

**UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
„IULIU HAȚIEGANU”
Cluj-Napoca**



UMF
UNIVERSITATEA DE
MEDICINĂ ȘI FARMACIE
IULIU HAȚIEGANU
CLUJ-NAPOCA

FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ
PROGRAMUL DE STUDII MEDICINĂ DENTARĂ
GHID ECTS

ANUL ACADEMIC
2022-2023

Autori:

DECAN: Conf. Dr. Cristian Mihail Dinu

PRODECANI:

Prof. Dr. Aranka Ilea
Conf. Dr. Marius Manole
Prof. Dr. Ondine Lucaciu

de redacție:

Șef.L.Dr. Ioana Chifor
Șef L.Dr. Crișan Bogdan

Secretariat:

Alexandra Tolnai– secretar șef
Alexandra Siladi – secretar
Delia Mois – secretar
Raluca David – secretar
Silvana Rusan – secretar
Oana Ghinet– secretar

ISSN 2284-7146 ISSN-L 2284-7146

Printat în România



FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ

GHID ECTS 2022-2023

1. Cuvântul Decanului	2
2. Scurt istoric al Facultății de Medicină Dentară	3
3. Structura Academică	4
3.1. Conducerea Academică a Universității.....	4
3.1.1. Senatul.....	4
3.1.2. Conducerea Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu”	4
3.2. Conducerea Academică a Facultății de Medicină Dentară.....	4
3.2.1. Consiliul Facultății de Medicină Dentară.....	4
3.2.2. Executivul academic al Facultății de Medicină Dentară.....	5
3.3. Oferta Educațională.....	6
3.4. Departamentele Facultății de Medicină Dentară.....	6
3.5. Disciplinele Facultății de Medicină Dentară	7
4. Structura anului universitar 2022-2023.....	7
4.1. Structura învățământului liniar	8
4.1.1. Structură - Medicină Dentară Anii I – V.....	8
4.1.2. Structură - Medicină Dentară Anul VI.....	8
5. Procedura de înmatriculare a studenților la Facultatea de Medicină Dentară	9
5.1. Înmatricularea în anul I de studiu	9
5.2. Înscrierea studenților în anii de studiu II-VI.....	10
6. Sistemul European de Credite Transferabile ECTS	11
7. Structura Planului de Învățământ	14
7.1. Structura cursurilor.....	14
7.2. Examenul de licență.....	15
8. Organizarea activităților didactice, examene, promovarea anului universitar	15
9. Regulamentul de Echivalare a Studiilor efectuate în alte instituții de învățământ medical de către studenții care solicită înmatricularea într-un an universitar diferit de anul I sau VI de studii.....	17
10. Repartizarea Taxa – Buget	18
11. Activități specifice Facultății de Medicină Dentară.....	19
11.1. Proiectul: Promovarea Sănătății Orale prin creșterea accesibilității populației defavorizate la servicii de stomatologie.....	19
11.2. Organizația Studenților Stomatologi	19
11.3. Exercițierea profesiei de medic stomatolog	19
12. Planul de Învățământ Medicină Dentară 2022-2023	19
13. Cursuri Obligatorii	25
14. Cursuri Opționale	27
15. Fișele Disciplinelor	28
ANUL I.....	28
ANUL II.....	96
ANUL III.....	158
ANUL IV.....	210
ANUL V	269
ANUL VI.....	325
CURSURI OPȚIONALE	385

1. Cuvântul Decanului

Profesia medicală a reprezentat dintotdeauna o opțiune importantă a celor mai valoroși tineri datorită nobleții ei primordiale și a unei recunoașteri sociale solide. Stomatologia, probabil cea mai liberală dintre specialitățile medicale, oferă pe lângă responsabilitatea specifică profesiei medicale și un grad ridicat de independență, oferind celui care o practică șansa de a fi medic și antreprenor în același timp. În anul 2020, medicina dentară se află în plin avânt tehnologic, era digitală fiind o certitudine; mobilitatea forței de muncă existentă în spațiul european și extraeuropean reprezintă o bună oportunitate pentru tinerii absolvenți. În acest context, Facultatea de Medicină Dentară a Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca oferă posibilitatea de a obține una dintre licențele medicale cele mai apreciate în lume, cea de medic stomatolog.

Înființat în 1919 de profesorul Gheorghe Bilașcu la inițiativa profesorului dr. Iuliu Hațieganu, învățământul medical universitar de stomatologie a fost cel dintâi învățământ universitar stomatologic obligator din România. Facultatea de Medicină Dentară a Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca, la peste o sută de ani de la înființare, se găsește pe poziția de lider în peisajul național al facultăților de profil și este un reper în peisajul european prin tradiția formării studenților străini ca profesioniști cu valoare recunoscută în țările de proveniență.

Resursa umană, reprezentată de cadrele didactice, este principalul factor care asigură îndeplinirea misiunii Facultății și care, alături de tradiție, constituie cele mai de seamă valori ale acesteia. Calitatea deosebită a corpului academic asociată unei infrastructuri generoase și a unei baze materiale moderne creează în prezent premisele unei pregătiri optime a peste 1200 de studenți la specializarea de medicină dentară cu o durată de 6 ani și la specializarea de tehnică dentară cu o durată de 3 ani. Specialitatea de medicină dentară beneficiază de trei linii de studiu în limbile română, franceză și engleză. De asemenea, în cadrul Facultății se pot accesa studii postuniversitare de masterat, doctorat și rezidențiat.

Cluj-Napoca, cunoscut drept capitala și inima Transilvaniei, este un oraș cu o istorie străveche, atestat încă din vremea Imperiului Roman, leagăn de cultură și civilizație de-a lungul vremii. În prezent, Clujul este un oraș modern și dinamic din punct de vedere economic, un oraș european cu șase universități, un oraș cosmopolit, multicultural, care oferă studenților săi o experiență socială și culturală intensă și stimulativă.

Tinerii care doresc să studieze într-un mediu academic recunoscut și apreciat, să trăiască și să se formeze într-un oraș eminent universitar, cu o bogată viață socială și culturală vor găsi în Clujul medical universitar locul visat. Facultatea de Medicină Dentară vă așteaptă să veniți, să vă integrați în comunitatea stomatologică a Clujului medical și împreună, să creștem valoarea și prestigiul Școlii Clujene de Stomatologie! Vivat Academia!

Cluj-Napoca,

DECAN,

Conf. Dr. Cristian Dinu

2. Scurt istoric al Facultății de Medicină Dentară

Învățământul medical din Cluj a fost inițiat în anul 1581, organizat și având, ca peste tot în lume, un spirit religios.

Colegiul medico – chirurgical din Cluj a fost întemeiat în 1775, ca liceu în care a fost inițială predarea și în limba română.

În anul 1897 în Cluj ia naștere Universitatea numită „FRANZ JOSEF” care cuprindea și Facultatea de Medicină, Stomatologia fiind una din materiile predate.

În anul 1919 ia naștere în cadrul Universității Daciei Superioare, Facultatea de Medicină din Cluj cu limbă de predare în limba română.

Învățământul de Stomatologie se cristalizează inițial în cadrul acestei Facultăți de Medicină, urmând ca apoi să evolueze și să se dezvolte ca Facultate bine conturată.

Întemeietorul și organizatorul învățământului de stomatologie din Cluj a fost Prof. dr. Gheorghe Bilașcu, învățământ pe care l-a condus în perioada 1919 - 1926. Cunoștințele de medicină stomatologică au devenit obligatorii, la nivel național, în cadrul pregătirii de bază a studenților de la Medicină. De menționat că această catedră – de stomatologie – a fost prima de acest fel în cadrul învățământului medical din România.

O nouă etapă a învățământului de Stomatologie a debutat în 1932, când Conf. dr. Ion Aleman (1891 - 1948) – discipol al profesorului Bilașcu a preluat conducerea catedrei de Stomatologie din cadrul Facultății de Medicină. Dr. Aleman a dezvoltat învățământul de specialitate și a editat un curs pentru studenți.

Studiile de stomatologie au fost organizate ca facultate separată, abia începând cu anul 1949, iar primul decan al Facultății de Stomatologie a fost Prof. dr. Vasile Vasilescu (1949 -1950). Inițial au activat doar trei catedre: Stomatologie ortopedică, Stomatologie terapeutică și Chirurgie buco - maxilo – facială. Ulterior între anii 1961 – 1963 Stomatologia ortopedică s-a divizat în două catedre: Stomatologie infantilă (Pedodontie – Ortodontie) și Propedeutică stomatologică.

În anul 1972 a fost înființată disciplina de Radiologie Stomatologică, sub conducerea Prof. dr. Hugo Rațiu (1927 - 2004) și au fost incluse disciplinele: Microbiologie, Biochimie, Anatomie, Farmacologie, Histologie, Fiziologie, Fiziopatologie, Chirurgie generală, Obstetrică – ginecologie (1977 - 1978) Igiena generală și Medicina Socială.

De-a lungul existenței sale, școala medicală clujeană și-a format și consolidat prestigiul datorită unor personalități ale învățământului românesc recunoscute în întreaga lume. Dintre cele mai reprezentative cadre didactice înscrise în istoria facultății de stomatologie amintim: Prof. dr. doc. Vasile Vasilescu (1899 - 1992) la Stomatologie ortopedică, Conf. dr. Maurițiu Schapira (1907 - 1990) la Stomatologie infantilă, Prof. dr. doc. Iosif Baba (1909 - 1991) la Terapie buco - dentară, Prof. dr. doc. Cornel Opreșiu (1908 - 2008) la Chirurgie buco – maxilo - facială. Cadrele didactice ale universității și facultății noastre au creat tiparul inconfundabil al școlii medicale clujene, așezând în centrul atenției profesionalismul corpului medical dublat de grija și respectul cuvenit omului suferind.

În anul universitar 1990, ia denumirea de Universitatea de Medicină și Farmacie, cu următoarele facultăți: Medicină, Stomatologie și Farmacie, iar din 1993 universitatea primește denumirea de Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” după numele primului profesor român de Clinică medicală, care a fost și primul decan al Facultății de Medicină.

De menționat că din anul universitar 1997 – 1998 a fost înființat sistemul de credite ECTS, la care a aderat și Facultatea noastră iar din anul 2008 ca urmare a aderării la Uniunea Europeană titlatura oficială de STOMATOLOGIE a fost modificată în MEDICINĂ DENTARĂ. Vechea denumire se înscria în tradiția denumirilor din limba greacă și latină, dar nu mai corespundea cerințelor UE.

Oferta Facultății s-a diversificat, alături de secția cu predare în limba română, înființându-se liniile de studiu în limbile franceză (din anul 2001) și engleză (din anul 2007).

În prezent, Facultatea de Medicină Dentară acreditată european formează, în baza unei curricule europene, specialiști care asigură asistență medicală de specialitate. Prin activitatea de cercetare, specialiștii noștri contribuie la dezvoltarea Cunoștințelor teoretice și practice în domeniul medicinei dentare.

3. Structura Academică

3.1. Conducerea Academică a Universității

3.1.1. Senatul

Senatul este forul superior de conducere al întregii comunități academice, în toate domeniile de activitate. Senatul este compus din cadre didactice și studenți. Toți membrii Senatului sunt aleși conform regulamentului de alegeri elaborat și aprobat de Senat. Toți membrii aleși ai Senatului (cadre didactice studenți) au drepturi și obligații egale.

Senatul, Biroul de Senat și Rectorul iau decizii cu privire la principalele probleme ale procesului educațional, decizii bazate pe autonomia universității, pe respectarea libertății academice și a prevederilor Ministerului Educației și Cercetării. Senatul este compus din cadre didactice și 25% studenți. În Senat fac parte un număr de patru cadre didactice ale Facultății de Medicină Dentară.

3.1.2. Conducerea Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu”

Rector	Prof. Dr. Anca Dana Buzoianu
Președinte Senat	Prof. Dr. Daniel Mureșan
Prorector Dezvoltare Academică și Administrație Universitară	Prof. Dr. Sorin Claudiu Man
Prorector învățământ postuniversitar și rezidențiat	Prof. Dr. George Călin Dindelegan
Prorector didactic	Prof. Dr. Carmen Mihaela Mihu
Prorector științific	Prof. Dr. Mihaela Felicia Băciuț
Prorector asigurarea calității și relații internaționale	Prof. Dr. Radu Nicolae Oprean
Responsabil Studii Doctorale	Prof. Dr. Dana Pop

3.2. Conducerea Academică a Facultății de Medicină Dentară

3.2.1. Consiliul Facultății de Medicină Dentară

Consiliul este forul superior de conducere al Facultății de Medicină Dentară. El definește strategia de dezvoltare, aprobă planurile de învățământ, avizează propunerile anuale privind cifra de școlarizare, aprobă măsurile de organizare pentru examenele de licență și masterat, validează șefii de departamente. Are în componența sa 15 cadre didactice și 5 studenți aleși conform Regulamentului electoral.

La ședințele Consiliului pot fi invitați ocazional sau permanent reprezentanții studenților străini, administratorul facultății, cadre didactice sau alte persoane, aflate în relație nemijlocită cu ordinea de zi. Consiliul Facultății este prezidat de decanul Facultății.

Nr.crt.	Numele și prenumele	Funcția
1.	Conf. dr. Cristian Mihail Dinu	decan
2.	Prof. dr. Aranka Ilea	prodecan
3.	Conf. dr. Marius Ciprian Manole	prodecan
4.	Prof. dr. Ondine Patricia Lucaciu	prodecan/membru
5.	Prof. dr. Mîndra Badea	membru
6.	Prof. dr. Mihaela Băciuț	membru
7.	Prof. dr. Simion Bran	membru
8.	Prof. dr. Smaranda Buduru	membru
9.	Prof. dr. Diana Ducea	membru
10.	Prof. dr. Mihaela Hedeșiu	membru
11.	Prof. dr. Alexandra Roman	membru
12.	Prof. dr. Horațiu Rotar	membru
13.	Conf. dr. Ada Delean	membru
14.	Conf. dr. Dana Feștilă	membru
15.	Șef lucr. dr. Sanda Cîmpean	membru
16.	Șef lucr. dr. Cristian Olteanu	membru
17.	Șef lucr. dr. Laurențiu Pascu	membru
18.	Asist.Univ. dr. Marius Bud	membru

3.2.2. Executivul academic al Facultății de Medicină Dentară

Aducerea la îndeplinirea hotărârilor Consiliului este realizată de către Conducerea Facultății care se întrunește, de regulă, săptămânal. Conducerea Facultății este formată din: decan, prodecani, administratorul șef al facultății și reprezentantul studenților. Decanul are responsabilitatea întregii activități din facultate și reprezintă facultatea în cadrul universității și în afara ei, coordonează activitatea și urmărește aplicarea hotărârilor Consiliului Facultății.

Activitatea echipei de conducere academică a facultății este susținută de un corp administrativ, condus de secretarul șef al facultății.

Conducerea Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” și a Facultății de Medicină Dentară a fost aleasă în februarie 2020 pentru un mandat de patru ani și este reprezentată de următoarele cadre didactice:

Conducerea Facultății de Medicină Dentară

Decanul Facultății de Medicină Dentară

Conf. dr. Cristian Mihail Dinu

Prodecan didactic

Prof. dr. Ondine Patricia Lucaciu

Prodecan cercetare științifică

Prof. dr. Aranka Ilea

Prodecan management și dezvoltare academică

Conf. dr. Marius Ciprian Manole

Adresa:

FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ

Decanat

Str. Pasteur Louis nr. 4 et. II, 400349

Cluj – Napoca, România

Tel. +40-264-406844; Fax: +40264-597257

3.3. Oferta Educațională

A) Studii Universitare:

În prezent, oferta educațională a facultății cuprinde:

- Linia de studiu în limba română - programul de studiu medicină dentară
- Linia de studiu în limba franceză - programul de studiu medicină dentară
- Linia de studiu în limba engleză - programul de studiu medicină dentară

Domeniul de studiu: SĂNĂTATE

- **Programul de studiu MEDICINĂ DENTARĂ - 360 ECTS**
diplomă de licență în medicină dentară, studii universitare cu durata de 6 ani.
- **Programul de studiu TEHNICA DENTARĂ - 180 ECTS**
diplomă de licență în tehnică dentară, studii universitare cu durata de 3 ani.

B) Studii Postuniversitare:

• Masterat

Studiile de masterat reprezintă o formă de învățământ universitar care asigură aprofundarea unor teme din domeniul studiilor de licență sau într-un domeniu apropiat, având ca obiectiv dezvoltarea capacităților de cercetare științifică și realizarea unei baze pregătitoare pentru studiile doctorale. În cadrul Facultății de Medicină Dentară există un masterat, cu durata studiilor de 2 ani și cu 120 ECTS, titlul: **Medicină Dentară Judiciară.**

• Doctorat

Studiile universitare de doctorat reprezintă forma de învățământ universitar oferit absolvenților cu 360 credite ECTS sau absolvenților cu forme de pregătire de mai scurtă durată, dar cu diplomă de masterat, care doresc să obțină competențe suplimentare în domeniul cercetării științifice, sau să urmeze o carieră didactică.

C) Formarea de specialiști în domeniul medical

În domeniile: chirurgie dento - alveolară, chirurgie stomatologică și maxilo - facială, endodonție, ortodonție și ortopedie dento - facială, parodontologie, pedodonție, protetică dentară, stomatologie generală prin rezidențiat cu durata studiilor între 3 și 5 ani.

D) Educația medicală continuă, prin numeroase cursuri postuniversitare, oferta cuprinzând toate specialitățile de medicină dentară.

3.4. Departamentele Facultății de Medicină Dentară

DEPARTAMENTUL NR. I – Chirurgie Maxilo - Facială și Radiologie

Director Departament – Prof. dr. Mihaela Hedeșiu

1. Chirurgie Cervico - Facială și ORL
2. Chirurgie Maxilo-facială și Implantologie
3. Chirurgie Orală și Cranio – Maxilo-Facială

4. Radiologie Dentară
5. Specialități medicale

DEPARTAMENTUL NR. II - Odontologie Conservativă

Director Departament - Conf. dr. Ada Delean

1. Pedodonție
2. Ortodonție
3. Odontologie, Endodonție și Patologie Orală

DEPARTAMENTUL NR. III – Reabilitare Orală

Director Departament - Prof. dr. Alexandra Roman

1. Parodontologie
2. Prevenția în Medicina Dentară
3. Reabilitare Orală
4. Sănătate Orală

DEPARTAMENTUL NR. IV - Protetică și Materiale Dentare

Director Departament - Prof. dr. Diana Ducea

1. Protetică Dentară
2. Propedeutică Dentară și Estetică
3. Materiale Dentare, Ergonomie

3.5. Disciplinele Facultății de Medicină Dentară

Disciplina CHIRURGIE ORALA ȘI CRANIO - MAXILOFACIALĂ

Disciplina CHIRURGIE MAXILOFACIALĂ ȘI IMPLANTOLOGIE

Disciplina CHIRURGIE CERVICO - FACIALĂ ȘI ORL

Disciplina MATERIALE DENTARE , ERGONOMIE

Disciplina ODONTOLOGIE, ENDODONȚIE ȘI PATOLOGIE ORALĂ

Disciplina ORTODONȚIE

Disciplina PARODONTOLOGIE

Disciplina PREVENȚIA ÎN MEDICINA DENTARĂ

Disciplina PEDODONȚIE

Disciplina PROPEDEUTICA DENTARĂ, ESTETICĂ

Disciplina PROTETICĂ DENTARĂ

Disciplina RADIOLOGIE DENTARĂ

Disciplina REABILITARE ORALĂ

Disciplina SĂNĂTATE ORALĂ

Disciplina SPECIALITĂȚI MEDICALE

4. Structura anului universitar 2022-2023

Anul universitar constă din 2 semestre a câte 14 săptămâni, urmate fiecare de o sesiune de examene de câte 4 săptămâni.

Programele de studii sunt armonizate cu reglementările europene privind recunoașterea reciprocă a diplomelor în Uniunea Europeană, în timp ce programa este actualizată și modernizată permanent.

Învățământul superior dentar este oferit într-un sistem linear pe o perioadă de 6 ani (12 semestre). Cursurile sunt grupate în următoarele categorii: obligatorii, opționale și facultative.

Cursurile obligatorii oferă studenților conceptele fundamentale cerute de viitoarea lor profesie, în timp ce cursurile facultative și opționale facilitează înțelegerea mai profundă a Cunoștințelor specifice în domeniu și dezvoltarea profesională personalizată, în funcție de abilitățile și nevoile studentului.

Studiile și activitățile sunt cuantificate și validate pe baza Sistemului European de transfer și acumulare de credite (ECTS). În cazul studiilor programului predate în franceză și engleză, orele teoretice sunt în engleză și franceză, în timp ce activitățile practice (clinice) sunt în limba română.

4.1. Structura învățământului liniar

4.1.1. Structură - Medicină Dentară Anii I – V

Semestrul I

1	03 octombrie 2022 – 16 decembrie 2022	→	activitate didactică (11 săptămâni)
2	19 decembrie 2022 – 2 ianuarie 2023	→	vacanță de Crăciun (2 săptămâni)
3	3 ianuarie 2023 – 20 ianuarie 2023	→	activitate didactică (3 săptămâni)
4	23 ianuarie 2023 – 17 februarie 2023	→	sesiune de examene (4 săptămâni)
5	20 februarie 2023 – 24 februarie 2023	→	vacanță de iarnă (1 săptămână)

Semestrul II

1	27 februarie 2023 – 09 iunie 2023	→	activitate didactică (14 săptămâni +1 săptămână vacanța de Paști 17.04 – 21.04.2023)
2	12 iunie 2023 – 07 iulie 2023	→	sesiune de examene (4 săptămâni)
3	11 iulie 2023 – 14 iulie 2023	→	sesiune de reexaminare I
4	18 iulie 2023 – 21 iulie 2023	→	sesiune de reexaminare II
5	24 iulie 2023 – 29 septembrie 2023	→	vacanță de vară și practică medicală

La Facultatea de Medicină Dentară, în perioada vacanței de vară, studenții efectuează un număr de 160 ore de practică de specialitate.

4.1.2. Structură - Medicină Dentară Anul VI

Semestrul I

1	03 octombrie 2022 - 16 decembrie 2022	→	activitate didactică (11 săptămâni)
2	19 decembrie 2022 – 2 ianuarie 2023	→	vacanță de Crăciun (2 săptămână)
3	3 ianuarie 2023 – 20 ianuarie 2023	→	activitate didactică (3 săptămâni)
4	23 ianuarie 2023 – 17 februarie 2023	→	sesiune de examene (4 săptămâni)
5	20 februarie 2023 – 24 februarie 2023	→	vacanță de iarnă (1 săptămână)

Semestrul II

1	27 februarie 2023 – 09 iunie 2023	→	Activitate didactică (14 săptămâni +1 săptămână vacanța de Paști 17.04 – 21.04.2023)
2	12 iunie 2023 – 30 iunie 2023	→	sesiune de examene (3 săptămâni)
3	11 iulie 2023 – 14 iulie 2023	→	sesiune de reexaminare I
4	18 iulie 2023 – 21 iulie 2023	→	sesiune de reexaminare II
5	Iulie 2023	→	Examen de licență Program de studiu Medicină Dentară limba engleză și franceză
6	Septembrie 2023	→	Examen de licență Program de studiu Medicină Dentară limba română și Program de studiu Tehnică dentară.

5. Procedura de înmatriculare a studenților la Facultatea de Medicină Dentară

5.1. Înmatricularea în anul I de studiu

- Înmatricularea la studii a candidaților declarați admiși în urma concursului de admitere, se face pe baza deciziei de înmatriculare emisă de Rector.
- Înmatricularea la studii se face în urma completării, de către student, a unui dosar de înscriere în facultate și este condiționată de semnarea de către student a contractului de studii.
- La înmatriculare, se va acorda fiecărui student un număr matricol unic, valabil pentru întreaga perioadă de școlarizare în facultatea în care a fost admis. Aceste numere se acordă succesiv pentru fiecare serie de studenți pe domeniu/program de studii/limbă de predare. Studentul reînmatriculat prin decizia rectorului, va primi același număr matricol sub care a fost înmatriculat inițial.
- Studenții veniți prin mobilitate definitivă (transfer) sau admiși/înmatriculați în an superior vor primi număr matricol unic, conform procedurii de atribuire a numărului matricol.
- Studenții cu taxă vor fi înmatriculați după achitarea taxei de școlarizare și semnarea contractului de studii.
- Pentru studenții internaționali (cetățeni străini), bursieri ai statului roman și pe cont propriu nevalutar, înmatricularea se face prin ordinul emis de ministerul de resort, în baza aprobării conducerii universității și după semnarea contractului de studii.
- Pentru studenții internaționali (cetățeni străini) pe cont propriu valutar, înmatricularea se face în baza dispoziției de înmatriculare provizorii emisă de Departamentul Studenți Internaționali și a scrisorii de acceptare la studii, unde este cazul. Înmatricularea definitivă se face după: recunoșterea și echivalarea studiilor liceale de către ME; verificarea și avizarea dosarului personal al studentului de către ME; în baza scrisorii de accept/atestatului ME de înmatriculare definitivă; pe baza deciziei rectorului.
- Dosarul complet al studenților cetățeni străini, întocmit la Departamentul Studenți Internaționali, este predat la decanat după verificarea și avizarea lui de către ministerul de resort, conform calendarului admiterii pentru anul universitar în curs.

- Candidații admiși în anul I și neînscriși în perioada stabilită de conducerea Universității, pierd dreptul de a fi înmatriculați.
- Conform ordinului ME un student poate urma o singură specializare bugetată. A doua specializare poate fi urmată în regim de taxă.

Studentii internaționali sunt bineveniți atât în comunitatea academică, cât și în comunitatea civică a orașului nostru. Pe lângă învățământul medical în limba română, în facultate funcționează de peste zece ani, linii de predare în limbile engleză și franceză, cu atractivitate crescândă pentru numeroși studenți din peste 25 de țări.

Studentii internaționali sunt admiși la studii în urma evaluării documentelor atestând performanțele școlare și realizările personale. Metodologia de admitere este validată de Senatul universității și completată cu o serie de criterii specifice Facultății de Medicină Dentară și aprobate de Consiliul Facultății.

Candidații trebuie să aibă studiile liceale finalizate cu examenul de bacalaureat sau echivalentul acestuia și în același timp trebuie să obțină confirmarea de la Ministerul Educației. Toate documentele prezente în dosarul de înscriere trebuie să fie legalizate.

Dosarul studentului, pentru întreaga perioadă de școlarizare cuprinde documente conform Art. 30, Regulamentului de activitate didactică pentru ciclul de licență pentru anul universitar 2022-2023 cuprinse în anexele Regulamentului:

- Student cetățean român -Anexa 1
- Student cetățean al Uniunii Europene - Anexa 2
- Student cetățean din țări terțe Uniunii Europene -Anexa 2

De asemenea sunt prevazute în Regulamentul de activitate didactică, documentele necesare: studentului transferat Anexa 3, studentului reînmatriculat Anexa 4, studentului aflat în mobilitate Anexa 5, precum și alte documente necesare Anexa 6.

Studentul are obligația de a completa dosarul personal, pe întreg parcursul programului de studiu, cu documente privind modificarea/actualizarea informațiilor existente. Modificările vor fi aduse la cunoștința secretariatului în termen de 30 de zile de la producerea acestora.

La înscrierea în facultate, decanatul eliberează fiecărui student un „Carnet de student”. În carnetul de student se înscriu toate notele obținute la examene sau la celelalte forme de verificare a cunoștințelor, inclusiv note de la examenele nepromovate. Notele vor fi trecute și semnate de cadrul didactic examinator. În caz de transfer, întreruperea studiilor, retragerea de la studii sau exmatricularea, decanatul retrage carnetul de student și, dacă este cazul, legitimația de transport.

5.2. Înscrierea studenților în anii de studiu II-VI

Înscrierea în anii de studiu superiori se face pe baza completării fișei de înscriere și a semnării anexei „TAXE”. Fișa de înscriere se completează în primele 15 zile de la începerea anului universitar.

Înscrierea se face pe baza rezultatelor profesionale obținute în anul universitar precedent, cu obligativitatea dobândirii numărului minim de credite necesare pentru promovarea unui an universitar, conform Art 40. din Regulamentul de organizare și desfășurare a activității didactice în ciclul de studii universitare de licență.

Pentru anii I-II, un student care are discipline nepromovate în anii de școlarizare parcurși însumând 10 sau mai puțin de 10 credite restante va fi înscris în anul de studii superior celui din care provine.

Pentru anul III, înscrierea în an de studiu superior se face doar după acumularea celor 180 de credite aferente primilor 3 ani de studii de licență. În caz contrar, studentul este înmatriculat în an complementar.

Pentru anii IV-VI, un student este înscris în anul superior dacă promovează toate creditele din planul de învățământ aferente anului în curs.

Studentii declarați în an complementar vor fi înscriși în anul de studii pe care îl repetă, și își vor achita obligațiile financiare la termenele și cwantumurile stabilite anual de conducerea universității. În anul complementar, obligațiile didactice ale studentului sunt limitate la disciplinele nepromovate și la disciplinele noi, în cazul schimbării planului de învățământ.

6. Sistemul European de Credite Transferabile ECTS

Sistemul European de credite transferabile (ECTS) a fost creat cu scopul de a facilita mobilitatea studenților de la o universitate la alta. Uniunea Europeană încurajează perioadele de studiu la universități partenere, iar declarația de la Bologna și cea de la Berlin afirmă necesitatea înlăturării obstacolelor din calea mobilităților academice.

Mobilitățile studențești din cadrul programelor Socrates - Erasmus oferă posibilitatea ca studenții să învețe pentru un semestru sau an la o altă universitate europeană, urmând ca apoi să revină la universitatea de origine unde termină studiile și de unde la absolvire vor primi diploma. În felul acesta studentul beneficiază de continuitate a studiilor în condiții în care are acces la alte viziuni educaționale și la un nou mediu academic, cultural, social și lingvistic. Înmatricularea studenților internaționali veniți prin programele Erasmus+, SEE, în cadrul altor programe sau acorduri de mobilitate este prezentată în Capitolul 7 al Regulamentului de activitate didactică.

Principalul obiectiv al creării acestui sistem a fost susținerea mobilității studenților pentru a-și putea desăvârși formarea adăugând experiența altor universități europene și în obținerea recunoașterii academice totale pentru perioada pe care au petrecut-o departe de instituția de proveniență.

Recunoașterea academică totală se traduce prin înlocuirea unei perioade de studiu la universitatea de origine cu o perioadă la o universitate în străinătate, fără ca studiile în țara de origine să fie prelungite cu aceea perioadă.

Credite ECTS

Creditele ECTS reprezintă valoarea alocată cursurilor și activităților practice cu scopul de a evalua efortul necesar studenților pentru a acumula noțiunile. Ele reflectă procentul de efort depus pentru promovarea unui curs, în comparație cu efortul total depus pentru a promova un an universitar în această instituție, proces ce implică: cursuri, seminarii, stagii practice, muncă individuală în laborator, bibliotecă și acasă, examene și alte tipuri de evaluare.

În sistemul ECTS, 60 de credite reprezintă un an de studiu (munca depusă în acel an), în mod obișnuit, se alocă 30 de credite pentru fiecare semestru.

Creditele ECTS sunt alocate de asemenea, practicii de specialitate și pregătirii tezei de licență, când acestea fac parte din programul normal de studii atât la instituția de proveniență, cât și la instituția - gazdă.

Fiecare curs are alocat un număr de credite, dat de volumul activității necesare studierii și promovării disciplinei, care vor fi obținute numai de studenții care promovează integral activitățile în urma susținerii examenelor sau altor tipuri de evaluare.

Studentul poate urma, în cursul unui an universitar, mai multe cursuri opționale, creditele obținute în plus se constituie în credite suplimentare, acestea nu pot substitui creditele aferente disciplinelor obligatorii.

Scala de evaluare ECTS

În general, rezultatele examinării și evaluării se exprimă în note. Există diverse sisteme de notare în Europa, motiv pentru care a fost creată o scală de notare ECTS, pentru a echivala notele pe care studenții le

obțin la universitatea gazdă. Această procedură oferă și alte informații despre munca depusă de student, însă nu înlocuiește nota pe care studentul o va primi la universitatea de proveniență.

Modul de aplicare al scalei

Principalele instrumente ECTS menite să faciliteze recunoașterea academică sunt:

- Pachetul informațional
- Contractul de studii (Learning Agreement)
- Foaia matricolă (Transcript of Records)
- Pachetul informațional este oferit de toate instituțiile care doresc să utilizeze sistemul ECTS; acesta detaliază cursurile disponibile la acea universitate. De asemenea, sunt oferite informații generale despre instituție, locația acesteia, cazarea studenților, proceduri administrative necesare înscrierii și calendarul academic. Acest pachet se actualizează anual.
- Contractul de studii (Learning Agreement) descrie programul de studii în străinătate și este completat de student, în colaborare cu cele două instituții academice, înainte ca acesta să ajungă la universitatea gazdă.

Foaia matricolă (Transcript of Records) detaliază rezultatele educaționale ale studentului înainte și după perioada de studii în străinătate. Aceasta conține, pe lângă creditele ECTS acordate, și nota primită de student conform sistemului local, precum și grila de notare ECTS. Combinația dintre creditele ECTS și notele obținute conform sistemului local descriu din punct de vedere cantitativ și calitativ activitatea depusă de student în cadrul universității gazdă.

Aceste instrumente sunt apoi utilizate de către coordonatorii departamentali și instituționali pe probleme administrative și academice ECTS, desemnați de fiecare instituție.

Prin utilizarea ECTS, se asigură transparența curriculei și a performanțelor academice ale studenților, astfel fiind creat, la nivel european, cadrul corect de recunoaștere academică.

Modul de obținere a unei mobilități în sistemul ECTS

Să contacteze coordonatorul departamental al instituției de care aparține și să parcurgă pachetul informațional al altor instituții, pentru a alege destinația optimă și a-și pregăti programul de studii în străinătate.

Recunoașterea academică

Programul de studii ECTS trebuie să fie aprobat atât de universitatea de origine, cât și de cea care primește studentul, înainte ca studentul să se deplaseze în țara respectivă. Dacă programul academic descris în contractul de studii este îndeplinit satisfăcător de către student, acesta va fi recunoscut în întregime de către universitatea de proveniență. Aceasta înseamnă că volumul de studiu acumulat la universitatea gazdă transpus în credite ECTS, va fi echivalentul aceluiași volum de studiu pe care studentul ar fi trebuit să-l acumuleze la universitatea de origine.

Transferul creditelor ECTS

Instituțiile academice pregătesc și își transmit una alta foie matricole pentru fiecare student care beneficiază de mobilități în sistem ECTS. O copie a foii matricole rămâne la student și este verificată de universitatea de proveniență și de cea gazdă, înainte și după desfășurarea mobilității.

Continuarea studiilor în străinătate în sistemul ECTS

Un student care a beneficiat de o mobilitate ECTS poate să rămână la universitatea gazdă pentru a-și încheia acolo studiile sau pentru a colabora cu o a treia instituție pentru formarea sa. Acest lucru este posibil, cu condiția ca ambele instituții să își exprime acordul și ca studentul să accepte condițiile impuse pentru obținerea unei diplome sau a unui transfer.

Foia matricolă oferă un istoric al parcursului academic al studentului: de aceea, ea este documentul pe baza căruia instituțiile iau decizii cu privire la continuarea studiilor în regim de mobilitate ECTS și la deschiderea europeană spre mobilitatea academică, în general.

Criterii de evaluare a studenților și scala de notare ECTS

Cursurile și modulele de studiu sunt evaluate prin examene scrise și orale, lucrări practice, demonstrații și alte metode aplicabile. Studenții primesc informațiile despre criteriile de evaluare la începutul modului de studiu.

ECTS	Nota în România	Definiții
A	10	Excelent – prezentare deosebită, cu unele greșeli minore
B	9	Foarte bine - prezentare peste medie, cu unele greșeli
C	7 – 8	Bine - prezentare bună în general, cu câteva greșeli considerabile
D	6	Satisfăcător - mediu, cu lacune semnificative
E	5	Suficient - Cunoștințele minime cerute
FX	4	Nepromovat - necesită mai multă muncă pentru a primi credite
F	3	Nepromovat - este necesară foarte multă muncă suplimentară

Pentru informații suplimentare privind sistemul de credite ECTS și aplicarea acestuia în UMF „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, vă rugăm accesați regulamentul de aplicare a sistemului European de acumulare și transfer de credite de studii (ECTS) pe site-ul http://www.umfcluj.ro/universitate/regulament_ects.pdf

Coordonatori ECTS

Coordonatori ECTS pe Universitate:

- Prorector Didactic – Prof. Dr. Carmen Mihaela Miha
- Facultatea de Medicină – Prof. Dr. Simona Clichici
- Facultatea de Medicină Dentară – Prof. Dr. Ondine Lucaciu
- Facultatea de Farmacie – Prof. Dr. Bela Kiss

Limba de predare

Limba de predare la UMF „Iuliu Hațieganu” precum și la Facultatea de Medicină Dentară este română. Facultatea de Medicină Dentară a Universității oferă și linii de studiu în limbile engleză și franceză.

Oportunități lingvistice

Toți studenții universității noastre au posibilitatea de a studia o limbă europeană. Prin intermediul acestor cursuri studenții pot dobândi abilități practice – citit, scris și înțelegerea limbii. Toate dotările Departamentului de Limbi Moderne le stau la dispoziție atât studenților, cât și cadrelor didactice ale Universității.

Burse

Peste 40% din studenții universității beneficiază de burse de studii, respectiv de burse sociale, oferite de ME prin Universitate și burse de merit. Bursele de merit și de studiu sunt acordate studenților cu rezultate profesionale deosebite, iar cele de ajutor social se acordă la cerere în funcție de situația materială sau condiția de sănătate (boli cronice) a studentului. Bursele se acordă pe toată durata anului universitar. Un student nu poate beneficia de două tipuri de burse simultan din aceeași categorie, dar poate opta pentru cea de valoare mai mare. Excepție fac studenții cu bursă socială care pot primi și orice alt fel de bursă. Fondul de burse alocat de la bugetul statului se repartizează de la nivelul Universității către facultăți proporțional cu numărul

de studenți români înmatriculați la cursurile de zi, cu statut bugetat. Fondul de burse se distribuie astfel: 70% din fond pentru burse de studii și de merit, 30% pentru burse sociale.

Cazare și masă

Universitatea deține propriul campus, cele 9 cămine au o capacitate de 2700 de locuri. Majoritatea studenților români din afara Clujului locuiesc în căminele universității. Studenții străini preferă deseori să locuiască în apartamente închiriate. Restaurantul Universității, amplasat în apropierea campusului, oferă meniuri diversificate și are o capacitate de 150 de locuri. Există, deasemenea, o multitudine de restaurante și localuri fast – food cu prețuri rezonabile în centrul orașului și în apropierea instituțiilor medicale unde au loc cursurile.

Asistența medicală

Policlinica studentească este amplasată în centrul orașului, în apropierea clădirii administrative a Universității. Aici, studenții pot beneficia de o gamă largă de servicii medicale gratuite. Farmacia Studentească oferă medicamente gratuite pe baza rețetelor eliberate de Serviciul Medical Studentesc.

Sport

Clubul Sportiv Studentesc, înființat în 1966, deține un teren și o sală de sport pe care studenții pot practica baschet, volei, fotbal, gimnastică aerobică, tenis etc.

7. Structura Planului de Învățământ

7.1. Structura cursurilor

Structura tuturor programelor de studiu oferite de UMF se bazează pe sistemul anului academic împărțit în două semestre.

Modul de desfășurare al învățământului este liniar, cu două sesiuni, câte una la sfârșitul fiecărui semestru (iarnă și vară) și două sesiuni de reexaminare.

Studiile cuprind cursuri teoretice, stagii clinice, seminarii și lucrări practice, cursuri opționale, cursuri facultative și examenul de licență.

Cursurile programului universitar medicină dentară au ca obiectiv familiarizarea studenților cu principalele aplicații ale acestui domeniu profesional și cu baza teoretică a acestora. După absolvire, studentul trebuie să fie capabil să lucreze independent ca expert în domeniul medical sau ca și cercetător.

Studiile lingvistice sunt absolut necesare pentru studenții români, deoarece obținerea unui nivel bun de competență într-o limbă străină este esențială în desăvârșirea formării și menținerea la zi a cunoștințelor profesionale, precum și pentru practica medicală, în relație cu mobilitatea crescândă a cetățenilor Uniunii Europene și ai altor țări. Facultatea vine în sprijinul studenților străini cu studiul limbii române, deoarece din anul IV stagiile clinice se desfășoară în limba română.

Cursuri opționale

Fiecărui an universitar i se alocă un număr de cursuri opționale. Studenții pot alege un astfel de curs, care va deveni apoi obligatoriu pentru studiu. Conform programei universitare, fiecărui curs opțional i se alocă 14 ore/semestru și 2 credite ECTS.

Cursuri facultative

În fiecare an universitar, cursurilor obligatorii li se adaugă și un număr de cursuri facultative. Acestea au menirea de a aprofunda cunoștințele acumulate în timpul cursurilor obligatorii. Alegerea acestor cursuri, frecventarea lor și examinările aferente nu sunt obligatorii. Cursurile facultative nu sunt creditate.

7.2. Examenul de licență

Examenul final la UMF „Iuliu Hațieganu” este examenul de licență.

Pentru studiile universitare, examenul de licență cuprinde 2 teste:

1. Testul de specialitate – cu 2 componente:

- test scris – componentă națională a examenului de licență, susținut de toate universitățile de profil în aceeași zi și pe baza aceleiași bibliografii.
- test practic – specific fiecărei Facultăți de Medicină Dentară.

2. Susținerea lucrării de diplomă

Media minimă pentru promovarea examenului de licență este 6 (șase).

Examenul de licență se desfășoară în luna septembrie, iar studenții care nu și-au îndeplinit creditele necesare pentru a avea drept de susținere a examenului de licență, vor continua studiile în anul de grație, cu îndeplinirea obligațiilor didactice și financiare reglementate de Carta UMF, pentru a susține examenul de licență în sesiunea din februarie.

8. Organizarea activităților didactice, examene, promovarea anului universitar

Pentru a realiza integral numărul de credite aferent unei discipline de studiu, studenții au obligația să participe la minim 70% din cursurile disciplinei respective. Absențele într-un quantum mai mare de 30% din totalul orelor de curs atrag neadmiterea studentului la examen în sesiunea respectivă. Recuperarea absențelor la curs se face în cadrul aceleiași săptămâni, (nu se percep taxe pentru absențele efectuate la cursuri). Programul de activitate practică trebuie realizat integral de către fiecare student. Frecvența la activitățile practice (stagii, lucrări practice, seminarii) este obligatorie, nu se admit absențe nerecuperate la lucrările practice/stagii. Procentul de recuperare este maxim 20%. În Regulamentul de activitate didactică sunt prevăzute condițiile și actele necesare motivării absențelor.

Evaluarea cunoștințelor studenților se face prin examene (acestea se programează între orele 8.00-20.00, (nu se admite depășirea orei 20.00), iar aprecierea cunoștințelor studenților se face cu note de la 1 la 10. Nota minimă de promovare este nota 5. Formele finale de examinare sunt reprezentate de: examenul teoretic și examenul practic. Disciplinele cărora, prin specific, nu le poate fi asociat un examen practic, vor desfășura, în locul acestuia, un colocviu de evaluare finală. Promovarea examenului final este condiționată de obținerea notei de promovare (minimum 5) la ambele forme de examinare (atât scris cât și practic). În cazul în care studentul este prezent la o proba a examenului dar absentează la cea de-a doua, pentru proba absentă se acordă punctul din oficiu iar studentul este declarat nepromovat. La reexaminare studentul susține doar proba care nu a fost promovată.

Studenții se prezintă la examen cu carnetul de student vizat pentru anul universitar în curs (sau cu adeverință temporară de la decanat) și cartea de identitate (sau pașaport), în termen de valabilitate. La intrarea în sala de examen, studenții sunt legitimați cu aceste documente de către examinatori.

Până la începerea anului universitar, fiecare disciplină trebuie să afișeze:

(1) Programa analitică, obiectivele cursului și ale lucrărilor practice, tematica de examen, bibliografia de referință și modalitățile de evaluare și notare.

(2) Modul de desfășurare a examenului și cerințele specifice se aduc la cunoștința studenților de către titularul cursului în timpul primei ședințe de curs.

(3) Examinarea poate fi realizată sub formă scrisă, orală, ca probă practică sau ca altă modalitate de verificare a cunoștințelor.

Promovarea unui an universitar necesită, conform Art 40. din Regulamentul de organizare și desfășurare a activității didactice în ciclul de studii universitare de licență:

Pentru anii I-II obținerea a minimum 50 de credite ECTS din totalul celor 60 alocate unui an de studiu.

Pentru anul III obținerea celor 180 de credite aferente primilor 3 ani de studii de licență. În caz contrar, studentul este înmatriculat în an complementar.

Pentru anii IV-VI, un student este înscris în anul superior dacă promovează toate creditele din planul de învățământ aferente anului în curs.

Studentii declarați în an complementar vor fi înscriși în anul de studii pe care îl repetă, și își vor achita obligațiile financiare la termenele și cuantumul stabilite anual de conducerea universității. În anul complementar, obligațiile didactice ale studentului sunt limitate la disciplinele nepromovate și la disciplinele noi, în cazul schimbării planului de învățământ.

Pentru credite transferate se plătește o taxă conform Anexei „Taxe școlare”.

Creditele restante vor fi promovate în maxim 2 ani de la nepromovarea lor, în caz contrar studentul fiind trecut în an complementar.

Prezentarea unui student la examen, pentru o materie dată, este admisă de cel mult 3 ori, pe parcursul unui an universitar. Planul de învățământ cuprinde 4 sesiuni de examene (pentru învățământul liniar: sesiunea de iarnă, sesiunea de vară și două sesiuni de re-examinare). Pentru cea de-a treia prezentare fizică la examen studentul va plăti o taxă conform Anexei „Taxe școlare”. Examenele se susțin doar în timpul sesiunilor pentru învățământul cu desfășurare liniară. Studentii au obligația de a respecta datele de examen stabilite de către titularul de curs, de comun acord cu reprezentanții fiecărei serii. Neprezentarea la examen la datele stabilite atrage pierderea unei șanse de susținere a examenului.

La disciplinele la care verificarea cunoștințelor se va face sub forma examenului complex finalizat printr-o singură notă, la examenul scris fiecare disciplină va alocă un număr de întrebări proporțional cu ponderea orelor sale de activitate; examenul practic va fi unic și va fi susținut la finele activității, iar nota finală se va calcula prin raportul de proporționalitate ale notărilor, după un algoritm acceptat și anunțat din timp.

Pentru susținerea examenelor scrise, datele examenelor se vor stabili de comun acord cu reprezentanții studenților. În cazul în care susținerea examenului teoretic se face în aceeași zi pentru întreaga serie, examenul practic nu va depăși durata de 3 zile succesive.

Nu se afișază notele la discipline, decât dacă acestea sunt anonimizate.

Reexaminarea pentru mărirea notei se face cu aprobarea conducerii facultății, astfel: pe durata școlarizării, numărul maxim de reexaminări posibile este egal cu dublul numărului de ani de studiu al programului de învățământ pe care îl frecventează studentul; (3) într-un an universitar nu pot fi susținute mai mult de 2 reexaminări pentru mărirea note. Nota obținută la reexaminare este definitivă. Reexaminarea este susținută în fața unei comisii constituită din trei cadre didactice de predare. Nota obținută intră în calculul mediei pentru obținerea drepturilor sociale ale studenților. Taxa aferentă acestor examene este prevăzută în Anexa „Taxe Școlare”. Pentru a putea solicita reexaminarea în vederea mării notei, un student trebuie să fie integralist.

Studentul care încearcă să promoveze examenele prin fraudă va fi sancționat. Sancțiunile care pot fi propuse de către conducerea facultății se regăsesc în art.212 din regulamentul de activitatea didactică al anului universitar 2022-2023.

9. Regulamentul de Echivalare a Studiilor efectuate în alte instituții de învățământ medical de către studenții care solicită înmatricularea într-un an universitar diferit de anul I sau VI de studii

Prevederile acestui Regulament se aplică atât studenților străini care solicită înmatricularea cât și studenților români care solicită transfer sau echivalare și care au efectuat o parte a studiilor într-o altă instituție de profil din România.

Nu se echivalează studii pentru anul în care se înmatriculează studentul.

Nu se echivalează studiile a căror vechime este mai mare de 6 ani de la data promovării lor.

Pentru echivalarea studiilor sunt obligatorii următoarele condiții:

- Conținutul materiilor studiate (atestat prin programa analitică) și durata materiilor studiate (atestată prin Planul de învățământ) să corespundă cu programul planului de învățământ echivalent al UMF Cluj-Napoca în proporție de cel puțin 70%;
- Suma creditelor transferabile prin lipsa studierii unor materii din Programa analitică a Facultăților din UMF Cluj-Napoca (examele de diferență) nu poate să depășească 10 credite (fără Educație fizică și Limba română);
- Studenții vor prezenta o adeverință oficială din care să rezulte sistemul de notare aplicat în instituția unde au studiat, precum și echivalența acestuia cu sistemul ECTS;
- Vor fi luate în considerare doar materiile la care solicitantul a promovat examenele în instituția de învățământ unde și-a efectuat studiile;
- Stagiile clinice efectuate, dar care nu au fost urmate și de promovarea examenului aferent nu vor fi recunoscute.

Pentru echivalarea studiilor, solicitantul va prezenta următoarele documente în original:

- dovada de școlaritate cu rezultatele examenelor susținute ;
- planul de învățământ ;
- programa analitică a fiecărei materii pentru care se solicită echivalarea;
- nota explicativă oficială asupra sistemului de notare aplicat în unitatea de învățământ unde a studiat, precum și corespondența acestui sistem cu sistemul ECTS;
- dosar plic;
- cerere scrisă în care se menționează materiile pentru care se solicită echivalarea.

Toate documentele prin care se solicită echivalarea studiilor se depun **o singură dată**. Nu se acceptă completări ulterioare ale dosarelor.

Pot fi echivalate numai studiile absolvite în cadrul unor instituții de învățământ superior medical, studii a căror finalitate este obținerea diplomei de medic. Nu se acceptă echivalarea unor studii efectuate în cadrul facultăților de biologie, medicină veterinară, asistenți medicali, colegii medicale sau studii masterate, etc.

Dosarele de solicitare a echivalării studiilor vor fi depuse la Decanate în primele 10 zile lucrătoare ale lunii septembrie, pentru anul universitar în curs.

Evaluarea dosarelor pentru echivalarea studiilor este efectuată de către un membru desemnat al Conducerii Facultății și este aprobată prin proces verbal de către Conducerea Facultății, cu semnătura tuturor membrilor. Evaluarea dosarului se face în termen de maximum 15 zile lucrătoare de la data primirii acestuia la Decanat.

Conducerea Facultății are dreptul de a solicita și ține cont de părerea titularilor de curs a acelor discipline pentru care durata studiilor sau/și conținutul programelor analitice nu coincide cu cele ale facultăților la care se solicită înmatricularea.

Eventualele contestații la decizia Conducerii Facultății se depun în termen de maximum 48 de ore de la comunicarea deciziei către solicitant.

Contestațiile sunt discutate de către evaluatorul desemnat de Consiliu facultății și solicitant.

Decizia luată de către Conducerea Facultății în urma discutării contestației este finală și neatacabilă.

10. Repartizarea Taxa – Buget

Începând cu anul universitar 2009 – 2010 se aplică repartizarea anuală a locurilor bugetate în funcție de performanța profesională a studenților în procesul didactic. Repartizarea are loc după un regulament care poate fi consultat pe site-ul universității: http://www.umfcluj.ro/images/fisiere/documente_publice/2022/regulamente/regulamente/Regulamentul_de_activitate_didactica_in_ciclul_de_studii_de_licenta.pdf

Extras din regulamentul de repartizare taxă – buget.

Metodologia se aplică tuturor studenților înmatriculați în urma unui concurs scris de admitere, în universitate, începând cu anul universitar 2005 – 2006. Studenții înmatriculați în universitate pe locuri special bugetate, pe cont propriu (valutar sau nu), cu taxă prin echivalarea de studii, prin ordin sau scrisoare de acceptare a Ministerului Educației nu sunt subiectul prezentei hotărâri și nu beneficiază de prevederile acesteia.

Standardul de performanță utilizat pentru repartizarea locurilor bugetate într-un an universitar este situația școlară a studenților la sfârșitul sesiunii de reexaminare II (Hotărârea nr 8 din 28 mai 2019 - anexa 6).

- Media luată în considerare pentru repartizarea locurilor bugetate este media aritmetică între media ponderată a notelor studentului și media aritmetică a acestora, calculate pentru anul universitar care s-a încheiat.
- În ambele tipuri de medii (ponderată și aritmetică a notelor) examenele nepromovate, indiferent de notele obținute, vor fi cotate cu 0 (zero).
- Practica de vară, Educația Fizică și opționalele nu sunt luate în calcul, fiind notate cu calificative. În calculul mediei ponderate se reduce, în mod corespunzător, numărul total de credite folosit pentru calculare.
- Clasificarea se face în ordine descrescătoare a mediilor de repartizare, începând cu studenții fără credite restante din anii precedenți anului pentru care s-a calculat media de repartizare.
- În caz de egalitate a mediilor de repartizare, criteriile de departajare sunt, în ordine: **media ponderată și media aritmetică a notelor.**
- Rezultatele studenților sunt considerate unitar, pe ani de studii și pe facultăți, fără departajări în funcție de serii. Studenții care nu au credite restante pentru sesiunile de reexaminări (integraliști în vară) pot susține reexaminări pentru mărirea notelor în sesiunea reexaminare 1.
- Un student poate susține cel mult două reexaminări pentru mărirea notei într-un an universitar.
- Clasificarea studenților în vederea repartizării locurilor bugetate este făcută de către personalul secretariatelor fiecărui decanat, verificată de către reprezentanții desemnați ai organizațiilor de studenți din fiecare facultate și certificată, sub semnătură, de către decanul fiecărei facultăți.
- Clasificarea este anunțată și afișată la Decanatul fiecărei facultăți în termen de 15 zile lucrătoare după terminarea sesiunii reexaminare 2.
- Studenții pot contesta clasificarea în termen de 2 zile calendaristice de la afișarea acesteia.
- Pentru detalii, vă rugăm consultați regulamentul disponibil pe site-ul Universității: www.umfcluj.ro.

11. Activități specifice Facultății de Medicină Dentară

11.1. Proiectul: Promovarea Sănătății Orale prin creșterea accesibilității populației defavorizate la servicii de stomatologie

Acronimul proiectului – SANODENTAPRIM (sănătate dentară primărie).

În echipa proiectului sunt antrenate, în funcție de necesități, toate cadrele didactice titulare și medicii rezidenți din Facultatea de Medicină Dentară.

Se adresează persoanelor instituționalizate (cămine de bătrâni, cămine de copii etc.), pensionari, șomeri, tineri până la 26 de ani care nu realizează venituri. Grupurile țintă, de beneficiari vor fi definite detaliat și persoanele eligibile vor fi nominalizate de către finanțator.

Numărul de beneficiari estimat al proiectului este de 1200.

11.2. Organizația Studenților Stomatologi

“OSS” este o organizație studențească, nonguvernamentală și apolitică din UMF „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca. Scopul principal este reprezentarea studenților din cadrul Facultății de Medicină Dentară și dezvoltarea lor profesională, socială și culturală prin proiectele și activitățile pe care le desfășoară. Dintre proiectele existente ale organizației amintim:

- DENTIS.
- Profilaxia Cariei Dentare.
- Cercul Studentesc de Stomatologie.
- InterDentis.
- Sprijin și Suport pentru Anul I.
- InfoDent.
- Ziua Porților Deschise.

11.3. Exercițarea profesiei de medic stomatolog

Diploma de medic stomatolog eliberată de UMF „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, Facultatea de Medicină Dentară, permite exercițarea profesiei de medic stomatolog, profesie liberală, imediat după absolvire, însoțită de calitatea de membru al Colegiului Medicilor Stomatologi din România (conform reglementării Legii nr. 95/2006).

12. Planul de Învățământ Medicină Dentară 2022-2023

Conform Art. 88 din Regulamentul de activitate didactică pentru ciclul de licență pentru anul universitar 2022-2023:

(1) La începerea anului universitar, fiecare disciplină trebuie să afișeze **fișa disciplinei** care trebuie să conțină programa analitică, obiectivele educaționale ale cursului și ale lucrărilor practice, tematica de examen, bibliografia de referință și modalitățile de evaluare și notare.

(2) Fiecare cadru didactic este obligat ca, în **Fișa disciplinei**, să menționeze explicit modalitățile de evaluare, modul de desfășurare a examenului, cerințele pe care trebuie să le îndeplinească studenții pentru a se putea prezenta la evaluare, fie aceasta pe parcurs ori finală.

(3) Fișa disciplinei se aduce la cunoștința studentului de către cadrul didactic șef de disciplină în cadrul primului curs al semestrului/modulului.

(4) Fișa disciplinei nu se modifică pe parcursul anului.

(5) Fișa disciplinei se depune de cadrul didactic șef de disciplină la secretariatul facultății în format fizic, asumat prin semnătură, anual, în primele 2 săptămâni de la începutul anului universitar.

Nr. crt.	AN I 2022-2023 DISCIPLINA	Ore curs	Ore lucrări practice	Credite	Semestrul	Evaluare
1	Anatomie și Embriologie	28	28	4	1	E
2	Fiziologie	28	28	4	1	E
3	Biochimie	14	21	3	1	E
4	Biochimia cavității orale	14	21	3	1	E
5	Biofizică	14	28	3	1	E
6	Histologie (inclusiv Citologie)	14	28	3	1	E
7	Istoria medicinei dentare	14	-	2	1	V
8	Prim Ajutor Medical	14	14	2	1	E
9	Comunicare medicală	14	14	2	1	V
10	Științele comportamentale	14	14	2	1	V
11	Curs opțional - Riscuri asociate cu consumul de droguri	14	-	2	1	V
12	Morfologia dinților și a arcadelor dentare	28	56	6	2	E
13	Anatomie și Embriologie	28	42	4	2	E
14	Fiziologie	28	28	4	2	E
15	Histologie (inclusiv Citologie)	28	28	4	2	E
16	Biologie celulară și moleculară	28	28	3	2	E
17	Informatică medicală și biostatistică	14	28	3	2	E
18	Limbi moderne/Limba română	-	56	2	2	C
19	Practica de specialitate	-	160	2	2	C
20	Curs opțional - Sfaturi pentru învățare	14	-	2	2	V
21	Educație fizică*	-	28	2*	2	C

Nr. crt.	AN II 2022-2023 DISCIPLINA	Ore curs	Ore lucrări practice	Credite	Semestrul	Evaluare
1	Materiale Dentare	28	28	6	1	E
2	Anatomie Patologică	28	42	5	1	E

3	Fiziopatologie.Imunologie	28	28	5	1	E
4	Microbiologie (Bacteriologie. Virusologie. Parazitologie)	14	28	3	1	E
5	Morfologia dinților și a arcadelor dentare	14	28	3	1	E
6	Etică și Integritate academică	14	-	2	1	V
7	Genetică	14	14	2	1	E
8	Psihologie medicală	14	14	2	1	E
9	Curs opțional - Antropologie și noțiuni de anatomie comparată	14	-	2	1	V
10	Tehnologia Protezelor Dentare	28	56	6	2	E
11	Materiale Dentare	28	42	5	2	E
12	Ergonomie	28	28	4	2	E
13	Parodontologie	14	28	3	2	E
14	Alergologie si imunologie clinică	14	14	2	2	E
15	Limbi moderne/Limba română	-	56	2	2	C
16	Metodologia cercetării științifice	14	28	2	2	E
17	Microbiologie (Bacteriologie. Virusologie. Parazitologie)	14	14	2	2	E
18	Practica de specialitate	-	160	2	2	C
19	Curs opțional - Fiziopatologie aplicată	14	-	2	2	V
20	Educație fizică*	-	28	2*	2	C

Nr.crt.	AN III 2022-2023 DISCIPLINA	Ore curs	Ore lucrări practice	Credite	Semestrul	Evaluare
1	Odontoterapie restauratoare (Stomatologie conservativă)	28	56	6	1	E
2	Tehnologia protezelor dentare	28	56	6	1	E
3	Medicină Internă	14	28	4	1	E
4	Prevenție oro-dentară (Stomatologie preventivă)	28	42	4	1	E
5	Farmacologie	28	28	4	1	E
6	Chirurgie Generală. Anestezie și terapie intensivă	14	14	2	1	E

7	Igienă	14	14	2	1	E
8	Curs opțional - Provocările adaptării tânărului medic la practica profesională	14	-	2	1	V
9	Protetică dentară	28	56	6	2	E
10	Anestezie și sedare în stomatologie	28	28	4	2	E
11	Endodonție	28	56	5	2	E
12	Prevenție oro-dentară (Stomatologie preventivă)	28	42	5	2	E
13	Medicină Internă	14	28	3	2	E
14	Radiologie-imagistică medicală	14	28	3	2	E
15	Practica de specialitate	-	160	2	2	C
16	Curs opțional - Tehnici inovative de regenerare tisulară în stomatologie	14	-	2	2	V

Nrcrt	AN IV 2022-2023 DISCIPLINA	Ore curs	Ore lucrări practice	Credite	Semes-trul	Evaluar e
1	Odontoterapie restauratoare (Stomatologie conservativă)	28	42	6	1	E
2	Ocluzologie	28	42	5	1	E
3	Pedodonție	28	42	5	1	E
4	Protetică dentară	14	42	4	1	E
5	Boli Infecțioase. Epidemiologie	14	28	3	1	E
6	Radiologie - imagistică în stomatologie	28	28	3	1	E
7	Sisteme CAD/CAM	14	14	2	1	E
8	Curs opțional - Magnificația în stomatologia restaurativă și endodonție	14	-	2	1	V
9	Endodonție	28	56	6	2	E
10	Chirurgie orală și maxilo-facială	28	42	5	2	E
11	Protetică dentară	14	42	4	2	E
12	Otorinolaringologie (ORL)	28	28	3	2	E
13	Endocrinologie	14	14	2	2	E

14	Neurologie. Psihiatrie	14	14	2	2	E
15	Oftalmologie	14	14	2	2	E
16	Pediatrie	14	28	2	2	E
17	Practica de specialitate	-	160	2	2	C
18	Curs opțional - Bruxismul	14	-	2	2	V

Nr. crt.	AN V 2022-2023 DISCIPLINA	Ore curs	Ore lucrări practice	Credite	Semestrul	Evaluare
1	Chirurgie orală și maxilo-facială	42	42	6	1	E
2	Parodontologie	28	42	5	1	E
3	Reabilitare orală	28	49	5	1	E
4	Managementul cabinetului dentar	21	28	3	1	E
5	Implantologie stomatologică	14	28	3	1	E
6	Promovarea sănătății	14	14	2	1	E
7	Estetică dentară	14	14	2	1	E
8	Medicină legală	14	14	2	1	E
9	Curs opțional - Smile design virtual - tehnici și roluri în protocolul tratamentelor estetice	14	-	2	1	V
10	Urgențe medico-chirurgicale în stomatologie	28	56	5	2	E
11	Ortodonție și Ortopedie Dento Facială	28	49	5	2	E
12	Parodontologie	28	49	5	2	E
13	Protetică dentară	28	56	5	2	E
14	Odontoterapie restauratoare (Stomatologie conservativă)	14	42	4	2	E
15	Dermatovenerologie	14	14	2	2	E
16	Practica de specialitate	-	160	2	2	C
17	Curs opțional - Aplicații ale laserului în Medicina Dentară	14	-	2	2	V
18	Elaborarea tezei de licență*	-	56	2*	2	E

Nr. crt.	AN VI 2022-2023 DISCIPLINA	Ore curs	Ore lucrări practice	Credite	Semestrul	Evaluare
1	Chirurgie orală și maxilo-facială	28	42	4	1	E
2	Implantologie stomatologică	28	42	4	1	E
3	Ortodonție și Ortopedie-Dento-Facială	28	14	4	1	E
4	Protetică dentară	42	14	4	1	E
5	Patologie orală	28	14	3	1	E
6	Pedodonție	28	14	3	1	E
7	Sanatate orală și comunitară	28	14	3	1	E
8	Reabilitare orală	28	14	3	1	E
9	Curs optional-Patologia rinosinusală Implicații în implantologie	14	-	2	1	V
10	Chirurgie orală și maxilo-facială	14	42	4	2	E
11	Organizare și legislație profesională	28	28	4	2	E
12	Fizioterapie în medicina dentară	14	28	3	2	E
13	Protetică dentară -SP	-	56	3	2	E
14	Pedodonție-SP	-	42	3	2	E
15	Reabilitare orală -SP	-	35	3	2	E
16	Ortodonție și Ortopedie-Dento-Facială-SP	-	35	3	2	E
17	Sanatate orală și comunitară-SP		42	3	2	E
18	Deontologie medicală. Bioetică	14	14	2	2	E
19	Curs opțional-Procedurarea cazurilor de malpraxis	14	-	2	2	V
20	Elaborarea tezei de licență*	-	56	2*	2	E

13. Cursuri Obligatorii

ANUL I

1. Anatomie și Embriologie
2. Fiziologie
3. Biochimie
4. Biochimia cavității orale
5. Biofizică
6. Histologie (inclusiv Citologie)
7. Istoria medicinei dentare
8. Prim Ajutor Medical
9. Comunicare medicală
10. Științele comportamentale
11. Morfologia dinților și a arcadelor dentare
12. Anatomie și Embriologie
13. Fiziologie
14. Histologie (inclusiv Citologie)
15. Biologie celulară și moleculară
16. Informatică medicală și biostatistică
17. Limbi moderne/Limba română

ANUL II

1. Materiale Dentare
2. Anatomie Patologică
3. Fiziopatologie.Imunologie
4. Microbiologie (Bacteriologie. Virusologie. Parazitologie)
5. Morfologia dinților și a arcadelor dentare
6. Etică și Integritate academică
7. Genetică
8. Psihologie medicală
9. Tehnologia Protezelor Dentare
10. Materiale Dentare
11. Ergonomie
12. Parodontologie
13. Alergologie si imunologie clinică
14. Limbi moderne/Limba română

ANUL III

1. Odontoterapie restauratoare (Stomatologie conservativă)
2. Tehnologia protezelor dentare
3. Medicină Internă
4. Prevenție oro-dentară (Stomatologie preventivă)
5. Farmacologie
6. Chirurgie Generală. Anestezie și terapie intensivă
7. Igienă
8. Protetică dentară
9. Anestezie și sedare în stomatologie

10. Endodonție
11. Prevenție oro-dentară (Stomatologie preventivă)
12. Medicină Internă
13. Radiologie-imagistică medicală

ANUL IV

1. Odontoterapie restauratoare (Stomatologie conservativă)
2. Ocluzologie
3. Pedodonție
4. Protetică dentară
5. Boli Infecțioase. Epidemiologie
6. Radiologie - imagistică în stomatologie
7. Sisteme CAD/CAM
8. Endodonție
9. Chirurgie orală și maxilo-facială
10. Protetică dentară
11. Otorinolaringologie (ORL)
12. Endocrinologie
13. Neurologie. Psihiatrie
14. Oftalmologie
15. Pediatrie

ANUL V

1. Chirurgie orală și maxilo-facială
2. Parodontologie
3. Reabilitare orală
4. Managementul cabinetului dentar
5. Implantologie stomatologică
6. Promovarea sănătății
7. Estetică dentară
8. Medicină legală
9. Urgențe medico-chirurgicale în stomatologie
10. Ortodonție și Ortopedie Dento Facială
11. Parodontologie
12. Protetică dentară
13. Odontoterapie restauratoare (Stomatologie conservativă)
14. Dermatovenerologie

ANUL VI

1. Chirurgie orală și maxilo-facială
2. Implantologie stomatologică
3. Ortodonție și Ortopedie-Dento-Facială
4. Protetică dentară
5. Patologie orală
6. Pedodonție
7. Sanatate orală și comunitară
8. Reabilitare orală
9. Chirurgie orală și maxilo-facială

10. Organizare și legislație profesională
11. Fizioterapie în medicina dentară
12. Protetică dentară –SP
13. Pedodontie-SP
14. Reabilitare orală –SP
15. Ortodonție și Ortopedie-Dento-Facială-SP
16. Sanatate orală și comunitară-SP
17. Deontologie medicală. Bioetică

14. Cursuri Opționale

În planul de învățământ sunt cuprinse materii obligatorii și opționale. Fiecărui an universitar i se alocă un număr de cursuri opționale. Studenții pot alege un astfel de curs, care va deveni apoi obligatoriu pentru studiu. Conform programei universitare, fiecărui curs opțional i se alocă 14 ore/semestru și 2 credite ECTS.

Creditele aferente materiilor opționale pot fi atribuite oricăreia dintre aceste materii, prin alegerea, frecventarea și promovarea ei. Odată aleasă, materia opțională devine obligatorie. Înscrierea la cursurile opționale și organizarea activității acestora se face potrivit metodologiei proprii aprobate de consiliul fiecărei facultăți.

Studentul poate urma, în cursul unui an universitar, un singur curs opțional obligatoriu/semestru. Creditele obținute în plus se constituie în credite suplimentare. Creditele suplimentare nu pot substitui creditele aferente materiilor obligatorii.

Cursuri opționale pentru studenții Facultății de Medicină Dentară Anul universitar 2022 – 2023

AN STUDIU	CURS	DISCIPLINA
I sem I	Riscuri asociate cu consumul de droguri	Toxicologie
I sem II	Sfaturi pentru învățare și comunicare eficiente	Chimie analitică și analiză instrumentală
II sem I	Antropologie și noțiuni de anatomie comparată	Propedeutică dentară, Estetică
II sem II	Fiziopatologie aplicată	Fiziopatologie
III sem I	Provocările adaptării tânărului medic la practica profesională	Odontologie, Endodonție, Patologie Orală
III sem II	Tehnici inovative de regenerare tisulară în stomatologie	Reabilitare Orală
IV sem I	Magnificația în stomatologia restaurativă și endodonție	Odontologie, Endodonție și Patologie orală
IV sem II	Bruxismul	Protetică Dentară
V sem I	Smile design virtual – tehnici și roluri în protocolul tratamentelor estetice	Propedeutică Dentară
V sem II	Aplicații ale laserului în medicina dentară	Chirurgie MaxiloFacială și Implantologie
VI sem I	Patologie rinosinusalaă – implicații în implantologie	Chirurgie cervico-facială și ORL
VI sem II	Procedurarea cazurilor de malpraxis în practica dentară	Sănătate Orală

15. Fișele Disciplinelor

ANUL I

Instituția de învățământ superior		UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA							
Facultatea		Medicină Dentară							
Domeniul de studiu		Sănătate							
Program de studiu		Medicină Dentară							
Ciclul de studii		I și II-studii universitare de licență și masterat							
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii		Doctor medic stomatolog							
Departamentul		1 Științe morfologice							
Disciplina		Anatomie și embriologie							
Titlul cursului		Anatomie și embriologie							
Titularul cursului		Conf. Dr. Crivii Carmen							
Titulari activități practice		Asist. Univ. Dr. Jeican Ionuț Isaia Asist. Univ. Dr. Munteanu Vlad Asist. Univ. Dr. Zaiet Iustin							
Categoria formativă a disciplinei		DF							
Obligativitatea disciplinei		Obligatorie							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	1	2	2	28	28	44	100	4	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	-
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul se organizează pentru o serie întreagă de studenți. • Studenții se vor prezenta la cursuri în locul și în zilele stabilite conform orarului. • Comportamentul studentului trebuie să fie civilizat, adaptat vieții academice. • Prezența la curs este obligatorie, fiind acceptate un maxim de absențe în procent de 20% din totalul orelor de curs. • Lucrările practice se organizează pe grupe de studenți. • Studenții se vor prezenta la lucrările practice în locul și în zilele stabilite conform orarului. • Comportamentul studentului trebuie să fie civilizat, adaptat vieții academice. • Nu vor fi tolerate lipsa de respect față de materialul didactic, fie că e vorba de piese anatomice, fie că e vorba de cadavru. • Studenții sunt obligați să participe la verificările pe parcurs, amânarea fără motive întemeiate nefiind acceptată.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea terminologiei anatomice. • Dobândirea de către student a unui limbaj medical adecvat. • Însușirea de către student a noțiunilor teoretice și practice a elementelor anatomice individuale și a structurilor compuse (sisteme de organe și aparate). • Însușirea corectă a manevrelor de explorare și a tehnicilor de disecție a structurilor anatomice normale. • Recunoașterea descriptivă și topografică a elementelor anatomice ale corpului uman. • Corelarea Cunoștințelor de anatomie descriptivă cu explorarea morfologică pe viu a noțiunilor de radio-anatomie. • Corelarea elementelor de anatomie topografică cu unele noțiuni de semiologie medicală.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Preocuparea pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică demonstrată prin participare activă la curs și laborator/seminar/proiect. • Implicarea în activități de cercetare științifică prin participare la elaborarea de referate, studii, articole de specialitate. • Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională. • Recunoașterea elementului anatomic normal și evaluarea participării sale la realizarea unei condiții patologice, suport anatomic al oricărui act explorator non-invaziv (CT, RMN) sau invaziv (act chirurgical).
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea elementelor de anatomie descriptivă și topografică a tuturor componentelor corpului uman. • Cunoașterea regiunilor și spațiilor corpului uman pe segmente axiale (cap, gât, trunchi) sau apendiculare (membre) în cadrul anatomiei topografice. • Cunoașterea morfologiei complexe a sistemelor de organe și aparate. • Explorarea morfologică pe piesă preparată (cadavru) și a secțiunilor anatomice macroscopice și digitale. • Însușirea terminologiei anatomice internaționale (nomina anatomică).
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea elementelor anatomice. • Recunoașterea tuturor elementelor anatomice. • Cunoașterea raporturilor dintre diferitele elemente anatomice. • Studiul regiunilor topografice și a anatomiei secționale. • Se propune ca la terminarea cursului studenții să fie capabili ca prin studiul practic la cadavru și pe diverse preparate anatomice, studiul anatomiei imagistice, înțelegerea și aprofundarea noțiunilor de anatomie clinică și corelarea datelor

	teoretice cu cele de anatomie aplicată să realizeze o pregătire anatomică solidă, necesară în perioada universitară, care este indispensabilă viitorului medic stomatolog.
--	--

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> Curs magistral. Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice folosind mijloace multimedia, prezentări powerpoint, filme didactice, software specific.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obiectul anatomiei: omul. Introducere în studiul anatomiei; definiție, mijloace și metode de studiu; termeni de orientare; nomenclatură anatomică. Particularități ale bipediei; proporții ale corpului omenesc. Etape de vârstă și caracteristicile lor; morfotipuri umane; rase. 2. Generalități despre aparatul locomotor: oase, articulații, mușchi. 3. Regiunile topografice ale membrului superior. 4. Regiunile topografice ale membrului inferior. 5. Anatomia sistemului respirator. 6. Anatomia sistemului cardio-vascular. 7. Anatomia topografică a toracelui. 8. Anatomia sistemului digestiv. 9. Anatomia sistemului excretor. 10. Anatomia topografică a abdomenului. 11. Anatomia sistemului genital. 12. Anatomia topografică a pelvisului și perineului. 13. Embriologie generală – dezvoltare săptămânile I-IV. 14. Anatomie secționară.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> Verificarea Cunoștințelor teoretice ale studenților despre lucrarea curentă, dovedirea de către student a cunoașterii metodei de disecție, evaluarea modului de lucru a fiecărui student.
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea elementelor anatomice macroscopice pe piesele cadaverice, preparate anatomice macroscopice, secțiuni, planșe anatomice și imagistice.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Axe, planuri, termeni de orientare. Coloana vertebrală în întregime și articulațiile acesteia. Toracele în întregime și articulațiile acestuia. Clavicula și scapula. Articulațiile centurii scapulare. Oasele membrului superior și articulațiile acestuia. 2. Pelvisul osos, articulațiile centurii pelviene. Oasele membrului inferior și articulațiile acestuia. 3. Demonstrarea regiunilor topografice ale membrului superior. 4. Demonstrarea regiunilor topografice ale membrului inferior. 5. Seminar osteologie, membre. 6. Mușchii intercostali. Mânunchiul vasculo-nervos intercostal. Plastronul sterno-costal. Vasele toracice interne. Timusul. Pleura și plămânul în situ. Pediculul pulmonar. Structura,vascularizația și inervația plămânilor. 7. Demonstrarea topografiei mediastinului. Traheea, esofagul, ductul toracic.

	Sistemul venelor azygos. Aorta toracică. Simpaticul toracic.		
	8. Pericardul și inima în situ. Configurația exterioară și raporturile inimii. Nervii vagi. Vasele mari la baza inimii. Arcul aortic. Plexul cardiac. Extragerea inimii. Prepararea vaselor inimii. Deschiderea inimii. Configurația interioară.		
	9. Seminar torace.		
	10. Demonstrarea topografiei cavității peritoneale. Formațiuni peritoneale. Stomacul și splina. Ficatul și căile biliare. Pancreasul. Duodenul.		
	11. Jejunileonul. Cecul, apendicele. Colonul. Rinichiul. Ureterul. Vena cavă inferioară. Aorta abdominală.		
	12. Seminar abdomen.		
	13. Demonstrarea pelvisului la femeie. Vezica urinară, rectul. Uterul. Tuba uterină și ovarul Ligamentele largi. Perineul la femeie.		
	14. Demonstrarea pelvisului la bărbat. Ductul deferent. Veziculele seminale. Prostata. Vezica urinare, rectul. Perineul posterior. Scrotul, testiculul, epididimul și funiculul spermatic. Perineul anterior la bărbat.		
Bibliografie	<p>1. Notele de curs actualizate pentru anul universitar 2021-2022 conform cu programa didactică ale titularilor de curs (format electronic: *.pdf) încărcate pe platformă.</p> <p>2. PAPILIAN, V. : Anatomia omului, vol. I – Editura ALL, Bucuresti, 2003.</p> <p>3. PAPILIAN, V. :Anatomia omului, vol. II – Editura ALL, Bucuresti, 2003.</p> <p>4. SCHMIDT, N: Embriologie generală, Editura Iuliu Hațieganu, 2005.</p> <p>5. SCHMIDT, N. : Embriologie specială, Editura Intelcredo, 2002.</p> <p>6. GIORGIA, R., ANA NADIA SCHMIDT: Anatomia omului. Sistemul nervos central, Editura UMF Cluj Napoca, 1993.</p> <p>7. GRIGORESCU-SIDO, FR :Embriologie generală și specială, Editura Casa Cărții de Știință, 2006.</p> <p>8. GRIGORESCU- SIDO.FR, : Anatomia omului. Generalități.Editura Casa Cărții de știință, 2003.</p> <p>9. LETIȚIA PALAGHIȚĂ BANIAS“ Inervația și vascularizația capului, gâtului și membrelor” Ed. Mediamira Cluj-Napoca 2002.</p> <p>10. ALBU, I., GIORGIA, R.: Anatomie topografică, Editura ALL, Bucuresti, 2005.</p> <p>11. ALBU I, GEORGIA R “ Anatomia Omului-îndrumător de lucrări practice”, Ed. Național 2007.</p> <p>12. ALBU I, “Anatomia Omului-Organele de simț. Organul vederii. Aparatul Vestibulocohlear”, Cluj-Napoca 2005.</p>		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	50%	40%	10%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Departamentul	2 Științe funcționale								
Disciplina	Fiziologie								
Titlul cursului	FIZIOLOGIE								
Titularul cursului	Prof. Dr. Gabriela Adriana Filip								
Titulari activități practice	Prof. Dr. Gabriela Adriana Filip, Sef lucrări dr. Ramona Simedrea, Asist. Univ. Cristina Olanescu Vaida Voievod, Asist. Univ. Diana Tudor, Asist Univ Drd. Lupu Mihai, Drd Adrian Moga, Drd Ana Zastulka								
Categoria formativă a disciplinei	DF								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	ȘI			
1	1	2	2	28	28	44	100	4	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	-
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru cu sistem de proiecție. • Studenții nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului sau discuțiile individuale între studenți care să deranjeze procesul educațional, părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. • Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice. • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât aceasta se dovedeste disruptivă la adresa procesului educațional. • Laboratoare cu dotări specifice activităților practice • Fiecare student trebuie să își completeze portofoliul individual.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat terminologia de specialitate. • Dobândirea experienței practice necesare utilizării instrumentarului de laborator în vederea investigării unor mecanisme fiziologice fundamentale și testării parametrilor clinici studiați. • Să analizeze critic un buletin de analize de laborator. • Să poată interpreta corect rezultatele unui studiu clinic. • Să poată folosi eficient susele de informare medicală.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Să aibă abilitatea de a utiliza noțiunile învățate în contexte noi. • Să stabilească corelații între noțiunile învățate la diverse discipline. • Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu colegii și pacienții. • Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică. • Să demonstreze capacitatea de utilizarea a mijloacelor digitale pentru informarea medicală. • Dezvoltare profesională proprie.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul abordează elemente de fiziologie clinică, axate pe înțelegerea integrativă a mecanismelor fiziologice complexe, implicate în menținerea homeostaziei mediului intern și implicit a supraviețuirii celulare (sange, aparat cardiovascular, respirator, renal, tesuturi excitabile). Partea de fiziologie oro-facială este axată pe studiul mecanismelor fundamentale implicate în secreția salivara, masticatie, deglutiție, secreție gastrică, mecanisme de apărare la nivelul cavității orale, functionarea analizatorului gustativ și olfactiv, durerea oro-facială, menținerea echilibrului fosfo-calcic și a celui glicemic, creșterea și dezvoltarea organismului (fiziologia creșterii). • Lucrările practice oferă posibilitatea investigării unor mecanisme fiziologice fundamentale discutate la curs, necesare înțelegerii patologiei medicale de specialitate. Un obiectiv important îl reprezintă însușirea terminologiei medicale de bază. În cursul ședințelor de lucrări practice sunt obținute și analizate date asupra proprietățile funcționale și activității sistemelor orofacial, cardiac, respirator, neuromuscular, sange; prin activitatea desfășurată se obține, de asemenea, experiența în utilizarea unor programe de calculator interactive destinate studiului fiziologiei.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.

CURS	
Metode de predare	Prelegere, expunere sistematică, interactivă.
Conținut	<p>1. Apa și compartimentele lichidiene ale organismului. Distribuția ionilor în compartimentele lichidiene ale organismului. Homeostazia.</p> <p>2. Neuronul. Potențialul de membrană. Potențialul de acțiune. Măsurarea excitabilității țesuturilor. Degenerescența waleriană și regenerarea nervului. Receptorii. Clasificare. Adaptarea receptorilor. Sinapsa. Structura. Mecanisme de funcționare. Sinapsa colinergică. Potențiale postsinaptice. Particularitățile transmiterii sinaptice.</p>

	3. Mecanismul contracției și relaxării musculare. Contractura musculară. Excitarea indirectă a mușchiului. Rolul plăcii motorii. Fibrele musculare netede de tip multiunit. Fibrele musculare netede de tip visceral (single unit).
	4. Hematocritul. Volumul sanguin. Mecanisme de reglare. Reacția sangelui. Mecanisme fizico-chimice de menținere a pH-ului sanguin. Eritrocite. Variații fiziologice. Circuitul fierului în organism.
	5. Proprietățile eritrocitelor. Grupe sanguine. Sistemul AOB. Sistemul Rh.
	6. Leucocite. Variații fiziologice. Proprietățile granulocitelor. Leucocite mononucleare. Rol funcțional. Imunitate. Clasificare. Imunitate nespecifică și specifică. Immunoglobuline.
	7. Plăcuțe sanguine. Rol funcțional. Hemostază. Coagulare. Inhibitorii coagulării. Fibrinoliza.
	8. Proprietățile miocardului. Revoluția cardiacă. Reglarea activității inimii.
	9. Pulsul arterial. Fiziologia microcirculației. Tipuri de capilare. Schimburile transcapilare de substanțe. Reglarea nervoasă și umorală a microcirculației.
	10. Sistemul nervos vegetativ. Arcul reflex somatic și vegetativ.
	11. Secreția gastrică. Reglarea secreției gastrice.
	12. Funcțiile rinichilor. Filtrarea glomerulară. Structura membranei filtrante. Presiunea efectivă de filtrare.
	13. Funcțiile rinichilor. Reabsorbția tubulară. Secreția tubulară.
	14. Ventilația pulmonară. Explorarea ventilației pulmonare (volum, capacitate, debite). Reglarea nervoasă și umorală a respirației.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Expunere sistematică, conversație, simulare pe computer.
Activitate practica efectuata de studenti	Efectuarea practică a determinărilor de laborator, simulare pe computer, analiza rezultatelor obținute și interpretarea lor. Pregătirea și discutarea de cazuri clinice.
Conținut	1. Excitabilitatea. Conductibilitatea nervoasă.
	2. Numărarea hematiilor.
	3. Dozarea și identificarea hemoglobinei.
	4. Viteza de sedimentare a hematiilor.
	5. Rezistența globulară.
	6. Determinarea grupelor sanguine în sistemul ABO. Determinarea Rh-ului.
	7. Influența presiunii osmotice asupra volumului eritocitar.
	8. Numărarea leucocitelor. Tabloul leucocitar.
	9. Explorarea hemostazei primare (numărarea trombocitelor, timpul de sangerare, testul garoului).
	10. Teste de coagulare (timp de coagulare, timp Quick, timp de recalcifiere a plasmei).
	11. Măsurarea tensiunii arteriale.
	12. Electrocardiograma.
	13. Explorarea ventilației pulmonare.
	14. Examenul sumar de urină.
Bibliografie	1. Boron W.F, Boulpaep E.L., Fiziologie medicală, editia a-3-a, coord. Pprof.

	<p>Dr. Leon Zagrean, Editura Hipocrate, 2017.</p> <p>Guyton A.C., John E.Hall, Tratat de fiziologie a Omului. Editura Medicală Calisto, Ed a 13- revizuita București, 2018.</p> <p>Guyton A.C., John E.Hall, Textbook of Medical physiology. WB Saunders Company, USA, Sept. 2011.</p> <p>Compendiu de fiziologie cardiovasculara, Coordonator Remus Orasan, Editura Medicală Universitara „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2017.</p> <p>Noțiuni fundamentale de fiziologie clinică, Adriana Filip, Simona Clichici, Ed Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2014.</p> <p>Fiziologie – Lucrări practice, Editura Medicală Universitara Iuliu Hațieganu Cluj-Napoca, 2016.</p> <p>Calet de lucrări practice – Guide d'explorations physiologiques, Irina Camelia Chis, Ramona Ariana.</p>		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	80%	10%	10%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Departamentul	3 Științe moleculare								
Disciplina	Biochimie medicală								
Titlul cursului	BIOCHIMIE								
Titularul cursului	Prof.dr. Procopciuc Lucia Maria								
Titulari activități practice	Vacant 15 Asistent Vacant 16 Asistent Vacant 23 Asistent								
Categoria formativă a disciplinei	DF								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	ȘI			
1	1	1	1,5	14	21	40	75	3	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	-
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	-

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ● Să acumuleze Cunoștințe de bază necesare pentru înțelegerea principiilor biochimice importante în medicina dentară: aminoacizi, proteine, enzime, vitamine și coenzime, acizi nucleici, căi metabolice majore . ● Să acumuleze Cunoștințe pentru interpretarea determinărilor biochimice din sânge și urină, care pot să fie corelate cu bolile sistemice. ● Însușirea unor manopere specifice laboratorului de biochimie (utilizarea pipetelor semiautomate, manipularea reactivilor chimici și a produselor patologice, realizarea tehnicilor de lucru).
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ● Să aibă abilitate de comunicare eficientă. ● Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică demonstrată prin participare activă la curs și laborator/seminar; să utilizeze noțiunile asimilate în contexte noi. ● Să demonstreze capacitatea de utilizare a mijloacelor digitale pentru informarea medicală. ● Să poată aplica noțiunile teoretice în activitatea practică. ● Să poată stabili corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate. ● Dezvoltare profesională proprie.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ● Acumularea cunoștințelor de bază necesare pentru a înțelege structura compușilor macromoleculari și procesele biochimice din organismele vii.
Obiectivele specifice	<p>La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Să explice, structura, rolul și clasificarea aminoacizilor. ● Să descrie proprietățile aminoacizilor. ● Să aibă noțiuni cu privire la structura proteinelor (primară, secundară, terțiară, cuaternară). ● Să explice structura, rolul, curba de oxigenare a mioglobinei. ● Să explice structură, rol, curba de oxigenare de oxigenare a hemoglobinei. ● Să enumere și să explice factorii care influențează oxigenarea deoxigenarea hemoglobinei. ● Să descrie principalele tipuri de hemoglobinopatii. ● Să cunoască principalele clase de imunoglobuline și caracteristicile acestora. ● Să explice structura și rolul collagenului. ● Să prezintă etapele biosintezei collagenului. ● Să descrie tulburările din metabolismul collagenului. ● Să cunoască structura enzimelor, caracteristicile centrului activ. ● Să poată să explice factorii care influențează activitatea enzimatică, inhibiția competitivă și necompetitivă. ● Să poată să dea exemple de izoenzime și importanța lor biomedicală. ● Să cunoască structura, coenzimele derivate, rolul biochimic, necesarul zilnic și deficitul vitaminelor hidrosolubile (B1, b2, B3, B6, acidul folic, biotina, acidul pantothenic, B12, C). ● Să cunoască structura, rolul biochimic, necesarul zilnic și deficitul vitaminelor liposolubile (A, D, E, K).

	<ul style="list-style-type: none"> ● Să precizeze structura bazelor purinice și pirimidinice, formarea nucleosidelor și nucleotidelor. ● Să descrie structura și rolul ADN și ARN. ● Să cunoască structura și importanța monozaharidelor, dizaharidelor și polizaharidelor. ● Să cunoască importanța și metabolismul glicogenului: glicogenogeneza și glicogenoliza. ● Să exemplifice tulburări în metabolismul glicogenului. ● Să cunoască etapele și importanța glicolizei, gluconeogenezei. ● Să prezinte etapele și importanța căii pentozo-fosfat și a căii glucuronice. ● Să cunoască, caracteristicile ciclului citric. ● Să cunoască structura, importanța și clasificarea lipidelor simple și complexe. ● Să cunoască clasele de lipoproteine plasmatică și importanța lor. ● Să poată reda etapele principale ale beta-oxidării acizilor grași. ● Să cunoască importanța, rolul și etapele biosintezei colesterolului. ● Să poată reda etapele biosintezei trigliceridelor, sintezei (cetogeneza) și degradării (cetoliza) corpiilor cetonici. ● Să explice cauzele hiperlipoproteinemiilor. ● Să cunoască căi generale de degradare a aminoacizilor și importanța lor. ● Să poată reda etapele ureogenezei și să explice importanța procesului. ● Să cunoască, catabolismul și formarea bilirubinei. <p>Să poată explica, cauzele hiperbilirubinemiei și diagnosticul diferențial al icterelor.</p>
--	---

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> ● Prelegere, expunere sistematică, interactivă, conversație, problematizare.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. AMINOACIZI <ul style="list-style-type: none"> ● Structura și clasificarea aminoacizilor. ● Proprietățile aminoacizilor. 2. PROTEINE I <ul style="list-style-type: none"> ● Structura primară a proteinelor. Caracteristicile legăturii peptidice. ● Structura secundară a proteinelor: α-helix, conformația β sau foaia pliată, helixul colagenului. ● Structura terțiară a proteinelor. ● Structura cuaternară a proteinelor. 3. PROTEINE II <ul style="list-style-type: none"> ● Mioglobina. ● Hemoglobina. 4. PROTEINE III <ul style="list-style-type: none"> ● Imunoglobulinele. ● Colagenul. 5. ENZIME I <ul style="list-style-type: none"> ● Nomenclatură. ● Structură: centrul activ al enzimelor. ● Clasificarea enzimelor. ● Specificitatea enzimelor.

	<p>6. ENZIME II</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Factorii care influențează activitatea enzimelor. ● Inhibiția competitivă și inhibiția necompetitivă. ● Izoenzime, enzimele în diagnosticul clinic.
	<p>7. VITAMINE I</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Vitamine hidrosolubile și conzimele lor: B1, B2, B3, B6, B12, acidul folic, biotina, acidul pantotenic, vitamina C.
	<p>8. VITAMINE II</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Vitamine liposolubile: A, D, E, K.
	<p>9. ACIZI NUCLEICI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Baze azotate. ● Nucleoside, nucleotide, nucleosidpolifosfați. ● Structura ADN. ● Structura și tipurile de ARN (mRNA, tRNA, rRNA).
	<p>10. METABOLISMUL CARBOHIDRAȚILOR I</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Structura și importanța glucidelor. ● Glicoliza. ● Gluconeogeneza. ● Ciclul acizilor tricarboxilici.
	<p>11. METABOLISMUL CARBOHIDRAȚILOR II</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Calea pentozo- fosfat. ● Calea glucuronică. ● Metabolismul glicogenului.
	<p>12. METABOLISMUL LIPIDIC I.METABOLISMUL LIPIDIC:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Structura și importanța lipidelor. ● β- oxidarea acizilor grași. ● Sinteza triacilglicerolilor.
	<p>13. METABOLISMUL LIPIDIC II</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Biosinteza colesterolului. ● Metabolismul corpiilor cetoni: cetogeneza, cetoliza.
	<p>14. METABOLISMUL AMINOACIZILOR ȘI PROTEINELOR</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Căi generale de catabolism a aminoacizilor. ● Ureogeneza. ● Metabolismul hemului.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Expunere sistematică, predare interactivă, prezentări power point, rezolvare de probleme, demonstrație, dozări, exerciții.
Activitate practica efectuata de studenti	Dozări specifice din sânge și urină.
Conținut	<p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Norme de tehnica securității muncii în laboratorul de biochimie. ● Soluții: definiție, clasificare. ● Modalități de exprimare a concentrației unei soluții.
	<p>2.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Acizi utilizați în stomatologie: HCl, H₂SO₄.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Dozarea acizilor tari: HCl, H₂SO₄. 		
	3. <ul style="list-style-type: none"> ● Acizi utilizați în stomatologie: CH₃COOH. ● Dozarea acizilor slabi: CH₃COOH. 		
	4. <ul style="list-style-type: none"> ● Acizi utilizați în stomatologie: H₃PO₄. ● Dozarea H₃PO₄. 		
	5. <ul style="list-style-type: none"> ● Spectrofotometrie. ● Dozarea proteinelor serice totale prin metoda Gornall. 		
	6. <ul style="list-style-type: none"> ● Modalități de exprimare și determinare a activității enzimaticе. ● Determinarea activității colinesterazei serice nespecificе. ● Importanță medicală. 		
	7. <ul style="list-style-type: none"> ● Determinarea activității δ –glutamil- transpeptidazei. ● Importanță medicală. 		
	8. <ul style="list-style-type: none"> ● Determinarea glicemiei. ● Testul hiperglicemiei provocate. Importanță medicală. 		
	9. <ul style="list-style-type: none"> ● Dozarea colesterolului seric total. Importanță medicală. 		
	10. <ul style="list-style-type: none"> ● Dozarea trigliceridelor serice. Importanță medicală. 		
	11. <ul style="list-style-type: none"> ● Dozarea bilirubinei. ● Diagnosticul diferențial al icterelor. 		
	12. <ul style="list-style-type: none"> ● Conținutul urinar normal. 		
	13. <ul style="list-style-type: none"> ● Conținutul urinar patologic. 		
	14. <ul style="list-style-type: none"> ● Examen practic. 		
Bibliografie	1. Procopciuc Lucia Maria. Biochimia cavității bucale. Editura Medicală Universitară “Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2016, ISBN 978-973-693-740-8. 2. Procopciuc Lucia Maria, Cătană Cristina Sorina. Biochimia cavității bucale. Caiet de lucrări practice Medicină Dentară. Editura Eikon București, 2016, ISBN 978-606-711-497-3.		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	70%	20%	10%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Departamentul	3 Științe moleculare								
Disciplina	Biochimie medicală								
Titlul cursului	BIOCHIMIA CAVITĂȚII ORALE								
Titularul cursului	Prof. dr. Procopciuc Lucia Maria								
Titulari activități practice	Vacant 25 Asistent								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligatorivitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	1	1	1,5	14	21	40	75	3	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	-
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru cu sistem de proiecție. • Laborator cu dotări specifice activităților practice, sticlărie, reactivi chimici, aparatură.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Să acumuleze cunoștințe de bază necesare pentru înțelegerea principiilor biochimice importante în medicina dentară: biochimia salivei, dinților, parodontiului, plăcii dentare, cariei dentare și bolii parodontale. • Să acumuleze cunoștințe pentru interpretarea determinărilor biochimice din salivă, care pot să fie corelate atât cu afecțiunile cavității orale cât și cu bolile sistemice. • Însușirea unor manopere specifice laboratorului de biochimie (utilizarea pipetelor semiautomate, manipularea reactivilor chimici și a produselor patologice, realizarea tehnicilor de lucru).
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Să aibă abilitate de comunicare eficientă. • Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică; să utilizeze noțiunile asimilate în contexte noi. • Să demonstreze implicarea în activități de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole științifice. • Să demonstreze capacitatea de utilizarea a mijloacelor digitale pentru informarea medicală. • Să poată aplica noțiunile teoretice în activitatea practică.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Să poată stabili corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate. ● Dezvoltare profesională proprie.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ● Însușirea unor cunoștințe de bază privind procesele fiziologice și patologice din cavitatea orală precum și relația acestora cu bolile sistemice.
Obiectivele specifice	<p>La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să cunoască:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Să cunoască compoziția salivei (compuși organici, compuși anorganici), proprietățile salivei, rolurile salivei. ● Să aibă noțiuni cu privire la compoziția chimică a smalțului dentar, dentinei, cementului dentar și pulpei dentare. ● Să prezinte metabolismul pulpei dentare. ● Să aibă noțiuni cu privire la constituenții chimici ai parodonțiului. ● Să descrie procesele metabolice desfășurate la nivelul parodonțiului. ● Să poată defini și clasifica placa dentară. ● Să cunoască, compoziția chimică a plăcii dentare și procesul de formare a plăcii dentare. ● Să enumere și să caracterizeze mediatorii biochimici ai aderenței bacteriene. ● Să cunoască metabolismul plăcii dentare și procesele fermentative desfășurate la nivelul plăcii dentare. ● Să poată defini caria dentară și să explice etiopatogenia acesteia. ● Să descrie și să explice curbele lui Stephan. ● Să aibă noțiuni cu privire la metabolismul glucidelor la bacteriile cariogene, metabolismul polizaharidelor intracelulare și extracelulare. ● Să explice rolul fluorului în prevenția cariei dentare și mecanismele implicate. ● Să clasifice și să descrie principale tipuri de boli parodontale. ● Să explice etiologia bolii parodontale și evoluția acesteia.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, interactivă, conversație, problematizare.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cavitatea orală- un ecosistem complex. 2. BIOCHIMIA SALIVEI I <ul style="list-style-type: none"> ● Aspecte generale. ● Secreția salivară. ● Compoziția salivei. ● Proprietățile salivei. ● Rolurile salivei. ● Recoltarea salivei. 3. BIOCHIMIA SALIVEI II <ul style="list-style-type: none"> ● Glicoproteinele salivare. ● Saliva în diagnostic. 4. BIOCHIMIA DINȚILOR I <ul style="list-style-type: none"> ● Aspecte generale. ● Compoziția chimică a smalțului dentar. 5. BIOCHIMIA DINȚILOR II <ul style="list-style-type: none"> ● Compoziția chimică a dentinei și cementului. 6. BIOCHIMIA DINȚILOR

	<ul style="list-style-type: none"> • Compoziția chimică și metabolismul pulpei dentare.
	7. BIOCHIMIA PARODONȚIULUI I <ul style="list-style-type: none"> • Constituenți chimici ai parodonțiului.
	8. BIOCHIMIA PARODONȚIULUI II <ul style="list-style-type: none"> • Procese metabolice desfășurate la nivelul parodonțiului.
	9. BIOCHIMIA PLĂCII DENTARE I <ul style="list-style-type: none"> • Aspecte generale, definiție, clasificare. • Pelicula dentară. • Tipuri de placă dentară.
	10. BIOCHIMIA PLĂCII DENTARE II <ul style="list-style-type: none"> • Compoziția chimică a plăcii dentare. • Formarea plăcii dentare.
	11. BIOCHIMIA PLĂCII DENTARE III <ul style="list-style-type: none"> • Aderența bacteriană. • Metabolismul plăcii dentare. • Procese fermentive desfășurate la nivelul plăcii dentare.
	12. BIOCHIMIA CARIEI DENTARE I <ul style="list-style-type: none"> • Definiție. • Etiopatogenia cariei dentare. • Metabolismul glucidelor la bacteriile cariogene.
	13. BIOCHIMIA CARIEI DENTARE II <ul style="list-style-type: none"> • Rolul fluorului în prevenția cariei dentare, mecanisme implicate.
	14. BIOCHIMIA BOLII PARODONTALE <ul style="list-style-type: none"> • Clasificarea bolilor parodontale. • Tipuri de boli parodontale. • Etiologia și evoluția bolii parodontale.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Expunere sistematică, predare interactivă, prezentări power point, rezolvare de probleme, demonstrație, dozări, exerciții.
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Dozări specifice din salivă.
Conținut	1. Norme de tehnica securității muncii în laboratorul de biochimie.
	2. Biochimia salivei.
	3. Rolul salivei în menținerea constantă a pH-ului.
	4. Dozarea calciului salivar. Rolul calciului salivar în remineralizarea smalțului dentar.
	5. Dozarea fosfatului anorganic salivar. Rolul fosfatului anorganic salivar în împiedicarea solubilizării smalțului dentar.
	6. Dozarea ureei salivare. Relația ureei salivare cu tartrul și caria dentară
	7. Dozarea acidului uric salivar. Rolul antioxidant al acidului uric salivar
	8. Determinarea activității amilazei salivare. Activatori și inhibitori ai amilazei salivare.
	9. Determinarea activității fosfatazelor salivare. Relația fosfatazelor salivare cu caria dentară și boala parodontală

	10. Determinarea activității transaminazelor salivare: glutamic oxalacetat transaminaza (GOT) și glutamic piruvat transaminaza (GPT). Importanță medicală.
	11. Determinarea concentrației glucozei salivare- metoda enzimatică cu glucozoxidază. Relația diabetului cu boala parodontală.
	12. Dozarea proteinelor salivare- metoda Gornall. Relația proteinelor salivare cu caria și boala parodontală.
	13. Identificarea unor compuși organici și anorganici prezenți în salivă. Importanță medicală.
	14. Examen practic.
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Procopciuc Lucia Maria. Biochimia cavității bucale. Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2016, ISBN 978-973-693-740-8. 2. Procopciuc Lucia Maria, Cătană Cristina Sorina. Biochimia cavității bucale. Caiet de lucrări practice Medicină Dentară. Editura Eikon București, 2016, ISBN 978-606-711-497-3. 3. Pamela C. Champe, Richard A. Harvey, Denise R. Ferrier – Biochemistry, 3rd edition, Lippincott's Illustrated Reviews, 2005. 4. Levine M. Topics în dental biochemistry. Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2010. 5. Vasuden DM, Sreekumari S, Vaidyanathan K. Textbook of Biochemistry for Dental Students 2nd Edition. Jaypee brothers Medical Publishers LTD, 2011. 6. Wiley J. & Sons A/S. Periodontology, John Wiley & Sons Ltd, vol 52, 12-37, 2010.
Evaluare:	Examen scris Examen practic Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	70% 20% 10%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Medicină Dentară
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog
Departamentul	1 Fizică farmaceutică
Disciplina	Fizică Biofizică
Titlul cursului	BIOFIZICĂ
Titularul cursului	Prof. Dr. Rares Stiufiuc Conf. Dr. Nicoleta Simona Vedeanu
Titulari activități practice	Prof. Dr. Rares Stiufiuc Conf. Dr. Nicoleta Simona Vedeanu
Categoria formativă a	DF

disciplinei									
Obligativitatea disciplinei		Obligatorie							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	1	1	2	14	28	8	50	2	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe de fizică, nivel MEDIU, de liceu, aplicate în practica medicală. • Cunoștințe de fizică de liceu, nivel mediu.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru cu tabla și sistem proiecție. (videoprojector)/calculator. • Sală de lucrări cu dotări specifice.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate. • Cunoașterea metodelor fizice aplicate în domeniul științelor vieții. • Capacitatea de a explica și interpreta conținuturile teoretice și practice ale disciplinei de biofizică într-o abordare interdisciplinară cu celelalte materii biomedicale fundamentale și de specialitate: chimia, matematica, biologia celulară, biochimia. • Înțelegerea aspectelor legate de particularitățile cercetărilor de biofizică. • Formarea abilităților de utilizare a unor metodologii și tehnici de laborator specifice. • Dobândirea experienței și manualității în manipularea echipamentului de laborator și a tehnicilor de studiu specifice biofizicii sa poata masura proprietati și constante fizice ale unor lichide biologice și/sau materiale dentare: densitate, punct de topire, punct de fierbere, concentrația hemoglobinei din sange, hematocrit, vâscozitatea lichidelor newtoniene, concentrația unor substanțe organice prin metode optice (polarimetrie), caracterizarea grosimului unui microscop, presiunea osmotica a unei solutii, pH. • Studenții să dobândească deprinderile necesare utilizării aparaturii de laborator: aparatura electrică, spectroscopice, spectrofotometrie, detectoare de radiații, pH metre, conductometre, osciloscopice, polarimetrie. • Studenții să dobândească deprinderi specifice măsurătorilor experimentale: calculul erorilor, reprezentări grafice, interpolarea lineara.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor în contexte noi. • Utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor. • Valorificarea optimă și creativă a potențialului propriu în activitățile științifice. • Dezvoltare profesională proprie.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții trebuia să poată explica pe baza legilor fizicii proprietățile fizice (mecanice, calorice, optice) ale materialelor biologice și ale materialelor dentare, procesele fiziologice și patologice care apar în sistemele biologice; relațiile care apar între proprietățile fizice și rolul biologic al

	moleculelor organice, efectele factorilor de mediu asupra sistemelor biologic, principiile care stau la baza metodelor radiografice în medicina dentară, aplicații ale laserilor în medicina dentară.
Obiectivele specifice	<p>În mod concret studenții trebuia să poată explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principiile fizice care stau la baza metodelor și aparaturii fizice utilizate în medicina dentară, în analiza cantitativă, calitativă și structurală a moleculelor de interes biologic. • Proprietățile fizico-chimice și rolul biologic al unor macromolecule organice pe baza datelor structurale. • Efectele factorilor de mediu asupra sistemelor biologice, în principal efectele radiațiilor ionizante.

CURS	
Metode de predare	Prelegere, expunere sistematică, conversație, problematizare.
Conținut	<p>1. Proprietăți termice ale materialelor. Principiile termodinamice. Conservarea energiei în sistemele biologice.</p> <p>2. Topire, solidificare, fierbere. Eutectice și azeotrope. Caldura specifică și conductivitatea termică. Organismul uman-sistem termodinamic.</p> <p>3. Transportul caldurii prin conducție (Fourier), convecție și radiație (legile radiației).</p> <p>4. Noțiuni de mecanica fluidelor. Statica fluidelor. Tensiunea superficială. Surfactanți.</p> <p>5. Dinamica fluidelor. Vâscozitate. Proprietăți reologice ale materialelor dentare: plasticitate, pseudoplasticitate, dilatanta. Sângele, fluid non-newtonian. Biofizica circulației sanguine.</p> <p>6. Proprietăți coligative. Proprietăți coligative: creșterea punctului de fierbere, reducerea punctului de îngheț, reducerea presiunii de vapori. Osmoza. Aplicații medicale.</p> <p>7. Proprietăți optice. Lumina: natura și proprietăți. Lentile. Ochiul uman. Microscopul optic.</p> <p>8. Absorbția luminii. Determinarea spectrofotometrică a concentrației soluțiilor. Luminiscenta, fluorescența, fluorescența dinților și a materialelor dentare. Laseri, aplicații în medicină.</p> <p>9. Proprietăți acustice. Unde acustice: infra- și ultra-sunete. Legea Weber Fechner.</p> <p>10. Biofizica senzorială. Urechea umană. Efectul Doppler. Aplicații medicale.</p> <p>11. Elemente de fizica radiațiilor. Noțiuni elementare de fizică atomică. Interacțiunea radiațiilor cu substanța. Efect fotoelectric, Compton, formare de perechi.</p> <p>12. Raze X. Radiografia dentară. Computer tomograful (CT). Tomodensitometria.</p> <p>13. Fizica nucleară. Modele nucleare. Forțe nucleare. Radioactivitatea naturală. Radioactivitatea artificială. Legile dezintegrării.</p> <p>14. Doze de radiații. Doza biologică. Protecția împotriva radiațiilor. Aplicații medicale (radioterapie, PET, scintigrafie).</p>

LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Expunere sistematică, conversație, problematizare, demonstrație, lucru individual.
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Studentii lucreaza în laborator în grupuri mici de lucru (2-3 persoane). Colectarea datelor experimentale este comuna, prin rotirea studenților la aparate; calculele, interpretările și graficele reprezintă munca individuală la laborator.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instructaj privind modul de lucru al studenților în laboratorul de biofizică. Mărimi fizice și unitatile lor de măsură, transformări, calculul erorilor. 2. Densimetrie: măsurarea densității lichidelor și solidelor prin metoda picnometrului. 3. Vascozimetrie: determinarea vascozitatilor unor lichide cu ajutorul tubului Hoppler. 4. Vascozimetrie: determinarea vascozitatilor unor lichide cu ajutorul tubului Ostwald. 5. Tensiunea superficială: determinarea tensiunii superficiale a alcoolilor prin metoda stalagmometrică. 6. Calorimetrie. Determinarea caldurii specifice la solide și lichide. Punct de topire. Temperatura de fierbere. 7. Lentile. Determinarea caracteristicilor lentilelor. Studiul microscopului optic. 8. Determinarea concentrațiilor unor soluții prin metoda refractometrului Abbe. 9. Determinarea concentrațiilor unor soluții de glucoza prin metoda polarimetrului. 10. Determinarea spectrofotometrica a concentrațiilor soluțiilor de interes biologic. 11. Electricitate: electroliza, determinarea t.e.m. a unui element galvanic, pile de concentratie. Determinarea pH-ului prin metoda potentiometrică. 12. Determinarea umidității aerului cu psihrometrul Assman. 13. Recuperări. Recapitulare. Seminar recapitulativ. Pregătirea examenului. 14. Examen practic.
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suport curs și referate de laborator în format electronic. 2. Sears and Zemansky University Physics, H. Young, R. Freedman, 1. Ford, 12 th Edition, Pearson Addison Wesley Publisher, 2007. 3. F. Gremy, Biophysique, Ed. Flammarion, Paris, 1982. 4. A. Bouyysy, M. Davier, B. Gantz, Physique pour les sciences de la vie, Ed. Belin, Paris, 1988. 5. C. Codruta Nicola, Materiale dentare. Consideratii clinice și tehnologice. Editura Casa Cartii de Stiinta, Cluj-Napoca, 2009. 6. G. Margineanu, M.I. Isac, C.Tarba, Biofizica, Ed. Didactica și Pedagogica, Bucuresti, 1980. 7. Physics în Biology and Medicine, 3rd edition, P. Davidovits, Complementary Science Series Academic Press, 2007. 8. A. Aurengo, T. Petitclerc, Biophysique 3rd edition, Medicine-Sciences Flammarion, 2006. 9. Il mondo Fisico, V. Bacciarelli, P. A. Giustini, Trevisini Editore, Milano, 1989. 10. C.M.Lucaciu, Physique et Biophysique experimentales, Editura

	Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2000.		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	60 %	20 %	20 %

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Departamentul	1 Științe morfologice								
Disciplina	Histologie								
Titlul cursului	HISTOLOGIE (inclusiv CITOLOGIE)								
Titularul cursului	Prof. Dr. Carmen Mihaela Mișu								
Titulari activități practice	Șef lucr. Dr. Mihaela Jianu Asist. Univ. Dr. Ioana Moldovan Asist. Univ. Dr. Andrei Coneac Asist. Univ. Drd. Roxana Ștefan								
Categoria formativă a disciplinei	DF								
Obligatorietatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	ȘI			
1	1	1	2	14	28	33	75	3	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	-
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții nu se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile deschise. De asemenea nu vor fi admise în timpul cursului convorbirile telefonice sau părăsirea de către student a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. • Nu se admite părăsirea sălii în timpul cursului pentru nici un alt motiv. • Nu se admite consumul alimentelor sau lichidelor în timpul cursului. • Nu este admisă întârzierea studenților la curs deoarece aceasta determină perturbarea procesului educațional. • Nu este admisă întârzierea studenților la lucrările practice deoarece aceasta determină perturbarea procesului

	<p>educațional.</p> <ul style="list-style-type: none"> Fiecare student are obligația de a completa caietul de lucrări practice, precum și caietul de abilități.
--	--

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Să cunoască terminologia utilizată în histologie. Să demonstreze capacitatea de utilizare a aparaturii microscopice. Să demonstreze capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor histologice. Să poată interpreta corect un preparat microscopic. Să înțeleagă importanța cunoașterii structurilor microscopice ale corpului uman. Să demonstreze capacitate de analiză și interpretare a structurilor microscopice. Să facă dovada abilității de raționare, analiză și diferențiere a structurilor microscopice. Să dezvolte deprinderi de analiză diferențială a preparatelor microscopice pe baza argumentelor morfologice. Să identifice și să aleagă criteriile corecte de diagnostic diferențial al preparatelor microscopice.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică. Să prezinte disponibilitate pentru implicarea în activități de cercetare. Să demonstreze capacitatea de utilizare a mijloacelor digitale pentru informare medicală. Să aibă abilități de comunicare.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să utilizeze informațiile histologice în contextul aspectelor clinice, dobândind astfel o gândire medicală integrată.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> La sfârșitul pregătirii în Histologie, studenții vor fi capabili: Să utilizeze microscopul. Să interpreteze o imagine microscopică. Să cunoască și să diferențieze colorațiile histologice. Să pună diagnosticul histologic de țesut sau organ. Să realizeze diagnosticul diferențial între diferite tipuri de țesuturi sau organe pe baza criteriilor de diagnostic histologic. Să integreze informația histologică în contextul disciplinelor fundamentale și clinice.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> Prelegere, expunere sistematică interactivă, prezentări Power Point, Demonstrații de microscopie virtuală, rezolvare de probleme.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> Introducere. Istoric. Generalități despre țesuturi, clasificare, histogeneză. Modificări celulare fiziologice și patologice. Țesuturile epiteliale de acoperire. Țesuturi epiteliale simple, stratificate și de tip particular. Structură histologică la M.O. și M.E. Funcții. Corelații clinice. Țesuturile epiteliale glandulare: clasificare, organizare generală a glandelor exocrine și endocrine. Corelații clinice. Funcții.

	4. Țesuturile conjunctive. Caractere generale. Celulele conjunctive proprii și migrate, structură histologică la M.O. și M.E.
	5. Țesuturile conjunctive. Fibrele conjunctive: colagen, reticulină și elastice. Structură histologică la M.O. și M.E. Metode de evidențiere prin colorații specifice. Substanța fundamentală: structură, descrierea elementelor componente. Lichidul tisular.
	6. Clasificarea țesuturilor conjunctive. Țesuturi conjunctive embrionare și comune (propriu zise). Structură histologică. Histofiziologie. Corelații clinice.
	7. Țesuturile conjunctive specializate. Țesuturile conjunctive specializate. Țesutul reticular și țesutul adipos. Structură histologică la M.O. și M.E. Histofiziologie.
	8. Țesutul cartilaginios: hialin, elastic, fibros - structură histologică la M.O. și M.E. Funcții. Corelații clinice Discul intervertebral. Corelații clinice.
	9. Țesuturile conjunctive specializate. Țesutul osos. Celulele țesutului osos. Structură histologică la M.O. și M.E. Histofiziologie. Matricea osoasă. Structură histologică la M.O. și M.E. Histofiziologie.
	10. Țesuturile osoase adulte: țesutul osos compact și țesutul osos spongios. Structură histologică la M.O. și M.E. Histofiziologie. Osificarea endoconjunctivă și encondrală. Corelații clinice.
	11. Țesuturile musculare. Generalități. Clasificare. Țesutul muscular striat scheletal. Structură histologică la M.O. și M.E.
	12. Țesuturile musculare. Țesutul muscular neted - structură histologică la M.O. și M.E. Histofiziologie. Corelații clinice.
	13. Țesutul nervos. Generalități. Neuronul și nevroglia. Clasificare. Structură histologică la M.O. și M.E. Histofiziologie.
	14. Sistemul nervos periferic: fibrele nervoase periferice, nervul ca organ. Structură histologică la M.O. și M.E. Corelații clinice.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Expunere sistematică interactivă, demonstrații de microscopie virtuală, exerciții, prezentări de caz.
Activitate practica efectuata de studenti	Examinarea preparatelor microscopice, interpretarea imaginilor microscopice și stabilirea diagnosticului histologic, discutarea aspectelor de diagnostic histologic diferențial și asimilarea Cunoștințelor și abilităților practice de histologie.
Conținut	1. Preparatul microscopic. Tehnici histologice de colorare a preparatelor histologice. Colorație H.E. și colorații speciale.
	2. Țesuturile epiteliale de acoperire I. Epiteliile simple: Epiteliul simplu pavimentos - mezenter - col. impregnare argentică, epiteliul simplu pavimentos - endoteliul - col. HE, epiteliul simplu cubic – ducte excretoare – col HE, epiteliul simplu cilindric neciliat - vilozitate intestinală - col. HE.
	3. Țesuturile epiteliale de acoperire II. Epiteliile stratificate: epiteliul stratificat pavimentos nekeratinizat - col. HE, epiteliul stratificat pavimentos keratinizat - tegument subțire și gros - col. HE. Epiteliile de tip special: epiteliul pseudostratificat cilindric ciliat - col. HE, epiteliul de tranziție -uroteliul- col. HE.
	4. Țesuturile epiteliale glandulare exocrine și endocrine. Glanda tubulară simplă - glanda Lieberkuhn - col. HE, glanda simplă alveolară – glanda sebacee – col.

	HE, glandele compuse tubulo-acinoase: acinii seros, mucos, mixt din glandele salivare – col. HE. Glandele endocrine de tip cordonal: suprarenala – col. HE și de tip folicular – tiroida – col. HE.
	5. Țesuturile conjunctive I. Țesut conjunctiv mucos - cordon ombilical - col. HE, țesut conjunctiv lax – col. HE, țesut conjunctiv dens neordonat de tip colagen - derm - col. HE, țesut dens ordonat de tip colagen – tendonul – secțiune long, col. HE.
	6. Țesuturile conjunctive II. Țesut conjunctiv aponevrotic – col HE. Țesut conjunctiv fibrolamelar – col HE. Recapitulare.
	7. Țesuturile conjunctive III. Țesut dens ordonat de tip elastic - aorta - col. rezorcină fucsină Weigert, țesut dens ordonat de tip elastic - aorta - col. orceină, țesut dens ordonat de tip elastic - ligament galben- col. rezorcină fucsină Weigert.
	8. Țesuturile conjunctive IV. Țesutul reticular – medulara limfoganglionului – col HE Țesutul adipos alb - col. HE, țesut adipos alb - col. Sudan III+ Hematoxilină, țesut adipos brun - col HE.
	9. Țesuturile conjunctive V. Cartilaj hialin - col. HE, cartilaj elastic - col. rezorcină fucsină Weigert. Recapitulare.
	10. Țesuturile conjunctive VI. Țesut osos spongios decalcificat - col. HE, țesut osos compact decalcificat - col. HE, țesut osos compact șlefuit și montat în balsam de Canada, osificarea endocondrală – col. HE.
	11. Țesuturile musculare I: Țesut muscular striat scheletal – secțiune longitudinală - col. hematoxilină ferică Heidenheim, țesut muscular striat scheletal – secțiune longitudinală - col. HE. Mușchi striat scheletal ca organ - col. HE.
	12. Țesuturile musculare II: Țesutul muscular neted – tunica musculară a intestinului subțire, mușchiul erector al firului de păr, peretele vaselor sanguine - col HE.
	13. Țesutul nervos. Neurofibrile - col. impregnare argentică. Granulații Nissl – col HE. Fibre nervoase mielinice periferice - col. acid osmic. Nervul ca organ – secț transv. - col HE.
	14. Examenul practic.
Bibliografie	<p>Obligatorie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Carmen Mihaela Mihiu. Histologie vol. I. Curs pentru studenții Facultății de Medicină Dentară. Ed. Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2005. 2. Carmen Mihaela Mihiu. Ghid de diagnostic histologic pentru țesuturi și organe. Ed. Napoca Star, Cluj Napoca, 2009. 3. Histologie generală. Evaluare semestrială. Coordonator: Constantin Anne-Marie, Autori: Constantin Anne-Marie, Mihiu Carmen, Crișan Maria, Șovrea Alina, Șuşman Sergiu, Mărginean Mariana, Melincovici Carmen, Boșca Adina Bianca, Jianu Mihaela, Moldovan Ioana, Coneac Andrei. Colaboratori: Lavinia Mocan Rada Suflețel. Editura Medicală Universitară ”Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2018. 4. Noțiuni elementare de histologie generală și specială - Ghid de studiu adresat studenților de Medicină Dentară. Autor coordonator: Jianu Elena Mihaela. Autori: Mihiu Carmen Mihaela, Crișan Maria, Șovrea Alina,

	<p>Șuşman Sergiu, Boşca Adina Bianca, Mărginean Mariana, Melincovici Carmen, Constantin Anne-Marie, Jianu Elena Mihaela, Coneac Andrei, Mocan Lavinia, Moldovan Ioana, Sufleţel Rada. Editura Colorama, Cluj-Napoca, 2019.</p> <p>Facultativă</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Mescher A.L. Junqueira's Basic Histology. Text and Atlas, 12th edition. Lange Medical Books;Mc. Graw-Hill Medical Publishing Division; 2010. 6. Pawlina W. Histology a Text and Atlas, 7th edition, Lipincott Williams & Wilkins. 2016. 7. Kumar G.S. Orban's Oral Histology and Embryology, 13th Edition, 2011. 8. Hand A.R., Frank M.E. Fundamentals of Oral Histology and Physiology, Wiley Blackwell, 2014. 9. Berkovitz BKB, HollandGR, Moxham BJ. Oral Anatomy, Histology and Embryology 5th Edition Elsevier 2017. 10. Nanci A (editor).Ten Cate's Oral Histology Development, Structure, and Function. 9th Edition. Elsevier, 2017. EBook. 		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	60%	30%	10%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Departamentul	12 Educație medicală								
Disciplina	Abilități – Științe umaniste								
Titlul cursului	ISTORIA MEDICINEI DENTARE								
Titularul cursului	Prof. Dr. Cristian Bârsu								
Titulari activități practice	-								
Categoria formativă a disciplinei	DR								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	1	1	0	14	0	36	50	2	Verificare

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe de bază de istorie generală, învățate în anii de colegiu.
Condițiile specifice pentru	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții nu au dreptul să utilizeze telefoanele mobile în

desfășurarea activităților teoretice și practice	<p> timpul cursurilor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • De asemenea, nu li se permite studenților să consume produse alimentare sau sucuri / cafea în timpul cursurilor. • Studenții trebuie să nu întârzie la curs, ca să nu perturbe derularea acestora.
---	--

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea nivelului actual al tehnicii dentare, pe baza evoluției acestui domeniu. • Utilizarea corectă a noțiunilor fundamentale de Istoria medicinei în comunicare. • Să poată folosi eficient sursele de informare și să distingă informația oficială de celelalte care se găsesc pe sursele de informații online. • Identificarea unor erori medicale cauzate de lipsa unor noțiuni de Istoria medicinei dentare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea noțiunilor de medicină dentară, predate la diferite materii, prin perspectiva integrativă a Istoriei medicinei dentare. • Competențe instrumentale - aplicative: aplicarea corectă a unor concepte fundamentale de Istoria medicinei dentare în comunicarea medicală.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoșterea celor mai importante realizări din trecutul medicinei dentare și a personalităților care au marcat evoluția sa. • Cunoșterea terminologiei de bază de Istoria medicinei, mai ales a medicinei dentare. • Înțelegerea corectă a corelațiilor dintre medicina dentară și diferite științe și arte. • Dobândirea unor informații corecte de etică medicală, mai ales în domeniul medicinei dentare.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea unei baze noționale necesară înțelegerii diferitelor aspecte ale etapei actuale pe baza evoluției din secolele trecute. • Posibilitatea evaluării posibilităților de evoluție a medicinei dentare în deceniile următoare.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Curs, prezentare sistematică, conversație. • Prezentare orală, asociată cu prezentare în PowerPoint.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obiectivele educaționale ale Istoriei Medicinei Dentare. Conexiunile medicinei dentare cu diferite științe și arte. 2. Tradiție și modernitate în Școala Medicală Clujeană. 3. Documentarea medico-istorică. Particularități și probleme. 4. Medicina populară. 5. Medicina în comuna primitivă. Primele încercări empirice de tratamente ale bolilor dentare. 6. Medicina și practicile stomatologice în vechiul Egipt și Mesopotamia. 7. Medicina și stomatologia în Grecia antică. Medicina greco-romană. Tehnici chirurgicale buco-maxilo-faciale ale lui Cornelius Celsus. 8. Medicina bizantină, arabă și din vestul Europei în evul mediu timpuriu. Instrumente stomatologice medievale.

	9. Medicina în evul mediu dezvoltat și în Renaștere. Breslele bărbierilor chirurghi. Stomatologia în lucrările chirurgicale medievale. Ambroise Paré - înnoitor în stomatologia conservatoare și chirurgicală.		
	10. Stomatologia în secolul al 18-lea. Pierre Fauchard și formarea stomatologiei moderne. Școlile de medicină dentară din Franța, Germania și Anglia în secolul al 18-lea.		
	11. Fundamentarea proteticii în secolul al 19-lea.		
	12. Începuturile literaturii medicale românești. Cărți de popularizare a igienei.		
	13. Iluminismul medical românesc. Faza de organizare a medicinei românești. Dezvoltarea învățământului medical la Cluj, Iași și București în secolul al 19-lea.		
	14. Primii medici dentiști români celebri, care au activat în străinătate și, respectiv, în România: Dimitrie Nedelcu, Gheorghe Bilașcu și Dan Theodorescu.		
Bibliografie	1. Baran D. Esențialul în istoria medicinei în date și imagini, Ed. Gr. T. Popa, Iași, 2021. 2. Bârsu C. Istoria anatomiei, embriologiei și histologiei, U.T. Press, Cluj-Napoca, 2006. 3. Becker M. J., MacIntosh Turfa J. The Etruscans and the History of Dentistry. The Golden Smile through the Ages, Routledge Publishing, 2017. 4. Buzoianu A. D., Bârsu C., Habor O., Bocșan I. C., Mircea Petru A. (red.). 100 de ani de învățământ medical la Cluj. Tradiție și Modernitate, Ed. Centrului de Studii Transilvane, Cluj-Napoca, 2019. 5. Bynum W. The History of Medicine: A Very Short Introduction, Oxford University Press, 2008. 6. Rotaru Al., Rotaru H. Momente din istoria stomatologiei clujene : oameni și fapte (1918-1948), Ed. Colorama, Cluj-Napoca, 2020.		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	90 %	-	10%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Medicină Dentară
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog
Departamentul	7 Chirurgie
Disciplina	ATI 1
Titlul cursului	PRIM AJUTOR MEDICAL
Titularul cursului	Conf. Univ. dr. Trancă Sebastian
Titulari activități practice	Dr.Ene-Cocis Mihaela Valentina Dr. Szabo Robert

		Dr. Constantinescu Catalin Dr. Stef Adrian Dr. Balan Andrei Dr. Simon Robert							
Categoria formativă a disciplinei		DS							
Obligativitatea disciplinei		Obligatorie							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	1	1	1	14	14	22	50	2	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice. • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs • Ședințe de simulare pe manechin a măsurilor de suport vital bazal (masaj cardiac, dezobstrucția căii aeriene, ventilația artificială). • Demonstrații practice imobilizare fracturi, pansamente, hemostază, trusa de prim ajutor, simulator injecții , proiecții multimedia.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Să recunoască stopul cardiorespirator și să aplice măsurile de suport vital bazal. • Să cunoască principalele noțiuni legate de siguranța salvatorului. • Să recunoască manifestările stărilor de hipotermie, degerături, insolajie, socul caloric, arsuri și să aplice măsurile de prim ajutor. • Să aplice măsuri de prim ajutor în situații particulare: înec, electrocutare, spânzurare, rău de mișcare și de altitudine, avalanse, trazenet. • Să aplice măsuri de prim ajutor în caz de: mușcătură de animale sălbatice și viperă, înțepături de insecte. • Să acorde prim ajutor în caz de intoxicații acute medicamentoase, ciuperci, alcool, monoxid de carbon. • Să cunoască etapele de evaluare primară a pacientului traumatizat. • Să aplice măsurile de prim ajutor la pacientul traumatizat. • Să acorde primul ajutor în cazul hemoragiilor (efectuarea hemostazei). • Efectuarea injecției intramusculare și subcutanate.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Să înceapă să deprindă capacitatea de a gândi și acționa prompt și eficient în situații de urgență. • Să fie capabil să identifice și să utilizeze surse informaționale medicale de nivel academic acreditat.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să aplice măsurile generale privind siguranța salvatorului și să acorde primul ajutor în urgențele legate de mediul înconjurător, traumatisme și intoxicațiile acute.

Obiectivele specifice	<p>La sfârșitul modului de studiu, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să recunoască stopul cardiorespirator, să aplice măsurile de suport vital bazal și să lucreze în echipa în timpul manevrelor de resuscitare. • Să cunoască principalele noțiuni legate de siguranța salvatorului. • Să recunoască semnele și simptomele hipotermiei, degerăturilor, insolației, arsurilor și să aplice măsurile de prim ajutor. • Să recunoască și să aplice măsuri de prim ajutor în situații particulare: înec, electrocutare, spânzurare, rău de mișcare și de altitudine, avalanșe, trăsnet. • Să recunoască și să aplice măsuri de prim ajutor în caz de: mușcătură de animale sălbatice și viperă, înțepături de insecte. • Să recunoască și să acorde prim ajutor în caz de intoxicații acute medicamentoase, ciuperci, alcool, monoxid de carbon. • Să efectueze o evaluare primară a pacientului traumatizat și să acorde primul ajutor la această categorie de pacienți (imobilizare și transport). • Să efectueze metode simple de hemostază în cazul hemoragiilor. • Să utilizeze trusa de prim ajutor. • Să aplice măsurile generale privind siguranța salvatorului și să acorde primul ajutor în urgențele legate de mediul înconjurător, traumatisme și intoxicațiile acute.
------------------------------	---

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, discuție interactivă, problematizarea.
Conținut	<p>1. Noțiuni generale de prim ajutor. Lanțul supraviețuirii, noțiuni legate de siguranța salvatorului. Trusa de prim ajutor. Apelul la 112.</p> <p>2. Noțiuni generale de prim ajutor. Lanțul supraviețuirii, noțiuni legate de siguranța salvatorului. Trusa de prim ajutor. Apelul la 112.</p> <p>3. Stopul cardiorespirator- recunoaștere și măsuri de resuscitare cardiorespiratorie. Aplicarea măsurilor de suport vital bazal (parte 1).</p> <p>4. Stopul cardiorespirator- recunoaștere și măsuri de resuscitare cardiorespiratorie. Aplicarea măsurilor de suport vital bazal (parte 1).</p> <p>5. Stopul cardiorespirator- recunoaștere și măsuri de resuscitare cardiorespiratorie. Aplicarea măsurilor de suport vital bazal (parte 2).</p> <p>6. Stopul cardiorespirator- recunoaștere și măsuri de resuscitare cardiorespiratorie. Aplicarea măsurilor de suport vital bazal (parte 2).</p> <p>7. Traumatismele: evaluare, traumatisme osteoarticulare și de părți moi, arsuri, striviri. Imobilizare, transport și măsuri de hemostază.</p> <p>8. Traumatismele: evaluare, traumatisme osteoarticulare și de părți moi, arsuri, striviri. Imobilizare, transport și măsuri de hemostază.</p> <p>9. Urgențele legate de mediul înconjurător: arsuri, soc caloric, hipotermia, degerăturile, avalanșele, înecul, electrocutare, trăsnet, spânzurare, rău de mișcare și de altitudine.</p> <p>10. Urgențele legate de mediul înconjurător: arsuri, soc caloric, hipotermia, degerăturile, avalanșele, înecul, electrocutare, trăsnet, spânzurare, rău de mișcare și de altitudine.</p> <p>11. Urgențele legate de mediul înconjurător: mușcătura de animal sălbatic, de viperă înțepăturile de insecte și meduze.</p>

	12. Urgențele legate de mediul înconjurător: mușcătura de animal sălbatic, de viperă înțepăturile de insecte și meduze.
	13. Intoxicații acute medicamentoase și plante toxice, ciuperci, monoxid de carbon, alcool.
	14. Intoxicații acute medicamentoase și plante toxice, ciuperci, monoxid de carbon, alcool.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	
Activitate practica efectuata de studenti	
Conținut	<p>1. Resuscitarea cardiorespiratorie, suportul vital bazal. Lanțul supraviețuirii Dezobstrucția cailor aeriene (hiperextensia capului, subluxația mandibulei, dezobstrucția la pacientul cu asfixie mecanică). Canula orofaringiană. Poziția laterală de siguranță.</p> <p>2. Resuscitarea cardiorespiratorie, suportul vital bazal. Lanțul supraviețuirii Dezobstrucția cailor aeriene (hiperextensia capului, subluxația mandibulei, dezobstrucția la pacientul cu asfixie mecanică). Canula orofaringiană. Poziția laterală de siguranță.</p> <p>3. Resuscitarea cardiorespiratorie – suport vital bazal. Ventilația artificială gura-gura, gura-nas. Ventilația pe mască și balon. Compresii toracice.</p> <p>4. Resuscitarea cardiorespiratorie – suport vital bazal. Ventilația artificială gura-gura, gura-nas. Ventilația pe mască și balon. Compresii toracice.</p> <p>5. Resuscitarea cardiorespiratorie – suport vital bazal. Inițiere în defibrilarea semi automată. Resuscitarea la gravida și înecat.</p> <p>6. Resuscitarea cardiorespiratorie – suport vital bazal. Inițiere în defibrilarea semi automată. Resuscitarea la gravida și înecat.</p> <p>7. Demonstrație practică – trusa de prim ajutor, imobilizare fracturi, toaleta plăgi, hemostaza, folia de supraviețuire, garoul tactic. Primul ajutor la pacienții arși.</p> <p>8. Demonstrație practică – trusa de prim ajutor, imobilizare fracturi, toaleta plăgi, hemostaza, folia de supraviețuire, garoul tactic. Primul ajutor la pacienții arși.</p> <p>9. Tehnica injecției subcutanate și intramusculare.</p> <p>10. Tehnica injecției subcutanate și intramusculare.</p> <p>11. Acordarea primului ajutor în caz de soc caloric sau hipotermie, înțepături de insecte.</p> <p>12. Acordarea primului ajutor în caz de soc caloric sau hipotermie, înțepături de insecte.</p> <p>13. Recapitulare. Scenarii de lucru în echipă în timpul manevrelor de resuscitare.</p> <p>14. Recapitulare. Scenarii de lucru în echipă în timpul manevrelor de resuscitare.</p>
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2021. 2. Natalia Hagău, Constantin Bodolea, Dan Dîrzu, Cristina Petrișor, Sebastian Trancă. Prim ajutor medical. Curs pentru studenți din anul I

	medicină generală și medicină dentară. Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2016.		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	50%	50%	0%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Departamentul	12 Educație medicală								
Disciplina	Abilități – Științe umaniste								
Titlul cursului	COMUNICARE MEDICALĂ								
Titularul cursului	Conf. Dr. Codruța Alina Popescu CF3								
Titulari activități practice	Asist. Drd. Ana Maria Tegzeșiu Vacant CF5 Vacant AS18								
Categoria formativă a disciplinei	DC								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	ȘI			
1	1	1	1	14	14	22	50	2	Verificare

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitate de exprimare în limba română.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru cu sistem de proiecție. • Curs: prezentare în power-point, oferită cursanților. • Se vor respecta reglementările epidemiologice în vigoare. • Prezența: vor fi respectate întocmai prevederile regulamentului de activitate didactică al Facultății. • Nu va fi tolerată întârzierea nejustificată studenților la curs întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educational. • Studenții nu se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile deschise. • Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în

	<p>vederea preluării apelurilor telefonice personale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice. • Sală de lucrări practice prevăzută cu sistem de proiecție și posibilitate de rearanjare a scaunelor în funcție de activități. • Se vor respecta reglementările epidemiologice în vigoare. • În ceea ce privește prezența la curs și la stagii, vor fi respectate întocmai prevederile regulamentului de activitate didactică al Facultății. • Studentii vor completa în caietul de abilitati practice editat de facultate datele specificate. • Fiecare student trebuie să își completeze protofoliul de activități practice individuale. • Ținuta studenților trebuie să fie decentă și să respecte mediul de desfășurare a activităților (săli de curs și lucrări practice).
--	--

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Să cunoască și să redea noțiunile teoretice de bază prezentate la curs. • Să cunoască instrumentele de comunicare utilizate pentru identificarea simptomelor pacientului. • Să poată stabili o relație cu pacientul. • Să adune informații de la pacient care să includă și perspectiva acestuia asupra bolii. • Să fie în măsură să înceapă consultația, să summarizeze și să încheie consultația. • Să înțeleagă că strategiile de comunicare trebuiesc adaptate vârstei pacientului (copil, adult, persoană în vârstă) sau deficiențelor pe care pacientul le prezintă (handicap auditiv, vizual, intelectual). • Să fie în măsură să discute subiecte sensibile sau stigmatizante pentru pacient (consum de alcool, droguri, comportament sexual). • Să poată desfășura consultații în situații încărcate din punct de vedere emoțional (pacient furios, comunicarea veștii proaste). • Să identifice semnele specifice ale anxietății legate de procedurile dentare. • Să aleagă modalitatea adecvată de comunicare în timpul procedurilor dentare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Să aplice abilitățile de gândire critică în situații complexe noi. • Să cunoască și să redea noțiunile de bază prezentate la curs; noțiuni cunoscute/noi, baza de înțelegere; conexiuni noțiuni/patologii. • Să lucreze în echipă. • Sa manifeste interes pentru pregătirea profesională, consultând sursele bibliografice. • Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională, prin antrenarea abilităților de gândire critică. • Să demonstreze capacitatea de utilizare a mijloacelor digitale pentru informarea și comunicarea medicală. • Să manifeste interes pentru implicarea în activități de cercetare, cum ar fi

	<p>elaborarea unor articole științifice.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul și cu personalul medical. • Să dovedească abilitate și preocupare pentru comunicarea profesională colegială, să demonstreze preocupare pentru lucrul în echipă, în scopul îndeplinirii unui proiect comun.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • La sfârșitul cursului studenții vor dobândi abilitățile necesare pentru o comunicare eficientă cu pacienții și rudele acestora și vor putea pune în practică noțiunile cu caracter teoretic și aplicativ din materialele prezentate la curs.
Obiectivele specifice	<p>La sfârșitul cursului studentul este capabil să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrie elementele comunicării. • Descrie modul în care comunicarea non-verbală este utilizată în practica medicală și stomatologică. • Definească și să demonstreze empatia. • Identifice anxietatea legată de procedurile stomatologice. • Utilizeze corect întrebările deschise și închise în cadrul consultației medicale sau stomatologice. • Adune informații relevante în cadrul consultației medicale sau stomatologice. • Ofere informații la nivelul de înțelegere al pacientului. • Înțeleagă modelele neproductive de comunicare în practica medicală (utilizarea jargonului medical, infantilizare în comunicarea cu persoanele în vârstă). • Recunoască impactul emoțional al purtării unei proteze. • Descrie și să exerseze abilitățile necesare pentru gestionarea conversațiilor dificile.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere / expunere sistematică orală cu suport PowerPoint, exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice, problematizare.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Procesul de comunicare. 2. Comunicare nonverbală. 3. Comunicare verbală. 4. Anamneza (consultația în medicină). 5. Consultația în medicina dentară. 6. Comunicare în timpul procedurilor dentare. 7. Pacientul anxios față de tratamentul stomatologic. 8. Principii generale pentru gestionarea reclamațiilor și soluționarea problemelor, pacientul furios. 9. Vestea proastă. 10. Comunicarea cu copiii. 11. Comunicarea cu pacienții în vârstă. 12. Comunicarea cu persoanele cu dizabilități. 13. Gestionarea stimei. 14. Comunicare publică / Publicitate și promovare / Reputație online.

LUCRĂRI PRACTICE			
Metode de predare	Expunere sistematică, conversație, rezolvare de probleme, demonstrație, prezentare de caz, exerciții, jocuri de rol Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint, conversație Analiza unui material video, conversație.		
Activitate practica efectuata de studenti	Studiu individual teoretic în vederea pregătirii cazurilor clinice, Realizarea unor prezentări orale, Jocuri de rol în timpul lucrărilor practice, Analiza unor materiale video		
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentarea studenților. 2. Utilizarea cuvintelor simple în comunicarea cu pacienții. 3. Comunicarea veștii proaste -joc de rol. 4. Comunicarea veștii proaste video partea 1. 5. Comunicarea veștii proaste video partea 2. 6. Gestionarea furiei pacienților. 7. Foaia de observație. 8. Interviu clinic: Jocuri de rol -cazuri clinice medicină general. 9. Interviu clinic: Jocuri de rol- cazuri clinice medicină general. 10. Interviu clinic: Jocuri de rol cazuri clinic medicină dentară. 11. Anxietatea legată de procedurile stomatologice. 12. Comunicare publică. 13. Comunicare publică. 14. Primirea și oferirea de feedback. 		
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Popescu C A, Armean SM, Curs de comunicare medicală pentru studenții de la medicină generală , Cluj-Napoca : Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", 2019. 2. Young, Lance Brendan; O'Toole, Cynthia Rozek; Wolf, Bianca. Communication Skills for Dental Health Care Providers. Quintessence Publishing Co, Inc. Kindle Edition, 2015. Lloyd, M, Bor, R, Noble, L. Clinical communication skills în medicine, Elsevier, 2019. 4. Fields James Pre-Clinical Dental Skills at glance Willey Blackwell, 2016. 5. Travis M. Nelson , Jessica R. Webb Dental Care for Children with Special Needs A Clinical Guide, Springer, 2019. 6. G.G.Kent , A.S. Blinkhorn , The Psychology of Dental Care, Butterworth-Heinemann, 1991. 7. Cashman, S; Greene, J, Hearfield, H. (2011-11-20). History Taking: Key Role Play for OSCEs, Doctors Academy Publications. Kindle Edition. 8. L.G. Öst, E. Skaret Cognitive behavioural therapy for dental phobia and anxiety, Wiley Blackwell Publications, John Wiley & Sons, 2013. 		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	50%	25%	25%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Departamentul	1 Chirurgie Maxilofacială și Radiologie								
Disciplina	Chirurgie Maxilo Facială și Implantologie								
Titlul cursului	ȘTIINȚELE COMPORTAMENTALE								
Titularul cursului	Post vacant Prof. Poz. 9 (Șef Lucr. Dr. Mitre Ileana)								
Titulari activități practice	Șef Lucrări Dr. Mitre Ileana Asist. Univ. Drd. Barbur Ioan Asist. Univ. Drd. Opreș Horia Vacant Asist. Univ. poz. 42								
Categoria formativă a disciplinei	DC								
Obligatorivitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	1	1	1	14	14	22	50	2	Activitatea din timpul semestrului proiect+prezentare

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	-
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	• Locul de desfășurare a cursului- amfiteatru cu sistem de proiecție.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate. • Deprinderea abilităților cognitive în domeniul științelor comportamentului • Aprofundarea cunoștințelor referitoare la psihologia sănătății. Cunoașterea principiilor eticii și deontologiei medicale și al responsabilității medicale. • Deprinderea cunoștințelor necesare desfășurării comprehensive a relației medic-pacient. • Însușirea Cunoștințelor necesare integrării socio-profesionale în calitate de viitor medic.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate. • Dobândirea abilității de comunicare eficientă cu pacientul. • Aprofundarea preocupării pentru perfecționare profesională prin antrenarea

	<p>abilităților de gândire analitică și sintetică.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrarea implicării în activități de cercetare, cum ar fi participarea la cercetarea științifică.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul oferă studenților anului I Medicină Dentară ai Facultății de Medicină Dentară însușirea cunoștințelor necesare integrării socio-profesionale în calitate de viitor medic; deprinderea abilităților cognitive în domeniul științelor comportamentului; aprofundarea Cunoștințelor referitoare la psihologia sănătății; studiul principiilor eticii și deontologiei medicale și al responsabilității medicale; deprinderea cunoștințelor necesare desfășurării comprehensive a relației medic-pacient. • Seminariile au ca obiectiv însușirea și evaluarea Cunoștințelor necesare integrării socio-profesionale în calitate de viitor medic; deprinderea abilităților cognitive în domeniul științelor comportamentului; aprofundarea Cunoștințelor referitoare la psihologia sănătății; studiul principiilor eticii și deontologiei medicale și al responsabilității medicale; deprinderea cunoștințelor necesare desfășurării comprehensive a relației medic-pacient.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea cunoștințelor necesare integrării socio-profesionale în calitate de viitor medic. • Deprinderea abilităților cognitive în domeniul științelor comportamentului. • Aprofundarea Cunoștințelor referitoare la psihologia sănătății. • Studiul principiilor eticii și deontologiei medicale și al responsabilității medicale. • Deprinderea Cunoștințelor necesare desfășurării comprehensive a relației medic-pacient. • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.
CURS	
Metode de predare	Prelegere, expunere sistematică, interactivă. Expuneri orale, prezentări Power-Point.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducere în științele comportamentului - Importanța și rolul științelor comportamentului în formarea medicului și inserția sa socio-profesională. 2. Psihologia sănătății. Percepția socială a profesiei de medic. 3. Etică, morală și deontologie medicală. Datoria medicală. 4. Riscurile diagnostice și terapeutice. Principiile relației terapeutice. 5. Responsabilitatea medicului. Comunicarea interpersonală în medicină. 6. Tipologii psihologice ale profesioniștilor în sănătate. Profiluri psihologice ale pacienților. Medicina psihosomatică. 7. Principii etice în cercetarea pe om. Principii etice în aplicarea descoperirilor geneticii. Reproducerea umană asistată. 8. Stressul în spiritul științelor comportamentului. 9. Comportamentul social. Comportamentul alimentară. Comportamentul sexual. 10. Medicul și calitatea vieții. 11. Lucrul în echipă: medic – asistent – psiholog – psihiatru – preot - asistent social – pacient. Etica în transplantele de organ. 12. Asistența în boli cronice și terminale. Medicină și religie. 13. Bioetica medicală și morala creștină. Etica prevenirii și promovării sănătății. 14. Programe de prevenție și promovare a sănătății. Perfecționarea medicală

	continuă.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Prezentări power-point, predare interactivă.
Activitate practica efectuata de studenti	Prezentări power-point, predare interactivă.
Conținut	<p>1. Introducere în științele comportamentului. Importanța și rolul științelor comportamentului în formarea medicului și inserția sa socio-profesională.</p> <p>2. Psihologia sănătății. Percepția socială a profesiunii de medic.</p> <p>3. Etica, morala și deontologie medicală. Datoria medicală.</p> <p>4. Riscurile diagnostice și terapeutice. Principiile relației terapeutice.</p> <p>5. Responsabilitatea medicului. Comunicarea interpersonală în medicină.</p> <p>6. Tipologii psihologice ale specialiștilor în sănătate. Profiluri psihologice ale pacienților. Medicina psihosomatică.</p> <p>7. Principii etice în cercetarea pe om. Principii etice în aplicarea descoperirilor geneticii. Reproducerea umana asistată.</p> <p>8. Stressul în spiritul științelor comportamentului.</p> <p>9. Comportamentul social. Comportamentul alimentar. Comportamentul sexual.</p> <p>10. Medicul și calitatea vieții.</p> <p>11. Lucrul în echipă: medic – asistent – psiholog – psihiatru – preot - asistent social – pacient. Etica în transplantele de organ.</p> <p>12. Asistența în boli cronice și terminale. Medicină și religie.</p> <p>13. Bioetica medicală și morala creștină. Etica prevenirii și promovării sănătății.</p> <p>14. Programe de prevenție și promovare a sănătății. Perfecționarea medicală. continuă.</p>
Bibliografie	<p>1. Miu N - Științele comportamentului, Edit. Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2004.</p> <p>2. Iamandescu IB – Psihologie medicală, Edit. Infomedica, București, 1997.</p> <p>3. Schmalbach I, Herhaus B, Pässler S, et al. Cortisol reactivity in patients with anorexia nervosa after stress induction [published correction appears in Transl Psychiatry. 2021 Apr 8;11(1):208]. Transl Psychiatry. 2020;10(1):275. Published 2020 Aug 10. doi:10.1038/s41398-020-00955-7.</p> <p>4. Health Psychology and Behavioral Medicine, 2021, Vol. 9, No. 1, 582–599, https://doi.org/10.1080/21642850.2021.1947291.</p> <p>5. Beutel et al. BMC Psychiatry (2018) 18:375, https://doi.org/10.1186/s12888-018-1956-8.</p> <p>6. Pérez-Álvarez M. Psychology as a Science of Subject and Comportment, beyond the Mind and Behavior. Integr Psychol Behav Sci. 2018 Mar;52(1):25-51. doi: 10.1007/s12124-017-9408-4. PMID: 29063995; PMCID: PMC5846864.</p> <p>7. Cingl L. Social learning under acute stress. PLoS One. 2018;13(8):e0202335. Published 2018 Aug 22. doi:10.1371/journal.pone.0202335.</p> <p>8. Achnak S, Schippers A, Vantilborgh T. To deny, to justify, or to apologize:</p>

	Do social accounts influence stress levels in the aftermath of psychological contract breach?. BMC Psychol. 2021;9(1):5. Published 2021 Jan 6. doi:10.1186/s40359-020-00505-2.		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	-%	-%	100 %

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Departamentul	4 Protetică și materiale dentare								
Disciplina	Propedeutică dentară, Estetică								
Titlul cursului	MORFOLOGIA DINȚILOR ȘI A ARCADELOR DENTARE								
Titularul cursului	Prof dr. Diana Ducea								
Titulari activități practice	Sef lucr. dr. Cristina Gasparik, Asist dr. Moise Delia Asist dr. Corina Prodan Asist dr. Bianca Varvara Asist dr. Ioana Vlas								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	ȘI			
1	2	2	4	28	56	66	150	6	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	Noțiuni de anatomie și fiziologie a capului și gâtului
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Prezența obligatorie în proporție de 70%. • Amfiteatru cu sistem de proiecție sau condiții de recepție a activității online. • Prezența obligatorie în proporție de 100%. • Ținuta adecvată- halat de protecție. • Rechizite anunțate la începutul semestrului. • Completarea, de către student, a portofoliului de desen și activități de modelare practică, conform tematicii. • Laboratoare cu dotări specifice activităților practice.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoșterea noțiunilor de morfologie a dinților umani permanenți. • Cunoșterea structurii unității odonto-parodontale. • Cunoșterea noțiunilor de morfologie a dinților umani temporari și permanenți. • Cunoșterea noțiunilor de morfologie a arcadei dentare temporare și permanente, apreciate în funcție de perioadele evolutive. • Însusirea noțiunilor de ocluzie dentară normală, atât la nivelul arcadei dentare temporare cât și permanente. • Însușirea unor informații generale privind pozițiile de referință mandibulo-maxilare. • Dezvoltarea capacității de sinteză într-o manieră interdisciplinară a noțiunilor de anatomie, fiziologie, histologie, în scopul cunoașterii și înțelegerii funcțiilor principale ale aparatului dento-maxilar: masticția, deglutiția, fonația, funcția fizionomică. • Perfecționarea capacității de redare, prin modelare, a Cunoștințelor teoretice de morfologie a dinților și arcadei dentare. • Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării instrumentarului de specialitate pentru execuția etapelor de modelare a morfologiei dentare, utilizând ca substrat materiale diferite.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate. • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoșterea noțiunilor de morfologie și funcționalitate normală a dinților, arcadei dentare, cavității bucale și aparatului dento-maxilar.
CURS	
Metode de predare	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentări Power-Point.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aparatul dento-maxilar -definiție, elemente componente. Arcadele dentare-generalități, sisteme de notare a dinților. 2. Unitatea dentară- noțiuni generale de morfologie a dinților. Coroana și rădăcina din punct de vedere clinic și anatomic. Suprafețele dentare, diviziunea suprafețelor dentare. Caracteristici morfologice comune ale dinților permanenți. 3. Caracteristici morfologice comune și diferențiale ale dinților din grupul frontal. Incisivii. 4. Caracteristici morfologice comune și diferențiale ale dinților din grupul frontal. Caninii. 5. Caracteristici morfologice comune și diferențiale ale dinților din grupul premolarilor. 6. Caracteristici morfologice comune și diferențiale ale dinților din grupul molarilor. 7. Odontoul- corelația aspectelor structurale cu elemente de morfologie dentară: - Odonțiul (smalțul, dentina, pulpa dentară). Parodonțiul (fibromucoasa gingivală, spațiul parodontal, osul alveolar, cementul radicular).

	8. Noțiuni de morfologie a spațiului endodontic.
	9. Particularități morfologice ale dinților temporari, comparativ cu dinții permanenți Arcadele dentare temporare. Etapele de evoluție ale arcadelor temporare. Funcțiile arcadelor temporare.
	10. Dentația mixtă. Dentația permanentă. Caracteristicile arcadelor dentare permanente: forma arcadelor , ariile de contact, înclinația dinților, curbe de ocluzie.
	11. Rapoarte de ocluzie normale. Cuspizi de sprijin.
	12. Poziții mandibulo-maxilare de referință: poziția de repaus, relația centrică, intercuspidadura maximă.
	13. Elemente de dinamică mandibulară. Clasificarea mișcărilor mandibulare. Analiza mișcărilor mandibulare în raport cu planurile de referință.
	14. Funcțiile aparatului dento-maxilar. Clasificarea funcțiilor A.D.M. Suptul. Funcția masticatorie. Funcția fonetică. Funcția fizionomică.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Prezentări power-point, predare interactivă, Demonstrații practice- prezentare filme demonstrative și Demonstrații live transmise prin sisteme multimedia.
Activitate practica efectuata de studenti	Exerciții de recunoaștere și descriere a dinților pe suport real și virtual (soft dedicat învățării morfologiei dentare). Exerciții de desen. Exerciții de modelare a dinților umani permanenți în materiale diferite și la rate de mărime diferite. Exerciții analiză ocuzală pe modele reale și virtuale.
Conținut	1. Introducere, generalități. Tipuri de arcade și dinți. Suprafețele dinților, plan de descriere a unui dinte. Plan de modelare a unui dinte.
	2. Morfologia incisivilor maxilari permanenți- Modelare după desen geometric.
	3. Morfologia incisivilor maxilari permanenți= Modelare liberă.
	4. Morfologia incisivilor mandibulari permanenți.
	5. Morfologia caninilor permanenți.
	6. Recapitulare grupul dinților frontali.
	7. Morfologia premolarilor maxilari
	8. Morfologia premolarilor mandibulari
	9. Recapitulare grup premolari.
	10. Morfologia molarilor maxilari.
	11. Morfologia molarilor mandibulari.
	12. Recapitulare grup molari.
	13. Analiza relațiilor de ocluzie statice.
	14. Morfologia dinților temporari.
Bibliografie	Bibliografie 1. Ducea D- Morfologia dinților și a arcadelor dentare- Suport de curs 2021-22 2. Ducea D, Borzea D- Morfologia dinților și a arcadelor dentare. Casa Cărții de știință, Cluj, 2001. 3. Diana Ducea- Morfologia și funcția ADM - caietul studentului. Editura Iuliu Hațieganu, Cluj-Napoca, 2021. 4. Scheid R.C, Weiss G,- Woelfel`s Dental anatomy, 9th Ed, Williams & Wilkins, 2017. 5. Brandt R.W., Isselhard D.E.- Anatomy of Orofacial Structure, A

	Comprehensive approach, Enhanced 7th Ed Mosby, St. Louis, 2013. 6. Nelson SJ Wheeler's Dental Anatomy, Physiology and Occlusion, 10th Edition, Philadelphia, W.B.Sanders, Elsevier 2015. 7. Okeson JP. Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion 7th Ed. Mosby, St. Louis, 2012.		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	50%	25%	25%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Departamentul	I Științe morfologice								
Disciplina	Anatomie și embriologie								
Titlul cursului	ANATOMIE ȘI EMBRIOLOGIE								
Titularul cursului	Conf. Dr. Crivii Carmen								
Titulari activități practice	Asist. Univ. Dr. Jeican Ionuț Isaia Asist. Univ. Dr. Munteanu Vlad Asist. Univ. Dr. Zaiet Iustin								
Categoria formativă a disciplinei	DF								
Obligatorietatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	2	2	3	28	42	30	100	4	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	-
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> Cursul se organizează pentru o serie întreagă de studenți. Studenții se vor prezenta la cursuri în locul și în zilele stabilite conform orarului. Comportamentul studentului trebuie să fie civilizat, adaptat vieții academice. Prezența la curs este obligatorie, fiind acceptate un maxim de absențe în procent de 20% din totalul orelor de curs. Lucrările practice se organizează pe grupe de studenți.

	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții se vor prezenta la lucrările practice în locul și în zilele stabilite conform orarului. Comportamentul studentului trebuie să fie civilizat, adaptat vieții academice. • Nu vor fi tolerate lipsa de respect față de materialul didactic, fie că e vorba de piese anatomice, fie că e vorba de cadavru. • Studenții sunt obligați să participe la verificările pe parcurs, amânarea fără motive întemeiate nefiind acceptată.
--	--

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Însușirea terminologiei anatomice. 2. Dobândirea de către student a unui limbaj medical adecvat. 3. Însușirea de către student a noțiunilor teoretice și practice a elementelor anatomice individuale și a structurilor compuse (sisteme de organe și aparate). 4. Însușirea corectă a manevrelor de explorare și a tehnicilor de disecție a structurilor anatomice normale. 5. Recunoașterea descriptivă și topografică a elementelor anatomice ale corpului uman. 6. Corelarea Cunoștințelor de anatomie descriptivă cu explorarea morfologică pe viu a noțiunilor de radio-anatomie. 7. Corelarea elementelor de anatomie topografică cu unele noțiuni de semiologie medicală.
Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Preocuparea pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică demonstrată prin participare activă la curs și laborator/seminar/proiect. 2. Implicarea în activități de cercetare științifică prin participare la elaborarea de referate, studii, articole de specialitate. 3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională. 4. Recunoașterea elementului anatomic normal și evaluarea participării sale la realizarea unei condiții patologice, suport anatomic al oricărui act explorator non-invaziv (CT, RMN) sau invaziv (act chirurgical).
Obiectivul general al disciplinei	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea elementelor de anatomie descriptivă și topografică a tuturor componentelor corpului uman. 2. Cunoașterea regiunilor și spațiilor corpului uman pe segmente axiale (cap, gât, trunchi) sau apendiculare (membre) în cadrul anatomiei topografice. 3. Cunoașterea morfologiei complexe a sistemelor de organe și aparate. 4. Explorarea morfologică pe piesă preparată (cadavru) și a secțiunilor anatomice macroscopice și digitale. 5. Însușirea terminologiei anatomice internaționale (nomina anatomică).
Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea și înțelegerea elementelor anatomice. 2. Recunoașterea tuturor elementelor anatomice. 3. Cunoașterea raporturilor dintre diferitele elemente anatomice. 4. Studiul regiunilor topografice și a anatomiei secționale. 5. Se propune ca la terminarea cursului studenții să fie capabili ca prin <ul style="list-style-type: none"> - studiul practic la cadavru și pe diverse preparate anatomice, - studiul anatomiei imagistice,

	<ul style="list-style-type: none"> - înțelegerea și aprofundarea noțiunilor de anatomie clinică, - corelarea datelor teoretice cu cele de anatomie aplicată, <p>să realizeze o pregătire anatomică solidă, necesară în perioada universitară, care este indispensabilă viitorului medic stomatolog.</p>
--	---

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Curs magistral. Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice folosind mijloace multimedia, prezentări powerpoint, filme didactice, software specific.
Conținut Semestrul II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regiuni topografice cap. 2. Viscerocraniul. Maxila și mandibula. Puncte antropometrice. Fosele osoase: nazale, infratemporale și pterigopalatine. Orbita. Sinusurile paranazale. 3. Cavitatea bucală, glandele salivare. Articulația temporo-mandibulară. Mușchii masticatori. 4. Regiuni topografice gât. Plexul cervical, simpaticul cervical. 5. Faringe, laringe. Glandele tiroidă, paratiroide. Vascularizație cap-gât. 6. Nervii cranieni 1. 7. Nervii cranieni 2. Repere anatomice în anestezia cavității bucale. 8. Dezvoltării capului și gâtului. Anomalii 1. 9. Dezvoltării capului și gâtului. Anomalii 2. 10. Generalități sistemul nervos. Măduva spinării. 11. Trunchiul cerebral. Cerebel. 12. Diencefalul. Emisferele cerebrale. Vascularizația SNC. 13. Dezvoltarea SN. Anomalii. 14. Anatomie secțională.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Verificarea Cunoștințelor teoretice ale studenților despre lucrarea curentă, dovedirea de către student a cunoașterii metodei de disecție, evaluarea modului de lucru a fiecărui student.
Activitate practica efectuată de studenți	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea elementelor anatomice macroscopice pe piesele cadaverice, preparate anatomice macroscopice, secțiuni, planșe anatomice și imagistice.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demonstrarea oaselor capului: occipital, frontal, parietal, etmoid și sfenoid, temporal, palatin, zigomatic, hioid. Studiul maxilei și mandibulei. 2. Neurocraniul. Viscerocraniul. Sinusurile paranazale. 3. Orbita, cavitatea nazală. Fosele temporală, infratemporală și pterigo-palatină. 4. Disecția mușchiului platisma și a fasciei cervicale superficiale. Vasele și nervii superficiali. Mușchiul sterno-cleido-mastoidian. Ansa cervicală, fascia cervicală mijlocie, mușchii subhioidieni. Mănunchiul vasculo-nervos al gâtului. 5. Glandele tiroidă și paratiroide. Vasele tiroidiene. Regiunea suprahioidiană. Glanda submandibulară. Regiunea supraclaviculară. Vasele subclavii. Vasele suprascapulare. Plexurile cervical și brahial. Mușchii scaleni. 6. Mușchii mimicii. Vasele și nervul facial. Descoperirea nervului facial și a arterei faciale. Regiunile facială inferioară și superioară. Loja temporală. Mușchii maseter și temporal. Glanda parotidă, regiunea parotidiană. Descoperirea glandelor salivare. Dezarticularea atlanto-occipitală. Mușchii prevertebrali, fascia

	cervicală profundă.
	7. Exofaringele. Spațiul mandibulo-vertebro-faringian. Diafragma stiliană. Spațiul prestilian. Mușchii pterigoidieni. Nervul trigemen, nervul mandibular și ganglionul otic. Descoperirea nervului trigemen și a ramurilor lui. Artera maxilară. Spațiul retrostilian. Endofaringele. Structura faringelui.
	8. Vestibulul bucal. Pereții cavității bucale (anterior, superior, lateral). Gingiile și dinții. Nervul mandibular. Vălul palatin. Vestibulul faringian. Tonsila palatină. Mănunchiul vasculo-nervos alveolar inferior.
	9. Limba. Nervul lingual, artera linguală. Descoperirea arterei linguale. Glanda sublinguală, loja glandei sublinguale, nervul glosofaringian. Laringele.
	10. Nasul extern, fosele nazale. Sinusurile paranazale. Descoperirea sinusului maxilar. Nervul maxilar. Articulația temporo-mandibulară. Nervul oftalmic.
	11. Meningele spinal. Configurația exterioară și raporturile măduvei spinării. Nervul și ganglionul spinal. Structura și vascularizația măduvei spinării. Învelișurile și vasele encefalului. Spațiul subarahnoidian. Cisternele subarahnoidiene. Sinusurile durei mater. Vasele și nervii cranieni la baza craniului. Hipofiza. Secțiunea pedunculilor cerebrali.
	12. Configurația exterioară și structura trunchiului cerebral. Originea aparentă a nervilor cranieni. Structura trunchiului cerebral. Cerebelul: configurație exterioară, raporturi, structură. Ventriculul IV. Studiul proencefalului în întregime. Configurația exterioară a emisferelor cerebrale. Prepararea corpului calos și a ventriculilor laterali. Fornixul.
	13. Ventriculul III. Sistematizarea și structura diencefalului. Studiul telencefalului. Prepararea lobului insulei. Secțiunile Brissaud și Pitres. Corpii striați, configurație exterioară și structură. Structura emisferelor cerebrale. Arii corticale. Sinteza marilor căi nervoase.
	14. Pleoapele și aparatul lacrimal. Disecția orbitei. Nervii oculomotor, trohlear, oftalmic, abducens. Bulbul ocular. Nervul optic. Artera oftalmică. Urechea externă și medie. Urechea internă. Nervul acusticovestibular.
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Notele de curs actualizate pentru anul universitar 2021-2022 conform cu programa didactică ale titularilor de curs (format electronic: *.pdf) încărcate pe platformă. 2. PAPILIAN, V. : Anatomia omului, vol. I – Editura ALL, București, 2003. 3. PAPILIAN, V. : Anatomia omului, vol. II – Editura ALL, București, 2003. 4. SCHMIDT, N: Embriologie generală, Editura Iuliu Hațieganu, 2005. 5. SCHMIDT, N. : Embriologie specială, Editura Intelcredo, 2002. 6. GIORGIA, R., ANA NADIA SCHMIDT: Anatomia omului. Sistemul nervos central, Editura UMF Cluj Napoca, 1993. 7. GRIGORESCU-SIDO, FR :Embriologie generală și specială, Editura Casa Cărții de Știință, 2006. 8. GRIGORESCU- SIDO.FR, : Anatomia omului. Generalități. Editura Casa Cărții de știință, 2003. 9. LETIȚIA PALAGHIȚĂ BANIAS“ Inervația și vascularizația capului, gâtului și membrelor” Ed. Mediamira Cluj-Napoca 2002. 10. ALBU, I., GIORGIA, R.: Anatomie topografică, Editura ALL, București, 2005. 11. ALBU I, GEORGIA R “ Anatomia Omului-îndrumător de lucrări practice”,

	Ed. Național 2007. 12. ALBU I, "Anatomia Omului-Organele de simț. Organul vederii. Aparatul Vestibulocohlear", Cluj-Napoca 2005.		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	50%	40%	10%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Departamentul	2 Științe funcționale								
Disciplina	Fiziologie								
Titlul cursului	FIZIOLOGIE								
Titularul cursului	Prof. Dr. Gabriela Adriana Filip								
Titulari activități practice	Prof. Dr. Gabriela Adriana Filip, Sef lucrări Dr. Ramona Simedrea, Asist. Univ. Alina Toader, Asist Univ. Dr. Cristina Bidian, Asist Univ Dr. Diana Tudor, Asist Univ Lupu Mihai, Asist Univ. Adrian Moga								
Categoria formativă a disciplinei	DF								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	ȘI			
1	2	2	2	28	28	44	100	4	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru cu sistem de proiecție. • Studenții nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului sau discuțiile individuale între studenți care să deranjeze procesul educational, părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. • Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice. • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări

	<p>practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laboratoare cu dotări specifice activităților practice. • Fiecare student trebuie să își completeze portofoliul individual.
--	---

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat terminologia de specialitate. • Dobândirea experienței practice necesare utilizării instrumentarului de laborator în vederea investigării unor mecanisme fiziologice fundamentale și testării parametrilor clinici studiați. • Să analizeze critic un buletin de analize de laborator. • Să poată interpreta corect rezultatele unui studiu clinic. • Să poată folosi eficient susele de informare medicală.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Să aibă abilitatea de a utiliza noțiunile învățate în contexte noi. • Să stabilească corelații între noțiunile învățate la diverse discipline. • Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu colegii și pacienții. • Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică. • Să demonstreze capacitatea de utilizarea a mijloacelor digitale pentru informarea medicală. • Dezvoltare profesională proprie.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Obiectivele cursului. Cursul abordează elemente de fiziologie clinică oro-maxilo-facială axată pe studiul mecanismelor fundamentale implicate în secreția salivara, masticăție, deglutiție, vomă; mecanisme de apărare la nivelul cavității orale, funcționarea analizatorului gustativ și olfactiv, durerea oro-facială, menținerea echilibrului fosfo-calcic și a homeostaziei glicemice, creșterea și dezvoltarea organismului (fiziologia creșterii) și fiziologia glandelor endocrine (hipofiza, tiroida, suprarenale). • Obiectivele seminariilor și lucrărilor practice. Lucrările practice oferă posibilitatea investigării unor mecanisme fiziologice fundamentale discutate la curs, necesare înțelegerii patologiei medicale oro-maxilo-faciale. Un obiectiv important îl reprezintă însușirea terminologiei medicale de bază. În cursul ședințelor de lucrări practice sunt obținute și analizate date asupra proprietăților funcționale și mecanismelor de funcționare ale aparatului oro-maxilo-facial, analizatorului gustativ și olfactiv, a homeostaziei fosfo-calcice și dezvoltării organismului și dinților.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, interactivă, discutarea de exemple
Conținut	1. Saliva: Proprietăți fizico-chimice, compoziția salivei.
	2. Mecanismul de formare al salivei. Reglarea secreției salivare.
	3. Hormonii salivari. Funcțiile salivei. Recoltarea salivei. Reacția de apărare

	la nivelul cavității bucale. Imunglobuline salivare.
	4. Masticăția. Reglarea masticăției. Reflexul miotatic la nivelul mușchilor masticatori. Fazele masticăției, forțele masticatorii și rolul masticăției.
	5. Deglutiția. Reglarea deglutiției.
	6. Fiziologia dinților. Fonația.
	7. Reflexul de vomă. Fiziologia articulației temporo-mandibulare.
	8. Efectele hormonilor tiroidieni. Implicațiile hormonilor tiroidieni în patologice.
	9. Efectele insulinei. Hormonii glucocorticoizi..
	10. Homeostazia fosfo-calcică. Absorbția Ca. Metaboliții vitaminei D. Parathormonul. Calcitonina.
	11. Fiziologia durerii. Receptorii algici. Durerea cutanată, viscerală, profundă. Durerea dentară. Receptorii din ligamentul periodontal. Inhibiția durerii.
	12. Fiziologia analizatorului gustativ.
	13. Fiziologia analizatorului olfactiv.
	14. Termoreglarea. Reglarea temperaturii corporale.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Expunere sistematică, conversație, simulare pe computer.
Activitate practica efectuata de studenti	Efectuarea practica a determinarilor de laborator, simulare pe computer, analiza rezultatelor obtinute și interpretarea lor. Pregatirea și discutarea de cazuri clinice.
Conținut	1.Reacția salivei.
	2. Examenul microscopic al salivei.
	3. Identificarea mucinei și electroliților salivari.
	4. Evidențierea cationilor de calciu din salivă.
	5. Influența pH-ului salivar asupra activității enzimaticice a ptialinei.
	6. Dozarea amilazei salivare.
	7. Termolabilitatea amilazei salivare.
	8. Rația alimentară.
	9. Testul de toleranță la glucoză. Tetania hipocalcemică.
	10. Explorarea secreției gastrice. Dozarea acidității libere și totale.
	11. Studiul arcului reflex. Reflexul de masticăție.
	12. Reflexe osteotendinoase și cutanate. Explorarea analizatorului vestibular.
	13. Explorarea somesteziei.
	14. EMG. Fiziologia mușchilor masticatori.
Bibliografie	1. Boron W.F, Boulpaep E.L., Fiziologie medicală, editia a-3-a, coord. Pprof. Dr. Leon Zagrean, Editura Hipocrate, 2017.
	2. Guyton A.C., John E.Hall, Tratat de fiziologie a Omului. Editura Medicală Calisto, Ed a 13- revizuita București, 2018.
	3. Guyton A.C., John E.Hall, Textbook of Medical physiology. WB Saunders Company, USA, Sept. 2011.
	4. Compendiu de fiziologie cardiovasculara, Coordonator Remus Orasan, Editura Medicală Universitara „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2017.
	5. Noțiuni fundamentale de fiziologie clinică, Adriana Filip, Simona

	Clichici, Ed Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2014.		
	6. Fiziologie – Lucrări practice, Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu Cluj-Napoca, 2016.		
	7. Caiet de lucrări practice – Guide d'explorations physiologiques, Irina Camelia Chis, Ramona Ariana.		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	80%	10%	10%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclu de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Departamentul	1 Științe morfologice								
Disciplina	Histologie								
Titlul cursului	HISTOLOGIE (inclusiv CITOLOGIE)								
Titularul cursului	Șef lucr. Dr. Mihaela Jianu								
Titulari activități practice	Șef lucr. Dr. Mihaela Jianu Asist. Univ. Dr. Ioana Moldovan Asist. Univ. Dr. Andrei Coneac Asist. Univ. Drd. Roxana Ștefan								
Categoria formativă a disciplinei	DF								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	ȘI			
1	2	2	2	28	28	44	100	4	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	-
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții nu se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile deschise. Nu sunt admise în timpul cursului convorbirile telefonice sau părăsirea de către student a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. • Nu se admite părăsirea sălii în timpul cursului pentru nici un alt motiv. • Nu se admite consumul alimentelor sau lichidelor în

	<p>timpul cursului.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nu este admisă întârzierea studenților la curs deoarece aceasta determină perturbarea procesului educațional. • Studenții nu se vor prezenta la lucrările practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea nu vor fi admise în timpul lucrărilor practice convorbirile telefonice sau părăsirea de către student a sălii de lucrări practice în vederea preluării apelurilor telefonice personale. • Nu se admite părăsirea sălii de lucrări practice în timpul activităților didactice pentru nici un alt motiv. • Nu se admite consumul alimentelor sau lichidelor în timpul lucrărilor practice. • Nu este admisă întârzierea studenților la lucrările practice deoarece aceasta determină perturbarea procesului educațional. • Fiecare student are obligația de a completa caietul de lucrări practice, precum și caietul de abilități.
--	---

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Să cunoască terminologia utilizată în histologie. • Să demonstreze capacitatea de utilizare a aparaturii microscopice. • Să demonstreze capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor histologice. • Să poată interpreta corect un preparat microscopic. • Să înțeleagă importanța cunoașterii structurilor microscopice ale corpului uman. • Să demonstreze capacitate de analiză și interpretare a structurilor microscopice. • Să facă dovada abilității de raționare, analiză și diferențiere a structurilor microscopice. • Să dezvolte deprinderi de analiză diferențială a preparatelor microscopice pe baza argumentelor morfologice. • Să identifice și să aleagă criteriile corecte de diagnostic diferențial al preparatelor microscopice.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică. • Să prezinte disponibilitate pentru implicarea în activități de cercetare. • Să demonstreze capacitatea de utilizare a mijloacelor digitale pentru informare medicală. • Să aibă abilități de comunicare.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să utilizeze informațiile histologice în contextul aspectelor clinice, dobândind astfel o gândire medicală integrată.
Obiectivele specifice	<p>La sfârșitul pregătirii în Histologie, studenții vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să utilizeze microscopul • Să interpreteze o imagine microscopică • Să cunoască și să diferențieze colorațiile histologice • Să pună diagnosticul histologic de țesut sau organ

	<ul style="list-style-type: none"> • Să realizeze diagnosticul diferențial între diferite tipuri de țesuturi sau organe pe baza criteriilor de diagnostic histologic. • Să integreze informația histologică în contextul disciplinelor fundamentale și clinice.
--	---

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică interactivă, prezentări Power Point, Demonstrații de microscopie virtuală, rezolvare de probleme.
Conținut	<p>1. Sistemul cardio-vascular. Generalități. Artere elastice, artere musculare, vene, capilare. Structură histologică la M.O. și M.E. Histofiziologie. Dispozitive vasculare de tip particular. Vase limfatice. Structură histologică la M.O. și M.E. Modificări structurale ale pereților vasculari, legate de vârstă. Corelații clinice.</p> <p>2. Sistemul hemoimun I. Generalități. Definiție. Cito-histologia celulelor imunocompetente și rolul lor. Măduva hematogenă - structură histologică la M.O. și M.E. Funcții. Corelații clinice. Țesutul limfoid. Clasificare, generalități, limfocite T și limfocite B, limfopoeza.</p> <p>3. Sistemul hemoimun II. Splină și limfoganglion. Structură histologică la M.O. și M.E. Histofiziologie. Corelații clinice.</p> <p>4. Cavitatea orală : structură histologică la M.O. și M.E. Funcții. Corelații clinice. Buza : structură histologică la M.O. și M.E. Funcții. Corelații clinice Limba : structură histologică la M.O. și M.E. Funcții. Corelații clinice Tegumentul : structură histologică la M.O. și M.E. Funcții. Corelații clinice.</p> <p>5. Dezvoltarea dintelui. Generalități. Stadiul de mugure dentar. Stadiul de folicul dentar. Structură histologică la M.O. și M.E. Dezvoltarea parodonțiului. Erupția dentară. Histofiziologie. Corelații clinice.</p> <p>6. Pulpa dentară: structură histologică la M.O. și M.E. Funcții. Corelații clinice. Dentina: structură histologică la M.O. și M.E. Funcții. Corelații clinice.</p> <p>7. Smalțul: structură histologică la M.O. și M.E. Funcții. Corelații clinice. Cementul: structură histologică la M.O. și M.E. Funcții. Corelații clinice. Ligamentele dentare: structură histologică la M.O. și M.E. Funcții. Corelații clinice.</p> <p>8. Osul alveolar: structură histologică la M.O. și M.E. Funcții. Corelații clinice. Gingia: structură histologică la M.O. și M.E. Funcții. Corelații clinice. Glandele salivare majore: structură histologică la M.O. și M.E. Funcții. Corelații clinice.</p> <p>9. Planul general de organizare a tubului digestiv. Esofag. Stomac. Intestin subțire. Intestin gros - structură histologică la M.O. și M.E. Funcții. Corelații clinice.</p> <p>10. Glandele anexe ale tubului digestiv: Ficatul, Pancreasul - structură histologică la M.O. și M.E. Funcții. Corelații clinice.</p> <p>11. Sistemul respirator: Traheea, Plămânul - structură histologică la M.O. și M.E. Funcții. Corelații clinice.</p> <p>12. Sistemul urinar: Rinichiul, Ureterul - structură histologică la M.O. și M.E. Funcții. Corelații clinice.</p> <p>13. Sistemul endocrin: Generalități, Hipofiza - structură histologică la M.O. și</p>

	M.E. Funcții. Corelații clinice.
	14. Sistemul endocrin: Tiroida și Suprarenala - structură histologică la M.O. și M.E. Funcții. Corelații clinice.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Expunere sistematică interactivă, demonstrații de microscopie virtuală, exerciții, prezentări de caz.
Activitate practica efectuata de studenti	Examinarea preparatelor microscopice, interpretarea imaginilor microscopice și stabilirea diagnosticului histologic, discutarea aspectelor de diagnostic histologic diferențial și asimilarea Cunoștințelor și abilităților practice de histologie.
Conținut	<p>1. Recapitulare țesuturile epiteliale, țesuturile conjunctive, țesuturile musculare și țesutul nervos.</p> <p>2. Sistemul cardio-vascular. Aorta - col. HE Pachet vasculo - nervos : artera musculară, vena - col HE.</p> <p>3. Sistemul hemoimun. Măduva hematogenă – col HE, splină – col HE, limfoganglion – col. HE. Recapitulare.</p> <p>4. Cavitatea orală : Buza - col HE, Limba – col HE, Tegumentul subțire și gros – col HE.</p> <p>5. Dezvoltarea dintelui. Mugurele și foliculul dentar – col HE.</p> <p>6. Pulpa și dentina – col. HE și colorații speciale.</p> <p>7. Parodonțiul – col. HE și colorații speciale. Glandele salivare majore – col. HE.</p> <p>8. Recapitulare – cavitatea orală.</p> <p>9. Tubul digestiv. Esofag – col. HE. Stomac – col. HE. Intestin subțire: duoden și jejun – col. HE. Intestin gros – col HE.</p> <p>10. Glandele anexe ale tubului digestiv: Ficatul – col. HE, Pancreasul – col. HE. Recapitulare – sistemul digestiv.</p> <p>11. Sistemul respirator: Traheea – col HE, Plamânul - col HE.</p> <p>12. Sistemul urinar: Rinichiul – col HE, Ureterul – col HE.</p> <p>13. Sistemul endocrin: Hipofiza – col HE, Tiroida – col HE, Suprarenala – col. HE. Recapitulare.</p> <p>14. Examenul practic.</p>
Bibliografie	<p>Obligatorie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Carmen Mihaela Mihu. Histologie vol. II. Curs pentru studenții Facultății de Medicină Dentară. Ed. Medicală Universitara „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca 2008. 2. Carmen Mihaela Mihu. Ghid de diagnostic histologic pentru țesuturi și organe. Ed. Napoca Star, Cluj Napoca, 2009. 3. Histologie generală. Evaluare semestrială. Coordonator: Constantin Anne-Marie, Autori: Constantin Anne-Marie, Mihu Carmen, Crișan Maria, Șovrea Alina, Șuşman Sergiu, Mărginean Mariana, Melincovici Carmen, Boșca Adina Bianca, Jianu Mihaela, Moldovan Ioana, Coneac Andrei. Colaboratori: Lavinia Mocan Rada Suflețel. Editura Medicală Universitară ”Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2018. 4. Noțiuni elementare de histologie generală și specială - Ghid de studiu adresat studenților de Medicină Dentară. Autor coordonator: Jianu Elena Mihaela. Autori: Mihu Carmen Mihaela, Crișan Maria, Șovrea Alina,

	<p>Șuşman Sergiu, Boşca Adina Bianca, Mărginean Mariana, Melincovici Carmen, Constantin Anne-Marie, Jianu Elena Mihaela, Coneac Andrei, Mocan Lavinia, Moldovan Ioana, Suflețel Rada. Editura Colorama, Cluj-Napoca, 2019.</p> <p>Facultativă</p> <p>5. Mescher A.L. Junqueira's Basic Histology. Text and Atlas, 12th edition. Lange Medical Books;Mc. Graw-Hill Medical Publishing Division; 2010.</p> <p>6. Pawlina W. Histology a Text and Atlas, 7th edition, Lipincott Williams & Wilkins. 2016.</p> <p>7. Kumar G.S. Orban's Oral Histology and Embryology, 13th Edition, 2011.</p> <p>8. Hand A.R., Frank M.E. Fundamentals of Oral Histology and Physiology, Wiley Blackwell, 2014.</p> <p>9. Berkovitz BKB, HollandGR, Moxham BJ. Oral Anatomy, Histology and Embryology 5th Edition Elsevier 2017.</p> <p>10. Nanci A (editor).Ten Cate's Oral Histology Development, Structure, and Function.9th Edition. Elsevier, 2017. eBook.</p>		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	60%	30%	10%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA					
Facultatea	Medicină Dentară					
Domeniul de studiu	Sănătate					
Program de studiu	Medicină Dentară					
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat					
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog					
Departamentul	3 Științe moleculare					
Disciplina	Biologie celulară și moleculară					
Titlul cursului	BIOLOGIE CELULARĂ ȘI MOLECULARĂ					
Titularul cursului	Prof. Dr. Adrian Florea					
Titulari activități practice	Prof. Dr. Adrian Florea Conf Dr. Cleopatra Romana Vulturar Șef de lucrări Dr. Laura Mihaela Vică Șef de lucrări Dr. Lucian Frentescu Șef de lucrări Dr. Adina Ancuța Chiș Șef de lucrări Dr. Gheorghe Zsolt Nicula Asist. Univ. Drd. Chiorean Alin-Dan					
Categoria formativă a disciplinei	DF					
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie					
An	Sem	Ore/săptămână	Ore/semestru	Total	Credite	Evaluare

		C	LP/S	C	LP/S	ȘI			
1	2	2	2	28	28	19	75	3	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> • Biologie, Chimie la nivel de liceu.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții nu se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. • Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul cursului. • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs deoarece aceasta afectează continuitatea procesului educațional. • Prezența la cursurile de Biologie Celulară și Moleculară (14 ședințe a câte 2 ore) este obligatorie la cel puțin 10 cursuri din cele 14, iar prezența se face prin semnătură într-un tabel nominal. • Recuperarea cursurilor se va face în aceeași săptămână, cu altă serie de studenți, în cazul în care este posibil. • Studenții nu se vor prezenta la lucrările practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul lucrărilor, nici părăsirea de către studenți a sălii de lucrări în vederea preluării apelurilor telefonice personale. • Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul lucrărilor practice. • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la lucrările practice deoarece aceasta afectează continuitatea procesului educațional. • La lucrările practice fiecare student trebuie să se prezinte în halat alb, cu ustensile de scris și desenat (inclusiv creioane colorate), cu un caiet de lucrări practice în care să fie conspectată, din <i>Îndrumătorul pentru lucrările practice de biologie celulară și moleculară</i>, lucrarea practică care se va prezenta, iar cunoștințele aferente însușite. • Studenții pot fi examinați, oral sau în scris, din Cunoștințele predate la cursul din săptămâna anterioară, respectiv din Cunoștințele aferente lucrării practice curente. • Prezența la lucrările practice de Biologie Celulară și Moleculară (14 ședințe a câte 2 ore/săptămână) este obligatorie, iar absențele se recuperează conform regulamentului didactic stabilit de Senatul U.M.F. "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Să înțeleagă conceptele fundamentale cu privire la modul de organizare a celulei și la modul de organizare și funcționare a materialului genetic; • Să înțeleagă aplicațiile medicale ale noțiunilor teoretice fundamentale de
--------------------------------	---

	<p>Biologie Celulară și Moleculară necesare unui medic.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să își formeze unele deprinderi practice de laborator necesare în anii următori în practica medicală (utilizarea corectă a microscopului optic, tehnica izolării ADN-ului). • Să recunoască și să descrie aspectele morfologice și ultrastructurale ale componentelor celulare precum și ale modificărilor produse în cursul unor procese biologice (etapele mitozei), prin studiul unor preparate la microscopul optic, respectiv al unor imagini de microscopie electronică de transmisie și de baleiaj. • Să poată folosi eficient susele de informare de specialitate în domeniul biologiei celulare și moleculare. • Să poată înțelege și interpreta corect rezultatele articolelor științifice de specialitate.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică. • Să demonstreze implicarea în activități de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole științifice. • Să demonstreze capacitatea de utilizarea a mijloacelor digitale pentru informarea în domeniul biologiei celulare și moleculare. • Să demonstreze implicarea în activități de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole științifice.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • La sfârșitul cursului, studenții vor fi capabili să înțeleagă aplicațiile medicale ale noțiunilor teoretice fundamentale de Biologie Celulară și Moleculară necesare unui medic și își vor forma unele deprinderi practice de laborator necesare în anii următori în practica medicală, având în vedere că ne aflăm în epoca medicinei celulare și moleculare.
Obiectivele specifice	<p>La sfârșitul, cursului studenții vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să compare caracterele generale ale celulelor procariote și eucariote. • Să discute relația dintre structură și funcție ale celor mai importante tipuri de molecule (acizi nucleici, proteine, glucide și lipide) și să recunoască modul de evidențiere al acestora în celulă. • Să explice structura, funcțiile și localizarea în celulă a componentelor matricii citoplasmatică, precum și aplicațiile medicale care rezultă din studiul acestora. • Să definească membranele biologice, să clasifice principalele tipuri de membrane celulare și să descrie organizarea moleculară a acestora. • Să clasifice transportul prin membrane, să explice mecanismele prin care se desfășoară cele mai importante tipuri de transport și să exemplifice unele implicații în patologie. • Să clasifice implicațiile membranelor în patologie pe baza mecanismului lor molecular. • Să caracterizeze nucleul în interfază din punct de vedere morfologic și ultrastructural, să enumere funcțiile cromosomilor și să descrie caracterele lor morfologice, să caracterizeze cromatina nucleară și să prezinte aplicațiile medicale oferite de studiul acesteia. • Să enumere și să descrie etapele mitozei și ale meiozei.

	<ul style="list-style-type: none"> • Să descrie morfologia, ultrastructura și compoziția chimică a organitelor celulare (reticul endoplasmic, aparat Golgi, lisosomi, peroxisomi, mitocondrii), să detalieze funcțiile și să prezinte aplicațiile medicale care rezultă din studiul acestora. • Să definească necroza celulară și apoptoza și să explice condițiile în care apar. • Să explice semnificația dogmei biologiei moleculare și să summarizeze schematic reprezentarea ei, să descrie mecanismele replicării ADN, ale transcrierii și traducerii informației genetice, să prezinte aplicațiile medicale care rezultă din studiul acestor procese, să explice semnificația codului genetic și să detalieze amendamentele la dogma centrală a biologiei moleculare. • Să prezinte teoria unificatoare a cancerelor și să recunoască caracteristicile oncogenelor, să prezinte exemple de agenți cancerigeni și să detalieze mecanismele celulare ale producerii cancerelor. • Să recunoască componentele microscopului optic, să prezinte modul de formare al imaginilor și să utilizeze corect microscopul optic de laborator; • Să descrie principiul tehnicilor speciale de microscopie optică, precum și al microscopiei electronice de transmisie și baleiaj. • Să recunoască la microscopul optic unele componente celulare prin colorații specifice (histochimice) și incluziunile pigmentare, să recunoască etapele mitozei, precum și organitele celulare. • Să recunoască și să descrie ultrastructura componentelor celulare pe baza studiului unor imagini de microscopie electronică de transmisie și de baleiaj. • Să își însușească unele tehnici de biologie celulară și moleculară (tehnica fracționării subcelulare a ficatului animal prin centrifugare diferențială, tehnica izolării ADN din celulele ficatului animal). • Să își însușească noțiuni generale legate de unele tehnici de medicină moleculară (să descrie principiul tehnicii <i>Polymerase Chain Reaction</i>, a separării fragmentelor de ADN prin electroforeză în gel de agaroză, a separării fracțiunilor lipidice prin cromatografie în strat subțire).
--	--

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, conversație. Expuneri orale interactive dublate de prezentări PowerPoint, filme didactice.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducere în biologia celulară și moleculară. Noțiuni generale despre celule. 2. Bazele moleculare ale organizării chimice a celulei. 3. Matricea citoplasmatică, diferențieri citoplasmatică. 4. Bazele moleculare ale motilității celulare. 5. Biologia moleculară a membranelor celulare. 6. Nucleul. Cromosomii eucariotici: aspecte de biologie celulară și moleculară cu aplicații medicale. 7. Reproducerea celulară și diviziunea celulară. 8. Reticulul endoplasmic.

	9.Aparatul Golgi. Secreția celulară.
	10.Lisosomii. Peroxisomii.
	11.Mitocondriile.
	12.Matricea extracelulară și adezivitatea celulară. Recunoașterea celulară. Îmbătrânirea și moartea celulară.
	13.Dogma centrală a biologiei moleculare și aplicații medicale.
	14.Celula malignă și oncogenele.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Expunere sistematică, conversație, demonstrație, exerciții. Studiu individual pentru însușirea noțiunilor lucrărilor practice din Îndrumătorul pentru lucrările practice de biologie celulară și moleculară.
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea modului de lucru cu microscopul optic, recunoașterea și descrierea morfologiei componentelor celulare. • Însușirea unor tehnici de biologie celulară și moleculară, respectiv a noțiunilor generale legate de diferite tehnici de medicină moleculară. • Prezentarea microscopelor electronice de transmisie și de baleiaj în laboratorul de microscopie electronică cu aplicații în medicină. Recunoașterea și descrierea aspectelor de ultrastructură ale componentelor celulare.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microscopul optic. Observarea mișcărilor celulare. 2. Tehnici speciale de microscopie optică cu aplicații în medicină: examinarea în imersie, microscopia pe fond întunecat. 3. Tehnici speciale de microscopie optică cu aplicații în medicină: microscopia în contrast de fază, microscopia de fluorescență. 4. Evidențierea unor componente celulare prin colorații specifice (histochimice) și observarea incluziunilor pigmentare. 5. Studiul diviziunii celulare. 6. Studiul organelor celulare la microscopul optic. 7. Obținerea celulelor izolate. 8. Fraționarea celulei prin centrifugare diferențială. 9. Studiul ADN-ului: izolarea, spectrofotometria în ultraviolet (UV) și dozarea. 10. Separarea fragmentelor de ADN prin electroforeză în gel de agaroză. Noțiuni despre tehnica <i>Polymerase Chain Reaction</i>. 11. Studiul mitocondriilor: determinarea consumului de oxigen și a fosforilării oxidative. 12. Extracția lipidelor din membrane și separarea fracțiunilor prin cromatografie în strat subțire. 13. Microscopia electronică de transmisie aplicată în studiul celulei. 14. Microscopie electronică de baleiaj. Imagini de microscopie electronică.
Bibliografie	<p>Bibliografie obligatorie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Suport de curs în limba engleză în format electronic. 2. Benga G., Introducere în Biologie Celulară și Moleculară, Ed. Medicală Universitară, Cluj-Napoca, 2005. <p>Bibliografie suplimentară:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Alberts B., Bray D., Hopkin K., Johnson A., Lewis J., Raff M., Roberts K.

	and Walter P., Essential Cell Biology, second edition, Garland Publishing, Inc., New York, 2014. 4. Lodish H., Berk A., Kaiser C.A., Krieger M., Bretscher A., Ploegh H., Amon A., Martin K., Molecular Cell Biology, 8th edition, Palgrave Macmillan Higher Ed, New York, 2016.		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	70%	20%	10%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclu de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Departamentul	12 Educație medicală								
Disciplina	Informatică medicală și biostatistică								
Titlul cursului	INFORMATICĂ MEDICALĂ ȘI BIOSTATISTICĂ								
Titularul cursului	Conf. Dr. Mădălina-Ana Văleanu								
Titulari activități practice	Conf. Dr. Mădălina-Ana Văleanu								
Categoria formativă a disciplinei	DC								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	2	1	2	14	28	33	75	3	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> Utilizare calculator: navigare internet și editare documente bazate text.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> Studentii nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului sau lucrărilor practice, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional. Studentii vor respecta Regulamentul de Ordine interioară a

	<p>Disciplinei de Informatică Medicală și Biostatistică.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fiecare student trebuie să-și completeze portofoliul individual în conformitate cu lista lucrărilor practice obligatorii.
--	--

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Să cunoască cele mai uzuale aplicații de informatică medicală și să evidențieze impactului lor actual asupra îngrijirii sănătății și cercetării medicale. • Să înregistreze date specifice domeniului medical utilizând tehnica de calcul. • Să realizeze statistici descriptive pe domeniul medical utilizând tehnica de calcul. • Să realizeze aplicații de tip inferențial în domeniul medical utilizând tehnica de calcul.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Să utilizeze tehnica de calcul pentru comunicare atât cu pacienții cât și cu colegii și personalul administrativ. • Să utilizeze tehnica de calcul pentru realizarea de prezentări specifice pentru domeniul medical: prezentarea de cazuri clinice, prezentarea rezultatelor cercetării științifice, etc. • Să utilizeze tehnica de calcul pentru documentare și educație medicală continuă.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Se vizează prin curs asimilarea principalelor metode ale tehnologiei informației cu aplicații în domeniul stomatologic (birotica medicală, baze de date, lucrul în rețele de calculatoare, diverse sisteme informatice etc.) precum și a metodelor de bază de modelare statistică și de prelucrare a datelor statistice medicale. La sfârșitul cursului, studenții vor fi capabili să realizeze corect analize statistice de bază, specifice domeniului medical utilizând tehnica de calcul precum și să interpreteze corect și prezinte rezultatele obținute.
Obiectivele specifice	<p>La sfârșitul cursului, studenții vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să caute informația medicală în bazele de date dedicate – PubMed, Cochrane etc. • Să redacteze documente specifice domeniului medical cu ajutorul aplicației Microsoft Word. • Să identifice corect tipul variabilelor implicate într-un proces de culegere a datelor medicale. • Să culegă datele medicale cu ajutorul aplicației Microsoft Excel. • Să identifice pe baza tipului variabilelor și obiectivelor specifice, modalitatea descriptivă adecvată de prezentare a datelor medicale și să realizeze acest lucru folosind aplicațiile Microsoft Excel și Epi Info. • Să identifice într-un scenariu clinic evenimentele ce îl compun și să stabilească corect probabilitatea teoretică a acestora. • Să estimeze corect diferiți parametri în populație pornind de la o submulțime a sa. • Să identifice corect metodele statistice ce trebuie aplicate pentru realizarea analizelor statistice de tip inferențial în domeniul medical și să le aplice

	<p>utilizând Microsoft Excel și Epi Info.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să interpreteze corect rezultatele analizelor statistice pentru a le aplica în decizia medicală. • Să prezinte rezultatele obținute utilizând Microsoft Office.
--	--

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegeri, expuneri sistematice și interactive. • Exemplificări în domeniul medical al metodelor statistice. • Demonstrații cu programe statistice / programe de calculator.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducere în informatica medicală. Obiective, Aplicații, Cerințe, Reglementări. Aplicații de informatică medicală, Sisteme expert medicale, Documentarea medicală. 2. Introducere în statistică , Populație statistică, Eșantioane, metode de eșantionare Variabile. Prezentarea datelor (tabele și grafice) și interpretare. 3. Statistică descriptivă. Calculul și interpretarea parametrilor descriptivi pentru variabile calitative. 4. Statistică descriptivă. Calculul și interpretarea parametrilor descriptivi pentru variabile cantitative. 5. Probabilitati și aplicații ale probabilităților în domeniul medical. Experiment aleatoriu, spațiu fundamental, probabilități relative. Indicatori de asociere (risc relative și odds ratio). Indicatori de performanța diagnostică. 6. Variabile aleatoare. Principalele distribuții de probabilitate. 7. Metode de eșantionare. Distribuția eșantionului. Estimarea punctuală și estimarea folosind intervalul de încredere. 8. Testarea ipotezelor statistice. Etapele testului statistic. Teste statistice pentru medii și analiza varianțelor: testul t Student, Fisher, ANOVA. 9. Teste pentru compararea frecvențelor: testul Hi patrat, testul exact al lui Fisher. Teste neparametrice. 10. Corelații și regresii, Coeficienții de corelație: diagrama de dispersie, suma produselor ecart, covarianța, coeficient de corelație Pearson, Spearman, coeficient de determinare, Testele de semnificație ale coeficienților Pearson și Spearman. Analiza de regresie liniară. 11. Managementul Cunoștințelor și baze de date bibliografice (Internet – Ce citim? Unde? Reviste științifice medicale, Pubmed). 12. Comunicare : resurse, tehnologie, copyright, prezentări, materiale pentru informarea pacientului. 13. Baze de date (Microsoft Access). Realizarea chestionarelor. Aplicații informatice în stomatologie. 14. Recapitularea materiei.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Rezolvarea problemelor pe calculator, explicații în sala de lucrări practice, dialog, asistență individuală, demonstrație.
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Rezolvarea problemelor folosind aplicațiile software, fiecare student completează un portofoliu de lucrări practice rezolvate pe computer.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducere. Reglementări. Protecția muncii. Bune practici pentru utilizarea

	rețelei de calculatoare, prezentare site.		
	2. Microsoft Excel – formule și funcții. Culegerea datelor medicale		
	3. Grafice în Excel. Prezentarea datelor medicale.		
	4. Calculul parametrilor statistici descriptivi pentru variabile cantitative.		
	5. Realizarea tabelului de frecvență cu ajutorul instrumentelor de analiză avansată. Analiza tabelului de contingență.		
	6. Aplicații medicale ale teoriei probabilităților. Analiza tabelului de contingență: calculul indicatorilor RR, calculul indicatorilor de performanță diagnostică.		
	7. Inferință statistică utilizând intervalul de încredere.		
	8. Teste statistice pentru variabile cantitative în Excel – utilizarea și interpretarea rezultatelor obținute.		
	9. Teste statistice pentru variabile calitative în Excel – utilizarea și interpretarea rezultatelor obținute. Analiza corelațiilor și regresiiilor în Excel.		
	10. Utilizarea Medline prin interfața Pubmed pentru a căuta informații medicale.		
	11. Crearea unei baze de date medicale în Microsoft Access. Crearea formularelor online cu GOOGLE FORMS.		
	12. Proiect individual (o temă referitoare la baze de date sau mici analize statistice bazate pe testarea anumitor obiective medicale)		
	13. Sinteza Cunoștințelor acumulate pe parcursul semestrului. Recapitulare pentru examenul practic.		
	14. Examen practic.		
Bibliografie	<p>1. Prezentări ale cursurilor pentru studenții facultății de medicină dentară [online]. Available from URL: https://www.info.umfcluj.ro/index.php?option=com_k2&view=itemlist&task=category&id=291:cursuri&Itemid=1005&lang=ro.</p> <p>2. Prezentări ale lucrărilor practice pentru studenții facultății de medicină dentară [online]. Available from URL: https://www.info.umfcluj.ro/index.php?option=com_k2&view=itemlist&task=category&id=292:laboratoare&Itemid=1005&lang=ro.</p> <p>3. Winter A, Haux R, Ammenwerth E, Brigl B, Hellrung N, Jahn F. Health Information System, Architectures and Strategies. 2nd ed. London: Springer; 2011.</p> <p>4. Kim JS, Dailey R. Biostatistics for oral healthcare. Ames, Iowa: Blackwell Munksgaard; 2008.</p>		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	70%	30%	Este cuantificată în calculul notei pentru examenul scris și examenul practic.

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Departamentul	12 Educație medicală								
Disciplina	Limbi moderne								
Titlul cursului	LIMBI MODERNE/LIMBA ROMÂNĂ								
Titularul cursului	-								
Titulari activități practice	Conf. Univ. dr. Monica Mihaela Marta (limba engleză) Conf. Dr. Ana Eugenia Coiug (limba franceză) Asist. Dr. Ștefana Duncea (limba germană) CDA Ana Askar (limba română)								
Categoria formativă a disciplinei	DC								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	1 și 2	0	4	0	56	0	56	2	Colocviu

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	Nivel mediu sau avansat (B1, B2, C1) de limbă engleză, franceză sau germană.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	Respectarea regulamentului de desfășurare a activității didactice.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de a utiliza în mod corect și adecvat limba modernă studiată (engleză, franceză, germană, română pentru studenți străini – ascultat, citit, vorbit, scris) în vederea comunicării în contexte generale, academice și medicale. Capacitatea de a utiliza terminologie medicală specifică domeniului stomatologic.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de a folosi deprinderile dobândite în activitatea academică și medicală în vederea comunicării adecvate într-o limbă modernă. Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea în mod integrat a deprinderilor de limbă modernă generală și medicală precum și a abilităților de comunicare în scop general și medical.
Obiectivele specifice	<p>La sfârșitul cursului, studentul va fi capabil să:</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizeze vocabularul specializat în context medical.

	<ul style="list-style-type: none"> • Numească părțile corpului, în registru formal și informal. • Completeze eficient formulare specifice. • Numească instrumente și echipamente medicale/dentare. • Realizeze anamneza pacientului dentar utilizând formulări specifice limbii moderne studiate. • Utilizeze tonul și intonația adecvate comunicării medic dentist-pacient. • Încurajeze pacientul să dea cât mai multe detalii despre starea sa de sănătate. • Formuleze întrebări referitoare la durere (localizare, debut, durată, intensitate etc.). • Rezume, verifice și să înregistreze informația obținută de la pacient/membrii familiei, utilizând terminologie de specialitate. • Formuleze recomandări unui pacient. • Adapteze limbajul medical formal/informal în funcție de interlocutor. • Producă acte de vorbire specifice dialogului medic dentist-pacient. • Denumescă specialitățile dentare și specialiștii. • Extragă ideile principale dintr-un text medical. • Prezinte o afecțiune dentară utilizând terminologie adecvată și tehnici de prezentare specifice. • utilizeze surse web relevante și unelte de studiu online.
--	--

LUCRĂRI PRACTICE SEMESTRUL I	
Metode de predare	
Conținut	<p>1. Introducere. Evaluarea nivelului inițial al studenților, identificarea principalelor probleme de limbă prin administrarea, analiza și interpretarea unui test inițial.</p> <p>2. Nivelele de competență lingvistică conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi. Autoevaluare. Identificarea nevoilor de comunicare. Familiarizare cu testele de competență lingvistică internaționale.</p> <p>3. Activități de comunicare orală pentru cunoșterea colegilor, recapitularea unor structuri de limbă și îmbunătățirea fluenței.</p> <p>4. Recapitularea principalelor elemente de gramatică, în special a celor legate de utilizarea adecvată a timpurilor verbale, a vocabularului, intonației și structurilor în conformitate cu registrul (formal/ specializat, informal/ nespecializat, neutru) cerut de situația de comunicare.</p> <p>5. Familiarizarea studenților cu tehnicile de abordare a unui text scris sau vorbit în vederea optimizării comprehensiunii și interacțiunii în funcție de obiectivele principale ale activității (tehnici de lectură activă, ascultare activă, identificarea cuvintelor-cheie și a ideilor principale).</p> <p>6. Vocabular medical general: părțile principale ale corpului omenesc, scheletului și organele interne. Exerciții de transformare a registrului de limbaj.</p> <p>7. Vocabular medical specific: anatomia dintelui, dentiția temporară și permanentă. Modul de a da explicații de specialitate. Registrul formal-informal.</p>

	8. Vocabular medical specific: specialități în medicina dentară. Pronunția unor termeni medicali. Dezbateri: calitățile unui medic dentist.
	9. Instrumente medicale și dentare. Afecțiuni dentare. Tipuri de durere. Igiena dentară. Profilaxia dentară.
	10. Filme documentare legate de domeniul dentar. Vizionare, luare de notițe, răspuns la întrebări, activități bazate pe materialul vizionat. Elemente de cultură medicală și istoria medicinei/stomatologiei.
	11. Vocabular medical. Formarea substantivelor și verbelor. Exerciții de transformare.
	12. Echipa de medicină dentară. Sarcini specifice. Exerciții de citire, scriere, ascultare și vorbire. Vocabular de specialitate. Comunicarea eficientă cu pacientul.
	13. Vocabular medical. Formarea adjectivelor. Verbe regulate și neregulate. Adverbe. Prepoziții. Exerciții de transformare.
	14. Recapitulare materie semestrul I.
LUCRĂRI PRACTICE SEMESTRUL II	
Metode de predare	• Predare interactivă cu suport multimedia.
Activitate practica efectuata de studenti	• Exerciții și activități specifice (individuale, în perechi sau grup) în vederea dezvoltării aptitudinilor de a asculta, citi, vorbi și scrie în limba modernă studiată.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dinții: structură și funcții. Activități de ascultare și vorbire. Utilizarea limbii în context. 2. Urmărirea unui film documentar pe o temă medicală și luarea de notițe pentru a răspunde la întrebări despre conținutul documentarului. 3. Dezbateri subiectului prezentat în filmul documentar urmărit anterior, pe baza răspunsurilor la întrebările formulate în fișa de lucru. 4. Exprimarea unei opinii, a acordului și a dezacordului (verbal și în scris). Factori de risc pentru sănătatea orală: fumatul, consumul de droguri, obiceiuri alimentare nesănătoase. 5. Vocabular medical specific: cabinetul dentar. Exerciții de citire, scriere, ascultare și vorbire. Comunicarea cu pacienții. 6. Vocabular medical specific: caria dentară. Exerciții de citire, scriere, ascultare și vorbire. Comunicarea cu pacienții. 7. Dialogul medic dentist–pacient. Examinarea pacientului: formularea de întrebări relevante, tehnici de notare a informației obținute de la pacient. 8. Dialogul medic dentist–pacient. Adecvarea limbajului medical la nivelul de înțelegere al pacientului. Registrul formal-informal. 9. Tehnici de prezentare orală. Exemple utile. Pregătirea unei prezentări: compararea, evaluarea, explicarea. 10. Prezentarea individuală a unui proiect pe o temă de medicină dentară. 11. Prezentarea individuală a unui proiect pe o temă de medicină dentară. 12. Recapitulare. 13. Test scris. 14. Verificare orală.

<p>Bibliografie</p>	<p>Limba engleză</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fitzgerald P, McCullagh M, Wright R. <i>English for Medicine in Higher Education Studies: Course book with Audio CDs</i>. Garnet Education; 2010. 2. Glendinning, E., Howard, R., <i>Professional English in Use</i>, Cambridge University Press, 2007. 3. Hull M. <i>Medical Language: Terminology in Context</i>. FA Davis; 2013. 4. Milner, M., <i>English for Health Sciences</i>, Heinle Cengage Learning, 2006. 5. McCullagh M., <i>Good Practice, Communication Skills in English for the Medical Practitioner</i>, Cambridge University Press, 2008. 6. Riley, D., <i>Check Your Vocabulary for Medicine, Third Edition</i>, A&C Black, London, 2006. 7. Wawer, GA., Stanska-Bugaj, E., <i>English for Dentistry</i>, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2007. 8. https://help-theproject.eu/moodle/ <p>Limba franceză</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Coiug A, Le Gal S, editors. <i>Manuel de français pour les sciences et les métiers de la santé</i>. Cluj-Napoca, Editura Universitară Medicală; 2013. 2. Băgiag, A, Guy, N, editors. <i>Tandem linguistique et immersion réciproque. Activités et ressources pédagogiques</i>. Cluj-Napoca, Editura Universitară Medicală; 2014. 3. Fassier T, Talavera-Gay S. <i>Le français des médecins</i>. Tolas J. Santé-médecine.com Clé International; 2004. 4. Mandelbrojt-Sweeny M. <i>Limba franceză pentru medici și asistente</i>. Traducere de Alina Gavrioloia. Iași, Polirom; 2006. 5. Thieulle, J. <i>Pratiques du mot médical</i>. Editions Lamarre; 2009. <p>Limba germană</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Block M, Rohrer HH. <i>Kommunikation im Krankenhaus</i>. Munchen, Klett Sprachen; 2015. 2. Firnhaber-Sensen U, Rodi M. <i>Deutsch im Krankenhaus Neu: Berufssprache für Ärzte und Pflegekräfte. Lehr- und Arbeitsbuch</i>. Munchen; Klett Sprachen; 2013. 3. Neumann H. <i>Limba germana pentru medici și asistente</i>. Iasi; Polirom; 2013. 4. Pottgiesser T, Ophoven S. <i>Die 50 wichtigsten Fälle Innere Medizin</i>. Munchen; Elsevier; 2015. 5. Schimpf U, Bahnemann M. <i>Deutsch für Ärztinnen und Ärzte</i>. Heidelberg; Springer; 2017. <p>Limba română</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brâncuș, Grigore, Ionescu, Adriana, Saramandu, Manuela, <i>Limba română, Manual pentru studenții străini, Anul pregătitor, semestrul I, Ediția a V-a</i>, Editura Universității din București, București, 2003. 2. Bruckner, Ion I., <i>Semiologie medicală și diagnostic diferențial</i>, Editura Medicală, București, 2019. 3. Longo, Dan L., HARRISON. <i>Manual de medicină, ediția a 18-a</i>, Editura ALL, București, 2014.
----------------------------	---

	4. Popescu, Ștefania, Gramatica practică a limbii române, cu o culegere de exerciții, Ediția a XXVI-a, Editura TEDIT FZH, București, 2017. 5. Rusu, Valeriu, Dicționar medical, ediția a IV-a revizuită și adăugită, Editura Medicală, București, 2010. 6. Vintilă-Rădulescu, Ioana, Dicționar normativ al limbii române ortografic, ortoepic, morfologic și practic, Editura Corint, București, 2009.		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic (oral)	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	33%	34%	33%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Departamentul	4 Protetică și materiale dentare								
Disciplina	Propedeutică dentară, Estetică								
Titlul cursului	PRACTICA DE SPECIALITATE								
Titularul cursului	-								
Titulari activități practice	Conf. Dr. Alexandra Aghiorghiesei								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	2	0	40	0	160			2	Colocviu

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	-
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Prezența obligatorie în proporție de 100%. • Ținuta adecvată- halat de protecție. • Completarea raportului de practică de vară.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Activități de practică medicală în unități de medicină generală. • Activități de practică medicală în unități de medicină dentară.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Posibilitatea de susținere a muncii în echipă, în cadrul manperelor terapeutice adresate pacientului.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Asimilarea Cunoștințelor legate de desfășurarea activității în unitățile medicale de medicină generală și de medicină dentară în care se desfășoară stagiul de practică de vară.
Obiectivele	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoșterea modului de desfășurare a activității în unitățile spitalicești și

specifice	<p>de medicină dentară, circuitul pacienților și al instrumentarului. Însușirea și exersarea manoperelor de examinare a pacienților și de completare a fișelor medicale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Însușirea de noțiuni legate de dezinfecția, pregătirea pentru sterilizare și sterilizarea instrumentarului. • Cunoșterea instrumentarului specific activității desfășurate în unitatea medicală în care se efectuează stagiul de practică.
------------------	--

LUCRĂRI PRACTICE

Metode de predare	
Conținut	<p>Tematica comună</p> <p>Cunoșterea structurii și funcționării unității medicale de la locul de practică (dispensar, policlinică, clinică, spital, cabinet de medicină dentară).</p> <p>Cunoșterea documentelor medicale existente la nivelul unității unde se efectuează practica (registrul de consultații, fișa de consultații, registrul de evidență primară și specială, documente de internare-externare, de trimitere, formular de rețete farmacologice).</p> <p>Cunoșterea și însușirea atribuțiilor personalului mediu sanitar al unității privind primirea , înregistrarea și pregătirea bolnavilor în vederea consultației medicale.</p> <p>Ținuta și comportarea față de bolnavi : discuția generală cu bolnavul privind suferința prezentă și cele anterioare.</p> <p>Practicarea atribuțiilor cadrelor medicale medii privind pregătirea instrumentarului (spălare, degresare, controlul seringilor și acelor, sterilizarea, păstrarea și circuitul materialului steril).</p> <p>Cunoșterea atribuțiilor cadrelor medii privind aplicarea normelor de igienă în unitatea sanitară.</p> <p>Practici elementare de dezinfecție și sterilizare : sterilizare chimică la rece, metode termice de sterilizare (aparatura și regim de sterilizare utilizat).</p> <p>Manevre elementare de examinare curentă a bolnavilor : palpare, puls, frecvența respiratorie, tensiune arterială, etc.</p>

LUCRĂRI PRACTICE

Metode de predare	
Activitate practica efectuata de studenti	<p>Tematica specifică practicii de medicină generală (40 ore)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Recoltarea, conservarea și transportul produselor biologice pentru examene curente de laborator. 2. Însușirea cunoștințelor practice de prim ajutor medical, prevăzute de manualul grilei sanitare de cruce roșie (pansamente, bandaje, hemostaza, imobilizări, urgente medicale).
Conținut	<p>Tematica specifică practicii de specialitate (medicina dentară) (120 ore)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Recunoșterea instrumentarului stomatologic utilizat pentru examinarea pacientului. 2. Cunoșterea instrumentarului utilizat pentru tratamentele stomatologice uzuale. 3. Însușirea cunoștințelor legate de unitul stomatologic (părți componente, funcționare, poziția corectă a medicului, a pacientului).

	4. Cunoșterea metodelor de prevenție a contaminării cabinetului (atmosfera, suprafața unitului) și răspândirii afecțiunilor transmisibile.		
	5. Cunoșterea metodelor de protecție a personalului din cabinetul de medicina dentară față de afecțiunile cu potențial transmisibil.		
	6. Manevre și practici elementare de îngrijire a pacienților.		
	7. Însușirea atribuțiilor asistentei medicale de stomatologie privind prepararea materialelor stomatologice (în funcție de specificul activității desfășurate în cabinetul de practică).		
Bibliografie			
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	-%	100 %	-%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Departamentul	12 Educație medicală								
Disciplina	Educație fizică								
Titlul cursului	EDUCAȚIE FIZICĂ								
Titularul cursului	-								
Titulari activități practice	Șef lucrări Dr. Popovici Cornelia								
Categoria formativă a disciplinei	DC								
Obligatorivitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	1 și 2	0	1	0	14	36	50	2	Colocviu

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studii individuale

Precondițiile (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaj motric minim însușit în urma absolvirii ciclului liceal.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. • Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului sau lucrărilor practice, nici părăsirea de către studenți a sălii de sport în vederea preluării apelurilor telefonice personale. • Nu se vor tolera întârzierile la procesul didactic deoarece

	<p>produc întreruperea lecției.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice. • Studenții se vor prezenta în echipament specific activității de educație fizică.
--	---

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea viitorilor medici în funcție de concepțiile moderne referitoare la optimizarea stilului de viață al populației, bazate pe practicarea sistematică a activităților și exercițiilor fizice.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea anumitor noțiuni și deprinderi însușite în activitățile zilnice. • Formarea unui stil de viață sănătos prin practicarea exercițiilor fizice în mod regulat. • Dezvoltarea proprie și adaptarea continuă la noi activități fizice.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Menținerea unei stări optime de sănătate prin formarea obișnuinței practicării sistematice a exercițiilor fizice.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea în linii mari a importanței formării și practicării sistematice a exercițiilor fizice în vederea menținerii unei stări optime de sănătate. • Înțelegerea și aplicarea deprinderilor de practicare a exercițiilor fizice de menținere a sănătății în timpul liber. • Formarea capacității și obișnuinței de practicare sistematică a exercițiilor fizice ca o componentă de bază a stilului de viață favorabil sănătății („Mens sana în corpore sano”). • Cunoașterea anumitor aspecte privind prevenirea și corectarea atitudinilor deficiente și recuperarea anumitor sechelele posttraumatice și a celor cauzate de unele boli. • Cunoașterea terminologiei specifice activității de educație fizică și ale anumitor sporturi. • Dezvoltarea și cultivarea simțului estetic și formarea unei atitudini pozitive vizavi de activitățile cu caracter artistic.

LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Prelegere, explicație, demonstrație.
Activitate practica efectuata de studenti	
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dezvoltare fizică generală. 2. Activități fizice cu scop corectiv și de recuperare (activități sportive care necesită efort fizic scăzut). 3. Noțiuni generale privind jocul de baschet. 4. Noțiuni generale privind jocul de volei. 5. Noțiuni generale privind jocul de fotbal. 6. Noțiuni generale privind dans de societate. 7. Noțiuni generale privind aerobic, tabata și alte programe specifice de

	antrenament.		
	8. Noțiuni generale privind fitness, culturism.		
	9. Noțiuni generale privind jocul de tenis de masă, badminton.		
	10. Jocuri dinamice cu diferite obiecte.		
	11. Workshop-uri – pregătire fizică generală.		
	12. Noțiuni generale privind șah, schi-turism.		
	13. Noțiuni generale privind elemente de gimnastică medicală.		
	14. Evaluare finală.		
Bibliografie	1. Popovici Cornelia, Kiss Mihai, David Sergiu, Kollos Ciprian, Fotbal – caiet de lucrări practice 2020. 2. Kiss Mihai, Kollos Ciprian, Popovici Cornelia, David Sergiu, Volei – Caiet de lucrări practice, 2019. 3. Kollos C., Kiss M.L., Popovici C., David S., Baschet – Caiet de lucrări practice, 2017. 4. Kiss Mihai Ludovic, Popovici Cornelia - Dans de societate – caiet de lucrări practice, 2017. 5. M. Kiss, Caiet de lucrări practice: Culturism - Fitness, 2013. 6. C. Suci, Îndreptar de lucrări practico-metodice, 2013. 7. Regulamentele ramurilor de sport practicate.		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	%	70 %	30 %

ANUL II

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Departamentul	4 Protetică și Materiale dentare								
Disciplina	Materiale dentare, Ergonomie								
Titlul cursului	MATERIALE DENTARE								
Titularul cursului	Conf. dr Sorina Sava								
Titulari activități practice	Șef Lucr dr Alexandra Vigu As Univ drd Cristina Iosif As Univ dr Laura Rusu Vacant Șef Lucr 35								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	1	2	2	28	28	94	150	6	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe elementare de chimie organică și anorganică, de fizică de nivel liceal. Cunoștințe elementare de morfologie a dinților și biochimie.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> Amfiteatru cu sistem de proiecție. Laboratoare cu dotări specifice activităților practice.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de a utiliza, în mod adecvat și în context, terminologia de specialitate. Dezvoltarea capacității de sinteză într-o manieră interdisciplinară a noțiunilor de chimie organică și anorganică, de fizică și biochimie, în scopul cunoașterii și înțelegerii proprietăților generale ale materialelor dentare. Însușirea unor informații generale privind proprietățile și utilizarea materialelor de amprentă. Cunoșterea aspectelor legate de metale și aliaje. Dobândirea experienței practice necesare în vederea preparării și utilizării diferitelor tipuri de materiale de amprentă.
--------------------------------	--

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoșterea unor materiale dentare folosite de către medicul stomatolog în tratamentele efectuate în cabinet.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea cunoștințelor despre compoziția, proprietățile și indicațiile de utilizare a materialelor dentare, cu accent pe aplicațiile practice. • Studiul detaliat al modului de preparare și utilizare al materialelor dentare folosite direct de medicul stomatolog în tratamentele efectuate în cabinet. • Însușirea noțiunilor teoretice necesare și a unui algoritm logic de alegere a celui mai potrivit material dentar pentru o anumită situație clinică. • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, interactivă. • Prezentare PowerPoint.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clasificarea materialelor dentare. Proprietățile materialelor dentare în cursul stocării, în cursul mixării, în cursul reacției de priză, după priză. 2. Clasificarea materialelor dentare. Proprietățile materialelor dentare în cursul stocării, în cursul mixării, în cursul reacției de priză, după priză. 3. Clasificarea materialelor dentare. Proprietățile materialelor dentare în cursul stocării, în cursul mixării, în cursul reacției de priză, după priză. 4. Biocompatibilitatea materialelor dentare. 5. Principiile adeziunii în stomatologie. 6. Materiale de amprentă: condiții impuse unui material de amprentă rigid, clasificare, proprietăți, indicații. 7. Materiale de amprentă: condiții impuse unui material de amprentă elastic, clasificare, proprietăți, indicații. 8. Materiale de amprentă: condiții impuse unui material de amprentă elastic, clasificare, proprietăți, indicații. 9. Materiale de amprentă: greșeli de utilizare ale materialelor de amprentă, defecte imediate și tardive. 10. Tehnici și protocol de dezinfectie al amprentelor înregistrate cu diferite materiale de amprentă. 11. Metale, aliaje și loturi: terminologie, forme de prezentare, clasificare, structura și comportamentul termic. 12. Aliaje dentare nobile și nenobile. Titanul. 13. Coroziunea aliajelor dentare. 14. Recapitularea noțiunilor asimilate.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Predare interactivă și Demonstrații practice.
Activitate practica efectuata de	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicații practice corespunzătoare fiecărei teme propuse pentru lucrările practice. • Înregistrarea de amprente pe fantom, utilizând diferite materiale de

studenti	amprentă și tehnici variate. • Discuții interactive privind aplicabilitatea proprietăților materialelor dentare în diferite cazuri clinice.		
Conținut	1. Clasificarea materialelor dentare.		
	2. Proprietăți mecanice - relația tensiune-deformare.		
	3. Alegerea culorii cu ajutorul cheii de culori.		
	4. Proprietăți chimice - solubilitatea.		
	5. Reguli generale de mănuire a materialelor dentare.		
	6. Materiale de amprentă rigide.		
	7. Materiale de amprentă elastice reversibile.		
	8. Materiale de amprentă elastice ireversibile: hidrocoloizi ireversibili și materiale substitutive de alginat.		
	9. Materiale de amprentă elastice ireversibile: elastomeri de sinteză – tehnica amprentării în 2 timpi, cu spațiere.		
	10. Materiale de amprentă elastice ireversibile: elastomeri de sinteză - tehnica amprentării în 2 timpi, fără spațiere.		
	11. Materiale de amprentă elastice ireversibile: elastomeri de sinteză – tehnica amprentării într-un timp.		
	12. Materiale de amprentă elastice ireversibile: elastomeri MONOPHASE.		
	13. Aliaje metalice – diagame de fază.		
	14. Examen practic.		
Bibliografie	1. Ronald L. Sakaguchi, John M. Powers. Craig's restorative dental materials - 14th ed. Elsevier Mosby 2018. 2. Chiayi Shen, H. Ralph Rawls, Josephine F. Esquivel-Upshaw. Phillips' Science of Dental Materials, 13th Edition, ed. Elsevier Mosby 2021. 3. Andre V. Ritter. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, 7th Edition, 2018. 4. Stephen F. Rosenstiel, Martin F. Land. Contemporary Fixed Prosthodontics, 5th Edition, Ed Elsevier, 2015. 5. Richard Van Noort. Introduction to Dental Materials, 4th Edition. ed Elsevier, 2013. 6. W. Stephen Eakle, Kimberly G. Bastin. Dental Materials, Clinical Applications for Dental Assistants and Dental Hygienists, 4th Edition. Ed. Elsevier 2020. 7. Nicola C și colab. – Materiale dentare – Considerații clinice și tehnologice. Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2009.		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	40 %	30 %	30 %

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Departamentul	I Științe morfologice								
Disciplina	Anatomie patologică								
Titlul cursului	ANATOMIE PATOLOGICĂ								
Titularul cursului	Conf. Dr. Dan Gheban								
Titulari activități practice	Asist. Univ. Dr. Bogdan Pop Asist. Univ. Dr. Alexandra Buruiană-Simić Asist. Univ. Dr. Bogdan Gheban Asist. Univ. Dr. Diana Gonciar Med. rez. Drd. Silvia Spânu								
Categoria formativă a disciplinei	DF								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	1	2	3	28	42	55	125	5	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	-
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru dotat cu calculator/laptop și videoproiector, tablă de scris. • Sală de lucrări practice de macroscopie dotată cu: calculator/laptop și videoproiector, recipiente cu organe cu leziuni păstrate în formol, masă mobilă de inox pentru transportul materialului didactic, rafuri pentru depozitarea recipientelor, tablă de scris. • Sală de autopsie. • Sală de lucrări practice de microscopie dotată cu: mese, microscopie optice, calculator/laptop, videoproiector, monitoare, sistem de transmitere a imaginilor, tabla de scris.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Să recunoască, pe baza noțiunilor de anatomie patologică, principalele categorii de procese patologice. • Să recunoască, pe baza noțiunilor de anatomie patologică, principalele leziuni întâlnite în patologia orală. • Să formuleze un diagnostic anatomopatologic, pe baza noțiunilor teoretice și
--------------------------------	---

	<p>practice însușite.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să interpreteze corect un rezultat anatomopatologic. • Să analizeze critic și să realizeze corect managementul terapeutic al pacienților cu afecțiuni orale, în funcție de diagnosticul anatomopatologic.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Integrarea noțiunilor de anatomie patologică în contextul competențelor dobândite la alte discipline. • Aplicarea noțiunilor de anatomie patologică în activitatea practică de specialitate. • Abilitatea de comunicare a diagnosticului anatomopatologic pacienților. • Preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică. • Implicarea în activități de cercetare și în elaborarea unor articole științifice. • Capacitatea de utilizare a mijloacelor digitale pentru informarea medicală.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, aprofundarea și utilizarea corectă a noțiunilor de anatomie patologică generală și orală.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea de Cunoștințe generale privind aspectele macroscopice și microscopice ale diferitelor categorii de procese patologice (tulburări de circulație, tulburări de metabolism, inflamații, tumori, tulburări de dezvoltare), cunoștințe necesare pentru înțelegerea proceselor patologice orale. • Însușirea de Cunoștințe de anatomie patologică orală, de origine locală sau generală. • Efectuarea de corelații între anatomia patologică și etiologia, patogeneza, manifestările clinice, evoluția și complicațiile leziunilor. • Exemplificarea proceselor patologice prin leziuni întâlnite mai frecvent în practica medicală generală și dento-maxilo-orală. • Utilizarea acestor Cunoștințe ulterior, în scopul înțelegerii noțiunilor prezentate în celelalte domenii din curriculumul dentar (de exemplu, medicina generală, chirurgia generală, anestezia generală, medicina orală, chirurgia orală, parodontologia, endodonția).
CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, conversație, corelații clinico-patologice. • Expunere interactivă, folosind mijloace multimedia, prezentări PowerPoint.
Conținut	<p>1. TULBURĂRI DE CIRCULAȚIE: Hiperemia. Hemoragia. Ischemia. Tromboza. Embolia. Infarctul. Edemul.</p> <p>2. TULBURĂRI DE METABOLISM: Procese adaptative (Hipertrofia. Hiperplazia. Atrofia. Metaplazia). Injuria și moartea celulară (Intumescența celulară. Steatoza. Moartea celulară - Necroza. Apoptoza).</p> <p>3. TULBURĂRI DE METABOLISM: Acumulări intracelulare și extracelulare.</p> <p>4. INFLAMAȚIILE ȘI VINDECAREA: INFLAMAȚIILE. Trăsături generale. Inflamații acute. Inflamații cronice: Inflamații bacteriene (Tuberculoza, Sifilisul, Rinoscleromul, Actinomicoza). Micoze (Candidoza). VINDECAREA.</p>

	<p>5. TUMORI. Carcinogeneza. Biologie tumorală. Trăsături generale ale tumorilor benigne și maligne. Mecanismele invaziei și metastazării. Tumori epiteliale benigne și maligne (Papilomul. Adenomul. Carcinomul scuamos și bazocelular. Adenocarcinomul).</p>
	<p>6. TUMORI. Tumorile țesuturilor mezenchimale benigne și maligne (Tumorile țesutului conjunctiv. Tumorile țesutului muscular. Tumorile țesutului adipos. Tumori fibrohistiocitare. Tumorile vaselor. Tumori melanocitare).</p>
	<p>7. PATOLOGIE DENTARĂ: Hipodonția și anodonția. Hiperodonția (Mesiodensul. Sindromul Gardner și displazia cleidocraniană). Microdonția și macrodonția. Dismorfii coronare: cuspidii accesori, tuberculul lui Carabelli, dens evaginatus. Dismorfii radiculare: lungime, forma, număr, perlele de smalț, extensia radiculară a smalțului, hiper cementoza, dilacerarea. Dismorfii corono-radiculare: gemația și fuziunea; concreșcența. Dismorfii intradentare: dens invaginatus; taurodonția.</p>
	<p>8. PATOLOGIE DENTARĂ: Amelogeneza imperfectă: de tip hipoplazic. Displaziile câștigate ale smalțului (hipoplazia smalțului): hipoplazia Turner, fluoroza, sifilisul congenital. Colorații intrinseci și extrinseci ale dinților. Dentinogeneza imperfectă. Incluzia. Ankiuloza, transpoziția și ectopia. Placa dentară-Caria dentară: pata cretoasă, caria cavitara a smalțului, caria dentinei, caria cementului. Rezorbtia externă și internă. Pulpite. Etiologie și clasificări. Pulpita reversibilă. Pulpita ireversibilă acută. Pulpita cronică: sclerozantă, polipul pulpar.</p>
	<p>9. PATOLOGIE DENTARĂ: Granulomul periapical. Chistul periodontal apical. Abcesul periapical. Gingivite: acută, acută ulceronecrotică, asociată HIV, cronică. Hiperplazia gingivală medicamentoasă și fibromatoza gingivală. Periodontita cronică a adultului. Periodontita din infecția HIV. Abcesul periodontal lateral și pericoronita acută.</p>
	<p>10. PATOLOGIA CAVITĂȚII BUCALE: Malformațiile orificiului bucal și buzelor: micro-macrostromia, micro-macrocheilia. Despicăturile feței, buzei superioare și palatului: fantele faciale (transversală și oblică), fantele buzei superioare și a palatului (cheiloschizis, cheilognatoschizis, cheilognatopalatoschizis, staphiloschizis, uranoschizis), fantele mediane ale buzei superioare și inferioare. Malformațiile limbii: aglosia, microglosia, macroglosia, ankiologlosia, limba bifidă, tiroida linguală, limba fisurată. Glosita migratorie benignă.</p>
	<p>11. PATOLOGIA CAVITĂȚII BUCALE: Stomatite seroase: virale herpetice. Stomatitele aftoase: aftoze minore, majore și herpetiforme. Stomatita purulentă și stomatita ulcero-necrotică ("noma"). Stomatita tuberculoasă. Candidoza bucală: pseudomembranoasă, eritematoasă, atrofia papilară centrală, de proteză, multifocală cronică, hiperplazică cronică, cheilita angulară. Celulita și angina Ludwig. Diseminările sanguine ale infecțiilor din sfera buco-maxilo-facială: tromboflebita de sinus cavernos. Infecția HIV. Granulomul piogenic și granulomul periferic cu celule gigante (epulis).</p>

	<p>12. PATOLOGIA CAVITĂȚII BUCALE: Leucoplazia (keratoza, displazia, leucoplazia subțire, groasă, granulară, verucoasă, verucoasă proliferativă, pătată) și eritroplazia. Cancerul cavității bucale: generalități (incidență, vârstă, sex, localizare, factori favorizanți). Cancerul cavității bucale: macroscopie, microscopie, gradare, stadializare. Cancerul cavității bucale: invazie locală, perineurală, vasculară, osoasă, metastazarea limfoganglionară, prognostic și factori adversi în supraviețuire. Forme anatomo-clinice de cancer oral : al buzei, limbii, planșeului bucal, mucoasei jugale, gingival, palat și orofaringe.</p>
	<p>13. PATOLOGIA GLANDELOR SALIVARE: Xerostomia. Mucocelul prin extravazare (ranula). Mucocelul prin retenție (chistul de ducte salivare). Sialolitiaza. Sialoza (sialadenoză). Sialometaplazia necrotizantă. Sialadenita acută purulentă: parotidita acută postoperatorie. Sialadenita cronică sclerozantă. Sialadenita mioepitelială. Cheilita glandulară. Tumorile glandelor salivare: generalități. Adenomul pleomorf. Tumora Warthin. Carcinomul mucoepidermoid. Carcinomul adenoid chistic.</p>
	<p>14. PATOLOGIE OSTEOARTICULARĂ: Agnatia, micrognatia și macrognatia. Torusul palatin și cel mandibular. Hemihipertrofia facială. Atrofia maxilarelor (senilă, de inactivitate, de compresiune). Atrofia hemifacială progresivă. Osteoradionecroza. Rahitismul, și cherubismul. Inflamațiile oaselor maxilare: generalități (etiologie, ruta infecției, factori favorizanți, localizare). Osteomielite supurativă acută și cronică. Osteomielite cronică sclerozantă. Chistul dentiger. Keratochistul odontogenic. Chistele ductului nazo-palatin și naso-labial. Ameloblastomul. Odontomul. Condrosarcomul. Osteosarcomul. Malformațiile condilului mandibular: aplazie, hipoplazie, hiperplazie, condil bifid. Luxația și subluxația articulației temporo-mandibulare (ATM). Fracturile condilului mandibular și leziunile meniscului articular. Trismusul și anchiloza. Artrite acute ale ATM. Osteoartrita ATM. Artrita reumatoidă a ATM.</p>
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Prezentare orală dublată de prezentare PowerPoint, demonstrație (examinarea microscopică a lamelor histopatologice, macroscopică a preparatelor conservate în formol), reprezentarea grafică schematică a leziunilor histopatologice, prezentări de caz (autopsii, biopsii).
Activitate practica efectuata de studenti	Examinarea la microscop a lamelor histopatologice. Desene – schițe ale leziunilor identificate. Descrierea organelor, leziunilor macroscopice, diagnostice diferențiale.
Conținut	<p>1. TULBURĂRI DE CIRCULAȚIE.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microscopie: congestia, staza hepatică cronică, trombul recent și organizat conjunctiv, purpura cerebrală, infarctul pulmonar, edemul pulmonar acut - Macroscopie: congestia (cerebrală, cutanată/erizipel), staza/hipertensiunea portala din ciroza hepatică (circulația colaterală, splenomegalie, ascita), staza hepatică cronică, purpura cutanată, echimoza, hematumul (subdural, cerebral, hepatic), hemotoracele, hemopericardul/tamponada cardiacă, tromboza (de venă profundă membru inferior, a sinusului sagital superior al durei mater), tromboembolia (paradoxală, în artera pulmonară, infarctul alb (renal, cardiac, cerebral), infarctul

	<p>roșu (pulmonar, intestinal), edemul (subcutanat , hidrotorace, ascita, pulmonar acut, Quincke), limfedemul.</p>
	<p>2. TULBURĂRI DE METABOLISM: PROCESELE ADAPTATIVE ȘI LEZIUNILE CELULARE</p> <p>- Microscopie: atrofia (testiculară), hiperplazia (nodulară de prostată), metaplazia pavimentoasă (a epiteliului bronșic), distrofia grasă (hepatică - colorație specială Scharlach rot), necroză de coagulare (infarctul renal), steatonecroza (pancreatică)</p> <p>- Macroscopie: atrofia (cașexia, hidrocefalia, hidronefroza), hipertrofia (miocardului, vezicii urinare), hiperplazia (endometrială, nodulară a prostatei), distrofia grasă (steatoza) hepatică, gangrena (uscată, umedă, gazoasă), escara, necroza de coagulare (infarctul micardic, renal), necroza de lichefiere (ramolimentul cerebral), steatonecroza (pancreatică), necroza cazeoasă (tuberculoasă).</p>
	<p>3. TULBURĂRI DE METABOLISM: ACUMULĂRI DE SUBSTANȚE</p> <p>- Microscopie: hipercheratoza/parakeratoza/diskeratoza epiteliului pavimentos stratificat, amiloidoza, nebul pigmentar, cardioscleroza postinfarct</p> <p>- Macroscopie: fibroza (ciroza hepatică), cheloidul (tegument), leucoplazia păroasă (limbă), amiloidoza (cardiacă, renală, splenică), xantelasma, litiaza (biliară, urinară, salivară), icterul, hipermelanoze (efelide, nevi pigmentari, melanomul, boala Adison), vitiligo.</p>
	<p>4. INFLAMAȚIILE ACUTE ȘI VINDECAREA.</p> <p>- Microscopie: veziculă dermo-epidermică (epiteliu pavimentos stratificat), pustulă (epiteliu pavimentos stratificat), pericardită fibrinoasă, pneumonie lobară, abces miocard recent, abces pulmonar cronic, apendicită flegmonoasă, meningită purulentă, țesutul de granulație.</p> <p>- Macroscopie: hidrotorace, vezicula herpetică/bulă (tegument), pericardită fibrinoasă, bridă peritoneală, enterită (colită) pseudomembranoasă, pneumonie lobală, bronhopneumonie, peritonită purulentă, meningită purulentă, abces recent (miocardic, renal, hepatic), abces pulmonar cronic, cistită hemoragică, apendicita flegmonoasă.</p>
	<p>5. INFLAMAȚIILE CRONICE.</p> <p>- Microscopie: granulomul de corp străin, granulomul tuberculos (TBC), actinomicoza, rinoscleromul, candidoza (colorație argint- metenamină), koilocitoza.</p> <p>- Macroscopie: complexul primar tuberculos (complex primar), tuberculoza limfoganglionară, pneumonie TBC, TBC miliară, caverne (TBC), șancrul dur sifilitic, sifilidele, dinții Hutchinson, rinoscleromul, actinomicoza, candidoza.</p>
	<p>6. TUMORILE.</p> <p>- Microscopie: carcinomul spinocelular, carcinomul bazocelular, adenomul, adenocarcinomul, hemangiomul, leiomiomul, fibrosarcomul, nebul pigmentar dermal (intradermic).</p> <p>- Macroscopie: papilomul (veruca), polipul adenomatos, chistadenomul, carcinomul vegetant (tegument), carcinomul nodular pulmonar, carcinomul ulcerativ esofagian, (adeno)carcinom infiltrativ (schiros) colonic, carcinom bazocelular ulcerativ (ulcus rodens), pigmentat, sclerozant, eritematos, nodular, leiomiomul uterin, lipomul, liposarcomul, hemangiomul, osteosarcomul, condrosarcomul, tegument- melanomul superficial, melanomul nodular.</p>

	<p>7. PATOLOGIE DENTARĂ.</p> <p>- Microscopie și macroscopie: foliculul dentar, amelogeneza imperfectă, dentinogeneza imperfectă, hipercementoza, resorpția internă și externă, caria smalțului (pata albă, caria cavitară), caria dentinei (straturile, dentina reacțională).</p>
	<p>8. PATOLOGIE DENTARĂ.</p> <p>- Microscopie și macroscopie: pulpita acută reversibilă, pulpite acute ireversibile (complicații: abcesul și flegmonul pulpar), pulpite cronice (sclerozantă/litiazică, polipul pulpar), granulomul periodontal apical, chistul periodontal apical, abcesul periapical („primar”, abcesul „Phoenix”), abcesul periradicular lateral.</p>
	<p>9. PATOLOGIE DENTARĂ.</p> <p>- Microscopie și macroscopie: periodontul apical și lateral, gingivite acute (gingivita ulceronecrotică), gingivita HIV, gingivite cronice (pseudopunga periodontală), periodontita cronică a adultului (punga periodontala, atrofia orizontală și angulara a osului), periodontita HIV, abcesul periodontal lateral, pericoronita acută, hiperplazia gingivală medicamentoasă, fibromatoza gingivală.</p>
	<p>10. PATOLOGIA CAVITĂȚII BUCALE.</p> <p>- Microscopie și macroscopie: malformațiile cavității bucale, vezicula herpetică, aftoze minore și majore, candidoza bucală, granulomul piogen, granulomul cu celule gigante.</p>
	<p>11. PATOLOGIA CAVITĂȚII BUCALE</p> <p>- Microscopie și macroscopie: leucoplazia și eritroplazia, carcinomul scuamos al cavității bucale.</p>
	<p>12. PATOLOGIA GLANDELOR SALIVARE.</p> <p>- Microscopie și macroscopie: mucocelul prin retenție și prin extravazare, sialadenita acută (postoperatorie), sialadenita cronică obstructivă, sialadenita limfoepitelială (sindromul Sjogren), adenomul pleomorf, tumora Warthin, carcinomul muco-epidermoid, carcinomul adenoid schistic.</p>
	<p>13. PATOLOGIE OSTEOARTICULARĂ.</p> <p>- Microscopie și macroscopie: torusul, osteomielite acută și cronică, chistul dentiger și keratochistul odontogen, ameloblastomul, odontomul compus și complex.</p>
	<p>14. RECAPITULAREA</p> <p>- Noțiunilor practice prezentate în cursul semestrului.</p>
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suportul de curs în format electronic – actualizat annual. 2. Prezentările de imagini de macroscopie și microscopie ale Disciplinei de Anatomie Patologică (powerpoint, pdf). 3. Edward W Odell, Cawson's Essentials of Oral Pathology and Oral Medicine, 2017. 4. Robbins Pathologic Basis of Disease, 10th ed. - Cotran, Kumar, and Collins, 2019. 5. http://www.pathologyoutlines.com/ 6. http://library.med.utah.edu/WebPath/webpath.html 7. http://alf3.urz.unibas.ch/pathopic/intro.htm 8. http://www.pathologie-online.de/ap/index.php

	9. http://www.emedicine.com/		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	80%	20%	-

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Departamentul	2 Științe funcționale								
Disciplina	Fiziopatologie								
Titlul cursului	FIZIOPATOLOGIE. IMUNOLOGIE								
Titularul cursului	Șef de lucrări dr. Meda Sandra Orăsan								
Titulari activități practice	Șef lucr. Dr. Ramona Niculina Jurcău Șef lucr. Dr. Manuela Camelia Mîrza								
Categoria formativă a disciplinei	DF								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	1	2	2	28	28	69	125	5	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Parcurgerea cursului înainte de audierea prelegerii pentru a putea discuta aspectele dificile. • Parcurgerea laboratorului înainte de efectuarea lucrării practice pentru a putea discuta cazurile prezentate.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Să analizeze critic și să extrapoleze managementul patogenetic al pacienților cu diverse afecțiuni sistemice. • Să poată interpreta corect tulburările parametrilor biologici, a unor pacienți cu diverse tulburări ale sistemelor funcționale. • Să poată interpreta corect diverse cazuri clinice. • Să poată folosi eficient sursele de informare asupra mecanismelor patogenetice. • Să monitorizeze tratamentul etiopatogenetic.
--------------------------------	---

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică, dublate de versatilitate practica. • Să demonstreze implicarea în activități de cercetare, cum ar fi elaborarea unor referate științifice (fiecare student cu o tema aparte). • Să demonstreze capacitatea de utilizare a mijloacelor digitale pentru informarea medicală. • Să inițiem și să ajustăm abilitățile comunicării student-student, student-cadru didactic, student-pacient.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea mecanismelor de bază ale principalelor boli, într-o formă concisă, actualizată prin mecanisme molecular-biochimice. • Învățarea algoritmului de explorare a mecanismelor patogenetice. • Demonstrarea pe modele experimentale a mecanismelor patogenetice. • Stabilirea diagnosticului patogenetic prin scenarii clinice.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să explice mecanismele patogenetice ale insuficienței de organ. • Să cunoască algoritmul de diagnostic patogenetic al insuficiențelor de organ.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, conversație.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Noțiuni fundamentale. 2. Fiziopatologia răspunsului inflamator. 3. Fiziopatologia metabolismelor intermediare. 4. Fiziopatologia endocrină. 5. Fiziopatologia cavității orale. 6. Fiziopatologia aparatului digestiv. 7. Fiziopatologia durerii. 8. Fiziopatologia tulburărilor seriei roșii. 9. Fiziopatologia tulburărilor hemostazei. 10. Fiziopatologia tulburărilor cardiovasculare. 11. Fiziopatologia tulburărilor respiratorii. 12. Fiziopatologia aparatului excretor. 13. Fiziopatologia fosfocalcică . 14. Fiziopatologia modificărilor aparatului dentomaxilar în boli sistemice.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Demonstrații experimentale. Scenarii clinice.
Activitate practica efectuata de studenti	Interpretarea scenariilor clinice, interpretarea rapoartelor de analiză, evaluarea parametrilor de laborator.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducere în fiziopatologia experimentală. 2. Efectul factorilor etiologici chimici și fizici. 3. Algoritm de diagnostic în boli inflamatorii. Febra experimentală. 4. Algoritm de diagnostic al tulburărilor metabolismelor intermediare. 5. Algoritm de diagnostic al tulburărilor endocrine. 6. Algoritm de diagnostic al disfuncțiilor cavității orale.

	7. Algoritm de diagnostic al disfuncțiilor aparatului digestiv.
	8. Algoritm de diagnostic al tulburărilor sistemului nervos.
	9. Algoritm de diagnostic al tulburărilor seriei roșii.
	10. Algoritm de diagnostic al tulburărilor de hemostază.
	11. Algoritm de diagnostic al tulburărilor cardiovasculare.
	12. Algoritm de diagnostic al tulburărilor respiratorii.
	13. Algoritm de diagnostic al tulburărilor de excreție.
	14. Rezolvare de cazuri.
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Huether RN PhD, Sue E., McCance RN PhD, Kathryn L. Understanding Pathophysiology. Mosby, Nov 11, 2019. 2. Camelia Manuela Mirza, Alina Elena Parvu, Adriana Elena Bulboaca, Mihai Blidaru, Florinela Adriana Catoi, Ramona-Niculina Jurcau, Meda Sandra Orasan, Iulia Ioana Morar, Andra-Diana Andreicuț, Iulia Olimpia Pflingstgraf, Paul Mihai Boarescu, Teodora-Irina Bonci, Elisabeta Ioana Chera. 3. Laboratory Study Guide For General And Oro-Maxillo-Facial Pathophysiology. Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", 2019. 4. Juzar Ali, Warren Summer And Michael Levitzky, Pulmonary Pathophysiology: A Clinical Approach, 8th Edition, Lange Medical Book, Mcgraw-Hill Medical, 2019. 5. <u>Hoffbrand</u> Victor, <u>Moss</u> Paul, Essential Haematology, Wiley-Blackwell; 8 Ed., 2019. 6. McCance RN PhD, Kathryn L., Huether RN PhD, Sue E. Pathophysiology: The Biologic Basis for Disease în Adults and Children. Mosby Feb 28, 2018. 6. Norris Tommie L, Lalachandani Rupa. Porth's Pathophysiology: Concepts of Altered Health States. LWW Nov 3, 2018. 7. <u>Gary Hammer</u>, <u>Stephen McPhee</u>. Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine 8E 8th Edition, 2018. 8. Camelia Manuela Mirza, Alina Elena Părvu, Adriana Elena Bulboacă, Mihai Blidaru, Carmen Angela Sfrângeu, Florinela Adriana Cătoi – Fiziopatologie pentru medicină dentară. Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", 2018. 9. <u>West John B.</u>, <u>Pulmonary Pathophysiology: The Essentials</u> Lippincott Williams & Wilkins; 10th Ed., 2017. 10. Bunn Howard Franklin, Aster Jon C., Pathophysiology Of Blood Disorders, Lange Medical Books, Mcgraw-Hill Medical, 2nd Ed., 2016. <u>J. Gill</u> J. Dental Caries: 11. The Disease and its Clinical Management, Third Edition. <u>British Dental Journal</u>, 2016. 12. Silbernagl Stefan, Lang Florian, Color Atlas Of Pathophysiology, Thieme, 2011. 13. Bulboaca Adriana, Parvu Alina Elena, Pathophysiology For Dental Medicine, Echinox, Cluj Napoca, 2009.

Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	60%	30%	10%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Departamentul	3 Științe moleculare								
Disciplina	Microbiologie								
Titlul cursului	MICROBIOLOGIE (BACTERIOLOGIE, VIRUSOLOGIE, PARAZITOLOGIE)								
Titularul cursului	Șef lucrări Dr. Cristian HODĂRNĂU								
Titulari activități practice	Șef lucrări Dr. Cristian Hodârneau Șef lucrări Dr. Laura SIMON Asist.univ.Dr. Mădălina BORDEA Asist.univ.Dr. Neculicioiu Vlad Asist.univ.Dr. Baci Alina Asist.univ.Dr. Opris Razvan								
Categoria formativă a disciplinei	DF								
Obligatorietatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	ȘI			
2	1	1	2	14	28	33	75	3	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Preconțițiile (conțiții preliminar)	<ul style="list-style-type: none"> • Biologie fundamental. • Manevrarea microscopului optic.
Conțițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea regulilor academice pentru participarea la cursuri. • Respectarea regulilor pentru un laborator de microbiologie (purtarea halatului alb, mănuși de protecție, atunci când este necesar etc.)

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate. • Cunoașterea modelelor de studiu pentru acariote, celule procariote și eucariote, morfologie bacteriană, particularitățile metabolismului bacterian,
--------------------------------	--

	<p>elemente de genetică bacteriană, patogenitatea bacteriană și virală, chimioterapie antibacteriene și antivirale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea particularităților microbiologice ale cavității bucale. • Capacitatea de a explica și interpreta conținuturile teoretice și practice ale disciplinei de microbiologie într-o abordare interdisciplinară cu alte discipline fundamentale și de specialitate. • Formarea abilităților de utilizare a unor tehnici specifice din laboratoarele de microbiologie. • Dobândirea manualității în utilizarea echipamentelor de laborator.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Dezvoltare profesională proprie. • Dezvoltarea unor sarcini profesionale complexe. • Identificarea obiectivelor care trebuie atinse, resursele disponibile, condițiile pentru finalizarea progresului muncii, timpul de lucru, termenele și riscurile legate de îndeplinirea sarcinilor profesionale. • Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă multidisciplinară. • Muncă eficientă și feedback longitudinal în cadrul unei echipe. • Utilizarea eficientă a surselor de informații și a resurselor de comunicare (portaluri de internet, aplicații software specializate, baze de date, cursuri online etc.) pentru a asigura o dezvoltare personală și profesională continuă.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea elementelor de bază ale microbiologiei medicale: microbiologia cavității bucale. • Studiul microorganismelor (bacterii, virusi, paraziți, ciuperci). • Cunoașterea și utilizarea corectă a conceptelor de microbiologie legate de contaminarea cu agenți infecțioși și transmiterea lor la oameni pentru a iniția un proces infecțios. • Proprietățile microorganismelor din cavitatea bucală și sinusuri, relația cu oamenii și mediul lor. • Importanța microorganismelor ca agenți etiologici ai diferitelor entități clinice infecțioase: infecții ale tractului respirator, infecții ale tractului genito-urinar, infecții ale pielii și ale SNC (meningită, encefalită). • Cunoașterea factorilor de virulență bacteriană, virală, parazitara și fungică pentru a înțelege rolul lor în patologia umană.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea cu aspecte legate de aplicarea principiilor teoretice și practice de microbiologie, cu accent pe utilizarea tehnicilor specifice profilului. • Cunoașterea principalelor caracteristici ale bacteriilor, virusurilor, fungilor și paraziților implicați în patologia umană. • Înțelegerea motivelor și mecanismelor care stau la baza alegerii unui anumit protocol de lucru. • Familiarizarea cu principalele domenii de cercetare din microbiologie. • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.

CURS	
Metode de predare	Prelegeri, expunere sistematică, conversație. Expuneri orale, prezentări Power-point (PP).
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lumea microorganismelor: definiție, proprietăți. 2. Clasificarea bacteriilor importante din punct de vedere medical (grupuri filogenetice, biohazard). 3. Morfologia și funcția bacteriană. 4. Importanța morfologiei pentru diferențierea și identificarea bacteriilor. 5. Metabolismul bacterian: efect al factorilor de mediu asupra bacteriilor, curba de dezvoltare. 6. Cerințe nutriționale și energetice ale bacteriilor. 7. Genetica bacteriană (evoluție și adaptare în lumea bacteriană). 8. Lumea microbială și gazda umană. Flora normală și microbiota. Commensalismul, oportunismul, patogenitatea. 9. Infecție și patogenitate; factorii determinanți ai patogenității. 10. Exotoxine și endotoxine, factori de adeziune. Exemple din patologia orală. 11. Principalele bacterii care produc boli umane. 12. Mecanismele de apărare împotriva infecțiilor microbiene. 13. Microbiologia chimioterapiei antibacteriene. Definiție. Spectru antibacterian, fenotip de rezistență, concept S I R. Familiile de antibiotice, mecanismele de acțiune. 14. Răspândirea rezistenței la antibiotice și a genelor patogene în lumea bacteriană. Rezistență naturală/ cromozomală. Rezistență dobândită. Rezistență multiplă, selecție a tulpinilor spitalicești.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Conversație, demonstrație, efectuare.
Activitate practica efectuata de studenti	<p>Metode de sterilizare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recoltarea produselor patologice. • Frotiu colorat de Gram. • Inocularea mediilor de cultură. • TPHA. • Testarea sensibilității la antibiotice. • Interpretarea testelor de laborator.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sterilizare și dezinfecție 2. Recoltarea produselor patologice. 3. Preparate microscopice (Preparatul nativ, frotiu colorat: principii, tehnici, informații) Coloranța Gram. 4. Colorațiile: Ziehl-Nielsen (principiu, tehnici), colorări speciale (enumerare-exemple). 5. Medii de cultură (definiție, clasificare, exemple). Tehnici de insamantare. Caracterele culturilor microbiene. Teste biochimice. 6. Reacția antigen- anticorpi (principii, exemple, interpretare). 7. Testarea și interpretarea sensibilității la antibiotice. 8. Schema de diagnostic de laborator în bolile infecțioase. 9. Infecții produse de cocci Gram pozitivi (streptococi, stafilococi) - diagnostic

	de laborator.
	10. Infecții produse de cocci Gram negativi și cocobacili (<i>Neisseria</i> , <i>Hemophylus</i> , <i>Bordetella</i>).
	11. Infecții produse de bacili Gram pozitivi (<i>Bacillus</i> , <i>Clostridium</i>) și <i>Mycobacterium</i> .
	12. Infecții produse de Bacilii gram-negativi (enterobacterii, <i>Pseudomonas</i> , <i>H.pylori</i>).
	13. Infecții produse de spirochete.
	Examen practic.
Bibliografie	1.Cristian Hodárnău, Cecilia Boboș, Laura Simon, Petrică Ciobanca. Microbiologie – lucrări practice pentru uzul studenților Facultății de Medicină Dentară. Edit. Risoprint, Cluj- Napoca, 2010, ISBN 978-973-53-0429-4. 2. Dumitru Buiuc, Marian Negut - Tratat de Microbiologie clinica- editia II-a – partea I-a – Generalitati; Editura Medicală București, 2008, ISBN (10)-973-39-0593-3 (13)-978-973-39-0593-6 (pg.62-150, 165-363, 562-1031, 1045-1215). 3. Cecilia Boboș, Cristian Hodárnău, Doina Vancea, Doina Terec, Lucia Feticeu, Delia Nicoleta Botezan, Adina Maria David. Microbiologie. Ghid practic de microbiologie generală pentru uzul studenților. Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2012, ISBN 978-973-53-0851-3. 4. Elvira Sânziana Ciufecu. Virusologie Medicală. Editura Medicală Națională, București, 2003, ISBN 973-659-014-3.
Evaluare:	Examen scris Examen practic Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	70% 15% 15%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Medicină Dentară
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog
Departamentul	4 Protetică și Materiale dentare
Disciplina	Propedeutică dentară, Estetică
Titlul cursului	MORFOLOGIA DINȚILOR ȘI A ARCADELOR DENTARE
Titularul cursului	Conf. Dr. Alexandra Aghiorghiese
Titulari activități practice	Conf. Dr. Alexandra Aghiorghiese Asist. Univ. Dr. Ioana Vlas Asist. Univ. Dr. Delia Moise Asist. Univ. Dr. Corina Prodan Asist. Univ. Dr. Amelia Boitor
Categoria formativă a disciplinei	DS
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie

An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	1	1	2	14	28	33	75	3	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> • Noțiuni de morfologie și funcție a aparatului dento-maxilar. • Noțiuni de anatomie a capului și gâtului. • Noțiuni de fiziologie a sistemului oro-facial. • Noțiuni de histologie a cavității orale.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Prezența obligatorie în proporție de 70%. • Amfiteatru cu sistem de proiecție. • Prezența obligatorie în proporție de 100%. • Ținuta adecvată- halat de protecție. • Cabinete cu dotări specifice activităților practice. • Laboratoare de simulare cu dotări specifice activităților practice. • Portofoliu cu fișele de examinare completate, conform tematicii.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate. • Cunoșterea etapelor de examinare a pacientului în medicina dentară. • Cunoșterea tehnicilor de examinare utilizate în medicina dentară. • Recunoșterea caracteristicilor ce definesc aspectul normal al elementelor componente ale aparatului dento-maxilar. • Recunoșterea unor elemente de patologie a structurilor aparatului dento-maxilar, evidențiate în cadrul examinării exoorale. • Recunoșterea unor elemente de patologie a structurilor aparatului dento-maxilar, evidențiate în cadrul examinării endoorale. • Cunoșterea posibilității de încadrare a etapelor examinării aparatului dento-maxilar în examinarea generală a organismului și stabilirea unor corelații ale statusului general cu starea componentelor ADM. • Însușirea fișei de examinare utilizată în medicina dentară. • Recunoșterea unor categorii generale de semne și simptome ce caracterizează aspectele patologice ale structurilor aparatului dento-maxilar. • Asimilarea unei terminologii de bază din domeniul patologiei aparatului dento-maxilar. • Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării instrumentarului de specialitate în vederea examinării clinice a aparatului dento-maxilar.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoșterea unor noțiuni de examinare utilizate în medicina dentară, în scopul recunoașterii caracteristicilor de normalitate și de diferențiere a unor elemente fundamentale de patologie, în sfera aparatului dento-maxilar.

Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoșterea etapelor de examinare în medicina dentară. • Însușirea tehnicilor de examinare utilizate în medicina dentară. • Asimilarea caracteristicilor ce definesc aspectul normal al elementelor componente ale aparatului dento-maxilar și recunoșterea unor elemente de patologie evidențiate în cadrul examinării exoorale și endoorale. • Însușirea unor noțiuni generale privind examinarea generală și stabilirea unor corelații ale statusului general cu starea componentelor ADM. • Cunoșterea și utilizarea fișei de examinare utilizată în medicina dentară. • Însușirea unor categorii generale de semne și simptome ce caracterizează aspectele patologice ale structurilor aparatului dento-maxilar și asimilarea unei terminologii de bază din domeniul patologiei aparatului dento-maxilar. • Dobândirea experienței practice de utilizare a instrumentarului de specialitate în vederea examinării clinice a aparatului dento-maxilar. • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.
------------------------------	--

CURS	
Metode de predare	• Prelegere susținută de prezentare Power Point, expunere sistematică, interactivă.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Generalități, anamneza, motivul prezentării, istoricul bolii, profilul psihologic al pacientului, obiceiuri vicioase, examenul clinic general. 2. Examinarea exoorală prin inspecție din față și din profil. 3. Examinarea exoorală prin palpate – tegumente, grupele musculare, ganglioni, contururi osoase, emergența pachetelor nervoase. 4. Examinarea articulației temporo-mandibulare, examinarea amplitudinii și traseului de deschidere a cavității orale. Evidențierea aspectelor normale. 5. Aprecierea igienei orale. Examinarea mucoasei fixe, mobile și pasiv mobile. 6. Examinarea glandelor salivare, palatului dur, vălului palatin, planșeului bucal. Examinarea creștelor alveolare, tuberozităților maxilare. 7. Examinarea generală a arcadelor dentare - forma, curbe de ocluzie, arcul frontal, contacte interdente. Apelul dinților. 8. Examinarea odontală. Afecțiuni odontale cu lipsă de substanță. 9. Examinarea odontală. Afecțiuni odontale fără lipsă de substanță. 10. Examinarea restaurărilor arcadelor dentare. Clasificarea edentațiilor parțiale după Kennedy și Costa. 11. Modificări de poziție unidentară, modificări de grup. 12. Examinarea ocluziei statice – recunoșterea variantelor normale. 13. Examinarea ocluziei dinamice- recunoșterea variantelor normale. 14. Examinarea parodontală .
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Demonstrații practice, exerciții interactive.
Activitate practica efectuata de studenti	Examinarea pacientului și completarea fișei de observație. Exerciții interactive.
Conținut	1. Noțiuni introductive privind tehnicile de examinare utilizate în medicina

	dentară. Prezentarea cabinetului de medicină dentară și a spațiului destinat sterilizării. Circuitul instrumentarului în scopul dezinfecției și sterilizării. Trusa de examinare utilizată în medicina dentară.		
	2. Anamneza, Istoricul afecțiunii, Antecedente heredo-colaterale și personale, generale și loco-regionale, Motivul prezentării.		
	3. Examinarea exoorală prin inspecție din normă frontală și profil.		
	4. Examinarea exoorală prin palpare.		
	5. Examinarea articulației temporo-mandibulare.		
	6. Examinarea mucoasei cavității bucale, examinarea limbii, a creștelor alveolare și a palatului dur.		
	7. Examinarea arcadei dentare- forma arcadei, curbe de ocluzie, apelul dinților.		
	8. Examinarea odontală. Modificări cu și fără lipsă de substanță.		
	9. Clasificarea edentațiilor parțiale maxilare și mandibulare după Kennedy și Costa.		
	10. Analiza modificărilor de poziție unidentară. Analiza modificărilor de grup dentar.		
	11. Analiza ocluziei statice.		
	12. Analiza ocluziei dinamice.		
	13. Examinarea parodontală.		
	14. Exerciții recapitulative de sinteză a informațiilor dobândite în cadrul examinării.		
Bibliografie	1. Aghiorghieseai AI – Morfologia dinților și a arcadei dentare – Suport de curs 2021-2022. 2. Scheid RC, Weiss G - Woelfel's Dental anatomy, 9th Ed, Williams & Wilkins, 2017. 3. Okeson JP. Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion 7th Ed. Mosby, St. Louis, 2012. 4. Farah, Camile S, et al. Contemporary Oral Medicine: A Comprehensive Approach to Clinical Practice. Springer, 2019. 5. Norton N. Netter's head and neck anatomy for dentistry. Philadelphia, PA: Elsevier/Saunders; 2012. 6. Wilson N, Dunne S. Manual of clinical procedures în dentistry. Wiley Blackwell; 2018. 7. Shillingburg - Fundamental of Fixed Prosthodontics; Fourth edition; Quintessence Publishing Co. Inc., 2012.		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	50 %	25 %	25 %

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Departamentul	3 Reabilitare Orală								
Disciplina	Sănătate Orală								
Titlul cursului	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ								
Titularul cursului	Conf. Dr. Maria Aluș								
Titulari activități practice	-								
Categoria formativă a disciplinei	DC								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	1	1	0	14	0	36	50	2	Verificare

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> • Nivel adecvat de înțelegere, de vorbire și de scriere în limba română.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții nu pot avea la cursuri telefoane mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. • Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul cursului. • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta este un act disruptiv a procesului educațional.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Să aibă capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în contextul actual terminologia de specialitate. • Să încadreze temele de etică și integritate academică în contextul specific. • Să identifice consecințele negative care derivă din aceste conduite și fapte. • Să poată folosi eficient sursele de informare și să distingă informația oficială de celelalte care se găsesc pe sursele de informații online.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Să utilizeze noțiunile învățate în alte contexte și situații decât cele prezentate la curs. • Să valorifice optim și creativ potențialul propriu în activitățile științifice și de cercetare în care sunt implicați. • Să aibă abilitatea de a identifica consecințele temelor prezentate în viața personală și profesională. • Să demonstreze preocupare pentru identificarea de soluții și de argumente în

	<p>favoare soluțiilor propuse.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să justifice deciziile pe care le-ar lua în astfel de situații. • Să demonstreze capacitatea de utilizarea a mijloacelor digitale și a documentelor de referință pentru informarea lor în vederea soluționării problemelor de etică și integritate academică.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • La sfârșitul cursului studenții vor dobândi abilități de identificare și contextualizare a unei probleme etice și de integritate, de conștientizare a consecințelor acestora pentru profesia de medic stomatolog și cercetător.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să distingă între descrierea și evaluarea unei situații concrete și să delimiteze temele de etică și integritate de alte tipuri de fraude. • Să problematizeze și să analizeze situațiile prezentate. • Să identifice soluțiile sau posibilitățile de evitare a unor astfel de situații.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică. • Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Curs introductiv. Definiții și delimitări conceptuale: Ce înseamnă etica și integritatea academică? 2. Cauzele și cazurile care au dus la apariția acestei noi discipline: Jon Studbo, Eric Poehlman, Andrew Wikelfied. 3. Forme de fapte ce pot fi încadrate ca fiind conduite greșite în mediul academic (misconduct): fabricare de date, falsificare de date, plagiat, alte fraude. 4. Fabricare de date: cauze și urmări. 5. Falsificarea de date: cauze și consecințe. 6. Plagiatul: cauze și consecințe. 7. Conflictul de interese : definiții, cauze, consecințe. 8. Prezervarea datelor. Conceptul de privacy și de confidențialitate. 9. Dreptul de proprietate intelectuală: copyright și brevete. 10. Reglementări legale în materie: internaționale, europene și naționale. 11. Codul European de Integritate în cercetare. 12. Sancțiunile aplicate faptelor de abateri disciplinare (misconduct): sancțiuni academice, disciplinare, legale. 13. Soluții: educație, competențe metodologice, schimbarea politicilor de publicare. 14. Știință și responsabilitate profesională.
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. All European Academies, The European Code of Conduct for Research Integrity. Revised Edition, Berlin 2017. 2. The Embassy of Good Science Platform (2020), https://embassy.science/wiki/Main_Page. 3. PRINTEGER (2016). Documents and Results. https://printeger.eu/documents-results/. Accessed 20-06-2019. 4. A. Shamoo, D. Resnik, Responsible Conduct of Research, 3rd ed. Oxford University Press, 2015. 5. PateJ. New COPE guidelines on publication process manipulation: why they matter. Research Integrity and Peer Review 2018;3:13. Doi:

	<p>10.1186/s41073-018-0059-xNogueira TE, Gonçalves AS, Leles CR.</p> <p>6. Batista AC, Costa LR. A survey of retracted articles în dentistry.BMC Res Notes. 2017 Jul 6;10(1):253. doi: 10.1186/s13104-017-2576-y.</p> <p>7. Faggion CM Jr, Ware RS, Bakas N, Wasiak J.An analysis of retractions of dental publications.J Dent. 2018 Dec;79:19-23. doi: 10.1016/j.jdent.2018.09.002.</p> <p>8. Steen, R. G. (2011). Retractions în the scientific literature: Do authors deliberately commit research fraud? Journal of Medical Ethics, 37(2), 113–117.</p> <p>9. Schatten: Pitt Panel Finds ‘Misbehavior’ but Not Misconduct. University Panel Faults Cloning Co-Author, By NICHOLAS WADE.</p> <p>10. Nogueira TE, Gonçalves AS, Leles CR, Batista AC, Costa LR. A survey of retracted articles în dentistry.BMC Res Notes. 2017 Jul 6;10(1):253. doi: 10.1186/s13104-017-2576-y.</p> <p>11. Erica R Pryor, Barbara Habermann, Marion E Broome. Scientific misconduct from the perspective of research coordinators: a national survey. J Med Ethics 2007;33:365–369. doi: 10.1136/jme.2006.016394.</p> <p>12. Sorana D. Bolboacă, Diana-Victoria Buhai, Maria Aluș, Adriana E. Bulboacă, Post retraction citations among manuscripts reporting a radiology-imaging diagnostic method. PLoS ONE 14 (6), 2019.</p> <p>13. Sorin Hostiu, Oana Isailă, Maria Aluș, Authorship Criteria for Scientific Articles. În “Journal of Intercultural Management and Ethics”, Nr. 2/2019.</p>		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	70%	0%	30%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Medicină Dentară
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog
Departamentul	3 Științe moleculare
Disciplina	Genetică medicală
Titlul cursului	GENETICĂ
Titularul cursului	Conf. Dr. Popp Radu Anghel
Titulari activități practice	Conf. Dr. Trifa Adrian Pavel Șef lucrări dr. Militaru Mariela Șef lucrări dr. Miclea Diana Laura
Categoria formativă a disciplinei	DD
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie

An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	1	1	1	14	14	22	50	2	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru cu sistem de proiecție și acces la internet. • Săli lucrări practice cu sistem informatic și acces la internet. • Laboratoare cu dotări specifice activităților practice de citogenetică și genetică moleculară.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate. • Capacitatea de a înțelege și a opera cu noțiuni de genetică și genomică structurală și funcțională. • Utilizarea noțiunilor fundamentale de genetică ca bază pentru abordarea specifică a patologiei genetice în activitatea medicală curentă. • Capacitatea de a recunoaște și utiliza adecvat elementele de fenotip a unor boli genetice în vederea realizării diagnosticului și profilaxiei corecte. • Capacitatea de a cunoaște și utiliza corect testele genetice necesare în contextul patologiei genetice. • Capacitatea de a utiliza și a realiza adecvat elemente ale consultului și consilierii genetice individuale și familiale în contextul unor anomalii congenitale sau boli/sindroame cu afectare dento-facială. • Capacitatea de a recunoaște și a utiliza principiile de bază ale eticii în raport cu patologia genetică.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice de genetică și genomică în activitatea medicală practică. • Stabilirea unor corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea unor noțiuni despre structura și funcționarea elementelor ce realizează genomul uman normal și patologic și dezvoltarea unor aptitudini ce oferă capacitatea de a utiliza aceste cunoștințe în practica medicală curentă, în sfera medicinei dentare, în contextul patologiei genetice sau condiționat genetice.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor de genetică fundamentală, referitoare la structura și funcționarea genomului uman normal (structura cromosomală, genică, fenomenele de stocare și transmitere a informației ereditare), utile apoi în practica clinică. • Studiul și înțelegerea mecanismelor care guvernează variabilitatea însușirilor umane normale și patologice, a mecanismelor care stau la baza apariției patologiei cromozomiale, genice și mitocondriale. • Însușirea elementelor care permit înțelegerea etiologiei patologiei

	<p>multifactoriale, condiționate genetic și a noțiunilor de susceptibilitate la boală.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea mecanismelor genetice sau multifactoriale care pot sta la baza anomaliilor de dezvoltare mai ales în sfera buco-maxilo-facială. • Dezvoltarea capacității de sinteză, pe baza Cunoștințelor teoretice, prin analiza unor cazuri din patologia genetică sau condiționat genetică și a unor anomalii congenitale. • Dezvoltarea unor capacități minime de a opera cu noțiuni de consult, consiliere și estimare a riscurilor în patologia genetică sau condiționată genetic. • Însușirea unor noțiuni de bază referitoare la terapia actuală, tendințele terapeutice și profilaxia bolilor genetice și a anomaliilor de dezvoltare. • Exersarea capacităților de sinteză și de documentare bibliografică.
--	--

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, interactivă. Expuneri orale, prezentări Power-Point.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducere în genetica umană. Genomul uman. 2. Gena. Structura genelor și funcția genelor. Stocarea, transcrierea și traducerea informației ereditare. 3. Transmiterea informației genetice. Transmiterea autozomală dominantă și recesivă. 4. Transmiterea informației genetice. Transmiterea gonozomală dominantă și recesivă. 5. Variabilitatea informației genetice. Mutațiile genice. Tipuri de mutații, efecte asupra fenotipului. 6. Anomaliile cromozomiale. Generalități. Anomalii numerice: mecanisme și efecte ale anomaliilor numerice. 7. Anomaliile cromozomiale. Anomalii structurale: mecanisme și efecte ale anomaliilor cromozomiale structurale. 8. Genomul mitocondrial și patologia mitocondrială. Ereditatea și caracteristicile eredității mitocondriale. 9. Genetica și dezvoltarea. Generalități. 10. Genetica și dezvoltarea. Familii de gene implicate în dezvoltare. 11. Fenotipuri patologice asociate cu mutații ale genelor implicate în dezvoltare. 12. Anomaliile congenitale. Clasificarea și cauzele anomaliilor congenitale. 13. Anomaliile congenitale. Factori teratogeni fizici, chimici, biologici. 14. Profilaxia și screening-ul bolilor genetice. Principii de profilaxie în patologia genetică. Categoriile de screening în patologia genetică.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentări power-point, predare interactivă. Prezentarea în timp real în laborator. • Prezentări power-point, predare interactivă. Analiza de caz.
Activitate practica	<ul style="list-style-type: none"> • Investigare dirijată a elementelor obligatorii și facultative de morfologie cromozomială, a situațiilor clinice care necesită investigarea cromozomială a

efectuata de studenti	<p>produsului de concepție și la diferite vârste, începând cu vârsta de nou născut, a elementelor de fenotip clinic și analiza practică riscurilor în anomaliile cromozomiale autozomale și heterozomale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza etapelor de consult și consiliere genetică. • Realizarea și analiza de arbori genealogici utilizând semne convenționale standard. • Analiza elementelor de fenotip clinic și analiza practică riscurilor în sindroamele monogenice asociate cu anomalii de dezvoltare. • Consolidarea cunoștințelor pe baza unor imagini cu fenotipuri patologice, scenarii de caz, imagini de cariograme.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducere, morfologia cromozomială, clasificarea internațională a cromozomilor umani, criteriile de clasificare a cromozomilor umani, heteromorfismele cromozomiale. 2. Indicațiile diagnosticului cromozomial prenatal. Screening-ul biochimic prenatal pentru bolile cromozomiale. 3. Indicațiile diagnosticului cromozomial postnatal, aplicațiile medicale ale analizei cromozomiale. 4. Bolile cromozomiale numerice autozomale. Trisomia 21 genotip și fenotip. 5. Bolile cromozomiale numerice autozomale. Trisomia 18 și 13: genotip și fenotip. 6. Aneuploidiile heterozomale, genotip și fenotip. 7. Consultul genetic, întocmirea și interpretarea arborelui genealogic, importanța practică a analizei arborelui genealogic. 8. Patologia genetică a dezvoltării cranio-faciale, sindroame monogenice cu anomalii de dezvoltare a oaselor craniului și a feței. 9. Patologia genetică a dezvoltării cranio-faciale. Sindroame monogenice cu anomalii de dezvoltare a păriților moi ale feței. 10. Componenta genetică a anomaliilor dentare numerice (oligodonția, hipo și hiperdonția). 11. Componenta genetică a anomaliilor dentare de formă și volum, (micro și macrodonțiile). 12. Distrofiile dentare ereditare, amelogeneza imperfectă ereditară. 13. Distrofiile dentare ereditare. dentinogeneza imperfectă ereditară. 14. Analiza și consolidarea cunoștințelor acumulate la lucrările practice.
Bibliografie	<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Genetica și embriologie dento-facială. Curs pentru studenții anului II medicină dentară. Coordonator conf. dr. Popp Radu Anghel, 2014. 2. Genetica medicală. Îndrumator de lucrări pentru studenții anului II medicină dentară, 2012. 3. Genetica Umană, Bazele mendeliene și moleculare ale eredității, Vol. I, Ioan Victor Pop, Dina Coprean, Ed. Risoprint, 2002. 4. Genetica medicală, Mircea Covic, Dragoș Ștefănescu, Ionel Sandovici, Polirom, 2004 (revizuit, reeditat 2011, 2017). 5. Pop Ioan Victor: Genetica și eredopatologia oro-facială, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 1998. 6. www.orphanet.com 7. www.omim.com

	8. www.pharmgkb.com 9. www.ensembl.org		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	67 %	33 %	- %

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Departamentul	12 Educație medicală								
Disciplina	Psihologie medicală								
Titlul cursului	PSIHOLOGIE MEDICALĂ								
Titularul cursului	Șef Lucr. Dr. Dana-Cristina Herța								
Titulari activități practice	Asist. Univ. Dr. Oroian Radu-Flaviu Asist. Univ. Dr. Trifu Raluca-Nicoleta Șef Lucrări vacant poziția 6								
Categoria formativă a disciplinei	DC								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	1	1	1	14	14	22	50	2	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> • Științele comportamentului. • Comunicare medicală. • Cunoșterea și înțelegerea terminologiei specifice psihologiei.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Prezența la cel puțin 75% (11 din 14) din orele de curs. • Studenții nu se vor prezenta cu telefoane mobile. • Nu se admite consumul de alimente sau băuturi. • Nu va fi tolerată întârzierea. • Prezența obligatorie la toate orele de lucrări practice. • Completarea portofoliului.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Managementul implicațiilor bio-psiho-sociale ale actului medical. • Identificarea și corectarea comportamentelor la risc. • Abilități de consiliere medicală.
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza critică a reacțiilor și comportamentului persoanelor bolnave.

transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare eficientă și consilierea persoanelor aflate în situații speciale. • Inteligența emoțională: empatie, managementul constructiv al emoțiilor. • Gândirea critică.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Achiziționarea Cunoștințelor, atitudinilor și aptitudinilor legate de implicațiile psihologice ale actului medical.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Achiziționarea Cunoștințelor, atitudinilor și aptitudinilor necesare alegerii și implementării modelului adecvat de relație medic-pacient. • Achiziționarea Cunoștințelor, atitudinilor și aptitudinilor necesare evaluării reacției la boală și facilitării adoptării rolului de bolnav. • Achiziționarea cunoștințelor, atitudinilor și aptitudinilor necesare managementului psihologic al pacienților aflați în procesul diagnostic. • Achiziționarea Cunoștințelor, atitudinilor și aptitudinilor necesare asigurării aderenței la tratament. • Achiziționarea Cunoștințelor, atitudinilor și aptitudinilor necesare facilitării adoptării unui stil de viață sanogen de către pacient. • Achiziționarea cunoștințelor, atitudinilor și aptitudinilor necesare managementului adecvat al stresului și situațiilor de criză. • Achiziționarea cunoștințelor, atitudinilor și aptitudinilor necesare managementului psihologic al pacientului terminal.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere • Descoperire • Dezbateri • Conversație euristică • Problematizare • Studiu de caz
Conținut	<p>1. Introducere - Procesele mentale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducere <ul style="list-style-type: none"> ○ Obiectivul general al disciplinei. ○ Obiectivele specifice ale disciplinei. ○ Conținutul cursului. ○ Condiții de participare. ○ Procesul de evaluare. • Procesele mintale <ul style="list-style-type: none"> ○ Definiție. ○ Clasificare. ○ Sistemul cognitiv uman. <p>2. Biopsihotipologie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scurt istoric. • Conceptul de tip de comportament. • Tipurile A, B, C și D de comportament / personalitate. <p>3. Normal – anormal. Sănătate – boală</p> <ul style="list-style-type: none"> • Criteriile normalității.

	<ul style="list-style-type: none"> • Criteriile anormalității. • Definirea stării de sănătate. • Modele explicative ale bolii. • Reprezentarea mintală a bolii.
	<p>4. Relația medic-pacient</p> <ul style="list-style-type: none"> • Statutul și rolul de bolnav. • Statutul și rolul de medic. • Modelele relației medic-pacient. • Particularizarea relației medic-pacient în funcție de situația contextuală și structura de personalitate a pacientului.
	<p>5. Stres – sănătate – boală</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definirea stresului <ul style="list-style-type: none"> ○ Stresorii. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Definire. ▪ Clasificare. ▪ Evaluare. ○ Reacții la stres (somatice și psihologice). ○ Mediatorii stresului. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rețeaua de suport a pacientului. ▪ Mecanisme de apărare. ▪ Mecanisme de coping. • Relația stres – boală <ul style="list-style-type: none"> ○ Noțiuni fundamentale de psiho-somatică. ○ Relația stres – tulburare psihică.
	<p>6. Criza și intervenția în criză</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definirea crizei. • Tipuri de criză. • Dinamica crizei situaționale. • Dinamica crizei catastrofice. • Principiile intervenției în criză. • Mijloace de intervenție în criză. • Etapele intervenției în criză.
	<p>7. Suicidul</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definiții. • Epidemiologie. • Procesul suicidar. • Evaluarea riscului suicidar. • Strategii de prevenire a comportamentului suicidar
	<p>8. Tanatopsihologie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceptul de moarte în medicină și societate. • Etapele trecerii de la viață la moarte. • Criteriile medicale și juridice de declarare a morții cerebrale și decesului. • Principalele cauze de mortalitate. • Reacția psihologică la diagnosticul de boală terminală. • Asistența psihologică a bolnavului terminal.

	<ul style="list-style-type: none"> • Reacția de doliu.
	<p>9. Psihologia durerii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definiția durerii. • Durerea acută vs. durerea cronică. • Abordări teoretice ale durerii. • Managementul durerii. • Efectele placebo și nocebo. • Definiții. • Factori.
	<p>10. Iatrogenii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceptul de iatrogenie. • Iatrogeniile medicamentoase. • Iatrogeniile de investigare. • Iatrogeniile de relație. • Iatrogeniile de spital.
	<p>11. Compliantă și aderență la tratament</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definiții. • Factori care influențează complianta la tratament. • Evaluarea complianței la tratament. • Principalele situații de non-compliantă. • Metode de creștere a complianței terapeutice.
	<p>12. Empatia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definiții. • Componente ale atitudinii empaticе. • Specificul empatiei în context clinic. • Principii ale comunicării empaticе. • Principalele erori în stabilirea unei relații empaticе între medic și pacient.
	<p>13. Psihologia sănătății</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obiectul de studiu al psihologiei sănătății. • Alimentația sănătoasă. • Consumul de toxice. • Comportament sexual de risc. • Stil de viață sanogen. • Definierea rezilienței. • Caracteristicile unei persoane reziliente.
	<p>14. Noțiuni fundamentale de psihoterapie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clasificarea metodelor de intervenție psihoterapeutică. • Terapiile psihodinamice. • Psihoterapiile comportamentale. • Psihoterapiile cognitive. • Psihoterapiile umaniste. Tehnica consilierii. • Aplicații ale psihoterapiilor în practica medicală. • Consilierea în medicină. • Relațiile tranferențiale.

LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrația didactică • Exercițiul didactic • Conversație • Problematizare • Prezentare de caz • Joc de rol
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Observarea evaluării pacientului. • Exerciții de evaluare a funcțiilor psihice în perechi. • Exerciții de evaluare a personalității în perechi. • Joc de rol pentru dezvoltarea reprezentării mintale a bolii. • Joc de rol în echipe mici, pe tipuri de probleme privind particularități de relaționare cu pacienții dificili. • Dezbateri pe marginea cazurilor. • Evaluarea unui pacient. • Completare de inventare de autoevaluare a stresului. • Heteroevaluarea stresului: exercițiu în perechi. • Jocuri de rol în perechi și în echipe mici pentru intervenția în criză. • Joc de rol privind relaționarea empatică. • Evaluarea unui pacient privind iatrogeniile. • Evaluarea unui pacient privind complianța la tratament.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluarea funcțiilor psihice. 2. Interviu în scopul evaluării personalității pacientului. 3. Rolul medicului în formarea reprezentării mintale complete și corecte a bolii. 4. Modelul bio-psiho-social în medicină. 5. Particularități de relaționare cu pacienții dificili: anxioși, fobici. 6. Particularități de relaționare cu pacienții dificili: obsesionali, paranoizi. 7. Particularități de relaționare cu pacienții dificili: depresivi, histrionici. 8. Particularități de relaționare cu pacienții dificili: agresivi, în stare privativă de libertate. 9. Evaluarea stresului. Managementul sindromului de burnout. 10. Intervenția în criza suicidală. 11. Reacția de doliu. 12. Iatrogenii terapeutice. 13. Evaluarea complianței terapeutice. 14. Relaționarea empatică.
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manea MM. Aplicații ale psihologiei în practica medicală. Ghid de studiu. Cluj-Napoca: Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu; 2016. 2. Cosman D. Psihologie medicală. Iași: Polirom; 2010. 3. Cosman D. Compendiu de suicidologie. Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință; 2006. 4. Coman H. Psihiatrie. Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință; 2005. 5. Tudose F. Fundamente în psihologia medicală – psihologie clinică și medicală în practica psihologului. București: România de Măine; 2003. 6. Secăreanu A. Dicționar de psihologie medicală. București: Univers Enciclopedic; 1997. 7. Ionescu G. Tratat de psihologie medicală și psihoterapie. București:

	Asklepios; 1995.		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	50%	25%	25%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Departamentul	4 Protetică și Materiale dentare								
Disciplina	Propedeutică dentară, Estetică								
Titlul cursului	TEHNOLOGIA PROTEZELOR DENTARE								
Titularul cursului	Conf dr Sorana Baci								
Titulari activități practice	Manole Marius, Baci Sorana, Botoș Alexandra, Grecu Alexandru Grațian, Moise Delia, Varvara Mihai, Vlas Ioana								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	2	2	4	28	56	66	150	6	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> • Noțiuni de anatomie a dinților și arcadelor dentare. • Noțiuni de chimie și fizică. • Însușirea noțiunilor de anatomie a dinților și arcadelor dentare.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Prezența obligatorie în proporție de 70%. • Amfiteatru cu sistem de proiecție. • Prezența obligatorie în proporție de 100%. • Ținută adecvată - halat de protecție. • Rechizite anunțate la începutul semestrului. • Parcurgerea de către fiecare student a baremului de manopere practice, conform tematicii disciplinei. • Laboratoare cu dotări specifice activităților practice.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate. • Acumularea unor noțiuni de baza legate de protezele dentare fixe și parțiale
--------------------------------	---

	<p>fixe ceramice și metalo-ceramice.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoșterea etapelor tehnologice prin care sunt fabricate în cabinetul stomatologic și în laboratorul de tehnică dentară protezele unitare fixe și parțiale fixe ceramice și metalo-ceramice. • Cunoșterea particularităților tehnologice de fabricare a PU și PPF total fizionomice ceramice și a tehnologiilor de obținere a PU și PPF mixte metalo-ceramice și integral ceramice. • Însușirea principiilor generale în realizarea protezelor unitare fixe (PU) și parțiale fixe (PPF). Tehnologia de fabricare în laborator a PPF metalo-ceramice prin procedee de turnare, frezare computerizată, galvano-formare. • Cunoșterea variantelor actuale pentru fabricarea punților integral ceramice prin tehnica CAD CAM, presare sau combinat.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor legate de realizarea prin procedee tehnologice specifice în cabinetul stomatologic și în laboratorul de tehnică dentară a majorității protezelor fixe unitare.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor de clasificare a diverselor proteze fixe unitare. • Însușirea noțiunilor legate de etapele clinice și de laborator parcurse în realizarea unor proteze fixe unitare: metalice, mixte (metalo-compozit) și fizionomice (compozit). • Studiul teoretic al câmpului protetic: elemente componente. • Studiul amănunțit al realizării prin etape alternative cabinet-laborator a protezelor fixe prin asimilarea noțiunilor de principii în PU, materialelor utilizate. • Obsevarea directă pe modele demonstrative a tipurilor de proteze fixe unitare. • Studiu de cazuri reale pe fotografii și power-point a unor proteze fixe. • Dezvoltarea manualității specifice profesiei de tehnician dentar - prin modelarea în ceară a protezelor fixe studiate, prin utilizarea instrumentarului specific de laborator în diversele etape tehnologice – ceea ce va crește ușurința de redare a Cunoștințelor teoretice de tehnologie a protezelor fixe. • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.

CURS	
Metode de predare	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, Expuneri orale, prezentări Power-Point.
Conținut	<p>1. Noțiuni generale despre protezele dentare: definiție, clasificare: protezele fixe, mobilizabile și mobile. Protezele dentare fixe: scurt istoric, indicații, avantaje, dezavantaje. Protezele dentare fixe: tipuri (PFU și PPF), clasificări.</p> <p>2. Variante de PFU în funcție de tehnologia de realizare în laborator. Noțiuni generale asupra materialelor din care sunt confecționate protezele fixe. Enumerarea etapelor parcurse în realizarea unei proteze fixe unitare de înveliș metalice turnate.</p>

	<p>3. Caracteristicile suportului dento-parodontal în funcție de proteza fixă unitară aplicată. Detalierea caracteristicilor pentru coroana metalică turnată și coroana metalo-ceramica.</p>
	<p>4. Caracteristicile amprentei în protezarea fixă: definiție, materiale utilizate, tehnici de amprentare. Amprenta convențională versus amprenta digitală. Tehnologia de obținere a modelelor în protetica fixă: definiție, materiale utilizate, tipuri de modele: avantaje/ dezavantaje. Condițiile impuse unui model ideal. Variante de obținere a modelelor cu bonturi mobilizabile: procedeul Pindex, Zeiser, modelul Willi Geller.</p>
	<p>5. Etapa de transfer a datelor înregistrate clinic pe pacient în laborator prin montarea în simulatoare ale ADM. Tipuri de simulatoare: cu valori fixe și reglabile: articuloare parțial și total programabile. Pregătirea modelului în vederea machetării. Etapa de realizare a machetei pentru PFU: materiale de machetă. Tehnica de realizare în laborator a diverselor tipuri de machete pentru PFU. Metoda adității aplicată în cadrul machetării pentru PU metalice turnate.</p>
	<p>6. Pregătirea pentru ambalare. Ambalarea. Obținerea tiparului: tratamentul termic pre-încălzirea și încălzirea. Alegerea aliajului metalic. Topirea aliajului metalic. Turnarea. Alternative tehnice moderne la turnarea convențională pentru obținerea scheletului metalic al unei PFU metalice sau cu componentă metalică. Dezambalarea. Prelucrarea mecanică: planarea, netezirea, lustruirea. Adaptarea pe model a piesei protetice turnate.</p>
	<p>7. Tipuri de proteze fixe unitare (PFU): Incrustațiile intratisulare – inlay-urile: definiție, materiale, avantaje, dezavantaje. Preparația specifică pentru inlay-uri. Incrustații extratisulare – onlay-urile: definiție, tipuri, materiale. Variante tehnologice de realizare a inlay-urilor și onlay-urilor: tehnologia de laborator în fabricarea incrustațiilor din rășini compozite. Etapele în realizarea inlay-urilor și onlay-urilor ceramice. Fațetele: tipuri de fațete, materiale din care pot fi confecționate. Tehnica directă / tehnica indirectă de fațetare. Etapele în fabricarea fațetelor ceramice pe masă refractară. Coroana de substituție. Indicații, materiale, tehnici de laborator.</p>
	<p>8. Coroana de înveliș totală provizorie din mase plastice (rășini acrilice, materiale autopolimerizabile -tehnica directă): materiale, tehnologie de fabricare. Coroana de înveliș din compozit (fără suport metalic): avantaje și dezavantaje, tehnologia de obținere în laborator a coroanelor din rășinilor diacrilice compozite (RDC).</p>
	<p>9. Coroana de înveliș total ceramică: variante de sisteme ceramice actuale – clasificarea după compoziția ceramicii, clasificarea după procedeul tehnologic, caracteristicile lor, avantaje-dezavantaje. Tehnici pozitive: Coroana integral ceramica presată. Coroana integral ceramica prin depunere de straturi pe mase refractare.</p>
	<p>10. Procede de laborator prin substracție în obținerea unei coroane total ceramice. Sistemele CAD CAM utilizate în fabricarea coroanelor de înveliș ceramice.</p>

	<p>11. Coroana de înveliș mixtă semifizionomică: coroana metalo-compozit: sistemele de RDC de laborator. Etape de realizare, materiale utilizate. Coroana mixtă metalo-ceramică (CMMC): mase ceramice și aliaje utilizate pentru tehnica metalo-ceramică; scurt istoric. Preparația specifică pentru coroana metalo-ceramică. Etapele de laborator în fabricarea CMMC. Variante de CMMC: cu fața orală metalică, cu colereta. CMMC cu prag ceramic.</p> <p>12. Edentația parțială: definiție, clasificarea Kennedy și Costa, consecințele locale și loco-regionale ale edentației. Protezele parțiale fixe (PPF): definiție, caracteristici, câmpul protetic. Tipuri de PPF în funcție de materialul utilizat și de tehnologia de fabricare în laborator. Componentele PPF: elementele de agregare și corpul de punte: tipuri, materiale, alegerea lor. Corpul de punte: tipuri de corp de punte în funcție de material și de raportul cu creasta. Corpurile de punte indicate în funcție de topografia edentației. Principii în realizarea punților.</p> <p>13. PPF metalo-ceramica (PPF MC). Caracteristici. Indicații, contraindicații, avantaje, dezavantaje. Variante tehnologice de obținere a scheletului metalic: turnarea convențională, frezarea CAD CAM, SLM. Designul scheletului metalic al PPF: obținerea unui spațiu uniform pentru ceramică – tehnica full-wax-up și cut back. Etape tehnologice de obținere în laborator a machetei în vederea turnării PPF MC.</p> <p>14. Puntea fizionomică integral ceramică: sistemele ceramice prin care pot fi confecționate PPF, materiale, designul corpului de punte. Etape tehnologice de obținere în laborator a PPF prin sisteme de presare a ceramicii în tipar. Etapele tehnice de obținere a PPF ceramice prin sistemele de frezare CAD CAM. Particularități de laborator în puntea ceramică obținută prin ambele sisteme: infrastructura frezată CAD CAM și materialul de placare presat (tehnica overpress).</p>
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Activități interactive, demonstrații live și video ale etapelor tehnice pentru PU și PPF studiate. Activități practice pe fantom, manopere efectuate pe modelul de lucru montat în simulator, seminar, teste scrise.
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Activități practice pe fantom în laboratorul de simulare. Activități practice pe modele montate în simulatoare (machetare, ambalare, turnare, prelucrare mecanică) pentru diferitele tipuri de PU studiate.
Conținut	<p>1. Introducere, generalități. Prezentarea tipurilor de proteze fixe studiate. Prezentarea baremului de manopere practice specifice. Recapitulare noțiuni de morfologie a dinților, aradelor dentare și ocluziei. Instrucțiuni de utilizare a sistemelor de simulare.</p> <p>2. Prepararea suportului dento-parodontal pentru coroana de invelis metalica</p>

	pe molarul prim superior.		
	3. Prepararea suportului dento-parodontal pentru coroana de invelis metalo-ceramica pe molarul prim superior.		
	4. Amprenta arcadei de lucru (silicon) și amprenta arcadei antagoniste (alginat). Amprenta ocluziei.		
	5. Turnarea modelului de lucru. Tehnica Willi Geller. Turnarea modelului antagonist cu bonturi fixe. Montarea în simulator.		
	6. Adiția ca tehnică pozitivă de machetare.		
	7. Realizarea machetei din ceară a coroanei metalice turnate. Verificarea corectitudinii machetei.		
	8. Realizarea machetei din ceară a capei pt coroana metalo-ceramica. Pregătirea pentru ambalare. Ambalarea. Turnarea machetelor coroana metalo-ceramica. Prelucrarea mecanica.		
	9. Realizarea machetei pentru o coroana ceramica presata full contour pe incisivul central superior.		
	10. Realizarea machetei pentru presarea ceramicii: inlay (molarul prim superior) și onlay (premolarul secund superior). Demonstratie de stratificare a ceramicii pe substrat presat.		
	11. Realizarea machetei scheletului metalic pentru o proteza parțiala mixta metalo-ceramica 3 elemente în zona laterala maxilara.		
	12. Realizarea machetei cu morfologie a scheletului metalic pentru o proteza parțiala ceramica presata 3 elemente.		
	13. Realizarea machetei cu morfologie a scheletului metalic pentru o proteza parțiala ceramica presata 3 elemente- continuare.		
	14. Recapitulare: etapele clinico-tehnice de realizare a tuturor PPF studiate.		
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> Baciu S, Alb C, Manole M, Alb S. – Tehnologia protezelor unitare. Ed Tedesco, Cluj-Napoca 2007. Shillingburg H.T.& all – Fundamentals of Fixed Prosthodontics. 3rd Edition, Quintessence Publishing, Illinois, 2012. Rosenstiel SF, Land M, Fujimoto J-Contemporary Fixed Prosthodontics. Duarte S-Quintessence of Dental Technology 2018. Duarte S-Quintessence of Dental Technology 2019. Duarte S-Quintessence of Dental Technology 2020. <u>Tony Johnson, David G. Patrick, Christopher W. Stokes, David G. Wildgoose, Duncan J. Wood</u> Basics of Dental Technology: A Step by Step Approach 2nd Edition Wiley Chichester, United Kingdom 2015. <u>J. Anthony von Fraunhofer</u> Dental Materials at a Glance 2nd Edition Wiley, 2013. Ronald L. Sakaguchi & Jack Ferracane & John M. Powers Craig's Restorative Dental Materials, Elsevier 14th Edition, 2018. Reinhold Ströbel Grundwissen für Zahntechniker Die Metalle Neuer Merkur GmbH Jul 2013. Touati B., Miara P, Nathanson D. – Esthetic Dentistry and Ceramic Restorations. New York, Martin Dunitz, 2015. 		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului

Pondere din nota finală	50%	25%	25%
--------------------------------	------------	------------	------------

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Departamentul	IV – Protetică și Materiale Dentare								
Disciplina	Materiale Dentare, Ergonomie								
Titlul cursului	MATERIALE DENTARE								
Titularul cursului	Conf. dr Sorina Sava								
Titulari activități practice	1. Conf. dr Sorina Sava 2. Șef Lucr dr Alexandra Vigu 3. As Univ dr Laura Rusu 4. Vacant Conf 10 5. Vacant Șef Lucr 35 6. Vacant As Univ 57 7. Vacant As Univ 58								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligatorivitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	ȘI			
2	2	2	3	28	42	69	125	5	Examen teoretic + Examen practic

Precondițiile (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe legate de proprietățile ce caracterizează materialele dentare.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> Amfiteatru cu sistem de proiecție. Laboratoare cu dotări specifice activităților practice.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate. Însușirea cunoștințelor despre compoziția, proprietățile și indicațiile de utilizare a materialelor dentare de restaurare directă, cu accent pe aplicațiile practice. Perfecționarea capacității de redare, prin preparare și utilizare, a Cunoștințelor teoretice legate de materialele dentare. Dobândirea experienței practice necesare în vederea preparării și utilizării diferitelor tipuri de materiale dentare de restaurare directă.
--------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea experienței practice necesare în vederea alegerii materialului optim pentru o situație clinică dată.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoșterea noțiunilor fundamentale legate de compoziția, proprietățile și indicațiile de utilizare a materialelor dentare utilizate pentru restaurări directe, cu accent pe aplicațiile practice.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea Cunoștințelor despre compoziția, proprietățile și indicațiile de utilizare a materialelor dentare de restaurare directă, cu accent pe aplicațiile practice. • Studiul detaliat al modului de preparare și utilizare al materialelor dentare folosite direct de medicul stomatolog în tratamentele efectuate în cabinet. • Dobândirea cunoștințelor de bază în știința preparării și utilizării materialelor dentare. • Însușirea noțiunilor teoretice necesare și a unui algoritm logic de alegere a celui mai potrivit material dentar pentru o anumită situație clinică. • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, interactivă. • Prezentare PowerPoint.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adeziune. Principii, mecanisme – recapitulare. 2. Adeziunea la țesuturile dure dentare. Principii. 3. Sisteme adezive gravare acidă și spălare - mecanisme de acțiune. 4. Sisteme adezive autogravante - mecanisme de acțiune. 5. Rășini diacrilice compozite. Clasificare, compoziție. 6. Rășini diacrilice compozite. Proprietăți fizice și mecanice. 7. Rășini diacrilice compozite. Proprietăți chimice, biologice, adeziune. 8. Autopolimerizare versus fotopolimerizare. 9. Cimenturi ionomere de sticlă și ionomere de sticlă modificate cu rășini. 10. Ceromeri, ormoceri, compomeri. 11. Cimenturi utilizate în protetica dentară. 12. Amalgamul dentar. 13. Lineri. Baze. 14. Materiale pentru sigilare.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Predare interactivă și Demonstrații practice.
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Efectuarea diferitelor proceduri și tehnici de aplicare a materialelor dentare de restaurare directă, în cavități preparate. • Aplicații practice corespunzătoare fiecărei teme propuse pentru lucrările practice.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recapitulare principii adeziune. 2. Adeziunea la țesuturile dure dentare. 3. Sisteme adezive gravare acidă și spălare.

	4. Sisteme adezive autogravante.						
	5. Rășini diacrilice compozite autopolimerizabile.						
	6. Rășini diacrilice compozite fotopolimerizabile.						
	7. Glassinomeri și glassionomeri modificați cu rășini.						
	8. Recapitulare materiale fizionomice de obturație.						
	9. Cimentarea lucrărilor protetice nefizionomice.						
	10. Cimentarea lucrărilor protetice fizionomice.						
	11. Baze, lineri.						
	12. Materiale utilizate pentru sigilare.						
	13. Amalgam dentar.						
	14. Examen practic.						
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> Ronald L. Sakaguchi, John M. Powers. Craig's restorative dental materials - 14th ed.Elsevier Mosby 2018. Chiayi Shen, H. Ralph Rawls, Josephine F. Esquivel-Upshaw. Phillips' Science of Dental Materials, 13th Edition, ed.Elsevier Mosby 2021. Andre V. Ritter. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, 7th Edition, 2018. Stephen F. Rosenstiel, Martin F. Land. Contemporary Fixed Prosthodontics, 5th Edition, Ed Elsevier, 2015. Richard Van Noort. Introduction to Dental Materials, 4th Edition. ed Elsevier, 2013. W. Stephen Eakle, Kimberly G. Bastin. Dental Materials, Clinical Applications for Dental Assistants and Dental Hygienists, 4th Edition. Ed. Elsevier 2020. Nicola C și colab. – Materiale dentare – Considerații clinice și tehnologice. Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2009. 						
Evaluare:	<table border="1"> <tr> <td>Examen scris</td> <td>Examen practic</td> <td>Activitatea din timpul semestrului</td> </tr> <tr> <td>40%</td> <td>30%</td> <td>30%</td> </tr> </table>	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului	40%	30%	30%
Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului					
40%	30%	30%					
Pondere din nota finală							

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Medicină Dentară
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog
Departamentul	4 Protetică și Materiale dentare
Disciplina	Materiale dentare, Ergonomie
Titlul cursului	ERGONOMIE
Titularul cursului	Conf. dr Sorina Sava
Titulari activități practice	Vacant Conf. 10 Vacant Șef Lucr. 34 Vacant Șef Lucr. 35Vacant

		Asist. Univ. 58							
Categoria formativă a disciplinei		DC							
Obligativitatea disciplinei		Obligatorie							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	2	2	2	28	28	44	100	4	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe elementare de anatomie.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru cu sistem de proiecție. • Laboratoare cu dotări specifice activităților practice.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context, terminologia de specialitate. • Cunoașterea unor noțiuni legate de legile care stabilesc comportamentul stomatologului în munca sa. • Cunoașterea pozițiilor corecte de lucru, a mișcărilor optime și a instrumentarului adecvat. • Dobândirea experienței practice necesare în vederea lucrului la 4 mâini. • Însușirea unor informații generale privind organizarea cabinetului și factorii ambientali. • Recunoașterea afecțiunilor musculo-scheletale care însoțesc activitatea stomatologică și cunoașterea remediilor acestora.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea unor noțiuni legate de legile care stabilesc comportamentul stomatologului în munca sa astfel încât să se obțină confortul și protejarea sănătății sale, iar eficiența muncii să fie maximă.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea cunoștințelor privind pozițiile corecte de lucru, mișcărilor optime. • Însușirea noțiunilor legate de lucrul la 4 maini. • Dobândirea cunoștințelor legate de organizarea cabinetului și factorii ambientali. • Studiul afecțiunilor musculo-scheletale care însoțesc activitatea stomatologică și remediile acestora. • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, interactivă. • Prezentare PowerPoint.
Conținut	1. Criterii de organizare a activității pe baze ergonomice: Criteriul antropometric.

	2. Criterii de organizare a activității pe baze ergonomice: Criteriul fiziologic. Criteriul neuro-psihic.
	3. Criterii de organizare a activității pe baze ergonomice: Criteriul cronobiologic și ambiental.
	4. Criterii de organizare a activității pe baze ergonomice: Criteriul ambiental. Criteriul specificității activității.
	5. Organizarea ergonomică a activității stomatologice. Cabinetul stomatologic: amplasare, organizare interioară. Parametri ergonomici ai spațiului de lucru.
	6. Dotarea zonei de tratament.
	7. Echipamentul unitului. Instrumentar.
	8. Echipamentul unitului. Instrumentar.
	9. Organizarea ergonomică a actului medical.
	10. Organizarea ergonomică a actului medical
	11. Lucrul la 4 mâini. Lucrul la 6 mâini.
	12. Pasajul instrumentelor și materialelor.
	13. Pasajul instrumentelor și materialelor.
	14. Suprasolicitarea. Leziuni musculo-scheletale
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	• Predare interactivă și Demonstrații practice.
Activitate practica efectuata de studenti	• Aplicații practice și exerciții corelate cu fiecare temă propusă pentru lucrările practice.
Conținut	1. Ținuta medicului în vederea evitării contaminării.
	2. Ținuta asistentei în vederea evitării contaminării.
	3. Instrumentar de mână (trusa de examinare). Aparatură (lampa de fotopolimerizare).
	4. Ambientul: dimensiunile cabinetului, cromatică, iluminat, microclimat, zgomot.
	5. Dotarea cabinetului stomatologic. Organizarea ariei de tratament: punctul “zero”, spațiul optim, spațiul maxim.
	6. Unitul dentar : componente, manipulare.
	7. Aplicarea sistemului de digă.
	8. Pozițiile de lucru ale medicului și asistentei. Poziționarea pacientului.
	9. Medicina dentară la 4 și 6 mâini.
	10. Organizarea ergonomică în raport cu actul medical: Detartrajul.
	11. Organizarea ergonomică în raport cu actul medical: Prepararea cavității și aplicarea unei obturații din material compozit fotopolimerizabil.
	12. Organizarea ergonomică în raport cu actul medical: Aplicarea unei obturații din amalgam.
	13. Organizarea ergonomică în raport cu actul medical: Amprentarea globală.
	14. Examen practic.
Bibliografie	1. P. Kalura, S. K. Punia, R. Bhargava - Ergonomics în Dentistry, Lambert Academic Publishing, 2021.

	2. L. B. Boyd - Dental Instruments, 7th Edition, 2021. 3. S. Singh - Ergonomics în Dental Practice, Lambert Academic Publishing, 2020. 4. D.S. Robinson - Modern Dental Assisting, Elsevier, 2020. 5. M. Bhandari, S. Grover, D. Rawat - Ergonomics: The Dental Law: Ergonomic applications to dental practice, Lambert Academic Publishing, 2019. 6. P.S Chauhan - Handbook of Instruments în Dentistry, CBS Publishers, 2018. 7. D. Mostofsky, F. Fortune - Behavioral Dentistry, Wiley Blackwell, 2013. 8. D. S. Robinson, D. L. Bird - Essentials of Dental Assisting, 6th Edition, Elsevier, 2013. 9. C. Scheller-Sheridan - Basic Guide to Dental Instruments, Wiley Blackwell, 2011. 10. B. L. Finkbeiner, C. A. Finkbeiner - Practice Management for the Dental Team 7th Edition, Elsevier, 2011. 11. Burlui V., Morărașu C. – ERGONOMIE STOMATOLOGICĂ, Ed. Apollonia, Iași, 2012.		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	40%	30%	30%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Departamentul	3 Reabilitare Orală								
Disciplina	Parodontologie								
Titlul cursului	PARODONTOLOGIE								
Titularul cursului	CONF.DR. ANDRADA SOANCĂ								
Titulari activități practice	Asist. Univ. Dr. Cosmin Cioban Vacant SL 22 Vacant AS 42								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	2	1	2	14	28	33	75	3	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe de histologie, fiziologie, microbiologie. • Analiza unor parametri clinici și microbiologici.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru cu sistem de proiecție/ Sistem virtual online. • Laboratoare preclinice cu dotări specifice activităților practice.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de identificare a semnelor clinice de inflamație parodontală. • Capacitatea de identificare a semnelor clinice de distrucție parodontală. • Capacitatea de înțelegere a corelației dintre semnele inflamatorii și depozitele dure și moi de pe suprafețele dentare • Capacitatea de analiză cumulată a datelor clinice cu unele date paraclinice • Capacitatea de consiliere a pacientului în vederea îmbunătățirii statusului de igienă orală și a inflamației.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Furnizarea de date pentru cunoșterea simptomelor și semnelor care caracterizează anumite entități clinice și modalitatea de cuantificare.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Furnizarea unor cunoștințe teoretice legate semiologia afecțiunilor parodontale. • Furnizarea unor cunoștințe pentru utilizarea clinică a noțiunilor de semiologie parodontală. • Furnizarea de cunoștințe pentru managementul durerii în parodontologie. • Furnizarea cunoștințe pentru dezvoltarea abilităților de comunicare cu pacienții parodontopați. • Exersarea capacității de sinteză și documentare bibliografică.

CURS	
Metode de predare	Prelegere, prezentări orale, expunere sistematică, interactivă.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1.Parodontologie, istoric, terminologie, conceptul medical în parodontologiec 2.Semne clinice în afecțiuni gingivale. 3. Simptome întâlnite în afecțiuni gingivale. 4. Recunoșterea unor semne și simptome ale districțiilor parodontale profunde. 5. Statusul inflamator local vs.sistemic. Semne, simptome orale și corelarea cu modificări sistemice. 6. Semne și simptome gingivale în graviditate, sindromul Down. 7. Hiperplazia gingivală medicamentoasa: semne și simptome. 8. Sângerarea gingivală ca simptom în parodontologie. 9. Durerea ca simptom în parodontologie. 10. Modificarile estetice ca simptom de prezentare la parodontolog. 11. Alte simptome de prezentare ale pacientului la parodontolog: migrarea, mobilitatea, frica de pierdere a dinților. 12. Parametrii de apreciere a modificării calității vieții la pacientul parodontopat înainte, în timpul și la sfârșitul tratamentului.

	13. Simptome și semne asociate lipsei de gingie fixă.		
	14. Semne și simptome parodontale ale pacientului cu recesii gingivale.		
LUCRĂRI PRACTICE			
Metode de predare	Prezentări Power-Point, expuneri orale, discuții interactive.		
Activitate practica efectuata de studenti	Activități preclinice pe modele de studiu specifice, discuții interactive observaționale. Exerciții practice de recunoaștere a instrumentelor, exerciții de recunoaștere a semnelor și simptomelor și încadrare în entități clinice.		
Conținut	1.Parodonțiul normal: observație cazuri, elemente de evaluare clinică.		
	2.Inflamația gingivală. Simptome și semne.		
	3. Recunoașterea simptomelor și semnelor asociate gingivitei neinduse de placă.		
	4. Recunoașterea simptomelor și semnelor de diferențiere între gingivita indusa și neindusa de placă.		
	5.Evaluarea clinică a semnelor asociate lipsei gingiei fixe/keratinizate.		
	6. Sondele parodontale. Descriere, recunoaștere comparativa, avantaje, dezavantaje.		
	7.Prezentarea instrumentarului de detartraj supra- și subgingival.		
	8. Prezentarea intrumentarului de chirurgie parodontală.		
	9. Dispensarizarea pacienților cu afecțiuni parodontale. Scheme de profilaxie parodontala primara și secundară.		
	10. Dispensarizarea pacienților diabetici cu inflamație gingivală. Scheme de menținere.		
	11. Recapitulare simptomelor și semnelor.		
	12. Substanțe medicamentoase pentru managementul durerii și sângerării gingivale.		
	13. Aprecierea modificărilor estetice la pacientul cu parodontită.		
	14. Evoluția semnelor și simptomelor de prezentare după tratamentul parodontal.		
Bibliografie	1. Roman A, Lazar L, Surlin P, Stratul ȘI. Parodontologie 1.Noțiuni de baza. Ed Med Univ Iuliu Hațieganu 2019 (ISBN 978-973-693-901-3). 2. Roman A, Soancă A, Petruțiu SA, Condor D, Cioban C. Parodontologie 2. Ghid de tratament. Ed Med Univ Iuliu Hațieganu 2018 (ISBN 978-973-693-766-8). 3. Newman MG, Takei H, Klokkevold PR, Carranza FA. Newman and Carranza's Clinical Periodontology, 13th Edition, Elsevier, 2018. 4. Lang NP, Berglundh T, Giannobile WV, Sanz M(Eds). Lindhe's Clinical Periodontology and Implant Dentistry, 7th Edition, Wiley- Blackwell, Munksgaard, 2021 (ISBN: 978-1-119-43888-5).		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	50%	40%	10%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Departamentul	2 Științe funcționale								
Disciplina	Imunologie și Alergologie								
Titlul cursului	ALERGOLOGIE ȘI IMUNOLOGIE CLINICĂ								
Titularul cursului	Adriana Muntean								
Titulari activități practice	Nadia Onitiu Gherman								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligatoritatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	2	1	1	14	14	22	50	2	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> • Fiziologie
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru, sisteme de proiecție, sonorizare. • Săli cu sisteme de proiecție, laborator, ambulatoriu de specialitate, saloane.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate. • Cunoașterea celulelor cu rol în imunitate și funcțiile lor normale. Mecanismele care sunt amorsate în cazul răspunsului imun. Elementele implicate în răspunsul imun: sistemul complement, citokine, molecule de adeziune, receptori, imunoglobuline. • Studiul mecanismelor de apărare. • Familiarizarea cu metode de evaluare a răspunsului imun. • Capacitatea de a indica, a explica și interpreta buletine de analize. • Înțelegerea aspectelor legate de afecțiuni cu mecanism imun: hipersensibilități, alergii, boli autoimune, imunodeficiențe, transplant, cancere. • Cunoașterea unor metode și a produselor utilizate în terapia de influențare a răspunsului imun: imunomodulatoare (imunosupresive, imunostimulante, terapii biologice). • Cunoașterea unor boli induse de alimente, cu mecanism imun. • Examenul obiectiv al sistemului imun.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor în contexte noi. • Utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor.

	<ul style="list-style-type: none"> • Valorificarea optimă și creativă a potențialului propriu în activitățile științifice. • Dezvoltare profesională proprie.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoșterea, aprofundarea și utilizarea corectă a noțiunilor de imunologie.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea studenților cu aspecte legate de aplicarea principiilor teoretice și practice ale imunologiei cu accent pe utilizarea metodelor de diagnostic: serologice, histologice, de imunofluorescență, de testare în vivo. • Cunoșterea principalelor caracteristici ale bolilelor cu mecanism imunoalergic. • Înțelegerea motivelor și mecanismelor care stau la baza răspunsului de apărare. • Familiarizarea cu principalele direcții de cercetare ce vizează domeniul imunologiei. • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, conversație, problematizare. • Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Răspunsul imun, Istoric, Importanța imunologiei, Imunitatea naturală, Imunitatea naturală și dobândită. Organe și celule implicate în răspunsul imunitar. 2. Modalitatea de recunoaștere a antigenelor. Mecanismul de activare imună. Răspunsul efector. 3. Antigene, Anticorpi, Anticorpi monoclonali. 4. Sistemul complement. 5. Citokine, chemokine, receptori, molecule de adeziune, apoptoza. 6. Tipuri de hipersensibilitate. 7. Alergii 8. Autoimunitate 9. Transplant, Tumori 10. Imunodeficiențe 11. Boli ale cavității orale. Gingivite, parodontoza 12. Afectarea cavității orale în boli sistemice 13. Imunomodulare. Imunosupresoare 14. Imunoterapie. Inducerea toleranței imune
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Expunere sistematică, conversație, problematizari, Demonstrații.
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentare orală dublată de suport electronic, conversație, prezentare tehnici de laborator, problematizare.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea elementelor sistemului imun. Metode de investigație în vitro (hemoleucograma, celule imune).

	2. Cunoașterea elementelor sistemului imun. Metode de investigație în vitro (ELISA, FACS , imunohistochimie, etc).		
	3. Cunoașterea elementelor sistemului imun. Tehnici (inclusiv MoAb).		
	4. Cunoașterea modalităților de diagnostic imunologic. Investigații imune și Interpretarea lor.		
	5. Cunoașterea modalităților de diagnostic imunologic. Citokine, molecule de adeziune, complement, Ab, AutoAb.		
	6. Cunoașterea modalităților de diagnostic imunologic. Investigații imune și Interpretarea lor. Investigații în vivo. Prezentări de caz.		
	7. Imunodeficiente. Examinarea ggl, spline, coroborarea informațiilor de la examenul clinic cu istoricul pacientului și cu elemente relevante de laborator pentru stări disimune.		
	8. Tumori – prezentări de caz, examinarea ggl, spline, coroborarea informațiilor de la examenul clinic cu istoricul pacientului și cu elemente relevante de laborator.		
	9. Transplant - prezentări de caz, condiții de efectuare (compatibilitate, imunosupresie).		
	10. Hipersensibilitati – prezentări de caz.		
	11. Evaluarea imunologică și alergologică: IgE totale, IgE specifice, Imunograma.		
	12. Tipuri de autoanticorpi, identificarea în laborator a stărilor disimune.		
	13. Boli autoimune.		
	14. Imunopatologia parodontitei – prezentări de caz.		
Bibliografie	<p>1. Diana DELEANU Învățăm imunologia prin teste, Ed. Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2021.</p> <p>2. Cristea V, Monica Crișan (sub red.). Curs de Imunologie – Facultatea de Medicină. Ed a-IVa, Ed. Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2011.</p> <p>3. DUMITRAȘCU D. Bolile atopice, Ed. Med. Univ. „Iuliu Hațieganu”, Cluj Napoca, 2002.</p> <p>4. Middleton’s Allergy Principles & Practice 8th Edition. Ed. Mosby, 2013.</p> <p>5. Roitt I. M. – Essential Immunology, 13th edition, 2017, Blackwell Science</p> <p>6. Janeway's Immunobiology, 9th, Kenneth Murphy, 2017.</p>		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	60%	30%	10%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Medicină Dentară
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog

Departamentul		12 Educație medicală							
Disciplina		Limbi moderne							
Titlul cursului		LIMBI MODERNE/LIMBA ROMÂNĂ							
Titularul cursului		-							
Titulari activități practice		Conf. univ. dr. Monica Mihaela Marta (limba engleză) Conf. dr. Ana Eugenia Coiug (limba franceză) Asist. dr. Ștefana Duncea (limba germană) CDA Ana Askar (limba română)							
Categoria formativă a disciplinei		DC							
Obligativitatea disciplinei		Obligatorie							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	1+2	0	4	0	56	0	56	2	Colocviu

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> Nivel mediu sau avansat (B1, B2, C1) de limbă engleză, franceză sau germană.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea regulamentului de desfășurare a activității didactice.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de a utiliza în mod corect și adecvat limba modernă studiată (engleză, franceză sau germană, română pentru studenți străini – ascultat, citit, vorbit, scris) în vederea comunicării în contexte generale, academice și medicale. Capacitatea de a utiliza terminologie medicală specifică domeniului stomatologic.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de a folosi deprinderile dobândite în activitatea academică și medicală în vederea comunicării adecvate într-o limbă modernă. Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea în mod integrat a deprinderilor de limbă modernă generală și medicală precum și a abilităților de comunicare în scop general și medical.
Obiectivele specifice	<p>La sfârșitul cursului, studentul va fi capabil să:</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizeze vocabularul specializat în context medical. Utilizeze tonul, intonația și limbajul adecvate comunicării medic dentist-pacient. Noteze succint rezultatele examinării, întrebându-se abrevieri și acronime specifice și să completeze eficient formulare medicale. Explice rezultatele/constatările în limbaj specializat, dar și într-un limbaj pe care pacientul îl poate înțelege. Înțeagă termenii colocviali utilizați de pacient. Abordeze adecvat referirile la aspecte sensibile, delicate. Comunice și să explice diagnosticul. Explice analizele și investigațiile necesare pentru stabilirea diagnosticului.

	<ul style="list-style-type: none"> • Comunice cu rudele/ aparținătorii unui pacient. • Comunice adecvat/ empatic veștile proaste. • Explice tratamentul sau alternativele la tratamentul recomandat. • Formuleze recomandări, utilizând verbe la modurile conjunctiv și imperativ. • Extragă dintr-un text scris informațiile necesare și să completeze tabele/ diagrame. • Elaboreze un text pe baza informațiilor conținute într-un tabel. • Prezinte oral informațiile dintr-un tabel, diagramă, raport etc. • Prezinte oral un caz pe baza informațiilor disponibile, utilizând termeni medicali. • Completeze o scrisoare medicală/ un bilet de trimitere. • Dezbată subiecte controversate. • Selecteze și să organizeze informațiile relevante și să prezinte un proiect pe o temă medicală. • Utilizeze modalitățile eficiente de asigurare a impactului asupra audienței. • Pregătească și să susțină prezentări orale utilizând diverse tehnici specifice. • Răspundă adecvat la întrebări și comentarii, la finalul prezentării orale.
--	---

LUCRĂRI PRACTICE - SEMESTRUL I	
Metode de predare	
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recapitularea unor elemente de vocabular medical specific prin rezumarea practicii de vară: activități desfășurate, experiența acumulată, modele profesionale. 2. Importanța comunicării cu pacientul. Vizionare material video și activități pe baza materialului vizionat. 3. Anamneza în stomatologie. Întrebări specifice. Notarea informației comunicate de către pacient. 4. Scrisoarea medicală/ de trimitere: structură, conținut, elemente specifice. Completarea spațiilor libere dintr-o scrisoare medicală/ de trimitere pe baza notițelor din fișa pacientului sau a unor materiale audio. 5. Examinarea pacientului. Modul de a da instrucțiuni. Registrul formal-informal. Jocuri de rol. 6. Comunicarea și explicarea unui diagnostic și plan de tratament. Adecvarea limbajului la nivelul de comprehensiune al pacientului. Jocuri de rol. 7. Importanța prevenției în medicina dentară. Factori de risc: igiena orală deficitară, fumatul, consumul de alcool, dieta necorespunzătoare. 8. Semne și simptome ale unor afecțiuni dentare. Introducerea și consolidarea vocabularului de specialitate prin diverse activități. Jocuri de rol. 9. Pregătirea unei prezentări orale. Elemente specifice. 10. Analiza și evaluarea unor modele de prezentări orale în format video. 11. Structura prezentării de caz. Vocabular specific. Exerciții de transformare a informațiilor. 12. Lectura și rezumarea unor cazuri dentare prin luare de notițe. 13. Prezentarea unui caz pe baza notițelor, utilizând termeni medicali. 14. Recapitulare materie semestrul I.

LUCRĂRI PRACTICE - SEMESTRUL II	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Predare interactivă cu suport multimedia.
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Exerciții și activități specifice (individuale, în perechi sau grup) în vederea dezvoltării aptitudinilor de a asculta, citi, vorbi și scrie în limba modernă studiată.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vizionare material video. Identificarea unor probleme de etică medicală. Luare de notițe. 2. Dezbaterea problemelor de etică medicală identificate în cursul practic anterior. Exprimarea acordului, a dezacordului și a opiniei personale. 3. Principii și standarde de practică în medicina dentară. Situații și cazuri specifice. Lectură și dezbateri. 4. Fluorizarea. Exerciții de ascultare. Elemente de vocabular și gramatică. 5. Urgențe în medicina dentară. Exerciții de ascultare și lectură. Vocabular specific. Jocuri de rol. 6. Prezentări individuale de cazuri dentare în fața grupei. Sesiune de întrebări și răspunsuri. Feedback din partea grupei și a cadrului didactic pentru îmbunătățirea tehnicilor de prezentare. Vocabular de specialitate: consolidare și termeni noi. 7. Prezentări individuale de cazuri dentare în fața grupei. Sesiune de întrebări și răspunsuri. Feedback din partea grupei și a cadrului didactic pentru îmbunătățirea tehnicilor de prezentare. Vocabular de specialitate: consolidare și termeni noi. 8. Prezentări individuale de cazuri dentare în fața grupei. Sesiune de întrebări și răspunsuri. Feedback din partea grupei și a cadrului didactic pentru îmbunătățirea tehnicilor de prezentare. Vocabular de specialitate: consolidare și termeni noi. 9. Lucrare practică 23: Tipuri de texte medicale. Identificarea structurii specifice diferitelor tipuri de texte medicale. 10. Articolul medical: structura convențională; folosirea timpurilor verbale; formularea obiectivelor și a rezultatelor cercetării. Identificarea părților unui articol medical pe baza formatului și a conținutului. 11. Rezumatul unui articol medical: structura rezumatului; cuvinte cheie. Identificarea părților unui rezumat medical. 12. Recapitulare. 13. Test scris. 14. Verificare orală.
Bibliografie	<p>Limba engleză</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fitzgerald P, McCullagh M, Wright R. English for Medicine în Higher Education Studies: Course book with Audio CDs. Garnet Education; 2010. 2. Glendinning, E., Howard, R., Professional English în Use, Cambridge University Press, 2007. 3. Milner, M., English for Health Sciences, Heinle Cengage Learning, 2006. 4. McCullagh M., Good Practice, Communication Skills în English for the Medical Practitioner, Cambridge University Press, 2008. 5. Riley, D., Check Your Vocabulary for Medicine, Third Edition, A&C Black,

	<p>London, 2006.</p> <p>6. Wawer, GA., Stanska-Bugaj, E., English for Dentistry, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2007.</p> <p>7. https://dental.washington.edu/oral-pathology/case-of-the-month-archives/</p> <p>8. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/journals/1773/.</p> <p>Limba franceză</p> <p>1. Coiug A, Le Gal S, editors. Manuel de français pour les sciences et les métiers de la santé. Cluj-Napoca, Editura Universitară Medicală; 2013.</p> <p>2. Băgiag, A, Guy, N, editors. Tandem linguistique et immersion réciproque. Activités et ressources pédagogiques. Cluj-Napoca, Editura Universitară Medicală; 2014.</p> <p>3. Fassier T, Talavera-Gay S. Le français des médecins. Tolas J. Santé-médecine.com Clé International; 2004.</p> <p>4. Mandelbrojt-Sweeny M. Limba franceză pentru medici și asistente. Traducere de Alina Gavriloaia. Iași, Polirom; 2006.</p> <p>5. Thieulle, J. Pratiques du mot médical. Editions Lamarre; 2009.</p> <p>Limba germană</p> <p>1. Block M, Rohrer HH. Kommunikation im Krankenhaus. Munchen, Klett Sprachen; 2015.</p> <p>2. Firnhaber-Sensen U, Rodi M. Deutsch im Krankenhaus Neu: Berufssprache für Ärzte und Pflegekräfte. Lehr- und Arbeitsbuch. Munchen; Klett Sprachen; 2013.</p> <p>3. Neumann H. Limba germana pentru medici și asistente. Iasi; Polirom; 2013.</p> <p>4. Pottgiesser T, Ophoven S. Die 50 wichtigsten Fälle Innere Medizin. Munchen; Elsevier; 2015.</p> <p>5. Schimpf U, Bahnemann M. Deutsch für Ärztinnen und Ärzte. Heidelberg; Springer; 2017.</p> <p>Limba română</p> <p>1. Brâncuș, Grigore, Ionescu, Adriana, Saramandu, Manuela, Limba română, Manual pentru studenții străini, Anul pregătitor, semestrul I, Ediția a V-a, Editura Universității din București, București, 2003.</p> <p>2. Bruckner, Ion I., Semiologie medicală și diagnostic diferențial, Editura Medicală, București, 2019.</p> <p>3. Longo, Dan L., HARRISON. Manual de medicină, ediția a 18-a, Editura ALL, București, 2014.</p> <p>4. Popescu, Ștefania, Gramatica practică a limbii române, cu o culegere de exerciții, Ediția a XXVI-a, Editura TEDIT FZH, București, 2017.</p> <p>5. Rusu, Valeriu, Dicționar medical, ediția a IV-a revizuită și adăugită, Editura Medicală, București, 2010.</p> <p>6. Vintilă-Rădulescu, Ioana, Dicționar normativ al limbii române ortografic, ortoepic, morfologic și practic, Editura Corint, București, 2009.</p>		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic (oral)	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	33%	34%	33%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Departamentul	12 Educație medicală								
Disciplina	Informatică medicală și biostatistică								
Titlul cursului	METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE								
Titularul cursului	Sef Lucr Dr Dan Istrate								
Titulari activități practice	Dan Istrate Mădălina Văleanu Cosmina Bondor Andrada Urda								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	2	1	2	14	28	8	50	2	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe de bază în Informatică medicală și Biostatistică
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea telefoanelor este interzisă pe durata desfășurării cursului. • Consumul de alimente și băuturi este interzis. • Studenții întârziați nu sunt primiți pe motiv că deranjează buna desfășurare a activităților. • Fiecare student trebuie să parcurgă independent activitățile practice din programă. • Studenții își vor scana legitimațiile de acces la fiecare activitate și se vor autentifica pe stațiile de lucru cu numele de utilizatori și parolele furnizate de disciplină. • Studenții sunt informați de regulamentele disciplinei. • Utilizarea telefoanelor este interzisă pe durata stagiilor practice. • Consumul de alimente și băuturi este interzis. • Studenții întârziați nu sunt primiți pe motiv că deranjează buna desfășurare a activităților.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoșterea metodelor de documentare bibliografică precum și capacitatea de a evalua articolele științifice medicale. • Identificarea și utilizarea principalelor tipuri de studii și metode de cercetare în domeniul medical. • Alegerea și aplicarea metodei corecte de analiza a datelor în cercetarea
--------------------------------	--

	<p>medicală.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretarea corectă și evaluarea critică a studiilor medicale. • Cunoșterea metodelor de diseminare a rezultatelor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Competențe în utilizarea informațiilor medicale din surse digitale de informare. • Abilități pentru evaluarea critică a literaturii medicale pentru practica medicală bazată pe evidențe. • Competențe pentru redactarea medicale a unei teze de licență/articol științific și prezentarea orală. • Competențe în etică profesională.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Căutarea, stocarea și analiza literaturii de specialitate în domeniile de sănătate. • Cunoașterea și capacitatea de aplicare a metodelor de cercetare și a tipurilor de studii medicale. • Cunoașterea modalităților de analiză și interpretare a rezultatelor provenite din activitatea de cercetare precum și de prezentare corectă a rezultatelor cercetării în mediile de diseminare științifică. • Cunoașterea și capacitatea de aplicare a principiilor medicinei bazate pe evidențe în cercetarea și practica medicală.
Obiectivele specifice	<p>După parcurgerea cursurilor studenții vor avea cunoștințe privind :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Căutarea și analiza literaturii medicale specifice. • Domeniile cercetării medicale și tipurile de studii clinice. • Metode de cercetare medicală. • Analiza și interpretarea rezultatelor studiilor medicale. • Princiile redactării și prezentării rezultatelor cercetării. • Principiile medicinei bazate pe evidențe. • Principii etice în cercetare medicală. <p>Activitățile practice au ca obiective aplicarea cunoștințelor privind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Căutarea și analiza literaturii medicale specifice • Formularea întrebării de cercetare, definirea scopului și obiectivelor studiului. Alegerea și formularea adecvată a ipotezelor de studiu. • Identificarea populației țintă. • Cunoașterea metodelor de eșantionare. • Stabilirea tipurilor de variabile. • Redactarea unui protocol de cercetare corect. • Cunoașterea și alegerea adecvată a tipului de culegere de date. • Cunoașterea și alegerea metodei de analiza statistică adecvată fiecărui tip de studiu. • Utilizarea calculatorului și a instrumentelor informatice în cercetarea medicală. • Cunoașterea principiilor redactării științifice medicale precum și abilitatea de a prezenta rezultatele cercetării. • Evaluarea validității studiilor. • 8. Lectura critică a articolelor medicale științifice.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Curs magistral, cursuri interactive, prezentări multimedia.

Conținut	1. Introducere Variabilitatea biologică Tipuri de variabile Studiul bibliografic
	2. Noțiuni fundamentale de metodologia cercetării medicale Etapele unui studiu Culegerea datelor Eșantion-eșantionare Estimarea și intervale de încredere Planul (protocolul) de cercetare
	3. Erori sistematice în studiile medicale Erorile sistematice de selecție Erori sistematice de informare Factori de confuzie
	4. Tipuri de studii clinice Punerea în evidență a unor factori de risc sau prognostici
	5. Tipuri de studii clinice Analiza datelor de supraviețuire
	6. Tipuri de studii clinice Evaluarea unui procedeu diagnostic sau de depistare
	7. Tipuri de studii clinice Evaluarea unei atitudini terapeutice
	8. Tipuri de studii clinice Descrierea unui fenomen de sănătate Metanaliza
	9. Alegerea metodei statistice Tipuri de date Compararea a două grupuri Testarea ipotezei Un singur eșantion, sau eșantioane perechi Relația dintre două variabile
	10. Prezentarea datelor Tabele și grafice utilizate în prezentarea datelor nominale și ordinale Tabele și grafice utilizate în prezentarea datelor cantitative Grafice pentru două variabile Greșeli în construirea de tabele și grafice
	11. Redactarea medicală Obiectivele redactării științifice Redactarea științifică și corecta utilizare a limbajului Tipuri de texte medicale Principiile redactării științifice în format scris Comunicarea orală a lucrărilor științifice Structura și conținutul unei lucrări științifice
	12. Medicina bazată pe evidențe (EBM) Concepte de bază Pași practicării medicinei bazate pe evidențe Asimilarea evidențelor de către medici

	<p>Ierarhia evidențelor Căutarea evidențelor Conceperea de întrebări clinice țintite în format PICO Evaluarea validității diferitelor tipuri de studii Evaluarea relevanței</p>
	<p>13. Etica cercetării medicale Principii etice Comitetele de etică clinică Reguli etice privind participarea la cercetare Frauda în cercetarea medicală</p>
	<p>14. Modelarea și simularea în cercetarea medicală Principii de modelare și simulare Domenii și exemple de modelare și simulare în științele biomedicale</p>
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Exemple, exerciții.
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Studii de caz și scenarii de cercetare cu ajutorul calculatorului.
Conținut	1. Protecția muncii. Introducere.
	Studiul bibliografic – citarea referințelor pentru materialele științifice regăsite prin documentarea bibliografică, conform stilului Vancouver.
	2. Studiul bibliografic – documentarea bibliografică, fișa bibliografică.
	3. Punerea în evidență a unor factori de risc sau prognostici 1. Studiul caz-martor: studiu de caz (protocol de studiu, analiza și descrierea datelor, interpretarea și discutarea rezultatelor).
	4. Punerea în evidență a unor factori de risc sau prognostici 2. Studiul de cohortă: studiu de caz (protocol de studiu, analiza și descrierea datelor, interpretarea și discutarea rezultatelor).
	5. Evaluarea existenței, mărimii și sensului influenței factorilor de risc și prognostici: Corelații și regresii: studiu de caz (protocol de studiu, analiza și descrierea datelor, interpretarea și discutarea rezultatelor).
	6. Evaluarea supraviețuirii - Analiza datelor de supraviețuire : studiu de caz (protocol de studiu, analiza și descrierea datelor, interpretarea și discutarea rezultatelor).
	7. Evaluarea unui procedeu diagnostic: studiu de caz (protocol de studiu, analiza și descrierea datelor, interpretarea și discutarea rezultatelor).
	8. Evaluarea unei atitudini terapeutice: studiu de caz (protocol de studiu, analiza și descrierea datelor, interpretarea și discutarea rezultatelor).
	9. Identificarea erorilor sistematice într-un studiu.
	10. Alegerea metodei statistice.
	11. Redactarea medicală (comunicarea orală a rezultatelor cercetării științifice): lucrare practică de concepere în stil științific a prezentării unei cercetări sub formă de diapozitive.
12. Redactarea medicală (comunicarea scrisă a rezultatelor cercetării științifice) studiu de caz (aprecierea critică a redactării medicale a unui articol original).	

	13. Evaluarea validitatii studiilor. Interpretarea rezultatelor unor studii medicale. Ierarhia evidentelor (EBM/EBD).		
	14. Recapitulare (probleme recapitulative pe scenarii de cercetare).		
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Drugan T, Berge AS, Bolboaca SD, Bondor C, Calinici C, Colosi H, Cutas A, Iancu M, Istrate D, Leucuta DC, Valeanu M. Metodologia Cercetării Științifice Medicale. Cluj-Napoca: Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, 2017. 2. Prezentările cursurilor: http://www.info.umfcluj.ro/. 3. Activitățile practice: http://www.info.umfcluj.ro/. 4. Machin D, Campbell MJ. Design of studies for medical research. Chichester. West Sussex: John Wiley & Sons Ltd; 2005. 5. Hulley SB, Cummings SR, Browner WS, Grady DG, Newman TB. Designing Clinical Research. 4th ed. Philadelphia, PA: Lippincott Williams & Wilkins; 2013. 		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	70%	25%	5%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Departamentul	3 Științe moleculare								
Disciplina	Microbiologie								
Titlul cursului	MICROBIOLOGIE (BACTERIOLOGIE, VIRUSOLOGIE, PARAZITOLOGIE)								
Titularul cursului	Șef lucrări Dr. Cristian HODĂRNĂU								
Titulari activități practice	Șef lucrări Dr. Cristian Hodárnău Șef lucrări Dr. Laura Simon Asist.univ. Dr. Mădălina Bordea Asist.univ.Dr. Vlad Neculicioiu Asist.univ.Dr. Alina Baci Asist.univ.Dr. Razvan Opris								
Categoria formativă a disciplinei	DF								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	ȘI			
2	2	1	1	14	14	22	50	2	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> • Biologie fundamentală. • Manevrarea microscopului optic.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea regulilor academice pentru participarea la cursuri. • Respectarea regulilor pentru un laborator de microbiologie (Purtarea halatului alb, mănuși de protecție, atunci când este necesar etc.)

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate. • Cunoșterea modelelor de studiu pentru acariote, celule procariote și eucariote, morfologie bacteriană, particularitățile metabolismului bacterian, elemente de genetică bacteriană, patogenitatea bacteriană și virală, chimioterapice antibacteriene și antivirale. • Cunoașterea particularităților microbiologice ale cavității bucale. • Capacitatea de a explica și interpreta conținuturile teoretice și practice ale disciplinei de microbiologie într-o abordare interdisciplinară cu alte discipline fundamentale și de specialitate. • Formarea abilităților de utilizare a unor tehnici specifice din laboratoarele de microbiologie. • Dobândirea manualității în utilizarea echipamentelor de laborator.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Dezvoltare profesională proprie. • Dezvoltarea unor sarcini profesionale complexe. • Identificarea obiectivelor care trebuie atinse, resursele disponibile, condițiile pentru finalizarea progresului muncii, timpul de lucru, termenele și riscurile legate de îndeplinirea sarcinilor profesionale. • Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă multidisciplinară. • Muncă eficientă și feedback longitudinal în cadrul unei echipe. • Utilizarea eficientă a surselor de informații și a resurselor de comunicare (portaluri de internet, aplicații software specializate, baze de date, cursuri online etc.) pentru a asigura o dezvoltare personală și profesională continuă.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea elementelor de bază ale microbiologiei medicale: microbiologia cavității bucale. • Studiul microorganismelor (bacterii, viruși, paraziți, ciuperci). • Cunoșterea și utilizarea corectă a conceptelor de microbiologie legate de contaminarea cu agenți infecțioși și transmiterea lor la oameni pentru a iniția un proces infecțios. • Proprietățile microorganismelor din cavitatea bucală și sinusuri, relația cu oamenii și mediul lor. • Importanța microorganismelor ca agenți etiologici ai diferitelor entități clinice infecțioase: infecții ale tractului respirator, infecții ale tractului genito-urinar, infecții ale pielii și ale SNC (meningită, encefalită).

	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoșterea factorilor de virulență bacteriană, virală, parazitară și fungică pentru a înțelege rolul lor în patologia umană.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea cu aspecte legate de aplicarea principiilor teoretice și practice de microbiologie, cu accent pe utilizarea tehnicilor specifice profilului. • Cunoașterea principalelor caracteristici ale bacteriilor, virusurilor, fungilor și paraziților implicați în patologia umană. • Înțelegerea motivelor și mecanismelor care stau la baza alegerii unui anumit protocol de lucru. • Familiarizarea cu principalele domenii de cercetare din microbiologie. • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegeri, expunere sistematică, conversație. • Expuneri orale, prezentări Power-point (PP).
Conținut	1. Virusologie. Proprietăți generale, clasificare, structură, multiplicare virală.
	2. Patogenicitatea virală și chimioterapia antivirală.
	3. Virusologie: gripa – Orthomyxoviridae.
	4. Hepatite virale; infecția HIV.
	5. Parazitologie: generalități.
	6. Cele mai importante boli parazitare umane: giardioza, oxiuraza, ascaridoza și trichineloză.
	7. Microbiota cavității bucale: specie, evoluție cu vârsta.
	8. Factorii fizici și chimici care influențează microflora orală.
	9. Agenți care produc patologie infecțioasă a cavității orale: streptococi.
	10. Agenți care produc patologie infecțioasă a cavității orale: bacterii anaerobe.
	11. Agenți producători de patologie infecțioasă a cavității bucale: virusuri.
	12. Agenți producători de patologie infecțioasă a cavității bucale: paraziți.
	13. Agent care produce patologia infecțioasă a sinusurilor: fungi / drojdii.
	14. Agent care produce patologia infecțioasă a sinusurilor: fungi filamentoși.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Conversație, demonstrație, efectuare
Activitate practica efectuata de studenti	<p>Interpretarea testelor în virologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Efectuarea unei reacții antigen-anticorp pentru hepatită. • Efectuarea unor analize O & P. • Studenții văd și discută rezultatele identificării bacteriene pentru bacteriile anaerobe / aerobe. • Studentii văd și discută rezultatele identificării ciupercilor.
Conținut	1. Diagnosticul de laborator în infecțiile virale.
	2. Diagnosticul de laborator în infecțiile virale.
	3. Diagnosticul de laborator la hepatită, gripa și infecția cu HIV.
	4. Diagnosticul de laborator la hepatită, gripa și infecția cu HIV.
	3. Diagnosticul de laborator în giardiasis, oxiurază, ascaridoză și trichineloză.
	3. Diagnosticul de laborator în giardiasis, oxiurază, ascaridoză și trichineloză.
	7. Diagnosticul de laborator în infecțiile anaerobe.

	8. Diagnosticul de laborator în infecțiile anaerobe.						
	9. Diagnosticul de laborator în infecțiile aerobe.						
	10. Diagnosticul de laborator în infecțiile aerobe.						
	11. Diagnosticul de laborator în infecțiile sinusurilor.						
	12. Diagnosticul de laborator în infecțiile sinusurilor.						
	13. Examen practic.						
	14. Examen practic.						
Bibliografie	<p>1. Cristian Hodârnău, Cecilia Boboș, Laura Simon, Petrică Ciobanca. Microbiologie – lucrări practice pentru uzul studenților Facultății de Medicină Dentară. Edit. Risoprint, Cluj- Napoca, 2010, ISBN 978-973-53-0429-4.</p> <p>2. Dumitru Buiuc, Marian Negut - Tratat de Microbiologie clinica- editia II-a – partea I-a – Generalitati; Editura Medicală București, 2008, ISBN (10)-973-39-0593-3 (13)-978-973-39-0593-6 (pg.62-150, 165-363, 562-1031, 1045-1215).</p> <p>3. Cecilia Boboș, Cristian Hodârnău, Doina Vancea, Doina Terec, Lucia Feticu, Delia Nicoleta Botezan, Adina Maria David. Microbiologie. Ghid practic de microbiologie generală pentru uzul studenților. Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2012, ISBN 978-973-53-0851-3.</p> <p>4. Elvira Sânziana Ciufecu. Virusologie Medicală. Editura Medicală Națională, București, 2003, ISBN 973-659-014-3.</p>						
Evaluare:	<table border="1"> <tr> <td>Examen scris</td> <td>Examen practic</td> <td>Activitatea din timpul semestrului</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>15%</td> <td>15%</td> </tr> </table>	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului	70%	15%	15%
Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului					
70%	15%	15%					
Pondere din nota finală							

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Departamentul	4 Protetică și materiale dentare								
Disciplina	Propedeutica și Estetică Dentară								
Titlul cursului	PRACTICĂ DE SPECIALITATE								
Titularul cursului									
Titulari activități practice	Conf dr Sorana Baciuc								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	2	0	40	0	160			2	Colocviu

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	-
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Prezența obligatorie în proporție de 100%. • Ținută adecvată- halat de protecție. • Completarea, de către student, a caietului de practică de vară conform tematicii.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Activități de practică medicală în unități de medicină generală • Activități de practică medicală în unități de medicină dentară
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Posibilitatea de susținere a muncii în echipă, în cadrul manperelor terapeutice adresate pacientului
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Asimilarea Cunoștințelor legate de desfășurarea activității în unitățile medicale de medicină generală și de medicină dentară în care se desfășoară stagiul de practica de vară.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoșterea modului de desfășurare a activității în unitățile spitalicești și de medicină dentară, circuitul pacienților și al instrumentarului. Însușirea și exersarea manoperelor de examinare a pacienților și de completare a fișelor medicale. • Însușirea de noțiuni legate de dezinfectia, pregătirea pentru sterilizare și sterilizarea instrumentarului. • Cunoșterea instrumentarului specific activității desfășurate în unitatea medicală în care se efectuează stagiul de practică

LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoșterea structurii și funcționării unității medicale de la locul de practică (dispensar, policlinică, clinică, spital, cabinet de medicină dentară). • Cunoșterea documentelor medicale existente la nivelul unității unde se efectuează practica (registrul de consultații, fișa de consultații, registrul de evidență primară și specială, documente de internare-externare, de trimitere, formular de rețete farmacologice). • Cunoșterea și însușirea atribuțiilor personalului mediu sanitar al unității privind primirea , înregistrarea și pregătirea bolnavilor în vederea consultației medicale. • Ținuta și comportarea față de bolnavi: discuția generală cu bolnavul privind suferința prezentă și cele anterioare. • Practicarea atribuțiilor cadrelor medicale medii privind pregătirea instrumentarului (spălare, degresare, controlul seringilor și acelor, sterilizarea, păstrarea și circuitul materialului steril). • Cunoșterea atribuțiilor cadrelor medii privind aplicarea normelor de igienă în unitatea sanitară. • Practici elementare de dezinfectie și sterilizare : sterilizare chimica la rece, metode termice de sterilizare (aparatură și regim de sterilizare utilizat). • Manevre elementare de examinare curentă a bolnavilor : palapare, puls, frecvență respiratorie, tensiune arterială, etc. •

Conținut	Tematica specifică practicii de medicina generală		
	1. Recoltarea, conservarea și transportul produselor biologice pentru examene curente de laborator.		
	2. Însușirea Cunoștințelor practice de prim ajutor medical, prevăzute de manualul grijii sanitare de cruce roșie (pansamente, bandaje, hemostază, imobilizari, urgențe medicale).		
	Tematica specifică practicii de specialitate (medicină dentară)		
	1. Recunoșterea instrumentarului stomatologic utilizat pentru examinarea pacientului.		
	2. Cunoșterea instrumentarului utilizat pentru tratamentele stomatologice uzuale.		
	3. Însușirea Cunoștințelor legate de unitul stomatologic (părți componente, funcționare, poziția corectă a medicului, a pacientului).		
	4. Cunoșterea metodelor de prevenție a contaminării cabinetului (atmosfera, suprafața unitului) și răspândirii afecțiunilor transmisibile.		
	5. Cunoșterea metodelor de protecție a personalului din cabinetul de medicină dentară față de afecțiunile cu potențial transmisibil.		
6. Manevre și practici elementare de îngrijire a pacienților.			
7. Însușirea atribuțiilor asistentei medicale de stomatologie privind prepararea materialelor stomatologice (în funcție de specificul activității desfășurate în cabinetul de practică).			
Bibliografie			
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală		100%	-

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Medicină Dentară
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog
Departamentul	12 Educație medicală
Disciplina	Educație fizică
Titlul cursului	EDUCAȚIE FIZICĂ
Titularul cursului	
Titulari activități practice	Șef lucrări Dr. Popovici Cornelia
Categoria formativă a disciplinei	DC
Obligatoritatea disciplinei	Obligatorie

An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	ȘI			
2	1-2	0	2	0	28	22	50	2	Colocviu

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaj motric minim însușit în urma absolvirii ciclului liceal.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. • De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului sau lucrărilor practice, nici părăsirea de către studenți a sălii de sport în vederea preluării apelurilor telefonice personale. • Nu se vor tolera întârzierile la procesul didactic deoarece produc întreruperea lecției. • Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice. • Studenții se vor prezenta în echipament specific activității de educație fizică.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea viitorilor medici în funcție de concepțiile moderne referitoare la optimizarea stilului de viață al populației, bazate pe practicarea sistematică a activităților și exercițiilor fizice.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea anumitor noțiuni și deprinderi însușite în activitățile zilnice. • Formarea unui stil de viață sănătos prin practicarea exercițiilor fizice în mod regulat. • Dezvoltarea proprie și adaptarea continuă la noi activități fizice.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Menținerea unei stări optime de sănătate prin formarea obișnuinței practicării sistematice a exercițiilor fizice.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea în linii mari a importanței formării și practicării sistematice a exercițiilor fizice în vederea menținerii unei stări optime de sănătate. • Înțelegerea și aplicarea deprinderilor de practicare a exercițiilor fizice de menținere a sănătății în timpul liber. • Formarea capacității și obișnuinței de practicare sistematică a exercițiilor fizice ca o componentă de bază a stilului de viață favorabil sănătății („Mens sana în corpore sano”). • Cunoașterea anumitor aspecte privind prevenirea și corectarea atitudinilor deficiente și recuperarea anumitor sechelele posttraumatice și a celor cauzate de unele boli. • Cunoașterea terminologiei specifice activității de educație fizică și ale anumitor sporturi. • Dezvoltarea și cultivarea simțului estetic și formarea unei atitudini pozitive vizavi de activitățile cu caracter artistic.

LUCRĂRI PRACTICE			
Metode de predare	• Prelegere, explicație, demonstrație.		
Activitate practica efectuata de studenti			
Conținut	1. Dezvoltare fizică generală.		
	2. Activități fizice cu scop corectiv și de recuperare (activități sportive care necesită efort fizic scăzut).		
	3. Noțiuni generale privind jocul de baschet.		
	4. Noțiuni generale privind jocul de volei.		
	5. Noțiuni generale privind jocul de fotbal.		
	6. Noțiuni generale privind dans de societate.		
	7. Noțiuni generale privind aerobic, tabata și alte programe specifice de antrenament.		
	8. Noțiuni generale privind fitness, culturism.		
	9. Noțiuni generale privind jocul de tenis de masă, badminton.		
	10. Jocuri dinamice cu diferite obiecte.		
	11. Workshop-uri – pregătire fizică generală.		
	12. Noțiuni generale privind șah, schi-turism.		
	13. Noțiuni generale privind elemente de gimnastică medicală.		
	14. Evaluare finală.		
Bibliografie	1. Popovici Cornelia, Kiss Mihai, David Sergiu, Kollos Ciprian, Fotbal – caiet de lucrări practice 2020.		
	2. Kiss Mihai, Kollos Ciprian, Popovici Cornelia, David Sergiu, Volei – Caiet de lucrări practice, 2019.		
	3. Kollos C., Kiss M.L., Popovici C., David S., Baschet – Caiet de lucrări practice, 2017.		
	4. Kiss Mihai Ludovic, Popovici Cornelia - Dans de societate – caiet de lucrări practice, 2017.		
	5. M. Kiss, Caiet de lucrări practice: Culturism - Fitness, 2013.		
	6. C. Suci, Îndreptar de lucrări practico-metodice, 2013.		
	7. Regulamentele ramurilor de sport practicate.		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	-%	70 %	30 %

ANUL III

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Departamentul	2 Odontologie conservativă								
Disciplina	Odontologie, Endodonție și Patologie orală								
Titlul cursului	ODONTOTERAPIE RESTAURATOARE (Stomatologie conservativă)								
Titularul cursului	Conf. dr. Ada Gabriela Delean								
Titulari activități practice	Conf. dr. Ada Gabriela Delean Asist dr. Dana Hrab Asist dr. Ovidiu Păstrav Asist dr. Radu Chisnoiu Vacant asistent 27 Vacant asistent 28 Vacant asistent 29 T. Vacant asistent 24								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
3	1	2	4	28	56	66	150	6	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> • Noțiuni de morfologie a dinților și a ADM.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru cu sistem de proiecție. • Laboratoare cu dotări specifice activităților practice.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate. • Cunoșterea instrumentarului de examinare și de preparare al diverselor tipuri de cavitati. • Cunoșterea și alegerea modalităților de tratament odontal prin metode directe în funcție de situația clinică dată. • Însușirea noțiunilor de restaurare odontală, prin diverse metode, în funcție de materialele utilizate. • Dezvoltarea capacității de sinteză într-o manieră interdisciplinară a noțiunilor
--------------------------------	---

	<p>de restaurare odontala estetică și funcțională, în scopul înțelegerii și refacerii funcțiilor principale ale aparatului dento-maxilar: masticția, deglutiția, fonația, funcția fizionomică.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perfectionarea capacității de redare a Cunoștințelor teoretice de preparare și obturare a cavitațiilor, prin preparare pe model și pe fantom. • Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării instrumentarului de specialitate pentru a putea realiza etapele de restaurare coronară, utilizând diferite materiale.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea cunoștințelor despre formele clinice ale cariei dentare, diagnosticul pozitiv și diferențial, precum și tratamentul cariei dentare simple.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor de structură a tesuturilor dure dentare în condiții normale și patologice. • Introducerea noțiunilor de examinare odontală pentru a putea stabili un diagnostic pozitiv. • Însușirea noțiunilor de diagnostic diferențial și condițiile în care acesta se realizează. • Studiul teoretic al tratamentului plagii dentinare și al modalităților de restaurare odontală pentru a reface țesuturile dentare distruse și funcțiile ADM. • Studiul amănunțit al etapelor de preparare al cavitațiilor pentru a fi restaurate cu materiale nefizionomice și modelarea acestora pe model și fantom. • Studiul amănunțit al etapelor de preparare al cavitațiilor pentru a fi restaurate cu materiale fizionomice și modelarea acestora pe model și fantom. • Dezvoltarea capacității de redare a Cunoștințelor teoretice prin prepararea cavitațiilor și obturarea acestora. • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere orală sistematică, interactivă, prezentări Power-Point.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instrumentarul utilizat în tratamentul leziunilor carioase. Instrumente manuale și rotative utilizate pentru prepararea cavitațiilor, pentru obturarea cavitațiilor și pentru finisarea obturațiilor. 2. Principii de preparare a cavitațiilor retentive. Clasificarea lui Black și timpii de preparare ai cavitațiilor- noțiuni generale. 3. Prepararea cavitațiilor clasa I-a și a V-a. Definiție, etape de preparare, instrumentar de preparare. 4. Prepararea cavitațiilor clasa a II-a conventională, complexă și redusă. 5. Amalgame dentare; matrici dentare; aplicarea amalgamului în cavitate. 6. Diagnosticul pozitiv al cariei dentare. Realizarea examenului subiectiv, obiectiv și al examenilor complementare. pentru a stabili diagnosticul pozitiv al cariei dentare simple.

	7. Realizarea diagnosticului diferențial al cariei dentare.
	8. Clasificarea cariei în funcție de localizare și profunzime. Caracteristicile leziunilor carioase în funcție de localizare: cariile din santuri și fosete de pe fața ocluzală, cariile de pe suprafețele netede, cariile de colet.
	9. Tratamentul plagii dentinare; materiale provizorii. Materiale utilizate pentru a realiza protecția plagii dentinare în funcție de profunzimea cavitații și aspectul plagii de pe baza cavitații.
	10. Tratamentul plagii dentinare. Realizarea coafajelor dentare. Coafajul indirect.
	11. Deschiderea accidentală a camerei pulpare. Coafajul direct: definiție, indicații, materiale utilizate, tehnica de lucru, mod de urmărire.
	12. Principii de preparare a cavitațiilor pentru compozite; clasificarea SISTA; Cavitațiile SISTA 1 - mod de preparare, posibilități de restaurare.
	13. Cavitațiile SISTA 2 și 3 - prepararea cavitațiilor tunel, slot și hemisferică în cazul SISTA 2.1
	14. Materiale compozite: sisteme adezive; sisteme de matrici metode de aplicare în cavitațiile de pe dinții anteriori și posteriori.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentări power-point, discuții interactive și demonstrații filmate, pe model și pe fantom.
Activitate practică efectuată de studenți	<ul style="list-style-type: none"> • Efectuarea manoperelor specifice de preparare a cavitațiilor, aplicare a matricilor și realizarea obturațiilor pe modele și pe fantom.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentarea instrumentarului și aparatului necesare tratamentului leziunilor carioase. 2. Prepararea cavitațiilor de clasa I-a pe model. 3. Prepararea cavitațiilor de clasa a -II-a pe model. 4. Prepararea cavitațiilor de clasa -II-a redusă și a III-a pe model. 5. Prepararea cavitațiilor de clasa a -V-a pe model; test recapitulativ. 6. Aplicarea bazei de ciment și realizarea coafajului pe cavitațiile preparate. 7. Obturarea cavitațiilor preparate pe molari cu amalgam. 8. Prepararea cavitațiilor sista 1.2 și 2.1 slot vertical și tunel pe model. 9. Prepararea cavitațiilor sista 2.2 pe molar, 2.2 și 2.3 pe frontali și 3.3 pe molari pe model. 10. Aplicarea compozitului pe sista 2.2 posterior și 2.3 anterior. 11. Prepararea cavitațiilor de clasa a - I-a, a II-a și a V-a pe fantom. 12. Prepararea cavitațiilor MOD pe fantom cu obturare cu amalgam. 13. Prepararea cavitațiilor sista 2.4 pe fantom cu obturare cu compozit. 14. Examen practic - preparare cavitate pe model + interviu.
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Summitt J.; Robbins W.; Schwartz R. : Fundamentals of operative Dentistry Ed. Quintessence 2013. 2. Jacques Lasfargues et Pierre Colon: Odontologie conservatrice et restauratrice - une approche medicale globale ; Ed. CdP 2010. 3. Sanda Cimpean: Ghid practice de odontologie și endodontie; Ed. UMF Cluj-

	<p>Napoca 2012.</p> <p>4.Mount G.; Hume W.R.: Preservation and restoration of the tooth structure; Ed. Mosby 2016.</p> <p>5.Ecaterina Ionescu (coordinator): Manual pentru rezidențiat – stomatologie, Volumul I, Ed.Universitară “Carol Davila”, 2021.</p> <p>6.Referentiel internat: denstisterie restauratrice, endodontie sous l’egide du College National des Enseignants en Odontologie conservatrice; R Devillard, O.Romieu, R Arbab-Chirani, P Colon, E. Mortier, D Seux 2021.</p> <p>7.Approche moderne des larges restaurations composites MOD dans les secteurs postérieurs.Pascal Magne, Anne Longuet-Tuet; Réalités Cliniques 2018. Vol. 29, n° 4 : pp. 228-234.</p> <p>8. Les résines composites utilisées en méthode directe... en toute simplicité, E. Mortier, R Balthazard; Biomatériaux Cliniques Vol. 4 - n° 2 octobre 2019, p.60-69.</p>		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	70%	15%	15%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Departamentul	4 Protetică și Materiale dentare								
Disciplina	Propedeutică dentară, Estetică								
Titlul cursului	TEHNOLOGIA PROTEZELOR DENTARE								
Titularul cursului	Conf. Dr. Marius Manole								
Titulari activități practice	Conf. Dr. Marius Manole, Con.dr. Sorana Baci, S.L. Alexandru Grecu, Asist .dr.Delia Greta, Asist.dr. Andra Clichici Asist .dr.Laura Zaharia, Asist.dr. Amelia Boitor								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
3	1	2	4	28	56	66	150	6	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului.

- Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicilor dentiști - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente.
- Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă și expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de medicină dentară- în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.
- Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.
- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de medicină dentară preclinică.
- Dialog cu Colegiul Medicilor Stomatologi din Romania, filiala Cluj, pentru a identifica nevoile din orasul nostru, pentru a updata conform cerintelor pietii cunostintele proaspetilor absolventi coroborat cu cele mai noi dar si cele mai utilizate tehnologii si materiale la nivel de comunitate.

9. Evaluare

Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	50%	25%	25%

Precondițiile (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> • Noțiuni de anatomie a dinților și arcadelor dentare. • Noțiuni de chimie și fizică.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru cu sistem de proiecție. Prezența obligatorie în proporție de 70%. • Prezența obligatorie în proporție de 100%. • Ținută adecvată - halat de protecție. • Rechizite anunțate la începutul semestrului. • Parcurgerea de către fiecare student a baremului de manopere practice, conform tematicii disciplinei. • Laboratoare cu dotări specifice activităților practice.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate. • Acumularea unor noțiuni de baza legate de protezele dentare fixe și parțiale fixe ceramice și metalo-ceramice. • Cunoșterea etapelor tehnologice prin care sunt fabricate în cabinetul stomatologic și în laboratorul de tehnică dentară protezele unitare fixe și parțiale fixe ceramice și metalo-ceramice. • Cunoșterea particularităților tehnologice de fabricare a PU și PPF total fizionomice ceramice și a tehnologiilor de obținere a PU și PPF mixte metalo-ceramice și integral ceramice. • Însușirea principiilor generale în realizarea protezelor unitare fixe (PU). Tehnologia de fabricare în laborator a PU metalo-
--------------------------------	--

	ceramice prin procedee de turnare, frezare computerizată, galvano-formare. Cunoșterea variantelor actuale pentru fabricarea PU ceramice prin tehnica CAD CAM, presare sau combinat.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.

Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor legate de realizarea prin procedee tehnologice specifice în cabinetul stomatologic și în laboratorul de tehnică dentară a majorității protezelor fixe unitare.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor de clasificare a diverselor proteze fixe unitare. • Însușirea noțiunilor legate de etapele clinice și de laborator parcurse în realizarea unor proteze fixe unitare: metalice, mixte (metalo-compozit) și fizionomice (compozit). • Studiul teoretic al câmpului protetic: elemente componente. • Studiul amănunțit al realizării prin etape alternative cabinet-laborator a protezelor fixe prin asimilarea noțiunilor de principii în PU, materialelor utilizate. • Obsevarea directă pe modele demonstrative a tipurilor de proteze fixe unitare. • Studiu de cazuri reale pe fotografii și power-point a unor proteze fixe. • Dezvoltarea manualității specifice profesiei de tehnician dentar - prin modelarea în ceară a protezelor fixe studiate, prin utilizarea instrumentarului specific de laborator în diversele etape tehnologice – ceea ce va crește usurița de redare a cunoștințelor teoretice de tehnologie a protezelor fixe. • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.

CURS

Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, interactivă. Expuneri orale, prezentări Power-Point.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Noțiuni generale despre protezele dentare: definiție, clasificare: protezele fixe, mobilizabile și mobile. Protezele dentare fixe: scurt istoric, indicații, avantaje, dezavantaje. Protezele dentare fixe: tipuri (PFU și PPF), clasificări. 2. Variante de PFU în funcție de tehnologia de realizare în laborator. Noțiuni generale asupra materialelor din care sunt confecționate protezele fixe. Enumerarea etapelor clinice și tehnice parcurse în realizarea unei proteze fixe unitare de înveliș metalice turnate. 3. Etapa de preparare a suportului dento-parodontal: principii generale, particularitățile preparației în funcție de proteza fixă unitară aplicată.

	<p>Preparația pentru coroana metalică turnată. Preparația pentru o coroana metalo-ceramica.</p>
	<p>4. Amprenta în protezarea fixă: definiție, materiale utilizate, tehnici de amprentare. Amprenta convențională versus amprenta digitală. Tehnologia de obținere a modelelor în protetica fixă: definiție, materiale utilizate, tipuri de modele: avantaje/ dezavantaje. Condițiile impuse unui model ideal. Variante de obținere a modelelor cu bonturi mobilizabile: procedeul Pindex, Zeiser, modelul Willi Geller.</p>
	<p>5. Etapa de transfer a datelor înregistrate clinic pe pacient în laborator prin montarea în simulatoare ale ADM. Tipuri de simulatoare: cu valori fixe și reglabile: articuloare parțial și total programabile. Pregătirea modelului în vederea machetării. Etapa de realizare a machetei pentru PFU: materiale de machetă. Tehnica de realizare în laborator a diverselor tipuri de machete pentru PFU. Metoda adității aplicată în cadrul machetării pentru PU metalice turnate.</p>
	<p>6. Pregătirea pentru ambalare. Ambalarea. Obținerea tiparului: tratamentul termic pre-încălzirea și încălzirea. Alegerea aliajului metalic. Topirea aliajului metalic. Turnarea. Alternative tehnice moderne la turnarea convențională pentru obținerea scheletului metalic al unei PFU metalice sau cu componentă metalică. Dezambalarea. Prelucrarea mecanică: planarea, netezirea, lustruirea. Adaptarea pe model a piesei protetice turnate.</p>
	<p>7. Tipuri de proteze fixe unitare (PFU): Incrustațiile intratisulare – inlay-urile: definiție, materiale, avantaje, dezavantaje. Preparația specifică pentru inlay-uri. Incrustații extratisulare – onlay-urile: definiție, tipuri, materiale, preparația specifică. Variante tehnologice de realizare a inlay-urilor și onlay-urilor: tehnologia de laborator în fabricarea incrustațiilor din rășini compozite. Etapele clinico-tehnice în realizarea inlay-urilor și onlay-urilor ceramice. Fațetele: tipuri de fațete, materiale din care pot fi confecționate. Tehnica directă / tehnica indirectă de fațetare. Etapele clinico-tehnice în fabricarea fațetelor ceramice pe masă refractară. Coroana de substituție. Indicații, materiale, tehnici de laborator.</p>
	<p>8. Coroana de înveliș totală provizorie din mase plastice (rășini acrilice, materiale autopolimerizabile -tehnica directă): materiale, tehnologie de fabricare. Coroana de înveliș totală fizionomică definitivă din mase plastice coroana din compozit (fără suport metalic): avantaje și dezavantaje, tehnologia de obținere în laborator a coroanelor din rășinilor diacrilice compozite (RDC).</p>
	<p>9. Coroana de înveliș total ceramică: variante de sisteme ceramice actuale – clasificarea după compoziția ceramicii, clasificarea după procedeul tehnologic, caracteristicile lor, avantaje-dezavantaje. Tehnici pozitive: Coroana integral ceramica presată. Coroana integral ceramica prin depunere de straturi pe mase refractare.</p>
	<p>10. Procede de laborator prin subtracție în obținerea unei coroane total ceramice. Sistemele CAD CAM utilizate în fabricarea coroanelor de înveliș ceramice.</p>

	<p>11. Coroana de înveliș mixtă semifizionomică: coroana metalo-compozit: sistemele de RDC de laborator. Etape clinice și tehnice de realizare, materiale utilizate.</p> <p>Coroana mixtă metalo-ceramică (CMMC): mase ceramice și aliaje utilizate pentru tehnica metalo-ceramică; scurt istoric. Preparația specifică pentru coroana metalo-ceramică. Etapele de laborator în fabricarea CMMC. Variante de CMMC: cu fața orală metalică, cu colereta. CMMC cu prag ceramic.</p> <p>12. Edentatia parțială: definiție, clasificarea Kennedy și Costa, consecințele locale și loco-regionale ale edentației. Protezele parțiale fixe (PPF): definiție, caracteristici, câmpul protetic. Tipuri de PPF în funcție de materialul utilizat și de tehnologia de fabricare în laborator. Componentele PPF: elementele de agregare și corpul de punte: tipuri, materiale, alegerea lor. Corpul de punte: tipuri de corp de punte în funcție de material și de raportul cu creasta: raportul în șa, semișa, tangențial liniar, suspendat. Corpurile de punte</p> <p>Etapele tehnice de obținere a PPF ceramice prin sistemele de frezare CAD CAM. Particularități de laborator în puntea ceramică obținută prin ambele sisteme indicate în funcție de topografia edentației. Principii în realizarea punților.</p> <p>13. PPF metalo-ceramică (PPF MC). Caracteristici. Indicații, contraindicații, avantaje, dezavantaje. Variante tehnologice de obținere a scheletului metalic: turnarea convențională, frezarea CAD CAM, SLM. Designul scheletului metalic al PPF: obținerea unui spațiu uniform pentru ceramica – tehnica full-wax-up și cut back. Etape tehnologice de obținere în laborator a machetei în vederea turnării PPF MC.</p> <p>14. Puntea fizionomică integral ceramică: sistemele ceramice prin care pot fi confecționate PPF, materiale, designul corpului de punte. Etape tehnologice de obținere în laborator a PPF prin sisteme de presare a ceramicii în tipar.: infrastructura frezată CAD CAM și materialul de placare presat (tehnica overpress).</p>
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> Activități interactive, demonstrații live și video ale etapelor tehnice pentru PU și PPF studiate. Activități practice pe fantom, manopere efectuate pe modelul de lucru montat în simulator, seminar, teste scrise.
Activitate practică efectuată de studenți	<ul style="list-style-type: none"> Activități practice pe fantom în laboratorul de simulare. Activități practice pe modele montate în simulatoare (machetare, ambalare, turnare, prelucrare mecanică) pentru diferitele tipuri de PU studiate.
Conținut	<p>1. Introducere, generalități. Prezentarea tipurilor de proteze fixe studiate. Prezentarea baremului de manopere practice specifice. Recapitulare Noțiuni de morfologie a dinților, aradelor dentare și ocluziei Instrucțiuni de utilizare a fantoamelor. Instrucțiuni de utilizarea a turbinei și instrumentarului rotativ specific slefuirii pentru coroana metalo-ceramică și coroana metalică.</p>

	2. Prepararea suportului dento-parodontal pentru coroana de invelis metalica pe molarul prim superior.
	3. Prepararea suportului dento-parodontal pentru coroana de invelis metalo-ceramica pe molarul prim superior.
	4. Amprenta arcadei de lucru (silicon) si amprenta arcadei antagoniste (alginat). Amprenta ocluziei.
	5. Turnarea modelului de lucru. Tehnica Willi Geller. Turnarea modelului antagonist cu bonturi fixe. Montarea in simulator.
	6. Aditia ca tehnica pozitiva de machetare.
	7. Realizarea machetei din ceară a coroanei metalice turnate. Verificarea corectitudinii machetei.
	8. Realizarea machetei din ceară a capei pt coroana metalo-ceramica. Pregătirea pentru ambalare. Ambalarea. Turnarea machetelor coroana metalo-ceramica. Prelucrarea mecanica.
	9. Realizarea machetei pentru o coroana ceramica presata full contour pe incisivul central superior.. Pregătirea generală
	10. Realizarea machetei pentru presarea ceramicii: inlay (molarul prim superior) si onlay (premolarul secund superior). Demonstratie de stratificare a ceramicii pe substrat presat.
	11. Realizarea machetei scheletului metalic pentru o proteza parțiala mixta metalo-ceramica 3 elemente in zona laterala maxilara.
	12. Realizarea machetei cu morfologie a scheletului metalic pentru o proteza parțiala ceramica presata 3 elemente.
	13. Realizarea machetei cu morfologie a scheletului metalic pentru o proteza parțiala ceramica presata 3 elemente- continuare.
	14. Recapitulare: etapele clinico-tehnice de realizare a tuturor PPF studiate.
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Shillingburg H.T.& all – Fundamentals of Fixed Prosthodontics. 3rd Edition, Quintessence Publishing, Illinois, 2012. 2. Rosenstiel S.F., Land M.F., Fujimoto J. „Contemporary fixed prosthodontics”, Fifth edition.Mosby Co: St.Louis, 2016. 3. Duarte S-Quintessence of Dental Technology 2018. 4. Duarte S-Quintessence of Dental Technology 2019. 5. Duarte S-Quintessence of Dental Technology 2020. 6. Tony Johnson, David G. Patrick, Christopher W. Stokes, David G. Wildgoose, Duncan J. Wood Basics of Dental Technology: A Step by Step Approach 2nd Edition Wiley Chichester, United Kingdom 2015. 7. J. Anthony von Fraunhofer Dental Materials at a Glance 2nd Edition Wiley, 2013. 8. Ronald L. Sakaguchi & Jack Ferracane & John M. Powers Craig's Restorative Dental Materials, Elsevier 14th Edition, 2018. 9. Reinhold Ströbel Grundwissen für Zahntechniker Die Metalle Neuer Merkur GmbH Jul 2013. 10. Touati B., Miara P, Nathanson D. – Esthetic Dentistry and Ceramic Restorations. New York, Martin Dunitz, 2015. 11. Chiayi Shen, H. Ralph Rawls, Josephine F. Esquivel-Upshaw. Phillips'

	Science of Dental Materials, 12th Edition, ed.Elsevier Mosby 2013.		
	12. Richard Van Noort. Introduction to Dental Materials, 4th Edition. ed Elsevier, 2013.		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	50%	25%	25%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Departamentul	5 Medicină internă								
Disciplina	Medicală IV								
Titlul cursului	MEDICINĂ INTERNĂ								
Titularul cursului	Șef lucrări Dr.Nicoleta Leach								
Titulari activități practice	Șef lucrări Dr.Nicoleta Leach Conf.Dr.Alina Tanțau Șef lucrări Dr. Florin Casoinic Șef lucrări Dr. Lorena Ciumărnean Asist.univ.Dr Mircea Milaciu Asist.univ.Dr. Adela Sitar-Tăut Asist.univ.Dr.Mirela Perne Asist.univ.Drd.George Ciulei								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
3	1	2	2	14	28	44	100	4	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studii individuale

Preconțițiile (conțiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> Fără restanțe la examenele de fiziologie. Cunoștințe de anatomie, fiziologie și histologie care să permită. introducerea în studiul semiologiei medicale.
Conțițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> Amfiteatru cu sistem de proiecție. Sunt interzise telefoanele mobile deschise în timpul cursului. Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul cursului.

	<ul style="list-style-type: none"> • Nu se admit întârzieri la curs. • Saloane cu paturi. • Studentii trebuie să poarte halat alb și pantofi de clinică. • Fiecare student trebuie să își completeze portofoliul individual și caietul de abilități cu cele specifice. • Nu se admit întârzieri/absente nemotivate la stagiile clinice.
--	--

Competențe profesionale	<p>La finalul anului universitar studentul va fi capabil să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Efectueze o anamneză, urmând etapele tehnice ale acesteia. • Facă examenul obiectiv general. • Efectueze examenul obiectiv al aparatului respirator, cardiovascular, digestiv, reno-urinar, hematoformator. • Cunoască principalele investigații paraclinice necesare diagnosticului de etapă. • Înterpreteze corect datele obținute și să poată să le asambleze într-o interpretare clinică.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul • Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică • Să demonstreze implicarea în activități de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole științifice • Să demonstreze capacitatea de utilizarea mijloacelor digitale pentru informarea medicală
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Pregătirea studentului în a efectua corect anamneza și examenul obiectiv general și pe aparate și sisteme, de a cunoaște metodele paraclinice și de a integra datele obținute pentru stabilirea diagnosticului pozitiv.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Îndeplinirea obiectivelor cognitive și psihomotorii prevăzute în obiectivele educaționale ale disciplinei. • Dezvoltarea abilităților necesare de a comunica cu pacientul și, la nevoie, cu familia. • Învățarea metodologiei corecte de a efectua examenul obiectiv general, precum și pe aparate și sisteme. • Interpretarea datelor paraclinice necesare pentru patologia studiată. • Structurarea informațiilor obținute în timpul anamnezei și a examenului obiectiv într-un diagnostic clinic și pozitiv.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentări Power-Point.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Noțiuni generale de semiologie medicală Anamneza. 2. Examenul clinic obiectiv Metode de examinare a pacientului. Facies. Atitudini. Modificări de culoare ale tegumentului și ale mucoaselor. 3. Examenul clinic obiectiv Tipul constituțional Edemul. Leziuni cutanate și mucoase. Tulburări trofice. Adenopatii. 4. Semiologie aparatului respirator. Simptome majore și examenul obiectiv al aparatului respirator. Explorări paraclinice în bolile

	<p>aparaturii respirator.</p> <p>5. Semiologie aparatului respirator Sindroame respiratorii.</p> <p>6. Semiologia aparatului cardio-vascular Simptome și examenul obiectiv al cordului și vaselor. Explorări complementare în bolile cardio-vasculare.</p> <p>7. Semiologia aparatului cardio+vascular Sindroame cardio-vasculare.</p> <p>8. Semiologia aparatului digestiv. Semiologia esofagului. Simptome, semne. Explorări paraclinice. Semiologia stomacului și duodenului. Simptome, examenul obiectiv, explorări paraclinice în bolile stomacului și duodenului.</p> <p>9. Semiologia aparatului digestiv Semiologia ficatului, veziculei biliare și căilor biliare. Simptome și examenul obiectiv general și al abdomenului în bolile ficatului, veziculei biliare și căilor biliare.Explorări complementare în bolile ficatului, veziculei biliare și căilor biliare.</p> <p>10. Semiologia aparatului digestiv. Semiologia pancreasului. Simptome, examen obiectiv și explorări în bolile pancreasului.</p> <p>11. Semiologia aparatului digestiv Semiologia intestinului. Simptome și examenul obiectiv al abdomenului în bolile intestinale. Explorări complementare în bolile intestinale.</p> <p>12. Particularități ale anamnezei în bolile cavității bucale și faringelui.</p> <p>Simptome și semne în patologia digestivă cu importanță pentru medicul stomatolog.</p> <p>13. Semiologia aparatului reno+urinar Simptome urinare.Examenul obiectiv al aparatului urinar. Explorări complementare în bolile aparatului urinar.</p> <p>14. Semiologia sistemului hematopoetic.. Simptome și semne în bolile hematologice. Sindromul anemic, sindromul hemoragipar</p>
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Conversație, demonstrație, aplicarea practică a noțiunilor lor teoretice învățate, exersarea la patul bolnavului a manevrelor clinice, a tehnicilor de examinare. Seminarizare din materia predată. • Evaluarea modului de însușire a manevrelor și manoperelor practice.
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • La fiecare stagi studentul vine în contact cu pacientul. • Stagiile se desfășoară în salon sub supravegherea asistentului de grupă. • În fiecare stagi se va face mai întâi anamneza pacientului și abia apoi examenul obiectiv. • Stagiul se încheie cu osumarizare a constatărilor sub forma unei interpretări clinice(diagnostic de etapă). • La sfârșitul fiecărui capitol se dau teste scrise.
Conținut	<p>1.Generalități. Anamneza în salon</p> <p>2. Facies. Atitudine. Modificări de culoare ale tegumentului și mucoaselor.</p> <p>3. Tip constituțional Edemul. Leziuni cutanate și mucoase. Tulburări trofice. Adenopatii.</p> <p>4. Aparat respirator: inspectia, palparea, percuția, auscultația. Examenul sputei</p>

	5. Punctia pleurala, ex lichid pleural. Explorari imagistice aparat respirator. Explorarea functionala pulmonara		
	6. Examen cardiac: inspectia, palparea, percuția, auscultația. Semiologia tensiunii arteriale și a pulsului		
	7. Prezentare ECG. Examen obiectiv sistem arterial și venos		
	8. Examenul obiectiv al abdomenului Explorari paraclinice în patologia tubului digestiv.		
	9. Examenul lichidului de ascita. Explorarea functionala a ficatului		
	10. Explorari paraclinice în patologia tubului digestiv. Examenul coprologic		
	11.Examinari paraclinice în patologia pancreatică		
	12. Explorarea cavității bucale		
	13. Examenul obiectiv aparat urinar. Examenul de urină. Explorari paraclinice aparat urinar		
	14. Examen obiectiv al splinei. Frotiul sangvin, medulograma		
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cursul predat (suport multimedia). 2. „Manual de Semiologie pentru Medicina Dentară, ed. a III-a”, sub redacția Dorel Sâmpolean, Ed. Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2018. 3. „Semiologie Medicală”, sub redacția Vasile Negrean, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2012. 4. Semiologie Medicală-Sindroame clinice, V Negrean, O Orasan, D Sampelean, Casa Cartii de Stiinta, 2016. 		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	60%	30%	10%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Medicină Dentară
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog
Departamentul	3 Reabilitare Orală
Disciplina	Prevenția în Medicină Dentară
Titlul cursului	PREVENȚIE ORO-DENTARĂ (Stomatologie preventivă)
Titularul cursului	Prof. Dr. Mîndra Eugenia Badea
Titulari activități practice	Sef lucr. Ramona Avram
Categoria formativă a disciplinei	DS
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie

An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
3	1	2	3	28	42	30	100	4	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> • Noțiuni de morfologie, fiziologie și fiziopatologie a aparatului dento-maxilar. • Ergonomie în medicină dentară.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru cu sistem de proiecție, conexiune internet și/sau online. • Laboratoare cu dotări specifice activităților practice.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate. • Cunoșterea instrumentarului de examinare și de igienizare profesională (instrumentarul pentru detartrajul manual, ultrasonic, sigilare profilactică). • Cunoșterea modalităților de diagnostic odontal prin metode clinice, vizuale (indici de evaluare a statusului odontal), metode clinice (diagnodent) și metode paraclinice (radiografice). • Însușirea noțiunilor de control a plăcii bacteriene, prin diverse metode. • Perfecționarea capacității de redare a Cunoștințelor teoretice de profilaxie a cariei dentare, prin preparare pe model și pe cazuri clinice (sigilare, detartraj, fluorizare, sigilare). • Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării instrumentarului de specialitate pentru a putea realiza etapele profilaxie a afecțiunilor oro-dentare utilizând diferite metode și materiale specifice.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea cunoștințelor cu privire la profilaxia afecțiunilor oro-dentare la pacientul copil, adolescent și adultul tânăr.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor de prevenție stomatologică la copii, adolescenți și adultul tânăr. • Însușirea noțiunilor de control al plăcii bacteriene. • Însușirea noțiunilor de mijloace auxiliare de igienizare orală și individualizarea acestora. • Însușirea unor aspecte ale stomatologiei minim invazive și neinvazive în contextul prevenției primare, secundare și terțiare a afecțiunilor oro-dentare. • Studiul amănunțit al fluorizării sistemice și fluorizării topice precum și a preparatelor utilizate. • Însușirea noțiunilor de control al infecției în cabinetul stomatologic. • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, interactivă, Expuneri orale, prezentări Power-Point.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Profilaxia și controlul infecției în cabinetul stomatologic. 2. Profilaxia stomatologică. Considerații generale. Definirea conceptelor: biofilm, importanta dezorganizării biofilmului, terapia ghidată a biofilmului (Guided Biofilm Therapy - GBT) 3. Examen clinic al pacienților (întocmirea fisei de examinare, revelatorii de placa, punerea în evidență/vizualizarea biofilmului, indici utilizați în medicina dentară, diagnosticul odontal, caria incipientă Noțiuni introductive) 4. Profilaxia cariei dentare. Controlul mecanic al plăcii bacteriene (Reducerea numărului de bacterii): Periajul dentar individual și mijloace auxiliare de igienă orală. 5. Controlul chimic al plăcii bacteriene: Pastele de dinți și alte dentifrice 6. Educația sanitară individualizată pe grupe de vârstă. Recomandări prenatale și postnatale. Recomandări la sugari și preșcolari. Recomandări la școlari odată cu apariția primilor dinți permanenți până la vârsta de 18 ani. Motivarea pacienților. 7. Profilaxia afecțiunilor parodontale. 8. Indici gingivali și parodontali. Indicele CPITN. 9. Periajul profesional, Aparatul airflow (Pulberile pentru AirFlow: Bicarbonat de sodiu, eritritol, glicina). Conceptul Terapia ghidată a biofilmului (GBT) diferite față de conceptul de igienizare profesională metoda clasică. Indicații, tehnici de utilizare. Precauții. 10. Evaluarea riscului carios și parodontal. Dispensarizarea în funcție de riscul carios. Motivarea, importanta controlului periodic și remotivarea pacienților 11. Detartrajul supragingival și subgingival. Instrumente de detartraj (manuale și mecanice). Tehnologia Piezon, tehnologie Detartraj ultrasunede, modulul NO PAIN. 12. Fluorizarea topică – Aplicații de preparate cu fluor. Preparat comercial. 13. Fluorizarea sistemică – Indicații, contraindicații, modalități de fluorizare sistemică, Intoxicatia acută și cronică cu fluor. Posologia preparatelor de fluor. 14. Conceptul igienei alimentației și alimentația nutritivă, carioprofilactică. Alimente ce conțin zahăr sub formă mascată. 15. Sigilarea dinților. Indicații, tehnică, preparate comerciale 16. Considerații generale privind terapia cariilor incipiente neinvazivă, prin remineralizare, infiltratii cu rasini sau minim invaziv, prin sigilari extinse sau obturatii de mici dimensiuni.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrații practice pe model și pacienți, discuții interactive.
Activitate	<ul style="list-style-type: none"> • Examen clinic al pacienților, întocmirea fisei de examinare, identificarea

practica efectuata de studenti	instrumentarului stomatologic, manopere de aseptie și antiseptie, educația sanitară a pacienților pe grupe de vârstă, sigilare profilactică, determinarea indicilor de odontali și de igiena orală, detartrajul manual și mecanic, etc.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Profilaxia transmiterii infecției în cabinetul stomatologic. Aseptia, antiseptia și dezinfectia: terminologie, metode de sterilizare, metode de dezinfectie, agenți dezinfectanți și antiseptici pentru uz stomatologic. Utilizarea echipamentelor de protecție adecvate personalului din cabinetul stomatologic. 2. Examenul clinic al pacientului. Fișa de examinare. (două cazuri) 3. Evidențierea plăcii bacteriene, a tartrului dentar. Substanțe revelatoare de placă. Indici (tehnica de înregistrare, formula de calcul): indicele de igienă orală OHI-S, indicele de placă proximală Lange (API), indicele O'Leary. 4. Indici odontali și de evaluare a statusului de igienă orală. Indici de inflamație gingivală, indici parodontali (tehnica de înregistrare, formula de calcul): indicele SBI (hemoragic sulcular), indicele PBI (sîngerare papilară), CPITN (un caz). Evaluarea mobilității dentare cu periotestul. (un caz). 5. Metode mecanice și chimice de combatere a plăcii bacteriene. Tehnici de periaj dentar manual, periajul mecanic, mijloace auxiliare de igienă orală. Evaluarea parțială a informațiilor asimilate. 6. Terapia ghidată a biofilmului. Utilizare AirFlow supra și subgingival 7. Periajul profesional: tehnica periajului, paste de lustruit, instrumentar (cupe de cauciuc, perii, discuri, mătase dentară). 8. Detartrajul manual: descrierea și utilizarea instrumentelor de detartraj manual, tehnica detartrajului pe grupe dentare. (un caz). 9. Detartrajul ultrasonic: indicații, contraindicații, tehnică. 10. Fluorizare topică. Aplicații profesionale: forme de prezentare (lacuri, geluri, fluide), mod de aplicare, produse comerciale. 11. Determinarea procesului carios prin inspecție și alte metode vizuale moderne (Diagnodent, etc). 12. Remineralizarea cariei incipiente. 13. Sigilarea profilactică (2 cazuri). 14. Examen practic- prezentare proiect profilaxie +testarea cunoștințelor prin interviu.
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Badea Mindra Eugenia, Avram Ramona: Actualități în profilaxia cariei dentare. Editura Medicală Universitară Iuliu-Hațieganu, 2002. 2. Badea Mindra Eugenia, Avram Ramona. Igienizarea profesională. Indicații.Principii.Tehnici de utilizare. Editura Fundatiei pentru Studii Europene, 2002. 3. Shabani LF, Begzati A, Dragidella F, Hoxha VH, Cakolli VH, Bruci B. The correlation between DMFT and OHI-S Index among 10-15-year-old children in Kosova. Journal of Dental and Oral Health. 2015;1(1):1-5. 4. Hani H. Mawardi, BDS, DMSc, Lena S. Elbadawi, BDS, MS, and Stephen T. Sonis, DMD, DMSc Current understanding of the relationship between periodontal and systemic diseases- Saudi Med J. 2015; 36(2): 150-158.

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Fatimah Maria Tadjoeidin, Amirah Hasna Fitri, Sandra Olivia Kuswandani, Benso Sulijaya, Yuniarti Soeroso - The Correlation between Age and Periodontal Diseases, Journal of International Dental and Medical Research, Volume · 10 · Number · 2 · 2017, pag 327. 6. Rana, Neelam; Arora, Sachit Anand; Kalsi, Rupali; Saurav, Kumar- Role of Periodontal Therapy Glycemic Control-A Systematic Review. National Journal of Integrated Research in Medicine, May/Jun 2021, Vol. 12 Issue 3, p 79-86. 7. Albandar JM, Susin C, Hughes FJ. Manifestations of systemic diseases and conditions that affect the periodontal attachment apparatus: Case definitions and diagnostic considerations. J Clin Periodontol. 2018;45 (Suppl 20):171–S189. 8. Sfeatcu Ruxandra, Dumitrache Mihaela-Adina: Promovarea sănătății orale din perspectiva medicinei primare. Ed Curtea Veche București, 2019. 9. Welbury R, Duggal MS, Hosey MT. Paediatric dentistry. Oxford University Press, Fifth edition 2017. 10. Gălușcan Atena, Junanca Daniela. Noțiuni de bază pentru asistenta de profilaxie stomatologică. Editura EUROBIT, Timișoara, 2016. 11. Cuculescu Marian. Prevenție primară în carie și parodontopatii. EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ, 2010. 12. Dumitrache A, Lăzărescu F, Sfeatcu R, Stanciu D, Temelcea A. Strategii preventive adaptate grupelor de risc pentru afecțiunile orale. Ghid de profilaxie 2013. https://www.sser.ro. 13. Ece Eden. Evidence-Based Caries Prevention ISBN 978-3-319-40032-7 ISBN 978-3-319-40034-1 (eBook) DOI 10.1007/978-3-319-40034-1 14. Sarakinas M. Dental Assisting Notes. F. A. Davis Company-Philadelphia, 2015. 15. Enăchescu D., Marcu M. G. – Sănătate publică și management sanitar – Editura All, București, 1994. 16. Hanganu S., Dănilă I. – Stomatologie comunitară – Ed. TEHNICA-INFO, Chișinău, 2002. 17. Grivu O. și colab. – Medicină dentară comunitară – Ed. Waldpress, Timișoara, 2007. 18. Mason J. – Concepts in Dental Public Health – Ed. Lippincott Williams & Wilkins, 2005. 19. Inglehart M.R., Bagramian R.A. – Oral Health-Related Quality of Life – Quintessence Publishing Co, Inc, Chicago, 2002. 		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	40 %	40 %	20 %

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Departamentul	Științe funcționale, Facultatea de Medicină								
Disciplina	FARMACOLOGIE								
Titlul cursului	FARMACOLOGIE								
Titularul cursului	SL dr. Vesa Ștefan								
Titulari activități practice	SL dr. Maria Neag, SL dr. Octavia Sabin, SL dr. Armean Sebastian, As dr. Crăciun Cristian, As dr. Sabina Istrătoaie								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
3	1	2	2	28	28	44	100	4	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea fiziologiei semnalizării prin molecule endogene. • Cunoaștințe esențiale de microbiologie. • Cunoașterea mecanismelor fiziologice.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Prezența la curs va respecta întocmai prevederile regulamentului de activitate didactică al Facultății. • Nu va fi tolerată întârzierea nejustificată a studenților la cursuri și lucrările practice întrucât se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional și nu va fi motivată. • Studenții se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile închise. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. • Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul cursului/stagiilor practice. • Prezența la lucrările practice, va respecta întocmai prevederile regulamentului de activitate didactică al Facultății. • Studenții vor purta obligatoriu halate albe și vor avea caiet de lucrări practice. • Fiecare student trebuie să își completeze protofoliul și caietul de abilități practice editat de facultate cu datele specifice. • Ținuta studenților trebuie să fie decentă și să respecte mediul de desfășurare a lucrărilor practice.

Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Să cunoască aspectele generale legate de medicament. • Să cunoască și să prescrie corect formele farmaceutice. • Să scrie corect o rețetă. • Să folosească eficient sursele de informare asupra medicamentelor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul. • Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională, prin antrenarea abilităților de gândire critică. • Să manifeste interes pentru pregătirea profesională, consultând sursele bibliografice. • Să demonstreze implicarea în activități de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole științifice. • Să demonstreze capacitatea de utilizarea a mijloacelor digitale pentru informarea și comunicarea medicală. • Să dovedească abilitate și preocupare pentru comunicarea profesională colegială. Să demonstreze preocupare pentru lucrul în echipă, în scopul îndeplinirii unui proiect.

Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • La sfârșitul cursului studenții trebuie să-și formeze un nucleu informațional privind: aspectele legate de medicament; reglementările în vigoare pe plan național și internațional; aspecte generale de farmacocinetică, farmacodinamie, medicamentele care sunt cel mai frecvent utilizate în medicina dentară; reguli de prescriere ale antibioticelor, analgezicelor și anesteziicelor.
Obiectivele specifice	<p>La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să cunoască importanța stabilirii criteriilor majore de eficacitate a medicamentelor și a raportului beneficiu/risc. • Să cunoască modelul farmacocinetic-farmacodinamic. • Să stabilească criteriile de selectare a medicamentelor în funcție de obiectivul terapeutic. • Să cunoască principiile de strategie terapeutică în tratamentul cu antibiotice, antialgice, anestezece și alte medicamente specifice.

CURS	
Metode de predare	
Conținut	1. Farmacologie generală. Farmacocinetica generală.
	2. Farmacologie generală. Farmacocinetica generală.
	3. Farmacologie generală. Farmacodinamie generală și sisteme de semnalizare (exemplu sistemul nervos vegetativ colinergic și adrenergic, organizare și medicație care acționează la acest nivel).
	4. Chimioterapice : Antibiotice (1), reguli de prescriere.

	5. Chimioterapice : Antibiotice.(2) + antiseptice.
	6. Chimioterapice : Antifungice, antivirale, anticanceroase.
	7. Sistemul nervos central: anestezice generale (principii) + anxiolitice, sedative (medicație pentru sedarea conștientă).
	8. Tratamentul durerii: anestezice locale și adjuvante ale anesteziei locale.
	9. Tratamentul durerii: paracetamol, AINS, opioide (principii).
	10. Inflamație: AINS și glucocorticoizi, imunomodulatori, antihistaminice.
	11. Respirator: astmul bronșic și reacții adverse imuno-alergice, urgențe.
	12. Medicația cardio-vasculară, Antiagregante plachetare, anticoagulante, hemostatice.
	13. Medicația gastro-intestinală și diabetul.
	14. Agenți care afectează densitatea osoasă (osteoporoza) Medicamente care afectează sănătatea orală. Reacții adverse ale medicamentelor cu repercusiuni în cavitatea bucală.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Demonstrații practice, discuții interactive.
Activitate practica efectuata de studenti	1. Generalități despre medicament. Surse de informare asupra medicamentelor. Clasificarea ATC a medicamentelor. Medicamente originale și generice.
Conținut	2. Forme farmaceutice. Clasificarea formelor farmaceutice după starea de agregare.
	3. Forme farmaceutice. Forme specifice medicinei dentare Căile de administrare a medicamentelor.
	4. Anamneza medicației.
	5. Doze și posologie.
	6. Prescripția medicală. Exerciții de scriere a rețetelor tipizate.
	7. Informarea pacienților asupra tratamentului. Complanța la tratament (exerciții de creștere a complianței utilizând scenariile de administrare a insulinei și glucocorticoizilor).
	8. Farmacovigilența
	9. Terapia anti-infecțioasă (1)
	10. Tratamentul durerii în medicina dentare Anti-inflamatoarele nesteroidiene. Analgezicele opioide.
	11. Anestezicele locale și generale în medicina dentară
	12. Managementul urgențelor în cabinetul dentar: trusa de medicamente de urgență, (lipotimia, reacții alergice, angina pectorală, hipoglicemia, convulsii epileptice, urgente HTA
	13. Antiagregantele și anticoagulante în relație cu intervențiile sângerânde din cabinetul dentar
	14. Reacții adverse specifice medicației din medicina dentară

Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anca Dana Buzoianu – Farmacologie, vol I, Ed. Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2017. 2. Buzoianu Anca Dana – Farmacologie, vol II, Ed. Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2006. 3. V. Stroescu – Bazele farmacologice ale practicii medicale. Ed. Medicală, București 2001. 4. Karen Whalen PharmD – Lippincott Illustrated Reviews: Pharmacology- Seventh, North American Edition, 2018. 5. Katzung BG. – Basic and Clinical Pharmacology (14th ed) Mc Graw Hill 2017. 6. Rang HP, Dale MM et al. Pharmacology 8th ed., Elsevier Churchill Livingstone, 2015. 7. Goodman and Gilamn’s Manual of Pharmacology and Therapeutics, 13 th ed, Mc Graw Hill Publishing, 2017. 8. Karila L- Le Book des ECN. Editia în limba română. Ed. Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj Napoca, 2011. 9. Buzoianu Anca Dana – Farmacologie vol I. Ed. Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj, 2002. 10. I. Fulga. Farmacologie, Ed Medicală, Bucuresti, 2004.
---------------------	---

Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	70%	30%	0%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Departamentul	5 Medicină internă								
Disciplina	Medicală IV								
Titlul cursului	CHIRURGIE GENERALĂ. ANESTEZIE ȘI TERAPIE INTENSIVĂ								
Titularul cursului	Conf. Dr. Sorin Barbu								
Titulari activități practice	Conf. Dr. Sorin Barbu								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	ȘI			
3	1	2	1	14	14	8	50	2	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul necesită cunoașterea noțiunilor învățate la disciplinele anterioare: Anatomie normală și patologică, fiziopatologie, semiologie.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții care întârzie la curs, sau cei care vorbesc și perturbă cursul nu vor fi primiți să participe în data respectivă. Folosirea telefonului mobil în timpul cursului este interzisă. • Studenții întârziți și cei care perturbă desfășurarea stagiului nu vor fi primiți în data respectivă. Folosirea telefonului mobil este interzisă în timpul stagiilor.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea noțiunilor de Semiologie și Propedeutică Chirurgicală. • Incepând cu asepsia și antisepsia, hemoragia și hemostaza provizorie și definitivă, tratamentul plăgilor și a infecțiilor chirurgicale, insistând mai ales asupra examinării bolnavului chirurgical și a măsurilor terapeutice de urgență în traumatologie, arsuri, entose, fracturi, până la șocul hemoragic sever și reanimarea cario-respiratorie. • Introducere în anestezia locală, regională și generală. • Noțiuni introductive despre transplantul de țesuturi și organe, introducere în oncologie și în principiile tratamentului chirurgical în cancer. • Cunoașterea noțiunilor de Patologie Chirurgicală (afecțiunile chirurgicale majore ale tubului digestiv, aparatului respirator, vascular, ale tiroidei și sanului) insistând pe : <ul style="list-style-type: none"> • Diagnosticul clinic, • Indicația operatorie, • Modalitățile de diagnostic și tratament chirurgical, și mai ales pe măsurile și gesturile terapeutice necesare în urgență. • Insușirea și executarea: <ul style="list-style-type: none"> • manoperelor de « mică chirurgie » (indicații, tehnica, accidente, incidente) ca : injecții, pansamente, bandaje, sondajul gastric și vezical, puncția pleurală și peritoneală, biopsii, etc, cu respectarea strictă a asepsiei și antisepsiei. • primul ajutor în : plăgi, fracturi, arsuri, traumatisme, infecții chirurgicale, cu utilizarea corectă a hemostazei provizorii, a imobilizării provizorii a fracturilor, sutura plăgilor și reanimarea cardio-respiratorie. • Examinarea bolnavului chirurgical, prelevarea și transportul produselor biologice, interpretarea rezultatelor de laborator și a testelor imagistice, formularea diagnosticului complet al unei afecțiuni chirurgicale, și stabilirea indicației operatorii. • Comportament adecvat în blocul operator și ca și ajutor operator.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor teoretice și practice deprinse în cadrul disciplinei de chirurgie generală în cadrul disciplinelor ce vor fi studiate în anii următori : chirurgie buco-maxilo-facială, anesteziologie, medicina internă, etc). • Stabilirea de corelații între diferitele discipline clinice. • Învățarea corectă și completă a unei bune comunicări cu bolnavul.

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea noțiunilor de Semiologie și Propedeutică și Patologie Chirurgicală. <ul style="list-style-type: none"> • Diagnosticul clinic al unei afecțiuni chirurgicale. • Stabilirea unei indicații operatorii. • Modalitățile de diagnostic și tratament chirurgical, și mai ales pe măsurile și gesturile terapeutice necesare în urgență.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea noțiunilor de Semiologie și Propedeutică Chirurgicală : • Incepând cu asepsia și antisepsia, hemoragia și hemostaza provizorie și definitivă, tratamentul plăgilor și a infecțiilor chirurgicale, insistând mai ales asupra examinării bolnavului chirurgical și a măsurilor terapeutice de urgență în traumatologie, arsuri, entose, fracturi, până la șocul hemoragic sever și reanimarea cario-respiratorie. • Introducere în anestezia locală, regională și generală. • Noțiuni introductive despre transplantul de țesuturi și organe, introducerea în oncologie și în principiile tratamentului chirurgical în cancer. • Cunoașterea noțiunilor de Patologie Chirurgicală (afecțiunile chirurgicale majore ale tubului digestiv, aparatului respirator, vascular, ale tiroidei și sanului) insistând pe : <ul style="list-style-type: none"> • Diagnosticul clinic, • Îndicația operatorie, • Modalitățile de diagnostic și tratament chirurgical, • Și mai ales pe măsurile și gesturile terapeutice necesare în urgență • Insușirea și executarea: <ul style="list-style-type: none"> • Manoperelor de « mică chirurgie » (indicații, tehnica, accidente, incidente) ca : injecții, pansamente, bandaje, sondajul gastric și vezical, puncția pleurală și peritoneală, biopsii, etc, cu respectarea strictă a asepsiei și antisepsiei ; • Primul ajutor în : plăgi, fracturi, arsuri, traumatisme, infecții chirurgicale, cu utilizarea corectă a hemostazei provizorii, a imobilizării provizorii a fracturilor, sutura plăgilor și reanimarea cardio-respiratorie. • Examinarea bolnavului chirurgical, prelevarea și transportul produselor biologice, interpretarea rezultatelor de laborator și a testelor imagistice, formularea diagnosticului complet al unei afecțiuni chirurgicale, și stabilirea indicației operatorii; • Comportament adecvat în blocul operator și ca și ajutor operator.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Expunerea magistrală a materialului de curs cu prezentări multimedia interactive (power point). Discutarea de cazuri clinice. La nevoie, scurte video prezentând manopere chirurgicale.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asepsia și antisepsia, dezinfecția și sterilizarea. Biologia vindecării plăgilor; Plăgi și contuzii ale pielii și țesutului celular subcutanat. Hemoragia, hemostaza, transfuzia. 2. Șocul. Principii de re-echilibrare hidro-electrolitică, acido-bazică și nutrițională.

	Reanimarea cardio-respiratorie.
	3. Anestezia locala, regională și generală. Infecțiile chirurgicale (forme clinice, principii de tratament). Arsurile. Fracturi (generalități), entorse, luxații.
	4. Traumatismele craniene. Traumatismele toracice. Traumatismele abdominale.
	5. Noțiuni generale de Oncologie. Principiile tratamentului chirurgical în cancer. Transplantul de țesuturi și organe.
	6. Patologia chirurgicală a Glandei Tiroide. Patologia chirurgicală a Sânelui (mastite, cancerul de sân).
	7. Abdomenul acut chirurgical. Peritonitele. Ocluziile intestinale.
	8. Patologia chirurgicală a Esofagului. Patologia chirurgicală a Stomacului. Hemoragiile digestive.
	9. Patologia chirurgicală a ficatului și căilor biliare. Litiiza biliară și coledociana.
	10. Patologia chirurgicală a pancreasului. Hernii, Eventrării, Evisceratii.
	11. Icterele chirurgicale. Apendicita acută.
	12. Patologia chirurgicală a colonului și rectului. Patologia periano-rectala.
	13. Patologia chirurgicală a vaselor de sânge. Ischiemia acută arterială. Varicele membrelor inferioare, Tromboflebita profundă și embolia pulmonară.
	14. Urologie generală : Infecțiile urinare. Litiiza reno-ureterală. Adenomul și cancerul de prostată.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Demonstrări practice cu discuții interactive.
Activitate practica efectuata de studenti	Reproducerea manoperelor demonstrate (suturi, injecții, sondaje, etc) pe manechin. Recunoașterea instrumentarului și cunoașterea modului de utilizare al acestuia, a incidentelor, accidentelor și complicațiilor diferitelor manopere.
Conținut	1. Organizarea și structura secției de chirurgie. Asepsia și antisepsia, sterilizarea. Spălarea mâinilor chirurgului și îmbrăcarea pt. intervenția chirurgicală. Tehnica pansamentului și a bandajelor. Materiale necesare.
	2. Sutura chirurgicală, materiale necesare. Sutura plăgilor chirurgicale. Tratamentul plăgilor și contuziilor pielii și țesutului celular subcutanat.
	3. Injecțiile (intradermice, subcutanate, intramusculare, intravenoase). Cateterismul venos; Perfuzia. Recoltarea de sange și alte produse biologice pentru examinarile de laborator.
	4. Anestezia locală (tehnica, anesteziicele cele mai folosite). Anestezia regională (rahidiană, peridurală). Anestezia generală. Modalități de acces respirator (intubația orotraheala, puncția membranei cricotiroidiene, traheostomia), Oxigenoterapia și ventilația mecanică.
	5. Tratamentul infecțiilor chirurgicale. Incizia unui abces. Drenajul chirurgical. Primul ajutor în arsuri și politraumatisme.
	6. Reanimarea cardio-respiratorie. Imobilizarea provizorie a unei fracturi; Reducerea unei luxații. Nutriția orală, enterală și parenterală.
	7. Sondajul Gastric. Sondajul vezicii urinare. Clisma evacuatorie, tuseul rectal.
	8. Puncția pleurală și drenajul aspirativ al pleurei. Puncția peritoneală

	(paracenteza) și puncția lavaj peritoneală.		
	9. Biopsia: aspirativă cu ac fin și examen citologic; cu ac taietor; biopsia incizională și biopsia excizională.		
	10. Ingrijirea postoperatorie a bolnavului chirurgical. Supravegherea respirației, pulsului, a tuburilor de dren, a sondelor gastrice și vezicale.		
	11. Interpretarea examinărilor imagistice (Rx, ecografie, CT), a rezultatelor de endoscopie, analize de laborator la bolnavul chirurgical.		
	12. Examinarea clinică a bolnavului chirurgical (pre- și post-operator).		
	13. Examinarea clinică a bolnavului chirurgical. Formularea unui diagnostic și indicarea unui tratament chirurgical. Prezentarea unui caz clinic.		
	14. Prezentarea unui caz clinic chirurgical.		
Bibliografie	<ul style="list-style-type: none"> • Chirurgie generală – Curs pentru studenți. Aurel Mironiuc, Valentin Muntean Ed., Editura Medicală Universitara “Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2012. • Elemente de semiologie chirurgicală pentru studenți, volumul I - Calin Molnar, Constantin Copotou, Marian Botoncea, Vlad Butiurca. Editura « University press », 2019. • Elemente de semiologie chirurgicala pentru studenții facultăților de medicină dentară. Nicolae Iordache. Editura Medicală, 2017. • Manual de chirurgie pentru studenți. Eugen Bratucu. Editura Universității Carol Davilla, 2019. 		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	50 %	40%	10%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Medicină Dentară
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog
Departamentul	4 Medicină comunitară
Disciplina	Igienă
Titlul cursului	IGIENĂ
Titularul cursului	Conf. Dr. Dana Sîrbu
Titulari activități practice	Prof. Dr. Lucia Lotrean Conf. Dr. Dana Sîrbu Conf. Dr. Daniela Curseu Sef lucr. Dr. Bogdana Nasui Asist. Dr. Nina Ciuciuc
Categoria formativă a disciplinei	DD
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie/ optională/facultativă

An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	ȘI			
3	1	1	1	14	14	22	50	2	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	-
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<p>Amfiteatru cu sistem de proiecție.</p> <ul style="list-style-type: none"> Nu se accepta elemente disruptive ale cursului: intarzierea studenților, folosirea telefoanelor mobile în cursul desfășurării procesului didactic. Nu se accepta elemente disruptive ale lucrărilor practice: Întarzierea studenților, folosirea telefoanelor mobile în cursul desfășurării procesului didactic.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Analiza critica a calității mediului din unitățile medico-sanitare (apă, aer, suprafețe) în relație cu principalele riscuri pentru starea de sănătate a pacienților și a personalului din unități cu profil dentar. Aplicarea eficientă a măsurilor de prevenirea și combaterea infecțiilor nozocomiale prin corecta gestionarea a factorilor de mediu din unitățile medico-sanitare cu profil dentar (aeromicroflora, condițiile igienico-sanitare și de structură funcțională, ape utilizate în unități medico-sanitare, gestionarea reziduurilor lichide și solide rezultate din activități medicale) și igiena personalului medical. Interpretarea corectă a cunoștințelor de nutriție umană (dietă, alimente, stare de sănătate) în relație cu sănătatea aparatului oro-dento-maxilar. Invățarea pacienților cu privire la un stil sănătos de alimentație și viață.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul. Implicarea în activități de cercetare (ex. elaborarea unui articol științific). Capacitatea de utilizare a mijloacelor digitale pentru informarea medicală. Preocupare pentru activitati pro-ecologice asociate în medicina preventivă.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să conceapă, să aplice și să justifice corect măsuri de promovare a sănătății și prevenire a unor îmbolnăviri în profil stomatologic la nivel individual și comunitar.
Obiectivele specifice	<p>La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> Să explice relația complexa dintre poluarea mediului înconjurător și sănătatea populației. Să identifice pericolele curențe pentru sănătatea umană, din mediu și din cabinetul stomatologic și să le încadreze în categoria corectă (pericole fizice, chimice, biologice, de iradiere). Să aplice și să integreze principiile de igiena alimentației și a nutriției (în termeni de dietă, alimente și stare de sănătate) în practica stomatologică. Să propună și să justifice recomandări profilactice / de control adecvate la nivel individual / populațional pentru minimalizarea riscului asupra sănătății aparatului dento-maxilar.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, demonstrație interactivă. • Expuneri orale, prezentări Power-Point.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obiectul și rolul Igienii – componentă de bază a Asistenței Primare a Stării de Sănătate (APSS). Conceptul de sănătate și profilaxie în stomatologie. 2. Evaluarea riscului infecțios și chimic din cabinetul stomatologic. 3. Pericole fizice - radiațiile ionizante: surse, modalități de expunere și efecte asupra organismului uman. Măsuri de profilaxie. 4. Pericole fizice - radiațiile neionizante: surse, modalități de expunere și efecte asupra organismului uman. Măsuri de profilaxie. 5. Toxicologia mediului în practica stomatologică. Riscuri asupra sănătății umane – Metale grele. 6. Toxicologia mediului în practica stomatologică. Riscuri asupra sănătății umane – compuși chimici sintetici. 7. Condiții fundamentale ale igienei habitatului uman în sectorul medico-sanitar. 8. Poluarea interioară în relație cu sănătatea umană. 9. Pericole chimice generate de consumul apei. Patologia hidrică chimică în relație cu sănătatea aparatului oro-maxilo-facial. 10. Pericole microbiologice generate de consumul apei. Patologia hidrică infecțioasă în relație cu sănătatea aparatului oro-maxilo-facial. 11. Comportamentul alimentar și nevoile nutriționale ale individului. 12. Studiul nutrienților și al relației dintre alimentație și sănătatea cavității orale și a anexelor. 13. Dieta și cariile dentare: rolul macro și micronutrienților în cariogeneză. 14. Dieta și cariile dentare : grupurile populaționale la risc. Măsuri de profilaxie și control la nivel populațional.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentări power-point. Predare interactivă. Demonstrație practică. Observații pe bază unor articole medicale prezentate. Demonstrații filmate. Prezentare de chestionare.
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Exerciții de măsurare și caracterizare a microclimatului din spații medicale în relație cu riscurile asupra sănătății pacienților. • Identificarea pericolelor din unități medico-sanitare (și din cabinetul stomatologic) în relație cu situațiile prezentate, exerciții de aplicare a măsurilor optime de profilaxie și control. • Exerciții practice de determinare a clorului activ în laborator și în teren (cu monitor portabil). • Aplicarea chestionarelor și evaluarea riscului buco-dentar în diferite situații prezentate. • Efectuarea anchetei alimentare, identificarea pericolelor, aplicarea măsurilor optime de profilaxie alimentara pentru riscul cariogen.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprecierea condițiilor de microclimat din unitățile medico-sanitare în relație cu starea de sănătate. Norme și recomandări în unități medico-sanitare. 2. Studiu de caz privind condițiile de microclimat din unități medicale cu profil stomatologic.

	3. Determinarea contaminării microbiene a aerului și suprafețelor în cabinete stomatologice. Metode de profilaxie și control. Reglementari legislative în unități medico-sanitare.
	4. Studiu de caz privind riscurile contaminării aerului și suprafețelor în cabinete stomatologice.
	5. Igiena cabinetului stomatologic: dotare, funcționalitate, igiena personalului.
	6. Igiena cabinetului stomatologic: aspecte legislative. Măsuri de securizare a actului medical în cabinetele de medicină dentară.
	7. Reziduuri solide provenite din activitatea medicală: clasificare, origine, riscuri de expunere, gestionare, reglementări legislative.
	8. Reziduuri lichide provenite din activitatea medicală: clasificare, origine, riscuri de expunere, gestionare, reglementări legislative.
	9. Antiseptice și dezinfectante: definiție, clasificare, condiții de utilizare cu indicații și contraindicații în cabinete stomatologice.
	10. Clorul activ – indicator al potențialului dezinfectant al substanțelor clorigene din activitatea curentă a cabinetului stomatologic.
	11. Apa din unitățile medicale: tipologie, natura, originea și evaluarea riscurilor.
	12. Studiu de caz privind rolul apei din unitățile cu profil stomatologic în relație cu sănătatea umană.
	13. Metode de evaluare a alimentației individuale și colective cu aplicații în context dentar.
	14. Studiu de caz: evaluarea cantitativă și calitativă a dietei unei colectivități de copii, în relație cu riscul cariogen.
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sîrbu Dana, Curșeu Daniela, Popa Monica – „Igiena – suport de curs pentru studenții Facultății de Medicină Dentară”, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2014, ISBN 978-973-693-563-3. 2. Popa Monica «Food Hygiene - Textbook for Medical Students», Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2016, ISBN 978-973-693-672-2. 3. Popa Monica «Environmental Hygiene - Textbook for Medical Students», Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2016, ISBN 978-973-693-671-5. 4. Popa Monica. Environmental Hygiene - Practical Guide for Medical Students Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2018, 150p. 5. Năsui Bogdana, Food Hygiene and nutrition – Practical guide for medical students, Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu, 2015, ISBN 978 – 973-693-638-8. 6. Năsui Bogdana, Lotrean Lucia - Igiena alimentatiei și nutritiei. Lucrări practice pentru studentii la Medicina. Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu, 2014. 7. Sîrbu Dana, Năsui Bodana – Igiena alimentației și nutriției – curs pentru studenții la medicina, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2014, ISBN: 978-973-693-566-4. 8. Monica Popa – „Apele reziduale din unități medico-sanitare – ghid metodologic”, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2009.

	9. Curșeu Daniela – „Curs de igienă spitalicească”, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2007. 10. Igiena - Suport de curs și de lucrări practice, în format electronic, actualizat.		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	50 %	50 %	-%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Departamentul	4 Protetică și Materiale dentare								
Disciplina	Protetică dentară								
Titlul cursului	PROTETICĂ DENTARĂ								
Titularul cursului	Șef Lucr. dr. Alina Zaharia								
Titulari activități practice	Sef Luc. Dr. Alina Zaharia Asist. dr. Corina Tișler Asist. Dr. Antrinia Craciun Sef Lucr. Dr. Laurentiu Pascu Asist. Dr. Ioana Duncea								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	ȘI			
3	2	2	4	28	56	66	150	6	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe de morfologie a dinților și arcadelor dentare. • Cunoașterea tehnologiei realizării protezelor fixe unidentare dentare (din anii preclinici).
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru cu sistem de proiecție. • Laboratoare de simulare, sau cu micromotoare de laborator.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Examinarea clinică a pacienților cu afecțiuni ale coroanelor dentare. • Interpretarea corectă a elementelor suplimentare oferite de examinările complementare (în special pentru PFU de substituie). • Cunoașterea tuturor tipurilor de proteze fixe unidentare, cuprinse în metoda
--------------------------------	---

	<p>reconstituirii, acoperirii și substituirii.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Însușirea unor noțiuni generale de morfofiziologie a Ap.DM, care să permită proiectarea tipului de proteză fixă unidentară, indicată în planul de tratament. • Cunoașterea eșalonării etapelor clinice și tehnice, necesare realizării protezelor fixe unidentare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare, care să permită soluționarea cazurilor clinice, conform exigențelor estetice și funcționale actuale.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea tuturor tipurilor de proteze fixe unidentare (de reconstituire, acoperire și substituie) și câștigarea aptitudinilor și manualității necesare preparării dinților pentru aplicarea acestora.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea obiectivelor și contingentelor proteticii dentare. • Studiul afecțiunilor coroanelor dentare care pot beneficia de un tratament protetic prin proteze fixe unidentare (PFU). • Studiul afecțiunilor coroanelor dentare care pot beneficia de un tratament protetic prin proteze fixe unidentare (PFU). • Prezentarea principiilor generale: ergonomice, biofuncționale și biomecanice, în tratamentul protetic prin proteze fixe unidentare. • Prezentarea tuturor tipurilor de PFU: de reconstituire, acoperire și substituie. • Cunoașterea tuturor manoperelor cuprinse în succesiunea etapelor clinice și de laborator cuprinse în tratamentul protetic prin proteze fixe unidentare (PFU). • Câștigarea deprinderilor și manualității necesare preparării dinților pentru aplicarea tuturor tipurilor de PFU, ținând cont de principiile generale de preparare: ergonomice, biofuncționale și biomecanice (prin preparatii dentare efectuate în laborator, pe simulatoare – fantome). • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.

CURS	
Metode de predare	Prelegere, expunere sistematică, interactivă.
Conținut	<p>1. Protetica dentară: contingente, conținut, obiective. Afecțiunile coroanelor dentare: etiologie, simptomatologie, examinare, diagnostic, evoluție și complicații. Forme clinice.</p> <p>2. Noțiuni generale despre tratamentul protetic al afecțiunilor coronare. Clasificare PFU. Principii de bază în prepararea dinților pentru aplicarea PFU (ergonomice, bioprofilactice și biomecanice).</p> <p>3. Prepararea dinților în zona coletală: nivelul de plasare a limitei cervicale a preparației; configurarea limitei de preparație. Tehnici de acces la limitele subgingivale.</p> <p>4. Reconstituirea coronară prin incrustații (indicații, contraindicații, avantaje, dezavantaje). Pregătirea dinților pentru realizarea inlay-urilor. Accidente și complicații după aplicarea inlay-urilor.</p> <p>5. Coroane de înveliș (indicații, contraindicații, avantaje, dezavantaje).</p>

	<p>Coroana de înveliș metalică. Prepararea dinților pentru acoperire cu coroane de înveliș metalice. Greșeli, accidente, complicații.</p> <p>6. Coroane de înveliș nemetalice (estetice). Coroana ceramică: avantaje, dezavantaje. Principii generale de preparare a dinților pentru acoperirea cu coroane ceramice. Sisteme integral ceramice. Alegerea culorii.</p> <p>7. Coroane integral polimerice. Fașetarea dinților: indicații, contraindicații, avantaje, dezavantaje. Prepararea dinților pentru fașetare.</p> <p>8. Coroane mixte: indicații, contraindicații, avantaje, dezavantaje. Prepararea dinților pentru coroane mixte. Tipuri de coroane mixte.</p> <p>9. Amprentarea pentru proteze fixe unidentare (PFU) și proteze parțiale fixe (PPF). Materiale. Tehnici.</p> <p>10. Coroane provizorii: obiective, clasificare. Coroane provizorii prefabricate și confecționate. Proba și adaptarea coroanelor de înveliș.</p> <p>11. Coroana parțială metalică de acoperire = onlay-ul metalic: indicații, contraindicații, avantaje, dezavantaje. Prepararea dinților pentru acoperire cu onlay.</p> <p>12. Coroana parțială integral ceramică. Coroanele parțiale ale punților adezive.</p> <p>13. Coroana de substituție: indicații, contraindicații. Prepararea dinților. Reconstituiri corono- radiculare cu pivoturi din fibre de carbon și rășini compozite. Proba și cimentarea pivoturilor.</p> <p>14. Cimentarea PFU. Complicații după cimentarea PFU. Deteriorarea, repararea și ablația PFU.</p>
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Expuneri sistematice a manoperelor care urmează a fi executate; expuneri foto/video a manoperelor de efectuat, demonstrații practice de manopere de șlefuire.
Activitate practica efectuata de studenti	Șlefuirea pe fantom și pe simulator a dinților stabiliți, în vederea aplicării unui anumit tip de proteză fixă unidentară. Retușarea preparațiilor incorecte sau refacerea șlefuirii pe o arcadă dentară de rezervă. Examinări de amprente arcadice; examinări clinice efectuate între studenți. Discuția unei amprente, tehnici de amprentare pe simulator.
Conținut	<p>1. Cunoașterea instrumentarului de consultație și abraziv. Protecția muncii. Instructaj de utilizare a simulatoarelor și a micromotoarelor de laborator. Distribuirea fantomelor.</p> <p>2. Pregătirea M₃ pentru coroana metalică turnată, preparatie vertiprep.</p> <p>3. Pregătirea M₂ pentru coroana monolitica metalica (prag chamfer).</p> <p>4. Pregătirea M₁ pentru o coroană parțială (overlay). Test 1</p> <p>5. Pregătirea M₁ pentru diferite tipuri de inlay.</p> <p>6. Pregătirea Pm₂ pentru coroana monolitica ceramica</p> <p>7. Pregătirea Pm₂ pentru coroana mixtă metalo- ceramica, fără dinți vecini.</p> <p>8. Pregătirea Pm₁ pentru coroana mixtă metalo- ceramica, cu dinți vecini.</p> <p>9. Pregătirea I_c pentru coroana integral ceramica .</p> <p>10. Pregătirea I_L pentru fașetare. Test 2.</p>

	11. Pregătirea Pm ₁ pentru coroana integral ceramică cu stratificare.		
	12. Pregătirea caninului pentru o coroană de substituție și Demonstrații în cabinetul dentar. Amprenta segmentară.		
	13. Prezentarea etapelor clinice de realizare a unei coroane de înveliș. Amprente arcadice (în cabinet). Examinarea pacientului, examen static și dinamic al ocluziei.		
	14. Pregătirea examenului practic. Repetarea Cunoștințelor. Instrumentar.		
Bibliografie	<p>1. Shilligburg T.H., Hobo S., Whitsett L.D „Fundamentals of fixed prosthodontics” Fourth edition. Quint. Publ. Co. Chicago-Tokyo, 2012.</p> <p>2. Rosenstiel S.F., Land M.F., Fujimoto J. „Contemporary fixed prosthodontics”, Fifth edition. Mosby Co: St.Louis, 2016.</p> <p>3. Essentials of Esthetic Dentistry-Smile Design integrating esthetics and function, vol.two.2016, Jonathan B. Levine DMD, Elsevier, ISBN: 9780723435556.</p> <p>4. Heasman P. Master dentistry - Restorative Dentistry, Paediatric Dentistry and Othodontics. Third Edit. Churchill Livingstone Elsevier; 2012.</p> <p>5. Wassell R, Nohl F. Extra-Coronal Restorations; Concepts and Clinical Application. Second. Springer International Publishing; 2019. 459 p.</p> <p>6. Ritter A, Boushell L, Walter R. Sturdevant’s Art and Science of Operative dentistry. Seventh. Elsevier, editor. St. Louis Missouri; 2019.</p> <p>7. Ricketts D, Barlett D. Advanced Operative Dentistry. Edinburgh: Elsevier Churchill Livingstone; 2011.</p> <p>8. Dubal R, Buth S. Practical prosthodontics for the dental team. BDJ Team. 2016;3(2):8–10.</p> <p>9. Porter M, Adarve R. Fabrication of Provisional Restoration Using Direct Technique. MedEdPORTAL. 2011;7(1).</p>		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	50%	40%	10%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Medicină Dentară
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog
Departamentul	1 Chirurgie MaxiloFacială și Radiologie
Disciplina	Chirurgie Orală și Carnio-Maxilo-Facială
Titlul cursului	ANESTEZIE ȘI SEDARE ÎN STOMATOLOGIE
Titularul cursului	Post vacant Conferențiar poz. 15
Titulari activități practice	Asist. Univ. Mureșan Ovidiu Asist. Univ. Almășan Horea Asist. Univ. Ciurea Mircea

							Asist. Univ. Ostas Daniel			
Categoria formativă a disciplinei				DS						
Obligatorivitatea disciplinei				Obligatorie						
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare	
		C	LP/S	C	LP/S	SI				
3	2	2	3	28	28	44	100	4	Examen teoretic + Examen practic	

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> Anatomia capului și gâtului. Fiziologie. Fiziopatologie. Semiologie generală și a aparatului dento-maxilar. Farmacologie. Capacitatea de analiză a parametrilor anatomo-clinici în studiul de caz clinic. Analiza critică și interpretarea analizelor de laborator. Scrierea corectă a prescripțiilor terapeutice.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> Amfiteatru cu sistem de proiecție. Cabinete cu unituri dentare, saloane, săli de intervenție.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Însușirea noțiunilor teoretice și practice de examinare specifică specialității. Însușirea teoretică și practică a tehnicilor de anestezie locală și anestezie loco-regională utilizată în practica stomatologică. Să analizeze critic și să realizeze corect managementul terapeutic al pacienților cu afecțiuni ale cavității orale. Să indice eficient tehnicile de anestezie raportate la condițiile pacientului Să poată interpreta corect rezultatele unor analize de laborator. Să monitorizeze eficiența și reacțiile adverse ale tehnicilor anestezice aplicate. Să monitorizeze tratamentul accidentelor și complicațiilor tehnicilor de anestezie. Să poată folosi eficient sursele de informare asupra anestezicelor locale. Rezolvarea problemelor de exercițiu clinic.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate. Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul. Să demonstreze preocupare pentru perfecționare profesională prin antrenarea abilităților de gândire analitică și sintetică. Să demonstreze implicare în activități de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole științifice.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cursul oferă studenților anului III ai Facultății de Medicină Dentară noțiunile teoretice legate de examinarea specifică specialității și însușirea teoretică a tehnicilor de anestezie locală și anestezie loco-regională utilizată în practica stomatologică.

	<ul style="list-style-type: none"> • Lucrările practice au ca obiectiv însușirea noțiunilor practice de examinare specifică specialității; însușirea practică a tehnicilor de anestezie locală și anestezie loco-regională utilizată în practica stomatologică.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor teoretice și practice de examinare specifică specialității. • Însușirea teoretică și practică a tehnicilor de anestezie locală și anestezie loco-regională utilizată în practica stomatologică. • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.

CURS	
Metode de predare	Prelegere, expunere sistematică, interactivă.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Examinarea clinică a pacientului în chirurgia oro-maxilo-facială: anamneză, examen obiectiv local și regional. 2. Particularitățile investigațiilor clinice și para-clinice în chirurgia orală și maxilo-facială. Metodele de diagnostic specifice și integrarea examenului oro-maxilo-facial în examinarea loco-regională și generală a pacientului. 3. Evaluarea riscului anestezic. Influența bolilor generale asupra tehnicii anesteziei locale, tipului de anestezic, timpul anesteziei. 4. Controlul și prevenirea infecțiilor încrucișate în stomatologie. Asepsie și antisepsie în stomatologie și chirurgie oro-maxilo-facială. Particularitățile sălii de operație în stomatologie. Particularitățile cabinetului stomatologic. Sterilizarea în stomatologie. Sterilizarea prin căldură, sterilizarea cu gaze, sterilizarea prin radiații. Antiseptice și dezinfectanți: alcoolii, halogeni, antiseptice oxidante, acizi, derivați fenolici, derivați biguanide, aldehide, săruri ale metalelor grele, detergenți, coloranți. 5. Durerea și neurofiziologia ei. Anatomia nervilor periferici. Generarea impulsurilor nervoase și transmiterea. Percepția durerii. Modul și locul de acțiune al anestezicelor locale. Cinetica debutului anesteziei locale și durata acțiunii. Implicații clinice. 6. Particularitățile anesteziei în stomatologie. Tipuri de anestezie locală. Anestezie topică - armamentarium și tehnici: Anestezia folosind aplicatoare de bumbac și substanțe anestezice topice (geluri); Anestezie prin difuzie transmucoasă; Anestezia prin pulverizare. 7. Anestezie locală prin infiltrare- armamentarium și tehnici: anestezie intramucoasă sau intradermică; Anestezie submucoasă sau subcutanată; Anestezie de tip baraj; Anestezie supraperiosteală; Anestezie intraligamentară; Anestezie intraosoasă. 8. Anestezie locală și regională pentru maxilarul superior. Blocuri nervoase maxilare: Bloc nervos alveolar superior posterior („bloc tuberozitate”) (tehnică intraorală); Blocul nervului alveolar superior anterior („blocul nervului infraorbital”) (tehnică intraorală și extraorală); Bloc nervos palatal mare; Bloc nervos nazopalatin; Infiltrarea locală a palatului. 9. Anestezie locală și regională la nivelul mandibulei. Blocuri nervoase mandibulare: bloc nervos alveolar inferior (anestezie lingulară, tehnică Vasirani-Akinosi) (tehnică intraorală); Bloc nervos lingual; Blocarea nervilor mentali și incizali (tehnică intraorală și extraorală). 10. Anestezie locală și regională la nivelul mandibulei: bloc nervos oral; Bloc

	nervos maseter. Anestezii simultane (Gow-Gates; Veisbrem; Ginestet). Modificări / variații tehnice.
	11. Accidente și complicații ale anesteziei locale și regionale. Accidente locale de anestezie locală și regională. Complicații locale ale anesteziei locale și regionale. Accidente generale (sistemice) de anestezie locală și regională.
	12. Situații speciale. Utilizarea anestezicelor locale în stomatologie pediatrică. Tehnici de anestezie utilizate în diferite cazuri clinice. Controlul ineficient al durerii.
	13. Sedarea în stomatologie. Definiții. Indicații și contraindicații pentru sedare. Clase de medicamente utilizate în sedare. Niveluri de sedare. Tehnici de sedare - clasificare. Incidente și complicații ale sedării.
	14. Managementul expunerii accidentale la material biologic.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentări Power-Point, predare interactivă.
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Lucrări practice cu expunerea manevrelor și tehnicilor de anestezie locală și locoregională pe manechin și pe pacienți.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Împărțirea topografică a feței. Prezentarea regiunilor superficiale și profunde ale feței. Diviziunea topografică a gâtului; delimitarea regiunilor, aplicarea acestor Cunoștințe în practica chirurgiei oro-maxilo-faciale. Prezentarea anatomiei topografice aplicate craniului în diagrame. 2. Căile de acces anestezic și chirurgical către regiunile feței și gâtului. Sensibilitate dureroasă pe teritoriul feței și gâtului. Nervul trigemen: posibilități de abordare anestezică. 3. Asepsie și antisepsie în stomatologie. Sterilizare, pregătirea instrumentelor pentru sterilizare. Sala de operație, pregătirea pacientului și pregătirea materialelor sterile pentru operație. 4. Demonstrarea și învățarea tehnicilor de anestezie locală în stomatologie de către fantome. 5. Demonstrarea și învățarea tehnicilor de anestezie locoregională în maxilarul superior în stomatologie prin efectuarea lor pe fantome. 6. Demonstrarea și învățarea tehnicilor de anestezie a maxilarului inferior locoregional în stomatologie prin efectuarea lor pe fantome. 7. Demonstrarea și învățarea tehnicilor de anestezie simultană a maxilarului inferior în stomatologie prin efectuarea lor pe fantome. 8. Demonstrarea și învățarea tehnicilor de anestezie locală în stomatologie prin efectuarea acestora la pacienți. 9. Demonstrarea și învățarea tehnicilor de anestezie locoregională în maxilarul superior (anestezia nervilor alveolari postero-superiori și anestezia nervului infraorbital) în stomatologie prin efectuarea acestora la pacienți. 10. Demonstrarea și învățarea tehnicilor de anestezie locoregională în maxilarul superior (anestezie a nervului palatin mare și anestezie a nervului nazopalatin) în stomatologie prin efectuarea acestora la pacienți. 11. Demonstrarea și învățarea tehnicilor de anestezie locoregională a

	maxilarului inferior (anestezie orală a nervului alveolar inferior) în stomatologie prin efectuarea acestora la pacienți.		
	12. Demonstrarea și învățarea tehnicilor de anestezie a maxilarului inferior locoregional (anestezie a nervilor mentali și incizali, anestezie a nervului lingual, anestezie a nervului oral) în stomatologie prin efectuarea acestora la pacienți.		
	13. Demonstrarea și învățarea simultană a tehnicilor de anestezie a maxilarului inferior în stomatologie prin efectuarea acestora la pacienți.		
	14. Examen clinic oromaxilofacial. Fișa de observație clinică: Demonstrații pe fișa de observație la pacienții cu diferite patologii stomatologice și maxilo-faciale.		
Bibliografie	<ul style="list-style-type: none"> • Malamed, Stanley F. <i>Handbook of local anesthesia</i>. Elsevier Health Sciences, 2020. • Barthélémy, Isabelle, et al. <i>Chirurgie maxillo-faciale et stomatologie: Réussir les ECNi</i>. Elsevier Health Sciences, 2017. • Guide de prise en charge des accidents d'exposition au sang (AES) et des accidents d'exposition au risque viral (AEV). COREVIH- Normandie, 2019 • R. Rahn. <i>Zahnärztliche Lokalanästhesie</i>. Cevey Concept Communication in Wort und bild; Offenbach am Main, 2003 • Ileana Mitre, G. Băciuț. Urgențe medico-chirurgicale în medicina dentară. Editura UMF Iuliu Hatieganu 2014. • Practice Guidelines for Intravenous Conscious Sedation in Dentistry. <i>Anesth Prog</i> 65:e1–e18 2018 • Ashley PF, Chaudhary M, Lourenço-Matharu L. Sedation of children undergoing dental treatment. <i>Cochrane Database of Systematic Reviews</i> 2018, Issue 12. Art. No.: CD003877. DOI: 10.1002/14651858.CD003877.pub5 • Green et al. Fasting and aspiration prevention for procedural sedation <i>Anaesthesia</i> 2020, 75, 374–385 • Manual pentru rezidențiat: stomatologie, volumul II, sub redacția Prof. dr. Ecaterina Ionescu. Editura Universitară "Carol Davila" București 2021 		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	50%	40%	10%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Medicină Dentară
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog

Departamentul		2 Odontologie conservativă							
Disciplina		Odontologie, Endodonție și Patologie orală							
Titlul cursului		ENDODONȚIE							
Titularul cursului		Șef lucrări dr. Sanda Ileana Cîmpean							
Titulari activități practice		Asistent vacant 28 Asistent vacant 29 Sef. Lucrări dr. Sanda Ileana Cîmpean Asist dr Ovidiu Pastrav Asist dr. Carina Culic							
Categoria formativă a disciplinei		DS							
Obligativitatea disciplinei		Obligatorie							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
3	2	2	4	28	56	41	125	5	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> • Noțiuni de anatomie și histologie a dinților și pulpei dentare, noțiuni de fiziologie și fiziopatologie a pulpei dentare, noțiuni de anatomie patologică.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru cu sistem de proiecție. • Laboratoare cu dotări specifice activităților practice.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate. • Cunoșterea noțiunilor de morfologie și fiziologie a pulpei dentare • Cunoșterea noțiunilor de etiopatogenie , fiziopatologie și morfopatologie a pulpei dentare. • Capacitatea de a sintetiza noțiunile legate de examinarea subiectivă și obiectivă a pacientului în scopul stabilirii unui diagnostic corect în cazul inflamațiilor pulpare. • Însușirea noțiunilor de izolare a câmpului operator în endodonție. • Însușirea noțiunilor referitoare la tratamentul mecanic manual, rotativ și cel antiseptic al canalelor radiculare. • Însușirea noțiunilor referitoare la obturarea canalelor radiculare. • Perfectionarea capacității de redare, prin modelare, a cunoștințelor teoretice și practice privind inflamația pulpară și tratamentul acesteia. • Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării instrumentarului de specialitate în scopul realizării unui tratament endodontic corect.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor cunoscute în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoșterea unor noțiuni de morfofiziologie a pulpei dentare și a inflamației

general al disciplinei	cesteia precum și a posibilităților de tratament necesare în cazul acestor afecțiuni.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor de morfofiziologie și inflamatie a pulpei dentare. • Capacitatea de a stabili un diagnostic corect al afecțiunilor inflamatorii a pulpei dentare prin cunoșterea semnelor subiective, obiective a acestor afecțiuni și prin realizarea unor examene complementare. • Studiul amanunțit al tratamentului mecanic manual și rotativ al canalelor radiculare. • Studiul amănunțit al principiilor de irigare a canalului radicular și aplicarea medicației antiseptice. • Studiul amănunțit al tehnicii de obturare a canalului radicular • Însușirea cunoștințelor referitoare la instrumentarul utilizat în endodontie, caracteristicile acestora și modul de utilizare. • Dezvoltarea capacității de instrumentare și obturare a canalului radicular exercitiu practic pe dinti extrași. • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, interactivă. • Expuneri orale, prezentări Power-Point.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomie endodontică: structura pulpei dentare, configurația canalara, noțiuni de curbura, modificări fiziologice și patologice a spațiului endodontic. 2. Inflamația pulpei dentare: etiopatogenie, fiziopatologia inflamatiei pulpare, clasificarea inflamatiei pulpare, pulpite reversibile. 3. Inflamația pulpei dentare: pulpite acute și cronice : semne subiective, obiective, tratament de urgență. 4. Izolarea câmpului operator în endodontie : sistemul de digă, componente, tehnici de aplicare, avantaje. 5. Posibilitati de păstrare a vitalității pulpei dentare: pulpotomia vitala, indicații, tehnica de realizare, materiale. 6. Instrumentarul endodontic : descriere, mod de utilizare. 7. Crearea cavității de acces : instrumentar utilizat, obiective, reconstituirea preendodontica, realizarea cavității de acces la dintii frontali. 8. Crearea cavității de acces : realizarea cavității de acces la premolari și molari. 9. Tratamentul mecanic manual al canalului radicular: cateterizarea canalelor , determinarea lungimii la lucru a canalului radicular: modalități de determinare, aparatele de determinare , principii de funcționare. 10. Tratamentul mecanic manual al canalului radicular: instrumentarea manuală, principii de preparare prin tehnica step-back. 11. Tratamentul mecanic rotativ al canalului radicular: instrumentarea rotativa, principii de preparare prin tehnica rotației continue, instrumentarul rotativ descrierea sistemului 2 Shape și a secvenței de utilizare. 12. Tratamentul antiseptic al canalului radicular: irigarea canalară : principii, soluții de irigare. 13. Obturarea canalului radicular : materiale utilizate, proprietăți , preparare

	avantajele și dezavantajele fiecărui material de obturare endodontică.		
	14. Obturarea canalului radicular : tehnica de obturare prin condensare laterala a gutapericii.		
LUCRĂRI PRACTICE			
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentări power-point. • Exerciții de recunoaștere a instrumentarului și a modalităților de utilizare. • Predare interactivă. • Demonstrații filmate și recepționate în timp real. 		
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea sistemului de digă pe fantom. • Exerciții de preparare endodontică pe dinți extrași. • Prepararea materialelor de obturare endodontică. • Efectuarea obturațiilor canalului radicular pe dinții preparați endodontic. 		
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistemul de digă: prezentarea elementelor componente și a tehnicilor de aplicare la nivelul arcadelor dentare . 2. Instrumente necesare realizării tratamentului endodontic. Realizarea de radiografii a dinților care vor fi utilizați pentru realizarea tratamentului endodontic. Analizarea radiografiilor. 3. Crearea cavității de acces la dinții monoradiculari și premolari 4. Crearea cavității de acces la nivelul molarilor superiori și inferiori 5. Cateterizarea canalelor radiculare la dinții monoradiculari și determinarea lungimii de lucru reale prin examen radiologic și utilizarea localizatorului electronic de apex. 6. Tratamentul mecanico-antiseptic pe dinți frontali. 7. Tratamentul mecanico-antiseptic pe premolari. 8. Recapitulare tratament endodontic dinți frontali și premolari. 9. Tratamentul mecanico-antiseptic pe molari maxilari și mandibulari. 10. Tratamentul mecanico-antiseptic prin tehnica rotativă pe dinti monoradiculari. 11. Tratamentul mecanico-antiseptic prin tehnica rotativă pe dinți pluriradiculari. 12. Realizarea obturației endodontice prin condensare laterală la nivelul dinților frontali și premolarilor. 13. Realizarea obturației endodontice prin condensare laterală la nivelul molarilor. 14. Recapitulare tratament endodontic. 		
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1.Sanda Cimpean –Ghid practic de Odontologie și Endodontie, Editura Medicală Universitara “Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca 2012. 2. Kenneth M.Hargreaves, Louis H. Berman – Cohen’S Pathways of the Pulp, editura Mosby Elsevier 2016. 3. Stephane Simon, Pierre Machtou, Wilhem-Joseph Pertot – Endodontie, Editions CdP, 2012. 4 Manual pentru rezidențiat vol I cap 2 Endodontie , Editura Carol Davila București, 2021. 		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	60%	30%	10%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Departamentul	3 Reabilitare Orală								
Disciplina	Prevenția în Medicină Dentară								
Titlul cursului	PREVENȚIE ORO-DENTARĂ (Stomatologie preventivă)								
Titularul cursului	Sef lucr. Dr. Ramona Avram								
Titulari activități practice	Sef lucr. Dr. Ramona Avram								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie/ opțională/facultativă								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	ȘI			
3	2	2	3	28	42	55	125	5	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe elementare de anatomie, fiziologie și fiziopatologie a cavității orale, de propedeutică stomatologică și de cariologie.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> Amfiteatru cu sistem de proiecție, conexiune internet și/sau online. Laboratoare cu dotări specifice activităților practice.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate. Cunoșterea instrumentarului de examinare și de igienizare profesională (instrumentarul pentru detartrajul manual, ultrasonic, sigilare profilactică). Însușirea noțiunilor de control a plăcii bacteriene, prin diverse metode. Cunoșterea noțiunilor de prevenție stomatologică la adulți și vârstnici. Cunoșterea modalităților de diagnostic odontal prin metode clinice, vizuale (indici de evaluare a statusului odontal), metode clinice (diagnodent) și metode paraclinice (radiografic). Perfecționarea capacității de redare a cunoștințelor teoretice de profilaxie a cariei dentare, prin preparare pe model (în cazul sigilării profilactice și extinse) și pe cazuri clinice (detartraj, fluorizare, sigilare). Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării instrumentarului de specialitate pentru a putea realiza etapele profilaxie a afecțiunilor oro-dentare utilizând diferite metode și materiale specifice.
--------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Perfecționarea capacității de redare a cunoștințelor teoretice de prevenire a cancerului oral și referitor la conduita terapeutică corectă față de pacienții cu afecțiuni generale.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea Cunoștințelor cu privire la profilaxia afecțiunilor oro-dentare la pacientul adolescent și adultul tânăr, și vîrstnic. • Asistarea pacienților cu afecțiuni generale.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor de prevenție stomatologică la adolescenți și adultul tânăr și vîrstnic. • Introducerea noțiunilor de control al plăcii bacteriene. • Însușirea noțiunilor de mijloace auxiliare de igienizare orală și individualizarea acestora. • Însușirea unor aspecte ale stomatologiei minim invazive și neinvazive în contextul prevenției primare, secundare și terțiare a afecțiunilor oro-dentare. • Studiul amănunțit al fluorizării sistemice. • Studiul amănunțit al fluorizării topice precum și a preparatelor utilizate. • Prevenția parodontopatiilor marginale cronice (primară, secundară și terțiară). • Particularități ale prevenției afecțiunilor oro-dentare la vîrstnici. • Prevenția cariei radiculare. • Considerații profilactice privind conduita terapeutică față de pacienții cu afecțiuni generale. • Însușirea noțiunilor de control al infecției în cabinetul stomatologic. • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.

CURS	
Metode de predare	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, Expuneri orale, prezentări Power-Point.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Profilaxia stomatologică. Considerații generale. 2. Profilaxia cariei dentare. Controlul mecanic al plăcii bacteriene (Reducerea numărului de bacterii): Periajul dentar și mijloace auxiliare de igienă orală. 3. Controlul chimic al plăcii bacteriene: Pastele de dinți și alte dentifrice. 4. Fluorizarea topică – Aplicații de preparate cu fluor. Preparate comerciale. 5. Fluorizarea sistemică –Infecția acută și cronică cu fluor. Posologia preparatelor de fluor. 6. Protocolul terapeutic al leziunilor carioase în stadiu precavitar, reversibil. 7. Prevenția cariei fisurale. Măsuri speciale de profilaxie a cariei fisurale la pacienții cu carioreceptivitate crescută. 8. Sigilarea dinților. Indicații, tehnică, preparate comerciale. 9. Educația sanitară individualizată pe grupe de vîrstă. Recomandări prenatale și postnatale. Recomandări la sugari și preșcolari. Recomandări la școlari odată cu apariția primilor dinți peramanenți până la vîrsta de 18 ani. 10. Halena orală. Etiologia, modalități de prevenție . 11. Profilaxia afecțiunilor parodontale în perioada copilăriei și adolescenței.

	Indici gingivali și parodontali. Indicele CPITN. Periajul profesional, Aparatul cu jet de bicarbonat. Indicații , tehnici de utilizare. Precauții.
	12. Detartrajul supragingival. Instrumente de detartraj supragingivale (manuale și mecanice).
	13. Particularități ale prevenției afecțiunilor oro-dentare la vîrstnici. Prevenția cariei radiculare. Definiție, modalități de prevenție. Xerostomia: definiție, etiologie, modalități practice de prevenție.
	14. Profilaxia și controlul infecției în cabinetul stomatologic. Ozonoterapia în medicina dentară.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	• Demonstrații practice pe model și pacienți, discuții interactive.
Activitate practica efectuata de studenti	• Examen clinic al pacienților, întocmirea fișei de examinare, identificarea instrumentarului stomatologic, manopere de aseptie și antisepsie, educația sanitară a pacienților pe grupe de vîrstă, sigilare profilactica, determinarea indicilor de igienă orală și de placă bacteriană, detartrajul manual și mecanic , etc.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Examenul clinic al pacientului. Fișa de examinare.(un caz) 2. Profilaxia transmiterii infecției în cabinetul stomatologic. Asepsia, antisepsia și dezinfectia: terminologie, metode de sterilizare, metode de dezinfectie, agenți dezinfectanți și antiseptici pentru uz stomatologic. Utilizarea echipamentelor de protecție adecvate personalului din cabinetul stomatologic. 3. Evidențierea plăcii bacteriene, a tartrului dentar. Substanțe revelatoare de placă. Indici (tehnica de înregistrare, formula de calcul): indicele de igienă orală OHI-S, indicele de placă proximală Lange (API), indicele suprafeței de tartru. 4. Evaluarea statusului odontal – DMF și dmf, statusului de igienă orală. 5. Indici de inflamație gingivală, indici parodontali (tehnica de înregistrare, formula de calcul): indicele SBI (hemoragic sulcular), indicele PBI (sîngerare papilară), CPITN (un caz). Evaluarea mobilității dentare cu periotestul.(un caz). 6. Metode mecanice și chimice de combatere a plăcii bacteriene. Tehnici de periaj dentar manual, periajul mecanic, mijloace auxiliare de igienă orală. Evaluarea parțială a informațiilor asimilate. 7. Periajul profesional: tehnica periajului, paste de lustruit, instrumentar (cupe de cauciuc, perii, discuri, mătase dentară). 8. Detartrajul manual: descrierea și utilizarea instrumentelor de detartraj manual, tehnica detartrajului pe grupe dentare.(un caz). 9. Detartrajul ultrasonic: indicații, contraindicații, tehnică. 10. Fluorizare topică. Aplicații profesionale: forme de prezentare (lacuri, geluri, fluide), mod de aplicare, produse comerciale. 11. Determinarea procesului carios prin inspecție și alte metode vizuale moderne (Diagnodent, etc). 12. Remineralizarea cariei incipiente. Profilaxia cancerului oral și depistarea leziunilor precanceroase la nivelul mucoasei orale. Igiena orală a pacienților cu afecțiuni generale.

	13. Sigilarea profilactica.		
	14. Examen practic- prezentare proiect profilaxie + interviu		
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Badea Mindra Eugenia, Avram Ramona: <i>Actualități în profilaxia cariei dentare</i>. Editura Medicală Universitară Iuliu-Hațieganu, 2002. 2. Badea Mindra Eugenia, Avram Ramona. <i>Igienizarea profesionala. Indicatii.Principii.Tehnici de utilizare</i>. Editura Fundatiei pentru Studii Europene.2002. 3. Shabani LF, Begzati A, Dragidella F, Hoxha VH, Cakolli VH, Bruci B. The correlation between DMFT and OHI-S Index among 10-15-year-old children în Kosova. <i>Journal of Dental and Oral Health</i>. 2015;1(1):1–5. 4. <u>Hani H. Mawardi</u>, BDS, DMSc, <u>Lena S. Elbadawi</u>, BDS, MS, and <u>Stephen T. Sonis</u>, DMD, DMSc Current understanding of the relationship between periodontal and systemic diseases- <i>Saudi Med J</i>. 2015; 36(2): 150–158. 5. Fatimah Maria Tadjoedin , Amirah Hasna Fitri , Sandra Olivia Kuswandani , Benso Sulijaya, Yuniarti Soeroso- The Correlation between Age and Periodontal Diseases „Journal of International Dental and Medical Research, Volume · 10 · Number · 2 · 2017, pag 327. 6. Rana, Neelam; Arora, Sachit Anand; Kalsi, Rupali; Saurav, Kumar- Role of Periodontal Therapy Glycemic Control-A Systematic Review. <i>National Journal of Integrated Research în Medicine</i>, May/Jun2021, Vol. 12 Issue 3, p79-86. 7. Albandar JM, Susin C, Hughes FJ. Manifestations of systemic diseases and conditions that affect the periodontal attachment apparatus: Case definitions and diagnostic considerations. <i>J Clin Periodontol</i>. 2018;45(Suppl 20):171–S189. 8. Gowhar Nazir, Josee Amin- Diabetes mellitus and periodontal diseases: A two way relationship -<i>International Journal of Dentistry Research</i> 2021; 6(2): 43-56. 9. Sfeatcu Ruxandra, Dumitrache Mihaela-Adina: Promovarea ssănătății orale din perspectiva medicinei primare. Ed Curtea Veche București, 2019. 10. Welbury R, Duggal MS, Hosey MT. Paediatric dentistry. Oxford University Press, Fifth edition 2017. 11. Gălușcan Atena, Junanca Daniela. Noțiuni de bază pentru asistenta de profilaxie stomatologică. Editura EUROBIT, Timișoara 2016. 12. Cuculescu Marian. Preventie primară în carie și parodontopatii. EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICA, 2010. 13. Dumitrache A, Lăzărescu F, Sfeatcu R, Stanciu D, Temelcea A. Strategii preventiva adaptate grupelor de risc pentru afecțiunile orale. Ghid de profilaxie 2013. https://www.sser.ro. 14. Ece Eden. Evidence-Based Caries Prevention ISBN 978-3-319-40032-7 ISBN 978-3-319-40034-1 (eBook) DOI 10.1007/978-3-319-40034-1. 15. Sarakinas M. Dental Assisting Notes. F. A. Davis Company- Philadelphia, 2015. 		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	40 %	40 %	20 %

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Departamentul	5 Medicină internă								
Disciplina	Medicală IV								
Titlul cursului	MEDICINĂ INTERNĂ								
Titularul cursului	Conf. Dr. Alina Tanțau								
Titulari activități practice	Conf. Dr. Alina Tanțau Șef de lucrări. Dr. Leach Nicoleta Asist univ. Dr. Sitar Tăut Adela Asist univ. Drd. Perne Mirela Asist. Univ. Dr. Mircea Milaciu Asist. Univ. Dr. Domșa Elena-Maria Asist. Dr. Coste Sorina-Cezara PO Prof. Vacant poziția 15 (2 grupe)								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
3	2	1	2	14	28	33	75	3	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> • Noțiuni de anatomie, fiziologie, fiziopatologie, semiologie medicală, biochimie, farmacologie.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru cu sistem de proiecție. • Saloane cu paturi, cabinete explorări.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia medicală de bază. • Capacitatea de a comunica cu comunitatea medico-farmaceutică. • Analiza critică, evaluarea și sinteza unor manifestări de boală. • Insușirea tehnicilor de bază în examinarea pacientului. • Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării instrumentarului medical (stetoscop, tensiometru). • Interpretarea corectă a examenilor paraclinice. • Capacitatea de a integra elementele anamnestice, datele obiective și cele
--------------------------------	---

	<p>paraclinice într-un diagnostic de boală.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a elabora un plan terapeutic adecvat unei boli. • Dezvoltarea raționamentului medical. • Însușirea unor noțiuni necesare prevenției în activitatea de medic stomatolog.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoșterea, Înțelegerea, diagnosticarea și tratarea principalelor boli interne.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea și aprofundarea unor noțiuni de medicina internă: definiție, fiziopatologie, patogeneză, morfopatologie. • Cunoșterea tabloului clinic a principalelor boli ale aparatului respirator, cardiovascular, digestiv, a bolilor de nutriție și diabet zaharat, a bolilor hepatice, oncologice și hematologice. • Însușirea unor noțiuni elementare de explorări paraclinice. • Antrenarea capacității de sinteză în elaborarea unui diagnostic final. • Cunoșterea principiilor de tratament și aplicarea unui tratament specific.
CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere orală susținută de prezentare power point. Expunere sistematică, interactivă.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Infecții de căi respiratorii superioare. Traheobronșita acută. Bronhopneumonia cronică obstructivă. 2. Pneumonii. Cancerul bronho-pulmonar. 3. Astmul bronșic. 4. Cardiopatia ischemică, angina pectorală de efort stabilă, angina pectorală instabilă, infarctul miocardic acut (SCA NSTEMI, STEMI). 5. Hipertensiunea arterială. Endocardita infecțioasă. Insuficiența cardiacă. 6. Obezitatea. Dislipidemiile. Diabetul zaharat și complicațiile diabetului. 7. Boala de reflux gastro-esofagian. Cancerul esofagian. Gastrite acute și cronice. 8. Ulcerul gastro-duodenal. Cancerul gastric. Polipii colonici și cancerul colorectal. 9. Hepatitele cronice (steatohepatita, hepatitele virale, hepatitele medicamentoase, hepatitele autoimune). Ciroza hepatică. 10. Litiaza biliară și complicațiile litiazei biliare. Pancreatita acută și cronică. 11. Bolile inflamatorii intestinale. Boala celiacă. 12. Infecțiile urinare și pielonefrita acută. 13. Litiaza renală și complicațiile litiazei renale. 14. Anemiile. Tulburări de coagulare. Recapitulare.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Stagiu la patul bolnavului, discuții cazuri clinice, scenarii clinice.
Activitate practica efectuată de	<ul style="list-style-type: none"> • Activitate practică, examen clinic, participări la examinări paraclinice, evaluare și monitorizare tratament, recomandări la externare.

studenti							
Conținut	1. Importanța medicinei interne pentru medicul stomatolog, prezentare fișă de observație (diagnostic, explorări, evaluare, monitorizare tratament).						
	2. Evaluarea clinică de către studenți a pacienților cu patologie respiratorie. Prezentări de cazuri clinice cu: pneumonii bacteriene și virale, astm bronșic, BPOC.						
	3. Efectuare examen obiectiv respirator, evaluarea și monitorizarea tratament pentru anumite afecțiuni respiratorii.						
	4. Participare la explorări radiologice, probe funcționale respiratorii. Prezentare filme radiologice cu patologii respiratorii.						
	5. Evaluarea clinică de către studenți a pacienților cu patologie cardiacă. Prezentări de cazuri clinice cu: cardiopatia ischemică, angina pectorală de efort stabilă, angina pectorală instabilă, IMA (SCA NSTEMI, STEMI).						
	6. Participarea studenților la efectuare EKG, ecografie cardiacă. Discuții scenarii clinice.						
	7. Prezentări de cazuri clinice cu: CPI, hipertensiunea arterială, insuficiența cardiacă.						
	8. Prezentări de cazuri clinice cu obezitate, diabet zaharat. Evaluare buletinului de analiză și interpretare valorilor biochimice.						
	9. Evaluarea clinică de către student a pacientului cu patologie digestivă. Prezentări de cazuri clinice cu BRGE, gastrite acute și cronice, cancer esofagian, ulcere, anemie.						
	10. Participare la examinarea ecografică abdominală și la efectuarea endoscopiei digestive superioare. Discuții scenarii clinice.						
	11. Examen clinic hepatic și evaluare/monitorizare terapie pentru afecțiuni hepatice, recomandări tratament.						
	12. Prezentări de cazuri clinice cu litiază biliară, pancreatită, cancer colorectal.						
	13. Evaluarea clinică de către student a pacientului cu patologie renală. Prezentări de cazuri clinice cu infecții urinare și pielonefrită acută, litiază renală.						
	14. Participări la examen urină laborator, evaluare și monitorizarea tratamentului la pacienții cu patologie renală, recomandări tratament.						
Bibliografie	<p>1. Cursul catedrei (suport multimedia).</p> <p>2. „Manual de medicină internă pentru medicină dentară” sub redacția Sampelean Dorel., Negrean Vasile. Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2017.</p> <p>3. ”Medicină internă pentru stomatologi”, Anton Drăghici, Dorel Sâmpolean, Vasile Negrean, Casa Cărții de Știință Cluj-Napoca, 2001.</p>						
Evaluare:	<table border="1"> <tr> <td>Examen scris</td> <td>Examen practic</td> <td>Activitatea din timpul semestrului</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>30%</td> <td>10%</td> </tr> </table>	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului	60%	30%	10%
Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului					
60%	30%	10%					
Pondere din nota finală							

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate

Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Departamentul	1 Chirurgie Maxilo-Facială și Radiologie								
Disciplina	Radiologie dentară								
Titlul cursului	RADIOLOGIE – IMAGISTICĂ MEDICALĂ								
Titularul cursului	Șef lucr. poz 24 Vacant (Prof. Dr. Mihaela Hedeșiu)								
Titulari activități practice	As.univ.dr. Alina Ban As.univ poz 51 Vacant As.univ poz 52 Vacant								
Categoria formativă a disciplinei	DD								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
3	2	1	2	14	28	33	75	3	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea noțiunilor de bază din domeniul fizicii – particule elementare ale atomului, sarcina electrică a particulelor atomice, modele atomice, număr atomic, număr de masă; Noțiuni de electricitate și electromagnetism, forțe și câmpuri, etc. • Noțiuni de anatomie dento-alevolară și de craniu.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru cu sistem de proiecție. • Laboratoare cu echipamente radiologice și dotări specifice activităților practice.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat, și în context, terminologia de specialitate. • Dobândirea cunoașterii noțiunilor de anatomie radiologică dento-alveolară și maxilo-facială. • Însușirea noțiunilor de fizică a radiațiilor și radioprotecție. • Dobândirea experienței și manualității practice necesare în vederea utilizării echipamentului radiologic de efectuare a radiografiilor. • Dobândirea experienței în interpretarea calității radiografiilor, a detectării erorilor și a tehnicilor de remediere a acestora. • Dobândirea experienței în recunoașterea imaginilor radiologice și imagistice ale regiunilor dentare și maxilo-faciale.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Dezvoltare profesională proprie. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea teoretică și practică aparaturii radiologice folosite în radiologia dentară și a utilizării acesteia, detectarea și remediarea erorilor, noțiuni de radioprotecție în cabinetul de radiologie dentară. • Cunoașterea anatomiei radiologice dento-parodontale și maxilo-faciale.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor de fizică a radiațiilor, înțelegerea mecanismelor de formare a imaginii radiologice. • Cunoașterea noțiunilor generale de radioprotecție și radiobiologie precum și a noțiunilor de radioprotecție aplicată în cabinetul de radiologie dentară. • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate. • Dobândirea cunoașterii noțiunilor de anatomie radiologică dento-alveolară și maxilo-facială. • Dobândirea experienței și manualității practice necesare în vederea utilizării echipamentului radiologic de efectuare a radiografiilor intraorale și extraorale. • Dobândirea experienței în aprecierea calității radiografiilor, a detectării erorilor și cunoașterea tehnicilor de remediere a acestora. • Dobândirea experienței în recunoașterea imaginilor radiologice și imagistice ale regiunilor dentare și maxilo-faciale. • Înțelegerea principiilor tehnice de obținere a imaginilor CBCT, și cunoașterea tehnica de efectuare a acestei explorări. • Principii fizice de formare a imaginii în CT, RMN și ecografie.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere orală și vizuală Power-point, sistematică, interactivă.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Noțiuni de radiologie generală. Fizica radiațiilor: modul de producere a radiațiilor X, proprietățile radiațiilor X și interacțiunea lor cu materia. 2. Fizica radiațiilor: Imaginea radiologică, formare, caracteristici, criterii de calitate, planul de examinare a unei imagini radiologice. 3. Noțiuni de radiobiologie și dozimetrie. 4. Noțiuni de radioprotecție generală și specifică în cabinetul de radiologie dentară. 5. Aparatura radiologică utilizată în diagnosticul leziunilor dento-parodontale: aparatul Rontgen dentar, ortopantomograful. 6. Detectorii radiologici: Filmul radiologic, tipuri de filme, senzorii digitali intraorali, formarea imaginii clasice, procesarea filmelor, formarea imaginii digitale. 7. Asigurarea calității radiografiilor în radiologia dentară și maxilo-facială parametrilor de calitate ai imaginii digitale. 8. Controlul infecțiilor în departamentele de radiologie: Riscuri de infecții, măsuri pentru controlul infecțiilor în cabinetul de radiologie dentară. 9. Tehnica radiografiilor intra-orale: periapicală tehnica izometrică și cea paralelă, bitewing, cu film ocluzal; erori de tehnică. 10. Tehnica radiografiilor extra-orale: radiografia panoramică, principii, criterii de calitate, erori de tehnică, radiografiile de craniu.

	Anatomia radiologică normală în cadrul radiografiilor intra și extra-orale.
	12. Tomografia volumetrică dentară (CBCT) principii tehnice, ghid practic de recomandări.
	13. Anatomia secțională multiplanară în examinarea CBCT a sferei maxilo-faciale.
	14. Principiile fizice ale ecografiei, IRM. Principii tehnice în CT și comparative cu CBCT.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrație sistematică, conversație, problematizare, exercițiu de tehnică aplicativ independent.
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Efectuare de examinări radiografice: radiografii dentare, panoramice, examinări CBCT, utilizare softuri imagistice CBCT cu efectuarea manoperelor reconstructive necesare recunoșterea erorilor pe imagini intraorale și extraorale, a artefactelor în CBCT, identificarea structurilor anatomice pe imaginile radiologice.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Structura echipamentelor radiologice (tubul Rontgen, masa de comanda, parametri de examinare). Modul de organizare a unui laborator de radiografii dentare, demonstrarea măsurilor de radioprotecție în cabinetul de radiologie dentară. 2. Obținerea imaginilor radiologice. Procesarea filmelor radiologice-developarea. Filmul radiologic. Senzorii digitali și procesarea imaginii digitale. 3. Aparatura radiologică utilizată în diagnosticul leziunilor dento-parodontale: aparatul Roentgen dentar, ortopantomograful, demonstrarea principiilor de funcționare. 4. Erori de developare. Calitatea filmului radiologic. Planul de examinare a unei imagini radiologice. 5. Efectuarea radiografiilor intra-orale prin tehnica izometrică-erori de tehnică. 6. Efectuarea radiografiilor intra-orale prin tehnica paralelă – erori de tehnică. 7. Tehnica radiografiei bitewing, și a radiografiei ocluzale; erori de tehnică. 8. Anatomie radiologică normală a radiografiilor intra-orale. 9. Tehnica radiografiilor extra-orale: radiografia panoramică; principii de funcționare și obținerea imaginii. 10. Recunoșterea și remedierea erorilor de tehnică OPT. Anatomia radiologică extraorală în ortopantomografie. 11. Tomografia volumetrică (CBCT) prezentare echipament, efectuare tehnică a diferitelor examinări, evaluarea calității imaginii, artefacte, ghid practic de recomandări . 12. Tomografia volumetrică (CBCT) – prezentarea programului de vizualizare, secțiuni standard, obținerea reconstrucțiilor individualizate, folosirea uneltelor programului. 13. Anatomie radiologică în CBCT – recunoșterea structurilor anatomice dentare și maxilo-faciale în diferitele secvențe CBCT. 14. Prezentarea sistemelor imagistice speciale: ecografie, CT, RM; noțiuni elementare de imagine.

Bibliografie	1. Hedeşiu M. Radiologie orală. Ghid practic de tehnică, anatomie și semiologie radiologică. Editura medicală, București 2021. 2. Whaites E. Essentials of Dental Radiography and Radiology. Churchill Livingstone, 5th ed., 2013. 3. White CS, Pharoah MJ. Oral radiology. Principles and interpretation. Elsevier, 2019.		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	40%	50%	10%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Departamentul	IV Protetică și Materiale Dentare								
Disciplina	Materiale Dentare, Ergonomie								
Titlul cursului	PRACTICĂ DE SPECIALITATE								
Titularul cursului									
Titulari activități practice	Conf. Dr Sorina Sava								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie/ opțională/facultativă								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
3	2	0	40	0	160	0	160	2	Colocviu

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe legate de examinarea pacientului, noțiuni despre caria dentară simplă și complicată, cunoștințe despre prevenția dentară, noțiuni despre diferite metode de anestezie utilizate în stomatologie, cunoștințe despre materialele dentare.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> Prezența obligatorie în proporție de 100%. Ținută adecvată- halat de protecție. Completarea, de către student, a caietului de practică de vară conform tematicii.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Activități de practică medicală în unități de medicină dentară.
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> Posibilitatea de susținere a muncii în echipă, în cadrul manoperelor

transversale	<p>terapeutice adresate pacientului.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Utilizarea noțiunilor assimilate în contexte particulare, specifice fiecărui caz în parte.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Asimilarea cunoștințelor legate de desfășurarea activității în unitățile medicale de medicină dentară în care se desfășoară stagiul de practica de vară.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoșterea organizării cabinetului stomatologic și a circuitelor pacienților și al instrumentelor. • Cunoșterea modului de examinare a pacientului de stomatologie și a realizării anamnezei. • Cunoșterea diferitelor materiale utilizate în practica stomatologică și a modului lor de preparare. • Familiarizarea și însușirea tehnicilor de anestezie loco-regională în stomatologie. • Completarea fișei pacientului cu datele obținute în timpul examinării dentare, pentru a stabili un diagnostic pozitiv al cariilor dentare simple și un plan terapeutic adecvat. • Aplicarea practică a procedurilor de prevenție dentară • Familiarizare cu noțiunile privind pregătirea instrumentelor pentru dezinfecție și sterilizare și privind sterilizarea acestora.

LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Discuții interactive, Demonstrații practice.
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Exerciții de recunoaștere și descriere a instrumentelor dentare. • Pregătirea instrumentelor în vederea sterilizării. • Examinarea pacientului și înregistrarea datelor. • Proceduri de bază de îngrijire a pacientului.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea metodelor de examinare a pacientului. Efectuarea anamnezei și examenului obiectiv local și regional. 2. Cunoașterea și însușirea activităților cu caracter profilactic: identificarea și evidențierea plăcii dentare. 3. Cunoașterea și însușirea activităților cu caracter profilactic: identificarea factorilor de risc la pacienți. 4. Cunoașterea și însușirea activităților cu caracter profilactic: mijloace de igienizare profesională și personală adaptate la specificul cazului clinic. 5. Prepararea materialelor de uz stomatologic. Cunoașterea preparării și prepararea materialelor de obturație. 6. Prepararea materialelor de uz stomatologic. Cunoașterea preparării și prepararea materialelor utilizate ca baze sau lineri. 7. Prepararea materialelor de uz stomatologic. Cunoașterea preparării și prepararea materialelor de amprentă. 8. Prepararea materialelor de uz stomatologic. Cunoașterea preparării și prepararea materialelor de cimentare. 9. Cunoașterea și însușirea tehnicilor de anestezie topică și anestezie loco-

	regională în stomatologie.		
	10. Cunoașterea stabilirii diagnosticului dentar odontologic – caria dentară simplă și caria dentară complicată; și stabilirea acestuia.		
	11. Familiarizarea cu formularele tipizate utilizate în practica medicală: rețeta medicală, scrisoarea medicală, biletul de trimitere, adeverința medicală.		
	12. Însușirea modului de completare a formularelor tipizate utilizate în practica medicală: rețeta medicală, scrisoarea medicală, biletul de trimitere, adeverința medicală.		
	13. Dezinfecția cabinetului stomatologic.		
	14. Cunoașterea metodelor de protecție împotriva bolilor infecțioase în cabinetul stomatologic.		
Bibliografie			
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	-	100%	

ANUL IV

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară limba română								
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență								
Departamentul	II-Odontologie conservativa								
Disciplina	Odontologie, Endodontie, Patologie Orala								
Titlul cursului	ODONTOTERAPIE RESTAURATOARE								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
Titularul cursului	Conf. dr. Ada Gabriela Delean								
Titulari activități practice	Conf. dr Radu Chisnoiu Asist. dr. Dan Pop Asist. dr. Ovidiu Păstrav Asist dr. Dana Hrab Asist dr. Carina Culic Asist dr. Rusnac Mara Asist. dr. Merfea Mihai Asist.dr. Boca Antonia Vacant asistent 29								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	S	C	S	SI			
4	1	2	3	28	42	80	150	6	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)

De curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Noțiuni de diagnostic al cariei dentare simple, metode de tratament odontal și cunoașterea etapelor tratamentului endodontic.
De competențe	
De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Amfiteatru cu sistem de proiecție.
De desfășurare a lucrărilor practice	<ul style="list-style-type: none"> Cabinete dentare prevazute cu unituri specifice desfășurării activităților practice pe pacient.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context Noțiunile de teoretice de cariologie și cele practice efectuate pe model și fantom. • Cunoașterea instrumentarului de examinare și de preparare al diverselor tipuri de cavitati. • Cunoașterea și alegerea modalităților de tratament odontal prin metode directe în funcție de situația clinică dată. • Însușirea noțiunilor de restaurare odontală, prin diverse metode, în funcție de materialele utilizate și punerea lor în practică pe pacient. • Dezvoltarea capacității de sinteză a noțiunilor de restaurare odontală estetică și funcțională, în scopul înțelegerii și refacerii funcțiilor principale ale aparatului dento-maxilar: masticăția, deglutiția, fonația, funcția fizionomică. • Perfectionarea capacității de redare a cunoștințelor teoretice de preparare și obturare a cavitatilor. • Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării instrumentarului de specialitate pentru a putea realiza etapele de restaurare coronară, utilizând diferite materiale.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte particulare, specifice pentru fiecare caz în parte. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în ceea ce privește tratamentul complex al pacientului.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea și îmbunătățirea cunoștințelor despre etiologia, formele clinice ale cariei dentare, diagnosticul pozitiv și diferențial, precum și tratamentul cariei dentare simple și aplicarea lor în practică la pacient.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Examinarea pacientului, stabilirea diagnosticului și al planului de tratament. • Completarea fișei pacientului pentru a înregistra datele obținute în cadrul examinării odontale pentru a putea stabili un diagnostic pozitiv și un plan terapeutic adecvat. • Însușirea noțiunilor de diagnostic diferențial și condițiile în care acesta se realizează. • Aplicarea noțiunilor teoretice ale tratamentului plăgii dentinare și al modalităților de restaurare odontală pentru a refăce țesuturile dentare distruse și funcțiile ADM. • Aplicarea în practică a etapelor de preparare al cavităților pentru a fi restaurate cu materiale nefizionomice. • Aplicarea în practică a etapelor de preparare a cavităților pentru a fi restaurate cu materiale fizionomice. • Dezvoltarea capacității de redare a cunoștințelor teoretice prin prepararea cavităților și obturarea acestora adaptate fiecărei situații clinice în parte. • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere orala sistematică, interactivă, prezentare Power-Point.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Controlul infecției în cabinetul stomatologic. 2. Examinarea completa a pacientului. Anamneza, examen clinic obiectiv extraoral. 3. Examinarea completa a pacientului. Realizarea examenului intraoral complex: examenul mucoasei orale, examenul arcadelor dentare, examenul parodontiului și examinări complementare pentru a putea stabili un diagnostic corect și complet. 4. Etiopatogenia cariei dentare. Terenul favorabil (calitatea smaltului și a lichidului bucal) și alimentația. 5. Importanța prezentei biofilmului și a florei bacteriene în etiopatogenia cariei dentare. Factorul timp. 6. Formele anatomo-clinice ale cariei dentare; caria în smalt, dentina și cement. 7. Caria secundară marginală și caria recidivă: simptomatologie diagnostic pozitiv și diferențial. 8. Hiperestezia și hipersensibilitatea dentară; definiție, etiologie, diagnostic pozitiv și diferențial, tratament. 9. Leziuni cervicale de etiologie necarioasă; definiție, diagnostic pozitiv și diferențial. 10. Restaurarea leziunilor cervicale prin metode directe, cu materiale moderne de obturare, în funcție de proprietățile și indicațiile acestora. (glasionomer hibrid-Equia, giomer, compozit). 11. Metode actuale și moderne de realizare a obturațiilor din compozit. Restaurări anterioare directe: obturații/fatete din compozit utilizând tehnica mock-up/ wax-up. 12. Restaurări estetice posterioare realizate prin tehnici directe și indirecte. 13. Tendințe actuale în realizarea coafajului direct- hidroxid de calciu sau adezivi dentinari? 14. Albirea externă și internă; indicații, contraindicații, materiale, tehnica de lucru.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Sinteza noțiunilor teoretice și discuții interactive, prezentări practice interactive.
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Efectuarea examinării și notarea datelor obținute, tratamente efectuate pe pacient.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentarea cabinetului, a instrucțiunilor de protecție, a regulamentului intern și a modului de funcționare a unității dentare. 2. Prezentarea circuitului instrumentarului în cabinet; metode de curățare și sterilizare a instrumentarului. Dezinfectia suprafețelor de lucru. 3. Examinarea pacientului în cabinetul de stomatologie, întocmirea fișei pacientului, înregistrarea datelor în condica.

	4. Realizarea izolarii corespunzatoare-aplicarea sistemului de diga.		
	5. Tratamentul plagii dentinare si aplicarea în cavitatile preparate a materialelor de obturatie: lacuri, baze, lineri.		
	6. Prepararea si aplicarea în cavitatile preparate a materialelor de obturatie. Realizarea coafajelor dentare.		
	7. Tipuri de matrici si modalitatea de aplicare.		
	8. Prepararea si aplicarea în cavitatile preparate a materialelor de obturatie : compozite, glassionomere.		
	9. Restaurari odontale complexe cu diferite materiale.		
	10. Restaurarea leziunilor de colet prin utilizarea materialelor moderne-giomeri.		
	11. Prepararea conservativa a cavitatilor si aplicarea în cavitatile preparate a materialelor compozite fotopolimerizabile.		
	12. Restaurarea dintilor anteriori cu materiale compozite fotopolimerizabile.		
	13. Restaurarea dintilor posteriori cu materiale fizionomice.		
	14. Examen practic-examinare+interviu.		
Bibliografie	<p>1.Gestion contemporaine des lésions carieuses profondes : le curetage sélectif ; H Belenet, J Meyer ; Biomatériaux Cliniques VOL. 5 / N° 2 / OCTOBRE, 2020.</p> <p>2. Caries profondes et considérations pulpaires Pascal De March, L'Information Dentaire n°37 - 28 octobre 2020 (page6-7).</p> <p>3.Summitt J.; Robbins W.; Schwartz R. : Fundamentals of operative Dentistry ; Ed. Quintessence 2013.</p> <p>4.Doina Iulia Rotaru, Ada Gabriela Delean, "Ghid de diagnostic și tratament al afecțiunilor din sfera patologiei orale" Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca, 2015.</p> <p>5.Harald O.Heyman;Edward J.Swift;Andre V. Ritter:Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry,Sixth Edition;Ed.Elsevier, 2011.</p> <p>6.Adrian Lussi;Markus Schaffner : Advances în RestorativeDentistry; Ed. Quintessence, 2012.</p> <p>7.Jacques Lasfargues et Pierre Colon: Odontologie conservatrice et restauratrice - une approche medicale globale ;Ed.CdP 2010 Wolters Kluwer, France (2010).</p> <p>8.Franco Brenna et all.:Odontoiatria Restaurativa ;Edra S.p.A.2016.</p> <p>9.Cristian Funeriu:Sistemul ICDASII de evaluare a cariei dentare-Nou ghid practic;Ed.PIM 2018.</p> <p>10.Les colorations noires extrinsèques d'origine bactérienne, ou « black stains » ; J Andersen L'information dentaire n° 27/28 - 17 juillet 2019.</p> <p>11.Composites «Bulk Fill» Nouvelle technique d'utilisation des composites dans les régions latérales Jürgen Manhart Reinhard Hickel ; Swiss Dental Journal VOL 124 1/2014.</p> <p>12. Ecaterina Ionescu (coordinator): Manual pentru rezidențiat – stomatologie, Volumul I, Ed.Universitară "Carol Davila", 2021.</p>		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	70%	15%	15%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară limba română								
Ciclul de studii	I - Studii universitare de licență								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență								
Departamentul	IV – Protetică și Materiale dentare								
Disciplina	Protetică Dentară								
Titlul cursului	OCLUZOLOGIE								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
Titularul cursului	Prof. Dr. Smaranda Buduru								
Titulari activități practice	Sef Lucr. dr. Oana Almășan Sef Lucr. dr. Antonela Berar Sef Lucr. dr. Mirela Fluerasu Asist. dr. Silvia Balhuc Asist. dr. Ioana Duncea Asist. dr. Corina Tisler Asist. dr. Manuela Manziuc								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
4	1	2	3	28	42	55	125	5	Examen

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)

De curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Morfologia și funcția aparatului dento-maxilar.
De competențe	
De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru cu sistem de proiecție.
De desfășurare a	<ul style="list-style-type: none"> • Cabinete cu unituri dentare și articuloare semi-adaptabile,

lucrărilor practice	instrumente și materiale dentare adecvate.
----------------------------	--

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate. • Cunoșterea anatomiei și funcției aparatului dento-maxilar. • Dezvoltarea capacității de sinteză într-o manieră interdisciplinară a noțiunilor de anatomie, fiziologie, histologie, în scopul cunoașterii și înțelegerii funcțiilor principale ale aparatului dento-maxilar: masticția, deglutiția, fonația, funcția fizionomică. • Cunoșterea cinematicii mandibulare și aplicațiile ei în practica stomatologică. • Însușirea conceptelor de ocluzie dentară funcțională. • Însușirea unor informații detaliate privind pozițiile de referință mandibulo-maxilare (relația centrică, poziția de postură, IM) și ale pozițiilor excentrice mandibulare, ghidajul anterior și lateral. • Dobândirea experienței clinice de apreciere ale caracteristicilor ocluzale ale pacientului. • Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării instrumentarului de specialitate pentru analiza ocluzală (utilizarea arcului facial și a articulatoarelor semi-adaptabile cu toate accesoriile aferente).
Compențențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică multidisciplinară. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoșterea conceptelor de ocluzie dentară și corelarea ocluziei cu funcția aparatului dento-maxilar și integrarea informațiilor în toate ramurile practicii stomatologice.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor de morfologie ale mușchilor masticatori, ATM, arcadelor dentare. • Însușirea conceptelor de ocluzie dentară funcțională. • Studiul pozițiilor fundamentale ale mandibulei: IM, RC, propulsie, lateralitate, postură. • Depistarea caracteristicilor ocluzale, funcționale și patologice. • Metode de înregistrare și transfer ale relațiilor ocluzale. • Analiza instrumentală, ocluzală și conceperea planului de tratament ocluzal. • Exersarea capacității de sinteză și documentare bibliografică.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, interactivă, problematizare, conversație.

Conținut	1. Noțiuni recapitulative de anatomie a aparatului dento-maxilar. Oasele maxilare – maxila și mandibula. Mușchii masticatori (mușchii ridicători, coborători), mușchii cervicali și ai gâtului, mușchii mimicii și ai limbii. Particularități morfologice și funcționale. Implicații ocluzale.
	2. Articulația temporo-mandibulară – elemente componente (suprafața osoasă temporală, condilii mandibulari, discul articular, capsula, ligamentele), vascularizația, inervația, funcția. Corelații cu ocluzia dentară.
	3. Definiția și funcția sistemului stomatognat. Caracteristicile organului dentar. Noțiuni recapitulative de morfologie dentară. Dinții laterali – cuspizi (sprijin și ghidaj), fosete, creste marginale (ambrazuri). Dinții frontali – muchii incizale, pante palatinale. Morfologia funcțională a arcadelor dentare. Planuri și curbe de ocluzie: rol, situații normale și patologice. Stopurile ocluzale. Contactele dentare funcționale și nefuncționale în zona frontală și laterală.
	4. Cinematica mandibulară. Diagrama Posselt. Mișcările elementare sau pure. Mișcările combinate. Analiza mișcărilor mandibulare în plan transversal, frontal, sagital.
	5. Teoriile ocluzale. Teorii ale ocluziei funcționale: teoria ocluziei bilateral echilibrată, teoria gnatologică, teoria funcționalistă, teoria miocentrică, teoria școlii românești.
	6. Mișcarea de închidere și deschidere a cavității orale. Poziția de intercuspidare maximă: caracteristici, descrierea distribuției punctelor de contact interarcadice. Clasele Angle. Analiza tridimensională. Aplicații clinice în protetica dentară.
	7. Mișcarea de retropulsie. Relația centrică. Definiție. Raportul dintre RC-IM. Tehnici de manipulare ale mandibulei în RC. Înregistrarea poziției de RC. Indicații de utilizare a poziției de RC. Complexitatea etapelor clinice de realizare a tratamentului protetic în RC.
	8. Poziția de repaos mandibulară. Dimensiunea verticală de repaos și de ocluzie. Factori care influențează DV. Examinarea DVO. Consecințele modificărilor DVO. Modificările terapeutice ale DVO. Designului planului de ocluzie corelat cu redimensionarea DVO.
	9. Criteriile ocluziei funcționale. Stopuri ocluzale în IM, RC. Trauma ocluzală primară și secundară. Ghidajul anterior. Interferențe și contacte premature active și pasive propulsive. Fenomenul Thielemann. Sindromul molarului de 6 ani.
	10. Criteriile ocluziei funcționale. Ghidajele funcționale în lateralitate. Interferențe și contacte premature active și pasive în lateralitate.
	11. Articulatorile. Clasificare (neadaptabile, semiadaptabile). Descrierea procedurilor necesare asociate. Avantaje și dezavantaje. Selectarea unui articulator. Descrierea componentelor și a accesoriilor. Descrierea arcului facial și a modalității de utilizare.

	12. Montarea în articulatorul semiadaptabil și programarea lui. Protocolul de utilizare al unui articulator semiadaptabil. Programarea pantei condiliene și a unghiurilor Bennett. Programarea mășuței incisive.
	13. Particularizarea noțiunilor de ocluzie funcțională în diferite situații clinice. Ocluzia funcțională aplicată la nivelul lucrărilor protetice fixe și mobilizabile cu suport dentar și implantar.
	14. Ocluzia în era digitală. Scanarea intraorală și de model. Sistemele CAD/CAM și articuloarele virtuale. Scanerile faciale. Axiografia computerizată. Sistemul computerizat de analiză ocluzală T-Scan. Analiza digitală 4D –Modjaw.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Discuții interactive pe tematica stagiului. Demonstrație practică pe pacient. Verificarea examinărilor efectuate pe pacient. Demonstrație practică pe articulator.
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Examinarea clinică a pacientului. Completarea datelor în caietul de stagiu. Realizarea amprentelor bimaxilare. Manipularea articulatorului și învățarea accesoriilor și a arcului facial. Realizarea cheilor ocluzale de IM, RC și montarea modelelor în articulator. Realizarea cheilor ocluzale excentrice și programarea articulatorului. Analiza globală ocluzală a cazului clinic.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Examinarea clinică a pacientului cu simptomatologie ocluzală și disfuncție temporo-mandibulară: anamneză, examinare exo și endo orală generală. 2. Examinarea musculaturii oro faciale (mușchii masticatori și cervicali). 3. Examinarea articulației temporo-mandibulare. 4. Articulatorul semiadaptabil (ASA): elemente componente și accesorii. 5. Analiza statică a ocluziei. Curbele de ocluzie. 6. Examinarea poziției de intercuspitate maximă. 7. Montarea modelelor în articulatorul semiadaptabil în IM. 8. Analiza clinică a ghidajului anterior (mișcarea de propulsie). 9. Programarea pantei condiliene și analiza comparativă în ASA. 10. Analiza clinică a ghidajelor în mișcarea de lateralitate (diducție). 11. Programarea unghiului Bennett și analiza comparativă în ASA.

	12. Analiza dimensiunii verticale de ocluzie. Modificarea clinică a DVO în ASA.		
	13. Examinarea clinică a relației centrice.		
	14. Montarea modelelor în articulaturul semiadaptabil în RC. Analiza ocluzală în IM versus RC.		
Bibliografie	<p>1.Klineberg I, Eckert S. Functional Occlusion în Restorative Dentistry and Prosthodontics. 1th Edition. Elsevier Mosby, 2015.</p> <p>2. Wiens J. Fundamentals of occlusion. The american college of prosthodontists. 1st Edition 2015.</p> <p>3.Gross M. The science and art of occlusion and oral rehabilitation. 1th Edition. Quintessence Publishing, 2015.</p> <p>4. Duminil G, Laplanche O. L’occlusion tout simplement. Espace Id, 2015.</p> <p>5. Duminil G, Orthlieb J.D. Le Bruxisme. Espace Id, 2015.</p> <p>6.Orthlieb J.D. Dysfonctionnements temporomandibulaires. Comprendre-Identifier-Traiter. Espace Id, 2017.</p> <p>7. Buduru S. Analiza ocluzală. Clinic versus articulatur. Ed. NapocaStar, Cluj-Napoca, 2018.</p> <p>8. Okeson J.P. Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion. 8th Edition. Elsevier Mosby, 2019.</p> <p>9.Wright E. Manual of Temporo-Mandibular Disorders. 4th Edition. Blackwell Publishing, 2019.</p> <p>10.Robert B. Kernstein. Handbook of Research on Clinical Applications of Computerized Occlusal Analysis în Dental Medicine. IGI Global, 2019.</p> <p>11. Khanna N. Functional Aesthetic Dentistry. How to achieve predictable aesthetic results using principles of a stable occlusion. 1th Edition. Springer, 2020.</p> <p>12. Ziad Al-Ani, Riaz Yar. Practical Procedures în Dental Occlusion. John Wiley & Sons, 2021.</p>		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	45%	45%	10%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Medicina
Program de studiu	Medicină Dentară limba română
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat
Calificarea obținută prin absolvirea programului de	Doctor -Medic dentist

studii									
Forma de învățământ		Zi- cu frecventa							
Departamentul		2 Odontologie conservativa							
Disciplina		Pedodonție							
Titlul cursului		PEDODONȚIE							
Categoria formativă a disciplinei		DS							
Obligativitatea disciplinei		Obligatorie							
Titularul cursului		Conf. Dr. Alexandrina Muntean							
Titulari activități practice		Asist.Univ. Dr. Raluca Diana Ghiran Asist. Univ. Drd. Paula Argentina Jiman Asist. Univ. Dr. Irina Lupșe							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
4	1	2	3	28	42	55	125	5	examen

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)

De curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Anatomia și fiziologia aparatului dento-maxilar.
De competențe	<ul style="list-style-type: none"> -
De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Amfiteatru cu sistem de proiecție.
De desfășurare a lucrărilor practice	<ul style="list-style-type: none"> Cabinete cu unituri dentare.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Însușirea cunostințelor despre dezvoltarea aparatului dento-maxilar, în perioada copilăriei. Particularitățile examinărilor clinice și complementare, în medicina dentară pediatrică. Particularități comportamentale ale pacientului copil și adolescent. Dezvoltarea normală și patologică a aparatului dento-maxilar. Erupția dentară-secvența normală și tulburările de erupție. Patologia odontală specifică, cu accent pe particularitățile leziunilor odontale ale dinților temporari și permanenți în formare. Complicațiile leziunilor odontale ale dinților temporari și permanenți în formare. Etiopatogenia și profilaxia cariei dentare la copii și tineri.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. Stabilirea de corelații interdisciplinare, în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cunoșterea unor noțiuni asupra dezvoltării normale și patologice a aparatului dento-maxilar. Noțiuni de psihologie și de abordare a copilului, în cabinetul de medicină dentară.

	<ul style="list-style-type: none"> • Particularitățile de diagnostic și tratament al leziunilor odontale la copii și tineri.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însusirea cunoștințelor despre dezvoltarea aparatului dento-maxilar, în perioada copilăriei. • Particularitățile examinării clinice și complementare la copii și tineri. • Tehnici de comunicare și abordare a pacientului copil și adolescent. • Dezvoltarea normală și patologică a aparatului dento-maxilar. • Erupția dentară. • Diagnosticul și tratamentul leziunilor odontale simple și complicate ale dinților temporari și permanenți imaturi. • Etiopatogenia și profilaxia cariei dentare la copii și tineri. • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, interactivă, expuneri orale, prezentări Power-Point.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducere, noțiuni de psihologie necesare pentru colaborarea cu copilul pacient. 2. Examenul clinic al pacientului în medicină dentară pediatrică. 3. Examinări complementare; recomandari specifice pentru medicina dentară pediatrică. 4. Examenul funcțional, funcțiile aparatului dento-maxilar, factori care pot influența dezvoltarea aparatului dento-maxilar. 5. Anomalii dentare, distrofii. 6. Erupția dentară. Accidente și tulburări de erupție. 7. Evoluția relațiilor de ocluzie normală. 8. Particularități morfologice și structurale ale dinților temporari și permanenți în perioada de creștere. 9. Etiopatogenia cariei dentare la copii; date epidemiologice, indici de intensitate, frecvență, rata cariei. 10. Profilaxia cariei dentare în perioada copilăriei și adolescenței. 11. Caria simplă a dinților temporari. 12. Caria complicată a dinților temporari. 13. Caria simplă a dinților permanenți tineri. 14. Caria complicată a dinților permanenți tineri.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrații practice, dialog interactiv.

Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea unor examinări folosind elemente specifice (Radiografii, studiu de model). • Diagnosticul anomaliilor dentare. • Elaborarea diagnosticului pozitiv/ diferențial. • Examinări pe baza modelului de studiu. • Radiografii si fotomontaje. • Efectuarea anesteziei loco regionale la copii. • Aplicarea metodelor de profilaxie a cariei dentare în funcție de dențiție și dentiție. • Etapizarea tratamentului în funcție de dențiție și dentiție. • Efectuarea unor manopere de extractie a dinților temporari. • Stabilirea planului terapeutic, efectuarea și aplicarea menținătoarelor de spațiu. • Evaluarea posibilităților de tratament curativ și profilactic la copii afecțiuni generale acute și cronice.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Examinarea clinică complexă. 2. Examinarea clinică complexă. 3. Examinarea clinică complexă. 4. Examinarea clinică complexă. 5. Examinarea clinică complexă. 6. Leziunile odontale ale dinților temporari. 7. Leziunile odontale ale dinților temporari. 8. Leziunile odontale ale dinților permanenți tineri. 9. Leziunile odontale ale dinților permanenți tineri. 10. Examinări complementare. 11. Examinări complementare. 12. Anestezia la copii și tineri. 13. Profilaxia cariei dentare. 14. Elaborarea planului de tratament.
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. MCDONALD AND AVERY's dentistry for the child and adolescent / Edited by: Jeffrey A. Dean; associate editors: James E. Jones (2022). 2. KOCH, G., POULSEN, S., ESPELID, I., HAUBEK, D. (Eds.). (2017). Pediatric dentistry: a clinical approach. John Wiley & Sons. 3. SOXMAN JA, editor. Handbook of clinical techniques în pediatric dentistry. John Wiley & Sons, Incorporated; 2015 Feb 18. 4. MICHAELA MESAROS, ALEXANDRINA MUNTEAN, Medicina Dentară Pediatrică, Ed. Medicală Universitară” Iuliu Hatieganu”, 2016, ISBN 978-973-693-724-8. 5. ARTHUR NOWAK, JOHN R. CHRISTENSEN. Pediatric Dentistry: Infancy through Adolescence, 6e Hardcover 2018. 6. MOURSI AM, TRUESDALE AL, editors. Clinical cases în pediatric dentistry. John Wiley & Sons; 2020 Feb 19. 7. DECLAN T. MILLETT, PETER DAY. Clinical Problem Solving în

	Dentistry: Orthodontics and Paediatric Dentistry, 2016. 8. CAMERON AC, WIDMER RP. Handbook of Pediatric Dentistry E-Book. Elsevier Health Sciences; 2021 Sep 1. 9. M. MULLER-BOLLA. Guide d'odontologie pediatrique, 2018.		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Teste de evaluare pe parcursul semestrului
Pondere din nota finală	50 %	30%	20%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară limba română în limba franceză								
Ciclul de studii	I de studii universitare de licență								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență								
Departamentul	4								
Disciplina	Protetică Dentară								
Titlul cursului	PROTETICĂ DENTARĂ (Proteze parțiale fixe 1)								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
Titularul cursului	Conf. Dr. Alina Monica Picoș								
Titulari activități practice	Șef. Lucr. dr. Laurențiu Pascu Șef. Lucr. dr. Oana Almășan Șef. Lucr. dr. Mirela Fluerașu Șef. Lucr. dr. Antonela Berar Șef. Lucr. dr. Simona Iacob Asist. dr. Roxana Triștiu Asist. dr. Ioana Duncea Asist. dr. Silvia Balhuc Asist. dr. Corina Tișler Asist. dr. Manuela Manziuc								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
4	1	1	3	14	42	44	100	4	examen

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)

De curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Noțiuni de morfologia dinților, proteze fixe unitare, ocluzologie.
De competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Abilitati practice în realizarea preparațiilor dentare, pe simulator, pentru variate tipuri de proteze fixe unitare recomandate ca retentori de proteza partiala fixa (PPF).
De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru cu sistem de proiecție.
De desfășurare a lucrărilor practice	<ul style="list-style-type: none"> • Cabinete cu unituri dentare, instrumente și materiale dentare adecvate.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de • Specialitate. • Cunoșterea etiologiei, complicațiilor și evoluției edentației parțiale. • Însușirea noțiunilor teoretice necesare stabilirii diagnosticului. • Capacitatea de a concepe planul de tratament protetic fix la pacientul edentat parțial. • Capacitatea de a alege corect componentele PPF în realizarea planului de tratament. • Cunoșterea indicațiilor și contraindicațiilor tratamentului edentațiilor parțiale prin PPF. • Cunoșterea strategiilor de pregătire preprotetică interdisciplinară a cazului clinic în vederea tratamentului cu PPF. • Însușirea principiilor de tratament în realizarea PPF. • Deprinderea abilităților de preparație dentară în vederea realizării PPF la pacient. • Cunoșterea metodelor tehnologice de realizare a PPF.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor teoretice și a abilităților practice necesare proiectării și realizării protezelor parțiale fixe la pacientul edentat parțial.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică. • Însușirea cunoștințelor necesare stabilirii diagnosticului, a conceperii și realizării tratamentului protetic al edentației parțiale(EP) prin proteza parțială fixă (PPF). • Aplicarea practică a principiilor de tratament protetic prin PPF. • Înțelegerea aspectului interdisciplinar al strategiei terapeutice prin PPF. • Conceperea planului de tratament prin PPF în variate forme clinice ale EP. • Cunoșterea variantelor tehnologice actuale ale PPF. • Dobândirea unor abilități practice necesare executării tratamentului prin PPF la pacientul edentat parțial.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, interactivă.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Edentația parțială: definiție, aspecte clinice, etiopatogenie, simptomatologie. 2. Evoluția edentației parțiale neprotezate: complicațiile locale, loco-regionale și generale. 3. Clasificări ale edentațiilor parțiale. 4. Examinarea pacientului edentat parțial. Analiza modelelor de studiu. Diagnosticul complet. 5. Particularități în prepararea dinților stâlpi în vederea unei proteze parțiale fixe. Stabilirea axei de inserție. Preparații atipice ale dinților stâlpi. 6. PPF provizorii: obiectivele PPF provizorii, materiale și metode de realizare a PPF provizorii. 7. Imperative ale restaurării funcțiilor ADM în tratamentul edentației parțiale prin PPF. 8. Imperative biomecanice și bioprofilactice în realizarea PPF. 9. Indicațiile, contraindicațiile PPF. Componentele PPF: retentorii de PPF. 10. Intermediarii PPF. Conectorii PPF. 11. Criteriile de stabilire a dinților suport pentru PPF. Alegerea retentoriilor, a intermediarilor și a conectorilor PPF. 12. Planul de tratament în edentația parțială: obiectivele și strategia etapelor de tratament preprotetic și protetic prin PPF supradentare și/sau PPF supraimplantare. 13. Planul de tratament prin PPF în diferite variante clinice de edentație parțială maxilară. 14. Planul de tratament prin PPF în diferite variante clinice de edentație parțială mandibulară.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrație practică pe pacient. • Activități didactice interactive.
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza modelelor de studiu. • Efectuarea examinărilor clinice/completarea fișei de examinare a pacientului. • Preparații dentare pe simulator pentru proteza parțială fixă metalo-ceramică, preparații dentare intraorale. • Efectuarea de proteze fixe provizorii prin metoda directă. • Interpretarea examenelor complementare și stabilirea diagnosticului complet în diferite situații clinice de EP. • Stabilirea planului de tratament protetic fix prin PPF în EP.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Componentele și funcționarea aparatului și a scaunului stomatologic. Piese și instrumentarul mic necesar tratamentelor stomatologice. Trusa de examinare și utilizarea ei. 2. Analiza modelelor de studiu. Evaluarea complicațiilor edentației parțiale. 3. Analiza modelelor de studiu și diagnosticul clasei de edentație. Stabilirea diagnosticului de edentație după clasificările Costa, Kennedy, Applegate-

	Kennedy, pe modele de studiu.
	4. Examinarea pacientului edentat parțial: executarea de către studenți a unei examinări pe pacient, indicații pentru analize complementare, diagnostic prezumtiv. Test 1 redacțional din cursurile 1, 2, 3.
	5. Analiza modelelor la paralelograf – analiza dinților stâlpi, stabilirea axei de inserție a viitoarei proteze parțiale fixe; realizarea preparațiilor dentare a 2 dinți pe simulator, în vederea unei PPF metalo-ceramice. Realizarea preparațiilor dentare pentru PPF pe pacient.
	6. Realizarea la pacient a unei PPF provizorii prin metoda directă (Scutan).
	7. Analiza cazului de edentație parțială pe modele de studiu montate în articulator: planul de ocluzie, evaluarea eficienței masticatorii. Test 2 redacțional din cursurile 4, 5, 6.
	8. Evaluarea corectitudinii PPF prezente și a calității lor estetice. Analiza pe modele de studiu/ pacient a integrării biologice a PPF prezente pe arcade.
	9. Analiza modelelor de studiu și stabilirea diagnosticului. Identificarea componentelor PPF existente, evaluarea designului PPF existente pe pacient/model de studiu.
	10. Colaborarea interdisciplinară în terapia cazurilor clinice complexe de EP. Recuperarea unor dinți/ rădăcini prin metode moderne de reconstituire coronoradiculară directă/ indirectă.
	11. Diagnosticul și planul de tratament prin PPF. Alegerea dinților stâlpi și a componentelor PPF. Stabilirea de către studenți a diagnosticului complet și aplicarea criteriilor de alegere a dinților stâlpi și a retentorilor, intermediarilor, conectorilor PPF. Test 3 redacțional din cursurile 7, 8, 9, 10.
	12. Stabilirea etapelor tratamentului protetic fix în EP. Stabilirea etapelor tratamentului protetic prin PPF și a tratamentelor specifice și nespecifice pregătitoare, necesare.
	13. Analiza modelelor de studiu, diagnosticul și variantele terapeutice de protezare fixă în edentații parțiale intercalate maxilare
	14. Analiza modelelor de studiu, diagnosticul și variantele terapeutice de protezare fixă în edentații parțiale intercalate mandibulare. Test 4 redacțional din cursurile 11, 12, 13, 14.
Bibliografie	<p>1. Wassell, R; Nohl, F; Steele, J; Walls A (Eds). Extra-Coronal Restorations - Concepts and Clinical Application, 2nd Edition (BDJ Clinician's Guide). 2018. 463 p.</p> <p>2. Shilligburg T.H., Hobo S., Whitsett L.D „Fundamentals of fixed prosthodontics” Fourth edition. Quint. Publ. Co. Chicago-Tokyo, 2012.</p> <p>3. Rosenstiel S.F., Land M.F., Fujimoto J. „Contemporary fixed prosthodontics”, Fifth edition. Mosby Co: St.Louis, 2016.</p> <p>4. Heasman P. Master dentistry - Restorative Dentistry, Paediatric Dentistry and Othodontics. Third Edit. Churchill Livingstone Elsevier; 2012.</p> <p>5. Powers J, Wataha J. Dental materials : foundations and applications. Elsevier; 2017.</p> <p>6. Manfredini D, Poggio CE. Prosthodontic planning în patients with temporomandibular disorders and/or bruxism: A systematic review. J Prosthet</p>

	<p>Dent 2017;117(5):606–13.http://dx.doi.org/10.1016/j.prosdent.2016.09.012.</p> <p>7. Sakaguchi RL, Ferracane JL, Powers JM. Craig’s restorative dental materials. Fourteenth. Craig’s Restorative Dental Materials. Elsevier Inc.; 2018. 1–340 p.</p> <p>8. Warreth A, Ramadan M, Bajilan MR aa., Ibiyou N, El-Swiah J, Elemam RF ara. Fundamentals of occlusion and restorative dentistry. Part I: basic principles. J.Ir Dent Assoc. 2015;61.</p> <p>9.Picos A.M: Tratatamentul edentației parțiale prin proteze parțiale fixe. Editura medicală universitară Iuliu-Hațieganu, 2015.</p> <p>10.Strassler HE. Fixed prosthodontics provisional materials: making the right selection.Compand Contin Educ Dent. 2013 Jan;34(1):22-26.</p> <p>11. Jean Francois Lasserre: Fusion. Art et nature dans les restaurations ceramiques. Quintessence, 2021.</p> <p>12. Beatrice Walter et all : Prothèse fixée Edition CdP 2016.</p>		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	60%	40%	50% din nota la examenul practic

Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Departamentul	6 Specialități medicale. 4 Medicină comunitară								
Disciplina	Boli infecțioase. Epidemiologie								
Titlul cursului	BOLI INFECȚIOASE								
Titularul cursului	Șef lucrări Dr. Cristina Cismaru								
Titulari activități practice	Asist. Univ. Dr.Melinda Horvat Asist. Univ. Dr. Adriana Topan Asist. Univ. Dr. Raluca Tripon Asist. Univ. Dr. Codrina Buta Dr. Cristian Marcu								
Categoria formativă a disciplinei	DD								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	ȘI			
4	1	1	2	7	14	16,5	37,5	1,5	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare) De curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Microbiologie, Biochimie clinică, Medicină internă, Semiologie medicală.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru cu sistem de proiecție, Internet, Platforma Microsoft Teams. • Spitalului Clinic de Boli Infecțioase.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a formula un diagnostic pozitiv de boală infecțioasă. • Capacitatea de a elabora diagnostice diferențiale pentru bolile infecțioase din tematica de studiu. • Capacitatea de a interpreta rezultatele de laborator și paraclinice. • Capacitatea de a formula recomandări de terapie antibiotică.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea în practică a noțiunilor asimilate în context medical infecțios emergent. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilire de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și însușirea contextului actual al bolilor infecțioase pe plan regional, național și internațional: tablou clinic, forme clinice, complicații și evoluție clinică a bolilor infecțioase emergente și reemergente cu impact pe medicina dentară). • Formularea diagnosticului pozitiv de boală infecțioasă pe baza datelor epidemiologice, clinice și paraclinice. • Stabilirea conduitei terapeutice corecte: terapie etiologică, patogenetică și simptomatică, în bolile infecțioase.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea importanței bolilor infecțioase emergente și reemergente. • Insușirea limbajului de specialitate. • Recunoașterea patologiei odontogene infecțioase. • Stabilirea conduitei terapeutice corelat cu diagnosticul formulat. • Exersarea capacității de sinteză și documentare bibliografică.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică interactivă. Expuneri online, prezentări PPT.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducere în patologia infecțioasă. COVID-19 – aspecte ale cavității bucale. 2. Principii de terapie antimicrobiană. 3. Infecții odontogene, profilaxia antibiotică. 4. Infecții nonodontogene. 5. Manifestări ale bolilor infecțioase la nivelul extremității cefalice (scarlatina, difterie, mononucleoza infecțioasă, bolile eruptive virale, tetanus, botulism).

	6.Sindromul adenomegalic cervical.		
	7.Infecția cu HIV. Managementul expunerii profesionale la sânge și lichide biologice.		
LUCRĂRI PRACTICE			
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentări de caz clinic care au corelații cu practica stomatologică. • Fixarea noțiunilor prezentate la curs. 		
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentări de caz clinic, PPT, discuții interactive. 		
Conținut	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentări de caz clinic care au corelații cu practica stomatologică. • Fixarea noțiunilor prezentate la curs. 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Susținerea criteriilor de diagnostic pozitiv și diferențial de boală. 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Formularea unui plan terapeutic. 		
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cursuri- suport electronic. 2. Boli infecțioase, Ed. Iuliu Hațieganu Cluj-Napoca, sub redacția V. Zanc, 2011. 3. Antibioticele în medicina dentară - Ion Maței, Ioana Mădălina Maței, Ed: <u>Cermaprint</u>, 2015. 4. Antibiotic Essentials: 2020, Seventeenth edition, <u>Cheston B Cunha</u>, <u>Burke A Cunha</u>, 2020. 		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	90%	0%	10%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Medicină Dentară
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog
Departamentul	6 Specialități medicale. 4 Medicină comunitară
Disciplina	Epidemiologie și Asistență primară a Stării de Sănătate
Titlul cursului	EPIDEMIOLOGIE
Titularul cursului	Șef Lucr. Dr. Radu Coman
Titulari activități practice	Șef lucrări vacant 3 Asist. Univ. Dr. Badea Mihai Asist. Univ. Dr. Budihoi Alexandra Asist. Univ. vacant 5, 7.
Categoria formativă a disciplinei	DD

Obligatorivitatea disciplinei				Obligatorie					
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
4	1	1	2	7	14	16.5	37.5	1.5	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	-
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru cu sistem de proiecție. • Săli de seminar dotate cu sistem de proiecție.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat noțiunile de epidemiologie în cunoșterea cauzelor și impactului bolilor. • Integrarea noțiunilor de epidemiologie clinică în profilaxia primară, secundară și terțiară. • Ameliorarea continuă a duratei și calității vieții corelată cu programele de imunoprofilaxie activă. • Capacitatea de a aplica măsurile de prevenire și control al infecțiilor asociate asistenței medicale cu particularitățile din practica de medicină dentară. • Perfecționarea capacității de redare a cunoștințelor teoretice de profilaxie în medicină.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Stimularea perfecționării profesionale prin antrenarea abilităților de gândire critică și de înțelegere a metodei epidemiologice. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • La sfârșitul cursului studenții vor avea abilități de aplicare a noțiunilor de epidemiologie clinică în promovarea sănătății și prevenirea bolilor în comunitate și în servicii de asistență medicală dentară.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Starea de sănătate a populației în raport cu determinanții stării de sănătate: socio-economici, biologici, de mediu, stil de viață, asigurarea cu servicii de sănătate, calitatea și accesibilitatea serviciilor de sănătate. • Identificarea riscului infecțios cu particularitățile din medicina dentară. • Aplicarea principiilor de imunoprofilaxie populațional și persoanelor cu risc crescut de îmbolnăvire. • Aplicarea judicioasă a chimioprofilaxiei în medicina dentară. • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegeri interactive cu prezentare în Power Point.
Conținut	1. Definiția sănătății, determinismul stării de sănătate, baza profesională și metodele sănătății publice. Contribuția epidemiologiei la cunoașterea impactului și cauzelor fenomenelor de sănătate.

	2. Obiectivele epidemiologiei și domeniile de utilizare: supravegherea, investigația, analiza și evaluarea epidemiologică.
	3. Definirea agenților infecțioși comensali, patogeni și oportuniști cu semnificație diferențiată în intervenția profilactică și terapeutică.
	4. Clasificarea bolilor infecțioase după transmitere și abordarea epidemiologiei infecțiilor cu poartă de intrare respiratorie. Pandemia SARS-CoV-2 și gripa – epidemiologie și control.
	5. Epidemiologia clinică, delimitarea normal/anormal, diagnosticul, prognosticul, istoria naturală și tratamentul.
	6. Profilaxia primară optimizată prin combinarea strategiei populaționale cu cea a riscului individual crescut. Profilaxia secundară și justificarea acțiunilor de depistare.
	7. Supravegherea infecțiilor asociate asistenței medicale, cu importanța individuală, populațională și economică. Tipuri de infecții asociate asistenței medicale, particularitățile și riscul lor în practica de medicină dentară.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentări interactive și Demonstrații practice.
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea cunoștințelor dobândite pe baza referințelor recomandate în timpul Demonstrațiilor practice – studii de caz. • Identificarea măsurilor de precauție standard și de transmitere în diferite situații pe baza unor studii de caz. • Identificarea riscurilor specifice și a măsurilor preventive care trebuie aplicate în medicina dentară. • Stabilirea și calculul indicatorilor epidemiologici uzuali și a celor specifici din medicina dentară.
Conținut	<p>1. Integrarea componentelor activității antiepidemice preventive și combative. Imunoprofilaxia activă. Principii, obiective și recomandări.</p> <p>2. Imunoprofilaxia activă și pasivă. Principii, obiective și recomandări.</p> <p>3. Principalele tipuri de vaccinuri recomandate în Programul Național de Imunizări din România. Vaccinarea anti COVID-19 – tipuri de vaccinuri, eficacitate și siguranța, strategia de vaccinare, aderența la vaccinare.</p> <p>4. Contraindicații și reacții adverse postvaccinale.</p> <p>5. Chimioprofilaxia – recomandări în infecții monoetiologice și plurietiologice - profilaxia endocarditei infecțioase în cabinetul de medicină dentară.</p> <p>6. Precauțiile standard - principalele componente, igiena mâinilor, portul echipamentului de protecție.</p> <p>7. Precauțiile adiționale bazate pe transmitere – aerogenă, prin picături de secreții, de contact și de protecție. Precauțiile și echipamentul de protecție în cabinetul de medicină dentară în contextul pandemiei SARS-CO-2.</p> <p>8. Atitudinea în caz de expunere ocupațională la sânge a personalului medical – virusurile hepatitelor B, C și virusul imunodeficienței umane.</p> <p>9. Definiția și calculul celor mai utilizați indicatori epidemiologici – incidența, prevalența și riscul relativ. Indicatori specifici în medicina dentară - DMFT.</p> <p>10. Epidemiologia hepatitelor acute virale B și C - profilaxie și control.</p> <p>11. Epidemiologia infecției cu virusul imunodeficienței umane (HIV) – evoluția</p>

	pandemiei HIV/SIDA, profilaxie și control. Ending AIDS by 2030.		
	12. Cabinetul de medicină dentară - riscul biologic, reducerea riscului infecțios – clasificarea instrumentarului medical specific medicinei dentare. Noțiuni de dezinfectie, sterilizare și curățare în cabinetul de medicină dentară.		
	13. Managementul deșeurilor periculoase.		
	14. Studii de caz – infecții asociate asistenței de medicină dentară.		
Bibliografie	<p>Epidemiologia - Suport de curs și lucrări practice în format electronic pentru studenții Facultății de Medicină Dentară.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bocșan IS. Epidemiologia generală. Editura Medicală Universitară « Iuliu Hațieganu », Cluj-Napoca, 2006. 2. Brumboiu MI. Prevenirea infecțiilor nosocomiale. Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca. 2009. ISBN 978-973-693-344-8. 3. Katz DL, Elmore JG, Wild D, Lucan SC. Jekel’s Epidemiology, Biostatistics, Preventive Medicine, and Public Health. 4th edition. 2014. https://studentconsult.inkling.com/. 4. Principles of Epidemiology în Public Health Practice. Third Edition, 2016. https://www.cdc.gov/csels/dsepd/ss1978/ss1978.pdf. 5. Centrul Național de Supraveghere și Control al Bolilor Transmisibile. Metodologii. https://cnsbt.ro/index.php/metodologii. 6. European Centre for Disease Prevention and Control. ECDC Available at: https://www.ecdc.europa.eu/en/home. 7. ORDIN Nr. 1101/2016 privind aprobarea Normelor de supraveghere, prevenire și limitare a infecțiilor asociate asistenței medicale în unitățile sanitare. 8. ORDIN nr. 1761/2021 pentru aprobarea Normelor tehnice privind curățarea, dezinfectia și sterilizarea în unitățile sanitare publice și private, evaluarea eficacității procedurilor de curățenie și dezinfectie efectuate în cadrul acestora, procedurile recomandate pentru dezinfectia mâinilor în funcție de nivelul de risc, precum și metodele de evaluare a derulării procesului de sterilizare și controlul eficienței acestuia. 9. Ordinul nr. 828/2020 privind măsurile de organizare și desfășurare a activității la nivelul cabinetelor stomatologice, la nivelul unităților sanitare non-COVID și al ambulatoriilor de specialitate pe perioada stării de alertă. 10. ECDC – COVID-19 pandemic. https://www.ecdc.europa.eu/en/covid-19-pandemic. 11. WHO - Coronavirus disease (COVID-19) pandemic. https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019. 		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	34%	66%	-%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate

Program de studiu	Medicină Dentară limba română								
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență								
Departamentul	I. Chirurgie maxilo-facială și radiologie								
Disciplina	Radiologie dentară								
Titlul cursului	RADIOLOGIE – IMAGISTICĂ ÎN STOMATOLOGIE								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
Titularul cursului	Prof. dr. Mihaela Hedeșiu								
Titulari activități practice	As.univ.dr. Alina Ban Conf. Vacant poz. 16 As.univ. Vacant poz. 50 As.univ. Vacant poz. 51								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
4	1	2	2	28	28	19	75	3	E

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)

De curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea anatomiei radiologice dento-parodontale și maxilo-faciale. • Cunoașterea noțiunilor de imagine radiologică, a fizicii radiațiilor, radioprotecție, radiobiologie; a noțiunilor de radioprotecție aplicată în cabinetul de radiologie dentară. • Cunoașterea principiilor și a utilizării aparatului radiologic în diagnosticul leziunilor dento-parodontale și maxilo-faciale, a utilizării senzorilor digitali, echipamentului Roentgen intraoral și a ortopantomografului. • Cunoașterea tehnicilor de efectuare a radiografiilor dentare periapicale, bitewing, ocluzale, a ortopantomografiilor. • Detectarea, cunoașterea și remediarea erorilor în radiologia dento-maxilo-facială. • Cunoașterea principiilor și a tehnicii CBCT. • Înțelegerea principiilor de bază de obținere a imaginilor în computer tomografie și rezonanță magnetică.
De competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Promovarea examenului de Radiologie generală din anul III • Recunoașterea tipurilor de examinări radiologice și modul de efectuare.

	<ul style="list-style-type: none"> • Recunoașterea structurilor anatomice dento-maxilo-faciale pe imaginile radiologice.
De desfășurare a cursului	Amfiteatru cu sistem de proiecție.
De desfășurare a lucrărilor practice	Laboratoare cu dotări specifice activităților practice pentru Interpretarea imaginilor radiologice.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza terminologia specializată, în mod corespunzător și contextual. • Obținerea experienței în algoritmi de indicare și interpretare a explorărilor imagistice utilizate în patologia dentară și maxilo-facială. • Recunoașterea semiologiei radiologice și imagistice în diferite entități patologice din sfera dentară și maxilo-facială. • Capacitatea de a utiliza criteriile semiologice radio-imagistice specifice în analiza diagnostică diferențială și formularea de diagnostice radiologice.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Dezvoltare profesională proprie. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Recunoașterea patologiei dento-alveolare prin examinările radiologice, cunoașterea algoritmului de diagnostic prin examinările radiologice și imagistice în patologia dento-alveolară și maxilo-facială, aplicarea imagisticii în implantologie și în patologia sferei maxilo-faciale.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Aprofundarea cunoștințelor privind anatomia radiologică dento-maxilo-facială, • Obținerea de cunoștințe legate de tehnici imagistice speciale utilizate în patologia dento-maxilo-facială (CBCT, CT, IRM, ecografie a capului și a gâtului) • Recunoașterea semiologică a patologiei dento-alveolare prin examinările radiografice. • Cunoașterea algoritmului de diagnostic prin examinările radiologice și imagistice în patologia dento-maxilo-facială. • Folosirea cunoștințelor teoretice și practice în formularea diagnosticului radio-imagistic în patologia dentară și maxilo-facială. • Utilizarea tehnicilor imagistice în implantologie. • Elaborarea de diagnostice diferențiale bazate pe aspectele radiologice.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere orală și vizuală Power-point, sistematică, interactivă.
Conținut	1. Radiodiagnosticul leziunilor carioase.
	2. Radiodiagnosticul inflamațiilor pulpare. Examenul radiologic în endodonție.

	3. Radiodiagnosticul parodontitelor apicale și marginale - patologie și protocoale de examinare radiologică.
	4. Radiodiagnosticul anomaliilor dentare.
	5. Diagnosticul radiologic în ortodonție, examinarea cefalometrică.
	6. Radiodiagnosticul în implantologia orală, utilizare CBCT în planning implantar.
	7. Ghid european al recomandărilor privind explorarea radiologică în patologia orală și maxilo-facială.
	8. Tehnici imagistice speciale în patologia dento-maxilo-facială: CT, IRM, Ecografie a capului și a gâtului, ghid de indicații, avantaje și dezavantaje.
	9. Diagnosticul radio-imagistic în traumatismele maxilo-faciale.
	10. Planul de evaluare a leziunilor înlocuitoare de spațiu la nivel maxilo-facial. Diagnosticul radio-imagistic în tumorile chistice.
	11. Diagnosticul radio-imagistic în tumorile solide maxilo-faciale.
	12. Diagnosticul radio-imagistic în patologia glandelor salivare.
	13. Diagnosticul radio-imagistic în patologia sinusurilor paranazale.
	14. Diagnosticul radio-imagistic în patologia articulației-temporo-mandibulare.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrație sistematică, conversație, problematizare și studii de caz, exercițiu aplicativ independent.
Activitate practica efectuată de studenți	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretare imagini radiologice: radiografii dentare, panoramice, radiografii de craniu, utilizare softuri imagistice CBCT cu efectuarea manoperelor reconstructive necesare și interpretarea modificărilor semiologice detectate, aplicarea algoritmilor de diagnostic, formularea diagnosticelor imagistice
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recunoașterea anatomiei în imagistica convențională și specială dento-maxilo-facială. 2. Radiodiagnosticul leziunilor carioase. 3. Radiodiagnosticul inflamațiilor pulpare și examinarea radiologică în endodonție. 4. Radiodiagnosticul parodontitelor apicale și marginale - patologie și protocoale de examinare radiologică. 5. Radiodiagnosticul anomaliilor dentare. 6. Diagnosticul radiologic în ortodonție, examinarea cefalometrică digitală. 7. Radiodiagnosticul în implantologia orală, viewer CBCT, planning implantar. 8. Exemplificarea tehnicilor imagistice speciale: CT, IRM, Ecografie a capului și a gâtului, ghiduri de indicare a acestor explorări în patologia maxilo-facială. 9. Diagnosticul radio-imagistic în traumatismele maxilo-faciale.

	10. Diagnosticul radio-imagistic în tumorile chistice -algoritm diagnostice diferențiale.		
	11. Diagnosticul radio-imagistic în tumorile solide maxilo-faciale-algoritm diagnostice diferențiale.		
	12. Diagnosticul radio-imagistic în patologia glandelor salivare.		
	13. Diagnosticul radio-imagistic în patologia sinusurilor paranazale.		
	14. Diagnosticul radio-imagistic în patologia articulației-temporo-mandibulare.		
Bibliografie	1. Fildan F, Hedeșiu M., Patologie dento-maxilo-facială, Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu Cluj-Napoca, 2003. 2. Hedeșiu M. Radiologie orală. Ghid practic de tehnică, anatomie și semiologie radiologică. Editura medicală, București 2021. 3. Whaites E. Essentials of Dental Radiography and Radiology. Churchill Livingstone, 5th ed., 2013. 4. White CS, Pharoah MJ. Oral radiology. Principles and interpretation. Elsevier 2019.		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	40%	50%	10%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară limba română/ în limba engleză/în limba franceză								
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență								
Departamentul	IV Medicină dentară- Protetică și Materiale dentare								
Disciplina	Propedeutica dentară și estetică								
Titlul cursului	SISTEME CAD_CAM								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligatorietatea disciplinei	Obligatorie								
Titularul cursului	Conf. dr. Bogdan Culic								
Titulari activități practice	Asist univ dr. Amelia Boitor Asist univ dr. Andra Clichici								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
4	1	1	1	14	14	22	50	2	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)

De curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Noțiuni de Protetica dentară- restaurari indirecte ale arcadelor dentare – prin tehnologii convenționale.
De competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Noțiuni inovative în medicina dentară. • Noțiuni de realizarea a restaurărilor indirecte.
De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru cu sistem de proiecție.
De desfășurare a lucrărilor practice	<p>Cabinete si laboratoare de simulare cu dotări specifice activităților practice, în vederea:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Amprintarii optice a campului protetic. • Tehnicilor de design, Frezării restaurărilor.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate. • Cunoașterea particularitatilor sistemelor CAD_ CAM în medicina dentară. • Cunoașterea posibilitatilor tehnologice ale sistemelor CAD_ CaM indicatii, limite.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea tehnologiei CAD_CAM – de cabinet si de laborator.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea principiilor generale. • Cunoașterea limitelor de utilizare. • Cunoașterea tipurilor de lucrări protetice, a tipurilor de preparații. • Insușirea unor metode de amprentare optică. • Insușirea unor metode de design a diferitelor tipuri de restaurări protetice.

CURS

Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, interactivă. • Expuneri orale, prezentari tip Power-Point.
Conținut	<p>1. Sistemele CAD/CAM în Medicina Dentară. Definitie. Istoric. Generalitati. Tipuri de sisteme CAD/CAM. Sisteme pentru cabinet. Prezentarea aparatului, variante tehnologice.</p> <p>2. Scannare Intraorale. Tipuri de sisteme CAD/CAM. Sisteme pentru laborator.</p>

	3. Tipuri de preparații pentru lucrări protetice: inlay, onlay.
	4. Tipuri de preparații pentru lucrări protetice: coroanele de inveliș.
	5. Amprenta Optică. Definiție, Caracteristici, Performanțe. Preluarea imaginii. = partea I (intraoral) Amprenta Optică. Definitie, Caracteristici, Performanțe.
	6. Amprenta Optică. Preluarea imaginii. = partea II (model)
	7. Materiale CAM/CAD – Ceramica Feldspatica. Litiu Disilicat.
	8. Materiale CAM/CAD – Ceramici Hibride. Oxidul de Zirconiu.
	9. Softuri pentru design. Realizarea designului restauratiilor pt Inlay/Onlay/ Coroane/ PunctiIndicatii, Alegerea tipului de restauratie în functie de indicatia clinica.
	10. Alegerea materialelor ceramice pentru tehnica CAD/CAM. Grosimea ceramicii. Frezarea lucrării. Sinterizare /Cristalizare, tipuri de cuptoare, Glazurare
	11. Colarea lucrărilor integral ceramice Pregătirea suprafeței ceramicii policristaline - Zr, a ceramicii Sticloase - ceramicii Feldspatice.
	12. Pregătirea substratului dentar pentru adeziune – dinte (tipuri de adezivi) Tipuri de cimenturi utilizate în colajul adeziv.
	13. Sisteme CAD_CAM pentru laborator.
	14. Aplicatii ale imprimarii 3D în medicină dentară. Sisteme de frezare – în laborator. Ghiduri chirurgicale prin tehnologia CAD/CAM. Planificarea interventiilor.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrații practice, exercitii interactive.
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Amprenta câmpului protetic maxila + mandibular + ocluzia - montarea în articulaturul virtual. • Utilizarea softului de design, crearea restaurărilor. • Frezarea restaurărilor din diferite materiale CAD_ CAM. • Individualizarea coloristica și glazurarea restaurărilor frezate.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Generalități sisteme CAD_CAM – Prezentarea sistemelor de la nivelul disciplinei. 2. Generalitati sisteme CAD_CAM – Prezentarea sistemelor de la nivelul disciplinei. 3. Realizarea Amprente optice – sistem intraoral de cabinet, tehnici de scanare scanare maxilar. 4. Realizarea Amprente optice – sistem intraoral de cabinet, tehnici de scanare, scanare mandibula, scanare relatii de ocluzie. 5. Realizarea Amprente optice – scanner de laborator, scanare maxilar. 6. Realizarea Amprente optice – scanner de laborator, scanarea mandibula, scanare relatiilor de ocluzie. 7. Realizarea designului - inlay/onlay _ componenta CAD.

	8. Realizarea designului - inlay/onlay _ componenta CAD.						
	9. Realizarea designului - coroana/punte _ componenta CAD.						
	10. Realizarea designului - coroana/punte _ componenta CAD.						
	11. Tehnici de frezare a lucrărilor protetice – componenta CAM.						
	12. Tehnici de frezare a lucrărilor protetice – componenta CAM.						
	13. Pigmentarea coloristica a lucrărilor protetice frezate CAD_CAM.						
	14. Glazurarea lucrărilor protetice frezate CAD_CAM.						
Bibliografie	<p>1. Culic B- Sisteme CAD-CAM- suport de curs electronic 2022-23.</p> <p>2. Fradeani M. Esthetic Analysis. A systematic Approach to Prosthetic Treatment Quintessence, 2004.</p> <p>3. Chu S, Paravina R, Devigus A, Mielezsko A. Fundamentals of Color, Shade matching and Communications în Esthetic Dentistry. 2nd ed Quintessence Publishing Co, Inc, 2010.</p> <p>4. Shillingburg HTJr. Fundamentals of fixed prosthodontics, 4th ed., Quintessence Publishing Co Inc., 2012.</p> <p>5. Vijay Kumar Prabhat Mandhotra Anas K, CAD/CAM în Restaurative Dentistry, 2020, Lambert Academic, 2020.</p> <p>6. Tanya Grover, Digitalisation în Prosthodontics, Lambert Academic, 2021.</p>						
Evaluare:	<table border="1"> <tr> <td>Examen scris</td> <td>Examen practic</td> <td>Activitatea din timpul semestrului</td> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>25%</td> <td>25%</td> </tr> </table>	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului	50%	25%	25%
Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului					
50%	25%	25%					
Pondere din nota finală							

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Medicină Dentară limba română
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență
Departamentul	2 Odontologie Conservatoare
Disciplina	Endodontie / catedra de Cariologie, Endodontie și Patologie Orală
Titlul cursului	ENDODONȚIE
Categoria formativă a disciplinei	DS
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie
Titularul cursului	Vacant 7 conferențiar

Titulari activități practice		Vacant sef lucrări 20 Asistent vacant 45 Asistent vacant 29 Asist dr. Ioana Sofia Ciutrla Asist dr Ovidiu Pastrav Asist dr. Dan Pop Asist dr. Carina Culic Asist. dr. Marius Bud Asist. dr. Boca Antonia							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
4	2	2	4	28	56	66	150	6	E

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)

De curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Noțiuni de anatomie si histologie a dintilor si pulpei dentare, osului alveolar, parodontiului apical. • Noțiuni de anatomie patologica. • Noțiuni referitoare la inflamatia pulpei dentare și tratamentul acestei afecțiuni.
De compențe	
De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru cu sistem de proiecție sau platforma Microsoft Teams.
De desfășurare a lucrărilor practice	<ul style="list-style-type: none"> • Cabinete cu dotări specifice activităților practice.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate. <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea noțiunilor de morfologie si fiziologie a pulpei dentare si osului alveolar. • Cunoașterea noțiunilor de etiopatogenie , fiziopatologie si morfopatologie a pulpei dentare si osului alveolar. • Capacitatea de a sintetiza Noțiunile legate de examinarea subiectiva si obiectiva a pacientului în scopul stabilirii unui diagnostic corect în cazul infectarii spatiului endodontic si a celui periradicular. • Înșușirea noțiunilor referitoare la tratamentul mecanizat al canalelor radiculare si dezinfectarii spatiului endodontic. • Înșușirea noțiunilor referitoare la noi tehnici de obturarea canalelor radiculare. • Înșușirea noțiunilor referitoare la rezorbtile si traumatismele radiculare. • Perfectionarea capacitatii de redare, prin modelare, a Cunoștințelor teoretice si practice privind mortificarea pulpara si inflamatia periapicala si tratamentul acestora. • Dobandirea experientei practice necesare, în vederea utilizarii
--------------------------------	---

	instrumentarului de specialitate în scopul realizării unui tratament endodontic corect.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea unor noțiuni de morfofiziologie și inflamație a parodontiului apical și mijloacele de tratament necesare în cazul acestor afecțiuni. Însușirea unor cunoștințe referitoare la traumatismele și resorbțiile dentare.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor de morfofiziologie și inflamație a parodontiului apical și infectarea spațiului endodontic, biofilmul canalului radicular • Capacitatea de a stabili un diagnostic corect al afecțiunilor inflamatorii a parodontiului apical și mortificării pulpare prin cunoașterea semnelor subiective și obiective a acestor afecțiuni. • Studiul amănunțit al tratamentului mecanizat al canalelor radiculare. • Studiul amănunțit al tehnicii de obturare prin termocompactare a canalului radicular. • Însușirea cunoștințelor referitoare la traumatismele dentare, rezorbțiile radiculare, fisuri dentare. • Dezvoltarea capacității de instrumentare și obturare a canalului radicular exercițiu practic clinic pe pacienți. • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, interactivă. • Expuneri orale, prezentari Power-Point.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Necroza și gangrena pulpara : Noțiuni referitoare la biofilmul endodontic, simptomatologia subiectivă și obiectivă, diagnostic și tratament. 2. Inflamația parodontiului apical: parodontitele apicale acute simptomatologia subiectivă și obiectivă, diagnostic și tratament. 3. Inflamația parodontiului apical: parodontitele apicale cronice simptomatologia subiectivă și obiectivă, diagnostic și tratament. 4. Diagnosticul endodontic, prognostic, plan de tratament. 5. Dezinfecția canalelor radiculare: tratament antiseptic, substanțe, mod de utilizare. 6. Prepararea mecanizată a spațiului endodontic : principiile de tratament , clasificarea sistemelor existente, reguli de utilizare a sistemelor rotative. Sistemul 2Shape: descriere, reguli de utilizare. 7. Sistemul ProTaper, ProTaper Gold, ProTaper Next: descriere, reguli de utilizare , prezentare de cazuri clinice. 8. Obturarea canalului radicular prin tehnica de termocompactare McSpaden și tehnica combinată: descrierea metodei și instrumentarului. 9. Retratamentul endodontic: indicații și cotraindicații, principii de tratament. 10. Fisurile dentare: simptomatologie subiectivă și obiectivă, diagnostic și

	tratament.
	11. Resorbțiile radiculare: etiopatogenie, simptomatologie subiectivă și obiectivă, diagnostic și tratament.
	12. Traumatismele dentare : etiopatogenie, simptomatologie subiectivă și obiectivă, diagnostic și tratament.
	13. Tratamentul chirurgical endodontic : indicații și contraindicații, instrumental, tehnici chirurgicale.
	14. Recostituirea coronară sau coronaradiculară a dinților tratați endodontic.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Discuții interactive referitoare la diagnosticul endodontic, plan de tratament și tehnica de lucru. • Discuții interactive privind tehnica de lucru și dificultățile care pot apărea.
Activitate practică efectuată de studenți	<ul style="list-style-type: none"> • Stabilirea diagnosticului și a planului de tratament. • Efectuarea manoperelor corespunzătoare tratamentului endodontic la pacient.
Conținut	<p>1. Consultanță, examinarea radiografiilor, stabilirea diagnosticului și a planului de tratament.</p> <p>2. Realizarea anesteziei, a cavității de acces și a reconstituirii preendodontice.</p> <p>3. Realizarea tratamentului mecanic manual și a irigațiilor endodontice. Aplicarea unui pansament antiseptic.</p> <p>4. Îndepărtarea pansamentului antiseptic și obturarea canalelor radiculare prin condensare laterală.</p> <p>5. Refacerea coronaradiculară a dintelui tratat endodontic.</p> <p>6. Consultanță, examinarea radiografiilor, stabilirea diagnosticului și a planului de tratament în cazul unei parodontite apicale acute.</p> <p>7. Efectuarea tratamentului de urgență în cazul unei parodontite apicale acute (drenaj endodontic).</p> <p>8. Realizarea reconstituirii preendodontice .</p> <p>9. Realizarea tratamentului mecanic mecanizat cu sistemul 2 Shape și a irigațiilor endodontice. Aplicarea unui pansament antiseptic cu hidroxid de calciu.</p> <p>10. Îndepărtarea pansamentului antiseptic și obturarea canalelor radiculare prin condensare termomecanică.</p> <p>11. Refacerea coroană-radiculară a dintelui tratat endodontic prin aplicarea unui pivot din fibre.</p> <p>12. Specificul tratamentului endodontic în cazul dinților care prezintă resorbții interne și externe.</p> <p>13. Specificul tratamentului endodontic în cazul dinților care au suferit traumatisme dentare.</p> <p>14. Evaluarea unui tratament endodontic .</p>
Bibliografie	<p>1. Sanda Cimpean – Ghid practic de Odontologie și Endodontie, Editura Medicală Universitară “Iuliu Hatieganu” Cluj-Napoca, 2012.</p> <p>2. Kenneth M. Hargreaves, Louis H. Berman – Cohen’s Pathways of the Pulp, editura Mosby Elsevier, 2020.</p>

	3. Torabinejad M., Fouard A.F., Shabahang S.- Endodontics Principles and Practice., sixth edition , editura Elsevier, 2020. 4. Stephane Simon, Pierre Machtou, Wilhem-Joseph Pertot – Endodontie, Editions CdP, 2020. 5. Manual pentru rezidențiat vol I cap 2 Endodontie , Editura Carol Davila București, 2021.		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	60%	30%	10%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară limba română/ în limba engleză/în limba franceză								
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență								
Departamentul	I- Chirurgie Maxilo-Facială și Radiologie								
Disciplina	Chirurgie Orală și Cranio-Maxilo-Facială								
Titlul cursului	CHIRURGIE ORALĂ ȘI MAXILO - FACIALĂ								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
Titularul cursului	Prof. Dr. Rotar Horațiu								
Titulari activități practice	Asist. Univ. Dr. Almășan Horea Asist. Univ. Drd. Ciurea Mircea Asist. Univ. Drd. Țermure Dragoș Asist. Univ. Drd. Ostaș Daniel Asist. Univ. Dr. Muresan ovidiu								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
4	2	2	3	28	42	55	125	5	E

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondiții (condiții preliminare)

De curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Cunoșterea anatomiei capului și gâtului, a fiziologiei, a patologiei, a fiziopatologiei, precum și anestezia în stomatologie.
De competențe	<ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de a analiza parametrii anatomici clinici în

	<p>studiul de caz clinic.</p> <ul style="list-style-type: none"> Analiza critică și interpretarea analizelor de laborator. - Redactarea planurilor terapeutice corecte. Capacitatea de a efectua anestezia locală și locoregională în regiunea maxilo-facială.
De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Amfiteatru cu sistem de proiecție (proiector).
De desfășurare a lucrărilor practice	<ul style="list-style-type: none"> Cabinete cu unit-uri dentare, saloane, camere de intervenție.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Dobândirea de noțiuni teoretice și de examinare specific specialității. Dobândirea de cunoștințe de bază despre chirurgia orală.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Folosiți conceptele învățate în contexte noi. Aplicarea conceptelor teoretice în lucrările practice. Stabiliți corelații interdisciplinare în domeniile studiate. Capacitatea de a comunica eficient cu pacientul. Adâncirea preocupării pentru dezvoltarea profesională prin formare și gândire analitică și sintetică. Demonstrați participarea la activități de cercetare, cum ar fi participarea la cercetarea științifică.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cursul oferă studenților din anul IV de stomatologie din cadrul Facultății de Medicină Dentară, concepte fundamentale de chirurgie orală, care reprezintă baza teoretică și practică a altor discipline chirurgicale specializate în pregătirea medicului dentist. Lucrarea practică își propune să transmită Cunoștințe de bază despre anatomia chirurgicală a capului și gâtului, concentrându-se pe dispozitivul dento-maxilar și dobândirea abilităților necesare în practicarea procedurilor de chirurgie orală.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Învățarea principiilor chirurgiei orale, concentrându-se pe: principiile extracției dinților, chirurgiei endodontice, patologiei dinților, chirurgiei parodontale și protetice în ceea ce privește morfo-funcționarea. Învață să practice tehnici chirurgicale în timpul plasamentelor clinice de chirurgie orală.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> Prelegere, expunere sistematică, prelegere interactivă, prezentarea de cazuri clinice.
Conținut	1. Introducere. Evaluarea pacientului. Managementul comorbidităților. Caracteristici ale chirurgiei dentare alveolare.
	2. Managementul comorbidităților. Caracteristici ale chirurgiei dentare alveolare.
	3. Principiile generale ale chirurgiei dentare alveolare. Instrumente utilizate în chirurgia dentară alveolară.
	4. Extracția simplă a dinților temporari și permanenți.

	5. Extracția chirurgicală a dinților.
	6. Tratamente chirurgicale care ajută la tratamentele endodontice.
	7. Chirurgie pro-protetică.
	8. Patologia erupției dentare.
	9. Incluziunea dentară.
	10. Traumatismele dento-parodontale.
	11. Infecțiile periosoase din sfera OMF.
	12. Infecțiile lojelor superficiale din sfera OMF.
	13. Chisturile osoase maxilare.
	14. Patologia de origine dentară a sinusurilor maxilare.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentări Power-point, învățământ interactiv.
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Lucrări practice cu aplicarea cunoștințelor dobândite în timpul cursurilor; analiza fotografiilor cu imagini medicale; interpretarea testelor de laborator; discuții despre atitudinea perioperatorie pentru pacienții cu boli asociate propuse pentru chirurgia oromaxilofacială; tratamente de chirurgie orală și maxilo-facială.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dați exemple de particularități ale examinării clinice și ale investigațiilor de laborator la pacienții cu boli orale și maxilo-faciale. 2. Ilustrați atitudinea perioperatorie pentru pacienții care suferă de boli asociate, propusă pentru chirurgia oromaxilofacială. 3. Demonstrarea extracției dinților folosind forceps și / sau folosind elevatorul. Extracție asistată a dinților. 4. Demonstrarea extracției dinților folosind forceps și / sau folosind elevatorul. Extracție asistată a dinților. 5. Demonstrarea extracției prin alveolotomie. Extracția alveoloplastica. Extracție asistată a dinților. 6. Stabilirea diagnosticului și a tratamentului chirurgical adjuvant metodelor terapeutice endodontice. Demonstrație și participare la rezecția apicală. 7. Exemplificați patologia erupției dentare. Stabiliți indicațiile terapeutice. 8. Stabiliți indicațiile terapeutice în cazul incluziunilor dentare. Demonstrație și participare la extragerea molarilor de minte și / sau caninilor superiori. 9. Stabiliți indicațiile terapeutice în cazul intervențiilor chirurgicale pro-protetice. Demonstrarea chirurgiei pro-protetice a țesuturilor moi și a sprijinului osos. 10. Stabiliți indicațiile terapeutice în cazul traumatismelor dento-parodontale. Dați exemple și metode de tratament. 11. Stabiliți diagnosticul și indicațiile terapeutice chirurgicale în cazul infecțiilor oro-maxilo-faciale. Demonstrarea și participarea la incizia abcesului peri-osos. Demonstrarea și participarea la îngrijirea postoperatorie la pacienții cu infecții oromaxilofaciale. Prezentarea cazului: supurație

	periosoasă.		
	12. Stabiliți diagnosticul și indicațiile terapeutice chirurgicale în cazul infecțiilor orale, maxilo-faciale. Demonstrație și participare la incizia abcesului lojilor superficiale ale feței și gâtului. Demonstrarea și participarea la îngrijirea postoperatorie la pacienții cu infecții orale, maxilo-faciale. Prezentarea cazului: supurația lojilor superficiale ale feței și gâtului.		
	13. Stabiliți indicațiile terapeutice pentru intervenția chirurgicală în cazul chisturilor osoase maxilare. Demonstrație și participare la cistectomie. Prezentarea cazului: dezvoltarea sau inflamația chistului maxilar.		
	14. Stabiliți diagnosticul și indicațiile terapeutice chirurgicale în cazul sinuzitei odontogene maxilare. Demonstrarea și participarea la comunicarea oral-antrală chirurgie plastică. Prezentarea cazului: sinuzită maxilară odontogenă.		
Bibliografie	<ul style="list-style-type: none"> • Jean-Christophe Fricain. Chirurgie orale – 2e édition – Référentiel Internat. Espace Id, 2019. • Barthélémy, Isabelle, et al. Chirurgie maxillo-faciale et stomatologie: Réussir les ECNi. Elsevier Health Sciences, 2017. • Fragiskos D. Fragiskos – Oral surgery. Springer, Berlin, 2011. • Banerjee A, Watson TF, Pickard HM. Pickard’s guide to minimally invasive operative dentistry. Tenth edition. Oxford: Oxford University Press; 2015. • Mitchell DA, Kanatas AN. An introduction to oral and maxillofacial surgery. Second edition. Boca Raton: CRC Press; 2015. • Hupp JR, Ellis E, Tucker MR, editors. Contemporary oral and maxillofacial surgery. Seventh edition. St. Louis: Elsevier; 2019. • Nistor AM. Manual de Chirurgie Orala, Anatomie, Patologie si Tehnici Chirurgicale –Ed. <u>MedicalăCallisto</u>; 2017. • Andreasen JO, Andreasen FM, Andersson L, editors. Textbook and color atlas of traumatic injuries to the teeth. Fifth edition. Oxford: Wiley-Blackwell; 2019. • Manual pentru rezidențiat: stomatologie, volumul II, sub redacția Prof. dr. Ecaterina Ionescu. Editura Universitară ”Carol Davila” București, 2021. 		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	40%	50%	10%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Medicină Dentară limba română
Ciclul de studii	I - studii universitare de licență

Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență								
Departamentul	4								
Disciplina	Protetică Dentară								
Titlul cursului	PROTETICĂ DENTARĂ (Proteze parțiale fixe 2)								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
Titularul cursului	Conf. Dr. Alina Monica Picoș								
Titulari activități practice	Conf. Dr. Alina M. Picoș Șef. Lucr. Dr. Oana Almășan Șef. Lucr. Dr. Simona Iacob Asist. Dr. Roxana Triștiu Asist. Dr. Manziuc Manuela Asist. Dr. Corina Tișler Asist. Dr. Antarinia Crăciun								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
4	2	1	3	14	42	44	100	4	examen

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondiții (conditii preliminare)

De curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Noțiuni de morfologia dinților, proteze fixe unitare, ocluzologie.
De competențe	<ul style="list-style-type: none"> Abilitati practice în realizarea preparațiilor dentare pentru variate tipuri de proteze fixe unitare, recomandate ca retentori de proteza parțială fixă.
De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Amfiteatru cu sistem de proiecție.
De desfășurare a lucrărilor practice	<ul style="list-style-type: none"> Cabinete cu unituri dentare, instrumente și materiale dentare adecvate.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate Cunoșterea etiologiei, complicațiilor și evoluției edentației parțiale. Însușirea noțiunilor teoretice necesare stabilirii diagnosticului. Capacitatea de a concepe planul de tratament protetic fix la pacientul edentat parțial. Capacitatea de a alege corect componentele PPF în realizarea planului de tratament. Cunoșterea indicațiilor și contraindicațiilor tratamentului edentațiilor parțiale prin PPF. Cunoșterea strategiilor de pregătire preprotetică și proprotetică a
--------------------------------	---

	<p>cazului clinic în vederea restaurării morfo-funcționale a ADM prin PPF.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Însușirea principiilor de tratament în realizarea PPF. • Deprinderea abilităților practice de preparație dentară pentru manoperele necesare etapelor clinice intermediare în vederea realizării PPF la pacient. • Cunoșterea metodelor tehnologice de realizare a PPF.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor teoretice și a abilităților practice necesare proiectării și realizării protezelor parțiale fixe la pacientul edentat parțial.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică. • Însușirea cunoștințelor necesare stabilirii diagnosticului, a conceperii și realizării tratamentului protetic al edentației parțiale (EP) prin proteza parțială fixă (PPF). • Aplicarea practică a principiilor de tratament protetic prin PPF. • Înțelegerea aspectului interdisciplinar al strategiei terapeutice prin PPF. • Conceperea planului de tratament prin PPF în variate forme clinice ale EP. • Cunoșterea variantelor tehnologice actuale ale PPF. • Dobândirea deprinderilor de manualitate necesare executării tratamentului prin PPF, în diferite variante tehnologice, la pacientul edentat parțial.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Curs magistral, expunere sistematică, interactivă.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Etapele clinico-tehnice de realizare a PPF în diferite variante tehnologice. 2. Biodinamica PPF. Fortele masticatorii și mecanisme adaptative la solicitările ocluzale în etapele ciclului masticator. 3. Principii de restaurare estetică prin PPF. Analiza wax-up și mock-up. 4. Tratamente preprotetice specifice și nespecifice în vederea realizării PPF. 5. Evaluarea tratamentelor protetice existente. Metode de ablație a lucrărilor protetice fixe. 6. Amprentarea câmpului protetic în vederea realizării PPF. Pregătirea șanțului gingival, materiale și metode de amprentare. 7. Metode de înregistrare a relațiilor intermaxilare în realizarea PPF. 8. Obiectivele etapelor clinice intermediare în realizarea PPF metalo-ceramice. 9. Cimentarea de lungă durată a PPF. 10. Proteze parțiale fixe integral ceramice – indicații/contraindicații, etape

	clinice. Sisteme ceramice și modalități de fabricare a protezelor parțiale fixe integral ceramice. PPF adezive.
	11. Menținerea rezultatelor tratamentului protetic. Accidente și reparații ale PPF.
	12. Proteza fixă totală cu suport dentar sau suport implantar: indicații, biodinamica PPF totale. Materiale și tehnologii de realizare a PPF totale. Imobilizarea dinților prin PPF.
	13. PPF supraimplantare: opțiunea terapeutică, etapele de tratament prin PPF supraimplantare, adaptarea ocluzală a suprastructurii protetice. Menținerea rezultatelor terapeutice.
	14. Conceperea planului de tratament prin PPF în cadrul tratamentelor protetice compozite cu proteze fixe și mobilizabile.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrație practică. • Activități didactice interactive.
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Efectuarea examinărilor clinice/ completarea fișei de examinare a pacientului. • Analiza wax-up și efectuarea cheii de silicon pentru mock-up direct. • Preparații dentare intra-orale; amprentarea câmpului protetic și înregistrarea relațiilor de ocluzie; efectuarea unei proteze provizorii prin mixta (directă-indirectă). • Realizarea practică, pe pacient, a tuturor etapelor clinice ale unei proteze parțiale fixe. • Cimentarea intra-orală provizorie și cimentarea definitivă a PPF.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Studiu de caz - etapele clinice în efectuarea unei PPF. Vizita în laborator pentru vizualizarea realizării PPF în diferite etape tehnologice intermediare. 2. Interpretarea examinărilor complementare și stabilirea diagnosticului complet în cazul pacientului edentat parțial. 3. Analiza estetică a unor pacienți cu EP în vederea stabilirii diagnosticului și a conduitei terapeutice. 4. Analiza wax up și realizarea mock-upului direct. Test 1 redacțional din cursurile 1, 2, 3. 5. Realizarea ablației unei proteze parțiale fixe/proteze fixe unitare pe pacient. Realizarea unei PPF provizorii prin metoda mixtă directă-indirectă 6. Amprentarea câmpului protetic în vederea realizării PPF metalo-ceramice utilizând metoda într-un timp (metoda dublului amestec). 7. Amprentarea câmpului protetic în vederea realizării PPF metalo-ceramice utilizând metoda în doi timpi (wash-technique). Înregistrarea relațiilor intermaxilare. 8. Proba infrastructurii metalice a PPF metalo-ceramice în cavitatea orală. Test 2 redacțional din cursurile 4, 5, 6, 7. 9. Evaluarea și proba PPF metalo-ceramice nefinalizate în cavitatea orală după aplicarea ceramicii neglazurate. 10. Evaluarea și fixarea de lungă durată în cavitatea orală a PPF metalo-ceramice finalizate. Prezentarea unui plan de tratament prin PPF adezive pe modele de studiu.

	11. Studiu de caz – puntea totală; particularități, biodinamică. Test 3 redacțional din cursurile 8, 9, 10.		
	12. Menținerea rezultatelor tratamentului protetic: detartraj la pacientul cu PPF supradentare/supraimplantare, indicații de întreținere a igienei orale la pacientul cu PPF, depistarea și eliminarea niselor bacteriene.		
	13. Studiu de caz - edentație parțială intercalată în vederea recomandării terapiei prin PPF supraimplantară.		
	14. Studiu de caz. Conceperea PPF în cadrul tratamentelor complexe ale edentației parțiale extinse. Test 4 redacțional din cursurile 11, 12, 13, 14.		
Bibliografie	1. Lasserre Jean Francois` : Fusion. Art et nature dans les restauration ceramiques. Quintessence Pub 2021. 2. PICOS A.M: Tratamentul edentației parțiale prin proteze parțiale fixe. Editura medicală universitară Iuliu-Hațieganu, 2015. 3. Shilligburg T.H., Hobo S., Whitsett L.D „Fundamentals of fixed prosthodontics” Fourth edition. Quint. Publ. Co. Chicago-Tokyo, 2012. 4. Rosenstiel S.F., Land M.F., Fujimoto J. „Contemporary fixed prosthodontics”, Fifth edition. Mosby Co: St.Louis, 2016. 5. Saini P. Master dentistry. Volume 2: restorative dentistry, paediatric dentistry and orthodontics, 3rd edition. Br Dent J. 2013;215(11):597–597. 6. Klineberg I, Eckert S, Zarh G. Functional Occlusion în Restorative Dentistry and Prosthodontics. Elsevier Inc; 2016. 7. Erdemir U. Esthetic and Functional Management of Diastema: A Multidisciplinary Approach. Yildiz E, editor. Springer; 2015. 8. Beatrice Walter et all : Prothèse fixée Edition CdP 2016.		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	45%	55%	50% din nota examenului practic

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Medicină Dentară limba română
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență
Departamentul	Nr.1 Chirurgie Cervico-Facială și Radiologie
Disciplina	Chirurgie Cervicofacială și ORL
Titlul cursului	ORL (otorinolaringologie)
Categoria formativă a disciplinei	DS
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie
Titularul cursului	Prof. Dr. Albu Silviu
Titulari activități practice	Sef lucrări Dr. Veronica-Elena Trombitas

An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
4	2	2	2	28	28	19	75	3	E

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondiții (condiții preliminare)

De curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe de anatomie a capului, gâtului, urechii. • Noțiuni de manevrare și utilizare a echipamentului de examinare ORL. • Conostințe de patologie clinică și paraclinică în sfera ORL. • Capacitatea de a interpreta examinările clinice și paraclinice în sfera ORL. • Cunoștințe didactice și abilități de comunicare cu studenții.
De competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Examen de specialitate ORL absolvit. • Cunoștințe anatomice, clinice și paraclinice în specialitatea ORL.
De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatrul cu sistem de proiecție/ posibilitate de activitate online. • Studentii nu se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile deschise, nu se accepta înregistrarea cu telefon mobil sau alte dispozitive a cursului.
De desfășurare a lucrărilor practice	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru cu sistem de proiecție pentru prezentări de caz, prezentarea teoretică a manevrelor de examinare. • Secția ORL a Spitalului Clinic CF Cluj, cu posibilitatea de realizare a anamnezei și de examinare a pacienților cu afecțiuni ORL, sub strictă îndrumare și supraveghere a cadrelor didactice. • Studentii se vor prezenta cu echipament standard de clinică.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate. • Deprinderea abilităților cognitive în domeniul ORL, precum și aprofundarea cunoștințelor referitoare la această disciplină. • Cunoașterea principiilor eticii și deontologiei medicale și al responsabilității medicale. • Deprinderea Cunoștințelor necesare desfășurării comprehensive a relației medic-pacient. • Însușirea Cunoștințelor necesare integrării socio-profesionale în calitate de viitor medic.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice și utilizarea corectă acestora în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate. • Dobândirea abilității de comunicare eficientă cu pacientul. • Respectarea etapelor de stabilire a strategiilor de diagnostic și tratament. • Aprofundarea preocupării pentru perfecționare profesională prin antrenarea abilităților de gândire analitică și sintetică. • Demonstrarea implicării în activități de cercetare, cum ar fi participarea la

	cercetarea științifică.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea cunoștințelor necesare realizării de corelații interdisciplinare, abordarea corectă a activității de viitor medic; deprinderea abilităților cognitive, aprofundarea cunoștințelor referitoare la otorinolaringologie; Însușirea noțiunilor fundamentale de chirurgie orală, rinofaringiană, cervicală, laringiană, otomastoidiană, cu rol important în teoria și practica celorlalte discipline chirurgicale de specialitate din formarea medicului dentist. • Orele de lucrări practice vizează deprinderea unei bune colaborări medic-pacient, aprofundarea teoretică și practică a metodelor de diagnostic și tratament în specialitatea Otorinolaringologie și implicațiile în Medicina dentară, respectiv. • Dobândirea cunoștințelor de bază în anatomia chirurgicală a capului și gâtului, cu accent pe aparatul dentomaxilar, precum și dobândirea abilităților necesare în practicarea intervențiilor de chirurgie orală.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea Cunoștințelor necesare integrării socio-profesionale în calitate de viitor medic. Deprinderea abilităților cognitive, aprofundarea cunoștințelor în domeniul ORL, realizarea de corelații interdisciplinare, abordarea corectă a patologiei ORL. Deprinderea Cunoștințelor necesare desfășurării comprehensive a relației medic-pacient. • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, interactivă, expuneri orale, prezentări Power-Point.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Noțiuni de anatomie clinică – piramida nazală și sinusurile paranazale. Noțiuni de fiziologie și fiziopatologie rinosinusale. Sindroame rinologice: sindromul obstructiv, secretor, senzitiv, senzorial, vascular. 2. Malformații nazo-sinusale. Traumatisme nazale și ale sinusurilor paranazale. Corpii străini nazali. Infecțiile cutanate ale piramidei nazale. Inflamațiile mucoasei nazale (rinitele acute și cronice). Inflamațiile sinusurilor paranazale (sinuzitele acute și cronice). 3. Polipoza nazală. Rinosinuzita acută și cronică. Rinită acută și cronică. Tumorile foselor nazale și ale sinusurilor paranazale. 4. Noțiuni de anatomie clinică – faringele. Noțiuni de fiziologie și fiziopatologie a faringelui. Sindroamele faringelui: sindromul digestiv, respirator, fonator, senzitiv, senzorial. 5. Malformațiile faringelui. Corpii străini ai faringelui. Traumatismele faringelui. Anginele acute nespecifice. 6. Psihologia sănătății. Percepția socială a profesiei de medic. 7. Anginele acute specifice. Complicațiile anginelor acute. Angine din sindroame hematologice. SIDA în ORL. 8. Angine cronice nespecifice și specifice. Tumorile faringelui.

	9. Noțiuni de anatomie clinică – laringele. Noțiuni de fiziologie și fiziopatologie a laringelui. Sindroamele laringelui: sindromul senzitiv, tusea, disfonia, dispneea laringiană. Insuficiența respiratorie de tip obstructiv superior.
	10. Traheostomia. Malformațiile laringelui. Traumatismele laringelui. Corpuri străini laringieni. Laringitele acute și cronice. Tulburările motorii ale laringelui. Tumorile laringelui. Laringitele acute și cronice. Tulburările motorii ale laringelui. Tumorile laringelui.
	11. Noțiuni de anatomie clinică și fiziologie a urechii. Sindroame otologice: hipoacuzia, acufenele, otalgia, otoreea. Sindromul vestibular periferic
	12. Malformațiile urechii externe și medii. Traumatismele urechii. Corpuri străini auriculari. Inflamații ale urechii externe. Otitele medii acute și cronice. Complicații ale otitelor. Sechele ale otitelor. Patologia urechii interne. Hipoacuzia neurosenzorială. Tumorile urechii.
	13. Noțiuni de anatomie clinică și fiziologie traheobronșică și esofagiană. Aspecte clinice ale patologiei traheobronșice și esofagiene. tenozele traheobronșice și esofagiene. Corpuri străini traheobronșici și esofagieni
	14. Anatomia și patologia glandelor salivare.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	• Prezentări power-point, predare interactivă, activitate clinică desfășurată în Secția ORL a Spitalului Clinic CF Cluj-Napoca.
Activitate practică efectuată de studenți	• Prezentări de caz, examinare bolnavi, participare interactivă la tratamente și intervenții chirurgicale din cadrul Secției ORL. Invatamant programat interactiv.
Conținut	1. Examenul clinic în rinologie. Examinări paraclinice în rinologie. Rinoscopia anterioară. Rinoscopia posterioară. Endoscopia nazală. Palparea sinusurilor paranazale. Prezentări de cazuri clinice din patologia rinologică.
	2. Prezentări de cazuri clinice din patologia rinosinusală.
	3. Examenul clinic în faringologie. Examinări paraclinice în faringologie. Examenul cavității orale și bucofaringoscopia.
	4. Prezentări de cazuri clinice din patologia faringelui.
	5. Examenul clinic în laringologie. Examinări paraclinice în laringologie.
	6. Palparea laringelui. Palparea lanțurilor ganglionare laterocervicale. Laringoscopia indirectă. Endoscopia laringiană.
	7. Prezentări de cazuri clinice din patologia laringelui.
	8. Examenul clinic în otologie. Examinări paraclinice în otologie. Otoscopia.
	9. Acumetria fonica și instrumentală. Examinarea aparatului vestibular periferic.
	10. Prezentări de cazuri clinice din patologia otologică.
	11. Examinarea glandelor salivare, interpretare examinare clinică și paraclinică.

	12. Prezentari de caz din patologia glandelor salivare.		
	13. Quiz- din toata patologia ORL.		
	14. Simulare examen. Intrebari frecvente.		
Bibliografie	<p>1. OTORINOLARINGOLOGIE SI CHIRURGIE CERVICOFACIALĂ, coordonator Sarafoleanu C. în „Tratat de chirurgie”, sub redacția Irinel Popescu, Constantin Ciuce, vol. 1, Editura Academiei Române, 2012.</p> <p>2. REABILITAREA SI IGIENA VOCII. Muresan R, Chirila M. Editura. Alma Mater, 2010</p> <p>3. TULBURARILE RESPIRATORII în SOMN. Sarafoleanu C.- coordonator. Editura Academiei Romane, 2016.</p> <p>4. EUROPEAN MANUAL OF MEDICINE–OTORHINOLARYNGOLOGY, HEAD AND NECK SURGERY. Anniko M, Bernal-Sprekelsen M., Bonkowsky V., Bradley P., Iurato S. Springer Verlag, 2010.</p> <p>5. Cummings Otolaryngology, 7th Edition by Paul W. Flint, MD, Bruce H. Haughey, MD, FACS, Valerie J. Lund, CBE, MS, FRCS, FRCSEd, K. Thomas Robbins, MD, FACS, J. Regan Thomas, MD, FACS, Marci M. Lesperance, MD and Howard W. Francis, Editura Elsevier 2021.</p> <p>6. Sinonasal Complications of Dental Disease and Treatment by Giovanni Felisati, Matteo Chiapasco. Editura Thieme 2015.</p> <p>7. ENT-HEAD AND NECK SURGERY: ESSENTIAL PROCEDURES. Theissing J., Rettinger G., Werner J. Editura Thieme Verlag, 2011.</p> <p>8. Functional and Selective Neck Dissection by Javier Gavilán, Alejandro Castro, Laura Rodríguez, and Jesús Herranz. Editura Thieme 2020.</p> <p>9. Head and Neck Cancer: Management and Reconstruction, 2nd Edition by Eric M. Genden. 2019.</p> <p>10. Key Topics în Otolaryngology by Roland, McRae, McCombe. Editura Thieme 2019.</p> <p>11. Rhinology and Skull Base Surgery: From the Lab to the Operating Room - An International Approach by Christos Georgalas , Wytske J. Fokkens. Editura Thieme 2019.</p>		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	50%	50%	0%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Medicină Dentară limba română
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență
Departamentul	I – Chirurgie Maxilo Facială și Radiologie

Disciplina		Specialități Medicale							
Titlul cursului		ENDOCRINOLOGIE							
Categoria formativă a disciplinei		DD							
Obligativitatea disciplinei		Obligatorie							
Titularul cursului		Prof. Dr. Cristina Ghervan							
Titulari activități practice		Prof. Dr. Cristina Ghervan Vacant Asist. Univ. Poz. 3							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
4	2	1	1	14	14	22	50	2	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondiții (condiții preliminare)

De curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Absolvirea anilor I-III de studiu.
De competențe	<ul style="list-style-type: none"> Efectuarea anamnezei și examenului clinic al pacientului.
De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Amfiteatru cu sistem de proiecție. Este încurajată participarea studenților la curs prin întrebări și discuții.
De desfășurare a lucrărilor practice	<ul style="list-style-type: none"> Stagiile se vor desfășura în sala de stagi și în saloanele pacienților din clinica Endocrinologie. Studenții trebuie să poarte echipament de protecție și să aibă stetoscop și caiet de stagi unde vor consemna cazurile prezentate și examinate.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Stabilirea diagnosticului clinic al bolilor endocrine, indicarea și interpretarea dozărilor hormonale necesare diagnosticului, stabilirea tratamentului specific, monitorizarea pe termen lung a pacienților cu patologie endocrină.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Efectuarea corectă a anamnezei și a examenului endocrin, structurarea unei prezentări de caz.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Dobândirea cunoștințelor și deprinderilor necesare diagnosticului, tratamentului și monitorizării pacienților cu patologie endocrină.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Dobândirea cunoștințelor privind patologia endocrină Dobândirea deprinderilor privind anamneza și examenul obiectiv în patologia endocrină. Dobândirea abilității de a indica și interpreta examinări hormonale și imagistice caracteristice patologiei glandelor endocrine. Dobândirea abilității de a corela patologia endocrină cu cea dento-maxilo-facială și a lua deciziile terapeutice adecvate.

CURS

Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> Curs magistral. Prezentare power-point.
--------------------------	---

Conținut	1. Sistemul hipotalamo-hipofizar: Hipotalamusul endocrin și sistemul port hipotalamo-hipofizar.
	2. Neurohipofiza, Adenohipofiza, Pubertatea precoce și diabetul insipid.
	3. Sindromul tumoral hipofizar, Acromegalia.
	4. Prolactinomul, Insuficiența hipofizară.
	5. Glanda tiroidă. Gușa endemică.
	6. Hipertiroidismul.
	7. Hipotiroidismul.
	8. Tiroidite.
	9. Glandele paratiroide și metabolismul osos: Reglarea metabolismului calciului, Hiperparatiroidismul, Hipoparatiroidismul.
	10. Osteoporoza.
	11. Glandele suprarenale: Sindromul Cushing.
	12. Insuficiența corticosuprarenală.
	13. Gonadele. Diferențierea sexuală normală.
	14. Insuficiența ovariană, Insuficiența testiculară.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentare power-point. Prezentare de cazuri.
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Detalierea elementelor semiologice, caracteristice patologiei unei anumite glande endocrine. Examinarea de cazuri clinice, indicații de analize, interpretarea lor, indicații de tratament, indicații de monitorizare.
Conținut	1. Semiologie endocrină: Particularități ale anamnezei în endocrinologie.
	2. Particularitățile examenului clinic în endocrinologie.
	3. Patologia tumorală hipofizară: Elementele anamnezei și examenului clinic.
	4. Criterii de diagnostic paraclinic, Formularea diagnosticului, Posibilități terapeutice, Monitorizarea pe termen lung, Exersarea prezentărilor de caz.
	5. Patologia tiroidiană: gușa endemică, hipertiroidismul, hipotiroidismul, tiroiditele. Elementele anamnezei și examenului clinic.
	6. Criterii de diagnostic paraclinic, Formularea diagnosticului, Posibilități terapeutice, Monitorizarea pe termen lung, Exersarea prezentărilor de caz.
	7. Patologia paratiroidiană și osteoporoza: Elementele anamnezei și examenului clinic.
	8. Criterii de diagnostic paraclinic, Formularea diagnosticului, Posibilități terapeutice, Monitorizarea pe termen lung, Exersarea prezentărilor de caz.
	9. Patologia corticosuprarenală: Elementele anamnezei și examenului clinic.
	10. Criterii de diagnostic paraclinic. Formularea diagnosticului. Posibilități terapeutice. Monitorizarea pe termen lung. Exersarea prezentărilor de caz.
	11. Patologia gonadică: Elementele anamnezei și examenului clinic.
	12. Criterii de diagnostic paraclinic. Formularea diagnosticului. Posibilități terapeutice, Monitorizarea pe termen lung. Exersarea prezentărilor de caz.

	13. Prezentări de cazuri studenți.		
	14. Stagiul final de sinteză. Prezentări de cazuri studenți.		
Bibliografie	1. Endocrinologie Duncea Ileana, Ghervan Cristina, Georgescu Carmen Ed Med Univ "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2011 (Biblioteca UMF). 2. Endocrinologia Clinică în Medicina Dentară , Carmen Georgescu, Ed Med Univ "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2009 (Biblioteca UMF).		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	70%	20%	10%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Departamentul	10 Neuroștiințe								
Disciplina	Neurologie și neurologie pediatrică. Psihiatrie și psihiatrie pediatrică								
Titlul cursului	NEUROLOGIE-PSIHIATRIE (Neurologie)								
Titularul cursului	Șef lucr. dr. Alina Blesneag								
Titulari activități practice	Asist. dr. Iulia Vădan Asist. dr. Ioan-Alexandru Florian								
Categoria formativă a disciplinei	DD								
Obligatorivitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	ȘI			
4	2	1	1	7	7	11	25	1	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	De curriculum <ul style="list-style-type: none"> Noțiuni de anatomie, morfopatologie, fiziologie și fiziopatologie a sistemului nervos central și periferic, noțiuni de semiologie clinică, noțiuni de farmacologie generală De competențe <ul style="list-style-type: none"> Examen clinic de specialitate.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> Punctualitate în timpul desfășurării cursului este interzisă consumarea de alimente și folosirea telefonului mobil. Punctualitate. Caiet de stagiul.

	<ul style="list-style-type: none"> • Echipament (halat alb). • În timpul desfășurării stagiului clinic (în salon) este interzisă consumarea de alimente și folosirea telefonului mobil. • Fiecare student trebuie să își completeze portofoliul individual și caietul de abilități cu informațiile specifice.
--	--

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Să analizeze critic și să poată îndruma către medicul specialist pacienții cu afecțiuni neurologice. • Să poată interpreta corect rezultatele unui studiu clinic. • Să monitorizeze tratamentul prescris din punct de vedere al eficienței și al reacțiilor adverse. • Să poată folosi eficient sursele de informare asupra medicamentelor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul. • Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică. • Să demonstreze implicarea în activități de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole științifice. • Să demonstreze capacitatea de utilizare a mijloacelor digitale pentru informarea medicală.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea deprinderilor practice de recunoaștere a principalelor sindroame neurologice. • Înțelegerea modului de abordare a pacienților neurologici.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Recunoașterea și individualizarea caracterelor semiologice ale pacienților neurologici. • Crearea unei imagini de ansamblu asupra stării pacientului din punct de vedere al simptomatologiei clinice. • Dobândirea Cunoștințelor sistematice teoretice și de practică clinică directă pe 3 paliere succesive: <ul style="list-style-type: none"> - semiologia neurologică. - sindromologia neurologică. - patologia neurologică.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Expunerea interactivă a materialului, folosind prezentări powerpoint, filme didactice. • Suport curs și bibliografie indicată, expunere power point, discuții.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentarea simptomatologiei neurologice și clasificarea ei. 2. Accidentul vascular cerebral ischemic și hemoragic: etiologie, tablou clinic, tratament în faza acută, complicații imediate și tardive, principii de profilaxie primară și secundară, prognostic. 3. Boala Parkinson: etiologie, tablou clinic, complicații motorii și non-motorii, principii terapeutice. 4. Scleroza Multiplă: forme clinice, tratamentul în puseu și tratament cronic.

	5. Epilepsie: etiologie, clasificare, tablou clinic, principii terapeutice.		
	6. Sindroame cefalalgice: migrena clasică (tablou clinic, complicații), cefaleea Cluster (tablou clinic, tratament), cefaleea de tensiune (Tablou clinic, tratament), nevralgia de trigemen primară și secundară (etiologie, tablou clinic, tratament).		
	7. Coma: definiție, etiologie, evaluare prin Scala Glasgow.		
LUCRĂRI PRACTICE			
Metode de predare	• Prezentări de cazuri clinice, explicații ample asupra noțiunilor deja prezentate la curs.		
Activitate practica efectuata de studenti	• Aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice acumulate.		
Conținut	1. Activitățile secției <ul style="list-style-type: none"> • vizită • examinarea pacienților 		
	2. Însușirea metodologiei de interacționare cu pacientul neurologic.		
	3. Măsurile specifice de recunoaștere și evaluare a urgenței în: <ul style="list-style-type: none"> • Patologia vasculară cerebrală • Boala Parkinson • Scleroza Multiplă • Epilepsie • Sindroame cefalalgice • Coma 		
Bibliografie	1. Suport de curs (pe care studenții îl primesc în format electronic). 2. Ovidiu Bajenaru: Ghid de Diagnostic și Tratament în Neurologie, ISBN: 978-973-162-061-9, Ed. Amaltea, 2010 (care este încă în vigoare și în conformitate cu ghidul european). 3. Stoica V, Scripcariu V, Compendiu de specialități medico-chirurgicale, Volumele 2, pag 75-107, București, Editura Medicală, 2016.		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	50%	50%	-%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Medicină Dentară
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog
Departamentul	10 Neuroștiințe

Disciplina		Neurologie și neurologie pediatrică. Psihiatrie și psihiatrie pediatrică							
Titlul cursului		NEUROLOGIE- PSIHIATRIE (modulul Psihiatrie)							
Titularul cursului		Șef Lucr. Dr. Cătălina Crișan							
Titulari activități practice		Asist. Univ. Maria Bonea, Asist. Univ. Drd. Patricea Hulubă							
Categoria formativă a disciplinei		DD							
Obligativitatea disciplinei		Obligatorie							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	ȘI			
4	2	1	1	7	7	11	25	1	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	<p>De curriculum</p> <ul style="list-style-type: none"> • Neuroanatomie, neurofiziologie, psihologie medicală, neurologie, farmacologie clinică. • De compentențe • Anamneza, examen clinic somatic, examen clinic neurologic, abilități de comunicare ale rezultatelor evaluării și de abordare a problemelor psihologice/psihiatrice în echipa multidisciplinară.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile închise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. • Nu este recomandat consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursului. • Nu este recomandată întârzierea studenților la curs. • Fiecare student trebuie să își completeze portofoliul individual și caietul de abilități în funcție de cerințele specifice; pentru predarea sau prezentarea cu întârziere a referatelor va fi depunctată evaluarea activității la stagiile clinice. • În timpul desfășurării stagiilor clinice vor respecta confidențialitatea pacienților și vor comunica cu respect și empatie cu pacienții și aparținătorii. • În timpul desfășurării stagiilor clinice nu vor fi tolerate convorbirile telefonice sau cele personale, înregistrarea sau filmarea pacienților, orice atitudine necorespunzătoare mediului academic.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Să poată utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate • Să înțeleagă corect noțiunile de normalitate/anormalitate psihică raportată la vârsta cronologică • Evaluarea corectă a principalelor funcții psihice, modificările și particularitățile acestora în funcție de vârstă și patologice • Cunoșterea pașilor interviului psihiatric și anamnezei • Abilități de diagnostic și evaluare clinică la adult, copil și vârsta a treia
--------------------------------	--

	<p>pentru principalele tulburări psihice (din perspectivă etiopatogenetică, încadrare nozografică în conformitate cu criteriile de diagnostic actuale, tablou clinic, evoluție)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza critică și implicarea în realizarea corectă a managementului cazului pentru principalele tulburări psihice • Stabilirea și menținerea relației terapeutice • Analiza și interpretarea critică a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei psihiatrie într-o abordare interdisciplinară cu celelalte specialități medicale și conexe.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Deprinderi de utilizare corectă a resurselor oferite de serviciile specializate/comunitate, etc. Pentru persoanele cu tulburări psihice. • Abilități de comunicare eficientă cu pacienții indiferent de statutul lor educațional, social, cultural sau financiar. • Abilități de gândire critică; utilizarea noțiunilor în contexte noi și utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor. • Capacitate de muncă în echipă multidisciplinară.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Deprinderea cunoștințelor esențiale privind evaluarea și diagnosticul tulburărilor psihice și a principalelor opțiuni de intervenție (farmacologice și nonfarmacologice). La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să înțeleagă și să participe corect în echipa multidisciplinară pentru managementul diagnosticului clinic și a planului de intervenție pentru principalele tulburări psihice.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să înțeleagă aspecte legate de aplicarea principiilor teoretice și practice ale psihiatriei. • Să aplice corect protocoalele de evaluare clinică. • Să aplice corect protocoalele de diagnostic ale principalelor tulburări psihice în funcție de vârstă. • Să cunoască metodele de prevenție, intervenție precoce și intervenție multimodală în principalele tulburări psihice și să le aplice într-o echipă multidisciplinară, promovând ideea muncii în echipă și a complementarității. • Să promoveze sănătatea mintală și reducerea stigmei pacientului psihiatric.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Expunerea interactivă a materialului, folosind prezentări powerpoint, filme didactice. • Suport curs și bibliografie indicată, expunere power point, discuții.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modificări la nivelul cavității orale la pacienții cu tulburări psihiatrice (schizofrenie, demență, consum de substanțe, alcoolism cronic, tulburări de alimentație). 2. Abordarea pacientului cu agitație psihomotorie. 3. Abordarea pacientului cu retard mental. 4. Abordarea pacientului cu tulburări de anxietate. 5. Abordarea pacientului cu demență.

	6. Abordarea pacientului cu tulburare de personalitate.		
	7. Medicația psihotropă: interacțiuni medicamentoase, efecte secundare la nivelul cavității orale.		
LUCRĂRI PRACTICE			
Metode de predare	• Prezentări de cazuri clinice, explicații ample asupra noțiunilor deja prezentate la curs.		
Activitate practica efectuata de studenti	• Aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice acumulate.		
Conținut	1. Dosarul pacientului. Aspecte legate de confidentialitate si conditii de examinare a pacientului.		
	2. Caz clinic tulburare de anxietate.		
	3. Caz clinic schizofrenie.		
	4. Caz clinic retard mental.		
	5. Caz clinic tulburare de personalitate.		
	6. Caz clinic demență.		
	7. Caz clinic alcoolism și consum de substanțe.		
Bibliografie	1. American Psychiatric Association (2016) DSM-5, Manual de Diagnostic si Clasificare Statistică a Tulburărilor Mintale. Callisto: București OMS (1998) ICD-10 . 2. Clasificarea tulburărilor mentale și de comportament. Editura All, București www.nice.org 3. http://ktclearinghouse.ca/cebml/ . Centre for Evidence-Based Medicine. 4. Micluta Ioana. Psihiatrie, ediția a 2a revizuită, ed. Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj Napoca, 2010.		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	5. Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	50%	30%	20%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Medicină Dentară limba română
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență
Departamentul	I – Chirurgie Maxilo Facială și Radiologie
Disciplina	Specialități Medicale
Titlul cursului	OFTALMOLOGIE
Categoria formativă a disciplinei	DD

Obligatorivitatea disciplinei		Obligatorie							
Titularul cursului		Post vacant profesor-poz. 10							
Titulari activități practice		Post Vacant Asist. Univ. Poz. 3							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
4	2	1	1	14	14	22	50	2	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondiții (condiții preliminare)

De curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Absolvirea anilor I-III de studiu.
De competențe	<ul style="list-style-type: none"> Efectuarea anamnezei și examenului clinic al pacientului.
De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Amfiteatru cu sistem de proiecție. Este încurajată participarea studenților la curs prin întrebări și discuții.
De desfășurare a lucrărilor practice	<ul style="list-style-type: none"> Stagiile se vor desfășura în sala de stagiu și în saloanele pacienților din clinica Oftalmologie. Studenții trebuie să poarte echipament de protecție și să aibă un caiet de stagiu unde vor consemna cazurile prezentate și examinate.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Stabilirea diagnosticului clinic al bolilor oculare, indicarea și interpretarea examinărilor paraclinice necesare diagnosticului, stabilirea tratamentului specific, monitorizarea pe termen lung a pacienților cu patologie oculară.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Efectuarea corectă a anamnezei și a examenului ocular, structurarea unei prezentări de caz.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Dobândirea Cunoștințelor și deprinderilor necesare diagnosticului, tratamentului și monitorizării pacienților cu patologie oculară.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Dobândirea cunoștințelor privind patologia oculară. Dobândirea deprinderilor privind anamneza și examenul obiectiv în patologia oculară. Dobândirea abilității de a indica și interpreta examinările oftalmologice și imagistice caracteristice patologiei oculare. Dobândirea abilității de a corela patologia oculară cu cea dento-maxilo-facială și a lua deciziile terapeutice adecvate.

CURS

Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> Curs magistral. Prezentare power-point.
Conținut	1. Funcția vizuală.
	2. Refracția oculară.
	3. Patologia aparatului motor al ochiului și tulburările vederii binoculare.
	4. Patologia anexelor globului ocular (orbita, pleoape, aparat lacrimal, conjunctivă).

	5. Patologia corneei.		
	6. Patologia sclerei.		
	7. Patologia uveeală.		
	8. Patologia cristalinului.		
	9. Hipertensiunea intraoculară și glaucomul.		
	10. Patologia retinei.		
	11. Patologia nervului optic.		
	12. Patologia pupilei.		
	13. Traumatismele oculare .		
	14. Sindromul de ochi roșu		
LUCRĂRI PRACTICE			
Metode de predare	• Prezentare power-point. Prezentare de cazuri.		
Activitate practica efectuata de studenti	• Detalierea elementelor semiologice, caracteristice patologiei unui anumit strat ocular. Examinarea de cazuri clinice, indicații de analize, interpretarea lor, indicații de tratament, indicații de monitorizare.		
Conținut	1. Anatomia globului ocular. Semiologie oculară: Particularitățile anamnezei în oftalmologie.		
	2. Particularitățile examenului clinic în oftalmologie.		
	3. Examenul acuității vizuale.		
	4. Examenul câmpului vizual.		
	5. Examenul simțului cromatic.		
	6. Examenul biomicroscopic. Exersarea prezentărilor de caz.		
	7. Examenul vederii binoculare și al motilității oculare. Prezentare caz de strabism.		
	8. Examenul refracției oculare.		
	9. Examenul presiunii intraoculare. Prezentare caz de glaucom. Formularea diagnosticului, posibilități terapeutice, monitorizarea pe termen lung.		
	10. Cataracta. Semiologie și prezentare de caz. Impactul asupra cavității bucale.		
	11. Examenul fundului de ochi (oftalmoscopia).		
	12. Examenul orbitei, pleoapelor și aparatului lacrimal. Verificarea permeabilității căilor lacrimale.		
	13. Prezentări de cazuri studenți.		
	14. Stagiu final de sinteză. Prezentări de cazuri studenți.		
Bibliografie	1. Simona Nicoară. Oftalmologie Ed. Med Univ "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2020 (Biblioteca UMF).		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	70%	20%	10%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară limba română/ în limba engleză/în limba franceză								
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență								
Departamentul	IX – Mama și copilul								
Disciplina	Pediatrie 2								
Titlul cursului	PEDIATRIE								
Categoria formativă a disciplinei	DD								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
Titularul cursului	Sef Lucr. Dr. Pîrvan Alexandru								
Titulari activități practice	Sef Lucr. Dr. Pîrvan Alexandru, Sef Lucr. Dr. Blag Cristina, Sef Lucr. Dr. Slăvescu Cristina, Sef Lucr. Dr. Spârchez Mihaela, As.univ. Dr. Simionescu Bianca, As.univ Militaru Mihai, As.univ Morea Melinda As.univ Grama Alina, As.univ Bota Mădălina								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
4	2	1	2	14	28	8	50	2	E

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondiții (condiții preliminare)

De curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Anatomie, Histologie, Anatomie patologica, Fiziologia, Fiziopatologia, Genetica medicală, Semiologia, Farmacologie clinica, Radiologia.
De competențe	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe practice pentru efectuarea examenului clinic si a unor examinări de laborator. Discutarea si redactarea unui diagnostic diferențial, plan de investigații si a unui plan terapeutic.
De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Studentii nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului. Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice.
De desfășurare a lucrărilor practice	<ul style="list-style-type: none"> Fiecare student trebuie să își completeze portofoliul individual și caietul de abilități cu cele specifice. Fiecare student va avea echipament de clinică.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea deprinderilor de îngrijire, alimentație și administrare a medicamentelor la copil. • Dobândirea competenței de aplicare în practică a cunoștințelor învățate, a formării gândirii medicale în formularea unui diagnostic și a unei scheme terapeutice.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul. • Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea și acumularea de cunoștințe în patologia copilului.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea și asimilarea de Cunoștințe legate de creșterea și dezvoltarea copilului, a particularităților patologiei și prevenției afecțiunilor respiratorii, digestive, metabolice, reno-urinare, cardiace, hematologice și neurologice ale copilului. • Exersarea stabilirii unui diagnostic corect în funcție de grupele de vârstă. • Recunoșterea principalelor caracteristici patologice pediatrice.

CURS

Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere orală, cu suport prezentare cu video-proiector, în mod interactiv.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creștere și dezvoltare. 2. Malnutriția. Rahitismul. 3. Infecții acute de căi respiratorii superioare și inferioare. Pneumonii. 4. Astmul bronșic. Insuficiența respiratorie acută. 5. Endocardita. Aritmii cardiace. Insuficiența cardiacă. 6. Gastrita. Sindromul de malabsorbție. Boala celiacă. 7. Hepatitele cronice. 8. Infecția de tract urinar. Insuficiența renală acută. Insuficiența renală cronică. 9. Sindroame hemoragipare. 10. Șocul anafilactic. 11. Convulsiile. Comele. 12. Febra. 13. Deficitele imune. 14. Sincopa.

LUCRĂRI PRACTICE

Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Cazuri clinice la patul bolnavului. Prezentări de cazuri în amfiteatru.
Activitate practică efectuată de studenți	<ul style="list-style-type: none"> • Anamneza, istoric, examen obiectiv. • Prezentare caz. • Discuții, dezbateri.
Conținut	<ul style="list-style-type: none"> • Cazuri clinice din patologia prezentată în conținutul cursului

Bibliografie	1. Curs pe suport digital (Pîrvan Alexandru). 2. G. Sur, M. Mărgescu „Pediatrie - Curs pentru studenții de la Medicină Dentară”, Editura Medicală Universitară” Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2011. 3. Behrman R.E.: Nelson – Textbook of Pediatrics, 21st ed., Philadelphia, 2019.		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	50%	30%	20%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară limba română								
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență								
Departamentul	II								
Disciplina	Odontologie Endodontie Patologie Orala								
Titlul cursului	PRACTICA DE SPECIALITATE								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
Titularul cursului	Sef Lucr. Dr. Cimpean Sanda Ileana								
Titulari activități practice									
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
4	2		40		160			2	interviu

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondiții (condiții preliminare)

De curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Noțiuni referitoare riscul infecțios în medicina dentară, diagnosticul radiologic, la patologia dentară. • Posibilitățile de tratament ale afecțiunilor dentare.
De competențe	
De desfășurare a cursului	
De desfășurare a lucrărilor practice	<ul style="list-style-type: none"> • Cabinete de medicină dentară.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate. • Noțiuni referitoare la diagnosticul clinic și imagistic al afecțiunilor dentare și posibilități de tratament ale acestor afecțiuni. • Noțiuni privind noi sisteme mecanizate de tratament endodontic (miscarea continua și miscarea de reciprocitate). • Dobândirea unor noțiuni noi referitoare CAD/CAM . • Aprofundarea noțiunilor de ocluzie normală sau patologică. • Aprofundarea cunoștințelor practice referitoare al chirurgia orală.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea de cunoștințe privind afecțiunile care interesează teritoriul dentar și aprofundarea acestor cunoștințe în cadrul unei clinici sau cabinet de medicină dentară.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Aprofundarea cunoștințelor referitoare la diagnosticul afecțiunilor pulpei dentare și a parodontiului apical precum și a instrumentarului utilizat în endodonție , caracteristicile acestora și modul de utilizare. • Aprofundarea cunoștințelor referitoare la diagnosticul ocluziei dentare și posibilitățile de tratament. • Însușirea unor cunoștințe referitoare la riscul infecțios în cabinetele de medicină dentare și mijloacele de prevenire a transmiterii bolilor infecțioase. • Aprofundarea cunoștințelor referitoare la reabilitarea protetică prin mijloace fixe, comunicarea cu laboratorul de tehnică dentară. • Aprofundarea cunoștințelor de chirurgie orală.

LUCRĂRI PRACTICE

Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Practica medicală de vară (stagii clinice).
Activitate practica efectuata de studenti	
Conținut	<p>1 Tematica comună</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Riscul infecțios în cabinetul de medicină dentară: dezinfecția și sterilizarea instrumentelor, mijloace de protecție medic și pacient. 2. Diagnosticul pozitiv și diferențial al cariei dentare. 3. Posibilități de tratament a cariei dentare. 4. Diagnosticul pozitiv și diferențial al afecțiunilor pulpei dentare. 5. Diagnosticul pozitiv și diferențial al afecțiunilor parodontiului periapical. 6. Posibilități de tratament al pulpitelor și parodontitelor apicale. 7. Posibilitati de reconstituire a dinților devitali. 8. Diagnosticul imagistic al afecțiunilor dentare.

	<p>9. Examinarea si diagnosticul ocluziei dentare. 10. Mijloace de realizare a lucrărilor protetice. 11. Tehnologii moderne de reabilitare protetică: CAD/CAM. 12. Posibilități si riscuri în realizarea extracțiilor dentare. 13. Manopere de chirurgie orală efectuate în cabinetele de medicină dentară. 14. Anestezia în cabinetele de medicină dentară.</p>		
Bibliografie			
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	60%	30%	10%

ANUL V

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară limba română								
Ciclul de studii	I și II - studii universitare de licență și masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență								
Departamentul	I – Chirurgie Maxilo-Facială și Radiologie								
Disciplina	Chirurgie Maxilo Facială și implantologie								
Titlul cursului	CHIRURGIE ORALĂ ȘI MAXILO-FACIALĂ								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
Titularul cursului	Vacant Prof. Poz. 9								
Titulari activități practice	Vacant Sef. Lucr. Poz. 25 Vacant Asist. Poz. 41 Vacant Asist. Poz. 42 Vacant Asist. Poz. 43 Vacant Asist. Poz. 45								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
5	1	3	3	42	42	66	150	6	Examen scris+ Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondiții (condiții preliminare)

De curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Anatomia aparatului dento-maxilar, anatomia capului și gâtului. Fiziologia aparatului dento-maxilar. Fiziopatologie. Anestezia în medicina dentară. Chirurgie orală și maxilo-facială. Patologie orală.
De competențe	<ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de analiză a parametrilor anatomo-clinici în studiul de caz clinic. Capacitatea de stabilire a diagnosticului clinic în sfera oro-maxilo-facială. Analiza critică și interpretarea analizelor de laborator și a explorărilor paraclinice.
De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Locul de desfășurare a cursului - amfiteatru cu sistem de proiecție.
De desfășurare a	<ul style="list-style-type: none"> Laboratoare cu dotări specifice activităților practice.

lucrărilor practice	<ul style="list-style-type: none"> • Cabinete cu unituri dentare, saloane, săli de tratament, săli de operație.
----------------------------	--

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor teoretice și practice de examinare specifică specialității. • Însușirea cunoștințelor despre afecțiunile chirurgicale ale aparatului dento-maxilar, cu accent pe patologia traumatică, infecțioasă și tumorală.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate. • Dobândirea abilității de comunicare eficientă cu pacientul. • Aprofundarea preocupării pentru perfecționare profesională prin antrenarea abilităților de gândire analitică și sintetică. • Demonstrarea implicării în activități de cercetare, participarea la cercetarea științifică.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul oferă studenților anului V Medicină Dentară a Facultății de Medicină Dentară noțiunile teoretice legate de afecțiunile chirurgicale ale aparatului dento-maxilar, cu accent pe patologia traumatică, premalignă, tumorală și infecțioasă. Studiul detaliat al traumatismelor părților moi maxilofaciale (MF), ale scheletului maxilofacial corelat cu standardele practicii clinice. • Studiul leziunilor premaligne orale și faciale. Studiul tumorilor maligne și benigne ale cavității orale și regiunilor maxilofaciale. Studiul infecțiilor lojilor profunde ale regiunilor MF, infecțiilor osoase și ale limfonodurilor. Necrozele osoase induse de medicație. • Lucrările practice au ca obiectiv însușirea de noțiuni practice despre patologia traumatică, tumorală și infecțioasă.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea Cunoștințelor despre afecțiunile chirurgicale ale aparatului dento-maxilar, cu accent pe patologia traumatică, infecțioasă și tumorală. Studiul detaliat al traumatismelor părților moi maxilofaciale, ale scheletului maxilofacial și al traumatismelor dento-parodontale corelat cu standardele practicii clinice. Infecțiile lojilor profunde ale regiunilor oro-maxilo-faciale. Leziunile premaligne orale și faciale. Tumorile maligne ale cavității orale și regiunilor maxilofaciale. Tumori benigne ale părților moi și osoase în sfera oro-maxilo-facială.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentarea pacienților din cazistica aferentă. Expuneri orale, prezentări Power-Point.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plăgile părților moi ale feței și cavității orale. 2. Traumatismele feței și ale scheletului maxilofacial. 3. Fracturile de mandibulă. 4. Fracturile etajului mijlociu al feței.

	5. Fracturile complexului zigomato-orbital și traumatismele piramidei nazale.
	6. Infecțiile lojilor profunde ale regiunilor oro-maxilo-faciale. Flegmonul planșeului oral. Flegmonul hemifacial. Limfadenitele. Infecții specifice. Osteite și osteomielite. Fistule perimaxilare.
	7. Tumori benigne ale părților moi și osoase.
	8. Leziuni premaligne ale cavității orale și ale teritoriului maxilo facial. Forme de debut ale tumorilor maligne oro-maxilo-faciale.
	9. Metode de diagnostic precoce al tumorilor maligne și metastazelor acestora în domeniul oro-maxilo-facial.
	10. Cancerul planșeului oral. Cancerul limbii. Cancerul jugal. Cancerul comisurii intermaxilare.
	11. Cancerul gingival. Cancerul palatului dur și moale.
	12. Cancerul buzei și al tegumentelor feței. Melanomul malign facial și oral.
	13. Cancerul maxilarului și mandibulei. Sarcoamele maxilarelor.
	14. Tratamentul chirurgical, radioterapeutic și chimioterapeutic al tumorilor maligne oromaxilo-faciale.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Prezentări power-point, predare interactivă.
Activitate practică efectuată de studenți	Învățământ programat interactiv. Stagii clinice cu prezentarea pacienților din cazuistica aferentă, studiu pe modele, studiu pe radiografii, consultația pacienților, asistarea la intervenții chirurgicale.
Conținut	1. Consultația pacienților cu plăgi ale părților moi ale feței și cavității orale. Asistarea la tratament.
	2. Consultația pacienților suferind de traumatisme ale feței și ale scheletului maxilofacial. Asistarea la tratament.
	3. Consultația pacienților suferind de fracturi de mandibulă. Asistarea la tratament.
	4. Consultația pacienților suferind de fracturi ale etajului mijlociu ale feței. Asistarea la tratament.
	5. Consultația pacienților suferind de fracturi ale complexului zigomato-orbital și traumatismele piramidei nazale. Asistarea la tratament.
	6. Consultația pacienților suferind de infecții ale lojilor profunde ale capului și gâtului. Asistarea la tratament.
	7. Consultația pacienților suferind de infecții specifice, osteite, osteomielite, fistule perimaxilare. Asistarea la tratament.
	8. Consultația pacienților suferind de leziuni premaligne ale cavității orale și ale teritoriului maxilofacial. Formele de debut ale tumorilor maligne oro-maxilo-faciale. Asistarea la tratament.
	9. Metode de diagnostic precoce al tumorilor maligne și metastazelor acestora în domeniul oro-maxilo-facial. Asistarea la tratament.
	10. Consultația pacienților suferind de cancerul planșeului oral și al limbii. Cancerul jugal, cancerul comisurii intermaxilare. Asistarea la tratament.

	11. Consultația pacienților suferind de cancer gingival și cancerul palatului dur și moale, cancerul buzelor. Asistarea la tratament.		
	12. Consultația pacienților suferind de cancer al feței și melanoamele maligne faciale și orale. Asistarea la tratament.		
	13. Consultația pacienților suferind de cancer al maxilarului și mandibulei. Sarcoamele maxilarelor. Asistarea la tratament.		
	14. Tratamentul chirurgical, radioterapeutic și chimioterapeutic al tumorilor maligne oro-maxilo-faciale. Asistarea la tratament.		
Bibliografie	<p>1. Baze de date: Pubmed, Medline, Embase, Science Direct, WoS Clarivate Analytics, Clinical Key (Elsevier).</p> <p>2. Bucur A, Băciuț Gr, Surpățeanu M. “Managementul Afecțiunilor Chirurgicale Oro-Maxilo-Faciale”, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2012.</p> <p>3. Haggerty CJ, Laughlin RM. “Atlas of Operative Oral and Maxillofacial Surgery”, DOI:10.1002/9781118993729, John Wiley & Sons, Inc. 2015.</p> <p>4. Fernandes R. Local and Regional Flaps în Head & Neck Reconstruction: A Practical Approach, 2015 John Wiley & Sons, Inc. 2015.</p> <p>5. Kuriakose MA. “Contemporary Oral Oncology. Diagnosis and Management”, Springer, 2017.</p> <p>6. Laskaris G. “Color Atlas of Oral Diseases: Diagnosis and Treatment”, ed. 4th Edition. Stuttgart: Thieme; doi:10.1055/b-005-148886, 2017.</p> <p>7. Ferneini EM, Goupil MT. Office-Based Maxillofacial Surgical Procedures. A step-by-step approach, Springer, 2019.</p> <p>8. Bell RB, Andersen PA, Fernandes R. “Oral, Head and Neck Oncology and Reconstructive Surgery”, Elsevier, 2019.</p> <p>9. Sawatari Y. “Surgical Management of Maxillofacial Fractures”, Quintessence, 2019.</p> <p>10. Elo J, Herford A. “Oral Surgery for Dental Students: A Quick Reference Guide”, ed. 1st Edition. Thieme; doi:10.1055/b-006-161151, 2019.</p> <p>11. Laskaris G. Pocket “Atlas of Oral Diseases”, ed. 3rd Edition. Stuttgart: Thieme; doi:10.1055/b-006-161180, 2019.</p> <p>12. Eufinger H, Kübler A, Schliephake H. Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie. “Operationslehre und –atlas”, Springer Publishing House, 2021.</p> <p>13. Cousty S, Laurencin-Dalicioux S. “Drug-Induced Oral Complications”, Springer Publishing House, 2021.</p> <p>14. Ecaterina Ionescu. “Stomatologie. Manual pentru rezidențiat”. Coord. Cristina Bica, Al. Bucur. Ed. Universitară “Carol Davila” București, 2021.</p>		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	33,3%	33,3%	33,4%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
--	--

Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară limba română								
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență								
Departamentul	3-REABILITARE ORALĂ								
Disciplina	PARODONTOLOGIE								
Titlul cursului	PARODONTOLOGIE								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
Titularul cursului	PROF. DR. ALEXANDRA ROMAN								
Titulari activități practice	Șef Lucrări Dr. Andreea Ciurea Asist. Univ.Dr. Daniela Condor Asist. Univ.Dr.Cosmin Cioban Asist. Univ.Dr.Cristina Micu Asist. Univ.Drd.Diana Oneț Asist. Univ.Drd. Alina Stanomir Vacant SL 24 Vacant AS 40								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
5	1	2	3	28	42	55	125	5	Examen teoretic +Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondiții (condiții preliminare)

De curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe de histologie, biochimie, imunologie, microbiologie, fiziopatologie, medicina internă, metodologia cercetării științifice.
De competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza critică și interpretarea studiilor clinice.
De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru cu sistem de proiecție/ Sistem virtual online.
De desfășurare a lucrărilor practice	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratoare preclinice cu dotări specifice activităților practice. • Cabinete cu unituri dentare. • Va fi respectat regulamentul intern de desfășurare a activităților.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate. • Capacitatea de evaluare a parodonțiului, de stabilire a diagnosticului și prognosticului. • Capacitatea de elaborare a planului de tratament și de monitorizare a rezultatelor.
--------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de instrumentare supra- și sub-gingivala, manual și mecanic. • Cunoașterea factorilor de risc generali ai parodontitelor, inter-relației etiologice și profilactice și importanța colaborării cu alți specialiști din domeniul medicinei. • Capacitatea de cunoaștere și explicarea a necesității folosirii tehnicilor de chirurgie parodontală. • Capacitatea de colaborare cu specialistul parodontolog pentru managementul abordărilor și intervențiilor complexe. • Capacitatea de evaluare a rezultatelor tratamentului parodontal și de coordonare a fazei de menținere. • Dezvoltarea capacității de sinteză într-o manieră interdisciplinară a noțiunilor de histologie, biochimie, imunologie, microbiologie, fiziopatologie, medicina internă, în vederea asigurării unei abordări terapeutice corecte, bazate pe evidente, a pacientului parodontopat. • Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării instrumentarului de specialitate conform protocoalelor recunoscute pentru furnizarea de tratamente corecte. • Capacitatea de folosire eficientă a surselor de informare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de comunicare și de a educa pacientul legat de etiologia afecțiunilor parodontale și de instructajului de controlul personal al plăcii • Capacitatea de comunicare cu alți specialiști pentru managementul factorilor de risc sistemici. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Capacitatea de utilizare a mijloacelor digitale pentru informare. • Demonstrarea preocupării pentru perfecționarea profesională.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • La sfârșitul activității vor fi capabili să evalueze corect statusul parodontal și diferențieze situațiile de sănătate de cele de afectare și vor cunoaște principiile de tratament bazate pe dovezi.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Furnizarea unor cunoștințe teoretice legate de etiologia, patogeniza, factorii de risc ai afecțiunilor parodontale. • Furnizarea unor cunoștințe teoretice legate de principiile generale de tratament ale afecțiunilor parodontale, precum și a unor scheme terapeutice în funcție de tipul afecțiunii. • Furnizarea unor protocoale de examinare și terapii parodontale specifice corelate cu informațiile teoretice. • Deprinderea abilităților practice de utilizare a unor protocoale de examinare și terapii parodontale specifice, prin exersarea pe fante și în cabinetele clinice. • Dezvoltarea capacității de sinteză și inter-relaționare cu alte discipline dentare și medicale pentru abordarea complexă a subiecților cu afecțiuni parodontale. • Exersarea capacității de documentare bibliografică.

CURS	
Metode de	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentări Power-Point/

predare	expuneri orale.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elemente anatomice de vulnerabilitate ale parodontiului. Expresia clinică a unor modificări histologice. 2. Mediul muco-gingival. Formarea biofilmului pe suprafețele dentare. Microbiomul oral și disbioza -implicații parodontale. Teste microbiologice 3. Specificitatea bacteriană în diferitele forme de afectare parodontală. Interacțiuni bacteriene în biofilmul dentar subgingival. 4. Patogenia gingivitelor și parodontitelor. Condiții necesare pentru declanșarea pierderii de atașament. 5. Examenul clinic parodontal. Examenul mucoasei gingivale și al factorilor locali de risc. 6. Examenul clinic parodontal. Semne clinice ale pierderii de atașament parodontal: Punga parodontală, mobilitatea, rețracția gingivală. 7. Modificări radiografice în afecțiunile parodontale. Trauma de ocluzie. 8. Clasificarea statusurilor parodontale. Sănătatea gingivală și sănătatea parodontală. Clasificarea afecțiunilor gingivale- entități nosologice-descriere, diagnostic pozitiv, diagnostic diferențial. 9. Clasificarea afecțiunilor parodontale. Stadii și grade. Parodontitele- entități nosologice -descriere, diagnostic pozitiv și diagnostic diferențial. 10. Factorii de risc generali asociați afecțiunilor parodontale - clasificare, factori genetici, stressul, fumatul. 11. Factorii de risc generali în afecțiunile parodontale- diabetul/ managementul pacientului diabetic cu parodontita ; boala cardio-vasculară/ managementul profilactic/ terapeutic din prisma interrelatiei complexe. 12. Urgentele în parodontologie: afecțiunile parodontale necrozante, abcesul parodontal și gingivo-stomatita herpetică. 13. Leziunile de furcație: clinica și tratament. 14. Planul de tratament parodontal. Stadializarea terapiei parodontale în funcție de tipul și gravitatea afecțiunii parodontale. Controlul plăcii la pacientul cu parodontită. Terapie inițială în parodontită-detartrajul supragingival.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentari power-point, predare interactivă. Furnizarea de protocoale scrise. Furnizarea de definițiilor de caz. Demonstrații filmate.
Activitate practică efectuată de studenți	<ul style="list-style-type: none"> • Exerciții preclinice de apreciere a parametrilor pe fante cu boala parodontală. • Evaluarea de cazuri clinice. • Exerciții de anamneză și de intervenție pe cazuri clinice. • Realizarea manoperei clinice.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluarea: adâncimii la sondare, pierderii de atașament, recesiunii gingivale, furcăției, pe fantom. 2. Evaluarea statusului radiografic al osului parodontal. 3. Corelarea parametrilor clinici și paraclinici pentru formularea diagnosticului: studii de caz.

	4. Evaluarea clinica a igienei dentare si inflamatiei gingivale. Inregistrarea datelor în foaia de observatie.		
	5. Evaluarea clinica a: adâncimii la sondare, pierderii de atașament, recesiunii gingivale, furcatiei. Inregistrarea datelor în foaia de observatie.		
	6. Evaluarea clinica a: adâncimii la sondare, pierderii de atașament, recesiunii gingivale, furcatiei. Inregistrarea datelor în foaia de observatie.		
	7. Parodontita: determinarea factorilor etiologici si de risc, formularea diagnosticului si planului de tratament.		
	8. Identificarea factorilor de risc, si interventia asupra acestora în etapa de terapie inițială.		
	9. Recesiunile gingivale: determinarea factorilor etiologici si de risc, formularea diagnosticului si planului de tratament nechirurgical.		
	10. Recesiunile gingivale: determinarea factorilor etiologici si de risc, formularea diagnosticului si planului de tratament chirurgical.		
	11.Examinarea pacientului parodontopat. Stabilirea planului de tratament complex și individualizat.		
	12.Examinarea pacientului parodontopat. Stabilirea planului de tratament complex și individualizat.		
	13.Diagnosticul tartrului supragingival. Detartrajul supragingival.		
	14.Diagnosticul tartrului subgingival. Detartrajul subgingival.		
Bibliografie	<p>1.Roman A et al. Parodontologie 1. Noțiuni de bază. Ed Med Univ Iuliu Hatieganu 2019 (ISBN 978-973-693-902-0).</p> <p>2.Roman A, Soancă A, Petruțiu SA, Condor D, Cioban C. Parodontologie 2. Ghid de tratament. Ed Med Univ Iuliu Hatieganu 2018 (ISBN 978-973-693-766-8).</p> <p>3.Newman MG, Takei H, Klokkevold PR, Carranza FA. Newman and Carranza's Clinical Periodontology, 13th Edition, Elsevier, 2018.</p> <p>4.Lang NP, Berglundh T, Giannobile WV, Sanz M(Eds). Lindhe's Clinical Periodontology and Implant Dentistry, 7th Edition, Wiley- Blackwell, Munksgaard, 2021 (ISBN: 978-1-119-43888-5).</p>		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	50%	40%	10%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Medicină Dentară în limba română
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat
Calificarea obținută prin absolvirea programului de	Doctor medic stomatolog

studii									
Forma de învățământ		Zi- cu frecvență							
Departamentul		III Reabilitare Orală							
Disciplina		Reabilitare Orală							
Titlul cursului		REABILITARE ORALĂ							
Categoria formativă a disciplinei		DS							
Obligativitatea disciplinei		DO							
Titularul cursului		Prof.Dr.Aranka Ilea							
Titulari activități practice		Șef Lucr.25 - post vacant Asist. Univ.43 - post vacant Asist.Univ.44 - post vacant Asist.Univ.45 - post vacant							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
5	1	2	3,5	28	49	48	125	5	E

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondiții (condiții preliminare)

De curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Noțiuni de Odontologie, Endodonție, Protetică, Parodontologie, Chirurgie Maxilo-Facială, Implantologie, Ortodonție, Medicină Internă, Farmacologie, Fiziopatologie.
De competențe	
De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Amfiteatru cu sistem de proiecție/Platformă online.
De desfășurare a lucrărilor practice	<ul style="list-style-type: none"> Laboratoare cu dotări specifice activităților practice/ Platformă online.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Înșușirea cunoștințelor legate de reabilitarea orală complexă a pacienților. Abordarea holistică a pacientului în cabinetul de medicină dentară. Capacitatea de a decide oportunitatea unei manopere stomatologice în contextul prezenței unei afecțiuni generale. Capacitatea de evaluare a particularităților tratamentului stomatologic efectuate la pacienți cu comorbidități. Capacitatea de evaluare a interrelației bidirecționale între afecțiunile generale și patologia cavității orale. Modul cum este influențată decizia terapeutică în cabinetul de medicină dentară de dezechilibrele metabolice și functionale. Modul cum este influențată decizia terapeutică în cabinetul de medicină dentară de tratamentele cronice complexe ale pacienților. Prevenirea transmiterii bolilor infecțioase în cabinetul stomatologic.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Integrarea noțiunilor asimilate la Odontologie, Endodonție, Protetică, Parodontologie, Chirurgie Maxilo-Facială, Implantologie, Ortodontie,

	<p>Medicină Internă, Farmacologie, Fiziopatologie în contextul reabilitării orale complexe.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea Cunoștințelor legate de reabilitarea orală complexă a pacienților. • Particularitățile tratamentului stomatologic la pacienții cu comorbidități.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Pregătirea specifică a pacientului cu comorbidități în vederea asanării cavității orale. • Stabilirea oportunității tratamentelor stomatologice la pacientul cu afecțiuni generale. • Pregătirea specifică a pacientului cu afecțiuni asociate, momentul optim de intervenție și urmărirea postintervențională. • Reabilitarea complexă a funcțiilor aparatului dento-maxilar afectate, pe structuri dento-parodontale stabilizate.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, interactivă
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abordarea complexă, interdisciplinară a pacientului în cabinetul stomatologic. Prezentarea de caz. Documente medicale necesare în practica stomatologică. 2. Tratamente stomatologice la pacienții cu afecțiuni cardiovasculare-hipertensiunea arterială. 3. Tratamente stomatologice la pacienții cu afecțiuni cardiovasculare-bolile ischemice ale cordului. 4. Tratamente stomatologice la pacienții cu afecțiuni cardiovasculare- tulburări de ritm cardiac. Anticoagulatele orale în practica stomatologică. 5. Tratamente stomatologice la pacienții cu afecțiuni cardiovasculare-insuficiența cardiacă. 6. Tratamente stomatologice la pacienții cu afecțiuni cardiovasculare - endocardita bacteriană. 7. Particularitățile tratamentului stomatologic la pacienții cu diabet zaharat. 8. Particularitățile tratamentului stomatologic la pacienții cu sindrom metabolic, obezitate. 9. Particularitățile tratamentului stomatologic la pacientul cu afecțiuni neurologice: AVC ischemic și hemoragic; parezele și paralizările faciale. 10. Particularitățile tratamentului stomatologic la pacientul cu afecțiuni neurologice: parezele și paralizările faciale. 11. Particularitățile tratamentului stomatologic la pacientul cu afecțiuni neurologice: scleroza multiplă; nevralgia trigeminală secundară. 12. Particularitățile tratamentului stomatologic la pacientul cu afecțiuni neurologice: crizele epileptice. 13. Particularitățile tratamentului stomatologic la pacienții cu afecțiuni hepatice: afecțiunile acute și cronice ale ficatului.

	14. Particularitățile tratamentului stomatologic la pacienții cu afecțiuni hepatice. Riscul infecțios în cabinetul dentar, controlul infecțiilor.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentări power-point predare interactivă. Demonstrație practică.
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Efectuarea examenului clinic exoral, endooral si general. • Întocmirea foii de observație de către studenți. Elaborarea diagnosticului. • Etapizarea tratamentului stomatologic în contextul afecțiunii generale. • Efectuarea tehnicilor însușite.
Conținut	<p>1. Examinarea pacienților cu afecțiuni generale și afecțiuni stomatologice. Anamneză , examen obiectiv local și general.</p> <p>2. Întocmirea foii de observație. Stabilirea diagnosticului afecțiunilor oro-dentare și a diagnosticului de afecțiune generală.</p> <p>3. Realizarea planului de tratament în contextul afecțiunii generale. Rețeta medicală în cabinetul stomatologic.</p> <p>4. Efectuarea asanării cavității orale la bolnavii adulți prezentați într-un serviciu de policlinică stomatologică. Pacient cu afecțiuni cardiovasculare.</p> <p>5. Efectuarea asanării cavității orale la bolnavii adulți prezentați într-un serviciul de policlinică stomatologică. Pacient cu afecțiuni cardiovasculare.</p> <p>6. Efectuarea de tratamente stomatologice, detartraj, extracții, incizii în supurații la pacienți cu diabet zaharat.</p> <p>7. Efectuarea de tratamente stomatologice, detartraj, extracții, incizii în supurații la pacienți cu sindrom metabolic-obeizitate.</p> <p>8. Efectuarea de tratamente stomatologice, detartraj, extracții, incizii în supurații la pacienți cu afectiuni neurologice-accidente vasculare cerebrale.</p> <p>9. Efectuarea de tratamente stomatologice, detartraj, extracții, incizii în supurații la pacienți cu afecțiuni neurologice-scleroza multiplă, nevralgie trigeminală esențială și secundară.</p> <p>10. Efectuarea de tratamente stomatologice, detartraj, extracții, incizii în supurații la pacienți cu afecțiuni neurologice-epilepsii.</p> <p>11. Efectuarea de tratamente stomatologice, detartraj, extracții, incizii în supurații la pacienți cu afectiuni hepatice.</p> <p>12. Efectuarea de tratamente stomatologice, detartraj, extracții, incizii în supurații la pacienți cu ciroză hepatică.</p> <p>13. Dispensarizarea stomatologică a pacienților cu comorbidități.</p> <p>14. Examen practic- prezentare de caz.</p>
Bibliografie	<p>Bibliografie:</p> <p>1. Reabilitare Orală – G.Baciut, M.Baciut, R.S.Campian, C.Balog, D. Pop – Ed medicală Universitara Iuliu Hatieganu, Cluj Napoca, 2002, ISBN 973-8019-90-7.</p> <p>2. Ilea Aranka. Ghid de abordare a pacientului cu paralizie facială în cabinetul stomatologic. Editura Școala Ardeleană; București, Editura Eikon; Cluj-Napoca, 2015, ISBN 978-606-8770-13-0; ISBN 978-606-711-323-5.</p>

	3. Implicatiile multidisciplinare în durerea orală și cranio-facială - A. Rotaru, C. Sârbu, R.S. Câmpian, I. Munteanu, H. Rotaru – ED. Clusium, Cluj Napoca, 2001, ISBN 973-555-299-X. 4. Medical problems în dentistry - C. Scully, R. Cawson, Elsevier, 7th Edition, 2016.		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	30%	60%	10%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară limba română								
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și master								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență								
Departamentul	Reabilitare Orală								
Disciplina	Sănătate Orală								
Titlul cursului	MANAGEMENTUL CABINETULUI DENTAR								
Categoria formativă a disciplinei	DC								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
Titularul cursului	Prof. Dr. Lucaciuc Ondine								
Titulari activități practice	SL.V. 27, As.Dr. Ovidiu Aghiorghiesei, As. Dr. Nausica Petrescu, As. Dr. Adina Sirbu, As. Codruta Mirica								
An	Sem	Ore/săptămână	Ore/semestru				Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
5	1	1.5	2	21	28	26	75	3	Examen scris

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondiții (condiții preliminare)

De curriculum	• Noțiuni generale de management.	
De competențe	•	
De desfășurare a cursului	• Amfiteatru virtual cu sistem de proiecție.	
De desfășurare a lucrărilor practice	• Cabinete de stagiul clinic.	

Competențe profesionale	• Cunoașterea condițiilor necesare descinderii unui cabinet de medicina dentară.
--------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea modului de organizarea a unui cabinet de medicina dentară. • Cunoașterea sistemelor de sanatate, în special a celui din tara noastră. • Noțiuni de baza privind managementul cabinetului de medicina dentară. • Noțiuni de baza privind tehnicile de marketing aplicate intr-un cabinet de medicina dentară. • Mangementul resurselor necesare functionarii cabinetului de medicina dentară.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practica. • Stabilirea de corelatii interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea noțiunilor de baza de management a cabinetului de medicina dentară.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor legate de Sistemul Sanitar. • Însușirea noțiunilor legate de stiinta conducerii în Unitatiile Medicale. • Însușirea cunostiintelor legate de managementul resurselor umane în cabinetul medico-dentar. • Însușirea cunostiintelor legate de managementul resurselor financiare în cabinetul medico-dentar. • Însușirea cunostiintelor legate de managementul resursei timp în cabinetul medico-dentar. • Însușirea cunostiintelor legate de managementul calitatii în cabinetul medico-dentar. • Însușirea cunostiintelor legate de managementul comunicarii în cabinetul medico-dentar. • Însușirea cunostiintelor legate de marketingul cabinetului medico-dentar. • Însușirea cunostiintelor legate de principiile de economie sanitara si finantarea serviciilor de sanatate. • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, interactivă.
Conținut	1. Introducere în managementul general.
	2. Brandul cabinetului stomatologic.
	3. Principii de marketing ale cabinetului stomatologic.
	4. Managementul Sanitar-Stiinta Conducerii în Unitatiile medicale- rolul managerului.

	5. Managementul Sanitar-Stiinta Conducerii în Unitatiile medicale- rolul de leadership.
	6. Managementul Sanitar-Stiinta Conducerii în Unitatiile medicale- antreprenorul.
	7. Managementul Resurselor Umane în cabinetul medico-dentar (Curriculum Vitae, Scrisoarea de intentie în procesul de angajare, Interviu de angajare).
	8. Managementul Resurselor Umane în cabinetul medico-dentar (Curriculum Vitae, Scrisoarea de intentie în procesul de angajare, Interviu de angajare).
	9. Managementul Resurselor Umane în cabinetul medico-dentar (Curriculum Vitae, Scrisoarea de intentie în procesul de angajare, Interviu de angajare).
	10. Managementul Comunicarii în cabinetul medico-dentar.
	11. Managementul Comunicarii în cabinetul medico-dentar. Planul de tratament.
	12. Managementul Resurselor Financiare în Cabinetul Medico-dentar.
	13. Principiile economiei sănătății. Finanțarea serviciilor de sănătate.
	14. Prezentarea modelelor de bază de îngrijire a sănătății și a modelului utilizat în România.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Predare interactivă.
Activitate practica efectuata de studenti	
Conținut	1. Instructaj de protecția muncii. 2. Controlul infectios și gestionarea materialelor periculoase în cabinetul stomatologic. 3. Circuitul instrumentarului în cabinetul de Medicina Dentară. 4. Completarea documentelor medicale. 5. Discutia cu pacientul legat de Acordul Infomat, acord GDPR. 6. Managementului clinic al cazurilor dificile. 7. Efectuarea planului de tratament. 8. Comunicarea interdisciplinara în tratamentele complexe. 9. Comunicarea catre pacient a planului de tratament.

	10. Particularitati în managementul pacientului pediatric.		
	11. Particularitati în managementul pacientului geriatric.		
	12. Particularitati în managementul pacientului anxios.		
	13. Recapitulare.		
	14. Recapitulare.		
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> Gorczyca, Ann Marie. It All Starts With Marketing. Editura Authority Publishing, 2015. Moffet, David. How To Build The Dental Practice Of Your Dreams. Editura Advantage Media Group, 2015. Okuji, Michael M. Dental Benefits And Practice Management: A Guide For Successful Practices. Editura John Wiley & Sons, 2016. Scambler, Sasha Jane et al. Sociology And Psychology For The Dental Team. Editura Polity Press, 2016. Miller, Chris H. Infection Control And Management Of Hazardous Materials For The Dental Team. Editura Elsevier, 2017. Polansky, Barry. The Complete Dentist: Positive Leadership And Communication Skills For Success. Editura Wiley, 2017. 		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	70%	%	30%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Medicină Dentară limba română
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență
Departamentul	I- Chirurgie Maxilo Facială și Radiologie
Disciplina	Chirurgie Maxilo Facială și Implantologie
Titlul cursului	IMPLANTOLOGIE STOMATOLOGICĂ
Categoria formativă a disciplinei	DS
Obligatorivitatea disciplinei	Obligatorie
Titularul cursului	Prof. Dr. Bran Simion
Titulari activități practice	Vacant Prof. poz. 7 Vacant Prof. poz. 9 Șef. Lucr. Dr. Crișan Bogdan Asist. Univ. Drd. Barbur Ioan

				Asist. Univ. Dr. Manea Avram					
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
5	1	1	2	14	28	33	75	3	Examen teoretic + examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondiții (condiții preliminare)

De curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe legate de realizarea lucrărilor protetice clinic și în laboratorul de tehnică dentară. Propedeutică dentară. Protetică dentară. Materiale dentare.
De competențe	<ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de analiză a parametrilor anatomo-clinici și radiologici în studiul de caz clinic. Capacitatea de efectua diferite tipuri de amprente ale câmpului protetic.
De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Locul de desfășurare a cursului - amfiteatru cu sistem de proiecție.
De desfășurare a lucrărilor practice	<ul style="list-style-type: none"> Laboratoare cu dotări specifice activităților practice. Cabinete cu unituri dentare.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Înșușirea noțiunilor teoretice și practice de tehnologia lucrărilor protetice cu sprijin implantar.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate. Dobândirea abilității de comunicare eficientă cu pacientul. Aprofundarea preocupării pentru perfecționare profesională prin antrenarea abilităților de gândire analitică și sintetică. Demonstrarea implicării în activități de cercetare, cum ar fi participarea la cercetarea științifică.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cursul oferă studenților anului V Medicină Dentară ai Facultății de Medicină Dentară noțiuni introductive legate de lucrările protetice sprijinite pe implante; însușirea Cunoștințelor legate de diagnosticul în protetica implantologică; studiul componentelor implantelor; confecționarea lucrărilor protetice sprijinite pe implante; studiul întreținerii lucrărilor protetice sprijinite pe implante. Lucrările practice au ca obiectiv dobândirea cunoștințelor legate de confecționarea lucrărilor protetice sprijinite pe implante; a componentele implantelor; întreținerea lucrărilor protetice sprijinite pe implante.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Studiul noțiunilor introductive legate de lucrările protetice sprijinite pe implante. Înșușirea cunoștințelor legate de diagnosticul în protetica

	<p>implantologică.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studiul componentelor implantelor. • Confecționarea lucrărilor protetice sprijinite pe implante. • Studiul întreținerii lucrărilor protetice sprijinite pe implante.
--	---

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, interactivă. Expuneri orale, prezentări Power-Point.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducere în implantologie. Etapele tratamentului implantologic. Terminologie. 2. Examinarea și diagnosticul în implantologia orală. <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Diagnosticul clinic. 2.2 Diagnosticul protetic. 2.3 Diagnosticul ocluzologic. 3. Indicații și contraindicații în implantologia orală. Clasificarea arcadelor dentare edentate parțial sau total în implantologie. 4. Etapa de inserție a implantelor endosoase. Gutiere și șabloane chirurgicale. Planificarea tridimensională virtuală. 5. Protetica implantologică. Încărcarea osoasă progresivă. 6. Etapa de amprentare a implantelor. Amprentarea directă și indirectă. 7. Bonturile protetice. 8. Estetică albă și estetică roșie. 9. Concepția și realizarea suprastructurii implantelor. 10. Lucrări protetice cementate pe implant. Lucrări protetice înșurubate pe implante. 11. Lucrări protetice unidentare. 12. Lucrări retenționate prin mijloace speciale. Lucrări mixte, sprijinite pe implante și pe dinți naturali. 13. Întreținerea lucrărilor protetice sprijinite pe implante. 14. Tratamentul complicațiilor în protetica implantologică. Remedierea lucrărilor protetice.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Predare interactivă.
Activitate practică efectuată de studenți	<ul style="list-style-type: none"> • Învățământ programat interactiv. Lucrări practice cu expunerea manoperelor și tehnicilor de realizare a lucrărilor pe implante.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducere în implantologie. Etapele tratamentului implantologic. Terminologie. 2. Examinarea și diagnosticul în implantologia orală. <ul style="list-style-type: none"> -Diagnosticul clinic. -Diagnosticul protetic. -Diagnosticul ocluzologic.

	3. Indicații și contraindicații în implantologia orală. Clasificarea arcașelor dentare edentate parțial sau total în implantologie.		
	4. Inserția implantelor endosoase – gutiere și șabloane chirurgicale cu orificii de ghidare a inserției intraoperatorii a implantelor. Softuri 3D.		
	5. Protetica implantologică. Încărcarea osoasă progresivă.		
	6. Etapa de amprentare a implantelor. Amprentarea directă și indirectă.		
	7. Bonturile protetice. Estetică albă și estetică roșie.		
	8. Concepția și realizarea suprastructurii implantelor.		
	9. Lucrări protetice cementate pe implant. Lucrări protetice înșurubate pe implante.		
	10. Lucrări protetice unidentare.		
	11. Lucrări retenționate prin mijloace speciale.		
	12. Lucrări mixte, sprijinite pe implante și pe dinți naturali.		
	13. Întreținerea lucrărilor protetice sprijinite pe implante.		
	14. Tratatamentul complicațiilor în protetica implantologică. Remedierea lucrărilor protetice.		
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Baze de date: Pubmed, Medline, Embase, Science Direct, WoS Clarivate Analytics, Clinical Key (Elsevier). 2. Sonick M, Hwang D. Implant Site Development, John Wiley & Sons Inc. 2012. 3. Miloro M, Kolokythas A. Management of Complications în Oral and Maxillofacial Surgery, DOI:10.1002/9781118704493, John Wiley & Sons Inc. 2012. 4. Felisati G, Chiapasco M. Sinusal Complications of Dental Disease and Treatment: Prevention–Diagnosis–Management. ed. 1st Edition. Stuttgart: Thieme; doi:10.1055/b-006-149711, 2015. 5. Froum SJ. Dental Implant Complications: Etiology, Prevention, and Treatment, 2, John Wiley & Sons Inc. 2016. 6. Resnik RR, Misch CE. Avoiding Complications în Oral Implantology, Elsevier, Mosby, St. Louis, USA, 2017. 7. Resnik, Randolph R. Misch’s Contemporary Implant Dentistry, editia a 4-a, Editura Elsevier, 2020. 8. Galante JM, Rubio NA. Digital Dental Implantology. From Treatment Planning to Guided Surgery, Springer, 2021. 		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	70%	30%	-%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate

Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Departamentul	4 Medicină comunitară								
Disciplina	Medicina muncii								
Titlul cursului	PROMOVAREA SĂNĂTĂȚII								
Titularul cursului	Șef de lucrări dr. Andreea-Iulia Socaciu								
Titulari activități practice	Conf. dr. Armand Râjnoveanu Șef de lucrări dr. Răzvan Ionuț Șef de lucrări dr. Andreea-Iulia Socaciu Șef de lucrări dr. Maria Bârsan Asist. univ. dr. Andreea-Petra Ungur								
Categoria formativă a disciplinei	DD								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
5	1	1	1	14	14	22	50	2	Examen teoretic + examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondiții (condiții preliminare)

De curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe de semiologie, medicină internă, imagistică, hematologie, farmacologie, biochimie.
De competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea și interpretarea anamnezei medicale și examenului obiectiv pe aparate și sisteme. • Solicitarea și interpretarea investigațiilor paraclinice.
De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru cu sistem de proiecție.
De desfășurare a lucrărilor practice	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratoare cu dotări specifice activităților practice.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate. • Aprofundarea noțiunilor de profilaxie primară, secundară și terțiară. • Conservarea sănătății angajaților prin conștientizarea factorilor de risc profesionali și condițiilor specifice generatoare de boli profesionale și legate de profesiune. • Ameliorarea continuă a calității vieții corelată cu sănătatea ocupațională. • Implementarea unui comportament sanogen în rândul profesioniștilor din domeniul medicină dentară. • Perfecționarea capacității de redare a cunoștințelor teoretice în
--------------------------------	--

	<p>medicină.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modalitățile concrete de diagnostic pozitiv al unei boli profesionale.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul. • Preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică. • Implicarea în activități de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole științifice. • Demonstrarea capacității de utilizarea a mijloacelor digitale pentru informare medicală. • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea unui nucleu informațional privind relația dintre locul de muncă și starea de sănătate. • Dobândirea cunoștințele de bază pentru diagnosticul pozitiv al principalelor afecțiuni profesionale și legate de profesie și a celor mai importante principii terapeutice și profilactice.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea Cunoștințelor legate de conceptele de sănătate ocupațională. • Definierea conceptelor de boală profesională, boală legată de profesie. • Precizarea circuitul de declarare și mecanismele patogenetice ale patologiei profesionale. • Capacitatea de a efectua anamneza profesională și examenul clinic al bolnavului. • Identificarea de markeri ai expunerii profesionale. • Promovarea sănătății ocupaționale. • Monitorizarea și managementul bolilor profesionale. • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, interactivă. • Expuneri orale, prezentări Power-Point
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Factori de risc profesionali, generalități. 2. Boala profesională. Boala legată de profesie. 3. Astmul bronșic profesional. 4. Pneumoconiozele. 5. Noțiuni generale de toxicologie profesională. 6. Toxicele profesionale: intoxicația cu metale grele. 7. Toxicele profesionale: intoxicația cu solvenți organici și toxice asfixiante. 8. Patologia profesională determinată de factori fizici (zgomot). 9. Patologia profesională determinată de factori fizici (vibrații). 10. Riscuri profesionale în mediul spitalicesc. 11. Patologia profesională determinată de condiții nefavorabile de microclimat. 12. Dermatoze profesionale. 13. Suprasolicitarea musculo-scheletală: clasificare, locuri de muncă cu risc

	crescut.
	14. Patologia profesională prin suprasolicitare musculo-scheletală.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentări power-point predare și • discuții interactive.
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Ateliere de lucru.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atribuțiile generale ale serviciului de medicina muncii conform Convenției 161 a Organizației Internaționale a Muncii. 2. Noțiuni de selecție și orientare profesională, examenul de adaptare al noilor angajați și controlul medical periodic. 3. Diagnosticul de boală profesională: criteriile, semnalarea, cercetarea, declararea și evidența bolilor profesionale. 4. Metodica cercetării condițiilor de muncă și aprecierea riscurilor profesionale. 5. Criterii metodologice de recoltare a probelor și interpretarea buletinelor de analiză pentru factori fizici la un loc de muncă. 6. Criterii metodologice de recoltare a probelor și interpretarea buletinelor de analiză pentru factori fizico-chimici și chimici la un loc de muncă. 7. Tehnica monitorizării funcției respiratorii la personalul expus la risc de bronhopneumopatii cronice. 8. Probele funcționale ventilatorii standard, investigarea căilor respiratorii mici, rata declinului VEMS, teste de provocare bronșică. 9. Probele funcționale cardiovasculare, aplicare lor în domeniul medicinei muncii: probele Teslenko, Crampton, și Brouha. 10. Interpretarea unei radiografii toracice standard pentru diagnosticul pneumoconiozelor, conform Clasificării Internaționale ILO 2000. 11. Efectuarea și interpretarea unei audiograme. Diagnosticul, tratamentul și profilaxia unui caz de hipoacuzie profesională. 12. Diagnosticul unui caz de silicoză, astm bronșic profesional, intoxicație profesională cu metale, intoxicație profesională cu solvenți organici. 13. Diagnosticul unui caz de sindrom Raynaud profesional, hipoacuzie profesională, patologii osteo-musculo-articulare profesionale sau legate de profesiune, dermatoză. 14. Cancerul profesional: noxe, meserii, procese tehnologice.
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cazamian P. Traite d' Ergonomie. Ed. Octares Entreprises, Marseille, 1987. 2. Cocârlă A. (coordonator). Medicina Ocupațională. Ed. Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca, 2009. 3. Cocârlă A., Tefas L., Petran Marilena. Manual de Medicina Muncii. Ed. Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca, 2000. 4. Dessoile H., Scherrer J., Truhaut R. Precis de Medecine du Travail. Ed. Masson, Paris, 1984. 5. La Dou Joseph. Occupational Medicine. Ed. Appleton & Lange, Norwalk, Connecticut, 1990. 6. Manu P. Niculescu T. Practica Medicinii Muncii, Ed. Medicală, București. 1978.

	<p>7. Oarga Marilena. Medicina Muncii. Ed. Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca, 2006.</p> <p>8. Rom William N. Environmental and Occupational Medicine. Ed. Little, Brown & Co, Boston, 1992.</p> <p>9. Tefas L, Pop L. Bolile profesionale ale sistemului musculo-scheletal. Ed. Med. Univ. „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2004.</p> <p>10. Zenz Carl. Occupational Medicine. Principles and Practical Applications., Ed. Year Book Medical Publishers, INC, Chicago, 1988.</p> <p>11. Baxter PJ, Aw TJ, Cockroft A, Durrington P. Hunter's Diseases of Occupation, 10th edition, 2010.</p> <p>12. Manu P., Niculescu T., Practica Medicinii Muncii, Ed. Medicală, București. 1978.</p> <p>13. HG 1169 din 12.12.2011 pentru modificarea și completarea HG 355/2007 privind supravegherea sănătății lucrătorilor.</p> <p>14. Toma I. Practica Medicinii Muncii, Sitech, Craiova, 2006.</p>		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	75%	25%	-%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA					
Facultatea	Medicină Dentară					
Domeniul de studiu	Sănătate					
Program de studiu	Medicină Dentară limba română					
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat					
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog					
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență					
Departamentul	4 Medicină dentară- Protetică și Materiale dentare					
Disciplina	Propedeutică dentară și Estetică					
Titlul cursului	ESTETICĂ DENTARĂ (Estetică în Medicină dentară)					
Categoria formativă a disciplinei	DS					
Obligativitatea disciplinei	DO					
Titularul cursului	Prof dr. Diana Dudea					
Titulari activități practice	Prof dr. Diana Dudea Conf dr. Alexandra Aghiorghiesei Sef lucr.dr. Cristina Gasparik Sef lucr dr. Alexandru Grecu Asist dr. Moise Delia Asist dr Corina Prodan Asist dr Bianca Varvara					
An	Sem	Ore/săptămână	Ore/semestru	Total	Credite	Evaluare

		C	LP/S	C	LP/S	SI			
5	1	1	1	14	14	22	50	2	Examen

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondiții (condiții preliminare)

De curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Noțiuni de Morfologie normală a ADM. • Noțiuni de Cariologie- Restaurări directe ale structurilor dentare. • Noțiuni de Protetică dentară- restaurări indirecte ale arcadelor dentare. • Noțiuni de Materiale dentare.
De competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Noțiuni de examinare în medicina dentară. • Noțiuni de pregătire a suportului dento-parodontal pentru realizarea unor restaurări directe și indirecte.
De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru cu sistem de proiecție sau condiții de participare online.
De desfășurare a lucrărilor practice	<ul style="list-style-type: none"> • Cabinete și laboratoare de simulare cu dotări specifice activităților practice. • Completarea portofoliului de fișe de examinare utilizate în Estetică dento-facială. • Completarea fișelor de determinare a culorii prin tehnici vizuale și instrumentale. • Elaborarea și prezentarea referatului sintetic.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea particularităților de percepție a aspectului estetic și a metodelor de comunicare medic- pacient-tehnician dentar în domeniul esteticii dentare. • Cunoașterea tehnicilor de examinare utilizate în Stomatologia estetică. • Recunoașterea normelor estetice ce definesc aspectul normal al elementelor componente ale aparatului dento/maxilar- noțiuni de estetică facială, dento-facială, dentară și gingivală. • Cunoașterea unor metode actuale de restabilire a aspectului estetic al arcadelor dentare, prin metode de restaurare directă și indirectă a structurilor dentare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea unor noțiuni de estetică facială, dento-facială, dentară și gingivală, necesare pentru reabilitarea complexă a arcadelor dentare.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea principiilor generale care stau la baza comunicării medic-pacient-tehnician dentar în domeniul percepției aspectului estetic.

	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea unor norme ideale de estetică facială. • Cunoașterea unor norme de estetică dento-facială- relatii ale arcadei dentare cu elementele cadrului facial. • Cunoașterea normelor de estetică a unitatii dentare. • Cunoașterea tehnicilor de analiza a culorii dentare. • Cunoașterea tehnicilor de albire. • Însușirea unor metode de redare a particularitatilor estetice ale arcadei dentare, prin restaurari compozite (tehnici de stratificare), fatete si coroane integral ceramice. • Însușirea unor caracteristici de baza ale materialelor dentare utilizate în reabilitarea estetică a arcadei dentare.
--	---

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere cu prezentare Power-point, expunere sistematică, interactivă.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Noțiunea de estetică, conexiunea cu ramurile medicinei dentare. Stomatologia estetică, istoric. Percepția estetică. Factori ce condiționează percepția estetică. 2. Posibilități de comunicare medic-pacient în raport cu percepția aspectului estetic. Metode de comunicare verbală și scrisă- chestionare. 3. Metode obiective de comunicare medic-pacient în domeniul percepției estetice, cu implicarea laboratorului de tehnică dentară. Tehnici analogice și virtuale. 4. Noțiuni de estetică facială: Noțiunea de compoziție facială, elemente ce asigură echilibrul compoziției faciale. Aspecte cu importanță diagnostică- Forma feței, Simetria facială, Proportionalitatea etajelor faciale, Particularități ale regiunilor topografice de la nivelul extremității cefalice. Funcția zâmbetului. 5. Noțiuni de estetică dento-facială: Cadrul dento-facial. Aprecierea în poziție de repaus și zâmbet. Gradul expunerii dinților în poziția de postură și surâs. 6. Spațiile întunecate create în timpul zâmbetului. Proportionalitatea elementelor dentare în cadrul arcadei. „Proporția de aur”- aplicabilitate în stomatologia estetică. 7. Noțiuni de estetică a arcadei dentare: Forma arcadei dentare. Aspectul arcului frontal. Simetria arcadei dentare. Poziția liniei interincisive maxilară și mandibulară. 8. Noțiuni de estetică a arcadei dentare: Înclinația axelor dentare, fenomenul de paralaxă. Ariile de contact interdental, ambrazurile formate în jurul ariei de contact interdental. Diastema și tremele. 9. Noțiuni de estetică dentară: Forma dinților. Dimensiunea reală și aparentă a suprafeței vestibulare. Convexitatea suprafețelor vestibulare. Textura suprafeței vestibulare. 10. Noțiunea de culoare. Parametrii culorii. Transluciditatea, opalescența. Corelația între structura și culoarea unității dentare. Discromiile dentare. Posibilități de apreciere a culorii dentare. 11. Noțiuni de estetică gingivală. Zenitul gingival, Simetria gingivală. Papilele interdentalare- Raport cu coroana clinică.

	12. Discromiile dentare- Metode de tratament a discromiilor dentare
	13. Tehnologii moderne de tratament estetic Stratificarea materialelor compozite.
	14. Tehnologii moderne de tratament estetic. Fașetare, Coroane integral ceramice.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrații practice, exerciții interactive.
Activitate practica efectuata de studenti	
Conținut	<p>1. Aprecierea vizuală a culorii dentare. Exerciții de determinare a culorii dentare utilizând chei de culori diferite.</p> <p>2. Aprecierea instrumentală a culorii dentare. Exerciții de utilizare a sistemelor instrumentale de determinare a culorii dentare.</p> <p>3. Completare fișă de analiza estetică exoorala din față și profil.</p> <p>4. Completare Fișă de analiza estetică endoorala.</p> <p>5. Digital smile design. Modificarea imaginii digitale prin tehnica DSD pentru corectarea și prefigurarea aspectului estetic, ca etapa preliminară în planul de tratament - caz 1.</p> <p>6. Digital smile design. Modificarea imaginii digitale prin tehnica DSD pentru corectarea și prefigurarea aspectului estetic, ca etapa preliminară în planul de tratament - caz 2.</p> <p>7. Fotografia în medicina dentară. Reguli de setare a aparatului. Exerciții de fotografie exoorală.</p> <p>8. Reguli de poziționare a pacientului pentru fotografia endoorala. Exerciții de fotografie endoorală.</p> <p>9. Stratificare de compozite. Tehnica stratificării histologice. Parcurgerea unor exerciții de stratificare a compozitelor cu opacitate diferită, pentru obținerea unor efecte optice în acord cu dinții naturali.</p> <p>10. Stratificare de compozite. Tehnica stratificării histologice- continuare.</p> <p>11. Preparații de fașete vestibulare.</p> <p>12. Preparații de fașete cu extindere proximală și palatinală.</p> <p>13. Prezentare referate.</p> <p>14. Prezentare referate.</p>

Bibliografie	<p>1. Dudea D. Suport curs Estetică dento-facială, 2022-23.</p> <p>2. Dudea D. Noțiuni de examinare în estetică dento-facială. Ed Grinta, 2010.</p> <p>3. Goldstein RE, Chu SJ, Lee EA, Stappert CFJ. Esthetics în Dentistry. 3r Ed. Vol I și II, BC Decker Inc, 2018.</p> <p>4. Lasserre JF- Fusion-Art et nature dans les restaurations ceramiques- Lex Fondamentaux. Quintessence Publishing Int, Paris, 2021.</p> <p>5. Summits Fundamentals of operative dentistry. A contemporary approach. 4th ed. Quintessence Int 2013.</p> <p>6. Fradeani M. Esthetic Analysis. A systematic Approach to Prosthetic Treatment Quintessence books, 2004.</p> <p>7. Chu S, Paravina R, Devigus A, Mielezsko A. Fundamentals of Color, Shade matching and Communications în Esthetic Dentistry. 2nd ed Quintessence Publishing Co, Inc, 2010.</p> <p>8. Shillenburg HT Jr. Fundamentals of fixed prosthodontics, 4th ed., Quintessence Publishing Co Inc., 2012.</p> <p>9. Lazarescu F. (sub redactia) Incursiuni în Estetică dentară. SSER- 2013.</p> <p>10. Lazarescu F (sub redactia) Comprehensive Esthetic Dentistry. Quintessence Publ, Berlin, 2015.</p>		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	50%	30%	20%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Medicină Dentară limba română
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență
Departamentul	Medicina Comunitara
Disciplina	Medicina legală
Titlul cursului	MEDICINĂ LEGALĂ
Categoria formativă	DS

a disciplinei									
Obligativitatea disciplinei		Obligatorie							
Titularul cursului		Sef.lucr. Dr. Anitan Stefan							
Titulari activități practice		Sef.lucr. dr. Anitan Stefan Sef.lucr. dr. Gherman Cristian							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
5	1	1	1	14	14	22	50	2	Examen teoretic + examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)

De curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Anatomie, Anatomie patologică, Fiziopatologie, Semiologie, Ortopedie, Neurochirurgie, Radiologie, Psihiatrie.
De competențe	
De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Studentii nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional.
De desfășurare a lucrărilor practice	<ul style="list-style-type: none"> Studentii nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Să cunoască importanța și scopul medicinei legale în societatea modernă, ca interfață între Medicină și Justiție. Să se familiarizeze cu tipurile de activități medico-legale: medicină legală proiecturală, medicină legală clinică, medicină legală de laborator și deprinderea unor Cunoștințe medico-legale necesare, indiferent de specialitatea pe care o vor urma în viitor. Să fie capabili să recunoască o situație medico-legală și să acționeze în consecință, în conformitate cu prevederile legale. Să cunoască principalele tipuri de acte medico-legale – certificat, raport
--------------------------------	--

	constatare, raportul de expertiză/nouă expertiză, buletinul de analiză și avizul.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică. • Să demonstreze implicarea în activități de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole științifice. • Să demonstreze capacitatea de utilizarea a mijloacelor digitale pentru informarea medicală.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • La sfârșitul cursului studenții vor cunoaște tipurile de activități medico-legale: medicină legală prosecturală, medicină legală clinică, medicină legală de laborator și deprinderea unor cunoștințe medico-legale necesare, vor fi capabili să recunoască o situație medico-legală și să acționeze în consecință, în conformitate cu prevederile legale.
Obiectivele specifice	<p>La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să cunoască procedurile care stau la baza solicitării necropsiei medico-legale și situațiile în care se impune efectuarea necropsiei medico-legale. • Să poată stabili felul morții, să poată face diferența între moarte violentă și moarte violentă. • Să își însușească noțiunile cu privire la mecanisme tanatogenetice și sindroamele tanatogeneratoare atât în morți violente cât și neviolente. • Cunoașterea modificărilor cadaverice precoce și tardive (semnele morții reale), fenomene naturale de conservare a cadavrelor, metode artificiale de conservare, tehnici de tanatopraxie. • Să fie capabili să facă un examen obiectiv extern al cadavrului cu orientare spre felul morții și cauze posibile de deces și recunoașterea unui potențial caz medico-legal. • Să cunoască rolul medicinei legale clinice și situațiile când se impune examinarea medico-legală la persoana în viață. • Însușirea tipurilor de examinări medico-legale. • Să facă examenul clinic cu identificarea aspectelor – legale: constatarea leziunilor traumatice – cu precizarea caracteristicilor acestora. • Să aprecieze gravitatea leziunilor corporale în conformitate cu prevederile CP. • Să poată enumera prevederile art. 180, 181, 182 CP, înțelegerea noțiunii de zile de îngrijiri medicale. • Să cunoască tipurile de examinări medico-legale complementare: toxicologie medico-legală, serologie medico-legală, histopatologie . • Însușirea unor noțiuni de bază cu privire la toxicitate, toxic, particularitățile toxicologiei medico-legale în raport cu toxicologia clinică.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, conversație, prezentari de caz. • Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint, filme
Conținut	<p>1.Traumatologie medico-legală.</p> <p>2.Leziunile și moartea produse prin mijloace proprii de atac - aparare ale omului.</p>

	Leziuni produse prin arme albe. Caderea si precipitarea.
	3.Medicina legală a accidentelor rutiere. Medicina legală a armelor de foc.
	4.Asfixiile mecanice. Agentii fizici. Agentii chimici.
	5.Expertiza medico-legală pe cadavru, Autopsia cadavrelor putrefiate și exhumarea.
	6.Examinarea medico-legală a persoanelor.
	7. Expertiza medico-legală în obstetrică-ginecologie.
	8. Expertiza medico -legală în dreptul civil și în dreptul familiei
	9. Probleme de sexologie medico-legală.
	10. Expertiza medico-legală a capacității de muncă.
	11. Expertiza medico-legală psihiatrică.
	12. Metodologia expertizei medico-legală în amânarea și întreruperea executării pedepsei cu închisoarea.
	13. Noțiuni de răspundere medicală.
	14. Expertiza ADN si alte tipuri de expertize în identificarea medico-legală. Responsabilitate medicală.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Expunere sistematică, conversație, demonstrație, prezentare.
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoin, filme.
Conținut	1. Introducere în activitatea medico-legală. Legislație medico-legală. 2. Tanatologie. Legislatie medico-legală. 3. Leziuni traumatice primare. 4. Agenți fizici. 5. Agenți chimici. Arme de foc. 6.Accidente rutiere. 7. Asfixii mecanice.

	8. Metodologia expertizelor medico-legale.		
	9. Noțiuni de răspundere medicală.		
	10. Expertiza medico-legală în domeniul stomatologic.		
	11. Expertiza medico-legală psihiatrică.		
	12. Expertiza medico-legală în cazurile de viol. Metodologia expertizei medico-legale în amânarea și întreruperea executării pedepsei cu închisoarea.		
	13. Expertiza ADN și alte tipuri de expertize în identificarea medico-legală.		
	14. Examinarea medico-legală a persoanei și eliberarea documentelor medico-legale.		
Bibliografie	<p>Bibliografie Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dermengiu Dan, MEDICINA LEGALĂ, C.H.Beck, Bucuresti, 2009. 2. Perju-Dumbravă Dan, Margineanu V, TEORIE ȘI PRACTICĂ MEDICO-LEGALĂ, Ed.Argonaut, 1996. 3. Perju-Dumbrava Dan, --EXPERTIZA MEDICO-LEGALĂ ÎN PRACTICA JURIDICĂ, Ed. Argonaut, 1999. 4. Perju-Dumbravă Dan --RESPONSABILITATE MEDICALĂ---, Ed.Hipparion, 2000. 5. Perju-Dumbrava Dan, Zaharie Toader --MEDICINĂ LEGALĂ -TEXT, IMAGINE; FILM, Ed.Argonaut, 2001 -- 248 pagini text, 519 imagini , 53 filme, Editată și pe Compact-Disc. 6. Perju-Dumbrava Dan --MEDICINA LEGALĂ, Ed. Argonaut, 2006,. 7. Perju-Dumbrava Dan, Martis Doru --CURS DE MEDICINA JUDICIARA SI LEGISLATIE MEDICALĂ, Ed Cordial Lex, Cluj-Napoca 2008. 8. Dan Dermengiu, Gheorghe Alexandrescu, - Medicină Legală prosecturală, Ed Viata Medicală, 2012. 9. Perju-Dumbrava Dan --MEDICINA LEGALĂ, SUPORT DE SPECIALITATE, Chișinău, 2015. 		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	60%	30%	10%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate

Program de studiu	Medicină Dentară limba română								
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență								
Departamentul	I – Chirurgie Maxilo-Facială și Radiologie								
Disciplina	Chirurgie Maxilo-Facială și Implantologie								
Titlul cursului	URGENTE MEDICO-CHIRURGICALE ÎN STOMATOLOGIE								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
Titularul cursului	Vacant Conf. Poz. 13								
Titulari activități practice	Vacant Conf. Poz. 13 Șef Lucrări Dr. Mitre Ileana Șef Lucrări Dr. Crișan Liana Asist. Univ. Dr. Manea Avram Asist. Univ. Dr. Opriș Daiana Asist. Univ. Dr. Opriș Horia Octavian								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
5	2	2	4	28	56	41	125	5	Examen scris + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studii individuale

Precondiții (condiții preliminare)

De curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Anatomie generală și specială- a capului și gâtului. Fiziologie. Fiziopatologie. Semiologie generală și a aparatului dento-maxilar. Medicină internă. Pediatrie. Farmacologie. Anestezia în medicina dentară. Chirurgie orală.
De competențe	<ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de analiză a parametrilor anatomo-clinici în studiul de caz clinic. Analiza critică și interpretarea analizelor de laborator. Analiza critică și interpretarea explorărilor paraclinice. Scierea corectă a prescripțiilor terapeutice.
De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Amfiteatru cu sistem de proiecție.
De desfășurare a lucrărilor practice	<ul style="list-style-type: none"> Laboratoare cu dotări specifice activităților practice. Cabinete cu unituri dentare, saloane, săli de tratament, săli de operație.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Înșușirea noțiunilor teoretice și practice de examinare specifică specialității.
--------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Stabilirea diagnosticului de urgență. • Cunoașterea primelor măsuri de tratament în urgențele medico-chirurgicale. • Cunoașterea tehnicilor și manoperelor necesare pentru a trata o urgență medicală. • Identificarea și tratamentul de urgență a accidentelor și complicațiilor medico-chirurgicale care pot apărea în cabinetul stomatologic. • Cunoașterea posibilităților de prevenire a accidentelor și complicațiilor locale și generale ale actului medical stomatologic. • Însușirea tehnicilor de administrare a medicamentelor. • Însușirea teoretică și practică a posibilităților de monitorizare a pacientului.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate. • Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul. • Să demonstreze preocupare pentru perfecționare profesională prin antrenarea abilităților de gândire analitică și sintetică. • Să demonstreze implicare în activități de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole științifice.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul oferă studenților anului V ai Facultății de Medicină Dentară noțiunile teoretice legate de cunoașterea simptomelor și diagnosticul în urgență a complicațiilor care pot apărea în cabinetul stomatologic. • Primele măsuri de tratament în urgențele medico-chirurgicale. • Cunoașterea tehnicilor și manoperelor necesare pentru a trata o urgență medicală. • Cunoașterea medicamentelor, a efectelor și a riscurilor administrării lor, noțiunile teoretice legate de cunoașterea medicamentelor anestezice; • Cunoașterea tehnicilor de administrare a medicamentelor; enumerarea tehnicilor de anestezie generală. • Monitorizarea pacientului. • Cunoașterea riscurilor și complicațiilor care pot apărea la administrarea medicamentelor sedative intravenoase. • Lucrările practice au ca obiectiv deprinderea tehnicilor de dezobstrucție aparativă și neaparativă a căii aeriene superioare; pregătirea medicamentelor de administrat în urgență și administrarea acestora. • Cunoașterea dispozitivelor și materialelor folosite pentru tratamentul urgențelor medicale; efectuarea de manopere de dezobstrucție, ventilație artificială, masaj cardiac extern pe manechin. cunoașterea medicamentelor anestezice; realizarea tehnicilor de administrare a medicamentelor. • Cunoașterea tehnicilor de anestezie generală; monitorizarea

	pacientului; cunoașterea tehnicilor de sedare și a riscurilor și complicațiilor care pot apărea la administrarea medicamentelor sedative intravenoase.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea simptomelor și diagnosticul în urgență a complicațiilor care pot apărea în cabinetul stomatologic. • Primele măsuri de tratament în urgențele medico-chirurgicale. Cunoașterea tehnicilor și manoperelor necesare pentru a trata o urgență medicală. • Cunoașterea medicamentelor, a efectelor și a riscurilor administrării lor. Deprinderea tehnicilor de dezobstrucție aparativă și neaparativă a căii aeriene superioare. • Pregătirea medicamentelor de administrat în urgență. • Cunoașterea dispozitivelor și materialelor folosite pentru tratamentul urgențelor medicale. • Efectuarea de manopere de dezobstrucție, ventilație artificială, masaj cardiac extern pe manechin. • Cunoașterea medicamentelor anestezice și a riscurilor administrării lor. Cunoașterea tehnicilor de administrare a medicamentelor. • Enumerarea tehnicilor de anestezie generală. • Monitorizarea pacientului. • Cunoașterea riscurilor și complicațiilor care pot apărea la administrarea medicamentelor sedative intravenoase.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Expuneri orale, prezentări Power-Point.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Starea de urgență. Organizarea urgenței medicale imediate. Medicamente utilizate în urgență importante pentru medicul stomatolog și clase, mecanism de acțiune, posologie, indicații și precauții/contraindicații. Accidente generale în cabinetul stomatologic. 2. Resuscitarea cardiorespiratorie și cerebrală: etapele resuscitării, medicamentele utilizate. 3. Resuscitarea cardiorespiratorie și cerebrală: tehnica resuscitării, protocolul resuscitării, resuscitarea în situații speciale. 4. Urgențe respiratorii: noțiuni de fiziopatologie, insuficiența respiratorie acută, embolia pulmonară, astmul bronic, angioedemul acut, obstrucția căilor aeriene. 5. Urgențe cardio-circulatorii: noțiuni de fiziopatologie, angina pectorală, infarctul miocardic acut, criza hipertensivă, hipotensiunea arterială, insuficiența cardiacă globală. 6. Urgențe cardio-circulatorii: rapel al noțiunilor de electrocardiografie, tulburările de ritm. 7. Come: diagnostic etiologic și diagnostic diferențial. Come: principii de tratament general al comelor; tratamentul de urgență al unor come metabolice. 8. Șocuri. Etiopatogenie, clasificare, manifestări clinice.

	9. Tratamentul de urgență al șocului anafilactic. Principii de tratament de urgență în alte forme de șoc.
	10. Abordarea în urgență a politraumatismelor, traumatismelor cranio-cerebrale și maxilofaciale.
	11. Tulburările hemostazei (clasificare, etiopatologie, tablou clinic, analize de laborator). Implicațiile modificărilor hemostazei în stomatologie.
	12. Monitorizarea pacienților în perioada peri intervențională în medicina dentară. Complicațiile anesteziei în medicina dentară.
	13. Incidente și complicații ale tehnicilor de sedare per os, iv și im în medicina dentară.
	14. Incidente și complicații ale tehnicilor de sedare inhalatorie și ale anesteziei generale în medicina dentară.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentări power-point, predare interactivă.
Activitate practică efectuată de studenți	<ul style="list-style-type: none"> • Învățământ programat interactiv. Lucrări practice cu expunerea și efectuarea manoperelor și tehnicilor de prim ajutor pe modele didactice.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aparatul de urgență din cabinetul stomatologic. Trusa de urgență: conținut materiale și medicamente. 2. Abordul venos periferic. Noțiuni despre administrarea medicamentelor. Trusa de perfuzie. Montarea unei perfuzii. 3. Tehnica injecțiilor intramusculare, subcutanate, intradermice. Medicamente utilizate în urgență importante pentru medicul stomatolog (clase, mecanism de acțiune, posologie, indicații și precauții/contraindicații). 4. Tehnici neinstrumentale de dezobstrucție a căii aeriene. 5. Dispozitive pentru efectuarea dezobstrucției căii aeriene. Cunoșterea manoperelor de dezobstrucție instrumentală. 6. Dezobstrucție aparativă a căii aeriene: folosirea sondei nazofaringiene, a sondei Robertazzi, masca laringiană. Laringoscopia. Sonde de intubație traheală. Realizarea intubației traheale. 7. Manopere chirurgicale deosebite în urgențele grave: cricotirostomia, traheostomia. 8. Efectuarea dezobstrucției și a ventilației artificiale pe manechin. Cunoșterea tehnicilor de masaj cardiac. Efectuarea masajului cardiac pe manechin. 9. Urgențe generale în cabinetul de medicină dentară: lipotimia, sincopa, accidentele convulsive, accidentele alergice. 10. Abordarea în urgență a politraumatismelor, traumatismelor cranio-cerebrale și maxilofaciale. Tratamentul de urgență al plăgilor. Ligatura chirurgicală a vaselor în hemoragiile din teritoriul maxilofacial. Profilaxia antitetanică. Hemostaza în urgență. 11. Tulburările hemostazei (clasificare, etiopatologie, tablou clinic, analize de laborator). Implicațiile modificărilor hemostazei în stomatologie.

	12. Diagnosticul diferențial al șocurilor. Cunoașterea abordării diagnostice și terapeutice la pacientul cu șoc hemoragic și anafilactic. Cunoașterea abordării diagnostice și terapeutice la pacientul cu șoc hipoglicemic.
	13. Diagnosticul diferențial al comelor metabolice. Diagnostic diferențial moarte clinică, moarte cerebrală.
	14. Monitorizarea pacienților în perioada peri intervențională în medicina dentară. Complicațiile anesteziei în medicina dentară. Incidente și complicații ale tehnicilor de sedare per os, iv și im în medicina dentară.
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ileana Mitre, Grigore Băciuț, Mihaela Felicia Băciuț, Radu Septimiu Câmpian, Lucia Hurubeanu, Horațiu Alexandru Rotaru, Simion Bran, Liana Crișan, Bogdan Crișan, Iuliu George Moldovan, Cristiana Balog, Mădălina Anca Lazăr, Ioan Barbur, Cristian Mihail Dinu, Sergiu Vacaras. <i>Urgente medico-chirurgicale în medicina dentară</i>, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2014, 249 pag, ISBN 978-973-693-577-0. 2. Ileana Mitre, Grigore Băciuț, Mihaela Felicia Băciuț, Iuliu George Moldovan, Bogdan Crișan, Liana Crișan, Cristiana Balog, Mădălina Anca Lazăr, Ioan Barbur, <i>Dispozitive și manopere utilizate pentru tratamentul urgențelor</i>, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2014, 87 pag, ISBN 978-973-693-578-7. 3. Grigore Băciuț, <i>URGENTE MEDICO-CHIRURGICALE ÎN STOMATOLOGIE</i>, Editura Medicală Universitară “Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2002. 4. Călin Mitre, <i>NOȚIUNI DE ANESTEZIE ȘI TERAPIE INTENSIVĂ</i>, Editura Medicală Universitară “Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2003 5. Acalovschi I., <i>MANUAL DE ANESTEZIE TERAPIE INTENSIVĂ</i>, Litografia UMF “Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 1996; 6. Strickler SS, Choi DJ, Singer DJ, Oropello JM. Emergency physicians în critical care: where are we now? <i>J Am Coll Emerg Physicians Open.</i> 2020;1(5):1062-1070. Published 2020 Jun 2. doi:10.1002/emp2.12105. 7. Keijzers G, Macdonald SP, Udy AA, et al. The Australasian Resuscitation în Sepsis Evaluation: Fluids or vasopressors în emergency department sepsis (ARISE FLUIDS), a multi-centre observational study describing current practice în Australia and New Zealand. <i>Emerg Med Australas.</i> 2020;32(4):586-598. doi:10.1111/1742-6723.13469. 8. Nolan JP, Monsieurs KG, Bossaert L, et al. European Resuscitation Council COVID-19 guidelines executive summary. <i>Resuscitation.</i> 2020;153:45-55. doi:10.1016/j.resuscitation.2020.06.001. 9. Nolan JP, Sandroni C, Böttiger BW, et al. European Resuscitation Council and European Society of Intensive Care Medicine guidelines 2021: post-resuscitation care. <i>Intensive Care Med.</i> 2021;47(4):369-421. doi:10.1007/s00134-021-06368-4. 10. Hossny E, Ebisawa M, El-Gamal Y, et al. Challenges of managing food allergy în the developing world. <i>World Allergy Organ J.</i> 2019;12(11):100089. Published 2019 Dec 2. doi:10.1016/j.waojou.2019.100089. 11. Cardona V, Ansotegui IJ, Ebisawa M, et al. World allergy organization

	<p>anaphylaxis guidance 2020. <i>World Allergy Organ J.</i> 2020;13(10):100472. Published 2020 Oct 30. doi:10.1016/j.waojou.2020.100472.</p> <p>12. Jeimy, Samira et al. "Practical guide for evaluation and management of beta-lactam allergy: position statement from the Canadian Society of Allergy and Clinical Immunology." <i>Allergy, asthma, and clinical immunology : official journal of the Canadian Society of Allergy and Clinical Immunology</i> vol. 16,1 95. 10 Nov. 2020, doi:10.1186/s13223-020-00494-2.</p>		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	60%	40%	-

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Departamentul	2 Odontologie conservativă								
Disciplina	Ortodonție								
Titlul cursului	ORTODONȚIE ȘI ORTOPEDIE DENTO FACIALĂ								
Titularul cursului	Vacant Șef Lucrări 7								
Titulari activități practice	Conferențiar Universitar Dr. Dana Feștilă Șef Lucrări Dr. Cristian Olteanu Șef Lucrări Dr. Mircea Ghergie Asistent Universitar Dr. Olimpia Bunta Asistent Universitar Dr. Amalia Chiș Asistent Universitar Drd.Suciu Tudor Vacant Șef Lucrări poz. 6, Șef Lucrări poz. 7								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	ȘI			
5	2	2	3,5	28	49	48	125	5	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondiții (condiții preliminare)

De curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Noțiuni de pedodonție și radiologie stomatologică.
----------------------	--

De competențe	• -
De desfășurare a cursului	• Amfiteatru cu sistem de proiecție.
De desfășurare a lucrărilor practice	• Laborator cu dotări specifice activităților practice; cabinete cu unituri dentare.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Perfecționarea capacității de redare prin prezentări de cazuri a cunoștințelor teoretice. • Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării instrumentarului de specialitate pentru execuția etapelor necesare stabilirii diagnosticului ortodontic. <ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării instrumentarului de specialitate în vederea manipulării aparatelor ortodontice.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoșterea anomaliilor dento-maxilare și a posibilităților de tratament.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea Cunoștințelor despre creșterea și dezvoltarea aparatului dento-maxilar. • Examinări clinice și complementare. • Recunoșterea tabloului clinic al unei anomalii dento-maxilare și a factorilor etiologici implicați în producerea ei. • Stabilirea diagnosticului și a planului terapeutic. • Cunoșterea obiectivelor de tratament. • Cunoșterea aparatelor ortodontice mobilizabile (clasificare, elemente componente, mod de acțiune). • Însușirea unor cunoștințe practice de realizare a aparatelor ortodontice mobilizabile. • Profilaxia și interceptația anomaliilor dento-maxilare. • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.

CURS	
Metode de predare	Prelegere, expunere sistematică, interactivă. Expuneri orale, prezentări Power-point.
Conținut	1. Creșterea și dezvoltarea aparatului dento-maxilar.
	2. Evoluția relațiilor de ocluzie normale.
	3. Examen clinic în ortodonție.
	4. Examinări complementare : studiu de model , examen fotografic, examen antropologic.
	5. Examenul radiologic: metode de analiză a teleradiografiei de profil.
	6. Terminologia în ortodonție. Clasificarea și diagnosticul anomaliilor dento-

	maxilare.
	7. Etiologia și etiopatogenia anomaliilor dento-maxilare.
	8. Anomalii dento-maxilare în plan transversal.
	9. Anomalii dento-maxilare în plan sagital.
	10. Anomalii dento-maxilare în plan vertical.
	11. Anomalii dentare.
	12. Anomalii consecutive pierderii premature a dinților temporari și permanenți.
	13. Profilaxia anomaliilor dento-maxilare. Terapia interceptivă.
	14. Indicația tratamentului în anomalii dento-maxilare. Principii de tratament ortodontic. Tipuri de aparate biomecanice mobilizabile.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Predare interactivă. Exerciții pe suport real. Exerciții pe suport virtual.
Activitate practica efectuata de studenti	Examinarea și anamneza pacientului. Exerciții de amprentare a pacientului. Exerciții de recunoaștere a dinților și relațiilor de ocluzie, măsuratori pe modele. Exerciții de interpretare a fotomontajelor. Interpretare și măsurători radiologice. Sinteza datelor obținute din examenul clinic și examinarile complementare. Exerciții de desen a aparatului ortodontic mobilizabil. Exerciții de aplicare a aparatelor ortodontice ; indicații pentru pacient. Exerciții de activare a aparatelor ortodontice mobilizabile. Explicarea și demonstrarea exercițiilor de miogimnastica. Tratamente ortodontice profilactice. Sinteza Cunoștințelor acumulate și testarea lor.
Conținut	1. Examenul clinic și funcțional al copiilor cu anomalii dento-maxilare. 2. Amprente. Turnarea modelelor de studiu. 3. Analiza modelului ortodontic, măsurători. 4. Examen fotostatic, interpretare. 5. Analiza radiografie panoramică. Analiza datelor cefalometrice. Interpretarea teleradiografiei de profil. 6. Stabilirea diagnosticului. Stabilirea planului terapeutic (obiective, mijloace). 7. Completarea fișei de laborator cu indicație pentru tehnician. 8. Controale ortodontice periodice ; activări de aparate ortodontice mobilizabile. 9. Aplicarea aparatelor ortodontice mobilizabile și indicații de purtare pentru pacient 10. Controale ortodontice periodice ; activări de aparate ortodontice mobilizabile. 11. Exerciții de miogimnastica. 12. Aplicarea de mici măsuri ortodontice profilactice, interceptive și curative : exerciții cu spatula, șlefuiți selectivi ale dinților temporari, extracția dinților temporari în scop ortodontic. 13. Prezentări de cazuri clinice. 14. Prezentări de cazuri clinice.

Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lee W. Graber, Robert L. Vanarsdall, Jr., Katherine W. L. Vig , Greg J. Huang , Orthodontics: Current Principles and Techniques 6th Edition, Elsevier, 2016. 2. William R. Proffit, Henry W. Fields, Brent Larson, David M. Sarver. Contemporary Orthodontics, 6th Edition, Elsevier, 2018. 3. Martyn Cobourne Andrew DiBiase. Handbook of Orthodontics, Elsevier, 2015. 4. Thilander Birgit, Bondemark Lars Bjerklin. Essential Orthodontics, Willey and Sons, 2017. 5. Ionescu Ecaterina, Manual pentru rezidentiat, vol 2, Editura Universitara "Carol Davila", Bucuresti, 2021. 6. Pop Silvia Izabella, Pacurar Mariana, Bratu Cristina, Olteanu Cristian, Aparate ortodontice, University Press, 2018. 7. Lee W. Graber, Robert L. Vanarsdall, Jr., Katherine W. L. Vig , Greg J. Huang , Orthodontics: Current Principles and Techniques 6th Edition, Elsevier, 2016. 8. William R. Proffit, Henry W. Fields, Brent Larson, David M. Sarver. Contemporary Orthodontics, 6th Edition, Elsevier, 2018. 9. Martyn Cobourne Andrew DiBiase. Handbook of Orthodontics, Elsevier, 2015. 10. Thilander Birgit, Bondemark Lars Bjerklin. Essential Orthodontics, Willey and Sons, 2017. 11. Ionescu Ecaterina, Manual pentru rezidentiat, vol 2, Editura Universitara "Carol Davila", Bucuresti, 2021. 12. Pop Silvia Izabella, Pacurar Mariana, Bratu Cristina, Olteanu Cristian, Aparate ortodontice, University Press, 2018. 		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	50%	40%	10%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Medicină Dentară limba română
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență

Departamentul				3-REABILITARE ORALĂ					
Disciplina				PARODONTOLOGIE					
Titlul cursului				PARODONTOLOGIE					
Categoria formativă a disciplinei				DS					
Obligativitatea disciplinei				Obligatorie					
Titularul cursului				Vacant SL 23 (Prof. Dr. Roman Alexandra)					
Titulari activități practice				Sef Lucr. Dr. Andreea Ciurea Asist. Univ.Dr. Daniela Condor Asist. Univ.Dr.Cosmin Cioban Asist. Univ.Dr.Cristina Micu Asist. Univ.Drd.Diana Oneț Asist. Univ.Drd.Alina Stanomir Vacant SL 24 Vacant AS 40					
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
5	2	2	3.5	28	49	48	125	5	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondiții (conditii preliminare)

De curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe de histologie, biochimie, imunologie, microbiologie, fiziopatologie, medicina interna, metodologia cercetarii stiintifice
De competențe	<ul style="list-style-type: none"> Analiza critica si interpretarea studiilor clinice.
De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Amfiteatru cu sistem de proiecție/ Sistem virtual online.
De desfășurare a lucrărilor practice	<ul style="list-style-type: none"> Laboratoare preclinice cu dotări specifice activităților practice. Cabinete cu unituri dentare. Va fi respectat regulamentul intern de desfășurare a activităților.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate. Capacitatea de evaluare a parodontiului, de stabilire a diagnosticului si prognosticului. Capacitatea de elaborare a planului de tratament si de monitorizare a rezultatelor. Capacitatea de instrumentare supra- și sub-gingivala, manual și mecanic. Cunoașterea factorilor de risc generali ai parodontitelor, inte-relatiei etiologice si profilactice si importanta colaborarii cu alti specialisti din domeniul medicinei. Capacitatea de cunoastere și explicarea a necesitatii folosirii tehnicilor de
--------------------------------	---

	<p>chirurgie parodontală.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de colaborare cu specialistul parodontolog pentru managementul abordărilor și intervențiilor complexe. • Capacitatea de evaluare a rezultatelor tratamentului parodontal și de coordonare a fazei de menținere. • Dezvoltarea capacității de sinteză într-o manieră interdisciplinară a noțiunilor de histologie, biochimie, imunologie, microbiologie, fiziopatologie, medicina internă, în vederea asigurării unei abordări terapeutice corecte, bazate pe evidente, a pacientului parodontopat. • Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării instrumentarului de specialitate conform protocoalelor recunoscute pentru furnizarea de tratamente corecte. • Capacitatea de folosire eficientă a surselor de informare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de comunicare și de a educa pacientul legat de etiologia afecțiunilor parodontale și de instruirea de controlul personal al plăcii • Capacitatea de comunicare cu alți specialiști pentru managementul factorilor de risc sistemici. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Capacitatea de utilizare a mijloacelor digitale pentru informare. • Demonstrarea preocupării pentru perfecționarea profesională.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • La sfârșitul activității vor fi capabili să evalueze corect statusul parodontal și să diferențieze situațiile de sănătate de cele de afectare și să cunoască principiile de tratament bazate pe evidente.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Furnizarea unor cunoștințe teoretice legate de etiologia, patogeniza, factorii de risc ai afecțiunilor parodontale. • Furnizarea unor cunoștințe teoretice legate de principiile generale de tratament ale afecțiunilor parodontale, precum și a unor scheme terapeutice în funcție de tipul afecțiunii. • Furnizarea unor protocoale de examinare și terapii parodontale specifice corelate cu informațiile teoretice. • Deprinderea abilităților practice de utilizare a unor protocoale de examinare și terapii parodontale specifice, prin exersarea pe fantoame și în cabinetele clinice. • Dezvoltarea capacității de sinteză și inter-relaționare cu alte discipline dentare și medicale pentru abordarea complexă a subiecților cu afecțiunilor parodontale. • Exersarea capacității de documentare bibliografică.

CURS	
Metode de predare	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentări Power-Point/ expuneri orale.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terapia inițială în managementul parodontitei. Detartrajul și surfasajul subgingival, eficacitate și limite. 2. Detartrajul subgingival ultrasonic. Detartrajul subgingival manual. 3. Posibilități de reducere a pungilor parodontale restante după terapia inițială. Lamboul de asanare.

	4. Principii generale ale cicatrizării parodontale. Regenerarea parodontala.
	5. Instrumente utilizate în chirurgia parodontală. Griji post-operatorii. Substituite osoase folosite în regenerarea parodontală.
	6. Posibilități de tratament ale defectelor osoase verticale. Terapia de modulare a răspunsului gazdei.
	7. Tratamentul antibiotic sistemic în parodontite. Tratamentul antibiotic local în parodontite.
	8. Locul și rolul tratamentului antiseptic în parodontite. Clorhexidina.
	9. Tratamentul de menținere. Managementul terapeutic al recidivelor. Faza de reevaluare. Evaluarea prognosticului.
	10. Etio-patogenia retractiilor gingivale.
	11. Tratamentul preventiv și curativ al retractiilor gingivale.
	12. Interrelatii parodontale și protetice. Scheme inter-relaționale. Protezarea provizorie în terapia parodontala.
	13. Conțința provizorie și definitivă a dinților mobili.
	14. Spațiul biologic. Posibilități de menținere și amenajare.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentare power point a protocoalelor de lucru, prezentare a instrumentarului, materialelor și tehnicii de aplicare/ realizare a manoperelor.
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea și repetarea manoperei pe fantom preclinic. • Participarea și/sau realizarea manoperei clinice.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Detartrajul subgingival manual cu chiurete Gracey. 2. Ascuțirea manuală și mecanică a chiuretelor Gracey. 3. Detartrajul/surfajul subgingival cu chiurete Gracey dinți anteriori. 4. Detartrajul/surfajul subgingival cu chiurete Gracey dinți posteriori. 5. Managementul factorilor de risc locali parodontali. 6. Managementul factorilor de risc locali parodontali. 7. Tratamentul chirurgical al recesiunilor tisulare marginale. 8. Examinarea recesiunilor tisulare marginale în clinica, înregistrarea datelor complexe în foaia de observație. 9. Identificarea zonelor care necesită refacerea spațiului biologic. 10. Participarea la terapia de reducere a pungilor sau de acoperire a recesiilor. 11. Participarea la terapia de refacere a spațiului biologic. 12. Conțința dinților mobili cu proteză provizorie fixă directă sau cu sina textila de imobilizare și material compozit. 13. Conțința dinților mobili cu sina textila de imobilizare și material compozit.

	14. Asepsia și antisepsia în parodontologie, pregătirea campului operator în parodontologie.		
Bibliografie	<p>Roman A et al. Parodontologie 1. Noțiuni de bază. Ed Med Univ Iuliu Hatieganu 2019 (ISBN 978-973-693-902-0).</p> <p>Roman A, Soancă A, Petruțiu SA, Condor D, Cioban C. Parodontologie 2. Ghid de tratament. Ed Med Univ Iuliu Hatieganu 2018 (ISBN 978-973-693-766-8).</p> <p>Newman MG, Takei H, Klokkevold PR, Carranza FA. Newman and Carranza's Clinical Periodontology, 13th Edition, Elsevier, 2018.</p> <p>Lang NP, Berglundh T, Giannobile WV, Sanz M(Eds). Lindhe's Clinical Periodontology and Implant Dentistry, 7th Edition, Wiley- Blackwell, Munksgaard, 2021 (ISBN: 978-1-119-43888-5).</p>		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	50%	40%	10%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară limba română								
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență								
Departamentul	Departament 4 Protetică și Materiale dentare								
Disciplina	Disciplina de Protetică dentară								
Titlul cursului	PROTETICĂ DENTARĂ – (Edentația totală, studiu clinic și tratament protetic)								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
Titularul cursului	Post Vacanat pozitia 15 (Conf. Dr. Mariana Constantiniuc)								
Titulari activități practice	<p>Conf. Dr. Negucioiu Marius</p> <p>Șef Lucr. Dr. Pascu Laurențiu</p> <p>Șef Lucr. Dr. Cecilia Bacali</p> <p>Șef Lucr. Dr. Antonela Berar</p> <p>Șef Lucr. Dr. Mirela Fluerașu</p> <p>Șef Lucr. Dr. Simona Iacob</p> <p>Asist. Dr. Duncea Ioana</p> <p>Asist. Dr. Balhuc Silvia</p> <p>Asist. Dr. Tișler Corina</p>								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
5	2	2	4	28	56	41	125	5	Examen teoretic + Examen

										practic
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondiții (condiții preliminare)

De curriculum	Cunoașterea materiilor studiate în anii precedenți: <ul style="list-style-type: none"> • Anatomia capului și gâtului. • Morfologia și funcția aparatului dento-maxilar. • Tehnologia protezelor dentare, Ocluzologia.
De competențe	
De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru cu sistem de proiecție.
De desfășurare a lucrărilor practice	<ul style="list-style-type: none"> • Cabinete cu unituri dentare și dotare corespunzătoare.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea terminologiei de specialitate și capacitatea de a o utiliza în mod adecvat și în context. • Capacitatea de a efectua examenul clinic obiectiv al pacientului edentat total, pornind de la cunoașterea anatomiei capului și gâtului, a scheletului osos al viscerocraniului, a musculaturii mobilizatoare a mandibulei, a musculaturii periprotetice. • Aprofundarea cunoștințelor referitoare la morfologia arcadelor dento-alveolare (formă, curbe de ocluzie, stopuri ocluzale), la morfologia grupurilor de dinți permanenți (cuspizi, fosete, creste marginale, margini incizale, fețe palatinale), premise indispensabile pt restaurarea protetică a edentației totale. • Dobândirea capacității de transpunere a noțiunilor de relație centrică și poziție de intercuspidare maximă, precum și a raportului dintre acestea în cazul edentației totale, respectiv a restaurării protetice a acesteia. • Însușirea noțiunilor de: poziție de repaus mandibular, dimensiune verticală de repaus și dimensiune verticală de ocluzie, având ca aplicabilitate practică restabilirea rapoartelor optime mandibulo-maxilare, etapă esențială în tratamentul edentației totale. • Înțelegerea raționamentului medical al tratamentului edentației totale, a logicii care stă la baza realizării protezei totale și însușirea Cunoștințelor teoretice și a deprinderilor practice legate de aceasta. • Dezvoltarea capacității de sinteză, într-o manieră interdisciplinară, a noțiunilor de anatomie, fiziologie, ocluzologie, în scopul cunoașterii și înțelegerii modului de restabilire a morfologiei și principalelor funcții ale aparatului dento-maxilar cu ajutorul aparatelor protetice mobile. • Perfecționarea capacității de transpunere în practică, în cadrul activității clinice, a Cunoștințelor teoretice dobândite asupra edentației totale și a tratamentului protetic al acesteia. • Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării instrumentarului de specialitate, în scopul execuției manoperelor clinice, utilizând materialele specifice fiecărei etape de lucru.
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Stabilirea de corelații între noțiunile teoretice din domeniul studiat.

transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Integrarea noțiunilor asimilate într-un context interdisciplinar și capacitatea de a le utiliza în situații complexe. • Aplicarea Cunoștințelor teoretice dobândite în activitatea clinică.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea noțiunilor de bază privind studiul clinic al edentației totale și a principiilor fundamentale de tratament protetic al acesteia, în scopul restabilirii morfologiei și funcționalității normale a aparatului dento-maxilar.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Studiul clinic aprofundat al edentației totale, cu evidențierea particularităților morfofuncționale ale câmpului protetic edentat total. • Cunoașterea factorilor etiologici ai edentației totale și a măsurii în care aceștia contribuie la agravarea tabloului clinic al edentației totale, implicit la augmentarea dificultății tratamentului protetic. • Înțelegerea evoluției și manifestărilor disfuncționale ale edentației totale, respectiv a importanței protezării în prevenirea apariției unor complicații majore, cu afectarea stării generale a pacientului. • Însușirea noțiunilor teoretice și practice legate de terapia protetică a edentației totale, stare patologică a aparatului dento-maxilar. • Însușirea manoperelor clinice specifice tratamentului protetic al edentației totale, prin exersarea directă a acestora la pacient, prin observarea actelor medicale efectuate în cadrul stagiilor clinice și prin dezbateri tematice cu participarea cadrului didactic și a colegilor. • Dezvoltarea capacității de aplicare în activitatea practică a noțiunilor teoretice dobândite. • Dezvoltarea capacității de sinteză a noțiunilor teoretice asimilate. • Însușirea metodologiei și deprinderii de documentare bibliografică .

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, interactivă. • Prezentări Power-Point.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptul de edentație totală: definiție, generalități. Studiul clinic al edentației totale: etiologie, simptomatologie, evoluție, complicații. 2. Modificări morfologice și funcționale ale aparatului dento-maxilar la edentatul total, la nivelul osului, mucoasei creștelor alveolare și a fundurilor de sac, musculaturii și articulației temporo-mandibulare. 3. Morfofiziologia câmpului protetic edentat total maxilar și mandibular: zona de sprijin (substratul osos și substratul mucos) și zona de succiune. 4. Morfofiziologia câmpului protetic edentat total maxilar și mandibular: zona de sprijin (substratul osos și substratul mucos) și zona de succiune. 5. Zonele funcționale ale câmpului protetic edentat total maxilar. 6. Zonele funcționale ale câmpului protetic edentat total mandibular. 7. Examenul clinic al pacientului edentat total: anamneza, examenul obiectiv, diagnostic, indicații terapeutice, obiective. Forme clinice ale câmpului protetic edentat total.

	8. Materiale de amprentă utilizate în terapia edentației totale. Amprentarea câmpului protetic edentat total: definiție, principii și obiective generale. Clasificarea tehnicilor de amprentare, descriere, avantaje, dezavantaje.
	9. Amprenta preliminară: generalități, obiective, etape de realizare. Amprenta finală: obiective, etape. Verificarea și adaptarea portamprentei individuale.
	10. Clasificarea tehnicilor de amprentare, descriere, avantaje, dezavantaje. Tehnici de autor: Herbst, Schreinemakers, Devin.
	11. Determinarea și înregistrarea relațiilor intermaxilare: considerații teoretice, succesiunea timpilor clinici, metode și tehnici uzuale. Noțiuni despre articuloare și montarea modelelor funcționale în articulator.
	12. Principii de alegere a dinților artificiali frontali și laterali. Reguli generale pentru montarea dinților frontali și laterali, realizarea ocluziei în zona frontală și laterală.
	13. Proba machetelor: controlul extraoral și intraoral.
	14. Aplicarea și adaptarea protezelor în cavitatea bucală: controlul relațiilor ocluzale, fizionomic și fonetic. Indicații pentru purtătorii de proteze totale. Noțiuni introductive în tehnicile speciale de protezare.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentări de caz. • Expuneri ale unor subiecte direct legate de cazurile clinice aflate în tratament.
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Discutarea în prealabil a manoperelor clinice care trebuie efectuate în ședința respectivă. • Executarea de către student a ședințelor de tratament, sub îndrumarea cadrului didactic.
Conținut	<p>1. Examenul clinic obiectiv al pacientului edentat total, efectuarea anamnezei și întocmirea fișei de examinare. Îndrumarea către serviciile de specialitate pt efectuarea examenelor paraclinice și obținerea avizului medicilor de alte specialități (în cazul bolilor asociate).</p> <p>2. Elaborarea planului de tratament, întocmirea fișei protetice și obținerea consimțământului informat al pacientului. Documentarea cazului (fotografii inițiale, modele de studiu). Planificarea ședințelor de tratament.</p> <p>3. Efectuarea tratamentelor preprotetice necesare în colaborare cu alți specialiști.</p> <p>4. Amprentarea preliminară a câmpului protetic. Dezinfectarea și verificarea exactității amprentei.</p> <p>5. Analiza modelelor obținute prin turnarea amprentelor preliminare amprentei preliminare și a modelului obținut prin turnare. Trasarea limitelor funcționale ale câmpului protetic. Indicații pentru laborator pentru realizarea portamprentei individuale (spațiere zonală sau totală, deretentivizare, după caz).</p> <p>6. Proba și adaptarea portamprentei individuale pentru asigurarea premiselor pentru asigurarea unei bune funcționalizări a amprentei finale. Perfectarea închiderii marginale în zonele-cheie și aplicarea testelor de verificare specifice.</p>

	7. Amprentarea finală, utilizând o tehnică de amprentare adecvată situației clinice (amprente simple sau compuse, amprente compresive sau de despovărare, etc).		
	8. Analiza modelului funcțional, punând în evidență zonele de despovărat. Efectuarea gravării pe modelul funcțional maxilar.		
	9. Controlul exo- și endobucal al șabloanelor de ocluzie.		
	10. Determinarea și înregistrarea relațiilor intermaxilare. Determinarea dimensiunii verticale de repaus și a dimensiunii verticale de ocluzie. Exersarea tehnicilor de dirijare a mandibulei în relație centrică.		
	11. Proba extraorală și intraorală a machetelor. Verificarea finisării machetei finale, înaintea transformării ei în proteză finită.		
	12. Aplicarea protezelor în cavitatea bucală. Acordarea sfaturilor pentru purtarea și întreținerea protezei. Planificarea ședințelor de control ulterioare.		
	13. Ședințe ulterioare de retușări, optimizări și reparații ale protezei.		
	14. Prezentare teoretică și Demonstrații practice de aplicare a tehnicilor de protezare imediată și supraimplantară.		
Bibliografie	<p>1. Constantiniuc Mariana. Edentația totală, noțiuni clinice. Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca 2015.</p> <p>2. Constantiniuc Mariana. Terapia protetică a edentației totale. Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca 2015.</p> <p>3. Michel Pompignoli, Jean-Yves Doukhan, Didier Raux. Prothèse complète. Clinique et laboratoire. 5-ième édition, 2017.</p> <p>4. Zarb G, Hobkirk JA, Eckert SE, Jacob RF. Prosthodontic Treatment for Edentulous Patients. Complete Dentures and Implant-Supported Prosthesis. 13th edition, Mosby, 2013.</p>		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	50%	40%	10%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Medicină Dentară limba română
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență
Departamentul	II-Odontologie conservativa
Disciplina	Odontologie, Endodontie, Patologie Orala

Titlul cursului		ODONTOTERAPIE							
Categoria formativă a disciplinei		DS							
Obligativitatea disciplinei		Obligatorie							
Titularul cursului		Post vacant sef lucrări19							
Titulari activități practice		Asist dr.Dan Pop Asist dr Marius Bud Asist dr.Dana Hrab Asist dr.Rusnac Mara Asist.dr. Merfea Mihai Vacant profesor 2							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	S	C	S	SI			
5	2	1	3	14	42	44	100	4	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)

De curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Noțiuni de diagnostic al cariei dentare simple, metode de tratament odontal și cunoașterea etapelor tratamentului endodontic.
De competențe	-
De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru cu sistem de proiecție.
De desfășurare a lucrărilor practice	<ul style="list-style-type: none"> • Cabinete dentare prevazute cu unituri specifice desfășurării activităților practice pe pacient.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context. Noțiunile teoretice și practice de cariologie și endodontie. • Cunoașterea instrumentarului de examinare și de preparare al diverselor tipuri de cavitati. • Cunoașterea și alegerea modalităților de tratament odontal prin metode directe în funcție de situația clinică dată. • Orientarea biologică, alegerea materialelor de restaurare odontală, prin tehnici adecvate pentru fiecare pacient individual. • Dezvoltarea capacității de sinteză a noțiunilor de restaurare odontală estetică și funcțională, în scopul înțelegerii și refacerii funcțiilor principale ale aparatului dento-maxilar: masticăția, deglutiția, fonația, funcția fizionomică. • Perfectionarea capacității de redare a cunoștințelor teoretice de preparare și obturare a cavitatilor. • Diagnosticul clinic, paraclinic și tratamentul adecvat al bolii de focar. • Dobândirea experienței practice necesare în vederea refacerii
--------------------------------	---

	odontale complexe.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte particulare,specifice pentru fiecare caz în parte. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practica. • Tratatamentul complex al pacientului, stabilirea de corelatii interdisciplinare .
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Îmbunătățirea cunoștințelor despre diagnosticul pozitiv , diferential al leziunilor odontale simple si complicate si despre posibilitatile de tratament odontal si endodontic pentru rezolvarea complexa a cazurilor.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Rationamentul medical în practica terapiei odontale conservative. • Examinarea complexa a pacientului, stabilirea unui diagnostic complet si corect si al planului de tratament. • Însușirea noțiunilor de diagnostic diferential si conditiile în care acesta se realizeaza. • Orientarea biologica,alegerea materialelor de restaurare odontala , prin tehnici adecvate individualizat pentru fiecare pacient. • Diagnosticul clinic,paraclinic si tratamentul adecvat al bolii de focar. • Accidente, complacatii,iatrogenii ale tratamentelor odontale. • Realizarea tratamentelor estetice odontale. • Dezvoltarea capacitatii de redare a cunoștințelor teoretice prin prepararea cavitatilor si obturarea acestora adaptate fiecărei situatii clinice în parte. • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere orala sistematică, interactivă, prezentare Power-Point.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Raționamentul medical în practica terapiei odontale conservative. 2. Principiile stomatologiei restaurative minim invazive. 3. Prepararea conservativa a cavitatilor pt. restaurare cu compozit. Rolul ultrasunetelor în prepararea minim invaziva adeziva. 4. Inlocuire versus repararea restaurărilor odontale.Dispensarizarea pacientului. 5. Orientarea biologică în terapia odontală. Alegerea tehnicilor adecvate, a materialelor de refacere. 6. Refacerea aspectului estetic în zona frontala cu compozite moderne.Tehnica Vanini,restaurare cu compozitul Hri. 7. Atitudinea practicianului față de dinții devitali. 8. Limitele terapiei conservative odontale.Restaurari directe versus restaurari indirecte. 9. Aparatură și tehnici moderne utilizate în terapia restaurativa odontală. Metoda semi directa de realizare a inlayului din compozit. 10. Utilizarea laserului în stomatologie:indicatii,avantaje,dezavantaje,tehnica de lucru.

	11. Utilizarea microscopului în odonto terapia restauratoare.
	12. Accidente și complicații ale terapiei odontale.
	13. Accidente și complicații ale tratamentului endodontic.
	14. Accidente, complicații și iatrogenii ale tratamentului discromiilor intrinseci (albirii dentare).
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Sinteza noțiunilor teoretice și discuții interactive, prezentări practice interactive.
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Efectuarea examinării și notarea datelor obținute, tratamente efectuate pe pacient.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Examinarea pacientului în cabinetul de stomatologie, întocmirea fișei pacientului, înregistrarea datelor în condica. 2. Profilaxie odonto-parodontală. 3. Refacerea morfofuncțională a structurilor dentare 4. Tratamente endodontice accidente intraoperatorii. 5. Abordarea clinică a cazurilor complexe care necesită tratament endodontic. 6. Limitele tratamentului endodontic conservativ. 7. Reconstituirea coronară a dinților tratați endodontic. 8. Tratamente estetice în odontoterapie. 9. Utilizarea aparaturii moderne de diagnostic și tratament. 10. Realizarea restaurărilor directe cu compozit a dinților posteriori utilizând “Stamp technique”. 11. Cunoașterea utilizării raționale a medicației și materialelor din medicina dentară conservativă. 12. Diagnosticul infecției de focar odonto-parodontale și interpretarea examinărilor paraclinice. 13. Evaluarea pacienților de risc în tratamentul stomatologic. 14. Examen practic-examinare+interviu.
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Summitt J.; Robbins W.; Schwartz R. : Fundamentals of operative Dentistry ; Ed. Quintessence 2013. 2. Harald O. Heyman; Edward J. Swift; Andre V. Ritter: Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, Sixth Edition; Ed. Elsevier 2011. 3. Adrian Lussi; Markus Schaffner : Advances în Restorative Dentistry; Ed. Quintessence 2012. 4. Jacques Lasfargues et Pierre Colon: Odontologie conservatrice et restauratrice - une approche medicale globale ; Ed. CdP 2010 Wolters Kluwer, France (2010). 5. Minimal intervention dentistry: part 4. Detection and diagnosis of initial caries lesions ; A. Guerrieri, C. Gaucher, E. Bonte and J. J. Lasfargues British Dental Journal volume 213 no. 11 dec 8 2012. 6. Franco Brenna et al.: Odontoiatria Restaurativa ; Edra S.p.A. 2016. 7. Mount G.; Hume W.R.: Preservation and restoration of the tooth structure; Ed.

	<p>Mosby 2016.</p> <p>8.Referentiel internat: denstisterie restauratrice, endodontie sous l'égide du College National des Enseignants en Odontologie conservatrice; R Devillard, O.Romieu, R Arbab-Chirani, P Colon, E. Mortier, D Seux 2021.</p> <p>9.Gestion contemporaine des lésions carieuses profondes : le curetage sélectif ; H Belenet, J Meyer ; Biomatériaux Cliniques VOL. 5 / N° 2 / OCTOBRE 2020.</p> <p>10.Caries profondes et considérations pulpaires Pascal De March, L'Information Dentaire n°37 - 28 octobre 2020 (page 6-7).</p> <p>11. Ecaterina Ionescu (coordinator): Manual pentru rezidențiat – stomatologie, Volumul I, Ed.Universitară “Carol Davila”, 2021.</p> <p>12. 12. Coordonator: Andreea Ciurea, Alexandra Roman, Andrada Soancă, Ada Gabriela Delean, Iulia Cristina Micu, Diana Oneț, Mircea Ciurea, Restaurarea directă a dinților posteriori: materiale, tehnici și implicații parodontale, pag 67, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2021.</p>		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	70%	15%	15%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Departamentul	6 Specialități medicale								
Disciplina	Dermatologie								
Titlul cursului	DERMATOVENEROLOGIE								
Titularul cursului	Conf. Dr. Simona Șenilă								
Titulari activități practice	Prof. Dr. Adrian Baican Conf. Dr. Simona Șenilă Conf. Dr. Loredana Ungureanu Conf. Dr. Sorina Danescu SL Dr. Daniela Vornicescu As. Univ. Dr. Elisabeta Candrea As. Univ. Dr. Alina Vasilovici As. Univ. Dr. Cristian Păpară								
Categoria formativă a disciplinei	DD								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	ȘI			

5	2	1	1	14	14	22	50	2	Examen teoretic + Examen practic
---	---	---	---	----	----	----	----	---	---

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	<p>De curriculum</p> <ul style="list-style-type: none"> Anatomie, fiziologie, anatomie patologică și imunologie a pielii. <p>De competențe</p> <ul style="list-style-type: none"> Efectuarea anamnezei și examenului obiectiv general.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> Amfiteatru cu sistem de proiecție. Studentii nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă pentru procesul educațional. Fiecare student trebuie să își completeze caietul de abilități cu cele specifice disciplinei. Caietul de abilități completat cu activitatea zilnică va fi semnat de către asistentul de grupă. Studentii vor purta echipamente de protecție pentru secție clinică (halat alb). Laboratoare cu dotări specifice activităților practice.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Să recunoască leziunile cutanate și să stabilească diagnosticul clinic în afecțiunile dermatologice. Să indice și să interpreteze explorările paraclinice necesare pentru stabilirea diagnosticului de certitudine în afecțiunile dermatologice. Să prescrie eficient tratamentul în bolile dermatologice și să monitorizeze tratamentul prescris din punct de vedere al eficienței și al reacțiilor adverse.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Să aibă abilitatea de a comunica eficient cu pacientul. Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională. Să integreze cunoștințele dermatologice în cele medicale generale și în activitatea de cercetare.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Dobândirea de cunoștințe legate de patologia cutanată. Integrarea cunoștințelor teoretice și practice acumulate în anii de studiu anteriori în profilul disciplinei.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Recunoașterea leziunilor cutanate elementare Diagnosticul și terapia principalelor afecțiuni dermatologice

CURS	
Metode de	<ul style="list-style-type: none"> Prelegere, expunere sistematică, interactivă.

predare	
Conținut	<p>1. Noțiuni generale de dermatologie:</p> <p>1.1 Structura și funcțiile pielii.</p> <p>1.2 Leziuni elementare cutanate.</p> <p>1.3 Teste / tehnici de diagnostic.</p> <p>1.4 Elemente de histopatologie cutanată.</p> <p>1.5 Imunopatologia pielii.</p> <p>2. Afecțiuni virale.</p> <p>3. Afecțiuni bacteriene.</p> <p>4. Afecțiuni micotice.</p> <p>5. Afecțiuni parazitare.</p> <p>6. Dermatoze alergice- urticaria.</p> <p>7. Dermatoze alergice- eczeme.</p> <p>8. Acneea. Rozaceea. Dermatita periorală.</p> <p>9. Psoriazis. Lichen plan.</p> <p>10. Dermatoze buloase autoimune.</p> <p>11. Boli cu transmitere sexuală.</p> <p>12. Tumori benigne cutanate.</p> <p>13. Tumori maligne cutanate.</p> <p>14. Afecțiuni ale mucoasei orale.</p>
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentări power-point cazuri clinice și discuții interactive/prezentare pacienți internați.
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Anamneză, examen clinic. • Efectuarea propriu-zisă a manoperelor/explorărilor. • Principii terapeutice.
Conținut	<p>1. Recunoșterea principalelor leziuni elementare cutanate și discutarea ipotezelor diagnostice posibile.</p> <p>2. Efectuarea de manopere și explorări specifice: crioterapie, fototerapie, dermatoscopie, patch-test, prick-test, biopsie cutanată, incizii, drenaje, terapie intralezională.</p> <p>3. Cunoșterea utilizării principalelor tratamente topice și sistemice folosite în dermatologie.</p> <p>4. Infecții cutanate.</p> <p>5. Urticarie.</p> <p>6. Eczeme.</p> <p>7. Acnee, rozacee, dermatită periorală.</p> <p>8. Psoriazis. Lichen plan.</p> <p>9. Dermatoze buloase autoimune.</p> <p>10. Boli cu transmitere sexuală.</p> <p>11. Tumori cutanate benigne și maligne.</p> <p>12. Patologie mucoasă bucală.</p> <p>13. Dermatoze ale pliurilor, feței și scalpului.</p> <p>14. Participarea la formularea diagnosticului și abordării terapeutice.</p>

Bibliografie	1. Rodica Cosgarea, Alexandru Tataru, Adrian Baican, Daniela Vornicescu, Dermato-Venerologie clinica, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca, 2011.		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	60%	30%	10%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară limba română								
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență								
Departamentul	III Reabilitare Orală								
Disciplina	Reabilitare Orala								
Titlul cursului	PRACTICA DE SPECIALITATE								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	DO								
Titularul cursului	Șef lucrări dr. Băbțan Anida Maria								
Titulari activități practice	Medicul responsabil de activitatea practica a studentului								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
5	2	-	40	-	160	-	160	2	C

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)

De curriculum	• Cunoștințe de medicină dentară.
De competențe	• Câștigarea abilităților practice.
De desfășurare a cursului	-
De desfășurare a lucrărilor practice	U.M.F./S.C.J.U.CJ, si/sau: clinici/cabinete private cu dotări specifice activităților practice.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în context terminologia de specialitate. • Dispensarizarea, aprofundarea noțiunilor de profilaxie primară, secundară. • Implementarea unui comportament sanogen în randul populației. • Perfecționarea Cunoștințelor teoretice și practice de medicină dentară.
Compențe	• Omogenizarea cunoștințelor dobândite din: odontologie, endodonție,

transversale	protetică, parodontologie, chirurgie maxilo-facială, ortodonție, reabilitare orală.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoșterea rolului medicului stomatolog din cabinetul privat de medicină dentară în evaluarea sănătății orale.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Prevenirea și controlul bolilor dentare și promovarea sănătății oro-dentare. • Starea de sănătate a populației în raport cu determinanții stării de sănătate: socio-economici, biologici, de mediu, stil de viață, asigurarea cu servicii de sănătate, calitatea și accesibilitatea serviciilor de sănătate. • Stabilirea oportunității efectuării de tratamente stomatologice la pacienți cu comorbidități. • Tratamente pre si pro-protetice în Reabilitarea orală.

CURS	
Metode de predare	-
Conținut	-
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Explicații și Demonstrații pe baza activității practice efectuate de studenți.
Activitate practica efectuata de studenti	
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anamneza pacientului în medicina dentară. 2. Rolul examenului clinic loco-regional în medicina dentară. Fișa pacientului. 3. Diagnosticul prezumtiv în medicina dentară. 4. Rolul examenelor complementare. 5. Stabilirea diagnosticului(de urgență/complex). 6. Diagnosticul diferențial. 7. Prognosticul. Consimțământul informat în medicina dentară. 8. Particularități ale algoritmului terapeutic la pacienții care prezintă diferite comorbidități. 9. Protocele de lucru. Proceduri. 10. Riscuri care pot apărea înainte, în timpul efectuării unor manopere/după finalizarea acestora (risc hemoragic, risc infecțios, alergii). 11. Importanța recomandărilor oferite pacientului după finalizarea tratamentelor uzuale. 12. Decontaminare și dezinfecție în cabinetul de medicină dentară. 13. Managementul cabinetului dentar cu aplicație referită la cabinetul unde se desfășoară activitatea practicii medicale.

	14. Abordarea holistică a pacientului în stomatologie.		
Bibliografie	1. Risques médicaux - Guide de prise en charge par le chirurgien-dentiste - Florian Laurent, 2016. 2. Medical problems în dentistry - C. Scully, R. Cawson, Elsevier Limited 2016. 3. Managementul si marketingul cabinetului dentar - Ondine Lucaciu, Editura medicală universitara, 2014.		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	-	-	100%

ANUL VI

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „IULIU HAȚIEGANU” CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară - limba română								
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență								
Departamentul	I – Chirurgie Maxilo-Facială și Radiologie								
Disciplina	Chirurgie Maxilo-Facială și Implantologie								
Titlul cursului	CHIRURGIE ORALĂ ȘI MAXILO-FACIALĂ								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
Titularul cursului	Vacant Prof. Poz. 7								
Titulari activități practice	Vacant Prof. Poz. 9 Vacant Conf. Poz. 13 Vacant Conf. Poz. 14 Vacant Sef.Lucr. Poz. 26 Vacant Asist. Univ. Poz. 44 Vacant Asist. Univ. Poz. 45 Vacant Asist. Univ. Poz. 46								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
6	1	2	3	28	42	30	100	4	Examen scris + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	<p>De curriculum</p> <ul style="list-style-type: none"> Anatomie generală și specială a capului și gâtului. Fiziologie. Fiziopatologie. Semiologie generală și a aparatului dento-maxilar. Genetică. Medicină internă. Pediatrie. Chirurgie orală și maxilo-facială. Ortodontie și ortopedie dento-facială. Ocluzologie. <p>De competențe</p> <ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de analiză a parametrilor anatomo-clinici în studiul de caz clinic. Analiză critică și interpretarea analizelor de laborator și a explorărilor paraclinice. Stabilirea diagnosticului complex în cazul anomaliilor dento-
---	--

	maxilare.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Locul de desfășurare a cursului - amfiteatru cu sistem de proiecție. • Laboratoare cu dotări specifice activităților practice. • Cabinete cu unituri dentare, saloane, săli de tratament, săli de operație.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor teoretice și practice de examinare specifică specialității. • Însușirea de noțiuni teoretice și practice despre chirurgia plastică și reconstructivă cranio-maxilo-facială: traumatologie cranio-cerebrală și cranio-facială, anomalii dento-faciale, malformații congenitale și dobândite cranio-faciale, sindroame malformative complexe cranio-faciale, reconstrucția defectelor tisulare din sfera cranio-maxilo-facială, patologia articulației temporo-mandibulare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate. • Să dobândească abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul. • Să demonstreze preocupare pentru perfecționare profesională prin antrenarea abilităților de gândire analitică și sintetică. • Să demonstreze implicare în activități de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole științifice.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul oferă studenților anului VI ai Facultății de Medicină Dentară noțiunile teoretice legate de chirurgia orală și maxilo-facială: traumatologie cranio-cerebrală și cranio-facială, anomalii dento-faciale, malformații congenitale și dobândite cranio-faciale, sindroame malformative complexe cranio-faciale, reconstrucția defectelor tisulare din sfera cranio-maxilo-facială. • Lucrările practice au ca obiectiv însușirea de noțiuni practice despre chirurgia orală și maxilo-facială: traumatologie cranio-cerebrală și cranio-facială, anomalii dento-faciale, malformații congenitale și dobândite cranio-faciale, sindroame malformative complexe cranio-faciale, reconstrucția defectelor tisulare din sfera cranio-maxilo-facială.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea de noțiuni teoretice și practice despre chirurgia orală și maxilo-facială: traumatologie cranio-cerebrală și cranio-facială, anomalii dento-faciale, malformații congenitale și dobândite cranio-faciale, sindroame malformative complexe cranio-faciale, reconstrucția defectelor tisulare din sfera cranio-maxilo-facială, patologia articulației temporo-mandibulare.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Expuneri orale, prezentări Power-Point.

Conținut	1. Traumatismele Cranio-Cerebrale: Etiologie, Clasificare, Fiziopatologie, Anatomie patologică, Examen Clinic. Traumatisme cranio-cerebrale deschise – clasificare. Plăgile cranio-cerebrale. Tratatamentul de urgență al plăgilor.
	2. Leziunile intracraniene. Clasificarea traumatismelor cranio-cerebrale după scala Glasgow: Hematomul epicranian. Hematomul epidural. Hematomul subdural. Hematomul intraparenchimatous. Contuziile intracerebrale. Traumatisme cranio-cerebrale minore, medii și severe.
	3. Fracturile sinusului frontal. Fracturile nazo-orbito-etmoidale. Fistule de lichid cefalo-rahidian: Etiologie, Clasificare, Examen Clinic și imagistic, Principii de tratament.
	4. Anomalii cranio-maxilo-faciale: Etiologie, Clasificarea anomaliilor, Criterii de diagnostic clinic și imagistic, Tratatamentul anomaliilor alveolo-dentare. Principii generale de tratament chirurgical.
	5. Prognatismul mandibular anatomic: Etiologie, tablou clinic, diagnostic diferențial, tratament prechirurgical, tratament chirurgical propriu-zis – intervenții chirurgicale la nivelul condilului mandibular, ramului mandibular ascendent, unghiului și corpului mandibular.
	6. Retrognatismul mandibular anatomic: Etiologie, tablou clinic, diagnostic diferențial, tratamentul pre-chirurgical, tratamentul chirurgical propriu-zis – intervenții chirurgicale la nivelul condilului mandibular, ramurii și corpului mandibular și la nivelul procesului alveolar subapical. Osteotomiile bimaxilare.
	7. Ocluzia deschisă. Laterognatismul mandibular anatomic: Etiologie, tablou clinic, diagnostic diferențial, tratament pre-chirurgical, tratament chirurgical propriu-zis.
	8. Anomaliile grupului frontal superior: proalveolie superioară, retroalveolie superioară, infraalveolie, supraalveolie laterală superioară. Retrognatismul maxilar: tratament chirurgical LeFort I, II, III. Endognație maxilară.
	9. Prognatismul maxilar. Anomaliile de contur la nivelul mentonului: progenie, retrogenie. Microognație cu etaj inferior micșorat și ocluzie eugnată.
	10. Anomalii de contur în exces la nivelul corpului mandibular. Anomalii de număr: dinți supranumerari. Anomalii dentare de poziție: versiuni și gresiuni.
	11. Malformații cranio-maxilo-faciale. Sindroame malformative congenitale complexe. Malformații congenitale ale feței și maxilarelor. Sindroamele de arc I și II branhiat.
	12. Despicături congenitale ale feței. Etiopatogenie și clasificare. Forme anatomo-clinice. Clinica despicăturilor congenitale ale feței. Tratatamentul chirurgical plastic al despicăturilor congenitale ale feței.
	13. Reconstrucția defectelor capului și gâtului. Tratatamentul chirurgical al paraliziei de nerv facial.
	14. Patologia articulației temporo-mandibulare.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentări power-point, predare interactivă.

Activitate practică efectuată de studenți	<ul style="list-style-type: none"> • Învățământ programat interactiv. Stagii clinice cu participarea la manoperele de tratament chirurgical în patologia orală și maxilo-facială. Studiu de caz, prezentări de caz.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluarea pacientului cu traumatisme cranio-cerebrale. Sutura plăgilor cervico-faciale. 2. Bilanțul leziunilor la pacientul cu traumatisme cranio-cerebrale. 3. Prezentări de caz la pacienții cu fracturi ale sinusurilor frontale și la pacienții cu fracturi nazo-orbito-etmoidale. 4. Prezentări de caz la pacienții cu anomalii cranio-maxilo-faciale. Prezentarea principiilor generale de tratament. 5. Prezentare de caz din anomalii dento-faciale în plan sagital. 6. Discutarea etapelor de tratament la pacienții cu anomalii dento-faciale (diagnostic, tratament ortodontic, planificare prechirurgicală, tratament chirurgical). 7. Prezentare de caz din anomalii dento-faciale în plan transversal. 8. Prezentare de caz din anomalii dento-faciale în plan vertical. 9. Prezentare de caz din anomalii dento-faciale tratate prin elongare dirijată a calusului (osteodistracție). 10. Prezentare de caz din despicăturile labio-maxilo-palatine. 11. Discutarea modalităților complexe de tratament (chirurgical, ortodontic, foniatric). 12. Prezentare de caz din despicăturile labio-maxilo-palatine. Suprimarea firelor de sutură după intervenții de plastie a buzei. 13. Prezentări de caz din patologia articulației temporo-mandibulare. 14. Prezentări de caz din reconstrucții microchirurgicale pentru defecte osoase și de părți moi ale capului și gâtului.
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alexandru Rotaru, Grigore Băciuț, Horațiu Rotaru, CHIRURGIE MAXILO-FACIALĂ, Vol. I și Vol. II, Editura Medicală Universitară “Iuliu Hațieganu” Cluj- Napoca, 2003. 2. Richard G. Ellenbogen, Laligam N. Sekhar, Ioan Stefan Florian, Principiile Chirurgiei Neurologice Ed.4, Editura Hipocrate, 2018. 3. Raymond J. Fonseca, H. Dexter Barber, Micahel P. Powers, David E. Frost, Oral and Maxillofacial Trauma, Elsevier 2013. 4. Joachim Prein, Michael Ehrenfeld, Paul N Manson, Principles of Internal Fixation of the Craniomaxillofacial Skeleton – Trauma and Orthognathic Surgery, Thieme, 2012. 5. Michael Ehrenfeld, Neal Futran, Paul N Manson and Joachim Prein, Advanced Craniomaxillofacial Surgery. Tumor, Corrective Bone Surgery and Trauma, Thieme, 2020. 6. May M., Schaitkin B.M.: Facial Paralysis. Rehabilitation Techniques, Thieme, New York, 2003. 7. Bucur A. et al., “Compendiu de Chirurgie oro-maxilo-facială” vol. I și II Q Med Publishing, 2009.

	8. Al. Bucur, Gr. Băciuț, M. Surpățeanu, sub redacția, Managementul afecțiunilor chirurgicale oro-maxilo-faciale, 2012, Editura Didactică și Pedagogică, București, ISBN 978-973-30-3136-9. 9. Reyneke J.P. Essentials of Orthognathic Surgery. Quintessence Publishing, 2003. 10. Baker S.R.: Local flaps în Facial reconstruction- 4th edition, Elsevier 2021. 11. Ecaterina Ionescu. Stomatologie. Manual pentru rezidențiat. Coord. Cristina Bica, Al. Bucur. Ed. Universitară “Carol Davila” București, 2021.		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	50%	50%	-

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară limba română								
Ciclul de studii	I și II - studii universitare de licență și masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență								
Departamentul	I – Chirurgie Maxilo Facială și Radiologie								
Disciplina	Chirurgie Maxilo Facială și Implantologie								
Titlul cursului	IMPLANTOLOGIE STOMATOLOGICĂ								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
Titularul cursului	Prof. Dr. Mihaela Băciuț								
Titulari activități practice	Șef. Lucr. Dr. Bogdan Crișan Șef. Lucr. Dr. Liana Crișan Asist. Univ. Dr. Avram Manea Asist. Univ. Drd. Sebastian Stoia Asist. Univ. Drd. Tiberiu Tamaș Vacant Asist. Univ. poz. 42								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
6	1	2	3	28	42	30	100	4	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	<p>De curriculum</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anatomia aparatului dento-maxilar. Fiziologia aparatului dento-maxilar. Fiziopatologie. Anestezia în medicina dentară. Chirurgie orală și maxilo-facială. Patologie orală. Parodontologie. <p>De compentențe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de analiză a parametrilor anatomo-clinici în studiul de caz clinic. • Capacitatea de stabilire a diagnosticului clinic în sfera oro-maxilo-facială. • Analiza critică și interpretarea analizelor de laborator și a explorărilor paraclinice. • Abilități practice de realizare a anesteziei locale și loco-regionale în teritoriul maxilo-facial. • Abilități practice de asistare la intervențiile de chirurgie orală.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Locul de desfășurare a cursului - amfiteatru cu sistem de proiecție. • Laboratoare cu dotări specifice activităților practice. • Cabinete cu unituri dentare, săli de tratament, săli de operație.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor teoretice și practice de examinare specifică specialității. • Cunoașterea noțiunilor fundamentale legate de implantele dentare. • Însușirea cunoștințelor legate de diagnosticul în implantologia orală și maxilo-facială.
Compentențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate. • Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul. • Să demonstreze preocupare pentru perfecționare profesională prin antrenarea abilităților de gândire analitică și sintetică. • Să demonstreze implicare în activități de cercetare, cum ar fi participarea la cercetarea științifică.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul oferă studenților anului VI Medicină Dentară ai Facultății de Medicină Dentară noțiunile teoretice legate de implantele dentare și permite însușirea cunoștințelor legate de diagnosticul în implantologia orală și maxilo-facială; studiul componentelor implantelor; etapele de inserție a implantelor; reconstrucția osoasă în implantologie; studiul întreținerii implantelor endoosoase. • Lucrările practice au ca obiectiv însușirea de noțiuni practice despre componentele implantelor dentare; diagnosticul în implantologia orală și maxilo-facială; etapele de inserție a implantelor; reconstrucția osoasă în implantologie; întreținerea implantelor endoosoase.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Studiul noțiunilor introductive legate de implantele dentare. Însușirea cunoștințelor legate de diagnosticul în implantologia orală și maxilo-facială. Studiul componentelor implantelor. Etapele de inserție a

	implantelor. Reconstrucția osoasă în implantologie. Studiul întreținerii implantelor endoosoase.
--	--

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, interactivă. Expuneri orale, prezentări Power-Point.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducere. Istoric. Raționamentul în implantologie. Terminologie. 2. Opțiuni protetice. Baze anatomice. Fiziologia și metabolismul osos. 3. Evaluarea medicală. Evaluarea diagnostică a pacientului în implantologie. 4. Evaluarea diagnostică radiologică. Tipuri osoase. Clasificare. 5. Evaluarea ocluzologică în implantologie. 6. Evaluarea protetică în implantologia orală. Clasificarea arcadelor edentate total și parțial în implantologie. 7. Opțiuni terapeutice pentru proteza "overdenture". Tratamentul regiunilor edentate maxilare posterioare. 8. Biomateriale. Biomecanică clinică. 9. Țesuturi periimplantare. 10. Augmentarea și restaurarea crestei alveolare edentate. 11. Implante de forma radiculară. Încărcarea osoasă progresivă. 12. Densitatea osoasă - influența asupra tratamentului. Grefe osoase autogene. 13. Lucrări protetice cementate și înșurubate pe implante. Considerații ocluzologice. 14. Întreținerea implantelor și a lucrărilor protetice sprijinite pe implante.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Predare interactivă.
Activitate practică efectuată de studenți	<ul style="list-style-type: none"> • Învățământ programat interactiv. Stagiile clinice cu prezentarea pacienților din cazuistica aferentă, studiu pe modele, studiu pe radiografiile, consultația pacienților, asistarea la intervenții chirurgicale.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Studiul pe model și ortopantomografie a substratului osos în implantologia orală. 2. Cunoașterea modului de utilizare a truselor de implantologie. 3. Studiul pe model a diferitelor tipuri de edentații. 4. Alegerea implantelor în funcție de clasificarea edentațiilor după MISCH și JUDY. 5. Utilizarea trusei de implantologie pentru aplicarea unor implante endoosoase pe scheletul craniului visceral (mandibulă). 6. Utilizarea trusei de implantologie pentru aplicarea unor implante endoosoase pe scheletul craniului visceral (maxilar).

	7. Studiu pe craniu a modalităților de sinus – lift.		
	8. Studiu pe craniu a modalităților de transpoziție nervoasă.		
	9. Însușirea tehnicilor de amprentare pentru realizarea suprastructurii.		
	10. Exerciții de determinare a relațiilor intermaxilare pe baza principiilor ocluziei funcționale.		
	11. Învățarea modului de utilizare a arcului facial în implantologia orală.		
	12. Încărcarea implantelor orale.		
	13. Îngrijirea bolnavilor cu implante orale.		
	14. Indicații și contraindicații în implantologia orală.		
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Baze de date: Pubmed, Medline, Embase, Science Direct, WoS Clarivate Analytics, Clinical Key (Elsevier). 2. Sonick M, Hwang D. Implant Site Development, John Wiley & Sons Inc. 2012. 3. Miloro M, Kolokythas A. Management of Complications în Oral and Maxillofacial Surgery, DOI:10.1002/9781118704493, John Wiley & Sons Inc. 2012. 4. Felisati G, Chiapasco M. Sinonasal Complications of Dental Disease and Treatment: Prevention–Diagnosis–Management. ed. 1st Edition. Stuttgart: Thieme; doi:10.1055/b-006-149711, 2015. 5. Froum SJ. Dental Implant Complications: Etiology, Prevention and Treatment, 2, John Wiley & Sons Inc. 2016. 6. Resnik RR, Misch CE. Avoiding Complications în Oral Implantology, Elsevier, Mosby, St. Louis, USA, 2017. 7. Resnik, Randolph R. Misch’s Contemporary Implant Dentistry, editia a 4-a, Editura Elsevier, 2020. 8. Galante JM, Rubio NA. Digital Dental Implantology. From Treatment Planning to Guided Surgery, Springer, 2021. 		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	33,3%	33,3%	33,4%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Medicină Dentară
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog
Departamentul	2 Odontologie conservativă
Disciplina	Ortodonție
Titlul cursului	ORTODONȚIE

Titularul cursului		Vacant Conferențiar 2							
Titulari activități practice		Conferențiar Universitar Dr. Dana Feștilă Șef Lucrări Dr. Cristian Olteanu Șef Lucrări Dr. Mircea Ghergie Asistent Universitar Dr. Olimpia Bunta Asistent Universitar Dr. Mihaela Păstrav Asistent Universitar Dr. Amalia Chiș Asistent Universitar Drd.Suciu Tudor Vacant Conferențiar poz. 2, Șef Lucrări poz. 6, Șef Lucrări poz. 7							
Categoria formativă a disciplinei		DS							
Obligativitatea disciplinei		Obligatorie							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	ȘI			
6	1	2	1	28	14	58	100	4	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	De curriculum <ul style="list-style-type: none"> • Noțiuni de ortodonție, stomatologie pediatrică , radiologie dentară.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru cu sistem de proiecție. • Laborator cu dotări specifice activităților practice; cabinete cu unituri.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate. • Cunoșterea noțiunilor de morfologie a grupurilor de dinți umani temporari și permanenți și de structură a unității odonto-parodontale. • Cunoșterea noțiunilor de morfologie a arcadelor dentare temporare și permanente, apreciate în funcție de perioadele evoluțive. • Înșușirea noțiunilor de ocluzie dentară normală, atât la nivelul arcadelor temporare cât și permanente. • Înșușirea unor informații generale privind pozițiile de referință mandibulo-maxilare: relația centrică , pozitia de postură, intercuspidaderea maximă. • Dobândirea unor noțiuni de ortodonție legate de anomaliile dento-maxilare: simptomatologie, diagnostic, tratament. • Dobândirea unor noțiuni de radiologie stomatologică în vederea interpretării diferitelor analize radiologice necesare pentru stabilirea diagnosticului. • Dobândirea experienței practice necesare utilizării instrumentarului de specialitate în vederea execuției etapelor necesare stabilirii diagnosticului ortodontic. <ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării.
--------------------------------	---

	instrumentarului de specialitate având ca scop manipularea aparatelor ortodontice.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoșterea anomaliilor dento-maxilare și a posibilităților terapeutice funcționale și fixe , modalitatea de a păstra rezultatele terapeutice obținute.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Recunoșterea tabloului clinic al unei anomalii dento-maxilare și a factorilor etiologici implicați în producerea ei. • Stabilirea diagnosticului și a planului terapeutic. • Cunoșterea obiectivelor de tratament. • Cunoșterea aparatelor ortodontice funcționale și fixe (clasificare, elemente componente, mod de acțiune). • Însușirea unor cunoștințe practice de realizare a aparatelor ortodontice funcționale. • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.

CURS	
Metode de predare	Prelegere, expunere sistematică, interactivă.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Factori funcționali implicați în etiologia anomaliilor dento-maxilare. 2. Definiția și clasificarea aparatelor funcționale. Principii de acțiune. Ocluzie de construcție. 3. Planuri înclinate : definiție, clasificare, mod de acțiune. Tipuri de planuri înclinate. Indicații. 4. Aparatură funcțională de inhibiție: indicații, mod de acțiune. 5. Activatorul : alcătuire, indicații, mod de acțiune. 6. Bionatorul Balters : alcătuire, indicații, mod de acțiune. Aparatele Frankel : alcătuire, indicații, mod de acțiune. 7. Twin Block : alcătuire, indicații, mod de acțiune. 8. Aparatură fixă: scurt istoric, avantaje, dezavantaje, elemente componente. 9. Etapele de tratament ale tehnicii fixe; obiective și mijloace de obținere ale acestora. 10. Ancorajul în terapia fixă: mijloace și dispozitive suplimentare de ancoraj. 11. Forțe extraorale : clasificare, elemente componente, mod de acțiune, indicații. 12. Recidiva și contenția în tratamentul anomaliilor dento-maxilare. Cauzele recidivei. Teoremele contenției. Aparatură de contenție. 13. Tratamentul ortodontic al adultului: preprotetic, asociat tratamentului parodontal prechirurgical. 14. Metode chirurgicale asociate tratamentului ortodontic. Etracția dentară în ortodonție.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Predare interactivă. Exerciții pe suport real.

	Exerciții pe suport virtual.		
Activitate practica efectuata de studenti	<p>Examinarea și anamneza pacientului. Exerciții de examinare și măsurare a modelelor de studiu. Recunoșterea dinților și a relațiilor de ocluzie pe suport virtual. Măsurători. Exerciții de interpretare a radiografiilor. Exerciții de interpretare a fotomontajelor. Sinteza concluziilor din etapele de stabilire a diagnosticului. Exerciții de desen a aparatului ortodontic. Exerciții de aplicare a aparatelor ortodontice, indicații pentru pacient. Exerciții de activare a aparatelor ortodontice. Explicarea și demonstrarea exercițiilor de miogimnastica. Anestezii și extracții dentare în scop ortodontic. Sinteza Cunoștințelor acumulate și testarea lor.</p>		
Conținut	<p>1.Stabilirea diagnosticului : anamneza și examen clinic al pacientului. 2.Stabilirea diagnosticului : studiu de model. 3.Stabilirea diagnosticului : examen fotostatic. 4.Stabilirea diagnosticului : examen radiologic. 5.Ocluzia de construcție. 6.Stabilirea planului terapeutic . 7.Stabilirea designului aparatului ortodontic. 8.Aplicarea aparatelor ortodontice, indicații pentru pacient. 9.Controale, activări de aparate ortodontice mobilizabile și funcționale. 10.Exerciții de miogimnastică. 11.Extracția dinților în scop ortodontic. 12. Prezentări de cazuri clinice. 13. Prezentări de cazuri clinice. 14. Prezentări de cazuri clinice.</p>		
Bibliografie	<p>1.Lee W. Graber, Robert L. Vanarsdall, Jr., Katherine W. L. Vig , Greg J. Huang , Orthodontics: Current Principles and Techniques 6th Edition, Elsevier, 2016. 2.William R. Proffit, Henry W. Fields, Brent Larson, David M. Sarver. Contemporary Orthodontics, 6th Edition, Elsevier, 2018. 3.Martyn Cobourne Andrew DiBiase. Handbook of Orthodontics, Elsevier, 2015. 4.Thilander Birgit, Bondemark Lars Bjerklín. Essential Orthodontics, Willey and Sons, 2017. 5.Ionescu Ecaterina, Manual pentru rezidentiat, vol 2, Editura Universitara “Carol Davila”, Bucuresti, 2021. 6.Pop Silvia Izabella, Pacurar Mariana, Bratu Cristina, Olteanu Cristian, Aparate ortodontice, University Press, 2018.</p>		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	50%	40%	10%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară limba română								
Ciclul de studii	licență								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență								
Departamentul	IV								
Disciplina	Protetică dentară								
Titlul cursului	PROTETICĂ DENTARĂ (Proteza parțială mobilizabilă scheletată, Disfuncția temporo-mandibulară)								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
Titularul cursului	Conf. Dr. Marius Negucioiu Prof. Dr. Smaranda Buduru								
Titulari activități practice	Conf. Dr. Marius Negucioiu Șef lucr. dr. Laurențiu Pascu Șef lucr. Dr. Popa Daniela Șef lucr. Dr. Simona Iacob Șef lucr. Dr. Mirela Fluerașu Șef lucr. Dr. Antonela Berar Asist. dr. Ioana Duncea Asist. dr. Silvia Balhuc Asist. dr. Antarinia Craciun								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
6	1	3	1	42	14	44	100	4	E

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> • De curriculum • Cunoștințe de morfologie a dinților și arcadelor dentare. • Cunoașterea tehnologiei realizării protezelor dentare.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru cu sistem de proiecție. • Cabinete cu unituri dentare, instrumente și materiale adecvate.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Examinarea clinică a edentatului parțial și selectarea datelor cu importanță maximă în individualizarea tratamentului protetic. • Interpretarea corectă a elementelor suplimentare oferite de
--------------------------------	--

	<p>examinările complementare.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea elementelor structurale ale protezei parțiale acrilice și scheletate. • Însușirea unor noțiuni generale de mecanică, care să permită proiectarea planului de tratament, ținând cont de comportamentul spațial al viitoarei proteze. • Dezvoltarea capacității de sinteză într-o manieră interdisciplinară, a noțiunilor de anatomie, fiziologie și mecanică, în scopul proiectării unei proteze, respectând principiile fundamentale ergonomice, biofuncționale și bioprofilactice. • Cunoașterea eșalonării etapelor clinice și tehnice, necesare realizării protezelor parțiale mobilizabile. • Dobândirea experienței necesare alegerii metodelor de optimizare periodică a tratamentelor protetice utilizate, în vederea creșterii fiabilității acestora.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare, care să permită soluționarea cazurilor clinice la cotele actuale cele mai performante.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea unor principii fundamentale de tratament protetic mobilizabil al edentației parțiale, care să permită alegerea soluției optime de tratament, menită să asigure profilaxia pe termen îndelungat a elementelor câmpului protetic. • Cunoașterea unor principii fundamentale de tratament a pacienților cu disfuncție temporomandibulară.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor teoretice și practice legate de terapia edentației parțiale. • Studiul componentelor câmpului protetic edentat parțial și cunoașterea evoluției acestora în timp. • Cunoașterea elementelor structurale ale protezei parțiale acrilice și scheletate. • Însușirea noțiunilor de biodinamică a protezelor parțiale acrilice și scheletate. • Cunoașterea forțelor generate în timpul exercitării diferitelor funcții ale aparatului dento-maxilar, precum și a modalităților de contracarare a efectelor acestora. • Parcurgerea fazelor clinice și tehnice de realizare a protezelor parțiale. • Studii de model pentru analiza caracteristicilor câmpului protetic și desenarea planului de tratament final. • Evidențierea aspectelor particulare și a diferențelor majore în privința indicațiilor, design-ului și tehnologiei de realizare a celor două categorii de proteze parțiale mobilizabile (acrilică și scheletată). • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică. • Efectuarea de examinări clinice și paraclinice la pacienți cu disfuncție

	<p>temporomandibulară.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea planului de tratament la pacienți cu disfuncție temporomandibulară.
--	--

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, interactivă; Expuneri orale, prezentari Power-Point.
Conținut	<p>1. Obiectivele și indicațiile terapiei edentației parțiale prin proteze parțiale mobilizabile. Sisteme de clasificare a edentației parțiale. Etapa preliminară de examinare a edentatului parțial. Definiția DTM, istoric, terminologie, epidemiologie.</p> <p>2. Etapa finală de examinare a edentatului parțial (examenul modelelor montate în articulator; examen radiografic; completarea datelor clinice). Diagnostic final. Etapizarea planului de tratament. Etiologie DTM.</p> <p>3. Planul de tratament. Obiective. Etape: tratament preprotetic, proprotetic și protetic definitiv. Simptomatologia DTM conexa aparatului dento-maxilar.</p> <p>4. Proteza parțială mobilizabilă acrilică (PPMA). Elemente structurale (șei protetice + arcade artificiale; plăcile acrilice; croșete de sârmă, mucozale și dentare nemetalice) în relație cu particularitățile cazului clinic. Simptomatologia DTM la distanța de aparatul dento-maxilar.</p> <p>5. Proteza parțială mobilizabilă scheletată (PPMS). Elemente structurale ale PPMS: șeile și arcadele artificiale. Examinarea pacientului cu DTM.</p> <p>6. Proteza parțială mobilizabilă scheletată (PPMS). Elemente structurale ale PPMS: conectori principali maxilari și mandibulari în relație cu particularitățile clinice. Diagnosticul pozitiv al DTM.</p> <p>7. Elementele structurale ale PPMS: mijloace de menținere, sprijin și stabilizare. Clasificarea și funcțiile croșetelor aplicabile situației clinice. Diagnosticul diferențial al DTM. Diagnosticul diferențial al DTM.</p> <p>8. Croșetele turnate (circulare, Roach, Ney, speciale). Croșetele mixte. Tratamentul ocluzal de reechilibrare ocluzală prin substrație.</p> <p>9. Mijloacele speciale de menținere, sprijin și stabilizare, atașamente. Clasificare, prezentare. Tratamentul ocluzal de reechilibrare ocluzală prin adiție și modificări de poziție.</p> <p>10. Biodinamica protezei parțiale scheletate. Basculări în plan sagital, frontal și orizontal. Tratamentele generale medicamentoase și kinetoterapie.</p> <p>11. Principii de design a scheletului PPMS cu ajutorul paralelografului. Conceperea planului de tratament prin PPMS în edentațiile clasa I Kennedy. Dispozitivele interocluzale de relaxare musculară.</p> <p>12. Conceperea PPMS în edentațiile clasa a II-a Kennedy, clasa a III-a Kennedy și clasa a IV-a Kennedy. Desenarea pe model a planului de tratament final.</p>

	Dispozitivele interocluzale de re poziționare mandibulară.
	13. Fazele clinico-tehnice de realizare a PPMS (examen clinic preliminar, final, intervenții pre- și protetice). Detalierea fazelor clinice: amprenta funcțională unică și amprenta funcțională compresivă; proba scheletului metalic; determinarea relațiilor intermaxilare. Metodologia de abordare a unei reabilitări complexe.
	14. Proba machetei. Aplicarea PPMS în cavitatea bucală. Controlul adaptării pacientului cu PPMS. Optimizări și reparații ale PPMS (căptușiri, rebazări, refacerea șeilor și arcadei artificiale, reparații). Prezentare cazuri ale pacienților cu DTM.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Expuneri sistematice, discutarea cazurilor clinice, demonstrații practice de manopere clinice, stabilirea planurilor de tratament. Seminarizarea cunoștințelor.
Activitate practica efectuata de studenti	Examinări clinice ale ATM și examinarea ocluziei; stabilirea diagnosticului complet și complex pe baza tuturor investigațiilor clinice și paraclinice, diagnostic diferențial; echilibrare ocluzală prin adădire pe model evaluarea spațiilor articulare și a poziției discului articular stabilirea planurilor de tratament protetic; determinarea practică a RC prin utilizarea jig anterior și a leaf-gauge; aplicarea practică și adaptarea clinică a unei gutiere de deprogramare; echilibrarea ocluzală a unui pacient cu disfuncție temporo-mandibulară.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Examinarea musculaturii masticatorii, cervico-faciale și a mimicii la pacientul cu DTM. 2. Examinarea ATM și a mișcărilor limita mandibulare, realizarea diagramei Farrar. 3. Analiza instrumentală: examinarea modelelor în ASA, examinarea digitală ocluzală. 4. Analiza imagisticii: radiografie, CBCT, RMN. 5. Realizarea diagnosticului pozitiv și diferențial. 6. Realizarea procedurilor de echilibrare ocluzală prin substrație pe model. 7. Realizarea procedurilor de echilibrare ocluzale prin adădire pe model. 8. Realizarea tehnică a unei gutiere de relaxare complete. 9. Realizarea tehnica a unei gutiere de deprogramare anterioare. 10. Utilizarea jig anterior și a leaf-gauge pentru determinarea RC. 11. Aplicarea și adaptarea unei gutiere de deprogramare.

	12. Aplicarea și adaptarea unei gutiere de relaxare completă.		
	13. Echilibrarea ocluzală a unui pacient cu DTM.		
	14. Prezentare de caz.		
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Liana Maria Lascu. Les bases théoriques de l'étude du traitement de l'édentement partiel par de prothèses partielles amovibles au châssis métallique Vol. I et Vol. II, 2019. 2. Andrei Ionescu. Tratatamentul edentației parțiale cu proteze mobile. 2006. 3. Santoni P. Maîtriser la prothèse amovible partielle. Ed. CdP, Paris, 2004. 4. Jean Schittly, Estelle Schittly. Conception et réalisation des châssis en prothèse amovible partielle. Ed. CdP, 2017. 5. Jean Schittly, Estelle Schittly. Prothèse amovible partielle. Clinique et laboratoire 2e édition, Ed. CdP, 2012. 6. Alan B. Carr, David T. Brown. McCracken's Removable Partial Prosthodontics. Thirteenth Edition. Elsevier 2016. 7. LASCU LIANA MARIA, „Les bases théoriques de l'étude du traitement de l'édentement partiel par des prothèses partielles amovibles au châssis métallique” - „L'étude de l'édentement partiel - examen clinique du patient. Les éléments structuraux de la prothèse partielle au châssis métallique”, vol.I, Edit. Medic. Univ. “Iuliu Hațieganu” Cluj- Napoca, 2019. 8. LASCU LIANA MARIA, „Les bases théoriques de l'étude du traitement de l'édentement partiel par des prothèses partielles amovibles au châssis métallique”- „La biodynamique de la prothèse partielle amovible au châssis métallique. Les étapes cliniques dans la réalisation des prothèses partielles au châssis métallique”, vol.II, vol.I, Edit. Medic. Univ. “Iuliu Hațieganu” Cluj- Napoca, 2019. 9. BUDURU SMARANDA. Analiza ocluzală. Clinic versus articulator. Ed. NapocaStar, Cluj-Napoca, 2018. 10. KLINEBERG IVEN. Functional Occlusion în Restorative Dentistry and Prosthodontics. Elsevier Mosby, 2016. 11. OKESON JEFFREY P. Management of Temporomandibular disorders and Occlusion, Elsevier Mosby, 2013. 		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	50%	50%	-

Înstitua de învățământ superior	Universitatea de Medicina și Farmacie „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Tehnică Dentară
Ciclul de studii	I-studii universitare de licență

Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii		Licențiat în Tencă Dentară							
Forma de învățământ		Zi- cu frecvență							
Departamentul		II							
Disciplina		Odontologie, Endodonție, Patologie Orală							
Titlul cursului		PATOLOGIE ORALĂ							
Categoria formativă a disciplinei		DS							
Obligativitatea disciplinei		Obligatorie							
Titularul cursului		Șef lucrări Dr. Rotaru Doina Iulia							
Titulari activități practice		Șef lucrări Dr. Rotaru Doina Iulia Asist. Dr. Bud Marius Asist. Dr. Hrab Dana Asist. Dr. Pop Dan Asist. Dr. Boca Antonia Vacant sef lucrări19							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
6	1	2	1	28	14	33	75	3	Examen

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	De curriculum
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Noțiuni de anatomie a capului și gâtului. • Amfiteatru cu sistem de proiecție. • Laboratoare cu dotări specifice activităților practice.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de Specialitate. • Cunoașterea morfologiei normale și a structurii histologice a mucoasei orale. • Cunoașterea mecanismelor de apărare de la nivelul cavității orale. • Cunoașterea leziunilor fundamentale ale mucoasei orale, a variațiilor fiziologice ale normalului, a afecțiunilor mucoasei orale, precum și a manifestărilor orale din cadrul unor afecțiuni sistemice. • Cunoașterea aspectului normal al mucoasei cavității bucale și variantele normalului. • Cunoașterea și depistarea factorilor favorizanți ai malignizării, a afecțiunilor cu potențial de malignizare, a leziunilor premaligne și ai principalelor forme de debut ale cancerului oral. Efectuarea controlului oncologic preventiv în cabinetul de medicină dentară. • Elaborarea diagnosticului clinic pozitiv, etiologic, diferențial și evolutiv al principalelor afecțiuni ale mucoasei cavității orale.
--------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea conduitei de tratament în afecțiunile mucoasei cavității orale. • Capacitatea de a face prezentari de caz complete și complexe.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
6.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoșterea morfologiei normale și a structurii histologice a mucoasei orale, a mecanismelor de apărare de la nivelul cavității orale, a leziunilor fundamentale ale mucoasei orale, a variațiilor fiziologice ale normalului și a manifestărilor orale din cadrul unor afecțiuni sistemice.
6.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor privind aspectul normal al mucoasei cavității bucale și variantele normalului. • Însușirea și depistarea factorilor favorizanți ai malignizării • Însușirea afecțiunilor cu potențial de malignizare, a leziunilor premaligne și ale principalelor forme de debut ale cancerului oral. • Efectuarea controlului oncologic preventiv în cabinetul de medicină dentară. • Însușirea etapelor de elaborare a diagnosticului clinic pozitiv, etiologic, diferențial și evolutiv al principalelor afecțiuni ale mucoasei cavității orale. • Dezvoltarea capacității de elaborare a conduitei de tratament în afecțiunile mucoasei cavității orale. • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, interactivă; Expuneri orale, prezentari Power-Point.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obiectul Patologiei Orale. Clasificarea clinică și etiologică. Leziunile elementare. Variații ale normalului și anomalii de etiologie necunoscută ale mucoasei orale. 2. Examinarea pacientului și diagnosticul în Patologia Orală. 3. Aftele. Afta izolată (leziune elementară). Aftoza banală. Aftoza multiplă. Aftoza miliară. Aftoza gigantă. Aftele recidivante. Boala Behçet, Marea aftoză Touraine. Forme particulare (boala Crohn, rectocolita hemoragică, afecțiuni hematologice, carențe). 4. Elemente de diagnostic și diagnostic diferențial ale ulcerărilor orale. 5. Afecțiuni veziculoase ale cavității bucale. Herpesul. Varicela. Zona Zoster. Boala piciorului-mâinii și gurii. Herpangina. 6. Afecțiuni buloase. Mecanismul de formare al bulelor. Eritemul polimorf. Sindromul Stevens-Johnson. Sindromul Lyell. Pemfigusul vulgar. Pemfigoidul bulos. Pemfigoidul cicatriceal.

	7. Leziunile albe. Keratinizarea normală și patologică. Clasificarea leziunilor albe. Leucoplazia. Leziunile albe de cauză iritativă. Leziuni albe asociate afecțiunilor dermatologice: lichenul plan oral, lupusul eritematos, dermatomiozita. Leziuni albe de etiologie infecțioasă: candidoza cronică, leucoplazia păroasă, sifilisul terțiar. Leziuni albe congenitale și ereditare: nevil alb spongios, Boala Darier. Alte leziuni albe.
	8. Leziuni pigmentare. Lentigo. Nevul nevocelular. Tatuajele. Leziuni de origine vasculară. Sarcomul Kaposi. Pigmentări difuze. Forme nodulare, chistice sau pseudochistice.
	9. Leziuni premaligne. Eritroplazia. Leziuni papilomatoase. Cheilite actinice cronice. Fibroza submucoasă. Candidoza keratozică. Sifilisul terțiar. Stări premaligne.
	10. Manifestări orale în hemopatii. Manifestări orale în unele afecțiuni sistemice și infecțioase (Sarcoidoza, Boala Crohn, Lupusul eritematos, TBC, sifilisul).
	11. Stomatite toxice și medicamentoase
	12. Micoze orale. Xerostomia.
	13. Cheilite. Glosodinii. Afecțiuni rare.
	14. Manifestări orale în infecția HIV.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentați power-point, predare interactivă. • Exerciții de examinare a pacienților, precizarea etapelor de elaborare a diagnosticului. • Demonstrații pe pacienți. • Exerciții de recunoaștere și descriere a diferitelor tipuri de leziuni pe pacienți și diapozitive.
Activitate practică efectuată de studenți	<ul style="list-style-type: none"> • Exerciții de recunoaștere și descriere a leziunilor elementare, a variațiilor normalului și ale anomaliilor de etiologie necunoscută ale mucoasei orale pe pacienți și diapozitive. • Exerciții de examinare și de elaborare a diagnosticului. • Exerciții de descriere a leziunilor și precizarea indicațiilor de examinare complementare. • Exerciții de descriere a leziunilor, precizarea elementelor de diagnostic și diagnostic diferențial al ulceratiilor orale. • Exerciții de descriere a leziunilor, precizarea elementelor de diagnostic și diagnostic diferențial al leziunilor veziculoase și buloase ale cavității bucale. • Exerciții de descriere a leziunilor, precizarea elementelor de diagnostic și diagnostic diferențial al leziunilor albe ale mucoasei orale. • Exerciții de descriere a leziunilor, precizarea elementelor de diagnostic și diagnostic diferențial al leziunilor pigmentare ale mucoasei orale. • Exerciții de descriere a leziunilor, precizarea elementelor de diagnostic și diagnostic diferențial al leziunilor premaligne ale mucoasei orale. • Exerciții de descriere a leziunilor, precizarea elementelor de diagnostic și

	<p>diagnostic diferential al leziunilor orale din hemopatii, unele afectiuni sistemice si infectioase.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exerciții de descriere a leziunilor, precizarea elementelor de diagnostic si diagnostic diferential al leziunilor din stomatitele toxice si medicamentoase. Exerciții de descriere a leziunilor, precizarea elementelor de diagnostic si diagnostic diferential al leziunilor din micoze. • Exerciții de descriere a leziunilor, precizarea elementelor de diagnostic al cheilitelor, glositelor si afectiunilor rare. • Exerciții de descriere a leziunilor, precizarea elementelor de diagnostic si diagnostic diferential al manifestarilor orale în infectia HIV.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leziunile elementare. Variații ale normalului și anomalii de etiologie necunoscută ale mucoasei orale. 2. Examinarea pacientului. Etapele diagnosticului în Patologia Orală. 3. Aftete. Aspecte clinice. Investigarea pacientului cu leziuni aftoase. 4. Elemente de diagnostic și diagnostic diferențial ale ulcerățiilor orale. 5. Afectiuni veziculoase si buloase ale cavității bucale. Aspecte clinice. Elemente de diagnostic și diagnostic diferențial. 6. Recapitulare. 7. Leziunile albe. Keratinizarea normală și patologică. Leucoplazia. Lichenul plan oral. Lupusul eritematos. Aspecte clinice. Diagnostic și diagnostic diferențial. Monitorizarea pacienților. 8. Leziuni pigmentare. Aspecte clinice. Elemente de diagnostic și diagnostic diferențial. 9. Leziuni premaligne. Eritroplazia. Leziuni papilomatoase. Cheilite actinice cronice. Aspecte clinice Rolul medicului dentist în monitorizarea pacienților. Diagnostic și diagnostic diferențial. 10. Manifestări orale în hemopatii, unele afectiuni sistemice și infectioase. Aspecte clinice. Rolul medicului dentist în monitorizarea și tratamentul pacienților. 11. Stomatite toxice și medicamentoase. Aspecte clinice. Diagnostic. Diagnostic diferențial. 12. Micoze orale. Aspecte clinice. Diagnostic, diagnostic diferențial. Xerostomia. 13. Cheilite. Glosodinii. Afectiuni rare. Aspecte clinice. 14. Manifestări orale în infecția HIV. Rolul medicului dentist în monitorizarea pacienților. Prevenirea infecției HIV în cabinetele de medicină dentară.
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ghid esențial de patologie orală - Doina Iulia Rotaru, Radu Marcel Chisnoiu, Andrea Maria Chisnoiu, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca, 2022. 2. Doina Iulia Rotaru – Ghid practic de patologie orala, Editura Medicală

	<p>Universitară Iuliu Hațieganu Cluj Napoca , 2017.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Doina Iulia Rotaru – De la teorie la practica în patologia orala, Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu Cluj Napoca , 2016. 4. Doina Iulia Rotaru, Ada Gabriela Delean – Ghid de diagnostic si tratament al afectiunilor din sfera patologiei orale, Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu Cluj Napoca , 2015. 5. Rotaru Doina Iulia, Mureșanu Liviu, Delean Ada - “Patologia mucoasei orale”, Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu Cluj Napoca , 2011. 6. Rotaru Doina. “Lichenul plan oral”, Editura Didactică și Pedagogică “Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2006. 7. Pop A - Patologia mucoasei orale. Partea I. Cluj-Napoca: Editura Dacia 1997; 98-102. 8. Pop A., Roman Alexandra, Rotaru Doina, Câmpeanu Sanda - “Patologia mucoasei orale”, partea a II-a, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997. 9. Țovaru Ș - Patologie medicală stomatologică. București: Editura Cerma, 1999, 121-9. 10. R. A. Cawson, E. W. Odell - Cawson’s Essentials of Oral Pathology and Oral Medicine, Ed. Churchill Livingstone, Londra, 2002. 11. C. Scully, SR Flint, SR Porter, KF Moos – Oral and Maxillofacial Diseases. An illustrated guide to the diagnosis and management of diseases of the oral mucosa, gingivae, teeth, salivary glands, bones and joints, Ed. Taylor & Francis, Londra, 2004. 12. C. Burlibasa - Chirurgie orala si maxilo-facială, Ed. Medicală, Bucuresti, 1999. 13. Legea nr. 95/2006. Titlul XV. Răspunderea civilă a personalului medical și a furnizorului de produse și servicii medicale, sanitare și farmaceutice. Acordul pacientului informat. Editura Best Publishing România, 2006. 14. Schneiderman PI - Color Atlas of Oral Diseases. 3rd ed. Arch Dermatol 2004; 140:765. 15. Bork K, et al. - Diseases of the Oral Mucosa and the Lips. Philadelphia: W.B. Saunders, 1993. Marx RE, Stern D. Oral and Maxillofacial Pathology. Chicago: Quintessence, 2003. 16. Neville BW, et al. Oral and Maxillofacial Pathology. 2nd edition. Philadelphia: WB Saunders, 2002. 17. Regezi JA, et al. Oral Pathology. Clinical Pathologic Correlations. 4th edition. St Louis: Saunders, 2003. 18. Eversole R, Mason DK, Millard HD, eds. Oral mucosal diseases. In: Second World Workshop în Oral Medicine. Michigan, University of Michigan, 1995: 108-59.
--	---

Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	50%	25%	25%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Medicina								
Program de studiu	Medicină Dentară limba română								
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor -Medic dentist								
Forma de învățământ	Zi- cu frecvența								
Departamentul	2 Odontologie conservativa								
Disciplina	Pedodontie								
Titlul cursului	PEDODONȚIE								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligatorietatea disciplinei	Obligatorie								
Titularul cursului	Conf. Univ. Dr. Alexandrina Muntean								
Titulari activități practice	Asist.Univ. Dr. Raluca Diana Ghiran Asist. Univ. Drd. Paula Argentina Jiman Asist. Univ. Dr. Irina Lupșe								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
6	1	2	1	28	14	33	75	3	Examen

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	De curriculum
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> Anatomia și fiziologia aparatului dento-maxilar. Amfiteatru cu sistem de proiecție. Cabinete cu unituri dentare.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Particularitățile examinării clinice și complementare, în medicina dentară pediatrică. Particularități comportamentale ale pacientului copil și adolescent. Afecțiuni ale mucoasei bucale la copii. Leziuni traumatice dento-parodontale în perioada copilăriei și adolescenței.
--------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Tratatamentul pedodontic la copiii și adolescenții cu probleme medicale generale. • Parodontopatiile-particularități de diagnostic și tratament în perioada copilăriei și adolescenței. • Urgențe medicale în cabinetul de medicină dentară pediatrică.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare, în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Noțiuni de psihologie și de abordare a copilului, în cabinetul de medicină dentară. • Particularitățile de diagnostic și tratament al leziunilor odontale la copii și tineri. • Particularități ale afecțiunilor de mucoasă, ale afecțiunilor parodontale, în perioada copilăriei și adolescenței. • Traumatismele dento-parodontale la copii și tineri. • Managementul pacienților cu patologie generală. • Prevenirea afecțiunilor dento-parodontale și a anomaliilor dento-maxilare, în perioada copilăriei și adolescenței.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Particularitățile examinării clinice și complementare la copii și tineri. • Tehnici de comunicare și abordare a pacientului copil și adolescent. • Afecțiuni ale mucoasei bucale, la copii. • Leziunile traumatice dento-parodontale la copii și adolescenți. • Afecțiunile parodontale la copii și tineri. • Elaborarea și etapizarea planului de tratament complex. • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.

CURS	
Metode de predare	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, Expuneri orale, prezentări Power-Point.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Traumatismele dinților temporari-forme clinice, diagnostic, tratament. 2. Traumatismele dinților permanenți tineri-forme clinice, diagnostic, tratament. 3. Afecțiunile mucoasei bucale la copii și adolescenți-forme clinice, diagnostic, tratament. 4. Afecțiunile parodontale la copii și adolescenți-forme clinice, diagnostic, tratament. 5. Abordarea terapeutică a copiilor și adolescenților cu dizabilități. 6. Tratatamentul odontal al copiilor cu afecțiuni generale. 7. Controlul durerii în medicina dentară pediatrică: anestezia locală, loco-regională, generală, sedarea. 8. Medicația la copii și adolescenți. 9. Extracția dentară în medicina dentară pediatrică-indicații, contraindicații, pregătire pre-operatorie, controlul post-operator, complicații locale, generale, monitorizare.

	10. Tratamentul protetic la copii și tineri,menținătoare de spațiu, tratamentul protetic adjunct, tratamentul protetic conjunct, restaurări oro-dentare complexe.
	11. Urgențe generale în cabinetul de medicină dentară pediatrică.
	12. Elaborarea planului de tratament în medicina dentară pediatrică.
	13. Profilaxia anomaliilor dento-maxilare la copii și adolescenți.
	14. Abordarea terapeutică a pacienților cu despicături labio-maxilo-palatine în perioada copilăriei și adolescenței.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrații practice, dialog interactiv.
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea unor examinări clinice și coroborarea datelor cu informațiile furnizate de examenele complementare (Rx, studiu de model). • Diagnosticul anomaliilor dentare. • Elaborarea diagnosticului pozitiv/ diferențial. • Examinări pe baza modelului de studiu, Rx si fotomontaje. • Efectuarea anesteziei loco regionale la copii. • Aplicarea metodelor de profilaxie a cariei dentare în funcție de dențație și dentiție. • Etapizarea tratamentului în funcție de dențație și dentiție. • Elaborarea diagnosticului și stabilirea conduitei terapeutice la un caz de traumatism. • Efectuarea unor manopere de extracție a dinților temporari, Stabilirea planului terapeutic, efectuarea și aplicarea menținătoarelor de spațiu. • Evaluarea posibilităților de tratament curativ și profilactic la copii afecțiuni generale acute și cronice.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Examinarea clinică complexă. 2. Examinarea clinică pedodontic. 3. Planul terapeutic individualizat, tratamentul de urgență. 4. Examinări complementare. 5. Diagnostic și atitudine terapeutică în traumatismele dinților temporari. 6. Diagnostic și atitudine terapeutică în traumatismele dinților permanenți tineri. 7. Examinări clinice și complementare în afecțiunile parodontiului la copii. 8. Stabilirea conduitei terapeutice în parodontopatiile la copii. 9. Diagnostic clinic în afecțiunile mucoasei la copii. 10. Anestezia la copii și tineri. 11. Extracția dinților temporari. 12. Extracția dinților permanenți. 13. Tratamentul protetic la copii și tineri. 14. Particularitățile tratamentului pedodontic la copii cu probleme medicale generale.
Bibliografie	1. MCDONALD AND AVERY's dentistry for the child and adolescent /

	<p>Edited by: Jeffrey A. Dean; associate editors: James E. Jones (2022).</p> <p>2. KOCH, G., POULSEN, S., ESPELID, I., HAUBEK, D. (Eds.). (2017). Pediatric dentistry: a clinical approach. John Wiley & Sons.</p> <p>3. SOXMAN JA, editor. Handbook of clinical techniques în pediatric dentistry. John Wiley & Sons, Incorporated; 2015 Feb 18.</p> <p>4. MICHAELA MESAROS, ALEXANDRINA MUNTEAN, Medicina Dentară Pediatrică, Ed. Medicală Universitară” Iuliu Hatieganu”, 2016, ISBN 978-973-693-724-8.</p> <p>5. ARTHUR NOWAK, JOHN R. CHRISTENSEN. Pediatric Dentistry: Infancy through Adolescence, 6e Hardcover 2018.</p> <p>6. MOURSI AM, TRUESDALE AL, editors. Clinical cases în pediatric dentistry. John Wiley & Sons; 2020 Feb 19.</p> <p>7. DECLAN T. MILLETT, PETER DAY. Clinical Problem Solving în Dentistry: Orthodontics and Paediatric Dentistry. 2016.</p> <p>8. CAMERON AC, WIDMER RP. Handbook of Pediatric Dentistry E-Book. Elsevier Health Sciences; 2021 Sep 1.</p> <p>9. M. MULLER-BOLLA. Guide d'odontologie pediatrique. 2018.</p>		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Teste de evaluare pe parcursul semestrului
Pondere din nota finală	50 %	30%	20%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA					
Facultatea	Medicină Dentară					
Domeniul de studiu	Sănătate					
Program de studiu	Medicină Dentară limba română					
Ciclul de studii	I și II- studii universitare de licență și master					
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog					
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență					
Departamentul	III- Reabilitare Orală					
Disciplina	Sănătate Orală					
Titlul cursului	SĂNĂTATE ORALĂ ȘI COMUNITARĂ					
Categoria formativă a disciplinei	DS					
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie					
Titularul cursului	Conferențiar 10 Vacant					
Titulari activități practice	Șef. Lucr. Dr Alexandru Mester Asist. Univ. Dr.Nausica Petrescu Asist. Univ. Dr. Mirica Ioana Codruta Asist. Univ. 46. Vacant					
An	Sem	Ore/săptămână	Ore/semestru	Total	Credite	Evaluare

		C	LP/S	C	LP/S	SI			
6	1	2	1	28	14	33	75	3	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	De curriculum <ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe de medicină dentară, sănătate publică, epidemiologie.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	Amfiteatru cu sistem de proiecție. <ul style="list-style-type: none"> Laboratoare cu dotări specifice activităților practice.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate. Aprofundarea noțiunilor de profilaxie primară, secundară. Conservării sănătății orale - dispensarizare. Ameliorarea continuă a calității vieții corelată cu sănătatea orală, în ceea ce privește starea de sănătate și confort a populației. Implementarea unui comportament sanogen în rândul populației. Perfectionarea capacității de redare a cunoștințelor teoretice de profilaxie în medicină.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cunoșterea rolului medicului dentist din cabinetul privat de medicina dentară în evaluarea sanatații orale, a determinantilor acesteia și posibilităților de influențare ale ei la populația României.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Înșușirea cunoștințelor legate de conceptele de sanatație. Dezvoltarea conceptelor de sanatație publică oro-dentară. Promovarea sănătății orale. Monitorizarea și asistența publică a bolilor stomatologice. Prevenirea și controlul bolilor dentare și promovarea sănătății dentare prin efortul comunității. Starea de sanatație a populației în raport cu determinantii stării de sanatație: socio-economi, biologici, de mediu, stil de viață, asigurarea cu servicii de sanatație, calitatea și accesibilitatea serviciilor de sănătate. Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> Prelegere, expunere sistematică, interactivă.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> Principiile Sănătății Orale. Istoria Sanatații Orale. Inegalități în sănătatea publică orală. Eforturile Sanatații publice orale la nivel mondial. Conceptul de factor de risc. Determinanți ai sănătății populației.

	7. Instrumente pentru evaluarea sanataii orale.
	8. Aspecte ale sanataii orale pe grupe de afectiuni: caria dentară, parodontopatii, tumori maligne, malformatii și anomalii dentomaxilare, traumatisme, infectii.
	9. Aspecte ale sanataii orale pe grupe de afectiuni: caria dentară, parodontopatii, tumori maligne, malformatii și anomalii dentomaxilare, traumatisme, infectii.
	10. Aspecte ale sanataii orale pe grupe de afectiuni: caria dentară, parodontopatii, tumori maligne, malformatii și anomalii dentomaxilare, traumatisme, infectii.
	11. Principii și metode ale epidemiologiei orale.
	12. Principii și metode ale epidemiologiei orale.
	13. Etica în Sănătatea Orală.
	14. Etica în Sănătatea Orală.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentări power-point predare și discutii interactive.
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Ateliere de lucru.
Conținut	1. Formular de evaluare a sănătății orale. 2. Realizarea unui studiu de sănătate orală. 3. Studiul Pathfinder. 4. Organizarea unui studiu. Pregătirea protocolului. 5. Organizarea unui studiu. Obținerea aprobarilor de la autorități. 6. Organizarea unui studiu. Obținerea finanțării. 7. Organizarea unui studiu. Programarea etapelor. 8. Fiabilitatea și validarea datelor. Instruirea și calibrarea examinatorilor. 9. Implementarea studiului. Pregătirea generală. 10. Evaluarea statusului de sanătate orală. Formulare specifice. 11. Evaluarea statusului de sanătate orală. Coduri standard. 12. Examinare clinică Starea dentiției. Stare parodontală: Indicele parodontal comunitar. (CPI) modificat. Pierderea atașamentului. Fluoroza smaltului. Eroziune dentară. 13. Examinare clinică. Leziuni dentare traumatice. Leziunile mucoasei bucale. Starea protezei. 14. Pregătirea rapoartelor studiilor.
Bibliografie	1. Farah C.S., Balasubramaniam R., McCullough M.J. Contemporary Oral Medicine. 2019. Springer International Publishing AG. 2. WHO. International Standards for Clinical Trial Registries. 2018. World

	Health Organization.		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	80%	-	20%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară în limba română								
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență								
Departamentul	III Reabilitare Orală								
Disciplina	Reabilitare Orală								
Titlul cursului	REABILITARE ORALĂ								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	DO								
Titularul cursului	Conferențiar 9 – post vacant – Prof.Dr.Ilea Aranka								
Titulari activități practice	Asist.Univ.Dr.Feurdean Claudia Asist.Univ.Dr.Pop Andreea Asist.Univ.45 - vacant Șef de lucrări 25 – vacant								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
6	I	2	1	28	14	33	75	3	E

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	De curriculum <ul style="list-style-type: none"> Noțiuni de Odontologie, Endodonție, Protetică, Parodontologie, Chirurgie Maxilo-Facială, Implantologie, Ortodontie, Medicină Internă, Farmacologie, Fiziopatologie.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> Amfiteatru cu sistem de proiecție/ Platformă online. Cabinete cu dotări specifice activităților practice/ Platformă online.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Însușirea Cunoștințelor legate de reabilitarea orală complexă a pacienților. Abordarea holistică a pacientului în cabinetul de medicină dentară.
--------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a decide oportunitatea unei manopere stomatologice în contextul prezenței unei afecțiuni generale. • Capacitatea de evaluare a particularităților tratamentului stomatologic efectuate la pacienți cu comorbidități. • Capacitatea de evaluare a interrelației bidirecționale între afecțiunile generale și patologia cavității orale. • Modul cum este influențată decizia terapeutică în cabinetul de medicină dentară de dezechilibrele metabolice și funcționale. • Modul cum este influențată decizia terapeutică în cabinetul de medicină dentară de tratamentele cronice complexe ale pacienților. • Prevenirea transmiterii bolilor infecțioase în cabinetul stomatologic.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Integrarea noțiunilor asimilate la Odontologie, Endodonție, Protetică, Parodontologie, Chirurgie Maxilo-Facială, Implantologie, Ortodontie, Medicină Internă, Farmacologie, Fiziopatologie în contextul reabilitării orale complexe. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea Cunoștințelor legate de reabilitarea orală complexă a pacienților. • Particularitățile tratamentului stomatologic la pacienții cu comorbidități.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Abordarea complexă și interdisciplinară a pacientului adult cu nevoi de îngrijiri speciale în contextul tratamentelor curative și paleative. • Pregătirea specifică a pacientului cu comorbidități în vederea asanării cavității orale. • Stabilirea oportunității tratamentelor stomatologice la pacientul cu afecțiuni generale. • Pregătirea specifică a pacientului cu afecțiuni asociate, momentul optim de intervenție și urmărirea postintervențională. • Reabilitarea complexă a funcțiilor aparatului dento-maxilar afectat, pe structuri dento-parodontale stabilizate.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică interactivă. • Expuneri orale, prezentări powerpoint.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abordarea holistică a pacientului în cabinetul stomatologic. Criterii în stabilirea diagnosticilor pozitive. Diagnosticul diferențial. Etapizarea tratamentului și dispensarizarea pacientului. Prescripția medicală în practica stomatologică. 2. Reabilitarea orală a pacientului cu sindrom algo-disfuncțional al articulației temporo-mandibulare. Tratamentul specific în limitarea deschiderii cavității orale. Reabilitarea orală a pacientului cu limitări ale deschiderii cavității orale. 3. Rolul protezelor și aparatelor chirurgicale în reabilitarea orală complexă la pacientul cu patologie oro- maxilo-facială tumorală sau chistică. 4. Particularitățile tratamentului stomatologic la pacienții cu bolile hematologice: sindroame anemice, tulburări de coagulare și sindroame mielodisplazice.

	5. Tratamentele stomatologice la gravide , lăuze și în perioada de alăptare.
	6. Particularitățile tratamentului stomatologic la pacienții cu infecție cu virusul SARS-COV-2 în faza acută și subacută. Reabilitarea orală a pacienților cu sindrom post- COVID – 19 (“Long COVID-19”).
	7. Particularitățile tratamentului stomatologic la pacienții cu afecțiuni cronice respiratorii: astm bronșic, BPOC.
	8. Particularitățile tratamentului stomatologic la pacienții cu apnee de somn. Sisteme de avansare mandibulară.
	9. Particularitățile tratamentului stomatologic la pacienții cu afecțiuni psihiatrice - schizofrenie, psihoze, nevroze, depresie, retard psihic.
	10. Reabilitarea orală a pacientului consumator de toxice: alcool, analgezice, sedative, substanțe halucinogene. Dependența de substanțe toxice.
	11. Tratamente stomatologice la pacienții cu afecțiuni endocrine.
	12. Particularitățile tratamentului stomatologic la pacienții cu tulburări de imunitate - afecțiuni auto-îmune și dobândite (HIV).
	13. Particularitățile tratamentului stomatologic la pacienții cu tulburări de imunitate - stări post-transplant, dializă, medicație imunosupresoare (chimioterapie, corticoterapie pe termen lung).
	14. Implementarea Cunoștințelor acumulate prin prezentări de cazuri de reabilitare orală complexă.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentări power-point; discuții interactive. Demonstrații practice.
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Efectuarea examenului clinic exoral, endooral și general. Realizarea de prescripții medicale în cabinetul stomatologic. Întocmirea foii de observație. Elaborarea diagnosticului. Etapizarea tratamentului stomatologic în contextul afecțiunii generale. Efectuarea tehnicilor însusite.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Examinarea pacienților cu afecțiuni generale și afecțiuni stomatologice. Anamneză și examen obiectiv local și general. Prescripția medicală în cabinetul stomatologic la pacientul cu patologie orală în contextul afecțiunilor generale. 2. Întocmirea foii de observație. Stabilirea diagnosticului afecțiunilor oro-dentare și a diagnosticului de afecțiune generală. 3. Realizarea planului de tratament în contextul afecțiunilor generale. 4. Efectuarea tratamentului dentar la pacienții cu sindrom algo-disfuncțional și cu limitări ale deschiderii cavității orale. Etape de realizare a protezelor chirurgicale. 5. Efectuarea tratamentului stomatologic la pacienții cu afecțiuni hematologice. 6. Efectuarea de tratamente stomatologice la femeile gravide, lăuze și care alăptează. 7. Efectuarea tratamentelor stomatologice, detartrajului , extracțiilor și incizii în supuratii la bolnavii cu afecțiuni respiratorii – astm bronșic, BPOC. 8. Efectuarea tratamentelor stomatologice, detartrajului , extracțiilor și incizii în supuratii la bolnavii cu apnee de somn. 9. Efectuarea de tratamente stomatologice, detartraj, extracții și incizii de supuratii la pacientii cu afecțiuni psihiatrice- schizofrenie, psihoze ,

	nevroze, depresie, retard psihic.
	10. Efectuarea de tratamente stomatologice, detartraj, extracții și incizii de supurații la pacienții consumatori de toxice: alcool, analgezice, sedative, substanțe halucinogene.
	11. Efectuarea de tratamente stomatologice, detartraj, extracții și incizii de supurații la pacienții cu afecțiuni endocrine.
	12. Efectuarea de tratamente stomatologice, detartraj, extracții și incizii de supurații la pacienții cu afecțiuni ale sistemului imunitar – boli autoimune, HIV.
	13. Efectuarea de tratamente stomatologice, detartraj, extracții și incizii de supurații la pacienții cu afecțiuni ale sistemului imunitar – stări post-transplant, dializă, medicație imunosupresoare - chimioterapie, corticoterapie pe termen lung.
	14. Examen practic- prezentare de caz.
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reabilitare Orală –G.Baciut, M.Baciut, R.S.Campian, C.Balog, D. Pop – Ed medicală Universitara Iuliu Hațieganu, Cluj Napoca, 2002, ISBN 973-8019-90-7. 2. Proteze și aparate chirurgicale oromaxilofaciale –R.S. Campian- Ed. Medicală Universitara Iuliu Hațieganu, Cluj Napoca, 2007, ISBN 978-973-693-256-4. 3. Implicațiile multidisciplinare în durerea orala și cranio-facială- A. Rotaru, C. Sarbu, R.S. Campian, I. Munteanu, H. Rotaru – ED. Clusium, Cluj Napoca, 2001, ISBN 973-555-299-X. 4. Medical problems în dentistry - C. Scully, R. Cawson, Elsevier, 7th edition, 2016. 5. Afecțiunile buco-dentare și sarcina – P.Vartej, M. Gafar, H. Panaite, Ed. All Educational S.A.,1998,ISBN 973-9337-40-6. 6. Tratat de epidemiologie a bolilor transmisibile- Ivan Aurel, Editura Polirom București 2002 , pag 259-309. 7. SEER Coding and Staging Manual (2010). The 2010 manual is to be used for cases diagnosed January 1, 2010 and forward https://www.cancer.gov/types/head-and-neck/patient/paranasal-sinus-treatment-pdq. 8. https://www.cancer.org/cancer/nasal-cavity-and-paranasal-sinus-cancer/treating.html. 9. http://www.msmanuals.com/home/ear,-nose,-and-throat-disorders/nose-and-sinus-disorders/rhinitis. 10. van der Molen T. Co-morbidities of COPD în primary care: frequency, relation to COPD, and treatment consequences. Prim Care Resp J, 2010,19(4): 326-334. 11. Prasad et al. Chronic Obstructive Pulmonary Disease (COPD). International Journal of Pharmacy Research & Technology. 2020;10(1). 12. https://www.britannica.com/science/olfactory-bulb. 13. Parashar P,Parashar A, Saraswat N, Pani P, Pani N, and Joshi, S. Relationship between Respiratory and Periodontal Health în Adults: A Case–Control Study. J Int Soc Prev Community Dent. 2018 Nov-Dec; 8(6): 560–564. 14. Jan Bergström, Kerstin Cederlund, Barbro Dahlén, et al. Dental Health

	<p>în Smokers with and without COPD. PLoS One. 2013;8(3):e59492.</p> <p>15. National Asthma Education and Prevention Program, Third Expert Panel on the Diagnosis and Management of Asthma.</p> <p>16. Bethesda (MD): National Heart, Lung, and Blood Institute (US); 2007 Aug. Expert Panel Report 3: Guidelines for the Diagnosis and Management of Asthma. Section 2, Definition, Pathophysiology and Pathogenesis of Asthma, and Natural History of Asthma.</p> <p>17. Kumari Alka, Vikram S Amberkar, K P Mohan Kumar, D B Nandini, and B Vidyasagar. Estimation of salivary Candida albicans counts în asthmatic adult patients taking anti-asthmatic medication for 3–5 years. J Oral Maxillofac Pathol. 2018 Sep-Dec;22(3):341–346.</p> <p>18. Ministry of Health Clinical Practice Guidelines: Prevention, Diagnosis and Management of Tuberculosis.</p> <p>19. Supriya Sharma, Jyoti Bajpai, Pankaj K. Pathak, Akshyaya Pradhan, Priyanka Singh, and Surya Kant. Oral tuberculosis - Current concepts. J Family Med Prim Care. 2019 Apr; 8(4): 1308–1312.</p>		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	30%	60%	10%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară limba română								
Ciclul de studii	I și II - studii universitare de licență și masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență								
Departamentul	I - Chirurgie Maxilo-Facială și Radiologie								
Disciplina	Chirurgie Maxilo Facială și Implantologie								
Titlul cursului	CHIRURGIE ORALĂ ȘI MAXILO-FACIALĂ								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
Titularul cursului	Conf. Dr. Onișor Florin								
Titulari activități practice	Conf. Dr. Onișor Florin Vacant Asistent poz. 43 Vacant Asistent poz. 44 Vacant Asistent poz. 45 Vacant Asistent poz. 46								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
6	2	1	3	14	42	44	100	4	Examen scris + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

<p>Precondițiile (condiții preliminare)</p>	<p>De curriculum</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe de anatomie a capului și gâtului, fiziologie, morfopatologie, fiziopatologie, radiologie stomatologică. • Cunoștințe legate de anatomia și fiziologia aparatului dento-maxilar; cunoștințe de chirurgie și patologie oro-maxilofacială. <p>De competențe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de analiză a parametrilor anatomo-clinici în studiul de caz clinic. • Capacitatea de stabilire a diagnosticului clinic în sfera oro-maxilo-facială. • Analiza critică și interpretarea analizelor de laborator și a explorărilor paraclinice. • Scrierea corectă a prescripțiilor terapeutice.
<p>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Locul de desfășurare a cursului- amfiteatru cu sistem de proiecție. • Laboratoare cu dotări specifice activităților practice. • Cabinete cu unituri dentare, saloane, săli de tratament, săli de operație.

<p>Competențe profesionale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor teoretice și practice de examinare specifică specialității. • Însușirea Cunoștințelor despre patologia din sfera orală și maxilofacială. • Dobândirea de aptitudini necesare pentru stabilirea diagnosticelor și a mijloacelor terapeutice aplicabile în patologia glandelor salivare și a durerii în teritoriul maxilo-facial.
<p>Competențe transversale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate. • Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul. • Să demonstreze preocupare pentru perfecționare profesională prin antrenarea abilităților de gândire analitică și sintetică. • Să demonstreze implicare în activități de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole științifice.
<p>Obiectivul general al disciplinei</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul oferă studenților anului VI Medicină Dentară ai Facultatii de Medicină Dentară noțiunile teoretice legate de patologia din sfera orală și maxilofacială. • Lucrările practice au ca obiectiv dobândirea de aptitudini necesare pentru stabilirea diagnosticelor și a mijloacelor terapeutice aplicabile în patologia glandelor salivare și a durerii în teritoriul maxilo-facial.
<p>Obiectivele specifice</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea Cunoștințelor despre patologia din sfera orală și maxilofacială. • Dobândirea de aptitudini necesare pentru stabilirea diagnosticelor și a mijloacelor terapeutice aplicabile în patologia glandelor salivare și a durerii în teritoriul maxilo-facial.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, interactivă.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomia și fiziopatologia glandelor salivare. Noțiuni de semiologie. Metode de explorare a glandelor salivare. 2. Malformațiile glandelor salivare. Tulburările secreției salivare. Hiposoaliile, hipersialiile. 3. Plăgile glandelor salivare. Fistulele glandelor salivare. 4. Inflamațiile glandelor salivare: etiopatogenie. Sialadenitele acute nelitiazice: parotidita acută, parotidita cronică. 5. Inflamațiile glandelor salivare. Sialadenite acute nelitiazice: submaxilita acută, submaxilita cronică. 6. Litiazele salivare. Etiopatogenie. Forme clinice. Litiiza submandibulară. Principii de diagnostic și tratament. 7. Litiiza canalului Stenon. Litiiza parotidiană. Principii de diagnostic și tratament. 8. Tumorile glandelor salivare. Generalități. Clasificarea tumorilor glandelor salivare. Forme clinice ale tumorilor glandelor salivare. Tumori benigne ale glandelor salivare. 9. Tumorile maligne ale glandelor salivare. Sarcinile medicului dentist. Principii de tratament. 10. Sialozele. Generalități. Sindromul Sjogren. Boala Mickulitz. Sindromul Mickulitz. Parotideomegaliile. 11. Durerea în teritoriul oro-maxilo-facial. Generalități, fiziopatologie și clasificare. Durerea somatică superficială. Sindromul de piroză orală. Durerea somatică profundă. Durerea musculo-scheletată. 12. Durerea somatică profundă. Durerea viscerală. Durerea pulpară. Durerea vasculară. 13. Durerea neurogenă. Dureri nevralgice paroxiste. Nevralgia esențială de trigemen. Nevralgia esențială de glosofaringian. 14. Durerea neurogenă. Dureri nevralgice cu fond dureros continuu. Nevralgii faciale simptomatice sau secundare. Durerea psihogenă.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentări power-point, predare interactivă.
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Învățământ programat interactiv. Stagiile clinice cu prezentarea pacienților din cazuistica aferentă, studiu pe modele, studiu pe radiografii, consultația pacienților, asistarea la intervenții chirurgicale.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perfecționarea cunoștințelor privind examenul clinic al pacienților cu afecțiuni oro-maxilo-faciale. 2. Perfecționarea cunoștințelor privind examenul clinic al pacienților cu afecțiuni oro-maxilo-faciale. 3. Perfecționarea cunoștințelor privind examenul clinic al pacienților cu afecțiuni oro-maxilo-faciale. 4. Perfecționarea cunoștințelor privind examenul clinic al pacienților cu afecțiuni oro-maxilo-faciale.

	5. Introducerea rezultatelor în foile de observație clinică și coroborarea rezultatelor clinice cu cele paraclinice.		
	6. Perfecționarea deprinderilor privind regulile de igienă, aseptie și antisepsie în ambulatorul și staționarul clinicii de chirurgie orală și maxilo-facială.		
	7. Evaluarea pacientului cu afecțiuni ale glandelor salivare.		
	8. Metode de explorare a glandelor salivare.		
	9. Examinarea și prezentarea de caz în afecțiunile acute ale glandelor salivare.		
	10. Examinarea și prezentarea de caz în afecțiunile cronice ale glandelor salivare.		
	11. Examinarea pacientului cu durere în teritoriul oro-maxilo-facial.		
	12. Investigații complementare în cazul pacienților cu durere în teritoriul oro-maxilo-facial.		
	13. Nevralgia esențială de trigemen – prezentare de caz.		
	14. Nevralgii faciale simptomatice sau secundare – prezentare de caz.		
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> Alexandru Rotaru, Grigore Băciuț, Horațiu Rotaru, CHIRURGIE MAXILO-FACIALĂ, Vol. I și Vol. II, Editura Medicală Universitară “Iuliu Hațieganu” Cluj- Napoca, 2003. Bucur A. et al., “Compendiu de Chirurgie oro-maxilo-facială” vol.II Editura QMed Publishing, București 2009. Al. Bucur, Gr. Băciuț, M. Surpățeanu, sub redacția, Managementul afecțiunilor chirurgicale oro-maxilo-faciale, 2012, Editura Didactică și Pedagogică, București, ISBN 978-973-30-3136-9. Hupp J.R., Ellis E., Tucker M.R. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery. 7th ed. Elsevier; Philadelphia, 2019. Haggerty C.J., Laughlin R.M. Atlas of Operative Oral and Maxillofacial Surgery. Wiley Blackwell, 2015. Henrik Hellquist, Alena Skalova. Histopathology of the Salivary Glands, Springer, 2014. Robert Reti, Damian Findlay, Oral Board Review for Oral and Maxillofacial Surgery, Springer, 2021. Mark R. Stevens Shohreh Ghasem iReza Tabrizi. Innovative Perspectives în Oral and Maxillofacial Surgery. Springer, 2021. Harald Eufinger, Alexander Kübler, Henning Schliephake. Mund-Kiefer- und Gesichtschirurgie. Springer, 2021. Ecaterina Ionescu. Stomatologie. Manual pentru rezidențiat. Coord. Cristina Bica, Al. Bucur. Ed. Universitară “Carol Davila” București, 2021. 		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	50%	50%	-%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Medicină Dentară limba română

Ciclul de studii	I și II- studii universitare de licență și master								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență								
Departamentul	III-Reabilitare Orală								
Disciplina	Sănătate Orală								
Titlul cursului	ORGANIZARE ȘI LEGISLAȚIE PROFESIONALĂ								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
Titularul cursului	Profesor 5 vacant								
Titulari activități practice	Prof. V. 5, S.L.V. 27, As. Dr. Ovidiu Aghiorghiesei, As.dr. Adina Sirbu, As.v.46. As.v.47								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
6	2	2	2	28	28	44	100	4	Examen scris

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	De curriculum <ul style="list-style-type: none"> • Noțiuni de etică. De competențe <ul style="list-style-type: none"> • Nu este cazul.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru virtual cu sistem de proiecție. • Cabinete de stagiu clinic.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoșterea noțiunilor de baza de organizare în cadrul cabinetului de medicină dentară. • Capacitatea de înțelegere și de operare în tehnica legislativă.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate. • Să aplice noțiuni teoretice în activități practice.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoșterea legislației în vigoare corespunzătoare practicării medicinei dentare. • Cunoșterea noțiunilor de bază de organizare în cadrul cabinetului de medicină dentară.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea corectă a normelor legislative. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, interactivă.
Conținut	1. Condiționarea legislativă a practicii medicale, stomatologia în contextul legislativ european și mondial. Scopul și nevoia cunoașterii legislației. 2. Evoluția legislației medicale.

	3. Clasificarea și ierarhia actelor normative.
	4. Structura actelor normative.
	5. Noțiuni de legislație și tehnică legislativă.
	6. Emiterea actelor normative și competențe în elaborarea de acte normative.
	7. Constituția României și acte normative europene cu aplicații în stomatologie.
	8. Organizarea și reglementarea cabinetului de medicină dentară (furnizori de servicii medicale). Legislație și procedură pentru evaluarea calității actului medical în cabinetul stomatologic.
	9. Reglementarea legislativă a practicii profesionale personale a medicului stomatolog.
	10. Legislația privind relația medic-pacient și autoritățile de profil.
	11. Colegiul medicilor stomatologi din România (CMSR) –organizare și funcționare.
	12. Organizații profesionale de drept public și de drept privat.
	13. Reglementări actuale privind protecția datelor personale. Implementarea protecției datelor în cabinetul de medicină dentară.
	14. Răspunderea juridică a medicului stomatolog. Mecanismul de alertă.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Predare interactivă.
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea abilităților de cautare și identificare a actelor normative. Dezvoltarea abilităților de înțelegere a unor prevederi legale într-un context legislativ larg. Simulări de situații și posibilitățile legale de soluționare a acestora.
Conținut	<p>1. Modul în care practica medicală este condiționată de legislație.</p> <p>2. Natura liberală a practicii stomatologice așa cum este definită de legiuitor consecințe asupra nevoilor de formare al medicului stomatolog.</p> <p>3. Definirea valorilor în plan moral. Definirea valorilor de ordin comportamental în forme concordante, discordante sau antagoniste.</p> <p>4. Ce este actul normativ? Guvernarea societății prin legi. Armonizarea legislației cu Cunoștințele medicale și formarea medicală.</p> <p>5. Structura unui act normativ. Tipuri de acte normative: tratate, directive, legi, regulamente.</p> <p>6. Ierarhizarea actelor normative. Corelarea și armonizarea conținutului actului normativ în raport cu actul normativ superior (exemple din domeniul stomatologic).</p> <p>7. Autorități legislative. Limitele de autoritate legislativă a asociațiilor profesionale și ale furnizorilor de servicii medicale. Regulamentul intern al cabinetului stomatologic.</p> <p>8. Legislație care reglementează formarea profesională și obligațiile profesionale ale medicului stomatolog în context european. (DIRECTIVA 2005/36/CE A PARLAMENTULUI EUROPEAN ȘI A CONSILIULUI din 7 septembrie 2005 privind recunoșterea calificărilor profesionale).</p> <p>9. Gestionarea datelor medicale (Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European și Al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE, Regulamentul</p>

	<p>general privind protecția datelor, DIRECTIVA (UE) 2016/680 A Parlamentului European și a Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice referitor la prelucrarea datelor cu caracter personal de către autoritățile competente în scopul prevenirii, depistării, investigării sau urmăririi penale a infracțiunilor sau al executării pedepselor și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Deciziei-cadru 2008/977/JAI a Consiliului).</p>
	<p>10. Legea 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății, Titlu I Sănătatea publică, Titlu II Programele naționale de sănătate, Titlul III Asistența medicală primară.</p>
	<p>11. Legea 95/2006 – Titlu VIII Asigurări sociale de sănătate. Contractul cadru și normele pachetelor de servicii de bază și minimale pentru servicii de medicină dentară.</p>
	<p>12. Acte normative de reglementare a înființării și organizării cabinetului stomatologic. Ordonanța 124/1998 privind organizarea și funcționarea cabinetelor stomatologice. Reglementări privind condițiile tehnice de amenajare ale cabinetului stomatologic.</p>
	<p>13. Legea 95/2006 – legea privind reforma în domeniul sănătății consolidată, Titlu XIII Exercițarea profesiei de medic dentist. Organizarea și funcționarea Colegiului Medicilor Stomatologi din Romania. Legea 35/2019 pentru modificarea și completarea Legii nr. 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății. Noțiuni juridice despre malpraxis. Întocmirea consimțământului informat (Ordin MS 1410/2016 și Ordinul MS 1411/2016).</p>
	<p>14. Acte normative emise de autoritatea profesională de drept public în domeniul medicinei dentare în Romania.</p>
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Codul deontologic al medicului dentist. 2. Legea 95/ 2006 actualizată. 3. Essential Manager’s Manual – Heller R. HindleT. – Ed. Dorling Kindersley Limited 4. Regulamentul de Organizarea și Funcționarea CMSR. 5. Hotărâre pentru aprobarea Contractului-cadru privind condițiile acordării asistenței medicale în cadrul sistemului de asigurări sociale de sănătate nr.140/2018. 6. Ordin pentru aprobarea Normelor privind structura funcțională a cabinetelor medicale și de medicină dentară 1.338/2007 actualizat și consolidate. 7. Ordin pentru aprobarea Normelor tehnice privind curățarea, dezinfectia și sterilizarea în unitățile sanitare 961/2016. 8. Ordin pentru aprobarea Normelor metodologice privind înființarea, organizarea și funcționarea cabinetelor medicale. 9. Ordonanța Guvernului privind organizarea și funcționarea cabinetelor medicale 124/98. 10. Legea privind drepturile pacientului 46/2003. 11.Regulamentul (UE) 2017/852 al Parlamentului European și al Consiliului din 17 mai 2017. 12. Legislație care reglementează formarea profesională și obligațiile profesionale ale medicului stomatolog în context european. (DIRECTIVA 2005/36/CE A PARLAMENTULUI EUROPEAN ȘI A CONSILIULUI din 7 septembrie 2005privind recunoșterea calificărilor profesionale).

	<p>13. Gestionarea datelor medicale (Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European și Al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE, Regulamentul general privind protecția datelor, DIRECTIVA (UE) 2016/680 A Parlamentului European și a Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice referitor la prelucrarea datelor cu caracter personal de către autoritățile competente în scopul prevenirii, depistării, investigării sau urmării penale a infracțiunilor sau al executării pedepselor și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Deciziei-cadru 2008/977/JAI a Consiliului).</p> <p>14. European Union. European Economic and Social Committee. The state of liberal professions concerning their functions and relevance to European Civil Society. Visits and Publications Unit. Brussel. 2014.</p> <p>15. Hervey, T., & McHale, J. (2004). Regulation of health care professionals. în Health Law and the European Union(Law în Context, pp. 189-236). Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>16. FDI World Dental Federation. Dental Ethics Manual 2. 2018. Quintessence Publishing.</p> <p>17. Cruz L. Legal Aspects of General Dental Practice. Churchill Livingstone. 2006.</p>		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	70%	%	30%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Medicină Dentară în limba română
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență
Departamentul	III- Reabilitare Orală
Disciplina	Reabilitare Orală
Titlul cursului	FIZIOTERAPIA ÎN MEDICINA DENTARĂ
Categoria formativă a disciplinei	DS
Obligativitatea disciplinei	DO
Titularul cursului	Conferențiar 9 - Post vacant - Șef. Lucr. Dr. Ionel Anca
Titulari activități practice	Conferențiar 9 – post vacant Șef. Lucr. 25 – post vacant Șef. Lucr.26 – post vacant Asist. Univ. dr. Feurdean Claudia Asist. Univ. dr. Pop Andreea Simona Asist. Univ. 43- post vacant Asist. Univ. 45- post vacant

An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
6	2	1	2	14	28	33	75	3	E

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	De curriculum
	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe de medicină dentară, fiziologie, biofizică, medicină internă-reumatologie.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> Amfiteatru cu sistem de proiecție/Platformă online. Cabinete cu dotări specifice activităților practice/ Platformă online.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate. Cunoașterea noțiunilor privind procedurile de fizioterapie generală, balneologie, fototerapie și electroterapie. Cunoașterea modalităților de aplicabilitate ale metodelor fizioterapeutice în diverse patologii din sfera oro-maxilo-facială. Însușirea unor Cunoștințe privind riscul profesional pentru aparatul osteo-articular și tehnici ergonomice de limitare a acestui risc.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Însușirea Cunoștințelor legate de metodele alternative ale medicinei dentare clasice- metodele fizioterapeutice.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Însușirea noțiunilor de fizioterapie generală. Însușirea cunoștințelor legate de mecanismele de acțiune ale factorilor terapeutici utilizați în procedurile fizioterapeutice. Cunoașterea patologiei din cadrul medicinei dentare care poate fi tratată prin proceduri de fizioterapie. Însușirea noțiunilor privind riscul profesional pentru aparatul osteo-articular. Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică. Dobândirea abilităților de utilizare a aparaturii de fizioterapie în cabinetul stomatologic.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> Expunere orală sistematică-interactivă. Prelegere, Prezentări Power-Point.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> Istoricul aplicațiilor de tip fizioterapeutic. Mecanismele de acțiune ale factorilor terapeutici utilizați în procedurile fizioterapeutice. Hidroterapia și termoterapia ; aplicații în medicina dentară. Balneologie și implicațiile acesteia în patologia oro-maxilo-facială. Fototerapia și helioterapia. Terapia cu laser de mica putere (LLLT) și aplicațiile ei în stomatologie.

	7. Terapia cu ultrasunete: aplicațiile lor în medicina dentară.
	8. Metode de electroterapie: curentul galvanic și ionoforeza, aplicații în medicina dentară.
	9. Metode de electroterapie : curenți diadinamici, curenți de joasă frecvență cu impulsuri (TENS), aplicații în medicina dentară.
	10. Climatoterapia : zone climaterice în România și aplicații clinice.
	11. Peloidoterapia și aplicații în medicina dentară ale nămolurilor.
	12. Kinetoterapia și masajul : principii, metode și aplicații în patologia stomatologică.
	13. Aplicații specifice ale mijloacelor fizioterapeutice în medicina dentară.
	14. Aplicații specifice ale mijloacelor fizioterapeutice în medicina dentară.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Expunere sistematică-interactivă. • Prezentări Power -Point. • Prezentarea aparatului de fizioterapie specifică aplicațiilor în cabinetele dentare. • Demonstrații live.
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Exersarea setărilor aparatelor de lucru în funcție de indicații. • Aplicații ale diferitelor proceduri la nivelul extremității cefalice în diferite patologii.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea aparatelor uzuale folosite în fizioterapie. 2. Setarea specifică a parametrilor de lucru a aparatelor de fizioterapie. 3. Cunoașterea patologiei din cadrul medicinei dentare care poate fi tratată prin proceduri de fizioterapie. 4. Posibilități și limite ale fizioterapiei în medicina dentară. 5. Demonstrații practice cu aparatele din dotarea Disciplinei de Fizioterapie. 6. Principii de ergonomie în medicina dentară și aplicații ale unor proceduri de fizioterapie pentru combaterea efectelor negative ale muncii în cabinetul de medicină dentară. 7. Mecanoterapie și masaje în afecțiuni din sfera medicinei dentare. 8. Hidroterapie și termoterapie; aplicații în medicina dentară. 9. Fototerapia- aplicații în medicina dentară. Terapia Laser. 10. Fototerapia- aplicații în medicina dentară. Fotobiomodularea. (LLLT) 11. Tratamente fizioterapeutice aplicate la pacienții cu parodontopatii. 12. Tratamente fizioterapeutice aplicate la pacienții cu disfuncție temporo - mandibulară. 13. Tratamente fizioterapeutice aplicate în tratamentul fracturilor osoase de la nivelul masivului facial. 14. Tratamente fizioterapeutice aplicate în tratamentul nevralgiilor esențiale și secundare ale nervului trigemen.
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lucaciu Patricia Ondine, Ilea Aranka, Ionel Anca, Crișan Bogdan, Bordea Roxana, Petrescu Nausica, Aghiorghiesei Ovidiu, Câmpian Radu Septimiu. Fizioterapia. Aplicații în medicina dentară. Editura Școala Ardeleană, Cluj-Napoca 2020. 2. Pop Liviu. Curs de balneofizioterapie și recuperare medicală. Cluj Napoca,

	1994. 3. Bocu Traian, Tache Simona. Elemente de profilaxie și terapie prin mișcare. Cluj Napoca; Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, 2001. 4. Georgiana-Ozana Tache. Fizioterapia-prezentare și aplicații în patologia medicinei dentare, Curs și Lucrări Practice, București 2006. 5. Rădulescu Andrei, Teodoreanu Elena. Fizioterapie. Editura Medicală, Bucuresti; 2002. 5. Kiss Iaroslav. Fizio-kinetoterapia și recuperarea medicală în afecțiunile aparatului locomotor. Editura Medicală, București, 2004. 6. Popescu Roxana, Patru Simona. Hidrotermoterapie și balneologie; Editura Medicală Universitară, Craiova, 2003.		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	80%	-	20%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară limba română								
Ciclul de studii	Licență								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență								
Departamentul	IV								
Disciplina	Protetică dentară – Stagii practice								
Titlul cursului	PROTETICĂ DENTARĂ – STAGIU PRACTIC								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
Titularul cursului									
Titulari activități practice	Conf. Dr. Marius Negucioiu Șef lucr. Dr. Laurențiu Pascu Șef lucr. Dr. Popa Daniela Șef lucr. Dr. Simona Iacob Șef lucr. Dr. Mirela Fluerașu Șef lucr. Dr. Antonela Berar Asist. dr. Antarinia Craciun Asist. dr. Ioana Duncea Asist. dr. Silvia Balhuc								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			

6	2	-	4	-	56	19	75	3	E
---	---	---	---	---	----	----	----	---	---

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	<p>De curriculum</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe de morfologie a dinților și arcașelor dentare. • Cunoașterea tehnologiei realizării protezelor dentare. <p>De competențe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nu este cazul.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru cu sistem de proiecție. • Cabinete cu unituri dentare, instrumente și materiale dentare adecvate.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Examinarea clinică a edentatului parțial și selectarea datelor cu importanță maximă în individualizarea tratamentului protetic. • Interpretarea corectă a elementelor suplimentare oferite de examinările complementare. • Cunoașterea elementelor structurale ale protezei parțiale acrilice și scheletate. • Însușirea unor noțiuni generale de mecanică, care să permită proiectarea planului de tratament, ținând cont de comportamentul spațial al viitoarei proteze. • Dezvoltarea capacității de sinteză într-o manieră interdisciplinară, a noțiunilor de anatomie, fiziologie și mecanică, în scopul proiectării unei proteze, respectând principiile fundamentale ergonomice, biofuncționale și bioprofilactice. • Cunoașterea eșalonării etapelor clinice și tehnice, necesare realizării protezelor parțiale mobilizabile. • Dobândirea experienței necesare alegerii metodelor de optimizare periodică a tratamentelor protetice utilizate, în vederea creșterii fiabilității acestora.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare, care să permită soluționarea cazurilor clinice la cotele actuale cele mai performante.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea unor principii fundamentale de tratament protetic mobilizabil al edentației parțiale, care să permită alegerea soluției optime de tratament, menită să asigure profilaxia pe termen îndelungat a elementelor câmpului protetic.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor teoretice și practice legate de terapia edentației parțiale. • Studiul componentelor câmpului protetic edentat parțial și cunoașterea evoluției acestora în timp. • Cunoașterea elementelor structurale ale protezei parțiale acrilice și scheletate. • Însușirea noțiunilor de biodinamică a protezelor parțiale acrilice și scheletate. Cunoașterea forțelor generate în timpul exercitării

	<p>diferitelor funcții ale aparatului dento-maxilar, precum și a modalităților de contracarare a efectelor acestora.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parcurgerea fazelor clinice și tehnice de realizare a protezelor parțiale. • Studii de model pentru analiza caracteristicilor câmpului protetic și desenarea planului de tratament final. • Evidențierea aspectelor particulare și a diferențelor majore în privința indicațiilor, design-ului și tehnologiei de realizare a celor două categorii de proteze parțiale mobilizabile (acrilică și scheletată). • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică
--	---

CURS	
Metode de predare	
Conținut	-
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Expuneri sistematice, discutarea cazurilor clinice, demonstrații practice de manopere clinice, stabilirea planurilor de tratament. Seminarizarea cunoștințelor.
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Examinări clinice; stabilirea planurilor de tratament protetic; efectuarea manoperelor impuse de etapele de tratament protetic fix și mobilizabil.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Examinarea preliminară a unui pacient edentat parțial, al cărui tratament protetic poate fi conceput sub forma unei proteze parțiale mobilizabile scheletate. 2. Amprente preliminare pentru modele documentare și de studiu. 3. Indicații pentru examinări complementare: modele, radiografii etc, și interpretarea lor. 4. Turnarea amprentelor preliminare și realizarea modelelor de studiu. 5. Examinarea finală. Diagnostic complex și complet. Eșalonarea planului de tratament. 6. Montarea modelelor în articulator cu ajutorul datelor furnizate de arcul facial. 7. Studiul modelelor la paralelograf cu parcurgerea celor 4 etape. 8. Desenarea planului final de tratament.

	9. Parcurgerea etapelor necesare realizării modelului duplicat.		
	10. Realizarea machetei în ceară a scheletului metalic al protezei.		
	11. Rezolvarea cazuisticii clinice, care depinde de adresabilitatea pacienților la cabinet, respectiv de tratamentele protetice fixe și mobilizabile care se adresează tuturor formelor clinice de edentație.(Edentații clasa I Kennedy).		
	12. Rezolvarea cazuisticii clinice, care depinde de adresabilitatea pacienților la cabinet, respectiv de tratamentele protetice fixe și mobilizabile care se adresează tuturor formelor clinice de edentație. (Edentații clasa II Kennedy).		
	13. Rezolvarea cazuisticii clinice, care depinde de adresabilitatea pacienților la cabinet, respectiv de tratamentele protetice fixe și mobilizabile care se adresează tuturor formelor clinice de edentație. (Edentații clasa III Kennedy).		
	14. Rezolvarea cazuisticii clinice, care depinde de adresabilitatea pacienților la cabinet, respectiv de tratamentele protetice fixe și mobilizabile care se adresează tuturor formelor clinice de edentație. (Edentații clasa IV Kennedy).		
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Liana Maria Lascu. Les bases théoriques de l'étude du traitement de l'édentement partiel par de prothèses partielles amovibles au châssis métallique Vol. I et Vol. II 2019. 2. Andrei Ionescu. Tratatamentul edentației parțiale cu proteze mobile. 2006. 3. Santoni P. Maîtriser la prothèse amovible partielle. Ed. CdP, Paris, 2004. 4. Jean Schittly, Estelle Schittly. Conception et réalisation des châssis en prothèse amovible partielle. Ed. CdP, 2017. 5. Jean Schittly, Estelle Schittly. Prothèse amovible partielle. Clinique et laboratoire 2e édition, Ed. CdP, 2012. 6. Alan B. Carr, David T. Brown. McCracken's Removable Partial Prosthodontics. Thirteenth Edition. Elsevier 2016. 7. LASCU LIANA MARIA, „Les bases théoriques de l'étude du traitement de l'édentement partiel par des prothèses partielles amovibles au châssis métallique” - „L'étude de l'édentement partiel - examen clinique du patient. Les éléments structuraux de la prothèse partielle au châssis métallique”, vol.I, Edit. Medic. Univ. “Iuliu Hațieganu” Cluj- Napoca, 2019. 8. LASCU LIANA MARIA, „Les bases théoriques de l'étude du traitement de l'édentement partiel par des prothèses partielles amovibles au châssis métallique”- „La biodynamique de la prothèse partielle amovible au châssis métallique. Les étapes cliniques dans la réalisation des prothèses partielles au châssis métallique”, vol.II, vol.I, Edit. Medic. Univ. “Iuliu Hațieganu” Cluj- Napoca, 2019. 		
Evaluare:	Examen oral	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	50%	0%	50%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Medicina								
Program de studiu	Medicină Dentară limba română								
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor -Medic dentist								
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență								
Departamentul	2 Odontologie conservativa								
Disciplina	Pedodontie								
Titlul cursului	PEDODONȚIE – STAGIU PRACTIC								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligatorivitatea disciplinei	Obligatorie								
Titularul cursului	-								
Titulari activități practice	Asist.Univ. Dr. Raluca Diana Ghiran Asist. Univ. Drd. Paula Argentina Jiman Asist. Univ. Dr. Irina Lupșe Vacant As. Poz.48, As. Poz.49, As. Poz. 50								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
6	2	-	3	-	42	33	75	3	Examen

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> • De curriculum • Cunoștințe de anatomia și fiziologia aparatului dento-maxilar.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Cabinete cu unituri dentare.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Particularitățile examinării clinice și complementare, în medicina dentară pediatrică. • Particularități comportamentale ale pacientului copil și adolescent. • Afecțiuni ale mucoasei bucale la copii. • Leziuni traumatice dento-parodontale în perioada copilăriei și adolescenței. • Tratamentul pedodontic la copiii și adolescenții cu probleme medicale generale. • Parodontopatiile-particularități de diagnostic și tratament în perioada copilăriei și adolescenței.
--------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Urgențe medicale în cabinetul de medicină dentară pediatrică.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare, în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Noțiuni de psihologie și de abordare a copilului, în cabinetul de medicină dentară. • Particularitățile de diagnostic și tratament al leziunilor odontale la copii și tineri . • Particularități ale afecțiunilor de mucoasă, ale afecțiunilor parodontale, în perioada copilăriei și adolescenței. • Traumatismele dento-parodontale la copii și tineri. • Managementul pacienților cu patologie generală. • Prevenirea afecțiunilor dento-parodontale și a anomaliilor dento-maxilare, în perioada copilăriei și adolescenței.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Particularitățile examinării clinice și complementare la copii și tineri. • Tehnici de comunicare și abordare a pacientului copil și adolescent. • Afecțiuni ale mucoasei bucale, la copii. • Leziunile traumatice dento-parodontale la copii și adolescenți. • Afecțiunile parodontale la copii și tineri. • Elaborarea și etapizarea planului de tratament complex. • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.

CURS	
Metode de predare	-
Conținut	-
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Prezentare PowerPoint. Demonstrație practică, predare interactivă, discuții.
Activitate practica efectuata de studenti	<p>Realizarea examenului clinic și tratamentul unui pacient cu traumatism al unui dinte temporar.</p> <p>Realizarea examenului clinic și tratamentul unui pacient cu traumatism al unui dinte permanent.</p> <p>Examinarea clinică și tratamentul unui pacient cu leziune a mucoasei bucale.</p> <p>Examinarea clinică și tratamentul unui pacient cu patologie parodontală.</p> <p>Examinarea clinică și tratamentul unui pacient cu dizabilități.</p> <p>Examinarea clinică și tratamentul unui pacient cu afecțiuni medicale generale.</p> <p>Efectuarea unei anestezii dentare la copii.</p> <p>Scrierea unei rețete medicale.</p> <p>Realizarea unei extracții a unui dinte temporar sau permanent.</p> <p>Luarea unei amprente și elaborearea planului pentru un menținător de spațiu.</p> <p>Alegerea și cimentarea unei coroane metalice preformate.</p> <p>Elaborarea unui plan individualizat de tratament pe pacient sau fotomontaj.</p> <p>Observarea conținutului trusei de urgență, învățarea când și cum se utilizează fiecare dispozitiv medical.</p> <p>Explicarea unor exerciții de miogimnastică pacienților cu anomalii dento-</p>

	maxilare. Examinarea unui pacient cu despicătură labio-maxilo-palatină și elaborarea unui plan de tratament interdisciplinar.
Conținut	1. Diagnostic și atitudine terapeutică în traumatismele dinților temporari.
	2. Diagnostic și atitudine terapeutică în traumatismele dinților permanenți.
	3. Patologia mucoasei bucale la copii: examenul clinic, complementar și tratament.
	4. Patologia parodontală la copii: examenul clinic, complementar și tratament.
	5. Abordarea terapeutică a copiilor și adolescenților cu dizabilități.
	6. Particularitățile tratamentului pedodontic la copiii cu probleme medicale generale.
	7. Anestezia la copii și tineri.
	8. Medicația la copii și adolescenți.
	9. Extracția dinților temporari și permanenți: indicație, tehnici.
	10. Tratamentul protetic la copii și tineri.
	11. Planul de tratament individualizat, tratamentul stomatologic de urgență.
	12. Managementul urgențelor generale în cabinetul destomatologie pediatrică.
	13. Profilaxia anomaliilor dento-maxilare la copii și adolescenți.
	14. Particularități ale tratamentului pedodontic la copiii cu despicătură labio-maxilo-palatină
Bibliografie	<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. MCDONALD AND AVERY's dentistry for the child and adolescent / Edited by: Jeffrey A. Dean; associate editors: James E. Jones (2022). 2. KOCH, G., POULSEN, S., ESPELID, I., HAUBEK, D. (Eds.). (2017). Pediatric dentistry: a clinical approach. John Wiley & Sons. 3. SOXMAN JA, editor. Handbook of clinical techniques în pediatric dentistry. John Wiley & Sons, Incorporated; 2015 Feb 18. 4. MICHAELA MESAROS, ALEXANDRINA MUNTEAN, Medicina Dentară Pediatrică, Ed. Medicală Universitară "Iuliu Hatieganu", 2016, ISBN 978-973-693-724-8. 5. ARTHUR NOWAK, JOHN R. CHRISTENSEN. Pediatric Dentistry: 6. Infancy through Adolescence, 6e Hardcover 2018.

	<p>7. MOURSI AM, TRUESDALE AL, editors. Clinical cases în pediatric dentistry. John Wiley & Sons; 2020 Feb 19.</p> <p>8. DECLAN T. MILLETT, PETER DAY. Clinical Problem Solving în Dentistry: Orthodontics and Paediatric Dentistry. 2016.</p> <p>9. CAMERON AC, WIDMER RP. Handbook of Pediatric Dentistry E-Book. Elsevier Health Sciences; 2021 Sep 1.</p> <p>10. M. MULLER-BOLLA. Guide d'odontologie pediatrique.2018</p>		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Teste de evaluare pe parcursul semestrului
Pondere din nota finală	50 %	30%	20%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară în limba română								
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență								
Departamentul	III Reabilitare Orală								
Disciplina	Reabilitare Orală								
Titlul cursului	REABILITARE ORALĂ – STAGIU PRACTIC								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	DO								
Titularul cursului	-								
Titulari activități practice	Șef Lucrări Dr.Buhățel Dan Șef Lucrări Dr.Băbțan Anida Șef Lucrări Dr.Ionel Anca Asist.Univ.Dr.Feurdean Claudia Asist.Univ.Dr.Pop Andreea Asist.Univ.43 - vacant Asist.Univ. 45 - vacant								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
6	2	-	2,5	-	35	40	75	3	E

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	De curriculum <ul style="list-style-type: none"> Noțiuni de Odontologie, Endodonție, Protetică, Parodontologie, Chirurgie Maxilo-Facială, Implantologie, Ortodonție, Medicină
---	---

	<p>Internă, Farmacologie, Fiziopatologie.</p> <p>De competențe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nu este cazul.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Cabinete cu dotări specifice activităților practice.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea Cunoștințelor legate de reabilitarea orală complexă a pacienților. Abordarea holistică a pacientului în cabinetul de medicină dentară. • Capacitatea de a decide oportunitatea unei manopere stomatologice în contextul prezenței unei afecțiuni generale. • Capacitatea de evaluare a interrelației bidirecționale între afecțiunile generale și patologia cavității orale. • Prevenirea transmiterii bolilor infecțioase în cabinetul stomatologic.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Integrarea noțiunilor asimilate la Odontologie, Endodonție, Protetică, Parodontologie, Chirurgie Maxilo-Facială, Implantologie, Ortodontie, Medicină Internă, Farmacologie, Fiziopatologie în contextul reabilitării orale complexe. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea Cunoștințelor legate de reabilitarea orală complexă a pacienților.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Abordarea complexă și interdisciplinară a pacientului adult cu nevoi de îngrijiri speciale în contextul tratamentelor curative și paleative. • Pregătirea specifică a pacientului în vederea asanării cavității orale. • Stabilirea oportunității tratamentelor stomatologice la pacientul cu afecțiuni generale. • Pregătirea specifică a pacientului cu afecțiuni asociate, momentul optim de intervenție și urmărirea postintervențională. • Reabilitarea complexă a funcțiilor aparatului dento-maxilar afectat, pe structuri dento-parodontale stabilizate.

CURS	
Metode de predare	-
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentări power-point pe baza cazurilor clinice, cu discuții interactive. Demonstrații practice. Lucrări practice: examinare clinică și paraclinică, stabilirea diagnosticelor și realizarea tratamentelor stomatologice conform planului de tratament stabilit.

Activitate practică efectuată de studenți	<ul style="list-style-type: none"> Efectuarea tehnicilor însușite în timpul anilor de studiu. Asocierea diferitelor tratamente stomatologice, în mod etapizat și coerent, cu scopul de a pregăti studenții din an terminal pentru diversitatea patologiilor dentare și generale ale pacienților care se prezintă în cabinetele de medicină dentară.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> Protecția muncii în cabinetul de medicină dentară. Practică de specialitate - Circuitul documentelor medicale; circuitul instrumentarului în cabinetul stomatologic; protocoale de utilizare a materialelor de uz stomatologic; protocol de primire și examinare a pacienților în cabinetele de medicină dentară; întocmirea foii de observație. Practică de specialitate. - protocol de stabilire a diagnosticelor dentare și a afecțiunilor asociate; realizarea planului de tratament de reabilitare orală complexă în contextul afecțiunilor asociate și a medicației cronice. Fluxul de lucru digital în cabinetul stomatologic. Practică de specialitate –protocol de lucru pentru evaluarea influenței farmacoterapiei administrată pentru afecțiunile asociate asupra intervențiilor din cabinetul stomatologic ; interrelația dintre medicația cronică a pacienților și preparatele farmacologice/medicamente utilizate în practica stomatologică. Practică de specialitate – preluarea pacienților cu/fără comorbidități și redactarea scrisorilor medicale cu scopul de a eficientiza comunicarea între medicul stomatolog și medicii de familie/specialiști în diferite subramuri medicale. Prescripția farmacologică în cabinetul stomatologic. Practică de specialitate – particularitățile tratamentului profilactic în reabilitarea orală. Practică de specialitate – preluarea pacienților cu/fără comorbidități și pregătirea specifică a pacientului în vederea realizării tratamentelor stomatologice. Practică de specialitate – preluarea pacienților cu/fără comorbidități și particularitățile tratamentului parodontal în contextul reabilitării orale complexe. Practică de specialitate – preluarea pacienților cu/fără comorbidități și particularitățile tratamentului chirurgical în contextul reabilitării orale complexe. Practică de specialitate – preluarea pacienților cu/fără comorbidități și particularitățile tratamentului odontal în contextul reabilitării orale complexe. Practică de specialitate – preluarea pacienților cu comorbidități și particularitățile tratamentului endodontic în contextul reabilitării orale complexe. Practică de specialitate – preluarea pacienților cu/fără comorbidități din cadrul Disciplinei de Reabilitare Orală –și particularitățile tratamentului ortodontic în contextul reabilitării orale complexe. Practică de specialitate – preluarea pacienților cu/fără comorbidități și particularitățile tratamentului protetic. Amprenta digitală prin scanare intraorală versus amprentarea convențională/analogă.

	<p>13. Practică de specialitate – preluarea pacienților cu/fără comorbidități și particularitățile tramentului implantologic. Etapele reabilitării orale complexe implanto – protetice.</p> <p>14. Practică de specialitate – particularitățile în dispensarizarea pacienților cu afecțiuni asociate în cabinetul stomatologic. Prezentare de caz – scrisoare medicală – plan de tratament în contextul afecțiunilor generale – fotografii ante/postterapie stomatologică – discuții.</p>
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reabilitare Orală –G.Baciut, M.Baciut, R.S.Campian, C.Balog, D. Pop – Ed medicală Universitara Iuliu Hatieganu, Cluj Napoca, 2002, ISBN 973-8019-90-7. 2. Proteze si aparate chirurgicale oromaxilofaciale –R.S. Campian- Ed. Medicală Universitara Iuliu Hatieganu, Cluj Napoca, 2007, ISBN 978-973-693-256-4. 3. Implicatiile multidisciplinare în durerea orala si cranio-facială- A. Rotaru, C. Sarbu, R.S. Campian, I. Munteanu, H. Rotaru – ED. Clusium, Cluj Napoca, 2001, ISBN 973-555-299-X. 4. Medical problems în dentistry - C. Scully, R. Cawson, Elsevier, 7th edition, 2016. 5. Afecțiunile buco-dentare și sarcina – P.Vartej, M. Gafar, H. Panaite, Ed. All Educational S.A.,1998,ISBN 973-9337-40-6. 6. Tratat de epidemiologie a bolilor transmisibile- Ivan Aurel, Editura Polirom București, 2002 , pag 259-309. 7. <u>SEER Coding and Staging Manual (2010)</u>. The 2010 manual is to be used for cases diagnosed January 1, 2010 and forward https://www.cancer.gov/types/head-and-neck/patient/paranasal-sinus-treatment-pdq. 8. https://www.cancer.org/cancer/nasal-cavity-and-paranasal-sinus-cancer/treating.html. 9. http://www.msdmanuals.com/home/ear,-nose,-and-throat-disorders/nose-and-sinus-disorders/rhinitis. 10. van der Molen T. Co-morbidities of COPD în primary care: frequency, relation to COPD, and treatment consequences. Prim Care Resp J, 2010,19(4): 326-334. 11. Prasad et al. Chronic Obstructive Pulmonary Disease (COPD). International Journal of Pharmacy Research & Technology. 2020;10(1). 12. https://www.britannica.com/science/olfactory-bulb. 13. Parashar P,Parashar A, Saraswat N, Pani P, Pani N, and Joshi, S. Relationship between Respiratory and Periodontal Health în Adults: A Case–Control Study. J Int Soc Prev Community Dent. 2018 Nov-Dec; 8(6): 560–564. 14. Jan Bergström, Kerstin Cederlund, Barbro Dahlén, et al. Dental Health în Smokers with and without COPD. PLoS One. 2013;8(3):e59492. 15. National Asthma Education and Prevention Program, Third Expert Panel on the Diagnosis and Management of Asthma. 16. Bethesda (MD): National Heart, Lung, and Blood Institute (US); 2007 Aug. Expert Panel Report 3: Guidelines for the Diagnosis and Management of Asthma. Section 2, Definition, Pathophysiology and Pathogenesis of

	<p>Asthma, and Natural History of Asthma.</p> <p>17. Kumari Alka, Vikram S Amberkar, K P Mohan Kumar, D B Nandini, and B Vidyasagar. Estimation of salivary <i>Candida albicans</i> counts în asthmatic adult patients taking anti-asthmatic medication for 3–5 years. J Oral Maxillofac Pathol. 2018 Sep-Dec;22(3):341–346.</p> <p>18. Ministry of Health Clinical Practice Guidelines: Prevention, Diagnosis and Management of Tuberculosis.</p> <p>19. Supriya Sharma, Jyoti Bajpai, Pankaj K. Pathak, Akshyaya Pradhan, Priyanka Singh, and Surya Kant: Oral tuberculosis - Current concepts. J Family Med Prim Care. 2019 Apr; 8(4): 1308–1312.</p>		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	-	80%	20%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Departamentul	2 Odontologie conservativă								
Disciplina	Ortodonție								
Titlul cursului	ORTODONȚIE – STAGIU PRACTIC								
Titularul cursului									
Titulari activități practice	<p>Conferențiar Universitar Dr. Dana Feștilă</p> <p>Șef Lucrări Dr. Cristian Olteanu</p> <p>Șef Lucrări Dr. Mircea Ghergie</p> <p>Asistent Universitar Dr. Olimpia Bunta</p> <p>Asistent Universitar Dr. Amalia Chiș</p> <p>Asistent Universitar Drd.Suciu Tudor</p> <p>Vacant Conferențiar poz. 2, Șef Lucrări poz. 6, Șef Lucrări poz. 7</p>								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	ȘI			
6	2	-	2,5	-	35	40	75	3	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	De curriculum <ul style="list-style-type: none"> • Noțiuni de ortodonție, radiologie stomatologică.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru cu sistem de proiecție. • Laborator cu dotări specifice activităților practice; cabinete cu unituri.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate. • Cunoșterea noțiunilor de morfologie a grupurilor de dinți umani temporari și permanenți și de structură a unității odonto-parodontale. • Cunoșterea noțiunilor de morfologie a arcadelor dentare temporare și permanente, apreciate în funcție de perioadele evoluțive. • Însușirea noțiunilor de ocluzie dentară normală, atât la nivelul arcadelor temporare cât și permanente. • Însușirea unor informații generale privind pozițiile de referință mandibulo-maxilare: relația centrică , pozitia de postură, intercuspitatea maximă. • Dobândirea unor noțiuni de ortodonție legate de anomaliile dento-maxilare: simptomatologie, diagnostic, tratament. • Dobândirea unor noțiuni de radiologie stomatologică în vederea interpretării diferitelor analize radiologice necesare pentru stabilirea diagnosticului. • Dobândirea experienței practice necesare utilizării instrumentarului de specialitate în vederea execuției etapelor necesare stabilirii diagnosticului ortodontic. • Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării instrumentarului de specialitate având ca scop manipularea aparatelor ortodontice.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoșterea anomaliilor dento-maxilare și a posibilităților terapeutice funcționale și fixe , modalitatea de a păstra rezultatele terapeutice obținute.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Recunoșterea tabloului clinic al unei anomalii dento-maxilare și a factorilor etiologici implicați în producerea ei. • Stabilirea diagnosticului și a planului terapeutic. • Cunoșterea obiectivelor de tratament. • Cunoșterea aparatelor ortodontice funcționale și fixe (clasificare, elemente componente, mod de acțiune). • Însușirea unor cunoștințe practice de realizare a aparatelor ortodontice funcționale. • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.

CURS	
Metode de predare	-
Conținut	-
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Predare interactivă. • Recunoșterea dinților și a relațiilor de ocluzie pe suport virtual. Măsurători. • Examen facial pe suport virtual (fotomontaje). • Suport virtual (tehnici computerizate). • Predare interactivă, Exerciții pe suport real și virtual (modele de studiu, fotomontaje ortodontice). • Predare interactivă, Exerciții pe suport virtual (modele de studiu). • Exerciții pe suport real (pacient). • Exerciții pe suport real și virtual.
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Examinarea și anamneza pacientului. • Exerciții de examinare și măsurare a modelelor de studiu. • Exerciții de interpretare a radiografiilor. • Exerciții de interpretare a fotomontajelor. • Exerciții de recunoaștere a dinților și relațiilor de ocluzie, masuratori pe modele. • Sinteza concluziilor din etapele de stabilire a diagnosticului. • Exerciții de desen a aparatului ortodontic. • Exerciții de aplicare a aparatelor ortodontice, indicații pentru pacient. • Exerciții de activare a aparatelor ortodontice. • Explicarea și demonstrarea exercițiilor de miogimnastică. • Anestezii și extracții dentare în scop ortodontic. • Tratamente ortodontice profilactice. • Sinteza Cunoștințelor acumulate și testarea lor.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1.Stabilirea diagnosticului : anamneza și examen clinic al pacientului. 2.Stabilirea diagnosticului : studiu de model. 3.Stabilirea diagnosticului : examen fotostatic . 4.Stabilirea diagnosticului : examen radiologic. 5.Ocluzia de construcție. 6.Stabilirea planului terapeutic . 7.Stabilirea designului aparatului ortodontic. 8.Aplicarea aparatelor ortodontice , indicații pentru pacient. 9.Controale, activări de aparate ortodontice mobilizabile și funcționale. 10.Exerciții de miogimnastică . 11.Extracția dinților în scop ortodontic. 12. Prezentări de cazuri clinice. 13. Prezentări de cazuri clinice. 14. Prezentări de cazuri clinice.
Bibliografie	1.Lee W. Graber, Robert L. Vanarsdall, Jr., Katherine W. L. Vig , Greg J. Huang , Orthodontics: Current Principles and Techniques 6 th Edition,

	<p>Elsevier, 2016.</p> <p>2. William R. Proffit, Henry W. Fields, Brent Larson, David M. Sarver. Contemporary Orthodontics, 6th Edition, Elsevier, 2018.</p> <p>3. Martyn Cobourne Andrew DiBiase. Handbook of Orthodontics, Elsevier, 2015.</p> <p>4. Thilander Birgit, Bondemark Lars Bjerklin. Essential Orthodontics, Willey and Sons, 2017.</p> <p>5. Ionescu Ecaterina, Manual pentru rezidentiat, vol 2, Editura Universitara "Carol Davila", Bucuresti, 2021.</p> <p>6. Pop Silvia Izabella, Pacurar Mariana, Bratu Cristina, Olteanu Cristian, Aparate ortodontice, University Press, 2018.</p>		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	50%	40%	10%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară limba română								
Ciclul de studii	I și II- studii universitare de licență și master								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență								
Departamentul	III- Reabilitare Orala								
Disciplina	Sănătate Orală								
Titlul cursului	SĂNĂTATE ORALĂ ȘI COMUNITARĂ								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
Titularul cursului	-								
Titulari activități practice	S.L.V.27, As.Dr. Ovidiu Aghiroghiesei, As. Dr. Codruta Mirica, As. Dr. Adina Sirbu, As.V.46. As.V.47								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
6	2	-	3	-	42	33	75	3	Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	<p>De curriculum</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe de medicină dentară, sănătate publică, epidemiologie. <p>De competențe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nu este cazul.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratoare cu dotări specifice activităților practice.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate. • Aprofundarea noțiunilor de profilaxie primara, secundara. • Conservării sănătății orale - dispensarizare . • Ameliorarea continuă a calității vieții corelată cu sănătatea orală, în ceea ce privește starea de sănătate și confort a populației. • Implementarea unui comportament sanogen în rândul populației. • Perfectionarea capacitatii de redare a Cunoștințelor teoretice de profilaxie în medicina.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practica. • Stabilirea de corelatii interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea rolului medicului dentist din cabinetul privat de medicina dentară în evaluarea sanataii orale, a determinantilor acesteia si posibilitatilor de influentare ale ei la populatia Romaniei.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea Cunoștințelor legate de conceptele de sanatate. • Dezvoltarea conceptelor de sanatate publica oro-dentară. • Promovarea sănătății orale. • Monitorizarea și asistența publică a bolilor stomatologice. • Prevenirea și controlul bolilor dentare și promovarea sănătății dentare prin efortul comunității. • Starea de sanatate a populatiei în raport cu determinantii starii de sanatate: socio-economici, biologici, de mediu, stil de viata, asigurarea cu servicii de sanatate, calitatea si accesibilitatea serviciilor de sanatate. • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.

CURS	
Metode de predare	-
Conținut	-
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prezantari power-point predare si discutii interactive.

Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Ateliere de lucru. Activitate practică la pacient. 		
Conținut	1. Evaluarea statusului de sanatate orala. Formulare specifice		
	2. Evaluarea statusului de sanatate orala. Formulare specifice		
	3. Evaluarea statusului de sanatate orala. Coduri standard		
	4. Evaluarea statusului de sanatate orala. Coduri standard		
	5. Examinare clinic-Starea dentiției		
	6. Examinare clinică-Stare parodontală		
	7. Examinare clinică Indicele parodontal comunitar, CPI modificat		
	8. Examinare clinică. Pierderea atașamentului		
	9. Examinare clinică. Fluoroza smaltului		
	10. Examinare clinică. Eroziune dentară		
	11. Examinare clinică- Leziuni dentare traumatice		
	12. Examinare clinică, Leziunile mucoasei bucale, Starea protezei.		
	13. Examinare clinică, Leziunile mucoasei bucale, Starea protezei.		
	14. Pregătirea rapoartelor studiilor de Sănătate Orală.		
Bibliografie	1. Farah C.S., Balasubramaniam R., McCullough M.J. Contemporary Oral Medicine. 2019. Springer International Publishing AG. 2. WHO. International Standards for Clinical Trial Registries. 2018. World Health Organization.		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	-	80%	20%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Medicină Dentară limba română
Ciclul de studii	I și II- studii universitare de licență și master
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență
Departamentul	III-Reabilitare Orală
Disciplina	Sănătate Orală
Titlul cursului	DEONTOLOGIE MEDICALĂ. BIOETICĂ

Categoria formativă a disciplinei	DC								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
Titularul cursului	Profesor 5 vacant								
Titulari activități practice	As.Dr. Nausica Petrescu, As.V.46, As.V. 47								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
6	2	1	1	14	14	22	50	2	Examen scris

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	<p>De curriculum</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noțiuni de etică. Noțiuni de deontologie <p>De competențe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nu este cazul.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru virtual cu sistem de proiecție. • Laboratoare cu dotări specifice activităților practice – teamwork.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoșterea noțiunilor de deontologie și etică în domeniul medicinei dentare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoșterea codului deontologic al medicului dentist. • Cunoșterea noțiunilor de baza de etică medicală.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, interactivă.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concepte etice și de morală care fundamentează deontologia medicală. 2. Evoluția istorică a valorilor morale. Condiționări culturale, religioase și economice ale normelor de conduită. 3. Valori de etică și conduită aplicate în societatea contemporană la nivel mondial. 4. Conceptul de ”deontologie medicală”. Conceptul de ”bioetică”. Aplicații contemporane. 5. Codul deontologic al medicului stomatolog. Procedura de elaborare, de actualizare și de aplicare. 6. Coduri deontologice actuale. Abordare comparativă cu codul deontologic din România.

	7. Norme deontologice privind practica medicului stomatolog.
	8. Reglementarea competențelor profesionale.
	9. Relația medicului stomatolog cu pacientul și cu echipa medicală.
	10. Regimul de reclamă și publicitate în medicina dentară.
	11. Norme deontologice în relația dintre medici.
	12. Abateri disciplinare și sancțiuni.
	13. Procedurarea cerințelor legale privind codul deontologic.
	14. Comisiile de disciplină ale Colegiul Medicilor Stomatologi din Romania. Organizare, competențe și funcționare.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentări Power-Point, predare interactivă.
Activitate practica efectuată de studenti	
Conținut	1. Impactul social al medicului dentist. 2. Scopuri și principii etice aplicate în medicina dentară. 3. Responsabilitatea profesională a medicului dentist. 4. Confidențialitatea și consimțământul informat. 5. Implicațiile mediului de afaceri în practica stomatologică. 6. Rolurile cabinetului de medicină dentară în comunitate. 7. Etica și deontologia aplicate în cercetarea din medicina dentară. 8. Perspectiva etică și deontologică în vederea luării deciziei terapeutice. 9. Deontologia medicală și etica medicală în Romania și Europa. Aspecte particulare ale medicinei dentare. 10. Prezentarea și cunoșterea statutului codului deontologic al medicului dentist. 11. Codul deontologic al medicului dentist - Relația dintre medicul dentist și pacient. 12. Codul deontologic al medicului dentist - Relațiile dintre medici. 13. Codul deontologic al medicului dentist - Reclama și publicitatea.

	14. Responsabilitatea juridică a medicului.		
Bibliografie	1. Codul deontologic al medicului dentist. 2. Legea 95/ 2006. 3.ADA Code of Ethics: Principles, Code of Professional Conduct: & Advisory Opinions. 4. FDI World Dental Federation. Dental Ethics Manual 2. 2018. Quintessence Publishing.		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	70%	%	30%

CURSURI OPȚIONALE

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară limba română								
Ciclul de studii	I și II- studii universitare de licență și master								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență								
Departamentul	Farmacie 2								
Disciplina	Toxicologie								
Titlul cursului	RISURI ASOCIATE CU CONSUMUL DE DROGURI								
Categoria formativă a disciplinei	DD								
Obligativitatea disciplinei	DA								
Titularul cursului	Prof. dr. Béla Kiss								
Titulari activități practice	-								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	1	1	-	14	-	36	50	2	Verificare

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> • Noțiuni de Fiziologie.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	

Competențe profesionale	<p>La sfârșitul cursului, studenții trebuie să fie capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprecieze prevalența consumului și dependenței de droguri la nivel național, respectiv mondial. • Identifice principalele riscuri cu privire la sănătate asociate cu abuzul de droguri. • Identifice consecințele economice și sociale ale abuzului și traficului de droguri.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • La sfârșitul cursului studenții trebuie să poată participa la organizarea de campanii de educare și informare a populației (de ex. în licee, universități) cu privire la riscurile consumului de droguri.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Să familiarizeze studentul cu noțiunile teoretice în ceea ce privește riscurile asociate cu consumul de droguri, respectiv toxicomaniile.
Obiectivele specifice	<p>Să faciliteze asimilarea noțiunilor teoretice privind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principalele clase de substanțe psihoactive utilizate în mod abuziv, formele de prezentare ale acestora și căile de consum. • Cauzele consumului de droguri și a factorilor predispozanți. • Riscurile asociate cu consumul de droguri: morbiditatea, mortalitatea; riscul de instalare a dependenței, criminalitatea. • Aspectele legate de diminuarea sau prevenția consumului de droguri și abordarea terapeutică în caz de supradozare sau în cazul toxicomaniilor.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, interactivă. Expuneri orale, prezentări Power-Point.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scurt istoric. 2. Situația consumului de droguri în România și la nivel mondial. Prevalența consumului. 3. Motivația inițierii și continuării consumului și factori de risc. 4. Consumul abuziv și dependența – Terminologie aferentă. 5. Clasificarea drogurilor. 6. Consecințele medicale ale consumului de droguri. Morbiditatea și mortalitatea asociată cu consumul de droguri. 7. Consecințele sociale, economice, juridice ale consumului de droguri. Drogurile și criminalitatea. Aspecte legislative. 8. Opiaceele (forme de prezentare, calitatea drogurilor pe piața ilicită, efectele consumului abuziv).

	9. Opiioidele (forme de prezentare, calitatea drogurilor pe piața ilicită, efectele consumului abuziv).
	10. Stimulente - cocaina (forme de prezentare, calitatea drogurilor pe piața ilicită, efectele consumului abuziv).
	11. Stimulente – amfetamine, catinone (forme de prezentare, calitatea drogurilor pe piața ilicită, efectele consumului abuziv).
	12. Psihodisleptice - canabisul (forme de prezentare, calitatea drogurilor pe piața ilicită, efectele consumului abuziv).
	13. Psihodisleptice – canabinoizii sintetici, LSD, diverse droguri de sinteză (forme de prezentare, calitatea drogurilor pe piața ilicită, efectele consumului abuziv).
	14. Abordări terapeutice în caz de intoxicații acute cu droguri și în cazul toxicomaniilor.
Bibliografie	<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Shafi A, Berry AJ, Sumnall H, Wood DM, Tracy DK. New psychoactive substances: a review and updates. <i>Therapeutic Advances in Psychopharmacology</i>. January 2020. doi:10.1177/2045125320967197. 2. Zapata, F.; Matey, J.M.; Montalvo, G.; García-Ruiz, C. Chemical classification of new psychoactive substances (NPS). <i>Microchem. J.</i> 2021, 163, 105877. 3. Flomenbaum NE, Howland MA, Goldfrank LR, Lewis NA, Hoffman RS, Nelson LS. <i>Goldfrank’s Toxicologie Emergencies</i>. NY The McGraw Hill, 2006. 4. Carthy E, Hillier B, Tracy DK, et al. Chemsex-related crime and vulnerability: A public health and criminal justice priority. <i>Medicine, Science and the Law</i>. 2021;61(4):247-249. 5. G. Cicu, D. Georgescu, A. M. Moldovan <i>Concepte de bază privind tulburările datorate consumului de substanțe</i>, București, Agenția Națională Antidrog, 2007. 6. Michel, R., Laurent, K., Henri-Jean, A. & Amine, B. <i>Traité d’addictologie</i>. (Lavoisier, Paris, 2016). 7. Nelson, M. E., Bryant, S. M. & Aks, S. E. Emerging drugs of abuse. <i>Emerg. Med. Clin. North Am.</i> 32, 1–28 (2014). 8. UKDPC. <i>A Fresh Approach to Drugs: the final report of the UK Drug Policy Commission</i>. (2012). Available at: http://www.ukdpc.org.uk/wp-content/uploads/a-fresh-approach-to-drugs-the-final-report-of-the-uk-drug-policy-commission.pdf. (Accessed: 26th June 2017). 9. Fogaça, M. V., Campos, A. C. & Guimarães, F. S. Neuropathology of Drug Addictions and Substance Misuse. <i>Neuropathology of Drug Addictions and Substance Misuse</i> (2016). doi:10.1016/B978-0-12-800213-1.00070-5. 10. EMCDDA (European Monitoring Centre for Drugs and Drug Addiction). <i>New developments in Europe’s cannabis market. 2008–2013</i> (2014).

	11. Drugs, P. O. N. Controlling new psychoactive substances. (2012). 12. European Monitoring Centre for Drugs and Drug Addiction. European Drug Reports 2018-2021. Unodc. World drug reports 2014-2020. United Nations publication. 13. Raport național privind situația drogurilor 2014-2020. 14. Peacock A, et al, New psychoactive substances: challenges for drug surveillance, control, and public health responses, Lancet, 2019 Nov 2;394(10209):1668-1684. doi: 10.1016/S0140-6736(19)32231-7.		
Evaluare:	Colocviu	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală		Proiect, prezentare orală 100%	

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară limba română								
Ciclul de studii	I și II- studii universitare de licență și master								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență								
Departamentul	Departamentul Farmacie 1 (F1)								
Disciplina	Chimie analitică și analiză instrumentală								
Titlul cursului	SFATURI PENTRU ÎNVĂȚARE ȘI COMUNICARE EFICIENTE								
Categoria formativă a disciplinei	DD								
Obligativitatea disciplinei	DA								
Titularul cursului	Șef de lucrări dr. Bogdan George Feier								
Titulari activități practice	-								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	2	1	-	14	-	36	50	2	Verificare

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	
Condițiile specifice pentru	<ul style="list-style-type: none"> Amfiteatru cu sistem de proiecție.

desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Prezența obligatorie la minimum 70% din activități. • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs. • Studenții se vor prezenta la prelegeri cu telefoanele mobile închise.
---	--

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea unui stil de gândire bazat pe logică, pe analiză în profunzime. • Capacitatea de a soluționa probleme complexe. • Însușirea metodelor pentru o învățare în profunzime și de lungă durată. • Însușirea regulilor pentru designul și prezentarea unor discursuri de diferite tipuri. • Abilități de comunicare. • Dobândirea experienței pentru a se angaja în dezbateri constructive.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor în contexte noi. • Utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea de probleme. • Valorificarea optimă și creativă a potențialului propriu în activitățile științifice. • Dezvoltare profesională proprie.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea unei gândiri analitice, aplicarea corectă a principiilor ce stau la baza învățării în profunzime și dezvoltarea aptitudinilor de comunicare.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea studenților cu elemente de bază de logică. • Dezvoltarea unui stil de gândire bazat pe logică, pe analiză în profunzime și pe identificarea corectă a problemelor și soluționarea acestora. • Înțelegerea mecanismelor de învățare. • Identificarea de către fiecare student a propriului stil de învățare. • Însușirea metodelor pentru o învățare în profunzime și de lungă durată. • Combaterea procrastinării și managementul timpului. • Însușirea regulilor pentru crearea și prezentarea unor discursuri de diferite tipuri. • Combaterea glosofobiei (frica de-a vorbi în public). • Dezvoltarea capacității de comunicare. • Înțelegerea principiilor unei dezbateri constructive.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint.
Conținut	1. Noțiuni de logică: introducere în logică; argumentul.
	2. Recunoașterea argumentelor; tipuri de definiții; deducția; inducția; erori logice; rezolvarea de probleme.
	3. recunoașterea argumentelor; tipuri de definiții; deducția; inducția; erori logice; rezolvarea de probleme.

	4. Procesul de învățare: principalele modele de învățare; stiluri de învățare; tipuri de inteligență;		
	5. Moduri de gândire; somnul și învățarea; managementul timpului; pregătirea pentru examen.		
	6. Informații practice despre memorie; sfaturi pentru învățare.		
	7. Tehnici de creștere a capacității de învățare; combaterea procrastinării.		
	8. Comunicare: introducere în comunicare; retorica; combaterea glosofobiei (frica de-a vorbi în public).		
	9. Dezvoltarea aptitudinilor de ascultare; diferențe între discursul oral și cel scris.		
	10. Reguli și sfaturi pentru crearea și prezentarea unui discurs spontan sau a unui discurs informativ.		
	11. Reguli și sfaturi pentru comunicarea publică (limbaj verbal și paraverbal).		
	12. Dezbateră constructivă: reguli și sfaturi pentru crearea și prezentarea unui discurs persuasiv.		
	13. Reguli pentru o dezbateră sănătoasă; prezentarea persuasivă a unor argumente și contra-argumente complexe.		
Bibliografie	<p>1. P.J. Hurley, A concise introduction to logic. Wadsworth Publisher, 2000.</p> <p>2. G. Enescu, Tratat de logică. Editura Lider. 1997.</p> <p>3. N. Jurcău. Psihologia educației. UTPRES, 2006, Cluj-Napoca.</p> <p>4. F. Coffield, D. Moseley, E. Hall, K. Ecclestone. Learning styles and pedagogy in post-16 learning. A systematic and critical review. Learning and Skills Research Centre, 2004.</p> <p>5. J. Dunlosky. Improving Students' Learning With Effective Learning Techniques: Promising Directions From Cognitive and Educational Psychology. Psychological Science in the Public Interest (2013):14 (1) 4–58.</p> <p>6. B. Oakley. A Mind For Numbers: How to Excel at Math and Science (Even If You Flunked Algebra). Penguin Group, 2014, New York.</p> <p>7. H. L. Roediger, A. C. Butler. The critical role of retrieval practice in long-term retention. Trends in Cognitive Sciences 15 (2011) 20–27.</p> <p>8. M.M.L. Rebetz, L. Rochat, M. Van der Linden. Cognitive, emotional, and motivational factors related to procrastination: A cluster analytic approach. Personality and Individual Differences 76 (2015) 1–6.</p> <p>9. Georgios P. Piperopoulos, Fundamentals of communication, P.R. and leadership. 1st edition. Bookbon.com, 2013, ISBN 978-87-403-0484-8.</p> <p>10. M. Agabrian, Strategii de comunicare eficientă. Editura Institutul european, Iași, 2008.</p> <p>11. S.J. Coopman, J. Lull. Public Speaking: The Evolving Art, Ediția II. Wadsworth Cengage Learning, 2010, Boston, SUA.</p> <p>12. A. Pease, B. Pease. The definitive book of body language. Pease international, 2004, Buderim, Australia.</p> <p>13. N. Harvey-Smith. The practical guide to debating. Worlds style/ British parliamentary style. International Debate Education Association, New York, 2011.</p>		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din

			 timpul semestrului
Pondere din nota finală	100%	%	%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară limba română								
Ciclul de studii	I și II- studii universitare de licență și master								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență								
Departamentul	4 Protetică și Materiale Dentare								
Disciplina	Propedeutică Dentară și Estetică								
Titlul cursului	NOȚIUNI DE ANTROPOLOGIE ȘI ANATOMIE COMPARATĂ ÎN ADM								
Categoria formativă a disciplinei	DD								
Obligativitatea disciplinei	DA								
Titularul cursului	Conf. Dr. Alexandra Aghiorghiesei								
Titulari activități practice	-								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	1	1	-	14	-	36	50	2	Verificare

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> • Noțiuni de morfologie și funcție a aparatului dento-maxilar. • Noțiuni de anatomie a capului și gâtului, anatomie generală și embriologie. • Noțiuni de histologie a cavității orale.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Prezenta obligatorie în proporție de 100%. • Amfiteatru cu sistem de proiecție.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia specifică. • Cunoașterea noțiunilor de antropologie, antropologie biologică,
--------------------------------	--

	<p>medicală și moleculară.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea noțiunilor de paleoantropologie. Rolul structurilor dentare în paleoantropologie. • Cunoașterea noțiunilor de dezvoltare filogenetică umană și a zonei oro-faciale. Analiza comparativă a sistemului osos și muscular la vertebrate. • Analiza comparativă a dispoziției punctelor antropometrice faciale la om și la alte mamifere. Diagnosticul de vârstă, rasă și sex cu ajutorul craniometriei. • Cunoașterea evoluției posturii corporale – de la mersul patruped la mersul biped. • Însușirea noțiunilor despre influența musculaturii asupra dezvoltării osoase. • Însușirea noțiunilor de evoluție filogenetică a oaselor craniofaciale și a articulației temporo-mandibulare; evoluția mișcărilor mandibulare; evoluția relațiilor de ocluzie. • Cunoașterea noțiunilor de antropologie și odontologie criminalistică. • Dezvoltarea capacității de sinteză într-o manieră interdisciplinară a noțiunilor de anatomie, fiziologie, histologie, în scopul cunoașterii și înțelegerii funcțiilor principale ale aparatului dento-maxilar: masticăția, deglutiția, fonația, funcția fizionomică. • Perfecționarea capacității de redare a cunoștințelor teoretice de antropologie generală și oro-facială.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea unor noțiuni de antropologie și anatomie comparată a aparatului dento-maxilar.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor de antropologie, antropologie biologică, medicală și moleculară. • Însușirea noțiunilor de morfologie comparată a omului și a mamiferelor. • Însușirea noțiunilor de evoluție specifică a masivului orofacial în cadrul dezvoltării individuale evolutive. • Însușirea noțiunilor introductive de antropologie criminalistică și odontologie criminalistică. • Dezvoltarea capacității de redare a cunoștințelor dobândite. • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere susținută de prezentare Power Point, expunere sistematică, interactivă.

Conținut	1. Antropologia. Noțiuni introductive. Istoric. Ramurile antropologiei.
	2. Antropologia biologică. Definiție. Subdomenii: paleoantropologia, primatologia, variabilitatea și adaptarea oamenilor contemporani. Antropologia genetică și moleculară. Antropologia criminalistică.
	3. Paleoantropologia. Evoluția rasei umane. Hominizii – origini și evoluție. Evoluția genului Homo. Originile și evoluția oamenilor moderni. Tendințe de viitor în evoluția umană.
	4. Noțiuni de anatomie comparată a vertebratelor. Sistemul scheletic. Musculatura.
	5. Evoluția posturii corporale – de la mersul patruped la mersul biped; Influența musculaturii asupra dezvoltării osoase.
	6. Evoluția filogenetică a articulației temporomandibulare, a oaselor faciale, a mandibulei; evoluția mișcărilor mandibulare.
	7. Puncte antropometrice faciale cutanate și osoase; evoluția rapoartelor antropometrice faciale; evoluția proporțiilor faciale. Măsurători și indici antropometrici.
	8. Craniometria. Variații morfologice craniene în funcție de rasă, vârstă , sex. Diagnostic de rasă, tip regional și tip constituțional.
	9. Antropologia medicală.
	10. Antropologia moleculară.
	11. Antropologia în medicina dentară. Odontometria. Dinții și arcadele dentare în evoluția filogenetică a omului.
	12. Dinții și paleoantropologia. Utilizarea în identificarea fosilelor de hominoizi. Taxonomie: formula dentară, morfologia, grosimea smalțului, microabrazii. Dimorfism sexual. Dietă. Tipare de abraziere
	13. Antropologia criminalistică. Determinarea profilului biologic. Tehnici de reconstrucție cranio-facială.
	14. Identificarea odonto-stomatologică (odontologia criminalistică). Analiza plăgilor mușcate.
Bibliografie	<p>1. Brandt R.W., Isselhard D.E.- Anatomy of Orofacial Structure, A Comprehensive approach, Enhanced 7th Ed Mosby, St. Louis, 2013.</p> <p>2. Victor R. Preedy, Handbook of Anthropometry, Physical Measures of Human Form in Health and Disease, Springer, London 2012.</p> <p>3. Claire Elizabeth Terhune, The temporomandibular joint in anthropoid primates. Functional, allometric, and phylogenetic influences, PhD thesis, Arizona State University, 2010.</p> <p>4. Jurmain R, Kilgore L, Bartelink E, Trevathan W. Essentials of Physical Anthropology. 10th ed. Wadsworth Publishing; 2017.</p> <p>5. Larsen C. Our origins: discovering physical anthropology. 4th ed. [Place of publication not identified]: W W Norton; 2017.</p> <p>6. Kardong K. Vertebrates: comparative anatomy, function, evolution. 8th ed. McGraw-Hill Education; 2019.</p> <p>7. Stoneking M. An introduction to molecular anthropology. Hoboken: Wiley-Blackwell; 2017.</p> <p>8. Joralemon D. Exploring medical anthropology. 4th ed. Routledge; 2017.</p>

	9. Langley N, Tersigni-Tarrant M. Forensic anthropology. 2nd ed. Taylor & Francis Group LLC; 2017.		
Evaluare:	Examen teoretic V.	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	100%		

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară limba română								
Ciclul de studii	I și II- studii universitare de licență și master								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență								
Departamentul	II- Științe funcționale								
Disciplina	Fiziopatologie								
Titlul cursului	FIZIOPATOLOGIE APLICATĂ								
Categoria formativă a disciplinei	DF								
Obligativitatea disciplinei	DA								
Titularul cursului	Șef de lucrari Dr. Orăsan Meda Sandra								
Titulari activități practice	-								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	2	1	-	14	-	36	50	2	Verificare

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	•
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Prezența obligatorie a studenților la cursuri în proporție de 70% • Întârzierea studenților la curs nu este agreată.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea capacității de analiză a datelor și selecție a testelor necesare diagnosticării pacienților cu patologie generală și oro-
--------------------------------	--

	<p>maxilo-facială.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea abilității de a interpreta rezultatele evaluării pacienților cu patologie generală și oro-maxilo-facială. • Dobândirea abilității de a schița hărți fiziopatologice ale cazurilor pacienților cu patologie patologie generală și oro-maxilo-facială.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Achiziția abilității utilizării de conținut media digital pentru informații medicale / noțiunilor asimilate în contexte noi. • Achiziția abilității de a prezenta subiecte complexe medicale.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • La sfârșitul semestrului studenții vor putea completa corect harta fiziopatologică a pacienților cu patologie generală și oro-maxilo-facială.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea mecanismelor fiziopatologice de bază ale pacienților cu patologie generală și oro-maxilo-facială. • Elaborarea unui plan de evaluare a pacienților cu tulburări oro-maxilo-faciale și generale, plan bazat pe mecanismele fiziopatologice. • Interpretarea corectă a testelor pentru evaluarea mecanismelor fiziopatologice ale pacienților cu patologie generală și oro-maxilo-facială.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, interactivă. • Expuneri orale, prezentări Power-Point.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manifestări dentare in bolile respiratorii. 2. Manifestări dentare in bolile cardiovasculare. 3. Manifestări dentare in bolile digestive. 4. Manifestări dentare in bolile seriei roșii și ale hemostazei. 5. Manifestări dentare in bolile endocrine. 6. Manifestări dentare in bolile renale. 7. Manifestări dentare in bolile sistemului nervos.
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. McKenna G. et al, Clinical cases in gerodontology, Wiley-Blackwell, 2021. 2. Karimbux N. et al Clinical cases in implant dentistry, Wiley-Blackwell, 2017. 3. Ernberg M. et al Clinical cases in orofacial pain, Wiley-Blackwell, 2017. 4. Moursi A.M. et al, Clinical cases in pediatric dentistry (2nd edition), Wiley-Blackwell, 2020. 5. Karimbux N., Clinical cases in periodontics (2nd Ed), Wiley-Blackwell, 2022. 6. Prabhu S.R., Clinical diagnosis in oral medicine: a case-based

	approach, Jaypee, 2019. 7. Komabayashi T., Clinical Cases in Endodontics (Clinical Cases (Dentistry), Wiley Blackwell, 2018. 8. Chen Q.et al, Case Based Oral Mucosal Diseases, Springer, 1st ed. 2018.		
Evaluare:	Colocviu	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	100%	-	-

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară limba română								
Ciclul de studii	I și II- studii universitare de licență și master								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență								
Departamentul	II - ODONTOLOGIE CONSERVATIVĂ								
Disciplina	Odontologie, Endodonție și Patologie orală								
Titlul cursului	PROVOCĂRILE ADAPTĂRII TÂNĂRULUI MEDIC LA PRACTICA PROFESIONALĂ								
Categoria formativă a disciplinei	DD								
Obligativitatea disciplinei	DA								
Titularul cursului	Șef lucrări dr. Moga Radu-Andrei								
Titulari activități practice	-								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
3	1	1	-	14	-	36	50	2	Verificare

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	•
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților	• Amfiteatru cu sistem de proiecție.

teoretice și practice	
------------------------------	--

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Crearea unei imagini de ansamblu asupra sistemului sanitar în care se va desfășura practica medicală. • Însușirea unor informații generale privind orientarea și dezvoltarea carierei profesionale. • Însușirea unor informații generale privind deschiderea și gestionarea unui praxis privat. • Însușirea unor informații generale privind managementul unui business medical. • Însușirea unor informații generale privind diversele aspecte legate de selectarea pacienturii și a interacțiunii cu acesta. • Însușirea unor informații generale gestionarea unui conflict medic-pacient.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Crearea unei imagini de ansamblu asupra sistemului sanitar în care se va desfășura practica medicală. • Însușirea unor informații generale privind orientarea și dezvoltarea carierei profesionale. • Însușirea unor informații generale privind deschiderea și gestionarea unui praxis privat. • Însușirea unor informații generale privind managementul unui business medical. • Însușirea unor informații generale privind diversele aspecte legate de selectarea pacienturii și a interacțiunii cu acesta. • Însușirea unor informații generale gestionarea unui conflict medic-pacient.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică,interactivă. • Expuneri orale,prezentări Power-Point.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Medicul stomatolog și practica în societatea globalizată – trenduri, tendințe, oportunități și pericole. 2. Selectarea sistemului sanitar în care va practica tânărul medic - avantajele și dezavantajele sistemului public vs. privat. 3. Implicațiile practicii profesionale în sistemul privat vs. public – economice, juridice, legislative. 4. Cariera profesională – direcții și oportunități de dezvoltare. 5. Practica profesională în mediul privat – angajat vs. angajator, avantaje-dezavantaje, oportunități-pericole.

	6. Aspecte de baza ale înființării și deschiderii unui praxis privat - selectarea locului, tipului, amplasării, spațiului.
	7. Amenajarea și dotarea unui praxis privat - probleme juridice, administrative, economice.
	8. Gestionarea unui praxis privat - probleme juridice, administrative, economice.
	9. Selectarea pacienturii unui praxis privat - aspecte practice.
	10. Promovarea business-ului medical - probleme juridice, administrative, economice.
	11. Aspecte legate de interacțiunea cu pacienții unui praxis privat.
	12. Succesul unui business medical – oportunități sau pericole?
	13. Conflictul medic-pacient – cauze și oportunități.
	14. Gestionarea și rezolvarea unui conflict medic-pacient.
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Moga R.A., Delean A.G., <i>Tratat de medicina si patologie orala</i>, Ed. a 2-a, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", pg.398, 2020, ISBN 978-973-693-966-2. 2. Moga R.A., Delean A.G., <i>Traite de médecine et pathologie orale</i>, 2-eme ed., Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", pg.400, 2020, ISBN 978-973-693-965-5. 3. Moga R.A., Delean A.G., <i>Tratat de medicina si patologie orala</i>, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", pg.287, 2018, ISBN 978-973-693-849-8. 4. Moga R.A., Delean A.G., <i>Traite de medecine et pathologie orale</i>, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", pg.280, 2018, ISBN 978-973-693-848-1. 5. Moga R.A., Mureșanu L., <i>Socio-deontological aspects of dental practice</i>, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", pg.166, 2011. 6. Moga R.A., Mureșanu L., <i>Linii ajutatoare in studiul aspectelor sociale ale practicii odontologice</i>, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", pg.234, 2011. 7. Moga R.A., Mureșanu L., <i>Guiding lines for the study of the social aspects of the dental practice</i>, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", pg.202, 2011. 8. Moga R.A., Mureșanu L., <i>Lignes directrices nécessaire pour l'étude des aspects sociaux de la pratique d'odontologie</i>, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", pg.216, 2011. 9. Moga R.A., Mureșanu L., <i>Aspecte socio-deontologice ale practicii odonto-stomatologice</i>, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", pg.199, 2010. 10. Moga R.A., Mureșanu L., <i>Les aspects socio-éthiques de la pratique d'odonto-stomatologie</i>, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", pg.207, 2010. 11. Muresanu L., <i>Aspecte sociale ale practicii odontologice</i>, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", pg.175, 2004.

	Compact discuri: 12. Moga R.A., Mureșanu L., <i>Ghid de studiu- Aspecte sociale ale practicii odontologice</i> , Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", pg.391, 2011.		
Evaluare:	Colocviu/ Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	50%	-	50%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară limba română								
Ciclul de studii	I și II- studii universitare de licență și master								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență								
Departamentul	III-Reabilitare Orală								
Disciplina	Reabilitare Orală								
Titlul cursului	TEHNICI INOVATIVE DE REGERENRARE TISULARĂ ÎN STOMATOLOGIE								
Categoria formativă a disciplinei	DD								
Obligativitatea disciplinei	DA								
Titularul cursului	Șef Lucrări 26 - post vacant – Prof.Dr.Ilea Aranka								
Titulari activități practice									
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
3	2	1	-	14	-	36	50	2	Verificare

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Preconțițiile (conștiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> Noțiuni de anatomie și fiziologie a regiunii cervico-faciale, Endodonție, Protetică, Parodontologie, Chirurgie Maxilo-
--	--

	Facială, Implantologie, Ortodonție.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru cu sistem de proiecție/ Platformă online.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Conceperea și aplicarea de planuri de tratament predictibile și inovative ce implică pierderea de țesut moale sau dur din cavitatea orală, utile în practica medicală clinică. • Capacitatea de a decide oportunitatea aplicării unui protocol de regenerare a structurilor cavității orale cu țesut autolog. • O abordare inovativă a cazurilor clinice de către viitori practicieni ai medicinei dentare, prin dezvoltarea unei gândiri care integrează cunoștințele acumulate în timpul cursului opțional. • Dezvoltarea unor abilități care vor favoriza îmbunătățirea performanțelor individuale, asociat aspirațiilor profesionale ale studenților, de asemenea însușirea și aplicarea de noi tehnologii în domeniul medicinei dentare regenerative.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Integrarea noțiunilor asimilate la cursul de medicină dentară regenerativă în domeniile de Odontologie, Endodonție, Protetică, Parodontologie, Chirurgie Maxilo-Facială, Implantologie, Ortodontie. • Aplicarea noțiunilor teoretice asupra tehnicilor regenerative în medicina dentară în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea cunoștințelor legate de sursele, morfofiziologia, clasificarea, avantajele aduse de aplicarea cunoștințelor legate de celulele stem în practica stomatologică curentă.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Prelevarea și izolarea celulelor stem, caracterizarea lor, cu evidențierea și exemplificarea protocoalelor de izolare și stocare a celulelor stem, aspirații și perspective în ingineria tisulară la nivelul extremității cervico-faciale.

CURS	
Metode de predare	Prelegere, expunere sistematică, interactivă. <ul style="list-style-type: none"> • Expuneri orale, prezentari Power-Point
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Celulele stem – noțiuni de morfologie și fiziologie 2. Protocolul de recoltare a celulelor stem din cavitatea orală. 3. Caracterizarea celulelor stem. 4. Pasajul celulelor stem. 5. Stocarea celulelor stem.

	6. Rolul factorilor de creștere în culturile de celule stem.		
	7. Inginerie tisulară și utilizarea matricilor.		
	8. Regenerarea structurilor tegumentului la nivelul regiunii oromaxilofaciale.		
	9. Tehnologii regenerative ale structurilor neuronale la nivelul regiunii oromaxilofaciale.		
	10. Tehnologii regenerative ale structurilor musculare netede și striate de la nivelul regiunii oromaxilofaciale.		
	11. Regenerarea structurilor dento-parodontale		
	12. Regenerarea structurilor osoase din cavitatea orală.		
	13. Biomateriale și matrici utilizate în ingineria tisulară.		
	14. Cazuri clinice – prezentare ,discuții.		
Bibliografie	<p>Progrese in terapia cu celule stem. Cernescu C. Editura Academiei Române, 2016. ISBN: 973-27-2649-5.</p> <p>2. Dental Stem Cells: Regenerative Potential (Stem Cell Biology and Regenerative Medicine). Zavan B, Bressan E. Humana Press; 1st ed. 2016 edition (3 Aug. 2016). ISBN-10: 331933297X.</p> <p>3. Tissue Engineering and Regeneration in Dentistry: Current Strategies. Waddington RJ, Sloan AJ. John Wiley & Sons, 2016. ISBN:9781118741108.</p> <p>4. Stem Cell Biology and Tissue Engineering in Dental Sciences. Wishwakarma A, Sharpe P, Ramalingam M. Academic Press, 2015. ISBN 978-0-12-397157-9.</p>		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	100%	%	%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Medicină Dentară limba română
Ciclul de studii	I și II- studii universitare de licență și master
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență
Departamentul	II – Odontologie Conservativa

Disciplina		Odontologie, Endodonție și Patologie orală							
Titlul cursului		MAGNIFICȚIA ÎN STOMATOLOGIA RESTAURATIVĂ ȘI ENDODONȚIE							
Categoria formativă a disciplinei		DS							
Obligativitatea disciplinei		DA							
Titularul cursului		Post Vacant – 19, Sef lucrari							
Titulari activități practice		-							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
4	1	1	-	14	-	36	50	2	Verificare

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Odontologie si endodontie clinica. • Amfiteatru cu proiectie.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Îmbunatatirea calitatii tratamentelor. • Îmbunatatirea controlului operator. • Workflow de lucru.
Compențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea notiunilor acumulate in orice context. • Abilitati de coordonare si ergonomie.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea studentilor cu sistemele de magnificatie si utilizarea acestor in practica clinica pentru tratemnte resturative si endodontice.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoasterea metodelor. • Cunoasterea aparatelor. • Cunoasterea avantajelor si dezavantajelor. • Cunoasterea indicatiilor. • Gestionarea situatiilor particulare.

CURS	
Metode de predare	- Prezentare clasica si interactiva in fata studentilor cu suport de curs vizual
Conținut	1. Necesitatea magnificatiei, istoric, generalitati, avantaje, dezavantaje, limite
	2. Lupele dentare: structura, indicati, avantaje, dezavantaje, limite
	3. Microscopul Operator Dentar (MOD) : structura, mod de functionare, trepte de magnificatie
	4. Reglarea microscopului, parfocalitatea, dotari optionale

	5. Ergonomia si workflow-ul lucrului cu MOD		
	6. Utilizarea MOD in diagnosticul clinic		
	7. Utilizarea MOD pentru restaurari directe anterioare: Etape de tratament		
	8. Utilizarea MOD pentru restaurari directe posterioare: Etape de tratament		
	9. Utilizarea MOD pentru restaurari indirecte: preparare si cimentare		
	10. Utilizarea MOD pentru resturari aditive in 3 pasi		
	11. Utilizarea MOD in endodontie		
	12. Curba de invatare, exercitii de implementare in practica a lucrului la MOD		
	13. Ghid de criteriile pentru alegerea unui microscop		
	14. Gestionarea situatiilor speciale		
Bibliografie	1.Summitt's Fundamentals of Operative Dentistry: A Contemporary Approach, 4th Edition , 2016 2.Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry) 6th Edition, 2016 3.Dental Operating Microscopes. LAP Lambert Academic Publishing, 2015		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	100%	%	%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Medicină Dentară limba română
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență
Departamentul	IV
Disciplina	Protetică Dentară
Titlul cursului	BRUXISMUL
Categoria formativă a disciplinei	DA
Obligativitatea disciplinei	DA
Titularul cursului	Șef lucr. Dr. Mirela Ioana Fluerașu

Titulari activități practice									
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
4	2	1	-	14	-	36	50	2	Verificare

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondiții (condiții preliminare)

De curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe de ocluzologie și de anatomie a aparatului dento-maxilar.
De competențe	
De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Amfiteatru cu sistem de proiecție.
De desfășurare a lucrărilor practice	

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Cunoșterea anatomiei și fiziologiei ADM ca parte componentă a unui complex funcțional osteo-musculo-articular. Dezvoltarea capacității de înțelegere și sinteza a importanței ocluziei dentare în menținerea statusului funcțional al ADM. Cunoșterea etiologiei și simptomatologiei DTM. Capacitatea stabilirii unui diagnostic pozitiv și diferențial al DTM. Cunoșterea fiziopatologiei bruxismului și a formelor clinice ale acestuia. Aprecierea severității bruxismului și a consecințelor acestuia. Posibilitatea evaluării uzurii dentare consecutive activității de bruxare. Dobândirea noțiunilor terapeutice în ceea ce privește bruxismul și limitarea consecințelor acestuia asupra ADM. Capacitatea folosirii corecte a terminologiei de specialitate.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea noțiunilor cunoscute deja în contexte noi. Însușirea de noțiuni teoretice privind terapia și activitatea ocluzală în contextul parafuncțiilor ADM. Identificarea prezenței bruxismului și stabilirea planului terapeutic individual.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cunoșterea consecințelor bruxismului asupra aparatului dento-maxilar; diagnostic și atitudinea terapeutică.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Aprofundarea conceptului de ocluzie dentară funcțională. Examinarea clinică a pacientului cu disfuncție temporo-mandibulară și bruxism. Etiopatogenia și simptomatologia bruxismului. Metode de diagnostic pozitiv a diferitelor forme de buxism. Cunoșterea modificărilor aparatului dento-maxilar consecutive bruxismului. Posibilități de evaluare a severității bruxismului. Posibilitatea stabilirii unor scheme terapeutice interdisciplinare individualizate în diferite forme de bruxism.

	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea unor aptitudini de documentare și sinteza bibliografică.
--	---

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Discurs, prezentare sistematică interactivă și conversație, susținute de prezentare Power Point și video.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ocluzia dentară funcțională și factorii de risc în apariția disfuncției temporo-mandibulare. 2. Definiția, clasificarea și prevalența bruxismului. 3. Etiopatogeneza formelor clinice de bruxism. 4. Corelația dintre bruxism și disfuncția temporo-mandibulară. 5. Diagnosticul clinic al bruxismului. Diagnosticul diferențial și polisomnografia. 6. Particularitățile bruxismului nocturn. 7. Particularitățile bruxismului diurn. 8. Interdisciplinaritatea bruxismului. 9. Consecințele bruxismului. Aprecierea severității bruxismului. 10. Uzura dentară la pacientul bruxoman. 11. Managementul bruxismului: farmacologie și protocoale terapeutice. 12. Reabilitarea dento-protetică a pacientului cu bruxism. 13. Strategia terapeutică în bruxism cu exemplificare clinică. 14. Concluzii. Noi direcții de cercetare.
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jean-Francois Lалуque, Daniel Brocard, Emanuel d'Incau. Understanding Burxism. Current Knowledge and Practice. Quintessence Publishing, 2018. 2. G. Duminil, J.D. Orthlieb. Le Bruxism tout simplement. ID Espace. 2019. 3. Buduru S.- Analiza ocluziei dentare. Clinic versus articulator – Ed. Napoca Star, Cluj-Napoca 2018. 4. Gremillion HA, Klasser GD. Temporomandibular Disorders. A Translational Approach From Basic Science to Clinical Applicability. Springer International Publishing, Louisiana, 2018. 5. Manfredini D, Winocur E, Guarda-Nardini L, Paesani D, Lobbezoo F. Epidemiology of bruxism în adults: A systematic review of the literature. J Orofac Pain. 2013;27:99–110. 6. Mirela I. Fluerașu, Ioana C. Bocsan, Smaranda Buduru, Raluca M. Pop, Stefan C. Vesa, Alina Zaharia, Marius Negucioiu & Simona M. Iacob. The correlation between sleep bruxism, salivary cortisol, and psychological

	status în young, Caucasian healthy adults, CRANIO, 2019.		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	100 %	%	%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară limba română								
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Forma de învățământ	Zi- cu frecvența								
Departamentul	4 Protetică și Materiale Dentare								
Disciplina	Propedeutică Dentară și Estetică								
Titlul cursului	SMILE DESIGN VIRTUAL –TEHNICI ȘI ROLURI ÎN PROTOCOLUL TRATAMENTELOR ESTETICE								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	DA								
Titularul cursului	Conf. Dr. Alexandra Aghiorghieseși								
Titulari activități practice	-								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
5	1	1	-	14	-	36	50	2	Verificare

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondiții (condiții preliminare)

De curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoșterea principiilor generale de comunicare medic dentist - pacient – tehnician dentar în domeniul percepției estetice. • Recunoșterea normelor estetice ce definesc aspectul normal al elementelor componente ale aparatului dento-maxilar - noțiuni de estetică facială, dento-facială, dentară și gingivală • Noțiuni de morfologie dentară. • Cunoșterea tehnicilor de prefigurare virtuală și reală a rezultatelor tratamentelor dentare estetice. • Cunoșterea unor metode actuale de restabilire a aspectului estetic al arcadei dentare, prin metode de restaurare indirectă a structurilor dentare.
De competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoșterea tehnicilor de examinare utilizate în stomatologia estetică.
De desfășurare a cursului	Prezența obligatorie în proporție de 100%.

	Amfiteatru cu sistem de proiecție.
De desfășurare a lucrărilor practice	-

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate. • Cunoașterea particularităților tehnicilor de smile design în medicina dentară. • Dobândirea abilității de a aplica principiile esteticii dento-faciale în smile design. • Cunoașterea diferitelor tehnici de smile design virtual utilizate în practică. • Abilitatea de a realiza un smile design pas-cu-pas pe platforma Smile Cloud. • Cunoașterea aplicațiilor smile design în diferitele ramuri ale medicinei dentare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea de informații referitoare la rolul smile design virtual în fluxul de lucru al tratamentelor estetice.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea principiilor generale care stau la baza comunicării medic-pacient-tehnician dentar în domeniul percepției aspectului estetic, cu ajutorul smile design. • Cunoașterea diferitelor tehnici de smile design virtual utilizate în medicina dentară. • Cunoașterea etapelor realizării unui smile design virtual. • Cunoașterea aplicațiilor smile design în diferitele ramuri ale medicinei dentare.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere susținută de prezentare Power Point, expunere sistematică, interactivă.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducere. Documentarea digitală a cazului în medicina dentară. 2. Crearea bazei de date. Analiza datelor. Diagnosticul complet și complex și planificarea tratamentului în medicina dentară estetică. 3. Conceptele de smile design virtual în medicina dentară. 4. Principiile esteticii dento-faciale aplicate în smile design. 5. Tehnici și soft-uri de smile design utilizate în practică. Smile design în Photoshop, PPT, Keynote și platforme dedicate. 6. Platforma Smile Cloud. Tehnica pas-cu-pas. 7. Smile design ca instrument de comunicare între medicul dentist și tehnicianul dentar.

	8. Smile design ca instrument de comunicare între medicul dentist și pacient.		
	9. Smile design ca instrument de comunicare interdisciplinară.		
	10. Convertirea design-ului virtual 2D într-un mock-up 3D și în lucrări protetice provizorii pentru validare.		
	11. Smile design – aplicații în protetica dentară.		
	12. Smile design - aplicații în ortodonție, chirurgie orală și maxilo-facială.		
	13. Prezentări de caz.		
	14. Prezentări de caz.		
Bibliografie	<p>1. Lazarescu F (sub redactia) Comprehensive Esthetic Dentistry. Quintessence Publ, Berlin 2015.</p> <p>2. Levine J. Smile design integrating esthetics and function. Edinburgh: Elsevier; 2016.</p> <p>3. Coachman C, Van Dooren E, Gürel G, Landsberg CJ, Calamita MA, Bichacho N. Smile design: From digital treatment planning to clinical reality. In: Cohen M, editor. Interdisciplinary Treatment Planning. Vol 2: Comprehensive Case Studies. Chicago: Quintessence; 2012. p. 119–74.</p> <p>4. Coachman C, Calamita A, Sesma N. Dynamic documentation of the smile and the 2D/3D digital smile design process. Int J Periodontics Restorative Dent. 2017; 37:183–93.</p> <p>5. Coachman C, Calamita MA, Coachman FG, Coachman RG, Sesma N. Facially generated and cephalometric guided 3D digital design for complete mouth implant rehabilitation: a clinical report. J Prosthet Dent. 2017; 117:577–86.</p> <p>6. Zimmermann M, Mehl A. Virtual smile design systems: a current review. Int J Comput Dent. 2015; 18:303–17.</p> <p>7. Goldstein R, Chu S, Lee E, Stappert C, Goldstein R. Esthetics în dentistry. 3rd ed. Wiley Blackwell; 2018. Chapter 9 – Proportional smile design.</p> <p>8. Fradeani M. Esthetic Analysis. A systematic Approach to Prosthetic Treatment Quintessence books, 2004.</p>		
Evaluare:	Examen teoretic V	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	100 %	%	%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Medicină Dentară limba română/ în limba engleză/în limba franceză
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog

Forma de învățământ		Zi- cu frecvență							
Departamentul		I – Chirurgie Maxilo Facială și Radiologie							
Disciplina		Chirurgie Maxilo Facială și Implantologie							
Titlul cursului		APLICAȚII ALE LASERULUI ÎN MEDICINA DENTARĂ							
Categoria formativă a disciplinei		DS							
Obligativitatea disciplinei		Optională							
Titularul cursului		Vacant Șef Lucrări poz. 26							
Titulari activități practice		-							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
5	2	1	-	14	-	36	50	2	Verificare pe parcursul semestrului

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)

De curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Noțiuni de anatomia și fiziologia aparatului dento-maxilar. • Noțiuni de biofizică medicală. • Noțiuni de anestezie în medicina dentară. • Noțiuni de odontologie. • Noțiuni de endodonție. • Noțiuni de parodontologie. • Noțiuni de protetică dentară. • Noțiuni de chirurgie orală. • Noțiuni de implantologie orală. • Noțiuni de estetică dentară.
De competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de analiză a parametrilor anatomo-clinici în studiul de caz clinic. • Capacitatea de stabilire a diagnosticului clinic în sfera stomatologică și oro-maxilo-facială.
De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Locul de desfășurare al cursului- amfiteatru cu sistem de proiecție, monitor și calculator, conexiune la internet, sistem de transmitere live (camera web și microfon de streaming).
De desfășurare a lucrărilor practice	-

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor teoretice legate de aplicațiile laserului în medicina dentară. • Însușirea noțiunilor teoretice legate de fizica laserelor și tipurile de laser cu indicații în medicina dentară.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică de zi cu zi. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.

	<ul style="list-style-type: none"> • Aprofundarea preocupării pentru perfecționare profesională prin antrenarea abilităților de gândire analitică și sintetică. • Demonstrarea implicării în activități de cercetare, cum ar fi participarea la cercetarea științifică.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul opțional oferă studenților anului V Medicină Dentară noțiuni teoretice legate de aplicațiile laserului în domeniul medicinei dentare.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Noțiuni introductive legate de fizica laserelor și principiile radiației laser. • Însușirea cunoștințelor legate de interacțiunea radiației laser cu țesuturile orale. • Cunoașterea parametrilor laser și a tipurilor de laser utilizați în medicina dentară. • Dobândirea cunoștințelor legate de aplicațiile laserului în diferite domenii ale medicinei dentare. • Cunoașterea efectelor laserului cu nivel energetic scăzut. • Măsurile de protecție și siguranța laserelor.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, interactivă. Expuneri orale, prezentări Power-Point, prezentari video sau simulari digitale.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. LASER- definiție. Principiile și caracteristicile radiației laser. 2. Parametri radiației laser și principalele tipuri de lasere utilizate în medicina dentară. 3. Interacțiunea radiației laser cu țesuturile de la nivelul cavității orale și regiunile peri-orale. 4. Aplicațiile laserului în stomatologia conservativă. 5. Aplicațiile laserului în tratamentul endodontic. 6. Aplicațiile laserului în protetica dentară. 7. Aplicațiile laserului în afecțiunile parodontale. 8. Aplicațiile laserului în chirurgia orală și maxilo-facială. 9. Aplicațiile laserului în implantologia orală și afecțiunile peri-implantare. 10. Aplicațiile laserului în tratamentul ortodontic și în stomatologia pediatrică. 11. Aplicațiile laserului în estetică dento-facială. 12. Principiile și efectele radiației laser cu nivel energetic scăzut. Aplicațiile laserului cu nivel energetic scazut (LLLT) în medicina dentară. Fotobiomodularea (PBM). 13. Măsuri de protecție și siguranță în utilizarea laserului în cabinetul stomatologic. 14. Indicații, contraindicații și limite ale laserului în medicina dentară.

Bibliografie	1. Donald J. Coluzzi, Steven Parker. Lasers în Dentistry-Current Concepts. Springer, 2017. 2. Brugnera, Jr Aldo, Samir Namour. Laser Dentistry: Current Clinical Applications. WFLD, 2018. 3. Olivi Giovanni, Olivi Matteo. Lasers în Restorative Dentistry. Springer, 2015. 4. Stübinger, S.B., Klämpfl, F., Schmidt, M., Zeilhofer, H.-F. Lasers în Oral and Maxillofacial Surgery. Springer, 2020. 5. Ovidiu Aghiorghiesei, Roxana Bordea, Radu Septimiu Campian, Bogdan Crisan, Aranka Ilea, Anca Ionel, Patricia Ondine Lucaciu, Nausica Petrescu. Fizioterapia. Aplicatii în medicina dentară. Editura Scoala Ardeleana, 2020. 6. Georgios E. Romanos, Advanced Laser Surgery în Dentistry. Wiley-Blackwell, 2021. 7. Emanuele Ruga, Marco Garrone, Raffaele M. Calvi, Roberto Rivera. Manual of diode laser în dentistry and stomatology. Edra Spa, 2021.		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	-%	-%	100%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară limba română								
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență								
Departamentul	Nr.1 Chirurgie Cervico-Facială și Radiologie								
Disciplina	Chirurgie Cervicofacială și ORL								
Titlul cursului	PATOLOGIA RINOSINUSALA – IMPLICAȚII ÎN IMPLANTOLOGIE								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	DA								
Titularul cursului	Sef lucrări Dr. Veronica-Elena Trombitas								
Titulari activități practice	-								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
6	1	1	-	14	-	36	50	2	Verificare în timpul semestrului

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	De curriculum <ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe de anatomie sinuso-nazală. • Noțiuni de manevrare și utilizare a echipamentului de examinare ORL. • Conostințe de patologie clinică si paraclinică sinuso-nazală. • Capacitatea de a interpreta examinările clinice și paraclinice ORL. • Cunoștințe didactice si abilități de comunicare cu studenții. De competențe <ul style="list-style-type: none"> • Examen de specialitate ORL absolvit. • Cunoștințe anatomice, clinice si paraclinice în specialitatea ORL.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatrul cu sistem de proiecție/ posibilitate de activitate online.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat si în context terminologia de specialitate. • Deprinderea abilitatilor cognitive în domeniul ORL, precum si aprofundarea Cunoștințelor referitoare la aceasta disciplina. • Cunoașterea principiilor eticii si deontologiei medicale si al responsabilitatii medicale. • Deprinderea cunoștințelor necesare desfasurarii comprehensive a relatiei medic-pacient. • Însușirea cunoștințelor necesare integrarii socio-profesionale în calitate de viitor medic.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice si utilizarea corecta acestora în activitatea practica. • Stabilirea de corelatii interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate. • Dobandirea abilitatii de comunicare eficienta cu pacientul. • Respectarea etapelor de stabilire a strategiilor de diagnostic si tratament. • Aprofundarea preocuparii pentru perfectionare profesionala prin antrenarea abilitatilor de gandire analitica si sintetica. • Demonstrarea implicarii în activitati de cercetare, cum ar fi participarea la cercetarea științifică
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea cunoștințelor necesare realizarii de corelatii interdisciplinare, abordarea corecta a activitatii de viitor medic; deprinderea abilitatilor cognitive, aprofundarea cunoștințelor referitoare la otorinolaringologie; Însușirea noțiunilor fundamentale de chirurgie orala, rinofaringiana, cu rol important în teoria si practica medicului dentist. • Dobandirea cunoștințelor de baza în anatomia chirurgicală a capului, cu accent pe aparatul dentomaxilar si sunusal, precum si dobandirea abilitatilor

	necesare în practicarea intervențiilor de chirurgie orala.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea cunoștințelor necesare integrării socio-profesionale în calitate de viitor medic. Deprinderea abilităților cognitive, aprofundarea cunoștințelor în domeniul ORL, realizarea de corelații interdisciplinare, abordarea corectă a patologiei ORL. Deprinderea cunoștințelor necesare desfășurării comprehensive a relației medic-pacient. • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, interactivă, expuneri orale, prezentări Power-Point.
Conținut	<p>1. Anatomia nazo-sinusală - repere anatomice în chirurgia endoscopică - Exemplificare video pentru anatomia nazo-sinusală.</p> <p>2. Fiziologie sinus maxilar – impactul zonelor de vecinătate în funcția sinusului maxilar.</p> <p>3. Patologia rinosinusală cu impact în funcția sinusului maxilar.</p> <p>4. Patologia rinologică- variante anatomice. Variante anatomice ce interferă cu drenajul și ventilația sinusală: Concha bullosa, cornetul incurbat paradoxal. Prezentări de caz sugestive patologiei rinologice.</p> <p>5. Tumori benigne sau maligne cu evoluție endosinusală – SINUS MAXILAR. Tumori benigne sinus maxilar cu impact în fiziologia sinusală. Tumori maligne – atitudine terapeutică. Prezentări de caz pentru tumori benigne sau maligne cu evoluție endosinusală.</p> <p>6. Implicații ale patologiei stomatologice în sfera ORL. Accidentele postextracționale și după tratamentele pe canal Corpii străini intrasinusali Prezentări de caz aferente patologiei stomatologice cu implicații în sfera ORL.</p> <p>7. Implicații ale patologiei stomatologice în sfera ORL. Soluții de continuitate la nivelul membranei bazale – atitudine terapeutică interdisciplinară. Prezentări de caz aferente patologiei stomatologice cu implicații în sfera ORL.</p> <p>8. Sinus lift și reconstrucția osoasă subantrală – management sinus ORL. Monitorizare pre și postoperatorie. Prezentări de caz și exemplificări video de gestionare sinusala în vederea sinus lift și aditie os.</p> <p>9. Manopere și intervenții chirurgicale ortodontice cu implicații în sfera ORL. TAD (temporary anchorage devices) – gestionare complicații de vecinătate ORL. Chirurgia bimaxilară ortognată - monitorizare și gestionare complicații ORL. Prezentări de caz și exemplificări video aferente manoperelor și intervențiilor ortodontice cu implicații în sfera ORL.</p> <p>10. Diagnostic clinic endoscopic. Diagnostic pozitiv. Diagnostic diferențial cu patologia dentară la dinții sinusali. Când există semnificație patologică? Managementul circuitului interdisciplinar al pacientului.</p>

	Prezentări de caz și exemplificări video relevante pentru diagnosticul clinic.
	11. Investigații paraclinice specific în zona de interese : sinus maxilar. Explorări necesare. Importanța corectitudinii efectuării imagisticii. Diagnosticul imagistic. Importanța colaborării interdisciplinare clinic-paraclinic. Exemplificări imagistice și discuții pe bază de prezentări de caz.
	12. Tratament endoscopic- sinus maxilar. Circuitul corect al pacientului din punct de vedere al adresabilității către diferite specialități. Gold standard terapeutic. Endoscopie FESS (Functional Endoscopic Sinus Surgery) vs chirurgie clasică. Exemplificări video pentru FESS.
	13. Managementul optimal al pacientului în vederea gestionării implantului dentar cu risc. Circuitul pacientului. Consulturi complementare și investigații necesare. Prezentări de caz relevante din punct de vedere al managementului optimal al pacientului.
	14. Recapitulare. Tips and tricks.
Bibliografie	<p>1. OTORINOLARINGOLOGIE SI CHIRURGIE CERVICOFACIALĂ, coordonator Sarafoleanu C. în „Tratat de chirurgie”, sub redacția Irinel Popescu, Constantin Ciuce, vol. 1, Editura Academiei Române, 2012.</p> <p>2. REABILITAREA SI IGIENA VOCII. Muresan R, Chirila M. Editura. Alma Mater, 2010</p> <p>3. TULBURARILE RESPIRATORII în SOMN. Sarafoleanu C.-coordonator. Editura Academiei Romane, 2016.</p> <p>4. EUROPEAN MANUAL OF MEDICINE–OTORHINOLARYNGOLOGY, HEAD AND NECK SURGERY. Anniko M, Bernal-Sprekelsen M., Bonkowsky V., Bradley P., Iurato S. Springer Verlag, 2010.</p> <p>5. Cummings Otolaryngology, 7th Edition by Paul W. Flint, MD, Bruce H. Haughey, MD, FACS, Valerie J. Lund, CBE, MS, FRCS, FRCSEd, K. Thomas Robbins, MD, FACS, J. Regan Thomas, MD, FACS, Marci M. Lesperance, MD and Howard W. Francis, Editura Elsevier 2021.</p> <p>6. Sinonasal Complications of Dental Disease and Treatment by <u>Giovanni Felisati</u>, <u>Matteo Chiapasco</u>. Editura Thieme 2015.</p> <p>7. ENT-HEAD AND NECK SURGERY: ESSENTIAL PROCEDURES. Theissing J., Rettinger G., Werner J. Editura Thieme Verlag, 2011.</p> <p>8. Functional and Selective Neck Dissection by <i>Javier Gavilán, Alejandro Castro, Laura Rodríguez, and Jesús Herranz</i>. Editura Thieme 2020.</p> <p>9. Head and Neck Cancer: Management and Reconstruction, 2nd Edition by <i>Eric M. Genden</i>. 2019.</p> <p>10. Key Topics în Otolaryngology by Roland, McRae, McCombe. Editura Thieme 2019.</p>

	11. Rhinology and Skull Base Surgery: From the Lab to the Operating Room - An International Approach by <u>Christos Georgalas</u> , <u>Wytske J. Fokkens</u> . Editura Thieme 2019.		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală			100%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară limba română								
Ciclul de studii	I și II- studii universitare de licență și master								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență								
Departamentul	III- Reabilitare Orala								
Disciplina	Sănătate Orală								
Titlul cursului	PROCEDURAREA CAZURILOR DE MALPRAXIS								
Categoria formativă a disciplinei	DC								
Obligativitatea disciplinei	DA								
Titularul cursului	Prof. 5 Vacant								
Titulari activități practice	-								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
6	2	1	-	14	-	36	50	2	Colocviu

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	<p>De curriculum</p> <ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea legislației în vigoare corespunzătoare practicării medicinei dentare. Capacitatea de înțelegere și cunoaștere a noțiunilor juridice despre malpraxis. <p>De competențe</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplicarea corectă a normelor legislative Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților	Amfiteatru cu sistem de proiecție.

teoretice și practice	
------------------------------	--

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate. • Însușirea noțiunilor legislative în vigoare corespunzătoare practicării medicinei dentare. • Dezvoltarea capacității de sinteză și integrare a noțiunilor juridice despre malpraxis.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Preocuparea pentru identificarea de soluții și de argumente în favoarea soluțiilor propuse. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacității de sinteză și integrare a noțiunilor juridice despre malpraxis.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate. • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia specifică. • Însușirea noțiunilor legislative în vigoare corespunzătoare practicării medicinei dentare. • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, interactivă.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Malpraxis medical: definiții și delimitări conceptuale (abatere disciplinară, infracțiune penală, abuz etc). 2. Fapte care atrag angajarea răspunderii medicului dentist pentru malpraxis cf. Legii 95/2006 privind reforma în sănătate. 3. Eroare profesională, neglijență, imprudență, Cunoștințe medicale insuficiente. 4. Consimțământ informat și confidențialitate. 5. Obligativitatea acordării asistenței medicale și depășirea limitelor competenței medicale. 6. Probele în cazurile de malpraxis medical dentar. 7. Rolul Experților și al expertizei în procedurile de stabilire a cazurilor de malpraxis în practica dentară. 8. Malpraxis medical stomatologic în Chirurgie. 9. Malpraxis medical stomatologic în Protetică. 10. Malpraxis medical stomatologic în Ortodonție. 11. Malpraxis medical stomatologic în restaurările Implanto-Protetice.

	12. Malpraxis medical stomatologic în Parodontologie.		
	13. Malpraxis medical stomatologic în Pedodonție.		
	14. Interpretări medico-legale în cazuistica de Medicină Dentară supusă expertizelor.		
Bibliografie	<p>1. Legea nr 95 din 2006 privind reforma în domeniul sănătății. Publicată în <i>Monitorul Oficial</i> Partea I nr. 372 din 28 aprilie 2006, în vigoare din 1 mai 2006 până la 27 august 2015, fiind înlocuită prin republicarea (r1) din <i>Monitorul Oficial</i>, Partea I nr. 652 din 28 august 2015.</p> <p>2. Legea nr 46 din 21 ianuarie 2003: Legea drepturilor pacientului. Publicată în: <i>Monitorul Oficial</i> nr. 51 din 29 ianuarie 2003, în vigoare din 28 februarie 2003.</p> <p>3. Aluaș M, Dulău A., Relația dintre păstrarea secretului medical și malpraxis. In: Apan Rodica Diana, Dreptul sănătății. Cours universitar, Ed. II-a, Editura PRO Universitaria, București, 2019, pp. 44-71.</p> <p>4. Maria Aluas, Claudia Gherman, Dreptul medicului de a refuza pacientul conform reglementărilor legale din România. In: Patologia vasculară la interfața dintre specialități, Casa Cărții de Știință, 2019.</p>		
Evaluare:	Colocviu	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	80%	-	20%

REDACTAREA TEZEI DE LICENTA se face conform cu ghidul publicat pe site-ul umf. Acesta poate fi consultat accesând link-ul <http://www.umfcluj.ro/educatie-med-ro/studenti-mg-ro/licenta-med-ro>