



# UMF

IULIU HAȚIEGANU  
UNIVERSITY OF  
MEDICINE AND PHARMACY  
CLUJ-NAPOCA

## FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

*«La ciencia médica es la más cercana al alma,  
pues es la más cercana al hombre.»*

Iuliu Hațieganu



---

## **LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE CLUJ-NAPOCA – UNA INSTITUCIÓN MULTICULTURAL**

Dentro de la Facultad de Odontología de Cluj, estudian más de 1350 estudiantes, de los cuales 600 son extranjeros. Aunque proceden de tradiciones culturales y lingüísticas diferentes, los estudiantes son introducidos en los misterios de una profesión singular – la de responder a las necesidades del paciente que está sufriendo, la de devolverle su salud, su sonrisa y su alegría de vivir. Las tres líneas de estudio, en rumano, francés e inglés, garantizan a los estudiantes la posibilidad de integrarse de manera rápida y eficiente en el sistema educativo específico de la odontología.

---

## TABLA DE CONTENIDOS

- I. EL DISCURSO DEL DECANO
- II. LA CIUDAD DE CLUJ Y LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
- III. OBJETIVOS EDUCATIVOS
- IV. OFERTA EDUCATIVA
- V. VIDA ESTUDIANTIL
- VI. PROGRAMAS DE ESTUDIO
- VII. INFRAESTRUCTURA / EQUIPOS
- VIII. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
- IX. RELACIONES INTERNACIONALES
- X. EQUIPO ADMINISTRATIVO



---

## EL DISCURSO DEL DECANO

La profesión médica ha representado siempre una opción importante de los jóvenes más merecedores, gracias a su nobleza original y a un sólido reconocimiento social. La odontología, quizás la especialidad médica más liberal, además de la responsabilidad específica de la profesión médica, ofrece también un alto nivel de independencia, ya que el que lo practica tiene la oportunidad de ser médico y emprendedor a la vez.

En 2020, la odontología está en plena expansión tecnológica, la era digital siendo una certeza; la movilidad laboral dentro y fuera del espacio europeo representa una buena oportunidad para los jóvenes graduados. En este contexto, la Facultad de Odontología de la Universidad de Medicina y Farmacia «Iuliu Hațieganu» de Cluj-Napoca ofrece la posibilidad de obtener uno de los títulos de grado en medicina más apreciados en el mundo, el de odontólogo.



Creados en 1919 por el Profesor Gheorghe Bilașcu, a iniciativa del Profesor Dr. Iuliu Hațieganu, los estudios universitarios de odontología de Cluj fueron los primeros de este tipo en tener carácter obligatorio, de Rumanía. Más de cien años después de su creación, la Facultad de Odontología de la Universidad de Medicina y Farmacia «Iuliu Hațieganu» de Cluj-Napoca ocupa una posición de liderazgo en el paisaje nacional de las facultades de este campo y es un punto de referencia en el paisaje europeo por la tradición de formar estudiantes extranjeros como profesionales apreciados en sus países de origen.

Sus recursos humanos, representados por el personal docente, son el principal factor que garantiza el cumplimiento de la misión de la Facultad y que, junto con la tradición, constituye uno de sus valores más importantes. La calidad particular del profesorado, junto con unos instrumentos generosos y unos recursos materiales modernos, crean hoy en día las condiciones para una formación óptima de los estudiantes que cursan la especialización en odontología, con una duración de 6 años, y la especialización en técnica dental, con una duración de 3 años. La especialización en odontología cuenta con tres líneas de estudio: en rumano, francés e inglés. Asimismo, dentro de la Facultad, se puede acceder a estudios de posgrado: máster, doctorado y residencia.

¡Les invito a descubrirnos y a integrarse en la comunidad odontológica de la ciudad médica de Cluj, para que juntos ampliemos el valor y el prestigio de la Escuela de Odontología de Cluj! ¡Vivat Academia!

Cluj-Napoca, 2020

Decano,  
Prof. Titular Dr. Cristian DINU

---

## LA CIUDAD DE CLUJ Y LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Cluj-Napoca, la capital y el corazón de Transilvania, es una ciudad con una historia antigua, atestiguada ya en la época del Imperio Romano, que ha sido una cuna de cultura y civilización a lo largo del tiempo. Hoy en día, Cluj es una ciudad moderna y dinámica desde el punto de vista económico, una ciudad europea con diez universidades, una ciudad cosmopolita, multicultural, que ofrece una experiencia social y cultural intensa y estimulante a sus estudiantes.

Con una población de aproximadamente 450.000 habitantes, Cluj-Napoca (Kolozsvár en húngaro, Klausenburg en alemán) es la mayor localidad de Transilvania, que se ha convertido, según el último censo, en la segunda ciudad del país – en términos de número de habitantes, importancia y desarrollo económico – después de Bucarest, que es la capital.

4

Los jóvenes que desean estudiar en un ámbito académico reconocido y apreciado, vivir y formarse en una ciudad universitaria, con una vida social y cultural rica, encontrarán en la ciudad médica universitaria de Cluj el lugar con el que sueñan. Con una tradición de más de 100 años, la educación médica universitaria de Cluj-Napoca es la primera de este tipo de Rumanía.



Antigua Capital Cultural Europea de la Juventud, Cluj alberga cuatro instituciones culturales nacionales (un teatro, una filarmónica y dos óperas). En la ciudad se organizan decenas de festivales de diferentes tamaños, los más conocidos siendo Untold, Electric Castle, Jazz in the Park, el Festival Internacional de Film Transilvania – TIFF. La vida nocturna de Cluj es animada, pues tiene muchos clubes nocturnos y muchas fiestas estudiantiles, originales, sofisticadas o tradicionales.

La ciudad de Cluj cuenta con edificios, incluso religiosos, monumentos, estatuas, museos, parques, un jardín botánico, mercados o puentes, que tienen una gran importancia histórica y que la han hecho famosa. La diversidad arquitectónica es representada por los estilos barroco, gótico, bizantino, clasicista o romántico, reflejados en la multitud de religiones e influencias de la ciudad.

Cluj-Napoca es el centro cultural y universitario más importante de Transilvania. Sus tradiciones interculturales se reflejan en el ámbito social amistoso y en el ambiente académico y joven de los que gozan los más de 100. 000 estudiantes que han venido aquí de todo el mundo.

En el año 1919, el Profesor Gheorghe Bilaşcu, que había vuelto de Budapest a la invitación del Profesor Iuliu Haţieganu, sentó las bases del primer departamento clínico de odontología de Rumanía. Poco después, fue creada la primera revista médica de odontología. Basada en la tradición, desarrollada y sostenida por generaciones de docentes valiosos y dedicados a la causa universitaria, la educación universitaria odontológica de Cluj se ha desarrollado continuamente durante las décadas que siguieron, hasta ahora.



### **Una breve historia de la Facultad de Odontología**

- 1919 – La educación universitaria odontológica comenzó como especialización dentro de la Facultad de Medicina, bajo la coordinación del Profesor Gheorghe Bilaşcu, que se había formado en la Universidad de Viena.
- 1948 – Constitución de la Facultad de Odontología, con las primeras asignaturas de especialidad: Odontología ortopédica (Prof. Vasile Vasilescu), Terapia dental (Prof. Iosif Baba) y Cirugía maxilofacial (Prof. Cornel Oprişiu)
- 1994 – Creación del Colegio de Técnica dental
- 1997 – Fue creada la especialización en Asistencia dental
- 2001 – Creación de la línea de enseñanza en francés para la especialización en Odontología
- 2007 – Creación de la línea de enseñanza en inglés para la especialización en Odontología





## OBJETIVOS EDUCATIVOS

La Facultad de Odontología ha asumido la misión de formar profesionales en el campo de la odontología y de la técnica dental, para ofrecer un personal competitivo y especializado, tanto a nivel nacional como a nivel europeo.

La Facultad brinda a sus estudiantes un marco bien definido científicamente, con posibilidades teóricas y prácticas notables (especialistas de alto nivel, herramientas apropiadas, espacio adecuado). Se hace hincapié en la fundamentación de la docencia en el principio de aprendizaje activo e interactivo y en la evaluación basada en capacidades y competencias definidas por estándares de rendimiento.

El programa educativo y de investigación de la Facultad de Odontología siempre tiene en cuenta la integración europea de Rumanía, los cambios cualitativos mayores de la enseñanza superior, la intensificación de la competencia entre facultades similares y la diversificación de las oportunidades de estudio para jóvenes.

Los planes de estudio contienen asignaturas optativas para que los estudiantes tengan la posibilidad de ajustar su programa de estudio conforme con los campos de orientación profesional.

7



*«La manera de enseñar dentro de la Facultad de Odontología de la Unviersidad de Medicina y Farmacia «Iuliu Hațieganu» de Cluj-Napoca brinda un aprendizaje de calidad y nos otorga todas las habilidades necesarias para llegar a ser un buen dentista.»*

**Larissa Prat-Gheorghe** - graduada en 2020

### **Los 5 principales aspectos que nuestros estudiantes internacionales aprecian\*:**

(\*extraídos del estudio de satisfacción de los estudiantes de 2019)

- se trabaja con grupos pequeños de estudiantes
- el profesorado joven y eficaz
- la relación de colaboración entre el personal docente y los estudiantes
- el aprendizaje basado en problemas (Problem-based learning – PBL)
- la concesión de becas de desempeño para los estudiantes extranjeros

---

## OFERTA EDUCATIVA



### Oferta educativa a nivel de grado:

Especializaciones	Duración de los estudios	Número de créditos ECTS	Idioma en el que se imparte
Odontología	6 años	360	ro, fr, en
Técnica dental	3 años	180	ro

**Odontología** – grado de 6 años, en rumano, inglés y francés. Los graduados llegan a ser dentistas con derecho de libre práctica en el campo de la odontología general.

«No tengo palabras para agradecer a mis profesores por todo lo que me han enseñado durante estos años de estudio y a mi ciudad, Cluj-Napoca, por todo lo que me ha ofrecido.

La UMF siempre será una parte de mi vida y soy quién soy ahora gracias a esto. El alto nivel de educación me ha permitido practicar mi profesión hoy en día. Actualmente, soy ortodoncista liberal en Niza y debo este grado, por supuesto, a mis esfuerzos, pero, sobre todo, a la UMF, que me ha permitido cumplir mi sueño.»

**Dr Ben Ameer Myriam**

**Técnica dental** – grado de 3 años, en rumano. Los graduados llegan a ser técnicos dentales titulados con derecho de libre práctica.

## Estudios de postgrado

### Máster

Máster en odontología judicial

*«Considero que este programa de máster es útil para todos los graduados en estudios médicos, entre otros, para conocer el contexto jurídico en el que se desempeña la actividad médica y, sobre todo, para conocer las situaciones en las que puede surgir un error en el ejercicio de la profesión. Durante las clases, he tenido el placer de continuar la colaboración con antiguos docentes académicos de la universidad, pero también la oportunidad de asistir como oyente en clases de nuevos profesores de otras universidades, que han contribuido a mi desarrollo y formación, tanto en plan profesional como en plan personal. Este programa de máster cuenta con un enfoque práctico, adaptado a las necesidades actuales de la sociedad y lo recomiendo sinceramente.»*

**Ovidiu Aghiorghiesei**, estudiante del máster en odontología judicial, segundo curso

### Doctorado

Doctorado en Odontología, organizado por la Escuela de Doctorado de la Universidad.





### **Residencia (3-5 años)**

Formación en varias especialidades. Los graduados de los programas de residencia llegan a ser médicos especialistas en especialidades quirúrgicas, ortodoncia, periodoncia, prostodoncia, endodoncia, odontopediatría, odontología general.

### **Estudios de posgrado para la formación médica continua**

Disponiendo de recursos materiales modernos y de especialistas con una formación excepcional, la Facultad de Odontología organiza clases y actividades prácticas de formación continua en todos los campos de la odontología.



### **Matrícula de los estudiantes extranjeros [www.joinumfcluj.ro](http://www.joinumfcluj.ro)**

En este momento, la sección dedicada a la matrícula ofrece información en seis idiomas (inglés, francés, alemán, italiano, español y sueco), proporcionando así la posibilidad de estudiar la oferta educativa y las condiciones de estudio dentro de la prestigiosa universidad de Cluj, tanto para los futuros estudiantes como para sus padres.

*«Irte a estudiar en Rumanía es más que nada una aventura humana. Todos estos años me han hecho crecer y me han ayudado a convertirme en una persona mejor. Estoy muy orgullosa de haber graduado de la UMF «Iuliu Hațieganu» de Cluj-Napoca y, si tuviera que hacerlo otra vez, no cambiaría mi carrera. Le agradezco mucho a Rumanía por haberme alojado. Esta experiencia es inolvidable y se la recomiendo a todos los que quieren cumplir sus sueños.»*

**Larissa Prat-Gheorghe** - graduada en 2020



---

## VIDA ESTUDIANTIL



### Programa de estudio

Los estudios superiores de odontología se desarrollan de manera lineal, durante 6 años (12 semestres), y los de técnica dental durante 3 años (6 semestres). El programa de estudio de un curso se estructura en dos semestres de 14 semanas, cada uno seguido por una convocatoria de 4 semanas.

Los programas de estudio son conformes con las disposiciones europeas relativas al reconocimiento mutuo de diplomas en la Unión Europea y los programas analíticos son constantemente actualizados y modernizados.

Las asignaturas son agrupadas en: obligatorias, optativas y facultativas. Las asignaturas obligatorias ofrecen a los estudiantes las nociones fundamentales necesarias para su futura profesión y las asignaturas optativas y facultativas facilitan la profundización de sus conocimientos en un campo determinado y la individualización del desarrollo profesional, en función de las aptitudes y de los deseos de cada estudiante.

12 | Los estudios y las actividades se cuantifican y se equivalen sobre la base del Sistema Europeo de Créditos Transferibles (ECTS).





### **Evaluación de los estudiantes**

Los conocimientos de los estudiantes se verifican a través de **exámenes orales y escritos y de pruebas prácticas**. Se evalúa con notas de 1 a 10, la nota mínima para aprobar el examen siendo 5, tanto para el escrito como para el práctico. Un estudiante se puede presentar a un examen como máximo tres veces durante un curso y dispone de 4 convocatorias.

Las asignaturas se evalúan con ECTS, en función del número de horas de clase y de actividades prácticas. A cada curso le corresponden 60 créditos.

### **La Organización de Estudiantes de Odontología (OSS)**

La OSS fue fundada en 1995 para atender al deseo de tener una representación a nivel académico de los estudiantes de odontología y, hasta ahora, su estructura ha ido cambiando para potenciar su eficiencia y para desarrollar la organización en una dirección más propicia desde el punto de vista de las relaciones interpersonales y profesionales.

La OSS comprende la parte académica, de representación académica y la parte ONG, a través de sus tres departamentos (Técnico – soporte informático, Científico – coordinación de las actividades desarrolladas a través de la organización, el Departamento para los estudiantes extranjeros – facilitación de la integración de los estudiantes de las líneas de estudio en francés e inglés en el ámbito académico y social de Cluj) y 8 proyectos propios (el Congreso Internacional de los Estudiantes de Odontología DENTis, Aporta mientras sonrías, Profilaxis de las caries dentales, la Jornada de la puertas abiertas, la Revista la Muela con Juicio, Ayuda y soporte para el primer curso, el Baile de los pequeños dientes de leche, InterDentis, StomaFun).

La internacionalización de los estudios médicos y de farmacia ha determinado la asociación de los estudiantes internacionales en organizaciones que les representen y que les faciliten su integración en el ámbito académico y en la comunidad:

- **English Medical Student Association (EMSA)**
- **Corporation Médicale de Cluj (CMC)**



---

## PROGRAMAS DE ESTUDIO



### Formación médica básica

Los planes de estudio de la Facultad de Odontología proporcionan estudios que aseguran la formación médica básica de los futuros especialistas. La estructura de los programas analíticos de las asignaturas de formación general son orientadas hacia temas de interés para el futuro dentista. A lo largo de su instrucción, los estudiantes adquieren nociones derivadas del estudio de las asignaturas médicas fundamentales, que se entrelazan con el estudio de las asignaturas de especialidad.

**Las asignaturas de especialidad** se introducen desde el primer curso. Durante los primeros cursos, **las actividades clínicas** se estudian mediante simuladores, de acuerdo con las tendencias internacionales de desarrollo de los estudios de odontología.

Desde los primeros cursos, los estudiantes son introducidos en el ambiente del consultorio odontológico y las actividades clínicas comienzan temprano y se desarrollan simultáneamente con las de formación fundamental.

Las clases tienen lugar **de manera interactiva**, mediante métodos de enseñanza actuales, en aulas modernas.

### Colaboración estudiante – docente

Las actividades prácticas se realizan, durante los cursos preclínicos, en grupos de 10-14 estudiantes y, durante los cursos clínicos, en grupos de 6-8 estudiantes, cada grupo teniendo asignado un docente. De esta manera, el personal docente supervisa la actividad en todo momento y de manera eficiente.

Cada curso tiene su propio tutor – un docente – delegado para mantener el contacto con los estudiantes. El personal docente tiene la misión de orientar la formación profesional de los estudiantes y la organización del pensamiento médico.







**La formación clínica** les permite a los graduados:

- Ejercer su profesión sobre la base de los valores adquiridos, transmitidos por la escuela de medicina de Cluj;
- Confirmar su valor mediante su contribución a la mejora del estado de salud dentro de la comunidad local, regional, nacional o internacional;
- Desarrollar el espíritu de equipo para ofrecer tratamiento en situaciones complejas;
- Ser dignos de la confianza y del respeto de los pacientes, gracias a su profesionalismo, su actitud y su calidad humana;
- Participar, con su innovación y su creatividad, al desarrollo de los conocimientos fundamentales y de los progresos tecnológicos que lleven al progreso de la ciencia y del arte médico.

El programa de educación clínica se estructura según los modelos de las escuelas europeas de odontología, garantizando un equilibrio entre las ramas clínicas de la odontología. Desde los primeros cursos clínicos, dentro de las asignaturas de prevención, se estudian las posibilidades de prevenir las enfermedades de la mandíbula.

### **Odontología de conservación**

La conservación en la mayor medida posible de las estructuras naturales de la mandíbula, que es una tendencia actual en la odontología mundial, se refleja en el estudio de las asignaturas de odontología de conservación – la odontología y la endodoncia. Utilizando biomateriales y técnicas punteras, el estudiante lleva a cabo maniobras de reconstrucción de la integridad de las piezas dentales y de conservación de sus estructuras indemnes.

### **Asignaturas de prostodoncia**

La restauración de las estructuras afectadas de la mandíbula y su reemplazo funcional por prótesis dentales y dento-maxilares representan una parte importante de las asignaturas de especialidad. El estudiante es introducido en todas las fases clínicas y técnicas de la realización de prótesis dentales.



### **Asignaturas quirúrgicas**

Las ramas quirúrgicas son bien representadas en el plan de estudios de la facultad, brindando información teórica y práctica en el campo de la cirugía oral, máxilofacial y de la implantología.

### **Periodoncia**

Un lugar importante lo ocupa el enfoque diagnóstico y terapéutico de las enfermedades periodontales, que es un grupo de entidades patológicas muy frecuentes.

### **Rehabilitación oral y gestión**

Antes de graduarse, el estudiante tiene la posibilidad de recorrer, de manera teórica, práctica e integrativa, los aspectos relativos a la patología, que necesitan una rehabilitación compleja de la mandíbula. Los graduados requieren conocimientos de gestión, de organización del consultorio, de legislación médica y de economía sanitaria. En este sentido, los estudiantes se benefician del estudio de asignaturas que tratan sobre estos campos.

### **Imagen médica**

A través de una variedad de métodos de imagen, clásicos y modernos, el estudiante aprende a evaluar el estado de salud de la estructuras orofaciales. Los laboratorios de imagen son integrados de manera multidisciplinaria, atendiendo a todos los departamentos de la Facultad de Odontología en su actividad educativa y de investigación.

### **Ortodoncia y odontopediatría**

Los servicios odontológicos para pacientes menores y el tratamiento de las anomalías dento-maxilares, mediante métodos diversos y modernos, constituyen un campo puntero de la odontología de Cluj.

### **Intervención en la comunidad**

Dentro de las clínicas universitarias dentales de la UMF «Iuliu Hațieganu», los pacientes disponen de servicios de odontología que cubren toda la gama de especialidades dentales. Las maniobras dentales se realizan por los estudiantes, bajo las indicaciones y la supervisión de los asistentes de grupo responsables.

El programa **SANODENTAPRIM** (Promoción de la salud oral por la mejora del acceso a servicios odontológicos para el sector desfavorecido de la población) es un programa dirigido a personas institucionalizadas (residencias de ancianos, residencias de niños y niñas etc. ), jubilados, desempleados, jóvenes hasta 26 años que no tienen ingresos. Dentro del programa, el tratamiento de los pacientes se realiza por los estudiantes y los residentes.

### **Programas de residencia**

Contando con un personal docente altamente especializado, la Facultad de Odontología forma residentes en todas las especialidades odontológicas:

- Prostodoncia – residencia de 3 años
- Endodoncia – residencia de 3 años
- Periodoncia – residencia de 3 años
- Odontopediatría – residencia de 3 años
- Odontología general – residencia de 3 años
- Cirugía dentoalveolar – residencia de 3 años
- Ortodoncia y ortopedia dentofacial – residencia de 3 años
- Cirugía odontológica y maxilofacial – residencia de 5 años
- Cirugía oral y maxilofacial – residencia de 5 años



---

## INFRAESTRUCTURA / EQUIPOS

Los estudiantes de la Facultad de Odontología desempeñan su actividad en espacios educativos generosos, estructurados en aulas, laboratorios para la actividad práctica preclínica, consultorios y salas de hospitales. Los espacios son equipados con herramientas nuevas, modernas, para asegurar el desarrollo de la actividad académica teórica y práctica en consonancia con los estándares actuales a nivel mundial.





### Equipos

Las actividades académicas y de investigación reciben un excelente apoyo de la **Biblioteca Universitaria Médica «Valeriu Bologa»**, que es reconocida como una de las instituciones más modernas y eficaces de este tipo de Rumanía.

**La editorial de la Universidad «Iuliu Hațieganu»**, la librería **«Victor Papilian»** y el acceso a bases de datos académicos internacionales recomiendan nuestra Facultad como un espacio propicio para el perfeccionamiento y la investigación.

Los estudiantes de la Facultad de Odontología forman parte de los privilegiados de la ciudad universitaria de Cluj, por el hecho de que la Universidad de Medicina y Farmacia ofrece **condiciones excelentes de alojamiento** en sus residencias, recientemente modernizadas.

**Las instalaciones deportivas** ofrecen muchas posibilidades de ocio y **la cafetería estudiantil** de la calle Victor Babeș es muy apreciada por nuestros estudiantes.



## El Centro de simulación en Odontología

La creación del centro de simulación ha sido incluida en la estrategia de desarrollo de la Universidad, que ha asignado, recientemente, fondos para la renovación, la modernización y el equipamiento del espacio académico que corresponde a la actividad de simulación.

La existencia de este centro ofrece oportunidades para aprender y entrenarse mediante la simulación, tanto a nivel de grado como a nivel de posgrado.

Los objetivos del centro son las siguientes:

- Asegurar la educación y la formación práctica basada en la simulación de las condiciones clínicas de la cavidad bucal y a través del aumento del nivel de desarrollo profesional del personal docente.
- Mejorar constantemente el sistema educativo médico por el uso de los métodos de formación más eficientes, de las herramientas y las tecnologías más eficaces, para que los pacientes se beneficien de atención médica puntera, en condiciones de máxima seguridad.
- Utilizar técnicas y herramientas de simulación con el fin de asegurar una educación individualizada, tanto a nivel cognitivo como a nivel de procedimiento.



Los nuevos métodos de educación y práctica médica, basados en la simulación, permiten adquirir competencias y aptitudes prácticas correctas, en un marco organizado, bajo la supervisión de formadores competentes, en un contexto excelentemente estructurado y sin riesgos para los pacientes.

El centro de simulación cuenta con 3 laboratorios de simulación provistos de las mejores herramientas. Cada laboratorio dispone de 12 simuladores (KAVO) y 1 puesto de trabajo para demostraciones, un sistema de los más avanzados (EduNet) para la transmisión en vivo de las demostraciones en las plantillas colocadas en frente de cada puesto de trabajo y equipos (el escáner KAVO Autoscan) y programas especializados (KAVO Dental Teacher) en la evaluación objetiva de las preparaciones dentales que realizan los estudiantes. Estas herramientas presentan los resultados de la evaluación en el sistema métrico y de manera gráfica, para optimizar el proceso de enseñanza.



---

## INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA



El personal docente y los estudiantes de la Facultad participan en programas de cooperación regional e internacional, en colaboraciones bajo los auspicios de la AUF y en proyectos de investigación intercéntricos, la mayoría de ellos en colaboración con grupos de investigadores que proceden de instituciones internacionales. Los equipamientos altamente eficaces de los laboratorios de investigación de la Facultad de Odontología y la colaboración con centros de investigación eficaces permiten al personal docente, a los estudiantes de doctorando y a los estudiantes desempeñar una actividad de investigación de alta calidad.

La actividad de investigación científica del personal docente y de los estudiantes cubre campos de vanguardia de la investigación fundamental y clínica, en todas las ramas de la odontología:

- La obtención de células madre y la realización de cultivos celulares dentro del Laboratorio de cultivos celulares para los bancos de células madre y para las clínicas de trasplante de células madre.
- El desarrollo y la obtención de biomateriales y de soportes para la reconstrucción ósea dentro de la cirugía oral y maxilofacial.
- La diagnosis y la planificación terapéutica mediante las tecnologías de imagen de investigación más eficaces del campo de la odontología, dentro del Laboratorio de imagen del Centro de malformaciones craneofaciales para los pacientes con defectos óseos.
- Estudios in vitro y pruebas clínicas de las clases de materiales dentales – compuestos, cementos ionómeros de vidrio, cerámicos dentales – análisis de las propiedades ópticas y mecánicas, de integración tisular, estudios de adhesión a la interfaz entre el diente y el material de restauración.





## RELACIONES INTERNACIONALES Y MOVILIDADES

**El programa Erasmus+** es el marco europeo actual para la cooperación en el campo de la educación, de la formación práctica, de la juventud y del deporte, representando una inversión en el conocimiento, para la adquisición de aptitudes y de competencias de las que se benefician los individuos, las instituciones y la sociedad en su conjunto.

A nivel de las instituciones de enseñanza superior, Erasmus+ representa el marco más general para el desarrollo de varios proyectos de cooperación estratégica, de movilidades dirigidas al personal docente y a los estudiantes, de másteres en cotutela, todo esto realizado en colaboración con universidades y con otras instituciones de la UE, del EEE y de otros países del mundo entero.

Con respecto a las oportunidades dirigidas a los estudiantes, Erasmus+ brinda acceso a movilidades de estudio y de práctica dentro de universidades y de instituciones socias europeas.

Las movilidades de estudio del programa Erasmus+ ofrecen a los estudiantes la posibilidad de estudiar durante un semestre o un curso entero en otra universidad europea, para que después regresen a la universidad de origen, donde terminan sus estudios y de donde, al graduar, obtendrán su diploma. De esta manera, el estudiante se beneficia de la continuidad de sus estudios y, al mismo tiempo, tiene acceso a otro sistema educativo y, de forma implícita, a un nuevo entorno académico, cultural, social y lingüístico.

Los estudiantes de la Facultad de Odontología de Cluj pueden beneficiarse de movilidades dentro de asociaciones Erasmus+ con facultades de: Austria, Francia, Polonia, Alemania, Italia, España, Portugal y Bulgaria.



---

## EQUIPO ADMINISTRATIVO

### **Decano:**

Prof. Titular Dr. Cristian Mihail Dinu  
Correo electrónico: cristian. dinu@umfcluj. ro

### **Vicedecana de docencia:**

Catedrática Dra. Patricia Ondine Lucaciu  
Correo electrónico: patricia. lucaciu@umfcluj. ro

### **Vicedecana de ciencia:**

Catedrática Dra. Aranka Ilea  
Correo electrónico: aranka. ilea@umfcluj. ro

### **Vicedecano de gestión y desarrollo:**

Prof. Titular Dr. Marius Manole  
Correo electrónico: marius. manole@umfcluj. ro

### **Jefe de gestión de la Facultad:**

Ioana Vasiliu-Stolworthy  
Correo electrónico: ivasiliu@umfcluj. ro

### **Jefa de secretaría de la Facultad:**

Nicoleta Stănculesc  
Correo electrónico: nicoleta. stanculesc@umfcluj. ro





**Contacto:**

Calle Louis Pasteur, no. 4, planta 2, 400349 Cluj-Napoca, Rumanía

Tel.: +40 264 597256, int. 2115, 2167

Fax: +40 264 597257

Correo electrónico: [decanat\\_stoma@umfcluj.ro](mailto:decanat_stoma@umfcluj.ro)

[www.meddent.umfcluj.ro](http://www.meddent.umfcluj.ro)



FDI 2020 Project "PROMOVAREA LA NIVEL INTERNAȚIONAL A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI MEDICAL, STOMATOLOGIC ȘI FARMACEUTIC DIN CLUJ-NAPOCA" - cod CNFIS-FDI-2020-0292

