

---

UNIVERSITÉ DE MÉDECINE ET PHARMACIE IULIU HATIEGANU  
CLUJ-NAPOCA

FACULTÉ DE MEDECINE DENTAIRE



**GUIDE D'ETUDES ECTS**

---

**ANNÉE ACADEMIQUE**

**2015-2016**

---

## Contents

1. Message du Doyen.....	3
2. L'histoire de l'école de Médecine Dentaire a Cluj.....	4
3. Le Management Académique de l'Université.....	5
4. Le Management Académique de la Faculté de Médecine Dentaire.....	6
5. L'offre éducationnelle .....	8
6. Les disciplines de la Faculté de Médecine Dentaire.....	9
7. Structure de l'année universitaire 2015-2016 .....	11
8. Procédures d'inscription des étudiants à la Faculté de Médecine Dentaire.....	14
9. Le system ECTS, Les étudiants ECTS.....	18
10. Des Bourses .....	23
11. Le règlement d'équivalence des études .....	26
12. La répartition taxe – budget .....	30
13. Des activites specifiques pour la Faculte de Medecine Dentaire – Organisation des Etudians Dentistes. 32	
14. Plan d'enseignement.....	33
15. Cours optionnelles.....	39
16. Programmes analytiques – 1 <sup>er</sup> année .....	42
17. Programmes analytiques – 2 <sup>eme</sup> année .....	95
18. Programmes analytiques – 3 <sup>eme</sup> année .....	146
19. Programmes analytiques – 4 <sup>eme</sup> année .....	205
20. Programmes analytiques – 5 <sup>eme</sup> année .....	248
21. Programmes analytiques – 6 <sup>eme</sup> année .....	300

## 1. MESSAGE DU DOYEN

La médecine et la profession de médecin restent une attraction et une option de formation professionnelle pour beaucoup de jeunes. L'odontologie se distingue dans le contexte des spécialités médicales comme une profession profondément libérale, d'une grande responsabilité et avec des perspectives certes d'épanouissement professionnel. La médecine dentaire représente un domaine en plein essor technologique continu et rapide.

La mobilité de la force de travail en Europe constitue également un facteur de motivation. Dans ce contexte, la formation professionnelle en médecine dentaire est une responsabilité qui doit être assumée avec professionnalisme.

La Faculté de Médecine Dentaire de l'Université de Médecine et Pharmacie « Iuliu Hațieganu » Cluj-Napoca vous offre l'opportunité d'obtenir un diplôme reconnu et apprécié dans le domaine médical. Un corps enseignant compétent, une large infrastructure et une base technique et matérielle moderne sont mis à la disposition des jeunes motivés pour suivre une formation en médecine dentaire.

Presque 10 000 diplômés de la Faculté de Médecine Dentaire ont contribué à la renommée de notre faculté sur tous les continents, faisant preuve des compétences acquises durant leurs études. Notre faculté propose deux spécialités : Médecine dentaire, formation durant 6 années, et Prothésiste, avec une durée de 3 ans. Pour la Médecine dentaire, vous pouvez opter pour l'une des trois lignes d'études – respectivement en langue roumaine, en langue française ou en langue anglaise. Vous pouvez continuer par une formation postuniversitaire en doctorat, en master ou par l'internat (appelé aussi résidanat) : chirurgie orale et maxillo-faciale, orthodontie et orthopédie dento-faciale, chirurgie dentoalvéolaire, parodontologie, endodontie et prothèses dentaires.

Cluj est le meilleur choix pour ceux qui souhaitent se former dans un milieu académique reconnu et apprécié, pour ceux qui souhaitent une vie étudiante active et préfèrent une atmosphère de confiance dans la vie quotidienne. La Faculté de Médecine Dentaire vous accueille les bras ouverts. Nos étudiants n'attendent que se faire de nouveaux amis. En tant que ville universitaire, Cluj est fier de son corps enseignant et de ses étudiants. Rejoignez nous pour accroître ensemble la valeur et le prestige de la Faculté de Médecine Dentaire de Cluj !

Vivat Academia!

**Radu Septimiu Câmpian**

**Doyen, Professeur des Universités**

## 2. L'HISTOIRE DE L'ÉCOLE DE MÉDECINE DENTAIRE A CLUJ

Ayant une tradition de près de 100 ans, la dentisterie universitaire de Cluj est le premier programme d'enseignement en dentisterie roumain.

1565 La Dicte de Transylvanie décide de fonder un Collège de Médecine a Cluj

1581 Fondation de l'Université de Cluj, sous la direction de l'Ordre des Jésuites

1775 Fondation de l'École Médico-chirurgicale a Cluj

1872 L'École Médico-chirurgicale est incluse au sein de l'Université François Joseph en tant que Faculté de Médecine. La langue d'enseignement était le hongrois

1919 Fondation de l'Université de la Dacie Supérieure a Cluj, avec plusieurs facultés : Sciences, Médecine, Droit, Lettres et Philosophie. Le début du système d'enseignement supérieur en langue roumaine a Cluj fut marqué par la dénomination du Pr. Iuliu Hațieganu en tant que doyen de la nouvelle Faculté de Médecine

1919 Débuts de l'enseignement universitaire de stomatologie, une spécialité dans le cadre de la Faculté de Médecine sous la direction du Pr. Gheorghe Bilașcu, formé a l'Université de Vienne

1927 L'Université de la Dacie Supérieure reçoit le nom de l'Université Ferdinand I

1940 –1945 Pendant la Deuxième guerre mondiale, l'université est réfugiée a Sibiu

1948 La séparation de l'Institut de Médecine et Pharmacie de l'Université

1990 L'Institut de Médecine et Pharmacie devient l'Université de Médecine et Pharmacie

1993 L'Université de Médecine et Pharmacie est dénommée l'Université de Médecine et Pharmacie « Iuliu Hațieganu »

1948 Fondation de la Faculté de Stomatologie, avec ses premières disciplines spécialisées : Stomatologie orthopédique (Pr. Vasile Vasilescu), Thérapie dentaire (Pr. Iosif Baba) et Chirurgie Maxillo-faciale (Pr. Cornel Oprișiu)

1994 Fondation du Collège de Technique dentaire (Prothésistes)

1997 Création de la spécialité Assistance dentaire

2001 Création de la ligne d'enseignement en français, pour la spécialité Médecine dentaire

2007 Création de la ligne d'enseignement en anglais, pour la spécialité Médecine dentaire

Cluj est le centre culturel et universitaire le plus important en Transylvanie. Notre ville est caractérisée par l'interculturalisme et interreligieux remarquable. Ces traditions sont actuellement prises en compte dans un environnement social sympathique et l'ambiance académique jeune d'une ville de 100.000 étudiants de partout dans le monde.

### 3. LE MANAGEMENT ACADÉMIQUE DE L'UNIVERSITÉ

#### Le Sénat

La direction de l'Université de Médecine et de Pharmacie « Iuliu Hațieganu » est assurée par le Sénat. Le Président du Sénat est le Recteur de l'Université, élu comme représentant et directeur de l'institution. Les principes qui gouvernent l'organisation et le fonctionnement de l'université ainsi que les normes qui régissent l'activité de la communauté académique sont établis par la Charte de l'Université, adoptée par le Sénat. Le Sénat, le Conseil d'Administration et le Recteur prennent des décisions concernant les problèmes principaux du processus éducationnel, des décisions fondées sur l'autonomie de l'université, sur le respect de la liberté académique et des réglementations du Ministère de l'Education. Le Sénat est formé de cadres didactiques (75%) et d'étudiants (25%).

<b>Recteur</b>	<b>Prof. dr.Alexandru Irimie</b>
<b>Président du Sénat</b>	<b>Prof dr. Ion Stefan Florian</b>
<b>Vice-recteur, étudiants du IIIe cycle</b>	<b>Prof.dr.Grigore Băciuț</b>
<b>Vice-recteur didactique</b>	<b>Prof.dr.Ioan Coman</b>
<b>Vice-recteur , management et développement académique</b>	<b>Conf.dr.Valentin Cernea</b>
<b>Prof. dr. Felicia Loghin - Vice-recteur recherche et évaluation scientifique</b>	<b>Prof. dr. Felicia Loghin</b>
<b>Vice-recteur management de la qualité et Relations Internationales</b>	<b>Prof. dr. Dan Dumitrașcu</b>
<b>Directeur de l'école doctorale</b>	<b>Prof dr. Radu Badea</b>

## 4. LE MANAGEMENT ACADÉMIQUE DE LA FACULTÉ DE MÉDECINE DENTAIRE

### Le Conseil de la Faculté de Médecine Dentaire

Le Conseil est le for supérieur de direction de la Faculté de Médecine Dentaire et comprend 15 cadres didactiques et 4 étudiants. Aux séances du Conseils participent en tant qu'invités permanents les représentants des étudiants étrangers et des internes. Le Conseil de la Faculté est présidé par le doyen de la faculté.

1.	<b>Prof .dr.Radu Septimiu Câmpian</b>	<b>Doyen</b>
2.	Prof. dr. Roman Alexandra	<b>Vice doyennes</b>
3.	Prof.dr.Dudea Diana	<b>Vice doyennes</b>
4.	Conf.dr. Hurubeanu Lucia	<b>Vice doyennes</b>
5.	Prof.dr. Badea Mândra	
6.	Prof.dr. Mihaela Băciuț	
7.	Prof.dr. Lascu Liana	
8.	Prof.dr. Mesaroș Michaela	
9.	Prof.dr. Șerbănescu Alin	
10.	Conf.dr. Constantiniuc Mariana	
11.	Conf.dr. Ada Delean	
12.	Conf.dr. Rotaru Horațiu	
13.	Conf.dr. Bran Simion	
14.	Sef.l.dr. Cîmpean Sanda	
15.	Șef l.dr. Laurențiu Pascu	

### Le Bureau du Conseil

Le Bureau du Conseil, qui se réunit généralement chaque semaine, met en application les décisions du Conseil.

Le Bureau du Conseil comprend: le doyen, les vice doyens, le secrétaire scientifique, l'administrateur en chef de la faculté et le représentant des étudiants. Le doyen est responsable de toute l'activité de la faculté et il

représente la faculté dans le cadre de l'université et en dehors de l'université, il coordonne l'activité et surveille l'application des décisions du Conseil de la Faculté.

L'activité de l'équipe de direction académique de la faculté est soutenue par un corps administratif de techniciens, dirigé par le secrétaire en chef de la faculté.

<b>Doyen:</b>	Prof.dr. Radu Septimiu Câmpian	
<b>Vice doyennes :</b>	Prof.dr. Roman Alexandra	-vicedoyen management
	Prof..dr. Dudea Diana	-vicedoyen scientifique
	Conf. Dr. Hurubeanu Lucia	-vicedoyen didactique

L' adresse:

FACULTE DE MEDECINE DENTAIRE

Bureau du Doyen

Str. Pasteur Louis nr. 4 et. II, 400349

Cluj – Napoca, Romania

Tel. +40-264-406844

Fax: +40264-597257

## 5. L'OFFRE ÉDUCATIONNELLE

### Programmes d'études universitaires :

#### Études de licence

**Médecine dentaire** – programme de 6 ans, dans les langues roumaine, anglaise, française. Les diplômés sont des médecins qui ont le droit de pratique dans le domaine de l'odontologie générale

**Technique dentaire** – programme de 3 ans. Les diplômés sont des prothésistes avec droit de pratique

### Programmes d'études postuniversitaires :

#### Études postuniversitaires d'Internat (3-5 ans)

Prothèses dentaires – résidanat 3 ans

Endodontie – résidanat 3 ans

Parodontologie – résidanat 3 ans

Chirurgie dentoalvéolaire – résidanat 3 ans

Orthodontie – résidanat 3 ans

Chirurgie Maxillo-faciale – résidanat 5 ans

#### Études de Master

Master en Médecine Judiciaire

#### Études Doctorales

Doctorat en Médecine Dentaire, organisé par l'École Doctorale, dans le cadre de l'université

#### Études postuniversitaires de formation médicale continue

Disposant de ressources matérielles modernes, nous proposons des activités pratiques et des cours postuniversitaires, dispensés par les enseignants spécialistes de la faculté, dans tous les domaines de la médecine dentaire



## 6. LES DISCIPLINES DE LA FACULTÉ DE MÉDECINE DENTAIRE

### **DEPARTEMENT NR. I. Chirurgie maxillo-faciale et de radiologie**

Chef de Département - Conf. dr. Mihaela Hedeşiu

1. Chirurgie maxillo-faciale
2. Chirurgie faciale et du cou et Oto-rhino-laryngologie
3. Orthodontie
4. Radiologie Dentaire

### **DEPARTAMENT NR. II. - Dentisterie conservatrice**

Chef de Département - Prof.dr. Michaela Mesaroş

1. Odontologie
2. Pédodontie
3. Prévention en médecine dentaire

### **DEPARTAMENT NR. III. - Réhabilitation Orale**

Chef de Département - Prof.dr. Mihaela Băciuş

1. Chirurgie maxillo-faciale et Implantologie
2. Parodontologie
3. Réhabilitation Orale, Santé bucco-dentaire et Gestion

### **DEPARTAMENT NR. IV - Prothèse et matériaux dentaires**

Chef de Département - Conf.dr. Mariana Constantiniuc

1. Matériaux dentaires
2. Propédeutique dentaire et esthétique
3. Prothèse

### **Sous Départements / Disciplines de la Faculté de médecine dentaire**

Chirurgie buccale et maxillo-faciale

Chirurgie maxillo-faciale et l'implantologie

La chirurgie du visage et du cou et Oto-rhino-laryngologie

Les matériaux dentaires. L'ergonomie

Odontologie, endodontie, cariology, pathologie buccale

Orthodontie

Parodontologie

Prévention en médecine dentaire

Pédodontie

Propédeutique dentaires et d'esthétique

Prothèse dentaire

Radiologie dentaire

Réhabilitation orale, Santé Orale et Gestion

## 7. STRUCTURE DE L'ANNÉE UNIVERSITAIRE 2015-2016

L'année académique consiste de deux semestres de 14 semaines chaque, et suivis par 4 semaines de session d'examens. Les programmes d'études sont harmonisés avec les normes européennes en matière de reconnaissance mutuelle des diplômes dans l'Union européenne, tandis que les programmes sont mis à jour en permanence et modernisés.

L'enseignement supérieur dentaire est fourni dans un système linéaire de plus de 6 ans (12 trimestres). Les cours sont regroupés dans les catégories suivantes: obligatoires et à option. Cours obligatoires fournir aux étudiants les notions fondamentales requises par leur future profession, tandis que les cours et à option de faciliter la compréhension des connaissances spécifiques dans le domaine et le développement professionnel personnalisé, selon les compétences et les besoins de l'élève.

Études et activités sont quantifiées et validés sur la base du transfert européen de crédit et d'accumulation (ECTS). Dans le cas des études sur les programmes enseignés en français et en anglais, à commencer par la quatrième année d'études, l'activité d'enseignement est en roumain.

### Etudes de licence

#### Médecine Dentaire années I-V

##### I er semestre

1	1 octobre 2015 – 23 décembre 2015	→	Activité didactique (12 semaines)
2	24 décembre 2015– 1 janvier 2016	→	Vacances de Noël (2 semaines)
3	4 janvier 2016 – 15 janvier 2016	→	Activité didactique (2 semaines)
4	18 janvier 2016 – 12 février 2016	→	Session d'examens (4 semaines)
5	15 février 2016 – 19 février 2016	→	Vacances d'hiver (1 semaine)

##### II eme Semestre

1	22 février 2016 – 03 juin 2016	→	Activité didactique (14 semaines + 1 semaine vacances de Pâques; 2 – 6 mai 2016)
2	6 juin 2016– 1 juillet 2016	→	Session d'examens (4 semaines)

3	11 juillet 2016 – 15 juillet 2016	→	Session de réexaminassions 1
4	21 juillet 2016– 26 juillet 2016	→	Session de réexaminassions 2
5	4 juillet 2016 – 30 septembre 2016	→	Stage d'été (4 semaines) et Vacances d'été

**Stage d'été- 4 semaines** – la période est différente pour chaque année et spécialité

## Médecine Dentaire VIème année

### I er semestre

1	1 octobre 2015 – 23 décembre 2015	→	Activité didactique (12 semaines)
2	24 décembre 2015– 1 janvier 2016	→	Vacances de Noël (2 semaines)
3	4 janvier 2016 – 15 janvier 2016	→	Activité didactique (2 semaines)
4	18 janvier 2016 – 12 février 2016	→	Session d'examens (4 semaines)
5	15 février 2016 – 19 février 2016	→	Vacances d'hiver (1 semaine)

### II eme Semestre

1	22 février 2016 – 03 juin 2016	→	Activité didactique (12 semaines + 1 semaine vacances de Pâques; 2 – 6 mai 2016)
2	6 juin 2016– 24 juin 2016	→	Session d'examens (3 semaines)
3	4 juillet 2016 – 8 juillet 2016	→	Session de réexaminassions 1
4	18 juillet 2016– 22 juillet 2016	→	Session de réexaminassions 2
5	27 juillet 2016 – 2 septembre 2016	→	Vacances d'été

## ÉCOLE DOCTORALE

### STRUCTURE DE L'ANNÉE ACADÉMIQUE 2015-2016

#### Principes:

- Activité didactique 28 semaines
- Méthodologie de la recherche se déroule de manière linéaire
- Les autres disciplines sont étudiées par modules

### **Admission au doctorat:**

- 7-11 septembre 2015 – inscription des candidats
- 21-25 septembre 2015 – concours d'admission
- 1 octobre 2015 – immatriculation des candidats acceptés

**L'examen de compétences linguistiques** aura lieu au Département des Langues Etrangères de l'Université, 6, Pasteur, de la manière suivante:

Langue anglaise: mercredi, le 9 septembre 2015, à 10 h 30, salle no.8

Langue française: mercredi, le 9 septembre 2015, à 10 h 30, salle no. 13

Langue allemande: mercredi, le 9 septembre 2014, à 10 h 30, salle no.10

- 1 octobre 2015 – 27 mai 2016 → Activités didactiques de l'année universitaire de préparation avancée:
- Vacances de Noël: 21.12.2015 - 10.01.2016
- Vacances de Pâques: 18.04.2016 – 8.04.2016
- 30 mai-10 juin 2016 → Session unique de rattrapages

**Le calendrier de soutenance des projets de recherche pour les étudiants au doctorat ayant validé l'année universitaire de préparation avancée:**

- 06.06 – 10.06.2016 → Déposition des titres des projets et proposition de la commission
- 13.06 – 24.06.2016 → Présentation des projets de recherche

### **EXAMENS ET CONCOURS**

30 septembre - 2 octobre 2015 → inscription et concours d'admission au Master

1 février 2016 – 5 février 2016 → inscription à l'examen de Licence session Février

9 février 2016 – 12 février 2016 → examen de Licence session février

Juillet 2015 → inscription et concours d'admission à UMF „Iuliu Hațieganu”

Septembre 2016 → inscription et concours d'admission à UMF „Iuliu Hațieganu”, II ème session, pour les places restées disponibles

### **AUTRES ÉVÉNEMENTS**

23 - 27 novembre 2015 → „Journées de l'Université ”

9 juillet 2016 → Festivité de Fin d'Études, promotion 2016

## 8. PROCÉDURES D'INSCRIPTION DES ÉTUDIANTS À LA FACULTÉ DE MÉDECINE DENTAIRE

### Accès aux études

Concours d'admission, pour les places budgétées ou non budgétées. L'épreuve se déroule en roumain, dans les mêmes conditions pour tous les candidats. Peuvent s'inscrire au concours tous les citoyens de l'Union Européenne, des pays de l'Espace Économique Européen et de la Confédération Suisse.

L'évaluation des performances professionnelles et individuelles, conformément aux précisions disponibles sur le site de notre université – places non budgétées, moyennant une taxe. Peuvent participer les citoyens de l'Union Européenne, de l'Espace Économique Européen, de la Confédération Suisse et des pays tiers.

### Étudiants internationaux

Les étudiants internationaux sont accueillis par deux les communautés académiques et civiques. En dehors de la formation médicale enseignée dans la langue roumaine, notre faculté a offert, depuis plus de dix ans, l'enseignement médical en anglais et en français, qui attire des étudiants de plus en plus de plus de 25 pays. Actuellement, environ 43.48% des étudiants inscrits à la Faculté de médecine dentaire sont les étudiants étrangers qui étudient en anglais, en français ou en langue roumaine.

Les étudiants internationaux sont inscrits suite à une procédure de sélection basée sur leur dossier, selon les critères établis par le Conseil de la Faculté.

Ils ne disposent pas d'un examen d'entrée. Les candidats doivent être titulaires d'un baccalauréat ou d'un diplôme équivalent et doit obtenir la confirmation du ministère de l'Éducation. Tous les documents présentés doivent être authentifiés

### Information pour les candidats étrangers

Offre éducative de la «Iuliu Hațieganu" Université de Médecine et de Pharmacie, Cluj-Napoca pour 2015-2016

Spécialités pour les professions en vertu de la réglementation sectorielle dans le programme de l'Union européenne	Durée de l'étude	Nombre de crédits
1 Médecine	6 ans	360
2 Médecine Dentaire	6 ans	360
3 Pharmacie	5 ans	300
4 Soins généraux	4 ans	240

### **1. L'inscription en 1 ère année se fait comme il suit:**

- Pour les étudiants déclarés admis, suite au concours d'admission, l'inscription se fait sur la base de la décision d'inscription délivrée par le Recteur. Les étudiants en régime payant seront inscrits selon le paiement des frais de scolarité et après avoir signé le Contrat d'Études;
- Pour les étudiants étrangers, boursiers de l'État Roumain, ou à leurs propres frais, en lei, l'inscription se fait sur la base de l'Ordre nominal délivré par le Ministère de l'Éducation Nationale, sur la base de l'accord donné par la direction de l'université et après avoir signé le Contrat d'Études;
- Pour les étudiants étrangers, à leurs propres frais, en devises, l'inscription se fait sur la base de la décision d'inscription provisoire délivrée par le Vice rectorat didactique, le Bureau des étudiants étrangers et de l'ordre du Ministère de l'Éducation pour d'inscription définitive, à condition de régler les frais de scolarité et après avoir signé le Contrat d'Études;
- Le dossier complet, vérifié par le Bureau des étudiants étrangers, sera déposé au Décanat, après avoir reçu l'avis de la part du Ministère de l'Éducation; la date limite de la déposition des dossiers: le 1 décembre de l'année universitaire en cours;
- Les candidats admis en 1 ère année, qui ne se sont pas inscrits dans les délais prévus par la direction de l'université, perdent le droit d'inscription;
- Conformément à l'ordre du Ministère de l'Éducation, un étudiant peut suivre une seule spécialité subventionnée. Il peut suivre une deuxième spécialité seulement en régime payant.

### **2. Chaque étudiant est inscrit sur le registre matricule sous un numéro unique, valable pour toute la durée de la scolarité à la faculté.**

### **3. Lors de l'inscription, un dossier personnel sera constitué, comprenant:**

- l'original du diplôme de Baccalauréat. Les étudiants qui préparent une deuxième licence et qui bénéficient de places payantes doivent présenter une copie authentifiée du diplôme de Baccalauréat ainsi qu'une attestation qui certifie le statut de bénéficiaire d'une place subventionnée par l'État, délivrée par la faculté auprès de laquelle ils ont déposé l'original de leur diplôme de Baccalauréat.

- les titulaires d'un diplôme de licence, obtenue en régime subventionné, souhaitant préparer une deuxième licence, en régime payant, doivent présenter également une copie authentifiée du diplôme de Licence.
- la fiche d'inscription
- l'acte de naissance (copie authentifiée)
- les analyses médicales requises par la direction de l'université
- l'acceptation signée par laquelle l'étudiant déclare avoir pris connaissance et s'engage à respecter les règlements didactiques et d'examen des étudiants ainsi que le Contrat d'Études
- quatre photos d'identité.

**4. Pour les étudiants étrangers, le dossier personnel doit contenir:**

- l'original du diplôme de Baccalauréat ainsi que sa traduction en une langue internationale par un traducteur assermenté, authentifiée et visée par l'Ambassade de la Roumanie dans le pays émetteur
- le certificat de compétence linguistique (pour le roumain, le français ou l'anglais), en fonction de la langue d'enseignement de la section auprès de laquelle l'étudiant sollicite son inscription
- une copie du passeport
- l'acte de naissance (copie authentifiée)
- l'ordre du Ministère de l'Éducation avec la mention « boursier », « à ses propres frais », « en lei », « en devises »
- la fiche d'inscription
- les analyses médicales requises par la direction de l'université
- l'acceptation signée par laquelle l'étudiant déclare avoir pris connaissance et s'engage à respecter les règlements didactiques et d'examen des étudiants ainsi que le Contrat d'Études
- quatre photos d'identité

L'enregistrement des étudiants étrangers aura lieu dans un délai de 15 jours à partir du début de l'année universitaire.

**5. Lors de l'inscription, un « carnet d'étudiant » sera délivré par le décanat.**

Toutes les notes obtenues aux examens et aux autres formes de vérification des connaissances, y compris les notes aux examens non validés, seront inscrites dans le carnet d'étudiant. Les notes seront inscrites et signées par le cadre didactique examinateur. En cas de transfert, interruption des études ou exclusion, le décanat retire le carnet d'étudiant et, le cas échéant, la légitimation de transport.



**6. L'inscription en II ème année** ainsi qu'en IIIème, IVème, Vème et VIème années et la signature du Contrat d'Études se font sur la base de la fiche d'inscription et l'Annexe »Frais de scolarité ». La fiche d'inscription doit être remplie dans un délai de 15 jours à partir du début de l'année universitaire.

L'inscription se fait sur la base des résultats professionnels de l'année précédente, avec l'obtention obligatoire du nombre minimum de crédits nécessaires pour valider l'année universitaire (minimum 45 crédits).

Les étudiants déclarés en année complémentaire seront inscrits en l'année d'études redoublée, après le règlement des frais qui leur incombent pour l'année complémentaire.

## 9. LE SYSTEM ECTS, LES ÉTUDIANTS ECTS

Le système européen de crédits transférables (ECTS) a été créé pour faciliter la mobilité des étudiants d'une université à l'autre. L'UE encourage des périodes d'étude dans des universités partenaires, et la Déclaration de Bologne et celle de Berlin affirment la nécessité d'éliminer les obstacles de la mobilité universitaire.

Les mobilités des étudiants au sein du programme Socrates-Erasmus offrent aux étudiants la possibilité d'étudier pendant un semestre ou une année universitaire dans une autre université européenne, revenant après à

l'université d'origine où ils finiront leurs études et où ils recevront leurs diplômes. Ainsi l'étudiant bénéficie de la continuité des études dans des conditions où il a accès à la vision de l'éducation des autres et à un nouvel environnement scolaire, social, culturel et linguistique.

L'objectif principal de ce système a été de soutenir la mobilité des étudiants pour qu'ils puissent accomplir leur formation, en ajoutant l'expérience des autres universités européennes et qu'ils obtiennent la pleine reconnaissance

académique pour avoir étudié loin de l'institution d'origine. La reconnaissance académique totale est vue dans le remplacement d'une période d'étude à l'université d'origine avec une autre, dans une université à l'étranger, sans devoir prolonger les études.

### **Les crédits ECTS**

Les crédits ECTS sont attribués aux cours et aux activités pratiques pour évaluer l'effort nécessaire aux étudiants d'assimiler les notions afférentes à ces activités. Ils reflètent le pourcentage d'effort nécessaire pour l'achèvement

d'un cours, par rapport à l'effort total nécessaire pour l'achèvement d'une année universitaire dans cette institution, un processus qui comprend les cours, les séminaires, les stages pratiques, les travaux de laboratoire, individuels et à la bibliothèque, les examens et les autres types d'évaluation. Dans l'ECTS, 60 crédits représentent une année d'études (le travail au cours de cette année), et, généralement, 30 crédits sont attribués par semestre.

Les crédits ECTS sont également alloués aux stages pratiques et à la préparation de la thèse de licence, lorsque ceux-ci font partie des études normales, à l'établissement d'origine, tout comme à l'institution d'accueil. Chaque cours a un certain nombre de crédits, qui ne sera atteint que par les étudiants ayant validé complètement les activités après les examens ou d'autres types évaluation. Pour la reconnaissance de la

mobilité Socrates- Erasmus, l'étudiant doit valider au moins 25 crédits ECTS pour une période de 4-5 mois et au moins 50 crédits ECTS pour une période de 9 mois passée dans l'institution d'accueil à l'étranger. Les crédits obtenus à l'étranger doivent être afférents aux disciplines que l'étudiant doit étudier à UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca pendant l'année académique dans laquelle il est inscrit et il bénéficie d'une mobilité. On admet maximum deux examens afférents à une année supérieure (15 crédits en avance maximum).

### **Échelle de notation ECTS**

Globalement, les résultats de l'examen et de l'évaluation sont exprimés par des notes. En Europe, il y a plusieurs systèmes de notation, raison pour laquelle on a créé une échelle de notation ECTS, pour valider les notes que les

étudiants obtiennent de l'université d'accueil. Cette procédure offre aussi d'autres informations sur le travail des étudiants, mais ne remplace pas la note que les étudiants recevront à l'université d'origine.

### **Comment peut-on appliquer l'échelle?**

Les principaux outils de l'ECTS pour faciliter la reconnaissance académique sont:

- le dossier d'information
- le contrat d'études (Learning Agreement)
- le relevé de notes (Transcript of Records)

**Le dossier d'information** est prévu par toutes les institutions qui souhaitent utiliser ECTS, il détaille les cours disponibles dans cette université. On donne également des informations générales sur l'institution, l'emplacement, l'hébergement des étudiants, procédures administratives requises pour l'inscription et le calendrier académique. Ce dossier est mis à jour annuellement.

**Le contrat d'études (Learning Agreement)** décrit le programme d'études à l'étranger et doit être complété par l'étudiant, en collaboration avec les deux établissements universitaires, avant d'arriver à l'université d'accueil.

**Le relevé de notes (Transcript of Records)** détaille les résultats de l'éducation de l'étudiant avant et après la période d'études à l'étranger. Il contient, à part les crédits ECTS attribués, la note reçue par l'étudiant conformément au système local tout comme la grille de notation ECTS. La combinaison de crédits ECTS et des notes obtenues en vertu du système local décrivent en termes de quantité et de qualité le travail de l'étudiant à l'université d'accueil.

Ces outils sont ensuite utilisés par les coordonnateurs des départements et des institutions qui s'occupent des problèmes administratifs et académiques ECTS et qui sont désignés par chaque institution. La note obtenue

par l'étudiant à une certaine discipline, écrite dans le relevé de notes, est accordée par le coordonnateur responsable des problèmes académiques ECTS dans la Faculté, compte tenu de la note obtenue par l'étudiant dans l'institution d'accueil, conformément à l'échelle ECTS.

Par l'utilisation de l'ECTS, on assure la transparence des programmes et des performances académiques des étudiants, ce qui mène à une grande reconnaissance académique.

### **Comment doivent procéder les étudiants ECTS pour obtenir une mobilité?**

Contactez le coordonnateur ministériel de l'institution à laquelle ils appartiennent et parcourez le paquet d'information des autres institutions, pour choisir la meilleure destination et pour préparer le programme d'études à l'étranger.

### **Comment est assurée la reconnaissance académique?**

Le programme d'études ECTS doit être approuvé par l'université d'origine et aussi par celle qui reçoit l'étudiant avant que celui-ci se déplace dans ce pays là. Si le programme académique d'étude décrit dans le contrat est rempli par l'étudiant de manière satisfaisante, celui-ci sera complètement reconnu par l'université d'origine. Cela signifie que le volume de recherche accumulé dans l'université d'accueil, transposé en crédits ECTS, sera équivalent au même volume d'étude que l'étudiant aurait dû accumuler à l'université d'origine.

### **Comment sont transférés les crédits ECTS?**

Les institutions académiques préparent et se transmettent les relevés de notes de chaque étudiant recevant la mobilité du système ECTS. L'étudiant doit garder une copie du relevé de note, qui sera vérifiée par l'université d'origine et par celle d'accueil avant et après le déroulement de la mobilité.

### **Est-ce que la poursuite des études à l'étranger est autorisée dans le système ECTS?**

Un étudiant qui a reçu une mobilité ECTS peut choisir de rester à l'université d'accueil pour achever ses études ou pour travailler avec une troisième institution pour sa formation. Cela est possible, à condition que les deux institutions l'acceptent et que l'étudiant accepte les conditions imposées pour obtenir un diplôme ou un transfert.

Le relevé de notes offre une transcription du parcours académique de l'étudiant; c'est pour cela que c'est le document sur lequel les institutions partenaires prennent des décisions sur la continuation des études dans la mobilité ECTS et sur l'ouverture européenne envers la mobilité académique, en général.

### **Les critères d'évaluation des étudiants et l'échelle de notation ECTS**

Les cours et les modules d'études sont évalués par des examens écrits et oraux, des travaux pratiques et d'autres méthodes applicables. Les étudiants reçoivent des informations sur les critères d'évaluation au début du module d'étude.

ECTS	Note en Roumanie	Définition
<b>A</b>	<b>10</b>	Excellent = excellente présentation, à quelques petites fautes
<b>B</b>	<b>9</b>	Très bien = plus que le moyen, à quelques petites fautes
<b>C</b>	<b>7 – 8</b>	Bien = bonne présentation en général, à quelques fautes considérables
<b>D</b>	<b>6</b>	Satisfaisant = moyen, à lacunes significatives
<b>E</b>	<b>5</b>	Suffisamment = les connaissances minimales requises
<b>FX</b>	<b>4</b>	Rejeté = il a besoin de plus de travail pour recevoir les crédits
<b>F</b>	<b>3</b>	Rejeté = il a besoin de beaucoup de travail supplémentaire

Pour plus d'informations sur le système de crédits ECTS et son application dans l'UMF „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, veuillez chercher le règlement de mise en œuvre du système européen d'accumulation et de transfert de crédits d'études (ECTS) dans le site web : <http://www.umfcluj.ro>

#### **Coordinateurs ECTS**

##### **Coordinateur ECTS pour l'Université:**

Vice-Recteur didactique Prof. dr. **Ioan Coman**

##### **Faculté de Médecine:**

Vice Doyen didactique Maître de Conf. dr. **Șoimița Suciu**

##### **Directeur du département des relations internationales:**

Prof. dr. **Dan L. Dumitrașcu**

#### **La langue d'enseignement**

**La langue d'enseignement dans l'UMF „Iuliu Hațieganu” est le roumain.**

La Faculté de Médecine Dentaire de l'Université offre des programmes d'études en anglais et français. À partir de la quatrième année les stages cliniques se déroulent en roumain.

#### **Opportunités linguistiques**

Tous les étudiants de notre université ont la possibilité d'étudier une langue européenne. Grâce à ces cours, les étudiants peuvent acquérir des compétences pratiques - lire, écrire, comprendre la langue. Tous les dispositifs

du Département de Langues Modernes sont disponibles pour les étudiants et les professeurs de l'Université.

## 10.DES BOURSES

### **Bourses d'études**

Plus de 40% des étudiants de l'université ont reçu des bourses d'études, respectivement des bourses sociales offertes par le Ministère de l'Education, par l'Université. Ces types de bourses sont accordés aux étudiants ayant de bons résultats professionnels et, sous certaines conditions, aux cas sociaux. Pendant la période de la mobilité, les étudiants gardent leur droit à la bourse accordée dans le système national des bourses. Les étudiants qui ont bénéficié d'une mobilité mais qui, à la fin de l'année, n'ont pas obtenu le nombre maximum de crédits pour avoir validé tous les examens, sont éligibles pour les critères des bourses et des places d'hébergement dans les foyers universitaires, conformément à la décision du Bureau du Sénat du 16.10.2007, étant, en même temps, exonérés du paiement des crédits restants.

### **Hébergement et repas**

L'Université a son campus; les 9 logements ont une capacité de 2700 places, étant entièrement rénové et modernisé. L'Université a réglé favorablement toutes les demandes d'hébergement pour cette année scolaire, y compris pour les résidents. La plupart des étudiants roumains de l'extérieur de Cluj habitent dans les foyers universitaires. Les étudiants étrangers préfèrent habiter dans des appartements loués. Le restaurant universitaire, situé à proximité du campus, dans la Rue Victor Babeş No. 13, propose des menus diversifiés et a une capacité de 150 places. Il existe également de nombreux restaurants et des fast-foods avec des prix raisonnables au centre-ville et à proximité des établissements médicaux où se déroulent les cours. Pour les étudiants étrangers qui n'habitent pas dans les foyers, les supermarchés et les restaurants des quartiers sont une solution pratique car

les prix sont beaucoup moins chers que dans la plupart des pays européens; le coût de la nourriture par mois peut arriver à 200-300 EUR.

### **Santé**

La clinique pour les étudiants est située au centre-ville, à proximité du bâtiment d'administration de l'Université. Ici, les étudiants peuvent bénéficier d'une large gamme de services médicaux gratuits. La pharmacie des étudiants

fournit gratuitement des médicaments par les ordonnances délivrées par le Service Médical des Étudiants.

### **Sport**

Le Club Sportif des Étudiants, fondé en 1966, a un terrain où les étudiants peuvent pratiquer le basket-ball, volley-ball, football, aérobic, tennis etc. La salle de sport a été récemment rénovée et modernisée.

## **L'organisation des activités didactiques. Examens. Validation de l'année académique**

### **LA STRUCTURE DES COURS**

La structure de tous les programmes d'études offerts par l'UMF est basée sur le système de l'année scolaire, divisée en deux semestres. L'enseignement se déroule de la manière linéaire, avec 2 sessions d'examens, une session à la fin de chaque semestre (hiver et été).

Les études contiennent des cours théoriques, des stages cliniques, des séminaires et des travaux pratiques, des cours facultatifs et l'examen de licence. Les cours d'études médicales du programme universitaire visent à faire

connaître aux étudiants les principales applications du champ professionnel et la théorie. Après avoir fini les études, l'étudiant doit être capable de travailler indépendamment comme expert médical, tel un médecin ou un chercheur scientifique.

**Les études linguistiques** sont absolument nécessaires pour les étudiants roumains, car obtenir un bon niveau de compétence dans une langue étrangère est une condition essentielle pour la formation et le maintien à jour

des connaissances professionnelles, tout comme pour la pratique médicale en relation avec la mobilité croissante des citoyens de l'UE et d'autres pays. Les étudiants étrangers doivent étudier le roumain, parce que, à partir de la

quatrième année les stages cliniques se déroulent en roumain.

### **Cours optionnels**

Chaque année scolaire se voit attribuer un certain nombre de cours optionnels. Les étudiants peuvent choisir un tel cours, qui deviendra alors obligatoire pour l'étude. Conformément au programme d'études, chaque cours à option a 14 heures par semestre et 2 crédits.

### **Cours facultatifs**

Chaque année académique, on ajoute aux cours obligatoires un certain nombre de cours facultatifs. Ils sont destinés à approfondir les connaissances acquises pendant les cours obligatoires. Le choix de ces cours, la présence à ces cours et les examens correspondants ne sont pas obligatoires. Les cours facultatifs ne sont pas crédités.

### **L'examen final**



L'examen final à UMF « Iuliu Hațieganu » est l'examen de licence. Pour les études universitaires, l'examen de licence est composé de 2 épreuves:

**1. Le test de spécialité – avec 2 parties:**

**Épreuve écrite** – partie de l'examen national de licence, soutenu par toutes les universités de profil le même jour et ayant la même bibliographie.

**Épreuve pratique** – spécifique à chaque université.

**2. Le soutien de la dissertation**

Moyenne minimale pour passer l'examen de licence est 6 (six).

Séances de licence: en automne (septembre) et en hiver (janvier - février).

## 11. LE RÈGLEMENT D'ÉQUIVALENCE DES ÉTUDES

1. L'évaluation des connaissances des étudiants se fait par examen. L'évaluation des connaissances des étudiants se fait par des notes de 1 à 10. La note minimale pour valider un examen est 5. Les formes finales d'évaluation sont les suivants: l'examen théorique et l'examen pratique. Les disciplines auxquelles, en particulier, on ne peut pas associer un examen pratique, effectueront à la place de celui-là, un colloque d'évaluation finale. La validation de l'examen final est conditionnée par la note minimale (minimum 5) aux deux formes d'examen (écrit et pratique). La présentation des étudiants à une seule épreuve est notée au catalogue avec 4. À un nouvel examen, l'étudiant soutiendra seulement l'épreuve qu'il n'a pas validée.

2. Les étudiants ne seront admis à l'examen que selon la présence dans le catalogue émis par le Décanat, catalogue officiel attestant la qualité d'étudiant et la mise à jour des obligations financières. 3. Au début de l'année universitaire, les départements afficheront la manière dans laquelle on effectuera l'évaluation et le pourcentage attribué à chaque épreuve dans le résultat final. Il est impératif que les deux épreuves, théorique et pratique, aient un certain pourcentage de la note finale de l'étudiant.

4. La validation d'une année académique exige l'obtention d'un minimum de 45 crédits du total de 60 crédits attribués à une année d'études. On peut transférer dans une année supérieure un nombre de maximum 15 crédits.

Pour promouvoir dans une année d'étude supérieure il est nécessaire que la totalité des crédits transférés des années inférieures ne dépasse pas 15 ECTS. Dans le calcul des unités de crédits obtenues dans une année académique, ne sont pas incluses les unités de crédits obtenues dans cette année là par les crédits restants. Pour les crédits transférés, on doit payer des frais conformément à l'Annexe « Frais de scolarité » du Règlement de l'enseignement et de l'activité professionnelle des étudiants.

5. Les crédits restants doivent être validés dans 2 ans, à partir du moment où on ne les a pas validés, sinon l'étudiant doit passer dans une année complémentaire.

6. Au programme d'études en médecine dentaire, les étudiants ont l'obligation d'accumuler, à la fin de la 3ème année d'étude, tous les 180 crédits des 3 premières années d'études.

7. Un étudiant a le droit de se présenter à l'examen, à une certaine matière, 3 fois au maximum au cours d'une année académique. Le programme d'enseignement contient 4 sessions d'examens (pour l'enseignement linéaire: la session d'hiver, la session d'été et deux sessions de rattrapages en été). Pour la troisième présentation physique à l'examen, l'étudiant paiera des frais conformément à l'Annexe « Frais de scolarité ».

On ne soutient des examens que pendant les sessions de l'enseignement linéaire, ou pendant les modules de la fin des blocs (enseignement modulaire). Les étudiants ont l'obligation de respecter les dates d'examen établies par le département qui a consulté auparavant les représentants des étudiants de chaque série. Si l'étudiant ne se présente pas à l'examen aux dates proposées, il perd une de ses trois chances.

8. Dans l'enseignement modulaire, les examens sont soutenus à la fin de chaque module pendant les semaines destinées aux examens. Les étudiants ont le droit de se présenter seulement 3 fois à l'examen au cours d'une année académique, 1 présentation est autorisée avec sa série la 2<sup>ème</sup> et la 3<sup>ème</sup> présentation ne peut avoir lieu que pendant les sessions de rattrapages, en été.

9. Pour les groupes de disciplines où l'évaluation est faite sous la forme d'un examen complexe finalisé par une seule note, à l'examen écrit, chaque discipline accordera un certain nombre de questions proportionnel au

pourcentage de ses heures d'activité; l'examen pratique sera unique et aura lieu à la fin de l'activité et la note finale sera calculée par le rapport de proportionnalité entre les différentes disciplines, selon un algorithme accepté et annoncé à l'avance.

10. Pour les épreuves écrites, les dates d'examen seront déterminées par accord avec les représentants des étudiants, chaque département est obligé d'établir au moins deux jours par série. Si l'examen théorique se fait le même jour pour toute la série, l'examen pratique doit se faire au cours de 3 jours successifs.

11. La réévaluation pour le changement de la note est possible avec l'accord du Bureau du Conseil de la Faculté, de la manière suivante: 6 réévaluations au maximum, au cours de la scolarité et pas plus de 2 réévaluations par an.

La note obtenue au cours de la réévaluation est définitive. La réévaluation est soutenue devant un comité composé de trois professeurs. *La note obtenue fait partie du calcul de la moyenne pour obtenir les droits sociaux des étudiants. Les frais de ces examens sont prévus dans l'Annexe «Frais de scolarité». Pour demander une réévaluation pour augmenter sa note, un étudiant doit avoir validé tous ses examens.*

12. L'étudiant, qui cherche à valider ses examens par fraude, sera puni. Les sanctions qui peuvent être proposées par le Bureau du Conseil de la Faculté peuvent être trouvées dans le VIII<sup>ème</sup> Chapitre du Règlement de

l'enseignement et de l'activité professionnelle des étudiants. \* *Tous les étudiants immatriculés dans les programmes d'études en langues étrangères, à l'exception de ceux qui ont la citoyenneté roumaine, vont passer à la fin de la 3<sup>ème</sup> année d'étude un test de langue roumaine. L'examen est organisé par le*

*Département de Langues Etrangères de la Faculté de Médecine. Les étudiants peuvent être immatriculés dans la IV<sup>ème</sup> année d'étude seulement après avoir validé ce test. Les étudiants qui ne valident pas le test passeront en année complémentaire.*

**Le règlement d'équivalence des études effectuées dans d'autres établissements d'enseignement médical par les étudiants qui sollicitent l'inscription dans une année universitaire autre que la première ou la sixième année d'étude.**

Les dispositions de ce Règlement s'appliquent tant aux étudiants étrangers qui sollicitent l'inscription, qu'aux étudiants roumains qui sollicitent le transfert ou l'équivalence et qui ont effectué une partie de leurs études dans un autre établissement de spécialité de Roumanie.

On ne fait pas l'équivalence des études de l'année dans laquelle l'étudiant sera immatriculé.

On ne fait pas l'équivalence des études commencées il y a plus de 6 ans.

**Les conditions suivantes sont nécessaires pour l'équivalence des études:**

- Le contenu des matières étudiées (attesté par le programme analytique) et la durée des matières étudiées (attestée par le Plan d'enseignement) doivent correspondre au programme d'enseignement équivalent de l'UMF Cluj-Napoca à un taux d'au moins 70%;
- La somme des crédits transférables d'où manquent certaines matières présentes dans le Programme analytique des facultés de l'UMF Cluj- Napoca (des examens de différence) ne peut pas dépasser 15 crédits (sauf le Sport et la Langue roumaine).
- Pour les étudiants qui ont fait des études dans des universités accréditées U.E., l'équivalence des disciplines de l'année dans laquelle ils s'inscriront à l'UMF Cluj-Napoca est possible, à condition que la différence entre les crédits restants et les crédits reconnus en plus ne dépasse pas 15 crédits.
- Les étudiants présenteront une attestation officielle concernant le système de notation appliqué dans l'établissement où ils ont fait ces études, de même que les correspondants des notes dans le système ECTS.
- On fait l'équivalence uniquement des matières validées par l'étudiant dans l'établissement où il a fait ses études.
- Les stages cliniques effectués, mais qui ne sont pas accompagnés par un examen correspondant validé, ne seront pas reconnus

**Pour l'équivalence de ses études, l'étudiant présentera l'original des documents suivants:**

- la preuve de scolarité, avec les résultats des examens qu'il a passés;
- le plan d'enseignement;

- le programme analytique (descriptif des contenus) pour chaque matière pour laquelle est sollicitée l'équivalence;
- une note explicative officielle concernant le système de notation appliqué dans l'établissement où il a fait ses études, de même que les correspondants des notes dans le système ECTS;
- un dossier-enveloppe;
- une demande écrite dans laquelle sont mentionnées les matières pour lesquelles est sollicitée l'équivalence;
- une demande d'équivalence des études de la part du Vice-rectorat Didactique.

Tous les documents par lesquels est sollicitée l'équivalence des études sont déposés ensemble, une seule fois. On ne peut ajouter ultérieurement d'autres documents.

On peut faire l'équivalence uniquement des études faites dans des établissements d'enseignement supérieur médical, dont la finalité est l'obtention du diplôme de médecin. On ne peut pas faire l'équivalence des études effectuées dans des facultés de biologie, de médecine vétérinaire, d'infirmiers-aides-soignants, des collèges médicaux ou des études de master etc.

**Ce règlement constitue une annexe du Contrat d'études.**

Les dossiers d'équivalence d'études seront déposés au Décanat jusqu'au 21 septembre au plus tard, pour l'année académique en cours ou, avec l'accord du Conseil d'Administration, jusqu'à la date limite d'inscription des étudiants étrangers dans notre université, date établie par le Conseil d'Administration conformément aux instructions du Ministère de l'Éducation.

L'évaluation des dossiers d'équivalence est faite par un membre désigné du Bureau du Conseil de la Faculté et elle est approuvée par un procès verbal du Bureau du Conseil de la Faculté, signé par tous les membres du Bureau.

L'évaluation du dossier se fait dans maximum 15 jours ouvrables à partir de la réception du dossier au Décanat.

Le Bureau du Conseil de la Faculté a le droit de demander et de tenir compte de l'avis des titulaires de cours des disciplines pour lesquelles la durée et/ou le contenu du programme analytique ne coïncide pas avec ceux de la faculté dans laquelle est sollicitée l'inscription.

Les éventuelles contestations de la décision du Bureau du conseil sont faites dans 48 heures depuis la communication de la décision au solliciteur. Les contestations sont discutées par l'évaluateur désigné par le Bureau du Conseil et le solliciteur. Après la discussion de la contestation, la décision du Bureau du Conseil est finale et inattaquable.

## 12.LA RÉPARTITION TAXE – BUDGET

À partir de l'année académique 2009–2010, on a commencé de faire la répartition annuelle de places budgétées selon la performance professionnelle des étudiants dans le processus didactique. La répartition a lieu selon un règlement qui peut être consulté sur le site de l'université. Le critère fondamental: les résultats professionnels.

### Extrait du règlement de répartition taxe-budget.

La méthodologie est appliquée pour tous les étudiants qui ont été immatriculés suite à un concours d'admission à l'université, à partir de l'année académique 2005 - 2006. Les étudiants inscrits à l'université sur des places

spéciales budgétées, par leurs propres frais (devises ou lei), payant des frais suite à l'équivalence des études, par ordre ou lettre d'acceptation du Ministère de l'Éducation ne font pas l'objet de la présente décision et ne bénéficient pas des dispositions qui en découlent.

1. Le standard de performance pour la répartition des places budgétées dans une année académique est la situation scolaire des étudiants à **la fin de la première session de rattrapages de l'année académique précédente**.
2. La moyenne prise en considération pour la répartition des places budgétées est la moyenne arithmétique entre la moyenne pondérée des notes de l'étudiant et la moyenne arithmétique de ces notes, calculées pour l'année académique qui finit.
3. Pour les deux types de moyenne, (pondérée et arithmétique des notes) les examens qui ne sont pas validés seront notés de 0 (zéro), sans tenir compte de la note obtenue effectivement.
4. Le stage pratique d'été n'est pas pris en considération pour la répartition des places budgétées. Dans le calcul de la moyenne pondérée, le nombre total des crédits employés pour le calcul est réduit en conséquence.
5. La classification se fait par ordre décroissant des moyennes de répartition.
6. S'il y a l'égalité des moyennes de répartition, on prendra en considération, dans l'ordre affiché, les critères suivants :
  - a. La moyenne pondérée
  - b. Si l'égalité persiste, on prendra en considération la note de la discipline qui a plus de crédits
  - c. Si l'égalité persiste, on prendra en considération la discipline suivante qui a plus de crédits (si cette matière comprend deux semestres, on en fait la moyenne arithmétique). Ce critère sera appliqué jusqu'à ce

qu'on obtienne la séparation des moyennes. Au cas où il y a plusieurs disciplines qui ont le même nombre de crédits, on prendra en considération toutes ces disciplines, par ordre alphabétique.

7. Les résultats des étudiants sont considérés de manière unitaire, par années d'étude et par facultés. Il n'y a pas de classement en fonction des séries.

8. Les étudiants qui n'ont pas de crédits restants dans les sessions de rattrapages (qui ont validé tous leurs examens en été), peuvent se présenter à des examens pour augmenter leurs notes dans la première session de rattrapages d'été.

9. Un étudiant peut se présenter à deux examens tout au plus pour augmenter sa note pendant une année académique.

10. Le classement des étudiants en vue de la répartition des places budgétées est effectué par le personnel des secrétariats de chaque décanat, vérifié par les représentants désignés par les organisations des étudiants de

chaque faculté, certifié et signé par le doyen de chaque faculté.

11. Le classement est annoncé et affiché au décanat de chaque faculté dans 15 jours ouvrables, après la fin de la première session de rattrapages.

12. Les étudiants peuvent contester le classement durant les deux premiers jours à partir de son affichage.

Pour d'autres détails, veuillez consulter le règlement disponible sur le site de notre université: [www.umfcluj.ro](http://www.umfcluj.ro)

### **13.DES ACTIVITES SPECIFIQUES POUR LA FACULTE DE MEDECINE DENTAIRE – ORGANISATION DES ETUDIANS DENTISTES**

DSA a été créé en 1995 en raison de la nécessité d'étudiants en médecine dentaire à être représentés au niveau de l'université. La structure de l'organisation a changé les heures supplémentaires pour améliorer son efficacité et d'assurer son développement vers une entité très bénéfique du point de vue de l'échange interpersonnel et professionnel.

DSA couvre des domaines tels que la, la représentation de l'universitaire et de l'ONG à travers ses trois départements (technique - support informatique, la science - la coordination des activités scientifiques menées par l'organisation, Département étudiants internationaux - faciliter l'intégration des élèves francophones et anglophones en Cluj de l'environnement scolaire et social) et huit projets (dentis - le Congrès international de médecine dentaire pour les étudiants et les jeunes médecins, donnez-lui avec un sourire, prophylaxie des caries dentaires , Open Doors jours ", Wis (e) DOM Molar" Magazine, support pour les étudiants de 1ère année, la balle de dents de lait de, InterDentis, StomaFun).



## 14.PLAN D'ENSEIGNEMENT

### I ère Année 2015-2016

Nr.crt.	Discipline	Heurs de cours	Heures TP	Crédits	Semestre	Evaluation
1	Anatomie et d'Embryologie	42	42	6	I	E1
2	Anatomie tête et cou	28	42	4	II	E2
3	Physique et biophysique en dentisterie	14	28	4	I	E1
4	Biologie cellulaire	14	28	3	II	E2
5	Biochimie de la cavité buccale	28	42	5	I	E1
6	Physiologie	28	42	5	I	E1
7	Physiologie du Système Oro-faciale	28	28	4	II	E2
8	Morphologie et la fonction du système Oral	28	56	6	II	E2
9	Langue Roumaine	-	56	2	I,II	E2
10	Soins médicaux d'urgence	14	14	2	I	E1
11	Histoire de la Médecine	14	-	2	I	E1
12	Informatique Médicale	14	28	3	II	E2
13	L'histologie de la cavité buccale	28	42	4	II	E2
14	Sciences du comportement et de la Communication	28	28	4	I	E1
15	Conférences en option	14	-	2	I,II	E1 ,E2
16	Pratique médicale			4		E
17	Des sports	-	42	2	I,II	E2

\* Pour les années 1-5 pratique médicale est prolongée pendant 4 semaines / 8 heures par jour = 160 heures

## II ème Année 2015 - 2016

Nr.crt.	Discipline	Heurs de cours	Heures TP	Crédits	Semestre	Evaluation
1	Physiopathologie Générale et Oro-maxillo-faciale	28	28	4	I	E1
2	Microbiologie	14	28	4	I	E1
3	Microbiologie de la cavité buccale	14	14	3	II	E2
4	Génétique et embryologie Dentofaciale	28	28	4	I	E1
5	Sémiologie de la cavité buccale	14	28	4	I	E1
6	Technologie dentaire 1	28	56	4	I	E1
7	Technologie dentaire 2	28	56	4	II	E2
8	Psychologie	14	14	2	I	E1
9	Immunologie	14	14	2	I	E1
10	Pharmacologie	28	28	5	II	E2
11	Matériaux Dentaire	28	42	6	II	E2
12	Ergonomie	28	28	5	II	E2
13	Méthodologie de la recherche scientifique	14	28	2	II	E2
14	Langue Roumaine	-	56	3	I,II	E2
15	Notions de sémiologie Parodontale	14	28	2	II	E2
16	Des sports	-	28	2	I	E2
17	Sujets optionnelles		14	2	I,II	E1,E2
18	Pratique médicale			4		E

### III ème Année 2015 - 2016

Nr.crt.	Discipline	Heurs de cours	Heures TP	Crédits	Semestre	Evaluation
1	Prévention en médecine dentaire 1	28	42	3	I	E1
2	Prévention en médecine dentaire 2	28	42	3	II	E2
3	Sémiologie médicale	28	28	3	I	E1
4	Chirurgie générale	28	14	2	I	E1
5	Gynécologie	14	14	2	I	E1
6	Anesthésiologie en dentisterie	28	42	6	II	E2
7	Cariologie I	28	56	4	I	E1
8	Endodontie I	28	56	5	II	E2
9	Prothèse Dentaire-Prothèse Unidentaire	28	56	6	II	E2
10	Matériaux Dentaire	14	42	5	I	E1
11	Radiologie Générale	14	28	4	II	E2
12	Pathologie Générale et Orale	28	42	5	I	E1
13	Hygiène	14	14	2	I	E1
14	Médecine Interne	14	28	4	II	E2
15	Sujets Optionnelles	14		2		E
16	Pratique Médicale			4		E

## IVeme Annee 2015 – 2016

Nr.crt.	Discipline	Heurs de cours	Heures TP	Crédits	Semestre	Evaluation
1	Cariologie II	28	56	5	I	E1
2	Endodontie II	28	56	5	II	E2
3	Prothèse Partielle Fixe	14	42	4	I	E1
4	Prothèse Partielle Fixe	14	56	4	II	E2
5	Pédodontie	28	56	5	I	E1
6	Chirurgie Orale	28	42	5	I	E1
7	Endocrinologie	14	14	1	II	E2
8	Pneumologie	14	14	1	II	E2
9	Pédiatrie	14	28	3	II	E2
10	Neurologie-Psychiatrie	14	14	2	II	E2
12	Oto-rhino-laryngologie	28	28	3	II	E2
13	Ophtalmologie	14	14	2	II	E2
14	Maladies infectieuses – Epidémiologie	28	28	4	I	E1
15	Occlusologie	28	42	4	II	E2
16	Radiologie Orale	28	28	4	I	E1
17	Systèmes CAD-CAM (CFAO)	14	14	2	I	E1
18	Sujets Optionnelles	14		2		E
19	Pratique Médicale			4		E

## Vème Année 2015 -2016

Nr.crt.	Discipline	Heurs de cours	Heures TP	Crédits	Semestre	Evaluation
1	Parodontologie I	28	56	4	I	E1
2	Parodontologie II	28	56	4	II	E2
3	Prothèse Dentaire-La prothèse totale	28	56	6	II	E2
4	Esthétique Dentofaciale	14	14	2	I	E1
5	Médecine Légale	14	14	1	I	E1
6	Réhabilitation Orale	14	56	6	I	E1
7	Gestion du Cabinet Dentaire	28	28	4	I	E1
8	Chirurgie Maxillo-faciale	42	56	6	I	E1
9	Orthodontie	28	56	5	II	E2
10	Odontologie	14	42	5	II	E2
11	Anesthésiologie Générale et Urgences en Médecine Dentaire	28	56	5	II	E2
12	Technologie de Prothèses sur Implants	14	28	4	I	E1
13	Sante occupationnelle	14	14	1	I	E1
14	Dermatologie	14	14	1	II	E2
15	Sujets Optionnelles	14		2		E
16	Pratique Médicale			4		E
17	Réalisation de la Thèse de Licence		50	2		E

## VI ème Année 2015 – 2016

Nr.crt.	Discipline	Heurs de cours	Heures TP	Crédits	Semestre	Evaluation
1	Chirurgie Maxillo-faciale	14	42	5	II	E2
2	Orthodontie	28	56	5	I	E1
3	Prothèse Dentaire-La prothèse partielle amovible	28	56	6	I	E1
4	Pédodontie	28	56	6	II	E2
5	Réhabilitation Orale	28	56	6	I	E1
6	Organisation professionnelle, Déontologie et Législation	14	28	4	II	E2
7	Pathologie Orale	28	28	4	I	E1
8	Gérontologie	14	28	3	II	E2
9	Chirurgie Implantologique et Maxillo-faciale	28	42	5	I	E1
10	Chirurgie Cranio-maxillo-faciale	28	42	6	I	E1
11	Physiothérapie	14	28	2	II	E2
12	Santé Publique en Médecine Dentaire	14	56	6	II	E2
13	Pratique Médicale	14		2		E
14	Réalisation de la Thèse de Licence *		100	2		E

\* Les crédits pour l'élaboration de la thèse Graduation sont en plus des 60 crédits

## 15. COURS OPTIONNELLES

### Année académique 2015-2016

La présente **Méthodologie** est destinée à l'organisation du choix des cours optionnels par les étudiants de la Faculté de Médecine Dentaire de l'Université de Médecine et Pharmacie "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca.

1. Jusqu'au mois de mars, chaque département de la Faculté qui souhaite organiser un cours optionnel doit envoyer au Décanat de la Faculté de Médecine Dentaire les informations suivantes:

- titre du cours
- titulaire du cours
- brève description du cours (thématique, évaluation)
- lieu et période de déroulement;

2. Dans le cadre du Conseil de la Faculté de Médecine Dentaire organisé en mars, on approuve la liste des cours optionnels proposés par les départements. Nous informons les étudiants concernant cet offre via:

- a) le site de l'Université, section "Noutați pentru studenți"
- b) affichage au panneau de la Faculté de Médecine Dentaire
- c) les groupes de discussions par internet des étudiants par l'intermédiaire des secrétaires de chaque année.

3. Chaque étudiant de la Faculté de Médecine Dentaire doit choisir un cours optionnel dans la période établie par la Direction de la Faculté.

4. L'inscription et le choix des cours se fait en ligne à l'adresse:

<http://curriculum.medicina.umfcluj.ro/optionale/>, en fonction du nombre des places (la règle « premier venu premier servi »)

5. Chaque étudiant doit choisir 3 cours, selon ses préférences. Si le premier cours n'est plus disponible, il a d'autres alternatives.

6. Une fois rempli, le formulaire représente un engagement de l'étudiant à participer au cours choisi. En même temps, une fois choisi, un optionnel devient obligatoire.

7. Si la première option du candidat ne peut pas être validé (il n'y a plus de places, il n'y a pas un nombre suffisant d'étudiants pour organiser le cours), l'étudiant sera inscrit à un autre cours, selon ses options.

8. Après la date limite d'inscription, les étudiants qui ne sont pas inscrits seront repartis dans les optionnels où il y a des places libres.

## I-ERE ANNEE

Nr. crt.	COURS	DISCIPLINE
1.	BIOETIQUE MEDICALE	HISTOIRE DE LA MEDECINE ET SCIENCES HUMANISTES
2.	DOCTRINES CONTEMPORANES	HISTOIRE DE LA MEDECINE ET SCIENCES HUMANISTES
3.	PREVENTION DES INFECTIONS NOSOCOMIALLES	EPIDEMIOLOGIE

## II-EME ANNEE

Nr. Crt	COURS	DISCIPLINE
1.	SOCIOLOGIE	SCIENCES SOCIO-HUMANISTES
2.	BIOCHIMIE DENTO-ORALE	BIOCHIMIE MEDICALE
3.	L'UTILISATION DES CELLULES STEM DANS L'INGINERIE TISULLAIRE	HYSTOLOGIE
4.	PROFILAXIE DES ANOMALIES DENTO - MAXILLAIRES	PEDODONTIE
5.	NOTIONS D'ANTHROPOLOGIE ET ANATOMIE COMPAREE AN ADM	PROPEDEUTIQUE DENTAIRE

## III-EME ANNEE

Nr. crt.	COURS	DISCIPLINE
1.	LE TEGUMENT : CORELATIONS HYSTO-CLINIQUE ET THERAPEUTIQUES	HYSTOLOGIE
2.	ASPECTS SOCIAUX DANS LA PRATIQUE ODONTOLOGIQUE	ODONTOLOGIE
3.	TECNOLOGIES MODERNES UTILISEES POUR LA REALISATION DES PROTHESES DENTAIRES	PROPEDEUTIQUE DENTAIRE

## IV-EME

## ANNEE

Nr. crt.	COURS	DISCIPLINE
1.	PEDAGOGIE MEDICALE	PSYCHOLOGIE CLINIQUE / EDUCATION MEDICALE
2.	PSYCHOLOGIE EDUCATIONELLE	PSYCHOLOGIE CLINIQUE /



		EDUCATION MEDICALE
3.	INTERFERENCES DE PATHOLOGIE CARDIAQUE DANS LA PRATIQUE DE MEDECINE DENTAIRE	CARDIOLOGIE
4	L'USURE DENTAIRE PATHOLOGIQUE –ETIOPATHOGENIE, DIAGNOSTIQUE ET TRAITEMENT	PROTHESE DENTAIRE
5	LA BIOCOMPATIBILITE DES MATERIAUX DENTAIRES	PROF.DR.GOTTFRIED SCHMALTZ
6.	LANGUE ROUMAINE–NOTIONS DE SPECIALITE	LANGUES MODERNES

## V-EME ANNEE

Nr. crt.	COURS	DISCIPLINE
1.	LES APAREILLES ORTHODONTIQUES FONCTIONELLES	ORTHODONTIE
2.	METODIQUE	CHIRURGIE 4
3.	PRACTIQUE PEDAGOGIQUE	CHIRURGIE 4
4.	DENTISTERIE MINIMALE INVASIVE	PREVENTION
5.	TOXICOLOGIE INDUSTRIALLE	MEDECINE DU TRAVAILLE, MALADIES OCCUPATIONELLES
6.	TRAITEMENT COMPLEX DU CANNEAU RADICULLAIRES	ODONTOLOGIE
7.	LES PROTHESES COMPOSITES	PROF.DR.PIERRE SANTONI

## VI-EME ANNEE

Nr. crt.	COURS	DISCIPLINE
1.	ANOMALIES DENTAIRES	ORTHODONTIE- PROF.DR.MARIE-JOSE BOILEAU
2.	DYSPHONCTION TEMPORO-MANDIBULAIRE	PROTHESE DENTAIRE
3.	LA PLURIDISCIPLINARITE EN PARADONTOLOGIE	PARODONTOLOGIE
4.	LE MALPRAXIS EN MEDECINE DENTAIRE	REHEMILITATION ORALE
5.	L'IMUNOMODULATION	IMUNOLOGIE
6.	MOYENNES DE TRAITEMENT CHIRURGICAUX ET ORTHODONTIQUES DES ANOMALIES DENTO-FACIAUX	PROF.DR.WINFRIED KRETSCHMER
7.	DE L'IDEE A LA PUBLICATION. LE DESIGN DES ETUDES ET LES PUBLICATIONS SCIENTIFIQUES	PROF.DR.SEONG GON KIM

## 16. PROGRAMMES ANALYTIQUES – 1<sup>ER</sup> ANNÉE

### ANATOMIE-EMBRIOLOGIE

#### 1. Informations sur le programme

- 1.1. *Université d'Etudes Supérieures*: Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca
- 1.2. *Faculté*: Médecine Dentaire
- 1.3. *Département*: Médecine General
- 1.4. *Domaine d'études*: Medecine
- 1.5. *La formation*: Licence
- 1.6. *Le degré académique*: Médecine Dentaire en Français
- 1.7. *Diplôme*: Docteur- Médecin dentiste
- 1.8. *Forme d'enseignement*: Program à plein temps

#### 2. Informations sur la discipline:

- 2.1. *Titre du cours* : ANATOMIE-EMBRIOLOGIE
- 2.2. *Titulaire du cours* : MCFDr. Opincariu Iulian
- 2.3. *Titulaire(s) des activités pratiques* : Assist. Dr. Dumitrascu Dinu, Assist. Dr. Boitor Dan, Assist. Dr. Marian Emanuela
- 2.4. *Année d'étude* :1 ; 2.5. *Semestre* :1 et 2 ; 2.6. *Type d'évaluation* :Examen pratique, examen écrit, portefeuille individuel ; 2.7. *Régime de la discipline* : Contenu :DF ; Obligativite :DI

#### 3. Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement) :

- 3.1. *Nombre total d'heures / semaine* : 6+5h ; 3.2. *Cours* : 3+2h ; 3.3. *Activité pratique* : 3+3h ;
- 3.4. *Nombre total d'heures dans le curriculum* :154h ; 3.5. *Cours* : 42+28h ; 3.6. *Activité pratique* : 42+42h ;

Répartition du temps nécessaire / semaine :

- a. Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie 30h ;
- b. Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain 4h ;
- c. Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais 10h ;
- d. Tutorat 2h ;

Examen / semestre 2h ;

D'autres activités 2h ;

- 3.7. *Nombre total d'heures d'étude individuelle (a + b + c + d)* : 46h ;
- 3.8. *Nombre total d'heures par semestre* :130+116h ;
- 3.9. *Nombre de crédits* : 6+4 ;

#### 4. Pré-requis (si nécessaire) :

- 4.1. *Curriculum* :
- 4.2. *Compétences* :

#### 5. Conditions requises (le cas échéant) :

- 5.1. *Pour le cours* :
- 5.2. *Pour les activités pratiques* :

#### 6. Compétences spécifiques acquises :

- 6.1. *Compétences professionnelles* :

Se former une représentation spatiale, tridimensionnelles du corps humain, dans son ensemble et par segments. Acquérir des équivalents entre le contenu des grandes cavités du corps et les régions de surface.

Construction de représentations ontogénétiques en dynamique, utiles pour le diagnostic prénatal. Acquérir des habiletés et des manualités

#### 6.2. Compétences transversales :

Faire preuve de préoccupation pour le perfectionnement professionnel par entraîner les habiletés de pensée critique ;

Faire preuve d'implication dans des activités de recherche telles que l'élaboration d'articles scientifiques

Faire preuve de capacité d'usage des moyens numériques pour l'information médicale

### 7. Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises) :

#### 7.1 Objectif général :

Se former une représentation spatiale, tridimensionnelle du corps humain, dans son ensemble et par segments.

Acquérir des équivalents entre le contenu des grandes cavités du corps et les régions de surface.

Construction de représentations ontogénétiques en dynamique, utiles pour le diagnostic prénatal. Acquérir des habiletés et des manualités.

#### 7.2. Objectifs spécifiques :

Acquérir des notions fondamentales portant sur la morphologie de la tête, du cou, du tronc et des membres

### 8. Contenu :

#### 8.1 Cours :

##### I-er Semestre

- L'être humaine. Introduction dans l'étude d'anatomie. Elements d'orientations et nomenclature anatomique. Particularités de la station bipède. Les étapes d'âge et leur particularités. Les caractéristiques morphologiques et raciales. Les différences entre les genres. L'appareil dento-maxillaire.
- Généralités sur le système locomoteur : les os et les articulations
- Généralités sur le système locomoteur : les articulations et les muscles
- L'organisation générale du système cardio-vasculaire : le cœur, la grande circulation, la petite circulation, les artères, les veines et les lymphatiques
- Le système nerveux-généralités, les nerfs spinaux, les plexus somatiques et végétatives.
- Les régions topographiques du membre supérieur; vascularisation et innervations
- Les régions topographiques du membre inférieur; vascularisation et innervation
- L'organisation générale du système respiratoire.
- La topographie du thorax.
- Généralités sur le système digestif.
- Généralités sur le système urinaire.
- L'anatomie topographique de l'abdomen.
- Généralités sur le système génital.
- L'anatomie topographique du pelvis.

##### II-eme Semestre

- Développement du système osseux -squelette de la tête. Repères osseux utiles en médecine dentaire.
- Neurocrâne et viscerocrâne. Le maxillaire et la mandibule. Points anthropométriques. Fosses osseuses: nasale, infra-temporale, pterygo-palatine. Sinus paranasaux.
- Développement de la tête et du cou. Anomalies. Développement de la cavité buccale et des dents. Anomalies.
- Régions topographiques pariétaux et viscéraux de la tête et du cou.
- Vascularisation de la tête et du cou.
- Innervation de la tête et du cou.
- La cavité buccale et ses annexes. Les glandes salivaires.
- Muscles masticateurs. Articulation temporo-mandibulaire.
- Système nerveux central -généralités. La moelle épinière.
- Tronc cérébral. Cervelet.

- Diencephale. Télencéphale.
- Le bulbe de l'oeil. L'oreille.
- Développement du système nerveux central..Anomalies.
- Anatomie clinique de la tête et du cou. Coupes de la tête et du cou.

*Les méthodes d'enseignement* :conférence, exposition systématique interactive, corrélations cliniques

*Observations* : Exposition orale, présentations PowerPoint

Bibliographie :

1. PAPILIAN, V. : Anatomia omului, vol. I -Editura ALL, Bucuresti, 2003.
2. PAPILIAN, V. :Anatomia omului, vol. II - Editura ALL, Bucuresti, 2003
3. SCHMIDT, N: Embriologie generală, Editura Iuliu Hatieganu, 2005.
4. SCHMIDT, N. : Embriologie specială, Editura Intelcredo, 2002.
5. Ana Nadia Schmidt " Plămânul fetal i neonatal. Anatomie clinică" Editura Casa Casa Cărții de știință, 2000
6. GIORGIA, R., ANA NADIA SCHMIDT: Anatomia omului. Sistemul nervos central, Editura UMF Cluj Napoca, 1993.
7. GRIGORESCU-SIDO, FR :Embriologie generală i specială, Editura Casa Cărții de Știință, 2006.
8. GRIGORESCU- SIDO.FR, : Anatomia omului. Generalități. Editura Casa Cărții de știință, 2003
9. GRIGORESCU-SIDO, FR., BLIDARU, M., BLIDARU, D.: Neuroanatomie în scheme, Editura Casa Casa Cărții de știință, 2004.
10. GRIGORESCU-SIDO, FR., BLIDARU D. BLIDARU, M.,: Organele de simț și caile nervoase, Editura Casa Casa Cărții de știință, 2007.
11. GRIGORESCU- SIDO.FR, ANDREEA SECELEANU : Anatomie Humaine. Généralités. Editura Casa Cărții de știință, 2003
12. BIANCA SZABO - Upper and lower limbs.Topographic Anatomy. Clinicat Data., Editura Medicala Universitară, 2006, Cluj Napoca.
13. BIANCA SZABO, FR. GRIGORESCU SIDO - Anatomy of the human being. Generalities. Editura Casa Cărții de Știință, 2003, Cluj Napoca.
14. LETITIA PALAGHITĂ BANI AS" Tnervatia i vascularizatia capului, gâtului i membrelor" Ed. Mediamira Cluj-Napoca 2002
15. OPINCARJU I. "Anatomie de la tete et cou" ED. Medicales UMF Cluj-Napoca 2007 1 6. ALBU, I., GIORGIA, R.: Anatomie topografică, Editura ALL, Bucuresti, 2005
16. ALBU I, GEORGIA R "Anatomia Omului-îndrumător de lucrări practice", Ed. National 2007
17. ALBU, I. CIOBANU T.: "Anatomia Omului Inima și nervii cranieni, Editura UMF Cluj Napoca, 1994
18. ALBU I, VAIDA AL, MURESAN V. "Anatomia Omului-Angiologie. Nervii spinali. Anatomie radiologică", curs litografiat Atelier IMF Cluj-Napoca 1984
19. ALBU I,"Anatomia Omului-Organele de simț. Organul vederii. Aparatul Vestibulocohlear", Cluj-Napoca 2005
20. Pierre KAMINA - Précis d'anatomie Clinique -5 tomes - Edit: MALOINE
21. Gray's Anatomie pour les étudiants, 2nd Edition -Drake & Vogl & Mitchell & Duparc &
22. Duparc -Edit ELSEVIER MASSON
23. H Rouviere, A Delmas, V Delmas - Anatomie humaine descriptive, topographique et fonctionnelle -4 tomes - Edit: MASSON
24. GRIGORESCU- SIDO.FR, ANDREEA SECELEANU :Anatomie Humaine. Généralités. Editura Casa Cărții de știință, 2003
25. Netter Fr. - Atlas d'Anatomie Humaine -Edit. Elsevier -Masson -Edition 5, 2011
26. Sobotta - Atlas d 'Anatomie Humaine -3 volumes - Friedrich Paulsen (Auteur), Jens Waschke (Auteur) - Medicine Science publications -Lavoisier - 2013
27. e-atlas, l'atlas interactif d'anatomie humaine - [www.i-maios.com/fr/e-Anatomy](http://www.i-maios.com/fr/e-Anatomy)

## 8.2 Activités pratiques :

I-er Semestre

- Les axes, les plans, l'orientation. La colonne vertébrale et ses articulations. Le thorax osseux et ses articulations. La

clavicule et la scapula. Les articulations de la ceinture scapulaire. L'ostéologie du membre supérieur et ses articulations.

- Le pelvis osseux et ses articulations. L'ostéologie du membre inférieur et ses articulations.
- Les régions topographiques du membre supérieur.
- Les régions topographiques du membre inférieur.
- Test -ostéologie et membres.
- Les muscles intercostaux. Le paquet vasculo-nerveux intercostal. Le plastron sternocostal. Les vaisseaux thoraciques internes. Le thymus. La plèvre et les poumons in situ. Le pédicule pulmonaire. La structure, vascularisation et innervations des poumons.
- Le péricarde et le cœur in situ. La configuration interne et rapports du cœur. Les nerfs vagues. Les grands vaisseaux à la base du cœur. L'arc aortique. Le plexus cardiaque. L'extraction du cœur. La configuration interne.
- La topographie du médiastin. La trachée. L'œsophage. Le conduit thoracique. Les veines azygos. L'aorte thoracique. Le sympathique thoracique.
- Test –Thorax.
- La topographie de la cavité péritonéale. Les formations péritonéales. Le foie et les voies biliaires. Le jejunum et l'ileum. Le cecum et l'appendice. Le colon.
- L'estomac et la rate. Le duodénum et le pancréas. Les reins. Les uretères. La veine cave inférieure. L'aorte abdominale.
- Test –Abdomen.
- Le pelvis chez la femme. La vessie urinaire et le rectum. L'utérus et les ovaires. Les ligaments larges. Le périnée chez la femme.
- Le pelvis chez l'homme. Le conduit déférent. Les vésicules séminales. La prostate. La vessie urinaire et le rectum. Le périnée postérieur. Le scrotum, le testicule, l'épididyme et le funicule spermaticque. Le périnée antérieur chez l'homme.

## II-ème Semestre

- Os de la tête: l'occipital, le frontal, le pariétal, l'éthmoïde, le sphénoïde. Le temporal, le palatine, l'os zygomatique, le hyoïde. La mandibule et l'os maxillaire. La voûte.
- neurocrâne. Viscerocrâne. Sinus paranasaux
- Cavités osseuses orbitaires et nasales. Les fosses temporales, infra-temporales et ptérygo-palatines.
- Régions topographiques de la tête et du cou. Le muscle platysma. Aponévrose superficielle du cou. Les vaisseaux et les nerfs superficiels. Muscle sterno-cleido-mastoïdien. Anse cervicale. Les muscles sous-hyoïdiens. Les artères carotides, la veine jugulaire interne et le nerf vague. L'artère carotide externe.
- Les glandes thyroïde et parathyroïdes. La région sus-hyoïdienne. Glande sous-mandibulaire, région supraclaviculaire, vaisseaux sous-claviers. Vaisseaux suprascapulaires. Plexus cervical et brachial. Muscles scalènes.
- Les régions de la face. Muscles peaucières. Les vaisseaux et le nerf facial. La fosse temporale. La glande parotidienne. Le nerf facial. Les muscles masséter et temporal. Muscles prévertébraux. Régions faciales supérieures et inférieures
- Les muscles prévertébraux. Pharynx et espace mandibulo-vertébro-pharyngien. Diaphragme stylien. L'espace pré-stylien. Le nerf mandibulaire. L'artère maxillaire. Muscles ptérygoidiennes. Endo-pharynx; structure du pharynx.
- Vestibule buccale. Les parois de la cavité buccale: latérale, supérieure, antérieure.
- Les gencives et les dents. Voile du palais et amygdales palatines. Le vestibule pharyngien. Les vaisseaux et le nerf alvéolaire inférieurs.
- La langue. La loge de la glande sous-linguale. Le nerf glosso-pharyngien. Larynx
- Le nez. Les fosses nasales. Les sinus paranasaux. Le nerf maxillaire. L'articulation temporo-mandibulaire.
- Meningen spinales. Conformation externe et rapports de la moelle épinière. Nerf et ganglion spinal.
- Conformation externe et la structure du tronc cérébral. Origine apparente des nerfs crâniens.
- Cervelet: conformation externe, rapports et structure. Le ventricule. Prosencephale. Conformation externe

- des emi• cerebraux. Corps calleux et ventricules lateraux. Fornix
- III-eme ventricule. Diencephale. Coupes Brissaud et Pitres. Corps striees. Structure des emispheres cerebraux. Aires corticales. Les voies nerveux
- L'orbite. Globe oculaire. L'oreille externe, moyen et interne. Nerf optique et acustico- vestibulaire. L'appareil lachrymal

**9. Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatifs dans le domaine :**

**10. Évaluation :**

Type d'activité	10.1 Critères d'évaluation	10.2. Méthodes d'évaluation	10.3 Pourcentage de la note finale
10.4. Cours	Conformément aux objectifs éducationnels	Examen écrit redactionelle 4 sujets	60%
10.5. Activité pratique	Conformément aux objectifs éducationnels des traveaux pratiques	Examen orale 3 sujets + examen sur cadavre+ portefeuille individuelle	25%
10.6. Activité pendant le semestre			15%
10.7. Norme de performance minimale			
Messages cle a la fin de chaque cours			

**BASES DE LA PHYSIQUE ET DE LA BIOPHYSIQUE DANS LA MEDECINE DENTAIRE**

**1. Informations sur le programme**

- 1.1. Université d'Etudes Supérieurs: Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca
- 1.2. Faculté: Médecine Dentaire
- 1.3. Département: Pharmacie 1
- 1.4. Domaine d'études: Medecine
- 1.5. La formation: Licence
- 1.6. Le degré académique: Médecine Dentaire en Français
- 1.7. Diplôme: Docteur- Médecin dentiste
- 1.8. Forme d'enseignement: Program à plein temps

**2. Informations sur la discipline:**

- 2.1. Titre du cours : BASES DE LA PHYSIQUE ET DE LA BIOPHYSIQUE
- 2.2. Titulaire du cours : Pr. dr.Constantin Mihai Lucaciu
- 2.3. Titulaire(s) des activités pratiques : Maitre de conférences dr. Rares Stiufiuc
- 2.4. Année d'étude : 1 ; 2.5. Semestre : 2; 2.6. Type d'évaluation : Examen Pratique +Examen Ecrit;
- 2.7. Régime de la discipline: Contenu:DF; Obligativite: DI;

**3. Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement) :**

3.1. Nombre total d'heures / semaine: 3h ; 3.2. Cours: 1h ; 3.3. Activité pratique : 2h ;  
3.4. Nombre total d'heures dans le curriculum: 42h ; 3.5. Cours: 14h ; 3.6. Activité pratique: 28h ;

Répartition du temps nécessaire / semaine :

- a. Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie 2h ;
- b. Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain 2h ;
- c. Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais : 1h ;
- d. Tutorat : 0.5h ;

Examen / semestre : 0.5h ;

D'autres activités

3.8 . Nombre total d'heures d'étude individuelle (a + b + c + d) :8h ;

3.9. Nombre total d'heures par semestre : 112h ;

3.10. Nombre de crédits: 4 ;

#### **4. Pré-requis (si nécessaire) :**

4.1. Curriculum : Connaissance de physique au niveau de l'lycée

4.2. Compétences :

#### **5. Conditions requises (le cas échéant) :**

5.1. Pour le cours : amphithéâtre avec vidéoprojecteur et tableau noir/blanc

5.2. Pour les activités pratiques : Laboratoire pour Travaux Pratiques avec les équipements spécifiques

#### **6. Compétences spécifiques acquises :**

6.1. Compétences professionnelles :

- La capacité d'utiliser d'une manière adéquate et dans le contexte la terminologie de spécialité
- La connaissance des modèles physiques appliqués dans le domaine des sciences de la vie.
- La capacité d'expliquer et d'interpréter les éléments théoriques et expérimentaux de la discipline Biophysique d'une manière interdisciplinaire avec les autres matières biomédicales fondamentales: chimie, mathématique, biologie cellulaire, biochimie.
- La compréhension des particularités de la recherche biophysique
- Le développement de nouvelles compétences d'utilisation des méthodologies et techniques de laboratoire spécifiques
- Acquérir de l'expérience dans la manipulation des équipements dans les techniques physiques de laboratoires spécifiques appliqués dans les sciences de la vie. L'étudiant doit pouvoir mesurer les propriétés et les constantes physiques des liquides biologiques (concentration d'hémoglobine dans le sang,) hémocrite, la viscosité des liquides newtoniennes et non newtoniennes, la concentration des substances organiques par méthodes optiques (polarimétrie, réfractométrie), la vergence d'une lentille, le grossissement d'un microscope; la pression osmotique d'une solution.
- Les étudiants doivent acquérir les compétences nécessaires pour utiliser l'équipement de laboratoire: les équipements électriques, les spectroscopes, le spectrophotomètre, les détecteurs de rayonnement, le pH-mètre, l'oscilloscope, les polarimètres, réfractomètres, pycnomètre, manomètre
- Les étudiants doivent acquérir des compétences spécifiques expérimentales: les erreurs de calcul, les représentations graphiques, l'interpolation linéaire.

6.2. Compétences transversales :

- L'utilisation des concepts dans des nouveaux contextes
- L'utilisation des connaissances théoriques pour la résolution de problèmes L'utilisation optimale de leur potentiel pour des activités créatives et scientifiques Le perfectionnement professionnel individuel

#### **7. Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises) :**

7.1 Objectif général :

Les étudiants doivent être capables d'expliquer, en utilisant les lois de la physique, les processus physiologiques et pathologiques qui apparaissent dans les systèmes biologiques, les relations qui existent entre les propriétés physiques et le rôle biologique des molécules organiques, les effets des facteurs externes sur les systèmes biologiques.

### 7.2. Objectifs spécifiques :

Plus précisément les étudiants doivent être en mesure d'expliquer :

-les principes physiques sur lesquelles sont basées les méthodes et les équipements physiques utilisés en médecine, dans la recherche médicale, ainsi que dans l'analyse quantitative, qualitative et structurale des molécules d'intérêt biologique

-les propriétés physico-chimiques et le rôle biologique des certaines macromolécules organiques en utilisant les données de structure les effets des facteurs environnementaux sur les systèmes biologiques, en principalement les effets des rayonnements ionisants

## 8. Contenu :

### 8.1 Cours :

1. Biomecanique. Propriétés techniques des dents et des matériaux dentaires, module d'élasticité, dureté. Résistance à la fracture.
2. Notions élémentaires de la mécanique des fluides. Viscosité. Propriétés reologiques des matériaux dentaires : plasticité, pseudoplasticité, distorsion.
3. Propriétés thermiques des matériaux. Les principes de la thermodynamique. Conservation de l'énergie dans les systèmes biologiques. Fusion, solidification. Vaporisation condensation. Eutectique et azeotropes. Chaleur spécifique et conduction thermique
4. Propriétés optiques de la matière. Lumière : nature et propriétés, absorption de la lumière, spectrophotométrie, luminescence et fluorescence. Fluorescence des dents et des matériaux dentaires. LASER applications dans la médecine dentaire
5. Propriétés des molécules organiques. Lipides, protéines, carbohydrates. Membranes cellulaires, structure et propriété. Transport par les membranes.
6. Bioélectricité. Potentiaux transmembranaires. Equation de Nernst-Planck. Potentiel de repos, potentiel d'action. Propagation du potentiel d'action.
7. Éléments de la physique des radiations ionisantes. Rayons X, Radiographie médicale (TD), Radiations nucléaires. Applications médicales des radioisotopes.

*Les méthodes d'enseignement* : discours libre, exposition systématique, conversation, problématisation

*Observations* : Exposition orale associée à des présentations PowerPoint

Bibliographie :

1. I. Belazreg, Salah; Perdrisot, Remy; Bounaud, Jean-Yves, Biophysique U E3, Paris: EdiScience, 2010
2. F. Gremy, Biophysique, Ed. Flammarion Paris, 1982
3. G. Ronto, A Tarjan An introduction to Biophysics with medical orientation, Akademiai Kiado, Budapest 1994
4. Support cours Biophysique, format électronique

### 8.2 Activités pratiques :

1. Grandeurs physiques et unités de mesure. Calcul des erreurs.
2. Densimétrie: détermination de la masse volumique des solides et des liquides. Le pycnomètre.
3. Viscosimétrie. Viscosimètre Ostwald et Hoppler. Tension superficielle par la méthode de Traube
4. Propriétés rhéologiques des matériaux nonnewtoniens.
5. Calorimétrie. Chaleur spécifique des liquides et des solides. Point de fusion.
6. Électrochimie: détermination du pH. conductométrie. électrolyse.
7. Refractométrie, polarimétrie, applications dans la détermination des concentrations
8. Spectroscopie. Étude qualitative des spectres atomiques et moléculaires. Fluorescences.
9. Détermination spectrophotométrique des concentrations.
10. Principes de la détection des radiations nucléaires.



11. Le microscope optique.

*Méthodes d'enseignement* : Exposition systématique, conversation, problématisation, démonstration, travail individuel

*Activité à faire par les étudiants* :

1. Calcul des erreurs
2. Mesure de la masse volumique d'un solide et d'un liquide
3. Mesure de la viscosité d'une solution eau- glycérine par les deux méthodes
4. Trace la Rhéogramme d'un crème.
5. Mesurer la chaleur spécifique d'un solide et le point de fusion d'une substance organique
6. Trace la courbe d'etalonage d'un pH mètre, determine la charge elementaire par electrolyse et la conductivité d'une solution
7. Mesurer la concentration de glucose par deux methodes
8. Comparer les spectres atomique et moleculaire et la fluorescence des differents substances
9. Mesure la concentration d'une solution organique par spectrofotometrie
10. Mesure la radioactivite naturelle a l'aide d'une scintillateur
11. Mesure des dimensions des objets microscopiques

Bibliographie :

1. Cahier de laboratoire
2. C.M.Lucaci, Physique et Biophysique expérimentales Editura Medicala Universitara "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca, 2000;
3. Support de TP, format électronique

**9. Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatifs dans le domaine :**

Afin de fournir du contenu et choisir les meilleures méthodes d'enseignement/apprentissage les titulaires de la discipline ont organisées des réunions avec d'autres enseignants provenant d'autres Universités et autres disciplines. Les réunions ont visé l'identification des besoins et atteints des employeurs dans le domaine médicale et la synchronisation avec d'autres programmes déjà existantes en autres Universités.

Les concepts étudiés sont conformes à la réglementation en vigueur et sont compatibles avec les activités déroulés au niveau national dans le domaine biophysique

**10. Évaluation :**

<i>Type d'activité</i>	<i>10.1 Critères d'évaluation</i>	<i>10.2. Méthodes d'évaluation</i>	<i>10.3 Pourcentage de la note finale</i>
<i>10.4. Cours</i>	Critères d'évaluation générale (l'exhaustivité et l'exactitude des connaissances, la cohérence logique, la maîtrise de la parole, la force de l'argument). Des critères spécifiques à la discipline. Des critères qui visent des aspects comportementaux et de motivation des étudiantes. La capacité de comprendre les problèmes fondamentaux et de particularisation	Examen type QCM	75%
<i>10.5. Activité pratique</i>	Evaluation des connaissances théoriques et d'aptitudes pratiques	Examen pratique	25%
<i>10.6. Activité pendant le semestre</i>			
<i>10.7. Norme de performance minimale</i>			

L'acquisition des concepts clé de la biophysique

- les mécanismes des fluxes osmotiques dans les cellules biologiques. L'expl ications des certaines phénomènes physiologiques et pathologiques en utilisant les lois de l'osmose.
- l'explication des mécanismes de la contraction musculaire
- l'application des lois de la mécanique des fluides pour expliquer la circulation sanguine
- la connaissance de principaux types de transport transmembranaire
- le calcul de potentiels électriques d'équili bre pour différentes concentrations ioniques transmembranaires
- l'évaluation de la modification des potentielles transmembranaires a cause.de la modification temporelle de la perméabilité ionique
- l'énergétique des systèmes biologiques
- les application médicales de la radioactivité

## **BIOLOGIE CELLULAIRE ET MOLÉCULAIRE**

### **Informations sur le programme**

1.1. *Université d'Etudes Supérieures*: Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca

1.2. *Faculté*: Médecine Dentaire

1.3. *Département*: Sciences moléculaires

1.4. *Domaine d'études*: Médecine

1.5. *La formation*: Licence

1.6. *Le degré académique*: Médecine Dentaire en Français

1.7. *Diplôme*: Docteur- Médecin dentiste

1.8. *Forme d'enseignement*: Program à plein temps

### **2. Informations sur la discipline:**

2.1. *Titre du cours* : BIOLOGIE CELLULAIRE ET MOLÉCULAIRE

2.2. *Titulaire du cours* : Chef de travaux Romana VULTURAR, médecin, Ph.D.

2.3. *Titulaire(s) des activités pratiques* : Maître de conférences Adrian FLOREA, biologiste, PhD Chef de travaux Romana VULTURAR, médecin, Ph.D. Assist. Univ. Mihaela VICA, biologiste, PhD

2.4. *Année d'étude*: 1 ; 2.5. *Semestre*: 2 ; 2.6. *Type d'évaluation* : Ex. Ecrit Ex pratique Portefeuille individuel; 2.7. *Régime de la discipline* : Contenu: DF; Obligativite: DI;

### **3. Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement) :**

3.1. Nombre total d'heures / semaine : 3h ; 3.2. Cours : 1h ; 3.3. Activité pratique : 2h ;

3.4. Nombre total d'heures dans le curriculum: 42h; 3.5. Cours : 14h; 3.6. Activité pratique: 28h;

3.7. Répartition du temps nécessaire / semaine :

- a. Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie: 24h;
- b. Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain : 4h;
- c. Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais : 7h
- d. Tutorat : 3h;

Examen / semestre : 2h ;

D'autres activités : - ;

3.8. Nombre total d'heures d'étude individuelle (a + b + c + d): 40h;

3.9. Nombre total d'heures par semestre: 82h;

3.10. Nombre de crédits: 3h;

#### **4. Pré-requis (si nécessaire) :**

4.1. *Curriculum*: Biologie et Chimie – niveau lycée

4.2. *Compétences*:

#### **5. Conditions requises (le cas échéant) :**

5.1. *Pour le cours* :

Les étudiants doivent avoir assisté à au moins 70% des conférences (5 sur 7 conférences de deux heures); leur présence sera enregistrée par des signatures personnelles sur la feuille de présence.

5.2. *Pour les activités pratiques* :

Les étudiants doivent avoir blouse de laboratoire, travailler avec des instruments d'écriture et de dessin (compris des crayons de couleur), des guides pour les travaux pratiques et les ordinateurs portables incluant un résumé du travail pratique prévue pour chaque semaine; Les étudiants peuvent être examinés oralement ou par écrit pour les connaissances théoriques et pratiques -dans ce qui concerne les travaux prévus pour chaque semaine (act. pratique ou théorique sur les aspects conférences à la semaine précédente);

Présence dans tous les travaux pratiques de biologie cellulaire et moléculaire (14 séances de deux heures) est obligatoire. Les absences doivent être récupérés Selon les règlements établis par le Sénat de l'université.

#### **6. Compétences spécifiques acquises :**

6.1. *Compétences professionnelles* :

- Comprendre les concepts de base de l'organisation de la cellule et l'organisation et le fonctionnement du matériel génétique;
- Comprendre les concepts théoriques fondamentaux d'applications médicales de biologie cellulaire et moléculaire nécessaire pour un médecin;
- Développer des compétences dans le laboratoire de pratique années suivantes de la pratique médicale (utilisation correcte du microscope optique, les techniques d'isolement de l'ADN);
- Identifier et décrire les aspects morphologiques et ultrastructurales de composants cellulaires ainsi que les changements survenus au cours des processus biologiques (mitose) par des études au microscope optique de préparations biologiques et de transmission / numérisation des images de microscopie électronique, respectivement;
- Utiliser efficacement les ressources d'information dans le domaine de la biologie cellulaire et moléculaire;
- Comprendre et interpréter les résultats dans des articles scientifiques.

6.2. *Compétences transversales* :

- Démontrer préoccupation pour le développement professionnel par la formation des capacités de pensée critique;
- Capacité à utiliser les techniques numériques éprouvées pour d'obtenir des informations dans le domaine de la biologie cellulaire et moléculaire.

#### **7. Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises) :**

7.1 *Objectif général*:

Les étudiants diplômés de ce cours seront capables de comprendre les concepts théoriques fondamentaux, les applications médicales de biologie cellulaire et moléculaire qui sont nécessaires pour un médecin; développerez des compétences requises - certains dans les prochaines années de la pratique médicale.

7.2. *Objectifs spécifiques*:

Les étudiants diplômés de ce cours sera en mesure de:

- Caractéristiques des procaryotes comparant les eucaryotes généraux et;
- Discuter de la relation structure - fonction des types les plus importants de molécules (acides nucléiques, protéines,

- glucides et lipides) et de savoir comment les repérer dans les structures cellulaires;
- Argumenter l'unité de l'organisation vivante questions biochimiques;
  - Expliquer la structure, les fonctions et localisation cellulaire des composants de la matrice cytoplasmique et les applications médicales résultant de leur étude;
  - Définir les membranes biologiques, classer les principaux types de membranes cellulaires et décrire moléculaire de leur organisation;
  - Définir et illustrer les principaux récepteurs mécanismes impliqués ils se trouvent;
  - Classifier transport membranaire Expliquer les mécanismes par lesquels les modalités les plus importants de transport occure et illustrent certaines conséquences pathologiques;
  - Classer les membranes 'leurs implications dans la pathologie basé sur mécanisme moléculaire;
  - Caractériser morphologiquement et ultrastructuralement le noyau dans l'interphase, énumérer les chromosomes-leurs fonctions et décrire les caractères morphologiques, caractériser et présents applications médicales de l'étude de la chromatine nucléaire résulte d'IST;
  - Lister et décrire les étapes de la mitose et de la méiose;
  - Décrire la morphologie, ultrastructure et la composition chimique des organites cellulaires (réticulum endoplasmique, appareil de Golgi, lysosomes, les peroxysomes, mitochondries), commerce de détail et décrire leurs fonctions découlant des applications médicales Leur étude;
  - Nécrose cellulaire et de l'apoptose et de définir expliquer leur apparition;
  - Expliquer l'importance du dogme central de la biologie moléculaire et de résumer sa représentation schématique;
- Mécanismes de réplication de l'ADN décrivent la, transcription et la traduction de l'information génétique, les applications médicales résultant de la présente étude de ces processus expliquer la signification du code génétique et les modifications au détail de dogme central de la biologie moléculaire;
- Présenter la théorie unificatrice des cancers et de reconnaître les caractéristiques des oncogènes, illustrent les agents cancérigènes et les mécanismes cellulaires de cancers;
  - Décrire les composantes de lumière de microscope, expliquer comment les images est formée sur la rétine humaine, utiliser correctement les microscopes de laboratoire;
  - Décrire les principes de base de la microscopie optique, certains techniques spéciales, ainsi que la la microscopie électronique à transmission et à balayage;
  - Reconnaître les principaux composants chimiques et préparations de pigments cellulaires Inclusions tachées de façon permanente histochimique;
  - Reconnaître et décrire la mitose dans les préparations permanents, colorées histochimiques;
  - Reconnaître et décrire l'ultrastructure des composants cellulaires basés sur l'étude des images de microscopie électroniques de transmission ou à balayage;
  - Effectuer diverses techniques de biologie cellulaire et moléculaire, comme le fractionnement subcellulaire par centrifugation différentielle, la séparation des fractions lipidiques par la chromatographie en couche mince, et l'isolement de l'ADN à partir de cellules de foie d'animal;
  - Expliquer les concepts généraux de la cytogénétique, certaines méthodes comme le test de Barr et du caryotype humain, ainsi que la séparation de fragments d'ADN par électrophorèse sur gel d'agarose et la technique de PCR (Polymerase Chain Reaction)

## **8. Contenu :**

### *8.1 Cours :*

Introduction à la biologie cellulaire et moléculaire. Informations générales sur les cellules. Base moléculaire de l'organisation chimique de la cellule.

La matrice cytoplasme, différenciations cytoplasmiques. Les bases moléculaires de la motilité cellulaire.

La biologie moléculaire des membranes cellulaires.

Le noyau. Les chromosomes chez les eucaryotes: la morphologie, les applications médicales en biologie cellulaire et moléculaire. La division cellulaire.

Le réticulum endoplasmique. L'appareil de Golgi. La sécrétion cellulaire.

Les Lysosomes. Les Peroxysomes. Les mitochondries. La mort cellulaire.

Le dogme central de la biologie moléculaire et les applications médicales SES. Cellules et oncogènes malignes.

Les méthodes d'enseignement : Conférences académiques, présentations systématiques interactives, et des discussions.

Observations : Présentations interactives power- point et vidéo, selon le calendrier des objectifs pédagogiques.

Bibliographie :

-Diapos, notes de cours

-Gheorghe Benga, Introduction a Moleculaire, Ed. Univ. „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2009.

-Biologie moléculaire de la cellule, 2011, Bruce Alberts, D., Hopkin, K., Johnson, A., Lewis, J., Raff, M., Roberts, K. and Walter, P., 2 volumes.

-Gh. Benga et al., Travaux pratiques pour Biologie Cellulaire et Moleculaire – traduction, Ed. Carpatica Cluj-Napoca, 1997.

**8.2 Activités pratiques :**

TP 1: Le microscope optique. Observation des mouvements cellulaires.

TP 2: Techniques spéciales de microscopie optique: l'examen en immersion, la microscopie sur fond foncé.

TP 3: Techniques spéciales de microscopie optique: la microscopie en contraste de phase, la microscopie de fluorescence.

TP 4: Mise en évidence des composantes cellulaires par des colorations spécifiques (histochimiques) et observation des inclusions pigmentaires.

TP 5: L'étude de la division cellulaire.

TP 6: L'étude des organites cellulaires au microscope optique.

TP 7: L'obtention des cellules isolées.

TP 8: Le fractionnement de la cellule par centrifugation différentielle.

TP 9: L'étude de l'ADN: l'isolement, la spectrophotométrie en ultraviolet (UV) et le dosage.

TP 10: La séparation des fragments d'ADN par électrophorèse sur gel d'agarose. Notions sur Polymerase Chain Reaction technique.

TP 11: L'étude des mitochondries: détermination de la consommation d'oxygène et de la phosphorylation oxydative.

TP 12: L'extraction des lipides membranaires et leur séparation par la chromatographie sur couche mince.

TP 13: La microscopie électronique de transmission appliquée à l'étude de la cellule.

TP 14: La microscopie électronique de balayage. Images de microscopie électronique.

**Méthodes d'enseignement :** Présentations interactives systématiques, des discussions et des démonstrations, des exercices individuels.

L'acquisition de concepts liés aux travaux pratiques à travers l'étude individuelle pratique basée sur biologie cellulaire et moléculaire conforme avec le guide.

**Activité à faire par les étudiants :**

- Développer les capacités de travailler avec le microscope optique, la reconnaissance de la cellule et la description de la morphologie de composants.
- Exécution cellulaire et techniques de biologie moléculaire, apprentissage généraux de différents concepts liés à la cytogéné- tique et de la médecine moleculaire.
- Étude de la microscopie électronique à transmission et à balayage- des images pour la reconnaissance de l'ultrastruc- ture cellulaire, et les applications médicales de la microscopie électronique.

## **9. Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatifs dans le domaine :**

En choisissant le contenu et les méthodes d'enseignement, le personnel de la Discipline a participé à plusieurs réunions avec des membres de la Société Roumaine de Biologie Cellulaire et de divers spécialistes en médecine de laboratoire, en génétique, en biologie ou biochimie, ainsi qu'avec la biologie cellulaire et moléculaire représentants d'autres universités. Étaient discussions ont porté sur les besoins des étudiants et praticiens dentistes, visant à développer les compétences et les aptitudes utiles dans la pratique clinique et de la recherche.

## **10. Évaluation :**

Type d'activité	10.1 Critères d'évaluation	10.2. Méthodes d'évaluation	10.3
-----------------	----------------------------	-----------------------------	------

			<i>Pourcentage de la note finale</i>
<i>10.4. Cours</i>	Selon les objectifs éducatifs des conférences.	Examen écrit (test) composée de 25 questions - choix multiples (QCM) à répondre en 60 minutes.	<b>Examen écrit</b> 75%
<i>10.5. Activité pratique</i>	Selon les objectifs éducatifs des travaux pratiques.	Examen pratique 1. L'utilisation d'un microscope optique; 2. La reconnaissance des composants cellulaires sur la base de leur spécifique (histochimique) coloration, l'identification des inclusions, des étapes de la mitose des organites cellulaires par microscopie optique; 3. La reconnaissance et la description des composants cellulaires en fonction de leur ultrastructure mis en évidence dans des images de microscopie électronique à transmission / de balayage; 4. L'évaluation des connaissances théoriques acquises au cours des travaux pratiques.	<b>Examen pratique</b> 12,5%
<i>10.6. Activité pendant le semestre</i>	Selon les objectifs éducatifs des travaux pratiques	-évaluation écrite ou orale pendant le semestre pour les concepts enseignés pendant les cours ou liées au travail pratique en cours; - des démonstrations pratiques	Portefeuille individuel 12,5%
<i>10.7. Norme de performance minimale</i>			
-Les reponses aux questions formulees a la fin de chaque chapitre du manuel Connaissance des conditions d'examen pratiques presents a 10.5			

## BIOCHIMIE DE LA CAVITÉ BUCCALE

### 1. Informations sur le programme

- 1.1. *Université d'Etudes Supérieures*: Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca
- 1.2. *Faculté*: Médecine Dentaire
- 1.3. *Département*: Médecine Générale
- 1.4. *Domaine d'études*: Médecine
- 1.5. *La formation*: Licence
- 1.6. *Le degré académique*: Médecine Dentaire en Français
- 1.7. *Diplôme*: Docteur- Médecin dentiste
- 1.8. *Forme d'enseignement*: Program à plein temps

## **2. Informations sur la discipline:**

2.1. *Titre du cours:* BIOCHIMIE DE LA CAVITÉ BUCCALE

2.2. *Titulaire du cours:* Sef lucrari dr. Lucia Dican

2.3. *Titulaire(s) des activités pratiques:* Sef lucrari dr. Lucia Dican, Conf.dr. Cristina Drugan

2.4. *Année d'étude:* 1 ; 2.5. *Semestre:* 1 ; 2.6. *Type d'évaluation :* Examen écrit + Examen pratique

2.7. *Régime de la discipline :* Contenu: DF ; Obligativite: DI

## **3. Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement) :**

3.1. *Nombre total d'heures / semaine:* 5h; 3.2. *Cours:* 2h; 3.3. *Activité pratique:* 3h;

3.4. *Nombre total d'heures dans le curriculum:* 70h; 3.5. *Cours:* 28h; 3.6. *Activité pratique:* 42h;

Répartition du temps nécessaire / semaine :

a. Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie : 70h;

b. Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain : 15h ;

c. Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais : 10h ;

d. Tutorat : - ;

Examen / semestre : 10h ;

D'autres activités : - ;

3.7. *Nombre total d'heures d'étude individuelle (a + b + c + d) :* 95h ;

3.8. *Nombre total d'heures par semestre :* 165h ;

3.9. *Nombre de crédits :* 5h

## **4. Pré-requis (si nécessaire) :**

4.1. *Curriculum :*

4.2. *Compétences :*

## **5. Conditions requises (le cas échéant) :**

5.1. *Pour le cours :* amphithéâtre avec le système de projection

5.2. *Pour les activités pratiques :* Les laboratoires avec des caractéristiques spécifiques des activités pratiques

## **6. Compétences spécifiques acquises :**

6.1. *Compétences professionnelles :*

Des connaissances de base nécessaires à la compréhension des principes biochimiques importantes en Médecine Dentaire : acides aminés, des protéines, des enzymes, des vitamines et des co-enzymes, des acides nucléiques, les principaux moyens de matabolice biochimie, la salive, les dents, parodontales, la plaque dentaire, les caries et les maladies parodontales

La connaissance et l'interprétation des essais biochimiques les plus sensibles dans la salive et le fluide issu de la crevasse gingivale, qui peuvent être corrélées avec les maladies de la cavité buccale et les maladies systémiques

6.2. *Compétences transversales :*

- Utilisation des concepts similaires dans de nouveaux contextes
- Application des concepts théoriques dans l'activité pratique
- Etablir des corrélations interdisciplinaires dans les domaines étudiés
- Perfectionnement professionnel proper

## **7. Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises) :**

7.1 *Objectif général :*

Aquisition des connaissances de biochimie générale et métabolique et leur corrélation avec les phénomènes biologiques fondamentaux

Acquisition des connaissances générales sur les aspects biochimiques normaux et pathologiques de la cavité buccale et leur relation avec les maladies systémiques

## 7.2. Objectifs spécifiques :

Ce cours permettra à l'étudiant d'acquisition des principes de la biochimie generale et biochimie de cavite buccale

- structure et rôle des protéines; applications médicales
- structure et fonction des récepteurs
- action des enzymes comme biocatalyseurs; applications médicales
- structure et rôle des vitamines et des coenzymes; conséquences des carences en vitamines
- structure et rôle des acides nucléiques dans la transmission de l'information génétique
- métabolisme et structure des glucides; anomalies métaboliques
- métabolisme et structure des lipides; anomalies métaboliques
- biochimie de l'écosystème buccal
- biochimie de la salive
- biochimie dentaire
- biochimie parodontale
- biochimie de la plaque dentaire
- biochimie de la carie dentaire
- biochimie de la maladie parodontale

## 8. Contenu :

### 8.1 Cours :

1. Acides aminés ; structure et classification ; propriétés biochimiques
2. Structure des protéines ; structure primaire ; secondaire tertiaire et quaternaire des protéines ; niveaux supérieurs d'organisation
3. Exemples de protéines ; myoglobine, hémoglobine ; immunoglobulines ; collagène, élastine ; molécules chaperon
4. Enzymes : structure, classification, spécificité et rôle ; cinétique enzymatique ; influence du pH et de la température sur l'activité enzymatique ; inhibiteurs enzymatiques
5. Vitamines et coenzymes ; vitamines hydrosolubles ; vitamines liposolubles
6. Structure et importance des acides nucléiques ; bases azotées, nucléosides, nucléotides ; structure de l'ADN ; structure de l'ARN réplication, transcription, code génétique, traduction
7. Structure et métabolisme des glucides ; structure et classification ; métabolisme du glycogène ; glycolyse et néoglucogenèse ; cycle de Krebs et chaîne respiratoire mitochondriale ; voie des pentoses-phosphates ; voie glucuronique ; Structure et métabolisme des lipides ; structure et classification ; métabolisme des acides gras ; métabolisme des corps cétoniques ; métabolisme du cholestérol et des acides, Métabolisme des acides aminés et des protéines ; catabolisme des acides aminés, uréogénèse, métabolisme de l'hème
8. Biochimie de l'écosystème buccal : déterminants de l'écologie buccale ; adhérence bactérienne
9. Biochimie de la salive : sécrétion et composition de la salive ; propriétés et rôles de la salive prélèvement de la salive ; glycoprotéines salivaires
10. Biochimie dentaire ; composition biochimique dentaire
11. Biochimie parodontale ; composition biochimique ; phénomènes biochimiques et pathologiques parodontales
12. Biochimie de la plaque dentaire : définition et classification ; structure et composition ; interactions bactériennes ; métabolisme et rôle de la plaque dentaire
13. Biochimie de la carie dentaire ; étiologie et rôle des glucides ; intervention des bactéries ; importance du métabolisme bactérien ; prévention antibactérienne
14. Biochimie de la maladie parodontale ; classification des maladies parodontales ; étiologie et évolution

*Les méthodes d'enseignement :* Conférences, exposition systématique interactive, conversation, interrogatoire

*Observations :* L'exposition orale, présentations Power Point

Bibliographie :



- Ileana Olteanu- Biochimie pentru studenții stomatologi, Ed Med Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj Napoca, 2003;
- Ileana Olteanu, Cristian Olteanu – Biochimia cavității orale, Ed. Med. Univ. „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2004
- Lucia Dican, Cristian Olteanu, Ileana Olteanu. Biochimie de la cavite buccale. Cours, travaux pratiques. Ed. Med. Univ. „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2009
- Nistor Tiberiu. Biochemistry in Questions For Dentistry Students. Ed. Casa Cartii de Stiinta, Cluj-Napoca 2013
- Nistor Tiberiu. Basics in Biochemistry For Dentistry Students. Ed. Casa Cartii de Stiinta, Cluj- Napoca 2010
- Lehninger- Principles of Biochemistry, fourth edition, New York, 2005 Rawn B., Marks- Traite de Biochimie, 1990
- Stryer L.- Biochemistry, New York, 1988
- Christian Mouton, Jean-Claude Robert – Bacteriologie bucco-dentaire, Paris, 1994

## 8.2 Activités pratiques :

### 1. Consignes de sécurité dans le laboratoire de biochimie

- Solutions, expression de la concentration des solutions
- 2. Dosage des acides HCl, H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>, CH<sub>3</sub>COOH
  - dosage des acides forts
  - dosage des acides faibles
- 3. Principe de la spectrométrie
  - dosage des protéines
- 4. Dosage de l'activité enzymatique
  - expression de l'activité enzymatique
  - dosage ChE
  - dosage de la  $\delta$  –glutamyl-transpeptidase
- 5. Détermination du glucose par la méthode enzymatique
  - test d'hyperglycémie
  - diabète de relations et la maladie parodontale
- 6. Le dosage des lipides sériques totales
  - Le dosage de cholestérol et de triglycérides
  - Rôle des lipides cariostatique déminéralisation de l'émail en empêchant
- 7. Dosage de la bilirubine
  - Le diagnostic différentiel de l'ictère
- 8. Dosage des transaminases ASAT et ALAT
- 9. Dosage de l'urée et acid urique salvaire
- 10. Dosage de l'acide phosphorique et de de calcium
- 11. Dosage d'amylase
  - Activateur
  - inhibiteur
- 12. Dosage des proteines salivaires par Gornall
- 13. Constituants urinaires normales Constituants urinaires pathologiques
- 14. Examen pratique

*Méthodes d'enseignement* : Enseignement interactif, Des présentations PowerPoint

*Activité à faire par les étudiants* : Des problèmes avec la concentration de la solution

- Le dosage des acides forts, des acides faibles, acidess polyprotique
- Tracer la courbe d'étalonnage Le dosage d'une solution de protéine par le procédé de Gornall
- Détermination de l'activité de la  $\delta$  -GT
- Dosage du glucose, l'hyperglycémie provoquée
- Le dosage des lipides plasmatiques, cholestérol et des triglycérides sériques
- Dosage de la bilirubine
- Dosage des transaminases ASAT et ALAT
- Dosage de l'urée et acid urique salvaire

- Dosage de l'acide phosphorique et du Ca
- Dosage d'amylase
- Dosage des protéines salivaires
- Dosage Constituants urinaires normales, constituants urinaires pathologiques
- Examen pratique

**Bibliographie**

- Ileana Olteanu, Lucia Procopciuc- Biochimie, Caiet de lucrări practice, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj- Napoca, 2005
- Lucia Dican, Cristian Olteanu. Biochimie de la cavite buccale. Cours, travaux pratiques. . Med. Univ. „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2009
- Tiberiu Nistor. Biochemistry Practical Labs in Dental medicine. Ed. Casa Cartii de Stiinta, Cluj- Napoca, 2010

**9. Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatifs dans le domaine :**

- Dialogue permanent et constructif avec les représentants de la communauté des dentistes - afin d'adapter le programme aux besoins de l'activité pratique actuelle
- Participation continue de notre personnel dans les formes scientifiques de la formation médicale continue - de conserver des informations théoriques et pratiques entré dans la structure de la discipline à des niveaux élevés actuels.
- Maintenir le contact avec d'autres enseignants dans le domaine, la tenue d'autres établissements d'enseignement supérieur pour coordonner contenu enseigné avec des programmes similaires dans d'autres établissements d'enseignement supérieur.
- Concepts étudiés sont conformes à la réglementation et sont compatibles avec les activités en cours au segment national de la dentisterie niveau préclinique.

**10. Évaluation :**

Type d'activité	10.1 Critères d'évaluation	10.2. Méthodes d'évaluation	10.3 Pourcentage de la note finale
10.4. Cours	Critères d'évaluation générale (portée et la précision des connaissances acquises, la cohérence logique, la maîtrise de la parole) La capacité de comprendre les questions fondamentales et de personnalisation	Questions a choix multiples	<b>70%</b>
10.5. Activité pratique	Évaluation des connaissances théoriques et aptitudes pratiques	Examen pratique	<b>20%</b>
10.6. Activité pendant le semestre	La continuité de la formation tout au long du semestre	quiz	<b>10%</b>
<b>10.7. Norme de performance minimale</b>			
<p>L'étudiant il faut connaître, comprendre et maîtriser :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• définitions, classifications, propriétés biochimiques acides aminé</li> <li>• savoir écrire les formules il faut connaître :</li> <li>• le role de la structure des protéines</li> <li>• définir et décrire les quatre ordres de la structure des protéines :</li> <li>• structure primaire = orientation, code à une lettre</li> <li>• structure secondaire = hélice , feuillet <math>\beta</math></li> <li>• structure tertiaire = liaisons covalentes, électrostatiques, hydrogène et hydrophobe</li> </ul>			

- structure quaternaire = sous-unités, protomères, ligomères
- la classification des protéines

il faut expliquer :

- cinétique enzymatique
- influence du pH et de la température sur l'activité enzymatique

il faut illustrer :

- les structures, les propriétés principales des acides nucléiques
- l'importance des acides nucléiques

cycle de Krebs

- la structure, les propriétés physiques et chimiques, le rôle principal du glucose, du mannose, du galactose, du ribose et du fructose.
- voie métabolique : établir son bilan chimique à partir des réactions de chaque enzyme.

il faut connaître

- la structure, les propriétés physiques et chimiques, le rôle principal des lipides et voie métabolique des lipides
- les réactions de transamination des acides aminés
- les réactions de l'uréogénèse
- les propriétés physiques et chimiques de la salive

## PHYSIOLOGIE

### 1. Informations sur le programme

1.1. *Université d'Etudes Supérieures*: Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca

1.2. *Faculté*: Médecine Dentaire

1.3. *Département*: 2 (MG) Sciences Fonctionnelles

1.4. *Domaine d'études*: Médecine

1.5. *La formation*: Licence

1.6. *Le degré académique*: Médecine Dentaire en Français

1.7. *Diplôme*: Docteur- Médecin dentiste

1.8. *Forme d'enseignement*: Program à plein temps

### 2. Informations sur la discipline:

2.1. *Titre du cours* : PHYSIOLOGIE

2.2. *Titulaire du cours* : Sef lucr. Dr. Login Cristian Cezar

2.3. *Titulaire(s) des activités pratiques* : Sef lucr. Dr. Login Cristian Cezar, Sef lucr. Dr. Simedrea Ramona Ariana, Sef lucr. Dr. Chis Irina Camelia

2.4. *Année d'étude* : 1 ; 2.5. *Semestre* : 1 ; 2.6. *Type d'évaluation* : Examen ; 2.7. *Régime de la discipline* : Contenu : DF ; Obligativité : DI

### 3. Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement) :

3.1. *Nombre total d'heures / semaine* : 5h ; 3.2. *Cours* : 2h ; 3.3. *Activité pratique* : 3h ;

3.4. *Nombre total d'heures dans le curriculum* : 70h ; 3.5. *Cours* : 28h ; 3.6. *Activité pratique* : 42h ;

Répartition du temps nécessaire / semaine :

- Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie : 40h ;
- Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain : 18h ;
- Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais : 20h ;
- Tutorat : 2h ;

Examen / semestre : 2h ;

D'autres activités :

3.7. Nombre total d'heures d'étude individuelle ( $a + b + c + d$ ) : 80h ;

3.8. Nombre total d'heures par semestre : 150h ;

3.9. Nombre de crédits: 5 ;

#### **4. Pré-requis (si nécessaire) :**

4.1. Curriculum :

4.2. Compétences :

#### **5. Conditions requises (le cas échéant) :**

5.1. Pour le cours :

- les cours se déroulent dans un amphithéâtre avec un système de projection ;
- pendant les cours, les étudiants doivent désactiver les téléphones mobiles. Les conversations téléphoniques et les discussions entre les étudiants ne sont pas tolérées. Aussi, pour ne perturber pas le processus éducatif, il est interdite de quitter la salle pour répondre à des appels téléphoniques personnels ;
- la consommation des aliments et de boissons pendant le cours est interdite ;
- l'arrive en retard ne sera accepté, parce-que ça perturbe le processus éducatif.

5.2. Pour les activités pratiques :

- les travaux pratiques se déroulent dans des laboratoires spécifiques
- l'utilisation d'une blouse blanche est obligatoire
- chaque étudiant doit compléter le cahier de travaux pratiques et de lire la leçon en avance
- les résultats des travaux pratiques doivent être notés dans le cahier et le cahier doit être signé par l'assistant

#### **6. Compétences spécifiques acquises :**

6.1. Compétences professionnelles :

- la possibilité d'utiliser d'une manière adéquate la terminologie de spécialité
- la capacité d'analyser d'une façon critique des bilans
- la capacité d'interpréter correctement les résultats des études de spécialité
- la capacité d'intégrer les mécanismes physiologiques concernant la physiologie de tissus excitables, le sang, le système cardiovasculaire, le système respiratoire, l'excrétion et la digestion.
- la capacité d'utiliser les sources d'information de spécialité

6.2. Compétences transversales :

- l'aptitude d'utiliser les concepts appris dans de nouveaux contextes (assimiler des concepts claires, correctes et opérationnelles)
- la capacité d'établir des corrélations entre les notions apprises dans différentes matières
- la capacité de communiquer facilement et de travailler dans une équipe
- la préoccupation pour le développement professionnel, pour la formation des compétences de la pensée critique
- l'aptitude d'utiliser les sources informatique pour obtenir des informations médicales
- l'acquisition de l'intérêt, la motivation pour leur développement professionnel

#### **7. Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises) :**

7.1 Objectif général :

- la clarification et la compréhension des phénomènes biologiques difficile et complexe
- l'exploration les différents systèmes (les tissus excitables, le sang, le système cardiovasculaire, la respiration, l'excrétion et la digestion) pour une image complète du fonctionnement du corps humain
- le développement de l'esprit d'observation et de la pensée critique, des aptitudes essentielles pour les futurs médecins

7.2. Objectifs spécifiques :

- Apprendre la terminologie médicale, l'acquisition des connaissances nécessaires pour l'intégration des fonctions au niveau moléculaire, cellulaire, tissulaire et systématique, pour comprendre le fonctionnement des différents organes, des systèmes et les interactions entre eux.
- Utiliser les équipements et les instruments de laboratoire pour apprendre les mécanismes physiologiques.
- Interpréter la documentation bibliographique.

## 8. Contenu :

### 8.1 Cours :

1. L'eau et les compartiments liquidiens de l'organisme. La distribution des ions dans les liquides de l'organisme. L'homéostasie. Le transport transmembranaire. Le transport passif. Le transport actif. Le transport vésiculaire.
2. La physiologie des tissus excitables. Le neurone. Le transport axoplasmique. Les propriétés du neurone : l'excitabilité, le potentiel de repos, le potentiel d'action, la conductibilité. La synapse neuro-neuronale : la structure et le fonctionnement des synapses chimiques.
3. La jonction neuromusculaire. La physiologie du muscle squelettique : la structure fonctionnelle de la fibre musculaire striée ; le couplage excitation-contraction ; le mécanisme moléculaire de la contraction et de la relaxation musculaire. La fatigue musculaire.
4. La physiologie des muscles lisses : structure fonctionnelle (multi-unitaire, viscérale) ; le couplage excitation-contraction ; le mécanisme de contraction et de relâchement.
5. L'activité réflexe. L'arc réflexe végétatif. Le système nerveux autonome. Le sang : composition ; l'hématocrite ; le volume sanguin ; les mécanismes de régulation du volume sanguin ; la réaction du sang. Les propriétés du sang. Le plasma : la composition du plasma ; les protéines plasmatiques.
6. Les érythrocytes : structure, nombre, variations. L'hémoglobine : structure, les combinaisons de l'hémoglobine ; les rôles de l'hémoglobine. Le fer et son métabolisme. L'érythropoïèse.
7. Les propriétés des érythrocytes. Les groupes sanguins : le système ABO ; le facteur Rhesus ; les transfusions
8. Les leucocytes : structure, nombre, variations ; la formule leucocytaire. Les propriétés des granulocytes. La formation des leucocytes. L'immunité non-spécifique et spécifique. Les immunoglobulines.
9. Les plaquettes : structure, nombre, variations. L'hémostase primaire. L'hémostase définitive : la coagulation. La fibrinolyse.
10. Les propriétés du myocarde. L'activité électrique du cœur. Le cycle cardiaque. La régulation nerveuse et humorale de l'activité cardiaque. Les régions réflexogènes.
11. La pression artérielle. La physiologie de la microcirculation. Les échanges tissulaires. La régulation de la microcirculation.
12. La physiologie du système respiratoire : la ventilation pulmonaire ; les échanges des gazes respiratoire ; le transport des gazes respiratoire ; la régulation de la respiration.
13. La physiologie de l'excrétion : la structure fonctionnelle des reins ; la formation des urines (la filtration glomérulaire, la réabsorption tubulaire, la sécrétion tubulaire) ; la miction.
14. Introduction dans la physiologie du système digestif. La structure fonctionnelle du système digestif. La sécrétion gastrique, la sécrétion pancréatique, la sécrétion biliaire et la sécrétion intestinale. La régulation de la sécrétion gastrique. La motilité du tractus gastro-intestinal. L'absorption intestinale.

*Les méthodes d'enseignement* : présentation orale, exposition systématique, interactive, conversation, résolution de problèmes

*Observations* : exposé oral, présentation powerpoint

Bibliographie :

Dee Unglaub Silverthorn, Physiologie humaine : Une approche intégrée, Pearson Education, 2007.

Arthur Guyton, Précis de physiologie médicale, Piccin, 2003.

Hervé Guénard, Physiologie humaine, Pradel Editions, 2006.

Stefan Silbernagl, Agamemnon Despopoulos, Atlas de poche de physiologie, Médecine Sciences Publications, 2008.

Hershel Raff, Eric P. Widmaier, Kevin T Strang, Physiologie humaine : Les mécanismes du fonctionnement de l'organisme, Maloine, 2013.

Elaine N. Marieb, Katja Hoehn, Anatomie et physiologie humaines, Pearson Education, 2014.

Natalia Giurgea, Ioana Constantinescu, Physiologie humaine I, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2013.  
 Natalia Giurgea, Dan Constantinescu, Physiologie humaine II, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2015.  
 Simona Clichici, Précis de Physiologie, Edit. Medicală Universitară Iuliu Hațieganu, 2007.  
 Simona Clichici, Physiologie – Travaux pratiques. Edit. Medicală Universitară Iuliu Hațieganu, 2002.  
 Cezar Login, Physiologie humaine pour la faculté de médecine dentaire, support de cours électronique, 2015.

**8.2 Activités pratiques :**

1. L'appréciation de l'hématocrite. L'osmose. L'influence de la pression osmotique sur le volume érythrocytaire. La résistance globulaire.
2. Les combinaisons de l'hémoglobine. L'identification de l'hémoglobine. Le dosage de l'hémoglobine. Le dosage du bicarbonate sérique.
3. Le comptage des érythrocytes. Le comptage des réticulocytes. Les paramètres érythrocytaires.
4. La vitesse de sédimentation des hématies. La densité du sang et du plasma. L'électrophorèse des protéines plasmatiques.
5. Les groupes sanguins : le système ABO ; le facteur Rh ; les transfusions.
6. Le comptage des leucocytes. La formule leucocytaire.
7. L'exploration de l'hémostase primaire (le comptage des plaquettes, le temps de saignement, le test du tourniquet).
8. L'exploration de la coagulation (le temps de coagulation, le temps de Howell, le temps de Quick).
9. La physiologie du neurone (simulations) : l'excitabilité, le seuil, la sommation, la conductibilité.
10. La physiologie du muscle squelettique (simulations) : le rôle de la jonction neuromusculaire pendant la fatigue musculaire ; les contractions musculaire.
11. L'électrocardiogramme physiologique.
12. L'appréciation de la pression artérielle.
13. L'examen des urines.
14. La spirométrie : l'exploration de la ventilation pulmonaire (les volumes, les capacités, les débits pulmonaire) ; le syndrome restrictif et le syndrome obstructif.

*Méthodes d'enseignement :* exposition systématique, interactive, conversation, résolution de problèmes, démonstration, activité pratique individuelle

*Activité à faire par les étudiants :* Activité pratique, interprétation des résultats

**9. Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatifs dans le domaine :**

Afin de systématiser le contenu du cours et le choix d'enseignement, les responsables de la discipline ont discuté avec les membres de la Société Roumaine de Physiologie et du Collège des Médecins Dentistes. Aussi, les responsables ont discutés les éléments spécifiques avec des spécialistes, avec des membres des autres facultés de médecine dentaire, et avec la direction de la faculté. Les réunions ont essayé d'identifier les besoins et les attentes des futurs employeurs et de se coordonner avec les programmes similaires qui existent dans des autres facultés de médecine dentaire. Les concepts étudiés sont conformes avec les réglementations et sont compatibles avec le curriculum national concernant la médecine dentaire préclinique.

**10. Évaluation :**

Type d'activité	10.1 Critères d'évaluation	10.2. Méthodes d'évaluation	10.3 Pourcentage de la note finale
10.4. Cours	- en corrélation avec les objectifs éducationnels - critères d'évaluation (la qualité et l'amplitude des informations acquises, la cohérence, la fluence) - la capacité de compréhension des problèmes	Examen écrite	80%

	fondamentaux, de les généralisé et de les appliqués dans des situations particulières		
10.5. <i>Activité pratique</i>	- en corrélation avec les objectifs éducationnels - évaluation des notions théoriques et des habilités pratiques	Examen pratique	10%
10.6. <i>Activité pendant le semestre</i>	- la préparation constante pendant le semestre - la corrélation entre les notions théoriques et les applications cliniques	- tests d'évaluation chaque semaine - colloques (à la fin du chaque chapitre)	10%
10.7. <i>Norme de performance minimale</i>			
Les étudiants qui ne passent pas l'examen pratique ne sont pas acceptés pour l'examen théorique. Pour passer l'examen pratique les étudiants doivent connaître au moins toutes les valeurs normales pour les paramètres biologiques. Pour passer l'examen théorique, les étudiants doivent apprendre et comprendre au moins les informations essentielles présentées à la fin de chaque cours, qui résume les aspects les plus importantes ; aussi, les étudiants doivent utiliser le langage médicale spécifique et adéquate.			

## PHYSIOLOGIE DU SYSTÈME ORO-FACIAL

### 1. Informations sur le programme

1.1. *Université d'Etudes Supérieures*: Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca

1.2. *Faculté*: Médecine Dentaire

1.3. *Département*: 2 (MG) Sciences Fonctionnelles

1.4. *Domaine d'études*: Médecine

1.5. *La formation*: Licence

1.6. *Le degré académique*: Médecine Dentaire en Français

1.7. *Diplôme*: Docteur- Médecin dentiste

1.8. *Forme d'enseignement*: Program à plein temps

### 2. Informations sur la discipline:

2.1. *Titre du cours* : PHYSIOLOGIE DU SYSTÈME ORO-FACIAL

2.2. *Titulaire du cours* : Sef lucr. Dr. Login Cristian Cezar

2.3. *Titulaire(s) des activités pratiques* : Sef lucr. Dr. Login Cristian Cezar, Sef lucr. Dr. Simedrea Ramona Ariana, Sef lucr. Dr. Chis Irina Camelia

2.4. *Année d'étude* : 1 ; 2.5. *Semestre* : 2 ; 2.6. *Type d'évaluation* : Examen ; 2.7. *Régime de la discipline* : Contenu :DF ; Obligativité :DI

### 3. Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement) :

3.1. *Nombre total d'heures / semaine* : 4h ; 3.2. *Cours* : 2h ; 3.3. *Activité pratique* : 2h ;

3.4. *Nombre total d'heures dans le curriculum* : 56h ; 3.5. *Cours* : 28h ; 3.6. *Activité pratique* : 28h ;

Répartition du temps nécessaire / semaine :

a. Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie 30h ;

b. Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain 14h ;

c. Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais 18h ;

d. Tutorat 2h ;  
Examen / semestre 2h ;  
D'autres activités

3.7. Nombre total d'heures d'étude individuelle ( $a + b + c + d$ ) : 64h ;

3.8. Nombre total d'heures par semestre : 120h ;

3.9. Nombre de crédits : 4 ;

#### **4. Pré-requis (si nécessaire) :**

4.1. Curriculum :

4.2. Compétences :

#### **5. Conditions requises (le cas échéant) :**

5.1. Pour le cours :

- les cours se déroulent dans un amphithéâtre avec un système de projection ;
- pendant les cours, les étudiants doivent désactiver les téléphones mobiles. Les conversations téléphoniques et les discussions entre les étudiants ne sont pas tolérées. Aussi, pour ne perturber pas le processus éducatif, il est interdite de quitter la salle pour répondre à des appels téléphoniques personnels ;
- la consommation des aliments et de boissons pendant le cours est interdite ;
- l'arrive en retard ne sera accepté, parce-que ça perturbe le processus éducatif.

5.2. Pour les activités pratiques :

- les travaux pratiques se déroulent dans des laboratoires spécifiques
- l'utilisation d'une blouse blanche est obligatoire
- chaque étudiant doit compléter le cahier de travaux pratiques et de lire la leçon en avance
- les résultats des travaux pratiques doivent être notés dans le cahier et le cahier doit être signé par l'assistant

#### **6. Compétences spécifiques acquises :**

6.1. Compétences professionnelles :

- la possibilité d'utiliser d'une manière adéquate la terminologie de spécialité
- la capacité d'analyser d'une façon critique des bilans
- la capacité d'interpréter correctement les résultats des études de spécialité
- la capacité d'intégrer les mécanismes physiologiques concernant la physiologie de tissus excitables, le sang, le système cardiovasculaire, le système respiratoire, l'excrétion et la digestion.
- la capacité d'utiliser les sources d'information de spécialité

6.2. Compétences transversales :

- l'aptitude d'utiliser les concepts appris dans de nouveaux contextes (assimiler des concepts claires, correctes et opérationnelles)
- la capacité d'établir des corrélations entre les notions apprises dans différentes matières
- la capacité de communiquer facilement et de travailler dans une équipe
- la préoccupation pour le développement professionnel, pour la formation des compétences de la pensée critique
- l'aptitude d'utiliser les sources informatique pour obtenir des informations médicales
- l'acquisition de l'intérêt, la motivation pour leur développement professionnel
- l'aptitude d'utiliser les concepts appris dans de nouveaux contextes
- l'aptitude d'établir des corrélations entre les concepts appris pendant les différentes matières
- la capacité de communiquer facilement dans une équipe
- la préoccupation pour le développement professionnel, pour la formation des compétences et de la pensée critique
- l'aptitude d'utiliser les sources informatique pour obtenir des informations médicales
- l'acquisition de l'intérêt pour leur développement professionnel

#### **7. Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises) :**



### 7.1 Objectif général :

- la clarification et la compréhension des phénomènes biologiques difficile et complexe
- le développement de l'esprit d'observation et de la pensée critique, des aptitudes essentielles pour les futurs médecins
- la compréhension du fonctionnement et des relations physiologiques complexes entre les composants du système oro-facial.

-l'apprentissage de la terminologie médicale

### 7.2. Objectifs spécifiques :

1. L'étude de la physiologie du système oro-faciale et des structures avec lesquelles le système se trouve en relation. Le cours est focalisé sur la physiologie de la sécrétion salivaire, de la mastication, de la déglutition, de la phonation, de l'articulation temporo-mandibulaire. Aussi, ils seront étudiés les mécanismes de défense de la cavité orale. Le cours présentera également des thèmes qui se trouve en relation et qui influence la physiologie du système oro-facial : l'homoeostasie phosphocalcique, glycémique, la physiologie de la croissance, la somesthésie et la douleur oro-faciale.
2. Finalement, pendant le cours les étudiants vont étudier des autres thèmes en relation avec ce segment : le gout et le sens de l'odorat, et les segments périphériques des autres systèmes sensoriels situés au niveau de l'extrémité céphalique.
3. Les séminaires et les travaux pratiques ont l'objectif d'approfondir les notions présentées pendant le cours théorique et d'étudier pratiquement les plus importantes explorations impliquées dans la physiologie et la pathologie du système oro-facial.
4. Utiliser les équipements et les instruments de laboratoire pour apprendre les mécanismes physiologiques.
5. Interpréter la documentation bibliographique.

## 8. Contenu :

### 8.1 Cours :

1. Le système oro-faciale. La structure fonctionnelle du système oro-facial. La physiologie de la cavité orale. La salive: propriétés physico-chimique, composition. Le pH salivaire ; les systèmes tampons salivaire.
2. Le mécanisme de la sécrétion salivaire. Les principes de sécrétion des enzymes, des ions et de l'eau. La régulation de la sécrétion salivaire.
3. Les rôles de la salive. Les hormones secrétées par le système digestif : les hormones salivaires. La défense au niveau de la cavité buccale. Les immunoglobulines salivaires.
4. La physiologie des dents. La physiologie de l'articulation temporo-mandibulaire.
5. La phonation.
6. La mastication. Les principes généraux de la motilité au niveau du tractus digestif. Les étapes et la mécanique de la mastication. La régulation de la mastication. Le réflexe de mastication.
7. La déglutition. La régulation de la déglutition.
8. Le rôle de la phase céphalique pendant la régulation de l'activité du système digestif. La régulation de l'apport alimentaire et hydrique. Principes généraux de l'alimentation.
9. La toux, les éternuements, le vomissement.
10. La physiologie des systèmes sensoriels. La physiologie du goût. La physiologie de l'olfaction.
11. La physiologie de la croissance : la STH; les effets des hormones thyroïdiennes. Les hormones sexuelles et leur rôle dans la croissance.
12. L'insuline. L'homéostasie de la glycémie. Les hormones glucocorticoïdes.
13. L'homéostasie phosphocalcique. Les rôles du calcium dans l'organisme. La régulation de la calcémie et de la phosphatémie : la PTH, la calcitonine, la vitamine D.
14. La physiologie de la douleur. La somesthésie. Les récepteurs pour la douleur et l'adaptation de récepteurs. La douleur cutanée, viscérale, profonde. Les particularités de la douleur oro-faciale ; la douleur dentaire. La modulation et l'inhibition de la douleur.

*Les méthodes d'enseignement :* présentation orale, exposition systématique, interactive, conversation, résolution de problèmes

*Observations :* exposé oral, présentation powerpoint

## 8.2 Activités pratiques :

1. La réaction de la salive. Les systèmes tampons salivaire.
2. L'examen microscopique de la salive.
3. L'identification de la mucine et des électrolytes salivaire (les phosphates, le thiocyanate).
4. L'identification du calcium salivaire. Les rôles du calcium dans la physiologie de la cavité orale.
5. Le dosage de l'amylase salivaire.
6. La thermolabilité de l'amylase salivaire. L'influence du pH sur l'activité de l'amylase salivaire.
7. L'exploration de la sécrétion gastrique.
8. La ration alimentaire. Applications pratique. L'appréciation du métabolisme basale.
9. Les réflexes ostéo-tendineux et les reflexe cutanées. Le réflexe de mastication
10. L'électromyogramme pour les muscles masticatoire (BIOPAC).
11. Les régions réflexogènes. Les réflexes qui peuvent influencer l'activité cardiaque.
12. Le test de la tolérance au glucose.
13. La tétanie hypocalcémique.
14. L'exploration de la sensibilité tactile, thermique et de la douleur.

*Méthodes d'enseignement* : exposition systématique, interactive, conversation, résolution de problèmes, démonstration, activité pratique individuelle

*Activité à faire par les étudiants* : Activité pratique, interprétation des résultats

## 9. Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatifs dans le domaine :

Afin de systématiser le contenu du cours et le choix d'enseignement, les responsables de la discipline ont discuté avec les membres de la Société Roumaine de Physiologie et du Collège des Médecins Dentistes. Aussi, les responsables ont discutés les éléments spécifiques avec spécialistes avec des membres des autres facultés de médecine dentaire, et avec la direction de la faculté. Les réunions ont essayé d'identifier les besoins et les attentes des futurs employeurs et de se coordonner avec les programmes similaires qui existent dans des autres facultés de médecine dentaire. Les concepts étudiés sont conformes avec les réglementations et sont compatibles avec le curriculum national concernant la médecine dentaire préclinique.

## 10. Évaluation :

Type d'activité	10.1 Critères d'évaluation	10.2. Méthodes d'évaluation	10.3 Pourcentage de la note finale
10.4. Cours	- en corrélation avec les objectifs éducationnels - critères d'évaluation (la qualité et l'amplitude des informations acquises, la cohérence, la fluence) - la capacité de compréhension des problèmes fondamentaux, de les généralisé et de les appliqués dans des situations particulières	Examen écrite	<b>80%</b>
10.5. Activité pratique	- en corrélation avec les objectifs éducationnels - évaluation des notions théoriques et des habilités pratiques	Examen pratique	<b>10%</b>
10.6. Activité pendant le semestre	- la préparation constante pendant le semestre - la corrélation entre les notions théoriques et les applications cliniques	- tests d'évaluation chaque semaine - colloques (à la fin du chaque chapitre)	<b>10%</b>

### 10.7. Norme de performance minimale

Les étudiants qui ne passent pas l'examen pratique ne sont pas acceptés pour l'examen théorique. Pour passer l'examen pratique les étudiants doivent connaître au moins toutes les valeurs normales pour les paramètres biologiques en relation avec le système oro-facial.

Pour passer l'examen théorique, les étudiants doivent apprendre et comprendre au moins les informations essentielles présentées à la fin de chaque cours, qui résume les aspects les plus importantes : les notions fondamentales concernant la physiologie oro-faciale, la régulation de la croissance, de l'homéostasie phosphocalcique et glycémique. Aussi, les étudiants doivent utiliser le langage médicale spécifique et adéquate.

## LA MORPHOLOGIE ET LA FONCTION DE L'APPAREIL DENTO-MAXILLAIRE

### 1. Informations sur le programme

- 1.1. *Université d'Etudes Supérieures*: Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca
- 1.2. *Faculté*: Médecine Dentaire
- 1.3. *Département*: Médecine Dentaire 4
- 1.4. *Domaine d'études*: Médecine
- 1.5. *La formation*: Licence
- 1.6. *Le degré académique*: Médecine Dentaire en Français
- 1.7. *Diplôme*: Docteur- Médecin dentiste
- 1.8. *Forme d'enseignement*: Program à plein temps

### 2. Informations sur la discipline:

- 2.1. *Titre du cours* : LA MORPHOLOGIE ET LA FONCTION DE L'APPAREIL DENTO-MAXILLAIRE
- 2.2. *Titulaire du cours* : Maître de conférences dr. Camelia Alb
- 2.3. *Titulaire(s) des activités pratiques* : Conférencier Dr. Anca Mesaros, Asist. Dr. Mihai Varvara
- 2.4. *Année d'étude* : 1 ; 2.5. *Semestre* : 2 ; 2.6. *Type d'évaluation* : Examen Théorique +Examen Pratique ; 2.7. *Régime de la discipline* : Contenu :DS ; Obligativité :DI

### 3. Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement) :

- 3.1. *Nombre total d'heures / semaine* : 6h ; 3.2. *Cours* : 2h ; 3.3. *Activité pratique* : 4h ;
- 3.4. *Nombre total d'heures dans le curriculum* : 84h ; 3.5. *Cours* : 28h ; 3.6. *Activité pratique* : 56h ;

Répartition du temps nécessaire / semaine :Heurs

- a. Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie 30h ;
- b. Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain 12 h ;
- c. Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais 10h ;
- d. Tutorat 4h ;

Examen / semestre 10h ;

D'autres activités-

- 3.7. *Nombre total d'heures d'étude individuelle (a + b + c + d)* :66h ;
- 3.8. *Nombre total d'heures par semestre* : 150h ;
- 3.9. *Nombre de crédits* : 6 ;

### 4. Pré-requis (si nécessaire) :

- 4.1. *Curriculum* : Notions d'anatomie et de la physiologie de la tête et du cou
- 4.2. *Compétences* : Apprendre l'anatomie de la tête et du cou

## **5. Conditions requises (le cas échéant) :**

5.1. *Pour le cours* : Présence obligatoire dans un pourcentage de 70%, Amphithéâtre avec system de projection

5.2. *Pour les activités pratiques* : Présence obligatoire en proportion de 100%, Tenue – blouse/ costume de clinique, Des outils annoncé au début du semestre, Le remplissage du cahier de dessin, le modelage pratique, selon les spécifications du curriculum, Des laboratoires avec les caractéristiques spécifiques pour des activités pratiques

## **6. Compétences spécifiques acquises :**

### *6.1. Compétences professionnelles :*

- La possibilité d'utiliser correctement et la terminologie spécialisée dans le contexte
- Connaître les concepts de la morphologie des groupes dentaires humaine permanents et des structures des unités dento-parodontale.
- Connaissance des notions morphologiques de l'arcade dentaire temporaire et permanente mesurées en termes de périodes d'évolution.
- l'enseignement de l'occlusion dentaire normale, à la fois dans les arches temporaires et permanents,
- Acquisition des informations générales sur les positions de référence mandibulo-maxillaire, position de relation centrée, de posture, intercuspidation maximale
- Développer la capacité de synthèse dans une manière interdisciplinaire des notions d'anatomie, physiologie, histologie, pour connaître et de comprendre les principales fonctions du maxillaire: la mastication, la déglutition, phonation, physionomie
  - Améliorer la capacité de rendu, par modelage, des connaissances théoriques sur la morphologie des dents et des arcades dentaires
- Achever l'expérience pratique nécessaire pour utiliser les outils spécialisés pour les phases d'exécution de rendu par modelage de la morphologie dentaire, en utilisant différents matériaux de substrat

6.2. *Compétences transversales* : Utilisation des concepts similaires dans de nouveaux contextes, Application des concepts théoriques dans l'activité pratique, établir des corrélations interdisciplinaires dans les domaines étudiés

## **7. Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises) :**

7.1 *Objectif général* : Connaissance des concepts de morphologie normale et la fonction des dents, des arcades dentaires, de l'appareil dento-maxillaire

### *7.2. Objectifs spécifiques :*

- Apprendre les concepts de la morphologie des groupes dentaires humaine permanents et des structures des unités dento-parodontale.
- Introduire des connaissances des notions morphologiques de l'arcade dentaire temporaire et permanente mesurées en termes de périodes d'évolution.
- Acquisition des informations générales sur l'occlusion dentaire normale, à la fois dans les arches temporaires et permanents sur les positions de référence mandibulo-maxillaire, position de relation centrée, de posture, intercuspidation maximale
- L'étude théorique des fonctions principales de l'appareil dento-maxillaire: la mastication, la déglutition, phonation, physionomie
- L'étude en détail de la morphologie des dents humaines temporaires et permanents par apprentissage des notions théoriques, le dessin des surfaces dentaires, le modelage de certains dents représentatifs pour chaque groupe dentaire, l'examinassions directe des dents extraits, des modèles d'étude, des modèles virtuelles
- Etude sur modèles pour analyser les caractéristiques des arcades dentaires temporaires et permanents
- Améliorer la capacité de rendu, par modelage, des connaissances théoriques sur la morphologie des dents et des arcades dentaires

Exercer les capacités de synthétisation et recherche bibliographique

## **8. Contenu :**

### *8.1 Cours :*

- L'appareil dento-maxillaire-définition, composants, Les arcades dentaires- généralités, systèmes de notation des dents
- L'unité dentaire- notions générales de morphologie dentaire, La couronne et la racine clinique et anatomique. Les surfaces dentaires, la division des surfaces dentaires, les caractéristiques morphologiques communes de dents permanentes
- Les caractéristiques morphologiques communes et différentielles des dents du groupe frontal. Les Incisives et les canines.
- Les caractéristiques morphologiques communes et différentielles des dents du groupe latéral. Les prémolaires, les molaires
- L'odonton – les éléments histologiques composantes – l'odont (email, dentine, pulpe dentaire) , le parodont (la fibro-muqueuse gingivale, l'espace parodontale, l'os alvéolaire, le ciment radicaire) .
- Les fonctions de l'odonton. Les Forces qui agissent sur l'odonton. Des forces actives, des forces de résistance. Les mécanismes de réception et amortissement des forces
- La cavité orale – parois, éléments composants. Les structures osseuses composantes de l'appareil dento-maxillaire. La muqueuse orale.
- Les arcades temporaires, Les Etapes d'évolution des arcades temporaires. Les fonctions des arcades temporaires, les particularités morphologiques des arcades temporaires en comparaison avec les dents
- La dentition mixte. La dentition permanente. Les caractéristiques des arcades dentaires permanents : la forme des arcades, les aires de contact, les inclinaisons des axes dentaires, les courbes d'occlusion.
- Les rapports normaux d'occlusion. Les cuspidés de support. L'étape de morphologie secondaire des arcades dentaires permanentes.
- Les muscles de l'appareil dento-maxillaire. L'articulation temporo-mandibulaire. Des positions maxilo-mandibulaire de référence : position de posture, la relation centrée, l'intercuspidation maximale.
- Eléments de cinématique mandibulaire. La classification des mouvements mandibulaires. L'analyse des mouvements mandibulaires par rapport aux plans de référence.
- Les fonctions de l'appareil dento-maxillaire, la classification des fonctions de l'ADM. La succion, la mastication, les étapes de la mastication, le cycle masticatoire, le stéréotype masticatoire, l'efficacité masticatoire.
- La fonction phonétique, la fonction physiologique.

*Les méthodes d'enseignement :* Conférences, exposition systématique, interactive

*Observations :* Expositions orales, présentations PowerPoint

Bibliographie :

- Diana Ducea, Dorin Borzea- Morfologia dinților și a arcașelor dentare. Casa Cărții de știință, Cluj, 2001.
- Diana Ducea- Morfologia și funcția ADM - caietul studentului. Editura Iuliu Hațieganu, Cluj-Napoca, 2009
- Scheid R.C, Weiss G,- Woelfel`s Dental anatomy, 8th Eddition, Williams & Wilkins, 2012
- Brandt R.W., Isselhard D.E.- Anatomy of Orofacial Structure, A Comprehensive approach, Enhanced 7th Ed Mosby, St. Louis, 2013
- Nelson SJ, Ash M.M. Wheeler`s dental anatomy, Physiology and occlusion, 9th Eddition, Philadelphia, W.B.Sanders, Elsevier 2010
- Okeson JP. Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion 7th Ed. Mosby, St. Louis, 2012
- Docu I., Borzea D., Ducea Diana- Aparatul dento-maxilar. Morfologie funcțională. Ed.U.M.F. Iuliu Hațieganu, Cluj-Napoca, 1994.
- Chira Iulia- Morfopatologia funcțională a aparatului dento-maxilar. Ed.Didactică și pedagogică, București, 1981.
- Bratu D., Leretter M.-Dinții umani permanenți. Morfologie, desen, modelaj. Ed. Signata, Timișoara, 1991.
- Bratu D., Romînu M. –Aparatul dento-maxilar. Date de morfologie funcțională clinică. Ed. Helicon, Timișoara, 1997.
- Ash M.M., Ramfjord S., Occlusion, 4th Ed, W.B. Sanders Comp, Philadelphia, 1995

*8.2 Activități practice :*

- Introduction, généralités, types d'arcades dentaires et de dents, les surfaces dentaires, le plan de description d'une dent, les étapes de modelage d'une dent.
- La morphologie des incisives maxillaires permanents
- La morphologie des incisives mandibulaires permanents
- La morphologie des canines permanents.
- Récapitulation groupe frontale
- La morphologie des prémolaires maxillaires
- La morphologie de prémolaires mandibulaires.
- Récapitulation groupe prémolaire
- La morphologie des molaires maxillaires
- La morphologie des molaires mandibulaires.
- Récapitulation groupe molaires
- La morphologie des dents temporaires maxillaires
- La morphologie des dents temporaires mandibulaires
- L'analyse des relations d'occlusion sur modèle

Méthodes d'enseignement :

- Expositions orales, présentations PowerPoint interactive
- Des exercices de reconnaître et description des dents sur un support réel et virtuels (techniques numériques) . Vidéo démonstratifs et distribués en temps réel.

Activité à faire par les étudiants :

- Des exercices de reconnaître et description des dents sur un support réel et virtuels (des logiciels dédiés à l'apprentissage de la morphologie dentaire).
- Exercices de dessin.
- Exercices de modelage,
- Test des connaissances
- Exercices d'analyse occlusale sur des modèles réels et virtuelles.

**8. Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatifs dans le domaine :**

9.

- Dialogue permanent et constructif avec les représentants de la communauté des dentistes - pour identifier les besoins et les attentes des employeurs de l'industrie et adapter les programmes aux besoins de l'activité pratique actuelle
- La participation permanente des membres du département à des manifestations scientifiques, des formes de formation médicale continue et des l'exposition des équipements et matériels dédiés pour les activités pratiques de la médecine dentaire- pour conserver les informations théoriques et pratiques introduites dans la structure de la discipline à des niveaux élevés actuels.
- Maintenir le contact avec d'autres enseignants dans le domaine, des responsables des courses d'autres établissements d'enseignement supérieur pour coordonner le curriculum avec des programmes similaires dans d'autres établissements d'enseignement supérieur.
- Les concepts étudiés sont conformes à la réglementation et sont compatibles avec les activités nationales en cours sur segment de la dentisterie niveau préclinique.

**10. Évaluation :**

Type d'activité	10.1 Critères d'évaluation	10.2. Méthodes d'évaluation	10.3 Pourcentage de la note finale
10.4. Cours	Critères d'évaluation générale (portée et la précision des connaissances acquises, la	Examen écrit avec de QCM et	<b>50%</b>

	cohérence logique, la maîtrise de la parole) La capacité de comprendre les questions fondamentales et de personnalisation	questions avec reponse ouvert	
10.5. <i>Activité pratique</i>	Evaluation des connaissances théoriques et des habilités pratiques	Examen Pratique	<b>25%</b>
10.6. <i>Activité pendant le semestre</i>	La continuité de la formation tout au long du semestre	Testes de vérification	<b>25%</b>
10.7. <i>Norme de performance minimale</i>			
Apprendre les principaux concepts de la morphologie et de la fonction normale des ADM <ul style="list-style-type: none"> <li>• morphologie des dents humaines permanente, caractéristiques communes et différenciation des groupes dentaires</li> <li>• Les caractéristiques morphologiques des arcades dentaires temporaires et permanents</li> <li>• Rapports d'occlusion statique</li> <li>• positions de référence mandibulo-maxillaire</li> <li>• Notions sur la structure de l'unité dento-parodontale</li> <li>• Les principales fonctions d'ADM</li> </ul>			

## LANGUES MODERNES

### 1. Informations sur le programme

1.1. *Université d'Etudes Supérieures*: Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca

1.2. *Faculté*: Médecine Dentaire

1.3. *Département*: Education médicale - Langues modernes

1.4. *Domaine d'études*: Médecine

1.5. *La formation*: Licence

1.6. *Le degré académique*: Médecine Dentaire en Français

1.7. *Diplôme*: Docteur- Médecin dentiste

1.8. *Forme d'enseignement*: Program à plein temps

### 2. Informations sur la discipline:

2.1. Titre du cours : LANGUES MODERNE

2.2. Titulaire du cours :

2.3. Titulaire(s) des activités pratiques : Maître assistante Aurora Bagiag

2.4. Année d'étude : 1 ; 2.5. Semestre : 1 et 2 ; 2.6. Type d'évaluation : Examen ; 2.7. Régime de la discipline : Contenu : DC ; Obligativité DI:

### 3. Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement) :

3.1. Nombre total d'heures / semaine : 4+4 h ; 3.2. Cours : 0h ; 3.3. Activité pratique : 4+4h ;

3.4. Nombre total d'heures dans le curriculum : 112h ; 3.5. Cours : 0h ; 3.6. Activité pratique : 112h ;

3.7. Répartition du temps nécessaire / semaine :

a. Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie 4h ;

b. Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain 2h ;

c. Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais 3h ;

d. Tutorat 1h ;

Examen / semestre 4h ;

D'autres activités 5h ;

3.8 . Nombre total d'heures d'étude individuelle (a + b + c + d) : 19h ;

3.9. Nombre total d'heures par semestre : 131h ;

3.10. Nombre de crédits : 2;

#### **4. Pré-requis (si nécessaire) :**

4.1. *Curriculum* :

4.2. *Compétences* :

#### **5. Conditions requises (le cas échéant) :**

5.1. *Pour le cours* :

5.2. *Pour les activités pratiques* : Respecter le règlement de déroulement des activités didactiques

#### **6. Compétences spécifiques acquises :**

6.1. *Compétences professionnelles* :

- La capacité d'utiliser correctement la langue roumaine (écouter, lire, parler, écrire) pour communiquer dans des contextes général, académique et Medical
- La capacité d'utiliser les termes médicaux spécifiques au domaine

6.2. *Compétences transversales* :

- La capacité d'utiliser les connaissances acquises dans l'activité académique et médicale pour communiquer adéquatement dans la langue roumaine
- Faire des connexions interdisciplinaires dans les domaines étudiés

#### **7. Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises) :**

7.1 Objectif général : Développement des compétences en langue roumaine générale et des compétences en langage médical et académique

7.2. Objectifs spécifiques : A la fin du séminaire, l'étudiant sera capable de :

- Se présenter et de parler de soi-même
- Demander et offrir des informations en contexte familial
- Faire la description des personnes et des objets en utilisant les adjectifs
- Exprimer la préférence, l'accord et le désaccord
- Parler de ses activités quotidiennes
- Nommer les parties du corps humain
- Exprimer la douleur
- Parler de la famille

#### **8. Contenu :**

8.1 *Cours* :

*Les méthodes d'enseignement* :

Observations :

Bibliographie :

1. Bejan, D. Gramatica limbii române. IIIème Edition, Cluj, Ed. Echinox, 2001.
2. Brâncu, G. Ionescu A., Saramandu M., Limba Romana. Manual pentru studenții străini. IVème Edition, Ed. Universitatii din Bucuresti, 1996.
3. Dorobât, A., Fotea, M. Limba române de bazè. Iasi, Ed. Institutul European, 1999.
4. Kohn, D., Puis. Limba române pentru străini. Iasi, Ed. Polirom, 2009.
5. Platon, E., Sonea, I., Vilcu, D. Manual de limba române ca limbè străinè (RLS). A1 -A2. Cluj-Napoca, Casa Cârții de Stiintă, 2012.
6. Pop, L. Româna eu saufèirèi profesor. Vème Edition, Cluj-Napoca, Ed. Echinox, 2003.

8.2 *Activités pratiques* :



1. Je suis étudiant à l'Université de Médecine et Pharmacie de Cluj-Napoca! La Roumanie - présentation générale (les pays voisins, les villes représentatives, le relief etc.). L'alphabète. Les sons/ les groupes de sons spécifiques à la langue roumaine
2. Nationalités, le salut et les formes de présentation. Le verbe être, avoir (forme affirmative et négative). Le temps. Exprimer la date et l'heure. Les jours de la semaine, les mois de l'année, les saisons. La météo. Le numéral cardinal.
3. Qu'est-ce que tu fais aujourd'hui ? Activités quotidiennes. La conjugaison des verbes (1er groupe, IVème groupe). Qu'est-ce que tu fais aujourd'hui ? Activités quotidiennes. La conjugaison des verbes (IIème groupe, IIIème groupe).
4. Qu'est-ce que tu fais cette semaine ? Le programme de la semaine. Moyens de transport. Adverbes de fréquence.
5. La Roumanie utile. A la banque. Remplir des formulaires. Lire/comprendre une facture (de gaz, électricité, internet etc.). Quelle profession est-ce que tu choisis ? Professions. Activités. Objectifs spécifiques. Le nom (genre, numéro).
6. Allons faire des courses ! Des produits alimentaires (fruits, légumes, produits laitiers etc.). L'article défini. Allons au restaurant ! Le menu. L'article indéfini.
7. S'orienter à l'extérieur. Dans le taxi. Où est-ce que tu habites ? La maison. Les meubles. S'orienter à l'intérieur - prépositions.
8. Ma chambre. Les adjectifs. Qu'est-ce que tu mets quand tu t'habilles ? Les vêtements. Les couleurs.
9. Qu'est-ce que tu as fait pendant les vacances ? Le passé-composé. Expressions avec le passé-composé. Le verbe plaire (le présent, le passé-composé). Rédaction : carte postale.
10. Qu'est-ce que je fais aujourd'hui ? Qu'est-ce que j'ai fait hier ? Le programme quotidien. Verbes à la voix réflexive en accusatif. Rédaction : la lettre. Les parties du corps humain (les organes externes).
11. La description / la caractérisation d'une personne (du point de vue physique, moral). L'adjectif (révision). A l'hôpital. Le personnel médical / auxiliaire.
12. Qu'est-ce que je dois faire, monsieur le docteur ? Donner des conseils. Expressions verbales impersonnels qui demandent le subjonctif.
13. Ma famille. Présentation. Membres. L'adjectif pronominal possessif. Le pronom personnel en génitif.
14. Faire des prévisions. Le zodiaque. La météo. De projets pour l'avenir. Le futur littéraire et populaire. Alimentation correcte. La pyramide alimentaire. Le numéral ordinal.

*Méthodes d'enseignement* : Enseignement interactif et support média

*Activité à faire par les étudiants* : Exercices et activités spécifiques (individuels, en pairs ou par groupes) afin de développer les compétences de parler, d'écouter, de lire et d'écrire dans la langue roumaine

### **9. Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatifs dans le domaine :**

La collaboration avec les enseignants de spécialité pour les disciplines médicales, afin d'identifier les besoins des étudiants et d'adapter les contenus du séminaire.

La participation des membres de la discipline aux manifestations scientifiques et des formations professionnelles afin d'enrichir les méthodes d'enseignement selon les besoins actuels de communication dans le domaine médical académique.

### **10. Évaluation :**

Type d'activité	10.1 Critères d'évaluation	10.2. Méthodes d'évaluation	10.3 Pourcentage de la note finale
10.4. Cours			
10.5. Activité pratique	Evaluation des habilités de communication écrite Evaluation des habilités de communication orale	Test écrit Evaluation orale	33% 33%
10.6. Activité	Participation active aux séminaires, le portfolio	Evaluation des	33%

pendant le semestre	du seminaire	activites du seminaire et portofolio individuel	
10.7. Norme de performance minimale			

## PREMIERE SECOURS

### 1. Informations sur le programme

- 1.1. Université d'Etudes Supérieurs: Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca
- 1.2. Faculté: Médecine Dentaire
- 1.3. Département: VII- Chirurgie
- 1.4. Domaine d'études: Médecine
- 1.5. La formation: Licence
- 1.6. Le degré académique: Médecine Dentaire en Français
- 1.7. Diplôme: Docteur- Médecin dentiste
- 1.8. Forme d'enseignement: Program à plein temps

### 2. Informations sur la discipline:

- 2.1. Titre du cours : Premier secours.
- 2.2. Titulaire du cours : Maître de conférence Mitre Calin
- 2.3. Titulaire(s) des activités pratiques : assistante vacance
- 2.4. Année d'étude : 1 ; 2.5. Semestre : 1 ; 2.6. Type d'évaluation : Examen theorique+Examen Pratique ; 2.7. Régime de la discipline : Contenu :DS ; Obligativite :DI

### 3. Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement) :

- 3.1. Nombre total d'heures / semaine :2h ; 3.2. Cours :1h ; 3.3. Activité pratique :1h ;
  - 3.4. Nombre total d'heures dans le curriculum :28h ; 3.5. Cours :14h ; 3.6. Activité pratique :14h ;
- Répartition du temps nécessaire / semaine :28

- a. Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie10
- b. Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain 2
- c. Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais 2
- d. Tutorat 2

Examen / semestre 2

D'autres activités -

- 3.7. Nombre total d'heures d'étude individuelle (a + b + c + d) :16
- 3.8. Nombre total d'heures par semestre :44
- 3.9. Nombre de crédits :2

### 4. Pré-requis (si nécessaire) :

- 4.1. Curriculum : connaissances elementaires d'anatomie et de physiologie humaine
- 4.2. Compétences :

### 5. Conditions requises (le cas échéant) :

- 5.1. Pour le cours :
  - lieu du cours l'amphithéâtre avec système de projection
  - les étudiants ne seront pas assister aux cours téléphones mobiles ouverts. Ne sera également pas être toléré appels téléphoniques durant la classe, sans quitter la sale du cours par les etudiants en vue à acquisition appels téléphoniques personnels

- Pas être permis la consommation de nourriture et des boissons pendant le cours les étudiants ne seront pas tolérés retarder le cours car ils perturbent le processus éducatif

#### 5.2. Pour les activités pratiques :

- le lieu de travaux pratiques - bibliothèque avec système de projection, simulateurs pour support vital basal (SVB)
- les étudiants ne seront pas présents lors de séminaires avec les téléphones mobiles ouverts. Les appels téléphoniques ne seront pas tolérés au cours de la pratique, ni quitter l'amphithéâtre pour prendre en charge les appels téléphoniques personnels
- Ne pas permettre à la nourriture et la consommation de boissons au cours de la pratique
- les étudiants ne seront pas tolérés retard dans les travaux pratique car ils perturbent le processus éducatif comportement éthique envers les enseignants

-

### 6. Compétences spécifiques acquises :

#### 6.1. Compétences professionnelles :

- La capacité d'utiliser correctement et dans le contexte de terminologie de spécialité
- Acquisition des connaissances théoriques et pratiques structurées en protocoles, nécessité du maintien de l'intégrité physique d'une victime en l'attente de l'équipement spécialisé en médecine d'urgence.

#### 6.2. Compétences transversales :

- Gain des connaissances élémentaires de premier secours pré hospitalier. dans les urgences médico-chirurgicales de gravité extrême.
- Application des concepts théoriques de l'activité pratique
- Etablir des corrélations interdisciplinaires dans les domaines étudiés

### 7. Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises) :

**7.1 Objectif général :** Acquisition des connaissances théoriques et pratiques structurées en protocoles. nécessité du maintien de l'intégrité physique d'une victime en l'attente de l'équipement spécialisé en médecine d'urgence. Gain des connaissances élémentaires de premier secours préhospitalier, dans les urgences médico-chirurgicales de gravité extrême. Fixation de certaines notions générales concernant la sécurité du sauveteur et l'accord du premier secours dans les urgences liées au milieu environnant, aux traumatismes et intoxications aiguës.

#### 7.2. Objectifs spécifiques :

1. Notions liées à la sécurité du sauveteur
2. Connaissance du protocole de ressuscitation cardiorespiratoire :
  - a. diagnostic de l'arrêt cardio-respiratoire
  - b. enseignement du support vital avancé basal
3. Connaissance de la conduite thérapeutique chez le patient comateux
4. Reconnaissance et mesures de premier secours dans le cas d'accidents de milieu environnant: insolation et choc calorique, hypothermie et engelures, électrocution, noyade, pendaison.
5. Principes de traitement des urgences liées aux animaux. Morsures de vipère, piqûres d'insecte, morsures des animaux: accord du premier secours
6. Reconnaissance et mesures de premier secours dans les intoxications aiguës : médicamenteuses, avec l'alcool, le monoxyde de carbone, pesticides, champignons
7. Traumatismes : évaluation, méthodes simples d'hémostase et d'immobilisation, transport.
8. Mode d'action en cas d'accidents de voiture

### 8. Contenu :

#### 8.1 Cours :

Règles de protection en cas d'urgence

Appel des services spécialisés de premier secours (définition de la situation, conduite à suivre – reconnaissance du danger. mesures de protection pour les victimes et le sauveteur, évacuation de la victime en urgence

Premier secours chez le patient comateux :

- Celui qui respire spontanément (perte de la conscience. choc, problèmes circulatoires, crise cardiaque)
- Celui qui ne respire pas et qui est en arrêt cardio- respiratoire –réanimation cardio-pulmonaire (définition. conditions fréquentes de production. protocole d'action – chaîne de survie, support vital basal)

Urgences liées au milieu extérieur :

- Premiers secours dans les brûlures (définition. conditions fréquentes de production, évaluation de la gravité, premiers gestes thérapeutiques pré hospitaliers, conduite à suivre)
- Premiers secours dans l'hypothermie (définition. conditions fréquentes de production . évaluation de la gravité, premiers gestes thérapeutiques pré hospitaliers, conduite à suivre)
- Premiers secours dans des situations spéciales (électrocution. noyade. pendaison ) – définition. conditions de réalisation et mécanisme. premiers gestes thérapeutiques pré hospitaliers)

Les urgences concernent les animaux

- Premiers secours dans les urgences liées aux animaux - morsures de vipère, piqûres d'insecte
  - le mécanisme de production , évaluation. premières mesures, traitement d'urgence (traitement local et générale)

Les traumatismes :

- L'évaluation primaire du patient traumatisé, le premier secours dans les traumatismes, (premiers gestes thérapeutiques, évacuation en urgence, immobilisation. Positions favorables, méthodes d'hémostase)
- La première aide dans les traumatismes crâniens
- La première aide dans les traumatismes thoraciques
- Premiers secours dans les hémorragies (situations fréquentes, diagnostic, hémorragie interne et externe. conduite à suivre pour l'hémostase)
- Le premier secours dans les fractures des membres et de la colonne vertébrale
- Le traitement des plaies

Le premier secours dans l'accident routier

8. Intoxications aiguës :

- caractéristiques des plus fréquentes intoxications
- conduite indiquée (pré hospitalier, alarmes des services d'urgence, transport du patient à l'hôpital, mesures de premier secours)
  - médicamenteuses (paracétamol, bêtabloquants, salicylates, antidépresseurs tricycliques, benzodiazépines, opioïdes)
  - aux champignons
  - alcoolique (méthanol, éthylène glycol)
  - monoxyde de carbone (CO)
  - pesticides (Organophosphoriques , paraquat)
  - cyanure

La trousse de premier secours

*Les méthodes d'enseignement* : Conférences, exposition systematique interactifs

*Observations* : L'exposition orale, présentations power-point

*Bibliographie* :

- Mitre C. Cours de premières secours. Editura Medicala Universitara "Iuliu Hatieganu ", 2013
- European Resuscitation Council Guideline 2010.
- Meyran D., Jolis P., Formation aux Premiers Secours – Guide national de référence approuvé par l'observatoire national du secourisme commission (( FORMATION )) 1<sup>ère</sup> édition Paris, janvier 2001
- Galinski M et al. Prise en charge des arrêts cardiaques intra hospitaliers: évaluation des connaissances théoriques du personnel médical et paramédical. In: Annales françaises d'anesthésie et de réanimation. Elsevier Masson, 2003. p. 179-182.
- [www.emedecine.com/emerg/index..html](http://www.emedecine.com/emerg/index..html)

## 8.2 Activités pratiques :

Reconnaissance de l'arrêt cardiaque. support vital basal- Ressuscitation cardiorespiratoire, enseignement sur le mannequin

1. Désobstruction des voies aériennes supérieures:
  - Manoeuvres-hiperextension de la tête, sous-luxation de la mandibule, triple manœuvre Safar
  - le placement de la canule ore-pharyngée Guedel
  - Manoeuvre Heimlich
2. La ventilation artificielle : bouche-à- bouche ou bouche-à nez sur le mannequin
3. Le massage cardiaque externe
4. Positionner le patient comateux: position latérale de sécurité et la manœuvre d'extraction dans un accident de voiture
5. Démonstration pratique - trousse de premier secours. Technique d'injection intramusculaire et sous-cutanée.
6. Premier secours en cas de choc calorique, hypothermie. piqure d'insecte
7. Revision

### Méthodes d'enseignement :

Travaux pratiques à l'aide de l'utilisation du mannequin, utilisation de la trousse de premier secours, enseignement des techniques des injections sous-cutanée et intramusculaires

## 9. Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatifs dans le domaine :

### 10. Évaluation :

Type d'activité	10.1 Critères d'évaluation	10.2. Méthodes d'évaluation	10.3 Pourcentage de la note finale
10.4. Cours	Colloque sur la thématique du cours	Examen orale	50%
10.5. Activité pratique	Examen pratique	Examen Pratique	50%
10.6. Activité pendant le semestre			
10.7. Norme de performance minimale			
L'acquisition des connaissances nécessaires pour effectuer le premier secours pré-hospitalier dans les urgences médico-chirurgicales de gravité extrême			

## HISTOIRE DE LA MEDECINE

### 1. Informations sur le programme

- 1.1. Université d'Etudes Supérieures: Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca
- 1.2. Faculté: Médecine Dentaire
- 1.3. Département: Education médicale
- 1.4. Domaine d'études: Médecine
- 1.5. La formation: Licence
- 1.6. Le degré académique: Médecine Dentaire en Français
- 1.7. Diplôme: Docteur- Médecin dentiste
- 1.8. Forme d'enseignement: Program à plein temps

## **2. Informations sur la discipline:**

2.1. *Titre du cours* : Histoire de la médecine

2.2. *Titulaire du cours* : Conf. Dr. Cristian Barsu

2.3. *Titulaire(s) des activités pratiques* :-

2.4. *Année d'étude* : 1 ; 2.5. *Semestre* : 1 ; 2.6. *Type d'évaluation* : Examen Théorique ; 2.7. *Régime de la discipline* :

Contenu : DS ; Obligativité : DI

## **3. Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement) :**

3.1. *Nombre total d'heures / semaine* : 1h ; 3.2. *Cours* : 1h ; 3.3. *Activité pratique* : 0h ;

3.4. *Nombre total d'heures dans le curriculum* : 14h ; 3.5. *Cours* : 14h ; 3.6. *Activité pratique* : 0h ;

Répartition du temps nécessaire / semaine :

- a. Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie 2h ;
- b. Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain 1h ;
- c. Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais 0.5h ;
- d. Tutorat 0.5h ;

Examen / semestre 0.5h ;

D'autres activités

3.7. *Nombre total d'heures d'étude individuelle (a + b + c + d)* :4.5h ;

3.8. *Nombre total d'heures par semestre* : 63h ;

3.9. *Nombre de crédits* : 2 ;

## **4. Pré-requis (si nécessaire) :**

4.1. *Curriculum* : Connaissances de base de l'histoire de la médecine

4.2. *Compétences* : une bonne compréhension. Expression orale et écrite en français

## **5. Conditions requises (le cas échéant) :**

5.1. *Pour le cours* :

Les étudiants n'ont pas le droit d'utiliser les téléphones mobile pendant les cours. Les étudiants n'ont pas le droit de quitter la salle de cours pour leurs appels téléphoniques

La consommation d'aliments et de boissons au cours est interdite. Aucun retard ne sera pas tolère durant le cours car il peut perturber le processus éducatif

5.2. *Pour les activités pratiques* :-

## **6. Compétences spécifiques acquises :**

6.1. *Compétences professionnelles* :

- Avoir la capacité a utilisé correctement la terminologie d'histoire de la médecine dans le contexte médicale générale.
- Former la capacité d'expliquer et d'interpréter l'évolution de la médecine dentaire dans une approche interdisciplinaire avec d'autres matériaux biomédicaux : anatomie, physiologie, histologie, pharmacologie, chirurgie, etc.
- Acquérir la capacité d'utilisation des concepts d'histoire de la médecine
- Identifier les conséquences néfastes de l'application de solutions erronées ou superficielles en médecine

6.2. *Compétences transversales* :

- utiliser des concepts d'histoire de la médecine dans des nouveaux contextes
- exploiter le potentiel propre pour les activités scientifiques optimales et créatives
- avoir la capacité d'identifier les nœuds problématiques des sujets présentes\
- démontrer souci pour trouver des solutions et les arguments en faveur des solutions proposées

## **7. Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises) :**

### *7.1 Objectif général :*

- connaître les notions fondamentales de l'évolution historique de la médecine dentaire et leur utilisation
- connaître les notions fondamentales de l'histoire de l'anatomie, histologie et pathologie afin de réaliser les connexions entre eux et le profil de la médecine dentaire

### *7.2. Objectifs spécifiques :*

- l'application en pratique des principes théoriques de l'histoire de la dentisterie
- connaître les contributions des fondateurs roumains de la médecine dentaire
- résoudre certains problèmes contemporains de l'éthique médicale de la pratique dentaire en utilisant des exemples de l'éthique médicale du passé

## **8. Contenu :**

### *8.1 Cours :*

- Les aspects généraux de l'histoire de la médecine. Le contexte et le but de l'histoire de la médecine.
- La médecine archaïque.
- La médecine populaire
- Les pratiques médicales et dentaires dans l'ancienne Egypte et la Mésopotamie
- La médecine et la dentisterie dans la Grèce antique. La médecine gréco-romaine. Techniques chirurgicales bucco-maxillo-faciaux-faciaux dans les écrits d'Aulus Cornelius Celse
- Médecine byzantine, arabe et l'Europe occidentale au début du Moyen Age. Les instruments dentaires du Moyen Age.
- La médecine de la Renaissance. Grands chirurgiens. Travail chirurgical dentaire médiéval, Ambroise Paré-odontologie conservatrice et chirurgicale
- Dentisterie dans le 18-ème siècle. Pierre Fauchard et la formation de la dentisterie.
- La formation des prothèses dentaires dans le 19-ème siècle
- La littérature médicale roumaine. Livres de vulgarisation d'hygiène dentaire
- Lumières médicales roumaines. La phase d'organisation de la médecine roumaine
- Développement de l'éducation médicale à Cluj, Iasi et Bucarest
- Premières dentistes roumaines. Education dentaire roumaine. Le rôle de Gh. Bilaspur dans la formation de la médecine dentaire en Cluj et en Roumanie.

*Les méthodes d'enseignement :* cours, expositions systématiques

*Observations :* Présentation orale associée avec présentation PowerPoint

*Bibliographie :*

- Bârsu Cristian -Istoria disciplinelor morfofunctionale ale Facultatii de Medicină din Cluj în perioada 1919-1979. Umf Press, Cluj-Napoca. 2010
- Berche Patrick.. Lefrère Jean-Jacques - Une histoire de la médecine ou le souffle d'Hippocrate. Edition de la Martinière. Paris. 2011
- Bynum William – The History of Medicine . A very short introduction. Oxford University Press. 2008.
- Dacnel Roger Histoire de la médecine. Edition Gallandier, Paris. 2012
- David Clément Hygiène bucco-dentaire du XVIIIème au XIXème siècle en France. Edition L'Harmattan. Paris.2010
- Durantcu Florie Les dents de l'homme. De la préhistoire à l'ère moderne. Edition L'Harmattan. Paris.2011
- Riaud Xavier Histoires de la médecine bucco-dentaire. Edition L'Harmattan.Paris. 2010
- Taylor James Anderson –History of Dentistry: A Practical Treatise for the Use of Students and Practitioners, Nabu Press. Charleston, 2013.
- Sicard Didier – Aux origines de la médecine, Edition Fayard, Paris. 2011

8.2 Activités pratiques :-

Méthodes d'enseignement :

Activité à faire par les étudiants :

**9. Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatifs dans le domaine :**

Le contenu du cours a été discuté avec des spécialistes médicaux dans les diverses branches de la médecine dentaire, mais aussi avec des collègues d'autres écoles de médecine dentaire. Notre but a été de choisir les sujets les plus importants et de faire des corrélations entre la théorie et la pratique de la dentisterie

**10. Évaluation :**

Type d'activité	10.1 Critères d'évaluation	10.2. Méthodes d'évaluation	10.3 Pourcentage de la note finale
10.4. Cours	En accord avec les buts éducationnels	Examen écrite	90%
10.5. Activité pratique			
10.6. Activité pendant le semestre	Présentation orale	En accord avec la cor rectitude des éléments présentées	10%
<b>10.7. Norme de performance minimale</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>- Médecine byzantine, arabe et l'Europe occidentale au début du Moyen Age. Les instrument dentaires du Moyen âge.</li><li>- La médecine de la Renaissance. Grands chirurgiens. Travail chirurgical dentaire</li><li>- Ambroise Paré - odontologie conservatrice et chirurgicale.</li><li>- La médecine dentaire dans le 18ème siècle. Pierre Fauchard et de la formation de la médecine dentaire.</li><li>- La formation des prothèses dentaires dans le 19ème siècle</li></ul>			

**INFORMATIQUE MEDICALE ET DE BIOSTATISTIQUE**

**1. Informations sur le programme**

1.1. Université d'Etudes Supérieures: Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca

1.2. Faculté: Médecine Dentaire

1.3. Département: 12 (Education Médicale)

1.4. Domaine d'études: Médecine

1.5. La formation: Licence

1.6. Le degré académique: Médecine Dentaire en Français

1.7. Diplôme: Docteur- Médecin dentiste

1.8. Forme d'enseignement: Program à plein temps

**2. Informations sur la discipline:**

2.1. Titre du cours : Informatique médicale et de biostatistique

2.2. Titulaire du cours : Șef Lucr. Dr. Daniel-Corneliu Leucuța

2.3. Titulaire(s) des activités pratiques : Șef Lucr. Dr. Daniel-Corneliu Leucuța, Șef Lucr. Dr. Horațiu Colosi, Asist. Univ Dr. Mihaela Iancu, Asist. Univ Drd. Andrada Urda



2.4. *Année d'étude* :1 ; 2.5. *Semestre* :2 ; 2.6. *Type d'évaluation* : ES (évaluation sommative) Examen théorique + Examen pratique ; 2.7. *Régime de la discipline* : Contenu :DF ; Obligativité DI:

**3. Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement) :**

3.1. *Nombre total d'heures / semaine* :3h ; 3.2. *Cours* :1h ; 3.3. *Activité pratique* : 2h ;  
3.4. *Nombre total d'heures dans le curriculum* : 42h ; 3.5. *Cours* : 14h ; 3.6. *Activité pratique* : 28h ;

Répartition du temps nécessaire / semaine :

- a. Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie 21h ;
- b. Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain 9h ;
- c. Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais 8h ;
- d. Tutorat

Examen / semestre 2h ;

D'autres activités

3.7. *Nombre total d'heures d'étude individuelle (a + b + c + d)* : 40h ;

3.8. *Nombre total d'heures par semestre* : 82h ;

3.9. *Nombre de crédits* : 3 ;

**4. Pré-requis (si nécessaire) :**

4.1. *Curriculum* :

4.2. *Compétences* : L'utilisation de l'ordinateur: navigation sur Internet et édition des documents de type texte

**5. Conditions requises (le cas échéant) :**

5.1. *Pour le cours* :

- Les élèves ne peuvent pas assister aux cours / travaux pratiques avec les téléphones mobiles ouverts. En outre, les appels téléphoniques ne seront pas tolérés pendant le cours, ni les étudiants de quitter la salle de classe pour prendre des appels téléphoniques personnels
- La consommation de nourriture et des boissons pendant le cours et les travaux pratiques n'est pas admis
- Aucun retard ne sera toléré durant les cours et les travaux pratiques des étudiants car il perturbe le processus éducatif

5.2. *Pour les activités pratiques* :

- Les étudiants doit scanner eux-mêmes la légitimation personnelle pour avoir accès aux ressources informatiques en utilisant le système informatique spécialement conçu. Ils vont utiliser les données personnelles (nom d'utilisateur, mot de passe) d'authentification pour entrer dans le réseau informatique de la discipline.
- Les élèves doit se conformer au Règlement d'Ordre Intérieur du Département de l'Informatique Médicale et Biostatistique

**6. Compétences spécifiques acquises :**

6.1. *Compétences professionnelles* :

1. Doit connaître les applications les plus courantes de l'informatique médicale et de souligner leur impact réel sur les soins de santé et la recherche médicale.
2. Doit enregistrer les données médicales spécifiques en utilisant des ordinateurs
3. Doit effectuer des statistiques descriptives dans le domaine médical en utilisant des ordinateurs
4. Doit effectuer des applications de type inférentielles dans le domaine médical en utilisant des ordinateurs

6.2. *Compétences transversales* :

1. Doit utilisé des ordinateurs pour la communication avec les patients et les collègues et le personnel administratif
2. Doit utiliser des ordinateurs pour réaliser des présentations médicales spécifiques: présentation de cas cliniques, la présentation des résultats de recherche, etc.
3. Doit utiliser les ordinateurs pour la recherche et la formation médicale continue

**7. Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises) :**

### 7.1 Objectif général :

L'assimilation des plus importantes méthodes de la technologie de l'information avec applicabilité dans le domaine médical (bureautique médicale, base des données, le travail dans des réseaux des ordinateurs, ...), des méthodes essentielles d'analyse statistique des données médicales et de traitement statistique des données médicales. À la fin du cours, les étudiants seront en mesure de réaliser correctement une analyse statistique de base spécifique au domaine médical en utilisant des ordinateurs et d'interpréter correctement les résultats obtenus.

### 7.2 Objectifs spécifiques :

À la fin du cours, les étudiants seront en mesure de:

- Chercher des bases de données d'information médicale dédiée - PubMed, Cochrane, etc.
- Rédiger des documents spécifiques au domaine médical en utilisant le Microsoft Word
- Identifier le bon type des variables impliquées dans le processus de collecte de données de santé
- Collecter des données médicales en utilisant le Microsoft Excel
- Identifier à partir du type des variables et les objectifs spécifiques, la méthode descriptive appropriée de présentation des données médicales, et d'accomplir ça en utilisant les applications Microsoft Excel et Epi Info
- Identifier dans un scénario clinique des événements composants et d'établir leur probabilité théorique correcte
- Estimer correctement différents paramètres dans une population à partir d'un sous-ensemble de la population
- Identifier les méthodes statistiques correctes à appliquer pour réaliser des analyses statistiques inférentielles dans le domaine médical et de les appliquer en utilisant Microsoft Excel et Epi Info
- Interpréter correctement les résultats des analyses statistiques pour les appliquer dans les décisions médicales
- Présenter les résultats obtenus en utilisant Microsoft Office

## 8. Contenu :

### 8.1 Cours :

#### Cours 1

Introduction dans l'informatique médicale et la biostatistique. Objectifs. Applications. Exigences. Règlements. Applications de l'informatique médicale. Les systèmes experts médicaux. La documentation médicale

#### Cours 2

Notions fondamentales. La mesure de l'information. La structure hard et soft. Le système d'opération. La structure des réseaux. La technologie actuelle dans l'Internet.

#### Cours 3

Introduction dans la statistique. Population statistique. Échantillonnage, méthodes d'échantillonnage. Variables

#### Cours 4

Statistiques descriptives. Méthodes de présentation et la représentation des données statistiques

#### Cours 5

Statistiques descriptives. Le calcul et l'interprétation des statistiques descriptives

#### Cours 6

Probabilités. Expérience aléatoire. Définition classique de la probabilité. L'espace fondamental des événements. La définition axiomatique.

#### Cours 7

Probabilités conditionnelles. L'indépendance entre deux événements. Le risque relatif, la valeur prédictive positive et négative

#### Cours 8

Variables aléatoires. Les plus importantes distributions des probabilités

#### Cours 9

Estimations ponctuelles des paramètres. Intervalles de confiance.

#### Cours 10

Tests statistiques. Les tests des hypothèses statistiques. Les étapes d'un test statistique. Des erreurs dans les tests statistiques. La région du rejet

#### Cours 11

Tests statistiques pour comparer des moyennes et des fréquences. Le test chi deux

#### Cours 12

Tests corrigées. L'analyse de variance ANOVA

Cours 13

Corrélations et régressions. Diagramme de dispersion. La somme des produits écart. La covariance. Les coefficients de corrélation linéaire (Pearson, Spearman). Le coefficient de détermination. Tests statistiques pour la signification des coefficients des corrélations Pearson et Spearman. La régression linéaire.

Cours 14

Tests non paramétriques

Les méthodes d'enseignement : Conférences académiques et interactives, exemplifications dans le domaine médical des méthodes statistiques, démonstrations

Observations : Expositions orales soutenues par des présentations multimédia et démonstrations avec des logiciels statistiques

*Bibliographie :*

1. Ștefan Țigan. Applications Pratiques d'Informatique Médicale et Biostatistique

2. Guillaume Bastiat. Biostatistiques Rappels de Cours & QCM UE4. Ellipses Marketing. 2012.

Présentations des cours pour les étudiants de la faculté de médecine (RO/EN/FR) [online] 2002-2015. Available from URL: <http://www.info.umfcluj.ro/>

8.2 Activités pratiques :

TP 1 : Introduction. La protection du travail. Règlement. Bonnes pratiques pour l'utilisation du réseau informatique.

TP 2 : Rédaction de documents médicaux

TP 3 : Présentation de l'information médicale

TP 4 : La collection des données médicales. Calculs

TP 5 : La présentation des données médicales à l'aide des graphiques

TP 6 : Le calcul de statistiques descriptives pour les variables quantitatives

TP 7 : Réalisation des tableaux de fréquence en utilisant des outils d'analyse avancés

TP 8 : L'analyse du tableau de contingence

TP 9 : Synthèse de la statistique descriptive

TP 10 : Inférence statistique en utilisant un intervalle de confiance

TP 11 : Inférence statistique pour variables quantitatives

TP 12 : Inférence statistique pour variables qualitatives

TP 13 : Synthèse de l'inférence statistique

TP 14 : Synthèse des activités pratiques

Méthodes d'enseignement : Résolution assistée par ordinateur, résolution des problèmes, explication dans la salle des travaux pratiques, dialogue, doublée de l'assistance individuelle

Activité à faire par les étudiants : Chaque étudiant remplit un portefeuille des travaux pratiques résolu sur l'ordinateur.

*Bibliographie*

Travaux pratiques d'Informatique Médicale et Biostatistique - pour les étudiants de la faculté de médecine (RO/EN/FR) [online] 2002-2014. Available from URL: <http://www.info.umfcluj.ro/>

## **9. Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatifs dans le domaine :**

Afin de mettre à jour le contenu éducatif et le choix de l'enseignement / apprentissage, les titulaires de la discipline ont eu des rencontres avec des médecins spécialistes, des chercheurs, des doctorants, et des représentants des organisations impliquées dans la promotion de diverses techniques de l'éducation médicale (AMEE, Prime Foundation). Aussi ont été discuté ces choses avec d'autres enseignants dans le domaine, titulaires dans autres facultés de médecine dans le pays et à l'étranger. La matière est enseignée en conformité avec les besoins de la discipline de Méthodologie de la recherche scientifique médicale et les exigences spécifiques de l'Ecole doctorale de UMF Cluj Napoca.

## **10. Évaluation :**

Type d'activité	10.1 Critères d'évaluation	10.2. Méthodes d'évaluation	10.3 Pourcent
-----------------	----------------------------	-----------------------------	------------------

			<i>age de la note finale</i>
10.4. Cours	- conforme avec les objectifs éducationnels	- Epreuve avec des questions à choix multiples, 35 questions	70%
10.5. Activité pratique	- conforme avec les objectifs éducationnels	- Résoudre un scénario qui consiste dans le traitement des données, la présentations et l'interprétations des résultats.	30%
10.6. Activité pendant le semestre			
10.7. Norme de performance minimale			

## L'HISTOLOGIE DE LA CAVITE ORALE ET DES SYSTEMES

### 1. Informations sur le programme

- 1.1. Université d'Etudes Supérieures: Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca
- 1.2. Faculté: Médecine Dentaire
- 1.3. Département: Histologie
- 1.4. Domaine d'études: Médecine
- 1.5. La formation: Licence
- 1.6. Le degré académique: Médecine Dentaire en Français
- 1.7. Diplôme: Docteur- Médecin dentiste
- 1.8. Forme d'enseignement: Program à plein temps

### 2. Informations sur la discipline:

- 2.1. Titre du cours : L'HISTOLOGIE DE LA CAVITE ORALE ET DES SYSTEMES
- 2.2. Titulaire du cours : Maître de conférences Dr. Alina Simona Sovrea
- 2.3. Titulaire(s) des activités pratiques : Chef Travaux Pratiques Dr. Bianca Adina Bosca, Chef Travaux Pratiques Dr. Sergiu Susman, Chef Travaux Pratiques Dr. Anne Marie Constantin
- 2.4. Année d'étude :1 ; 2.5. Semestre :2 ; 2.6. Type d'évaluation : Examen théorique + examen pratique + portefeuille individuel; 2.7. Régime de la discipline : Contenu :DF ; Obligativité :DI

### 3. Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement) :

- 3.1. Nombre total d'heures / semaine :5h ; 3.2. Cours :2h ; 3.3. Activité pratique :3h ;
  - 3.4. Nombre total d'heures dans le curriculum :70h ; 3.5. Cours :28h ; 3.6. Activité pratique :42h ;
- Répartition du temps nécessaire / semaine :
- a. Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie 20h ;
  - b. Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain 10h ;
  - c. Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais 4h ;
  - d. Tutorat 4 h ;
- Examen / semestre : 6h ;
- D'autres activités
- 3.7. Nombre total d'heures d'étude individuelle (a + b + c + d) : 44h ;
  - 3.8. Nombre total d'heures par semestre : 114h ;
  - 3.9. Nombre de crédits : 4 ;

#### **4. Pré-requis (si nécessaire) :**

##### *4.1. Curriculum :*

##### *4.2. Compétences :*

#### **5. Conditions requises (le cas échéant) :**

##### *5.1. Pour le cours :*

C'est interdit aux étudiants d'assister aux cours avec les portables ouverts. Les étudiants ne seront également pas autorisés d'entretenir de conversations téléphoniques, ou de quitter la salle de classe pendant les cours pour récupérer des appels téléphoniques personnels. Comme même, c'est interdit de quitter la salle au cours pour une raison quelconque. C'est interdit la consommation d'aliments ou de liquides pendant le cours. C'est interdit aux étudiants d'arriver en retard au cours, parce que ça va perturber le processus éducationnel.

##### *5.2. Pour les activités pratiques :*

C'est interdit aux étudiants d'assister aux travaux pratiques avec les portables ouverts. Les étudiants ne seront également pas autorisés d'entretenir de conversations téléphoniques, ou de quitter la salle de classe pendant les travaux pratiques pour récupérer des appels téléphoniques personnels. Comme même, c'est interdit de quitter la salle de travaux pratique pour une raison quelconque. C'est interdit la consommation d'aliments ou de liquides pendant les heures de travaux pratiques. C'est interdit aux étudiants d'arriver en retard aux travaux pratiques, parce que ça va perturber le processus éducationnel. Chaque étudiant est obligé de compléter le cahier de travaux pratique et le carnet de compétences.

#### **6. Compétences spécifiques acquises :**

##### *6.1. Compétences professionnelles :*

- De connaître la terminologie utilisée en histologie.
- De démontrer la capacité d'utilisation des appareils microscopiques.
- De démontrer la capacité d'utilisation adéquate des notions histologiques.
- D'interpréter correctement une préparation microscopique. De connaître les structures microscopiques du corps humain.
- De démontrer une capacité d'analyse et d'interprétation des structures microscopiques
- De démontrer une habileté pour le raisonnement, analyse et différenciation des structures microscopiques.
- De démontrer l'habileté pour le diagnostic différentiel des préparations microscopiques sur les critères morphologiques
- D'identifier et de choisir les critères corrects du diagnostic différentiel des préparations microscopiques.

##### *6.2. Compétences transversales :*

- De démontrer préoccupation pour le perfectionnement professionnel par la formation d'un raisonnement critique.
- De démontrer une disponibilité pour l'implication en activités de recherche.
- De démontrer la capacité d'utilisation des moyens digitaux pour le renseignement médical.
- De présenter d'habiletés de communications.

#### **7. Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises) :**

##### *7.1 Objectif général :*

A la fin du cours, les étudiants seront en mesure d'utiliser l'information histologique dans le contexte clinique, acquérant ainsi une pensée médicale intégrée

##### *7.2. Objectifs spécifiques :*

A la fin de la formation en histologie, les étudiants seront en mesure de:

- utiliser un microscope
- interpréter une image microscopique
- connaître et différencier les colorations histologiques
- diagnostiquer du point de vue histologique un tissu ou un organe
- faire un diagnostic différentiel entre les différents types de tissus ou d'organes sur la base du diagnostic

histologique.

- integrer l'information histologique dans le contexte des disciplines fondamentales et cliniques

-

## 8. Contenu :

### 8.1 Cours :

LES TISSUS EPITHELIAUX : caracteres generaux , localisation, classification, les epitheliums de revetement, les epitheliums glandulaires.

LES TISSUS CONJONCTIFS:Caracteres generaux, localisation, classification. Tissus conjonctifs de transition.

LES TISSUS CONJONCTIFS : les tissus conjonctifs permanents - le tissu conjonctif lache, le tissu conjonctif dense irregulier, le tissu elastique. Tissus conjonctifs specialises- le tissu adipeux, le tissu cartilagineux. Tissus conjonctifs specialises : le tissu osseux.

LES TISSUS MUSCULAIRES : Le muscle strie squelettique, le muscle lisse.

LE SYSTEME VASCULAIRE. Caracteres generaux, localisation, classification . Les arteres, les capillaires, les veines.

Le neurone, les cellules gliales, les fibres nerveuses, le nerf comme organe.

LE SYSTEME HEMATO-IMMUNE : MRH et ganglion lymphatique. LE TISSU NERVEUX : le neurone, les cellules gliales, les fibres nerveuses, le nerf comme organe

LA CAVITE ORALE : LA LEVRE

LA CAVITE ORALE, LA LONGUE

LA DEVELOPPEMENT DENTAIRE

LA PULPE DENTAIRE

LA DENTINE

L'EMAIL, LE CIMENT

LE DESMODONTE , L'OS ALVEOLAIRE, LA GENCIVE

LES GLANDES SALIVAIRES, LE PLAN GENERAL D'ORGANISATION DU TUBE DIGESTIF, L'OESOPHAGE, L'ESTOMAC

LES GLANDES ANNEXES DU TUBE DIGESTIF. LE SYSTEME RESPIRATOIRE. LE SYSTEME URINAIRE

REVISION

*Les méthodes d'enseignement* : conferences, exposition systematique interactive, correlations cliniques

*Observations* : exposes orale, presentations PowerPoint, resoluion des problemes, films

Bibliographie :

1. Hand A.R., Frank M.E. Fundamentals of Oral Histology and Physiology, Wiley Blackwell, 2014
2. Ross MH, Pawlina W. Histology a Text and Atlas, 6th edition, Lipincott Williams & Wilkins. 2011.
3. Kumar G.S. Orban's Oral Histology and Embryology, 13th Edition, 2011
4. Alina Sovrea: Histologie:Cahier de travaux pratiques:Cavite buccale et tube digestif; Edit. Digital Data, Cluj-Napoca, 2010
5. B. Mace, Histologie- bases fondamentales/2008
6. Young B, Lowe J, Stevens A, Heath J.W "Atlas d'histologie fonctionnelle de Wheather" 2eme edition Ed De Boeck, Bruxelles 2008
7. Pinte(Sovrea) A. "Histologie des tissus" Ed. Risoprint, Cluj-Napoca 2002
8. Grignon G. "Cours d'histologie" Ed. Ellipses, Paris 2001
9. Poirier J., Ribadeau Dumas J.-L., Catala M., Andre J.-M., Gherardi R., Bernaudin J.-F. "Histologie Les tissus" Ed. Masson, Paris, 2000
10. Henrickson RC., Kaye GI., Mazurkiewicz J.E. "Histology" Williams & Wilkins, 1997
11. Gartner L.P., Hiatt J.L. "Color Textbook of Histology" W.B Saunders Company, 1997
12. Ross M.H., Romrell L.J., Kaye G.I. "Histology : A text and Atlas" 3rd ed. Baltimore, Williams & Wilkins, 1995, p 100,112
13. Junqueira L.A., Carneiro J., Kelly R.E. "Basic Histology" 9th ed., Appleton & Lange, 1995
14. Triller M. "Histologie dentaire" Ed. Masson, Paris, 1987

### 8.2 Activités pratiques :

1. Le preparat microscopique. Les tissus epitheliaux. Les epitheliums de revetement:

l'epithelium simple pavimenteux, l'epithelium simple cylindrique, l'epithelium pseudo stratifie cylindrique cilie, l'epithelium stratifie pavimenteux non keratinise et keratinise.

2. Les epitheliums glandulaires : la glande simple alveolaire, les glandes composees tubulo -acineuses: acini sereux, muqueux, mixtes. Les tissus conjonctifs : le tissu muqueux, le tissu conjonctif lache.

3. Les tissus conjonctifs: le tissu conjonctif dense non ordonne, le tissu conjonctif elastique, le tissu conjonctif reticulaire, le tissu conjonctif adipeux, le tissu cartilagineux hyalin.

4. Les tissus conjonctifs: le tissu osseux - compact et spongieux. Les tissus musculaires : le muscle strie squelettique, le muscle comme organe, le muscle lisse.

5. Le systeme circulatoire : le paquet vasculo- nerveux . Le tissu nerveux : les neurofibrilles, le nerf comme organe.

Revision. Test

6. Le systeme hemato immune : la moelle rouge hematogene, le ganglion lymphatique. Le tegument.

7. La cavite orale : la levre, la langue, le bourgeon gustatif

8. Le developpement de la dent : le bourgeron et le follicule dentaire. La pulpe et la dentine

9. Le parodonte. Les glandes salivaires

10. Le tube digestif : l'oesophage, l'intestin grele, l'intestin gros

11. Les glandes annexes du tube digestif : le foie, le pancreas. Revision. Test

12. Le systeme respiratoire : la trachee, le poumon

13. Le systeme urinaire : les reins, l'uretere

*Méthodes d'enseignement* : Exposee systematique et interactive, demonstrations, exercices, presentations de cas

*Activite à faire par les étudiants* : Travaux pratique

### 9. Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatifs dans le domaine :

Afin d'adapter le contenu et le choix des methodes d'enseignement, les titulaires de cours ont eu des reunions avec des membres de la Societe Roumaine de la Morphologie et Embryologie et de medecins de differentes specialites. En outre, ces problemes la, ont ete discutes avec autres enseignants dans les matieres de base de notre universite et d'autres universites

collaboratrices. Les rencontres ont visees a identifier les attentes des employeurs dans le domaine et leur synchronisation avec des programmes similaires dans d'autres facultes de medecine.

### 10. Évaluation :

Type d'activité	10.1 Critères d'évaluation	10.2. Méthodes d'évaluation	10.3 Pourcentage de la note finale
10.4. Cours	En conformite avec les objectifs educationnels du cours.	QCM	50%
10.5. Activité pratique	En conformite avec les objectifs educationnels des travaux pratiques	Description de la preparation microscopique, specifications des elements de diagnostique positif et differentiel	40%
10.6. Activité pendant le semestre		Portefeuille individuel + tests	10%
10.7. Norme de performance minimale			
La fin de chaque cours contient une synthese des objectifs generaux et specifiques de la matiere presentes.			

## SCIENCES DE COMPORTEMENTS ET DE COMMUNICATION

### 1. Informations sur le programme

- 1.1. *Université d'Etudes Supérieures*: Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca
- 1.2. *Faculté*: Médecine Dentaire
- 1.3. *Département*: III- Réhabilitation Orale/ Chirurgie si Implantologie Maxillo-Faciale
- 1.4. *Domaine d'études*: Médecine
- 1.5. *La formation*: Licence
- 1.6. *Le degré académique*: Médecine Dentaire en Français
- 1.7. *Diplôme*: Docteur- Médecin dentiste
- 1.8. *Forme d'enseignement*: Program à plein temps

### 2. Informations sur la discipline:

- 2.1. *Titre du cours* : Sciences de comportements et de communication
- 2.2. *Titulaire du cours* : Professeur vacance
- 2.3. *Titulaire(s) des activités pratiques* : assistant vacance
- 2.4. *Année d'étude* :1 ; 2.5. *Semestre* :2 ; 2.6. *Type d'évaluation* :Examen ; 2.7. *Régime de la discipline* : Contenu :DS ; Obligativité :DI

### 3. Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement) :

- 3.1. *Nombre total d'heures / semaine* :4h ; 3.2. *Cours* :2h ; 3.3. *Activité pratique* :2h ;
- 3.4. *Nombre total d'heures dans le curriculum* :56h ; 3.5. *Cours* :28h ; 3.6. *Activité pratique* :28h ;

Répartition du temps nécessaire / semaine :

- a. Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie 28h ;
- b. Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain 10h ;
- c. Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais 2h ;
- d. Tutorat 2h ;

Examen / semestre 2h ;

D'autres activités

- 3.7. *Nombre total d'heures d'étude individuelle (a + b + c + d)* : 44h ;
- 3.8. *Nombre total d'heures par semestre* :100h ;
- 3.9. *Nombre de crédits* :4 ;

### 4. Pré-requis (si nécessaire) :

- 4.1. *Curriculum* :
- 4.2. *Compétences* :

### 5. Conditions requises (le cas échéant) :

- 5.1. *Pour le cours* :
  - lieu du cours : amphitheatre avec systeme de projection
  - les etudiants ne seront pas assister aux cours telephones mobi les ouverts. Ne sera également pas etre tolere appels telephoniques durant la classe, sans qu'itter la sale du cours par les etud iants en vue a acquisition appels telephoniq ues personnels
  - Pas etre pennis la consommati on de nourriture et des boissons pendant le cours les etudiants ne seront pas tol eres retarder le cours car ils pe1iurben t le processus educatif
- 5.2. *Pour les activités pratiques* :



- Le lieu de travaux pratiques - l'amphitheatre avec systeme de projection
- les etudiants ne seront pas presents lors de seminaires avec les telephones mobiles ouverts. Les appels telephoniques ne seront pas tolères au cours de la pratique, ni quitter l'amphitheatre pour prendre en charge les appels telephoniques personnels
- Ne pas permettre a la nourriture et la consommation de boissons au cours de la pratique
- les etudiants ne seront pas tolères retard dans les travaux pratiques car ils perturbent le processus educatif
- comportement ethique envers les enseignants

## **6. Compétences spécifiques acquises :**

### *6.1. Compétences professionnelles :*

- La capacite d'utiliser correctement et dans le contexte de terminologie de specialitee
- L'acquisition de competences cognitives en sciences comportementales. L'approfondissement des connaissances sur la psychologie de la sante. Connaissance des principes d'ethique et de la deontologie medicale et responsabilite medicale.
- L'acquisition de connaissances necessaires pour effectuer la relation patient- medecin.
- Acquerir des connaissances necessaires pour l'integration socio-professionnelle en tant que futur medecin .

### *6.2. Compétences transversales :*

- En utilisant des concepts similaires dans de nouveaux contextes Application des concepts theoriques de l'activite pratique
- Etablir des correlations interdisciplinaires dans les domaines etudies L'acquisition de la capacite d'une communication efficace avec le patient
- Une preoccupation grandissante pour le developpement professionnel par la formation des habiletés de pensee synthétiques et analytiques
- Demontrer participation a des activites de recherche tels que la participation a la recherche scientifique

## **7. Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises) :**

### *7.1 Objectif général :*

Le cours offre aux etudiants la premiere annee de medecine dentaire Faculte de medecine dentaire acquerir les connaissances necessaires integration socio-professionnelle comme futur medecin ; capacites cognitives dans la science comportement ; l'approfondissement des connaissances sur la psychologie de la sante; etudier les principes d'ethique et de la deontologie medicale et responsabilite medicale; l'apprentissage des connaissances necessaires pour effectuer la relation patient-medecin . Les seminaires ont comme objectifs apprentissage et evaluation des connaissances necessaires pour l'integration socio-professionnelle comme futur medecin ; capacites cognitives dans la science de comportement ; l'approfondissement des connaissances sur la psychologie de la sante; etudier les principes d'ethique et de la deontologie medicale et responsabilite medicale; l'apprentissage des connaissances necessaires pour effectuer la relation patient-medecin .

### *7.2. Objectifs spécifiques :*

Acquerir des connaissances necessaires dans l'integration SOCIO-professionnelle en tant que futur medecin. L'acquisition de competences cognitives en sciences comportementales. L'approfondissement des connaissances sur la psychologie de la sante. Etudier les principes d'ethique et de la deontologie medicale et responsabilite medicale. L'acquisition de connaissances necessaires pour effectuer la relation patient-medecin. Pratiquer la capacite de synthese et de documentation bibliographique.

## **8. Contenu :**

### *8.1 Cours :*

1. Introduction aux sciences du comportement - Importance et role des sciences du comportement dans la formation medicale et l'insertion socio-professionnelle.
2. Psychologie de la sante. La perception sociale des medecins .
3. Ethique, la morale et la deontologie medicale. Dette medicale .
4. Risques diagnostiques et therapeutiques. Les principes de la relation therapeutique

5. Responsabilité du médecin . La communication interpersonnelle en médecine.
6. Typologie psychologique de professionnels dans le secteur de services médicaux. Les profils psychologiques de patients. Médecine psychosomatique.
7. principes éthiques dans la recherche sur les êtres humains. Les principes éthiques dans l'application des découvertes génétiques. Reproduction humaine assistée.
8. Le stress en sciences du comportement.
9. Le comportement social. Comportement alimentaire. Le comportement sexuel.
10. Le médecin et la qualité de vie.
11. Travail d'équipe: Médecin - Infirmière - Psychologue - Psychiatre - Prêtre assistant sociale - patient. Transplantations d'organes éthique.
12. Assistance aux maladies chroniques et terminales. Médecine et religion.
13. Bioéthique Médicale et moralité Chrétienne. Prévention d'éthique et promotion de la santé.
14. Programmes de prévention et de promotion de la santé. Amélioration médicale continue.

*Les méthodes d'enseignement* : Conférences , exposition systématique interactifs

*Observations* : L'exposition orale, présentations power-point

*Bibliographie* :

- Miu N - Stiintele comportamentului, Edit. Medicala Universitara "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca,2004
- Adam P, Herzlich C - Sociologie de la maladie et de la médecine, Edit. Nathan , Paris, 1994
- Athanasiu A - Elemente de psihologie medicala, Edit. Medicala , Bucuresti, 1983
- Brunswick H, Pierson M - Initiation a l'éthique médicale, Edit. Vuine11, Paris, 2002
- Friedman HS, Di Matteo MR - Health Psychology , Edit. Prentice Hall, Englewood Cliffs, New Jersey, 1989
- Iamandescu I - Psihologie medicala, Edit. Infomed ica, Bucuresti, 1997
- Popescu G, Radulescu S - Medicina si colectivitati le umane, Edit. Medicala, Bucuresti , 1981
- Stoudemire A - Human Behavior: An introduction for medical students, Edit. JB Lippincott, Philadelphia,1991

*8.2 Activités pratiques* :

1. Introduction aux sciences du comportement - Importance et rôle des sciences du comportement dans la formation médicale et l'insertion socio-professionnelle.
2. Psychologie de la santé. La perception sociale des médecins .
3. Éthique, la morale et la déontologie médicale. Dette médicale .
4. Risques diagnostiques et thérapeutiques. Les principes de la relation thérapeutique
5. Responsabilité du médecin . La communication interpersonnelle en médecine.
6. Typologie psychologique de professionnels dans le secteur de services médicaux. Les profils psychologiques de patients. Médecine psychosomatique.
7. principes éthiques dans la recherche sur les êtres humains. Les principes éthiques dans l'application des découvertes génétiques. Reproduction humaine assistée.
8. Le stress en sciences du comportement.
9. Le comportement social. Comportement alimentaire. Le comportement sexuel.
10. Le médecin et la qualité de vie.
11. Travail d'équipe: Médecin - Infirmière - Psychologue - Psychiatre - Prêtre assistant sociale - patient. Transplantations d'organes éthique.
12. Assistance aux maladies chroniques et terminales. Médecine et religion.
13. Bioéthique Médicale et moralité Chrétienne. Prévention d'éthique et promotion de la santé.
14. Programmes de prévention et de promotion de la santé. Amélioration médicale continue.

*Méthodes d'enseignement* : Présentations PowerPoint, enseignement interactif

*Activité à faire par les étudiants* : Enseignement des programmes interactifs

**9. Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine :**

- Dialogue Permanent et de maniere constructive avec les representants de la communaute de praticiens dentaires - en vue a identification des besoins d'employeurs du domaine et esperances dans l'adaptation de programme analytique au besoins de la activite pratiques actuels.
- Participation permanente des membres de la discipline scientifique, les formes d'education medicale continue, l'exposition des apareils et de materiels destines a l'activite pratique de medecine dentaire pour conserver les informations theoriques et pratiques introduit dans la structure de discipline pour un niveau elevee de actualite.
- Maintenir le contact avec d'autres enseignants dans le domaine,des titulaires d'autres etablissements d'enseignement superieur pour coordonner le contenu appris avec d'autres programmes similaires en cadre d'autres etablissements d'enseignement superieur.
- Les notions etudiees sont conformes aux reglementations en vigueur et sont compatibles avec les activites menees a l'echelle national e pour le secteur medecine dentaire preclinique

#### 10. Évaluation :

Type d'activité	10.1 Critères d'évaluation	10.2. Méthodes d'évaluation	10.3 Pourcentage de la note finale
10.4. Cours	Criteres general d evaluation (couverture et corecture des connaissances acquises, la coherente logiq ue ) Capacite de comprehensi on des problemes fondamentales et de personnal isation	Examen ecrit	50%
10.5. Activité pratique	Evaluation des connaissances theoriques assimile	Examen orale	50%
10.6. Activité pendant le semestre	Criteres general d evaluation (couverture et corecture des connaissances acquises, la coherente logiq ue ) Capacite de comprehensi on des problemes fondamentales et de personnal isation	Examene crit	
10.7. Norme de performance minimale			
La capacite d'utiliser correctement et dans le contexte de terminologie de specialite L'acquisiti on de competences en sciences cognitives comportementales. L'acquisition de connaissances necessaires pour effectuer relation patient-medecin. Acquerir des connaissances necessaires i ntegration socioprofessionnelle en tant que futur medecin.			

## LA PRATIQUE MÉDICALE D'ÉTÉ

### 1. Informations sur le programme

- 1.1. Université d'Etudes Supérieures: Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca
- 1.2. Faculté: Médecine Dentaire
- 1.3. Département: Médecine Dentaire 4
- 1.4. Domaine d'études: Medecine
- 1.5. La formation: Licence
- 1.6. Le degré académique: Médecine Dentaire en Français
- 1.7. Diplôme: Docteur- Médecin dentiste
- 1.8. Forme d'enseignement: Program à plein temps

### 2. Informations sur la discipline:

- 2.1. Titre du cours : LA PRATIQUE MÉDICALE D'ÉTÉ

2.2. *Titulaire du cours* : Prof. dr. Diana Ducea

2.3. *Titulaire(s) des activités pratiques* : Conferencier dr. Anca Mesaros, Conferencier dr. Bogdan Culic, Asist dr, Mihai Varvara

2.4. *Année d'étude* :1 ; 2.5. *Semestre* :2 ; 2.6. *Type d'évaluation* :Examen theorique ; 2.7. *Régime de la discipline* : Contenu :DS ; Obligativite : DI

### **3. Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement) :**

3.1. Nombre total d'heures / semaine :40h ; 3.2. Cours :0h ; 3.3. Activité pratique :40h ;

3.4. Nombre total d'heures dans le curriculum :160h ; 3.5. Cours :0h ; 3.6. Activité pratique :160h ;

3.7. Répartition du temps nécessaire / semaine :

- a. Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie
- b. Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain
- c. Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais
- d. Tutorat

Examen / semestre

D'autres activités

3.8 . Nombre total d'heures d'étude individuelle (a + b + c + d) :

3.9. Nombre total d'heures par semestre :

3.10. Nombre de crédits : 4

### **4. Pré-requis (si nécessaire) :**

4.1. *Curriculum* :

4.2. *Compétences* :

### **5. Conditions requises (le cas échéant) :**

5.1. *Pour le cours* :

5.2. *Pour les activités pratiques* :

- Présence obligatoire en proportion de 100%
- Tenue – blouse/ costume de clinique
- Le remplissage du cahier de stage d'été selon les spécifications du curriculum

### **6. Compétences spécifiques acquises :**

6.1. *Compétences professionnelles* :

- Activités de la pratique médicale dans les unités de médecine générale
- Activités de la pratique médicale dans les unités de médecine dentaire

6.2. *Compétences transversales* :

- Aptitude à soutenir le travail d'équipe dans les manœuvres thérapeutiques pour le patient

### **7. Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises) :**

7.1 *Objectif général* :Assimilation de connaissances lies aux déroulements des activités dans des unites de soins médicaux et dentaire ou le stage s'effectue

7.2. *Objectifs spécifiques* :

- Connaître le déroulement des activités de soins dans les unites médicaux et dentaires, le circuit des patients, des instruments. Apprendre et exercer les manœuvres d'examinassions des patients et remplir les dossiers des patients.
- Apprendre des notions lies a la désinfection, la préparation pour la stérilisation et la stérilisation.
- Connaître les outils spécifiques pour chaque procédure thérapeutique effectue dans l'établissement médical ou le stage s'effectue.

### **8. Contenu :**

### 8.1 Activités pratiques :

#### Les thèmes communs

1. Connaître la structure et le fonctionnement de l'unité médicale sur le lieu de pratique (dispensaire, clinique, clinique, hôpital, cabinet dentaire)
2. Connaissance des documents médicaux existants à l'unité où la pratique est effectuée (Registre des conseils, le conseil de l'emploi, registre primaire et spécial de documents pour l'admission, la décharge, le renvoi, les prescriptions)
3. Connaissance et de l'apprentissage des soins fait par les infirmiers sur la réception, l'enregistrement et la préparation des patients en vue d'une consultation médicale.
4. La tenue vestimentaire et le comportement envers les patients: discussion générale avec le patient au sujet de la souffrance actuelle et précédente.
5. Pratiquer les attributions des aides soignants sur la préparation d'outils pour les professionnels de santé (lavage, dégraissage, le contrôle des seringues et des aiguilles, la stérilisation, le stockage et le circuit de déchets).
6. Connaissance des attributions des aides soignants sur l'application des normes d'hygiène dans l'unité médicale.
7. Pratique de désinfection et de la stérilisation de base: stérilisation chimique à froid, les méthodes de stérilisation par la chaleur (appareils de stérilisation et procédure utilisée).
8. Manœuvres actuelles élémentaires pour l'examen des patients: palpation, le pouls, le rythme respiratoire, la tension artérielle, etc.

#### Les thèmes spécifiques de la médecine générale

1. la récolte, la conservation et le transport des produits biologiques pour les examens de laboratoire de routine.
2. Acquérir la connaissance pratique des premiers secours, prévues dans le manuel des soins de santé de la Croix-Rouge (pansements, bandages, hémostase, l'immobilisation, les urgences médicales).

#### Pratique de la spécialité thématique spécifique (dentisterie)

1. Reconnaissance des instruments dentaires utilisés pour examiner le patient.
2. Connaissance des outils communs utilisés pour les traitements dentaires.
3. L'acquisition de connaissances sur les unités dentaires (pièces, le fonctionnement, la position correcte du médecin, le patient).
4. Connaissance des méthodes de prévention de la contamination dans le cabinet (atmosphère, surfaces de l'unité) et la propagation de maladies transmissibles.
5. Connaissance des méthodes de protection contre les maladies potentiellement transmissibles appliquées par le personnel du cabinet
6. manœuvres et pratiques de base de soins aux patients.
7. Assimilation des attributions des aides de soins dentaires sur la préparation de matériaux dentaires (en fonction de l'activité spécifique dans la pratique de bureau).

### 9. Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine :

#### 10. Évaluation :

Type d'activité	10.1 Critères d'évaluation	10.2. Méthodes d'évaluation	10.3 Pourcentage de la note finale
10.4. Cours			
10.5. Activité pratique	Évaluation des connaissances théoriques	Examen théorique	100%
10.6. Activité pendant le semestre			
10.7. Norme de performance minimale			

Connaissance des méthodes pour prévenir la contamination du cabinet (atmosphère, surface) et la propagation des maladies transmissibles.

Connaissance des méthodes du cabinet dentaire de protection individuelle des maladies potentiellement transmissibles.

Manipuler et pratiques de base de soins aux patients.

La reconnaissance des instruments dentaires utilisés pour examiner le patient

# 17. PROGRAMMES ANALYTIQUES – 2<sup>EME</sup> ANNÉE

## PHYSIOPATHOLOGIE GENERALE ET OROMAXILOFACIALE

### 1. Informations sur le programme

- 1.1. *Université d'Etudes Supérieures*: Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca
- 1.2. *Faculté*: Médecine Dentaire
- 1.3. *Département*: Sciences fonctionnels
- 1.4. *Domaine d'études*: Médecine
- 1.5. *La formation*: Licence dentaire
- 1.6. *Le degré académique*: Médecine Dentaire en Français
- 1.7. *Diplôme*: Docteur- Médecin dentiste
- 1.8. *Forme d'enseignement*: Program à plein temps

### 2. Informations sur la discipline

- 2.1. *Titre du cours*: PHYSIOPATHOLOGIE GENERALE ET OROMAXILOFACIALE
- 2.2. *Titulaire du cours*: Sef. lucrari dr. Sfrangeu Carmen
- 2.3. *Titulaire(s) des activités pratiques*: Sef. Lucrari dr. Sfrangeu Carmen Asist. dr. Jurcau Ramona Niculina
- 2.4. *Année d'étude*: 2; 2.5. *Semestre*: 1; 2.6. *Type d'évaluation*: ES (évaluation sommative) Examen théorique + Examen pratique + Portefeuille d'activité; 2.7. *Régime de la discipline*: Contenu: DF; Obligativité: DI

### 3. Le temps total estimée (heures/semestre pour les activités d'enseignement)

- 3.1. *Nombre total d'heures / semaine*: 4; 3.2. *Cours*: 2; 3.3. *Activité pratique*: 2; 3.4. *Nombre total d'heures dans le curriculum*: 56/56; 3.5. *Cours*: 28/28; 3.6. *Activité pratique*: 28/28;
- 3.7. Répartition du temps nécessaire / semaine:
  - a. Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie: 28;
  - b. Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain: 5;
  - c. Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais: 14;
  - d. Tutorat: -;
  - e. Examen / semester: 3;
  - f. D'autres activités: -;
- 3.8. *Nombre total d'heures d'étude individuelle (a + b + c + d)*: 50;
- 3.9. *Nombre total d'heures par semester*: 103;
- 3.10. *Nombre de credits*: 4

### 4. Pré-requis (si nécessaire)

- 4.1. *Curriculum*
- 4.2. *Compétences*: La connaissance des tous les paramètres physiologiques et des leurs valeurs conventionnelles en «SI» (système international d'unités)

### 5. Conditions requises (le cas échéant)

- 5.1. *Pour le cours*: Il est interdit de participer aux cours avec téléphones cellulaires ouverts; Il est interdit de consommer des aliments aux cours; Il n'est pas toléré d'arriver en retard au cours
- 5.2. *Pour les activités pratiques*: Il est interdit de participer aux travaux pratiques avec téléphones cellulaires ouverts; Il est interdit de consommer des aliments aux travaux pratiques; Il n'est pas toléré d'arriver en retard aux travaux pratiques; Les étudiants doivent faire leur portefeuille d'activité et compléter; leur cahier personnel de protocoles des activités pratiques

## 6. Compétences spécifiques acquises

6.1. *Compétences professionnelles*: Analyser critiqueusement et extrapoler la prise en charge pathogénétique des patients souffrants de différentes maladies systémiques; Etre capables à interpréter correctement les troubles des paramètres biologiques des patients avec différents troubles des systèmes fonctionnels

Etre capables à interpréter correctement différents cas cliniques; Etre en mesure à utiliser efficacement les sources de documentation sur les mécanismes pathogénétiques; Suivre le traitement étio-pathogénétique.

6.2. *Compétences transversales*: Prouver préoccupation pour le perfectionnement professionnel par entraînement des qualités de jugement critiques, doublées par la versatilité pratique; Prouver l'implication dans des activités de recherche, telles production des rapports scientifiques (chaque étudiant aura son sujet); Prouver la capacité d'utilisation des moyens informatiques pour la

documentation médicale; Initier et ajuster les qualités de communication entre les étudiants, entre les étudiants et les enseignants et entre les étudiants et les patients.

## 7. Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

7.1. *Objectif général*: Présentation des mécanismes de base des principales maladies sous une forme précise, avec mise à jour des mécanismes moléculaires et biochimiques; Apprentissage de l'algorithme d'exploration des mécanismes pathogénétiques; Démonstration des mécanismes pathogénétiques sur des modèles expérimentaux ; Poser le diagnostic pathogénétique par des scénarios cliniques;

7.2. *Objectifs spécifiques*: A la fin de l'étude physiopathologique de chaque système fonctionnel les étudiants seront capables à : Modéliser le paradigme définitoire de sa pathogénie; Expliquer les mécanismes pathogénomiques de ses troubles majeurs; Surveiller la thérapie médicamenteuse en fonction de son étio-pathogénie; Expliquer l'importance de la réactivité dans la variabilité de la réponse individuelle des maladies.

## 8. Contenu

### a. Cours

*Les méthodes d'enseignement*: Conférence, exposé systématique, conversation

*Contenu*:

1. Notions fondamentales de Physiopathologie
2. Les troubles des mécanismes de défense non spécifiques. L'inflammation normale et pathologique  
Les troubles de thermoregulation.
3. La physiopathologie des métabolismes : métabolisme protéique, métabolisme lipidique, métabolisme glucidique.
4. La physiopathologie du système endocrinien : la physiopathologie des dysfonctions hypophysaires, la physiopathologie des dysfonctions thyroïdiennes, la physiopathologie des dysfonctions parathyroïdiennes, la physiopathologie des dysfonctions surrénaliennes
5. La physiopathologie de la cavité buccale
6. La physiopathologie de l'appareil digestif. La physiopathologie des affections hépatiques. La physiopathologie du pancreas exocrine.
7. La physiopathologie du système nerveux: la physiopathologie de la douleur
8. La physiopathologie des anémies et polyglobulies
9. La physiopathologie de l'hémostase (I si II) et de la fibrinolyse
10. La physiopathologie de l'appareil cardiovasculaire. La physiopathologie de l'insuffisance cardiaque La physiopathologie des troubles de l'homéostasie tensionnelle.
11. La physiopathologie de l'appareil respiratoire
12. La physiopathologie des déséquilibres hydro-électrolytique, acido-basique et phosphocalcique.
13. La physiopathologie de l'appareil excrétoire: La physiopathologie des dysfonctions rénales aiguës et chronique
14. Physiopathologie des changements de l'appareil dentomaxillaire dans les maladies systématiques

Bibliographie



1. Carip C. Physiopathologie: bases physiopathologiques de la diététique. Tec & Doc Lavoisier, 3e édition 2014. ISBN 978-2743020033.
2. Longo DL , Anthony Fauci AS, Dennis Kasper DL, Hauser SL. Harrison: Principes de médecine interne (18<sup>e</sup>Ed.). Médecine Sciences, 2015. ISBN 9782257205858.
3. Silbernagl S, Lang F. Atlas De Poche De Physiopathologie. Médecine-Sciences Flammarion, 3e édition 2015. ISBN 978-2257205957.

*b. Activités pratiques*

*Méthodes d'enseigne*ment: Démonstrations expérimentales, scénarios cliniques, interprétation des résultats de laboratoire, measurements de laboratoire

*Contenu:*

1. Des principes généraux d'organisation et utilisation des algorithmes de diagnostique en médecine humaine. Le protocole expérimental.
2. L'étude de l'action des agents étiologiques chimiques et physiques sur l'organisme.
3. Algorithme d'exploration des syndromes inflammatoires. Fièvre expérimentale. Scénarios cliniques
4. Algorithme de diagnostique des troubles du métabolisme : des glucides, des protéines plasmatique et des lipides plasmatiques. Scénarios cliniques.
5. Algorithme pour le diagnostic des troubles endocriniennes (SI): hypophyse, thyroïde et parathyroïde, surrénales, gonades et médullosurrénale. Scénarios cliniques
6. Algorithme de diagnostic des troubles de la cavité buccale. Scénarios cliniques
7. Algorithme de diagnostic des troubles digestifs : foie et pancréas exocrine. Scénarios cliniques
8. Algorithme de diagnostic des troubles du système nerveux. EEG. Scénarios cliniques
9. Algorithme de diagnostique des troubles de la série rouge (érythrocytaire). Scénarios cliniques
10. Algorithme de diagnostique des troubles de l'hémostase et fibrinolyse. Scénarios cliniques.
11. Algorithme de diagnostique des troubles de l'appareil cardiovasculaire. Interprétation d'ECG. Scénarios cliniques
12. Algorithme de diagnostique des troubles de l'appareil respiratoire. Scénarios cliniques
13. Algorithme de diagnostique des troubles de l'équilibre acido- basique et hydro-électrolytique. Scénarios cliniques
14. Algorithme de diagnostique des troubles de l'appareil excrétoire. Scénarios cliniques

**Bibliographie**

1. Jurcău RN. Physiopathologie pratique. Editura medicala universitara "Iuliu Hatieganu", Cluj-Napoca 2013. ISBN 978-973-693-555-8.
2. Luput GL, Guide d'exploration physiopathologique, Ed. Todesco, Cluj-Napoca, 2008, ISBN 978-973-7695-61-1
3. Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine
4. Les enseignants du département ont organise des rencontres avec les membres de la Société Roumaine de Physiopathologie de Timișoara, Oradea, București, Craiova et de l'USAMV Cluj-Napoca.

**9. Les rencontres ont eu comme buts :** l'identification des attentes des futurs médecins en ce qui concerne la pathogénétique des troubles fonctionnels ; la coordination avec les programmes similaires des autres facultés de médecine. La rencontre avec d'autres pathologues de l'Université (morpho-pathologues, sémiologues, biochimistes, praticiens, etc.) nous a permis d'éliminer les chevauchements des matières et la persuasion de chaque spécialité sur un tel ou tel chapitre de la pathologie.

**10. Evaluation**

Type d'activité	10.1. Critères d'évaluation	10.2. Méthodes d'évaluation	10.3. Pourcentage de la note finale

10.4. Cours	Ecrite: exercices rédactionnels et QCM	70%
10.5. Activité pratique	Oral, écrite, application pratique Portefeuille d'activité Des travaux de contrôle et des présentations des essais avec des thèmes physiopathologiques; la présentation des essais se réalisent devant les camarades	30% (examen pratique 20%, portefeuille d'activité 10%)
<b>10.6. Norme de performance minimale</b>		
Obtenir la note minimale par la reconnaissance des mécanismes pathogénétiques fondamentaux des troubles, des systèmes fonctionnels. Conclusions sur l'étiopathogénie des troubles des systèmes fonctionnels et sur la thérapie pathogénétique appropriée appliquée dans la pratique médicale. Contourage des interrelations conditionnelles pathogénétiques, basées sur des scénarios cliniques représentatifs, dans la dynamique chronologique des maladies complexes, ce qui impl		

## MICROBIOLOGIE

### 1. Informations sur le programme

- 1.1. Université d'Etudes Supérieures: Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca
- 1.2. Faculté: Médecine Dentaire
- 1.3. Département: Microbiologie
- 1.4. Domaine d'études: Médecine
- 1.5. La formation: Licence
- 1.6. Le degré académique: Médecine Dentaire en Français
- 1.7. Diplôme: Docteur- Médecin dentiste
- 1.8. Forme d'enseignement: Program à plein temps

### 2. Informations sur la discipline

- 2.1. Titre du cours: MICROBIOLOGIE
- 2.2. Titulaire du cours: Chef d'épreuves Dr. Cristian Hodârnu
- 2.3. Titulaire(s) des activités pratiques: Chef d'épreuves Dr. Cristian Hodârnu, Assistent Dr. Răzvan Ilie, Assistent Dr. Laura Simon
- 2.4. Année d'étude: 2; 2.5. Semestre: 1, 2; 2.6. Type d'évaluation: Examen terminal écrit + Examen pratique; 2.7. Régime de la discipline: Discipline fondamentale obligatoire

### 3. Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

- 3.1. Nombre total d'heures / semaine: 3/1-er sem 2/2-ème sem
- 3.2. Cours: 1/1
- 3.3. Activité pratique: 2/1
- 3.4. Nombre total d'heures dans le curriculum: 42/1-er sem, 28/2-ème sem
- 3.5. Cours: 14/14
- 3.6. Activité pratique: 28/14;
- 3.7. Répartition du temps nécessaire / semaine:
  - a. Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie 20/10;
  - b. Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain 20/10;

- c. Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais 20/10;  
 d. Tutorat 3/2; Examen / semestre: 3;  
 e. D'autres activités: -;  
 3.8. Nombre total d'heures d'étude individuelle ( $a + b + c + d$ ): 63/32;  
 3.9. Nombre total d'heures par semestre: 105/60;  
 3.10. Nombre de crédits: 4/ 1-er sem; 3/ 2-ème sem.

#### 4. Pré-requis (si nécessaire)

- 4.1. Curriculum: -  
 4.2. Compétences: -

#### 5. Conditions requises (le cas échéant)

- 5.1. Pour le cours: Amphithéâtre  
 5.2. Pour les activités pratiques: Salle de travaux pratiques spécifique pour la Microbiologie

#### 6. Compétences spécifiques acquises

- 6.1. *Compétences professionnelles*: La capacité d'utiliser adéquatement et dans le contexte les termes spécifiques pour la Microbiologie; Connaître les caractéristiques microbiologiques de la cavité orale; Comprendre les caractéristiques liées à la recherche des procaryotes et des acaryotes; Recevoir les habilités nécessaires pour utiliser des techniques spécifiques utilisées dans les laboratoires de Microbiologie; Savoir utiliser les équipements d'un laboratoire de Microbiologie;  
 6.2. *Compétences transversales*: Maîtriser les notions spécifiques et les utiliser dans des nouveaux contextes; Utiliser les notions de microbiologie dans la pratique médicale; Le développement professionnel.

#### 7. Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

- 7.1. *Objectif général*: Compréhension des relations entre les bactéries, les virus, les champignons, les parasites et l'homme.  
 7.2. *Objectifs spécifiques*: Maîtriser les principes théorétiques et pratiques de Microbiologie et utiliser les techniques spécifiques pour la Microbiologie; Connaître les caractéristiques des agents infectieux qui peuvent endommager la santé de l'homme; Comprendre les raisons pour choisir un certain moyen de travail; Exercer les possibilités de synthèse et de recherche bibliographiques.

#### 8. Contenu

##### 8.1. Cours

*Les méthodes d'enseignement*: Conférence, Exposition systématique interactive

*Contenu*:

INTRODUCTION – 1 heure

MORPHOLOGIE BACTÉRIENNE : GÉNÉRALITÉS, LA FORME ET LA DISPOSITION DES BACTÉRIES, LA STRUCTURE DE LA CELLULE PROCARYOTE, - 3 heures

LE MÉTABOLISME BACTÉRIEN : GÉNÉRALITÉS, SCHÉMA GÉNÉRAL DU MÉTABOLISME BACTÉRIEN, LA NUTRITION BACTÉRIENNE, LA CROISSANCE BACTÉRIENNE – 3 heures

GÉNÉTIQUE BACTÉRIENNE : GÉNÉRALITÉS, L'ORGANISATION DU MATÉRIEL GÉNÉTIQUE CHEZ LES BACTÉRIES, LE CHROMOSOME BACTÉRIENNE, LES PLASMIDES, LE GENOME PHAGIQUE (LES BACTÉRIOPHAGES), LES ÉLÉMENTS GÉNÉTIQUES MOBILES, LES MUTATIONS, LES TRANSFERTS DU MATÉRIEL GÉNÉTIQUE – 3 heures

LES RELATIONS ÉCOLOGIQUES MICROORGANISMES HÔTE – 1 heure

POUVOIR PATHOGÈNE ET VIRULENCE : LA RÉPONSE DE LA HÔTE, FACTEURS DE PATHOGÉNÉCITÉ LIÉS AUX BACTÉRIES – 2 heures

LES ANTIBIOTIQUES : GÉNÉRALITÉS, LA CLASSIFICATION DES ANTIBIOTIQUES ET LEURS MODE D'ACTION, LA RÉSISTANCE DES BACTÉRIES AUX ANTIBIOTIQUES- 1 heure

LES VIRUS : GÉNÉRALITÉS, LA STRUCTURE D'UN VIRION, LA FORME ET LES DIMENSIONS DES VIRUS, LA CLASSIFICATION DES VIRUS, LA RÉPLICATION VIRALE, PATHOGÉNÈSE DE L'INFECTION VIRALE, LES ANTIVIRAUX- 2 heures

LE VIRUS DE L'IMMUNODÉFICIENCE HUMAINE (VIH) -1 heure

LES VIRUS DES HÉPATITES- 1 heure

ORTHOMYXOVIRIDAE, PARAMYXOVIRIDAE, RHABDOVIRIDAE, PICORNAVIRIDAE, ADENOVIRIDAE, HERPESVIRIDAE -5 heures

NOTIONS DE PARASITOLOGIE – 1 heure

MICROBIOLOGIE DE LA CAVITÉ ORALE – 4 heures

*Bibliographie :*

1. Cristian Hodârnu - Bactériologie générale et virologie, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2009, ISBN 978-973- 53-0169-9
2. Claudine Bosgiraud – Microbiologie générale et santé, Ed. Eska, 2003
3. JP Reginault – Elements de microbiologie et d'immunologie, Decarie, 2002

*8.2. Activités pratiques*

*Méthodes d'enseignement:* Conférence systématique démonstrations pratiques

*Contenu*

*SEM I*

1. Les précautions à prendre au laboratoire de microbiologie ; la stérilisation et la désinfection ; les méthodes chimiques. Désinfectants et antiseptiques
2. Le microscope ; l'examen microscopique à l'état frais ; le frottis ; la coloration simple ; la coloration de gram
3. La coloration de ziehl – neelsen ; les colorations spéciales
4. Les milieux de culture ; l'ensemencement ; orientation de diagnostique ;
5. Les caractères biochimiques ; détermination de la sensibilité aux antibiotiques (l'antibiogramme);
6. Réactions antigène-anticorps
7. La requête des prélèvements ; schéma du diagnostique de laboratoire dans les maladies infectieuses
8. Les coques à gram positif (staphylococcus, streptococcus, enterococcus)
9. Les coques à gram négatif (genre neisseria),  
Les cocobacilles (haemophilus, bordetella)
10. Les bacilles à gram négatif fermentaires  
(fam. Enterobacteriaceae)
11. Les bacilles à gram négatif nonfermentaires (pseudomonas). Les vibrions
12. Les bacilles à gram positif aerobies  
(bacillus, corynebacterium)
13. Les bacilles a gram positif anaerobies
14. Récapitulations

*SEM II*

1. Les bacilles acid- alcool résistantes (les mycobactéries)
2. Les spirochetes (tréponema et borelia)
3. Les bactéries parasites obligatoires intracellulaire (chlamydia, rickettsia)
4. La cultivation et l'identification de virus
5. Les vers parasites (helminthes)
6. Candida albicans et des autres champignons
7. Récapitulations

*Bibliographie:*

1. Cristian Hodârnu, Cecilia Boboş – Microbiologie, cahier de travaux pratiques à l'usage des étudiants en Médecine Dentaire, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2008, ISBN 978-973-751-906-1
2. Tony Hart, Paul Shears – Atlas de poche de Microbiologie, traduit de l'anglais, Ed. Flammarion, Paris, 2002, ISBN

### 9. Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine;

Les notions étudiées se trouvent en concordance et sont compatibles avec les activités qui se déroulent au niveau nationale et internationale dans la Microbiologie.

### 10.Évaluation

Type d'activité	10.1. Critères d'évaluation	10.2. Méthodes d'évaluation	10.3 Pourcentage de la note finale
10.4. Cours	Exactitude des connaissances	Examen écrite avec des sujets rédactionnelles	70%

<b>10.5. Activité pratique</b>	Évaluation des connaissances théorétiques et des abilités pratiques	Examen pratique (reconnaître des images microscopiques, les millieux de culture avec ou sans bactéries, interpreter une antibiogramme,une réaction Ag-Ac	<b>15%</b>
<b>10.6. Activité pendant le semestre</b>	Des travaux pour vérifier les connaissances	Épreuves écrites	<b>15%</b>

#### 10.6. Norme de performance minimale

Maîtriser les notions élémentaires de microbiologie :

- Définir la cellule procaryote et les constituants cellulaires
- Maîtriser les caractéristiques métaboliques des procaryotes
- Maîtriser l'organisation du matériel génétique chez les procaryotes et les plus importants mécanismes de transfère du matériel génétique
- Les facteurs de pathogénicité chez les bactéries
- Les caractéristiques générales des virus et des plus importantes infections dues au virus
- La transmission des infections bactériennes et virales
- L'utilisation des antibiotiques et des antivirales
- Les relations des bactéries avec la cavité orale

## GÉNÉTIQUE ET EMBRYOLOGIE DENTAIRE ET FACIALE

### 1. Informations sur le programme

1.1.Université d'Etudes Supérieures: Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca

1.2.Faculté: Médecine Dentaire

1.3.Département: Sciences Moléculaires

1.4.Domaine d'études: Médecine

1.5.La formation: Licence

1.6.Le degré académique: Médecine Dentaire en Français

1.7. *Diplôme*: Docteur- Médecin dentiste

1.8. *Forme d'enseignement*: Program à plein temps

## **2. Informations sur la discipline**

2.1. *Titre du cours*: GENETIQUE ET EMBRYOLOGIE DENTAIRE ET FACIALE

2.2. *Titulaire du cours*: Lecteur Dr. Miclea Diana-Laura

2.3. *Titulaire(s) des activités pratiques*: Lecteur Dr. Miclea Diana-Laura, Assistant Universitaire Dr. Trifa Adrian

2.4. *Année d'étude*: 2; 2.5. *Semestre*: 3; 2.6. *Type d'évaluation*: Examen théorique - écrit – questions à choix multiples; Examen pratique – examen oral; 2.7. *Regime de la discipline*: Contenu: DF; Obligativite: DI.

## **3. Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)**

3.1. *Nombre total d'heures / semaine*: 4h; 3.2. *Cours*: 2h; 3.3. *Activité pratique*: 2h; 3.4. *Nombre total d'heures dans le curriculum*: 56h; 3.5. *Cours*: 28h; 3.6. *Activité pratique*: 28h;

3.7. *Répartition du temps nécessaire / semaine*:

a. Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie: 32;

b. Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain: 7;

c. Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais: 8;

d. Tutorat: 22; Examen / semester: 25;

e. D'autres activités: ;

3.8. *Nombre total d'heures d'étude individuelle (a + b + c + d)*: 74;

3.9. *Nombre total d'heures par semestre*: 130;

3.10. *Nombre de credits*: 4.

## **4. Pré-requis (si nécessaire)**

4.1. *Curriculum*: -

4.2. *Compétences*: -

## **5. Conditions requises (le cas échéant)**

5.1. *Pour le cours*: Salle avec un système de projection et acces a internet

5.2. *Pour les activités pratiques*: Salles de travaux pratiques avec systeme informatique et accès a internet; Laboratoires avec des instruments spécifiques pour les activités pratiques de cytogenetique et genetique moleculaire.

## **6. Compétences spécifiques acquises**

6.1. *Compétences professionnelles*: La capacité d'utiliser correctement la terminologie de spécialité; La capacité de compréhension et d'opérer avec des notions de génétique et de génomique structurale et fonctionnelle; L'utilisation des notions fondamentales de génétique pour la prise en charge spécifique de la pathologie génétique dans l'activité médicale; La capacité de reconnaître et d'utiliser correctement les éléments de phénotype des maladies génétiques pour réaliser le diagnostic et la prophylaxie correcte; La capacité de connaître et d'utiliser correctement les tests nécessaire dans le contexte de la pathologie genetique; La capacité d'utiliser et de realiser correctement le consulte et le conseil genetique; La possibilite de comprendre et d'utiliser en mode correcte les éléments de pharmacogenetique; La capacite de reconnaître et d'utiliser les principes de base de l'éthique en rapport avec la pathologie genetique;

6.2. *Compétences transversals*: L'utilisation des elements assimilees dans des nouveaux contextes L'application des notions theoriques de genetique et de genomique dans l'activite medicale pratique; Correlations interdisciplinaire dans les domaines etudies.

## **7. Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)**

7.1. *Objectif general*: La connaissance des notions sur la structure et le fonctionnement des éléments qui réalisent le génome humain normal et pathologique et le développement des aptitudes qui offrent la capacité d'utiliser ces connaissances dans la pratique médicale, dans le contexte de la pathologie génétique ou conditionnée génétique

7.2. *Objectifs spécifiques*: L'acquisition et la comprehension des notions de genetique fondamentale. La compréhension

des mécanismes qui sont à la base de la transmission des caractères normaux ou pathologiques, la compréhension des mécanismes qui sont à la base des divers syndromes chromosomiques ou monogéniques qui atteignent l'extrémité crânienne et la région de la face, ainsi que les syndromes impliqués dans l'apparition des anomalies congénitales dentaire maxillaire et faciale. L'acquisition des notions théoriques et pratiques de diagnostic, de conseil génétique et de prophylaxie des maladies génétiques qui impliquent la sphère dentaire maxillaire et faciale.

## 8. Contenu

### 8.1. Cours

*Les méthodes d'enseignement:* Présentation, exposition systématique, interactive

#### *Contenu*

1. Introduction dans la génétique humaine. Le génome humain..
2. Le gène. La structure des gènes et la fonction des gènes.
3. La transmission de l'information génétique.
4. La variabilité de l'information génétique.
5. Les anomalies chromosomiques et la pathologie humaine.
6. Le génome mitochondrial et la pathologie mitochondriale.
7. L'hérédité polygénique multifactorielle.
8. La génétique et le développement.
9. La pathologie du développement dento-maxillaire.
10. Les anomalies congénitales.
11. Eléments de pharmacogénétique en médecine.
12. La prophylaxie et le dépistage des maladies génétiques.
13. La thérapie des maladies génétiques.
14. Eléments d'éthique en génétique.

#### Bibliographie:

1. Génétique Médicale. Guide pour les travaux pratiques pour les étudiants des Ilième année, Médecine Dentaire, 2012
2. Mariela Militaru, Dina Coprean. "Notions Élémentaires de Génétique Humaine " Editura Risoprint Cluj-Napoca, 2002
3. Jean-Louis Serre et coll. "Les Diagnostics Génétiques" Editura Dunod, Paris, 2002
4. [www.orphanet.com](http://www.orphanet.com)
5. [www.omim.com](http://www.omim.com)
6. [www.pharmgkb.com](http://www.pharmgkb.com)
7. [www.ensembl.org](http://www.ensembl.org)

### 8.2. Activités pratiques

*Les méthodes d'enseignement-* apprentissage: Présentations power-point, enseignement interactif

#### *Contenu*

1. Introduction, l'aspect morphologique d'un chromosome, la classification internationale des chromosomes humains, les hétéromorphismes chromosomiques
2. Les indications pour le caryotype dans la période prénatale. Le dépistage systématique biochimique des maladies chromosomiques
3. Les indications pour le caryotype dans la période postnatale, les applications médicales de l'analyse chromosomique.
4. Les techniques d'étude: le caryotype - les bandes G, R, Q, C et T.
5. Les maladies chromosomiques des autosomes - numériques et structurales, caryotype et phénotype
6. Les maladies chromosomiques des chromosomes sexuels, caryotype et phénotype
7. La consultation génétique, l'élaboration et l'interprétation d'un arbre généalogique, l'importance pratique de l'analyse d'un arbre généalogique.
8. L'hérédité monogénique, le risque de récurrence, le conseil génétique, les types de transmission mendélienne, les caractéristiques des divers types d'hérédité

9. La pathologie génétique du développement du crâne, des syndromes monogéniques avec des anomalies du développement de l'os du crâne et de la face, syndromes monogéniques avec des anomalies du développement des parties molles de la face
10. La composante génétique des anomalies dentaires de nombre (oligodontie, hypodontie et hyperdontie), d'aspect et de volume (micro et macrodontie).
11. Les dystrophies dentaires: l'amélogénèse imparfaite héréditaire, la dentinogénèse imparfaite héréditaire
12. La composante génétique dans les fentes labiales et palatines, les syndromes génétiques qui ont dans le phénotype la fente labiale et palatine.
13. Les facteurs tératogènes physiques, chimiques et biologiques
14. Les applications de l'analyse ADN (le testage génétique dans les maladies monogéniques, les applications de l'analyse d'empreinte de l'ADN).

**Bibliographie:**

1. Genetique Medicale.Guide pour les travaux pratiques pour les etudiants des Ilieme annee, Medecine Dentaire, 2012
2. Mariela Militaru, Dina Coprean. "Notions Elémentaires de Génétique Humaine " Editura Risoprint Cluj-Napoca, 2002
3. Jean-Louis Serre et coll. "Les Diagnostics Génétiques" Editura Dunod, Paris, 2E002
4. [www.orphanet.com](http://www.orphanet.com)
5. [www.omim.com](http://www.omim.com)
6. [www.pharmgkb.com](http://www.pharmgkb.com)
7. [www.ensembl.org](http://www.ensembl.org)

**9.Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine**

Echange des informations avec les représentants de la communauté académique et médicale pour identifier les besoins de ceux de la spécialité de médecine dentaire pour adapter la programme analytique aux nécessites de l'activité médicale. La participation permanente des membres de la chaire aux manifestations scientifiques, formes d'éducation médicale continue pour assurer un niveau avancée d'actualité

La coordination du contenu du programme avec d'autres programmes similaires dans le cadre des autres institutions d'enseignement supérieur médical

**10.Évaluation**

<i>Type d'activité</i>	<i>10.1. Critères d'évaluation</i>	<i>10.2. Méthodes d'évaluation</i>	<i>10.3 Pourcen tage de la note finale</i>
<i>10.4. Cours</i>	Critères générales d'évaluation Capacité de compréhension des problèmes fondamentaux et de particularisation	Examen écrit – questions a choix multiples	50%
<i>10.5. Activité pratique</i>	L'évaluation des connaissances théorétique et des habilités pratiques.	Examen pratique, orale. Analyse des divers cas et images.	50%

**SÉMIOLOGIE DE LA CAVITÉ ORALE**

**1. Informations sur le programme**

*1.1.Université d'Etudes Supérieurs* : Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca



- 1.2. *Faculté* : Médecine Dentaire
- 1.3. *Département* : Médecine Dentaire 4
- 1.4. *Domaine d'études* : Médecine
- 1.5. *La formation* : Licence
- 1.6. *Le degré académique* : Médecine Dentaire en Français
- 1.7. *Diplôme* : Docteur- Médecin dentiste
- 1.8. *Forme d'enseignement* : Program à plein temps

## **2. Informations sur la discipline**

- 2.1. *Titre du cours* : SEMIOLOGIE DE LA CAVITE ORALE
- 2.2. *Titulaire du cours* : Conférencier dr. Anca Mesaros
- 2.3. *Titulaire(s) des activités pratiques* : Conférencier dr. Anca Mesaros, Asist. Dr. Mihai Varvara
- 2.4. *Année d'étude* : 2; 2.5. *Semestre* : 1; 2.6. *Type d'évaluation* : Examen théorique + Examen Pratique
- 2.7. *Regime de la discipline* : Contenu : DS ; Obligatoire : DI

## **3. Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)**

- 3.1. *Nombre total d'heures / semaine* : 3; 3.2. *Cours* : 1; 3.3. *Activité pratique* : 2; 3.4. *Nombre total d'heures dans le curriculum* : 42; 3.5. *Cours* : 14; 3.6. *Activité pratique* : 28;
- 3.7. *Répartition du temps nécessaire / semaine* :
  - a. Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie : 20
  - b. Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain : 10
  - c. Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais : 10
  - d. Tutorat : 4
  - e. Examen / semestre : 14
  - f. D'autres activités : -
- 3.8. *Nombre total d'heures d'étude individuelle (a + b + c + d)* : 58
- 3.9. *Nombre total d'heures par semestre* : 100
- 3.10. *Nombre de crédits* : 4

## **4. Pré-requis (si nécessaire)**

- 4.1. *Curriculum* : Notions de morphologie et fonction du appareil dento-maxillaire
- 4.2. *Compétences* : -

## **5. Conditions requises (le cas échéant)**

- 5.1. *Pour le cours* : Présence obligatoire dans un pourcentage de 70% ; Amphithéâtre avec system de projection
- 5.2. *Pour les activités pratiques* : Présence obligatoire en proportion de 100% ; Tenue – blouse/ costume de clinique ; Des outils annoncés au début du semestre ; Le remplissage des fiches d'examinassions selon les spécifications du curriculum ; Des cabinet avec les caractéristiques spécifiques pour des activités pratiques.

## **6. Compétences spécifiques acquises**

- 6.1. *Compétences professionnelles* : La possibilité d'utiliser correctement et la terminologie spécialisée dans le contexte ; Connaître les étapes de l'examen du patient en dentisterie ; Connaître les techniques d'examen utilisés en dentisterie ; Reconnaître les caractéristiques des éléments qui définissent l'apparence normale des composants de l'appareil dento-maxillaire ; Reconnaissance d'éléments de la pathologie des structures maxillaires mis en évidence dans l'examen exo oral ; Reconnaissance d'éléments de la pathologie des structures maxillaires mis en évidence dans l'examen endo oral ; Connaître la possibilité de cadrage les stades examiner l'appareil dento-maxillaire avec des corrélations de l'état général de sante de l'organisme après l'examen globale de corps ; Apprendre la feuille d'examen utilisé en dentisterie ; Reconnaissance des catégories générales de signes et de symptômes qui caractérisent les aspects pathologiques des structures maxillaires ; Assimilation d'une terminologie de base de la pathologie ; Achever l'expérience pratique nécessaire pour utiliser les outils spécialisés pour l'examen clinique de l'ADM.

6.2. *Compétences transversales* : Utilisation des concepts similaires dans de nouveaux contextes ; Application des concepts théoriques dans l'activité pratique ; Etablir des corrélations interdisciplinaires dans les domaines étudiés.

## 7. Les objectifs du cours (*provenant des compétences spécifiques acquises*)

7.1. *Objectif général* : Connaître des notions d'examen utilisée en médecine dentaire, ayant comme but de reconnaître les caractéristique de normalité de différencier certains éléments fondamentaux de la pathologie, dans l'area maxillo-facial

7.2. *Objectifs spécifiques* : Connaître les étapes d'examen du patient en médecine dentaire ; Apprendre les techniques d'examen utilisée en médecine dentaire ; Assimiler les caractéristiques qui définissent l'aspect normal des composantes de l'appareil dento-maxillaire et reconnaître des éléments pathologiques mis en évidence pendant l'examen exo- et endo- orale du patient ; Apprendre les notions générales concernant l'examen générale et établir des corrélation du statu général avec les statuts des composantes de l'ADM ; Connaître et utiliser la fiche d'examen utilisée en médecin dentaire ; Apprendre certains catégories de signes et symptômes qui caractérisent les aspects pathologiques des structures de l'ADM et assimiler la terminologie de base pour la pathologie de ces structures ; Acquérir l'expérience pratique nécessaire en vue d'utiliser les instruments de spécialité en vue d'examen des patients ; Exercer les capacités de synthétisation et recherche bibliographique.

## 8. Contenu

### 8.1. Cours

*Les méthodes d'enseignement* : Conférences, exposition systématique, interactive

#### *Contenu*

Des généralités, l'anamnèse, le motif de présentation, le profil psychologique du patient, les habitudes vicieux, l'examen clinique général

L'examen exo-oral par inspection, l'examen de profil

L'examen exo-oral par palpation – les groupes musculaires, les contours osseux, les émergences des paquets nerveux

L'examen de l'articulation temporo-mandibulaire, la ouverture de la bouche, l'examen de la muqueuse orale

L'examen de la muqueuse mobile et passif-mobile, examen des glandes salivaires, le palais dur, le planche orale.

L'examen des crêtes alvéolaires, la tubérosité maxillaire.

L'appréciation de l'hygiène orale

L'examen général des arcades dentaires- forme, courbes d'occlusion, l'arc frontal, les contacts inter dentaires, l'appel des dents.

L'examen odontal- les affections avec et sans manque de substance

Avec manque de substance –fractures, abrasions, caries, érosions

Sans manque de substance- anomalies de volume, forme et couleur

Modifications de positions uni dentaires, modifications des groups

La classification des édentations après Kennedy et Costa

L'examen du parodont

Examen statique et dynamique des relations d'occlusion

L'examen des restaurations dentaires

Les examens complémentaires

#### Bibliographie

1. Dudea Diana- Notiuni de semiologie a cavitatii bucale- Suport de curs- format electronic

2. Ieremia I, Bratu D. Negrutiu M. Metodologia de examinare in protetia dentara. Ed Signata, Timisoara

3. Baciut M. Implantologie orală. Ed. Med.Universitară „I. Hațieganu” Cluj-Napoca, 2007.

4. Milicescu V, Milicescu I.D. Creșterea și dezvoltarea generală și cranio-facială la copiii. Ed. Viața Medicală Românească, București, 2001

5. Cocârță E. Ortodonție. Tipografia UMF Cluj-Napoca, 1992

6. Borzea D. Baci S., Dudea D. - Proteza parțială fixă; Ed. Medicală Universitară “Iuliu-Hațieganu” Cluj, 2002.

7. Shillingburg .- Fundamental of Fixed Prosthetics; Fourth edition; Quintessence Publishing Co. Inc., 2012.

## 8.2. Activités pratiques

*Méthodes d'enseignement* : Démonstrations pratiques, exercices interactifs

*Contenu* :

Des notions introductifs concernant les techniques d'examen utilisées en médecine dentaire, présentation du cabinet dentaire et de l'espace prévue pour la stérilisation, la trousse d'examen utilisée en médecine dentaire  
L'anamnèse, l'historique de l'affection, les antécédents hérédito-collatéraux et personnelles, générales et locorégionaux, Le motif de la présentation.

L'examen exo-oral par inspection de norme frontale et profil

L'examen par palpation exo-orale

L'examen de l'ATM par inspection et palpation

L'examen de la muqueuse orale, de la langue, des crêtes alvéolaires et du palais dur

L'examen des arcades dentaires, la forme des arcades, les courbes d'occlusion, l'appel des dents

L'examen odontal, les modifications avec et sans manque de substance

La classification des édentations après Costa et Kennedy. L'examen des restaurations directes et indirectes

L'analyse des modifications de group et des relations statiques d'occlusion

L'analyse des relations d'occlusion statiques et dynamiques

L'examen parodontal

Techniques d'examen complémentaire

Des exercices récapitulatifs de synthèse des informations acquises pendant les examens

### Bibliographie

1. Ducea Diana- Notiuni de semiologie a cavitatii bucale- Suport de curs- format electronic
2. Ieremia I, Bratu D. Negrutiu M. Metodologia de examinare in protetica dentara. Ed Signata, Timisoara
3. Baciut M. Implantologie orală. Ed. Med.Universitară „I. Hațieganu” Cluj-Napoca, 2007.
4. Cocârță E. Ortodontie. Tipografia UMF Cluj-Napoca, 1992
5. Borzea D. Baci S., Ducea D. - Proteza parțială fixă; Ed. Medicală Universitară “Iuliu-Hațieganu” Cluj, 2002.
6. Shillingburg .- Fundamental of Fixed Prosthetics; Fourth edition; Quintessence Publishing Co. Inc., 2012.

## 9. Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

Dialogue permanent et constructif avec les représentants de la communauté des dentistes - pour identifier les besoins et les attentes des employeurs de l'industrie et adapter les programmes aux besoins de l'activité pratique actuelle ; La participation permanente des membres du département a des manifestations scientifiques, des formes de formation médicale continue et des l'expositions des équipements et matériels dédiés pour les activités pratiques de la médecine dentaire- pour conserver les informations théoriques et pratiques introduites dans la structure de la discipline à des niveaux élevés actuels ; Maintenir le contact avec d'autres enseignants dans le domaine, des responsables des cours d'autres établissements d'enseignement supérieur pour coordonner le curriculum avec des programmes similaires dans d'autres établissements d'enseignement supérieur ; Les concepts étudiés sont conformes à la réglementation et sont compatibles avec les activités nationales en cours sur segment de la dentisterie niveau préclinique.

## 10.Évaluation

Type d'activité	Critères d'évaluation	10.2. Méthodes d'évaluation	10.3 Pourcentage de la note finale
10.4. Cours	Critères d'évaluation générale (portée et la précision des connaissances acquises, la cohérence logique, la maîtrise de la parole)	Examen écrit avec de QCM et questions avec	50%

	La capacité de comprendre les questions fondamentales et de personnalisation	reponse ouvert	
10.5. <i>Activité pratique</i>	Evaluation de l'acquisition des techniques d'examination et des caractéristiques évaluées pendant l'examen de patients	Examen Pratique	25%
10.6. <i>Activité pendant le semestre</i>	La continuité de la formation tout au long du semestre	Testes de vérification	25%
10.7. <i>Norme de performance minimale</i>			
Acquisitions des principaux notions de la Sémiologie de la cavité orale : Les techniques d'examination utilisées pour l'examen des structures de l'ADM Les caractéristiques normales, symptômes et signes des affections évaluées pendant l'examen exo- et endo- orale Les modifications odontales avec et sans manque de substance L'analyse statique et dynamique de l'occlusion			

## TECHNOLOGIE DE PROTHESE DENTAIRE 1

### 1. Informations sur le programme

- 1.1. *Université d'Etudes Supérieures*: Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca
- 1.2. *Faculté* : Médecine Dentaire
- 1.3. *Département* : 4
- 1.4. *Domaine d'études* : Médecine
- 1.5. *La formation*: Licence
- 1.6. *Le degré académique* : Médecine Dentaire en Français
- 1.7. *Diplôme* : Docteur- Médecin dentiste
- 1.8. *Forme d'enseignement*: Program à plein temps

### 2. Informations sur la discipline

- 2.1. *Titre du cours*: Technologie de Prothese Dentaire 1
- 2.2. *Titulaire du cours* : Conferencier. Dr. Bogdan Culic
- 2.3. *Titulaire(s) des activités pratiques* : Conferencier dr. Bogdan Culic; Conferencier dr. Anca Mesaros; Asist dr. Mihai Varvara
- 2.4. *Année d'étude* : 2; 2.5. *Semestre* : 1; 2.6. *Type d'évaluation* : Examen Pratique + Theoretique; 2.7. *Regime de la discipline*: Contendue: DS; Obligatoire: DI.

### 3. Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

- 3.1. *Nombre total d'heures / semaine* : 6; 3.2. *Cours*: 2; 3.3. *Activité pratique* : 4; 3.4. *Nombre total d'heures dans le curriculum* : 84; 3.5. *Cours*: 28; 3.6. *Activité pratique* : 56;
- 3.7. *Répartition du temps nécessaire / semaine* :
  - a. Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie : 30;
  - b. Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain : 12;
  - c. Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais : 10;
  - d. Tutorat : 4;
  - e. Examen / semestre : 10;
  - f. D'autres activités : -
- 3.8. *Nombre total d'heures d'étude individuelle (a + b + c + d)* : 66
- 3.9. *Nombre total d'heures par semestre* : 150
- 3.10. *Nombre de crédits* : 4

#### **4. Pré-requis (si nécessaire)**

4.1. *Curriculum*: Morphologie Dentaire

4.2. *Compétences* : -

#### **5. Conditions requises (le cas échéant)**

5.1. *Pour le cours*: 70% des heures – obligatoires; Amphithéâtre avec système Multimedia

5.2. *Pour les activités pratiques* : 100% présence obligatoire; Vêtements de protection blouse blanche; Laboratoires avec équipement pour des activités pratiques spécifiques

#### **6. Compétences spécifiques acquises**

6.1. *Compétences professionnelles* : L'habilité en la réalisation des prothèses dentaires fixe

6.2. *Compétences transversales* : L'habilité de utiliser l'information dans un contexte nouveau ; L'habilité de utiliser les informations théoriques dans la pratique ; L'habilité de réaliser des connexions entre les différentes étapes cliniques et de laboratoire.

#### **7. Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)**

7.1. *Objectif général* : Assimilation des connaissances générales sur l'échelonnement des étapes techniques et cliniques pour la réalisation des prothèses dentaires, l'accent étant mis sur les relations morphofonctionnelles des prothèses avec les tissus de la cavité orale. Étude détaillée de la technologie de réalisation de différents types de prothèses dentaires en stricte corrélation avec l'objectif général du traitement clinique morphofonctionnel de l'appareil dento-maxillaire. Étude d'étapes techniques de réalisation des prothèses dentaires en corrélation avec les critères biomécaniques, biofonctionnelles prophylactiques spécifiques à chaque type de traitement par prothèses dentaires fixées.

7.2. *Objectifs spécifiques* : Établissement et caractérisation des éléments cliniques nécessaires à l'étude des disciplines de la médecine dentaire.

#### **8. Contenu**

8.1. Cours

*Les méthodes d'enseignement* : Présentation Power Point

*Contenu*

1. Les prothèses dentaires (GENERALITES): définition, classification. Les prothèses dentaires fixées et amovibles. Les prothèses fixées unitaires: définition, classification. Étapes cliniques et techniques de traitement pour la réalisation des prothèses fixes unitaires.

2. Dans le cadre des préparatifs dentaire: les règles, les types de préparations selon les prothèses dentaires unitaire appliqués.

3. L'empreinte dans le traitement par prothèses fixées. Le modèle de travail: les types de modèles, les avantages, les inconvénients, les techniques utilisées pour obtenir un modèle de travail avec moignons mobilisables.

4. Le modèle: définition, mise en page des matériaux, les techniques mises au point au laboratoire des différents types de maquettes pour les prothèses métalliques coulées et céramo-métalliques.

5. Les mises en revêtement des maquettes des prothèses unitaires fixées. Préparation pour la mise en revêtement

6. Obtenir le moule, traitement thermique et la coulée des alliages. Finitions.

7. Les Inlay et les Onlay: classification, les avantages-inconvénients, les matériaux utilisés, techniques et étapes cliniques.

8. La couronne complète métallique coulée: couronne métallique: classification, les avantages et les inconvénients, étapes cliniques et réalisation technique de la Couronne métallique coulée.

9. Couronne mixte partiellement physiologique : résines acrylique, résines composites et céramique dentaire : les étapes cliniques et de réalisation technique, les matériaux utilisés.

10. La couronne physiologique : couronne acrylique, la couronne en résines composites.

11. La couronne céramo-céramique: les systèmes céramiques, des caractéristiques, avantages-inconvénients, indications cliniques.

12. La reconstruction corono - radicaire: DCR métallique coulé: méthodes de réalisation, le pivot préfabriqué.
13. Prothèses partielles fixées: classification. Principe de réalisation.
14. Le bridge céramo - métallique : technique de réalisation.

#### Bibliographie

1. Exbrayat J., Schittly J., Borel J.C. - MANUEL DE PROTHEZE FIXEE UNITAIRE. 1992 Masson, 221pag.
2. Schillingburg H.T., Hobo S. - BASE FONDAMENTALES EN PROTHESE FIXEE, 1998 Broche, 572 pag.
3. Rosenstiel St. F., Land M.F., Fujimoto J.,- Contemporary Fixed Prosthodontics, third edition, Mosby, 2001.
4. Shillingburg H.T., Hobo S., Whitsett L.D.- Fundamental of Fixed Prosthetics; Second edition; Quintessence Publishing Co. Inc., 25, 161-163, 1981.

#### 8.2. Activités pratiques

*Méthodes d'enseignement* : Présentation power point, Modelage Aditif en cire du PM et Molaires mandibulaires, Modelage Aditif en cire du PM et Molaires mandibulaires, Activite pratiques des etapes pour la realization de la couronne metallique coule et ceramo-metallique.

#### Contenu

Examen dentaire : l'occlusion statique. Modelage par addition (Introduction) – etude de morphologie des dents laterales

#### Modelage par addition

Notions générales sur les prothèses dentaires: définition, classification: les prothèses fixées, mobilisables et mobiles. Prothèses unitaires fixées: définition, classification. Clinique et étapes techniques pour la réalisation des prothèses fixées Stage de préparation de l'appui dento-parodontal: les règles, les types de préparations selon les types des prothèses dentaires unitaire appliqués.

L'empreinte dans le domaine des prothèses fixées. Modèle: Les types de modèles, les avantages, les inconvénients, la plupart des techniques utilisées pour l'obtention d'un modèle avec des moignons mobiles.

Le modèle: la définition, les matériaux utilise, techniques de fabrication en laboratoire des différents modèles destines a la réalisation des prothèses unitaires fixées.

La maquette en cire pour la CMC et la Couronne ceramo-metallique. Préparation pour la mise en revêtement. Obtenir le moule, le traitement thermique et la coulée des alliages.

Inlay et onlay: Classification, avantages-inconvénients, les matériaux utilisés, étapes techniques et cliniques de conception. La couronne métallique coulée: la classification, les avantages et les inconvénients, les étapes cliniques et techniques.

Couronne mixte: métallo-composites. Clinique et technique de réalisation, les matériaux utilisés. Couronne métallo- céramique mixte: le développement de la technologie.

Couronne céramique: les systèmes la céramiques, les caractéristiques, avantages, inconvénients, indications cliniques.

La couronne esthétique: couronne acrylique, couronne composite – provisoires.

La réalisation de la maquette en cire du bridge metallique

La réalisation de la maquette en cire du bridge ceramo- metallique

#### **9. Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine**

☐ Dialogue permanent et constructif avec les représentants de la communauté des dentistes - pour identifier les besoins et les attentes des employeurs de l'industrie et adapter les programmes aux besoins de l'activité pratique actuelle.

La participation permanente des membres du département a des manifestations scientifiques, des formes de formation médicale continue et des l'expositions des équipements et matériels dédiés pour les activités pratiques de la médecine dentaire- pour conserver les informations théoriques et pratiques introduites dans la structure de la discipline à des niveaux élevés actuels.

Maintenir le contact avec d'autres enseignants dans le domaine, des responsables des courses d'autres établissements

d'enseignement supérieur pour coordonner le curriculum avec des programmes similaires dans d'autres établissements d'enseignement supérieur.

## 10. Évaluation

Type d'activité	a. Critères d'évaluation	10.2. Méthodes d'évaluation	10.3 Pourcentage de la note finale
10.4. Cours	Evaluation generale – toute la matiere, l'étudiant doit faire des connections logiques entre les differentc etapes de travaille.	Examen ecrit: QCM et questions redactionelles	50%
10.5. Activité pratique	Evaluation des activites pratiques, corele avec les notions theoretiques	Examen pratique	25%
10.6. Activité pendant le semestre	Preparation continuee les activites pratique et des notions theoretiques	Tests periodiques	25%
10.6. Norme de performance minimale			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les différents types de prothèse fixée</li> <li>- Connaître les étapes cliniques et de laboratoire de réalisation de la prothèse métallique-coulée, céramo-métallique</li> <li>- Connaître les technologies actuelles pour la réalisation des prothèses ceramo-ceramiques</li> <li>- Les principes et les etapes de la réalisation des bridges ceramiques et ceramo-metalliques</li> </ul>			

## TECHNOLOGIE DE PROTHESE DENTAIRE 2

### 1. Informations sur le programme

1.1. *Université d'Etudes Supérieurs*: Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca

1.2. *Faculté* : Médecine Dentaire

1.3. *Département* : 4

1.4. *Domaine d'études* : Médecine

1.5. *La formation*: Licence

1.6. *Le degré académique* : Médecine Dentaire en Français

1.7. *Diplôme* : Docteur- Médecin dentiste

1.8. *Forme d'enseignement* : Program à plein temps

### 2. Informations sur la discipline

2.1. *Titre du cours*: Technologie de Prothese Dentaire 2

2.2. *Titulaire du cours* : Conferencier dr. Bogdan Culic

2.3. *Titulaire(s) des activités pratiques* : Conferencier dr. Bogdan Culic; Conferencier dr. Anca Mesaros; Asist dr. Mihai Varvara

2.4. *Année d'étude* : 2; 2.5. *Semestre* : 2; 2.6. *Type d'évaluation* : Examen Pratique + Theoretique; 2.7. *Regime de la discipline*: Contenue: DS; Obligatoire: DI.

### **3. Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)**

3.1. Nombre total d'heures / semaine : 6; 3.2. Cours: 2; 3.3. Activité pratique : 4; 3.4. Nombre total d'heures dans le curriculum : 84; 3.5. Cours: 28; 3.6. Activité pratique : 56

3.7. Répartition du temps nécessaire / semaine :

a. Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie : 30;

b. Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain : 12;

c. Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais : 10;

d. Tutorat : 4;

e. Examen / semestre : 10;

f. D'autres activités : -

3.8. Nombre total d'heures d'étude individuelle ( $a + b + c + d$ ) : 66

3.9. Nombre total d'heures par semestre : 150

3.10. Nombre de crédits : 6

### **4. Pré-requis (si nécessaire)**

4.1. Curriculum: Morphologie Dentaire, Technologie de Ptothese 1

4.2. Compétences : -

### **5. Conditions requises (le cas échéant)**

5.1. Pour le cours: 70% des heures – obligatoires; Amphiteatre avec system Multimedia

5.2. Pour les activités pratiques : 100% presence obligatoire; Vetements de protection blouse blanche; Laboratoires avec equipemet pour des activites pratiques specifiques

### **6. Compétences spécifiques acquises**

6.1. Compétences professionnelles : L'abilite en la réalisation des prothèses dentaires fixe

6.2. Compétences transversales : L'abilite de utilize l'information dans en context nouveau ; L'abilite de utilize les informations theoretiques dans la pratique ; L'abilite de realizer des connection entre les differentes etapes cliniques et de laboratoire.

### **7. Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)**

7.1. Objectif général : Assimilage des connaissances générales sur l'échelonnement des étapes techniques et cliniques pour la réalisation des prothèses dentaires, l'accent étant mis sur les relations morfofonctionnelles des prothèses avec les tissus de la cavité orale. Étude détaillée de la technologie de réalisation de différents types de prothèses dentaires en stricte corrélation avec l'objectif général du traitement clinique morfofonctionnel de l'appareil dento-maxillaire. Étude d'étapes techniques de réalisation des prothèses dentaires en corrélation avec les critères biomécaniques, biofonctionnelles prophylactiques spécifiques à chaque type de traitement par prothèses dentaires amovibles.

7.2. Objectifs spécifiques : Établissement et caractérisation des éléments cliniques nécessaires à l'étude des disciplines de la médecine dentaire.

### **8. Contenu**

8.1. Cours

Les méthodes d'enseignement : Presentation Power Point

Contenu

1. Prothèses dentaires completes: généralités.

2. Empreinte préliminaires. Modèle préliminaire.

3. Les limites de prothèses amovibles. Port empreinte individuel. Empreinte fonctionnelle. Modèle fonctionnel.

4. La réalisation des maquettes d'occlusion.

5. Détermination et enregistrement des relations intermaxillaires. La fixation des modèles dans le simulateur.

6. Montage dents artificielles (la prothèse complète): règles générales de choix et d'assemblage, techniques d'assemblage.



7. La mise en revêtement. La polymérisation de la résine acrylique. Traitement mécanique et de finition de la prothèse complète.
8. Les prothèses partielles amovibles: la classification des parties composantes. Prothèses partielles résine: généralités.
9. Paralléliseur analyse. Crochets en fil métallique. Détermination et enregistrement des relations intermaxillaires (prothèse partielle résine).
10. La mise en revêtement de la maquette. Les techniques d'emballage. La polymérisation de la résine. Traitement mécanique, de finition. Réparations, rebasage des prothèses partielles et complètes.
11. Prothèse partielle amovible avec châssis métallique – définition, Généralités, Éléments composantes
13. Les Crochets coulés, Circulaires, Divisés, Roach. Éléments composantes, fonctions
12. Étapes en réalisation du PPA avec châssis métallique. Réalisation du modèle duplique. La maquette en cire du châssis métallique Classe I, II, III, IV Kennedy
14. La Mise en revêtement et les techniques de coulage du châssis métallique, Montages des dents artificielles.

#### Bibliographie

1. Lejoie J. - RESTAURATION PROTHÉTIQUE AMOVIBLE DE L'ÉDENTATION PARTIELLE ( ), Maloine s.a. Editeur, 1980, 743 pag.
2. Lejoie J. - PROTHÈSE COMPLÈTE (tome 1 et 2 ), Maloine s.a. Editeur, 1985, 577 et 521 pag
3. McGivney G., Carr A. - McCracken's Removable Prosthodontics, 10<sup>th</sup> Edition, Mosby 1999.
4. Zarb G., Bolender C. – Prosthodontic treatment for edentulous patients. Complete dentures and implant supported prostheses. 12<sup>th</sup> Ed., Mosby, 2003.

#### 8.2. Activités pratiques

*Méthodes d'enseignement* : Présentation power point, Activités pratiques des étapes pour la réalisation de la prothèse complète ; Activités pratiques des étapes pour la réalisation de la prothèse complète ; Activités pratiques des étapes pour la réalisation de la prothèse partielle amovible.

#### *Contenu* :

1. Édentement complète, empreinte préliminaire, modèle préliminaire, limites de la porte empreinte individuel
2. Réalisation du Porte empreinte individuel, modèle de travail
3. Maquettes d'occlusion,
4. Détermination et enregistrement des relations intermaxillaires. Montage en articuloire
5. Choix des dents artificielles, montage des dents antérieures et latérales maxillaire et mandibulaire
6. La mise en revêtement, Finitions
7. Porte empreinte individuel (édentement partiel), maquettes d'occlusion, les bases de la p.p.a.
8. Le paralléliseur, l'analyse du modèle de travail, crochets en fil métallique
9. Types de base pour la prothèse partielle amovible en résine
10. Prothèse partielle amovible avec châssis métallique – définition, Généralités
11. Réalisation du modèle duplique. La maquette en cire du châssis métallique Classe I
12. La maquette en cire du châssis métallique Classe II, III, IV Kennedy
13. La Mise en revêtement et techniques de coulage du châssis métallique
- 14., Montages des dents artificielles. Mise en revêtement de la résine, Finitions

#### **9. Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine**

Dialogue permanent et constructif avec les représentants de la communauté des dentistes - pour identifier les besoins et les attentes des employeurs de l'industrie et adapter les programmes aux besoins de l'activité pratique actuelle ; La participation permanente des membres du département à des manifestations scientifiques, des formes de formation médicale continue et des expositions des équipements et matériels dédiés pour les activités pratiques de la médecine dentaire- pour conserver les informations théoriques et pratiques introduites dans la structure de la discipline à des niveaux élevés actuels ; Maintenir le contact avec d'autres enseignants dans le domaine, des responsables des cours d'autres établissements d'enseignement supérieur pour coordonner le curriculum avec des programmes similaires dans

d'autres établissements d'enseignement supérieur ; Les concepts étudiés sont conformes à la réglementation et sont compatibles avec les activités nationales en cours sur segment de la dentisterie niveau préclinique.

## 10. Évaluation

Type d'activité	a. Critères d'évaluation	10.2. Méthodes d'évaluation	10.3 Pourcentage de la note finale
10.4. Cours	Evaluation generale – toute la matiere, l'étudiant doit faire des connections logiques entre les differentc etapes de travaille.	Examen ecrit: QCM et questions rédactionnelles	50%
10.5. Activité pratique	Evaluation des activites pratiques, corele avec les notions theoretiques	Examen pratique	25%
10.6. Activité pendant le semestre	Preparation continuee les activites pratique et des notions theoretiques	Tests periodiques	25%
10.6. Norme de performance minimale			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La simpthomatologie du patient edente partiele et totale</li> <li>• Les indication cliniques pour la realization de la prothese complete, partiale amovible en resine et amovible avec chassis mettallique</li> <li>• Connaître les etapes de realization du prothese complete, partiale amovible en resine et amovible avec chassis mettallique</li> </ul>			

## PSYCHOLOGIE

### 1. Informations sur le programme

- 1.1. Université d'Etudes Supérieures: Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca
- 1.2. Faculté: Médecine Dentaire
- 1.3. Département: Education médicale
- 1.4. Domaine d'études: Médecine
- 1.5. La formation: Licence
- 1.6. Le degré académique: Médecine Dentaire en Français
- 1.7. Diplôme: Docteur- Médecin dentist
- 1.8. Forme d'enseignement: Program à plein temps

### 2. Informations sur la discipline

- 2.1. Titre du cours: Psychologie
- 2.2. Titulaire du cours: Prof. Adj. Dr. Marinela Minodora Manea
- 2.3. Titulaire(s) des activités pratiques: Prof. Adj. Dr. Marinela Minodora Manea
- 2.4. Année d'étude: 2; 2.5. Semestre: 3; 2.6. Type d'évaluation: ES; 2.7. Regime de la discipline: DF, DI.

### 3. Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

- 3.1. Nombre total d'heures / semame: 2; 3.2. Cours: 1; 3.3. Activité pratique: -; 3.4. Nombre total d'heures: 28;
- 3.5. Cours : 14; 3.6. Activité pratiques: 14
- 3.7. Répartition du temps nécessaire / semaine:
  - a. Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie: 1;

- b. Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain: 0,5;
  - c. Préparation des séminaires / activités de laboratoire , les devoirs, les projets, des ortheuilles et des essais: 0,5;
  - d. Tutorat: 0.3; Examen / semester: 2;
  - e. D'autres activités: -
- 3.8. *Nombre total d'heures d'étude individuelle (a + b + c + d): 35*
- 3.9. *Nombre total d'heures par semester: 62*
- 3.10. *Nombre de credits: 2*

#### **4. Pré-requis (si nécessaire)**

- 4.1. *Curriculum*: Les sciences du comportement
- 4.2. *Compétences*: La connaissance et la compréhension de la terminologie spécifique de la psychologie

#### **5. Conditions requises (le cas échéant)**

- 5.1. *Pour le cours*: la présence de 75% (11 sur 14), au moins, des heures de cours; les étudiants n'auront pas de téléphones mobiles en cours; manger et boire est interdit pendant le cours; les retards ne seront pas acceptés
- 5.2. *Pour les activités pratiques*: la présence est obligatoire à toutes les activités pratiques; l'élaboration du portefeuille

#### **6. Compétences spécifiques acquises**

- 6.1. *Compétences professionnelles*: Évaluation des processus mentaux, Entretien structuré et demi-structuré; Communication efficace avec le patient; Évaluation de l'adhérence thérapeutique.
- 6.2. *Compétences transversales*: Faire preuve d'intérêt pour la profession par la valorisation des habiletés acquises; Implication dans la recherche scientifique; Acquérir l'habileté d'utiliser les sources d'information, y compris les moyens électroniques.

#### **7. Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)**

- 7.1. *Objectif général*: Connaître les principaux aspects de la psychologie générale, qui se retrouvent dans la médecine
- 7.2. *Objectifs spécifiques*: Examiner l'état psychique du patient; Evaluer la personnalité, dans la pratique médicale; Assister le patient dans le but d'augmenter la compliance thérapeutique; Conseiller le patient dans le but d'adopter un style de vie saine; Identifier les comportements de risque pour la santé et apprendre les moyens de les corriger; Différencier les types de comportement: instinctuel vs. acquis; Différencier les types de comportement: normal vs. anormal; Conseiller pour apprendre des mécanismes de coping efficaces.

#### **8. Contenu**

##### *8.1. Cours*

*Les méthodes d'enseignement*: Cours magistral, démonstration didactique

*Contenu*:

1. Introduction dans la psychologie
2. Processus mentaux
3. Personnalité
4. Biopsychotypologie
5. Normal, anormal
6. Comportement instinctuel
7. Comportement acquis
8. Stress, santé, maladie
9. Éléments de la psychologie sociale. Compliance thérapeutique
10. La psychologie du développement
11. Éléments de la psychologie de la santé
12. Tanathopsychologie. Éléments de la suicidologie

13. La psychologie de la douleur
14. Notions générales de la psychothérapie

**Bibliographie**

1. Cosman D. Psychologie Medicale. Cluj-Napoca: Editura Medicala Universitara Iuliu Hatieganu; 2011. ISBN 978-973-963-449-0
2. Coztnan D, Neme B. Medical Psychology. Cluj-Napoca: Presa Universitara Clujeana; 2014. ISBN 978-973-595-651-6
3. Coman H, Neme B. Behavioral Sciences. Cluj-Napoca: Presa Universitara Clujeana; 2014. ISBN 978-973-595-652-3
4. Cosman D. Suicidology. Cluj-Napoca: Presa Universitara Clujeana; 2013. ISBN 978- 973-595-601-1
5. Fadem B. High- Yeld Behavioral Science. 2nd ed. Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins; 2001. ISBN 0-7817-3084-8

**8.2. Actiyités pratiques**

*Méthodes d'enseignement:* Démonstration didactique, exercices, Étude de cas.

*Contenu:*

1. Le modèle bio-psycho-social en médecine
2. L'évaluation des fonctions psychiques
3. Entretien dans le but de l'évaluation de la personnalité
4. Tests de personnalité
5. Types de personnalité
6. Troubles du comportement sexuel
7. La communication médecin-patient
8. Compliance et non - compliance thérapeutique
9. Troubles psychologiques en relation avec le stress
10. La consommation de l'alcool et de la drogue
11. La phobie du stomatologue
12. L'évaluation du risque suicidaire
13. Le management de la douleur
14. Les psychothérapies cognitives -comportementales et de groupe

**Bibliographie**

1. Cosman D. Psychologie Medicale. Cluj-Napoca: Editura Medicala Universitara Iuliu Hatieganu; 2011. ISBN 978-973-963-449-0
2. Coman H, Neme B. Behavioral Sciences. Cluj-Napoca: Presa Universitarà Clujeanà; 2014. ISBN 978-973-595-652-3
3. Fadem B. High-Yeld Behavioral Science. 2nd ed. Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins; 2001. ISBN 0-7817-3084-8

**9. Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine**

L'implication des titulaires de la discipline en débats professionnels et manifestations scientifiques, avec le concours des enseignants des autres universités de médecine (Tg. Mures, Timisoara, UBB Cluj-Napoca)

**10. Évaluation**

<i>Type d'activité</i>	<i>10.1. Critères d'évaluation</i>	<i>10.2. Méthodes d'évaluation</i>	<i>10.3 Pourcentage de la note finale</i>
------------------------	------------------------------------	------------------------------------	---

10.4. Cours	Selon les objectifs éducationnels	Test grille avec 30 questions	100%
10.5. Activité pratique	Selon les objectifs éducationnels des activités pratiques	Portefeuille d'activités pratiques	Obligatoire
10.6. Activité pendant le semestre	Selon les objectifs éducationnels	Achèvement du portefeuille d'activités pratiques	-

## IMMUNOLOGIE ET ALLERGOLOGIE

### 1. Informations sur le programme

- 1.1. *Université*: Université de Médecine et Pharmacie "Iuliu Hatieganu", Cluj-Napoca
- 1.2. *Faculté*: Médecine
- 1.3. *Département*: Sciences fonctionnelles
- 1.4. *Domaine d'études*: Médecine
- 1.5. *Cycle d'études*: Licence
- 1.6. *Programme d'études*: Médecine dentaire en Langue française
- 1.7. *Qualification*: Docteur -médecin dentiste
- 1.8. *Fonne d'apprentissage*: Fréquence

### 2. Informations sur la Discipline

- 2.1. *Nom de la discipline*: Immunologie et Allergologie
- 2.2. *Titulaire de cours*: Asist.univ . dr.Burz Claudia
- 2.3. *Titulaire des Activités pratiques*: Asis. Univ.dr. Claudia Burz; Asist. univ.dr. Onitiu Gherman Nadia
- 2.4. *Année d'études*: 3; 2.5. *Semestre*: 3; 2.6. *Type d'évaluation*: Examen théorique + Examen pratique +Fichier individual; 2.7. *Régime de la discipline*: DF/DS; DI (obligatoire)

### 3. Temps total estimé (heures par semestre)

- 3.1. *Nombre des heures par semaine*: 2; 3.2. *Cours*: 1; 3.3. *Activités pratiques*:1; 3.4. *Total heures par semestre*: 28; 3.5 *Cours*: 14 ; 3.6. *Activités pratiques*: 14
- 3.7. *Distribution d u temps heures*:
  - a. Etude sur le cours/bibliographie/notes de cours:16;
  - b. Documentation supplémentaire dans la bibliothèque/ domaines électroniques de spécialité: 4;
  - c. Projets/thèmes/essays: 4;
  - d. Activité de tuteur: 2;
  - e. Tests: 2;
  - f. Autres activités: -
- 3.9. *Nombre de credits*: 2

### 4. Pre-requisites:

- 4.1. *De curriculum*: Physiologie, Physiopathologie, Méthodologie de la recherche scientifique
- 4.2. *De competences*: -

### 5. Conditions:

5.1. *règles à respecter pendant le Cours*: Amphithéâtre avec le système de projection; L'utilisation de téléphone portable est interdite ainsi que la consommation des aliments et de boissons; Aucun retard au cours/TP ne sera toléré- car il peut perturber le processus éducatif.

5.2. *regles à respecté pendant les activités pratiques*: Laboratoires pour des activités spécifiques; Chaque étudiant doit avoir le cahier avec les présentations des cas, l'interprétation sanguine; Hôpital pour les présentations de cas Clinique.

## 6. Compétences spécifiques

6.1. *Compétences longitudinal*: Obtenir : La capacité d'utiliser correctement la terminologie de spécialité o Étude les mécanismes de défense de l'organisme; Connaissance les méthodes d'évaluation de la réponse immunitaire.

o Capacité à expliquer et interpréter le bulletin hematologique; Comprendre les aspects cliniques des maladies ayant a base une réaction de hypersensibilité immunitaire, les allergies, les maladies auto-immunes, l'immunodéficience, les greffes, le cancer; Connaissance des méthodes et des produits utilisés dans la thérapie immune immunomodulateurs (thérapies biologiques immunostimulantes et immunosuppresseurs);

6.2. *Compétences transversals*: La communication efficiente avec le patient; Participation a la recherche et a la publication des articles scientifiques L'utilisation des moyens électroniques pour apprendre.

## 7. Objectifs de la Discipline

7.1. *Objectifs généraux*: Connaissance, l'approfondissement et l'utilisation correcte des concepts de l'immunologie et d'allergie.

7.2. *Objectifs spécifiques*: Comprendre les mécanismes impliqués dans la réponse immunitaire; La connaissance des principales caractéristiques des maladies avec une pathogenèse immuno-allergique; Connaissance des méthodes immunologiques applicable dans la recherche Clinique; Comprendre le mécanisme d'action des anticorps monoclonaux et leur applicabilité clinique; L'immunothérapie et immunomodulation -principes et applications cliniques.

## 8. Contenu

### 8.1. Cours

*Methode*: Conférence, Conversation, Etudes de cas cliniques

#### *Contenu*

1. Introduction - Histoire, la réponse immunitaire, l'immunité naturelle
2. Réponse immunitaire acquise
3. Les organes et les cellules impliquées dans la réponse immunitaire, les antigènes
4. Structures membranaires. Marqueurs CD et immunorecepteurs. Les molécules d'adhésion
5. Les antigènes. Les anticorps, les anticorps monoclonaux
6. Les cytokines. Les complément
7. Les molécules d'adhésion. Des récepteurs. La reconnaissance des antigenes
8. Immunodéficiences : mécanisme, les maladies primaires et secondaires, les méthodes de présentation des maladies d'immunodéficience, les méthodes de diagnostic, les traitements utilisés.
9. Hypersensibilité. Types d'hypersensibilités. Comment identifier et explorer les hypersensibilités. Hypersensibilité de type 1 - allergique. Les maladies allergiques : mécanismes, formes de présentation, diagnostic, traitement. Des exemples de maladies allergiques: rhinite, l'asthme, l'anaphylaxie, l'urticaire, eczéma.
10. Maladies auto-immunes. Les mécanismes et les méthodes de diagnostic, le mode de présentation, traitement, des exemples de maladies auto-immunes: l'upus systémique, la polyarthrite rhumatoïde
11. MHC. Transplant.
12. Immunologie des tumeurs
13. Immunomodulation
14. Immunopathologie de la cavité orale

Bibliographie:

1. Cristea V, Monica Crișan (sub red.). Curs de Imunologie – Facultatea de Medicină. Ed a-IVa, Ed. Medicală Universitară „Iuliu Hatieganu”, Cluj-Napoca, 2011.
2. Immunologie fondamentale et immunopathie. Assim, Marie-Christine Bené, Yvon Lebranchu et François Lemoine. Les bases de l'immunologie fondamentale et clinique. Abdul K. Abbas, Andrew H. Lichtman et Pierre L. Masson.

### 8.2. Activités pratiques

*Méthode:* Conversations, cas cliniques, démonstration, exercices de communication médecin – patient

*Contenu:*

1. Evaluation hématologique.
2. Les cellules sanguines - aspects pathologiques (hémogramme pathologique, anémie, leucémie).
3. Techniques : ELISA, FACS, Ac Mo
4. Connaissance des modalités de diagnostic en immunologie. Interprétation
5. Les anticorps monoclonaux- le mode de production, l'action et l'applicabilité clinique
6. L'immunologie tumorale - présentations de cas cliniques (tumeurs.) Evaluation du système lymphatique (la rate, les ganglions)
7. Immunodéficiences- présentations de cas cliniques
8. Immunodéficiences- présentations de cas cliniques. Evaluation du système lymphatique (la rate, les ganglions)
9. Hypersensibilité - Investigations allergologiques. Bilan hématologique, allergologique, IgE totales, IgE spécifique, immunogramme.
10. Hypersensibilité - cas de maladies allergiques
11. Les maladies auto-immunes présentations de cas cliniques
12. Immunomodulation / immunothérapie - cas clinique.
13. Thérapies biologiques (IGIV, anticorps monoclonaux, vaccins), applicabilité en maladies immuno-allergiques (cancers, les allergies, l'immunothérapie. Produits biologiques indésirables)
14. Pathologie immunitaire de la cavité orale, manifestations orales des maladies systémiques

### Bibliographie:

1. Cristea V, Crisan M. Imunologie pentru studenții Facultății de Medicină, Ed. Med. Univ. „Iuliu Hatieganu”, Cluj-Napoca, 2011
2. Dumitrascu D, Boli ale Atopice, Ed. Med. Univ. 'Iuliu Hatieganu' Cluj-Napoca, 2002
3. Doru Dejica, Tratat de Imunoterapie, Ed. Mega, Cluj-Napoca, 2006

### 10. Evaluation

Type d'activité	10.1. Critères d'évaluation	10.2. Méthodes d'évaluation	10.3. proportion de la note
10.4. cours	- conformément aux objectifs généraux	examen type questions choix multiples	70 %
10.5. activités pratiques	- conformément aux objectifs spécifiques	résolution des cas cliniques interprétation	30% (examen pratique)

## PHARMACOLOGIE, TOXICOLOGIE ET PHARMACOLOGIE CLINIQUE

### 1. Informations sur le programme

- 1.1. *Université d'Etudes Supérieures*: Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca
- 1.2. *Faculté*: Médecine Dentaire
- 1.3. *Département*: Sciences fonctionnels 2
- 1.4. *Domaine d'études*: Médecine
- 1.5. *La formation*: Licence
- 1.6. *Le degré académique*: Médecine Dentaire en Français
- 1.7. *Diplôme*: Docteur- Médecin dentiste
- 1.8. *Forme d'enseignement*: Program à plein temps

### 2. Informations sur la discipline:

- 2.1. *Titre du cours* : Pharmacologie et Toxicologie
- 2.2. *Titulaire du cours* : Conf. Univ. Dr. Gosa Dana
- 2.3. *Titulaire(s) des activités pratiques* : Asist. Univ. Dr. Sabin Octavia
- 2.4. *Année d'étude* :2 ; 2.5. *Semestre* :1 ; 2.6. *Type d'évaluation* : ES(évaluation sommative) Examen théorique + Examen pratique + Fichier individuel ; 2.7. *Régime de la discipline* :Contenu :DS  
*Obligativité* :DI

### 3. Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement) :

- 3.1. *Nombre total d'heures / semaine* :4 ; 3.2. *Cours* :2 ; 3.3. *Activité pratique* :2
- 3.4. *Nombre total d'heures dans le curriculum* :56 ; 3.5. *Cours* :28 ; 3.6. *Activité pratique* :28
- 3.7. *Répartition du temps nécessaire / semaine* :
  - e. Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie 30
  - f. Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain 10
  - g. Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais 5
  - h. Tutorat
- Examen / semestre* 4
- D'autres activités*1
- 3.8. *Nombre total d'heures d'étude individuelle (a + b + c + d)* :50
- 3.9. *Nombre total d'heures par semestre* :106
- 3.10. *Nombre de crédits* : 5'

### 4. Pré-requis (si nécessaire) :

#### 4.1. *Curriculum* :

Connaitre la physiologie de signalisation cellulaire par des molécules endogènes  
Des connaissances essentielles de microbiologie

#### 4.2. *Compétences* :

Les mécanismes physiologiques

### 5. Conditions requises (le cas échéant) :

#### 5.1. *Pour le cours* :

Les étudiants doivent fermer les portables au parcours des cours. Les conversations au téléphone ne sont pas tolérées pendant le cours

Il est interdit la consommation d'aliments et de boissons pendant les cours ou travaux pratiques. Aucun retard des étudiants n'est pas toléré aux cours et travaux pratiques pour ne pas perturber le processus éducatif

#### 5.2. *Pour les activités pratiques* :



Chaque étudiant doit remplir son cahier des habilités/portefeuilles individuel

## **6. Compétences spécifiques acquises :**

### *Compétences professionnelles :*

Connaître les généralités sur les principes régissant l'action des médicaments  
Connaître et prescrire correctement les formes pharmaceutiques

Ecrire correctement une ordonnance

Utiliser efficacement les sources d'informations sur médicaments

### *Compétences transversales :*

Communiquer efficacement avec les patients

Développer une base pour la future formation médicale continue

Développer une base pour l'utilisation efficace de la littérature médicale et des plateformes électroniques pour pouvoir réévaluer correctement les nouveaux et les anciens médicaments.

L'utilisation des moyennes électroniques pour apprendre

## **7. Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises) :**

### *7.1 Objectif général*

Se familiariser avec les médicaments et diverses substances capables d'agir sur l'organisme

Connaître les dispositions légales concernant leur emploi

Etre capable de donner aux patients les explications nécessaires sur leur utilisation

### *7.2. Objectifs spécifiques :*

A la fin du cours, les étudiants seront capables de :

- connaître l'importance des principaux critères de l'efficacité des médicaments et le rapport bénéfice / risqué

- établir des critères de sélection des médicaments en fonction de l'objectif thérapeutique

- connaître les médicaments utilisés en médecine dentaire: Médicaments du système nerveux: Analgésiques et somnifères

Médicaments des traitements des maladies infectieuses: Antiseptiques et désinfectants, antibiotiques, antimycosiques et antiviraux

Médicaments topiques

Médicaments facteurs de croissance: vitamines, sels minéraux et oligo-éléments

## **8. Contenu :**

### *8.1 Cours :*

Pharmacologie générale. Généralités. Définitions. Catégories des médicaments. Dénomination des médicaments.

L'introduction en pharmacocinétique.

Pharmacocinétique générale. Pharmacodynamie générale. Réactions indésirables et toxicité médicamenteuse.

Effets indésirables des médicaments en médecine dentaire.

Pharmacologie du système nerveux autonome et périphérique. Le système nerveux parasympathique: Les cholinomimétiques directs. La nicotine, les anticholinestériques réversibles et irréversibles. Les M-cholinolitiques

Pharmacologie du système nerveux autonome et périphérique. Le système nerveux sympathique : Les adrenomimétiques et les adrenomitiques.

Les autocrates. Histamine. Médicaments antihistaminiques. Les médicaments antiémétiques. Sérotonine (5-HT). Le traitement de la migraine; le traitement des vomissements produits par la chimiothérapie. L'oxyde nitrique, donateurs et inhibiteurs. Eicosanoïdes. Les antalgiques. Les analgésiques morphiniques. Les analgésiques non morphiniques.

Les anti-inflammatoires non stéroïdiens. Les anti-inflammatoires stéroïdiens.

Médicaments du système nerveux central. Les hypnotiques. Les anxiolytiques (tranquillisants). Les neuroleptiques. Les antidépresseurs. Antiépileptiques.

La pharmacologie du système nerveux centrale: Les anesthésiques locaux et généraux.

Pharmacologie respiratoire - Antitussifs, expectorants et mucolytiques. Antiasthmiques. pharmacologie gastro-intestinale. Diurétiques.

Pharmacologie cardiovasculaire. Les hypolipémies. Les hypoglycémisants. Médicaments agissant sur la formation et la coagulation du sang.

Les chimiothérapies en maladies infectieuses. La stratégie et l'usage rationnel des antibiotiques. Les betalactamines. Glycopeptides. Les aminosides, les macrolides et les apparentés. Les phenicolés. Les cyclones Les sulfamides et les inhibiteurs de DHRF bactérienne(trimetoprim). Les inhibiteurs de l'ADN gyrase bactérienne (quinolones). Les antifongiques

Médicaments antiviraux. Antiseptiques et désinfectants

Les médicaments de l'urgence au cabinet dentaire.

*Les méthodes d'enseignement* : Présentations, Exposition systématique, conversation

*Observations* : Présentations orales doublées par diapositifs PowerPoint et Films

#### *Bibliographie* :

Pharmacologie médicale: Michael J. Neal, 5e édition, (2013)

Pharmacologie – Yves Cohen, Christian Jaqucot, Editeur: Elsevier Masson; Édition: 6e (2011)

Atlas de poche de pharmacologie, Editeur: Médecine Sciences Publications; Édition: 4e édition (2010)

Pharmacologie fondamentale et Clinique, B. G. Katzung, Editeur: Piccin; Édition: 6e (2000)

#### *8.2 Activités pratiques* :

1. Les généralités sur des médicaments. Les sources officielles d'information sur les médicaments. La classification des médicaments (classification ATC incluse). Des exercices pour reconnaître les DCI, OC, le nom générique.

2. Les formes pharmaceutiques et voies d'administration des Médicaments

3. Pharmacocinétique et pharmacogénétique - problèmes de l'application pratique.

4. Cas pratiques de calculer les doses.

5. La prescription médicale + la législation. Exercices de prescription. Les principes de base de la prescription à des groupes particuliers.

6. L'anamnèse médicamenteuse.

Exercices de prescription avec des formes diverses. Exercice de prescription hospitalière + exercices de calcul de dose (pour les médicaments injectables, perfusions, comment écrire des lignes directrices pour l'infirmière) Les principes de base de la prescription à des groupes particuliers - des scénarios

7. L'observance.

8. La pharmacovigilance.

9. Anesthésiques généraux et locaux

10. Le traitement de la douleur. Les anti-inflammatoires non stéroïdiens

11-12. Le traitement de la douleur. Les opioïdes (2 TP)

13-14. Traitement antibiotique (2 TP)

*Méthodes d'enseignement* : Exposition des formes, conversations, cas cliniques, démonstration

Exercices de groupes de travail: trouver des avantages et des inconvénients pour les formes pharmaceutiques et voies d'administration Conversations, cas cliniques, démonstration, résoudre de problèmes de calculs, exercices de communication médecin-patient

#### *Activité à faire par les étudiants* :

À la fin de TP un étudiant sera capable:

Rechercher dans les sources officielles, les informations sur les médicaments

Rechercher sur internet différentes sources

Établir la façon d'utilisation des informations obtenues Encadrer un médicament dans une classe ATC Reconnaître le DCI/DC d'une boîte de médicament

Choisir la forme pharmaceutique en fonction de la voie d'administration choisir la meilleure forme en fonction de type de patient (âge, pathologie, etc)

Etablir par les problèmes, les liaisons entre les paramètres pharmacocinétiques

Reconnaitre la voie d'administration d'un médicament en fonction de la courbe de concentrations plasmatique

Rechercher les données pharmacocinétiques dans le RCP du médicament

Evaluer le devenir d'un médicament en fonction de ses propriétés pharmacocinétiques

Etablir correctement les doses nécessaires à un patient donné

Ecrire une ordonnance

Apprendre à prendre une histoire complète de la prise des médicaments (antécédents médicaux), y compris les médicaments en vente libre et sur ordonnance.

Comment donner les informations aux patients sur le traitement prescrit

Reconnaitre les principes de la pharmacovigilance

Savoir faire un rapport pour un effet indésirable Savoir chercher dans les bases publiques des effets indésirables

Evaluer la pharmacocinétique spécifique de ces classes Adapter les doses en fonction des cas particuliers

Faire des prescriptions pour différents types de douleurs Reconnaitre les effets indésirables des AINS et les moyens de les éviter

Faire des prescriptions pour différents types de douleurs Reconnaitre les effets indésirables des opioïdes et les moyens de les éviter

Faire des prescriptions pour différents types d'infections Reconnaitre les effets indésirables des antibiotiques et les moyens de les éviter

**9. Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine :**

Intégration des étudiants dans la communauté médicale.

**10. Évaluation :**

Type d'activité	10.1 Critères d'évaluation	10.2. Méthodes d'évaluation	10.3 Pourcentage de la note finale
10.4. Cours	Conformement aux objectifs généraux	10 OCM 2 sujets écrits	50%
10.5. Activité pratique	Conformement aux objectifs spécifiques des travaux pratiques	Examen Pratique	30%
10.6. Activité pendant le semestre	Conformement aux objectifs spécifiques des travaux pratiques	Portefeuille + projets –thèmes individuelles	10%
10.7. Norme de performance minimale			
Messages clés à la fin du cours			

**MATERIAUX DENTAIRES**

**1. Informations sur le programme**

- 1.1. Université d'Études Supérieures : Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca
- 1.2. Faculté: Médecine Dentaire
- 1.3. Département: Prothétique et Matériaux dentaire 4
- 1.4. Domaine d'études: Médecine

- 1.5. *La formation*: Licence
- 1.6. *Le degré académique* : Médecine Dentaire en Français
- 1.7. *Diplôme*: Docteur-Médecin dentiste
- 1.8. *Forme d'enseignement*: Program à plein temps

## **2. Informations sur la discipline**

- 2.1. *Titre du cours*: MATERIAUX DENTAIRE
- 2.2. *Titulaire du cours*: Anca Jiglău-Labuneț; Sorina Sava
- 2.3. *Titulaire(s) des activités pratiques*: Anca Jiglău-Labuneț
- 2.4. *Année d'étude*: 2 ; 2.5. *Semestre*: 4 ; 2.6. *Type d'évaluation*: Examen theoretique + examen pratique
- 2.7. *Regime de la discipline* : Contenu DS Obligativite DI

## **3. Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)**

- 3.1. *Nombre total d'heures / semaine*: 5 ; 3.2. *Cours*: 2 ; 3.3. *Activité pratique*: 3
- 3.4. *Nombre total d'heures dans le curriculum*: 70 ; 3.5. *Cours*: 28 ; 3.6. *Activité pratique*: 42
- 3.7. *Répartition du temps nécessaire / semaine*:
  - a. Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie: 56 Heures
  - b. Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain: 7 Heures
  - c. Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais: 11 Heures
  - d. Tutorat: 2 Heures
- Examen / semestre: 2 Heures
- D'autres activités: 2 Heures
- 3.8. *Nombre total d'heures d'étude individuelle (a + b + c + d)*: 80 Heures
- 3.9. *Nombre total d'heures par semestre*: 150 Heures
- 3.10. *Nombre de crédits*: 6

## **4. Pré-requis (si nécessaire)**

- 4.1. *Curriculum*: Connaissance de base de la chimie organique et inorganique, et de la physique. Connaissance de base de la morphologie de la dent et de la biochimie.
- 4.2. *Compétences*: -

## **5. Conditions requises (le cas échéant)**

- 5.1. *Pour le cours*: Amphithéâtre avec le système de projection
- 5.2. *Pour les activités pratiques*: Laboratoires aux équipement spécifique

## **6. Compétences spécifiques acquises**

- 6.1. *Compétences professionnelles*: • La capacité d'utiliser correctement la terminologie spécialisée dans le contexte: • Développer la capacité de synthèse de manière interdisciplinaire des concepts de chimie organique et inorganique, de la physique et de la biochimie pour connaître et comprendre les propriétés générales des matériaux dentaires. • Connaissance des concepts liés aux principes généraux de l'adhésion • Acquisition de l'information générale sur les propriétés et l'utilisation de matériaux d'empreintes • Connaissances des aspects sur les métaux et alliages, céramiques et polymères dentaires • Connaissances pratique nécessaires pour la préparation et l'utilisation de différents types de matériau d'empreinte
- 6.2. *Compétences transversales* • Utilisation des concepts similaires dans de nouveaux contextes • Application des connaissances théoriques à la pratique • Etablir des corrélations interdisciplinaires dans les domaines étudiés

## **7. Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)**

- 7.1. *Objectif général*: • Connaissance des matériaux dentaires utilisés pour les soins effectués par un dentiste

7.2. *Objectifs spécifiques*: • L'acquisition de connaissances sur la composition, les propriétés et les indications pour l'utilisation des matériaux dentaires, en mettant l'accent sur les applications pratiques. • Etude détaillée de la préparation et de l'utilisation des matériaux dentaires utilisés pour les traitements dentaires effectués dans le cabinet dentaire. • Compréhension des notions théoriques nécessaires et de l'algorithme logique pour le choix du matériau le plus approprié pour une certaine situation clinique. • La capacité de synthèse et documentation bibliographique

## 8. Contenu

### 8.1. Cours

*Les méthodes d'enseignement*: Conférences, exposition systématique, interactif

*Observations*: Exposition orale, des présentations PowerPoint

1. Classification des matériaux dentaires. Les propriétés des matériaux dentaires pendant le stockage, le mixage, lors de la réaction de prise et après le prise finale.
2. Classification des matériaux dentaires. Les propriétés des matériaux dentaires pendant le stockage, le mixage, lors de la réaction de prise et après le prise finale.
3. Corrosion des alliages dentaires. Biocompatibilité des matériaux dentaires.
4. Principes de l'adhésion en dentisterie
5. Les matériaux d'empreinte: les conditions imposées par un matériau d'empreinte rigide, la classification, les propriétés, les indications
6. Les matériaux d'empreinte: les conditions imposées à un matériau d'empreinte élastique, la classification, les propriétés, les indications
7. Les métaux, les alliages et les lots: terminologie, formes de présentation, classification, structure et comportement thermique.
8. Alliages dentaires nobles et non nobles. Titane. Lots.
9. Alliages pour la technique métal-céramique. Liaison métal- composante physionomique - théories, principes, conditions imposées.
10. La céramique dentaire: composition, propriétés, classification des systèmes en céramique
11. La céramique dentaire: la technologie et les applications cliniques des pièces prothétiques en céramique et métal-céramique.
12. Les polymères. Résines acryliques: conditions imposées, la classification, les propriétés, indications. Thermo-polymérisation - graphiques, les conditions, les avantages / inconvénients
13. Les résines composites diacryliques pour le laboratoire. Classification, composition, propriétés, indications.
14. Les résines composites diacryliques renforcé avec des fibres - domaines d'utilisation clinique.

Bibliographie:

1. NICOLA C și colab. – MATERIALE DENTARE – CONSIDERAȚII CLINICE ȘI TEHNOLOGICE, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2009.
2. NICOLA, C., BORZEA D., SECELEANU R. – MATERIALE UTILIZATE ÎN PROTETICA DENTARĂ, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2003.
3. BORZEA, D. – CERAMICA ÎN STOMATOLOGIE, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 2000.
4. BRATU, D. și colab. – MATERIALE DENTARE, Ed. Helicon, Timișoara, 1994.
5. CRAIG, R. – RESTORATIVE DENTAL MATERIALS, Mosby, 1996.
6. McCABE, J. F., WALLS, A. W. G. – APPLIED DENTAL MATERIALS, Blackwell Science Ltd., 1998.
7. GLADWIN, M., BAGBY, M. – CLINICAL ASPECTS OF DENTAL MATERIALS, Lippincott Williams Wilkins, 2000.
8. Van Noort R. INTRODUCTION TO DENTAL MATERIALS. 3rd edition. Mosby Elsevier, 2008

### 8.2. Activités pratiques

*Méthodes d'enseignement* : Présentations PowerPoint, L'enseignement interactif, Présentation des matériaux et de la technique, Projections des démonstrations de diverses technologies pour les prothèses en céramique

*Activité à faire par les étudiants* : Etude des radiographies panoramiques, Exercices de sélection de la couleur avec de clefs différentes dans des différentes sources de lumière, Dessin des courbes tension - déformation pour différents types de matériaux dentaires, Applications pratiques, Des empreintes sur le modèle, Analyse des diagrammes de phase,

Familiarité avec le kit céramique, Les graphiques de la réaction de thermo-polymerisation, Utilisation de divers matériaux d'empreintes sur le modèle

1. Classification des matériaux dentaires.
2. Choix du couleur avec la cle des couleurs
3. Propriétés mécaniques - relation entre tension et déformation
4. Propriétés chimiques - solubilité
5. Règles générales pour la manipulation des matériaux dentaires
6. Matériaux rigides d'empreinte
7. Matériaux d'empreinte élastiques réversibles
8. Matériaux d'empreinte élastiques - l'alginat
9. Matériaux d'empreinte élastiques irréversibles - les élastomères consistance mastic.
10. Matériaux d'empreinte élastiques irréversibles - les élastomères consistance fluide.
11. Alliages métalliques - diagrammes de phase
12. La céramique - kit céramique
13. Polymères - réaction de polymérisation
14. Examen pratique

Bibliographie:

1. NICOLA C și colab. – MATERIALE DENTARE – CONSIDERAȚII CLINICE ȘI TEHNOLOGICE, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2009.
2. NICOLA, C., BORZEA D., SECELEANU R. – MATERIALE UTILIZATE ÎN PROTETICA DENTARĂ, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2003.
3. BORZEA, D. – CERAMICA ÎN STOMATOLOGIE, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 2000.
4. BRATU, D. și colab. – MATERIALE DENTARE, Ed. Helicon, Timișoara, 1994.
5. CRAIG, R. – RESTORATIVE DENTAL MATERIALS, Mosby, 1996.
6. McCABE, J. F., WALLS, A. W. G. – APPLIED DENTAL MATERIALS, Blackwell Science Ltd., 1998.
7. GLADWIN, M., BAGBY, M. – CLINICAL ASPECTS OF DENTAL MATERIALS, Lippincott Williams Wilkins, 2000.
8. Van Noort R. INTRODUCTION TO DENTAL MATERIALS. 3rd edition. Mosby Elsevier, 2008

**9. Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine**

- Dialogue permanent et constructif avec les représentants de la communauté des dentistes - pour identifier les besoins et les attentes des employeurs de l'industrie et d'adapter les programmes aux besoins de l'activité pratique actuelle.
- La participation permanente du personnel à des manifestations scientifiques pour la formation médicale continue et a des expositions consacrées à l'équipement de travail - pour maintenir l'information théorique et pratique introduites dans la structure de la discipline à des niveaux élevés d'actualité.
- Maintenir le contact avec d'autres enseignants dans le domaine, d'autres universités afin de coordonner le contenu enseigné avec des programmes similaires dans d'autres établissements d'enseignement supérieur.

Les concepts étudiés sont conformes à la réglementation et sont compatibles avec les activités en cours au niveau national de la dentisterie niveau préclinique.

**10. Évaluation**

Type d'activité	10.1 Critères d'évaluation	10.2. Méthodes d'évaluation	10.3 Pourcentage de la note finale
10.4. Cours	Critères d'évaluation générale ( exhaustivité et précision des connaissances acquises, la cohérence logique, la maîtrise de la parole)	Examen écrit questions a choix multiples et rédactionnelles	33%

10.5. <i>Activité pratique</i>	Évaluation des connaissances théoriques et aptitudes pratiques	Examen pratique	33%
10.6. <i>Activité pendant le semestre</i>	Continuité de la formation tout au long du semestre	Testes de vérification	33%
10.6. Norme de performance minimale			
Apprendre les principaux concepts de matériaux dentaires: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propriétés physiques, mécaniques, chimiques et biocompatibilité des matériaux dentaires</li> <li>• Caractéristiques et utilisation de matériaux d'impression</li> <li>• Caractéristiques des métaux et alliages</li> <li>• Caractéristiques de la céramique</li> <li>• Caractéristiques de polymères</li> <li>• Caractéristiques des résines composites diacrylique pour le laboratoire</li> </ul>			

## DESCRIPTION DU COURS ERGONOMIE

### 1. Informations sur le programme

- 1.1 *Université d'Etudes Supérieures*: Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca  
 1.2 *Faculté*: Médecine Dentaire  
 1.3 *Département*: Prothétique et Matériaux dentaire 4  
 1.4 *Domaine d'études*: Médecine  
 1.5 *La formation*: Licence  
 1.6 *Le degré académique*: Médecine Dentaire en Français  
 1.7 *Diplôme*: Docteur- Médecin dentiste  
 1.8 *Forme d'enseignement*: Program à plein temps

### 2. Informations sur la discipline

- 2.1. *Titre du cours* : Ergonomie  
 2.2. *Titulaire du cours* : Anca Jiglău-Labuneț, Sorina Sava  
 2.3. *Titulaire(s) des activités pratiques* : Anca Jiglău-Labuneț  
 2.4. *Année d'étude*: 2 ; 2.5. *Semestre*: 4 ; 2.6. *Type d'évaluation*: Examen théorique + examen pratique  
 2.7. *Régime de la discipline*: Contenu DS, Obligativité DI

### 3. Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

- 3.1. *Nombre total d'heures / semaine*: 4 heures ; 3.2. *Cours*: 2 heures ; 3.3. *Activité pratique*: 2 heures  
 3.4. *Nombre total d'heures dans le curriculum*: 56 heures ; 3.5. *Cours*: 28 heures ; 3.6. *Activité pratique*: 28 heures  
 3.7. *Répartition du temps nécessaire / semaine*:  
 a. Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie: 56 heures  
 b. Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain: 14 heures  
 c. Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais: 18 heures  
 d. Tutorat: 2 heures  
 Examen / semestre: 2 heures  
 D'autres activités: 2 heures  
 3.8. *Nombre total d'heures d'étude individuelle (a + b + c + d)*: 94 heures  
 3.9. *Nombre total d'heures par semestre*: 150 heures  
 3.10. *Nombre de crédits*: 5

#### **4. Pré-requis (si nécessaire)**

4.1. *Curriculum* Connaissance élémentaires d'anatomie

4.2. *Compétences* -

#### **5. Conditions requises (le cas échéant)**

5.1. *Pour le cours*: Amphithéâtre avec le système de projection

5.2. *Pour les activités pratiques*: Cabinets aux unités dentaires

#### **6. Compétences spécifiques acquises**

6.1 *Compétences professionnelles* :

• La capacité d'utiliser correctement la terminologie spécialisée dans le contexte: Développer la capacité de synthèse de manière interdisciplinaire des concepts de chimie organique et inorganique, de la physique et de la biochimie pour connaître et comprendre les propriétés générales des matériaux dentaires. Connaissance des concepts liés aux principes généraux de l'adhésion. Acquisition de l'information générale sur les propriétés et l'utilisation de matériaux d'empreintes. Connaissances des aspects sur les métaux et alliages, céramiques et polymères dentaires. Connaissances pratiques nécessaires pour la préparation et l'utilisation de différents types de matériau d'empreinte

6.2 *Compétences transversales*

• Utilisation des concepts similaires dans de nouveaux contextes • Application des connaissances théoriques à la pratique • Etablir des corrélations interdisciplinaires dans les domaines étudiés

#### **7. Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)**

7.1. *Objectif général*

• Connaissance des matériaux dentaires utilisés pour les soins effectués par un dentiste

7.2. *Objectifs spécifiques*

• L'acquisition de connaissances sur la composition, les propriétés et les indications pour l'utilisation des matériaux dentaires, en mettant l'accent sur les applications pratiques. • Etude détaillée de la préparation et de l'utilisation des matériaux dentaires utilisés pour les traitements dentaires effectués dans le cabinet dentaire. • Compréhension des notions théoriques nécessaires et de l'algorithme logique pour le choix du matériau le plus approprié pour une certaine situation clinique. • La capacité de synthèse et documentation bibliographique

#### **8. Contenu**

a. *Cours*

*Les méthodes d'enseignement*: Conférences, exposition systématique, interactif

*Observations* : Exposition orale, des présentations PowerPoint

*Contenu* :

1. Classification des matériaux dentaires. Les propriétés des matériaux dentaires pendant le stockage, le mixage, lors de la réaction de prise et après la prise finale.
2. Classification des matériaux dentaires. Les propriétés des matériaux dentaires pendant le stockage, le mixage, lors de la réaction de prise et après la prise finale.
3. Corrosion des alliages dentaires. Biocompatibilité des matériaux dentaires.
4. Principes de l'adhésion en dentisterie
5. Les matériaux d'empreinte: les conditions imposées par un matériau d'empreinte rigide, la classification, les propriétés, les indications
6. Les matériaux d'empreinte: les conditions imposées à un matériau d'empreinte élastique, la classification, les propriétés, les indications
7. Les métaux, les alliages et les lots: terminologie, formes de présentation, classification, structure et comportement thermique.
8. Alliages dentaires nobles et non nobles. Titane. Lots.



9. Alliages pour la technique métallo-ceramique. Liaison métal- composante physionomique - théories, principes, conditions imposées.
10. La ceramique dentaire: composition, propriétés, classification des systèmes en céramique
11. La ceramique dentaire: la technologie et les applications cliniques des pieces prothetiques en céramique et métal-céramique.
12. Les polymères. Résines acryliques: conditions imposées, la classification, les propriétés, indications. Thermo-polimerisation - graphiques, les conditions, les avantages / inconvénients
13. Les resins composites diacryliques pour le laboratoire. Classification, composition, propriétés, indications.
14. Le résines composites diacryliques renforcé avec des fibres - domaines d'utilisation clinique.

**Bibliographie:**

1. NICOLA C și colab. – MATERIALE DENTARE – CONSIDERAȚII CLINICE ȘI TEHNOLOGICE, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2009.
2. NICOLA, C., BORZEA D., SECELEANU R. – MATERIALE UTILIZATE ÎN PROTETICA DENTARĂ, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2003.
3. BORZEA, D. – CERAMICA ÎN STOMATOLOGIE, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 2000.
4. BRATU, D. și colab. – MATERIALE DENTARE, Ed. Helicon, Timișoara, 1994.
5. CRAIG, R. – RESTORATIVE DENTAL MATERIALS, Mosby, 1996.
6. McCABE, J. F., WALLS, A. W. G. – APPLIED DENTAL MATERIALS, Blackwell Science Ltd., 1998.
7. GLADWIN, M., BAGBY, M. – CLINICAL ASPECTS OF DENTAL MATERIALS, Lippincott Williams Wilkins, 2000.
8. Van Noort R. INTRODUCTION TO DENTAL MATERIALS. 3rd edition. Mosby Elsevier, 2008

**b. Activités pratiques**

*Méthodes d'enseignement:* Présentations PowerPoint, L'enseignement interactif, Presentation interactive, Présentation des matériaux et de la technique, Projections des démonstrations de diverses technologies pour les prothèses en céramique

*Activité à faire par les étudiants :* Etude des radiographies panoramiques, Dessin des courbes tension - déformation pour différents types de matériaux dentaires, Applications pratiques, Des empreintes sur le modèle, Analyse des diagrammes de phase, Familiarité avec le kit céramique, Les graphiques de la réaction de thermo-polymerisation, Utilisation de divers matériaux d'empreintes sur le modèle

*Contenu :*

1. Classification des matériaux dentaires.
2. Choix du couleur avec la cle des couleurs
3. Propriétés mécaniques - relation entre tension et déformation
4. Propriétés chimiques - solubilité
5. Règles générales pour la manipulation des matériaux dentaires
6. Matériaux rigides d'empreinte
7. Matériaux d'empreinte élastiques réversibles
8. Matériaux d'empreinte élastiques - l'alginat
9. Matériaux d'empreinte élastiques irréversibles - les élastomères consistence mastic.
10. Matériaux d'empreinte élastiques irréversibles - les élastomères consistence fluide.
11. Alliages métalliques - diagrammes de phase
12. La ceramique - kit ceramique
13. Polymères - réaction de polymerisation
14. Examen pratique

**Bibliographie:**

1. NICOLA C și colab. – MATERIALE DENTARE – CONSIDERAȚII CLINICE ȘI TEHNOLOGICE, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2009.
2. NICOLA, C., BORZEA D., SECELEANU R. – MATERIALE UTILIZATE ÎN PROTETICA DENTARĂ, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2003.

3. BORZEA, D. – CERAMICA ÎN STOMATOLOGIE, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 2000.
4. BRATU, D. și colab. – MATERIALE DENTARE, Ed. Helicon, Timișoara, 1994.
5. CRAIG, R. – RESTORATIVE DENTAL MATERIALS, Mosby, 1996.
6. McCABE, J. F., WALLS, A. W. G. – APPLIED DENTAL MATERIALS, Blackwell Science Ltd., 1998.
7. GLADWIN, M., BAGBY, M. – CLINICAL ASPECTS OF DENTAL MATERIALS, Lippincott Williams Wilkins, 2000.
8. Van Noort R. INTRODUCTION TO DENTAL MATERIALS. 3rd edition. Mosby Elsevier, 2008

### 9. Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

- Dialogue permanent et constructif avec les représentants de la communauté des dentistes - pour identifier les besoins et les attentes des employeurs de l'industrie et d'adapter les programmes aux besoins de l'activité pratique actuelle.
- La participation permanente du personnel à des manifestations scientifiques pour la formation médicale continue et a des expositions consacrées à l'équipement de travail - pour maintenir l'information théorique et pratique introduites dans la structure de la discipline à des niveaux élevés d'actualité.
- Maintenir le contact avec d'autres enseignants dans le domaine, d'autres universités afin de coordonner le contenu enseigné avec des programmes similaires dans d'autres établissements d'enseignement supérieur.

Les concepts étudiés sont conformes à la réglementation et sont compatibles avec les activités en cours au niveau national de la dentisterie niveau préclinique.

### 10.Évaluation

Type d'activité	Critères d'évaluation	10.2. Méthodes d'évaluation	10.3 Pourcentage de la note finale
10.4. Cours	Critères d'évaluation générale ( exhaustivité et précision des connaissances acquises, la cohérence logique, la maîtrise de la parole)	Examen écrit questions à choix multiples et rédactionnelles	33%
10.5. Activité pratique	Évaluation des connaissances théoriques et aptitudes pratiques	Examen pratique	33%
10.6. Activité pendant le semestre	Continuité de la formation tout au long du semestre	Testes de vérification	33%
10.7. Norme de performance minimale			
<p>Apprendre les principaux concepts de matériaux dentaires:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propriétés physiques, mécaniques, chimiques et biocompatibilité des matériaux dentaires</li> <li>• Caractéristiques et utilisation de matériaux d'impression</li> <li>• Caractéristiques des métaux et alliages</li> <li>• Caractéristiques de la céramique</li> <li>• Caractéristiques de polymères</li> <li>• Caractéristiques des résines composites diacrylique pour le laboratoire</li> </ul>			

## METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE MEDICALE

### 1. Informations sur le programme

- a. Université d'Etudes Supérieures: Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca
- b. Faculté: Médecine Dentaire

- c. *Département*: Education Médicale
- d. *Domaine d'études*: Médecine
- e. *La formation*: Licence
- f. *Le degré académique*: Médecine Dentaire en Français
- g. *Diplôme*: Docteur- Médecin dentiste
- h. *Forme d'enseignement*: Program à plein temps

## **2 . Informations sur la discipline**

- 2.1. *Titre du cours*: Méthodologie de la Recherche Scientifique Médicale
- 2.2. *Titulaire du cours*: Lecteur Dr. Daniel Leucuța
- 2.3. *Titulaire(s) des activités pratiques*: Asistente Univ. Dr. Mihaela Iancu, Asistente Univ. Drd. Andrada Urda, Lecteur Dr. Daniel Leucuța
- 2.4. *Année d'étude*: 2 ; 2.5. *Semestre*: II ; 2.6. *Type d'évaluation*: ES (évaluation sommative) Examen théorique + Examen pratique ; 2.7. *Regime de la discipline*: Contenu DF Obligatoire DI

## **3. Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)**

- 3.1. *Nombre total d'heures / semaine* : 3 Heures; 3.2. *Cours*: 1 Heure; 3.3. *Activité pratique*: 2 Heures
- 3.4. *Nombre total d'heures dans le curriculum*: 42 Heures; 3.5. *Cours*: 14 Heures; 3.6. *Activité pratique*: 28 Heures
- 3.7. *Répartition du temps nécessaire / semaine*
  - a. Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie: 20 Heures
  - b. Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain: 5 Heures
  - c. Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais: 10 Heures
  - d. Tutorat: 2 Heures

Examen / semestre: 3 Heures

D'autres activités: -

- 3.8. *Nombre total d'heures d'étude individuelle (a + b + c + d)*: 40 Heures
- 3.9. *Nombre total d'heures par semestre*: 82 Heures
- 3.10. *Nombre de crédits*: 2

## **4. Pré-requis (si nécessaire)**

- 4.1. *Curriculum*
- 4.2. *Compétences*: Connaissances fondamentales d'Informatique Médicale et Biostatistique

## **5. Conditions requises (le cas échéant)**

- 5.1. *Pour le cours*: •Les élèves ne peuvent pas assister aux cours / travaux pratiques avec les téléphones mobiles ouverts. En outre, les appels téléphoniques ne seront pas tolérés pendant le cours, ni les étudiants de quitter la salle de classe pour prendre des appels téléphoniques personnels •La consommation de nourriture et des boissons pendant le cours et les travaux pratiques n'est pas admis • Aucun retard ne sera toléré durant les cours et les travaux pratiques des étudiants car il perturbe le processus éducatif
- 5.2. *Pour les activités pratiques*: •Chaque élève doit compléter son portefeuille individuel de travaux pratiques

## **6. Compétences spécifiques acquises**

### **6.1 Compétences professionnelles**

- 1. L'utilisation efficace des méthodes de documentation bibliographique, pour retrouver, l'utilisation et l'évaluation critique de la littérature scientifique médicale.
- 2. Identifier et l'application correcte des méthodes de recherche et des types d'études cliniques utilisés dans la recherche médicale.
- 3. Choisir et appliquer les bonnes méthodes d'analyse des données obtenues de la recherche médicale.
- 4. L'interprétation correcte et l'évaluation critique des résultats des recherches publiées

5. La rédaction correcte d'une œuvre scientifique (rédaction écrite et présentation orale).

## 6.2 Compétences transversales

1. Compétences d'utiliser les médias numériques pour la documentation médicale
2. Compétences pour le développement professionnel par l'entraînement des habilités de pensée critique
3. Compétences d'évaluation critique de la littérature médicale pour pratiquer la médecine fondée sur les preuves (EBM)
4. Compétences pour l'élaboration d'œuvres scientifiques et leur soutien par voie orale
5. Compétences éthique professionnelle

## 7. Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

### 7.1 Objectif général

1. Développer des compétences pour la retrouver efficace, l'utilisation et l'évaluation critique de la littérature scientifique médicale.
2. Développer des compétences de choisir les méthodes et les types d'études cliniques correctes dans la recherche médicale.
3. Développer des compétences de choix de la méthode d'analyse appropriée et l'interprétation correcte des résultats de la recherche médicale.
4. Développer des compétences et l'acquisition de connaissances sur les méthodes appropriées de présenter les résultats de la recherche scientifique
5. Développer des compétences et des connaissances nécessaires pour pratiquer la médecine fondée sur des preuves.

### 7.2 Objectifs spécifiques

*Le cours offre aux étudiants des notions fondamentales concernant:*

1. La recherche, l'enregistrement et l'analyse de la littérature médicale
2. Les domaines de recherche médicale et les types d'études cliniques
3. Les méthodes de la recherche médicale
4. L'analyse et l'interprétation des résultats des études médicales
5. Les principes pour la préparation et la présentation fidèle des résultats de recherche
6. Les principes de la médecine fondée sur les preuves (EBM)
7. Les principes éthiques de la recherche médicale

*Les laboratoires ont comme objectif l'application pratique des connaissances concernant:*

8. Retrouver et l'accès à l'information médicale pertinente dans la littérature de spécialité
9. La formulation des questions de recherche, la définition correcte de but et des objectifs de la recherche pertinente. La sélection et la formulation d'hypothèses de recherche. L'identification de la population cible. Comprendre les méthodes d'échantillonnage. Définition des variables de recherche appropriés. Écrire correctement un protocole de recherche.
10. Comprendre et choisir les bonnes méthodes de collecte de données
11. Comprendre et choisir les bonnes méthodes statistiques d'analyse de données
12. Utiliser des outils informatiques pour aider la recherche médicale
13. Comprendre et utiliser les bons principes de rédaction médicale et la présentation orale des résultats de la recherche médicale
14. Evaluation de la validité des études  
La lecture critique de la littérature scientifique médicale

## 8. Contenu

### 8.1. Cours

*Les méthodes d'enseignement:* Conférences académiques et interactives, des études de cas sur des scénarios de recherche

*Observations:* Expositions orales soutenues par des présentations multimédia

1. Introduction
  - variabilité biologique
  - les types de variables
  - étude bibliographique
2. Notions fondamentaux de la méthodologie de la recherche médicale
  - étapes d'une étude
  - la collecte de données
  - exemple d'échantillonnage
  - estimation et intervalles de confiance
  - le plan (protocole) de recherche
3. Erreurs systématiques dans les études médicales
  - erreurs systématiques de sélection
  - erreurs systématiques d'information
  - facteurs de confusion
4. Types d'études cliniques
  - la mise en évidence des facteurs de risque et pronostique
5. Types d'études cliniques
  - l'analyse de survie
6. Types d'études cliniques
  - l'évaluation d'un procédé diagnostique ou de dépistage
7. Types d'études cliniques
  - l'évaluation d'une intervention thérapeutique
8. Types d'études cliniques
  - la description d'un phénomène de sante
  - la méta-analyse
9. Le choix des méthodes statistiques
  - types de données
  - la comparaison des deux groupes
  - le test de l'hypothèse
  - un seul échantillon ou échantillons appariés
  - la relation entre les deux/plusieurs variables
10. La présentation des données
  - tableaux et graphiques utilisés dans nominale de présentation des données nominales et ordinales
  - tableaux et graphiques utilisées dans la présentation de données quantitatives
  - graphiques pour un/deux variables
  - des erreurs dans la construction de tableaux et de graphiques
11. La rédaction médicale
  - objectifs de la rédaction scientifique
  - la rédaction et l'utilisation scientifique et correcte de la langue
  - les types de textes médicaux
  - les principes de la rédaction scientifique en format écrit
  - la communication orale du travail scientifique
  - la structure et le contenu des articles scientifiques
12. La médecine basée sur des évidences (EBM)
  - les concepts de base
  - les étapes de la pratique de la médecine fondée sur les preuves
  - l'assimilation des évidences par les médecins
  - la hiérarchie des évidences
  - la recherche de preuves / évidences
  - la conception de questions cliniques ciblées dans le format PICO

- évaluation de la validité des différents types d'études
  - l'évaluation de la relevance
13. L'éthique de la recherche scientifique
- principes éthiques
  - les comités d'éthique clinique
  - les règles éthiques sur la participation à la recherche
  - la fraude dans la recherche médicale
14. La modélisation et la simulation dans la recherche médicale
- principes de modélisation et de simulation
  - les champs et les exemples de modélisation et de simulation en sciences biomédicales

#### Bibliographie:

1. Achimaș A. Metodologia Cercetării Științifice Medicale. Cluj-Napoca: Editura Universitară Iuliu Hațieganu; 1999.
2. Machin D, Campbell MJ. Design of studies for medical research. Chichester. West Sussex: John Wiley & Sons Ltd; 2005.
3. Laplanche A, Com-Nougé C, Flamant R. Méthodes statistiques appliquées à la recherche clinique. Paris: Flammarion; 1987.
4. Présentations des cours pour les étudiants de la faculté de médecine (RO/EN/FR) [online] 2002-2015. Available from URL: <http://www.info.umfcluj.ro/>

#### 8.2. Activités pratiques

*Méthodes d'enseignement:* Résolution assistée par ordinateur des scénarios recherche clinique; explication dans la salle des travaux pratiques, dialogue, doublée de l'assistance individuelle.

*Activité à faire par les étudiants:* Chaque étudiant remplit un portefeuille des travaux pratiques résolu sur l'ordinateur.

1. La protection du travail. Introduction.

Etude bibliographique – citation des références du matériel scientifique trouvé dans la documentation bibliographique, selon le style Vancouver.

2. Etude bibliographique - documentation bibliographique, fiche bibliographique

3. L'évaluation d'un facteur de risque ou pronostique 1. étude cas-témoin : étude de cas (protocole de l'étude, l'analyse des données et de description des données, l'interprétation et discussion des résultats)

4. L'évaluation d'un facteur de risque ou pronostique 1. étude de cohorte : étude de cas (protocole de l'étude, l'analyse des données et de description des données, l'interprétation et discussion des résultats)

5. L'évaluation de l'existence, de l'importance et de la direction de l'influence des facteurs de risque et pronostique: Corrélation et régression: étude de cas (protocole de l'étude, l'analyse des données et de description des données, l'interprétation et discussion des résultats)

6. Évaluation de la survie - analyse des données de survie: étude de cas (protocole de l'étude, l'analyse des données et de description des données, l'interprétation et discussion des résultats)

7. L'évaluation d'une méthode diagnostique: étude de cas (protocole de l'étude, l'analyse des données et de description des données, l'interprétation et discussion des résultats)

8. L'évaluation d'une approche thérapeutique: étude de cas (protocole de l'étude, l'analyse des données et de description des données, l'interprétation et discussion des résultats)

9. L'identification du biais (les erreurs systématiques) dans les études

10. Le choix de la méthode statistique.

11. Rédaction médicale (présentation orale des résultats de recherche) – travail pratique de conception d'une présentation d'une recherche, dans le style scientifique, en utilisant un diaporama.

12. Rédaction médicale (présentation écrite des résultats de recherche) : étude de cas (l'appréciation critique de la rédaction médicale d'un article originaux)

13. L'évaluation de la validité des articles scientifiques. L'interprétation des résultats des études médicales. La hiérarchie de l'évidence (EBM).

#### 14. Récapitulation (Problèmes récapitulatifs sur des scénarios de recherche).

##### Bibliographie:

Leucuța D, Bolboacă S, Colosi H. Travaux pratiques de la méthodologie de la recherche médicale - pour les étudiants de la faculté de médecine (RO/EN/FR) [online] 2002-2014. Available from URL:

<http://www.info.umfcluj.ro/>

#### **9. Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine**

La corrélation des contenus de la discipline a été réalisé aux niveaux des exigences actuelles des organisations médicales internationales des maisons d'édition médicale de référence, et des employeurs médicaux sur les normes de recherche et de rédaction scientifique médicale et leur application dans la pratique médicale fondée sur des preuves (EBM / dossiers

#### **10. Évaluation**

Type d'activité	10.1 Critères d'évaluation	10.2. Méthodes d'évaluation	10.3 Pourcentage de la note finale
10.4. Cours	- conforme avec les objectifs éducationnels	- Epreuve avec des questions à choix multiples pour évaluer la compréhension théorique et le raisonnement en termes de conception et de la méthodologie des études médicales, la rédaction médicale et la présentation de la recherche, la lecture et l'évaluation critique de la littérature scientifique médicale	70%
10.5. Activité pratique	- conforme avec les objectifs éducationnels	- Problèmes applicatives en utilisant des scénarios de recherche, suivi d'un examen oral. On va évaluer la compréhension correcte d'un protocole de recherche, le raisonnement et la capacité d'interprétation correcte des résultats d'une recherche et les habilités pratiques avec les instruments informatiques utilisés	30%
10.6. Activité pendant le semestre			
10.6. Norme de performance minimale			
Expliquer d'une manière correcte les principes fondamentaux mis en évidence dans le cours magistral et au début des travaux pratiques			

#### **LANGUES MODERNES**

## **1. Informations sur le programme**

- 1.1. *Université d'Etudes Supérieures*: Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca
- 1.2. *Faculté*: Médecine Dentaire
- 1.3. *Département*: Education médicale - Langues modernes
- 1.4. *Domaine d'études*: Médecine
- 1.5. *La formation*: Licence
- 1.6. *Le degré académique*: Médecine Dentaire en Français
- 1.7. *Diplôme*: Docteur- Médecin dentiste
- 1.8. *Forme d'enseignement*: Program à plein temps

## **2. Informations sur la discipline**

- 2.1. *Titre du cours*: Langue roumaine
- 2.2. *Titulaire du cours*: -
- 2.3. *Titulaire(s) des activités pratiques/ du séminaire*: Assistante Alexandrina Tomoiagă
- 2.4. *Année d'étude*: 2 ; 2.5. *Semestre*: III/IV ; 2.6. *Type d'évaluation*: examen
- 2.7. *Régime de la discipline* : DC DI (obligatoire)

## **3. Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)**

- 3.1. *Nombre total d'heures / semestre*: 4 Heures ; 3.2. *Cours*: 0 Heures ; 3.3. *Activité pratique/ séminaire*: 4 Heures
  - 3.4. *Nombre total d'heures dans le curriculum*: 56 Heures ; 3.5. *Cours*: 0 Heures ; 3.6. *Activité pratique/ séminaire*: 56 Heures
  - 3.7. *Répartition du temps nécessaire / semaine*:
    - a. Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie: 8
    - b. Etude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain: 2
    - c. Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, le portfolio et des essais: 12 Heures
    - d. Tutorat: 2 Heures
- Examen / semestre: 4 Heures  
D'autres activités: 6 Heures
- 3.8. *Nombre total d'heures d'étude individuelle (a + b + c + d)* : 34 Heures
  - 3.9. *Nombre total d'heures par semestre*: 90 Heures
  - 3.10. *Nombre de crédits*: 3

## **4. Pré-requis (si nécessaire)**

- 4.1. *Curriculum*
- 4.2. *Compétences*

## **5. Conditions requises (le cas échéant)**

- 5.1. *Pour le cours* -
- 5.2. *Pour les activités pratiques/ séminaires*: Respecter le règlement de déroulement des activités didactiques

## **6. Compétences spécifiques acquises**

*Compétences professionnelles* • La capacité d'utiliser correctement la langue roumaine (écouter, lire, parler, écrire) pour communiquer dans des contextes général, académique et médical • La capacité d'utiliser les termes médicaux spécifiques au domaine

*Compétences transversales* • La capacité d'utiliser les connaissances acquises dans l'activité académique et médicale pour communiquer adéquatement dans la langue roumaine • Faire des connexions interdisciplinaires dans les domaines étudiés

## **7. Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)**



### 7.1. Objectif général

Développement des compétences en langue roumaine générale et des compétences en langage médical et académique

### 7.2. Objectifs spécifiques

A la fin du séminaire, l'étudiant sera capable de :

- Utiliser toutes les formes du verbe a durea et le conjuguer à tous les temps verbaux
- Donner des conseils et formuler des recommandations pour un patient
- Parler des dents, de leur structure
- Faire l'inventaire des instruments dentaires
- Parler de la prévention des maladies dentaires

## 8. Contenu

### 8.2. Activités pratiques/séminaires

*Méthodes d'enseignement:* Enseignement interactif et support média

*Activité à faire par les étudiants:* Exercices et activités spécifiques (individuels, en pairs ou par groupes) afin de développer les compétences de parler, d'écouter, de lire et d'écrire dans la langue roumaine.

1. Exprimer ses goûts, parler de ses activités quotidiennes. Révision - le verbe au présent, les verbes pronominaux.
2. Les aliments. Révision - le passé-composé, le nom et l'article.
3. Son identité. La famille. L'adjectif possessif. Le verbe au subjonctif.
4. L'avenir. Le verbe au futur.
5. Les fêtes. Le nom en datif.
6. La relation entre les générations. Le génitif des noms.
7. Dans le cabinet dentaire. Les prépositions.
8. La maison idéale. Le numéral ordinal. La description d'une image. Exprimer les différences.
9. Une vie saine. Le pronom COD.
10. Les préférences et le style personnel. Le pronom COI.
11. Chez le docteur. L'impératif. Jeu de rôle.
12. De l'histoire de la stomatologie. L'imparfait.
13. La prévention des caries dentaires. Le conditionnel.
14. Les urgences dentaires. Les pronoms et les adjectifs indéfinis ( mu/fi, pufini, tofi, fiecare, unul, a/tu/, cineva, ceva, orice)

### Bibliographie

1. Bejan, D. Gramatica limbii române. Editia a III-a, Cluj, Ed. Echinox, 2001.
2. Brâncu, G. Ionescu A., Saramandu M., Limba Romana. Manual pentru studenții straini. Editia a IV-a, Ed. Universitatii din Bucuresti, 1996.
3. Coiug, A. Limba româna. Elemente de comunicare în mediul spitalicesc. Cluj-Napoca, Editura Medicală Universitară « Iuliu Hatieganu », 2014.
4. Dorobat, A., Fotea, M. Limba româna de baza. Iai, Ed. Institutu l European, 1999.
5. Kohn, D., Puis. Limba româna pentru straini. Iai, Ed. Polirom, 2009.
6. Larousse Dicționar de Medicina. Bucureti, ed. Univers Enciclopedic, 1998.
7. Mandelbrojt-Sweeney, M., Limba româna pentru medici și asistente. Iai, Ed. Polirom, 2006.
8. Platon, E., Sonea, I., Vîlcu, D. Manual de limba româna ca limba straina (RLS). AI -A2. Cluj- Napoca, Casa Cărții de Știință, 2012.
9. Pop, L. Româna eu saufèirèi profesor. Editia a V-a, Cluj-Napoca, Ed. Echinox, 2003
10. www.sanatateatv.ro
11. www .dentaltv.ro

## 9. Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs

La collaboration avec les enseignants de spécialité pour les discipline médicales, afin d'identifier les besoins des étudiants et d'adapter les contenus du séminaire.

La participation des membres de la discipline aux manifestations scientifiques et des formations professionnelles afin d'enrichir les méthodes d'enseignement selon les besoins actuels de communication dans le domaine médical académique

## 10. Évaluation

Type d'activité	10.1. Critères d'évaluation	10.2. Méthodes d'évaluation	10.3. Pourcentage de la note finale
10.4. Cours	-	-	-
10.5. Activité pratique/semi Naire	Evaluation des habilités de communication écrite  Evaluation des habilités de communication orale	Test écrit  Evaluation orale	33%  33%
10.6. Activité pendant le Semester	Participation active au séminaire, le portfolio du séminaire	Evaluation des activités du séminaire et du portfolio individuel	33%
10.6. Norme de performance minimale			
Compétences de langue roumaine et compétences de communication générale et médicale qui permettent la communication générale, académique et médicale au niveau A2 selon le Cadre européen commun de référence pour les langues.			

**NOTIONS DE SEMIOLOGIE PARODONTALE**

**1. Informations sur le programme**  
a. Université d'Etudes Supérieures: Université de Médecine et de

Pharmacie "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca

b. Faculté: Médecine Dentaire

c. Département: 3 – Réhabilitation Orale

d. Domaine d'études: Médecine

e. La formation: Licence

f. Le degré académique: Médecine Dentaire en Français

g. Diplôme: Docteur- Médecin dentiste

h. Forme d'enseignement: Program à plein temps

## 2. Informations sur la discipline

2.1. Titre du cours: Notions de sémiologie parodontale

2.2. Titulaire du cours: Conférencier vacante, Chef de discipline Prof. Dr. Alexandra Roman

2.3. Titulaire(s) des activités pratiques: Prof. Dr. Alexandra Roman, Conférencier Dr. Andrada Soanca

Asist Dr. Daniela Condor , Asist Dr. Stefan Adrian Petrutiu

2.4. Année d'étude: 2 ; 2.5. Semester: 2 ; 2.6. Type d'évaluation: Examen écrit rédactionnel

2.7. Regime de la discipline: Contenu, Obligativite :DI

### **3. Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)**

3.1. Nombre total d'heures / semaine: 2 heures ; 3.2. Cours: 1 heure ; 3.3. Activité pratique: 1 heure

3.4. Nombre total d'heures dans le curriculum: 28 heures ; 3.5. Cours: 14 heures ; 3.6. Activité pratique: 14 heures

3.7. Répartition du temps nécessaire / semaine :

a. Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie: 24 heures

b. Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain: 12 heures

c. Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais: 18 heures

d. Tutorat: 2 heures

Examen / semestre: 2 heures

D'autres activités: 0 heures

3.8. Nombre total d'heures d'étude individuelle ( $a + b + c + d$ ): 58 heures

3.9. Nombre total d'heures par semestre: 72 heures

3.10. Nombre de crédits: 2

### **4. Pré-requis (si nécessaire)**

4.1. Curriculum: Notions élémentaires de histologie, anatomie, physiologie, microbiologie et sémiologie générale

4.2. Compétences: L'analyse des paramètres cliniques et microbiologiques

### **5. Conditions requises (le cas échéant)**

5.1. Pour le cours: Amphithéâtre avec système de projection

5.2. Pour les activités pratiques: Laboratoire avec des fantômes pour l'étude préclinique de la médecine dentaire, system audio-vidéo

### **6. Compétences spécifiques acquises**

*Compétences professionnelles*

- Capacité d'identifier les signes cliniques de l'inflammation parodontale
- Capacité d'identifier les signes cliniques de la destruction parodontale
- Capacité d'envisager la corrélation entre les signes inflammatoires et les dépôts durs et mous sur les surfaces des dents
- Capacité d'analyse cumulée des données cliniques et exams para cliniques
- Aptitude de conseiller le patient pour améliorer son l'état d'hygiène buccale et l'inflammation

*Compétences transversales*

- Application des notions théoriques dans l'activité pratique
- Etablissement des corrélations interdisciplinaires dans les domaines étudiés

### **7. Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)**

*7.1 Objectif général*

- Fournir des données nécessaires pour pouvoir interpréter les signes et les symptômes qui caractérisent certaines entités cliniques et leur modalité de quantification

*7.2 Objectifs spécifiques*

- Fournir des connaissances théoriques sur la sémiologie des maladies parodontales
- Fournir des connaissances pour l'application clinique des notions de sémiologie parodontale
- Fournir des connaissances nécessaires pour pouvoir gérer la douleur en contexte de maladies parodontales
- Fournir des connaissances pour le développement des compétences de communication avec les patients avec parodontite
- Développer la capacité de documentation bibliographique

### **8. Contenu**

*8.1. Cours*

*Les méthodes d'enseignement:* Conférences, Présentation systématique et interactif

*Observation:* Présentation orale et Power Point

*Contenu:*

1. Parodontologie, historique, terminologie, concept médical en parodontologie
2. Signes dans les affections gingivales
3. Symptômes rencontrés dans les affections gingivales
4. Reconnaissance des signes et symptômes des destructions parodontales profondes
5. L'état inflammatoire locale vs. systémique. Signes, symptômes orales et corrélation avec des modifications systémiques.
6. Signes et symptômes parodontales en grossesse, syndrome Down et la maladie Alzheimer
7. Hyperplasie gingivale médicamenteuse: signes et symptômes
8. Le saignement gingival comme symptôme en parodontologie
9. La douleur comme symptôme de présentation chez le spécialiste en parodontologie
10. Les changements esthétiques comme symptôme de présentation chez le spécialiste en parodontologie.
11. Autres symptômes de présentation du patient chez le spécialiste en parodontologie : la migration, la mobilité, la peur de perte des dents
12. Paramètres d'appréciation des changements de la qualité de vie du patient avec maladie parodontale avant, pendant et après le traitement
13. Symptômes et signes associés à la manque de gencive attaché
14. Signes et symptômes parodontales chez le patient avec des traitements orthodontiques et prothétiques

## *8.2. Activités pratiques*

*Méthodes d'enseignement:* Discussions interactifs observationnelles sur des cas cliniques, Identification des examens absentes, Exercices précliniques et cas cliniques, Exercices de reconnaissance et utilisation de l'instrumentaire, Exercices et discussions sur des plans de maintenances basées sur des cas cliniques qui correspondent aux objectifs précis, Exercices de reconnaissance des signes et symptômes, Individualisation des schémas thérapeutiques pour des différentes substances utilisées dans le traitement des douleurs, Exercices cliniques

*Observations:* Exposes orales, Présentations power-point, Patients

*Contenu:*

1. Le parodonte normal : observation des cas, éléments d'évaluation clinique
2. Inflammation gingivale. Symptômes et signes
3. Gingivite non-induite par la plaque. Symptômes et signes
4. Gingivite induite et non- induite par la plaque. Symptômes et signes de différence
5. Evaluation clinique des signes associés à la manque de la gencive attaché/ kératinisé
6. Sondes parodontales. Description, reconnaissance comparative, avantages, désavantages
7. Présentation des instruments de détartrage supra- și sous gingivale
8. Présentation d'instrumentaire de chirurgie parodontale
9. Maintenance des patients avec des maladies parodontales et syndrome Down. Schémas de prévention parodontale primaire et secondaire.
10. Maintenance des patients diabétiques avec inflammation gingivale. Schémas de maintenance
11. Récapitulation des symptômes et signes
12. Substances médicamenteuses pour le management de la douleur et saignement gingival
13. Le score clinique d'appréciation des changements esthétiques en parodontologie
14. Evolution des signes et symptômes de présentation après le traitement parodontale.

## Bibliographie

1. Soancă A, Roman A, Petruțiu SA. Concepts in Periodontal Therapy, Ed Med Univ Iuliu Hatieganu, 2013, ISBN 978-973-693-540-4
2. Lindhe J, Lang NP, Karring T (eds). Clinical Periodontology and implant dentistry, 5th ed, Blackwell, Muncsgaard, 2008.

3. Kuboniwa M, Lamont RJ. Subgingival biofilm formation. *Periodontology* 2000, 2010; 52: 38-52.
4. Freire MO, Van Dyke TE. Natural resolution of inflammation. *Periodontol* 2000. 2013 Oct;63(1):149-64.
5. Pizzo G, Guiglia R, Lo Russo L, Campisi G. Dentistry and internal medicine: from the focal infection theory to the periodontal medicine concept. *Eur J Intern Med*. 2010 Dec;21(6):496-502.
6. Taylor JJ, Preshaw PM, Lalla E. A review of the evidence for pathogenic mechanisms that may link periodontitis and diabetes. *J Periodontol*. 2013 Apr;84(4 Suppl):S113-34
7. Nualart Grollmus ZC, Morales Chávez MC, Silvestre Donat FJ. Periodontal disease associated to systemic genetic disorders *Med Oral Patol Oral Cir Bucal* 2007;12:E211-5.
8. Roman A, Soanca A, Gheorghiu C, Petruțiu A, Cara R. *Pratique de la parodontologie clinique*. Ed Med Univ Iuliu Hatieganu 2010 (ISBN 978-973-693-380-6)

## 9. Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

- Dialogue Permanent et de manière constructive avec les représentants de la communauté de praticiens dentaires - en vue à identification des besoins d'employeurs du domaine et espérances dans l'adaptation de programme analytique au besoins de la activité pratiques actuels.
  - Participation permanente des membres de la discipline scientifique, les formes d'éducation médicale continue, l'exposition des appareils et de matériels destinés à l'activité pratique de medecine dentaire pour conserver les informations théoriques et pratiques introduit dans la structure de discipline pour un niveau elevee de actualite.
  - Maintenir le contact avec d'autres enseignants dans le domaine,des titulaires d'autres établissements d'enseignement supérieur pour coordonner le contenu appris avec d'autres programmes similaires en cadre d'autres établissements d'enseignement supérieur.
- Les notions étudiées sont conformes aux réglementations en vigueur et sont compatibles avec les activités menées à l'échelle nationale pour le secteur medecine dentaire préclinique

## 10. Évaluation

Type d'activité	10.1. Critères d'évaluation	10.2. Méthodes d'évaluation	10.3 Pourcentage de la note finale
10.4. Cours	Critères général d'évaluation (couverture et correcteur des connaissances acquises, la cohérente logique ) Capacité de compréhension des problèmes fondamentales et de personnalisation	Examen écrit – questions a chois multiple	70 %
10.5. Activité pratique	La capacité de comprendre les questions fondamentales et la personnalisation basée sur des cas cliniques étudiés	Examen orale	30 %
10.6. Norme de performance minimale			
Apprendre les principaux concepts de parodontologie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les signes et symptômes de maladies parodontales</li> <li>• Le rôle de l'examen clinique dans le diagnostic de la maladie parodontale</li> <li>• L'algorithmme de prévention primaire et secondaire de la parodontite dans le contexte des facteurs de risque systématique</li> </ul>			

## PRATIQUE D'ETE

### 1. Informations sur le programme

- 1.1. *Université d'Etudes Supérieures*: Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca
- 1.2. *Faculté*: Médecine Dentaire
- 1.3. *Département*: 4
- 1.4. *Domaine d'études*: Médecine
- 1.5. *La formation*: Licence
- 1.6. *Le degré académique*: Médecine Dentaire en Français
- 1.7. *Diplôme*: Docteur- Médecin dentiste
- 1.8. *Forme d'enseignement*: Program à plein temps

## **2. Informations sur la discipline**

- 2.1. *Titre du cours*: Pratique d'été
- 2.2. *Titulaire du cours*: Conferencier dr. Bogdan Culic
- 2.3. *Année d'étude*: 2 ; 2.4. *Semestre*: 1 ; 2.5. *Type d'évaluation*: Examen Pratique + Theorique ;
- 2.6. *Regime de la discipline*

## **3. Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)**

- 3.1. *Nombre total d'heures dans le curriculum*: 160;
- 3.2. *Cours*;
- 3.3. *Activité pratique*
- 3.4. *Répartition du temps nécessaire / semaine*
  - a. Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie: 5 Heures
  - b. Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain: 5 Heures
  - c. Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais: 135 Heures
  - d. Tutorat -
- Examen / semestre: 15 Heures
- D'autres activités -
- 3.8. *Nombre total d'heures d'étude individuelle (a + b + c + d)*: 160 Heures
- 3.9. *Nombre total d'heures par semestre* -
- 3.10. *Nombre de crédits*: 4

## **4. Pré-requis (si nécessaire)**

- 4.1. *Curriculum*  
Notions de Morphologie Dentaire  
Notions de Technologies des Protheses fixe et amovibles  
Notions des proprietes phisico-chimiques des materiaux dentaires
- 4.2. *Compétences* -

## **5. Conditions requises (le cas échéant)**

- 5.1. *Pour le cours* -
- 5.2. *Pour les activités pratiques*: Cabinetes de medicine dentaire

## **6. Compétences spécifiques acquises**

- 6.1. *Compétences professionnelles*:  
L'assitance a toutes les manœuvres cliniques  
Conescences theoretiques sur la fonctionnement d'un cabinet de medicine dentaire
- 6.2. *Compétences transversales*  
L'abilite de utilize l'information dans en context nouveau  
L'abilite de utilize les informations theoretiques dans la pratique  
L'abilite de realizer des connection entre les differentes etapes cliniques et de laboratoire

## **7. Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)**

7.1. *Objectif général:* La réalisation des manœuvres cliniques élémentaires et l'observation des manœuvres cliniques plus complexes dans le cabinet de médecine dentaire pour faciliter l'accès dans des années cliniques dans l'Université.

7.2. *Objectifs spécifiques:*

Connaître la législation sanitaire

Connaître la législation spécifique de la médecine dentaire

## **8. Contenu**

8.1. *Notions théoriques- Méthode d'enseignement*

1. Connaître la législation sanitaire:

Connaître la législation spécifique de la médecine dentaire: Loi 95/2006 actualisée 2013, Loi 629/2001 complétée par l'Ordonnance 124/1998, l'Ordre du Ministère de la Santé Publique (OMSP) 261/2007, OMSP 840/2007, OMSP 1338/2007, Loi 96/2007, Loi 268/2008 modifiée

2. Connaître l'appareil et l'instrumentaire dentaire

Description, utilisation, entretien, fonctionnement.

3. Le protocole de décontamination et stérilisation

La préparation d'instrumentaire pour la stérilisation,

Réalisation du protocole de décontamination.

L'emballage d'instruments en vue de la stérilisation

4. Méthodes de stérilisation actuelle:

Stérilisation à la chaleur sèche

Stérilisation à la chaleur humide

5. Connaître le protocole de stérilisation :

La préparation, l'introduction des instruments dans l'autoclave

La vérification des indicateurs de stérilisation

Le registre de stérilisation

6. La désinfection du cabinet:

Élaboration du plan de nettoyage, désinfection, stérilisation,

Décontamination des surfaces

7. Les circuits des instruments:

Types d'instruments à usage unique et leur manipulation

Le management des produits biologiques

8. La préparation des matériaux d'empreinte

La technique de préparation pour chaque matériau utilisé

La différence entre les empreintes standardisées et individuelles

L'utilisation des matériaux d'empreinte dans des cas cliniques différents.

9. Désinfection et manipulation des matériaux d'empreinte

Des solutions indiquées pour la désinfection

L'emballage en vue de l'envoi au laboratoire

10. Notions de semiologie dentaire

Anamnèse

Examen du patient (5 cas)

Examen clinique général

Examen clinique extra-oraux

Examen clinique endo-oraux

La prise d'examen

11. Examens complémentaires dans le cabinet de médecine dentaire

L'étude des modèles

Examen radiographique

Radigraphie panoramique et retro-alveolaires

Resources Bibliographiques

Les notions fondamentales se trouvent dans la legislation specifique pour le domaine de la medicine dentaire. Les connaissances sur l'examen du patient, l'examen exo et endo-oral, se retrouvent dans la bibliographie du cours de Semiologie du cavite orale II-eme annee, 1er semestre.

1. Ducea Diana- Notiuni de semiologie a cavitatii bucale- Suport de curs- format electronic
2. Ieremia I, Bratu D. Negrutiu M. Metodologia de examinare in protetica dentara. Ed Signata, Timisoara

### *8.2. Activites pratiques:*

Activites faites par les etudiants

Loi 95/2006 actualise 2013

Loi 629/2001 completee cu Ordonanta 124/1998

L'Ordre du Ministere de Sante Publique (OMSP) 261/2007

OMSP 840/2007

OMSP 1338/2007

Loi 96/2007

Loi 268/2008 modifie

Description, utilisation, entretien, fonctionnement.

La preparation d'instrumentaire pour la sterilisation,

Realisation du protocole de decontamination.

L'embalage d'instruments en vue de la sterilisation

Sterilisation au chaleur seche

Sterilisation au chaleur humide

La preparation, l'introduction des instruments dans l'autoclave

La verification des indicateurs de sterilisation

Le registre de sterilisation

Elaboration du plan du nettoyage, desinfection, sterilisation,

Decontamination des surfaces

Types des instruments d'unique utilisation et leurs manipulation

Le management des produits biologiques

La technique de preparation pour chaque material utilise

La difference entre les portemanteaux standardise et individuelle

L'utilisation des materiaux d'empreinte dans des cas cliniques differentes.

Des solutions indiquees pour la desinfection

L'embalage en vue de l'envoi au laboratoire

Anamnese

Examen du patient

Examen clinique general

Examen clinique extra-orale

Examen clinique endo-orale

La fise d'examen

L'etude des models

Examen photostatique

Radigraphie panoramique et retro-alveolaires

### **9. Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémologique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine**

Dialogue permanent et constructif avec les représentants de la communauté des dentistes - pour identifier les besoins et les attentes des employeurs de l'industrie et adapter les programmes aux besoins de l'activité pratique actuelle



## 10. Evaluation

<i>Type d'activité</i>	<i>10.1 Critères d'évaluation</i>	<i>10.2.Méthodes d'évaluation</i>	<i>10.3Pourcentage de la note finale</i>
10.4. Cours	Evaluation generale – toute la matiere, l'étudiant doit faire des connections logiques entre les differentes etapes de travaille.	Examen ecrit	100%
<i>10.6. Norme de performance minimale</i>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Connaitre l'appareil est l'instrumentaire d'une cabinet de médecine dentaire.</li><li>• Le Protocol de décontamination et désinfection des instruments.</li><li>• Méthodes de stérilisation actuelle.</li><li>• Le Protocol de stérilisation.</li><li>• Désinfection du cabinet.</li><li>• Circuit des instruments en vue de la stérilisation.</li><li>• La préparation du matériaux d'empreinte pour la désinfection.</li><li>• Examinassions complémentaires dans le cabinet de médecine dentaire.</li></ul>			

## 18.PROGRAMMES ANALYTIQUES – 3<sup>EME</sup> ANNÉE

### ODONTOLOGIE PÉDIATRIQUE PRÉVENTIVE

#### 1. Informations sur le programme

- 1.1. *Université d'Etudes Supérieures* : Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca
- 1.2. *Faculté*: Médecine Dentaire
- 1.3. *Département*: II, Odontologie Conservatrice
- 1.4. *Domaine d'études*: Médecine
- 1.5. *La formation*: Licence
- 1.6. *Le degré académique*: Médecine Dentaire en Français
- 1.7. *Diplôme*: Docteur-Médecin dentiste
- 1.8. *Forme d'enseignement*: Program à plein temps

#### 2. Informations sur la discipline

- 2.1. *Titre du cours*: Odontologie pediatrique preventive
- 2.2. *Titulaire du cours*: Lecteur univ. Dr. Chifor Ioana
- 2.3. *Titulaire(s) des activités pratiques* : Lecteur univ. Dr. Chifor Ioana, Associer des enseignants Dr. Alina Rotar
- 2.4. *Année d'étude*: 3eme ; 2.5. *Semestre*: 1<sup>er</sup> ; 2.6. *Type d'évaluation* : Examen theorique et examen pratique ; 2.7. *Regime de la discipline*: DS, DI

#### 3. Le temps totalestim estimée (heures /semestre pour les activités d'ensei gnement)

- 3.1. *Nombre total d'heures / semaine* : 5h ; 3.2. *Cours* : 2 h ; 3.3. *Activité pratique* : 3 h ;
- 3.4. *Nombre total d'heures dans le curriculum* : 70 h ; 3.5. *Cours* : 28 h ; 3.6. *Activité pratique* : 42 h ;
- 3.7. *Répartition du temps nécessaire / semaine*
  - a. Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie : 10 heures
  - b. Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain : 2 heures
  - c. Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais : 2 heures
  - d. Tutorat : 2 heures
    - Examen / semestre 2 heures
    - D'autres activités 2 heures
- 3.8. *Nombre total d'heures d'étude individuelle (a + b + c + d)* : 20 heures
- 3.9. *Nombre total d'heures par semestre* : 90 heures
- 3.10. *Nombre de crédits*: 3 ;

#### 4. Pre-requis (si nécessaire)

- 4.1. *Curriculum* : Notions de morfologie des dents et de l'ADM
- 4.2. *Compétences* : -

#### 5. Conditions requises (le caséchéant)

- 5.1. *Pour le cours* : Amphitheatre ayant un system de projection
- 5.2. *Pour les activités pratiques* : Laboratoires equipees specifiquement pour les activites pratiques

#### 6. Compétences spécifiques acquises

- 6.1. *Compétences professionnelles* :

- La capacité d'utiliser corectment et en contexte la terminologie de specialite

- Connaitre les instruments d'examination et d'hygiénisation professionnelle (les instruments pour le détartrage manuel, ultrasonique, scellement profilatique)
- Connaitre les moyens de diagnostic odontal par des méthodes cliniques, visuelles (les indices d'évaluation du status odontal), des méthodes cliniques (diagnodent) et des méthodes paracliniques (radiographiquement)
- Acquies des notions de contrôle de la plaque bactérienne, par différentes méthodes
- Perfectionnement de la capacité d'exposer les connaissances théoriques de prophylaxie de la carie dentaire, par des préparations sur le modèle (pour le scellement prophylatique) et au cas cliniques (détartrage, fluorisation) obtenir l'expérience pratique nécessaire pour utiliser les instruments de spécialité pour réaliser les étapes de prophylaxie de la carie dentaire en utilisant différentes méthodes et matériels

#### 6.2. Compétences transversales :

- Utiliser les notions assimilées dans des nouvelles contextes
- Appliquer les connaissances théoriques dans l'activité pratique construire des corrélations interdisciplinaires dans les domaines étudiés

### 7. Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

7.1. *Objectif général* : Acquisition des connaissances sur la prophylaxie de la pathologie dentaire pour les enfants et les adultes.

#### 7.2. Objectifs spécifiques :

- Acquisition des connaissances sur la prévention dentaire pour les enfants et les adultes.
- L'introduction des notions de contrôle de la plaque dentaire.
- Acquisition des connaissances sur les moyens auxiliaires de l'hygiène orale et l'individualisation de leur usage.
- Le diagnostic des caries naissantes
- L'étude approfondie de la fluoridation systémique
- L'étude approfondie de la fluoridation topique et des produits utilisés
- Acquisition des notions du contrôle des infections croisées dans le cabinet dentaire
- Exercer la capacité de synthèse et de documentation bibliographique

### 8. Contenu

#### 8.1. Cours :

1. Prévention stomatologique. Considérations générales. - 2 heures
  - Les méthodes d'enseignement : Cours interactive, présentation systématique
  - Observations : Présentations orales, présentations Power-Point
2. La fiche d'examination
  - Les méthodes d'enseignement : Cours interactive, présentation systématique
  - Observations : Présentations orale, présentations Power-Point
3. Contrôle des infections croisées
  - Les méthodes d'enseignement : Cours interactive, présentation systématique
  - Observations : Présentations oral's, présentations Power-Point
4. Les indices dans la prévention dentaire (classification, indices de plaque, des caries, de saignement gingivale)
  - Les méthodes d'enseignement : Cours interactive, présentation systématique
  - Observations : Présentations orales, présentations Power-Point
5. Prévention de la carie dentaire aux enfants. Contrôle mécanique de la plaque bactérienne (Réduire le nombre de bactéries): Brossage dentaire et méthodes auxiliaires de l'hygiène orale.
  - Les méthodes d'enseignement : Cours interactive, présentation systématique
  - Observations : Présentations orales, présentations Power-Point
6. Contrôle chimique de la plaque bactérienne: pâte dentifrice et autres dentifrices- 2 heures
  - Les méthodes d'enseignement : Cours interactive, présentation systématique
  - Observations : Présentations orales, présentations Power-Point
7. Élever la résistance des tissus dentaires par fluorisation systémique et topique- 2 heures
  - Les méthodes d'enseignement : Cours interactive, présentation systématique

- Observations : Presentations orales, presentations Power-Point
- 8.Fluorisation topique – Applications de produits avec du fluor. Produits commerciales. - 2 heures
- Les méthodes d'enseignement : Cours interactive, presentation systématique
- Observations : Presentations orales, presentations Power-Point
- 9.Intoxication aiguë et chronique avec du fluor. Posologie des préparés avec du fluor- 2 heures
- Les méthodes d'enseignement : Cours interactive, presentation systématique
- Observations : Presentations orales, presentations Power-Point
- 10.Le concept de l'hygiène d'alimentation et alimentation nutritive, cario-prophylactique. Aliments qui contiennent du sucre en forme cachées. - 2 heures
- Les méthodes d'enseignement : Cours interactive, presentation systématique
- Observations : Presentations orales, presentations Power-Point
- 11.Scellement des dents. Indications, technique, produits commerciales. - 2 heures
- Les méthodes d'enseignement : Cours interactive, presentation systématique
- Observations : Presentations orales, presentations Power-Point
- 12.Education sanitaire individualisé par groupes d'âge. Recommandations prénatales et postnatales. Recommandations pour les nourissons et les préscolaires. Recommandations pour les enfants pendant l'apparition des premiers dents permanents jusqu'à l'âge de 18 ans.
- Les méthodes d'enseignement : Cours interactive, presentation systématique
- Observations : Presentations orales, presentations Power-Point
- 13.La procédure de brossage professionnel. Indications, technique, précautions. Le détartrage supra gingival. Les instruments de détartrage supra gingival (manuels et mécaniques)
- Les méthodes d'enseignement : Cours interactive, presentation systématique
- Observations : Presentations orales, presentations Power-Point
- 14.La prophylaxie des anomalies dento-maxillaires. Détection des habitudes vicieuses. L'attitude préventive au patient orthodontique et au patient ayant des prothèses
- Les méthodes d'enseignement : Cours interactive, presentation systématique
- Observations : Presentations orales, presentations Power-Point

## **Bibliographie**

- 1.Axelsson P. Diagnosis and risk prediction of dental caries, Edit Quintessence Pub. Co. Inc. 2000
- 2.Badea ME, Avram Ramona: La prophylaxie de la carie dentaire. Editura Medicala Universitară Iuliu-Hatieganu, 2007
- 3.Bird D, Robinson D: Torres and Ehrlich Modern Dental Assisting. WB Saunders Company, 1999.
- 4.Fischer, Dena Joi -Treister, Nathaniel S.,- Risk Assessment and Oral Diagnostics in Clinical Dentistry, John Wiley & Sons, Inc., 2013
- 5.Graham, J., Hume, M.W.R.: Preservation and Restauration of Tooth Structure. Mosby 1998
- 6.Limeback, Hardy.-Comprehensive Preventive Dentistry-John Wiley & Sons,
- 7.Murray JJ, Nunn JH., Steel JG, The prevention of oral disease cap.- Managing caries in enamel”, Oxford University Press, 2003
- 8.Sturdevant CM, Robertson TM, Heymann HO, Sturdevant JR: The Art and Science of Operative Dentistry. Mosby 1995
- 9.Takahashi, Nobuhiro-Stashenko, P.-Sasaki, Keiichi.-Suzuki, O.,- Interface Oral Health Science

## **8.2.Activités pratiques**

- 1.Examen clinique de patient. Fiche d'examen.(un cas)  
Méthodes d'enseignement : Discussions interactives et démonstrations par un film.  
Activité à faire par les étudiants : A faire clinique exo- and endooral examination.  
A remplir la fiche d'examinations
- 2.Prévention des infections croisées dans le cabinet dentaire. Asepsie, antisepsie et désinfection: terminologie, méthodes de stérilisation, méthodes de désinfection, agents désinfectants et antiseptiques pour usage dans les cabinets dentaires. Utilisation des équipements de protection pour les employés du cabinet dentaire  
Méthodes d'enseignement : Discussions interactives. Présentations sur un modèle.

Activité à faire par les étudiants : Prévention des infections croisées dans le cabinet dentaire  
Utilisation des équipements de protection pour le chirurgien dentiste

3.Evidentiation de la plaque bacteriene, du tartre dentaire. Substance revelatrices de plaque. Indices (technique d'enregistrement, formule de calcul): indice d'hygiène orale OHI-S, indice de plaque aproximale Lange (API), indice de surface de tartre.(un cas)  
Méthodes d'enseignement : Discussions interactives. Presentations sur un modele.

Activité à faire par les étudiants : Evaluation du degre d'hygiene orale en utilisant les indices d'hygiene orale sur le patient

4.Evaluation du statut dentaire DMF et dmf, le statut d'hygiène orale (un cas)  
Méthodes d'enseignement : Discussions interactives. Presentations sur un modele.

Activité à faire par les étudiants : Evaluation du statut dentaire cliniquement sur un patient

5.Les indices d'inflammation gingivale, indices parodontales (technique de'enregistre, formule de calcul): indice SBI (hemoragic sulcular), indice PBI (saignement papilaire), CPITN (un cas). Evaluation de la mobilite dentaire avec le periotest.(un cas).  
Méthodes d'enseignement :Discussions interactives. Presentations sur un modele.

Activité à faire par les étudiants : Evaluation de l'état de sante cliniquement sur un patient

6.Des methodes mecaniques et chimique d'enlever la plaque bacterienne. Techniques de broyage dentaire manuelle, broyage mecanique, methodes auxiliare d'hygiene orale. (un cas).Evaluation partielle des connaissances .  
Méthodes d'enseignement : Discussions interactives.

Activité à faire par les étudiants : Exerser les techniques

7.Brossage professionnel: technique de brossage, pates de brossage, instruments (polipants, brosettes, discs, fil dentaire).(trois cas)  
Méthodes d'enseignement : Discussions interactives.

Activité à faire par les étudiants : Presentations sur un modele. Exerser les techniques de brossage profesyonel cliniquement sur un patient

8.Detartrage manuele: descripton et utilisation des instrumentes de detartrage manuele,technique de detartrage par groupes dentaires.(un cas).  
Méthodes d'enseignement : Discussions interactives. Presentations sur un modele.  
Demonstration sur un cas clinique

Activité à faire par les étudiants : Exerser les techniques de detartrage manuel cliniquement sur un patient

9.Detartrage ultrasonique: indications, contraindications, technique. (2 cas)  
Méthodes d'enseignement :Discussions interactives. Presentations sur un modele. Demonstration sur un cas clinique

Activité à faire par les étudiants : Exerser les techniques de detartraj aux ultrasons cliniquement sur un patient

10.Fluorisation topique. Applications professionelle: forme de presentation (laques, gels, fluides), methodes d'application, produits commerciales.(2 cas)  
Méthodes d'enseignement : Discussions interactives. Presentations sur un modele. Demonstration sur un cas clinique

Activité à faire par les étudiants : Exerser les techniques de detartrage aux ultrasons cliniquement sur un patient

11.Determiner le procesus carieuse a l'aide du Diagnodent.(2 determinations)  
Méthodes d'enseignement : Discussions interactives. Demonstration sur un cas clinique

Activité à faire par les étudiants : Determiner le procesus carieuse a l'aide de l'appareil Diagnodent

12.Remineralisation des carie naissantes. RX bitewing pour evaluation des caries aproximale. (2 cas)  
Méthodes d'enseignement : Discussions interactives. Demonstration sur un cas clinique

Activité à faire par les étudiants : Remineralisation des carie naissantes.

13.Scellement prophylactique.  
Méthodes d'enseignement :Discussions interactives. Presentations sur un modele.

Activité à faire par les étudiants : Exerser les techniques de scellement cliniquemen

14.L'examen pratique -presentation d'un projet de prophylaxie dentaire + un interview  
Méthodes d'enseignement : Evaluation des connaissance par un interview

Activité à faire par les étudiants : Accompli le nombre de manoeuvres demades

### Bibliographie

1. Axellson P. Diagnosis and risk prediction of dental caries, Edit Quintessence Pub. Co. Inc. 2000
2. Badea ME, Avram Ramona: La prophylaxie de la carie dentaire , Editura Medicala Universitară Iuliu-Hatieganu, 2007
3. Bird D, Robinson D: Torres and Ehrlich Modern Dental Assisting. WB Saunders Company, 1999.
4. Treister, Nathaniel S.,- Risk Assessment and Oral Diagnostics in Clinical Dentistry, John Wiley & Sons, Inc., 2013
5. Graham, J., Hume, M.W.R.: Preservation and Restauration of Tooth Structure. Mosby 1998
6. Limeback, Hardy.-Comprehensive Preventive Dentistry-John Wiley & Sons, Inc.,2012
7. Murray JJ, Nunn JH., Steel JG, The prevention of oral disease cap.- Managing caries in enamel”, Oxford University Press, 2003
8. Sturdevant CM, Robertson TM, Heymann HO, Sturdevant JR: The Art and Science of Operative Dentistry. Mosby 1995
9. Takahashi, Nobuhiro-Stashenko, P.-Sasaki, Keiichi.-Suzuki, O.,- Interface Oral Health Science

### 9. Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémologique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

- Etablir un dialogue permanent et constructive avec les représentants de la communauté dentaire – au but d'identifier les besoins de future employeurs et leurs expectations et d'adapter le program analytique aux demands de la pratique d'odontologie a nos jours.
- La participation constant des membres du département aux conférences scientifiques, aux différent formes d'éducation médical continue, aux expositions des produits et matériaux dentaires – pour maintenir la tres haute qualite des connaissances theoriques et pratiques .
- Etablir et maintenir des contacts avec des autres professeurs dans le domaine, enseignant aux differents universites pour pouvoir coordiner le program analytique de notre department avec ceux des autres universites.
- Les notions appris sont en concordance avec les regles courant et sont compatibles avec les activites au niveau national concernant la medecine dentaire clinique .

### 10. Évaluation

Type d'activité	10.1. Critères d'évaluation	10.2. Méthodes d'évaluation	10.3. Pourcentage de la note finale
10.4. Cours	Criteres d' evaluation general ( palette et la precision des connaissances accumules, consistance logique, fluence de langage ) L'abilite de comprendre les choses fondamentals et l'individualisation.	10 Questiones redactionelles	<b>60%</b>
10.5. Activité pratique	Evaluation des connaissances theoriques et des abilités pratiques	Examination oral + presentation du projet	<b>20%</b>
10.6. Activité pendant le semestre	Evaluation des connaissances theoriques et des abilités pratiques	Le nombre demande de procedures efectues + test	<b>20%</b>
<b>10.7. Norme de performance minimale</b>			
Aquis des principales notions sur la prevention des caries dentaires : - methodes principales et auxilliaries d'hygiene orale - methodes de quantification du statut d'hygiene orale			

- fluorisation topique
- hygienisation professionnel
- la prophylaxie primaire et secondaire des caries dentaire
- prophylaxie des iatrogenies

## **ODONTOLOGIE PÉDIATRIQUE PRÉVENTIVE**

### **1. Informations sur le programme**

- 1.1. *Université d'Etudes Supérieurs* : Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca
- 1.2. *Faculté*: Médecine Dentaire
- 1.3. *Département*: II, Odontologie Conservative
- 1.4. *Domaine d'études*: Médecine
- 1.5. *La formation*: Licence
- 1.6. *Le degré académique*: Médecine Dentaire en Français
- 1.7. *Diplôme*: Docteur-Médecin dentiste
- 1.8. *Forme d'enseignement*: Program à plein temps

### **2. Informations sur la discipline**

- 2.1. *Titre du cours*: Odontologie pediatrique preventive
- 2.2. *Titulaire du cours*: Lecteur univ. Dr. Chifor Ioana
- 2.3. *Titulaire(s) des activités pratiques* : Lecteur univ. Dr. Chifor Ioana, Associer des enseignants Dr. Alina Rotar
- 2.4. *Année d'étude*: 3eme ; 2.5. *Semestre*: 2 ; 2.6. *Type d'évaluation* : Examen theorique et examen pratique ; 2.7. *Regime de la discipline*: DS, DI

### **3. Le temps totalestim estimée (heures /semestre pour les activités d'enseignant)**

- 3.1. *Nombre total d'heures / semaine* : 5 h ; 3.2. *Cours* : 2 h ; 3.3. *Activité pratique* : 3 h ;
- 3.4. *Nombre total d'heures dans le curriculum* : 70 h ; 3.5. *Cours* : 28 h ; 3.6. *Activité pratique* : 42 h ;
- 3.7. *Répartition du temps nécessaire / semaine*
  - a. Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie : 10 heures
  - b. Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain : 2 heures
  - c. Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais : 2 heures
  - d. Tutorat : 2 heures
    - Examen / semestre 2 heures
    - D'autres activités 2 heures
- 3.8. *Nombre total d'heures d'étude individuelle (a + b + c + d)* : 20 heures
- 3.9. *Nombre total d'heures par semestre* : 90 heures
- 3.10. *Nombre de crédits*: 3 ;

### **4. Pre-requis (si nécessaire)**

- 4.1. *Curriculum* : Notions de morfologie des dents et de l'ADM
- 4.2. *Compétences* : -

### **5. Conditions requises (le cas échéant)**

5.1. Pour le cours : Amphitheatre ayant un system de projection

5.2. Pour les activités pratiques : Laboratoires equipees specifiquement pour les activites pratiques

## **6.Compétences spécifiques acquises**

### *6.1. Compétences professionnelles :*

- La capacite d'utiliser corectment et en contexte la terminologie de specialite
- Connaitre les instruments d'examination et d'hygienisation profesionale (les instruments pour le detartrage manuel, ultrasonique, scellement profilatique)
- Connaitre les moyens de diagnostique odontal par des methodes cliniques, visuelles (les indices d'evaluation du status odontal), des methodes cliniques (diagnodent) et des methodes paracliniques (radiographiquement)
- Aquis des notions de control de la plaque bacterienne , par different methodes
- Perfectionnement de la capacite d'exposer les connaissances theoriques de prophiilaxie de la carie dentare, par des preparations sur le modele (pour le scellementi prophylatique) et au cas cliniques (detartrage, fluorisation) obtenir l'experience pratique necessaire pour utiliser les instruments de specialite pour realiser les etapes de prophylaxie de la cariedentaire en utilisant differentes methodes et materiels

### *6.2. Compétences transversales :*

- Utiliser les notions asimiles dans des nouvelles contextes
- Appliquer les connaissances theoriques dans l'activite pratique construire des corelations interdisciplinaires dans les domenaines etudies

## **7.Les objectifs du cours(provenant des compétences spécifiques acquises)**

7.1.*Objectif général :* Acquisition des connaissances sur la prophylaxie de la pathologie dentaire pour les enfants et les adults.

### *7.2. Objectifs spécifiques :*

- Aquisition des connaissances sur la prevention dentaire pour les enfants et les adults.
- L' introduction des notions de controlee de la plaque dentaire.
- Aquisition des connaissances sur les moyens auxiliaires de l'hygiene orale et l'individualisation de leurs usage.
- Le diagnostique des caries naissantes
- l'étude approfondi de la fluoridation systémique
- l'etude approfondi de la fluoridation topique et des produits utilises
- Acquisition des notions du controle des infections croises dans le cabinet dentaire
- Exercer la capacité de synthèse et de documentation bibliographique

## **8. Contenu**

### *8.1. Cours :*

- 1.Prévention stomatologique chez adults et chez personnes ages. Considérations générales. - 2 heures
- 2.Prevention de la carie dentaire chez adults. Le concept du dispensarisation des patients avec cariosusceptivite. Fiche d'évaluation du risqué au carie dentaire. – 2 heures
- 3.Particularite du controle mecanique de la plaque bacterienne chez adults. Brosse a dents electrique et sonique. Individualisation des methodes auxiliares de l'hygiene orale. Controle chimique de la plaque bacterienne : pate dentifrice et autres dentifrices. Alimentation carioprophyllactique. – 2 heures
- 4.Theraphie de remineralisation topique. Aplication des produits avec du fluor. Produits – commerce. 2 heures
5. Protocole therapeutique des lesion carieuse en etape precavitaire, reversible. – 2 heures
6. Prevention de la carie des fissures. Messures speciales de prophylaxie chez patients avec cario-receptivite elevee. Scellement. Indication, technique produits commerciales. Prevention de la carie proximale. – 2 heures
7. Prevention des parodontopathies marginales cronique(primaire, secondaire et tertiare). Igenisation profesionale, indices de plaque dentaire, indices gingivales et parodonteles. Indices de plaques. Detartrage supra- et sous-gingival. – 2 heures
8. Particularites de la prevention des maladies oro-dentaires chez personnes ages. Prevention de la carie radulaire. Definition, methodes de prevention. Xerostomie: definition, ethiologie, methodes pratique de prevention. – 2 heures



9. Prevention du cancer oral et diagnostique des lesions precancereuse du mucose orale. – 2 heures
10. Halene orale. Ethologie, methodes de prevention. – 2 heures
11. Attitude prophylactique aux patients avec des maladies generales. Maladies cardiovasculaires, trouble sanguine. Prophylaxie d'endocardites bacterienne. – 2 heures
12. Consideration prophylactique sur la conduite therapeutique aux patients avec neoplasmes. Traitements stomatologiques aux patients sous traitements- chimio et radioterapie. Des aspects de l'hygiene orale aux patients avec des maladies malignes. – 2 heures
13. Consideration sur la prevention stomatologique aux patients ayants troubles endocrines et patients avec SIDA. – 2 heures
14. Prevention et controle des infections croisees en cabinet dentaire. – 2 heures  
Les méthodes d'enseignement : Cours interactive, presentation systematique  
Observations : Presentations orales, presentations Power-Point

### **Bibliographie**

1. Axelsson P. Diagnosis and risk prediction of dental caries, Edit Quintessence Pub. Co. Inc. 2000
2. Badea ME, Avram Ramona: La prophylaxie de la carie dentaire. Editura Medicala Universitară Iuliu-HaG ieganu, 2007
3. Bird D, Robinson D: Torres and Ehrlich Modern Dental Assisting. WB Saunders Company, 1999.
4. Fischer, Dena Joi -Treister, Nathaniel S.,- Risk Assessment and Oral Diagnostics in Clinical Dentistry, John Wiley & Sons, Inc., 2013
5. Graham, J., Hume, M.W.R.: Preservation and Restauration of Tooth Structure. Mosby 1998
6. Limeback, Hardy.-Comprehensive Preventive Dentistry-John Wiley & Sons,
7. Murray JJ, Nunn JH., Steel JG, The prevention of oral disease cap.- Managing caries in enamel", Oxford University Press, 2003
8. Sturdevant CM, Robertson TM, Heymann HO, Sturdevant JR: The Art and Science of Operative Dentistry. Mosby 1995
9. Takahashi, Nobuhiro-Stashenko, P.-Sasaki, Keiichi.-Suzuki, O.,- Interface Oral Health Science

### **8.2. Activités pratiques**

1. Prevention des infection nosocomiales. Facon de transmission des maladies infecto-contagieuse en cabinet dentaire. Prevention des transmission des maladies. Agents pathogenes transmissible de la cavite buccale.
2. Connaitre et demonstration sur Tipodont et dans la cavite orales des patients , des methodes principale et auxiliares de l'hygiene orale (un cas)
3. Methodes de quantifier l'etat de sante orale. Determination des indices d'hygiene orale (OHI-S), indices de paque (API, O'Leary), indices d'inflammation parodontale (BI, PBI, CPITN) (un cas)
4. Evaluation des mobilité dentaire avec le periotest. (un cas)
5. Application topiques de fluor. Fluorisation professionnelle (produits avec du fluor: methodes d'application, produits commerciales). Evaluation des produits avec du fluor. Education sanitaire, individualise par groupe d'age et on fonction des particularites dento-parodontales. (2 cas)
6. Prophylaxie primaire de la carie dentaire. Scellement prophylactique. (2 cas)
7. Prophylaxie primaire de la carie dentaire des fissures. Mesures speciales de prophylaxie de la carie des fissures aux patients avec une cario-receptivite elevee. Scellement etendu. (2 cas)  
Prophylaxie de la carie aproximale . RX bitewing pour l'evaluation des caries aproximale en etape de remineralisation. (un cas)
8. Fiche d'evaluation du cario-receptivite. Protocole de therapie minim invasive des lesions carieuses en etape precavitaire, reversible. (2 cas)
9. Hygenisation professionnelle. Detartrage manuel, brossage professionnelle. (un cas)
10. Detartrage mecanique, brossage professionnelle. (un cas)
11. Prophylaxie des iatrogenies. Utilisation de la digue, des matrices interdentaires, cure-dents en realisation des obturation (cls II,III et IV).Cirage et finisation des obturation. (un cas)

12. Prophylaxie du cancer oral et diagnostique des lésions précancéreuses de la muqueuse orale. L'hygiène orale des patients avec des maladies générales. (un cas)

13. Évaluation partielle des connaissances (2 heures)

14. Leçon d'éducation sanitaire aux écoles et écoles maternelles du Cluj-Napoca. Chaque étudiant va enseigner une leçon d'éducation sanitaire à une classe d'école ou à un groupe de l'école maternelle. (2 heures)

**Méthodes d'enseignement :** Discussions interactives. Présentations sur un modèle. Démonstration sur un cas clinique

**Activité à faire par les étudiants :**

Prévention des infections nosocomiales dans le cabinet dentaire Utilisation des équipements de protection pour le chirurgien dentiste

Exercer les techniques apprises sur un modèle

Évaluation du degré d'hygiène orale en utilisant les indices d'hygiène orale sur le patient

Évaluation du statut dentaire cliniquement sur un patient

Évaluation de l'état de santé cliniquement sur un patient et application topique du fluor

Exercer les techniques de scellement cliniquement sur un patient

Exercer les techniques de scellement étendu cliniquement sur un patient

Exercer à compléter les fiches médicales

Exercer les techniques de détartrage manuel cliniquement sur un patient

Exercer les techniques de détartrage aux ultrasons cliniquement sur un patient

Exercer les techniques pour l'isolation cliniquement sur un patient

Évaluation du statut dentaire cliniquement sur un patient ayant des lésions précancéreuses

Évaluation des connaissances par un entretien

Projets

### **9. Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémologique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine**

- Établir un dialogue permanent et constructif avec les représentants de la communauté dentaire – au but d'identifier les besoins de futurs employeurs et leurs attentes et d'adapter le programme analytique aux demandes de la pratique d'odontologie à nos jours.
- La participation constante des membres du département aux conférences scientifiques, aux différentes formes d'éducation médicale continue, aux expositions des produits et matériaux dentaires – pour maintenir la très haute qualité des connaissances théoriques et pratiques.
- Établir et maintenir des contacts avec des autres professeurs dans le domaine, enseignant aux différentes universités pour pouvoir coordonner le programme analytique de notre département avec ceux des autres universités.
- Les notions apprises sont en concordance avec les règles courantes et sont compatibles avec les activités au niveau national concernant la médecine dentaire clinique.

### **10. Évaluation**

Type d'activité	10.1. Critères d'évaluation	10.2. Méthodes d'évaluation	10.3. Pourcentage de la note finale
10.4. Cours	Critères d'évaluation général (palette et la précision des connaissances accumulées, consistance logique, fluidité de langage) L'aptitude de comprendre les choses fondamentales et l'individualisation.	10 Questions rédactionnelles	<b>60%</b>
10.5. Activité pratique	Évaluation des connaissances théoriques et des aptitudes pratiques	Examen oral +	<b>20%</b>

		presentation du projet	
10.6. <i>Activité pendant le semestre</i>	Evaluation des connaissances theoriques et des abilités pratiques	Le nombre demande de procedures efectues + test	<b>20%</b>
<b>10.7. Norme de performance minimale</b>			
Aquis des principales notions sur la prevention des caries dentaires : <ul style="list-style-type: none"> <li>- methodes principales et auxilliaries d'hygiene orale</li> <li>- methodes de quantification du statut d'hygiene orale</li> <li>- fluorisation topique</li> <li>- hygienisation professionnel</li> <li>- la prophylaxie primaire et secondaire des caries dentaire</li> <li>- prophylaxie des iatrogenies</li> </ul>			

## SEMILOGIE MEDICALE

### 1. Informations sur le programme

- 1.1. *Université d'Etudes Supérieurs*: Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca
- 1.2. *Faculté* : Médecine Dentaire
- 1.3. *Département* : 5 Médecine interne
- 1.4. *La formation*: Licence
- 1.5. *Le degré académique* : Médecine Dentaire en Français
- 1.6. *Diplôme* : Docteur- Médecin dentiste
- 1.7. *Forme d'enseignement* : Program à plein temps

### 2. Informations sur la discipline

- 2.1. *Titre du cours*: SÉMILOGIE MÉDICALE
- 2.2. *Titulaire du cours* : Sef lucr. Dr. Ioana Para
- 2.3. *Titulaire(s) des activités pratiques* : Sef lucr. Dr. Ioana Para, Sef lucr. Dr. Angela Cozma, Asist. Dr. Florin Casoinic, Asist. Dr. Lorena Ciumărnean, Asist. Dr. Mircea Milaciu
- 2.4. *Année d'étude* : 3; 2.5. *Semestre* I; 2.6. *Type d'évaluation* : Examen théorique+examen pratique
- 2.7. *Regime de la discipline*: discipline obligatoire

### 3. Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

- 3.1. *Nombre total d'heures / semaine* : 4h; 3.2. *Cours* : 2h; 3.3. *Activité pratique* : 2h ;
- 3.4. *Nombre total d'heures dans le curriculum* : 56h ; 3.5. *Cours* : 28h; 3.6. *Activité pratique* : 28h ;
- 3.7. Répartition du temps nécessaire / semaine/ heures :
  - a. Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie : 4
  - b. Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain : 4
  - c. Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais :6
  - d. Tutorat
- Examen / semestre :4
- D'autres activités :1
- 3.8. *Nombre total d'heures d'étude individuelle (a + b + c + d)* :19h ;
- 3.9. *Nombre total d'heures par semestre* :56h ;

3.10. Nombre de crédits :3 ;

#### 4. Pré-requis (si nécessaire)

4.1. Curriculum : Connaissances de anatomie, physiologie, physiopathologie, biochimie, sémiologie

4.2. Compétences

#### 5. Conditions requises (le cas échéant)

5.1. Pour le cours: Amphithéâtre avec système de projection

5.2. Pour les activités pratiques : Salles avec lits

#### 6. Compétences spécifiques acquises

6.1. Compétences professionnelles :

- Capacité d'utiliser de manière adéquate et dans le contexte approprié la terminologie médicale basique
- Capacité de communiquer avec la communauté médico-pharmaceutique
- Analyse critique, évaluation et synthèse de certaines manifestations de maladie
- Acquisition des techniques de base dans l'examen du patient
- Acquisition de l'expérience pratique nécessaire en vue de l'utilisation des instruments médicaux (stéthoscope, tensiomètre)
- Interprétation correcte des examens paracliniques
- Capacité d'intégrer les éléments anamnestiques, les données objectives et celles paracliniques dans un diagnostic de syndrome
- Développement du raisonnement médical

6.2. Compétences transversales

- Emploi des notions assimilées dans des contextes nouveaux
- Application des notions théoriques dans l'activité pratique
- Etablissement des corrélations interdisciplinaires dans le cadre des domaines étudiés
- 

#### 7. Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

7.1. Objectif général :

- Présenter les données de sémiologie générale relative aux signes, aux symptômes, explorations, afin de créer la base nécessaire de comprendre la sémiologie des divers appareils et respectivement des syndromes spécifiques à chaque appareil/système.
- Mettre en place un langage médical précis, cohérent et utile.
- Acquérir et approfondir la technique de l'anamnèse et de l'examen clinique général, par appareils et systèmes, application des explorations paracliniques et formulation du diagnostic de syndrome.
- Développement d'un raisonnement médical par cas.

7.2. Objectifs spécifiques :

Approfondir l'examen clinique général et par appareils (respiratoire, cardiovasculaire, etc.), la prise de l'anamnèse, l'utilisation des explorations paracliniques et établir le diagnostic de syndrome

#### 8. Contenu

8.1. Cours:

1. La sémiologie médicale: définition, L'interrogatoire. L'examen clinique (l'inspection, la palpation, la percussion, l'auscultation), L'attitude, L'aspect de visage (faciès), L'état de nutrition

2. La couleur des teguments, La pâleur, L'érythème, La cyanose, L'ictère, Purpuras, Les angiomes stellaires, Les téléangiectasies, Les oedèmes, La circulation veineuse collatérale

3. Sémiologie de l'appareil respiratoire: l'interrogatoire, symptômes (douleur, dyspnée, toux), l'examen clinique (l'inspection, la palpation, la percussion, l'auscultation physiologique et patologique)

4. Le syndrome de condensation pulmonaire: les pneumopathies aiguës, Le syndrome pleural : les pleurésies, Le syndrome obstructif : les maladies obstructives (la bronchite chronique, les emphysèmes lobulaires, l'asthme bronchique)
  5. Sémiologie cardiovasculaire : symptômes (douleurs thoraciques, douleurs vasculaires, dyspnée, palpitations, pertes des connaissances brèves), l'examen clinique (l'inspection, la palpation, la percussion, l'auscultation physiologique et pathologique)
  6. L'examen des artères, La pression artérielle, L'électrocardiogramme, L'insuffisance cardiaque (l'insuffisance ventriculaire gauche, droite, oedème pulmonaire aigu), L'insuffisance mitrale, Le rétrécissement mitral, L'insuffisance aortique, Le rétrécissement aortique
  7. L'angine de poitrine, L'infarctus du myocarde aigu, Les troubles du rythme cardiaque, L'athérosclérose oblitérante des membres inférieures, La thrombose veineuse profonde
  8. Sémiologie néphrologique : l'interrogatoire, symptômes (douleurs, les troubles de la miction, les troubles de la diurèse), l'examen clinique (l'inspection, la palpation, la percussion, l'auscultation physiologique et pathologique)
  9. Le syndrome néphritique aigu, Le syndrome néphrotique, La colique réno-urétérale, Les néphropathies tubulo-interstitielles, L'insuffisance rénale aiguë, L'insuffisance rénale chronique
  10. Sémiologie de l'appareil digestif : Sémiologie de l'oesophage (le syndrome dyspeptique oesophagienne), Sémiologie de l'abdomen (l'examen clinique (l'inspection, la palpation, la percussion, l'auscultation physiologique et pathologique),
  11. Sémiologie de l'estomac (le syndrome dyspeptique ulcéreux), La hémorragie digestive supérieure, La sténose pylorique. Le syndrome diarrhéique, La constipation,
  12. Sémiologie du foie : l'examen clinique, les méthodes d'exploration du foie, Le syndrome dyspeptique biliaire, La colique hépatique
  13. Sémiologie du pancréas : l'examen clinique, les méthodes d'exploration du pancréas, symptômes et signes dans les maladies du pancréas
  14. Sémiologie hématologique : l'examen de la rate, adénopathies, Le syndrome anémique
- Les méthodes d'enseignement : Discours, exposition systématique, interactive
- Observations: Expositions orales, présentations Power-Point

#### *Bibliographie*

- Les cours de la discipline (support multimédia)
- Sémiologie médicale - Loïc Guillevin 2004
- Sémiologie et observation médicale – Marie-Christine Renaud, Editions Medi'Strophe, 2006
- Sémiologie clinique - Jean Bariéty, Loïc Capron, Gilles Gâteau, Masson 2009
- Sémiologie médicale. L'apprentissage pratique de l'examen Clinique - Baptiste Coustet, 2013
- Guide de l'examen Clinique (11ème Édition) – Barbara Bates, 2014

#### *8.2. Activité pratiques*

##### L'interrogatoire

L'examen clinique (l'inspection, la palpation, la percussion, l'auscultation), L'attitude, L'aspect de visage (facies), L'état de nutrition,

La couleur des teguments, La pâleur, L'érythème, La cyanose, L'ictère, Purpuras, Les angiomes stellaires, Les téléangiectasies, Les oedèmes, La circulation veineuse collatérale

Sémiologie de l'appareil respiratoire: l'interrogatoire, l'examen clinique (l'inspection, la palpation, la percussion, l'auscultation physiologique et pathologique)

Le syndrome de condensation pulmonaire: les pneumopathies aiguës, Le syndrome pleural : les pleurésies, Le syndrome obstructif : les maladies obstructives (la bronchite chronique, les emphysèmes lobulaires, l'asthme bronchique)

Sémiologie cardiovasculaire : l'interrogatoire, l'examen clinique (l'inspection, la palpation, la percussion, l'auscultation physiologique et pathologique), L'examen des artères, L'insuffisance cardiaque (l'insuffisance ventriculaire gauche, droite, oedème pulmonaire aigu),

L'insuffisance mitrale, Le rétrécissement mitral, L'insuffisance aortique, Le rétrécissement aortique, L'angine de poitrine, L'infarctus du myocarde aigu, Les troubles du rythme cardiaque, L'athérosclérose oblitérante des membres

inférieures, La thrombose veineuse profonde  
 Sémiologie néphrologique : l'interrogatoire, l'examen clinique (l'inspection, la palpation, la percussion, l'auscultation physiologique et pathologique)  
 Sémiologie néphrologique : l'interrogatoire, l'examen clinique (l'inspection, la palpation, la percussion, l'auscultation physiologique et pathologique)  
 Le syndrome néphritique aigu, Le syndrome néphrotique, La colique réno-urétérale, Les néphropathies tubulo-interstitielles, L'insuffisance rénale aiguë, L'insuffisance rénale chronique  
 Sémiologie de l'appareil digestif : Sémiologie de l'oesophage (le syndrome dyspeptique oesophagienne), Sémiologie de l'abdomen (l'examen clinique (l'inspection, la palpation, la percussion, l'auscultation physiologique et pathologique)  
 Sémiologie de l'estomac (le syndrome dyspeptique ulcéreux), La hémorragie digestive supérieure, La sténose pylorique, Le syndrome diarrhéique, La constipation  
 Sémiologie du foie : l'interrogatoire, l'examen clinique, les méthodes d'exploration du foie, Le syndrome dyspeptique biliaire, La colique hépatique  
 Sémiologie du pancréas : l'examen clinique, les méthodes d'exploration du panc  
 Sémiologie hématologique : l'examen de la rate, adénopathies, Le syndrome anémique réas, symptômes et signes dans les maladies du pancréas

**Méthodes d'enseignement :** Stage clinique dans les salles, avec les malades

**Activité à faire par les étudiants :** La pratique de l'interrogatoire, la pratique de l'examen clinique, la pratique de l'examen clinique respiratoire, l'interprétation des symptômes, signes et explorations complémentaires, la pratique de l'examen clinique cardio-vasculaire, mesurer la pression artérielle, interprétation de ECG, la pratique de l'examen clinique néphrologique, la pratique de l'examen clinique de l'abdomen, La pratique de l'examen clinique de la rate et des ganglions l'interprétation des symptômes, signes et explorations complémentaires.

**Bibliographie**

Les cours de la discipline (support multimédia)  
 Sémiologie médicale - Loïc Guillevin 2004  
 Sémiologie et observation médicale – Marie-Christine Renaud, Editions Medi'Stophe, 2006  
 Sémiologie clinique - Jean Bariéty, Loïc Capron, Gilles Grateau, Masson 2009  
 Sémiologie médicale. L'apprentissage pratique de l'examen Clinique - Baptiste Coustet, 2013  
 Guide de l'examen Clinique (11ème Édition) – Barbara Bates, 2014  
 9. Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine  
 La participation des enseignants de la discipline aux manifestations scientifiques dans le domaine et aux cours post-universitaires afin de maintenir les informations enseignées dans actualités  
 Établir des contacts avec les enseignants s'autres universités de médecine pour réaliser un programme unitaire et actuelle adaptée aux besoins des futurs médecins

**10. Évaluation**

Type d'activité	Critères d'évaluation	10.2. Méthodes d'évaluation	10.3 Pourcentage de la note finale
10.4. Cours	Évaluation des connaissances théoriques La capacité d'utilisation de la terminologie médicale Le jugement clinique	Examen écrit questions rédactionnelles et QSM	70%
10.5. Activité pratique	Évaluation des connaissances théoriques et pratiques	Examen pratiques avec les malades	20%
10.6. Activité	Évaluation des connaissances théoriques et pratiques	Testes	10%

<i>pendant le semestre</i>	pendant les stages cliniques		
<b>10.6. Norme de performance minimale</b>			
L'assimilation de la technique de l'interrogatoire, de l'examen clinique général et spécial (de l'appareil respiratoire, de l'appareil cardiovasculaire, de l'appareil digestif, de l'appareil renal) et les examens complémentaires spécifiques pour chaque appareil			

## CHIRURGIE GENERALE

### 1. Informations sur le programme

- 1.1. *Université d'Etudes Supérieures* : Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca
- 1.2. *Faculté* : Médecine Dentaire
- 1.3. *Département* : Chirurgie
- 1.4. *Domaine d'études* : Médecine
- 1.5. *La formation* : Licence
- 1.6. *Le degré académique* : Médecine Dentaire en Français
- 1.7. *Diplôme* : Docteur- Médecin dentiste
- 1.8. *Forme d'enseignement* : Program à plein temps

### 2. Informations sur la discipline

- 2.1. *Titre du cours* : CHIRURGIE GENERALE
- 2.2. *Titulaire du cours* : Conférencier Dr. Sorin T. BARBU
- 2.3. *Titulaire(s) des activités pratiques* : Dr. Flaviu Muresan; Dr. Dan Constantinescu; Dr. Sorin T. Barbu
- 2.4. *Année d'étude* : 3 ; 2.5. *Semestre* : 1 ; 2.6. *Type d'évaluation* : Examen écrit Examen pratique
- 2.7. *Régime de la discipline* Obligatoire, Cours Obligatoire, stages cliniques

### 3. Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

- 3.1. *Nombre total d'heures / semaine* 3h ; 3.2. *Cours* 2 h ; 3.3. *Activité pratique* 1h ;
- 3.4. *Nombre total d'heures dans le curriculum* 42h ; 3.5. *Cours* 28h ; 3.6. *Activité pratique* 14h ;
- 3.7. Répartition du temps nécessaire / semaine/ Heurs
  - a. Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie 0,5 h
  - b. Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain
  - c. Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, de portefeuilles et des essais 0,5 h
  - d. Tutorat
- Examen / semestre
- D'autres activités
- 3.8. *Nombre total d'heures d'étude individuelle (a + b + c + d)* : 1 heure par semaine (14 heures par semestre)
- 3.9. *Nombre total d'heures par semestre* : 56h ;
- 3.10. *Nombre de crédits*: 2 ;

### 4. Pré-requis (si nécessaire)

- 4.1. *Curriculum* : Le cours exige la connaissance des concepts enseignés dans les années précédentes en anatomie normale et pathologique, physiopathologie et sémiologie médicale.
- 4.2. *Compétences*

## 5. Conditions requises (le cas échéant)

5.1. *Pour le cours* : Ne seront pas acceptés les étudiants en retard et les éléments perturbateurs du cours. L'utilisation du téléphone mobile pendant le cours est interdite.

5.2. *Pour les activités pratiques* : Ne seront pas acceptés les étudiants en retard et les éléments perturbateurs des stages cliniques. L'utilisation du téléphone mobile est interdite dans le cadre de l'enseignement.

## 6. Compétences spécifiques acquises

### 6.1. *Compétences professionnelles*:

A. Connaître les notions de propédeutique et sémiologie chirurgicale :

- en commençant par l'asepsie et l'antisepsie, l'hémorragie et l'hémostase provisoire et définitive, le traitement des plaies et des infections chirurgicales, en insistant surtout sur l'examen des malades et sur les mesures thérapeutiques d'urgence en traumatologie, brûlures, entorses, fractures, jusqu'au choc hémorragique sévère et à la réanimation cardio-pulmonaire.
- Initiation à l'anesthésie locale, régionale et générale.
- Introduction au transplant des organes et des tissus, à l'oncologie et aux principes du traitement chirurgical des cancers.

B. Connaître la pathologie chirurgicale (les affections chirurgicales majeures des appareils digestif, respiratoire et vasculaire, de la thyroïde et du sein) en insistant sur :

- leur diagnostic clinique,
- l'indication d'une opération chirurgicale,
- les modalités de diagnostic et traitement chirurgical, et surtout sur
- les mesures et gestes thérapeutiques nécessaires dans les urgences.

C. L'apprentissage et l'exécution des :

- manœuvres de « petite chirurgie » (indications, technique, accidents, incidents) comme : les injections, les pansements, les bandages, le sondage gastrique et vésical, les ponctions pleurale et péritonéale, les biopsies, etc., tout en respectant strictement l'asepsie et l'antisepsie ;
- manœuvres et premiers soins en cas de : plaies, fractures, brûlures, traumatismes, infections chirurgicales, en utilisant correctement : l'hémostase provisoire, l'immobilisation provisoire des fractures, la suture des plaies et la réanimation cardio-pulmonaire ;
- l'examen du malade chirurgical, le prélèvement et transport des produits biologiques, l'interprétation des résultats du laboratoire et des résultats d'imagerie, la formulation du diagnostic et de l'indication opératoire ;
- comportement adéquat dans le bloc opératoire et comme aide dans une opération.

### 6.2. *Compétences transversales* :

- L'utilisation des notions théorétiques et pratiques assimilés dans le contexte des disciplines qui seront étudiées les années suivantes (chirurgie maxillo-faciale, anesthésiologie, médecine interne, etc)
- Etablissement de corrélations entre les diverses disciplines cliniques
- Un bon apprentissage de la communication avec le patient

## 7. Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

### 7.1. *Objectif général*

Connaître les notions de propédeutique et sémiologie chirurgicale en insistant sur :

- le diagnostic clinique des maladies chirurgicales,
- l'indication d'une opération chirurgicale,
- les modalités de diagnostic et de traitement chirurgical, et surtout sur
- les mesures et gestes thérapeutiques nécessaires dans les urgences.

### 7.2. *Objectifs spécifiques*

A. Connaître les notions de propédeutique et sémiologie chirurgicale :

- en commençant par l'asepsie et l'antisepsie, l'hémorragie et l'hémostase provisoire et définitive, le traitement des plaies et des infections chirurgicales, en insistant surtout sur l'examen des malades et sur les mesures



thérapeutiques d'urgence en traumatologie, brûlures, entorses, fractures, jusqu'au choc hémorragique sévère et à la réanimation cardio-pulmonaire.

- Initiation à l'anesthésie locale, régionale et générale.
  - Introduction au transplant des organes et des tissus, à l'oncologie et aux principes du traitement chirurgical des cancers.
- B. Connaître la pathologie chirurgicale (les affections chirurgicales majeures des appareils digestif, respiratoire et vasculaire, de la thyroïde et du sein) en insistant sur :
- leur diagnostic clinique,
  - l'indication d'une opération chirurgicale,
  - les modalités de diagnostic et traitement chirurgical, et surtout sur
  - les mesures et gestes thérapeutiques nécessaires dans les urgences.
- C. L'apprentissage et l'exécution des :
- manœuvres de « petite chirurgie » (indications, technique, accidents, incidents) comme : les injections, les pansements, les bandages, le sondage gastrique et vésical, les ponctions pleurale et péritonéale, les biopsies, etc., tout en respectant strictement l'asepsie et l'antisepsie ;
  - manœuvres et premiers soins en cas de : plaies, fractures, brûlures, traumatismes, infections chirurgicales, en utilisant correctement : l'hémostase provisoire, l'immobilisation provisoire des fractures, la suture des plaies et la réanimation cardio-pulmonaire ;
  - l'examen du malade chirurgical, le prélèvement et transport des produits biologiques, l'interprétation des résultats du laboratoire et des résultats d'imagerie, la formulation du diagnostic et de l'indication opératoire ;
  - comportement adéquat dans le bloc opératoire et comme aide dans une opération chirurgicale.

## **8. Contenu**

### *8.1. Cours*

L'asepsie, l'antisepsie, la désinfection et la stérilisation.

Biologie de la guérison des plaies ; Plaies et contusions cutanées L'hémorragie et la hémostase. Transfusion du sang.

Le choc ; Principes de rééquilibration hydroélectrolytique, acido- basique et nutritionnelle

Réanimation cardio-pulmonaire

Anesthésie locale, régionale et générale

Infections chirurgicales (formes cliniques, principes de traitement)

Traumatismes thermiques (Les brûlures) Fractures (généralités), entorses, luxations

Traumatismes du crâne Traumatismes du thorax

Les traumatismes de l'abdomen

Notions générales d'oncologie, traitement chirurgical des cancers

Le transplant d'organes et de tissus

Pathologie chirurgicale de la glande thyroïde

Pathologie chirurgicale du sein (la mastite aiguë, le cancer du sein)

L'abdomen aigu chirurgical; Péritonites ; Occlusion intestinale

Pathologie chirurgicale de l'œsophage Pathologie chirurgicale de l'estomac Les hémorragies digestives

Pathologie chirurgicale du foie et des voies biliaires La lithiase vésiculaire et colédocienne.

Pathologie chirurgicale du pancréas

Les hernies, les éviscération,

Les ictères chirurgicaux

L'appendicite aiguë

Pathologie chirurgicale du colon et du rectum

Pathologie périano-rectale

Pathologie chirurgicale des vaisseaux de sang: Les artères (Les ischémies aiguës);

Les veines (Les varices des membres inférieurs, la thrombophlébite profonde)

Urologie générale : Les infections urinaires ; La lithiase rénale

L'adénome et le cancer de la prostate

*Les méthodes d'enseignement:* L'exposition du matériel du cours à l'aide de présentations multimédia (Power Point), interactives. Discussions de cas cliniques.

*Observations:* Quand nécessaire, des petits films illustrant les manoeuvres chirurgicales.

### *Bibliographie*

1. Barbu S.T. Chirurgie Générale. Editura Casa Cartii de Stiinta 2007. ISBN 978-973-133-047-1
2. Lacaine Fr. & Dousset B. Chirurgie 2005. Paris : Masson, 2005.
3. Henry MM. & Thompson J.N. Chirurgie clinique – Technique et pratique. Bruxelles : De Boeck, 2004.
4. Cinquibre J. Greffe d'organes. Paris: Masson, 2004.
5. Grapin C. La responsabilité chirurgicale. Montpellier: Sauramps Médical, 2002.
6. Revol M. & Servant J-M. Manuel de survie du chirurgien. Montpellier : Sauramps Médical, 2006.
7. Klaue P. Petite chirurgie. Paris : Maloine, 2001.
8. Cabrol Ch. Salle d'opération : Des chirurgiens racontent. Paris: L'Archipel, 2003.
9. Lacaine Fr. & Dousset B. Chirurgie générale et digestive, sélection d'articles commentés. Paris : Masson, 2003.
10. Valleur P. Chirurgie du tube digestif bas. Paris : Masson, 2005.
11. Lacaine Fr, Dousset B, De Mestier P, Vons C, Mariette C. Chirurgie oncologique et digestive, sélection d'articles commentés 2007. Paris : Masson, 2007.
12. Bouillot & Bressler. Abdomens aigus : prise en charge diagnostique. Rueil Malmaison : Arnette, 2004.

### *8.2. Activités pratiques*

1. L'organisation et la structure du département de chirurgie  
L'asepsie, l'antisepsie, la désinfection et la stérilisation  
L'équipement du chirurgien, le lavage des mains du chirurgien  
Les instruments chirurgicaux plus usités  
La technique du pansement, matériaux nécessaires  
Les bandages
2. La suture chirurgicale, matériaux pour suture Le traitement des plaies  
Le traitement des traumatismes de la peau et du tissu sous-cutané
3. Les injections (intradermiques, sous-cutanées, intramusculaires, intraveineuses)  
Le cathétérisme veineux, la perfusion,  
Récupérer du sang et d'autres produits biologiques pour des examens de labo
4. L'anesthésie locale, (technique, médicaments plus usités) Anesthésie régionale (rachidienne, péridurale)  
Anesthésie générale, modalités d'accès respiratoire (intubation orotrachéale, ponction de la membrane cricothyroïdienne, la trachéostomie), l'oxygénothérapie, la ventilation mécanique
5. Le traitement des infections chirurgicales, l'incision des abcès, le drainage chirurgical.  
Premier secours dans les brûlures.  
Prise en charge du patient polytraumatisé
6. Réanimation cardio-pulmonaire  
La nutrition orale, entérale et parentérale Immobilisations provisoires des fractures et luxations.
7. Le sondage gastrique; Le sondage vésical Les lavements, le toucher rectal
8. La ponction pleurale et le drainage aspiratif de la pleure La paracentèse, la ponction lavage du péritoine.
9. La biopsie: à l'aiguille fine, aspirative, la biopsie incisionnelle
10. Les soins postopératoires du malade chirurgical.
11. Les examens d'imagerie, endoscopie, labo, chez le malade chirurgical.
12. L'examen clinique du malade chirurgical.
13. L'examen clinique du malade chirurgical  
Formuler un diagnostic et indiquer un traitement pour le malade chirurgical  
Présenter un cas clinique
14. L'examen clinique du malade chirurgical  
Formuler un diagnostic et indiquer un traitement pour le malade chirurgical  
Présenter un cas clinique

*Méthodes d'enseignement:* Démonstration pratique avec discussions interactives.

*Activité à faire par les étudiants :*

- Reconnaître les instruments chirurgicaux.
- Pansement des plaies, bandages.
- Pratiquer la suture chirurgicale sur le mannequin. Faire des nœuds chirurgicaux.
- Faire des injections sur le mannequin.
- Mesurer la pression veineuse centrale.
- Reconnaître les instruments utilisés en anesthésie.
- Ponction de la membrane crico- thyroïdienne sur le mannequin
- Pansement d'un abcès incisé.
- Pansement d'une brûlure.
- Exercices de réanimation sur mannequin, immobilisation provisoire.
- Toucher rectal
- Maintenir le drainage pleural et péritonéal.
- Préparer les lames pour examen cytologique.
- Surveiller les tubes de drain, la respiration, le pouls du malade opéré.
- Interprétation des résultats de l'imagerie, labo, endoscopie.
- Examen clinique du malade chirurgical
- Présenter un cas clinique
- Présenter un cas clinique

**Bibliographie**

1. Barbu S.T. Chirurgie Generale. Editura Casa Cartii de Stiinta 2007. ISBN 978-973-133-047-1
2. Klau P. Petite chirurgie. Paris : Maloine, 2001.
3. Boutelier Ph. Sémiologie chirurgicale. Paris : Masson, 2009.

**9. Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine**

Pour mieux choisir le contenu du cours et des stages pratiques et les méthodes d'enseignement, les titulaires de la discipline ont un dialogue permanent et de manière constructive avec :

- les représentants de la communauté des médecins dentistes – en vue d'identifier les besoins et les attentes des employeurs dans le domaine et d'adaptation du programme d'étude aux besoins de l'activité pratique courante.
- les représentants des disciplines de la Faculté de Médecine Dentaire (chirurgie orale, maxillo- faciale, anesthésiologie), pour mieux adapter le contenu théorique et pratique de notre discipline aux besoins des spécialités spécifiques de la Médecine Dentaire qui suivront ;
- les enseignants d'autres Universités de Roumanie et de France, pour mieux adapter notre curricula aux besoins des étudiants de la Médecine Dentaire. Le manuel que j'ai écrit en 2007 a été conçu à partir de la curricula de l'UMF Cluj et de celle de l'Université Pierre et Marie Curie de Paris (Faculté de Médecine Saint-Antoine), après un débat avec les spécialistes dans le domaine et une recherche bibliographique approfondie, en essayant de réactualiser l'image de la chirurgie générale, telle qu'elle était avant sa division en surspécialités.

Le contenu de la curricula de la discipline de Chirurgie générale est conforme aux règlements en vigueur et est compatible avec l'enseignement et les activités didactiques menées dans les facultés de médecine dentaire en Roumanie et en France.

**10. Évaluation**

<i>Type d'activité</i>	<i>10.1. Critères d'évaluation</i>	<i>10.2. Méthodes d'évaluation</i>	<i>10.3 Pourcentage de la note finale</i>

10.4. Cours	Conformes aux objectifs généraux et spécifiques du cours. Nous évaluons aussi la zone de couverture et l'exactitude des compétences acquises, la cohérence logique et l'aisance d'expression, ainsi que la	Examen écrit – 20 sujets courts, rédactionnels.	<b>50%</b>
10.5. Activité pratique	Conformes aux objectifs spécifiques des stages cliniques. Nous évaluons aussi la zone de couverture des habilités pratiques acquises (manœuvres de petite chirurgie, examen du malade, établir un diagnostic et	Examen pratique	<b>30%</b>
10.6. Activité pendant le semestre	- 2 tests écrits pendant le semestre - évaluation de l'activité pratique pendant le semestre		<b>20%</b>
10.7. Norme de performance minimale			
L'étudiant doit connaître les notions de base de la sémiologie et de la pathologie chirurgicale, ainsi que les manœuvres démontrées et effectuées pendant les stages cliniques, l'examen du malade souffrant d'une affection chirurgicale. L'examen pratique est éliminatoire – une note plus petite que 5 à l'examen pratique implique la perte de l'examen.			

## OBSTETRIQUE GYNECOLOGIE

### 1. Informations sur le programme

- 1.1. Université d'Etudes Supérieures : Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca
- 1.2. Faculté : Médecine Dentaire
- 1.3. Département : Obstétrique et gynécologie
- 1.4. Domaine d'études : Médecine
- 1.5. La formation : Licence
- 1.6. Le degré académique : Médecine Dentaire en Français
- 1.7. Diplôme : Docteur- Médecin dentiste
- 1.8. Forme d'enseignement : Program à plein temps

### 2. Informations sur la discipline

- 2.1. Titre du cours : OBSTETRIQUE GYNECOLOGIE
- 2.2. Titulaire du cours : Mihai Surcel
- 2.3. Titulaire(s) des activités pratiques : Mihai Surcel, Ioana Rotar , Adelina Staicu
- 2.4. Année d'étude : 3 ; 2.5. Semestre : 1 ; 2.6. Type d'évaluation : examen écrit ; 2.7. Régime de la discipline : obligatoire

### 3. Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

- 3.1. Nombre total d'heures / semaine 2h ; 3.2. Cours 1h ; 3.3. Activité pratique 1h ;
- 3.4. Nombre total d'heures dans le curriculum 28h ; 3.5. Cours 14h ; 3.6. Activité pratique 14h ;
- 3.7. Répartition du temps nécessaire / semaine/ Heurs
  - a. Etude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie 0,25
  - b. Etude individuelle à la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain 0,25

c. Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais  
0,25

d. Tutorat 0,25

Examen / semestre 1

D'autres activités 1

3.8. Nombre total d'heures d'étude individuelle ( $a + b + c + d$ ) : lh

3.9. Nombre total d'heures par semestre

3.10. Nombre de crédits 2

#### **4. Pré-requis (si nécessaire)**

4.1. Curriculum

4.2. Compétences

#### **5. Conditions requises (le cas échéant)**

5.1. Pour le cours

5.2. Pour les activités pratiques

#### **6. Compétences spécifiques acquises**

6.1. Compétences professionnelles

6.2. Compétences transversales

#### **7. Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)**

7.1. *Objectif général* : Comprendre la prise en charge chez un patient qui consulte pour un problème gynécologique ou obstétrical

7.2. *Objectifs spécifiques* : Connaître les symptômes essentiels en obstétrique et gynécologie

#### **8. Contenu**

##### *8.1. Cours*

Anatomie et la physiologie de l'appareil génital féminin - détails sur l'anatomie de l'appareil génital féminin  
Le diagnostic de la grossesse. Prise en charge de la grossesse. Evaluation du risque obstétrical – donne nécessaire pour la surveillance en bonne condition de la grossesse

Le mécanisme de l'accouchement. L'accouchement dans la présentation céphalique. Les présentations pathologiques – données sur le mécanisme intime de la grossesse

La délivrance. La suite de couche physiologique – donne sur la surveillance en suite de couche normale et pathologique (les éventuelles complications)

Le traumatisme obstétrical maternel et fœtal – les complications traumatiques de l'accouchement sur la mère et le nouveau-né

Hyperémèse gravidique.

Pré-eclampsie

Les maladies associées à la grossesse – l'effet des différentes maladies sur l'évolution de la grossesse et l'influence de la grossesse sur la pathologie générale.

L'accouchement prématuré grossesse prolongée – présentation du tableau clinique dans des situations pathologiques

Les principales symptômes en gynécologie- hémorragie, la douleur et la leucorrhée

Troubles de flux menstruelle – modification de l'aspect normal de saignements génitaux : l'absence ou l'excès les vulvo-vaginites, la maladie inflammatoire pelvienne – aspects spécifiques ou non spécifiques des inflammations génitales

Les tumeurs bénignes – le fibrome utérin, le kyste ovarien comme référence pour les maladies bénignes

Les tumeurs malignes – le cancer de col utérin, le cancer ovarien – les plus fréquents cancers avec une symptomatologie spécifiques

Stérilité féminine - étiologie, tableau clinique, investigations et possibilité thérapeutique

## Eléments sur la contraception

### Bibliographie

- Guide d'étude Module d'obstétrique - gynécologie , deuxième édition.
- Daniel Muresan, Florin Stamatian, Ioana C.Rotar. Editura Medicalà Universitarà "Iuliu Hatieganu " Cluj-Napoca, 2015

### 8.2. Activités pratiques

- l'examen gynécologique
- l'examen obstétricale
- échographies par projection multimédia
- assistance pendant l'accouchement
- évaluer l'état de fœtus
- connaître les explorations nécessaires en salle de travail
- conseiller sur la contraception
- donner des recommandations pendant la suite de couche, faire le bilan et conseiller une femme enceinte
- faire le bilan et conseiller une femme enceinte
- traiter une crise de prééclampsie
- investiguer et traiter une anomalie de cycle
- connaître la prise en charge d'une infection génitale
- connaître l'algorithme de diagnostic pour une tumeur
- choisir le contraceptif pour chaque type de femme

### Bibliographie

Guide d'étude Module d'obstétrique – gynécologie , deuxième édition.

Daniel Murean, Florin Stamatian, Ioana C.Rotar. Editura Medicala Universitara "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca, 2015

## 9. Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

### 10.Évaluation

Type d'activité	10.1. Critères d'évaluation	10.2. Méthodes d'évaluation	10.3 Pourcentage de la note finale
10.4. Cours		écrit	100%
10.5. Activité pratique			
10.6. Activité pendant le semestre			
10.7. Norme de performance minimale			

## L'ANESTHÉSIE EN MÉDECINE DENTAIRE

### 1. Des données sur le programme

1.1. L'institution d'enseignement supérieur: L'université de Médecine et Pharmacie "Iuliu Hatieganu", Cluj-Napoca

1.2. La faculté: Médecine dentaire

1.3. Le département: I - Chirurgie Maxillo-Faciale et Radiologie

- 1.4. *Le domaine d'étude*: Médecin DENTAIRE
- 1.5. *Le cycle d'études*: Licence
- 1.6. *Le programme d'études*: Médecine dentaire dans la langue roumaine
- 1.7. *La qualification*: Docteur - Médecin dentiste
- 1.8. *La forme d'enseignement*: Jour - cu fréquence

## **2. Des données sur la discipline**

- 2.1. *Le nom de la discipline*: L'ANESTHESIE EN MEDECINE DENTAIRE
- 2.2. *Le titulaire du cours* : Conf. Dr. Hurubeanu Lucia
- 2.3. *Le titulaire des activités de travaux pratiques* : Assist. Dr. Almasan Horea
- 2.4. *L'année d'étude*: 3; 2.5. *Le semestre*: 2 ; 2.6. *Le type d'évaluation*: ES-Examen théorique + examen pratique; 2.7. *Le régime de la discipline*: contenu: DS ; *obligativité*: DI

## **3. Le temps total estimé (heures par semestres des activités didactiques)**

- 3.1. *Nombre d'heures par semaine*: 5; 3.2. *Cours*: 2; 3.3. *Travaux pratiques/stages*: 3
- 3.4. *Total heures par semestre*: 70; 3.5. *cours*: 28; 3.6. *travaux pratiques/stages*: 42

La distribution du fond de temps (heures):

- a. L'étude selon le manuel, support de cours, bibliographie et notes: 31
  - b. Documentation supplémentaire dans la bibliothèque, sur les numériques de spécialité et sur terrain: 17
  - c. Préparation séminaires/ laboratoires/ projets, thèmes, essais, portefeuilles et rapports: 16
  - d. Tutoriat: 13
- 3.4.5. *Examinations*: 3
  - 3.4.6. *D'autres activités* -
  - 3.7. *Total heures d'études individual*: 80h;
  - 3.8. *Total heures par semestre*: 150h;
  - 3.9. *Le nombre de credits*: 6;

## **4. Préconditions (là où il est le cas )**

- 4.1. *de curriculum*: L'anatomie de la tête et du cou. Physiologie. Physiopathologie. Sémiologie générale et de l'appareil dento-maxillaire. Pharmacologie.
- 4.2. *de compétences*: La capacité d'analyse des paramètres anatomo-cliniques dans l'étude de cas clinique. L'analyse critique et l'interprétation des analyses de laboratoire. L'écriture correcte des prescriptions thérapeutiques.

## **5. Conditions (là où il est le cas)**

- 5.1. *De déroulement du cours*- le lieu de déroulement du cours - amphithéâtres avec des systèmes de projection
  - les étudiants ne se présenteront pas cours avec des portables ouvertes. Les conversations téléphoniques ne seront pas acceptées aussi pendant le cours, et il est interdit aussi de quitter la salle de cours pour répondre aux appels téléphoniques personnelles.
  - on n'accepte pas la consommation d'aliments et de boissons pendant le cours
  - l'arrivée en retard des étudiants au cours ne sera pas acceptée parce que c'est dérangeante à l'adresse du procès éducationnel.
- 5.2. *De déroulement des travaux pratiques* - des laboratoires avec des équipements spécifiques aux activités pratiques
  - des cabinets avec des équipements dentaires, salons, salles d'intervention
  - les étudiants ne se présenteront pas aux travaux pratiques avec les portables ouvertes. Les conversations téléphoniques ne seront pas acceptées pendant le cours, et il est interdit de quitter la salle de cours pour répondre aux appels téléphoniques personnelles.
  - on n'accepte pas la consommation d'aliments et de boissons pendant le cours
  - l'arrivée en retard des étudiants aux travaux pratiques ne sera pas acceptée parce que c'est dérangeante à l'adresse du procès éducationnel.
  - le comportement éthique par rapport au patient, au personnel sanitaire et au personnel didactique.

## **6. Compétences spécifiques accumulées**

### *6.1. Compétences professionnelles*

- L'acquisition des notions théoriques et pratiques d'examen spécifique de la spécialité;
- L'acquisition théorique et pratique des techniques d'anesthésie locale et d'anesthésie loco-régionale utilisée dans la pratique stomatologique;
- Analyser du point de vue critique et réaliser correctement le management thérapeutique des patients avec des pathologies de la cavité buccale;
- Identifier efficacement les techniques d'anesthésie en rapport avec les conditions du patient;
- Pouvoir interpréter correctement les résultats de certaines analyses de laboratoire;
- Monitoriser l'efficacité et les réactions adverses des techniques anesthésiques appliquées.
- Monitoriser le traitement des accidents et des complications des techniques d'anesthésie.
- Pouvoir utiliser efficacement les sources d'informations sur les anesthésies locales.
- La résolution des problèmes d'exercices clinique.

### *6.2. Compétences transversales:*

- L'utilisation des notions assimilées dans de nouveaux contextes
- L'applications des notions théoriques dans l'activité pratique
- L'établissement des corrélations interdisciplinaires dans le cadre des domaines étudiés
- Avoir l'habileté de communication efficace avec le patient
- Démontrer la préoccupation pour le perfectionnement professionnel par l'entraînement des habiletés de pensée analytique et synthétique
- Démontrer de l'implication dans des activités de recherche, comme par exemple l'élaboration de certains articles scientifiques.

## **7. Les objectifs (résultants de la grille des compétences spécifiques accumulées)**

### *7.1. L'objectif générale de la discipline :*

Le cours offre aux étudiants de la III année de Médecine Dentaire de la Faculté de Médecine Dentaire des notions théoriques d'anesthésie locale et d'anesthésie loco-régionale utilisée dans la pratique stomatologique. Les travaux pratiques ont comme objectif l'acquisition des notions pratiques d'examen spécifique de la spécialité; l'acquisition pratique des techniques d'anesthésie loco-régionale utilisée dans la pratique stomatologique.

### *7.2. Les objectifs spécifiques:*

L'acquisition des notions pratiques d'examen spécifique de la spécialité; L'acquisition théorique et pratique des techniques d'anesthésie locale et loco-régionale l'acquisition des notions pratiques d'examen spécifique de la spécialité; L'exercice de la capacité de synthèse et de documentation bibliographique.

## **8. Contenus**

### **8.1 Cours**

*Méthodes d'enseignement :* Discours, exposition systématique, interactive. Expositions orales, présentations Power-Point

*Contenu:*

1. L'examen clinique du malade dans la chirurgie oro-maxillo-faciale: l'anamnèse; l'examen subjectif.
2. L'examen clinique du malade dans la chirurgie oro-maxillo-faciale: l'examen objectif.
3. Les particularités des investigations cliniques et para-cliniques dans la chirurgie orale et maxillo-faciale. Les méthodes de diagnostic spécifiques et l'intégration de l'examen oro-maxillo-faciale dans l'examen stomatologique complexe et l'examen général du malade.
4. L'asepsie et l'antisepsie dans la stomatologie et la chirurgie oro-maxillo-faciale. Les particularités du bloc opératoire en stomatologie. Les particularités du cabinet stomatologique. La stérilisation dans la stomatologie. La stérilisation par la chaleur, la stérilisation par gaz, la stérilisation par les radiations. Antiseptiques et désinfectants: les alcools, les halogènes, des antiseptiques oxydants, des acides, les dérivants phénoliques, les dérivants de biguanides, aldéhydes, des sels des métaux lourds, détergents, colorants.



5. L'anesthésie dans la médecine dentaire: le bilan préanesthésique, l'anesthésie de base, prémédication, l'anesthésie potentialisée.
6. Les bases anatomiques de l'anesthésie loco-régionale. L'anesthésie locale: indications, limites, techniques.
7. L'anesthésie loco-régionale: avantages, indications.
8. Substances anesthésiques et adjuvantes. Les mécanismes d'action de l'anesthésie loco-régionale.
9. L'anesthésie tronculaire périphérique des ramifications du nerf maxillaire supérieur, sur voie endo-orale.
10. L'anesthésie tronculaire périphérique des ramifications du nerf maxillaire supérieur, sur voie cutané.
11. L'anesthésie tronculaire périphérique des ramifications du nerf mandibulaire sur voie endo-orale.
12. L'anesthésie tronculaire périphérique des ramifications du nerf mandibulaire sur voie cutané.
13. Anesthésies tronculaires basales. Anesthésie ganglionnaire. L'anesthésie du plexus cervical superficiel.
14. Les accidents et les complications de l'anesthésie loco-régionale.

#### Bibliographie:

- Bucur A. & all, "Compendiu de Chirurgie oro-maxilo-faciala" vol. I Q Med Publishing, 2009;
- Jean-François Gaudy, Charles-Daniel Arreto, Sabine Brule, Stéphane Donnadieu, Marie-Margarite Landru, MANUEL D'ANALGÉSIE EN ODONTOSTOMATOLOGIE, Masson Paris, 1999 ;
- Ganuta N, I. Canavea, A. Garfunkel, A. Bucur, R. Cioaca, C. Malita, "CHIRURGIE ORO-MAXILO-FACIALA" Vol. I , Editura National, Bucuresti 1998;
- Ganuta N, A. Bucur, L. Stefanescu, R. Marinescu, A. Ganuta, H. Botnar, "CHIRURGIE ORO-MAXILO-FACIALA" Vol. II , Editura National, Bucuresti 1998;
- H. H. Horch, "MUND-KIEFER-GESICHTSCHIRURGIE" – Vol 9. "ZAHNÄRZTLICHE CHIRURGIE"; 2 AUFLAGER URBAN&SCHWARZENBERG. MUNCHEN-WIEN-BALTIMORE"1991;
- Lucia Hurubeanu: "Stomatologie si Chirurgie oro-maxilofaciala" Editura Medicala Universitara "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca, 2002;
- Ministerul Sanatatii – Unitatea de Management a Proiectului Fondului Global si a Bancii Mondiale. Program finantat de Fondul Global de Combatere a HIV/SIDA, TBC si Malariai: "Ghid practic de management al expunerii accidentale la produse biologice" – Editura Institutului de Sanatate Publica, Bucuresti 2004;
- J. R. Moore: "Surgery of the Mouth and Jaws" Blackwell Scientific Publications; Oxford London Edinburgh Boston Palo Alto Melbourne 1985;
- R. Rahn, "ZAHNÄRZTLICHE LOKALANÄSTHESIE",2003; Cevey Concept Communication in Wort und bild; Offenbach am Main
- N. L. Rowe, J. Le. Williams: "Maxillofacial injuries" vol. I si II – Churchill Livingstone Edinburgh London Melbourne and New York 1986;
- Lucia Hurubeanu, Horatiu Rotar : "Curs de Anestezie Locala si Locoregionala in Medicina Dentara" –script-, Editura Universitara UMF "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca, 2009.

#### 8.2 Travaux pratiques/ Stages

##### *Méthodes d'enseignement-apprentissage:*

Présentations Power-Point, enseignement interactif. Enseignement programmé interactif. Travaux pratiques avec l'exposition des manoeuvres et des techniques d'anesthésie locale et loco-régionale sur le mannequin et sur l'être humaine.

1. La division topographique du visage. La présentation des régions superficielles et profondes du visage. La division topographique du cou; la délimitation des régions, l'application de ces connaissances dans la pratique chirurgicale oro-maxillo-faciale. La présentation de l'anatomie topographique appliquée sur le crâne en schémas.
2. Les voies d'accès anesthésique et chirurgical sur les régions du visage et du cou. La sensibilité douloureuse sur le territoire du visage et du cou. Le nerf trigeminal et le plexus cervical superficiel: possibilités d'approche anesthésique.
3. L'asepsie et l'antisepsie dans médecine dentaire. La stérilisation, la préparation des instruments pour la stérilisation. Le bloc opératoire, la préparation du patient et la préparation des matériaux stériles pour l'opération.
4. L'acquisition des techniques d'anesthésie locale dans la médecine dentaire par des fantômes.

5. L'acquisition des techniques d'anesthésie loco-régionale au mâchoire supérieur en médecine dentaire par leur exécutions sur des fantômes.
6. L'acquisition des techniques d'anesthésie loco-régionale au mâchoire inférieur en médecine dentaire par leur exécutions sur des fantômes.
7. L'acquisition des techniques d'anesthésie simultané au mâchoire inférieur en médecine dentaire par leur exécutions sur des fantômes.
8. L'acquisition des techniques d'anesthésie locale dans la médecine dentaire par leur exécutions sur des patients.
9. L'acquisition des techniques d'anesthésie loco-régionale au mâchoire supérieur (l'anesthésie des nerfs alvéolaires postero-superieurs et l'anesthésie du nerf infraorbital) dans la médecine dentaire par leur exécutions sur des patients.
10. L'acquisition des techniques d'anesthésie loco-régionale au mâchoire supérieur (l'anesthésie du nerf grand palatin et l'anesthésie du nerf naso-palatin) dans la médecine dentaire par leur exécutions sur des patients.
11. L'acquisition des techniques d'anesthésie loco-régionale au mâchoire inférieur (l'anesthésie du nerf alvéolaire inférieur sur voie orale et sur voie cutané) dans la médecine dentaire par leur exécutions sur des patients.
12. L'acquisition des techniques d'anesthésie loco-régionale au mâchoire inférieur (l'anesthésie du nerf mentonnier et incisif, l'anesthésie du nerf lingual, anestezia du nerf buccal) dans la médecine dentaire par leur exécutions sur des patients.
13. L'acquisition des techniques d'anesthésie simultané au mâchoire inférieur dans la médecine dentaire par leur exécutions sur des patients.
14. L'examen clinique oro-maxillo-faciale. La fiche d'observation clinique: demonstrations sur la fiche d'observation chez les malades avec des différents pathologies stomatologiques et maxillo-faciales.

**9 La corroboration des contenus de la discipline avec les attentes des représentants de la communauté épistémique, des associations professionnels et des employeurs représentatifs du domaine afférent au programme.**

- Dialogue permanent et constructif avec les représentants de la communauté des médecins dentistes – dans le but de l'identification des besoins et attentes des employeurs du domaine et l'adaptation de la programme analytique aux nécessités de l'activité pratique courante.
- La participations permanente des membres de la discipline aux manifestations scientifiques, aux formes d'éductions médicales continues, aux expositions d'appareils et matériaux dédiés à l'activité pratique de médecine dentaire.
- En vue de la maintenance des informations théoriques et pratiques introduites dans la structure de la discipline au niveau élevé d'actualité.
- La maintenance de contacts avec d'autres cadres didactique du domaine, titulaires dans d'autres institutions d'enseignement supérieur, pour la coordination du contenu enseigné avec d'autres programmes similaires du cadre des autres institutions d'enseignement supérieur.
- Les notions étudiées sont en concordance avec les réglementations en vigueur et sont compatibles avec les activités déroulées au niveau national sur le ségment de médecine dentaire préclinique.

**10 Evaluation**

<i>Type d'activité</i>	<i>10.1. Critères d'évaluation</i>	<i>10.2. Méthodes d'évaluation</i>	<i>10.3. Poids de la note finale</i>
<i>10.4. Cours</i>	Critères générales d'évaluation (l'aire de couverture et de correctitude des connaissances accumulées, la cohérence logique) La capacité de compréhension des problèmes fonamentaux et de particularisation.	Épreuve écrite avec des sujets type grille	<b>40%</b>
<i>10.5. Travaux pratiques/stages</i>	L'évaluation des connaissances théoriques.	Présentation orale sous forme de présentation de	<b>60%</b>

		cas de la thématique, présentée dans le cadre des cours et des stages pratiques.	
<b>10.6. Standard minimum de performance</b>			
<p>La capacité d'utiliser correctement et dans le contexte convenable la terminologie de spécialité.  L'acquisition des notions théoriques et pratiques d'examen spécifique de la spécialité;  L'acquisition théorique et pratique des techniques d'anesthésie locale et anesthésie loco-régionale utilisées dans la pratique stomatologique.  Connaissances liées de l'anatomie et la physiologie de l'appareil dento-maxillaire.  L'acquisition des connaissances nécessaires à l'intégration socio-professionnelle en qualité de futur médecin.</p>			

## CARIOLOGIE

### 1. Informations sur le programme

- 1.1. *Université d'Etudes Supérieures*: Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca
- 1.2. *Faculté*: Médecine Dentaire
- 1.3. *Département*: Médecine Dentaire 2
- 1.4. *Domaine d'études*: Médecine
- 1.5 *La formation*: Licence
- 1.6. *Le degré académique*: Médecine Dentaire en Français
- 1.7. *Diplôme*: Docteur- Médecin dentiste
- 1.8. *Forme d'enseignement*: Program à plein temps

### 2. Informations sur la discipline

- 2.1. *Titre du cours*: CARIOLOGIE I
- 2.2. *Titulaire du cours*: Sef L dr Colceriu Burtea Loredana
- 2.3. *Titulaire(s) des activités pratiques*: Sef L dr Colceriu Burtea Loredana , Asist dr Hodisan Ioana
- 2.4. *Année d'étude*: 3; 2.5. *Semestre*: 1; 2.6. *Type d'évaluation*: L'examen écrit et pratique;
- 2.7. *Regime de la discipline*: le contenu: DS, caractère obligatoire: DI

### 3. Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

- 3.1. *Nombre total d'heures / semaine*: 6; 3.2 *Cours*: 2; 3.3. *Activité pratique*: 4
- 3.4. *Nombre total d'heures dans le curriculum*: 84 ; 3.5. *Cours*: 28 ; 3.6. *Activité pratique*: 56
- 3.7. *Répartition du temps nécessaire / semaine*: Heurs
  - a. Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie: 3
  - b. Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain: 3
  - c. Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais: 5
  - d. Tutorat: 2
- Examen / semester: 3
- D'autres activités: -
- 3.8. *Nombre total d'heures d'étude individuelle (a + b + c + d)*: 16h ;
- 3.9. *Nombre total d'heures par semestre*: 100h ;
- 3.10. *Nombre de credits*: 4;

#### **4. Pré-requis (si nécessaire)**

4.1. *Curriculum* : La morphologie de la dent

4.2. *Compétences* -

#### **5. Conditions requises (le cas échéant)**

5.1. *Pour le cours*: amphithéâtre avec les dispositifs audiovisuels

5.2. *Pour les activités pratiques*: deux salles de travaux pratiques

#### **6. Compétences spécifiques acquises**

6.1. *Compétences professionnelles*: La capacité de maîtriser les termes de spécialité; La reconnaissance des instruments utilisés pour la préparation de la cavité carieuse et des instruments d'obturation; Le traitement des cavités carieuses par des restaurations adéquates réalisées par la technique directe; Les concepts actuels de la reconstruction fiable et efficace de dents par des nouveaux matériaux adéquates; L'abord interdisciplinaire de reconstitutions esthétiques et fonctionnelles ayant comme but de comprendre les interrelations entre la dent et ses fonctions dentaires: la mastication, la déglutition, la phonation.

6.2. *Compétences transversales*: La majorité des cours est associée à des séances de travaux pratiques qui permettront à l'étudiant d'apprendre et de maîtriser progressivement les gestes qu'il devra poser chez les patients. Des travaux effectués sur table jusqu'aux travaux sur simulateurs, l'étudiant sera initié aux techniques et matériaux et confronté progressivement aux difficultés spécifiques de chaque cas clinique

#### **7. Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)**

7.1. *Objectif général*: La connaissance et la gestion de la maladie carieuse: l'étiopathogénie de la carie, le diagnostic de la carie en fonction de la localisation et de la profondeur du processus carieux, les principes actuels de préparation des cavités, les techniques d'isolation du champ opératoire, modalité de traitement des cavités carieuses en fonction de leur profondeur, le choix du matériau d'obturation (l'amalgame d'argent et les composites)

7.2. *Objectifs spécifiques*: Brefs rappels histologiques sur les tissus durs dentaires. Apprendre les notions de stabilité, sustentation, rétention. Tailles de cavités pour matériaux non esthétiques (classe I,II,III,IV,V). Tailles de cavités spécifiques selon les concepts adhésifs : principes, matériaux, méthodes. Thérapeutique conservatrice pulpo-dentinaire. Les matériaux biologiques. Interactions avec les matériaux définitifs: aspects pratiques selon les diverses reconstitutions. L'étudiant devra montrer à l'enseignant sa capacité de synthèse et la production bibliographique qui sera améliorée.

#### **8. Contenu**

##### *8.1 Cours*

*Les méthodes d'enseignement*: Enseignements pratiques interactifs. Enseignements théoriques basés par le programme analytique avec des images associées, la présentation du cours est réalisée en powerpoint

##### *Cours*

1. L'instrumentation utilisée dans la thérapie restaurative des lésions dentaires. Principes généraux de préparation des dents en vue de leur restauration (l'approche chirurgicale)
2. La cavité de première et la cavité de deuxième classe
3. La cavité de troisième, la cavité de quatrième et de cinquième classe
4. L'amalgame d'argent-l'insertion du matériel dans la cavité carieuse
5. Le diagnostic positif et le diagnostic différentiel de la carie
6. Classification de la carie en fonction de la localisation et de la profondeur
7. Modalité de traitement des cavités carieuses en fonction de leur profondeur; le coiffage pulpaire. L'ouverture accidentelle de la chambre pulpaire
8. La nouvelle classification des lésions carieuses SISTA 1
9. La nouvelle classification des lésions carieuses SISTA 2 et 3
10. Les résines composites : restauration complexe des dents antérieures

11. Les résines composites : restauration complexe des dents postérieures

*Bibliographie:*

1. Summitt J.; Robbins W.; Schwartz R. : FUNDAMENTALS OF OPERATIVE DENTISTRY; Ed. Quintessence 2000
2. Mount G.; Hume W.R.: PRESERVATION AND RESTORATION OF THE TOOTH STRUCTURE; Ed. Mosby 1998

### 8.2 Activités pratiques

*Méthodes d'enseignement:* Enseignements pratiques interactif. Vidéo présentation

*Activité à faire par les étudiants:* La reconnaissance des instruments à main et rotatifs. Le travail initial sur le modèle. L'application du liner et du fond de cavité. L'insertion de l'amalgame d'argent dans la cavité de deuxième classe. Position de travail et attitudes opératoires. Questions théoriques et à préparer une cavité carieuse sur le fantôme.

*Contenu:*

1. Les instruments d'examen, les instruments de préparation et les instruments d'obturation
2. La cavité de première classe / maquette à la main
3. La cavité de deuxième classe / maquette à la main
4. La cavité de deuxième classe conservatrice la cavité de troisième et de quatrième classe / maquette à la main
5. La cavité de cinquième classe / maquette à la main - le test recapitulatif (du rattrapage)
6. Les liners céments de type hydroxyde de calcium et les matériaux utilisés pour le fond de cavité : la technique de travail
7. Protocole de préparation et la mise en place d'amalgame d'argent. Les systèmes de matrices et les coins interdentaires.
8. Les cavités de première, de deuxième et de cinquième classe / le fantôme.
9. La préparation d'une cavité MOD et la reconstitution en amalgame d'argent
10. La cavité de troisième et la stratification en composite par deux couches
11. La cavité de la quatrième classe et la reconstitution en composite avec la cle en silicone
12. La reconstitution en composite de la cavité de deuxième classe par une stratification oblique
13. La reconstitution de la cavité de cinquième classe par un CVI
14. L'examen TP

*Bibliographie:*

1. Summitt J.; Robbins W.; Schwartz R. : Fundamentals of operative Dentistry Ed. Quintessence 2000
2. Iliescu A.; Gafar M. : Caria Dentara Ed. Medicala Bucuresti 2002
3. Alexandra Roman : Caria Dentara de la teorie la practica : Ed. Dacia Cluj-Napoca 2000
4. Andreescu I.; Gafar M.: Metode si tehnici curente in Odontologie Ed. Medicala ; Bucuresti; 1980
5. Sanda Cimpean: Ghid practice de odontologie si endodontie; Ed. UMF Cluj-Napoca 2012

### 9. Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine

La participation au congrès nationaux et internationaux pour avoir des connaissances actuelles dans le domaine de dentisterie.

Des connexions avec les professeurs associés de France et la participation aux échanges Erasmus.

### 10. Évaluation

Type d'activité	10.1. Critères d'évaluation	10.2. Méthodes d'évaluation	10.3. Pourcentage de la note finale
10.4. Cours	Nomenclature/classifications des cavités Critères de préparations des cavités des différents sites et les reconstitutions définitifs pour chaque classe de cavité	Qcm et questions écrites	70%

10.5. <i>Activité pratique</i>	Connaissance de l'attitude opératoire(travail assis, éclairage, vision directe et indirecte), organise le poste de travail et savoir manipuler le fantôme Realise sur une dent une cavité carieuse	Les critères de préparation de la cavité	30%
10.6. <i>Activité pendant le semestre</i>	L'évaluation des étudiants est faite à la fin de travail pour chaque classe de cavité/restauration	Une interrogatoire avant chaque séance de TP	
10.7. <i>Norme de performance minimale</i>			
La moyenne de notes obtenus pendant le semestre déterminera l'admission ou l'ajournement pour la session de juin. Une moyenne minimum de 5/10 devra être obtenue pour être admis au examen de TP			

## ENDODONTIE

### 1. Informations sur le programme

- 1.1. *Université d'Etudes Supérieures*: Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca
- 1.2. *Faculté*: Médecine Dentaire
- 1.3. *Département*: Médecine Dentaire 2
- 1.4. *Domaine d'études*: Médecine
- 1.5. *La formation*: Licence
- 1.6. *Le degré académique*: Médecine Dentaire en Français
- 1.7. *Diplôme*: Docteur- Médecin dentiste
- 1.8. *Forme d'enseignement*: Program à plein temps

### 2. Informations sur la discipline

- 2.1. *Titre du cours*: Endodontie
- 2.2. *Titulaire du cours*: Sef L dr Colceriu Burtea Loredana
- 2.3. *Titulaire(s) des activités pratiques*: Sef L dr Colceriu Burtea Loredana , Asist dr Hodisan Ioana
- 2.4. *Année d'étude*: 3; 2.5. *Semestre*: 2; 2.6. *Type d'évaluation*: L'examen écrit et pratique;
- 2.7. *Régime de la discipline*: le contenu: DS, caractère obligatoire: DI

### 3. Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

- 3.1. *Nombre total d'heures / semaine*: 6h; 3.2. *Cours*: 2h; 3.3. *Activité pratique*: 4h;
- 3.4. *Nombre total d'heures dans le curriculum*: 84; 3.5. *Cours*: 28; 3.6. *Activité pratique*: 56;
- 3.7. *Répartition du temps nécessaire / semaine*(Heurs)
  - a. Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie: 3
  - b. Étude individuel à la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain: 3
  - c. Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais: 5
  - d. Tutorat: 2
- Examen / semestre: 3
- D'autres activités: -
- 3.8. *Nombre total d'heures d'étude individuelle (a + b + c + d)*: 16h
- 3.9. *Nombre total d'heures par semestre*: 100h
- 3.10. *Nombre de crédits*: 5 ;

### 4. Pré-requis (si nécessaire)

- 4.1. *Curriculum*: La morphologie de la dent

## 4.2. Compétences -

### 5. Conditions requises (le cas échéant)

5.1. Pour le cours: amphithéâtre avec les dispositifs audiovisuels

5.2. Pour les activités pratiques: Deux salles de travaux pratiques

### 6. Compétences spécifiques acquises

#### 6.1. Compétences professionnelles:

- La capacité de maîtriser les techniques d'isolation du champ opératoire ;
- La reconnaissance des instruments utilisés en endodontie;
- La cavité d'accès ; repérage des entrées canalaires;
- La reconstruction pré-endodontique de dents délabrées ;
- Le traitement mécanique-antiseptique des canaux radiculaires ;
- L'obturation endodontique par techniques classiques et actuelles
- Reconstruction fiable et efficace de dents devitalisées

#### 6.2. Compétences transversales :

- La majorité des cours est associée à des séances de travaux pratiques qui permettront à l'étudiant d'apprendre et de maîtriser progressivement les gestes qu'il devra poser chez les patients.
- De travaux effectués sur des dents extraites, l'étudiant sera initié aux techniques et matériaux et confronté progressivement aux difficultés spécifiques de chaque dent à traiter endodontique

### 7. Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

#### 7.1. Objectif général

- La connaissance et la gestion de la pathologie pulpaire: l'étiopathogénie de l'inflammation pulpaire, le traitement des cellules-ci, les techniques d'isolation du champ opératoire, modalité de traitement endodontique en fonction de la pathologie, la reconstruction postendodontique)

#### 7.2. Objectifs spécifiques

- La biologie pulpaire; l'infection endodontique
- Apprendre à poser un diagnostic positif et différentiel
- La connaissance et la gestion du traitement endodontic
- Thérapeutique conservatrice de la vitalité pulpaire: le coiffage.
- Les matériaux biologiques utilisés dans le coiffage pulpaire.
- Les méthodes et les matériaux utilisés pour la reconstruction des dents dépulpees

### 8. Contenu

#### 8.1. Cours

*Les méthodes d'enseignement:* Enseignements pratiques interactifs. Enseignements théoriques basés par le programme analytique avec des images associées, la présentation du cours est réalisée en powerpoint

#### Contenu

1. Les techniques d'isolation du champ opératoire
2. L'instrumentation utilisée dans la thérapie canalinaire
3. La cavité d'accès ; repérage des entrées canalaires
4. La reconstruction pré-endodontique de dents délabrées
5. Le cathétérisme manuel ; la détermination de la longueur de travail
6. La préparation coronario-apicale manuelle: la technique step-back
7. L'irrigation canalinaire
8. L'obturation endodontique par technique de compactage latéral à froid
9. L'étiologie des pulpopathies .La biologie pulpaire; l'infection endodontique.
10. La pathologie endodontique ; l'inflammation aiguë et chronique de la pulpe

11. Thérapeutique endodontique. Conservation de la vitalité pulpaire: le coiffage, la pulpotomie
12. Reconstruction des dents depulpees

*Bibliographie:*

1. Odontologie conservatrice, endodontie-enseignements pratiques 2008-2009, L'Université V. Segalen, Bordeaux
2. Stephen Cohen, Kenneth M. Hargreaves – Pathways of the Pulp, editura Mosby Elsevier 2006
3. Arnaldo Castellucci – Endodontics – voll si II, editura ILTridente
4. Stephane Simon, Pierre Machtou, Wilhem-Joseph Pertot – Endodontie, Editions CdP, 2012
5. M. Gafar, Andrei Iliescu – Endodontie clinica si practica, Editura Medicala, Bucuresti 2010

**8.2 Activités pratiques**

*Méthodes d'enseignement:* Enseignements pratiques interactif. Video presentation

*Activité à faire par les étudiants:*

- Le travail sur le model: isolee la dent avec la digue par quatre methodes.
  - La reconnaissance des instruments endodontiques.
  - Réalisé la cavité d'accès sur mono et pluriradiculée
  - La negociation jusqu'à la LT des canaux des dents
  - L'élargissement manuelle des canaux des incisives et des canines
  - L'élargissement manuelle des canaux des prémolaires et molaires
  - Obturé les canaux radiculaires des incisives et canines
  - Obturé les canaux radiculaires des prémolaires.
  - Obturé les canaux radiculaires des molaires
  - Questions theoretique et à faire un traitement endodontique
1. La présentation du programme-tri et choix des dents
  2. La digue en caoutchouc
  3. Les instruments endodontique et la réalisation des radiographies pré-opératoires
  4. Les cavités d'accès sur monoradiculées et sur pluriradiculées-aménager une voie d'accès sur une dent saine
  5. Le cathétérisme et détermination de la longueur de travail-savoir déterminer la LT sur une monoradiculée et sur une pluriradiculée
  6. La mise en forme canalaire manuelle sur monoradiculées
  7. La mise en forme canalaire manuelle sur biradiculées
  8. L'obturation endodontique par technique de compactage latéral à froid sur monoradiculées
  9. L'obturation endodontique par technique de compactage latéral à froid sur biradiculées
  10. L'obturation endodontique par technique de compactage latéral à froid sur une pluriradiculées
  11. L'examen TP.

*Bibliographie:*

1. Odontologie conservatrice, endodontie-enseignements pratiques 2008-2009, L'Université V. Segalen, Bordeaux
2. Endodontie -Pierre Machtou
3. Le traitement endodontique – W. Pertot, S. Simon I.
4. Sanda Cimpean: Ghid practice de odontologie si endodontie; Ed. UMF Cluj-Napoca 2012

**9. Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine:**

La participation au congrès nationales et internationales pour avoir des connaissances actuelles dans le domaine de dentisterie. Des connexion avec le professeurs associés de France et la participation aux échanges Erasmus.

**10. Évaluation**

Type d'activité	10.1. Critères d'évaluation	10.2. Méthodes d'évaluation	10.3. Pourcentage de la note finale



10.4. Cours	L'isolation par la digue. La réalisation du traitement endodontique. Le diagnostic des pathologies pulpaire et leurs traitements. La reconstruction postendodontique	Qcm et questions écrites	70%
10.5. Activité pratique	Connaissance de l'attitude opératoire et le protocole opératoire, organise le poste de travail et savoir manipuler les instruments Réalise un traitement endodontique sur une dent monoradiculée	Les critères du traitement endodontique	30%
10.6. Activité pendant le semestre	L'évaluation des étudiants est faite pendant chaque étape du traitement endodontique	Une interrogatoire avant chaque séance de TP	
10.7. Norme de performance minimale			
La moyenne de notes obtenus pendant le semestre déterminera l'admission ou l'ajournement pour la session de juin. Une moyenne minimum de 5/10 devra être obtenue pour être admis au examen de TP			

## PROTHESE DENTAIRE- PROTHESES CONJOINTES UNITAIRES

### 1. Informations sur le programme

1.1. Université d'Etudes Supérieures: Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca

1.2. Faculté: Médecine Dentaire

1.3. Département: Médecine Dentaire 4

1.4. Domaine d'études: Médecine

1.5. La formation: Licence

1.6. Le degré académique: Médecine Dentaire en Français

1.7. Diplôme: Docteur- Médecin dentiste

1.8. Forme d'enseignement: Program à plein temps

### 2. Informations sur la discipline

2.1. Titre du cours: Prothèses Conjointes Unitaires – Prothèse Dentaire

2.2. Titulaire du cours: Sef lucr. Alina Zaharia

2.3. Titulaire(s) des activités pratiques: Sef lucr. Alina Zaharia, Asist. Dr. Chisnoiu Andrea, Asist. Dr. Kui Andreea

2.4. Année d'étude: 3 ; 2.5. Semestre: 2 ; 2.6. Type d'évaluation: Examen écrit + Examen pratique

2.7. Régime de la discipline: DS, DI

### 3. Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

- 3.1. Nombre total d'heures / semaine:6 ;3.2. Cours:2; 3.3. Activité pratique:4;  
3.4. Nombre total d'heures dans le curriculum: 84; 3.5.Cours:28; 3.6. Activité pratique:56;  
3.7. Répartition du temps nécessaire / semaine (Heurs)  
a. Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie:28  
b. Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain:12  
c. Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais:  
20  
d. Tutorat :4  
e. Examen / semestre: 2  
f. D'autres activités: -  
3.8. Nombre total d'heures d'étude individuelle (a + b + c + d): 66 (2 Emme sem.)  
3.9. Nombre total d'heures par semestre: 150 (2 Emme sem.)  
3.10. Nombre de credits:6 ;

#### **4.Pré-requis (si nécessaire)**

##### *4.1. Curriculum:*

- Connaître la morphologie dentaire et des arcades dentaires.
- Connaître la technologie de réalisation des prothèses conjointes unitaires (étudiée les années précédents)

##### *4.2. Compétences*

#### **5.Conditions requises (le cas échéant)**

- 5.1. Pour le cours: amphithéâtre avec système de projection  
5.2. Pour les activités pratiques: Laboratoires avec des simulateurs, ou avec micromoteurs de laboratoire

#### **6.Compétences spécifiques acquises**

##### *6.1.Compétences professionnelles:*

- Examen clinique des patients avec des affections dentaires coronaires
- Connaître toutes les types de couronnes conjointes unitaires (réalisées par la méthode de recouvrement totale, partielle ou substitution)
- Apprendre des notions générales de morphophysiologie de l'ADM, qui permettent réaliser le projet des prothèses conjointes unitaires indiquées par le pan de traitement
- Connaître les étapes cliniques et techniques nécessaires pour la réalisation des prothèses conjointes unitaires

##### *6.2. Compétences transversales*

- Utilisation des notions acquises dans nouvelles situations cliniques
- Application des notions théorétiques dans l'activité pratique
- Etablir des corrélations interdisciplinaires qui permettent le traitement des cas cliniques, en respectant les exigences esthétiques et fonctionnelles

#### **7.Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)**

##### *7.1.Objectif général*

- Connaître toutes les types des prothèses conjointes unitaires (recouvrement total, partiel, de substitution) et obtenir les qualités nécessaires et la manualité pour la préparation dentaire en but prothétique

##### *7.2. Objectifs spécifiques*

- Connaître les objectives de la prothèse dentaire
- L'étude des affections coronaires qui nécessitent un traitement par prothèse conjointes unitaires

#### **8.Contenu**

##### *8.1.Cours*

*Les méthodes d'enseignement:* Présentation systématique, interactive; Présentations orales, PowerPoint

## Contenu

1. Prothèse dentaire : contenu, objectives. Les affections coronaires : étiologie, symptomatologie, examen, diagnostique, évolution, complications. Formes cliniques.
2. Notions générales sur le traitement prothétique des affections coronaires. Classifications des prothèses conjointes unitaires. Principes de base pour la préparation dentaire.
3. Les incrustations (avantages, désavantages, indications, contre-indications). La préparation dentaire pour inlay. Accidents et complications après le scellement des inlays.
4. Les couronnes de recouvrement (indications, contre-indications, avantages, désavantages). La couronne coulée métallique. La préparation dentaire pour couronne coulée métallique. Erreurs, accidents, complications.
5. La préparation dentaire cervicale : niveau de placement, configuration. Les techniques d'accès aux limites sous gingivales.
6. Couronnes de recouvrement physiologiques. La couronne céramique : avantages, désavantages. Principes généraux de la préparation dentaire pour couronne céramique. Les systèmes céramo-céramiques. Le choix de la couleur.
7. Couronnes polymériques. Les facettes dentaires (indications, contre-indications, avantages, désavantages). La préparation dentaire pour facette.
8. Les couronnes mixtes (indications, contre-indications, avantages, désavantages). La préparation dentaire pour couronne mixte. Types de couronnes mixtes.
9. L'empreinte pour prothèse conjointe unitaire et prothèse
10. Les couronnes provisoires : objectives, classification. L'essayage et l'adaptation des prothèses conjointes unitaires.
11. La couronne partielle coulée : l'onlay métallique (indications, contre-indications, avantages, désavantages). La préparation dentaire pour onlay métallique.
12. La couronne métallique avec tenons dentinaires : le pinledge. Les couronnes partielles des bridges adhésives.
13. La couronne de substitution : indications, contre-indications. La préparation dentaire. La reconstruction coronaire à l'aide des tenons fibres en verre et en charbon.
14. Le scellement des prothèses conjointes unitaires. Complications après le scellement. La réparation et l'enlèvement des prothèses conjointes unitaires.

### Bibliographie:

1. LASCU LIANA, MITITEANU CONSTANTIN ,, Proteze fixe unidentare “ Ed. Med. Univ. ,,I. Hațieganu “ Cluj- Napoca , 2002.
2. POPA SEVER ,,Protetica dentară ” Edit. Medicală, S.A 2001, vol. I și II.
3. SHILLIGBURG T.H., HOBBS S., WHITSETT L.D ,,Fundamentals of fixed prosthodontics” Quint. Publ. Co. Chicago-Tokyo, 1981.
4. ROSENSTIEL S.F., LAND M.F., FUJIMOTO J. ,,Contemporary fixed prosthodontics”, Mosby Co: St.Louis, 1988.
5. BRATU D., NUSSBAUM R. ,,Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe “ Ed. Signata, Timișoara 2001.
6. EXBRAYAT, J.; SCHITTLY, J; BOREL, J.C. ,,Manuel de Prothèse fixée unidentaire”. Masson, Paris-Milan-Barcelone-Bonn, 1992

## 8.2. Activités pratiques

### Méthodes d'enseignement:

- Présentation de l'instrumentaire abrasif et la trousse de consultation en médecine dentaire. Distribution des fantômes.
- Présentation orale des manœuvres qui seront réalisées ; conversation ; illustrations graphiques ; démonstrations pratiques des manœuvres de préparations sur fantôme.
- Vérification des préparations réalisées, indications de retouche ou de refaire. Séminaire.
- Présentation orale des manœuvres pour la prise d'empreinte; conversation ; démonstrations pratiques des examens cliniques.
- Présentation orale ; discussions sur les empreintes ; séminaire.
- Vérification des préparations réalisées sur fantôme.

### Activité à faire par les étudiants:

- Connaissance de l'instrumentaire abrasif. Présentation du mode d'emploi des micromoteurs de laboratoire.
- Préparation sur fantôme de la dent préétablie en vue d'appliquer une certaine prothèse conjointe unitaire.

- Retouche des préparations réalisées, ou refaire les préparations sur une arcade artificielle nouvelle.
  - Techniques d'empreinte sur fantôme. L'empreinte segmentaire.
  - Examen des empreintes. Examinations cliniques entre les étudiants.
  - Rediscuter les différents types d'empreintes ; réaliser les dernières retouches.
  - Séminaire. Connaître l'instrumentaire. Discussion sur empreinte.
1. Présentation des instruments du cabinet. Protection du travail. Instructions pour utiliser les moteurs du laboratoire (micromoteurs et moteurs suspendus). La distribution des fantômes.
  2. Préparation d'une molaire pour couronne coulée métallique sans limite exacte.
  3. Préparation d'une molaire pour couronne coulée métallique avec limite exacte.
  4. Préparation d'une molaire pour inlay mesial et disto-occlusal
  5. Retouche des préparations ou répétition des préparations. Séminaire des connaissances du cours et de travaux pratiques.
  6. Préparation d'une prémolaire pour une couronne mixte métalo-céramique
  7. Préparation de l'incisive centrale pour une couronne céramo/céramique
  8. Préparation d'une incisive latérale pour une facette en céramique par la méthode indirecte.
- Préparation de la première prémolaire pour onlay métallique
9. Préparation d'une canine pour onlay métallique. Séminaire.
  10. Finition des préparations.
  11. Préparation pour une couronne de substitution- démonstration dans le cabinet dentaire. L'empreinte segmentaire.
  12. Les empreintes arcadiques (dans le cabinet dentaire). L'examen du patient. Examen statique et dynamique de l'occlusion.
  13. La préparation de l'examen pratique. Récapitulation des connaissances. Instrumentaire, retouche des préparations.
  14. Examen pratique.

*Bibliographie:*

1. LASCU LIANA, MITITEANU CONSTANTIN „, Proteze fixe unidentare “ Ed. Med. Univ. „I. Hațieganu “ Cluj- Napoca , 2002.
2. POPA SEVER „,Protetica dentară “ Edit. Medicală, S.A 2001, vol. I și II.
3. SHILLIGBURG T.H., HOBBS S., WHITSETT L.D „,Fundamentals of fixed prosthodontics” Quint. Publ. Co. Chicago-Tokyo, 1981.
4. ROSENSTIEL S.F., LANDM.F., FUJIMOTO J., „Contemporary fixed prosthodontics”, Mosby Co: St.Louis, 1988.
5. BRATU D., NUSSBAUM R. „,Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe “ Ed. Signata, Timișoara 2001.
6. EXBRAYAT, J.; SCHITTLY, J; BOREL, J.C. „,Manuel de Prothèse fixée unidentare”. Masson, Paris-Milan-Barcelone-Bonn, 1992

REVISTE

1. The Journal of Prosthetic Dentistry
2. Les Cahiers de Prothèse
3. Clujul Medical

**9. Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine**

- Dialogue permanent avec les collègues, les associations professionnelles en vue d'identifier les besoins et les demandes des employeurs en médecine dentaire et l'adaptation du programme analytique aux demandes de l'activité pratique actuelle.
- La participation des membres de la discipline aux manifestations scientifiques, cours d'éducation médicale continue en vue d'assurer l'actualité les informations théorétiques et pratiques présentées au cours et travaux pratiques.
- Maintenir des contacts avec d'autres enseignants des universités partenaires, discuter avec eux pour maintenir le niveau d'informations enseignées similaire aux autres universités de profil.
- Les notions étudiées sont en concordance avec les règlements actuels et sont compatibles avec les activités cliniques qui se déroulent en médecine dentaire au niveau national.

## 10.Évaluation

Type d'activité	10.1. Critères d'évaluation	10.2. Méthodes d'évaluation	10.3 Pourcentage de la note finale
10.4. Cours	Critères généraux d'évaluation (la corectitude des connaissances acquises, l'expressions fluente, la capacité de sélection de l'essentiel). La capacité d'entendre les problèmes fondamentaux.	Examen écrit. Questions solutions multiples.	40%
10.5. Activité pratique	L'évaluation des connaissances théorétiques et habilitées pratiques (préparation dentaire correcte sur fantôme pour la réalisation d'une prothèse conjointe unitaire.	Examen pratique oral.	40%
10.6. Activité pendant le semestre	Participation aux discussions sur les types de préparations réalisées ; séminaires.	Activités pendant le semestre ; séminaires.	20%
<b>10.7. Norme de performance minimale</b> Connaitre les notions principales de traînsuşirea principalelor noţiuni de tratament al afecţiunilor coroanelor dentare prin proteze fixe unidentare: <ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoaşterea principiilor generale ergonomice, biofuncţionale şi biomecanice de tratament</li><li>• Cunoaşterea afecţiunilor coroanelor dentare şi a protezelor fixe unidentare care le sunt destinate</li><li>• Eşalonarea etapelor clinice şi de laborator în vederea realizării PFU</li></ul> Cunoaşterea PFU cuprinse în cele 3 metode de tratament: reconstituire, acoperire şi substituire.			

## MATERIAUX DENTAIRES

### 1. Informations sur le programme

1.1. *Université d'Etudes Supérieures:* Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca

1.2. *Faculté:* Médecine Dentaire

1.3. *Département:* Prothétique et Matériaux dentaire 4

1.4. *Domaine d'études:* Médecine

1.5. *La formation:* Licence

1.6. *Le degré académique:* Médecine Dentaire en Français

1.7. *Diplôme :* Docteur- Médecin dentiste

1.8. *Forme d'enseignement:* Program à plein temps

### 2. Informations sur la discipline

2.1. *Titre du cours :* Matériaux Dentaires

2.2. *Titulaire du cours :* Anca Jiglău-Labunet; Sorina Sava

2.3. *Titulaire(s) des activités pratiques :* Anca Jiglău-Labunet

2.4. Année d'étude : 3 ; 2.5. Semestre : 1 ; 2.6. Type d'évaluation : Examen théorique + examen pratique ; 2.7. Régime de la discipline : Contenu :DS ; Obligativité :DI

### **3. Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)**

3.1. Nombre total d'heures / semaine : 4 ; 3.2. Cours :1 ; 3.3. Activité pratique :3 ;

3.4. Nombre total d'heures dans le curriculum :56 ; 3.5. Cours :14 ;3.6. Activité pratique : 42

3.7. Répartition du temps nécessaire / semaine (Heures) :

a. Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie :28

b. Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain :15

c. Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais : 20

d. Tutorat : 2

e. Examen / semestre : 2

f. D'autres activités : 2

3.8. Nombre total d'heures d'étude individuelle ( $a + b + c + d$ ) : 69h ;

3.9. Nombre total d'heures par semestre: 125h ;

3.10. Nombre de crédits : 5 ;

### **4. Pré-requis (si nécessaire)**

4.1. Curriculum : La connaissance des propriétés caractérisant les matériaux dentaires.

4.2. Compétences : -

### **5. Conditions requises (le cas échéant)**

5.1. Pour le cours : Amphithéâtre avec le système de projection

5.2. Pour les activités pratiques : Laboratoires aux équipement spécifique

### **6. Compétences spécifiques acquises**

6.1. Compétences professionnelles

- La capacité d'utiliser correctement la terminologie spécialisée dans le contexte:

- L'acquisition de connaissances sur la composition, les propriétés et les indications pour l'utilisation des matériaux de restauration dentaire directe, en mettant l'accent sur les applications pratiques.

- Améliorer la capacité de compréhension, à travers la préparation et l'utilisation, des connaissances théoriques sur les matériaux dentaires

- Acquisition de la pratique nécessaire pour la préparation et l'utilisation de différents types de matériaux de restauration dentaire directe

- La pratique nécessaire pour choisir le matériau optimal pour une situation clinique donnée

6.2. Compétences transversales

- Utilisation des concepts similaires dans de nouveaux contextes

- Application des connaissances théoriques à la pratique

- Etablir des corrélations interdisciplinaires dans les domaines étudiés

### **7. Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)**

7.1. Objectif général

- Cunoașterea noțiunilor fundamentale legate de compoziția, proprietățile și indicațiile de utilizare a materialelor dentare utilizate pentru restaurări directe, cu accent pe aplicațiile practice.

7.2. Objectifs spécifiques

- L'acquisition de connaissances sur la composition, les propriétés et les indications pour l'utilisation des matériaux dentaires, en mettant l'accent sur les applications pratiques.

- Etude détaillée de la préparation et de l'utilisation des matériaux dentaires utilisés directement par les traitements dentaires effectués dans le cabinet dentaire.

- Acquérir des connaissances de base dans la préparation et l'utilisation des matériaux dentaires.

- Compréhension des notions théoriques nécessaires et de l'algorithme logique pour le choix du matériau le plus approprié pour une certaine situation clinique.
- La capacité de synthèse et documentation bibliographique

## 8. Contenu

### 8.1. Cours

*Les méthodes d'enseignement:* Conférences, exposition systématique, interactif. Exposition orale, des présentations PowerPoint

1. L'adhésion. Principes, mécanismes - récapitulation
2. L'adhésion aux tissus dentaires durs. Principes
3. Systèmes adhésives mordancage-rincage. Mécanismes d'action
4. Systèmes adhésives automordancants. Mécanismes d'action
5. Résines diacryliques composites. Classification, composition
6. Résines diacryliques composites. Propriétés physiques et mécaniques
7. Résines diacryliques composites. Propriétés chimiques, biologiques, adhésion
8. Autopolymérisation versus photopolymérisation.
9. Ciments verre-ionomères et verre-ionomères modifiés avec des résines
10. Céromères, ormocères, compomères.
11. Ciments utilisés dans la prothèse dentaire.
12. L'amalgame dentaire.
13. Liners et bases.
14. Matériaux pour scellement

Bibliographie:

1. NICOLA C și colab. – MATERIALE DENTARE – CONSIDERAȚII CLINICE ȘI TEHNOLOGICE, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2009.
2. ROMINU M. ȘI colab - MATERIALE DENTARE. NOTIUNI TEORETICE SI APLICATII CLINICE, Ed. Brumar, Timișoara, 2003.
3. McCABE, J. F., WALLS, A. W. G. – APPLIED DENTAL MATERIALS, Blackwell Science Ltd., 1998.
4. GLADWIN, M., BAGBY, M. – CLINICAL ASPECTS OF DENTAL MATERIALS, Lippincott Williams Wilkins, 2000.
5. Van Noort R. INTRODUCTION TO DENTAL MATERIALS. 3rd edition. Mosby Elsevier, 2008

### 8.2 Activités pratiques

*Méthodes d'enseignement:*

- discussion interactive, l'enseignement interactif, présentation des et de la technique de travail
- présentation des systèmes adhésives automordancants et de la technique de travail;
- présentation des résines diacryliques composites et de la technique de travail;
- présentation des résines diacryliques composites photopolymérisables et de la technique de travail
- présentation des verre-ionomères et verre-ionomères modifiés avec des résines et de la technique de travail
- synthèse des matériaux d'obturation esthétiques.
- présentation des ciments utilisés pour fixer les prothèses dentaires non-esthétiques et esthétique et techniques de travail
- présentation des bases et liners et de la technique de travail
- présentation des matériaux pour scellement et de la technique de travail
- présentation de l'amalgame dentaire et de la technique de travail
- cas cliniques virtuels

*Activité à faire par les étudiants:*

- vérification de la connaissance et des expériences pour tester les principes de l'adhésion.
- préparation des cavités sur des dents en acrylate
- utilisation pratique des systèmes adhésives mordancage-rincage en 3 et 2 temps.
- utilisation pratique des systèmes adhésives automordancants en 2 et 1 temps.

- utilisation pratique des résines diacryliques composites sur des dents en acrylate.
  - utilisation pratique des résines diacryliques composites sur des dents en acrylate
  - utilisation pratique des verre-ionomeres et verre-ionomeres modifiés avec des résines sur des dents en acrylate
  - test
  - préparation des cements provisoires et définitives pour fixer les pièces prothétiques non-esthétiques, esthétiques
  - utilisation pratique des bases et liners et de la technique de travail
  - utilisation pratique des matériaux pour scellement sur des dents en acrylate
  - utilisation pratique de l'amalgame dentaire sur des dents en acrylate
  - utilisation pratique d'un ou plusieurs matériaux étudiés pendant le semestre sur des dents en acrylate en fonction du cas virtuel
1. Révision des principes de l'adhésion
  2. L'adhésion aux tissus durs dentaires.
  3. Systèmes adhésifs mordancage-rincage
  4. Systèmes adhésifs automordancants
  5. Résines diacryliques composites autopolymérisables
  6. Résines diacryliques composites photopolymérisables
  7. Ciments verre-ionomeres et verre-ionomeres modifiés avec des résines
  8. Révision des matériaux de restauration esthétique
  9. Scellement des pièces prothétiques non-esthétiques
  10. Scellement des pièces prothétiques esthétiques
  11. Bases, liners
  12. Matériaux pour scellement
  13. L'amalgame dentaire
  14. Examen pratique

#### Bibliographie

1. NICOLA C și colab. – MATERIALE DENTARE – CONSIDERAȚII CLINICE ȘI TEHNOLOGICE, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2009.
2. ROMINU M. ȘI colab - MATERIALE DENTARE. NOTIUNI TEORETICE SI APLICATII CLINICE, Ed. Brumar, Timișoara, 2003.
3. McCABE, J. F., WALLS, A. W. G. – APPLIED DENTAL MATERIALS, Blackwell Science Ltd., 1998.
4. GLADWIN, M., BAGBY, M. – CLINICAL ASPECTS OF DENTAL MATERIALS, Lippincott Williams Wilkins, 2000.
5. Van Noort R. INTRODUCTION TO DENTAL MATERIALS. 3rd edition. Mosby Elsevier, 2008

#### **9. Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine**

- Dialogue permanent et constructif avec les représentants de la communauté des dentistes - pour identifier les besoins et les attentes des employeurs de l'industrie et d'adapter les programmes aux besoins de l'activité pratique actuelle.
  - La participation permanente du personnel à des manifestations scientifiques pour la formation médicale continue et à des expositions consacrées à l'équipement de travail - pour maintenir l'information théorique et pratique introduites dans la structure de la discipline à des niveaux élevés d'actualité.
  - Maintenir le contact avec d'autres enseignants dans le domaine, d'autres universités afin de coordonner le contenu enseigné avec des programmes similaires dans d'autres établissements d'enseignement supérieur.
- Les concepts étudiés sont conformes à la réglementation et sont compatibles avec les activités en cours au niveau national de la dentisterie niveau préclinique.

#### **10. Évaluation**

<i>Type d'activité</i>	<i>10.1 Critères d'évaluation</i>	<i>10.2. Méthodes d'évaluation</i>	<i>10.3 Pourcentage de la note finale</i>



10.4. Cours	Critères d'évaluation générale ( exhaustivite et précision des connaissances acquises, la cohérence logique, la maîtrise de la parole)  La capacité de comprendre les questions fondamentales et de particularization	Examen ecrit questions a choix multiples et redactionnelles	33%
10.5. Activité pratique	Évaluation des connaissances théoriques et aptitudes pratiques	Examen pratique	33%
10.6. Activité pendant le semestre	Continuité de la formation tout au long du semestre	Testes de verification	33%
10.6. Norme de performance minimale			
Apprendre les principaux concepts de matériaux de restauration dentaire • Principes de l'adhésion et systèmes adhésifs en usage en present • Les caractéristiques des matériaux esthetiques pour restauration directe • Caractéristiques des cements utilisés dans la prothetique dentaire • Les caractéristiques des matériaux utilisés comme bases et liners • Notions sur les matériaux pour scellement			

## RADIOLOGIE GENERALE

### 1. Informations sur le programme

1.1. Université d'Etudes Supérieures: Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca

1.2. Faculté: Médecine Dentaire

1.3. Département: Radiologie Dentaire

1.4. Domaine d'études: Médecine

1.5. La formation: Licence

1.6. Le degré académique: Médecine Dentaire en Français

1.7. Diplôme: Docteur- Médecin dentiste

1.8. Forme d'enseignement: Program à plein temps

### 2. Informations sur la discipline:

2.1. Titre du cours : RADIOLOGIE DENTAIRE- TECHNIQUES RADIOLOGIQUE

2.2. Titulaire du cours : Conf Dr. Mihaela Hedesiu

2.3. Titulaire(s) des activités pratiques : Conf Dr. Mihaela Hedesiu , Dr. Ioana Dansoreanu

2.4. Année d'étude :3 ; 2.5. Semestre :1 ; 2.6. Type d'évaluation : Examen écrit et pratique

2.7. Régime de la discipline : Contenu :DS ;Obligativite :DI

3. Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement) :

- 3.1. Nombre total d'heures / semaine :3 ; 3.2. Cours :1 ; 3.3. Activité pratique :2  
3.4. Nombre total d'heures dans le curriculum :42 ; 3.5. Cours :14 ; 3.6. Activité pratique :28 ;  
3.7. Répartition du temps nécessaire / semaine :  
i. Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie14  
j. Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain 14  
k. Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais16  
l. Tutorat 12

Examen / semestre 2

D'autres activités

- 3.8. Nombre total d'heures d'étude individuelle (a + b + c + d) :58 ;  
3.9. Nombre total d'heures par semestre :100 ;  
3.10. Nombre de crédits :4

#### **4. Pré-requis (si nécessaire) :**

- 4.1. Curriculum : Anatomie  
4.2. Compétences : Anatomie

#### **5. Conditions requises (le cas échéant) :**

- 5.1. Pour le cours : Amphithéâtre avec le système de projection  
5.2. Pour les activités pratiques : Laboratoires avec équipement de radiologie spécifique pour les activités pratiques

#### **6. Compétences spécifiques acquises :**

##### *6.1. Compétences professionnelles :*

Enseignement de la physique des rayonnements, la radioprotection, les modalités d'utilisation des équipements radiologique intra et extraorale, détecter et corriger les erreurs possibles de la technique, anatomie radiologique normale sur les image radiologique intraorale, extraorale et CBCT

##### *6.2. Compétences transversales :*

Développement des compétences pratiques pour utilisation des équipements radiologique intra et extraorale, détecter et corriger les erreurs possibles de la technique, anatomie radiologique normale sur les image radiologique intraorale, extraorale et CBCT

#### **7. Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises) :**

- 7.1 Objectif général : Enseignement de la technique radiologique intra et extraorale  
7.2. Objectifs spécifiques : Technique et l'anatomie radiologique des dents et des structures maxilo-faciale

#### **8. Contenu :**

##### *8.1 Cours :*

1. Les Principes physic de produire des rayons X, les propriétés des rayons X et leur interaction avec la matière
2. Les équipements radiologiques utilisés dans le diagnostic dentaires: l'appareille intraoral, panoramique et CBCT
3. Les films radiologiques, et développement du film
4. L'image radiologique
5. Le contrôle de la qualité pour les radiographies dentaires
6. Les radiographies intra-orale périapicale isométrique et parallèle, bitewing, le film occlusal; Les erreurs techniques
7. Radiographies extra-orales : radiographie panoramique, et les radiographie du crane
8. CBCT
9. Les radiographies dentaire numérique : les capteurs de l'image, les paramètres de qualité d'image numérique
10. L'anatomie radiologique normal de la radiographie intraorale
11. L'anatomie radiologique normal de la radiographie extra-orale
12. L'anatomie sectional du crane (CBCT)
13. contrôle des infections dans les services de radiologie

#### 14. Les aspects généraux de radioprotection et radiobiologie

*Les méthodes d'enseignement* : Presentation

*Observations* : Oral, présentation power-point

*Bibliographie* :

1. Fildan F, Hedesi M., Radiologie stomatologica, notiuni de fizica si tehnica radiologica, Editura Medicala Universitara Iuliu Hatieganu Cluj-Napoca, 2003

2. Whaites E. Essentials of Dental Radiography Churchill Livingstone, 2003

3. White CS, Pharoah MJ. Oral radiology. Principles and interpretation. Fourth edition, Mosby 2000

Goaz PW, Whaites CS. Oral Radiology: principles and interpretation. 2008

*8.2 Activités pratiques* :

1. Les Principes physiques de produire des rayons X, les propriétés des rayons X et leur interaction avec la matière

2. Les équipements radiologiques utilisés dans le diagnostic dentaires: l'appareil intraoral, panoramique et CBCT

3. Les films radiologiques, et développement du film

4. L'image radiologique

5. Le contrôle de la qualité pour les radiographies dentaires

6. Les radiographies intra-orales périapicales isométriques et parallèles, bitewing, le film occlusal; Les erreurs techniques

7. Radiographies extra-orales : radiographie panoramique, et les radiographies du crâne

8. CBCT

9. Les radiographies dentaires numériques : les capteurs de l'image, les paramètres de qualité d'image numérique

10. L'anatomie radiologique normale de la radiographie intra-orale

11. L'anatomie radiologique normale de la radiographie extra-orale

12. L'anatomie sectionnelle du crâne (CBCT)

13. Contrôle des infections dans les services de radiologie

14. Les aspects généraux de radioprotection et radiobiologie

*Méthodes d'enseignement* : Séminaire et activité pratique

Activité à faire par les étudiants :

Enseignement des parties d'un équipement radiologique

Enseignement des parties d'un appareil radiologique

Enseignement des types de films radiologiques, les étapes de développement et le contrôle de la qualité de la chambre obscure

Interprétation de la qualité d'une image radiologique

Interprétation de la qualité d'une image radiologique

Technique radiologique intra-orale

Technique radiologique extra-orale

Technique CBCT

Technique radiologique intra-orale numérique

Enseignement des structures anatomiques normales

Enseignement des structures anatomiques normales

Enseignement des structures anatomiques normales

Enseignement des méthodes pour le contrôle des infections

Enseignement des méthodes pour la radioprotection

#### **9. Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine :**

- dialogue permanent et constructif avec les représentants de la communauté des dentistes - pour identifier les besoins et les attentes des employeurs de l'industrie et d'adapter le programme aux besoins de l'activité pratique actuelle

- permanente participation des membres du département à réunions de formation médicale continue - afin de maintenir l'information théorique et pratique dans la discipline à un niveau des connaissances actuel.

- Maintenir contact avec d'autres éducateurs dans le domaine , pour être en concordance avec les différents programmes similaires dans d'autres universités

### 10. Évaluation :

Type d'activité	10.1 Critères d'évaluation	10.2. Méthodes d'évaluation	10.3 Pourcentage de la note finale
10.4. Cours	10 questions rédactionnelle	Examen écrit	<b>30%</b>
10.5. Activité pratique	1 Faire une radiography intra et extraoralle. 2. Evaluation des erreurs sur un radiograpy intra/extraoralle 3. Evaluation de l'anatomie normale des structures dentaire et maxillo-faciale	Examen orale	<b>50%</b>
10.6. Activité pendant le semestre	Seminaire et activite pratique	Evaluation pendant le semestre	<b>20%</b>
10.7. Norme de performance minimale			

## ANATOMIE PATHOLOGIQUE GÉNÉRALE ET ORALE

### 1. Informations sur le programme

- 1.1. Université d'Etudes Supérieurs: Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca
- 1.2. Faculté: Médecine Dentaire
- 1.3. Département: 1 - Sciences Morphologiques (MG)
- 1.4. Domaine d'études: Medecine
- 1.5..La formation: Licence
- 1.6. Le degré académique: Médecine Dentaire en Français
- 1.7. Diplôme: Docteur- Médecin dentiste
- 1.8. Forme d'enseignement: Program à plein temps

### 2. Informations sur la discipline:

- 2.1. Titre du cours : ANATOMIE PATHOLOGIQUE GÉNÉRALE ET ORALE
- 2.2. Titulaire du cours : Chef des travaux pratiques Dr. Carmen Georgiu
- 2.3. Titulaire(s) des activités pratiques : Maître de conférences Dr.Doinița Crișan, Maître de conférences Dr. Renata Vasii, Chef des travaux pratiques Dr. Carmen Georgiu
- 2.4. Année d'étude :3 ; 2.5. Semestre :1 ; 2.6. Type d'évaluation : ES(évaluation sommative) Examen théorique écrit + Examen pratique oral+Tests de vérification écrite pendant le semestre
- 2.7. Régime de la discipline : Contenu :DF ; Obligativite : DI

### 3. Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement) :

- 3.1. Nombre total d'heures / semaine : 5 ; 3.2. Cours :2 ; 3.3. Activité pratique :3
- 3.4. Nombre total d'heures dans le curriculum :70 ; 3.5. Cours :28 ; 3.6. Activité pratique :42
- 3.7. Répartition du temps nécessaire / semaine :
  - m. Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie 30
  - n. Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain 15
  - o. Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais 20

3.8. Nombre total d'heures d'étude individuelle (a + b + c + d) : 77

3.9. Nombre total d'heures par semestre :147

3.10. Nombre de crédits :5

#### **4. Pré-requis (si nécessaire) :**

4.1. *Curriculum* : Histologie. Anatomie.

4.2. *Compétences* :

#### **5. Conditions requises (le cas échéant) :**

5.1. *Pour le cours* :

- Les étudiants ne peuvent pas assister aux cours avec les téléphones mobiles ouverts. Les appels téléphoniques ne seront pas tolérés au cours, ni de quitter la salle de classe pour recevoir des appels téléphoniques personnels.
- C'est interdit la consommation des aliments et des boissons pendant les cours
- Aucun retard ne sera toléré au cours car il perturbe le processus éducatif

5.2. *Pour les activités pratiques* :

- Les étudiants ne peuvent pas assister aux travaux pratiques avec les téléphones mobiles ouverts. Les appels téléphoniques ne seront pas tolérés pendant les travaux, ni de quitter la salle de classe pour recevoir des appels téléphoniques personnels
- C'est interdit la consommation des aliments et des boissons pendant les travaux pratiques
- Aucun retard ne sera pas toléré pendant les travaux car il perturbe le processus éducatif
- Chaque étudiant doit remplir le portefeuille individuel

#### **6. Compétences spécifiques acquises :**

6.1. *Compétences professionnelles* :

- Reconnaître, basé sur les notions d'anatomie pathologique, les principaux processus pathologiques
- Reconnaître, basé sur les notions d'anatomie pathologique, les principales lésions trouvées dans la pathologie orale
- Formuler un diagnostic anatomopathologique basé sur les concepts théoriques et pratiques apprises

6.2. *Compétences transversales* :

- Interpréter correctement les résultats des examens anatomopathologiques
- Faire une analyse critique et assurer la gestion thérapeutique correcte des patients avec des lésions orales, en fonction du diagnostic anatomopathologique
- Intégrer les notions d'anatomie pathologique dans le cadre des compétences acquises dans d'autres matières
- Appliquer les notions d'anatomie pathologique dans la pratique de spécialité
- Avoir la capacité de communiquer aux patients le diagnostic anatomopathologique
- Avoir la capacité à reconnaître les situations cliniques nécessitant enquêtes anatomopathologiques
- Entretenir le développement professionnel par la formation des habilités d'une pensée critique
- S'engager dans la recherche et rédiger des articles scientifiques
- Avoir la capacité d'utiliser les moyens électroniques / internet pour l'information médicale

#### **7. Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises) :**

7.1 *Objectif général* : De connaître et utiliser correctement les termes spécifiques de l'anatomie pathologique générale et orale

7.2. *Objectifs spécifiques* :

- L'acquisition de connaissances générales sur les aspects macroscopiques et microscopiques des différentes catégories de processus pathologiques (troubles de circulation, troubles métaboliques, l'inflammation, le cancer, les troubles du développement), les connaissances nécessaires pour comprendre les processus pathologiques de

la cavité orale

- L'acquisition de connaissances de la pathologie orale, d'origine locale ou générale (systémique)
- De faire des corrélations entre la pathologie et l'étiologie, la pathogenèse, les manifestations cliniques, l'évolution et les complications des lésions
- Illustrations de processus pathologiques par des lésions fréquents dans la pratique médicale général et dento-maxillo-orale
- D'utiliser ces connaissances plus tard, afin de comprendre les concepts présentés dans d'autres domaines du programme d'études dentaires (par exemple la médecine générale, la chirurgie générale, anesthésie générale, la médecine orale, chirurgie orale, la parodontologie, endodontie).

## **8. Contenu :**

### *8.1 Cours :*

1. TROUBLES DE LA CIRCULATION. Hyperémie. Hémorragie. Ischémie. Thrombose. Embolie. Infarctus. Œdème.
2. TROUBLES DU METABOLISME. Processus adaptatifs: l'hypertrophie, l'hyperplasie, l'atrophie, la métaplasie. Lésions cellulaires et la mort cellulaire: le gonflement cellulaire, la stéatose, la mort cellulaire -l'apoptose, la necrose
3. Accumulations intra et extracellulaires: les protéines (troubles de la kératine, l'amylose), les pigments (mélanine, hémosidérine, bilirubine). Calcification pathologique. Lithiase.
4. L'INFLAMMATION ET LA GUÉRISON. L'inflammation: caractéristiques générales. L'inflammation aiguë: séreuse, fibrineuse, purulente, hémorragique, nécrotique. L'inflammation chronique bactérienne (tuberculose, syphilis, rhinosclérome, actinomycose). L'inflammation chronique fongique (candidose), parasitaire. Guérison: régénération, réparation.
5. LA NÉOPLASIE. Carcinogénèse. Biologie tumorale. Caractéristiques générales des tumeurs bénignes et malignes. L'invasion tumorale et les métastases. Tumeurs épithéliales bénignes: papillome, adénome. Tumeurs épithéliales malignes: carcinomes (squameux, basocellulaire, adénocarcinome).
6. Les tumeurs bénignes et malignes des tissus mous (tissu conjonctif, musculaire, adipeux, fibrohistiocytaire, vasculaire). Tumeurs bénignes et malignes mélanocytaires.
7. LA PATHOLOGIE DES DENTS. L'hypodontie et l'anodontie. L'hyperodontie (Mésiodens. Syndrome de Gardner. Dysplasie cleidocrânien). Microdontie et macrodontie. Les dysmorphies coronaire (cuspidés accessoires, le tubercule de Carabelli, dens evaginatus). Dysmorphie de la racine: longueur, la forme, le nombre, perles d'émail, l'extension de l'émail sur la racine, hypercémentose, dilacération. Les dysmorphies corono- radicaire (mixte) (gémiation et fusion; concrescence). Les dysmorphies intra dentaires (dens invaginatus, taurodontie).
8. Amélogénèse imparfaite: hypoplasique. Dysplasie acquise de l'émail (hypoplasie d'émail): hypoplasie du Turner, la fluorose, la syphilis congénitale. Coloration intrinsèques et extrinsèques des dents. Dentinogénèse imparfaite. Inclusion. Ankylose. La transposition et l'ectopie. La plaque dentaire, la carie dentaire: tache blanche, carie cavitaire d'émail, la carie dentinaire, carie du ciment. Résorption interne et externe. Pulpite. Étiologie et classifications. Pulpite réversible. Pulpite aiguë irréversible. Pulpite sclérosante chronique. Polype pulpaire.
9. Granulome périapical. Kyste périapical. Abscess périapical. La gingivite: aiguë, aiguë ulcéronécrotique, chronique, associée au VIH. Hyperplasie gingivale médicamenteuse et fibromatose gingivale. Parodontite chronique des adultes. La parodontite de l'infection à VIH. Abscess parodontal latéral et périoronite aiguë.
10. PATHOLOGIE DE LA CAVITE BUCCALE. Malformations de la cavité buccale et des lèvres: micro- macrostomie, micro-macrochéilie. Fentes de la face, la lèvre supérieure et le palais: fentes faciales (transversales et obliques), fentes labiales et palatines (fente labiale, cheilognatoschizis, cheilognatopalatoschizis, staphyloschizis, uranoschizis), fentes médianes et de la lèvre inférieure. Malformations de la langue: aglossie, microglossie, macroglossie, ankyloglossie, la langue bifide, la langue fissurée, la thyroïde linguale. Glossite migratoire bénigne.
11. Stomatite séreuse: l'herpès. Stomatite aphteuse: aphte majeur, mineur et herpétiformis. Stomatite purulentes, stomatite ulcéreuse et nécrotique ("nomma"). Stomatite de la tuberculose. Candidose buccale: pseudomembraneuse, érythémateuse, l'atrophie papillaire central, de prothèse, chronique multifocale, hyperplasique chronique, chéilite angulaire. Cellulite et l'angine de Ludwig. Dissémination sanguine des infections bucco-maxillo-faciale: la thrombose du sinus caverneux. Infection VIH. Granulome pyogénique et le granulome à cellules géantes périphérique (épusis).

12. Leucoplasie (kératose, dysplasie, leucoplasie minces, épais, granulaire, verruqueux, verruqueux proliférative, taché) et érythroplasie. Le cancer buccal: généralités (incidence, l'âge, le sexe, localisation, les facteurs prédisposant). Le cancer buccal: microscopie, macroscopique, le grade, le stade. Le cancer buccal: invasion locale, péri neurale, vasculaires, osseuses, métastases lymphatiques, le pronostic et les facteurs négatifs pour la survie. Formes anatomiques cliniques de cancer buccal: lèvres, langue, plancher, jugal, gingival, palais et oropharynx.

13. PATHOLOGIE DES GLANDES SALIVAIRES. La xérostomie. Le mucocel d'extravasation. Le mucocel de rétention. Sialolithiase. Sialose (sialadénose). Sialométaplasie nécrosante. Sial adénite purulente aiguë: les parotidites aiguës postopératoires. Sialadénite chronique sclérosante. Sialadénite myoépithéliale. Chéilite glandulaire. Tumeurs des glandes salivaires: Généralité. Adénome pléomorphe. Tumeur Warthin. Carcinome mucoépidermoïde. Carcinome adénoïde kystique.

14. PATHOLOGIE OSTEOARTICULAIRE. Agnathie, micrognathie et macrognathie. Le torus palatin et mandibulaire. Héli hypertrophie du visage. Atrophie maxillaire (vieillesse, d'inactivité, de compression). Atrophie hémifacial progressive. Ostéoradionécrose. Rachitisme et cherubisme. Inflammation des os maxillaires: généralités (étiologie, la voie d'infection, les facteurs prédisposant, localisation). Ostéomyélite suppurée aiguë et chronique. Ostéomyélite chronique sclérosante. Kyste dentier. Kératokyste odonto génique. Kystes du conduit naso- labial-palatine et nasal. Ameloblastome. Odontome.

Chondrosarcome. Ostéosarcome. Malformations du condyle mandibulaires: aplasie, hypoplasie, hyperplasie, condyle bifide. Luxation et subluxation de l'articulation temporo- mandibulaire (ATM). Fractures de condyle mandibulaire. Lésions articulaires et méniscales. Trismus et ankylose. L'arthrite aiguë de l'ATM. L'arthrose ATM. Polyarthrite rhumatoïde ATM.

*Les méthodes d'enseignement :* Conférences, exposition systématique, conversation, corrélations clinico-pathologiques

*Observations :* Exposition interactive avec l'utilisation du multimédia, présentation PowerPoint.

*Bibliographie :*

- Le cours écrit: envoyé aux étudiants au format électronique
- Anatomie pathologique générale et spéciale, Alan Stevens, James Lowe, 552 pagini, De Boeck Supérieur, 1996
- J-C.Kaquelier, O.Le May, Anatomie pathologique bucco-dentaire, 2ème édition, editeur : Elsevier / Masson, 1998
- R.A. Cawson, E.W.Odell, Cawson's essentials of oral pathology and oral medicine, Churchill Livingstone, 7th edition, 2002
- Jean-Pierre Lézy, Guy Princ, Pathologie maxillo faciale et stomatologie, 3ème édition, Éditeur: MASSON, 2004
- J.V. Soames, J.C. Southam, Oral Pathology, 4th Ed. 2005
- ☐ Florescu P, Précis de Anatomie Patologică, vol I, Fundația Academia Civică Cluj, Cluj-Napoca, 2006
- Florescu P, Précis de Anatomie Patologică Stomatologică, Fundația Academia Civică Cluj, Cluj-Napoca, 2007
- Mera Mihaela, Georgiu Carmen, Gheban Dan, General Pathology for English Students, Editura medicala universitara „Iuliu Hatieganu” Cluj-Napoca, 2006
- Kumar V, Fausto N, Abbas A, Aster, Robbins & Cotran Pathologic Basis of Disease, 8th ed, 2010
- <http://www.pathologyoutlines.com/>
- <http://library.med.utah.edu/WebPath/webpath.html>
- <http://alf3.urz.unibas.ch/pathopic/intro.htm>

8.2 Activités pratiques :

1. TROUBLES DE CIRCULATION.

- *Microscopie: la congestion, la stase chronique du foie, le thrombus récent et organisés, purpura cérébrale, infarctus pulmonaire, œdème pulmonaire*

- *Macroscopique: la congestion (cerveau, la peau / érysipèle), la stase / hypertension portale dans la cirrhose (circulation collatérale, splénomégalie, ascite), la stase chronique du foie, purpura cutané, des ecchymoses, hématomes (sous-dural cérébrale, du foie), hémithorax, hémopéricarde / tamponnade, la thrombose (veineuse profonde, le sinus longitudinal supérieur de la dure-mère), maladie thromboembolique (artère pulmonaire, paradoxale), infarctus blanc (rénale, cardiaque, accident vasculaire cérébral), l'infarctus rouge (du poumon, intestin), œdème (sous-cutanée, hydrothorax, ascite, pulmonaire aiguë Quincke), lymphœdème*

## 2. TROUBLES DE METABOLISME: PROCESSUS ADAPTATIVES ET LESIONS CELLULAIRES

- *Microscopie: atrophie (testicules), l'hyperplasie (nodulaire de la prostate), métaplasie pavimenteuse (épithélium bronchique), la dystrophie graisseuse (foie et coloration spéciale Scharlach rot), nécrose de coagulation (infarctus rénal), stéatonécrose (pancréatite)*

- *Macroscopie : atrophie (cachexie, hydrocéphalie, hydronéphrose), l'hypertrophie (myocarde, vessie), l'hyperplasie (l'endomètre, nodulaire de la prostate), dystrophie graisseuse (stéatose) du foie, la gangrène (sec, humide, gazeuse), escarre, la nécrose de coagulation (infarctus du myocarde, rénale), nécrose de liquéfaction (ramollissement du cerveau), stéatonécrose (pancréatite), nécrose caséuse (de tuberculeuse)*

## 3. TROUBLES DE METABOLISME: L'ACCUMULATION DE SUBSTANCES

- *Microscopie: hyperkératose/parakératose/dyskératose, l'amylose, cholestérolose, lipofuscine, nævus pigmentaire, cardiosclérose*

- *Macroscopie : fibrose (cirrrose), chéloïdes (peau), leucoplasie chevelue (langue), amylose (cœur, rein, rate) xanthélasma, lithiase (vésicule biliaire, salivaire), la jaunisse, hyper mélanose (éphélide, nævus pigmentaire, le mélanome, maladie d'Addison), le vitiligo*

## 4. L'INFLAMMATION AIGUË ET LA GUERISON.

- *Microscopie: vésicule dermo-épidermique (épithélium malpighien), pustule (épithélium malpighien), péricardite fibrineuse, pneumonie lobaire, abcès du myocarde récent, abcès pulmonaire chronique, appendicite phlegmoneuse, la méningite purulente, tissu de granulation*

- *Macroscopie: hydrothorax, vésicule herpétique/ bulle (peau), péricardite fibrineuse, adhérence péritonéale, entérite (colite) pseudomembraneuse, bronchopneumonie, pneumonie lobaire, péritonite purulente, méningite purulente, abcès récente (myocardique, rénale, hépatique), abcès chronique du poumon, cystite hémorragique, l'appendicite phlegmoneuse*

## 5. L'INFLAMMATION CHRONIQUE.

- *Microscopie: granulome à corps étranger, granulome de la tuberculose (TB), actinomycose, candidose, rhinosclérome (coloration avec méthénamine argente), koilocytose*

- *Macroscopie: tuberculose primaire (complexe primaire), la tuberculose lymphatique, la pneumonie TB, la tuberculose miliaire, cavernes (TB), syphilitique chancre dur, syphilides, dents Hutchinson, rhinosclérome, actinomycose, candidose*

## 6. TUMEUR.

- *Microscopie: le carcinome à cellules squameuses, le carcinome basocellulaire, adénome, l'adénocarcinome, hémangiome, léiomyome, fibrosarcome, nævus pigmentaire cutanée (intradermique)*

- *Macroscopie: papillome (verru), polypes adénomateux, cystadénome, carcinome végétant (peau), carcinome pulmonaire nodulaire, carcinome ulcérateur de l'œsophage, (adéno) carcinome infiltrant (squirreuse), du côlon, carcinome basocellulaire ulcéreuse (ulcus rodens), pigmentée, sclérosante, érythémateux, nodulaire, léiomyome utérin, lipome, le liposarcome, l'hémangiome, l'ostéosarcome, chondrosarcome, tégument- mélanome superficiel, mélanome nodulaire*

## 7. PATHOLOGIE DENTAIRE.

- *Microscopies et macroscopies: follicules dentaires, amélogénèse imparfaite, dentinogénèse imparfaite, hyper, la résorption interne et externe, l'émail des dents (de tache blanche, qui cavitaire), les caries de la dentine (couche, la dentine réactive)*

## 8.

- *Microscopies et macroscopies: pulpite aiguë réversible, pulpite aiguë irréversibles (complications: abcès et phlegmon pulpaire), pulpite chronique (sclérosante/lithiase, polype pulpaire), granulome parodontale apical, kyste parodontal périapical, abcès apical ("primaire", abcès "Phoenix"), abcès périradiculaire latéral*

9.- *Microscopie et macroscopies: parodonte apicale et latérale, la gingivite aiguë (gingivite ulcéronécrotique), la gingivite VIH, la gingivite chronique (pseudopoches parodontales), la parodontite chronique de l'adulte (poches parodontales, atrophie osseuse horizontale et angulaire), la parodontite VIH, abcès parodontal latéral, péricoronite aiguë, hyperplasie gingivale médicamenteuse, fibromatose gingivale*

## 10. PATHOLOGIE BUCCALE.



- *Macroscopie et microscopie: les malformations bucales, vésicules herpétiques, aphteuses majeur et mineur, candidose buccale, granulome pyogénique, granulome à cellules géantes*<sup>11</sup>.

- *Microscopies et macroscopies: leucoplasie et érythroplasie, le carcinome squameux de la cavité buccale*

#### 12. PATHOLOGIE DE GLANDES SALIVAIRES.

- *Macroscopie et microscopie: mucocele d'extravasation et de rétention, sialadénite aiguë (postopératoire), sialadénite chronique obstructive, sialadénite lymphoépithéliale (le syndrome de Sjögren), adénome pléomorphe, tumeur de Warthin, carcinome mucoépidermoïde, carcinome adénoïde kystique*

#### 13. PATHOLOGIE OSTEOARTICULAIRE.

- *Microscopie et macroscopie: torus, ostéomyélite aiguë et chronique, kyste dentier et keratokyste odontogénique, ameloblastome, odontome composé et complexe*

- *Résumé des concepts pratiques présenté au cours du semestre*

#### 14. REVISION: macroscopie, microscopie

*Méthodes d'enseignement* : Exposition systématique, démonstration, conversation, questionnement, présentation de cas, exercices

*Activité à faire par les étudiants* : Présentation orale accompagnée de PowerPoint, démonstration (examen microscopique de lames histologiques), représentation graphique schématique de lésions histopathologiques, des présentations de cas (biopsies), autopsies

#### Bibliographie

- Robin A. Cooke, Brian Stewart, Colour atlas of anatomical pathology, 3rd edition, Churchill Livingstone, 2004
- Liang Cheng, David G. Bostwick, Essentials of anatomic pathology, 2nd edition, Humana Press, 2005
- Alan G. Rose, Atlas of Gross Pathology with Histologic Correlation, Cambridge University Press, 2008

### 9. Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine :

Afin d'établir le contenu, de choisir le type d'enseignement / apprentissage, les titulaires de la discipline ont discuté avec les membres des disciplines d'anatomie pathologique d'autres écoles de médecine dentaire du pays, ont consulté les membres de l'Ordre des Médecins Dentiste en Roumanie, des anatomopathologues employés dans le réseau du Ministère de la Santé. Ils ont été concentrés sur l'identification des besoins et des attentes des employeurs dans le domaine et de la coordination avec les programmes similaires dans d'autres écoles de médecine dentaire.

### 10. Évaluation :

Type d'activité	10.1 Critères d'évaluation	10.2. Méthodes d'évaluation	10.3 Pourcentage de la note finale
10.4. Cours	Selon les objectifs éducatifs - L'exactitude, l'exhaustivité et l'utilisation adéquate des connaissances acquises - La compréhension globale de l'importance de la discipline étudiée et les liens avec d'autres disciplines - La cohérence logique - L'aisance de s'exprimer - Le degré d'assimilation du vocabulaire spécifique	Examen écrite	70%
10.5. Activité pratique	Selon les objectifs éducatifs - La capacité d'appliquer les connaissances théoriques à la pratique - La précision et l'exhaustivité des connaissances pratiques assimilées	Examen oral	25%
10.6. Activité	La précision et l'exhaustivité des	Épreuves	5%

pendant le semestre	connaissances acquises	écrites	
<b>10.7. Norme de performance minimale</b>			
Apprendre les principaux concepts d'anatomie pathologique générale et spéciale (orale): définition, macroscopie, microscopie, évolution.			

## HYGIENE

### 1. Informations sur le programme

1.1. *Université d'Etudes Supérieures*: Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca

1.2. *Faculté*: Médecine Dentaire

1.3. *Département*: IV Médecine Communautaire (MG)

1.4. *Domaine d'études*: Médecine

1.5. *La formation*: Licence

1.6. *Le degré académique*: Médecine Dentaire en Français

1.7. *Diplôme*: Docteur- Médecin dentiste

1.8. *Forme d'enseignement*: Program à plein temps

### 2. Informations sur la discipline:

2.1. *Titre du cours* : Hygiène

2.2. *Titulaire du cours* : Maître de conf. Dr. Dana Sîrbu

2.3. *Titulaire(s) des activités pratiques* : Maître de conf. Dr. Dana Sîrbu, Maître de conf. Dr. Valeria Laza, Maître de conf.

Dr. Daniela Curșeu, Maître assist. Dr. Nina Ciuciuc

2.4. *Année d'étude* :3 ; 2.5. *Semestre* :2 ; 2.6. *Type d'évaluation* : Examen théorique + Examen pratique

2.7. *Régime de la discipline* : Contenu :DF ; Obligativité :DI

### 3. Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement) :

3.1. *Nombre total d'heures / semaine* :2 ; 3.2. *Cours* :1 ; 3.3. *Activité pratique* :1

3.4. *Nombre total d'heures dans le curriculum* :28 ; 3.5. *Cours* :14 ; 3.6. *Activité pratique* :14

3.7. *Répartition du temps nécessaire / semaine* :

a. *Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie* 14

b. *Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain* 4

c. *Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais* 4

d. *Tutorat* 2

*Examen / semestre* 4

*D'autres activités*

3.8. *Nombre total d'heures d'étude individuelle (a + b + c + d)* :28

3.9. *Nombre total d'heures par semestre* :56

3.10. *Nombre de crédits* :2

### 4. Pré-requis (si nécessaire) :

4.1. *Curriculum* :

4.2. *Compétences* :

### 5. Conditions requises (le cas échéant) :

5.1. *Pour le cours* : Ne seront pas acceptées éléments perturbateurs du cours: les étudiants en retard, l'utilisation des téléphones mobiles dans le cadre de l'enseignement.

5.2. Pour les activités pratiques : Ne seront pas acceptées éléments perturbateurs des travaux pratiques: les étudiants en retard, l'utilisation des téléphones mobiles dans le cadre de l'enseignement

## **6. Compétences spécifiques acquises :**

### *6.1. Compétences professionnelles :*

- L'analyse critique de la qualité de l'environnement dans les unités médicales (l'air, l'eau, surfaces) en relation avec les principaux risques pour la santé des patients et du personnel de cabinet dentaire ;
- La mise en œuvre efficace des mesures pour prévenir et combattre les infections nosocomiales grâce à une gestion correcte des facteurs environnementaux dans les établissements de santé dentaire (la contamination microbienne de l'air, les conditions sanitaires fonctionnelles, les eaux utilisés dans les unités médicales, la gestion des déchets solides et liquides résultant des activités médicales) et l'hygiène des professionnels de la santé;
- L'interprétation correcte de la connaissance sur la nutrition humaine (alimentation, nourriture, santé) en relation avec santé bucco-dentaire. Enseigner les patients sur un style saine d'alimentation et de la vie.

### *6.2. Compétences transversales :*

La capacité à communiquer efficacement avec les patients et les représentants de la communauté

- L'implication dans la recherche (par exemple l'élaboration d'un article scientifique)
- L'aptitude à utiliser les médias numériques de l'information médicale
- La préoccupation pour les activités pro-environnementales associées à la médecine préventive.

## **7. Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises) :**

*7.1 Objectif général :* À la fin du cours, les étudiants seront en mesure de concevoir, de mettre en œuvre et de bien justifier des mesures de promotion de la santé et de la prévention des maladies dentaire au niveau individuel et communautaire.

*7.2. Objectifs spécifiques :* À la fin du cours, les étudiants seront en mesure de:

- Expliquer la relation complexe entre la pollution d'environnement et la santé humaine;
- Identifier les dangers actuelles pour la santé humaine, de l'environnement et du cabinet dentaire et de les classer dans la catégorie correcte (risques physiques, chimiques, biologiques, d'irradiation)
- Mettre en œuvre et d'intégrer les principes de l'hygiène alimentaire en pratique dentaire (en termes de régime alimentaire, des aliments et de la santé humaine).
- Proposer et de justifier les recommandations appropriée, prophylactique /de contrôle, au niveau individuel / population afin de diminuer le risque pour la santé bucco dentaire

## **8. Contenu :**

### *8.1 Cours :*

- 1.L'objet et le rôle d'Hygiène – composant de la médecine préventive. Le concept de santé et de la prévention en stomatologie.
- 2.L'évaluation du risque infectieuse et chimique dans le cabinet dentaire.
- 3.Les hasards physiques – les rayonnements ionisants : sources, moyennes d'expositions et les effets sur l'organisme humaine. Les mesures de prévention.
- 4.Les hasards physiques – les rayonnements non ionisants : sources, moyennes d'expositions et les effets sur l'organisme humaine. Les mesures de prévention.
- 5.Toxicologie de l'environnement dans la pratique dentaire. Les risques sur la santé humaine – les métaux lourds.
- 6.Toxicologie de l'environnement dans la pratique dentaire. Les risques sur la santé humaine – les produits chimiques de synthèse.
- 7.Les conditions hygiéniques fondamentales de l'habitat construit dans les établissements de santé.
- 8.La pollution de l'air intérieur en relation avec la santé humaine.
- 9.Les hasards chimiques provoqués par la consommation de l'eau. Les relations entre la pathologie hydrique non infectieuse et la santé de l'appareil bucco-dentaire.
- 10Les hasards microbiologiques provoqués par la consommation de l'eau. Les relations entre la pathologie hydrique infectieuse et la santé de l'appareil bucco-dentaire.

11 Comportement alimentaire et besoins nutritionnels des individus.

12 Étude des nutriments et de la relation entre l'alimentation et la santé de la cavité orale et des annexes.

13 Alimentation et les caries dentaires : le rôle des macro et micronutriments en cariogénèse.

14 Alimentation et les caries dentaires : les groupes populationnelles à risque. Mesures de prévention et de contrôle.

*Les méthodes d'enseignement* : Conférences, exposition systématique, démonstration interactive

*Observations* : Expositions orales, présentations PowerPoint

#### *Bibliographie :*

Sîrbu Dana, Curșeu Daniela, Popa Monica – „Igienă – suport de curs pentru studenții Facultății de Medicină Dentară”, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2014, ISBN 978-973-693-563-3.

Sîrbu Dana – Hygiène alimentaire et nutritionnelle - Cours pour étudiants en Médecine – Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, 2015, ISBN 978-973-693-627-2.

Valeria Laza - Hygiene. Notes de cours. Pour les étudiants du III-eme année, Section française, Maison d'édition Universitaire „Iuliu-Hațieganu” Cluj-Napoca, 2015, 223 pages, ISBN:978-973-693-611-1.

Sîrbu Dana – Support de cours d'Hygiène pour les étudiants en Médecine Dentaire, en format électronique, 2015-2016.

Curșeu Daniela – „Curs de igienă spitalicească”, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2007.

Ionut Carmen, Curșeu Daniela, Sîrbu Dana - "Notiuni de Igiene în profil stomatologic", Editura Medicala Univ. "I.Hațieganu" Cluj-Napoca, 2002

Ionut Carmen, Popa Monica, Laza Valeria, Sîrbu Dana, Curșeu Daniela, Ionut R. "Compendiu de igiena", Editura Medicala Univ. "I.Hațieganu" Cluj-Napoca, 2004.

Popa Monica "Concepte și tendințe privind poluarea mediului înconjurător - note de curs", Ed. QuoVadis Cluj-Napoca, 2001.

Monica Popa – „Poluarea interioară și sănătatea umană – expunere, efecte, control”, Editura Quo Vadis Cluj-Napoca, 2000.

Dana Sîrbu – „Siguranța alimentelor și sănătatea umană”, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2007.

Monica Popa – „Environmental Hygiene and Human Health - course for medical students”, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2006.

Monica Popa – „Food Hygiene and Human Health - course for medical students”, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2006.

Wood P.R. - "Cross Infection Control in Dentistry. A practical Illustrated guide" Wolfe Publishing Ltd, 1992.

Yassi A., Kjellstrom T., de Kok T., Guidotti T.L. - "Basic environmental health", Oxford Univ. Press, 2001.

Passmore R., Eastwood M.A., Mills A.R., Cutting W.A.M. - "Human nutrition and dietetics", 8th ed., Churchill Livingstone Press, 1986.

Sîrbu Dana - "Hygiene de l'alimentation et nutrition - cours pour étudiants en médecine", Ed. Medicala "I. Hațieganu" Cluj-Napoca, 2004

Laza V. - "Santé de l'environnement" - Ed. Medicala Universitara "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca, 2004.

Frédéric Dor, Abdelkrim Zeghnoun, Pauline Brosselin – « Estimation de l'exposition des populations aux polluants présents à l'intérieur des habitations », Rapport polluants, 2004

#### *8.2 Activités pratiques :*

- L'évaluation du microclimat dans les établissements de santé en relation avec l'état de santé. Les réglementations relatives aux unités médicales.
- Études de cas sur les conditions de microclimat dans les unités médicales dentaires.
- La détermination de la contamination microbienne de l'air et des surfaces dans les cabinets dentaires. Réglementations législatives dans les établissements de santé. Les mesures de prévention et du contrôle.
- Études de cas sur les risques des contaminations microbienne de l'air et des surfaces dans les cabinets dentaires.
- Les conditions hygiéniques du cabinet dentaire : équipement, organisation fonctionnel du travail, l'hygiène du personnel.
- Les conditions hygiéniques du cabinet dentaire : des aspects législatifs. Les mesures pour la sécurité de l'acte médical au niveau des cabinets dentaires.

- Les déchets solides produits par les soins de santé : classification, l'origine, risques d'exposition, gestion, réglementations.
- Les déchets liquides produits par les soins de santé : classification, l'origine, risques d'exposition, gestion, réglementations.
- Antiseptiques et désinfectants : définition, classification, conditions d'utilisation avec les indications et contre-indications au cabinet dentaire.
- Le chlore actif – l'indicateur du pouvoir désinfectant des produits chlorés.
- L'eau dans les établissements de santé : typologie, nature, origine et l'évaluation des risques.
- Études de cas sur le rôle de l'eau dans les unités dentaires en relation avec la santé humaine.
- Méthodes d'évaluation de l'alimentation individuelle et collective avec application au contexte dentaire.
- Études de cas : évaluation quantitative et qualitative de l'alimentation des enfants, par rapport au risque cariogène.

*Méthodes d'enseignement :* Présentation PowerPoint. L'enseignement interactif. Démonstration pratique.

*Activité à faire par les étudiants :*

- Exercices pour mesurer et caractériser le microclimat des espaces médicaux par rapport aux risques pour la santé du patient.
- Identification des dangers par rapport aux situations présentées,
- application optimale des mesures de prévention et de contrôle.
- Echantillonnage de la contamination microbienne de l'air / surfaces.
- Exercices pour la mise en œuvre des méthodes préventives / de contrôle par rapport à la contamination de l'air.
- Identification des dangers par rapport aux situations présentées, application optimale des mesures de prévention et de contrôle
- Identification des exigences dans différentes situations présentées
- Identification des dangers et les mesures de prévention et de contrôle sur la présentations d'articles médicaux.
- Identification des dangers et la gestion des risques dans différentes situations présentés.
- Identification des dangers et la gestion des risques dans différentes situations présentés.
- Identification des exigences dans différentes situations présentées
- Des exercices pratiques pour la détermination du chlore actif dans le laboratoire / le terrain (avec moniteur portable)
- Identification des dangers et les mesures de prévention et de contrôle sur la présentations d'articles médicaux.
- Identification des dangers par rapport aux situations présentées, application optimale des mesures de prévention et de contrôle
- Application des questionnaires et l'évaluation des risques bucco-dentaire dans diverses situations présentées.
- Faire une enquête alimentaire, l'identification des dangers, l'application des mesures de prévention du risque alimentaire cariogène.

### **Bibliographie**

- Sîrbu Dana – Support de travaux pratique d'Hygiène pour les étudiants en Médecine Dentaire, en format électronique, 2015-2016.
- Monica Popa – „Apele reziduale din unități medico-sanitare – ghid metodologic”, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2006.
- Ionut Carmen, Curseu Daniela, Sîrbu Dana - "Notiuni de Igiene în profil stomatologic", Editura Medicala Univ. "I. Hațieganu" Cluj-Napoca, 2002
- Dana Sîrbu – „Siguranța alimentelor și sănătatea umană”, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2007.
- Curseu Daniela – „Curs de igienă spitalicească”, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2007.
- OMS : Sécurité des patients – Une alliance mondiale pour des soins plus sûrs. Résumé de recommandations de l'OMS pour l'Hygiène des mains au cours des soins. 2014, Genève

- Recommandations du Conseil Supérieur d'Hygiène – “Hygiène en pratique dentaire” Belgique - Ministère des Affaires sociales et de la Santé Publique. Mars 1997.
- Direction Generale de la Sante – « Surveillance microbiologique de l’environnement dans les établissements de santé - Air, eaux et surfaces », Ministère chargé de la santé, DGS/DHOS, CTIN, 2002.

**9. Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine :**

- Dialogue permanent et de manière constructive avec les représentants de la communauté des dentistes - en vue d'identifier les besoins et les attentes des employeurs dans le domaine et d'adaptation de la programme d'étude aux besoins de l'activité pratique courante.
- La participation permanente des membres du corps professoral lors d'événements scientifiques et d'autres formes d'éducation médicale continue, en vue de maintenir les informations théoriques et pratiques entré dans structure de la discipline à un niveau élevé d'actualité.
- Maintenir de contacts avec d'autres enseignants dans le domaine de l'éducation, les titulaires dans d'autres établissements d'enseignement supérieur, dans le but de coordonner le contenu livré avec d'autres programmes semblables dans les autres établissements d'enseignement supérieur.
- Les concepts étudiés sont en conformité avec les règlements en vigueur et sont compatibles avec les activités menées au niveau national sur le segment de marché de la médecine préventive.

**10. Évaluation :**

Type d'activité	10.1 Critères d'évaluation	10.2. Méthodes d'évaluation	10.3 Pourcentage de la note finale
10.4. Cours	Les critères généraux d'évaluation, la zone de couverture et l'exactitude des compétences acquises, la cohérence logique, aisance d'expression. La compréhension des problèmes fondamentaux et personnalisés.	Examen théorique (écrit)	50%
10.5. Activité pratique	Evaluation des connaissances théoriques et des compétences pratiques	Examen pratique	50%
10.6. Activité pendant le semestre			
10.7. Norme de performance minimale			
Apprendre les principes fondamentaux de l'hygiène dans le profil dentaire, par:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les conclusions-résumé de la fin de chaque cours</li> <li>- Les messages clés de travaux pratiques</li> </ul>			

**MÉDECINE INTERNE**

**1. Informations sur le programme**

- 1.1. Université d'Etudes Supérieurs: Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca
- 1.2. Faculté : Médecine Dentaire
- 1.3. Département : 5 Médecine interne
- 1.3. La formation: Licence
- 1.4. Le degré académique : Médecine Dentaire en Français
- 1.5. Diplôme : Docteur- Médecin dentiste
- 1.6. Forme d'enseignement : Program à plein temps

## **2. Informations sur la discipline**

2.1. *Titre du cours*: Médecine interne

2.2. *Titulaire du cours* : Sef lucr. Dr. IOANA PARA

2.3. *Titulaire(s) des activités pratiques* : Sef lucr. Dr. Ioana Para, Sef lucr. Dr. Angela Cozma, Asist. Dr. Florin Casoinic, Asist. Dr. Lorena Ciumărnean, Asist. Dr. Mircea Milaciu

2.4. *Année d'étude* 3; 2.5. *Semestre* 2; 2.6. *Type d'évaluation* : Examen théorique+examen pratique

2.7. *Régime de la discipline*: discipline obligatoire

## **3. Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)**

3.1. *Nombre total d'heures / semaine* : 3; 3.2. *Cours* : 1; 3.3. *Activité pratique* : 2

3.4. *Nombre total d'heures dans le curriculum* : 42 ; 3.5. *Cours* : 14; 3.6. *Activité pratique* : 28

3.7. *Répartition du temps nécessaire / semaine/ heures* :

a. Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie : 16

b. Étude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain : 16

c. Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, des portefeuilles et des essais :18

d. Tutorat

Examen / semestre :4

D'autres activités :4

3.8. *Nombre total d'heures d'étude individuelle (a + b + c + d)* :58

3.9. *Nombre total d'heures par semestre* :100

3.10. *Nombre de crédits* :4

## **4. Pré-requis (si nécessaire)**

4.1. *Curriculum* : Connaissances de anatomie, physiologie, physiopathologie, biochimie, sémiologie

4.2. *Compétences*

## **5. Conditions requises (le cas échéant)**

5.1. *Pour le cours*: Amphithéâtre avec système de projection

5.2. *Pour les activités pratiques* : Salles avec lits

## **6. Compétences spécifiques acquises**

6.1. *Compétences professionnelles* :

Capacité d'utiliser de manière adéquate et dans le contexte approprié la terminologie médicale basique

Capacité de communiquer avec la communauté médico-pharmaceutique

Analyse critique, évaluation et synthèse de certaines manifestations de maladie

Acquisition des techniques de base dans l'examen du patient

Acquisition de l'expérience pratique nécessaire en vue de l'utilisation des instruments médicaux (stéthoscope, tensiomètre)

Interprétation correcte des examens paracliniques

Capacité d'intégrer les éléments anamnestiques, les données objectives et celles paracliniques dans un diagnostic de syndrome

Développement du raisonnement médical

6.2. *Compétences transversales*

Emploi des notions assimilées dans des contextes nouveaux

Application des notions théoriques dans l'activité pratique

Etablissement des corrélations interdisciplinaires dans le cadre des domaines étudiés

## **7. Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)**

7.1. *Objectif général* :

- Connaître les principales maladies internes
- Acquérir et approfondir les notions de médecine interne : définition, physiopathologie, pathogénèse, morphopathologie, tableau clinique, explorations, traitement des maladies les plus fréquentes de l'appareil respiratoire, cardiovasculaire, rénal, digestif, maladies de nutrition et métabolisme (diabète sucré), hématologie
- Mettre en évidence l'interrelation entre les maladies internes et la pathologie bucco-maxillo-faciale.

#### 7.2. Objectifs spécifiques :

Approfondir l'examen clinique général et par appareils (respiratoire, cardiovasculaire, etc.), la prise de l'anamnèse, l'utilisation des explorations paracliniques et mise en place d'un plan de traitement.

### 8. Contenu

#### 8.1. Cours:

1. Les trachéobronchites aiguës, BPOC
2. L'asthme bronchique, Le cancer bronchopulmonaire
3. Les pleurésies, Les pneumonies
4. L'angine de poitrine, L'infarctus du myocarde aigu, Les troubles du rythme cardiaque,
5. L'insuffisance cardiaque (l'insuffisance ventriculaire gauche, l'œdème pulmonaire aigu, l'insuffisance ventriculaire droite)
6. Les valvulopathies, Les endocardites, L'hypertension artérielle
7. L'arthériopathie chronique oblitérante, La thrombose veineuse profonde
8. Les glomérulonéphrites, Le syndrome néphrotique, La lithiase urinaire, La pyélonéphrite
9. La lithiase urinaire, L'insuffisance rénale aiguë et chronique
10. Le reflux gastro-œsophagien, Les gastrites, L'ulcère gastro-duodénal,
11. Les hépatites chroniques, La lithiase biliaire,
12. La cirrhose hépatique, Le cancer du foie,
13. Le cancer de l'œsophage, Le cancer gastrique, Le cancer du côlon, Le cancer du rectum
14. Le diabète sucré, Les anémies

Les méthodes d'enseignement : Discours, exposition systématique, interactive

Observations: Expositions orales, présentations Power-Point

#### Bibliographie

Les cours de la discipline (support multimédia)

Principes de Médecine Interne, Harrison, 18<sup>e</sup> édition, Lavoisier MSP, 2013

Médecine Interne L'Essentiel, Davidson, Maloine, 2011

#### 8.2. Activités pratiques

1. L'importance de la médecine interne pour les stomatologues, Les trachéobronchites aiguës, BPOC
2. L'asthme bronchique, Le cancer bronchopulmonaire
3. Les pleurésies, Les pneumonies
4. L'angine de poitrine, L'infarctus du myocarde aigu, Les troubles du rythme cardiaque,
5. L'insuffisance cardiaque (l'insuffisance ventriculaire gauche, l'œdème pulmonaire aigu, l'insuffisance ventriculaire droite)
6. Les valvulopathies, Les endocardites, L'hypertension artérielle
7. L'arthériopathie chronique oblitérante, La thrombose veineuse profonde
8. Les glomérulonéphrites, Le syndrome néphrotique, La lithiase urinaire, La pyélonéphrite
9. La lithiase urinaire, L'insuffisance rénale aiguë et chronique
10. Le reflux gastro-œsophagien, Les gastrites, L'ulcère gastro-duodénal,
11. Les hépatites chroniques, La lithiase biliaire,
12. La cirrhose hépatique, Le cancer du foie,
13. Le cancer de l'œsophage, Le cancer gastrique, Le cancer du côlon, Le cancer du rectum
14. Le diabète sucré, Les anémies



*Méthodes d'enseignement* : Stage clinique dans les salles, avec les malades

*Activité à faire par les étudiants* : Interrogatoire, l'examen clinique, plan d'investigations complémentaire, plan de traitement

### **9. Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs représentatives dans le domaine**

La participation des enseignants de la discipline aux manifestations scientifiques dans le domaine et aux cours post-universitaires afin de maintenir les informations enseignées dans actualités

Établir des contacts avec les enseignants s'autres universités de médecine pour réaliser un programme unitaire et actuelle adaptée aux besoins des futures médecins

### **10. Évaluation**

Type d'activité	1.1. Critères d'évaluation	10.2. Méthodes d'évaluation	10.3. Pourcentage de la note finale
10.4. Cours	Évaluation des connaissances théoriques La capacité d'utilisation de la terminologie médicale Le jugement clinique	Examen écrit questions rédactionnelles et QSM	<b>70%</b>
10.5. Activité pratique	Évaluation des connaissances théoriques et pratiques	Examen pratiques avec les malades	<b>20%</b>
10.6. Activité pendant le semestre	Évaluation des connaissances théoriques et pratiques pendant les stages cliniques	Testes	<b>10%</b>
<b>10.6. Norme de performance minimale</b>			
L'assimilation de la technique de l'interrogatoire, de l'examen clinique général et spécial (de l'appareil respiratoire, de l'appareil cardiovasculaire, de l'appareil digestif, de l'appareil renal) et les examens complémentaires spécifiques pour chaque appareil Elaborer un plan de traitement			

## **LANGUES MODERNES**

### **1. Informations sur le programme**

1.1. *Université d'Etudes Supérieurs*: Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca

1.2. *Faculté*: Médecine Dentaire

1.3. *Département*: Education médicale - Langues modernes

1.4. *Domaine d'études*: Médecine

1.5. *La formation*: Licence

1.6. *Le degré académique*: Médecine Dentaire en Français

1.7. *Diplôme*: Docteur- Médecin dentiste

1.8. *Forme d'enseignement*: Program à plein temps

### **2. Informations sur la discipline**

2.1. *Titre du cours*: Langue roumaine

2.2. Titulaire du cours: -

2.3. Titulaire(s) des activités pratiques/ du séminaire: Assistante Anca Ursa

2.4. Année d'étude: 3 ; 2.5. Semestre: I et II ; 2.6. Type d'évaluation: examen ; 2.7. Régime de la discipline : DC DI (obligatoire)

### 3. Le temps total estimée (heures / semestre pour les activités d'enseignement)

3.1. Nombre total d'heures / semame: 8 Heures ; 3.2. Cours: 0 ; 3.3. Activité pratique/ séminaire: 8

3.4. Nombre total d'heures dans le curriculum: 112 ; 3.5. Cours: 0 ; 3.6. Activité pratique/ séminaire: 112

3.7. Répartition du temps nécessaire / semaine:

a. Étude en utilisant des livres de texte, notes de cours, bibliographie: 3

b. Etude individuel a la bibliothèque, sur des plates-formes en ligne, recherche sur le terrain: 2

c. Préparation des séminaires / activités de laboratoire, les devoirs, les projets, le portfolio et des essays: 2

d. Tutorat: 2

Examen / semestre: 4

D'autres activités: 2

3.8. Nombre total d'heures d'étude individuelle ( $a + b + c + d$ ) : 9

3.9. Nombre total d'heures par semestre: 121

3.10. Nombre de crédits: 1

### 4. Pré-requis (si nécessaire)

4.1. Curriculum

4.2. Compétences

### 5. Conditions requises (le cas échéant)

5.1. Pour le cours -

5.2. Pour les activités pratiques/ séminaires: Respecter le règlement de déroulement des activités didactiques

### 6. Compétences spécifiques acquises

6.1. Compétences professionnelles

- La capacité d'utiliser correctement la langue roumaine (écouter, lire, parler, écrire) pour communiquer dans des contextes général, académique et médica

- La capacité d'utiliser les termes médicaux spécifiques au domaine

6.2. Compétences transversales

- La capacité d'utiliser les connaissances acquises dans l'activité académique et médicale pour communiquer adéquatement dans la langue roumaine

- Faire des connexions interdisciplinaires dans les domaines étudiés

### 7. Les objectifs du cours (provenant des compétences spécifiques acquises)

7.1. Objectif général

Développement des compétences en langue roumaine générale et des compétences en langage médical et académique

7.2. Objectifs spécifiques

A la fin du séminaire, l'étudiant sera capable de :

- Parler de l'éducation pour la santé
- Communiquer avec le patient
- Parler de la prophylaxie dentaire
- Expliquer la dentition temporaire et définitive
- Présenter quelques maladies buccales

### 8. Contenu

8.2. Activités pratiques/séminaires

*Méthodes d'enseignement:* Enseignement interactif et support média

*Activité à faire par les étudiants:* Exercices et activités spécifiques (individuels, en pairs ou par groupes) afin de développer les compétences de parler, d'écouter, de lire et d'écrire dans la langue roumaine.

1. Présenter le cabinet dentaire. L'impératif -révision.
2. L'hygiénisation professionnelle. Exprimer la fréquence.
3. La carie. L'abcès dentaire. Le génitif - révision.
4. Chez le dentiste - la fiche du patient. Les causes des problèmes dentaires. Le génitif utilisé après *din cauza*.
5. Le traitement endodontique. Exercices de lexique.
6. Les maladies parodontales. L'adjectif -révision.
7. Les dents de lait. Les problèmes des premières dents.
8. Les couronnes et les prothèses dentaires.
9. L'esthétique dentaire. Le blanchiment.
10. Les urgences stomatologiques. Le pronom COD - révision.
11. L'alimentation et la santé buccale. Le pronom COI - révision.
12. Les problèmes de la dent de sagesse. Les connecteurs.
13. L'implant dentaire. Exprimer le but, la cause, la condition, la conclusion.
14. L'histoire de la médecine roumaine.

#### Bibliographie

1. Bejan, D. Gramatica limbii române. Editia a III-a, Cluj, Ed. Echinoc, 2001.
2. Brâncu, G. Ionescu A., Saramandu M., Limba Romana. Manual pentru studenții straini. Editia a IV-a, Ed. Universitatii din Bucuresti, 1996.
3. Coiug, A. Limba româna. Elemente de comunicare în mediul spitalicesc. Cluj-Napoca, Editura Medicală Universitară « Iuliu Hatieganu », 2014.
4. Dorobat, A., Fotea, M. Limba româna de baza. Iai, Ed. Institutul European, 1999.
5. Kohn, D., Puis. Limba româna pentru straini. Iai, Ed. Polirom, 2009.
6. Larousse Dictionar de Medicina. Bucureti, ed. Univers Enciclopedic, 1998.
7. Mandelbrojt-Sweeney, M., Limba româna pentru medici și asistente. Iai, Ed. Polirom, 2006.
8. Platon, E., Sonea, I., Vîlcu, D. Manual de limba româna ca limba straina (RLS). A1 -A2. Cluj- Napoca, Casa Cărtii de Știință, 2012.
9. Pop, L. Româna eu saufèirèi profesor. Editia a V-a, Cluj-Napoca, Ed. Echinoc, 2003
10. www.sanatateatv.ro
11. www .dentaltv.ro

#### **9. Connexion du contenu du cours avec les exigences de la communauté épistémique, associations professionnelles, les employeurs**

La collaboration avec les enseignants de spécialité pour les disciplines médicales, afin d'identifier les besoins des étudiants et d'adapter les contenus du séminaire.

La participation des membres de la discipline aux manifestations scientifiques et des formations professionnelles afin d'enrichir les méthodes d'enseignement selon les besoins actuels de communication dans le domaine médical académique

#### **10. Évaluation**

Type d'activité	10.1. Critères d'évaluation	10.2. Méthodes d'évaluation	10.3. Pourcentage de la note finale
10.4. Cours	-	-	-
10.5. Activité	Evaluation des habilités de communication écrite	Test écrit	33%

<i>pratique/seminaire</i>	Evaluation des habilités de communication orale	Evaluation orale	33%
<i>10.6. Activité pendant le Semester</i>	Participation active au séminaire, le portfolio du séminaire	Evaluation des activités du séminaire et du portfolio individuel	33%
<i>10.6. Norme de performance minimale</i>			
Compétences de langue roumaine et compétences de communication générale et médicale qui permettent la communication générale, académique et médicale au niveau A2 selon le Cadre européen commun de référence pour les langues.			

### CARIOLOGIE II

#### 1. Date despre program

- 1.1. *Instituția de învățământ superior:* Universitatea de Medicina și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca
- 1.2. *Facultatea:* Medicina dentara
- 1.3. *Departamentul:* Medicina dentara 2
- 1.4. *Domeniul de studii:* Sănătate
- 1.5. *Ciclul de studii:* Licență
- 1.6. *Programul de studii:* Medicina dentara
- 1.7. *Calificarea:* Medic dentist
- 1.8. *Forma de învățământ:* Zi

#### 2. Date despre disciplină

- 2.1. *Denumirea disciplinei:* CARIOLOGIE II
- 2.2. *Titularul de curs:* Conf. dr. Ada Delean
- 2.3. *Titularul activităților de lucrări practice:* Sef lucr. dr. Doina Rotaru; Sef Lucr Dr. Cimpean Sanda; Asist dr. Carola Pentelescu; Asist dr.Dan Pop; Asist dr.Radu Moga; Asist dr. Luana Călin; Asist dr. Ovidiu Păstrav; Asist dr. Radu Chisnoiu; Asist dr.Dana Hrab; Asist dr.Culic Carina; Asist dr.Iancu Serbanescu; Asist dr.Marius Bud; Asist dr. Timis Lucia; Asist dr.Ioana Hodisan; Asist Dr. Ciutrla Ioana; Asist Dr. Ionescu Corina;
- 2.4. *Anul de studiu:* 4; 2.5. *Semestrul:* 1; 2.6. *Tipul de evaluare:* Examen teoretic + Examen practice; 2.7. *Regimul disciplinei:* Conținut-DS; Obligativitate-DI

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

- 3.1. *Număr de ore pe săptămână:* 6h; *din care:* 3.2. *curs:* 2h; 3.3. *lucrări practice/stagii:* 4h;
  - 3.4. *Total ore pe semestru:* 84h; *din care:* 3.5 *curs:* 28h; 3.6. *lucrări practice/stagii:* 56h
- Distribuția fondului de timp
- 3.4.1. *Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:* 12h;
  - 3.4.2. *Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:* 9h;
  - 3.4.3. *Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri:* 11h;
  - 3.4.4. *Tutoriat:* 2h;
  - 3.4.5. *Examinări:* 7h;
  - 3.4.6. *Alte activități:* -;
  - 3.7. *Total ore studiu individual:* 41h;
  - 3.8. *Total ore pe semestru:* 125h;
  - 3.9. *Numărul de credite:* 5;

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

- 4.1. *de curriculum:* Notiuni de diagnostic al cariei dentare simple, metode de tratament odontal si cunoasterea etapelor tratamentului endodontic
- 4.2. *de competențe:* -

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

- 5.1. *de desfășurare a cursului:* Amfiteatru cu sistem de proiectie
- 5.2. *de desfășurare a lucrărilor practice:* Cabinete dentare prevazute cu unituri specifice desfasurarii activitatilor practice pe pacient

## **6. Competențe specifice acumulate**

### **6.1. Competențe profesionale**

- Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context notiunile de teoretice de cariologie si cele practice efectuate pe model si fantom
- Cunoasterea instrumentarului de examinare si de preparare al diverselor tipuri de cavitati.
- Cunoasterea si alegerea modalitatilor de tratament odontal prin metode directe în funcție de situatia clinica data
- Insusirea noțiunilor de restaurare odontala , prin diverse metode, in functie de materialele utilizate si punerea lor in practica pe pacient
- Dezvoltarea capacitatii de sinteza a notiunilor de restaurare odontala estetica si functionala, in scopul intelegerii si refacerii funcțiilor principale ale aparatului dento- maxilar: masticăția, deglutiția, fonația, funcția fizionomică
- Perfectionarea capacitatii de redare a cunostintelor teoretice de preparare si obturare a cavitatilor
- Dobandirea experientei practice necesare in vederea utilizarii instrumentarului de specialitate pentru a putea realiza etapele de restaurare coronara, utilizand diferite materiale

### **6.2. Competențe transversale**

- Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte particulare,specifice pentru fiecare caz in parte
- Aplicarea notiunilor teoretice in activitatea practica
- Stabilirea de corelatii interdisciplinare in ceea ce priveste tratamentul complex al pacientului

## **7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

### **7.1. Obiectivul general al disciplinei**

- Insusirea si imbunatatirea cunostintelor despre etiologia,formele clinice ale cariei dentare, diagnosticul pozitiv si diferential, precum si tratamentul cariei dentare simple si aplicarea lor in practica la pacient.

### **7.2. Obiectivele specifice**

- Examinarea pacientului, stabilirea diagnosticului si al planului de tratament .
- Completarea fisei pacientului pentru a inregistra datele obtinute in cadrul examinarii odontale pentru a putea stabili un diagnostic pozitiv si un plan terapeutic adecvat.
- Insusirea noțiunilor de diagnostic diferential si conditiile in care acesta se realizeaza.
- Aplicarea notiunilor teoretice ale tratamentului plagii dentinare si al modalitatilor de restaurare odontala pentru a reface tesuturile dentare distruse si funcțiile ADM.
- Aplicarea in practica a etapelor de preparare al cavitatilor pentru a fi restaurate cu materiale nefizionomice.
- Aplicarea in practica a etapelor de preparare a cavitatilor pentru a fi restaurate cu materiale fizionomice.
- Dezvoltarea capacitatii de redare a cunostintelor teoretice prin prepararea cavitatilor si obturarea acestora adaptate fiecarei situatii clinice in parte
- Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică

## **8. Conținuturi**

### **a. Curs**

*Metode de predare:* Prelegere, expunere sistematică, interactiva

*Conținut:*

1. Controlul infectiei in cabinetul stomatologic .
2. Examinarea completa a pacientului . Anamneza, examen clinic obiectiv extraoral.
3. Examinarea completa a pacientului. Realizarea examenului intraoral complex: examenul mucoasei orale, examenul arcadelor dentare, examenul parodontiului si examinari complementare pentru a putea stabili un diagnostic corect si complet
4. Etiopatogenia cariei dentare. Terenul favorabil (calitatea smaltului si a lichidului bucal) si alimentatia.
5. Importanta prezentei biofilmului si a florei bacteriene in etiopatogenia cariei dentare. Factorul timp.
6. Formele anatomo-clinice ale cariei dentare; caria in smalt, dentina si cement.
7. Hiperestezia si hipersensibilitatea dentara; definitie, etiologie, diagnostic pozitiv si diferential, tratament.
8. Leziuni cervicale de etiologie necarioasa; definitie, diagnostic pozitiv si diferential .

9 Restaurarea leziunilor cervicale prin metode directe, cu materiale moderne de obturare, in functie de proprietatile si indicatiile acestora.

10. Metode actuale si moderne de realizare a obturatiilor din compozit. Restaurari anterioare.

11. Restaurari estetice posterioare realizate prin tehnici directe si indirecte.

12. Reconstituiri coronare in cazul leziunilor carioase extinse.

13. Tendinte actuale in realizarea coafajului direct- hidroxid de calciu sau adezivi dentinari

14. Presentare de caz

#### *b. Activitate practică*

*Metode de predare/învățare:* Discutii interactive si demonstratii

*Activități desfășurate de către studenți:*

- Exerciții de recunoaștere si descriere a instrumentarului
- Efectuarea manoperelor de pregătire a instrumentarului in vederea sterilizării
- Efectuarea examinării si notarea datelor obtinute
- Exersarea aplicării sistemului de diga pe pacient
- Tratamente efectuate pe pacient
- Realizarea coafajului cu hidroxid de calciu si EuZn pe pacient
- Aplicarea matricei metalice, a icului la pacient

*Conținut:*

1. Presentarea cabinetului, a modului de functionare a unitului dentar.
2. Presentarea circuitului instrumentarului in cabinet; metode de curatare si sterilizare a instrumentarului .Dezinfectia suprafetelor de lucru.
3. Examinarea pacientului in cabinetul de stomatologie, intocmirea fisei pacientului, inregistrarea datelor in condica.
4. Realizarea izolării corespunzătoare-aplicarea sistemului de diga
5. Tratamentul plagii dentinare si aplicarea in cavitatile preparate a materialelor de obturatie :lacuri, baze, lineri .
6. Prepararea si aplicarea in cavitatile preparate a materialelor de obturatie .Realizarea coafajelor dentare.
7. Tipuri de matrici si modalitatea de aplicare.
8. Prepararea si aplicarea in cavitatile preparate a materialelor de obturatie : amalgamul de argint .
9. Amalgamul de argint – restaurari complexe
10. Restaurarea leziunilor de colet prin utilizarea materialelor moderne.
11. Prepararea conservativa a cavitatilor si aplicarea in cavitatile preparate a materialelor compozite fotopolimerizabile.
12. Restaurarea dintilor anteriori cu materiale compozite foopolimerizabile.
13. Restaurarea dintilor posteriori cu materiale fizionomice.
14. Examen practic-examinare+interviu

#### Bibliografie

- Summitt J.; Robbins W.; Schwartz R. : Fundamentals of operative Dentistry ; Ed. Quintessence 2000 Iliescu A.; Gafar M. : Caria dentara; Ed. Medicala Bucuresti 2002
- Alexandra Roman : Caria dentara de la teorie la practica : Ed. Dacia Cluj-Napoca 2000
- Alexandra Roman ;Andrada Popovici;O.Pastrav;Daniela Condor: Odontologie restaurativa:ghid teoretic si clinic; Ed.UMF Cluj-Napoca; 2006
- Sanda Cimpean:Ghid practice de odontologie si endodontie; Ed.UMF Cluj-Napoca 2012
- Ada Gabriela Delean, Refacerea aspectului estetic în zona frontală cu ajutorul materialelor compozite, Ed. Alma Mater, Cluj-Napoca; 2007
- Mount G.; Hume W.R.: Preservation and restoration of the tooth structure; Ed. Mosby 1998

#### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Dialog permanent si constructiv cu reprezentanti ai comunitatii medicilor dentisti - in vederea identificării

nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente

- Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă și expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de medicină dentară- în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.
- Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.
- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de medicină dentară preclinică.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. curs	Criterii generale de evaluare ( aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare, )	Examen oral	70%
	Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare pentru fiecare caz în parte		
10.5. lucrări practice/stagii	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice	Examen practic	30%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Însușirea principalelor noțiuni de preparare și obturare a cavităților din cadrul tratamentului cariei dentare simple</li> <li>- Examinarea pacientului, stabilirea diagnosticului și a planului terapeutic</li> <li>- Prepararea cavităților pentru obturare cu amalgam</li> <li>- Prepararea cavităților minim invaziv pentru obturare cu compozit</li> <li>- Tratamentul plagii dentinare</li> <li>- Realizarea obturatiei cu amalgam</li> <li>- Aplicarea sistemelor de matrici și realizarea obturatiei cu compozit</li> <li>- Efectuarea baremului</li> </ul>			

## ENDODONTIE II

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca

1.2. Facultatea: Medicină dentară

1.3. Departamentul: Medicină dentară 2

1.4. Domeniul de studii: Sănătate

1.5. Ciclul de studii: Licență



1.6. *Programul de studii:* Medicina dentara

1.7. *Calificarea:* Medic dentist

1.8. *Forma de învățământ:* Zi

## **2. Date despre disciplină**

2.1. *Denumirea disciplinei:* ENDODONTIE II

2.2. *Titularul de curs:* Sef.lucr. dr. Sanda Ileana Cimpean

2.3. *Titularul activităților de lucrări practice:* Asist dr. Ionescu Corina; Asist dr. Lucia Timis; Asist dr Ovidiu Pastrav; Asist dr . Dana Hrab; Asist dr. Dan Pop; Asist dr.Marius Bud; Asist dr. Radu Chsnoiu; Asist dr. Carola Pentelescu; Asist dr. Radu Moga; Asist dr. Iancu Serbanescu

2.4. *Anul de studiu:* 4; 2.5. *Semestrul:* II; 2.6. *Tipul de evaluare:* Examen teoretic + Examen practice; 2.7. *Regimul disciplinei:* Conținut-DS; Obligativitate-DI

## **3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. *Număr de ore pe săptămână:* 6h; *din care:* 3.2. *curs:* 2h; 3.3. *lucrări practice/stagii:* 4h;

3.4. *Total ore pe semestru:* 84h; *din care:* 3.5 *curs:* 28h; 3.6. *lucrări practice/stagii:* 56h

Distribuția fondului de timp

3.4.1. *Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:* 12h;

3.4.2. *Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:* 9h;

3.4.3. *Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri:* 11h;

3.4.4. *Tutoriat:* 2h;

3.4.5. *Examinări:* 7h;

3.4.6. *Alte activități:* -;

3.7. *Total ore studiu individual:* 41h;

3.8. *Total ore pe semestru:* 125h;

3.9. *Numărul de credite:* 5;

## **4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. *de curriculum:* Notiuni de anatomie si histologie a dintilor si pulpei dentare, osului alveolar, notiuni de anatomie patologica.

4.2. *de competențe:* -

## **5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. *de desfășurare a cursului:* Amfiteatru cu sistem de proiectie

5.2. *de desfășurare a lucrărilor practice:* Cabinete dentare prevazute cu unituri specifice desfasurarii activitatilor practice pe pacient

## **6. Competențe specifice acumulate**

6.1. *Competențe profesionale*

- Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context notiunile de teoretice de cariologie si cele practice efectuate pe model si fantom
- Cunoasterea instrumentarului de examinare si de preparare al diverselor tipuri de cavitati.
- Cunoasterea si alegerea modalitatilor de tratament odontal prin metode directe în funcție de situatia clinica data
- Insusirea noțiunilor de restaurare odontala , prin diverse metode,in functie de materialele utilizate si punerea lor in practica pe pacient
- Dezvoltarea capacitatii de sinteza a notiunilor de restaurare odontala estetica si functionala, in scopul intelegerii si refacerii funcțiilor principale ale aparatului dento- maxilar: masticăția, deglutiția, fonația, funcția fizionomică
- Perfectionarea capacitatii de redare a cunostintelor teoretice de preparare si obturare a cavitatilor
- Dobandirea experientei practice necesare in vederea utilizarii instrumentarului de specialitate pentru a putea

realiza etapele de restaurare coronara, utilizand diferite materiale

## 6.2. Competențe transversale

- Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte particulare,specifice pentru fiecare caz in parte
- Aplicarea notiunilor teoretice in activitatea practica
- Stabilirea de corelatii interdisciplinare in ceea ce priveste tratamentul complex al pacientului

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

### 7.1. Obiectivul general al disciplinei

- Cunoasterea unor noțiuni de morfofiziologie si inflamatie a parodontiului apical si mijloacele de tratament necesare in cazul acestor afectiuni

### 7.2. Obiectivele specifice

- Insusirea notiunilor de morfofiziologie si inflamatie a parodontiului apical si infectarea spatiului endodontic , biofilmul canalului radicular
- Capacitatea de a stabili un diagnostic corect al afectiunilor inflamatorii a parodontiului apical si mortificarii pulpare prin cunoasterea semnelor subiective si obiective a acestor afectiuni
- Studiul amanuntit al tratamentului mecanizat al canalelor radiculare .
- Studiul amănunțit al tehnicii de obturare prin termocompactare a canalului radicular
- Insusirea cunostintelor referitoare la traumatismele dentare, resorbțiile radiculare, fisuri dentare
- Dezvoltarea capacitatii de instrumentare si obturare a canalului radicular exercitiu practic clinic pe pacienti
- Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică

## 8. Conținut

### a. Curs

*Metode de predare:* Prelegere, expunere sistematică, interactiva

*Conținut:*

1. Necroza si gangrena pulpara : notiuni referitoare la biofilmul endodontic, simptomatologia subiectiva si obiectiva, diagnostic si tratament.
2. Inflamatiia parodontiului apical: parodontitele apicale acute simptomatologia subiectiva si obiectiva, diagnostic si tratament.
3. Inflamatiia parodontiului apical: parodontitele apicale cronice simptomatologia subiectiva si obiectiva, diagnostic si tratament.
4. Diagnosticul endodontic, prognostic, plan de tratament
5. Dezinfectia canalelor radiculare: tratament antiseptic, substante mod de utilizare
6. Prepararea mecanizata a spatiului endodontic: principiide tratament, clasificarea sistemelor existente, reguli de utilizare. Sistemul ProTaper: descriere, reguli de utilizare
7. Sistemul Revo-S: descriere, reguli de utilizare
8. Obturarea canalului radicular prin tehnica de termocompactare McSpaden si tehnica combinata: descrierea metodei si instrumentarului
9. Retratamentul endodontic: indicatii si cotraindicatii, principii de tratament
10. Fisurile dentare: simptomatologie subiectiva si obiectiva, diagnostic si tratament
11. Resorbțiile radiculare: etiopatogenie, simptomatologie subiectiva si obiectiva, diagnostic si tratament
12. Traumatismele dentare: etiopatogenie, simptomatologie subiectiva si obiectiva, diagnostic si tratament
13. Tratamentul chirurgical endodontic: indicatii si contraindicatii, instrumentar, tehnici chirurgicale
14. Recostituirea coronara sau coronoradiculara a dintilor tratati endodontic.

### b. Activitate practică

*Metode de predare:* Discutii interactive referitoare la diagnosticul endodontic, plan de tratament si tehnica de lucru

*Activități efectuate de către studenți:* Stabilirea diagnosticului si a planului de tratament ; Efectuarea manoperelor la pacient

*Conținut:*

- 1.Consultatie, examinarea radiografiilor, stabilirea diagnosticului si a planului de tratament

- 2.Realizarea anesteziei a cavitatii de acces si a reconstituirii preendodontice
- 3.Realizarea tratamentului mecanic manual si a irigarilor endodontice . Aplicarea unui pansament antiseptic
- 4.Indeprtarea pansamentului antiseptic si obturarea canalelor radiculare prin condensare laterala
- 5.Refacerea coronoradiculara a dintelui tratat endodontic
- 6.Consultatie, examinarea radiografiilor, stabilirea diagnosticului si a planului de tratament in cazul unei parodontite apicale acute
- 7.Efectuarea tratamentului de urgenta in cazul unei parodontite apicale acute ( drenaj endodontic)
- 8.Realizarea reconstituirii preendodontice
- 9.Realizarea tratamentului mecanicmecanizat cu Revo-S si a irigarilor endodontice . Aplicarea unui pansament antiseptic
- 10.Indeprtarea pansamentului antiseptic si obturarea canalelor radiculare prin condensare termomecanica
- 11.Refacerea corono-radiculara a dintelui tratat endodontic prin aplicarea unui pivot din fibre
- 12.Specificul tratamentului endodontic in cazul dintilor care prezinta resorbtii interne si externe
- 13.Specificul tratamentului endodontic in cazul dintilor care au suferit traumatisme dentare
14. Evaluarea unui tratament endodontic

#### Bibliografie

1. Sanda Cimpean –Ghid practic de Odontologie si Endodontie, Editura Medicala Universitara “Iuliu Hatieganu” Cluj-Napoca 2012
2. Stephen Cohen, Kenneth M.Hargreaves – Pathways of the Pulp, editura Mosby Elsevier 2006
3. Arnaldo Castellucci – Endodontics – vol I si II, editura ILTridente
4. Stephane Simon, Pierre Machtou, Wilhem-Joseph Pertot – Endodontie, Editions CdP, 2012
5. M.Gafar, Andrei Ilescu – Endodontie clinica si practica, Editura Medicala, Bucuresti 2010
6. James L. Gutmann, Thom Dumsha, Paul E. Lovdahl – Problem solving in endodontics, editura Mosby Elsevier,2006

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Dialog permanent si constructiv cu reprezentanti ai comunitatii medicilor dentisti - in vederea identificarii nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu si a adaptarii programei analitice la necesitatile activitatii practice curente
- Participarea permanenta a membrilor catedrei la manifestari stiintifice, forme de educatie medicala continua si expozitii de aparatura si materiale dedicate activitatii practice de medicina dentara- in vederea mentinerii informatiilor teoretice si practice introduse in structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.
- Mentinerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea continutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.
- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de medicina dentara .

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. curs	Criterii generale de evaluare ( aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare, )	Examen scris tip grilă si intrebari redactionale	60%
	Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare		

10.5. <i>lucrări practice/stagii</i>	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice	Examen practic	40%
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Însușirea principalelor noțiuni referitoare la tratamentul endodontic în inflamația parodontiului apical, traumatisme și resorbții radiculare</li> <li>- Simptomatologia subiectivă și obiectivă în mortificarea pulpară și în inflamația parodontiului apical</li> <li>- Realizarea tratamentului endodontic mecanizat cu ProTaper și Revo-S</li> <li>- Însușirea de noțiuni referitoare la retratamentul endodontic și tratamentul chirurgical în endodontie</li> <li>- Însușirea de noțiuni referitoare la diagnosticul și tratamentul fisurilor dentare, resorbțiilor radiculare și traumatismelor dentare</li> <li>- Însușirea de noțiuni referitoare la recostituirea dinților tratați endodontic</li> </ul>			

**PROTEZ**

## **A PARTIALA FIXA**

### **1. Date despre program**

- 1.1. *Instituția de învățământ superior:* Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca
- 1.2. *Facultatea:* Medicina dentară
- 1.3. *Departamentul:* Medicina dentară 4
- 1.4. *Domeniul de studii:* Sănătate
- 1.5. *Ciclul de studii:* Licență
- 1.6. *Programul de studii:* Medicina dentară
- 1.7. *Calificarea:* Medic dentist
- 1.8. *Forma de învățământ:* Zi

### **2. Date despre disciplină**

- 2.1. *Denumirea disciplinei:* PROTEZA PARTIALA FIXA
- 2.2. *Titularul de curs:* Conf. Alina Monica Picos
- 2.3. *Titularul activităților de lucrări practice:* Conf. dr Alina M. Picos; Șef lucr dr Laurentiu Pascu; Șef lucr dr Raluca Cosgarea; Asist dr Marius Negucioiu; Asist dr Dana Popa; Asist dr Mirela Fluerașu; Asist dr Ioana Duncea; Asist dr Antonela Berar; Asist dr Ana Ispas; Asist dr Andreea Kui; Asist dr Andrea Chisnoiu; Asist dr Simona Iacob; Asist dr Raluca Tristiu; Asist dr Cecilia Bacali;
- 2.4. *Anul de studiu:* 4; 2.5. *Semestrul:* I/II; 2.6. *Tipul de evaluare:* Examen teoretic + Examen practice; 2.7. *Regimul disciplinei:* Conținut-DS; Obligatorietate-DI

### **3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

- 3.1. *Număr de ore pe săptămână:* 4h; *din care:* 3.2. *curs:* 1h; 3.3. *lucrări practice/stagii:* 3h;
  - 3.4. *Total ore pe semestru:* 112h; *din care:* 3.5 *curs:* 28h; 3.6. *lucrări practice/stagii:* 84h;
- Distribuția fondului de timp
- 3.4.1. *Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:* 28h;
  - 3.4.2. *Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:* 88h;
  - 3.4.3. *Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri:* 33h;
  - 3.4.4. *Tutoriat:* 30h;
  - 3.4.5. *Examinări:* 3h;
  - 3.4.6. *Alte activități:* -;
  - 3.7. *Total ore studiu individual:* 116h;
  - 3.8. *Total ore pe semestru:* 228h;
  - 3.9. *Numărul de credite:* 4+4;

### **4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum: Notiuni de morfologia dintilor, proteze fixe unitare, ocluzologie.

4.2. de competențe: -

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului: Amfiteatru cu sistem de proiectie

5.2. de desfășurare a lucrărilor practice: cabinete cu unituri dentare

## 6. Competențe specifice acumulate

### 6.1. Competențe profesionale

- Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate
- Cunoasterea etiologiei, complicațiilor și evoluției edentatiei parțiale
- Insusirea notiunilor teoretice necesare stabilirii diagnosticului și deciziei terapeutice corecte la cazul clinic
- Cunoasterea indicațiilor și contraindicațiilor tratamentului edentațiilor parțiale prin PPF
- Insusirea principiilor de tratament în realizarea PPF
- Dezvoltarea abilităților de preparare dentară în vederea realizării PPF la pacient
- Cunoasterea metodelor tehnologice de realizare a PPF
- Cunoasterea etapelor clinico-tehnice de realizare a PPF
- Cunoasterea metodelor de amprentare pentru PPF și de înregistrare a relațiilor intermaxilare
- Insusirea notiunilor teoretice necesare analizei estetice a cazului și realizării tratamentului de reabilitare estetică prin PPF

### 6.2. Competențe transversale

- Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi
- Aplicarea notiunilor teoretice în activitatea practică
- Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

### 7.1. Obiectivul general al disciplinei

- Insusirea notiunilor teoretice și a abilităților practice necesare realizării protezelor parțiale fixe la pacientul edentat parțial

### 7.2. Obiectivele specifice

- Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică Insusirea cunostintelor necesare stabilirii diagnosticului, a concepției și realizării tratamentului protetic al edentatiei parțiale (EP) prin proteza parțială fixă (PPF). Aplicarea practică a principiilor de tratament protetic prin PPF.
- Înțelegerea aspectului interdisciplinar al strategiei terapeutice prin PPF.
- Conceperea planului de tratament prin PPF în variate forme clinice ale EP.
- Studiul clinic al variantelor tehnologice actuale ale PPF
- Parcurgerea practică a tuturor etapelor clinice de realizare a PPF

## 8. Conținut

### a. Curs

*Metode de predare:* Prelegere, expunere sistematică, interactivă

*Conținut:*

Semestrul I

1. Edentatia parțială: definiție, aspecte clinice, etiopatogenie, simptomatologie
2. Evoluția edentatiei parțiale neprotezate: complicațiile locale, loco-regionale și generale
3. Clasificări ale edentațiilor parțiale
4. Examinarea pacientului edentat parțial. Analiza modelelor de studiu.
5. Imperative biomecanice în conceperea și realizarea PPF
6. Biodinamica PPF. Metode de ablație a PPF.
7. Imperative ale restaurării funcțiilor ADM în tratamentul EP prin PPF

8. Imperative bioprofilactice in realizarea PPF
9. Indicatiile PPF. Componentele PPF. Retentorii de PPF. Intermediarii PPF
- 10 Conectorii PPF: conectorii rigizi, conectorii articulati
11. Criteriile de stabilire a dintilor suport de PPF. Alegerea retentoriilor, intermediarilor si conectorilor PPF
12. Planul de tratament in edentatia partiala: obiectivele si strategia etapelor de tratament prin PPF
  13. Tratamentele pre-protetice si pro-protetice in vederea realizarii PPF
  14. PPF provizorii: obiectivele PPF provizorii, materiale si metode de realizare a PPF provizorii.

#### Semestrul II

1. Etapele clinico-tehnice de realizare a PPF metalo-ceramice in diferite variante tehnologice.
2. Estetica PPF..Analiza estetica a cazurilor de edentatie partiala. Principii de restaurare estetica prin PPF
3. PPF integral ceramice
4. Planul de tratament prin PPF in diferite variante clinice de edentatie partiala maxilara.
5. Planul de tratament prin PPF in diferite variante clinice de edentatie partiala mandibulara
6. Amprentarea campului proteticin vederea realizarii PPF. Pregatirea santului gingival, materiale si tehnici de amprentare
7. Metode de inregistrarea relatiilor intermaxilare in realizarea PPF.
8. Obiectivele etapelor clinice intermediare in realizarea PPF metalice, metalo-ceramice, metalo-plastice, integral ceramice
9. Adaptarea finala in cavitatea bucala si cimentarea de lunga durata a PPF: obiectivele verificarii in cavitatea bucala a PPF finalizate, alegerea materialului si a tehnicii de cimentare de lunga durata. Tratamente speciale in vederea optimizarii adeziunii cimenturilor la PPF adezive si PPF integral ceramice
10. Proteza fixa totala: indicatii, biodinamica PPF totale. Materiale si tehnologii de realizare a PPF totale. Imobilizarea dintilor prin PPF
11. Mentinerea rezultatelor tratamentului protetic. Accidente si reparatii ale PPF
12. PPF supraimplantare : optiunea terapeutica, etapele de tratament prin PPF supraimplantare, Adaptarea ocluzala a suprastructurii protetice. Mentinerea rezultatelor terapeutice.
- 13 Conceperea planului de tratament prin PPF in cadrul tratamentelor protetice compozite cu proteze fixe si mobilizabile
14. PPF speciale

#### Bibliografie

1. Boucheionaler L, Renner R. Treatment of partialy edentulous patients. The C.V. Mosby Co. Saint Louis, 1982: 11-18.
2. Bratu: Bazele clinice si tehnice ale protezarii fixe, Ed Signata Timisoara, 2001
3. de Baat C, Witter DJ, Meijers CC, Vergoossen EL, Creugers NH Loading and strength of single- and multi-unit fixed dental prostheses. 1. Retention and resistance. Ned Tijdschr Tandheelkd. 2014 Mar;121(3):165-72.
4. Contrepolis M, Soenen A, Bartala M, Laviolle O Marginal adaptation of ceramic crowns: a systematic review. J Prosthet Dent. 2013 Dec;110(6):447-454.e10.
5. Dhingra K. Oral rehabilitation considerations for partially edentulous periodontal patients.J Prosthodont. 2012 Aug;21(6):494-513.
6. Fradeani M: Esthetic rehabilitation in fixed prosthodontics, Quintessence Pub 2004
7. Haddad MF, Rocha EP, Assunção WG. Cementation of prosthetic restorations: from conventional cementation to dental bonding concept. J Craniofac Surg. 2011 May;22(3):952-8
- 8 Lascu L M, Mititeanu C : « Proteze fixe unidentare » Ed Medicala Universitara Iuliu- Hatieganu, 2002
9. Popa Sever. Protetica dentara. Editura Medicala 2001, 10-13.
10. Picos A M: Fiabilitatea puntilor adezive; Editura Napoca Star, 2001.
11. Raut A, Rao PL, Ravindranath T. Zirconium for esthetic rehabilitation: an overview. Indian J Dent Res. 2011 Jan-Feb;22(1):140-3
12. Rosenstiel S F, Land MF, Fujimoto J : Contemporary fixed prosthodontics 4th edition. Ed. Mosby. 2001

14. Schwass DR, Lyons KM, Purton DG. How long will it last? The expected longevity of prosthodontic and restorative treatment. N Z Dent J. 2013 Sep;109(3):98-105
15. Shillingburg TH, Hobo S, Whitsett L O : Fundamentals of fixed prosthodontics, Ed Quintessence, 1981

*b. Activități practice*

*Metode de predare:*

*Conținut:*

Semestrul I

1. Componentele și funcționarea aparatului și a scaunului stomatologic. Piese și instrumentarul mic necesar tratamentelor stomatologice. Trusa de examinare și utilizarea ei.
2. Evaluarea complicațiilor edentației parțiale pe modele de studiu
3. Analiza modelelor de studiu și diagnosticul clasei de edentație
4. Examinarea pacientului edentat parțial
5. Interpretarea examenelor complementare și stabilirea diagnosticului la pacientul edentat parțial
6. Realizarea ablației unei proteze parțiale fixe/proteze fixe unitare pe pacient
7. Analiza cazului de EP pe modele de studiu montate în articulator: planul de ocluzie, evaluarea eficienței masticatorii, evaluarea corectitudinii și a calitatilor estetice a PPF prezente
8. Analiza pe modele de studiu/ pacient a integrării biologice a PPF prezente pe arcade
9. Analiza modelelor de studiu și stabilirea diagnosticului. Identificarea componentelor PPF existente, evaluarea designului PPF existente pe pacient/model de studiu
10. Recuperarea unor dinți/ radacini prin metode moderne de reconstituire corono-radiculară directă cu pivot metalic prefabricat sau tije fibre sticlă și materiale compozite
11. Diagnosticul și planul de tratament prin PPF. Alegerea dinților stalpi și a componentelor PPF
12. Stabilirea etapelor tratamentului protetic fix. Recuperarea unor dinți/ radacini prin coroana de substituție în vederea utilizării lor protetice: pregătirea lojei radiculare, preparatia coronară, amprentarea într-un timp pentru realizarea DCR prin metoda indirectă
13. Realizarea tratamentelor proprotetice. Colaborarea interdisciplinară în terapia cazului clinic
14. Realizarea unei PPF provizorii prin metoda directă și mixtă

Semestrul II

15. Analiza estetică a unor cazuri clinice în vederea stabilirii conduitei terapeutice; analiza wax up.
16. Prezentarea etapelor clinico- tehnice ale realizării PPF în diferite variante tehnologice
17. Planul de tratament în PPF integral ceramică: preparațiile dinților stalpi, alegerea materialului ceramic și a metodei tehnologice
18. Analiza modelelor de studiu, diagnosticul și variantele terapeutice de protezare fixă în edentații parțiale intercalate maxilare
19. Analiza modelelor de studiu, diagnosticul și variantele terapeutice de protezare fixă în edentații parțiale intercalate mandibulare
20. Preparațiile dinților suport pentru PPF metalo-ceramică
21. Amprentarea campului protetic în vederea realizării PPF metalo-ceramice utilizând metoda într-un timp ( dublu amestec)
22. Amprentarea campului protetic în vederea realizării PPF metalo-ceramice utilizând metoda în doi timpi (wash-technique)
23. Proba infrastructurii metalice a PPF în cavitatea orală
24. Proba PPF metalo-ceramice în cavitatea orală după aplicarea ceramicii: obiective
25. Fixarea de lungă durată a PPF în cavitatea orală
26. Analiza de caz pe pacient/model de studiu cu edentație intercalată în vederea recomandării terapiei prin PPF supraimplantare.
27. Conceperea PPF în cadrul tratamentelor complexe ale edentației parțiale extinse în sistem compozit
28. Menținerea rezultatelor tratamentelor protetice

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicilor dentști - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente
- Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă și expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de medicină dentară - în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.
- Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.
- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de medicină dentară preclinică.

## 10. Evaluarea

- Nota la examenul teoretic este cea rezultată după corectarea grilelor
- Nota la examenul teoretic reprezintă 70% din nota finală în sem 1 și 50% din nota finală în sem 2.
- Studenții care au note sub 5 la examenul practic sau teoretic se consideră nepromovați și vor susține ambele probe (practic și teoretic) în sesiunea de restante cu excepția celor care satisfac cerințele de la pg 9 (cei cu nota 4 la examenul practic și nota peste 6 la examenul scris) și care vor repeta doar proba practică în sesiunea de reexaminare I a aceluiași an universitar.
- Nota finală în sem 1 se calculează însumând ponderea celor două note
- $(\text{Nota examen practic} \times 0.3) + (\text{Nota examen teoretic} \times 0.7)$ . Nu se acordă 50 de sutimi pentru rotunjirea notelor situate între 4,5 și 5.
- Nota finală în sem 2 se calculează prin media aritmetică a celor două note (respectiv examenul scris și examenul practic). Nu se acordă 50 de sutimi pentru rotunjirea notelor situate între 4,5 și 5.

## PEDODONȚIE

### 1. Date despre program

- 1.1. *Instituția de învățământ superior:* Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca
- 1.2. *Facultatea:* Medicină dentară
- 1.3. *Departamentul:* Medicină dentară 2
- 1.4. *Domeniul de studii:* Sănătate
- 1.5. *Ciclul de studii:* Licență
- 1.6. *Programul de studii:* Medicină dentară
- 1.7. *Calificarea:* Medic dentist
- 1.8. *Forma de învățământ:* Zi

### 2. Date despre disciplină

- 2.1. *Denumirea disciplinei:* PEDODONȚIE
- 2.2. *Titularul de curs:* Prof. dr. Michaela Mesaroș
- 2.3. *Titularul activităților de lucrări practice:* Șef.Lucr. Alexandrina Muntean; Asist dr. Meda Simu; Asist dr. David Angelescu; Asist dr. Carmen Costea; Asist dr. Ana Mihailescu; Asist dr. Raluca Șuhani;
- 2.4. *Anul de studiu:* 4; 2.5. *Semestrul:* I; 2.6. *Tipul de evaluare:* Examen teoretic + Examen practice; 2.7. *Regimul disciplinei:* Conținut-DS; Obligatorietate-DI



### **3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână: 6h; din care: 3.2. curs: 2h; 3.3. lucrări practice/stagii: 4h;

3.4. Total ore pe semestru: 42h; din care: 3.5 curs: 14h; 3.6. lucrări practice/stagii: 28h;

Distribuția fondului de timp

3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 2h;

3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 1.5h;

3.4.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri: 1h;

3.4.4. Tutoriat: 0.2h;

3.4.5. Examinări: 18h;

3.4.6. Alte activități: -;

3.7. Total ore studiu individual: 66h;

3.8. Total ore pe semestru: 150h;

3.9. Numărul de credite: 5;

### **4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum: Anatomia și fiziologia aparatului dento-maxilar

4.2. de competențe: -

### **5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului: Amfiteatru cu sistem de proiectie

5.2. de desfășurare a lucrărilor practice: cabinete cu unituri dentare

### **6. Competențe specifice acumulate**

#### **6.1. Competențe profesionale**

- Insusirea cunostintelor despre dezvoltarea aparatului dento-maxilar in perioada copilariei
- Particularitatile examinarii clinice si complementare
- Particularitati comportamentale
- Dezvoltarea normala si patologica a aparatului dento-maxilar
- Dinamica eruptiei dentare
- Patologia specifica cu accent pe particularitatile leziunilor carioase ale dintilor temporari si permanenti in formare
- Complicatiile leziunilor carioase
- Etiopatogenia si profilaxia cariei dentare la copii si tineri
- Afectiuni ale mucoasei bucale la copii
- Leziuni traumatice
- Tratamentul pedodontic la copii cu probleme medicale generale
- Parodontopatii

#### **6.2. Competențe transversale**

- Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi
- Aplicarea notiunilor teoretice in activitatea practica
- Stabilirea de corelatii interdisciplinare in cadrul domeniilor studiate

### **7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

#### **7.1. Obiectivul general al disciplinei**

- Cunoasterea unor noțiuni asupra dezvoltării normale și patologice la nivelul aparatului dento-maxilar
- Noțiuni de psihologie și de abordare a copilului în cabinetul de medicină dentară.
- Particularitățile leziunilor odontale la copii și tineri și tratamentul lor
- Particularități ale afecțiunilor demucoasă, parodontiu, traumatisme la copii și tineri.
- Prevenirea imbolnavirilor dento-maxilare în perioada copilăriei

#### **7.2. Obiectivele specifice**

- Insusirea cunostintelor despre dezvoltarea aparatului dento- maxilar in perioada copilariei
- Particularitatile examinarii clinice si complementare la copii si tineri
- Particularitati comportamentale
- Dezvoltarea normala si patologica a aparatului dento-maxilar
- Dinamica eruptiei dentare
- Patologia specifica cu accent pe particularitatile leziunilor carioase ale dintilor temporari si permanenti in formare
- Complicatiile leziunilor carioase
- Etiopatogenia si profilaxia cariei dentare la copii si tineri,
- Afectiuni ale mucoasei bucale la copii
- Leziuni traumatice
- Parodontopatii.
- Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică

## **8. Conținut**

### *a. Curs*

*Metode de predare* : Prelegere, expunere sistematică, interactiva

*Conținut* :

1. Introducere, notiuni de psihologie necesare pentru colaborarea cu copilul pacient
2. Examenul clinic al copilului
3. Examinari complementare, examen functional, functiile aparatului dento-maxilar, factori care pot influenta dezvoltarea aparatului dento-maxilar
4. Formarea si dezvoltarea aparatului dento-maxilar, odontogeneza
5. Anomalii dentare, distrofii
- 6 Eruptia dentara, accidente si tulburari de eruptie
7. Evolutia relatiilor de ocluzie normala
8. Particularitati ale dintilor temporari si permanenti in perioada de crestere
9. Etiopatogenia cariei dentare la copii, date epidemiologice, indici de intensitate, frecventa, rata cariei
10. Profilaxia cariei dentare in perioada copilariei
11. Caria simpla a dintilor temporari
12. Caria complicata a dintilor temporari
- 13 Caria simpla a dintilor permanenti in perioada de crestere
14. Caria complicata a dintilor permanenti in perioada de crestere

### *b. Activități practice*

*Metode de predare* : Demonstratii practice

*Activități desfășurate de către studenți* :

- Exerciții de recunoastere si descriere a dintilor utilizand: modele de studiu, fotomontaje, pacienti
- Exerciții inregistrare a formulei dentare in foi de observatie (caiete de stagiu)
- Efectarea de cavitati clasa I, II
- Tratamentul leziunilor carioase la pacienti copii

*Conținut* :

1. Examinarea pacientilor
2. Aplicarea masurilor de igiena dentara
3. Sigilarea santurilor si fosetelor la dinti permanenti si temporari
4. Inregistrarea pacientilor in registru si fisa
5. Lectii de educatie sanitara
6. Realizarea cavitatilor de clasa I la dinti temporari
7. Realizarea cavitatilor de clasa II la dinti temporari si permanenti tineri
8. Realizarea cavitatilor de clasa III la permanenti tineri
9. Realizarea cavitatilor de clasa IV la permanenti tineri

10. Realizarea cavitatilor de clasa V la dinti permanenti tineri
11. Tratatamentul endodontic al dintilor temporari si permanenti
12. Tratatamentul leziunilor traumatice
13. Tratatamentul leziunilor partilor moi la copii
14. Fluorizari topice

#### Bibliografie

- MICHAELA MESAROS, ALEXANDRINA MUNTEAN, Medicina Dentara Pediatrica, Ed. Medicala Universitara " Iuliu Hatieganu", 2012, ISBN 978-973-693-487-2
- CHANTAL NAULIN-IFI : Odontologie pédiatrique clinique, Edition CdP, ISBN 978-2- 84361-154-4, ISSN 1294-0585
- COCARLA E.; Stomatologie pediatrica, Ed. Medicala Universitara "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca 2000
- Mc DONALD, AVERY D.R., DEAN J.A., Dentistry for the Child and Adolescent, Eighth edition, Mosby,2004
- BRATU E, GLAVAN F, Practica pedodontica , Editia. III, Editura Orizonturi Universitare, Timisoara 2005
- MESAROS M, LILIAN G, Ortodontie-Pedodontie, Curs pentru asistentii de profilaxie Dentara, Ed. Medicala Universitara "Iuliu Hatieganu" 2005
- MESAROS M. Leziuni odontale la copii si tineri. Aspecte clinice si terapeutice, Ed. Quo Vadis, Cluj-Napoca , 1998
- MESAROS M., Notiuni practice de ortodontie, Editura Medicala Universitara "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca 2003
- MILICESCU V, MILICESCU D.I., Cresterea si dezvoltarea generala si cranio-faciala la copii, Ed. Med. Rom, Bucuresti, 2001
- COHEN S, HARGREAVES K, KEISER K, Pathways of the Pulp, Ninth Edition , Elsevier Mosby, 2006
- ZARNEA L, Pedodontie, Editura didactica si pedagogica , Bucuresti, 1983
- ENLOW D.H., si colab, "Facial Growth", 1990
- TARMURE V, Hipodontia . Diagnostic si posibilitati terapeutice, Ed. Med. Univ. "Iuliu Hatieganu" 2006

#### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Dialog permanent si constructiv cu reprezentanti ai comunitatii medicilor dentisti - in vederea identificarii nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu si a adaptarii programei analitice la necesitatile activitatii practice curente
- Participarea permanenta a membrilor catedrei la manifestari stiintifice, forme de educatie medicala continua si expozitii de aparatura si materiale dedicate activitatii practice de medicina dentara- in vederea mentinerii informatiilor teoretice si practice introduse in structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.
- Mentinerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea continutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.
- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de medicina dentara preclinica

## CHIRURGIE MAXILO-FACIALA

### **1. Date despre program**

- 1.1. *Instituția de învățământ superior:* Universitatea de Medicina și Farmacie "Iuliu Hatieganu", Cluj-Napoca
- 1.2. *Facultatea:* Medicina dentara
- 1.3. *Departamentul:* Medicina dentara 1
- 1.4. *Domeniul de studii:* Sănătate
- 1.5. *Ciclul de studii:* Licență
- 1.6. *Programul de studii:* Medicina dentara
- 1.7. *Calificarea:* Medic dentist

1.8. Forma de învățământ: Zi

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: CHIRURGIE MAXILO-FACIALA

2.2. Titularul de curs: Conf. Dr. Hurubeanu Lucia

2.3. Titularul activităților de lucrări practice:

2.4. Anul de studiu: 4; 2.5. Semestrul: I; 2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practice; 2.7. Regimul disciplinei: Conținut-DS; Obligativitate-DI

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână: 5h; din care: 3.2. curs: 2h; 3.3. lucrări practice/stagii: 3h;

3.4. Total ore pe semestru: 70h; din care: 3.5 curs: 28h; 3.6. lucrări practice/stagii: 42h;

Distribuția fondului de timp

3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 15h;

3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 2h;

3.4.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri: 2h;

3.4.4. Tutoriat: 1h;

3.4.5. Examinări: 2h;

3.4.6. Alte activități: -;

3.7. Total ore studiu individual: 55h;

3.8. Total ore pe semestru: 70h;

3.9. Numărul de credite: 5;

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum: Anatomie generala si speciala- a capului si gatului. Fiziologie. Fiziopatologie. Semiologie.

4.2. de competențe: Capacitatea de analiza a parametrilor anatomo-clinici in studiul de caz clinic. Analiza critica si interpretarea analizelor de laborator. Scrierea corecta a prescriptiilor terapeutice.

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului:

Amfiteatru cu sistem de proiectie; studentii nu se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile deschise. De asemenea nu vor fi tolerate convorbirile telefonice in timpul cursului, nici parasirea de catre studenti a salii de curs in vederea preluarii apelurilor telefonice personale; nu se admite consumul alimentelor si bauturilor in timpul cursului; nu va fi tolerata intarzierea studentilor la curs intrucat aceasta este disruptiva la adresa procesului educational

5.2. de desfășurare a lucrărilor practice:

Laboratoare cu dotari specifice activitatilor practice; cabinete cu unituri dentare, saloane, sali de interventie; studentii nu se vor prezenta la lucrarile practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea nu vor fi tolerate convorbirile telefonice, nici parasirea de catre studenti a laboratoarelor in vederea preluarii apelurilor telefonice personale; nu se admite consumul alimentelor si bauturilor in timpul lucrarilor practice; nu va fi tolerata intarzierea studentilor la lucrarile practice intrucat aceasta este disruptiva la adresa procesului educational

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale

- Insusirea notiunilor teoretice si practice de examinare specifica specialitatii
- Insusirea cunostintelor despre patologia din sfera orala si maxilofaciala.
- Utilizarea notiunilor asimilate in contexte noi
- Aplicarea notiunilor teoretice in activitatea practica
- Stabilirea de corelatii interdisciplinare in cadrul domeniilor studiate
- Sa aiba abilitatea de comunicare eficienta cu pacientul
- Sa demonstreze preocupare pentru perfectionare profesionala prin antrenarea

- abilitatilor de gandire analitica si sintetica
- Sa demonstreze implicare in activitati de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole stiintifice

## 6.2. Competențe transversale

- Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi
- Aplicarea notiunilor teoretice in activitatea practica
- Stabilirea de corelatii interdisciplinare in cadrul domeniilor studiate

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

### 7.1. Obiectivul general al disciplinei

- Cursul ofera studentilor anului IV Medicina Generala ai Facultatii de Medicina Generala notiunile teoretice legate de patologia din sfera orala si maxilofaciala.
- Lucrarile practice au ca obiectiv dobandirea de aptitudini necesare pentru stabilirea diagnosticelor si a mijloacelor terapeutice aplicabile in patologia orala si maxilo-faciala.

### 7.2. Obiectivele specifice

- Insusirea cunostintelor despre patologia din sfera orala si maxilofaciala
- Dobandirea de aptitudini necesare pentru stabilirea diagnosticelor si a mijloacelor terapeutice aplicabile in patologia orala si maxilo-faciala.

## 8. Conținut

### a. Curs

*Metode de predare* : Prelegere, expunere sistematica, interactiva

*Conținut* :

1. Particularitatile examenului obiectiv in chirurgia maxilo-faciala.
2. Traumatismele dento-maxilo-faciale: plagile partilor moi oro-faciale; traurnatisrnele dento-parodontale; fracturile rnasivului facial; politraumatisme.
3. Infectiile oro-maxilo-faciale: infectiile partilor moi perimaxilare, abcese lojilor superficiale si a celor profunde; infectiile nespecifice si specifice ale oaselor maxilare.
4. Patologia de origine dentara a sinusului maxilar. Etiopatogenie, semne clinice, diagnostic si tratament.
5. Tumorile benigne ale partilor moi si dure din teritoriul maxilo-facial. Aspect clinic, conduita terapeutica. Tumorile maligne ale partilor moi si dure din teritoriul maxilo-facial. Aspect clinic, conduita terapeutica.
6. Patologia glandelor salivare. Metode de investigare ale glandelor salivare. Plagile si fistulele glandelor salivare. Litiaza salivara. Tumorile glandelor salivare. Sialoze.
7. Malformatiile cranio-maxilo-faciale. Patologia articulatiei ternporo-mandibulare si nevralgia trigeminala.

### b. Activități practice

*Metode de predare* : Prezantari power- point, predare interactiva.

*Activități desfășurate de către studenți* : Invatamant programat interactiv. Stagii clinice cu participarea la manoperele de tratament chirurgical in patologia orala si maxilo- faciala. Studiu de caz, prezentari de caz.

*Conținut* :

1. Demonstratii practice ale particularitatii examenului clinic loco-regional in chirurgia maxilo-faciala. Patologia eruptiei dentare. Examen clinic, diagnostic si tratament.
2. Traumatismele dento-maxilo-faciale. Aspect clinic, diagnostic, tratament de urgenta si definitiv. Managementul politraumatismelor.
3. Infectiile oro-maxilo-faciale. Etiopatogenie, aspect clinic, diagnostic, tratament de urgenta si curativ. Patologia de origine dentara a sinusului maxilar. Diagnostic si tratament.
4. Tumorile benigne ale partilor moi si dure din teritoriul maxilo-facial: chisturile maxilarelor si ale partilor moi cervico-faciale, papilomul mucoasei bucale, hiperplazia epitelio-conjunctiva, granulomul gravidiei, epulisul, hemangiomul, osteomul, displazia fibroasa, adamantinomul (ameloblastomul).

5. Tumorile maligne ale partilor moi si dure din teritoriul maxilo-facial: particularitatile fornelor de debut ale cancerului oro-facial; cancerul etajului mijlociu al fetei; carcinoamele mandibulei; sarcoamele maxilarelor; ingrijirile stomatologice ale bolnavului care urmeaza a fi iradiat antitumoral.
6. Patologia glandelor salivare. Aspect clinic, diagnostic si tratament.. Malformatiile cranio-maxilo-faciale. Aspect clinic, diagnostic, principii terapeutice.
7. Patologia articulatiei temporo-mandibulare: diagnostic, tratament. Nevralgia trigeminala: forme clinice, diagnostic, tratament

#### Bibliografie

- Burlibasa Corneliu, CHIRURGIE ORALA SI MAXILOFACIALA, Editura Medicala, Bucuresti, 1999;
- Alexandru Rotaru, Grigore Baciut, Horatiu Rotaru, CHIRURGIE MAXILO-FACIALA, Vol. I si Vol. II, Editura Medicala Universitara "Iuliu Hatieganu" Cluj- Napoca, 2003.
- Lucia Hurubeanu, STOMATOLOGIE SI CHIRURGIE ORO - MAXILOFACIALA. Editura Medicala Universitara "Iuliu Hatieganu" Cluj - Napoca 2002, ISBN 973 - 8385 - 01 - 6 Bucur A. & all, "Compendiu de Chirurgie oro-maxilo-faciala" vol. IQ Med Publishing, 2009;

#### 9. Coroborarea con tinuturilor disciplinei cu asteptarile reprezentantilor comunitatii epistemice, asociatiilor profesionale si angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Dialog permanent si constructiv cu reprezentanti ai comunitatii medicilor dentisti - in vederea identificarii nevoilor si asteptarilor angajatorilor din domeniu si a adaptarii programei analitice la necesitatile activitatii practice curente
- Participarea permanenta a membrilor disciplinei la manifestari stiintifice, forme de educatie medicala continua, expozitii de aparatura si materiale dedicate activitatii practice de medicina dentara- in vederea mentinerii informatiilor teoretice si practice introduse in structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.
- Mentinerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare in alte institutii de invatamant superior, pentru coordonarea continutului predat cu alte programe similare din cadrul altor institutii de invatamant superior.
- Notiunile studiate sunt in concordanta cu reglementarile in vigoare si sunt compatibile cu activitatile derulate la nivel national pe segmentul de medicina dentara preclinica.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire si corectitudinea cunostiintelor acumulate, coerenta logica) Capacitatea de intelegere a problemelor fundamentale si de particularizare	lucrare scrisa cu subiecte tip grila	100%
<b>10.7 Standard minim de performanță</b>			
Capacitatea de a utiliza in mod adecvat si in context terminologia de specialitate Insusirea notiunilor teoretice si practice de examinare specifica specialitatii; Insusirea cunostintelor despre patologia din sfera orala si maxilofaciala. Cunostinte legate de anatomia si fiziologia aparatului dento-maxilar. Dobandirea de aptitudini necesare pentru stabilirea diagnosticelor si a mijloacelor terapeutice aplicabile in patologia orala si maxilo-faciala.			

## ENDOCRINOLOGIE

### 1. Date despre program

- 1.1. *Instituția de învățământ superior:* Universitatea de Medicina și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca
- 1.2. *Facultatea:* Medicina dentara
- 1.3. *Departamentul:* Medicina dentara 3
- 1.4. *Domeniul de studii:* Sănătate
- 1.5. *Ciclul de studii:* Licență
- 1.6. *Programul de studii:* Medicina dentara
- 1.7. *Calificarea:* Medic dentist
- 1.8. *Forma de învățământ:* Zi

### 2. Date despre disciplină

- 2.1. *Denumirea disciplinei:* ENDOCRINOLOGIE
- 2.2. *Titularul de curs:* Post vacant
- 2.3. *Titularul activităților de lucrări practice:* Post vacant
- 2.4. *Anul de studiu:* 4; 2.5. *Semestrul:* II; 2.6. *Tipul de evaluare:* Examen teoretic + Examen practice; 2.7. *Regimul disciplinei:* Conținut-DS; Obligativitate-DI

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

- 3.1. *Număr de ore pe săptămână:* 2h; *din care:* 3.2. *curs:* 1h; 3.3. *lucrări practice/stagii:* 1h;
  - 3.4. *Total ore pe semestru:* 28h; *din care:* 3.5 *curs:* 14h; 3.6. *lucrări practice/stagii:* 14h;
- Distribuția fondului de timp
- 3.4.1. *Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:* 2h;
  - 3.4.2. *Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:* 1h;
  - 3.4.3. *Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri:* 2h;
  - 3.4.4. *Tutoriat:* 1h;
  - 3.4.5. *Examinări:* 2h;
  - 3.4.6. *Alte activități:* -;
  - 3.7. *Total ore studiu individual:* 96h;
  - 3.8. *Total ore pe semestru:* 124h;
  - 3.9. *Numărul de credite:* 1;

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

- 4.1. *de curriculum:* Absolvirea anilor I-III de studiu
- 4.2. *de competențe:* Efectuarea anamnezei și examenului clinic al pacientului

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

#### 5.1. *de desfășurare a cursului:*

Amfiteatru cu sistem de proiectie; studentii nu se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile deschise. De asemenea nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici parasirea de către studenți a salii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; nu se admite consumul alimentelor și băuturilor în timpul cursului; nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta este disruptivă la adresa procesului educațional

#### 5.2. *de desfășurare a lucrărilor practice:*

Laboratoare cu dotări specifice activităților practice; cabinete cu unituri dentare, saloane, săli de intervenție; studenții nu se vor prezenta la lucrările practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea nu vor fi tolerate convorbirile telefonice, nici parasirea de către studenți a laboratoarelor în vederea preluării apelurilor telefonice personale; nu se

admite consumul alimentelor si bauturilor in timpul lucrarilor practice; nu va fi tolerata intarzierea studentilor la lucrarile practice intrucat aceasta este disruptiva la adresa procesului educational

## **6. Competențe specifice acumulate**

### *6.1. Competențe profesionale*

Stabilirea diagnosticului clinic al bolilor endocrine, indicarea si interpretarea dozarilor hormonale necesare diagnosticului, stabilirea tratamentului specific, monitorizarea pe termen lung a pacientilor cu patologii endocrine.

### *6.2. Competențe transversale*

Efectuarea corecta a anamnezei si a examenului endocrin, structurarea unei prezentari de caz.

## **7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

### *7.1. Obiectivul general al disciplinei*

- Dobiindirea cunostintelor si deprinderilor necesare diagnosticului, tratamentului si monitorizarii pacientilor cu patologii endocrine.

### *7.2. Obiectivele specifice*

- Dobandirea cunostintelor privind patologia endocrina
- Dobiindirea deprinderilor privind anamneza si examenul obiectiv in patologia endocrina.
- Dobandirea abilitatii de a indica si interpreta examinari hormonale si imagistice caracteristice patologiei glandelor endocrine.
- Dobiindirea abilitatii de a corela patologia endocrina cu cea dento-rnaxilo- faciala si a lua deciziile terapeutice adecvate.

## **8. Conținut**

### *a. Curs*

*Metode de predare:* Prezentare power-point

*Conținut:*

1. Sistemul hipotalamo-hipofizar: Hipotalamusul endocrin si sistemul port hipotalamo-hipofizar, Pubertatea precoce si diabetul insipid, Neurohipofiza, Adenohipofiza
2. Sindromul tumoral hipofizar, Acromegalia, Prolactinomul, Insuficienta hipofizara
3. Glanda tiroida. Gusa endemica, Hipertiroidismul
4. Glanda tiroida; Hipotiroidismul, Tiroidite ;
5. Glandele paratiroide si metabolismul osos: Reglarea metabolismului calciului, Hiperparatiroidismul, Hipoparatiroidismul, Osteoporoza
6. Glandele suprarenale: Sindromul Cushing, Insuficienta corticosuprarenala
7. Gonadele. Diferentierea sexuala normala, Insuficienta ovariana, Insuficienta testiculara

### *b. Activități practice*

*Metode de predare :* Prezentare power-point

*Activități desfășurate de către studenți :* Examinarea de cazuri clinice, indicatii de analize, interpretarea lor, indicatii de tratament, indicatii de monitorizare

*Conținut :*

1. Semiologie endocrinii: Particularitati ale anamnezei si examenului clinic in endocrinologie.
2. Patologia tumoralii hipofizarii: Elementele anamnezei si examenului clinic, Criterii de diagnostic paraclinic, Formularea diagnosticului Posibilitati terapeutice, Monitorizarea pe termen lung, Exersarea prezentiilor de caz
3. Patologia tiroidianii: gusa endemicii, hipertiroidismul. Elementele anamnezei si examenului clinic, Criterii de diagnostic paraclinic, Formularea diagnosticului, Posibilitati terapeutice, Monitorizarea pe termen lung, Exersarea prezentarilor de caz
4. Patologia tiroidiana: hipotiroidismul, tiroidite. Prezentare de caz Elementele anamnezei si examenului clinic, Criterii de diagnostic paraclinic, Formularea diagnosticului, Posibilitati terapeutice, Monitorizarea pe termen lung, Exersarea prezentarilor de caz



5. Patologia paratiroidiana si osteoporoza. Elementele anamnezei si examenului clinic, Criterii de diagnostic paraclinic, Formularea diagnosticului, Posibilitati terapeutice, Monitorizarea pe termen lung , Exersarea prezentarilor de caz
6. Patologia corticosuprarenala: Elementele anamnezei si examenului clinic, Criterii de diagnostic paraclinic, Formularea diagnosticului, Posibilitati terapeutice, Monitorizarea pe termen lung , Exersarea prezentarilor de caz
7. Patologia gonadica: Elementele anamnezei si examenului clinic, Criterii de diagnostic paraclinic, Formularea diagnosticului, Posibilitati terapeutice, Monitorizarea pe termen lung , Exersarea prezentarilor de caz.

#### Bibliografie:

Endocrinologie Duncea Ileana, Ghervan Cristina, Georgescu Carmen. Ed. Med. Univ . "Iuliu Hatieganu"Cluj-Napoca, 2011 (Biblioteca UMF)

### 9. Coroborarea continuturilor disciplinei cu asteptarile reprezentantilor comunitatii epistemice, asociatiilor profesionale si angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Dialog permanent si constructiv cu reprezentanti ai comunitatii medicilor dentisti - in vederea identificarii nevoilor si asteptarilor angajatorilor din domeniu si a adaptarii programei analitice la necesitatile activitatii practice curente
- Participarea permanenta a membrilor disciplinei la manifestari stiintifice, forme de educatie medicala continua, expozitii de aparatura si materiale dedicate activitatii practice de medicina dentara- in vederea mentinerii informatiilor teoretice si practice introduse in structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.
- Mentinerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare in alte institutii de invatamant superior, pentru coordonarea continutului predat cu alte programe similare din cadrul altor institutii de invatamant superior.
- Notiunile studiate sunt in concordanta cu reglementarile in vigoare si sunt compatibile cu activitatile derulate la nivel national pe segmentul de medicina dentara preclinica.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. curs	Cunoasterea elementelor de diagnostic clinic si paraclinic in patologii endocrine, a metodelor de tratament si a monitorizarii pacientilor cu patologii endocrine	Chestionar cu intrebari cu raspuns multiplu (40)	60%
10.5. lucrări practice	Prezentarea unui caz cu patologie endocrina	Prezentare de caz	40%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Indeplinirea elementelor de barem prevazute: un caz clinic, interpretarea a 3 examinari paraclinice specifice (dozari hormonale, imagistica)		eliminatoriu
10.7 Standard minim de performanță			
-Capacitatea de a utiliza in mod adecvat si in context terminologia de specialitate Insierea notiunilor teoretice si practice de examinare specifica specialitatii; -Nota 5			

## PNEUMOLOGIE

### 1. Date despre program

- 1.1. *Instituția de învățământ superior:* Universitatea de Medicina și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca
- 1.2. *Facultatea:* Medicina
- 1.3. *Departamentul:* Medicina 6
- 1.4. *Domeniul de studii:* Sănătate
- 1.5. *Ciclul de studii:* Licență
- 1.6. *Programul de studii:* Medicina dentara
- 1.7. *Calificarea:* Medic dentist
- 1.8. *Forma de învățământ:* Zi

### 2. Date despre disciplină

- 2.1. *Denumirea disciplinei:* PNEUMOLOGIE
- 2.2. *Titularul de curs:* Prof Carmen Monica Pop; Conf Doina Todea; Sef de Lucrari Milena Man
- 2.3. *Titularul activităților de lucrări practice:* Sef de lucrari: Milena Adina Man; Asistent universitar: Ruxandra Rajnoveanu; Asistent universitar: Bianca Domokos
- 2.4. *Anul de studiu:* 4; 2.5. *Semestrul:* II; 2.6. *Tipul de evaluare:* Examen teoretic + Examen practic; 2.7. *Regimul disciplinei:* Conținut-DS; Obligativitate-DI

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

- 3.1. *Număr de ore pe săptămână:* 2h; *din care:* 3.2. *curs:* 1h; 3.3. *lucrări practice/stagii:* 1h;
  - 3.4. *Total ore pe semestru:* 28h; *din care:* 3.5 *curs:* 14h; 3.6. *lucrări practice/stagii:* 14h;
- Distribuția fondului de timp
- 3.4.1. *Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:* 2h;
  - 3.4.2. *Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:* 3h;
  - 3.4.3. *Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri:* 3h;
  - 3.4.4. *Tutoriat:* 2h;
  - 3.4.5. *Examinări:* 2h;
  - 3.4.6. *Alte activități:* 2;
  - 3.7. *Total ore studiu individual:* 40h;
  - 3.8. *Total ore pe semestru:* 68h;
  - 3.9. *Numărul de credite:* 1;

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

- 4.1. *de curriculum:* Anatomia, Fiziologia, Fiziopatologia, Semiologia aparatului respirator farmacologie, Radiologie, Metodologia cercetarii stiintifice,
- 4.2. *de competențe:* Efectuarea anamnezei, Comunicarea cu bolnavul si familia, Efectuarea examenului obiectiv, Interpretarea unei radiografii, Scrierea corecta a prescriptiilor terapeutice,

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

- 5.1. *de desfășurare a cursului:*
  - Studentii nu se vor prezenta la cursuri/lucrari practice cu telefoanele mobile deschise.
  - Nu se admite consumul alimentelor si a bauturi lor in timpul cursului/lucrarilor practice
  - Nu va fi tolerate intarzierea studentilor la curs si lucrari practice intrucat aceasta se dovedeste disruptiva la adresa procesului educational
- 5.2. *de desfășurare a lucrărilor practice:*
  - Fiecare student trebuie sa isi completeze portofoliul individual si caietul de abilitati cu cele specifice

## **6. Competențe specifice acumulate**

### *6.1. Competențe profesionale*

- Prezentarea și explicarea bolilor toraco-pulmonare abordate la catedra de Pneumologie: definiție, epidemiologie, etiopatogenie, prezentare clinică, metode de diagnostic, diagnostic pozitiv și diferențial, evoluție și prognostic, prevenție și tratament;
- însușirea unor algoritmi de practică clinică (de diagnostic și de tratament), achiziția de informații privind principiile de tratament, medicamentele folosite în practică clinică precum și modul lor de administrare
- formarea unor abilități practice, crearea unei logici medicale de abordare a patologiei respiratorii, cristalizarea unei atitudini responsabile față de sănătatea respiratorie prin promovarea unui stil de viață sănătos

### *6.2. Competențe transversale*

Sa demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică; Sa demonstreze implicarea în activități de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole științifice  
Sa demonstreze capacitatea de utilizare a mijloacelor digitale pentru informarea medicală

## **7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

### *7.1. Obiectivul general al disciplinei*

La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să realizeze un algoritm de diagnostic și tratament pentru pacienții cu boli respiratorii

### *7.2. Obiectivele specifice*

La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să efectueze un examen obiectiv complet, să efectueze anamneza pacienților cu boli respiratorii, să interpreteze o radiografie toracopulmonară, să solicite alte investigații necesare, să analizeze rezultatele în context clinic, să stabilească diagnosticul bolilor respiratorii (diagnostic pozitiv, diagnostic diferențial), să cunoască principiile de tratament, să știe să elaboreze un plan de tratament, să elibereze o rețetă.

## **8. Conținut**

### *a. Curs*

*Metode de predare* : Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint, filme

*Conținut* :

1. Supurațiile pulmonare: abcesul pulmonar, bronșiectaziile,
2. Chistul hidatic
3. Bolile pulmonare interstițiale difuze și Fibroza pulmonară idiopatică
4. Sarcoidoză
5. Sindromul de apnee în somn
6. Sindromul mediastinal
7. Tabacologia (dependența tabagică, patologie indusă de fum)
8. Tuberculoză. Tuberculoză pulmonară. Tuberculoză orofaringiană.

### *b. Activități practice*

*Metode de predare* : -Expunere sistematică, conversație, rezolvare de probleme, demonstrație, prezentare de caz, exerciții

*Activități desfășurate de către studenți* :

Conținut :

1. Examinarea clinică (anamneza și examenul obiectiv) a pacienților cu boli respiratorii-foaie de observație
2. Imagistica pulmonară : radiografia pulmonară și computer tomografia
3. Explorări funcționale respiratorii: spirometria
4. Alte proceduri diagnostice utilizate în bolile respiratorii (examenul de spută nespecifică, specifică, microscopie, cultură, bronhoscopia,
5. Prezentarea cazului clinic de tuberculoză cu particularitățile lui

6. Prezentare cazuri clinice de pneumologie: algoritm de diagnostic si tratament, modalitati de prezentare
7. Diagnosticul sindromului de apnee tn somn obstructiva :investigare si tratament
8. Tabacologie.Metode de diagnostic, evaluare si tehnici folosite in consilierea antifumat

#### Bibliografie:

1. Apneea in somn si comorbiditatile sale" Note de curs , sub redactia Doina Todea, Editura Medicala Universitara „Iuliu Hatieganu" 2011,Cluj-Napoca,
2. Tuberculoza, Sub redactia C Pop, Ed Did si Pedagogica,Cluj Napoca, 2009
3. Pneumologie, sub red. Bogdan M; Ed. Universitarli „Carol Davila", Bucure ti, 2008..
4. Planquette B., ECN Pneumologie, ed. Yemazobres-Grego. European Respiratory Monograph,2009-2012,
6. Harrison - Principiile Medicinii Inteme, vol. I i 2, 14rh ed., sub red. Fauci, Braunwald, Isselbacher, Wilson, Martin, Kasper, Hauser, Longo; editia a II-a tn limba romanli, Ed.Teora, Bucureti.2003.
7. Murray and Nadel 's Textbook of Respiratory Medicine, 5rh ed., sub red. Mason RJ, Broaddus YC, Martin TR, King TE Jr., Schraufnagel DE, Murray JF, Nadel JA; Saunders Elsevier, Philadephi a, 2010

## PEDIATRIE

### 1. Date despre program

- 1.1. *Instituția de învățământ superior:* Universitatea de Medicina și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca
- 1.2. *Facultatea:* Medicina
- 1.3. *Departamentul:* Mama si Copilul
- 1.4. *Domeniul de studii:* Sănătate
- 1.5. *Ciclul de studii:* Licență
- 1.6. *Programul de studii:* Medicina dentara
- 1.7. *Calificarea:* Medic dentist
- 1.8. *Forma de învățământ:* Zi

### 2. Date despre disciplină

- 2.1. *Denumirea disciplinei:* PEDIATRIE
- 2.2. *Titularul de curs:* Sef lucrari Dr. Margescu Mircea
- 2.3. *Titularul activităților de lucrări practice:* Sef lucrari Dr. Margescu Mircea
- 2.4. *Anul de studiu:* 4; 2.5. *Semestrul:* II; 2.6. *Tipul de evaluare:* Examen teoretic + Examen practic; 2.7. *Regimul disciplinei:* Conținut-DS; Obligativitate-DI

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

- 3.1. *Număr de ore pe săptămână:* 3h; *din care:* 3.2. *curs:* 1h; 3.3. *lucrări practice/stagii:* 2h;
  - 3.4. *Total ore pe semestru:* 42h; *din care:* 3.5 *curs:* 14h; 3.6. *lucrări practice/stagii:* 28h;
- Distribuția fondului de timp
- 3.4.1. *Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:* -h;
  - 3.4.2. *Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:* -h;
  - 3.4.3. *Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri:* -h;
  - 3.4.4. *Tutoriat:* -h;
  - 3.4.5. *Examinări:* -h;
  - 3.4.6. *Alte activități:* -;
  - 3.7. *Total ore studiu individual:* -h;
  - 3.8. *Total ore pe semestru:* -h;
  - 3.9. *Numărul de credite:* 3;

#### **4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum: -

4.2. de competențe: -

#### **5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului: -

5.2. de desfășurare a lucrărilor practice: -

#### **6. Competențe specifice acumulate**

6.1. Competențe profesionale-

6.2. Competențe transversale-

#### **7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

##### **7.1. Obiectivul general al disciplinei**

- Asimilarea notiunilor referitoare la starea de sanatate si boala a copilului.
- Cunoasterea perioadelor normale de dezvoltare a copilului, incluzand cresterea staturponderala, maturizarea neuropsihomotorie si alimentatia copilului sanatos, specifica fiecarei perioade de varsta.
- Cunoasterea patologiei specifice pentru fiecare grupa de varsta si particularitatile fata de patologia adultului.
- Asimilarea algoritmilor diagnostici si aplicarea schemei de investigatii complementare si tratament la grupele de varsta studiate.
- Cunoasterea notiunilor de profilaxia bolilor in pediatrie

##### **7.2. Obiectivele specifice**

- Deprinderea de catre studentii de la MD a notiunilor de examen clinic la copil adaptate pe grupe de varsta .
- Abordarea patologiei celei mai frecvente la copil in ceea ce priveste diagnosticul, investigatiile si tratamentul.

#### **8. Conținut**

##### **a. Curs**

*Metode de predare* : Expuneri orale dublate de prezentari PowerPoint, filme

*Conținut* :

1. Cresterea si dezvoltarea normala. Anomalii ale cresterii. Nou-nascutul la termen. Particularitati functionale si evolutiv adaptative.
2. Nutritia sugarului si copilului. Alimentatia sugarului. Alimentatia copilului Copilul cu greutate mica la nastere. Prematurul. Dismaturul
3. Malformatii congenitale.
4. Patologia respiratorie. Bronsiolita acuta. Pneumonii acute. Astmul bronsic la copil.
5. Cardiopatii congenitale. Insuficienta cardiaca. Insuficienta circulatorie acuta. Reumatismul articular acut.
6. Tulburari de ritm
7. Boli ale cavitatii bucale. Sindromul de varsaturi. Boala diareica acuta. Sindroame de deshidratare acuta.
8. Sindroame de malabsorbție. Boala celiaca. Mucoviscidoza, Intoleranta la proteinele laptelui de vaca. Deficit secundar de lactaza. Sindromul icteric. Hepatita cronica la copil.
9. Boli carentiale. Malnutritia protein-calorica. Rahitismul carential.
10. Infectia urinara, nefrita interstitiala, tubulopatii, insuficienta renala acuta si insuficienta renala cronica. Glomerulonefrite acute la copil. Sindromul nefrotic
11. Anemiile copilului. Sindromul hemoragipar. Deficite imunologice la copil.
12. Intoxicatii acute accidentale. Convulsii. Come.
13. Urgente in pediatrie
14. Socul anafilactic

##### **b. Activități practice**

*Metode de predare* : Stagii pe sectia clinica la patul bolnavului, prezentari de cazuri conform cu tematica cursului.

*Activități desfășurate de către studenți* : Anamneză, Examen clinic

*Conținut* :

- Pentru lucrari practice se utilizeaza obiectivele prevazute la curs, in functie de cazuistica prezenta in sectie
- Se insista pe particularitatile de crestere si dezvoltare a copilului
- Se insista pe Foaia de observatie pediatrica cu particularitatile sale

Bibliografie

1. Behrman R.E.: Nelson - Textbook of Pediatrics, 17- th ed. W.B. Saunders Co., Philadelphia 2007 si editii anterioare
2. Perelman vol.I si II ed. 2000
3. Slavescu Lucia-Marc Mariana - "Curs de Puericultura si Pediatrie" pentru studentii anului V Stomatologie, Editura UMF - Cluj-Napoca 2000
4. Ciofu E; Ciofu C.: Esentialul ID Pediatrie, ed. Med. Almatea, Bue. ed. II- a 2002
5. Miu Nicolae: Pediatrie vol. I, II, III- curs Litografia U.M.F Cluj (1993 - 1994)
6. cursul predat la catedra ID Power Point.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu asteptările reprezentanților cu unității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

**10. Evaluare**

<i>Tip de activitate</i>	<i>10.1. Criterii de evaluare</i>	<i>10.2. Metode de evaluare</i>	<i>10.3.Pondere din nota finala</i>
<i>10.4. Curs</i>	Tematica cursurilor	Examen scris	50%
<i>10.5. Lucrari practice</i>	Cazuri clinice	Caz practic - oral	40%
<i>10.6. Activitatea din timpul semestrului</i>	Cazuri clinice	Evaluarea de catre asistentii de grupa	10%
<i>10.6. Standard minim de performanta</i>			
Nota5			

**NEUROLOGIE- PSIHIATRIE (MODULUL NEUROLOGIE)**

**1. Date despre program**

- 1.1. *Instituția de învățământ superior*: Universitatea de Medicina și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca
- 1.2. *Facultatea*: Medicina
- 1.3. *Departamentul*: Neurotiinte
- 1.4. *Domeniul de studii*: Sănătate
- 1.5. *Ciclul de studii*: Licență
- 1.6. *Programul de studii*: Medicina dentara
- 1.7. *Calificarea*: Medic dentist
- 1.8. *Forma de învățământ*: Zi

**2. Date despre disciplină**

2.1. *Denumirea disciplinei:* NEUROLOGIE- PSIHIATRIE (MODULUL NEUROLOGIE)

2.2. *Titularul de curs:* Prof. dr. Dafin F. Muresan

2.3. *Titularul activităților de lucrări practice:* Asist. dr. Alina Blesneag; Asist. dr. Adina Stan; Asist. dr. Delia Stanca

2.4. *Anul de studiu:* 4; 2.5. *Semestrul:* II; 2.6. *Tipul de evaluare:* Examen teoretic + Examen practic; 2.7. *Regimul disciplinei:* Conținut-DS; Obligativitate-DI

### **3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. *Număr de ore pe săptămână:* 2h; *din care:* 3.2. *curs:* 1h; 3.3. *lucrări practice/stagii:* 1h;

3.4. *Total ore pe semestru:* 28h; *din care:* 3.5 *curs:* 14h; 3.6. *lucrări practice/stagii:* 14h;

Distribuția fondului de timp

3.4.1. *Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:* 6h;

3.4.2. *Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:* 4h;

3.4.3. *Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri:* 4h;

3.4.4. *Tutoriat:* 2h;

3.4.5. *Examinări:* 2h;

3.4.6. *Alte activități:* -;

3.7. *Total ore studiu individual:* 16h;

3.8. *Total ore pe semestru:* 30h;

3.9. *Numărul de credite:* 2;

### **4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. *de curriculum:* Notiuni de anatomie, morfopatologie, fiziologie și fiziopatologie a sistemului nervos central și periferic, notiuni de semiologie clinică, notiuni de farmacologie generală

4.2. *de competențe:* Examen clinic de specialitate

### **5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. *de desfășurare a cursului:*

- punctualitate
- în timpul desfășurării cursului este interzisă consumarea de alimente și folosirea telefonului mobil

5.2. *de desfășurare a lucrărilor practice:*

- punctualitate
- caiet de stagiu
- echipament (halat alb)
- în timpul desfășurării stagiului clinic (în salon) este interzisă consumarea de alimente și folosirea telefonului mobil
- fiecare student trebuie să îi completeze portofoliul individual și caietul de abilitații cu informațiile specifice

### **6. Competențe specifice acumulate**

6.1. *Competențe profesionale*

- să analizeze critic și să poată îndruma către medicul specialist pacientii cu afecțiuni neurologice
- să poată interpreta corect rezultatele unui studiu clinic
- să monitorizeze tratamentul prescris din punct de vedere al eficienței și al reacțiilor adverse
- să poată folosi eficient sursele de informare asupra medicamentelor

6.2. *Competențe transversale*

- să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul
- să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică
- să demonstreze implicarea în activități de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole științifice
- să demonstreze capacitatea de utilizare a mijloacelor digitale pentru informarea medicală

### **7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

### 7.1. Obiectivul general al disciplinei

- dobândirea deprinderilor practice de recunoaștere a principalelor sindroame neurologice

### 7.2. Obiectivele specifice

- recunoașterea și individualizarea caracterelor semiologice ale pacienților neurologici
- crearea unei imagini de ansamblu asupra stării pacientului din punct de vedere al simptomatologiei clinice
- dobândirea cunoștințelor sistematice teoretice și de practică clinică directă pe 3 paliere succesive: semiologia neurologică ; sindromologia neurologică ; patologia neurologică

## 8. Conținut

### a. Curs

*Metode de predare:* Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind prezentări powerpoint, filme didactice.

*Conținut:*

1. Prezentarea simptomatologiei neurologice și clasificarea ei
2. Accidentul vascular cerebral ischemic și hemoragic: etiologie, tablou clinic, tratament în fază acută, complicații imediate și tardive, principii de profilaxie primară și secundară, prognostic
3. Boala Parkinson: etiologie, tablou clinic, complicații motorii și non-motorii, principii terapeutice
4. Scleroza Multiplă: forme clinice, tratamentul în puseu și tratament cronic
5. Epilepsie: etiologie, clasificare, tablou clinic, principii terapeutice
6. Sindroame cefalalgice: migrena clasică (tablou clinic, complicații), cefaleea Cluster (tablou clinic, tratament), cefaleea de tensiune (Tablou clinic, tratament), nevralgia de trigemen primară și secundară (etiologie, tablou clinic, tratament)
7. Coma: definiție, etiologie, evaluare prin Scala Glasgow

### b. Activități practice

*Metode de predare:* Prezentări de cazuri clinice, explicații ample asupra noțiunilor deja prezentate la curs

*Activități practice desfășurate de către studenți :* Aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice acumulate:

*Conținut :*

1. Participarea la activitățile secției : vizita ; participarea activă la examinarea pacienților
2. Însușirea metodologiei de interacționare cu pacientul neurologic
3. Măsurile specifice de recunoaștere și evaluare a urgenței:
  - Patologia vasculară cerebrală
  - Boala Parkinson
  - Scleroza Multiplă
  - Epilepsie
  - Sindroame cefalalgice
  - Coma

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea efectuării unui program adecvat, s-a inițiat o colaborare interdisciplinară între medicii din specialitățile: neurologie, stomatologie, ATI și ORL

## 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.4. Curs	conforme cu obiectivele educaționale	Examen grila cu 16 întrebări + 2 subiecte scurte redactionale	50%



10.5. <i>Lucrari practice</i>	conforme cu obiectivele educationale ale lucrarilor practice	Prezentarea unui caz clinic	50%
10.6. <i>Standard minim de performanta</i>			
Recunoaterea semnelor si simptomelor patognomonice din cadrul afectunilor neurologice predate			

## CHIRURGIE CERVICO-FACIALA SI ORL

### 1. Date despre program

- 1.1. *Instituția de învățământ superior*: Universitatea de Medicina și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca
- 1.2. *Facultatea*: Medicina dentara
- 1.3. *Departamentul*: Medicina Dentara 1
- 1.4. *Domeniul de studii*: Sănătate
- 1.5. *Ciclul de studii*: Licență
- 1.6. *Programul de studii*: Medicina dentara
- 1.7. *Calificarea*: Medic dentist
- 1.8. *Forma de învățământ*: Zi

### 2. Date despre disciplină

- 2.1. *Denumirea disciplinei*: CHIRURGIE CERVICO-FACIALA SI ORL
- 2.2. *Titularul de curs*: Prof. Dr. Silviu Albu
- 2.3. *Titularul activităților de lucrări practice*: Asist Dr. Anamaria Gocea
- 2.4. *Anul de studiu*: 4; 2.5. *Semestrul*: II; 2.6. *Tipul de evaluare*: Examen teoretic + Examen practic; 2.7. *Regimul disciplinei*: Conținut-DS; Obligativitate-DI

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

- 3.1. *Număr de ore pe săptămână*: 4h; *din care*: 3.2. *curs*: 2h; 3.3. *lucrări practice/stagii*: 2h;
- 3.4. *Total ore pe semestru*: 56h; *din care*: 3.5 *curs*: 28h; 3.6. *lucrări practice/stagii*: 28h;

Distribuția fondului de timp

- 3.4.1. *Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe*: 2h;
- 3.4.2. *Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren*: 6h;
- 3.4.3. *Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri*: 5h;
- 3.4.4. *Tutoriat*: 2h;
- 3.4.5. *Examinări*: 2h;
- 3.4.6. *Alte activități*: 2;
- 3.7. *Total ore studiu individual*: 15h;
- 3.8. *Total ore pe semestru*: 71h;
- 3.9. *Numărul de credite*: 3;

### 4. Preconditii (acolo unde este cazul)

- *de curriculum*: Cunostinte elementare de semiologie medicala si chirurgie generala.
- *de competente*:

### 5. Conditii (acolo unde este cazul)

- *de desfasurare a cursului*: Amfiteatru cu sistem de proiectie
- *de desfasurare a lucrarilor practice* : Cabinete de consultatii, saloane si sali de interventie

### 6. Competente specifice acumulate

### 6.1. Competențe profesionale

- Insusirea notiunilor teoretice si practice de examinare specifica specialitatii Insusirea cunostintelor despre patologia ORL
- Utilizarea notiunilor asimilate in contexte noi
- Aplicarea notiunilor teoretice in activitatea practica

### 6.2. Competențe transversale

- Stabilirea de corelatii interdisciplinare in cadrul domeniilor studiate

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

### 7.1. Obiectivul general al disciplinei

- Cursul ofera studentilor anului IV ai Facultatii de Medicina Dentara notiunile fundamentale de otorinolaringologie.
- Lucrarile practice au ca obiectiv dobandirea cunostintelor de baza in examinarea pacientului ORL, recunoasterea si diagnosticarea patologiei din aceasta sfera precum si insusirea unor principii terapeutice.

### 7.2. Obiectivele specifice

- Insusirea cunostintelor despre patologia ORL.
- Dobandirea de aptitudini necesare pentru aplicarea tratamentului ORL in cazul pacientilor cu afectiuni in sfera oro-maxilo-faciala.

## 8. Conținut

### a. Curs

*Metode de predare:* Prelegere, expunere sistematica, interactiva, prezentarea pacientilor din cazuistica aferenta.

*Conținut:*

1. Notiuni de anatomie clinica- piramida nazala si sinusurile paranazale. Notiuni de fiziologie si fiziopatologie rinosinusale. Sindroame rinologice: sindromul obstructiv, secretor, senzitiv, senzorial, vascular.
2. Malformatii nazo-sinusale. Traumatisme nazale si ale sinusurilor paranazale. Corpii straini nazali. Infectiile cutanate ale piramidei nazale. Inflamatiile mucoasei nazale (rinitele acute si cronice). Inflamatiile sinusurilor paranazale (sinuzitele acute si cronice).
3. Polipoza nazala. Tumorile foselor nazale si ale sinusurilor paranazale.
4. Notiuni de anatomie clinica- faringele. Notiuni de fiziologie si fiziopatologie a faringelui. Sindroamele faringelui: sindromul digestiv, respirator, fonator, senzitiv, senzorial.
5. Malformatiile faringelui. Corpii straini ai faringelui. Traumatismele faringelui. Anginele acute nespecifice.
6. Anginele acute specifice. Complicatiile anginelor acute. Angine din sindroame hematologice. SIDA in ORL.
7. Angine cronice nespecifice si specifice. Tumorile faringelui.
8. Notiuni de anatomie clinica- laringele. Notiuni de fiziologie si fiziopatologie a laringelui. Sindroamele laringelui: sindromul senzitiv, tusea, disfonia, dispneea laringiana. Insuficienta respiratorie de tip obstructiv superior.
9. Traheostomia. Malformatiile laringelui. Traumatismele laringelui. Corpii straini laringieni.
10. Laringitele acute si cronice. Tulburarile motorii ale laringelui. Tumorile laringelui.
11. Notiuni de anatomie clinica si fiziologie a urechii. Sindroame otologice: hipoacuzia, acufenele, otalgia, otoreea. Sindromul vestibular periferic.
12. Malformatiile urechii externe si medii. Traumatismele urechii. Corpii straini auriculari. Inflamatii ale urechii externe.
13. Otitele medii acute si cronice. Complicatii ale otitelor. Sechele ale otitelor. Patologia urechii interne. Hipoacuzia neurosenzoriala. Tumorile urechii.
14. Notiuni de anatomie clinica si fiziologie traheobronsica si esofagiana. Aspecte clinice ale patologiei traheobronsice si esofagiene.
15. Stenozele traheobronsice si esofagiene. Corpii straini traheobronsici si esofagieni. Patologia glandelor salivare

### b. Activități practice

*Metode de predare:* Prelegere, expunere sistematica, interactiva, prezentarea pacientilor din cazuistica aferenta.

*Activități efectuate de către studenți:* Invatamant programat interactiv. Lucrari practice cu expunerea manoperelor si tehnicilor de aplicare a tratamentului ORL.

*Conținut:*

- Examenul clinic in rinologie. Examinari paraclinice in rinologie. Rinoscopia anterioara. Rinoscopia posterioara. Endoscopia nazala. Palparea sinusurilor paranazale. Presentari de cazuri clinice din patologia rinologica.
- Examenul clinic in faringologie. Examinari paraclinice in faringologie. Examenul cavitatii orate si bucofaringoscopia. Presentari de cazuri clinice din patologia faringelui. Examenul clinic in laringologie. Examinari paraclinice in laringologie. Palparea laringelui. Palparea lanturilor ganglionare laterocervicale.
- Laringoscopia indirecta. Endoscopia laringiana. Presentari de cazuri clinice din patologia laringelui. Examenul clinic in otologie. Examinari paraclinice in otologie. Otoscopia. Acumetria fonica si instrumentala. Examinarea aparatului vestibular periferic. Presentari de cazuri clinice din patologia otologica.

Bibliografie :

1. Tratat Elementar de Oto-Rino-Laringologie. Ermii Tomescu, Marcel Cosgarea, Dorel Manu, 1997
2. Chirurgia Endoscopica Endonazala. S. Albu. Editura National, Bucuresti, 1999. ISBN 973-9459-31-5. 111 pg.
3. Chirurgie Endoscopica Endonazala- CD Rom. S. Albu. CTMED, Cluj, 2000. ISBN 973- 9471-62-5. Rinosinuzitele. S. Albu. Editura National, Bucuresti, 2000. ISBN 973-8194-73.
4. Indreptar de lucrari practice ORL. Silviu Albu. Casa Cartii de Stiinta, Cluj-Napoca 2002. ISBN 973-686-254-2
5. Ballenger Otorhinolaryngology. John Jacob Ballenger. 8. C. Decker, 2002. Color Atlas of ENT Diagnosis. Tony R. Bull. Thieme, 2003.
6. Current Diagnosis and Treatment in Otolaryngology. Anil Lalwani. McGraw Hill. 2004.

#### **9. Coroborarea continuturilor disciplinei cu asteptarile reprezentantilor comunitatilor epistemice, asociatilor profesionale si angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Dialog permanent si constructiv cu reprezentanti ai comunitatii medicilor specialisti ORL- in vederea identificarii nevoilor si asteptarilor angajatorilor din domeniu si a adaptarii programei analitice la necesitatile activitatii practice curente
- Participarea permanenta a membrilor disciplinei la manifestari stiintifice nationale si internationale, forme de educatie medicala continua, expozitii de aparatura si materiale dedicate activitatii practice de medicina dentara- in vederea mentinerii informatiilor teoretice si practice introduse in structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.
- Mentinerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare in alte institutii de invatamant superior, pentru coordonarea continutului predat cu alte programe similare din cadrul altor institutii de invatamant superior.
- Notiunile studiate sunt in concordanta cu reglementarile in vigoare si sunt compatibile cu activitatile derulate la nivel national pe segmentul de medicina ORL

#### **10. Evaluare**

<i>Tip activitate</i>	<i>10.1. Criterii de evaluare</i>	<i>10.2. Metode de evaluare</i>	<i>10.3. Pondere din nota finala</i>
-----------------------	-----------------------------------	---------------------------------	--------------------------------------

10.4. curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire si corectitudinea cunostintelor acumulate, coerenta logica) Capacitatea de intelegere a problemelor fundamentale si de particularizare	Lucrare cu 3 subiecte redactionale	70%
10.5. lucrari practice/stagii	Evaluarea cunostintelor practice si teoretice	efectuarea unei manopere de examinare si recunoasterea patologiei si a modalitatilor de tratament.	30%

## OFTALMOLOGIE

### 1. Date despre program

- 1.1. *Instituția de învățământ superior:* Universitatea de Medicina și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca
- 1.2. *Facultatea:* Medicina
- 1.3. *Departamentul:* Specialități chirurgicale
- 1.4. *Domeniul de studii:* Sănătate
- 1.5. *Ciclul de studii:* Licență
- 1.6. *Programul de studii:* Medicina dentara
- 1.7. *Calificarea:* Medic dentist
- 1.8. *Forma de învățământ:* Zi

### 2. Date despre disciplină

- 2.1. *Denumirea disciplinei:* OFTALMOLOGIE
- 2.2. *Titularul de curs:* Conf.Dr.Cristina Nicula
- 2.3. *Titularul activităților de lucrări practice:* Conf.Dr.Cristina Stan; Șef Lucrări Dr.Sorin Macarie; Asist. Univ. Dr. Cătălin Cărăuș; Asist. Univ. Dr. Ovidiu Samoilă; Asist. Univ. Dr. Dan Călugăru; Asist. Univ. Dr. Laura Toader;
- 2.4. *Anul de studiu:* 4; 2.5. *Semestrul:* II; 2.6. *Tipul de evaluare:* Examen teoretic + Examen practic; 2.7. *Regimul disciplinei:* Conținut-DS; Obligativitate-DI

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

- 3.1. *Număr de ore pe săptămână:* 2h; *din care:* 3.2. *curs:* 1h; 3.3. *lucrări practice/stagii:* 1h;
  - 3.4. *Total ore pe semestru:* 28h; *din care:* 3.5 *curs:* 14h; 3.6. *lucrări practice/stagii:* 14h;
- Distribuția fondului de timp
- 3.4.1. *Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:* 20h;
  - 3.4.2. *Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:* 8h;
  - 3.4.3. *Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri:* 2h;
  - 3.4.4. *Tutoriat:* 1h;
  - 3.4.5. *Examinări:* 2h;
  - 3.4.6. *Alte activități:* -h;
  - 3.7. *Total ore studiu individual:* 33h;
  - 3.8. *Total ore pe semestru:* 61h;
  - 3.9. *Numărul de credite:* 2;

### 4. Preconditii (acolo unde este cazul)

- *de curriculum:* Anatomia – anul I

- *de competente:* -

## 5. Conditii (acolo unde este cazul)

- *de desfasurare a cursului:* Studenții nu se vor prezenta la cursuri/stagii cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul cursului/stagii ; Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și stagii clinice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional
- *de desfasurare a lucrarilor practice :* Fiecare student trebuie să își completeze portofoliul individual și caietul de abilități cu cele specifice

## 6. Competente specifice acumulate

### 6.1. Competențe profesionale

- Să cunoască terminologia utilizată în Oftalmologie;
- Să demonstreze capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor din Oftalmologie;
- Să demonstreze capacitatea de analiză și interpretare a unor situații clinice specifice – sindromul de ochi roșu, scăderea acută a vederii etc;
- Să identifice situațiile în care sunt necesare investigații de specialitate suplimentare în cazul urgențelor oftalmologice;
- Să dezvolte aptitudinile necesare efectuării unui examen oftalmologic de bază: măsoară acuitatea vizuală, examinează refracția oculară, explică și asistă la examinarea biomicroscopică și colorația cu fluoresceină, examinează pleoapele inclusiv prin eversia pleoapelor, explică și asistă la modalitățile de măsurare a tensiunii intraoculare, efectuează examinarea fundului de ochi;
- Să prescrie eficient tratamentul medicamentos al diferitelor afecțiuni oftalmologice.

### 6.2. Competențe transversale

- Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul;
- Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică;
- Să demonstreze implicarea în activități de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole științifice.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. *Obiectivul general al disciplinei :* La finalul modulului de oftalmologie, studenții vor fi capabili să realizeze managementul diferitelor afecțiuni oftalmologice și să integreze cunoștințele oftalmologice în patologia sistemică.

### 7.2. Obiectivele specifice

- Identifică și enumeră modalitățile terapeutice la pacientul cu tulburări de refracție;
- Discută cauzele ambliopiei;
- Identifică și enumeră principiile terapeutice la pacientul cu strabism; Enumeră și ordonează ca prioritate diagnosticele diferențiale la pacientul cu sindrom de ochi roșu;
- Identifică și enumeră principiile terapeutice la pacientul cu conjunctivită; Enumeră și susține elementele de diagnostic pozitiv în keratita herpetică; Enumeră și susține elementele de diagnostic pozitiv în cataractă;
- Identifică principalele afecțiuni care determină scăderea progresivă a vederii; Identifică principalele afecțiuni care determină scăderea acută a vederii; Enumeră și susține elementele de diagnostic pozitiv în glaucom;
- Enumeră principiile terapeutice și clasele de medicamente la pacientul cu glaucom;
- Recunoaște și evaluează arsurile oculare cu substanțe chimice;
- Descrie etapele evolutive și prioritățile terapeutice la pacienții cu retinopatie diabetică;
- Enumeră și susține elementele de diagnostic pozitiv al tumorilor maligne oculare – retinoblastomul și melanomul malign coroidian;
- Enumeră și susține elementele de diagnostic pozitiv în obstrucțiile vasculare retiniene;
- Enumeră diagnosticele diferențiale la pacientul cu dezlipire de retină; Enumeră și ordonează ca prioritate diagnosticele diferențiale la pacientul cu edem papilar.

## 8. Conținut

### a. Curs

*Metode de predare:* Prelegere, expunere sistematică, conversație, studii de cazuri clinice

*Conținut:*

1. Fiziologia analizatorului vizual: funcția vizuală, refracția oculară
2. Vederea binoculară
3. Patologia anexelor oculare: orbita, pleoapele, aparatul lacrimal, conjunctiva
4. Patologia globului ocular: corneea, uveea
5. Patologia globului ocular: cristalinul, retina
6. Patologia globului ocular: nervul optic, glaucomul
7. Traumatismele oculare

### b. Activități practice

*Metode de predare:* Demonstrații, expunere sistematică, discuții. Studii de caz, Film video

*Activități efectuate de către studenți:* Utilizarea biomicroscopului, colorații cu fluoresceină ; Măsurarea acuității vizuale la optotip, perimetria, testele de culori. Prescrierea ochelarilor;Inclusiv măsurarea tensiunii intraoculare;

*Conținut:*

1. Anatomia analizatorului vizual. Foaia de observație clinică în oftalmologie.
2. Examenul polului anterior. Semiologie oftalmologică.
3. Examenul funcțional oftalmologic.
4. Refracția oculară.
5. Vederea binoculară – metode de examinare.
6. Cazuri clinice – pleoape, conjunctivă, corneea.
7. Cazuri clinice – orbita, aparatul lacrimal.
8. Cazuri clinice – cataracta.
9. Cazuri clinice – glaucomul.
10. Cazuri clinice – retina, nervul optic, traumatismele.

*Bibliografie:*

1. Oftalmologie sub redacția Cristina Vlăduțiu, Editura Mega, Cluj-Napoca 2009
2. J.Olver, L.Cassidy: Ophthalmology at a Glance, Blackwell Science Ltd, USA, ISBN-13: 978-0-632-06473-1, 2005
3. Laurent Karila : Book DES ECN, University Press, ISBN: 978-973-693-466-7,2011

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au purtat discuții cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior și de asemenea cu angajatori din mediul privat. Discuțiile au vizat coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior și identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu.

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. curs	- conforme cu obiectivele educaționale	Scris – examen grilă cu 30 întrebări	90%
10.5. lucrări practice/stagii	- conforme cu obiectivele educaționale	Scris – 3 teste	10%

10.6. <i>Standard minim de performanță</i>
Cunoașterea anatomiei analizatorului vizual Utilizarea unui limbaj coerent oftalmologic Cunoașterea mesajelor cheie de la sfârșitul fiecărui curs, cuprinse și în manualul indicat la bibliografie

are

## OCLUZOLOGIE

### 1. Date despre program

- 1.1. *Instituția de învățământ superior:* Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca
- 1.2. *Facultatea:* Medicina dentara
- 1.3. *Departamentul:* Medicina dentara 4
- 1.4. *Domeniul de studii:* Sănătate
- 1.5. *Ciclul de studii:* Licență
- 1.6. *Programul de studii:* Medicina dentara
- 1.7. *Calificarea:* Medic dentist
- 1.8. *Forma de învățământ:* Zi

### 2. Date despre disciplină

- 2.1. *Denumirea disciplinei:* OCLUZOLOGIE
- 2.2. *Titularul de curs:* Sef. lucr. dr. Smaranda Buduru
- 2.3. *Titularul activităților de lucrări practice:* Asist dr. Oana Almasan; Asist dr. Ana Ispas; Asist dr. Cecilia Bacali; Asist dr. Roxana Tristiu; Asist dr. Mirela Fluerasu; Asist dr. Ioana Duncea; Asist dr. Simona Iacob; Asist. dr. Kui Andreea;
- 2.4. *Anul de studiu:* 4; 2.5. *Semestrul:* II; 2.6. *Tipul de evaluare:* Examen teoretic + Examen practic; 2.7. *Regimul disciplinei:* Conținut-DS; Obligativitate-DI

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

- 3.1. *Număr de ore pe săptămână:* 5h; *din care:* 3.2. *curs:* 2h; 3.3. *lucrări practice/stagii:* 3h;
  - 3.4. *Total ore pe semestru:* 72h; *din care:* 3.5 *curs:* 28h; 3.6. *lucrări practice/stagii:* 42h;
- Distribuția fondului de timp
- 3.4.1. *Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:* 28h;
  - 3.4.2. *Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:* 10h;
  - 3.4.3. *Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri:* 13h;
  - 3.4.4. *Tutoriat:*2h;
  - 3.4.5. *Examinări:* 2h;
  - 3.4.6. *Alte activități:* -h;
  - 3.7. *Total ore studiu individual:* 55h;
  - 3.8. *Total ore pe semestru:* 127h;
  - 3.9. *Numărul de credite:* 4;

### 4. Preconditii (acolo unde este cazul)

- *de curriculum:* Morfologia si functia aparatului dento-maxilar
- *de competente:* -

### 5. Conditii (acolo unde este cazul)

- *de desfasurare a cursului:* Amfiteatru cu sistem de proiectie

- *de desfășurare a lucrărilor practice* : Cabinete cu unituri dentare și articulațoare semiadaptabile

## 6. Competențe specifice acumulate

### 6.1. Competențe profesionale

- Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate
- Cunoașterea anatomiei și funcției aparatului dento-maxilar.
- Dezvoltarea capacității de sinteză într-o manieră interdisciplinară a noțiunilor de anatomie, fiziologie, histologie, în scopul cunoașterii și înțelegerii funcțiilor principale ale aparatului dento-maxilar: masticăția, deglutiția, fonația, funcția fizionomică
- Cunoașterea cinematicii mandibulare și aplicațiile ei în practica stomatologică.
- Insușirea conceptelor de ocluzie dentară funcțională
- Insușirea unor informații detaliate privind pozițiile de referință mandibulo-maxilare (relația centrică, poziția de postură, IM) și a pozițiilor excentrice mandibulare, ghidaj anterior și lateral
- Dobândirea experienței clinice de apreciere a caracteristicilor ocluzale ale pacientului

### 6.2. Competențe transversale

- Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării instrumentarului de specialitate pentru analiza ocluzală (utilizarea articulațoarelor semiadaptabile)

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. *Obiectivul general al disciplinei* : Cunoașterea conceptelor de ocluzie dentară și corelarea ocluziei cu funcția aparatului dento-maxilar și integrarea informațiilor în toate ramurile practicii stomatologice.

### 7.2. Obiectivele specifice

- Insușirea noțiunilor de morfologie musculaturii masticatorii, ATM, arcade dentare.
- Insușirea conceptelor de ocluzie dentară funcțională,
- Studiul pozițiilor fundamentale ale mandibulei : IM, RC, propulsie, lateralitate, postură
- Depistarea caracteristicilor ocluzale, funcționale și patologice
- Metode de înregistrare și transfer a relațiilor ocluzale
- Analiza instrumentală, ocluzală și conceperea planului de tratament ocluzal
- Exersarea capacității de sinteză și documentare bibliografică

## 8. Conținut

### a. Curs

*Metode de predare*: Prelegere, expunere sistematică, interactivă, problematizare, conversație

*Conținut*:

1. Anatomia aparatului dento-maxilar: oasele maxilare – maxila și mandibula. Mușchii masticatori (mușchii ridicatori, coborători), mușchii cervicali și ai gâtului, mușchii mimicii și ai limbii.
2. Anatomia aparatului dento-maxilar: articulația temporomandibulară – componente (suprafața osoasă temporală, condilii mandibulari, discul articular, capsula, ligamentele), vascularizația, inervația.
3. Noțiuni de morfologie dentară: dinții laterali – cuspizi (sprijin și ghidaj), fosete, creste marginale (ambrazuri); dinții frontali – mușchii incizale, fete palatinale. Analiza arcadei dentare – curbele de ocluzie: rol, situații normale și patologice. Stopurile ocluzale. Contactele dentare funcționale și nefuncționale în zona frontală și laterală.
4. Cinematica mandibulară: clasificarea mișcărilor mandibulare. Mișcarea de închidere și deschidere. Poziția de intercuspidadă maximă: caracteristici, descrierea punctelor de contact interarcadice în cele 3 planuri.
5. Poziția de repaos mandibulară. Dimensiunea verticală de repaos și de ocluzie. Factori care influențează DV. Examinarea DVO. Consecințele modificărilor DVO. Modificările terapeutice ale DVO.
6. Relația centrică: definiție, raportul dintre RC-IM, manipularile mandibulei în RC, înregistrarea poziției de RC.
7. Mișcarea de propulsie – retropropulsie, mișcarea de ductivitate. Teorii ale ocluziei funcționale: teoria ocluziei bilateral echilibrată, teoria gnatologică, teoria funcționalistă, teoria miocentrică, teoria scolii romanesti.
8. Analiza criteriilor ocluziei funcționale: stopuri stabile, multiple și stabile în IM, RC (trauma ocluzală primară și secundară). Ghidajul anterior armonizat cu mișcărilor funcționale ale mandibulei și ATM. Dezocluzia dinților posteriori în



miscarea de propulsie (interferente si contacte premature active si pasive propulsive, fenomenul Thielemann, sindromul molarului de 6 ani).

9. Analiza criteriilor ocluziei functionale: dezocluzia dintilor laterali in miscarea de lateralitate pe partea nelucratoare – ghidajele functionale in lateralitate (canin, lateral, antero- lateral), interferente si contacte premature pasive in diductie. Absenta interferentelor pe partea activa in diductie (interferente si contacte premature active in lateralitate).

10. Examinarea pacientilor: anamneza: durerea musculara localizata si iradiata, durerea si zgomotele articulare, durerea dento-parodontala.

11. Examinarea pacientilor: examenul clinic obiectiv exobucal (tehnica examinarii muschilor masticatori, articulatiei temporo-mandibulare, miscarilor limita mandibulare).

12. Examinare endoorala: analiza arcadelor si analiza ocluzala statica si dinamica, depistarea factorilor patologici ocluzali, depistarea consecintelor anomaliiilor ocluzale.

13. Articulatorile: clasificare (neadaptabile, semiadaptabile, neadaptabile), descriere, procedee necesare asociate, avantaje si dezavantaje, selectarea unui articulatur.

14. Montarea in articulaturul semiadaptabil si programarea lui: protocolul de utilizare al unui articulatur semiadaptabil.

#### *b. Activități practice*

*Metode de predare:* Discutii interactive pe tematica stagiului Demonstratie practica pe pacient Verificarea examenilor efectuate pe pacient

*Activități efectuate de către studenți:* Examinarea clinica a pacientului. Completarea datelor in caietul de stagiul. Completarea datelor pe modele de studio.

*Conținut:*

1. Examinare exo-orală a pacientului
2. Examinarea musculaturii oro faciale
3. Examinarea articulatiei temporo-mandibulare.
4. Analiza statistica a ocluziei. Curbele de ocluzie
5. Examinarea pozitiei de intercuspidare maxima.
6. Examinarea relatiei centrice
7. Analiza ghidajelor in miscarea de lateralitate (diductie).
8. Depistarea interferentelor si contactelor premature in miscarea de lateralitate (diductie)
9. Analiza ghidajului anterior in miscarea de propulsie
10. Depistarea inteferentelor si contactelor premature in propulsie
11. Analiza dimensiunii verticale de ocluzie
12. Analiza functiilor aparatului dento-maxilar
13. Montarea modelelor si programarea articulaturului semiadaptabil.
14. Completarea fisei de examinare

**Bibliografie:**

1. BUDURU SMARANDA, ALMASAN OANA – Notiuni practice de ocluzologie, Ed. Napocastar, Cluj- Napoca, 2010.
2. POPA SMARANDA – Examinarea clinica a pacientului cu disfunctia ADM, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 2003.
3. POPA SEVER – Ocluzia dentara. Normala, patologica si terapeutica. Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 2004
4. IONITA SERGIU, PETRE ALEXANDRU – Ocluzia Dentara, Ed. Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 1997.
5. DAWSON,PETER-Functional Occlusion. Elsevier,2007
6. BRATU DORIN et. al. – Aparatul dento-maxilar, Ed. Helicon, Timisoara, 1999.
7. JEANMONOD ALBERT – Occlusodontologie. Applications cliniques, Editions CdP, Paris, 1988.
8. ASH, RAMFJORD – Occlusion, 4th edition, WB Saunders, 1995.
9. OKESON JEFFREY P. – Temporomandibular didorders and Occlusion, Mosby, 1998.
10. LeGALL M.G., LAURET J-F. – Occlusion et fonction. Une approche clinique rationnelle, Ed. CdP, Paris, 2002.
11. ORTHLIEB J.D., BROCARD D., SCHITTLY J., MANIERE-EZVAN A. – Occlusodontie pratique, Ed. CdP, Paris, 2000.

#### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor**

## profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicilor dentști - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente
- Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă și expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de medicină dentară - în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.
- Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.
- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de medicină dentară preclinică.

### 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare ( aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare, ) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris tip grilă și întrebări redactionale	45%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice	Examen practic	45%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Continuitatea pregătirii pe parcursul semestrului	Teste de verificare	10%
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>- Însușirea principalelor noțiuni de Ocluzologie dentară și funcția normală a ADM</li><li>- Musculatura masticatorie, ATM, arcade dentare: anatomie și fiziologie</li><li>- Cinematica mandibulară</li><li>- Ocluzia funcțională</li><li>- Patologia ocluzală</li><li>- Utilizarea articulatorului semiadaptabil în examinarea ocluzală</li></ul>			

## SOMATOLOGIE DIGITALĂ CAD CAM

### 1. Date despre program

- 1.1. *Instituția de învățământ superior:* Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca
- 1.2. *Facultatea:* Medicină dentară
- 1.3. *Departamentul:* Medicină dentară 4
- 1.4. *Domeniul de studii:* Sănătate
- 1.5. *Ciclul de studii:* Licență

1.6. Programul de studii: Medicina dentara

1.7. Calificarea: Medic dentist

1.8. Forma de învățământ: Zi

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: STOMATOLOGIE DIGITALA CAD CAM

2.2. Titularul de curs: Sef. Lucr. Dr. Bogdan Culic

2.3. Titularul activităților de lucrări practice: Sef lucr dr. Bogdan Culic; Asist dr. Varvara Adrian Miha; i Asist dr. Alexandra Botos; Asist dr. Cristina Gasparik; Asist dr Alexandru Grecu; Asist dr Burde Alexandru;

2.4. Anul de studiu: 4; 2.5. Semestrul: I; 2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic; 2.7. Regimul disciplinei: Conținut-DS; Obligativitate-DI

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână: 2h; din care: 3.2. curs: 1h; 3.3. lucrări practice/stagii: 1h;

3.4. Total ore pe semestru: 28h; din care: 3.5 curs: 14h; 3.6. lucrări practice/stagii: 14h;

Distribuția fondului de timp

3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 9h;

3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 7h;

3.4.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri: 4h;

3.4.4. Tutoriat: 2h;

3.4.5. Examinări: 3h;

3.4.6. Alte activități: -h;

3.7. Total ore studiu individual: 22h;

3.8. Total ore pe semestru: 50h;

3.9. Numărul de credite: 2;

## 4. Preconditii (acolo unde este cazul)

- de curriculum: Notiuni de Protetica dentara- restaurari indirecte ale arcadelor dentare -prin tehnologii digitale
- de competente: Notiuni inovative medicina dentara; Notiuni computerizate de realizarea a restaurarilor indirecte

## 5. Conditii (acolo unde este cazul)

- de desfasurare a cursului: Amfiteatru cu sistem de proiectie
- de desfasurare a lucrarilor practice : Cabinete si laboratoare de simulare cu dotari specifice activitatilor practice ; Amprenta optica a campului protetic ; Tehnicide design-realizarea individuala ; Frezarea restaurarilor

## 6. Competente specifice acumulate

### 6.1. Competențe profesionale

- Capacitatea de a utiliza in mod adecvat si in context terminologia de specialitate
- Cunoasterea posibilitatilor tehnologice ale sistemelor CAD\_CAM; indicatii, limite

### 6.2. Competențe transversale

- Utilizarea notiunilor asimilate in contextenoi
- Aplicarea notiunilor teoretice in activitatea practica
- Stabilirea de corelatii interdisciplinare in cadrul domeniilor studiate

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei : Cunoasterea tehnologiei CAD\_CAM - de cabinet si de laborator

### 7.2. Obiectivele specifice

- Cunoasterea principiilor generale
- Cunoasterea limitelor de utilizare

- Cunoasterea tipurilor de lucrari protetice, a tipurilor de preparatii
- Insusirea unor metode de amprentare optica
- Insusirea unor metode de design a diferitelor tipuri de restaurari protetice

## 8. Conținut

### a. Curs

*Metode de predare:* Prelegere, expunere sistematica, interactive

*Conținut:*

1. Sistemele CAD/CAM in Medicina Dentara. Definitie. Istoric. Generalitati. Tipuri de sisteme CAD/CAM. Sisteme pentru cabinet. Prezentarea aparaturii , varianate tehnologice. Scannare Intraorale. Tipuri de sisteme CAD/CAM. Sisteme pentru laborator.
2. Tipuri de preparatii pentru lucrari protetice inlay, onlay, coroana
3. .Amprenta Optica. Definitie, Caracteristici, Performante. Preluarea imaginii. partea I (intraoral) Amprenta Optica. Definitie, Caracteristici, Performante. Preluarea imaginii. partea II (model)
4. Materiale CAM/CAD -Ceramica Feldspatica. Litiu Disilicat. Materiale CAM/CAD -Ceramici Hibrade. Oxidul de Zirconiu.
5. Softuri pentru design. Realizarea designului restaurati ilor pt Inlay/Onlay/ Coroane/ Puncti. Indicatii, Alegerea tipului de restauratie in functie de indicatia clinica Alegerea materialelor ceramice pentru tehnica CAD/CAM. Grosimea ceramicii . Frezarea lucrarii Sinterizare /Cristalizare, tipuri de cuptoare etc. Glazurare
6. Cimentarea lucrarilor integral ceramice. Cimentarea Zr, Cimentarea ceramicii Feldspatice, Emax, etc. Adeziune -dinte ( tipuri de adezivi etc.). Pregatirea ceramicii. Tipuri de ciment.
7. Sisteme CAD\_CAM pentru laborator. Aplicatii ale imprimarii 3D in medicina dentara Sisteme de frezare - in laborator. Ghiduri chirurgicale prin tehnologia CAD/CAM. Planificarea interventiilor.

### b. Activități practice

*Metode de predare:* Demonstratii practice , exercitii interactive

*Activități efectuate de către studenți:* Amprenta campului protetic maxilar+ mandibular +ocluzia - Montarea in articulatorul virtual. Utilizarea softului de design. Frezarea restaurarilor din diferite materiale CAD CAM. Glazurarea restaurarilor frezate

*Conținut:*

1. Generalitati sisteme CAD Cam – Prezentarea sistemelor de la nivelul disciplinei
2. Realizarea Amprente optice - sistem intraoral de cabinet
3. Realizarea Amprente optice - scanner de laborator
4. Realizarea designului inlay/onlay componenta CAD
5. Realizarea designului - coroana/punte componenta CAD
6. Tehnici de frezare a lucrarilor protetice - componenta CAM
7. Pigmentarea si glazurarea lucrarilor protetice

Bibliografie

1. Fradeani M. Esthetic Analysis. A systematic Approach to Prosthetic Treatment Quintessence, 2004
2. Chu S, Devigus A, Mieleszko A. Fundamentals of Color, Shade matching and Communications in Esthetic Dentistry. Quintessence Publishing Co, Inc, 2004.
3. Shillingburg HT Jr. Fundamentals of fixed prosthodontics , 4rd ed., Quintessence Publishing Co Inc., 2012.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Dialog permanent si constructiv cu reprezentanti ai comunitatii medicilor dentisti - in vederea identificarii nevoilor atepstarilor angajatorilor din domeniu si a adaptarii programei analitice la necesitatile activitatii practice curente
- Participarea permanenta a membrilor catedrei la manifestari stiintifice, forme de educatie medicala continua si

expozitii de aparatura si materiale CAD\_CAM dedicate activitatii practice de medicina dentara- in vederea mentinerii informatiilor teoretice si practice introduse in structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.

- Mentinerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare In alte institutii de invatamant superior, pentru coordonarea contin utului predat cu alte programe similare din cadrul altor institutii de Invatamant superior.
- Notiunile studiate sunt in concordanta cu reglementarile In vigoare i sunt compatibile cu activitiitile derulate la nivel national pe segmentul de medicina

## 10. Evaluare

<i>Tip de activitate</i>	<i>10.1 Criterii de evaluare</i>	<i>10.2. Metode de evaluare</i>	<i>10.3. Pondere din nota finala</i>
<i>10.4. Curs</i>	Criterii generale de evaluare ( aria de acoperire si corectitudinea cunotiintelor acumulate, coerenta logica, fluenta de exprimare) Capacitatea de Intelegere a problemelor fundamentale si de particularizare	Examen scris tip grila si intrebari redactionale	50%
<i>10.5. Seminar</i>	Capacitatea de a selecta si reda informati si relevante in cadrul unei teme din tematica afisata	Referat	30%
<i>10.6. Activitatea /semestru</i>	Activitatea de pregatire pe parcursul semestrului	Seminarii	20 %
<i>10.7. Standard minim de performanta</i> Cunoasterea variantelor tehnologice de sisteme CAD_CAM Cunoasterea etapelor de realizare a unei lucrari protetice CAD_CAM			

## PRACTICA MEDICALA DE SPECIALITATE

### 1. Date despre program

- 1.1. *Instituția de învățământ superior:* Universitatea de Medicina și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca
- 1.2. *Facultatea:* Medicina dentara
- 1.3. *Departamentul:* Medicina dentara 1
- 1.4. *Domeniul de studii:* Sănătate
- 1.5. *Ciclul de studii:* Licență
- 1.6. *Programul de studii:* Medicina dentara
- 1.7. *Calificarea:* Medic dentist
- 1.8. *Forma de învățământ:* Zi

### 2. Date despre disciplină

- 2.1. *Denumirea disciplinei:* PRACTICA MEDICALA DE SPECIALITATE
- 2.2. *Titularul de curs:*
- 2.3. *Titularul activităților de lucrări practice:* Conf.Dr.Picos Alina; Sef.Lucr.Dr.Cimpean Sanda
- 2.4. *Anul de studiu:* 4; 2.5. *Semestrul:* II; 2.6. *Tipul de evaluare:* Examen teoretic + Examen practic; 2.7. *Regimul disciplinei:* Conținut-DS; Obligativitate-DI

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

- 3.1. *Număr de ore pe săptămână:* 40h; *din care:* 3.2. *curs:* 0h; 3.3. *lucrări practice/stagii:* 40h;

3.4. Total ore pe semestru: 160h; din care: 3.5 curs: 0h; 3.6. lucrări practice/stagii: 160h;

Distribuția fondului de timp

3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: -h;

3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: -h;

3.4.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri: -h;

3.4.4. Tutoriat: -h;

3.4.5. Examinări: -h;

3.4.6. Alte activități: -h;

3.7. Total ore studiu individual: -h;

3.8. Total ore pe semestru: 160h;

3.9. Numărul de credite: 4;

#### 4. Preconditii (acolo unde este cazul)

- de curriculum: Notiuni practice si teoretice de endodontie, odontologie,protetica, chirurgie orala si radiologie stomatologica
- de competente: -

#### 5. Conditii (acolo unde este cazul)

- de desfasurare a cursului: -
- de desfasurare a lucrarilor practice : laboratoare cu dotari specifice activitatilor practice ; cabinete cu unituri dentare - studentii nu se vor prezenta la lucrari practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea nu vor fi tolerate convorbirile telefonice in timpul lucrarilor practice, nici parasirea de catre studenti a locatiei de lucru in vederea preluarii apelurilor telefonice personale ; nu se admite consumul alimentelor si bauturilor in timpul lucrarilor practice

#### 6. Competente specifice acumulate

##### 6.1. Competențe profesionale

- Dobandirea experientei practice necesare in vederea utilizarii instrumentarului de specialitate pentru executarea tratamentelor endodontice
- Dobandirea experientei practice necesare in vederea utilizarii instrumentarului de specialitate pentru executarea tratamentelor protetice

##### 6.2. Competențe transversale

- Utilizarea notiunilor asimilate in contexte noi
- Aplicarea notiunilor teoretice in activitatea practica
- Stabilirea de corelatii interdisciplinare in cadrul domeniilor studiate Sa aiba abilitatea de comunicare eficienta cu pacientul
- Sa demonstreze preocupare pentru perfectionare profesionala pri n antrenarea abilitatilor de gandire analitica si sintetica
- Sa demonstreze implicarea in activitati de cercetare,elaborarea unor articole stiintifice

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei : Stagii practice cu realizarea de manopere terapeutice

##### 7.2. Obiectivele specifice

- Deprinderea de cunostinte despre afectiunile odontale la copii si adulti, tratamente odontale la copii si adulti,prepararea dintilor pentru reabilitare protetica fixa,
- Dobandirea experientei practice pentru realizarea anesteziilor si a extractiilor dentare
- Efectuarea si interpretarea radiografiilor retroalveolare

#### 8. Conținut

##### a. Activități practice

Metode de predare: Predare interactive; Manopere individuale

Conținut:

1. Anamneza, Examinarea exoorală și endoorală Interpretarea examenelor complementare Documentarea cazului cu fotografii și modele de studiu
2. Efectuarea și interpretarea radiografiilor retroalveolare
3. Prepararea cavităților de clasă I, II, III, IV, V la dinții permanenți
4. Tratamentul plagii dentinare la dinții permanenți
5. Obturarea definitivă la dinții permanenți
6. Tratamentul inflamației și gangrenei pulpare la dinții permanenți
7. Tratamentul inflamației parodontiului apical Detartraje și tratamente antiinflamatorii la dinții permanenți
8. Alcatuirea unui plan de tratament prin punți dentare cu alegerea dinților de suport, a tipului de retentori și a corpului de punte
9. Pregătirea dinților de suport pentru punți Amprentarea câmpului protetic pentru realizarea punții
10. Proba și adaptarea punții în cavitatea bucală
11. Cementarea punții în cavitatea bucală
12. Controlul oncologic preventiv
13. Anestezia locală și loco-regională
14. Extractia dinților mono și pluriradiculari
15. Intervenții de chirurgie orală- rezecții apicale, chistectomii, alveolotomii, odontectomii, chirurgie proprotetică
16. Determinarea stării de igienă orală și instruire de periaj în funcție de vârsta pacientului
17. Tratamentul cariei simple la dinții temporari
18. Tratamentul pulpitelor la dinții temporari Tratamentul gangrenei la dinții temporari
19. Extractia dinților temporari
20. Fluorizări topice Sigilări

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicilor dentisti - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente
- Participarea permanentă a membrilor disciplinei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă, expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de medicină dentară- în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.
- Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.
- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de medicină dentară clinică.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. curs			
10.5. lucrări practice/stagii	Evaluarea cunoștințelor teoretice și practice	Evaluare orală a cunoștințelor dobândite în cadrul practicii de specialitate Evaluarea deprinderilor dobândite în cadrul practicii	50 % 50 %

		de specialitate	
--	--	-----------------	--

*10.6. Standard minim de performanta*

Capacitatea de a utiliza in mod adecvat si in context terminologia de specialitate Insusirea notiunilor teoretice si practice de examinare specifica specialitatii;

Insusirea teoretica si practica a tehnicilor de anestezie locala si anestezie loco-regionala utilizata in practica stomatologica.

Cunostinte legate de anatomia si fiziologia aparatului dento-maxilar.



## PARODONTOLOGIE

### 1. Date despre program

- 1.1. *Instituția de învățământ superior:* Universitatea de Medicina și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj- Napoca
- 1.2. *Facultatea:* Medicina dentara
- 1.3. *Departamentul:* 3-Reabilitare Orală
- 1.4. *Domeniul de studii:* Sănătate
- 1.5. *Ciclul de studii:* Licență
- 1.6. *Programul de studii:* Medicina dentara
- 1.7. *Calificarea:* Medic dentist
- 1.8. *Forma de învățământ:* Zi

### 2. Date despre disciplină

- 2.1. *Denumirea disciplinei:* PARODONTOLOGIE
- 2.2. *Titularul de curs:* Prof.Dr.Alexandra Roman Sef.Lucr.Andrada Soanca
- 2.3. *Titularul activităților de lucrări practice:* Prof. dr. Alexandra Roman, Sef. Lucr.Andrada Soanca, Asist. dr. Cosmin Cioban, Asist. dr. Daniela Condor, Asist. dr. Stefan Adrian Petrutiu
- 2.4. *Anul de studiu:* 5; 2.5. *Semestrul 1 si 2;* 2.6. *Tipul de evaluare:* Examen teoretic + Examen practic
- 2.7. *Regimul disciplinei:* Conținut Obligativitate: DI

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

- 3.1. *Număr de ore pe săptămână:* 6h; din care: 3.2. *curs:* 2h; 3.3. *lucrări practice/stagii:* 4h;
- 3.4. *Total ore pe semestru:* 84h din care: 3.5 *curs:* 28h; 3.6. *lucrări practice/stagii:* 56h;
- 3.7 *Distribuția fondului de timp*
  - 3.7.1. *Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:* 30h ;
  - 3.7.2. *Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:* 22h ;
  - 3.7.3. *Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri:* 33h ;
  - 3.7.4. *Tutoriat:* 2h ;
  - 3.7.5. *Examinări:* 2h ;
  - 3.7.6. *Alte activități:* 2h ;
- 3.8. *Total ore studiu individual:* 91h;
- 3.9. *Total ore pe semestru:* 175h
- 3.10. *Numărul de credite:* 4+4;

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

- 4.1. *De curriculum:* Histologie, biochimie, imunologie, microbiologie, fiziopatologie, medicina interna, metodologia cercetarii stiintifice
- 4.2. *De competențe:* Analiza critica si interpretarea studiilor clinice

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

- 5.1. *De desfășurare a cursului:* Amfiteatru cu sistem de proiectie
- 5.2. *De desfășurare a lucrărilor practice:* Laboratoare preclinice cu dotari specifice activitatilor practice Cabinete cu unituri dentare; Va fi respectat regulamentul intern de desfasurare a activitatilor

### 6. Competențe specifice acumulate

- 6.1. *Competențe profesionale:*
  - capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate;
  - capacitatea de evaluare a parodontiului, de stabilire a diagnosticului si prognosticului a planului de tratament si de monitorizare a rezultatelor;
  - capacitatea de instrumentare supra- și sub-gingivala, manual și mecanic;

- cunoasterea factorilor de risc generali ai parodontitelor, inte-relatiei etiologice si profilactice si importanta colaborarii cu alti specialisti din domeniul medicinei;
- capacitatea de cunoastere și explicarea a necesitatii folosirii tehnicilor de chirurgie parodontală; capacitatea de colaborare cu specialistul parodontolog pentru managementul abordarilor si interventiilor complexe;
- capacitatea de evaluare a rezultatele tratamentului parodontal și de coordonare a fazei de menținere;
- dezvoltarea capacitatii de sinteza intr-o maniera interdisciplinara a notiunilor de histologie, biochimie, imunologie, microbiologie, fiziopatologie, medicina interna, in vederea asigurarii unei abordari terapeutice corecte, bazate pe evidente, a pacientului parodontopat;
- dobandirea experientei practice necesare in vederea utilizarii instrumentarului de specialitate conform protocoalelor recunoscute pentru furnizarea de tratamente corecte;
- capacitatea de folosire eficienta a surselor de informare.

#### 6.2. *Competențe transversale:*

- capacitatea de comunicare si de a educa pacientul legat de etiologia afectiunilor parodontale si de instructajului de controlul personal al plăcii;
- capacitatea de comunicare cu alti specialisti pentru managementul factorilor de risc sistemici;
- aplicarea notiunilor teoretice in activitatea practica;
- capacitatea de utilizare a mijloacelor digitale pentru informare;
- demonstrarea preocuparii pentru perfectionarea profesionala.

### 7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. *Obiectivul general al disciplinei:* La sfarsitul activitatii vor fi capabili sa evalueze corect statusul parodontal si diferentieze situatiile de sanatate de cele de afectare si vor cunoaste principiilor de tratament bazate pe evidente.

7.2. *Obiectivele specifice:* furnizarea unor cunoștințe teoretice legate de etiologia, patogeniza, factorii de risc ai afectiunilor parodontale, furnizarea unor cunoștințe teoretice legate de principiile generale de tratament ale afectiunilor parodontale, precum si a unor scheme terapeutice in functie de tipul afectiunii; furnizarea unor protocoale de examinare si terapii parodontale specifice corelate cu informatiile teoretice; deprinderea abilitatilor practice de utilizare a unor protocoale de examinare si terapii parodontale specifice, prin exersarea pe fantele si in cabinetele clinice; dezvoltarea capacitatii de sinteza si inter-relationare cu alte discipline dentare si medicale pentru abordarea compleza a subiectilor cu afectiunilor parodontale; exersarea capacității de documentare bibliografică.

### 8. **Conținut**

#### 8.1. *Curs*

*Metode de predare:* Prelegere, expunere sistematică, interactiva, expuneri orale, prezentari Power-Point

*Continut:*

1. Elemente anatomice de vulnerabilitate ale parodontiului
2. Mediulmuco-gingival. Formarea biofilmului pe suprafetele dentare
3. Specificitatea bacteriană în diferitele forme de afectare parodontală. Interacțiuni bacteriene in biofilmul dentar subgingival
4. Patogenia gingivitelor;
5. Patogenia parodontitelor. Condiții necesare pentru declanșarea pierderii de atașament
6. Clasificarea afecțiunilor gingivale. Gingivitele induse de placa
7. Clasificarea afecțiunilor parodontale. Parodontitele asociate unor afectiuni sistemice
8. Examenul clinic parodontal. Examenul mucoasei gingivale și al factorilor locali de risc.
9. Examenul clinic parodontal. Inflamația gingivală, examen clinic, cuantificare
10. Examenul clinic parodontal. Semne clinice ale pierderii de atașament parodontal: Punga parodontală-definiție, clasificare, examinare clinică
11. Examenul clinic parodontal. Semne clinice ale pierderii de atașament parodontal: Leziunea de furcație, mobilitatea, retracția- definiție, clasificare, examinare clinică
12. Examenul radiologic în parodontologie (2h)
13. Factorii de risc generali asociați afecțiunilor parodontale - clasificare, factori genetici

14. Factorii de risc generali asociați afecțiunilor parodontale- stressul, fumatul
15. Factorii de risc generali asociați afecțiunilor parodontale- diabetul. Managementul pacientului diabetic cu parodontita (2h)
16. Factorii de risc generali asociați afecțiunilor parodontale - boala cardio- vasculară. Managementul profilactic si terapeutic din prisma inter-relatiei complexe dintre cele doua afectiuni (2h)
17. Noțiuni de epidemiologie parodontală
18. Testele microbiologice si genetice in diagnosticul si monitorizarea parodontitelor
19. Parodontitele cronice
20. Parodontitele cronice
21. Efectul traumei de ocluzie asupra parodonțiului
22. Urgentele in parodontologie: afectiunile parodontale necrozante
23. Urgentele in parodontologie: abcesul parodontal si gingivo-stomatita herpetica
24. Leziunile de furcatie: clinica si tratament (2h)
25. Clasificarea etapelor de tratament parodontal. Stadializarea terapiei parodontale în funcție de tipul și gravitatea afecțiunii parodontale
26. Terapia inițială în parodontite. Rolul igienei personale în tratamentul pacienților parodontopați, posibilități și limite
27. Detartrajul supragingival: eficacitate și limite
28. Detartrajul și surfasajul subgingival, eficacitate și limite
29. Detartrajul subgingival ultrasonic
30. Detartrajul subgingival manual,
31. Faza de reevaluare. Evaluarea prognosticului
32. Posibilități de reducere a pungilor parodontale restante după terapia inițială
33. Principii generale ale cicatrizării parodontale.
34. Regenerarea parodontala
35. Instrumente utilizate în chirurgia parodontală. Griji post-operatorii
36. Substitute osoase folosite în regenerarea parodontală
37. Posibilități de tratament ale defectelor osoase verticale
38. Tratamentul antibiotic sistemic în parodontite
39. Tratamentul antibiotic local în parodontite
40. Locul și rolul tratamentului antiseptic în parodontite
41. Clorhexidina
42. Terapia de modulare a răspunsului gazdei
43. Tratamentul de menținere. Managementul terapeutic al recidivelor
44. Etio-patogeniaa retractiilor gingivale
45. Tratamentul preventiv si curativ al retractiilor gingivale
46. Interrelatii parodontale si ortodontice. Scheme inter-relaționale (2h)
47. Interrelatii parodontale si protetice. Scheme inter-relaționale (2h)
48. Protezarea provizorie in terapia parodontala
49. Conțința provizorie si defintiva a dinților mobili
50. Protocoale si scheme de tratament pe tipuri de boală parodontală

#### Bibliografie:

1. Roman A. Practica parodontologiei clinice. Ed Med Univ Iuliu Hatieganu 2010 (ISBN 978-973 693 379-0)
2. Roman A., Popovici A, Cara R, Vitiuc I. *Ghid teoretic și clinic de parodontologie..* Ed.
3. Medicală Universitară "Iuliu Hatieganu", 2008, Cluj-Napoca, ISBN 978- 973-693-264-9 ROMAN A., POPOVICI ANDRADA, PASTRAV OVIDIU, CONDOR DANIELA- Odontologie restaurativa, ghid teoretic si clinic. Ed. Medicala UNiversitara Iuliu Hatieganu, Cluj-Napoca, 2006, ISBN (10)973-693-186-2

4. Lindhe J, Lang NP, Karring T (eds). Clinical Periodontology and implant dentistry, 5th ed, Blackwell, Muncsgaard, 2008.

## 8.2. Lucrări practice/Stagii

### Metode de predare- învățare:

- Prezentari power-point predare interactiva. Exerciții de apreciere a parametrilor pe fante cu boala parodontala.
- Exerciții de aplicare a angulatorului pe voluntari. Demonstrații filmate. Exerciții de evaluare radiografică a structurilor parodontale pe radiografiile din baza de date. Realizarea bazei de date electronice.
- Explicații power point de corelare a datelor pentru formulare a diagnosticului pe cazuri din baza de date. Exerciții de formulare a diagnosticului pe cazuri din baza de date.
- Furnizarea de protocoale scrise. Realizarea indicilor pe pacienți.
- Evaluarea parametrilor pe cazuri clinice.
- Furnizarea de definiții de caz. Evaluarea de cazuri clinice.
- Testarea cunoștințelor.
- Rapeluri teoretice a factorilor sistemici de identificat. Furnizarea de tabele cu constante biologice. Exerciții de anamneza și de intervenție pe cazuri clinice
- Exerciții de evaluare clinică a recesiunilor, a factorilor etiologici și de schitare a planului de tratament. Dezvoltarea terapiei non-chirurgicale pe cazurile particulare.
- Prezentarea instrumentarului și aparatului. Prezentare power point a protocolului de instrumentare. Realizarea manoperei pe fantom. Realizarea manoperei clinice.
- Prezentare power point a protocolului de lucru și a materialelor. Realizarea manoperei pe fantom
- Participarea activă la aplicarea metodelor de aseptie și antisepsie.

### Continut:

1. Evaluarea: adâncimii la sondare, pierderii de atașament, recesiunii gingivale, furcăției, pe fantom (1 stagi preclinic).
2. Evaluarea statusului radiografic al osului parodontal. Utilizarea angulatorului în realizarea radiografiilor retroalveolare. Realizarea bazei de date (1 stagi preclinic).
3. Corelarea parametrilor clinici și paraclinici pentru formularea diagnosticului: studii de caz (1 stagi preclinic).
4. Evaluarea clinică a igienei dentare și inflamației gingivale. Înregistrarea datelor în foaia de observație (2 stagii clinice).
5. Evaluarea clinică a: adâncimii la sondare, pierderii de atașament, recesiunii gingivale, furcăției. Înregistrarea datelor în foaia de observație (2 stagii clinice).
6. Parodontita cronică: determinarea factorilor etiologici și de risc, formularea diagnosticului și planului de tratament (1stagi clinic).
7. Parodontita agresivă: determinarea factorilor etiologici și de risc, formularea diagnosticului și planului de tratament (1stagi pre-clinic).
8. Identificarea factorilor de risc, și intervenția asupra acestora în etapa de terapie inițială (2 stagii clinice).
9. Recesiunile gingivale: determinarea factorilor etiologici și de risc, formularea diagnosticului și planului de tratament (2 stagii clinice).
10. Diagnosticul tartrului supragingival. Detartrajul supragingival (1 stagi clinic).
11. Diagnosticul tartrului subgingival. Detartrajul subgingival cu ultrasunete (2stagii clinice).
12. Detartrajul subgingival manual cu chiurete Gracey (1 stagi preclinic).
13. Ascuțirea manuală și mecanică a chiuretelor Gracey (1 stagi preclinic).
14. Detartrajul/surfasajul subgingival cu chiurete Gracey (1 stagi clinic).
15. Aplicarea unor restaurații directe clasa II parodontoprotectivă (2 stagii clinice).
16. Tratamentul recesiunilor tisulare marginale pe fantom (1 stagi preclinic).
17. Identificarea zonelor care necesită refacerea spațiului biologic (1stagi clinic).
18. Participarea la terapia de reducere a pungilor osoase verticale (1stagi clinic).
19. Participarea la terapia recesiunilor tisulare marginale (1stagi clinic).
20. Participarea la terapia de refacere a spațiului biologic (1stagi clinic).
21. Conținutul dinților mobili cu sînă textilă de imobilizare și material compozit (1stagi pre-clinic).

22. Conținutul dinților mobili cu sinea textilă de imobilizare și material compozit (1stagiul clinic).

23. Asepsia și antisepsia instrumentarului în parodontologie (1stagiul clinic).

**Bibliografie:**

1. Roman A. Practica parodontologiei clinice. Ed Med Univ Iuliu Hatieganu 2010 (ISBN 978-973-693-379-0)
2. Roman A., Popovici A, Cara R, Vitiuc I. Ghid teoretic și clinic de parodontologie.. Ed.
3. Medicală Universitară "Iuliu Hatieganu", 2008, Cluj-Napoca, ISBN 978- 973-693-264-9 ROMAN A., POPOVICI ANDRADA, PASTRAV OVIDIU, CONDOR DANIELA- Odontologie
4. restaurativa, ghid teoretic și clinic. Ed. Medicala UNiversitara Iuliu Hatieganu, Cluj-Napoca, 2006, ISBN (10)973-693-186-2
5. Graux F, Dupas PH. La prothèse fixée transitoire. Editions CdP, Groupe Liaisons SA, 2000 Borghetti A, Monnet Corti V. (edts). Chirurgie plastique parodontale. Edition Cdp 2000

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Dialog permanent și constructiv cu reprezentanții ai comunității medicilor dentști - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente
- Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă și expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de medicină dentară- în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.
- Consultarea și menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu programe similare de studiu.
- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările internaționale (American Academy of Periodontology, European federation of Periodontology) și sunt reglementările la nivel național pe segmentul de medicină dentară/parodontologie.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. curs</b>	Conforme cu obiectivele educaționale ( aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare, capacitatea de particularizare)	Examen scris tip grilă (30 întrebări)	<b>50%</b>
<b>10.5. lucrări practice/stagii</b>	Conforme cu obiectivele educaționale ale lucrărilor practice	Examen practic -rezolvarea unui scenariu clinic -evaluarea unei radiografii	<b>50% (40% examen practic și 10% portofoliul individual)</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Însușirea unor noțiuni minime de Parodontologie, transmise ca rapel la sfârșitul fiecărui curs</li> <li>- Caracteristicile clinice și radiografice ale parodontiului normal și bolnav</li> <li>- Parametrii de examen clinic</li> <li>- Clasificarea afecțiunilor gingivo-parodontale și elementele de diagnostic pozitiv</li> <li>- Terapia inițială</li> <li>- Identificarea și managementul factorilor de risc</li> </ul>			

## **EDENTATIA TOTALA**

### **1. Date despre program**

- 1.1. *Instituția de învățământ superior:* Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj- Napoca
- 1.2. *Facultatea:* Medicină dentară
- 1.3. *Departamentul:* Medicină dentară 4
- 1.4. *Domeniul de studii:* Sănătate
- 1.5. *Ciclul de studii:* Licență
- 1.6. *Programul de studii:* Medicină dentară
- 1.7. *Calificarea:* Medic dentist
- 1.8. *Forma de învățământ:* Zi – cu frecvența

### **2. Date despre disciplină**

- 2.1. *Denumirea disciplinei:* EDENTATIA TOTALA
- 2.2. *Titularul de curs:* Conf. dr. Mariana Constantiniuc
- 2.3. *Titularul activităților de lucrări practice:* Șef lucr. Dr. Pascu Laurențiu; Asist dr. Negucioiu Marius; Asist dr. Bacali Cecilia; Asist dr. Duncea Ioana; Asist dr. Chisnoiu Andrea; Asist dr. Fluerașu Mirela; Asist dr. Iacob Simona; Asist dr. Berar Antonela; Asist dr. Kui Andreea; Asist dr. Ispas Ana; Asist dr. Popa Daniela; Asist dr. Triștiu Roxana.
- 2.4. *Anul de studiu:* 5; 2.5. *Semestrul:* 10; 2.6. *Tipul de evaluare:* Examen teoretic + Examen practic;
- 2.7. *Regimul disciplinei:* Conținut DS; Obligativitate: DI.

### **3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

- 3.1. *Număr de ore pe săptămână:* 6h; din care: 3.2. *curs:* 2h; 3.3. *lucrări practice/stagii:* 4h;
- 3.4. *Total ore pe semestru:* 84h; din care: 3.5 *curs:*28h; 3.6. *lucrări practice/stagii:* 56h.
- 3.7. *Distribuția fondului de timp*
  - 3.7.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 28h ;
  - 3.7.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 12h ;
  - 3.7.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri: 21h ;
  - 3.7.4. Tutoriat: 2h ;
  - 3.7.5. Examinări: 3h ;
  - 3.7.6. Alte activități
- 3.8. *Total ore studiu individual:* 66h;
- 3.9. *Total ore pe semestru:* 150h;
- 3.10. *Numărul de credite:* 6;

### **4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

- 4.1. *De curriculum:* Cunoașterea materiilor studiate in anii precedenți: Anatomia capului și gâtului; Morfologia și funcția aparatului dento-maxilar; Tehnologia protezelor dentare; Ocluzologia
- 4.2. *De competențe*

### **5. Condiții (acolo unde este cazul)**

- 5.1. *De desfășurare a cursului:* Amfiteatru cu sistem de proiecție
- 5.2. *De desfășurare a lucrărilor practice:* Cabinete cu unituri dentare și dotare corespunzătoare

### **6. Competențe specifice acumulate**

- 6.1. *Competențe profesionale:*
  - Însușirea terminologiei de specialitate si capacitatea de a o utiliza în mod adecvat și în context

- Capacitatea de a efectua examenul clinic obiectiv al pacientului edentat total, pornind de la cunoașterea anatomiei capului și gâtului, a scheletului osos al viscerocraniului, a musculaturii mobilizatoare a mandibulei, a musculaturii periprotetice.
- Aprofundarea cunoștințelor referitoare la morfologia arcadelor dento-alveolare (formă, curbe de ocluzie, stopuri ocluzale), la morfologia grupurilor de dinți permanenți (cuspizi, fosete, creste marginale, margini incizale, fețe palatinale), premise indispensabile pt restaurarea protetică a edentației totale.
- Dobândirea capacității de transpunere a noțiunilor de relație centrică și poziție de intercuspidare maximă, precum și a raportului dintre acestea în cazul edentației totale, respectiv a restaurării protetice a acesteia.
- Însușirea noțiunilor de poziție de repaus mandibular, de dimensiune verticală de repaus și dimensiune verticală de ocluzie, având ca aplicabilitate practică restabilirea rapoartelor optime mandibulo-maxilare, etapă esențială în tratamentul edentației totale.
- Înțelegerea raționamentului medical al tratamentului edentației totale, a logicii care stă la baza realizării protezei totale și însușirea cunoștințelor teoretice și a deprinderilor practice legate de aceasta.
- Dezvoltarea capacității de sinteză, într-o manieră interdisciplinară, a noțiunilor de anatomie, fiziologie, ocluzologie, în scopul cunoașterii și înțelegerii modului de restabilire a morfologiei și principalelor funcții ale aparatului dento-maxilar cu ajutorul aparatelor protetice mobile.
- Perfecționarea capacității de transpunere în practică, în cadrul activității clinice, a cunoștințelor teoretice dobândite asupra edentației totale și al tratamentului protetic al acesteia.
- Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării instrumentarului de specialitate, în scopul execuției manoperelor clinice, utilizând materialele specifice fiecărei etape de lucru.

#### 6.2. *Competențe transversale:*

- Stabilirea de corelații între noțiunile teoretice din domeniul studiat.
- Integrarea noțiunilor asimilate într-un context interdisciplinar și capacitatea de a le utiliza în situații complexe.
- Aplicarea cunoștințelor teoretice dobândite în activitatea clinică.

### **7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

**7.1. Obiectivul general al disciplinei:** Dobândirea noțiunilor de bază privind studiul clinic al edentației totale și a principiilor fundamentale de tratament protetic al acesteia, în scopul restabilirii morfologiei și funcționalității normale a aparatului dento-maxilar.

#### **7.2. Obiectivele specifice:**

- Studiul clinic aprofundat al edentației totale, cu evidențierea particularităților morfofuncționale ale câmpului protetic edentat total
- Cunoașterea factorilor etiologici ai edentației totale și a măsurii în care aceștia contribuie la agravarea tabloului clinic al edentației totale, implicit la augmentarea dificultății tratamentului protetic
- Înțelegerea evoluției și manifestărilor disfuncționale ale edentației totale, respectiv a importanței protezării în prevenirea apariției unor complicații majore, cu afectarea stării generale a pacientului
- Însușirea noțiunilor teoretice și practice legate de terapia protetică a edentației totale, stare patologică a aparatului dento-maxilar
- Însușirea manoperelor clinice specifice tratamentului protetic al edentației totale, prin exersarea directă a acestora la pacient, prin observarea actelor medicale efectuate în cadrul stagiilor clinice și prin dezbateri tematice cu participarea cadrului didactic și a colegilor
- Dezvoltarea capacității de aplicare în activitatea practică a noțiunilor teoretice dobândite
- Dezvoltarea capacității de sinteză a noțiunilor teoretice asimilate
- Însușirea metodologiei și deprinderii de documentare bibliografică

### **8. Conținut**

#### **8.1. Curs**

*Metode de predare:* Prelegere, expunere sistematică, interactivă, expuneri orale, prezentari Power-Point

*Conținut:*

1. Conceptul de edentație totală: definiție, generalități. Studiul clinic al edentației totale: etiologie, simptomatologie, evoluție, complicații.
2. Modificări morfologice și funcționale ale aparatului dento-maxilar la edentatul total, la nivelul osului, mucoasei creștelor alveolare și a fundurilor de sac, musculaturii și articulației temporo-mandibulare.
3. Morfofiziologia câmpului protetic edentat total maxilar și mandibular: zona de sprijin (substratul osos și substratul mucos) și zona de succiune.
4. Musculatura periprotetică și rolul său în funcționalitatea aparatului dento-maxilar și a protezei totale. Factorii fizici, morfologici și funcționali implicați în menținerea și stabilitatea protezelor totale.
5. Zonele funcționale ale câmpului protetic edentat total maxilar.
6. Zonele funcționale ale câmpului protetic edentat total mandibular.
7. Examenul clinic al pacientului edentat total: anamneza, examenul obiectiv, diagnostic, indicații terapeutice, obiective. Forme clinice ale câmpului protetic edentat total.
8. Materiale de amprentă utilizate în terapia edentației totale. Amprentarea câmpului protetic edentat total: definiție, principii și obiective generale. Clasificarea tehnicilor de amprentare, descriere, avantaje, dezavantaje.
9. Amprenta preliminară: generalități, obiective, etape de realizare. Amprenta finală: obiective, etape. Verificarea și adaptarea portamprentei individuale.
10. Clasificarea tehnicilor de amprentare, descriere, avantaje, dezavantaje. Tehnici de autor: Herbst, Schreinemakers, Devin.
11. Determinarea și înregistrarea relațiilor intermaxilare: considerații teoretice, succesiunea timpilor clinici, metode și tehnici uzuale. Noțiuni despre articuloare și montarea modelelor funcționale în articulator.
12. Principii de alegere a dinților artificiali frontali și laterali. Reguli generale pentru montarea dinților frontali și laterali, realizarea ocluziei în zona frontală și laterală.
13. Proba machetelor: controlul extrabucal și intrabucal.
14. Aplicarea și adaptarea protezelor în cavitatea bucală: controlul relațiilor ocluzale, fizionomic și fonetic. Indicații pentru purtătorii de proteze totale. Noțiuni introductive în tehnicile speciale de protezare.

## 8.2. Lucrări practice/Stagii

### Metode de predare-învățare:

- Prezentari de caz;
- Expuneri ale unor subiecte direct legate de cazurile clinice aflate în tratament;
- Discutarea în prealabil a manoperelor clinice care trebuie efectuate în ședința respectivă
- Predare interactivă
- Testarea cunoștințelor
- Prezentarea unor referate din materia predată la curs, din literatură
- Studiu individual pentru executarea unor etape clinice în avans față de momentul prezentării acestora în cadrul cursului.
- Procedurile și manoperele aferente etapei clinice respective

### Continut:

- Stagiile clinice de anul V se adresează nu doar pacienților cu edentație totală, ci includ o cazuistică bogată și variată, în cadrul căreia se va pune accentul în acest semestru pe terapia protetică a edentației totale, ponderea activităților de acest tip fiind în funcție de adresabilitate. Studenții își vor însuși protocolul examinării și manoperele terapeutice specifice edentației totale în mod concret și direct, prin tratarea unor cazuri clinice reale. Stagiile vor urmări progresiv toate fazele clinice și de laborator în realizarea protezei totale. Protocolul de lucru va fi luat în discuție înainte de a fi pus în aplicare, reluând aspectele teoretice prezentate la curs. Se va efectua câte un studiu de caz complet, cu model de studiu, fotografii, radiografii, astfel încât fiecare student să își realizeze propria bază de date, care va servi la alcătuirea prezentării pe care o va susține la examenul practic.
- Activitatea clinică de asistență stomatologică, prin specificul ei, nu permite defalcarea riguroasă a activităților practice pe stagii și ore, întrucât adresabilitatea pacienților cu o anumită patologie nu poate fi anticipată iar



planificarea ședintelor de tratament are o flexibilitate mai mare decât a lucrărilor practice, în funcție de cauzistica existentă la momentul respectiv.

- Neexistând posibilitatea desfășurării simultane a aceluiași faze clinice la toți pacienții (care nu încep toți deodată tratamentul), activitatea din cadrul stagiilor clinice va fi variată, dar presupune în mod obligatoriu parcurgerea și însușirea următoarelor practici:
  - Examenul clinic obiectiv al pacientului edentat total, efectuarea anamnezei și întocmirea fișei de examinare. Îndrumarea către serviciile de specialitate pt efectuarea examenelor paraclinice.
  - Elaborarea planului de tratament și întocmirea fișei protetice.
  - Efectuarea tratamentelor preprotetice.
  - Amprentarea preliminară a câmpului protetic. Trasarea limitelor funcționale ale câmpului protetic.
  - Analiza amprentei preliminare și a modelului obținut prin turnare.
  - Proba și adaptarea portamprentei individuale pentru asigurarea menținerii pe câmpul protetic
  - Perfectarea închiderii marginale în zonele- cheie.
  - Amprentarea finală, utilizând diferite tehnici de amprentă. Analiza modelului funcțional. Efectuarea gravării pe modelul funcțional.
  - Controlul exo și endobucal al șabloanelor de ocluzie.
  - Determinarea și înregistrarea relațiilor intermaxilare. Determinarea dimensiunii verticale de repaus și a dimensiunii verticale de ocluzie.
  - Exersarea tehnicilor de conducere a mandibulei în relație centrică.
  - Proba extraorală și intraorală a machetelor. Verificarea finisării machetei finale, înaintea transformării ei în proteză finită.
  - Aplicarea protezelor în cavitatea bucală.
  - Acordarea sfaturilor pentru purtarea și întreținerea protezei.
  - Ședințe ulterioare de retușări ale protezei.

#### Bibliografie:

1. Constantiniuc Mariana – Terapia protetică a edentației totale. Editura Medicala Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca 2015
2. Constantiniuc Mariana – Edentația totală, noțiuni clinice. Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca 2015
3. Constantiniuc Mariana – Edentația totală. Clinică și terapie. Note de curs pentru studenții anului V, Facultatea de Medicină Dentară. Editura Argonaut, Cluj –Napoca, 2008
4. Hutu E. și colab. – Edentația totală. Ed National, 2000
5. Negucioiu M. – Edentația totală. Clinica și tratament. Ed. Medicală Universitară “Iuliu Hațieganu” Cluj – Napoca, 2004
6. Bratu D., Ieremia L., Uram-Țuculescu S. – Bazele clinice și tehnice ale protezării edentației totale. Ed. Imprimeriei de Vest Oradea, 2003
7. Rignon-Bret C., Rignon-Bret J-M. – Prothèse complete, supraradiculaire, supraimplantire, Edition CdP, 2002
8. Okeson JP. Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion 7th Ed. Mosby, St. Louis, 2012
9. Ash M.M., Ramfjord S., Occlusion, 4th Ed, W.B. Sanders Comp, Philadelphia, 1995
10. Lejoyeux J. – Traitement de l’edentation totale. Maloine S.A. Ed. I, Paris, 1975
11. Lejoyeux J., Devin R. - Proteza totala: materiale și tehnici de amprentare. Ed. Medicala, Buc., 1977

#### Reviste:

1. The Journal of Prosthetic Dentistry
2. Les Cahiers de Prothese
3. Clujul Medical

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Stabilirea de contacte cu cadre didactice titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru consultări în vederea coordonării în domeniul activității practice și a conținutului cursurilor predate.
- Armonizarea programelor de învățământ ale disciplinei cu conținutul programelor analitice elaborate de alte facultăți de Medicină dentară din țară.
- Informarea la zi a cadrelor didactice din cadrul disciplinei privitor la datele și descoperirile cele mai noi în domeniu, prin consultarea literaturii de specialitate, discutarea temelor de interes în colectivul de catedră, participarea la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă și expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de medicină dentară.
- Menținerea unui dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicilor dentiști, în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și adaptarea programei analitice la necesitățile activității practice curente.
- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național în domeniul medicină dentară.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare). Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare.	Examen scris tip grilă și întrebări redacționale	<b>50%</b>
10.5. lucrări practice/stagii	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice.	Examen practic	<b>40%</b>
10.6 Activitatea din timpul semestrului	Evaluarea pregătirii pe parcursul semestrului	Teste de evaluare	<b>10%</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
Înșușirea cunoștințelor fundamentale de clinică și terapie a edentației totale: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Studiul clinic al edentației totale</li> <li>- Elementele morfo-funcționale ale aparatului dento-maxilar la edentatul total și examinarea pacientului</li> <li>- Amprentarea câmpului protetic edentat total și materialele de amprentă utilizate în terapia edentației totale</li> <li>- Determinarea relațiilor intermaxilare la edentatul total.</li> <li>- Alegerea și montarea dinților artificiali. Proba machetelor.</li> <li>- Aplicarea și adaptarea protezelor în cavitatea bucală.</li> </ul>			

## **1. Date despre program**

- 1.1. *Instituția de învățământ superior:* Universitatea de Medicina și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca
- 1.2. *Facultatea:* Medicina dentara
- 1.3. *Departamentul:* Medicina dentara 4
- 1.4. *Domeniul de studii:* Medicina
- 1.5. *Ciclul de studii:* Licență
- 1.6. *Programul de studii:* Medicina dentara in limba romana
- 1.7. *Calificarea:* Doctor -Medic dentist
- 1.8. *Forma de învățământ:* Zi- cu frecventa

## **2. Date despre disciplină**

- 2.1. *Denumirea disciplinei:* NOȚIUNI DE ESTETICĂ DENTO- FACIALĂ
- 2.2. *Titularul activităților de curs:* Prof. dr. Diana Ducea
- 2.3. *Titularul activităților de lucrări practice:* Sef lucr dr. Bogdan Culic; Asist dr. Alexandra Irimie; Asist dr. Alexandra Botos; Sef lucr dr Anca Mesaros; Asist dr. Cristina Gasparik; Asist dr Adela Zimbran;
- 2.4. *Anul de studiu:* 5; 2.5. *Semestrul:* 1; 2.6. *Tipul de evaluare:* Examen teoretic + Examen practic; 2.7. *Regimul disciplinei:* Conținut DS; Obligativitate: DI.

## **3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

- 3.1. *Numărul de ore pe săptămână:* 2h; 3.2. *Din care:* curs: 1h; 3.3. *Lucrări practice:* 1h;
- 3.4. *Total ore din planul de învățământ:* 28h ; Din care: 3.5. *curs:* 14h; 3.6. *Lucrări practice:* 14h ;
- 3.4. *Distribuția fondului de timp/ săptămână*
  - a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 18h ;
  - b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10h ;
  - c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 11h ;
  - d. Tutoriat: 3h ;
- Examinări/ semestru: 5h ;
- Alte activități
- 3.7. *Total ore studiu individual (a+b+c+d):* 47h;
- 3.8. *Total ore pe semestru:* 75h ;
- 3.9. *Numarul de credite:* 2 ;

## **4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

- 4.1. *De curriculum:* Notiuni de Morfologie normala a ADM; Notiuni de Cariologie-Restaurari directe ale structurilor dentare; Notiuni de Protetica dentara- restaurari indirecte ale arcadelor dentare.
- 4.2. *De competențe:* Notiuni de examinare in medicina dentara; Notiuni de pregatire a suportului dento-parodontal pentru realizarea unor restaurari directe si indirecte.

## **5. Condiții (acolo unde este cazul)**

- 5.1. *De desfășurare a cursului:* Amfiteatru cu sistem de proiectie
- 5.2. *De desfășurare a lucrărilor practice:*
  - Cabinete si laboratoare de simulare cu dotari specifice activitatilor practice
  - Completarea portofoliului de fise de examinare utilizate in Estetica dento-faciala
  - Completarea baremului de preparatii
  - Completarea fiselor de determinare a culorii prin tehnici vizuale si instrumentale.

## **6. Competențe specifice acumulate**

- 6.1. *Competențe profesionale:*
  - Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate

- Cunoasterea particularitatilor de perceptie a aspectului estetic si a metodelor de comunicare medic- pacient-tehnician dentar in domeniul esteticii dentare.
- Cunoasterea tehnicilor de examinare utilizate in Stomatologia estetica.
- Recunoasterea normelor estetice ce definesc aspectul normal al elementelor componente ale aparatului dento/maxilar- notiuni de estetica faciala, dento-faciala, dentara si gingivala
- Cunoasterea unor metode actuale de restabilire a aspectului estetic al arcadei dentare, prin metode de restaurare directa si indirecta a structurilor dentare

#### 6.2. *Competențe transversale*

- Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi
- Aplicarea notiunilor teoretice in activitatea practica
- Stabilirea de corelatii interdisciplinare in cadrul domeniilor studiate

### 7. **Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

#### 7.1. *Obiectivul general al disciplinei:*

Cunoasterea unor noțiuni de estetica faciala, dento-faciala, dentara si gingivala, necesare pentru reabilitarea complexa a arcadei dentare

#### 7.2. *Obiectivele specifice:*

- Cunoasterea principiilor generale care stau la baza comunicarii medic-pacient-tehnician dentar in domeniul perceptiei aspectului estetic
- Cunoasterea unor norme ideale de estetica faciala
- Cunoasterea unor norme de estetica dento-faciala- relatii ale arcadei dentare cu elementele cadrului facial
- Cunoasterea normelor de estetica a unitatii dentare
- Insusirea unor metode de redare a particularitatilor estetice ale arcadei dentare
- Insusirea unor caracteristici de baza ale materialelor dentare utilizate in reabilitarea estetica a arcadei dentare

### 8. **Conținut**

#### a. *Curs*

*Metode de predare:* Prelegere, expunere sistematică, interactiva, expuneri orale, prezentari Power-Point

*Continut:*

1.Noțiunea de estetică, conexiunea cu ramurile medicinei dentare. Stomatologia estetică, istoric. Percepția estetică.

Factori ce condiționează percepția estetică. Posibilități de comunicare medic-pacient în raport cu percepția aspectului estetic.

2. Notiuni de estetica faciala: Încadrarea regiunilor topografice ale extremității cefalice, cu rol în examinare. Examinarea din normă frontală și profil. Examinarea corespunzătoare poziției de postură și în surâs. Noțiunea de compoziție facială, elemente ce asigură echilibrul compoziției faciale. Aspecte cu importanță diagnostică- Forma feței, Simetria facială, Proportionalitatea etajelor faciale, Particularități ale regiunilor topografice de la nivelul extremității cefalice. Funcția zâmbetului.

3 Notiuni de estetica dento-faciala: Cadrul dento-facial. Aprecierea în poziție de postură și zâmbet. Gradul expunerii dinților în poziția de postură și surâs. Spațiile întunecate create în timpul zâmbetului. Proportionalitatea elementelor dentare în cadrul arcadei. „Proporția de aur”- aplicabilitate în stomatologia estetică.

4. Notiuni de estetica a arcadei dentare: Forma arcadei dentare.Aspectul arcului frontal. Simetria arcadei dentare. Poziția liniei interincisive maxilară și mandibulară. Înclinația axului longitudinal al dinților, percepția înclinației, fenomenul de paralaxă.Ariile de contact interdental, ambrazurile formate în jurul ariei de contact interdental. Diastema și tremele.

5. Notiuni de estetica dentara: Forma dinților. Dimensiunea reală și aparentă a suprafeței vestibulare. Convexitatea suprafețelor vestibulare. Textura suprafeței vestibulare

6. Noțiunea de culoare. Parametrii culorii. Transluciditatea, opalescența. Corelația între structura și culoarea unității dentare. Discromiile dentare. Posibilități de apreciere a culorii dentare.

7. Notiuni de estetica gingivala

### *b. Lucrări practice*

*Metode de predare:* Demonstrații practice, exerciții interactive; Demonstrații privind utilizarea sistemelor instrumentale de analiză a culorii dentare; Demonstrație de preparare.

*Activitate practică efectuată de studenți:* Exerciții de determinare a culorii dentare utilizând chei de culori diferite; Exerciții de utilizare a sistemelor instrumentale de determinare a culorii dentare; Completarea fișei de examinare estetică; Preparații în laboratoarele de simulare.

*Continut:*

1. Aprecierea vizuală a culorii dentare
2. Aprecierea instrumentală a culorii dentare
3. Fișa de analiză estetică exoorală din față și profil.
4. Fișa de analiză estetică endoorală
5. Preparații pentru fatete
6. Tehnici de stratificare a materialelor compozite
7. Prezentări de referate

**Bibliografie:**

1. D. Ducea. Noțiuni de examinare în estetica dento-facială. Ed Grinta, 2010.
2. Goldstein RE. Esthetics in Dentistry. Vol I și II, BC Decker Inc, 2002
3. Fradeani M. Esthetic Analysis. A systematic Approach to Prosthetic Treatment Quintessence, 2004
4. Chu S, Devigus A, Mielezsko A. Fundamentals of Color, Shade matching and Communications in Esthetic Dentistry. Quintessence Publishing Co, Inc, 2004.
5. Shillingburg HT Jr. Fundamentals of fixed prosthodontics, 4rd ed., Quintessence Publishing Co Inc., 2012.
6. Vâlceanu A, Vîrlan C, Schiller E – Fiziologia și patologia cromaticii dentare, Ed. Orizonturi Universitare, Timișoara, 2006: 73-96

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Dialog permanent și constructiv cu reprezentanții ai comunității medicilor dentști - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente
- Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă și expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de medicină dentară - în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.
- Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.
- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de medicină

### **10. Evaluare**

<i>Tip de activitate</i>	<i>10.1 Criterii de evaluare</i>	<i>10.2. Metode de evaluare</i>	<i>10.3. Pondere din nota finală</i>
--------------------------	----------------------------------	---------------------------------	--------------------------------------

10.4. <i>Curs</i>	<p>Criterii generale de evaluare ( aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare)</p> <p>Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare</p>	Examen scris tip grilă si intrebări redactionale	<b>50%</b>
10.5. <i>Seminar</i>	Capacitatea de a selecta si reda informatii relevante in cadrul unei teme din tematica afisata	Referat	<b>30%</b>
10.6. <i>Activitate a/semestru</i>	Activitatea de pregatire pe parcursul semestrului	Seminarii	<b>20%</b>
<p>10.7. <i>Standard minim de performanță</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoasterea unor norme ideale de estetica faciala</li> <li>- Cunoasterea unor norme de estetica dento-faciala- relatii ale arcadelor dentare cu elementele cadrului facial</li> <li>- Cunoasterea normelor de estetica a unitatii dentare</li> </ul>			

## MEDICINA LEGALA

### 1. Date despre program

- 1.1. *Institutia de invatamant superior:* Universitatea de Medicina si Farmacie "Iuliu Hatieganu", Cluj-Napoca
- 1.2. *Facultatea:* Medicina
- 1.3. *Departamentul:* Medicina comunitara
- 1.4. *Domeniul de studii:* Medicina Dentara
- 1.5. *Ciclul de studii:* Licenta
- 1.6. *Programul de studii:* Medicina in limba romana
- 1.7. *Calificarea:* Medic stomatolog
- 1.8. *Forma de invatamant:* Zi - cu frecventa

### 2. Date despre disciplină

- 2.1. *Denumirea disciplinei:* MEDICINA LEGALA;
- 2.2. *Titularul de curs:* Conf. Dr. Dan Perju Dumbrava;
- 2.3. *Titularul activitatilor de lucrari practice:* Asist. Univ. Cristian Gherman; Asist.Univ. Elena Lechintan;
- 2.4. *Anul de studiu:* 5; 2.5. *Semestrul:* I; 2.6. *Tipul de evaluare:* ES (evaluare sumativa): Examen teoretic+ Examen practic;
- 2.7. *Regimul disciplinei:* Continut DS; Obligativitate: DI (obligatorie).

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

- 3.1. *Numar de ore pe saptamana:* 2h; din care: 3.2. *curs:* 1h; 3.3. *lucrari practice/stagii:* 1h;
  - 3.4. *Total ore pe semestru:* 28h; din care: 3.5. *curs:* 14h; 3.6. *lucrari practice/stagii:* 14h;
- Distributia fondului de timp
- 3.4.1. *Studiul dupa manual, suport de curs, bibliografie si notite:* 7h;
  - 3.4.2. *Documentare suplimentara in biblioteca, pe platformele electronice de specialitate si pe teren:* 5h;
  - 3.4.3. *Pregatire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii si eseuri:* 5h;
  - 3.4.4. *Tutoriat:* -;
  - 3.4.5. *Examinari:* -;
  - 3.4.6. *Alte activitati:* -;
  - 3.7. *Total ore studiu individual:* 17h;
  - 3.8. *Total ore pe semestru:* 45 ;
  - 3.9. *Numarul de credite:* 1;

#### **4. Preconditii (acolo unde este cazul)**

4.1. *de curriculum*: Anatomie, Anatomie patologica, Fiziopatologie, Semiologie, Ortopedie, Neurochirurgie, Radiologie, Psihiatrie

4.2. *de competente*: -

#### **5. Conditii (acolo unde este cazul)**

5.1. *de desfasurare a cursului*: Studentii nu se vor prezenta la cursuri/lucrari practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice in timpul cursului, nici parasirea de catre studenti a salii de curs in vederea preluarii apelurilor telefonice personale; Nu se admite consumul alimentelor si a bauturilor. in timpul cursului/lucrarilor practice; Nu va fi tolerata intarzierea studentilor la curs si lucrari practice intrucat aceasta se dovede te disruptiva la adresa procesului educational

5.2. *de desfasurare a lucrarilor practice*.

#### **6. Competente specifice acumulate**

6.1. *Competente profesionale*:

- Sa cunoasca importanta si scopul medicinei legale in societatea moderna, ca interfata intre Medicina si Justitie
- Sa se familiarizeze cu tipurile de activitati medico-legate: medicina legala prosecturala, medicina legala clinica, medicina legala de laborator si deprinderea unor cunostinte medico-legale necesare, indiferent de specialitatea pe care o vor urma in viitor
- Sa fie capabili sa recunoasca o situatie medico-legala si sa actioneze in consecinta, in conformitate cu prevederile legate
- Sa cunoasca principalele tipuri de acte medico-legale - certificat, raport constatare, raportul de expertiza/noua expertiza, buletinul de analiza si avizul

6.2. *Competente transversale*:

- Sa demonstreze preocupare pentru perfectionarea profesionala prin antrenarea abilitatilor de gandire critica;
- Sa demonstreze implicarea in activitati de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole stiintifice Sa demonstreze capacitatea de utilizarea a mijloacelor digitale pentru informarea medicala

#### **7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competente or specifice acumulate)**

7.1 *Obiectivul general*:

La sfarsitul cursului studentii vor cunoaste tipurile de activitati medico-legate: medicina legala prosecturala, medicina legala clinica, medicina legala de laborator si deprinderea unor cunostinte medico-legale necesare, vor fi capabili sa recunoasca o situatie medico-legala si sa actioneze in consecinta, in conformitate cu prevederile legale

7.2 *Obiectivele specifice*:

La sfarsitul cursului studentii vor fi capabili:

- sa cunoasca procedurile care stau la baza solicitarii necropsiei medico-legale
- si situatiile in care se impune efectuarea necropsiei medico-legale
- sa poata stabili felul mortii, sa poata face diferenta intre moarte violenta si moarte violenta
- sa isi insuseasca notiunile cu privire la mecanisme tanatogenetice si sindroamele tanatogeneratoare atat in morti violente cat si neviolente
- cunoasterea modificarilor cadaverice precoce si tardive (semnele mortii reale), fenomene naturale de conservare a cadavrelor, metode artificiale de conservare, tehnici de tanatopraxie
- sa fie capabili sa faca un examen obiectiv extern al cadavrului cu orientare spre felul mortii si cauze posibile de deces si recunoasterea unui potential caz medico- legal
- sa cunoasca rolul medicinei legale clinice si situatiile cand se impune examinarea medico-legala la persoana in viata

Insusirea tipurilor de examinari medico-legate

- sa faca examenul clinic cu identificarea aspectelor - legale: constatarea leziunilor traumatice - cu precizarea caracteristicilor acestora
- sa aprecieze gravitatea leziunilor corporale in conformitate cu prevederile CP - sa poata enumera prevederile art. 180, 181, 182 CP, Tntelegerea notiunii de zile de ingrijiri medicate
- sa cunoasca tipurile de exarninari medico-legale complementare: toxicologie medico-legala, serologie medico-legala, histopatologie
- insusirea unor notiuni de baza cu privire la toxicitate, toxic, particularitatile toxicologiei medico-legale in raport cu toxicologia clinica

## 8. Continut

### 8.1. Curs

*Metode de predare:* Prelegere, expunere sistematica, conversatie, prezentari de caz, expuneri orale dublate de prezentari PowerPoint, filme

1. Cadru nozologic. Baze juridice. Legislatie
2. Tanatologie. Entomologie medico-legall. Tanatocronologie
3. Leziunile si moartea produse prin mijloace proprii de atac - aparare ale omului.
4. Leziuni produse prin arme albe. Caderea si precipitarea
5. Medicina legala a accidentelor rutiere. Medicina legala a armelor de foc.
6. Asfixiile mecanice
7. Agentii chimici Agentii fizici
8. Expertiza medico-legala pe cadavru, Autopsia cadavrelor putrefiate si exhumarea
9. Examinarea medico-legala a persoanelor Expertiza medico-legala in obstetrica-ginecologie
10. Expertiza medico -legala m dreptul civil si i'n dreptul familiei
11. Probleme de sexologie medico-legala
12. Expertiza medico-legala psihiatrica.
13. Metodologia expertizei medico-legale i'n amanarea si intreruperea executarii pedepsei cu mchisoarea. Expertiza medico-legala a capacitatii de munca
14. Notiuni de raspundere medicala. Expertiza AON si alte tipuri de expertize in identificarea medico-legala

Bibliografie:

Belis V.,--TRATAT DE MEDIC/NA LEGALA, Bucuresti, 1995

Belis V., -- GHID DE URGENTE MEDICO-JURIDICE, Bucuresti, 1998.

Belis Vladimir, Barbarii Ligia--GENETICA JUD/CIARA, Ed.Medicala. 2007 Dermengiu Dan, MEDIC/NA LEGALA, C.H.Beck, Bucuresti, 2009

Dermengiu Dan, Patologie Medico-Lelfa/a, ed. Viata Medica/a Romaneasca, 2002

Dermengiu Dan, Gorun Daniel,--TOXJCOLOGJE MEDICO-LEGALA, ed. Viata Medicala Romaneasca, 2006 Perju-Dumbrava

Dan, Margineanu V, TEORIE SI PRACTJCA MEDICO-LEGALA ,Ed.Argonaut, 1996 , Perju-Dumbrava Dan,--EXPERTIZA MEDICO-LEGALA iN PRACTICA JURIDIC,{ Ed. Argonaut, 1999

Perju-Dumbrava Dan--RESPONSABILITATE MEDICALA---, Ed.Hipparion, 2000,

Perju-Dumbrava Dan, Zaharie Toader--MEDICJNA LEGALA -TEXT, IMAGINE; FILM, Ed.Argonaut, 2001

-- 248 pagini text, 519 imagini , 53 filme, Editata si pe Compact-Disc.

Perju-DumbravaDan--MEDJCINA LEGALA, Ed. Argonaut, 2006, .

Perju-Dumbrava Dan, Martis Doru--CURS DE MEDICINA JUDICIARA SI LEGJSLATIE MEDICALA, Ed

Cordial Lex, Cluj-Napoca 2008 ,

Perju-Dumbrava Dan, MEDICINA LEGALA-SUPPORT DE CURS, Chisinau 2015

[www.legmed.ro](http://www.legmed.ro) [www.imlcluj.ro](http://www.imlcluj.ro)

### 8.2. Lucrari practice/Stagii

*Metode de predare-invatare:* Expunere sistematica, conversatie, demonstratie, prezentari de caz. Expuneri orale dublate de prezentari PowerPoint, filme.

*Continut:*



Tanatologie 2 ore  
 Leziuni traumatice primare 2 ore  
 Asfixii mecanice 2 ore  
 Agenti fizici 2 ore  
 Agenti chimici 2 ore  
 Accidente rutiere 2 ore  
 Metodologia expertizelor medico-legale. Notiuni de raspundere medicala 2 ore

**9. Coroborarea continuturilor disciplinei cu asteptarile reprezentantilor comunitatilor epistemice, asociatilor profesionale ai angajatori re rezentativi din domeniul aferent programului:**

In vederea schitarii continuturilor, alegerii metodelor de predare invatare titularii disciplinei au organizat i'ntalniri cu: membri ai Societatii Romane de Medicina Legala, medici specialisti in anatomie patologica, neurochirurgie, ortopedie, psihiatrie precum si cu specialisti din cadrul serviciurilor de criminalistica si reprezentanti ai instantelor. De asemenea, au fost discutate aspectele vizate si cu alte cadre didactice din domeniu, titulare in alte facultati de medicina. Intalnirile au vizat identificarea nevoilor si asteptarilor beneficiarilor din domeniu si coordonarea cu alte programe

**10. Evaluare**

<i>Tip activitate</i>	<i>10.1. Criterii de evaluare</i>	<i>10.2. Metode de evaluare</i>	<i>10.3. Pondere din nota finala</i>
<i>10.4. curs</i>	-confonne cu obiectivele	Examen grila	66%
<i>10.5. lucrari practice/stagii</i>	-conforme cu obiectivele educationale ale lucrarilor practice	interpretarea medico-legala a aspectelor aratate pe piesele anatomice, imagini foto, cazuri practice.	33%
<i>10.6. Standard minim de performanta</i>			
-mesajele cheie de la sfirsitul fiecarui curs			

**REABILITARE ORALĂ**

**1. Date despre program**

- 1.1. *Institutiua de învățământ superior:* Universitatea de Medicina și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca
- 1.2. *Facultatea:* Medicina dentara
- 1.3. *Departamentul:* Medicina dentara 3
- 1.4. *Domeniul de studii:* Medicina
- 1.5. *Ciclul de studii:* Licență
- 1.6. *Programul de studii:* Medicina dentara in limba romana
- 1.7. *Calificarea:* Doctor -Medic dentist
- 1.8. *Forma de învățământ:* Zi- cu frecventa

**2. Date despre disciplină**

- 2.1. *Denumirea disciplinei:* REABILITARE ORALĂ
- 2.2. *Titularul activităților de curs:* Prof. Dr. Câmpian Radu Septimiu, Șef Lucr. Dr. Ilea Aranka
- 2.3. *Titularul activităților de lucrări practice:* Conf. Dr. Lucaciu Ondine; Șef. Lucr. dr. Ilea Aranka; Șef. Lucr. dr. Buhătel Dan; Asist dr. Sava Arin; Asist dr. Sârbu Adina; Asist dr. Feurdean Claudia; Asist dr. Moga Minodora; Asist dr. Ionel Anca; Asist dr. Pop Andreea
- 2.4. *Anul de studiu:* 5; 2.5. *Semestrul:* 1; 2.6. *Tipul de evaluare:* Examen teoretic + Examen practic:

2.7. *Regimul disciplinei*: Conținut: DS; Obligativitate: DI.

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână: 5h; 3.2. Din care: curs: 1h; 3.3. Lucrări practice: 4h;

3.4. Total ore din planul de învățământ: 70h; 3.5. Din care: curs: 14h; 3.6. Lucrări practice: 56h;

Distribuția fondului de timp/ săptămână

Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 28h ;

Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 14h;

Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 7h ;

Tutoriat: 2h ;

Examinări/ semestru: 2h ;

Alte activități: 2h ;

3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d): 55h;

3.8. Total ore pe semestru: 125h;

3.9. Numarul de credite: 6.

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. *De curriculum*: Notiuni de Odontologie, Endodonție, Protetică, Parodontologie, Chirurgie Maxilo-Facială, Implantologie, Ortodontie, Medicină Internă, Farmacologie, Fiziopatologie

4.2. *De competențe*: -

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. *De desfășurare a cursului*: Amfiteatru cu sistem de proiectie

5.2. *De desfășurare a lucrărilor practice*: Laboratoare cu dotări specifice activităților practice

### 6. Competențe specifice acumulate

6.1. *Competențe profesionale*:

- Însușirea cunoștințelor legate de reabilitarea orala complexa a pacientiilor. Abordarea holistică a pacientului în cabinetul de medicină dentară
- Capacitatea de a decide oportunitatea unei manopere stomatologice în contextul prezenței unei afecțiuni generale.
- Capacitatea de evaluare a particularităților tratamentului stomatologic efectuate la pacienti cu comorbiditati.
- Capacitatea de evaluare a interrelației bidirecționale între afecțiunile generale și patologia cavitatii orale.
- Modul cum este influențată decizia terapeutică în cabinetul de medicină dentară de dezechilibrele metabolice și functionale.
- Modul cum este influențată decizia terapeutică în cabinetul de medicină dentară de tratamentele cronice complexe ale pacientiilor.
- Prevenirea transmiterii bolilor infectioase in cabinetul stomatologic

6.2. *Competențe transversale*

- Integrarea noțiunilor asimilate la Odontologie, Endodonție, Protetică, Parodontologie, Chirurgie Maxilo-Facială, Implantologie, Ortodontie, Medicină Internă, Farmacologie, Fiziopatologie în contextul reabilitării orale complexe
- Aplicarea notiunilor teoretice in activitatea practica
- Stabilirea de corelatii interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. *Obiectivul general al disciplinei*: Însușirea cunoștințelor legate de reabilitarea orală complexă a pacientiilor. Particularitățile tratamentului stomatologic la pacienții cu comorbidități.

7.2. *Obiectivele specific*:

- Pregătirea specifică a pacientului cu comorbidități în vederea asanării cavității orale.
- Stabilirea oportunității tratamentelor stomatologice la pacientul cu afecțiuni generale.
- Pregătirea specifică a pacientului cu afecțiuni asociate, momentul optim de intervenție și urmărirea postintervențională.
- Reabilitarea complexă a funcțiilor aparatului dento-maxilar afectate pe structuri dento-parodontale stabilizate

## 8. Conținut

### 8.1. Curs

*Metode de predare:* Prelegere, expunere sistematică, interactiva, expuneri orale, prezentari Power-Point

*Continut:*

1. Conceptul de reabilitare orală. Abordarea holistică a pacientului în cabinetul de medicină dentară
2. Abordarea complexă și interdisciplinară a pacientului adult cu nevoi de îngrijire speciale.
3. Abordarea complexă și interdisciplinară a copilului cu nevoi de îngrijire speciale
4. Particularitățile tratamentului stomatologic la pacientul cu diabet zaharat
5. Riscurile pacientului cu diabet zaharat decompensat metabolic în cabinetul de medicină dentară
6. Particularitățile tratamentului stomatologic la pacientul cu sindrom metabolic.
7. Interrelația dintre obezitate și boala parodontală. Riscurile pacientului cu sindrom metabolic în cabinetul de medicină dentară
8. Particularitățile tratamentului stomatologic la pacientul cu afecțiuni neurologice
9. Particularitățile tratamentului stomatologic la pacientul cu accident vascular cerebral în antecedente. Riscurile pacientului cu accident vascular cerebral în cabinetul de medicină dentară.
10. Particularitățile tratamentului stomatologic la pacientul cu scleroză multiplă. Riscurile pacientului cu scleroză multiplă în cabinetul de medicină dentară
11. Particularitățile tratamentului stomatologic la pacientul cu epilepsie. Riscurile pacientului cu epilepsie în cabinetul de medicină dentară.
12. Particularitățile tratamentului stomatologic la pacientul cu afecțiuni hepatice
13. Riscurile pacientului cu afecțiuni hepatice decompensat metabolic și funcțional în cabinetul de medicină dentară.
14. Riscul infecțios al pacientului cu afecțiuni hepatice virale, accidentele postexpunere la sânge și controlul infecției în cabinetul de medicină dentară.

*Bibliografie:*

1. Reabilitare Orala – G. Baciut, M. Baciut, R.S. Campian, C. Balog, D. Pop – Ed medicala Universitara Iuliu Hatieganu, Cluj Napoca, 2002, ISBN 973-8019-90-7
2. Ilea Aranka. Ghid de abordare a pacientului cu paralizie facială în cabinetul stomatologic. Editura Școala Ardeleană; București, Editura Eikon; Cluj-Napoca, 2015, ISBN 978-606- 8770-13-0; ISBN 978-606-711-323-5
3. Implicațiile multidisciplinare în durerea orală și cranio-facială- A. Rotaru, C. Sarbu, R.S. Campian, I. Munteanu, H. Rotaru – ED. Clusium, Cluj Napoca, 2001, ISBN 973-555-299-X
4. Medical problems in dentistry - C. Scully, R. Cawson, Elsevier Limited 2005

### 8.2. Lucrări practice

*Metode de predare:* Prezentari power- point predare interactiva. Demonstrație practică. Discuții interactive.

Demonstrații pe model și cazuri clinice. Testarea cunoștințelor prin discuții legate de cazul prezentat

*Activitate practica efectuata de studenti:* Efectuarea examenului clinic exoral, endooral și general

Întocmirea foii de observație de către studenți. Elaborarea diagnosticului. Etapizarea tratamentului stomatologic în contextul afecțiunii generale. Evaluarea clinică și paraclinică a statusului odonto- parodontal la pacientul cu comorbidități. Efectuarea tehnicilor însusite. Efectuarea consultațiilor profilactice. Întrunirea baremului de manopere efectuate în cursul stagiului

*Continut:*

- 1.Examinarea pacienților cu afecțiuni generale și afecțiuni stomatologice. Anamneză și examen obiectiv local și general
- 2.Întocmirea foii de observație. Stabilirea diagnosticului afecțiunilor oro-dentare și a diagnosticului de afecțiune generală.
- 3.Realizarea planului de tratament în contextul afecțiunii generale
4. Efectuarea asanarii cavității orale la bolnavii adulți prezentați într-un serviciu de policlinică stomatologică
- 5.Efectuarea asanarii cavității orale la copiii prezentați într-un serviciu de policlinică stomatologică.
6. Efectuarea de tratamente stomatologice, detartraj, extracții, incizii în supurații la pacienți cu diabet zaharat
7. Efectuarea de tratamente stomatologice, detartraj, extracții, incizii în supurații la pacienți cu sindrom metabolic- obezitate
8. Efectuarea de tratamente stomatologice, detartraj, extracții, incizii în supurații la pacienți cu afecțiuni neurologice- accidente vasculare cerebrale
9. Efectuarea de tratamente stomatologice, detartraj, extracții, incizii în supurații la pacienți cu afecțiuni neurologice- scleroza multiplă, nevralgie trigeminală esențială și secundară.
10. Efectuarea de tratamente stomatologice, detartraj, extracții, incizii în supurații la pacienți cu afecțiuni neurologice- epilepsii
- 11.Efectuarea de tratamente stomatologice, detartraj, extracții, incizii în supurații la pacienți cu afecțiuni hepatice
- 12.Efectuarea de tratamente stomatologice, detartraj, extracții, incizii în supurații la pacienți cu ciroză hepatică
- 13.Dispensarizarea stomatologica a pacientilor cu comorbiditati.
- 14.Examen practic- prezentare de caz

#### Bibliografie:

Reabilitare Orala – G.Baciu, M.Baciu, R.S.Campian, C.Balog, D. Pop – Ed medicala Universitara Iuliu Hatieganu, Cluj Napoca, 2002, ISBN 973-8019-90-7

Ilea Aranka. Ghid de abordare a pacientului cu paralizie facială în cabinetul stomatologic. Editura Școala Ardeleană; București, Editura Eikon; Cluj-Napoca, 2015, ISBN 978-606-8770-13-0; ISBN 978-606-711-323-5

Implicatiile multidisciplinare in durerea orala si cranio-faciala- A. Rotaru, C. Sarbu, R.S. Campian, Munteanu, H. Rotaru – ED. Clusium, Cluj Napoca, 2001, ISBN 973-555-299-X

Medical problems in dentistry - C. Scully, R. Cawson, Elsevier Limited 2005

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Dialog permanent și constructiv cu reprezentanții ai comunității medicilor dentisti - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente
- Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă și expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de medicină dentară- în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.
- Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.
- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de medicină dentară clinică.

#### 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	Pondere din nota finală

10.4. Curs	<p>Criteria generale de evaluare ( aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare, )</p> <p>Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare</p>	Examen oral	33.33%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice	Examen practic	33.33%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Evaluarea abilităților practice și prezentarea unui caz la care studentul a realizat tratamente de asanare și reabilitare orală	Examen practic	33.33%
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<p>Capacitatea de a concepe și de a realiza un plan de reabilitare orală complexă, în contextul prezenței afecțiunilor generale.</p> <p>Stabilirea corectă a diagnosticului local și general</p> <p>Evaluarea echilibrului metabolic și funcțional la pacientul cu comorbidități</p> <p>Elaborarea etapelor de tratament stomatologic</p> <p>Pregătirea specifică a pacientului cu comorbidități în cabinetul de medicină dentară</p> <p>Oportunitatea tratamentului stomatologic în contextul afecțiunilor generale</p> <p>Evaluarea riscurilor pacientului cu afecțiuni generale în cabinetul de medicină dentară</p> <p>Dispensarizarea pacientului cu comorbidități în cabinetul de medicină dentară</p>			

## MANAGEMENTUL CABINETULUI DENTAR

### 1. Date despre program

- 1.1. *Instituția de învățământ superior:* Universitatea de Medicina și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca
- 1.2. *Facultatea:* Medicina dentara
- 1.3. *Departamentul:* Medicina dentara 3
- 1.4. *Domeniul de studii:* Medicina
- 1.5. *Ciclul de studii:* Licență
- 1.6. *Programul de studii:* Medicina dentara in limba romana
- 1.7. *Calificarea:* Doctor -Medic dentist
- 1.8. *Forma de învățământ:* Zi- cu frecventa

### 2. Date despre disciplină

- 2.1. *Denumirea disciplinei:* Managementul Cabinetului Dentar
- 2.2. *Titularul activităților de curs:* Conf.Dr.Ondine Lucaciu
- 2.3. *Titularul activităților de lucrări practice:* Asist dr. Sava Arin; Asist dr. Sârbu Adina; Asist dr. Feurdean Claudia; Asist dr. Moga Minodora; Asist dr. Ionel Anca; Asist.dr Pop Andreea.
- 2.4. *Anul de studiu:* 5; 2.5. *Semestrul:* 1; 2.6. *Tipul de evaluare:* Examen teoretic + Examen practic
- 2.7. *Regimul disciplinei:* Conținut: DS; Obligativitate: DI.

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

- 3.1. *Numărul de ore pe săptămână:* 4h; *Din care:* 3.2. *curs:* 2h; 3.3. *Lucrări practice:* 2h;
  - 3.4. *Total ore din planul de învățământ:* 56h; 3.5. *Din care: curs:* 28h; 3.6. *Lucrări practice:* 28h;
- Distribuția fondului de timp/ săptămână
- Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 2h;
- Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 1h ;
- Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 2h ;

Tutoriat: 1h ;

Examinări/ semestru

Alte activități: -

3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d): 6h;

3.8. Total ore pe semestru: 62h;

3.9. Numarul de credite: 4;

#### **4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. De curriculum: Notiuni generale de management

4.2. De competențe: -

#### **5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. De desfășurare a cursului: Amfiteatru cu sistem de proiectie

5.2. De desfășurare a lucrărilor practice: Laboratoare cu dotări specifice activităților practice-teamwork

#### **6. Competențe specifice acumulate**

6.1. Competențe profesionale:

- Cunoasterea conditiilor necesare desciderii unui cabinet de medicina dentara.
- Cunoasterea modului de organizarea a unui cabinet de medicina dentara
- Cunoasterea sistemelor de santate, in special a celui din tara noastra
- Notiuni de baza privind managementul cabinetului de medicina dentara
- Notiuni de baza privind tehnicile de marketing aplicate intr-un cabinet de medicina dentara
- Managementul resurselor necesare functionarii cabinetului de medicina dentara

6.2. Competențe transversale

- Aplicarea notiunilor teoretice in activitatea practica
- Stabilirea de corelatii interdisciplinare in cadrul domeniilor studiate

#### **7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1. Obiectivul general al disciplinei: Cunoasterea notiunilor de baza de management a cabinetului de medicina dentara

7.2. Obiectivele specifice

- Insusirea notiunilor legate de Sistemul Sanitar
- Insusirea notiunilor legate de stiinta conducerii in Unitatiile Medicale
- Insusirea cunostiintelor legate de managementul resurselor umane in cabinetul medico-dentar
- Insusirea cunostiintelor legate de managementul resurselor financiare in cabinetul medico-dentar
- Insusirea cunostiintelor legate de managementul resursei timp in cabinetul medico-dentar
- Insusirea cunostiintelor legate de managementul calitatii in cabinetul medico-dentar
- Insusirea cunostiintelor legate de managementul comunicarii in cabinetul medico-dentar
- Insusirea cunostiintelor legate de marketingul cabinetului medico- dentar
- Insusirea cunostiintelor legate de principiile de economie sanitara si finantarea serviciilor de sanatate
- Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică

#### **8. Conținut**

8.1. Curs

Metode de predare: Prelegere, expunere sistematică, interactiva, expuneri orale, prezentari Power-Point

Continut:

1. Introducere in management-management general

2. Cabinetul Medico Dentar ca parte integranta a Sistemului Sanitar

3. Managementul Sanitar-Stiinta Conducerii in Unitatiile medicale- rolul managerului

4. Managementul Sanitar-Stiinta Conducerii in Unitatile medicale- rolul de leadership
5. Elemente de Economie Sanitara . Finantarea Serviciilor de Sanatate-
6. Prezentarea modelelor de sanatate de baza si a modelului aplicat in Romania.
7. Principii de economie sanitara
8. Managementul Resurselor Umane in cabinetul medico-dentar
9. Managementul Comunicarii in cabinetul medico-dentar
10. Managementul Resurselor Financiare in Cabinetul Medico-dentar
11. Managementul Timpului in cabinetul medico-dentar
12. Managementul calitatii in cabinetul medico-dentar
13. Principii de marketing in cabinetul medico-dentar
14. Principii de marketing in cabinetul medico-dentar

#### Bibliografie

- Amariei Corneliu -Introducere in managementul stomatologic, Viata Medicala Romaneasca, Bucuresti 1998
- Armean Petru -Management sanitar : notiuni fundamentale de sanatate publica, Editura Coresi , Bucuresti 2004
- Lucaciu Ondine- Managementul si Marketingul Cabinetului de Medicina Dentara. Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj Napoca , 2014
- Opincaru, C., Gălățescu,E.M., Imbri , E. I. - Managementul calității serviciilor în unitățile sanitare, Editura Coresi, București 2004
- Ursoiu Sorin-Management Sanitar, Editura de Vest, Timișoara 2000
- Vlădescu Cristian, Sanatate publica si managementul sanitar, Editura Cartea Universitară, 2004

#### 8.2. Lucrări practice/Stagii

*Metode de predare-învățare:* Prezentari power-point predare interactiva.

- Activități desfășurate de către studenți :
- Exerciții de stabilirii a organigramei cabinetului de medicina dentara
- Exerciții de management a timpului si comunicare in echipa
- Exerciții de pregatire a documentatiei necesare infiintarii unui cabinet medico dentar sub forma de CMI-cabinet medical individual
- Exerciții de pregatire a documentatiei necesare infiintarii unui cabinet medico dentar sub forma de SRL
- Exerciții realizare CV, exercitiu interviu de angajare
- Exerciții de angajare personal
- Exerciții de aplicare a normelor de functionare a cabinetului medico-dentar.
- Referate studenti
- Testarea cunostintelor

*Continut:*

- 1.Organizarea unui cabinet de medicina dentara.Stabilirea resurselor umane, financiare, timp si a achizițiilor necesare.
- 2.Organizarea unui cabinet de medicina dentara.Stabilirea resurselor umane, financiare, timp si a achizițiilor necesare.
3. Forma de deschidere a unui cabinet de medicina dentara: Cabinet medical individual, S.R.L
- 4.Forma de deschidere a unui cabinet de medicina dentara: Cabinet medical individual, S.R.L
- 5.Angajarea personalului necesar functionarii unui cabinet de medicina dentara. Interviul, criteriile de selectie.
- 6.Forme de angajare intr-un cabinet de medicina dentara: cu timp partial de munca, conventie civila, in baza unui contract incheiat ca persoana fizica autorizata.
- 7.Forme de angajare intr-un cabinet de medicina dentara: cu timp partial de munca, conventie civila, in baza unui contract incheiat ca persoana fizica autorizata.
- 8.Recapitulare cunostiintelor predate
- 9..Normele impuse de Directia de Sanatate Publica pentru functionarea unui cabinet de medicina dentara
- 10.Relatia medicului dentist cu Colegiul Medicilor Dentisti
- 11.Aspectele financiare ale functionarii unui cabinet de medicina dentara
- 12.Mentinerea unui cabinet de medicina dentara profitabil

13. Advertising-ul cabinetului medico-dentar

14. Cele mai frecvente greseli in managementul cabinetului dentar

Bibliografie:

Armean Petru -Management sanitar : notiuni fundamentale de sanatate publica, Editura Coresi , Bucuresti 2004

Ispas Florin -[www.dentistuldesucces.ro](http://www.dentistuldesucces.ro)

Lucaciu Ondine- Managementul si Marketingul Cabinetului de Medicina Dentara. Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj Napoca , 2014

Manuc Daniela-Cabinetul Medico Dentar, Editura Viata Medicala Romaneasca, 2006

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Dialog permanent si constructiv cu reprezentanti ai comunitatii medicilor dentisti - in vederea identificarii nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu si a adaptarii programei analitice la necesitatile activitatii practice curente
- Participarea permanenta a membrilor catedrei la manifestari stiintifice, forme de educatie medicala continua si expozitii de aparatura si materiale dedicate activitatii practice de medicina dentara- in vederea mentinerii informatiilor teoretice si practice introduse in structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.
- Mentinerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.
- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de medicina dentara preclinica.

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare ( aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluenta de exprimare, ) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen oral	60%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice	Examen practic	30%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Implicarea la stagii si la activitatile teoretice		10%
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
Însușirea principalelor noțiuni de Management si Marketing a cabinetului medico-dentar			

**CHIRURGIE MAXILO-FACIALA**

**1. Date despre program**



1.1. *Institutia de invatamant superior*: Universitatea de Medicina si Farmacie "Iuliu Hatieganu", Cluj-Napoca

1.2. *Facultatea*: Medicina dentara

1.3. *Departamentul*: III- Reabilitare Orala

1.4. *Domeniul de studii*: Medicina Dentara

1.5. *Ciclul de studii*: Licenta

1.6. *Programul de studii*: Medicina dentara in limba romana

1.7. *Calificarea*: Doctor -Medic dentist

1.8. *Forma de invatamant*: Zi- cu frecventa

## **2. Date despre disciplina**

2.1. *Denumirea disciplinei*: CHIRURGIE MAXILO-FACIALA AN V

2.2. *Titularul activitatilor de curs*: Prof. Dr. Baciut Mihaela; Conf. Dr. Bran Simion

2.3. *Titularul activitatilor de lucrari practice*: Asist. Dr. Madalina Lazar

2.4. *Anul de studiu*: 5; 2.5. *Semestrul*: I; 2.6 *Tipul de evaluare*: ES- Examen teoretic + examen practic; 2.7. *Regimul disciplinei*: Continut: DS; Obiigativitate: DI.

## **3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activitatilor didactice)**

3.1. *Numarul de ore pe saptamana*: 7h ; *Din care*: 3.2. *curs* 3h; 3.3. *Lucrari practice* : 4h ;

3.4. *Total ore din planul de invatamant*: 98h ; *Din care* 3.5. *curs*: 42h; 3.6. *Lucrari practice*: 56h ;

Distributia fondului de timp/ saptamana

Studiul dupa manual, suport de curs, bibliografie si notite: 42h;

Documentare suplimentara in biblioteca, pe platformele electronice de specialitate si teren: 3h;

Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri: 3h;

Tutoriat: 2h;

Examinari/ semestru: 3h;

Alte activitati: –

3.7. *Total ore studiu individual (a+b+c+d)*: 52h;

3.8. *Total ore pe semestru*: 150h;

3.9. *Numarul de credite*: 6;

## **4. Preconditii (acolo unde este cazul)**

4.1. *De curriculum*: Anatomia aparatului dento-maxilar. Fiziologia aparatului dento-maxilar.

Fiziopatologie. Anestezia in medicina dentara. Chirurgie orala si maxilo-faciala. Patologie orala.

4.2. *De compentente*: Capacitatea de analiza a parametrilor anatomo-clinici in studiul de caz clinic. Capacitatea de stabilire a diagnosticului clinic in sfera oro-maxilo-faciala. Analiza critica si interpretarea analizelor de laborator si a explorarilor paraclinice

## **5. Conditii (acolo unde este cazul)**

5.1. *De desfasurarea cursului*:

- locul de desfasurare a cursului- amfiteatru cu sistem de proiectie

- studentii nu se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile deschise. De asemenea nu vor fi tolerate convorbirile telefonice in timpul cursului, nici

parasirea de catre studenti a salii de curs in vederea preluarii apelurilor telefonice personale

- nu se admite consumul alimentelor si bauturilor in timpul cursului

- nu va fi tolerata intarzierea studentilor la curs intrucat aceasta este disruptiva la adresa procesului educational

5.2. *De desfasurarea lucrari lor practice*:

- laboratoare cu dotari specifice activitatilor practice

- cabinete cu unituri dentare, saloane, sali de tratament, sali de operatie

- studentii nu se vor prezenta la lucrari practice cu telefoanele mobile

deschise. De asemenea nu vor fi tolerate convorbirile telefonice in timpul lucrarilor practice, nici parasirea de catre studenti a salii de lucrari practice in vederea preluarii apelurilor telefonice personale

- nu se admite consumul alimentelor si bauturilor in timpul lucrarilor practice

- nu va fi tolerata intarzierea studentilor la lucrari practice intrucat aceasta este disruptiva la adresa procesului educational

- comportament etic fata de pacient, personalul sanitar si personalul didactic

## **6. Competente s pecifice acumulate**

### *6.1. Competente profesionale*

- Insusirea notiunilor teoretice si practice de examinare specifica specialitatii.
- Insusirea cunostintelor despre afectiunile chirurgicale ale aparatului dento-maxilar. cu accent pe patologia traumatica, infectioasa si tumorală.

### *6.2. Competente transversale*

- Utilizarea notiunilor asimilate in contexte noi
- Aplicarea notiunilor teoretice in activitatea practica
- Stabilirea de corelatii interdisciplinare in cadrul domeniilor studiate
- Dobandirea abilitatii de comunicare eficienta cu pacientul
- Aprofundarea preocuparii pentru perfectionare profesionala prin antrenarea abilitatilor de gandire analitica si sintetica
- Demonstrarea implicarii in activitati de cercetare, cum ar fi participarea la cercetarea stiintifica

## **7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competentelor specifice acumulate)**

### *7.1. Obiectivul general al disciplinei*

- Cursul ofera studentilor anului V Medicina Dentara ai Facultatii de Medicina Dentara notiunile teoretice legate de afectiunile chirurgicale ale aparatului dento- maxilar, cu accent pe patologia traumatica, premaligna, tumorală si chistica. Studiul detaliat al traumatismelor partilor moi maxilofaciale, ale scheletului maxilofacial si al traumatismelor dento-parodontale corelat cu standardele practicii clinice. Studiu aprofundat al chistelor osoase maxilare.
- Lucrarile practice au ca obiectiv insusirea de notiuni practice despre patologia traumatica, tumorală si chistica. Studiul detaliat al traumatismelor partilor moi maxilofaciale, ale scheletului maxilofacial si al traumatismelor dento-parodontale corelat cu standardele practicii clinice. Studiu aprofundat al chistelor osoase maxilare. Studiul leziunilor premaligne orale si faciale. Studiul tumorilor maligne ale cavitatii orale si regiunilor maxilofaciale

### *7.2. Obiectivele specifice*

- Insusirea cunostintelor despre afectiunile chirurgicale ale aparatului dento-maxilar, cu accent pe patologia traumatica, infectioasa si tumorală.
- Studiul detaliat al traumatismelor partilor moi maxilofaciale, ale scheletului maxilofacial si al traumatismelor dento-parodontale corelat cu standardele practicii clinice.
- Infectiile lojilor profunde ale regiunilor oro-maxilo-faciale. Leziunile premaligne orale si faciale.
- Tumorile maligne ale cavitatii orale si regiunilor maxilofaciale. Tumori benigne ale partilor moi si osoase in sfera oro-maxilo-faciale.

## **8. Continut**

### *8.1. Curs*

*Metode de predare:* Prelegere interactiva, prezentarea pacientilor din cazuistica aferenta. Expuneri orale, prezentari Power-Point

*Continut:*

1. Plagile partilor moi ale fetei si cavitatii orale.
2. Traumatismele fetei si ale scheletului maxilofacial
3. Fracturile de mandibula

4. Fracturile etajului mijlociu al fetei
5. Fracturile complexului zigomato-orbital si traumatismele piramidei nazale.
6. Infectiile lojilor profunde ale regiunilor oro-maxilo-faciale. Flegmonul planseului oral. Flegmonul hemifacial. Limfadenitele. Infectii specifice. Osteite si osteomielite. Fistule perimaxilare.
7. Tumori benigne ale partilor moi si osoase.
8. Leziuni premaligne ale cavitatii orale si ale teritoriului maxilo facial. Forme de debut ale tumorilor maligne oro-maxilo-faciale
9. Metode de diagnostic precoce al tumorilor maligne si metastazelor acestora in domeniul oro-maxilo-facial.
10. Cancerul planseului oral. Cancerul jugal, cancerul comisurii intermaxilare.
11. Cancerul gingival si cancerul palatului dur si moale. Cancerul limbii
12. Cancerul tegumentelor fetei. Melanomul malign oro-facial.
13. Cancerul maxilarului si mandibulei. Sarcoamele maxilarelor
14. Tratamentul chirurgical, radioterapic si chimioterapic al tumorilor maligne oromaxilo-faciale.

## 8.2. Lucrari practice

*Metode de predare:* Presentari power- point, predare interactiva.

*Activitate practica efectuata de studenti:* Invatamant programat interactiv. Stagii clinice cu prezentarea pacientilor din cazuistica aferenta, studiu pe modele, studiu pe radiografii, consultatia pacientilor, asistarea la interventii chirurgicale.

*Continut:*

1. Consultatia pacientilor cu plagi ale partilor moi ale fetei si cavitatii orate. Asistarea la tratament.
2. Consultatia pacientilor suferind de traumatisme ale fetei si ale scheletului maxilofacial. Asistarea la tratament.
3. Consultatia pacientilor suferind de fracturi de mandibula. Asistarea la tratament
4. Consultatia pacientilor suferind de fracturi ale etajului mijlociu ale fetei. Asistarea la tratament.
5. Consultatia pacientilor suferind de fracturi ale complexului zigomato-orbital si traumatismele piramidei nazale. Asistarea la tratament
6. Consultatia pacientilor suferind de infectii ale lojilor superficiale ale capului si gatului. Asistarea la tratament.
7. Consultatia pacientilor suferind de infectii specifice, osteite osteomielite, fistule perimaxilare. Asistarea la tratament
8. Consultatia pacientilor suferind de leziuni premaligne ale cavitatii orale si ale teritoriului maxilofacial. Formele de debut ale tumorilor maligne oro-maxilo-faciale. Asistarea la tratament
9. Metode de diagnostic precoce al tumorilor maligne si metastazelor acestora in domeniul oro-maxilo-facial. Asistarea la tratament
10. Consultatia pacientilor suferind de cancerul planseului oral. Cancerul jugal, cancerul comisurii intermaxilare. Asistarea la tratament.
11. Consultatia pacientilor suferind de cancer gingival si cancerul palatului dur si moale. Asistarea la tratament
12. Consultatia pacientilor suferind de cancer al fetei si melanoamele maligne oro-faciale. Asistarea la tratament
13. Consultatia pacientilor suferind de cancer al maxilarului si mandibulei. Sarcoamele maxilarelor. Asistarea la tratament
14. Tratamentul chirurgical, radioterapic si chimioterapic al tumorilor maligne oro-maxilo-faciale. Asistarea la tratament

## Bibliografie

- Corneliu Burlibasa, CHIRURGIE ORALA SI MAXILOFACIALA, Editura Medicala, Bucuresti, 1999. Alexandru Rotaru, Grigore Baciu, Hora Rotaru, CHIRURGIE MAXILO-FACTALA, Vol. I si Vol. II, Editura Medicala Universitara "Iuliu Haieganu" Cluj- Napoca, 2003.
- Raymond Fonseca, sub red., ORAL AND MAXILLOFACIAL TRAUMA, Edit. Elsevier Saunders, St. Louis, 2005.
- Bucur A. et al, COMPENDIU DE CHIRURGIE ORO-MAXILO-FACIALA vol. I si II Q Med Publishing, 2009.
- Bucur A., Baciu G., Surpateanu M. MANAGEMENTUL AFECTIUNILOR CHIRURGICALE ORO-MAXILO-FACIALE, Ed. Didactica Si Pedagogica, Bucuresti, 2012

9. **Coroborarea continuturilor disciplinei cu asteptarile reprezentantilor comunitatii epistemice, asociatiilor profesionale si angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Dialog permanent si constructiv cu reprezentanti ai comunitatii medicilor dentisti - in vederea identificarii nevoilor si asteptarilor angajatorilor din domeniu si a adaptarii programei analitice la necesitatile activitatii practice curente
- Participarea permanenta a membrilor disciplinei la manifestari stiintifice, forme de educatie medicala continua, expozitii de aparatura si materiale dedicate activitatii practice de medicina dentara- in vederea mentinerii informatiilor teoretice si practice introduse in structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.
- Mentinerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare in alte institutii de invatamant superior, pentru coordonarea continutului predat cu alte programe similare din cadrul altor institutii de invatamant superior.
- Notiunile studiate sunt in concordanta cu reglementarile in vigoare si sunt compatibile cu activitatile derulate la nivel national pe segmentul de medicina dentara clinica.

## 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finala
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire si corectitudinea cunostiintelor acumulate, coerenta logica) Capacitatea de intelegere a problemelor fundamentale si de particularizare	lucrare scrisa cu subiecte tip „multiple choice questions”	50%
10.5. Lucrari practice	Evaluare orala sub forma de prezentare de caz din tematica prezentata in cadrul cursurilor si stagiilor practice	prezentare	50%
<b>10.6. Standard minim de performanta</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitatea de a utiliza in mod adecvat si in context terminologia de specialitate Inusirea notiunilor teoretice si practice de examinare specifica specialitatii;</li> <li>- Cunoasterea aspectelor clinice si terapeutice ale traumatismelor partilor moi maxilofaciale, ale scheletului maxilofacial si al traumatismelor dento-parodontale corelat cu standardele practicii clinice.</li> <li>- Cunoasterea aspectelor clinice si terapeutice ale infectiilor lojilor profunde ale regiunilor oro-maxilo-faciale</li> <li>- Cunoasterea aspectelor clinice si terapeutice ale leziunilor premaligne orale si faciale, ale tumorilor maligne ale cavitatii orate si regiunilor maxilofaciale.</li> <li>- Cunoasterea aspectelor clinice si terapeutice ale tumorilor benigne ale partilor moi si osoase in sfera oro-maxilo- faciala.</li> </ul>			

## ORTODONTIE

### 1. Date despre program

- 1.1. *Instituția de învățământ superior:* Universitatea de Medicina și Farmacie ”Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca
- 1.2. *Facultatea:* Medicina dentara
- 1.3. *Departamentul:* Medicina dentara 1
- 1.4. *Domeniul de studii:* Medicina
- 1.5. *Ciclul de studii:* Licență
- 1.6. *Programul de studii:* Medicina dentara in limba romana

- 1.7. *Calificarea*: Doctor -Medic dentist  
1.8. *Forma de învățământ*: Zi- cu frecvența

## **2. Date despre disciplină**

- 2.1. *Denumirea disciplinei*: ORTODONTIE  
2.2. *Titularul activităților de curs*: Prof.Dr. Alin Serbanescu, Conf.Dr. Viorica Tarmure  
2.3. *Titularul activităților de lucrări practice*: Prof.Dr. Alin Serbanescu; Conf.Dr. Viorica Tarmure; S.L.Dr. Mihaela Chis; S.L.Dr. Claudia Corega; S.L.Dr. Dana Festia; S.L.Dr. Cristian Olteanu; Asist.Dr. Mircea Ghergie; Asist.Dr. Olimpia Nemes; Asist.Dr. Mihaela Pastrav;  
2.4. *Anul de studiu*: 5; 2.5. *Semestrul*: II; 2.6. *Tipul de evaluare*: Examen teoretic + examene practice  
2.7. *Regimul disciplinei*: Conținut: DS; Obligativitate: DI

## **3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

- 3.1. *Numărul de ore pe săptămână*: 6h; *Din care*: 3.2. *curs*: 2h; 3.3. *Lucrări practice*: 4h;  
3.4. *Total ore din planul de învățământ*: 84h; *Din care*: 3.5. *curs*: 28h; 3.6. *Lucrări practice*: 56h;  
*Distribuția fondului de timp/ săptămână*:  
a. *Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe*: 28h;  
b. *Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren*: 8h ;  
c. *Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri*: 3h;  
d. *Tutoriat*: 2h;  
*Examinări/semestru*: 2h;  
*Alte activități*: 1h;  
3.7. *Total ore studiu individual (a+b+c+d)*: 41h;  
3.8. *Total ore pe semestru*: 125h;  
3.9. *Numărul de credite*: 5;

## **4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

- 4.1. *De curriculum*: Notiuni de pedodontie și radiologie stomatologică  
4.2. *De competențe*: -

## **5. Condiții (acolo unde este cazul)**

- 5.1. *De desfășurare a cursului*: Amfiteatru cu sistem de proiecție  
5.2. *De desfășurare a lucrărilor practice*: Laborator cu dotări specifice activităților practice; cabinete cu unituri dentare

## **6. Competențe specifice acumulate**

- 6.1. *Competențe profesionale*
- Perfectionarea capacității de redare prin prezentări de cazuri a cunoștințelor teoretice
  - Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării instrumentarului de specialitate pentru executia etapelor necesare stabilirii diagnosticului ortodontic
  - Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării instrumentarului de specialitate în vederea manipulării aparatelor ortodontice
- 6.2. *Competențe transversale*
- Utilizarea notiunilor asimilate în contexte noi
  - Aplicarea notiunilor teoretice în activitatea practică
  - Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

## **7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

- 7.1. *Obiectivul general al disciplinei*: Cunoașterea anomaliilor dento-maxilare și a posibilităților de tratament

## 7.2. Obiectivele specifice:

- Insusirea cunostintelor despre cresterea si dezvoltarea aparatului dento-maxilar
- Examenari clinice si complementare
- Recunoasterea tabloului clinic al unei anomalii dento-maxilare si a factorilor etiologici implicati in producerea ei
- Stabilirea diagnosticului si a planului terapeutic
- Cunoasterea obiectivelor de tratament
- Cunoasterea aparatelor ortodontice mobilizabile ( clasificare, elemente componente, mod de actiune)
- Insusirea unor cunostinte practice de realizare a aparatelor ortodontice mobilizabile
- Profilaxia si interceptia aomaliilor dento-maxilare
- Exersarea capacitatii de sinteza si de documentare bibliografica

## 8. Conținut

### 8.1. Curs

*Metode de predare:* Prelegere, expunere sistematica, interactiva, expuneri orale, prezentari Power-point

*Continut:*

1. Cresterea si dezvoltarea aparatului dento-maxilar
2. Evolutia relatiilor de ocluzie normale
3. Examen clinic in ortodontie
4. Examinari complementare: studiu de model , examen fofotografic, examen antropologic
5. Examenul radiologic: metode de analiza a teleradiografiei de profil
6. Terminologia in ortodontie. Clasificarea si diagnosticul anomaliilor dento-maxilare
7. Etiologia si etiopatogenia anomaliilor dento-maxilare
8. Anomalii dento-maxilare in plan transversal
9. Anomalii dento-maxilare in plan sagital
10. Anomalii dento-maxilare in plan vertical
11. Anomalii dentare
12. Anomalii consecutive pierderii premature a dintilor temporari si permanenti
13. Profilaxia anomaliilor dento-maxilare. Terapia interceptiva.
14. Indicatia tratamentului in anomalii dento-maxilare. Principii de tratament ortodontic. Tipuri de aparate biomecanice mobilizabile.

Bibliografie :

- Cocarla E – Ortodontie , Ed. Medicala Univ. "Iuliu Hatieganu" , Cluj-Napoca, 1995.  
Cocarla E – Stomatologie pediatria , Ed. UMF „Iuliu Hatieganu”, Cluj-Napoca, 2000.  
Mesaros M – Notiuni practice de ortodontie , Ed. Medicala Univ. "Iuliu Hatieganu" , Cluj-Napoca, 2003  
Tarmure V, Serbanesu A – Elemente de diagnostic si tratament in ortodontie, Ed. Charmides, Bistrita, 2010.  
Houston WJB, Tulley WJ – A textbook of orthodontics , Wright, 1986.  
McDonald F, Ireland AJ – Diagnosis of the orthodontic patient , Oxford University Press, 1998.  
Isaacson KG, Muir JD, Reed RT – Removable orthodontic appliances, Wright, 2002.  
Proffit WR, Fields J, Sarver D - Contemporary orthodontics , Mosby, Elsevier, 2007.  
Graber VV, Vanarsdall, Vig- Orthodontics. Current principles and techniques, Fifth edition, Mosby, Elsevier, 2012.

### 8.2. Lucrări practice

*Metode de predare:* Predare interactiva Exerciții pe suport real. Exerciții pe suport virtual ( modele de studiu, fotomontaje, radiografii, CBCT, tehnici computerizate)

*Activitate practica efectuata de studenti:*

- Examinarea si anamneza pacientului
- Exerciții de amprentare a pacientului
- Exerciții de recunoastere a dintilor si relatiilor de ocluzie, masuratori pe modele
- Exerciții de interpretare a fotomontajelor

- Interpretare si masuratori radiologice
- Exerciții de desen a aparatului ortodontic mobilizabil
- Exerciții de aplicare a aparatelor ortodontice ; indicii pentru pacient
- Exerciții de activare a aparatelor ortodontice mobilizabile
- Explicarea si demonstrarea exercitiilor de miogimnastica
- Tratamente ortodontice profilactice
- Sinteza cunostintelor acumulate si testarea lor

*Continut:*

21. Examenul clinic si functional al copiilor cu anomalii dento-maxilare
22. Amprente Turnarea modelelor
23. Analiza modelului , masuratori
24. Examen fotostatic, interpretare
25. Analiza OPT
26. Analiza datelor cefalometrice Interpretarea teleradiografiei de profil
27. Stabilirea diagnosticului. Stabilirea planului terapeutic(obiective, mijloace)
28. Completarea fisei de laborator cu indicatie pentru tehnician. Designul aparatului ortodontic mobilizabil
29. Aplicarea aparatelor ortodontice mobilizabile si indicatii de purtare pentru pacient
30. Controale ortodontice periodice ; activari de aparate ortodontice mobilizabile
31. Exerciții de miogimnastica
32. Aplicarea de mici masuri ortodontice profilactice, interceptive si curative : exercitii cu spatula, slefuiri selective ale dintilor temporari, extractia dintilor temporari in scop ortodontic
33. Prezentari de cazuri clinice

**Bibliografie**

- Cocarla E – Ortodontie , Ed. Medicala Univ. “Iuliu Hatieganu” , Cluj-Napoca, 1995.
- Cocarla E – Stomatologie pediatrica , Ed. UMF „Iuliu Hatieganu”, Cluj-Napoca, 2000.
- Mesaros M – Notiuni practice de ortodontie , Ed. Medicala Univ. “Iuliu Hatieganu” , Cluj- Napoca,2003
- Mesaros M, Muntean A – Medicina dentara pediatrica, Ed.Med.Univ. “ Iuliu Hatieganu”, Cluj- Napoca, 2012.
- Isaacson KG, Muir JD, Reed RT – Removable orthodontic appliances, Wright, 2002
- Rakosi T, Janas I, Graber M – Orthodontics-diagnosis, Thieme, 1993.
- Proffit WR, Fields J, Sarver D - Contemporary orthodontics, Mosby, Elsevier,2007.
- Graber VV, Vanarsdall, Vig- Orthodontics.Current principles and techniques, Fifth edition, Mosby, Elsevier, 2012.
- McDonald F, Ireland AJ – Diagnosis of the orthodontic patient, Oxford University Press, 1998.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Dialog permanent si constructiv cu reprezentanti ai comunitatii medicilor dentisti – in vederea identificarii nevoilor si asteptarilor angajatorilor din domeniu si a adaptarii programei analitice la necesitatile activitatii practice curente
- Participarea permanenta a membrilor disciplinei la manifestari stiintifice, forme de educatie medicala continua, si expozitii de aparatura si materiale dedicate activitatii practice de medicina dentara si ortodontie – in vederea mentinerii informatiilor teoretice si practice introduse in structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate
- Mentinerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare in alte institutii de invatamant superior, pentru coordonarea continutului predat cu alte programe similare din cadrul altor institutii de invatamant superior
- Notiunile studiate sunt in concordanta cu reglementarile in vigoare si sunt compatibile cu activitatile derulate la nivel national pe segmentul de medicina dentara clinica si ortodontie

## 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire si corectitudinea cunostintelor acumulate, coerenta logica, fluenta de exprimare) Capacitatea de intelegere a problemelor fundamentale si de particularizare	Examen scris tip intrebari redactionale	50%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunostintelor teoretice si a abilitatilor practice	Examen practic	50%
10.6. Activitatea din timpul semestrului			
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>- Recunoasterea si diagnosticarea unei anomalii dento-maxilare</li><li>- Stabilirea obiectivelor terapeutice</li><li>- Tratamentul profilactic si interceptiv al anomaliilor dento-maxilare</li><li>- Recunoasterea si descrierea aparatelor ortodontice mobilizabile</li></ul>			

## ODONTOLOGIE

### 1. Date despre program

- 1.1. *Instituția de învățământ superior:* Universitatea de Medicina și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj- Napoca
- 1.2. *Facultatea:* Medicina dentara
- 1.3. *Departamentul:* Medicina dentara 2
- 1.4. *Domeniul de studii:* Sănătate
- 1.5. *Ciclul de studii:* Licență
- 1.6. *Programul de studii:* Medicina dentara
- 1.7. *Calificarea:* Medic dentist
- 1.8. *Forma de învățământ:* Zi

### 2. Date despre disciplină

- 2.1. *Denumirea disciplinei:* ODONTOLOGIE
- 2.2. *Titularul de curs:* Conf. dr. Ada Delean
- 2.3. *Titularul activităților de lucrări practice:* Asist dr. Carola Pentelescu; Asist dr. Dan Pop; Asist dr. Radu Moga; Asist dr. Luana Călin; Asist dr. Ovidiu Păstrav; Asist dr. Radu Chisnoiu; Asist dr. Dana Hrab; Asist dr. Iancu Serbanescu; Asist dr. Marius Bud; Asist dr. Ionescu Corina; Asist dr. Hodisan Ioana;
- 2.4. *Anul de studiu:* 5; 2.5. *Semestrul:* II; 2.6. *Tipul de evaluare:* Ex.teoretic + Ex. practic; 2.7. *Regimul disciplinei:* Conținut DS; Obligativitate: DI

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

- 3.1. *Număr de ore pe săptămână:* 4h; *din care:* 3.2. *curs:* 1h; 3.3. *lucrări practice/stagii:* 3h;
  - 3.4. *Total ore pe semestru:* 56h; *din care:* 3.5. *curs:* 14h; 3.6. *lucrări practice/stagii:* 42h;
- Distribuția fondului de timp
- 3.4.1. *Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:* 20h;
  - 3.4.2. *Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:* 11h;



3.4.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri: 20h;

3.4.4. Tutoriat: 6h;

3.4.5. Examinări: 12h;

3.4.6. Alte activități: -

3.7. Total ore studiu individual: 69h;

3.8. Total ore pe semestru: 125h;

3.9. Numărul de credite: 5;

#### **4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. *de curriculum*: Notiuni de diagnostic al cariei dentare simple, metode de tratament odontal și cunoașterea etapelor tratamentului endodontic

4.2. *de competențe*: -

#### **5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. *de desfășurare a cursului*: Amfiteatru cu sistem de proiectie

5.2. *de desfășurare a lucrărilor practice*: Cabinete dentare prevăzute cu unituri specifice desfășurării activităților practice pe pacient

#### **6. Competențe specifice acumulate**

##### *6.1. Competențe profesionale*

- Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context noțiunile teoretice și practice de cariologie și endodontie
- Cunoașterea instrumentarului de examinare și de preparare al diverselor tipuri de cavitati
- Cunoașterea și alegerea modalităților de tratament odontal prin metode directe în funcție de situația clinică dată
- Orientarea biologică, alegerea materialelor de restaurare odontală, prin tehnici adecvate pentru fiecare pacient individual
- Dezvoltarea capacității de sinteză a noțiunilor de restaurare odontală estetică și funcțională, în scopul înțelegerii și refacerii funcțiilor principale ale aparatului dento-maxilar: masticăția, deglutiția, fonația, funcția fizionomică
- Perfectionarea capacității de redare a cunoștințelor teoretice de preparare și obturare a cavităților
- Diagnosticul clinic, paraclinic și tratamentul adecvat al bolii de focar
- Dobândirea experienței practice necesare în vederea refacerii odontale complexe

##### *6.2. Competențe transversale*

- Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte particulare, specifice pentru fiecare caz în parte
- Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică
- Tratamentul complex al pacientului, stabilirea de corelații interdisciplinare

#### **7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1. *Obiectivul general al disciplinei*: Îmbunătățirea cunoștințelor despre diagnosticul pozitiv, diferențial al leziunilor odontale simple și complicate și despre posibilitățile de tratament odontal și endodontic pentru rezolvarea complexă a cazurilor.

##### *7.2. Obiectivele specifice*

- Rationamentul medical în practica terapiei odontale conservative
- Examinarea complexă a pacientului, stabilirea unui diagnostic complet și corect și al planului de tratament
- Însușirea noțiunilor de diagnostic diferențial și condițiile în care acesta se realizează.
- Orientarea biologică, alegerea materialelor de restaurare odontală, prin tehnici adecvate individualizate pentru fiecare pacient.
- Diagnosticul clinic, paraclinic și tratamentul adecvat al bolii de focar
- Accidente, complacții, iatrogenii ale tratamentelor odontale.
- Realizarea tratamentelor estetice odontale.

- Dezvoltarea capacității de redare a cunoștințelor teoretice prin prepararea cavităților și obturarea acestora adaptate fiecărei situații clinice în parte
- Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică

## 8. Conținut

### 8.1. Curs

*Metode de predare:* Prelegere, expunere sistematică, interactivă Expuneri orale, prezentari Power- Point, Discuții interactive.

*Continut:*

1. Raționamentul medical în practica terapiei odontale conservative .
2. Principiile stomatologiei restaurative minim invazive.
3. Prepararea conservativa a cavităților pt. restaurare cu compozit .Rolul ultrasunetelor în prepararea minim invaziva adeziva.
4. Implicații ale patologiei odontale în starea de sănătate a întregului organism. Infecția de focar odontală .
5. Boala de focar. Clinica, teste, laborator.
6. Orientarea biologică în terapia odontală. Alegerea tehnicilor adecvate, a materialelor de refacere .
7. Atitudinea practicianului față de dinții devitali.
8. Limitele terapiei conservative odontale.
9. Aparatură și tehnici moderne utilizate în terapia odontală.
10. Utilizarea laserului în stomatologie:indicații,avantaje,dezavantaje,tehnica de lucru.
11. Accidente și complicații ale terapiei odontale.
12. Estetica dentară, cosmetica dentară.
- 13.Albirea externa;indicații, contraindicații,materiale,tehnica de lucru.
- 14.Albirea interna;materiale,tehnica de lucru.Accidente și complicații ale albirii dentare.

### Bibliografie

Summitt J.; Robbins W.; Schwartz R. : Fundamentals of operative Dentistry ; Ed. Quintessence 2000

Harald O.Heyman;Edward J.Swift;Andre V. Ritter:Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry,Sixth Edition;Ed.Elsevier 2011

Adrian Lussi;Markus Schaffner : Advances in RestorativeDentistry; Ed. Quintessence 2012

Alexandra Roman ;Andrada Popovici;O.Pastrav;Daniela Condor: Odontologie restaurativa:ghid teoretic și clinic; Ed.UMF Cluj-Napoca; 2006

Mount G.; Hume W.R.: Preservation and restoration of the tooth structure; Ed. Mosby 1998Jean

JacquesLasfargues :Concepts cliniques en Odontologie conservatrice ;Ed.SNPMD 2001 Goldstein RE.:Esthetics in Dentistry,Second Edition 1998

### 8.2. Lucrări practice/Stagii

*Metode de predare- învățare:* Discuții interactive și demonstrații

*Activități desfășurate de către studenți :*

- Efectuarea examinării și notarea datelor obținute
- Efectuarea manoperelor pe pacient, individualizat
- Efectuarea tratamentelor odontale și endodontice pe pacient
- Tratamente efectuate pe pacient
- Discuții interactive și sintetizarea notiunilor teoretice
- Testarea cunoștințelor prin interviu
- Examinare, stabilirea diagnosticului și planului terapeutic pe pacient

*Conținut:*

1. Examinarea pacientului în cabinetul de stomatologie,intocmirea fișei pacientului,inregistrarea datelor în condica.
2. Profilaxie odonto-parodontală (detartraj, igienizări profesionale).
3. Refacerea morfofuncțională a structurilor dentare.

4. Tratamente endodontice accidente intraoperatorii.
5. Retratamentul endodontic.
6. Limitele tratamentului endodontic conservative.
7. Reconstituirea coronara a dinților tratați
8. Tratamente estetice în odontoterapie
9. Utilizarea aparatului modern de diagnostic și tratament.
10. Cunoașterea utilizării raționale a medicației și materialelor din medicina dentară conservativă .
11. Diagnosticul infecției de focar odonto-parodontale și interpretarea examinărilor paraclinice.
12. Indicațiile antibioprofilaxiei în cadrul bolii de focar
13. Evaluarea pacienților de risc în tratamentul stomatologic .
14. Examen practic-examinare+interviu

#### Bibliografie

Summitt J.; Robbins W.; Schwartz R. : Fundamentals of operative Dentistry ; Ed. Quintessence 2000  
 Iliescu A.; Gafar M. : Caria dentara; Ed. Medicala Bucuresti 2002  
 Harald O.Heyman;Edward J.Swift;Andre V. Ritter:Sturdevant’s Art and Science of Operative Dentistry,Sixth Edition;Ed.Elsevier 2011  
 Alexandra Roman ;Andrada Popovici;O.Pastrav;Daniela Condor: Odontologie restaurativa:ghid teoretic și clinic; Ed.UMF Cluj-Napoca; 2006  
 Ada Gabriela Delean, Refacerea aspectului estetic în zona frontală cu ajutorul materialelor compozite, Ed. Alma Mater, Cluj-Napoca; 2007  
 Goldstein RE.:Esthetics in Dentistry,Second Edition 1998  
 Mount G.; Hume W.R.: Preservation and restoration of the tooth structure; Ed. Mosby 1998  
 Adrian Lussi;Markus Schaffner : Advances in RestorativeDentistry; Ed. Quintessence 2012

#### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Dialog permanent și constructiv cu reprezentanții ai comunității medicilor dentisti - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente
- Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă și expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de medicină dentară- în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.
- Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.
- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de medicină dentară preclinică.

#### **10. Evaluare**

<i>Tip activitate</i>	<i>10.1. Criterii de evaluare</i>	<i>10.2. Metode de evaluare</i>	<i>10.3. Pondere din nota finală</i>

10.4. curs	Criterii generale de evaluare ( aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare, ) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare pentru fiecare caz in parte	Examen oral	70%
10.5. lucrări practice/stagii	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice	Examen practic	30%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Însușirea principalelor noțiuni de preparare și obturare a cavitatilor din cadrul tratamentului cariei dentare simple</li> <li>- Examinarea pacientului, stabilirea diagnosticului corect și complet și a planului terapeutic</li> <li>- Individualizarea terapiei odontale și endodontice fiecarui caz in parte și integrarea în contextul general al pacientului</li> <li>- Prepararea cavitatilor minim invaziv pentru obturare cu compozit</li> <li>- Tratamentul plagii dentinare</li> <li>- Realizarea tratamentelor endodontice</li> <li>- Aplicarea sistemelor de matrici și realizarea restaurarilor odontale complexe</li> <li>- Efectuarea baremului</li> </ul>			

## URGENTE IN MEDICINA DENTARA SI ANESTEZIOLOGIE GENERALA

### 1. Date despre program

- 1.1. *Institutia de invatamant superior:* Universitatea de Medicina și Farmacie "Iuliu Hatieganu", Cluj-Napoca
- 1.2. *Facultatea:* Medicina dentara
- 1.3. *Domeniul de studii:* Medicina dentara
- 1.4. *Departamentul:* I - Chirurgie Maxilo-Faciala și Radiologie
- 1.5. *Ciclul de studii:* Licenta
- 1.6. *Programul de studii:* Medicina dentara în limba romana
- 1.7. *Calificarea:* Doctor - Medic dentist
- 1.8. *Forma de invatamant:* Zi - cu frecventa

### 2. Date despre disciplina

- 2.1. *Denumirea disciplinei:* URGENTE IN MEDICINA DENTARA SI ANESTEZIOLOGIE GENERALA
- 2.2. *Titularul de curs:* Post vacant șef lucrari
- 2.3. *Titularul activitatilor de lucrari practice:* Asist. Univ. Dr. Crisan Liana
- 2.4. *Anul de studiu:* 5; 2.5. *Semestrul:* 2; 2.6. *Tipul de evaluare:* Examen teoretic + Examen practic;
- 2.7. *Regimul disciplinei:* Continut: DS; Obligativitate: DI

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activitatilor didactice)

- 3.1 *Numarul de ore pe saptamana:* 6h din care: 3.2. *Curs:* 2h; 3.3. *Lucrari practice:* 4h;
- 3.4. *Total ore din planul de invatamant:* 84h; din care: 3.5. *Curs:* 28h; 3.6. *Lucrari practice:* 56h;

### 3.7 Distribuția fondului de timp/săptămână:

- a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 30h ;
  - b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10h ;
  - c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 15h ;
  - d. Tutoriat: 5h ;
- Examinări/ semestru: 7h;  
Alte activități:-

3.8. Total ore studiu individual ( $a+b+c+d$ ): 66

3.9. Total ore pe semestru: 150

3.10. Numărul de credite: 5

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum: Anatomie generală și specială- a capului și gâtului. Fiziologie. Fiziopatologie.

Semiologie generală și a aparatului dento-maxilar. Medicină internă. Pediatrie. Farmacologie. Anestezia în medicina dentară. Chirurgie orală

4.2. De competențe: Capacitatea de analiză a parametrilor anatomo-clinici în studiul de caz clinic.

Analiză critică și interpretarea analizelor de laborator. Analiză critică și interpretarea explorărilor paraclinice. Scrierea corectă a prescripțiilor terapeutice.

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului:

- amfiteatru cu sistem de proiectie
- studenții nu se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile deschise. De asemenea nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici parasirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale
- nu se admite consumul alimentelor și bauturilor în timpul cursului
- nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta este disruptivă la adresa procesului educațional

5.2. De desfășurare a lucrărilor practice:

- laboratoare cu dotări specifice activităților practice
- cabinete cu unituri dentare, saloane, săli de tratament, săli de operație
- studenții nu se vor prezenta la seminarii cu telefoanele mobile deschise. De asemenea nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul seminariilor, nici parasirea de către studenți a amfiteatrului în vederea preluării apelurilor telefonice personale
- nu se admite consumul alimentelor și bauturilor în timpul seminariilor
- nu va fi tolerată întârzierea studenților la seminarii întrucât aceasta este disruptivă la adresa procesului educațional

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale

- Însușirea notiunilor teoretice și practice de examinare specifică specialității Stabilirea diagnosticului de urgență.
- Cunoașterea primelor măsuri de tratament în urgențele medicochirurgicale. Cunoașterea tehnicilor și manoperelor necesare pentru a trata o urgență medicală.
- Identificarea și tratamentul de urgență a accidentelor și complicațiilor medico-chirurgicale care pot apărea în cabinetul stomatologic.
- Cunoașterea posibilităților de prevenire a accidentelor și complicațiilor locale și generale ale actului medical stomatologic.
- Însușirea tehnicilor de administrare a medicamentelor.
- Însușirea teoretică și practică a posibilităților de monitorizare a pacientului

6.2. Competențe transversale

- Utilizarea notiunilor asimilate în contexte noi Aplicarea notiunilor teoretice în activitatea practică

- Stabilirea de corelatii interdisciplinare in cadrul domeniilor studiate sa aiba abilitatea de comunicare eficienta cu pacientul
- Sa demonstreze preocupare pentru perfectionare profesionala prin antrenarea abilitatilor de gandire analitica si sintetica
- Sa demonstreze implicare in activitati de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole stiintifice

## **7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competentelor specifice acumulate)**

### *7.1. Obiectivul general al disciplinei*

Cursul ofera studenților anului V Medicina Dentara ai Facultatii de Medicina Dentara notiunile teoretice legate de cunoasterea simptomelor si diagnosticul in urgenta a complicatiilor care pot aparea in cabinetul stomatologic; primele masuri de tratament in urgentele medico-chirurgicale; cunoasterea tehnicilor si manoperelor necesare pentru a trata o urgenta medicala; cunoasterea medicamentelor, a efectelor si a riscurilor administrarii lor, notiunile teoretice legate de cunoasterea medicamentelor anestezice; cunoasterea tehnicilor de administrare a medicamentelor; enumerarea tehnicilor de anestezie generala; monitorizarea pacientului; cunoasterea riscurilor si complicatiilor care pot aparea la administrarea medicamentelor sedative intravenoase. Lucrarile practice au ca obiectiv deprinderea tehnicilor de dezobstructie aparativa si neaparativa a cailor aeriene superioare; pregatirea medicamentelor de administrat in urgenta si administrarea acestora; cunoasterea dispozitivelor si materialelor folosite pentru tratamentul urgentelor medicale; efectuarea de manopere de dezobstructie, ventilatie artificiala, masaj cardiac extern pe manechin, cunoasterea medicamentelor anestezice; realizarea tehnicilor de administrare a medicamentelor; realizarea tehnicilor de anestezie generala; monitorizarea pacientului; cunoasterea riscurilor si complicatiilor care pot aparea la administrarea medicamentelor sedative intravenoase

### *7.2. Obiectivele specifice*

Cunoasterea simptomelor si diagnosticul in urgenta a complicatiilor care pot aparea in cabinetul stomatologic. Primele masuri de tratament in urgentele medicochirurgicale. Cunoasterea tehnicilor si manoperelor necesare pentru a trata o urgenta medicala. Cunoasterea medicamentelor, a efectelor si a riscurilor administrarii lor. Deprinderea tehnicilor de dezobstructie aparativa si neaparativa a cailor aeriene superioare. Pregatirea medicamentelor de administrat in urgenta. Cunoasterea dispozitivelor si materialelor folosite pentru tratamentul urgentelor medicale. Efectuarea de manopere de dezobstructie, ventilatie artificiala, masaj cardiac extern pe manechin. Cunoasterea medicamentelor anestezice. Cunoasterea tehnicilor de administrare a medicamentelor. Enumerarea tehnicilor de anestezie generala. Monitorizarea pacientului. Cunoasterea riscurilor si complicatiilor care pot aparea la administrarea medicamentelor sedative intravenoase.

## **8. Continut**

### *8.1. Curs*

*Metode de predare:* Prelegere, expunere sistematica, interactiva, Expuneri orale, prezentari Power-Point.

*Continut:*

1. Resuscitarea cardiorespiratorie si cerebrala: etapele resuscitarii, medicamentele utilizate. Etiologia stopului cardiac si respirator. Manifestari clinice si diagnostic in cazul stopului cardiorespirator. Etapele resuscitarii cardiorespiratorii. Medicamente utilizate pentru tratamentul stopului cardiorespirator- tipuri, indicatii, doze.
2. Resuscitarea cardiorespiratorie si cerebrala: tehnica resuscitarii, resuscitarea in situatii speciale Tehnica realizarii masajului cardiac, a dezobstructiei cailor aeriene. Algoritmul resuscitarii in cazul stopului cardiac prin fibrilatie ventriculara, asistola, disociatie electromecanica in spital si in afara spitalului. Resuscitarea la copil, gravida, in caz de electrocutare, inec.
3. Starea de urgenta. Organizarea urgentei medicale imediate. Accidente generale in cabinetul stomatologic. Recunoasterea situatiei de urgenta. Organizarea adecvata a cabinetului stomatologic pentru tratamentul urgentelor. Diagnosticul si tratamentul lipotimiilor, sincopelor, hipocalcemiei, crizei epileptice.
4. Urgente respiratorii: insuficienta respiratorie acuta, embolia pulmonara, astmul bronic, angioedemul acut, obstructia cailor aeriene, epiglotita si crupul. Expuneri orale, prezentari Power-Point. Etiologie, fiziopatologie, manifestari clinice, diagnostic, tratament de urgenta in caz de insuficienta respiratorie acuta, astm bronic, embolie pulmonara, obstructie acuta a cailor aeriene, epiglotita si crup.

5. Urgente cardio-circulatorii: angina pectorala, infarctul miocardic acut, tulburarile de ritm. Diagnosticul diferential al durerii toracice. Diagnosticul anginei pectorale stabile si instabile, a infarctului miocardic. Tratamentul pacientului cu patologie coronariana. Etiologie, diagnostic si tratamentul tulburarilor de ritm. Algoritm de tratamet in tulburarile de ritm bradicardice. Algoritm de tratament in tahicardia cu complexe inguste. Algoritm de tratament in tahicardia cu complexe largi.
6. Urgente cardio-circulatorii: criza hipertensiva, hipotensiunea arteriala, insuficienta cardiaca globala. Definitia crizei hipertensive. Diagnostic si masuri terapeutice de urgenta in criza hipertensiva. Manifestari clinice ale hipotensiunii arteriale. Diagnostic si tratament de urgenta nespecific si specific in hipotensiunea arteriala. Masuri terapeutice in insuficienta cardiaca acuta. Abordarea pacientilor cu insuficienta cardiaca globala la cabinetul stomatologic.
7. Come: diagnostic etiologic si diagnostic diferential. Come: principii de tratament general al comelor; tratamentul de urgenta al unor come metabolice. Definitia comelor si a altor tulburari ale constientei. Clasificarea comelor metabolice si al celor structurale. Diagnosticul diferential al principalelor tipuri de come metabolice care se pot intalni in cabinetul de medicina dentara. Masuri terapeutice de urgenta in coma hipoglicemica, hiperglicemica, vasculara, traumatica. Masuri generale in tratamentul comelor
8. Socuri. Etiopatogenie, clasificare, principii de tratament. Clasificarea socurilor, tablou clinic general. Tablou clinic specific. Diagnosticul socului hipovolemic, septic, cardiogen, anafilactic. Masuri terapeutice in socul hipovolemic, septic, cardiogen, anafilactic.
9. Abordarea in urgenta a politraumatismelor, traumatismelor cranio-cerebrale si maxilofaciale. Clasificarea traumatismelor maxilofaciale si craniene. Tablou clinic si masuri in urgenta in traumatismele cranio- maxilofaciale. Clasificarea Glasgow a comelor traumatice. Masuri terapeutice in urgenta in traumatismele maxilofaciale. Profilaxia antitetanica. Principii de tratament ale plagilor.
10. Abordarea unui pacient cu hemoragie in teritoriul maxilofacial. Hemostaza normala si patologica. Analize de laborator ce exploreaza hemostaza. Clasificarea afectiunilor care modifica hemostaza normala. Diagnosticul tulburarilor de hemostaza. Masuri terapeutice de urgenta la pacientul cu hemofilia, trombocitopenii, alte tulburari dobandite ale hemostazei.
11. Monitorizarea respiratorie. Monitorizarea cardiovasculara Monitorizarea respiratorie clinica si paraclinica. Monitorizarea sistemului cardiovascular clinica si paraclinica. Importanta, indicatii, limite.
12. Sedarea intravenoasa: tehnici si substante. Principii pentru sedarea intravenoasa. Substante utilizate pentru sedarea intravenoasa - benzodiazepine, barbiturice, fenotiazine, butirofenone, compusi imidazol, opioizi, propofol.
13. Sedarea inhalatorie: modalitati de realizare, incidente si complicatii. Indicatiile sedarii inhalatorii. Substante utilizate in sedarea inhalatorie. Tehnica sedarii cu protoxid de azot, incidente, accidente.
14. Anestezia generala, principii. Medicamente utilizate 1n anestezia generala. Definitie, substante utilizate. Inductia, mentinerea si trezirea din anestezia generala.

## 8.2. Lucrari practice

*Metode de predare:* Presentari power-point, predare interactiva.

*Activitate practica efectuata de studenti:* Invatamant programat interactiv. Lucrari practice cu expunerea manoperelor si tehnicilor de anestezie generala pe modele didactice. Invatamant programat interactiv. Lucrari practice cu expunerea manoperelor si tehnicilor de anestezie generala pe modele didactice.

*Continut*

1. Aparatul de urgenta din cabinetul stomatologic. Trusa de urgenta: continut materiale si medicamente.
2. Manopere chirurgicale deosebite in urgentele grave: cricotirostomia, traheostomia
3. Cunoasterea dispozitivelor pentru efectuarea dezobstructiei caii aeriene. Cunoasterea manoperelor de dezobstructie.
4. Dezobstructie aparativa a caii aeriene: folosirea sondei nazofariene, a sondei Robertazzi, masca laringiana .
5. Efectuarea dezobstructiei pe manechin. Cunoasterea tehnicilor de masaj cardiac. Efectuarea masajului cardiac pe manechin.
6. Abordul venos periferic. Notiuni despre administrarea medicamentelor. Trusa de perfuzie. Montarea unei perfuzii. Tehnica injectiilor intramusculare, subcutanate, intradermice.

7. Profilaxia antitetanica. Hemostaza in urgenta.
8. Tratamentul de urgenta al plagilor. Ligatura chirurgicala a vaselor in hemoragiile din teritoriul maxilofacial.
9. Urgente generale in cabinetul de medicina dentara: lipotimia, sincopa, accidentele convulsive, accidentele alergice.
10. Diagnostic diferential moarte clinica, moarte cerebrala.
11. Diagnosticul diferential al socurilor. Diagnosticul diferential al comelor metabolice.
12. Monitorizarea respiratorie. Monitorizarea cardiovasculara. Aparatul de anestezie.
13. Cunoasterea abordarii diagnostice si terapeutice la pacientul cu soc hemoragic si anafilactic. Cunoasterea abordarii diagnostice si terapeutice la pacientul cu soc hipoglicemic.
14. Laringoscopia. Sonde de intubatie traheala. Realizarea intubatiei traheale. Tehnica anesteziei generale. Cunoasterea anestezielor intravenoase. Cunoasterea anestezielor inhalatorii.

#### Bibliografie

1. Ileana Mitre, Grigore Baciut, Mihaela Felicia Baciut, Radu Septimiu Campian, Lucia Hurubeanu, Horatiu Alexandru Rotaru, Simion Bran, Liana Crisan, Bogdan Crisan, Iuliu George Moldovan, Cristiana Balog, Madalina Anca Lazar, Ioan Barbur, Cristian Mihail Dinu, Sergiu Vacaras. *Urgente medico-chirurgicale in medicina dentara*, Editura Medicala Universitara „Iuliu Hatieganu” Cluj-Napoca, 2014, 249 pag, ISBN 978-973-693-577-0
2. Ileana Mitre, Grigore Baciut, Mihaela Felicia Baciut, Iuliu George Moldovan, Bogdan Crisan, Liana Crisan, Cristiana Balog, Madalina Anca Lazar, Ioan Barbur, *Dispozitive si manopere utilizate pentru tratamentul urgentelor*, Editura Medicala Universitara „Iuliu Hatieganu” Cluj-Napoca, 2014, 87 pag, ISBN 978-973-693-578-7
3. Grigore Baciut, *URGENTE MEDICO-CHIRURGICALE IN STOMATOLOGIE*, Editura Medicala Universitara "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca, 2002;
4. Ganuta N, *CHIRURGIE ORO-MAXILO-FACIALA Vol. I, Vol. II*, Editura National, Bucuresti 1999
5. Acalovschi I., *MANUAL DE ANESTEZIE TERAPTE INTENSIVA*, Litogratiia UMF "Tuliu Hatieganu" Cluj- Napoca, 1996;
6. Calin Mitre, *NOTIUNI DE ANESTEZIE SI TERAPIE INTENSIVA*, Editura Medicala Universitara "Iuliu Hatieganu" Cluj- Napoca, 2003;
7. [www.elsevier.com/locate/resuscitation](http://www.elsevier.com/locate/resuscitation). International Liason Committee on Resuscitation. Resuscitation 2005
8. Paul F. White, PhD, MD, FANZCA, and Dajun Song, MD, PhD. New Criteria for Fast-Tracking After outpatient Anesthesia: A Comparison with the Modified Aldrete's Scoring System

#### 9. Coroborarea continuturilor disciplinei cu asteptarile reprezentantilor comunitatii epistemice, asociatiilor profesionale si angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Dialog permanent si constructiv cu reprezentanti ai comunitatii medicilor dentisti - in vederea identificarii nevoilor si asteptarilor angajatorilor din domeniu si a adaptarii programei analitice la necesitatile activitatii practice curente.
- Participarea permanenta a membrilor disciplinei la manifestari stiintifice, forme de educatie medicala continua, expozitii de aparatura si materiale dedicate activitatii practice de medicina dentara- in vederea mentinerii informatiilor teoretice si practice introduse in structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.
- Mentinerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare in alte institutii de invatamant superior, pentru coordonarea continutului predat cu alte programe similare din cadrul altor institutii de invatamant superior.
- Notiunile studiate sunt in concordanta cu reglementarile in vigoare si sunt compatibile cu activitatile derulate la nivel national pe segmentul de medicina dentara preclinica.

#### 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finala
-------------------	---------------------------	--------------------------	------------------------------



10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire si corectitudinea cunostiintelor acumulate, coerenta logica) Se evalueaza insusirea si intelegerea notiunilor teoretice si practice	Intrebari grila cu raspunsuri multiple	50%
10.5. Lucrari practice	Evaluarea cunostintelor teoretice	Prezentare orala si examen practic pe simulatoare din tematica prezentata in cadrul cursurilor si stagiilor practice	50%
10.6. Activitatea din timpul semestrului			
<b>10.7. Standard minim de performanta</b>			
<p>Capacitatea de a utiliza in mod adecvat si in context terminologia de specialitate. Insusirea notiunilor teoretice si practice de examinare specifica specialitatii.</p> <p>Cunoasterea simptomelor si diagnosticul in urgenta a complicatiilor care pot aparea in cabinetul stomatologic. Primele masuri de tratament in urgentele medicochirurgicale.</p> <p>Cunostinte legate de anatomia si fiziologia aparatului dento-maxilar.</p> <p>Cunoasterea tehnicilor si manoperelor necesare pentru a trata o urgenta medicala. Cunoasterea medicamentelor, a efectelor si a riscurilor administrarii lor.</p> <p>Deprinderea tehnicilor de dezobstructie aparativa si neaparativa a caii aeriene superioare.</p> <p>Pregatirea medicamentelor de administrat in urgenta. Cunoasterea dispozitivelor si materialelor folosite pentru tratamentul urgentelor medicale.</p> <p>Cunoasterea medicamentelor anestezice. Cunoasterea tehnicilor de administrare a medicamentelor.</p> <p>Enumerarea tehnicilor de anestezie generala. Monitorizarea pacientului. Cunoasterea riscurilor si complicatiilor care pot aparea la administrarea medicamentelor sedative intravenoase.</p>			

## TEHNOLOGIA LUCRARILOR PROTETICE PE IMPLANTE

### 1. Date despre program

- 1.1. *Institutia de invatamant superior:* Universitatea de Medicina si Farmacie "Iuliu Hatieganu", Cluj-Napoca
- 1.2. *Facultatea:* Medicina dentara
- 1.3. *Departamentul:* III- Reabilitare Orala/ Chirurgie si Implantologie Maxilo Faciala
- 1.4. *Domeniul de studii:* Medicina
- 1.5. *Ciclul de studii:* Licenta
- 1.6. *Programul de studii:* Medicina dentara in limba romana
- 1.7. *Calificarea:* Doctor-Medic dentist
- 1.8. *Forma de invatamant:* Zi-cu frecventa

### 2. Date despre disciplina

- 2.1. Denumirea disciplinei: TEHNOLOGIA LUCRARILOR PROTETICE PE IMPLANTE
- 2.2. Titularul activitatilor de curs: Conf. Dr. Bran Simion

2.3. Titularul activitatilor de lucrari practice: Conf. Dr. Bran Simion; Sef lucrari Mitre Ileana; Asist Dr. Crisan Bogdan; Asist Dr. Lazar Madalina; Asist Dr. Barbur Ioan.

2.4. Anul de studiu: V; 2.5. Semestrul: 1; 2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic; 2.7. Regimul disciplinei. Continut: DS; Obligativitate DI

### **3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activitatilor didactice)**

3.1. Numarul de ore pe saptamana: 3h; din care: 3.2. Curs: 1h; 3.3. Lucrari practice: 2h;

3.4. Total ore din planul de invatamant: 42h; din care: 3.5. Curs: 14h; 3.6. Lucrari practice: 28h;

Distributia fondului de timp/ saptamana:

a. Studiul dupa manual, suport de curs, bibliografie si notite: 14h ;

b. Documentare suplimentara in biblioteca, pe platformele electronice de specialitate si pe teren: 6h ;

c. Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri: 9h ;

d. Tutoriat: 2h ;

Examinari/ semestru: 2h ;

Alte activitati : - ;

3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d): 33h;

3.8. Total ore pe semestru: 75h;

3.9. Numarul de credite: 4 ;

### **4.Preconditii (acolo unde este cazul)**

4.1. *De curriculum:* Cunostinte legate de realizarea lucrarilor protetice clinic si in laboratorul de tehnica dentara. Propedeutica dentara. Protetica dentara. Materiale dentare.

4.2. *De compentente:*

- Capacitatea de analiza a parametrilor anatomo-clinici si radiologici in studiul de caz clinic.
- Capacitatea de efectua diferite tipuri de amprente ale campului protetic.

### **5.Conditii (acolo unde este cazul)**

5.1. *De desfasurare a cursului*

- locul de desfasurare a cursului-amfiteatru cu sistem de proiectie
- studentii nu se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile deschise. De asemenea nu vor fi tolerate convorbirile telefonice in timpul cursului, nici parasirea de catre studenti a salii de curs in vederea preluarii apelurilor telefonice personale
- nu se admite consumul alimentelor si bauturilor in timpul cursului
- nu va fi tolerata intarzierea studentilor la curs intrucat aceasta este disruptiva la adresa procesului educational

5.2. *De desfasurare a lucrarilor practice*

- laboratoare cu dotari specifice activitatilor practice
- cabinete cu unituri dentare
- studentii nu se vor prezenta la lucrari practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea nu vor fi tolerate convorbirile telefonice in timpul lucrarilor practice, nici parasirea de catre studenti a salii de lucrari practice in vederea preluarii apelurilor telefonice personale
- nu se admite consumul alimentelor si bauturilor in timpul lucrarilor practice
- nu va fi tolerata intarzierea studentilor la lucrari practice intrucat aceasta este disruptiva la adresa procesului educational
- comportament etic fata de pacient, personalul sanitar si personalul didactic

### **6. Compen tente specifice acumulate**

6.1. *Competente profesionale*

- Insusirea notiunilor teoretice si practice de tehnologia lucrarilor protetice cu sprijin implantar

6.2. *Competente transversale*

- Utilizarea notiunilor asimilate in contexte noi
- Aplicarea notiunilor teoretice in activitatea practica
- Stabilirea de corelatii interdisciplinare in cadrul domeniilor studiate
- Dobandirea abilitatii de comunicare eficienta cu pacientul
- Aprofundarea preocuparii pentru perfectionare profesionala prin antrenarea abilitatilor de gandire analitica si sintetica
- Demonstrarea implicarii in activitati de cercetare, cum ar fi participarea la cercetarea stiintifica

## **7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competentelor specifice acumulate)**

### *7.1. Obiectivul general al disciplinei:*

Cursul ofera studentilor anului V Medicina Dentara ai Facultatii de Medicina Dentara notiuni introductive legate de lucrarile protetice sprijinite pe implantate; insusirea cunostintelor legate de diagnosticul 111 protetica implantologica; studiul componentelor implantelor; confectionarea lucrarilor protetice sprijinite pe implantate; studiul intretinerii lucrarilor protetice sprijinite pe implantate.

Lucrarile practice au ca obiectiv dobandirea cunostintelor legate de confectionarea lucrarilor protetice sprijinite pe implantate; componentele implantelor; intretinerea lucrarilor protetice sprijinite pe implantate.

### *7.2. Obiectivele specifice:*

Studiul notiunilor introductive legate de lucrarile protetice sprijinite pe implantate. Insusirea cunostintelor legate de diagnosticul in protetica implantologica. Studiul componentelor implantelor. Confectionarea lucrarilor protetice sprijinite pe implantate. Studiul intretinerii lucrarilor protetice sprijinite pe implantate.

## **8. Continut**

### *8.1. Curs*

*Metode de predare:* Expuneri orale, prezentari Power-Point, prelegere, expunere sistematica, interactiva

*Continut:*

1. Introducere in implantologie. Etapele tratamentului implantologic. Terminologie.
2. Examinarea si diagnosticul in implantologia orala. Diagnosticul clinic. Diagnosticul protetic. Diagnosticul ocluzologic.
3. Indicatii si contraindicatii in implantologia orala. Clasificarea arcadelor dentare edentate partial sau total in implantologie.
4. Etapa de insertie a implantelor endoosoase. Gutiere si sabloane chirurgicale. Planificarea tridimensionala virtuala. Protetica implantologica. Incarcarea osoasa progresiva.
6. Etapa de amprentare a implantelor. Amprentarea directa si indirecta.
7. Bonturile protetice.
8. Estetica alba si estetica rosie.
9. Conceptia si realizarea suprastructurii implantelor.
10. Lucrari protetice cementate pe implant. Lucrari protetice insurubate pe implantate.
11. Lucrari protetice unidentare.
12. Lucrari retentionate prin mijloace speciale. Lucrari mixte, sprijinite pe implantate si pe dinti naturali.
13. Intretinerea lucrarilor protetice sprijinite pe implantate
14. Tratamentul complicatiilor in protetica implantologica. Remedierea lucrarilor protetice.

*Bibliografie:*

1. Misch C. E., DENTAL IMPLANT PROSTHETICS, Mosby 2005;
2. Misch C. E., CONTEMPORARY IMPLANT DENTISTRY, Mosby, 1993;
3. Mihaela Baciut, IMPLANTOLOGJE ORALA, Editura Medicala Universitara "Iuliu Hatieganu" Cluj- Napoca, 2007;
4. G. Takacs, Gr. Baciut, Mihaela Baciut, PROBLEME DE IMPLANTOLOGIE ORALA, Editura Tipografia UMF Cluj- Napoca, 1997
5. Bucur A. et al, COMPENDIU DE CHIRURGIE ORO-MAXILO-FACIALA vol. IQ Med Publishing, 2009

### *8.2. Lucrari practice*

*Metode de predare:* Predare interactiva. Invatamant programat interactiv. Lucrari practice cu expunerea manoperelor si tehnicilor de realizare a lucrarilor pe implante.

*Continut:*

1. Introducere in implantologie. Etapele tratamentului implantologic. Terminologie.
2. Examinarea si diagnosticul in implantologia oral . Diagnosticul clinic. Diagnosticul protetic. Diagnosticul ocluzologic.
3. Indicatiile si contraindicatiile in implantologia orala. Clasificarea arcadelor dentare edentate partial sau total in implantologie.
4. Insertia implantelor endosoase - gutiere si sabloane chirurgicale cu orificii de ghidare a insertiei intraoperatorii a implantelor. Softuri 3D.
5. Protetica implantologica. Incarcarea osoasa progresiva.
6. Etapa de amprentare a implantelor. Amprentarea directa si indirecta.
7. Bonturile protetice. Estetica alba si estetica rosie.
8. Conceptia si realizarea suprastructurii implantelor.
9. Lucrari protetice cementate pe implant. Lucrari protetice insurubate pe implante.
10. Lucrari protetice unidentare.
11. Lucrari retentionate prin mijloace speciale.
12. Lucrari mixte, sprijinite pe implante si pe dinti naturali.
13. Intretinerea lucrarilor protetice sprijinite pe implante.
14. Tratamentul complicatiilor in protetica implantologica. Remedierea lucrarilor protetice.

**9. Coroborarea continuturilor disciplinei cu asteptarile reprezentantilor comunitatii epistemice, asociatiilor profesionale si angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Dialog permanent si constructiv cu reprezentanti ai comunitatii medicilor dentisti - in vederea identificarii nevoilor si asteptarilor angajatorilor din domeniu si a adaptarii programei analitice la necesitatile activitatii practice curente
- Participarea permanenta a membrilor disciplinei la manifestari stiintifice, forme de educatie medicala continua, expozitii de aparatura si materiale dedicate activitatii practice de medicina dentara- in vederea mentinerii informatiilor teoretice si practice introduse in structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.
- Mentinerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare in alte institutii de invatamant superior, pentru coordonarea continutului predat cu alte programe similare din cadrul altor institutii de invatamant superior.
- Notiunile studiate sunt in concordanta cu reglementarile in vigoare si sunt compatibile cu activitatile derulate la nivel national pe segmentul de medicina dentara clinica.

**10. Evaluare**

<i>Tip de activitate</i>	<i>10.1 Criterii de evaluare</i>	<i>10.2. Metode de evaluare</i>	<i>10.3. Pondere din nota finala</i>
<i>10.4. Curs</i>	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire si corectitudinea cunostiintelor acumulate, coerenta logica) Se evalueaza insusirea si intelegerea notiunilor teoretice si practice	Lucrare scrisa cu subiecte tip „multiple choice questions”	<b>70%</b>
<i>10.5. Lucrari practice</i>	Evaluarea cunostintelor teoretice	Examen oral- studiu de caz	<b>30%</b>
<i>10.6. Activitatea din</i>			

<i>timpul semestrului</i>			
<b>10.7. Standard minim de performanta</b>			
Capacitatea de a utiliza in mod adecvat si in context terminologia de specialitate. Insusirea notiunilor teoretice si practice de examinare specifica specialitatii. Cunoasterea notiunilor fundamentale legate de lucrarile protetice sprijinite pe implante. Cunoasterea anatomiei si fiziologiei aparatului dento-maxilar. Insusirea cunostintelor legate de diagnosticul in protetica implantologica. Cunoasterea componentelor implantelor. Insusirea etapelor clinico-tehnice ale confectionarii lucrarilor protetice sprijinite pe implante Cunoasterea intretinerii lucrarilor protetice sprijinite pe implante.			

## ASISTENTA PRIMARA SI SANATATE OCUPATIONALA

### 1. Date despre program

- 1.1. *Institutia de invatamant superior:* Universitatea de Medicina si Farmacie "Iuliu Hatieganu", Cluj-Napoca
- 1.2. *Facultatea:* Medicina dentara
- 1.3. *Departamentul:* Medicina comunitara
- 1.4. *Domeniul de studii:* Medicina
- 1.5. *Ciclul de studii:* Licenta
- 1.6. *Programul de studii:* Medicina dentara in limba romana
- 1.7. *Calificarea:* Doctor -Medic dentist
- 1.8. *Forma de invatamant:* Zi- cu frecventa

### 2. Date despre disciplina

- 2.1. *Denumirea disciplinei:* ASISTENTA PRIMARA SI SANATATE OCUPATIONALA
- 2.2. *Titularul activitatilor de curs:* Prof. dr. Marilena Oarga
- 2.3. *Titularul activitatilor de lucrari practice:* Prof dr. Marilena Oarga; Sef de lucrari dr. Razvan Ionut; Sef de lucrari dr. Armand Rajnoveanu; Asist. univ. dr. Maria Barsan; Asist. univ. dr. Codruta-Dana Pitic; Prof. Dr. Aristotel Cocarla - cadru didactic asociat; Conf.dr.Lucian Tefas - cadru didactic asociat; Dr. Andreea Iulia Socaciu - cadru didactic asociat;
- 2.4. *Anul de studiu:* 5; 2.5. *Semestrul:* 1; 2.6. *Tipul de evaluare:* Examen teoretic + Examen practic; 2.7. *Regimul disciplinei:* Continut: DS; Obligativitate: DI.

### 3. Timpul total es timat (ore pe semestru al activitatilor didactice)

- 3.1. *Numarul de ore pe saptamana:* 2h; Din care: 3.2. *curs:* 1h; 3.3. *Lucrari practice:* 1h;
  - 3.4. *Total ore din planul de invatamant:* 28h; Din care: 3.5. *curs:* 14h; 3.6. *Lucrari practice:* 14h;
- Distributia fondului de timp/ saptamana:
- a. Studiul dupa manual, suport de curs, bibliografie si notite: 14h ;
  - b. Documentare suplimentara in biblioteca, pe platformele electronice de specialitate si pe teren: 3h ;
  - c. Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri: 4h ;
  - d. Tutoriat: - ;
- Examinari/semestru: -  
Alte activitati:-
- 3.7. *Total ore studiu individual (a+b+c+d):* 22h;
  - 3.8. *Total ore pe semestru:* 50h;
  - 3.9. *Numarul de credite:* 1;

### 4. Preconditii (acolo unde este cazul)

- 4.1. *De curriculum:* Semiologie, medicina interna, imagistica, hematologie, farmacologie, biochimie

4.2. *De competentente*: Realizarea si interpretarea anamnezei medicale si examenului obiectiv pe aparate si sisteme; Solicitarea si interpretarea investigatiilor paraclinice

## 5. Conditii (acolo unde este cazul)

5.1. *De desfasurare a cursului*: Studentii nu se vor prezenta la cursuri/lucrari practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice in timpul cursului, nici parasirea de catre studenti a salii de curs in vederea preluarii apelurilor telefonice personale.

Nu se admite consumul alimentelor si a bauturilor in timpul cursului/lucrarilor practice si in sala de curs.

Nu va fi tolerata intarzierea studentilor la curs si lucrari practice intrucat aceasta se dovedeste disruptiva la adresa procesului educational.

5.2. *De desfasurare a lucrarilor practice*: Studentii vor purta halat medical, vor avea stetoscop si caiet de notite.

## 6. Competente specifice acumulate

6.1. *Competente profesionale*: Prin orele de curs si de stagiu clinic se urmareste transmiterea catre studentul in medicina a informatiilor absolut necesare in domeniul patologiei profesionale, respectiv a bolilor generate de factori specifici locului de munca. Notiunile teoretice despre bolile profesionale si cele legate de profesie sunt aprofundate in cadrul orelor de stagiu clinic, prin prezentare de cazuri de bolnavi internati cu boli profesionale, prezentare de materiale filmate cu diverse conditii de munca generatoare de afectiuni profesionale, modalitati concrete de diagnostic pozitiv a unei boli profesionale.

6.2. *Competente transversale*:

- Sa aiba abilitatea de comunicare eficienta cu pacientul
- Sa demonstreze preocupare pentru perfectionarea profesionala prin antrenarea abilitatilor de gandire critica.
- Sa demonstreze implicarea in activitati de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole stiintifice
- Sa demonstreze capacitatea de utilizarea a mijloacelor digitale pentru informarea medicala

## 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competentelor specifice acumulate)

7.1. *Obiectivul general al disciplinei*:

- Insusirea unui nucleu informational privind relatia dintre locul de munca si starea de sanatate.
- Studentii trebuie sa dobandeasca cunostintele de baza in recunoasterea principalelor afectiuni profesionale si a celor mai importante principii terapeutice si profilactice.

7.2. *Obiectivele specifice*: La sfarsitul cursului studentii vor fi capabili sa:

- defineasca ce este boala profesionala, ce este boala legata de profesie;
- stabileasca prin ce se deosebeste boala profesionala de boala obisnuita;
- precizeze circuitul de declarare si mecanismele patogenetice ale unei boli profesionale;
- faca personal anamneza profesionala si examenul clinic al bolnavului;
- caute markeri externi ai expunerii (stigmatе profesionale);
- sa aleaga parametrii biotoxicologici de expunere si de efect biologic semnificativi pentru fiecare toxic si sa stie sa-i interpreteze in relatie cu valoarea lor normala;

## 8. Continut

### 8.1. Curs

*Metode de predare*: Prelegere, expunere sistematica, conversatie, expuneri orale dublate de prezentari PowerPoint, filme, poze

*Continut*

1. Boala profesionala. Boala legata de profesie.
2. Astmul bronsic profesional. Pneumoconiozele.
3. Toxicele profesionale.
4. Patologia profesionala determinata de factori fizici (zgomot, vibratii).

5. Riscuri profesionale In mediul spitalicesc.
6. Patologia profesionala prin suprasolicitare muschulo-scheletala.
7. Patologia profesionala determinata conditii nefavorabile de microclimat.

**Bibliografie:**

1. Cazamian P. Traite d' Ergonomie. Ed. Octares Entreprises, Marseille, 1987.
2. Cocarla A. (coordonator). Medicina Ocupationala. Ed. Medicala Universitara "Iuliu Hatieganu", Cluj-Napoca, 2009.
3. Cocarla A., Tefas L., Petran Marilena. Manual de Medicina Muncii. Ed. Medicala Universitara "Iuliu Hatieganu", Cluj-Napoca, 2000.
4. Dessoile H., Scherrer J., Truhaut R. Precis de Medecine du Travail. Ed. Masson, Paris, 1984.
5. La Dou Joseph. Occupational Medicine. Ed. Appleton & Lange, Norwalk, Connecticut, 1990.
6. Manu P. Niculescu T. Practica Medicinii Muncii, Ed. Medicala, Bucuresti. 1978.
7. Oarga Marilena. Medicina.Muncii. Ed. Medicala Universitara "Iuliu Hatieganu", Cluj-Napoca, 2006.
8. Rom William N. Environmental and Occupational Medicine. Ed. Little, Brown & Co, Boston, 1992.
9. Tefas L, Pop L. Bolile profesionale ale sistemului musculo-scheletal. Ed. Med. Univ. „Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca, 2004.
10. Zenz Carl. Occupational Medicine. Principles and Practical Applications., Ed. Year Book Medical Publishers, INC, Chicago, 1988.
11. Baxter PJ, Aw TJ, Cockroft A, Durrington P. Hunter's Diseases of Occupation, 10th edition, 2010.

*8.2. Lucrari practice*

*Metode de predare:* Expunere sistematica, conversatie, rezo1vare de probleme, exemplificari.

*Activitate practica efectuata de studenti:*

- Activitate in Cabinetul didactic de Medicina Muncii cu simular.ea unor situatii reale intalnite in cadrul examenelor medicale de angajare, adaptare, periodice si de bilant prevazute de legislatia in vigoare.
- Prezentare de cazuri clinice de boala profesionala.
- Exerciitii de completare a documentatiei specifice de Medicina Muncii.
- Utilizarea instrumentelor de masurare a diferitilor factori fizici si chimici. Interpretarea unor buletine de analiza.
- Participarea la diferitele tehnici de explorare functionala ventilatorie si exercitii de interpretare a buletinelor de explorare functionala.
- Efectuarea interpretarea rezultatelor probelor functionale cardio-vasculare.
- Familiarizarea cu modificarile radiologice specifice pneumoconiozelor prin utilizarea radiografiilor din colectia Clinicii de Medicina Muncii.
- Parcurgerea etapelor de diagnostic la un caz de boala profesionala din patologia cuprinsa in tematica.
- Participare la efectuarea unei audiograme in Cabinetul de Audiologie al Clinicii de Medicina Muncii. Interpretarea acesteia.
- Urmarirea unui material video despre cancerese profesionale si discutarea situatiilor prezentate in film.
- Trecerea in revista a principalelor teme abordate s1 verificarea cunostiintelor practice de baza prin completarea unui chestionar recapitulativ.

*Continut:*

1. Atributiile generale ale serviciului de medicina muncii conform Conventiei 161 a Organizatiei Internationale a Muncii. Notiuni de selectie si orientare profesionala, examenul de adaptare al noilor angajati si controlul medical periodic.
2. Diagnosticul de boala profesionala: criterii, semnalarea, cercetarea, declararea si evidenta bolilor profesionale.
3. Metodica cercetarii conditiilor de munca si aprecierea riscurilor profesionale. Criterii metodologice de recoltare a probelor si interpretarea buletinelor de analiza pentru factori fizici, fizico-chimici si chimici la un loc de munca. Tehnica monitorizarii functiei respiratorii la personalul expus la rise de bronhopneumopatii cronice; probele functionale ventilatorii standard, investigarea cailor respiratorii mici, rata declinului VEMS, teste de provocare bronsica.
4. Probele functionale cardiovasculare, aplicarea lor in domeniul medicinii muncii: probele Teslenko, Crampton, si Brouha.

5. Interpretarea unei radiografii toracice standard pentru diagnosticul pneumoconiozelor, conform Clasificarii Internationale ILO 2000.
6. Diagnosticul unui caz de silicoza, astm bronic profesional, intoxicatie profesionala cu metale intoxicatie profesionala cu solventi organici, sindrom Raynaud profesional, imbolnavire osteo-musculo-articulara profesionala sau a unei boli legate de profesiune, dennatoza profesionala.
7. Efectuarea si interpretarea unei audiograme. Diagnosticul, tratamentul si profilaxia unui caz de hipoacuzie profesionala. Cancerul profesional: noxe, meserii, procese tehnologice.
8. Stagiu recapitulativ, verificarea cunostintelor practice.

**Bibliografie:**

1. Manu P., Niculescu T., Practica Medicinii Muncii, Ed. Medicala, Bucuresti. 1978.
2. HG 1169 din-12.12.2011 pentru modificarea si completarea HG 355/2007 privind supravegherea sanatatii lucraatorilor
3. Toma I. Practica Medicinii Muncii, Sitech, Craiova, 2006.

**9. Coroborarea continutu rilor discipline i cu astept a rile reprezentantilor comunitatii episte mice, asociatiilor profesionale si angajatori reprezentativi din domeniul afe rent programului**

In scopul adaptarii continuturilor disciplinei la cerentei epistemice, titularii disciplinei au organizat intalniri de lucru cu membrii Societatii Romane de Medicina Muncii, Asociatiei Transilvane de Medicina Muncii, medicii specialisti in medicina de familie si reprezentanti ai institutiilor de stat cu importanta in specialitatea Medicina Muncii. De asemenea, aspectele vizate au fost discutate cu alte cadre didactice din domeniu in cadrul conferintelor nationale. Au fost vizate: identificarea nevoilor si asteptarilor angajatorilor din domeniu; coordonarea cu alte programe similare derulate de celelalte facultati de medicina din tara.

**10. Evaluare**

<i>Tip de activitate</i>	<i>10.1 Criterii de evaluare</i>	<i>10.2. Metode de evaluare</i>	<i>10.3.Pondere din nota finala</i>
<i>10.4. Curs</i>	- conforme cu obiectivele educationale	- examen grila 20 intrebari	<b>75%</b>
<i>10.5 Lucrari practice</i>	- conforme cu obiectivele educationale ale lucrarilor practice	efectuarea si prezentarea unei anamneze profesionale, dovada insusirii abilitatilor practice in ceea ce priveste interpretarea radiografiilor de pneumoconioze, a interpretarii probelor functionale ventilatorii, a audiometriei liminale tonale si a probelor functionale cardiovasculare si integrarea acestora in practica medicinei muncii	<b>25%</b>
<i>10.6. Activitatea din timpul semestrului</i>	- gradul de implicare si interesul manifestat in desfasurarea activitatilor teoretice si practice	Teste periodice pe parcursul activitatii. Perzentari orale.	
<i>10.7. Standard minim de performanta</i>			
- obtinerea notei 5 la ambele probe ale examenului			



## **PRACTICA MEDICALA DE SPECIALITATE**

### **1. Date despre program**

- 1.1. *Institutia de invatamant superior:* Universitatea de Medicina si Farmacie "Iuliu Hatieganu", Cluj-Napoca
- 1.2. *Facultatea:* Medicina dentara
- 1.3. *Departamentul:* Medicina dentara 1
- 1.4. *Domeniul de studii:* Medicina
- 1.5. *Ciclul de studii:* Licenta
- 1.6. *Programul de studii:* Medicina dentara in limba romana
- 1.7. *Calificarea:* Doctor -Medic dentist
- 1.8. *Forma de invatamant:* Zi- cu frecventa

### **2. Date despre disciplina**

- 2.1. *Denumirea disciplinei:* PRACTICA MEDICALA DE SPECIALITATE
- 2.2. *Titularul activitatilor de curs:* Conf.Dr. Viorica Tarmure
- 2.3. *Titularul activitatilor de lucrari practice:*
- 2.4. *Anul de studiu:* 5; 2.5. *Semestrul:* II; 2.6. *Tipul de evaluare:* Examen teoretic + Examen practic; 2.7. *Regimul disciplinei:* Continut: DS; Obligativitate: DI.

### **3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activitatilor didactice)**

- 3.1. *Numarul de ore pe saptamana:* 40h; Din care: 3.2. *curs:* 0h; 3.3. *Lucrari practice:* 40h;
  - 3.4. *Total ore din planul de invatamant:* 160h; Din care: 3.5. *curs:* 0h; 3.6. *Lucrari practice:* 160h;
- Distributia fondului de timp/ saptamana:
- a. Studiul dupa manual, suport de curs, bibliografie si notite: - ;
  - b. Documentare suplimentara in biblioteca, pe platformele electronice de specialitate si pe teren: -h ;
  - c. Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri: -h ;
  - d. Tutoriat: - ;
- Examinari/semestru: -
- Alte activitati:-
- 3.7. *Total ore studiu individual (a+b+c+d):* -h;
  - 3.8. *Total ore pe semestru:* 160h;
  - 3.9. *Numarul de credite:* 4;

### **4. Preconditii (acolo unde este cazul)**

- 4.1. *De curriculum:* Notiuni practice si teoretice de pedodontie, ortodontie, radiologie stomatologica
- 4.2. *De compentente:* -

### **5. Conditii (acolo unde este cazul)**

- 5.1. *De desfasurare a cursului:* -
- 5.2. *De desfasurare a lucrarilor practice:*
  - Laboratoare cu dotari specifice activitatilor practice;
  - cabinete cu unituri dentare- studentii nu se vor prezenta la lucrarile practice cu telefoane mobile deschise;de asemenea nu vor fi tolerate convorbiri telefonice in timpul lucrarilor practice, nici parasirea de catre studenti a locatiei de lucru in vederea preluarii apelurilor telefonice personale
  - nu se admite consumul de alimente si bauturi in timpul lucrarilor practice
  - nu va fi tolerata intarzierea studentilor la lucrarile practice intrucat aceasta este disruptiva la adresa procesului educaional
  - comportament etic fata de pacient, personal sanitar si personal didactic

## **6. Competențe specifice acumulate**

### *6.1. Competențe profesionale:*

- Dobândirea experienței practice necesare utilizării instrumentarului de specialitate în vederea executării tratamentelor pedodontice
- Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării instrumentarului de specialitate având ca scop manipularea aparatelor ortodontice

### *6.2. Competențe transversale:*

- Utilizarea notiunilor asimilate în contexte noi
- Aplicarea notiunilor teoretice în activitatea practică
- Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate
- Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul
- Să demonstreze preocupare pentru perfecționare profesională prin antrenarea abilităților de gândire analitică și sintetică
- Să demonstreze implicare în activități de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole științifice

## **7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)**

*7.1. Obiectivul general al disciplinei:* Stagii practice cu realizarea de manopere terapeutice

*7.2. Obiectivele specifice:* Deprinderea de cunoștințe despre afecțiunile odontale la copii, anomalii dento-maxilare, posibilități terapeutice, efectuarea unor tratamente odontale la copii

## **8. Continut**

### *8.1. Activități practice*

#### *Continut*

1. Deprinderea unor manevre și manopere de tratament : aprofundarea cunoștințelor de pedodontie și ortodontie dobândite în anii anteriori de studiu
2. Examenul clinic și funcțional al pacienților cu anomalii dento-maxilare
3. Amprente. Turnarea modelelor. Analiza modelului, măsurători
4. Examen fotostatic – interpretare. Analiza OPT. Analiza datelor cefalometrice- interpretarea teleradiografiei de profil
5. Stabilirea diagnosticului. Stabilirea plaului terapeutic (obiective, mijloace)
6. Completarea fișei de laborator cu indicație pentru tehnician
7. Designul aparatului ortodontic mobilizabil
8. Aplicarea aparatelor ortodontice mobilizabile și indicații de purtare pentru pacient
9. Exerciții de miogimnastică
10. Aplicarea de mici măsuri ortodontice profilactice, interceptive și curative : exerciții cu spatula, slefuiri selective ale dinților temporari, extractia dinților temporari în scop ortodontic
11. Realizarea unor manopere terapeutice la pacienți cu leziuni odontale, premergător tratamentului ortodontic

## **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Dialog permanent și constructiv cu reprezentanții ai comunității medicilor dentști - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente
- Participarea permanentă a membrilor disciplinei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă, și expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de medicină dentară și ortodontie - în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate

- Mentinerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare in alte institutii de invatamant superior, pentru coordonarea continutului predat cu alte programe similare din cadrul altor institutii de invatamant superior
- Notiunile studiate sunt in concordanta cu reglementarile in vigoare si sunt compatibile cu activitatile derulate la nivel national pe segmentul de medicina dentara clinica

## 10. Evaluare

<i>Tip de activitate</i>	<i>10.1. Criterii de evaluare</i>	<i>10.2. Metode de evaluare</i>	<i>10.3. Pondere din nota finala</i>
<i>10.4. Curs</i>	-	-	-
<i>10.5. Lucrari practice</i>	Evaluarea cunostintelor teoretice si a abilitatilor practice	Evaluare orala a cunostintelor dobandite in cadrul practicii de specialitate	100%
<i>10.6. Activitatea din timpul semestrului</i>			
<i>10.7. Standard minim de performanta</i>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitatea de a utiliza in mod adecvat si in context terminologia de specialitate</li> <li>- Insusirea notiunilor teoretice si practice de axaminare specifica specialitatii</li> <li>- Insusirea teoretica si practica a tehnicilor de anestezie locala si anestezie loco-reionala utilizata in practica stomatologica</li> <li>- Cunostinte legate de anatomia si fiziologia aparatului dento-maxilar</li> </ul>			

## 21. PROGRAMMES ANALYTIQUES – 6<sup>EME</sup> ANNÉE

### CHIRURGIE MAXILO-FACIALĂ

#### 1. Date despre program

- 1.1 *Instituția de învățământ superior:* Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca
- 1.2 *Facultatea:* Medicină Dentară
- 1.3 *Departamentul:* Chirurgie Maxilo-Facială și Radiologie
- 1.4 *Domeniul de studii:* Medicină Dentară
- 1.5 *Ciclul de studii:* Licență
- 1.6 *Programul de studii:* Medicină Dentară în Limba Română
- 1.7 *Calificarea:* Doctor- Medic Dentist
- 1.8 *Forma de învățământ:* Zi –cu frecvență

#### 2. Date despre disciplină

- 2.1 *Denumirea disciplinei:* Chirurgie Maxilo-Facială
- 2.2 *Titularul activităților de curs:* Șef. Lucr. Dr. Dinu Cristian
- 2.3 *Titularul activităților de lucrări practice:* Asist. Dr. Mureșan Ovidiu; Asist. Dr. Roman Călin Rareș
- 2.4 *Anul de studiu:* 6; 2.5 *Semestrul:* 2; 2.6 *Tipul de evaluare:* Examen teoretic+ Examen practic
- 2.7 *Regimul disciplinei:* Conținut DS; Obligatorietate: DI

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

- 3.1 *Numărul de ore pe săptămână:* 4h; 3.2 *Din care: Curs:* 1h; 3.3 *Lucrări practice:* 3h;
- 3.4 *Total ore din planul de învățământ:* 56h; 3.5 *Din care: Curs:* 14h; 3.6 *Lucrări practice:* 42h;
- 3.7 *Distribuția fondului de timp/ săptămână:*
  - a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 17 h;
  - b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 21h ;
  - c. Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 19h ;
  - d. Tutoriat: 8h ;
  - e. Examinări/ semestru: 4h ;
  - f. Alte activități: -
- 3.8 *Total ore de studiu individual (a+b+c+d):* 69h;
- 3.9 *Total ore pe semestru:* 125h;
- 3.10 *Număr de credite:* 5;

#### 4. Precondiții

- 4.1 *De curriculum:* Cunoștințe de anatomie a capului și gâtului, fiziologie, morfopatologie, fiziopatologie, radiologie stomatologică. Cunoștințe legate de anatomia și fiziologia aparatului dento-maxilar; cunoștințe de chirurgie și patologie maxilo-facială.
- 4.2 *De competențe:* Capacitatea de analiza a parametrilor anatomo-clinici in studiul de caz clinic. Capacitatea de stabilire a diagnosticului clinic in sfera oro-maxilo-faciala. Analiza critica si interpretarea analizelor de laborator si a explorarilor paraclinice. Scrierea corecta a prescriptiilor terapeutice.

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

- 5.1 *De desfășurare a cursului:*
  - amfiteatru cu sistem de proiecție
  - studenții nu se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile deschise. De asemenea nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale

- nu se admite consumul alimentelor și băuturilor în timpul cursului
- nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta este disruptivă la adresa procesului educațional

### 5.2. De desfășurare a lucrărilor practice:

- laboratoare cu dotări specifice activităților practice
- cabinete cu unituri dentare, saloane, săli de intervenție
- studenții nu se vor prezenta la lucrările practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea nu vor fi tolerate convorbirile telefonice, nici părăsirea de către studenți a laboratoarelor în vederea preluării apelurilor telefonice personale
- nu se admite consumul alimentelor și băuturilor în timpul lucrărilor practice
- nu va fi tolerată întârzierea studenților la lucrările practice întrucât aceasta este disruptivă la adresa procesului educațional

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1. *Competențe profesionale:* Însușirea noțiunilor teoretice și practice de examinare specifică specialității. Însușirea cunoștințelor despre patologia din sfera orală și maxilo-facială. Dobândirea de aptitudini necesare pentru stabilirea diagnosticelor și a mijloacelor terapeutice aplicabile în patologia glandelor salivare și a durerii în teritoriul maxilo-facial.

6.2. *Competențe transversale:* Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate. Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul. Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională, antrenarea abilităților de gândire analitică și sintetică. Să demonstreze implicare în activități de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole științifice.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. *Obiectivul general al disciplinei:* Cursul oferă studenților anului VI Medicină Dentară ai Facultății de Medicină Dentară noțiunile teoretice legate de patologia din sfera orală și maxilofacială. Lucrările practice au ca obiectiv dobândirea de aptitudini necesare pentru stabilirea diagnosticelor și a mijloacelor terapeutice aplicabile în patologia glandelor salivare și a durerii în teritoriul maxilo-facial.

7.2. *Obiectivele specifice:* Însușirea cunoștințelor despre patologia din sfera orală și maxilo-facială. Dobândirea de aptitudini necesare pentru stabilirea diagnosticelor și a mijloacelor terapeutice aplicabile în patologia glandelor salivare și a durerii în teritoriul maxilo-facial.

## 8. Conținut

### 8.1. Curs

*Metode de predare:* Prelegere, expunere sistematică interactivă

*Observații:* Expuneri orale, prezentări Power-Point

1. Anatomia și fiziopatologia glandelor salivare. Noțiuni de semiologie. Metode de explorare a glandelor salivare.
2. Malformațiile glandelor salivare. Tulburările secreției salivare. Hiposoaliile, hipersaliile.
3. Plăgile glandelor salivare. Fistulele glandelor salivare
4. Inflamațiile glandelor salivare: etiopatogenie. Sialadenitele acute nelitiazice: parotidita acută, parotidita cronică.
5. Inflamațiile glandelor salivare. Sialadenite acute nelitiazice: submaxilita acută, submaxilita cronică.
6. Litiazele salivare. Etiopatogenie. Forme clinice. Litiaza submandibulară. Principii de diagnostic și tratament.
7. Litiaza canalului Stenon. Litiaza parotidiană. Principii de diagnostic și tratament.
8. Tumorile glandelor salivare. Generalități. Clasificarea tumorilor glandelor salivare. Forme clinice ale tumorilor glandelor salivare. Tumori benigne ale glandelor salivare.
9. Tumorile maligne ale glandelor salivare. Sarcinile medicului dentist. Principii de tratament
10. Sialozele. Generalități. Sindromul Sjogren. Boala Mickulitz. Sindromul Mickulitz. Parotideomegaliile.
11. Durerea în teritoriul oro-maxilo-facial. Generalități, fiziopatologie și clasificare. Durerea somatică superficială. Sindromul de piroză orală. Durerea somatică profundă. Durerea musculo-scheletală.
12. Durerea somatică profundă. Durerea viscerală. Durerea pulpară. Durerea vasculară.
13. Durerea neurogenă. Dureri nevralgice paroxistice. Nevralgia esențială de trigemen. Nevralgia esențială de glosfaringian.

14. Durerea neurogenă. Dureri nevralgice cu fond dureros continuu. Nevralgii faciale simptomatice sau secundare. Durerea psihogenă.

## 8.2. Lucrări practice

*Metode de predare:* Prezentări Power-Point; Predare interactivă

*Activitate practică efectuată de studenți:* Învățământ programat interactiv. Stagii clinice cu participarea la manoperele de tratament chirurgical în patologia orală și maxilo-facială. Studiu de caz. Prezentări de caz.

*Conținut :*

- 1-4. Perfecționarea cunoștințelor privind examenul clinic al pacienților cu afecțiunii oro-maxilo-faciale.
5. Introducerea rezultatelor în foile de observație clinică și coroborarea rezultatelor clinice cu cele paraclinice.
6. Perfecționarea deprinderilor privind regulile de igienă, aseptie și antisepsie în ambulatorul și staționarul clinicii de chirurgie orală și maxilo-facială.
7. Evaluarea pacientului cu afecțiuni ale glandelor salivare.
8. Metode de explorare a glandelor salivare.
9. Examinarea și prezentarea de caz în afecțiunile acute ale glandelor salivare.
10. Examinarea și prezentarea de caz în afecțiunile cronice ale glandelor salivare.
11. Examinarea pacientului cu durere în teritoriul oro-maxilo-facial.
12. Investigații complementare în cazul pacienților cu durere în teritoriul oro-maxilo-facial.
13. Nevralgia esențială de trigemen – prezentare de caz.
14. Nevralgii faciale simptomatice sau secundare – prezentare de caz.

*Bibliografie:*

1. Burlibasa Corneliu, CHIRURGIE ORALA SI MAXILOFACIALA, Editura Medicala, Bucuresti, 1999.
2. Alexandru Rotaru, Grigore Baciut, Horatiu Rotaru, CHIRURGIE MAXILO-FACIALA, Vol. I si Vol. II, Editura Medicala Universitara "Iuliu Hatieganu" Cluj- Napoca, 2003
3. Bucur A. & all, "Compendiu de Chirurgie oro-maxilo-faciala" vol.II Editura QMed Publishing, Bucuresti 2009
4. Al. Bucur, Gr. Baciut, M. Surpateanu, sub redactia, Managementul afectiunilor chirurgicale oro- maxilo-faciale, 2012, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti, ISBN 978-973-30-3136-9

## **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicilor dentiști - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente
- Participarea permanentă a membrilor disciplinei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă, expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de medicină dentară- în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.
- Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.
- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de medicină dentară preclinică.

## **10. Evaluare**

<i>Tip de activitate</i>	<i>10.1 Criterii de evaluare</i>	<i>10.2. Metode de evaluare</i>	<i>10.3 Pondere din nota finală</i>
<i>10.4. Curs</i>	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Lucrare scrisă cu subiecte tip grilă	50%
<i>10.5. Lucrări practice</i>	Evaluarea cunoștințelor teoretice	Prezentare orală sub formă de prezentare de caz din tematica prezentată în cadrul cursurilor și stagiilor practice	50%
<i>10.6. Activitatea din timpul semestrului</i>	-	-	-
<i>10.7. Standard minim de performanță</i>	Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate Înșușirea noțiunilor teoretice și practice de examinare specifică specialității; Înșușirea teoretică și practică a tehnicilor de anestezie locală și anestezie loco-regională utilizată în practica stomatologică. Cunoștințe legate de anatomia și fiziologia aparatului dento-maxilar. Înșușirea cunoștințelor necesare integrării socio-profesionale în calitate de viitor medic.		

## **ORTODONȚIE**

### **1. Date despre program**

- 1.1 *Instituția de învățământ superior:* Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca
- 1.2 *Facultatea:* Medicină Dentară
- 1.3 *Departamentul:* Medicină Dentară 1
- 1.4 *Domeniul de studii:* Medicină Dentară
- 1.5 *Ciclul de studii:* Licență
- 1.6 *Programul de studii:* Medicină Dentară în Limba Română
- 1.7 *Calificarea:* Doctor- Medic Dentist
- 1.8 *Forma de învățământ:* Zi –cu frecvență

### **2. Date despre disciplină**

- 2.1 *Denumirea disciplinei:* Ortodonție și ortopedie dento-facială
- 2.2 *Titularul activităților de curs:* Șef. Lucr. Dr. Claudia Corega, Șef. Lucr. Dr. Dana Feștilă
- 2.3 *Titularul activităților de lucrări practice:* Conf.Dr. Viorica Țărmure, S.L.Dr. Mihaela Chiș, S.L.Dr. Claudia Corega, S.L.Dr. Dana Feștilă, S.L.Dr. Cristian Olteanu, Asist.Dr. Mircea Ghergie, Asist.Dr. Olimpia Nemeș, Asist.Dr. Mihaela Păstrăv

2.4. Anul de studiu: 6; 2.5. Semestrul: 1; 2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic+ Examen practic

2.7. Regimul disciplinei: Conținut DS; Obligativitate: DI

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână: 6h; 3.2. Din care: Curs: 2h; 3.3. Lucrări practice: 4h

3.4. Total ore din planul de învățământ: 84h; 3.5. Din care: Curs: 28h; 3.6. Lucrări practice: 56h;

3.7. Distribuția fondului de timp/ săptămână:

a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 28 h

b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 8h

c. Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 3h

d. Tutoriat: 2h

e. Examinări/ semestru: 2h

f. Alte activități: 1h

3.8. Total ore de studiu individual (a+b+c+d): 41h ;

3.9. Total ore pe semestru: 125h ;

3.10. Număr de credite: 5 ;

### 4. Precondiții

4.1. De curriculum: Noțiun de pedodonție și ortodonție anul V, radiologie stomatologică

4.2. De competențe: -

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului:

-amfiteatru cu sistem de proiecție

5.2. De desfășurare a lucrărilor practice:

-laboratoare cu dotări specifice activităților practice

-cabinete cu unituri dentare

### 6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale:

•Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate

•Cunoașterea noțiunilor de morfologie a grupurilor de dinți umani temporari și permanenți și de structură a unității odonto-parodontale

•Cunoașterea noțiunilor de morfologie a arcadelor dentare temporare și permanente, apreciate în funcție de perioadele evolutive

•Însușirea noțiunilor de ocluzie dentară normală, atât la nivelul arcadelor temporare cât și permanente

•Însușirea unor informații generale privind pozițiile de referință mandibulo-maxilare: relația centrică, poziția de postură, intercuspидarea maximă

•Dobândirea unor noțiuni de ortodonție legate de anomaliile dento-maxilare: simptomatologie, diagnostic, tratament

•Dobândirea unor noțiuni de radiologie stomatologică în vederea interpretării diferitelor analize radiologice necesare pentru stabilirea diagnosticului

•Dobândirea experienței practice necesare utilizării instrumentarului de specialitate în vederea execuției etapelor necesare stabilirii diagnosticului ortodontic.

•Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării instrumentarului de specialitate având ca scop manipularea aparatelor ortodontice

6.2. Competențe transversale:

•Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi

•Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică

•Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate



## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. *Obiectivul general al disciplinei:* Cunoașterea anomaliilor dento-maxilare și a posibilităților terapeutice funcționale și fixe , modalitatea de a păstra rezultatele terapeutice obținute

7.2. *Obiectivele specifice:*

- Recunoașterea tabloului clinic al unei anomalii dento-maxilare și a factorilor etiologici implicați în producerea ei
- Stabilirea diagnosticului și a planului terapeutic
- Cunoașterea obiectivelor de tratament
- Cunoașterea aparatelor ortodontice funcționale și fixe ( clasificare, elemente componente, mod de acțiune)
- Însușirea unor cunoștințe practice de realizare a aparatelor ortodontice funcționale
- Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică

## 8. Conținut

8.1. *Curs*

*Metode de predare:* Prelegere, expunere sistematică interactivă

*Observații:* Expuneri orale, prezentări Power-Point

*Conținut :*

1. Factori funcționali implicați în etiologia anomaliilor dento-maxilare
2. Definiția și clasificarea aparatelor funcționale.Principii de acțiune
3. Planuri înclinate: definiție, clasificare, mod de acțiune. Tipuri de planuri înclinate. Indicații
4. Aparare funcționale de inhibiție: indicații, mod de acțiune.
5. Activatorul si monoblocul: alcătuire, indicații, mod de acțiune
6. Bionatorul Balters: alcătuire, indicații, mod de acțiune
7. Aparatele Frankel: alcătuire, indicații, mod de acțiune
8. Aparatele fixe: scurt istoric, avantaje, dezavantaje, elemente componente
9. Etapele de tratament ale tehnicii fixe; obiective și mijloace de obținere ale acestora
10. Ancorajul in terapia fixă: mijloace și dispozitive suplimentare de ancoraj
11. Forțe extraorale: clasificare,elemente componente, mod de acțiune, indicații
12. Recidiva si contenția în tratamentul anomaliilor dento- maxilare. Cauzele recidivei. Teoremele contenției. Aparare de contenție
13. Tratamentul ortodontic al adultului: preprotetic, asociat tratamentului parodontal, prechirurgical.
14. Metode chirurgicale asociate tratamentului ortodontic

*Bibliografie:*

1. Cocârlă E – Ortodonție , Ed. Medicală Univ. “Iuliu Hațieganu” , Cluj-Napoca, 1995.
2. Cocârlă E – Stomatologie pediatrică , Ed. UMF „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2000.
3. Cocârlă E – Aparare ortodontice fixe – tehnici moderne, Ed.Med.Univ. „I.Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2002.
4. Mesaroș M – Noțiuni practice de ortodonție, Ed. Medicală Univ. “Iuliu Hațieganu”, Cluj- Napoca, 2003
5. Rakosi T, Janos I, Graber M – Orthodontics- diagnosis, Thieme, 1993.
6. Houston WJB, Tulley WJ – A textbook of orthodontics, Wright, 1986.
7. Orton HS – Functional appliances in orthodontic treatment: an atlas of clinical prescription and laboratory construction, Quintessence, 1990.
8. Proffit WR, Fields J,Sarver D - Contemporary orthodontics , Mosby, Elsevier,2007.
9. Graber VV, Vanarsdall, Vig- Orthodontics.Current principles and techniques, Fifth edition, Mosby, Elsevier, 2012.

8.2. *Lucrări practice*

1. Stabilirea diagnosticului. Anamneză și examen clinic al pacientului.

*Metode de predare:* Predare interactivă. Exerciții pe suport real

*Activitatea practică efectuată de studenți:* Examinarea și anamneza pacientului.

2. Stabilirea diagnosticului: studiu de model.

*Metode de predare:* Recunoașterea dinților și a relațiilor de ocluzie pe suport virtual. Măsurători.  
*Activitatea practică efectuată de studenți:* Exerciții de examinare și măsurare a modelelor de studiu

3. Stabilirea diagnosticului: examen fotostatic.  
*Metode de predare:* Examen facial pe suport virtual (fotomontaje).  
*Activitatea practică efectuată de studenți:* Exerciții de interpretare a fotomontajelor

4. Stabilirea diagnosticului: examen radiologic.  
*Metode de predare:* Suport virtual (tehnici computerizate).  
*Activitatea practică efectuată de studenți:* Exerciții de interpretare a radiografiilor.

5. Stabilirea planului terapeutic.  
*Metode de predare:* Predare interactivă. Exerciții pe suport real și virtual (modele de studiu, fotomontaje ortodontice)  
*Activitatea practică efectuată de studenți:* Sinteza concluziilor din etapele de stabilire a diagnosticului

6. Stabilirea designului aparatului ortodontic.  
*Metode de predare:* Predare interactivă. Exerciții pe suport virtual (modele de studiu)  
*Activitatea practică efectuată de studenți:* Exerciții de desen al aparatului ortodontic

7. Aplicarea aparatelor ortodontice. Indicații pentru pacient.  
*Metode de predare:* Exerciții pe suport real (pacient).  
*Activitatea practică efectuată de studenți:* Exerciții de aplicare a aparatelor ortodontice, indicații pentru pacient.

8. Controale. Activări de aparate ortodontice mobilizabile și funcționale.  
*Metode de predare:* Exerciții pe suport real.  
*Activitatea practică efectuată de studenți:* Exerciții de activare a aparatelor ortodontice.

9. Exerciții de miogimnastică  
*Metode de predare:* Exerciții pe suport real.  
*Activitatea practică efectuată de studenți:* Explicarea și demonstrarea exercițiilor de miogimnastică.

10. Extracția dinților în scop ortodontic.  
*Metode de predare:* Exerciții pe suport real.  
*Activitatea practică efectuată de studenți:* Anestezii și extracții dentare în scop ortodontic.

11. Prezentarea unui caz clinic.  
*Metode de predare:* Exerciții pe suport real.  
*Activitatea practică efectuată de studenți:* Tratamente ortodontice profilactice.

12. Prezentări de cazuri clinice.  
*Metode de predare:* Exerciții pe suport real și virtual.  
*Activitatea practică efectuată de studenți:* Sinteza cunoștințelor acumulate și testarea lor.

#### Bibliografie:

1. Cocârlă E – Ortodonție , Ed. Medicală Univ. “Iuliu Hațieganu” , Cluj-Napoca, 1995.
2. Cocârlă E – Stomatologie pediatrică , Ed. UMF „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2000.
3. Mesaroș M – Noțiuni practice de ortodonție, Ed. Medicală Univ. “Iuliu Hațieganu”, Cluj- Napoca, 2003
4. Mesaroș M, Muntean A – Medicina dentară pediatrică, Ed.Med.Univ. “Iuliu Hațieganu”, Cluj- Napoca, 2012.
5. Rakosi T, Janos I, Graber M – Orthodontics- diagnosis, Thieme, 1993.
6. Proffit WR, Fields J, Sarver D - Contemporary orthodontics , Mosby, Elsevier, 2007.
7. Graber VV, Vanarsdall, Vig- Orthodontics. Current principles and techniques, Fifth edition, Mosby, Elsevier, 2012.
8. McDonald F, Ireland AJ – Diagnosis of the orthodontic patient , Oxford University Press, 1998

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

• Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicilor dentiști - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente

- Participarea permanentă a membrilor disciplinei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă, expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de medicină dentară- în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.
- Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.
- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de medicină dentară preclinică.

## 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris tip întrebări redacționale	50%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice	Examen practic	50%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	-	-	-
10.7. Standard minim de performanță			
-Recunoașterea și diagnosticarea unei anomalii dento-maxilare			
-Stabilirea obiectivelor terapeutice			
-Tratamentul profilactic și interceptiv al anomaliilor dento-maxilare			

## PROTEZA PARȚIALĂ MOBILIZABILĂ SCHELETATĂ

### 1. Date despre program

- 1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca
- 1.2. Facultatea: Medicină Dentară
- 1.3. Departamentul: Medicină Dentară 4
- 1.4. Domeniul de studii: Medicină Dentară
- 1.5. Ciclul de studii: Licență
- 1.6. Programul de studii: Medicină Dentară în Limba Română
- 1.7. Calificarea: Doctor- Medic Dentist
- 1.8. Forma de învățământ: Zi –cu frecvență

### 2. Date despre disciplină

- 2.1. Denumirea disciplinei: Proteza Parțială Mobilizabilă Scheletată – Protetică Dentară
- 2.2. Titularul activităților de curs: Prof. Dr. Liana Maria Lascu

2.3. *Titularul activităților de lucrări practice:* Șef lucr. dr. Laurențiu Pascu, Asist. dr. Cecilia Bacali, Asist. dr. Oana Almășan, Asist. dr. Marius Negucioiu, Asist. dr. Ioana Duncea, Asist. dr. Mirela Fluerașu, Asist. dr. Simona Iacob, Asist. dr. Antonela Berar, Asist. dr. Andrea Chișnoiu, Asist. dr. Andreea Kui, Asist. dr. Ana Ispas, Asist. dr. Daniela Popa, Asist. dr. Roxana Triștiu

2.4. *Anul de studiu:* 6; 2.5. *Semestrul:* 1; 2.6. *Tipul de evaluare:* Examen teoretic+ Examen practic

2.7. *Regimul disciplinei:* Conținut DS; Obligativitate: DI

### **3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. *Numărul de ore pe săptămână:* 6h; 3.2. *Din care: Curs:* 2h; 3.3. *Lucrări practice:* 4h;

3.4. *Total ore din planul de învățământ:* 84h; 3.5. *Din care: Curs:* 28h; 3.6. *Lucrări practice:* 56h;

3.7. *Distribuția fondului de timp/ săptămână:*

a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 28 h

b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 23h

c. Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 30h

d. Tutoriat: 7h

e. Examinări/ semestru: 3h

f. Alte activități: -

3.8. *Total ore de studiu individual (a+b+c+d):* 91h ;

3.9. *Total ore pe semestru:* 175h ;

3.10. *Număr de credite:* 6

### **4. Precondiții**

4.1. *De curriculum:*

-Cunoștințe de morfologie a dinților și arcadele dentare

-Cunoașterea tehnologiei realizării protezelor dentare

4.2. *De competențe:* -

### **5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. *De desfășurare a cursului:*

-Amfiteatru cu sistem de proiecție

5.2. *De desfășurare a lucrărilor practice:*

- Cabinete cu unituri dentare

### **6. Competențe specifice acumulate**

6.1. *Competențe profesionale:*

- Examinarea clinică a edentatului parțial și selectarea datelor cu importanță maximă în individualizarea tratamentului protetic.

- Interpretarea corectă a elementelor suplimentare oferite de examinările complementare.

- Cunoașterea elementelor structurale ale protezei parțiale acrilice și scheletate.

- Însușirea unor noțiuni generale de mecanică, care să permită proiectarea planului de tratament, ținând cont de comportamentul spațial al viitoarei proteze.

- Dezvoltarea capacității de sinteză într-o manieră interdisciplinară, a noțiunilor de anatomie, fiziologie și mecanică, în scopul proiectării unei proteze, respectând principiile fundamentale ergonomice, biofuncționale și bioprofilactice.

- Cunoașterea eșalonării etapelor clinice și tehnice, necesare realizării protezelor parțiale mobilizabile.

- Dobândirea experienței necesare alegerii metodelor de optimizare periodică a tratamentelor protetice utilizate, în vederea creșterii fiabilității acestora.

6.2. *Competențe transversale:*

- Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi

- Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică

- Stabilirea de corelații interdisciplinare, care să permită soluționarea cazurilor clinice la cotele actuale cele mai performante

## **7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

*7.1. Obiectivul general al disciplinei:* Cunoașterea unor principii fundamentale de tratament protetic mobilizabil al edentației parțiale, care să permită alegerea soluției optime de tratament, menită să asigure profilaxia pe termen îndelungat a elementelor câmpului protetic.

*7.2. Obiectivele specifice:*

- Însușirea noțiunilor teoretice și practice legate de terapia edentației parțiale.
- Studiul componentelor câmpului protetic edentat parțial și cunoașterea evoluției acestora în timp.
- Cunoașterea elementelor structurale ale protezei parțiale acrilice și scheletate.
- Însușirea noțiunilor de biodinamică a protezelor parțiale acrilice și scheletate. Cunoașterea forțelor generate în timpul exercitării diferitelor funcții ale aparatului dento-maxilar, precum și a modalităților de contracarare a efectelor acestora.
- Parcursarea fazelor clinice și tehnice de realizare a protezelor parțiale.
- Studii de model pentru analiza caracteristicilor câmpului protetic și desenarea planului de tratament final.
- Evidențierea aspectelor particulare și a diferențelor majore în privința indicațiilor, design-ului și tehnologiei de realizare a celor două categorii de proteze parțiale mobilizabile (acrilică și scheletată).
- Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică

## **8. Conținut**

*8.1. Curs*

*Metode de predare:* Prelegere, expunere sistematică interactivă

*Observații:* Expuneri orale, prezentări Power-Point

1. Obiectivele și indicațiile terapiei edentației parțiale prin proteze parțiale mobilizabile. Sisteme de clasificare a edentației parțiale. Etapa preliminară de examinare a edentatului parțial.
2. Etapa finală de examinare a edentatului parțial (examenul modelelor montate în articulator; examen radiografic; completarea datelor clinice). Diagnostic final. Etapizarea planului de tratament.
3. Planul de tratament. Obiective. Etape: tratament preprotetic, proprotetic și protetic definitiv.
4. Proteza parțială mobilizabilă acrilică (PPMA). Elemente structurale (șei protetice + arcade artificiale; plăcile acrilice; croșete de sârmă, mucozale și dentare nemetalice).
5. Proteza parțială mobilizabilă scheletată (PPMS). Elemente structurale ale PPMS: șeile și arcadele artificiale.
6. Elementele structurale ale PPMS: conectorii principali maxilari și mandibulari.
7. Elementele structurale ale PPMS: mijloace de menținere, sprijin și stabilizare. Clasificarea croșetelor. Funcțiile croșetelor.
8. Croșetele turnate (circulare, Roach, Ney, speciale). Croșetele mixte.
9. Mijloacele speciale de menținere, sprijin și stabilizare, atașamente. Clasificare, prezentare. Conectorii secundari (minori).
10. Biodinamica protezei parțiale scheletate. Basculări în plan sagital, frontal și orizontal.
11. Analiza modelului la paralelograf. Principii de design a scheletului PPMS. Conceperea planului de tratament prin PPMS în edentațiile clasa I Kennedy.
12. Conceperea PPMS în edentațiile clasa a II-a Kennedy, clasa a III-a Kennedy și clasa a IV-a Kennedy. Desenarea pe model a planului de tratament final.
13. Fazele clinico-tehnice de realizare a PPMS (examen clinic preliminar, final, intervenții pre- și proprotetice). Detalierea fazelor clinice: amprenta funcțională unică și amprenta funcțională compresivă; proba scheletului metalic; determinarea relațiilor intermaxilare.
14. Proba machetei. Aplicarea PPMS în cavitatea bucală. Controlul adaptării pacientului cu PPMS. Optimizări și reparații ale PPMS (căptușiri, rebazări, refacerea șeilor și arcadei artificiale, reparații).

## 8.2. Lucrări practice

*Metode de predare:* Expuneri sistematice, discutarea cazurilor clinice, demonstrații practice de manopere clinice, stabilirea planurilor de tratament. Seminarizarea cunoștințelor.

*Activitate practică efectuată de studenți:* Examinări clinice; stabilirea planurilor de tratament protetic; efectuarea manoperelor impuse de etapele de tratament protetic fix și mobilizabil.

În afara cazuisticii clinice care depinde de adresabilitatea pacienților la cabinet, respectiv de tratamentele protetice fixe și mobilizabile care se adresează tuturor formelor clinice de edentație, fiecare student din anul VI medicină dentară va trebui să parcurgă în cadrul stagiului clinic următoarele etape :

1. Examinarea preliminară a unui pacient edentat parțial, al cărui tratament protetic poate fi conceput sub forma unei proteze parțiale mobilizabile scheletate.
2. Amprente preliminare pentru modele documentare și de studiu.
3. Indicații pentru examinări complementare: modele, radiografii etc, și interpretarea lor.
4. Turnarea amprentelor preliminare și realizarea modelelor de studiu.
5. Examinarea finală. Diagnostic complet și complex. Eșalonarea planului de tratament.
6. Montarea în articulator cu ajutorul datelor furnizate de arcul facial.
7. Studiul modelelor la paralelograf cu parcurgerea celor 4 etape.
8. Desenarea planului final de tratament.
9. Parcurgerea etapelor tehnice necesare realizării modelului duplicat.
10. Realizarea machetei în ceară a scheletului metalic al protezei.
11. Rezolvarea cazuisticii clinice, care depinde de adresabilitatea pacienților la cabinet, respectiv de tratamentele protetice fixe și mobilizabile care se adresează tuturor formelor clinice de edentație.

### *Bibliografie:*

- 1.LASCU LIANA MARIA "Proteza parțială mobilizabilă scheletată. Examinarea pacientului edentat parțial. Elemente structurale ale protezei mobilizabile scheletate" Edit. Medic. Univ. "Iuliu Hațieganu" Cluj- Napoca, 2006
- 2.LASCU LIANA MARIA "Proteza parțială mobilizabilă scheletată. Etape clinico- tehnice în realizarea protezei parțiale mobilizabile scheletate. Reparații și optimizări." Edit. Medic. Univ. "Iuliu Hațieganu" Cluj- Napoca, 2006
- 3.PHOENIX RD, CAGNA DR, De FREEST Ch. F "Stewart's Clinical removable Partial Prosthodontics". Third Edition, Quint. Publ., Chicago, 2003
- 4.SPIEKERMANN H., GRÜNDLER H., "Die Modellguss- Prothese Ein Leitfaden für Zahnarzt und Zahntechniker" Quint. Bibl., Berlin, 1983
- 5.ENE L, IONESCU A., "Proteza scheletată" Edit. Med. Bucuresti, 1982
- 6.IONESCU A. "Tratamentul edentației parțiale cu proteze mobile. Clinica si tehnica de laborator" Ed. Național, 1999
- 7.SABADUS I., CONSTANTINIUC M., "Proteza parțială mobilizabilă", Edit. Medic. Univ. "Iuliu Hațieganu" Cluj- Napoca, 2003
- 8.DITTMAR K. "Systematic der Modellgusstechnik" Compendium Zahntechnik, Tw Media, Fuchstal, 2000
- 9.Mc. GIVNEY G.P., CASTLEBERRY DJ "Mc. Cracken's Removable Partial Prosthodontics" 9th Ed. St. Louis: Mosby, 1995:255
- 10.LEJOYEUX J. " Restauration prothétique amovible de l'édentation partielle", 2 éme edition , Ed. Maloine, Paris, 1980  
REVISTE
- 1.The Journal of Prosthetic Dentistry
- 2.Les Cahiers de Prothèse
- 3.Clujul Medical
- 4.Transilvania Stomatologică

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicilor dentiști - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente
- Participarea permanentă a membrilor disciplinei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă, expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de medicină dentară- în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.
- Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.
- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de medicină dentară clinică.

## 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare ( aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența în exprimare, capacitatea de selectare a esențialului) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris tip întrebări redacționale	50%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice. Posibilitatea de a prefigura un plan de tratament protetic final prin proteză parțială scheletată	Examen practic oral + activitatea din stagiul clinic, seminarii pe parcurs etc.	50%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	-	-	-
<p>10.7. Standard minim de performanță</p> <p>Înșușirea principalelor noțiuni de tratament protetic mobilizabil al edentației parțiale prin proteză parțială scheletată sau acrilică:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea elementelor structurale ale protezelor parțiale mobilizabile</li> <li>• Înțelegerea problemelor de biomecanică a acestor proteze</li> <li>• Posibilitatea prefigurării unui plan de tratament prin proteză parțială mobilizabilă acrilică și scheletată, în toate clasele de edentație</li> <li>• Cunoașterea posibilităților de reparare sau optimizare a acestui tip de lucrări protetice.</li> </ul>			

## **PEDODONȚIE**

### **1. Date despre program**

- 1.1 *Instituția de învățământ superior:* Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca
- 1.2 *Facultatea:* Medicină Dentară
- 1.3 *Departamentul:* Medicină Dentară 2
- 1.4 *Domeniul de studii:* Medicină Dentară
- 1.5 *Ciclul de studii:* Licență
- 1.6 *Programul de studii:* Medicină Dentară în Limba Română
- 1.7 *Calificarea:* Doctor- Medic Dentist
- 1.8 *Forma de învățământ:* Zi –cu frecvență

### **2. Date despre disciplină**

- 2.1 *Denumirea disciplinei:* PEDODONȚIE
- 2.2 *Titularul activităților de curs:* Prof. Dr. Michaela Mesaroș
- 2.3 *Titularul activităților de lucrări practice:* Șef.Lucr. Alexandrina Muntean, Asist dr. Meda Simu, Asist dr. David Angelescu, Asist dr. Carmen Costea, Asist dr. Ana Mihailescu, Asist dr. Raluca Șuhani
- 2.4 *Anul de studiu:* 6; 2.5 *Semestrul:* 2; 2.6 *Tipul de evaluare:* Examen teoretic+ Examen practic
- 2.7 *Regimul disciplinei:* Conținut DS; Obligativitate: DI

### **3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

- 3.1 *Numărul de ore pe săptămână:* 6h; 3.2 *Din care: Curs:* 2h; 3.3 *Lucrări practice:* 4h;
- 3.4 *Total ore din planul de învățământ:* 84h; 3.5 *Din care: Curs:* 28h; 3.6 *Lucrări practice:* 56h;
- 3.7 *Distribuția fondului de timp/ săptămână:*
  - a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 2 h
  - b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 4h
  - c. Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 2h
  - d. Tutoriat: 1h
  - e. Examinări/ semestru: 18h
  - f. Alte activități: -
- 3.8 *Total ore de studiu individual (a+b+c+d):* 126h ;
- 3.9 *Total ore pe semestru:* 210h ;
- 3.10 *Număr de credite:* 6 ;

### **4. Precondiții**

- 4.1 *De curriculum:*  
-Anatomia și fiziologia aparatului dento-maxilar.
- 4.2 *De competențe:* -

### **5. Condiții (acolo unde este cazul)**

- 5.1 *De desfășurare a cursului:*  
-Amfiteatru cu sistem de proiecție
- 5.2 *De desfășurare a lucrărilor practice:*  
- Cabinete cu unituri dentare

### **6. Competențe specifice acumulate**

- 6.1 *Competențe profesionale:*
  - Însușirea cunoștințelor despre dezvoltarea aparatului dento-maxilar în perioada copilăriei.
  - Particularitățile examinării clinice și complementare.
  - Particularități comportamentale.
  - Dezvoltarea normală și patologică a aparatului dento-maxilar.



- Dinamica erupției dentare.
- Patologia specifică cu accent pe particularitățile leziunilor carioase ale dinților temporari și permanenți în formare.
- Complicațiile leziunilor carioase.
- Etiopatogenia și profilaxia cariei dentare la copii și tineri.
- Afecțiuni ale mucoasei bucale la copii.
- Leziuni traumatice.
- Tratamentul pedodontic la copii cu probleme medicale generale.
- Parodontopatii.

#### 6.2. Competențe transversale:

- Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi
- Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică
- Stabilirea de corelații interdisciplinare, care să permită soluționarea cazurilor clinice la cotele actuale cele mai performante

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

#### 7.1. Obiectivul general al disciplinei:

- Cunoașterea unor noțiuni asupra dezvoltării normale și patologice la nivelul aparatului dento-maxilar.
- Noțiuni de psihologie și de abordare a copilului în cabinetul de medicină dentară.
- Particularitățile leziunilor odontale la copii și tineri și tratamentul lor.
- Particularități ale afecțiunilor de mucoasă, parodontiu, traumatisme la copii și tineri.
- Prevenirea îmbolnăvirilor dento-maxilare în perioada copilăriei

#### 7.2. Obiectivele specifice:

- Însușirea cunoștințelor despre dezvoltarea aparatului dento-maxilar în perioada copilăriei.
- Particularitățile examinării clinice și complementare.
- Particularități comportamentale.
- Dezvoltarea normală și patologică a aparatului dento-maxilar.
- Dinamica erupției dentare.
- Patologia specifică cu accent pe particularitățile leziunilor carioase ale dinților temporari și permanenți în formare.
- Complicațiile leziunilor carioase.
- Etiopatogenia și profilaxia cariei dentare la copii și tineri.
- Afecțiuni ale mucoasei bucale la copii.
- Leziuni traumatice.
- Tratamentul pedodontic la copii cu probleme medicale generale.
- Parodontopatii.
- Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică

### 8. Conținut

#### 8.1. Curs

*Metode de predare:* Prelegere, expunere sistematică interactivă

*Observații:* Expuneri orale, prezentări Power-Point

1. Traumatismele dinților temporari-forme clinice, diagnostic, tratament..
2. Traumatismele dinților permanenți tineri-forme clinice, diagnostic, tratament.
3. Afecțiunile mucoasei bucale la copii și adolescenți-forme clinice, diagnostic, tratament.
4. Afecțiunile parodontale la copii și adolescenți- forme clinice, diagnostic, tratament.
5. Abordarea terapeutică a copiilor și adolescenților cu dizabilități.
6. Tratamentul odontal al copiilor cu afecțiuni generale.
7. Controlul durerii în medicina dentară pediatrică: anestezia: locală, loco-regională, general, sedarea.
8. Medicația la copii și adolescenți.
9. Extracția dentară în medicina dentară pediatrică-indicații, contraindicații, pregătire preoperatorie, controlul postoperator, complicații locale, generale, monitorizare.

10. Tratamentul protetic la copii și tineri, menținătoare de spațiu, tratamentul protetic adjunct, tratamentul protetic conjunct, restaurări complexe.
11. Urgențe generale în cabinetul de medicină dentară pediatrică.
12. Elaborarea planului de tratament în medicina dentară pediatrică.
13. Profilaxia anomaliilor dento-maxilare la copii și adolescenți.
14. Abordarea terapeutică a pacienților cu despicături labio-maxilo-palatine în perioada copilăriei și adolescenței.

## 8.2. Lucrări practice

1. Examinarea clinică complexă.

*Metode de predare:* Demonstrații practice.

*Activitatea practică efectuată de studenți:* Realizarea unor examinări complexe clinic și pe baza examinărilor complementare (RX, Modele de ghips).

2. Diagnostic complex pedodontic.

*Metode de predare:* Demonstrații practice. Dialog interactiv.

*Activitatea practică efectuată de studenți:* Elaborarea de către studenți a diagnosticului complex pedodontic.

3. Planul terapeutic individualizat. Tratamentul de urgență.

*Metode de predare:* Demonstrații practice. Dialog interactiv.

*Activitatea practică efectuată de studenți:* Realizare de către studenți a planului terapeutic la un caz, clinic sau pe baza examinării modelelor de studiu sau fotomontajelor.

4. Examinări complementare.

*Metode de predare:* Demonstrații practice. Dialog interactiv.

*Activitatea practică efectuată de studenți:* Examinări pe baza modelului de studiu, Rx și fotomontaje.

5. Diagnostic și atitudine terapeutică în traumatismele dinților temporari.

*Metode de predare:* Demonstrații practice. Dialog interactiv.

*Activitatea practică efectuată de studenți:* Elaborarea diagnosticului și conduita terapeutică la un caz de traumatism la d.t.

6. Diagnostic și atitudine terapeutică în traumatismele dinților permanenți tineri.

*Metode de predare:* Demonstrații practice. Dialog interactiv.

*Activitatea practică efectuată de studenți:* Elaborarea diagnosticului și conduita terapeutică la un caz de traumatism la d.p.

7. Examinări clinice și complementare în afecțiunile parodontiului la copii.

*Metode de predare:* Demonstrații practice. Dialog interactiv.

*Activitatea practică efectuată de studenți:* Recunoașterea afecțiunilor parodontale la copii și tineri.

8. Stabilirea conduitei terapeutice în parodontopatii la copii.

*Metode de predare:* Demonstrații practice. Dialog interactiv.

*Activitatea practică efectuată de studenți:* Recunoașterea afecțiunilor parodontale și conduita terapeutică la copii.

9. Diagnostic clinic în afecțiunile mucoasei la copii.

*Metode de predare:* Demonstrații practice. Dialog interactiv.

*Activitatea practică efectuată de studenți:* Recunoașterea afecțiunilor părților moi și conduita terapeutică.

10. Anestezia la copii și tineri.

*Metode de predare:* Demonstrații practice. Dialog interactiv.

*Activitatea practică efectuată de studenți:* Efectuarea practică a anesteziei loco regionale la copii (contact și infiltrație) prin

11. Extracția dinților temporari.

*Metode de predare:* Demonstrații practice. Dialog interactiv.

*Activitatea practică efectuată de studenți:* Efectuarea unor manopere de extracție a d.t.

12. Extracția dinților permanenți.

*Metode de predare:* Demonstrații practice. Dialog interactiv.

*Activitatea practică efectuată de studenți:* Efectuarea de extractii la d.p. în scop terapeutic sau la d.p. irecuperabili.

13. Tratamentul protetic la copii și tineri.

*Metode de predare:* Demonstrații practice. Dialog interactiv.

*Activitatea practică efectuată de studenți:* Stabilirea planului terapeutic, efectuarea și aplicarea menținătoarelor de spațiu.

14. Particularitățile tratamentului pedodontic la copii cu probleme medicale generale.

*Metode de predare:* Demonstrații practice. Dialog interactiv.

*Activitatea practică efectuată de studenți:* Evaluarea posibilităților de tratament curativ și profilactic la copii cu probleme medicale.

Bibliografie:

- MICHAELA MESAROȘ, ALEXANDRINA MUNTEAN, *Medicină Dentară Pediatrică*, Ed. Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", 2012, ISBN 978-973-693-487-2
- CHANTAL NAULIN-IFI : *Odontologie pédiatrique clinique*, Edition CdP, ISBN 978-2- 84361-154-4, ISSN 1294-0585
- COCÂRLĂ E.; *Stomatologie pediatrică*, Ed. Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca 2000
- Mc DONALD, AVERY D.R., DEAN J.A., *Dentistry for the Child and Adolescent*, Eighth edition, Mosby,2004
- BRATU E, GLĂVAN F, *Practica pedodontică* , Editia. III, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara 2005
- MESAROȘ M, LILIAȘ G, *Ortodonție-Pedodonție*, Curs pentru asistenții de profilaxie Dentară, Ed. Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" 2005
- MESAROȘ M. *Leziuni odontale la copii și tineri. Aspecte clinice și terapeutice*, Ed. Quo Vadis, Cluj-Napoca , 1998
- MESAROȘ M., *Noțiuni practice de ortodonție*, Editura Medicală Univ."Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca 2003
- MILICESCU V, MILICESCU D.I., *Creșterea și dezvoltarea generală și cranio-facială la copii*, Ed. Med. Rom, București, 2001
- COHEN S, HARGREAVES K, KEISER K, *Pathways of the Pulp*, Ninth Edition , Elsevier Mosby, 2006
- ZARNEA L, *Pedodonție*, Editura didactică și pedagogică , București, 1983
- ENLOW D.H., si colab, "Facial Growth", 1990
- ȚĂRMURE V, *Hipodonția. Diagnostic și posibilități terapeutice*, Ed. Med. Univ. "Iuliu Hațieganu" 2006

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicilor dentiști - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente
- Participarea permanentă a membrilor disciplinei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă, expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de medicină dentară- în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.
- Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.
- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de medicină dentară preclinică.

### **10. Evaluare**

<i>Tip de activitate</i>	<i>10.1 Criterii de evaluare</i>	<i>10.2. Metode de evaluare</i>	<i>10.3 Pondere din nota finală</i>
<i>10.4. Curs</i>	Criterii generale de evaluare ( aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența în exprimare, capacitatea de selectare a esențialului) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen oral	50%
<i>10.5. Lucrări practice</i>	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice.	Examen practic	30%
<i>10.6. Activitatea din timpul semestrului</i>	- Continuitatea pregătirii pe parcursul semestrului	Teste de verificare	20%

## REABILITARE ORALĂ

### 1. Date despre program

- 1.1 *Instituția de învățământ superior:* Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca
- 1.2 *Facultatea:* Medicină Dentară
- 1.3 *Departamentul:* Medicină Dentară 3
- 1.4 *Domeniul de studii:* Medicină Dentară
- 1.5 *Ciclul de studii:* Licență
- 1.6 *Programul de studii:* Medicină Dentară în Limba Română
- 1.7 *Calificarea:* Doctor- Medic Dentist
- 1.8 *Forma de învățământ:* Zi –cu frecvență

### 2. Date despre disciplină

- 2.1. *Denumirea disciplinei:* REABILITARE ORALĂ
- 2.2. *Titularul activităților de curs:* Prof. Dr. Câmpian Radu Septimiu, Șef. Lucr. dr. Ilea Aranka
- 2.3. *Titularul activităților de lucrări practice:* Conf. Dr. Lucaciu Ondine, Șef. Lucr. dr. Ilea Aranka, Șef. Lucr. dr. Buhățel Dan, Asist dr. Sava Arin, Asist dr. Sârbu Adina, Asist dr. Feurdean Claudia, Asist dr. Moga Minodora, Asist dr. Ionel Anca, Asist dr. Pop Andreea
- 2.4. *Anul de studiu:* 6; 2.5. *Semestrul:* 1; 2.6. *Tipul de evaluare:* Examen teoretic+ Examen practic; 2.7. *Regimul disciplinei:* Conținut DS; Obligatorietate: DI

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

- 3.1. *Numărul de ore pe săptămână:* 6h; 3.2. *Din care: Curs:* 2h; 3.3. *Lucrări practice:* 4h;
- 3.4. *Total ore din planul de învățământ:* 84h; 3.5. *Din care: Curs:* 28h 3.6. *Lucrări practice:* 56h;
- 3.7. *Distribuția fondului de timp/ săptămână:*
  - a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 28 h
  - b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 14h
  - c. Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 7h
  - d. Tutoriat: 2h
  - e. Examinări/ semestru: 2h
  - f. Alte activități: 2h
- 3.8. *Total ore de studiu individual (a+b+c+d):* 55h ;
- 3.9. *Total ore pe semestru:* 125h ;
- 3.10. *Număr de credite:* 6 ;

### 4. Precondiții

- 4.1. *De curriculum:*  
Noțiuni de Odontologie, Endodonție, Protetică, Parodontologie, Chirurgie Maxilo-Facială, Implantologie, Ortodontie, Medicină Internă, Farmacologie, Fiziopatologie
- 4.2. *De competențe:* -

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

- 5.1. *De desfășurare a cursului:*  
-Amfiteatru cu sistem de proiecție
- 5.2. *De desfășurare a lucrărilor practice:*  
- Cabinete cu dotări specifice activităților practice.

### 6. Competențe specifice acumulate

### 6.1. Competențe profesionale:

- Însușirea cunoștințelor legate de reabilitarea orală complexă a pacienților. Abordarea holistică a pacientului în cabinetul de medicină dentară.
- Capacitatea de a decide oportunitatea unei manopere stomatologice în contextul prezenței unei afecțiuni generale.
- Capacitatea de evaluare a particularităților tratamentului stomatologic efectuate la pacienți cu comorbidități.
- Capacitatea de evaluare a interrelației bidirecționale între afecțiunile generale și patologia cavității orale.
- Modul cum este influențată decizia terapeutică în cabinetul de medicină dentară de dezechilibrele metabolice și funcționale.
- Modul cum este influențată decizia terapeutică în cabinetul de medicină dentară de tratamentele cronice complexe ale pacienților.
- Prevenirea transmiterii bolilor infecțioase în cabinetul stomatologic.

### 6.2. Competențe transversale:

- Integrarea noțiunilor asimilate la Odontologie, Endodonție, Protetică, Parodontologie, Chirurgie Maxilo-Facială, Implantologie, Ortodonție, Medicină Internă, Farmacologie, Fiziopatologie în contextul reabilitării orale complexe.
- Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică.
- Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

### 7.1. Obiectivul general al disciplinei:

- Însușirea cunoștințelor legate de reabilitarea orală complexă a pacienților.
- Particularitățile tratamentului stomatologic la pacienții cu comorbidități.

### 7.2. Obiectivele specifice:

- Abordarea complexă și interdisciplinară a pacientului adult cu nevoi de îngrijire speciale în contextul tratamentelor curative și paleative.
- Pregătirea specifică a pacientului cu comorbidități în vederea asanării cavității orale.
- Stabilirea oportunității tratamentelor stomatologice la pacientul cu afecțiuni generale.
- Pregătirea specifică a pacientului cu afecțiuni asociate, momentul optim de intervenție și urmărirea postintervențională.
- Reabilitarea complexă a funcțiilor aparatului dento-maxilar afectate pe structuri dento-parodontale stabilizate.

## 8. Conținut

### 8.1. Curs

*Metode de predare:* Prelegere, expunere sistematică interactivă

*Observații:* Expuneri orale, prezentări Power-Point

#### 1. Tratamente stomatologice la bolnavii cu afecțiuni cardiovasculare - Endocardita bacteriană

- Afecțiuni cardiace cu risc pentru a dezvolta o endocardită bacteriană.
- Afecțiuni odonto-parodontale implicate în etiologia endocarditei bacteriene.
- Manopere stomatologice implicate în etiologia endocarditei bacteriene.
- Măsuri profilactice ale endocarditei bacteriene la pacienții cardiaci cu risc.
- Măsuri specifice în extracția dentară, chirurgia parodontală, dinți incluși, tratamente odontale, restaurări protetice la pacienții cu risc de endocardită bacteriană.

#### 2. Tratamente stomatologice la bolnavii cu afecțiuni cardiovasculare - Tulburările de ritm cardiac

- Profilaxia tulburărilor de ritm cardiac în cabinetul stomatologic.
- Tahicardia paroxistică supraventriculară: semne și simptome, tratamentul crizei în cabinetul stomatologic.
- Fibrilația atrială cronică: tratamentul cronic cu anticoagulante și antiagregante plachetare și tratamentele sângerande stomatologice.
- Riscurile pacientului cu flutter atrial și fibrilație ventriculară în cabinetul stomatologic.
- Bradycardia sinusală în cabinetul stomatologic: semne și simptome, tratament.
- Riscurile pacientului purtător de pace-maker cardiac în cabinetul stomatologic.

#### 3. Tratamente stomatologice la bolnavii cu afecțiuni cardiovasculare- Bolile ischemice ale cordului

- Profilaxia urgențelor determinate de bolile ischemice ale cordului

- Tratamentele stomatologice la pacienții cu angină pectorală stabilă și instabilă.
  - Tratamente stomatologice la pacienții cu infarct miocardic în antecedente.
4. Tratamente stomatologice la bolnavii cu afecțiuni cardiovasculare- Hipertensiunea arterială
- Profilaxia crizei hipertensive în cabinetul stomatologic.
  - Particularitățile tratamentului stomatologic la pacienții cu hipertensiune arterială.
5. Tratamentul stomatologic al pacientului cu insuficiență cardiacă.
6. Tratamentele stomatologice la gravide și lăuze.
- Influența tratamentului anticoncepțional asupra manoperelor stomatologice.
  - Investigații paraclinice și imagistice la pacienta gravidă.
  - Tratamente stomatologice curative și paleative la gravide.
7. Tratamentele stomatologice la gravide și lăuze
- Preparate și medicamente cu uz stomatologic cu posibile/sau efecte teratogene.
  - Riscurile gravidei în cabinetul stomatologic.
  - Tratamentul stomatologic al lăuzei și efectele sale asupra lactației.
  - Conceptul de stomatologie prenatală și intrauterină.
8. Tratamente stomatologice în bolile hematologice.
- Riscurile pacientului cu sindroame anemice și tulburări de coagulare în cabinetul stomatologic.
  - Investigații paraclinice înaintea tratamentelor sângerande la pacienții cu sindroame anemice și tulburări de coagulare.
  - Pregătirea specifică a pacientului cu coagulopatii în vederea realizării extracției dentare.
9. Tratamente stomatologice în bolile hematologice.
- Riscurile pacientului cu sindroame mielodisplazice în cabinetul stomatologic.
  - Investigații paraclinice înaintea tratamentelor sângerande la pacienții cu leucemie acută și cronică.
  - Pregătirea specifică a pacientului cu sindrom mielodisplazic în vederea realizării extracției dentare.
10. Reabilitarea orală a pacientului cu sindrom algo- disfuncțional al articulației temporo-mandibulare. Reabilitarea orală a pacientului cu limitări ale deschiderii cavității orale. Tratamentul specific în limitarea deschiderii gurii.
11. Reabilitarea orală a pacientului consumator de toxice: alcool, analgezice, sedative, substanțe halucinogene. Dependența de substanțele toxice.
12. Reabilitarea orală și îngrijirea pacienților cu tumori maligne oro-maxilo-faciale.
- Pregătirea pacientului în vederea tratamentului iradiant în sfera oro-maxilo-facială.
  - Tratamentul stomatologic pe teren iradiat.
13. Reabilitarea orală și îngrijirea pacienților cu tumori maligne oro-maxilo-faciale.
- Particularitățile tratamentului stomatologic după sau în timpul chimioterapiei oncologice.
14. Rolul protezelor și aparatelor chirurgicale în reabilitarea orală complexă la pacientul cu patologie oro-maxilo-facială tumorală sau chistică.

#### Bibliografie:

- 1.Reabilitare Orală –G.Băciuț, M.Băciuț, R.S.Câmpian, C.Balog, D. Pop – Ed medicală Universitară Iuliu Hațieganu, Cluj Napoca, 2002, ISBN 973-8019-90-7
- 2.Proteze și aparate chirurgicale oro-maxilo-faciale –R.S. Câmpian- Ed. Medicală Universitară Iuliu Hațieganu, Cluj Napoca, 2007, ISBN 978-973-693-256-4
- 3.Implicațiile multidisciplinare în durerea orală și cranio-facială- A. Rotaru, C. Sârbu, R.S. Câmpian, I. Munteanu, H. Rotaru – ED. Clusium, Cluj Napoca, 2001, ISBN 973-555-299-X
- 4.Medical problems in dentistry - C. Scully, R. Cawson, Elsevier Limited 2005
- 5.Afecțiunile buco-dentare și sarcina – P.Vârtej, M. Gafar, H. Panaite, Ed. All Educational S.A., 1998,ISBN 973-9337-40-6
- 6.Tratat de epidemiologie a bolilor transmisibile- Ivan Aurel, Editura Polirom București 2002 , pag 259-309

#### 8.2. Lucrări practice

1. Examinarea pacienților cu afecțiuni generale și afecțiuni stomatologice. Anamneză și examen obiectiv local și general.  
*Metode de predare:* Prezentări power- point, predare interactiva. Demonstrații practice.  
*Activitatea practică efectuată de studenți:* Efectuarea examenului clinic exooral, endooral și general.

2. Întocmirea foii de observație. Stabilirea diagnosticului afecțiunilor oro-dentare și a diagnosticului de afecțiune generală.  
*Metode de predare:* Discuții interactive, prezentari power- point. Demonstrație practică.  
*Activitatea practică efectuată de studenți:* Întocmirea foii de observație de către studenți. Elaborarea diagnosticului.
3. Realizarea planului de tratament.  
*Metode de predare:* Discuții interactive. Demonstrații pe model și cazuri clinice.  
*Activitatea practică efectuată de studenți:* Etapizarea tratamentului stomatologic în contextul afecțiunii generale.
4. Efectuarea tratamentelor stomatologice, detartrajul, extracției și incizii în supurații la bolnavii cu leziuni valvulare.  
*Metode de predare:* Discuții interactive și demonstrații practice.  
*Activitatea practică efectuată de studenți:* Efectuarea tehnicilor însușite.
5. Efectuarea de tratamente stomatologice, detartraj, extracției și incizii de supurații la pacienții cu cardiopatie ischemică.  
*Metode de predare:* Discuții interactive și demonstrații practice.  
*Activitatea practică efectuată de studenți:* Efectuarea tehnicilor însușite.
6. Efectuarea de tratamente stomatologice, detartraj, extracției și incizii de supurații la pacienții cu hipertensiune arterială.  
*Metode de predare:* Discuții interactive și demonstrații practice.  
*Activitatea practică efectuată de studenți:* Efectuarea tehnicilor însușite.
7. Efectuarea de tratamente stomatologice, detartraj, extracției și incizii de supurații la pacienții cu infarct miocardic.  
*Metode de predare:* Discuții interactive și demonstrații practice.  
*Activitatea practică efectuată de studenți:* Efectuarea tehnicilor însușite.
8. Efectuarea de tratamente stomatologice la gravide.  
*Metode de predare:* Discuții interactive și demonstrații practice.  
*Activitatea practică efectuată de studenți:* Efectuarea tehnicilor însușite.
9. Efectuarea de tratamente stomatologice la lăuze. Tratamentul stomatologic la pacientele sub tratament cu anticoncepționale.  
*Metode de predare:* Discuții interactive și demonstrații practice.  
*Activitatea practică efectuată de studenți:* Efectuarea tehnicilor însușite.
10. Efectuarea tratamentelor stomatologice, a detartrajului, extracțiilor și inciziilor în supurații la pacienți cu hemofilie și diateze hemoragice.  
*Metode de predare:* Discuții interactive și demonstrații practice.  
*Activitatea practică efectuată de studenți:* Efectuarea tehnicilor însușite.
11. Efectuarea tratamentelor stomatologice, a detartrajului, extracțiilor și inciziilor în supurații la pacienți cu sindrom anemic și leucemii cronice.  
*Metode de predare:* Discuții interactive și demonstrații practice.  
*Activitatea practică efectuată de studenți:* Efectuarea tehnicilor însușite.
12. Asanarea bolnavilor înainte și post-iradiere. Efectuarea de tratamente stomatologice la pacienți sub chimioterapie.  
*Metode de predare:* Discuții interactive și demonstrații practice.  
*Activitatea practică efectuată de studenți:* Efectuarea tehnicilor însușite.
13. Efectuarea de tratamente stomatologice la pacienți cu sindrom algo-disfuncțional al articulației temporo mandibulare și cu limitări ale deschiderii gurii. Tratamentul disfuncțiilor ATM.  
*Metode de predare:* Discuții interactive și demonstrații practice.  
*Activitatea practică efectuată de studenți:* Efectuarea consultațiilor profilactice.
14. Examen practic – prezentare de caz.  
*Metode de predare:* Testarea cunoștințelor prin discuții legate de cazul prezentat.  
*Activitatea practică efectuată de studenți:* Întrunirea baremului de manopere efectuate în cursul stagiului.

## **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicilor dentiști - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente



- Participarea permanentă a membrilor disciplinei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă, expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de medicină dentară- în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.
- Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.
- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de medicină dentară clinică.

## 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare ( aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența în exprimare, capacitatea de selectare a esențialului) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen oral	33.33%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice.	Examen practic	33.33%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Evaluarea abilităților practice și a cunoștințelor teoretice aferente acestora Prezentarea unui caz de reabilitare orală pe care l-a realizat studentul în timpul stagiilor	Examen practic	33.33%
10.7. Standard minim de performanță Capacitatea de a concepe și de a realiza un plan de reabilitare orală complexă, în contextul prezenței afecțiunilor generale.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stabilirea corectă a diagnosticului local și general</li> <li>• Evaluarea echilibrului metabolic și funcțional la pacientul cu comorbidități</li> <li>• Elaborarea etapelor de tratament stomatologic</li> <li>• Pregătirea specifică a pacientului cu comorbidități în cabinetul de medicină dentară</li> <li>• Oportunitatea tratamentului stomatologic în contextul afecțiunilor generale</li> <li>• Evaluarea riscurilor pacientului cu afecțiuni generale în cabinetul de medicină dentară</li> <li>• Dispensarizarea pacientului cu comorbidități în cabinetul de medicină dentară</li> </ul>			

## ORGANIZARE PROFESIONALĂ, DEONTOLOGIE ȘI LEGISLAȚIE

### 1. Date despre program

- 1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca
- 1.2. Facultatea: Medicină Dentară
- 1.3. Departamentul: Medicină Dentară 3
- 1.4. Domeniul de studii: Medicină Dentară
- 1.5. Ciclul de studii: Licență
- 1.6. Programul de studii: Medicină Dentară în Limba Română
- 1.7. Calificarea: Doctor- Medic Dentist
- 1.8. Forma de învățământ: Zi –cu frecvență

### 2. Date despre disciplină



2.1. *Denumirea disciplinei:* ORGANIZARE PROFESIONALĂ, DEONTOLOGIE ȘI LEGISLAȚIE

2.2. *Titularul activităților de curs:* Prof. Dr. Câmpian Radu Septimiu

2.3. *Titularul activităților de lucrări practice:* Conf. Dr. Lucaciu Ondine, Șef. Lucr. dr. Ilea Aranka, Șef. Lucr. dr. Buhățel Dan, Asist dr. Sava Arin, Asist dr. Sârbu Adina, Asist dr. Feurdean Claudia, Asist dr. Moga Minodora, Asist dr. Ionel Anca, Asist dr. Pop Andreea

2.4. *Anul de studiu:* 6; 2.5. *Semestrul:* 2; 2.6. *Tipul de evaluare:* Examen teoretic+ Examen practic; 2.7. *Regimul disciplinei:* Conținut DS; Obligativitate: DI

### **3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. *Numărul de ore pe săptămână:* 3h; 3.2. *Din care: Curs:* 1h; 3.3. *Lucrări practice:* 2h;

3.4. *Total ore din planul de învățământ:* 42h; 3.5. *Din care: Curs:* 14h; 3.6. *Lucrări practice:* 28h;

3.7. *Distribuția fondului de timp/ săptămână:*

a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 28 h

b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 14h

c. Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10 h

d. Tutoriat: 2h

e. Examinări/ semestru: 2h

f. Alte activități: 2h

3.8. *Total ore de studiu individual (a+b+c+d):* 58h ;

3.9. *Total ore pe semestru:* 100h ;

3.10. *Număr de credite:* 4 ;

### **4. Precondiții**

4.1. *De curriculum:*

Noțiuni generale de deontologie

4.2. *De competențe:* -

### **5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. *De desfășurare a cursului:*

-Amfiteatru cu sistem de proiecție

5.2. *De desfășurare a lucrărilor practice:*

- Laboratoare cu dotări specifice activităților practice - teamwork.

### **6. Competențe specifice acumulate**

6.1. *Competențe profesionale:*

6.2. *Competențe transversale:*

### **7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1. *Obiectivul general al disciplinei:*

•Cunoașterea legislației în vigoare corespunzătoare practicării medicinei dentare.

•Cunoașterea noțiunilor de bază de organizare în cadrul cabinetului de medicină dentară.

•Cunoașterea codului deontologic al medicilor și al medicilor dentiști.

7.2. *Obiectivele specifice:*

•Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică.

•Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.

### **8. Conținut**

8.1. *Curs*

*Metode de predare:* Prelegere, expunere sistematică interactivă

*Observații:* Expuneri orale, prezentări Power-Point

1. Stomatologia comunitară în contextul economic și politic european actual.

2. Stomatologia din România în contextul stomatologiei europene.
3. Particularități ale asistenței stomatologice în România.
4. Organizarea profesională a stomatologiei în dinamica actuală : cerințe, realizări, perspective. Dinamica și specificul forței de muncă din stomatologia românească.
5. Asigurările de sănătate din perspectiva stomatologică.
6. Îngrijiri primare de sănătate, inclusiv asistența stomatologică.
7. Promovarea sănătății orale ca parte a sănătății comunitare.
8. Sănătatea orală din perspective sociale: evoluția conceptelor până în prezent. Necesarul de îngrijiri de sănătate și de asistență stomatologică: metode de evaluare, indicatori socio-dentari.
9. Metode de epidemiologie a bolilor dentare. Tipuri de studii epidemiologice: particularități și aplicații în medicina dentară. Caria dentară, parodontopatiile, tratamentele dento-parodontale, malformațiile dento-maxilare și cancerul oro-maxilar din perspectiva comunitară.
10. Colegiul Medicilor din România, rolul lui în contextul legislativ actual.
11. Deontologia medicală și etica medicală în România: aspecte particulare ale medicinei dentare.
12. Responsabilitatea juridică a medicului.
13. Asociații profesionale stomatologice naționale, europene și mondiale.

#### Bibliografie:

1. Codul deontologic al medicului dentist
2. Legea 95/ 2006
3. Managementul Calității Serviciilor în Unitățile sanitare – Opincaru C, Galetescu EM, Imbri E, Ed. CNI CORESI, București 2004
4. Essential Manager's Manual – Heller R. HindleT. – Ed. Dorling Kindersley Limited – London 1988

#### 8.2. Lucrări practice

1. Prezentarea funcționării unui cabinet stomatologic. Prezentarea particularităților care decurg din relația cu casa de asigurări.

*Metode de predare:* Prezentări power- point, predare interactivă.

*Activitatea practică efectuată de studenți:* Referate studenți.

2. Cunoașterea modului de organizare a cabinetului stomatologic într-o policlinică studențească. Cunoașterea modului de organizare a cabinetului stomatologic într-o policlinică de adulți. Cunoașterea modului de organizare a cabinetului stomatologic într-o policlinică de copii. Cunoașterea modului de organizare a cabinetului stomatologic într-o policlinică de întreprinderi. Familiarizarea cu modul de primire și tratare a bolnavilor într-un serviciu de urgență de stomatologie generală.

*Metode de predare:* Prezentări power- point, predare interactivă.

*Activitatea practică efectuată de studenți:* Referate studenți.

3. Cunoașterea documentelor, a tipizatelor și formularelor de evidență a activității în cabinetul stomatologic.

*Metode de predare:* Prezentări power- point, predare interactivă.

*Activitatea practică efectuată de studenți:* Referate studenți.

4. Completarea corectă a formularelor de evidență a activității în cabinetul stomatologic.

*Metode de predare:* Prezentări power- point, predare interactivă.

*Activitatea practică efectuată de studenți:* Referate studenți.

5. Evaluarea necesităților de îngrijire medicală stomatologică.

*Metode de predare:* Prezentări power- point, predare interactivă.

*Activitatea practică efectuată de studenți:* Referate studenți.

6. Exerciții de derulare a studiilor prin simulare și clinic.

*Metode de predare:* Prezentări power- point, predare interactivă.

*Activitatea practică efectuată de studenți:* Exerciții de stabilire a unor studii; design studiu, stabilire loturi.

7. Prezentarea și cunoașterea statutului Colegiului Medicilor din România.

*Metode de predare:* Prezentări power- point, predare interactivă.

*Activitatea practică efectuată de studenți:* Referate studenți.

8. Prezentarea și cunoașterea statutului Colegiului Medicilor Dentiști din România.  
*Metode de predare:* Prezentări power- point, predare interactiva.  
*Activitatea practică efectuată de studenți:* Testarea cunoștințelor.
9. Prezentarea și cunoașterea statutului codului deontologic.  
*Metode de predare:* Prezentări power- point, predare interactiva.  
*Activitatea practică efectuată de studenți:* Referate studenți.
10. Legislația actuală în vigoare cu privire la activitățile medicale și la cele din sectorul stomatologic în special.  
*Metode de predare:* Prezentări power- point, predare interactiva.  
*Activitatea practică efectuată de studenți:* Referate studenți.
11. Promovarea sănătății orale pentru diferite grupe de vârstă; simulare și aplicații practice.  
*Metode de predare:* Prezentări power- point, predare interactiva.  
*Activitatea practică efectuată de studenți:* Testarea cunoștințelor.
12. Prezentarea legii 95/2006.  
*Metode de predare:* Prezentări power- point, predare interactiva.  
*Activitatea practică efectuată de studenți:* Referate studenți.
13. Discuții legate de conținutul legii 95/2006.  
*Metode de predare:* Prezentări power- point, predare interactiva.  
*Activitatea practică efectuată de studenți:* Referate studenți.
14. Recapitulare cunoștințe.  
*Metode de predare:* Prezentări power- point, predare interactiva.  
*Activitatea practică efectuată de studenți:* Referate studenți.

#### Bibliografie:

1. Codul deontologic al medicului dentist
2. Legea 95/ 2006
3. Managementul Calității Serviciilor în Unitățile sanitare – Opincaru C, Galetescu EM, Imbri E, Ed. CNI CORESI, București 2004
4. Essential Manager's Manual – Heller R. HindleT. – Ed. Dorling Kindersley Limited – London 1988

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicilor dentiști - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente
- Participarea permanentă a membrilor disciplinei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă, expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de medicină dentară- în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.
- Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.
- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de medicină dentară preclinică.

### **10. Evaluare**

<i>Tip de activitate</i>	<i>10.1 Criterii de evaluare</i>	<i>10.2. Metode de evaluare</i>	<i>10.3 Pondere din nota finală</i>
<i>10.4. Curs</i>	Criterii generale de evaluare ( aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența în exprimare, capacitatea de selectare a esențialului) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen oral	60%

10.5. <i>Lucrări practice</i>	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice.	Examen practic	30%
10.6. <i>Activitatea din timpul semestrului</i>	Implicarea la activitățile practice și teoretice		10%
10.7. <i>Standard minim de performanță</i> Însușirea principalelor noțiuni de Organizare și Deontologie aplicate în cabinetului medico-dentar			

## PATOLOGIE ORALĂ

### 1. Date despre program

- 1.1 *Instituția de învățământ superior*: Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca
- 1.2 *Facultatea*: Medicină Dentară
- 1.3 *Departamentul*: Medicină Dentară 4
- 1.4 *Domeniul de studii*: Medicină Dentară
- 1.5 *Ciclul de studii*: Licență
- 1.6 *Programul de studii*: Medicină Dentară în Limba Română
- 1.7 *Calificarea*: Doctor- Medic Dentist
- 1.8 *Forma de învățământ*: Zi –cu frecvență

### 2. Date despre disciplină

- 2.1 *Denumirea disciplinei*: Patologie orală
- 2.2 *Titularul activităților de curs*: Sef lucrări dr. Doina Iulia Rotaru
- 2.3 *Titularul activităților de lucrări practice*: Asist dr.Moga Radu, Asist dr.Chișnoiu Radu, Asist dr.Pop Dan, Asist dr.Hrab Dana, Asist dr.Culic Carina, Asist dr.Ionescu Carina, Asist dr.Bud Marius, Asist dr.Serbanescu Iancu, Asist dr. Păstrăv Ovidiu, Asist dr Ciutrilă Ioana
- 2.4 *Anul de studiu*: 6; 2.5 *Semestrul*: 1; 2.6 *Tipul de evaluare*: Examen teoretic+ Examen practic; 2.7 *Regimul disciplinei*: Conținut DS; Obligativitate: DI

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

- 3.1 *Numărul de ore pe săptămână*: 4h; 3.2 *Din care: Curs*: 2h; 3.3 *Lucrări practice*: 2h;
- 3.4 *Total ore din planul de învățământ*: 56h; 3.5 *Din care: Curs*: 28h; 3.6 *Lucrări practice*: 28h;
- 3.7 *Distribuția fondului de timp/ săptămână*:
  - a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 23 h
  - b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10h
  - c. Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10 h
  - d. Tutoriat: 2h
  - e. Examinări/ semestru: 10h
  - f. Alte activități: -
- 3.8 *Total ore de studiu individual (a+b+c+d)*: 55h ;
- 3.9 *Total ore pe semestru*: 111h ;
- 3.10 *Număr de credite*: 4 ;

### 4. Precondiții

- 4.1 *De curriculum*:  
Noțiuni de anatomie a capului și gâtului
- 4.2 *De competențe*: -

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

- 5.1 *De desfășurare a cursului*:
  - Amfiteatru cu sistem de proiecție

- Studenții nu se vor prezenta la stagii / lucrări practice cu telefoane mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenții a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale.
- Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul cursurilor / lucrărilor practice.
- Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional.

#### 5.2. De desfășurare a lucrărilor practice:

- Laboratoare cu dotări specifice activităților practice
- Fiecare student trebuie să își completeze portofoliul individual și caietul de abilități cu cele specifice.

### 6. Competențe specifice acumulate

#### 6.1. Competențe profesionale:

- Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate
- Cunoașterea morfologiei normale și a structurii histologice a mucoasei orale
- Cunoașterea mecanismelor de apărare de la nivelul cavității orale
- Cunoașterea leziunilor fundamentale ale mucoasei orale, a variațiilor fiziologice ale normalului, a afecțiunilor mucoasei orale, precum și a manifestărilor orale din cadrul unor afecțiuni sistemice
- Cunoașterea aspectului normal al mucoasei cavității bucale și variantele normalului
- Cunoașterea și depistarea factorilor favorizanți ai malignizării, a afecțiunilor cu potențial de malignizare, a leziunilor premaligne și ai principalelor forme de debut ale cancerului oral. Efectuarea controlului oncologic preventiv în cabinetul de medicină dentară
- Elaborarea diagnosticului clinic pozitiv, etiologic, diferențial și evolutiv al principalelor afecțiuni ale mucoasei cavității orale.
- Elaborarea conduitei de tratament în afecțiunile mucoasei cavității orale
- Capacitatea de a face prezentari de caz complete și complexe

#### 6.2. Competențe transversale:

- Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi
- Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică
- Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

#### 7.1. Obiectivul general al disciplinei:

- Cunoașterea morfologiei normale și a structurii histologice a mucoasei orale, a mecanismelor de apărare de la nivelul cavității orale, a leziunilor fundamentale ale mucoasei orale, a variațiilor fiziologice ale normalului și a manifestărilor orale din cadrul unor afecțiuni sistemice

#### 7.2. Obiectivele specifice:

- Însușirea noțiunilor privind aspectul normal al mucoasei cavității bucale și variantele normalului.
- Însușirea și depistarea factorilor favorizanți ai malignizării
- Însușirea afecțiunilor cu potențial de malignizare, a leziunilor premaligne și ai principalelor forme de debut ale cancerului oral.
- Efectuarea controlului oncologic preventiv în cabinetul de medicină dentară.
- Însușirea etapelor de elaborare a diagnosticului clinic pozitiv, etiologic, diferențial și evolutiv al principalelor afecțiuni ale mucoasei cavității orale.
- Dezvoltarea capacității de elaborare a conduitei de tratament în afecțiunile mucoasei cavității orale.
- Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică

### 8. Conținut

#### 8.1. Curs

*Metode de predare:* Prelegere, expunere sistematică interactivă

*Observații:* Expuneri orale, prezentări Power-Point

1. Obiectul Patologiei Orale. Clasificarea clinică și etiologică. Leziunile elementare. Variații ale normalului și anomalii de etiologie necunoscută ale mucoasei orale.
2. Examinarea pacientului și diagnosticul în Patologia Orală.
3. Aftete. Afta izolată (leziune elementară). Aftoza banală. Aftoza multiplă. Aftoza miliară. Aftoza gigantă. Aftetele recidivante. Boala Behçet Marea aftoză Touraine. Forme particulare (boala Crohn, rectocolita hemoragică, afecțiuni hematologice, carențe).
4. Elemente de diagnostic și diagnostic diferențial ale ulcerărilor orale.
5. Afecțiuni veziculoase ale cavității bucale. Herpesul. Varicela. Zona Zoster. Boala piciorului-mâinii și gurii. Herpangina.
6. Afecțiuni buloase. Mecanismul de formare al bulelor. Eritemul polimorf. Sindromul Stevens- Johnson. Sindromul Lyell. Pemfigusul vulgar. Pemfigoidul bulos. Pemfigoidul cicatricial.
7. Leziunile albe. Keratinizarea normală și patologică. Clasificarea leziunilor albe. Leucoplazia. Leziunile albe de cauză iritativă. Leziuni albe asociate afecțiunilor dermatologice: lichenul plan oral, lupusul eritematos, dermatomiozita. Leziuni albe de etiologie infecțioasă: candidoza cronică, leucoplazia păroasă, sifilisul terțiar. Leziuni albe congenitale și ereditare: nevil alb spongios, Boala Darier. Alte leziuni albe.
8. Leziuni pigmentare. Lentigo. Nevul nevocelular. Tatuajele. Leziuni de origine vasculară. Sarcomul Kaposi. Pigmentări difuze. Forme nodulare, chistice sau pseudo-chistice.
9. Leziuni premaligne. Eritroplazia. Leziuni papilomatoase. Cheilite actinice cronice. Fibroza submucoasă. Candidoza keratotică. Sifilisul terțiar. Stări premaligne.
10. Manifestări orale în hemopatii. Manifestări orale în unele afecțiuni sistemice și infecțioase (Sarcoidoza, Boala Crohn, Lupusul eritematos, TBC, sifilisul).
11. Stomatite toxice și medicamentoase.
12. Micoze orale. Xerostomia.
13. Cheilite. Glosodinii. Afecțiuni rare.
14. Manifestări orale în infecția HIV.

## 8.2. Lucrări practice

1. Leziunile elementare. Variații ale normalului și anomalii de etiologie necunoscută ale mucoasei orale  
*Metode de predare:* Prezentări power- point, predare interactivă.  
*Activitatea practică efectuată de studenți:* Exerciții de recunoaștere și descriere a leziunilor elementare, a variațiilor normalului și ale anomaliilor de etiologie necunoscută ale mucoasei orale pe pacienți și diapozitive.
2. Examinarea pacientului. Etapele diagnosticului în Patologia Orală.  
*Metode de predare:* Exerciții de examinare a pacienților, precizarea etapelor de elaborare a diagnosticului. Demonstrații pe pacienți.  
*Activitatea practică efectuată de studenți:* Exerciții de examinare și de elaborare a diagnosticului.
3. Aftete. Aspecte clinice. Investigarea pacientului cu leziuni aftoase.  
*Metode de predare:* Exerciții de recunoaștere și descriere a leziunilor de tip aftos pe pacienți și diapozitive.  
*Activitatea practică efectuată de studenți:* Exerciții de descriere a leziunilor și precizarea indicațiilor de examinare complementare.
4. Elemente de diagnostic și diagnostic diferențial ale ulcerărilor orale.  
*Metode de predare:* Exerciții de recunoaștere și descriere a ulcerărilor orale pe pacienți și diapozitive.  
*Activitatea practică efectuată de studenți:* Exerciții de descriere a leziunilor, precizarea elementelor de diagnostic și diagnostic diferențial al ulcerărilor orale.
5. Afecțiuni veziculoase și buloase ale cavității bucale. Aspecte clinice. Elemente de diagnostic și diagnostic diferențial.  
*Metode de predare:* Prezentări power- point, predare interactivă.  
*Activitatea practică efectuată de studenți:* Exerciții de recunoaștere și descriere a leziunilor buloase pe pacienți și diapozitive
6. Recapitulare.  
*Metode de predare:* Sinteza privind leziunile elementare, etape de diagnostic în patologia orală, leziunile ulcerative, veziculoase și buloase ale cavității bucale. Exerciții de recunoaștere și descriere a leziunilor.  
*Activitatea practică efectuată de studenți:* Testarea cunoștințelor.

7. Leziunile albe. Keratinizarea normală și patologică. Leucoplazia. Lichenul plan oral. Lupusul eritematos. Aspecte clinice. Diagnostic și diagnostic diferențial. Monitorizarea pacienților.  
*Metode de predare:* Exerciții de recunoaștere și descriere a leziunilor albe ale mucoasei orale Demonstrații pe pacienți și diapozitive.  
*Activitatea practică efectuată de studenți:* Exerciții de descriere a leziunilor, precizarea elementelor de diagnostic și diagnostic diferențial al leziunilor albe ale mucoasei orale.
8. Leziuni pigmentare. Aspecte clinice. Elemente de diagnostic și diagnostic diferențial.  
*Metode de predare:* Exerciții de recunoaștere și descriere a leziunilor pigmentare ale mucoasei orale Demonstrații pe pacienți și diapozitive.  
*Activitatea practică efectuată de studenți:* Exerciții de descriere a leziunilor, precizarea elementelor de diagnostic și diagnostic diferențial al leziunilor pigmentare ale mucoasei orale.
9. Leziuni premaligne. Eritroplazia. Leziuni papilomatoase. Cheilite actinice cronice. Aspecte clinice. Rolul medicului dentist în monitorizarea pacienților. Diagnostic și diagnostic diferențial.  
*Metode de predare:* Exerciții de recunoaștere și descriere a leziunilor premaligne ale mucoasei orale Demonstrații pe pacienți și diapozitive.  
*Activitatea practică efectuată de studenți:* Exerciții de descriere a leziunilor, precizarea elementelor de diagnostic și diagnostic diferențial al leziunilor premaligne ale mucoasei orale.
10. Manifestări orale în hemopatii, unele afecțiuni sistemice și infecțioase. Aspecte clinice. Rolul medicului dentist în monitorizarea și tratamentul pacienților.  
*Metode de predare:* Exerciții de recunoaștere și descriere a manifestărilor orale din hemopatii, unele afecțiuni sistemice și infecțioase. Demonstrații pe pacienți și diapozitive.  
*Activitatea practică efectuată de studenți:* Exerciții de descriere a leziunilor, precizarea elementelor de diagnostic și diagnostic diferențial al leziunilor orale din hemopatii, unele afecțiuni sistemice și infecțioase.
11. Stomatite toxice și medicamentoase. Aspecte clinice. Diagnostic. Diagnostic diferențial  
*Metode de predare:* Exerciții de recunoaștere și descriere a leziunilor din stomatitele toxice și medicamentoase. Demonstrații pe pacienți și diapozitive.  
*Activitatea practică efectuată de studenți:* Exerciții de descriere a leziunilor, precizarea elementelor de diagnostic și diagnostic diferențial al leziunilor din stomatitele toxice și medicamentoase.
12. Micoze orale. Aspecte clinice. Diagnostic, diagnostic diferențial. Xerostomia.  
*Metode de predare:* Exerciții de recunoaștere și descriere a leziunilor din micozele orale. Demonstrații pe pacienți și diapozitive.  
*Activitatea practică efectuată de studenți:* Exerciții de descriere a leziunilor, precizarea elementelor de diagnostic și diagnostic diferențial al leziunilor din micozele orale.
13. Cheilite. Glosodinii. Afecțiuni rare. Aspecte clinice.  
*Metode de predare:* Exerciții de recunoaștere și descriere a leziunilor din cheilite, glosite și afecțiuni rare, elemente de diagnostic și diagnostic diferențial. Demonstrații pe pacienți și diapozitive.  
*Activitatea practică efectuată de studenți:* Exerciții de descriere a leziunilor, precizarea elementelor de diagnostic și diagnostic diferențial al cheilitelor, glositelor și afecțiunilor rare.
14. Manifestări orale în infecția HIV. Rolul medicului dentist în monitorizarea pacienților. Prevenirea infecției HIV în cabinetele de medicină dentară.  
*Metode de predare:* Exerciții de recunoaștere și descriere a manifestărilor orale în infecția HIV, elemente de diagnostic și diagnostic diferențial. Demonstrații pe pacienți și diapozitive.  
*Activitatea practică efectuată de studenți:* Exerciții de descriere a leziunilor, precizarea elementelor de diagnostic și diagnostic diferențial al manifestărilor orale în infecția HIV.

#### Bibliografie:

1. Rotaru Doina Iulia, Mureșanu Liviu, Delean Ada - "Patologia mucoasei orale", Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu Cluj Napoca , 2011
2. Rotaru Doina. "Lichenul plan oral", Editura Didactică și Pedagogică "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2006 Pop A - Patologia mucoasei orale. Partea I. Cluj-Napoca: Editura Dacia 1997; 98-102.
3. Pop A., Roman Alexandra, Rotaru Doina, Câmpeanu Sanda - "Patologia mucoasei orale", partea a II-a, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997



4. Țovaru Ș - Patologie medicală stomatologică. București: Editura Cerma, 1999, 121-9. Pop A. Patologia mucoasei orale. Partea I. Cluj-Napoca: Editura Dacia 1997; 98-102
5. R. A. Cawson, E. W. Odell - Cawson's Essentials of Oral Pathology and Oral Medicine, Ed. Churchill Livingstone, Londra, 2002.
6. C. Scully, SR Flint, SR Porter, KF Moos – Oral and Maxillofacial Diseases. An illustrated guide to the diagnosis and management of diseases of the oral mucosa, gingivae, teeth, salivary glands, bones and joints, Ed. Taylor & Francis, Londra, 2004.
7. C. Burlibasa - Chirurgie orala si maxilo-faciala, Ed. Medicala, Bucuresti, 1999.
8. Legea nr. 95/2006. Titlul XV. Răspunderea civilă a personalului medical și a furnizorului de produse și servicii medicale, sanitare și farmaceutice. Acordul pacientului informat. Editura Best Publishing România 2006
9. Schneiderman PI - Color Atlas of Oral Diseases. 3rd ed. Arch Dermatol 2004; 140:765
10. Bork K, et al. - Diseases of the Oral Mucosa and the Lips. Philadelphia: W.B. Saunders, 1993.
11. Marx RE, Stern D. Oral and Maxillofacial Pathology. Chicago: Quintessence, 2003.
12. Neville BW, et al. Oral and Maxillofacial Pathology. 2nd edition. Philadelphia: WB Saunders, 2002.
13. Regezi JA, et al. Oral Pathology. Clinical Pathologic Correlations. 4th edition. St Louis: Saunders, 2003.
14. Eversole R, Mason DK, Millard HD, eds. Oral mucosal diseases. In: Second World Workshop in Oral Medicine. Michigan, University of Michigan, 1995: 108-59.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicilor dentiști - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente
- Participarea permanentă a membrilor disciplinei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă, expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de medicină dentară- în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.
- Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.
- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de medicină dentară preclinică.

**10. Evaluare**

<i>Tip de activitate</i>	<i>10.1 Criterii de evaluare</i>	<i>10.2. Metode de evaluare</i>	<i>10.3 Pondere din nota finală</i>
<i>10.4. Curs</i>	Criterii generale de evaluare ( aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența în exprimare, capacitatea de selectare a esențialului) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris tip grilă și întrebări redacționale	50%
<i>10.5. Lucrări practice</i>	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice.	Examen practic	50%
<i>10.6. Activitatea din timpul semestrului</i>			



### 10.7. Standard minim de performanță

Însușirea principalelor noțiuni despre structura mucoasei orale și ecosistemul cavității bucale.

- Leziunile elementare orale:- definitie
- Variațiile normalului și anomaliile de etiologie necunoscută ale mucoasei orale : enumerare, caractere clinice
- Leziuni keratozice: leucoplazie – definitie, forme clinice, tratament; lichen plan oral – tablou clinic, tratament
- Leziuni ulcerative : elemente de diagnostic și diagnostic diferențial ale ulcerărilor orale
- Leziuni veziculoase și buloase: herpesul, zona zoster, eritemul polimorf, Sindromul Stevens-Johnson, Sindromul Lyell, pemfigusul vulgar, pemfigoidul bulos, pemfigoidul cicatriceal – principalele manifestări clinice
- Leziuni tumorale: carcinomul cu celule scuamoase – tablou clinic
- Leziuni pigmentare: melanomul – tablou clinic.

## GERONTOLOGIE DENTARĂ

### 1. Date despre program

- 1.1. *Instituția de învățământ superior:* Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca
- 1.2. *Facultatea:* Medicină Dentară
- 1.3. *Departamentul:* Medicină Dentară 4
- 1.4. *Domeniul de studii:* Medicină Dentară
- 1.5. *Ciclul de studii:* Licență
- 1.6. *Programul de studii:* Medicină Dentară în Limba Română
- 1.7. *Calificarea:* Doctor- Medic Dentist
- 1.8. *Forma de învățământ:* Zi –cu frecvență

### 2. Date despre disciplină

- 2.1. *Denumirea disciplinei:* GERONTOLOGIE DENTARĂ
- 2.2. *Titularul activităților de curs:* Conf. dr Alina Monica Picoș
- 2.3. *Titularul activităților de lucrări practice:* Conf. dr Alina M. Picoș, Șef. Lucr. Laurențiu Pascu, Asist dr Marius Negucioiu, Asist dr Dana Popa, Asist dr Mirela Flueraș, Asist dr Ioana Duncea, Asist dr Antonela Berar, Asist dr Andrea Chișnoiu, Asist dr Cecilia Bacali
- 2.4. *Anul de studiu:* 6; 2.5. *Semestrul:* 2; 2.6. *Tipul de evaluare:* Examen teoretic; 2.7. *Regimul disciplinei:* Conținut DS; Obligativitate: DI

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

- 3.1. *Numărul de ore pe săptămână:* 3h; 3.2. *Din care: Curs:* 1h; 3.3. *Lucrări practice:* 2h;
- 3.4. *Total ore din planul de învățământ:* 42h; 3.5. *Din care: Curs:* 14h; 3.6. *Lucrări practice:* 28h;
- 3.7. *Distribuția fondului de timp/ săptămână:*
  - a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 3 h
  - b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 2h
  - c. Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 2 h
  - d. Tutoriat: 1h
  - e. Examinări/ semestru: 1 h
  - f. Alte activități: -
- 3.8. *Total ore de studiu individual (a+b+c+d):* 8h ;
- 3.9. *Total ore pe semestru:* 50h ;
- 3.10. *Număr de credite:* 3 ;

### 4. Precondiții

- 4.1. *De curriculum:*  
Noțiuni de semiologie medicală, protetică dentară fixă și mobilă.
- 4.2. *De competențe:* -

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului: Amfiteatru cu sistem de proiecție

5.2. De desfășurare a lucrărilor practice: Cabinete cu unituri dentare.

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale:

- Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate.
- Capacitatea de a adopta o atitudine medicală corectă și promptă care să crească calitatea vieții la pacientul vârstnic.
- Cunoașterea generală a modificărilor morfologice și fiziologice datorate îmbătrânirii la nivelul țesuturilor, organelor, aparatelor și sistemelor organismului uman, înțelegerea riscurilor patologice în procesul îmbătrânirii și a importanței colaborării interdisciplinare în cursul tratamentelor stomatologice.
- Cunoașterea patologiei buco-dentare asociate îmbătrânirii organismului uman.
- Capacitatea de a stabili și realiza tratamente stomatologice adecvate vârstei biologice a pacienților vârstnici având în vedere starea lor generală de sănătate.

6.2. Competențe transversale:

- Utilizarea noțiunilor teoretice în tratamentele executate practic.
- Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică.
- Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei:

- Cunoașterea patologiei buco-dentare a pacientului varstnic și a conduitei terapeutice adecvate în contextul stării generale de sănătate și a involuției progresive a organismului.

7.2. Obiectivele specifice:

Cunoașterea modificărilor morfologice și fiziologice generale, datorate procesului de îmbătrânire și a implicațiilor asupra atitudinii terapeutice a medicului dentist.

Însușirea cunoștințelor necesare adaptării tratamentelor stomatologice generale la condițiile specifice pacienților vârstnici cu patologie generală, pentru evitarea riscurilor și obținerea succesului terapeutic care să îmbunătățească calitatea vieții la vârsta a treia

Însușirea cunoștințelor legate de modificările datorate îmbătrânirii la nivelul aparatului dento-maxilar.

Cunoașterea specificului tratamentelor stomatologice la pacientul vârstnic cu stare generală de sănătate bună.

Cunoașterea specificului tratamentelor stomatologice la pacientul vârstnic cu patologie generală complexă. Abordarea terapeutică a vârstnicului cu dizabilități.

Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.

## 8. Conținut

8.1. Curs

*Metode de predare:* Prelegere, expunere sistematică interactivă

*Observații:* Expuneri orale, prezentări Power-Point

1. Conceptul de îmbătrânire ca o componentă a ciclului vieții. Teorii ale îmbătrânirii: teorii evolutioniste și non evolutioniste. Evoluția speranței de viață a populației actuale și consecințele ei.
2. Îmbătrânirea neuro-psihică și colaborarea medic –pacient vârstnic. Aspecte generale ale îmbătrânirii la nivelul percepției senzoriale și implicațiile asupra tratamentelor stomatologice.
3. Aspectele generale ale îmbătrânirii la nivelul tegumentelor, aparatului respirator, aparatului locomotor, renal și implicațiile acestora asupra tratamentelor stomatologice.
4. Aspectele generale ale îmbătrânirii la nivel cardio-vascular, endocrin, a sistemului imunitar și implicațiile asupra conduitei terapeutice stomatologice.
5. Îmbătrânirea la nivelul aparatului digestiv. Integritatea morfo-funcțională a ADM și starea de nutriție a vârstnicului.
6. Prescripția medicală la vârstnic: riscuri ale polimedicației vârstnicului

7. Imbatranirea ADM. Imbatranirea pulpei dentare si a parodontiului; implicatiile asupra tratamentelor stomatologice.
8. Imbatranirea ADM: modificari osoase la nivel oro- facial, modificari ATM, modificari la nivelul tesuturilor dentare dure.
9. Imbatranirea glandelor salivare si a mucoaselor cavitatii bucale. Hiposialia varstnicului.
10. Uzura dentara la pacientul varstnic: modalitati de evaluare, posibilitati moderne de tratament.
11. Caria dentara la varstnic: tratament si profilaxie.
12. Specificul tratamentelor protetice fixe la pacientul varstnic.
13. Protezarea partiala mobilizabila la pacientul varstnic. Reconditionari ale protezelor mobilizabile vechi. Protezarea totala imediata.
14. Protezarea totala supraimplantata la varstnicul cu camp protetic nefavorabil. Mentinerea rezultatelor terapeutice la pacientul varstnic.

## 8.2. Lucrări practice

1. Examinarea clinica a pacientului varstnic si aplicarea chestionarului pentru caz geriatric evaluarea starii generale de sanatate, colaborarea cu medicul de familie  
*Metode de predare:* Presentari power- point, predare interactiva, demonstratii practice pe pacient  
*Activitatea practică efectuată de studenți:* Examinarea pacientului varstnic, completarea fisei gerontologice si completarea chestionarului pentru caz geriatric si uzura dentara, stabilire diagnosticului la un caz clinic.
2. Evaluarea examenilor complementare la varstnicul edentat partial cu parodontopatie de senescenta (atrófica).  
 Analiza cazurilor pe modele se studiu, Stabilirea diagnosticului si ierarhizarea obiectivelor terapeutice.  
*Metode de predare:* Presentari power- point, predare interactiva, demonstratii practice pe pacient.  
*Activitatea practică efectuată de studenți:* Interpretarea examenilor complementare, stabilirea diagnosticului, stabilirea planului de tratament.  
 Taylor JJ, Preshaw PM, Lalla E. A review of the evidence for pathogenic mechanisms that may link periodontitis and diabetes. J Periodontol. 2013 Apr;84(4 Suppl):S113-34
3. Realizarea unor manopere terapeutice si profilactice stomatologice la pacientul varstnic cu boala de focar/dizabilitati.  
*Metode de predare:* Predare interactiva, demonstratii practice pe pacient  
*Activitatea practică efectuată de studenți:* Executarea unor tratamente stomatologice la varstnic, in functie de cazuistica. Discutarea riscurilor bolii de focar la varstnic.  
 Pizzo G, Guiglia R, Lo Russo L, Campisi G. Dentistry and internal medicine: from the focal infection theory to the periodontal medicine concept. Eur J Intern Med. 2010 Dec;21(6):496-502.
4. Mentinerea rezultatelor tratamentelor protetice. Efectuarea de detartraje si fluorizarii profilactice la pacientul varstnic.  
*Metode de predare:* Presentari power- point, predare interactiva; demonstratie practica.  
*Activitatea practică efectuată de studenți:* Efectuarea pe pacient a unui detartraj urmat de fluorizare.
5. Realizarea planului de tratament protetic la pacientul varstnic edentat partial cu afectiuni grave cardio-vasculare, neurologice, renale.  
*Metode de predare:* Predare interactiva, problematizare.  
*Activitatea practică efectuată de studenți:* Testarea cunostintelor, planificarea etapelor terapeutice in tratamentul protetic la bolnavul cardio-vascular.
6. Conceperea planului de tratament la pacientii varstnici edentati partial cu afectiuni generale grave. Indicatia tratamentelor protetice compozite la varstnic, stabilirea obiectivelor, etapele clinice, prognosticul evolutiei post-terapeutice.  
*Metode de predare:* Predare interactiva, Problematizare  
*Activitatea practică efectuată de studenți:* Stabilirea planului de tratament in corelatie cu starea generala de sanatate.
7. Realizarea tratamentelor endodontice la varstnic. Educatia sanitara a pacientului si apartinatorilor privind igiena buco-dentara la varstnicul cu dizabilitati.  
*Metode de predare:* Predare interactiva, demonstratii practice pe pacient.  
*Activitatea practică efectuată de studenți:* Executarea unor tratamente stomatologice la varstnic, in functie de cazuistica. Demonstratie de tehnica de periaj corect pt pacient.
8. Examinarea pacientului varstnic edentat partial cu boala parodontala, evaluarea mobilitatii dentare, stabilirea diagnosticului si a planului terapeutic.

*Metode de predare:* Predare interactiva. Problematizare

*Activitatea practică efectuată de studenți:* Examinarea și completarea fișei gerontologice a pacientului, realizarea unei parodontometrii.

Reyes L, Herrera D, Kozarov E, Roldán S, Progulske-Fox A. Periodontal bacterial invasion and infection: contribution to atherosclerotic pathology. J Clin Periodontol. 2013 Apr;40 Suppl 14:S30-50.

9. Evaluarea calitativă și cantitativă a secreției salivare la pacientul varstnic utilizând teste salivare. Diagnosticarea hiposialiei.

*Metode de predare:* Demonstrații practice, expunere interactivă.

*Activitatea practică efectuată de studenți:* Determinarea calitativă și cantitativă a secreției salivare prin teste specifice. Discuție interactivă despre efectele hiposialiei.

10. Educația sanitară a varstnicului: metodele de periaj dentar, metodele de întreținere și igienizare a protezelor dentare fixe și mobile.

*Metode de predare:* Prelegere, expunere sistematică interactivă, demonstrație practică pe pacient.

*Activitatea practică efectuată de studenți:* Efectuarea demonstrațiilor de periaj pentru pacient.

11. Evaluarea uzurii dentare la varstnic, depistarea factorilor favorizanti ai uzurii dentare patologice, stabilirea și aplicarea măsurilor terapeutice și profilactice. Diagnosticul și tratamentul cariilor de cement.

*Metode de predare:* Prelegere, expunere sistematică interactivă, demonstrație practică pe pacient.

*Activitatea practică efectuată de studenți:* Utilizarea indicelui BEWE și aplicarea măsurilor profilactico-curative.

Realizarea unei obturații la un pacient diagnosticat cu carie de cement

12. Realizarea preparatiilor dentare pe dinți monoradiculari și pluriradiculari în vederea realizării PPF la pacientul varstnic cu boala parodontală și retracții gingivale.

*Metode de predare:* Prelegere, expunere sistematică interactivă, demonstrație practică pe pacient.

*Activitatea practică efectuată de studenți:* Realizarea preparatiilor dentare cu limite precise supragingivale.

13. Evaluarea pacientului varstnic edentat parțial subtotal, înaintea extracției ultimilor dinți, în vederea protezării totale imediate. Realizarea unor recondiționări ale protezelor mobilizabile parțiale/totale uzate.

*Metode de predare:* Expunere sistematică interactivă, problematizare. Demonstrații practice pe pacient

*Activitatea practică efectuată de studenți:* Testarea cunoștințelor. Examinarea pacientului, interpretarea examenelor complementare. Amprentarea în vederea rebazării unei proteze totale

14. Analiza unui caz de edentație totală prin examinare clinică, analiza CTCB, OPT și stabilirea planului de tratament prin protezare supraimplantară la varstnicul edentat total, cu câmp protetic deficitar.

*Metode de predare:* Predare interactivă, Problematizare.

*Activitatea practică efectuată de studenți:* Stabilirea planului de tratament protetic supraimplantar.

Bibliografie:

1. D. Adams, JF Bates, GD Stafford.: "Odontologie geriatrique" Ed Masson, 1990

2. V. Miler, M. Ursache: "Gerontostomatologie 9línica" Ed. Apollonia, Iasi, 1998

3. O. Ghidrai: "Geriatric și gerontologie" Ed Casa cartii de știință Cluj-Napoca, 2002

4. JC Monfort, A Manus: "Guide pratique de psycho-geriatrie" Ed. Elsevier Paris, 1992

5. V. Pouyssegur: "Guide pratique d' Odontologie geriatrique" Ed. Masson, 2002

7. A Picos: Suport de curs în format electronic, 2008

8. Touyz SW, Liew VP, Tseng P, Frisken K, Williams H, Beumont PJ: Oral and dental complications in dieting disorders. J Eating Disorders 1993.14(3): 341-7

9. Lussi A., Jaeggi T. Dental erosion. Diagnosis, risk assessment, prevention, treatment. Ed. Quintessence International Paris 2012

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

• Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicilor dentiști - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente

- Participarea permanentă a membrilor disciplinei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă, expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de medicină dentară- în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.
- Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.
- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de medicină dentară preclinică.

## 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	Aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris tip grilă și întrebări redacționale	70%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice.	Examen practic	20%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Continuitatea pregătirii pe parcursul semestrului	Teste de verificare	10%
10.7. Standard minim de performanță			

## CHIRURGIE ȘI IMPLANTOLOGIE MAXILO-FACIALĂ

### 1. Date despre program

- 1.1 *Instituția de învățământ superior:* Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca
- 1.2 *Facultatea:* Medicină Dentară
- 1.3 *Departamentul:* Medicină Dentară 3
- 1.4 *Domeniul de studii:* Medicină Dentară
- 1.5 *Ciclul de studii:* Licență
- 1.6 *Programul de studii:* Medicină Dentară în Limba Română
- 1.7 *Calificarea:* Doctor- Medic Dentist
- 1.8 *Forma de învățământ:* Zi –cu frecvență

### 2. Date despre disciplină

- 2.1 *Denumirea disciplinei:* CHIRURGIE ȘI IMPLANTOLOGIE MAXILO-FACIALĂ
- 2.2 *Titularul activităților de curs:* Prof. Dr. Băciuț Mihaela
- 2.3 *Titularul activităților de lucrări practice:* Asist. Dr. Crișan Bogdan
- 2.4 *Anul de studiu:* 6; 2.5 *Semestrul:* 1; 2.6 *Tipul de evaluare:* Examen teoretic+ Examen practic; 2.7 *Regimul disciplinei:* Conținut DS; Obligativitate: DI

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

- 3.1 *Numărul de ore pe săptămână:* 5h; 3.2 *Din care: Curs:* 2h; 3.3 *Lucrări practice:* 3h;
- 3.4 *Total ore din planul de învățământ:* 70h; 3.5 *Din care: Curs:* 28h; 3.6 *Lucrări practice:* 42h;
- 3.7 *Distribuția fondului de timp/ săptămână:*

- a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 28 h
- b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 8h
- c. Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 12h
- d. Tutoriat: 4h
- e. Examinări/ semestru: 3h
- f. Alte activități: 5h

3.8. Total ore de studiu individual (a+b+c+d): 5h ;

3.9. Total ore pe semestru: 125h ;

3.10. Număr de credite: 5 ;

#### **4. Precondiții**

4.1. *De curriculum:* Anatomia aparatului dento-maxilar. Fiziologia aparatului dento-maxilar. Fiziopatologie. Anestezia în medicina dentară. Chirurgie orală și maxilo-facială. Patologie orală. Parodontologie.

4.2. *De competențe:* Capacitatea de analiză a parametrilor anatomo-clinici în studiul de caz clinic. Capacitatea de stabilire a diagnosticului clinic în sfera oro-maxilo-facială. Analiză critică și interpretarea analizelor de laborator și a explorărilor paraclinice. Abilități practice de realizare a anesteziei locale și loco-regionale în teritoriul maxilo-facial. Abilități practice de asistare la intervențiile de chirurgie orală

#### **5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. *De desfășurare a cursului:*

- amfiteatru cu sistem de proiecție
- studenții nu se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile deschise. De asemenea nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale
- nu se admite consumul alimentelor și băuturilor în timpul cursului
- nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta este disruptivă la adresa procesului educațional

5.2. *De desfășurare a lucrărilor practice:*

- laboratoare cu dotări specifice activităților practice
- cabinete cu unituri dentare, saloane, săli de intervenție
- studenții nu se vor prezenta la lucrările practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea nu vor fi tolerate convorbirile telefonice, nici părăsirea de către studenți a laboratoarelor în vederea preluării apelurilor telefonice personale
- nu se admite consumul alimentelor și băuturilor în timpul lucrărilor practice
- nu va fi tolerată întârzierea studenților la lucrările practice întrucât aceasta este disruptivă la adresa procesului educațional
- comportament etic față de pacient, personalul sanitar și personalul didactic

#### **6. Competențe specifice acumulate**

6.1. *Competențe profesionale:* Însusirea noțiunilor teoretice și practice de examinare specifică specialității. Cunoașterea noțiunilor fundamentale legate de implantele dentare. Însusirea cunoștințelor legate de diagnosticul în implantologia orală și maxilo-facială

6.2. *Competențe transversale:* Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate. Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul. Să demonstreze preocupare pentru perfecționare profesională prin antrenarea abilităților de gândire analitică și sintetică. Să demonstreze implicare în activități de cercetare, cum ar fi participarea la cercetarea științifică.

#### **7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1. *Obiectivul general al disciplinei:* Cursul oferă studenților anulului VI Medicină Dentară ai Facultății de Medicină Dentară noțiunile teoretice legate de implantele dentare și permite însusirea cunoștințelor legate de diagnosticul în implantologia orală și maxilo-facială; studiul componentelor implantelor; etapele de inserție a implantelor; reconstrucția osoasă în implantologie; studiul întreținerii implantelor endosoase.

Lucrarile practice au ca obiectiv însușirea de noțiuni practice despre componentele implantelor dentare; diagnosticul în implantologia orală și maxilo-facială; etapele de inserție a implantelor; reconstrucția osoasă în implantologie; întreținerea implantelor endoosoase.

**7.2. Obiectivele specifice:** Studiul noțiunilor introductive legate de implantele dentare. Însușirea cunoștințelor legate de diagnosticul în implantologia orală și maxilo-facială. Studiul componentelor implantelor. Etapele de inserție a implantelor. Reconstrucția osoasă în implantologie. Studiul întreținerii implantelor endoosoase.

## 8. Conținut

### 8.1. Curs

*Metode de predare:* Prelegere, expunere sistematică interactivă

*Observații:* Expuneri orale, prezentări Power-Point

1. Traumatisme cranio-cerebrale: etiologie, clasificare, fiziopatologie, examen clinic. Anatomie patologică. Traumatisme cranio-cerebrale deschise - clasificare. Plagile cranio-cerebrale. Tratamentul de urgență al plagilor.
2. Fongusul cerebral. Fistule de lichid cerebro-spinal. Tratamentul fistulelor. Hematom epicranian. Hematom extradural. Hematom subdural. Hematom intraparenchimatous.
3. Clasificarea traumatismelor cranio-cerebrale după scala Glasgow. Traumatisme minore. Traumatisme medii. Traumatisme severe.
4. Anomaliile cranio-maxilo-faciale: etiologie, incidenta, indicații de tratament, clasificarea anomaliilor, tratamentul chirurgical al anomaliilor la nivel alveolo-dentar mandibular.
5. Prognatism mandibular anatomic: etiologie, tablou clinic, diagnostic diferențial, tratament chirurgical, pregătire preoperatorie, tratament chirurgical propriu-zis - intervenții chirurgicale la nivelul condilului mandibular, a ramurii ascendente mandibulare, a unghiului și corpului mandibulei.
6. Retrognatismul mandibular anatomic: etiologie, tablou clinic, diagnostic diferențial, tratament chirurgical, pregătire preoperatorie. Tratament chirurgical propriu-zis - tratamentul chirurgical la nivelul condilului mandibular, al ramurii și corpului mandibular, precum și la nivelul procesului alveolar subapical.
7. Ocluzia deschisă. Laterognatismul mandibular anatomic: etiologie, tablou clinic, diagnostic diferențial, tratament chirurgical, pregătire preoperatorie, tratament chirurgical propriu-zis.
8. Anomaliile grupului frontal superior: proalveolie superioară, retroalveolie superioară, infraalveolie, supraalveolie laterală superioară. Retrognatismul maxilar: tratament chirurgical Le Fort I, II, III. Endognatie maxilară.
9. Prognatismul maxilar. Anomaliile de contur la nivelul mentonului: progenie, retrogenie. Micrognatie cu etaj inferior micșorat și ocluzie eugnată.
10. Anomaliile de contur în exces la nivelul corpului mandibular. Anomaliile de număr: dinți supranumerari. Anomaliile dentare de poziție: versiuni și gresiuni.
11. Malformații cranio-maxilo-faciale. Sindroame malformative congenitale complexe. Malformații congenitale ale feței și maxilarelor. Sindroamele de arc I și II branhial.

Bibliografie:

### 8.2. Lucrări practice

*Metode de predare:* Prezentări Power-Point; Predare interactivă

*Activitate practică efectuată de studenți:* Învățământ programat interactiv. Stajii clinice cu participarea la manoperele de tratament chirurgical în patologia orală și maxilo-facială. Studiu de caz. Prezentări de caz.

1. Evaluarea pacientului cu traumatisme cranio-cerebrale.
2. Bilantul leziunilor la pacientul cu traumatisme cranio-cerebrale
3. Sutura plagilor cervico-faciale.
4. Prezentări de caz la pacienții cu traumatisme cranio-cerebrale.
5. Prezentare de caz din anomaliile dento-faciale în plan sagital.
6. Discutarea etapelor de tratament la pacienții cu anomaliile dento-faciale (diagnostic, tratament ortodontic, planificarea prechirurgicală, tratament chirurgical).
7. Prezentare de caz din anomaliile dento-faciale în plan transversal



8. Prezentare de caz din anomalii dento-faciale în plan vertical
9. Prezentare de caz din anomalii dento-faciale tratate prin elongare dirijată a calusului (osteodistracție).
10. Prezentare de caz din despicaturile labio-maxilo-palatine.
11. Discutarea modalităților complexe de tratament (chirurgical, ortodontic, foniatric).
12. Prezentare de caz din despicaturile labio-maxilo-palatine. Suprimarea firelor de sutură după intervenții de plastie a buzei.
13. Prezentări de caz din anchi loza ATM.
14. Prezentări de caz din reconstrucții microchirurgicale pentru defecte osoase și de țesut moale.

**Bibliografie:**

1. Burlibasa Corneliu, CHIRURGIE ORALA SI MAXILOFACIALA, Editura Medicala, Bucuresti, 1999.
2. Alexandru Rotaru, Grigore Baciut, Horatiu Rotaru, CHIRURGIE MAXILO-FACIALA, Vol. I si Vol. 11, Editura Medicala Universitara "Iuliu Hatieganu" Cluj- Napoca, 2003.
3. Ovidiu Iliescu : Tratamentul chirurgical al anomaliilor dento-maxilare grave, Editura Militara, 1978
4. Epker BN, Wolford LM: Dentofacial deformities. Surgical-orthodontic correction. St. Louis, 1980, Mosby.
5. Sarver OM: Esthetic orthodontics and orthognatic surgery. St. Louis, I 998, Mosby.
6. Baker S.R.: Microsurgical reconstruction of the head and neck, Churchill Livingstone, New York, 1989.
7. May M., Schaitkin B.M.: Facial Paralysis. Rehabilitation Techniques, Thieme, New York, 2003.
8. Bucur A. & all, "Cornpendiu de Chirurgie oro-maxilo-faciala" vol. I si II Q Med Publishing, 2009.
9. Al. Bucur, Gr. Baciut, M. Surpateanu, sub redactia, Managementul afectiunilor chirurgicale oro- maxilo-faciale, 20 I 2, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti, ISBN 978-973-30-31 36-9

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicilor dentiști - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente
- Participarea permanentă a membrilor disciplinei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă, expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de medicină dentară- în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.
- Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.
- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de medicină dentară preclinică.

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Lucrare scrisă cu subiecte tip grilă	50%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoștințelor teoretice	Prezentare orală sub formă de prezentare de caz din tematica prezentată în cadrul cursurilor și stagiilor practice	50%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	-	-	-



### 10.7. Standard minim de performanță

Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate Însușirea noțiunilor teoretice și practice de examinare specifică specialității;

Însușirea teoretică și practică a tehnicilor de anestezie locală și anestezie loco-regională utilizată în practica stomatologică.

Cunoștințe legate de anatomia și fiziologia aparatului dento-maxilar.

Însușirea cunoștințelor necesare integrării socio-profesionale în calitate de viitor medic.

## FIZIOTERAPIE

### 1. Date despre program

1.1 *Instituția de învățământ superior:* Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca

1.2 *Facultatea:* Medicină Dentară

1.3 *Departamentul:* Medicină Dentară 3

1.4 *Domeniul de studii:* Medicină Dentară

1.5 *Ciclul de studii:* Licență

1.6 *Programul de studii:* Medicină Dentară în Limba Română

1.7 *Calificarea:* Doctor- Medic Dentist

1.8 *Forma de învățământ:* Zi –cu frecvență

### 2. Date despre disciplină

2.1 *Denumirea disciplinei:* FIZIOTERAPIE

2.2 *Titularul activităților de curs:* Post Vacant Șef de Lucrări

2.3 *Titularul activităților de lucrări practice:* Șef. Lucr. dr. Ilea Aranka, Șef. Lucr. dr. Buhățel Dan, Asist dr. Sava Arin, Asist dr. Sârbu Adina, Asist dr. Feurdean Claudia, Asist dr. Moga Minodora, Asist dr. Ionel Anca, Asist dr. Pop Andreea

2.4 *Anul de studiu:* 6; 2.5 *Semestrul:* 2; 2.6 *Tipul de evaluare:* Examen teoretic+ Examen practic; 2.7 *Regimul disciplinei:* Conținut DS; Obligatorietate: DI

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 *Numărul de ore pe săptămână:* 3h; 3.2 *Din care: Curs:* 1h; 3.3 *Lucrări practice:* 2h;

3.4 *Total ore din planul de învățământ:* 42h; 3.5 *Din care: Curs:* 14h; 3.6 *Lucrări practice:* 28h;

3.7 *Distribuția fondului de timp/ săptămână:*

a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 14 h

b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 9h

c. Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 4h

d. Tutoriat: 2h

e. Examinări/ semestru: 2h

f. Alte activități: 2h

3.8 *Total ore de studiu individual (a+b+c+d):* 33h ;

3.9 *Total ore pe semestru:* 75h ;

3.10 *Număr de credite:* 2 ;

### 4. Precondiții

4.1 *De curriculum:*

Cunoștințe de medicină dentară, fiziologie, biofizică

4.2 *De competențe:* -

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 *De desfășurare a cursului:*

-Amfiteatru cu sistem de proiecție

## 5.2. De desfășurare a lucrărilor practice:

- Laboratoare cu dotări specifice activităților practice.

## 6. Competențe specifice acumulate

### 6.1. Competențe profesionale:

- Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate
- Cunoașterea noțiunilor privind procedurile de fiziokinetoterapie generală și balneologie
- Cunoașterea modalităților de aplicabilitate ale metodelor fizioterapeutice în diverse patologii din sfera oro-maxilo-facială
- Însușirea unor cunoștințe privind riscul profesional pentru aparatul osteo-articular și tehnici ergonomice de limitare a acestui risc.
- Dobândirea experienței practice necesare în ceea ce privește munca la patru mâini în cabinetul dentar, într-un spațiu dotat corespunzător dedicat acestei activități

### 6.2. Competențe transversale:

- Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi
- Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică
- Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

### 7.1. Obiectivul general al disciplinei:

- Însușirea cunoștințelor legate de metodele alternative ale medicinei dentare clasice- metodele fizioterapeutice

### 7.2. Obiectivele specifice:

- Însușirea noțiunilor de fizioterapie generală
- Însușirea cunoștințelor legate de mecanismele de acțiune ale factorilor terapeutici utilizați în procedurile fizioterapeutice
- Cunoașterea patologiei din cadrul medicinei dentare care poate fi tratată prin proceduri de fizioterapie
- Însușirea noțiunilor privind riscul profesional pentru aparatul osteo-articular și tehnici ergonomice de limitare a acestui risc
- Aplicații ale unor proceduri de fizioterapie pentru combaterea efectelor negative ale muncii în cabinetul stomatologic
- Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.

## 8. Conținut

### 8.1. Curs

*Metode de predare:* Prelegere, expunere sistematică interactivă

*Observații:* Expuneri orale, prezentări Power-Point

1. Istoricul aplicațiilor de tip fizioterapeutic
2. Mecanismele de acțiune ale factorilor terapeutici utilizați în procedurile fizioterapeutice
3. Climatoterapia: zone climaterice în România și aplicații clinice
4. Balneologie și implicațiile acesteia în patologia oro-maxilo-facială
5. Helioterapia, fototerapia și actinoterapia.
6. Hidroterapia și termoterapia; aplicații în medicina dentară.
7. Peloidoterapia și aplicații în medicina dentară ale nămolurilor indigene.
8. Metode de electroterapie: curentul galvanic și ionoforeza, aplicații în medicina dentară.
9. Metode de electroterapie: curenți diadinamici, curenți de joasă frecvență cu impulsuri (TENS), aplicații în medicina dentară.
10. Terapia cu radiații infrarosii: aplicațiile lor în medicina dentară.
11. Terapia cu ultrasunete: aplicațiile lor în medicina dentară.
12. Terapia cu laser de mică putere (LLLT) și aplicațiile ei în stomatologie.
13. Kinetoterapia: principii, metode și aplicații în patologia stomatologică.
14. Masajul și aplicațiile acestuia în medicina dentară.

## 8.2. Lucrări practice

1. Cunoașterea aparatelor uzuale folosite în fizioterapie.

*Metode de predare:* Prezentări power-point, predare interactivă.

*Activitatea practică efectuată de studenți:* Discutii interactive.

2. Setarea specifică a parametrilor de lucru a aparatelor de fizioterapie.

*Metode de predare:* Prezentări power-point, prezentarea aparatelor.

*Activitatea practică efectuată de studenți:* Exersarea setarilor aparatelor de lucru in functie de indicatii.

3. Cunoașterea patologiei din cadrul medicinei dentare care poate fi tratată prin proceduri de fizioterapie.

*Metode de predare:* Prezentări power- point

*Activitatea practică efectuată de studenți:* Prezentare de caz.

4. Posibilități și limite ale fizioterapiei în medicina dentară.

*Metode de predare:* Discuții interactive.

*Activitatea practică efectuată de studenți:* Referate studenți.

5. Demonstrații practice cu aparatele din dotare.

*Metode de predare:* Prezentări aparate.

*Activitatea practică efectuată de studenți:* Aplicații ale diferitelor proceduril la nivelul extremității cefalice în diferite patologii.

6. Principii de ergonomie în medicina dentara și aplicații ale unor proceduri de fizioterapie pentru combaterea efectelor negative ale muncii în cabinetul de medicină dentară.

*Metode de predare:* Prezentări power-point, demonstrații live.

*Activitatea practică efectuată de studenți:* Exersarea pozițiilor ergonomice de muncă la patru mâini în spațiile cu dotare specifică.

7. Mecanoterapie și masajе în afecțiuni din sfera medicinei dentare.

*Metode de predare:* Demonstrații practice, predare interactivă.

*Activitatea practică efectuată de studenți:* Aplicații ale diferitelor metode de mecanoterapie, clinic, la pacient.

8. Balneologie și implicațiile acesteia în patologia oro- maxilo-facială.

*Metode de predare:* Prezentări power point.

*Activitatea practică efectuată de studenți:* Documentare din literatura de specialitate, susținere referate.

9. Hidroterapia și termoterapia; aplicații în medicina dentară.

*Metode de predare:* Discutii interactive, demonstratii pe un caz clinic.

*Activitatea practică efectuată de studenți:* Instruirea pacienților privind aplicații ale pișnițelor și compreselor în recuperarea postoperatorie.

10. Peloidoterapia și aplicații în medicina dentară ale nămolurilor indigene.

*Metode de predare:* Prezentări power-point, predare interactivă.

*Activitatea practică efectuată de studenți:* Documentare din literatura de specialitate susținere referate. 11. Tratamente fizioterapice aplicate la pacienți cu parodontopatii.

*Metode de predare:* Discutii interactive demonstrații pe cazuri clinice.

*Activitatea practică efectuată de studenți:* Prezentare de caz.

12. Tratamente fizioterapice aplicate la pacienți cu disfuncție temporo mandibulară.

*Metode de predare:* Discuții interactive, demonstrații cazuri clinice.

*Activitatea practică efectuată de studenți:* Prezentare de caz.

13. Tratamente fizioterapice aplicate în tratamentul fracturilor osoase de la nivelul masivului facial.

*Metode de predare:* Prezentări power point.

*Activitatea practică efectuată de studenți:* Prezentare de caz.

14. Tratamente fizioterapeutice aplicate în tratamentul nevralgiilor esențiale și secundare ale nervului trigemen.

*Metode de predare:* Prezentări power point.

*Activitatea practică efectuată de studenți:* Prezentare de caz.

### Bibliografie:

1. Curs de balneofizioterapie și recuperare medicală. Pop Liviu. Cluj Napoca, 1994

2. Elemente de profilaxie și terapie prin mișcare. Bocu Traian, Tache Simona. Cluj Napoca; Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, 2001
3. Recuperarea medicală. Stratulat Sorin Ioan. Iasi ; Performantica, 2005
4. Fizioterapie. Rădulescu Andrei, Teodoreanu Elena. Bucuresti; Editura Medicala, 2002
5. Fizio-kinetoterapia și recuperarea medicală în afecțiunile aparatului locomotor. Kiss Iaroslav. București; Editura Medicală, 2004
6. Fizioterapie pentru kinetoterapeuți. El Bsat Ruxandra. Bucuresti; Semne, 2002
7. Balneo-fizioterapie și recuperare medicală. Chirilă Lucian. București; Printech, 1999.
8. Balneologie și recuperare medicală. Stroia Victoria. Constanța, 1997
9. Hidrotermoterapie și balneologie. Popescu Roxana, Patru Simona. Craiova; editura Medicală Universitara, 2003
10. Fizioterapia-prezentare și aplicații în patologia medicinei dentare, Curs și Lucrări Practice, Georgiana-Ozana Tache, București 2006

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicilor dentiști - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente
- Participarea permanentă a membrilor disciplinei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă, expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de medicină dentară- în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.
- Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.
- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de medicină dentară clinică.

### 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare ( aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența în exprimare, capacitatea de selectare a esențialului) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen oral	60%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice.	Examen practic	30%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Implicarea la activitățile practice și teoretice.		10%
10.7. Standard minim de performanță Înșușirea cunoștințelor legate de metodele alternative ale medicinei dentare clasice- metodele fizioterapeutice			

## SĂNĂTATE ORALĂ

### 1. Date despre program

- 1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca
- 1.2. Facultatea: Medicină Dentară
- 1.3. Departamentul: Medicină Dentară 3
- 1.4. Domeniul de studii: Medicină Dentară

- 1.5. *Ciclul de studii:* Licență
- 1.6. *Programul de studii:* Medicină Dentară în Limba Română
- 1.7. *Calificarea:* Doctor- Medic Dentist
- 1.8. *Forma de învățământ:* Zi –cu frecvență

## **2. Date despre disciplină**

- 2.1. *Denumirea disciplinei:* SĂNĂTATE ORALĂ
- 2.2. *Titularul activităților de curs:* Post Vacant
- 2.3. *Titularul activităților de lucrări practice:* Conf. De. Lucaciu Ondine, Șef. Lucr. dr. Ilea Aranka, Șef. Lucr. dr. Buhățel Dan, Asist dr. Sava Arin, Asist dr. Sârbu Adina, Asist dr. Feurdean Claudia, Asist dr. Moga Minodora, Asist dr. Ionel Anca, Asist dr. Pop Andreea
- 2.4. *Anul de studiu:* 6; 2.5. *Semestrul:* 2; 2.6. *Tipul de evaluare:* Examen teoretic+ Examen practic; 2.7. *Regimul disciplinei:* Conținut DS; Obligatorivitate: DI

## **3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

- 3.1. *Numărul de ore pe săptămână:* 5h; 3.2. *Din care: Curs:* 1h; 3.3. *Lucrări practice:* 4h;
- 3.4. *Total ore din planul de învățământ:* 70h; 3.5. *Din care: Curs:* 14h; 3.6. *Lucrări practice:* 56h;
- 3.7. *Distribuția fondului de timp/ săptămână:*
  - a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 1 h
  - b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 1h
  - c. Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: -
  - d. Tutoriat: 1h
  - e. Examinări/ semestru: 1h
  - f. Alte activități: 1h
- 3.8. *Total ore de studiu individual (a+b+c+d):* 3h ;
- 3.9. *Total ore pe semestru:* 75h;
- 3.10. *Număr de credite:* 6;

## **4. Precondiții**

- 4.1. *De curriculum:*  
Cunoștințe de medicină dentară, sănătate publică, epidemiologie
- 4.2. *De competențe:* -

## **5. Condiții (acolo unde este cazul)**

- 5.1. *De desfășurare a cursului:*  
-Amfiteatru cu sistem de proiecție
- 5.2. *De desfășurare a lucrărilor practice:*  
- Laboratoare cu dotări specifice activităților practice.

## **6. Competențe specifice acumulate**

- 6.1. *Competențe profesionale:*
  - Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate
  - Aprofundarea notiunilor de profilaxie primara, secundara
  - Conservării sănătății orale - dispensarizare
  - Ameliorarea continuă a calității vieții corelată cu sănătatea orală. – in ceea ce priveste starea de sănătate și confort a populației
  - Implementarea unui comportament sanogen in randul populației
  - Perfectionarea capacitatii de redare a cunostintelor teoretice de profilaxie in medicina
- 6.2. *Competențe transversale:*
  - Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi
  - Aplicarea notiunilor teoretice in activitatea practica
  - Stabilirea de corelatii interdisciplinare in cadrul domeniilor studiate

## **7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

### *7.1. Obiectivul general al disciplinei:*

- Cunoașterea rolului medicului dentist din cabinetul privat de medicina dentara in evaluarea sanatatii orale, a determinantilor acesteia si posibilitatilor de influentare ale ei la populatia Romaniei.

### *7.2. Obiectivele specifice:*

- Însușirea cunoștințelor legate de conceptele de sanatate
- Dezvoltarea conceptelor de sanatate publica oro-dentara
- Promovarea sănătății orale
- Monitorizarea și asistența publică a bolilor stomatologice
- Prevenirea și controlul bolilor dentare și promovarea sănătății dentare prin efortul comunității
- Starea de sanatate a populatiei in raport cu determinantii starii de sanatate: socio-economici, biologici, de mediu, stil de viata, asigurarea cu servicii de sanatate, calitatea si accesibilitatea serviciilor de sanatate
- Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.

## **8. Conținut**

### *8.1. Curs*

*Metode de predare:* Prelegere, expunere sistematică interactivă

*Observații:* Expuneri orale, prezentări Power-Point

1. Concepția actuală asupra sanatatii si a sanatatii publice.
2. Sanatatea publica corelata cu sanatatea orala. Stomatologie comunitara.
3. Definirea si continutul conceptului de sanatate orala. Implicatii practice.
4. Instrumente pentru evaluarea sanatatii orale.
5. Instrumente pentru evaluarea calitatii vietii corelata cu sanatatea orala si cu grupe de entitati nosologice. Itemi specifici.
6. Aspecte ale sanatatii orale pe grupe de afectiuni: caria dentara, parodontopatii, tumori maligne, malformatii si anomalii dentomaxilare, traumatisme, infectii.
7. Principii si metode ale epidemiologiei orale.
8. Corelația dintre nevoia de asistenta medicala si posibilitatile sistemelor medicale de acordare a acestei asistente.
9. Sanatatea orala in Romania si in UE – concepte, strategii, rezultate.
10. Determinanti economici ai sanatatii orale.
11. Cercetare stiintifica si evaluare statistica in sanatatea orala.
12. Rolul asistentei primare de medicina dentara in evaluarea si determinarea sanatatii orale a populatiei din mediul urban si a populatiei din mediul rural.
13. Sanatatea orala in activitatea cabinetului privat de medicina dentara.
14. Cadrul legislativ si perspective in abordarea teoretica si practica a sanatatii orale.

### *8.2. Lucrări practice*

*Metode de predare:* Prezentări power-point, predare interactivă.

*Activitatea practică efectuată de studenți:* Ateliere de lucru pentru aplicarea conceptului de sanatate orala.

1. Cunoașterea sistemului de sănătate existent în România și aplicarea conceptului de sănătate.
2. Particularitățile medicinei dentare în Europa.
3. Particularitățile medicinei dentare în România.
4. Implicațiile manageriale ale sistemului de sănătate român asupra sistemului de asistență stomatologică.
5. Implicațiile financiare ale sistemului de sănătate român asupra sistemului de asistență stomatologică.
6. Calitatea vieții -concepte.
7. Calitatea vieții corelată cu sănătatea orala.
8. Cunoașterea pieții sistemelor medicale de stomatologie în Europa.
9. Cunoașterea pieții sistemelor medicale de stomatologie în România.
10. Exerciții de economie sanitară, pentru aplicații practice pentru diferite diagnostice și afecțiuni stomatologice.

11. Exerciții de economie sanitară, pentru aplicații practice pentru diferite diagnostice și afecțiuni stomatologice.
12. Completarea rapoartelor cerute în sistemul de sănătate.
13. Programe de sănătate.
14. Programe de sănătate oro-dentara.

**Bibliografie:**

1. Enăchescu D., Marcu M. G. – Sănătate publică și management sanitar – Editura All, București 1994
2. Hanganu S., Dănilă I. – Stomatologie comunitară – Ed. TEHNICA-INFO, Chișinău 2002
3. Grivu O. și colab. – Medicină dentară comunitară – Ed. Waldpress, Timișoara 2007
4. Mason J. – Concepts in Dental Public Health – Ed. Lippincott Williams & Wilkins, 2005
5. Inglehart M.R., Bagramian R.A. – Oral Health-Related Quality of Life – Quintessence Publishing Co, Inc, Chicago, 2002
6. Popescu R. Profilul familiei romanesti contemporane. Calitatea vietii. 2010; XXI(1-2): 5-28
7. Al-Omiri MK, Karasneh J. Relationship between Oral Health-Related Quality of Life, Satisfaction, and Personality in Patients with Prosthetic Rehabilitations. Journal of Prosthodontics. 2009;19:2-9.
8. Mărginean I, Precupețu I, Preoteasa AM. Evoluții în domeniul surselor standardului economic al populației relevate de diagnoza calității vieții, în Mărginean I, Bălașa A, Calitatea Vieții în România, Editura Expert, București, 2002, p. 251–260.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicilor dentiști - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente
- Participarea permanentă a membrilor disciplinei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă, expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de medicină dentară- în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.
- Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.
- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de medicină dentară preclinică.

**10. Evaluare**

<i>Tip de activitate</i>	<i>10.1 Criterii de evaluare</i>	<i>10.2. Metode de evaluare</i>	<i>10.3 Pondere din nota finală</i>
<i>10.4. Curs</i>	Criterii generale de evaluare ( aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența în exprimare, capacitatea de selectare a esențialului) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen oral	60%
<i>10.5. Lucrări practice</i>	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice.	Examen practic	40%
<i>10.6. Activitatea din timpul semestrului</i>			

### *10.7. Standard minim de performanță*

Însușirea principalelor noțiuni de Sănătate Orală:

- Concepția actuală asupra sănătății și sănătății orale.
- Aspecte ale sănătății orale pe grupe de afecțiuni.
- Corelația dintre nevoia de asistență medicală și posibilitățile sistemelor medicale de acordare a acestei asistențe.
- Calitatea vieții și calitatea vieții corelata cu sănătatea orală
- Instrumente de lucru pentru evaluarea sănătății orale
- Sănătatea orală în România și în UE
- Determinanți ai sănătății orale