

**UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
„IULIU HAȚIEGANU”
Cluj-Napoca**



UMF
UNIVERSITATEA DE
MEDICINĂ ȘI FARMACIE
IULIU HAȚIEGANU
CLUJ-NAPOCA

Facultatea de Medicină Dentară

**PROGRAMUL DE STUDII TEHNICĂ DENTARĂ
GHID ECTS**

**ANUL ACADEMIC
2022-2023**

Autori:

Decan:

Conf. Dr. Cristian Mihail Dinu

Prodecani:

Prof. Dr. Aranka Ilea
Conf. Dr. Marius Manole
Prof. Dr. Ondine Lucaciu

Echipa de redacție:

Șef Lucrări Dr. Burde Alexandru –Victor
Șef Lucrări Dr. Almășan Oana

Secretariat:

Alexandra Tolnai – secretar șef
Delia Moiş – secretar
Raluca David – secretar
Silvana Rusan – secretar
Alexandra Siladi – secretar
Oana Ghineț – secretar

ISSN 2734-7850 ISSN-L 2734-7850

Printat în România



FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ

GHID ECTS 2022-2023

CUPRINS

1. CUVÂNTUL DECANULUI	7
2. SCURT ISTORIC AL FACULTĂȚII DE MEDICINĂ DENTARĂ	9
3. STRUCTURA ACADEMICĂ	10
3.1. CONDUCEREA ACADEMICĂ A UNIVERSITĂȚII	10
3.1.1. SENATUL	10
3.1.2. CONDUCEREA UNIVERSITĂȚII DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „IULIU HAȚIEGANU”	10
3.2. CONDUCEREA ACADEMICĂ A FACULTĂȚII DE MEDICINĂ DENTARĂ	11
3.2.1. CONSILIUL FACULTĂȚII DE MEDICINĂ DENTARĂ	11
3.2.2. EXECUTIVUL ACADEMIC AL FACULTĂȚII DE MEDICINĂ DENTARĂ	11
3.3. OFERTA EDUCAȚIONALĂ.....	12
3.4. DEPARTAMENTELE FACULTĂȚII DE MEDICINĂ DENTARĂ ...	13
3.5. DISCIPLINELE FACULTĂȚII DE MEDICINĂ DENTARĂ	13
4. STRUCTURA ANULUI UNIVERSITAR 2021-2022	14
4.1. STRUCTURA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LINIAR.....	14
4.1.2. STRUCTURA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LINIAR - TEHNICĂ DENTARĂ ANUL III	15
5. PROCEDURI DE ÎNMATRICULARE A STUDENȚILOR LA FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ	15
5.1. ÎNMATRICULAREA ÎN ANUL I SE FACE ASTFEL:	15
6. SISTEMUL EUROPEAN DE CREDITE TRANSFERABILE ECTS	17
7. STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT	21
7.1. STRUCTURA CURSURILOR	21
7.2. EXAMENUL DE LICENȚĂ	22
8. ORGANIZAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE, EXAMENE, PROMOVAREA ANULUI UNIVERSITAR	22
9. REGULAMENTUL DE ECHIVALARE A STUDIILOR EFECTUATE ÎN ALTE INSTITUȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT MEDICAL DE CĂTRE STUDENȚII CARE SOLICITĂ ÎNMATRICULAREA ÎNTR-UN AN UNIVERSITAR DIFERIT DE ANUL I SAU VI DE STUDII	24
10. REPARTIZAREA TAXĂ – BUGET	26
11. ACTIVITĂȚI SPECIFICE FACULTĂȚII DE MEDICINĂ DENTARĂ ..	27
11.1. PROIECTUL: PROMOVAREA SĂNĂȚII ORALE PRIN CREȘTEREA ACCESIBILITĂȚII POPULAȚIEI DEFAVORIZATE LA SERVICII DE STOMATOLOGIE.....	27
11.2. ORGANIZAȚIA STUDENȚILOR STOMATOLOGI	27
11.3. EXERCITAREA PROFESIEI DE TEHNICIAN DENTAR.....	27
12. PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT - TEHNICĂ DENTARĂ.....	28
13. CURSURI OBLIGATORII	31
14. CURSURI OPȚIONALE	32

1. CUVÂNTUL DECANULUI

Profesia medicală a reprezentat dintotdeauna o opțiune importantă a celor mai valoroși tineri datorită nobleții ei primordiale și a unei recunoașteri sociale solide. Stomatologia, probabil cea mai liberală dintre specialitățile medicale, oferă pe lângă responsabilitatea specifică profesiei medicale și un grad ridicat de independență, oferind celui care o practică șansa de a fi medic și antreprenor în același timp. În anul 2022, medicina dentară se află în plin avânt tehnologic, era digitală fiind o certitudine; mobilitatea forței de muncă existentă în spațiul european și extraeuropean reprezintă o bună oportunitate pentru tinerii absolvenți. În acest context, Facultatea de Medicină Dentară a Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca oferă posibilitatea de a obține una dintre licențele medicale cele mai apreciate în lume, cea de medic stomatolog.

Înființat în 1919 de profesorul Gheorghe Bilașcu la inițiativa profesorului Dr. Iuliu Hațieganu, învățământul medical universitar de stomatologie a fost cel dintâi învățământ universitar stomatologic obligatoriu din România. Facultatea de Medicină Dentară a Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca, la peste o sută de ani de la înființare, se găsește pe poziția de lider în peisajul național al facultăților de profil și este un reper în peisajul european prin tradiția formării studenților străini ca profesioniști cu valoare recunoscută în țările de proveniență.

Resursa umană, reprezentată de cadrele didactice, este principalul factor care asigură îndeplinirea misiunii Facultății și care, alături de tradiție, constituie cele mai de seamă valori ale acesteia. Calitatea deosebită a corpului academic asociată unei infrastructuri generoase și a unei baze materiale moderne creează în prezent premisele unei pregătiri optime a peste 1300 de studenți la specializarea de medicină dentară cu o durată de 6 ani și la specializarea de tehnică dentară cu o durată de 3 ani. Specialitatea de medicină dentară beneficiază de trei linii de studiu în limbile română, franceză și engleză. De asemenea, în cadrul Facultății se pot accesa studii postuniversitare de masterat, doctorat și rezidențiat.

Cluj-Napoca, capitala și inima Transilvaniei, este un oraș cu o istorie străveche, atestat încă din vremea Imperiului Roman, leagăn de cultură și civilizație de-a lungul vremii. În prezent, Clujul este un oraș modern și dinamic din punct de vedere economic, un oraș european cu șase universități, un oraș cosmopolit, multicultural, care oferă studenților săi o experiență socială și culturală intensă și stimulativă.

Tinerii care doresc să studieze într-un mediu academic recunoscut și apreciat, să trăiască și să se formeze într-un oraș eminent universitar, cu o bogată viață socială și culturală vor găsi în Clujul medical universitar locul visat. Facultatea de Medicină Dentară vă așteaptă să veniți, să vă integrați în comunitatea stomatologică a Clujului medical și împreună, să creștem valoarea și prestigiul Școlii Clujene de Stomatologie! Vivat Academia!

Cluj-Napoca

**Decan,
Conf. Dr. Cristian Dinu**

2. SCURT ISTORIC AL FACULTĂȚII DE MEDICINĂ DENTARĂ

Învățământul medical din Cluj a fost inițiat și organizat în anul 1581 și a avut, ca peste tot în lume, un spirit religios.

Colegiul medico-chirurgical din Cluj a fost întemeiat în 1775, ca liceu în care a fost inițial predarea și în limba română.

În anul 1897 în Cluj ia naștere Universitatea numită „FRANZ JOSEF” care cuprindea și Facultatea de Medicină, Stomatologia fiind una din materiile predate.

În anul 1919 ia naștere în cadrul Universității Daciei Superioare, Facultatea de Medicină din Cluj cu linie de predare în limba română.

Învățământul de Stomatologie se cristalizează inițial în cadrul acestei Facultăți de Medicină, urmând ca apoi să evolueze și să se dezvolte ca Facultate bine conturată.

Întemeietorul și organizatorul învățământului de stomatologie din Cluj a fost Prof. Dr. Gheorghe Bilașcu, învățământ pe care l-a condus în perioada 1919 - 1926. Cunoștințele de medicină stomatologică au devenit obligatorii, la nivel național, în cadrul pregătirii de bază a studenților de la Medicină. De menționat că această catedră – de stomatologie – a fost prima de acest fel în cadrul învățământului medical din România.

O nouă etapă a învățământului de Stomatologie a debutat în 1932, când Conf. Dr. Ion Aleman (1891-1948) – discipol al profesorului Bilașcu a preluat conducerea catedrei de Stomatologie din cadrul Facultății de Medicină. Dr. Aleman a dezvoltat învățământul de specialitate și a editat un curs pentru studenți.

Studiile de stomatologie au fost organizate ca facultate separată, abia începând cu anul 1949, iar primul decan al Facultății de Stomatologie a fost Prof. Dr. Vasile Vasilescu (1949 -1950). Inițial au activat doar trei catedre: Stomatologie ortopedică, Stomatologie terapeutică și Chirurgie buco-maxilo-facială. Ulterior între anii 1961 – 1963 Stomatologia ortopedică s-a divizat în două catedre: Stomatologie infantilă (Pedodontie – Ortodontie) și Propedeutică stomatologică.

În anul 1972 a fost înființată disciplina de Radiologie Stomatologică, sub conducerea Prof. Dr. Hugo Rațiu (1927 - 2004) și au fost incluse disciplinele: Microbiologie, Biochimie, Anatomie, Farmacologie, Histologie, Fiziologie, Fiziopatologie, Chirurgie generală, Obstetrică-ginecologie (1977 - 1978) Igiena generală și Medicina Socială.

De-a lungul existenței sale, școala medicală clujeană și-a format și consolidat prestigiul datorită unor personalități ale învățământului românesc recunoscute în întreaga lume. Dintre cele mai reprezentative cadre didactice înscrise în istoria facultății de stomatologie amintim: Prof. Dr. doc. Vasile Vasilescu (1899 - 1992) la Stomatologie ortopedică, Conf. Dr. Maurițiu Schapira (1907 - 1990) la Stomatologie infantilă, Prof. Dr. doc. Iosif Baba (1909 - 1991) la Terapie buco - dentară, Prof. Dr. doc. Cornel Opreșiu (1908 - 2008) la Chirurgie buco-maxilo-facială. Cadrele didactice ale universității și facultății noastre au creat tiparul inconfundabil al școlii medicale clujene, așezând în centrul atenției profesionalismul corpului medical dublat de grija și respectul cuvenit omului suferind.

În anul universitar 1990, ia denumirea de Universitatea de Medicină și Farmacie, cu următoarele facultăți: Medicină, Stomatologie și Farmacie, iar din 1993

universitatea primește denumirea de Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” după numele primului profesor român de Clinică medicală, care a fost și primul decan al Facultății de Medicină.

Este de menționat faptul că din anul universitar 1997 – 1998 a fost înființat sistemul de credite ECTS, la care a aderat și Facultatea noastră iar din anul 2008 ca urmare a aderării la Uniunea Europeană titlatura oficială de STOMATOLOGIE a fost modificată în MEDICINĂ DENTARĂ. Vechea denumire se înscria în tradiția denumirilor din limba greacă și latină, dar nu mai corespundea cerințelor UE.

Oferta Facultății s-a diversificat, alături de secția cu predare în limba română, înființându-se liniile de studiu în limbile franceză (din anul 2001) și engleză (din anul 2007).

În prezent, Facultatea de Medicină Dentară acreditată european formează, în baza unei curricule europene, specialiști care asigură asistență medicală de specialitate. Prin activitatea de cercetare, specialiștii noștri contribuie la dezvoltarea cunoștințelor teoretice și practice în domeniul medicinei dentare.

3. STRUCTURA ACADEMICĂ

3.1. CONDUCEREA ACADEMICĂ A UNIVERSITĂȚII

3.1.1. SENATUL

Senatul este forul superior de conducere al întregii comunități academice, în toate domeniile de activitate. Senatul este compus din cadre didactice și studenți. Toți membrii Senatului sunt aleși conform regulamentului de alegeri elaborat și aprobat de Senat. Toți membrii aleși ai Senatului (cadre didactice studenți) au drepturi și obligații egale.

Senatul, Biroul de Senat și Rectorul, iau decizii cu privire la principalele probleme ale procesului educațional, decizii bazate pe autonomia universității, pe respectarea libertății academice și a prevederilor Ministerului Educației și Cercetării. Senatul este compus din cadre didactice și 25% studenți. În Senat fac parte un număr de patru cadre didactice ale Facultății de Medicină Dentară.

3.1.2. CONDUCEREA UNIVERSITĂȚII DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „IULIU HAȚIEGANU” CLUJ-NAPOCA

Rector	Prof. Dr. Anca Dana Buzoianu
Președinte Senat	Prof. Dr. Daniel Mureșan
Prorector Dezvoltare Academică și Administrație Universitară	Prof. Dr. Sorin Claudiu Man
Prorector învățământ Postuniversitar și Rezidențiat	Prof. Dr. George Călin Dindelegan
Prorector Didactic	Prof. Dr. Carmen Mihaela Mihu
Prorector Științific	Prof. Dr. Mihaela Felicia Băciuț
Prorector Asigurarea Calității și Relații Internaționale	Prof. Dr. Radu Nicolaie Oprean
Responsabil Studii Doctorale	Prof. Dr. Dana Pop

3.2. CONDUCEREA ACADEMICĂ A FACULTĂȚII DE MEDICINĂ DENTARĂ

3.2.1. CONSILIUL FACULTĂȚII DE MEDICINĂ DENTARĂ

Consiliul este forul superior de conducere al Facultății de Medicină Dentară. El definește strategia de dezvoltare, aprobă planurile de învățământ, avizează propunerile anuale privind cifra de școlarizare, aprobă măsurile de organizare pentru examenele de licență și masterat, validează șefii de departamente. Are în componența sa 15 cadre didactice și 5 studenți aleși conform Regulamentului electoral.

La ședințele Consiliului pot fi invitați ocazional sau permanent reprezentanții studenților străini, administratorul facultății, cadre didactice sau alte persoane, aflate în relație nemijlocită cu ordinea de zi. Consiliul Facultății este prezidat de Decanul Facultății.

Nr.crt.	Numele și prenumele	Funcția
1.	Conf. Dr. Cristian Mihail Dinu	decan
2.	Prof. Dr. Aranka Ilea	prodecan
3.	Conf. Dr. Marius Ciprian Manole	prodecan
4.	Prof. Dr. Ondine Patricia Lucaciu	prodecan/membru
5.	Prof. Dr. Diana Ducea	membru
6.	Prof. Dr. Alexandra Roman	membru
7.	Prof. Dr. Mîndra Badea	membru
8.	Prof. Dr. Mihaela Băciuț	membru
9.	Prof. Dr. Simion Bran	membru
10.	Conf. Dr. Dana Feștilă	membru
11.	Conf. Dr. Ada Delean	membru
12.	Prof. Dr. Mihaela Hedeșiu	membru
13.	Prof. Dr. Buduru Smaranda	membru
14.	Prof. Dr. Horațiu Rotar	membru
15.	Șef lucrări Dr. Sanda Cîmpean	membru
16.	Șef lucrări Dr. Laurențiu Pascu	membru
17.	Șef lucrări Dr. Cristian Olteanu	membru
18.	Asist.Univ. Dr. Marius Bud	membru

3.2.2. EXECUTIVUL ACADEMIC AL FACULTĂȚII DE MEDICINĂ DENTARĂ

Aducerea la îndeplinirea hotărârilor Consiliului este realizată de către Conducerea Facultății care se întrunește, de regulă, săptămânal. Conducerea Facultății este formată din: decan, prodecani, administratorul șef al facultății și reprezentantul studenților. Decanul are responsabilitatea întregii activități din facultate și reprezintă facultatea în cadrul universității și în afara ei, coordonează activitatea și urmărește aplicarea hotărârilor Consiliului Facultății.

Activitatea echipei de conducere academică a facultății este susținută de un corp administrativ, condus de secretarul șef al facultății.

Conducerea Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” și a Facultății de Medicină Dentară a fost aleasă în februarie 2020 pentru un mandat de patru ani și este reprezentată de următoarele cadre didactice:

Conducerea Facultății de Medicină Dentară

Decanul Facultății de Medicină Dentară	Conf. Dr. Cristian Mihail Dinu
Prodecan Didactic	Prof. Dr. Aranka Ilea
Prodecan Cercetare Științifică	Prof. Dr. Ondine Patricia Lucaciu
Prodecan Management și Dezvoltare Academică	Conf. Dr. Marius Ciprian Manole

Adresa:

FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ

Decanat

Str. Pasteur Louis nr. 4 et. II, 400349

Cluj – Napoca, România

Tel. +40-264-406844; Fax: +40264-597257

3.3. OFERTA EDUCAȚIONALĂ

A) Programul de studiu **TEHNICA DENTARĂ - 180 ECTS**

diplomă de licență în tehnică dentară, studii universitare cu durata de 3 ani

B) STUDII POSTUNIVERSITARE:

- **Masterat**

Studiile de masterat reprezintă o formă de învățământ universitar care asigură aprofundarea unor teme din domeniul studiilor de licență sau într-un domeniu apropiat, având ca obiectiv dezvoltarea capacităților de cercetare științifică și realizarea unei baze pregătitoare pentru studiile doctorale. În cadrul Facultății de Medicină Dentară există un masterat, cu durata studiilor de 2 ani și cu 120 ECTS, titlul: **Medicină Dentară Judiciară.**

- **Doctorat**

Studiile universitare de doctorat reprezintă forma de învățământ universitar oferit absolvenților cu diplomă de masterat care doresc să obțină competențe suplimentare în domeniul cercetării științifice, sau să urmeze o carieră didactică.

C) **FORMAREA DE SPECIALȘTI ÎN DOMENIUL MEDICAL**, în domeniile: chirurgie dento - alveolară, chirurgie stomatologică și maxilo - facială, endodonție, ortodonție și ortopedie dento - facială, parodontologie, pedodonție, protetică dentară, stomatologie generală prin rezidențiat cu durata studiilor între 3 și 5 ani.

D) EDUCAȚIA MEDICALĂ CONTINUĂ, prin numeroase CURSURI POSTUNIVERSITARE, oferta cuprinzând toate specialitățile de medicină dentară.

3.4. DEPARTAMENTELE FACULTĂȚII DE MEDICINĂ DENTARĂ

DEPARTAMENTUL NR. I – Chirurgie Maxilo - Facială și Radiologie

Director Departament – Prof. Dr. Mihaela Hedeșiu

- 1. Chirurgie Orală și Cranio - Maxilofacială**
- 2. Chirurgie Cervico - Facială și ORL**
- 3. Chirurgie Maxilofacială și Implantologie**
- 4. Radiologie Dentară**
- 5. Specialități Medicale**

DEPARTAMENTUL NR. II - Odontologie Conservativă

Director Departament - Conf. Dr. Ada Delean

- 1. Pedodonție**
- 2. Ortodonție**
- 3. Odontologie, Endodonție și Patologie Orală**

DEPARTAMENTUL NR. III – Reabilitare Orală

Director Departament - Prof. Dr. Alexandra Roman

- 1. Parodontologie**
- 2. Prevenția în Medicina Dentară**
- 3. Reabilitare Orală**
- 4. Sănătate Orală**

DEPARTAMENTUL NR. IV - Protetică și Materiale Dentare

Director Departament - Prof. Dr. Diana Ducea

- 1. Protetică Dentară**
- 2. Propedeutică Dentară și Estetică**
- 3. Materiale Dentare, Ergonomie**

3.5. DISCIPLINELE FACULTĂȚII DE MEDICINĂ DENTARĂ

Disciplina **CHIRURGIE ORALĂ ȘI CRANIO - MAXILOFACIALĂ**

Disciplina **CHIRURGIE MAXILOFACIALĂ ȘI IMPLANTOLOGIE**

Disciplina **CHIRURGIE CERVICO - FACIALĂ ȘI ORL**

Disciplina **SPECIALITĂȚI MEDICALE**

Disciplina **MATERIALE DENTARE, ERGONOMIE**

Disciplina **ODONTOLOGIE, ENDODONȚIE ȘI PATOLOGIE ORALĂ**

Disciplina **ORTODONȚIE**

Disciplina **PARODONTOLOGIE**

Disciplina **PREVENȚIA ÎN MEDICINA DENTARĂ**

Disciplina **PEDODONȚIE**

Disciplina **PROPEDEUTICĂ DENTARĂ, ESTETICĂ**

Disciplina **PROTETICĂ DENTARĂ**

Disciplina RADIOLOGIE DENTARĂ
Disciplina REABILITARE ORALĂ
Disciplina SĂNĂTATE ORALĂ

4. STRUCTURA ANULUI UNIVERSITAR 2022-2023

Anul universitar constă din 2 semestre a câte 14 săptămâni, urmate fiecare de o sesiune de examene de câte 4 săptămâni.

Programele de studii sunt armonizate cu reglementările europene privind recunoașterea reciprocă a diplomelor în Uniunea Europeană, în timp ce programa este actualizată și modernizată permanent.

Învățământul superior dentar este oferit într-un sistem linear pe o perioadă de 3 ani (6 semestre). Cursurile sunt grupate în următoarele categorii: obligatorii, opționale și facultative.

Cursurile obligatorii oferă studenților conceptele fundamentale cerute de viitoarea lor profesie, în timp ce cursurile facultative și opționale facilitează înțelegerea mai profundă a cunoștințelor specifice în domeniu și dezvoltarea profesională personalizată, în funcție de abilitățile și nevoile studentului.

Studiile și activitățile sunt cuantificate și validate pe baza Sistemului European de Transfer și Acumulare de Credite (ECTS). În cazul studiilor programelor predate în limbile franceză și engleză, orele teoretice sunt în engleză și franceză, în timp ce activitățile practice (clinice) sunt în limba română.

4.1. STRUCTURA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LINIAR

4.1.1. TEHNICĂ DENTARĂ ANII I – II

SEMESTRUL I

3 octombrie 2022 – 16 decembrie 2022	→	activitate didactică (11 săptămâni)
19 decembrie 2022 – 2 ianuarie 2023	→	vacanță de Crăciun (2 săptămâni)
03 ianuarie 2023 – 20 ianuarie 2023	→	activitate didactică (3 săptămâni)
23 ianuarie 2023 – 17 februarie 2023	→	sesiune de examene (4 săptămâni)
20 februarie 2023 – 24 februarie 2023	→	vacanță de iarnă (1 săptămână)

SEMESTRUL II

27 februarie 2023 – 09 iunie 2023		activitate didactică (14 săptămâni + 1 săptămână vacanța de Paști; 17 - 21 aprilie 2023)
12 iunie 2023 – 30 iunie 2023		sesiune de examene (3 săptămâni)
11 iulie 2023 – 14 iulie 2023		sesiune de reexaminare I
18 iulie 2023 – 21 iulie 2023		sesiune de reexaminare II

La Facultatea de Medicină Dentară, programul de studiu Tehnică Dentară, în perioada vacanței de vară, studenții efectuează un număr de 100 ore de practică de specialitate.

4.1.2. STRUCTURA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LINIAR - TEHNICĂ DENTARĂ ANUL III

SEMESTRUL I

	3 octombrie 2022 –16 decembrie 2022	activitate didactică (11 săptămâni)
	19 decembrie 2022 – 2 ianuarie 2023	vacanță de Crăciun (2 săptămâni)
	03 ianuarie 2023 – 20 ianuarie 2023	activitate didactică (3 săptămâni)
	23 ianuarie 2023 – 17 februarie 2023	sesiune de examene (4 săptămâni)
	20 februarie 2023 – 24 februarie 2023	vacanță de iarnă (1 săptămână)

SEMESTRUL II

	27 februarie 2023–09 iunie 2023	activitate didactică (14 săptămâni + 1 săptămână vacanța de Paști; 17 – 21 aprilie 2023)
	12 iunie 2023 – 30 iunie 2023	sesiune de examene (3 săptămâni)
	Septembrie 2022	Examen de licență Program de studiu Medicină Dentară limba română și Program de studiu Tehnică dentară.

5. PROCEDURI DE ÎNMATRICULARE A STUDENȚILOR LA FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ

5.1. ÎNMATRICULAREA ÎN ANUL I SE FACE ASTFEL:

- Înmatricularea la studii a candidaților admiși și confirmați în urma examenului scris de admitere, se face pe baza deciziei de înmatriculare emisă de rector.

- Înmatricularea la studii se face în urma completării, de către student, a unui dosar de înscriere în facultate și este condiționată de semnarea de către student a contractului de studii.
- La înmatriculare, se va acorda fiecărui student un **număr matricol unic**, valabil pentru întreaga perioadă de școlarizare în facultatea în care a fost admis. Aceste numere se acordă succesiv pentru fiecare serie de studenți pe domeniu/program de studii/limbă de predare. Studentul reînmatriculat prin decizia rectorului, va primi același număr matricol sub care a fost înmatriculat inițial.
- Studenții veniți prin mobilitate definitivă (transfer) sau admiși/înmatriculați în an superior vor primi număr matricol unic, conform procedurii de atribuire a numărului matricol.
- Studenții cu taxă vor fi înmatriculați după achitarea taxei de școlarizare și semnarea contractului de studii.
- Înmatricularea definitivă se face după: recunoașterea și echivalarea studiilor liceale de către MEC; verificarea și avizarea dosarului personal al studentului de către MEC; în baza scrisorii de accept/atestatului MEC de înmatriculare definitivă; pe baza deciziei rectorului.
- Dosarul complet al studenților cetățeni străini, întocmit la Departamentul Studenți Internaționali, este predat la decanat după verificarea și avizarea lui de către ministerul de resort, conform calendarului admiterii pentru anul universitar în curs.
- Candidații admiși în anul I și neînscriși în perioada stabilită de conducerea Universității, pierd dreptul de a fi înmatriculați.
- Conform ordinului MEC un student poate urma o singură specializare bugetată. A doua specializare poate fi urmată în regim de taxă.

Studenții internaționali sunt bineveniți atât în comunitatea academică, cât și în comunitatea civică a orașului nostru. Pe lângă învățământul medical în limba română, în facultate funcționează de peste zece ani, linii de predare în limbile engleză și franceză, cu atractivitate crescândă pentru numeroși studenți din peste 25 de țări.

Studenții internaționali sunt admiși la studii în urma evaluării documentelor atestând performanțele școlare și realizările personale. Metodologia de admitere este validată de Senatul universității și completată cu o serie de criterii specifice Facultății de Medicină Dentară și aprobate de Consiliul Facultății.

Candidații trebuie să aibă studiile liceale finalizate cu examenul de bacalaureat sau echivalentul acestuia și în același timp trebuie să obțină confirmarea de la Ministerul Educației și Cercetării. Toate documentele prezente în dosarul de înscriere trebuie să fie legalizate.

Fiecare student este înscris în registrul matricol sub un număr unic, valabil pentru întreaga perioadă de școlarizare, la programul de studiu la care a fost admis.

Dosarul studentului, pentru întreaga perioadă de școlarizare cuprinde documente conform Art. 30, Regulamentului de activitate didactică pentru ciclu

de licență pentru anul universitar 2022-2023 cuprinse în anexele Regulamentului:

- **Student cetățean român** -Anexa 1

Studentul are obligația de a completa **dosarul personal**, pe întreg parcursul programului de studiu, cu documente privind modificarea/actualizarea informațiilor existente. Modificările vor fi aduse la cunoștința secretariatului în termen de 30 de zile de la producerea acestora.

La începutul anului universitar, decanatul eliberează fiecărui student un „Carnet de student”. În carnetul de student se înscriu toate notele obținute la examene sau la celelalte forme de verificare a cunoștințelor, inclusiv note de la examenele nepromovate. Notele vor fi trecute și semnate de cadrul didactic examinator. În caz de transfer, întreruperea studiilor, retragerea de la studii sau exmatricularea, decanatul reține carnetul de student și, dacă este cazul, legitimația de transport.

Înscrierea studentului în anul II și în următorii ani de studiu se face pe baza completării fișei de înscriere și a semnării anexei „TAXE”. Fișa se completează în primele 15 zile calendaristice de la începerea anului universitar. Înscrierea se face pe baza rezultatelor profesionale, obținute în anul universitar precedent, cu obligativitatea dobândirii numărului minim de credite necesare pentru promovarea unui an universitar (minimum **50** de credite la finele primului an de studiu) (Art. 64 din Regulament de activitate didactică. Pentru promovarea într-un an de învățământ superior este necesar ca suma creditelor restante din anii inferiori să nu depășească 10 unități de credit.)

Pentru anii I-III, un student care are discipline nepromovate în anii de școlarizare parcurși însumând 10 sau mai puțin de 10 credite restante va fi înscris în anul de studii superior celui din care provine; pentru anii I-III, studentul care însumează mai mult de 10 credite restante la disciplinele nepromovate, va fi înmatriculat în an complementar.

Studentii declarați în an complementar vor fi înscriși în anul de studii pe care îl repetă, și își vor achita obligațiile financiare la termenele și cuantumul stabilite anual de conducerea universității.

6. SISTEMUL EUROPEAN DE CREDITE TRANSFERABILE ECTS

Sistemul European de credite transferabile (**ECTS**) a fost creat cu scopul de a facilita mobilitatea studenților de la o universitate la alta. Uniunea Europeană încurajează perioadele de studiu la universități partenere, iar declarația de la **Bologna** și cea de la **Berlin** afirmă necesitatea înlăturării obstacolelor din calea mobilităților academice.

Mobilitățile studențești din cadrul programelor Socrates - Erasmus oferă posibilitatea ca studenții să învețe pentru un semestru sau an la o altă universitate europeană, urmând ca apoi să revină la universitatea de origine unde termină studiile și de unde la absolvire vor primi diploma. În felul acesta studentul beneficiază de continuitate a studiilor în condiții în care are acces la alte viziuni educaționale și la un nou mediu academic cultural, social și lingvistic. Înmatricularea studenților

internaționali veniți prin programele Erasmus + SEE, în cadrul altor programe sau acorduri de mobilitate este prezentată în Cap. VII al **Regulamentului de activitate didactică**.

Principalul obiectiv al creării acestui sistem a fost susținerea mobilității studenților pentru a-și putea desăvârși formarea adăugând experiența altor universități europene și în obținerea recunoașterii academice totale pentru perioada pe care au petrecut-o departe de Instituția de proveniență.

Recunoașterea academică totală se traduce prin înlocuirea unei perioade de studiu la universitatea de origine cu o perioadă la o universitate în străinătate, fără ca studiile în țara de origine să fie prelungite cu acea perioadă.

Credite ECTS

Creditele ECTS reprezintă valoarea alocată cursurilor și activităților practice cu scopul de a evalua efortul necesar studenților pentru a acumula noțiunile. Ele reflectă procentul de efort depus pentru promovarea unui curs, în comparație cu efortul total depus pentru a promova un an universitar în această instituție, proces ce implică: cursuri, seminarii, stagii practice, muncă individuală în laborator, bibliotecă și acasă, examene și alte tipuri de evaluare.

În sistemul ECTS 60 de credite reprezintă un an de studiu (munca depusă în acel an) în mod obișnuit se alocă 30 de credite pentru fiecare semestru.

Creditele ECTS sunt alocate de asemenea, practicii de specialitate și pregătirii tezei de licență, când acestea fac parte din programul normal de studii atât la Instituția de proveniență, cât și la Instituția - gazdă.

Fiecare curs are alocat un număr de credite, dat de volumul activității necesare studierii și promovării disciplinei, care vor fi obținute numai de studenții care promovează integral activitățile în urma susținerii examenelor sau altor tipuri de evaluare.

Studentul poate urma, în cursul unui an universitar, mai multe cursuri opționale, creditele obținute în plus se constituie în credite suplimentare, acestea nu pot substitui creditele aferente disciplinelor obligatorii.

Scala de evaluare ECTS

În general, rezultatele examinării și evaluării se exprimă în note. Există diverse sisteme de notare în Europa, motiv pentru care a fost creată o scală de notare ECTS, pentru a echivala notele pe care studenții le obțin la universitatea gazdă. Această procedură oferă și alte informații despre munca depusă de student, însă nu înlocuiește nota pe care studentul o va primi la universitatea de proveniență.

Modul de aplicare al scalei

Principalele instrumente ECTS menite să faciliteze recunoașterea academică sunt:

- Pachetul informațional
- Contractul de studii (Learning Agreement)
- Foaia matricolă (Transcript of Records)
- Pachetul informațional este oferit de toate instituțiile care doresc să utilizeze sistemul ECTS; acesta detaliază cursurile disponibile la acea

universitate. De asemenea, sunt oferite informații generale despre instituție, locația acesteia, cazarea studenților proceduri administrative necesare înscrierii și calendarul academic. Acest pachet se actualizează anual.

- Contractul de studii (Learning Agreement) descrie programul de studii înstrăinătate și este completat de student, în colaborare cu cele două instituții academice, înainte ca acesta să ajungă la universitatea gazdă.

Foia matricolă (Transcript of Records) detaliază rezultatele educaționale ale studentului înainte și după perioada de studii înstrăinătate. Aceasta conține, pe lângă creditele ECTS acordate, și nota primită de student, conform sistemului local, precum și grila de notare ECTS. Combinația dintre creditele ECTS și notele obținute conform sistemului local descriu din punct de vedere cantitativ și calitativ activitatea depusă de student în cadrul universității gazdă.

Aceste instrumente sunt apoi utilizate de către coordonatorii departamentali și instituționali pe probleme administrative și academice ECTS, desemnați de fiecare instituție.

Prin utilizarea ECTS, se asigură transparența curriculei și a performanțelor academice ale studenților, astfel fiind creat, la nivel european, cadrul corect de recunoaștere academică.

Modul de obținere a unei mobilități în sistemul ECTS

Să contacteze coordonatorul departamental al instituției de care aparține și să parcurgă pachetul informațional al altor instituții, pentru a alege destinația optimă și a-și pregăti programul de studii în străinătate.

Recunoașterea academică

Programul de studii ECTS trebuie să fie aprobat atât de universitatea de origine, cât și de cea care primește studentul, înainte ca studentul să se deplaseze în țara respectivă. Dacă programul academic descris în contractul de studii este îndeplinit satisfăcător de către student, acesta va fi recunoscut total de către universitatea de proveniență. Aceasta înseamnă că volumul de studiu acumulat la universitatea gazdă transpus în credite ECTS, va fi echivalentul aceluiași volum de studiu pe care studentul ar fi trebuit să-l acumuleze la universitatea de origine.

Transferul creditelor ECTS

Instituțiile academice pregătesc și își transmit una altele foi matricole pentru fiecare student care beneficiază de mobilități în sistem ECTS. O copie a foii matricole rămâne la student și este verificată de universitatea de proveniență și de cea gazdă, înainte și după desfășurarea mobilității.

Continuarea studiilor în străinătate în sistemul ECTS

Un student care a beneficiat de o mobilitate ECTS poate să rămână la universitatea gazdă pentru a-și încheia acolo studiile sau pentru a colabora cu o a treia instituție pentru formarea sa. Acest lucru este posibil, cu condiția, ca ambele

instituții să își exprime acordul și ca studentul să accepte condițiile impuse pentru obținerea unei diplome sau a unui transfer.

Foaia matricolă oferă un istoric al parcursului academic al studentului: de aceea, ea este documentul pe baza căruia instituțiile iau decizii cu privire la continuarea studiilor în regim de mobilitate ECTS și la deschiderea europeană spre mobilitatea academică, în general.

Criterii de evaluare a studenților și scala de notare ECTS

Cursurile și modulele de studiu sunt evaluate prin examene scrise și orale, lucrări practice, demonstrații și alte metode aplicabile. Studenții primesc informațiile despre criteriile de evaluare la începutul modului de studiu.

ECTS	Nota în România	Definiții
A	10	Excelent – prezentare deosebită, cu unele greșeli minore
B	9	Foarte bine - prezentare peste medie, cu unele greșeli
C	7 – 8	Bine - prezentare bună în general, cu câteva greșeli considerabile
D	6	Satisfăcător - mediu, cu lacune semnificative
E	5	Suficient - cunoștințele minime cerute
FX	4	Nepromovat - necesită mai multă muncă pentru a primi credite
F	3	Nepromovat - este necesară foarte multă muncă suplimentară

Pentru informații suplimentare privind sistemul de credite ECTS și aplicarea acestuia în UMF „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, vă rugăm accesați regulamentul de aplicare a sistemului European de acumulare și transfer de credite de studii (ECTS) pe site-ul http://www.umfcluj.ro/universitate/regulament_ects.pdf.

Coordonatori ECTS

Coordonatori ECTS pe Universitate:

- Prorector Didactic – Prof. Dr. Carmen Mihaela Mișu
- Facultatea de Medicină – Prof. Dr. Simona Clichici
- Facultatea de Medicină Dentară – Prof. Dr. Ondine Lucaciu
- Facultatea de Farmacie – Prof. Dr. Bela Kiss

Limba de predare

Limba de predare la UMF „Iuliu Hațieganu” precum și la Facultatea de Medicină Dentară este română.

Oportunități lingvistice

Toți studenții universității noastre au posibilitatea de a studia o limbă europeană. Prin intermediul acestor cursuri, studenții, pot dobândi abilități practice –

citit, scris, înțelegerea limbii. Toate dotările Departamentului de Limbi Moderne le stau la dispoziție atât studenților, cât și cadrelor didactice ale Universității.

Burse

Peste 40% din studenții universității beneficiază de burse de studii, respectiv de burse sociale, oferite de MEC prin Universitate și burse de merit. Bursele de merit și de studiu sunt acordate studenților cu rezultate profesionale deosebite și cele de ajutor social se acordă la cerere în funcție de situația materială sau condiția de sănătate (boli cronice) a studentului. Bursele se acordă pe toată durata anului universitar. Un student nu poate beneficia de două tipuri de burse simultan din aceeași categorie, dar poate opta pentru cea de valoare mai mare. Excepție fac studenții cu bursă socială care pot primi și orice alt fel de bursă. Fondul de burse alocat de la bugetul statului se repartizează de la nivelul Universității la facultăți proporțional cu numărul de studenți români înmatriculați la cursurile de zi cu statut bugetat. Fondul de burse se distribuie astfel: 70% din fond pentru burse de studii și de merit, 30% pentru burse sociale.

Cazare și masă

Universitatea deține propriul campus, cele 9 cămine au o capacitate de 2700 de locuri. Majoritatea studenților români din afara Clujului locuiesc în căminele universității. Restaurantul Universității, amplasat în apropierea campusului, oferă meniuri diversificate și are o capacitate de 150 de locuri. Există, de asemenea, o multitudine de restaurante și localuri fast – food cu prețuri rezonabile în centrul orașului și în apropierea instituțiilor medicale unde au loc cursurile.

Asistența medicală

Policlinica studentescă este amplasată în centrul orașului, în apropierea clădirii administrative a Universității. Aici, studenții pot beneficia de o gamă largă de servicii medicale gratuite. Farmacia Studentescă oferă medicamente gratuite pe baza rețetelor eliberate de Serviciul Medical Studentesc.

Sport

Clubul Sportiv Studentesc, înființat în 1966, deține un teren și o sală de sport pe care studenții pot practica baschet, volei, fotbal, gimnastică aerobică, tenis etc.

7. STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

7.1. STRUCTURA CURSURILOR

Structura tuturor programelor de studiu oferite de UMF se bazează pe sistemul anului academic împărțit în două semestre.

Modul de desfășurare al învățământului este liniar, cu 2 sesiuni, câte una la sfârșitul fiecărui semestru (iarnă și vară).

Studiile cuprind cursuri teoretice, stagii clinice, seminarii și lucrări practice, cursuri opționale, cursuri facultative și examenul de licență.

Cursurile programului universitar medicină dentară au ca obiectiv familiarizarea studenților cu principalele aplicații ale acestui domeniu profesional și cu baza teoretică a acestora.

Studiile lingvistice sunt absolut necesare pentru studenții români, deoarece obținerea unui nivel bun de competență într-o limbă străină este esențială în desăvârșirea formării și menținerea la zi a cunoștințelor profesionale, precum și pentru practica medicală, în relație cu mobilitatea crescândă a cetățenilor Uniunii Europene și ai altor țări.

Cursuri opționale

Fiecărui an universitar i se alocă un număr de cursuri opționale. Studenții pot alege un astfel de curs, care va deveni apoi obligatoriu pentru studiu. Conform programei universitare, fiecărui curs opțional i se alocă 14 ore/semestru și 2 credite ECTS.

Cursuri facultative

În fiecare an universitar, cursurilor obligatorii li se adaugă și un număr de cursuri facultative. Acestea au menirea de a aprofunda cunoștințele acumulate în timpul cursurilor obligatorii. Alegerea acestor cursuri, frecventarea lor și examinările aferente nu sunt obligatorii. Cursurile facultative nu sunt creditate.

7.2. EXAMENUL DE LICENȚĂ

Examenul final la UMF „Iuliu Hațieganu” este examenul de licență.

Pentru studiile universitare, examenul de licență cuprinde 2 teste:

1. Testul de specialitate – cu 2 componente:
 - test scris – componentă națională a examenului de licență, susținut de toate universitățile de profil în aceeași zi și pe baza aceleiași bibliografii.
 - test practic – specific fiecărei Facultăți de Medicină Dentară.
2. Susținerea lucrării de diplomă

Media minimă pentru promovarea examenului de licență este 6 (șase).

Examenul de licență se desfășoară în luna septembrie, iar studenții care nu și-au îndeplinit creditele necesare pentru a avea drept de susținere a examenului de licență, vor continua studiile în anul de grație, cu îndeplinirea obligațiilor didactice și financiare reglementate de Carta UMF, pentru a susține examenul de licență în sesiunea din februarie.

8. ORGANIZAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE, EXAMENE, PROMOVAREA ANULUI UNIVERSITAR

Pentru a realiza integral numărul de credite aferent unei discipline de studiu, studenții au obligația să participe la minim 70 % din cursurile disciplinei respective. Absențele într-un quantum mai mare de 30% din totalul orelor de curs atrag neadmiterea studentului la examen în sesiunea respectivă. Recuperarea absențelor la

curs se face în cadrul aceleiași săptămâni, (nu se percep taxe pentru absențele efectuate la cursuri). Programul de activitate practică trebuie realizat integral de către fiecare student. Frecvența la activitățile practice (stagii, lucrări practice, seminarii) este obligatorie, nu se admit absențe nerecuperate la lucrările practice/stagii. Procentul de recuperare este maxim 20%. În Regulamentul de activitate didactică, sunt prevăzute condițiile și actele necesare motivării absențelor.

Evaluarea cunoștințelor studenților se face prin examene (acestea se programează între orele 8.00-20.00, nu se admite depășirea orei 20.00), iar aprecierea cunoștințelor studenților se face cu note de la 1 la 10. Nota minimă de promovare este nota 5. Formele finale de examinare sunt reprezentate de: examenul teoretic și examenul practic. Disciplinele cărora, prin specific, nu le poate fi asociat un examen practic, vor desfășura, în locul acestuia, un colocviu de evaluare finală. Promovarea examenului final este condiționată de obținerea notei de promovare (minimum 5) la ambele forme de examinare (atât scris cât și practic). În cazul în care studentul este prezent la o proba a examenului dar absentează la cea de-a doua, pentru proba absentă se acordă punctul din oficiu iar studentul este declarat nepromovat. La reexaminare studentul susține doar proba care nu a fost promovată.

Studenții se prezintă la examen cu carnetul de student (sau cu adeverință temporară de la decanat) și cartea de identitate (sau pașaport). La intrarea în sala de examen, studenții sunt legitimați cu aceste documente de către examinatori.

Până la începerea anului universitar, fiecare disciplină trebuie să afișeze (1) Programa analitică, obiectivele cursului și ale lucrărilor practice, tematica de examen, bibliografia de referință și modalitățile de evaluare și notare. (2) Modul de desfășurare a examenului și cerințele specifice se aduc la cunoștința studenților de către titularul cursului în timpul primei ședințe de curs. (3) Examinarea poate fi realizată sub formă scrisă, orală, ca probă practică sau ca altă modalitate de verificare a cunoștințelor.

Promovarea anul I de studii necesită obținerea a minimum 50 de credite din totalul celor 60 de credite alocate unui an de studiu. Pentru promovarea într-un an de învățământ superior este necesar ca suma creditelor transferabile din anii inferiori să nu depășească 10 ECTS. În calculul unităților de credit obținute într-un an universitar nu sunt incluse unitățile de credite în acel an din credite restante. Pentru credite transferate se plătește o taxă conform Anexei „Taxe școlare” din Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților. (vezi Art. 40 - Regulament activitatea didactică)

Prezentarea unui student la examen, pentru o materie dată, este admisă de cel mult 3 ori, pe parcursul unui an universitar. Planul de învățământ cuprinde 4 sesiuni de examene (pentru învățământul liniar: sesiunea de iarnă, sesiunea de vară și două sesiuni de re-examinare). Pentru cea de-a treia prezentare fizică la examen studentul va plăti o taxă conform Anexei „Taxe școlare”. Examenele se susțin doar în timpul sesiunilor pentru învățământul cu desfășurare liniară. Studenții au obligația de a respecta datele de examen stabilite de catedră de comun acord cu reprezentanții fiecărei serii. Neprezentarea la examen la datele stabilite atrage pierderea unei șanse de susținere a examenului.

La disciplinele la care verificarea cunoștințelor se va face sub forma examenului complex finalizat printr-o singură notă, la examenul scris fiecare

disciplină va aloca un număr de întrebări proporțional cu ponderea orelor sale de activitate; examenul practic va fi unic și va fi susținut la finele activității, iar nota finală se va calcula prin raportul de proporționalitate între diferitele discipline, după un algoritm acceptat și anunțat din timp.

Pentru susținerea examenelor scrise, datele examenelor se vor stabili de comun acord cu reprezentanții studenților, fiecare catedră fiind obligată să prezinte cel puțin două oferte (zile) pentru o serie. În cazul în care susținerea examenului teoretic se face în aceeași zi pentru întreaga serie, examenul practic nu va depăși durata de 3 zile succesive.

Reexaminarea pentru modificarea notei se face cu aprobarea conducerii facultății, astfel: pe durata școlarizării, numărul maxim de reexaminări posibile este egal cu dublul numărului de ani de studiu al programului de învățământ pe care îl frecventează studentul; (3) într-un an universitar nu pot fi susținute mai mult de 2 reexaminări pentru mărirea note. Nota obținută la reexaminare este definitivă. Reexaminarea este susținută în fața unei comisii constituită din trei cadre didactice de predare. Nota obținută intră în calculul mediei pentru obținerea drepturilor sociale ale studenților. Taxa aferentă acestor examene este prevăzută în Anexa „Taxe Școlare”. Pentru a putea solicita reexaminarea în vederea mării notei, un student trebuie să fie integralist.

Studentul care încercă să promoveze examenele prin fraudă va fi sancționat. Sancțiunile care pot fi propuse de către conducerea facultății se regăsesc în Art. 214 Regulament activitatea didactică an universitar 2022-2023.

9. REGULAMENTUL DE ECHIVALARE A STUDIILOR EFECTUATE ÎN ALTE INSTITUȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT MEDICAL DE CĂTRE STUDENȚII CARE SOLICITĂ ÎNMATRICULAREA ÎNTR-UN AN UNIVERSITAR DIFERIT DE ANUL I SAU III DE STUDII

Prevederile acestui Regulament se aplică atât studenților străini care solicită înmatricularea cât și studenților români care solicită transfer sau echivalare și care au efectuat o parte a studiilor într-o altă instituție de profil din România.

Nu se echivalează studii pentru anul în care se înmatriculează studentul.

Pentru echivalarea studiilor sunt obligatorii următoarele condiții:

- Conținutul materiilor studiate (atestat prin programa analitică) și durata materiilor studiate (atestată prin Planul de învățământ) să corespundă cu programul planului de învățământ echivalent al UMF Cluj-Napoca în proporție de cel puțin 70%;
- Suma creditelor transferabile prin lipsa studierii unor materii din Programa analitică a Facultăților din UMF Cluj-Napoca (examene de diferență) *nu poate să depășească 10 credite* (fără Educație fizică și Limba română);

- Studenții vor prezenta o adeverință oficială din care să rezulte sistemul de notare aplicat în Instituția unde au studiat, precum și echivalența acestuia cu sistemul ECTS;
- Vor fi luate în considerare doar materiile la care solicitantul a promovat examenele în instituția de învățământ unde și-a efectuat studiile;
- Stagiile clinice efectuate, dar care nu au fost urmate și de promovarea examenului aferent nu vor fi recunoscute.

Pentru echivalarea studiilor, solicitantul va prezenta următoarele documente în original:

- dovada de școlaritate cu rezultatele examenelor susținute;
- planul de învățământ;
- programa analitică a fiecărei materii pentru care se solicită echivalarea;
- nota explicativă oficială asupra sistemului de notare aplicat în unitatea de învățământ unde a studiat, precum și corespondența acestui sistem cu sistemul ECTS;
- dosar plic;
- cerere scrisă în care se menționează materiile pentru care se solicită echivalarea;

Toate documentele prin care se solicită echivalarea studiilor se depun **o singură dată**. Nu se acceptă completări ulterioare ale dosarelor.

Pot fi echivalate numai studiile absolvite în cadrul unor instituții de învățământ superior medical, studii a căror finalitate este obținerea diplomei de medic. Nu se acceptă echivalarea unor studii efectuate în cadrul facultăților de biologie, asistenți medicali, colegii medicale sau studii masterate, etc.

Dosarele de solicitare a echivalării studiilor vor fi depuse la Decanate în primele 10 zile lucrătoare ale lunii septembrie, pentru anul universitar în curs.

Evaluarea dosarelor pentru echivalarea studiilor este efectuată de către un membru desemnat din membrii Conducerii Facultății și este aprobată prin proces verbal de către Conducerea Facultății cu semnătura tuturor membrilor. Evaluarea dosarului se face în termen de maximum 15 zile lucrătoare de la data primirii acestuia la Decanat.

Conducerea Facultății are dreptul de a solicita și ține cont de părerea titularilor de curs a acelor discipline pentru care durata studiilor sau/și conținutul programelor analitice nu coincide cu cele ale facultăților la care se solicită înmatricularea.

Eventualele contestații la decizia Conducerii Facultății se depun în termen de maximum 48 de ore de la comunicarea deciziei către solicitant.

Contestațiile sunt discutate de către evaluatorul desemnat de Consiliu și solicitant.

Decizia luată de către Conducerea Facultății în urma discutării contestației este finală și neatacabilă.

10. REPARTIZAREA TAXĂ – BUGET

Începând cu anul universitar 2009 – 2010 se aplică repartizarea anuală a locurilor bugetate în funcție de performanța profesională a studenților în procesul didactic. Repartizarea are loc după un regulament care poate fi consultat pe site-ul universității: www.umfcluj.ro/universitate/Regulament_repartizare.pdf

Criteriul de bază: rezultatele profesionale.

Extras din regulamentul de repartizare taxă – buget.

Metodologia se aplică tuturor studenților înmatriculați în urma unui concurs scris de admitere, în universitate, începând cu anul universitar 2005 – 2006. Studenții înmatriculați în univesitate pe locuri special bugetate, pe cont propriu (valutar sau nu), cu taxă prin echivalarea de studii, prin ordin sau scrisoare de acceptare a Ministerului Educației și Cercetării nu sunt subiectul prezentei hotărâri și nu beneficiază de prevederile acesteia.

Standardul de performanță utilizat pentru repartizarea locurilor bugetate într-un an universitar este situația școlară a studenților la sfârșitul sesiunii reexaminare II (Hotararea nr 8 din 28 mai 2019 - anexa 6).

- Media luată în cosiderare pentru repartizarea locurilor bugetate este media aritmetică între media ponderată a notelor studentului și media aritmetică a acestora, calculate pentru anul universitar care s-a încheiat.
- În ambele tipuri de medii (ponderată și aritmetică a notelor) examenele nepromovate, indiferent de notele obținute, vor fi cotate cu 0 (zero).
- Practica de vară, Educația Fizică și opționalele nu sunt luate în calcul, fiind notate cu calificative.În calculul mediei ponderate se reduc, în mod corespunzător, numărul total de credite folosit pentru calculare.
- Clasificarea se face în ordine descrescătoare a mediilor de repartizare, începând cu studenții fără credite restante din anii precedenți anului pentru care s-a calculate media de repartizare.
- În caz de egalitate a mediilor de repartizare, criteriile de departajare sunt, în ordine: **media ponderată și media aritmetică a notelor.**
- Rezultatele studenților sunt considerate unitar, pe ani de studii și pe facultăți, fără departajări în funcție de serii. Studenții care nu au credite restante pentru sesiunile de reexaminări (integraliști învară) pot susține reexaminări pentru mărirea notelor în sesiunea reexaminare 1.
- Un student poate susține cel mult două reexaminări pentru mărirea notei într-un an universitar.
- Clasificarea studenților în vederea repartizării locurilor bugetate este făcută de către personalul secretariatelor fiecărui decanat, verificată de către reprezentanții desemnați ai organizațiilor de studenți din fiecare facultate și certificată, sub semnătură, de către decanul fiecărei facultăți.
- Clasificarea este anunțată și afișată la Decanatul fiecărei facultăți în termen de 15 zile lucrătoare după terminarea sesiunii reexaminare 2.
- Studenții pot contesta clasificarea în termen de 2 zile calendaristice de la afișarea acesteia.

- Pentru detalii, vă rugăm consultați regulamentul disponibil pe site-ul Universității:
[http://www.umfcluj.ro/images/fisiere/documente_publice/2022/regulamente/regulamente/Regulamentul de activitate didactica in ciclul de studii de licenta.pdf](http://www.umfcluj.ro/images/fisiere/documente_publice/2022/regulamente/regulamente/Regulamentul_de_activitate_didactica_in_ciclul_de_studii_de_licenta.pdf).

11. ACTIVITĂȚI SPECIFICE FACULTĂȚII DE MEDICINĂ DENTARĂ

11.1. PROIECTUL: PROMOVAREA SĂNĂTĂȚII ORALE PRIN CREȘTEREA ACCESIBILITĂȚII POPULAȚIEI DEFAVORIZATE LA SERVICII DE STOMATOLOGIE

Acronimul proiectului – SANODENTAPRIM (sănătate dentară primărie).

În echipa proiectului sunt antrenate, în funcție de necesități, toate cadrele didactice titulare și medicii rezidenți din Facultatea de Medicină Dentară.

Se adresează persoanelor instituționalizate (cămine de bătrâni, cămine de copii etc.) pensionari, șomeri, tineri până la 26 de ani care nu realizează venituri. Grupurile țintă, de beneficiari vor fi definite detaliat și persoanele eligibile vor fi nominalizate de către finanțator.

Numărul de beneficiari estimat al proiectului este de 1200.

11.2. ORGANIZAȚIA STUDENȚILOR STOMATOLOGI

„OSS” este o organizație studențească, nonguvernamentală și apolitică din UMF „I. Hațieganu”, Cluj Napoca. Scopul principal, este reprezentarea studenților din cadrul Facultății de Medicină Dentară și dezvoltarea lor profesională, socială și culturală prin proiectele și activitățile pe care le desfășoară. Dintre proiectele existente ale organizației amintim:

- DENTIS.
- Profilaxia Cariei Dentare.
- Cercul Studentesc de Stomatologie.
- InterDentis.
- Sprijin și Suport pentru Anul I.
- InfoDent.
- Ziua Porților Deschise.

11.3. EXERCITAREA PROFESIEI DE TEHNICIAN DENTAR

Diploma de tehnician dentar licențiat, eliberată de UMF “Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, Facultatea de Medicină Dentară, programul de studiu Tehnică Dentară permite exercitarea profesiei de tehnician dentar, profesie liberală, imediat după absolvire, însoțită de calitatea de membru al Ordinului Tehnicienilor Dentari din România (conform reglementării Legii nr. 96/2007).

12. PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT – TEHNICĂ DENTARĂ

Conform Art. 88 din Regulamentul de activitate didactica pentru ciclul de licenta pentru anul universitar 2022-2023:

- (1) La începerea anului universitar, fiecare disciplină trebuie să afișeze **fișa disciplinei** care trebuie să conțină programa analitică, obiectivele educaționale ale cursului și ale lucrărilor practice, tematica de examen, bibliografia de referință și modalitățile de evaluare și notare.
- (2) Fiecare cadru didactic este obligat ca, în **Fișa disciplinei**, să menționeze explicit modalitățile de evaluare, modul de desfășurare a examenului, cerințele pe care trebuie să le îndeplinească studenții pentru a se putea prezenta la evaluare, fie aceasta pe parcurs ori finală.
- (3) Fișa disciplinei se aduce la cunoștința studentului de către cadrul didactic șef de disciplină în cadrul primului curs al semestrului/modulului.
- (4) Fișa disciplinei nu se modifică pe parcursul anului.
- (5) Fișa disciplinei se depune de cadrul didactic șef de disciplină la secretariatul facultății în format fizic, asumat prin semnătură, anual, în primele 2 săptămâni de la începutul anului universitar.

Nr crt	AN I 2022-2023 DISCIPLINA	Ore curs	Ore lucrări practice	Credite	Sem.	Evaluare
1	Morfologia dinților și arcadelor dentare	28	56	6	I	E 1
2	Științele comportamentului.Psihologie medicală.Sociologie medicală.Comunicare medicală.	28	28	4	I	E 1
3	Histologie.Anatomie patologică	28	28	4	I	E 1
4	Anatomie	14	14	3	I	E 1
5	Biochimie	14	14	3	I	E 1
6	Biofizică	14	14	2	I	E 1
7	Informatică Medicală și Biostatistică	14	14	2	I	E 1
8	Curs opțional-Noțiuni de biochimia cavității bucale	14		2	I	E 1
9	Bioetică și deontologie medicală	14		2	I	E 1
10	Microbiologie (Bacteriologie.Virusologie.Parazitologie)	14	14	2	I	E 1
15	Morfologia dinților și arcadelor dentare	28	42	4	II	E 2
16	Ergonomie și organizarea laboratorului de tehnică dentară	28	28	4	II	E 2
17	Fiziologie.Fiziopatologie	28	28	3	II	E 2
18	Instrumentar și aparatură de laborator	28	21	3	II	E 2

19	Pediatrie	14	14	2	II	E 2
20	Boli infecțioase.Epidemiologie.	14	14	2	II	E 2
21	Alergologie și Imunologie clinică	14	14	2	II	E 2
22	Limbi moderne	0	28	2	I,II	V 1
23	Practica de vară – 4 săptămâni	0	120	2	I, II	C 1, 2
24	Educație fizică	0	28	2	II	C
25	Curs opțional – Fiziopatologie aplicată	14	0	2	II	V
26	Igienă	14	14	2	II	E
27	Farmacologie	14	14	2	II	E

Nr crt	AN II 2022-2023 DISCIPLINA	Ore curs	Ore lucrari practice	Credite	Semestrul	Evaluare
1	Tehnologia protezelor dentare fixe (unidentare)	28	70	7	I	E 1
2	Ocluzologie	28	42	5	I	E 1
3	Legislație profesională și malpraxis medical	28	42	5	I	E 1
4	Parodontologie	14	28	4	I	E 1
5	Tehnologia protezelor dentare fixe proteze metalo-ceramice și integral ceramice(Tehnologia ceramicii dentare)	14	56	4	I	E 1
6	Științe comportamentale	14	14	2	I	E 1
7	etică și integritate academică	14	0	1	I	V
8	Tehnologia protezelor dentare fixe	28	70	6	II	E 2
9	Protetica dentară	28	42	5	II	E 2
10	Reconstituiri ale coroanelor dentare	28	42	5	II	E 2
11	Disfuncția temporo-mandibulară	28	28	4	II	E 2
12	Materiale utilizate în tehnica dentară	28	28	4	II	E 2
13	Sănătate ocupațională	14	28	4	II	E 2
14	Practica de vară - 4 săptămâni	0	100	2	II	C 2
15	Curs opțional – Algoritm de analiză, planificare și design în tehnica dentară	14	0	1	I	V 1

Nr crt	AN III 2022-2023 DISCIPLINA	Ore curs	Ore lucrări practice	Credite	Semestrul	Evaluare
1	Noțiuni de ortodonție și ortopedie dento-facială	28	56	7	I	E 1
2	Tehnologia protezelor mobilizabile	28	56	6	I	E 1
3	Tehnologia lucrărilor protetice pe implante	28	56	6	I	E 1
4	Aspecte biomedicale ale protezării adjuncte	28	28	4	I	E 1
5	Noțiuni de control a infecției în lab TD	28	28	3	I	E 1
6	CAD-CAM	14	14	2	I	E 1
7	Tehnologia aparatelor și protezelor chirurgicale	28	56	7	II	E 2
8	Tehnologia protezelor mobilizabile	28	70	7	II	E 2
9	Tehnologia aparatelor ortodontice	28	42	6	II	E 2
10	Corelații clinico-tehnice ale protezării adjuncte	28	28	4	II	E 2
11	Chirurgie orală și OMF	14	28	3	II	E 2
12	Tehnologii alternative în manufacturarea digitală	14	14	3	II	E 2
13	Curs optional – Alegerea materialelor dentare pornind de la particularitățile cazului de protetică dentară	14	0	2	I	
14	Elaborarea tezei de licență	0	100	2	II	E 2

13. CURSURI OBLIGATORII

ANUL I

1	Morfologia dinților și arcadelor dentare
2	Științele comportamentului. Psihologie medicală. Sociologie medicală. Comunicare medicală.
3	Histologie. Anatomie patologică.
4	Anatomie
5	Biochimie
6	Biofizică
7	Informatică Medicală și Biostatistică
8	Curs opțional – Noțiuni de biochimia cavității bucale
9	Bioetică și deontologie medicală
10	Microbiologie (Bacteriologie.Virusologie.Parazitologie)
15	Morfologia dinților și arcadelor dentare
16	Ergonomie și organizarea laboratorului de tehnică dentară
17	Fiziologie. Fiziopatologie
18	Instrumentar și aparatură de laborator
19	Pediatrică
20	Boli infecțioase
21	Alergologie și Imunologie clinică
22	Limbi moderne
23	Practică de vară – 4 săptămâni
24	Educație fizică
25	Curs opțional – Fiziopatologie aplicată
26	Igienă
27	Farmacologie

ANUL II

1	Tehnologia protezelor dentare fixe (unidentare)
2	Ocluzologie
3	Legislație profesională și malpraxis medical
4	Parodontologie
5	Tehnologia protezelor dentare fixe proteze metalo-ceramice și integral ceramice (Tehnologia ceramicii dentare)
6	Științe comportamentale
7	etică și integritate academică
8	Tehnologia protezelor dentare fixe

9	Protetica dentară
10	Reconstituiri ale coroanelor dentare
11	Disfuncția temporo-mandibulară
12	Materiale utilizate în tehnica dentară
13	Sănătate ocupațională
14	Practica de specialitate - 4 săptămâni
15	Curs opțional – Algoritm de analiză, planificare și design în tehnica dentară

ANUL III

1	Noțiuni de ortodonție și ortopedie dento facială
2	Tehnologia protezelor mobilizabile
3	Tehnologia lucrărilor protetice pe implante
4	Aspecte biomedicale ale protezării adjuncte
5	Noțiuni de control a infecției în lab TD
6	CAD CAM
7	Tehnologia aparatelor și protezelor chirurgicale
8	Tehnologia protezelor mobilizabile
9	Tehnologia aparatelor ortodontice
10	Corelații clinico-tehnice ale protezării adjuncte
11	Chirurgie orală și OMF
12	Tehnologii alternative în manufacturarea digitală
13	Curs opțional – Alegerea materialelor dentare pornind de la particularitățile cazului de protetică dentară
14	Elaborarea tezei de licență

14. CURSURI OPȚIONALE

În planul de învățământ sunt cuprinse materii obligatorii și opționale. Fiecărui an universitar i se alocă un număr de cursuri opționale. Studenții pot alege un astfel de curs, care va deveni apoi obligatoriu pentru studiu. Conform programei universitare, fiecărui curs opțional i se alocă 14 ore / semestru și 2 credite ECTS.

Creditele aferente materiilor opționale pot fi atribuite oricăreia dintre aceste materii, prin alegerea, frecventarea și promovarea ei. Odată aleasă, materia opțională devine obligatorie. Înscrierea la cursurile opționale și organizarea activității acestora se face potrivit metodologiei proprii aprobate de consiliul fiecărei facultăți.

Studentul poate urma, în cursul unui an universitar, mai multe cursuri opționale. Creditele obținute în plus se constituie în credite suplimentare. Creditele suplimentare nu pot substitui creditele aferente materiilor obligatorii. Anul I

universitar 2022-2023 are în planul său de învățământ 2 cursuri opționale care vor fi obligatorii în angrenajul promovării anului de studii.

**Cursuri opționale pentru studenții Facultății de Medicină Dentară
Anul universitar 2022 – 2023**

AN STUDIU	CURS	DISCIPLINA
I	Noțiuni de biochimia cavității bucale	Prof. Dr. Procopciuc Lucia Maria
I	Fiziopatologie aplicată	
II	Algoritm de analiză, planificare și design în tehnica dentară	Șef Lucr. Dr. 26 – Post vacant, poziția 26 - Șef Lucr.Dr.Băbțan Anida Maria
III	Alegerea materialelor dentare pornind de la particularitățile cazului de protetică dentară.	Șef Lucr. Dr. Post vacant, poziția 35

PROGRAME ANALITICE. FIȘELE DISCIPLINELOR

ANUL I

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „IULIU HAȚIEGANU” CLUJ NAPOCA					
Facultatea	Medicină Dentară					
Domeniul de studiu	Sănătate					
Program de studiu	Tehnică Dentară					
Ciclul de studii	I - Studii Universitare de Licență					
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Tehnică dentară					
Disciplina	Propedeutică Dentară și Estetică					
Titlul cursului	Morfologia dinților și arcadelor dentare					
Titularul cursului	Șef Lucrări Dr .Grecu Alexandru Grațian					
Titulari activități practice	Șef Lucrări Dr. Grecu Alexandru Grațian Asistent Universitar Dr. Moise Delia					
Categoria formativă a disciplinei	DS					
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie					
An	Sem	Ore/săptămână	Ore/semestru	Total	Credite	Evaluare

		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	1	2	4	28	56	66	150	6	E

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	6	3.2. Din care: curs	2	3.3. Lucrări practice	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	84	3.5. Din care: curs	28	3.6. Lucrări practice	56
3.7. Distribuția fondului de timp					Ore
1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
4. Tutoriat					12
Examinări/ semestru					4
Alte activități					-
3.8. Total ore studiu individual (a+b+c+d)			66		
3.9. Total ore pe semestru			150		
3.10. Numărul de credite			6		

Precondițiile (condiții preliminare)	-
---	---

<p>Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice</p>	<p>Studentii se vor prezenta la cursuri în locul și în zilele stabilite conform orarului. Comportamentul studentului trebuie să fie civilizat, adaptat vieții academice. Prezența la curs este obligatorie, fiind acceptate un maxim de absențe în procent de 20% din totalul orelor de curs. Cursul se organizează pentru o serie întreagă de studenți. Studentii se vor prezenta la cursuri în locul și în zilele stabilite conform orarului. Comportamentul studentului trebuie să fie civilizat, adaptat vieții academice.</p>
--	---

<p>Competențe profesionale</p>	<p>Formarea unei reprezentări spațiale, tridimensionale a corpului uman, în ansamblu și pe segmente. Însușirea unor echivalente între conținutul marilor cavități ale corpului și regiunile de suprafață. Construcția unor reprezentări ontogenetice în dinamică, utile pentru diagnosticul prenatal. Însușirea unor deprinderi și manualități.</p>
<p>Competențe transversale</p>	<p>Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică. Să demonstreze implicarea în activități de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole științifice. Să demonstreze capacitatea de utilizarea a mijloacelor digitale pentru informarea medicală.</p>
<p>Obiectivul general al disciplinei</p>	<p>Formarea unei reprezentări spațiale, tridimensionale a corpului uman, în ansamblu și pe segmente. Însușirea unor echivalente între conținutul marilor cavități ale corpului și regiunile de suprafață. Construcția unor reprezentări ontogenetice în dinamică, utile pentru diagnosticul prenatal. Însușirea unor deprinderi și manualități.</p>
<p>Obiectivele specifice</p>	<p>Cunoașterea unor noțiuni fundamentale privind morfologia capului, gâtului, trunchiului și membrilor.</p>

CURS	
Metode de predare	Curs magistral. Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice folosind mijloace multimedia, prezentări powerpoint, filme didactice, software specific.
Conținut	<p>1. Aparat dento-maxilar – definiție, componente. Arcade dentare – permanente, temporare, număr și tip de dinți. Generalități, sisteme de notare a dinților – FDI, Palmer, American</p> <p>2. Unitatea dentară – noțiuni generale de morfologie a dinților. Coroana, rădăcina din punct de vedere clinic și anatomic. Forma generală a coroanei. Suprafețele dentare, diviziunea suprafețelor dentare, încadrarea în forme geometrice, descrierea marginilor. Muchii și unghiuri ale coroanelor dentare.</p> <p>3. Caracteristici morfologice comune dinților permanenți. Grupul dinților frontali. Caracteristici comune și diferențiale. Incisivii – morfologie coronară și radiculară, funcții</p> <p>4. Caninii – morfologie coronară și radiculară, funcții</p> <p>5. Grupul dinților laterali. Caracteristici comune și diferențiale. Premolarii – morfologie coronară și radiculară, funcții</p> <p>6. Molarii – morfologie coronară și radiculară, funcții. Caracteristici comune și diferențiale ale molarilor</p> <p>7. Recapitulare – sinteză asupra morfologiei dinților umani permanenți</p> <p>8. Cavitatea orală – pereti, elemente componente</p> <p>9. Odontoul. Elemente histologice componente – odontiu (smalț, dentină, pulpă dentară)</p> <p>10. Parodontiul (fibromucoasa gingivală, spațiu periodontal, os alveolar, cement). Mecanisme de transmitere și amortizare a forțelor ocluzale</p> <p>11. Dinți temporari. Caracteristici comune și diferențiale comparativ cu dinții permanenți. Funcțiile dinților temporari. Arcadele dentare temporare. Caracteristicile arcadelor temporare în perioada morfologiei primare și secundare. Rapoarte de ocluzie</p> <p>12. Perioada dentatiei mixte. Arcadele dentare permanente. Caracteristici generale: forma, ariile de contact interdental, curbele de ocluzie, înclinația axelor dentare</p> <p>13. Relații de ocluzie normale</p>

	14. Cuspizi de sprijin
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Verificarea cunoștințelor teoretice ale studenților despre lucrarea curentă, dovedirea de către student a cunoașterii metodei de disecție, evaluarea modului de lucru a fiecărui student.
Activitate practică efectuată de studenți	Identificarea elementelor anatomice macroscopice pe piesele cadaverice, preparate anatomice macroscopice, secțiuni, planșe anatomice și imagistice.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modelare figuri geometrice din prisme de ceară 2. Incisivul central superior – desen,modelare dupa desen geometric 3. Incisivul central superior – continuare. Incisvul lateral superior – desen, modelaj liber 4. Incisivul central inferior, incisivul lateral inferior desen, modelaj 5. Caninul superior – desen, modelaj după desen geometric 6. Caninul inferior, desen, modelaj liber. Recapitulare grup frontal 7. Primul premolar superior – desen, modelaj după desen geometric. Al doilea premolar superior - desen, modelaj liber 8. Primul premolar inferior – desen, modelaj după desen geometric. Al doilea premolar inferior-desen, modelaj liber 9. Recapitulare premolari 10. Primul molar superior – desen. Modelaj după desen geometric 11. Primul molar superior – continuare – Molarul doi maxilar 12. Primul molar inferior – desen. Modelaj după desen geometric 13. Primul molar inferior-continuare – Molarul doi mandibular 14. Recapitulare grup lateral
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alexandru Grecu- suport curs format electronic- Morfologia dinților și arcadelor dentare- 2022-23 2. Diana Dudea – suport curs format electronic – Morfologia dinților și arcadelor dentare – 2019-2020 3. Margaret J. Fehrenbach, Tracy Popowics, Illustrated Dental Embryology, Histology, and Anatomy, 5th edition, Saunders, 2020 4. Scheid R.C, Weiss G, Woelfel's Dental anatomy, Enhanced 9th Edition, Jones and Bartlett Publishers, 2020

	<p>5. Stanley Nelson. Wheeler's Dental Anatomy, Physiology and Occlusion, 11th Edition, Elsevier, 2019 Thomas von Arx, Scott Lozanoff. Clinical Oral Anatomy. A Comprehensive Review for Dental Practitioners and Researchers, Springer, 2017</p> <p>6. Diana Ducea, Dorin Borzea- Morfologia dinților și a arcadele dentare. Casa Cărții de știință, Cluj, 2001</p>		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	50%	25%	25%

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „IULIU HAȚIEGANU” CLUJ- NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Tehnică Dentară
Ciclul de studii	I-studii universitare de licență
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Licențiat în Tehnică Dentară
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență
Departamentul	I – Chirurgie Maxilo Facială și Radiologie

2. Date despre disciplină

Disciplina		Chirurgie Maxilo Facială și Implantologie							
Titlul cursului		Științele comportamentului. Psihologie medicală. Sociologie medicală. Comunicare medicală.							
Categoria formativă a disciplinei		DC							
Obligativitatea disciplinei		Obligatorie							
Titularul cursului		Conferențiar - Post vacant, poziția 13							
Titulari activități practice		Șef de Lucrări - Post vacant, poziția 26							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	1	2	2	28	28	44	100	4	Examen scris și Activitatea din timpul semestrului proiect+ prezentare

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	3.2. Din care: curs	2	3.3. Lucrări practice	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. Din care: curs	28	3.6. Lucrări practice	28
3.7. Distribuția fondului de timp					Ore
1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
4. Tutoriat					2
Examinări/ semestru					-
Alte activități					-
3.8. Total ore studiu individual (a+b+c+d)			44		
3.9. Total ore pe semestru			100		
3.10. Numărul de credite			4		

4. Precondiții (condiții preliminare)

De curriculum	Nu sunt necesare
De competențe	Nu se impun

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	- locul de desfășurare a cursului- amfiteatru cu sistem de proiecție
De desfășurare a lucrărilor practice	- locul de desfășurare a cursului- amfiteatru cu sistem de proiecție

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate.• Deprinderea abilităților cognitive în domeniul științelor comportamentului, psihologiei medicale, sociologiei medicale și a comunicării medicale.• Aprofundarea cunoștințelor referitoare la psihologia sănătății. Cunoașterea principiilor eticii și deontologiei medicale și al responsabilității medicale.• Deprinderea cunoștințelor necesare desfășurării comprehensive a relației medic-tehnician -pacient.• Însușirea cunoștințelor necesare integrării socio-profesionale în calitate de viitor tehnician dentar.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi.• Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică.• Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.• Dobândirea abilității de comunicare eficientă cu pacientul.• Aprofundarea preocupării pentru perfecționare profesională prin antrenarea abilităților de gândire analitică și sintetică.• Demonstrarea implicării în activități de cercetare, cum ar fi participarea la cercetarea științifică.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Cursul oferă studenților anului I Tehnică Dentară ai Facultății de Medicină Dentară însușirea cunoștințelor necesare integrării socio-profesionale în calitate de viitor tehnician; deprinderea abilităților cognitive în domeniul științelor comportamentului; aprofundarea cunoștințelor referitoare la psihologia sănătății; studiul principiilor eticii și deontologiei medicale și al responsabilității medicale; deprinderea cunoștințelor necesare desfășurării comprehensive a relației medic-tehnician-pacient.
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Seminariile au ca obiectiv însușirea și evaluarea cunoștințelor necesare integrării socio-profesionale în calitate de viitor tehnician; deprinderea abilităților cognitive în domeniul științelor comportamentului; aprofundarea cunoștințelor referitoare la psihologia sănătății; studiul principiilor eticii și deontologiei medicale și al responsabilității medicale; deprinderea cunoștințelor necesare desfășurării comprehensive a relației medic-tehnician- pacient.
Obiectivele pecifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea cunoștințelor necesare integrării socio-profesionale în calitate de viitor medic. • Deprinderea abilităților cognitive în domeniul științelor comportamentului, psihologiei medicale, sociologiei medicale și a comunicării medicale. • Aprofundarea cunoștințelor referitoare la psihologia sănătății. • Studiul principiilor eticii și deontologiei medicale și al responsabilității medicale. • Deprinderea cunoștințelor necesare desfășurării comprehensive a relației medic-pacient. • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.

8. Conținut

CURS	
Metode de predare	Prelegere, expunere sistematică, interactivă. Expuneri orale, prezentări Power-Point.
Conținut	<p>1. Introducere în științele comportamentului - Importanța și rolul științelor comportamentului în formarea medicului și inserția sa socio-profesională.</p> <p>2. Psihologia sănătății. Percepția socială a profesiunii de medic.</p> <p>3. Etică, morală și deontologie medicală. Datoria medicală.</p> <p>4. Riscurile diagnostice și terapeutice. Principiile relației terapeutice</p> <p>5. Responsabilitatea medicului. Comunicarea interpersonală în medicină.</p> <p>6. Tipologii psihologice ale profesioniștilor în sănătate. Profiluri psihologice ale pacienților. Medicina psihosomatică.</p>

	7. Principii etice în cercetarea pe om. Principii etice în aplicarea descoperirilor geneticii. Reproducerea umană asistată.
	8. Stressul în spiritul științelor comportamentului.
	9. Comportamentul social. Comportamentul alimentar. Comportamentul sexual.
	10. Medicul și calitatea vieții.
	11. Lucrul în echipă: medic – asistent – psiholog – psihiatru – preot - asistent social – pacient. Etica în transplantele de organ.
	12. Asistența în boli cronice și terminale. Medicină și religie.
	13. Bioetica medicală și morala creștină. Etica prevenirii și promovării sănătății.
	14. Programe de prevenție și promovare a sănătății. Perfecționarea medicală continuă.
LUCRĂRI PRACTICE	
Prezentări power-point, predare interactivă.	
Prezentări power-point, predare interactivă.	
	1. Introducere în științele comportamentului. Importanța și rolul științelor comportamentului în formarea medicului și inserția sa socio-profesională.
	2. Psihologia sănătății. Percepția socială a profesiei de medic.
	3. Etica, morala și deontologie medicală. Datoria medicală.
	4. Riscurile diagnostice și terapeutice. Principiile relației terapeutice.
	5. Responsabilitatea medicului. Comunicarea interpersonală în medicină.
	6. Tipologii psihologice ale profesioniștilor în sănătate. Profiluri psihologice ale pacienților. Medicina psihosomatică.
	7. Principii etice în cercetarea pe om. Principii etice în aplicarea descoperirilor geneticii. Reproducerea umană asistată
	8. Stresul în spiritul științelor comportamentului.
	9. Comportamentul social. Comportamentul alimentar. Comportamentul sexual.

	10. Medicul și calitatea vieții.
	11. Lucrul în echipă: medic – asistent – psiholog – psihiatru – preot - asistent social – pacient. Etica în transplantele de organ
	12. Asistența în boli cronice și terminale. Medicină și religie.
	13. Bioetica medicală și morala creștină. Etica prevenirii și promovării sănătății.
	14. Programe de prevenție și promovare a sănătății. Perfecționarea medicală. continuă.
Bibliografie:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Miu N - Științele comportamentului, Edit. Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2004. 2. Iamandescu IB – Psihologie medicală, Edit. Infomedică, București, 1997. 3. Schmalbach I, Herhaus B, Pässler S, et al. Cortisol reactivity in patients with anorexia nervosa after stress induction [published correction appears in Transl Psychiatry. 2021 Apr 8;11(1):208]. Transl Psychiatry. 2020;10(1):275. Published 2020 Aug 10. doi:10.1038/s41398-020-00955-7. 4. Health Psychology and Behavioral Medicine, 2021, Vol. 9, No. 1, 582–599, https://doi.org/10.1080/21642850.2021.1947291 5. Beutel et al. BMC Psychiatry (2018) 18:375, https://doi.org/10.1186/s12888-018-1956-8. 6. Pérez-Álvarez M. Psychology as a Science of Subject and Comportment, beyond the Mind and Behavior. Integr Psychol Behav Sci. 2018 Mar;52(1):25-51. doi: 10.1007/s12124-017-9408-4. PMID: 29063995; PMCID: PMC5846864. 7. Cingl L. Social learning under acute stress. PLoS One. 2018;13(8):e0202335. Published 2018 Aug 22. doi:10.1371/journal.pone.0202335. 8. Achnak S, Schippers A, Vantilborgh T. To deny, to justify, or to apologize: Do social accounts influence stress levels in the aftermath of psychological contract breach?. BMC Psychol. 2021;9(1):5. Published 2021 Jan 6. doi:10.1186/s40359-020-00505-2. 	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicilor stomatologi - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente. • Participarea permanentă a membrilor disciplinei la manifestări științifice,

forme de educație medicală continuă, expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de medicină dentară- în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.

- Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.
- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de medicină dentară preclinică.

10. Evaluare

Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	50%	-%	50%

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „IULIU HAȚIEGANU” CLUJ- NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Tehnică Dentară
Ciclul de studii	I-studii universitare de licență
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Licențiat în Tehnică Dentară
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență
Departamentul	I – Științe Morfologice

2. Date despre disciplină

Disciplina	Histologie
Titlul cursului	Histologie
Categoria formativă a disciplinei	DF/DD/DS/DC
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie
Titularul cursului	Conf. Dr. Boșca Adina Bianca
Titulari activități practice	Asist. Dr. Gheban Bogdan Asit. Drd. Suflețel Rada

				Şef Lucr. Dr. Constantin Anne Marie					
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
I	I	1	1	14	14	22	28	2	Examen

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	3.2. Din care: curs	1	3.3. Lucrări practice	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care: curs	14	3.6. Lucrări practice	14
3.7. Distribuția fondului de timp					Ore
1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
4. Tutoriat					1
Examinări/ semestru					1
Alte activități					1
3.8. Total ore studiu individual (a+b+c+d)			22		
3.9. Total ore pe semestru			50		
3.10. Numărul de credite			2		

4. Precondiții (condiții preliminare)

De curriculum	-
De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	<p>Amfiteatru cu sistem de proiecție.</p> <p>Studentii nu se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile deschise.</p> <p>De asemenea nu vor fi admise în timpul cursului convorbirile telefonice sau părăsirea de către student a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale.</p> <p>Nu se admite părăsirea sălii în timpul cursului pentru nici un alt motiv.</p> <p>Nu se admite consumul alimentelor sau lichidelor în timpul cursului.</p> <p>Nu este admisă întârzierea studenților la curs deoarece aceasta determină perturbarea procesului educațional.</p>
---------------------------	--

De desfășurare a lucrărilor practice	<p>Laboratoare cu dotări specifice activităților practice.</p> <p>Studentii vor purta echipamentul corespunzător activităților practice.</p> <p>Studentii nu se vor prezenta la lucrările practice cu telefoanele mobile deschise.</p> <p>De asemenea nu vor fi admise în timpul lucrărilor practice convorbirile telefonice sau părăsirea de către student a sălii de lucrări practice în vederea preluării apelurilor telefonice personale.</p> <p>Nu se admite părăsirea sălii de lucrări practice în timpul activităților didactice pentru niciun alt motiv.</p> <p>Nu se admite consumul alimentelor sau lichidelor în timpul lucrărilor practice.</p> <p>Nu este admisă întârzierea studenților la lucrările practice deoarece aceasta determină perturbarea procesului educațional.</p> <p>Fiecare student are obligația de a completa caietul de lucrări practice, precum și caietul de abilități.</p>
---	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Să cunoască terminologia utilizată în histologie. • Să demonstreze capacitatea de utilizare a aparaturii microscopice. • Să demonstreze capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor histologice. • Să poată interpreta corect un preparat microscopic. • Să înțeleagă importanța cunoașterii structurilor microscopice ale corpului uman. • Să demonstreze capacitate de analiză și interpretare a structurilor microscopice. • Să facă dovada abilității de raționare, analiză și diferențiere a structurilor microscopice. • Să dezvolte deprinderi de analiză diferențială a preparatelor microscopice pe baza argumentelor morfologice. • Să identifice și să aleagă criteriile corecte de diagnostic diferențial al preparatelor microscopice.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică. • Să prezinte disponibilitate pentru implicarea în activități de cercetare. • Să demonstreze capacitatea de utilizare a mijloacelor digitale pentru informare medicală. • Să aibă abilități de comunicare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea capacității de a utiliza informațiile histologice în contextul aspectelor clinice și însușirea unei gândiri medicale integrate.
Obiectivele specifice	<p>Dobândirea capacității de a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utiliza microscopul. • interpreta o imagine microscopică. • cunoaște și diferenția colorațiile histologice. • stabili diagnosticul histologic de țesut sau organ. • realiza diagnosticul diferențial între diferite tipuri de țesuturi pe baza criteriilor de diagnostic histologic. • integra cunoștințele de histologie în contextul disciplinelor fundamentale și clinice.

8. Conținut

CURS	
Metode de predare	Prelegere, expunere sistematică interactivă, prezentări Power Point, demonstrații de microscopie virtuală, rezolvare de probleme.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducere. Celula. Țesuturile: generalități, clasificare. Țesuturile epiteliale de acoperire și glandulare: structură histologică la M.O. și M.E., histofiziologie. 2. Țesuturile conjunctive: caractere generale, clasificare. Celulele conjunctive, fibrele și substanța fundamentală. Tipuri de țesuturi conjunctive de tranziție și permanente: structură histologică la M.O. și M.E., histofiziologie. Țesutul adipos: structură histologică la M.O. și M.E., histofiziologie. 3. Țesuturile conjunctive specializate: țesutul cartilagininos și țesutul osos: caractere generale, clasificare, structura histologică la M.O. și M.E., histofiziologie. Osificarea endocondrală. 4. Țesuturile musculare: generalități, clasificare, structură histologică la M.O. și M.E., histofiziologie. Țesutul nervos: generalități. Neuronul și celulele gliale. Fibrele nervoase: clasificare, structură histologică la M.O. și M.E., histofiziologie. Sistemul vascular: caractere generale. Arterele, venele și capilarele: structură histologică la M.O. și M.E., histofiziologie. 5. Cavitatea orală: mucoasa orală, buza și limba. Articulația temporo-mandibulară. Sinusurile paranasale. Glandele salivare: structură histologică la M.O. și M.E., histofiziologie.

	6. Dintele: pulpa, dentina, smalțul: structură histologică la M.O. și M.E., histofiziologie. Dezvoltarea dintelui și erupția dentară.
	7. Parodontiul: gingia, cementul, ligamentele alveolo-dentare și osul alveolar: structură histologică la M.O. și M.E., histofiziologie.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Expunere sistematică interactivă, demonstrații de microscopie virtuală, exerciții, prezentări de caz.
Activitate practică efectuată de studenți	Examinarea preparatelor microscopice, interpretarea imaginilor microscopice și stabilirea diagnosticului histologic, discutarea aspectelor de diagnostic histologic diferențial și asimilarea cunoștințelor și abilităților practice de histologie.
Conținut	<p>1. Preparatul microscopic. Tehnici histologice de colorare a preparatelor histologice. Colorație H.E. și colorații speciale.</p> <p>2. Țesuturile epiteliale: epiteliul simplu cubic – col. HE, epiteliul simplu cilindric neciliat - col. HE, epiteliul stratificat pavimentos nekeratinizat - col. HE, epiteliul stratificat pavimentos keratinizat - col. HE, epiteliul pseudostratificat cilindric ciliat - col. HE, acinii serous, mucos și mixt – col. HE</p> <p>3. Țesuturile conjunctive: țesutul conjunctiv lax – col. HE, țesutul conjunctiv dens neordonat de tip collagen – col. HE, țesutul dens ordonat de tip collagen – tendonul – secțiune long, col. HE, țesutul adipos – col. HE</p> <p>4. Țesuturile conjunctive: țesutul cartilaginios hialin – col. HE, țesut osos spongios decalcificat - col. HE, țesut osos compact decalcificat - col. HE, țesutul osos compact șlefuit și montat în balsam de Canada, osificarea endocondrală – col. HE</p> <p style="text-align: center;">Recapitulare</p> <p>5. Țesuturile musculare: țesutul muscular striat scheletal – secțiune longitudinală - col. hematoxilină ferică Heidenheim, țesutul muscular striat scheletal – secțiune longitudinală - col. HE, mușchiul striat scheletal ca organ - col. HE Țesutul nervos: nervul ca organ – secțiune transversală – col. HE Sistemul vascular: artera de tip muscular și vena – col. HE</p> <p>6. Cavitatea orală: buza, limba – col. HE Glandele salivare: glanda salivară seroasă – col. HE, glandele salivare mixte – col. HE</p> <p style="text-align: center;">Recapitulare</p>

	7. Dintele adult: pulpa, dentina – Col. HE. Dezvoltarea dintelui: mugurele și foliculul dentar – col. HE Recapitulare
	8. Parodonțiul: gingia, cementul, ligamentele alveolo-dentare și osul alveolar – col. HE și impregnare argentică Recapitulare
Bibliografie	1. Carmen Mihaela Mihu. Histologie vol. I. Curs pentru studenții Facultății de Medicină Dentară. Ed. Medicală Universitara „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca 2005. 2. Carmen Mihaela Mihu. Ghid de diagnostic histologic pentru țesuturi și organe. Ed. Napoca Star, Cluj Napoca, 2009. 3. Noțiuni elementare de histologie generală și specială - Ghid de studiu adresat studenților de Medicină Dentară. Autor coordonator: Jianu Elena Mihaela. Autori: Mihu Carmen Mihaela, Crișan Maria, Șovrea Alina, Șuşman Sergiu, Boşca Adina Bianca, Mărginean Mariana, Melincovici Carmen, Constantin Anne-Marie, Jianu Elena Mihaela, Coneac Andrei, Mocan Lavinia, Moldovan Ioana, Sufleţel Rada. Editura Colorama, Cluj-Napoca, 2019.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea adaptării conținuturilor, alegerii metodelor de predare, titularii disciplinei au avut întâlniri cu membrii Societății Române de Morfologie și Embriologie, cu medici dentiști și tehnicieni dentari. De asemenea, au fost discutate aspectele vizate cu cadre didactice de la discipline fundamentale și cu cadre didactice în domeniu din alte Universități și facultăți de Medicină Dentară. Întâlnirile au avut ca scop identificarea așteptărilor angajatorilor din domeniu și sincronizarea cu programe similare din cadrul altor Facultăți de Medicină Dentară.

10. Evaluare

Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	60%	30%	10%

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Medicină Dentară
1.3. Departamentul	Nr. 1 - Științe Morfologice
1.4. Domeniul de studii	Sănătate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Tehnică dentară
1.7. Calificarea	Tehnică dentară
1.8. Forma de învățământ	Zi- cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Anatomie Patologică						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Dr. Dan Gheban						
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	Asist. Univ. Dr. Bogdan Pop Asist. Univ. Dr. Alexandra Buruiană-Simić Asist. Univ. Dr. Diana Gonciar Asist. Univ. Dr. Raluca Szilveszter Asist. Univ. Dr. Maria Bungărdean						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Examen teoretic (scris) + Examen practic (oral)	2.7. Regimul disciplinei	Conținut DS
							Obligativitate DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	3.2. Din care: curs	2	3.3. Lucrări practice	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care: curs	14	3.6. Lucrări practice	14
3.7. Distribuția fondului de timp					Ore
1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16

2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	2
3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	7
4. Tutoriat	3
Examinări/ semestru	1,25
Alte activități	-
3.8. Total ore studiu individual (a+b+c+d)	28
3.9. Total ore pe semestru	56
3.10. Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	-
4.2. De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții nu se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. • Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul cursului. • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional.
5.2. De desfășurare a lucrărilor practice	<ul style="list-style-type: none"> • Studentii nu se vor prezenta la lucrările practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul lucrărilor practice, nici părăsirea de către studenți a sălii în vederea preluării apelurilor telefonice personale. • Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul lucrărilor practice. • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la lucrările practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Să cunoască termenii specifici anatomiei patologice. - Să recunoască, pe baza noțiunilor de anatomie patologică, principalele categorii de procese patologice.
--------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Să recunoască, pe baza noțiunilor de anatomie patologică, principalele leziuni întâlnite în patologia orală. - Să interpreteze corect un rezultat anatomopatologic.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Să integreze noțiunile de anatomie patologică în contextul competențelor dobândite la alte discipline. - Să aplice noțiunile de anatomie patologică în activitatea practică. - Să aibă abilitatea de comunicare a diagnosticului anatomopatologic pacienților. - Să aibă capacitatea de a recunoaște situațiile clinice care necesită investigații anatomopatologice. - Să se preocupe pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică. - Să aibă capacitatea de utilizare a mijloacelor digitale pentru informarea medicală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să înțeleagă rolul anatomiei patologice în diagnosticul și managementul terapeutic al pacienților
7.2. Obiectivele specifice	<p>La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Să utilizeze corect termenii anatomopatologici. - Să coreleze aspectele anatomopatologice cu etiologia, patogeneza, manifestările clinice, evoluția și complicațiile bolilor. - Să coreleze aspectele anatomopatologice cu cele imagistice . - Să interpreteze un buletin histopatologic. - Să interpreteze raportul anatomopatologic al unei necropsii. - Să aplice noțiunile de anatomie patologică în activitatea clinică.

8. Conținut

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. TULBURĂRI DE CIRCULAȚIE: Hiperemia. Hemoragia. Ischemia. Tromboza. Embolia. Infarctul. Edemul.</p>	Prelegere, expunere sistematică, conversație, corelații clinico-patologice.	Expunere interactivă, folosind mijloace multimedia, prezentări PowerPoint.

<p>2. TULBURĂRI DE METABOLISM: Procesele adaptative (Hipertrofia. Hiperplazia. Atrofia. Metaplazia). Boala litiazică și hipercheratoza. INFLAMAȚIILE: Trăsături generale.</p>	<p>Prelegere, expunere sistematică, conversație, corelații clinico-patologice.</p>	<p>Expunere interactivă, folosind mijloace multimedia, prezentări PowerPoint.</p>
<p>3. INFLAMAȚIILE: Inflamații acute. Inflamații cronice: Inflamații bacteriene. Micoze (Candidoza).</p>	<p>Prelegere, expunere sistematică, conversație, corelații clinico-patologice.</p>	<p>Expunere interactivă, folosind mijloace multimedia, prezentări PowerPoint.</p>
<p>4. TUMORI: Carcinogeneza. Trăsături generale ale tumorilor benigne și maligne. Mecanismele invaziei și metastazării. Tumori epiteliale benigne și maligne (Papilomul. Adenomul. Carcinomul scuamos și bazocelular. Adenocarcinomul).</p>	<p>Prelegere, expunere sistematică, conversație, corelații clinico-patologice.</p>	<p>Expunere interactivă, folosind mijloace multimedia, prezentări PowerPoint.</p>
<p>5. PATOLOGIE DENTARĂ: Hipodonția și anodonția. Hiperodonția (Mesiodensul. Sindromul Gardner și displazia cleidocraniană). Microodonția și macrodonția. Dismorfii coronare: cuspidii accesori, tuberculul lui Carabelli, dens evaginatus. Dismorfii radiculare: lungime, forma, număr, perlele de smalț, extensia radiculară a smalțului, hipercementoza, dilacerarea. Dismorfii corono-radiculare: gemația și fuziunea; concreșcența. Dismorfii intradentare: dens invaginatus; taurodonția. Amelogeneza imperfectă: de tip hipoplazic. Displaziile câștigate ale smalțului (hipoplazia smalțului): hipoplazia Turner, fluoroza, sifilisul congenital. Colorații intrinseci și extrinseci ale dinților. Dentinogeneza imperfectă. Incluzia. Ankiloză, transpoziția și ectopia. Rezorbția externă și internă. Pulpite. Granulomul</p>	<p>Prelegere, expunere sistematică, conversație, corelații clinico-patologice.</p>	<p>Expunere interactivă, folosind mijloace multimedia, prezentări PowerPoint.</p>

<p>periapical. Chistul periodontal apical. Abcesul periapical. Gingivite: acută, acută ulceronecrotică, cronică. Hiperplazia gingivală medicamentoasă și fibromatoza gingivală. Periodontita cronică a adultului. Abcesul periodontal lateral și pericoronita acută.</p>		
<p>6. PATOLOGIA CAVITĂȚII BUCALE:</p> <p>Malformațiile orificiului bucal și buzelor: micro-macrostomia, micro-macrocheilia. Despicăturile feței, buzei superioare și palatului: fantele faciale (transversală și oblică), fantele buzei superioare și a palatului (cheiloschizis, cheilognatoschizis, cheilognatopalatoschizis, staphiloschizis, uranoschizis), fantele mediane ale buzei superioare și inferioare. Malformațiile limbii: aglosia, microglosia, macroglosia, ankiloglosia, limba bifidă, tiroida linguală, limba fisurată. Glosita migratorie benignă.</p> <p>Stomatite seroase: virale herpetice. Stomatitele aftoase: aftoze minore, majore și herpetiforme. Stomatita purulentă și stomatita ulcero-necrotică (“noma”). Candidoza bucală: pseudo-membranoasă, eritematoasă, atrofia papilară centrală, de proteză, multifocală cronică, hiperplazică cronică, cheilita angulară. Celulita și angina Ludwig. Granulomul piogenic și granulomul periferic cu celule gigante (epulis).</p> <p>Leucoplazia (keratoza, displazia, leucoplazia subțire, groasă, granulară, verucoasă, verucoasă proliferativă, pătată) și eritroplazia. Cancerul cavității bucale: generalități.</p>	<p>Prelegere, expunere sistematică, conversație, corelații clinico-patologice.</p>	<p>Expunere interactivă, folosind mijloace multimedia, prezentări PowerPoint.</p>
<p>7. PATOLOGIA GLANDELOR SALIVARE:</p> <p>Xerostomia. Mucocelul prin extravazare (ranula). Mucocelul prin retenție (chistul de ducte salivare). Sialolitiază. Sialoză (sialadenoza). Tumorile glandelor salivare: generalități.</p>	<p>Prelegere, expunere sistematică, conversație, corelații clinico-patologice.</p>	<p>Expunere interactivă, folosind mijloace multimedia, prezentări PowerPoint.</p>

<p>PATOLOGIE OSTEOARTICULARĂ: Agnatia, micrognatia și macrognatia. Torusul palatin și cel mandibular. Hemihipertrofia facială. Atrofia maxilarelor (senilă, de inactivitate, de compresiune). Atrofia hemifacială progresivă. Osteoradionecroza. Rahitismul, și cherubismul. Inflamațiile oaselor maxilare: generalități (etiologie, ruta infecției, factori favorizanți, localizare). Osteomielita supurativă acută și cronică. Osteomielita cronică sclerozantă. Chistul dentiger. Ameloblastomul. Odontomul. Condrosarcomul. Osteosarcomul. Malformațiile condilului mandibular: aplazie, hipoplazie, hiperplazie, condil bifid. Luxația și subluxația articulației temporo-mandibulare (ATM). Fracturile condilului mandibular și leziunile meniscului articular. Trismusul și anchiloza. Artrite acute ale ATM. Osteoartrita ATM. Artrita reumatoidă a ATM.</p>		
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Suportul de curs în format electronic – actualizat anual. 2. Prezentările de imagini de macroscopie și microscopie ale Disciplinei de Anatomie Patologică (powerpoint, pdf). 3. Edward W Odell, Cawson's Essentials of Oral Pathology and Oral Medicine, 2017. 		
<p>8.2. Lucrări practice</p>	<p>Metode de predare</p>	<p>Activitate practică efectuată de studenți</p>
<p>1.TULBURĂRI DE CIRCULAȚIE: - Macroscopie: congestia (cerebrală, cutanată/erizipel), staza/hipertensiunea portala din ciroza hepatica (circulația colaterală, splenomegalie, ascita), staza hepatică cronică, purpura cutanată, echimoza, hematumul (subdural, cerebral, hepatic), hemotoracele, hemopericardul/</p>	<p>Prezentare orală dublată de prezentare PowerPoint, demonstrație</p>	<p>Desene – schițe ale leziunilor identificate.</p> <p>Descrierea</p>

<p>tamponada cardiacă, tromboza (de venă profundă membru inferior, a sinusului sagital superior al durei mater), trombembolia (paradoxală, în artera pulmonară, infarctul alb (renal, cardiac, cerebral), infarctul roșu (pulmonar, intestinal), edemul (subcutanat , hidrotorace, ascita, pulmonar acut, Quinke), limfedemul</p>		<p>organelor, leziunilor macroscopice, diagnostice diferențiale.</p>
<p>2.TULBURĂRI DE METABOLISM: PROCESELE ADAPTATIVE SI LEZIUNILE CELULARE:</p> <p>- Macroscopie: atrofia (cașexia, hidrocefalia, hidronefroza), hipertrofia (miocardului, vezicii urinare), hiperplazia (endometrială, nodulară a prostatei), distrofia grasă (steatoza) hepatică, gangrena (uscată, umedă, gazoasă), escara, necroza de coagulare (infarctul micardic, renal), necroza de lichiefiere (ramolimentul cerebral), steatonecroza (pancreatică), necroza cazeoasă (tuberculoasă).</p> <p>- Macroscopie: fibroza (ciroza hepatică), cheloidul (tegument), leucoplazia păroasă (limbă), litiaza (biliară, urinară, salivară), icterul, hipermelanoze (efelide, nevii pigmentari, melanomul, boala Adison), vitiligo.</p> <p>INFLAMAȚIILE ACUTE:</p> <p>- Macroscopie: hidrotorace, vezicula herpetică/bulă (tegument), pericardită fibrinoasă, bridă peritoneală, enterită (colită) pseudo-membranoasă, pneumonie lobală, bronhopnemonie, peritonită purulentă, meningită purulentă, abces recent (miocardic, renal, hepatic), abces pulmonar cronic, cistită hemoragică, apendicita flegmonoasă.</p>	<p>Prezentare orală dublată de prezentare PowerPoint, demonstrație</p>	<p>Desene – schițe ale leziunilor identificate.</p> <p>Descrierea organelor, leziunilor macroscopice, diagnostice diferențiale.</p>
<p>3.INFLAMAȚIILE CRONICE:</p> <p>- Macroscopie: complexul primar tuberculos (complex primar), tuberculoza limfoganglionară, pneumonie TBC, TBC miliară, caverne (TBC), șancrul dur sifilitic, sifilidele, dinții Hutchinson, rinoscleromul, actinomicoza, candidoza.</p>	<p>Prezentare orală dublată de prezentare PowerPoint, demonstrație</p>	<p>Desene – schițe ale leziunilor identificate.</p> <p>Descrierea organelor, leziunilor macroscopice, diagnostice diferențiale.</p>

<p>4.TUMORILE:</p> <p>- Macroscopie: papilomul (veruca), polipul adenomatos, chistadenomul, carcinomul vegetant (tegument), carcinomul nodular pulmonar, carcinomul ulcerativ esofagian, (adeno)carcinom infiltrativ (schiros) colonic, carcinom bazocelular ulcerativ (ulcus rodens), pigmentat, sclerozant, eritematos, nodular, leiomiomul uterin, lipomul, liposarcomul, hemangiomul, osteosarcomul, condrosarcomul, tegument- melanomul superficial, melanomul nodular</p>	<p>Prezentare orală dublată de prezentare PowerPoint, demonstrație</p>	<p>Desene – schițe ale leziunilor identificate.</p> <p>Descrierea organelor, leziunilor macroscopice, diagnostice diferențiale.</p>
<p>5.PATOLOGIE DENTARĂ:</p> <p>- Macroscopie: amelogeneza imperfectă, dentinogeneza imperfectă, hiper cementoza, resorpția internă și externă, caria smalțului (pata albă, caria cavitara), caria dentinei (straturile, dentina reacțională).</p> <p>- Macroscopie: pulpita acută reversibilă, pulpite acute ireversibile (complicații: abcesul și flegmonul pulpar), pulpite cronice (sclerozantă/litiazică, polipul pulpar), granulomul periodontal apical, chistul periodontal apical, abcesul periapical („primar”, abcesul „Phoenix”), abcesul periradicular lateral.</p> <p>- Macroscopie: periodontul apical și lateral, gingivite acute (gingivita ulceronecrotică), gingivita HIV, gingivite cronice (pseudopunga periodontală), periodontita cronică a adultului (punga periodontala, atrofia orizontală și angulară a osului), periodontita HIV, abcesul periodontal lateral, pericoronita acută, hiperplazia gingivală medicamentoasă, fibromatoza gingivală.</p>	<p>Prezentare orală dublată de prezentare PowerPoint, demonstrație</p>	<p>Desene – schițe ale leziunilor identificate.</p> <p>Descrierea organelor, leziunilor macroscopice, diagnostice diferențiale.</p>
<p>6.PATOLOGIA CAVITĂȚII BUCALE:</p> <p>- Macroscopie: malformațiile cavității bucale, vezicula herpetică, aftoze minore și majore, candidoza bucală, granulomul piogen, granulomul cu celule gigante.</p> <p>- Macroscopie: leucoplazia și eritroplazia, carcinomul scuamos al cavității bucale.</p>	<p>Prezentare orală dublată de prezentare PowerPoint, demonstrație</p>	<p>Desene – schițe ale leziunilor identificate.</p> <p>Descrierea organelor, leziunilor macroscopice, diagnostice diferențiale.</p>

<p>7. PATOLOGIA GLANDELOR SALIVARE: - Macroscopie: mucocelul prin retenție și prin extravazare, sialadenita acută (postoperatorie), sialadenita cronică obstructivă, sialadenita limfoepitelială (sindromul Sjogren), adenomul pleomorf, tumora Warthin, carcinomul muco-epidermoid, carcinomul adenoid schistic. PATOLOGIE OSTEOARTICULARĂ: - Macroscopie: torusul, osteomielița acută și cronică, chistul dentiger și keratocistul odontogen, ameloblastomul, odontomul compus și complex.</p>	Prezentare orală dublată de prezentare PowerPoint, demonstrație	Desene – schițe ale leziunilor identificate. Descrierea organelor, leziunilor macroscopice, diagnostice diferențiale.
<p>Bibliografie :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Suportul de curs în format electronic – actualizat anual. 2. Prezentările de imagini de macroscopie și microscopie ale Disciplinei de Anatomie Patologică (powerpoint, pdf). 3. Edward W Odell, Cawson's Essentials of Oral Pathology and Oral Medicine, 2017. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare / învățare titularii disciplinei au discutat cu membri ai disciplinelor de anatomie patologică din cadrul altor facultăți de Medicină Dentară din țară, au consultat curriculum-ul de patologie al unor facultăți de Medicină Dentară din străinătate, s-au consultat cu membri ai Colegiului Medicilor Dentiști din România, cu medici anatomicopatologi din rețeaua Ministerului Sănătății. Au fost vizate identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor facultăți de medicină dentară.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența în exprimare,).	Examen scris redacțional	80%

	Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare.		
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice.	Examen oral	20%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Evaluarea cunoștințelor acumulate în timpul semestrului.	-	-
10.7. Standard minim de performanță			
Înșuirea principalelor noțiuni de anatomie patologică generală și orală: definiție, macroscopie, microscopie, evoluție.			

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „JULIU HAȚIEGANU” CLUJ-NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Tehnică Dentară
Ciclul de studii	I-studii universitare de licență
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Tehnică dentară, licențiat în tehnică dentară
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență
Departamentul	1 Științe Morfologice

2. Date despre disciplină

Disciplina	Anatomie si Embriologie umana
Titlul cursului	Anatomie
Categoria formativă a disciplinei	DF
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie
Titularul cursului	Șef Lucr. Dr. Badea Alexandru Florin
Titulari activități practice	Șef Lucr. Dr. Badea Alexandru Florin

				Asist.Univ.Dr. Herdean Andrei					
				Asist. Univ.Dr. Creteanu Răzvan					
An	Sem	Ore săptămână /		Ore semestru /			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
I	I	2	2	14	14	28	50	3	Examen

3. Precondiții (condiții preliminare)

De curriculum	-
De competențe	-

4. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	<p>Cursul se organizează pentru o serie întreagă de studenți.</p> <p>Studenții se vor prezenta la cursuri în locul și în zilele stabilite conform orarului.</p> <p>Comportamentul studentului trebuie să fie civilizat, adaptat vieții academice.</p> <p>Prezența la curs este obligatorie, fiind acceptate un maxim de absențe în procent de 20% din totalul orelor de curs.</p>
De desfășurare a lucrărilor practice	<p>Lucrările practice se organizează pe grupe de studenți.</p> <p>Studenții se vor prezenta la lucrările practice în locul și în zilele stabilite conform orarului.</p> <p>Comportamentul studentului trebuie să fie civilizat, adaptat vieții academice.</p> <p>Nu vor fi tolerate lipsa de respect față de materialul didactic, fie că e vorba de piese anatomice, fie că e vorba de cadavru.</p> <p>Studenții sunt obligați să participe la verificările pe parcurs, amânarea fără motive întemeiate nefiind acceptată.</p>

5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Formarea unei reprezentări spațiale, tridimensionale a corpului uman, în ansamblu și pe segmente. Însușirea unor echivalente între conținutul marilor cavități ale corpului și regiunile de suprafață. Construcția unor reprezentări ontogenetice în dinamică, utile pentru diagnosticul prenatal. Însușirea unor deprinderi și manualități.
Competențe transversale	Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică. Să demonstreze implicarea în activități de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole științifice. Să demonstreze capacitatea de utilizarea a mijloacelor digitale pentru informarea medicală.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei reprezentări spațiale, tridimensionale a corpului uman, în ansamblu și pe segmente. Însușirea unor echivalente între conținutul marilor cavități ale corpului și regiunile de suprafață. Construcția unor reprezentări ontogenetice în dinamică, utile pentru diagnosticul prenatal. Însușirea unor deprinderi și manualități.
Obiectivele specifice	Cunoașterea unor noțiuni fundamentale privind morfologia capului, gâtului, trunchiului și membrelor.

7. Conținut

CURS	
Metode de predare	Curs magistral. Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice folosind mijloace multimedia, prezentări powerpoint, filme didactice, software specific.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> Anatomia ca obiect de studiu. Poziția anatomică. Elemente de nomenclatură anatomică: axele și planurile fundamentale ale corpului. Constituția corpului uman ca sistem biologic: noțiuni despre celule, țesuturi, organe, aparate și sisteme. Aparatul locomotor – generalități: componenta pasivă, componenta activă. Generalități despre sistemul osos. Scheletul corpului omenesc în ansamblu. Scheletul capului. Neurocraniul și viscerocraniul. Maxila și mandibula. Fosele osoase infratemporale și pterigopalatine.

	3. Orbitele. Nasul. Cavitățile nazale. Sinusurile paranazale.
	4. Articulațiile - generalități. Elemente descriptive ale unei articulații, clasificarea articulațiilor. Dinamica articulară. Sistemul muscular – generalități. Musculatura somatică: clasificare, vascularizație, inervație. Biomecanica musculară; grupe musculare funcționale.
	5. Mușchii capului. Mușchii mimici.
	6. Articulația temporomandibulară: suprafețe articulare, mijloace de unire, dinamica articulară. Mușchii masticatori.
	7. Sistemul nervos - generalități. Sistemul nervos central și periferic. Nervii spinali și nervii cranieni.
	8. Cavitatea bucală. Vestibulul bucal. Cavitatea bucală propriu zisă. Palatul dur și vălul palatin. Faringele.
	9. Planșeul cavității bucale. Limba. Glandele salivare.
	10. Anexele cavității bucale. Inervația cavității bucale și a structurilor anexe (nervii trigemen, facial, glosofaringian, vag, hipoglos).
	11. Vascularizația capului și gâtului.
	12. Inervația capului și gâtului.
	13. Regiuni topografice parietale și viscerale ale capului.
	14. Regiuni topografice parietale și viscerale ale gâtului.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Verificarea cunoștințelor teoretice ale studenților despre lucrarea curentă, dovedirea de către student a cunoașterii metodei de disecție, evaluarea modului de lucru a fiecărui student.
Activitate practică efectuată de studenți	Identificarea elementelor anatomice macroscopice pe piesele cadaverice, preparate anatomice macroscopice, secțiuni, planșe anatomice și imagistice.
Conținut	Sed.1. Nomenclatura anatomică. Scheletul osos: generalități. Coloana vertebrală, toracele osos, scheletul membrilor superioare și inferioare.
	Sed.2. Demonstrarea oaselor capului: frontal, parietal, occipital, etmoid și sfenoid.

<p>Sed.3. Demonstrarea oaselor: temporal, palatin, zigomatic, maxila, mandibula, hioid, lacrimale, nazale. Fosa temporală. Calvaria .Baza craniului. Viscerocraniul.</p>
<p>Sed.4. Orbita. Cavitățile nazale. Fosele infratemporală și pterigopalatină. Regiunile topografice ale gâtului (explorare, repere). Mușchiul platisma. Fascia cervicală superficială. Vasele și nervii superficiali. Ansa cervicală. Regiunea anterioară a gâtului:-subhioidiană, mușchii subhioidieni. Glanda tiroidă și glandele paratiroide.</p>
<p>Sed.5. Regiunea suprahioidiană mușchii suprahioidieni. Glanda submandibulară. Regiunea sternocleidomastoidiană. Mușchiul sternocleidomastoidian. Mănunchiul vasculonervos al gâtului. Artera carotidă externă.</p>
<p>Sed.6. Regiunea supraclaviculară. Mușchii scaleni. Vasele subclavii. Plexul cervical. Simpaticul cervical.</p>
<p>Sed.7. Regiunile topografice ale feței. Mușchii mimicii. Mușchiul maseter. Vasele faciale și nervul facial. Regiunea temporală mușchiul temporal, artera temporală superficială, nervii temporali profunzi. Articulația temporo-mandibulară.</p>
<p>Sed.8. Dezarticularea atlanto-occipitală. Glanda parotidă. Spațiul mandibulo-vertebro-faringian. Diafragma stiliană. Spațiul prestilian și retrostilian. Nervii facial, glosofaringian, hipoglos.</p>
<p>Sed.9. Nervul mandibular. Artera maxilară. Mușchii pterigoidieni. Faringele.</p>
<p>Sed.10. Pereții cavității bucale: laterali, superior, anterior, posterior. Vestibulul bucal.</p>
<p>Sed.11. Limba, loja și glanda sublinguală. Gingiile și dinții. Vălul palatin. Vestibulul faringian. Tonsila palatină . Mănunchiul vasculonervos alveolar inferior. Nervul lingual.</p>
<p>Sed.12. Nasul extern. Fosele nazale. Sinusurile paranazale . Nervul maxilar. Laringele.</p>
<p>Sed.13. Conținutul orbitei: bulbul ocular, mușchii extrinseci ai bulbului ocular, glanda lacrimală.</p>
<p>Sed.14. Nervii cranieni: olfactiv, optic, oculomotor, trohlear, oftalmic, abducens. Artera oftalmică.</p>

Bibliografie	<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PAPILIAN, V. : Anatomia omului, vol. I – Editura ALL, Bucuresti, 2003. 2. PAPILIAN, V. :Anatomia omului, vol. II – Editura ALL, Bucuresti, 2003. 3. GRIGORESCU- SIDO.FR, : Anatomia omului. Generalități. Editura Casa Cărții de Știință, 2003. 4. LETIȚIA PALAGHIȚĂ BANIAS Inervația și vascularizația capului, gâtului și membrelor” Ed. Mediamira Cluj-Napoca 2002. 5. ALBU, I., GIORGIA, R.: Anatomie topografica, Editura ALL, Bucuresti, 2005. 6. ALBU I, GEORGIA R „Anatomia Omului-îndrumător de lucrări practice”, Ed. Național 2007. 7. ALBU, I. CIOBANU T.: “Anatomia Omului Inima și Nervii Cranieni”, Editura UMF Cluj Napoca, 1994. 8. ALBU I, VAIDA AL, MURESAN V. „Anatomia Omului-Angiologie. Nervii spinali. Anatomie radiologică”, curs litografiat Atelier IMF Cluj-Napoca1984.
---------------------	--

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>1. Disciplina corespunde standardului ARACIS specific pentru domeniul Tehnică Dentară.</p> <p>2. Conținutul disciplinei este coroborat cu „Profilul și competențele tehnicianului dentar european”. Acumularea de cunoștințe anatomice necesare parcurgerii curriculei universitare cât și definirii ca viitor tehnician dentar.</p>

9. Evaluare

Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	65%	25 %	10%

	Titular de Curs	Şef Lucr. Dr. Badea Alexandru Florin
Data avizării în departament	Şef de disciplină Conf. Dr. Opincariu Iulian	Director de departament Prof. Dr. Crişan Maria
20.09.2022		

Instituția de învățământ superior		UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ŞI FARMACIE „IULIU HAŢIEGANU” CLUJ NAPOCA							
Facultatea		Medicină Dentară							
Domeniul de studiu		Sănătate							
Program de studiu		Tehnică Dentară							
Ciclul de studii		I - studii universitare de licență							
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii		Tehnică dentară							
Departamentul		3 Științe moleculare							
Disciplina		Biochimie medicală							
Titlul cursului		BIOCHIMIE							
Titularul cursului		Prof. Dr. Procopciuc Lucia Maria							
Titulari activități practice		Prof. Dr. Maria Procopciuc							
Categoria formativă a disciplinei		DF							
Obligativitatea disciplinei		Obligatorie							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
I	I	1	1	14	14	-	28	3	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	3.2. Din care: curs	1	3.3. Lucrări practice	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care: curs	14	3.6. Lucrări practice	14
3.7. Distribuția fondului de timp					Ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
d. Tutoriat					5
Examinări/ semestru					5

Alte activități	5
3.8. Total ore studiu individual (a+b+c+d)	47
3.9. Total ore pe semestru	75
3.10. Numărul de credite	3
Precondițiile (condiții preliminare)	-
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	Amfiteatru cu sistem de proiecție. Laborator cu dotări specifice activităților practice, sticlărie, reactivi chimici, aparatură.

4. Precondiții (condiții preliminare)

De curriculum	-
De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> ● Amfiteatru cu sistem de proiecție.
De desfășurare a lucrărilor practice	<ul style="list-style-type: none"> ● Laborator cu dotări specifice activităților practice, sticlărie, reactivi chimici, aparatură.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ● Să acumuleze cunoștințe de bază necesare pentru înțelegerea principiilor biochimice importante în medicina dentară: aminoacizi, proteine, enzime, vitamine și coenzime, acizi nucleici, căi metabolice majore, biochimia salivei. ● Să acumuleze cunoștințe pentru interpretarea determinărilor biochimice din sânge și salivă, care pot să fie corelate cu bolile sistemice.
--------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ● Însușirea unor manopere specifice laboratorului de biochimie (utilizarea pipetelor semiautomate, manipularea reactivilor chimici și a produselor patologice, realizarea tehnicilor de lucru).
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ● Să aibă abilitate de comunicare eficientă. ● Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică demonstrată prin participare activă la curs și laborator/seminar; să utilizeze noțiunile asimilate în contexte noi. ● Să demonstreze capacitatea de utilizare a mijloacelor digitale pentru informarea medicală. ● Să poată aplica noțiunile teoretice în activitatea practică. ● Să poată stabili corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate. ● Dezvoltare profesională proprie.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ● Acumularea cunoștințelor de bază necesare pentru a înțelege structura compușilor macromoleculari și procesele biochimice din organismele vii.
Obiectivele specifice	<p>La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Să cunoască structura atomului, principalele tipuri de legături chimice. ● Să recunoască structura și să clasifice aminoacizii standard. ● Să enumere proprietățile aminoacizilor și importanța acestora: să descrie caracteristicile legăturii peptidice. ● Să definească și să explice nivelele de organizare structurală a proteinelor: structura primară, secundară, terțiară și cuaternară. ● Să explice structura și rolul mioglobinei. ● Să explice structura, tipurile, rolul și principalii factori care influențează oxigenarea- deoxigenarea hemoglobinei. ● Să descrie principalele hemoglobinopatii. ● Să indice principalele clase de imunoglobuline, structura și rolul lor. ● Să explice structura, biosinteza și tulburările în metabolismul collagenului. ● Să explice factorii care influențează activitatea enzimatică. ● Să poată da exemple de izoenzime și importanța lor medicală. ● Să precizeze structura, rolul biochimic, necesarul zilnic, deficitul vitaminelor hidrosolubile (B1, B2, B3, B6, acidul pantotenic, acidul folic, biotina, B12, C) și liposolubile (A,D, E, K). ● Să recunoască structura bazelor purinice și pirimidinice. ● Să descrie structura și rolul ADN.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Să descrie structura și tipurile de ARN. ● Să recunoască structura și importanța monozaharidelor. ● Să poată da exemple de dizaharide și polizaharide și importanța lor. ● Să cunoască digestia și absorbția carbohidraților. ● Să cunoască importanța și metabolismul glicogenului: glicogenogeneza și glicogenoliza. ● Să cunoască etapele și importanța glicolizei. ● Să cunoască structura, importanța și clasificarea lipidelor. ● Să aibă noțiuni cu privire la absorbția și digestia lipidelor. ● Să cunoască clasele de lipoproteine plasmatică și importanța lor. ● Să poată reda schematic etapele principale ale beta-oxidării acizilor grași. ● Să cunoască importanța și rolul colesterolului. ● Să poată reda schematic biosinteza colesterolului, trigliceridelor. ● Să aibă noțiuni cu privire la absorbția și digestia proteinelor. ● Să poată reda schematic etapele ureogenezei. Importanța procesului. ● Să aibă noțiuni generale cu privire la salivă, compoziția acesteia, roluri.
--	--

8. Conținut

CURS	
Metode de predare	
Conținut	<p>1. ATOMUL</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Definiție, structură. ● Parametrii care caracterizează atomul. ● Configurația electronică. Reguli de ocupare cu electroni a straturilor și substratelor. <p>2. LEGĂTURI CHIMICE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Legătura ionică. ● Legătura covalentă polară și nepolară. ● Legătura coordinativă. ● Legătura metalică. <p>3. AMINOACIZI ȘI PROTEINE I</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Structura și clasificarea aminoacizilor, proprietățile aminoacizilor (formarea legăturii peptidice). ● Structura proteinelor. <p>4. AMINOACIZI ȘI PROTEINE II</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Exemple de proteine: mioglobina, hemoglobina, imunoglobulinele, colagenul.

	<p>5. ENZIME</p> <ul style="list-style-type: none"> • Structura enzimelor, centrul activ, factorii care influențează activitatea enzimatică, izoenzime.
	<p>6. VITAMINE I</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vitamine hidrosolubile (B1, B2, B3, B6, B12, acidul pantotenic, biotina, B12), vitamina C.
	<p>7. VITAMINE II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vitamine liposolubile (A, D, E, K).
	<p>8.ACIZI NUCLEICI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Baze azotate. • Nucleoside, nucleotide. • Structura ADN. • Structura și tipurile de ARN (mRNA, tRNA, rRNA).
	<p>9. METABOLISMUL CARBOHIDRAȚILOR I</p> <ul style="list-style-type: none"> • Structura și importanța glucidelor. • Digestia și absorbția carbohidraților. • Glicoliza.
	<p>10. METABOLISMUL CARBOHIDRAȚILOR II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metabolismul glicogenului (glicogenogeneza, glicogenoliza) • Tuburări ale metabolismului glucidic.
	<p>11. METABOLISMUL LIPIDIC I</p> <ul style="list-style-type: none"> • Structura și importanța lipidelor. • Digestia și absorbția lipidelor. • Clasele de lipoproteine plasmatice.
	<p>12. METABOLISMUL LIPIDIC II</p> <ul style="list-style-type: none"> • β- oxidarea acizilor grași. • Metabolismul colesterolului și a trigliceridelor. • Tulburări ale metabolismului lipidic.
	<p>13.METABOLISMUL AMINOACIZILOR ȘI PROTEINELOR I</p> <ul style="list-style-type: none"> • Digestia și absorbția proteinelor. • Metabolismul amoniacului: ureogeneza.
	<p>14. BIOCHIMIA SALIVEI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compoziția chimică, proprietățile și rolurile salivei
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Expunere sistematică, predare interactiva, prezentări power point, rezolvare de probleme, demonstrație, dozări, exerciți.
Activitate practică efectuată de studenți	Dozări specifice din sânge și salivă.

Conținut	1. Lucrarea nr.1 Norme de tehnica securității muncii în laboratorul de biochimie . Soluții: definiție, clasificare, modalități de exprimare a concentrației unei soluții. Noțiuni de pH.
	2.Lucrarea nr. 2 Spectrofotometria. Dozarea proteinelor serice totale și a proteinelor salivare prin metoda Gornall. Importanță medicală.
	3. Lucrarea nr. 3 Modalități de exprimare și determinare a activității enzimaticice. Determinarea activității δ –glutamil- transpeptidazei. Importanță medicală.
	4. Lucrarea nr. 4 Determinarea activității transaminazelor. Importanță medicală
	5. Lucrarea nr. 5 Determinarea glicemiei. Importanță medicală.
	6. Lucrarea nr. 6 Dozarea ureei serice și salivare. Importanță medicală.
	7. Lucrarea nr. 7 Dozarea acidului uric seric și salivar. Importanță medicală.
	8.Lucrarea nr. 8 Dozarea colesterolului seric total. Importanță medicală.
	9. Lucrarea nr. 9 Dozarea trigliceridelor serice. Importanță medicală.
	10. Lucrarea nr. 10 Dozarea calciului salivar. Rolul acestuia în împiedicarea solubilizării smalțului dentar.
	11. Lucrarea nr. 11 Dozarea fosfatului anorganic salivar. Relația acestuia cu caria și tartrul dentar.
	12. Lucrarea nr. 12 Determinarea activității fosfatazelor serice și salivare. Importanță medicală.
	13. Lucrarea nr. 13 Determinarea activității amilazei salivare.
	14. Examen practic

Bibliografie	<p>1. Procopciuc Lucia Maria. Biochimie pentru tehnică dentară. Editura Casa Cărții de Știință, 2021, ISBN 978-606-17-1906-8.</p> <p>2. Procopciuc Lucia Maria, Cătană Cristina Sorina. Biochimia cavității bucale. Caiet de lucrări practice Medicină Dentară. Editura Eikon București, 2016, ISBN 978-606-711-497-3.</p>
---------------------	--

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicilor stomatologi - în vederea adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente</p> <p>Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă - în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.</p> <p>Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.</p> <p>Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de medicina dentară preclinică.</p>
--

10. Evaluare

Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	70%	20%	10%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „IULIU HAȚIEGANU” CLUJ-NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Tehnică Dentară
Ciclul de studii	I - studii universitare de licență
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Tehnică dentară
Departamentul	1 Fizică farmaceutică
Disciplina	Fizică Biofizică

Titlul cursului		BIOFIZICĂ							
Titularul cursului		Prof. Dr. Rareș Știufiuc Conf. Dr. Nicoleta Simona Vedeanu							
Titulari activități practice		Prof. Dr. Rareș Știufiuc Conf. Dr. Nicoleta Simona Vedeanu							
Categoria formativă a disciplinei		DF							
Obligativitatea disciplinei		Obligatorie							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	1	1	1	14	14	0	30	2	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondiții (condiții preliminare)	Cunoștințe de fizică, nivel mediu, de liceu
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	Amfiteatru cu tablă și sistem proiecție (videoprojector)/ calculator. Sală de lucrări cu dotări specifice.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate. • Cunoașterea metodelor fizice aplicate în domeniul științelor vieții. • Capacitatea de a explica și interpreta conținuturile teoretice și practice ale disciplinei de biofizică într-o abordare interdisciplinară cu celelalte materii biomedicale fundamentale și de specialitate: chimia, matematica, biologia celulară, biochimia. • Înțelegerea aspectelor legate de particularitățile cercetărilor de biofizică. • Formarea abilităților de utilizare a unor metodologii și tehnici de laborator specifice. • Dobândirea experienței și manualității în manipularea echipamentului de laborator și a tehnicilor de studiu specifice biofizicii, sa poata masura proprietati și constante fizice ale unor lichide biologice și / sau materiale dentare: densitate, punct de topire, punct de fierbere, concentrația hemoglobinei din sânge, hematocrit, vâzscozitatea lichidelor newtoniene, concentrația unor substanțe organice prin metode optice (polarimetrie), caracterizarea grosimentului unui microscop, presiunea osmotică a unei soluții, pH.
--------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții să dobândească deprinderile necesare utilizării aparaturii de laborator: aparatura electrică, spectrofotometre, pH metre, polarimetre. • Studenții să dobândească deprinderi specifice măsurătorilor experimentale: calculul erorilor, reprezentări grafice, interpolarea lineară.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor în contexte noi. • Utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor. • Valorificarea optimă și creativă a potențialului propriu în activitățile științifice. Dezvoltare profesională proprie.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea principiilor fizice care stau la baza energiei lumii vii, a echilibrelor dintre diversele compartimente ale organismului și aplicarea lor în fiziologia umană. Studenții trebuie să poată explica pe baza legilor fizicii proprietățile fizice (mecanice, calorice, optice) ale materialelor biologice și ale materialelor dentare, procesele fiziologice și patologice care apar în sistemele biologice; relațiile care apar între proprietățile fizice și moleculele organice, efectele factorilor de mediu asupra sistemelor biologice, principiile care stau la baza metodelor.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • În mod concret studenții trebuie să: poată explica principiile fizice care stau la baza metodelor și aparaturii fizice utilizate în tehnica dentară, în analiza cantitativă, calitativă și structurală a moleculelor de interes biologic, proprietățile fizico-chimice și rolul biologic al unor macromolecule organice pe baza datelor structurale, efectele factorilor de mediu asupra sistemelor biologice, în principal efectele radiațiilor ionizante; proprietățile fizice ale materialelor dentare
CURS	
Metode de predare	Prelegere, expunere sistematică, conversație, problematizare.
Conținut	<p>Biomecanica.</p> <p>1. Solid rigid. Solid elastic. Proprietăți mecanice ale dinților și ale materialelor dentare: modul de elasticitate, rezistența la fractură, duritate.</p> <p>3. Pârghii. Pârghiile corpului uman. Contrakții musculare. Lucrul mecanic al mușchilor.</p> <p>Proprietăți termice ale materialelor.</p> <p>3. Principiile termodinamice. Conservarea energiei în sistemele biologice. Topire, solidificare, fierbere. Eutectice și azeotrope. Căldura specifică și conducția termică.</p> <p>4. Transformări de fază. Diagrama fazelor. Punct triplu. Dilatarea termică. Vaporizarea și fierberea. Distilarea. Topirea și solidificarea. Eutectice. Punctul triplu. Regula fazelor.</p> <p>Mecanismele transportului de căldură.</p> <p>5. Transportul căldurii prin conducție (Fourier), convecție și radiație</p>

	(legile radiației). Termoreglare.
	Noțiuni de mecanica fluidelor.
	6. Statica fluidelor. Tensiunea superficială. Surfactanți.
	7. Dinamica fluidelor. Vâscozitate. Proprietăți reologice ale materialelor dentare: plasticitate, pseudoplasticitate, dilatanta. Sângele, fluid non-newtonian. Biofizica circulației sanguine.
	Proprietăți coligative.
	8. Proprietăți coligative: creșterea punctului de fierbere, reducerea punctului de îngheț, reducerea presiunii de vapori. Osmoza. Aplicații medicale.
	Unde acustice.
	9. Unde acustice. Urechea. Efectul Doppler și aplicațiile din medicină. Dispozitive și proceduri medicale (ecografie, eco- Doppler).
	Lumina.
	10. Unde luminoase. Ochiul uman. Absorbția luminii. Determinarea spectrofotometrică a concentrației soluțiilor. Dispozitive optice.
	Noțiuni de fizică radiațiilor.
	11. Noțiuni elementare de fizică atomică. Interacțiunea radiațiilor cu substanță. Efect fotoelectric, Compton, formare de perechi.
	12. Raze X. Radiografia dentară. Computer tomograful (CT). Tomodensitometria.
	Fizica nucleară.
	13. Modele nucleare. Forțe nucleare. Radioactivitatea naturală. Radioactivitatea artificială. Legile dezintegrării.
	14. Doze de radiații. Doza biologică. Protecția împotriva radiațiilor. Aplicații medicale (radioterapie, PET, scintigrafie).
LUCRARI PRACTICE	
Metode de predare	Expunere sistematică, conversație, problematizare, demonstrație, lucru individual.
Activitate practică efectuată de studenți	Studenții lucrează în laborator în grupuri mici de lucru (2-3 persoane). Colectarea datelor experimentale este comuna, prin rotirea studenților la aparate; calculele, interpretările și graficele reprezintă munca individuală la laborator.
Conținut	1. Instructaj privind modul de lucru al studenților în laboratorul de biofizică. Mărimi fizice și unitățile lor de măsură, transformări, calculul erorilor.
	2. Tipuri de deformări. Deformații elastice și plastice. Legea lui Hooke.
	3. Densimetrie: măsurarea densității lichidelor și solidelor cu picnometrul.
	4. Vâscozimetrie: determinarea vâscozităților unor lichide cu ajutorul tubului Hoppler.
	5. Vâscozimetrie: determinarea vâscozităților unor lichide cu

	ajutorul tubului Ostwald.
	6.Tensiunea superficială: determinarea tensiunii superficiale a alcoolilor prin metoda stalagmometrică.
	7. Calorimetrie. Determinarea căldurii specifice la solide.
	8.Calorimetrie. Determinarea căldurii specifice la lichide. Determinarea căldurilor latente.
	9.Determinarea concentrațiilor unor soluții prin metoda refractometrului Abbe.
	10.Electricitate: electroliza, determinarea t.e.m. a unui element galvanic, pile de concentrație. Determinarea pH-ului prin metoda potentiometrică.
	11.Determinarea umidității aerului cu psihrometrul Assman.
	12.Determinarea spectrofotometrică a concentrațiilor soluțiilor de interes biologic.
	13.Recuperări. Recapitulare. Seminar recapitulativ. Pregătirea examenului.
	14.Examen practic.
Bibliografie	<p>1. Suport curs format electronic.</p> <p>2. Constantin Mihai Lucaciu Fizica și elemente de biofizică pentru farmaciști, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hatieganu”, Cluj-Napoca, 2000.</p> <p>3. Manual de Fizică pentru clasa a X-a, XI-a, XII-a, Editura didactică și pedagogică, București, 1989. 4.C. Codruța Nicola, Materiale dentare. Considerații clinice și tehnologice. Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2009.</p> <p>5. F. Gremy, Biophysique, Ed. Flammarion, Paris 1982.</p> <p>6. A. Bouyysy, M. Davier, B. Gantz, Physique pour les sciences de la vie, Ed. Belin, Paris, 1988. 7. D. G. Margineanu, Energetica lumii vii, Ed. Edimpex-Speranta, Bucuresti 1992.</p> <p>8. D. G Mărgineanu, M.I.Isac, C.Tarba, Biofizică, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1980.</p> <p>9. Sears and Zemansky University Physics, H. Young, R. Freedman, I. Ford, 12 th Edition, Pearson Addison Wesley Publisher, 2007.</p> <p>10. Physics in Biology and Medicine, 3rd edition, P. Davidovits, Complementary Science Series Academic Press, 2007. 10. Physics in Biology and Medicine, 3rd edition, P. Davidovits, Complementary Science Series Academic Press, 2007.</p> <p>11. A. Aurengo, T. Petitclerc, Biophysique 3rd edition, Medicine-Sciences Flammarion, 2006.</p> <p>12. Il mondo Fisico, V. Bacciarelli, P. A. Giustini, Trevisini Editore, Milano, 1989.</p> <p>13. Referate de Laborator.14. C.M.Lucaciu, Physique et Biophysique experimentales Editura Medicala Universitara “Iuliu Hatieganu” Cluj-Napoca, 2000.</p>

Evaluare:	Curs	Lucrări practice	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	60 %	20 %	20 %

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „JULIU HAȚIEGANU” CLUJ- NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Tehnică Dentară								
Ciclul de studii	I - studii universitare de licență								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Tehnică dentară								
Departamentul	Dep 4								
Disciplina	Matematică-Informatică								
Titlul cursului	INFORMATICĂ MEDICALĂ ȘI STATISTICĂ								
Titularul cursului	Conf. Revnic Cornelia								
Titulari activități practice	Conf. Revnic Cornelia/Șef. Lucrări Anca Fărcaș								
Categoria formativă a disciplinei	DC								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	1	1	1	14	14	22	50	2	Examen teoretic + Examen practic

Precondiții (condiții preliminare)	
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	- cunoștințe de informatică de bază - cunoștințe de informatică de bază

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate. • cunoașterea și înțelegerea noțiunilor de bază în domeniu în vederea utilizării lor în științele tehnico-dentare.
--------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea aplicării noțiunilor învățate în softuri specializate utilizate în practică. • formarea capacității de a aborda și sintetiza cunoștințele învățate. • formarea capacității logice de a gândi problemele practice în soft de specialitate. • formarea capacității de a împărtăși cunoștințele de specialitate;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • formarea capacității de a lua o decizie în eficientizarea muncii prin folosirea stocării datelor folosind calculatorul. • formarea capacității de a face o analiză statistică a datelor din practica tehnico-dentară. • formarea capacității de a lua o decizie în eficientizarea muncii în farmacii prin abordarea problemei practice în plan statistic.

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Crearea și dezvoltarea unor deprinderi de utilizare a instrumentelor informatice (hardware și software) în exercitarea profesiei de tehnician dentar. Cunoașterea instrumentelor software utilizate în practica tehnico-dentară. • Familiarizarea studentului cu problematizarea deterministă specifică științelor experimentale. Formarea studentului ca utilizator de instrumente informatice utile abordărilor specifice științelor dentare. • Prezentarea suportului teoretic statistic în corelație cu aplicații practice din științele dentare și cu implementări software.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea instrumentelor software utilizate în practica tehnico-dentară. Deprinderea cunoștințelor de a cerceta orice informație dorită folosind paginile de web oferite și existente pe internet. • Deprinderea abilității de implementare și rezolvare a problemelor statistice prin instrumente software. • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.

CURS	
Metode de predare	Onface/online
Conținut	1.Editorul de texte Word: Crearea unor documente simple Word; Formatul caracterelor (forma, dimensiune, stil, culoare, etc); utilizarea secțiunilor în word; numerotarea diferită pe secțiuni; crearea bibliografiei în mod automat și cu ajutorul tabulatoriilor; inserarea de citări și de numerotări automate; afișarea bibliografiei în mod automat; scrierea în diverse formate a bibliografiei.
	2.Excel: Documente Excel. Registre de lucru și foi de calcul, Formule și funcții Excel,
	3.Excel: Adrese relative și adrese absolute. Grafice în Excel. Baze de date în Excel. Crearea unor subtotaluri. Tabele pivot. Formule cu referințe externe.
	4.Pagini web: Crearea unei pagini web simple, adăugarea informațiilor pe pagină.
	5.Legi de distribuție ale variabilelor aleatoare; Distribuția Bernoulli, Distribuția binomială, Distribuția Poisson, Distribuția uniformă. Distribuția normală.
	6.Eșantionare: Populație statistică și eșantion. Metode de eșantionare. Dimensiunea eșantioanelor. Reprezentativitatea unui eșantion.
	7.Statistică descriptivă: Organizarea datelor statistice, Indicatori de centralitate, Indicatori ai variației, Caracterizarea distribuțiilor de frecvențe.
	8.Testarea ipotezelor statistice: testul chi pătrat de corespondență cu aplicații practice.
	9.Testarea ipotezelor statistice: testul chi pătrat de independență și omogenitate cu aplicații practice.
	10.Testarea ipotezelor statistice: Teste pentru compararea unui grup cu valori de referință.
	11.Testarea ipotezelor statistice: Teste pentru compararea a doua grupuri perechi.
	12.Testarea ipotezelor statistice: Teste pentru compararea a două grupuri independente.
	13.Corelație și regresie: Corelația parametrică. Corelație parțială. Analiza de regresie. Regresie multiplă. Predicție prin funcții de regresie.
	14.Testarea ipotezelor statistice: Teste pentru compararea a mai mult de două grupuri independente.

LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Onsite?/online
Activitate practică efectuată de studenți	Onsite?/online
Conținut	<p>1. Aplicații la Editorul de texte Word: Crearea unor documente simple Word; Formatul caracterelor (formă, dimensiune, stil, culoare, etc); utilizarea secțiunilor în word; numerotarea diferită pe secțiuni; crearea bibliografiei în mod automat și cu ajutorul tabulatoriilor; inserarea de citări și de numerotări automate; afișarea bibliografiei în mod automat; scrierea în diverse formate a bibliografiei.</p> <p>2. Aplicații în Excel: Documente Excel. Registre de lucru și foi de calcul, Formule și funcții Excel.</p> <p>3. Aplicații în Excel: Adrese relative și adrese absolute. Grafice de tip pivot și histograme. Baze de date în Excel. Crearea unor subtotaluri. Formule cu referințe externe.</p> <p>4. Proiect – Creați o pagină web: Crearea unei pagini web simple, adăugarea informațiilor pe pagină.</p> <p>5. Crearea de grafice a legilor de distribuție ale variabilelor aleatoare; Distribuția Bernoulli, Distribuția Binomială, Distribuția Poisson, Distribuția Uniformă. Distribuția Normală.</p> <p>6. Calcularea reprezentativității unui eșantion: Populație statistică și eșantion. Metode de eșantionare. Dimensiunea eșantioanelor.</p> <p>7. Calcularea parametrilor statistici, a indicatorilor de centralitate, Indicatori ai variație, Caracterizarea distribuțiilor de frecvențe.</p> <p>8. Aplicații practice la testul chi pătrat de coocordanță.</p> <p>9. Aplicații practice la testul chi pătrat de coocordanță.</p> <p>10. Aplicații practice la testul chi pătrat de independență și omogenitate.</p> <p>11. Aplicații practice la testul pentru compararea unui grup cu valori de referință.</p> <p>12. Aplicații practice la testul pentru compararea a două grupuri perechi.</p> <p>13. Aplicații practice la testul pentru compararea a două grupuri independente.</p>

	14. Aplicații practice la testul a corelație și regresie: Corelațiaparametrică. Corelație parțială. Analiza de regresie. Regresie multiplă. Predicție prin funcții de regresie.	
	15. Aplicații practice la testul pentru compararea a mai mult de două grupuri independente.	
1. R.Trâmbițaș, Metode Statistice, Presa Universitară Clujeană, 2000 2. S. Benazeth, Biomathématique et Biostatistique, Masson, Paris, 2002 3. R Cimpean, A. Prodan, Biomatematika, aplicații în Excel. 4. Mădălina Rusu, Augustin Prodan – <i>Informatică generală pentru studenții Facultății de Farmacie</i> , Editura Clusium, Cluj-Napoca, 2005, ISBN 973-555-489-5. 1. www.farma.umfcluj.ro: Matematică și Informatică, suport PowerPoint 5. Natalia Roșca, Statistică Matematică, Ed. Cartea Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2018.		
Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „IULIU HAȚIEGANU” CLUJ- NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Tehnică Dentară
Ciclul de studii	I-studii universitare de licență
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Licențiat în Tencă Dentară
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență
Departamentul	III- :Științe Moleculare (Facultatea de Medicină)

2. Date despre disciplină

Disciplina		Biochimie medicală							
Titlul cursului		Noțiuni de Biochimia Cavității Bucale							
Categoria formativă a disciplinei		DF							
Obligatorietatea disciplinei		Opțională							
Titularul cursului		Prof. Dr. Procopciuc Lucia Maria							
Titulari activități practice		Șef lucrări -Post vacant, poziția 10							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			

1	1	1	-	14	-	-	14	2	Verificare pe parcurs
---	---	---	---	----	---	---	----	---	-----------------------

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	1	3.2. Din care: curs	1	3.3. Lucrări practice	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	3.5. Din care: curs	14	3.6. Lucrări practice	-
3.7. Distribuția fondului de timp					Ore
1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe.					10
2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren.					10
3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
4. Tutoriat					6
Examinări/ semestru					4
Alte activități					4
3.8. Total ore studiu individual (a+b+c+d)			36		
3.9. Total ore pe semestru			50		
3.10. Numărul de credite			2		

4. Precondiții (condiții preliminare)

De curriculum	-
De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	• Amfiteatru cu sistem de proiecție
De desfășurare a lucrărilor practice	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea unor cunoștințe de bază privind procesele fiziologice și patologice din cavitatea orală precum și relația acestora cu bolile sistemice.
Obiectivele specifice	<p>La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să cunoască compoziția salivei (compuși organici, compuși anorganici), proprietățile salivei, rolurile salivei. • Să aibă noțiuni cu privire la compoziția chimică a smalțului dentar, dentinei, cementului dentar și pulpei dentare. • Să prezinte metabolismul pulpei dentare. • Să aibă noțiuni cu privire la constituenții chimici și procesele metabolice desfășurate la nivelul parodontiului.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Să poată defini și clasifica placa dentară. ● Să cunoască, compoziția chimică a plăcii dentare . ● Să enumere mediatorii biochimici ai aderenței bacteriene. ● Să cunoască metabolismul plăcii dentare și procesele fermentative desfășurate la nivelul plăcii dentare. ● Să poată defini caria dentară și să explice etiopatogenia acesteia. ● Să descrie și să explice curbele lui Stephan. ● Să aibă noțiuni cu privire la metabolismul glucidelor la bacteriile cariogene, metabolismul polizaharidelor intracelulare și extracelulare. ● Să explice rolul fluorului în prevenția cariei dentare și mecanismele implicate. ● Să explice legătura dintre diabetul zaharat și sănătatea cavității orale. ● Să prezinte rolul vitaminelor în patologia orală fermentative desfășurate la nivelul plăcii dentare. ● Să poată defini caria dentară și să explice etiopatogenia acesteia. ● Să descrie și să explice curbele lui Stephan. ● Să aibă noțiuni cu privire la metabolismul glucidelor la bacteriile cariogene, metabolismul polizaharidelor intracelulare și extracelulare. ● Să explice rolul fluorului în prevenția cariei dentare și mecanismele implicate. ● Să explice legătura dintre diabetul zaharat și sănătatea cavității orale. ● Să prezinte rolul vitaminelor în patologia orală.
--	---

8. Conținut

CURS	
Metode de predare	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, conversație, problematizare
Conținut	<p>1. BIOCHIMIA SALIVEI I Aspecte generale Secreția salivară Compoziția salivei Proprietățile salivei Rolurile salivei Recoltarea salivei</p> <p>2. BIOCHIMIA SALIVEI II Glicoproteinele salivare Saliva în diagnostic</p>

	3. BIOCHIMIA DINȚILOR I Apecte generale Compoziția chimică a smalțului dentar
	4. BIOCHIMIA DINȚILOR II Compoziția chimică a dentinei și cementului
	5. BIOCHIMIA DINȚILOR III Compoziția chimică și metabolismul pulpei dentare
	6. BIOCHIMIA PARODONȚIULUI I Constituenți chimici ai parodontiului
	7. BIOCHIMIA PARODONȚIULUI II Procese metabolice desfășurate la nivelul parodontiului
	8. BIOCHIMIA PLĂCII DENTARE I Aspecte generale, definiție, clasificare Pelicula dentară Tipuri de placă dentară
	9. BIOCHIMIA PLĂCII DENTARE II Compoziția chimică a plăcii dentare Formarea plăcii dentare
	10. BIOCHIMIA PLĂCII DENTARE III Aderența bacteriană Metabolismul plăcii dentare Procese fermentive desfășurate la nivelul plăcii dentare
	11. BIOCHIMIA CARIEI DENTARE I Definiție Etiopatogenia cariei dentare Metabolismul glucidelor la bacteriile cariogene
	12. BIOCHIMIA CARIEI DENTARE II Rolul fluorului în prevenția cariei dentare, mecanisme implicate
	13. Diabetul zaharat și sănătatea cavității orale Mecanisme biochimice în diabetul zaharat Rolul diabetului zaharat în sănătatea cavității orale
	14. Vitaminele și sănătatea cavității bucale Vitamine hidrosolubile și liposolubile Rolul vitaminelor în patologia orală
Bibliografie	1. Procopciuc Lucia Maria. Biochimia cavității bucale. Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2016, ISBN 978-973-693-740-8.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicilor stomatologi - în vederea adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente.

Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă - în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice

introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.

Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de medicină dentară preclinică.

10. Evaluare

Evaluare:	Verificare pe parcurs	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	90%	-	10%

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „IULIU HAȚIEGANU” CLUJ- NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Tehnică Dentară
Ciclul de studii	I-studii universitare de licență
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Licențiat în Tehnică Dentară
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență
Departamentul	Reabilitare Orală

2. Date despre disciplină

Disciplina		Sănătate Orală							
Titlul cursului		Bioetică și Deontologie Medicală							
Categoria formativă a disciplinei		DC							
Obligativitatea disciplinei		Obligatorie							
Titularul cursului		Conf. Dr. Maria Aluaș							
Titulari activități practice		-							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	1	1	0	14	0	36	50	2	Verificare

3. Precondiții (condiții preliminare)

De curriculum	
De competențe	Nivel adecvat de înțelegere, de vorbire și de scriere în limba română.

4. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Studentii nu pot avea la cursuri telefoane mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul cursului. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta este un act disruptiv a procesului educațional.
De desfășurare a lucrărilor practice	

5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Să aibă capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate. - Să încadreze tema de bioetică contextului specific în care se prezintă. - Să identifice consecințele negative care ar deriva din aplicarea unei soluții eronate sau superficiale. - Să poată folosi eficient sursele de informare și să distingă informația oficială de celelalte care se găsesc pe sursele de informații online.
Competențe transversale	Să utilizeze noțiunile învățate în contexte noi. Să valorifice optim și creativ potențialul propriu în activitățile științifice. Să aibă abilitatea de a identifica nodurile problematice ale temelor prezentate. Să demonstreze preocupare pentru identificarea de soluții și de argumente în favoarea soluțiilor propuse. Să justifice deciziile pe care le-ar lua în astfel de situații. Să demonstreze capacitatea de utilizarea a mijloacelor digitale și a documentelor de referință pentru informarea lor în vederea soluționării problemelor de bioetică.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	La sfârșitul cursului studenții vor dobândi abilități de recunoaștere a unei probleme bioetice, de identificare a diferitelor profesii implicate și extinderea competenței medicale în vederea soluționării acesteia.
Obiectivele specifice	Să distingă între descrierea și evaluarea unei situații concrete și delimitarea temelor etice. Să problematizeze situațiile prezentate. Să identifice soluțiile sau căile de rezolvare a acestor probleme.

7. Conținut

CURS	
Metode de predare	
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Noțiuni introductive: definiții, istorie și fundamente ale Bioeticii. 2. Cauzele și cazurile care au dus la apariția Bioeticii ca disciplină de studiu. Cazul Baby Doe (US 1982). 3. Conceptul de Calitate a vieții: Cazul Leonard Arthur (UK 1983). 4. Conceptul de „Persoană”: Cazul Gauvin (US 2010). 5. Conceptul de dizabilitate: Cazul Perruche (Franța 2005). 6. Confidențialitatea datelor medicale și derogări legale. Studiu de caz. 7. Spunerea adevărului pacientului: autonomie și paternalism. 8. Consimțământul pacientului/participantului în cercetare. 9. Consimțământul pacientului în practica clinică. 10. Consimțământul în cazurile cu pacienți incapabili să consimtă la actul medical (minori, persoane adulte incapabile). 11. Declarațiile anticipate de tratament. 12. Transplantul de organe. 13. Eutanasia și Suicidul asistat medical. 14. Reproducerea asistată medical.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	
Activitate practică efectuată de studenți	
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 2. Aluaș M., Bioetica medicală Ed. Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2016, 172 p. 3. Aluaș M, Dulau A., Relația dintre păstrarea secretului medical și malpraxis, In: Apan Rodica Diana, Dreptul sănătății. Health Law. Cours universitar, Editura Pro Universitaria, Bucuresti, 2018. 4. De la Croix, J. M., (2001), Mic manual de Bioetică, traducere: Alexandru Cobzaru, București, Asociația Caritas.

	5. Aluaș, Maria, Bioetica în dezbateră contemporană: istorie și interpretări, in: „Studia Universitatis Babeș-Bolyai – Bioethica”, LVI, 1, 2011, pp. 39-58.
--	---

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare / învățare, titularul cursului a organizat întâlniri cu: medici, juriști, istorici și cu alte cadre didactice, titulare în alte facultăți de medicină. Întâlnirile au vizat identificarea problemelor și a soluțiilor care se impun pentru găsirea soluțiilor adecvate și totodată coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor facultăți de profil.

9. Evaluare

Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	70%	0%	30%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „IULIU HAȚIEGANU” CLUJ-NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Tehnică Dentară
Ciclul de studii	I - studii universitare de licență
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Tehnică dentară
Departamentul	3 Științe moleculare
Disciplina	Microbiologie
Titlul cursului	Microbiologie (Bacteriologie. Virusologie. Parazitologie)
Titularul cursului	Șef Lucrări Dr. Cristian Hodârneau
Titulari activități practice	Șef de lucrări Dr. Cristian HODĂRNĂU Asist. Univ. Dr. Neculicioiu Vlad Asist. Univ. Dr. Răzvan Opreș
Categoria formativă a disciplinei	DD
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie

An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	1	1	2	14	14	83	125	2	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicina și Farmacie „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Medicină Dentară
1.3. Departamentul	Științe Moleculare
1.4. Domeniul de studii	Sănătate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Tehnică Dentară
1.7. Calificarea	Tehnică dentară, licențiat în tehnică dentară
1.8. Forma de învățământ	Zi- cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Microbiologie (Bacteriologie. Virusologie. Parazitologie)							
2.2. Titularul activităților de curs	Șef de lucrări Dr. Cristian HODĂRNĂU							
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	Șef de lucrări Dr. Cristian HODĂRNĂU Asist. Univ. Dr. Neculicioiu Vlad Asist. Univ. Dr. Razvan Opris							
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Examen teoretic + Examen practic	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DF
							Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	3.2. Din care: curs	1	3.3. Lucrări practice	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care: curs	14	3.6. Lucrări practice	14
3.7. Distribuția fondului de timp					Ore
1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6

3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	4
4. Tutoriat	2
Examinări/ semestru	2
Alte activități	-
3.8. Total ore studiu individual (a+b+c+d)	22
3.9. Total ore pe semestru	50
3.10. Numărul de credite	2

4. Precondiții (condiții preliminare)

De curriculum	- Noțiuni de biologie generală
De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Respectarea regulilor academice pentru participarea la cursuri.
De desfășurare a lucrărilor practice	Respectarea regulilor pentru un laborator de microbiologie (purtarea halatului alb, mănuși de protecție, atunci când este necesar etc.).

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate. • Cunoașterea modelelor de studiu pentru acariote, celule procariote și eucariote, morfologie bacteriană, particularitățile metabolismului bacterian, elemente de genetică bacteriană, patogenitatea bacteriană și virală, chimioterapice antibacteriene și antivirale. • Cunoașterea particularităților microbiologice ale cavității bucale. • Capacitatea de a explica și interpreta conținuturile teoretice și practice ale disciplinei de microbiologie într-o abordare interdisciplinară cu alte discipline fundamentale și de specialitate. • Înțelegerea particularităților legate de cercetarea procariotelor și acariotelor. • Formarea abilităților de utilizare a unor tehnici specifice din laboratoarele de microbiologie. • Dobândirea manualității în utilizarea echipamentelor de laborator.
6.2. Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Dezvoltare profesională proprie.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, aprofundarea și utilizarea corectă a noțiunilor de microbiologie.
7.2.Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea cu aspecte legate de aplicarea principiilor teoretice și practice de microbiologie, cu accent pe utilizarea tehnicilor specifice profilului. • Cunoașterea principalelor caracteristici ale bacteriilor, virusurilor, fungilor și paraziților potențial periculoși pentru sănătatea umană. • Înțelegerea motivelor și mecanismelor care stau la baza alegerii unui anumit protocol de lucru. • Familiarizarea cu principalele domenii de cercetare din microbiologie. • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.

8. Conținut

8.1. Curs	Metode de predare	Observatii
1. Introducere în studiul microbiologie.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	Expuneri orale, prezentări Power-Point
2.Morfologia bacteriană (Celula procariotă. Forma și așezarea bacteriilor. Structuri bacteriene obligatorii).	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	Expuneri orale, prezentări Power-Point
3. Morfologia bacteriană (Structuri bacteriene facultative).	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	Expuneri orale, prezentări Power-Point
4. Metabolism și nutriție bacteriană.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	Expuneri orale, prezentări Power-Point
5. Genetică bacteriană (Repliconii bacterieni și elemente genetice transpozabile).	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	Expuneri orale, prezentări Power-Point
6. Genetică bacteriană (Transferul materialului genetic la bacterii).	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	Expuneri orale, prezentări Power-Point
7. Relații ecologice ale microorganismelor.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	Expuneri orale, prezentări Power-Point
8. Chimioterapice antibacteriene.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	Expuneri orale, prezentări Power-Point

9. Virusologie generală. Replicarea virusurilor. Infecții virale persistente.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	Expuneri orale, prezentări Power-Point
10. Hepatitele virale.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	Expuneri orale, prezentări Power-Point
11. Virusul HIV.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	Expuneri orale, prezentări Power-Point
12. Virusurile cu ARN (noțiuni generale, infecții).	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	Expuneri orale, prezentări Power-Point
13. Virusurile cu ADN (noțiuni generale, infecții).	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	Expuneri orale, prezentări Power-Point
14. Microbiologia cavității orale.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	Expuneri orale, prezentări Power-Point
8.2. Lucrări practice	Metode de predare	Activitate practică efectuată de studenți
1. Prezentarea laboratorului de microbiologie. Sterilizarea și dezinfectia.	Expunere sistematică, conversație, demonstrații practice.	Deprinderea tehnicilor elementare prin manopere de laborator strict supravegheate.
2. Preparate microscopice: preparatul nativ și frotiul, colorația simplă și colorația Gram.	Expunere sistematică, conversație, demonstrații practice.	Deprinderea tehnicilor elementare prin manopere de laborator strict supravegheate.
3. Preparate microscopice: preparatul Ziehl-Neelsen și colorații speciale.	Expunere sistematică, conversație, demonstrații practice.	Deprinderea tehnicilor elementare prin manopere de laborator strict supravegheate.
4. Medii de cultură și caracterele culturilor bacteriene; inocularea produselor patologice.	Expunere sistematică, conversație, demonstrații practice.	Deprinderea tehnicilor elementare prin manopere de laborator strict supravegheate.
5. Teste biochimice pentru identificarea bacteriilor. Antibiograma.	Expunere sistematică, conversație, demonstrații practice.	Deprinderea tehnicilor elementare prin manopere de laborator strict supravegheate.

6. Reacții antigen-anticorp folosite în bacteriologie.	Expunere sistematică, conversație, demonstrații practice.	Deprinderea tehnicilor elementare prin manopere de laborator strict supravegheate.
7. Cocii Gram-pozitivi: genurile <i>Staphylococcus</i> și <i>Streptococcus</i> .	Expunere sistematică, conversație, demonstrații practice.	Deprinderea tehnicilor elementare prin manopere de laborator strict supravegheate.
8. Cocii Gram-negativi: genul <i>Neisseria</i> . Cocobacili Gram-negativi.	Expunere sistematică, conversație, demonstrații practice.	Deprinderea tehnicilor elementare prin manopere de laborator strict supravegheate.
9. Bacili Gram - negativi fermentativi: Familiile Enterobacteriaceae și Vibrionaceae. Bacili Gram-negativi nefermentativi: <i>Pseudomonaceae</i>	Expunere sistematică, conversație, demonstrații practice.	Deprinderea tehnicilor elementare prin manopere de laborator strict supravegheate.
10. Bacili Gram-pozitivi aerobi: Genurile <i>Bacillus</i> și <i>Corynebacterium</i> . Bacili Gram-pozitivi anaerobi: Genul <i>Clostridium</i> .	Expunere sistematică, conversație, demonstrații practice.	Deprinderea tehnicilor elementare prin manopere de laborator strict supravegheate.
11. Mycobacterii. Spirochete: Genul <i>Treponema</i> și genul <i>Borellia</i> .	Expunere sistematică, conversație, demonstrații practice.	Deprinderea tehnicilor elementare prin manopere de laborator strict supravegheate.
12. Mycoplasmataceae. <i>Chlamydia</i> . <i>Rickettsia</i> .	Expunere sistematică, conversație, demonstrații practice.	Deprinderea tehnicilor elementare prin manopere de laborator strict supravegheate
13. Cultivarea și identificarea virusurilor. Microbiologia cavității orale.	Expunere sistematică, conversație, demonstrații practice.	Deprinderea tehnicilor elementare prin manopere de laborator strict supravegheate.
14. Examen practic	Examinare orală	Examinare orală
Bibliografie		
1. Cristian Hodârnu, Cecilia Boboș, Laura Simon, Petrică Ciobanca. Microbiologie – lucrări practice pentru uzul studenților Facultății de Medicină		

Dentară. Edit. Risoprint, Cluj- Napoca, 2010, ISBN 978-973-53-0429-4.	
2. Cecilia Boboș, Cristian Hodârnău, Doina Vancea, Doina Terec, Lucia Feticu, Delia Nicoleta Botezan, Adina Maria David. Microbiologie – Ghid practic de microbiologie generală pentru uzul studenților. Edit. Risoprint, Cluj-Napoca, 2012, ISBN 978-973-53-0851-3.	
3. Cecilia Boboș, Doina Vancea, Lia Monica Junie, Aurelia Doina Terec, Lucia Feticu Simonca, Cornelia Daniela Marcu, Cristian Hodârnău, Adina Maria David. Aspecte ale diagnosticului de laborator în ambulatoriu. Edit. Risoprint, Cluj-Napoca, 2013, ISBN 978-973-53-1093-6.	
Precondiții (condiții preliminare)	-
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	Respectarea regulilor academice pentru participarea la cursuri. Respectarea regulilor pentru un laborator de microbiologie (purtarea halatului alb, mănuși de protecție, atunci când este necesar etc.).

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate. • Cunoașterea modelelor de studiu pentru acariote, celule procariote și eucariote, morfologie bacteriană, particularitățile metabolismului bacterian, elemente de genetică bacteriană, patogenitatea bacteriană și virală, chimioterapice antibacteriene și antivirale. • Cunoașterea particularităților microbiologice ale cavității bucale. • Capacitatea de a explica și interpreta conținuturile teoretice și practice ale disciplinei de microbiologie într-o abordare interdisciplinară cu alte discipline fundamentale și de specialitate. • Înțelegerea particularităților legate de cercetarea procariotelor și acariotelor. • Formarea abilităților de utilizare a unor tehnici specifice din laboratoarele de microbiologie. • Dobândirea manualității în utilizarea echipamentelor de laborator.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Dezvoltare profesională proprie.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, aprofundarea și utilizarea corectă a noțiunilor de microbiologie.

Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea cu aspecte legate de aplicarea principiilor teoretice și practice de microbiologie, cu accent pe utilizarea tehnicilor specifice profilului. • Cunoașterea principalelor caracteristici ale bacteriilor, virusurilor, fungilor și paraziților potențial periculoși pentru sănătatea umană. • Înțelegerea motivelor și mecanismelor care stau la baza alegerii unui anumit protocol de lucru. • Familiarizarea cu principalele domenii de cercetare din microbiologie. • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.
------------------------------	--

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național și internațional în microbiologie.

10. Evaluare

Tipul de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2. Evaluare	10.3. Procent din nota finala
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (cunoștințe, consistență logică, forța argumentelor) Disciplina specifică a criteriilor Care prevede aspecte atitudinale și motivaționale ale activităților studentești. Abilitatea de a înțelege problemele fundamentale și personalizarea.	Examen scris cu întrebări multiple și întrebări deschise.	70 %
10.5. Activitate Practica	Evaluarea aptitudinilor practice și a noțiunilor teoretice (dobândite în timpul muncii practice).	Examinare orală	15%
10.6. Activitate din timpul semestrului	Evaluarea noțiunilor teoretice din prelegeri și lucrări practice în timpul semestrului.	Seminarii/test	15%
10.7. Standard de performanță minimă			
Însușirea noțiunilor elementare de microbiologie. <ul style="list-style-type: none"> • Definiția celulei procariote și a constituenților celulari. 			

- Particularitățile metabolice ale celulei procariote.
- Organizarea materialului genetic la bacterii și principalele mecanisme de transfer de material genetic.
- Factorii de patogenitate ai bacteriilor.
- Caracterile generale ale virusurilor.
- Transmiterea infecțiilor bacteriene și virale.
- Utilizarea chimioterapicelor antibacteriene și antivirale.
- Bacteriile și cavitatea orală.

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „IULIU HAȚIEGANU” CLUJ- NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Tehnică Dentară								
Ciclul de studii	I - studii universitare de licență								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Tehnică dentară								
Departamentul	4 Protetică și Materiale Dentare								
Disciplina	Propedeutică dentară, Estetică								
Titlul cursului	MORFOLOGIA DINȚILOR ȘI A ARCADELOR DENTARE								
Titularul cursului	Șef Lucrări Dr. Grecu Alexandru Grațian								
Titulari activități practice	Șef Lucrări Dr. Grecu Alexandru Grațian Asistent Universitar Dr. Moise Delia								
Categoria formativă a disciplinei	DF								
Obligatorivitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	2	2	3	28	42	80	150	4	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondiții (condiții preliminare)	-
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	Amfiteatru dotat cu sistem de proiecție. Prezența obligatorie în proporție de 70%. Laborator de stagiu, cu dotările aferente activității: masă de lucru cu sursă proprie de lumină; dotare

	<p>instrumentar specific de modelaj. Echipament coprespunzător: Costum de clinică/halat de protecție, pantofide clinică/botoșei de protecție, opțional mănuși. Prezență obligatorie în proporție de 100%.</p>
--	---

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Asimilarea noțiunilor detaliate de morfologie dentară, atât în cazul arcadelor dentare permanente cât și al celor temporare • Utilizarea, la nivel de bază, a terminologiei asimilate, în diferite contexte clinice de specialitate. • Însușirea unor noțiuni de bază referitoare la funcțiile fiecărui grup dentar studiat. • Însușirea noțiunilor de ocluzie dentară și studiul aplicabilității acestora în practica de tehnică dentară. • Capacitatea de a recunoaște și descrie particularitățile anatomice ale fiecărui dinte. • Dobândirea aptitudinilor practice de desen anatomic. • Dobândirea aptitudinilor practice de modelare în ceară, cu scopul dezvoltării manualității specifice profesiei de tehnician dentar.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea gândirii critice, precum și a analizei, interpretării, organizării și sintetizării informațiilor. • Dezvoltarea capacităților de exprimare într-un limbaj profesional adecvat. • Dezvoltarea creativității și a unor aptitudini artistice. • Corelarea informațiilor acumulate cu diverse aspecte clinice și profesionale specifice. • Dobândirea unor abilități de cercetare și de a formula întrebări.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Asimilarea noțiunilor specifice morfologiei dentare și a arcadelor dentare, la nivelul dențației permanente și temporare, precum și însușirea unor abilități practice de modelare în ceară a dinților.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea terminologiei specifice dentare, precum și a modului de notare a dinților. • Însușirea noțiunilor detaliate de morfologie dentară; dobândirea capacității de recunoaștere și descriere a oricărui dinte sau suprafețe dentare. • Studiul unor noțiuni de bază referitoare la structura histologică dentară, precum și la structurile parodontale • Studiul unor noțiuni de bază legate de anatomia oaselor maxilare și a cavității orale. • Asimilarea noțiunilor teoretice de ocluzie dentară;

	<p>însușirea capacității de a recunoaște elementele unei ocluzii normale la nivel de modele de studiu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea unor abilități practice de desen detaliat a detaliilor morfologice a fiecărei suprafețe dentare, atât la nivel coronar, cât și radicular, precum și a unor grupuri dentare sau a arcadele dentare în ansamblu; Dezvoltarea abilităților practice de modelare în ceară a tuturor dinților permanenți, abilități esențiale exercitării profesiei de tehnician dentar; dezvoltarea manualității este facilitată de utilizarea instrumentarului specific de tehnică dentară, cu care studenții se vor familiariza. • Dobândirea capacității de selecție a informației în cadrul studiului bibliografic.
--	---

CURS	
Metode de predare	Curs susținut sub forma de expunere orală interactivă, cu suport Power Point, video și desen realizat pe tablă.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aparat dento-maxilar. Arcade dentare. Generalități, sisteme de notare a dinților. 2. Unitatea dentară-noțiuni generale de morfologie a dinților. Coroana, rădăcina din punct de vedere clinic și anatomic. Forma generală a coroanei. Suprafețele dentare, diviziunea suprafețelor dentare. Muchii și unghiuri ale coroanelor dentare. 3. Caracteristici morfologice comune dinților permanenți. Gr. grupul dinților frontali. Caracteristici comune și diferențiale. Incisivii 4. Caninii. 5. Grupul dinților laterali. Caracteristici comune și diferențiale. Premolarii. 6. Molarii. Caracteristici comune și diferențiale 7. Recapitulare – sinteză asupra morfologiei dinților umani permanenți. 8. Cavitatea orală – pereti, elemente componente 9. Odontonul. Elemente histologice componente – odontiu (smalt, dentină, pulpă dentară). 10. Parodonțiul (fibromucoasa gingivală, spațiu periodontal, os alveolar, cement). Mecanisme de transmitere și amortizare a forțelor ocluzale. 11. Dinți temporari. Caracteristici comune și diferențiale comparativ cu dinții permanenți. Funcțiile dinților temporari. Arcadele dentare temporare. Caracteristicile arcadele temporare în perioada morfologiei primare și secundare. Rapoarte de ocluzie. 12. Perioada dentatiei mixte. Arcadele dentare permanente. Caracteristici generale: forma, ariile de contact interdental, curbele de ocluzie, înclinația axelor dentare. 13. Relații de ocluzie normale.

	14. Cuspizi de sprijin.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Demonstrații practice ad-hoc a modului de recunoaștere și descriere a dinților; demonstrații practice ad-hoc al modului corect de desen al dinților; demonstrații practice ad-hoc de utilizare a instrumentarului specific de modelare în tehnica dentară, precum și de moldelare propriu-zisă a dinților, în prisme de ceară. Demonstrații în format power-point sau video de descriere și modelare în ceară a dinților. Desene și schițe realizate pe tablă.
Activitate practica efectuată de studenți	Exerciții de denumire și recunoaștere a dinților. Exerciții de notare a dinților în sistemele cunoscute. Exerciții de recunoaștere a suprafețelor dentare. Exerciții de descriere orală sau în scris a particularităților geometrice și morfologice a suprafețelor dentare a incisivilor, caninilor, premolarilor și a molarilor maxilari și mandibulari. Desenarea ghidată și liberă a suprafețelor dentare ale incisivilor, caninilor, premolarilor și a molarilor maxilari și mandibulari. Aprofundarea exercițiilor de desenare, sub formă de teme. Desenarea unor grupuri de dinți sau a unor arcade dentare. Desenarea unor arcade dentare aflate în ocluzie. Exerciții de utilizare a instrumentarului de tehnică dentară, destinat modelării în ceară. Modelarea în prismă de ceară, utilizând un desen geometric, a incisivului central maxilar. Modelarea liberă în prismă de ceară, a incisivului lateral maxilar. Modelarea în prismă de ceară, utilizând un desen geometric, a caninului maxilar. Modelarea liberă în prismă de ceară, a caninului mandibular. Modelarea în prismă de ceară, utilizând un desen geometric, a primului premolar maxilar. Modelarea liberă în prismă de ceară, a celui de al doilea premolar maxilar. Modelarea în prismă de ceară, utilizând un desen geometric, a primului premolar mandibular. Modelarea liberă în prismă de ceară, a celui de al doilea premolar mandibular. Modelarea în prismă de ceară, utilizând un desen geometric, a primului molar maxilar. Modelarea liberă în prismă de ceară, a primului molar mandibular. Aprofundarea modelării dinților prin efectuarea de teme suplimentare. Exerciții de recunoaștere a cuspizilor de sprijin pe modele de studiu. Exerciții de descriere a raportelor statice normale de ocluzie pe modele de studiu.
Conținut	1. Modelare figuri geometrice din prisme de ceară. 2. Incisivul central superior – desen,modelare dupa desen geometric. 3. Incisivul central superior – continuare. Incisvul lateral superior – desen, modelaj liber. 4. Incisivul central inferior, incisivul lateral inferior desen, modelaj. 5. Caninul superior – desen, modelaj după desen geometric. 6. Caninul inferior, desen, modelaj liber. Recapitulare grup frontal.

	7. Primul premolar superior – desen, modelaj după desen geometric. Al doilea premolar superior - desen, modelaj liber.						
	8. Primul premolar inferior – desen, modelaj după desen geometric. Al doilea premolar inferior-desen, modelaj liber.						
	9. Recapitulare premolari.						
	10. Primul molar superior – desen. Modelaj după desen geometric.						
	11. Primul molar superior – continuare – Molarul doi maxilar.						
	12. Primul molar inferior – desen. Modelaj după desen geometric.						
	13. Primul molar inferior-continuare – Molarul doi mandibular.						
	14. Recapitulare grup lateral.						
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diana Dudea – suport curs format electronic – Morfologia dinților și arcadelor dentare – 2019-2020. 2. Margaret J. Fehrenbach, Tracy Popowics, Illustrated Dental Embryology, Histology, and Anatomy, 5th edition, Saunders, 2020. 3. Scheid R.C, Weiss G, Woelfel's Dental anatomy, Enhanced 9th Edition, Jones and Bartlett Publishers, 2020. 4. Stanley Nelson. Wheeler's Dental Anatomy, Physiology and Occlusion, 11th Edition, Elsevier, 2019. 5. Thomas von Arx, Scott Lozanoff. Clinical Oral Anatomy. A Comprehensive Review for Dental Practitioners and Researchers, Springer, 2017. 6. Diana Dudea, Dorin Borzea - Morfologia dinților și a arcadelor dentare. 						
Evaluare:	<table border="1"> <tr> <td>Examen scris</td> <td>Examen practic</td> <td>Activitatea din timpul semestrului</td> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>25%</td> <td>25%</td> </tr> </table>	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului	50%	25%	25%
Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului					
50%	25%	25%					
Pondere din nota finală							

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „IULIU HAȚIEGANU” CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Tehnică Dentară
Ciclul de studii	I - studii universitare de licență
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Tehnică dentară
Departamentul	IV-Protetică și Materiale dentare
Disciplina	Materiale dentare, Ergonomie
Titlul cursului	Ergonomie si organizarea laboratorului de tehnică dentară

Titularul cursului		Şef de lucrări dr. Alexandra Lucia Vigu							
Titulari activităţi practice		1. Şef de lucrări Dr. Alexandra Lucia Vigu 2. Post vacant Şef Lucr. poziția 35 3. Post vacant As. Univ. poziția 54							
Categoria formativă a disciplinei		DD							
Obligatoritatea disciplinei		Obligatorie							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	2	2	2	28	28	44	100	4	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	3.2. Din care: curs	2	3.3. Lucrări practice	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. Din care: curs	28	3.6. Lucrări practice	28
3.7. Distribuția fondului de timp					Ore
1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
4. Tutoriat					8
Examinări/ semestru					
Alte activități					
3.8. Total ore studiu individual (a+b+c+d)					44
3.9. Total ore pe semestru					100
3.10. Numărul de credite					4

4. Precondiții (condiții preliminare)

De curriculum	
De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Amfiteatru cu sistem de proiecție.
De desfășurare a lucrărilor practice	Laborator cu dotări specifice.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea unor noțiuni legate de legile care stabilesc comportamentul tehnicianului dentar în munca sa.• Cunoașterea pozițiilor corecte de lucru.• Însușirea unor informații generale privind organizarea laboratorului și factorii ambientali.• Cunoașterea unor noțiuni legate de maleabilitatea psiho-socială în organizarea ergonomică a activității în laboratorul de tehnică dentară.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi.• Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică.• Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea unor noțiuni legate de legile care stabilesc comportamentul tehnicianului dentar în munca sa astfel încât să se obțină confortul și protejarea sănătății sale, iar eficiența muncii să fie maximă.• Familiarizarea studenților cu laboratorul de tehnică dentară în ceea ce privește factorii de design și dotarea acestuia.• Familiarizarea cu noțiuni legate de maleabilitatea psiho-socială în activitatea desfășurată în laboratorul de tehnică dentară.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Dobândirea cunoștințelor privind pozițiile corecte de lucru, mișcările optime.• Dobândirea cunoștințelor legate de organizarea laboratorului și factorii ambientali.• Cunoașterea aspectelor legate de dotarea și factorii de design în organizarea ergonomică a activității în laboratorul dentar.• Studiul afecțiunilor musculo-scheletale care însoțesc activitatea tehnicianului dentar și remediile acestora.• Dobândirea cunoștințelor legate de factorul uman în organizarea ergonomică a activității din laboratorul de tehnică dentară.• Cunoașterea aspectelor psiho-sociale de management al timpului, management al sinelui și management al echipei din laboratorul de tehnică dentară.• Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.

8. Conținut

CURS	
Metode de predare	Prelegere, expunere orală sistematică și interactivă Prezentare powerpoint și discuții interactive.
Conținut	1. Criterii de organizare a activității pe baze ergonomice: Criteriul antropometric. 2. Criterii de organizare a activității pe baze ergonomice: Criteriul fiziologic. Criteriul neuro-psihiac. 3. Criterii de organizare a activității pe baze ergonomice: Criteriul ambiental. 4. Criterii de organizare a activității pe baze ergonomice: Criteriul ambiental. Criteriul specificității activității. 5. Organizarea ergonomică a activității în laboratorul de tehnică dentară. Împărțirea spațiului în săli cu destinație și aparatură specifică. 6. Dotare și factorii de design ergonomic a laboratorului de tehnică dentară. Pozițiile de lucru ergonomice ale tehnicianului dentar. 7. Priza ergonomică a instrumentarului static și dinamic. Leziuni musculo-scheletale. 8. Aspecte legate de factorul uman în organizarea ergonomică a activității din laboratorul de tehnică dentară. Tipuri de solicitări prezente în activitatea din laboratorul de tehnică dentară. Suprasolicitarea în activitatea din laboratorul de tehnică dentară. 9. Protecția antimicrobiană și antivirală în laboratorul de tehnică dentară. 10. Protecția muncii în organizarea ergonomică a activității în laboratorul de tehnică dentară. 11. Recomandări legate de bune practici în timpul activității desfășurate în laboratorul de tehnică dentară. 12. Aspecte legate de criteriul neuro-psihiac și managementul timpului. 13. Aspecte legate de criteriul neuro-psihiac și managementul sinelui. 14. Aspecte legate de criteriul neuro-psihiac și managementul echipei.

LUCRĂRI PRACTICE
Discuții interactive. Demonstrații practice.
Aplicații practice corespunzătoare tematicii propuse pentru fiecare lucrare practică. Exerciții corespunzătoare tematicii propuse pentru fiecare lucrare practică.
1. Identificare de exemple concrete de aplicare a criteriului antropometric în proiectarea echipamentului și a mobilierului, în reglarea elementelor la dimensiunile individuale și în proiectarea spațiilor.

2. Identificare de exemple concrete de aplicare a criteriului fiziologic: solicitări dinamice și solicitări statice.
3. Identificare de exemple concrete de aplicare a criteriului ambiental în iluminare, cromatică, zgomot și temperatură în cadrul laboratorului de tehnică dentară.
4. Observarea modalității de sectorizare a spațiilor din laborator în zone de lucru.
5. Observarea modalității de împărțire a laboratorului de tehnică dentară în săli cu destinație și aparatură specifică. Observarea amplasării aparaturii în cadrul fiecărei săli cu destinație specifică din cadrul laboratorului de tehnică dentară.
6. Identificarea aplicării criteriilor ergonomice recomandate pentru masa de lucru, sursa de iluminare, scaun, mobilier secundar. Pozițiile de lucru ergonomice ale tehnicianului dentar.
7. Identificarea aplicării criteriilor ergonomice recomandate pentru instrumentarul din laboratorul de tehnică dentară. Priza ergonomică a instrumentarului static și dinamic.
8. Echipamentul de protecție al tehnicianului dentar (halat, ochelari de protecție, mască, manuși) caracteristici și mod de utilizare.
9. Protocoalele și mijloace pentru prevenirea infecției încrucișate în laboratorul de tehnică dentară.
10. Mijloace de protecție a analizatorului vizual, auditiv, împotriva vibrațiilor generate de aparatură, față de pulberi, față de posibile accidente generate de instalații.
11. Aplicații practice ale recomandărilor de bune practici în timpul activității desfășurate în laboratorul de tehnică dentară.
12. Aplicații practice a principiilor de organizare și management al timpului în cadrul unor scenarii posibile din cadrul activității desfășurate în laboratorul de tehnică dentară.
13. Aplicații practice a principiilor de organizare și management al sinelui în cadrul unor scenarii posibile din cadrul activității desfășurate în laboratorul de tehnică dentară.
14. Aplicații practice a principiilor de organizare și management al echipei în cadrul unor scenarii posibile din cadrul activității desfășurate în laboratorul de tehnică dentară.
1. Ergonomics in Dentistry, P. Kalura, S. K. Punia, R. Bhargava, Lambert Academic Publishing, 2021, ISBN-10:6203840556.
2. Dental Instruments, 7th Edition, L. B. Boyd, Saunders, 2021, ISBN: 9780323672436.
3. Ergonomics in Dental Practice, S. Singh, Lambert Academic Publishing, 2020, ISBN:6202528400.
4. Modern Dental Assisting, D.S. Robinson, Elsevier, 2020, ISBN: 9780323624855
5. Ergonomics:The Dental Law: Ergonomic applications to dental practice, M. Bhandari, S. Grover, D. Rawat, Lambert Academic Publishing, 2019, ISBN-10: 613945333X.
6. Behavioral Dentistry, D. Mostofsky, F. Fortune, Wiley Blackwell, 2013, ISBN-

10: 1118272064.

7. Essentials of Dental Assisting, 6th Edition, D. S. Robinson, D. L. Bird, Elsevier, 2013, ISBN-10: 0323400647.

8. Practice Management for the Dental Team 7th Edition, B. L. Finkbeiner, C. A. Finkbeiner, Elsevier, 2011, ISBN-10: 9780323065368.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității tehnicienilor dentari- în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente.
- Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.
- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de tehnică dentară.

10. Evaluare

Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	70 %	0 %	30 %
Precondiții (condiții preliminare)	- Noțiuni de anatomie și fiziologie - Noțiuni de asepzie și antisepsie		
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	- locul de desfășurare al cursului - amfiteatru/sală de curs cu sistem de proiecție, monitor și calculator, conexiune la internet, sistem de transmitere live (camera web și microfon de streaming); - sală de lucrări cu dotări specifice activităților practice necesare însușirii cunoștințelor predate și demonstrate; - sală de lucrări practice cu sistem de proiecție, monitor și calculator, conexiune la internet, sistem de transmitere live (camera web și microfon de streaming);		
Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de a cunoaște materialele și medicamentele din trusa de urgență.• Recunoașterea situației de urgență.• Cunoașterea măsurilor de prim ajutor pentru tratamentul complicațiilor medicale.		
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică.• Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.		

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea cunoștințelor cu privire la diagnosticul și măsurile de prim ajutor în cazul apariției de complicații în laboratorul de tehnică dentară pentru tratamentul prompt al acestora.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor de diagnostic al stării de urgență. • Însușirea noțiunilor legate de utilizarea materialelor și medicamentelor din trusa de urgență. • Dobândire de abilități practice pentru efectuarea de manopere salvatoare în situații de urgență.
CURS	
Metode de predare	Prelegere, expunere sistematică, interactivă. Expuneri orale, prezentări Power-Point și simulări video.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Noțiuni introductive. Conduita salvatorului în situații de urgență. 2. Noțiuni de prim ajutor la pacientul comatos: hipoxia cerebrală, dezobstrucția căilor aeriene superioare. 3. Noțiuni de prim ajutor la pacientul comatos: aspirația de corp strain, ventilația artificială. 4. Noțiuni de prim ajutor la pacientul comatos: masajul cardiac extern, stopul cardiac la copil, stopul cardiac la gravidă. 5. Primul ajutor în urgențele legate de mediul înconjurător: primul ajutor în arsuri; primul ajutor în caz de electrocutare. 6. Primul ajutor în degerături și hipotermie. Primul ajutor în insolatie și hipertemie. 7. Primul ajutor în urgențele legate de mediul înconjurător: intoxicația cu monoxid de carbon și substanțe iritante inhalate sau ingerate. Primul ajutor în alergii. 8. Primul ajutor în traumă: generalitati; probleme medico-legale. 9. Primul ajutor în traumă: examinarea inițială a victimelor traumatismelor; triajul pacienților cu traumatisme. 10. Primul ajutor în hemoragia externă. Primul ajutor în hemoragia internă. Epistaxisul. Primul ajutor în șocul traumatic. 11. Primul ajutor în traumatismul cranian. Primul ajutor în traumatismul spinal, toracic, abdominal. 12. Primul ajutor în traumatismele soldate cu fracturi. Plăgile oculare. Plăgile urechii interne. 13. Primul ajutor într-un accident rutier. 14. Trusă de prim ajutor.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Prezentări power-point, predare interactivă.
Activitate practică efectuată de studenți	Învățământ programat interactiv. Lucrări practice cu expunerea manoperelor și tehnicilor de realizare a măsurilor de acordare a primului ajutor în situații de urgență.
Conținut	1. Administrarea medicamentelor pe cale parenterală: injecția

	intravenoasă.
	2. Administrarea medicamentelor pe cale parenterală: cateterizarea venoasă periferică.
	3. Asigurarea libertății căilor aeriene superioare: manevre de dezobstrucție a căii aeriene superioare: hiperextensia capului, luxația anterioară a mandibulei, manevra Esmarch, tripla manevră Safar.
	4. Asigurarea libertății căilor aeriene superioare: curățarea manuală a orofaringelui, aspirația faringiană, manevra Heimlich.
	5. Asigurarea libertății căilor aeriene superioare: intubația oro-faringiană, intubația nazo-faringiană, masca laringiană.
	6. Prim ajutor în intoxicații: provocare de vărsături, spălătură gastrică.
	7. Poziționarea pacienților în urgență.
	8. Asigurarea ventilației.
	9. Masajul cardiac extern la adult, copil și gravide.
	10. Algoritmul suportului vital bazal.
	11. Primul ajutor în traumă: pansamente, imobilizări.
	12. Asigurarea hemostazei în urgență.
	13. Administrarea oxigenului în urgențe.
	14. Trusa de urgență.
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Natalia Hagau: PRIM AJUTOR MEDICAL – Curs pentru studentii din anul I medicina generala si medicina dentara, Editura medicala universitara „Iuliu Hatieganu” Cluj-Napoca, 2016. 2. Calin Mitre: CURS DE PRIM AJUTOR MEDICAL- Facultatea de Medicina, Editura medicală universitară „Iuliu Hatieganu” Cluj-Napoca, 2013. 3. Ileana Mitre, Grigore Băciuț: Dispozitive și manopere utilizate pentru tratamentul urgențelor- îndrumător de lucrări practice, Editura medicală universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2014. 4. Ileana Mitre, Grigore Băciuț:: Urgențe medico-chirurgicale în medicina dentară, Editura medicală universitară „Iuliu Hțieganu” Cluj-Napoca, 2014. 5. Sascha Fulde & Gordian W. O. Fulde: Emergency Medicine, 7th Edition, ELSEVIER 2020. 6. John Furst: The Complete First Aid Pocket Guide, Adams Media Corporation, 2018. 7. David A. Zideman et al.: European Resuscitation Council Guidelines 2021: First aid, R E S U S C I T A T I O N 1 6 1 (2 0 2 1) 2 7 0-2 9 0. 8. - Theresa M. Olasveengen et al.: European Resuscitation Council Guidelines 2021: Basic Life Support, R E S U S C I T A T I O N 1 6 1 (2 0 2 1) 9 8-1 1 4.

Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	50%	50%	-%

Instituția de învățământ superior		UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „IULIU HAȚIEGANU” CLUJ NAPOCA							
Facultatea		Medicină Dentară							
Domeniul de studiu		Sănătate							
Program de studiu		Tehnică Dentară							
Ciclul de studii		I - studii universitare de licență							
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii		Tehnică dentară							
Departamentul		2 Științe funcționale							
Disciplina		Fiziologie							
Titlul cursului		FIZIOLOGIE.FIZIOPATOLOGIE							
Titularul cursului		Șef lucrări Dr. Decean Hana Petra; Asist. Univ. Drd. Moga Adrian;							
Titulari activități practice		Asist. Univ. Dr. Nadina Pop;							
Categoria formativă a disciplinei		DF							
Obligativitatea disciplinei		Obligatorie							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	2	2	2	28	28	55	125	3	Examen scris

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	-
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	Amfiteatru cu sistem de proiecție. Studenții nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului sau discuțiile individuale între studenți care să deranjeze procesul educațional, părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări

	<p>practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional.</p> <p>Laboratoare cu dotări specifice activităților practice</p> <p>Fiecare student trebuie să își completeze portofoliul individual.</p>
--	---

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat terminologia de specialitate. • Dobândirea experienței practice necesare utilizării instrumentarului de laborator în vederea investigării unor mecanisme fiziologice fundamentale și testării parametrilor clinici studiați. • Să analizeze critic un buletin de analize de laborator. • Să poată interpreta corect rezultatele unui studiu clinic. • Să poată folosi eficient sursele de informare medicală.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Să aibă abilitatea de a utiliza noțiunile învățate în contexte noi. • Să stabilească corelații între noțiunile învățate la diverse discipline. • Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu colegii. • Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică; • Să demonstreze capacitatea de utilizarea a mijloacelor digitale pentru informarea medicală. • Dezvoltare profesionala proprie.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul abordează elemente de fiziologie clinică, axate pe înțelegerea integrativă a mecanismelor fiziologice complexe implicate în menținerea homeostaziei mediului intern și implicit a supraviețuirii celulare (sânge, aparat cardiovascular, respirator, țesuturi excitabile). Partea de fiziologie oro-facială este axată pe studiul mecanismelor fundamentale implicate în secreția salivară, masticatie, deglutitie, mecanisme de aparare la nivelul cavității orale, funcționarea analizatorului gustativ și olfactiv, durerea oro-facială, menținerea echilibrului fosfo-calcic și a celui glicemic, creșterea și dezvoltarea organismului (fiziologia creșterii). • Lucrările practice oferă posibilitatea investigării unor mecanisme fiziologice fundamentale discutate la curs, necesare înțelegerii patologiei medicale de specialitate. Un obiectiv important îl reprezintă însușirea terminologiei medicale de bază. În cursul sedintelor de lucrări practice sunt obținute și analizate date asupra proprietăților funcționale și activității sistemelor orofacial, cardiac, respirator, neuromuscular, sânge; prin activitatea desfășurată se obține,

	de asemenea, experiența în utilizarea unor programe de calculator interactive destinate studiului fiziologiei.
Obiectivele specifice	Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.

Curs	
Metode de predare	Prelegere, expunere sistematică, conversație, problematizare, expunere orală dublată de prezentări PowerPoint
Conținut	<p>1. Neuronul. Potențialul de membrană. Stimulul. Excitația. Potențialul de acțiune. Măsurarea excitabilității țesuturilor. Degenerescența waleriană și regenerarea nervului. Receptorii. Clasificare. Adaptarea receptorilor. Sinapsa. Structura. Mecanisme de funcționare. Sinapsa colinergică. Potențiale postsinaptice. Particularitățile transmiterii sinaptice.</p> <p>2. Mecanismul contracției și relaxării musculare. Contractura musculară. Excitarea indirectă a mușchiului. Rolul plăcii motorii.</p> <p>3. Hematocritul. Volumul sanguin. Mecanisme de reglare. Reacția sângelui. Mecanisme fizico-chimice de menținere a pH-ului sanguin. Eritrocite. Variații fiziologice. Circuitul fierului în organism.</p> <p>4. Proprietățile eritrocitelor. Grupe sanguine. Sistemul AOB. Sistemul Rh</p> <p>5. Leucocite. Variații fiziologice. Proprietățile granulocitelor. Leucocite mononucleare. Rol funcțional. Imunitate. Clasificare. Imunitate nespecifică și specifică. Imunoglobuline.</p> <p>6. Plăcuțe sanguine. Rol funcțional. Hemostază. Coagulare. Inhibitorii coagulării. Fibrinoliza</p> <p>7. Proprietățile miocardului. Revoluția cardiacă. Reglarea activității inimii. Zone reflexogene implicate în reglarea activității cardiace</p> <p>8. Presiunea arterială. Factorii de care depinde presiunea arterială. Valorile presiunii arteriale. Variațiile presiunii arteriale. Reglarea presiunii arteriale.</p> <p>9. Ventilația pulmonară. Explorarea ventilației pulmonare (volum, capacități, debite). Reglarea nervoasă și umorală a respirației.</p> <p>10. Homeostazia fosfo-calcica. Rolurile calciului în organism. Repartizarea calciului în organism. Balanța calciului în organism. Repartizarea fosforului în organism. Balanța fosforului în organism. Reglarea concentrației plasmatice a calciului. Hormonii reglatori ai calcemiei. Variațiile calcemiei.</p> <p>11. Fiziologia cavității orale. Rolurile sistemului orofacial. Fiziologia secreției salivare. Masticatia. Deglutitia. Vorbirea</p> <p>12. Analizatorul gustativ. Structura funcțională a analizatorului gustativ. Senzația gustativa. Pragul gustativ. Rolul analizatorului gustative. Tulburări ale senzației de gust.</p>

	13. Analizatorul olfactiv. Structura analizatorului olfactiv. Senzația olfactivă. Teoriile olfactive. Adaptarea sensibilității olfactive. Modificarea sensibilității olfactive.
	14. Durerea orofacială. Modularea durerii. Tipuri de durere. Cauze de durere în regiunea orofacială.

LUCRĂRI PRACTICE			
Metode de predare	Expunere sistematică interactivă, rezolvare de exerciții, demonstrație, activitate practică a fiecărui student.		
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Numărarea hematiilor. 2. Dozarea și identificarea hemoglobinei. 3. Viteza de sedimentare a hematiilor. 4. Osmoza. Influența presiunii osmotice asupra volumului eritocitar. Determinarea hematocritului. 5. Determinarea grupelor sanguine în sistemul ABO. Determinarea Rh-ului. 6. Numărarea leucocitelor. Tabloul leucocitar. 7. Explorarea hemostazei primare (numărarea trombocitelor, timpul de sângerare, testul garoului). 8. Teste de coagulare (timp de coagulare, timp Quick). 9. Măsurarea tensiunii arteriale. 10. Explorarea ventilației pulmonare. 11. Reacția salivei. Examenul microscopic al salivei. 12. Identificarea mucinei și electroliților salivari. 13. Evidențierea cationilor de calciu din salivă. 14. Evidențierea activității amilazei salivare. Termolabilitatea amilazei salivare. Influența pH-ului salivar asupra activității enzimatică a ptialinei. 		
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Boron W.F, Boulpaep E.L., Fiziologie medicală, editia a-3-a, coord. Pprof. Dr. Leon Zagrean, Editura Hipocrate, 2017. 2. Guyton A.C., John E.Hall, Tratat de fiziologie a Omului. Editura Medicală Calisto, Ed a 13- revizuita București, 2018. 3. Guyton A.C., John E.Hall, Textbook of Medical physiology. WB Saunders Company, USA, Sept. 2011. 4. Compendiu de fiziologie cardiovasculară, Coordonator Remus Orasan, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hatieganu”, Cluj-Napoca, 2017. 5. Noțiuni fundamentale de fiziologie clinică, Adriana Filip, Simona Clichici, Ed Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2014. 		
Evaluare:	Curs	Lucrări practice	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	80%	10%	10%

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „IULIU HAȚIEGANU” CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Tehnică Dentară
Ciclul de studii	I-studii universitare de licență
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Licențiat în Tehnică Dentară
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență
Departamentul	III - Reabilitare Orală

2. Date despre disciplină

Disciplina	Reabilitare Orală								
Titlul cursului	Instrumentar și aparatură de laborator								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	DO								
Titularul cursului	Post vacant, Șef lucr. poziția 26 Șef Lucr. Dr. Băbțan Anida Maria								
Titulari activități practice	Asist. Univ. Dr. TD. Willi Andrei Uriciuc Post vacant, Șef lucr. poziția 25								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	2	2	1.5	28	21	26	75	3	E

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3.5	3.2. Din care:	2	3.3.	1.5
		curs		Lucrări practice	
3.4. Total ore din planul de învățământ	49	3.5. Din care:	28	3.6.	21
		curs		Lucrări practice	
3.7. Distribuția fondului de timp					Ore
1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
4. Tutoriat					1
Examinări/ semestru					2

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Alte activități	3
3.8. Total ore studiu individual (a+b+c+d)	26
3.9. Total ore pe semestru	75
3.10. Numărul de credite	3

4. Precondiții (condiții preliminare)

De curriculum	Noțiuni generale de morfologie dentară
De competențe	Manualitate

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Amfiteatru, white board, video proiector cu sistem de sonorizare. Amfiteatru virtual (Platforma Teams) în caz de restricții Covid-19.
De desfășurare a lucrărilor practice	Laboratoare cu dotări specifice activităților practice de tehnica dentară (instrumentar, aparatură și mese de lucru).

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea modului de organizare a unui laborator de tehnică dentară. • Înșușirea notiunilor de baza privind tehnologia și metodele de lucru utilizate într-un laborator de tehnică dentară. • Cunoașterea materialelor specifice necesare realizării diferitelor tipuri de lucrărilor protetice. • Cunoașterea aparaturii și instrumentarului necesar pentru procesarea fiecărui tip de material utilizat.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea notiunilor teoretice dobândite în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea instrumentarului și aparaturii caracteristice diferitelor procese tehnologice desfășurate în laboratorul de tehnică dentară în vederea procesării materialelor specifice.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înșușirea unor noțiuni de bază în ceea ce privește materialele dentare utilizate în laboratorul de tehnică dentară. • Cunoașterea proceselor tehnologice specifice realizării

	<p>diferitelor piese în laboratorul de tehnică dentară.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificarea instrumentarului și aparatului necesare fiecărui proces tehnologic în vederea procesării materialelor specifice. • Cunoașterea elementelor componente ale aparatului și instrumentarului utilizat în laboratorul de tehnică dentară. • Cunoașterea funcțiilor specifice pentru fiecare componentă ce constituie un aparat sau un instrument din cadrul laboratorului de tehnică dentară. • Însușirea metodelor de lucru pentru fiecare instrument sau aparat. • Însușirea poziției de lucru cu fiecare aparat sau instrument. • Cunoașterea și însușirea noțiunilor de protecția muncii pentru fiecare instrument sau aparat din laboratorul de tehnică dentară. • Exercițarea capacității de învățare prin expunere orală și exemplificare pe instrument sau aparat a informației audiate imediat după ce aceasta a fost expusă de către lector. • Exercițarea capacității de învățare prin redare în scris a informației audiate imediat după ce aceasta a fost expusă de către lector. • Dobândirea capacității de a face sinteză comparativă între funcțiile aparatelor și instrumentarului ce procesează același tip de material dar prin metode diferite. • Însușirea metodelor de lucru pentru fiecare instrument sau aparat. • Însușirea poziției de lucru cu fiecare aparat sau instrument. • Cunoașterea și însușirea noțiunilor de protecția muncii pentru fiecare instrument sau aparat din laboratorul de tehnică dentară. • Exercițarea capacității de învățare prin expunere orală și exemplificare pe instrument sau aparat a informației audiate imediat după ce aceasta a fost expusă de către lector. • Exercițarea capacității de învățare prin redare în scris a informației audiate imediat după ce aceasta a fost expusă de către lector.
--	---

8. Conținut

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Expunere interactivă prin vizualizarea informațiilor proiectate cu ajutorul Video-proiectorului (Power Point MicroSoft). • Structurarea în paralel a informație prin adnotări ale cadrului didactic (desene, schițe, grafice) pe White Board. • Metoda Blended Learning în care studenții primesc suportul de curs cu o săptămână înainte pentru parcurgere și documentare, iar în timpul cursului se aprofundează informația asimilată și se discută problematica temei. • Utilizarea Fișelor blank, pe care studentul își notează elemente cheie din expunerea și discuțiile din timpul cursului astfel încât acestea să constituie un schelet de structură în aprofundarea materiei predate.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Etape tehnologice de procesare a materialelor în laboratorul de tehnică dentară. 2. Aparatura și instrumentarul necesar procesului tehnologic de realizare a manoperelor în laboratorul de tehnică dentară. 3. Noțiuni de protecția muncii și factori negativi în utilizarea aparaturii și instrumentarului din dotarea laboratorului de tehnică dentară. 4. Clasificarea tipurilor de modele în tehnica dentară. Aparatura și instrumentarul utilizat în realizarea modelelor. Metode de utilizare a aparatelor și instrumentelor în vederea realizării modelelor. 5. Clasificarea tipurilor de machete în tehnica dentară. Aparatura și instrumentarul utilizat în realizarea machetelor. Metode de utilizare a aparatelor și instrumentelor în vederea realizării machetelor. 6. Clasificarea tipurilor de forme (tipare) în tehnica dentară. Aparatura și instrumentarul utilizat în realizarea formelor (tiparelor). Metode de utilizare a aparatelor și instrumentelor în vederea realizării tiparelor. 7. Aparatura și instrumentarul utilizat în realizarea structurilor metalice turnate. Metode de utilizare a aparatelor și instrumentelor în vederea realizării structurilor metalice turnate. 8. Aparatura și instrumentarul utilizat în realizarea structurilor ceramice presate. Metode de utilizare a aparatelor și instrumentelor în vederea realizării structurilor ceramic presate. 9. Aparatura și instrumentarul utilizat în realizarea protezelor mobilizabile acrilice. Metode de utilizare a aparatelor și instrumentelor în vederea realizării protezelor mobilizabile acrilice.

	10. Aparatura și instrumentarul utilizat în realizarea coroanelor temporare din materiale acrilice. Metode de utilizare a aparatelor și instrumentelor în vederea realizării coroanelor temporare din material acrilice.
	11. Aparatura și instrumentarul utilizat în realizarea coroanelor dentare din materiale compozite. Metode de utilizare a aparatelor și instrumentelor în vederea realizării coroanelor dentare din materiale compozite .
	12. Aparatura și instrumentarul utilizat în realizarea componentei fizionomice din materiale ceramice. Metode de utilizare a aparatelor și instrumentelor în vederea realizării prin stratificare a componentei fizionomice din material ceramice .
	13. Aparatura și instrumentarul utilizat în finisajele de suprafață a diferitelor piese realizate în laboratorul de tehnică dentară. Metode de utilizare a aparatelor și instrumentelor în vederea realizării finisajelor de suprafață a diferitelor piese.
	14. Organizarea aparaturii și instrumentarului aferent laboratorului de tehnică dentară, în funcție de procesele tehnologice utilizate.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea laboratorului didactic de tehnică dentară cu aparatura, instrumentarul și mobilierul aferent fiecărei manopere. • Prezentarea proceselor tehnologice ce au loc în laboratorul de tehnică dentară. Enumerarea aparaturii și instrumentarului specific fiecărui proces tehnologic. • Exemplificarea practică a fiecărui factor negativ ce poate apărea în laboratorul de tehnica dentara pe parcursul manoperelor tehnice. • Exemplificarea prin manoperele aferente a tuturor noțiunilor de protecție a muncii în laboratorul de tehnică dentară. • Prezentarea diferitelor manopere în tehnica dentară, aferente aparatelor și instrumentarului specific. • Demonstrație practică de realizare a diferitelor manopere utilizând aparatura și instrumentarul specific. • Caietul îndrumător de laborator practic(tip mapă cu fișe) în care studentul realizează adnotări pentru fiecare instrument și aparat expus de către cadrul didactic.
Activitate practică efectuată de studenți	<ul style="list-style-type: none"> • Exersarea practică de către studenți, a diferitelor manopere în concordanță cu demonstrația practică la care au asistat, realizată în prealabil de către asistentul de grupă. • Discuții pe tema reușitei sau nu a manoperei executate de către studenți. Greșeli și erori întâlnite în practică.

	<ul style="list-style-type: none"> • Fixarea cunoștințelor prin scrierea informațiilor în Caietul îndrumător de laborator practic. • Verificarea în scris a noțiunilor discutate în cadrul lucrărilor practice, în vederea fixării informației. (3 întrebări – cu răspuns fulger-enumerare)
Conținut	<p>1. Asistarea de către studenți la o sesiunea de prezentare a laboratorului didactic de tehnică dentară cu aparatura, instrumentarul și mobilierul aferent. Desfășurarea de exerciții de enumerare și discuții libere pe tema prezentării. Manopere: prepararea gipsului și turnarea de modele în conformator.</p>
	<p>2. Discuții libere pe tema procesării materialelor în laboratorul de tehnică dentară, aparatura și instrumentarul necesar. Manopere: Soclarea modelelor și montarea sistemelor de pini.</p>
	<p>3. Asistarea la primirea amprentelor dentare din cabinetul de medicină dentară în laboratorul de tehnică dentară. Pregătirea amprenteii în vederea realizării modelelor. Elemente de protecție în lucrul cu amprentele dentare. Manopere: prepararea gipsului și turnarea soclului pentru modele.</p>
	<p>4. Asistarea la prezentarea aparaturii și instrumentarului necesar realizării modelelor de lucru în tehnica dentară și demonstrație practică de realizare a diferitelor tipuri de modele utilizând aparatura și instrumentarul specific. Manopere: Secționarea modelului de lucru.</p>
	<p>5. Asistarea la prezentarea aparaturii și instrumentarului necesar realizării machetelor și demonstrație practică de realizare a diferitelor tipuri de machete utilizând aparatura și instrumentarul specific. Prezentarea aparaturii și instrumentarului necesar realizării machetelor. Demonstrație practică de realizare a diferitelor tipuri de machete utilizând aparatura și instrumentarul specific. Manopere: pregătirea bontului de gips pentru machetare.</p>
	<p>6. Asistarea la prezentarea aparaturii și instrumentarului necesar realizării tiparelor și la demonstrație practică de realizare a diferitelor tipuri de tipare utilizând aparatura și instrumentarul specific. Manopere: Realizarea machetei cu morfologie anatomică.</p>
	<p>7. Asistarea la prezentarea aparaturii și instrumentarului necesar realizării prin turnare a structurilor metalice și la demonstrația practică de realizare a diferitelor tipuri de structuri metalice utilizând aparatura și instrumentarul specific. Manopere: Realizarea machetei cu morfologie anatomică.</p>
	<p>8. Asistarea la prezentarea aparaturii și instrumentarului necesar realizării structurilor fizionomice prin presare și la demonstrație practică de realizare a diferitelor tipuri de structuri fizionomice utilizând aparatura și instrumentarul specific.</p>

	<p>Manopere: ambalarea machetelor și realizarea tiparelor pentru turnare.</p>
	<p>9. Asistarea la prezentarea aparatului și instrumentarului necesar realizării protezelor mobilizabile acrilice și demonstrație practică de realizare a diferitelor tipuri de proteze acrilice utilizând aparatul și instrumentarul specific. Manopere: Turnarea aliajului CoCr în tipare.</p>
	<p>10. Asistarea la prezentarea aparatului și instrumentarului necesar realizării coroanelor dentare temporare din materiale acrilice și demonstrație practică de realizare a diferitelor tipuri de coroane temporare utilizând aparatul și instrumentarul specific. Manopere: Dezambalarea coroanelor turnate și curățarea prin sablare</p>
	<p>11. Asistarea la prezentarea aparatului și instrumentarului necesar realizării coroanelor dentare fizionomice din materiale compozite și demonstrație practică de realizare a coroanei dentare compozite utilizând aparatul și instrumentarul specific. Manopere: Prelucrarea în vederea adaptării la bontul protetic al coroanei metalice.</p>
	<p>12. Asistarea la prezentarea aparatului și instrumentarului necesar realizării componente fizionomice din materiale ceramice stratificate și la demonstrație practică de stratificare a masei ceramice și sinterizare utilizând aparatul și instrumentarul specific. Manopere: finisarea și lustruirea coroanei metalice</p>
	<p>13. Asistarea la prezentarea aparatului și instrumentarului necesar realizării finisajelor de suprafață în vederea finalizării lucrărilor în laboratorul de tehnică dentară și la demonstrație practică de realizare a diferitelor manopere de finisare utilizând aparatul și instrumentarul specific. Verificarea și corectura piesei finite.</p>
	<p>14. Evidențierea aparatului și instrumentarului necesar diferitelor procese tehnologice. Demonstrație practică de lucru pe parcursul unor procese tehnologice utilizând aparatul și instrumentarul specific. Verificarea și corectura piesei finite.</p>
Bibliografie	Suport de curs (în format pdf. și Microsoft PowerPoint)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Dialog permanent și constructiv cu reprezentanții comunității tehnicienilor dentari în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practicii curente.
- Participarea permanentă a membrilor Disciplinei la manifestări științifice, forme de educație continuă și expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de medicina dentară în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.
- Menținerea permanentă de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte Instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor Instituții de învățământ superior.
- Menținerea de legături strânse cu cadrele didactice din universitatea noastră care urmează să predea alte materii conexe studenților specializării tehnică dentară, pentru a putea asigura o bază de informații studenților pe parcursul anilor de studiu.
- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de medicină dentară preclinică.

10. Evaluare

Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	30%	30%	40%

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „IULIU HAȚIEGANU” CLUJ-NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Tehnică Dentară
Ciclul de studii	I-studii universitare de licență
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Tehnică dentară, licențiat în tehnică dentară
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență
Departamentul	IX – Mama și copilul

2. Date despre disciplină

Disciplina				Pediatrie 2						
Titlul cursului				Pediatrie						
Categoria formativă a disciplinei				DD						
Obligativitatea disciplinei				Obligatorie						
Titularul cursului				Sef Lucr. Dr. Răchișan Andreea						
Titulari activități practice				Sef Lucr. Dr. Răchișan Andreea, Sef Lucr. Dr. Slăvescu Cristina, Sef Lucr. Dr. Spârchez Mihaela, As.univ. Dr. Simionescu Bianca, As.univ Militaru Mihai, As.univ Morea Melinda, As.univ Grama Alina, As.univ Bota Mădălina						
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare	
		C	LP/S	C	LP/S	SI				
1	2	1	1	14	14	8	36	2	E	

3. Precondiții (condiții preliminare)

De curriculum	Anatomie, Histologie, Anatomie patologică
De competențe	Cunoștințe practice pentru comunicarea cu pacientul

4. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	<p>Studentii nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului.</p> <p>Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice.</p> <p>Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice.</p>
De desfășurare a lucrărilor practice	Fiecare student va avea echipament de clinică.

5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Formarea deprinderilor de îngrijire, alimentație și administrare a medicamentelor la copil; Dobândirea competenței de aplicare în practică a cunoștințelor învățate;
Competențe transversale	Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea și acumularea de cunoștințe în patologia copilului
Obiectivele specifice	Înțelegerea și asimilarea de cunoștințe legate de creșterea și dezvoltarea copilului, a particularităților patologiei și prevenției afecțiunilor respiratorii, digestive, reno-urinare, cardiace, hematologice și neurologice ale copilului. Recunoașterea principalelor caracteristici patologice pediatrice.

7. Conținut

CURS	
Metode de predare	Prelegere orală, cu suport prezentare cu video-proiector, în mod interactiv
Conținut	<ol style="list-style-type: none">1. Creștere și dezvoltare.2. Malnutriția. Rahitismul3. Infecții acute de căi respiratorii superioare și inferioare. Pneumonii4. Astmul bronșic. Insuficiența respiratorie acută5. Endocardita. Aritmii cardiace. Insuficiența cardiacă6. Gastrita. Sindromul de malabsorbție. Boala celiacă7. Hepatitele cronice8. Infecția de tract urinar. Insuficiența renală acută și cronică9. Sindroame hemoragipare10. Șocul anafilactic11. Convulsiile. Comele12. Febra13. Deficitele imune14. Sincopa
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Cazuri clinice la patul bolnavului, Prezentări de cazuri în amfiteatru
Activitate practică efectuată de studenți	Anamneza, istoric, examen obiectiv Prezentare caz Discuții, dezbateri
Conținut	Cazuri clinice din patologia prezentată în conținutul cursului
Bibliografie	<ul style="list-style-type: none">• Curs pe suport digital• G. Sur, M. Mărgescu „Pediatrie - Curs pentru studenții de la Medicină Dentară”, Editura Medicală Universitară” Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca 2011

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pentru îmbunătățirea metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat întâlniri cu membri ai Societății Române de Pediatrie, medici specialiști de Pediatrie și Medicină de Familie

9. Evaluare

Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	50%	30%	20%

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „JULIU HAȚIEGANU” CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Tehnică Dentară
Ciclul de studii	I-studii universitare de licență
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Licențiat în Tetică Dentară
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență
Departamentul	6- Stiinte medicale

2. Date despre disciplină

Disciplina		Boli Infectioase							
Titlul cursului		Boli Infectioase							
Categoria formativă a disciplinei		DF/DD/DS/DC							
Obligativitatea disciplinei		Obligatorie							
Titularul cursului		Vacant 2 conf							
Titulari activități practice		Violeta Briciu							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	2	1	1	7	7		14	2	Examen

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	3.2. Din care: curs	1	3.3. Lucrări practice	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	3.5. Din care: curs	7	3.6. Lucrări practice	7
3.7. Distribuția fondului de timp					Ore
1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
4. Tutoriat					
Examinări/ semestru					1
Alte activități					
3.8. Total ore studiu individual (a+b+c+d)			15		
3.9. Total ore pe semestru			29		
3.10. Numărul de credite					

4. Precondiții (condiții preliminare)

De curriculum	-
De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	
De desfășurare a lucrărilor practice	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• -
Competențe transversale	• -

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Notii generale de Boli Infectioase
Obiectivele specifice	• Recunoasterea patologiei infectioase care intereseaza extremitatea cefalica

8. Conținut

CURS	
Metode de predare	Prezentari PPT
Conținut	1. Introducere in Bolile infectioase
	2. Infecțiile cavitatii bucale de cauza odontogena
	3. Infecțiile cavitatii orale de cauza neodontogena
	4. COVID 19 si gripa
	5. Manifestari ale bolilor infectioase la nivelul extremitatii cefalice
	6. HIV
	7. Hepatite acute virale
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	stagiu
Activitate practică efectuată de studenți	Nu este
Conținut	1. Leziuni la nivelul extremitatii cefalice in bolile infectioase
	2. Infectii herpetice
	3. Angine acute
	4. Candidoza bucala
	5. Infectii de cai respiratorii superioare
	6. HIV
	7. Hepatite
Bibliografie	Notite de curs

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul cursului este în permanență actualizat

10. Evaluare

Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	90%	%	10%

	Titular de Curs	
	Vacant Conf. 2	
Data avizării în departament	Șef de disciplină	Director de departament
13.10.2022	Prof Dr Mihaela Lupse	Prof Dr Ina Kacso

1. Date despre program

1.1. Instituția de învăț superior	Universitatea de Medicina și Farmacie "Iuliu Hațieg Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Medicină Dentară
1.3. Departamentul	
1.4. Domeniul de studii	Sănătate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Tehnică Dentară
1.6 Calificarea	Tehnician Dentar
1.7. Forma de învățământ	Zi – cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Epidemiologie
2.2. Titularul de curs	Sef lucr. Radu Tudor Coman
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	Sef lucr. Radu Tudor Coman Asist. Univ. Budihoi Alexandra Asist. Univ Vacant 5

2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestru I	2.6. Tipul de evalua	Examen teoretic și examen practic	2.7. Regimul disciplinei	Continut Obligativitate	DS DI
------------------------------	---	-----------------------	-------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------	----------------------------	----------

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	3.2. Din care: curs	1	3.3. Lucrări practice	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	3.5. Din care: curs	7	3.6. Lucrări practice	7
3.7. Distribuția fondului de timp					Ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
d. Tutoriat					1
Examinări/ semestru					-
Alte activități-					-
3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d)			11		
3.8. Total ore pe semestru			25		
3.9. Numărul de credite			1		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise și nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional.
--------------------------------	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Să dobândească cunoștințele necesare aplicării principiilor și metodelor epidemiologice în supravegherea, analiza, investigarea sau evaluarea epidemiologică; - Să poată aplica măsurile recomandate pentru prevenirea sau combaterea unor boli infecțioase; - Să recunoască importanța infecțiilor asociate asistenței medicale și a factorilor condiționali; - Să aplice măsurile de prevenire și control al infecțiilor asociate asistenței medicale cu particularitățile specifice medicinei dentare; - Să înțeleagă importanța precauțiilor standard și a celor bazate pe transmitere în prevenirea infecțiilor asociate asistenței medicale; - Să poată selecta dintre recomandările de dezinfecție și sterilizare metodele adecvate pentru diverse dispozitive și materiale utilizate în practica medicală; - Să integreze conceptul colectării deșeurilor medicale diferențiat dependent de tipul de risc cu recunoașterea semnificației deșeurilor periculoase și necesitatea colectării separate; - Să poată aplica măsurile imediate de prevenire a infecțiilor cauzate de agenți infecțioși cu transmitere prin sânge în urma unei expuneri ocupaționale la fluide biologice.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Stimularea perfecționării profesionale prin antrenarea abilităților de gândire critică și de înțelegere a metodei epidemiologice. - Integrarea noțiunilor de epidemiologie în conceptul medicinei profilactice. Capacitate de comunicare profesională cu diferitele categorii de personal medical; - Să își dezvolte preocupările pentru medicina profilactică.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	La încheierea cursului studenții vor avea abilități de aplicare a metodelor epidemiologice de bază utilizate în practica medicală, a măsurilor de profilaxie și control în bolile infecțioase.
7.2. Obiectivele specifice	La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili: <ul style="list-style-type: none"> - să explice expresia cantitativă a problemelor de sănătate cu semnificație pentru profilaxia și controlul bolilor; - să identifice riscul infecțios prin cunoașterea unor noțiuni fundamentale aplicabile în epidemiologia bolilor infecțioase și să integreze particularizările specifice medicinei dentare; - cunoașterea condiționării epidemiologice a măsurilor

	<p>de prevenire și combatere a bolilor infecțioase cu transmitere respiratorie și digestivă;</p> <ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea condiționării epidemiologice a măsurilor de prevenire și combatere a hepatitelor acute virale; - cunoașterea condiționării epidemiologice a măsurilor de prevenire și combatere a infecției cu HIV; - cunoașterea condiționării epidemiologice a măsurilor de prevenire și combatere a infecțiilor asociate asistenței medicale.
--	---

8. Conținut

3.1. Cursuri	Metode de predare	Observații
1. Epidemiologia: definiția epidemiologiei, domeniul de utilizare, raționamentul și metoda epidemiologică.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	Expuneri orale, prezentari Power-Point
2. Introducere în medicina comunitară, conceptul de sănătate individuală și comunitară. Factori determinanți ai sănătății Metodele sănătății comunitare în promovarea, păstrarea și refacerea sănătății.	Prelegere, expunere sistematică, demonstrație interactivă	Expuneri orale, prezentari Power-Point
3. Bazele epidemiologiei practice: supravegherea epidemiologică: rolul și obiectivele supravegherii epidemiologice ca și componentă fundamentală în stabilirea politicilor de sănătate.	Prelegere, expunere sistematică, demonstrație interactivă	Expuneri orale, prezentari Power-Point
4. Investigația epidemiologică, analiza epidemiologică, evaluarea epidemiologică - noțiuni fundamentale.	Prelegere, expunere sistematică, demonstrație interactivă	Expuneri orale, prezentari Power-Point
5. Criteriile de cauzalitate în epidemiologia bolilor infecțioase și cronice. Validitatea studiilor epidemiologice, corelația dintre calitatea dovezilor și puterea recomandărilor în practica medicală.	Prelegere, expunere sistematică, demonstrație interactivă	Expuneri orale, prezentari Power-Point
6. Epidemiologia clinică, aprecierea delimitării normal /anormal, a diagnosticului, prognosticului și a eficienței intervențiilor profilactice și terapeutice.	Prelegere, expunere sistematică,	Expuneri orale, prezentari

	demonstratie interactiva	Power-Point
7. Epidemiologia bolilor infecțioase. Definirea agenților infecțioși exogeni și endogeni cu semnificația de intervenție profilactică și terapeutică diferențiată. Clasificarea bolilor infecțioase după modalitățile de transmitere cu semnificație în profilaxia și controlul îmbolnăvirilor.	Prelegere, expunere sistematică, demonstratie interactiva	Expuneri orale, prezentari Power-Point
8. Profilaxia primară cu strategii populaționale și individualizate. Profilaxia secundară și justificarea acțiunilor de tip depistare. Profilaxia terțiară.	Prelegere, expunere sistematică, demonstratie interactiva	Expuneri orale, prezentari Power-Point
9. Epidemiologia, prevenirea și controlul gripei. Epidemiologia, prevenirea și controlul diareilor infecțioase.	Prelegere, expunere sistematică, demonstratie interactiva	Expuneri orale, prezentari Power-Point
10. Noțiuni de epidemiologie și prevenire a infecției SARS-CoV2 în comunitate și unități medicale.	Prelegere, expunere sistematică, demonstratie interactiva	Expuneri orale, prezentari Power-Point
11. Epidemiologia, prevenirea și controlul hepatitelor acute virale (A, E, B, C).	Prelegere, expunere sistematică, demonstratie interactiva	Expuneri orale, prezentari Power-Point
12. Epidemiologia, prevenirea și controlul infecției HIV.	Prelegere, expunere sistematică, demonstratie interactiva	Expuneri orale, prezentari Power-Point
13. Infecțiile asociate asistenței medicale (nosocomiale) – terminologie, importanța, tipuri de infecții asociate asistenței medicale.	Prelegere, expunere sistematică, demonstratie interactiva	Expuneri orale, prezentari Power-Point

14. Infecțiile asociate asistenței medicale în practica de medicină dentară – profilaxie și control.	Prelegere, expunere sistematică, demonstrație interactiva	Expuneri orale, prezentari Power-Point
--	---	--

3.2. Lucrări practice	Metode de predare	Activitate practică efectuată de studenți
1. Definiția și calculul celor mai utilizați indicatori epidemiologici descriptivi – incidența, prevalența și mortalitatea. Indicatori specifici în medicina dentară - DMFT.	Prezentări power-point. Predare interactivă	Exerciții de calcul interactiv ai indicatorilor de frecvență.
2. Indicatori specifici în medicina dentară - DMFT.	Prezentări power-point. Predare interactivă	Exerciții de calcul interactiv ai indicatorilor de frecvență.
3. Imunoprofilaxia activă și pasivă cu prezentarea beneficiilor individuale și populaționale.	Prezentari power-point. Predare interactiva.	Identificarea cerintelor individuale si populaționale in diferite situatii prezentate.
4. Principalele tipuri de vaccinuri recomandate și strategia de vaccinare națională.	Prezentare powerpoint Predare interactiva. Demonstratie practica.	Recunosc diferitele forme de prezentare a vaccinurilor cu sesizarea importanței păstrării și modului de administrare.
5. Imunizări active recomandate personalului medical.	Imunizări active recomandate personalului medical.	Imunizări active recomandate personalului medical.
6. Contraindicațiile și reacțiile adverse postvaccinale.	Prezentare powerpoint Demonstratie practică.	Demonstrează pe manechin modul de administrare al vaccinurilor și

		manoperele de resuscitare în cazul apariției a șocului anafilactic.
7. Chimioprofilaxia - recomandări în infecții monoetiologice și specifice pacienților care beneficiază de asistență de medicină dentară.	Prezentare powerpoint. Predare interactiva.	Identifica posibile situatii si conduita adoptata fata de situatiile prezentate
8. Precauțiile standard - principalele componente, igiena mainilor, portul echipamentului de protecție.	Prezentare powerpoint. Demonstratie filmată.	Recunosc posibilele erori in situatiile prezentate
9. Precauțiile adiționale bazate pe calea de transmitere – aerogenă, prin picături de secreții, de contact și de protecție - studii de caz	Prezentare powerpoint. Demonstratii filmate Observatii pe baza unor articole medicale prezentate.	Identificarea tipurilor de precautii de adoptat față de diferite situații.
10. Infecția SARS-CoV-2 - Utilizarea echipamentului de protecție în cabinetul de medicină dentară.	Prezentare powerpoint Echipamentul de protecție în medicina dentară.	Identificarea particularităților pentru cabinetul de medicină și tehnică dentară.
11. Atitudinea în caz de accident cu expunere la sânge a personalului medical – virusurile hepatitelor B, C și virusul imunodeficienței umane.	Prezentare powerpoint. Exercitii de caracterizare a riscurilor.	Identificarea pericolelor si gestionarea corecta a riscului in diferite situatii prezentate.
12. Cabinetul de medicină și tehnică dentară - riscul biologic, reducerea riscului infecțios. Instrumentarul medical specific medicinei dentare – curățarea, dezinfecția și sterilizarea. Curățenia și dezinfecția în cabinetul de medicină dentară și tehnică dentară.	Prezentare powerpoint	Ierarhizează riscurile biologice și aplică metodele prezentate pentru instrumentar și suprafețele cabinetului dentar.
13. Deșeurile periculoase rezultate din activitatea medicală: deșeuri tăietoare-întepătoare, deșeuri infecțioase.	Expunerea noțiunilor, tipuri de deșeuri rezultate din activitatea medicală.	Expuneri orale și prezentări PowerPoint

14. Gestionarea și reducerea deșeurilor rezultate din activitatea unităților medicale, Particularitățile din cabinetele de medicină și tehnică dentară.	Expunerea noțiunilor, descrierea sistemelor de gestionare a deșeurilor.	Expuneri orale și prezentări PowerPoint
---	---	---

Bibliografie

Epidemiologia - Suport de curs în format electronic pentru studenții Facultății de Medicină Dentară – Profil Tehnică dentară.

Epidemiologia - Suport de curs și lucrări practice în format electronic pentru studenții Facultății de Medicină Dentară.

1. Bonita R, Beaglehole R, Kjellström T. Basic epidemiology. 2nd edition World Health Organization 2006. whqlibdoc.who.int/publications/2006/9241547073_eng.pdf.

2. Katz DL, Elmore JG, Wild D, Lucan SC. Jekel's Epidemiology, Biostatistics, Preventive Medicine, and Public Health. 4th edition. 2014. <https://studentconsult.inkling.com/>

3. Bocșan IS. Epidemiologia generală. Editura Medicală Universitară « Iuliu Hațieganu », Cluj-Napoca, 2006.

4. Azoicai D, Manole A, Trifan M, Ivan A. Ghid pentru pregătirea în asistența primară a stării de sănătate și epidemiologie. Editura Gr.T. Popa. 2004. ISBN 9737906837.

5. Brumboiu MI. Prevenirea infecțiilor nosocomiale. Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca. 2009. ISBN 978-973-693-344-8.

6. Friis RH, Sellers TA. Epidemiology for public health practice. 5th ed. 2014. ISBN 9781449651589.

7. Aschengrau A, Seage GR. Essentials of epidemiology in public health. 2014. ISBN-10: 1284028917.

8. Fletcher RH, Fletcher SW, Fletcher GS. Clinical epidemiology. 2012 ISBN-10:1451144474.

9. Bennett JE, Dolin R, Blaser MJ. Mandell, Douglas, and Bennett's *Principles and practice of infectious diseases*. Churchill Livingstone Elsevier, 8th Edition, 2015. ISBN-10: 1455748013.

10. Plotkin S, Orestein W, Offit P. *Vaccines*. Saunders Elsevier Ed., 7th Ed. 2018. ISBN: ISBN: 978-0-323-35761-6.

11. Centers for Disease Control and Prevention. Summary of Infection Prevention Practices in Dental Settings: Basic Expectations for Safe Care. Centers for Disease Control and Prevention, US Dept. of Health and Human Services; 2016. <https://www.cdc.gov/oralhealth/infectioncontrol/pdf/safe-care2.pdf>.

12. Centrul Național de Supraveghere și Control al Bolilor Transmisibile. Metodologii. <https://cnscbt.ro/index.php/metodologii>.

13. European Centre for Disease Prevention and Control. <https://www.ecdc.europa.eu/en>

14. WHO - Coronavirus disease (COVID-19) pandemic. <https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019>.

15. ORDIN Nr. 1101/2016 privind aprobarea Normelor de supraveghere, prevenire și limitare a infecțiilor asociate asistenței medicale în unitățile sanitare.

16. ORDIN nr. 961/2016 pentru aprobarea Normelor tehnice privind curățarea, dezinfectia și sterilizarea în unitățile sanitare publice și private, tehnicii de lucru și interpretare pentru testele de evaluare a eficienței procedurii de curățenie și dezinfectie, procedurilor recomandate pentru dezinfectia mâinilor, în funcție de nivelul de risc, metodelor de aplicare a dezinfectantelor chimice în funcție de suportul care urmează să fie tratat și a metodelor de evaluare a derulării și eficienței procesului de sterilizare.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog constructiv cu reprezentanții medicilor și tehnicienilor de medicină dentară cu scopul aprecierii necesităților și așteptărilor angajatorilor în condițiile evoluției tehnologice extrem de rapide în domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice.

Participarea membrilor disciplinei la diverse forme de educație medicală continuă în vederea optimizării și actualizării informațiilor teoretice și practice existente în tematică.

Reglementările în vigoare din medicina profilactică reprezintă una dintre componentele care completează noțiunile teoretice și practice oferite studenților.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. curs	Conforme cu obiectivele educaționale ale cursurilor. Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate). Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare.	- examen grilă 14 întrebări	60 %

10.5. lucrări practice/stagii	Conforme cu obiectivele educaționale ale lucrărilor practice. Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice.	- examen grilă 14 întrebări	40%
10.6. Standard minim de performanță			
- Însusirea noțiunilor fundamentale de epidemiologie în profilul de medicină dentară prin:			
<ul style="list-style-type: none"> - Concluziile-sinteza de la sfârșitul fiecărui curs - Mesajele cheie ale lucrărilor practice. 			

Data completării	Șef de disciplină	Titular lucrări practice
23.11.2020	Conf. Dr. Amanda Radulescu	Șef lucrări Dr. Ofelia Șuteu
Data avizării în departament		Director departament 4 Medicina Comunitară
23.11.2020		Conf. Dr. Dana Sîrbu

Notă:

- 1) Ciclul de studii - *se alege una din variantele:* Licență/ Master/ Doctorat.
- 2) Regimul disciplinei (conținut) - *pentru nivelul de licență se alege una din variantele:* **DF** (disciplină fundamentală) / **DD** (disciplină din domeniu) / **DS** (disciplină de specialitate) / **DC** (disciplină complementară).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - *se alege una din variantele:* **DI** (disciplină obligatorie) / **DO** (disciplină opțională) / **DFac** (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicina și Farmacie „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Medicină Dentară
1.3. Departamentul	II- ȘTIINȚE FUNCȚIONALE
1.4. Domeniul de studii	Sănătate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Tehnică dentară în limba română
1.7. Calificarea	Tehnician stomatolog
1.8. Forma de învățământ	Zi-cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ALERGOLOGIE SI IMUNOLOGIE CLINICA							
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. Dr. Diana Deleanu							
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	Conf. Dr. Ioana Adriana Muntean Conf. Dr. Claudia Burz Șef Lucrări Nadia Onitiu- Gherman Șef Lucrări Dr. Irena Pinte Asist. Univ. Dr. Carmen-Teodora Dobrican							
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	Examen teoretic + Examen practic	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	3.2. Din care: curs	1	3.3. Lucrări practice	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care: curs	14	3.6. Lucrări practice	14
3.7. Distribuția fondului de timp					Ore
1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					0.25
2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					0.25
3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0.25
4. Tutoriat					0.25
Examinări/ semestru					0.75
Alte activități					-
3.8. Total ore studiu individual (a+b+c+d)					
3.9. Total ore pe semestru					
3.10. Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	FIZIOLOGIE
4.2. De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Amfiteatru, sisteme de proiectie, sonorizare
5.2. De desfășurare a lucrărilor practice	Sali cu sisteme de proiectie, laborator, ambulatoriu de specialitate, saloane

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate• Cunoașterea celulelor cu rol în imunitate și funcțiile lor normale. Mecanismele care sunt amorsate în cazul răspunsului imun. Elementele implicate în răspunsul imun: sistemul complement, citokine, molecule de adeziune, receptori, imunoglobuline.• Studiul mecanismelor de apărare• Familiarizarea cu metode de evaluare a răspunsului imun.• Capacitatea de a indica, a explica și interpreta buletine de analize.• Înțelegerea aspectelor legate de afecțiuni cu mecanism imun: hipersensibilitati, alergii, boli autoimune, imunodeficiente, transplant, cancer.• Cunoașterea unor boli induse de alimente, cu mecanism imun.• Examenul obiectiv al sistemului imun.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• Utilizarea noțiunilor în contexte noi• Utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor• Valorificarea optimă și creativă a potențialului propriu în activitățile științifice• Dezvoltare profesională proprie

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea, aprofundarea și utilizarea corectă a noțiunilor de imunologie.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Familiarizarea studenților cu aspecte legate de aplicarea principiilor teoretice și practice ale imunologiei cu accent pe utilizarea metodelor de diagnostic: serologice, histologice, de imunofluorescenta, de testare in vivo

	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea principalelor caracteristici ale bolilelor cu mecanism imuno-alergic • Înțelegerea motivelor și mecanismelor care stau la baza răspunsului de apărare • Familiarizarea cu principalele direcții de cercetare ce vizează domeniul imunologiei • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică
--	--

8. Conținut

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Răspunsul imun, istoric, importanța imunologiei, imunitatea naturală, imunitatea naturală și dobândită.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	Expuneri orale, prezentări Power-Point
2. Organe și celule implicate în răspunsul imunitar	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	Expuneri orale, prezentări Power-Point
3. Modalitatea de recunoaștere a antigenelor. Mecanismul de activare imuna. Răspunsul efector.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	Expuneri orale, prezentări Power-Point
4. Antigene	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	Expuneri orale, prezentări Power-Point
5. Anticorpi, Anticorpi monoclonali	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	Expuneri orale, prezentări Power-Point
6. Sistemul complement	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	Expuneri orale, prezentări Power-Point

7. Citokine, chemokine, receptori, molecule de adeziune, apoptoză	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	Expuneri orale, prezentări Power-Point
8. Tipuri de hipersensibilitate	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	Expuneri orale, prezentări Power-Point
9. Alergii	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	Expuneri orale, prezentări Power-Point
10. Autoimunitate	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	Expuneri orale, prezentări Power-Point
11. Transplant, Tumori	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	Expuneri orale, prezentări Power-Point
12. Imunodeficiențe	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	Expuneri orale, prezentări Power-Point
13. Boli ale cavitatii orale. Gingivite, parodontoza	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	Expuneri orale, prezentări Power-Point
14. Afectarea cavității orale în boli sistemice	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	Expuneri orale, prezentări Power-Point
Bibliografie: 1. Diana DELEANU ABC în IMUNOLOGIE, Ed. Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2021. 2. Diana DELEANU Învățăm imunologia prin teste, Ed. Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2021.		

<p>3. DUMITRAȘCU D. Bolile atopice, Ed. Med. Univ. „Iuliu Hațieganu”, Cluj Napoca, 2002.</p> <p>4. Middleton’s Allergy Principles & Practice 10th Edition. ELSEVIER 2020</p> <p>5. Roitt I. M. – Essential Immunology, 13th edition, 2017, Blackwell Science</p> <p>6. Janeway's Immunobiology,9th, Kenneth Murphy, 2017</p>		
8.2. Lucrări practice	Metode de predare	Activitate practică efectuată de studenți
1.Cunoașterea elementelor sistemului imun. Metode de investigatie in vitro (hemoleucograma, celule imune)	Prezentări power-point predare și discuții interactive	Ateliere de lucru
2. Cunoașterea elementelor sistemului imun Metode de investigatie in vitro (ELISA, FACS , imunohistochimie, etc)	Prezentări power-point predare și discuții interactive	Ateliere de lucru
3. Cunoașterea elementelor sistemului imun. Tehnici (inclusiv MoAb)	Prezentări power-point predare și discuții interactive	Ateliere de lucru
4. Cunoașterea modalităților de diagnostic imunologic. Investigații imune și Interpretarea lor	Prezentări power-point predare și discuții interactive	Ateliere de lucru
5. Cunoașterea modalitatilor de diagnostic imunologic. Citokine, molecule de adeziune, complement, Ab, AutoAb	Prezentări power-point predare și discuții interactive	Ateliere de lucru
6. Cunoașterea modalitatilor de diagnostic imunologic. Investigatii imune si Interpretarea lor. Investigatii in vivo. Prezentări de caz	Prezentări power-point predare și discuții interactive	Ateliere de lucru
7. Imunodeficiente. Examinarea ggl, spline, coroborarea informatiilor de la examenul clinic cu istoricul pacientului si cu elemente relevante de laborator pentru stari disimune;	Prezentări power-point predare și discuții interactive	Ateliere de lucru
8. Tumori – prezentari de caz, examinarea ggl, spline, coroborarea informatiilor de la examenul clinic cu istoricul pacientului si cu elemente relevante de laborator.	Prezentări power-point predare și discuții interactive	Ateliere de lucru
9. Transplant - prezentari de caz, conditii de efectuare (compatibilitate, imunosupresie).	Prezentări power-point predare și discuții interactive	Ateliere de lucru
10. Hipersensibilități – prezentări de caz	Prezentări power-point predare și discuții interactive	Ateliere de lucru

11. Evaluarea imunologica si alergologica: IgE totale, IgE specifice, Imunograma.	Prezentări power-point predare și discuții interactive	Ateliere de lucru
12. Tipuri de autoanticorpi, identificarea in laborator a starilor disimune.	Prezentări power-point predare și discuții interactive	Ateliere de lucru
13. Boli autoimune	Prezentări power-point predare și discuții interactive	Ateliere de lucru
14. Imunopatologia parodontitei – prezentări de caz	Testarea cunoștințelor prin interviu	Verificare orală
Bibliografie 1. Diana DELEANU <i>ABC în IMUNOLOGIE</i> , Ed. Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2021. 2. Diana DELEANU <i>Învățăm imunologia prin teste</i> , Ed. Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2021.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicilor dentiști - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente • Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă și expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de medicină dentară- în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate. • Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior. • Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de medicină dentară preclinică.
--

10.Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor	Examen oral și scris	60%

	acumulate, coerența logică, fluența în exprimare) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare		
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a rezolvării cazurilor practice	Examen practic	30%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Evaluarea cunoștințelor acumulate în timpul semestrului	Implicarea și activitatea din timpul semestrului	10%
10.7. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Participarea la activitățile de grup și individuale • Elaborarea la timp și conform specificațiilor a sarcinilor profesionale, a exercițiilor și temelor Dovedirea cunoașterii manifestarilor clinice majore ale bolilor imunologice/alergologice si utilizarea/interpretarea modificarilor explorarilor paraclinice ale principalelor afectiuni ale sistemului imun • Demonstrarea capacitatii de a opera cu notiunile clinice pentru orientarea diagnosticului 			

	Titular de Curs	
	Prof. Dr. Diana DELEANU	
Data avizării în departament	Șef de disciplină	Director de departament
02.09.2022	Prof. Dr. Diana DELEANU	Prof. Dr. Alina PÎRVU
Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA	
Facultatea	Medicină Dentară	
Domeniul de studiu	Sănătate	
Program de studiu	Tehnică Dentară	
Ciclul de studii	I - studii universitare de licență	
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Tehnică dentară	
Departamentul	12 Educație medicală	
Disciplina	Limbi moderne	
Titlul cursului	LIMBI MODERNE	

Titularul cursului		-							
Titulari activități practice		Conf. dr. Ana Eugenia Coiug (lb. franceză) Asist. dr. Ștefana Duncea (lb. germană) c.d.a. dr. Călina Părau (lb. engleză)							
Categoria formativă a disciplinei		DC							
Obligativitatea disciplinei		Obligatorie							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	E
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
I	I-II	-	1	-	14		28	2	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

1. Precondiții (condiții preliminare)

De curriculum	
De competențe	Nivel mediu sau avansat (B1, B2, C1) de limbă engleză/franceză/germană

2. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	
De desfășurare a lucrărilor practice	Sală de curs practic cu dotări multimedia

3. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod corect și adecvat limba modernă studiată (engleză, franceză sau germană– ascultat, citit, vorbit, scris) în vederea comunicării în contexte generale, academice și medicale. • Capacitatea de a utiliza terminologie medicală specifică domeniului stomatologic.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a folosi deprinderile dobândite în activitatea academică și medicală în vederea comunicării adecvate într-o limbă modernă. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

4. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea în mod integrat a deprinderilor de limbă modernă generală și medicală precum și a abilităților de comunicare în scop general și medical.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Vorbire: exprimarea opiniei personale, exprimarea acordului și dezacordului într-o problema specifică ocupației; dezbaterăa unei probleme controversate; susținerea de dialoguri tehnician dentar-medic dentist. • Ascultare: ascultat pentru identificarea ideilor principale; ascultare pentru identificarea detaliilor și informației specifice. • Scriere: elaborarea de texte în registru oficial și neoficial; completarea unui tabel, a unei diagrame; elaborarea unui rezumat medical cu structură fixă. • Citire: citit intensiv (articole medicale); citit ca bază pentru elaborarea în scris a unui text cu informație medicală; ordonarea paragrafelor unui text în funcție de logică și coerență.

5. Conținut

LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Predare interactivă cu suport multimedia
Activitate practică efectuată de studenți	Exerciții și activități specifice (individuale, în perechi sau grup) în vederea dezvoltării aptitudinilor de a vorbi, de a asculta, de a citi și de a scrie în limba străină studiată.
Conținut	Lucrare practică 1: Introducere. Evaluarea nivelului inițial al studenților, identificarea principalelor probleme de limbă prin administrarea, analiza și interpretarea unui test inițial.
	Lucrare practică 2: Recapitularea principalelor elemente de gramatică: verbul, timpurile verbale, diatezele.
	Lucrare practică 3: Recapitularea principalelor elemente de gramatică: articolul, substantivul, pluralul substantivului, genitivul.
	Lucrare practică 4: Recapitularea principalelor elemente de gramatică: pronumele, numerele.
Lucrare practică 5: Meseriile din sistemul de sănătate.	
Lucrare practică 6: Vocabular medical de bază: simptome, afecțiuni, boli; exprimarea frecvenței.	

Lucrare practică 7: Vocabular medical de bază: părțile corpului.
Lucrare practică 8: Vocabular medical de bază: sistemul osos, zona cranio-facială.
Lucrare practică 9: Anatomia dintelui 1. Sistemul de numerotare, denumirile colocviale în limba străină.
Lucrare practică 10: Anatomia dintelui 2. Structura dintelui. Cavitatea bucală.
Lucrare practică 11: Specializările din medicina dentară.
Lucrare practică 12: Cabinetul dentar. Instrumentarul de specialitate.
Lucrare practică 13: Laboratorul de tehnică dentară. Instrumentarul de specialitate.
Lucrare practică 14: Recapitulare materie semestrul I.
Lucrare practică 15: Comunicarea între medicul dentist și tehnicianul dentar.
Lucrare practică 16: Dialogul medic dentist–pacient. Examinarea pacientului: formularea de întrebări relevante, tehnici de notare a informației obținute de la pacient.
Lucrare practică 17: Vocabular medical specific: caria dentară. Exerciții de citire, scriere, ascultare și vorbire. Comunicarea cu pacienții.
Lucrare practică 18: Medicația în medicina dentară. Cercetare în echipe.
Lucrare practică 19: Dialogul medic dentist–pacient. Adecvarea limbajului medical la nivelul de comprehensiune al pacientului. Registrul formal-informal.
Lucrare practică 20: Urmărirea unui film documentar pe o temă medicală și luarea de notițe pentru a răspunde la întrebări despre conținutul documentarului.
Lucrare practică 21: Dezbateră subiectului prezentat în filmul documentar urmărit anterior, pe baza răspunsurilor la întrebările formulate în fișa de lucru.
Lucrare practică 22. Exprimarea unei opinii, a acordului și a dezacordului (verbal și în scris). Factori de risc pentru sănătatea orală: fumatul, consumul de droguri, obiceiuri alimentare nesănătoase.
Lucrare practică 23. Tehnici de prezentare orală. Exemple utile. Pregătirea unei prezentării: compararea, evaluarea, explicarea.
Lucrare practică 24. Prezentarea individuală a unui proiect pe o temă de medicină dentară.

Lucrare practică 25. Prezentarea individuală a unui proiect pe o temă de medicină dentară.	
Lucrare practică 26: Recapitulare	
Lucrare practică 27: Examen scris	
Lucrare practică 28: Examen oral	
5. Schimpf U, Bahnemann M. Deutsch für Ärztinnen und Ärzte. Heidelberg; Springer: 2017.	
Bibliografie	<p>Limba engleză</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fitzgerald P, McCullagh M, Wright R. <i>English for Medicine in Higher Education Studies: Course book with Audio CDs</i>. Garnet Education; 2010. 2. Glendinning, E., Howard, R., <i>Professional English in Use</i>, Cambridge University Press, 2007. 3. Hull M. <i>Medical Language: Terminology in Context</i>. FA Davis; 2013. 4. Milner, M., <i>English for Health Sciences</i>, Heinle Cengage Learning, 2006. 5. McCullagh M., <i>Good Practice, Communication Skills in English for the Medical Practitioner</i>, Cambridge University Press, 2008. 6. Riley, D., <i>Check Your Vocabulary for Medicine</i>, Third Edition, A&C Black, London, 2006. 7. Wawer, GA., Stanska-Bugaj, E., <i>English for Dentistry</i>, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2007. 8. https://help-theproject.eu/moodle/ <p>Limba franceză</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Coiug A, Le Gal S, editors. <i>Manuel de français pour les sciences et les métiers de la santé</i>. Cluj-Napoca, Editura Universitară Medicală; 2013. 2. Băgiag, A, Guy, N, editors. <i>Tandem linguistique et immersion réciproque. Activités et ressources pédagogiques</i>. Cluj-Napoca, Editura Universitară Medicală; 2014. 3. Fassier T, Talavera-Gay S. <i>Le français des médecins</i>. Tolas J. Santé-médecine.com Clé International; 2004. 4. Mandelbrojt-Sweeny M. <i>Limba franceză pentru medici și asistente</i>. Traducere de Alina Gavriloaia. Iași, Polirom; 2006. 5. Thieulle, J. <i>Pratiques du mot médical</i>. Editions Lamarre; 2009. <p>Limba germană</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Block M, Rohrer HH. <i>Kommunikation im Krankenhaus</i>. Munchen, Klett Sprachen: 2015.

	<p>2. Firnhaber-Sensen U, Rodi M. Deutsch im Krankenhaus Neu: Berufssprache für Ärzte und Pflegekräfte. Lehr- und Arbeitsbuch. München; Klett Sprachen: 2013.</p> <p>3. Neumann H. Limba germana pentru medici și asistente. Iasi; Polirom: 2013.</p> <p>4. Pottgiesser T, Ophoven S. Die 50 wichtigsten Fälle Innere Medizin. München; Elsevier: 2015.</p> <p>5. Schimpf U, Bahnemann M. Deutsch für Ärztinnen und Ärzte. Heidelberg; Springer: 2017.</p>
--	--

6. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Lucrările practice de Limbă modernă oferă instrumentele lingvistice necesare prezentării competențelor profesionale ale cursanților într-o limbă de circulație internațională.

7. Evaluare

Evaluare:	Examen scris	Examen oral	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	33%	33%	33%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Tehnică Dentară
Ciclul de studii	I - studii universitare de licență
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Tehnică dentară
Departamentul	4 Protetică și Materiale Dentare
Disciplina	Propedeutică Dentară și Estetică
Titlul cursului	PRACTICA DE VARĂ
Titularul cursului	Șef Lucrări Dr. Burde Alexandru- Victor
Titulari activități practice	-
Categoria formativă a disciplinei	DO
Obligatorietatea disciplinei	Obligatorie

An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	2	0	25	0	120	-	100	2	C

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea noțiunilor teoretice dobândite în activitatea didactică de specialitate (Morfologie, ADM, Ergonomie, Aparatura și Instrumentar) • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor de specialitate studiate; • Cunoașterea modului de organizare și funcționare a unui laborator de tehnică dentară; • Însușirea noțiunilor de bază privind tehnicile și metodele de lucru utilizate într-un laborator de tehnică dentară; • Activități de practică de specialitate în unități de tehnică dentară
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Posibilitatea de susținere a muncii în echipă, în cadrul manoperelor tehnice • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea studenților cu mediul de lucru din laboratorul de tehnică dentară în ceea ce privește tehnicile și tehnologiile utilizate în obținerea tuturor tipurilor de piese protetice utilizate în medicina dentară
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea principiilor generale de comunicare în cadrul echipei medic pacient-tehnician dentar • Cunoașterea proceselor tehnologice specifice realizării diferitelor piese protetice în laboratorul de tehnică dentară; • Recunoașterea aparatului și instrumentarului utilizat în laboratorul de tehnică dentară; • Însușirea metodelor de lucru specifice pentru fiecare instrument sau aparat; • Cunoașterea aspectelor de management al timpului și management al echipei din laboratorul de tehnică dentară. • Asistarea tehnicianului dentar la realizarea lucrărilor protetice

LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	
Activitate practică efectuată de studenți	Conținutul Lucrărilor practice/Stagiilor
Conținut	<p>1. Recunoașterea instrumentarului din laboratorul de tehnică dentară și utilizarea corectă a instrumentelor.</p> <p>2. Cunoașterea aparaturii din dotarea laboratorului și a modului de operare cu fiecare aparat în parte.</p> <p>3. Riscul infecțios în laboratorul de tehnică dentară, utilizarea mijloacelor de prevenție și de protecție. Prezentare detaliată a realizării acestor cerințe în laboratorul unde se desfășoară practica</p> <p>4. Manipularea amprentelor și tehnici de realizare a modelelor – modele de studiu, modele de lucru, modele duplicate, cerințe – minim 10 modele turnate.</p> <p>5. Tehnologii de realizare a machetelor din ceramică – realizarea a minim 10 machete</p> <p>6. Modelarea morfologiei dentare în prisme de gips - modelarea dintelui 1.6</p> <p>7. Modelarea morfologiei dentare în prisme de gips - modelarea dintelui 1.4</p> <p>8. Modelarea morfologiei dentare în prisme de gips - modelarea dintelui 1.3</p> <p>9. Modelarea morfologiei dentare în prisme de gips - modelarea dintelui 1.1</p> <p>10. Modelarea prin tehnica ruloului de ceara a morfologiei dinților laterali (1.6/1.5/1.4)</p> <p>11. Modelarea prin tehnica ruloului de ceara a morfologiei dinților laterali (1.6/1.5/1.4)</p> <p>12. Formulare tipizate utilizate în laboratorul de tehnică dentară și în relația cu cabinetul dentar.</p> <p>13. Recapitulare notiuni de morfologia dinților, arcadelor dentare și ocluzie.</p> <p>14. Recapitulare: etapele de modelare în prisme de gips; etapele de modelare aditivă în ceară; etape de modelare în ceara prin tehnica ruloului.</p>
Bibliografie	<p>1. Duda Diana, Dorin Borzea- Morfologia dinților și a arcadelor dentare. Ed Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2003.</p> <p>2. Sorana Baci, Camelia Alb, Florin Alb, Marius Manole- Tehnologia Protezelor Unidentare, Ed. Alma Mater, Cluj-Napoca, 2007.</p>

	3. Jumancă Daniela- Infecția nozocomială. Tehnici de asepsie și antisepsie. Indrumar pentru studenții Facultății de Medicină Dentară. Ed. Litografia UMF, Timisoara, 2005. 4. Vasile Burlui, Morarasu Catalina. Ergonomie stomatologică- Ediția a 2-a. Ed. Appolonia, Iasi, 2012.		
Evaluare:	Curs	Lucrări practice	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	-	100%	-

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Tehnică Dentară								
Ciclul de studii	I - studii universitare de licență								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Tehnică dentară								
Departamentul	12 Educație medicală								
Disciplina	Educație fizică								
Titlul cursului	EDUCAȚIE FIZICĂ								
Titularul cursului	-								
Titulari activități practice	Asist. Dr. Muntean Lucia								
Categoria formativă a disciplinei	DC								
Obligatorietatea disciplinei	Obligatorie/ optională/facultativă								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	1, 2	0	2	0	28	4	60	2	C

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondiții (condiții preliminare)	Bagaj motric minim însușit în urma absolvirii ciclului liceal
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	Studenții nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului sau lucrărilor practice, nici părăsirea de către studenți a sălii de sport în vederea preluării apelurilor telefonice personale; Nu se vor tolera întârzierile la procesul didactic deoarece produc întreruperea lecției.

	Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice. Studentii se vor prezenta în echipament specific activității de educație fizică.
--	---

Competențe profesionale	Formarea viitorilor medici în funcție de concepțiile moderne referitoare la optimizarea stilului de viață al populației, bazate pe practicarea sistematică a activităților și exercițiilor fizice.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea anumitor noțiuni și deprinderi însușite în activitățile zilnice. • Formarea unui stil de viață sănătos prin practicarea exercițiilor fizice în mod regulat. • Dezvoltarea proprie și adaptarea continuă la noi activități fizice.
Obiectivul general al disciplinei	Menținerea unei stări optime de sănătate prin formarea obișnuinței practicării sistematice a exercițiilor fizice
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea în linii mari a importanței formării și practicării sistematice a exercițiilor fizice în vederea menținerii unei stări optime de sănătate • Înțelegerea și aplicarea deprinderilor de practicare a exercițiilor fizice de menținere a sănătății în timpul liber. • Formarea capacității și obișnuinței de practicare sistematică a exercițiilor fizice ca o componentă de bază a stilului de viață favorabil sănătății („Mens sana in corpore sano”) • Cunoașterea anumitor aspecte privind prevenirea și corectarea atitudinilor deficiente și recuperarea anumitor sechelele posttraumatice și a celor cauzate de unele boli • Cunoașterea terminologiei specifice activității de educație fizică și ale anumitor sporturi • Dezvoltarea și cultivarea simțului estetic și formarea unei atitudini pozitive vizavi de activitățile cu caracter artistic

LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Prelegere, explicație, demonstrație.
Activitate practică efectuată de studenți	-
Conținut	1. Dezvoltare fizică generală
	2. Activități fizice cu scop corectiv și de recuperare (activități sportive care necesită efort fizic scăzut)
	3. Noțiuni generale privind jocul de baschet
	4. Noțiuni generale privind jocul de volei

	5. Noțiuni generale privind jocul de fotbal		
	6. Noțiuni generale privind dans de societate		
	7. Noțiuni generale privind aerobic, tabata și alte programe specifice de antrenament		
	8. Noțiuni generale privind fitness, culturism		
	9. Noțiuni generale privind jocul de tenis de masă, badminton		
	10. Jocuri dinamice cu diferite obiecte		
	11. Workshop-uri – pregătire fizică generală		
	12. Noțiuni generale privind șah, schi-turism		
	13. Noțiuni generale privind elemente de gimnastică medicală		
	14. Evaluare finală		
Bibliografie	<ul style="list-style-type: none"> - Popovici Cornelia, Kiss Mihai, David Sergiu, Kollos Ciprian, Fotbal – caiet de lucrări practice 2020. - Kiss Mihai, Kollos Ciprian, Popovici Cornelia, David Sergiu, Volei – Caiet de lucrari practice, 2019. - Kollos C., Kiss M.L., Popovici C., David S., Baschet – Caiet de lucrări practice, 2017. - Kiss Mihai Ludovic, Popovici Cornelia - Dans de societate – caiet de lucrări practice, 2017. - M. Kiss, Caiet de lucrări practice: Culturism - Fitness, 2013. - C. Suci, Îndreptar de lucrări practico-metodice, 2013. - - Regulamentele ramurilor de sport practicate. 		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	%	70 %	30 %

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicina și Farmacie „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Tehnică Dentară
1.3. Departamentul	II- Științe funcționale
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Tehnică dentară în limba română
1.7. Calificarea	Tehnician dentar
1.8. Forma de învățământ	Zi- cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Fiziopatologie aplicată
-----------------------------------	--------------------------------

2.2. Titularul activităților de curs		Șef de lucrări Dr. Mîrza Manuela Camelia						
2.3. Titularul activităților de lucrări practice								
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Seme- strul	2	2.6. Tipul de eva- luare	Eseu despre fiziopato- logia unui caz clinic	2.7. Regimul discipline i	Conținut	DF
							Obliga- tivitate	DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	1	3.2. Din care: curs	1	3.3. Lucrări practice	
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	3.5. Din care: curs	14	3.6. Lucrări practice	
3.7. Distribuția fondului de timp					Ore
1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
4. Tutoriat					-
Examinări/ semestru					2
Alte activități					-
3.8. Total ore studiu individual (a+b+c+d)			24		
3.9. Total ore pe semestru			40		
3.10. Numărul de credite			2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	-
4.2. De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	- Prezența obligatorie a studenților la cursuri în proporție de 70% - Întârzierea studenților la curs nu este agreată
---------------------------------------	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Dobândirea capacității de analiză a datelor și selecție a testelor necesare diagnosticării pacienților cu patologie generală și oro-maxilo-facială
--------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea abilității de a interpreta rezultatele evaluării pacienților cu patologie generală și oro-maxilo-facială • Dobândirea abilității de a schița hărți fiziopatologice ale cazurilor pacienților cu patologie patologie generală și oro-maxilo-facială
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Achiziția abilității utilizării de conținut media digital pentru informații medicale / noțiunilor asimilate în contexte noi • Achiziția abilității de a prezenta subiecte complexe medicale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	La sfârșitul semestrului studenții vor putea completa corect harta fiziopatologică a pacienților cu patologie generală și oro-maxilo-facială
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea mecanismelor fiziopatologice de bază ale pacienților cu patologie generală și oro-maxilo-facială - Elaborarea unui plan de evaluare a pacienților cu tulburări oro-maxilo-faciale și generale, plan bazat pe mecanismele fiziopatologice - Interpretarea corectă a testelor pentru evaluarea mecanismelor fiziopatologice ale pacienților cu patologie generală și oro-maxilo-facială

8. Conținut

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Manifestări dentare in bolile respiratorii	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	Expuneri orale, prezentări Power-Point
2. Manifestări dentare in bolile cardiovasculare	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	Expuneri orale, prezentări Power-Point
3. Manifestări dentare in bolile digestive	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	Expuneri orale, prezentări Power-Point
4. Manifestări dentare in bolile seriei roșii și ale hemostazei	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	Expuneri orale, prezentări Power-Point

5. Manifestări dentare in bolile endocrine	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	Expuneri orale, prezentări Power-Point
6. Manifestări dentare in bolile renale	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	Expuneri orale, prezentări Power-Point
7. Manifestări dentare in bolile sistemului nervos	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	Expuneri orale, prezentări Power-Point

Bibliografie:

1. Chen Q. et al, Case Based Oral Mucosal Diseases, Springer, 1st ed. 2018
2. Komabayashi T., Clinical Cases in Endodontics (Clinical Cases (Dentistry), Wiley Blackwell , 2018
3. McKenna G. et al, Clinical cases in gerodontology, Wiley-Blackwell, 2021
4. Karimbux N. et al Clinical cases in implant dentistry, Wiley-Blackwell, 2017
5. Ernberg M. et al Clinical cases in orofacial pain, Wiley-Blackwell, 2017
6. Moursi A.M. et al, Clinical cases in pediatric dentistry (2nd edition), Wiley-Blackwell, 2020
7. Karimbux N., Clinical cases in periodontics (2nd Ed), Wiley-Blackwell, 2022
8. Prabhu S.R., Clinical diagnosis in oral medicine: a case-based approach, Jaypee, 2019

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Titularii disciplinei au organizat întâlniri cu membri ai Societății Române de Fiziopatologie și cu specialiști din diferite domenii ale medicinei dentare pentru a coordona programele facultăților de medicină dentară și pentru a le adapta la nevoile practicii de medicină dentară

10.Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Conform competențelor profesionale	Eseu	100%
10.5. Lucrări practice			
10.6.			

Activitatea din timpul semestrului			
10.7. Standard minim de performanță			
Obținerea notei minime de trecere prin: – recunoașterea mecanismelor patogenetice fundamentale ale tulburărilor sistemice și oro-maxilo-faciale			

	Titular de Curs	
	Lector Dr. Mîrza Manuela Camelia	
Data avizării în departament	Șef de disciplină	Director de departament
29.09.2022	Prof. Dr. Alina Elena Pârvu	Prof. Dr. Alina Elena Pârvu

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Tehnică Dentară
Ciclul de studii	I-studii universitare de licență
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Licențiat în Tencă Dentară
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență
Departamentul	4 – Medicină Comunitară

2. Date despre disciplină

Disciplina	Igienă
Titlul cursului	Igienă
Categoria formativă a disciplinei	DD
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie
Titularul cursului	Conf. Dr. Daniela Curșeu
Titulari activități practice	Conf. Dr. Daniela Curșeu Conf. Dr. Dana Sîrbu Șef lucr. Dr. Bogdana Năsui As. Univ. Dr. Nina Ciuciuc

				As. Univ. Dr. Alexandra Roșioară					
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	2	1	1	14	14	22	50	2	Examen

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	3.2. Din care: curs	1	3.3. Lucrări practice	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care: curs	14	3.6. Lucrări practice	14
3.7. Distribuția fondului de timp					Ore
1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					0
3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
4. Tutoriat					
Examinări/ semestru					2
Alte activități					
3.8. Total ore studiu individual (a+b+c+d)			22		
3.9. Total ore pe semestru			50		
3.10. Numărul de credite			2		

4. Precondiții (condiții preliminare)

De curriculum	-
De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	<p>Studentii nu se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile deschise și nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale.</p> <p>Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional.</p>
De desfășurare a lucrărilor practice	<p>Studentii nu se vor prezenta la lucrări practice cu telefoanele mobile deschise și nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul lucrărilor practice, nici părăsirea de către studenți a sălii de lucrări practice în vederea preluării apelurilor telefonice personale.</p>

	Nu va fi tolerată întârzierea studenților la lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional.
--	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Abordarea problemelor de sănătate din perspectiva medicinei preventive; • Analiza critica a calității mediului din unitățile medico-sanitare (apă, aer, suprafețe) în relație cu principalele riscuri pentru starea de sănătate a pacienților și a personalului din unități cu profil dentar; • Aplicarea eficientă a măsurilor de prevenire și combatere a infecțiilor asociate asistenței medicale prin corecta gestionarea a factorilor de mediu din unitățile sanitare cu profil dentar (aeromicroflora, condițiile igienico-sanitare și de structură funcțională, ape utilizate în unități medico-sanitare, gestionarea reziduurilor lichide și solide rezultate din activități medicale)
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Stimularea perfecționării profesionale prin antrenarea abilităților de gândire critică și de înțelegere a riscurilor. - Capacitate de comunicare profesională cu diferitele categorii de personal medical și cu pacientul; - Integrarea noțiunilor de igienă în activități pro-ecologice. - Să își dezvolte preocupările pentru activități de cercetare (ex. elaborarea unui articol științific).

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să conceapă, să aplice și să justifice corect măsuri de promovare a sănătății, prevenire și control a riscurilor din unități medico-sanitare cu profil dentar.
Obiectivele specifice	La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili: <ul style="list-style-type: none"> - Să explice relația complexă dintre poluarea mediului înconjurător și sănătatea populației; - Să asocieze diferitele măsuri preventive cu nivelul corespunzător al profilaxiei; - Sa identifice pericolele curente pentru sănătatea umană, din mediu și din unități medicale cu profil dentar și să evalueze expunerea; - Să propună și să justifice recomandări profilactice / de control adecvate la nivel individual / colectiv pentru minimalizarea riscului asupra sănătății .

8. Conținut

CURS	
Metode de predare	Prelegere, expunere sistematică, interactivă Expuneri orale, prezentări Power-Point
Conținut	<p>1. Obiectul și rolul igienei – componentă de bază a medicinei preventive; conceptul de sănătate și factorii care o condiționează; conceptul de profilaxie și nivelurile acesteia.</p> <p>2. Riscuri pentru sănătate asociate pericolelor din mediu: conceptul de mediu înconjurător și clasificarea factorilor de mediu; explicarea noțiunilor de bază (poluare, pericol, risc, expunere); clasificarea pericolelor din mediu.</p> <p>3. Poluarea interioară: expunere și efecte asupra sănătății, măsuri de profilaxie și control.</p> <p>4. Principalele pericole din laboratorul de tehnică dentară: expunere, riscuri pentru sănătate, măsuri de profilaxie și control.</p> <p>5. Pericole fizice - radiațiile ionizante: expunere, efecte asupra sănătății, măsuri de profilaxie și control.</p> <p>6. Pericole fizice - radiațiile neionizante: expunere, efecte asupra sănătății, măsuri de profilaxie și control.</p> <p>7. Nevoile de apă ale individului și colectivităților, mod de acoperire, surse de poluare.</p> <p>8. Elemente de patologie hidrică infecțioasă și neinfecțioasă.</p> <p>9. Infecțiile asociate asistenței medicale (nosocomiale) – criterii de definire, implicații medicale și sociale, factori etiologici și predispozanți.</p> <p>10. Cerințe igienico-sanitare și de structură funcțională: circuite funcționale și cerințe generale de igienă din unitatile sanitare.</p> <p>11. Combaterea agenților infecțioși din unitățile sanitare: metode utilizate, procesarea echipamentului de îngrijire în funcție de nivelul de risc.</p> <p>12. Întreținerea spațiilor și a suprafețelor în unitățile sanitare: reguli fundamentale în activitatea de efectuare a curățeniei, metode folosite.</p> <p>13. Clasificarea și gestionarea deșeurilor medicale și a apelor reziduale din unitatile sanitare.</p> <p>14. Precauțiuni standard și adiționale de protecție și igienă a personalului din unitățile medico-sanitare. Atitudinea în cazul expunerii accidentale la sânge sau produse biologice.</p>

LUCRĂRI PRACTICE
Prezentări power-point. Predare interactivă. Demonstrație practică. Demonstrații filmate. Studii de caz.
Exercitii practice de recoltare de probe și analiză a factorilor de mediu (apă, aeromicroflora, factori de microclimat, radiații luminoase, zgomot). Interpretarea rezultatelor și analiza riscurilor asupra sanatații. Identificarea pericolelor în laboratorul de tehnică dentară în situații concrete prezentate prin studii de caz și a măsurilor optime de profilaxie și control. Ierarhizează criteriile de utilizare și păstrare corectă a antisepticelor / dezinfectantelor. Descrie regulile generale de practică a dezinfecției. Exercitii practice de determinare în laborator a clorului activ din substanțele clorigene. Identifică momentele fundamentale pentru igiena mâinilor personalului medical, conform recomandările OMS. Aleg și demonstrează tehnicile corecte de decontaminare a mâinilor, recomandate de OMS. Identifică componentele echipamentului de protecție a personalului medical și indică utilizarea acestora.
1. Factori fizici ai mediului ambiant în relație cu sănătatea - ambianța termică: semnificație sanitară, metode de determinare, interpretare rezultate.
2. Calitatea mediului ambiant în relație cu sănătatea umană - vicierea aerului: semnificație sanitară, metode de determinare, interpretare rezultate.
3. Factori fizici ai mediului ambiant în relație cu sănătatea – zgomotul: semnificație sanitară, metode de determinare, interpretare rezultate.
4. Factori fizici ai mediului ambiant în relație cu sănătatea – iluminatul: semnificație sanitară, metode de determinare, interpretare rezultate.
5. Factori de risc pentru sănătate ai habitatului locuit: studiu de caz ‘ ‘ Sick Building Syndrome ‘ ‘
6. Determinarea contaminării microbiene a aerului și suprafețelor în unități medico-sanitare: metode de determinare; reglementari legislative, măsuri de profilaxie și control.
7. Studiu de caz privind riscurile contaminării aerului și suprafețelor în laboratorul de tehnică dentară.
8. Antiseptice și dezinfectante: criterii de utilizare și păstrare corectă a antisepticelor / dezinfectantelor, reguli generale de practică a dezinfecției.
9. Antiseptice și dezinfectante: principalii reprezentanți, stabilirea potențialului dezinfectant pe baza clorului activ din substanțele clorigene.
10. Metode de apreciere a eficienței dezinfecției apei; studiu de caz privind riscurile pentru sănătatea umană asociate cu utilizarea apei în unități cu profil dentar.
11. Cerințe igienico –sanitare în laboratorul de tehnică dentară.

12. Igiena mâinilor personalului din unități sanitare: momentele fundamentale pentru igiena mâinilor personalului medical, conform recomandările OMS. Studii de caz.

13. Igiena mâinilor personalului din unități sanitare: procedurile corecte în funcție de nivelul de risc, tehnici de decontaminare a mâinilor recomandate de OMS.

14. Echipamentul de protecție a personalului medical: elemente componente, indicații de utilizare, reguli de utilizare.

- Suport de curs în format electronic pentru studenții Facultății de Medicină Dentară – Profil Tehnică dentară.

- Suport de lucrări practice în format electronic pentru studenții Facultății de Medicină Dentară– Profil Tehnică dentară.

- Monica Popa – „Apele reziduale din unități medico-sanitare – ghid metodologic”, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2009.

- Curșeu Daniela – „Curs de igienă spitalicească”, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2007.

- Popa Monica "Concepte și tendințe privind poluarea mediului înconjurător - note de curs", Ed. QuoVadis Cluj-Napoca, 2001.

- Monica Popa – „Poluarea interioară și sănătatea umană – expunere, efecte, control”, Editura Quo Vadis Cluj-Napoca, 2000.

- Sirbu Dana, Curșeu Daniela, Popa Monica – „Igiena – suport de curs pentru studenții Facultății de Medicină Dentară”, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2014, ISBN 978-973-693-563-3.

- Curșeu Daniela – „Igiena ”, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2014, ISBN 978-973-693-568-8.

- ORDIN Nr. 1101/2016 privind aprobarea Normelor de supraveghere, prevenire și limitare a infecțiilor asociate asistenței medicale în unitățile sanitare.

- Ordinul Ministrului Sănătății Nr. 1.761 din 3 septembrie 2021 pentru aprobarea Normelor tehnice privind curățarea, dezinfectia și sterilizarea în unitățile sanitare publice și private, evaluarea eficacității procedurilor de curățenie și dezinfectie efectuate în cadrul acestora, procedurile recomandate pentru dezinfectia mâinilor în funcție de nivelul de risc, precum și metodele de evaluare a derulării procesului de sterilizare și controlul eficienței acestuia..

- Regulamentul OTDR de înființare și funcționare a formelor de exercitare în mod independent a profesiei de tehnician dentar și Autorizare a laboratoarelor de tehnica dentara. Aprobata de Consiliul National al OTDR – din 19.04.2013

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare, titularii disciplinei :

- au avut un dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicale din asistența primară și din medicina preventivă - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente

- au participat în permanentă la manifestări științifice și alte forme de educație medicală continuă, în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.
- au menținut contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.
- au consultat și promovat reglementările Ministerului Sănătății din România și pe cele ale OMS în vigoare pe segmentul de medicină preventivă, astfel ca noțiunile studiate sunt în concordanță și compatibile cu activitățile derulate la nivel național și internațional.

10. Evaluare

Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	50%	50%	0%

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Medicină Dentară
1.3. Domeniul de studiu	Sănătate
1.4. Program de studiu	Tehnică Dentară
1.5. Ciclul de studii	I-studii universitare de licență
1.6. Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Licențiat în Tehnică Dentară
1.7. Forma de învățământ	Zi – cu frecvență
1.8. Departamentul	2- Științe funcționale

2. Date despre disciplină

Disciplina	Farmacologie, Toxicologie și Farmacologie clinică
Titlul cursului	Farmacologie
Categoria formativă a disciplinei	DF
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie
Titularul de curs	Conf. Dr. Ioana Corina Bocșan
Titulari activități practice	As dr. Crăciun Cristian, As dr. Alexandru Sârbu, As. dr. Deac Andrada

An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
I	II	1	1	14	14		28	2	Examen

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. lucrări practice/stagii	1
3.4. Total ore pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. lucrări practice/stagii	14
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
3.4.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii					4
3.4.4. Tutoriat					2
3.4.5. Examinări					1
3.4.6. Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual					22
3.8. Total ore pe semestru					50
3.9. Numărul de credite					2

4. Precondiții

4.1. de curriculum	Cunoștințe esențiale de biochimie și microbiologie
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Prezența la curs va respecta întocmai prevederile regulamentului de activitate didactică al Facultății. • Nu va fi tolerată întârzierea nejustificată a studenților la cursuri și lucrările practice întrucât se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional și nu va fi motivată. • Studenții se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile închise. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. • Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul cursului/stagiilor practice.
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagii	<ul style="list-style-type: none"> • Prezența la lucrările practice, va respecta întocmai prevederile regulamentului de activitate didactică al Facultății. • Studenții vor purta obligatoriu halate albe și vor avea caiet de lucrări practice. • Fiecare student trebuie să își completeze protofoliul și caietul de abilități practice editat de facultate cu datele specifice. • Ținuta studenților trebuie să fie decentă și să respecte mediul de desfășurare a lucrărilor practice.
--	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Să cunoască aspectele generale legate de medicament - Să cunoască formele de prezentare ale medicamentului și căile de administrare - Să folosească eficient sursele de informare asupra medicamentelor
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul și cu medicul curant. - Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională, prin antrenarea abilităților de gândire critică. - Să manifeste interes pentru pregătirea profesională, consultând sursele bibliografice. - Să demonstreze capacitatea de utilizarea a mijloacelor digitale pentru informarea și comunicarea medicală. - Să dovedească abilitate și preocupare pentru comunicarea profesională colegială. Să demonstreze preocupare pentru lucrul în echipă, în scopul îndeplinirii unui proiect comun.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	La sfârșitul cursului studenții trebuie să-și formeze un nucleu informațional privind: aspectele legate de medicament; aspecte generale de farmacocinetică, farmacodinamie, farmacoconomie și farmacoepidemiologie; medicamentele utilizate pentru controlul durerii, anestezice; chimioterapia.
7.2. Obiectivele specifice	La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili: <ul style="list-style-type: none"> - Să cunoască căile de administrare a medicamentelor - Să cunoască importanța stabilirii criteriilor majore de eficacitate a medicamentelor și a raportului beneficiu/risc

	<ul style="list-style-type: none"> - Să cunoască principiile de tratament antialgic și antimicrobian - Să recunoască principalele reacții adverse produse de medicamente la nivelul cavității bucale - Să cunoască principiile de strategie terapeutică în urgențele ce pot să apară în cabinetul stomatologic
--	---

8. Conținut

CURS	
Metode de predare	Prelegere / expunere sistematică, conversație. Expuneri orale cu suport PowerPoint, filme
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Farmacologie generală. Farmacocinetica generală 2. Căi de administrare a medicamentelor 3. Farmacodinamie. 4. Farmacotoxicologie. Reacții adverse la nivelul cavității bucale. 5. Terapia durerii. AINS. 6. Opioide. Medicația co-analgezică 7. Principii generale de antibioticoterapie. 8. Principalele clase de antibiotice utilizate în stomatologie 9. Antibioticoterapie. 10. Antiseptice și dezinfectante 11. Anestezice locale. 12. Anestezice generale. Sedative utilizate în anesteziologie 13. Medicamente care influențează metabolismul fosfocalcic 14. Medicamente care influențează metabolismul fosfocalcic
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Expunere sistematică, conversație, rezolvare de probleme, demonstrație, exerciții de comunicare <i>medic-pacient</i>
Activitate practică efectuată de studenți	rezolvare de probleme, exerciții de comunicare <i>medic-pacient</i>

Conținut	1. Generalități despre medicament. Surse de informare asupra medicamentelor..
	2. Clasificarea ATC a medicamentelor. Medicamente originale și generice
	3. Forme farmaceutice.
	4. Clasificarea formelor farmaceutice după starea de agregare.
	5. Căi de administrare
	6. Anamneza medicației.
	7. Farmacovigilența.
	8. Reacții adverse specifice cavității bucale
	9. Tratamentul durerii. Anti-inflamatoarele nesteroidiene.
	10. Analgezicele opioide.
	11. Anestezicele locale și generale
	12. Terapia anti-infecțioasă
	13. Dezinfectante
	14. Antiseptice
Bibliografie	<p>Bocșan Ioana Corina – Farmacologie generală – curs pentru asistenți medicali. Ed. Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2016</p> <p>Anca Dana Buzoianu – Farmacologie, vol I, Ed. Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2017</p> <p>Dale's Pharmacology Condensed 3th edition ed., Elsevier, 2020</p> <p>Adams MP, Holland LN, Urban CQ. Pharmacology for nurses. A pathophysiologic approach, 4th ed, Pearson ed, Boston 2014.</p> <p>Karch AM: Lippincott's pocket drug guide for nurses. Wolters Kluwer / Lippincott Williams & Wilkins, 2014.</p> <p>Ion Fulga – Farmacologie ed. a II-a revizuită și adăugită, Editura Medicală, București, 2015</p> <p>VI Șandor. Farmacografie. Reglementări, noțiuni practice. Editura</p>

UMF Cluj Napoca, 2014 Memomed 2022 Agenda Medicală 2022 www.msf-dgf.ro https://www.anm.ro
--

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare, titularii disciplinei:</p> <ul style="list-style-type: none"> • au consultat și promovat recomandările și ghidurile privind diagnosticul și tratamentul afecțiunilor • au consultat și promovat Ghidurile de bună practică ale Ministerului Sănătății
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. curs	- conforme cu obiectivele educaționale	- examen standardizat - examen grilă 25 de întrebări - 2 subiecte scurte redacțional	70%
10.5. lucrări practice/stagii	- conforme cu obiectivele educaționale	- identificarea DCI, DC, forma farmaceutică - Rezolvarea unor cazuri clinice în care studenții să aleagă tratamentul optim antialgic și/sau antiinfecțios	30% (examen practic 25%, portofoliu individual 5%)
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Participarea la activitățile de grup și individuale - Elaborarea la timp și conform specificațiilor a sarcinilor profesionale, a exercițiilor și temelor - Mesajele cheie de la sfârșitul fiecărui curs 			

	Titular de Curs	Conf. dr. Ioana Corina Bocșan
Data avizării în departament	Prof. dr. Anca Dana Buzoianu Șef de disciplină	Prof. dr. Alina Pârvu Director de departament

PROGRAME ANALITICE. FIȘELE DISCIPLINELOR

ANUL II

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Tehnică Dentară
Ciclul de studii	I-studii universitare de licență
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Licențiat în Tencă Dentară
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență
Departamentul	IV- Protetică și Materiale Dentare

2. Date despre disciplină

Disciplina		Propedeutică Dentară și Estetică							
Titlul cursului		Tehnologia protezelor dentare fixe (unidentare)							
Categoriza formativă a disciplinei		DS							
Obligatorietatea disciplinei		Obligatorie							
Titularul cursului		Conferențiar Dr. Baci Sorana							
Titulari activități practice		Șef Lucrări Dr. Burde Alexandru-Victor Sef lucr Alexandru Grecu Asist. Laura Zaharia Asist Amelia Boitor							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	1	2	5	28	70	27	125	7	Examen practic și examen scris

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	7	3.2. Din care: curs	2	3.3. Lucrări practice	5
3.4. Total ore din planul de învățământ	98	3.5. Din care: curs	28	3.6. Lucrări practice	70
3.7. Distribuția fondului de timp					Ore
1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					13

2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	4
4. Tutoriat	1
Examinări/ semestru	4
Alte activități	-
3.8. Total ore studiu individual (a+b+c+d)	27
3.9. Total ore pe semestru	125
3.10. Numărul de credite	7

4. Precondiții (condiții preliminare)

De curriculum	Noțiuni de morfologie a dinților și anatomie a arcadelor dentare Noțiuni de biochimie și materiale dentare
De competențe	Înșușirea noțiunilor de morfologie a dinților și arcadelor dentare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Prezența obligatorie în proporție de 70% Amfiteatru cu sistem de proiecție
De desfășurare a lucrărilor practice	Prezența obligatorie în proporție de 100% Tinută adecvată - halat de protecție, păpuși de clinică/botoșei Parcurgerea de către fiecare student a baremului de manopere practice, conform tematicii disciplinei. Laboratoare cu dotări specifice activităților practice

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate • Acumularea unor noțiuni de bază legate de protezele unidentare fixe • Cunoașterea etapelor tehnologice prin care sunt fabricate în cabinetul stomatologic și în laboratorul de tehnică dentară a protezelor e fixe unidentare • Cunoașterea particularităților tehnologice de fabricare a protezelor unidentare fizionomice compozite și provizorii; tehnologii de obtinere a protezelor fixe unidentare mixte metalo-compozit.
--------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea principiilor generale în realizarea protezelor unidentare Tehnologia de fabricare în laborator a componentei metalice a protezelor unidentare mixte metalo-polimerice prin procedee de turnare, frezare computerizată, sinterizare laser, imprimare 3D
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi • Aplicarea notiunilor teoretice în activitatea practică • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor legate de realizarea prin procedee tehnologice specifice în cabinetul stomatologic și în laboratorul de tehnică dentară a protezelor unidentare ca soluție de tratament a afecțiunilor coronare și leziunilor cu minus de substanță
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor de clasificare a diverselor protezelor unidentare • Însușirea noțiunilor legate de etapele clinice și de laborator parcurse în realizarea unor proteze unidentare : metalice, mixte (metalo-compozit,) și fizionomice (compozit, și fizionomice provizorii) • Studiul teoretic al câmpului protetic elemente componente • Studiul amănunțit al realizării prin etape alternative cabinet-laborator a protezelor parțiale fixe prin asimilarea noțiunilor de principii în realizarea protezelor unidentare, și a materialelor utilizate. • Obseverarea directă pe modele demonstrative a tipurilor de proteze unidentare fixe • Studiu de cazuri reale pe fotografii și power-point a unor proteze unidentare • Dezvoltarea manualității specifice profesiei de tehnician dentar - prin modelarea în ceară a protezelor parțiale fixe studiate, prin utilizarea instrumentarului specific de laborator în diversele etape tehnologice – ceea ce va crește ușurința de redare a cunoștințelor teoretice de tehnologie a protezelor fixe • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică

8. Conținut

CURS	
Metode de predare	1. Factori etiopatogenetici ai leziunilor cu minus de substanță care fac obiectul reconstituirilor coronare sau coronoradiculare prin PU
Conținut	2. Protezele dentare. Definiție. Clasificări. Protezele unitare: definiție tipuri clasificări – materiale și tehnologii de obținere. Enumerarea etapelor clinico-tehnice în realizarea unei PU metalice turnate.
	3. Amprenta în realizarea PU. Cerințe, caracteristici, materiale, avantaje, dezavantaje. Amprenta arcadei de lucru, amprenta arcadei antagoniste, amprenta ocluziei.
	4. Modelul în reconstrucțiile unidentare. Modelul ideal. Clasificări ale materialelor de model și ale modelelor. Modelul diagnostic, modelul de lucru. Tipuri de model de lucru și tehnici de obținere a acestora. Modelul cu bont fix. Modelul tehnic Pindex, Modelul Giroform/Zeiser. Modelul Accu Trac, Modelul Willi Geller. Modele obținute pe cale galvanică.
	5. Montarea în simulatoare- tipuri de simulatoare și caracteristici. Arcul facial. Etapa tehnică de permanentizare a relațiilor intermaxilare în simulatoare parțial și total reglabile.
	6. Macheta PU metalice turnate, pregătirea pt ambalare, ambalarea machetei PU metalice. Tehnici 3 D printing în realizarea machetelor PU.
	7. Topirea turnarea, dezambalarea, prelucrarea mecanică PU metalice turnate pregătire pt ambalare, materiale.. Materiale pt obținerea tiparului. Tipuri de aliaje. Clasificări și caracteristici. Indicații. Instrumentar și aparatura de topire și turnare. Erori de turnare.
	8. Alte procedee de obținere a structurilor metalice (frezare, galvanizare, electroeroziune, tehnici pozitive asistate de calculator de obținere a scheletelor metalice
	9. PU fizionomice plastice (acrilice, rasini termo-baro-polimerizabile C+B, rasini diacrilice compozite RDC). Clasificarea maselor plastice utilizate în manufacturarea PU fizionomice. Caracteristici. Indicații, Avantaje, Dezavantaje. Etape de laborator în obținerea PU din RDC și C+B.
	10. PU mixte metalo-plastice (coroane mixte CM). Designuri pe coroana mixta (total, parțial fizionomică). Caracteristici. Indicații, Avantaje, Dezavantaje. Etape de laborator în obținerea PU mixte metalo-plastice.
	11. Fațetele din RDC. Caracteristici. Indicații, Avantaje, Dezavantaje. Etape de laborator în obținerea fațetelor din RDC.
	12. Incrustațiile intrinseci din RDC. Caracteristici. Indicații, Avantaje, Dezavantaje. Etape de laborator în obținerea inlayurilor din RDC

	<p>13. Incrustații extratisulare Caracteristici. Indicații, Avantaje, Dezavantaje. Etape de laborator în obținerea incrustațiilor extratisulare.</p>
	<p>14. Coroana de substituție; Caracteristici. Indicații, Avantaje, Dezavantaje. Etape de laborator în obținerea coroanei de substituție metalice. PU pe implant. Caracteristici. Indicații, Avantaje, Dezavantaje. Etape de laborator în obținerea reconstituirilor unidentare pe implant.</p>
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prelegere, expunere sistematică, interactivă, expuneri orale, prezentări Power-Point: Introducere, generalități. Prezentarea tipurilor de proteze fixe studiate. Prezentarea baremului de manopere practice specifice. 2. Prelegere, expunere sistematică, interactivă, expuneri orale, prezentări Power-Point, demonstrație power-point video și practică a diferitelor tipuri de modele utilizate în practica de laborator. 3. Prelegere, expunere sistematică, interactivă, expuneri orale, prezentări Power-Point Demonstrație power-point video și practică coroana mixta metalo-compozit total fizionomica. 4. Prelegere, expunere sistematică, interactivă, expuneri orale, prezentări Power-Point Demonstrație power-point video și practică a coroanei metalice turnate. 5. Prelegere, expunere sistematică, interactivă, expuneri orale, prezentări Power-Point Demonstrație power-point video și practică a inalyul metalic turnat. 6. Prelegere, expunere sistematică, interactivă, expuneri orale, prezentări Power-Point Demonstrație power-point video și practică a coroanei mixte semifizionomice 7. Prelegere, expunere sistematică, interactivă, expuneri orale, prezentări Power-Point Demonstrație power-point video și practică pregătirea pentru ambalare, ambalare. 8. Prelegere, expunere sistematică, interactivă, expuneri orale, prezentări Power-Point Demonstrație power-point video și practică turnare 9. Prelegere, expunere sistematică, interactivă, expuneri orale, prezentări Power-Point Demonstrație power-point video și practică metode alternative moderne pt obținerea machetelor PU- 3D printing 10. Prelegere, expunere sistematică, interactivă, expuneri orale, prezentări Power-Point Demonstrație power-point video și practică dezambalare, prelucrare mecanica 11. Prelegere, expunere sistematică, interactivă, expuneri orale, prezentări Power-Point Demonstrație power-point video și practică inlayul fizionomic.

	<p>12. Prelegere, expunere sistematică, interactivă, expuneri orale, prezentări Power-Point Demonstrație power-point video și practică materiale compozite.</p> <p>13. Prelegere, expunere sistematică, interactivă, Expuneri orale, prezentări Power-Point Demonstrație power-point video și practică coroana provizorie</p> <p>14. Ex practic</p>
<p>Activitate practică efectuată de studenți</p>	<p>3. Exerciții de recunoaștere și descriere a diverselor tipuri de PFU pe modele reale și virtuale. Realizarea de către fiecare student în parte a celor 2 modele prin tehnica Pindex arcada antagonista.. Modelul Willi Geller pentru arcada de lucru. Eliminarea excesului din zona radiculară, crearea accesului pre limita preparăției, evidențierea limitei preparăției, blocarea zonelor retentive, crearea spațiului pt cimentare. Exerciții de recunoaștere și descriere a relațiilor intermaxilare (RIM). Montarea propriilor modele de către fiecare student. Exerciții de modelare în ceară cu instrumentar specific a machetei coroanei metalice.</p> <p>4. Modelarea de fiecare student în parte a machetei coroanei metalice regătire pt ambalare, ambalare. Turnare și prelucrare mecanică metal; Macheta coroanei de acrilat - realizare practică. Duplicarea modelului de lucru în vederea realizării unei coroane fizionomice din C+B. Macheta inlay. Macheta Onlay. Macheta DCR. Defalcat pe saptamani:</p> <p>5. Exerciții de modelare în ceară cu instrumentar specific a machetei coroanei metalo-plastice. Macheta scheletului metalic a coroanei metalo-plastice total și parțial fizionomice pregătirea pt ambalare, ambalare realizată practic de fiecare student în parte; Turnarea modele: maxilar, arcada lucră- Willi Geller, mandibular (antagonist)- bonturi fixe</p> <p>6. Continuare etapa modele, prelucrarea bonturilor mobile, montarea în simulator. Macheta capei PMs pentru o coroana mixta metalo-compozit total fizionomica tehnica imersiei în baie ceara.</p> <p>7. Continuare macheta capei PMs. Macheta full contour pentru o coroana metalica turnata pe M1s</p> <p>8. Continuare Macheta full contour pentru o coroana metalica turnata pe M1s. Macheta inlay turnat</p> <p>9. Continuare macheta inlay metalic. Macheta coroana semizifionomica (caseta cu fateta) PM1s</p> <p>10. Continuare macheta coroana semizifionomica PMs. Macheta DCR pe M1s</p> <p>11. Continuare ractic DCR. Pregătire pt ambalare machete: coroana metalica turnata M1s, inlay metalic M1s, coroana metalo-polimerica PM1s</p> <p>12. Turnare, dezambalare, prelucrare mecanica a tuturor PU mentionate anterior</p>

	<p>13. Prelucrare mecanica a tuturor PU mentionate anterior. Coroana integral fizionomica din compozit</p> <p>14. Prelucrare mecanica a tuturor PU mentionate anterior. Coroana integral fizionomica din compozit</p> <p>15. Prelucrare mecanica si depunere compozit la nivelul casetei PM1s</p> <p>16. Depunere compozit la nivelul fatetei PM1s. Inlay compozit M1s</p> <p>17. Inlay compozit M1s</p> <p>18. Examen practic.</p>
Conținut	<p>1. Prezentarea baremului de manopere practice specifice. Recapitulare noțiuni de morfologia dinților, arcadelor dentare și ocuzie.</p> <p>2. Tipuri de modele utilizate în practica de laborator. Inregistrarea RIM pe fantom și pacient montarea in simulatoare. Notiuni coroana mixta : total fizionomica, caracteristici, indicatii, contraindicatii, avantaje, dezavantaje materiale, tehnici,</p> <p>3. Coroana de inveliș metalică. Caracteristici, indicatii, contraindicatii, avantaje, dezavantaje materiale, tehnici,</p> <p>4. Inlayurile nefizionomice. Caracteristici, indicatii, contraindicatii, avantaje, dezavantaje materiale, tehnici,</p> <p>5. Coroana mixta metalo-compozita semifizionomica. Caracteristici, indicatii, contraindicatii, avantaje, dezavantaje materiale, tehnici,</p> <p>6. Coroana de substitutie (DCR). Caracteristici, indicatii, contraindicatii, avantaje, dezavantaje materiale, tehnici,</p> <p>7. Turnarea, dezambalarea, prelucrare mecanica pentru diversele tipouri de PU metalice sau cu componenta metalica. Tehnici, materiale, instrumentar.</p> <p>8. Alternative moderne in obtinerea machetelor pentru realizarea PU metalice: 3Dprinting</p> <p>9. Prelucrarea mecanica PU metalice. Tipuri de aliaje, tehnici, instrumentar.</p> <p>10. Coroana integral fizionomica din compozit Caracteristici, indicatii, contraindicatii, avantaje, dezavantaje materiale, tehnici.</p> <p>11. Tehnici de stratificare a compozitului.</p> <p>12. Materiale utilizate in protezarea provizorie (acrilatul, rasinile autopolimerizabile, rasini tip C+B). Indicatiile coroanei provizorii. Tehnici de obtinere directe (scutan) si in laborator.</p> <p>13. Inlayurile integral fizionomice din RDC. Caracteristici, indicatii, contraindicatii, avantaje, dezavantaje materiale, tehnici.</p> <p>14. Examen practic</p>
Bibliografie	<p>1. Shillingburg H.T.& all – Fundamentals of Fixed Prosthodontics. 3rd Edition, Quintessence Publishing, Illinois, 2012.</p> <p>2. Rosenstiel S.F., Land M.F., Fujimoto J. „Contemporary fixed prosthodontics”, Fifth edition. Mosby Co: St.Louis, 2016 Duarte S- Quintessence of Dental Technology 2018</p> <p>3. Duarte S-Quintessence of Dental Technology 2019</p> <p>4. Duarte S-Quintessence of Dental Technology 2020</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Tony Johnson, David G. Patrick, Christopher W. Stokes, David G. Wildgoose, Duncan J. Wood Basics of Dental Technology: A Step by Step Approach 2nd Edition Wiley Chichester, United Kingdom 2015 6. J. Anthony von Fraunhofer Dental Materials at a Glance 2nd Edition Wiley, 2013 7. Ronald L. Sakaguchi & Jack Ferracane & John M. Powers Craig's Restorative Dental Materials, Elsevier 14th Edition, 2018 8. Reinhold Ströbel Grundwissen für Zahntechniker Die Metalle Neuer Merkur GmbH Jul 2013. 9. Chiayi Shen, H. Ralph Rawls, Josephine F. Esquivel-Upshaw. Phillips' Science of Dental Materials, 12th Edition, ed. Elsevier Mosby 2013 10. Richard Van Noort. Introduction to Dental Materials, 4th Edition. ed Elsevier, 2013
--	--

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicilor dentiști și tehnicienilor dentari- în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente • Dialog cu Ordinul Tehnicienilor Dentari din Romania, filiala Cluj, pentru a identifica nevoile tehnicienilor din orasul nostru, pentru a update conform cerintelor pietii cunostintele proaspetilor absolventi coroborat cu cele mai noi dar si cele mai utilizate tehnologii si materiale la nivel de comunitate. • Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă și expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de tehnician dentar- în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate. • Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior. • Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de tehnică dentară. |
|--|

10. Evaluare

Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	50%	25%	25%

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Tehnică Dentară
Ciclul de studii	I-studii universitare de licență
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Licențiat în Tehnică Dentară
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență
Departamentul	IV- Protetică și Materiale Dentare

2. Date despre disciplină

Disciplina				Protetică Dentară					
Titlul cursului				Ocluzologie					
Categoria formativă a disciplinei				DS					
Obligativitatea disciplinei				Obligatorie					
Titularul cursului				Sef Lucrari dr. Mirela Ioana Fluerașu					
Titulari activități practice				Prof. Dr. Smaranda Buduru Șef lucrări dr. Mirela Fluerașu					
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	3	2	3	28	42	55	125	5	Examen teoretic + Examen practic

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	5	3.2. Din care: curs	2	3.3. Lucrări practice	3
---	---	-------------------------------	---	------------------------------	---

3.4. Total ore din planul de învățământ	70	3.5. Din care: curs	28	3.6. Lucrări practice	42
3.7. Distribuția fondului de timp					Ore
1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
4. Tutoriat					7
Examinări/ semestru					2
Alte activități					
3.8. Total ore studiu individual (a+b+c+d)			55		
3.9. Total ore pe semestru			125		
3.10. Numărul de credite			5		

4. Precondiții (condiții preliminare)

De curriculum	Morfologia și funcția aparatului dento-maxilar
De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Amfiteatru cu sistem de proiecție
De desfășurare a lucrărilor practice	Săli prevăzute cu mese de lucru, articuloare semiadaptabile, spatule electrice

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate • Cunoașterea anatomiei și funcției aparatului dento-maxilar. • Dezvoltarea capacității de sinteză într-o manieră interdisciplinară a noțiunilor de anatomie și fiziologie în scopul cunoașterii și înțelegerii funcțiilor principale ale aparatului dento-maxilar: masticția, deglutiția, fonația, funcția fizionomică. • Cunoașterea cinematicii mandibulare și aplicațiile ei în practica stomatologică. • Însușirea conceptelor de ocluzie dentară funcțională. • Însușirea unor informații detaliate privind pozițiile de
--------------------------------	--

	<p>referință mandibulo-maxilare (relația centrică, poziția de postură, IM) și a pozițiilor excentrice mandibulare, ghidajul anterior și lateral.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării instrumentarului de specialitate pentru analiza ocluzală (utilizarea arcului facial și a articuloarelor semiadaptabile cu toate accesoriile aferente). • Însușirea noțiunilor de înregistrare și analiză ocluzală computerizată • Dobândirea experienței de a modela suprafețele dentare în funcție de caracteristicile ocluzale.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică multidisciplinară. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate .

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor de ocluzie dentară și corelarea rapoartelor ocluzale statice și dinamice cu funcția aparatului dento-maxilar și integrarea informațiilor în toate ramurile practicii stomatologice.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor de morfologie a mușchilor masticatori, ATM și a arcadelor dentare. • Însușirea conceptelor de ocluzie dentară funcțională. • Studiul pozițiilor fundamentale ale mandibulei: IM, RC, propulsie, lateralitate, postură. • Depistarea caracteristicilor ocluzale, funcționale și patologice. • Metode de înregistrare și transfer ale relațiilor ocluzale. • Analiza instrumentală, ocluzală și conceperea planului de tratament ocluzal. • Exersarea capacității de sinteză și documentare bibliografică.

8. Conținut

CURS	
Metode de predare	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, problematizare, conversație.
Conținut	1. Noțiuni recapitulative de anatomie a aparatului dento-maxilar în

raport cu ocluzia dentară. Mușchii cervico-faciali, articulația temporo-mandibulară.
2. Noțiuni recapitulative de morfologie dentară în raport cu ocluzia. Stopurile ocluzale. Analiza planurilor și curbelor de ocluzie. Contactele dentare funcționale și nefuncționale în zona laterală și frontală.
3. Scheme de articulare dentară. Modul cuspid - fosă. Modul cuspid-creastă marginală în Clasele I, II, III Angle.
4. Cinematica mandibulară. Mișcarea de închidere - deschidere. Poziția de intercuspidadă maximă: caracteristici, rapoarte de ocluzie interarcadice în cele 3 planuri. Tehnici și materiale de înregistrare în cabinet și tehnici de montare în laborator.
5. Poziția de repaus mandibulară. Dimensiunea verticală de ocluzie și repaus. Relația centrică: caracteristici, tehnici de determinare și montare, raportul dintre IM – RC. Considerații asupra DVO: evaluarea nivelului, tehnici de determinare și indicații de modificări.
6. Criteriile ocluziei funcționale. Ghidaje funcționale. Interferențe și contacte premature active și pasive în mișcărilor funcționale mandibulare.
7. Articulatori. Clasificare, procedee asociate necesare, avantaje și dezavantaje. Componente și accesorii.
8. Articulatori semidaptabili. Protocolul de utilizare – montarea modelului maxilar cu arcul facial. Montarea modelului mandibular în RC și IM. Diferențe de montare.
9. Articulatori semidaptabili. Protocolul de utilizare - programarea articulatorului (panta condiliană, unghiul Bennett). Programarea măsuței incisive.
10. Articulatori semidaptabili. Modificarea DVO.
11. Modelarea aditivă în zona laterală modul cuspid – creastă marginală. Eșalonarea aplicării cerii de modelare. Tehnici de verificare a punctelor de contact ocluzal în IM, RC, lateralitate și propulsie.
12. Modelarea aditivă în zona laterală modul cuspid – fosă. Eșalonarea aplicării cerii de modelare. Tehnici de verificare a punctelor de contact ocluzal în IM, RC, lateralitate și propulsie.
13. Modelarea aditivă a zonei frontale. Eșalonarea aplicării cerii de modelare. Verificarea ghidajului anterior. Corelații cu aspectele estetice.
14. Ocluzia în era digitală. Sistemele CAD/CAM: scanerile intraorale, de model, articulatori virtuale. Analiza computerizată ocluzală cu sistemul T-Scan.

LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Discuții interactive pe tematica stagiului. Demonstrație practică. Verificarea manoperelor realizate.
Activitate practică efectuată de studenți	Turnarea modelelor ideale și realizarea soclului. Manipularea articulaturii și a accesoriilor. Montarea modelelor ideale în IM. Programarea articulaturii cu valori medii. Secționarea hemiarcaadelor I, II, III și IV. Modelarea aditivă a hemiarcaadelor I, II, III și IV. Modelarea aditivă a zonei frontale maxilare. Programarea tăbliei incisive. Montarea și programarea personalizată a unui caz clinic și analiza globală ocluzală.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Turnarea modelelor ideale și pregătirea lor pentru montare. 2. Articulatură semiadaptabilă: elementele componente și recunoașterea accesoriilor. 3. Protocolul de utilizare al articulaturii semiadaptabilă: montarea modelului maxilar pe baza înregistrării cu arcul facial și a dispozitivului de transfer. Montarea modelului mandibular în IM. 4. Programarea articulaturii: panta condiliană și unghiul Bennett. Secționarea zonelor laterale în vederea modelării aditive. 5. Modelarea cuspid - creasta marginală hemiarcada IV. Ridicarea vârfulor cuspidiene, realizarea versantelor interne și externe și a pantelor meziale și distale. 6. Modelarea cuspid - creasta marginală hemiarcada IV. Realizarea creștelor marginale meziale și distale. Finisarea hemiarcaadei și verificarea punctelor de contact. 7. Modelarea cuspid – creastă marginală hemiarcada I. Ridicarea vârfulor cuspidiene, realizarea versantelor interne și externe și a pantelor meziale și distale. 8. Modelarea cuspid – creastă marginală hemiarcada I. Realizarea creștelor marginale meziale și distale cu finisarea hemiarcaadei și verificarea punctelor de contact. 9. Modelarea cuspid-fosă hemiarcada II. Ridicarea vârfulor cuspidiene, realizarea creștei sagitale și marginale (“gura de pește”), realizarea versantelor externe și a pantelor meziale și distale externe. 10. Modelarea cuspid-fosă hemiarcada II. Realizarea versantelor interne și a pantelor meziale și distale interne. Finisare și verificarea punctelor de contact.

	11. Modelarea cuspid-fosă hemiarcada III. Realizarea versantelor externe și a pantelor meziale și distale externe. Realizarea versantelor interne și a pantelor meziale și distale interne.
	12. Modelarea cuspid-fosa hemiarcada III. Finisarea și verificarea punctelor de contact.
	13. Modelarea aditivă a zonei frontale (demonstrativ). Programarea măsuței incizale cu realizarea ghidajului anterior și realizarea estetică a fețelor vestibulare maxilare.
	14. Analiza completă a ocluziei. Montarea unui caz clinic. Verificarea globală ocluzală cu recunoașterea caracteristicilor ocluzale specifice.
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Paulo Kano - Desafiando A Natureza 3^a Edição. Quintessence, London, 2015. 2. Klineberg I, Eckert S. Functional Occlusion in Restorative Dentistry and Prosthodontics. 1th Edition. Elsevier Mosby, 2015. 3. Gross M. The science and art of occlusion and oral rehabilitation. 1th Edition. Quintessence Publishing, 2015. 4. Duminil G, Laplanche O. L occlusion. Espace Id, 2015. 5. Duminil G, Orthlieb J.D. Le Bruxisme. Espace Id, 2015. 6. Orthlieb J.D. Dysfonctionnements temporomandibulaires. Comprendre-Identifier- Traiter. Espace Id, 2017. 7. Buduru S. Analiza ocluzală. Clinic versus articulator. Ed. NapocaStar, Cluj-Napoca, 2018. 8. Okeson J.P. Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion. 8th Edition. Elsevier Mosby, 2019. 9. Wright E. Manual of Temporo-Mandibular Disorders. 4th Edition. Blackwell Publishing, 2019. 10. Robert B. Kernstein. Handbook of Research on Clinical Applications of Computerized Occlusal Analysis in Dental Medicine. IGI Global, 2019. 11. Khanna N. Functional Aesthetic Dentistry. How to achieve predictable aesthetic results using principles of a stable occlusion. 1th Edition. Springer, 2020. 12. Ziad Al-Ani, Riaz Yar. Practical Procedures in Dental Occlusion. Wiley Blackwell, 2022.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicilor dentiști și ai tehnicienilor dentari - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente.

- Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă și expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de medicină și tehnică dentară - în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.
- Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.
- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de tehnică dentară.

10. Evaluare

Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	45 %	45 %	10 %

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicina și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Medicina dentara
1.3. Departamentul	III- Reabilitare Orala
1.4. Domeniul de studii	Tehnică Dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Tehnică Dentară in limba română
1.7. Calificarea	Licențiat in Tehnică dentară
1.8. Forma de învățământ	Zi- cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Legislație profesională și Malpraxis medical							
2.2. Titularul activităților de curs	Vacant Prof. 5							
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	Vacant As.Univ.47							
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Examen scris Examen practic	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obliga-tivitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	5	3.2. Din care: curs	2	3.3. Lucrări practice	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	70	3.5. Din care: curs	28	3.6. Lucrări practice	42
3.7. Distribuția fondului de timp					Ore
e. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
f. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
g. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
h. Tutoriat					5
Examinări/ semestru					5
Alte activități					5
3.8. Total ore studiu individual (a+b+c+d)			55		
3.9. Total ore pe semestru			125		
3.10. Numărul de credite			5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	Notiuni generale de management
4.2. De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Amfiteatru virtual cu sistem de proiectie
5.2. De desfășurare a lucrărilor practice	Laboratoare cu dotări specifice activităților practice-teamwork

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea informală privind originea și fundamentul legislației• Însușirea unor noțiuni de bază de drept internațional• Dezvoltarea unor abilități pentru înțelegerea actelor normative• Cunoașterea actelor normative din domeniul medical• Cunoașterea legislației cu privire la profesia de tehnician dentar și exercitarea acestei profesii• Autorități și structuri cu atribuții de judecată în profesie• Structuri de organizare profesională publice și structuri asociative în profesie• Creșterea gradului de complianță la actele normative în vigoare
--------------------------------	---

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea notiunilor teoretice in activitatea practica • Stabilirea de corelatii interdisciplinare in cadrul domeniilor studiate
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoasterea legislatiei in vigoare corespunzatoare practicarii medicinei dentare. • Cunoasterea notiunilor de baza de organizare in cadrul cabinetului de medicina dentara. • Cunoașterea cadrului legislativ • Definirea noțiunilor operaționale (malpraxis, eșec, abatere disciplinară, răspundere civilă, răspundere penală) • Identificarea surselor potențiale de ordin profesional ale malpraxisului și ale eșecurilor • Identificarea determinantilor sociali, legislativi și profesionali ai schimbării
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea corectă a normelor legislative • Stabilirea de corelatii interdisciplinare in cadrul domeniilor studiate • Însușirea cunoștințelor legate de legislatie in vigoare corespunzatoare practicarii tehnicii dentare. • Cunoasterea codului deontologic al tehnicienilor dentari

8. Conținut

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1.Stomatologia comunitara in contextul economic si politic european actual. Stomatologia din Romania in contextul stomatologiei europene.	Prelegere, expunere sistematică, interactiva	Expuneri orale, prezentari Power-Point
2. Acte normative aplicabile prestatorilor de servicii medicale.	Prelegere, expunere sistematică, interactiva	Expuneri orale, prezentari Power-Point

3. Acte normative de reglementare a furnizorilor de servicii medicale stomatologice	Prelegere, expunere sistematică, interactiva	Expuneri orale, prezentari Power-Point
4. Organizarea profesionala a stomatologiei in dinamica actuala : cerinte, realizari, perspective. Dinamica si specificul fortei de munca din stomatologia romaneasca.	Prelegere, expunere sistematică, interactiva	Expuneri orale, prezentari Power-Point
5. Raspunderea juridica a tehnicianului dentar. Raspunderea disciplinara/civila/penala.	Prelegere, expunere sistematică, interactiva	Expuneri orale, prezentari Power-Point
6. Forme de exercitare ale profesiei de tehnician dentar raportate la legislatia financiara din Romania	Prelegere, expunere sistematică, interactiva	Expuneri orale, prezentari Power-Point
7. Particularitati ale asistentei stomatologice in Romania. Asigurarile de sanatate din perspectiva stomatologica.	Prelegere, expunere sistematică, interactiva	Expuneri orale, prezentari Power-Point
8. Legislație de reglementare a relației pacient-medic/tehnician dentar pacient-sistem de sănătate; Deontologie medicală.	Prelegere, expunere sistematică, interactiva	Expuneri orale, prezentari Power-Point
9. Reguli procedurale în managementul situațiilor de malpraxis și a situațiilor de abatere disciplinară	Prelegere, expunere sistematică, interactiva	Expuneri orale, prezentari Power-Point
10. Structuri de autoritate disciplinară și profesională.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	Expuneri orale, prezentari Power-Point

11. OTDR, rolul in contextul legislativ actual.	Prelegere, expunere sistematică, interactiva	Expuneri orale, prezentari Power-Point
12. Deontologia medicala si etica medicala in Romania: aspecte particulare ale medicinei dentare.	Prelegere, expunere sistematică, interactiva	Expuneri orale, prezentari Power-Point
13 .Sisteme si structuri de formalizare a legislatiei din Romania in domeniul raspunderii deontologice/disciplinare.	Prelegere, expunere sistematică, interactiva	Expuneri orale, prezentari Power-Point
14. Asociații profesionale stomatologice nationale, europene si mondiale.	Prelegere, expunere sistematică, interactiva	Expuneri orale, prezentari Power-Point

Bibliografie

1. HOTĂRÂRE Nr. 956 din 18 august 2005 privind plasarea pe piață a produselor biocide. EMITENT: GUVERNUL ROMÂNIEI, publicată în: Monitorul Oficial NR. 852 din 21 septembrie 2005.
2. HOTARÂRE Nr. 128 din 14 februarie 2002 privind incinerarea deseurilor. Publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 160 din 6 martie 2002 .În temeiul prevederilor art. 107 din Constitutia României si ale art. 54 pct. 2 lit. a) din Ordonanta de urgenta a Guvernului nr. 78/2000 privind regimul deseurilor, aprobata cu modificari prin Legea nr. 426/2001.
3. ORDIN Nr. 219 din 04/01/2002 pentru aprobarea Normelor tehnice privind gestionarea deseurilor rezultate din activitatile medicale si a Metodologiei de culegere a datelor pentru baza nationala de date privind deseurile rezultate din activitatile medicale. EMITENT: MINISTERUL SANATATII, publicat in Monitorul Oficial nr. 386 din 06/06/2002.
4. ORDIN Nr. 261 din 6 februarie 2007 pentru aprobarea Normelor tehnice privind curățarea, dezinfectia și sterilizarea în unitățile sanitare. Emitent: Ministerul Sănătății Publice. Publicat în: Monitorul Oficial nr. 128 din 21 februarie 2007

5. ORDIN Nr. 1338 din 31 iulie 2007 pentru aprobarea Normelor privind structura funcțională a cabinetelor medicale și de medicină dentară. EMITENT: MINISTERUL SĂNĂTĂȚII PUBLICE publicat în: Monitorul Oficial NR. 575 din 22 august 2007

6. LEGE nr. 96 din 16 aprilie 2007 (*republicata*) privind exercitarea profesiei de tehnician dentar, precum și înființarea, organizarea și funcționarea Ordinului Tehnicienilor Dentari din România*)

EMITENT: PARLAMENTUL ROMÂNIEI, publicat în Monitorul Oficial nr. 269 din 24 aprilie 2009 .

7. LEGEA 95 / 2006, titlul VIII, asigurări sociale de sănătate , titlul XV - infracțiuni, titlul XVI, răspunderea civilă a personalului medical

8.2. Lucrări practice/Stagii	Metode de predare-învățare	Activitate practică efectuată de studenți
1. Prezentarea funcționării unui laborator de tehnică dentară. Prezentarea particularităților care decurg din relația cu casa de asigurări.	Prezentări, discuții, indicații și instrucțiuni privind aplicarea cerințelor normative.	Dezvoltarea abilităților de cautare și identificare a actelor normative. Dezvoltarea abilităților de înțelegere a unor prevederi legale într-un context legislativ larg. Simulări de situații și posibilitățile legale de soluționare a acestora.
2. Înființarea și funcționarea unităților în care se desfășoară activitatea de tehnică dentară.	Prezentări, discuții, indicații și instrucțiuni privind aplicarea cerințelor normative.	Dezvoltarea abilităților de cautare și identificare a actelor normative. Dezvoltarea abilităților de înțelegere a unor prevederi legale într-un context legislativ larg. Simulări de situații și posibilitățile legale de soluționare a acestora.
3. Cunoașterea documentelor, a tipizatorilor și formularelor de evidență a activității în laboratorul de tehnică dentară.	Prezentări, discuții, indicații și instrucțiuni privind aplicarea cerințelor normative.	Dezvoltarea abilităților de cautare și identificare a actelor normative. Dezvoltarea abilităților de înțelegere a unor

		prevederi legale într-un context legislativ larg. Simulări de situații și posibilitățile legale de soluționare a acestora.
4. Completarea corectă a formularelor de evidență a activității în laboratorul de tehnică dentară.	Prezentări, discuții, indicații și instrucțiuni privind aplicarea cerințelor normative.	Dezvoltarea abilităților de căutare și identificare a actelor normative. Dezvoltarea abilităților de înțelegere a unor prevederi legale într-un context legislativ larg. Simulări de situații și posibilitățile legale de soluționare a acestora.
5. Determinismul reciproc al eșecului și al malpraxisului.	Prezentări, discuții, indicații și instrucțiuni privind aplicarea cerințelor normative.	Dezvoltarea abilităților de căutare și identificare a actelor normative. Dezvoltarea abilităților de înțelegere a unor prevederi legale într-un context legislativ larg. Simulări de situații și posibilitățile legale de soluționare a acestora.
6. Corelația dintre tipurile de eșec și tehnicile de protecție. Exemple. Discuții pe caz.	Prezentări, discuții, indicații și instrucțiuni privind aplicarea cerințelor normative.	Dezvoltarea abilităților de căutare și identificare a actelor normative. Dezvoltarea abilităților de înțelegere a unor prevederi legale într-un context legislativ larg. Simulări de situații și posibilitățile legale de soluționare a acestora.
7. Exerciții de derulare a studiilor prin simulare și clinic.	Prezentări, discuții, indicații și instrucțiuni privind aplicarea cerințelor normative.	Dezvoltarea abilităților de căutare și identificare a actelor normative. Dezvoltarea abilităților de înțelegere a unor prevederi legale într-un

		context legislativ larg. Simulări de situații și posibilitățile legale de soluționare a acestora.
8. Acordul informat al pacientului. Prezentare. Discutii.	Prezentări, discuții, indicații și instrucțiuni privind aplicarea cerințelor normative.	Dezvoltarea abilităților de cautare și identificare a actelor normative. Dezvoltarea abilităților de înțelegere a unor prevederi legale într-un context legislativ larg. Simulări de situații și posibilitățile legale de soluționare a acestora.
9. Prezentarea și cunoașterea statutului OTDR.	Prezentări, discuții, indicații și instrucțiuni privind aplicarea cerințelor normative.	Dezvoltarea abilităților de cautare și identificare a actelor normative. Dezvoltarea abilităților de înțelegere a unor prevederi legale într-un context legislativ larg. Simulări de situații și posibilitățile legale de soluționare a acestora.
10. Prezentarea și cunoașterea statutului codului deontologic.	Prezentări, discuții, indicații și instrucțiuni privind aplicarea cerințelor normative.	Dezvoltarea abilităților de cautare și identificare a actelor normative. Dezvoltarea abilităților de înțelegere a unor prevederi legale într-un context legislativ larg. Simulări de situații și posibilitățile legale de soluționare a acestora.
11. Legislatia actuală în vigoare cu privire la activitățile medicale și la cele din sectorul stomatologic în special.	Prezentări, discuții, indicații și instrucțiuni privind aplicarea cerințelor normative.	Dezvoltarea abilităților de cautare și identificare a actelor normative. Dezvoltarea abilităților de înțelegere a unor

		prevederi legale într-un context legislativ larg. Simulări de situații și posibilitățile legale de soluționare a acestora.
12. Promovarea sanataii orale pentru diferite grupe de varsta; simulare si aplicatii practice.	Prezentări, discuții, indicații și instrucțiuni privind aplicarea cerințelor normative.	Dezvoltarea abilităților de cautare și identificare a actelor normative. Dezvoltarea abilităților de înțelegere a unor prevederi legale într-un context legislativ larg. Simulări de situații și posibilitățile legale de soluționare a acestora.
13. Prezentarea legii 96/2007.	Prezentări, discuții, indicații și instrucțiuni privind aplicarea cerințelor normative.	Dezvoltarea abilităților de cautare și identificare a actelor normative. Dezvoltarea abilităților de înțelegere a unor prevederi legale într-un context legislativ larg. Simulări de situații și posibilitățile legale de soluționare a acestora.
14. Discutii legate de continutul legii 96/2007.	Prezentări, discuții, indicații și instrucțiuni privind aplicarea cerințelor normative.	Dezvoltarea abilităților de cautare și identificare a actelor normative. Dezvoltarea abilităților de înțelegere a unor prevederi legale într-un context legislativ larg. Simulări de situații și posibilitățile legale de soluționare a acestora.

Bibliografie:

1. Armean Petru -Management sanitar : notiuni fundamentale de sanatate publica, Editura Coresi , Bucuresti 2004
2. Lucaciu Ondine- Managementul si Marketingul Cabinetului de Medicina Dentara. Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj Napoca , 2014
3. Manuc Daniela-Cabinetul Medico Dentar, Editura Viata Medicala Romanească, 2006

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Dialog permanent si constructiv cu reprezentanti ai comunitatii tehnicienilor dentari- in vederea identificarii nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu si a adaptarii programei analitice la necesitatile activitatii practice curente
- Participarea permanenta a membrilor catedrei la manifestari stiintifice, forme de educatie medicala continua si expozitii de aparatura si materiale dedicate activitatii practice de medicina dentara- in vederea mentinerii informatiilor teoretice si practice introduse in structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.
- Mentinerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea continutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.
- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de medicina dentara preclinica.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare,) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris	60%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice	Examen practic	30%

10.6. Activitatea din timpul semestrului	Implicarea la stagiile si la activitatile teoretice		10%
10.7. Standard minim de performanță			
Înșușirea principalelor noțiuni de Management si Marketing a laboratorului de tehnică dentară.			

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Tehnică Dentară
Ciclul de studii	I-studii universitare de licență
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Licențiat în Tencă Dentară
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență
Departamentul	3-Reabilitare Orală

2. Date despre disciplină

Disciplina	Parodontologie							
Titlul cursului	Parodontologie							
Categoria formativă a disciplinei	DS							
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie							
Titularul cursului	Șef lucrări Dr. Ștefan Adrian Petruțiu							
Titulari activități practice	Șef lucrări Dr. Ștefan Adrian Petruțiu Asist. Univ. Dr. Cosmin-Vasile Cioban							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru	Total	Credite	Evaluare	
C		LP/S		C		LP/S	SI	
2	1	1	2	14	28	58	100	4
								Examen teoretic+ Examen practic

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	3.2. Din care: curs	1	3.3. Lucrări practice	2
--	---	----------------------------	---	------------------------------	---

3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care: curs	14	3.6. Lucrări practice	28
3.7. Distribuția fondului de timp			Ore		
1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			15		
2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			15		
3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			12		
4. Tutoriat			8		
Examinări/ semestru			4		
Alte activități			4		
3.8. Total ore studiu individual (a+b+c+d)			58		

4. Precondiții (condiții preliminare)

De curriculum	Noțiuni de anatomie
De competențe	Noțiuni de modelare aditivă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Amfiteatru cu sistem de proiecție
De desfășurare a lucrărilor practice	Laborator preclinic cu bec Bunsen sau dotate cu spatule electrice și sistem audio/video

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de identificare a semnelor clinice de inflamație parodontală • Capacitatea de identificare a factorilor de risc locali în boala parodontală • Capacitatea de înțelegere a corelației dintre semnele inflamatorii în contextul prezenței factorilor de risc locali iatrogeni • Capacitatea de identificare a modalității de modelare pentru a evita formarea unor factori de risc locali • Capacitatea de a percepe modalitatea prin care tehnicianul dentar își aduce aportul în reabilitarea complexă a unui pacient parodontopat
--------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea analiză cumulată a datelor clinice cu unele date paraclinice
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Furnizarea de date pentru cunoașterea simptomelor și semnelor care caracterizează anumite entități clinice și modalitatea de modelare din punct de vedere protetic
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Furnizarea unor cunoștințe teoretice legate de semiologia afecțiunilor parodontale • Furnizarea unor cunoștințe legate de importanța factorilor de risc locali în apariția afecțiunilor parodontale • Furnizarea informațiilor necesare pentru realizarea lucrărilor protetice în vederea profilaxiei afecțiunilor parodontale

8. Conținut

Metode de predare	Prelegere, expunere sistematică, interactivă
Conținut	1. Noțiuni introductive de anatomie parodontală
	2. Noțiuni de etiopatogenie a afecțiunilor parodontale
	3. Mobilitatea dentară – etiologie – posibilități de tratament
	4. Imobilizarea provizorie
	5. Imobilizarea semi-permanentă
	6. Imobilizarea permanentă
	7. Clasificarea afecțiunilor parodontale
	8. Modelarea incrustațiilor din punct de vedere al profilaxiei parodontale
	9. Corelații dintre tipul de prag și sănătatea parodontală
	10. Rolul protezării provizorii la pacientul parodontopat

	11. Tehnici de protezare provizorie la pacientul parodontopat
	12. Spațiul biologic – definiție, importanță
	13. Rolul aparatelor ortodontice fixe și mobile în parodontologie
	14. Noțiuni practice aplicate

LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea instrumentelor și exerciții practice de recunoaștere • Exerciții preclinice și prezentare de cazuri clinice • Discuții interactive observaționale, prezentare cazuri clinice
Activitate practică efectuată de studenți	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea sondelor parodontale pe fantoame/modele cu boală parodontală • Masurarea gingiei fixe pe fantoame/modele cu boală parodontală • Realizarea imobilizării provizorii cu fibră Construct pe modele • Modelare în ceară a unei șine de onlayuri palatinale pentru dinți frontali maxilari • Realizarea unei atele de compozit ranforsate pentru cimentare ulterioară la pacient • Prepararea modelelor în vederea realizării unei gutiere pentru desensibilizare/imobilizare • Realizarea unui inlay din material compozit pe model cu cavitate clasa a II-a • Modelare macheta din ceară respectând limita dento-protetică și țesuturile parodontale • Realizare wax-up pe model pentru alinierea liniei coletelor
Conținut	1. Instrumente specifice de examinare utilizate în parodontologie – sonda parodontală – tipuri, rol
	2. Gingia fixă - Identificarea gingiei fixe pe model - Identificarea și măsurarea rețracțiilor gingivale
	3. Factorii de risc locali anatomici și iatrogeni

		<p>4. Mobilitatea dentară – etiologie posibilități de tratament</p> <p>5. Imobilizare provizorie</p> <p>6. Imobilizare definitivă</p> <p>7. Imobilizare definitivă</p> <p>8. Utilizarea gutierelor în parodontologie pentru imobilizare provizorie și desensibilizare</p> <p>9. Profilaxia bolii parodontale prin realizarea de incrustații în cavitățile cu componentă proximală</p> <p>10. Importanța preparării cu prag pentru menținerea sănătății parodontale</p> <p>11. Utilizarea Wax-up-ului și a mock-up ului în chirurgia parodontală</p> <p>12. Rolul protezării provizorii la pacientul parodontopat</p> <p>13. Interrelații orto-parodontale</p> <p>14. Recapitulare</p>
<p>Bibliografie</p>		<p>1. Fugazzotto P.A. et al. Periodontal-Restorative Interrelationships. Wiley-Blackwell; 2011.</p> <p>2. Abdalla Rowida. The Art of Occlusal and Esthetic Waxing. Quintessence Publishing; 2019.</p> <p>3. Roman A et al. Parodontologie 1 Noțiuni de bază. Cluj-Napoca: Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca; 2019.</p> <p>4. Fradeani M, Barducci G. Esthetic rehabilitation in fixed prosthodontics Vol. 1&2. Quintessence Book; 2008</p>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicilor dentiști - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente
- Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă și expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de medicină dentară- în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.
- Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de medicina dentara preclinica.

10. Evaluare

Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	50 %	40 %	10 %

Titular de Curs		
Șef lucrări Dr. Ștefan Adrian Petruțiu		
Data avizării în departament	Șef de disciplină Prof Dr. Alexandra Roman	Director de departament Prof Dr. Alexandra Roman
14.09.2022		

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Tehnică Dentară
Ciclul de studii	I-studii universitare de licență
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Licențiat în Tencă Dentară
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență
Departamentul	IV- Protetică și Materiale Dentare

2. Date despre disciplină

Disciplina	Propedeutică Dentară și Estetică
Titlul cursului	Tehnologia protezelor dentare fixe proteze metalo-ceramice și integral ceramice (Tehnologia ceramicii dentare)
Categoria formativă a disciplinei	DS

Obligatorivitatea disciplinei				Obligatorie					
Titularul cursului				Conferențiar Dr. Baci Sorana					
Titulari activități practice				Asist Iaura Zaharie Sef Lucr Alexandru Burde Sef Lucr Alexandru Grecu Asist Amelia Boitor					
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	1	1	4	14	56	55	97	4	Examen practic si examen scris

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	5	3.2. Din care: curs	1	3.3. Lucrări practice	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	70	3.5. Din care: curs	14	3.6. Lucrări practice	56
3.7. Distribuția fondului de timp					Ore
1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					13
2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
4. Tutoriat					1
Examinări/ semestru					4
Alte activități					-
3.8. Total ore studiu individual (a+b+c+d)			27		
3.9. Total ore pe semestru			97		
3.10. Numărul de credite			4		

4. Precondiții (condiții preliminare)

De curriculum	Noțiuni de morfologie a dinților și anatomie a arcadelor dentare Noțiuni de biochimie și materiale dentare
De competențe	Înșușirea noțiunilor de morfologie a dinților și arcadelor dentare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Prezența obligatorie în proporție de 70% Amfiteatru cu sistem de proiecție
De desfășurare a lucrărilor practice	Prezența obligatorie în proporție de 100% Tinută adecvată - halat de protecție, păpuși de clinică/botoșei Parcurgerea de către fiecare student a baremului de manopere practice, conform tematicii disciplinei. Laboratoare cu dotări specifice activităților practice

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate• Acumularea unor noțiuni de bază legate de protezele unidentare fixe• Cunoașterea etapelor tehnologice prin care sunt fabricate în cabinetul stomatologic și în laboratorul de tehnică dentară a protezelor fixe unidentare ceramice și metalo-ceramice• Cunoașterea particularităților tehnologice de fabricare a protezelor unidentare fizionomice; tehnologii de obținere a protezelor fixe unidentare mixte metalo-ceramice și integral ceramice aditive și negative• Însușirea principiilor generale în realizarea protezelor unidentare Tehnologia de fabricare în laborator a componentei metalice a protezelor unidentare mixte metalo-ceramice prin procedee de turnare, frezare computerizată, sinterizare laser, imprimare 3D în rășină. Cunoașterea variantelor actuale pentru fabricarea protezelor fixe unidentare metalo-ceramice prin tehnica overpress sau de frezare a metalului și suprapresare,• Obținerea protezelor unidentare integral ceramice din disilic de litium prin frezare sau presare, obținerea• Protezelor unidentare din oxid de zirconiu prin frezare sau imprimare 3D
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi• Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică• Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor legate de realizarea prin procedee tehnologice specifice în cabinetul stomatologic și în laboratorul de tehnică dentară a protezelor unidentare ceramice și metalo ceramice (acestea din urma parțial sau total fizionomice) ca soluție de tratament a afecțiunilor coronare și leziunilor cu minus de substanță
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor de clasificare a diverselor protezelor unidentare • Însușirea noțiunilor legate de etapele clinice și de laborator parcurse în realizarea unor proteze unidentare: mixte semifizionomice (metalo-ceramice) și fizionomice (metalo ceramice sau integral ceramice) • Studiul teoretic al câmpului protetic elemente componente • Studiul amănunțit al realizării prin etape alternative cabinet-laborator a protezelor parțiale fixe prin asimilarea noțiunilor de principii în realizarea protezelor unidentare ceramice și metalo-ceramice, și a materialelor utilizate. • Însușirea principiilor generale în realizarea protezelor unitare fixe (PU). Tehnologia de fabricare în laborator a PU metalo-ceramice prin procedee de turnare, frezare computerizată, galvano-formare. Cunoașterea variantelor actuale pentru fabricarea punților integral ceramice prin tehnica CAD CAM, presare sau combinat • Obsevarea directă pe modele demonstrative a tipurilor de proteze proteze unidentare fixe • Studiu de cazuri reale pe fotografii și power-point a unor proteze unidentare ceramice și metalo-ceramice • Dezvoltarea manualității specifice profesiei de tehnician dentar - prin modelarea în ceară a protezelor parțiale fixe studiate, prin utilizarea instrumentarului specific de laborator în diversele etape tehnologice – ceea ce va crește ușurinta de redare a cunoștințelor teoretice de tehnologie a protezelor fixe ceramice și metalo-ceramice • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică

8. Conținut

CURS	
Metode de predare	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, Expuneri orale, prezentări Power-Point
Conținut	1. Ceramica dentara- introducere, generalități. Scurt istoric

	2. Amprenta, modelul și montarea în simulatoare- etapa tehnică de permanentizare a relațiilor intermaxilare
	3. Tehnici pozitive – Tehnici de ardere pe model refractar, arderea pe folie de platina
	4. Tehnici pozitive – Arderea prin infiltrare și sinterizare
	5. Tehnici pozitive – Sisteme prin turnare
	6. Tehnici pozitive – Sisteme prin presare
	7. Tehnici pozitive – Sisteme prin presare – continuare
	8. Tehnici pozitive – Sisteme prin presare- tehnica Overpress; posibilități tehnice de obținere a substructurii
	9. Tehnici substructive - Istoric a sistemelor CAD CAM. Clasificări ale sistemelor CAD-CAM; sisteme in Office și InLab; sisteme închise, deschise, avantaje, dezavantaje, indicații contraindicații
	10. Tehnici substructive – sisteme de achiziție a datelor; clasificare și tehnici de manipulare
	11. Tehnici substructive – Componenta CAD- stabilirea designului structurii care urmează să fie frezată
	12. Tehnici substructive – Materiale de frezare
	13. Tehnici substructive – Componenta de frezare- CAM; detalii tehnice
	14. Suprastructurile ceramice pe implante
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<p>1. Prelegere, expunere sistematică, interactivă, Expuneri orale, prezentări Power-Point demonstrație tehnician tehnica Willi Geller, model bonturi fixe</p> <p>2. Prelegere, expunere sistematică, interactivă, Expuneri orale, prezentări Power-Point demonstrație tehnician, demonstrație de pregătire a bontului mobil, demonstrație montare in simulator, demonstrație macheta table top pe molarul 1 superior</p> <p>3 Prelegere, expunere sistematică, interactivă, Expuneri orale, prezentări Power-Point demonstrație tehnician macheta capa coroana metaloceramica pe incisivul central superior</p> <p>4. Demonstrație filmată, expunere power-point, demonstrație tehnician macheta inlay pe molar superior. Demonstrație pregătire ambalare pt capa coroanei metalo-ceramice, demonstrație ambalare</p>

	<p>5. Demonstrație filmată, expunere power-point, demonstrație tehnician de macheta onlay , demonstratie turnare capa metalica pt coroana metalo-ceramica incisiv central superior. Demonstratie tehnician macheta onlay.</p> <p>6. Demonstratie filmată, expunere power-point, demonstrație tehnician, dezambalare, prelucrare mecanica capa metalica pt coroana metalo-ceramica incisiv central superior</p> <p>7. Demonstratie filmată, expunere power-point, demonstrație tehnician pregătirea capei metalice în vederea stratificării. Demonstratie tehnician macheta coroana full contour ICs pentru coroana integral ceramica obtinuta prin presare.</p> <p>8. Demonstrație video filmată demonstrație tehnician cu stratificarea ceramicii pe schelet metalic PU .</p> <p>9. Demonstrație video filmată, demonstrație tehnician: pregatirea pentru ambalare, ambalarea si presarea machetelor realizate (tabletop, inlay, onlay, coroana full contour)</p> <p>10. Demonstrație video filmată, demonstrație tehnician: dezambalarea si prelucrarea mecanica a structurilor presate</p> <p>11. Demonstrație video filmată, demonstrație tehnician pictura externa a structurilor presate</p> <p>12. Prezentări power-point, demonstrație video filmată macheta capei coroanei total fizionomice in zona laterala si stratificare dupa presare</p> <p>13. . Prezentări power-point, demonstrație video filmată macheta capei coroanei total fizionomice in zona laterala si stratificare dupa presare si stratificare dupa presare mandibulara in zona laterala</p> <p>14 Recapitulare</p>
<p>Activitate practica efectuata de studenti</p>	<p>Exerciții de recunoaștere și descriere a diverselor tipuri de PFU pe modele reale și virtuale. Realizarea de către fiecare student în parte a celor 2 modele prin tehnica Pindex arcada antagonista.. Modelul Willi Geller pentru arcada de lucru. Eliminarea excesului din zona radiculară, crearea accesului pre limita preparației, evidențierea limitei preparației, blocarea zonelor retentive, crearea spațiului pt cimentare. Exerciții de recunoaștere și descriere a relațiilor intermaxilare (RIM). Montarea propriilor modele de către fiecare student. Exerciții de modelare în ceară cu instrumentar specific a machetei componentei metalice a coroanei metalo-ceramice si a machetei full contour a coroanei integral ceramice. Pregătire pt ambalare, ambalare. Turnare/presare si prelucrare mecanică metal/ceramica; Macheta inlay pt inlay presat. Macheta table top pentru table top presat. Defalcat pe saptamani:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Turnarea 1 model maxilar tehnica Willi Geller, 1 model mandibular cu bonturi mobile tehnica- Pindex 2. Continuarea obtinerii modelelor, prelucrarea bonturilor mobile + montarea in simulator, modelarea 1 macheta table top molar superior

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Continuare modelare macheta acheta table top, modelare macheta capa Ics pt CMMC 4. Modelarea macheta inlay+ pregatire ambalare, ambalare macheta capa Ic CMMC 5. Continuare macheta inlay, modelare 1 macheta onlay PM superior, turnare capei metalice pe ICs pt CMMC 6. Continuare modelare macheta onlay PM superior, dezamabalare, prelucrare mecanica turnare capa metalica pe ICs pt CMMC 7. Modelare macheta coroana full contour ICs+ depunere ceramica pe capa metalica pt CMMC pe Ics 8. Continuare modelare macheta coroana full contour + depunere ceramica 9. Presarea structurilor ceramice (table top, inlay, onlay, coroana full contour) + depunere ceramica pe capa metalica pt CMMC pe Ics 10. Prelucrare mecanica structuri presate + depunere ceramica pe capa metalica pt CMMC pe Ics 11. Prelucrare mecanica structuri presate + depunere ceramica pe capa metalica pt CMMC pe Ics 12. Pictura externa structuri presate si modelare macheta schelet PPF 3 elemente MC inferior 13. Pictura externa structuri presate si modelare macheta schelet PPF 3 elemente MC inferior 14. Examen practic
<p>Conținut</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducere, generalități. Prezentarea tipurilor de ceramică dentară 2. Modelul continuare, Pregătirea bontului mobil din modelul de lucru montarea in simulator. Caracteristicile machetei table top. 3. Table topurile integral ceramice, materiale, tehnici+ caracteristicile machetei capei Ics pt CMMC, tehnici de obtinere 4. Macheta pentru inlayuri ceramice presate. Tehnici, materiale+ macheta capei Ics+ pregatirea pentru ambalare, ambalarea machetei capei pentru coroana metalo-ceramica. Tehnica, materiale 5. Onlayul ceramic presat. Materiale. Tehnica de machetare+ tehnica turnarii capei metalice pentru coroana metalo-ceramica 6. Dezamabalarea si prelucrare mecanica a capei metalice pentru coroana metalo-ceramica: tehnica, instrumentar, materiale

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Coroana integral ceramica presata: indicatii, materiale, etape clinico-tehnice. Tipuri de macheta cu morfologie/capa/cutback. Tehnici de stratificare a ceramicii de placare pe scheletul metalic pt CMMC-tehnica, materiale instrumentar: bonding, strat 1 si 2 opaquer. Sinterizare. 8. Machetarea pentru coroana integral ceramica full contour realizata prin presare. Caracteristicile si materialele de macheta, pregatirea pentru ambalare. Tehnici de stratificare a ceramicii de placare pe scheletul metalic pt CMMC- tehnica, materiale instrumentar: dentina; cutback-ul si crearea spatiului pentru enamel. Sinterizarea. Proba pe model faza biscuit. 9. Presarea lucrarilor integral ceramice (Vita). Notiuni teoretice tehnica Emax/Vita. Tehnici de stratificare a ceramicii de placare pe scheletul metalic pt CMMC-tehnica, materiale instrumentar: depunerea dentinei, smaltului si arderea de corectura. Prelucrarea mecanica. Stratul de glanz. 10. Prelucrare mecanica structuri presate: tabletop, inlay, onlay, coroana full contour. PPF MC indicatii, avantaje, dezavantaje, caracteristici. 11. Materiale si tehnici de pictura externa pentru PU presate cu morfologie. Materiale de macheta pentru scheletul metalic pentru PPF MC obtinuta prin turnare. Elemente componente: elemente de agregare, corp de punte, raportul cu creasta edentata. 12. Tehnici de machetare pentru scheletul metalic a PU MC total fizionomica (obtinuta prin turnare). Alternative de obtinere a machetei: 3D printing. 13. Tehnici de machetare pentru scheletul metalic al PU MC partial fizionomica (obtinuta prin turnare). 14. Ex practic
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Shillingburg H.T.& all – Fundamentals of Fixed Prosthodontics. 3rd Edition, Quintessence Publishing, Illinois, 2012. 2. Rosenstiel S.F., Land M.F., Fujimoto J. „Contemporary fixed prosthodontics”, Fifth edition. Mosby Co: St.Louis, 2016 3. Duarte S-Quintessence of Dental Technology 2018 4. Duarte S-Quintessence of Dental Technology 2019

	<p>5. Duarte S-Quintessence of Dental Technology 2020</p> <p>6. <u>Tony Johnson, David G. Patrick, Christopher W. Stokes, David G. Wildgoose, Duncan J. Wood</u> Basics of Dental Technology: A Step by Step Approach 2nd Edition Wiley Chichester, United Kingdom 2015</p> <p>7. <u>J. Anthony von Fraunhofer</u> Dental Materials at a Glance 2nd Edition Wiley, 2013</p> <p>8. Ronald L. Sakaguchi & Jack Ferracane & John M. Powers Craig's Restorative Dental Materials, Elsevier 14th Edition, 2018</p> <p>9. Touati B., Miara P, Nathanson D. – Esthetic Dentistry and Ceramic Restorations. New York, Martin Dunitz, 1999.</p> <p>10. Chiayi Shen, H. Ralph Rawls, Josephine F. Esquivel-Upshaw. Phillips' Science of Dental Materials, 12th Edition, ed.Elsevier Mosby 2013</p> <p>11. Richard Van Noort. Introduction to Dental Materials, 4th Edition. ed Elsevier, 2013</p>
--	---

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicilor dentiști și tehnicienilor dentari- în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente • Dialog cu Ordinul Tehnicienilor Dentari din Romania, filiala Cluj, pentru a identifica nevoile tehnicienilor din orasul nostru, pentru a update conform cerintelor pietii cunostintele proaspetilor absolventi coroborat cu cele mai noi dar si cele mai utilizate tehnologii si materiale la nivel de comunitate. • Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă și expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de tehnician dentar- în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate. • Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior. • Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de tehnică dentară.
--

10. Evaluare

Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	50%	25%	25%

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Tehnică Dentară
Ciclul de studii	I-studii universitare de licență
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Licențiat în Tencă Dentară
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență
Departamentul	I – Chirurgie Maxilo Facială și Radiologie

2. Date despre disciplină

Disciplina		Chirurgie Maxilo Facială și Implantologie							
Titlul cursului		Științe comportamentale							
Categoria formativă a disciplinei		DC							
Obligatorietatea disciplinei		Obligatorie							
Titularul cursului		Post vacant Conferentiar pozitia 13							
Titulari activități practice		Post vacant Sef de Lucrari pozitia 26							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	1	1	1	14	14	22	50	2	Examen scris și Activitatea din timpul semestrului proiect+ prezentare

3. Precondiții (condiții preliminare)

De curriculum	Nu sunt necesare
De competențe	Nu se impun

4. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	- locul de desfășurare a cursului- amfiteatru cu sistem de proiecție
De desfășurare a lucrărilor practice (seminar)	- locul de desfășurare a cursului- amfiteatru cu sistem de proiecție

5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate • Deprinderea abilităților cognitive în domeniul științelor comportamentului • Aprofundarea cunoștințelor referitoare la psihologia sănătății. Cunoașterea principiilor eticii și deontologiei medicale și al responsabilității medicale. • Deprinderea cunoștințelor necesare desfășurării comprehensive a relației tehnician-pacient. • Însușirea cunoștințelor necesare integrării socio-profesionale în calitate de viitor tehnician dentar.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate • Dobândirea abilității de comunicare eficientă cu pacientul • Aprofundarea preocupării pentru perfecționare profesională prin antrenarea abilităților de gândire analitică și sintetică • Demonstrarea implicării în activități de cercetare, cum ar fi participarea la cercetarea științifică

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul oferă studenților anului II Tehnică Dentară ai Facultății de Medicină Dentară însușirea cunoștințelor necesare integrării socio-profesionale în calitate de viitor tehnician; deprinderea abilităților cognitive în domeniul științelor comportamentului; aprofundarea cunoștințelor referitoare la psihologia sănătății; studiul principiilor eticii și deontologiei medicale și al responsabilității medicale; deprinderea cunoștințelor necesare desfășurării comprehensive a relației
--	--

	<p>tehnician-pacient.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminariile au ca obiectiv însușirea și evaluarea cunoștințelor necesare integrării socio-profesionale în calitate de viitor tehnician; deprinderea abilităților cognitive în domeniul științelor comportamentului; aprofundarea cunoștințelor referitoare la psihologia sănătății; studiul principiilor eticii și deontologiei medicale și al responsabilității medicale; deprinderea cunoștințelor necesare desfășurării comprehensive a relației tehnician-pacient.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea cunoștințelor necesare integrării socio-profesionale în calitate de viitor tehnician dentar. • Deprinderea abilităților cognitive în domeniul științelor comportamentului. • Aprofundarea cunoștințelor referitoare la psihologia sănătății. • Studiul principiilor eticii și deontologiei medicale și al responsabilității medicale. • Deprinderea cunoștințelor necesare desfășurării comprehensive a relației tehnician-pacient. • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.

7. Conținut

CURS	
Metode de predare	Prelegere, expunere sistematică, interactivă. Expuneri orale, prezentări Power-Point.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducere în științele comportamentului - Importanța și rolul științelor comportamentului în formarea medicului și inserția sa socio-profesională. 2. Psihologia sănătății. Percepția socială a profesiei de medic. 3. Etică, morală și deontologie medicală. Datoria medicală. 4. Riscurile diagnostice și terapeutice. Principiile relației terapeutice 5. Responsabilitatea medicului. Comunicarea interpersonală în medicină. 6. Tipologii psihologice ale profesioniștilor în sănătate. Profiluri psihologice ale pacienților. Medicina psihosomatică.

	7. Principii etice în cercetarea pe om. Principii etice în aplicarea descoperirilor geneticii. Reproducerea umană asistată.
	8. Stressul în spiritul științelor comportamentului.
	9. Comportamentul social. Comportamentul alimentar. Comportamentul sexual.
	10. Medicul și calitatea vieții.
	11. Lucrul în echipă: medic – asistent – psiholog – psihiatru – preot - asistent social – pacient. Etica în transplantele de organ.
	12. Asistența în boli cronice și terminale. Medicină și religie.
	13. Bioetica medicală și morala creștină. Etica prevenirii și promovării sănătății.
	14. Programe de prevenție și promovare a sănătății. Perfecționarea medicală continuă.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Prezentări power-point, predare interactivă.
Activitate practică efectuată de studenți	Prezentări power-point, predare interactivă.
Conținut	1. Introducere în științele comportamentului. Importanța și rolul științelor comportamentului în formarea medicului și inserția sa socio-profesională.
	2. Psihologia sănătății. Percepția socială a profesiunii de medic.
	3. Etica, morala și deontologie medicală. Datoria medicală.
	4. Riscurile diagnostice și terapeutice. Principiile relației terapeutice.
	5. Responsabilitatea medicului. Comunicarea interpersonală în medicină.
	6. Tipologii psihologice ale profesioniștilor în sănătate. Profiluri psihologice ale pacienților. Medicina psihosomatică.
	7. Principii etice în cercetarea pe om. Principii etice în aplicarea descoperirilor geneticii. Reproducerea umana asistată
	8. Stressul în spiritul științelor comportamentului.

	9. Comportamentul social. Comportamentul alimentar. Comportamentul sexual.
	10. Medicul și calitatea vieții.
	11. Lucrul în echipă: medic – asistent – psiholog – psihiatru – preot - asistent social – pacient. Etica în transplantele de organ
	12. Asistența în boli cronice și terminale. Medicină și religie.
	13. Bioetica medicală și morala creștină. Etica prevenirii și promovării sănătății.
	14. Programe de prevenție și promovare a sănătății. Perfecționarea medicală continuă.
Bibliografie	<p>1. Miu N - Științele comportamentului, Edit. Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2004</p> <p>2. Iamandescu IB – Psihologie medicală, Edit. Infomedica, București, 1997</p> <p>3. Schmalbach I, Herhaus B, Pässler S, et al. Cortisol reactivity in patients with anorexia nervosa after stress induction [published correction appears in Transl Psychiatry. 2021 Apr 8;11(1):208]. Transl Psychiatry. 2020;10(1):275. Published 2020 Aug 10. doi:10.1038/s41398-020-00955-7</p> <p>4. Health Psychology and Behavioral Medicine, 2021, Vol. 9, No. 1, 582–599, https://doi.org/10.1080/21642850.2021.1947291</p> <p>5. Beutel et al. BMC Psychiatry (2018) 18:375, https://doi.org/10.1186/s12888-018-1956-8</p> <p>6. Pérez-Álvarez M. Psychology as a Science of Subject and Comportment, beyond the Mind and Behavior. Integr Psychol Behav Sci. 2018 Mar;52(1):25-51. doi: 10.1007/s12124-017-9408-4. PMID: 29063995; PMCID: PMC5846864.</p> <p>7. Cingl L. Social learning under acute stress. PLoS One. 2018;13(8):e0202335. Published 2018 Aug 22. doi:10.1371/journal.pone.0202335</p> <p>8. Achnak S, Schippers A, Vantilborgh T. To deny, to justify, or to apologize: Do social accounts influence stress levels in the aftermath of psychological contract breach?. BMC Psychol. 2021;9(1):5. Published 2021 Jan 6. doi:10.1186/s40359-020-00505-2</p>

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității tehnicienilor

dentari - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente.

- Participarea permanentă a membrilor disciplinei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă, expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de tehnică dentară-în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.
- Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.
- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de tehnică dentară.

9. Evaluare

Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	40 %	30 % (proiect individual)	30 % (prezentare power-point)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Tehnică Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Tehnică Dentară limba română
Ciclul de studii	I-studii universitare de licență
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Licențiat în Tehnică dentară
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență
Departamentul	Reabilitare Orală

2. Date despre disciplină

Disciplina	Sănătate Orală
Titlul cursului	Etică și Integritate Academică
Categoria formativă a disciplinei	DC

Obligatorivitatea disciplinei				Obligatorie					
Titularul cursului				Maria Aluș					
Titulari activități practice				-					
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	1	1	0	14	0	11	25	1	examen

3. Precondiții (condiții preliminare)

De curriculum	
De competențe	Nivel adecvat de înțelegere, de vorbire și de scriere în limba română

4. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	<p>Studentii nu pot avea la cursuri telefoane mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul cursului.</p> <p>Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta este un act disruptiv a procesului educațional.</p>
De desfășurare a lucrărilor practice	-

5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Să aibă capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în contextul actual terminologia de specialitate; • Să încadreze temele de etică și integritate academică în contextul specific; • Să identifice consecințele negative care derivă din aceste conduite și fapte; • Să poată folosi eficient sursele de informare și să distingă informația; oficială de celelalte care se găsesc pe sursele de informații online;
Competențe transversale	<p>Să utilizeze noțiunile învățate în alte contexte și situații decât cele prezentate la curs;</p> <p>-Să valorifice optim și creativ potențialul propriu în activitățile științifice și de cercetare în care sunt implicați;</p> <p>-Să aibă abilitatea de a identifica consecințele temelor prezentate în viața personală și profesională;</p> <p>-Să demonstreze preocupare pentru identificarea de soluții și de argumente în favoare soluțiilor propuse;</p> <p>-Să justifice deciziile pe care le-ar lua în astfel de situații;</p> <p>-Să demonstreze capacitatea de utilizarea a mijloacelor digitale și a</p>

	documentelor de referință pentru informarea lor în vederea soluționării problemelor de etică și integritate academică.
--	--

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • La sfârșitul cursului studenții vor dobândi abilități de identificare și contextualizare a unei probleme etice și de integritate, de conștientizare a consecințelor acestora pentru profesia de medic stomatolog și cercetător
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să distingă între descrierea și evaluarea unei situații concrete și să delimiteze temele de etică și integritate de alte tipuri de fraude. • Să problematizeze și să analizeze situațiile prezentate. • Să identifice soluțiile sau posibilitățile de evitare a unor astfel de situații.

7. Conținut

CURS	
Metode de predare	Prelegere, expunere sistematică. Expunerii orale dublate de prezentări PowerPoint
Conținut	<p>1. Curs introductiv. Definiții și delimitări conceptuale: Ce înseamnă etica și integritatea academică?</p> <p>2. Cauzele și cazurile care au dus la apariția acestei noi discipline: Jon Studbo, Eric Poehlman, Andrew Wikelfied.</p> <p>3. Forme de fapte ce pot fi încadrate ca fiind conduite greșite în mediul academic (misconduct): fabricare de date, falsificare de date, plagiat, alte fraude</p> <p>4. Fabricare de date : cauze și urmări</p> <p>5. Falsificarea de date : cauze și consecințe</p> <p>6. Plagiatul: cauze și consecințe</p> <p>7. Conflictul de interese : definiții, cauze, consecințe</p> <p>8. Prezervarea datelor. Conceptul de privacy și de confidențialitate</p> <p>9. Dreptul de proprietate intelectuală: copyright și brevete</p> <p>10. Reglementări legale în materie: internaționale, europene și naționale</p> <p>11. Codul European de Integritate în cercetare</p> <p>12. Sancțiunile aplicate faptelor de abateri disciplinare (misconduct): sancțiuni academice, disciplinare, legale</p> <p>13. Soluții: educație, competențe metodologice, schimbarea politicilor de publicare</p>

	14. Știință și responsabilitate profesională
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	
Activitate practică efectuată de studenți	
Bibliografie	<ul style="list-style-type: none"> • All European Academies, The European Code of Conduct for Research Integrity. Revised Edition, Berlin 2017 • The Embassy of Good Science Platform (2020), https://embassy.science/wiki/Main_Page • PRINTEGER (2016). Documents and Results. https://printeger.eu/documents-results/. Accessed 20-06-2019 • A. Shamoo, D. Resnik, Responsible Conduct of Research, 3rd ed. Oxford University Press, 2015 • Pate J. New COPE guidelines on publication process manipulation: why they matter. Research Integrity and Peer Review 2018;3:13. Doi: 10.1186/s41073-018-0059-x Nogueira TE, Gonçalves AS, Leles CR, • Batista AC, Costa LR. A survey of retracted articles in dentistry. BMC Res Notes. 2017 Jul 6;10(1):253. doi: 10.1186/s13104-017-2576-y • Faggion CM Jr, Ware RS, Bakas N, Wasiak J. An analysis of retractions of dental publications. J Dent. 2018 Dec;79:19-23. doi: 10.1016/j.jdent.2018.09.002 • Steen, R. G. (2011). Retractions in the scientific literature: Do authors deliberately commit research fraud? Journal of Medical Ethics, 37(2), 113–117. • Schatten: Pitt Panel Finds ‘Misbehavior’ but Not Misconduct. University Panel Faults Cloning Co-Author, By NICHOLAS WADE • Nogueira TE, Gonçalves AS, Leles CR, Batista AC, Costa LR. A survey of retracted articles in dentistry. BMC Res Notes. 2017 Jul 6;10(1):253. doi: 10.1186/s13104-017-2576-y • Erica R Pryor, Barbara Habermann, Marion E Broome. Scientific misconduct from the perspective of research coordinators: a national survey. J Med Ethics 2007;33:365–369. doi: 10.1136/jme.2006.016394 • Sorana D. Bolboacă, Diana-Victoria Buhai, Maria Aluaș, Adriana E. Bulboacă, Post retraction citations among manuscripts reporting a radiology-imaging diagnostic method. PLoS ONE 14 (6), 2019

	<ul style="list-style-type: none"> Sorin Hostiuc, Oana Isailă, Maria Aluaș, Authorship Criteria for Scientific Articles. In “Journal of Intercultural Management and Ethics”, Nr. 2/2019
--	---

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare / învățare, titularul cursului a organizat întâlniri cu: medici, juriști, istorici și cu alte cadre didactice, titulare în alte facultăți de medicină. Întâlnirile au vizat identificarea problemelor și a soluțiilor care se impun pentru găsirea soluțiilor adecvate și totodată coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor facultăți de profil

9. Evaluare

Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	70%	0%	30%

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Medicină Dentară limba română/ în limba engleză/în limba franceză
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență
Departamentul	IV- Protetică și Materiale Dentare

2. Date despre disciplină

Disciplina	Propedeutica Dentara si Estetica
Titlul cursului	Tehnologia Protezelor Dentare Fixe
Categoria formativă a disciplinei	DS
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie
Titularul cursului	Conf Baci Sorana

Titulari activități practice				Asist. Moise Delia Asist. Zaharie Laura Asist. Boitor Amelia Asist. Clichici Andra Conf. Baci Sorana Șef lucr. Grecu Alexandru					
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	2	2	5	28	70	27	125	6	Examen practic si examen scris

3.

Precondiții (condiții preliminare)

De curriculum	Noțiuni de anatomie a dinților și arcadelor dentare Noțiuni de chimie și fizică
De competențe	Înșușirea noțiunilor de anatomie a dinților și arcadelor dentare

4. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Amfiteatru cu sistem de proiecție. Prezența obligatorie în proporție de 70%
De desfășurare a lucrărilor practice	Prezența obligatorie în proporție de 100% Ținută adecvată - halat de protecție Rechizite anunțate la începutul semestrului Parcurgerea de către fiecare student a baremului de manopere practice, conform tematicii disciplinei. Laboratoare cu dotări specifice activităților practice

5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate • Acumularea unor noțiuni de baza legate de protezele dentare fixe și parțiale fixe ceramice și metalo-ceramice • Cunoașterea etapelor tehnologice prin care sunt fabricate în cabinetul stomatologic și în laboratorul de tehnică dentară protezele unitare fixe și parțiale fixe ceramice și metalo-ceramice
--------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea particularităților tehnologice de fabricare a PU și PPF total fizionomice ceramice și a tehnologiilor de obținere a PU și PPF mixte metalo-ceramice și integral ceramice. • Însușirea principiilor generale în realizarea protezelor unitare fixe (PU). Tehnologia de fabricare în laborator a PU metalo-ceramice prin procedee de turnare, frezare computerizată, galvano-formare. Cunoașterea variantelor actuale pentru fabricarea PU ceramice prin tehnica CAD CAM, presare sau combinat.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor legate de realizarea prin procedee tehnologice specifice în cabinetul stomatologic și în laboratorul de tehnică dentară a majorității protezelor fixe unitare.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor de clasificare a diverselor proteze fixe unitare. • Însușirea noțiunilor legate de etapele clinice și de laborator parcurse în realizarea unor proteze fixe unitare: metalice, mixte (metalo-compozit) și fizionomice (compozit). • Studiul teoretic al câmpului protetic: elemente componente. • Studiul amănunțit al realizării prin etape alternative cabinet-laborator a protezelor fixe prin asimilarea noțiunilor de principii în PU, materialelor utilizate. • Obsevarea directă pe modele demonstrative a tipurilor de proteze fixe unitare. • Studiu de cazuri reale pe fotografii și power-point a unor proteze fixe. • Dezvoltarea manualității specifice profesiei de tehnician dentar - prin modelarea în ceară a protezelor fixe studiate, prin utilizarea instrumentarului specific de laborator în diversele etape tehnologice – ceea ce va crește ușurința de redare a cunoștințelor teoretice de tehnologie a protezelor fixe • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică

7. ConținutCURS

Metode de predare	Prelegere, expunere sistematică, interactivă. Expuneri orale, prezentări Power-Point
--------------------------	--

Conținut	<p>1. Noțiuni generale despre protezele dentare: definiție, clasificare: protezele fixe, mobilizabile și mobile. Protezele dentare fixe: scurt istoric, indicații, avantaje, dezavantaje. Protezele dentare fixe: tipuri (PFU și PPF), clasificări.</p> <p>2. Variante de PFU în funcție de tehnologia de realizare în laborator. Noțiuni generale asupra materialelor din care sunt confecționate protezele fixe. Enumerarea etapelor clinice și tehnice parcurse în realizarea unei proteze fixe unitare de înveliș metalice turnate.</p> <p>3. Etapa de preparare a suportului dento-parodontal: principii generale, particularitățile preparației în funcție de proteza fixă unitară aplicată. Preparația pentru coroana metalică turnată. Preparația pentru o coroana metalo-ceramica.</p> <p>4. Amprenta în protezarea fixă: definiție, materiale utilizate, tehnici de amprentare. Amprenta convențională versus amprenta digitală. Tehnologia de obținere a modelelor în protetica fixă: definiție, materiale utilizate, tipuri de modele: avantaje/ dezavantaje. Condițiile impuse unui model ideal. Variante de obținere a modelelor cu bonturi mobilizabile: procedeul Pindex, Zeiser, modelul Willi Geller.</p> <p>5. Etapa de transfer a datelor înregistrate clinic pe pacient în laborator prin montarea în simulatoare ale ADM. Tipuri de simulatoare: cu valori fixe și reglabile: articulatori parțial și total programabile. Pregătirea modelului în vederea machetării. Etapa de realizare a machetei pentru PFU: materiale de machetă. Tehnica de realizare în laborator a diverselor tipuri de machete pentru PFU. Metoda aditiei aplicată în cadrul machetării pentru PU metalice turnate.</p> <p>6. Pregătirea pentru ambalare. Ambalarea. Obținerea tiparului: tratamentul termic pre-încălzirea și încălzirea. Alegerea aliajului metalic. Topirea aliajului metalic. Turnarea. Alternative tehnice moderne la turnarea convențională pentru obținerea scheletului metalic al unei PFU metalice sau cu componentă metalică. Dezambalarea. Prelucrarea mecanică: planarea, netezirea, lustruirea. Adaptarea pe model a piesei protetice turnate.</p>
-----------------	---

7. Tipuri de proteze fixe unitare (PFU): Incrustațiile intratisulare – inlay-urile: definiție, materiale, avantaje, dezavantaje. Preparația specifică pentru inlay-uri. Incrustații extratisulare – onlay-urile: definiție, tipuri, materiale, preparația specifică. Variante tehnologice de realizare a inlay-urilor și onlay-urilor: tehnologia de laborator în fabricarea incrustațiilor din rășini compozite. Etapele clinico-tehnice în realizarea inlay-urilor și onlay-urilor ceramice.

Fațetele: tipuri de fațete, materiale din care pot fi confecționate. Tehnica directă / tehnica indirectă de fațetare. Etapele clinico-tehnice în fabricarea fațetelor ceramice pe masă refractară. Coroana de substitutie. Indicații, materiale, tehnici de laborator.

8. Coroana de înveliș totală provizorie din mase plastice (rășini acrilice, materiale autopolimerizabile -tehnica directă): materiale, tehnologie de fabricare.

Coroana de înveliș totală fizionomică definitivă din mase plastice coroana din compozit (fără suport metalic): avantaje și dezavantaje, tehnologia de obținere în laborator a coroanelor din rășinilor diacrilice compozite (RDC).

9. Coroana de înveliș total ceramică: variante de sisteme ceramice actuale – clasificarea după compoziția ceramicii, clasificarea după procedeul tehnologic, caracteristicile lor, avantaje-dezavantaje. Tehnici pozitive: Coroana integral ceramica presată. Coroana integral ceramica prin depunere de straturi pe mase refractare.

10. Procedee de laborator prin substracție în obținerea unei coroane total ceramice. Sistemele CAD CAM utilizate în fabricarea coroanelor de înveliș ceramice.

11. Coroana de înveliș mixtă semifizionomică: coroana metalo-compozit: sistemele de RDC de laborator. Etape clinice și tehnice de realizare, materiale utilizate.

Coroana mixtă metalo-ceramică (CMMC): mase ceramice și aliaje utilizate pentru tehnica metalo-ceramică; scurt istoric. Preparația specifică pentru coroana metalo-ceramică. Etapele de laborator în fabricarea CMMC. Variante de CMMC: cu fața orala metalică, cu colereta. CMMC cu prag ceramic.

12. Edentatia parțială: definiție, clasificarea Kennedy și Costa, consecințele locale și loco-regionale ale edentației. Protezele parțiale fixe (PPF): definiție, caracteristici, câmpul protetic. Tipuri de PPF în funcție de materialul utilizat și de tehnologia de

	<p>fabricare în laborator. Componentele PPF: elementele de agregare și corpul de punte: tipuri, materiale, alegerea lor. Corpul de punte: tipuri de corp de punte în funcție de material și de raportul cu creasta: raportul în șa, semișă, tangențial liniar, suspendat. Corpurile de punte indicate în funcție de topografia edentației. Principii în realizarea punților.</p> <p>13. PPFmetalo-ceramica (PPF MC). Caracteristici. Indicații, contraindicații, avantaje, dezavantaje. Variante tehnologice de obținere a scheletului metalic: turnarea conventională, frezarea CAD CAM, SLM. Designul scheletului metalic al PPF: obținerea unui spațiu uniform pentru ceramica – tehnica full-wax-up și cut back. Etape tehnologice de obținere în laborator a machetei în vederea turnării PPF MC.</p> <p>14. Puntea fiziologică integral ceramică: sistemele ceramice prin care pot fi confecționate PPF, materiale, designul corpului de punte. Etape tehnologice de obținere în laborator a PPF prin sisteme de presare a ceramicii în tipar. Etapele tehnice de obținere a PPF ceramice prin sistemele de frezare CAD CAM. Particularități de laborator în puntea ceramică obținută prin ambele sisteme: infrastructura frezată CAD CAM și materialul de placare presat (tehnica overpress).</p>
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Activități interactive, demonstrații live și video ale etapelor tehnice pentru PU și PPF studiate. Activități practice pe fantom, manopere efectuate pe modelul de lucru montat în simulator, seminar, teste scrise
Activitate practică efectuată de studenți	Activități practice pe fantom în laboratorul de simulare. Activități practice pe modele montate în simulatoare (machetare, ambalare, turnare, prelucrare mecanică) pentru diferitele tipuri de PU studiate.
Conținut	<p>Introducere, generalități. Prezentarea tipurilor de proteze fixe studiate. Prezentarea baremului de manopere practice specifice. Recapitulare noțiuni de morfologie a dinților, arcașelor dentare și ocluziei Instrucțiuni de utilizare a fantoamelor. Instrucțiuni de utilizarea a turbinei și instrumentarului rotativ specific slefuirii pentru coroana metalo-ceramică și coroana metalică.</p> <p>2. Prepararea suportului dento-parodontal pentru coroana de invelis metalică pe molarul prim superior.</p>

	3. Prepararea suportului dento-parodontal pentru coroana de invelis metalo-ceramica pe molarul prim superior.
	4. Amprenta arcadei de lucru (silicon) si amprenta arcadei antagoniste (alginat). Amprenta ocluziei.
	5. Turnarea modelului de lucru. Tehnica Willi Geller. Turnarea modelului antagonist cu bonturi fixe. Montarea in simulator.
	6. Aditia ca tehnica pozitiva de machetare.
	7. Realizarea machetei din ceară a coroanei metalice turnate. Verificarea corectitudinii machetei.
	8. Realizarea machetei din ceară a capei pt coroana metalo-ceramica. Pregătirea pentru ambalare. Ambalarea. Turnarea machetelor coroana metalo-ceramica. Prelucrarea mecanica.
	9. Realizarea machetei pentru o coroana ceramica presata full contour pe incisivul central superior.. Pregătirea generală
	10. Realizarea machetei pentru presarea ceramicii: inlay (molarul prim superior) si onlay (premolarul secund superior). Demonstratie de stratificare a ceramicii pe substrat presat.
	11. Realizarea machetei scheletului metalic pentru o proteza parțiala mixta metalo-ceramica 3 elemente in zona laterala maxilara.
	12. Realizarea machetei cu morfologie a scheletului metalic pentru o proteza parțiala ceramica presata 3 elemente.
	13. Realizarea machetei cu morfologie a scheletului metalic pentru o proteza parțiala ceramica presata 3 elemente-continuare.
	14. Recapitulare: etapele clinico-tehnice de realizare a tuturor PPF studiate.
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Shillingburg H.T.& all – Fundamentals of Fixed Prosthodontics. 3rd Edition, Quintessence Publishing, Illinois, 2012. 2. Rosenstiel S.F., Land M.F., Fujimoto J. „Contemporary fixed prosthodontics”, Fifth edition. Mosby Co: St.Louis, 2016. 3. Duarte S-Quintessence of Dental Technology 2018. 4. Duarte S-Quintessence of Dental Technology 2019. 5. Duarte S-Quintessence of Dental Technology 2020. 6. Tony Johnson, David G. Patrick, Christopher W. Stokes, David G. Wildgoose, Duncan J. Wood Basics of Dental Technology: A Step by Step Approach 2nd Edition Wiley Chichester, United Kingdom 2015 7. J. Anthony von Fraunhofer Dental Materials at a Glance 2nd Edition Wiley, 2013.

	8. Ronald L. Sakaguchi & Jack Ferracane & John M. Powers Craig's Restorative Dental Materials, Elsevier 14th Edition, 2018 9. Reinhold Ströbel Grundwissen für Zahntechniker Die Metalle Neuer Merkur GmbH Jul 2013. 10. Touati B., Miara P, Nathanson D. – Esthetic Dentistry and Ceramic Restorations. New York, Martin Dunitz, 2015. 11. Chiayi Shen, H. Ralph Rawls, Josephine F. Esquivel- Upshaw. Phillips' Science of Dental Materials, 12th Edition, ed.Elsevier Mosby 2013 12. Richard Van Noort. Introduction to Dental Materials, 4th Edition. ed Elsevier, 2013
--	--

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicilor dentiști - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente • Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă și expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de medicină dentară- în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate. • Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior. • Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de medicină dentară preclinică. • Dialog cu Colegiul Medicilor Stomatologi din Romania, filiala Cluj, pentru a identifica nevoile din orasul nostru, pentru a updata conform cerintelor pietii cunostintele proaspetilor absolventi coroborat cu cele mai noi dar si cele mai utilizate tehnologii si materiale la nivel de comunitate. |
|---|

9. Evaluare

Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	50%	25%	25%

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Tehnică Dentară
Ciclul de studii	I-studii universitare de licență
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Licențiat în Tehnică Dentară
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență
Departamentul	Medicină dentară 4

2. Date despre disciplină

Disciplina				Numele Disciplinei /Catedrei					
Titlul cursului				Protetică dentară					
Categorია formativă a disciplinei				DS					
Obligativitatea disciplinei				Obligatorie					
Titularul cursului				Șef. Lucrări dr. Laurențiu Cătălin Pascu					
Titulari activități practice				Șef. Lucrări dr. Laurențiu Cătălin Pascu Sef. Lucrari dr. Oana Almășan					
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
II	4	2	3	28	42	55	125	5	Examen teoretic+ Examen practic

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	5	3.2. Din care: curs	2	3.3. Lucrări practice	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	70	3.5. Din care: curs	28	3.6. Lucrări practice	42
3.7. Distribuția fondului de timp					Ore
1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					23
2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
4. Tutoriat					2
Examinări/ semestru					2
Alte activități					-
3.8. Total ore studiu individual (a+b+c+d)			55		
3.9. Total ore pe semestru			125		
3.10. Numărul de credite			5		

4. Precondiții (condiții preliminare)

De curriculum	Cunoștințe de morfologie a dinților și arcadelor dentare
De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Amfiteatru cu sistem de proiectie
----------------------------------	-----------------------------------

De desfășurare a lucrărilor practice	Laboratoare cu simulatoare, sau cu micromotoare de laborator
---	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea tuturor tipurilor de proteze fixe unidentare, cuprinse în metoda reconstituirii, acoperirii și substituirii. • Însușirea unor noțiuni generale de morfofiziologie a Ap.DM, care să permită proiectarea tipului de proteză fixă unidentară, indicată în planul de tratament. • Cunoașterea eșalonării etapelor clinice și tehnice, necesare realizării protezelor fixe unidentare și a protezelor parțiale fixe. • Cunoașterea tuturor tipurilor de proteze parțiale fixe
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică • Stabilirea de corelații interdisciplinare, care să permită soluționarea cazurilor clinice, conform exigențelor estetice și funcționale actuale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea tuturor tipurilor de proteze fixe unidentare (de reconstituire, acoperire și substituie) precum și de proteze parțiale fixe și câștigarea aptitudinilor și manualității necesare preparării dinților pentru aplicarea acestora.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea obiectivelor și contingentelor proteticii dentare. • Studiul afecțiunilor coroanelor dentare care pot beneficia de un tratament protetic prin proteze fixe unidentare (PFU). • Studiul afecțiunilor coroanelor dentare care pot beneficia de un tratament protetic prin proteze fixe unidentare (PFU). • Prezentarea principiilor generale: ergonomice, biofuncționale și biomecanice, în tratamentul protetic prin proteze fixe unidentare

	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea tuturor tipurilor de PFU: de reconstituire, acoperire și substituie. • Examinarea pacientului edentat parțial- clasificarea edentației parțiale • Prezentarea tuturor tipurilor de proteze parțiale fixe (PPF) • Cunoașterea tuturor manoperelor cuprinse în succesiunea etapelor clinice și de laborator cuprinse în tratamentul protetic prin proteze fixe unidentare (PFU) și proteze parțiale fixe(PPF). • Câștigarea deprinderilor necesare preparării dinților pentru aplicarea tuturor tipurilor de PFU, ținând cont de principiile generale de preparare: ergonomice, biofuncționale și biomecanice (prin preparatii dentare efectuate în laborator, pe simulatoare – fantome). • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică
--	---

8. Conținut

CURS	
Metode de predare	Prelegere, expunere sistematică, interactivă
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Generalitati despre afecțiunile coroanelor dentare. 2. Clasificarea formelor clinice ale edentației parțiale. Câmpul protetic edentat parțial. Puntea dentară,generalități. 3. Principiile urmărite în realizarea lucrărilor conjuncte , principiul biofuncțional, principiul biomecanic. 4. Principiile urmărite în realizarea lucrărilor conjuncte, principiul profilactic. Componentele punților dentare, rapoarte ale corpului de punte cu creasta edentată în zona frontală și laterală, maxilară și mandibulară. 5. Coroanele de învelis metalice: avantaje, dezavantaje. Principii generale de preparare a dinților pentru acoperirea cu coroane metalice. 6. Coroane de înveliș nemetalice (estetice). Coroana ceramică: avantaje, dezavantaje. Principii generale de preparare a dinților pentru acoperirea cu coroane ceramice. Sisteme

	integral ceramice. Alegerea culorii. Coroane integral polimerice.
	7. Noțiuni clinice de preparare a dinților pentru inlay și coroanele semifizionomice.
	8. Noțiuni clinice de preparare a dinților pentru coroanele de substituție.
	9. Noțiuni clinice de preparare a dinților pentru onlay și fațete.
	10. Proteze parțiale fixe (PPF) adezive- noțiuni clinice.
	11. Lucrările conjuncte provizorii tehnici directe și indirecte- noțiuni clinice.
	12. Amprentarea pentru lucrări conjuncte.
	13. Proba lucrărilor conjuncte
	14. Cimentarea lucrărilor conjuncte. Complicații după cimentare. Deteriorarea, repararea și ablația.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Demonstratii practice
Activitate practică efectuată de studenți	Însușirea principalelor noțiuni de tratament al afecțiunilor coroanelor dentare prin proteze fixe unidentare și proteze parțiale fixe: <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea principiilor generale ergonomice, biofuncționale și biomecanice de tratament • Cunoașterea afecțiunilor coroanelor dentare și a protezelor fixe unidentare care le sunt destinate • Cunoașterea problematicii stării de edentație și a tratamentului acesteia Realizarea etapelor clinice în vederea realizării PFU și PPF
Conținut	1. Protecția muncii. Amprentarea câmpului protetic maxilar, turnarea modelului de lucru cu bonturi mobile
	2. Amprentarea câmpului protetic mandibular, turnarea modelului de lucru de tip alveolar.

	3. Montarea modelelor în articulator: stand de transfer, măsuța de montare
	4. Prepararea unui dinte pentru coroana metalică și realizarea machetei acestuia
	5. Prepararea unui dinte pentru coroana total fizionomică cu stratificare și realizarea machetei acestuia Seminarizarea cunoștințelor de la curs și lucrări practice.
	6. Prepararea unui dinte pentru coroana semifizionomică și realizarea machetei acestuia
	7. Prepararea unui dinte pentru coroana parțială-onlay și realizarea machetei acestuia
	8. Prepararea unui dinte pentru inlay și realizarea machetei acestuia.
	9. Prepararea unui dinte pentru coroana de substituție și realizarea acestuia Seminarizarea cunoștințelor de la curs și lucrări practice.
	10. Realizarea machetei unei PPF /PFU din ceramică presată. Demonstrație și realizare practică
	11. Ambalarea și turnarea. Prelucrarea scheletului ceramic
	12. Aplicarea ceramicii la PPF/PFU pe scheletul de litiu-disilicat/ pictură, glazurare. Demonstrație și realizare practică
	13. Finisarea protezei parțiale fixe. Definitivarea lucrărilor protetice în vederea examenului. Pregătirea examenului practic. Repetarea cunoștințelor.
	14. Examen practic.
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ionescu Ecaterina „Manual pentru rezidentiat“ volumul 1 Editura universitara „Carol Davila“ Bucuresti 2021 2. N Fahl Jr, AV Ritter Composite Veneers – The Direct–Indirect Technique, 2020 Quintessence Publishing. 3. Sillas Jr Duarte Quintessence of Dental Technology 2019

	<p>4. Jyotsana Sikri Aditya Kapoor Digital Prosthodontics Editura: Lambert Academic Publishing 2020</p> <p>5. Stephen F. Rosenstiel , Martin F. Land Contemporary Fixed Prosthodontics Publisher Elsevier - Health Sciences Division Imprint Mosby Publication St Louis, United States 2015</p>
--	---

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Dialog permanent cu colegii, reprezentanți ai comunității medicilor dentiști - pentru identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și adaptarea programei analitice necesităților activității practice curente • Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă și expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice în medicina dentară- în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice din cadrul disciplinei, la un nivel ridicat de actualitate. • Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, cu care se realizează dialoguri constructive, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior. • Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de medicină dentară.
--

10. Evaluare

Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	50%	40%	10%

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Tehnică Dentară
Ciclul de studii	I-studii universitare de licență

Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Licențiat în Tetică Dentară
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență
Departamentul	II

2. Date despre disciplină

Disciplina				Odontologie Endodontie Patologie Orala					
Titlul cursului				Reconstituiri ale coroanelor dentare					
Categoria formativă a disciplinei				DS					
Obligatorietatea disciplinei				Obligatorie					
Titularul cursului				Vacant profesor2					
Titulari activități practice				Sef Lucrări Dr. Rotaru Doina Iulia Vacant sef lucrari 17					
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	4	2	3	28	42	55	125	5	E

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	5	3.2. Din care: curs	2	3.3. Lucrări practice	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	70	3.5. Din care: curs	28	3.6. Lucrări practice	42
3.7. Distribuția fondului de timp					Ore
1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					13
3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
4. Tutoriat					10
Examinări/ semestru					2
Alte activități					-
3.8. Total ore studiu individual (a+b+c+d)				55	
3.9. Total ore pe semestru				125	
3.10. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	Notiuni de morfologie a dintilor si a ADM
4.2. De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Amfiteatru cu sistem de proiecție Studentii nu se vor prezenta la stagii / lucrari practice cu
--------------------------------	---

	<p>telefoane mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici parasirea de catre studenti a salii de curs în vederea preluarii apelurilor telefonice personale.</p> <p>Nu se admite consumul alimentelor si a bauturilor în timpul cursurilor / lucrarilor practice.</p> <p>Nu va fi tolerata intarzierea studentilor la curs si lucrari practice intrucat aceasta se dovedeste disruptiva la adresa procesului educational.</p>
5.2. De desfășurare a lucrărilor practice	<p>Laboratoare cu dotari specifice activitatilor practice</p> <p>Fiecare student trebuie sa isi completeze portofoliul individual</p>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate • Cunoasterea instrumentarului de examinare si de preparare al diverselor tipuri de cavitati. • Cunoasterea si alegerea modalitatilor de tratament odontal prin metode directe în funcție de situatia clinica data • Insusirea noțiunilor de restaurare odontala, prin diverse metode, in functie de materialele utilizate • Dezvoltarea capacitatii de sinteza într-o maniera interdisciplinara a notiunilor de restaurare odontala estetica si functionala, in scopul intelegerii si refacerii funcțiilor principale ale aparatului dento-maxilar: masticatia, deglutiția, fonația, funcția fizionomică • Perfectionarea capacitatii de redare a cunostintelor teoretice de preparare si obturare a cavitatilor, prin preparare pe model si pe fantom • Dobandirea experientei practice necesare in vederea utilizarii instrumentarului de specialitate pentru a putea realiza etapele de restaurare coronara, utilizand diferite materiale • Cunoașterea morfologiei normale a dinților • Cunoașterea ocluziei funcționale • Cunoașterea indicațiilor și contraindicațiilor inlayurilor • Cunoașterea etapelor și particularităților de preparare ale cavităților în vederea restaurării cu inlayuri, diferențiat în funcție de materialele utilizate
--------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea modalităților de amprentare ale cavitațiilor realizate în vederea restaurării prin inlayuri • Cunoașterea erorilor care pot surveni în cursul amprentării cavitațiilor realizate în vederea reconstituirii cu inlayuri • Cunoașterea tehnicilor de realizare a machetelor din ceară și acrilat autopolimerizabil. • Cunoașterea indicațiilor și contraindicațiilor fațetelor • Cunoașterea etapelor de realizare ale fațetelor • Cunoașterea afecțiunilor pulpare și ale parodontiului apical • Cunoașterea instrumentarului endodontic și a alternativelor terapeutice în afecțiunile pulpei dentare și a țesuturilor periapicale.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi • Aplicarea notiunilor teoretice in activitatea practica • Stabilirea de corelatii interdisciplinare in cadrul domeniilor studiate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Inusirea cunostintelor despre formele clinice ale cariei dentare, diagnosticul pozitiv si diferential, tratamentul cariei dentare simple. • Cunoașterea indicațiilor și contraindicațiilor reconstituirilor coronare cu inlayuri și a fațetării, a modului de preparare al cavitațiilor, a tehnicilor de amprentare (a cavitațiilor) și de realizare a fațetelor
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Inusirea notiunilor de structura a tesuturilor dure dentare in conditii normale si patologice. • Introducerea noțiunilor de examinare odontala pentru a putea stabili un diagnostic pozitiv. • Inusirea noțiunilor de diagnostic diferential si conditiile in care acesta se realizeaza. • Studiul teoretic al tratamentului plagii dentinare si al modalitatilor de restaurare odontala pentru a reface tesuturile dentare distruse si funcțiile ADM. • Studiul amănunțit al etapelor de preparare al cavitatilor pentru a fi restaurate cu materiale nefizionomice si modelarea acestora pe model si fantom. • Studiul amănunțit al etapelor de preparare al cavitatilor pentru a fi restaurate cu materiale fizionomice si modelarea

	<p>acestora pe model si fantom.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacitatii de redare a cunostintelor teoretice prin prepararea cavitatilor si obturarea acestora. • Insușirea noțiunilor privind indicațiile și contraindicațiile reconstituirilor coronare cu inlayuri. • Insușirea particularităților de preparare a cavitațiilor în vederea reconstituirii cu inlayuri, în funcție de situația clinică. • Insușirea notiunilor privind indicațiile și contraindicațiile fațetării și a tehnicii de preparare a dinților în acest scop • Insușirea tehnicii de realizare a fatetelor dentare. • Insușirea noțiunilor privind diagnosticul leziunilor pulpare și a țesuturilor periapicale. • Dezvoltarea capacitatii de elaborare a conduitei de tratament în afecțiunile odontale, ale pulpei dentare și ale țesuturilor periapicale. • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică
--	---

8. Conținut

CURS	
Metode de predare	Prelegere, expunere sistematică, interactiva
Conținut	<p>1. Instrumentarul utilizat în tratamentul leziunilor carioase. Instrumente manuale și rotative utilizate pentru prepararea cavitațiilor, realizarea și finisarea obturațiilor. Principii de preparare a cavitațiilor în vederea obturării cu amalgam. Clasificarea lui Black. Timpii de preparare ai cavitațiilor - noțiuni generale.</p> <p>2. Prepararea cavitațiilor clasa I-a și a II-a. Definiție, etape de preparare, instrumentar. Prepararea cavitațiilor de clasele III, IV și V. Definiție, etape de preparare, instrumentar.</p> <p>3. Etiopatogenia cariei dentare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rolul factorilor microbieni în producerea cariei dentare; - rolul alimentației în producerea cariei dentare; - importanța structurii dentare. <p>Diagnosticul pozitiv al cariei dentare. Examenul clinic subiectiv și obiectiv; examinări complementare pentru stabilirea diagnosticului pozitiv al cariei dentare simple.</p>

	<p>4. Realizarea diagnosticului diferențial al cariei dentare. Clasificarea cariei în funcție de localizare și profunzime. Caracteristicile leziunilor carioase în funcție de localizare: cariile din șanțuri și fosete de pe fața ocluzală, cariile de pe suprafețele netede, cariile de colet.</p>
	<p>5. Tratamentul plăgii dentinare; materiale de obturație provizorie. Materiale utilizate pentru a realiza protecția plăgii dentinare în funcție de profunzimea cavității și aspectul dentinei de pe baza cavității. Tratamentul plăgii dentinare. Realizarea coafajelor dentare. Coafajul indirect: definiție, indicații, materiale utilizate, tehnica de lucru, mod de urmărire.</p>
	<p>6. Deschiderea accidentală a camerei pulpare. Coafajul direct: definiție, indicații, materiale utilizate, tehnica de lucru, mod de urmărire. Amalgame dentare; aplicarea amalgamului în cavitate. Definiție, proprietăți, indicații, matrici dentare pentru amalgam.</p>
	<p>7. Amalgame dentare; aplicarea amalgamului în cavitate. Mod de preparare și realizare a obturației. Materiale compozite: sisteme adezive; sisteme de matrici; metode de aplicare în cavitățile de pe dinții anteriori și posteriori</p>
	<p>8. Reconstituiri coronare prin inlay-uri. Definiție. Istoric. Clasificarea inlay-urilor. Indicații. Contraindicații. Prepararea cavităților de clasa I-a în vederea reconstituirii cu inlay-uri. Particularități de preparare în funcție de materialul din care va fi realizat inlay-ul.</p>
	<p>9. Prepararea cavităților de clasa II-a simplă și compusă în vederea reconstituirii cu inlay-uri. Particularități de preparare în funcție de materialul din care va fi realizat inlay-ul. Prepararea cavităților de clasa II-a complexă în vederea reconstituirii cu inlay-uri. Particularități de preparare în funcție de materialul din care va fi realizat inlay-ul.</p>
	<p>10. Prepararea cavităților de clasa III-a simplă și compusă în vederea reconstituirii cu inlay-uri. Particularități de preparare în funcție de materialul din care va fi realizat inlay-ul. Prepararea cavităților de clasa IV-a în vederea reconstituirii cu inlay-uri. Particularități de preparare în funcție de materialul din care va fi realizat inlay-ul.</p>
	<p>11. Prepararea cavităților de clasa V-a în vederea reconstituirii cu inlay-uri. Particularități de preparare în funcție de materialul din care va fi realizat inlay-ul. Mijloace de îmbunătățire a retenției cavităților preparate în vederea reconstituirii cu inlay-uri.</p>
	<p>12. Tehnici de amprentare a cavităților în vederea realizării de inlay-uri. Fațetarea. Generalități. Indicații, contraindicații.</p>
	<p>13. Tehnici de preparare a dinților în vederea fațetării. Tehnica</p>

	realizării fațetelor. Endodonția. Noțiuni despre structura pulpei dentare, etiopatogenia leziunilor pulpare. Pulpite – clasificare, manifestări clinice, diagnostic, diagnostic diferențial.
	14. Parodontite apicale – clasificare, etiopatogenie, manifestări clinice, diagnostic, diagnostic diferențial. Tratamentul endodontic. Metode ajutătoare tratamentului endodontic.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Prezentari power-point predare interactiva. Discutii interactive Demonstratii filmate / pe model
Activitate practică efectuată de studenți	Exercitii de recunoastere si descriere a instrumentarului. Stabilirea indicației / contraindicației de inlay în diferite situații clinice. Discutarea planului terapeutic. Prepararea cavitatilor pe modele de studiu.
Conținut	<p>1. Prezentarea instrumentarului si aparaturii necesare tratamentului leziunilor carioase. Prepararea cavitatilor de clasa I-a pe model</p> <p>2. Prepararea cavitatilor de clasa a –II-a pe model. Prepararea cavitatilor de clasa a II-a redusa pe model</p> <p>3. Prepararea cavitatilor de clasa a III-a pe model. Prepararea cavitatilor de clasa a IV-a pe model</p> <p>4. Prepararea cavitatilor de clasa a V-a pe model;test recapitulativ</p> <p>5. Realizarea cofajului pe cavitatile preparate. Aplicarea obturatiei de baza din cimenturi dentare in cavitatile preparate</p> <p>6. Aplicarea compozitului pe dintii frontali. Obturarea cavitatilor preparate pe molari cu amalgam</p> <p>7. Prepararea cavitatilor MOD pe fantom cu obturare cu amalgam</p> <p>8. Inlayul. Clasificarea inlayurilor. Indicații. Contraindicați. Tipuri de inlayuri. Prepararea cavităților de clasa I-a în vederea reconstituirii cu inlayuri. Particularități de preparare în funcție de materialul din care va fi realizat inlayul.</p> <p>9. Prepararea cavităților de clasa II-a simplă și compusă în vederea reconstituirii cu inlayuri. Particularități de preparare în funcție de materialul din care va fi realizat inlayul. Prepararea cavităților de clasa II-a complexă în vederea reconstituirii cu inlayuri. Particularități de preparare în funcție de materialul din care va fi realizat inlayul. Prepararea cavităților de clasa IV-a în vederea reconstituirii cu inlayuri. Particularități de preparare în funcție de materialul din care va fi realizat inlayul</p>

	10. Prepararea cavităților de clasa III-a simplă și compusă în vederea reconstituirii cu inlayuri. Particularități de preparare în funcție de materialul din care va fi realizat inlayul
	11. Prepararea cavităților de clasa V-a simplă și compusă în vederea reconstituirii cu inlayuri. Particularități de preparare în funcție de materialul din care va fi realizat inlayul. Mijloace de îmbunătățire a retenției cavităților preparate în vederea reconstituirii cu inlayuri
	12. Tehnici de amprentare a cavităților în vederea realizării de inlayuri. Tehnici de preparare a dinților în vederea fațetării.
	13. Tehnica realizării fațetelor din compozite fotopolimerizabile. Tratatamentul endodontic
	14. Examen practic-preparare cavitate pe model+interviu
Bibliografie	Reconstituiri coronare / coord.: Doina Iulia Rotaru ; colab.: Radu Chisnoiu, Andrea Chisnoiu. - Cluj-Napoca : Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", 2019

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicilor dentisti - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente • Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă și expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de medicină dentară - în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate. • Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior. Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de medicină dentară preclinică

10. Evaluare

Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	50%	25%	25%

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Tehnică dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Tehnică Dentară limba română
Ciclul de studii	studii universitare de licență
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Tehnician dentar
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență
Departamentul	IV PROTETICĂ ȘI MATERIALE DENTARE

2. Date despre disciplină

Disciplina		Disciplina de Protetică dentară							
Titlul cursului		Disfuncția temporo-mandibulară							
Categorია formativă a disciplinei		DS							
Obligatoritatea disciplinei		Obligatorie							
Titularul cursului		Șef lucr. Dr. Oana Almășan							
Titulari activități practice		Șef lucr. Dr. Oana Almășan Șef lucr. Dr. Pascu Laurențiu							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	4	2	2	28	28	44	100	4	Examen teoretic + examen practic

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	3.2. Din care: curs	2	3.3. Lucrări practice	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. Din care: curs	28	3.6. Lucrări practice	28
3.7. Distribuția fondului de timp					Ore
1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12

3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
4. Tutoriat	2
Examinări/ semestru	2
Alte activități	-
3.8. Total ore studiu individual (a+b+c+d)	44
3.9. Total ore pe semestru	100
3.10. Numărul de credite	4

4. Precondiții (condiții preliminare)

De curriculum	Morfologia și fiziologia aparatului dento-maxilar Noțiuni de ocluzologie
De competențe	Laboratoare cu mese de lucru, articuloare semi-adaptabile, instrumente și materiale adecvate

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Amfiteatru cu sistem de proiecție
De desfășurare a lucrărilor practice	Laboratoare cu mese de lucru, articuloare semi-adaptabile, instrumente și materiale dentare adecvate

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none"> 1. capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate 2. cunoașterea cinematicii mandibulare și aplicațiile ei în practica tehnică 3. însușirea conceptelor sindromului de disfuncție temporo-mandibulară 4. însușirea unor informații despre tipurile de dispozitive utilizate în tratamentul disfuncției temporo-mandibulare (NTI, aparate de stabilizare, aparate de re poziționare anterioară) 5. cunoașterea etapelor tehnologice prin care sunt fabricate în laboratorul de tehnică dentară a dispozitivelor utilizate în tratamentul disfuncției temporo-mandibulare 6. însușirea unor informații despre bruxism și despre tipurile de dispozitive utilizate în tratamentul bruxismului
--------------------------------	---

	7. însușirea unor informații despre apneea obstructivă de somn și despre tipurile de dispozitive utilizate în tratamentul apneei obstructive de somn
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi • aplicarea noțiunilor teoretice în practică

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea și confecționarea practică a dispozitivelor intraorale (aparate) utilizate în tratamentul sindromului de disfuncție temporo-mandibulară
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea conceptului de disfuncție temporo-mandibulară • montarea modelelor în articulatorul semi-adaptabil • însușirea conceptelor referitoare la dispozitivele intraorale (aparate intraorale) utilizate în tratamentul sindromului de disfuncție temporo-mandibulară (clasificare, elemente componente, mod de acțiune) • adaptarea dispozitivelor intraorale în ocluzie: static și dinamic (propulsie, lateralitate) • recunoașterea principalelor tipuri de dispozitive intraorale utilizate în tratamentul sindromului de disfuncție temporo-mandibulară și indicațiile lor terapeutice

8. Conținut

CURS	
Metode de predare	prelegere, expunere sistematică, interactivă, problematizare, conversație
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Disfuncția temporo-mandibulară: terminologie, etiologie, simptomatologie 2. Disfuncția temporo-mandibulară: diagnostic, clasificare 3. Tratamentul disfuncției temporo-mandibulare: tratamentul definitiv (etiologic) 4. Tratamentul disfuncției temporo-mandibulare: tratamentul de sprijin, terapia farmacologică, terapia fizică 5. Tratamentul disfuncției temporo-mandibulare: considerații generale, alegerea tipului de aparat, dispozitive neuro-musculare de relaxare 6. Tratamentul disfuncției temporo-mandibulare: aparate de stabilizare 7. Tratamentul disfuncției temporo-mandibulare: aparate de re poziționare anterioară 8. Tratamentul disfuncției temporo-mandibulare: aparate cu platou anterior

9. Tratamentul disfuncției temporo-mandibulare: aparate cu platou posterior, aparatul pivotant
10. Tratamentul disfuncției temporo-mandibulare: alte tipuri de aparate (reziliente). Dispozitive intraorale realizate prin metoda CAD CAM
11. Tratamentul disfuncției temporo-mandibulare: aparate permissive
12. Tratamentul disfuncției temporo-mandibulare: aparate directive
13. Aparate intraorale utilizate în tratamentul bruxismului
14. Aparate intraorale utilizate în tratamentul apneei obstructive de somn

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității tehnicienilor dentari în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente
- participarea permanentă a membrilor disciplinei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă și expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de tehnică dentară în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate
- noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare

10. Evaluare

Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	30%	60%	10%

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Tehnică Dentară
Ciclul de studii	I-studii universitare de licență
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Licențiat în Tencă Dentară
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență
Departamentul	IV – Protetică și Materiale Dentare

2. Date despre disciplină

Disciplina			Materiale Dentare, Ergonomie						
Titlul cursului			Materiale utilizate în tehnica dentară						
Categoria formativă a disciplinei			DS						
Obligatorietatea disciplinei			Obligatorie						
Titularul cursului			Conf Dr. Sorina Sava						
Titulari activități practice			1. Șef Lucr Dr. Alexandra Vigu 2. As Univ Dr. Monica Laura Rusu						
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	2	2	2	28	28	44	100	4	Examen

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	3.2. Din care: curs	2	3.3. Lucrări practice	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. Din care: curs	28	3.6. Lucrări practice	28
3.7. Distribuția fondului de timp					Ore
1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
4. Tutoriat					8
Examinări/ semestru					
Alte activități					
3.8. Total ore studiu individual (a+b+c+d)			44		
3.9. Total ore pe semestru			100		
3.10. Numărul de credite			4		

4. Precondiții (condiții preliminare)

De curriculum	Cunoștințe elementare de chimie organică și anorganică, de fizică de nivel liceal. Cunoștințe elementare de morfologie a dinților și biochimie.
De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Amfiteatru cu sistem de proiecție	
De desfășurare a lucrărilor practice	Laboratoare cu dotări specifice activităților practice	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">•Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context, terminologia de specialitate.•Dezvoltarea capacității de sinteză într-o manieră interdisciplinară a noțiunilor de chimie organică și anorganică, de fizică și biochimie, în scopul cunoașterii și înțelegerii proprietăților generale ale materialelor dentare.•Înșușirea unor informații generale privind proprietățile și utilizarea materialelor de amprentă.•Cunoașterea aspectelor legate de: materialele de model, materialele pentru confecționarea machetelor și masele de ambalat.•Cunoașterea aspectelor legate de: metale și aliaje, ceramica dentară și polimeri.•Dobândirea experienței practice necesare în vederea preparării și utilizării diferitelor tipuri de materiale.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">•Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi•Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică•Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea unor materiale dentare folosite de către tehnicianul dentar în confecționarea lucrărilor protetice
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Înșușirea cunoștințelor despre compoziția, proprietățile și indicațiile de utilizare a materialelor dentare, cu accent pe aplicațiile practice.• Studiul detaliat al modului de preparare și utilizare al materialelor dentare folosite de către tehnicianul dentar în confecționarea diverselor tipuri de lucrări protetice.

	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor teoretice necesare și a unui algoritm logic de alegere a celui mai potrivit material dentar pentru o anumită situație clinică. • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică
--	---

8. Conținut

CURS	
Metode de predare	Prelegere, expunere sistematică, interactivă. Prezentare PowerPoint
Conținut	<p>1. Clasificarea materialelor dentare. Proprietățile materialelor dentare în cursul stocării, în cursul mixării, în cursul reacției de priză și după priză.</p> <p>2. Clasificarea materialelor dentare. Proprietățile materialelor dentare în cursul stocării, în cursul mixării, în cursul reacției de priză și după priză.</p> <p>3. Coroziunea aliajelor dentare. Biocompatibilitatea materialelor dentare.</p> <p>4. Materiale de amprentă: condiții impuse unui material de amprentă, clasificare, proprietăți, indicații.</p> <p>5. Materiale pentru confecționarea modelelor.</p> <p>6. Materiale pentru realizarea machetelor.</p> <p>7. Mase de ambalat.</p> <p>8. Metale și aliaje: terminologie, forme de prezentare, clasificare, structură și comportament termic.</p> <p>9. Aliaje dentare nobile și nenobile. Titanul. Aliaje pentru tehnica metalo-ceramică. Legătura metal-componentă fizionomică – teorii, principii, condiții impuse.</p> <p>10. Ceramica: compoziție, proprietăți, clasificarea sistemelor ceramice.</p> <p>11. Ceramica: tehnologia și aplicațiile clinice ale lucrărilor metalo-ceramice și integral ceramice.</p> <p>12. Polimeri. Rășini acrilice: condiții impuse, clasificare, proprietăți, indicații. Termopolimerizarea – grafice, condiții, avantaje/dezavantaje.</p> <p>13. Rășini diacrilice compozite de laborator. Clasificare, compoziție, proprietăți, indicații.</p> <p>14. Rășini diacrilice compozite ranfosate cu fibre – domenii de utilizare clinică.</p>

LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Predare interactivă și demonstrații practice
Activitate practică efectuată de studenți	Aplicații practice corespunzătoare fiecărei teme propuse pentru lucrările practice
Conținut	1. Reguli generale de mînuire a materialelor dentare.
	2. Proprietăți mecanice - relația tensiune-deformare.
	3. Alegerea culorii cu ajutorul cheii de culori.
	4. Materiale de amprentă rigide.
	5. Materiale de amprentă elastice ireversibile – alginat.
	6. Materiale de amprentă elastice ireversibile – elastomeri.
	7. Materiale de model: proprietăți.
	8. Materiale de model: mod de preparare, influențe ale factorilor externi.
	9. Materiale de machetă.
	10. Mase de ambalat.
	11. Aliaje metalice – diagrame de fază.
	12. Ceramică – trusa de ceramică.
	13. Polimeri– reacția de polimerizare.
	14. Rășini diacrilice compozite de laborator.

Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ronald L. Sakaguchi, John M. Powers. Craig's restorative dental materials - 14th ed. Elsevier Mosby 2018 2. Chiayi Shen, H. Ralph Rawls, Josephine F. Esquivel-Upshaw. Phillips' Science of Dental Materials, 13th Edition, ed. Elsevier Mosby 2021 3. Andre V. Ritter. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, 7th Edition, 2018 4. Stephen F. Rosenstiel, Martin F. Land. Contemporary Fixed Prosthodontics, 5th Edition, Ed Elsevier, 2015 5. Richard Van Noort. Introduction to Dental Materials, 4th Edition. ed Elsevier, 2013 6. Nicola C și colab. – Materiale dentare – Considerații clinice și tehnologice. Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2009.
---------------------	---

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității tehnicienilor dentari, în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente.
- Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.
- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de medicină dentară preclinică.

10. Evaluare

Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	70 %	0 %	30 %

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Tehnică Dentară

Ciclul de studii	I -studii universitare de licență
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Tehnician dentar
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență
Departamentul	IV Medicină Comunitară

2. Date despre disciplină

Disciplina				Medicina Muncii					
Titlul cursului				Sănătate ocupațională					
Categoria formativă a disciplinei				DS					
Obligativitatea disciplinei				Obligatorie					
Titularul cursului				Șef de lucrări dr. Armand Râjnoveanu Șef de lucrări dr. Răzvan Ionuț					
Titulari activități practice				Șef de lucrări dr. Armand Râjnoveanu Șef de lucrări dr. Răzvan Ionuț Șef de lucrări dr. Andreea-Iulia Socaciu Asist. univ. dr. Maria Bârsan Asist. univ. dr. Andreea-Petra Ungur					
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	II	1	2	14	28	44	100	4	Examen teoretic +examen practic

3. Precondiții (condiții preliminare)

De curriculum	Anatomia, fiziologia și fiziopatologia aparatului dento-maxilar, ergonomie și aparatură stomatologică, chimia materialelor dentare, epidemiologia și prevenirea infecțiilor.
De competențe	Noțiuni de birotică și informatică medicală.

4. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Amfiteatru cu sistem de proiecție
De desfășurare a lucrărilor practice	Laboratoare cu dotări specifice activităților practice

5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Prin orele de curs și de stagiu clinic se urmărește transmiterea către student a informațiilor absolut necesare în domeniul
--------------------------------	---

	patologiei profesionale, respectiv a bolilor generate de factori specifici locului de muncă. Noțiunile teoretice despre bolile profesionale și cele legate de profesii sunt aprofundate în cadrul orelor de stagiu clinic, prin prezentare de cazuri de bolnavi internați cu boli profesionale, prezentare de materiale filmate cu diverse condiții de muncă generatoare de afecțiuni profesionale, modalități concrete de diagnostic pozitiv al unei boli profesionale.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul • Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică. • Să demonstreze implicarea în activități de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole științifice • Să demonstreze capacitatea de utilizarea a mijloacelor digitale pentru informarea medicală

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea unui nucleu informațional privind relația dintre locul de muncă și starea de sănătate. • Studenții trebuie să dobândească cunoștințele de bază în recunoașterea principalelor afecțiuni profesionale și a celor mai importante principii terapeutice și profilactice.
Obiectivele specifice	<p>La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • definească ce este boala profesională, ce este boala legată de profesie; • stabilească prin ce se deosebește boala profesională de boala obișnuită, • precizeze circuitul de declarare și mecanismele patogenetice ale unei boli profesionale; • caute markeri externi ai expunerii (stigmate profesionale); • să aleagă parametrii biotoxicologici de expunere și de efect biologic semnificativi pentru fiecare toxic și să știe să-i interpreteze în relație cu valoarea lor normală • cunoască legislația de sănătate și securitate în muncă; • să aplice principiile ergonomice și profilactice de bază;

7. Conținut

CURS	
Metode de predare	Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint, filme, imagini
Conținut	1. Medicina muncii: definiție, obiective, conceptul de specialitate

<p>pluridisciplinară (igiena muncii, ergonomia, toxicologia și patologia profesională). Rolul medicinei muncii în asistența primară a stării de sănătate.</p>
<p>2. Condițiile de muncă: definirea și clasificarea lor. Noxele profesionale: definiție, clasificare, efecte asupra organismului.</p>
<p>3. Noțiuni de ergonomie: definiția ergonomiei, semnificația ei și aplicarea principiilor ergonomice în procesul muncii. Organizarea ergonomică a locului de muncă: principii, interrelații om-mașină-mediul.</p>
<p>4. Postură, gestualități profesionale, masa de lucru, obiectul muncii și mijloacele de acționare, mediul de muncă (iluminat, cromatica locului de muncă, microclimat, ventilația artificială/naturală a locului de muncă).</p>
<p>5. Ambianța muncii: zgomot și vibrații. Efecte, profilaxie colectivă și individuală (combaterea zgomotului în laboratorul de tehnică dentară).</p>
<p>6. Ambianța muncii: microclimatul. Efecte, profilaxie colectivă și individuală (combaterea efectelor microclimatului excesiv de cald în laboratorul de tehnică dentară)</p>
<p>7. Elemente de suprasolicitare osteo-musculo-articulară în procesul muncii: tulburări de statică în relație cu postura, artrozele, discopatiile și tenosinovitele profesionale</p>
<p>8. Expunerea profesională la aeropoluanți și la pulberi minerale în laboratorul de tehnică dentară. Pneumoconiozele: definiție, clasificarea morfo-clinică, clasificarea internațională a radiografiilor de pneumoconioze (ILO 2011). Tipuri de pneumoconioză în laboratorul de tehnică dentară.</p>
<p>9. Expunerea profesională la pulberi și oxizi metalici în laboratorul de tehnică dentară. Elemente de toxicologie: căi de pătrundere, mecanisme de acțiune, efecte, profilaxie tehnică și medicală (determinări patologice consecutive expunerii la: mercur, arsen, plumb, cadmiu, crom, nichel, cobalt, molibden).</p>
<p>10. Expunerea profesională la agenți iritanți și sensibilizanți în laboratorul de tehnică dentară: astmul bronșic profesional, alveolitele alergice extrinseci și dermatozele profesionale: definiție, etiologie, manifestări precoce, profilaxie.</p>
<p>11. Expunerea profesională la agenți cancerigeni în laboratorul de tehnică dentară. Măsuri de profilaxie</p>
<p>12. Expunerea profesională la noxe biologice în laboratorul de tehnică dentară. Condiții de expunere, efecte patologice, profilaxie.</p>

	13. Prevederi legislative în domeniul protecției muncii (referire numai la munca din laboratorul de tehnică dentară).
	14. Accidentele de muncă: definiție, condiții favorizante, prevederi legislative, profilaxie. Mijloace tehnice generale și individuale de protecție a muncii.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Expunere sistematică, conversație, rezolvare de probleme, demonstrație, schema investigației și exemplificări prin video-filme.
Activitate practică efectuată de studenți	<ol style="list-style-type: none"> 1. Efectuarea anamnezei profesionale. 2. Participarea la analiza spațiului de muncă, exemplificarea poziției și a gestualităților profesionale, aplicarea de modificări în scop corectiv. 3. Participare la întocmirea cronogramei și a profesiogramei proprii. 4. Analiza diverselor puncte de lucru din laboratorul de tehnică dentară pe baza videofilmelor. 5. Vizionare și comentare de videofilm executat în laboratorul de profil. 6. Familiarizarea cu modificările radiologice specifice pneumoconiozelor, cu tehnica efectuării audiogramei liminale tonale și a modalității de identificare a patologiei profesionale induse de expunerea la vibrații. 7. Identificarea substanțelor alergizante din mediul de muncă; familiarizarea cu manifestările identificabile și reproductibilitatea acestora. 8. Urmărirea unui material video despre cancerele profesionale și discutarea situațiilor prezentate în film. 9. Interpretare de buletine biotoxicologice, familiarizarea cu aspectele clinice precoce. 10. Urmărire material privind accidentele de muncă, discutarea exemplurilor prezentate. 11. Suprasolicitarea osteo-musculo-articulară în procesul muncii. Discutarea exemplurilor prezentate, întocmire chestionar, discutare răspunsuri. 12. Suprasolicitarea neuropsihică în procesul muncii: nevrozele de coordonare motorie. Discutarea exemplurilor prezentate, întocmire chestionar, discutare răspunsuri. 13. Suprasolicitarea analizatorului vizual în procesul muncii. Discutarea exemplurilor prezentate, întocmire chestionar, discutare răspunsuri. 14. Trecerea în revistă a principalelor teme abordate și verificarea cunoștințelor practice de bază prin completarea unui chestionar recapitulativ.

Conținut	1. Atribuțiile generale ale serviciului de medicina muncii conform Convenției 161 a Organizației Internaționale a Muncii.
	2. Anamneza profesională – exemplificare la caz.
	3. Organizarea ergonomică a locului de muncă: principiile inițiativei ergonomice, analiza din punct de vedere ergonomic a spațiului de muncă, a mesei de lucru, poziția și gestualitățile profesionale.
	4. Cronograma și profesiograma, rolul lor în organizarea rațională a activităților practice productive în laboratorul de tehnică dentară.
	5. Analiza mediului de muncă în laboratorul de tehnică dentară, iluminatul, cromatică, ambianța termică, sonoră, vibrațiile, ventilația locală și generală.
	6. Analiza noxelor fizice și chimice în laboratorul de tehnică dentară.
	7. Efectele noxelor profesionale fizico-chimice asupra stării de sănătate a personalului din laboratoarele de tehnică dentară: pneumoconiozele; manifestări clinice generale și locale consecutive expunerii la zgomot și vibrații.
	8. Alergiile profesionale. Manifestări clinice respiratorii (astmul bronșic profesional și alveolitele alergice extrinseci); dermatozele alergice profesionale.
	9. Expunerea profesională la agenți cancerigeni de origine profesională.
	10. Intoxicațiile cu metale: plumb, mercur, nichel, crom, arsen, cobalt, molibden.
	11. Accidentele de muncă: analiza practică a cazurilor și ancheta accidentelor de muncă.
	12. Suprasolicitarea osteo-musculo-articulară în procesul muncii.
	13. Suprasolicitarea neuropsihică în procesul muncii: nevrozele de coordonare motorie.
	14. Suprasolicitarea analizatorului vizual în procesul muncii.
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. ARS B. - Audition et bruit. Notes de cours, L' Université Catholique de Louvain, Bruxelles, 1990. 2. BOCȘAN I.S. - Epidemiologie Practică pentru Medicii de Familie. Ed. Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 1999. 3. BRATU D. - Materiale dentare, Ed. Helicon, Timișoara, vol. 1-3, 1994.

4. BURLUI V., MORĂRAȘU C. - Ergonomie Științifică. Ed. Appolonia, Iași, 1997.
5. CAIMAN D., ȚURCAN P. - Ergonomie și Protecția Muncii în Laboratorul de Tehnică Dentară, Timișoara, 1999.
6. CASSOU B. - Les Risques du Travail. Editions La Decouverte, Paris, 1985.
7. CAZAMIAN P. - Traité d'ergonomie. Edition Octares Entreprises, Marseille, 1987.
8. CĂDARU Gh., BARHAD N., GAVRILESCU N. - Igiena Muncii. Ed. Medicală, București, 1967.
9. COCĂRLĂ A. - Bronhopneumopatiile în mediul industrial. Ed. Dacia, Cluj-Napoca, vol. II, 1985.
10. COCĂRLĂ A., SUCIU I - Bronhopneumopatiile în mediul industrial. Ed. Dacia, Cluj-Napoca, vol. I, 1984.
11. COCĂRLĂ A., PETRAN M., OLINICI C.D. - Silicose et lipoprotéinose alvéolaire. Arch. Mal. Prof., 57, 601-605, 1996.
12. COCĂRLĂ A., TEFAS L., PETRAN M. - Manual de patologie profesională. Ed. Med. Univ. „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2000.
13. CONȚIU M., COCĂRLĂ A. - Medicina Muncii în practica stomatologică. Ed. Med. Univ. „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2001.
14. COX R. A.F., EDWARDS F.C., McCALLUM R.I. - Fitness for work (second edition). Oxford Medical Publications, 299, 1995.
15. DESOILLE H., SCHERRER J., TRUHAUT R. - Précis de Medecine du Travail. Ed. Masson, Paris, 1992.
16. FOUSSEREAU J. - Guide de Dermato-Alergologie Professionnelle. Ed. Masson, Paris, 1991.
17. GERAUT C. - L'essentiel des pathologies professionnelle. Ed. Ellipses, 1995.
18. INSTITUTE NATIONAL DES RECHERCHES SUR LA SANTÉ. - L'Éclairage. Paris, 1991.
19. INTERNATIONAL ASTHMA PROJECT. - Consens internațional în diagnosticul și îngrijirea astmului. Pneumoftiziol., București, 1993, 17, 3, 13-50.
20. LA DOU J. - Occupational and Environmental Medicine. Appleton and Lange Ed., Stanford (Connecticut), 1997.
21. LAUWREYS R. - Toxicologie industrielle et intoxications professionnelles. Ed. Masson, 1992.
22. MAIRIAUX P.H. - Effets des facteurs physiques d'ambiance. Rayonnements non ionisants. Notes de cours, L' Université Catholique de Louvain, Bruxelles, 1995.
23. MAIRIAUX P.H., MALCHAIRE J. - Le travail en ambiance chaude. Ed. Masson, 1990.
24. MALCHAIRE J. - Evaluation des facteurs physiques d'ambiance. L'Éclairage. Notes de cours, L' Université Catholique de Louvain, Bruxelles, 1992.

	<p>25. MALCHAIRE J. - Programmes de conservation de l'audition. Ed. Masson, 1994.</p> <p>26. MANU P. - Medicina Muncii. Ed. Medicală, București, 1983.</p> <p>27. MANU P., NICULESCU T. - Practica medicinei muncii. Ed. Medicală, București, 1978.</p> <p>28. MERCHANT J. A., BOEHLECKE B.A. - U.S. Department of Health and Human Services. DHHS (NIOSH) Publication Nr. 86-102, 1986.</p> <p>29. MINISTERUL SĂNĂTĂȚII. Norme de Medicina Muncii, 1994.</p> <p>30. NADEAU P., GAUTHIER J.J. - Pneumologie clinică. Les Presses de L'Université de Montréal, 1993.</p> <p>31. NICULESCU T. - Manual de patologie profesională. Ed. Medicală, București, vol. I-II, 1986.</p> <p>32. PILAT T., GAVRILESCU N. - Bolile profesionale. Ed. Medicală, București, 1966.</p> <p>33. TITIRCĂ L. - Urgențele medico-chirurgicale. Sinteză pentru cadre medii. Ed. Medicală, București, 1989.</p> <p>34. ZENZ C., DICKERSON B., HORWATH Jr.E. - Occupational Medicine. Mosby (St. Louis), 1994.</p> <p>35. *** - Encyclopaedia of Occupational Health and Safety. Ed. ILO (Geneva), 1983.</p> <p>36. *** - LEGEA 319/2006 a Protecției Muncii și Normele Metodologice de aplicare.</p>
--	---

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> În scopul adaptării conținuturilor disciplinei la cerințele epistemice, titularii disciplinei au organizat întâlniri de lucru cu membrii Societății Române de Medicina Muncii, Asociației Transilvane de Medicina Muncii, medicii specialiști în medicină de familie și reprezentanți ai instituțiilor de stat cu importanță în specialitatea medicina muncii. De asemenea, aspectele vizate au fost discutate cu alte cadre didactice din domeniu în cadrul conferințelor naționale. Au fost vizate: identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu; coordonarea cu alte programe similare derulate de celelalte facultăți de medicină din țară. |
|---|

9. Evaluare

Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	75%	25%	0%

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Medicină Dentară limba română/ în limba engleză/în limba franceză
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență
Departamentul	IV- Protetică și Materiale Dentare

2. Date despre disciplină

Disciplina	Propedeutică Dentară și Estetică								
Titlul cursului	Practica de specialitate								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
Titularul cursului	Conf. Baci Sorana								
Titulari activități practice	Conf . Baci Sorana Asist. Moise Delia Asist. Zaharie Laura Asist.Boitor Amelia Asist. Clichici Andra Șef lucr. Grecu Alexandru								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	2				160		160	2	C

3. Precondiții (condiții preliminare)

De curriculum	Noțiuni de anatomie a dinților și arcadelor dentare Noțiuni de chimie și fizică
De competențe	Înșușirea noțiunilor de anatomie a dinților și arcadelor dentare

4. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	
---------------------------	--

De desfășurare a lucrărilor practice	
---	--

5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Parcurgerea de către fiecare student a baremului de manopere practice, conform tematicii disciplinei.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activități de practică medicală în unități de medicină generală • Activități de practică medicală în unități de medicină dentară.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Posibilitatea de susținere a muncii în echipă, în cadrul manperelor terapeutice adresate pacientului

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Asimilarea cunoștințelor legate de desfășurarea activității în unitățile medicale de medicină generală și de medicină dentară în care se desfășoară stagiul de practica de vară.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea modului de desfășurare a activității în unitățile spitalicești și de medicină dentară, circuitul pacienților și al instrumentarului. Însușirea și exersarea manoperelor de examinare a pacienților și de completare a fișelor medicale. • Însușirea de noțiuni legate de dezinfectia, pregătirea pentru sterilizare și sterilizarea instrumentarului. • Cunoașterea instrumentarului specific activității desfășurate în unitatea medicală în care se efectuează stagiul de practică

7. Conținut

CURS	
Metode de predare	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizarea unui cabinet medical, elemente componente Cunoașterea tipurilor de activitati desfasurate in unitatea medicala respectiva si a riscurilor care le comporta, 2. Cunoașterea tipurilor de echipament de protecție utilizat tratamentele protetice, chirurgicale, endodontice, ortodontice 3. Noțiuni despre lampa UV, nebulizatoarelor, a a tipurilor de solutii de dezinfectie in functie de manopera/instrumenar 4.Cunoașterea circuitului pacienților și al instrumentarului demonstrare manoperelor de pregatire a unitului si pacientului.

	<p>Aducerea la cunostinta a partilor fisei stomatologice/chestionarului medical</p> <p>5. Cunoasterea manoperelor de pregatire pentru sterilizare Cunoasterea circuitului instrumentarului, tehnicilor de verificare a sterilizarii.</p> <p>6. Prezentarea instrumentarului specific activității desfășurate în cabinetul stomatologic în care se efectuează stagiul de practică</p> <p>7. Prezentarea de noțiuni legate de dezinfectia, pregătirea pentru sterilizare și sterilizarea instrumentarului</p> <p>8. Prezentarea instrumentarului igienizare și de anestezie, a instrumentelor utilizate în cadrul anesteziei demonstrarea manoperei de anestezie și detartraj</p> <p>9. Cunoasterea manoperei de pregatire a materialului de amprenta Cunoasterea tipurilor de material de cimentare provizorie și a manoperei de pregatire a materialelor de obturatie provizorie</p> <p>10. Cunoasterea tipurilor de material de obturatie definitiva și a manoperei de pregatire a materialelor de obturatie definitiva</p> <p>11. Cunoasterea tipurilor de material de cimentare definitiva și a manoperei de pregatire a materialelor de obturatie definitiva</p> <p>12. Realizarea machetei cu morfologie a scheletului metalic pentru o proteza parțiala ceramica presata 3 elemente.</p> <p>13. Realizarea machetei cu morfologie a scheletului metalic pentru o proteza parțiala ceramica presata 3 elemente- continuare.</p> <p>14. Recapitulare: etapele clinico-tehnice de realizare a tuturor PPF studiate.</p>
Conținut	<p>1. Noțiuni specifice practicii de medicina generală</p> <p>2. Recoltarea, conservarea și transportul produselor biologice pentru examene curente de laborator.</p> <p>3. Însușirea cunoștințelor practice de prim ajutor medical, prevăzute de manualul grijii sanitare de cruce roșie (pansamente, bandaje, hemostază, imobilizari, urgențe medicale)</p> <p>4. Cunoașterea metodelor de protecție a personalului din cabinetul de medicină dentară față de afecțiunile cu potențial transmisibil.</p> <p>5. Cunoașterea metodelor de prevenție a contaminării cabinetului (atmosfera, suprafața unitului) și răspândirii afecțiunilor transmisibile.</p> <p>6. Însușirea cunoștințelor legate circuitului pacienților și al instrumentarului</p> <p>7. Noțiuni legate de unitul stomatologic (părți componente, funcționare, poziția corectă a medicului, a pacientului).</p> <p>8. Cunoașterea instrumentarului utilizat pentru tratamentele</p>

	<p>stomatologice uzuale. Recunoașterea instrumentarului stomatologic utilizat pentru examinarea pacientului.</p> <p>9. Însușirea atribuțiilor asistentei medicale de stomatologie privind sterilizarea instrumentarului</p> <p>10. Însușirea manoperele de igienizare prin detartraj manual și ultrasonic</p> <p>Însușirea atribuțiilor asistentei medicale de anestezie</p> <p>11. Însușirea atribuțiilor asistentei medicale de stomatologie privind prepararea materialelor stomatologice (în funcție de specificul activității desfășurate în cabinetul de practică</p> <p>12. Însușirea atribuțiilor asistentei medicale de stomatologie privind prepararea materialelor stomatologice (în funcție de specificul activității desfășurate în cabinetul de practică</p> <p>13. Însușirea atribuțiilor asistentei medicale de stomatologie privind prepararea materialelor stomatologice (în funcție de specificul activității desfășurate în cabinetul de practică</p> <p>14. Însușirea atribuțiilor asistentei medicale de stomatologie privind prepararea materialelor stomatologice (în funcție de specificul activității desfășurate în cabinetul de practică</p>
<p>LUCRĂRI PRACTICE</p> <p>Observarea modului de desfășurare a activității în unitățile spitalicești Însușirea și exersarea manoperele recoltare a probelor biologice</p> <p>Însușirea de noțiuni legate de prim ajutor medical. Manevre și practici elementare de îngrijire a pacienților</p> <p>Curatarea echipamentului de protecție după utilizare</p> <p>Utilizarea lampii UV/nebulizatoare, a a tipurilor de soluții de dezinfectie în funcție</p> <p>Deprinderea cu circuitul pacienților și al instrumentarului.</p> <p>Însușirea și exersarea manoperele pregătire a pacienților și de completare a unora dintre datele fișelor medicale</p> <p>Cunoașterea instrumentarului specific activităților posibile din cabinet (chirurgie, protetica, endodontie, ortodontie)</p> <p>Examinare a pacienților (oginda dentară). Completarea fișelor medicale.</p> <p>Însușirea de noțiuni legate de dezinfectia, pregătirea pentru sterilizare și sterilizarea instrumentarului.</p> <p>Observarea manoperele de anestezie locală topică, și prin infiltrație a manoperele de igienizare orală</p> <p>Însușirea de noțiuni legate de prepararea materialului de amprentă de dezinfectie a</p>	

amprentei și pregătirea pentru trimiterea la laborator

Prepararea materialului specific activității desfășurate în unitatea medicală în care se efectuează stagiul de practică

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicilor dentiști - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente
- Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă și expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de medicină dentară- în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.
- Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.
- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de medicină dentară preclinică.
- Dialog cu Colegiul Medicilor Stomatologi din România, filiala Cluj, pentru a identifica nevoile din orasul nostru, pentru a updata conform cerintelor pietii cunostintele proaspetilor absolventi coroborat cu cele mai noi dar si cele mai utilizate tehnologii si materiale la nivel de comunitate.

9. Evaluare

Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Activitatea din timpul practicii de vara	Chestionare de evaluare, Evaluarea cunoștințelor acumulate în timpul practicii de vara	verificare orala	100%

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ
--	---

	NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Tehnică Dentară
Ciclul de studii	I-studii universitare de licență
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Licențiat în Tencă Dentară
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență
Departamentul	Reabilitare Orală

2. Date despre disciplină

Disciplina	Reabilitare Orală								
Titlul cursului	Algoritmi de analiză, planificare și design în tehnica dentară								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	DA								
Titularul cursului	Șef Lucr. 26 – post vacant - Șef Lucr. Dr. Băbțan Anida Maria								
Titulari activități practice									
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	3	1	-	14	-	26	50	2	V

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	1	3.2. Din care: curs	1	3.3. Lucrări practice	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	3.5. Din care: curs	14	3.6. Lucrări practice	-
3.7. Distribuția fondului de timp					Ore
1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
4. Tutoriat					1
Examinări/ semestru					1
Alte activități					
3.8. Total ore studiu individual (a+b+c+d)					36
3.9. Total ore pe semestru					50
3.10. Numărul de credite					2

4. Precondiții (condiții preliminare)

De curriculum	Noțiuni generale de procesare a materialelor și tehnologie specifică laboratorului de tehnică dentară.
De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Amfiteatru cu sistem de proiecție și tablă pentru scris
De desfășurare a lucrărilor practice	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	•
Competențe transversale	•

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea unor metode de analiză în abordarea și planificarea tratamentelor de reabilitare orală;• Însușirea unor noțiuni de design virtual și transpunerea prin manufacturare în cazuistica din laboratorul de tehnică dentară;
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Însușirea unor noțiuni documentare complementare ce asigură o viziune de ansamblu asupra planului de tratament;• Cunoașterea unor metode de instrumentare a informațiilor clinice în vederea realizării unor prefigurări ale tratamentului de reabilitare orală;

8. Conținut

CURS	
Metode de predare	Prelegere, expunere sistematică, interactivă. Expuneri orale, prezentari Power-Point, desene și adnotări pe White Board, vizualizare tutoriale video
Conținut	1. Principii de bază în analiza și planificarea reabilitării orale complexe
	2. Comunicarea eficientă între cabinetul de medicină dentară și laboratorul de tehnică dentară
	3. Fotografia dentară documentară

	4. Amprentarea convențională vs amprenta optică
	5. Identificarea și caracterizarea elementelor câmpului edentat
	6. Analiza în articulator a dinamicii masticatorii și a contactelor ocluzale
	7. Analiza la paralelograf a modelului
	8. Planificarea interdisciplinară a cazului de reabilitare orală
	9. Biometria facială
	10. Construcții de tip WaxUp diagnostic
	11. Set up diagnostic
	12. Elemente de transfer a designului diagnostic în cavitatea orală
	13. Metode de transfer al designului validat pe modelul de lucru
	14. Elemente de validare a designului planificat
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	
Activitate practică efectuată de studenți	
Bibliografie	Suport de curs in format Power Point Microsoft

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității tehnicienilor dentari și medicilor stomatologi- în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente.
- Participarea permanentă a membrilor Disciplinei la manifestări științifice, forme de educație continuă și expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de medicină dentară și tehnică dentară, în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.
- Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de specializare tehnică dentară.

10. Evaluare

Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	Verificare/Referat	-	-

PROGRAME ANALITICE. FIȘELE DISCIPLINELOR

ANUL III

Instituția de învățământ superior		UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA							
Facultatea		Medicină Dentară							
Domeniul de studiu		Sănătate							
Program de studiu		Tehnică Dentară							
Ciclul de studii		I - studii universitare de licență							
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii		Tehnică dentară							
Disciplina		Ortodonție și Ortopedie Dento-Facială							
Titlul cursului		Noțiuni de Ortodonție și Ortopedie Dento-Facială							
Titularul cursului		Post vacant- Șef Lucrări							
Titulari activități practice		Șef lucrări Dr. Cristian Olteanu Asist. Dr.Olimpia Bunta Asist. Dr. Amalia Chiș							
Categoria formativă a disciplinei		D.							
Obligativitatea disciplinei		Obligatorie							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
III	I	2	4	28	56	91	175	7	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	6	3.2. Din care: curs	2	3.3. Lucrări practice	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	84	3.5. Din care: curs	28	3.6. Lucrări practice	56
3.7. Distribuția fondului de timp					Ore
1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					23
3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					23
4. Tutoriat					15

Examinări/ semestru	2
Alte activități	2
3.8. Total ore studiu individual (a+b+c+d)	91
3.9. Total ore pe semestru	175
3.10. Numărul de credite	7

Precondițiile (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea noțiunilor de ortodonție de bază
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru cu sistem de proiecție. • Laboratorul de tehnică dentară al disciplinei de ortodonție • Dotările specifice activităților practice de ortodonție (aparate, instrumentar, materiale) • Echipamentul individual de protecție necesar (halat, ochelari) • Prezentarea instructajului de protecție a muncii și semnarea fișei de către fiecare student

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor teoretice introductive privitoare la studiul anomaliilor dento-maxilare • Deprinderea abilităților practice necesare confecționării elementelor componente ale aparatelor ortodontice mobilizabile
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea terminologiei specifice ortodontice necesare comunicării dintre clinicienii și tehnicienii ortodontiști • Stabilirea unor corelații interdisciplinare (protetică, implantologie, chirurgie ortognatică, estetică dento-facială etc.) • Crearea condițiilor pentru asigurarea unui tratament individualizat de calitate, pentru pacienții cu anomalii dento-maxilare indiferent de vârstă
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul prezent oferă noțiuni de bază referitoare la formarea și dezvoltarea elementelor componente ale aparatului dento-maxilar (creșterea facială, dezvoltarea dentației și a ocluziei), precum și la • Diagnosticul anomaliilor dento-maxilare • Aceste noțiuni sunt utile tehnicienilor dentari care vor colabora la tratamentul interceptiv, ortodontic, ortopedic, chirurgical, protetic al anomaliilor dento-maxilare
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea unei manualități utile tehnicianului dentar, indiferent de tipul laboratorului în care va lucra

CURS	
Metode de predare	Prezentare power-point și interactiv
Conținut	<p>1. Introducere în ortodonție. Definiția anomaliilor dento-maxilare. Diagnosticul în ortodonție. Tipuri de tratamente în anomaliile dento-maxilare. Clasificarea aparatelor ortodontice. Exemplificare cu cazuri clinice.</p> <p>2. Terminologie. Amprenta în ortodonție. Modelul în ortodonție (turnare, soclare, etichetare). Tipuri de modele ortodontice. Studiul modelului ortodontic, planuri de referință: medio-sagital, transversal, vertical. Analiza monomaxilară (modificări de poziție dentară- versiune, gresiune, rotație; modificări de grup dentar: frontal, lateral- în sens sagital, transversal, vertical). Modificări de formă a arcadei. Examenul static al ocluziei (intercuspidarea maximă)- la nivel incisiv, canin, molar prim permanent (în sens sagital, transversal, vertical).</p> <p>3. Aparatură ortodontică mobilizabilă: elemente componente. Confectionarea componentelor metalice. Reguli de manipulare a sârmelor. Tipuri de croșete și arcuri.</p> <p>4. Noțiuni de creștere și dezvoltare a aparatului dento-maxilar. Ontogeneza-perioade (organogeneza, morfogeneza și modelarea). Evoluția ontogenetică (formarea extremității cefalice, a stomodeumului, a mugurilor faciale, a cavității bucale, a musculaturii).</p> <p>5. Formarea scheletului aparatului dento-maxilar. Mecanisme de formare a țesutului osos (osificare membranoasă, endcondrală, rezorbție și apoziție). Creșterea craniului (condrocrațiul, centrii de osificare, zone osoase). Creșterea etajului mijlociu al feței (creștere suturală, remodelare osoasă). Creșterea mandibulei (cartilajul condilian). Creșterea oaselor alveolare, erupția și ocluzia dentară. Definiție- culoarul dentar sau zona neutrală. Rolul factorilor funcționali în dezvoltarea oaselor maxilare.</p> <p>6. Odontogeneza. Definiție, durată, etapele formării dinților (creșterea și diferențierea celulară, proliferarea, histodiferențierea, morfodiferențierea, apoziția calcară și mineralizarea țesuturilor). Erupția dentară, creșterea radiculară, uzura (abraziunea) și atrofia orizontală a parodontiului.</p> <p>7. Erupția dentară. Definiție, simptomatologie, durată, factori determinanți. Influența culoarului dentar și a ocluziei asupra formei arcadei și a poziției dinților. Rizaliza dinților temporari (fiziologică, patologică) și permanenți (patologică). Dentația-definiție, tipuri (temporară, mixtă, permanentă). Dentiția-definiție, tipuri (concordantă, precoce, întârziată în raport cu vârsta cronologică). Stadiile în ciclul erupției și uzurii dinților.</p> <p>8. Morfogeneza arcadei dentare. Constituirea dentației temporare</p>

	<p>(durata, vârsta și ordinea de erupție). Constituirea dențației permanente (dinți permanenți de înlocuire, de completare). Ordinea de erupție, fazele procesului de înlocuire, definiție lee-way space-ului. Funcțiile dențației temporare, definiție planului terminal. Caracteristicile dențației și ocluziei lacteale normale și patologice.</p>
	<p>9. Dinamica relațiilor intermaxilare și a ocluziei. Etapele stabilirii relațiilor sagitale dintre maxilar și mandibulă (la nou născut; prima mezializare și prima înălțare fiziologică de ocluzie). Caracteristicile arcadei și ocluziei la vârsta de 4-6 ani. Evoluția relațiilor de ocluzie în dențația mixtă (înlocuirea incisivilor și a dinților în zona de sprijin). A doua și a treia înălțare fiziologică a ocluziei. Caracteristicile arcadelor și ale ocluziei în dențația permanentă. Relații ocluzale normale în sens sagital, transversal, vertical la nivelul incisivilor, caninilor, molarilor primi permanenți. Criteriile ocluziei funcționale (Pankey, Mann și Schuyler). Cheile ocluziei după Andrews.</p>
	<p>10. Etiopatogenia anomaliilor dentomaxilare . Factori generali (ereditate, factori neuro-endocrini, metabolici). Factori loco-regionali: factori neuro-musculari (posturi vicioase, respirație orală habituală, deglutiție atipică, aspirația buzei inferioare, obiceiuri vicioase de supt) și factori dentari.</p>
	<p>11. Clasificarea anomaliilor dento-maxilare. Sisteme de clasificare și indici: Clasificarea scheletică a lui Ballard (tipar scheletar antero-posterior de clasa I, II, III. Clasificarea dentară a lui Angle – relația molarilor primi permanenți (Clasa I sau ocluzia neutrală, Clasa a II-a, diviziunea 1, 2 și Clasa a III-a). Clasificarea anomaliilor dento-maxilare prin indici. Clasificarea școlii germane- sindroame clinice. Clasificarea școlii franceze- anomalii maxilare, alveolare, dentare. Clasificarea în funcție de planul spațial (anomalii în plan transversal, sagital, vertical). Dizarmonii dento-maxilare. Anomalii de număr și poziționale, anomalii consecutive extracțiilor precoce. Clasificarea anomaliilor pe coduri – OMS.</p>
	<p>12. Forme clinice de anomalii. Anomalii în plan transversal: Sindromul compresiei de maxilar (forme clinice, caracteristici, etiologie, simptomatologie): compresia de maxilar cu protruzie; compresia de maxilar fără protruzie, cu înghesuire. Sindromul ocluziei încrucișate (forme clinice, caracteristici etiologie, simptomatologie): ocluzia încrucișată; laterognația mandibulară funcțională (latero-devierea).</p>
	<p>13. Anomalii în plan sagital. Clasa a II-a Angle (forme clinice, caracteristici, etiopatogenie, simptomatologie): retrognația mandibulară funcțională; retrognația mandibulară anatomică. Clasa a III-a Angle (forme clinice, caracteristici, etiopatogenie, simptomatologie): Angrenarea inversă, progenia de conducere forțată (prognatismul mandibular funcțional), progenia falsă</p>

	(retroгнаția maxilară), progenia adevărată (prognatismul mandibular anatomic).
	14. Anomalii în plan vertical. Sindromul de ocluzie adâncă (forme clinice, caracteristici, etiopatogenie, simptomatologie): ocluzia adâncă în acoperiș, ocluzia acoperită, ocluzia coborâtă. Sindromul de ocluzie deschisă (forme clinice, caracteristici, etiopatogenie, simptomatologie): ocluzia deschisă funcțională, ocluzia deschisă anatomică. Anomalii de clasa I. Dizarmonia dento-maxilară (DDM)-forme clinice: cu înghesuire (tranzitor, primar, secundar) sau cu spațiere (diastema, treme). Anomalii dentare (de număr- dinți supranumerari, hipodonție; de poziție- ectopie, rotație, transpoziție, incluzie, reincluzie). Consecințele pierderilor premature ale dinților temporari (incisivi; zona de sprijin).
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Prezentarea noțiunilor teoretice de către medicul dentist responsabil al grupei. Prezentarea metodei de confecționare a elementului ortodontic descris, de către tehnicianul dentar demonstrator
Activitate practică efectuată de studenți	Activitate practică corelată cu conținutul laboratorului
Conținut	1. Laboratorul de tehnică dentară : aparatură, instrumentar, materiale. Instructajul de protecția muncii. Semnarea fișei de către studenți. 2. Turnarea, soclarea, etichetarea și stocarea modelelor de lucru și de studiu. Montarea modelelor în ocluzor. 3. Exerciții de îndoire a sârmei după șabloane pe foaie A4 ; reguli de manipulare a elementelor de sârmă. 4. Studiul de model Sisteme de notare a dinților, formule dentare; Tipul de dențiație și dentiție. Croșetul Stahl (descriere, indicații, confecționare). 5. Studiul de model Analiza monomaxilară - planuri de referință ; modificări unidentare – versiune, gresiune, rotație. Croșetul Adams (descriere, indicații, confecționare). 6. Studiul de model Modificări de grup dentar frontal și lateral (în sens sagital, transversal și vertical). Croșetul Schwartz (descriere, indicații, confecționare). 7. Studiul de model Analiza ocluziei (incisivi, canin drept, molar de 6 ani drept, canin stâng, molar de 6 ani stâng) – în sens sagital, transversal și vertical

	Arcul vestibular (descriere, indicații, confecționare).
	8. Studiul de model - Exerciții Arcul palatinal în ciupercă (descriere, indicații, confecționare).
	9. Studiul de model - exerciții. Arcul în opt și semi opt (descriere, indicații, confecționare).
	10. Studiul de model - Exerciții. Arcul în ac de siguranță (descriere, indicații, confecționare). Arcul în semiarc vestibular (descriere, indicații, confecționare).
	11. Studiul de model - Exerciții. Arcul în diapazon (descriere, indicații, confecționare). Arcul în “ V ” (descriere, indicații, confecționare).
	12. Studiul de model - Exerciții. Arcul Coffin (descriere, indicații, confecționare). .
	13. Recapitulare finală.
	14. Examenul practic.
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Boboc, Gh. - Tratatamentul anomaliilor dento-maxilare, Principii si Metode, Ed. Medicala, 1982 2. Campeanu, Mihaela – Curs de ortodonție, Litografia IMF Cluj-Napoca, 1981 3. Cocârla Elvira – Stomatologie pediatrică, Ed. Medicala Univ. “Iuliu Hatieganu”, Cluj-Napoca, 2000 4. Cocârla Elvira – Aparate ortodontice fixe, Ed. Medicala Univ. Iuliu Hatieganu”, Cluj-Napoca, 2002 5. Dorobat Valentina, Stanciu Dragoș – Ortodonție si ortopedie dento-facială, Ed. Medicala, Buc., 2009 6. Grivu Ovidiu, Podariu Angela, Jianu Rodica – Tehnica ortodontică, Ed. Mirton, Timisoara, 1994 7. Ionescu Ecaterina, Milicescu Viorica – Noțiuni de tehnică ortodontică, Ed. Cerma, Bucuresti, 2000 8. Langlade Michel – Therapeutique Orthodontique, Maloine SA Editeur, Paris, 1986 9. Mesaroș Michaela – Noțiuni practice de ortodonție, Ed. Med. Univ. “I. Hatieganu”, Cluj-Napoca, 2003 10. Mitchell Laura – An Introduction to Orthodontics, Oxford University Press, 1996 11. Patti Antonio, Perrier D’Arc Guy – Les Traitements Orthodontiques Precoces, Quintessence International 2003 12. Stanciu Dragoș, Boboc Lidia- Ortodonție practică, Aparatele Ortodontice, Ed. Medicala Bucuresti, 1999 13. Guide pour le redaction du plan de cours, Faculte de pharmacie, Universite de Montreal 14. Chiș Mihaela – Suport de curs, format electronic, 2015

Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	50%	40%	10%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Tehnică Dentară								
Ciclul de studii	I - studii universitare de licență								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Tehnică dentară								
Disciplina	Propedeutică Dentară și Estetică								
Titlul cursului	Tehnologia protezelor mobilizabile								
Titularul cursului	Conf. Dr. Marius Manole								
Titulari activități practice	Conf. Dr. Marius Manole, Șef Lucrări Alexandru Burde								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligatorietatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
III	1	2	4	28	56	66	150	6	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	6	3.2. Din care: curs	2	3.3. Lucrări practice	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	84	3.5. Din care: curs	28	3.6. Lucrări practice	56
3.7. Distribuția fondului de timp					Ore
1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18

3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	18
4. Tutoriat	12
Examinări/ semestru	4
Alte activități	-
3.8. Total ore studiu individual (a+b+c+d)	66
3.9. Total ore pe semestru	150
3.10. Numărul de credite	6

Precondițiile (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> • Noțiuni de Morfologia și Funcția ADM • Noțiuni de Protetică Dentară – Noțiuni de Tehnologia Protezei Fixe • Materiale Dentare și Ergonomia laboratorului de tehnică dentară • Principii de Estetică Dento – Facială • Identificarea și alegerea corespunzătoare a dinților artificiali • Identificarea corectă a limitelor câmpului protetic • Manipularea corectă a aparatului și materialelor utilizate în realizarea protezei totale
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru cu sistem de proiecție. • Identificarea și alegerea corespunzătoare a dinților artificiali • Identificarea corectă a limitelor câmpului protetic • Manipularea corectă a aparatului și materialelor utilizate în realizarea protezei totale

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate. • Cunoașterea particularităților de percepție a aspectului estetic și a metodelor de comunicare medic- pacient- tehnician dentar în domeniul esteticii dentare. • Cunoașterea tehnicilor de examinare utilizate în Stomatologia estetică. • Recunoașterea normelor estetice ce definesc aspectul normal al elementelor componente ale aparatului dento/maxilar- noțiuni de estetica facială, dento-facială, dentară și gingivală. • Cunoașterea unor metode actuale de restabilire a aspectului estetic al arcadelor dentare, prin metode de restaurare directă și indirectă a structurilor dentare.
--------------------------------	--

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea notiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelatii interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea noțiunilor generale și specifice realizării protezei totale necesare pentru reabilitarea complexă a edentatului total
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea principiilor generale care stau la baza comunicării medic-tehnician dentar în domeniul percepției aspectului estetic. • Cunoașterea unor norme ideale de estetică facială. • Cunoașterea unor norme de estetica dento-facială- relații ale arcadelor dentare cu elementele cadrului facial. • Cunoașterea caracterelor individuale morfo-funcționale a unităților dentare. • Însușirea unor metode de redare a particularităților estetico- funcționale ale arcadelor dentare. • Însușirea unor caracteristici de baza ale materialelor dentare utilizate în reabilitarea estetică a arcadelor dentare.

CURS	
Metode de predare	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, expuneri orale, prezentari power-point.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Noțiuni despre câmpul protetic edentat total. 2. Descrierea elementelor componente a protezei totale. Factori de mentinere și stabilizare a protezei totale. 3. Tehnica amprentei preliminare: definiție, cerințe, analiză. Tehnici de turnarea modelului preliminar. 4. Pregătirea modelului preliminar și realizarea portamprentei individuale 5. Amprenta finală: definiție, cerințe, analiza. Turnarea modelului definitiv 6. Șabloanele de ocluzie: definiție, caracteristici, tehnica de realizare. 7. Montarea modelelor în ocluzor / articulator. Alegerea dinților artificiali. 8. Realizarea machetelor preliminare ale protezelor totale: principii, secvențe 9. Montarea dinților după tehnica Gysi și tehnica Pedro Saizar. Proba clinică a machetelor preliminare și realizarea machetelor definitive. 10. Ambalarea machetelor și obținerea tiparelor.

	11. Termopolimerizarea bazei protezei.
	12. Prelucrarea și lustruirea protezelor. Reparații și optimizari.
	13. Noțiuni introductive a suprastructurilor pe implante în edentația totală.
	14. Concepte tehnice în realizarea suprastructurilor pe implante în edentația totală.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Demonstrații practice, exerciții interactive, parcurgerea tuturor etapelor tehnice de realizare a protezei totale.
Activitate practică efectuată de studenți	Parcurgerea tuturor etapelor tehnice de realizare a protezei totale.
Conținut	<p>1. Noțiuni introductive; amprenta și modelul preliminar al câmpului protetic edentat total, trasarea limitelor câmpului protetic</p> <p>2. Portamprenta individuală maxilară din placa baza și acrilat autopolimerizabil</p> <p>3. Portamprenta individuală mandibulară din material fotopolimerizabil și portamprenta individuală maxilară din acrilat autopolimerizabil.</p> <p>4. Realizarea amprentei funcționale , realizarea modelului funcțional, demularea modelului, șabloane de ocluzie maxilar și mandibular, determinarea RIM (de către medic), montarea complexului șablon-modele în simulator</p> <p>5. Alegerea dinților artificiali – regului de montare, monatarea arcadelor artificiale- maxilare</p> <p>6. Montarea arcadelor artificiale- maxilar</p> <p>7. Montarea arcadelor artificiale- mandibula</p> <p>8. Montarea arcadelor artificiale- mandibula, pregătirea machetei pentru ambalare, ambalarea</p> <p>9. Realizarea tiparului, stoparea acrilatului, termopolimerizare, prelucrare mecanică</p> <p>10. Prelucrare mecanică, reparații de proteze</p> <p>11. Noțiuni introductive suprastructuri pe implante, descrierea părților componente ale mezo și suprastructurii</p> <p>12. Amprentă și modelul preliminar al arcadei de lucru și antagoniste, trasarea limitelor cmpului protetic, amprenta funcțională cu bonturi de transfer</p> <p>13. Realizarea modelului final (fixarea bonturilor analoage de implant în modelul final)</p> <p>14. Realizarea machetei mezo-structurii, pregătirea pentru ambalare</p>

Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Emilian Hutu – “Edentatia Totala”, Editura National, Bucuresti, 2005 2. Iwao Hayakawa –“Principles and Practices of Complete Dentures”, Quintessence , 2002 3. Carl Misch – Dental Implant Prosthetics, Ed. Elsevier <ol style="list-style-type: none"> a. Alfred Geering, Martin Kundert, Charles C. Kelsey- Complete Dentyre and Overdenture Prosthetics, Colour Atlas of Dental Medicine, Georg Thieme Verlag Stuttgart, 1992 4. J.A.Hobkirk – “A Colour Atlas of Complete Denture” - Wolf Medical Publications Limited 5. Hugh Devlin – Complete Dentures -A Clinical Manual for the Genereal Dental Practitioner- Ed. Springer 2002 6. Klaus H. Rateitschak, Herbert F. Wolf -Complete Dentures and Overdenture Prosthetics, Ed. Thieme MedicalPub., New York.1993 7. Sabadus I. – Proteza totala – stiinta, arta si tehnica Ed. Dacia Cluj-Napoca, 2004. 		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	50%	25%	25%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Tehnică Dentară
Ciclul de studii	I - studii universitare de licență
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Tehnică dentară
Disciplina	Chirurgie Maxilo Facială și Implantologie
Titlul cursului	Tehnologia lucrărilor protetice pe implantate
Titularul cursului	Șef Lucr. Dr. Crișan Bogdan
Titulari activități practice	Asist. Univ. Drd. Barbur Ioan Asist. Univ. Drd. Tamaș Tiberiu Asist. Univ. Drd. Stoia Sebastian George Post Vacant Asist. Univ. pozitia 41 Post Vacant Asist. Univ. pozitia 47
Categoria formativă a disciplinei	DS
Obligatorivitatea disciplinei	Obligatorie

An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
III	1	2	4	28	56	66	150	6	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	6	3.2. Din care: curs	2	3.3. Lucrări practice	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	84	3.5. Din care: curs	28	3.6. Lucrări practice	56
3.7. Distribuția fondului de timp					Ore
1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
4. Tutoriat					1
Examinări/ semestru					-
Alte activități					-
3.8. Total ore studiu individual (a+b+c+d)			66		
3.9. Total ore pe semestru			150		
3.10. Numărul de credite			6		

Precondițiile (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe legate de realizarea lucrărilor protetice în laboratorul de tehnică dentară. Cunoștințele dobândite în anii anteriori la disciplinele de Morfologia dinților și arcadele dentare; Anatomia și morfologia aparatului dento-maxilar; Estetica dentară; Tehnologia lucrărilor dentare fixe; Protetică dentară; Materiale utilizate în tehnica dentară. • Capacitatea de a analiza diferite tipuri de amprente ale câmpului protetic edentat parțial sau total. • Capacitatea de realizare a modelelor diagnostice, de lucru sau duplicat în laboratorul de tehnică dentară. • Capacitatea de a concepe designul lucrărilor protetice fixe / mobilizabile și de a cunoaște manoperele de laborator pentru realizarea tehnică a acestora.
---	--

Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Locul de desfășurare al cursului- amfiteatru/sala de curs cu sistem de proiecție, monitor și calculator, conexiune la internet, sistem de transmitere live (camera web și microfon de streaming); • Laboratoare de tehnică dentară cu dotări specifice activităților practice necesare însușirii cunoștințelor predate și demonstrate; • Laborator cu sistem de proiecție, monitor și calculator, conexiune la internet, sistem de transmitere live (camera web și microfon de streaming);
---	--

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor teoretice și practice legate de tehnologia lucrărilor protetice cu sprijin implantar.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate. • Aprofundarea preocupării pentru perfecționare profesională prin antrenarea abilităților de gândire analitică și sintetică. • Demonstrarea implicării în activități de cercetare, cum ar fi participarea la cercetarea științifică.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul oferă studenților anului III Tehnică Dentară ai Facultății de Medicină Dentară noțiuni introductive legate de lucrările protetice sprijinite pe implantate; însușirea cunoștințelor legate de diagnosticul în protetica implantologică; studiul componentelor implantelor; confecționarea lucrărilor protetice sprijinite pe implantate; studiul întreținerii lucrărilor protetice sprijinite pe implantate. • Lucrările practice au ca obiectiv dobândirea cunoștințelor legate de conceperea și realizarea lucrărilor protetice sprijinite pe implantate; componentele sistemelor de implanturi; întreținerea și reparația lucrărilor protetice sprijinite pe implanturi.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Studiul noțiunilor introductive legate de lucrările protetice sprijinite pe implanturi. • Însușirea cunoștințelor legate de diagnosticul în protetica implantologică. • Cunoașterea componentelor diferitelor sisteme de implanturi. • Cunoașterea etapelor clinice și de laborator necesare pentru realizarea lucrărilor protetice cu sprijin implantar.

	<ul style="list-style-type: none"> • Confecționarea lucrărilor protetice sprijinite pe implanturi: fixe și mobilizabile. • Întreținerea și reparația lucrărilor protetice sprijinite pe implanturi.
--	---

CURS	
Metode de predare	Prelegere, expunere sistematică, interactivă. Expuneri orale, prezentări Power-Point și video.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Noțiuni introductive în implantologia orală. Etapele tratamentului protetic pe implanturi. Terminologie specifică. 2. Examenul clinic și diagnosticul în implantologia orală <ul style="list-style-type: none"> - Diagnosticul clinic - Diagnosticul protetic - Diagnosticul ocluzologic 3. Tratamentul protetic pe implanturi: indicații și contraindicații. Tipuri de arcade dentare edentate parțial sau total în implantologia orală. 4. Etapa chirurgicală de inserție a implanturilor endosoase orale : timpii chirurgicali. Planingul virtual al inserției implanturilor și concepția lucrărilor protetice pe implanturi. Confecționarea gutierelor și a șabloanelor chirurgicale. 5. Tratamentul protetic pe implanturi. Conceptul de încărcare imediată și conceptul de încărcare osoasă progresivă. 6. Etapa protetică de amprentare a implanturilor. Tipuri de amprente în implantologia orală: amprenta directă și amprenta indirectă. Amprenta digitală în implantologia orală. 7. Tipuri de bonturi protetice și de amprentare utilizate în protetica implantologică. 8. Realizarea esteticii albe și a esteticii roșii în protetica implantologică. 9. Designul și realizarea suprastructurii protetice pe implanturi. Planningul analogic și virtual al lucrărilor protetice pe implanturi. 10. Caracteristicile lucrărilor protetice cimentate pe implanturi. Caracteristicile lucrărilor protetice înșurubate pe implanturi. 11. Caracteristicile lucrărilor protetice unidentare sprijinite pe implanturi. Caracteristicile lucrărilor mixte, sprijinite pe implanturi și pe dinți naturali. 12. Caracteristicile lucrărilor protetice retenționate pe implanturi prin mijloace speciale: supraprotezarea (overdenture). 13. Întreținerea lucrărilor protetice sprijinite pe implanturi. 14. Tratamentul complicațiilor în protetica implantologică. Reparația lucrărilor protetice cu sprijin implantar.

LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Predare interactivă.
Activitate practică efectuată de studenți	Învățământ programat interactiv. Lucrări practice cu expunerea manoperelor și tehnicilor de realizare a lucrărilor protetice pe implanturi.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducere în protetica implantologică. Terminologie de specialitate în protetica pe implanturi. 2. Examenul clinic și diagnosticul în protetica implantologică. <ul style="list-style-type: none"> - Diagnosticul clinic - Diagnosticul protetic - Diagnosticul ocluzologic 3. Clasificarea arcadei dentare edentate parțial sau total pe modele de lucru în implantologia orală. 4. Tehnologia de realizare a gutierelor și șabloanelor chirurgicale cu orificii de ghidare în scopul inserției intraoperatorii a implanturilor. Softuri 3D de planning virtual al inserției implanturilor și concepția lucrărilor protetice pe implanturi. 5. Protetica implantologică. Tipuri de bonturi protetice provizorii în etapa de încărcare imediată și tipuri de șuruburi de vindecare în etapa de încărcare osoasă progresivă. 6. Etapa de amprentare a implanturilor orale. Tehnica de amprentare directă și indirectă. Scanarea intraorală în implantologie. 7. Tipuri de bonturi protetice utilizate în implantologia orală. Conceptul de estetica albă și estetică roșie în protetica implantologică. 8. Concepția și realizarea suprastructurii implanturilor. Etapele tratamentului protetic pe implanturi. 9. Tehnologia de realizare a lucrărilor protetice cimentate pe implanturi. 10. Tehnologia de realizare a lucrărilor protetice înșurubate pe implanturi. 11. Tehnologia de realizare a lucrărilor protetice unidentare cu sprijin implantar. 12. Tehnologia de realizare a lucrărilor protetice retenționate prin mijloace speciale: supraprotezarea (overdenture). 13. Tehnologia de realizare a lucrărilor mixte, sprijinite pe implanturi și pe dinți naturali. 14. Întreținerea lucrărilor protetice sprijinite pe implanturi. Reparația lucrărilor protetice cu sprijin implantar.
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Carl Misch, Dental Implant Prosthetics, 2nd Edition, Mosby 2014; 2. Hamid R. Shafie, Clinical and Laboratory Manual of Dental Implant Abutments, Wiley Blackwell, 2014;

	3. Johnson Tony, Basics of Dental Technology: A Step by Step Approach. Blackwell Publ, 2015. 4. Carl Misch, Randolph Resnik, Misch's Avoiding Complications in Oral Implantology, 1st Edition, Mosby 2017; 5. Randolph Resnik, Misch's Contemporary Implant Dentistry, 4th Edition, Mosby 2020; 6. Sanjna Nayar, DENTAL LABORATORY PROCEDURES, 2nd Edition, Elsevier India 2021; 7. Galante Jorge Mario, Rubio Nicolas Agustin, Digital Dental Implantology, Springer International Publishing 2021; 8. Beumer John III, Faulkner Robert F., Shah Kumar C. , Wu Benjamin M. Fundamentals of Implant Dentistry, Volume 1: Prosthodontic Principles, 2nd Edition. Quintessence Publishing Co, Inc, 2022.		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	50%	50%	-%

Instituția de învățământ superior		UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA							
Facultatea		Medicină Dentară							
Domeniul de studiu		Sănătate							
Program de studiu		Tehnică Dentară							
Ciclul de studii		I - studii universitare de licență							
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii		Tehnică dentară							
Disciplina		Protetică dentară							
Titlul cursului		Aspecte biomedicale ale protezării adjuncte							
Titularul cursului		Șef Lucrări Dr. Antonela Berar							
Titulari activități practice		Șef Lucrări Dr. Antonela Berar							
Categoria formativă a disciplinei		DS							
Obligativitatea disciplinei		Obligatorie							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
III	1	2	2	28	28	44	100	4	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	3.2. Din care: curs	2	3.3. Lucrări practice	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. Din care: curs	28	3.6. Lucrări practice	28
3.7. Distribuția fondului de timp					Ore
1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
4. Tutoriat					2
Examinări/ semestru					2
Alte activități					-
3.8. Total ore studiu individual (a+b+c+d)			44		
3.9. Total ore pe semestru			100		
3.10. Numărul de credite			4		

Precondițiile (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea materiilor studiate în anii precedenți: • Anatomia capului și gâtului, • Morfologia și funcția aparatului dento-maxilar, • Ocluzologia
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru dotat cu sistem de proiecție • Laborator de tehnică dentară cu dotare corespunzătoare, articuloare semiadaptabile, spatule electrice, instrumente și materiale adecvate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea terminologiei de specialitate și capacitatea de a o utiliza în mod adecvat și în context. • Aprofundarea cunoștințelor referitoare la morfologia arcadei dento-alveolare (formă, curbe de ocluzie, stopuri ocluzale), la morfologia grupurilor de dinți permanenți (cuspizi, fosete, creste marginale, margini incizale, fețe palatinale), premise indispensabile pentru restaurarea protetică a edentației totale. • Însușirea cunoștințelor teoretice și a deprinderilor practice legate de terapia protetică a edentației totale. • Perfecționarea capacității de transpunere în activitatea
--------------------------------	--

	<p>practică a cunoștințelor teoretice dobândite asupra edentației totale și al tratamentului protetic al acesteia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea experienței practice necesare utilizării instrumentarului și aparatelor existente, în scopul execuției manoperelor tehnice, utilizând materiale specifice fiecărei etape de lucru.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Stabilirea de corelații între noțiunile teoretice din domeniul studiat. • Aplicarea cunoștințelor dobândite în activitatea practică.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea noțiunilor de bază privind studiul clinic al edentației totale și a principiilor fundamentale de tratament protetic al acesteia, în scopul restabilirii morfologiei și funcționalității normale a aparatului dento-maxilar, având în vedere aspectele biomedicale ale protezării adjuncte.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Studiul clinic aprofundat al edentației totale, cu evidențierea particularităților morfofuncționale ale câmpului protetic edentat total. • Cunoașterea factorilor etiologici ai edentației totale și a măsurii în care aceștia contribuie la agravarea tabloului clinic al edentației totale, implicit la augmentarea dificultății tratamentului protetic. • Înțelegerea evoluției și manifestărilor disfuncționale ale edentației totale, respectiv a corelației modalității de protezare și a execuției tehnice a aparatelor protetice în prevenirea apariției unor complicații majore, cu afectarea stării generale a pacientului. • Însușirea noțiunilor teoretice și practice legate de terapia protetică a edentației totale din perspectiva tehnicianului dentar, într-o abordare biomedicală. • Dezvoltarea capacității de aplicare în activitatea practică a noțiunilor teoretice dobândite.

CURS	
Metode de predare	Prelegere, expunere orală sistematică, interactivă. Prezentări Power-Point.
Conținut	1. Noțiuni introductive în studiul edentației totale: definiție, terminologie, etiologie.
	2. Simptomatologia și evoluția edentației totale, analizate prin prisma nevoii de instituire a tratamentului protetic specific.
	3. Modificările morfologice și funcționale ale aparatului dento-maxilar și complicațiile edentației totale, aspecte specifice și determinante pentru individualizarea protezării adjuncte.

	4. Câmpul protetic edentat total: analiză structurală, topografică, morfo-funcțională în vederea conceperii planului protetic.
	5. Câmpul protetic edentat total maxilar: descrierea zonelor funcționale în scopul corelării parametrilor morfologici cu obiectivele protezării.
	6. Câmpul protetic edentat total mandibular: descrierea zonelor funcționale și corelarea parametrilor morfologici cu obiectivele protezării și rolul protetic major îndeplinit de elementele structurale ale protezei totale.
	7. Mijloacele fizice, fiziologice și morfologice de menținere și stabilitate a protezei totale pe câmpul protetic. Augmentarea capacității de acțiune a factorilor de menținere și stabilitate prin caracteristicile tehnico-constructive ale protezei totale.
	8. Proteza totală: descrierea elementelor structurale, raportul acestora cu suprafața și limitele câmpului protetic, conformarea suprafețelor externe și a marginilor protezei.
	9. Cerințele și analiza critică a amprenteii preliminare a câmpului protetic edentat total, în scopul înregistrării particularităților clinice individuale. Amprentarea finală a câmpului protetic edentat total: cerințe pentru asigurarea premiselor de realizare a protezelor totale în concordanță cu funcționalitatea câmpului protetic.
	10. Relațiile intermaxilare: noțiuni clinice, principii de determinare, erori și consecințele acestora. Șabloanele de ocluzie: definiție, cerințe, utilitate practică.
	11. Montarea modelelor în articulator, corelarea protocolului tehnic de montare cu necesitatea refacerii funcțiilor Ap DM și cu cinematica mandibulară.
	12. Alegerea și montarea dinților artificiali după tehnica Gysi și tehnica Pedro Saizar - reguli, implicații clinice și interdependențe funcționale.
	13. Realizarea machetelor definitive după principii funcționale, mecanice și estetice. Controlul extraoral, în laborator, a execuției tehnice a machetelor protezelor totale.
	14. Aplicarea și adaptarea protezelor totale pe câmpul protetic. Procesul asimilării biologice și psihice a protezei totale, în corelație cu o concepție și realizare tehnică axate pe principii biomedicale. Erori și consecințele acestora asupra structurilor aparatului dento-maxilar.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Discuții prealabile legate de manoperele de efectuat.
Activitate practică efectuată de studenți	Procedurile și manoperele aferente etapei respective.

Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instrucțaj privind normele de protecția muncii. Prezentarea programului și regulamentului de ordine interioară. Distribuirea modelelor standard și a celor obținute de la cazuri reale. 2. Evaluarea cunostințelor însușite în anii precedenți. Reluarea unor noțiuni teoretice de protezare adjunctă. Analiza morfologică a elementelor câmpului protetic pe modele ale unor cazuri clinice reale. 3. Trasarea limitelor funcționale ale câmpului protetic maxilar și mandibular pe modele. Demonstrație și realizare practică a portamprentelor individuale cu verificarea adaptării pe câmpul protetic. 4. Realizarea șabloanelor de ocluzie în vederea montării modelelor în simulatoare ale mișcărilor mandibulare. Demonstrație și execuție practică. 5. Determinarea relațiilor intermaxilare pe fantom și montarea modelelor didactice (standard) în articulatorul semiadaptabil. 6. Alegerea și montarea dinților frontali și laterali superiori pe principii funcționale. Demonstrație și execuție practică. 7. Alegerea și montarea dinților frontali și laterali inferiori pe principii funcționale. Demonstrație și execuție practică. 8. Finalizarea montării dinților, cu verificarea corectitudinii de realizare a relațiilor ocluzale și perfectarea modelării definitive a machetelor. 9. Montarea modelelor cazurilor clinice reale în articulator utilizând relațiile intermaxilare determinate la pacient. 10. Alegerea și montarea dinților artificiali la macheta superioară, ținând cont de factorii morfologici individuali. 11. Alegerea și montarea dinților artificiali la macheta inferioară, ținând cont de factorii morfologici individuali. 12. Finalizarea montării dinților artificiali, cu reluarea controlului relațiilor dinamice de ocluzie în articulator. Finisarea machetelor preliminare și transformarea lor în machete definitive. 13. Selectarea celor mai corecte machete de proteză totală și ambalarea acestora – demonstrativ. Efectuarea termopolimerizării - demonstrativ. Dezambalarea protezelor, prelucrarea și finisarea - demonstrativ. 14. Evaluarea critică a restului machetelor care nu au fost ambalate și evidențierea unor deficiențe ale execuției tehnice care contravin principiilor funcționale și profilactice. Recapitulare și verificare a cunostințelor.
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Constantiniuc M. Edentația totală, noțiuni clinice. Ed. Med. Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2015. 2. Constantiniuc M. Terapia protetică a edentației totale. Ed. Med. Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2015. 3. Driscoll CF, Golden WG. Treating the Complete Denture

	Patient. John Wiley & Sons, 2020. 4. Özkan YK. Complete Denture Prosthodontics: Planning and decision-making. Springer, 2018. 5. Özkan YK. Complete Denture Prosthodontics: Treatment and problem solving. Springer, 2018. 6. Nallaswamy DV. Textbook of prosthodontics. 2nd Edition, JP Medical Ltd, 2017. 7. Pompignoli M, Raux D, Doukhan J-Y. Prothèse Complete. 4e Edition. Clinique et laboratoire. Initiatives Santé 2015. 8. MacEntee MI. The Complete Denture: A Clinical Pathway. 2nd Edition, Quintessence, 2014. 9. Zarb GA, Bolender CL, Eckert SE, Jacob RF, Fenton A, Mericske-Stern R. Prosthodontic treatment for edentulous patients. Complete dentures and implant-supported prostheses. 13th Edition, St. Louis: Mosby, 2013. 10. Johnson T, Wood DJ. Techniques in complete denture technology. John Wiley & Sons, 2012.		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	50%	40%	10%

Instituția de învățământ superior		UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA							
Facultatea		Medicină Dentară							
Domeniul de studiu		Sănătate							
Program de studiu		Tehnică Dentară							
Ciclul de studii		I - studii universitare de licență							
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii		Tehnică dentară							
Disciplina		Prevenție în Medicina Dentară							
Titlul cursului		Noțiuni de control a infecției în lab TD							
Titularul cursului		Șef. Lucr. Dr. Radu Chifor							
Titulari activități practice		Șef. Lucr. Dr. Radu Chifor Șef. Lucr. Dr. Picoș Andrei							
Categoria formativă a disciplinei		DS							
Obligatorivitatea disciplinei		Obligatorie							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
III	1	2	2	28	28	26	82	3	Examen teoretic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	3.2. Din care: curs	2	3.3. Lucrări practice	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. Din care: curs	28	3.6. Lucrări practice	28
3.7. Distribuția fondului de timp					Ore
1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
4. Tutoriat					2
Examinări/ semestru					2
Alte activități					-
3.8. Total ore studiu individual (a+b+c+d)			26		
3.9. Total ore pe semestru			82		
3.10. Numărul de credite			3		
Precondițiile (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> • Noțiuni de asepse, antisepsie, dezinfecție • Noțiuni de morfologie a dinților și a ADM • Noțiuni de prevenție în medicina dentară 				
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru dotat cu sistem de proiecție • Platformă online când este cazul • Laboratoare cu dotări specifice activităților practice 				

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate • Cunoașterea pregătirii instrumentarului pentru sterilizare • Cunoașterea modalităților de transmitere a infecțiilor încrucișate • Însușirea noțiunilor de control al plăcii bacteriene , prin diverse metode • Profilaxia cariei dentare și a bolii parodontale prin controlul plăcii bacteriene, profilaxia anomaliilor dentomaxilare, prevenția cancerului oral - noțiuni generale • Însușirea noțiunilor de mijloace auxiliare de igienizare dentară, igienizare profesională.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea cunoștințelor cu privire la controlului infecțiilor încrucișate și noțiuni fundamentale de prevenție în medicina dentară, care sa ajute tehnicianul în înțelegerea importanței respectării criteriilor profilactice în executarea lucrărilor dentare.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor de prevenție stomatologică • Introducerea noțiunilor de control al plăcii bacteriene. • Însușirea noțiunilor de mijloace auxiliare de igienizare și individualizarea acestora. • Însușirea noțiunilor de control a infecției în cabinetul stomatologic și în laboratorul de tehnica dentară. • Prevenția bolilor profesionale în laboratorul de tehnica dentară. Prevenția reacțiilor adverse la nivel ocular, tegumentar și respirator

CURS	
Metode de predare	Prelegere, expunere orală sistematică, interactivă. Prezentări Power-Point.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Noțiuni de aseptie, antisepsie, dezinfectie, sterilizare. Metode de protecție a personalului care lucrează în laboratorul de tehnica dentară 2. Igiena elementară în laboratorul de tehnica dentară. Echipament de protecție (ochelari, masca, halat etc). 3. Prevenția bolilor profesionale în laboratorul de tehnica dentară. Prevenția reacțiilor adverse la nivel ocular, tegumentar și respirator în laboratorul de tehnica dentară. 4. Metode de protecție a sănătății pacienților, evitarea infecțiilor încrucișate pacient – personal medical – pacient. 5. Periajul dentar : paste de dinți, periuta manuală și electrică, sonică 6. Tehnici de periaj dentar 7. Mijloace auxiliare de igiena orală: dental floss, superfloss, periuta interdentală, stimulatoarele gingivale. 8. Alimentația sănătoasă, cariopreventivă 9. Rolul lucrărilor protetice în prevenția cariei dentare, a afecțiunilor parodontului marginal și a prevenției halenei orale 10. Necesitatea respectării criteriilor de profilaxie parodontală în cadrul realizării lucrărilor protetice fixe. Crearea premiselor necesare efectuării igienei orale cu mijloace auxiliare de igienă orală 11. Configurarea corpului de punte în vederea utilizării mijloacelor auxiliare de igienă orală (superfloss, periuta interdentală, etc) 12. Importanța respectării criteriilor de calitate la nivelul lucrărilor protetice mobilizabile pentru a preveni instalarea stomatitei protetice.

	13. Aspecte privind configurarea lucrărilor protetice la pacienții cu afecțiuni parodontale.
	14. Folosirea de biomateriale, cât mai puțin toxice, atât pentru pacient cât și pentru tehnicieni. Respectarea indicațiilor de realizare și prelucrare/utilizare a materialelor, pentru a evita prezența unor compuși toxici/iritanți în mediul bucal. Importanța finisării corespunzătoare a lucrărilor protetice. Implicațiile asupra stării de sănătate a pacienților. Rolul tehnicianului dentar în prevenția stomatologică.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Discuții interactive, demonstrații pe model și demonstrații filmate
Activitate practică efectuată de studenți	Profilaxia transmiterii infecției în cabinetul stomatologic și în laboratorul de tehnica dentară. Utilizarea echipamentelor de protecție adecvate personalului din cabinetul stomatologic și din laboratorul de tehnica dentară.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dezinfecția suprafețelor; dezinfecția unitului dentar, aerisirea laboratorului, stabilirea programului de lucru 2. Profilaxia transmiterii infecției în cabinetul stomatologic și în laboratorul de tehnica dentară. 3. Utilizarea echipamentelor de protecție adecvate personalului din cabinetul stomatologic și din cabinetul de tehnica dentară. 4. Pregătirea instrumentarului: înainte începerii și după terminarea programului de lucru: dezinfecția (prespălare) spălarea propriuzisă, pregătirea truselor pentru sterilizare 5. Modalități de sterilizare ale instrumentarului 6. Indrumări pentru completarea fișei de laborator 7. Tehnici de periaj dentar manual: indicații, tehnică, execuție practică. Metoda de periaj manual Bass, metoda de periaj manual Stilmann, metoda de periaj manual, orizontală, verticală, circulară. (două cazuri) 8. Indici de placă: descrierea, demonstrație, tehnică. 9. Indicele de sîngerare gingivală: descrierea, demonstrație, tehnică. 10. Mijloacele auxiliare de igienizare dentară: ața dentară, periuța interdentară, stimulatoarele gingivale, dușurile bucale, ape de gură-descriere, indicații și contraindicații de utilizare, mod de folosire, execuție practică. (două cazuri) 11. Importanța igienizării profesionale Detartrajul manual, Detartrajul sonic și ultrasonic prezentare. 12. Importanța igienizării profesionale Periajul profesional: descriere, indicații 13. Profilaxia bolilor profesionale 14. Profilaxia bolilor profesionale

Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Caroline L. Pankhurst, Wilson A. Coultern. Basic Guide to Infection Prevention and Control in Dentistry, 2nd Edition ISBN: 978-1-119-16498-2 April 2017 2. Louis G. DePaola, Leslie E. Grant • Infection Control in the Dental Office: A Global Perspective. 2019 3. Michael V. Martin, Martin R. Fulford, Antony J. Preston. Infection Control for the Dental Team. • 2019 4. Chris H. Miller, Charles John Palenik. Infection Control and Management of Hazardous Materials for the. • 2014 • Preview 5. Coculescu M.-Actualizari la controlul infectiei in cabinetul stomatologic- editura Cerna, 2006 6. Badea ME, Avram R. Actualități în profilaxia cariei dentare. Editura Medicală Universitară Iuliu-Hațieganu, 2002 7. Anderson M.H.,Brathall D.S. si colab.-Professional Prevention in Dentistry-Williams and Wilkins, 1994 8. Dănilă I, Vataman R, Iliescu A, Ungureanu C: Profilaxie Stomatologica. Editura Didactica si Pedagogica. Bucuresti.1996 9. Graham J, Hume MWR. Preservation and Restauration of Tooth Structure. Mosby 1998 10.Holmes J., Ozone - a revolutionary approach to dental care, Braz.Dent.J., vol.18, no.2, 2005 		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	70%	-%	30%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Tehnică Dentară
Ciclul de studii	I - studii universitare de licență
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Tehnică dentară
Disciplina	Propedeutică Dentară și Estetică
Titlul cursului	CAD-CAM
Titularul cursului	Șef. Lucr. Dr.Varvara Adrian Mihai
Titulari activități practice	Conf. Dr. Bogdan Culic Șef. Lucr. Dr. Varvara Adrian Mihai Șef. Lucr. Dr Burde Alexandru Victor

Categoria formativă a disciplinei				DS					
Obligativitatea disciplinei				Obligatorie					
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
III	1	1	1	14	14	22	50	2	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	3.2. Din care: curs	1	3.3. Lucrări practice	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care: curs	14	3.6. Lucrări practice	14
3.7. Distribuția fondului de timp					Ore
1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
4. Tutoriat					4
Examinări/ semestru					4
Alte activități					-
3.8. Total ore studiu individual (a+b+c+d)			22		
3.9. Total ore pe semestru			50		
3.10. Numărul de credite			2		

Precondițiile (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> • Noțiuni privind etapele clinico- tehnice de realizare a protezelor dentare • Noțiuni de Protetica dentara- restaurări indirecte ale arcadelor dentare – prin tehnologii digitale • Noțiuni de tehnologie a protezelor dentare, realizate prin metode convenționale • Execuția etapelor tehnice de realizare a protezelor dentare • Cunoștințe de operare a calculatorului
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru dotat cu sistem de proiecție • Cabinete și laboratoare de simulare cu dotări specifice activităților practice • Aparatură dedicată realizării în sistem digital

	a restaurărilor protetice: sisteme de scanare de cabinet și laborator, sisteme de frezare, sisteme de printare 3D, calculatoare dotate cu software specializat pentru design-ul restaurărilor
--	---

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate • Cunoașterea particularităților sistemelor CAD-CAM în medicina dentară • Cunoașterea posibilităților tehnologice ale sistemelor CAD-CAM indicații, limite
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea tehnologiei CAD-CAM – de laborator
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea principiilor generale • Cunoașterea limitelor de utilizare • Cunoașterea tipurilor de lucrări protetice, a tipurilor de preparații • Însușirea unor metode de amprentare optică • Însușirea unor metode de design și finalizare digitală (frezare) a diferitelor tipuri de restaurări protetice

CURS	
Metode de predare	Prelegere, expunere orală sistematică, interactivă.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistemele CAD-CAM în Medicina Dentară. Definiție. Istoric. Generalități. Tipuri de sisteme CAD-CAM 2. Sisteme pentru cabinet. Prezentarea aparaturii , variante tehnologice 3. Tipuri de sisteme CAD-CAM. Principalele sisteme pentru laborator. 4. Tipuri de preparații pentru lucrări protetice inlay, onlay, coroană 5. Amprenta Optică. Definiție, Caracteristici, Performanțe. Preluarea imaginii. = partea I (intraoral) Amprenta Optică. Definiție. Caracteristici. Performanțe. Preluarea imaginii = partea II (model) 6. Materiale prelucrabile prin sisteme CAM-CAD de frezare – Ceramica Feldspatică. Litiu Disilicat. 7. Materiale prelucrabile prin sisteme CAM-CAD de frezare –

	Ceramici Hibride. Oxidul de Zirconiu.
	8. Software-uri pentru design. Realizarea designului restaurărilor pentru Inlay/Onlay/ Coroane/ Proteze parțiale fixe
	9. Indicații, Alegerea tipului de restaurare în funcție de indicația clinică. Alegerea materialelor ceramice pentru tehnica CAD-CAM. Grosimea ceramicii. Frezarea lucrării
	10. Sinterizare /Cristalizare, tipuri de cuptoare. Glazurare
	11. Colarea lucrărilor integral ceramice. Pregătirea suprafeței ceramicii policristaline - Zr, a ceramicii Sticloase - ceramicii Feldspatice, Emax. Adeziune – dinte (tipuri de adezivi). Tipuri de ciment
	12. Sisteme CAD-CAM pentru laborator. Aplicații ale imprimării 3D în medicina dentară
	13. Sisteme de frezare – în laborator
	14. Ghiduri chirurgicale prin tehnologia CAD-CAM. Planificarea intervențiilor.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Demonstrații practice, exerciții interactive
Activitate practică efectuată de studenți	Utilizarea echipamentelor CAD-CAM în laboratorul de tehnică dentară.
Conținut	1. Generalități sisteme CAD-CAM – Prezentarea sistemelor de la nivelul disciplinei
	2. Exerciții de utilizare a sistemelor
	3. Realizarea Amprentei optice – scanner de laborator
	4. Amprenta câmpului protetic maxilar + mandibular + ocluzia - montarea în articulatorul virtual
	5. Evidențierea particularităților și a mijloacelor tehnice de realizarea a amprente optice utilizând scannerele de laborator
	6. Evidențierea detaliilor amprente câmpului protetic si a montării în articulatorul virtual
	7. Realizarea designului - inlay/onlay _ componenta CAD
	8. Utilizarea softului de design pentru inlay/onlay
	9. Realizarea designului - coroana/proteza parțială fixă _ componenta CAD
	10. Utilizarea softului de design pentru coroană/ proteza parțială fixă
	11. Tehnici de frezare a lucrărilor protetice – componenta CAM
	12. Frezarea restaurărilor din diferite materiale CAD CAM
	13. Pigmentarea și glazurarea lucrărilor protetice
	14. Glazurarea restaurărilor frezate

Bibliografie	1. Suport de curs electronic Culic B, Gasparik C, Varvara M, Burde A. 2022-2023 2. Fradeani M. Esthetic Analysis. A systematic Approach to Prosthetic Treatment Quintessence, 2004 3. Chu S, Devigus A, Mieleszko A. Fundamentals of Color, Shade matching and Communications in Esthetic Dentistry. Quintessence Publishing Co, Inc, 2004. 4. Shillingburg HTJr. Fundamentals of fixed prosthodontics, 4 rd ed., Quintessence Publishing Co Inc., 2012.		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	50%	30%	20%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Tehnică Dentară								
Ciclul de studii	I - studii universitare de licență								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Tehnică dentară								
Disciplina	Reabilitare Orală								
Titlul cursului	Tehnologia aparatelor și protezelor chirurgicale								
Titularul cursului	Post vacant – Șef Lucr.Dr.Băbțan Anida Maria								
Titulari activități practice	Șef Lucr.Dr.Băbțan Anida Maria Asist.Univ.Willi Andrei Uriciuc								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
III	2	2	4	28	56	91	175	7	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	6	3.2. Din care: curs	2	3.3. Lucrări practice	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	84	3.5. Din care: curs	28	3.6. Lucrări practice	56
3.7. Distribuția fondului de timp					Ore
1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					26
2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
4. Tutoriat					8
Examinări/ semestru					2
Alte activități					9
3.8. Total ore studiu individual (a+b+c+d)			91		
3.9. Total ore pe semestru			175		
3.10. Numărul de credite			7		
Precondițiile (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> • Pentru studiul TAPC și pentru înțelegerea interdisciplinarității pe care o reprezintă tehnica dentară ca și domeniu de activitate studenții trebuie să posede cunoștințe specifice ce țin de Aparatura și instrumentul laboratorului de tehnică dentară, Morfologia arcadelor dentare, Ocluzologie, Tehnologia protezelor dentare (fixe și mobilizabile, pe suport parodontal sau implantar), Ortodontie, Parodontologie, Materiale dentare, pe care le parcurg în prealabil și pe care le considerăm o bază pentru învățarea proceselor tehnologice și metodelor de realizare a unor piese complexe cum ar fi aparatele și protezele chirurgicale. • Manualitate și viteză în executarea etapelor tehnologice • Vedere în spațiu și capacitatea de a imagina forma finală a produsului încă din etapele preliminare de construcție 				
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru , white board, video proiector cu sistem de sonorizare. Amfiteatru virtual (Platforma Teams) în caz de restricții Covid-19 • Laboratoare cu dotări specifice activităților practice de tehnica dentară (instrumentar, aparatură și mese de lucru) 				

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea cunoștințelor legate de reabilitarea orală a pacienților.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Integrarea noțiunilor asimilate din Protetică, Parodontologie, Chirurgie Maxilo-Facială și Materiale dentare și Instrumentar și aparatura de laborator, în contextul reabilitării orale complexe • Aplicarea notiunilor teoretice in activitatea practica • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Studiul acestei discipline își propune să furnizeze studenților cunoștințe legate de indicațiile diferitelor aparate funcționale și proteze chirurgicale, care fac parte integrantă din tratamentul stomatologic cu componentă chirurgicală, cunoașterea proceselor tehnologice de realizare a acestor piese in cadrul laboratorului de tehnică dentară și cunoașterea materialelor utilizate.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea în detaliu a manoperelor ce compun procesul tehnologic de realizare a aparatelor funcționale și protezelor chirurgicale au ca obiectiv general al disciplinei îmbinare tuturor cunoștințelor acumulate în cei trei ani de studiu de specialitate, astfel face ca studentul să perceapă manoperele executate practic ca și un lanț tehnologic, cu o succesiune logică, ce are ca și finalitate o piesă complexă, individulă și cu caracteristici specifice.
CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Expunere interactivă prin vizualizarea informațiilor proiectate cu ajutorul Video-proiectorului (Power Point MicroSoft). • Structurarea în paralel a informație prin adnotări (desene, schițe, grafice) pe White Board. • Metoda Blended Learning în care studenții primesc suportul de curs cu o săptămâna înainte pentru parcurgere și documentare, iar în timpul cursului se aprofundează informația asimilată și se discută problematica temei.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducere în tehnologia protezelor și aparatelor chirurgicale 2. Funcțiile protezelor și aparatelor chirurgicale 3. Clasificarea și caracteristicile câmpurilor protetice în protetica chirurgicală 4. Materiale și tehnologii specifice proteticii chirurgicale 5. Mijloace de imobilizare în parodontopatii- Tehnologia de realizare a sistemelor de imobilizare mobilizabile 6. Mijloace de imobilizare în parodontopatii- Tehnologia de realizare a sistemelor de imobilizare fixe 7. Aparate și proteze chirurgicale în traumatologia oro-maxilo-faciala

	8. ATM-aparate mobilizatoare ale articulației temporo-mandibulare
	9. Construcții protetice asociate extracției dentare și chirurgiei preprotetice. Tehnologia de realizare a protezelor imediate și precoce.
	10. Protezele obturatoare. Indicații, comunicările și defectele oro-maxilo-faciale.
	11. Proteze obturator. Componentele și tehnologia de realizare a protezelor obturator: - acrilică mandibulară - obturatorul elastic independent - velare și în despicături
	12. Proteza anti-iradiere și proteze ghid
	13. Epitezele oro-maxilo-faciale. Indicații și defecte faciale.
	14. Epitezele oro-maxilo-faciale. Materiale și tehnologia de realizare a epitezelor.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Descrierea proceselor tehnologice ce au loc în laboratorul de tehnică dentară. • Prezentarea aparatului și instrumentarului specific fiecărui proces tehnologic aferent etapei de lucru. • Demonstrație practică de realizare a diferitelor manopere utilizând aparatura și instrumentarul specific. • Prezentări power-point și predare interactivă. • Exemplificarea prin manoperele aferente a tuturor noțiunilor de protecție a muncii în laboratorul de tehnică dentară.
Activitate practică efectuată de studenți	<ul style="list-style-type: none"> • Fixarea cunoștințelor prin scrierea lor în caietul îndrumător de laborator practic (fișe pentru fiecare piesă realizată, proteză sau aparat în parte). • Exersarea practică de către studenți, a diferitelor manopere în concordanță cu demonstrația practică realizată în prealabil. • Discuții pe tema reușitei sau nu a manoperei executate de către studenți. • Greșeli și erori întâlnite în practică. Răspunderea în scris la întrebările legate de noțiunile discutate în cadrul lucrărilor practice, în vederea fixării informației (3 întrebări).
Conținut	<p>1. Realizarea din gips pe bază de conformator siliconic a modelelor de lucru ce vor alcătui portofoliul de lucrări practice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - model de lucru pentru realizarea sistemului de imobilizare fix prin punte adeziva tip Maryland (hemiarcada 3), protezare imediată prin lucrare protetică temporară tip Kemenny (hemiarcada 4) - analiza modelelor de lucru din punct de vedere al câmpului protetic, edentație, defecte de substanță. - analiza la paralelograf

	<p>2. Realizarea din gips pe bază de conformator siliconic a modelelor de lucru ce vor alcătui portofoliul de lucrări practice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - model de lucru pentru realizarea sistemului de imobilizare mobilizabil cu șina de imobilizare Elbrecht (arcada mandibulară) - analiza modelelor de lucru din punct de vedere al câmpului protetic, edentație, defecte de substanță. - analiza la paralelograf
	<p>3. Realizarea din gips pe bază de conformator siliconic a modelelor de lucru ce vor alcătui portofoliul de lucrări practice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - model de lucru pentru realizarea protezei scheletate cu obturator integrat (arcada maxilar superior) - analiza modelelor de lucru din punct de vedere al câmpului protetic, edentație, defecte de substanță. - analiza la paralelograf - deretentivizare și distanțare
	<p>4. Realizarea din gips pe bază de conformator siliconic a modelelor de lucru ce vor alcătui portofoliul de lucrări practice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - model de lucru duplicat pentru realizarea machetei structurii protezei scheletate cu obturator integrat (arcada maxilar superior) - analiza modelelor de lucru din punct de vedere al câmpului protetic, edentație, defecte de substanță.
	<p>5. Realizarea din gips pe bază de conformator siliconic a modelelor de lucru ce vor alcătui portofoliul de lucrări practice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - model de lucru pentru modelare anaplastologică - analiza modelelor de lucru din punct de vedere al câmpului protetic și defectele de substanță.
	<p>6. Realizarea pe modelul de lucru a unei șine de imobilizare mobilizabilă Elbrecht.</p>
	<p>7. Realizarea pe modelul de lucru a unui Sistem de imobilizare fix de tip punte adezivă Maryland</p>
	<p>8. Realizarea pe modelul de lucru a unei lucrări protetice temporare de tip Kemenny</p>
	<p>9. Realizarea pe modelul de lucru preliminar a unei port amprente în vederea amprentării unui caz de edentație cu defect de substanță rezultat post chirurgical și cu indicație de închidere a comunicării aferente defectului.</p>
	<p>10. Realizarea pe model de lucru duplicat a machetei structurii unei lucrări protetice scheletate cu obturator integrat.</p>
	<p>11. Realizarea pe model de lucru a unei lucrări protetice anaplastice (epiteză nazală)</p>
	<p>12. Realizarea pe model de lucru a unei lucrări protetice anaplastice (epiteză auriculară)</p>
	<p>13. Finisarea și pregătirea portofoliului de modelele cu manoperele executate.</p>

	14. Finisarea și pregătirea portofoliului de modelele cu manoperele executate.		
Bibliografie	1. Reabilitare Orală –G.Băciuț, M.Băciuț, R.S.Câmpian, C.Balog, D. Pop – Ed medicală Universitară Iuliu Hațieganu, Cluj Napoca, 2002, ISBN 973-8019-90-7 2. Proteze și aparate chirurgicale oromaxilofaciale –R.S. Campian-Ed. Medicală Universitară Iuliu Hațieganu, Cluj Napoca, 2007, ISBN 978-973-693-256-4 3. Implicațiile multidisciplinare în durerea orală și crano-facială - A. Rotaru, C. Sârbu, R.S. Campian, I. Munteanu, H. Rotaru – ED. Clusium, Cluj Napoca, 2001, ISBN 973-555-299-X 4. Medical problems in dentistry - C. Scully, R. Cawson, Elsevier Limited 2005 5. Afecțiunile buco-dentare și sarcina – P.Vartej, M. Gafar, H. Panaite, Ed. All Educational S.A.,1998,ISBN 973-9337-40-6.		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	30%	30%	40%

Instituția de învățământ superior		UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA							
Facultatea		Medicină Dentară							
Domeniul de studiu		Sănătate							
Program de studiu		Tehnică Dentară							
Ciclul de studii		I - studii universitare de licență							
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii		Tehnică dentară							
Disciplina		Propedeutică Dentară și Estetică							
Titlul cursului		Tehnologia protezelor mobilizabile							
Titularul cursului		Conf. Dr. Marius Manole							
Titulari activități practice		Conf. Dr. Marius Manole Șef Lucr.Dr. Alexandru Burde							
Categoria formativă a disciplinei		DS							
Obligativitatea disciplinei		Obligatorie							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			

III	2	2	5	28	70	77	175	7	Examen teoretic + Examen practic
-----	---	---	---	----	----	----	-----	---	----------------------------------

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	7	3.2. Din care: curs	2	3.3. Lucrări practice	5
3.4. Total ore din planul de învățământ	98	3.5. Din care: curs	28	3.6. Lucrări practice	70
3.7. Distribuția fondului de timp					Ore
1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
4. Tutoriat					12
Examinări/ semestru					4
Alte activități					-
3.8. Total ore studiu individual (a+b+c+d)			77		
3.9. Total ore pe semestru			175		
3.10. Numărul de credite			7		

Precondițiile (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> • Noțiuni de Morfologie și Funcția ADM • Noțiuni de Protetică Dentară – Noțiuni de Tehnologia Protezei Fixe și a Protezei Totale. • Materiale Dentare și Ergonomia laboratorului de tehnică dentară, noțiuni de fizică și chimie. • Principii de Estetica Dento – Facială • Identificarea și alegerea corespunzătoare a dinților artificiali • Identificarea corectă a limitelor câmpului protetic • Manipularea corectă a aparatului și materialelor utilizate în realizarea protezei totale
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru cu sistem de protecție. • Prezența la cursuri obligatorie în proporție de 70% • Prezența la stagiile practice obligatorie în proporție de 100% • Ținuta adecvată - halat de protecție • Rechizite anunțate la începutul semestrului

	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratoare cu dotari specifice activităților practice, laboratoare de simulare cu dotări specifice a activităților practice. • Completarea baremului de lucrari realizate / semestru / student
--	--

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate. • Acumularea unor noțiuni de bază legate de protezele parțiale mobilizabile • Cunoașterea etapelor tehnologice prin care sunt fabricate în cabinetul stomatologic și în laboratorul de tehnică dentară protezele parțiale mobilizabile • Cunoașterea particularităților tehnologice de fabricare a PPM și tehnologii de obținere a PPM • Însușirea unor informații generale privind situațiile clinice de edentație parțială – clasificările edentației parțiale, consecințele asupra ADM, tratamentul specific fiecărei clase de edentație. • Însușirea principiilor generale în realizarea protezelor parțiale mobilizabile • Cunoașterea particularităților de percepție a aspectului estetic și a metodelor de comunicare medic- pacient-tehnician dentar în domeniul esteticii dentare. • Cunoașterea unor metode actuale de restabilire a aspectului estetic al arcadelor dentare, prin metode de restaurare directă și indirectă a structurilor dentare. • Cunoașterea particularităților suportului mixt dento-parodontal și muco-osos.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practica. • Stabilirea de corelatii interdisciplinare in cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea noțiunilor generale și specifice realizării protezelor parțiale mobilizabile acrilice și scheletate necesare pentru reabilitarea complexă a edentatului parțial
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor de clasificare a diverselor protezelor fixe unitare și parțiale • Însușirea noțiunilor legate de etapele clinice și de laborator parcurse în realizarea unor proteze parțiale mobilizabile • Studiul teoretic al câmpului protetic • Studiul amănunțit al realizării prin etape alternative

	<p>cabinet-laborator al protezelor parțiale mobilizabile prin: asimilarea noțiunilor de principii în PPM, materialelor utilizate.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obsevarea directă pe modele demonstrative a tipurilor de proteze mobilizabile. • Studiu de cazuri reale pe fotografii și power-point a unor proteze mobilizabile. • Dezvoltarea manualității specifice profesiei de tehnician dentar - prin modelarea în ceara a unora dintre protezele parțiale mobilizabile studiate, prin utilizarea instrumentarului specific de laborator în diversele etape tehnologice – ceea ce va crește ușurința de redare a cunoștințelor teoretice de tehnologie a protezelor mobilizabile • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică
--	--

CURS	
Metode de predare	Prelegere, expunere sistematică, interactiva, expuneri orale, prezentari Power-Point.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Câmpul protetic edentat partial. Suportul dento-parodontal. Suportul muco-osos. Indicațiile protezelor parțiale mobilizabile. Criterii de clasificare ale protezelor parțiale mobilizabile. 2. Etape clinice și tehnice de realizare a PPMS, situații clinice care impun realizarea PPMS, descrierea paralelografului și importanța acestuia în cadrul realizării PPMS, analiza la paralelograf 3. Elemente componente ale PPMS (conectori principali, conectori secundari și croșete), descrierea etapelor de foliere și planare, pregătirea modelului în vederea dublicării, dublicarea modelului 4. Realizarea machetei maxilare și mandibulare a PPMS 5. Pregatirea pentru ambalare, ambalare, topirea și turnarea metalelor 6. Prelucrarea mecanică, finisare si lustruirea scheletului metalic a PPMS 7. Noțiuni PPMS cu sisteme speciale de menținere, sprijin, și stabilizare (capse, bară Dolder, culise). Particularități clinice și tehnice în realizarea PPMS. 8. Descrierea sistemului de capse si culise 9. Descrierea sistemului de telescopare si a sistemului Dolder 10. Utilizarea elementelor prefabricate. Analiza la paralelograf. Proiectul protezei cu sisteme speciale. Particularități de pregatire pentru ambalare. 11. Macheta componentei metalice. Realizarea tiparului. Turnarea, dezambalarea, prelucrarea, finisarea componentei metalice.

	<p>Proba scheletului metalic in cavitatea bucala. Definitivarea si adaptarea lucrării finite in cavitatea orală.</p> <p>12. PPM acrilica. Analiza la paralelograf.(recapitulare) Clasificarea croșetelor din sârmă.</p> <p>13. Macheta PPMA. Tipuri de baze. Ambalarea si obtinerea tiparului.</p> <p>14. Presentare cazuri clinice și etape de laborator. Recapitulare PPMS și PPMA.</p>
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Demonstrații practice, Exerciții interactive, Parcurgerea tuturor etapelor tehnice de realizare a protezei totale.
Activitate practică efectuată de studenți	Parcurgerea tuturor etapelor tehnice de realizare a protezei totale.
Conținut	<p>1. Câmpul protetic edentat parțial. Suportul dento-parodontal. Suportul muco-osos.</p> <p>2. Indicațiile protezelor parțiale mobilizabile. Criterii de clasificare ale protezelor parțiale mobilizabile.Analiza la paralelograf. Importanța analizei la paralelograf. Descrierea paralelografului</p> <p>3. Amprenta și modelul de lucru. Trasarea ecuatorului protetic comun. Desenul elementelor a viitoarei machete pe model</p> <p>4. Foliera și planarea modelului de lucru.</p> <p>5. Pregătirea și duplicarea modelului de lucru. Obținerea modelului duplicat.</p> <p>6. Realizarea machetei pe modelul duplicat. Pregătirea pentru amabalare și ambalarea.</p> <p>7. Obținerea tiparului. Topirea și turnarea metalului.</p> <p>8. Dezambalarea, prelucrarea mecanică, finisarea și lustruirea scheletului metalic.</p> <p>9. Realizarea machetei șeilor și montarea dinților artificiali.</p> <p>10. Definitivarea PPMS. Adaptarea pe model, stabilizarea ocluziei.</p> <p>11. Realizarea croșetelor din sârmă pentru PPMA</p> <p>12. Realizarea diferitelor tipuri de baze .</p> <p>13. Montarea dinilor artificiali. Pregătirea pentru ambalare.</p> <p>14. Examen practic.</p>
Bibliografie	<p>1. Mccracken's - Removable Partial Prosthodontics, Eleven Edition, Ed. Elsevier Mosby,2012</p> <p>2. J.C. Davenport, R.M.Basker. J.R.Heath, J.P.Ralph - A Color Atlas of Removable Partial Dentures,2003</p> <p>3. James Brudvik - Advanced Removable Partial Dentures. Quentessence Pub.,1999</p> <p>4. Ionescu A. - Tratatamentul edentatiei partiale prin proteze mobile.Clinica si tehnica de laborator, Ed. Național, Bucuresti, 1999</p>

	<p>5. Lascu Liana Maria- Proteza partiala mobilizabila scheletata. Etape clinico- tehnice in realizarea protezei partiale mobilizabile scheletate. Reparatii si optimizari.” Edit. Medic.Univ. “Iuliu Hatieganu” Cluj Napoca, 2006.</p> <p>6. Sabadus I., Constantiniuc M. - „Proteza partiala mobilizabila”,Ed. Medicala Universitara “Iuliu Hatieganu”,Cluj-Napoca,2002</p> <p>7. Ene L, Ionescu A., „Proteza scheletata” Edit. Med. Bucuresti, 1982</p> <p>8. Lejoyeux J. -Restauration prothetique amovible de l’edentation partielle. Maloine S.A. Ed. I, Paris, 1973</p>		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	50%	25%	25%

Instituția de învățământ superior		UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA							
Facultatea		Medicină Dentară							
Domeniul de studiu		Sănătate							
Program de studiu		Tehnică Dentară							
Ciclul de studii		I - studii universitare de licență							
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii		Tehnică dentară							
Disciplina		Ortodonție și Ortopedie Dento-Facială							
Titlul cursului		Tehnologia aparatelor ortodontice							
Titularul cursului		Post vacant- Șef Lucrări Dr. Cristian Olteanu							
Titulari activități practice		Șef lucrări Dr. Cristian Olteanu Asist. Dr. Olimpia Bunta Asist Dr. Amalia Chiș							
Categoria formativă a disciplinei		DS							
Obligativitatea disciplinei		Obligatorie							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
III	2	2	3	28	42	80	150	6	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	5	3.2. Din care: curs	2	3.3. Lucrări practice	5
3.4. Total ore din planul de învățământ	70	3.5. Din care: curs	28	3.6. Lucrări practice	42
3.7. Distribuția fondului de timp					Ore
1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
4. Tutoriat					5
Examinări/ semestru					2
Alte activități					2
3.8. Total ore studiu individual (a+b+c+d)			80		
3.9. Total ore pe semestru			150		
3.10. Numărul de credite			6		

Precondițiile (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea noțiunilor de ortodonție de bază
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul de 2 ore se desfășoară în amfiteatru, suportul de curs este asigurat de prezentări power-point, iar cursul se dorește a fi unul interactiv. • Lucrările practice de 3 ore se desfășoară în laboratorul de tehnică dentară al Disciplinei de Ortodonție din cadrul U.M.F. Cluj-Napoca. La începutul fiecărei ședințe, se prezintă noțiunile teoretice referitoare la tema abordată, urmând ca, mai apoi, tehnicianul dentar demonstrator să prezinte realizarea aparatului ortodontic, pe care studenții îl vor realiza și ei ulterior.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Calificarea de tehnician dentar, specializat pe confecționarea și realizarea în laborator a aparatelor ortodontice precum și a mijloacelor auxiliare utilizate în terapia ortodontică fixă.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea noțiunilor teoretice de ortodonție, posibilitatea stabilirii unui diagnostic de anomalie ortodontică, realizarea unei manualități utile oricărui tehnician dentar.

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea modului de realizare în laborator a aparatelor ortodontice
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea noțiunilor teoretice de ortodonție și posibilitatea stabilirii unui diagnostic de anomalie dento-maxilară.

CURS	
Metode de predare	Prezentare Power-Point și interactiv
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Noțiuni de biomecanică ortodontică (mecanismul deplasărilor dentare, forțele utilizate în ortodonție, tipuri de deplasări dentare), clasificarea aparatelor ortodontice, tipuri de tratament ortodontic. 2. Faze de lucru preliminară în realizarea aparatelor ortodontice – amprenta, modelul de studiu și de lucru, schițarea aparatului ortodontic, stabilirea ocluziei corectate, montarea modelelor în ocluzor și articulator, confecționarea componentelor metalice ale aparatelor ortodontice. 3. Noțiuni generale despre aparatele ortodontice mobilizabile precum și descrierea confecționării lor (definiție, clasificare, avantaje, dezavantaje); descrierea plăcii acrilice și a elementelor de ancorare ale plăcilor ortodontice, 4. Descrierea elementelor active – șuruburi, elementele active de sârmă (arcurile vestibulare și orale) și elemente cu caracter funcțional 5. Disjunctorul în ortodonție. 6. Noțiuni generale despre aparatele ortodontice funcționale. Definiție, clasificare, planurile înclinate utilizate în ortodonție (clasificare, tipuri de planuri înclinate). Descrierea aparatului twin-block 7. Prezentarea aparatelor funcționale cu sediul principal în interiorul cavității orale (activatorul Andresen, activatoarele modificate). 8. Prezentarea aparatelor funcționale care folosesc ca sediu principal vestibulul bucal (plăcile vestibulare anterioare, aparatul Balters, aparatul Frankel). Prezentarea aparatelor funcționale prefabricate. 9. Noțiuni generale despre aparatele ortodontice fixe (avantaje, dezavantaje, elemente componente). Descrierea elementelor de agregare, a celor accesorii și a elementelor active ale lor. 10. Obiective și etape de tratament în tratamentul cu aparate ortodontice fixe. Descrierea realizării în laborator a aparatelor pentru suplimentarea ancorajului (bară palatinală, bară linguală, quad-helix, buton Nance). Prezentarea aparatelor ortodontice cu

	sprijin extra-oral.
	11. Curs recapitulativ al întregii materii
	12. Prezentarea unor cazuri clinice și a mijloacelor terapeutice utilizate în tratamentul acestora
	13. Prezentarea unor cazuri clinice și a mijloacelor terapeutice utilizate în tratamentul acestora
	14. Întrebări și răspunsuri în vederea pregătirii examenului practic și teoretic.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Prezentarea noțiunilor teoretice de către medicul dentist responsabil al grupeii. Prezentarea realizării aparatului ortodontic de către tehnicianul dentar demonstrator.
Activitate practică efectuată de studenți	Realizarea machetei în ceară a aparatului ortodontic stabilit pe modele de lucru. Realizarea unei plăcuțe acrilice de contenție.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Placă palatinală cu Croșete Stahl, arc vestibular, arc ciupercă. 2. Placă palatinală cu Croșete Adams, arc in ac de siguranță, arc in opt, arc in semiopt 3. Placă palatinală cu gutiere bilaterale netede și cu impresiuni (șurub și secționări asimetrice) 4. Placă palatinală cu gutiere bilaterale netede și cu impresiuni (șurub și secționări asimetrice) 5. Ocluzia de construcție . 6. Aparatul Reichenbach-Bruckl (plăcuță linguală cu plan înclinat și Croșete Adams) 7. Aparatul Reichenbach-Bruckl (plăcuță linguală cu plan înclinat și Croșete Adams) 8. Activatorul Andersen (cu arc vestibular superior și inferior) 9. Activatorul Andersen (cu arc vestibular superior și inferior) 10. Activatorul Andersen (cu arc vestibular superior și inferior) 11. Aparatul Balters tip I 12. Aparatul Balters tip I 13. Plăcuța palatinală de contenție cu Adams (machetă și din acrilat) 14. Lucrare recapitulativă
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Michaela Mesaroș – Noțiuni practice de ortodonție, Ed. Med. Univ. "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2003. 2. Viorica Țărmure, Alin Șerbănescu – Elemente de diagnostic și tratament în ortodonție, Ed. Charmides, 2010. 3. Elvira Cocârlă – Stomatologie Pediatrică, Ed. Med. Univ. "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2000. 4. Ovidiu Grivu, Monica Florescu, Cosmin Sinescu, et al – Ortodonție și Ortopedie dento-facială, Ed. Mirton, Timișoara, 2001

	5. Florica Glăvan. Marcel Moise, Cristina Bratu - Ortodonție și Ortopedie dento-facială, Ed. Eubeea, București, 2008.		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	40%	50%	10%

Instituția de învățământ superior		UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA							
Facultatea		Medicină Dentară							
Domeniul de studiu		Sănătate							
Program de studiu		Tehnică Dentară							
Ciclul de studii		I - studii universitare de licență							
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii		Tehnică dentară							
Disciplina		Protetică dentară							
Titlul cursului		Corelații clinico-tehnice ale protezării adjuncte							
Titularul cursului		Șef Lucrări Dr. Simona-Maria Iacob							
Titulari activități practice		Șef de lucrări Dr. Simona-Maria Iacob Asist. Univ. Dr. Antarinia Crăciun							
Categoria formativă a disciplinei		DS							
Obligativitatea disciplinei		Obligatorie							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
III	2	2	2	28	28	44	100	4	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	3.2. Din care: curs	2	3.3. Lucrări practice	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. Din care: curs	28	3.6. Lucrări practice	28
3.7. Distribuția fondului de timp					Ore
1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12

3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
4. Tutoriat	2
Examinări/ semestru	2
Alte activități	-
3.8. Total ore studiu individual (a+b+c+d)	44
3.9. Total ore pe semestru	100
3.10. Numărul de credite	4

Precondițiile (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea materiilor studiate în anii precedenți: <ul style="list-style-type: none"> - Anatomia capului și gâtului - Morfologia și funcția aparatului dento-maxilar - Ocluzologia
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru dotat cu sistem de proiecție • Laborator de tehnică dentară cu dotare corespunzătoare, articuloare semiadaptabile, instrumente și materiale dentare adecvate
Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea terminologiei de specialitate și capacitatea de a o utiliza în mod adecvat și în context. • Aprofundarea cunoștințelor referitoare la morfologia arcadelor dento-alveolare (formă, curbe de ocluzie, stopuri ocluzale), la morfologia grupurilor de dinți permanenți (cuspizi, fosete, creste marginale, margini incizale, fețe palatinale), premise indispensabile pentru restaurarea protetică a edentației parțiale. • Însușirea cunoștințelor teoretice și a deprinderilor practice legate de terapia protetică a edentației parțiale. • Perfecționarea capacității de transpunere în activitatea practică a cunoștințelor teoretice dobândite asupra edentației parțiale și al tratamentului protetic al acesteia. • Dobândirea experienței practice necesare utilizării instrumentarului și aparatelor existente, în scopul execuției manoperelor tehnice, utilizând materiale specifice fiecărei etape de lucru.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Stabilirea de corelații între noțiunile teoretice din domeniul studiat. • Aplicarea cunoștințelor dobândite în activitatea practică.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea noțiunilor de bază privind studiul clinic al edentației parțiale și a principiilor fundamentale de tratament protetic al acesteia, în scopul restabilirii morfologiei și funcționalității normale a aparatului dento-maxilar, având în vedere aspectele biomedicale ale protezării adjuncte.

Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Studiul clinic aprofundat al edentației parțiale, cu evidențierea particularităților morfofuncționale ale câmpului protetic edentat parțial. • Cunoașterea factorilor etiologici ai edentației și a măsurii în care aceștia contribuie la agravarea tabloului clinic al pacientului edentat parțial, implicit la augmentarea dificultății tratamentului protetic. • Înțelegerea evoluției și manifestărilor disfuncționale ale edentației parțiale, respectiv a corelației modalității de protezare și a execuției tehnice a aparatelor protetice în prevenirea apariției unor complicații majore, cu afectarea stării generale a pacientului. • Însușirea noțiunilor teoretice și practice legate de terapia protetică a edentației parțiale din perspectiva tehnicianului dentar, într-o abordare biomedicală. • Evidențierea aspectelor particulare și a diferențelor majore în privința indicațiilor, designului și tehnologiei de realizare a celor două categorii de proteze mobilizabile • Dezvoltarea capacității de aplicare în activitatea practică a noțiunilor teoretice dobândite.
------------------------------	--

CURS	
Metode de predare	Prelegere, expunere orală sistematică, interactivă. Prezentări Power-Point
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Noțiuni introductive în studiul edentației parțiale: definiție, terminologie, etiologie. 2. Simptomatologia și evoluția edentației parțiale, analizate prin prisma nevoii de instituire a tratamentului protetic specific. 3. Complicațiile edentației parțiale și modificările morfofuncționale adaptative la nivelul structurilor componente ale aparatului dento-maxilar, aspecte determinante ale specificității protezării prin proteze parțiale mobilizabile. 4. Câmpul protetic edentat parțial: analiză structurală, topografică și morfo-funcțională din perspectiva conceperii planului protetic. 5. Câmpul protetic edentat parțial. Suportul dento-parodontal 6. Câmpul protetic edentat parțial. Suportul muco-osos 7. Indicațiile și clasificarea protezelor parțiale mobilizabile în corelație cu tabloul clinic și obiectivele terapeutice. Proteza parțială mobilizabilă acrilică. Principii de tratament al edentației parțiale, beneficii și inconveniente ale protezei parțiale mobilizabile acrilice din perspectiva pacientului. 8. Elementele componente ale protezei parțiale mobilizabile acrilice. Rolul clinic al șeilor protetice și arcașilor dentare artificiale ca elemente structurale ale protezei parțiale

	<p>mobilizabile acrilice. Conceperea elementelor de legătură între șei în acord cu principii de profilaxie a țesuturilor câmpului protetic. Indicațiile clinice ale mijloacelor de menținere și stabilizare ale protezei parțiale acrilice, în raport de particularitățile morfologice ale suportului dento-parodontal.</p>
	<p>9. Proteza parțială mobilizabilă scheletată. Definiție, caracteristici din perspectiva avantajelor și dezavantajelor pentru pacient. Elementele structurale ale protezei parțiale mobilizabile scheletate și rolul îndeplinit în contextul tabloului clinic al diferitelor clase de edentație.</p>
	<p>10. Principiile de alegere a conectorilor principali maxilari și mandibulari în funcție de forma clinică a edentației parțiale și de particularitățile morfologice ale câmpului protetic. Corelarea morfologiei creștelor edentate cu extinderea celor două componente ale șeilor mixte și arcadelor artificiale.</p>
	<p>11. Indicațiile clinice ale elementelor de menținere, sprijin și stabilizare ale protezei parțiale mobilizabile scheletate în raport cu particularitățile morfologice ale suportului dento-parodontal.</p>
	<p>12. Succesiunea și interdependența manoperelor clinice și a etapelor de laborator în realizarea protezei parțiale mobilizabile scheletate - prezentare generală. Analiza modelului de lucru la paralelograf în scopul conceperii proiectului protezei scheletate. Principiile determinării R.I.M. în cazul protezei parțiale mobilizabile scheletate.</p>
	<p>13. Alegerea design-ului protezei parțiale mobilizabile scheletate în diferite situații clinice : exemplificări, discuții.</p>
	<p>14. Corelarea principiilor de concepție a protezei parțiale mobilizabile scheletate cu exigențele funcționale ale tratamentului protetic - prezentare de sinteză.</p>
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Discutarea prealabilă a manoperelor de efectuat
Activitate practică efectuată de studenți	Procedurile și manoperile aferente etapei respective
Conținut	<p>1. Prezentarea protocolului de desfășurare a lucrărilor practice. Instructaj privind măsurile de protecție și sănătate în muncă. Pregătirea modelelor de lucru standard și a celor provenite de la cazuri reale.</p>
	<p>2. Recunoasterea clasei de edentație parțială după clasificarea Kennedy și Costa pe modele de studiu . Analiza particularităților morfo-funcționale ale câmpului protetic.</p>
	<p>3. Determinarea relațiilor intermaxilare - demonstrație practică pe fantom, susținută de expunere teoretică.</p>

	4. Montarea modelelor standard în articulator și pregătirea modelelor de lucru pentru realizarea machetelor protezelor parțiale acrilice - principii și execuție.
	5. Indicațiile clinice ale croșetelor de sârmă – expunere teoretică. Alegerea dinților ancoră de croșet și a tipului de croșet indicat pe modelele de lucru; desenarea și exersarea realizării practice.
	6. Confecționarea bazei machetei și montarea dinților artificiali. Definitivarea machetei protezei parțiale acrilice. Test de verificare a cunoștințelor dobândite.
	7. Analiza elementelor structurale ale protezei parțiale scheletate. Prezentarea paralelografului - elemente componente, rol. Analiza modelelor de lucru la paralelograf - principii, demonstrație și execuție practică.
	8. Conceperea proiectului machetei scheletului metalic al protezei parțiale mobilizabile în edentația de clasa I Kennedy, în raport cu particularitățile morfologice ale câmpului protetic, evidențiate prin analiza modelului de lucru la paralelograf. Desen și execuție cu elemente preformate de ceară.
	9. Conceperea proiectului machetei scheletului metalic al protezei parțiale mobilizabile în edentația de clasa a II-a Kennedy, în raport cu particularitățile morfologice ale câmpului protetic, evidențiate prin analiza modelului de lucru la paralelograf.
	10. Conceperea proiectului machetei scheletului metalic al protezei parțiale mobilizabile în edentația de clasa a III-a Kennedy, în raport cu particularitățile morfologice ale câmpului protetic, evidențiate prin analiza modelului de lucru la paralelograf.
	11. Conceperea proiectului machetei scheletului metalic al protezei parțiale mobilizabile în edentația de clasa a IV-a Kennedy, în raport cu particularitățile morfologice ale câmpului protetic, evidențiate prin analiza modelului de lucru la paralelograf.
	12. Realizarea machetei în ceară a scheletului metalic al protezei parțiale mobilizabile în cazul edentației mixte, cu accent pe realizarea croșetelor turnate.
	13. Definitivarea machetei scheletului metalic al protezei parțiale mobilizabile: verificare, corectare, finisare.
	14. Test de verificare a cunoștințelor dobândite. Evaluarea activității practice și acordarea notelor pentru macheta protezei parțiale acrilice și macheta scheletului metalic al protezei scheletate.
Bibliografie	<p>1. Ionescu Ecaterina „Manual pentru rezidentiat“ volumul 1 Editura universitara „Carol Davila“ Bucuresti 2021</p> <p>2. Lascu Liana Maria. „Les bases théoriques de l'étude du traitement de l'édentement partiel par des prothèses partielles amovibles au châssis métallique” - „L'étude de l'édentement partiel - examen clinique du patient. Les éléments structuraux de la prothèse partielle au châssis métallique”, vol.I, Edit. Medic.</p>

	<p>Univ. "Iuliu Hațieganu" Cluj- Napoca, 2019.</p> <p>3. Lascu Liana Maria. „Les bases théoriques de l'étude du traitement de l'édentement partiel par des prothèses partielles amovibles au châssis métallique”- „La biodynamique de la prothèse partielle amovible au châssis métallique. Les étapes cliniques dans la réalisation des prothèses partielles au châssis métallique”, vol.II, Edit. Medic. Univ. "Iuliu Hațieganu" Cluj- Napoca, 2019.</p> <p>4. Jean Schittly, Estelle Schittly. Conception et réalisation des châssis en prothèse amovible partielle. Ed. CdP, 2017.</p> <p>5. Jean Schittly, Estelle Schittly. Prothèse amovible partielle. Clinique et laboratoire 2e édition, Ed. CdP, 2012.</p> <p>6. Alan B. Carr, David T. Brown. McCracken's Removable Partial Prosthodontics. Thirteenth Edition. Elsevier 2016.</p> <p>7. James Field, Claire Storey. Removable Prosthodontics at a Glance. Wiley 2020.</p> <p>8. Ting-Ling Chang, Daniela Orellana, John Beumer III. Kratochvil's Fundamentals of Removable Partial Dentures. 1st Edition. Quintessence Publishing, USA 2019.</p>		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	40%	40%	20%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA					
Facultatea	Medicină Dentară					
Domeniul de studiu	Sănătate					
Program de studiu	Tehnică Dentară					
Ciclul de studii	I - studii universitare de licență					
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Tehnică dentară					
Disciplina	Chirurgie Maxilo Facială și Implantologie					
Titlul cursului	Chirurgie Orală și OMF					
Titularul cursului	Șef. Lucr. Dr. Liana Crișan					
Titulari activități practice	Șef. Lucr. Dr. Liana Crișan Șef. Lucr. Dr. Bogdan Crișan Asist.Univ.Drd. Ioan Barbur					
Categoria formativă a disciplinei	DS					
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie					
An	Sem	Ore/săptămână	Ore/semestru	Total	Credite	Evaluare

		C	LP/S	C	LP/S	SI			
III	2	1	2	14	28	33	75	3	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	3.2. Din care: curs	1	3.3. Lucrări practice	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care: curs	14	3.6. Lucrări practice	28
3.7. Distribuția fondului de timp					Ore
1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
4. Tutoriat					1
Examinări/ semestru					-
Alte activități					-
3.8. Total ore studiu individual (a+b+c+d)			33		
3.9. Total ore pe semestru			75		
3.10. Numărul de credite			3		

Precondițiile (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe legate de realizarea lucrărilor protetice în laboratorul de tehnică dentară. Cunoștințele dobândite în anii anteriori la disciplinele de Morfologia dinților și arcadele dentare; Anatomia și morfologia aparatului dento-maxilar; Primul ajutor medical; Tehnologia lucrărilor dentare fixe; Disfuncția temporo-mandibulară; Protetică dentară; Tehnologia protezelor mobilizabile. • Capacitatea de analiză a parametrilor anatomo-clinici în studiul de model. • Capacitatea de stabilire a diagnosticului de edentație parțială sau totală pe modelul diagnostic.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Locul de desfășurare al cursului-amfiteatru/sala de curs cu sistem de proiecție, monitor și calculator, conexiune la internet, sistem de transmitere live (camera web și

	<p>microfon de streaming)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sală de lucrări cu dotări specifice activităților practice necesare însușirii cunoștințelor predate și demonstrate; • Sală de lucrări practice cu sistem de proiecție, monitor și calculator, conexiune la internet, sistem de transmitere live (camera web și microfon de streaming); • Cabinete cu unituri dentare, săli de tratament, săli de operație;
Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor teoretice și practice de examinare specifică specialității. • Însușirea cunoștințelor despre patologia din sfera orală și maxilofacială. • Dobândirea de aptitudini necesare pentru stabilirea diagnosticelor și a mijloacelor terapeutice aplicabile în patologia maxilo-facială, precum și confecționarea de dispozitive protetice ajutătoare tratamentelor chirurgicale.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate. • Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul. • Să demonstreze preocupare pentru perfecționare profesională prin antrenarea abilităților de gândire analitică și sintetică. • Să demonstreze implicare în activități de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole științifice.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul oferă studenților anului III Tehnică Dentară noțiunile legate de însușirea cunoștințelor despre patologia oro-maxilo-facială ce necesită intervenții chirurgicale și modalități protetice de reabilitare. • Lucrările practice au ca obiectiv dobândirea de aptitudini necesare pentru confecționarea de dispozitive protetice ajutătoare tratamentelor chirurgicale cu ajutorul laboratorului de tehnică dentară.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea cunoștințelor despre patologia din sfera orală și maxilofacială. • Dobândirea de aptitudini necesare pentru stabilirea diagnosticelor și a mijloacelor terapeutice aplicabile în patologia maxilo-facială, precum și confecționarea de dispozitive protetice ajutătoare tratamentelor chirurgicale.

CURS	
Metode de predare	Prelegere, expunere sistematică, interactivă. Expuneri orale, prezentări Power-Point și simulări video.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Extracția dentară și implicațiile ei asupra viitorului câmp protetic 2. Patologia erupției dentare și incluzia dentară. 3. Tratamentul chirurgical ajutător tratamentului endodontic și modificările la nivelul câmpului protetic. 4. Chirurgia proprotetică. Posibilități de ameliorare a câmpului protetic edentat parțial/total la nivelul părților moi. 5. Chirurgia proprotetică. Posibilități de ameliorare a câmpului protetic edentat parțial/total la nivelul suportului dur. 6. Noțiuni de clinică a parodontopatiilor – modificările produse la nivelul câmpului protetic. 7. Tratamentul chirurgical al parodontopatiilor marginale cronice și beneficiile lui în reabilitarea protetică. 8. Traumatisme dento-parodontale și leziunile traumatice de parti moi oro-faciale: implicațiile acestora asupra viitorului câmp protetic 9. Traumatisme oaselor maxilare – modificările la nivelul câmpului protetic. 10. Infecțiile oro-maxilo-faciale și consecințele acestora asupra câmpului protetic. 11. Tumori benigne oro-maxilo-faciale și implicațiile acestora în atitudinea terapeutică protetică. 12. Tumori maligne oro-maxilo-faciale. Noțiuni clinice și implicații în atitudinea terapeutică protetică. 13. Malformațiile și anomaliile oro-maxilo-faciale – interferența cu tratamentul protetic. 14. Noțiuni clinice în patologia articulației temporo-mandibulare: disfuncția temporo-mandibulară, anchiloza temporo-mandibulară și constricția mandibulei.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Prezentări power-point, predare interactivă.
Activitate practică efectuată de studenți	Învățământ programat interactiv. Stagiile clinice cu participarea la manoperele de tratament chirurgical în patologia orală și maxilo-facială. Studiu de caz, prezentări de caz.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Extracția dentară - dispozitive menținătoare de spațiu; protezarea imediată și protezarea precoce. 2. Patologia erupției dentare și incluzia dentară – odontectomia și redresarea chirurgical-ortodontică. 3. Chirurgia endodontică - osteotomia transmaxilară, chiuretajul

	periapical, rezecția apicală, amputația radiculară.
	4. Chirurgia proprotetică - Corectarea câmpului protetic la nivel gingival și la nivelul mucoasei fixe.
	5. Chirurgia proprotetică - Corectarea câmpului protetic la nivel osos (deformările în exces).
	6. Chirurgia proprotetică - Atrofiile osoase ale maxilarelor (modalități de augmentare osoasă).
	7. Tratamentul chirurgical al parodontopatiilor marginale cronice și mijloace de imobilizare în parodontopatii.
	8. Traumatismele dento-parodontale și de parti moi: imobilizarea dinților și tratamentul plăgilor.
	9. Traumatismele oaselor maxilare – mijloace de imobilizare în fracturi.
	10. Infecțiile oro-maxilo-faciale – tratamentul infecțiilor nespecifice și specifice.
	11. Reabilitarea orală și îngrijirea pacienților cu tumori benigne oro-maxilo-faciale.
	12. Reabilitarea orală și îngrijirea pacienților cu tumori maligne oro-maxilo-faciale
	13. Malformațiile și anomaliile oro-maxilo-faciale – mijloace de reabilitare protetică.
	14. Patologia articulației temporo-mandibulare – mijloace de tratament și dispozitive mobilizatoare ale mandibulei.
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Campian Radu Septimiu „, Proteze și aparate chirurgicale oromaxilofaciale, 2. Editura Medicală Universitară” Iuliu Hatieganu “Cluj-Napoca, 2007; 3. Bucur A, Băciuț Gr, Surpățeanu M. “Managementul Afecțiunilor Chirurgicale Oro-Maxilo-Faciale”, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2012; 4. Jatin P Shah, Snehal Pathel, Ricard Wong, Head and Neck Surgery and Oncology,. Fifth Edition Elsevier 2019; 5. Elo J, Herford A. “Oral Surgery for Dental Students: A Quick Reference Guide”, ed. 1st Edition. Thieme; doi:10.1055/b-006-161151, 2019. 6. Bryan Bell, Peter Andersen, Rui Fernandes, Oral, Head and Neck Oncology and Reconstructive Surgery - Elsevier, 2017; 7. Robert Reti, Damian Findlay, Oral Board Review for Oral and Maxillofacial Surgery, Springer, Cham, 2021; 8. Elie M. Ferneini Michael T. Goupil, Evidence-Based Oral Surgery, Springer, Cham, 2019; 9. Krishnamurthy Bonanthaya Elavenil Panneerselvam Suvy Manuel Vinay V. Kumar Anshul Rai, Oral and Maxillofacial Surgery for the Clinician, Springer, Singapore, 2021.

Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	75%	-%	25%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Tehnică Dentară								
Ciclul de studii	I - studii universitare de licență								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Tehnică dentară								
Disciplina	Propedeutică Dentară și Estetică								
Titlul cursului	Tehnologii alternative de manufacturare digitală								
Titularul cursului	Șef Lucr. Dr. Burde Alexandru Victor								
Titulari activități practice	Șef Lucr. Dr. Burde Alexandru Victor								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligatorietatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
III	2	1	1	14	14	47	75	3	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	3.2. Din care: curs	1	3.3. Lucrări practice	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care: curs	14	3.6. Lucrări practice	14
3.7. Distribuția fondului de timp					Ore
1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12

3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	12
4. Tutoriat	9
Examinări/ semestru	4
Alte activități	-
3.8. Total ore studiu individual (a+b+c+d)	47
3.9. Total ore pe semestru	75
3.10. Numărul de credite	3

Precondițiile (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe de birotică, noțiuni de CAD/CAM • Competențe digitale de bază
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru cu sistem de proiecție • Prezența obligatorie în proporție de 70% la curs și 100% la stagiile practice

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia specifică • Cunoașterea noțiunilor de tehnologii de manufacturare aditivă • Cunoașterea noțiunilor de prototipare rapidă • Integrarea unor noțiuni despre utilizarea integrată a sistemelor CAD/CAM și sistemelor de manufacturare aditivă • Analiza comparativă a tehnologiilor de fabricație rapidă • Cunoașterea principiului de lucru și a etapelor de lucru pentru tehnologiile : SLA, DLP, CLIP, SLM, SLS, EBM, FDM, LOM • Însușirea noțiunilor despre bioimprimare și utilizarea imprimantelor 3D în bioingineria tisulară • Însușirea noțiunilor de evoluție și dezvoltare a proceselor de fotopolimerizare în cuvă, extrudare de material, pulverizare de material, pulverizare de liant, fuziunea patului cu pulberi, depunerea cu energie directă și laminare de foi • Dezvoltarea capacității de sinteză într-o manieră interdisciplinară a noțiunilor de birotică și CAD/CAM, în scopul cunoașterii și înțelegerii funcțiilor principale ale tehnologiei de manufacturare aditivă • Perfecționarea capacității de redare, prin modelare digitală, a cunoștințelor teoretice de CAD
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea unor noțiuni de CAD (Computer Assisted Design) și manufacturare aditivă

Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor de Computer Assisted Design dedicate manufacturării aditive
------------------------------	--

CURS	
Metode de predare	Prelegere, expunere sistematică, interactivă. Expuneri orale, prezentări Power-Point și simulări video.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducere în imprimarea 3D. Etape ale procesului de manufacturare aditivă. 2. Avantaje și limitări ale imprimării 3D. Istoric a celor 7 procedee. Aplicații curente. 3. Clasificarea tehnologiilor de fabricație. Clasificarea și standardizarea procedeelelor de fabricație rapidă. 4. Extrudarea de material - definiție, elemente componente, clasificarea materialelor, etape de lucru, etape de postprocesare, aplicații generice și aplicații în medicina dentară 5. Fotopolimerizarea în cuvă - definiție, elemente componente, clasificarea materialelor 6. Fotopolimerizarea în cuvă - etape de lucru, etape de postprocesare, aplicații generice și aplicații în medicina dentară 7. Fuziunea patului cu pulberi - definiție, elemente componente, clasificarea materialelor 8. Fuziunea patului cu pulberi- etape de lucru, etape de postprocesare, diferențe SLM vs. SLS vs. EBM, aplicații generice și aplicații în medicina dentară 9. Pulverizarea de material- definiție, elemente componente, clasificarea materialelor, etape de lucru, etape de postprocesare, aplicații generice și aplicații în medicina dentară 10. Pulverizarea de liant - definiție, elemente componente, clasificarea materialelor, etape de lucru, etape de postprocesare, aplicații generice și aplicații în medicina dentară 11. Laminarea de foi- definiție, elemente componente, clasificarea materialelor, etape de lucru, etape de postprocesare, aplicații generice și aplicații în medicina dentară 12. Depunerea cu energie directă- definiție, elemente componente, clasificarea materialelor, etape de lucru, etape de postprocesare, aplicații generice și aplicații în medicina dentară 13. Biologia sintetică, ingineria genetică, ingineria tisulară, scaffolduri 14. Provocări în ingineria tisulară, aplicații în medicina dentară
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Demonstrație practică, exerciții interactive.
Activitate practică	Accesarea platformei Meshmixer, instalarea softwareului Meshmixer, interacțiune cu software-ul, Meshmixer și Exocad,

efectuată de studenți	instalarea și interacțiunea cu software-ul CAM Prusa Slicer, Accesarea platformei online de design CAD TinkerCAD și realizarea unor exerciții practice de design, instalarea și interacțiunea cu software-ul BegoCAM.		
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducere- variante de software de design CAD utilizate in tehnica dentara (Exocad, Dental Wings, Meshmixer) 2. Ciclul etapelor de lucru în imprimarea 3D - utilizarea software-ului CAM de planificare a strategiei de printare 3D. 3. TinkerCAD - utilizarea unui software de design minimalist pentru realizarea unei forme geometrice după un desen etnic. 4. Introducere în software-ul Exocad - funcții de bază cu modul Wizard și Expert. 5. Exocad - realizarea unei coroane masive (coroană anatomică - cu morfologie). 6. Exocad - utilizarea funcției de articulator virtual în realizarea unei corone. 7. Exocad - realizarea unei PPF de 3 elemente (design anatomic și conectori). 8. Exocad - realizarea unei PPF cu casetă vestibulară și attachment-uri sagitale. 9. Exocad - realizarea unui model digital în vederea imprimării 3D. 10. Exocad - utilizarea modulului Smile Creator pt. realizarea unui wax-up. 11. Exocad - utilizarea modulului Partial Framework - realizarea unui design pentru proteza scheletată. 12. Meshmixer- funcții de bază în repararea modelelor digitale. 13. Post-procesarea și personalizarea PFU provizorii realizate prin Proiectarea Directă a Luminii (DLP). 14. Recapitulare. 		
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Burde AV, Campian RS. Tehnici de manufacturare aditivă utilizate în medicina dentară digitală. In: "Cercetarea in Medicina Dentara, de la studii fundamentale spre domenii aplicative". Cluj-Napoca: Colorama, 2015. ISBN: 606938916-6 . Pag 271-295. 2. Berce P, Balc N, Pacurar R. Tehnologii de fabricatie prin adaugare de material si aplicatiile lor. Bucuresti: Editura Academiei Romane, 2014. ISBN:9789732723968. Pag 15-166. 3. Masri R, Driscoll C. Clinical applications of digital dental technology. Baltimore, SUA: John Wiley & Sons, 2015. 4. Abduo J, Lyons K, Bennamoun M, Abduo J, Lyons K BM. Trends in Computer-Aided Manufacturing in Prosthodontics: A Review of the Available Streams. Int J Dent. 2014. 5. Redwood B,Schoffer F, Garret B.The 3D printing handbook. Amsterdam,Olanda:3D Hubs BV, 2017. 		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului

Pondere din nota finală	50%	25%	25%
--------------------------------	------------	------------	------------

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „IULIU HAȚIEGANU” CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Tehnică Dentară								
Ciclul de studii	I - studii universitare de licență								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Tehnică dentară								
Disciplina	Materiale dentare, Ergonomie								
Titlul cursului	Alegerea materialelor dentare pornind de la particularitățile cazului de protetică dentară								
Titularul cursului	Post vacant-Şef. Lucr. Dr. Vigu Alexandra								
Titulari activități practice	-								
Categoria formativă a disciplinei	DF								
Obligatorietatea disciplinei	Opțională								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
III	2	1	0	14	0	36	50	2	Examen teoretic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	1	3.2. Din care: curs	1	3.3. Lucrări practice	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	3.5. Din care: curs	14	3.6. Lucrări practice	0
3.7. Distribuția fondului de timp					Ore
1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
4. Tutoriat					1
Examinări/ semestru					1
Alte activități					-
3.8. Total ore studiu individual (a+b+c+d)					36
3.9. Total ore pe semestru					50
3.10. Numărul de credite					2

Precondițiile (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe despre proprietățile materialelor dentare. • Cunoștințe despre etapele tehnice ale principalelor tipuri de tratamente dentare protetice.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru cu sistem de proiecție.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea unor informații privind pașii din cadrul protocoalelor, care pot să fie folosite pentru alegerea materialelor dentare. • Cunoașterea unor noțiuni legate de criteriile de selecție a materialelor dentare în funcție de particularitățile cazului de protetică dentară. • Cunoașterea aspectelor legate de proprietățile materialelor dentare care pot orienta echipa medic-tehnician în alegerea materialelor dentare, folosite în soluționarea unui caz de protetică dentară.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea unor noțiuni legate de criteriile și protocoalele de selecție a materialelor dentare în funcție de particularitățile cazului de protetică dentară. • Studiul comparativ a avantajelor și dezavantajelor diferitelor tipuri de materiale dentare care pot să fie utilizate pentru aceeași fază a tratamentului protetic.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea cunoștințelor privind criteriile care pot orienta echipa medic-tehnician dentar în procesul de selecție a materialelor de amprentă și a materialelor din care se realizează viitoarea lucrare protetică în funcție de particularitățile cazului de protetică dentară. • Cunoașterea aspectelor legate de protocoalele, care se pot utiliza pentru a alege materialele de cimentare și pregătire a lucrării protetice în vederea cimentării, pentru pacienți cu diferite tipuri de cazuri protetice. • Dobândirea cunoștințelor despre criteriile care pot să fie utilizate în identificarea, de către echipa medic-tehnician dentar, a materialelor dentare adecvate, pentru cazurile de protetică dentară, în funcție de tipul de reconstrucții prezente la nivelul dișilor preparați. • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică

CURS	
Metode de predare	Prelegere, expunere orală sistematică și interactivă. Prezentare powerpoint și discuții interactive.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Criterii și protocoale recomandate pentru alegerea materialelor pentru amprenta arcadei antagoniste. Prezentare de caz și exercițiu interactiv de selecție a materialelor. 2. Criterii și protocoale recomandate pentru alegerea materialelor pentru amprenta ocluziei. Prezentare de caz și exercițiu interactiv de selecție a materialelor. 3. Criterii și protocoale recomandate pentru alegerea materialelor pentru amprenta arcadei de lucru. Prezentare de caz și exercițiu interactiv de selecție a materialelor. 4. Criterii și protocoale recomandate pentru alegerea aliajelor dentare nenobile. Prezentare de caz și exercițiu interactiv de selecție a materialelor. 5. Criterii și protocoale recomandate pentru alegerea aliajelor dentare nobile. Prezentare de caz și exercițiu interactiv de selecție a materialelor. 6. Criterii și protocoale recomandate pentru alegerea rașinilor diacrilice compozite de laborator. Prezentare de caz și exercițiu interactiv de selecție a materialelor. 7. Criterii și protocoale recomandate pentru alegerea sistemelor ceramice pentru lucrările metalo-ceramice. Prezentare de caz și exercițiu interactiv de selecție a materialelor. 8. Criterii și protocoale recomandate pentru alegerea sistemelor ceramice pentru lucrările integral ceramice. Prezentare de caz și exercițiu interactiv de selecție a materialelor. 9. Criterii și protocoale recomandate pentru alegerea materialelor folosite pentru pregătirea lucrării protetice care urmează să fie cimentată prin tehnici convenționale. Prezentare de caz și exercițiu interactiv de selecție a materialelor. 10. Criterii și protocoale recomandate pentru alegerea materialelor folosite pentru pregătirea lucrării protetice care urmează să fie cimentată prin tehnici adezive. Prezentare de caz și exercițiu interactiv de selecție a materialelor. 11. Criterii și protocoale recomandate pentru alegerea materialelor folosite pentru pregătirea lucrării protetice care urmează să fie cimentată cu ajutorul sistemelor adezive fotopolimerizabile. Prezentare de caz și exercițiu interactiv de selecție a materialelor. 12. Criterii și protocoale recomandate pentru alegerea materialelor folosite pentru pregătirea lucrării protetice care urmează să fie cimentată cu ajutorul sistemelor adezive cu mecanism de polimerizare dual. Prezentare de caz și exercițiu interactiv de selecție a materialelor.

	13. Criterii și protocoale recomandate pentru alegerea materialelor folosite pentru pregătirea lucrării protetice aplicate pe dinți preparați care prezintă reconstrucții din rășini diacrilice compozite. Prezentare de caz și exercițiu interactiv de selecție a materialelor.		
	14. Criterii și protocoale recomandate pentru alegerea materialelor folosite pentru pregătirea lucrării protetice aplicate pe dinți preparați care prezintă reconstrucții din rășini diacrilice compozite ranforsate cu fibre. Prezentare de caz și exercițiu interactiv de selecție a materialelor.		
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Andre V. Ritter. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, 7th Edition, 2018. 2. Chiayi Shen, H. Ralph Rawls, Josephine F. Esquivel-Upshaw. Phillips' Science of Dental Materials, 13th Edition, ed.Elsevier Mosby 2021. 3. Ronald L. Sakaguchi, John M. Powers. Craig's restorative dental materials - 14th ed.Elsevier Mosby 2018. 4. W. Stephen Eakle, Kimberly G. Bastin. Dental Materials, Clinical Applications for Dental Assistants and Dental Hygienists, 4th Edition. Ed. Elsevier 2020. 5. Nicola C și colab. – Materiale dentare – Considerații clinice și Tehnologice. Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2009. 		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	-%	-%	100%