperare medicală** (28,6%) consideră totuși că acele cadre didactice pe care le-au evaluat, nu au avut deloc disponibilitatea de a le oferi ajutor suplimentar, în cazul în care au solicitat acest lucru.

Relația cadru didactic – student a fost evaluată și prin intermediul **respectului pe care cadrele didactice l-au manifestat față de studenți**, în timpul desfășurării activităților practice (**Grafic III.8.**). Indiferent de programul de studii pe care îl urmează, se observă un consens în rândul studenților cu privire la măsura mare și foarte mare în care cadrele didactice au o relație bazată pe respect cu aceștia.

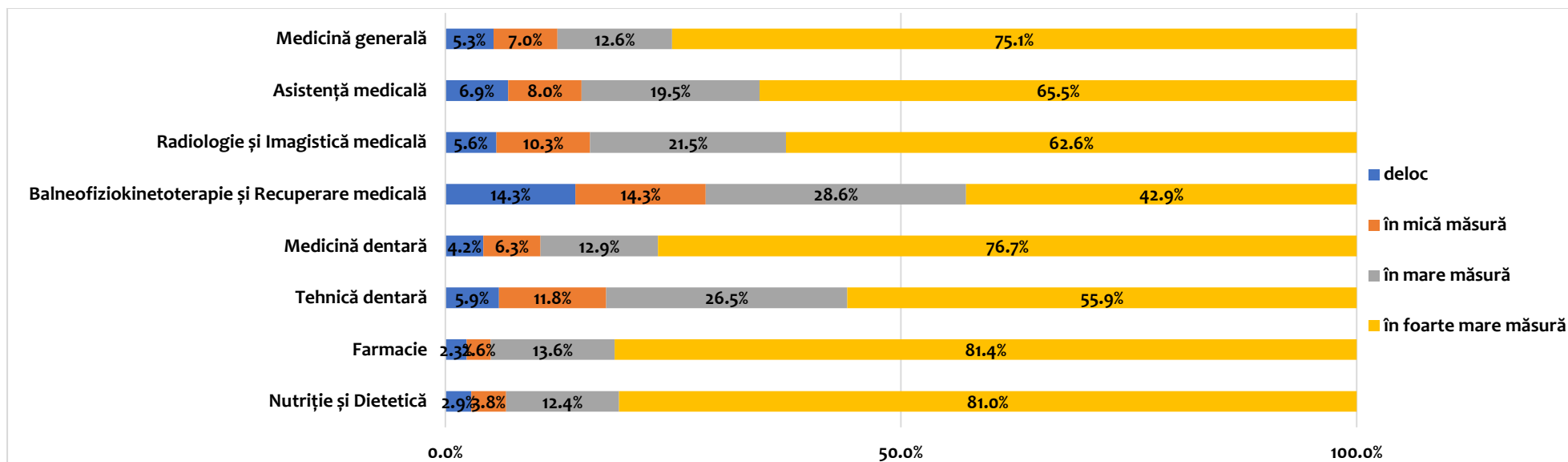
În cazul activităților didactice de tip practic, evaluarea **calității generale** a acestora s-a făcut prin intermediul unei singure întrebări, pe o scală de zece puncte (**Grafic III.9.**). Toate programele de studii au înregistrat medii peste 7,50, studenții considerând activitățile didactice de la lucrările practice și stagiile clinice desfășurate în cadrul programului de studii **Farmacie** (8,97) ca fiind cele mai calitative.



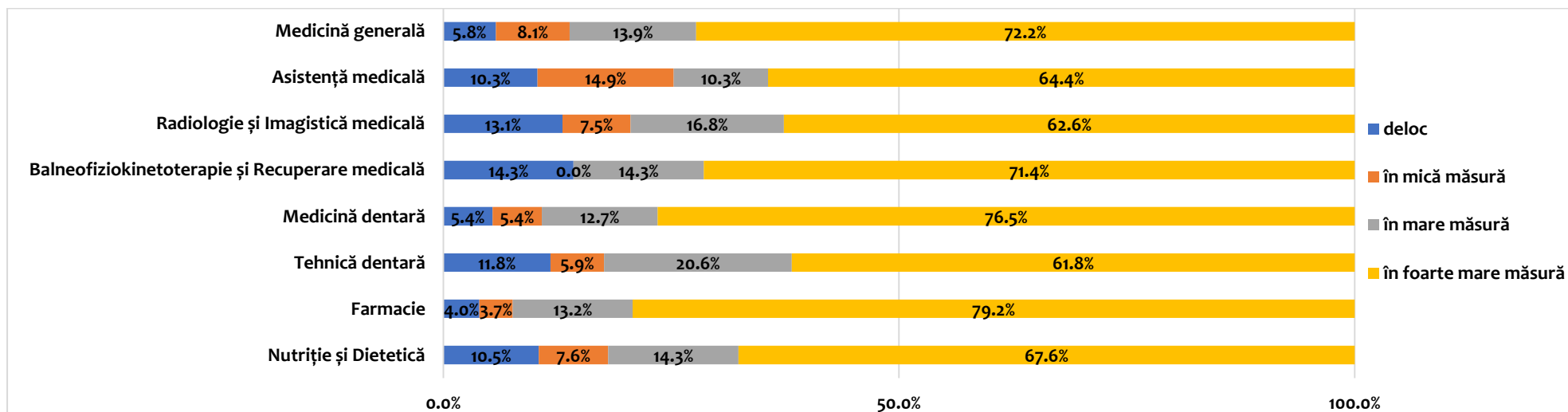
Grafic III.1. În ce măsură cadrele didactice au oferit explicații clare privind aplicațiile practice, facilitând astfel înțelegerea studenților cu privire la materia predată la curs?



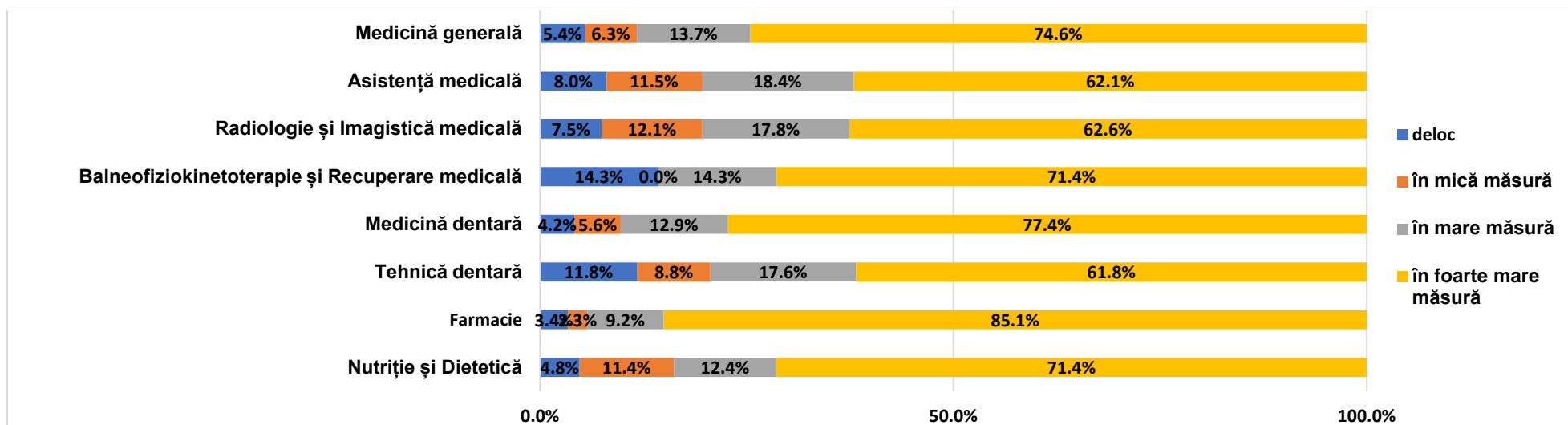
Grafic III.2. În ce măsură cadrele didactice au încurajat participarea studenților la realizarea activităților practice?



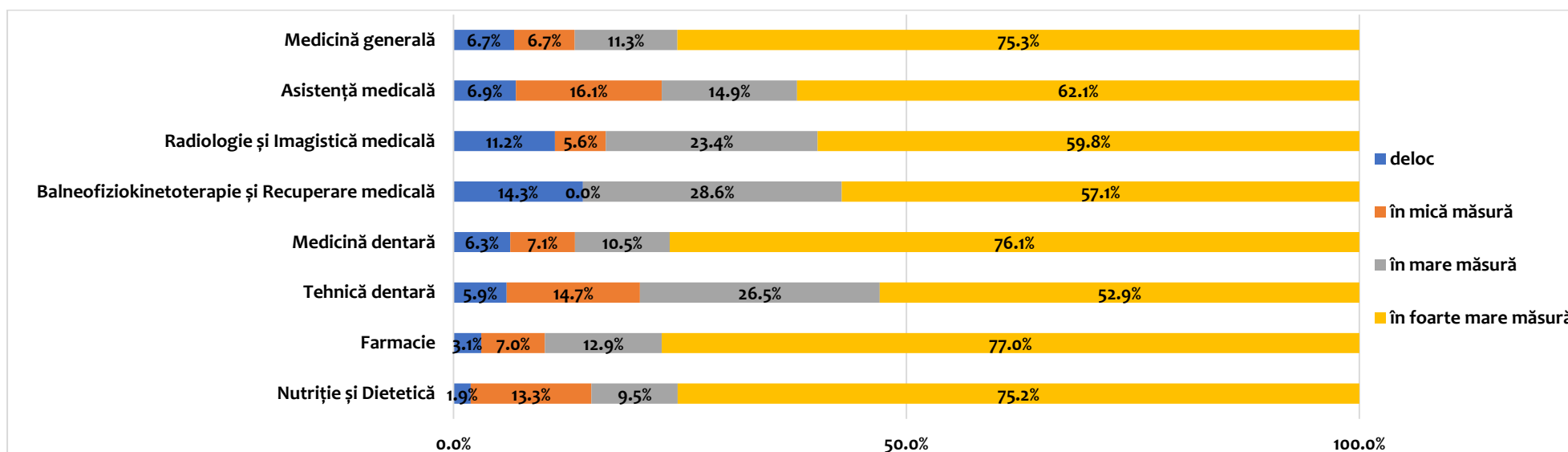
Grafic III.3. În ce măsură cadrele didactice au comunicat studenților obiectivele activității practice, la începutul semestrului/modulului?



Grafic III.4. În ce măsură cadrele didactice au utilizat eficient timpul alocat lucrărilor practice/stagiilor clinice?

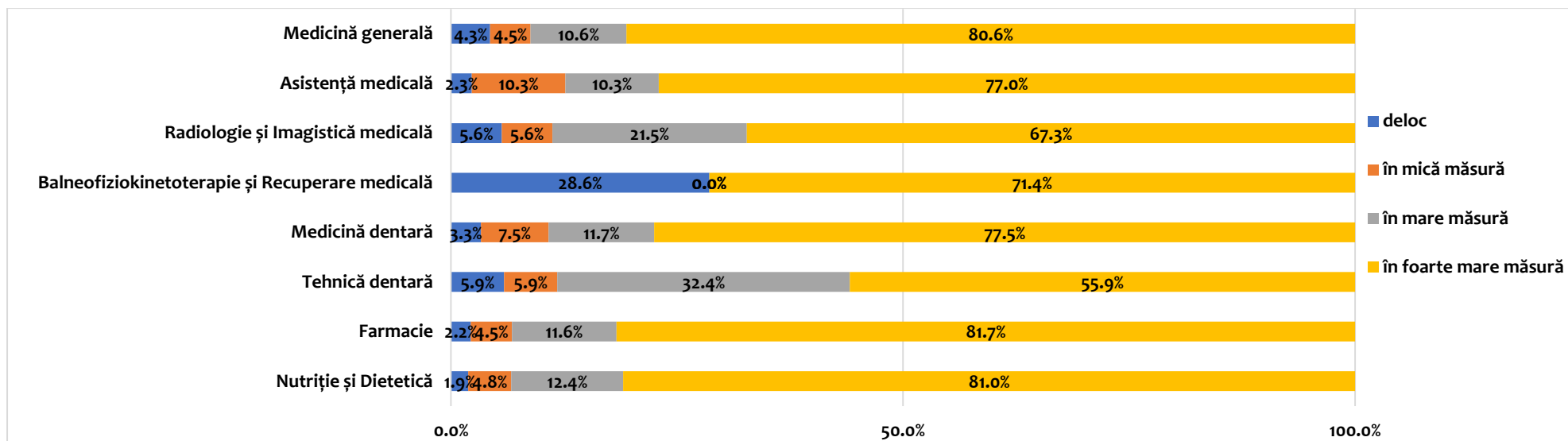


Grafic III.5. În ce măsură cadrele didactice au utilizat într-un mod eficient aparatura, materialele și instrumentele de lucru disponibile?

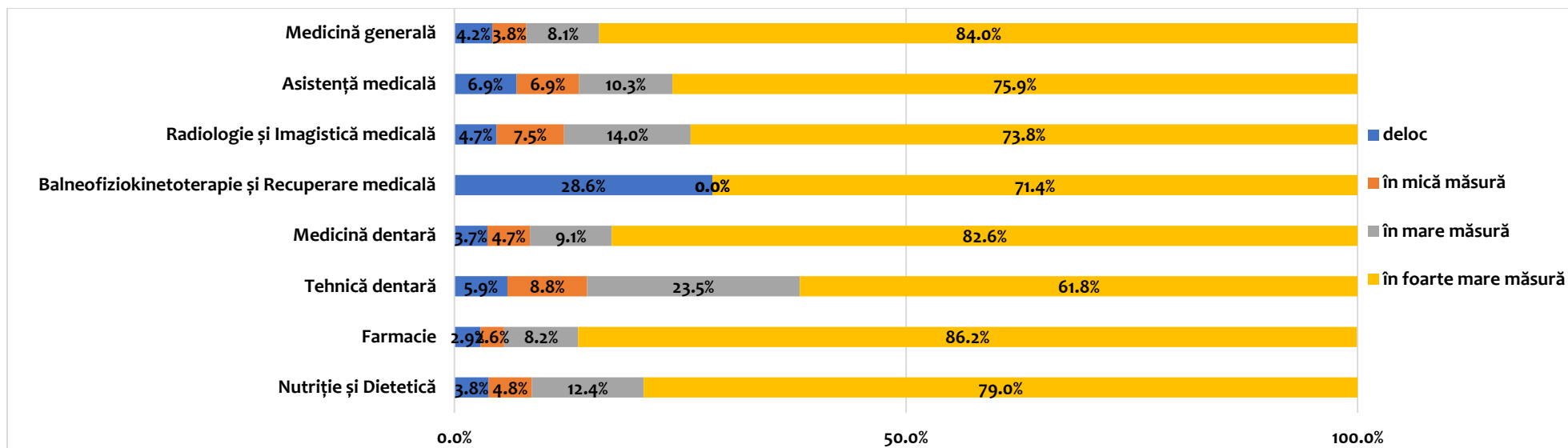


Grafic III.6. În ce măsură cadrele didactice au manifestat deschidere înspre studenți, prin solicitarea opiniei lor cu privire la desfășurarea lucrării practice/stagiului clinic?



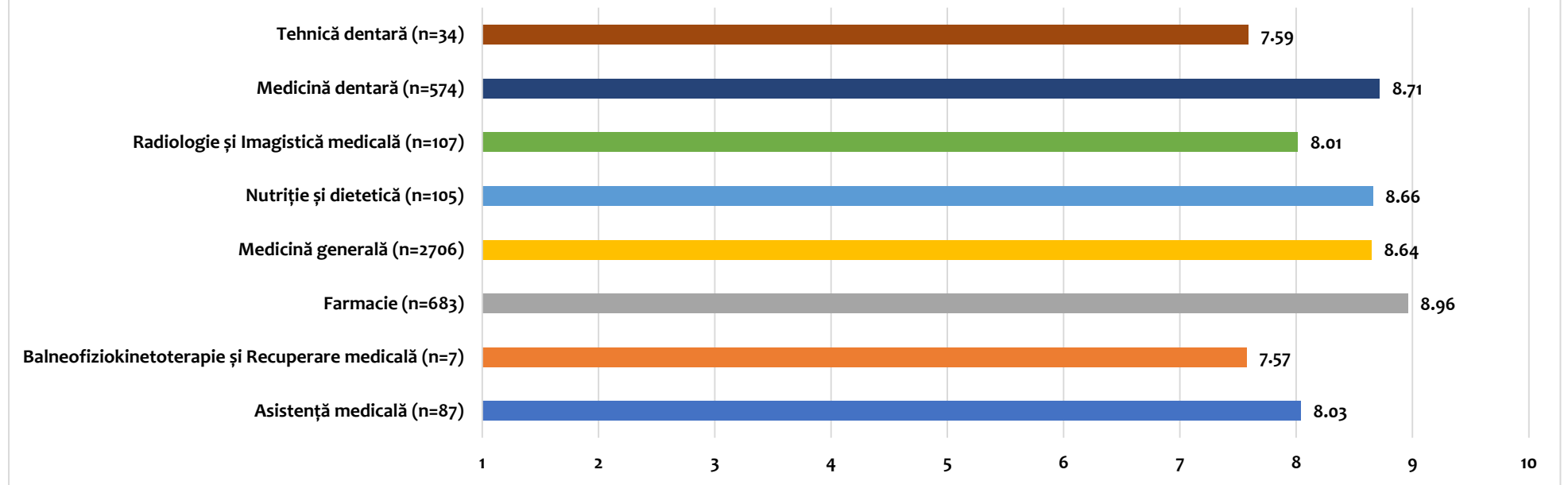


Grafic III.7. În ce măsură cadrele didactice au manifestat disponibilitate de a oferi ajutor suplimentar, atunci când acesta a fost solicitat de către studenți?



Grafic III.8. În ce măsură cadrele didactice au manifestat respect față de studenți?

**Aprecierea generală a calității activității didactice de la lucrări practice/stagii clinice, în funcție de programul de studii.**  
(1 - foarte slabă și 10 - excelentă)



Grafic III.9. Media aprecierii generale a calității activității didactice de la lucrări practice/stagii clinice, în funcție de programul de studii.

#### IV. Evaluarea activității de la examenele teoretice și practice

În acest an universitar, pe lângă modificarea conținutului chestionarelor de evaluare, o altă schimbare a fost transformarea celor două chestionare de evaluare anterioare (unul pentru metodele de examinare de la cursuri și unul pentru metodele de examinare de la lucrările practice/stagiile clinice) într-unul singur, care să facă referire la ambele tipuri de activități didactice (teoretice și practice). Chestionarul cuprinde șapte întrebări cu variante de răspuns de la 1 – **deloc**, la 4 – **în foarte mare măsură**.

Un prim aspect al desfășurării examinărilor teoretice, despre care studenții au fost invitați să își exprime opinia, a fost măsura în care **examinarea lor s-a realizat conform criteriilor și metodelor comunicate la începutul cursului**. Analizând datele prezentate în **graficul IV.1.**, putem observa că **procentele cumulate** pentru variantele de răspuns „*în mare măsură*” și „*în foarte mare măsură*” sunt **peste 80%**, indiferent de programul de studii la care sunt înscriși studenții. Cu toate acestea, o parte dintre studenții de la programul de **Medicină generală (18,7%), Balneofiziokinetoterapie și recuperare medicală (18,2%) și Asistență medicală (17,1%)** se declară nemulțumiți de anumite cadre didactice care nu au comunicat criteriile și metodele de evaluare încă de la începutul cursurilor.

În ceea ce privește măsura în care **examinarea studenților s-a realizat conform criteriilor și metodelor comunicate la începutul lucrării practice/stagiului (Grafic IV.2.)**, poate fi observat de asemenea un grad ridicat de mulțumire în rândul studenților de la toate programele de studii.

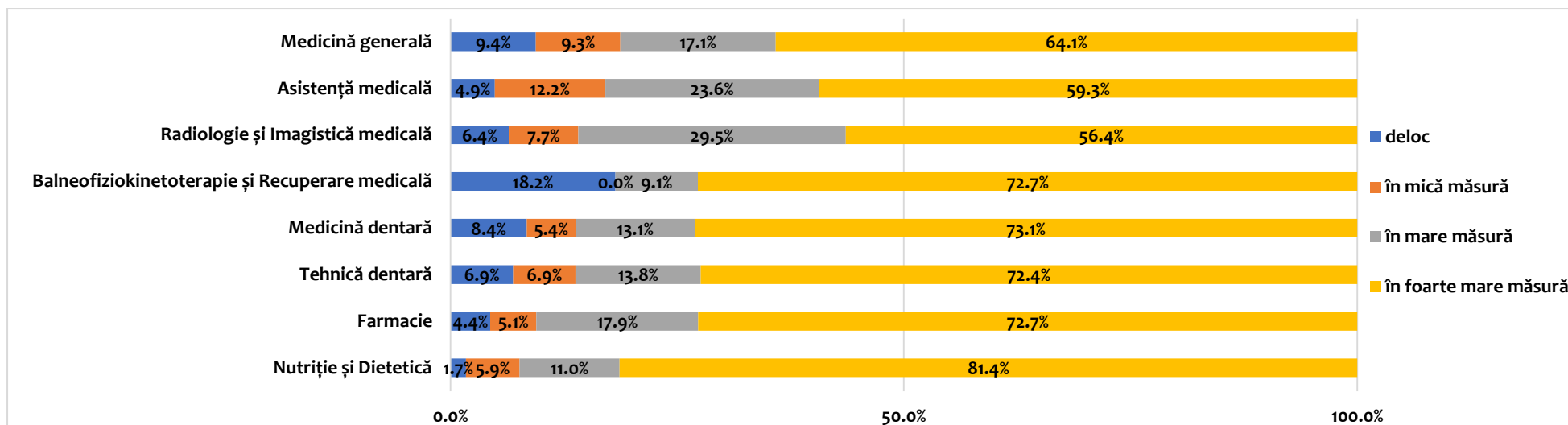
În strânsă legătură cu aspectele evaluate anterior este și **măsura în care examinarea și notarea a fost realizată conform criteriilor și metodelor de examinare comunicate de către cadrele didactice la curs sau lucrare practică/stagiu clinic (Grafic IV.3.)**. Peste 80% dintre studenții de la **Nutriție și dietetică** sunt „*în foarte mare măsură*” mulțumiți de respectarea criteriilor și a metodelor de examinare comunicate inițial de cadrele didactice, în cadrul examinării și a notării efective.

Procente foarte ridicate de satisfacție pot fi observate și cu privire la **obiectivitatea de care au dat dovadă cadrele didactice, în timpul examinării și notării studenților**. Astfel, examinarea a fost **bazată „în foarte mare măsură” pe performanțele studenților**, după cum declară peste 60% dintre studenții încadrați în fiecare program de studii (**Grafic IV.4.**).

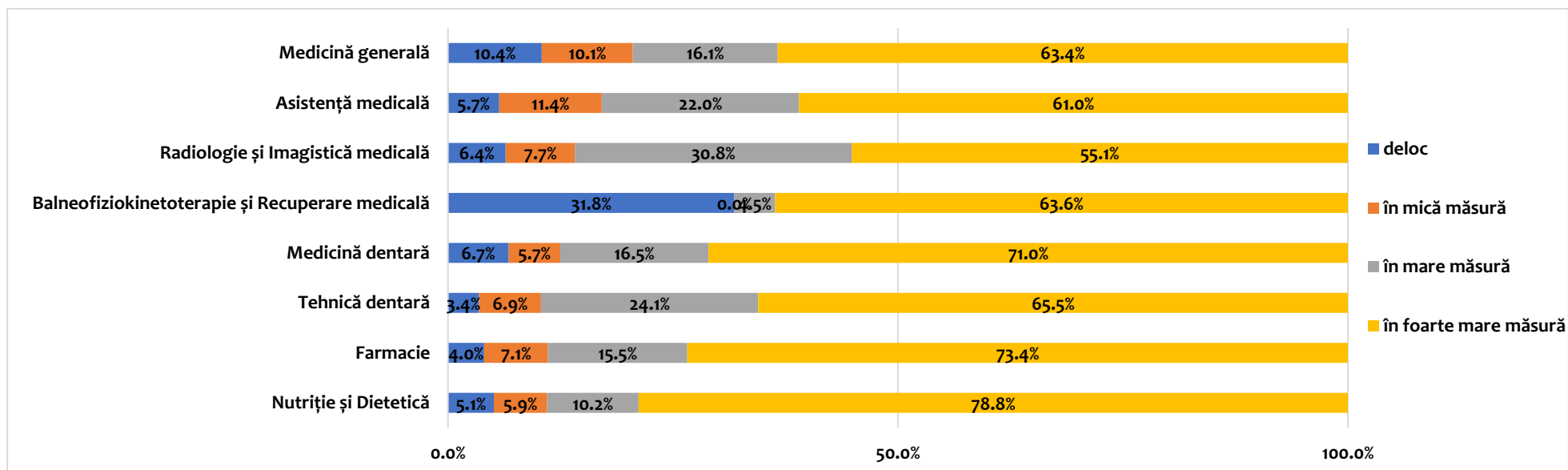
**Disponibilitatea cadrelor didactice de a discuta cu studenții rezultatele examinării (Grafic IV.5.)** este unul dintre aspectele față de care respondenții au declarat nivele mai ridicate de nemulțumire. Astfel, 32,5% dintre studenții de la **Asistență Medicală**, 29,5% dintre cei de la **Radiologie și Imagistică medicală** și 27,3% dintre cei de la **Medicină Generală** declară că au avut posibilitatea de a discuta rezultatele doar „*într-o mică măsură*”, sau chiar „*deloc*”. Spre deosebire de aceștia, un procent semnificativ de studenți „*în foarte mare măsură*” mulțumiți de acest aspect evaluat, se observă în rândul celor de la programul de studii **Nutriție și Dietetică**.

Referitor la măsura în care cerințele au fost lipsite de ambiguități (**Grafic IV.6.**), majoritatea studenților de la toate programele de studii se declară „în foarte mare măsură” mulțumiți de **formularea clară din partea cadrelor didactice a cerințelor subiectelor de examen** (**Nutriție și Dietetică** – 76,3%, **Medicină dentară** – 71,4%, **Tehnică dentară** – 69%, **Farmacie** – 67% etc.).

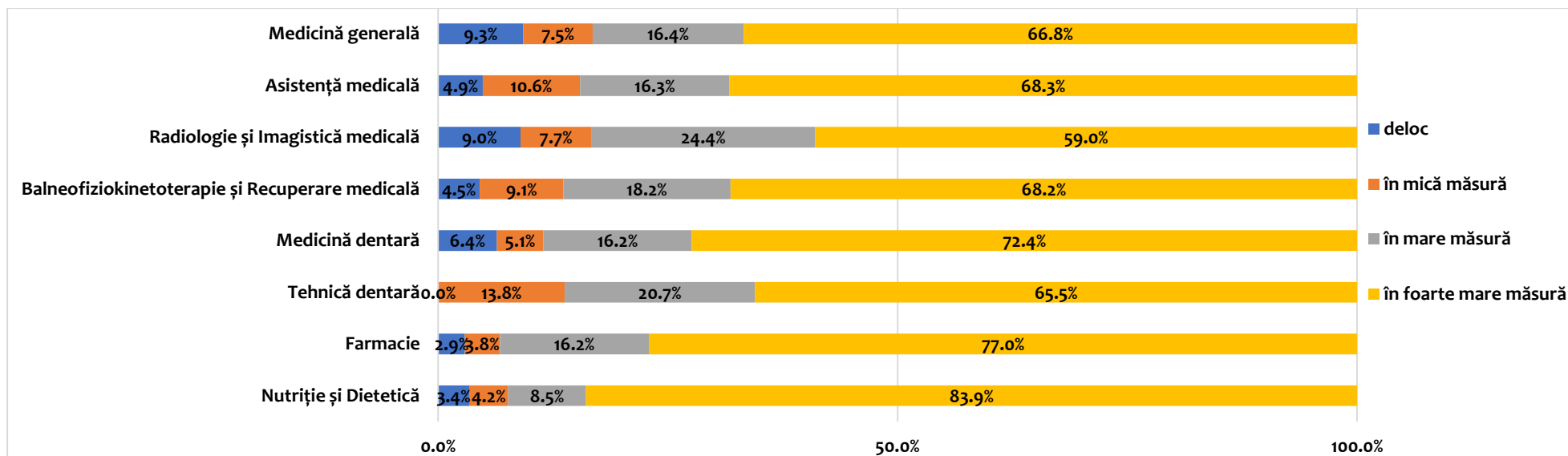
Ultimul aspect evaluat a făcut referire la **măsura în care cerințele examinării, au solicitat studenților realizarea conexiunii teorie-practică**. Și în legătură cu acest aspect se pot observa procente semnificative de studenți mulțumiți „în mare” și „foarte mare măsură”, la toate programele de studii (**Grafic IV.7.**). Cu toate acestea, o parte dintre studenții de la **Tehnică dentară** (20,7%), **Asistență medicală** (17,9%) și **Medicină generală** (16,4%) consideră că asocierea noțiunilor teoretice cu aplicațiile practice a fost realizată doar „într-o mică măsură”, sau chiar „deloc” în cadrul activităților didactice desfășurate de-a lungul anului universitar la aceste programe de studii.



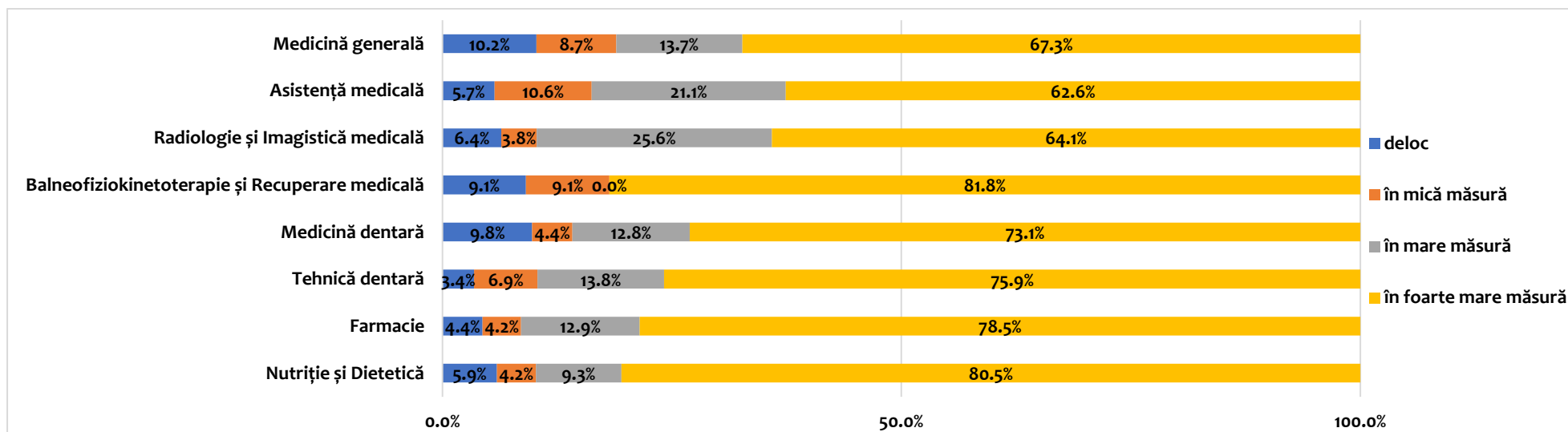
Grafic IV.1. În ce măsură cadrele didactice au comunicat criteriile și metodele de evaluare a studenților, la începutul cursului?



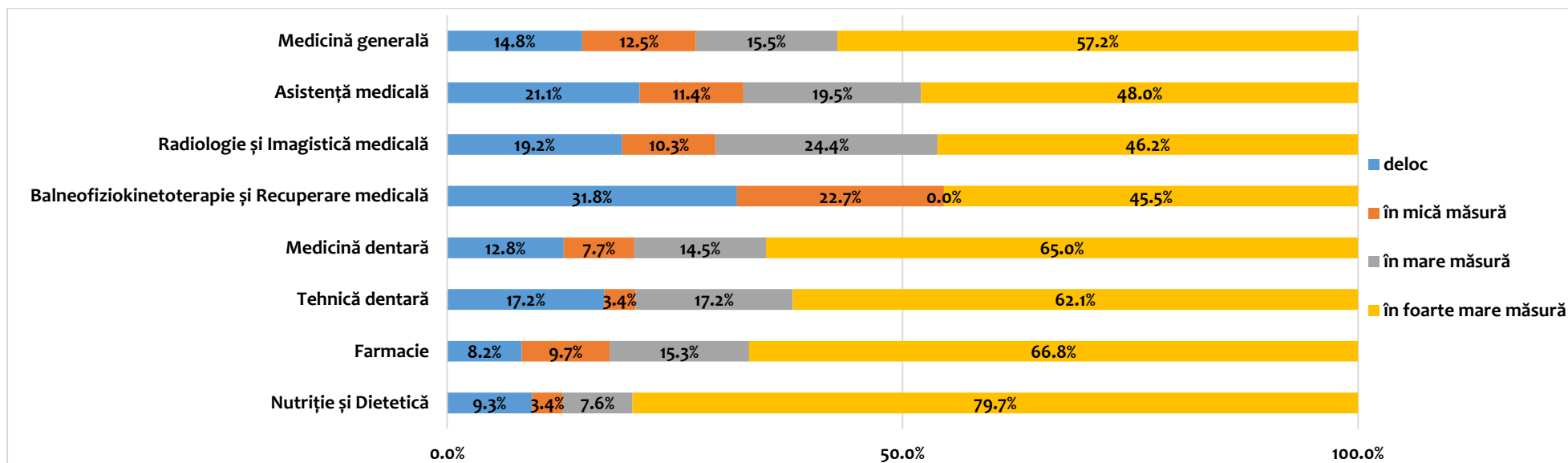
Grafic IV.2. În ce măsură cadrele didactice au comunicat criteriile și metodele de evaluare a studenților, la începutul lucrării practice/stagiului clinic?



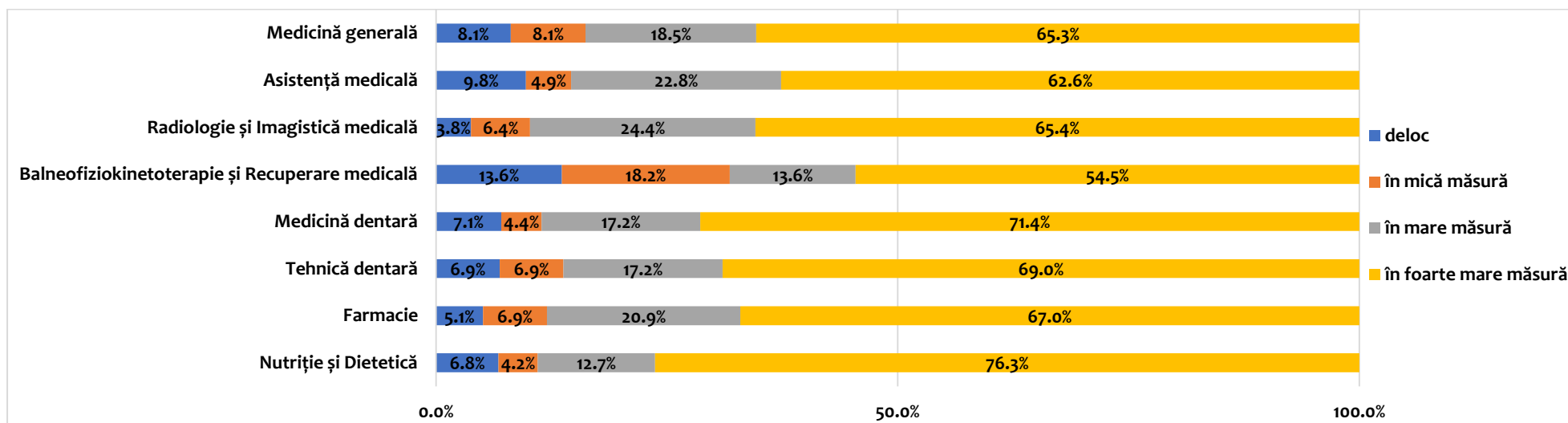
Grafic IV.3. În ce măsură examinarea și notarea studenților a fost realizată conform criteriilor și metodelor de evaluare comunicate de către cadrele didactice?



Grafic IV.4 În ce măsură examinarea și notarea studenților a fost obiectivă, bazată pe performanțe?

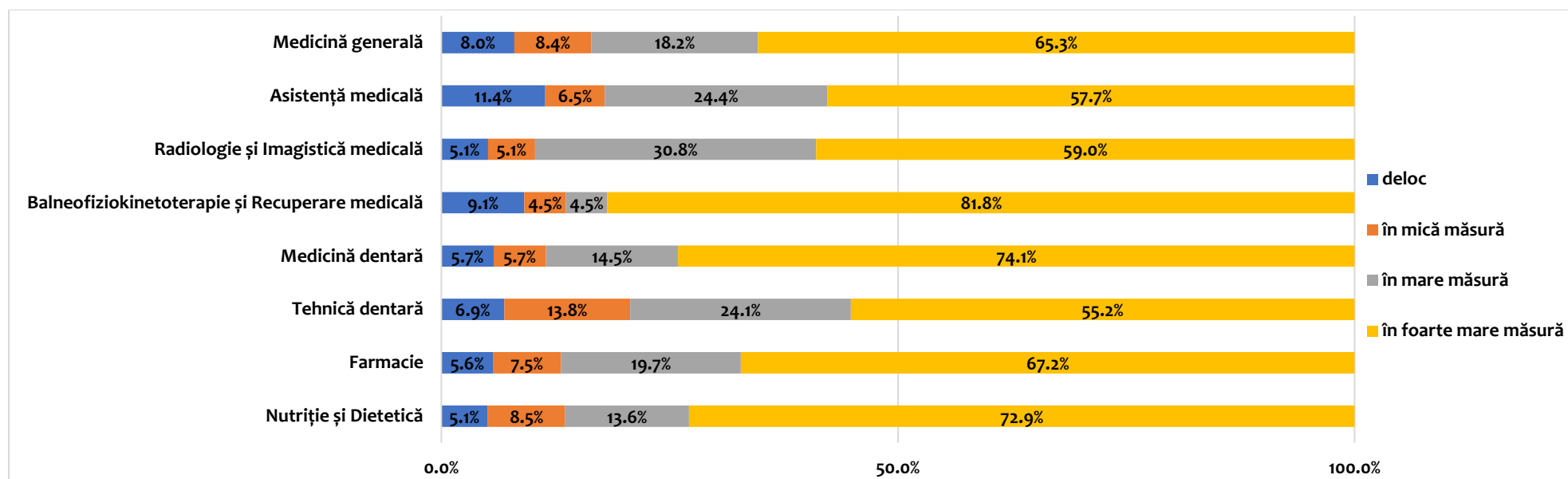


Grafic IV.5. În ce măsură au avut studenții posibilitatea de a discuta rezultatele examinării cu cadrele didactice?



Grafic IV.6. În ce măsură au fost formulate clar cerințele subiectelor de examen?





Grafic IV.7. În ce măsură cerințele examinării au solicitat studenților realizarea conexiunii teorie-practică?

## V. Evaluarea activității didactice de către studenți - valori medii pentru cursuri și lucrări practice/stagii clinice

Rezultatele evaluării activității didactice de către studenți sunt prezentate în acest capitol în formă tabelară. Acestea cuprind numărul total de chestionare pe fiecare materie, precum și valorile medii ale răspunsurilor oferite de studenți pentru acestea, defalcate pe dimensiuni.

Itemii cuprinși în chestionarele de evaluare, sunt grupați în funcție de câteva teme/dimensiuni centrale, după cum urmează:

**Evaluarea activității didactice de la cursuri:** tehnici de predare (întrebările 01 - 03); organizarea și conținutul cursului (întrebările 04 - 07); relația cadru didactic - student (întrebările 08 - 10) și aprecierea generală a cursului și a disciplinei (întrebările 11 -12).

**Evaluarea activității didactice de la lucrări practice/stagii clinice:** tehnici de predare (întrebările 01 -02); organizarea activității practice (întrebările 03 - 05); relația cadru didactic - student (întrebările 06 - 08) și aprecierea generală a lucrărilor practice/stagiilor clinice (întrebarea 09).

Interpretarea rezultatelor prezentate în această secțiune se face luând în considerare faptul că media răspunsurilor poate avea valori cuprinse între 1 și 4, unde **1 presupune o evaluare negativă**, iar **4 o evaluare pozitivă** a activității didactice de la cursuri (întrebările 01 – 10), lucrări practice/stagii clinice (întrebările 01 – 08). În ceea ce privește aprecierea generală a cursurilor (întrebările 11 – 12) și a lucrărilor practice/stagiilor clinice (întrebarea 09), media răspunsurilor acestora poate avea valori cuprinse între 1 și 10, unde **1 presupune o evaluare foarte negativă**, iar **10 o evaluare foarte pozitivă** a calității activității didactice.

1. Facultatea de Medicină

Tabel V.1.1. Evaluarea cursurilor predate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 1

Număr formulare completate	Denumire curs	Tehnici de predare	Organizarea și conținutul cursului	Relația cadru didactic-student	Aprecierea generală a cursului și a disciplinei
189	Anatomie și embriologie generală. Anatomie topografică și secționară	2.95	2.74	2.95	6.40
120	Anatomie patologică	3.65	3.68	3.75	9.24
118	Histologie	3.74	3.71	3.74	9.11
50	Anatomie aplicată topografică și secționară	2.81	2.47	2.66	5.42
27	Anatomie și embriologie	2.94	2.79	3.09	6.70
9	Anatomie	2.89	2.86	2.96	5.89
8	Morfopatologie și histologie	4.00	3.84	4.00	9.88

Tabel V.1.2. Evaluarea lucrărilor practice/stagiilor clinice predate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 1

Număr formulare completate	Denumire LP/stagiu clinic	Tehnici de predare	Organizarea activității practice	Relația cadru didactic - student	Aprecierea generală a LP-ului/stagiului clinic
187	Anatomie și embriologie generală. Anatomie topografică și secționară	3.35	3.11	3.42	7.62
135	Histologie	3.66	3.67	3.72	8.99
114	Anatomie patologică	3.90	3.78	3.88	9.30
50	Anatomie aplicată topografică și secționară	2.78	2.63	2.94	5.83
25	Anatomie și embriologie	3.21	3.11	3.24	7.15
8	Anatomie	2.69	2.17	2.92	5.13
8	Morfopatologie și histologie	3.63	3.67	3.83	9.63

**Tabel V.1.3. Evaluarea cursurilor predate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 2**

Număr formulare completate	Denumire curs	Tehnici de predare	Organizarea și conținutul cursului	Relația cadru didactic-student	Aprecierea generală a cursului și a disciplinei
273	Fiziologie	3.51	3.45	3.22	8.30
72	Farmacologie	3.76	3.57	3.82	9.03
62	Fiziopatologie	3.43	3.25	3.62	7.92
53	Etică și integritate academică. Profesionalism medical	3.43	3.28	3.53	7.81
40	Farmacologie clinică	3.29	3.35	3.14	7.84
36	Imunologie	3.39	3.32	3.49	8.14
8	Farmacologie clinică a substanțelor de contrast	1.46	1.44	2.29	2.94

**Tabel V.1.4. Evaluarea lucrărilor practice/stagiilor clinice predate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 2**

Număr formulare completate	Denumire LP/stagiu clinic	Tehnici de predare	Organizarea activității practice	Relația cadru didactic - student	Aprecierea generală a LP-ului/stagiului clinic
274	Fiziologie	3.65	3.62	3.50	8.63
74	Farmacologie	3.82	3.37	3.82	8.70
60	Fiziopatologie	3.19	3.15	3.56	7.64
50	Etică și integritate academică. Profesionalism medical	3.73	3.50	3.70	8.44
50	Farmacologie clinică	3.01	3.24	3.13	7.02
36	Imunologie	3.60	3.57	3.73	8.61
8	Farmacologie clinică a substanțelor de contrast	3.38	3.25	3.46	7.75

**Tabel V.1.5. Evaluarea cursurilor predate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 3**

Număr formulare completate	Denumire curs	Tehnici de predare	Organizarea și conținutul cursului	Relația cadru didactic-student	Aprecierea generală a cursului și a disciplinei
106	Biochimie descriptivă	3.01	3.07	3.26	7.00
82	Microbiologie generală. Microbiologie clinică	3.24	3.10	3.29	7.56
62	Genetică medicală	3.70	3.75	3.80	9.10
51	Biologie celulară și moleculară	3.74	3.72	3.78	9.16
33	Biochimie clinică	3.11	3.18	3.78	8.23
32	Biofizică medicală	3.67	3.74	3.79	9.25
26	Biochimie metabolică	3.20	3.34	3.53	7.88
20	Microbiologie	3.59	3.60	3.64	8.97
7	Biochimie	3.76	3.68	3.67	9.21
7	Genetică	3.88	3.66	3.90	8.98
7	Microbiologie, virusologie, parazitologie	2.48	2.46	3.33	5.50

**Tabel V.1.6. Evaluarea lucrărilor practice/stagiilor clinice predate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 3**

Număr formulare completate	Denumire LP/stagiu clinic	Tehnici de predare	Organizarea activității practice	Relația cadru didactic - student	Aprecierea generală a LP-ului/stagiului clinic
109	Biochimie descriptivă	3.17	3.03	3.38	7.00
89	Microbiologie generală. Microbiologie clinică	3.63	3.53	3.76	8.76
84	Genetică medicală	3.84	3.79	3.85	9.43
56	Biologie celulară și moleculară	3.72	3.88	3.70	8.75
32	Biochimie clinică	3.69	3.75	3.98	9.24
31	Biofizică medicală	3.80	3.90	3.95	9.57
24	Biochimie metabolică	2.64	2.88	2.94	6.23
19	Microbiologie	3.75	3.78	3.87	9.39
9	Microbiologie, virusologie, parazitologie	2.44	1.96	2.33	4.56
7	Biochimie	3.86	3.90	3.76	9.43
7	Genetică	4.00	3.92	4.00	9.80

**Tabel V.1.7. Evaluarea cursurilor predate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 4**

Număr formulare completate	Denumire curs	Tehnici de predare	Organizarea și conținutul cursului	Relația cadru didactic-student	Aprecierea generală a cursului și a disciplinei
50	Igienă	3.26	3.29	3.32	7.81
31	Epidemiologie fundamentală și asistența primară a stării de sănătate	2.97	2.99	3.28	7.26
28	Medicina muncii și boli profesionale	3.81	3.81	3.94	9.63

**Tabel V.1.8. Evaluarea lucrărilor practice/stagiilor clinice predate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 4**

Număr formulare completate	Denumire LP/stagiu clinic	Tehnici de predare	Organizarea activității practice	Relația cadru didactic - student	Aprecierea generală a LP-ului/stagiului clinic
57	Igienă	3.40	3.30	3.27	7.89
32	Epidemiologie fundamentală și asistența primară a stării de sănătate	3.47	3.62	3.64	8.63
31	Medicina muncii și boli profesionale	3.92	3.86	3.90	9.68

**Tabel V.1.9. Evaluarea cursurilor predate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 5**

Număr formulare completate	Denumire curs	Tehnici de predare	Organizarea și conținutul cursului	Relația cadru didactic-student	Aprecierea generală a cursului și a disciplinei
98	Semiologie medicală	3.79	3.71	3.70	9.13
40	Medicină internă. Gastroenterologie	3.57	3.52	3.52	8.52
15	Medicină internă	3.69	3.73	3.64	9.07
14	Medicină internă. Cardiologie	3.47	2.98	3.27	7.77

**Tabel V.1.10. Evaluarea lucrărilor practice/stagiilor clinice predate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 5**

Număr formulare completate	Denumire LP/stagiu clinic	Tehnici de predare	Organizarea activității practice	Relația cadru didactic - student	Aprecierea generală a LP-ului/stagiului clinic
100	Semiologie Medicală	3.81	3.66	3.74	9.23
43	Medicină internă. Gastroenterologie	3.65	3.57	3.69	8.79
17	Medicină internă	3.94	3.80	3.90	9.53
15	Medicină internă. Cardiologie	3.60	3.29	3.40	8.40

**Tabel V.1.11. Evaluarea cursurilor predate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 6**

Număr formulare completate	Denumire curs	Tehnici de predare	Organizarea și conținutul cursului	Relația cadru didactic-student	Aprecierea generală a cursului și a disciplinei
54	Endocrinologie. Diabet zaharat, nutriție și boli metabolice (Endocrinologie)	2.83	2.71	1.88	5.71
34	Endocrinologie. Diabet zaharat, nutriție și boli metabolice (Diabet și boli de nutriție)	3.70	3.72	3.75	9.01
14	Nefrologie	3.69	3.61	3.79	9.21
10	Pneumologie	3.03	3.05	3.13	7.25
9	Reumatologie	4.00	3.97	4.00	9.83
6	Dermatologie	3.67	3.63	3.67	9.17
6	Reumatologie. Reabilitare medicală	3.72	3.54	3.67	9.25
5	Boli infecțioase	3.27	2.90	2.73	8.00

**Tabel V.1.12. Evaluarea lucrărilor practice/stagiilor clinice predate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 6**

Număr formulare completate	Denumire LP/stagiu clinic	Tehnici de predare	Organizarea activității practice	Relația cadru didactic - student	Aprecierea generală a LP-ului/stagiului clinic
50	Endocrinologie. Diabet zaharat, nutriție și boli metabolice (Endocrinologie)	3.67	3.57	3.74	8.88
31	Endocrinologie. Diabet zaharat, nutriție și boli metabolice (Diabet și boli de nutriție)	3.90	3.86	3.72	9.19
15	Nefrologie	3.60	3.60	3.62	8.87
12	Pneumologie	4.00	3.94	4.00	9.83
9	Reumatologie	4.00	4.00	4.00	10.00
7	Reumatologie. Reabilitare medicală	3.93	3.62	3.81	9.29
6	Dermatologie	3.75	3.78	3.72	9.50



**Tabel V.1.13. Evaluarea cursurilor predate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 7**

Număr formulare complete	Denumire curs	Tehnici de predare	Organizarea și conținutul cursului	Relația cadru didactic-student	Aprecierea generală a cursului și a disciplinei
39	Prim ajutor medical	3.79	3.69	3.72	9.24
26	Chirurgie generală	3.80	3.85	3.84	9.33
7	Prim ajutor	3.33	3.25	3.33	8.07
7	Urgențe medicale și prim ajutor medical	3.76	3.75	4.00	9.79
6	Chirurgie toracică	4.00	3.88	4.00	9.83
5	ATI	3.93	3.85	3.93	9.30
5	Îngrijiri calificate în chirurgie generală	4.00	4.00	4.00	9.60
5	Medicină de urgență	3.53	3.65	3.47	9.30

**Tabel V.1.14. Evaluarea lucrărilor practice/stagiilor clinice predate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 7**

Număr formulare complete	Denumire LP/stagiu clinic	Tehnici de predare	Organizarea activității practice	Relația cadru didactic - student	Aprecierea generală a LP-ului/stagiului clinic
32	Prim ajutor medical	3.77	3.53	3.59	8.75
30	Chirurgie generală	3.67	3.67	3.70	8.77
8	Urgențe medicale și prim ajutor medical	3.75	3.83	4.00	9.50
6	ATI	3.67	3.67	3.78	9.17
6	Chirurgie toracică	4.00	4.00	4.00	9.83
5	Chirurgie plastică	4.00	3.73	3.87	9.60
5	Îngrijiri calificate în chirurgie generală	3.00	2.47	2.80	6.60
5	Prim ajutor	3.60	3.87	3.27	7.60

**Tabel V.1.15. Evaluarea cursurilor predate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 8**

Număr formulare completeate	Denumire curs	Tehnici de predare	Organizarea și conținutul cursului	Relația cadru didactic-student	Aprecierea generală a cursului și a disciplinei
38	Oftalmologie	3.82	3.74	3.89	9.30
30	Ortopedie - traumatologie. Ortopedie pediatrică	3.86	3.86	3.90	9.53
25	Urologie	3.80	3.79	3.77	9.16
21	O.R.L.	3.46	3.26	3.57	8.10
21	Radiologie. Aparat locomotor, excretor și urgențe. Imagistică (Radiologie și Imagistică)	3.94	3.99	3.97	9.74
16	Radiologie. Aparat locomotor, excretor și urgențe. Imagistică (Radiologie și Imagistică. Medicină nucleară)	4.00	4.00	4.00	9.94
16	Radiologie - imagistică. Aparat cardiovascular, respirator și neurologie	3.75	3.85	3.83	9.63
7	Rezonanță magnetică	2.95	2.75	3.38	7.79
6	Algoritmi de explorare imagistică	3.94	3.67	3.83	9.75
6	Radioprotecție. Legislație	4.00	4.00	4.00	10.00
6	Tomografie computerizată	3.89	3.88	3.94	9.83
5	Radiologie pediatrică	3.00	2.90	2.87	7.00

**Tabel V.1.16. Evaluarea lucrărilor practice/stagiilor clinice predate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 8**

Număr formulare completeate	Denumire LP/stagiu clinic	Tehnici de predare	Organizarea activității practice	Relația cadru didactic - student	Aprecierea generală a LP-ului/stagiului clinic
40	Oftalmologie	3.41	3.38	3.42	8.10
36	Radiologie. Aparat locomotor, excretor și urgențe. Imagistică (Radiologie și Imagistică. Medicină nucleară)	3.96	3.93	4.00	9.83
29	Ortopedie - traumatologie. Ortopedie pediatrică	3.95	3.83	3.95	9.52
25	O.R.L.	3.70	3.59	3.67	8.60
23	Urologie	3.50	3.36	3.43	8.30

<b>Număr formulare complete</b>	<b>Denumire LP/stagiu clinic</b>	<b>Tehnici de predare</b>	<b>Organizarea activității practice</b>	<b>Relația cadru didactic - student</b>	<b>Aprecierea generală a LP-ului/stagiului clinic</b>
17	Radiologie - imagistică. Aparat cardiovascular, respirator și neurologie	3.91	3.92	4.00	9.59
7	Rezonanță magnetică	2.64	2.43	2.52	4.14
6	Algoritmi de explorare imagistică	4.00	3.89	3.89	9.67
6	Radioprotecție. Legislație	4.00	4.00	4.00	10.00

**Tabel V.1.17. Evaluarea cursurilor predate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 9**

Număr formulare completate	Denumire curs	Tehnici de predare	Organizarea și conținutul cursului	Relația cadru didactic-student	Aprecierea generală a cursului și a disciplinei
20	Pediatrie	3.98	3.93	4.00	9.88
18	Chirurgie pediatrică	1.87	1.74	1.46	3.44
11	Pediatrie. Puericultură. Chirurgie pediatrică	3.67	3.45	3.55	8.77
9	Bazele nursingului	3.67	3.64	3.56	8.78
7	Nursing clinic	3.81	3.50	3.52	8.64
7	Puericultură	3.97	4.00	4.00	9.92
6	Obstetrică - ginecologie (Obstetrică - ginecologie)	3.61	3.13	3.39	8.25
5	Îngrijirea mamei și nou-născutului	3.40	3.20	3.33	7.40

**Tabel V.1.18. Evaluarea lucrărilor practice/stagiilor clinice predate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 9**

Număr formulare completate	Denumire LP/stagiu clinic	Tehnici de predare	Organizarea activității practice	Relația cadru didactic - student	Aprecierea generală a LP-ului/stagiului clinic
18	Pediatrie	4.00	3.96	4.00	10.00
17	Chirurgie pediatrică	3.12	2.78	3.25	5.82
12	Pediatrie. Puericultură. Chirurgie pediatrică	3.21	3.08	3.11	7.42
11	Bazele nursingului	3.64	3.48	3.42	8.18
7	Nursing clinic	3.36	3.10	3.67	7.86
7	Puericultură	4.00	4.00	4.00	10.00
6	Obstetrică - ginecologie (Obstetrică - ginecologie)	3.50	3.50	3.50	8.50
5	Îngrijirea mamei și nou-născutului	3.40	3.40	3.47	7.60
5	Neonatologie (Neonatologie)	3.50	3.60	3.93	9.20

**Tabel V.1.19. Evaluarea cursurilor predate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 10**

Număr formulare completate	Denumire curs	Tehnici de predare	Organizarea și conținutul cursului	Relația cadru didactic-student	Aprecierea generală a cursului și a disciplinei
17	Neurochirurgie	3.61	3.41	3.76	8.50
17	Neurologie	3.57	3.15	3.25	7.02
7	Neuroștiințe. Neurologie.	3.19	3.14	3.67	7.43
7	Psihiatrie	3.76	3.61	3.90	9.21

**Tabel V.1.20. Evaluarea lucrărilor practice/stagiilor clinice predate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 10**

Număr formulare completate	Denumire LP/stagiu clinic	Tehnici de predare	Organizarea activității practice	Relația cadru didactic - student	Aprecierea generală a LP-ului/stagiului clinic
18	Neurologie	3.22	3.11	3.31	7.44
17	Neurochirurgie	3.79	3.71	3.76	8.65
7	Neuroștiințe. Neurologie	3.71	3.38	3.48	8.71
7	Psihiatrie	4.00	3.86	4.00	9.71

**Tabel V.1.21. Evaluarea cursurilor predate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 11**

<b>Număr formulare completate</b>	<b>Denumire curs</b>	<b>Tehnici de predare</b>	<b>Organizarea și conținutul cursului</b>	<b>Relația cadru didactic-student</b>	<b>Aprecierea generală a cursului și a disciplinei</b>
37	Hematologie	3.79	3.80	4.00	9.50
14	Oncologie medicală - Radioterapie	3.21	3.09	3.64	7.89

**Tabel V.1.22. Evaluarea lucrărilor practice/stagiilor clinice predate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 11**

<b>Număr formulare completate</b>	<b>Denumire LP/stagiu clinic</b>	<b>Tehnici de predare</b>	<b>Organizarea activității practice</b>	<b>Relația cadru didactic - student</b>	<b>Aprecierea generală a LP-ului/stagiului clinic</b>
35	Hematologie	3.94	3.78	3.97	9.49
17	Oncologie medicală - Radioterapie	3.53	3.14	3.53	8.00

**Tabel V.1.23. Evaluarea cursurilor predate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 12**

Număr formulare completate	Denumire curs	Tehnici de predare	Organizarea și conținutul cursului	Relația cadru didactic-student	Aprecierea generală a cursului și a disciplinei
86	Limba modernă	3.91	3.91	3.96	9.65
80	Educație fizică	3.43	3.42	3.35	7.91
79	Limba română	3.84	3.76	3.94	9.25
71	Bazele comunicării medicale	3.68	3.65	3.87	8.84
67	Psihologie medicală	3.77	3.79	3.83	9.22
44	Metodologia cercetării științifice medicale	3.09	3.07	3.17	7.14
43	Științele comportamentului. Sociologie medicală	3.80	3.85	3.78	9.34
29	Biostatistică și informatică medicală	2.82	3.06	3.25	6.72
21	Metodologia cercetării științifice	3.50	3.37	3.48	8.26
21	Bioetica medicală și Istoria medicinei	3.21	3.40	3.44	7.86
17	Învățare prin rezolvare de probleme	3.75	3.70	3.89	9.38
14	Informatică medicală și biostatistică	3.07	3.25	3.21	7.82
5	Deontologie profesională și Bioetică	2.80	2.60	3.13	6.20

**Tabel V.1.24. Evaluarea lucrărilor practice/stagiilor clinice predate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 12**

Număr formulare completate	Denumire LP/stagiu clinic	Tehnici de predare	Organizarea activității practice	Relația cadru didactic - student	Aprecierea generală a LP-ului/stagiului clinic
122	Limba modernă	3.93	3.86	3.93	9.65
103	Educație fizică	3.48	3.52	3.41	8.23
74	Bazele comunicării medicale	3.82	3.77	3.75	9.09
69	Psihologie medicală	3.88	3.81	3.86	9.19
65	Limba română	3.88	3.86	3.90	9.40
47	Metodologia cercetării științifice medicale	3.36	3.48	3.62	8.21
42	Științele comportamentului. Sociologie medicală	3.83	3.78	3.81	9.38

<b>Număr formulare complete</b>	<b>Denumire LP/stagiu clinic</b>	<b>Tehnici de predare</b>	<b>Organizarea activității practice</b>	<b>Relația cadru didactic - student</b>	<b>Aprecierea generală a LP-ului/stagiului clinic</b>
<b>29</b>	Metodologia cercetării științifice	3.12	3.18	3.29	7.10
<b>28</b>	Biostatistică și informatică medicală	3.43	3.52	3.39	8.00
<b>21</b>	Învățare prin rezolvare de probleme	3.90	3.92	3.92	9.43
<b>19</b>	Bioetica medicală și Istoria medicinei	3.66	3.68	3.54	8.63
<b>13</b>	Informatică medicală și biostatistică	3.31	3.51	3.38	7.69



## 2. Facultatea de Farmacie

**Tabel V.2.1. Evaluarea cursurilor predate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 1**

Număr formulare completate	Denumire curs	Tehnici de predare	Organizarea și conținutul cursului	Relația cadru didactic - student	Aprecierea generală a cursului și a disciplinei
44	Chimie farmaceutică	2.89	2.86	2.80	6.64
33	Chimie analitică și analiză instrumentală	3.31	3.13	3.39	7.56
31	Chimie organică	2.46	2.59	2.22	5.71
18	Biofizică	3.48	3.60	3.48	8.44
18	Fizică farmaceutică – Biofizică	2.83	2.99	3.50	7.14
16	Noțiuni fundamentale de chimie	2.96	3.13	3.08	6.78
8	Farmacovigilență	2.61	2.83	2.58	5.63
6	Chimie analitică	3.72	3.79	4.00	9.00

**Tabel V.2.2. Evaluarea lucrărilor practice/stagiilor clinice predate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 1**

Număr formulare completate	Denumire LP/stagiu clinic	Tehnici de predare	Organizarea activității practice	Relația cadru didactic - student	Aprecierea generală a LP-ului/stagiului clinic
47	Chimie farmaceutică	3.93	3.90	3.87	9.76
37	Chimie analitică și analiză instrumentală	3.62	3.62	3.60	8.35
26	Chimie organică	3.60	3.60	3.64	8.62
19	Fizică farmaceutică – Biofizică	3.76	3.77	3.47	8.89
16	Noțiuni fundamentale de chimie	3.56	3.56	3.19	8.19
13	Biofizică	3.31	3.46	3.31	7.77
7	Chimie analitică	3.86	3.71	3.71	9.00

**Tabel V.2.3. Evaluarea cursurilor predate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 2**

Număr formulare completate	Denumire curs	Tehnici de predare	Organizarea și conținutul cursului	Relația cadru didactic - student	Aprecierea generală a cursului și a disciplinei
46	Chimie terapeutică	3.68	3.53	3.83	8.83
36	Farmacologie	3.98	3.94	3.94	9.85
25	Chimie generală și anorganică	3.36	3.46	3.56	8.30
23	Anatomie - Fiziologie generală	3.62	3.57	3.52	8.87
23	Toxicologie	3.57	3.64	3.72	8.89
20	Fiziopatologie	3.78	3.79	3.77	9.40
13	Terminologie medicală pentru farmaciști	3.79	3.87	3.87	9.46
11	Chimie fizică	3.24	3.32	3.61	8.18
8	Sănătate publică și politici de sănătate	3.58	3.50	3.79	8.69
7	Chimie generală 1	3.95	4.00	4.00	9.79
6	Fiziologie	4.00	3.92	3.83	9.67

**Tabel V.2.4. Evaluarea lucrărilor practice/stagiilor clinice predate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 2**

Număr formulare completate	Denumire LP/stagiu clinic	Tehnici de predare	Organizarea activității practice	Relația cadru didactic - student	Aprecierea generală a LP-ului/stagiului clinic
52	Chimie terapeutică	3.75	3.79	3.70	8.98
38	Farmacologie	3.92	3.92	3.97	9.92
27	Toxicologie	3.91	3.93	3.95	9.70
26	Chimie generală și anorganică	3.98	3.92	3.95	9.77
23	Anatomie - Fiziologie generală	3.67	3.54	3.74	8.30
12	Chimie fizică	3.84	3.94	3.85	9.41
10	Terminologie medicală pentru farmaciști	3.80	3.80	3.87	9.20
8	Fiziopatologie	3.88	3.79	3.88	9.38
8	Sănătate publică și politici de sănătate	3.63	3.63	3.71	8.75
6	Fiziologie	4.00	3.94	3.83	9.67

**Tabel V.2.5. Evaluarea cursurilor predate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 3**

Număr formulare completate	Denumire curs	Tehnici de predare	Organizarea și conținutul cursului	Relația cadru didactic - student	Aprecierea generală a cursului și a disciplinei
33	Farmacognozie	3.71	3.61	3.77	8.64
27	Botanică farmaceutică	3.31	3.33	3.23	7.87
23	Biologie celulară și moleculară	2.67	2.92	2.57	6.33
20	Biochimie farmaceutică și laborator clinic	3.53	3.36	3.35	7.65
12	Analiza medicamentului	3.56	3.56	3.36	8.42
12	Industria medicamentului și biotehnologii farmaceutice	3.44	3.48	3.69	8.67
11	Bazele nutriției	3.82	3.77	3.94	9.41
9	Metodologia cercetării științifice și bioetică	4.00	4.00	4.00	10.00
7	Medicamente biologice	3.90	3.75	4.00	9.36
6	Biochimie și laborator clinic	3.94	3.96	3.78	9.17
6	Bromatologie, igienă, nutriție	3.67	3.67	3.83	9.17
6	Chimia alimentelor	3.33	3.88	3.83	8.33
5	Nutriția omului sănătos și nutriție comunitară	3.93	4.00	3.80	9.80
5	Tehnologie alimentară	3.93	3.85	4.00	9.50

**Tabel V.2.6. Evaluarea lucrărilor practice/stagiilor clinice predate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 3**

Număr formulare completate	Denumire LP/stagiu clinic	Tehnici de predare	Organizarea activității practice	Relația cadru didactic - student	Aprecierea generală a LP-ului/stagiului clinic
36	Farmacognozie	3.75	3.75	3.64	8.72
29	Botanică farmaceutică	3.67	3.76	3.66	9.24
22	Biochimie farmaceutică și laborator clinic	3.82	3.84	3.64	8.82
16	Biologie celulară și moleculară	3.53	3.41	3.46	8.38
13	Industria medicamentului și biotehnologii farmaceutice	3.85	3.85	3.82	9.46
12	Analiza medicamentului	3.50	3.63	3.36	8.08
11	Bazele nutriției	3.73	3.59	3.58	8.64

<b>Număr formulare completate</b>	<b>Denumire LP/stagiu clinic</b>	<b>Tehnici de predare</b>	<b>Organizarea activității practice</b>	<b>Relația cadru didactic - student</b>	<b>Aprecierea generală a LP-ului/stagiului clinic</b>
10	Metodologia cercetării științifice și bioetică	3.95	4.00	4.00	10.00
7	Medicamente biologice	3.79	4.00	4.00	10.00
6	Biochimie și laborator clinic	3.50	3.50	3.78	9.00
6	Bromatologie, igienă, nutriție	3.67	3.75	3.67	8.67
6	Chimia alimentelor	3.92	3.67	4.00	9.50
5	Nutriția omului sănătos și nutriție comunitară	3.60	3.50	3.67	9.40

**Tabel V.2.7. Evaluarea cursurilor predate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 4**

Număr formulare completate	Denumire curs	Tehnici de predare	Organizarea și conținutul cursului	Relația cadru didactic - student	Aprecierea generală a cursului și a disciplinei
19	Tehnologie farmaceutică	2.54	2.67	3.23	6.13
19	Tehnologie farmaceutică industrială	3.46	3.53	3.77	8.68
16	Biofarmacie și farmacocinetică	3.99	3.58	4.00	9.57
12	Biomatematică și biostatistică	3.67	3.50	3.83	9.17
12	Informatică medicală	3.94	3.83	3.78	9.33
10	Dermatofarmacie și cosmetologie	3.53	3.45	3.60	8.20
9	Dispozitive medicale	3.44	3.69	3.26	8.11
9	Farmacie clinică și farmacoterapie	3.23	2.81	3.42	7.81
8	Legislație și deontologie farmaceutică	3.08	3.09	3.04	7.19
8	Management și marketing	2.92	2.88	3.54	6.63
8	Medicamente homeopate și medicamente veterinare	3.42	3.38	3.58	8.38
7	Informatică medicală și biostatistică	2.86	3.29	3.71	7.29

**Tabel V.2.8. Evaluarea lucrărilor practice/stagiilor clinice predate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 4**

Număr formulare completate	Denumire LP/stagiu clinic	Tehnici de predare	Organizarea activității practice	Relația cadru didactic - student	Aprecierea generală a LP-ului/stagiului clinic
22	Tehnologie farmaceutică	3.61	3.70	3.73	8.82
19	Tehnologie farmaceutică industrială	3.95	3.96	3.91	9.74
15	Biofarmacie și farmacocinetică	3.29	3.39	3.29	7.67
13	Biomatematică și biostatistică	3.69	3.85	3.87	9.46
11	Dispozitive medicale	3.91	3.91	3.91	9.73
11	Informatică medicală	3.59	3.73	3.61	8.64
10	Farmacie clinică și farmacoterapie	3.53	3.50	3.92	8.31
10	Dermatofarmacie și cosmetologie	3.55	3.67	3.77	8.30
8	Legislație și deontologie farmaceutică	3.75	3.71	3.83	9.25
8	Medicamente homeopate și medicamente veterinare	3.38	3.42	3.58	8.38

<b>Număr formulare completate</b>	<b>Denumire LP/stagiu clinic</b>	<b>Tehnici de predare</b>	<b>Organizarea activității practice</b>	<b>Relația cadru didactic - student</b>	<b>Aprecierea generală a LP-ului/stagiului clinic</b>
7	Informatică medicală și biostatistică	3.64	3.67	3.71	9.00
6	Asistență farmaceutică	3.50	3.39	3.67	7.17
5	Consilierea în farmacie și comunicarea cu pacientul - curs integrat	4.00	3.67	4.00	9.40

### 3. Facultatea de Medicină Dentară

**Tabel V.3.1. Evaluarea cursurilor predate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 1 - Chirurgie maxilo-facială și radiologie**

Număr formulare completate	Denumire curs	Tehnici de predare	Organizarea și conținutul cursului	Relația cadru didactic-student	Aprecierea generală a cursului și a disciplinei
10	Radiologie generală	3.80	3.73	3.93	9.10
10	Chirurgie orală și maxilo-facială	3.87	3.85	3.79	9.69
6	Radiologie stomatologică	3.89	3.83	4.00	9.83
6	Urgențe medico-chirurgicale în medicina dentară	3.11	2.79	3.50	6.83
5	Chirurgie cranio-maxilo-facială	3.33	3.30	3.60	8.00
5	Chirurgie orală și OMF	3.80	3.85	3.73	8.80

**Tabel V.3.2. Evaluarea lucrărilor practice/stagiilor clinice predate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 1 - Chirurgie maxilo-facială și radiologie**

Număr formulare completate	Denumire LP/stagiu clinic	Tehnici de predare	Organizarea activității practice	Relația cadru didactic - student	Aprecierea generală a LP/stagiilor clinice
11	Radiologie generală	3.95	3.91	3.91	9.82
10	Chirurgie orală și maxilo-facială	2.95	2.93	3.13	7.00
7	Chirurgie cranio-maxilo-facială	4.00	4.00	4.00	9.71
6	Radiologie stomatologică	3.75	3.72	3.94	9.50
6	Urgențe medico-chirurgicale în medicina dentară	2.92	3.28	3.50	8.33
5	Chirurgie orală și OMF	3.70	3.87	3.80	9.00

**Tabel V.3.3. Evaluarea cursurilor predate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 2 - Odontologie conservativă**

Număr formulare complete	Denumire curs	Tehnici de predare	Organizarea și conținutul cursului	Relația cadru didactic-student	Aprecierea generală a cursului și a disciplinei
22	Odontoterapie	3.80	3.48	3.91	8.98
10	Endodonție	3.60	3.53	3.57	8.70
7	Ortodonție și ortopedie dento facială	2.00	1.96	2.43	4.86

**Tabel V.3.4. Evaluarea lucrărilor practice/stagiilor clinice predate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 2 - Odontologie conservativă**

Număr formulare complete	Denumire LP/stagiu clinic	Tehnici de predare	Organizarea activității practice	Relația cadru didactic-student	Aprecierea generală a LP-ului/stagiului clinic
26	Odontoterapie	3.40	3.55	3.40	8.27
10	Endodonție	3.95	3.87	3.70	9.00
8	Ortodonție și ortopedie dento facială	3.81	3.58	3.79	9.13



**Tabel V.3.5. Evaluarea cursurilor predate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 3 - Reabilitare orală**

<b>Număr formulare completate</b>	<b>Denumire curs</b>	<b>Tehnici de predare</b>	<b>Organizarea și conținutul cursului</b>	<b>Relația cadru didactic-student</b>	<b>Aprecierea generală a cursului și a disciplinei</b>
27	Parodontologie	2.84	2.85	2.68	6.76
13	Prevenție oro-dentară	2.77	2.87	2.62	5.65
7	Reabilitare orală	3.24	2.93	3.05	7.50
6	Etică și integritate academică	3.00	2.88	2.78	6.42

**Tabel V.3.6. Evaluarea lucrărilor practice/stagiilor clinice predate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 3 - Reabilitare orală**

<b>Număr formulare completate</b>	<b>Denumire LP/stagiu clinic</b>	<b>Tehnici de predare</b>	<b>Organizarea activității practice</b>	<b>Relația cadru didactic - student</b>	<b>Aprecierea generală a LP-ului/stagiului clinic</b>
28	Parodontologie	3.84	3.69	3.76	9.29
13	Prevenție oro-dentară	3.12	3.41	2.95	7.15
8	Reabilitare orală	3.31	3.25	3.13	7.63

**Tabel V.3.7. Evaluarea cursurilor predate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 4 - Protetică și materiale**

Număr formulare completate	Denumire curs	Tehnici de predare	Organizarea și conținutul cursului	Relația cadru didactic - student	Aprecierea generală a cursului și a disciplinei
42	Morfologia dinților și a arcadelor dentare	3.64	3.59	3.40	8.65
31	Materiale dentare	3.72	3.45	3.84	8.84
24	Protetică dentară	3.22	2.75	3.17	6.79
18	Tehnologia protezelor dentare	3.61	3.54	3.74	8.75
10	Ergonomie	3.83	3.70	3.93	9.35
6	Sisteme CAD/CAM	3.17	3.50	3.75	7.38
5	Aspecte biomedicale ale protezării adjuncte	2.60	2.20	3.07	4.90

**Tabel V.3.8. Evaluarea lucrărilor practice/stagiilor clinice predate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 4 - Protetică și materiale**

Număr formulare completate	Denumire LP/stagiu clinic	Tehnici de predare	Organizarea activității practice	Relația cadru didactic - student	Aprecierea generală a LP-ului/stagiului clinic
44	Morfologia dinților și a arcadelor dentare	3.56	3.64	3.43	8.61
31	Materiale dentare	3.82	3.72	3.87	9.28
23	Protetică dentară	2.89	2.81	2.77	6.22
18	Tehnologia protezelor dentare	3.78	3.81	3.80	9.17
11	Ergonomie	3.77	3.67	3.76	8.82
6	Sisteme CAD/CAM	3.83	3.67	3.83	8.83
5	Aspecte biomedicale ale protezării adjuncte	3.00	2.40	2.87	5.40

## **VI. Evaluarea activității didactice de la examenele teoretice și practice de către studenți – valori medii pentru cursuri și lucrări practice/stagii clinice**

În această secțiune sunt prezentate de asemenea, în format tabelar, valorile medii obținute în cadrul evaluării metodelor de examinare de la cursuri și lucrări practice/stagii clinice, realizată de către studenții Universității noastre.

Dimensiunile majore care au fost supuse evaluării sunt următoarele: transparența metodelor de examinare (întrebările 01 - 05) și desfășurarea examenului (întrebările 06 - 07). Comparativ cu primele doua evaluări, ale activității didactice de la cursuri și lucrări practice/stagii clinice, evaluarea metodelor de examinare a înregistrat numărul cel mai scăzut de formulare completate din partea studenților, atât în semestrul I, cât și în cel de-al doilea.

## 1. Facultatea de Medicină

**Tabel VI.1.1. Evaluarea activității de la examenele teoretice și practice organizate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 1**

Număr formulare completate	Denumire curs	Transparența metodelor de examinare	Desfășurarea examenelor teoretice și practice
100	Anatomie și embriologie generală. Anatomie topografică și secțională	2.73	3.18
62	Anatomie patologică	3.76	3.80
60	Histologie	3.45	3.51
55	Anatomie aplicată topografică și secțională	1.96	2.34
10	Anatomie și embriologie	2.98	3.55
9	Anatomie	3.11	3.44
8	Morfopatologie și histologie	3.95	4.00

**Tabel VI.1.2. Evaluarea activității de la examenele teoretice și practice organizate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 2**

Număr formulare completate	Denumire curs	Transparența metodelor de examinare	Desfășurarea examenelor teoretice și practice
110	Fiziologie	3.45	3.47
47	Farmacologie clinică	3.26	3.23
41	Farmacologie	2.91	3.15
30	Fiziopatologie	3.29	3.12
16	etică și integritate academică. Profesionalism medical	3.10	3.25
14	Imunologie	3.26	3.18

**Tabel VI.1.3. Evaluarea activității de la examenele teoretice și practice organizate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 3**

Număr formulare completate	Denumire curs	Transparența metodelor de examinare	Desfășurarea examenelor teoretice și practice
51	Microbiologie generală. Microbiologie clinică	3.21	3.52
36	Genetică medicală	3.67	3.76
35	Biologie celulară și moleculară	3.85	3.73
34	Biochimie clinică	3.82	3.96
31	Biofizică medicală	3.91	3.85
28	Biochimie metabolică	3.32	3.59
21	Biochimie descriptivă	3.55	3.43
11	Microbiologie	3.51	3.68
7	Biochimie	3.91	3.93
7	Genetică	3.80	3.71

**Tabel VI.1.4. Evaluarea activității de la examenele teoretice și practice organizate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 4**

Număr formulare completate	Denumire curs	Transparența metodelor de examinare	Desfășurarea examenelor teoretice și practice
24	Medicina muncii și boli profesionale	3.83	3.71
23	Igienă	3.43	3.41
12	Epidemiologie fundamentală și asistența primară a stării de sănătate	3.03	3.29

**Tabel VI.1.5. Evaluarea activității de la examenele teoretice și practice organizate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 5**

Număr formulare completate	Denumire curs	Transparența metodelor de examinare	Desfășurarea examenelor teoretice și practice
52	Semiologie medicală	3.16	3.27
46	Medicină internă. Gastroenterologie	3.56	3.53
18	Medicină internă. Cardiologie	2.72	2.92
13	Medicină internă	3.74	3.73

**Tabel VI.1.6. Evaluarea activității de la examenele teoretice și practice organizate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 6**

Număr formulare completate	Denumire curs	Transparența metodelor de examinare	Desfășurarea examenelor teoretice și practice
48	Endocrinologie. Diabet zaharat, nutriție și boli metabolice (Endocrinologie)	2.13	2.84
28	Endocrinologie. Diabet zaharat, nutriție și boli metabolice (Diabet și boli de nutriție)	3.55	3.73
13	Nefrologie	3.57	3.73
9	Pneumologie	2.98	3.28
7	Reumatologie	3.89	3.86

**Tabel VI.1.7. Evaluarea activității de la examenele teoretice și practice organizate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 7**

Număr formulare completate	Denumire curs	Transparența metodelor de examinare	Desfășurarea examenelor teoretice și practice
34	Prim ajutor medical	2.88	3.26
26	Chirurgie generală	3.35	3.50
8	Îngrijiri calificate în chirurgie generală	3.78	3.88
8	Urgențe medicale și prim ajutor medical	3.70	3.56
6	Chirurgie toracică	3.33	3.33
5	ATI	3.92	3.70
5	Prim ajutor	3.64	3.80

**Tabel VI.1.8. Evaluarea activității de la examenele teoretice și practice organizate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 8**

Număr formulare completate	Denumire curs	Transparența metodelor de examinare	Desfășurarea examenelor teoretice și practice
29	Oftalmologie	3.42	3.55
19	Ortopedie - traumatologie. Ortopedie pediatrică	3.75	3.66
16	Urologie	3.51	3.75
15	Radiologie. Aparat locomotor, excretor și urgențe. Imagistică (Radiologie și Imagistică)	3.96	3.90
13	Radiologie. Aparat locomotor, excretor și urgențe. Imagistică (Radiologie și Imagistică. Medicină nucleară)	3.92	3.88
12	O.R.L.	3.15	3.00
9	Radiologie - imagistică. Aparat cardiovascular, respirator și neurologie	3.69	3.67
6	Radiologie. Aparat cardiovascular, respirator și neurologie	3.77	3.67
5	Radiologie - imagistică medicală	3.24	3.40

**Tabel VI.1.9. Evaluarea activității de la examenele teoretice și practice organizate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 9**

Număr formulare completate	Denumire curs	Transparența metodelor de examinare	Desfășurarea examenelor teoretice și practice
17	Pediatrie	3.93	3.97
16	Chirurgie pediatrică	1.43	1.78
11	Bazele nursingului	3.47	3.59
9	Puericultură	4.00	4.00
8	Nursing clinic	3.25	3.69
6	Îngrijirea mamei și nou-născutului	2.93	2.67
6	Nursing general	3.50	3.33

**Tabel VI.1.10. Evaluarea activității de la examenele teoretice și practice organizate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 10**

Număr formulare completate	Denumire curs	Transparența metodelor de examinare	Desfășurarea examenelor teoretice și practice
17	Neurologie	3.47	3.35
15	Neurochirurgie	3.87	3.93
5	Îngrijiri calificate în neurologie	3.60	3.60

**Tabel VI.1.11. Evaluarea activității de la examenele teoretice și practice organizate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 11**

Număr formulare completate	Denumire curs	Transparența metodelor de examinare	Desfășurarea examenelor teoretice și practice
30	Hematologie	3.85	3.87
7	Oncologie medicală - Radioterapie	3.37	3.43

**Tabel VI.1.12. Evaluarea activității de la examenele teoretice și practice organizate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 12**

Număr formulare completate	Denumire curs	Transparența metodelor de examinare	Desfășurarea examenelor teoretice și practice
35	Educație fizică	3.56	3.54
34	Limba modernă	3.79	3.76
34	Științele comportamentului. Sociologie medicală	3.88	3.78
29	Biostatistică și informatică medicală	3.39	2.71
26	Bazele comunicării medicale	3.76	3.65
22	Limba română	3.81	3.82
22	Psihologie medicală	3.62	3.36
21	Bioetica medicală și Istoria medicinei	3.49	3.52
14	Învățare prin rezolvare de probleme	3.59	3.75
12	Metodologia cercetării științifice medicale	3.42	3.08
10	Metodologia cercetării științifice	3.38	3.65
5	Informatică medicală și biostatistică	3.12	3.10

## 2. Facultatea de Farmacie

**Tabel VI.2.1. Evaluarea activității de la examenele teoretice și practice organizate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 1**

Număr formulare completate	Denumire curs	Transparența metodelor de examinare	Desfășurarea examenelor teoretice și practice
22	Chimie organică	2.74	2.61
21	Chimie analitică și analiză instrumentală	3.62	3.55
17	Chimie farmaceutică	3.53	3.41
17	Fizică farmaceutică – Biofizică	3.53	3.41
16	Noțiuni fundamentale de chimie	3.44	3.31
8	Biofizică	3.70	3.31
8	Farmacovigilență	3.58	3.75

**Tabel VI.2.2. Evaluarea activității de la examenele teoretice și practice organizate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 2**

Număr formulare completate	Denumire curs	Transparența metodelor de examinare	Desfășurarea examenelor teoretice și practice
49	Chimie terapeutică	3.63	3.48
28	Farmacologie	3.88	3.73
25	Chimie generală și anorganică	3.89	3.54
24	Anatomie - Fiziologie generală	3.60	3.10
23	Toxicologie	3.64	3.59
13	Terminologie medicală pentru farmaciști	3.97	3.88
11	Chimie fizică	3.69	3.50
8	Sănătate publică și politici de sănătate	3.38	3.50
7	Chimie generală	3.91	4.00
7	Fiziopatologie	4.00	3.93
6	Fiziologie	3.93	3.83

**Tabel VI.2.3. Evaluarea activității de la examenele teoretice și practice organizate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 3**

Număr formulare completate	Denumire curs	Transparența metodelor de examinare	Desfășurarea examenelor teoretice și practice
26	Botanică farmaceutică	3.68	3.63
25	Biologie celulară și moleculară	3.02	2.64
14	Biochimie farmaceutică și laborator clinic	3.37	3.36
14	Farmacognozie	3.66	3.46
12	Analiza medicamentului	3.52	3.58
11	Bazele nutriției	3.84	3.59
10	Metodologia cercetării științifice și bioetică	4.00	4.00
6	Bromatologie, igienă, nutriție	3.53	3.50



Număr formulare completate	Denumire curs	Transparența metodelor de examinare	Desfășurarea examenelor teoretice și practice
6	Medicamente biologice	3.50	3.33
5	Industria medicamentului și biotehnologii farmaceutice	3.88	4.00
5	Tehnologie alimentară	3.88	3.90

**Tabel VI.2.4. Evaluarea activității de la examenele teoretice și practice organizate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 4**

Număr formulare completate	Denumire curs	Transparența metodelor de examinare	Desfășurarea examenelor teoretice și practice
18	Biofarmacie și farmacocinetică	3.70	3.69
18	Tehnologie farmaceutică industrială	3.78	3.56
15	Tehnologie farmaceutică	2.88	2.50
13	Biomatematică și biostatistică	3.74	3.69
12	Informatică medicală	3.75	3.79
11	Dispozitive medicale	3.58	3.50
10	Dermatofarmacie și cosmetologie	3.54	3.55
10	Farmacie clinică și farmacoterapie	3.24	3.55
8	Legislație și deontologie farmaceutică	3.58	3.63
8	Management și marketing	3.33	3.50
8	Medicamente homeopate și medicamente veterinare	3.53	3.50
7	Informatică medicală și biostatistică	3.86	3.86

### 3. Facultatea de Medicină dentară

**Tabel VI.3.1. Evaluarea activității de la examenele teoretice și practice organizate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 1**

Număr formulare completate	Denumire curs	Transparența metodelor de examinare	Desfășurarea examenelor teoretice și practice
10	Chirurgie orală și maxilo-facială	3.62	3.70
6	Urgențe medico-chirurgicale în medicina dentară	2.60	2.58
5	Chirurgie cranio-maxilo-facială	3.44	3.10

**Tabel VI.3.2. Evaluarea activității de la examenele teoretice și practice organizate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 2**

Număr formulare completate	Denumire curs	Transparența metodelor de examinare	Desfășurarea examenelor teoretice și practice
20	Odontoterapie	3.56	3.70
6	Ortodonție și ortopedie dento facială	3.20	3.58

**Tabel VI.3.3. Evaluarea activității de la examenele teoretice și practice organizate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 3**

Număr formulare completate	Denumire curs	Transparența metodelor de examinare	Desfășurarea examenelor teoretice și practice
12	Parodontologie	2.67	2.75
9	Prevenție oro-dentară	3.49	3.61
8	Reabilitare orală	3.48	2.94
6	Etică și integritate academică	2.63	2.92

**Tabel VI.3.4. Evaluarea activității de la examenele teoretice și practice organizate de cadrele didactice care aparțin Departamentului 4**

Număr formulare completate	Denumire curs	Transparența metodelor de examinare	Desfășurarea examenelor teoretice și practice
21	Materiale dentare	3.84	3.93
17	Protetică dentară	3.04	3.21
14	Morfologia dinților și a arcadelor dentare	3.54	3.39
5	Aspecte biomedicale ale protezării adjuncte	2.56	2.60