

## **DECLARAȚIA DE POLITICĂ ERASMUS**

Strategia de internaționalizare a Universității este deplin integrată și compatibilă cu toate celelalte strategii instituționale care decurg din misiunea și obiectivele Universității. Universitatea recunoaște că dimensiunea internațională, interculturală și globală trebuie să fie integrată adecvat în activitatea academică, de cercetare și servicii comunitare pentru a face față provocărilor globale ale acestui secol XXI cu impact asupra învățământului superior. Prin urmare, viziunea cu privire la planificarea strategică internațională este elaborată la nivel de conducere instituțională și transpusă în realitate la nivelul operațional al structurilor componente, precum: facultăți, departamente, servicii și structuri de sprijin. Aceste structuri sunt în același timp parteneri de dialog care influențează permanent strategia instituțională centrală. Procesul de internaționalizare este considerat a fi un motor pentru schimbarea contextului național, european și global și, prin urmare, strategia instituțională se concentrează pe creșterea atractivității, vizibilității și prestigiului național și transfrontalier al universității. Acesta este un proces dinamic și divers în ceea ce privește abordările și sfera de aplicare. Internaționalizarea este considerată a fi un instrument pentru a obține excelența în educație și cercetare.

Dimensiunea internațională actuală a educației și cercetării din universitatea noastră a fost atinsă printr-un angajament comun al tuturor factorilor implicați la nivel academic, de guvernanță, organizațional și operațional. Parteneriatele existente la nivel departamental au fost evaluate și puse ulterior în valoare prin încheierea de acorduri bilaterale. Rezultatele proiectelor internaționale au sporit volumul de cooperare prin crearea de noi oportunități și mecanisme. Angajamentul internațional în ansamblu este exprimat prin apartenența universității noastre și vizibilitatea sa în asociații profesionale sau de elaborare a politicilor, precum: EUA, AUF, CIDMEF, CID-CDF, CIDPHARMEF, SIFEM, AMEE, AMSE, ORPHEUS, ECTS-MA. Alte inițiative de internaționalizare și dezvoltare sunt participarea la rețele, consorții și programe internaționale: Erasmus+, SEE, DAAD, CEEPUS, inclusiv mecanisme care vizează primirea de cercetători non-europeni pentru perioade de studiu, formare sau cercetare pe termen scurt sau mediu.

O componentă importantă a strategiei de internaționalizare, implementată de mai mulți ani și relevantă pentru dezvoltarea internațională în viitor, este aceea de a construi o universitate plurilingvă. În campus pot fi întâlniți studenți de peste 50 de naționalități diferite. Pe lângă programele de studiu în limba română, au fost implementate nu mai puțin de 3 programe cu predare în limba engleză și în limba franceză. Pe piața internațională a muncii, cunoașterea altor limbi este un atu important atât pentru personalul nostru, cât și pentru studenții noștri. Universitatea se angajează să crească gradul de internaționalizare atins deja atât prin internaționalizare „acasă”, cât și la nivel extern, prin continuarea cooperării cu partenerii europeni și non-europeni și prin dezvoltarea de noi inițiative.

Obiectivele atinse deja prin intermediul Procesului Bologna (armonizarea curriculum-ului, îmbunătățirea sistemului de asigurare a calității, mobilitatea studenților și a personalului și recunoașterea perioadelor de studii efectuate în străinătate) sunt piloni pentru angajamentele internaționale viitoare prin parteneriate instituționale în scopuri academice, de cercetare, dezvoltare sau mobilitate. Programul Erasmus+ susține agenda europeană de modernizare și internaționalizare în învățământul superior. Prezenta strategie recunoaște contribuția cheie a personalului mobil și a studenților și participarea la proiecte de cooperare europeană și internațională, la calitatea programelor de învățământ oferite și a experienței de studiu. Programul Erasmus+ este o componentă importantă a strategiei noastre de internaționalizare. Universitatea noastră participă de mai bine de 25 de ani la schimburile internaționale prin programul Erasmus. Prin urmare, strategia noastră de internaționalizare recunoaște contribuția esențială a mobilităților studenților și personalului, precum și a proiectelor de cooperare care au loc sub umbrela Erasmus+.

Prin participarea la acțiunile Erasmus+, universitatea noastră va continua să își deschidă porțile către alte țări, consolidând acest proces prin diferite proiecte cu mai multe instituții de învățământ superior în cadrul Programului Erasmus+. Partenerii sunt aleși în principal în funcție de capacitatea lor tehnică și de organizare, dar pe bază de beneficii reciproce. Partenerii Erasmus+ ar trebui să respecte criteriile

pentru a deține o Cartă Erasmus valabilă. În scopul asigurării calității, acordurile bilaterale sunt revizuite și actualizate periodic. Universitatea își va consolida în primul rând parteneriatul cu furnizorii de educație și cercetare din Spațiul European al Educației, dar și din țările vecine; de asemenea, vor fi dezvoltate relații cu alte instituții furnizoare de educație din întreaga lume. Ca urmare a acestor politici internaționale și a creșterii oportunităților, activitățile de mobilitate sunt în centrul acestei strategii. Principalele obiective stabilite, de atins cu respectarea noilor priorități (managementul digital al mobilităților, încurajarea participării persoanelor cu oportunități reduse, practicile prietenoase cu mediul, angajamentul civic și cetățenia activă) sunt:

- Să ofere studenților și personalului acces la o perspectivă globală a dezvoltării lor, atât din punct de vedere educațional, cât și lingvistic și cultural, pentru a dobândi cea mai bună pregătire profesională și interculturală în vederea unei bune angajări într-un mediu tot mai competitiv;
- Promovarea cooperării între instituția de origine și instituția gazdă sub forma unei mobilități în ambele sensuri;
- Creșterea prin toate mijloacele, inclusiv susținerea financiară a UE, a participării studenților din toate ciclurile la mobilități în Europa și către țările din restul lumii printr-o mai bună coordonare și colaborare cu organizațiile de sprijin și prin monitorizarea ratei mobilității;
- Eliminarea barierelor în calea mobilității prin creșterea coerentă a gradului de conștientizare, accesul transparent la informații, sprijin lingvistic, recunoașterea studiilor și măsuri de certificare;
- Încurajarea mobilității personalului sprijinit prin acest program, în scopuri de predare, formare și cercetare, pentru a crește fluxul și schimbul de cunoștințe între instituții;
- Asigurarea calității mobilităților (studenți și personal), atât în sensul de ieșire, cât și în sensul de intrare.

Structura centrală responsabilă cu implementarea și organizarea strategiei de mobilitate a Universității este Biroul Erasmus+, componentă a Departamentului Relații Internaționale (DRI). Activitatea este coordonată la nivel central de către Prorectorul de Relații Internaționale, de Directorul de Relații Internaționale și de coordonatorul instituțional Erasmus+. Responsabilitățile administrative sunt îndeplinite de un coordonator executiv experimentat și doi executivi juniori. Activitatea principală este reprezentată de programele de mobilități, cu accent pe mobilitatea europeană a studenților, cercetătorilor în formare, a cadrelor didactice și a altor categorii de personal. DRI acționează în colaborare cu conducerea fiecărei facultăți și cu coordonatorii departamentali, cu structuri administrative centrale și departamentale și cu asociațiile studenților pentru informarea și promovarea transparentă a programelor de mobilitate disponibile; el coordonează, respectând principiul egalității de șanse, mobilitatea studenților și a personalului, de la selecție până la monitorizare și diseminarea bunelor practici. Biroul Erasmus+ și DRI se vor ocupa de diseminarea informațiilor privind oportunitățile Programului și vor contribui la implementarea programului împreună cu serviciile pentru studenți și departamentul financiar și juridic. Metodele de comunicare sunt, în principal, bazate pe TIC (pagina internet a universității [www.umfcluj.ro](http://www.umfcluj.ro), liste de e-mailing), dar și materiale tipărite și evenimente organizate periodic.

Întrucât mobilitățile de învățare ajută indivizii să își dezvolte abilitățile profesionale, sociale și interculturale și capacitatea de angajare, universitatea noastră își propune să asigure calitatea activităților de mobilitate în toate fazele de diseminare, aplicare și implementare. Implementarea programului va fi realizată printr-un angajament comun al tuturor structurilor interne și al resurselor umane dedicate, prin colaborare și comunicare eficientă. Universitatea va selecta personalul și studenții și va acorda granturile de mobilitate în mod corect și transparent. Universitatea noastră va decide persoanele responsabile pentru inițierea, semnarea, implementarea, reînnoirea și actualizarea acordurilor interinstituționale. Acordurile inter-instituționale pentru predare și studii vor stabili rolurile și responsabilitățile respective ale diferitelor părți, precum și angajamentul lor de a aplica criteriile de calitate în selectarea, pregătirea, primirea și integrarea participanților mobili.

Pregătirea lingvistică fiind un element esențial pentru a asigura succesul rezultatelor mobilității, universitatea se va asigura că participanții posedă abilitățile lingvistice necesare și va organiza, dacă este necesar, cursuri de limbă pentru domenii de studiu specifice, activități de comunicare prin tandem bilingv și imersiune bilingvă și prelegeri de comunicare interculturală, cu scopul de a atinge nivelul necesar de competență lingvistică înainte de plecare. Cunoscând nevoile studenților mobili, universitatea noastră va oferi de asemenea asistență lingvistică adecvată pentru mobilitățile de intrare (incoming).

Mentoratul și sprijinirea reprezintă o parte importantă a managementului mobilităților, atât în ceea ce privește studenții, cât și personalul. Actorii implicați sunt coordonatorii academici și administrativi, precum și foștii beneficiari de mobilități; ei sunt disponibili la biroul central și la birourile departamentale pentru a oferi consiliere, explicații și a rezolva problemele care pot apărea, cu scopul de a asigura calitatea mobilităților, la toate nivelurile, atât în sensul de ieșire, cât și de intrare. Participanții mobili primiți

beneficiază de asistență academică (alegerea materiilor de studiu sau orientarea către echipe de cercetare corespunzătoare, informare cu privire la conținutul predării și la metodele de evaluare), asistență cu privire la cazarea în campus, obținerea vizelor și alte aspecte administrative, astfel încât să se asigure un mediu adecvat pentru participanții mobili și ei să se poată concentra asupra obiectivelor mobilității. Integrarea rapidă și adecvată a persoanelor mobile în noul mediu este o condiție esențială pentru atingerea obiectivelor mobilității. Pentru integrarea academică și socială, universitatea va implica studenți locali (voluntari MedESN și alți voluntari) pentru a oferi sprijin, ca parte a efortului de integrare a studenților mobili. În cazul studenților care efectuează stagii de practică, un mentor va fi desemnat spre a oferi sprijinul necesar. În cazul stagiilor, obiective clare vor fi stabilite, iar realizarea lor va fi monitorizată de către un tutore sau de un îndrumător; când se detectează probleme vor fi luate măsuri urgente. În cazul tuturor mobilităților (de intrare și de ieșire), universitatea va analiza rapoartele participanților ca o formă de feedback pentru a identifica eventualele puncte slabe ale mobilităților și pentru a lua măsurile corespunzătoare, atunci când este nevoie.

Universitatea aspiră la consolidarea statutului său european și depune eforturi pentru îmbunătățirea competitivității sale prin dezvoltarea unei culturi organizaționale orientate spre calitate, caracterizată prin internaționalizare, adaptabilitate, creativitate, colaborare, excelență și flexibilitate. Deschiderea către recunoașterea europeană presupune, de asemenea, promovarea și sprijinirea cercetării de ultimă oră prin centrele de cercetare universitare existente, ca element fundamental pentru furnizarea de educație și formare de înalt nivel viitorilor profesioniști din domeniul sănătății.

Având în vedere toate aceste obiective, prin participarea la Programul Erasmus+, Universitatea își propune să continue procesul Bologna prin reforme de modernizare mai largi, convergente cu programul național de guvernare (cu referire la educație) și cu prioritățile Europei. Prioritatea referitoare la creșterea nivelului de formare ar trebui să fie implementată la nivelul ciclului trei, cu măsuri de sprijin pentru recrutarea studenților doctorali, considerând că educația în domeniul pe care îl oferim (sănătate) este reglementată sectorial, ceea ce implică un echilibru între aporturile studenților, asigurarea calității și resursele didactice. Obiectivele strategice prevăzute sunt învățarea pe tot parcursul vieții, mobilitatea studenților și a personalului, cooperarea în cadrul parteneriatelor strategice și îmbunătățirea creativității și inovării. Învățarea pe tot parcursul vieții va fi dezvoltată în continuare prin sinergie între proiecte educaționale și de cercetare, ca instrument pentru dezvoltarea profesională continuă a personalului. Pentru a oferi absolvenților cunoștințe, competențe și abilități transversale într-un domeniu atât de exigent cum este sănătatea, prin Acțiunea Cheie 1 a Programului, va fi promovată mobilitatea de ieșire și de intrare a studenților și a personalului în scop de învățare sau de cercetare. Pe parcursul noului program, estimăm o creștere cu 10% a numărului de mobilități ale personalului și studenților.

Prin abordarea mai consistentă a Acțiunii Cheie 2 a Programului, se așteaptă ca obiectivele de modernizare și internaționalizare să fie atinse prin reafirmarea potențialului conducător al universității pentru excelență și dezvoltare socială în regiune, prin consolidarea capacităților și transferul de cunoștințe. Pentru a atinge acest obiectiv, universitatea va încheia parteneriate strategice care să implice alte instituții de învățământ, organizații profesionale/antreprenoriale și autorități publice, prin integrarea unei dimensiuni internaționale a acestei activități de cooperare. Premise în acest sens sunt Centrul de Cercetări pentru Genomică funcțională, Biomedicină și Medicină Translațională și Centrul de cercetare pentru medicină avansată MedFuture, exponente ale legăturii intrinseci a activității de cercetare, dezvoltare și inovare din universitate cu entități profesionale și cu rețele internaționale de excelență. Anii trecuți, Centrul de Abilități Practice și Simulare în Medicină din universitatea noastră a fost implicat într-un parteneriat strategic de schimb de bune practici în domeniul simulării în sănătate cu diferiți parteneri europeni. Strategia universității este de a încuraja personalul nostru să se implice cât mai mult posibil în astfel de proiecte. Pe parcursul noului program, estimăm o creștere cu 30% a implicării în proiectele de cooperare în cadrul Acțiunii Cheie 2 a Programului. UMF Iuliu Hațieganu este încurajată în mod strategic să-și stabilească prioritățile de cercetare și învățare. Universitatea noastră a stabilit o serie de ținte, legate de rezultatele cercetării, rezultatele studenților și eficiența financiară, raportate anual comunității. Participarea la program și implementarea noilor principii va stimula rezultatele universității noastre.

## ERASMUS POLICY STATEMENT

The University's international strategy is fully integrated and compatible with all the other institutional strategies evolving from the University's mission and objectives. The University acknowledges that the international, intercultural and global dimensions have to be appropriately integrated into academic, research and community services in order to face the global challenges of the 21<sup>st</sup> century and their impact on higher education. Therefore, the vision with regard to international strategic planning is elaborated at senior management level and put into practice at operational sub-unit level in faculties, departments and support units. These units are at the same time dialogue partners able to constantly influence the central strategy. The internationalisation process is regarded as a driver for change in the national, European and global context and therefore the institutional strategy focuses on increasing the university's national and cross-border attractiveness, visibility and prestige. This is a dynamic and diverse process in terms of approaches and scope. Internationalisation is considered a tool to achieve excellence in education and research.

In our university, the existing international dimension of education and research was reached through a joint commitment of all level stakeholders: academic, governance, organizational and operational. Department level partnerships have been evaluated and extended into bilateral cooperation agreements. The outcomes of international projects have increased the volume of cooperation by creating new opportunities and mechanisms. Our overall international commitment is expressed through university memberships and visibility in professional or policy-making associations such as EUA, AUF, CIDMEF, CID-CDF, CIDPHARMEF, SIFEM, AMEE, AMSE, ORPHEUS, and ECTS-MA. Other internationalization and development initiatives refer to participation in international networks, consortia and programmes (Erasmus+, EEA, DAAD, CEEPUS), including mechanisms aimed at hosting non-European visiting scholars for short or medium term study, training or research.

Creating a multilingual university represents a prominent goal of the internationalization strategy, which has been implemented for many years and is relevant for future international development. Our campus welcomes students of more than 50 different nationalities. Besides study programs in the Romanian language, three additional degree programmes with English and French as the medium of instruction have been implemented. Given the current international labour market, knowledge of different languages is an important asset for our staff and students. The university is committed to enhancing the existing degree of internationalization both at home and on foreign soil by continuing the cooperation with European and non-European partners as well as by developing new initiatives.

The goals already achieved through the Bologna Process (harmonization of the curriculum, better quality assurance system, student and staff mobility, recognition of study abroad) represent pillars of future international engagement through institutional partnerships for academic, research, development or mobility purposes. The Erasmus+ Programme supports the European modernisation and internationalisation agenda in higher education. Our university strategy acknowledges that mobile staff and students as well as participation in European and international cooperation projects are key contributors to the quality of higher education programmes and study experience. The Erasmus+ Programme is an important component of our internationalisation strategy. Our University has participated in international exchanges within the Erasmus+ programme for over 25 years. Therefore, our internationalisation strategy acknowledges the key contribution of student and staff mobility, as well as that of cooperation projects taking place under the Erasmus + umbrella.

By participating in Erasmus+ actions, our university will continue to open its doors to other countries and consolidate this process through different projects with several HEIs within the Erasmus+ Programme. Partners are mainly chosen according to their technical and organizing capacity, as well as on the basis of mutual benefit. Erasmus+ partners should respect the criteria for holding a valid Erasmus Charter. For quality assurance purposes, bilateral agreements are periodically reviewed and updated. Our university will primarily strengthen its partnership with education and research providers from the European Education Area and neighbouring countries, at the same time developing relationships with other education stakeholders worldwide. These international policies and increased opportunities place mobility activities at the core of the university strategy. Our main objectives, to be achieved while observing the priorities of the programme (digital mobility management, encouraging the participation of individuals with fewer opportunities, environmentally friendly practices, civic engagement and active citizenship) are as follows:

- To provide students and staff with access to a global perspective on their development from an educational, linguistic and cultural standpoint in order to acquire the best professional and intercultural training for better employability in today's highly competitive world.
- To promote cooperation between home and host institutions in the form of two-way mobility.
- To increase, in every possible way, including EU financial support, the participation of students from all study cycles in mobilities in Europe and other world countries by better coordination and collaboration with support organisations as well as by monitoring the mobility rate.
- To remove barriers to mobility by higher awareness levels, transparent access to information, linguistic support, study recognition and certification measures.
- To encourage staff mobility for teaching, training and research within the programme in order to increase the flow and sharing of knowledge between institutions.
- To ensure the high quality of both outgoing and incoming student and staff mobility.

The Erasmus+ Office, which belongs to the Department of International Relations (DIR) is the main structure in charge of implementing and organizing the mobility strategy of the University. Its activity is coordinated at central level by the Vice Rector of International Relations, the Director of International Relations and the Erasmus+ Institutional Coordinator. The administrative work is conducted by one senior executive and two junior executives. The main activity is represented by European mobility programmes for students, young researchers, teaching and other staff. DIR collaborates with the management of each faculty, department coordinators, central and department administrative officers and students' associations for the transparent promotion and spread of information regarding available mobility programmes. It also coordinates student and staff mobility from selection to monitoring and dissemination of good practices according to the principle of equal opportunities. The Erasmus+ office and the DIR will disseminate information regarding Programme opportunities and assist with its implementation together with the student services and the financial and legal departments. Communication methods are mainly ICT-based and include the university website ([www.umfcluj.ro](http://www.umfcluj.ro)), e-mailing lists, printed materials and periodic events.

Since learning mobilities help individuals develop professional, social and intercultural skills as well as employability, our university undertakes to ensure the quality of mobility activities within the dissemination, application and implementation phases. The programme will be implemented through the commitment of all internal structures and dedicated human resources through cooperation and efficient communication. The university will award grants fairly and transparently through the appropriate selection of staff and students. Our university will appoint the persons in charge of initiating, signing, implementing, renewing and updating inter-institutional agreements. Teaching and study agreements between institutions will establish the roles and responsibilities of the parties involved, as well as their commitment to use quality criteria for selecting, training, hosting and integrating mobile participants.

Since language preparation is a crucial element for successful mobility outcomes, the university will organize, if necessary, language courses for specific purposes, tandem and immersion learning as well as lectures on intercultural communication in order for participants to achieve the required language proficiency level before mobilities. Our university will also provide appropriate language support in order to meet the needs of incoming mobilities.

Mentoring and support for students and staff represent key aspects of mobility management. Academic and administrative coordinators and former mobility beneficiaries are in charge of these aspects. They are available at the central office and department offices to provide counselling and explanations as well as to solve potential problems for ensuring the quality of both incoming and outgoing mobilities at all levels. Incoming mobile participants are offered academic assistance (choice of study subjects or appropriate research teams, course content and evaluation methods), on-campus accommodation assistance, visa arrangements and other administrative issues so as to guarantee a proper environment that allows them to focus on the objectives of the mobility. The fast and appropriate integration of mobile participants in the new environment is an essential prerequisite for achieving the objectives of the mobility. The university will request the support of local students (MedESN and other volunteers) in order to facilitate the academic and social integration of mobile students and provide assistance to outgoing students in the form of one-to-one academic, administrative and financial counselling. In the case of student traineeships, a mentor will be appointed to offer the necessary support. In the case of traineeships, clear objectives will be set, and their achievement will be monitored by supervisors or mentors. When problems are detected, urgent measures will be taken. In the case of all mobilities (incoming and outgoing), the university will analyse participant reports as a form of feedback in

order to identify the possible weak points of the mobilities and to take appropriate measures, when needed.

The University aspires to strengthen its European status and strives for the enhancement of its competitiveness by developing a quality-oriented organizational culture, characterized by internationalization, adaptability, creativity, collaboration, excellence and flexibility. Its openness to European recognition also involves promoting and supporting cutting-edge research through the existing university research centres, as a key element in providing high-level education and training to future healthcare professionals.

In view of all these objectives, by participating in the Erasmus+ Program, the University aims to continue the Bologna process through wider modernization reforms, converging with the national governance programme (with reference to education) and with the European priorities. The priority of increasing the level of training should be implemented at the third cycle level, with support measures for the recruitment of doctoral students, considering that the education in the field we offer (healthcare) is regulated by sector, which implies a balance between student contributions, quality assurance and teaching resources. The strategic objectives set are lifelong learning, student and staff mobility, cooperation within strategic partnerships and enhancing creativity and innovation. Lifelong learning will be further developed through the synergy between educational and research projects as a tool for the continuous professional development of the staff. In order to provide graduates with transversal knowledge, skills and competencies in a field as demanding as healthcare, Key Action 1 of the Programme will promote incoming and outgoing student and staff mobility for learning or research purposes. Over the implementation time of the new programme, estimate a 10% increase in the number of staff and student mobility.

With a more consistent approach to Key Action 2 of the Programme, the objectives of modernization and internationalization are expected to be achieved by reaffirming the university's potential for excellence and social development in the region, by capacity building and knowledge transfer. To achieve this goal, the university will enter into strategic partnerships involving other educational institutions, professional/entrepreneurial organizations and public authorities, by integrating an international dimension to this cooperation. In this regard, the Research Centre for Functional Genomics, Biomedicine and Translational Medicine and the MedFuture Research Centre for advanced Medicine are exponents of the intrinsic link of research, development and innovation in the university with professional bodies and international networks of excellence. Over the past years, the Center for Practical Skills and Simulation in Medicine at our university has been involved in a strategic partnership to exchange best practices in healthcare simulation with various European partners. The strategy of the university is to encourage our staff to get involved in such projects as much as possible. Over the implementation time of the new programme, we estimate a 30% increase in involvement in cooperation projects under Key Action 2 of the Programme. UMF Iuliu Hatieganu is strategically encouraged to establish its research and teaching/learning priorities. Our university has set a number of targets related to research results, student results and financial efficiency, reported annually to the community. Participation in the programme and the implementation of new principles will enhance the results of our university