

**UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
“Iuliu Hațieganu “
Cluj-Napoca**



UMF
UNIVERSITATEA DE
MEDICINĂ ȘI FARMACIE
IULIU HAȚIEGANU
CLUJ-NAPOCA

Facultatea de Medicină Dentară

**PROGRAM DE STUDII DE MASTERAT MEDICINĂ DENTARĂ
JUDICIARĂ
GHID ECTS**

**ANUL ACADEMIC
2022-2023**

Autori:

Coordonator Masterat Medicină Dentară Judiciară

Prof. Dr. Ondine Lucaciu

Decan:

Conf. Dr. Cristian Mihail Dinu

Prodecani:

Prof. Dr. Aranka Ilea

Conf. Dr. Marius Manole

Prof. Dr. Ondine Lucaciu

Echipa de redacție:

Șef lucrări Dr. Cristian Olteanu

Șef lucrări Dr. Adriana Objelean

Secretariat:

Alexandra Tolnai – secretar șef

Delia Moiş – secretar

Raluca David – secretar

Silvana Rusan – secretar

Alexandra Siladi – secretar

Oana Ghineț – secretar

ISSN 2810 – 3645 ISSN-L 2810 – 3645

Printat în România



FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ
Masterat de Medicină Dentară Judiciară

GHID ECTS
PROGRAM DE STUDII DE MASTERAT MEDICINĂ DENTARĂ
JUDICIARĂ
2022-2023

CUPRINS

I. PREZENTAREA UNIVERSITĂȚII DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „Iuliu Hațieganu” CLUJ- NAPOCA	7
1. Scurt istoric al Facultății de Medicină Dentară, Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu”	7
2. Cadrul social de desfășurare a activității universității	10
3. Cadrul organizatoric de Funcționare al Facultății de Medicină Dentară / Structura Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca	11
4. Structurile de conducere ale Facultății și Universității	13
5. Integritate academică.....	14
6. Misiunea și obiectivele UMF	15
II. PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII DE MASTERAT DE MEDICINĂ DENTARĂ JUDICIARĂ	16
III. PROGRAME ANALITICE. FIȘELE DISCIPLINELOR.....	32
ANUL I 2022-2023	32
ANUL II 2022-2023	79

I. PREZENTAREA UNIVERSITĂȚII DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „Iuliu Hațieganu” CLUJ- NAPOCA

1. Scurt istoric al Facultății de Medicină Dentară, Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu”

Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca își are originile în Colegiul de Medicină din Cluj, înființat în 1565 de către Dieta din Transilvania. Câțiva ani mai târziu, în 12 Mai 1581, se înființează la Cluj Universitatea din Cluj, condusă și administrată până în 1774 de Ordinul Iezuiților, iar ulterior de cel al Piaristilor. Din 1872, Facultatea de Medicină face parte din Universitatea „Franz Joseph”. În sensul modern al cuvântului, actuala Universitate de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca a început să funcționeze la 7 noiembrie 1919 ca Facultate de Medicină în cadrul „Universității Ferdinand I”. Ulterior, denumirea Institutului a devenit „Institutul de Medicină și Farmacie”. Din 1990 instituția se numește Universitatea de Medicină și Farmacie, iar din 1993 poartă denumirea primului său profesor de medicină clinică și decan al Facultății de Medicină „Iuliu Hațieganu”.

Astăzi, universitatea noastră este o instituție prestigioasă, cu rezultate excelente în cercetare și formare atât la nivel național, cât și internațional, reflectate în studiile, cărțile, publicațiile științifice și didactice ale membrilor corpului nostru academic. Conducerea universității este angajată pe calea excelenței academice și a performanței. Carta UMF prevede libertatea academică și autonomia universitară, în conformitate cu principiile stipulate în Declarația de la Lima cu privire la Libertatea Academică și Autonomia Instituțiilor de Învățământ Superior (1988) și Magna Carta a Universităților Europene (Bologna, 1988).

Accesul la studiile oferite de Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca este deschis cetățenilor români și străini, fără discriminări, în conformitate cu organizarea internă bazată pe criterii de competență profesională, integritate morală și atașament față de Universitate.

Activitatea universitară se bazează pe un parteneriat între studenții de la învățământul universitar și postuniversitar (rezidenți, masteranzi, doctoranzi) ce are drept unic scop formarea unor specialiști competitivi la nivel național și internațional. Absolvenții programelor de studii se

diferențiază în funcție de domeniul de specializare și prin nivelul calificării universitare: licență, masterat, doctorat.

U.M.F. „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca este o comunitate universitară distinctă, ai cărei membri își desfășoară activitatea în condiții de autonomie universitară și libertate academică, într-un spațiu universitar propriu și având un buget propriu, format din sumele alocate de Ministerul Educației și Cercetării și din resurse proprii.

Personalitățile românești și străine care dețin titluri onorifice conferite de Universitate sunt considerate ca aparținând comunității universitare. Absolvenții universității, cadrele didactice și cercetătorii care au lucrat în trecut în UMF Cluj-Napoca își pot menține calitatea de membru al comunității academice.

Învățământul universitar de stomatologie a debutat ca specializare separată în cadrul Facultății de Medicină, în anul 1919, prin eforturile susținute ale profesorului Gheorghe Bilașcu. În același an a fost înființată prima secție clinică stomatologică și primul învățământ medical stomatologic obligatoriu din România. Începând din anul 1919 activitatea universitară stomatologică din Cluj-Napoca a fost constantă în decursul anilor, singurul element de variabilitate fiind numărul anilor de studii (4 până în anul 1952, 6 până în 1973, 5 până în 1996 și 6 din 1996 până în prezent).

Studiile de stomatologie au fost organizate ca facultate separată, începând cu anul 1949. În intervalul 1987 – 1989, Facultatea de Stomatologie a avut aceeași structură administrativă și de conducere cu Facultatea de Farmacie.

Primele materii de specialitate ale Facultății de Stomatologie au fost: Stomatologia Ortopedică (Prof. Vasile Vasilescu), Terapia Dentară (Prof. Iosif Baba) și Chirurgia Maxilofacială (Prof. Cornel Opreșiu). În anul 1961 din Stomatologia Ortopedică s-a desprins o nouă disciplină – Stomatologia Pediatrică (Prof. Maurițiu Schapira) a cărei activitate se concentra pe diagnosticul și tratamentul leziunilor dentare și maxilare la copii. În 1962, tot din Stomatologia Ortopedică, s-a desprins și Propedeutică Dentară (Conf. Iulia Chira) având ca scop pregătirea preclinică în Stomatologia Ortopedică. Din anul 1969 Catedra de Chirurgie Maxilofacială (Prof. Doina Cosma) a început pregătirea practică a studenților în cadrul Policlinicii

Stomatologice. O catedră nouă a fost înființată la Clinica Medicală IV pentru predarea Semiologiei și Medicinii Interne studenților Facultății de Stomatologie.

În 1972-1973 a fost implementată o nouă schemă de organizare care a dus la înființarea Radiologiei Dentare (Prof. Hugo Rațiu) și includerea în programa analitică a Facultății de Stomatologie a următoarelor materii, provenite din curricula Facultății de Medicină Generală: microbiologie, biochimie, anatomie, farmacologie, histologie, fiziologie, cu precizarea că a fost selectată informația specifică specializării stomatologice.

În decursul anului universitar 1977-1978 până în 1992, au fost incluse în curricula Facultății de Stomatologie doua materii noi: Chirurgie Generală și Igiena și Medicina Socială. Între anii 1973-1981 a existat o secție a Facultății de Stomatologie cu o durată de 3 ani de studiu, iar după absolvire se primea titlul de dentist pentru activități profilactice. Au absolvit această secție un număr de 111 studenți.

Din dorința de a lărgi sfera de adresabilitate, în cadrul Facultății de Medicină Dentară ia ființă începând cu toamna anului 1994, specializarea de Tehnică Dentară, forma de învățământ reglementat general, cu 3 ani de studiu (180 credite), care a fost ulterior acreditat. În anul 1997 a luat ființă și specializarea de Asistență Dentară, forma de învățământ reglementat general, cu 3 ani de studiu (180 credite), care a fost autorizată provizoriu. În toamna anului 2007, aceste specializări au fost transferate la nou înființată Facultate de Științe pentru Sănătate, din cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu“ Cluj-Napoca. După o perioadă de 1 an au revenit la Facultatea de Medicină Dentară, iar din anul universitar 2010-2011 specializarea Asistență Dentară nu a mai avut cifră de școlarizare.

Din anul 2001 există la Facultatea de Medicină Dentară și o linie de învățământ pentru specializarea Medicină Dentară în limba franceză, iar din 2007 o linie în limba engleză. Introducerea liniilor în limba franceză și engleză a fost motivată de creșterea capacității de formare profesională și de solicitările venite din partea unui număr tot mai mare de studenți străini de a studia la UMF Cluj, în aceste limbi. Planurile de învățământ și programele analitice ale acestor linii sunt identice cu cele de la secția cu predare în limba română. Actualmente, pentru a face față cerințelor de

pregătire teoretică și practică a absolvenților de medicină dentară, dar și pentru a forma specialiști cu o pregătire medicală adecvată, planul de învățământ cuprinde o îmbinare armonioasă de materii de medicină generală cu materii de specialitate.

2. Cadrul social de desfășurare a activității universității

Cluj-Napoca este un cunoscut centru universitar, cu vechi tradiții academice, cu o viață spirituală și culturală foarte dezvoltată. Este, de asemenea, capitala județului Cluj, precum și capitala istorică a Transilvaniei. Orașul are o populație de 411.379 locuitori, conform recensământului din 2011. La începutul anului universitar, populația Clujului crește cu o treime, având în vedere că aproximativ 100.000 de studenți studiază în fiecare an universitar în Cluj.

Posibilitățile de instruire ale studenților în centrul universitar Cluj-Napoca sunt extrem de diverse. Un număr de peste 72.000 de studenți învață la cele șase instituții de învățământ superior de stat: Universitatea „Babeș-Bolyai”, Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu”, Universitatea Tehnică, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară, Universitatea de Artă și Design, Academia de Muzică „Gheorghe Dima”. În oraș există și patru universități private: Universitatea „Bogdan-Vodă”, Universitatea „Avram Iancu”, Universitatea „Sapientia” și Universitatea „Dimitrie Cantemir”.

La ora actuală, pentru anul universitar 2022-2023, la Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” învață 7.680 studenți, dintre care 1.371 studenți ai Facultății de Medicină Dentară.

Numărul total de studenți internaționali UMF este de 2.906.

Din totalul studenților la Medicină Dentară: 27,67 % sunt băieți și 72,32 % sunt fete. Numărul studenților internaționali care studiază la Medicina Dentară sunt 581.

3. Cadrul organizatoric de Funcționare al Facultății de Medicină Dentară / Structura Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca

Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” este o instituție de învățământ superior medical și de cercetare din România, care în prezent funcționează în baza principiilor autonomiei universitare și a libertății academice, în conformitate cu normele legale în vigoare. Astfel, Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca este o universitate de educație și cercetare avansată, o comunitate universitară distinctă care funcționează în baza Constituției, a legislației din domeniul învățământului, a Cartei Universitare și a celorlalte reglementări legale din România.

Structura Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca.

Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca își desfășoară activitatea cu structuri și specializări / programe de studii universitare acreditate / autorizate, în baza prevederilor legale. Universitatea este organizată în 20 de departamente repartizate astfel: 12 departamente la Facultatea de Medicină, 4 departamente la Facultatea de Medicină Dentară și 4 departamente la Facultatea de Farmacie. Studiile universitare de licență sunt organizate în U.M.F. Cluj-Napoca, potrivit legii, pe specializările reglementate sectorial și general, ca și în Uniunea Europeană prin norme speciale:

- ciclul I - studii universitare de licență
- ciclul II - studii universitare de masterat
- ciclul III - studii universitare de doctorat - distincte ca admitere, durată, organizare, conținut, absolvire și finanțare, în concordanță cu reglementările din Uniunea Europeană.

În cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca sunt organizate următoarele programe de studiu:

Facultatea de Medicină:

- a. Specializarea Medicină (doctor-medic) - studii universitare reglementate sectorial cu durata de 6 ani, 360 credite, acreditată;
- b. Specializarea Radiologie și imagistică (asistent de radiologie și imagistică) - studii universitare reglementate general cu durata de 3 ani, 180 credite, acreditată;
- c. Specializarea Balneo-Fiziokinetoterapie și recuperare (asistent de balneo-fiziokinetoterapie și recuperare) - studii universitare reglementate general cu durata de 3 ani, 180 credite, acreditată;
- d. Specializarea Asistență medicală generală (asistent medical) - studii universitare, reglementate sectorial cu durata de 4 ani, 240 credite transferabile, acreditată.

Facultatea de Medicină Dentară

- a. Specializarea Medicină Dentară (doctor medic stomatolog) - studii universitare reglementate sectorial, cu durata de 6 ani, 360 credite, acreditată;
- b. Specializarea Tehnică dentară (tehnician dentar) - studii universitare reglementate general, cu durata 3 ani, 180 credite, acreditată.

Facultatea de Farmacie

- a. Specializarea Farmacie - studii universitare reglementate sectorial, cu durata de 5 ani, 300 de credite, acreditată;
- b. Specializarea Nutriție și Dietetică - studii universitare reglementate general, cu durata de 3 ani, 180 de credite, autorizată provizoriu;

Pe lângă specializările pentru ciclul I al studiilor universitare, în UMF „Iuliu Hațieganu” își desfășoară activitatea și programe de învățământ pentru ciclul II (master), respectiv ciclul III (doctorat).

În învățământul postuniversitar de masterat, există următoarele programe:

- 11 programe Medicină
- 5 programe Farmacie
- 1 program Medicină Dentară (Medicină Dentară Judiciară)

Școala de studii doctorale

- se adresează tuturor studenților înmatriculați la doctorat, indiferent de forma de învățământ (la zi sau fără frecvență).

4. Structurile de conducere ale Facultății și Universității

Universitatea are un sistem de conducere și un regulament de funcționare internă care este în conformitate cu legislația în vigoare. Structurile academice, modul de alegere al organismelor de conducere la nivel de UMF, principiile și normele după care își desfășoară activitatea membrii comunității academice, reglementarea activității personalului didactic și auxiliar sunt cuprinse în Carta UMF.

Structurile de conducere sunt reprezentate de Senatul Universității, Consiliul de Administrație, Consiliile Facultăților, Birourile de Consiliu ale Facultăților și Consiliile Departamentelor. Conform procentului de reprezentativitate în Senat, în perioada 2015-2019 Facultatea de Medicină Dentară a avut 5 cadre didactice reprezentante în Senat. În prezent, reprezentarea în Senat a Facultății de Medicină Dentară este asigurată de 4 cadre didactice.

Alegerea reprezentanților studenților în consilii, senat și alte structuri este clar precizată în Carta Universitară și în regulamentele interne.

Facultatea de Medicină Dentară - Consiliul Facultății de Medicină Dentară este constituit din 20 membri, dintre care, 15 cadre didactice și 5 studenți. Consiliul Facultății este ajutat în managementul Facultății de Medicină Dentară de 3 comisii de specialitate (Comisia didactică și dezvoltare curriculară, Comisia științifică, Comisia pentru baza materială și managementul calității) a căror activitate este coordonată de membrii Biroului de Consiliu (decan, prodecani). În organigrama Facultății de Medicină Dentară există trei poziții de prodecan: Prodecan didactic, Prodecan responsabil de activitatea științifică, Prodecan responsabil de

activitatea de management. Facultatea de Medicină Dentară are un administrator șef care răspunde de întreaga activitate administrativă ce se desfășoară în facultate.

În Carta Universității în cadrul regulamentelor interne, este prezentat mecanismul de alegere a reprezentanților în Consiliul Profesoral, Senat, în care sunt incluși și studenții, având reprezentanți la diverse nivele atât universitar, cât și la nivel al Facultății de Medicină Dentară.

Sistemul de conducere și regulamentul de funcționare internă utilizează mijloace informaționale și de comunicare de tip Intranet și Internet, care implică membrii comunității universitare, inclusiv studenții și răspund intereselor publice. Toate Hotărârile Consiliului de Administrație (HCA), Hotărârile de Senat (HS), Hotărârile Biroului de Consiliu (HBC), Hotărârile de Consiliu (HC) se comunică tuturor membrilor comunității academice și se publică pe site.

În UMF alegerile s-au realizat succesiv (ultimele alegeri în anul 2019 / 2020) la nivelul departamentelor, facultăților universității, cu respectarea Calendarului alegerilor „Cartei UMF” și Regulamentului de alegeri.

5. Integritate academică

Instituția de învățământ superior promovează și aplică la nivelul programului de studii evaluat politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie universitară aprobat de Senatul universitar.

În concordanță cu prevederile Art.1 din OM EC nr. 4492 din 6 iulie 2005, UMF „Iuliu Hațieganu” a numit-o Comisie de Etică Universitară, activitatea acesteia fiind reglementată prin procedura de funcționare. În responsabilitatea Comisiei de Etică Universitară intră adoptarea Codului de Etică Universitară precum și supravegherea respectării eticii și integrității universitare în mediul academic.

Regulamentul Comisiei de Etică prevede practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului. Comisia de Etică controlează și poate face dovada aplicării prevederilor cu privire la activitățile de conducere, cercetare,

predare sau examinare. Rezultatele activității de control, ca și măsurile luate sunt făcute publice.

Mai mult, prevederile și mecanismele de control specifice domeniului cercetării sunt formulate și aplicate de Comisia de Etică a Cercetării Științifice care funcționează pe lângă protectoratul științific al universității și ale cărei atribuții privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovarea sunt stabilite conform Articolului 12 din Legea nr. 206 / 2004, modificată și completată prin Legea Nr. 398 / 2006.

Gradul de autonomie deținut de UMF „Iuliu Hațieganu” îi permite să stabilească regulamente proprii, care să stea la baza funcționării instituției și să reglementeze relațiile dintre membri acesteia.

6. Misiunea și obiectivele UMF

Universitatea de Medicină și Farmacie este o instituție de învățământ superior și de cercetare științifică, individualizată în sistemul național de învățământ superior și în Spațiul European al Învățământului Superior care și-a asumat misiunea de a asigura:

- formarea de bază, universitară, în domeniile medicinei și farmaciei, la nivelul actual al cunoașterii, prin cursurile de zi ale facultăților și colegiilor;
- formarea continuă prin perfecționare, cursuri postuniversitare, de specializare, acordarea de competențe, organizarea de conferințe și simpozioane;
- deschiderea universității spre toate sectoarele societății, prin îmbinarea dintre tradiție și receptivitatea spre necesitățile mereu noi ale societății;
- managementul calității serviciilor educaționale de formare inițială și formare continuă oferite de universitate;
- optimizarea activităților de cercetare științifică fundamentală și aplicată pentru creșterea competitivității și pentru contribuirea la îmbunătățirea asistenței medicale de sănătate;
- integrarea în sistemul european de învățământ medical prin promovarea relațiilor de cooperare internațională și prin realizarea standardelor de structura, calitate și eficiență;

- respectarea drepturilor și libertăților fundamentale ale individului în statul de drept pe criterii etice și deontologice;
- asigurarea bazei materiale corespunzătoare tuturor acestor activități;
- asigurarea unor condiții de muncă și viață adecvate pentru toți membri comunității academice.

Sistemul de educație medicală în UMF „Iuliu Hațieganu”, conform legii 288 / 2004 centrat pe student, trebuie să-i asigure la absolvire cunoștințe, aptitudini și atitudini care să-i permită:

- să-și exercite profesiunea în baza valorilor preluate și transmise de școala medicală clujeană;
- să-și valideze valoarea prin aportul personal la creșterea stării de sănătate în comunitatea locală, regională, națională sau internațională;
- să fie capabil să-și utilizeze cunoștințele și aptitudinile și să-și dezvolte spiritul de echipă pentru tratament în situații complexe;
- să obțină prin profesionalism, atitudine și calitate umană încrederea și respectul pacienților;
- să participe prin inovație și creativitate la dezvoltarea cunoștințelor fundamentale și a progreselor tehnologice care să conducă la progresul științei și a artei medicale;
- să-și asigure însușirea critică a noului prin educație medicală continuă și să fie dornic să transmită experiența câștigată generațiilor viitoare.

II. PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII DE MASTERAT DE MEDICINĂ DENTARĂ JUDICIARĂ

Facultatea de Medicină Dentară a Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca este o facultate cu tradiție, care se bucură de multă vreme de recunoaștere europeană și nu numai. Facultatea noastră este în permanență deschisă noilor provocări pe care atât știința medicală, cât și practica le ridică.

Am avut în minte dictonul profesorului Iuliu Hațieganu: „*medicina este știință și conștiință*” atunci când am pus bazele acestui program de studii. Conștiința la care făcea referire profesorul nu este altceva decât

deontologia medicală. Dacă până de curând practică medicală se baza pe aptitudinile clinice ale medicului, pe inteligența și arta punerii diagnosticului, astăzi noul model de luare a deciziei la nivel practic are la bază conceptul conform căruia educația medicală trebuie să fie un proces continuu. Medicina bazată pe dovezi aduce o schimbare de paradigmă având la bază experiența clinică, afirmații bazate pe referințe din literatura de specialitate, iar rezultatele studiilor trebuie apreciate critic. Se introduc în permanență tehnici noi, de o înaltă performanță, atât de investigație, cât și de tratament. Toate aspectele mai sus menționate, pot atrage vulnerabilității în ceea ce privește sistemul medical stomatologic.

Astăzi medicul trebuie să fie familiarizat și cu dreptul medical, care este constituit pe baza principiilor fundamentale de drept. Acestea sunt reguli consacrate de norme juridice de nivel constituțional sau secundar care guvernează ansamblul cadrului de exercitare a serviciului medical. Principiile dreptului medical, principiul legalității prestării serviciului medical, principiul asigurării asistenței medicale de urgență, principiul responsabilității publice pentru serviciul medical și principiul respectării demnității umane sunt fundamentale în prestarea serviciului medical și nu reprezintă doar simple enunțuri.

Atât pentru medicul stomatolog, tehnicianul dentar, cât și pentru juriști înțelegerea contextului complex în care își desfășoară activitatea va ajuta la înțelegerea și prevenirea aspectelor posibil asociate cu malpraxisul medical și care implică răspunderea personalului medical.

Masteratul de Medicină Dentară Judiciară din cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca își asumă un rol important în pregătirea specialiștilor, în menținerea și sporirea stării de sănătate a populației, în promovarea cercetării științifice în domeniul de activitate, în participarea specialiștilor stomatologi la circuitul mondial de valori și afirmarea identității școlii românești de Medicină Dentară. Ca parte componentă a unei universități cu tradiție, Masteratul de Medicină Dentară Judiciară își propune să contribuie la creșterea prestigiului instituției printr-un proces de calitate, de educare și de formare a unor noi specialiști și prin dezvoltarea cercetării în domeniul științelor medicinei dentare.

Masteratul de Medicină Dentară Judiciară își asumă misiunea de a pregăti experți în domeniul medicinei dentare judiciare pentru a oferi personal competitiv, specializat atât la nivel național, cât și la nivel european. Masteratul de Medicină Dentară Judiciară oferă studenților un cadru bine definit științific, cu valențe teoretice și practice remarcabile (specialiști de înalt nivel, dotare corespunzătoare, spațiu adecvat). Punem accent pe fundamentarea predării pe principiul de învățare activă și interactivă, precum și pe evaluare bazată pe capacități și competențe pe baza unor standarde de performanță. Programul educațional și de cercetare al Facultății de Medicină Dentară are permanent în vedere integrarea europeană a României, schimbările calitative majore din învățământul superior, intensificarea competiției dintre facultățile cu același profil, diversificarea oportunităților de studiu pentru tineri.

Programul de studii universitare de master propus, Medicină Dentară Judiciară, este constituit ca un **program de profesionalizare interdisciplinară** și are ca scop obținerea unor competențe complementare prin aprofundarea cunoștințelor privind Medicină Dentară Judiciară, de perfecționare profesională și dezvoltarea capacităților de cercetare științifică în ramuri înalt specializate ale medicinei.

Masteratul se adresează persoanelor licențiate. Acest program își propune aprofundarea cunoștințelor asimilate în cadrul studiilor de la disciplinele de Organizare Profesională și Legislație, Deontologie Medicală și Bioetică. Cunoștințele de medicină dentară judiciară sunt aduse împreună în cadrul acestui masterat printr-un program coerent, derivat din necesitățile reale ale practicii stomatologice, legate de malpraxis și drept medical.

Masteratul de Medicină Dentară Judiciară este un **masterat profesional** de tip Bologna organizat în temeiul legii nr. 288 / 2004 privind organizarea studiilor universitare, a H.G. 404 / 2006 privind organizarea studiilor de masterat și a noii legi a învățământului, care are ca principală temă **MALPRAXISUL** în medicina dentară, măsurile de evitare ale acestuia, respectiv protecția pacienților, a medicilor dentiști și a tehnicienilor dentari. Tematica vizează managementul situațiilor de malpraxis și implicit creșterea gradului de securitate și de încredere reciprocă pentru toți partenerii actului medical precum și asigurarea calității

serviciilor de îngrijire medicală în domeniul medicinei dentare. De asemenea, acest masterat se adresează și juriștilor, agenților de asigurări, autorităților implicate în sistemele de îngrijiri de sănătate precum și altor categorii profesionale interesate și implicate în managementul malpraxisului din medicina dentară.

Orientarea masteratului este în primul rând de perfecționare profesională și în al doilea rând de cercetare științifică (cunoaștere avansată în domeniul de licență).

Acest program se justifică:

- ✓ prin pregătirea complementară pe care o oferă;
- ✓ printr-o cunoaștere avansată în domeniul de licență, prin aprofundarea cunoștințelor în domenii apropiate studiilor de licență, precum și dezvoltarea capacităților de cercetare științifică;
- ✓ prin promovarea noutăților din domeniul educațional și științific din subspecialități medicale, a problematicii medicinei dentare judiciare cu abordarea unor domenii ca etica medicală, psihologia medicală, managementul comunicării, managementul conflictelor, practică asigurărilor, deontologia și etica medicală;
- ✓ creșterea capacității de evitare a conflictelor din partea medicilor sau stingerea acestora în faze incipiente în funcție de efectele actului medical;
- ✓ managementul corect și operativ al conflictelor care au condus deja la declanșarea unor proceduri juridice;
- ✓ prin oferirea suportului teoretic în prevenirea cauzelor de malpraxis medical;
- ✓ prin oferirea suportului teoretic și practic pentru gestionarea unor situații de malpraxis;
- ✓ prin oferirea suportului teoretic și practic privind expertizarea în caz de vătămare corporală în caz de malpraxis;
- ✓ prin dezvoltarea spiritului de echipă, a unui dialog profesional înalt competent între cadre didactice, specialiști din specialități medicale și absolvenții licențiați privind problematica malpraxisului medical, problematica nouă și insuficient aprofundată în țara noastră a dreptului medical;

- ✓ prin formarea de specialiști cu pregătire interdisciplinară, cu performanțe profesionale, urmărind excelența academică;
- ✓ deschiderea orizontului cunoașterii unor domenii noi și a posibilității continuării studiilor de master prin studii de doctorat.

Considerăm că un punct forte al acestui program este faptul că *absolvenții studiilor universitare de masterat ar putea lucra în calitate de experți în Medicină Dentară Judiciară în firme de consultanță, juriști în unități sanitare, în companiile de asigurări, cabinete de avocatură, consultanți în ordinele profesionale, servicii naționale medico-legale sau ca o parte a organismelor profesionale.*

Pentru că acest program se adresează unor absolvenți cu studii de licență cu formații diverse, medici stomatologi, tehnicieni dentari licențiați, asistente medicale licențiate, juriști, sunt abordate cunoștințe de bază de malpraxis, noțiuni elementare de drept medical, cu exemplificări de cazuri clinice din domeniile medicinei dentare de vârf, cu accente pe principiile etice, de deontologie și psihologie medicală. Se asigură condițiile unei munci în echipă, cadre didactice și studenți masteranzi, în vederea realizării unor proiecte individuale, dar și colective. Studenții masteranzi vor prezenta periodic rezultatele proiectelor lor, astfel încât să se realizeze o cât mai mare responsabilizare individuală în problematica abordată.

Accesibilitate

Programul de studii masterale include cursuri de legislație și se adresează medicilor dentiști, tehnicienilor dentari, și problemelor specifice ale acestora, respectiv particularităților caracteristice domeniului stomatologic. Peste 90% dintre unitățile de îngrijiri medicale de medicină dentară din România sunt particulare ceea ce corespunde unui număr mare de medici dentiști cu practică exclusiv privată. Un număr extrem de mic de medici dentiști oferă servicii stomatologice în baza unor contracte cu casele de asigurări de sănătate în limitele unor plafoane extrem de reduse, insuficiente ca număr și gamă de servicii contractate. Expunerea la riscul de malpraxis al pacienților și al medicilor dentiști este astfel extrem de ridicată.

Masteratul de Medicină Dentară Judiciară se adresează și este deschis absolvenților de studii universitare cu licență, absolvenți ai ciclului I de studii universitare sau absolvenți ai specializărilor reglementate special cu ciclul de II de studii inclus în studiile universitare de licență:

- medici stomatologi
- medici stomatologi rezidenți
- medici stomatologi specialiști sau primari chirurgie dento-alveolară
- medici stomatologi specialiști sau primari chirurgie orală și maxilofacială
- medici stomatologi specialiști sau primari ortodonție și ortopedie dento-facială
- medici stomatologi specialiști sau primari în specialitățile protetică dentară, parodontologie sau endodonție
- tehnicieni dentari licențiați
- asistențe dentare licențiate
- juriști, avocați, magistrați
- agenți de asigurări cu studii universitare licențiați în specialități economice sau business
- medici și personal licențiat cu funcții de conducere în cadrul autorităților profesionale competente: Colegiul Medicilor Dentiști din România (legea 95 / 2006 titlul XIII), Colegiul Medicilor din România (legea 95 / 2006 titlul XII), Direcții Sanitare, Comisii de disciplină și Comisii de supraveghere a malpraxisului (ord MS 1343 din 2006)

Această accesibilitate spre masteratul de Medicină Dentară Judiciară este definită conform reglementărilor în vigoare, respectiv Legea nr. 288 / 2004 privind organizarea studiilor masterale (modificată și completată de Ordonanța de urgență nr. 78 din 12 iulie 2005 și legea nr. 346 din 29 noiembrie 2005), Capitolul II, Art. 7 aliniatul (2) și Art. 9 aliniatele (2) și (3).

Pentru câteva categorii profesionale, un asemenea masterat se impune ca necesar în vederea exercitării prerogativelor. Astfel de profesioniști sunt: medicii membri ai comisiilor de disciplină și de malpraxis existente în structurile autorităților române competente din domeniul medicinei dentare; Colegiul Medicilor Stomatologi din România la nivel central și teritorial,

Direcții Sanitare teritoriale, juriștii antrenați în instrumentarea unor asemenea situații (avocați, juriști consultanți ai colegiilor medicale, avocați ai medicilor, magistrați, specialiști în societățile de asigurări).

Masteratul de Medicină Dentară Judiciară va forma specialiști pregătiți în domenii interdisciplinare care au ca obiect comun al studiilor cauzele medicale, procedurale și juridice ale producerii malpraxisului, circumstanțele de producere ale malpraxisului, prevenirea malpraxisului și managementul corect al situațiilor de malpraxis. Noțiunile de drept, de medicină și de managementul comunicării și stresului sunt astfel structurate încât alcătuiesc un plan de învățământ interdisciplinar care nu există în alte forme de învățământ. Cunoștințele și deprinderile dobândite prin acest masterat vor fi premisele unor potențiale cercetări științifice conduse până la etapa de doctorat, favorabile atât absolvenților de studii universitare medicale, cât și absolvenților de studii universitare nemedicale.

Cercetarea interdisciplinară privind malpraxisul are un impact complex și vizează relațiile profesionale dintre mai mulți parteneri atunci când un act medical este reclamat ca fiind un caz de malpraxis. Masteranzii absolvenți ai acestui program vor deveni formatori de opinie, atitudine și comportament în rândurile colegilor din domeniul lor de activitate și specialiști competenți în managementul situațiilor de malpraxis.

În ceea ce privește managementul conflictelor, dobândirea unor abilități de comunicare și cercetările implicite în domeniu asupra relațiilor de comunicare existente sunt elemente care conduc la două consecințe:

- creșterea capacității de evitare a conflictelor din partea medicilor sau stingerea acestora în faze incipiente în funcție de efectele actului medical;
- managementul corect și operativ al conflictelor care au condus deja la declanșarea unor proceduri juridice.

Urmare a curriculelor universitare, medicii stomatologi din generațiile recente au unele cunoștințe medicale privind condițiile de producere al malpraxisului, dar acestea sunt limitate și sunt necorelate explicit cu mediul social și juridic contemporan în care se poate produce malpraxisul. Asemenea cunoștințe sunt chiar inexistente pentru generațiile anterioare de medici stomatologi. Juriștii, magistrații, asiguratorii au cunoștințe de drept, de economie și administrative legate de malpraxis, dar

nu cunosc particularitățile terenului biologic și condițiile medicale specifice de prevenire sau de producere ale greșelilor în practică medicală.

Tehnicienii dentari au prin intermediul acestui masterat oportunitatea de a aprofunda un domeniu nemijlocit legat de practică curentă și de cadrul juridic și organizatoric de acordare a serviciilor de îngrijiri medicale stomatologice în România. Acești colaboratori permanenți și apropiați ai medicilor dentiști se pot afla în situații care să le aducă acuze de malpraxis chiar dacă răspunderea juridică revine de cele mai multe ori mai multor persoane implicate în actul medical.

De asemenea, tehnicienii dentari, pot fi inițiați și antrenați în cercetarea științifică în cadrul acestui masterat care constituie o etapă de studii postuniversitare predoctorale.

Mai mult decât atât, structurarea planului de învățământ și a programelor analitice permite accesarea acestui masterat și de către absolvenți licențiați din domenii nemedicale.

Numărul maxim de studenți masteranzi pentru programul de Medicină Dentară Judiciară este stabilit în fiecare an, în baza hotărârii Consiliului de Administrație al Universității.

În urma parcurgerii celor doi ani de studiu și a susținerii cu succes a disertației, absolvenților le este conferită diploma de absolvire. Diploma de absolvire, atestă că absolvenții masteratului au obținut competențele, cunoștințele și abilitățile specifice calificării de EXPERT MEDICINĂ DENTARĂ JUDICIARĂ.

ADMITEREA LA STUDIILE UNIVERSITARE DE MASTERAT

Admiterea la studiile universitare de masterat se realizează în urma unui examen de admitere și în conformitate cu metodologia de organizare a concursului de admitere la programele de studii universitare de masterat în limba română. Concursul de admitere se organizează anual, în luna septembrie în condiții identice, a căror dată este stabilită prin hotărârea Senatului Universității. Admiterea se organizează pe domenii, la specializările / programele de studii acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

Utilizarea ECTS

Durata masteratului: este de 2 ani, respectiv de 4 semestre.

Fiecare semestru este structurat pe durata de 14 săptămâni. Pentru accesarea masteratului candidații trebuie să fie absolvenți licențiați ai învățământului superior cu minim 180 de credite dobândite. Numărul minim de credite solicitate candidaților după încheierea programului de licență; Modul de utilizare a ECTS; 30 credite / semestru; nr. de credite / program = 90 – 120; excepție 60 credite pentru programe cu minimum 300 credite licență.

Pe durata masteratului sunt alocate 30 de credite pentru fiecare semestru, respectiv 60 de credite pentru un an de studiu și 120 de credite pentru 2 ani de studiu.

În primul an sunt studiate discipline care abordează riscul profesional de malpraxis în medicina dentară și condițiile organizatorice de exercitare ale profesiei în cadrul juridic de reglementare și normare actual, iar în anul al doilea sunt studiate implicațiile juridice, etice, deontologice și medico-legale ale malpraxisului, managementul relațiilor conflictuale, asigurări, bioetică și legislație.

Planurile de învățământ

Prin planurile de învățământ concepute, masteratul de Medicină Dentară Judiciară va forma specialiști pregătiți în domenii interdisciplinare care au ca obiect comun al studiilor următoarele:

- cauzele medicale, procedurale și juridice ale producerii malpraxisului,
- circumstanțele de producere ale malpraxisului,
- prevenirea malpraxisului și managementul corect al situațiilor de malpraxis.

Noțiunile de drept, de medicină și de managementul comunicării și stresului sunt astfel structurate încât alcătuiesc un plan de învățământ interdisciplinar care nu există în alte forme de învățământ. Cunoștințele și deprinderile dobândite prin acest masterat vor fi premisele unor potențiale cercetări științifice conduse până la etapa de doctorat, favorabile atât absolvenților de studii universitare medicale, cât și absolvenților de studii

universitare nemedicale. O parte a cadrelor didactice din cadrul masteratului nu sunt coordonatori de doctorat, dar au premisele obținerii acestui titlu în termen scurt ceea ce va asigura consolidarea masteratului în timp și se elimină astfel riscul schimbărilor frecvente în statele de funcții ca urmare a pensionării unor cadre didactice.

De asemenea, cercetări interdisciplinare privind malpraxisul, sunt cu impact complex asupra relațiilor care se stabilesc profesional între mai mulți parteneri atunci când un act medical este reclamat ca fiind malpraxis. Masteranzii absolvenți ai acestui program vor deveni formatori de opinie, atitudine și comportament în rândurile colegilor din domeniul lor de activitate și specialiști competenți în managementul situațiilor de malpraxis.

Există documente doveditoare ale implicării mediului economic, respectiv angajatorilor în proiectarea programului de studii (Colegiul Medicilor Stomatologi, Cabinetele private) care își exprimă opiniile privitoare la formarea masteranzilor în cadrul Masteratului de Medicină Dentară Judiciară.

Programul de studii universitare de masterat profesional este structurat pe parcursul a 2 ani de studii și creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare, dar și dezvoltarea profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare. Masteratul are ca obiectiv facilitarea inserției pe piața extrem de competitivă a forței de muncă în domeniul medicinei dentare, pune bazele dezvoltării ulterioare în domeniul de studiu, oferă oportunitatea de a continua studiile la nivel universitar (doctorat) - studiu în ciclul al treilea.

În cei 2 ani de masterat există 4 semestre de câte 14 săptămâni. Creditele alocate studiilor sunt echilibrat repartizate, respectiv câte 30 pentru fiecare semestru, deci 120 credite în total. La stabilirea creditelor au fost luate în calcul orele de predare, orele de stagii și activități practice, importanța disciplinei în contextul masteratului și numărul de ore de studiu individual necesare dobândirii cunoștințelor și abilităților propuse.

Planurile de învățământ au fost realizate prin consultarea standardelor specific ARACIS și consultarea mediului academic, a absolvenților și a angajatorilor .

Sunt 22 de discipline în cei 2 ani de masterat. Disciplinele existente în planurile de învățământ și cadrele titulare ale acestora sunt prezentate în tabelul de mai jos:

Nr.crt	Discipline predate	An de studiu	Sem
1	Organizare profesională	I	I
2	Stomatologie pediatrică	I	I
3	Malpraxis în protetică	I	I
4	Etică și integritate academică	I	I
5	Materiale dentare	I	I
6	Imagistică dentară	I	I
7	Parodontologie	I	II
8	Malpraxis în odontologie	I	II
9	Medicină legală stomatologică	I	II
10	Antreprenariat și management în cabinetul de medicină dentară	I	II
11	Metodologia cercetării științifice	I	II
12	Practică de specialitate (6 săptămâni)	I	II
13	Practică asigurărilor	II	I
14	Riscul cardiovascular și neurovascular în cabinetul stomatologic	II	I
15	Managementul stresului	II	I
16	Chirurgie maxilo-facială	II	I
17	Implantologie	II	I
18	Riscurile complexe ale practicii stomatologice	II	II
19	Managementul comunicării și al conflictelor	II	II
20	Riscul infecțios în medicina dentară	II	II
21	Drept medical	II	II
22	Ore pentru elaborarea disertației	II	II

Fișele disciplinelor

Pentru disciplinele studiate în cadrul masteratului sunt alcătuite fișe distincte.

Disciplinele din planul de învățământ au programe analitice / fișe ale disciplinelor în care sunt precizate obiectivele, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative pe teme, bibliografia minimală, modul de examinare și evaluare ținând cont de rezultatele planificate, programele analitice / fișele disciplinelor, sunt semnate de titularul de curs, seminar / alte activități aplicative și de coordonatorul de masterat.

Fișele disciplinelor sunt realizate după un formular standardizat ce cuprinde: tipul disciplinei, numărul de ore și de credite alocate, obiectivele disciplinelor, condițiile preliminare necesare pentru a putea urma activitatea aferentă disciplinei respective, programele analitice de curs și lucrări practice, modul de examinare, bibliografia, rezultate așteptate. Fișele disciplinelor sunt realizate prin activitatea cumulată a cadrelor de predare a cursului și a lucrărilor practice / stagiilor, și sunt adoptate în urma discutării din ședințele de disciplină și departament.

Cadrele didactice au ore de consultații, a căror distribuție este afișată la avizierul fiecărei discipline. Cadrele didactice personalizează îndrumarea la cererea studentului.

Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor și obiectivelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor continuă.

În atribuțiile cadrelor didactice, alături de misiunea de predare intră și competența de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare. Programele de consultații și tutoriatele sunt menite să faciliteze comunicarea cadru didactic / student.

Metodele de predare sunt înscrise în fișele disciplinelor.

Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex. e-mail, pagină personală de web / platforma e-learning pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții) și materiale auxiliare, de la tablă la flip-chart și videoproiector etc. Materialele informative sunt transmise și în format electronic studenților. În procesul didactic sunt utilizate inclusiv videoproiectoare, iar în stagiile de simulare

se realizează transmiteri live ale demonstrațiilor vizualizate pe monitoare individuale.

Metodele de evaluare sunt diverse și încurajează gândirea critică, creativitatea, munca în echipă, studiile de caz și acoperă atât competențele exprimate oral, cât, și pe cele scrise. Evaluarea se face în baza referatelor conform metodologiei. Metodele și criteriile de evaluare ale studenților sunt transparente, adecvate și permit verificarea dobândirii efective de către aceștia a rezultatelor învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie) prevăzute în fișele disciplinelor. Sistemele de evaluare prevăd metode complexe: referate pentru fiecare disciplină. Există discipline care stimulează studenții pentru învățarea creativă, prin elaborarea unor lucrări independente.

Cunoștințele și abilitățile însușite de studenții masteranzi sunt evaluate periodic prin proiecte, lucrări practice și referate.

Planurile de învățământ la masterat în anul I și anul II sunt:

Nr. crt.	AN I 2022-2023 DISCIPLINA	Ore curs	Ore lucrări practice	Credite	Semes-trul	Evaluare
1	Organizare profesională	28	28	7	I	E1
2	Stomatologie pediatrică	14	28	5	I	E1
3	Malpraxis în protetică	14	28	5	I	E1
4	Etică și integritate academică	14	14	5	I	E1
5	Materiale dentare	14	14	4	I	E1
6	Imagistică dentară	14	14	4	I	E1
7	Parodontologie	14	28	6	II	E2
8	Malpraxis în odontologie	14	28	6	II	E2
9	Medicină legală stomatologică	14	28	5	II	E2
10	Antreprenariat și management în cabinetul de medicină dentară	14	-	5	II	E2
11	Metodologia cercetării științifice	14	14	4	II	E2
12	Practică de specialitate (6 săptămâni)	-	90	4	II	E2

Nr. crt.	AN II 2022-2023 DISCIPLINA	Ore curs	Ore lucrări practice	Credite	Semes- trul	Evaluare
1	Practică asigurărilor	28	28	7	I	E1
2	Riscul cardiovascular și neurovascular în cabinetul stomatologic	14	28	7	I	E1
3	Managementul stresului	14	28	6	I	E1
4	Chirurgie maxilo-facială	14	14	5	I	E1
5	Implantologie	14	14	5	I	E1
6	Riscurile complexe ale practicii stomatologice	28	28	7	II	E2
5	Managementul comunicării și al conflictelor	14	42	7	II	E2
8	Riscul infecțios în medicina dentară	14	28	6	II	E2
9	Drept medical	14	28	6	II	E2
10	Ore pentru elaborarea disertației	-	56	4	II	E2

Examenul de absolvire și disertația

Studentii din cadrul programului de master de de Medicină Dentară Judiciară promovează fiecare semestru pe baza rezultatelor obținute. Datorită structurării planurilor de învățământ într-o ordine logică în sens cronologic, se consideră necesară promovarea fiecărui an de studii fără credite restante. Obținerea în totalitate a creditelor este obligatorie pentru dobândirea dreptului de a susține lucrarea de disertație. În semestrul 4 al masteratului, este obligatorie, susținerea unui referat din tema lucrării de disertație; această cerință fiind cotată cu 4 credite. Studentii vor alege tema lucrării de disertație în semestrul 2 al primului an de masterat și vor depune în acest sens o cerere în care este specificat titlul lucrării și îndrumătorul științific.

O lucrare de disertație nu poate fi condusă de persoane care nu dețin titlul de doctor în științe. De asemenea, cadrul didactic îndrumător al lucrării trebuie să fie cadru didactic titular al masteratului. Aportul personal și contribuția originală a absolventului sunt obligatorii pentru ca lucrarea de disertație să poată fi susținută. Pentru ca o lucrare să fie corespunzătoare, ponderea părții de contribuții personale trebuie să de 50%. În acest sens, coordonatorul disertației are obligația să prezinte directorului de masterat un referat argumentat și semnat. Este recomandată publicarea unei lucrări științifice sau diseminarea națională sau internațională a rezultatelor prezentate în lucrarea de disertație. Obligația îndrumătorilor de lucrări, este, de a stimula masteranzii să publice în reviste cu cotații BDI și ISI.

Cercetările derulate în cadrul masteratului pot constitui premisele unei viitoare teze de doctorat.

Tema lucrărilor de disertație este aleasă de către masterand împreună cu cadrul didactic coordonator. Aceasta trebuie să fie din domeniul studiilor universitare de masterat și legată de tematica specifică programului de studii.

În cadrul procesului de elaborare a tezei de disertație, îndrumătorul evaluează activitatea masterandului și modalitatea de redactare a tezei de disertație, redactând un raport pe marginea acesteia.

Susținerea disertației este publică la o dată stabilită în calendarul de activități didactice ale universității. Evaluarea și notarea lucrărilor de disertație se face de către o comisie alcătuită din cel puțin trei membri, cadre didactice ale programului și un secretar fără drept de evaluare. Notele acordate sunt de la 1 la 10. Notă minimă de promovare este 6. Absolvenții care din motive obiective nu pot susține disertația în prima sesiune de după terminarea studiilor, se pot prezenta într-o sesiune ulterioară, conform legislației și normelor în vigoare.

Disertațiile susținute în ultimii 5 ani sunt stocate în bazele de date de la bibliotecă Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca.

Sunt declarați absolvenți și primesc diploma de masterat acei studenți care au promovat toate examenele (au obținut toate cele 120 de credite) și au susținut disertația cu o notă peste 6.

Acordarea diplomelor se poate organiza de către facultate într-un cadru festiv. Aspectele privind relația contractuală a studentului masterand cu universitatea sunt cuprinse în contractul de studii.

Finalizarea studiilor implică elaborarea unei lucrări de disertație, ce demonstrează capacitatea masterandului de a realiza o sarcină dată în mod independent și la nivelul standardelor impuse. Instituția de învățământ superior, dispune de mecanisme pentru prevenirea plagiatului, dispunând de un sistem anti-plagiat profesionist de evaluare a tezelor

Realizarea și prezentarea lucrării de disertație constituie o obligație prevăzută în Regulamentul didactic, iar condițiile de elaborare și susținere a tezei sunt incluse în Regulamentul Studiilor Universitare de Masterat.

III. PROGRAME ANALITICE. FIȘELE DISCIPLINELOR

ANUL I 2022-2023

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „Iuliu Hațieganu” CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Masterat								
Program de studiu	Masterat De Medicină Dentară Judiciară								
Ciclul de studii	II, masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Expert în Medicină Dentară Judiciară								
Departamentul	3- Reabilitare orală								
Disciplina	Reabilitare orală								
Titlul cursului	ORGANIZARE PROFESIONALĂ								
Titularul cursului	Prof. – Post Vacant, poziția 1 Prof. Univ.Dr. Câmpian Radu Septimiu								
Titulari activități practice	Șef Lucrări – Post Vacant, poziția 5 Șef Lucrări. Dr.Alexandru Meșter								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligatoritatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore săptămână		Ore / semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP / S	C	LP / S	SI			
1	1	2	2	28	28	119	175	7	Examen teoretic Examen practic +

De curriculum	Noțiuni de etică.
De competențe	Nu este cazul.
De desfășurare a cursului	Amfiteatru cu sistem de proiecție.
De desfășurare a lucrărilor practice	Laboratoare cu dotări specifice activităților practice-teamwork.

Competențe profesionale	Cunoașterea noțiunilor de bază de organizare în cadrul cabinetului de medicină dentară. Capacitatea de înțelegere și de operare în tehnica legislativă.
Competențe transversale	Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea legislației în vigoare corespunzătoare practicării medicinei dentare. Cunoașterea noțiunilor de bază de organizare în cadrul cabinetului de medicină dentară.
Obiectivele specifice	Aplicarea corectă a normelor legislative. Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate. Înșușirea cunoștințelor legate de legislație în vigoare corespunzătoare practicării medicinei dentare. Noțiuni de organizare în cadrul cabinetului de medicină dentară. Cunoașterea codului deontologic al medicilor și al medicilor dentiști.

CURS	
Metode de predare	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentări Power-Point.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stomatologia comunitară în contextul economic și politic european actual. Stomatologia din România în contextul stomatologiei europene. 2. Acte normative aplicabile prestatorilor de servicii medicale. 3. Acte normative de reglementare a furnizorilor de servicii medicale stomatologice. 4. Organizarea profesională a stomatologiei în dinamica actuală: cerințe, realizări, perspective. Dinamica și specificul forței de muncă din stomatologia românească. 5. Răspunderea juridică a medicului stomatolog. Răspunderea disciplinară / civilă / penală. 6. Forme de exercitare ale profesiei de medic stomatolog raportate la legislația financiară din România. 7. Particularități ale asistenței stomatologice în România. Asigurările de sănătate din perspectivă stomatologică. 8. Sănătatea orală din perspective sociale: evoluția conceptelor până în prezent. Necesarul de îngrijiri de sănătate și de asistență stomatologică: metode de evaluare, indicatori socio-dentari. 9. Metode de epidemiologie a bolilor dentare. Tipuri de studii epidemiologice: particularități și aplicații în medicina dentară.

	Caria dentară, parodontopatiile, tratamentele dento-parodontale, malformațiile dento-maxilare și cancerul oro-maxilar din perspectiva comunitară.
	10. Principii de economie sanitară și organizarea unui cabinet stomatologic.
	11. Colegiul Medicilor din România, rolul lui în contextul legislativ actual.
	12. Deontologia medicală și etica medicală în România: aspecte particulare ale medicinei dentare.
	13. Sisteme și structuri de formalizare a legislației din România în domeniul răspunderii deontologice / disciplinare.
	14. Asociații profesionale stomatologice naționale, europene și mondiale.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Prezentări, discuții, indicații și instrucțiuni privind aplicarea cerințelor normative.
Activitate practică efectuată de studenți	Dezvoltarea abilităților de căutare și identificare a actelor normative. Dezvoltarea abilităților de înțelegere a unor prevederi legale într-un context legislativ larg. Simulări de situații și posibilitățile legale de soluționare a acestora.
Conținut	<p>1. Prezentarea funcționării unui cabinet stomatologic. Prezentarea particularităților care decurg din relația cu casa de asigurări.</p> <p>2. Cunoașterea modului de organizare a cabinetului stomatologic într-o policlinică studențească. Cunoașterea modului de organizare a cabinetului stomatologic într-o policlinică de adulți. Cunoașterea modului de organizare a cabinetului stomatologic într-o policlinică de copii. Cunoașterea modului de organizare a cabinetului stomatologic într-o policlinică de întreprinderi. Familiarizarea cu modul de primire și tratare a bolnavilor într-un serviciu de urgență de stomatologie generală.</p> <p>3. Cunoașterea documentelor, a tipizatelor și formularelor de evidență a activității în cabinetul stomatologic.</p> <p>4. Completarea corectă a formularelor de evidență a activității în cabinetul stomatologic.</p> <p>5. Evaluarea necesităților de îngrijire medicală stomatologică.</p> <p>6. Tipuri de studii epidemiologice și aplicații în medicina dentară .</p> <p>7. Exerciții de derulare a studiilor prin simulare și clinic.</p> <p>8. Prezentarea și cunoașterea statutului Colegiului Medicilor din România</p> <p>9. Prezentarea și cunoașterea statutului Colegiului Medicilor Dentști</p>

	din România.		
	10. Prezentarea și cunoașterea statutului codului deontologic.		
	11. Legislația actuală în vigoare cu privire la activitățile medicale și la cele din sectorul stomatologic în special.		
	12. Promovarea sănătății orale pentru diferite grupe de vârstă ; simulare și aplicații practice.		
	13. Prezentarea legii 95 / 2006.		
	14. Discuții legate de conținutul legii 95 / 2006.		
Bibliografie	<p>1. HOTĂRÂRE Nr. 956 din 18 august 2005 privind plasarea pe piață a produselor biocide. EMITENT: GUVERNUL ROMÂNIEI, PUBLICATĂ ÎN: MONITORUL OFICIAL NR. 852 din 21 septembrie 2005.</p> <p>2. Hotărâre nr. 128 din 14 februarie 2002 privind incinerarea deșeurilor. Publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 160 din 6 martie 2002 .În temeiul prevederilor art. 107 din Constituția României și ale art. 54 pct. 2 lit. a) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 78 / 2000 privind regimul deșeurilor, aprobată cu modificări prin Legea nr. 426 / 2001.</p> <p>3. Emitent: Ministerul sănătății, Ordin nr. 219 din 04 / 01 / 2002 aprobarea Normelor tehnice privind gestionarea deșeurilor rezultate din activitățile medicale și a Metodologiei de culegere a datelor pentru baza națională de date privind deșeurile rezultate din activitățile medicale. Monitorul Oficial nr. 386 din 06 / 06 / 2002.</p> <p>4. ORDIN Nr. 261 din 6 februarie 2007 pentru aprobarea Normelor tehnice privind curățarea, dezinfectia și sterilizarea în unitățile sanitare. EMITENT: MINISTERUL SĂNĂTĂȚII PUBLICE PUBLICAT ÎN: MONITORUL OFICIAL NR. 128 din 21 februarie 2007.</p> <p>5. ORDIN Nr. 1338 din 31 iulie 2007 pentru aprobarea Normelor privind structura funcțională a cabinetelor medicale și de medicină dentară. EMITENT: MINISTERUL SĂNĂTĂȚII PUBLICE PUBLICAT ÎN: MONITORUL OFICIAL NR. 575 din 22 august 2007.</p> <p>6. LEGE Nr. 95 din 14 aprilie 2006 privind reforma în domeniul sănătății. EMITENT: PARLAMENTUL PUBLICATĂ ÎN: MONITORUL OFICIAL NR. 372 din 28 aprilie 2006.</p>		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	60%	30%	10%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „Iuliu Hațieganu” CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Masterat								
Program de studiu	Masterat De Medicină Dentară Judiciară								
Ciclul de studii	II, masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Expert în Medicină Dentară Judiciară								
Departamentul	2 - Odontologie conservativă								
Disciplina	Pedodontie								
Titlul cursului	STOMATOLOGIE PEDIATRICĂ								
Titularul cursului	Șef Lucrări - Post vacant, poziția 4 Șef Lucrări Dr. Cristian Doru Olteanu								
Titulari activități practice	Șef Lucrări 4 Șef Lucrări Dr. Cristian Doru Olteanu								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligatoritatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore săptămână /		Ore / semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP / S	C	LP / S	SI			
1	1	1	2	14	28	83	125	5	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	1. Amfiteatru cu sistem de proiectare. 2. Cabinet echipat cu unit dentar, laborator echipat pentru activități practice specifice.

Competențe profesionale	Înșușirea cunoștințelor legate de evaluarea dezvoltării aparatului dento-maxilar. Noțiuni de psihologie necesare colaborării cu copilul pacient. Diagnosticul, profilaxia și tratamentul complex al cariei dentare, anomaliilor dento-maxilare, afecțiunile mucoasei și parodontiului
--------------------------------	---

	marginal în ortodonție.
Competențe transversale	
Obiectivul general al disciplinei	
Obiectivele specifice	

CURS	
Metode de predare	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentări PowerPoint.
Conținut	1. Prevalența anomaliilor dento-maxilare.
	2. Diagnosticul corect în ortodonție.
	3. Necesitatea de tratament ortodontic.
	4. Complanța pacientului în reușita tratamentului ortodontic.
	5. Avantajele, dezavantajele și riscurile tratamentului ortodontic.
	6. Alegerea corectă a momentului și dinților de extras în planul de tratament ortodontic.
	7. Rezorbția rădăcinii.
	8. Rezorbția țesuturilor periodontale.
	9. Hiperplaziile gingivale și recesiunile gingivale în tratamentul ortodontic.
	10. Decalcifierile și cariile dentare.
	11. ATM și tratamentul ortodontic.
	12. Forțele ortodontice supra-limare și efectele negative asupra dinților și țesuturilor de susținere.
	13. Contenția în reușita tratamentului ortodontic.
	14. Recidiva în tratamentul ortodontic.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Predare interactivă.
Activitate practică efectuată de studenți	Discuții de caz. Exerciții de interpretare a fotomontajelor.
Conținut	1. Materiale în medicina dentară pediatrică. Instrumentar în medicina dentară pediatrică. Anestezia și soluțiile anestezice utilizate în stomatologia pediatrică.
	2. Noțiuni de psihologie necesare pentru colaborarea cu copilul pacient.

	3. Examenul clinic al copilului pacient. Fișa de observație a copilului. Fișa ortodontică. Amprenta în ortodonție.		
	4. Examinări complementare. Examenul radiologic, examenul fotostatic, examenul antropologic, modelul de studiu.		
	5. Accidente și tulburări de erupție.		
	6. Distrofiile dentare.		
	7. Diagnosticul și tratamentul cariei dentare la copii. Profilaxia cariei dentare.		
	8. Diagnosticul și tratamentul cariei simple a dinților temporari. Diagnosticul și tratamentul cariei complicate a dinților temporari.		
	9. Diagnosticul și tratamentul cariei simple a dinților permanenți tineri. Diagnosticul și tratamentul cariei complicate a dinților permanenți tineri.		
	10. Tratamentul protetic la copii și tineri.		
	11. Diagnosticul anomaliilor dento-maxilare. Profilaxia anomaliilor dento-maxilare.		
	12. Tratamentul interceptiv al anomaliilor dento-maxilare.		
	13. Instrucțiuni de utilizare și igienizare a aparatelor ortodontice.		
	14. Relația cabinetului de ortodonție cu laboratorul dentar.		
Bibliografie	<p>1. Elemente de diagnostic și tratament în ortodonție - Viorica Țărmure, Alin Șerbănescu - Editura Medicala Universitară „I.Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2017.</p> <p>2. Terapie ortodontică a anomaliilor dento-maxilare - Viorica Țărmure - Editura Medicala Universitară „I.Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2017.</p> <p>3. Boboc Gh.: „Tratamentul anomaliilor dento-maxilare. Principii și metode”. Ed. Medicală, București, 1982.</p> <p>4. Cocârla Elvira: „Stomatologie pediatrică”. Ed. Medicală Universitară Iuliu Hațieganu, Cluj-Napoca, 2000.</p> <p>5. Ionescu Ecaterina: „Anomaliile dentare”. Ed. Cartea Universitară, București, 2005.</p> <p>6. Pacurar Mariana: „Aspecte clinice și terapeutice ale anomaliilor dento maxilare”. Curs litografiat, UMF Tg.Mures, 2002.</p> <p>7. Proffit R .William, Fields Henry W. Jr., Sarver M. David: “Contemporary Orthodontics”. Mosby Elsevier, 2006.</p>		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota	50%	50%	-

finală			
--------	--	--	--

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „Iuliu Hațieganu” CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Masterat								
Program de studiu	Masterat De Medicină Dentară Judiciară								
Ciclul de studii	II, masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Expert în Medicină Dentară Judiciară								
Departamentul	4- Protetica și Materiale dentare								
Disciplina	Protetică dentară								
Titlul cursului	MALPRAXIS ÎN PROTETICĂ								
Titularul cursului	Șef Lucrări Post vacant, poziția 4 Șef lucrări dr. Marius Negucioiu								
Titulari activități practice	Șef Lucrări Post vacant, poziția 4 Șef lucrări dr. Marius Negucioiu								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligatoritatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore / săptămână		Ore / semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP / S	C	LP / S	SI			
1	1	1	2	14	28	83	125	5	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	Noțiuni generale de medicină dentară.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	1. Amfiteatru cu sistem de proiecție. 2. Cabinet de medicină dentară.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Noțiuni de malpraxis în protetica dentară • Identificarea iatrogeniilor în reabilitările protetice examinate
--------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea potențialului iatrogen al diferitelor lucrări protetice realizate în cabinetul de medicină dentară. • Cunoașterea potențialului iatrogen al diferitelor tehnologii de realizare a protezelor dentare fixe și mobilizabile. • Însușirea noțiunilor elementare de protecție împotriva malpraxisului în protetica dentară.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea capacității de a diagnostica malpraxisul în protetica dentară.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea principiilor de protetica dentara bioprofilactică și noninvazivă. • Însușirea noțiunilor de tehnologie noniatrogenă în protetica dentară. • Însușirea noțiunilor de documentări și analiza paraclinică a cazurilor de protetică dentară. • Evaluarea corectitudinii planurilor de tratament protetic și a execuției tehnice a lucrărilor protetice în medicina dentară. • Exersarea capacității de sinteza și de documentare bibliografică.

CURS

Metode de predare	Prelegere, expunere sistematică, interactivă prezentare PowerPoint.
Conținut	<p>1.Introducere în protetica dentară. Examinarea pacientului și evaluarea lucrărilor protetice și a respectării principiilor bio-mecanice și estetice.</p> <p>2. Documentarea cazului. Reabilitarea fixă sau mobilizabilă - riscul de iatrogenie în concepția terapeutică.</p> <p>3.Examinările paraclinice și rolul lor în reușita reabilitărilor protetice</p> <p>4. Protezarea fixă supradentară: tratamente pre și proprotetice – actori de risc în succesul reabilitării finale.</p> <p>5. Principii fundamentale clinice în protetica fixă: suport dento-prodental, spațiul biologic, evaluarea creștelor edentate, profilul de urgență.</p> <p>6.Principii fundamentale clinice în protetica mobilizabilă: indicații, alegerea conectorilor principali și a elementelor de menținere, sprijin și stabilizare.</p>

	7. Protetica supraimplantară și over-treatment-ul.
	8. Rolul evaluărilor ocluzale în prefigurarea viitoarei reabilitări protetice.
	9. Iatrogeniile datorate parafuncțiilor aparatului dento-maxilar.
	10. Deficiențe posibile în realizarea protezelor fixe și mobilizabile prin diferite metode tehnologice.
	11. Malpraxis datorat unor deficiențe ale comunicării medic-tehnician în etapele intermediare de realizare a tratamentului protetic fix.
	12. Malpraxis datorat unor deficiente ale comunicării medic-tehnician în etapele intermediare de realizare a tratamentului protetic mobilizabil.
	13. Comunicarea medic-pacient în succesul reabilitării protetice: explicarea planului terapeutic, a avantajelor și dezavantajelor diferitelor lucrări protetice, obținerea acordului informat.
	14. Complicații post - terapeutice datorate nerespectării de către pacient a recomandărilor medicale privind întreținerea protezelor dentare. Accidente ale lucrărilor protetice, survenite după finalizarea tratamentului.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Demonstrație practică. Activități didactice interactive.
Activitate practică efectuată de studenți	Demonstrație de examinare a pacientului protezat. Masteranzii vor analiza și interpreta radiografiile dentare ale cazurilor protezate. Masteranzii vor analiza eșecuri estetice datorate unor tratamente protetice aplicând criteriile de evaluare estetică și discuții asupra cauzele acestora.
Conținut	1. Examinarea pacientului edentat parțial și total, protezat. 2. Evaluarea unor greșeli de diagnostic / tratament protetic decelabile prin analize complementare. 3. Analiza unor cazuri de malpraxis în protezare fixă a edentațiilor parțiale intercalat. 4. Analiza unor cazuri de tratamente protetice prin proteze parțiale mobilizabile deficitare. 5. Evaluarea calității estetice a tratamentelor protetice fixe și mobilizabile. 6. Evaluarea pacienților cu leziuni postterapeutice datorate materialelor protetice prezente în cavitatea orală. 7. Evaluarea eficienței masticatorii și a funcției de autoîntreținere cu protezele dentare prezente. 8. Analiza greșelilor tehnice frecvente ale lucrărilor protetice în diferite

	etape de execuție.		
	9. Evaluarea designului protezelor parțiale fixe.		
	10. Evaluarea adaptării protezelor dentare supraimplantare.		
	11. Evaluarea calității manoperelor clinice în etapele intermediare de realizare ale protezelor parțiale fixe.		
	12. Accidente ale protezelor dentare survenite după finalizarea tratamentului.		
	13. Depistarea unor deficiențe în etapele intermediare de realizare a protezelor parțiale mobilizabile.		
	14. Menținerea rezultatelor tratamentului protetic.		
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zarb G, Hobkirk J, Eckert S, Jacob R. Prosthodontic Treatment for Edentulous Patient. 13th Edition. Mosby, 2012. 2. Fradeani M: Esthetic rehabilitation in fixed prosthodontics, Vol 1, Quintessence Pub 2008. 3. Picoș Alina M.: Tratamentul edentațiilor parțiale prin proteze parțiale fixe. Ed Med Universitară Iuliu- Hațieganu, Cluj-Napoca, 2015. 4. M. Constantiniuc – Terapia Protetica a edentației totale. Ed Med Universitară Iuliu- Hatieganu, Cluj-Napoca, 2015. 5. Rosenstiel, Land, Fujimoto. Contemporary fixed prosthodontics » 5th edition, Elsevier 2015. 6. Schittly J, schittly E. Prothese amovible partielle. 2e edition. Wolters Kluwer France, 2012. 		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	70%	20%	10%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „Iuliu Hațieganu” CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Masterat
Program de studiu	Masterat De Medicină Dentară Judiciară
Ciclul de studii	II, masterat
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Expert în Medicină Dentară Judiciară

Departamentul	3- Reabilitare Orală								
Disciplina	Sănătate Orală								
Titlul cursului	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ								
Titularul cursului	Conf. Post vacant, poziția 3 Conf. Dr. Maria Aluaș								
Titulari activități practice	Conf. Post vacant, poziția 3 Conf. Dr. Maria Aluaș								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligatorivitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore / săptămână		Ore / semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP / S	C	LP / S	SI			
1	1	1	1	14	14	97	125	5	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	Nivel adecvat de înțelegere, de vorbire și de scriere în limba română.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<p>1. Studenții nu pot avea la cursuri telefoane mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale.</p> <p>Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul cursului.</p> <p>Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta este un act disruptiv a procesului educațional.</p> <p>2. Amfiteatru cu tabla și sistem proiecție (videoproiector) / calculator.</p> <p>Sala de lucrări cu dotări specifice.</p>

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Să aibă capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în contextul actual terminologia de specialitate; • Să încadreze temele de etică și integritate academică în contextul specific; • Să identifice consecințele negative care derivă din aceste
--------------------------------	--

	<p>conduite și fapte.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să poată folosi eficient sursele de informare și să distingă informația; oficială de celelalte care se găsesc pe sursele de informații online.
Competențe transversale	<p>Să utilizeze noțiunile învățate în alte contexte și situații decât cele prezentate la curs.</p> <p>-Să valorifice optim și creativ potențialul propriu în activitățile științifice și de cercetare în care sunt implicați.</p> <p>-Să aibă abilitatea de a identifica consecințele temelor prezentate în viața personală și profesională.</p> <p>-Să demonstreze preocupare pentru identificarea de soluții și de argumente în favoare soluțiilor propuse.</p> <p>-Să justifice deciziile pe care le-ar lua în astfel de situații.</p> <p>-Să demonstreze capacitatea de utilizarea a mijloacelor digitale și a documentelor de referință pentru informarea lor în vederea soluționării problemelor de etică și integritate academică.</p>
Obiectivul general al disciplinei	<p>La sfârșitul cursului studenții vor dobândi abilități de identificare și contextualizare a unei probleme etice și de integritate, de conștientizare a consecințelor acestora pentru profesia de medic stomatolog și cercetător.</p>
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să distingă între descrierea și evaluarea unei situații concrete și să delimiteze temele de etică și integritate de alte tipuri de fraude. • Să problematizeze și să analizeze situațiile prezentate. • Să identifice soluțiile sau posibilitățile de evitare a unor astfel de situații.

CURS	
Metode de predare	<p>Prelegere, expunere sistematică.</p> <p>Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint.</p>
Conținut	<p>1. Curs introductiv. Definiții și delimitări conceptuale: Ce înseamnă etica și integritatea academică?</p> <p>2. Cauzele și cazurile care au dus la apariția acestei noi discipline: Jon Studbo, Eric Poehlman, Andrew Wikelfied.</p> <p>3. Forme de fapte ce pot fi încadrate ca fiind conduite greșite în mediul academic (misconduct): fabricare de date, falsificare de date, plagiat, alte fraude.</p> <p>4. Articole retractate în cercetarea medicală stomatologică.</p> <p>5. Obligația de a publica: considerații etice.</p> <p>6. Plagiatul: cauze și consecințe.</p>

	7. Conflictul de interese : definiții, cauze, consecințe.
	8. Prezervarea datelor. Conceptul de <i>privacy</i> și de confidențialitate.
	9. Dreptul de proprietate intelectuală: copyright și brevete Codul European de Integritate în cercetare.
	10. Reglementări legale și sancțiuni: academice, disciplinare, legale.
	11. Autorat și mentorat: considerații etice.
	12. Replicarea rezultatelor publicațiilor științifice: considerații etice.
	13. Soluții: educație, competențe metodologice, schimbarea politicilor de publicare.
	14. Știință și responsabilitate profesională.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Expunere sistematică, conversație, problematizare, demonstrație, lucru individual.
Activitate practică efectuată de studenți	Studenții vor lucra în grupuri mici (2-3 persoane) și vor face prezentări de cazuri ilustrative pentru aspecte de etică și integritate academică, pregătite în prealabil.
Conținut	1. Cazul Johann Gregor Mendel descriere și analiză. 2. Cazul Cyril Lodowic Burt– descriere și analiză. 3. Cazul Andrew Wakefield – descriere și analiză. 4. Cazul Jan Hendrik Schön – descriere și analiză. 5. Cazul David Baltimore – descriere și analiză. 6. Woo Sung Hwang și Gerald Schatten – descriere și analiză. 7. Cazul Adrian Maxim -- descriere și analiză. 8. Cazul Anil Potti – descriere și analiză. 9. Cazul Nancy Olivieri – descriere și analiză. 10. Don Poldermans – descriere și analiză. 11. Cazul Friedhelm Herrmann & Marion Brach – descriere și analiză. 12. Cazul Yuri Hayashi – descriere și analiză. 13. Yoshitaka Fujii– descriere și analiză. 14. Cazul Ranjit Chandra – descriere și analiză.
Bibliografie	1. All European Academies, The European Code of Conduct for Research Integrity. Revised Edition, Berlin 2017. 2. PRINTEGER (2016). Documents and Results. https://printeger.eu/documents-results/ . Accessed 20-06-2019. 3. The Embassy of Good Science Platform (2020), https://embassy.science/wiki/Main_Page . 4. A. Shamoo, D. Resnik, Responsible Conduct of Research, 3rd ed. Oxford University Press, 2015.

	<p>5. Pate J. New COPE guidelines on publication process manipulation: why they matter. <i>Research Integrity and Peer Review</i> 2018;3:13. Doi: 10.1186 / s41073-018-0059-x Nogueira TE, Gonçalves AS, Leles CR.</p> <p>6. Batista AC, Costa LR. A survey of retracted articles in dentistry. <i>BMC Res Notes</i>. 2017 Jul 6;10(1):253. doi: 10.1186 / s13104-017-2576-y.</p> <p>7. Faggion CM Jr, Ware RS, Bakas N, Wasiak J. An analysis of retractions of dental publications. <i>J Dent</i>. 2018 Dec;79:19-23. doi: 10.1016 / j.jdent.2018.09.002.</p> <p>8. Steen, R. G. (2011). Retractions in the scientific literature: Do authors deliberately commit research fraud? <i>Journal of Medical Ethics</i>, 37(2), 113–117.</p> <p>9. Schatten: Pitt Panel Finds ‘Misbehavior’ but Not Misconduct. University Panel Faults Cloning Co-Author, By NICHOLAS WADE.</p> <p>10. Nogueira TE, Gonçalves AS, Leles CR, Batista AC, Costa LR. A survey of retracted articles in dentistry. <i>BMC Res Notes</i>. 2017 Jul 6;10(1):253. doi: 10.1186 / s13104-017-2576-y.</p> <p>11. Erica R Pryor, Barbara Habermann, Marion E Broome. Scientific misconduct from the perspective of research coordinators: a national survey. <i>J Med Ethics</i> 2007;33:365–369. doi: 10.1136 / jme.2006.016394.</p> <p>12. Sorana D. Bolboacă, Diana-Victoria Buhai, Maria Aluaș, Adriana E. Bulboacă, Post retraction citations among manuscripts reporting a radiology-imaging diagnostic method. <i>PLoS ONE</i> 14 (6), 2019.</p> <p>13. Sorin Hostiuc, Oana Isailă, Maria Aluaș, Authorship Criteria for Scientific Articles. In “<i>Journal of Intercultural Management and Ethics</i>”, Nr. 2 / 2019.</p>		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	70%	-	30%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „Iuliu Hațieganu” CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Masterat

Program de studiu				Masterat De Medicină Dentară Judiciară					
Ciclul de studii				II, masterat					
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii				Expert în Medicină Dentară Judiciară					
Departamentul				4 - Protetica și Materiale Dentare					
Disciplina				Materiale dentare, Ergonomie					
Titlul cursului				MATERIALE DENTARE					
Titularul cursului				Șef Lucrări Post vacant, poziția 4 Șef Lucrări Dr. Adriana Objelean					
Titulari activități practice				Șef Lucrări Post vacant, poziția 4 Șef Lucrări Dr. Adriana Objelean					
Categoria formativă a disciplinei				DS					
Obligativitatea disciplinei				Obligatorie					
An	Sem	Ore săptămână /		Ore / semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP / S	C	LP / S	SI			
1	1	1	1	14	14	72	100	4	Examen teoretic

De curriculum	Cunoștințe despre proprietățile materialelor dentare și aplicațiile lor în sfera clinică dentară
De compențe	
De desfășurare a cursului	Amfiteatru cu sistem de proiecție
De desfășurare a lucrărilor practice	Laborator cu sistem de proiecție
Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Corelarea dintre proprietățile materialelor dentare și eșecurile sau erorile ce pot să apară în timpul și / sau după manipularea acestora • Cunoașterea tipurilor de materiale dentare și indicațiile lor clinice
Compențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică

Obiectivul general al disciplinei	Corelația domeniului Medicinii judiciare cu aspectele practice ale materialelor dentare și modalitățile în care se pot respecta cerințele utilizării și indicației lor corecte.
Obiectivele specifice	<p>Informații actuale privind compoziția, proprietățile și indicațiile de utilizare a materialelor dentare, cu accent pe aplicațiile practice.</p> <p>Studiul detaliat al modului de preparare și utilizare al materialelor dentare folosite direct de medicul stomatolog în tratamentele efectuate în cabinet, precum și a celor utilizate de tehnicianul dentar în laborator.</p> <p>Discuții privind importanța cunoașterii noțiunilor teoretice în dezvoltarea unui algoritm logic de alegere a celui mai potrivit material dentar pentru o anumită situații clinică în scopul evitării eventualelor eșecuri, susceptibile de malpraxis</p> <p>Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.</p>

CURS	
Metode de predare	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentări Power-Point
Conținut	<p>1. Importanța cunoașterii proprietățile materialelor dentare în cursul stocării, mixării, în cursul reacției de priză și după priză în vederea evitării greșelilor de manipulare și alegere.</p> <p>2. Importanța cunoașterii proprietățile materialelor dentare în cursul stocării, mixării, în cursul reacției de priză și după priză în vederea evitării greșelilor de manipulare și alegere.</p> <p>3. Principii de selectare a materialelor de restaurare corono-radiculare directe și / sau de laborator în vederea evitării afectării aparatului dento-maxilar.</p> <p>4. Principiile adeziunii în stomatologie. Analiza erorilor sau defectelor ce pot apărea în aplicarea sistemelor adezive.</p> <p>5. Principiile adeziunii în stomatologie. Analiza erorilor sau defectelor ce pot apărea în aplicarea sistemelor adezive.</p> <p>6. Materiale de amprentă: clasificare, proprietăți, indicații.</p> <p>7. Materiale de amprentă: clasificare, proprietăți, indicații.</p> <p>8. Aliaje dentare. Coroziunea aliajelor dentare – metode pentru minimalizarea efectelor coroziunii în cavitatea orală.</p> <p>9. Ceramica integrală: tehnologia și indicațiile clinice ale lucrărilor integral ceramice.</p> <p>10. Ceramica integrală: tehnologia și indicațiile clinice ale lucrărilor integral ceramice.</p> <p>11. Materiale frezabile CAD-CAM.</p>

	12. Materiale printabile CAD-CAM.
	13. Rășini diacrilice compozite directe și de laborator.
	14. Metode de dezinfectie a materialelor dentare cu scopul prevenirii transmiterii bolilor infecto-contagioase.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Învățământ programat interactiv. Analize de caz, Prezentări referate
Activitate practică efectuată de studenți	Discuții, exemplificări, prezentări referate care urmează tematica expusă la curs.
Conținut	<p>1. Importanța cunoașterii proprietățile materialelor dentare în cursul stocării și mixării.</p> <p>2. Evitarea greșelilor de manipulare și alegere.</p> <p>3. Biocompatibilitatea materialelor dentare – efecte nocive și metode de evitare a acestora.</p> <p>4. Materiale de amprentă: clasificare, proprietăți, indicații.</p> <p>5. Diagnosticul și analiza defectelor imediate sau tardive ale materialelor de amprenta cu impact asupra viitoarei lucrări protetice.</p> <p>6. Aliaje dentare.</p> <p>7. Coroziunea aliajelor dentare – minimalizarea efectelor coroziunii în cavitatea orală.</p> <p>8. Tehnica metalo-ceramică – erori frecvente, avantaje și limite.</p> <p>9. Ceramica: tehnologia și indicațiile clinice ale lucrărilor integral ceramice.</p> <p>10. Principiile adeziunii în stomatologie.</p> <p>11. Analiza erorilor sau defectelor ce pot apărea în aplicarea sistemelor adezive.</p> <p>12. Rășini diacrilice compozite de laborator – erori în indicațiile de tratament protetic.</p> <p>13. Materiale de obturație de durată – rășini compozite și / sau amalgam dentar.</p> <p>14. Protocoale și metode de dezinfectie înainte și după manipularea materialelor dentare cu scopul prevenirii transmiterii bolilor infecto-contagioase în cadrul echipei medic-tehnician-pacient.</p>
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ronald L. Sakaguchi, John M. Powers. Craig's restorative dental materials - 14th ed.Elsevier Mosby 2018 2. Chiayi Shen, H. Ralph Rawls, Josephine F. Esquivel-Upshaw. Phillips' Science of Dental Materials, 13th Edition, ed.Elsevier Mosby 2021

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Andre V. Ritter. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, 7th Edition, 2018 4. Stephen F. Rosenstiel, Martin F. Land. Contemporary Fixed Prosthodontics, 5th Edition, Ed Elsevier, 2015 5. Richard Van Noort. Introduction to Dental Materials, 4th Edition. ed Elsevier, 2013 6. W. Stephen Eakle, Kimberly G. Bastin. Dental Materials, Clinical Applications for Dental Assistants and Dental Hygienists, 4th Edition. Ed. Elsevier 2020 7. Nicola C și colab. – Materiale dentare – Considerații clinice și tehnologice. Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2009. 		
Evaluare:	Curs	Lucrări practice	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	10%	50%	40%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „Iuliu Hațieganu” CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Masterat								
Program de studiu	Masterat De Medicină Dentară Judiciară								
Ciclul de studii	II, masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Expert în Medicină Dentară Judiciară								
Departamentul	1- Chirurgie maxilo-facială și radiologie								
Disciplina	Radiologie dentara								
Titlul cursului	IMAGISTICĂ DENTARĂ								
Titularul cursului	Prof. Post vacant, poziția 2 Prof. Dr. Mihaela Hedeșiu								
Titulari activități practice	Prof. Post vacant, poziția 2 Prof. Dr. Mihaela Hedeșiu								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligatorivitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore / săptămână		Ore / semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP / S	C	LP / S	SI			

1	1	1	1	14	14	83	125	4	Examen teoretic + Examen practic
---	---	---	---	----	----	----	-----	---	---

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea anatomiei radiologice dento-parodontale și maxilo-faciale • Absolvirea unui curs de anatomie a capului anterior formării ca masterand
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	Amfiteatru cu sistem de proiecție Laboratoare cu dotări specifice activităților practice pentru interpretarea imaginilor radiologice

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza terminologia specializată, în mod corespunzător și contextual. • Obținerea experienței în algoritmi de indicare și interpretare a explorărilor imagistice utilizate în patologia dentară și maxilo-facială • Recunoașterea semiologiei radiologice și imagistice în diferite entități patologice din sfera dentară și maxilo-facială • Capacitatea de a utiliza criteriile semiologice radio-imagistice specifice în analiza diagnostică diferențială și formularea de diagnostice radiologice. • Capacitatea de a distinge normalul și variațiile anatomice de leziunile patologice pe imaginile radiologice 2D și CBCT utilizată în radiodiagnosticul dentar.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Dezvoltare profesională proprie • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Recunoașterea patologiei dento-alveolare prin examinările radiologice, cunoașterea algoritmului de diagnostic prin examinările radiologice și imagistice în patologia dento-

	alveolară și maxilo-facială, aplicarea imagisticii în implantologie și în patologia sferei maxilo-faciale
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea imaginii radiologice și a limitelor examenului radiologic în diferite situații clinice. • Însușirea ghidurilor și a protocoalelor de explorare imagistică utilizate la nivel internațional în scopul justificării adecvate și a optimizării expunerilor la radiațiile ionizante. • Aprofundarea cunoștințelor privind anatomia radiologică dento-maxilo-facială. • Obținerea de cunoștințe legate de tehnici imagistice speciale utilizate în patologia dento-maxilo-facială (CBCT, CT, IRM, ecografie a capului și a gâtului). • Recunoașterea semiologică a patologiei dento-alveolare prin examinările radiografice. • Cunoașterea algoritmului de diagnostic prin examinările radiologice și imagistice în patologia dento-maxilo-facială. • Folosirea cunoștințelor teoretice și practice în formularea diagnosticului radio-imagistic în patologia dentară și maxilo-facială • Utilizarea tehnicilor imagistice în implantologie. • Elaborarea de diagnostice diferențiale bazate pe aspectele radiologice.

CURS	
Metode de predare	Prelegere, expunere orală și vizuală Power-point, sistematică, interactivă.
Conținut	1.Noțiuni de radioprotecție: Noțiuni de radiobiologie și dozimetrie.Noțiuni generale de radioprotecție. Norme și reglementari legislative în vigoare privind radioprotecția.
	2.Noțiuni de radioprotecție în cabinetul de radiologie dentară.
	3.Asigurarea calității radiografiilor în radiologia dentară și maxilo-facială.
	4.Anatomie radiologică normală a radiografiilor intra și extra-orale, algoritm de diagnostic radiologic în patologia dento-alveolară.
	5.Tomografia volumetrică dentară (CBCT) principii tehnice comparative cu CT medical, ghid practic de recomandări.
	6.Criterii de selecție a radiografiilor în Endodonție.
	7.Semiologia leziunilor odonto-parodontale.
	8. Criterii de selecție a radiografiilor în endodonție și situații de malpraxis în endodonție.

	9. Criterii de selecție a radiografiilor în ortodontie și situații de malpraxis în ortodontie.
	10. Criterii de selecție a radiografiilor în reabilitarea implanto-protetică și situații de malpraxis.
	11. Criterii de selecție a radiografiilor în chirurgia dento-alveolara și situații de malpraxis.
	12. Criterii de selecție a radiografiilor în patologia capului și a gâtului cu posibilă implicare în situațiile de malpraxis.
	13. Consideratii speciale privind expunerile radiologice la copii.
	14. Studii de caz și concluzii generale.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Demonstrație sistematică, conversație, problematizare și studii de caz, exercițiu aplicativ independent.
Activitate practică efectuată de studenți	Interpretare imagini radiologice: radiografii dentare, panoramice, radiografii de craniu, utilizare softuri imagistice CBCT cu efectuarea manoperelor reconstructive necesare și interpretarea modificărilor semiologice detectate, aplicarea algoritmilor de diagnostic, formularea diagnosticelor imagistice.
Conținut	1. Noțiuni de radioprotecție : Noțiuni de radiobiologie si dozimetrie. Noțiuni generale de radioprotecție. Norme și reglementari legislative în vigoare privind radioprotecția.
	2. Noțiuni de radioprotecție în cabinetul de radiologie dentară.
	3. Asigurarea calității radiografiilor în radiologia dentară și maxilo-facială.
	4. Anatomie radiologica normală a radiografiilor intra și extra-orale, algoritm de diagnostic radiologic în patologia dento-alveolară.
	5. Tomografia volumetrică dentara (CBCT) principii tehnice comparative cu CT medical, ghid practic de recomandări.
	6. Criterii de selecție a radiografiilor în endodonție.
	7. Semiologia leziunilor odonto-parodontale.
	8. Criterii de selecție a radiografiilor în endodontie si situații de malpraxis în endodonție.
	9. Criterii de selecție a radiografiilor în ortodontie și situatii de malpraxis în ortodontie.
	10. Criterii de selecție a radiografiilor în reabilitarea implanto-protetică și situații de malpraxis.
	11. Criterii de selecție a radiografiilor în chirurgia dento-alveolară și situații de malpraxis.
	12. Criterii de selecție a radiografiilor în patologia capului și a gâtului cu posibilă implicare în situațiile de malpraxis.

	13. Considerații speciale privind expunerile radiologice la copii.		
	14. Studii de caz și concluzii generale.		
Bibliografie	1. Fildan F, Hedeșiu M., Patologie dento-maxilo-facială, Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu Cluj-Napoca,2003. 2. Hedeșiu M. Radiologie orală. Ghid practic de tehnică, anatomie și semiologie radiologică. Editura medicală, București 2021. 3. Whaites E. Essentials of Dental Radiography and Radiology. Churchill Livingstone, 5th ed., 2013. 4. White CS, Pharoah MJ. Oral radiology. Principles and interpretation. Elsevier 2019.		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	40%	50%	10%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „Iuliu Hațieganu” CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Masterat								
Program de studiu	Masterat De Medicină Dentară Judiciară								
Ciclul de studii	II, masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Expert în Medicină Dentară Judiciară								
Departamentul	3-Reabilitare orală								
Disciplina	Parodontologie								
Titlul cursului	PARODONTOLOGIE								
Titularul cursului	Profesor Post vacant, poziția 2 Prof. Dr. Alexandra Roman								
Titulari activități practice	Șef Lucrări Post vacant, poziția 5								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligatorivitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore săptămână /		Ore / semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP / S	C	LP / S	SI			
1	2	1	2	14	28	108	150	6	Examen teoretic +

									Examen practic
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	Microbiologie, parodontologie-noțiuni de bază, medicina internă, fiziopatologie, metodologia cercetării științifice. Analiza critică și interpretarea studiilor clinice.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	Amfiteatru cu sistem de proiecție / Sistem virtual online. Laboratoare preclinice cu dotări specifice activităților practice. Cabinete cu unituri dentare. Va fi respectat regulamentul intern / SCJUCJ, Carta UMF - de desfășurare a activităților.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate. • Capacitatea de a înțelege semnificația unor diagnostice parodontale și a importanței planului de tratament. • Cunoașterea factorilor de risc generali și locali ai afecțiunilor parodontale, inte-relatiei etiologice și profilactice și importanța colaborării cu alți specialiști din domeniul medicinei. • Capacitatea de cunoaștere și explicarea a necesității folosirii tehnicilor de chirurgie parodontală. • Capacitatea de a înțelege rolul specialistului parodontolog în managementul parodontitelor și a intervențiilor complexe. • Capacitatea de a înțelege rezultatele fazei de menținere. • Dezvoltarea capacității de sinteză într-o manieră interdisciplinară a noțiunilor de microbiologie, fiziopatologie, medicină internă, parodontologie. • Capacitatea de a înțelege managementul complex al pacientului parodontopat, precum și importanța documentării cazurilor, a cunoașterii istoricului medical, a prezentării documentației pacientului și a informării exacte a acestuia. <p>Capacitatea de folosire eficientă a surselor de informare.</p>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de comunicare și de a educa pacientul legat de etiologia afecțiunilor parodontale și interrelației cu bolile generale. • Capacitatea de comunicare cu alți specialiști pentru managementul factorilor de risc sistemici. • Aplicarea noțiunilor teoretice pentru consilierea pacientului.

	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de utilizare a mijloacelor digitale pentru informare. Demonstrarea preocupării pentru perfecționarea profesională.
Obiectivul general al disciplinei	La sfârșitul activității vor fi capabili să înțeleagă managementul complex al pacientului parodontopatie și importanța aplicării protocoalelor stricte în toate etapele acestuia, pentru binele pacientului și pentru prevenirea problemelor de malpraxis.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Se urmărește furnizarea de elemente formale care să se constituie într-o bază științifică largă, pentru a permite abordarea diagnostică și terapeutică bazată pe evidențe în parodontopatii. • O idee de bază urmărită este acumularea de informații cu privire la etapele prin care trece un pacient, din momentul examinării, stabilirea diagnosticului și până la stabilizarea afecțiunii și intrarea în faza de întreținere. • Se mai are în vedere evidențierea influenței reciproce a unor afecțiuni generale majore asupra statusului parodontal. • Vor fi furnizate informații privitoare la toate fazele de intervenție parodontală, inclusiv tratamente asociate impuse de severitatea parodontopatiei, care incorect manageriate se pot constitui în elemente de malpraxis.

CURS	
Metode de predare	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentare PowerPoint.
Conținut	<p>1. Elemente introductive: anatomie, microbiologie, fiziopatologie în parodontologie.</p> <p>2. Microbiomul oral. Specificitatea bacteriană în diferitele forme de afectare parodontală. Management clinic.</p> <p>3. Patogenia gingivitelor / parodontotitelor. Examenul microbiologic – examinare obligatorie sau element de malpraxis?</p> <p>4. Diagnosticul afecțiunilor parodontale bazat pe evidențe. Clasificare nouă și veche. Posibile situații de malpraxis asociate diagnosticului parodontitelor.</p> <p>5. Diagnosticul altor afecțiuni parodontale. Posibile situații de malpraxis asociate diagnosticului .</p> <p>6. Influența parodontitelor asupra unor boli generale. Boala cardiovasculară și accidente acute. Managementul acestei relații între specialiști și situații de malpraxis.</p> <p>7. Influența parodontitelor asupra unor boli / statusuri generale. Diabetul osteoporoza, sarcina. Managementul acestei relații între specialiști și situații de malpraxis.</p>

	8. Etape de tratament ale parodontitelor. Situații de malpraxis. Chirurgie versus nonchirurgie.
	9. Bacteriemia asociată manoperelor parodontale.
	10. Biomaterialele folosite în parodontologie: necesitate sau motiv de malpraxis?
	11. Terapia de modulare în parodontologie este suficient bazată pe dovezi sau este motiv de malpraxis.
	12. Terapia antibiotică în parodontologie este suficient bazată pe dovezi sau este motiv de malpraxis?
	13. Tratamentele mucogingivale – posibile situații de malpraxis
	14. Practicianul nespecialist și managementul cazurilor parodontale. Practică curentă sau malpraxis?
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Prezentări PowerPoint, predare interactivă
Activitate practică efectuată de studenți	Exerciții și aprecieri pe cazuri clinice. Exerciții de documentare a cazurilor. Pregătiri de referate și discuții interactive.
Conținut	1. Observații ale macroanatomiei în situații clinice. Erori de apreciere și situații de malpraxis.
	2. Microbiomul oral și specificitatea bacteriană în parodontite. Metode de identificare bacteriană. Semnificații, indicații clinice.
	3. Semne și simptome în parodontologie. Recunoașterea și evidențierea clinică.
	4. Posibile situații de malpraxis asociate diagnosticului parodontitelor.
	5. Posibile situații de malpraxis asociate diagnosticului altor afecțiuni parodontale.
	6. Parodontitele și boală cardiovasculară - situații de malpraxis.
	7. Parodontitele și alte statusuri generale – diabetul, osteoporoza, sarcina -situații de malpraxis.
	8. Etape de tratament ale parodontitelor. Situații de malpraxis.
	9. Bacteriemia asociată manoperelor parodontale
	10. Prezentarea concretă a unor mostre de biomateriale folosite în parodontologie
	11. Terapia antiinflamatorie non-steroidiană
	12. Terapia antibiotică în parodontologie. Antibiotograma.
	13. Dezinfecția, sterilizarea, managementul instrumentelor, biomaterialelor în parodontologie
	14. Practicianul nespecialist și managementul cazurilor parodontale.

	Scrisoarea medicală în parodontologie –situație în dublu sens		
Bibliografie	1. Roman A et al. Parodontologie 1. Noțiuni de bază. Ed Med Univ Iuliu Hatieganu 2019 (ISBN 978-973-693-902-0) 2. Roman A, Soancă A, Petruțiu SA, Condor D, Cioban C. Parodontologie 2. Ghid de tratament. Ed Med Univ Iuliu Hatieganu 2018 (ISBN 978-973-693-766-8) 3. Newman MG, Takei H, Klokkevold PR, Carranza FA. Newman and Carranza's Clinical Periodontology, 13th Edition, Elsevier, 2018 4. Lang NP, Berglundh T, Giannobile WV, Sanz M(Eds). Lindhe's Clinical Periodontology and Implant Dentistry, 7th Edition, Wiley-Blackwell, Munksgaard, 2021 (ISBN: 978-1-119-43888-5)		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	50%	40%	10%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „Iuliu Hatieganu” CLUJ NAPOCA					
Facultatea	Medicină Dentară					
Domeniul de studiu	Masterat					
Program de studiu	Masterat De Medicină Dentară Judiciară					
Ciclul de studii	II, masterat					
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Expert în Medicină Dentară Judiciară					
Departamentul	2- Odontologie conservativă					
Disciplina	Odontologie, Endodontie și Patologie Orală					
Titlul cursului	MALPRAXIS ÎN ODONTOLOGIE					
Titularul cursului	Prof. Post vacant, poziția 1 Conf. Dr. Ada Gabriela Delean					
Titulari activități practice	Conf. Post vacant, poziția 3 Conf. Dr. Ada Gabriela Delean					
Categoria formativă a disciplinei	DS					
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie					
An	Sem	Ore / săptămână	Ore / semestru	Total	Credite	Evaluare

		C	LP / S	C	LP / S	SI			
1	2	1	2	14	28	108	150	6	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	Noțiuni de diagnostic corect al cariei dentare simple și complicate, metode actuale de tratament odontal și cunoașterea etapelor tratamentului endodontic și a utilizării corespunzătoare a instrumentarului și aparaturii specifice.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	Laborator cu sistem de proiecție. Cabinete dentare prevăzute cu unituri dentare și sală de lucrări practice.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context noțiunile teoretice și practice de cariologie și endodonție. • Cunoașterea instrumentarului de examinare și de preparare al diverselor tipuri de cavități. • Cunoașterea și alegerea modalităților de tratament odontal prin metode directe în funcție de situația clinică dată. • Orientarea biologică, alegerea materialelor de restaurare dentală , prin tehnici adecvate pentru fiecare pacient individual. • Dezvoltarea capacității de sinteză a noțiunilor de restaurare odontală estetică și funcțională, în scopul înțelegerii și refacerii funcțiilor principale ale aparatului dento-maxilar: masticăția, deglutiția, fonația, funcția fiziologică. • Perfecționarea capacității de redare a cunoștințelor teoretice de preparare și obturare a cavităților. • Dobândirea experienței practice necesare în vederea refacerii odontale complexe și a evitării iatrogeniilor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte particulare, specifice pentru fiecare caz în parte. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Tratamentul complex al pacientului, evitând iatrogeniile.

Obiectivul general al disciplinei	Îmbunătățirea cunoștințelor despre diagnosticul pozitiv, diferențial al leziunilor odontale simple și complicate și despre posibilitățile de tratament odontal și endodontic pentru rezolvarea complexă a cazurilor, fără a produce iatrogenii, respectiv malpraxisul în Odontologie.
Obiectivele specifice	<p>Raționamentul medical în practică terapiei odontale conservative .</p> <p>Examinarea complexă a pacientului, stabilirea unui diagnostic complet și corect și al planului de tratament .</p> <p>Înșușirea noțiunilor de diagnostic diferențial și condițiile în care acesta se realizează.</p> <p>Orientarea biologică, alegerea materialelor de restaurare odontală , prin tehnici adecvate individualizat pentru fiecare pacient .</p> <p>Diagnosticul clinic, paraclinic și tratamentul adecvat al bolii de focar</p> <p>Accidente, complicații, iatrogenii ale tratamentelor odontale.</p> <p>Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.</p>

CURS	
Metode de predare	Prelegere, expunere sistematică, interactivă.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Raționamentul medical în practică terapiei odontale conservative. 2. Principiile stomatologiei restaurative minim invazive, diagnosticare precoce și corectă. 3. Prepararea conservativă a cavităților pentru restaurare cu compozit .Rolul ultrasunetelor în prepararea minim invazivă adezivă și evitarea lezării dinților adiacenți. 4. Leziuni dentare iatrogene: Definiție; Clasificare; Forme clinice .Înlocuire versus repararea restaurărilor odontale. Dispensarizarea pacientului. 5. Orientarea biologică în terapia odontală. Alegerea tehnicilor adecvate, a materialelor de refacere . 6. Reacția pulpei la tehnicile de restaurare. Probleme și soluții în păstrarea vitalității pulpare. 7. Probleme și soluții practice ale izolării câmpului operator. 8. Evitarea iatrogeniilor în realizarea restaurărilor directe anterioare și posterioare. 9. Eșecul legăturii adezive. Evitarea iatrogeniilor în tehnica de cimentare adezivă a restaurărilor indirecte. 10. Atitudinea practicianului față de dinții devitali. 11. Limitele terapiei conservative odontale. Restaurări directe versus restaurări indirecte. 12. Accidente și complicații ale terapiei odontale și endodontice.

	13. Albirea externă; indicații, contraindicații, materiale, tehnica de lucru. Efecte nocive ale tratamentului de albire realizat acasă; efecte secundare ale pulberii de albire.
	14. Albirea internă; materiale, tehnica de lucru. Accidente și complicații ale albirii dentare.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Discuții interactive și demonstrații.
Activitate practică efectuată de studenți	Efectuarea manoperelor de profilaxie pe pacient. Demonstrații pe modele și fantom. Tehnici efectuate pe model. Discuție pe caz, prepararea și aplicarea corectă a materialului.
Conținut	1. Examinarea pacientului în cabinetul de stomatologie, întocmirea fișei pacientului, înregistrarea datelor în condică. 2. Profilaxie odonto-parodontală (detartraj, igienizări profesionale). 3. Diagnosticul corect: Documentare clinică și radiografică; Utilizarea aparatului moderne de diagnostic. 4. Probleme și soluții practice ale izolării câmpului operator. 5. Probleme ce pot să apară în realizarea tratamentului plăgii dentinare. 6. Compoziția și toxicitatea cimenturilor Glass-ionomere. 7. Utilizarea corectă a lămpii de fotopolimerizare, pentru a evita iatrogeniile. 8. Aplicații clinice actuale ale amalgamului de argint, pentru a evita iatrogeniile 9. Tratamente endodontice accidente intraoperatorii. Limitele tratamentului endodontic conservative. 10. Reconstituirea coronară a dinților tratați endodontic. 11. Cunoașterea utilizării raționale a medicației și materialelor din medicina dentară conservativă. 12. Diagnosticul infecției de focar odonto-parodontale și interpretarea examinărilor paraclinice. 13. Evaluarea pacienților de risc în tratamentul stomatologic . 14. Examen –interviu.
Bibliografie	1. Summitt J.; Robbins W.; Schwartz R. : Fundamentals of operative Dentistry ; Ed. Quintessence 2013. 2. Harald O. Heyman; Edward J. Swift; Andre V. Ritter: S turdevant's Art and Science of Operative Dentistry, Sixth Edition; Ed. Elsevier 2011. 3. Adrian Lussi; Markus Schaffner : Advances in Restorative Dentistry; Ed. Quintessence 2012. 4. M. Hulsmann; E. Schafer; Clemens Bargholz; Claudia Barthel: Problems

	in Endodontics Ed. Quintessence 2009. 5. Mount G.; Hume W.R.: Preservation and restoration of the tooth structure; Ed. Mosby 2016. 6. Jacques Lasfargues et Pierre Colon: Odontologie conservatrice et restauratrice -une approche medicale globale ;Ed.CdP 2010 Wolters Kluwer, France (2010).		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	100%	-	-

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „Iuliu Hațieganu” CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Masterat								
Program de studiu	Masterat De Medicină Dentară Judiciară								
Ciclul de studii	II, masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Expert în Medicină Dentară Judiciară								
Departamentul	4-Medicina comunitară								
Disciplina	Medicină legală								
Titlul cursului	MEDICINĂ LEGALĂ STOMATOLOGICĂ								
Titularul cursului	Șef Lucrări Post vacant, poziția 5 Șef Lucrări Dr. Rebeleanu Codrin								
Titulari activități practice	Șef Lucrări Post vacant, poziția 5 Șef Lucrări Dr. Rebeleanu Codrin								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore / săptămână		Ore / semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP / S	C	LP / S	SI			
1	2	1	2	14	28	108	150	5	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	Amfiteatru cu sistem de proiecție / Sistem virtual online.

Competențe profesionale	Cunoașterea și înțelegerea medicinei legale stomatologice și a competențelor sale.
Competențe transversale	
Obiectivul general al disciplinei	Inițierea masteranzilor în aspectele medico-legale ale practicii medicale stomatologice.
Obiectivele specifice	<p>Cunoașterea principiilor generale în domeniul medicinei legale</p> <p>Cunoașterea implicațiilor medico-legale ale traumatologiei odonto-stomatologie.</p> <p>Prezentarea modalităților de evaluare medico-legală a gravității leziunilor traumatice odonto-stomatologice.</p> <p>Inițierea masteranzilor în principiile de bază ale antropologiei medico-legale generale.</p> <p>Furnizarea de informații privind antropologia medico-legală odonto-stomatologică.</p> <p>Modificări tafonomice în sfera odonto-stomatologică.</p> <p>Identificarea speciei – umane sau non-umane - pe criterii odonto-stomatologice pornind de la fragmente de cadavru.</p> <p>Cunoașterea unor noțiuni despre evaluarea vârstei pe criterii odonto-stomatologice.</p> <p>Cunoașterea unor noțiuni despre evaluarea sexului pe criterii odonto-stomatologice.</p> <p>Cunoașterea unor noțiuni despre evaluarea rasei pe criterii odonto-stomatologice</p> <p>Capacitatea masteranzilor de a identifica postmortem a unor patologii din timpul vieții.</p> <p>Analiza medico-legală a mușcăturii.</p> <p>Noțiuni de identificare prin cheiloscopie și rugoscopie.</p> <p>Noțiuni de toxicologie medico-legală odontostomatologică.</p> <p>Cunoașterea unor noțiuni generale de responsabilitate medicală.</p> <p>Înțelegerea principiilor consimțământului informat și abilitatea de a formula un formular de consimțământ informat adaptat activității</p>

	<p>specifice desfășurate.</p> <p>Cunoașterea Ghidului European de Evaluare medico-legală a răspunderii juridice medico-legale.</p> <p>Abilitatea de a identifica situațiile de malpraxisul din medicina odonto-stomatologică.</p> <p>Studierea practică a modalităților de interpretare a cazurilor de malpraxis din medicina odonto-stomatologică.</p> <p>Cunoașterea modalităților de protejare a cabinetelor medicale individuale stomatologice împotriva diferitelor expuneri la riscuri medico-legale.</p>
--	---

CURS	
Metode de predare	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentare PowerPoint.
Conținut	<p>1. Medicina legală: organizare, importanță, obiective. Elemente de tanatologie și de medicina legală clinică.</p> <p>2. Medicina legală: organizare, importanță, obiective. Elemente de tanatologie și de medicină legală clinică</p> <p>3. Traumatologie medico-legală odonto-stomatologică.</p> <p>4. Traumatologie medico-legală odonto-stomatologică.</p> <p>5. Antropologie medico-legală- noțiuni introductive. Antropologie medico-legală odonto-stomatologică: tafonomie odontostomatologică, identificarea speciei, a vârstei, a sexului și a rasei pe criterii odonto-stomatologice.</p> <p>6. Antropologie medico-legală- noțiuni introductive. Antropologie medico-legală odonto-stomatologică: tafonomie odonto-stomatologica, identificarea speciei, a vârstei, a sexului și a rasei pe criterii odonto-stomatologice.</p> <p>7. Identificarea postmortem a unor patologii din timpul vieții. Analiza medico-legală a mușcăturii. Noțiuni de genetică medico-legală odonto-stomatologică</p> <p>8. Identificarea postmortem a unor patologii din timpul vietii. Analiza medico-legală a mușcăturii. Noțiuni de genetică medico-legală odonto-stomatologică</p> <p>9. Cheilosopia, rugoscopia, toxicologie medico-legală odonto-stomatologică.</p> <p>10. Cheilosopia, rugoscopia, toxicologie medico-legală odonto-stomatologică.</p> <p>11. Noțiuni generale de responsabilitate medicală. Consimțământul</p>

	informat. Ghidul European de Evaluare medico-legală a răspunderii juridice medico-legale.
	12. Noțiuni generale de responsabilitate medicală. Consimțământul informat. Ghidul European de Evaluare medico-legală a răspunderii juridice medico-legale.
	13. Malpraxisul în medicina odonto-stomatologică.
	14. Malpraxisul în medicina odonto-stomatologică.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Prezentări PowerPoint, predare interactivă.
Activitate practică efectuată de studenți	Evaluarea gravității leziunilor prin prisma principiilor medico-legale. Analizează și dezbat cazuri de malpraxis odonto-stomatologic.
Conținut	1. Exemplificarea tipurilor de documente medico-legale emise de către instituțiile medico-legale.
	2. Prezentarea și analizarea unor cazuri medicale.
	3. Prezentarea unor cazuri din sfera traumatologiei medico-legale odonto-stomatologice.
	4. Analiza gravității leziunilor traumatice odonto-stomatologice.
	5. Osteometrie antropologică. Prezentarea instrumentarului.
	6. Examinarea dinților izolați cu identificarea speciei (uman-non-uman)
	7. Examinarea dinților izolați cu identificarea vârstei, a sexului și a rasei pe criterii odonto-stomatologice.
	8. Prezentarea unor imagini ale unor cazuri de patologie identificabilă post-mortem.
	9. Analizarea mușcăturilor din punct de vedere medico-legal.
	10. Prelevarea probelor pentru cheiloscopie. Identificarea cheiloscopică
	11. Prelevarea probelor pentru rugoscopie.
	12. Analiza diferitelor părți componente ale unui formular de consimțământ informat.
	13. Întocmirea unui formular de consimțământ informat.
	14. Prezentare de cazuri de malpraxis odonto-stomatologic.
Bibliografie	1. *** Codul Penal. 2. *** Codul de Procedura Penală. 3. *** Legea 271 / 2004 privind organizarea activității și funcționarea instituțiilor de medicină legală. 4. Hostiuc S. et al, Tratat de Medicina Legală odontostomatologică, editura ALL, 2020. 5. Dermengiu, Dan, Patologie medico-legală, Editura Viața

	<p>Românească, București, 2002.</p> <p>6. Dragomirescu, V. Tratat de Medicina Legala Odontostomatologică, Editura All, București, 1996.</p> <p>7. Calin, Roxana Maria. Malpraxis, Răspunderea personalului medical si a furnizorului de servicii medicale – Practică judiciara, Editia a 2-a, Editura Hamangiu, Bucuresti, 2016.</p> <p>8. Ioan, Beatrice Gabriela, Nanu, Andrei-Codrut, Rotariu, Irinel, Răspunerea profesionala în practică medicală, Editura Junimea, Iași, 2017.</p> <p>9. Simion, Raluca Mihaela, Malpraxisul medical: oportunitate sau realitate?, Editura Humanitas, Bucuresti, 2010.</p> <p>10. Nasui, Gabriel Adrian, Malpraxisul medical, Editura Univesul Juridic, București, 2016.</p> <p>11. Hostiuc, Sorin, Consimtamantul informat, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2014.</p> <p>12. Plahteanu, Monica Odonto-stomatologie medico-legală, editura Apollonia, Iasi, 2000.</p> <p>13. Iftemie, V. Traumatologie medico-legala buco-maxilo-faciala, Editura Fundației Romania de Maine, București, 2001.</p> <p>14. Ubelaker, D. Human Skeletal Remains. Taraxacum, Washington, D.C., 2004.</p>		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	60%	30%	10%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „Iuliu Hațieganu” CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Masterat
Program de studiu	Masterat De Medicină Dentară Judiciară
Ciclul de studii	II, masterat
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Expert în Medicină Dentară Judiciară
Departamentul	3 - Reabilitare Orala
Disciplina	Sănătate Orală

Titlul cursului		ANTREPRENORIAL ȘI MANAGEMENT ÎN CABINETUL DE MEDICINĂ DENTARĂ							
Titularul cursului		Prof. Post vacant, poziția 1 Prof. Dr. Patricia Ondine Lucaciu							
Titulari activități practice		-							
Categoria formativă a disciplinei		DS							
Obligatorivitatea disciplinei		Obligatorie							
An	Sem	Ore / săptămână		Ore / semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP / S	C	LP / S	SI			
1	2	1	-	14	-	86	100	5	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	Noțiuni generale de management
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	1. Amfiteatru cu sistem de proiecție 2. Laborator cu sistem de proiecție

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea condițiilor necesare desciderii unui cabinet de medicina dentară. • Cunoașterea modului de organizarea a unui cabinet de medicina dentară. • Cunoașterea sistemelor de sănătate, în special a celui din țara noastră. • Noțiuni de bază privind managementul cabinetului de medicină dentară. • Noțiuni de bază privind tehnicile de marketing aplicate într-un cabinet de medicina dentară. • Managementul resurselor necesare funcționării în cabinetul de medicină dentară.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al	Cunoașterea noțiunilor de baza de management a cabinetului de medicină dentară.

disciplinei	
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor legate de Sistemul Sanitar. • Însușirea noțiunilor legate de știința conducerii în Unitățile Medicale. • Însușirea cunoștințelor legate de managementul resurselor umane în cabinetul medico-dentar. • Însușirea cunoștințelor legate de managementul resurselor financiare în cabinetul medico-dentar. • Însușirea cunoștințelor legate de managementul resursei timp în cabinetul medico-dentar. • Însușirea cunoștințelor legate de managementul calității în cabinetul medico-dentar. • Însușirea cunoștințelor legate de managementul comunicării în cabinetul medico-dentar. • Însușirea cunoștințelor legate de marketingul cabinetului medico-dentar. • Însușirea cunoștințelor legate de principiile de economie sanitară și finanțarea serviciilor de sănătate. • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.
CURS	
Metode de predare	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentare PowerPoint.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Greșeli în antreprenoriat. 2. Cum să stabilim obiective realizabile. 3. Planul de afaceri al unui cabinet de medicină dentară. 4. Managementul comunicării în cabinetul de medicină dentară. 5. Managementul conflictului. 6. Inteligența emoțională a unui antreprenor (toleranța la eșec, încrederea în sine...) 7. Leadership-ul și munca în echipă. 8. Oferirea feedback-ului – clienților vs angajaților. 9. Copywriting ca tehnică de prezentare a produselor / serviciilor. 10. Managementul resurselor umane. 11. Managementul timpului. 12. Cabinet medical individual / Societate cu răspundere limitată ca forme de funcționare a unui cabinet stomatologic. 13. Recapitulare noțiuni asimilate. 14. Recapitulare noțiuni asimilate.

LUCRĂRI PRACTICE			
Metode de predare	----		
Activitate practică efectuată de studenți	----		
Bibliografice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sinek S. Începe cu de ce. Editura Publica, Bucuresti, 2018. 2. Brown B. Dare to Lead. Editura Vermilion, Londra, 2018. 3. Hill N. De la idee la bani. Editura Curtea Veche, Bucuresti, 2019. 4. Miller D. Building a StoryBrand: Clarify Your Message So Customers Will Listen. Editura Harper Collins Publishers, 2017. 5. Young M, Matthews A. Social Entrepreneurship. Editura LID, 2021. 6. Mazzarol T, Rebound S. The Realities of Being an Entrepreneur. Editura Black Knight Books. 2020. 7. Onetiu C. Start in antreprenoriat. Editura Act si Politon. 2019. 		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	70%	20%	10%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „Iuliu Hațieganu” CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Masterat
Program de studiu	Masterat De Medicină Dentară Judiciară
Ciclul de studii	II, masterat
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Expert în Medicină Dentară Judiciară
Departamentul	12 - Educație medicală
Disciplina	Metodologia cercetării științifice
Titlul cursului	METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
Titularul cursului	Conf. Post vacant, poziția 3 Conf. Dr. Horațiu Coloși
Titulari activități practice	Conf. Post vacant, poziția 3

				Conf. Dr. Horațiu Coloși					
Categoria formativă a disciplinei				DS					
Obligatorivitatea disciplinei				Obligatorie					
An	Sem	Ore / săptămână		Ore / semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP / S	C	LP / S	SI			
1	2	1	1	14	14	72	100	4	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> •Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul cursului / lucrărilor practice. •Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. •Fiecare student își va completa portofoliul individual de lucrări practice.

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Folosirea eficientă a metodelor de documentare bibliografică pentru regăsirea, utilizarea și evaluarea critică a literaturii științifice medicale. 2. Identificarea și aplicarea metodelor corecte de cercetare și a tipurilor de studii clinice utilizate în cercetarea medicală. 3. Alegerea și aplicarea metodelor corecte de analiză a datelor provenite din cercetarea medicală. 4. Interpretarea corectă și evaluarea critică a rezultatelor unor cercetări publicate 5. Redactarea corectă a unei lucrări științifice (redactare scrisă și prezentare orală).
Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Competențe de utilizare a mijloacelor digitale pentru informarea medicală. 2. Competențe pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică. 3. Competențe de evaluare critică a literaturii medicale, pentru practică medicinei bazate pe dovezi (EBM). 4. Competențe pentru elaborarea unor lucrări științifice și

	<p>sustinerea orală a acestora.</p> <p>5. Competențe de etică profesională.</p>
Obiectivul general al disciplinei	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dezvoltarea abilităților pentru regăsirea eficientă, utilizarea și evaluarea critică a literaturii științifice medicale. 2. Dezvoltarea abilităților de alegere a metodelor corecte de cercetare și a tipurilor de studii clinice în cercetarea medicală. 3. Dezvoltarea abilităților de alegere a metodei potrivite de analiză și interpretarea corectă a rezultatelor provenite din cercetarea medicală. 4. Dezvoltarea abilităților și asimilarea cunoștințelor cu privire la metodele adecvate de prezentare a rezultatelor unei cercetări științifice. 5. Dezvoltarea abilităților și asimilarea cunoștințelor necesare pentru a practica medicina bazată pe dovezi.
Obiectivele specifice	<p><i>Cursul</i> oferă studenților cunoștințe fundamentale privind:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Căutarea, înregistrarea și analiza literaturii medicale. 2. Domeniile cercetării medicale și tipurile de studii clinice. 3. Metode de cercetare medicală. 4. Analiza și interpretarea rezultatelor unor studii medicale. 5. Principiile de redactare și prezentare corectă a rezultatelor cercetării. 6. Principiile medicinei bazate pe dovezi (EBM). 7. Principiile etice în cercetarea medicală. <p><i>Laboratoarele practice</i> au ca obiectiv dezvoltarea deprinderilor practice privind:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Regăsirea și accesarea informațiilor medicale relevante în literatura de specialitate. 2. Formularea unor întrebări corecte de cercetare, definirea unui scop și a unor obiective de cercetare pertinente. Selectarea și formularea ipotezelor de cercetare. Identificarea populației țintă. Înțelegerea metodelor de eșantionare. Definirea variabilelor de cercetare adecvate. Scrierea unui protocol de cercetare corect. 3. Înțelegerea și alegerea corectă a metodelor de colectare a datelor. 4. Înțelegerea și alegerea corectă a metodelor statistice de analiză a datelor. 5. Utilizarea instrumentelor informatice pentru asistarea cercetării medicale. 6. Înțelegerea și utilizarea principiilor corecte de redactare

	<p>medicală și de prezentare orală a rezultatelor cercetării medicale.</p> <p>7. Evaluarea validității studiilor.</p> <p>8. Lectura critică a literaturii științifice medicale.</p>
--	---

CURS	
Metode de predare	Curs interactiv, studii de caz pe scenarii de cercetare. Expuneri orale dublate de prezentări multimedia.
Conținut	<p>1. Introducere</p> <ul style="list-style-type: none"> - Variabilitatea biologică, tipuri de variabile. - Studiul bibliografic. - Documentarea bibliografică pentru cercetarea și practică clinică. - Surse de documentarea bibliografică. - Metode de documentarea bibliografică. - Citarea referințelor. <p>2. Noțiuni fundamentale de metodologia cercetării medicale.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formularea întrebării de cercetat. - Formularea ipotezei cercetării. - Domeniile cercetării clinice. - Etapele unui studiu clinic. - Planul (protocolul) de cercetare. - Structura protocolului de cercetare. - Conținutul protocolului de cercetare. <p>3. Culegerea, descrierea și prezentarea datelor.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Culegerea datelor. - Eșantion-eșantionare. - Estimarea și intervale de încredere. - Tabele și grafice utilizate în prezentarea datelor nominale și ordinale. - Tabele și grafice utilizate în prezentarea datelor cantitative. <p>4. Tipuri de studii clinice: Descrierea unui fenomen de sănătate.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studii clinice descriptive <p>Tipuri de studii clinice: Evaluarea unui factor de risc sau prognostic. Punerea în evidență a unor factori de risc sau prognostici prin studii caz-martor.</p> <p>5. Tipuri de studii clinice: Evaluarea unui factor de risc sau</p>

	<p>prognostic. Punerea în evidență a unor factori de risc sau prognostici prin studii de cohortă.</p>
	<p>6. Tipuri de studii clinice: Evaluarea unui factor de risc sau prognostic. Punerea în evidență a unor factori de risc sau prognostici prin analiza datelor de supraviețuire.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipuri de studii clinice: Evaluarea unui procedeu diagnostic sau de depistare. - Fazele I-IV de evaluare a unui test diagnostic. - Utilizarea curbelor ROC în evaluarea unui test diagnostic.
	<p>7. Tipuri de studii clinice - Evaluarea unei atitudini terapeutice</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trialul clinic cu grupuri paralele. - Trialuri clinice cu design special. - Evaluarea unei atitudini terapeutice prin analiza datelor de supraviețuire.
	<p>8. Sinteza sistematică și Metaanaliza.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipuri de cercetare secundară. - Importanța sintezei sistematice / metaanalizei. - Realizarea sintezei sistematice / metaanalizei. - Interpretarea rezultatelor metaanalizei. - Ghiduri de raportare a rezultatelor.
	<p>9. Erori sistematice în studiile medicale.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erorile sistematice de selecție. - Erori sistematice de informare. - Erorile sistematice de analiză. - Factori de confuzie.
	<p>10. Alegerea metodei statistice.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipuri de date. - Compararea a două grupuri. - Testarea ipotezei. - Un singur eșantion, sau eșantioane perechi. - Relația dintre două variabile.
	<p>11. Redactarea studiilor clinice.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obiectivele redactării științifice. - Redactarea științifică și corecta utilizare a limbajului.

	<ul style="list-style-type: none"> - Tipuri de texte medicale. - Principiile redactării științifice în format scris. - Structura și conținutul unei lucrări științifice. - Comunicarea orală a lucrărilor științifice.
	<p>12. Medicina bazată pe dovezi, EBM (Evidence Based Medicine)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepte de bază. - Pașii practicării medicinei bazate pe dovezi. - Asimilarea evidențelor de către medici. - Ierarhia dovezilor / evidențelor. - Căutarea dovezilor / evidențelor. - Conceperea de întrebări clinice țintite în format PICO. - Evaluarea validității diferitelor tipuri de studii clinice. - Evaluarea relevanței studiilor clinice.
	14. Curs recapitulativ.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Rezolvarea asistată de calculator a unor scenarii de cercetare clinică; explicații și dialog dublate de asistare individuală.
Activitate practică efectuată de studenți	Fiecare student completează un portofoliu de lucrări practice rezolvate pe calculator.
Conținut	<p>1. Protecția muncii. Introducere. Studiul bibliografic – citarea conform stilului Vancouver a referințelor unor materiale științifice regăsite prin documentare bibliografică.</p> <p>2. Studiul bibliografic – documentarea bibliografică, fișa bibliografică.</p> <p>3. Punerea în evidență a unor factori de risc sau prognostici 1. Studiul caz-martor: studiu de caz (protocol de studiu, descrierea și analiza datelor, interpretarea și discutarea rezultatelor).</p> <p>4. Punerea în evidență a unor factori de risc sau prognostici 2. Studiul de cohortă: studiu de caz (protocol de studiu, descrierea și analiza datelor, interpretarea și discutarea rezultatelor).</p> <p>5. Evaluarea existenței, mărimii și sensului influenței factorilor de risc și prognostici: Corelații și regresii: studiu de caz (protocol de studiu, descrierea și analiza datelor, interpretarea și discutarea rezultatelor).</p> <p>6. Evaluarea supraviețuirii - Analiza datelor de supraviețuire: studiu de caz (protocol de studiu, descrierea și analiza datelor, interpretarea și discutarea rezultatelor).</p> <p>7. Evaluarea unui procedeu diagnostic: studiu de caz (protocol de</p>

	studiu, descrierea și analiza datelor, interpretarea și discutarea rezultatelor).		
	8. Evaluarea unei atitudini terapeutice: studiu de caz (protocol de studiu, descrierea și analiza datelor, interpretarea și discutarea rezultatelor).		
	9. Identificarea erorilor sistematice într-un studiu (erori de selecție, informare, analiză; factori de confuzie).		
	10. Alegerea metodei statistice (analiza datelor calitative, cantitative și de supraviețuire).		
	11. Redactarea medicală (comunicarea scrisă a rezultatelor cercetării științifice) studiu de caz (aprecierea critică a structurii și formei și conținutului unui articol original).		
	12. Redactarea medicală (comunicarea orală a rezultatelor cercetării științifice): lucrare practică de concepere a prezentării unei cercetări sub formă de diapozitive.		
	13. Evaluarea validității studiilor. Interpretarea rezultatelor unor studii medicale. Ierarhia dovezilor științifice (EBM).		
	14. Recapitulare (probleme recapitulative pe scenarii de cercetare).		
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Drugan T et al. Metodologia Cercetării Științifice Medicale. Cluj-Napoca: Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”; 2017. 2. Machin D, Campbell MJ. Design of studies for medical research. Chichester. West Sussex: John Wiley & Sons Ltd; 2005. 3. Laplanche A, Com-Nougué C, Flamant R. Méthodes statistiques appliquées a la recherche clinique. Paris: Flammarion; 1987. 4. Prezentările cursurilor pentru studenții masteranzi [online] 2005-2019. Available from URL: http://www.info.umfcluj.ro/. 5. Leucuța D, Bolboacă S, Colosi H. Lucrări practice de metodologia cercetării științifice medicale - pentru studenții masteranzi [online] 2002-2020. Available from URL: http://www.info.umfcluj.ro/. 		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	50%	50%	-

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „Iuliu Hațieganu” CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Masterat
Program de studiu	Masterat De Medicină Dentară Judiciară

Ciclul de studii	II, masterat									
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Expert în Medicină Dentară Judiciară									
Departamentul	3-Reabilitare orală									
Disciplina	Sănătate orală									
Titlul cursului	PRACTICĂ DE SPECIALITATE									
Titularul cursului	Conf. dr. Maria Aluaș									
Titulari activități practice	Conf. dr. Maria Aluaș									
Categoria formativă a disciplinei	DS									
Obligatorivitatea disciplinei	Obligatorie									
An	Sem	Ore / săptămână		Ore / semestru			Total	Credite	Evaluare	
		C	LP / S	C	LP / S	SI				
1	2	-	90	-	90	10	100	4	Verificare	

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	Lectura Codului de deontologie a medicului stomatolog, Legea 95 / 2006 privind reforma în sănătate, Legea 46 / 2003 privind drepturile pacienților.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	Prezența obligatorie în proporție de 100%. Ținută decentă. Amfiteatru cu tablă și sistem proiecție (videoproiector) / calculator. Sală de lucrări cu dotări specifice.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Să aibă capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în contextul actual terminologia de specialitate. • Să încadreze temele specifice de medicină dentară judiciară în contextul specific. • Să identifice consecințele negative care derivă din nerespectarea normelor legale în materie. • Să poată folosi eficient sursele de informare și să distingă informația; oficială de celelalte care se găsesc pe sursele de informații online.
--------------------------------	---

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Să utilizeze noțiunile învățate și prezentate la curs în context. • Să valorifice optim și creativ potențialul propriu în activitățile practice în care sunt implicați. • Să aibă abilitatea de a identifica consecințele temelor de medicină dentară judiciară în viața personală și profesională. • Să demonstreze preocupare pentru identificarea de soluții și de argumente în favoare soluțiilor propuse. • Să justifice deciziile pe care le-ar lua în fața unor situații dilematice. • Să demonstreze capacitatea de utilizarea a mijloacelor digitale și a documentelor de referință pentru informarea lor în vederea soluționării problemelor de etică și integritate academică.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • La sfârșitul modulului de practică, masteranzii vor dobândi abilități de identificare și contextualizare a unor probleme de medicină dentară judiciară, de conștientizare a consecințelor acestora pentru profesia de medic stomatolog și de cercetător.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să distingă între descrierea și evaluarea unei situații concrete și să delimiteze temele de medicină dentară judiciară de alte tipuri de abateri sau conduite necorespunzătoare. • Să problematizeze și să analizeze situațiile prezentate. • Să identifice soluțiile sau posibilitățile de evitare a unor astfel de situații.

CURS	
Metode de predare	-----
Conținut	-----
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Discuții interactive, prezentări de cazuri.
Activitate practică efectuată de	Studentii vor lucra în grupuri mici (2-3 persoane) și vor face prezentări de cazuri ilustrative pentru aspecte de medicină dentară judiciară, pregătite în prealabil.

studenți			
Conținut	<p>1. Realizarea de tratamente dentare pacienților vârstnici – aspecte legale.</p> <p>2. Responsabilitatea medicului stomatolog și a personalului medical în cazul acordării de tratamente dentare unui pacient fumător.</p> <p>3. Tulburări de comportament alimentar și solicitarea de tratamente dentare cosmetice.</p> <p>4. Responsabilitatea medicului stomatolog în cazul în care un colaborator dezvăluie secretul medical.</p> <p>5. Cum informăm pacientul despre un diagnostic grav.</p> <p>6. Tratamente dentare și valori religioase, culturale și filosofice.</p> <p>7. Tratarea pacienților toxicomani.</p> <p>8. Tratamente stomatologice și pacienți cu dizabilități.</p> <p>9. Tratamente stomatologice și pacienți maltratați.</p> <p>10. Tratamente dentare și relevarea unei probleme estetice.</p> <p>11. Cum tratăm un copil, în caz de urgență, în absența părinților.</p> <p>12. Secretele pacienților minori pot fi dezvăluite părinților.</p> <p>13. Tratamente dentare pentru pacienții aflați în detenție.</p> <p>14. Practică clinică a unui medic stomatolog infectat cu HIV.</p>		
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Decizia Adunării generale naționale nr. 6 / 1AGN / 2021 privind adoptarea Codului deontologic al medicului stomatolog (în vigoare la data de 1 ianuarie 2022). 2. Legea nr 95 din 2006 privind reforma în domeniul sănătății. Publicată în Monitorul Oficial Partea I nr. 372 din 28 aprilie 2006, în vigoare din 1 mai 2006 până la 27 august 2015, fiind înlocuită prin republicarea (r1) din Monitorul Oficial, Partea I nr. 652 din 28 august 2015. 3. Legea nr. 46 din 21 ianuarie 2003: Legea drepturilor pacientului, capitolul IV, articolele 21-25. Publicată în: Monitorul Oficial nr. 51 din 29 ianuarie 2003, în vigoare din 28 februarie 2003. 4. Legea nr. 287 / 2009 privind Noul Cod Civil. Publicată în Monitorul Oficial nr. 505 din 15 iulie 2011, în vigoare din octombrie 2011. 		
Evaluare:	Curs	Lucrări practice	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	-	-	100%

ANUL II 2022-2023

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „Iuliu Hațieganu” CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Masterat								
Program de studiu	Masterat De Medicină Dentară Judiciară								
Ciclul de studii	II, masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Expert în Medicină Dentară Judiciară								
Departamentul	Departamentul de Business-Facultatea de Business								
Disciplina	Practică asigurărilor								
Titlul cursului	PRACTICA ASIGURĂRILOR								
Titularul cursului	Prof. Post vacant, poziția 2 Prof. Dr. Habil. Marius Dan Gavriletea								
Titulari activități practice	Prof. Post vacant, poziția 2 Prof. Dr. Habil. Marius Dan Gavriletea								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligatorivitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore / săptămână		Ore / semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP / S	C	LP / S	SI			
2	1	2	2	28	28	119	175	7	Examen scris + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	Nu e cazul
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	Nu e cazul

Competențe profesionale	C1. Însușirea noțiunilor de bază din domeniul asigurărilor. C2. Însușirea aprofundată a limbajului specific și operarea cu
--------------------------------	---

	<p>conceptele, principiile și metodele specifice domeniului asigurărilor de sănătate.</p> <p>C3. Culegerea, prelucrarea și interpretarea datelor necesare identificării riscurilor asigurabile din domeniul sanitar.</p> <p>C4. Asistența pentru administrarea activității unităților sanitare</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficiență și responsabilă.</p> <p>CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei</p>
Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea noțiunilor fundamentale privind domeniul asigurărilor, însușirea limbajului specific, operarea cu concepte și tehnici specifice domeniului asigurărilor de sănătate.
Obiectivele specifice	<p>Familiarizarea masteranzilor cu domeniul asigurărilor și cu practicile utilizate în România.</p> <p>Conștientizarea rolului pe care asigurărilor îl joacă în protecția împotriva riscurilor.</p> <p>Observarea modalităților de stabilire a sumei asigurate și rolul acesteia în operarea despăgubirilor.</p> <p>Prezentarea sistemelor de asigurare de sănătate din România, comparația între sistemul public și sistemul privat.</p> <p>Familiarizarea cu produsele de asigurare dentară și a modalității de operare-decontare a acestora.</p> <p>Dobândirea cunoștințelor referitoare la asigurările de malpraxis destinate medicilor stomatologi și chirurgiei maxilofaciale.</p> <p>Cunoașterea modalităților de protejare a cabinetelor individuale stomatologice împotriva diferitelor expuneri la riscuri.</p> <p>Aplicarea în practică a cunoștințelor privind asigurările de sănătate.</p>

CURS	
Metode de predare	Prelegere, dezbateri
Conținut	<p>1. Riscul și asigurările</p> <p>2. Noțiuni introductive referitoare la asigurări</p> <p>3. Elementele asigurării</p> <p>4. Despăgubirea în asigurări</p> <p>5. Asigurări de sănătate</p> <p>6. Asigurări private de sănătate</p> <p>7. Compatibilitatea asigurărilor de sănătate cu asigurările de viață</p>

	8. Asigurarea de raspundere civila – Malpraxis
	9. Asigurarea de malpraxis a medicilor
	10. Particularitățile asigurării de malparaxis a unităților spitalicești
	11. Asigurări dentare
	12. Modalitatea de funcționare a asigurărilor dentare
	13. Asigurări destinate cabinetelor dentare
	14. Asigurări aferente creditelor destinate medicilor
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Studii de caz, discuții
Activitate practică efectuată de studenți	Analiza comparativă
Conținut	1. Sume asigurate la asigurări de bunuri, persoane și raspunderi civile
	2. Sume asigurate la asigurări de bunuri, persoane și raspunderi civile
	3. Sume asigurate la asigurări de bunuri, persoane și raspunderi civile
	4. Asigurări de imobile, echipamente
	5. Asigurări de imobile, echipamente
	6. Asigurări de imobile, echipamente
	7. Asigurări de malpraxis
	8. Asigurări de malpraxis
	9. Asigurări de malpraxis
	10. Asigurări de malpraxis
	11. Asigurări de credite
	12. Asigurări de credite
	13. Concluzii
	14. Revizuire noțiuni predate
Bibliografie	1. Alexandru, F.; Armeanu, D. Asigurari de bunuri si persoane. Aspecte teoretice. Aplicatii practice. Editura Economica, 2003.
	2. Badea G.D. – Manualul agentului de asigurări, Ed. Economică București 2008.
	3. Băiescu A.T. – Asigurări de viață la debutul mileniului III, Ed. Dacia 2005.
	4. Bește C. – Economia asigurărilor, Oradea 2007.
	5. Bistriceanu, G. Asigurări și reasigurări în România. Editura Universitară, 2006
	6. Caraman-Hudea, O.S. Asigurări și reasigurări. Elemente teoretice și aplicative. PRO Universitaria, 2017
	7. Cistelecan, L.; Cistelecan, R.; Udrea, N.M.; Bogdan, D. M.

	Tratat de Asigurări Comerciale. Editura Academiei Române, 2013 8. Ciumaș, C. Asigurări generale. Casa Cărții de Știință, 2009 9. Ciurel, V. Asigurări și Reasigurări – O perspectivă globală. Editura Rentrop& Straton, 2011 10. Dumitrascu, R.A.; Moscu, R.G. Asigurari si reasigurari. Concepte. Metode. Tehnici. Editura Universitară, 2013 11. Gavriletea, M. Asigurări și reasigurări. Ed. Presa Univ. Clujeană, 2002 12. Tănăsescu, P. Asigurări și reasigurări-grile studii și aplicații. Editura A.S.E., 2005		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	50%	-	50%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „Iuliu Hațieganu” CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară Judiciară								
Ciclul de studii	Masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Expert în Medicină Dentară Judiciară								
Titlul cursului	RISCU CARDIOVASCULAR și NEUROVASCULAR în CABINETUL STOMATOLOGIC								
Titularul cursului	Prof. dr. Aranka Ilea								
Titulari activități practice	Prof. Vacant – poziția 1								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligatorivitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore / săptămână		Ore / semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP / S	C	LP / S	SI			

2	1	1	2	14	28	133	175	7	Examen teoretic + Examen practic
---	---	---	---	----	----	-----	-----	---	----------------------------------

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondiții de curriculum	Noțiuni generale de anatomie și fiziopatologie
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	Amfiteatru și Laborator cu sisteme de proiecție.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea intercondiționării dintre bolile cardiovasculare / neurovasculare și patologia cavității orale. • Cunoașterea metodelor de evitare a greșelilor în interpretarea informațiilor din anamneză, examenul obiectiv și paraclinic în contextul prezenței bolilor asociate cardiovasculare / neurovasculare. • Capacitatea de a realiza diagnosticul diferențial dintre patologia cavității orale și cea cardiovasculară / neurovasculară referită la nivelul structurilor orale. • Capacitatea de a stabili diagnosticul de boală de focar și adaptarea tratamentelor conform protocoalelor specifice. • Capacitatea de a evalua riscurile pacientului cu afecțiuni cardiovasculare și neurovasculare în cabinetul stomatologic. Adaptarea protocoalelor de tratament stomatologic în vederea reducerii riscurilor. Capacitatea de evaluare a influenței farmacoterapiei administrată pentru afecțiunile asociate cardiovasculare și neurovasculare asupra intervențiilor din cabinetul stomatologic; interrelația dintre medicația cronică a pacienților și preparatele farmacologice / medicamente utilizate în practică stomatologică.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor

	studiate.
Obiectivul general al disciplinei	Capacitatea de a evalua riscul cardiovascular și neurovascular al pacienților în cabinetul stomatologic.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a stabili tipurile de riscuri și gravitatea lor la pacienții cu boli asociate cardiovasculare și neurovasculare. • Capacitatea de a reduce apariția riscurilor cardiovasculare și neurovasculare prin aplicarea unor protocoale de tratament specifice. • Însușirea cunoștințelor legate de riscurile de malpraxis la pacienții cu boli asociate cardiovasculare și neurovasculare. • Capacitatea de a integra markerii inflamatori și ai metainflamației în contextul riscurilor, diagnosticului, tratamentului și dispensarizării pacienților cu boli asociate cardiovasculare și neurovasculare. • Capacitatea de a utiliza sistemele non-invazive în diagnosticul bolii de focar.

CURS	
Metode de predare	Prelegere, expunere sistematică,interactivă. Expuneri orale,prezentări Power-Point.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anamneza și examenul obiectiv al pacientului cu boli cardiovasculare – metode de evitare a greșelilor în interpretarea informațiilor. 2. Anamneza și examenul obiectiv al pacientului cu boli neurovasculare – metode de evitare a greșelilor în interpretarea informațiilor. 3. Examinări paraclinice ale pacienților cu boli cardiovasculare și neurovasculare. 4. Markerii inflamatori și ai metainflamației cu rol în intercondiționarea bolilor cardiovasculare și cele ale cavității orale. 5. Riscurile pacientului cu endocardită infecțioasă în cabinetul stomatologic. Riscuri de malpraxis.

	6. Riscurile pacientului cu hipertensiune arterială în cabinetul stomatologic. Riscuri de malpraxis.
	7. Riscurile pacientului cu aritmie cardiacă în cabinetul stomatologic. Riscuri de malpraxis.
	8. Terapia cu anticoagulante orale. Riscurile pacientului în cabinetul stomatologic. Riscuri de malpraxis.
	9. Riscurile pacientului cu insuficiență cardiacă în cabinetul stomatologic. Riscuri de malpraxis.
	10. Boala de focar și riscul infecțios. Interrelația dintre focarele cavității orale și boala cardiovasculară.
	11. Riscurile pacientului cu accident vascular cerebral în cabinetul stomatologic. Riscuri de malpraxis.
	12. Riscurile pacientului cu migrenă în cabinetul stomatologic. Riscuri de malpraxis.
	13. Riscurile pacientului cu nevralgie trigeminală în cabinetul stomatologic. Riscuri de malpraxis.
	14. Riscurile pacientului cu scleroză multiplă în cabinetul stomatologic. Riscuri de malpraxis.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Expunere sistematică-interactivă. Prezentări Power-Point. Prezentarea aparatului utilizat în diagnosticul și monitorizarea proceselor inflamatorii ale cavității orale cu repercusiuni asupra statusului inflamator general. Demonstrații live.
Activitate practică efectuată de studenți	Exersarea protocoalelor de lucru specifice pacienților cu risc cardiovascular și neurovascular. Exersarea setărilor aparatelor de lucru în funcție de indicații. Exersarea utilizării aparatelor de lucru în funcție de indicații.
Conținut	1. Protecția muncii. Circuitul documentelor medicale; întocmirea foii de observație. Metode de evitare a greșelilor în documentarea medicală și formularea informațiilor. 2. Examinări paraclinice. Metode de evitare a greșelilor în indicarea

	investigațiilor paraclinice și interpretarea lor.
	3. Protocol de stabilire a diagnosticelor afecțiunilor cavității orale și a afecțiunilor asociate cardiovasculare și neurovasculare.
	4. Protocol de lucru pentru evaluarea influenței farmacoterapiei administrată pentru afecțiunile asociate cardiovasculare și neurovasculare asupra intervențiilor din cabinetul stomatologic; interrelația dintre medicația cronică a pacienților și preparatele farmacologice / medicamente utilizate în practică stomatologică.
	5. Demonstrații practice de utilizare a DentoAnalyser-ului pentru determinarea MMP-8 salivar.
	6. Demonstrații practice de utilizare a DentoAnalyser-ului pentru determinarea MMP-8 din lichidul crevicular sau pungile parodontale.
	7. Evaluarea riscului unui eveniment acut cardiovascular sau neurovascular la pacienții cu boală parodontală. Rolul MMP-8 și hPCR în evaluarea eficienței tratamentelor stomatologice aplicate și monitorizarea pacienților.
	8. Evaluarea markerilor de metainflamație. Biosenzorii salivari cu rol în controlul metainflamației.
	9. Demonstrații practice de utilizare a ecografiei cavității orale în diagnosticul non-invaziv al patologiei inflamatorii / boala de focar – leziuni periapicale, chiste, abcese.
	10. Demonstrații practice de utilizare a ecografiei cavității orale în diagnosticul non-invaziv al bolii parodontale.
	11. Demonstrații practice de utilizare a ecografiei cavității orale în diagnosticul non-invaziv al patologiei inflamatorii – adenopatiile inflamatorii.
	12. Demonstrații practice de utilizare a ecografiei cavității orale în diagnosticul non-invaziv al patologiei eruptive dentare.
	13. Demonstrații practice de utilizare a ecografiei cavității orale în diagnosticul non-invaziv al patologiei articulației temporo-mandibulare. Diagnosticul diferențial al patologiei ATM față de patologia cardiovasculară și neurovasculară cu răsunet la nivelul ATM.
	14. Comunicarea cu laboratorul de tehnică dentară. Metode de evitare a greșelilor în comunicarea informațiilor și realizarea lucrărilor protetice.
Bibliografie	<p>1. Braunwald's Heart Disease 9 th edition, 2011, Ed Elsevier.</p> <p>2. Crawford Cardiology 3 rd editio, 2012, Ed Mosby.</p> <p>3. Hurst's The Heart, 13 th edition, 2012, Ed Mc Graw Hill Medical.</p>

	<p>4. Medical problems in dentistry - C. Scully, R. Cawson, Elsevier, 7th edition, 2016.</p> <p>5. Ilea Aranka. Ghid de abordare a pacientului cu paralizie facială în cabinetul stomatologic. Editura Școala Ardeleană; București, Editura Eikon; Cluj-Napoca, 2015, ISBN 978-606-8770-13-0; ISBN 978-606-711-323-5.</p> <p>6. Implicatiile multidisciplinare in durerea orala si cranio-faciala- A. Rotaru, C. Sarbu, R.S. Campian, I. Munteanu, H. Rotaru – ED. Clusium, Cluj Napoca, 2001, ISBN 973-555-299-X.</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicilor dentiști - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente. • Participarea permanentă a membrilor disciplinei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă și expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de medicină dentară- în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate. • Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior. 		
: Evaluare	Examen scris	Examen practic - Referat	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	70%	20%	10%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „Iuliu Hațieganu” CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară

Domeniul de studiu	Masterat								
Program de studiu	Masterat De Medicină Dentară Judiciară								
Ciclul de studii	II, masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Expert în Medicină Dentară Judiciară								
Departamentul	2-Științe funcționale								
Disciplina	Disciplina de Farmacologie, Toxicologie și Farmacologie Clinică								
Titlul cursului	MANAGEMENTUL STRESULUI								
Titularul cursului	Șef Lucrări Dr., Post vacant, poziția 4 Șef Lucrări Dr. Sebastian-Mihai Armean								
Titulari activități practice	Șef Lucrări Dr., Post vacant, poziția 4 Șef Lucrări Dr. Sebastian-Mihai Armean								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	DI								
An	Sem	Ore / săptămână		Ore / semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP / S	C	LP / S	SI			
2	1	1	2	14	28	108	150	6	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	-
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Se va respecta Planul de măsuri pentru organizarea activității în cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, în condiții de siguranță epidemiologică. • Curs: prezentare în PowerPoint, oferită cursanților; dialog – noțiuni cunoscute / noi, baza de înțelegere; conexiuni noțiuni / patologii. • Prezența: vor fi respectate întocmai prevederile regulamentului de activitate didactică al Facultății; întârzierea studenților la cursuri și stagii, nejustificată, se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional și nu va fi motivată.

	<ul style="list-style-type: none"> • Întârzierea studenților la cursuri, stagii și prezentări de cazuri, ne-justificată, se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional și nu va fi motivată. • Studenții se vor prezenta la cursuri / lucrări practice cu telefoanele mobile închise; Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. • Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul cursului / stagiilor practice. • Se va respecta Planul de măsuri pentru organizarea activității în cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, în condiții de siguranță epidemiologică. • În ceea ce privește prezența la curs și la stagii, vor fi respectate întocmai prevederile regulamentului de activitate didactică al Facultății. • Fiecare student trebuie să își completeze portofoliul în concordanță cu lista de cazuri obligatorii. • Ținuta studenților trebuie să fie decentă și să respecte mediul de desfășurare a activităților.
--	--

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Să cunoască și să redea noțiunile de bază prezentate la curs; - Să identifice starea de epuizare fizică și / sau psihică și să se orienteze în stabilirea diagnosticului pozitiv și diferențial, utilizând toate instrumentele care stau la îndemâna medicului (anamneza, ex. clinic și de investigație diagnostică). - Să fie în măsură să efectueze un raționament clinic corect și coerent; să aibă capacitatea de a elabora un diagnostic corect și complet; să identifice situațiile de urgență din tabloul clinic al persoanei care suferă un stres acut sau cronic. - Să conceapă un plan de abordare terapeutică adecvat reducerii stresului; Să evalueze corect riscul de îmbolnăvire individuală și colectivă și să poată alege mijloacele de profilaxie.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Să cunoască și să redea noțiunile de bază prezentate la curs; noțiuni cunoscute / noi, baza de înțelegere; conexiuni noțiuni / patologii. - Să lucreze în echipă. - Să manifeste interes pentru pregătirea profesională, consultând sursele bibliografice. - Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională,

	<p>prin antrenarea abilităților de gândire critică.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Să demonstreze capacitatea de utilizare a mijloacelor digitale pentru informarea și comunicarea medicală. - Să manifeste interes pentru implicarea în activități de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole științifice. - Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul și cu personalul medical. - Să dovedească abilitate și preocupare pentru comunicarea profesională colegială; să demonstreze preocupare pentru lucrul în echipă, în scopul îndeplinirii unui proiect comun.
Obiectivul general al disciplinei	La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să realizeze abordarea corectă, diagnostică și terapeutică, a persoanei care se confruntă cu situații stresante.
Obiectivele specifice	<p>La sfârșitul cursului studentul va fi capabil:</p> <ul style="list-style-type: none"> - să identifice corect o situație stresantă. - să enumere metode de diminuare a stresului. - să explice tehnicile non-farmacologice pentru reducerea stresului. - să precizeze clasele de medicamente cu rol în reducerea anxietății. - să cunoască potențialele interacțiuni medicamentoase ale medicației cu rol anxiolitic cu medicația utilizată în cabinetul de medicină dentară. - să efectueze anamneza și examenul obiectiv corect și complet al persoanei care se confruntă cu situații stresante. - să recunoască un episod de epuizare fizică / psihică (burnout) - să aplice chestionare de screening pentru evaluarea sindromului burnout. - să aplice chestionare pentru evaluarea stresului autoperceput. - să formuleze recomandări în funcție de scorurile obținute de beneficiar la aplicarea instrumentelor psihometrice. - să formuleze un plan terapeutic, cu precizarea principiilor și a mijloacelor de tratament, în conformitate cu ghidurile actuale și adaptat particularităților pacientului. - să precizeze criteriile de urmărire a eficienței tratamentului, precum și eventualele cauze de nereușită sau / și efecte adverse medicamentoase.

CURS

Metode de predare	Prelegere / expunere sistematică exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice, problematizare.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducere. Noțiuni generale. Istoric. Definiții și conceptualizare. 2. Mecanismele neurobiochimice implicate în răspunsul la stres. 3. Stresul acut – implicații asupra stării de sănătate. 4. Stresul cronic – implicații asupra stării de sănătate. 5. Modalități de coping dezadaptativ. 6. Modalități de coping dezadaptativ. 7. Burnout – conceptualizare, provocări diagnostice, diagnostic diferențial. 8. Instrumente de screening pentru burnout. 9. Evaluarea stresului autoperceput. 10. Tehnici pentru creșterea rezilienței la stres. 11. Primul ajutor psihologic în cazul stresului acut. 12. Metode nonfarmacologice pentru reducerea stresului. 13. Mijloace farmacologice pentru reducerea stresului. 14. Stresul – abordare multidisciplinară.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> - activitate individuală supravegheată - anamneza, ex, obiectiv, interpretarea datelor clinice și paraclinice. - prezentare de caz. - exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial – discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă. - exerciții de terapie medicală. - pregătirea prezentării unui caz clinic în amfiteatru (grup de studenți). - evaluări scurte - orale și scrise din patologia predată / abordată. - studiu individual teoretic în legătură cu patologia abordată - aplicarea de instrumente de screening și interpretarea rezultatelor obținute.
Activitate practică efectuată de studenți	<ul style="list-style-type: none"> - demonstrații practice ale utilizărilor instrumentelor psihometrice de screening - prezentarea unei situații stresante - urmată de discutarea cazului - jocuri de rol - exerciții colective interactive de deprindere a raționamentului

	<p>clinic și exerciții de prescripție terapeutică</p> <p>Demonstrații evaluare psihologică caracter practic, întrebări, discuții de caz</p> <p>Observație clinică prezentare-model, urmată de discuția cazului</p> <p>Jocuri de rol participare activă, întrebări, discuții</p> <p>Exerciții de raționament clinic, diagnostic și terapeutică Realizate exclusiv de grupuri de studenți și prezentate în “plen”</p>
Conținut	1. Noțiuni generale. Istoric. Definiții și conceptualizare.
	2. Mecanismele neurobiochimice implicate în răspunsul la stres.
	3. Stresul acut – implicații asupra stării de sănătate.
	4. Stresul cronic – implicații asupra stării de sănătate.
	5. Modalități de coping dezadaptativ.
	6. Modalități de coping adaptativ.
	7. Burnout – conceptualizare, provocări diagnostice, diagnostic diferențial.
	8. Instrumente de screening pentru burnout.
	9. Evaluarea stresului autoperceput.
	10. Tehnici pentru creșterea rezilienței la stres.
	11. Primul ajutor psihologic în cazul stresului acut.
	12. Metode nonfarmacologice pentru reducerea stresului.
	13. Mijloace farmacologice pentru reducerea stresului.
	14. Stresul – abordare multidisciplinară.
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suport de curs 2. Doing What Matters in Times of Stress: An Illustrated Guide, WHO, 2020, ISBN 978-92-4-000391-0 (electronic version). 3. Assessment and Management of Conditions Specifically Related to Stress, WHO, 2013, ISBN 978 92 4 150593 2. 4. Primul ajutor psihologic, WHO, 2013. 5. Baker’s Dozen of Mental Toughness: Your stress management and resilience toolkit. 6. Anca Dana Buzoianu – Farmacologie. Curs pentru studenții anului V, Ed. Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu “ Cluj-Napoca, 2016.

Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	70 %	30 %	-

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „Iuliu Hațieganu” CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Masterat								
Program de studiu	Masterat De Medicină Dentară Judiciară								
Ciclul de studii	II, masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Expert în Medicină Dentară Judiciară								
Departamentul	I - Chirurgie Maxilo-Facială și Radiologie								
Disciplina	Chirurgie Maxilo Facială și Implantologie								
Titlul cursului	CHIRURGIE MAXILO FACIALĂ								
Titularul cursului	Post Vacant Conferențiar, poziția 3								
Titulari activități practice	Post Vacant Conferențiar, poziția 3								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore / săptămână		Ore / semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP / S	C	LP / S	SI			
2	1	1	1	14	14	97	125	5	Examen scris + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	<p>De curriculum: Cunoștințe de anatomie a capului și gâtului, fiziologie, morfopatologie, fiziopatologie, radiologie stomatologică. Cunoștințe legate de anatomia și fiziologia aparatului dento-maxilar; cunoștințe de chirurgie și patologie oro-maxilo-facială, radiologie orală.</p> <p>De competențe: Capacitatea de analiză a parametrilor anatomo-clinici în studiul de caz</p>
---	---

	<p>clinic.</p> <p>Capacitatea de stabilire a diagnosticului clinic în sfera oro-maxilo-facială.</p> <p>Analiza critică și interpretarea analizelor de laborator și a explorărilor paraclinice.</p> <p>Scrierea corectă a prescripțiilor terapeutice.</p>
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> - amfiteatru cu sistem de proiecție. - laboratoare cu dotări specifice activităților practice. - cabinete cu unituri dentare, saloane, săli de intervenție.

Competențe profesionale	Cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și în cadrul acesteia a dezvoltărilor teoretice, metodologice, practice și științifice specifice programului și domeniului (medicină, medicină dentară, farmacie).
Competențe transversale	Abilitatea de a folosi limbaje specifice de comunicare, în relația cu pacientul, cu ceilalți membri din echipă, cu comunitatea sau agențiile guvernamentale de interes.
Obiectivul general al disciplinei	<p>Cursul oferă masteranzilor de la Masteratul de Medicină Dentară Judiciară noțiunile teoretice legate de patologia din sfera orală și maxilofacială.</p> <p>Lucrările practice au ca obiectiv dobândirea de aptitudini necesare pentru stabilirea diagnosticelor și a mijloacelor terapeutice aplicabile în patologia din teritoriul oro-maxilo-facial.</p>
Obiectivele specifice	Înșușirea cunoștințelor despre patologia din sfera orală și maxilofacială. Dobândirea de aptitudini necesare pentru stabilirea diagnosticelor și a mijloacelor terapeutice aplicabile în patologia din teritoriul oro-maxilo-facial.

CURS	
Metode de predare	Prelegere, expunere sistematică, interactivă.
Conținut	1. Riscuri și erori în anestezia locoregională.
	2. Riscuri și erori în diagnosticul și tratamentul tulburărilor respiratorii și circulatorii.
	3. Riscuri și erori în diagnosticul și tratamentul traumatismelor dento-parodontale.
	4. Riscuri și erori în diagnosticul și tratamentul traumatismelor maxilo-

	<p>faciale.</p> <p>5. Riscuri și erori în diagnosticul și tratamentul tumorilor benigne ale cavității orale.</p> <p>6. Riscuri și erori în diagnosticul și tratamentul leziunilor premaligne.</p> <p>7. Riscuri și erori în diagnosticul și tratamentul tumorilor maligne ale cavității orale.</p> <p>8. Riscuri și erori în diagnosticul și tratamentul afecțiunilor sinusurilor maxilare.</p> <p>9. Riscuri și erori în diagnosticul și tratamentul supurațiilor regiunilor oro-maxilofaciale.</p> <p>10. Riscuri și erori în chirurgia proprotetică.</p> <p>11. Riscuri și erori în diagnosticul și tratamentul afecțiunilor glandelor salivare.</p> <p>12. Riscuri și erori în diagnosticul și tratamentul durerii în teritoriul oral și maxilofacial.</p> <p>13. Riscuri și erori în diagnosticul și tratamentul afecțiunilor ATM.</p> <p>14. Riscuri și erori în diagnosticul și tratamentul chistelor osoase maxilare.</p>
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Predare interactivă.
Activitate practică efectuată de studenți	Învățământ programat interactiv. Stagiile clinice cu prezentarea pacienților din cazuistică aferentă, studiu pe modele, studiu pe radiografii, consultația pacienților, asistarea la intervenții chirurgicale.
Conținut	<p>1. Metode chirurgicale ajutătoare tratamentului endodontic (chiuretajul periapical, chiuretaj parodontal): viziune pentru evitarea eșecurilor.</p> <p>2. Tratamentul în traumatismele oro-maxilo-faciale și dento-parodontale; riscuri și eșecuri.</p> <p>3. Patologia articulației temporo-mandibulare; riscuri și eșecuri.</p> <p>4. Diagnosticarea și tratamentul infecțiilor oro-maxilo-faciale; riscuri și eșecuri.</p> <p>5. Tratamentul sinuzitei odontogene și al comunicării oro-sinusale; riscuri și eșecuri.</p> <p>6. Patologia glandelor salivare; riscuri și eșecuri.</p> <p>7. Tratamentul chisturilor maxilare și de părți moi oro-maxilo-faciale; riscuri și eșecuri.</p> <p>8. Proceduri de diagnostic și tratament în leziunile orale premaligne; riscuri și eșecuri.</p>

	9. Proceduri de diagnostic și tratament în leziunile tumorale benigne; riscuri și eșecuri.		
	10. Proceduri de diagnostic și tratament în leziunile tumorale maligne; riscuri și eșecuri.		
	11. Examenul clinic și diagnosticul în cazurile de durere în teritoriul oral și maxilofacial; riscuri și eșecuri.		
	12. Examenul clinic și diagnosticul în cazurile afecțiunilor glandelor salivare; riscuri și eșecuri.		
	13. Examenul clinic și diagnosticul în cazurile de tulburări respiratorii și circulatorii; riscuri și eșecuri.		
	14. Deprinderea celor mai bune practici de abordare diagnostică și terapeutică în chirurgia maxilo-facială; riscuri și eșecuri.		
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Baze de date: Pubmed, Medline, Embase, Science Direct, ISI. 2. Rotaru A., Băciuț G. - Chirurgie maxilo-facială – vol I și vol II, Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu Cluj Napoca 2003 și 2004. 3. Băciuț G., Băciuț M., Câmpian RS., Balog C. – Urgențe medico-chirurgicale în stomatologie - Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu Cluj Napoca 2002. 4. Robert Reti, Damian Findlay, Oral Board Review for Oral and Maxillofacial Surgery, Springer, 2021. 5. Mark R. StevensShohreh GhasemiReza Tabrizi, Innovative Perspectives in Oral and Maxillofacial Surgery, Springer, 2021. 6. Harald Eufinger, Alexander Kübler, Henning Schliephake, Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie, Springer, 2021. 7. Julio Acero, Innovations and New Developments in Craniomaxillofacial Reconstruction, Springer, 2021. 8. Qianming Chen, Xin Zeng, Case Based Oral Mucosal Diseases, Springer, 2018. 9. Elie M. Ferneini, Jeffrey D. Bennett, Perioperative Assessment of the Maxillofacial Surgery Patient, Springer, 2018. 10. Henrik Hellquist, Alena Skalova, Histopathology of the Salivary Glands, Springer, 2014. 		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota	50%	50%	%

finală			
--------	--	--	--

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „Iuliu Hațieganu” CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Masterat								
Program de studiu	Masterat De Medicină Dentară Judiciară								
Ciclul de studii	II, masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Expert în Medicină Dentară Judiciară								
Departamentul	I – Chirurgie Maxilo Facială și Radiologie								
Disciplina	Chirurgie Maxilo Facială și Implantologie								
Titlul cursului	IMPLANTOLOGIE								
Titularul cursului	Prof. Dr. Bran Simion Prof. Dr. Post vacant, poziția 2								
Titulari activități practice	Prof. Dr. Bran Simion Prof. Dr. Post vacant, poziția 2								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore / săptămână		Ore / semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP / S	C	LP / S	SI			
2	1	1	1	14	14	97	125	5	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	<p>De curriculum: Anatomia aparatului dento-maxilar. Fiziologia aparatului dento-maxilar. Fiziopatologie. Anestezia în stomatologie. Chirurgie maxilo-facială. Patologie orală. Parodontologie. Radiologie orală.</p> <p>De competențe: Capacitatea de analiză a parametrilor anatomo-clinici în studiul de caz clinic. Capacitatea de stabilire a diagnosticului clinic în sfera oro-maxilo-</p>
---	---

	<p>facială.</p> <p>Analiza critică și interpretarea analizelor de laborator și a explorărilor paraclinice.</p> <p>Abilități practice de realizare a anesteziei locale și loco-regionale în teritoriul maxilo-facial.</p> <p>Abilități practice de asistare la intervențiile de chirurgie orală.</p> <p>Abilități de interpretare a investigațiilor imagistice orale și maxilofaciale, inclusiv cele complexe și 3D.</p>
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> - amfiteatru cu sistem de proiecție. - laboratoare cu dotări specifice activităților practice. - cabinete cu unituri dentare, saloane, săli de intervenție.

Competențe profesionale	<p>Cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și în cadrul acesteia a dezvoltărilor teoretice, metodologice, practice și științifice specifice programului și domeniului (medicină, medicină dentară, farmacie).</p> <p>Abilitatea de a folosi limbaje specifice de comunicare, în relația cu pacientul, cu ceilalți membri din echipă, cu comunitatea sau agențiile guvernamentale de interes.</p>
Competențe transversale	<p>Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi.</p> <p>Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică.</p> <p>Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.</p> <p>Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul.</p> <p>Să demonstreze preocupare pentru perfecționare profesională prin antrenarea abilităților de gândire analitică și sintetică.</p> <p>Să demonstreze implicare în activități de cercetare, cum ar fi participarea la cercetarea științifică.</p>
Obiectivul general al disciplinei	<p>Cursul oferă studenților la master însușirea noțiunilor teoretice legate de riscurile, posibilitățile de eroare și eșecurile implantelor dentare și permite însușirea cunoștințelor diagnostice în acest domeniu al implantologiei orale și maxilo-faciale; defalcat și aprofundat pe studiul componentelor implantelor; etapele de inserție a implantelor; reconstrucția osoasă în implantologie; studiul întreținerii implantelor endoosoase.</p> <p>Lucrările practice au ca obiectiv însușirea de noțiuni practice despre prevenirea acestor riscuri pornind de la cunoașterea următoarelor componente implantelor dentare: diagnosticul în implantologia orală</p>

	și maxilo-facială; etapele de inserție a implantelor; reconstrucția osoasă în implantologie; întreținerea implantelor endoosoase.
Obiectivele specifice	Studiul noțiunilor introductive legate de eșecurile implantelor dentare. Însușirea cunoștințelor legate de diagnosticul în implantologia orală și maxilo-facială. Studiul componentelor implantelor. Etapele de inserție a implantelor. Riscuri legate de reconstrucția osoasă în implantologie. Studiul întreținerii implantelor endoosoase în scopul prevenirii complicațiilor.

CURS	
Metode de predare	Prelegere, expunere sistematică, interactivă. Expuneri orale, prezentări Power-Point.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riscuri și erori în diagnosticul complex al pacientului în implantologia stomatologică 2. Riscuri și erori în diagnosticul imagistic în implantologia stomatologică 3. Riscuri și erori în diagnosticul și tratamentul chirurgical implantologic 4. Riscuri și erori în diagnosticul și tratamentul întreținerii implantelor și a lucrărilor protetice sprijinite pe implante 5. Riscuri și erori în diagnosticul și tratamentul protetic implantologic 6. Riscuri și erori în diagnosticul și tratamentul în cazul lucrărilor protetice cementate și înșurubate pe implante. Considerații ocluzologice. 7. Riscuri și erori în diagnosticul și tratamentul regiunilor maxilare posterioare edentate. 8. Riscuri și erori în diagnosticul și tratamentul atrofiei osoase alveolare. 9. Riscuri și erori în diagnosticul și tratamentul periimplantitelor. 10. Riscuri și erori în chirurgia proprotetică. 11. Riscuri și erori în diagnosticul și tratamentul augmentării și restaurării crestei alveolare edentate. 12. Riscuri și erori în diagnosticul și tratamentul cazurilor cu proteze tip overdenture cu suport implantar. 13. Riscuri și erori în diagnosticul și tratamentul implantologic al pacienților cu comorbidități asociate 14. Riscuri și erori în diagnosticul densității osoase - influența asupra tratamentului. Grefe osoase autogene.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de	Învățământ programat interactiv. Prezentări de referate.

predare	
Activitate practică efectuată de studenți	Învățământ programat interactiv. Studiu de caz, prezentări de caz.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomie preimplantară. 2. Evaluarea stării generale a pacientului. Indicații și contraindicații. 3. Osteointegrarea. 4. Principii chirurgicale aplicate pentru inserarea implantelor endoosoase. 5. Implantele endoosoase. 6. Elevarea sinusului maxilar în implantologie. 7. Accidente și complicații în implantologie. 8. Cunoașterea modului de utilizare corectă a truselor de implantologie. 9. Studiu pe craniu a modalităților de transpoziție nervoasă. 10. Exerciții de determinare a relațiilor intermaxilare pe baza principiilor ocluziei funcționale în implantologia orală. 11. Învățarea modului de utilizare a arcului facial în implantologia orală. 12. Încărcarea implantelor orale. 13. Îngrijirea bolnavilor cu implantate orale. 14. Indicații și contraindicații în implantologia orală.
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Baze de date: Pubmed, Medline, Embase, Science Direct, WoS Clarivate Analytics, Clinical Key (Elsevier) 2. Sonick M, Hwang D. Implant Site Development, John Wiley & Sons Inc. 2012. 3. Miloro M, Kolokythas A. Management of Complications in Oral and Maxillofacial Surgery, DOI:10.1002 / 9781118704493, John Wiley & Sons Inc. 2012. 4. Felisati G, Chiapasco M. Sinonasal Complications of Dental Disease and Treatment: Prevention–Diagnosis–Management. ed. 1st Edition. Stuttgart: Thieme; doi:10.1055 / b-006-149711, 2015. 5. Froum SJ. Dental Implant Complications: Etiology, Prevention, and Treatment, 2, John Wiley & Sons Inc. 2016. 6. Resnik, Randolph R. Misch's Contemporary Implant Dentistry, Editura Elsevier, 2020. 7. Galante JM, Rubio NA. Digital Dental Implantology. From Treatment Planning to Guided Surgery, Springer, 2021.

Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	50%	50%	%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „Iuliu Hațieganu” CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Masterat
Program de studiu	Masterat De Medicină Dentară Judiciară
Ciclu de studii	II, masterat
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Expert în Medicină Dentară Judiciară
Departamentul	3- Reabilitare orală
Disciplina	Reabilitare orală
Titlul cursului	RISURILE COMPLEXE ALE PRACTICII STOMATOLOGICE
Titularul cursului	Prof. Dr. Post vacant, poziția 1 Prof. Dr. Câmpian Radu Septimiu
Titulari activități practice	Șef. Lucrări Post vacant, poziția 5 Șef Lucrări Dr. Ioana Roxana Bordea
Categoria formativă a disciplinei	DS
Obligatorietatea disciplinei	DO

An	Sem	Ore săptămână /		Ore / semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP / S	C	LP / S	SI			
2	1	2	2	28	28	119	175	7	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondițiile (conținut preliminar)	Noțiuni de etică
--	------------------

Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	Amfiteatru cu sistem de proiecție Laboratoare cu dotări specifice activităților practice-teamwork
---	--

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none"> 1.Cunoașterea reglementărilor legislative în vigoare cu privire la malpraxis. 2.Cunoașterea actelor normative specifice domeniilor și calificărilor în stomatologie. 3.Cunoașterea procedurilor de instrumentare a situațiilor de malpraxis. 4.Malpraxisul medical dreptului administrativ și dreptului instituțional. 5. Vulnerabilitățile medicului dentist din punct de vedere al malpraxisului. 6.Identificarea în practică medicală curentă a momentelor de risc maxim de producere a unui malpraxis.
Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none"> 1.Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi 2.Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică 3.Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate
Obiectivul general al disciplinei	<ol style="list-style-type: none"> 1.Dobândirea cunoștințelor teoretice și a deprinderilor practice cu privire la cunoașterea și aplicarea tehnologiilor noi în medicina dentară; 2.Condiționarea patologiei stomatologice de către afecțiunile asociate ale pacienților; 3.Limite și riscuri ale tratamentelor stomatologice determinate de bolile coexistente
Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1.Aspecte legislative necesare introducerii noilor materiale și tehnologii în stomatologie. 2.Tehnici inovatoare de diagnostic, profilaxie și tratament în stomatologie. 3.Materiale dentare noi introduse în terapia restaurativă. 4.Interrelația dintre afecțiunile generale ale pacientului și tratamentele stomatologice. 5.Gerontologia stomatologică. 6.Stomatologia prenatală și sportivă – artă, cunoaștere și măiestrie.

CURS	
Metode de predare	Prelegere, expunere sistematică, interactivă
Conținut	<p>1. Cadrul juridic al introducerii unor noi tehnologii și materiale în practică stomatologică Reglementări juridice în practică ortodontica, în implantologie; competente specifice fiecărei specialități medico-dentare conform Ordinului MS Nr.418 / 2005</p> <p>2. Anestezie generală și sedare profundă în practică stomatologică Ordinului MS Nr.1500 / 2009. Inhalosedarea și actele normative de reglementare.</p> <p>3. Riscuri juridice și vulnerabilități majore în tehnicile stomatologice reconstructive</p> <p>4. Condiționarea accesibilității pacienților la anumite tratamente, tehnologii stomatologice determinate de starea de sănătate proprie.</p> <p>5. Transparența și procedurarea juridică în aplicarea tratamentelor stomatologice la pacienți.</p> <p>6. Accesabilitate, răspundere, obligații în practică stomatologică specifice contextului juridic de aplicare a tratamentelor prin sistem public de asigurări de sănătate, sistem privat și sistem exclusiv privat.</p> <p>7. Laserii în medicina dentară. Medicina alternativă în practică stomatologică.</p> <p>8. Tehnologii și materiale noi în profilaxia primară și secundară. Tehnologii și materiale noi în diagnosticul orodentar.</p> <p>9. Implicații ale bolilor hepatice în medicina dentară. Implicații ale diabetului zaharat și a bolilor de nutriție în medicina dentară.</p> <p>10. Tehnologii și materiale noi în medicina dentară restaurativă. Tehnologii și materiale noi în medicina dentară conservativă.</p> <p>11. Implicații ale bolilor cardiovasculare în tratamentele stomatologice. Implicații ale bolilor neurologice și psihiatrice în medicina dentară.</p> <p>12. Implicații ale bolilor endocrine și ale bolilor renale în medicina dentară.</p> <p>13. Elemente de stomatologie sportivă și de medicină dentară prenatală.</p> <p>14. Elemente de gerontologie practică în medicina dentară.</p>

LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Prezentări PowerPoint, predare interactivă, demonstrații live, demonstrații practice.
Activitate practică efectuată de studenți	<p>Discuții interactive.</p> <p>Exersarea setărilor aparatelor de lucru în funcție de indicații.</p> <p>Prezentare de caz.</p> <p>Referate studenți.</p> <p>Aplicații ale diferitelor proceduri la nivelul extremității cefalice în diferite patologii.</p> <p>Exersarea pozițiilor ergonomice de muncă la patru mâini în spațiile cu dotare specifică.</p> <p>Aplicații ale diferitelor metode de mecanoterapie, clinic, la pacient.</p>
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizarea tehnologiilor și materialelor noi în diagnosticul orodentar. 2. Utilizarea tehnologiilor și materialelor noi în profilaxia primară și secundară. 3. Utilizarea tehnologiilor și materialelor noi în medicina dentară conservativă. 4. Utilizarea tehnologiilor și materialelor noi în medicina dentară restaurativă. 5. Utilizarea medicinei alternative în practică stomatologică. 6. Utilizarea laserilor în medicina dentară. 7. Evaluarea clinica și paraclinica a pacientului cu comorbidități în cabinetul stomatologic. 8. Reabilitarea orală a pacientului cu diabet zaharat și boli de nutriție. Prezentare de caz. 9. Reabilitarea orală a pacientului cu afecțiuni hepatice. Prezentare de caz. 10. Reabilitarea orală a pacientului cu boli neurologice și psihiatrice. Prezentare de caz. 11. Reabilitarea orală a pacientului cu boli cardiovasculare. Prezentare de caz. 12. Reabilitarea orală a pacientului cu boli endocrine și renale. Prezentare de caz. 13. Terapia stomatologica prenatală. Reabilitarea orală complexă a sportivilor. Prezentare de caz. 14. Reabilitarea orală a pacientului vârstnic. Prezentare de caz.

Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. G.Baciu, M.Baciu, R.S.Campian, C.Balog, D. Pop - Reabilitare Orala — Ed medicala Universitara Iuliu Hatieganu, Cluj Napoca, 2002, ISBN 973-8019-90-7. 2. R.S. Campian Proteze si aparate chirurgicale or maxilofaciale — Ed. Medicala Universitara Iuliu Hatieganu, Cluj Napoca, 2007, ISBN 978-973-693-256-4. 3. A. Rotaru, C. Sarbu, R.S. Campian, I. Munteanu, H. Rotaru Implicatiile multidisciplinare in durerea orala si cranio-faciala— ED. Clusium, Cluj Napoca, 2001, ISBN 973-555-299-X. 4. C. Scully, R. Cawson - Medical problems in dentistry -, Elsevier Limited 2005. 5. P.Vartej, M. Gafar, H. Panaite, - Afecțiunile buco-dentare si sarcina –Ed. All Educational S.A., 1998,ISBN 973-9337-40-6. 6. Master dentistry vol I – Ed. Churchill Livingstone, Edinburgh, London, new Zork, Oxford, 2004. 7. Master dentistry vol II – Ed. Churchill Livingstone, Edinburgh, London, new Zork, Oxford, 2004. 		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	60%	30%	10%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „Iuliu Hațieganu “ CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Masterat
Program de studiu	Masterat De Medicină Dentară Judiciară
Ciclul de studii	II, masterat
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Expert în Medicină Dentară Judiciară
Departamentul	Departamentul de Psihologie, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, UBB Cluj-Napoca
Disciplina	Psihologie
Titlul cursului	MANAGEMENTUL COMUNICĂRII ȘI AL CONFLICTELOR
Titularul cursului	Șef Lucări Post vacant, poziția 5

				Lector univ dr Kállay Éva					
Titulari activități practice				Șef Lucrări Post vacant, poziția 5 Lector univ. dr Kállay Éva					
Categoria formativă a disciplinei				DS					
Obligativitatea disciplinei				Obligatorie					
An	Sem	Ore săptămână /		Ore / semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP / S	C	LP / S	SI			
2	2	1	3	14	42	119	175	7	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	Înscrierea la acest curs nu este condiționată de parcurgerea altor discipline sau de deținerea unor competențe specifice.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea principiilor care stau la baza comunicării interumane eficiente. • Cunoașterea formelor de comunicare. • Cunoașterea stilurilor de comunicare. • Cunoașterea și înțelegerea factorilor care determină comunicarea ineficientă. • Cunoașterea barierelor apărute în comunicarea eficientă. • Identificarea factorilor care duc la conflicte. • Utilizarea cunoștințelor dobândite pentru a rezolva rezolva eficient conflictele. • Utilizarea cercetărilor privind managementul eficient al comunicării și al conflictelor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și operarea cu informații din surse validate științific.

	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de analiză critică a literaturii de specialitate. • Competențe de argumentare și de a realiza prezentări publice. • Cultivarea interesului pentru dezvoltare personală și profesională continuă. • Efectuarea sarcinilor profesionale în conformitate cu valorile și principiile etice în vigoare.
Obiectivul general al disciplinei	Achiziționarea și dezvoltarea unor cunoștințe și competențe de comunicare eficientă (verbal, nonverbal și paraverbal), care pot optimiza relațiile interpersonale și preveni sau aplana conflictele.
Obiectivele specifice	<p>La finalul studierii acestei discipline, cursanții vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să identifice și să caracterizeze conceptele de bază implicate în procesul comunicării. • Să identifice și să evalueze disfuncționalitățile ce pot apărea în comunicare. • Să analizeze modul în care componentele procesului comunicării se influențează reciproc și care sunt modalitățile prin care comunicarea poate fi îmbunătățită. • Să identifice posibilele surse de conflict datorate comunicării disfuncționale. • Să învețe cum să convertească conflictele destructive în conflicte constructive, etc.

CURS	
Metode de predare	Prelegere interactivă, descoperire dirijată întrebări deschise, dezbateri, studii și analize de caz
Conținut	1. Introducere. Procesul comunicării. 2. Dimensiunile comunicării și relațiile dintre ele. 3. Canale de comunicare – verbal, nonverbal, paraverbal. 4. Diferența între comunicarea eficientă și comunicarea ineficientă. 5. Bariere în comunicarea eficientă. 6. Efectele comunicării ineficiente. 7. Principii pentru comunicarea eficientă. 8. Stiluri de comunicare.

	9. Tehnici de comunicare.
	10. Conflictul.
	11. Metode de abordare constructivă a conflictului.
	12. Metode de prevenție a conflictelor.
	13. Relația dintre comunicare și conflict.
	14. Concluzii.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Prelegerea interactivă, învățarea în echipă, brainstorming, studii de caz, analiză de materiale multimedia, întrebări deschise, exerciții practice, prezentări de articole, dezbateri.
Activitate practică efectuată de studenți	
Conținut	1. Introducere. Procesul comunicării. 2. Dimensiunile comunicării și relațiile dintre ele. 3. Canale de comunicare – verbal, nonverbal, paraverbal. 4. Diferența între comunicarea eficientă și comunicarea ineficientă. 5. Bariere în comunicarea eficientă. 6. Efectele comunicării ineficiente. 7. Principii pentru comunicarea eficientă. 8. Stiluri de comunicare. 9. Tehnici de comunicare. 10. Conflictul. 11. Metode de abordare constructivă a conflictului. 12. Metode de prevenție a conflictelor. 13. Relația dintre comunicare și conflict. 14. Concluzii.
Bibliografie	1. Abric, J.C., <i>Psihologia comunicării. Teorii și metode</i> , traducere de L. Botoșineanu și F. Botoșineanu, Editura Polirom, Iași, 2002. 2. Cameron, M., <i>Comunicarea prin gesturi și atitudini</i> , traducere de D. Zămosteanu, Editura Polirom, Iași, 2005. 3. de Peretti, André, Legrand, Jean-André, Boniface, Jean, <i>Tehnici de comunicare</i> , trad. De G.. Sandu, Editura Polirom, Iași, 2001. 4. Dale Carnegie Training, <i>The 5 Essential People Skills: How to Assert Yourself, Listen to Others, and Resolve Conflicts</i> ,

	2009. 5. Hargie, O., <i>Handbook of Communication Skills</i> , Routledge, 2006. 6. Mattelart, A., Mattelart, M., <i>Istoria teoriilor comunicării</i> , traducere de I. Pânzaru, Editura Polirom, Iași, 2001. 7. Mucchielli, A., <i>Arta de a comunica. Metode, forme și psihologia situațiilor de comunicare</i> , traducere de G. Sfichi, G. Puică, M. Roman, Editura Polirom, Iași, 2005. 8. Van Cuilenburg, J. J., Scholten, O., Noomen, G. W., <i>Știința comunicării</i> , traducere de T. Olteanu. Editura Humanitas, București, 1998.		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	70%	30%	

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „Iuliu Hațieganu” CLUJ NAPOCA					
Facultatea	Medicină Dentară					
Domeniul de studiu	Masterat					
Program de studiu	Masterat De Medicină Dentară Judiciară					
Ciclul de studii	II, masterat					
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Expert în Medicină Dentară Judiciară					
Departamentul	4-Medicină comunitară					
Disciplina	Epidemiologie					
Titlul cursului	RISCUL INFECȚIOS ÎN MEDICINA DENTARĂ					
Titularul cursului	Conf. Post vacant, poziția 3 Conf. Dr. Amanda Rădulescu					
Titulari activități practice	Conf. Post vacant, poziția 3 Conf. Dr. Amanda Rădulescu					
Categoria formativă a disciplinei	DS					
Obligativitatea disciplinei	DO					
An	Sem	Ore săptămână	Ore / semestru	Total	Credite	Evaluare

		C	LP / S	C	LP / S	SI			
2	2	1	2	14	28	108	150	6	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	-
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	Amfiteatru cu sistem de proiecție Sala Multimedia

Competențe profesionale	<p>Să dobândească cunoștințele necesare aplicării principiilor epidemiologiei în domeniul sănătății.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Să interpreteze contribuția epidemiologiei în evaluarea cauzelor fenomenelor de sănătate și impactului îmbolnăvirilor. - Să interpreteze rezultatele studiilor epidemiologice descriptive cu rol în înțelegerea frecvenței și distribuției determinantilor stărilor de sănătate și a evenimentelor de sănătate. - Să aprecieze critic validitatea rezultatelor studiilor epidemiologice și să evalueze dovezile aduse de cercetarea epidemiologică clinică în profilaxia și controlul bolilor. - Să interpreteze epidemiologia unor boli infecțioase și cronice cu semnificație pentru medicina dentară. - Să coreleze importanța factorilor comportamentali în determinismul bolilor și în modelarea relației pacient-medic dentist. - Să integreze conceptul medicinei clinice cu cel al cercetării epidemiologice în scopul susținerii și restabilirii sănătății.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Să dezvolte mai multe aptitudini pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică și înțelegere a observațiilor populaționale. - Să utilizeze noțiunile teoretice în rezolvarea unor situații prezente în medicina dentară. - Să își dezvolte preocupările pentru medicina profilactică. - Să demonstreze implicarea în activități de cercetare și elaborarea de articole științifice.

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea noțiunilor de epidemiologie necesare pentru înțelegerea critică a literaturii medicale cu aplicabilitate în medicina dentară. Cunoașterea noțiunilor de siguranță a pacientului și personalului medical față de riscul infecțios din cabinetul de medicină dentară.
Obiectivele specifice	<p>La sfârșitul cursului studenții vor avea abilități:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Să integreze relația dintre factorii de risc, de mediu și de gazdă în determinismul bolilor infecțioase și cronice. - Să integreze particularitățile epidemiologiei bolilor infecțioase în scopul prevenirii și controlului îmbolnăvirilor. - Să aplice principiile de imunoprofilaxie populațional și adresate persoanelor cu risc crescut pentru achiziția sau transmiterea infecțiilor. - Să integreze epidemiologia infecțiilor asociate asistenței medicale în abordarea practică și eficientă a măsurilor de profilaxie și control în orice serviciu medical cu particularitățile din medicina dentară. - Să cunoască și să utilizeze judicios chimioprofilaxia și chimioterapie. - Să poată aplica eficient precauțiile standard și bazate pe transmitere precum și atitudinea în expuneri ocupaționale. - Să adapteze măsurile de profilaxie în situația actuală din pandemia SARS-CoV-2. - Să cunoască principiile și mijloacele de sterilizare, dezinfecție și curățire aplicate în cabinetul de medicină dentară.

CURS	
Metode de predare	Prelegere, expunere sistematică, interactivă.
Conținut	<p>1. Contribuția epidemiologiei la cunoașterea impactului și cauzelor fenomenelor de sănătate. Raționamentul epidemiologic cu aplicabilitate în studiul populațional al fenomenelor de sănătate: supravegherea, investigația epidemiologică, analiza și evaluarea epidemiologică.</p> <p>2. Analiza epidemiologică - principii, tipuri de studii. Indicatorii epidemiologici descriptivi și analitici cu semnificația lor pentru profilaxie și control. Factori de eroare și modalități de eliminare</p>

în cercetarea epidemiologică.
3. Caracterizarea agenților infecțioși exogeni și endogeni cu semnificația de intervenție profilactică și terapeutică diferențiată. Semnificația microbiotei orale în profilaxia și controlul infecțiilor odontogene.
4. Infecții odontogene endogene - profilaxie și tratament antiinfecțios.
5. Clasificarea bolilor infecțioase după transmitere și abordarea epidemiologiei infecțiilor cu poartă de intrare respiratorie. Gripa, importantă problemă de sănătate publică, epidemiologie, profilaxie și control.
6. Pandemia SARS-CoV-2 – noțiuni de epidemiologie, indicatori de frecvență, gravitate cu impact comunitar și în servicii de sănătate.
7. Pandemia SARS-CoV-2 – tipuri de vaccinuri, siguranța vaccinării, date de eficacitate și eficiență populațională.
8. Definiția și ierarhizarea criteriilor de cauzalitate în epidemiologia bolilor infecțioase și cronice. Validitatea cercetărilor epidemiologice, corelația dintre calitatea dovezilor și puterea recomandărilor în practică medicală.
9. Epidemiologia clinică și semnificația practică a observațiilor populaționale pentru asistența medicală individuală și a comunităților.
10. Nivelurile profilaxiei. Profilaxia primară cu strategia populațională și individualizată. Profilaxia secundară și justificarea acțiunilor de depistare.
11. Profilaxia terțiară. Noțiunile de eficacitate și eficiență a intervențiilor terapeutice. Trialul clinic randomizat – caracteristici, indicatori, etape.
12. Principalele caracteristici epidemiologice și importanța hepatitelor acute virale cu transmitere parenterală. Procesul epidemiologic, manifestarea populațională – profilaxia și controlul hepatitelor virale B și C.
13. Manifestarea populațională a infecției cu virusul imunodeficienței umane (HIV) în lume și în România. Factorii epidemiologici de condiționare a procesului epidemiologic în infecția cu HIV.
14. Strategii de prevenire și control a infecției cu HIV. Rolul cabinetului de medicină dentară în depistarea precoce a infecției cu HIV.

LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Prelegere, expunere sistematică, demonstrație interactivă.
Activitate practică efectuată de studenți	Expuneri orale, prezentări Power-Point, studii de caz.
Conținut	<p>1. Principii și baza imunologică a imunizărilor active. Principalele tipuri de vaccinuri recomandate în Programul Național de Imunizări în România și Uniunea Europeană. Imunizările adultului și a altor categorii cu risc profesional, comportamental sau prin condiții medicale.</p> <p>2. Măsuri de prevenire și control a principalelor tipuri de infecții asociate îngrijirilor medicale: urinare, respiratorii, de tip bacteriemic, de plagă chirurgicală și posttransfuzionale. Particularități din medicina dentară. Prezentare de izbucniri epidemice în servicii de medicină dentară.</p> <p>3. Chimioprofilaxia – recomandări individuale și de grup în infecții monoetiologice exogene. Infecțiile endogene din cavitatea bucală și endocardita infecțioasă.</p> <p>4. Profilaxia endocarditei infecțioase în medicina dentară. Ghiduri de profilaxie și terapeutice. Precauțiile standard - principalele componente, igiena mâinilor, echipamentul de protecție.</p> <p>5. Precauțiile adiționale bazate pe calea de transmitere – aerogenă, prin picături de secreții, de contact - studii de caz. Infecția SARS-CoV-2 - Utilizarea echipamentului de protecție cu particularitățile din medicina dentară.</p> <p>6. Atitudinea în caz de accident cu expunere la sânge a personalului medical – măsuri imediate. Atitudinea în caz de accident cu expunere la virusurile hepatitelor B și C și virusul imunodeficienței umane. Ghid de profilaxie postexpunere.</p> <p>7. Cabinetul de medicină dentară – siguranța pacientului și personalului medical în condiții obișnuite. Cabinetul de medicină dentară – siguranța pacientului și personalului medical în condiții de risc epidemiologic – boli cu transmitere respiratorie (gripa, infecția SARS-CoV-2).</p> <p>8. Vaccinarea personalului medical antigripal și anti-SARS-</p>

	<p>CoV-2. Sterilizarea instrumentarului medical critic.</p> <p>9. Sterilizarea și dezinfectia instrumentarului medical semicritic și necritic. Instrumentarul de medicină dentară. Studii de caz.</p> <p>10. Dezinfectia și curățenia în servicii de medicină dentară. Liniile de apă și aer, unitul dentar – siguranța pacientului.</p> <p>11. Gestionarea deșeurilor rezultate din activități medicale.</p> <p>12. Cabinetul de medicină dentară producător mediu de deșuri periculoase. Reducerea cantității de deșuri.</p> <p>13. Scenarii de discuții pacient – medic dentist – educație pentru sănătate, schimbarea comportamentului, recomandări de profilaxie și depistare a bolilor infecțioase și neinfecțioase</p> <p>14. Discuții recapitulative.</p>
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Epidemiologia - Suport de lucrări practice în format electronic 2. Centrul Național de Supraveghere și Control al Bolilor Transmisibile (CNSCBT). Metodologii http://www.cnscbt.ro/index.php/metodologii. 3. European Centre for Disease Control and Prevention (ECDC). Available from: https://ecdc.europa.eu/en/surveillance-and-disease-data. 4. ORDIN Nr. 1101 / 2016 privind aprobarea Normelor de supraveghere, prevenire și limitare a infecțiilor asociate asistenței medicale în unitățile sanitare. 5. ORDIN nr. 961 / 2016 pentru aprobarea Normelor tehnice privind curățarea, dezinfectia și sterilizarea în unitățile sanitare publice și private, tehnicile de lucru și interpretare pentru testele de evaluare a eficienței procedurii de curățenie și dezinfecție, procedurilor recomandate pentru dezinfectia mâinilor, în funcție de nivelul de risc, metodelor de aplicare a dezinfectantelor chimice în funcție de suportul care urmează să fie tratat și a metodelor de evaluare a derulării și eficienței procesului de sterilizare. 6. Bonita R, Beaglehole R, Kjellström T. Basic epidemiology. 2nd edition World Health Organization 2006. whqlibdoc.who.int/publications/2006/9241547073_eng.pdf. 7. Haynes RB, Sackett DL, Guyatt GH, Tugwell P.

	<p>Clinical Epidemiology: How to Do Clinical Practice. 3rd ed. 2006. https://disciplinas.stoa.usp.br/mod/resource/view.php?id=197029.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Mandel G.L, Bennett J.E, Dolin R. Principles and Practice of Infectious Disease 8th Edition, Churchill Livingstone, London, New York, 2015. ISBN-10: 1455748013. 9. Aschengrau A, Seage G. Essentials of Epidemiology in Public Health. 3rd Ed. Jones & Bartlett Learning. 2014. ISBN 9781284028911. 10. Merrill R. Introduction to Epidemiology 6th Ed. Ed. Jones & Bartlett Learning. 2013. ISBN 9781449665487. 11. Hebel JR, McCarter R. Study Guide to Epidemiology and Biostatistics 7th Ed. Ed. Jones & Bartlett Learning. 2012. ISBN9781449604752. 12. Fletcher RH, Fletcher SW. Clinical Epidemiology – the Essentials 4th Ed., Lippincott Williams &Wilkins, 2012. 9781451144475. 13. Nelson KE, Williams C. Infectious Disease Epidemiology Theory and Practice 3rd Ed. Ed. Jones & Bartlett Learning. 2014. ISBN 9781449683795. 14. Plotkin SA, Orenstein WA, Offit PA, Edwards KM. Plotkin’s Vaccines. 7th ed., Elsevier 2018. ISBN: 978-0-323-35761-6. 15. Centers for Disease Control and Prevention. Summary of Infection Prevention Practices in Dental Settings: Basic Expectations for Safe Care. Centers for Disease Control and Prevention, US Dept of Health and Human Services; 2016. https://www.cdc.gov/oralhealth/infectioncontrol/pdf/safe-care2.pdf. 16. ECDC – COVID-19 pandemic. https://www.ecdc.europa.eu/en/covid-19-pandemic. 17. WHO - Coronavirus disease (COVID-19) pandemic. https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019. 		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din	40%	50%	10%

nota finală			
-------------	--	--	--

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „Iuliu Hațieganu” CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Masterat								
Program de studiu	Masterat De Medicină Dentară Judiciară								
Ciclul de studii	II, masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Expert în Medicină Dentară Judiciară								
Departamentul	3 - Reabilitare Orală; 4-Medicină comunitară								
Disciplina	Sănătate Orală; Medicină legală								
Titlul cursului	DREPT MEDICAL								
Titularul cursului	Șef Lucr. Post vacant, poziția 5 Conf. Dr. Maria Aluaș								
Titulari activități practice	Șef Lucrări Post vacant, poziția 5 Șef Lucrări Dr. Codrin Rebeleanu								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligatorietatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore / săptămână		Ore / semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP / S	C	LP / S	SI			
2	2	1	2	14	28	108	150	6	Examen

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	Nivel adecvat de înțelegere, de vorbire și de scriere în limba română.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și	<p>Studentii nu pot avea la cursuri telefoane mobile deschise.</p> <p>De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale.</p> <p>Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul cursului.</p>

practice	Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta este un act disruptiv a procesului educațional. Amfiteatru cu tabla și sistem proiecție (videoproiector) / calculator. Sala de lucrări cu dotări specifice.
Competențe profesionale	Să aibă capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în contextul actual terminologia de specialitate. Să încadreze temele de drept medical în contextul specific elementelor de drept. Să identifice principiile de drept medical aplicabile profesiei. Să cunoască legislația și orientările juridice în materie. Să poată folosi eficient sursele de informare și să distingă informația oficială de celelalte tipuri de informații care se găsesc pe sursele online.
Competențe transversale	Să utilizeze noțiunile învățate în alte contexte și situații în plus față de cele prezentate la curs. Să valorifice optim și creativ potențialul propriu în activitățile în care sunt implicați. Să aibă abilitatea de a identifica consecințele temelor prezentate în viața personală și profesională. Să demonstreze preocupare pentru identificarea de soluții și de argumente în favoare soluțiilor propuse. Să justifice deciziile pe care le-ar lua ei înșiși în contexte similare cu cele prezentate la curs și la lucrările practice. Să demonstreze capacitatea de utilizarea a mijloacelor digitale și a documentelor legale de referință pentru informarea lor în vederea soluționării problemelor specifice dreptului medical.
Obiectivul general al disciplinei	La sfârșitul cursului studenții vor dobândi cunoștințe prin care să identifice și contextualizeze un caz de drept medical, să conștientizeze consecințele problemelor de drept medical pentru exercițiul profesiei de medic stomatolog și de cercetător în acest domeniu.
Obiectivele specifice	Să distingă între descrierea și evaluarea unei situații concrete și să delimiteze temele de drept medical de alte tipuri de probleme legale. Să problematizeze și să analizeze și cazurile prezentate. Să identifice soluțiile sau posibilități prin care se pot evita ajungerea în fața unor astfel de situații.

CURS	
Metode de predare	Prelegere, expunere sistematică. Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint.
Conținut	<p>1. Drept medical: definiții și delimitări terminologice. Distincția dintre drept medical și alte ramuri de drept: penal, civil, administrativ, dreptul muncii etc.</p> <p>2. Obiectul dreptului medical. Subiecți ale dreptului medical. Izvoarele principale și secundare ale dreptului medical.</p> <p>3. Medicina: o profesie reglementată în vederea asigurării siguranței pacientului și a calității tratamentelor. Legea 95 / 2006 privind reforma în domeniul sănătății.</p> <p>4. Principiul de precauție în practică medicală. Legea 46 / 2003 privind drepturile pacienților.</p> <p>5. Răspunderea medicală în exercițiul actului medical liberal.</p> <p>6. Obligațiile medicului față de pacientul său: confidențialitate, informare, consiliere, consimțământ, dreptul la a doua opinie medicală.</p> <p>7. Drepturile pacientului. Acces la dosarul medical.</p> <p>8. Dreptul la informare al pacientului, indemnizarea pentru prejudiciul cauzat datorită lipsei informării / informării neadecvate cu privire la riscurile actului medical.</p> <p>9. Răspunderea penală a personalului medical și a instituțiilor medicale.</p> <p>10. Tratamente medicale acordate persoanelor aflate sub protecție: minori și majori protejați.</p> <p>11. Secretul medical, o datorie de a proteja viața privată și demnitatea pacientului.</p> <p>12. Reglementări în materie de informare cu privire la riscul pentru starea de sănătate în situația folosirii unui anume produs: exemplul fumatului, consumul de alcool etc.</p> <p>13. Accesul la îngrijiri medicale: un drept garantat de Curtea Europeană a Drepturilor Omului (CEDO).</p> <p>14. Dreptul Uniunii Europene și protecția sănătății populației și a persoanelor.</p>
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Expunere sistematică, conversație, problematizare, demonstrație, lucru individual.
Activitate practică efectuată de	Studentii vor lucra în grupuri mici (2-3 persoane) și vor face prezentări de cazuri de drept medical, pregătite în prealabil.

studenti	
Conținut	<p>1. Noțiuni elementare de drept: norme juridice, tipuri, clasificare, ierarhizare a normelor juridice.</p> <p>2. Noțiuni elementare de drept: obiect și subiect al normei juridice, noțiunea de izvor de drept.</p> <p>3. Noțiunea de sănătate în accepțiunea OMS. Noțiunea de sănătate publică. Noțiunea de promovare a sănătății.</p> <p>4. Programele naționale de sănătate. Asistența medicală primară.</p> <p>5. Sistemul național de asistență medicală de urgență. Asistență medicală ambulatorie.</p> <p>6. Aspecte etice și legale ale transplantului de organe, țesuturi și celule.</p> <p>7. Asigurările sociale de sănătate. Cardul European și cardul național de asigurări sociale de sănătate. Asigurările voluntare de sănătate.</p> <p>8. Experimentele medicale – cadru etic și legal. Prezentări de caz: experimentul Walther Reed, experimentul Domagk, studiul Tuskegee, studiul Holmesburg, cazul Wilowbrock.</p> <p>9. Consimțământul informat: prezentări de caz: Cazul Schloendorff, cazul Csoma.</p> <p>10. Conținutul raportului juridic medical. Dreptul la informare, dreptul la confidențialitate, dreptul la îngrijiri.</p> <p>11. Malpraxisul medical: prezentări de caz. Discuții.</p> <p>12. Malpraxisul medical: prezentări de caz. Discuții.</p> <p>13. Malpraxisul medical: simulare de proces.</p> <p>14. Malpraxisul medical: simulare de proces.</p>
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> Aluaș, <i>Reglementări specifice profesiei medicale. Deontologia profesională</i>. În: Apan Rodica Diana, Fodor Elena-Mihaela (coord.), <i>Dreptul Sănătății. Reglementare și Jurisprudență</i>, Ed. Pro Universitaria, București, 2020, pp. 50-74. I. G. Iosif, M. Aluaș, <i>Dreptul minorilor la confidențialitate și derogări legale</i>, <i>Revista de Medicină Școlară și Universitară</i>, Vol VII, Nr. 3, iulie – septembrie 2020. Online: http://www.medicinascolara.ro/download/revista/vol7_nr3_2020/1%20RMU%20nr%203.pdf M. Aluaș, A. Dulău, <i>Relația dintre păstrarea secretului medical și malpraxis</i>. În: Apan Rodica Diana, <i>Dreptul Sănătății. Curs universitar</i>, Ed. II-a, Editura PRO

	<p>Universitaria, București, 2019, pp. 44-71.</p> <p>4. M. Aluaș, Gherman C, <i>Informarea pacientului și realizarea consimțământului informat în intervențiile vasculare și endovasculare</i>, in: C. Gherman, „Angiologia și chirurgia vasculară”, Ed. Casa Cartii de Stiinta, Cluj-Napoca, 2016, pp. 243-264.</p> <p>5. *** (2012), <i>Constituția României</i>, București, Ed. C.H. Beck, ISBN 978-973-115-967-6.</p> <p>6. S. Elshoud, <i>Fiches de droit de la sante et de droit medical</i>, Ellipses Editions Marketing, Paris, 2017.</p> <p>7. A. T. Moldovan, <i>Tratat de Drept Medical</i>, Ed. All Beck, 2002.</p>		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	70%	20%	10%